

- Dakić, J., i Andevski, M. (2022). Osposobljenost nastavnika osnovnih škola za realizaciju nastave na daljinu i njihov učinak tokom pandemije virusa korona. U S. Zuković (Ur.), *Zbornik Odseka za pedagogiju 31*, (str. 51–65). Novi Sad: Filozofski fakultet. doi: 10.19090/zop.2022.31.51-65
- Dakić, J. (2022). Readiness of primary school students for the realization of online learning during the COVID-19 pandemic. U A. Zovko, N. Vukelić, i I. Miočić (Ur.), *Prema postpandemijskom obrazovanju: kako osnažiti sustav odgoja i obrazovanja?* (str. 195–211). Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet.
- Dakić, J. (2022). Informalno učenje kroz prizmu konstruktivističke pedagogije. *Pedagoška stvarnost*, 68(2), 139–148. doi: 10.19090/ps.2022.2.139-148
- Dakić, J. (2023). The Museum as a „Third Space”. In K. Ostojić, & F. Di Rienzo (Eds.), *Seventh International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities “Contexts”, programme, timetable and book of abstracts*, (pp. 23–24). Novi Sad: Faculty of Philosophy.
- Dakić, J. (2024). Muzej kao “treći prostor”. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 49(1), 63–74. doi: 10.19090/gff.v49i1.2520
- Dakić, J. (2025). Student Engagement on the Formal-Informal Learning Continuum. In S. Skuban & K. Ostojić (Eds.), *Eighth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities “Contexts”, programme, timetable and book of abstracts*, (p. 25). Novi Sad: Faculty of Philosophy.