

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА  
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

**I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења

Изборно веће Филозофског факултета на електронској седници одржаној 27.-30. септембра 2024. године

2. Датум и место објављивања конкурса

Лист Послови, 23.10.2024. године

3. Број сарадника са знаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области

Један сарадник у настави за ужу научну област Психологија

4. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. др Марија Зотовић-Костић, редовни професор за ужу научну област Психологија, 26.9.2013. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

2. др Иван Јерковић, редовни професор за ужу научну област Психологија, 28.3.2013. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

3. др Јелица Петровић, редовни професор за ужу научну област Психологија, 5.7..2021. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

5. Пријављени кандидати:

**Ања Жујовић, Теа Теофановска, Јана Јованов и Никола Адамов**

**II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Ања, Жељко, Жујовић**

2. Звање: мастер психолог

3. Датум и место рођења: 23.9.1997, Нови Сад

4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:

Студенткиња докторских студија на Одсеку за психологију Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду; Истраживач приравник у оквиру Института друштвених наука у Београду

5. Година уписа и завршетка основних студија: 2016-2020

6. Студијска група, факултет и универзитет:

Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

7. Успех на студијама: 9,75

8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:

- Развојна психологија 1: 9 (девет)
- Развојна психологија 2: 10 (десет)
- Когнитивни развој: 10 (десет)
- Клиничка психологија развојног доба: 10 (десет)
- Социо-емоционални развој: 10 (десет)

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /

10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2020-2022

11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, просечна оцена: 9,57

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе:

Нарцистичко дивљење и резилијентност током COVID-19 пандемије. Оцена: 10 (десет)

13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /

14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: уписана 2022.

15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /

16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Енглески језик (чита: одлично, пише: одлично, говори: одлично)

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Клиничка психологија, психологија резилијентности, социо-културни чиниоци менталног здравља, ментално здравље младих

### **III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ**

1 Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

- Институт друштвених наука, Београд, истраживач приправник (март, 2023 – тренутно)
- Основна школа „Десанка Максимовић“, Бачка Паланка, учитељица на замени (новембар, 2022)
- H.art development center, Земун – приправничка пракса (август – новембар, 2021)

### **IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА**

Члан Друштва психолога Србије

### **V. НАСТАВНИ РАД:**

**а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):**

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: /
2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /
3. Број часова недељно (вежби и семинара): /

**б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):**

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

**в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација: /**

- г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач): /
- д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета /**
- ђ) **Остало /**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):
6. Саопштења на међународним научним скуповима:

**Žujović, A.** & Musić, T. (2024, 27. novembar) *Resilience of Elderly Residents in Nursing Homes in the Autonomous Province of Vojvodina (Serbia)* [Accepted abstract]. Human rights in focus, Novi Sad, Serbia.

Lagundžin, J. & **Žujović, A.** (2024. 27. novembar). *Time Perspective among the Elderly in Nursing Homes in the Autonomous Province of Vojvodina (Serbia)* [Accepted abstract]. Human rights in focus, Novi Sad, Serbia.

Ljevaja, M., Janić, O., **Žujović, A.** i Lazić, M. (2023, 28 – 30. septembar). *Uloga subjektivnih normi u relaciji između konspirativnog mišljenja i namjere mladih za cijepljenje protiv COVID-19* [Apstrakt]. 26. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Odsjek za psihologiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska. <https://doi.org/10.17234/DRZB26>

**Žujović, A.**, & Jovanović, V. (2022, September, 23 – 24). *The role of narcissistic admiration in the relationship between perceived stress and mental health outcomes* [Abstract]. XVIII Days of Applied Psychology, Faculty of Philosophy, University of Niš, Serbia. <https://doi.org/10.46630/abdpp.2022>

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

**Žujović, A.** (2022, 29. septembar – 1. oktobar). *Moderatorska uloga magijskih i konspirativnih verovanja u povezanosti između opaženog stresa i indikatora opšteg blagostanja.* [Apstrakt]. IX. Znanstveno-stručni skup Osnaživanje potencijala za preventivne aktivnosti u zajednici, Filozofski fakultet Osijek, Hrvatska. ISBN: 978-953-314-171-8

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор: /

9. Индекс компетентности: 2,2

**VI. СТРУЧНИ РАД** (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

\* Сарадница у прилагођавању садржаја о развоју деце на знаковни језик (Erceg, D., Žujović, A., i Baranovski, N. (2022). Znakovi za roditeljstvo: priručnik za gluve i nagluve roditelje. Društvo tumača i prevodilaca za znakovni jezik) (пројекат подржан од Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања) (2022)

\* Коауторка и реализаторка пројеката – са циљем оснаживања заједнице глувих и наглувих особа:

- Пројекат „Слух није једини начин да чујемо потребе других“ – едукација студената Природно-математичког факултета и Медицинског факултета у Новом Саду (Градска управа за дечију и социјалну заштиту, Нови Сад) (новембар – децембар, 2022)

- Пројекат „Људске потребе су гласне и у тишини“ – едукација на Филозофском факултету, Медицинском факултету и Факултету „др Лазар Вркатић“ у Новом Саду (Градска управа за здравство и Градска управа за дечију и социјалну заштиту, Нови Сад) (мај – децембар, 2022)

- Учесница у креирању и реализацији радионица за децу глувих родитеља (CODA – Children of Deaf Adults), са фокусом на јачању емоционалних компетенција (мај – октобар, 2022) (Градска управа за дечију и социјалну заштиту, Нови Сад)

- Креирање приручника: Erceg, D., i Žujović, A. (2022). Ljudske potrebe su glasne i u tišini: kultura i jezik zajednice gluvih i nagluvih osoba. Društvo tumača i prevodilaca za znakovni jezik.

\* Едуковање ученика основних и средњих школа, на теме толеранције и различитости, у контексту културе и језика заједнице глувих и наглувих особа (2022) (Пројекат “Врата у свет знаковног језика”, Покрајински секретаријат за образовање, прописе, управу и националне мањине – националне заједнице)

\* Учесница-волонтерка у програму „Подршка деци у учењу“, са циљем подстицања самопоуздања деце глувих родитеља и олакшавања усвајања знања у школском контексту (Друштво тумача и преводаца за знаковни језик Нови Сад) (2020 – 2022)

\* Психолог волонтер и координаторка тима за друштвене мреже (Удружење грађана Патрија) (2019 – 2022), са циљем промоције солидарности, инклузије и дестигматизације маргинализованих друштвених група

**VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД**

Стипендисткиња Министарства науке, технолошког развоја и иновација за студенте основних академских студија (2016 - 2019)

Стипендисткиња Фонда за младе таленте - Доситеја Републике Србије (основне академске студије – 2019/2020 и мастер академске студије 2020/2021)

## **VIII. ОСТАЛО**

- Едукација из ОЛИ интегративне психодинамске психотерапије (2022 – тренутно) (ОЛИ центар за интегративну психодинамску психотерапију и коучинг, Нови Београд)
- Завршена обука – ОЛИ тренинг развојних вештина - у трајању од 16 часова (април, 2022) (ОЛИ центар за интегративну психодинамску психотерапију и коучинг, Нови Београд)
- Примарни сертификат RE&КВТ (Српски RE&КВТ центар, Београд) (2021)
- Завршена дводневна обука за радионичарски рад са младима – EDIT центар (програм Infopolis) (јун, 2021)
- Завршена обука за подршку раном развоју кроз активности заједничког читања са дететом (Медин читалачки клуб, Центар за подршку раном развоју и породичним односима „Хармонија“) (октобар, 2020)
- Учесница у међукултурној психолошкој размени (*Innsbruck goes international*) – Инсбрук, Аустрија (април, 2017)
- Учесница у међукултурној размени (пројекат: Мултипликација – Живети толерантно, Pestalozzi Children’s Foundation, Швајцарска) (фебруар – март, 2014)

## **IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА** (на једној страници куцаног текста):

Ања Жујовић је мастер психолог, тренутно је запослена као истраживач приправник на Институту друштвених наука у Београду. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршила је 2020. године са просечном оценом 9,75. Мастер студије, клинички модул, окончала је на истом одсеку 2022. године са просеком оцена 9,57. Тренутно је на трећој години докторских студија на Одсеку за психологију у Новом Саду. Током студија била је стипендиста Минситарства науке, технолошког развоја и иновације за студенте ОАС (2016-2019), као и Фонда за младе таленте – Доситеја Републике Србије (2019-2021).

У току каријере учествовала је у активностима са циљем прилагођавања едукативних садржаја о развоју деце на знаковни језик. Коауторка је и реализаторка пројеката са циљем оснаживања заједнице глувих и наглувих особа, који укључују едукативни и радионичарски рад са особама различитих узраста. Коауторка је и приручника чија су тема култура и језик глувих и наглувих особа. Била је волонтерка и координаторка тима за друштвене мреже у удружењу Патрија током три године (2019-2022), чија је мисија промоција солидарности, инклузије и дестигматизације маргинализованих друштвених група. Едукује се из ОЛИ интегративне психодинамске психотерапије, завршила је ОЛИ тренинг развојних вештина (16 часова), дводневну обуку за радионичарски рад (ЕДИТ центар) и обуку за подршку раном развоју кроз активности заједничког читања (Центар Хармонија). Учесница је две међукултурне размене, које су укључивале краће боравке у Швајцарској и Аустрији.

Академска интересовања Ање Жујовић усмерена су на клиничку психологију, психологију резилијентности и ментално здравље, са чиме су у вези теме радова које је презентовала на међународним и домаћим научним скуповима. Ања је (ко)аутор четири саопштења на међународним научним конференцијама и једног саопштења на националној конференцији. Индекс компетентности износи 2,2.

## II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Теа, Зоран, Теофановска**
2. Звање: дипломирани психолог
3. Датум и место рођења: 9.10.1995.
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: Школски психолог, Средња школа "MC Vision Academy", Нови Сад
5. Година уписа и завршетка основних студија: 2014-2018
6. Студијска група, факултет и универзитет: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех на студијама: 8,54
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:

- Развојна психологија 1: 9 (девет)
- Развојна психологија 2: 10 (десет)
- Когнитивни развој: 9 (девет)
- Социо-емоционални развој: 7 (седам)

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2024. поново уписана (први пут уписала 2018.)
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: Развојно-педагошки модул, МАС Психологија, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, тренутни просек 9.50 (четири испита)

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: /

13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /

14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: /

15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

Универзитет у Никозији, Кипар, Еразмус+ програм размене студената за летњи семестар 2018/2019 школске године у трајању од 5 месеци

16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Енглески језик: чита - одлично; пише - одлично; говори - одлично;  
Шпански језик: чита - одлично; пише - одлично; говори - врло добро;  
Немачки језик: чита - врло добро; пише - добро; говори - задовољавајуће

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Развојна психологија, Школска психологија

### **III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ**

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):



- Средња школа "MC Vision Academy" образовни систем Нови Сад, 2022 године-тренутно, школски психолог;
- Средња школа "American Institute allied with Thornton Academy" Нови Сад, 2023-2024 године, наставник на предмету Методологија научног истраживања;
- Средња медицинска школа "Хипократ" Нови Сад, 2022-2023 године, наставник на предмету Здравствена психологија;
- Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Универзитет Привредна академија Нови Сад, 2021-2022 Сарадник у настави на предметима Пословне психологије у праву и економији

#### **IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА**

Члан Друштва психолога Србије

#### **V. НАСТАВНИ РАД:**

**а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента): /**

4. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: /
5. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /
6. Број часова недељно (вежби и семинара): /

**б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):**

5. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
6. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
7. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
8. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

**в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:**

**г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):**

**д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**

**ђ) Остало**

10. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):

11. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):

12. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
13. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
14. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):
15. Саопштења на међународним научним скуповима:

**Teofanovska, T.** (2017). *''Characteristics of personalities from The Big Five Plus Two and parents' educational status as predictors of school success among children''* poster presented at the XXIII Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia. Book of Abstracts, 88-89. ISBN: 978-86-6427-048-9.

Obradović, V., **Teofanovska, T.**, Dinić, B. (2017). *''Comparison of two questionnaires of The Dark Triad (SD3 and DD) and relations to HEXACO model''* oral presentation at the 23<sup>rd</sup> Ramiro and Zoran Bujas Days scientific conference, Zagreb, Croatia. Book of Abstracts, 176. ISSN 1849-6946.

16. Саопштења на домаћим научним скуповима:

Obradović, V., **Teofanovska, T.**, Nikolić, J. (2016). *''Sociodemographic determinants of attitudes toward reality shows''* In Group of Authors (Eds.), *International conference ''Days of Applied Psychology'' 2016: Contemporary Psychology and Practice-International Thematic Proceedings*, 281-292. Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-460-0. oral presentation at the XII Days of Applied Psychology, Niš, Serbia.

17. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:
18. Индекс компетентности: 1,5

#### **VI. СТРУЧНИ РАД** (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

- Одобрен пројекат за учешће у програму школских размена "Супершколе" на Западном Балкану који заједнички финансирају Европска унија и немачко Савезно министарство за економску сарадњу и развој (BMZ), а спроводе Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) и RYCO у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (5870 Superschools), 2024.

- Учесница на пројекту „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (ОН 179006), 2017.

## **VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД**

Стипендиста општине Нови Бечеј (за школску 2015/2016; 2016/2017; и 2017/2018 годину)

## **VIII. ОСТАЛО**

## **IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):**

Теа Теофановска је дипломирани психолог, тренутно је запослена као школски психолог у средњој школи Mc Vision Academy у Новом Саду. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршила је 2018. године са просечном оценом 8,54. За ваннаставне активности током основних студија додељена су јој додатна 3 ЕСПБ. Мастер студије, развојно-педагошки модул, уписала је на истом одсеку 2018, а затим поново 2024. године, на којима је до сада остварила просечну оценом 9,50, на основу четири положена испита. Током летњег семестра 2018/2019 школске године боравила је на Универзитету у Никозији, на Кипру, као учесник Еразмус+ програма размене студената. Тренутно је на првој години мастер студија на Одсеку за психологију у Новом Саду. Током студија била је стипендиста Општине Нови Бечеј (2015-2018).

У току каријере радила је у настави као сарадник на Факултету за економију и инжењерски менаџмент, Универзитет Привредна академија, Нови Сад (Пословна психологија у праву и економији), и као наставник у две приватне средње школе. Укључена је у планирање и реализацију пројекта школских размена „Супершколе“ на Западном Балкану, које финансирају ЕУ и немачко Савезно министарство за економску сарадњу и развој (BMZ). У току 2017. године била је учесница на пројекту „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здрвља“ који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја (ОН 179006).

Академска интересовања Теа Теофановске усмерена су на развојну и школску психологију (иако радови које је презентовала на научним скуповима нису из ових области). Теа је (ко)аутор два саопштења на међународним конференцијама и једног рада на домаћем научном скупу који је објављен у целини у зборнику радова. Индекс компетентности износи 1,5.

## **II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Јана, Татијана, Јованов**
2. Звање: Дипломирана психолошкиња
3. Датум и место рођења: 20. 11. 1999. у Новом Саду
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: /
5. Година уписа и завршетка основних студија: 2018-2022
6. Студијска група, факултет и универзитет: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

7. Успех на студијама: 9,62
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
- Развојна психологија 1 – 10
  - Развојна психологија 2 – 10
  - Социо-емоционални развој – 10
  - Когнитивни развој - 10
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2022
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, тренути просек 9,43 (седам испита)

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе:

Индивидуални, релациони и колективни аспекти идентитета као модератори у релацији између јавног аспекта идентитета и задовољства животом код адолесцената (рад је пријављен)

13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: /
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Енглески језик - одлично говори, чита и пише

Холандски језик - добро говори, чита и пише

Основно познавање руског и немачког језика

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Клиничка психологија, психотерапијски рад; развојна психологија, развој идентитета и емоционални развој

### III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

Током израде мастер рада, стажирала у струци, а затим радила ван струке на следећим позицијама:

- Покрајински секретаријат за привреду и туризам (2023)
- Paysend (2023-2024)

### IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

/

### V. НАСТАВНИ РАД:

**а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента): /**

7. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: /
8. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /
9. Број часова недељно (вежби и семинара): /

**б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):**

9. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
10. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
11. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
12. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

**в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:**

- г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):
- д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета
- ђ) Остало

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач): /

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): /

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима,

међународне изложбе и уметнички наступи): /

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу): /
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи: /
6. Саопштења на међународним научним скуповима: /
7. Саопштења на домаћим научним скуповима: /
8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор: /
9. Индекс компетентности: /

**VI. СТРУЧНИ РАД** (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

/

**VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД**

Награда за најбољег студента Филозофског факултета (2022)

Стипендија Министарства за изузетно надарене студенте (2020-2023)

**VIII. ОСТАЛО**

Тренутно похађа едукацију из Асимилативне трансакционе анализе (2022 - данас).

**IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА** (на једној страници куцаног текста):

Јана Јованов је дипломирани психолог, тренутно незапослена. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршила је 2022. године са просечном оценом 9,62. Мастер студије, клинички модул, уписала је на истом одсеку 2022. године, на којима је до сада остварила просечну оцену 9,43, на основу седам положених испита. Тренутно је на другој години мастер студија на Одсеку за психологију у Новом Саду. Током студија била је стипендиста Министарства науке, технолошког развоја и иновације за студенте ОАС (2020-2023), а 2022. награђена је као најбољи студент Филозофског факултета. Од 2022. до данас похађа едукацију из Асимилативне трансакционе анализе. Нема објављених радова нити саопштења на научним скуповима.

**II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Никола, Игор, Адамов**

2. Звање: дипломирани психолог
3. Датум и место рођења: 30.6.2001.
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: /
5. Година уписа и завршетка основних студија: 2020-2024
6. Студијска група, факултет и универзитет: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех на студијама: 9,44
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
  - Развојна психологија 1: 9 (девет),
  - Развојна психологија 2: 10 (десет),
  - Когнитивни развој: 10 (десет),
  - Социо-емоционални развој 10 (десет),
  - Клиничка психологија развојног доба: 10 (десет)
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2024-
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: /
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: /
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Енглески језик - добро говори, чита и пише  
Руски језик - задовољавајуће говори, чита и пише

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Развојна психологија, педагошка психологија

### **III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ**

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва): /

### **IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА**

/

### **V. НАСТАВНИ РАД:**

**а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента): /**

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: /
2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /
3. Број часова недељно (вежби и семинара): /

**б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):**

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

**в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:**

**г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):**

**д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**

**ђ) Остало**

1 Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач): /

2 Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): /



- 3 Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): /
- 4 Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу): /
- 5 Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи): /
- 6 Саопштења на међународним научним скуповима:

**Adamov N., Prijić J., & Milovanović I.** (2023). Relations between the perception of the family environment and life satisfaction in sibling dyads: The effects of gender and birth order. *Current trends in psychology*. 26-28. 10. 2023., Novi Sad. Book of abstracts, p. 139-140. ISBN 978-86-6065-804-5.

Prijić J., **Adamov N.**, Milovanović I., Aleksić A., Gvozdrenović Lalović J., & Subotić T. (2024). The role of personality traits and emotion regulation strategies on oral hygiene behaviors in adolescents. Paper presented at the XXVIII scientific conference *Empirical studies in psychology*. 22-24. 3. 2024., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 71. ISBN 978-86-6427-284-1.

**Adamov N.**, Prijić J., Milovanović I., Aleksić A., Gvozdrenović Lalović J., & Subotić T. (2024). Personality traits and dental anxiety as predictors of oral hygiene behaviors in adolescents. Paper presented at the XXVIII scientific conference *Empirical studies in psychology*. 22-24. 3. 2024., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 72. ISBN 978-86-6427-284-1.

Milovanović I., Gatarić I., Radević L., **Adamov N.** & Prijić J. (2024). Dear math, I (don't) love you: The pilot study of everyday math use and sentiment towards math. Paper presented at the XXVIII scientific conference *Empirical studies in psychology*. 22-24. 3. 2024., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 117. ISBN 978-86-6427-284-1.

Milovanović I., Nađ I., Radević L., & **Adamov N.** (2024). Teachers' math-oriented implicit theories of intelligence: Structure and correlates. Paper presented at the International conference *23rd Psychology Days*. 23-25. 3. 2024., Zadar, Croatia. Book of abstracts, 172. ISBN 978-953-331-508-9.

**Adamov N.**, Milovanović I., Aleksić A., Gvozdrenović Lalović J., i Subotić T., & Sadiković S. (2024). Brief dental anxiety scale for adolescents: Validation on Serbian sample. Paper presented at the International conference *23rd Psychology Days*. 23-25. 3. 2024., Zadar, Croatia. Book of abstracts, 183. ISBN 978-953-331-508-9.

- 7 Саопштења на домаћим научним скуповима:

**Adamov N.**, Milovanović I., i Pekić J. (2024). Matematička anksioznost kod dece predškolskog uzrasta: Struktura, prevalenca i korelati. Rad prezentovan na naučnom skupu *Osmi sarajevski dani psihologije*. 21-22. 6. 2024., Sarajevo, Bosna i Hercegovina. Knjiga sažetaka, 25.

Milovanović I., Radević L., Nađ I., i **Adamov N.** (2024). Struktura i korelati implicitnih teorija inteligencije na uzorku nastavnika iz Srbije. Rad prezentovan na naučnom skupu *Osmi sarajevski dani psihologije*. 21-22. 6. 2024., Sarajevo, Bosna i Hercegovina. Knjiga sažetaka, 36.

8 Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

9 Индекс компетентности: 3,4

**VI. СТРУЧНИ РАД** (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

**VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД**

Стипендиста стипендије „Доситеја“ – Фонд за младе таленте, Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије, 2024. године

**VIII. ОСТАЛО**

Волонтерски ангажман у STAR центру од 2021. (линк: [https://star.ff.uns.ac.rs/tim\\_adamov.php](https://star.ff.uns.ac.rs/tim_adamov.php)).

Волонтерски ангажман на конференцијама Савремени трендови у психологији које организује Одсек за психологију.

**IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА** (на једној страници куцаног текста):

Никола Адамов је дипломирани психолог, тренутно незапослен. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршио је 2024. године са просечном оценом 9,44. Мастер студије, развојно-педагошки модул, уписао је на истом одсеку 2024. године. Тренутно је на првој години мастер студија на Одсеку за психологију у Новом Саду. Током студија био је стипендиста Министарства науке, технолошког развоја и иновације за студенте ОАС (2021-2024), као и Фонда за младе таленте – Доситеја Републике Србије (2024). Током прве године студија био је ангажован као волонтер у STAR центру, а волонтирао је и на конференцијама Савремени трендови у психологији које организује Одсек за психологију.

Академска интересовања Николе Адамова усмерена су на области развојне и педагошке психологије са чиме су у вези теме радова које је презентовао на међународним и домаћим научним скуповима. Никола је (ко)аутор шест саопштења на међународним научним конференцијама и два саопштења на националним конференцијама. Индекс компетентности износи 3,4.

## **Х. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

Ања Жујовић је мастер психолог. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршила је 2020. године са просечном оценом 9,75. Мастер студије, клинички модул, окончала је на истом одсеку 2022. године са просеком оцена 9,57. Тренутно је на трећој години докторских студија на Одсеку за психологију у Новом Саду. Кандидаткиња испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању (члан 83) и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 131) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија (за предмете у области развојне психологије).

Теа Теофановска је дипломирани психолог. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршила је 2018. године са просечном оценом 8,54. Тренутно је на првој години мастер студија, развојно-педагошки модул, на Одсеку за психологију у Новом Саду. Кандидаткиња испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању (члан 83) и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 131) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија (за предмете у области развојне психологије).

Јана Јованов је дипломирани психолог. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршила је 2022. године са просечном оценом 9,62. Тренутно је на другој години мастер студија, клинички модул на Одсеку за психологију у Новом Саду. Кандидаткиња испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању (члан 83) и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 131) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија (за предмете у области развојне психологије).

Никола Адамов је дипломирани психолог. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршио је 2024. године са просечном оценом 9,44. Тренутно је на првој години мастер студија, развојно-педагошки модул, на Одсеку за психологију у Новом Саду. Кандидат испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању (члан 83) и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 131) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија (за предмете у области развојне психологије).

## **XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА**

Сви пријављени кандидати испуњавају услове предвиђене Законом о високом образовању (члан 83) и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 131) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија (за предмете у области развојне психологије): имају просечну оцену на претходним степенима академских студија преко 8 и високе оцене из предмета релевантних за избор.

Имајући у виду горе наведену чињеницу, комисија је разматрала додатне критеријуме за процену академских квалитета кандидата. Сваки од кандидата се истиче у понеком аспекту компетенција релевантних за избор у звање. Ања Жујовић је током студија постигла изузетно висок просек, а остварила је и одређену продукцију у научном раду, у виду саопштења на научним скуповима која су у области њених интересовања – клиничкој психологији и психологији резилијентности. Има значајан стручни ангажман и учешће у пројектима у невладином сектору. Теа Теофановска једина међу кандидатима има педагошко искуство. Такође има саопштења на научним конференцијама, и одређено искуство у раду на пројектима. Јана Јованов је током студија остварила изузетно високу просечну оцену, али до сада нема научну продукцију. Приликом избора модула на основним и мастер студијама определила се за клиничку психологију. Никола Адамов је током основних студија остварио високу просечну оцену, продукцију која је већег обима од осталих кандидата и има искуство рада на научном пројекту. Избором модула на основним и мастер студијама, као и избором тема за истраживања која је презентовао на научним конференцијама, показао је јасно усмерење ка области развојне и педагошке психологије.

**Закључак: На основу анализе рада и укупног ангажовања кандидата, комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да се Никола Адамов, дипломирани психолог, студент мастер студија психологије на развојно-педагошком модулу, изабере у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија и да се са њим заснује радни однос.**

### **ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ**

\_\_\_\_\_  
др Марија Зотовић Костић, ред. проф.

\_\_\_\_\_  
др Иван Јерковић, ред. проф.

\_\_\_\_\_  
др Јелица Петровић, ред. проф.

У Новом Саду, 25. новембра 2024.