

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<p>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења</p> <p>Изборно веће Филозофског факултета у Новом Саду, електронска седница одржана од 22.11.2024. године до 25.11.2024. године</p>
<p>2. Датум и место објављивања конкурса</p> <p>„Послови” (бр. 1122) 11. децембра 2024. године за избор у звање једног Асистента за ужу научну област Русинистика</p>
<p>3. Број сарадника са назнаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области</p> <p>Асистент за ужу научну област Русинистика</p>
<p>4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <ol style="list-style-type: none">Др Александар Мудри, доцент за ужу научну област Русинистика, 01.12.2023, Филозофски факултет Нови СадДр Ана Римар Симуновић, доцент за ужу научну област Русинистика, 27. 10. 2023, Филозофски факултет Нови СадДр Миливој Алановић, редовни професор за ужу научну област Српски језик и књижевност, 15. 11. 2020, Филозофски факултет Нови Сад
<p>5. Пријављени кандидати: мср Тамара Хома</p>
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
<p>1. Име, име једног родитеља и презиме: Тамара, Ксенија, Хома</p>
<p>2. Звање: мастер професор русинског језика и књижевности</p>
<p>3. Датум и место рођења: 23.11.1987. Врбас</p>
<p>4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: професор русинског језика и књижевности у Основној и средњој школи са домом ученика</p>

„Петро Кузмјак” Руски Крстур и професор русинског језика са елементима националне културе у ОШ „Петефи бригада” и ОШ „Иса Бајић” Кула

5. Година уписа и завршетка основних студија: уписала 2006. године; завршила 2010. године.
6. Студијска група, факултет и универзитет: Русински језик и књижевност, Филозофски факултет Нови Сад, Универзитет у Новом Саду
7. Успех на студијама: 8,94
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
 Лексикологија русинског језика I-II – оцена 10;
 Русинска фразеологија – оцена 10;
 Русинска ономастика – оцена 10;
 Синтакса русинског језика I-II – оцена 10;
 Старословенски језик II-III – оцена 10;
 Историјска граматика са карпатском дијалектологијом – оцена 10;
 Превођење на русински језик II – оцена 10;
 Русинистичка лингвистика – оцена 10;
 Морфологија русинског језика II – оцена 10;
 Словенски микројезици – оцена 10;
 Психологија двојезичности – оцена 10;
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија:
 година уписа: 2010.
 година завршетка: 2014.
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама:
 Русински језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду;
 просечна оцена на дипломским академским студијама - мастер: 10,00.

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: Руски јазик медзи карпатским славјанским јазикама и њиховим дијалектима (Русински језик између карпатских словенских језика и њихових дијалеката)
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету).
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија

и назив докторских студија: година уписа: 2024.

15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Енглески - чита врло добро, пише врло добро, говори добро

Украјински - чита врло добро, пише добро, говори добро

Словачки - чита врло добро, пише добро, говори врло добро

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација): Лингвистика, славистика, русинистика, лексикологија, дијалектологија, синтакса, морфологија.

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

Од школске 2016/2017. ради у основним школама „Иса Бајић” и „Петефи бригада” у Кули (русински језик с елементима националне културе),

Од 2020/2021. и у Основној и средњој школи са домом ученика „Петро Кузмјак” у Руском Крстуру (русински језик-матерњи језик).

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Члан Друштва за русински језик и књижевност (Нови Сад, Србија).

Члан Матице русинске

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

Од школске 2016/2017. ради у основним школама „Иса Бајић” и „Петефи бригада” у Кули (русински језик с елементима националне културе), а од 2020/2021. и у Основној и средњој школи са домом ученика „Петро Кузмјак” у Руском Крстуру (русински језик-матерњи језик).

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

3. Број часова недељно (вежби и семинара):

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета

ђ) Остало

1. Програм обуке за запослене у образовању/дигитална учионица/дигитално компетентан наставник – увођење електронских уџбеника и дигиталних образовних материјала (2021), Завод за унапређивање образовања и васпитања Београд;
2. Програм обуке наставника за реализацију наставе оријентисане ка исходима учења (2021), Завод за унапређивање образовања и васпитања Београд;
3. Активности за подршку свим ученицима - диференцијација наставе (2024), Завод за унапређивање образовања и васпитања Београд;
4. Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту у основном образовању (2023) и (2024), Завод за унапређивање образовања и васпитања Београд;
5. Примена апликације за прегледање отворених задатака на завршном испиту/државној матури (2021-2024);
6. Учествовала је на пројекту *Erasmus+: Mobility of youth workers - Rather necessary, as consumer* (2021).

Један је од рецензената следећих публикација:

1. *Енглеско-русинског речника* (Михајло Фејса, 2023),
2. *Правопис русинског језика са правописним речником* (Михајло Фејса, 2021),
3. *Русински језик и ИСО-код* (Михајло Фејса, Славица Чељовски, 2023).

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):

Хома, Т. (2024). *Руски јазик медзи карпатским јазицима и дијалектима*. Нови Сад: Прометеј; Филозофски факултет; Руски Крстур: Матица русинска. (М42)

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

7. Сопштења на домаћим научним скуповима:

Хома, Т. (2015). Попатрунки лингвистох на походзене руского јазика. У: Варга, Б. et al. (Ур.) (2015). *Зборник роботох з другеј рускеј науковей конференцији младих науковцох и професионалцох отриманей 24. мая 2014. року у Новим Садзе*, 2. Нови Сад: Завод за културу войводянских Руснацох. 9-21. <https://zavod.rs/wp-content/uploads/2015/11/Zbornik-radova-2014-WEB.pdf> (М63)

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор: 2

9. Индекс компетентности:

М 63 (1) x1=1

М 42 (1) x7=7

=8

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

VIII. ОСТАЛО

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

На конкурс за Асистента за ужу научну област Русинистика се пријавила једна кандидаткиња. Колегиница мср Тамара Хома је уписала је основне студије русинског језика и књижевности на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду 2006. а завршила их 2010. године с просечном оценом 8,94. Мастерске студије, уписане 2010, завршила је 2014. године одбраном завршног рада под називом „Руски јазик међи карпатским славјанским јазикама и њиховим дијалектима (Русински језик између карпатских словенских језика и њихових дијалеката), оцена 10. Школске 2024/25 године се уписала на Докторске студије на студијској групи Језик и књижевност, модул Језик.

На основу приложене пријаве, видимо да кандидаткиња има високе оцене (10) на свим кључним лингвистичким предметима за радно место асистента. То су следећи предмети: Лексикологија русинског језика I-II; Русинска фразеологија; Русинска ономастика; Синтакса русинског језика I-II; Старословенски језик II-III; Историјска граматика са карпатском дијалектологијом; Превођење на русински језик II; Русинистичка лингвистика; Морфологија русинског језика II; Словенски микројезици; Психологија двојезичности.

Кандидаткиња је своје педагошко искуство стицала од школске 2016/2017. у основним школама „Иса Бајић” и „Петефи бригада” у Кули на предмету Русински језик с елементима националне културе. Од 2020/2021. је запослена и у Основној и средњој школи са домом ученика „Петро Кузмјак” у Руском Крстуру где је предавала наставу из предмета Русински језик - матерњи језик. На основу тога можемо закључити да кандидаткиња има наставно искуство у раду са ученицима различитог нивоа знања.

Поред стеченог искуства у настави, кандидаткиња је стицала додатне компетенције кроз разне програме стручног усавршавања запослених у образовању.

Индекс компетентности кандидаткиње износи 8 бодова. мср Тамара Хома је објавила једну монографску публикацију. Такође, на студентској научној конференцији представила је један рад који је објављен у зборнику радова.

X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

Конкурс је расписан за пријем у радни однос једног асистента за ужу научну област Русинистика, на који се пријавила мср Тамара Хома. Анализом уредно достављене конкурсне документације, наставних и научних компетенција пријављене кандидаткиње и

њеног богатог радног искуства, Комисија је установила да се ради о вредној и перспективној кандидаткињи.

Комисија закључује да мср Тамара Хома испуњава све формалне и суштинске услове дефинисане Статутом Филозофског факултета у Новом Саду за избор у звање на радно место асистента: завршила је основне и мастерске студије општом оценом већом од 8 (осам). Објавила је један научни рад и једну монографију и уписана је на докторске студије Језика и књижевности на Филозофском факултету у Новом Саду.

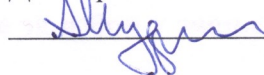
XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

На основу увида у конкурсну документацију, Комисија је мишљења да мср Тамара Хома испуњава Законом и Статутом Факултета предвиђене услове да буде изабрана у звање асистента за ужу научну област Русинистика. Стога Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду предлажемо да се мср Тамара Хома изабере у звање асистента за ужу научну област Русинистике и да се с њом заснује радни однос.

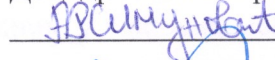
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Нови Сад, 10. 01. 2025.

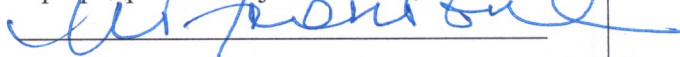
Доц. др Александар Мудри, председник



Доц. др Ана Римар Симуновић, члан



Проф. др Миливој Алановић, члан



НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.