



Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА  
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Изборно веће Филозофског факултета у Новом Саду

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 28. 6-1. 7. 2024. године

Место и датум објављивања конкурса: Нови Сад, лист „Послови“, 17. 7. 2024. године

Број наставника који се бира: 1 (један)      Звање у које се бира: наставник (сва звања)

Ужа научна област: Англистика

1.1 Састав комисије

(4)

1.	<u>Бодрич Радмила</u> Презиме и име	<u>редовни професор</u> Звање	<u>Англистика</u> Ужа научна / уметничка област
	<u>Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду</u> Установа у којој је запослен(а)		<u>председник</u> Функција у комисији
2.	<u>Предраг Новаков</u> Презиме и име	<u>редовни професор</u> Звање	<u>Англистика</u> Ужа научна / уметничка област
	<u>Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду</u> Установа у којој је запослен(а)		<u>члан</u> Функција у комисији
3.	<u>Аријана Лубурић Цвијановић</u> Презиме и име	<u>редовни професор</u> Звање	<u>Англистика</u> Ужа научна / уметничка област
	<u>Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду</u> Установа у којој је запослен(а)		<u>члан</u> Функција у комисији
4.	<u>Весна Лопичић</u> Презиме и име	<u>редовни професор</u> Звање	<u>Англоамеричка књижевност и култура</u> Ужа научна / уметничка област
	<u>Филозофски факултет Универзитета у Нишу</u> Установа у којој је запослен(а)		<u>члан</u> Функција у комисији

1.2. Пријављени кандидати

(1)

1. Данијела М. Прошић-Сантовац

## 2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Данијела М. Прошић-Сантовац Датум рођења: 23.10.1978. године

ORCID: 0000-0002-8471-4400 Место и држава рођења: Кикинда, Р. Србија

Ужа научна област: Англистика доктор наука

## 2.1. Образовање и професионална каријера

## 2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

<u>Универзитет у Новом Саду</u>	<u>Филозофски факултет</u>		
<u>Универзитет</u>	<u>Факултет</u>		
<u>Енглески језик и књижевност</u>	<u>Англистика: Наука о књижевности</u>		
<u>Студијски програм</u>	<u>Научна област</u>		
<u>доктор књижевних наука</u>	<u>2008.</u>	<u>2012.</u>	<u>/</u>
<u>Звање</u>	<u>Година уписа</u>	<u>Година завршетка</u>	<u>Просечна оцена</u>
<u><i>Енглеске народне бајке и песме за децу: увид у начин живота у прошлости</i></u>			
<u>Наслов завршног рада</u>			

## 2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

<u>Универзитет у Новом Саду</u>	<u>Филозофски факултет</u>		
<u>Универзитет</u>	<u>Факултет</u>		
<u>Енглески језик и књижевност</u>	<u>Англистика: Наука о књижевности</u>		
<u>Студијски програм</u>	<u>Научна област</u>		
<u>магистар књижевних наука</u>	<u>2004.</u>	<u>2008.</u>	<u>9,67</u>
<u>Звање</u>	<u>Година уписа</u>	<u>Година завршетка</u>	<u>Просечна оцена</u>
<u><i>Дечија поезија и усвајање енглеског језика на предшколском и раном школском узрасту</i></u>			
<u>Наслов завршног рада</u>			

## 2.1.3. Подаци о основним студијама

<u>Универзитет у Новом Саду</u>	<u>Филозофски факултет</u>		
<u>Универзитет</u>	<u>Факултет</u>		
<u>Енглески језик и књижевност</u>	<u>Англистика</u>		
<u>Студијски програм</u>	<u>Научна област</u>		
<u>Професор енглеског језика и књижевности</u>	<u>1997.</u>	<u>2003.</u>	<u>8,54</u>
<u>Звање</u>	<u>Година уписа</u>	<u>Година завршетка</u>	<u>Просечна оцена</u>
<u>/ (Студијски програм није укључивао израду завршног рада)</u>			
<u>Наслов завршног рада</u>			

## 2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (7)

	<u>Установа, факултет, фирма</u>	<u>Трајање запослења</u>	<u>Звање</u>
1.	<u>Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду</u>	<u>2020-</u>	<u>ванредни професор</u>

2.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2015-2020.	доцент
3.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2013-2015.	виши наставник вештина
4.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2009-2013.	наставник језичких вештина
5.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2006-2009.	лектор
6.	Висока пословна школа струковних студија (тадашња Виша пословна школа), Нови Сад	шк. год. 2004/5. (замена запослене на боловању)	предавач за енглески језик
7.	Центар страних језика „Academy”, Нови Сад	2002-2004.	професор енглеског језика

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (0)

2.1.6. Стипендије министарства надлежних за науку или културу (0)

2.1.7. Знање страних језика (3)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	Енглески језик	да	да	да
2.	Италијански језик	да	не	да
3.	Немачки језик	да	не	не

## 2.2. Научно-истраживачки рад

### 2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (6) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Prošić-Santovac, D. and Savić, V. (2022). English as a Foreign Language in Early Language Education. In: Mila Schwartz (ed.). <i>Handbook of Early Language Education. Springer International Handbooks of Education</i> , 449-473. Cham: Springer. <a href="https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-91662-6_13">https://link.springer.com/referenceworkentry/10.1007/978-3-030-91662-6_13</a> <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-030-91662-6_13">https://doi.org/10.1007/978-3-030-91662-6_13</a> (Print ISBN 978-3-030-91661-9, Online ISBN 978-3-030-91662-6)	M13
2.	Prošić-Santovac, D. and Savić, V. (у штампи за 2025, потврда приложена). EFL assessment in Serbian educational system at the primary level: Policy and practice. In: Marianne Nikolov and Stela Letica Krevelj (eds.). <i>Early Foreign Language Learning and Teaching: Evidence Versus Wishful Thinking</i> , 256-274. Bristol: Multilingual Matters. <a href="https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Early-Foreign-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781800418691">https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Early-Foreign-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781800418691</a> (ISBN: 9781800418691)	M13
3.	Savić, V. and Prošić-Santovac, D. (2020). Context-sensitive pedagogical knowledge and skills: Beliefs and pedagogical practices of English language teachers in Serbia. In: Isaak Papadopoulos and Vera Savić (eds). <i>Teaching Young Foreign Language Learners in SE Europe: A multidimensional research on policy and pedagogical practices</i> , 41-64. Thessaloniki: Disigma Publications. (ISBN: 978-618-5242-88-6)	M13
4.	Prošić-Santovac, D. (2021). From teachers to young learners: Integrating personal development instruction into foreign language teaching in Serbia. In: P. Vinogradova and J. Kang Shin (eds). <i>Contemporary Foundations for Teaching English as an Additional Language: Pedagogical Approaches and Classroom Applications</i> . 294-298. New York and London: Routledge. <a href="https://www.routledge.com/Contemporary-Foundations-for-Teaching-English-as-an-Additional-Language/Vinogradova-Shin/p/book/9780367026356">https://www.routledge.com/Contemporary-Foundations-for-Teaching-English-as-an-Additional-Language/Vinogradova-Shin/p/book/9780367026356</a> (ISBN: 9780367026325)	M13
5.	Savić, V. and Prošić-Santovac, D. (2022). Promoting global citizenship by raising intercultural awareness of young language learners: Perspectives and practices of English language teachers in Serbia. In: Isaac Papadopoulos and Sorina Chiper (eds). <i>International Current Trends in Applied Linguistics and Pedagogy</i> , 37-54. New York: Nova Science Publishers. <a href="https://novapublishers.com/shop/international-current-trends-in-applied-linguistics-and-pedagogy/">https://novapublishers.com/shop/international-current-trends-in-applied-linguistics-and-pedagogy/</a> (ISBN: 978-1-68507-758-7)	M14

	Prošić-Santovac, D. i Halas Popović, A. (2023). Students' attitudes towards teaching academic writing and writing in their own and foreign language. In: I. Živančević-Sekeruš, Z. Paunović and Ž. Milanović (Eds.).	
6.	<i>Dvanaesti međunarodni interdisciplinarni simpozijum "Susret kultura": Zbornik radova</i> , 81-94. Novi Sad: Faculty of Philosophy. <a href="https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-831-1.pdf">https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-831-1.pdf</a> (ISBN 978-86-6065-831-1)	M14
M20	(2) Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја	
	Бibliографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Prošić-Santovac, D. (2023). Research methods and early additional language learning: Ethics, agency and study design. <i>Journal of Multilingual and Multicultural Development</i> , 1-14. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01434632.2023.2287041">https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01434632.2023.2287041</a> ( <a href="https://doi.org/10.1080/01434632.2023.2287041">https://doi.org/10.1080/01434632.2023.2287041</a> )	M21
2.	Prošić-Santovac, D., Bulatović, V. i Kaurin, T. (2021). Istraživanje stavova studenata o primeni Microsoft Teams platforme u nastavi engleskog jezika. <i>Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu</i> 34(4), 81-93. <a href="https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0352-23342104081P">https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0352-23342104081P</a> ( <a href="https://doi.org/10.5937/inovacije2104081P">https://doi.org/10.5937/inovacije2104081P</a> )	M23
M30	(5) Научни скупови међународног значаја	
	Бibliографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Prošić-Santovac, D. (2023). Literature, Language and Culture: The Power of Stories in TEYL. <i>The 1st PELTIN Conference: Revolutionizing TEYL Practices in Indonesia</i> , 1st July 2023, plenarno predavanje	M32
2.	Prošić-Santovac, D. i Halas Popović, A. (2022). Students' attitudes towards teaching academic writing and writing in their own and foreign language. In I. Živančević-Sekeruš, Z. Paunović and Ž. Milanović (Eds.). <i>The Twelfth Intenational Interdisciplinary Symposium Encounter of Cultures. Programme and Book of Abstracts 2020</i> (p. 37). Novi Sad: Faculty of Philosophy. 1 December 2022 (ISBN 978-86-6065-737-6)	M34
3.	Prošić-Santovac, D. i Savić, V. (2021). Wordless picturebooks and creative writing in a general EFL university course. In: <i>Picturebooks and Graphic Narratives in Education and Translation: Mediation &amp; Multimodality Virtual 2021 Book of Abstracts</i> (p.12-13). Colégio Almada Negreiros, Campus de Campolide: NOVA University Lisbon. 24-26 June 2021	M34
4.	Savić, V. and Prošić-Santovac, D. (2021). Acquiring Literacy in EFL: Reading Strategies and Reading Success of EFL Learners. <i>AILA World Congress 2021 Program Schedule with Abstracts</i> , p. 433.	M34
5.	Savić, V. and Prošić-Santovac, D. (2020). Promoting Global Citizenship By Raising Intercultural Awareness Of Young Language Learners: Perspectives And Practices Of English Language Teachers In Serbia" at the 1st International Conference on Language Teaching and Learning in the 21st Century: From theory to pedagogical practice, 5th and 6th of September 2020, Larissa, Greece.	M34
M40	(1) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја	
	Бibliографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Prošić-Santovac, D. (2023). <i>Mirroring life: Nursery rhymes and fairy tales in context</i> . Novi Sad: Faculty of Philosophy. (ISBN 978-86-6065-772-7)	M42
M50	(6) Радови и научне критике у часописима националног значаја, уређивање часописа националног значаја	
	Бibliографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Prošić-Santovac, D. i Halas Popović, A. (2022). Unutrašnja i spoljašnja motivacija u učenju engleskog jezika kao stranog na univerzitetском nivou. <i>PHILOLOGIST – Journal of Language, Literature, and Cultural Studies</i> 13(25), 86-114. <a href="https://filolog.rs.ba/index.php/filolog/article/view/165">https://filolog.rs.ba/index.php/filolog/article/view/165</a> ( <a href="https://doi.org/10.21618/fil2225086p">https://doi.org/10.21618/fil2225086p</a> )	M51
2.	Bulatović, V., Prošić-Santovac, D. i Kaurin, T. (2022). Figurative use of language in information technology: A corpus-based study. <i>PHILOLOGIST – Journal of Language, Literature, and Cultural Studies</i> , 13(26), 131–150. <a href="https://filolog.rs.ba/index.php/filolog/article/view/315">https://filolog.rs.ba/index.php/filolog/article/view/315</a> ( <a href="https://doi.org/10.21618/fil2226131b">https://doi.org/10.21618/fil2226131b</a> )	M51
3.	Janković, A. i Prošić-Santovac, D. (2022). Bilingualno obrazovanje i vaspitanje na školskom i predškolskom nivou u Srbiji i svetu. <i>Uzdanica</i> 19(1), 317-329. ( <a href="https://doi.org/10.21618/uzdanica19-1-317j">https://doi.org/10.21618/uzdanica19-1-317j</a> )	M51
4.	Bulatović, V. i Prošić-Santovac, D. (2024). Mirroring contemporary society: Consumerist society, media and simulated reality in Don DeLillo's novel <i>White Noise</i> . <i>PHILOLOGIST – Journal of Language, Literature, and Cultural Studies</i> , 343-360. <a href="https://filolog.rs.ba/index.php/filolog/issue/view/9/7">https://filolog.rs.ba/index.php/filolog/issue/view/9/7</a> ( <a href="https://doi.org/10.21618/fil2328343b">https://doi.org/10.21618/fil2328343b</a> )	M51

5. Prošić-Santovac, D., Savić, V. i Milutinović, V. (2021). Stavovi univerzitetskih studenata prema učenju gramatike engleskog jezika u multimedijalnom okruženju, *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini* 51(1), 339-364. <https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-32932101339P> (<https://doi.org/10.5937/ZRFFP51-27255>) M51
6. Prošić-Santovac, D. (2024). Uticaj domaćeg zadatka na kvalitet procesa učenja stranog jezika na ranom uzrastu. *Metodički vidici* 15(1), 341-357. <https://metodickividici.ff.uns.ac.rs/index.php/MV/article/view/2066> (<https://doi.org/10.19090/mv.2024.15.341-357>) M51

M60 (0) Научни скупови националног значаја, преводи, стручне редакције

M70 (0) Дисертације

M80 (0) Техничка решења

M90 (0) Патенти

M100 (0) Изведена дела, награде, студије, изложбе

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

### 2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категија	M13	M14	M21	M23	M32	M34	M42	M51						
бр. публикација	4	2	1	1	1	4	1	6						
бр. бодова	7	5	8	4	1.5	0.5	7	3						
Хуманистичке науке												Укупно:	78.5	

### 2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Prošić-Santovac, D., Savić, V. & Rixon, S. (2019). Assessing Young English Language Learners in Serbia: Teachers' Attitudes and Practices. In: Prošić-Santovac, D. & Rixon, S. (eds). <i>Integrating Assessment into Early Language Learning and Teaching</i> , pp. 251-266. Bristol: Multilingual Matters. <a href="https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Integrating-Assessment-into-Early-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781788924801">https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Integrating-Assessment-into-Early-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781788924801</a> (ISBN: 9781788924801)	M13
2.	Prošić-Santovac, D. & Navratil, A. (2019). Assessment of Very Young Learners of English and the Joy of Puppetry: A Multiple Case Study. In: Prošić-Santovac, D. & Rixon, S. (eds). <i>Integrating Assessment into Early Language Learning and Teaching</i> , pp. 170-187. Bristol: Multilingual Matters. <a href="https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Integrating-Assessment-into-Early-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781788924801">https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Integrating-Assessment-into-Early-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781788924801</a> (ISBN: 9781788924801)	M13
3.	Rixon, S. & Prošić-Santovac, D. (2019). Introduction: Assessment and Early Language Learning. In: Prošić-Santovac, D. & Rixon, S. (eds). <i>Integrating Assessment into Early Language Learning and Teaching</i> , pp. 1-16. Bristol: Multilingual Matters. <a href="https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Integrating-Assessment-into-Early-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781788924801">https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Integrating-Assessment-into-Early-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781788924801</a> (ISBN: 9781788924801)	M13
4.	Popov, S., Prošić-Santovac, D. & Radović, D. (2019). We Scare Because We Care: Young Learners and Test Anxiety. In: Prošić-Santovac, D. & Rixon, S. (eds). <i>Integrating Assessment into Early Language Learning and Teaching</i> , pp. 69-84. Bristol: Multilingual Matters. <a href="https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Integrating-Assessment-into-Early-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781788924801">https://www.multilingual-matters.com/page/detail/Integrating-Assessment-into-Early-Language-Learning-and-Teaching/?k=9781788924801</a> (ISBN: 9781788924801)	M13
5.	Prošić-Santovac, D. & Radović, D. (2018). Separating the Languages in a Bilingual Preschool: To Do or Not to Do? In: Schwartz, M. (ed.). <i>Preschool Bilingual Education: Agency in Interactions Between Children, Teachers, and Parents</i> , pp. 27-56. Bern: Springer. <a href="https://www.springer.com/gp/book/9783319772271">https://www.springer.com/gp/book/9783319772271</a> (Hardcover ISBN 978-3-319-77227-1, Softcover ISBN 978-3-030-08404-2, eBook ISBN 978-3-319-77228-8)	M13
6.	Prošić-Santovac, D. (2015). The Use of Target and First Language in a Primary EFL Classroom in Serbia: The Learners' Views. In: Lehmann, M., Lugossy, R. & Horváth, J. (eds). <i>UPRT 2015: Empirical Studies in English Applied Linguistics</i> , pp. 1-16. Pecs: Lingua Franca Csoport. <a href="https://books.google.rs/books/about/UPRT_2015.html?id=yI3VDAQAQBAJ&amp;redir_esc=y">https://books.google.rs/books/about/UPRT_2015.html?id=yI3VDAQAQBAJ&amp;redir_esc=y</a> (ISBN 978-963-642-979-9)	M14

7.	Prošić-Santovac, D. (2016). <i>Cinderella vs. Cinder Edna: Negotiating the (opposing) meanings</i> . In: Lopičić, V. & Mišić-Ilić, B. (eds). <i>Jezik, književnost, značenje: Književna istraživanja</i> , pp. 89-101. <a href="https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2016/jezik-knjizevnost-znacjenje">https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2016/jezik-knjizevnost-znacjenje</a> (ISBN 978-86-7379-408-2)	M14
8.	Prošić-Santovac, D. (2015). When Discourses Overlap: Ambiguity Of Female Power In Jay Williams'a <i>The Practical Princess And Other Liberating Fairy Tales</i> . In: Lopičić, V. & Mišić-Ilić, B. (eds). <i>Jezik, književnost, diskurs: Književna istraživanja</i> , pp. 255-264. <a href="https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2015/jezik-knjizevnost-diskurs-knjizevna-istrasivanja">https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2015/jezik-knjizevnost-diskurs-knjizevna-istrasivanja</a> (ISBN 978-86-7379-368-9)	M14
9.	Prošić-Santovac, D. (2011). The Changing View of Fairy Tales. U: Vučo, J. & Milatović, B. (ur.) <i>Stavovi promjena - promjena stavova: međunarodni tematski zbornik radova</i> , pp. 102-109. Nikšić: Filozofski fakultet. (ISBN 978-86-7798-059-7)	M14
10.	Prošić-Santovac, D. (2010). Transformation and Tradition in English Fairy Tale. U: Lopičić, V. & Mišić-Ilić, B. (ur.). <i>Jezik, književnost, promene</i> , pp. 327-340. Niš: Filozofski fakultet. (ISBN 978-86-7379-206-4)	M14
11.	Prošić-Santovac, D. (2008). Zagonetke tokom vekova. U: Lopičić, V. & Mišić-Ilić, B. (ur.). <i>Jezik, književnost, globalizacija</i> , pp. 181-192. Niš: Filozofski fakultet. <a href="https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2008/jezik-knjizevnost-globalizacija-knjizevna-istrasivanja">https://izdanja.filfak.ni.ac.rs/zbornici/2008/jezik-knjizevnost-globalizacija-knjizevna-istrasivanja</a> (ISBN 978-86-7379-144-9)	M14
12.	Prošić-Santovac, D. (2007). Negative Pedagogical Messages in Mother Goose Nursery Rhymes. U: Lopičić, V. & Mišić-Ilić, B. (ur.). <i>Jezik, književnost, politika</i> , pp. 425-438. Niš: Filozofski fakultet. (ISBN - 978-86-7379-144-9)	M14
13.	Prošić-Santovac, D. & Rixon, S. (eds). (2019). <i>Integrating Assessment into Early Language Learning and Teaching</i> . Bristol: Multilingual Matters. <a href="http://www.multilingual-matters.com/display.asp?K=9781788924801">http://www.multilingual-matters.com/display.asp?K=9781788924801</a> (ISBN: 9781788924801)	M17
14.	Prošić-Santovac, D. (2017). Popular Video Cartoons and Associated Branded Toys in Teaching English to Very Young Learners: A Case Study. <i>Language Teaching Research</i> 21/5, 568-588. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1362168816639758">https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1362168816639758</a> ( <a href="https://doi.org/10.1177/1362168816639758">https://doi.org/10.1177/1362168816639758</a> )	M21a
15.	Prošić-Santovac, D. & Radović, D. (2018). Children's vs. teachers' and parents' agency: A case of a Serbian-English bilingual preschool model. <i>Language, Culture and Curriculum</i> 31/3, 289-302. <a href="https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07908318.2018.1504401">https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/07908318.2018.1504401</a> ( <a href="https://doi.org/10.1080/07908318.2018.1504401">https://doi.org/10.1080/07908318.2018.1504401</a> )	M21
16.	Prošić-Santovac, D. & Janković, P. (2013). Korelacija nastavnog sadržaja u razrednoj nastavi: engleski jezik i muzička kultura. <i>Nastava i vaspitanje</i> 62(1), 82-95. (ISSN 0547-3330, eISSN 2560-3051)	M24
17.	Prošić-Santovac, D. (2019). <i>The Magical Art: Appropriation, Reception and Interpretation of Fairy Tale</i> . Novi Sad: Faculty of Philosophy. <a href="http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2019/978-86-6065-505-1">http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2019/978-86-6065-505-1</a> (ISBN 978-86-6065-505-1)	M42
18.	Prošić-Santovac, D. (2009). <i>Home and School Use of Mother Goose</i> . Beograd: Zadužbina Andrejević. (ISBN 978-86-724-788-0)	M42
19.	Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2018). Applying Qualitative Methods for Research with Children: Challenges and Prospects of Doing Interviews with Young and Very Young Learners. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini</i> 48/4, 59-75. <a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-329318040595.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-3293/2018/0354-329318040595.pdf</a> ( <a href="https://doi.org/10.5937/ZRFFP48-19672">https://doi.org/10.5937/ZRFFP48-19672</a> )	M51
20.	Savić, V. & Prošić-Santovac, D. (2017). English Language Teachers' Attitudes towards Inclusive Education. <i>Inovacije u nastavi</i> 30/2, 141-157. <a href="https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2017/0352-23341702141S.pdf">https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0352-2334/2017/0352-23341702141S.pdf</a> (doi: 10.5937/inovacije1702141S)	M51
21.	Prošić-Santovac, D. (2012). The Use of Tongue Twisters in EFL teaching. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> 34(1), 159-169. (ISSN: 0374-0730, eISSN: 2334-7236)	M51
22.	Prošić-Santovac, D. (2012). Versification and language in Mother Goose nursery rhymes, <i>Facta Universitatis</i> 10/1, 1-9. (ISSN 0354-4656, print; ISSN 2406-0879, online)	M51

#### 2.2.4. Цитираност

Три најцитираније публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Бр. цитата
1.	Prošić-Santovac, D. (2017). Popular Video Cartoons and Associated Branded Toys in Teaching English to Very Young Learners: A Case Study. <i>Language Teaching Research</i> 21/5, 568-588. <a href="https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1362168816639758">https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/1362168816639758</a> ( <a href="https://doi.org/10.1177/1362168816639758">https://doi.org/10.1177/1362168816639758</a> ) (M21a)	14

- Prošić-Santovac, D. & Radović, D. (2018). Separating the Languages in a Bilingual Preschool: To Do or Not to Do? In: Schwartz, M. (ed.). *Preschool Bilingual Education: Agency in Interactions Between Children, Teachers, and Parents*, pp. 27-56. Bern: Springer. <https://www.springer.com/gp/book/9783319772271> (Hardcover ISBN 978-3-319-77227-1, Softcover ISBN 978-3-030-08404-2, eBook ISBN 978-3-319-77228-8) (M13) 9
- Rixon, S. & Prošić-Santovac, D. (2019). Introduction: Assessment and Early Language Learning. In: Prošić-Santovac, D. & Rixon, S. (eds). *Integrating Assessment into Early Language Learning and Teaching*, pp. 1-16. Bristol: Multilingual Matters. ((ISBN: 9781788924801) (M13) 5

#### Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Nikolov, M., & Djigunović, J. M. (2023). Studies on pre-primary learners of foreign languages, their teachers, and parents: A critical overview of publications between 2000 and 2022. <i>Language Teaching</i> , 56(4), 451-477. <a href="https://doi.org/10.1017/S0261444823000095">https://doi.org/10.1017/S0261444823000095</a>	M21a
2.	Butler, Y. G. (2017). Motivational elements of digital instructional games: A study of young L2 learners' game designs. <i>Language Teaching Research</i> , 21(6), 735-750. <a href="https://doi.org/10.1177/1362168816683560">https://doi.org/10.1177/1362168816683560</a>	M21a
3.	Albert, Á., & Csizér, K. (2022). Investigating individual differences with qualitative research methods: Results of a meta-analysis of leading applied linguistics journals. <i>Studies in Second Language Learning and Teaching</i> , 12(2), 303-335. <a href="https://doi.org/10.14746/ssllt.2022.12.2.6">https://doi.org/10.14746/ssllt.2022.12.2.6</a>	M21a
4.	Patekar, J. (2021). A look into the practices and challenges of assessing young EFL learners' writing in Croatia. <i>Language Testing</i> , 38(3), 456-479. <a href="https://doi.org/10.1177/0265532221990657">https://doi.org/10.1177/0265532221990657</a>	M21a
5.	Nimehchisalem, V., Hosseini, M., Cortazzi, M., & Jin, L. (2023). Multiple perspectives of stakeholders towards young learners' language assessment in an international school in Malaysia. <i>Language Teaching Research</i> , 1-28. (Online first). <a href="https://doi.org/10.1177/13621688231154440">https://doi.org/10.1177/13621688231154440</a>	M21a
6.	Dikilitaş, K., Bahrami, V., & Erbakan, N. T. (2023). Bilingual education teachers and learners in a preschool context: Instructional and interactional translanguaging spaces. <i>Learning and Instruction</i> , 86, 101754. <a href="https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101754">https://doi.org/10.1016/j.learninstruc.2023.101754</a>	M21a
7.	Thieme, A.-MMM., Hanekamp, K., Andringa, S., Verhagen, J., & Kuiken, F. (2022). The effects of foreign language programmes in early childhood education and care: A systematic review. <i>Language, culture and curriculum</i> , 35(3), 334-351. <a href="https://doi.org/10.1080/07908318.2021.1984498">https://doi.org/10.1080/07908318.2021.1984498</a>	M21
8.	Waddington, J. (2023). Early foreign language education: play as a site for child agency. <i>Journal of Multilingual and Multicultural Development</i> , 1–15. <a href="https://doi.org/10.1080/01434632.2023.2290095">https://doi.org/10.1080/01434632.2023.2290095</a>	M21
9.	Schwartz, M., Kirsch, C., & Mortini, S. (2022). Young children's language-based agency in multilingual contexts in Luxembourg and Israel. <i>Applied Linguistics Review</i> , 13(5), 819-841. <a href="https://doi.org/10.1515/applirev-2019-0050">https://doi.org/10.1515/applirev-2019-0050</a>	M21
10.	Dubiner, D., Deeb, I., & Schwartz, M. (2018). 'We are creating a reality': Teacher agency in early bilingual education. <i>Language, Culture and Curriculum</i> , 31(3), 255-271. <a href="https://doi.org/10.1080/07908318.2018.1504399">https://doi.org/10.1080/07908318.2018.1504399</a>	M21

Укупан број цитата:

55

Број хетероцитата:

30

#### 2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад

(0)

### 2.3. Рад у настави

#### 2.3.1. Подаци о приступном предавању

#### 2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета

(7)

Обједињене језичке вештине 1 (носилац предмета 1/3)

обавезан

Предмет

Тип предмета

1. Енглески језик и књижевност, Енглески језик и књижевност са другом страном филологијом, Језик, књижевност и култура (ЈКК)

основне

Студијски програм

Ниво студија

Филозофски факултет у Новом Саду

189

4,95

Установа

Број студената

Просечна оцена

## Обједињене језичке вештине 2 (носилац предмета 1/3)

		изборни	
Предмет		Тип предмета	
2.	Енглески језик и књижевност, Енглески језик и књижевност са другом страном филологијом, Језик, књижевност и култура (ЈКК)	основне	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет у Новом Саду	204	4,95
	Установа	Број студената	Просечна оцена

## Књижевност за децу и младе у светским оквирима (носилац предмета 1/1)

		изборни	
Предмет		Тип предмета	
3.	Језик, књижевност и култура (ЈКК), Психологија, Педагогија, Историја, Социологија, Филозофија, Журналистика	основне	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет у Новом Саду	68	4,94
	Установа	Број студената	Просечна оцена

## Усмено и писмено изражавање у академском окружењу (носилац предмета 1/1)

		изборни	
Предмет		Тип предмета	
4.	Језик, књижевност и култура (ЈКК), Психологија, Педагогија, Историја, Социологија, Филозофија, Журналистика	основне	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет у Новом Саду	63	4,78
	Установа	Број студената	Просечна оцена

## Настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту (носилац предмета 1/1)

		изборни	
Предмет		Тип предмета	
5.	Енглески језик и књижевност, Језик, књижевност и култура (ЈКК)	мастерске	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет у Новом Саду	12	5,00
	Установа	Број студената	Просечна оцена

## Глотодидактички материјали у настави енглеског језика (носилац предмета 1/2)

		изборни	
Предмет		Тип предмета	
6.	Енглески језик и књижевност, Језик, књижевност и култура (ЈКК)	мастерске	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет у Новом Саду	5	5,00
	Установа	Број студената	Просечна оцена

## Критички приступи проучавању народних прича и бајки (носилац предмета 1/1)

		изборни	
Предмет		Тип предмета	
7.	Језик, књижевност и култура (ЈКК)	докторске	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет у Новом Саду	1	5,00
	Установа	Број студената	Просечна оцена



## 2.3.4. Извођење наставе на универзитетима ван земље (1)

Academic Integrity in Research Practices (Educational processes, theoretical-transformative models and research methods applied to the territory)

Предмет

Università di Catania, Catania, Italia

2024.

1.

Универзитет, место и држава

Период ангажовања

Dipartimento di Scienze della Formazione (Department of Educational Sciences)

докторске

Студијски програм

Ниво студија

## 2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад (0)

## 2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

## 2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

	Студије	Основне	Мастер	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава		0	11	0	1	12
Број учешћа у комисијама		0	13	0	1	14

Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

## 2.4.2. Менторство у завршним радовима

Тешкоће у читању на енглеском као страном језику

Наслов рада

1.

Савић Вера

Лингвистичке науке

докторске

Презиме и име студента

Област

Ниво студија

Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)

15. 6. 2016.

Факултет (универзитет)

Датум одбране

Мотивација и став деце школског узраста према учењу енглеског језика и употреба апликација мобилних игара за учење језика

Наслов рада

2.

Штурановић Марија

Енглески језик и књижевност

мастерске

Презиме и име студента

Област

Ниво студија

Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)

24. 11. 2022.

Факултет (универзитет)

Датум одбране

Популарна култура као мотивационо средство у средњој школи

Наслов рада

3.

Ђурчић Јелена

Енглески језик и књижевност

мастерске

Презиме и име студента

Област

Ниво студија

Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)

30. 9. 2016.

Факултет (универзитет)

Датум одбране

## Песме за децу у настави енглеског језика у основној школи: ставови наставника

Наслов рада

4.	Срећковић Данијела	Енглески језик и књижевност	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		1. 7. 2016.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

## Активности у настави енглеског језика на раном узрасту у инклузивној учионици

Наслов рада

5.	Шутић Снежана	Енглески језик и књижевност	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		24. 6. 2016.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

## Мотивација ученика основних школа у настави енглеског језика

Наслов рада

6.	Товаровић Јелена	Енглески језик и књижевност	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		25. 9. 2015.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

## Визуелна наставна средства у учењу вокабулара на раном узрасту

Наслов рада

7.	Чаки Беата	Енглески језик и књижевност	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		12. 6. 2015.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

## Бајке у настави енглеског језика у основној школи: ставови наставника

Наслов рада

8.	Срећковић Катарина	Енглески језик и књижевност	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		30. 9. 2016.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

## Насиље у бајци Црвенкапа

Наслов рада

9.	Стаменковић Ивана	Енглески језик и књижевност	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		27. 5. 2015.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

## Стратегије учења језика код млађих адолесцената који уче енглески као страни језик

Наслов рада

10.	Живков Смиљана	Енглески језик и књижевност	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		6. 2. 2015.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

## 2.5. Стручно-професионални допринос

## 2.5.1. Учешће и руковођење научним, односно уметничким пројектима (1)

Raising teacher awareness of dyslexia and inclusive practices (University of York and Lancaster University, UK)

Назив пројекта

UK Research and Innovation (UKRI)

међународни

1.	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Professor Judit Kormos (Lancaster University)	2022-2023.
	Руководилац	Период

 Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима

## 2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (3)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	2nd International Conference on Language Teaching & Learning in the 21st Century: From theory to pedagogical practice (Greece)	члан програмског одбора	2020.
2.	International Conference UZRT 2024 "Early language learning in formal contexts" (Croatia)	члан програмског одбора	2024.
3.	ELALT6: International Conference "English Language and Anglophone Literatures Today" (Serbia)	члан програмског одбора	2022.

## 2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (0)

## 2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (4)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	International Review of Applied Linguistics in Language Teaching (IRAL), M23, 2023. (1 članak)
2.	рецензија	Journal of Multilingual and Multicultural Development, M21, 2020. (1 članak)
3.	рецензија	Journal of Multilingual and Multicultural Development, M21, 2023. (2 članka)
4.	рецензија	Frontiers in Psychology, M21, 2022. (2 članka)

## 2.6. Допринос академској и широј заједници

## 2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (2)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	продеканица за наставу	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2024-2027.
2.	управница Центра за језике	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2018-2024.

2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (0)

2.6.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (5)

	Назив удружења	Функција
1.	Early Language Learning Research Association (ELLRA), 2023-2026 (member of a governing committee) - <a href="https://ellra.org/organization-of-ellra">https://ellra.org/organization-of-ellra</a>	члан
2.	SASE Serbian Association for the Study of English (Udruženja anglista Srbije i ESSE-a) - <a href="https://sase.org.rs/regular-members/">https://sase.org.rs/regular-members/</a>	члан
3.	Удружење за англо-америчке студије Србије (UASS/SASS)	члан
4.	Удружење за америчке студије Југоисточне Европе (AASSEE)	члан
5.	Европска асоцијација за америчке студије (EAAS)	члан

2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (0)

2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.6.6. Учешће у комисијама за изборе у звања (1)

2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности (0)

2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (3)

	Назив центра	Година
1.	Центар за језике Филозофског факултета (управница) ( <a href="http://centarjazezike.ff.uns.ac.rs/o-центру/">http://centarjazezike.ff.uns.ac.rs/o-центру/</a> )	2018-2024.
2.	Центар за језике Филозофског факултета (чланица Стручног већа)	2017-2018.
3.	Центар за језике Филозофског факултета (координаторка за Енглески језик по избору на основним студијама)	2012-2021.

## 2.7. Анализа рада кандидата

На основу увида у приложене био-библиографске податке кандидата др Данијеле Прошић-Сантовац може се закључити да се ради о вредном и савесном наставнику и научном раднику који је спреман да се континуирано усавршава у педагошком и научноистраживачком раду. Др Данијела Прошић-Сантовац је у радном односу на Филозофском факултету у Новом Саду од 2006. године, када је изабрана у звање лектора за ужу научну област Енглески језик и лингвистика на Одсеку за англистику, а затим у звања наставника језичких вештина, вишег наставника вештина, доцента и ванредног професора за ужу научну област Англистика. Наставни рад др Данијеле Прошић-Сантовац реализује се на основним, мастерским и докторским студијама Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, у оквиру предмета: Обједињене језичке вештине 1 и 2 (ОАС), Књижевност за децу и младе у светским оквирима (ОАС), Усмено и писмено изражавање у академском окружењу (ОАС), Настава енглеског језика на предшколском и млађем школском узрасту (МАС), Глотодидактички материјали у настави енглеског језика (МАС), и Критички приступи проучавању народних прича и бајки (ДС).

У склопу континуиране евалуације рада наставника на Филозофском факултету у Новом Саду (ФФУНС), кандидат др Прошић-Сантовац је од стране студената (у анкетама спроведеним у току последњег изборног периода) оцењивана изузетно високим оценама, у распону од 4,78 до 5,00 (на скали од 1 до 5). Из слободних одговора/коментара студената јасно је да су веома задовољни њеним радом и стручним знањем, озбиљношћу и систематичношћу коју показује код планирања и извођења наставе, као и њеним коректним односом према самим студентима. У прилог педагошким квалитетима др Прошић-Сантовац говори и број завршних радова на којима је била ментор: руководила је израдом 11 успешно одбрањених мастерских радова, те 1 докторске дисертације, и још је учествовала у 13 комисија за одбрану мастерских радова, 1 комисије за оцену и одбрану докторске дисертације на ФФУНС, и једне комисије за избор у звање на УНС.

На научном плану др Прошић-Сантовац показала се као веома посвећен научник са широким спектром интересовања, при чему се посебно издвајају методика наставе енглеског као страног језика и англо-америчка

књижевност за децу. Од последњег избора у звање, научна продукција др Прошић-Сантовац обухвата: 4 рада категорије M13, 2 рада категорије M14, 1 рад категорије M21, 1 рад категорије M23 и 6 радова категорије M51. Поред тога, др Данијела Прошић-Сантовац је у актуелном изборном периоду објавила и 1 научну монографију *Mirroring life: Nursery rhymes and fairy tales in context* (2023) (M42), те је имала 4 саопштења на међународним научним конференцијама (M34), и једно пленарно предавање по позиву (M32). Била је учесник једног међународног пројекта (2022-2023), члан Програмског одбора три научне конференције, те члан 5 значајних научних и стручних удружења (Early Language Learning Research Association, Удружења англиста Србије и ESSE-а, Удружења за англо-америчке студије, Удружења за америчке студије Југоисточне Европе и Европске асоцијације за америчке студије), као и рецензент 6 радова у високо котираним иностраним публикацијама. У току последњег изборног периода др Данијела Прошић-Сантовац била је управник Центра за језике ФФУНС (2018-2024). Савет ФФУНС је на седници одржаној 18. 4. 2024. донео одлуку о именовању др Данијеле Прошић-Сантовац за обављање функције продекана за наставу, за мандатни период од 1. 10. 2024. до 30. 9. 2027.

Према томе, са задовољством се може констатовати да се др Данијела Прошић-Сантовац до сада несумњиво потврдила као зрео, мотивисан, креативан и предузетан универзитетски наставник и научник, чији наставни и научни резултати заслужују све похвале (индекс компетенције у протеклом изборном периоду: 78,5). Од др Прошић-Сантовац се у будућности с правом очекују допринос даљем развоју ФФУНС и још импресивнији резултати на домаћој и међународној научној сцени.

### 3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Данијела М. Прошић-Сантовац

Звање у које се бира: редовни професор

Поље: Хуманистичке науке

#### 1. ОПШТИ УСЛОВ

- Испуњени услови за избор у звање ванредног професора

#### 2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- Искуство у педагошком раду са студентима
- Позитивна оцена претходног педагошког рада
- Један рад из категорија М21-23, један из категорија М21-24 и пет радова из категорија М21-24 или М51
- Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање
- Пленарно предавање или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу
- Менторство у одбрањеној докторској дисертацији
- Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на специјалистичким или мастер студијама
- Најмање 10 хетероцитата у научним часописима или монографијама

#### 3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- Учешће у програмима наставне и научне размене
- Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- Гостујући професор на другим универзитетима
- Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- Постдокторске студије у иностранству

### 4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

Након увида у конкурсну документацију и на основу детаљне анализе остварених резултата научноистраживачког и наставног рада кандидата, Комисија закључује да једини пријављени кандидат, **проф. др Данијела Прошић-Сантовац, испуњава све услове за избор у звање редовног професора за ужу научну област Англистика**, прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Новом Саду, Статутом Филозофског факултета у Новом Саду и Правилником о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду.

Комисија са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду и Сенату Универзитета у Новом Саду да се **др Данијела Прошић-Сантовац** **изабере у звање редовног професора за ужу научну област Англистика**, као и да се с њом заснује радни однос у складу са законским прописима.

У Новом Саду и Нишу, 30. 8. 2024.

Место и датум

проф. др Радмила Бодрич

проф. др Предраг Новаков

проф. др Аријана Лубурић Цвијановић

проф. др Весна Лопичић