

POSTER SEKCIJA

Poster sekcija 14.30 – 15.00		
Imena	Afilijacija	Naziv rada
Muzafer Bibić	Univerzitet Edukons, Srbija	Pedagoško vodstvo direktora škole kao faktor kvaliteta vaspitno-obrazovne prakse
Marija Dejković	Pedagoški fakultet u Vranju, Univerzitet u Nišu, Srbija	Aktuelnost Montesori pedagogije - mogućnosti implementacije u okviru nastave prirode i društva
Zorica Veljković, Ivana Arsenić	Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu, Srbija	Kvalitet života porodica u kojima su deca korisnici asistivne tehnologije: pilot istraživanje
Ante Kolak, Ivan Markić, Mara Sesar	Odsjek za pedagogiju, Filozofski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Hrvatska	Razumijevanje opraštanja u pedagoškom odnosu- perspektiva učitelja osnovne škole
Mira Jovanović, Sanja Vuletić,	Odsek za vaspitače i medicinske sestre vaspitače, Akademija strukovnih studija Šabac, Srbija	Između profesionalne refleksije i savremenih izazova: identitet školskog pedagoga u školskoj kulturi danas
Stefan Ninković, Aleksandra Nikić	Odsek za pedagogiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Srbija	Ispitivanje strukture Oldenburg inventara sagorevanja na uzorku nastavnika iz Srbije
Snežana Jokić, Jadranka Runčeva	Tehnički fakultet Mihajlo Pupin Zrenjanin, Univerzitet u Novom Sadu, Srbija	The Integration of STEAM and TVET Approaches in Technology and Engineering Education: A Model for Contemporary Teaching Transformation
Aleksandra Pavlović, Jasmina Klemenović	Odsek za pedagogiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, Srbija	Različiti metodološki pristupi istraživanju učešća dece u razvijanju predškolskog programa
Ivana Aleksić	Fakultet za sport i psihologiju TIMS, Novi Sad, Srbija	Profesionalni identitet nastavnika – teorijski pristup
Živan Milošević, Boris Karasek	Unit for Nursery and Pre-School Teachers, Šabac, Academy of Applied Studies, Serbia; Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad, Serbia	Situational Self-Efficacy of Physical Education Teachers and Inclusion of Students with Disabilities in Physical Education: Differences According to Gender, Age, and Teaching Experience