

БИБЛИОГРАФИЈА

1. **Пиља, Б.** (2025). *Лични и педагошки фактори као предиктори прихватања технологије у високојшколској настави*. (Необјављена докторска дисертација). Нови Сад: Филозофски факултет.
2. Босанац, М., **Пиља, Б.** и Синановић, Е. (2024). Друштвени ангажман и волонтерске активности студената у оквиру наставних и ваннаставних активности. У: Босанац, М. и Прибишев Белесин, Т. (уред.), *Зборник радова „Вредносне оријентације и друштвени ангажман студената у мултиетничком окружењу“* (стр. 63-120). Нови Сад: Филозофски факултет.
3. Косановић, М. и **Тривуновић, Б.** (2022). Педагошка перспектива предузетништва у високом образовању. У: Скоруп, А. и Скоруп, С. (уред.), *Зборник радова „Трендови у пословању“* (стр. 335–344). Крушевац: Висока пословна школа струковних студија „Проф. др Радомир Бојковић“.
4. Свеска сажетака [Електронски извор] / Стручни скуп – Округли сто *Буди део решења: Моћ или немоћ ауторитета наставника данас?* ; [уреднице Бојана Перић Пркосовачки, Отилија Велишек-Брашко, **Бојана Тривуновић**]. – Нови Сад: Педагошко друштво Војводине (2022).
5. **Тривуновић, Б.** и Косановић, М. (2022). Технологија у служби развоја критичког мишљења. У: Думић, С. (ур.), *Зборник радова XXVIII Скуп Трендови развоја: „Универзитетско образовање за привреду“* (стр. 213–215). Нови Сад: Факултет техничких наука.
6. Косановић, М. и **Тривуновић, Б.** (2022). Утицај проблемски заснованог учења на подстицање критичког мишљења студената у високом образовању. *Иновације у настави*, 35(4), 47-58.
7. **Тривуновић, Б.**, Косановић, М. (2021). Фактори прихватања употребе технологије у високошколској настави: ТАМ модел. У: Катић, В. (уред.), *Зборник радова XXVII Скуп ТРЕНДОВИ РАЗВОЈА: "On-line настава на универзитетима"* (стр. 119-121). Нови Сад: Факултет техничких наука – Универзитет у Новом Саду.
8. Lungulov, B., Milutinović, J. & **Trivunović, B.** (2020). The intercultural dimension of university ranking process in Europe: A case study of two universities in Serbia. In: Živančević- Sekeruš, I., Punović, Z. & Milanović, Ž. (Eds.), *Programme and book of abstracts of The Eleventh international interdisciplinary symposium "Encounter of Cultures"* (pp. 30). Novi Sad: University of Novi Sad - Faculty of Philosophy.
9. Косановић, М., **Тривуновић, Б.** (2020). Развој компетенција за целоживотно учење у служби запошљивости студената. У: Марковић-Благојевић, М. (уред.), *Зборник радова "Трендови у пословању 2020"* (стр. 325-333). Крушевац: Висока пословна школа струковних студија "Проф. др Радомир Бојковић".
10. **Тривуновић, Б.**, Гајић, О. (2020). Примена концепта BYOD – Bring Your Own Device

(Донеси свој сопствени уређај) у индустрији и образовању - импликације за промену праксе универзитета. *Андрогошке студије*, 11(1), 197-218.

11. **Тривуновић, Б.**, Косановић, М. (2020). Допринос Аврама Мразовића и Доситеја Обрадовића развоју просвете код Срба. *Норма*, 25(2), 141-152.
12. **Тривуновић, Б.**, Џинкић, О. (2019). Интеркултурална комуникација у високом образовању - тежња ка конструктивним решењима. У: Петковић, В. и Мудри, А. (уред.), *Тематски зборник "InterKult 2018"* (стр. 297-315). Нови Сад: Педагошки завод Војводине.
13. **Тривуновић, Б.** (2019). Дигиталне компетенције универзитетских наставника. У: Станишић, Ј. и Радуловић, М. (уред.), *Књига резимеа „Образовање у функцији модернизације друштва“* (стр. 24). Београд: Институт за педагошка истраживања и Учитељски факултет.
14. **Тривуновић, Б.** (2019). Улога личних и социјалних фактора у прихватању и намери универзитетских наставника за применом технологије у настави: ТАМ модел. У: Мирковић, А. (уред.), *Програм и књига апстраката Петог међународног интердисциплинарног скупа младих научника друштвених и хуманистичких наука "Контексти 2019"* (стр. 95-96). Нови Сад: Филозофски факултет.
15. **Тривуновић, Б.**, Џинкић, О. (2018). Интеркултурална комуникација у високом образовању - тежња ка конструктивним решењима. У: Петковић, В. и Мудри, А. (уред.), *InterKult 2018 The 4th International conference "Interculturalism in Education" Book of Abstracts* (стр. 22-23). Нови Сад: Педагошки завод Војводине.
16. Милутиновић, Ј., Лунгулов, Б. и **Тривуновић, Б.** (2018). Ефекти рангирања универзитета на концепт квалитета у високом образовању. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 18(2), 121-133.
17. **Тривуновић, Б.** (2017). Комуникационе компетенције универзитетских наставника. *Педагошка стварност*, 63(2), 120-131.

18. Милутиновић, Ј., Лунгулов, Б. и **Тривуновић, Б.** (2018). Ефекти рангирања универзитета на концепт квалитета у високом образовању. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 18(2), 121-133.

19. **Тривуновић, Б.** (2017). Комуникационе компетенције универзитетских наставника. *Педагошка стварност*, 63(2), 120-131.