

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<p>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења</p> <p>Одлука бр. 01-218/7-1, Изборно веће Филозофског факултета на седници одржаној од 27. 3. 2026. до 30. 3. 2026.</p>
<p>2. Датум и место објављивања конкурса</p> <p>Конкурс је објављен у листу <i>Послови</i> 8. 4. 2026.</p>
<p>3. Број сарадника са назнаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области</p> <p>Један лектор за ужу научну област Англистика</p>
<p>4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:</p> <p>Проф. др Биљана Радић-Бојанић, редовна професорка, ужа научна област Англистика, изабрана у звање 5. 7. 2021. запослена на Филозофском факултету у Новом Саду Проф. др Наташа Милићевић, ванредна професорка, ужа научна област Англистика, изабрана у звање 27. 10. 2023. запослена на Филозофском факултету у Новом Саду Доц. др Предраг Ковачевић, доцент, ужа научна област Англистика, изабран у звање 9. 1. 2023. запослен на Филозофском факултету у Новом Саду</p>
<p>5. Пријављени кандидати:</p> <p>Гордана Ћирић Огњеновић Тамара Вережан</p>
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
<p>1. Име, име једног родитеља и презиме: Гордана, Бранислав, Ћирић Огњеновић</p>
<p>2. Звање: Мастер филолог</p>
<p>3. Датум и место рођења: 18. 5. 1994. Сомбор</p>

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:
Наставник страног језика - пословни енглески; Академија струковних студија Нови Сад
(Висока пословна школа струковних студија)

5. Година уписа и завршетка основних студија:
2013-2017.

6. Студијска група, факултет и универзитет:
Енглески језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

7. Успех на студијама:
9,91 (девет и 91/100)

8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
Енглески језик 1-9: 9,78 (девет и 78/100); Методика наставе енглеског језика 1: 10 (десет);
Методика наставе енглеског језика 2: 10 (десет)

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама
(за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)

10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских
студија:
2017-2019.

11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским
студијама мастер или на магистарским студијама:
Енглески језик и књижевност, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
10 (десет)

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или
магистарске тезе:

Clausal parentheticals introduced by a conjunction (Парентетичке реченице са везником),
оцена 10 (десет)

13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате
који су студирали по Закону о универзитету)

14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија
и назив докторских студија:
Уписала докторске студије 2019/20. на студијском програму Језик и књижевност.
Положила 11 испита са просечном оценом 9,82.

15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

Алпско-јадрански универзитет у Клагенфурту, Џоинт-стади стипендија, март-јун 2016.

16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро,

добро, задовољавајуће

-енглески језик (професионално познавање језика)

-француски језик (чита – врло добро, пише – врло добро, говори – добро)

-шпански језик (чита – добро, пише – добро, говори – добро)

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):
(англистичка) лингвистика, методика наставе енглеског језика

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

- 1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

2026 – Академија струковних студија Нови Сад, Висока пословна школа струковних студија, наставник страног језика

2024 – 2026 ОШ „Моша Пијаде” Бачко Ново Село, наставник предметне наставе (енглески језик)

2019 – 2023 Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, истраживач приправник

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

- Педагошко искуство пре избора у звање асистента: наставник енглеског језика, основна школа и Академија струковних студија Нови Сад
- Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):
Први страни пословни језик - енглески 2 – вежбе
Академија струковних студија Нови Сад
- Број часова недељно (вежби и семинара):
2

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

- Реизборност у звање асистента (од – до, број):
- Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
- Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
- Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

Награда Универзитета у Новом Саду за изузетан успех у току студирања – 2016. и 2017.
Награда за најбољег студента Филозофског факултета за 2017. годину

- г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):
- д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**
- ђ) **Остало**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):

Ћирић Огњеновић, Г. (2023). The Production of Space in Paul Auster's Novel *Moon Palace*. *Лунар*, 80, 135-151. **M52**

Ћирић Огњеновић, Г. (2023). The Prosodic Properties of Clausal Parentheticals in Serbian. *Живи језици: часопис за стране језике и књижевности*, 43, 13-43. **M52**

Ћирић Огњеновић, Г. (2024). The Relationship between Multiple Intelligences and Success in Learning English as a Foreign Language. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 8, 13-24. **M51**

Ћирић Огњеновић, Г. (2026). Траума у роману *Јутра у Ценину* Сузан Абулхаве кроз призму детињства и употребе језика. *Лунар*, 89, 215-232. **M51**

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Ћирић Огњеновић, Г. (2025). Траума у роману *Јутра у Ценину* кроз призму детињства и призму употребе језика. Рад је представљен на скупу *Језик и друштвене науке у контакту – култура сећања*, у Новом Саду, 4.10.2025. **M34**

Ћирић Огњеновић, Г. (2025). Фрагментирани простори и женско искуство у роману *Ухвати зеца* Лане Басташић. Рад је представљен на скупу *Језици и културе у времену и простору 12*, у Новом Саду, 23.11.2025. **M34**

7. Соопштења на домаћим научним скуповима:

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

Ћирић Огњеновић, Г. (2023). The Production of Space in Paul Auster's Novel *Moon Palace*.

Липар, 80, 135-151.

Ћирић Огњеновић, Г. (2023). The Prosodic Properties of Clausal Parentheticals in Serbian. *Живи језици: часопис за стране језике и књижевности*, 43, 13-43.

Ћирић Огњеновић, Г. (2024). The Relationship between Multiple Intelligences and Success in Learning English as a Foreign Language. *Facta Universitatis, Series: Teaching, Learning and Teacher Education*, 8, 13-24.

Ћирић Огњеновић, Г. (2026). Траума у роману *Јутра у Ценину* Сузан Абулхаве кроз призму детињства и употребе језика. *Липар*, 89, 215-232.

9. Индекс компетентности: 11

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

-

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

-

VIII. ОСТАЛО

-

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Гордана Ћирић Огњеновић завршила је Енглески језик и књижевност на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду са просечном оценом 9,91, а мастер студије на истом факултету завршила је са просечном оценом 10,00. Током студија добила је награду Универзитета у Новом Саду за изузетан успех у току студирања (2016. и 2017.) и награду за најбољег студента Филозофског факултета за 2017. годину. Докторске студије Језик и књижевност на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду уписала је 2019. године и досад је положила једанаест испита са просечном оценом 9,82. Исте године стекла је звање истраживача приправника, у којем је била до 2023. године. У погледу радног искуства, Гордана Ћирић Огњеновић је од 2024. до 2026. радила као наставница енглеског језика у основној школи, а од 2026. године држи два часа пословног енглеског језика на Академији струковних студија у Новом Саду. Кад се ради о њеном научном доприносу, кандидаткиња је досад учествовала на две међународне конференције, где је излагала радове који се баве књижевним темама, и објавила је четири рада хетерогене тематике (два књижевна рада, један лингвистички и један методички рад) у часописима категорије М51 и М52. Њен укупни индекс компетентности је 11.

II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: Тамара, Ђурица, Вережан

2. Звање: Наставник страног језика

3. Датум и место рођења: 5. 11. 1977. Нови Сад

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:

Наставник страног језика – ужа област пословни енглески; Академија струковних студија Нови Сад (бивша Висока пословна школа струковних студија)

5. Година уписа и завршетка основних студија:
2017-2020.

6. Студијска група, факултет и универзитет:
Енглески језик, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад,
Универзитет Унион у Београду

7. Успех у студијама: 9,66

8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
Савремени енглески 1, 2, 3, Усвајање језика, Увод у лингвистику, Увод у
социолингвистику, Академско писање, Енглеска синтакса, Технике превођења, Превођење
општих текстова и званичних докумената, Технике усменог превођења – оцена 10 из свих
предмета

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита: -

10. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, односно
магистарским студијама:
Енглески језик, Факултет за правне и пословне студије др Лазар Вркатић, Нови Сад,
Универзитет Унион у Београду

11. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија:
2020-2021.

1. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или
магистарске тезе:

Big Five Personality Traits and the Use of Language Learning Strategies (Великих пет црта и
стратегиије учења језика – мастер рад, оцена 10)

2. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате
који су студирали по Закону о универзитету) -

3. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија
и назив докторских студија:

Уписала докторске студије 2021/22. на студијском програму Језик и књижевност, модул
Језик. Положила све испите са просечном оценом 10 (десет).

Дана 30. 4. 2026. године Сенат Универзитета у Новом Саду је дао сагласност на извештај
и одобрио предложену тему дисертације *Стратегије учења граматике као механизми
саморегулације у учењу енглеског језика као страног на високошколском нивоу.*

4. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
SOL, UK - In-Service methodology, language and culture for English teachers – 2011.

5. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро,
добро, задовољавајуће
Француски (чита, пише, говори – одлично)

Шпански (чита, пише, говори – задовољавајуће)

Италијански: (чита, пише, говори – задовољавајуће)

6. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):
примењена лингвистика, методика наставе страног језика, усвајање језика

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду; 2021-2026; Наставник страног језика – ужа област пословни енглески

Висока пословна школа струковних студија у Новом Саду; 2016-2021; Наставник страног језика – ужа област пословни француски

Школа страних језика MySchool, 2008-2016, Наставник страног језика – енглески и француски

VI. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Члан у ДПЛС (Друштво за примењену лингвистику Србије)

VII. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање наставника страног језика:

Наставник енглеског и француског; Школа језика (MySchool)

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

Први страни пословни језик енглески 1 - вежбе

Први страни пословни језик енглески 2 - вежбе

Први страни пословни језик енглески 3 - вежбе

Први страни пословни језик енглески 1 на даљину- вежбе

Први страни пословни језик енглески 2 на даљину - вежбе

Први страни пословни језик енглески 3 на даљину- вежбе

Други страни пословни језик енглески -предавања и вежбе

Пословни енглески (мастер) - вежбе

Први страни пословни језик француски 1 - предавања и вежбе

Први страни пословни језик француски 2 - предавања и вежбе

Први страни пословни језик француски 3- предавања и вежбе

Други страни пословни језик француски - предавања и вежбе

Сви предмети на Високој пословној школи струковних студија у Новом Саду

3. Број часова недељно (вежби и семинара): 9

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

5. Реизборност у звање асистента (од – до, број):

6. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе

на основним и дипломским академским-мастер студијама:

7. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:

8. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

Бикички, Н. и Вережан, Т. (2020). *Приручник за први и други страни пословни језик енглески*. Висока пословна школа струковних студија Нови Сад

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета

Оцена (у рангу 1-5): 4,17-4,70 за период 2021-2025.

ђ) Остало

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):

Verežan, T. (2025). Universal Metaphors and Cultural Variations in the Conceptualization of Inflation in English and Serbian. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 50(1), 51–68. <https://doi.org/10.19090/gff.v50i1.2577> **M51**

Verežan, T. Đ. (2024). True and false pairs in business terminology: Teaching methodologies and student difficulties. *Metodički vidici*, 15(2), 137–158. <https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.2.137-158> **M51**

Ilić, N. & Verežan, T. (2023). Značaj podučavanja kognata. *Primenjena lingvistika*, 28, 71–88. <https://doi.org/10.18485/primling.2023.24.5> **M52**

Bikicki, N. B., & Verežan, T. Đ. (2022). Faktori koji utiču na opredeljenje studenata za kombinovanu ili onlajn nastavu poslovnog engleskog jezika, njihove strategije i postignuće

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Verežan, T. (2023). Learning English while commuting: The language learning strategies business students use and the perceived impact of strategies on learning. In L. Pon & I. Šarić Šokčević (Eds.), *Language and Migrations*. Osijek: Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Osijek. 53-65. (штампано у целини) **M33**

Verežan, T., Fišer, Z., Papić Blagojević, N. & Jošanov Vrgović, I. (2025). Language learning motivation as a reflection of personal potential: The role of EU attitudes, active citizenship, employability, and informedness. In: Nikolić, Đ. (ed.) (2025). *XXI International May Conference on Strategic Management – IMCSM25 Proceedings*, Bor: University of Belgrade, Technical Faculty. 119-128. <https://doi.org/10.5937/IMCSM25119V> (штампано у целини) **M33**

Verežan, T. (2017). New Technologies in Second Language Learning: From equipment and tools to virtual and augmented reality. In *Information Revolution, New Media, and Social Changes in The World, the Region and Serbia*. John Naisbitt University, Faculty of Culture and Media. 429-439. (штампано у целини) **M33**

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

Vukadinović, M., Papić-Blagojević, N. & Verežan, T. (2024). The relationship between creativity and techniques of interactivity: students' perspective on the teaching process. In Savić, B. (ed.) *Book of Proceedings. Vol 4. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024*. Belgrade: Conference of 10 Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). 962-968 (штампано у целини) **M63**

Verežan, T. & Vukadinović, M. (2024). Exploring the explicitness of teacher feedback in English as a second language. In Savić, B. (ed.) *Book of Proceedings. Vol 4. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024*. Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. 956-961. (штампано у целини) **M63**

Verežan, T. (2022). EU language policies and business. In J. Damnjanović & B. Stankov (Eds.), *Economic Development and Competitiveness of European Countries: Trade and Investment Relations* (pp. 21-24). Novi Sad School of Business. **M63**

Bikicki, N., & Verežan, T. (2022). Common European Framework of Reference for Languages and Teaching Languages for Business. In J. Damnjanović & B. Stankov (Eds.), *Economic Development and Competitiveness of European Countries: Trade and Investment Relations* (pp. 189-192). Novi Sad School of Business. (штампано у изводу) **M64**

Verežan, T., i Bikicki, N. (2022). Specificnosti poslovnog engleskog jezika i uključivanje mladih u poslovne procese Evropske unije. U: N. Papić-Blagojević i B. Stankov (ur.), *EU za*

mlade – izazovi i mogućnosti (str. 4-5). Visoka poslovna škola strukovnih studija u Novom Sadu. **M64**

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

- Verežan, T. (2025). Universal Metaphors and Cultural Variations in the Conceptualization of Inflation in English and Serbian. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, Novi Sad, 50(1), 51–68. <https://doi.org/10.19090/gff.v50i1.2577>
- Verežan, T., Fišer, Z., Papić Blagojević, N. & Jošanov Vrgović, I. (2025). Language learning motivation as a reflection of personal potential: The role of EU attitudes, active citizenship, employability, and informedness. In: Nikolić, Đ. (ed.) (2025). *XXI International May Conference on Strategic Management – IMCSM25 Proceedings*, Bor: University of Belgrade, Technical Faculty. 119-128. <https://doi.org/10.5937/IMCSM25119V>
- Verežan, T. Đ. (2024). True and false pairs in business terminology: Teaching methodologies and student difficulties. *Metodički vidici*, 15(2), 137–158. <https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.2.137-158>
- Verežan, T. (2024). Teacher feedback features in English as a second language: From theory to practice. In Savić, B. (ed.) *Book of Proceedings. Vol 4. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024*. Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. 156-159
- Verežan, T. & Vukadinović, M. (2024). Exploring the explicitness of teacher feedback in English as a second language. In Savić, B. (ed.) *Book of Proceedings. Vol 4. International Multidisciplinary Conference "Challenges of Contemporary Higher Education" – CCHE 2024*. Belgrade: Conference of Academies for Applied Studies in Serbia (CAASS), University Business Academy in Novi Sad, Faculty of Contemporary Arts. ISBN-978-86-82744-05-4; ISBN 978-86-82744-00-9 (series). COBISS.SR-ID 139390473. 956-961.
- Verežan, T. (2018). Camus's Philosophy of Life – from Absurd to Solidarity. *Humanistika: Časopis za istraživanja u društvenim i humanističkim naukama*, 2(3), 11–18.
- Verežan, T. (2017). New Technologies in Second Language Learning: From equipment and tools to virtual and augmented reality. In *Information Revolution, New Media, and Social Changes in The World, the Region and Serbia*. John Naisbitt University, Faculty of Culture and Media. 429-439.

9. Индекс компетентности: 18

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

Члан радне групе. Пројекат *Language In The Human-Machine Era* (COST Action CA19102)

Преводачка и лекторска делатност:

Превод са српског на енглески:

Marković-Novakov, A. (2019). *Serbian Holy Sites in the Šar Mountains, Prizren and surrounding region*. Matica Srpska, Novi Sad.

Milković, V. (2013). *Gravitacione mašine*. VEMIRC, Novi Sad. ISBN 978-86-88883-03-0.

Лектура: Jovanov, J. (2015). <i>Snežana Petrović</i> (monograph). Pigmalion, Novi Sad. ISBN 978-86-919281-0-0. (лектура енглеског текста)
VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД РАД:
-
VIII. ОСТАЛО
-
IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):
<p>Тамара Вережан завршила је Енглески језик на Факултету за правне и пословне студије др Лазар Вркатаћ, Нови Сад, Универзитета Унион у Београду 2020. године са просечном оценом 9,66, а мастер студије на истом факултету завршила је наредне године са просечном оценом 10,00. Докторске студије Језик и књижевност на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду уписала је 2021. године и положила је све испите са просечном оценом 10,00. Дана 30. 4. 2026. године Сенат Универзитета у Новом Саду је дао сагласност на извештај и одобрио предложену тему дисертације <i>Стратегије учења граматике као механизми саморегулације у учењу енглеског језика као страног на високошколском нивоу</i>. У погледу радног искуства, Тамара Вережан је радила као наставница француског језика у школи страних језика од 2008. до 2016, кад је почела да ради на Високој пословној школи струковних студија у Новом Саду као наставник страног језика, прво за пословни француски, а потом од 2021. до данас за пословни енглески језик. Недељно држи девет часова пословног енглеског језика на ОАС и МАС, а студенти су њен рад оценили оценама од 4,17 до 4,70 (на скали од 1 до 5) за период 2021-2025. Са коауторком Наташом Бикички објавила је <i>Приручник за први и други страни пословни језик енглески</i> (2020) у издању Високе пословне школе струковних студија у Новом Саду. Кад се ради о њеном научном доприносу, кандидаткиња је досад учествовала на три међународне конференције, где је излагала радове који се баве методиком наставе енглеског као страног језика (радови су потом објављени у целини) и на пет домаћих конференција са радовима који се баве методичким темама. Од тих пет радова, три су објављена у целини, а два у изводу. Што се тиче радова објављених у часописима, Тамара Вережан је објавила четири рада који се фокусирају на наставу енглеског језика као страног у часописима категорије М51 и М52. Њен укупни индекс компетентности је 18. Поред тога, члан је радне групе у COST акцији CA19102 <i>Language In The Human-Machine Era</i>, објавила је неколико стручних превода монографских дела и лекторисала је једну монографију на енглеском језику.</p>
X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО (на 1/2 стране куцаног текста, са називом звања за које је конкурс расписан):
<p>На конкурс за радно место лектора (ужа научна област Англистика) расписан на Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду на електронској седници одржаној 27-30. 3. 2026. пријавиле су се две кандидаткиње, Гордана Ћирић Огњеновић и Тамара Вережан. По Статуту Филозофског факултета у Новом Саду, услови за избор у звање лектора су завршене мастер академске студије из одговарајуће области или стечено високо образовање из одговарајуће области према раније важећим прописима, општи успех најмање 8 (осам) и способност за наставни рад на високошколској установи.</p> <p>Гордана Ћирић Огњеновић је завршила основне студије Енглеског језика и књижевности са просечном оценом 9,91, као и мастер студије из исте области, те има кратко искуство рада на високошколској установи (од почетка 2026. држи два часа пословног енглеског језика недељно на Академији струковних студија у Новом Саду), што значи да кандидаткиња гранично испуњава услове за избор у звање лектора на</p>

Филозофском факултету у Новом Саду.

Тамара Вережан је завршила основне студије Енглеског језика са просечном оценом 9,66, као и мастер студије из исте области, те има богато, вишегодишње искуство у раду на високошколској установи (од 2021. до данас држи девет часова пословног енглеског језика недељно на ОАС и МАС на Високој пословној школи струковних студија у Новом Саду), високе оцене студената и један објављен приручник за наставу пословног енглеског језика, што значи да кандидаткиња у потпуности испуњава услове за избор у звање лектора на Филозофском факултету у Новом Саду.

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

Комисија даје предност кандидаткињи Тамари Вережан због богатијег и дужег наставног искуства на високошколској установи као обавезног услова за избор у звање лектора, али и због вишег индекса компетентности, краћег времена студирања на докторским студијама и богатијег стручног и преводилачког искуства, те предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да кандидаткињу Тамару Вережан изабере у звање лектора за ужу научну област Англистика и са њом заснује радни однос.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

проф. др Биљана Радић-Бојанић

проф. др Наташа Милићевић

доц. др Предраг Ковачевић

НАПОМЕНА: Извештај се пише навођењем кратких одговора, са валидним подацима, у облику обрасца, без непотребног текста.

Разврставање и рангирање радова и индекс компетенције врше се односно израчунавају према правилнику надлежног министарства.

Члан комисије који не жели да потпише извештај јер се не слаже са мишљењем већине чланова комисије, дужан је да унесе у извештај образложење, односно разлоге због којих не жели да потпише извештај.