

Библиографија Наташа Танчић (Ковачевић):

1. **Ковачевић, Н.** (2015). Значај породичне комуникације у припреми младих за одговорно родитељство, *Педагошка стварност 2*, 252-261,
2. **Ковачевић, Н.** (2015). Масмедији у функцији (не) квалитетног коришћења слободног времена. *Педагошка стварност 3*, 437-442.
3. Костовић, С., Ољача, М., **Ковачевић, Н.** (2015). Ромски асистенти и процес културно-образовне инклузије ромске деце, *Педагошка стварност 2*, 313-325
4. Костовић, С., Ољача М., **Ковачевић, Н.** (2015). Саморефлексије наставника о професионалном идентитету, *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 40(2), 27-48.
5. **Ковачевић, Н.** (2015). Спремност васпитача за деловање у инклузивном образовном контексту. У: *Зборник резимеа са VI међународне научне конференције „Инклузија у предшколској установи и основној школи“*. Висока школа струковних студија за васпитаче и пословне информатичаре - Сирмијум, Сремска Митровица
6. **Ковачевић, Н.**, Слијепчевић, С. (2015). Комуникација родитељ-васпитач као компонента квалитета васпитно-образовног рада у вртићу. У: *Зборник резимеа са XI симпозијума „Васпитач у 21. Веку“*. Симпозијум организовала Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац, стр. 28
7. Слијепчевић, С., **Ковачевић, Н.** (2015). Значај развоја информатичких компетенција васпитача. У: *Зборник резимеа са XI симпозијума „Васпитач у 21. Веку“*. Симпозијум организовала Висока школа за васпитаче струковних студија Алексинац, стр. 51
8. **Танчић, Н.** (2016). Насиље у школи и мере превенције, *Педагошка стварност 3*, 437-444.
9. Малчић, Б., **Танчић, Н.**, Костовић, С. (2017). Димензије улоге наставника у високошколској настави из перспективе студената, *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 28(2), 259-273.
10. **Танчић, Н.**, Вуковић, Л., Малчић, Б. (2017). Професионални развој наставника кроз концепт хоризонталног учења и наставничких форума. *Зборник Одсека за педагогију*, 26, 109-121.
11. Малчић, Б., **Танчић, Н.** (2018). Евалуативни аспект улоге наставника у високошколској настави из перспективе студената различитих студијских група. У: *Зборник радова са Четвртог међународног интердисциплинарног скупа младих научника друштвених и хуманистичких наука „Контексти“*, Филозофски факултет, Нови Сад, 299-313.
12. Флорић, О., Нинковић, С., Танчић, Н. (2018). Инклузивно образовање из перспективе наставника: улоге, компетенције и баријере. *Настава и васпитање*, 67(1), 7-22.
13. **Танчић, Н.** (2019). Самопроцена наставничких компетенција И концепт стручног усавршавања наставника у инклузивном школском контексту. У: *Зборник резимеа са 24. Међународне научне конференције „Педагошка истраживања и школска пракса“*, Институт за педагошка истраживања, Београд, 56-57.