

Jagoda Topalov

Monografije

Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2014). *Istraživanja afektivnih faktora u visokoškolskom obrazovanju*. Novi Sad: Filozofski fakultet.

Topalov, J. (2011). *Motivacija u nastavi stranog jezika*. Novi Sad: Filozofski fakultet.

Nastavni materijali i praktikumi

Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2018). *Applied linguistics – An Activity Book for Students*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (praktikum za kurs Primenjena lingvistika)

Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2011). *Varieties of English – An Activity Book for Students*. Novi Sad: Filozofski fakultet. (praktikum za kurs Varijeteti engleskog jezika) 978-86-6065-056-8

Naučno-istraživački radovi

Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2019). *Teacher talk in a young learners' English classroom*.

Teme, 43/1, 69-89.

Eraković, B. i Topalov, J. (2018). Doprinos teorije shema i socio-konstruktivističkog pristupa u nastavi - usvajanje funkcionalizma kod studenata na prevodilačkim predmetima. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, 48(2), 267-28.

Radić-Bojanić, B. & Topalov, J. (2018). The use of listening, speaking and vocabulary strategies among EFL learners: A quantitative analysis. In: N. Lazarević, T. Paunović & Lj. Marković (eds.) *Teaching Languages and Cultures Developing Competencies, Rethinking Practices* (pp. 105-121). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Halupka-Rešetar, S., Knežević, Lj., & Topalov, J. (2018). Revisiting willingness to communicate in English as a foreign language: the Serbian perspective. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 39/10, 912-924

- Radić-Bojanić, B. & Topalov, J. (2017). Assessment of Young Learners in the Pre-literacy Period in Serbia. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini*, 47/3, 129-144.
- Topalov J., Radić-Bojanić B., & Bruner D. (2017). Thai and Serbian student attitudes regarding collaborative tasks in the EFL classroom. In: B. Vujin & M. Radin-Sabadoš (eds.). *English Studies Today: Words and Visions* (pp. 445-461). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2016). Collaborative strategic reading instruction as a determinant of developed affective variables. U: S. Gudurić i M. Stefanović (ed.) *Jezici i kulture u vremenu i prostoru* (str. 507-517). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2016). Textbooks in the EFL classroom: Defining, assessing and analyzing. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini*, 46/3 137-153.
- Radić-Bojanić, B., Topalov, J. & Sinwongsuwat, K. (2015). Thai and Serbian student perspective regarding teaching approaches in the university EFL classroom. *Journal of Multilingual and Multicultural Development*, 37/7, 750-764.
- Topalov, J., Bjelica, M. i Krombholc, V. (2015). Stavovi studenata prema kolaboraciji u univerzitetskoj nastavi engleskog jezika. U B. Radić-Bojanić (ur.). *Strani jezici na Filozofskom fakultetu: primenjenolingvistička istraživanja* (str. 107-126). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Topalov, J. (2014). Strategije održavanja motivacije u učenju engleskog jezika kod studenata Anglistike. U T. Prčić, M. Marković, V. Gordić Petković, P. Novakov, Z. Paunović i I. Đurić Paunović (ur.). *Engleski jezik i anglofone književnosti u teoriji i praksi. Zbornik u čast Druginji Pervaz* (str. 509-526). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Topalov, J. (2014). Uzročne atribucije studenata u učenju engleskog jezika. U B. Radić-Bojanić (ur.) *Afektivna dimenzija nastave engleskog jezika*. Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Topalov, J. (2014). Use of ineffective reading strategies among university EFL students. In Z. Đergović-Joksimović & S. Halupka-Rešetar (eds.) *Selected Papers from the Second International Conference English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT 2)* (pp. 176-186). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2014). Procena samoefikasnosti i uspeh studenata u učenju engleskog jezika. *Nastava i vaspitanje*, 1, 121-134.

- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2013). Afektivni filter i usvajanje gramatičkih sadržaja. U: S. Gudurić i M. Stefanović (ur.) *Jezici i kulture u vremenu i prostoru* (str. 433-442). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2013). Strategije za učenje u svetlu novih vrednosti u nastavi engleskog jezika. U B. Mišić-Ilić i V. Lopičić (ur.) *Jezik, književnost, vrednosti: Jezička istraživanja*. Niš: Filozofski fakultet, 551-562.
- Topalov, J. and Radić-Bojanić, B. (2013). Academic research skills of university students. *Romanian Journal of English Studies*, 10/1, 145-152.
- Topalov, J. (2012). Strategije čitanja na engleskom jeziku kod studenata – kvantitativna analiza. U B. Radić-Bojanić (ur.), *Strategije i stilovi u nastavi engleskog jezika* (str. 27-39). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Topalov, J. (2012). Students' motivation in EFL context: Motivational influences and practical implications. *Metodički vidici*, 3, 181-196.
- Topalov, J. i Krombholc, V. (2012). Virtuelna kolaboracija u nastavi engleskog jezika – TeachingEnglish.org.uk i Skype in the Classroom. U B. Radić-Bojanić (ur.), *Virtuelne interakcije i kolaboracija u nastavi engleskog jezika i književnosti* (str. 9-22). Novi Sad: Filozofski fakultet.
- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2012). Elektronski izvori COBISS i Kobson u funkciji visokoškolskog obrazovanja: stavovi i navike studenata korisnika. *Čitalište*, 20, 33-43.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2011). Uticaj povoljnih i nepovoljnih stavova prema izvornoj i ciljnoj kulturi na učenje stranog jezika. *Pedagogija*, 66/1, 113-120.
- Topalov, J. (2011). Effects of Strategic Reading Instruction on EFL Students' Reading Performance. In I. Đurić-Paunović and M. Marković (eds.), *English Studies Today: Views and Voices, Selected Papers from the First International Conference on English Studies "English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT)"*. Novi Sad: Filozofski fakultet. 186-195.
- Radić-Bojanić, B., Lazović, V. i Topalov, J. (2011). Ocenjivanje usmenih prezentacija na nivou B2 Zajedničkog evropskog okvira: kvantitativna i kvalitativna analiza. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, 43/1, 106-121.

- Radić-Bojanić, B., Lazović, V. i Topalov, J. (2010). Usmene prezentacije na engleskom jeziku na nivou B2 Zajedničkog evropskog okvira. U Đ. Đurić (ur.), *Društveni izazovi evropskih integracija: Srbija i uporedna iskustva*. 219-229.
- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2010). Uticaj kognitivnih i afektivnih faktora na strategije učenja stranog jezika. *Nastava i vaspitanje*, 3, 364-376.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2010). Kognitivni i afektivni faktori u nastavi stranog jezika. *Primenjena lingvistika*, 11, 27-34.
- Topalov, J. (2010). Attitudinal variables in foreign language learning – role of ethnocentrism and anomie. *Philologia*, 8, 63-70.
- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2009). Stavovi studenata na anglističkim studijama u Novom Sadu. U J. Vučo i B. Milatović (ur.), *Individualizacija i diferencijacija u nastavi jezika i književnosti*. Nikšić: Filozofski fakultet. 430-439.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2009). Empatija u nastavi stranog jezika kao posledica globalizacijskih tokova. *Pedagoška stvarnost*, 55/1-2, 115-124.
- Topalov, J. (2009). Perception and perceptability – issues of gaze and emasculation in High Fidelity. *Kultura*, 124, 181-198.
- Topalov, J. (2008). Motivation and its role in foreign language learning. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, 33/2, 351-362.
- Topalov, J. (2008). Phrasal verbs and progressive aspect. *Facta Universitatis*, 6/1, 61-72.

Saopštenja na domaćim i stranim naučnim skupovima

- Topalov, J. (2019). Investigating text-processing skills of EFL students: A comparison of explicit and inferential comprehension items. *ELALT 5*. 9.3.2019. Novi Sad
- Eraković, B., Topalov, J. (2017) Translation for Specific Readership as an Exercise in Critical Reading and Writing. *International conference on Translation and Language Teaching*. September 7-8, Faculty of Arts, University of Maribor.

- Radić-Bojanić, B. & Topalov, J. (2017). Anxiety in academic speaking situations among EFL majors. *ELALT* 4. 25.3.2017. Novi Sad.
- Topalov, J. & Radić-Bojanić, B. (2016). The role of need for cognition and L2 proficiency in task performance at higher cognitive levels of Bloom's taxonomy. International Conference *Thinking as a key competence: implications for learning, teaching and management*, 23. i 24. septembar, 2016. Riga, Letonija.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2015). Teachers' beliefs about teacher talk in a young learners' English classroom. *4th International Conference Teaching English to Young Learners: Assessment and Learning*. 5. i 6. Jun 2015. Jagodina.
- Topalov, J., Radić-Bojanić, B., & Bruner, D. (2015). Thai and Serbian Student Attitudes Regarding Collaborative Tasks in the EFL Classroom. *ELALT* 3. 21. mart 2015. Novi Sad.
- Topalov, J. (2013). Use of ineffective reading strategies among university students. *ELALT* 2. 16. mart 2013. Novi Sad.
- Radić-Bojanić, B. & Topalov, J. (2012). Affective Filter and the Acquisition of Grammatical Content. *Jezici i kulture u vremenu i prostoru* 2. 24. novembar 2012. Novi Sad.
- Topalov, J. (2012). Promoting strategic EFL reading – Classroom Intervention. *Tesol France Colloquium*. 16. i 17. novembar 2012. Pariz.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2012). Academic Research skills of University Students. *22nd Conference of British and American Studies*. 17-19. maj 2012. Temišvar, Rumunija.
- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2012). Strategije za učenje u svetlu novih vrednosti u nastavi engleskog jezika. *Jezik, književnost, vrednosti*. 27. i 28. april 2012. Niš.
- Topalov, J. (2011). Stavovi prema učenju stranog jezika romskih i neromskih studenata. *Susret kultura*. 1. decembar 2011. Novi Sad.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2011). Poverenje u vlastite sposobnosti i postignuće studenata u učenju engleskog jezika. *Inicijativa, saradnja i stvaralaštvo u savremenom obrazovanju*. 25. i 26. novembar 2011. Beograd.

- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2011). Uloga pojmovne metafore u razvoju vokabulara engleskog jezika kao stranog. *Inicijativa, saradnja i stvaralaštvo u savremenom obrazovanju*. 25. i 26. novembar 2011. Beograd.
- Topalov, J. (2011). Strategije održavanja motivacije u učenju stranog jezika kod univerzitetskih studenata. *Jezici i kulture u vremenu i prostoru*. 26. novembar 2011. Novi Sad.
- Topalov, J. (2011). Effects of strategic reading instruction on EFL students' reading performance. *ELALT*. 19. mart 2011. Novi Sad.
- Topalov, J. (2010). Strategije čitanja u cilju razvoja nezavisnog učenika. *Filološka istraživanja danas*. 27. i 28. novembar 2010. Beograd.
- Radić-Bojanić, B., Lazović, V. i Topalov, J. (2010). Usmene prezentacije na engleskom jeziku na nivou B2 Zajedničkog evropskog okvira. *Društveni izazovi evropskih integracija – Srbija i uporedna iskustva*. 12. novembar 2010. Novi Sad.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2009). The role of cognitive and affective depth in foreign language acquisition: Count and non-count nouns. *HUSSE 9*. 22. – 24. januar 2009. Pečuj, Mađarska.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2009). Kognitivni i afektivni faktori u usvajanju gramatike engleskog jezika kao stranog. *Treći međunarodni kongres primenjene lingvistike*. 31. oktobar i 1. novembar 2009. Novi Sad.
- Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2009). Uticaj povoljnih i nepovoljnih stavova prema izvornoj i ciljnoj kulturi na učenje stranog jezika. *Dani primenjene psihologije*. 27. i 28. novembar 2009. Niš.
- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2009). Uticaj kognitivnih i afektivnih faktora na strategije učenja stranog jezika. *Savremeni trendovi u psihologiji*. 23. i 24. oktobar 2009. Novi Sad.
- Topalov, J. (2009). Evolucija psiholoških teorija motivacije – primena u nastavi stranog jezika. *Prvi naučni skup mladih filologa*. 14. februar 2009. Kragujevac.
- Topalov, J. (2009). Rod i identitet u politici pogleda: Vodenica na Flosi Džordž Eliot i High fidelity Nika Hornbija. *Jezik, književnost i identitet*. 23. i 24. april 2009. Niš.
- Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2008). Stavovi studenata na anglističkim studijama u Novom Sadu. *Individualizacija i diferencijacija u nastavi jezika i književnosti*. 19. i 20. jun 2008. Nikšić.

Magistarski rad

Motivacija u učenju engleskog jezika kao izbornog predmeta kod studenata Filozofskog fakulteta u
Novom Sadu

Doktorska disertacija

Metakognicija i kognitivne strategije u razumevanju teksta u univerzitetnoj nastavi engleskog jezika