

Милана Јованов
Беле њиве 35,
21000 Нови Сад
milana.jovanov18@gmail.com
+381658537328

ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
СЕКРЕТАРИЈАТ

Примљено:	16. 12. 2024	
Орг. јед.	Број	Прилог
01-618/27		

Служба за опште и правне послове
Филозофски факултет,
Универзитет у Новом Саду
Координатору службе Мирјани Алановић

ПРЕДМЕТ: Приговор на одлуку комисије за избор асистента за ужу научну област Психологија (предмети из области индустријске и организацијске психологије) на основу конкурса објављеног 23.10.2024. у листу „Послови“

Уважавање одлуке комисије и разматрање разлога за приговор

Поштовани,

Обраћам Вам се поводом одлуке комисије за избор кандидата на позицију асистента за ужу научну област Психологија (предмети из области индустријске и организацијске психологије), у вези са конкурсом објављеним 23.10.2024. године у листу „Послови“, број 1115.

Иако у потпуности поштујем рад и одлуке комисије, желим да изразим недоумице у погледу критеријума који су примењени током евалуације кандидата. Као кандидаткиња која је постигла индекс компетентности од 22, осећам потребу да поставим питање о разлозима због којих нисам изабрана, посебно с обзиром на чињеницу да је изабрана кандидаткиња, Јелена Карапанчић, остварила знатно нижи индекс компетентности од 14.

Узимам слободу да скренем пажњу на своје професионално и академско искуство које се директно односи на ову ужу научну област. Током своје каријере, радила сам у различитим организацијама, почев од позиције асистента у служби за људске ресурсе, до тренутне позиције директора операција, где сам имала прилике да креирам, имплементирам и руководим стратегијама у области управљања људским ресурсима и организационе ефикасности.

Такође, током својих студија на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, успешно сам положила више предмета који се баве индустријском и организацијском психологијом, што је дало чврсту основу за мој професионални развој и компетенције у овој области.

Посебно бих желела да укажем на потенцијалну недоследност у примени критеријума комисије. Наиме, у претходном конкурсном листу за исту позицију (19.07.2023., лист „Послови“, број 1049–1050.), комисија је донела одлуку у корист кандидаткиње Марије Воларов, иако наведена кандидаткиња није имала професионално искуство у области

индустријске и организацијске психологије. С друге стране, у актуелном процесу, индекс компетентности није био одлучујући фактор, што изазива питања у погледу доследности и транспарентности критеријума.

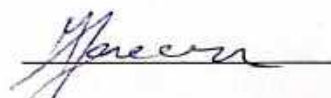
Додатно, желим да напоменем да сам на овогодишњи конкурс била позвана да се пријавим од стране представника катедре, што је резултирало повећаним очекивањима и потенцијалним негативним утицајем на моје професионалне односе са тренутним послодавцем.

С тим у вези, молим Вас за појашњење критеријума који су коришћени у процесу селекције, као и за информације о могућностима ревизије одлуке. Уколико постоји простор за додатно разматрање, била бих захвална ако ми доставите инструкције у вези са евентуалним наредним корацима.

У прилогу достављам копије извештаја комисије ради референтне провере.

Унапред захваљујем на Вашем времену, разумевању и сарадњи.

С поштовањем,
Милана Јованов



Филозофски факултет у Новом Саду

У Новом Саду, 16. децембар 2024. године

Прилози:

1. Извештај комисије за конкурс објављен 23.10.2024. године у листу „Послови“, број 1115.
2. Извештај комисије за конкурс објављен 19.07.2023. године у листу „Послови“, број 1049–1050.

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<p>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења Изборно веће Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, 27.09.2024.-30.09.2024.</p> <p>2. Датум и место објављивања конкурса 23.10.2024. лист „Послови“</p> <p>3. Број сарадника са назнаком звања (асистент приправник, асистент) и назив уже научне области Један асистент за ужу научну област Психологија (предмети из области индустријске и организацијске психологије).</p> <p>4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: др Јелена Матановић, доц. за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Нови Сад; 15.03.2022. др Љиљана Михаић, ред. проф. за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Нови Сад, 06.11.2019. др Снежана Товиловић, ванр. проф. за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Нови Сад, 15.07.2022.</p> <p>5. Пријављени кандидати: Милана, Милан, Јованов и Јелена, Слађан, Карапанчић</p>
II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА
<p>1. Име, име једног родитеља и презиме: Милана, Милан, Јованов</p> <p>2. Звање: дипломирани психолог – мастер</p> <p>3. Датум и место рођења: 18.01.1990. Зрењанин</p> <p>4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: Директор операција, стално запослење, Simple Task Europe doo Novi Sad</p> <p>5. Година уписа и завршетка основних студија: година уписа: 2009. година завршетка: 2012.</p>

6. Студијска група, факултет и универзитет:
Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех у студијама:
успех на основним студијама: 9,25
успех на мастер студијама: 10,00
просечна оцена: 9,625
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:

Основне академске студије:

Основни индустријске/организацијске психологије: 9, Радни стрес, узроци, мерење и превазилажење-практикум: 10;

Мастер академске студије:

Психологија организацијског понашања: 10, Истраживачке методе и технике у индустријској/организацијској психологији: 10, Психологија маркетинга: 10, Менаџмент људских ресурса у организацији: 10, Психолошко саветовање и коучинг у развоју менаџерских вештина-практикум: 10, Психологија маркетинга – практикум из маркетинг комуникација: 10;

Докторске академске студије:

Одабрана поглавља из индустријске/организацијске психологије: 10.

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита: -
10. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, односно магистарским студијама:
Мастер студије, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
успех на мастер студијама: 10,00
11. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија:
година уписа мастер студија: 2012.
година завршетка мастер студија: 2014.

12. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе: мастер рад:
„Тражење сензација и ризично понашање у светлу наследних и срединских чинилаца”, мастер рад, оцена: 10
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
 /
14. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

језик	чита	пише	говори
енглески	одлично	одлично	одлично

15. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):
Психологија (Индустријска и организацијска психологија, Психологија индивидуалних разлика)

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

- Директор операција (од фебруара 2023.), Simple Task Europe doo, Нови Сад, Србија
- Менаџер људских ресурса (јун 2018 – фебруар 2023), Simple Task Europe doo, Нови Сад, Србија
- Асистент у одељењу људских ресурса (септембар 2017 – јун 2018), Simple Task doo, Нови Сад, Србија
- Референт за селекцију и развој кадрова (август 2017), Draexlmaier Group, Зрењанин, Србија
- Предавач (2017-2018), Школа статистике, Центар за бихејвиорлану генетику, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
- SAKURA истраживач сарадник (2016.- 2017), JT International a.d. и Амбасада Јапана у Републици Србији, Београд, Србија
- Школски психолог (март 2016 – јун 2016), Савремена гимназија, Београд, Србија
- Саветник, Служба за третман (новембар 2014 – март 2016), Окружни затвор, Зрењанин, Србија
- Истраживач волонтер (2011-2018), Центар за бихејвиоралну генетику, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

V. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

Извођење наставе под менторством у обиму који предвиђа студијски програм Докторских студија психологије (4 до 8 часова по семестру током прве и друге године докторских студија).

Предавач (2017-2018), Школа статистике, Центар за бихејвиорлану генетику, садашњи СТАР центар изузетних вредности за бихејвиоралан истраживања у психологији Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

Рад на позицији школског психолога у периоду од марта до јуна 2016. године у Савременој гимназији у Београду, Република Србија.

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

3. Број часова недељно (вежби и семинара):

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

1. Реизборност у звање асистента (од до, број):

2. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / семестру, предмету, са фондом часова):
3. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним, специјалистичким и магистарским студијама:
4. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
5. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

SAKURA стипендија (2016 — 2017), JT International a.d. и Амбасада Јапана у Републици Србији, Београд, Србија

линк: https://sakurastipendije.rs/wp-content/files/2016/03/Sakura_Milana-Jovanov.pdf

Стипендија за учешће у летњој школи дебате (Печуј, 2017), Pécs Debate Academy 2017 -CEEPUS (сертификат приложен у електронској и штампаној форми)

The EAPP стипендија ECP18 научни скуп (Темишвар, 2016) , Европско удружење психолога личности (European Association of Personality Psychology)

линк: http://ecp18.psihologietm.ro/EAPP_2016_SCHOLARSHIP_AWARDEES.pdf

Финалиста такмичења за најбољи мастер рад, конкурс 2013/2014, фонд Катарине Марић, Србија

линк: <http://fondkatarinamaric.org/dosadasnji-rezultati/rezultati-konkursa-2013-14/>

Стипендија за најбоље студенте града Зрењанина (2013-2014), Фондација Љиља и Милка Мијатов

Стипендија Министарства науке, просвете и технолошког развоја (2010-2014)

- г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):
- д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**
- ђ) **Остало**

1. **Научне књиге** (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. **Монографије, посебна поглавља у научним књигама** (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. **Референце међународног нивоа** (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
4. **Референце националног нивоа у другим државама** (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:

Milovanović, I., Dinić, B. M., Jovanov, M., Sadiković, S., & Kodžopeljić, J. (2019). Effects of personality traits and negative life events on fathers' violence against children. *Primenjena psihologija*, 12(4), 453-468. <https://doi.org/10.19090/pp.2019.4.453-468> (M23)

Jovanov, M., & Bosić, D. Z. (2018). Sensation seeking and risky behaviors in light of genetic and environmental factors. *Primenjena psihologija*, 11(4), 471-486. <https://doi.org/10.19090/pp.2018.4.471-486> (M23)

Jovanov, M., Oljača, M., & Milovanović, I. (2017). Polne razlike u relaciji između osobina ličnosti i vršnjačkog nasilja: viši osnovnoškolski uzrast. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 42(2), 323-338. <https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.323-338> (M51)

Otašević, B., Jovanov, M., & Oljača, M. (2014). Razlike u dimenzijama agresivnosti između nasilnih i nenasilnih prestupnika i pripadnika opšte populacije. *Primenjena psihologija*, 7(4), 565-579. <https://doi.org/10.19090/pp.2014.4.565-579> (M23)

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Jovanov, M., Milovanović, I., Kodžopeljić, J., & Pekić, J. (2017). *Gender differences in moderating effect of mathematical self-concept on the relation between mathematical anxiety and mathematical achievement*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences – ISSID2017, 24-28 VII 2017, Warsaw, Poland, pp. 359. ISBN 978-83-939189-9-7. (M34)

- Апстракт приложен у папирној verziji

Kodžopeljić, J., Milovanović, I., Pekić, J., & Jovanov, M. (2017). *Mathematical anxiety: Factor structure and relation to mathematical achievement in secondary school*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences – ISSID2017, 24-28 VII 2017, Warsaw, Poland, pp. 360. ISBN 978-83-939189-9-7. (M34)

- Апстракт приложен у папирној verziji

Jovanov, M., Milovanović, I., Pekić, J., & Kodžopeljić, J. (2016). *The relations between implicit theories of intelligence and different types of motivation in secondary school students*. XVIII European Conference of Personality, 19-23. VII 2016, Timisoara, Romania. Book of abstracts pp. 289. (M34)

- Апстракт приложен у папирној verziji

Milovanović, I., Čolović, P., Sadiković, S., Fesl, D. i Jovanov, M. (2015). *Genetski i okolinski čimbenici akademskog uspjeha i percepcije porodičnog okruženja*. 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa, 16-18. IV 2015., Zagreb. Knjiga rezimea str. 171. <https://repositorij.ffzg.unizg.hr/islandora/object/ffzg%3A5377/datastream/FILE0/view> (M34)

1. Саопштења на домаћим научним скуповима:

Milovanović, I., Jovanov, M., Bogdan, D., Stanojković, T., i Nađ, I. (2018). *Osobine ličnosti i radni stres kod nastavnika srednjih škola: moderatorska uloga dužine radnog staža*. Peti sarajevski dani psihologije, 19-21. IV 2018., Sarajevo. Knjiga rezimea str. 44. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Kodžopeljić, J. i Milovanović, I. (2015). *Kontekstualni i dispozicioni činioci nasilnog ponašanja prema deci*. Naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", 29-31. X 2015., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 180-183. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Laketić, J. & Ćirić, M. (2014). *Sensation seeking and risky behaviours*. Naučna konferencija "Konteksti", Novi Sad, 4 – 5. XII, 2014. Knjiga sažetaka, str. 42. ISBN 978-86-6065-286-9. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jordanov, M., Jovanov, M., Smederevac, S. (2014). Generisanje skale Impulsivnost na osnovu stavki simuliranih IPIP verzija BIS/BAS skale, MPQ I TCI. XX Naučni skupu „Empirijska istraživanja u psihologiji”, Beograd, 28-30. III 2014., Beogradu., Knjiga rezimea str. 181. <http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-Rezimea-EIP-2014.pdf>

(M64)

Jovanov, M., Oljača, M., Otašević, B. (2014). Kognitivne razlike u percepciji nasilnih oblika ponašanja među zatvorskom i nezatvorskom populacijom. Treći sarajevski dani psihologije, 25-26. IV 2014., Sarajevo. Knjiga rezimea str. 94 - 95. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Raković, S. (2014). Sklonost ka fizičkom i emocionalnom nasilju: faktori rizika i protektivni faktori. 62. Sabor psihologa Srbije, 28-30. V 2014., Zlatibor. Knjiga rezimea str. 104-105. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Oljača, M., Otašević, B. i **Jovanov, M.** (2014). Kriminalno i nasilno ponašanje i osobine ličnosti. 62. Sabor psihologa Srbije, 28-30. V 2014., Zlatibor. Knjiga rezimea str. 29-30. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Mitrović, D., Jordanov, M. i **Jovanov, M.** (2013). Dimenzije traženja senzacija u svetlu genskih i sredinskih činilaca. Savremeni trendovi u psihologiji, 11- 13. X 2013., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 45-46. <http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf> (M64)

Popov, B., Matanović, J., Slijepčević, V., Grujić, N., **Jovanov, M.** i Raković, S. (2013). Koje emocije na poslu nas najviše iscrpljuju? Test REBT modela emocija u predikciji izgaranja. Savremeni trendovi u psihologiji, 11- 13. X 2013., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 66-67. <http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf> (M64)

Grujić, A., Oljača, M., Nenadić, F., Raković, S., **Jovanov, M.** i Milovanović, I. (2012). *Konstrukcija i interne metrijske karakteristike novog upitnika za procenu empatije*. 60. Naučno-stručni skup Društva psihologa Srbije, 30.V - 2. VI 2012., Beograd. Knjiga rezimea str. 52. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

2. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

Jovanov, M., & Bosić, D. Z. (2018). Sensation seeking and risky behaviors in light of genetic

and environmental factors. *Primenjena psihologija*, 11(4), 471-486. <https://doi.org/10.19090/pp.2018.4.471-486> (M23)

Jovanov, M., Oljača, M., & Milovanović, I. (2017). Polne razlike u relaciji između osobina ličnosti i vršnjačkog nasilja: viši osnovnoškolski uzrast. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 42(2), 323-338. <https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.323-338> (M51)

Jovanov, M., Milovanović, I., Kodžopeljić, J., & Pekić, J. (2017). *Gender differences in moderating effect of mathematical self-concept on the relation between mathematical anxiety and mathematical achievement*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences – ISSID2017, 24-28 VII 2017, Warshaw, Poland, pp. 359. ISBN 978-83-939189-9-7. (M34)

Jovanov, M., Milovanović, I., Pekić, J., & Kodžopeljić, J. (2016). *The relations between implicit theories of intelligence and different types of motivation in secondary school students*. XVIII European Conference of Personality, 19-23. VII 2016, Timisoara, Romania. Book of abstracts pp. 289. (M34)

Jovanov, M., Kodžopeljić, J. i Milovanović, I. (2015). *Kontekstualni i dispozicioni činioci nasilnog ponašanja prema deci*. Naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", 29-31. X 2015., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 180-183. (M64)

Jovanov, M., Oljača, M., Otašević, B. (2014). Kognitivne razlike u percepciji nasilnih oblika ponašanja među zatvorskom i nezatvorskom populacijom. Treći sarajevski dani psihologije, 25-26. IV 2014., Sarajevo. Knjiga rezimea str. 94 - 95. (M64)

Jovanov, M., Raković, S. (2014). Sklonost ka fizičkom i emocionalnom nasilju: faktori rizika i protektivni faktori. 62. Sabor psihologa Srbije, 28-30. V 2014., Zlatibor. Knjiga rezimea str. 104-105. (M64)

Jovanov, M., Laketić, J. & Ćirić, M. (2014). *Sensation seeking and risky behaviours*. Naučna konferencija "Konteksti", Novi Sad, 4 – 5. XII, 2014. Knjiga sažetaka, str. 42. ISBN 978-86-6065-286-9. (M64)

$$\begin{aligned}
 & 3. \text{ Индекс компетентности:} \\
 & = 3 \cdot M23 + 1 \cdot M51 + 4 \cdot M34 + 10 \cdot M64 \\
 & = 3 \cdot 4 + 1 \cdot 3 + 4 \cdot 0.5 + 10 \cdot 0.5 \\
 & = 22
 \end{aligned}$$

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

VIII. ОСТАЛО

Милана Јованов је као студент истраживач на Одсеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, била ангажована на пројекту „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ под менторством проф. др Снежане Смедеревац. На пројекту је била ангажована као волонтерка од 2011. до 2018. године.

Као студент је активно учествовала и на пројекту под називом „Насиље у савременом друштву: контекстуални и диспозициони чиниоци“. Њено учешће огледало се у статистичкој обради, интерпретацији, писању и саопштавању радова на научним скуповима.

Као члан Центра за бихејвиоралну генетику, садашњи СТАР Центар изузетних вредности за бихејвиорална истраживања у психологији, Милана Јованов је учествовала у активностима осмишљеним у циљу популаризације и промоције науке. Била је учесник радионице одржаних у оквиру Међународног фестивала науке и образовања 2017. године. Такође, учествовала је и на радионицама у оквиру Ноћи истраживача и Фестивала науке и образовања током 2016. године. Радионице су имале за циљ да општој популације презентују активности центра и појасне значај истраживања које спроводе.

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Милана Јованов је рођена 1990. године у Зрењанину. Основне студије психологије на Филозофском факултету уписала је школске 2009/10. године, а исте је успешно завршила 2012/13. године са просечном оценом 9,25. Мастер академске студије психологије на студијском програму Психологија уписала је и завршила 2015/2016. године са просечном оценом 10,00, Од школске 2014/2015. године је студент докторских студија током којих је остварила просечну оцену 9,64. Током студија остварила је највише оцене из предмета релевантних за избор у звање асистента. Кандидаткиња је освојила неколико стипендија и стипендираних краћих студијских путовања.

Милана Јованов је током своје досадашње каријере показала смисао за наставни рад извођењем наставе под менторством током прве и друге године докторских студија (4 до 8 часова по семестру). Такође је била и предавач у оквиру Школе статистику, Центра за бихејвиоралну генетику (2017-2018). Смисао за научно-истраживачки рад кандидаткиња је исказала објављивањем четири научна рада у часописима међународног и националног нивоа, као и учешћем на већем броју научних конференција, при томе остваривши индекс компетентности 22 (бодовано према важећем Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача). Осим тога, кандидаткиња је била ангажована на пројектима „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ под менторством проф. др Снежане Смедеревац (2011-2018) и "Насиље у савременом друштву: контекстуални и диспозициони чиниоци". Као члан Центра за бихејвиоралну генетику, садашњи СТАР Центар изузетних вредности за бихејвиорална истраживања у психологији, Милана Јованов је учествовала у активностима осмишљеним у циљу популаризације и промоције науке. Интересовање за област И/О психологије, кандидаткиња је показала кроз своје

професионалне ангажмане у компанијама Draexlmaier Group и Simple Task Europe doo, где је у периоду од 2017. до 2023. године била ангажована на више позиција у оквиру одељења за људске ресурсе.

На основу резултата анализе рада Милане Јованов, констатујемо да је њен досадашњи професионални напредак био веома успешан како захваљујући великом труду, даровитости, ангажовању на пословима из домена различитих психолошких дисциплина, тако и вишегодишњем искуству у научноистраживачком раду и професионалном ангажману у домену менаџмента људских ресурса.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Јелена (Слађан) Карапанић, рођена Живановић**
 2. Звање: **Мастер психолог**
 3. Датум и место рођења: **11.10.1986. Пожаревац**
 4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: **ХР бизнис партнер, РТ-РК д.о.о.**
 5. Година уписа и завршетка основних студија: **2005-2009.**
 6. Студијска група, факултет и универзитет: **Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду**
 7. Успех на студијама: **9.56 (основне студије)**
 8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
 - Увод у пословну психологију (10)
 - Психологија рада (10)
 - Психологија организацијског понашања (10)
 - Управљање људским ресурсима (10)
 - Основе психологије маркетинга (10)
 9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету):
Ефекат конгруентности између чулног модалитета који појам поседује и чулног модалитета кроз који се прима информација о појму (дипломски рад одбрањен са оценом 10)
 10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: **2009 – 2010.**
 11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: **Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 9.50 (мастер студије)**
-
12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе:
Утицај начина излагања речи на ефекат степена видљивости конкретних и апстрактних појмова (мастер рад одбрањен са оценом 10)
 13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)
 14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија:

2024., Докторске академске студије психологије

15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

Национални универзитет Ирске, Галвеј, Република Ирска – учешће на двонедељној истраживачкој радионици (Темпус пројекат - 41017-2006)

16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

- Енглески (чита, пише, говори): одлично
- Немачки (чита, пише, говори): задовољавајуће

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Област: индустријска и организацијска психологија;

Ужа област и оријентација: људски ресурси, регрутација и запошљавање, истраживачке методе и технике у индустријској/организацијској психологији, коучинг, тренинг и развој запослених

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

- РТ-РК д.о.о., Нови Сад
2022 – тренутно
Психолог, ХР бизнис партнер (регрутација и запошљавање, коучинг, тренинзи, брига о задовољству и менталном здрављу запослених, унапређења организацијске структуре, подршка лидерима у развоју запослених)
- ТИМ Центар, Нови Сад
2010 – 2022
Психолог (консултант из области људских ресурса, ужа област: регрутација и запошљавање, процена запослених, организацијски дизајн, тренинзи и стручне обуке)
- Planet Systems Group, Нови Сад
2011 – 2012
Peer review analyst (анализа и одржавање налога на платформама за рецензију научних радова)

VI. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

VII. НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

- Сарадник у Истраживачкој станици Петница; Менторисање практиканата (студената психологије на стручној пракси) и млађих колега у ТИМ Центру; Радионице и обуке у сарадњи са студентским организацијама.

Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

- Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, сарадник у Лабораторији за експерименталну психологију – организација и спровођење експеримената
- Живановић, Ј. (2009). Ефекат конгруентности између чулног модалитета који појам поседује и чулног модалитета кроз који се прима информација о појму. *Трибина Лабораторије за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Београд.*
- Живановић, Ј. (2010). Моја чула – мој прозор у свет. *Истраживачка станица Петница, Петница.*

Број часова недељно (вежби и семинара):

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

Реизборност у звање асистента (од – до, број):

Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:

Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:

Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

- 2009 – 2010 – Стипендија Фонда за младе таленте, Министарство омладине и спорта, Република Србија
- 2007 – 2008 – Награда за успех у току студија, Универзитет у Новом Саду
- 2008 – 2009 – Награда за успех у току студија, Универзитет у Новом Саду
- 2006 – 2009 – Стипендија министарства просвете, науке и технолошког развоја, Република Србија

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета

ђ) Остало

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): **M44**

- Filipović Đurđević, D., Popović Stijačić, M., & Karapandžić, J. (2016). A quest for sources of perceptual richness: Several candidates. In S. Halupka-Rešetar and S. Martínez-Ferreiro

- (Eds.) *Studies in Language and Mind* (pp. 187-238). RS, Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu. DOI: <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2016/978-86-6065-359-0>
- Filipović Đurđević, D., Karapandžić, J., & Arsenijević Mijalković, J. (2016). Presentation modality interacts with the effect of visual perceptual strength on word processing. In S. Halupka-Rešetar and S. Martínez-Ferreiro (Eds.) *Studies in Language and Mind* (pp. 161-185). RS, Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu. DOI: <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2016/978-86-6065-359-0>
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): **M23**
- Živanović, J. & Filipović Đurđević, D. (2011). On advantage of seeing TEXT and hearing SPEECH. *Psihologija*, 44(1), 61-70. DOI: <https://doiserbia.nb.rs/img/doi/0048-5705/2011/0048-57051101061Z.pdf>
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи):
6. Саопштења на међународним научним скуповима: **M34**
- Živanović, J. and Filipović Đurđević, D. (2010). On advantage of seeing TEXT and hearing SPEECH. *EPS Workshop The Representation of Abstract Concepts*, London, Cognitive, Perceptual and Brain Sciences Research Department, UCL, January 8th and 9th 2010, p.22.
 - Živanović, J., Filipović-Đurđević, D. (2009). The effect of congruence between the sensory modality through which a concept is experienced and the modality through which the information about it is received. *Međunarodni naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 23-24 Oktobar, 2009, 103 – 104.
7. Сопштења на домаћим научним скуповима: **M64**
- Filipović Đurđević, D., Popović, M. i Živanović, J. (2012). Poređenje tri nove mere konkretnosti reči. *60. naučno-stručni skup psihologa Srbije*. Beograd: Društvo psihologa Srbije, 30. maj – 2. jun 2012, 195-196.
 - Živanović, J. i Filipović Đurđević, D. (2010). Efekat kongruentnosti čulnih modaliteta – istraživanje na pridevima i glagolima. *XVI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 5-6 Februar, 2010, 21-22.

- Popović, M., Živanović, J. & Filipović Đurđević, D. (2009). *Uticaj broja i vrste čulnih modaliteta na procenu konkretnosti reči i brzinu obrade reči*. XV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 6-7 Februar, 2009, pp. 24-25.
 - Živanović, J., Popović, M. & Jovanović, V. (2008). *Živost zamišljanja budućih pozitivnih i negativnih događaja, anksioznost i depresivnost*. 56. Naučno-stručni skup psihologa Srbije – Sabor, Kopaonik, 4-7 jun 2008., Knjiga rezimea, str. 109-110.
 - Živanović, J., Popović, M. & Filipović Đurđević, D. (2008). *Uticaj konkretnosti podređenih značenja na obradu polisemičnih reči*. XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 7-8 Februar, 2008, pp. 26-27.
 - Popović, M., Živanović, J., Bogdanov, L., Maksimović, D. & Jovanović, V. (2008). *Živost zamišljanja budućih pozitivnih i negativnih događaja, anksioznost i depresivnost*. XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 7-8 Februar, 2008, pp. 68-69.
8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:
- Živanović, J. & Filipović Đurđević, D. (2011). On advantage of seeing TEXT and hearing SPEECH. *Psihologija*, 44(1), 61-70.
 - Živanović, J. and Filipović Đurđević, D. (2010). On advantage of seeing TEXT and hearing SPEECH. *EPS Workshop The Representation of Abstract Concepts*, London, Cognitive, Perceptual and Brain Sciences Research Department, UCL, January 8th and 9th 2010, p.22.
 - Živanović, J., Filipović-Đurđević, D. (2009). The effect of congruence between the sensory modality through which a concept is experienced and the modality through which the information about it is received. *Međunarodni naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 23-24 Oktobar, 2009, 103 – 104.
 - Živanović, J. i Filipović Đurđević, D. (2010). Efekat kongruentnosti čulnih modaliteta – istraživanje na pridevima i glagolima. *XVI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 5-6 Februar, 2010, 21-22.
 - Živanović, J., Popović, M. & Jovanović, V. (2008). *Živost zamišljanja budućih pozitivnih i negativnih događaja, anksioznost i depresivnost*. 56. Naučno-stručni skup psihologa Srbije – Sabor, Kopaonik, 4-7 jun 2008., Knjiga rezimea, str. 109-110.
 - Živanović, J., Popović, M. & Filipović Đurđević, D. (2008). *Uticaj konkretnosti podređenih značenja na obradu polisemičnih reči*. XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za

9. Индекс компетентности:

$$= 2 * M44 + 1 * M23 + 2 * M34 + 6 * M64$$

$$= 2 * 3 + 1 * 4 + 2 * 0.5 + 6 * 0.5$$

$$= 14$$

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

- Пројекат финансиран од стране Одељења за психологију Универзитета у Јорку: "Улога морфофонолошких и семантичких фактора у језичкој продукцији у морфолошки сложенем језику" – ангажована као Истраживач-сарадник на пројекту
- Пројекат финансиран од стране Универзитета у Фрајбургу, Интерфакултетски институт за Централну и Источну Европу, Регионални програм промоције истраживања на Западном Балкану (РРПП): "Are the Serbian Employees' Work Values Drivers for Positive Social Change or Social Crisis?" – ангажована као Истраживач-сарадник на пројекту
- Пројекат "Истраживање проблема и потреба младих" – ОПЕНС 2016 – ангажована као Истраживач-сарадник на пројекту
- Пројекат "Он-деманд дигитални рад" – Центар за истраживање јавних политика – ангажована као Истраживач-сарадник на пројекту
- Различити пројекти спровођени кроз рад са комерцијалним клијентима током рада у ТИМ Центру (испитивање јавног миљења у оквиру Егзит фестивала; фокус групе; креирање и примена инструмената за испитивање задовољства запослених, креирање и примена инструмената за 360 степени процену запослених; креирање, валидација и нормирање тестова за мерење когнитивних способности...)

X. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ

XI. ОСТАЛО

Стручне едукације и усавшавања:

- **Integrative Constructivist Coaching Diploma (2024)**
International Coaching Federation & Koučing centar
- **Recruitment Academy Certified Recruiter (2021)**
Recruitment Academy, Czech Republic
- **Recruitment Academy Certified Sourcer (2021)**
Recruitment Academy, Czech Republic
- **People Analytics Certified Program (2020)**
AIHR, The Netherlands (TIM Centar, online courses)
- **Asertivni trening – instruktivni kurs (2011)**
TIM Centar, Srbija
- **Obuka za profesionalnu selekciju (2011)**
TIM Centar, Srbija
- **Trening za trenere (2010)**
TIM Centar, Srbija
- **Tehnike kriminalističkog intervjuisanja (2010)**
TIM Centar, Srbija

XII. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Јелена Карапанџић рођена је 1986. године у Пожаревцу. Основне студије психологије на Филозофском факултету уписала је школске 2005/06. године, и исте је успешно завршила 2009. године са просечном оценом 9,56. Мастер студије психологије уписала је и завршила школске 2009/2010. са просечном оценом 9,50. Школске 2024/2025. је уписала докторске академске студије психологије. Током основних и мастер студија остварила је највише оцене из свих предмета релевантних за избор у звање асистента. Добитница је неколико награда и стипендија за успех током студирања, била је на краћем студијском боравку у иностранству. Учесница је бројних пројеката у области науке, али и комерцијалних пројеката у компанијама. Нпр. пројекат финансиран од стране Универзитета у Фрајбургу "Are the Serbian Employees' Work Values Drivers for Positive Social Change or Social Crisis?".

Смисао на рад са подмлатком и наставни рад Јелена Карапанџић је показала током ангажовања у Истраживачкој станици Петница, као и током менторисања практиканата у Тим центру. Организовала је и научне трибине при Лабораторији за експерименталну психологију Филозофског факултета у Београду и у Истраживачкој станици Петница.

Иако је велик део своје каријере провела радећи у пракси, у сектору људских ресурса, Јелена Карапанџић исказује и смисао на научни рад. До сада има објављен један чланак у часопису категорије М23, као и два поглавља у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја. Поред тога, излагала је на неколико научних скупова националног и међународног значаја. Укупан индекс компетенције износи 14.

Своју досадашњу каријеру Јелена Карапанџић градила је у пракси радећи као стручњак у области људских ресурса. Од 2010-2022 била је запослена у Тим центру као консултант из области људских ресурса, ужа област: регрутација и запошљавање, процена запослених, организацијски дизајн, тренинзи и стручне обуке). Од 2022 до данас ради као психолог, ХР бизнис партнер, у компанији, - РТ-РК д.о.о., Нови Сад на пословима регрутације и запошљавање, коучинга, тренинга, те пословима везаним за бригу о задовољству и менталном здрављу запослених, унапређењу организацијске структуре, подршку лидерима у развоју запослених.

Поред формалног образовања на Филозофском факултету, Јелена Карапанџић је током досадашње каријере веома предано радила на стручном усавршавању. Полазник је бројних семинара из области људских ресурса, регрутације и селекције, коучинга... (Технике криминалистичког интервјуисања (2010), Тренинг за тренере (2010), Обука за професионалну селекцију (2011), People Analytics Certified Program (2020), Recruitment Academy Certified Sourcer (2021), Recruitment Academy Certified Recruiter (2021), Integrative Constructivist Coaching Diploma (2024).

XIII. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

На конкурс за избор једног асистента за ужу научну област Психологија (предмети из области индустријске и организацијске психологије) пријавиле су се две кандидаткиње. На основу детаљне анализе конкурсне документације комисија закључује да обе пријављене кандидаткиње испуњавају формалне услове за избор у звање асистента у складу са чланом 130 Статута Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду и то како следи:

Милана Јованов има звање дипломирани психолог - мастер, све претходне нивое студија је завршила са просечном оценом преко 8 (ОАС - 9.26 и МАС - 10,00) и уписана је на докторске студије, што је обавезан услов за избор у звање асистента. Кандидаткиња је током свог досадашњег развоја показала висок ниво постигнућа и изузетне резултате. Резултати су највидљивији у домену психологије

индивидуалних разлика у истраживачком смислу (индекс компетентности 22), као и у области И/О психологије у смислу професионалног ангажмана.

Јелена Карапанџић има звање дипломирани психолог - мастер, све претходне нивое студија је завршила са просечном оценом преко 8 (ОАС - 9.56 и МАС - 9.50) и уписана је на докторске студије, што је обавезан услов за избор у звање асистента. Кандидаткиња је током свог досадашњег развоја показала висок ниво постигнућа и изузетне резултате. Академски резултати су највидљивији у домену когнитивне психологије и психолингвистике у истраживачком смислу (индекс компетентности 14). У истраживачком смислу, веома је важно искуство у спровођењу и реализацији комплексних примењених истраживања у комерцијалне сврхе, а које су директно у области примењене И/О психологије (спровођење квантитативних и квалитативних истраживања у компанијама, креирање и примена разноврсних инструмената, истраживање тржишта) које би значајно допринело квалитету наставе на индустријско/организацијском модулу. Додатно, кандидаткињин професионални развој омогућио је стицање најширег опсега искуства у свим гранама Управљања људским ресурсима, финално уобличено у позицији ХР бизнис партнера, а које обухвата активности регрутације и запошљавања, коучинга, тренинга, те послове везане за бригу о задовољству и менталном здрављу запослених, унапређењу организацијске структуре и подршку лидерима у развоју запослених.

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

Након детаљне упоредне анализе конкурсних документација кандидаткиња Милане Јованов и Јелене Карапанџић са посебним освртом на академско, практично искуство и кретања у професионалном развоју комисија једногласно предлаже Изборном већу да изабере **Јелену Карапанџић** у звање асистента за ужу научну област Психологија (за предмете из области индустријско/организацијске психологије). Њене научне и истраживачке компетенције, дужина и разноликост радног искуства у пракси, као и широко знање у области И/О психологије које је стекла на позицијама консултаната и ХР бизнис партнера били би веома корисни и употребљиви, како за квалитет одржавања наставе на свим предвиђеним курсевима, као и за даљи развој И/О модула на Одсеку за психологију.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Љиљана Михаић

Проф. др Снежана Товиловић

Доц. др Јелена Матановић

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА
<p>1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења Изборно веће Филозофског факултета у Новом Саду; 30.6.2023. до 3.7.2023.</p> <p>2. Датум и место објављивања конкурса 19.07.2023. Лист „Послови“, број 1049-1050.</p> <p>3. Број сарадника са назнаком звања (асистент приправник, асистент) и назив уже научне области Један асистент за ужу научну област Психологија (предмети из области индустријске и организацијске психологије).</p> <p>4. Састав комисије са назнаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен: др Борис Попов, ванред. проф. за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Нови Сад, 22.2.2019. др Јелена Матановић, доц. за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Нови Сад; 15.03.2022. др Љиљана Михић, ред. проф. за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Нови Сад, 06.11.2019.</p> <p>5. Пријављени кандидати: Милана Јованов, Марија Воларов и Ана Иванов</p>

БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
Милана, Милан, Јованов
2. Звање:
дипломирани психолог – мастер
3. Датум и место рођења:
18.01.1990. Зрењанин
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:
Директор операција, стално запослење, Simple Task Europe DOO Novi Sad
5. Година уписа и завршетка основних студија:
година уписа: 2009.
година завршетка: 2012.
6. Студијска група, факултет и универзитет:
Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех у студијама:
успех на основним студијама: 9,25
успех на мастер студијама: 10,00
просечна оцена: 9,62
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:

Основне академске студије:

Основи индустријске/организациске психологије: 9, Радни стрес, узроци, мерење и превазилажење-практикум: 10;

Мастер академске студије:

Психологија организациског понашања: 10, Истраживачке методе и технике у индустријској/организациској психологији: 10, Психологија маркетинга: 10, Менаџмент људских ресурса у организацији: 10, Психолошко саветовање и коучинг у развоју менаџерских вештина-практикум: 10, Психологија маркетинга – практикум из маркетинг комуникација: 10;

Докторске академске студије:

Одабрана поглавља из индустријске/организациске психологије: 10.

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита:

/

10. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, односно магистарским студијама:

Мајстер студије, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

успех на мајстер студијама: 10,00

11. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија:

година уписа мајстер студија: 2012.

година завршетка мајстер студија: 2014.

12. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе:

„Тражење сензација и ризично понашање у светлу наследних и средњих чинилаца”, мајстер рад, оцена: 10

13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

/

14. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

енглески језик: чита одлично; пише одлично; говори одлично

15. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)

/

16. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија:

2014. – у току, просечна оцена 9.64

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Психологија (Индустријска и организацијска психологија, Психологија индивидуалних разлика)

II КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести):
 - Директор операција (од фебруара 2023.), Simple Task Europe doo, Нови Сад, Србија
 - Менаџер људских ресурса (јун 2018 – фебруар 2023), Simple Task Europe doo, Нови Сад, Србија
 - Асистент у одељењу људских ресурса (септембар 2017 – јун 2018), Simple Task doo, Нови Сад, Србија
 - Референт за селекцију и развој кадрова (август 2017), Draexlmaier Group, Зрењанин, Србија
 - Школски психолог (март 2017 – јун 2017), Савремена гимназија, Београд, Србија
 - Саветник, Служба за третман (новембар 2014 – март 2016), Окружни затвор, Зрењанин, Србија
 - Предавач (2017-2018), Школа статистике, Центар за бихејвиорлану генетику, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
 - Истраживач волонтер (2011-2018), Центар за бихејвиорлану генетику, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
 - SAKURA истраживач сарадник (2017), JT International a.d. и Амбасада Јапана у Републици Србији, Београд, Србија

III ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

/

IV НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

Извођење наставе под менторством у обиму који предвиђа студијски програм Докторских студија психологије (4 до 8 часова по семестру током прве и друге године докторских студија).

Предавач (2017-2018), Школа статистике, Центар за бихејвиорлану генетику, садашњи СТАР центар изузетних вредности за бихејвиоралан истраживања у психологији Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

Рад на позицији школског психолога у периоду од марта до јуна 2016. године у Савременој гимназији у Београду, Република Србија.

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): /

3. Број часова недељно (вежби и семинара): /

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента): /

1. Реизборност у звање асистента (од до, број):
2. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / семестру, на предмету, са фондом часова):
3. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним, специјалистичким и магистарским студијама:
4. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
5. Руководство – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

SAKURA стипендија (2016 — 2017), JT International a.d. и Амбасада Јапана у Републици Србији, Београд, Србија

линк: https://sakurastipendije.rs/wp-content/files/2016/03/Sakura_Milana-Jovanov.pdf

Стипендија за учешће у летњој школи дебате (Печуј, 2017), Pécs Debate Academy 2017 - CEERUS (сертификат приложен у електронској форми)

The EAPP стипендија ECP18 научни скуп (Темишвар, 2016) , Европско удружење психолога личности (European Association of Personality Psychology)

линк: http://ecp18.psihologietm.ro/EAPP_2016_SCHOLARSHIP_AWARDEES.pdf

Финалиста такмичења за најбољи мастер рад, конкурс 2013/2014, фонд Катарине Марић, Србија

линк: <http://fondkatarinamaric.org/dosadasnji-rezultati/rezultati-konkursa-2013-14/>

Стипендија за најбоље студенте града Зрењанина (2013-2014), Фондација Љиља и Милка Мијатов

Стипендија Министарства науке, просвете и технолошког развоја (2010-2014)

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач): /

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета /

ђ) Остало

V НАУЧНИ РАД:

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:

Milovanović, I., Dinić, B. M., Jovanov, M., Sadiković, S., & Kodžopeljić, J. (2019). Effects of personality traits and negative life events on fathers' violence against children. *Primenjena psihologija*, 12(4), 453-468. <https://doi.org/10.19090/pp.2019.4.453-468> (M23)

Jovanov, M., & Bosić, D. Z. (2018). Sensation seeking and risky behaviors in light of genetic and environmental factors. *Primenjena psihologija*, 11(4), 471-486. <https://doi.org/10.19090/pp.2018.4.471-486> (M23)

Jovanov, M., Oljača, M., & Milovanović, I. (2017). Polne razlike u relaciji između osobina ličnosti i vršnjačkog nasilja: viši osnovnoškolski uzrast. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 42(2), 323-338. <https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.323-338> (M51)

Otašević, B., Jovanov, M., & Oljača, M. (2014). Razlike u dimenzijama agresivnosti između nasilnih i nenasilnih prestupnika i pripadnika opšte populacije. *Primenjena psihologija*, 7(4), 565-579. <https://doi.org/10.19090/pp.2014.4.565-579> (M23)

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Jovanov, M., Milovanović, I., Kodžopeljić, J., & Pekić, J. (2017). *Gender differences in moderating effect of mathematical self-concept on the relation between mathematical anxiety and mathematical achievement*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences – ISSID2017, 24-28 VII 2017, Warshaw, Poland, pp. 359. ISBN 978-83-939189-9-7. (M34)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Kodžopeljić, J., Milovanović, I., Pekić, J., & Jovanov, M. (2017). *Mathematical anxiety: Factor structure and relation to mathematical achievement in secondary school*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences – ISSID2017, 24-28 VII 2017, Warshaw, Poland, pp. 360. ISBN 978-83-939189-9-7. (M34)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Milovanović, I., Pekić, J., & Kodžopeljić, J. (2016). *The relations between implicit theories of intelligence and different types of motivation in secondary school students*. XVIII European Conference of Personality, 19-23. VII 2016, Timisoara, Romania. Book of abstracts pp. 289. (M34)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Milovanović, I., Čolović, P., Sadiković, S., Fesl, D. i Jovanov, M. (2015). *Genetski i okolinski čimbenici akademskog uspjeha i percepcije porodičnog okruženja*. 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa, 16-18. IV 2015., Zagreb. Knjiga rezimea str. 171. <https://repositorij.ffzg.unizg.hr/islandora/object/ffzg%3A5377/datastream/FILE0/view> (M34)

7. Саопштења на домаћим научним скуповима:

Milovanović, I., Jovanov, M., Bogdan, D., Stanojković, T., i Nađ, I. (2018). *Osobine ličnosti i radni stres kod nastavnika srednjih škola: moderatorska uloga dužine radnog staža*. Peti sarajevski dani psihologije, 19-21. IV 2018., Sarajevo. Knjiga rezimea str. 44. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Kodžopeljić, J. i Milovanović, I. (2015). *Kontekstualni i dispozicioni činioci nasilnog ponašanja prema deci*. Naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", 29-31. X 2015., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 180-183. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Laketić, J. & Ćirić, M. (2014). *Sensation seeking and risky behaviours*. Naučna konferencija "Konteksti", Novi Sad, 4 – 5. XII, 2014. Knjiga sažetaka, str. 42. ISBN 978-86-6065-286-9. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jordanov, M., Jovanov, M., Smederevac, S. (2014). Generisanje skale Impulsivnost na osnovu stavki simuliranih IPIP verzija BIS/BAS skale, MPQ I TCI. XX Naučni skupu „Empirijska istraživanja u psihologiji”, Beograd, 28-30. III 2014., Beogradu., Knjiga rezimea str. 181. <http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-Rezimea-EIP-2014.pdf>

(M64)

Jovanov, M., Oljača, M., Otašević, B. (2014). Kognitivne razlike u percepciji nasilnih oblika ponašanja među zatvorskom i nezatvorskom populacijom. Treći sarajevski dani psihologije, 25-26. IV 2014., Sarajevo. Knjiga rezimea str. 94 - 95. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Raković, S. (2014). Sklonost ka fizičkom i emocionalnom nasilju: faktori rizika i protektivni faktori. 62. Sabor psihologa Srbije, 28-30. V 2014., Zlatibor. Knjiga rezimea str. 104-105. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Oljača, M., Otašević, B. i Jovanov, M. (2014). Kriminalno i nasilno ponašanje i osobine ličnosti. 62. Sabor psihologa Srbije, 28-30. V 2014., Zlatibor. Knjiga rezimea str. 29-30. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Mitrović, D., Jordanov, M. i Jovanov, M. (2013). Dimenzije traženja senzacija u svetlu genskih i sredinskih činilaca. Savremeni trendovi u psihologiji, 11- 13. X 2013., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 45-46. <http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf> (M64)

Popov, B., Matanović, J., Slijepčević, V., Grujić, N., Jovanov, M. i Raković, S. (2013). Koje emocije na poslu nas najviše iscrpljuju? Test REBT modela emocija u predikciji izgaranja. Savremeni trendovi u psihologiji, 11- 13. X 2013., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 66-67. <http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf> (M64)

Grujić, A., Oljača, M., Nenadić, F., Raković, S., Jovanov, M. i Milovanović, I. (2012). *Konstrukcija i interne metrijske karakteristike novog upitnika za procenu empatije*. 60. Naučno-stručni skup Društva psihologa Srbije, 30.V - 2. VI 2012., Beograd. Knjiga rezimea str. 52. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

Jovanov, M., & Bosić, D. Z. (2018). Sensation seeking and risky behaviors in light of genetic and environmental factors. *Primenjena psihologija*, 11(4), 471-486. <https://doi.org/10.19090/pp.2018.4.471-486> (M23)

Jovanov, M., Oljača, M., & Milovanović, I. (2017). Polne razlike u relaciji između osobina ličnosti i vršnjačkog nasilja: viši osnovnoškolski uzrast. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 42(2), 323-338. <https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.323-338> (M51)

Jovanov, M., Milovanović, I., Kodžopeljić, J., & Pekić, J. (2017). *Gender differences moderating effect of mathematical self-concept on the relation between mathematical anxiety and mathematical achievement*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences – ISSID2017, 24-28 VII 2017, Warshaw, Poland, pp. 359. ISBN 978-83-939189-3-1. (M34)

Jovanov, M., Milovanović, I., Pekić, J., & Kodžopeljić, J. (2016). *The relations between implicit theories of intelligence and different types of motivation in secondary school students*. XVIII European Conference of Personality, 19-23. VII 2016, Timisoara, Romania. Book of abstracts pp. 289. (M34)

Jovanov, M., Kodžopeljić, J. i Milovanović, I. (2015). *Kontekstualni i dispozicioni činioci nasilnog ponašanja prema deci*. Naučno-stručni skup "Savremeni trendovi u psihologiji", 29-31. X 2015., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 180-183. (M64)

Jovanov, M., Oljača, M., Otašević, B. (2014). *Kognitivne razlike u percepciji nasilnih oblika ponašanja među zatvorskom i nezatvorskom populacijom*. Treći sarajevski dani psihologije, 25-26. IV 2014., Sarajevo. Knjiga rezimea str. 94 - 95. (M64)

Jovanov, M., Raković, S. (2014). *Sklonost ka fizičkom i emocionalnom nasilju: faktori rizika i protektivni faktori*. 62. Sabor psihologa Srbije, 28-30. V 2014., Zlatibor. Knjiga rezimea str. 104-105. (M64)

Jovanov, M., Laketić, J. & Ćirić, M. (2014). *Sensation seeking and risky behaviours*. Naučna konferencija "Konteksti", Novi Sad, 4 – 5. XII, 2014. Knjiga sažetaka, str. 42. ISBN 978-86-6065-286-9. (M64)

9. Индекс компетентности:

$$\begin{aligned}
 &= 3 \cdot M23 + 1 \cdot M51 + 4 \cdot M34 + 10 \cdot M64 \\
 &= 3 \cdot 4 + 1 \cdot 3 + 14 \cdot 0.5 \\
 &= 22
 \end{aligned}$$

VI СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др). /
VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД /
VIII. ОСТАЛО
<p>Милана Јованов је као студент истраживач на Одсеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, била ангажована на пројекту „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ под менторством проф. др Снежане Смедеревац. На пројекту је била ангажована као волонтерка од 2011. до 2018. године. Као студент је активно учествовала и на пројекту под називом „Насиље у савременом друштву: контекстуални и диспозициони чиниоци“. Њено учешће огледало се у статистичкој обради, интерпретацији, писању и саопштавању радова на научним скуповима. Као члан Центра за бихејвиоралну генетику, садашњи СТАР Центар изузетних вредности за бихејвиорална истраживања у психологији, Милана Јованов је учествовала у активностима осмишљеним у циљу популаризације и промоције науке. Била је учесник радионице одржаних у оквиру Међународног фестивала науке и образовања 2017. године. Такође, учествовала је и на радионицама у оквиру Ноћи истраживача и Фестивала науке и образовања током 2016. године. Радионице су имале за циљ да општој популацији презентују активности центра и појасне значај истраживања које спроводе.</p>
IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА:
<p>Мср Милана Јованов је рођена 1990. године у Зрењанину. Основне студије психологије на Филозофском факултету уписала је школске 2009/10. године, а исте је успешно завршила 2012/13. године са просечном оценом 9,25.</p> <p>Мастер академске студије психологије на студијском програму Психологија уписала је и завршила 2015/2016. године са просечном оценом 10.00, одбравивши при томе завршни рад под називом „Тражење сензација и ризично понашање у светлу наследних и срединских чинилаца“. Докторске студије психологије мср Милана Јованов уписала је школске 2014/2015. године, које су у току и током којих је остварила просечну оцену 9.64. Током студија остварила је веома високе оцене из свих предмета релевантних за избор у звање асистента (Основи индустријске/организациске психологије: 9, Радни стрес, узроци, мерење и превазилажење-практикум: 10; Психологија организацијског понашања: 10, Истраживачке методе и технике у И/О психологији: 10, Психологија маркетинга: 10, Менаџмент људских ресурса у организацији: 10, Психолошко саветовање и коучинг у развоју менаџерских вештина-практикум: 10, Психологија маркетинга – практикум из маркетинг комуникација: 10).</p> <p>Током студија, кандидаткиња је освојила неколико стипендија (SAKURA стипендија 2016-2017; стипендија за најбоље студенте града Зрењанина, 2013/2014; Стипендија Министарства науке, просвете и технолошког развоја, 2010-2014) и стипендираних краћих студијских путовања (Стипендија за учешће у летњој школи дебате, Печуј, 2017; Стипендија Европског удружења психолога личност за научни скуп Темишвар, 2016). Била је такође и</p>

финалисткиња такмичења за најбољи мастер рад 2013/2014, у оквиру Фондације Марити.

Мср Милана Јованов је током своје досадашње каријере показала смисао за наставом извођењем наставе под менторством током прве и друге године докторских студија (120 часова по семестру). Такође је била и предавач у оквиру Школе статистику, Центар за бихејвиоралну генетику (2017-2018). Смисао за научно-истраживачки рад кандидаткиња исказала објављивањем четири научна рада у часописима међународног и националног нивоа, као и учешћем на већем броју научних конференција, при томе остваривши индекс компетентности 22 (бодовано према важећем Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача). Осим тога, кандидаткиња је била ангажована на пројектима „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ под менторством проф. др Снежане Смедеревац (2011-2018) и "Насиље у савременом друштву: контекстуални и диспозициони чиниоци". Као члан Центра за бихејвиоралну генетику, садашњи СТАР Центар изузетних вредности за бихејвиорална истраживања у психологији, Милана Јованов је учествовала у активностима осмишљеним у циљу популаризације и промоције науке. Интересовање за област И/О психологије, кандидаткиња је показала кроз своје професионалне ангажмане у компанијама Draexlmaier Group и Simple Task Europe doo, где је у периоду од 2017. до 2023. године била ангажована на више позиција у оквиру одељења за људске ресурсе.

На основу резултата анализе рада мср Милане Јованов, констатујемо да је њен досадашњи професионални напредак био веома успешан како захваљујући великом труду, даровитости, ангажовању на пословима из домена различитих психолошких дисциплина, тако и вишегодишњем искуству у научноистраживачком раду и професионалном ангажману у домену менаџмента људских ресурса.

I. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: Марија (Предраг) Воларов
2. Звање: Асистент за ужу научну област Психологија (предмети из области индустријске и организацијске психологије)
3. Датум и место рођења: 20.10.1992. у Зрењанину
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: асистент (за ужу научну област Психологија), Факултет за спорт и психологију, Универзитет Едуконс
5. Година уписа и завршетка основних студија: година уписа школска 2011/2012. година; година завршетка школска 2014/2015. година
6. Студијска група, факултет и универзитет: Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех у студијама: 9.76 (девет и 76/10)
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор: Основе индустријске/организацијске психологије (10), Стрес у радном окружењу (10), Основи менталног здравља (10), Основи психотерапије (10), Психолошко саветовање (10), Основни курс из бихевиоралне психотерапије (10), Психолошки модели промене понашања (10), Корелациона истраживања у психологији (10), Експериментална истраживања у психологији (9), Увод у статистику (9), Напредна статистика (10), Мултиваријатна статистика (10), Психометрија 1 (9), Психометрија 2 (10).
9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита: -
10. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, односно магистарским студијама:
Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, просечна оцена 10 (десет и 00/100).
11. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија: година уписа и завршетка школска 2015/2016. година
12. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе: „Интегрисаност селф-шеме као предиктор глобалног самопоштовања, варијабилности самопоштовања и јасноће селф-концепта“ (ментор: проф. др Љиљана Михаић)

13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
- Erasmus+ Exchange Program, Faculty of Behavioural and Social Sciences, University of Groningen, The Netherlands (од јануара 2016. до јула 2016. године)
 - Fulbright non-degree research program for doctoral students, Department of Psychology, College of Arts and Sciences, Ohio University, Athens, OH, United States (од јануара 2018. до октобра 2018. године)
 - 5th International Doctoral Summer School, The Institute of Educational Research, Education Academy, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania (17. август 2022. – 19. август 2022)
 - The European Society for the Study of Personality Disorders Summer School (стипендија додељена од стране The Swiss National Science Foundation, летња школа ће се одржати у периоду од 27.8.2023. до 2.9.2023. у Crêt-Bérard, Швајцарска)
14. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
15. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: **2016. – у току, просечна оцена 10.00**
16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће
 енглески језик (чита, пише и говори одлично), шпански језик (чита одлично, пише и говори врло добро)
17. Професионална оријентација (област; ужа област и уска оријентација): психологија; клиничка психологија; стрес и анксиозност, психолошко саветовање и коучинг у организацијама, soft skills тренинзи

II КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):
 Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду – истраживач приправник (од 8.6.2020-8.6.2023.)
 Факултет за спорт и психологију, Универзитет Едуконс – асистент (од 1.10.2021.)
 Центар Алма, Нови Сад, Србија – психолошка саветница (од 1.6.2022.)
 Rezilient, Нови Сад, Србија – психолошка саветница у организацијама (од новембра 2021. до априла 2023.)

III ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Члан Друштва психолога Србије 2021. и 2022. године.

IV НАСТАВНИ РАД:

а Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

- Основе клиничке психологије, 2016., 2017., 2018., 2019., 16 часова
- Психологија менталних поремећаја I, 2016., 2017., 2019., 12 часова
- Савремене теорије психопатологије, 2018., 2 часа

(настава је извођена у склопу Докторског практикума, обавезног курса на докторским академским студијама на Одсеку за психологију, Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду)

2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

- Статистика, Факултет за спорт и психологију, Универзитет Едуконс
- Психометрија, Факултет за спорт и психологију, Универзитет Едуконс
- Методологија психолошких истраживања, Факултет за спорт и психологију, Универзитет Едуконс
- Основи психопатологије, Факултет за спорт и психологију, Универзитет Едуконс
- Савремене теорије психопатологије, Факултет за спорт и психологију, Универзитет Едуконс (консултативна настава на мастер студијама)

3. Број часова недељно (вежби и семинара):

- Зимски семестар – 6 часова недељно
- Летњи семестар – 10 часова недељно

б Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента): /

1. Реизборност у звање асистента (од до, број):

2. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / семестру, на предмету, са фондом часова):

3. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним, специјалистичким и магистарским студијама:

4. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:

5. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

г Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

д Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета

ђ Остало

V НАУЧНИ РАД:

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
Volarov, M., Miladinović, P., Gligorijević, A., Poznanović, M., Obradović, J., Nikolić, N., & Bugarski Ignjatović, V. (2020). Serbian Cognitive Reserve Index Questionnaire: Adaptation and Validation. In: G. Nedović & F. Eminović (eds), *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation*. Faculty of Special Education and Rehabilitation, pp. 11-24. ISBN 978-86-6203-139-6 M14
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи:

Vujić, A., Volarov, M., Latas, M., Demetrovics, Z., Kiraly, O., & Szabo, A. (2023). Are Cyberchondria and Intolerance of Uncertainty Related to Smartphone Addiction? *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-023-01054-6> M21a

Vujić, A., Volarov, M., Latas, M., Griffiths, M.D., & Szabo, A. (2023). Psychometric Properties of the Serbian Smartphone Application-Based Addiction Scale (SABAS) and validation of the English version among non-native English speakers. *International Journal of Mental Health and Addiction*. <https://doi.org/10.1007/s11469-023-01013-1> M21a

Saulnier, K. G., Volarov, M., Allan, N. P. (2022). Anxiety sensitivity social concerns predicts electrodermal activity during the niacin biological challenge paradigm. *Psychiatry International*, 3(4), 336-345. <https://doi.org/10.3390/psychiatryint3040028>

Saulnier, K. G., Volarov, M., Velimirović, M., Bauer, B. W., Kolnogorova, K., Ashrafioun, L., Stecker, T., & Allan, N. P. (2022). Risk factors of suicidal behaviors in a high-risk longitudinal veteran sample: A network analysis. *Suicide & life-threatening behavior*, 10.1111/sltb.12918. Advance online publication. <https://doi.org/10.1111/sltb.12918> M21

Saulnier, K. G., Koscinski, B., Volarov, M., Accorso, C., Austin, M. J., Suhr, J. A., Allan, D. M., & Allan, N. P. (2022). Anxiety sensitivity and intolerance of uncertainty are unique and interactive risk factors for COVID-19 safety behaviors and worries. *Cognitive Behaviour Therapy*, 51(3), 217-228. <https://doi.org/10.1080/16506073.2021.1976819> M22

Allan, N. P., Volarov, M., Koscinski, B., Pizzonia, K. L., Potter, K., Accorso, C., Saulnier, K. G., Ashrafioun, L., Stecker, T., Suhr, J., & Allan, D. M. (2021). Lonely, anxious, and uncertain: Critical risk factors for suicidal desire during the COVID-19 pandemic. *Psychiatry Research*, 304, 114144. <https://doi.org/10.1016/j.psychres.2021.114144> M21a

Volarov, M., Saulnier, K. G., Allan, N. P., Shapiro, M. O., & Mihić, L. (2021). Are we still uncertain about the latent structure of intolerance of uncertainty: Results from factor

mixture modeling in a Serbian sample. *Journal of Affective Disorders*, 294, 505-512. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.07.081> M21

Volarov, M., Allan, N. P., & Mihić, Lj. (2020). Factor mixture modeling of anxiety sensitivity: Support for the three-class solution in a Serbian sample. *Psychological Assessment*, 32(10), 915-927. <https://doi.org/10.1037/pas0000940> M21

Safran, J., Volarov, M., & Oljaca, M. (2020). Serbian Version of Foreign Language Classroom Anxiety Scale: Psychometric Analysis. *TED EĞİTİM VE BİLİM*, 45 (204), 371-381. <https://doi.org/10.15390/eb.2020.7826> M23

4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у страним националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:

Popov, S., Volarov, M., & Rakočević, N. (in press). The relationship between physical activity and mental health: Is more always better? *Primenjena psihologija*. M23

Kuruzović, N., Barzut, V., Volarov, M., & Novakov, I. (in press). Motivational and personality factors in sports coaches' non-formal education. *Andragoške studije*. M23

Volarov, M., Velimirović, M., Kovač, J., Baić, V., & Tovilović, S. (2022). I want it all and I want it now: irrational beliefs and dark tetrad traits in men. *Tims Acta*, 16(2), 55-64. <https://doi.org/10.5937/timsact16-42201> M52

Volarov, M. (2022). Psihološke teorije i modeli samoubistva i suicidalnog ponašanja [Psychological theories and models of suicide and suicidal behavior]. *TIMS Acta*, 16(1), 1-14. <https://doi.org/10.5937/timsact16-37398> M52

Volarov, M. (2021). Faktorijalna invarijantnost u longitudinalnim studijama: merenje istog konstrukta tokom vremena [Factor invariance in longitudinal studies: measuring the same construct across time]. *TIMS Acta*, 15(2), 71-82. <https://doi.org/10.5937/timsact15-34623> M52

Mihić, Lj., Volarov, M., Oljača, M., Novović, Z. (2021). The Depression Anxiety and Stress Scales-21: Bifactor Statistical Indices in Support of the Total and Depression scores. *Psihologija*, 54(2), 155-172. <https://doi.org/10.2298/PSI191227025M> M23

Volarov, M., Oljača, M., Mihić, Lj., & Čolović, P. (2017). Psihometrijska evaluacija srpske adaptacije indeksa senzitivnosti na simptome anksioznosti (ASI-3). *Primenjena psihologija*, 10(3), 401-425. <https://doi.org/10.19090/pp.2017.3.401-425>

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Volarov, M., Belopavlović, R., Mihić, Lj., & Novović, Z. (2021, Sep 30 – Oct 2). *Moderating effect of intolerance of uncertainty on the symptom network of Covid Stress Syndrome*. [Conference presentation abstract]. 25th Ramiro and Zoran Bujas Days, Zagreb, Croatia.

Huet, A., Volarov, M., & Allan, N.P. (2019, July 17-20). A comparison of the weakest link and additive model approach: relations between intolerance of uncertainty and anxiety sensitivity on depression and anxiety symptoms [Poster session]. 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, Germany.

Volarov, M., Mihić, Lj., Allan, N.P., & Jokić-Begić, N. (2019, July 17-20). Exploring the hybrid latent structure models of Anxiety Sensitivity in Serbian and Croatian samples [Conference presentation]. 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, Germany.

Saulnier, K. G., Kolnogorova, K., Huet, A., Moradi, S., Volarov, M., & Allan, N. P. (2019, July 17-20). The moderating role of attentional control on the relations between anxiety sensitivity and daily fluctuations in anxiety [Conference presentation]. 9th World Congress of Behavioural and Cognitive Therapies, Berlin, Germany.

Huet, A., Volarov, M., Kolnogorova, K., & Allan, N.P. (2019, March 28-31). Effects of Emotion Regulation Difficulties on Self-reported and Neurophysiological Measures of Attentional Control [Poster session]. The annual conference of the Anxiety and Depression Association of America, Chicago, IL.

Saulnier, K.G., Volarov, M., Allan, N. P., & Stecker, T. (2019, March 28-31). Exploring the relations between risk factors of suicide and suicidal behavior: A network analysis of suicide risk factors in a high-risk veteran longitudinal sample [Conference presentation]. The annual conference of the Anxiety and Depression Association of America, Chicago, IL.

Kolnogorova, K., Allan, N. P., Saulnier, K. G., Huet, A., Moradi, S., & Volarov, M. (2018, November 15-18). Longitudinal Invariance, Convergent and Discriminant Validity of the Brief Penn State Worry Questionnaire [Poster session]. 52nd annual meeting of the Association for Behavioral and Cognitive Therapies (ABCT), Washington, DC, USA.

Cooper, D., Volarov, M., Kolnogorova, K., Allan, N. (2018, November 15-18). Fear and distress across mood and anxiety-related symptoms: Clarifying their relationship to PTSD symptom clusters [Poster session]. 52nd annual meeting of the Association for Behavioral and Cognitive Therapies (ABCT), Washington, DC, USA.

Sokić, J., Volarov, M., Lazić, M., & Biro, M. (2015, March 20-21). *The effects of rumination on executive function: an experimental study* [Conference presentation abstract].

Rome Workshop on Experimental Psychopathology, Scuola di Psicoterapia Cognitiva, Rome, Italy.

Volarov, M., Novović, Z., & Belopavlović, R. (2014, April 25-26). Mediating effects of cognitive reactivity on relation between motivational systems BIS and BAS and symptoms of depression [Conference presentation abstract]. Third Sarajevo Days of Psychology, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. ISBN 978-9958-625-48-0

Bogičević, V., Volarov, M., Sokić, J., & Novović, Z. (2014, April 25-26). Emotional regulation as a mediator between BIS/BAS and symptoms of depression [Conference presentation abstract]. Third Sarajevo Days of Psychology, Sarajevo, Bosnia and Herzegovina. ISBN 978-9958-625-48-0

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

- 1) Volarov, M., Velimirović, M., Kovač, J., Baić, V., & Tovilović, S. (2022). I want it all and I want it now: irrational beliefs and dark tetrad traits in men. *Tims Acta*, 16(2), 55-64. <https://doi.org/0.5937/timsact16-42201> M52
- 2) Volarov, M. (2022). Psihološke teorije i modeli samoubistva i suicidalnog ponašanja [Psychological theories and models of suicide and suicidal behavior]. *TIMS Acta*, 16(1), 1-14. <https://doi.org/10.5937/timsact16-37398> M52
- 3) Volarov, M., Saulnier, K. G., Allan, N. P., Shapiro, M. O., & Mihić, L. (2021). Are we still uncertain about the latent structure of intolerance of uncertainty: Results from factor mixture modeling in a Serbian sample. *Journal of Affective Disorders*, 294, 505-512. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2021.07.081> M21
- 4) Volarov, M. (2021). Faktorijalna invarijantnost u longitudinalnim studijama: merenje istog konstrukta tokom vremena [Factor invariance in longitudinal studies: measuring the same construct across time]. *TIMS Acta*, 15(2), 71-82. <https://doi.org/10.5937/timsact15-34623> M52
- 5) Volarov, M., Miladinović, P., Gligorijević, A., Poznanović, M., Obradović, J., Nikolić, N., & Bugarski Ignjatović, V. (2020). *Serbian Cognitive Reserve Index Questionnaire: Adaptation and Validation*. In: G. Nedović & F. Eminović (eds), *Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation*. Faculty of Special Education and Rehabilitation, pp. 11-24. ISBN 978-86-6203-139-6 M14
- 6) Volarov, M., Allan, N. P., & Mihić, Lj. (2020). Factor mixture modeling of anxiety sensitivity: Support for the three-class solution in a Serbian sample. *Psychological Assessment*, 32(10), 915-927. <https://doi.org/10.1037/pas0000940> M21
- 7) Volarov, M., Oljača, M., Mihić, Lj., & Čolović, P. (2017). Psihometrijska evaluacija srpske adaptacije indeksa senzitivnosti na simptome anksioznosti (ASI-3). *Primenjena psihologija*, 10(3), 401-425. <https://doi.org/10.19090/pp.2017.3.401-425> M24

8)

9. Индекс компетентности:

$$\begin{aligned}
 &= 1 * M14 + 3 * M21a + 3 * M21 + 1 * M22 + 5 * M23 + 1 * M24 + 3 * M52 + 11 * M34 + 15 * M64 \\
 &= 1 * 5 + 3 * 10 + 3 * 8 + 1 * 5 + 5 * 4 + 1 * 4 + 3 * 1.5 + 26 * 0.5 \\
 &= 105.5
 \end{aligned}$$

VI СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

- Руководилац пројекта „Reducing prejudice and stigma of LGBTI+ persons through socialpsychological mechanisms“ (Alumni Small Grants Funding Opportunity 2021, US Embassy in Belgrade, Serbia)
- Истраживач на четворогодишњем пројекту „Значај физичке активности за ментално здравље и академски успех студената“ (АП Војводина, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, број: 142-451-2556/2021-01/2)
- Истраживач на краткорочном пројекту „Мотивација спортских стручњака укључених у програме неформалног образовања у спорту“ (АП Војводина, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност, број: 451-2263/2022-01/01)
- Као стипендиста на докторским студијама од 2017. до 2019. укључена у истраживања у оквиру пројекта „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ (Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије, број: 179006)

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ

- РАЈ:

- 1) 2023. - Стипендија додељена од стране The Swiss National Science Foundation за похађање летње школе „The European Society for the Study of Personality Disorders Summer School“ (период одржавања летње школе је од 27.8-2.9.2023.)
- 2) 2020. - Награда најбољим младим истраживачима или студентима докторских студија Филозофског факултета (у области друштвених наука)
- 3) 2017-2021. - Стипендија за студенте докторских студија Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије
- 4) 2018. - Стипендија Фулбрајт фондације за реализовање истраживачке размене у Сједињеним Америчким Државама
- 5) 2016. - Стипендија Erasmus+ програма за размену студената
- 6) 2016. - Награда за најбољег студента Филозофског факултета у 2016. години
- 7) 2013. и 2015. - Стипендија Фонда за младе таленте Републике Србије „Доситеја“
- 8) 2013. - Стипендија за изузетно надарене студенте, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

VIII. ОСТАЛО

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Мср Марија Воларов је рођена 1992. године у Зрењанину. Основне студије психологије на Филозофском факултету уписала је школске 2011/12. године, а исте је успешно завршила 2014/15. године са просечном оценом 9,76. Током студија остварила је веома високе оцене из свих предмета релевантних за избор у звање асистента (Основе индустријске/организацијске психологије - оцена 10, Радни стрес: узроци, мерење и превазилажење (практикум) - 10, Основи менталног здравља - 10, Психолошко саветовање - 10, Основни курс из бихевиоралне психотерапије - 10, Корелациона истраживања у психологији - 10, Експериментална истраживања у психологији - 9, Напредна статистика - 10, Мултиваријатна статистика - 10, Психометрија 1 - 9, Психометрија 2 - 10). Мастер академске студије психологије на студијском програму Психологија уписала је и завршила 2015/2016. године са просечном оценом 10.00, одбранивши при томе завршни рад под називом „Интегрисаност селф-шеме као предиктор глобалног самопоштовања, варијабилности самопоштовања и јасноће селф-концепта“ (ментор: проф. др Љиљана Михајл). Докторске студије психологије мср Марија Воларов уписала је школске 2016/2017. године, које су у току и током којих је остварила просечну оцену 10.00.

Током сва три нивоа студија мср Марија Воларов реализовала је више студијских путовања и размена (Erasmus+ Exchange Program, Faculty of Behavioural and Social Sciences, University of Groningen, The Netherlands (од јануара 2016. до јула 2016. године; Fulbright non-degree research program for doctoral students, Department of Psychology, College of Arts and Sciences, Ohio University, Athens, OH, United States (од јануара 2018. до октобра 2018. године); 5th International Doctoral Summer School, The Institute of Educational Research, Education Academy, Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania (17. август 2022. – 19. август 2022); The European Society for the Study of Personality Disorders Summer School (стипендија додељена од стране The Swiss National Science Foundation, летња школа ће се одржати у периоду од 27.8.2023. до 2.9.2023. у Crêt-Bérard, Швајцарска). Такође, мср Воларов је добила и бројна признања и награде за свој досадашњи рад: 2023. - Стипендија додељена од стране The Swiss National Science Foundation за похађање летње школе „The European Society for the Study of Personality Disorders Summer School“ (период одржавања летње школе је од 27.8-2.9.2023.); 2020. - Награда најбољим младим истраживачима или студентима докторских студија Филозофског факултета (у области друштвених наука); 2017-2021. - Стипендија за студенте докторских студија Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије; 2016. - Награда за најбољег студента Филозофског факултета у 2016. години; 2013. и 2015. - Стипендија Фонда за младе таленте Републике Србије „Доситеја“; 2013. - Стипендија за изузетно надарене студенте, Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије.

Мср Воларов је током своје досадашње каријере показала смисао за наставни рад у оквиру свог ангажмана као асистент на Факултету за спорт и психологију Универзитета Едуконс, где је учествовала у реализацији вежби и семинара из предмета Статистика, Психометрија, Методологија психолошких истраживања, Основи психопатологије и Савремене теорије психопатологије. Смисао за научно-истраживачки рад кандидаткиња је исказала објављивањем већег броја научних радова у часописима међународног и националног нивоа, као и учешћем на већем броју научних конференција, при томе остваривши индекс компетентности 105.5 (бодовано према важећем Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача). Осим тога, кандидаткиња је учествовала у три пројекта финансирана од стране министарства просвете, науке и технолошког развоја, Покрајинског секретаријата за високо образовање и научноистраживачку делатност, а била је и руководилац пројекта „Reducing prejudice and stigma of LGBTI+ persons through socialpsychological mechanisms“ финансираног од стране Амбасаде САД у Београду. Коначно, кандидаткиња је стекла искуство и у саветодавном раду, у оквиру центра Алма и компаније Resilient, где је учествовала у психолошком саветовању и пружању психолошке подршке запосленима.

На основу резултата анализе рада мср Марије Воларов, констатујемо да је њен досадашњи професионални напредак био изузетно успешан како захваљујући огромном труду, способности и ангажовању на пословима из домена различитих психолошких дисциплина (пре свега клиничке психологије и менталног здравља), тако и вишегодишњем искуству у научноистраживачком раду и педагошком раду са студентима, те да кандидаткиња испуњава све услове за избор у звање асистента за ужу научну област Психологија (предмети из области индустријске и организацијске психологије).

I. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: Ана, Јелена, Иванов
2. Звање: мастер психолошкиња
3. Датум и место рођења: 3.10.1994.
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: Менаџер за управљање талентима, Генерали Србија
5. Година уписа и завршетка основних студија: 2013 - 2017
6. Студијска група, факултет и универзитет: Психологија (Организациона психологија), Филозофски факултет Универзитета у Београду
7. Успех на студијама: 8.93
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:

Статистика у психологији 1,2 – 9

Методологија психолошких истраживања: 9

Принципи психолошког тестирања: 10

Основе психологије рада: 9

Каријера: 9

Селекција и процењивање запослених: 9

Понашање потрошача и маркетинг: 10

Организационе промене и развој: 9

Стрес на раду: 9

Професионална и етичка питања у психологији рада: 9

Управљање променама: 10

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету) /
10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: 2017 - 2018
11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: Психологија (Организациона психологија), Филозофски факултет Универзитета у Београду, 9.67

12. **Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе:**

Повезаност црте емоционалне интелигенције и успешности у директној продаји

13. **Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)**

/

14. **Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија: 2018. – у току, положени сви испити, просечна оцена 9.33**

15. **Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:**

Лондон, Голдсмитс универзитет, месец дана

16. **Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће**

Енглески језик

- **Чита: одлично**
- **Пише: одлично**
- **Говори: одлично**

Шпански језик

- **Чита: добро**
- **Пише: добро**
- **Говори: задовољавајуће**

17. **Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):**

Организациона психологија, истраживања у области организационе психологије, селекција запослених, развој запослених, коришћење психометријских алата и развој у корпоративном сетингу

II КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

1. Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):
 1. Менаџер талената, Генерали, април 2023 – сада · 4 месеца
 2. Консултант за људске ресурсе и власник производа за Савилле Ассесмент Атриа Гроуп Интернационал, Феб 2022 – Апр 2023 · 1 год 3 мес
 3. Сениор Консултант за регрутацију, Воркфорце Србија, децембар 2018 – фебруар 2022 · 3 год. 3 мес.
 4. Сениор Консултант за регрутацију, Адецо, Окт 2018 – Дец 2018 · 3 месеца
 5. Консултант за регрутацију, Адецо јул 2017 – окт 2018 · 1 год 4 мес
 6. Практикант у сектору за људске ресурсе, Јан 2017 – Јун 2017 · 6 мес
 7. Екстерни консултант за ХР процесе, Београдска отворена школа, Окт 2022 – у току
 8. Екстерни консултант за ХР процесе, Кровна организација младих Србије, Јун 2022 – у току
 9. Ментор, УНИЦЕФ, Нов 2022 – у току
 10. Психотерапеут под супервизијом, Приватна психотерапијска пракса, Окт 2020 – у току
 11. Екстерни консултант, Атриа Гроуп Интернационал, Апр 2023 – у току

III ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА

Лабораторија за индивидуалне разлике – докторандкиња, ментор (2018 – у току)
 Друштво психолога Србије – чланица-оснивач Истраживачке секције (2022 – у току)
 Удружење когнитивно-бихејвиоралних терапеута Србије (2019 – у току)

IV НАСТАВНИ РАД:

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента:
/
2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):
 - Ментор на курсу Психометрија 1 и 2, Филозофски факултет Универзитета у Београду
 - Вежбе на предмету Селекција и процењивање запослених, Филозофски факултет Универзитета у Београду
 - Демонстратор на предмету Психологија, Факултет Безбедности Универзитета у Београду
 - Ментор у оквиру ЛИРА, Филозофски факултет Универзитета у Београду
3. Број часова недељно (вежби и семинара):

- Психометрија 1и 2 – једном недељно
- Селекција и процењивање запослених – једном по семестру
- Психологија – једном недељно
- ЛПРА – једном недељно

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента): /

1. Реизборност у звање асистента (од – до, број):
2. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:
3. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
4. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

г) Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):

д) Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета

ђ) Остало .

V НАУЧНИ РАД:

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
 - Ivanov, A. i Petrović, I., (2019). The Relation between Emotional Intelligence and Performance in Direct Sales. *Zbornik Radova sa XXV Naučnog Skupa Empirijska Istraživanja u Psihologiji* (str. 72-74). Beograd: Institut za Psihologiju & Laboratorija za Eksperimentalnu Psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu M34
 - Vuletić, T., Ignjatović, N., Stanković, B., & Ivanov, A. (2021). "Normalizing" Everyday Life in the State of Emergency: Experiences, Well-Being and Coping Strategies of Emerging Adults in Serbia during the First Wave of the COVID-19 Pandemic. *Emerging Adulthood, COVID-19 Special Issue*, 1-19. <https://doi.org/10.1177%2F21676968211029513> M22
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортеки наступи у земљи:
6. Саопштења на међународним научним скуповима:
- Ivanov, A. i Petrović, I., (2019, Mart 29 – 31). *Adaptacija i validacija instrumenata Orijentacija ka klijentima - orijentacija ka kupcima i Subjektivna uspešnost u prodaji* [Sažetak prezentacije sa konferencije]. XXV Naučni Skup Empirijska Istraživanja u Psihologiji, Beograd, Srbija. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2019/12/KNJIGA-REZIMEA-2019-fin.pdf M34
 - Ignjatović, N., Ivanov, A., Vuletić, T., & Stanković, B., (2021, Maj 13-16). *Challenges of online learning during the first wave of Covid-19 pandemic: students' perspective* [Conference presentation abstract]. XXVII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf M34
 - Ivanov, A. & Petrović, I. (2021, Maj 13-16). *Maladaptive personality traits in a professional context* [Conference presentation abstract]. XXVII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf M34
 - Ivanov, A. (2021, Maj 13-16). *Relationship between sexual behavior and personality traits in emerging adults* [Conference presentation abstract]. XXVII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2021/05/KNJIGA-REZIMEA-2021_f.pdf M34
 - Ivanov, A. (2022, Maj 26-28). *Game-based assessment used in organisational context - a meta-analysis - equal chances, diversity, and inclusion* [Conference presentation abstract]. 23. Psychology Days in Zadar, Zadar, Croatia. M34
 - Ivanov, A. (2022, Maj 26-28). *Personality in predicting a sales performance: A meta-meta-analysis* [Conference presentation abstract]. 23. Psychology Days in Zadar, Zadar, Croatia.
 - Ivanov, A. & Beković, D. (2022, March 31- April 3). *Predicting job performance with Adaptive selling and Sales orientation - Customer orientation scale* [Conference presentation abstract]. XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf M34
 - Žagar, A. & Ivanov, A. (2022, March 31- April 3). *Game-based assessment used in organizational context - literature review* [Conference presentation abstract]. XXVIII Scientific Conference Empirical Studies in Psychology, Belgrade, Serbia. chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2022/04/KNJIGA-REZIMEA-2022_FIN-sa-isbn_bez_linija-1.pdf M34

7. Сопштења на домаћим научним скуповима:

8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:
Ivanov, A. i Petrović, I., (2019). The Relation between Emotional Intelligence and Performance in Direct Sales. *Zbornik Radova sa XXV Naučnog Skupa Empirijska Istraživanja u Psihologiji* (str. 72-74). Beograd: Institut za Psihologiju & Laboratorija za Eksperimentalnu Psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu M34

9. Индекс компетентности:

$$= 1 * M22 + 9 * M34$$

$$= 1 * 5 + 9 * 0.5$$

$$= 9.5$$

VI СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

VIII. ОСТАЛО

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА:

Мср Ана Иванов је рођена 1994. године. Основне студије психологије на Филозофском факултету уписала је школске 2003/14. године, а исте је успешно завршила 2016/17. године са просечном оценом 8,93. Мастер академске студије психологије на студијском програму Психологија (организациона психологија) уписала је и завршила 207/2018. године са просечном оценом 9.67, одбранивши при томе завршни рад под називом „Повезаност прте емоционалне интелигенције и успешности у директној продаји”. Докторске студије психологије мср Ана Иванов уписала је школске 2018. године, које су у току и током којих је остварила просечну оцену 9.33. Током студија остварила је веома високе оцене из свих предмета релевантних за избор у звање асистента (Статистика у психологији 1,2 – 9; Методологија психолошких истраживања - 9; Принципи психолошког тестирања - 10; Основе психологије рада: 9 Каријера: 9; Селекција и процењивање запослених - 9; Понашање потрошача и маркетинг - 10 Организационе промене и развој - 9; Стрес на раду - 9; Професионална и етичка питања у психологији рада - 9; Управљање променама - 10).

Током студија, кандидаткиња је реализовала једномесечно студијско путовање на Goldsmiths' Универзитет у Лондону.

Мср Ана Иванов је током своје досадашње каријере показала смисао за наставни рад извођењем вежби на предмету Селекција и процењивање запослених, премда у пријави није наведено у ком периоду, нити у ком обиму. Такође, кандидаткиња је била ангажована као демонстраторка на предмету Психологија на Факултету Безбедности Универзитета у Београду (такође није наведено у ком обиму, нити периоду). Коначно, остварила је менторску улогу у оквиру курсева Психометрија 1 и 2, као и у оквиру ЛИРА програма, Филозофски факултет Универзитета у Београду. Смисао за научно-истраживачки рад кандидаткиња је исказала објављивањем једног научног рада у часопису међународног нивоа, као и учешћем неколико научних конференција, при томе остваривши индекс компетентности 9.5 (бодовано према важећем Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача).

Интересовање за област И/О психологије, кандидаткиња је показала кроз своје професионалне ангажмане у неколико организација и компанија (БОИШ, Кровна организација младиф Србије, Addecco, Workforce, Atria group, Generali), где је у периоду од 2017. до 2023. године била ангажована на више позиција у оквиру одељења за људске ресурсе.

На основу резултата анализе рада мср Ане Иванов, констатујемо да је њен досадашњи професионални напредак био успешан како захваљујући великом труду и ангажовању на пословима из домена различитих психолошких дисциплина, тако и у професионалном ангажману у домену менаџмента људских ресурса.

X. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

На основу горе наведеног, све пријављене кандидаткиње испуњавају формалне услове за избор у звање асистента у складу са чланом 130 Статута Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Комисија на основу детаљне анализе података из конкурсних пријава извлачи следеће закључке:

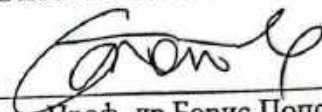
- мср Милана Јованов има звање дипломирани психолог - мастер, све претходне нивое студија је завршила са просечном оценом преко 8 (ОАС - 9.25 и МАС - 10.00) и уписана је на докторске студије, што је према члану 130 Статута Филозофског факултета у Новом Саду обавезан услов за избор у звање асистента. Кандидаткиња је током свог досадашњег развоја показала висок ниво постигнућа и изузетне резултате. Резултати су највидљивији у домену психологије индивидуалних разлика у истраживачком смислу (индекс компетентности 22), као и у области И/О психологије у смислу професионалног ангажмана.
- мср Марија Воларов има звање дипломирани психолог - мастер, све претходне нивое студија је завршила са просечном оценом преко 8 (ОАС - 9.76 и МАС - 10.00) и уписана је на докторске студије, што је према члану 130 Статута Филозофског факултета у Новом Саду обавезан услов за избор у звање асистента. Кандидаткиња је током свог досадашњег развоја показала висок ниво постигнућа и изузетне резултате. Резултати су највидљивији у домену клиничке психологије и менталног здравља (индекс компетентности 105.5), као и у области клиничке психологије, менталног здравља, статистике и психометрије у смислу професионалног ангажмана. Кандидаткиња поседује искуство у педагошком раду са студентима у трајању од непуне две године.

мср Ана Иванов има звање дипломирани психолог - мастер, све претходне нивое студија је завршила са просечном оценом преко 8 (ОАС - 8.93 и МАС - 9.33) и уписана је на докторске студије, што је према члану 130 Статута Филозофског факултета у Новом Саду обавезан услов за избор у звање асистента. Кандидаткиња је током свог досадашњег развоја показала висок ниво постигнућа. Резултати су највидљивији у домену организацијске психологије и стреса/менталног здравља у истраживачком смислу (индекс компетентности 9.5), као и у области људских ресурса у смислу свог досадашњег професионалног ангажмана

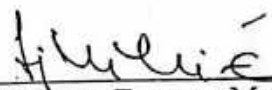
ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

Након темељне упоредне анализе конкурсних пријава мср Милане Јованов, мср Марије Воларов и мср Ана Иванов, уз посебан осврт на податке од значаја за објективну процену њихових индивидуалних достигнућа и способности, издвојила се кандидаткиња мср Марија Воларов. Кандидаткиња Воларов поседује веома изражен афинитет, смисао и способност за научно-истраживачки рад, документован изузетно високим индексом компетентности. Уз смисао за научноистраживачки рад, мср Марија Воларов издваја се и по искуству у извођењу наставе на високообразовној установи у оквиру уже научне области за коју се бира асистент, као и по бројним стипендијама, студијским путовањима и признањима за досадашњи научни и професионални допринос. Комисија једногласно предлаже Изборном већу да изабере мср *Марију Воларов* у звање асистента за ужу научну област Психологија (за предмете из области индустријско/организацијске психологије).

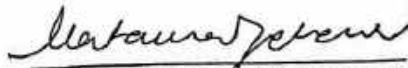
ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ



Проф. др Борис Попов



Проф. др Љиљана Михаић



Доц. др Јелена Матановић

