

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења Изборно веће Филозофског факултета у Новом Саду расписало је конкурс на седници која је одржана од 26.09.2025. до 29.09.2025. године 2. Датум и место објављивања конкурса Публикација националне службе за запошљавање Послови бр. 1167, 15.10.2025. године 3. Број сарадника са назнаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области Један асистент са докторатом за ужу научну област Педагогија 4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: 1) Др Борка Малчић, доцент за ужу научну област Педагогија, 25.02.2021. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду 2) Др Наташа Танчић, доцент за ужу научну област Педагогија, 27.10.2023. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду 3) Др Сенка Слијепчевић, доцент за ужу научну област Педагогија, 01.06.2024. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду 5. Пријављени кандидати: Др Тамара Радовановић
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
1. Име, име једног родитеља и презиме: Тамара, Милоје, Радовановић 2. Звање: Доктор педагошких наука 3. Датум и место рођења: 11.01.1991. Прибој, Република Србија 4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: Предавач за област педагошких наука, Висока школа струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду 5. Година уписа и завршетка основних студија: 2010-2014. године 6. Студијска група, факултет и универзитет: Педагогија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

7. Успех на студијама:
9,44 (9 и 44/100)
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
Увод у педагогију 1 (10 - десет), Историја педагогије 1 (10 - десет), Компаративна педагогија 2 (10 - десет), Породична педагогија 1 и 2 (10 - десет), Савремене педагошке школе и правци 1 и 2 (10 - десет), Теорије учења у настави (10 - десет), Дидактика 1 (10 - десет), Школска педагогија 1 и 2 (10 - десет), Предшколска педагогија 1 (10 - десет), Теорија и методика наставе (10 - десет), Методички системи и апликације (10 - десет), Образовна технологија (10 - десет), Методика рада школског педагога (10 - десет), Методика рада предшколског педагога (10 - десет), Рад педагога у другим институцијама (10 - десет).
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)
Медијација као техника превазилажења сукоба у школи - 10 (десет)
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија:
2014/2015. године
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или намагистарским студијама:
Одсек за педагогију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, оцена 9,86 (9 и 86/100)

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе:
(Не)успех у школској клупи из перспективе стручних сарадника - 10 (десет)
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)
2019. година, Социјално понашање и вршњачки статус ученика на раном основношколском узрасту
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија:
2016. године уписана на Докторске академске студије Педагогије Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду.
Докторску дисертацију са насловом „Социјално понашање и вршњачки статус ученика на раном основношколском узрасту“ одбранила 09.09.2022. године на Филозофском факултету у Новом Саду
Просечна оцена током студија - 10,00 (десет и 00/100)
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
/
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
Енглески језик - чита, пише и говори: врло добро;
Шпански језик - чита, пише и говори: задовољавајуће;
17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):
Педагогија, Предшколска педагогија, Школска педагогија и Социјална педагогија

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

- 1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

- Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, сарадник у настави 2015-2017. године
- Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, асистент за област педагошких наука, 2017-2020. године
- Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, асистент за област педагошких наука, 2020-2024. године
- Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад, предавач за област педагошких наука, 2024 -

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Члан ужег тима Педагошког друштва Војводине (<https://www.pedagoskodrustvovojvodine.edu.rs/tim-pedagoskog-drustva-vojvodine/>)
Члан извршног одбора Педагошког друштва Војводине (Приложен записник о избору чланова)

V. НАСТАВНИ РАД:

- а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

Сарадник у настави Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад

Асистент за област педагошких наука Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад

Предмети:

Организација и структура васпитно-образовног процеса

Предшколска педагогија

Програми припреме деце за полазак у школу

Дечја игра и стваралаштво

Општа педагогија

Посматрање и праћење дечјег развоја

Организација и структура дечје игре

3. Број часова недељно (вежби и семинара):

Организација и структура васпитно-образовног процеса - 10 часова недељно

Предшколска педагогија - 5 часова недељно

Програми припреме деце за полазак у школу - 6 часова недељно

Дечја игра и стваралаштво - 3 часа недељно

Општа педагогија - 2 часа недељно

Посматрање и праћење дечјег развоја - 2 часа недељно

Организација и структура дечје игре - 4 часа недељно

- б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

2017. је први пут изабрана у звање асистент за област педагошких наука, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад

2020. је други пут изабрана у звање асистент за област педагошких наука, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад
2024. је први пут изабрана у звање предавача за област педагошких наука, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад

2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:

Предавач за област педагошких наука, Висока школа струковних студија за образовање васпитача, Нови Сад

Предмети:

Контекст реалног програма дечјег вртића, I година основне струковне студије, летњи семестар, 3 часа теорије и 2 часа вежби недељно

Предшколска педагогија, II година основне струковне студије, зимски семестар, 3 часа теорије и 3 часа вежби недељно

Игра као контекст дечјег развоја и учења, I година мастер струковне студије, летњи семестар, 2 часа теорије и 2 часа вежби недељно

3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:

-

4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

Менторство на теренским и семинарским радовима студената на предметима Контекст реалног програма дечјег вртића, Предшколска педагогија и Игра као контекст дечјег развоја и учења.

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

Награда за најбољег студента Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду за 2014. године. Приложена потврда.

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

Галић, М., Велишек-Брашко, О. & **Радовановић, Т. (2023). *Стимулација развојно неуролошких функција деце предшколског узраста посредством интегрисаног учења.*** Нови Сад: Висока школа струковних студија за образовање васпитача Нови Сад

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета

За школску 2015/16.

Организација и структура васпитно-образовног процеса - 4.92 (оценило 51 студент)

Предшколска педагогија - 4.86 (оценило 59 студената)

Посматрање и праћење дечјег развоја - 4.92 (оценило 25 студената)

Организација и структура дечје игре - 4.95 (оценило 18 студената)

За школску 2016/2017.

Организација и структура васпитно-образовног процеса - 4.84 (оценило 55 студент)

Предшколска педагогија - 4.95 (оценило 42 студената)

Посматрање и праћење дечјег развоја - 4.84 (оценило 19 студената)

Организација и структура дечје игре - 4.89 (оценило 18 студената)

За школску 2020/21.

Прва година ОСС - 4.85 (оценило 67 студената)

Друга година ОСС - 4.95 (оценило 45 студената)

За школску 2022/23.

Прва година ОСС - 4.72 (оценило 22 студената)

Друга година ОСС - 4.88 (оценило 27 студената)

Трећа година ОСС - 4.80 (оценило 20 студената)

Детаљи приложени уз документацију.

ђ) Остало

-

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
-
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
-
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
 1. Matovic, M., Lazić, S. & **Radovanović, T.** (2022). Music in movement: Dalcroze Method in Serbian Preschool Educational System - Two Studies Perspective. In: Celec, Robert (ed.), *Contemporary Issues in Education* 2021. Hamburg, Verlag dr Kovač GMBH, 77-94 ISBN 987-3-339-12878-2. (M14)
 2. **Radovanović, T.** & Zuković, S. (2023). Status u grupi vršnjaka - iz ugla dve distinktivne dimenzije. *Naša škola* 29(2), 33-53. <https://doi.org/10.7251/NSK2302033R> (M23)
 3. Zuković, S. & **Milošević, T.** (2019). Značaj osnaživanja i aktivnog uključivanja porodice tokom tranzicije deteta u školu. *Inovacije u nastavi*, 32 (1), 53-63. doi:10.5937/inovacije1901053Z (M24)
 4. **Radovanović, T.**, Colić V. & Colić, V. (2025). Rutine i rituali predškolske dece u institucionalnom kontekstu. *Društvene i humanističke studije* (приложена потврда о прихватању рада као „изворно научни рад“) (M23)
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
 1. Colić, V. & **Radovanović, T.** (2021). Omiljeni načini igranja predškolske dece. *Naša škola - Časopis za teoriju i praksu vaspitanja i obrazovanja*, 27 (1), 95-112 DOI 10.7251/NSK2101095C (M51)
 2. **Radovanović, T.** (2023). Šta znači biti nepopularan u vršnjačkog grupi? *Vaspitanje i obrazovanje- časopis za pedagošku teoriju i praksu*, 48(2), 79-95. (M51)
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):
 1. **Radovanović, T.** (2025). Problems in children's social behavior: externalized form and its characteristics. *Pedagoška stvarnost*, 71 (1), 61-74. DOI:10.19090/ps.2025.1.61-74 (M51)
 2. **Milošević, T.** (2016). Medijacija kao tehnika prevazilaženja sukoba u institucijama sa pedagoškim delovanjem. *Pedagoška stvarnost*, 62 (4), 618-625. ISBN 0553 4569 (M52)

3. **Milošević, T.** (2017). (Ne)uspeh u školskoj klupi iz perspektive stručnih saradnika srednjih škola u Vojvodini. *Norma*, 22 (1), 22-33 (M52)
4. Colić, V., **Milošević, T.** & Colić, U. (2017). Motivacija, očekivanja i želje studenata visoke škole za obrazovanje vaspitača, *Pedagoška stvarnost*, 63 (2), 132-144. <https://doi.org/10.19090/ps.2017.2.132-144> (M52)
5. **Milošević, T.** (2018). Razvoj socioemocionalnih veština: kontekst polaska u školu. *Pedagogija*, 73 (3), 501-515 (M52)
6. Colić, V., **Milošević, T.** & Colić, U. (2018). Dečje igračke iz perspektive roditelja i vaspitača. *Sinteze - časopis za pedagoške nauke, književnost i kulturu*, 14, 1-13. 10.5937/sinteze7-18142 (M52)
7. **Radovanović, T.** (2023). Socijalne kompetencije dece kroz prizmu teorijskih (ne)podudarnosti. *Pedagoška stvarnost*, 69(1), 15-29. 10.19090/ps.2023.1.15-29 (M52)
8. Colić, V., **Milošević, T.** & Colić, U. (2017). Opažanje, shvatanje i predstavljanje prostora kod dece predškolskog uzrasta. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 26, 137-155. 10.19090/zop.2017.26.137-155 (M53)
9. **Milošević, T.** (2018). Dečja igra: prilika za razvoj socio-emocionalnih veština. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 27, 173-195. (M53)
10. Lazić, S., Vuković, S. & **Radovanović, T.** (2024). Do parents read chapters for parents of toddlers and why not? (Professional paper). *Krugovi detinjstva*, 12(1), 59-69. doi: 10.53406/kd.v12i1.86 (M53)

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

1. Velišek Braško, O. & **Milošević, T.** (2018). Uloge članova tima u procesu tranzicije u školu: kontekst inkluzije. U: Dedić Bukvić, E. i Bjelan Guska, S. (ured.) (2018). *Ka novim iskoracima u odgoju i obrazovanju*. Zbornik radova sa 2. međunarodne znanstveno-stručne konferencije. Filozofski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 163-225. ISBN 2490-2292 (M33)
2. Colić, V., **Milošević, T.** & Colić, U. (2019). Učešće roditelja i vaspitača u igri dece. U: Pavlović Breneselović, D., Stepić, G. i Prlić, I. (ured.) (2018). *II Inicijalno obrazovanje i stručno usavršavanje vaspitača - partnerstvo u građenju kvaliteta*. Zbornik radova sa 2. međunarodne naučno-stručne konferencije Sremska Mitrovica: Visoka škola strukovnih studija za vaspitače i poslovne informatičare Sirmijum, 160-168. ISBN 978-86-80697-83-3 (M33)
3. Velišek Braško, O. & **Milošević, T.** (2017). Igra kao metod podsticanja stvaralaštva. U G. Gojkov & A. Stojanović (Ur.), *Darovitost i kreativni pristup učenju*: Zbornik radova sa 23. međunarodno-naučne konferencije. Visoka škola strukovnih studija za vaspitače „Mihailo Pavlov“ u Vršcu, 374-384 ISBN 978-86-7372-257-3, 2 (M33)
4. Milovanović, J. & **Milošević, T.** (2016). Komparativna analiza stavova vaspitača o inkluzivnom vaspitanju u Srbiji i Španiji. *Prva međunarodna naučna konferencija pedagoških istraživanja i prakse „Inkluzivno obrazovanje u funkciji pozitivnog razvoja dece“*. Beograd: IPI ISBN 978-86-7447-127-2 (M34)
5. **Milošević, T.** (2017). Socio-Emotional Development through Children's Play. *Fourth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities „Contexts“* 2017. Novi Sad: Faculty of Philosophy University of Novi Sad ISBN 978-86-6065-427-6 (M34)
6. Colić, V. & **Milošević, T.** (2017). Omiljeni način igranja predškolske dece. *IV Međunarodno stručno-naučni skup „Vaspitanje i obrazovanje kroz igru, umetnost i stvaralaštvo“ (HOLIPRI 2017)*. Pirot: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Pirot i Pedagoško društvo Srbije ISBN 978-86-83729-26-5 (M34)

7. **Milošević, T.** (2018). Socijalni razvoj deteta - teorijska tumačenja. *II međunarodna interdisciplinarna naučno-stručna konferencija „Svakodnevni život deteta”*. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Novi Sad i Udruženje vaspitača Vojvodine ISBN 978-86-85447-24-2 (M34)
 8. **Milošević, T.** (2019). Social behaviour and peer status of pupils at the early Primary School age. *Fifth International Interdisciplinary Conference for Young Scholars in Social Sciences and Humanities „Contexts” 2019*. Novi Sad: Faculty of Philosophy University of Novi Sad ISBN 978-86-6065-565-5 (M34)
 9. Colić, V., **Milošević, T.** & Colić, V. (2020). Dečja igra i igračke iz perspektive roditelja. *Prva naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem „Integrisani pristup u radu sa predškolskom decom, učenicima i korisnicima u vrtićima, školama i u ustanovama socijalne zaštite”* Kikinda: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Kikinda ISBN 978-86-85625-58-9 (M34)
 10. **Radovanović, T.** & Colić, V. (2023). Supporting children's social welfare through practical life activities in a daycare center. *International Scientific Conference „Pedagogy - yesterday, today, tomorrow”, 2023*. Novi Sad: Faculty of philosophy, University of Novi Sad ISBN 978-86-6065-789-5 (M34)
 11. **Radovanović, T.** & Colić, V. (2023). Socio-emocionalno učenje: od programa do strategije. *Banjalučki novembarski susreti*: Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci (M34)
 12. **Radovanović, T.**, Colić, U. & Colić, V. (2024). Rutine i rituali u novosadskim vrtićima. *Internacionalna naučno-stručna konferencija sa međunarodnim učešćem, Svakodnevni život deteta*. Novi Sad: Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača Novi Sad (M34)
7. Сопштења на домаћим научним скуповима: /
8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:
1. **Milošević, T.** (2016). Medijacija kao tehnika prevazilaženja sukoba u institucijama sa pedagoškim delovanjem. *Pedagoška stvarnost*, 62 (4), 618-625. ISBN 0553 4569 (M52)
 2. **Milošević, T.** (2017). (Ne)uspeh u školskoj klupi iz perspektive stručnih saradnika srednjih škola u Vojvodini. *Norma*, 22 (1), 22-33 (M52)
 3. **Milošević, T.** (2018). Razvoj socioemocionalnih veština: kontekst polaska u školu. *Pedagogija*, 73 (3), 501-515 (M52)
 4. **Milošević, T.** (2018). Dečja igra: prilika za razvoj socio-emocionalnih veština. *Zbornik Odseka za pedagogiju*, 27, 173-195. (M53)
 5. **Radovanović, T.** (2023). Socijalne kompetencije dece kroz prizmu teorijskih (ne)podudarnosti. *Pedagoška stvarnost*, 69(1), 15-29. 10.19090/ps.2023.1.15-29 (M52)
 6. **Radovanović, T.** (2025). Problems in children's social behavior: externalized form and its characteristics. *Pedagoška stvarnost*, 71 (1), 61-74. DOI:10.19090/ps.2025.1.61-74 (M51)
 7. **Radovanović, T.** (2023). Šta znači biti nepopularan u vršnjačkog grupi? *Vaspitanje i obrazovanje- časopis za šedagošku teoriju i praksu*, 48(2), 79-95. (M51)
 8. **Radovanović, T.** & Zuković, S. (2023). Status u grupi vršnjaka - iz ugla dve distinktivne dimenzije. *Naša škola* 29(2), 33-53. <https://doi.org/10.7251/NSK2302033R> (M23)
 9. **Radovanović, T.**, Colić V. & Colić, V. (2025). Rutine i rituali predškolske dece u institucionalnom kontekstu. *Društvene i humanističke studije* (приложена потврда о прихватању рада као „изворно научни рад“). (M23)

10. **Radovanović, T. (2022).** Socijalno ponašanje i vršnjački status učenika na ranom osnovnoškolskom uzrastu. Doktorska disertacija. Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu <https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/20693> (M71).

Индекс компетентности:

1x5 (M14) + 2x4 (M23) + 1x4 (M24) + 3x1 (M33) + 9x0,5 (M34) + 3x3 (M51) + 6x1,5 (M52) + 3x1 (M53) + 1x6 (M71) = **51,5**

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

1. **KEEP EDUCATING YOURSELF, Erasmus+ Programme of the European Union (2018-2022)**
 2. **Стимулација развојно неуролошких функција деце предшколског узраста посредством интегрисаног учења, развојно - истраживачки пројекат, 2023. година**
 3. **Bloomsbury Education and Childhood Studies, интернационални пројекат, 2024-2025. година.**
- Приложени докази о наведеном.**

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

- **Награда за најбољег студента Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду за 2014. годину (Приложена потврда)**
- **Министарство просвете, науке и технолошког развоја: Млади истраживач-студент докторских академских студија (Приложена листа стипендиста)**

VIII. ОСТАЛО

- Секретар часописа Педагошка стварност (<https://pedagoskastvarnost.ff.uns.ac.rs/index.php/ps/about/editorialTeam>)
- Секретар часописа Кругови детињства (<https://www.krugovidetinjstva.edu.rs/index.php/home/about/editorialTeam>)
- Члан организационог одбора конференције Свакодневни живот детета 2016, 2018. и 2024. године (Приложена потврда и свеска сажетак)
- Члан програмског одбора конференције Буди део решења 2024. године - Како васпитавамо емоције (Приложена потврда)
- Рецензент (Приложени докази о наведеном)
 - Рецензија рада за часопис Кругови детињства 2020. година
 - Рецензија публикације Улога игре у развоју животних вештина деце предшколског узраста, 2023. година
 - Рецензија рада за зборник радова са Међународне научне конференције "Педагогија - јуче, данас, сутра", 2024. година
 - Рецензија рада за часопис Зборник Одсека за педагогију 2025. година
- Волонтерски ангажман (Приложени докази о наведеном)
 - Волонтер удружења "СОС- Женски центар" за подршку деци и женама жртвама насиља Нови Сад (2011-2014. године)
 - Радионице у основним и средњим школама у оквиру пројекта „Сурфуј сигурно“ 2011. година
 - Учешће у акцији "Наше сутра" у организацији Београдског центра за људска права и BalkanIdea Novi Sad, 2012. година

- Учешће у пројекту "Моћне приче у борби против родних стереотипа, предрасуда и дискриминације", 2013. година
- Радна пракса и приправник-волонтер у Покрајинском секретаријату за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице, 2014-2015.
- Центар за подршку студентима Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, 2014-2015. година
- **Аутор и коаутор више семинара и вебинара за практичаре. (Приложени докази о наведеном)**
 - Семинар за васпитаче "Шта и како говоримо малој деци" у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад 2017. година
 - Семинар за васпитаче "Пројектни приступ учењу" у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад 2018. година
 - Семинар за васпитаче "Пројектни приступ учењу" у организацији Високе школе струковних студија за образовање васпитача Нови Сад 2019. година
 - Вебинар "Статус у групи вршњака : да ли су (не) популарна деца уједно и (не)прихваћена" у организацији Педагошког друштва Војводине 2021. година
 - Вебинар "Формативно оцењивање у школи: начини и значај пружања повратне информације ученику" у организацији Педагошког друштва Србије 2022. година
 - Вебинар "Учење кроз процес : трансформација образовања путем формативног оцењивања" у организацији Дата статуса 2024. година.
 - Модерирање групне сесије "Алати подршке предшколским устновама за рад са децом о емоцијама" у организацији Педагошког друштва Војводине и стручне конференције "Буди део решења - како васпитавамо емоције" 2024. година
- **Полазник више различитих програма стручног усавршавања. Остале обуке наведене у приложеном CV.**
 - Април/Јун, 2011. СОС Женски Центар, Нови Сад, обука за радионичарски рад.
 - Мај, 2012. Педагошко друштво Србије, Београд, обука „Оснаживање младих кроз школску/вршњачку медијацију”
 - Март, 2013. СОС Женски Центар, Нови Сад, обука „Писање пројеката и оспособљавање за самостално аплицирање и писање пројектних предлога”
 - Јануар, 2014. ВОС, Нови Сад, семинар „Вештине јавног презентовања”
 - Мај, 2015. Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине-националне заједнице, Нови Сад, семинар „Могућности коришћења ЕУ фондова у области образовања“
 - Октобар/Децембар, 2016. Хармонија центар, Нови Сад, тренинг „Наша прича“ - рад са родитељима деце са сметњама у развоју или хроничним болестима и РДИ интервју - обука за интервју са родитељима чија деца има сметње или хроничне болести
 - Јун, 2017. Центар за развој потенцијала деце и младих „Play“, Национални тренинг за тренере и чланице Савета за подршку Центру за резилијентност „Увод у резилијентност”
 - Март, 2018. Play centra и Mindful Corner, Тренинг за стручњаке из области образовања „Лавиринтом ума“ Технике за развој вештина неопходних за успешно учење
 - Мај, 2018. Центар за интерактивну педагогију, Београд, Модул обуке педагошких асистената: „Развој и учење деце раног узраста” - тренинг за тренере
 - Новембар, 2019. Центар SELF, едукација из примењене статистике : обука за примеу статистичког програма SPSS

- Септембар, 2020. Kolping друштво Србије, конференција „Service Learning“ учење залагањем у заједници
- Октобар, 2020. Педагошко друштво Војводине, семинар „Сусрет “Година узлета” и “Школе” - Буди део решења”
- Април, 2021. Универзитет у Новом Саду, Економски факултет и Висока пословна школа струковних студија Нови Сад, курс „Развој тимског духа у струковном образовању”
- Фебруар, 2024. Koho Pedagogija i Reggio Children, едукација “Вредности, теорије и искуства Reggio Emilia приступа”
- Јун, 2025. Koho Pedagogija, едукација „Ветрењача осећања“ - с емоцијама на ти.

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидаткиња др Тамара Радовановић Основне академске студије Педагогије на Филозофском факултету, Универзитета у Новом Саду завршила је 2014. године, у предвиђеном року, као најбољи студент Филозофског факултета са **просечном оценом 9,44**. Исте године уписује Мастер академске студије на истом Одсеку и завршава их са високом просечном оценом 9,86. Школске 2016/17. године уписала је Докторске академске студије на Одсеку за педагогију, Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду. Докторирала је 09.09.2022. године одбравивши докторску дисертацију под називом “Социјално понашање и вршњачки статус ученика на раном основношколском узрасту” Summa cum laude и са просечном оценом 10,00. Кандидаткиња је 2018. године била стипендиста Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије као Млади истраживач студент докторских академских студија. Од 2015. До 2017. године била је сарадник у настави на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду. Од 2017. до 2024. године била је запослена као асистент, а од 2024. године запослена је у звању предавача за област педагошких наука на Високој школи струковних студија за образовање васпитача у Новом Саду. У свом претходном педагошком раду учествовала је у реализацији наставе из предмета: Општа педагогија, Дечја игра и стваралаштво, Програми припреме деце за полазак у школу, Предшколска педагогија, Посматрање и праћење дечјег развоја, Организација и структура васпитно-образовног процеса и Организација и структура дечје игре. На основу увида у студентску евалуацију, рад у настави др Тамаре Радовановић оцењен је високим просечним оценама. У складу са наведеним, њен **смисао за наставни рад може се** проценити као адекватан. Кандидаткиња др Тамара Радовановић врло добро чита, пише и говори енглески језик и задовољавајуће чита, пише и говори шпански језик. Показала је интересовање за **међународну и интердисциплинарни сарадњу** учешћем у пројекту „Keep Educating Yourself” Ерасмус + у периоду од 2018. до 2022. године и у интернационалном пројекту “Bloomsbury Education and Childhood Studies” од 2024. до 2025. године.

Смисао за **научно-истраживачки рад** испољила је као истраживач учешћем на научним скуповима (описано и наведено под тачком шест овог извештаја) и кроз значајан број објављених радова из уже научне области Педагогија. Њен **индекс научне компетентности је 51,5** (бодовано према важећем Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научно-истраживачких резултата истраживача), од чега су три рада у категорији М20, као и 12 радова у категорији М50.

Кандидаткиња др Тамара Радовановић се исказала и у домену **доприноса академској и широј заједници** (описано и наведено под тачкама четири и осам овог извештаја). Закључујемо да је кандидаткиња похађала велики број обука, тренинга и програма у различитим областима релевантним за лични и професионални развој, као и да има завидан волонтерски ангажман. Поред тога, ауторка је и коауторка више семинара и

вебинара за практичаре. Рецензирала је више радова за научне часописе и међународне научне конференције. Секретарка је научних часописа *Педагошка стварност* и *Кругови детињства* и чланица извршног одбора Педагошког друштва Војводине.

X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

Увидом у пријаву на Конкурс, имајући у виду ужу научну област, Комисија констатује да кандидаткиња др Тамара Радовановић испуњава све потребне, законом прописане формално-правне и суштинске услове за избор у звање асистента са докторатом за ужу научну област Педагогија.

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

На основу детаљне анализе представљених података и приложене документације, Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду да кандидаткињу др Тамару Радовановић изабере у звање асистента са докторатом за ужу научну област Педагогија и да се са њом заснује радни однос.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

др Борка Малчић, доцент за ужу научну област Педагогија

др Наташа Танчић, доцент за ужу научну област Педагогија

др Сенка Слијепчевић, доцент за ужу научну област Педагогија

НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.