

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења Изборно веће Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду на електронској седници одржаној од 21. до 24.11.2025. године 2. Датум и место објављивања конкурса Лист <i>Послови</i>, 3.12.2025. 3. Број сарадника са назнаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области Један лектор за ужу научну област Англистика 4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: др Јагода Топалов. ванредна професорка за ужу научну област Англистика, избор у звање 15.3.2022. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду др Ана Халас Поповић, ванредна професорка за ужу научну област Англистика, избор у звање 24.4.2020. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду др Диана Продановић Станкић, редовна професорка за ужу научну област Англистика, избор у звање 10.7.2024. Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду 5. Пријављени кандидати: Давор Мензилцић Тамара Вережан
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
1. Име, име једног родитеља и презиме: Давор, Салим, Мензилцић 2. Звање: Лектор за енглески језик 3. Датум и место рођења, адреса: 21.01.1979. Нови Сад, Вељка Петровића 10 4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: Лектор за предмет Енглески језик, Филозофски факултет у Новом Саду 5. Година уписа и завршетка основних студија: 1997-2001 6. Студијска група, факултет и универзитет: Енглески језик и књижевност,

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

7. Успех на студијама: просечна оцена 9,23
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор: Енглески језик 1-4: 9,7 (девет и 70/100; Савремени енглески језик 1-4: 9,25 (девет и 25/100); Методика наставе енглеског језика, теоријски и практични део: 9 (девет)
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету): *Political Correctness as Reflected in the English Language, Final Examination*, оцена 10 (десет)
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2001
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама:

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе:
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)
14. Година уписа на докторске студије, назив докторских студија:
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
 - енглески језик (професионално познавање језика)
 - немачки језик (читање – добро, писање – добро, говор – добар)
 - тађарски језик (читање – добро, писање – добро, говор – добар)
17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација): англистичка лингвистика: примењена лингвистика, генеративна синтакса, социолингвистика, контрастивна проучавања језика, методика наставе енглеског језика, маркетинг.

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

- 1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):
 2002 – Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, лектор за енглески језик
 2009 – 2024 Академија уметности, Универзитет у Новом Саду, предавач за предмет Енглески језик

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

- члан Удружења англиста Србије
- члан Европског друштва за проучавање енглеског језика (European Society for the Study of English; ESSE)

V. НАСТАВНИ РАД:**а) Претходни наставни рад (пре избора у звање лектора):**

1. Педагошко искуство пре избора у звање лектора: рад у приватним школама за учење страних језика (Lexis, 2000-2001)
2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):
3. Број часова недељно (вежби и семинара):

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање лектора):

1. Реизборност у звање лектора (од – до, број):
 - први пут изабран у звање лектора 01.04.2002.
 - реизбор у звање лектора 20.03.2006.
 - реизбор у звање лектора 06.12.2010.
 - реизбор у звање лектора 18.01.2014.
 - реизбор у звање лектора 01.02.2017.
 - реизбор у звање лектора 14.02.2020.
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
 - Савремени енглески језик 2, друга година, 8 часова, 2002-2004
 - Савремени енглески језик 4, четврта година, 2 часа, 2002-2004
 - Обједињене језичке вештине 2, друга година, 12 часова, 2004-2007
 - Обједињене језичке вештине 3 и 4, друга година, 10 часова, 2007-2009
 - Енглески језик 3 и 4, друга година, 10 часова, 2009-2016
 - Обједињене језичке вештине 3 и 4, друга година, 10 часова, 2016-
 - Енглески језик са немачким језиком 1, 2 часа, 2018-2022
 - Енглески језик 1, 2, 3, 4, 2 часа, 2009-2024
 - Пословни енглески, 2 часа, 2022-
 - Правни енглески, 2 часа, 2022-
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
 - Кандидат је увео нови систем евалуације студената на предметима Енглески језик 3 и 4, који смањује утицај варијација у тежини задатака на коначну оцену студената
 - Заједно са колегама Одсека са англистику, учествовао у осмишљавању акредитованих курсева на основним академским студијама (Студијски програми из 2007, 2008 и 2015): Савремени енглески језик 1-4, Обједињене језичке вештине 3, Обједињене језичке вештине 4, Енглески језик 3 и Енглески језик 4
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и

сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета

Кандидата су студенти у протеклом изборном периоду оценили просечном општом оценом 4,7 (четири и 70/100).

ђ) Остало

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):

Растко Милошевић, Савка Адамовић, Ана Комленић, Бојан Бањанин, Давор Мензилцић, Владимир Димовски, EVALUATING THE IMPERATIVE OF SOCIAL MEDIA PRESENCE FOR B2B PRINT INDUSTRY BUSINESSES, у 4. *International Printing Technologies Symposium, PrintIstanbul2023, Proceedings Book*, Printing Industry Education Foundation (BASEV) Bu kitap Basim Sanayi Egitim Vakfi (BASEV) tarafindan yayinlanmistir, 2023, стр. 281-285, ISBN 978-605-70806-3-9.

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:

Давор Мензилцић, An error analysis of Serbian English majors' written productions, у Ивана Ђурић Пауновић и Маја Марковић, ур., *English Studies Today: Views and Voices*. Selected papers from the First International Conference on English Studies (English Language and Anglophone Literatures Today – ELALT). Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за англистику, Нови Сад, 2012, стр. 136-146, ISBN 978-86-6065-103-9. М44 - 2 бода

Растко Милошевић, Ана Комленић, Немања Кашиковић, Бојан Бањанин, Давор Мензилцић, Instagram Influencers' Responsiveness to a Small Business Collaboration Outreach, у Гојко Владић, ур., *Proceedings – The Eleventh International Symposium GRID 2022*, Факултет техничких наука у Новом Саду, Одсек за графички дизајн, 2022, стр. 237-243, ISBN 978-86-6022-533-9.

Растко Милошевић, Савка Адамовић, Ана Комленић, Давор Мензилцић, Владимир Димовски, Петар Василић, THE IMPACT OF RECIPROCITY ON INSTAGRAM PET INFLUENCER POSTING RESPONSE TIMES, у Magdolna Pál, ур., *Proceedings - The Twelfth International Symposium GRID 2024*, Факултет техничких наука у Новом Саду, Одсек за графички дизајн, 2024, стр. 317-322, ISBN 978-86-6022-699-2.

6. Саопштења на међународним научним скуповима: 2011, "An error analysis of Serbian English majors' written productions". Рад представљен на међународном скупу English Studies Today: Views and Voices M34 – 0,5 бода 7. Саопштења на домаћим научним скуповима: 8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор: 9. Индекс компетентности: 2,5 бода
VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).
VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД
VIII. ОСТАЛО
- Члан организационог одбора за конференцију ELALT 2017 (English Language and Anglophone Literatures Today) Стручно усавршавање: Радионице: - Радионица генеративне синтаксе Нови Сад, 8–10. јануар 2007. године (Учесници: Олга Мишеска-Томић, Жељко Бошковић, Џон Фредерик Бејлин (<i>John Frederick Bailyn</i>), Норвин Ричардс (<i>Norvin Richards</i>), Карлос де Куба (<i>Carlos de Cuba</i>), и други) Курсеви: - Central European Summer School in Generative Grammar: Ниш, Србија, 2001. - Учествовао у организацији школе генеративне граматике Central European Summer School in Generative Grammar: Нови Сад, Србија, 2002. - Серија предавања Generative Syntax проф. др Џона Фредерика Бејлина (<i>John Frederick Bailyn, SUNY, Stony Brook</i>), април 2004. - Курс из увода у формалну семантику, Нови Сад, 20–30. март 2007. године (Предавач: др Алексис Димитриадис (<i>Alexis Dimitriadis</i>))
IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Кандидат Давор Мензилчић уписао је основне студије Енглеског језика и књижевности на Одсеку за англистику Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду школске 1997/98. године, а завршио их је 2001. године са високом просечном оценом 9,23. Дипломски испит под називом *Political Correctness as Reflected in the English Language* одбранио је са оценом 10. Од 2002. године кандидат је континуирано ангажован у настави енглеског језика на високошколским установама, најпре као лектор на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду од 2002. до данас, а затим и као предавач на Академији уметности Универзитета у Новом Саду, где је био запослен у периоду од 2009. до 2024. године. Током више од две деценије рада у настави, Давор Мензилчић је изводио велики број курсева из области савременог енглеског језика, обједињених језичких вештина, као и енглеског језика струке (пословни и правни енглески), што сведочи о његовом богатом и разноврсном педагошком искуству. Истиче се и његов допринос унапређењу наставног процеса кроз увођење нових система евалуације студената на предметима Енглески језик 3 и 4, као и учешће у осмишљавању и реализацији акредитованих студијских програма на Одсеку за англистику. Кандидат је више пута биран у звање лектора, што указује на континуирано поверење институције у његов наставни рад и професионални ангажман. Педагошки рад кандидата високо је оцењен и од стране студената, са оценом 4,7.

У области научног и стручног рада, Давор Мензилчић је аутор једног рада објављеног у тематском зборнику и има једно излагање на међународној конференцији. Поред тога, кандидат је учествовао у раду стручних и научних асоцијација, члан је Удружења англиста Србије и Европског друштва за проучавање енглеског језика (ESSE), као и у организацији научних скупова. Његово стручно усавршавање обухвата радионице и курсеве из области генеративне синтаксе и формалне семантике.

II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:

Тамара, Ђурица, Вережан

2. Звање:

Наставник страног језика

3. Датум и место рођења:

05.11.1977. Нови Сад

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:

Наставник страног језика - ужа област пословни енглески; Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду

5. Година уписа и завршетка основних студија:

2017 - 2020

6. Студијска група, факултет и универзитет:

Енглески језик, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Универзитет Унион

Француски језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

7. Успех у студијама:

9,66

8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
Савремени енглески 1,2,3, Академско писање, Технике превођења, Методика наставе енглеског, Енглеска синтакса, Увод у социolingвистику, Увод у лингвистику – 10

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита:
Није било дипломског испита. Последњи испит - Енглески роман 20. века - оцена 10

10. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, односно магистарским студијама, мастер:
Енглески језик, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Универзитет Унион

11. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија:
2021-2022

12. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:
The Big Five Character Traits and Language Learning Strategies (Великих пет црта личности и стратегије учења језика)

13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

14. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врлодобро, добро, задовољавајуће
Француски - чита, пише, говори - одлично; шпански - чита пише, говори - задовољавајуће; италијански - чита, пише говори – задовољавајуће

15. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):
Англистика, методика наставе страног језика

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):
Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду; 2021 - данас, наставник страног језика -ужа област пословни енглески
Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду; 2016-2021; наставник страног језика - ужа област пословни француски
Школа страних језика MySchool; 2008-2016; наставник енглеског и француског

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

ДПЈС - Друштво за примењену лингвистику Србије

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:
Наставник страног језика - пословни енглески, пословни француски, општи енглески и француски

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

Први страни пословни језик енглески 1 - вежбе

Први страни пословни језик енглески 2 - вежбе

Први страни пословни језик енглески 3 - вежбе

Први страни пословни језик енглески 1 на даљину- вежбе

Први страни пословни језик енглески 2 на даљину - вежбе

Први страни пословни језик енглески 3 на даљину- вежбе

Други страни пословни језик енглески -предавања и вежбе

Пословни енглески (мастер) - вежбе

Први страни пословни језик француски 1 - предавања и вежбе

Први страни пословни језик француски 2 - предавања и вежбе

Први страни пословни језик француски 3- предавања и вежбе

Други страни пословни језик француски - предавања и вежбе

Сви предмети на Високој пословној школи струковних студија у Новом Саду

3. Број часова недељно (вежби и семинара):

9

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

1. Реизборност у звање асистента (од-до, број):
2. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / семестру, на предмету, са фондом часова):
3. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним, специјалистичким и магистарским студијама:
4. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
5. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

г) Дидактичка средства

Bikicki, N. i Verežan, T. (2020). *Priručnik za prvi i drugi strani poslovni jezik engleski*. Visoka poslovna škola strukovnih studija Novi Sad. ISBN 978-86-7203-173-7; COBISS.SR-ID 24508937.

- д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета Оцена(у рангу 1-5): 4,26-4,92

ђ) Остало

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:

Verežan, T. Đ. (2024). True and false pairs in business terminology: Teaching methodologies and student difficulties. *Methodical Perspectives*, 15(2), 137–158. <https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.2.137-158> M51 - 3 бода

Ilić, N. & Verežan, T. (2023). Značaj podučavanja kognata. In V. Polovina (Ed.), *Primenjena lingvistika*, 28, 71–88. *Društvo za primenjenu lingvistiku*. <https://doi.org/10.18485/primling.2023.24.5> M51 - 3 бода

Bikicki, N. B., & Verežan, T. Đ. (2022). Faktori koji utiču na opredeljenje studenata za kombinovanu ili onlajn nastavu poslovnog engleskog jezika, njihove strategije i postignuće na ispitnom testu. *Методички видици*, 13(13), 99–117. <https://doi.org/10.19090/mv.2022.13.99-117>. M51 - 3 бода

Verežan, T. (2018). Camus's Philosophy of Life – from Absurd to Solidarity. *Humanistika: Časopis za istraživanja u društvenim i humanističkim naukama*, 2(3), 11–18. без категорије Министарства

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Verežan, T., Fišer, Z., Papić Blagojević, N. & Jošanov Vrgović, I. (2025). Language learning motivation as a reflection of personal potential: The role of EU attitudes, active citizenship, employability, and informedness. In: Nikolić, Đ. (ed.) (2025). *XXI International May Conference on Strategic Management – IMCSM25 Proceedings*, Bor: University of Belgrade, Technical Faculty. 119-128. <https://doi.org/10.5937/IMCSM25119V> M34 - 0,5 бода

Verežan, T. (2023). Learning English while commuting: The language learning strategies business students use and the perceived impact of strategies on learning. In L. Pon & I. Šarić Šokčević (Eds.), *Language and Migrations*. Osijek: Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Osijek. 176–177. M34 - 0,5 бода

Verežan, T. (2017). New Technologies in Second Language Learning: From equipment and tools to virtual and augmented reality. In *Information Revolution, New Media, and Social Changes in The World, the Region and Serbia*. John Naisbitt University, Faculty of Culture and Media. 429-439. M34 - 0,5 бода

7. Соопштења на домаћим научним скуповима:

Verežan, T. (2024). Teacher feedback features in English as a second language: From theory to practice. In Savić, B. (ed.) *Book of Proceedings. Vol 4. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024*. Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. 156-159 M64 - 0,5 бода

Vukadinović, M., Papić-Blagojević, N. & Verežan, T. (2024). The relationship between creativity and techniques of interactivity: students' perspective on the teaching process. In Savić, B. (ed.) *Book of Proceedings. Vol 4. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024*. Belgrade: Conference of

Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. 962-968 M64 - 0,5 бода

Verežan, T. & Vukadinović, M. (2024). Exploring the explicitness of teacher feedback in English as a second language. In Savić, B. (ed.) *Book of Proceedings. Vol 4. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024*. Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. 956-961. M64 - 0,5 бода

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

Verežan, T., Fišer, Z., Papić Blagojević, N. & Jošanov Vrgović, I. (2025). Language learning motivation as a reflection of personal potential: The role of EU attitudes, active citizenship, employability, and informedness. In: Nikolić, Đ. (ed.) (2025). *XXI International May Conference on Strategic Management – IMCSM25 Proceedings*, Bor: University of Belgrade, Technical Faculty. 119-128.
<https://doi.org/10.5937/IMCSM25119V>

Verežan, T. Đ. (2024). True and false pairs in business terminology: Teaching methodologies and student difficulties. *Methodical Perspectives*, 15(2), 137–158.
<https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.2.137-158>

Verežan, T. (2024). Teacher feedback features in English as a second language: From theory to practice. In Savić, B. (ed.) *Book of Proceedings. Vol 4. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024*. Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. 156-159

Verežan, T. & Vukadinović, M. (2024). Exploring the explicitness of teacher feedback in English as a second language. In Savić, B. (ed.) *Book of Proceedings. Vol 4. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024*. Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. 956-961.

Verežan, T. (2018). Camus's Philosophy of Life – from Absurd to Solidarity. *Humanistika: Časopis za istraživanja u društvenim i humanističkim naukama*, 2(3), 11–18.

Verežan, T. (2017). New Technologies in Second Language Learning: From equipment and tools to virtual and augmented reality. In *Information Revolution, New Media, and Social Changes in The World, the Region and Serbia*. John Naisbitt University, Faculty of Culture and Media. 429-439.

9. Индекс компетентности:

12

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ
VIII. ОСТАЛО
IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):
Кандидаткиња Тамара Вережан завршила је основне академске студије енглеског језика у периоду од 2017. до 2020. године на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатић Универзитета Унион, са високом просечном оценом 9,66. Током основних студија остварила је изузетан успех на наставним предметима релевантним за избор у ужу научну област англистике, при чему су сви кључни лингвистички, методички и језички предмети оцењени највишом оценом. Поред тога, кандидаткиња је завршила и студије француског језика и књижевности на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, чиме је стекла широку и чврсту филолошку основу. Академско образовање кандидаткиња је наставила на мастер студијама енглеског језика на истој високошколској установи, које је завршила у периоду 2021-2022. године. У оквиру мастер студија израдила је и успешно одбранила завршни рад под насловом <i>The Big Five Character Traits and Language Learning Strategies</i>. Професионални ангажман Тамаре Вережан одликује се вишегодишњим и континуираним наставним искуством у области наставе страних језика. Од 2008. до 2016. године радила је као наставник енглеског и француског језика у школи страних језика, након чега је од 2016. године запослена на Високој пословној школи струковних студија у Новом Саду. У оквиру ове установе, најпре је била ангажована као наставник пословног француског језика, а од 2021. године ради као наставник страног језика у ужој области пословног енглеског. Током свог наставног рада изводила је предавања и вежбе на великом броју предмета из области пословног енглеског и француског језика, како у непосредној, тако и у настави на даљину, са стабилним недељним фондом часова. Значајан допринос наставном процесу огледа се и у ауторству дидактичког приручника <i>Приручник за први и други страни пословни језик – енглески</i>, који је кандидаткиња коауторски приредила 2020. године, а који се користи у настави на матичној институцији. Педагошки рад кандидаткиње високо је оцењен и од стране студената, са оценама које се у континуитету крећу у распону од 4,26 до 4,92. У области научноистраживачког рада Тамара Вережан је аутор и коаутор више научних радова објављених у домаћим часописима категорије М51, као и радова саопштених на међународним и домаћим научним скуповима. Укупни индекс компетентности кандидаткиње износи 12. Кандидаткиња је члан Друштва за примењену лингвистику Србије.

X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1 / 2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):
Полазећи од текста конкурса за избор у звање лектора и одредаба Статута Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Комисија је утврдила да оба пријављена кандидата испуњавају формалне услове прописане конкурсом за избор у звање лектора за ужу научну област Англистика. Комисија је, у складу са природом и наменом звања лектора, разматрала пријаве кандидата имајући у виду пре свега формалну стручну спрему, релевантно наставно искуство и способност за извођење наставе на предметима који су део акредитованих студијских програма Филозофског факултета. Комисија констатује да кандидат Давор Мензилцић има дугогодишње и континуирано наставно искуство на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, као и

искуство у извођењу наставе на предметима који су по свом садржају и циљевима непосредно повезани са предметима за које се бира лектор, што је у складу са захтевима конкурса и Статута.

Комисија такође констатује да кандидаткиња Тамара Вережан има релевантно наставно искуство и развијену научну и стручну продукцију, те да у потпуности испуњава формалне услове конкурса.

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

Имајући у виду да Статут за избор у звање лектора не прописује научну продукцију као обавезан услов, Комисија је у овом конкретном случају као пресудан критеријум узела релевантно наставно искуство у оквиру студијских програма Филозофског факултета.

На основу наведеног, Комисија већином гласова предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду да кандидата Давора Мензилцића изабере у звање лектора за ужу научну област Англистика.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Јагода Топалов

проф. др Ана Халас Поповић

проф. др Диана Продановић Станкић

НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.