

**ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-**

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<p>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења: Изборно веће Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду на 85. (електронској) седници одржаној од 27. до 30.3.2026. године.</p> <p>Датум и место објављивања конкурса: Лист Послови, 8.4.2026</p> <p>1. Број сарадника са знаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области: Један асистент за ужу научну област Психологија, предмети из области Социјалне психологије и Психометрије</p> <p>2. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <ul style="list-style-type: none">• др Бојана Бодрожа, доценткиња за ужу научну област Психологија, избор у звање 28.11.2017. (реизабрана 28.11.2022.), Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду• др Бојана Динић, редовна професорка за ужу науку област Психологија, 23.4.2025., Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду• др Бојан Јаничић, редовни професор за ужу науку област Психологија, 1.7.2025., Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду <p>3. Пријављени кандидати: Катарина Машић Ђонлић</p>
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
<p>1. Име, име једног родитеља и презиме: Катарина, Синиша, Машић Ђонлић</p> <p>2. Звање: Мастер психолог</p> <p>3. Датум и место рођења: 17.03.1997. Шабац, Србија</p> <p>4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: Асистенткиња на Одсеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду</p> <p>5. Година уписа и завршетка основних студија: 2016 - 2020</p> <p>6. Студијска група, факултет и универзитет: Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду</p>

7. Успех на студијама: 9,80
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
- Основи социјалне психологије: 10 (десет)
 - Социјална психологија: 9 (девет)
 - Психометрија 1: 10 (десет)
 - Психометрија 2: 9 (девет)
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету): /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2020 - 2021
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду; просечна оцена: 9,89

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: Читање са децом од рођења: повезаност ставова према читању и активности читања родитеља и деце 0-3 (оцена 10)
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету): /
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија:
2022 – у току; просечна оцена током студија: 9,80; Докторске академске студије психологије
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
- Енглески језик (чита: одлично, пише: одлично, говори: одлично)
 - Шпански језик (чита: врло добро, пише: врло добро, говори: добро)
17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):
Психологија, социјална психологија, социјализацијски утицаји у оквиру породице

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

- 1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):
1. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, 3. октобар 2023 – у току, асистенткиња
 2. Болница Вита – Специјална болница за лечење болести зависности, 2022 – 2023, психолошкиња – приправница;

3. Предшколска установа „Радосно детињство“, вртић Калимеро, 2021 – 2022, лични пратилац детета.

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

European Association of Social Psychology

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: /
2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /
3. Број часова недељно (вежби и семинара): /

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
Први пут изабрана у звање асистенткиње 3.10.2023. године
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
 - Политичка психологија, 4. година ОАС Психологија (14ПСПС128, 21ПС083), 2 часа вежби
 - Психологија јавног мњења, 4. година ОАС Културологија (20КЛ087), 1 час вежби
 - Психологија јавног мњења, 3. година ОАС Комуникологија и односи са јавношћу (20КОЈ046), 1 час вежби
 - Психологија јавног мњења, 4. година ОАС Журналистика (15ЗУЗУ098, 21ЗУ062), 1 час вежби
 - Социјална психологија, 2. година ОАС Социјални рад (15СРД16, 24СРД34), 2 часа вежби
 - Технике анкетних истраживања, 4. година ОАС Културологија, (20КЛ066), 2 часа вежби
 - Технике анкетних истраживања, 4. година ОАС Комуникологија и односи са јавношћу (20КОЈ071), 2 часа вежби
 - Технике анкетних истраживања, 4. година ОАС Психологија (14ПСПС4, 21ПС102), 1 час вежби
 - Социјална психологија, 2. година ОАС Психологија (21ПС053), 2 часа вежби Социјална психологија, 4. година ОАС Културологија (20КЛ080), 1 час вежби
 - Социјална психологија, 2. година ОАС Социологија (21СЦ042), 1 час вежби
 - Психометрија 1, 2. година ОАС Психологија (21ПС046), 2 часа вежби
 - Психометрија 2, 2. година ОАС Психологија (21ПС050), 2 часа вежби
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу: /
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):
/

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

- Награда Универзитета у Новом Саду за успех у току студија у школској 2016/2017. години
- Награда Универзитета у Новом Саду за успех у току студија у школској 2017/2018. години

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач): /

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета:

- Социјална психологија (20КЛ080), 2023/24 године: **4.25**; бр. анкетних листића: 4
- Социјална психологија (20КЛ080), 2025/26 године: **4.83**; бр. анкетних листића: 6
- Социјална психологија (21СЦ042), 2023/24 године: **4.88**; бр. анкетних листића: 24
- Социјална психологија (21СЦ042), 2024/25 године: **4.89**; бр. анкетних листића: 9
- Социјална психологија (21СЦ042), 2025/26 године: **4.78**; бр. анкетних листића: 18
- Политичка психологија (14ПСПС128), 2023/24 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 9
- Политичка психологија (14ПСПС128), 2024/25 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 5
- Политичка психологија (14ПСПС128), 2025/26 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 1
- Психометрија 1 (21ПС046), 2023/24 године: **4.98**; бр. анкетних листића: 55
- Психометрија 1 (21ПС046), 2024/25 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 23
- Психометрија 1 (21ПС046), 2025/26 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 31
- Технике анкетних истраживања (14ПСПС4), 2023/24 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 2
- Технике анкетних истраживања (20КЛ066), 2023/24 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 3
- Технике анкетних истраживања (20КЛ066), 2024/25 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 6
- Технике анкетних истраживања (20КОЈ071), 2023/24 године: **4.50**; бр. анкетних листића: 2
- Технике анкетних истраживања (20КОЈ071), 2024/25 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 13
- Социјална психологија (15СРД16), 2023/24 године: **4.60**; бр. анкетних листића: 43
- Социјална психологија (15СРД16), 2024/25 године: **4.91**; бр. анкетних листића: 11
- Психологија јавног мњења (20КОЈ046), 2023/24 године: **4.70**; бр. анкетних листића: 30
- Психологија јавног мњења (20КОЈ046), 2024/25 године: **4.71**; бр. анкетних листића: 17
- Психологија јавног мњења (15ЗУЗУ098), 2024/25 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 3
- Психологија јавног мњења (20КЛ087), 2024/25 године: **5.00**; бр. анкетних листића: 1
- Психометрија 2 (21ПС050), 2023/24 године: **4.89**; бр. анкетних листића: 64
- Психометрија 2 (21ПС050), 2024/25 године: **4.97**; бр. анкетних листића: 32
- Социјална психологија (21ПС053), 2023/24 године: **4.91**; бр. анкетних листића: 74
- Социјална психологија (21ПС053), 2024/25 године: **4.93**; бр. анкетних листића: 42

ђ) Остало

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач): /

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): /
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

Štrbac, M., Ukropina, S., Nikolić, N., **Mašić, K.**, Rajčević, S., Čanković, D., et al. (2025). Impact of health promotion strategies on HPV vaccination uptake: A descriptive epidemiological study (2019–2024). *PLoSOne* 20(9): e0331592. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0331592> **M21**

Mihić, I., **Mašić, K.**, Marić Ognjenović, M., & Žujović, A. (2025). Gender Balanced Parenting Support: Fathers' Perceptions of Healthcare System Support. *Stanovništvo*, 63(2), 249–272. <https://doi.org/10.59954/stnv.705> **M23**

Žujović, A., **Mašić, K.**, & Erceg, D. (2025). Hearing children of deaf parents and the brokering role: reflection on gender roles. *Stanovništvo*. <https://doi.org/10.59954/stnv.702> **M23**

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу): /
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):

Машић, К., Марић Огњеновић, М., Рајић, М. и Мухић И. (2024). Програми подршке раном развоју темељени на заједничком читању. *Кругови детињства*, 12(1), 17-43. <https://doi.org/10.53406/kd.v12i1.89> **M52**

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Gligorić, T., Klajn, M., **Mašić Đonlić, K.**, & Dinić, B. (2026, April 24-26). *Body image, health-related behaviours, and dark traits as predictors of Objectified body consciousness* [Poster presentation]. In Preliminary book of abstracts: Empirical Studies in Psychology (pp. 47). Faculty of Philosophy, University of Belgrade. https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2026/03/EIP2026_book_of_abstracts_preliminary.pdf **M34**

Mašić, K., Mihić, I., & Marić-Ognjenović, M. (2025). Parents' beliefs on the importance of reading with children from the first days of life. In I. Avirovikj Bundalevska (Ed.), *Conference Proceedings of the 1st International Conference: Challenges of Contemporary Families* (pp. 112-134). Faculty of Philosophy, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje. <http://hdl.handle.net/20.500.12188/33572> **M33**

Dinić, B. & **Mašić, K.** (2025, May 8-10). *Cross-cultural validity of the Serbian adaptation of the Limited Prosocial Emotions (CODDS-LPE) scale and further psychometric evaluation*. In Book of abstracts: 27th Bujas Days of Psychology (pp. 11). Department of Psychology of Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb. <https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/object/ffzg:13397/FILE0> **M34**

Klajn, M., Gligorić, T., **Mašić, K.**, i Dinić, B. (2025, Maj 8-10). *Konstrukcija kratke skale stavova prema gojaznosti* [Poster presentation]. In Book of abstracts: 27th Bujas Days of Psychology (pp. 149). Department of Psychology of Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Zagreb. <https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/object/ffzg:13397/FILE0> **M34**

Mašić, K., Mihić, I., Ostojić, K., Marić Ognjenović, M. & Tatalović Vorkapić, S. (2023, September 28-30). *Rutine čitanja sa decom od prvih dana života* [Poster presentation]. In Book of abstracts: 26th Ramiro and Zoran Bujas Days (pp. 137). Department of Psychology of Faculty of

Humanities and Social Sciences, University of Zagreb.
<https://repozitorij.ffzg.unizg.hr/object/ffzg:9763/FILE0> **M34**

Marić Ognjenović, M., Mihić, I., Ostojić, K. & **Mašić, K.** (2023, oktobar 26-28). *Relationships between responsive feeding and parent's experience of stress related to feeding children aged 0 to 6 months*. U Knjiga apstrakata: Savremeni trendovi u psihologiji 2023 (str. 70-72). Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu. <http://stup.ff.uns.ac.rs/STuP2023.pdf> **M34**

Mihić, I., Marić Ognjenović, M., **Mašić, K.**, Ostojić, K. & Boškić, M. (2023, oktobar 26-28). *Prilike za učenje dece u rutinama porodičnog života*. U Knjiga apstrakata: Savremeni trendovi u psihologiji 2023 (str. 74-75). Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu. <http://stup.ff.uns.ac.rs/STuP2023.pdf> **M34**

Ostojić, K., Mihić, I., **Mašić, K.** & Marić Ognjenović, M. (2023, oktobar 26-28). *Socioemocionalna posvećenost i uključenost u brigu očeva dece sa smetnjama u razvoju predškolskog uzrasta*. U Knjiga apstrakata: Savremeni trendovi u psihologiji 2023 (str. 82-84). Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu. <http://stup.ff.uns.ac.rs/STuP2023.pdf> **M34**

Vučković, D., **Mašić, K.**, Kordić, D., & Belopavlović, R. (2019, oktobar 24-27). *The bridges of depression and anxiety county – which features connect dysphoria and anxiety within a student sample?*. U Knjiga apstrakata: Savremeni trendovi u psihologiji 2019 (str. 70-71). Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu. <http://stup.ff.uns.ac.rs/Book%20of%20Abstracts%20STuP%202019.pdf> **M34**

7. Сопштења на домаћим научним скуповима: /

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

Машић, К., Марић Огњеновић, М., Рајић, М. и Михић И. (2024). Програми подршке раном развоју темељени на заједничком читању. *Кругови детињства*, 12(1), 17-43. <https://doi.org/10.53406/kd.v12i1.89> **M52**

9. Индекс компетентности:

M21 (10 бодова) x 1 = 10

M23 (5 бодова) x 2 = 10;

M33 (1 бод) x 1 = 1;

M34 (0,5 бода) x 8 = 4;

M52 (1,5 бодова) x 1 = 1.5;

Укупно = 26.5 бодова

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

- 1) Учесница COST Акције: Digital Mental Health for Young People (CA23153) (2024 – 2028)
- 2) Ко-ауторка акредитоване обуке “Прилике за учење у породичном дому: подршка читању СА децом” (Завод за унапређење образовања и васпитања; каталошки број програма 623: Програм сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2025/2026, 2026/2027. и 2027/2028. годину) (мај 2025)
- 3) Водитељка дубинских обука за програм Подстицајно родитељство кроз игру за практичаре из здравственог система на теме „Читање са дететом“ и „Респонзивно храњење“ у оквиру пројекта „Playful Parenting in Practice – Strengthening Systems for an Intersectoral Parenting Program“ реализованог од стране Центра за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“, уз финансијску подршку УНИЦЕФ Србија и ЛЕГО фондације (мај – јун 2023);
- 4) Креаторка и реализаторка програма едукације из области популационе политике на теме: „Психолошка подршка младима“ и „Репродуктивно здравље деце и младих“ (програм реализован од стране Центра за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“ и подржан од стране Општине Сремски Карловци; новембар – децембар 2021);
- 5) Креаторка едукативног материјала за МОДУЛ 4 – АЛАТИ ЗА РАД (на тему „Подршка читању са дететом“) у оквиру пројекта „Playful Parenting in Practice – Strengthening Systems for an Intersectoral Parenting Program“ (реализованог од стране Центра за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“, уз финансијску подршку УНИЦЕФ Србија и ЛЕГО фондације; новембар 2021);
- 6) Сарадница у програму „Caring for the caregivers“ у оквиру пројекта „Playful Parenting in Practice – Strengthening Systems for an Intersectoral Parenting Program“ реализованог од стране Центра за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“, уз финансијску подршку УНИЦЕФ Србија и ЛЕГО фондације (јун 2021 – јун 2022);
- 7) Сарадница на пројекту „Национално истраживање душевног здравља након пандемије COVID-19: Хијерархијско моделовање индивидуалних и социјеталних фактора“ који финансира Фонд за науку РС, а спроводи Медицински факултет Универзитета у Београду, у сарадњи са Филозофским факултетом Универзитета у Београду и Филозофским факултетом Универзитета у Новом Саду (2021);
- 8) Сарадница на програму „Инспиратори игре“ под покровитељством УНИЦЕФ-а у Србији (2021)
- 9) Сарадница у програму „Мала школа раног развоја“ (програм реализован од стране Центра за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“ и подржан од стране Општине Сремски Карловци; октобар – новембар 2019);
- 10) Сарадница у изради и реализацији радионица под називом „Психолошки сусрети на тему, на тему...“ у оквиру Клиничког истраживачког тима на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (март 2019)

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

- Добитница стипендије Министарства науке, технолошког развоја и иновација за студенте докторских студија (2023. година)
- Добитница стипендије Фонда за младе таленте Републике Србије коју додељује Министарство омладине и спорта Републике Србије (2020/2021. година)
- Добитница стипендије Фонда за младе таленте Републике Србије коју додељује Министарство омладине и спорта Републике Србије (2019/2020. година)

VIII. ОСТАЛО

Стручна усавршавања:

- Тренинг Рационално емотивна и когнитивно бихејвиорална терапија деце и адолесцената, Ординација за дечију и адеолесцентну психијатрију и психотерапију „Круг“ (март – април 2026)
- Тренинг „Интеграција концепта права детета у рад професионалаца“ у оквиру пројекта „ЕУ Ресурс центар за цивилно друштво у Србији“, Ужички центар за права детета (24-25. октобар 2025)
- Курсеви о историји Холокауста, геноцида и масовних злочина у XX веку, Институт за филозофију и друштвену теорију Универзитета у Београду у сарадњи са Conference on Jewish Material Claims Against Germany (Claims Conference) (2024 – 2025)
- Едукација Системске породичне терапије, Асоцијација системских терапеута, Нови Сад (2020 – 2025)
- Лиценцирана обука за личног пратиоца, Центар за развој потенцијала деце и младих „Play“ у сарадњи са Центром за социјални рад, Нови Сад (децембар, 2021)
- Континуирана медицинска едукација за употребу МИНИ инструмента, Институт за ментално здравље, Београд (мај, 2021)
- Технике Когнитивно-бихејвиоралне терапије у пракси 4x4 КБТ (2. део), Expert Центар Психотерапија и едукација, Нови Сад (април – мај 2021)
- Технике Когнитивно-бихејвиоралне терапије у пракси 4x4 КБТ (1. део), Expert Центар Психотерапија и едукација, Нови Сад (фебруар – март 2021)
- Онлајн обука „Чувајмо родитеље, негујмо родитељство“, УНИЦЕФ Србија у сарадњи са ЛЕГО фондацијом (децембар, 2020)
- Обука за меде читаче, Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“, Нови Сад (октобар, 2020)
- Семинар Превентивни рад на партнерским односима, Центар за подршку раном развоју и породичним односима “Хармонија”, Нови Сад (новембар, 2019)

Промоција науке и допринос раду Одсека за психологију:

- Рецензија рада за часопис “Психологија” (2025)
- Предавање у Истраживачкој станици Петница (21. мај 2025) на тему увода у социјалну психологију, под називом “Ја то никад не бих урадио... Или бих?”
- Учесница Дана отворених врата у својству координатора активности у име Одсека за психологију (16. новембар 2024; 6. децембар 2025. и 28. март 2026)
- Реализаторка припремне наставе за пријемни испит из психологије (2024. и 2026. године)
- Ко-координаторка у организацији Трибина у оквиру Одсека за психологију (од новембра 2024. године)

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидаткиња Катарина Машић Ђонлић завршила је ОАС Психологије на Одсеку за психологију Филозофског факултета у Новом Саду 2020. године са просечном оценом 9,80. МАС Психологије завршила је 2021. године са просечном оценом 9,89. Њен дипломски рад под називом „Читање са децом од рођења: повезаност ставова према читању и активности читања родитеља и деце 0-3“ одбрањен је са оценом 10. Године 2022. кандидаткиња је уписала ДАС Психологије на Одсеку за психологију Филозофског факултета у Новом Саду и до сада остварила високу просечну оцену 9,80. Током студија у два наврата је била одликована за академски успех, као и корисница престижних стипендија попут стипендије Фонда за младе таленте и стипендије Министарства науке, технолошког развоја и иновација за студенте докторских студија. Кандидаткиња на високом нивоу влада енглеским језиком, а добро је овладала и шпанским језиком.

Током њене ране професионалне каријере доминирало је интересовање за развојну психологију, које се огледало у ангажовању на већем броју пројеката, обука и програма едукације везаних за рани развој, родитељство и подршку читању.

Од 2023. кандидаткиња је запослена као асистенткиња на Одсеку за психологију Филозофског факултета у Новом Саду где је ангажована на вежбама у склопу низа курсева из области социјалне психологије и психометрије. Њен педагошки рад студенти оцењују високим оценама (у просеку од 4,25 до 5,00).

Кандидаткиња је до сада објавила четири рада у часописима, од чега један у категорији М21 (рад у водећем међународном часопису), два рада из категорије М23 (рад у међународном часопису) и један рад из категорије М52 (рад у националном часопису). Поред тога, активно је учествовала у већем броју међународних научних скупова, те има 8 саопштења на скуповима објављених у изводу (М34) и једно саопштење објављено у целини (М33). Радови се доминантно баве темама родитељства и родне димензије родитељства, подршке раном развоју, стратегијама промоције вакцина, валидације психолошких инструмената и телесном сликом, те је приметно да се рани фокус на теме из развојне психологије постепено помера и на теме из социјалне психологије и психометрије.

Кандидаткиња показује јасно интересовање за научни рад, те је поред објављених радова, ангажована на COST акцији „Digital Mental Health for Young People“. Чланица је Европског удружења за социјалну психологију (European Association of Social Psychology). Поред тога, похађала је курс о историји Холокауста, геноцида и масовних злочина у XX веку чиме је показала интересовање за друштвене теме којима се бави и социјална психологија. Има искуство и у рецензирању радова за научни часопис.

Такође, истиче се и њен допринос раду Одсека за психологију кроз учешће у припремној настави за упис на студије психологије, на Дану отворених врата, као и у организацији трибина Одсека за психологију. Кандидаткиња је дала допринос популаризацији науке кроз учешће на семинарима у ИС Петници у улози предавачице.

Катарина Машић Ђонлић, додатно се едукује из психотерапијских модалитета Системске породичне терапије и Когнитивно бихејвиоралне терапије.

X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):

На расписани конкурс Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду за избор у звање асистента за ужу научну област Психологија (предмети из области Социјалне психологије и Психометрије), у листу *Послови*, број 1192-1193 од 8. априла 2026. године, пријавила се једна кандидаткиња, МА Катарина Машић Ђонлић, докторандкиња и асистенткиња на Одсеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду.

На основу анализе достављене документације, комисија је констатовала да је кандидаткиња завршила ОАС Психологије (просечна оцена 9,80), МАС Психологије (просечна оцена 9,89)

и уписана је на ДАС Психологије на Филозофском факултету у Новом Саду. Кандидаткиња има и педагошко искуство стечено на Филозофском факултету у Новом Саду и показује склоност ка научно-истраживачком раду.

Стога комисија закључује да Катарина Машић Ђонлић у потпуности испуњава **све формалне и суштинске услове** за избор у звање асистента предвиђене конкурсом, Законом о високом образовању (члан 84), Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 130).

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да се кандидаткиња **Катарина Машић Ђонлић** изабере у звање асистента за ужу научну област **Психологија**.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Нови Сад, 25. мај 2026. године

доц. др Бојана Бодрожа, председница

проф. др Бојана Динић, чланица

проф др Бојан Јаничић, члан

НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.