

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА  
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

**I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА**

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења

Изборно веће Филозофског факултета на електронској седници одржаној од 30. јануара до 2. фебруара 2026. године.

2. Датум и место објављивања конкурса

Лист Послови, 11.2.2026. године

3. Број сарадника са назнаком звања (сарадник у настави, асистент) и назив уже научне области

Један сарадник у настави за ужу научну област Психологија (за предмете из области развојне психологије)

4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:

1. др Марија Зотовић-Костић, редовни професор за ужу научну област Психологија, 26.9.2013. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

2. др Иван Јерковић, редовни професор за ужу научну област Психологија, 28.3.2013. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

3. др Јелица Петровић, редовни професор за ужу научну област Психологија, 5.7..2021. године, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

5. Пријављени кандидати:

**Теа Теофановска, Невена Пантовић и Никола Адамов**

**II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА**

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Теа, Зоран, Теофановска**

2. Звање: дипломирани психолог

3. Датум и место рођења: 9.10.1995.
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: /
5. Година уписа и завршетка основних студија: 2014-2018
6. Студијска група, факултет и универзитет: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех на студијама: 8,54
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:

- Развојна психологија 1: 9 (девет)
- Развојна психологија 2: 10 (десет)
- Когнитивни развој: 9 (девет)
- Социо-емоционални развој: 7 (седам)

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2024. поново уписана (први пут уписала 2018.)
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: Развојно-педагошки модул, МАС Психологија, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, тренутни просек 9.71 (положених седам испита)

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: /

13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /

14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: /

15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

Универзитет у Никозији, Кипар, Еразмус+ програм размене студената за летњи семестар 2018/2019 школске године у трајању од 5 месеци

16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Енглески језик: чита - одлично; пише - одлично; говори - одлично;

Шпански језик: чита - одлично; пише - одлично; говори - врло добро;  
Немачки језик: чита - врло добро; пише - добро; говори - задовољавајуће

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Развојна психологија, Школска психологија

### III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

- Средња школа „MC Vision Academy“ образовни систем Нови Сад, 2022–2025 године, школски психолог;
- Средња школа „American Institute allied with Thornton Academy“ Нови Сад, 2023-2024 године, наставник на предмету Методологија научног истраживања;
- Средња медицинска школа „Хипократ“ Нови Сад, 2022-2023 године, наставник на предмету Здравствена психологија;
- Факултет за економију и инжењерски менаџмент, Универзитет Привредна академија Нови Сад, 2021-2022 Сарадник у настави на предметима Пословне психологије у праву и економији.

### IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Члан Друштва психолога Србије

### V. НАСТАВНИ РАД:

**а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента): /**

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: /
2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /
3. Број часова недељно (вежби и семинара): /

**б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):**

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

**в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:**

- г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):
- д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**
- ђ) **Остало**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:
6. Саопштења на међународним научним скуповима:

**Teofanovska, T.** (2017). Characteristics of personalities from The Big Five Plus Two and parents' educational status as predictors of school success among children; poster presented at the XXIII Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia. Book of Abstracts, 88-89. ISBN: 978-86-6427-048-9.

Obradović, V., **Teofanovska, T.**, Dinić, B. (2017). Comparison of two questionnaires of The Dark Triad (SD3 and DD) and relations to HEXACO model; oral presentation at the 23<sup>rd</sup> Ramiro and Zoran Bujas Days scientific confrence, Zagreb, Croatia. Book of Abstracts, 176. ISSN 1849-6946.

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

Obradović, V., **Teofanovska, T.**, Nikolić, J. (2016). Sociodemographic determinants of attitudes toward reality shows; Conference Days of Applied Psychology: Contemporary Psychology and Practice-International Thematic Proceedia, 281-292. Niš: University of Niš, Faculty of Philosophy. ISBN 978-86-7379-460-0.

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

**Teofanovska, T.** (2017). Characteristics of personalities from The Big Five Plus Two and parents' educational status as predictors of school success among children; poster presented at the XXIII Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia. Book of Abstracts, 88-89. ISBN: 978-86-6427-048-9.

9. Индекс компетентности: 2

**VI. СТРУЧНИ РАД** (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

- Одобрен пројекат за учешће у програму школских размена „Супершколе“ на Западном Балкану који заједнички финансирају Европска унија и немачко Савезно министарство за економску сарадњу и развој (BMZ), а спроводе Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) i RYCO у сарадњи са Министарством просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (5870 Superschools), 2024.

- Учесница на пројекту „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије (ОН 179006), 2017.

**VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД**

Стипендиста општине Нови Бечеј (за школску 2015/2016; 2016/2017; и 2017/2018 годину)

**VIII. ОСТАЛО**

**IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА** (на једној страници куцаног текста):

Теа Теофановска је дипломирани психолог, са последњим запослењем као школски психолог у средњој школи Mc Vision Academy у Новом Саду. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршила је 2018. године са просечном оценом 8,54. За ваннаставне активности током основних студија додељена су јој додатна 3 ЕСПБ. Мастер студије, развојно-педагошки модул, уписала је на истом одсеку 2018, а затим поново 2024. године, на којима је до сада остварила просечну оцену 9,71, на основу седам положених испита. Током летњег семестра 2018/2019 школске године боравила је на Универзитету у Никозији, на Кипру, као учесник Еразмус+ програма размене студената. Тренутно је на првој години мастер студија на Одсеку за психологију у Новом Саду. Током студија била је стипендиста Општине Нови Бечеј (2015-2018).

У току каријере радила је у настави као сарадник на Факултету за економију и инжењерски менаџмент, Универзитет Привредна академија, Нови Сад (Пословна психологија у праву и економији), и као наставник у две приватне средње школе. Укључена је у планирање и реализацију пројекта школских размена „Супершколе“ на Западном Балкану, које финансирају ЕУ и немачко Савезно министарство за економску сарадњу и развој (BMZ). У току 2017. године била је учесница на пројекту „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ који је финансирало Министарство просвете, науке и технолошког развоја (ОИ 179006).

Академска интересовања Тее Теофановске усмерена су на развојну и школску психологију (иако радови које је презентовала на научним скуповима нису из ових области). Теа је (ко)аутор два саопштења на међународним конференцијама и једног рада на домаћем научном скупу који је објављен у целини у зборнику радова. Индекс компетентности износи 2.

## II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Невена, Велибор, Пантовић**
2. Звање: Дипломирани психолог
3. Датум и место рођења: 19.12.2000.године, Краљево
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: /
5. Година уписа и завршетка основних студија: 2019-2023
6. Студијска група, факултет и универзитет: Студијски програм за психологију, Филозофски факултет у Косовској Митровици, Универзитет у Приштини
7. Успех на студијама: 8,58
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
  - Развојна психологија 1 – 9
  - Развојна психологија 2 – 9
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2024-
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: МАС, Развојно-педагошка психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Нишу, није приложено уверење о положеним испитима.

12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе:
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: /
15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Енглески језик - одлично

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Развојна психологија, развој когнитивних функција и социо-емоционални развој

### **III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ**

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва): / (нема доказа о запослењу)

### **IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА**

/

### **V. НАСТАВНИ РАД:**

**а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента): /**

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: /
2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /
3. Број часова недељно (вежби и семинара): /

**б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):**

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

**в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:**

**г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):**

**д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**

**ђ) Остало**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач): /

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): /

3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): /
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу): /
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи): /

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

**Pantović, N., Vuković, I., Stojanović, M., Kostić, S., & Stojilović, I. (2021).** Prediction of Internet addiction in adolescents based on parenting style and family functioning. Proceedings of the XXVII scientific conference Empirical studies in psychology, 13-16<sup>th</sup> May 2021., Institute of psychology and Laboratory for experimental psychology, Faculty of philosophy, University of Belgrade; vol 26 (1), 103. ISBN 978-86-6427-166-0

7. Саопштења на домаћим научним скуповима: /

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

**Pantović, N., Vuković, I., Stojanović, M., Kostić, S., & Stojilović, I. (2021).** Prediction of Internet addiction in adolescents based on parenting style and family functioning. Proceedings of the XXVII scientific conference Empirical studies in psychology, 13-16<sup>th</sup> May 2021., Institute of psychology and Laboratory for experimental psychology, Faculty of philosophy, University of Belgrade; vol 26 (1), 103. ISBN 978-86-6427-166-0

9. Индекс компетентности: 0.5

**VI. СТРУЧНИ РАД** (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

/

**VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД**

**VIII. ОСТАЛО**

**IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА** (на једној страници куцаног текста):

Невена Пантовић је дипломирани психолог. Наводи да је ангажована као психолог у комисији за медицину рада, али није приложила доказ о запослењу. Основне студије психологије на завршила је 2023. године на студијском програму за психологију, Филозофског факултета у Косовској Митровици, Универзитет у Приштини, са просечном оценом 8,58. Мастер студије уписала је 2024. године, на Филозофском факултету у Нишу, са развојно-педагошким усмерењем. Наводи да је до сада остварила просечну оцену 9,00, али не прилаже уверење о положеним испитима са бројем положених испита и просечном оценом. Први је коаутор рада који је презентован као саопштење на међународном научном скупу, и индекс компетентности износи 0,5.

## II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Никола, Игор, Адамов**
2. Звање: мастер психолог
3. Датум и место рођења: 30.6.2001. године, Зрењанин
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: Сарадник у настави за ужу научну област Психологија (за предмете из области развојне психологије), Одсек за психологију, Филозофски факултет у Новом Саду
5. Година уписа и завршетка основних студија: 2020-2024
6. Студијска група, факултет и универзитет: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех на студијама: 9,44
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
  - ОАС: Развојна психологија 1: 9 (девет),
  - ОАС: Развојна психологија 2: 10 (десет),
  - ОАС: Когнитивни развој: 10 (десет),
  - ОАС: Социо-емоционални развој 10 (десет),
  - ОАС: Клиничка психологија развојног доба: 10 (десет)
  - МАС: Целоживотни развој и учење: 10 (десет)
  - МАС: Терапијски приступи и интервенције у развојној психопатологији: 10 (десет)
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2024-2025
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе: Страх од евалуације, математичка анксиозност и аналитичко мишљење: кроскултурна студија на узорку студената
13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: 2025

15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству: /

16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

Енглески језик - добро говори, чита и пише

Руски језик - задовољавајуће говори, чита и пише

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Развојна психологија, педагошка психологија

### **III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ**

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва): Од 16.6.2025. године: Сарадник у настави за ужу научну област Психологија (за предмете из области развојне психологије)

### **IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА**

/

### **V. НАСТАВНИ РАД:**

**5. Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента): /**

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: /

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /

3. Број часова недељно (вежби и семинара): /

**6. Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):**

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број): 16.6.2026. – 16.6.2027. (продужење уговора)

2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:

Вежбе из развојне психологије за непсихолошке групе, вежбе из развојне психологије 1 (2. година), вежбе из развојне психологије 2 (2. година), вежбе из основа развојне психологије (1. година), вежбе из целоживотног развоја и учења (МАС), вежбе из терапијских приступа и интервенција у развојној психопатологији (МАС).

3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:

4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

**в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:**

Стипендиста стипендије „Доситеја“ – Фонд за младе таленте, Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије, 2024. године; Награда за постигнут изузетан успех на мастер академским студијама – Филозофски факултет, Универзитета у Новом Саду.

г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**

У оквиру студентске евалуације на крају зимског и летњег семестра, оцене за педагошки рад Николе Адамова су високе и за све курсеве износе преко 4,50 (крећу се у распону од 4.61 до 5.00).

ђ) **Остало**

1 Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач): /

2 Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): /

3 Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):

Milovanović, I., **Adamov, N.**, Popović, L., Blagojević, S., Grković, S., Popović V., Grujić, T., Isailović, I. (2025). Who's afraid of the big bad math? Structure and correlates of math anxiety in preschool children. *Psihološka Istraživanja* 28(2), 177–202.  
<https://doi.org/10.5937/psistra0-60152> (M23)

**Adamov, N.**, Prijić, J., & Milovanović, I. (2024). Perception of family environment, sibling relationships, and life satisfaction: Effects of gender and birth order. *Zbornik Instituta za Pedagogoska Istraživanja*, 56(2), 397–415. <https://doi.org/10.2298/ZIPI2402397A> (M23)

4 Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу): /

5 Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи): /

6 Саопштења на међународним научним скуповима:

**Adamov N.** (2025). Prediction of internet addiction among youth: the role of academic emotions. XXXI scientific conference Empirical studies in psychology. 28–30. 3. 2025., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 119. ISBN-978-86-6427-350-3.

Prijic J., Milovanovic I., & **Adamov N.** (2025). Statistics anxiety in students: main effects of gender and specific learning difficulties and their interaction. XXXI scientific conference Empirical studies in psychology. 28–30. 3. 2025., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 120. ISBN-978-86-6427-350-3.

**Adamov N.**, Milovanovic I., & Prijic J. (2025). Internet addiction test: pilot validation on Serbian youth sample. XXXI scientific conference Empirical studies in psychology. 28–30. 3. 2025., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 121. ISBN-978-86-6427-350-3.

Isailovic I., Gatarić I., Milovanovic I., & **Adamov N.** (2025). Application of the random forest algorithm for predicting 4th and 7th grade GPA. 27th Ramiro and Zoran Bujas Days scientific conference, Zagreb, Croatia. Book of abstracts, 147. ISSN 1849-6946

Milovanovic I., **Adamov N.**, Radevic L., & Sadikovic S. (2025). Math anxiety in preschool children: dimensionality and correlates. 27th Ramiro and Zoran Bujas Days scientific conference, Zagreb, Croatia. Book of abstracts, 156. ISSN 1849-6946

Prijic J., **Adamov N.**, Milovanovic I., Aleksić A., Gvozdenuć Lalović J., & Subotić T. (2024). The role of personality traits and emotion regulation strategies on oral hygiene behaviors in adolescents. XXVIII Scientific conference Empirical studies in psychology. 22-24. 3. 2024., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 71. ISBN 978-86-6427-284-1.

**Adamov N.**, Prijic J., Milovanovic I., Aleksić A., Gvozdenuć Lalović J., & Subotić T. (2024). Personality traits and dental anxiety as predictors of oral hygiene behaviors in adolescents. XXVIII Scientific conference Empirical studies in psychology. 22-24. 3. 2024., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 72. ISBN 978-86-6427-284-1.

Milovanovic I., Gatarić I., Radevic L., **Adamov N.** & Prijic J. (2024). Dear math, I (don't) love you: The pilot study of everyday math use and sentiment towards math. XXVIII scientific conference Empirical studies in psychology. 22-24. 3. 2024., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 117. ISBN 978-86-6427-284-1.

Milovanovic I., Nađ I., Radevic L., & **Adamov N.** (2024). Teachers' math-oriented implicit theories of intelligence: Structure and correlates. International conference 23nd Psychology Days. 23-25. 3. 2024., Zadar, Croatia. Book of abstracts, 172. ISBN 978-953-331-508-9.

**Adamov N.**, Milovanovic I., Aleksić A., Gvozdenuć Lalović J., i Subotić T., & Sadiković S. (2024). Brief dental anxiety scale for adolescents: Validation on Serbian sample. International conference 23nd Psychology Days. 23-25. 3. 2024., Zadar, Croatia. Book of abstracts, 183. ISBN 978-953-331-508-9.

**Adamov N.**, Prijic J., & Milovanovic I. (2023). Relations between the perception of the family environment and life satisfaction in sibling dyads: The effects of gender and birth order. Current trends in psychology. 26-28. 10. 2023., Novi Sad. Book of abstracts, p. 139-140. ISBN 978-86-6065-804-5.

#### 7 Сопштења на домаћим научним скуповима:

**Adamov N.**, Milovanovic I., i Pekić J. (2024). Matematička anksioznost kod dece predškolskog uzrasta: Struktura, prevalenca i korelati. Osmi sarajevski dani psihologije. 21-

22. 6. 2024., Sarajevo, Bosna i Hercegovina. Knjiga sažetaka, 25.

Milovanović I., Radević L., Nađ I., i **Adamov N.** (2024). Struktura i korelati implicitnih teorija inteligencije na uzorku nastavnika iz Srbije. Osmi sarajevski dani psihologije. 21-22. 6. 2024., Sarajevo, Bosna i Hercegovina. Knjiga sažetaka, 36.

8 Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

**Adamov, N.,** Prijić, J., & Milovanović, I. (2024). Perception of family environment, sibling relationships, and life satisfaction: Effects of gender and birth order. Zbornik Instituta za Pedagoska Istrazivanja, 56(2), 397–415. <https://doi.org/10.2298/ZIPI2402397A> (M23)

**Adamov N.,** Prijić J., & Milovanović I. (2023). Relations between the perception of the family environment and life satisfaction in sibling dyads: The effects of gender and birth order. Current trends in psychology. 26-28. 10. 2023., Novi Sad. Book of abstracts, p. 139-140. ISBN 978-86-6065-804-5.

**Adamov N.,** Prijić J., Milovanović I., Aleksić A., Gvozdrenović Lalović J., & Subotić T. (2024). Personality traits and dental anxiety as predictors of oral hygiene behaviors in adolescents. XXVIII Scientific conference Empirical studies in psychology. 22-24. 3. 2024., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 72. ISBN 978-86-6427-284-1.

**Adamov N.,** Milovanović I., Aleksić A., Gvozdrenović Lalović J., i Subotić T., & Sadiković S. (2024). Brief dental anxiety scale for adolescents: Validation on Serbian sample. International conference 23rd Psychology Days. 23-25. 3. 2024., Zadar, Croatia. Book of abstracts, 183. ISBN 978-953-331-508-9.

**Adamov N.** (2025). Prediction of internet addiction among youth: the role of academic emotions. XXXI scientific conference Empirical studies in psychology. 28–30. 3. 2025., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 119. ISBN-978-86-6427-350-3.

**Adamov N.,** Milovanović I., & Prijić J. (2025). Internet addiction test: pilot validation on Serbian youth sample. XXXI scientific conference Empirical studies in psychology. 28–30. 3. 2025., Belgrade, Serbia. Book of abstracts, 121. ISBN-978-86-6427-350-3.

**Adamov N.,** Milovanović I., i Pekić J. (2024). Matematička anksioznost kod dece predškolskog uzrasta: Struktura, prevalenca i korelati. Osmi sarajevski dani psihologije. 21-22. 6. 2024., Sarajevo, Bosna i Hercegovina. Knjiga sažetaka, 25.

9 Индекс компетентности: 13,9

**IV. СТРУЧНИ РАД** (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

#### **V. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД**

Стипендиста стипендије „Доситеја“ – Фонд за младе таленте, Министарство науке, технолошког развоја и иновација Републике Србије, 2024. године.

Награда за постигнут изузетан успех на мастер академским студијама – Филозофски факултет, Универзитета у Новом Саду.

#### **VI. ОСТАЛО**

Волонтерски ангажман у STAR центру од 2021.

(линк: [https://star.ff.uns.ac.rs/tim\\_adamov.php](https://star.ff.uns.ac.rs/tim_adamov.php)).

Волонтерски ангажман на конференцијама Савремени трендови у психологији које организује Одсек за психологију.

#### **VII. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):**

Никола Адамов је мастер психолог, запослен као сарадник у настави на Одсеку за психологију Филозофског факултета у Новом Саду, за ужу научну област Психологија (за предмете из области развојне психологије). Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршио је 2024. године са просечном оценом 9,44. Мастер студије, развојно-педагошки модул, уписао је на истом одсеку 2024. године и завршио 2025. године са просечном оценом 10.00. Током студија био је стипендиста Министарства науке, технолошког развоја и иновација за студенте ОАС (2021-2024), као и Фонда за младе таленте – „Доситеја“ Републике Србије (2024). Добитник је награде за постигнут изузетан успех на мастер академским студијама – Филозофски факултет, Универзитета у Новом Саду. Током прве године студија био је ангажован као волонтер у STAR центру Филозофског факултета, а волонтирао је и на конференцијама Савремени трендови у психологији које организује Одсек за психологију. Тренутно је студент прве године докторских академских студија на Одсеку за психологију Филозофског факултета у Новом Саду.

Академска интересовања Николе Адамова усмерена су на области развојне и педагошке психологије, што је видљиво и на основу тема радова које је објавио и презентовао на међународним и домаћим научним скуповима. Никола је (ко)аутор два рада објављена у часописима из категорије М23, једанаест саопштења на међународним научним конференцијама и два саопштења на националним конференцијама. Индекс компетентности износи 13,9.

Компетенције за рад у настави доказују изузетно високе оцене које су добијене у оквиру студентских евалуација зимског и летњег семестра школске 2024/25. године.

## **VIII. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО**

Теа Теофановска је дипломирани психолог. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршила је 2018. године са просечном оценом 8,54. Тренутно је уписана на мастер студије, развојно-педагошки модул, на Одсеку за психологију у Новом Саду. Кандидаткиња испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању (члан 83) и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 131) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија (за предмете из области развојне психологије).

Невена Пантовић је дипломирани психолог. Основне студије психологије на завршила је 2023. године на студијском програму за психологију Филозофског факултета у Косовској Митровици, Универзитет у Приштини, са просечном оценом 8,58. Мастер студије уписала је 2024. године на Филозофском факултету у Нишу. Кандидаткиња испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању (члан 83) и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 131) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија (за предмете из области развојне психологије).

Никола Адамов је мастер психолог. Основне студије психологије на Одсеку за психологију у Новом Саду завршио је 2024. године са просечном оценом 9,44, а мастер студије, развојно-педагошки модул, 2025. године са просеком 10.00. Тренутно је на првој години докторских студија на Одсеку за психологију у Новом Саду. Кандидат испуњава услове предвиђене Законом о високом образовању (члан 83) и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 131) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија (за предмете из области развојне психологије).

## **XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА**

Сви пријављени кандидати испуњавају услове предвиђене Законом о високом образовању (члан 83) и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду (члан 131) за избор у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија (за предмете из области развојне психологије): имају просечну оцену на претходним степенима академских студија преко 8 и високе оцене из предмета релевантних за избор.

Имајући у виду горе наведену чињеницу, комисија је разматрала додатне критеријуме за процену академских квалитета кандидата. Теа Теофановска има педагошко искуство. Такође има саопштења на научним конференцијама, и одређено искуство у раду на пројектима. Невена Пантовић нема педагошко искуство, а научна продукција се за сада састоји од једног рада који је презентован као усмено саопштење на међународном научном скупу.

Никола Адамов је током основних студија и мастер студија остварио изузетно високе просечне оцене, продукцију која је значајно већег обима од осталих кандидата и има искуство рада на научном пројекту. Избором модула на основним и мастер студијама, као и избором тема за радове које је објавио и презентовао на научним конференцијама, показао је јасно усмерење ка области развојне и педагошке психологије. Посебан квалитет овог кандидата лежи у педагошком искуству у трајању од годину дана, у звању сарадника у настави, за које актуелно конкурише други пут. За свој досадашњи педагошки рад Никола Адамов је оцењен највишим оценама (преко 4,50).

**Закључак:** На основу анализе рада и укупног ангажовања пријављених кандидата, комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да се Никола Адамов, мастер психолог, студент докторских студија психологије, са искуством у педагошком раду, поново изабере у звање сарадника у настави за ужу научну област Психологија и да се са њим заснује радни однос.

**ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ**

\_\_\_\_\_  
др Марија Зотовић Костић, ред. проф.

\_\_\_\_\_  
др Иван Јерковић, ред. проф.

\_\_\_\_\_  
др Јелица Петровић, ред. проф.

У Новом Саду, марта 2026. године