

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
ОБРАЗАЦ - 2
ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА	
1.	Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења На основу члана 75. Закона о високом образовању („Сл.гласник РС“, број 88/2017, 27/2018-др. закон и 73/2018) и члана 140 Статута Факултета, Изборно веће Факултета је на електронској седници одржаној 12.04.-15.04.2024. донело одлуку о образовању Комисије за припремање извештаја о пријављеним кандидатима на конкурс.
2.	Датум и место објављивања конкурса Конкурс је објављен 24.04.2024. године у листу Послови (број 1089-1090-1091).
3.	Број сарадника са знаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области Избор у звање и заснивање радног односа са 1 (једним) асистентом, за ужу научну област Педагогија.
4.	Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: Доц. др Борка Малчић , доцент за ужу научну област Педагогија, датум избора у звање 25.02.2021, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду Проф. др Оливера Гајић , редовни професор за ужу научну област Педагогија, 29.03.2013, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду Проф. др Јована Милутиновић , редовни професор за ужу научну област Педагогија, 16.11.2017, Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду
5.	Пријављени кандидати: Мср Симона Бекић
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА	
1.	Име, име једног родитеља и презиме: Симона (Вера) Бекић
2.	Звање: Сарадник у настави
3.	Датум и место рођења: 13.02.1999, Нови Сад, Србија
4.	Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: Сарадник у настави на Одсеку за педагогију, Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду

5. Година уписа и завршетка основних студија: **2017-2021.**
6. Студијска група, факултет и универзитет: **Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду**
7. Успех на студијама: **9,73 (девет и 73/100)**
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
Компаративна педагогија 1 и 2 (10 - десет), Савремене педагошке школе и правци 1 и 2 (10 - десет), Теорије и методике наставе (10 - десет), Методички системи и апликације (10 - десет), Дидактика 1 и 2 (10 - десет), Теорија васпитања 1 и 2 (10 - десет), Андрагогија 1 и 2 (10 - десет), Методика рада школског педагога (10 - десет), Методика рада предшколског педагога (10 - десет).
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама
(за кандидате који су студирали по Закону о универзитету): /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: **2021-2023.**
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: **1. Мастер студије педагогије, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 10,00 (десет и 00/100); 2. Мастер студије образовне политике, Мултидисциплинарне студије, Универзитет у Београду, 9,88 (девет и 88/100)**

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: **1. Социјална подршка као корелат синдрома сагоревања код студената током пандемије Ковид-19; 2. Афирмативна ре-акција: ставови студената и професора према афирмативним мерама за студенте ромске националне мањине.**
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: **Докторске студије Педагогије, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 2023-тренутно**
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: **Универзитет у Хаену, Краљевина Шпанија, програм студентске размене Erasmus+ 27. јануар 2020-26. јун 2020.**
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло

добро, добро, задовољавајуће:

- енглески језик - чита, пише и говори одлично
- шпански језик - чита, пише и говори задовољавајуће

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):
Педагогија (Андрагогија, Високошколска педагогија, Образовне политике)

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):
- Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, сарадник у настави 01.10.2022 - до данас сарадник у настави на Одсеку за педагогију, Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду
 - Новосадски дечији културни центар (2019-2020), асистент едукатор волонтер
 - Удружење грађана за социјалну заштиту Превент (2016-2022), асистент у писању пројеката у области социјалне заштите

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Педагошко друштво Војводине

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента): /

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

Сарадник на Одсеку за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (од 01.10.2022.године до данас)

1. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):
- На основу одлуке Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (28.06.2022) ангажована је као сарадник у настави и током академске 2022/23. године реализовала вежбе под менторством предметних наставника на предметима: Социјална инклузија и образовање, Интерактивна педагогија (за студијске групе: Филозофија, Историја, Социологија, Српска филологија: српски језик и књижевност, Српска књижевност и језик, Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Словачки језик и књижевност, Русински језик и књижевност, Румунски језик и књижевност), Савремене педагошке школе и правци 1 и 2, Теорија учења у настави, Теорије и методике наставе, Методички системи и апликације, Рад педагога у другим институцијама.
 - Реизбором у звање сарадника у настави, а на основу одлуке Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (6.07.2023), академске 2023/24. године реализовала вежбе под менторством предметних наставника на предметима: Социјална инклузија и образовање, Дидактика (за студијске групе: Компаративна књижевност са теоријом

књижевности и Немачки језик и књижевност), Образовне реформе у Европи, Реформни педагошки правци, Савремене теорије васпитања, Теорије и методике наставе, Методички системи и апликације, Рад педагога у другим институцијама.

2. Број часова недељно (вежби и семинара):

• У току академске 2022/23:

- Социјална инклузија и образовање, 1+2
- Интерактивна педагогија, 2+1
- Савремене педагошке школе и правци 1, 2+2
- Савремене педагошке школе и правци 2, 2+2
- Теорија учења у настави, 2+2
- Теорије и методике наставе, 2+2
- Методички системи и апликације, 2+2
- Рад педагога у другим институцијама, 2+2

• У току академске 2023/24:

- Социјална инклузија и образовање, 1+2
- Реформни педагошки правци, 2+2
- Теорије и методике наставе, 2+2
- Дидактика, 2+1
- Образовне реформе у Европи, 2+1
- Савремене теорије васпитања 2+2
- Методички системи и апликације, 2+2
- Рад педагога у другим институцијама, 2+2
- Дидактика, 2+1

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента): /

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број): /

2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама: /

3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу: /

4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.): /

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

- **Награда за најбољег студента Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду за 2021. годину**

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач): /

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета:

- **Општа оцена на предмету Социјална инклузија и образовање (21ПГ001) у**

зимском семестру 2022/23: 4.82 (на скали 1-5) оценило 17 студената

- Општа оцена на предмету Теорије учења у настави у летњем семестру 2022/23: 4.88 (на скали 1-5) оценило 60 студената
- Општа оцена на предмету Рад педагога у другим институцијама (15ПГПГ062) у летњем семестру 2022/23: 4.83 (на скали 1-5) оценило 35 студената
- Општа оцена на предмету Методички системи и апликације (15ПГПГ041) у летњем семестру 2022/23: 4.85 (на скали 1-5) оценило 54 студената
- Општа оцена на предмету Реформни педагошки правци (21ПГ046) у зимском семестру 2023/24: 4.91 (на скали 1-5) оценило 68 студената
- Општа оцена на предмету Дидактика (15КККК41) у зимском семестру 2023/24: 4.91 (на скали 1-5) оценило 11 студената
- Општа оцена на предмету Образовне реформе у Европи (15НЈНЈ064) у зимском семестру 2023/24: 5.00 (на скали 1-5) оценило 20 студената

ђ) Остало

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач): /
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): /
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): /
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу): /
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:
 - **Бекић, С.** (2024). Ка дидактички обликованом музеју. (Прихваћен рад у целости за часопис *Рад Музеја Војводине*) **М52**
 - **Бекић, С.,** и Малчић, Б. (2022). Пандемија Корона вируса и синдром сагоревања код студената. *Педагошка стварност*, 68(1), 97-110. **М52**
6. Саопштења на међународним научним скуповима:
 - Турудић, Ј., **Бекић, С.** и Гајић, О. (2023). Улога друштвене мреже Јутјуб (Youtube) у образовању. У С.Зуковић (Ур.), *Зборник радова са међународне научне конференције “Педагогија – јуче, данас, сутра”*, (стр.130-137) Универзитет у Новом Саду: Филозофски факултет. ISBN: 978-86-6065-817-5. **М33**
 - **Векић, S.** (2021). Pandemiја Covid-19 kao potencijalni katalizator studentskog sagorevanja. U I. Goletić (Ur.), *Studentska konferencija “Sutra dolazi danas”*: Zbornik radova (str. 7-8). Sveučilište u Zagrebu: Klub studenata pedagogije. **М34**
 - **Бекић, С.,** Крстић, Ј. (2024). Педагошки донети употребе друштвених мрежа у настави филозофије. (Прихваћен апстракт за *Међународни научни скуп „Уметност образовања и васпитања у свету који се мења“*, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитета у Београду) **М34** – [приложена](#)

ПОТВРДА

- Turudić, J., **Bekić, S.**, & Gajić, O. (2023). Role of the social media platform Youtube in primary and secondary education. In S.Zuković (Ed.), *Pedagogy - yesterday, today, tomorrow: Book of Abstracts* (pp. 26-27). University of Novi Sad: Faculty of Philosophy. ISBN: 97886-6065-789-5. **M34**

7. Сопштења на домаћим научним скуповима: /

- Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:
- **Bekić, S.** (2021). Pandemiја Covid-19 kao potencijalni katalizator studentskog sagorevanja. U I. Goletić (Ur.), *Studentska konferencija "Sutra dolazi danas": Zbornik radova* (str. 7-8). Sveučilište u Zagrebu: Klub studenata pedagogije. **M34**
- **Bekić, S.** (2024). Ка дидактички обликованом музеју. (Прихваћен рад у целости за часопис *Рад Музеја Војводине*) **M52**
- **Bekić, S.**, и Малчић, Б. (2022). Пандемија Корона вируса и синдром сагоревања код студената. *Педагошка стварност*, 68(1), 97-110. **M52**
- **Bekić, S.**, Крстић, Ј. (2024). Педагошки домети употребе друштвених мрежа у настави филозофије. (Прихваћен апстракт за *Међународни научни скуп „Уметност образовања и васпитања у свету који се мења“, Факултет за образовање учитеља и васпитача, Универзитета у Београду*) **M34**

8. Индекс компетентности:

$$2 \times 1,5 (M52) + 3 \times 0,5 (M34) + 1 \times 1 (M33) = 5,5$$

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

/

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

- Награда за најбољег студента Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду за 2021. годину
- Стипендиста “Доситеје: Фонд за младе таленте Републике Србије” 2021/22. године

VIII. ОСТАЛО**Професионални развој и учешће на програмима стручног усавршавања:**

- Учешће у раду и организацији догађаја Педагошког центра, Филозофског факултета у Новом Саду (организационо-техничка подршка на трибинама *Гејмификација у образовању – улагање у будућност, Дуално образовање – улагање у будућност, Педагогија и предузетништво – иду ли заједно?* и *Вештачка интелигенција у образовању – револуција или ризик?*; на Сајму волонтирања; активности *Буди студент педагогије на један дан!*; учешће у промоцији Одсека за педагогију путем друштвених мрежа и у оквиру *Дана отворених врата* на Филозофском факултету у Новом Саду), **ТОКОМ 2022/23. и 2023/24. године**

- Учесће у програмско-организационом одбору симпозијума/стручног скупа „Улога педагога у превенцији насиља у систему образовања и васпитања, у организацији Одсека за педагогију, Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду, **април 2024.**
- Учесће на Сајму образовања “Путокази” (спровођење радионице “Сазнај како да учиш, немој да се мучиш” организоване од стране Филозофског факултета у Новом Саду, Одсека за педагогију), **март 2023. и 2024.**
- Присуство на трибини „Наставници – креатори промена“ у организацији Педагошког друштва Србије, **октобар 2023.**
- Потврда о активном учешћу у активностима Групе 484, Београд, **октобар 2023.**
- Присуство на вебинару „Дозвола за границе – постављање граница у односу са родитељима“ у организацији Педагошког друштва Војводине, **август 2023.**
- Учесће у раду Организационог одбора за Међународну конференцију „Педагогија – јуче, данас, сутра“ у оквиру 50-годишњег јубилеја постојања Одсека за педагогију, Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду, **мај 2023.**
- Учесће у програмско-организационом одбору округлог стола/стручног скупа "Позиционирање педагога у савременом васпитно образовном контексту", у организацији Одсека за педагогију, Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду, **фебруар 2023.**
- Волонтирање у Удружењу грађана за социјалну заштиту "Превент", Нови Сад, **мај 2022.**
- Тренинг „Асертивни тренинг“ у оквиру удружења за психолошку едукацију “Психорелакс”, Нови Сад, **јун 2021.**
- Волонтирање у Новосадском дечијем културном центру, Нови Сад, **јануар 2020.**
- Обука по акредитованом програму "Покретање услуге лични пратилац детета", у организацији ШОСО “Милан Петровић” Нови Сад, **октобар 2019.**

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Мср Симона Бекић, рођена је 13.02.1999.године у Новом Саду. Основне академске студије Педагогије уписала је 2017.године на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, а завршила их је 2021.године, као најбољи студент Филозофског факултета, са **просечном оценом 9,73**. Мастер академске студије педагогије је уписала 2021.године на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду и завршила их 2023.године са просечном оценом 10, одбравши мастер рад под насловом „Социјална подршка као корелат сагоревања код студената током пандемије Ковид-19”. Кандидаткиња је 2023.године завршила и мастер академске студије Образовне политике на Универзитету у Београду. Докторске академске студије педагогије уписала је 2023.године на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду и тренутно је у статусу редовног студента на првој години. Из свих предмета релевантних за избор кандидаткиња је оцењена са максималном оценом - 10 (десет). На основу одлуке Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (28.06.2022) ангажована је као сарадник у настави и током школске 2022/23. године реализовала вежбе на предметима: Социјална инклузија и образовање, Интерактивна педагогија (за друге студијске групе), Савремене педагошке школе и правци 1 и 2, Теорија учења у настави, Теорије и методике наставе, Методички системи и апликације, Рад

педагога у другим институцијама. Реизбором у звање сарадника у настави, а на основу одлуке Изборног већа Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду (6.07.2023), академске 2023/24. године реализовала је вежбе под менторством предметних наставника на предметима: Социјална инклузија и образовање, Дидактика (за студијске групе: Компаративна књижевност са теоријом књижевности и Немачки језик и књижевност), Образовне реформе у Европи, Реформни педагошки правци, Савремене теорије васпитања, Теорије и методике наставе, Методички системи и апликације, Рад педагога у другим институцијама. Рад кандидаткиње је на студентској евалуацији оцењен високим оценама. Током ангажовања у настави, кандидаткиња је овладала педагошким компетенцијама, показала креативност и иницијативу у организацији и реализацији наставних активности, као и одговорност у раду са студентима и колегама. У складу са наведеним, њен **смисао за наставни рад** може се проценити као адекватан. Поред наведеног, кандидаткиња показује **усмереност ка научном раду**, о чему сведоче један публикован рад и један прихваћен за објављивање из категорије М52, један рад из категорије М33 и два рада, као и један прихваћен из категорије М34. Добитница је награде за младе таленте и изванредна постигнућа Републике Србије - Доситеја, за школску 2021/22. годину. Боравила је на једносеместралној студентској размени Erasmus+, на Универзитету у Хаену, Краљевина Шпанија. Кандидаткиња Симона Бекић се исказала и у **домену доприноса академској и широј заједници**. Активна је у организацији догађаја Педагошког центра Филозофског факултета у Новом Саду. Била је члан Организационог одбора за Међународну научну конференцију „Педагогија – јуче, данас, сутра“ (мај 2023), члан Програмско-организационог одбора за Стручни скуп „Улога педагога у превенцији насиља у систему образовања и васпитања“ и реализовала интерактивне радионице на Сајму образовања “Путокази” 2023. и 2024. године, организоване од стране Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду. Активни је члан Педагошког друштва Војводине. Дала је свој допринос у раду различитих организација као спољни сарадник и предавач у оквиру програма “Ми и они други” Групе 484, Београд (2022); асистент у писању пројеката у области социјалне заштите у оквиру Удружења грађана за социјалну заштиту Превент (2016-2023); асистент едукатор волонтер у Новосадском дечијем културном центру (2019-2020). Такође, 2019. године је успешно завршила обуке по акредитованом програму „Покретање услуге лични пратилац детета“ и „Асертивни тренинг“. Одлично говори енглески језик, а служи се и шпанским језиком.

Х. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

Кандидаткиња мср Симона Бекић има звање педагог мастер. Тренутно је на првој години докторских академских студија педагогије, што је према члану 84 Закона о високом образовању и члану 130 Статута Филозофског факултета у Новом Саду **обавезан услов за избор у звање асистента**. Комисија је на основу детаљне анализе података из њене конкурсне пријаве извела следеће закључке: 1) Симона Бекић је у року од четири године завршила основне студије педагогије као најбољи студент Филозофског факултета (**просечна оцена 9,73**). 2) Мастер академске студије завршила је са просечном оценом 10,00. 3) Њен **индекс научне компетентности је 5,5**. 4) Комисија је установила да кандидаткиња **поседује смисао за наставни рад**, на основу чињенице да је као сарадник у настави на Одсеку за педагогију Филозофског факултета била ангажована током школске 2022/23. и 2023/24. У том периоду кандидаткиња је овладала педагошким компетенцијама, показала креативност и иницијативу у реализацији наставних активности, као и одговорност у раду са студентима и колегама. Кандидаткиња је такође исказала **интересовање за међународну и интердисциплинарну сарадњу** студентском разменом Erasmus+ у

Шпанији. Комисија је утврдила да кандидаткиња **поседује смисао за научно-истраживачки рад** који је испољила као истраживач учешћем на научним скуповима и објављивањем научних радова из области педагогије. Кандидаткиња Симона Бекић се **значајно истакла и у домену доприноса академској и широј заједници**. Увидом у пријаву на Конкурс, а имајући у виду ужу научну област и наставне предмете за које се бира асистент, Комисија констатује да кандидаткиња мср Симона Бекић испуњава све потребне, законом прописане формално-правне и суштинске услове за избор у звање асистента за ужу научну област Педагогија.

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

На основу анализе достављених података и приложене документације, Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду да кандидаткињу мср Симону Бекић изабере у звање асистента за ужу научну област Педагогија и да са њом заснује радни однос.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Доц. др Борка Малчић, председник комисије

Проф. др Оливера Гајић

Проф. др Јована Милутиновић

НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.