

SEKCIJA 3

Pedagogija kroz diskurs formalnog, neformalnog i informalnog - učionica br. 107			
Moderator: doc. dr Tanja Glišić			
	Ime	Afilijacija	Naziv rada
12.00 – 12.10	Alma Tasevska	Faculty of Philosophy - Skopje	Evaluating Quality in Early Childhood Education: The MELQO Study in North Macedonia as a Tool for Developing Competent Systems
12.10 – 12.20	Tanja Glišić	Univerzitet u Banjoj Luci, Filozofski fakultet	Unapređivanje pedagoške dokumentacije u jasličkim grupama: Iskustva primjene ideja Emmi Pikler
12.20 – 12.30	Snežana Vukadinović	Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu	Obrazovanje u trećem životnom dobu: predlog interdisciplinarnog studijskog programa +50 na Filozofskom fakultetu
12.30 – 12.40	Nataša Dubljanin	Akademija strukovnih studija Šabac	Pedagoški kontinuitet ili diskontinuitet? Tranzicija iz predškolskog u osnovno obrazovanje u svetlu savremenih pedagoških koncepcija
12.40 – 12.50	Gorana Vojčić, Jovana Milutinović, Biljana Lungulov	Odsek za pedagogiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu	Uloga obrazovnih faktora u oblikovanju horizontalne rodne segregacije u visokom obrazovanju: pregled istraživanja
12.50 – 13.00	Ivana Ilić Savić, Snežana Babac, Mirjana Petrović-Lazić	Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerziteta u Beogradu	Pedagoški značaj prepoznavanja komorbiditeta poremećaja senzorne integracije i motoričkih poremećaja govora
13.00 – 13.30	Diskusija		
13.30 – 14.30	Pauza i ručak		
14.30 – 15.00	Poster prezentacije		
Moderator: viši asistent dr Karlo Bojčić			
15:00 – 15.10	Jing Zhao	Zhejiang A&F University	Enhancing Engagement in Serbian Grammar Instruction for Chinese Learners: A Multimodal Pedagogical Approach
15.10 – 15.20	Karlo Bojčić, Nemanja Spasenovski	Filozofski fakultet u Osijeku	Individual and Family Correlates of Peer Acceptance in Preschool and School Children
15.20– 15.30	Simona Bekić, Jovana Milutinović	Odsek za pedagogiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu	Institucionalna kultura i studentsko iskustvo u visokoškolskom obrazovanju kroz prizmu teorije aktivnosti
15.30 – 15.40	Jovana Dakić, Jovana Milutinović	Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu	Značaj samoregulacijskih strategija učenja u formiranju kapaciteta za celoživotno učenje

15.40 – 16.10	Diskusija
16.10 – 16.30	Pauza