

Филозофски факултет у Краљеву
СЕКРЕТАРИЈАТ

САГЛАСНОСТ

Примљено			
Орг. јед.	Број	Датум	Страна
02	-33/138		

Подносилац молбе	Одсек за српски језик и лингвистику
------------------	-------------------------------------

Предмет молбе (учешће на скупу, објављивање монографије, организовање научног скупа, ангажовање гостујућег предавача, и сл)	Промене изборних предмета на 3. години студија студијског програма Српска филологија: српски језик и књижевност акредитованог 2015. године. у ИБ 6 (15ФСФСФИ6) ЕСПБ: 5, фонд часова (2 + 1) - брисати курс Функционална граматика српског језика Уз постојеће курсеве: Општа лингвистика 3: савремени правци и Увод у ономастику (носилац др Душанка Вујовић) предлаже се увођење нових изборних курсева: <i>Глаголи: морфолошке специфичности и лексикографска презентација</i> (носиоци курса: доц. др Јасмина Дражић и асистент др Биљана Бабић), <i>Теренска лингвистика</i> (носилац др Жарко Бошњаковић) и <i>Социологија комуникације</i> (носилац др Душан Ристић).
--	--

Начин финансирања	
-------------------	--

Рецензенти (неопходно навести звања и афилијацију рецензената)	
--	--

Сагласност Одсека (потпис шефа Одсека)	
--	---

Прилози уз молбу:	Спецификације предложених нових предмета.
-------------------	---

Подносилац молбе



Студијски програм: Српски језик и књижевност				
Врста и ниво студија: Основне академске студије				
Назив предмета: Глаголи: морфолошке специфичности и лексикографска презентација				
Наставник (Име, средње слово, презиме): доц. др Јасмина Н. Дражић и асист. др Биљана М. Бабић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 4 5				
Услов: Морфологија				
Циљ предмета: Систематизација знања о морфологији глагола, те даља идентификација специфичних обележја и њихова корелација с неопходним лексикографским информацијама.				
Исход предмета: Овладавање системом глаголских облика у светлу стандарднојезичке норме; кориговање најчешћих грешака у употреби гл. облика у писаној и усменој продукцији, с акцентом на функционалностилским обележјима текста; примена теоријских знања о гл. облицима при утврђивању лексикографских информација релевантних за опште и специјализоване речнике.				
Садржај предмета Теоријска настава: 1. Глаголске врсте. 1.1. Сумарни преглед постојећих класификација. 1.2. Глаголски облици и глаголске врсте. 1.3. Глаголски облици неправилног грађења. 1.4. Типична огрешења о норму. 2. Категоријална обележја глагола (лице, време, вид, род, начин). 3. Безлични глаголски облици. 4. Помоћни глаголи. 5. Глаголи у речницима – теоријска полазишта (металексикографија) и практична решења у дескриптивним и специјализованим речницима. Практична настава (вежбе): Анализа морфолошких одлика глагола у писаним текстовима изворних говорника, из различитих функционалних стилова. Глаголи у општим и специјализованим речницима – идентификација морфолошких информација.				
Литература: Babić, Biljana – <i>Naučimo srpski 1 i 2 – Rečnik glagola</i> – Filozofski fakultet (Novi Sad) – 2011. Babić, Biljana – <i>Greške u tvorbi prezentskih oblika na početnim nivoima učenja srpskog jezika kao stranog</i> – Filozofski fakultet (Novi Sad) – 2014. Babić, Biljana – <i>Greške u tvorbi oblika futura I na početnim nivoima učenja srpskog jezika kao stranog</i> – Filozofski fakultet (Novi Sad) – 2014. Белић, Александар – <i>Историја српског језика</i> – Завод за уџбенике и наставна средства – 2006. Burzan, Mirjana, Vladislava Petrović, Jožef Vajda – <i>Srpsko-mađarski rečnik glagolske rekcije</i> – Zavod za izdavanje udžbenika – Institut za južnoslovenske jezike Filozofskog fakulteta – 1992. Клајн, Иван – <i>Граматика српског језика за странце</i> – Завод за уџбенике – 2006. Mrazović, Pavica, Zora Vukadinović – <i>Gramatika srpskohrvatskog jezika za strance</i> – Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića – Dobra vest – 1990. Петровић, Владислава, Коста Дудић – <i>Речник глагола са граматичким и лексичким допунама</i> – Завод за издавање уџбеника – 1989. Пипер, Предраг, Иван Клајн – <i>Нормативна граматика српског језика</i> – Матица српска – 2013. <i>Речник српског језика</i> (ур. М. Николић) – Матица српска – 2011 ² . Станојчић, Живојин, Љубомир Поповић – <i>Граматика српског језика (за гимназије и средње школе)</i> – Завод за уџбенике – 2016 ¹⁶ . Стевановић, Михаило – <i>Савремени српскохрватски језик (Граматички системи и књижевнोजезичка норма). I Увод – Фонетика – Морфологија.</i> – Научно дело – 1964 ¹ .				
Број часова активне наставе:				
Предавања: 2	Вежбе: 1	Други облици наставе: 0	Студијски истраживачки рад: 0	Остали часови 0
Методе извођења наставе: монолошка, дијалогска, аналитичко-интерпретативна				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
редовно похађање наставе	10	писмени испит		20
активност у току наставе	10	усмени испит		40
семинарски рад	20			

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: Социологија			
Врста и ниво студија: основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Социологија комуникација			
Наставник: Душан Ристић			
Статус предмета: обавезни - мора бити изборни ОБАВЕЗНИ (за сј. изборци)			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Упознавање са најважнијим социолошким приступима у изучавању комуникација, чиниоцима комуникације и комуникацијским процесима, као и њеним друштвеним и културним контекстом, посебно у савременом свету.			
Исход предмета: Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање комуникацијских појава; оспособљавање за аналитичко и критичко сагледавање односа комуникације и друштвених и културних процеса и творевина; развијање разумевања и уважавања за друштвене и културне различитости у комуникацији, односно за толерантан дијалог и комуникацију.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> – Појам комуникације и научни приступи њеном изучавању; основне категорије и функције комуникације; врсте и значај комуникације; језик, култура, друштво, личност и комуникација; масовне комуникације и медијска култура. <i>Практична настава</i> – Проучавање базичне литературе и проблемских студија из социологије комуникација, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним и културним последицама.			
Литература Brigs, Asa; Piter Berk (2006): <i>Društvena istorija medija</i> . Beograd: Clio. Bugarski, Ranko (2005): <i>Jezik i kultura</i> . Beograd: XX vek. Коковић, Драган (2005): <i>Пукотине културе</i> . Нови Сад: Прометеј. Koković, Dragan (2007): <i>Društvo i medijski izazovi</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet. Lič, Edmund (2002): <i>Kultura i komunikacija</i> . Beograd: XX vek.			
Број часова активне наставе: 45			
Предавања: 30		Вежбе: 15	Други облици наставе: 0
Методе извођења наставе Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад, дискусије, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
редовно похађање предавања		поена	поена
		5	70
активност на вежбама		5	
семинарски рад		20	

Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност			
Врста и ниво студија: Основне академске студије			
Назив предмета: Теренска лингвистика			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Жарко С. Бошњаковић			
Статус предмета: Изборни предмет 15SFSF16			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: /			
Циљ предмета: Упознавање са основним карактеристикама теренске лингвистике: припремама за теренска испитивања, елицитација језичких података на терену, документација и објављивање прикупљене грађе.			
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени за теренска испитивања и проверу различитих лингвистичких теорија на сакупљеном корпусу угрожених језика или дијалеката.			
Садржај предмета:			
Теоријска настава:			
1. Типови проучавања језика; 2. Значај и дефиниције терен. лингв.; 3. Развој англосаксон. терен. лингв. 4. Интердисциплинарност терен. лингв.; 5. Припреме за терен; 6. Етички проблеми на терену; 7. Долазак на терен; 8. Ризици рада на терену; 9. Припрема за почетак испитивања – избор сарадника; 10. Почетак рада на терену; 11. Теренски методи; 12. Сакупљање грађе по језичким нивоима; 13. Бележење и архивирање података; 14. Етички проблеми након терена; 15. Резултати теренског рада; 16. Методи испитивања у другим лингвистичким дисциплинама.			
Практична настава:			
1. Писање плана теренског истраживања; Састављање минималне / основне листе речи за испитивање непознатих језика; 2. Испитивање говорника чији језик студенти не познају; 3. Утврђивање инвентара фонема и морфема; 4. Састављање сегмената упитника за дијалектолошка испитивања; 5. Снимање (аудио и визуелно) говорника различитих дијалеката и језика; 6. Анализа искустава са терена; 7. Транскрибовање снимљене грађе; 8. Формирање протокола и архивирање нове и већ снимљене и транскрибоване грађе.			
Литература:			
1. Crowley, T. (2007), <i>Field Linguistics. A Bigginer's Guide</i> . Oxford, Oxford University Press 1–180.			
2. Everret, D. (2008), <i>Linguistic Fieldwork: A Student Guide</i> . Cambridge University Press.			
3. Кибрик, А. Е. (1972), <i>Методика полевых исследований</i> . Издательство Московского Университета, Москва.			
4. Белић, А. (2000). Мисли о прикупљању дијалекатског материјала, <i>Изабрана дела А. Белића. Десети том О дијалектима</i> , Београд: 249–255.			
5. Бошњаковић, Ж. (2017), <i>Теренска лингвистика</i> (Скрипта).			
Број часова активне наставе:			Остали часови:
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
2	1	0	0
Методе извођења наставе: Интерактивна настава уз коришћење савремених техничких средстава			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
редовно похађање наставе	5	писмени испит	30
активност у току наставе		усмени испит	50
семинарски рад		снимање и транскрипција	15
Начин провере знања могу бити различити, наведено у табели су само неке опције: (писмени испит, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
Максимална дужна је 1 страница А4 формата.			