

ОБРАЗАЦ ЗА ПИСАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА
КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ САРАДНИКА УНИВЕРЗИТЕТА
-обавезна садржина-

I ПОДАЦИ О КОНКУРСУ, КОМИСИЈИ И КАНДИДАТИМА

1. Одлука о расписивању конкурса, орган и датум доношења
**Изборно веће Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду,
27.09.2024.-30.09.2024.**
2. Датум и место објављивања конкурса
23.10.2024. лист „Послови“
3. Број сарадника са знаком звања (асистент приправник, асистент) и назив уже научне области
Један асистент за ужу научну област Психологија (предмети из области индустријске и организацијске психологије).
4. Састав комисије са знаком имена и презимена сваког члана, звања, назива уже научне области за коју је изабран у звање, датума избора у звање и назив факултета, установе у којој је члан комисије запослен:
др Јелена Матановић, доц. за за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Нови Сад; 15.03.2022.
др Љиљана Мићић, ред. проф. за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Нови Сад, 06.11.2019.
др Снежана Товиловић, ванр. проф. за ужу научну област Психологија, Филозофски факултет Нови Сад, 15.07.2022.
5. Пријављени кандидати:
Милана, Милан, Јованов и Јелена, Слађан, Карапанчић

II. БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме:
Милана, Милан, Јованов
2. Звање:
дипломирани психолог – мастер
3. Датум и место рођења:
18.01.1990. Зрењанин
4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће:
Директор операција, стално запослење, Simple Task Europe doo Novi Sad
5. Година уписа и завршетка основних студија:
**година уписа: 2009.
година завршетка: 2012.**

6. Студијска група, факултет и универзитет:
Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
7. Успех у студијама:
успех на основним студијама: 9,25
успех на мастер студијама: 10,00
просечна оцена: 9,625
8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:

Основне академске студије:

Основи индустријске/организациске психологије: 9, Радни стрес, узроци, мерење и превазилажење-практикум: 10;

Мастер академске студије:

Психологија организацијског понашања: 10, Истраживачке методе и технике у индустријској/организациској психологији: 10, Психологија маркетинга: 10, Менаџмент људских ресурса у организацији: 10, Психолошко саветовање и коучинг у развоју менаџерских вештина-практикум: 10, Психологија маркетинга – практикум из маркетинг комуникација: 10;

Докторске академске студије:

Одабрана поглавља из индустријске/организациске психологије: 10.

9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита: -
10. Студијска група, факултет, универзитет и успех на специјалистичким, односно магистарским студијама:
Мастер студије, Одсек за психологију, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
успех на мастер студијама: 10,00
11. Година уписа и завршетка специјалистичких, односно магистарских студија:
година уписа мастер студија: 2012.
година завршетка мастер студија: 2014.

12. Наслов специјалистичког рада, односно магистарске тезе: мастер рад:
„Тражење сензација и ризично понашање у светлу наследних и срединских чинилаца”, мастер рад, оцена: 10
13. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:
 /
14. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

језик	чита	пише	говори
енглески	одлично	одлично	одлично

15. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):
Психологија (Индустријска и организацијска психологија, Психологија индивидуалних разлика)

<p>III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ</p> <p>Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Директор операција (од фебруара 2023.), Simple Task Europe doo, Нови Сад, Србија - Менаџер људских ресурса (јун 2018 – фебруар 2023), Simple Task Europe doo, Нови Сад, Србија - Асистент у одељењу људских ресурса (септембар 2017 – јун 2018), Simple Task doo, Нови Сад, Србија - Референт за селекцију и развој кадрова (август 2017), Draexlmaier Group, Зрењанин, Србија - Предавач (2017-2018), Школа статистике, Центар за бихејвиорлану генетику, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду - SAKURA истраживач сарадник (2016.- 2017), JT International a.d. и Амбасада Јапана у Републици Србији, Београд, Србија - Школски психолог (март 2016 – јун 2016), Савремена гимназија, Београд, Србија - Саветник, Служба за третман (новембар 2014 – март 2016), Окружни затвор, Зрењанин, Србија - Истраживач волонтер (2011-2018), Центар за бихејвиоралну генетику, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
<p>IV. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА</p>
<p>V. НАСТАВНИ РАД:</p>
<p>а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):</p> <p>Извођење наставе под менторством у обиму који предвиђа студијски програм Докторских студија психологије (4 до 8 часова по семестру током прве и друге године докторских студија).</p> <p>Предавач (2017-2018), Школа статистике, Центар за бихејвиорлану генетику, садашњи СТАР центар изузетних вредности за бихејвиоралан истраживања у психологији Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагошко искуство пре избора у звање асистента: <p>Рад на позицији школског психолога у периоду од марта до јуна 2016. године у Савременој гимназији у Београду, Република Србија.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету): 3. Број часова недељно (вежби и семинара): <p>б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реизборност у звање асистента (од.до, број):

2. Одржавање наставе под менторством (обим ангажовања у часовима / семестру, на предмету, са фондом часова):
3. Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним, специјалистичким и магистарским студијама:
4. Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:
5. Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

SAKURA стипендија (2016 — 2017), JT International a.d. и Амбасада Јапана у Републици Србији, Београд, Србија

линк: https://sakurastipendije.rs/wp-content/files/2016/03/Sakura_Milana-Jovanov.pdf

Стипендија за учешће у летњој школи дебате (Печуј, 2017), Pécs Debate Academy 2017 -CEEPUS (сертификат приложен у електронској и штампаној форми)

The EAPP стипендија ЕСП18 научни скуп (Темишвар, 2016) , Европско удружење психолога личности (European Association of Personality Psychology)

линк: http://ecp18.psihologietm.ro/EAPP_2016_SCHOLARSHIP_AWARDEES.pdf

Финалиста такмичења за најбољи мастер рад, конкурс 2013/2014, фонд Катарине Марић, Србија

линк: <http://fondkatarinamaric.org/dosadasnji-rezultati/rezultati-konkursa-2013-14/>

Стипендија за најбоље студенте града Зрењанина (2013-2014), Фондација Љиља и Милка Мијатов

Стипендија Министарства науке, просвете и технолошког развоја (2010-2014)

- г) **Дидактичка средства** (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):
- д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**
- ђ) **Остало**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):
2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач):
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи):
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):

5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:

Milovanović, I., Dinić, B. M., **Jovanov, M.**, Sadiković, S., & Kodžopeljić, J. (2019). Effects of personality traits and negative life events on fathers' violence against children. *Primenjena psihologija*, 12(4), 453-468. <https://doi.org/10.19090/pp.2019.4.453-468> (M23)

Jovanov, M., & Bosić, D. Z. (2018). Sensation seeking and risky behaviors in light of genetic and environmental factors. *Primenjena psihologija*, 11(4), 471-486. <https://doi.org/10.19090/pp.2018.4.471-486> (M23)

Jovanov, M., Oljača, M., & Milovanović, I. (2017). Polne razlike u relaciji između osobina ličnosti i vršnjačkog nasilja: viši osnovnoškolski uzrast. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 42(2), 323-338. <https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.323-338> (M51)

Otašević, B., **Jovanov, M.**, & Oljača, M. (2014). Razlike u dimenzijama agresivnosti između nasilnih i nenasilnih prestupnika i pripadnika opšte populacije. *Primenjena psihologija*, 7(4), 565-579. <https://doi.org/10.19090/pp.2014.4.565-579> (M23)

6. Саопштења на међународним научним скуповима:

Jovanov, M., Milovanović, I., Kodžopeljić, J., & Pekić, J. (2017). *Gender differences in moderating effect of mathematical self-concept on the relation between mathematical anxiety and mathematical achievement*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences – ISSID2017, 24-28 VII 2017, Warsaw, Poland, pp. 359. ISBN 978-83-939189-9-7. (M34)

- Апстракт приложен у папирној верзији

Kodžopeljić, J., Milovanović, I., Pekić, J., & **Jovanov, M.** (2017). *Mathematical anxiety: Factor structure and relation to mathematical achievement in secondary school*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences – ISSID2017, 24-28 VII 2017, Warsaw, Poland, pp. 360. ISBN 978-83-939189-9-7. (M34)

- Апстракт приложен у папирној верзији

Jovanov, M., Milovanović, I., Pekić, J., & Kodžopeljić, J. (2016). *The relations between implicit theories of intelligence and different types of motivation in secondary school students*. XVIII European Conference of Personality, 19-23. VII 2016, Timisoara, Romania. Book of abstracts pp. 289. (M34)

- Апстракт приложен у папирној верзији

Milovanović, I., Čolović, P., Sadiković, S., Fesl, D. i **Jovanov, M.** (2015). *Genetski i okolinski čimbenici akademskog uspjeha i percepcije porodičnog okruženja*. 22. Dani Ramira i Zorana Bujasa, 16-18. IV 2015., Zagreb. Knjiga rezimea str. 171. <https://repositorij.ffzg.unizg.hr/islandora/object/ffzg%3A5377/datastream/FILE0/view> (M34)

1. Саопштења на домаћим научним скуповима:

Milovanović, I., **Jovanov, M.**, Bogdan, D., Stanojković, T., i Nađ, I. (2018). *Osobine ličnosti i radni stres kod nastavnika srednjih škola: moderatorska uloga dužine radnog staža*. Peti sarajevski dani psihologije, 19-21. IV 2018., Sarajevo. Knjiga rezimea str. 44. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Kodžopeljić, J. i Milovanović, I. (2015). *Kontekstualni i dispozicioni činioci nasilnog ponašanja prema deci*. Naučno-stručni skup “Savremeni trendovi u psihologiji”, 29-31. X 2015., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 180-183. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Laketić, J. & Ćirić, M. (2014). *Sensation seeking and risky behaviours*. Naučna konferencija “Konteksti”, Novi Sad, 4 – 5. XII, 2014. Knjiga sažetaka, str. 42. ISBN 978-86-6065-286-9. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jordanov, M., **Jovanov, M.,** Smederevac, S. (2014). Generisanje skale Impulsivnost na osnovu stavki simuliranih IPIP verzija BIS/BAS skale, MPQ I TCI. XX Naučni skupu „Empirijska istraživanja u psihologiji”, Beograd, 28-30. III 2014., Beogradu., Knjiga rezimea str. 181. <http://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2016/06/Knjiga-Rezimea-EIP-2014.pdf> (M64)

Jovanov, M., Oljača, M., Otašević, B. (2014). Kognitivne razlike u percepciji nasilnih oblika ponašanja među zatvorskom i nezatvorskom populacijom. Treći sarajevski dani psihologije, 25-26. IV 2014., Sarajevo. Knjiga rezimea str. 94 - 95. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Jovanov, M., Raković, S. (2014). Sklonost ka fizičkom i emocionalnom nasilju: faktori rizika i protektivni faktori. 62. Sabor psihologa Srbije, 28-30. V 2014., Zlatibor. Knjiga rezimea str. 104-105. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Oljača, M., Otašević, B. i **Jovanov, M.** (2014). Kriminalno i nasilno ponašanje i osobine ličnosti. 62. Sabor psihologa Srbije, 28-30. V 2014., Zlatibor. Knjiga rezimea str. 29-30. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

Mitrović, D., Jordanov, M. i **Jovanov, M.** (2013). Dimenzije traženja senzacija u svetlu genskih i sredinskih činilaca. Savremeni trendovi u psihologiji, 11- 13. X 2013., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 45-46. <http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf> (M64)

Popov, B., Matanović, J., Slijepčević, V., Grujić, N., **Jovanov, M.** i Raković, S. (2013). Koje emocije na poslu nas najviše iscrpljuju? Test REBT modela emocija u predikciji izgaranja. Savremeni trendovi u psihologiji, 11- 13. X 2013., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 66-67. <http://stup.ff.uns.ac.rs/2013stup.pdf> (M64)

Grujić, A., Oljača, M., Nenadić, F., Raković, S., **Jovanov, M.** i Milovanović, I. (2012). *Konstrukcija i interne metrijske karakteristike novog upitnika za procenu empatije*. 60. Naučno-stručni skup Društva psihologa Srbije, 30.V - 2. VI 2012., Beograd. Knjiga rezimea str. 52. (M64)

- Apstrakt priložen u papirnoj verziji

2. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:

Jovanov, M., & Bosić, D. Z. (2018). Sensation seeking and risky behaviors in light of genetic

and environmental factors. *Primenjena psihologija*, 11(4), 471-486.
<https://doi.org/10.19090/pp.2018.4.471-486> (M23)

Jovanov, M., Oljača, M., & Milovanović, I. (2017). Polne razlike u relaciji između osobina ličnosti i vršnjačkog nasilja: viši osnovnoškolski uzrast. *Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду*, 42(2), 323-338. <https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.323-338> (M51)

Jovanov, M., Milovanović, I., Kodžopeljić, J., & Pekić, J. (2017). *Gender differences in moderating effect of mathematical self-concept on the relation between mathematical anxiety and mathematical achievement*. Conference of the International Society for the Study of Individual Differences – ISSID2017, 24-28 VII 2017, Warsaw, Poland, pp. 359. ISBN 978-83-939189-9-7. (M34)

Jovanov, M., Milovanović, I., Pekić, J., & Kodžopeljić, J. (2016). *The relations between implicit theories of intelligence and different types of motivation in secondary school students*. XVIII European Conference of Personality, 19-23. VII 2016, Timisoara, Romania. Book of abstracts pp. 289. (M34)

Jovanov, M., Kodžopeljić, J. i Milovanović, I. (2015). *Kontekstualni i dispozicioni činioci nasilnog ponašanja prema deci*. Naučno-stručni skup “Savremeni trendovi u psihologiji”, 29-31. X 2015., Novi Sad. Knjiga rezimea str. 180-183. (M64)

Jovanov, M., Oljača, M., Otašević, B. (2014). Kognitivne razlike u percepciji nasilnih oblika ponašanja među zatvorskom i nezatvorskom populacijom. Treći sarajevski dani psihologije, 25-26. IV 2014., Sarajevo. Knjiga rezimea str. 94 - 95. (M64)

Jovanov, M., Raković, S. (2014). Sklonost ka fizičkom i emocionalnom nasilju: faktori rizika i protektivni faktori. 62. Sabor psihologa Srbije, 28-30. V 2014., Zlatibor. Knjiga rezimea str. 104-105. (M64)

Jovanov, M., Laketić, J. & Ćirić, M. (2014). *Sensation seeking and risky behaviours*. Naučna konferencija “Konteksti”, Novi Sad, 4 – 5. XII, 2014. Knjiga sažetaka, str. 42. ISBN 978-86-6065-286-9. (M64)

3. Индекс компетентности:

$$= 3*M23+1*M51+4*M34+10*M64$$

$$= 3*4+1*3+4*0.5+10*0.5$$

$$= 22$$

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

VII. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ РАД

VIII. ОСТАЛО

Милана Јованов је као студент истраживач на Одсеку за психологију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, била ангажована на пројекту „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ под менторством проф. др Снежане Смедеревац. На пројекту је била ангажована као волонтерка од 2011. до 2018. године.

Као студент је активно учествовала и на пројекту под називом „Насиље у савременом друштву: контекстуални и диспозициони чиниоци“. Њено учешће огледало се у статистичкој обради, интерпретацији, писању и саопштавању радова на научним скуповима.

Као члан Центра за бихејвиоралну генетику, садашњи СТАР Центар изузетних вредности за бихејвиорална истраживања у психологији, Милана Јованов је учествовала у активностима осмишљеним у циљу популаризације и промоције науке. Била је учесник радионице одржаних у оквиру Међународног фестивала науке и образовања 2017. године. Такође, учествовала је и на радионицама у оквиру Ноћи истраживача и Фестивала науке и образовања током 2016. године. Радионице су имале за циљ да општој популације презентују активности центра и појасне значај истраживања које спроводе.

IX. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Милана Јованов је рођена 1990. године у Зрењанину. Основне студије психологије на Филозофском факултету уписала је школске 2009/10. године, а исте је успешно завршила 2012/13. године са просечном оценом 9,25. Мастер академске студије психологије на студијском програму Психологија уписала је и завршила 2015/2016. године са просечном оценом 10.00, Од школске 2014/2015. године је студент докторских студија током којих је остварила просечну оцену 9.64. Током студија остварила је највише оцене из предмета релевантних за избор у звање асистента. Кандидаткиња је освојила неколико стипендија и стипендираних краћих студијских путовања.

Милана Јованов је током своје досадашње каријере показала смисао за наставни рад извођењем наставе под менторством током прве и друге године докторских студија (4 до 8 часова по семестру). Такође је била и предавач у оквиру Школе статистику, Центра за бихејвиоралну генетику (2017-2018). Смисао за научно-истраживачки рад кандидаткиња је исказала објављивањем четири научна рада у часописима међународног и националног нивоа, као и учешћем на већем броју научних конференција, при томе остваривши индекс компетентности 22 (бодовано према важећем Правилнику о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача). Осим тога, кандидаткиња је била ангажована на пројектима „Наследни, средински и психолошки чиниоци менталног здравља“ под менторством проф. др Снежане Смедеревац (2011-2018) и "Насиље у савременом друштву: контекстуални и диспозициони чиниоци". Као члан Центра за бихејвиоралну генетику, садашњи СТАР Центар изузетних вредности за бихејвиорална истраживања у психологији, Милана Јованов је учествовала у активностима осмишљеним у циљу популаризације и промоције науке. Интересовање за област И/О психологије, кандидаткиња је показала кроз своје

професионалне ангажмане у компанијама Draexlmaier Group и Simple Task Europe doo, где је у периоду од 2017. до 2023. године била ангажована на више позиција у оквиру одељења за људске ресурсе.

На основу резултата анализе рада Милане Јованов, констатујемо да је њен досадашњи професионални напредак био веома успешан како захваљујући великом труду, даровитости, ангажовању на пословима из домена различитих психолошких дисциплина, тако и вишегодишњем искуству у научноистраживачком раду и професионалном ангажману у домену менаџмента људских ресурса.

II БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ О КАНДИДАТИМА

1. Име, име једног родитеља и презиме: **Јелена (Слађан) Карапанчић, рођена Живановић**
 2. Звање: **Мастер психолог**
 3. Датум и место рођења: **11.10.1986. Пожаревац**
 4. Садашње запослење, професионални статус, установа или предузеће: **ХР бизнис партнер, РТ-РК д.о.о.**
 5. Година уписа и завршетка основних студија: **2005-2009.**
 6. Студијска група, факултет и универзитет: **Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду**
 7. Успех на студијама: **9.56 (основне студије)**
 8. Оцене из наставних предмета релевантних за избор:
 - **Увод у пословну психологију (10)**
 - **Психологија рада (10)**
 - **Психологија организацијског понашања (10)**
 - **Управљање људским ресурсима (10)**
 - **Основе психологије маркетинга (10)**
 9. Наслов и оцена дипломског рада или дипломског испита на основним студијама (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету):
Ефекат конгруентности између чулног модалитета који појам поседује и чулног модалитета кроз који се прима информација о појму (дипломски рад одбрањен са оценом 10)
 10. Година уписа и завршетка дипломских академских студија-мастер или магистарских студија: **2009 – 2010.**
 11. Студијска група, факултет, универзитет и успех на дипломским академским студијама мастер или на магистарским студијама: **Психологија, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, 9.50 (мастер студије)**
-
12. Наслов завршног рада на дипломским академским студијама-мастер или магистарске тезе:
Утицај начина излагања речи на ефекат степена видљивости конкретних и апстрактних појмова (мастер рад одбрањен са оценом 10)
 13. Година пријаве докторске дисертације и назив докторске дисертације (за кандидате који су студирали по Закону о универзитету)
 14. Година уписа на докторске студије, година завршетка, просечна оцена током студија и назив докторских студија:

2024., Докторске академске студије психологије

15. Место и трајање специјализација и студијских боравака у иностранству:

Национални универзитет Ирске, Галвеј, Република Ирска – учешће на двонедељној истраживачкој радионици (Темпус пројекат - 41017-2006)

16. Знање светских језика - наводи: чита, пише, говори, са оценом одлично, врло добро, добро, задовољавајуће

- **Енглески (чита, пише, говори): одлично**
- **Немачки (чита, пише, говори): задовољавајуће**

17. Професионална оријентација (област, ужа област и уска оријентација):

Област: индустријска и организацијска психологија;

Ужа област и оријентација: људски ресурси, регрутација и запошљавање, истраживачке методе и технике у индустријској/организацијској психологији, коучинг, тренинг и развој запослених

III. КРЕТАЊЕ У ПРОФЕСИОНАЛНОМ РАДУ

Установа, факултет, универзитет или фирма, трајање запослења и звање (навести сва):

- **РТ-РК д.о.о., Нови Сад**
2022 – тренутно
Психолог, ХР бизнис партнер (регрутација и запошљавање, коучинг, тренинзи, брига о задовољству и менталном здрављу запослених, унапређења организацијске структуре, подршка лидерима у развоју запослених)
- **ТИМ Центар, Нови Сад**
2010 – 2022
Психолог (консултант из области људских ресурса, ужа област: регрутација и запошљавање, процена запослених, организацијски дизајн, тренинзи и стручне обуке)
- **Planet Systems Group, Нови Сад**
2011 – 2012
Peer review analyst (анализа и одржавање налога на платформама за рецензију научних радова)

VI. ЧЛАНСТВО У СТРУЧНИМ И НАУЧНИМ АСОЦИЈАЦИЈАМА**VII. НАСТАВНИ РАД:**

а) Претходни наставни рад (пре избора у звање асистента):

Педагошко искуство пре избора у звање асистента:

- **Сарадник у Истраживачкој станици Петница; Менторисање практиканата (студената психологије на стручној пракси) и млађих колега у ТИМ Центру; Радионице и обуке у сарадњи са студентским организацијама.**

Ангажованост у одржавању вежби и семинара (на ком предмету, факултету, универзитету):

- **Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду, сарадник у Лабораторији за експерименталну психологију – организација и спровођење експеримената**
- **Живановић, Ј. (2009). Ефекат конгруентности између чулног модалитета који појам поседује и чулног модалитета кроз који се прима информација о појму. *Трибина Лабораторије за експерименталну психологију, Филозофски факултет, Београд.***
- **Живановић, Ј. (2010). Моја чула – мој прозор у свет. *Истраживачка станица Петница, Петница.***

Број часова недељно (вежби и семинара):

б) Садашњи наставни рад (за реизбор у звање асистента):

Реизборност у звање асистента (од – до, број):

Назив предмета, година студија и број часова практичне и семинарске наставе на основним и дипломским академским-мастер студијама:

Увођење нових области, наставних предмета и метода у наставном процесу:

Руковођење – менторство у раду са студентима (семинарски, стручни радови и сл.):

в) Награде и признања универзитета, педагошких и научних асоцијација:

- **2009 – 2010 – Стипендија Фонда за младе таленте, Министарство омладине и спорта, Република Србија**
- **2007 – 2008 – Награда за успех у току студија, Универзитет у Новом Саду**
- **2008 – 2009 – Награда за успех у току студија, Универзитет у Новом Саду**
- **2006 – 2009 – Стипендија министарства просвете, науке и технолошког развоја, Република Србија**

г) **Дидактичка средства (приручници, скрипте и сл. Наслов, аутор, година издања, издавач):**

д) **Мишљење студената о педагошком раду сарадника ако је формирано у складу са општим актом факултета**

ђ) **Остало**

1. Научне књиге (оригинални наслов, аутори, година издања и издавач):

2. Монографије, посебна поглавља у научним књигама (наслов, аутори, година издања и издавач): **M44**

- Filipović Đurđević, D., Popović Stijačić, M., & **Karapandžić, J.** (2016). A quest for sources of perceptual richness: Several candidates. In S. Halupka-Rešetar and S. Martínez-Ferreiro

(Eds.) *Studies in Language and Mind* (pp. 187-238). RS, Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu. DOI: <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2016/978-86-6065-359-0>

- Filipović Đurđević, D., **Karapandžić, J.**, & Arsenijević Mijalković, J. (2016). Presentation modality interacts with the effect of visual perceptual strength on word processing. In S. Halupka-Rešetar and S. Martínez-Ferreiro (Eds.) *Studies in Language and Mind* (pp. 161-185). RS, Novi Sad: Filozofski fakultet u Novom Sadu. DOI: <http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2016/978-86-6065-359-0>
3. Референце међународног нивоа (публикације у међународним часописима, међународне изложбе и уметнички наступи): **M23**
- **Živanović, J.** & Filipović Đurđević, D. (2011). On advantage of seeing TEXT and hearing SPEECH. *Psihologija*, 44(1), 61-70. DOI: <https://doiserbia.nb.rs/img/doi/0048-5705/2011/0048-57051101061Z.pdf>
4. Референце националног нивоа у другим државама (публикације у станим националним часописима, самосталне или колективне изложбе, уметнички или спортски наступи на билатералном нивоу):
5. Референце националног нивоа (публикације у домаћим часописима, самосталне или колективне домаће изложбе и уметнички или спортски наступи у земљи:
6. Саопштења на међународним научним скуповима: **M34**
- **Živanović, J.** and Filipović Đurđević, D. (2010). On advantage of seeing TEXT and hearing SPEECH. *EPS Workshop The Representation of Abstract Concepts*, London, Cognitive, Perceptual and Brain Sciences Research Department, UCL, January 8th and 9th 2010, p.22.
 - **Živanović, J.**, Filipović-Đurđević, D. (2009). The effect of congruence between the sensory modality through which a concept is experienced and the modality through which the information about it is received. *Međunarodni naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 23-24 Oktobar, 2009, 103 – 104.
7. Соопштења на домаћим научним скуповима: **M64**
- Filipović Đurđević, D., Popović, M. i **Živanović, J.** (2012). Poređenje tri nove mere konkretnosti reči. *60. naučno-stručni skup psihologa Srbije*. Beograd: Društvo psihologa Srbije, 30. maj – 2. jun 2012, 195-196.
 - **Živanović, J.** i Filipović Đurđević, D. (2010). Efekat kongruentnosti čulnih modaliteta – istraživanje na pridevima i glagolima. *XVI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 5-6 Februar, 2010, 21-22.

- Popović, M., **Živanović, J.** & Filipović Đurđević, D. (2009). *Uticaj broja i vrste čulnih modaliteta na procenu konkretnosti reči i brzinu obrade reči*. XV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 6-7 Februar, 2009, pp. 24-25.
 - **Živanović, J.**, Popović, M. & Jovanović, V. (2008). *Živost zamišljanja budućih pozitivnih i negativnih događaja, anksioznost i depresivnost*. 56. Naučno-stručni skup psihologa Srbije – Sabor, Kopaonik, 4-7 jun 2008., Knjiga rezimea, str. 109-110.
 - **Živanović, J.**, Popović, M. & Filipović Đurđević, D. (2008). *Uticaj konkretnosti podređenih značenja na obradu polisemičnih reči*. XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 7-8 Februar, 2008, pp. 26-27.
 - Popović, M., **Živanović, J.**, Bogdanov, L., Maksimović, D. & Jovanović, V. (2008). *Živost zamišljanja budućih pozitivnih i negativnih događaja, anksioznost i depresivnost*. XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 7-8 Februar, 2008, pp. 68-69.
8. Радови у којима је кандидат једини аутор и први коаутор:
- **Živanović, J.** & Filipović Đurđević, D. (2011). On advantage of seeing TEXT and hearing SPEECH. *Psihologija*, 44(1), 61-70.
 - **Živanović, J.** and Filipović Đurđević, D. (2010). On advantage of seeing TEXT and hearing SPEECH. *EPS Workshop The Representation of Abstract Concepts*, London, Cognitive, Perceptual and Brain Sciences Research Department, UCL, January 8th and 9th 2010, p.22.
 - **Živanović, J.**, Filipović-Đurđević, D. (2009). The effect of congruence between the sensory modality through which a concept is experienced and the modality through which the information about it is received. *Međunarodni naučno-stručni skup Savremeni trendovi u psihologiji*, Novi Sad: Odsek za psihologiju, Filozofski fakultet, Univerzitet u Novom Sadu, 23-24 Oktobar, 2009, 103 – 104.
 - **Živanović, J.** i Filipović Đurđević, D. (2010). Efekat kongruentnosti čulnih modaliteta – istraživanje na pridevima i glagolima. *XVI naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji*. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju, 5-6 Februar, 2010, 21-22.
 - **Živanović, J.**, Popović, M. & Jovanović, V. (2008). *Živost zamišljanja budućih pozitivnih i negativnih događaja, anksioznost i depresivnost*. 56. Naučno-stručni skup psihologa Srbije – Sabor, Kopaonik, 4-7 jun 2008., Knjiga rezimea, str. 109-110.
 - **Živanović, J.**, Popović, M. & Filipović Đurđević, D. (2008). *Uticaj konkretnosti podređenih značenja na obradu polisemičnih reči*. XIV naučni skup Empirijska istraživanja u psihologiji. Beograd: Filozofski fakultet u Beogradu, Institut za psihologiju i Laboratorija za

eksperimentalnu psihologiju, 7-8 Februar, 2008, pp. 26-27.

9. Индекс компетентности:

$$= 2 * M_{44} + 1 * M_{23} + 2 * M_{34} + 6 * M_{64}$$

$$= 2 * 3 + 1 * 4 + 2 * 0.5 + 6 * 0.5$$

$$= 14$$

VI. СТРУЧНИ РАД (прихваћени или реализовани пројекти, патенти, законски текстови и др).

- Пројекат финансиран од стране Одељења за психологију Универзитета у Јорку: "Улога морфофонолошких и семантичких фактора у језичкој продукцији у морфолошки сложенем језику" – ангажована као Истраживач-сарадник на пројекту
- Пројекат финансиран од стране Универзитета у Фрајбургу, Интерфакултетски институт за Централну и Источну Европу, Регионални програм промоције истраживања на Западном Балкану (РРПП): "Are the Serbian Employees' Work Values Drivers for Positive Social Change or Social Crisis?" – ангажована као Истраживач-сарадник на пројекту
- Пројекат "Истраживање проблема и потреба младих" – ОПЕНС 2016 – ангажована као Истраживач-сарадник на пројекту
- Пројекат "Он-деманд дигитални рад" – Центар за истраживање јавних политика – ангажована као Истраживач-сарадник на пројекту
- Различити пројекти спровођени кроз рад са комерцијалним клијентима током рада у ТИМ Центру (испитивање јавног мњења у оквиру Егзит фестивала; фокус групе; креирање и примена инструмената за испитивање задовољства запослених, креирање и примена инструмената за 360 степени процену запослених; креирање, валидација и нормирање тестова за мерење когнитивних способности...)

X. ПРИЗНАЊА, НАГРАДЕ И ОДЛИКОВАЊА ЗА ПРОФЕСИОНАЛНИ

XI. ОСТАЛО

Стручне едукације и усавршавања:

- **Integrative Constructivist Coaching Diploma (2024)**
International Coaching Federation & Koučing centar
- **Recruitment Academy Certified Recruiter (2021)**
Recruitment Academy, Czech Republic
- **Recruitment Academy Certified Sourcer (2021)**
Recruitment Academy, Czech Republic
- **People Analytics Certified Program (2020)**
AIHR, The Netherlands (TIM Centar, online courses)
- **Asertivni trening – instruktivni kurs (2011)**
TIM Centar, Srbija
- **Obuka za profesionalnu selekciju (2011)**
TIM Centar, Srbija
- **Trening za trenere (2010)**
TIM Centar, Srbija
- **Tehnike kriminalističkog intervjuisanja (2010)**
TIM Centar, Srbija

ХП. АНАЛИЗА РАДА КАНДИДАТА (на једној страници куцаног текста):

Јелена Карапанџић рођена је 1986. године у Пожаревцу. Основне студије психологије на Филозофском факултету уписала је школске 2005/06. године, и исте је успешно завршила 2009. године са просечном оценом 9,56. Мастер студије психологије уписала је и завршила школске 2009/2010. са просечном оценом 9,50. Школске 2024/2025. је уписала докторске академске студије психологије. Током основних и мастер студија остварила је највише оцене из свих предмета релевантних за избор у звање асистента. Добитница је неколико награда и стипендија за успех током студирања, била је на краћем студијском боравку у иностранству. Учесница је бројних пројеката у области науке, али и комерцијалних пројеката у компанијама. Нпр. пројекат финансиран од стране Универзитета у Фрајбургу "Are the Serbian Employees' Work Values Drivers for Positive Social Change or Social Crisis?".

Смисао на рад са подмлатком и наставни рад Јелена Карапанџић је показала током ангажовања у Истраживачкој станици Петница, као и током менторисања практиканата у Тим центру. Организовала је и научне трибине при Лабораторији за експерименталну психологију Филозофског факултета у Београду и у Истраживачкој станици Петница.

Иако је велик део своје каријере провела радећи у пракси, у сектору људских ресурса, Јелена Карапанџић исказује и смисао на научни рад. До сада има објављен један чланак у часопису категорије М23, као и два поглавља у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја. Поред тога, излагала је на неколико научних скупова националног и међународног значаја. Укупан индекс компетенције износи 14.

Своју досадашњу каријеру Јелена Карапанџић градила је у пракси радећи као стручњак у области људских ресурса. Од 2010-2022 била је запослена у Тим центру као консултант из области људских ресурса, ужа област: регрутација и запошљавање, процена запослених, организацијски дизајн, тренинзи и стручне обуке). Од 2022 до данас ради као психолог, ХР бизнис партнер, у компанији, - РТ-РК д.о.о., Нови Сад на пословима регрутације и запошљавање, коучинга, тренинга, те пословима везаним за бригу о задовољству и менталном здрављу запослених, унапређењу организацијске структуре, подршку лидерима у развоју запослених.

Поред формалног образовања на Филозофском факултету, Јелена Карапанџић је током досадашње каријере веома предано радила на стручном усавршавању. Полазник је бројних семинара из области људских ресурса, регрутације и селекције, коучинга... (Технике криминалистичког интервјуисања (2010), Тренинг за тренере (2010), Обука за професионалну селекцију (2011), People Analytics Certified Program (2020), Recruitment Academy Certified Sourcer (2021), Recruitment Academy Certified Recruiter (2021), Integrative Constructivist Coaching Diploma (2024).

ХП. МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ И НА РАДНО МЕСТО СВАКОГ КАНДИДАТА ПОЈЕДИНАЧНО

На конкурс за избор једног асистента за ужу научну област Психологија (предмети из области индустријске и организацијске психологије) пријавиле су се две кандидаткиње. На основу детаљне анализе конкурсне документације комисија закључује да обе пријављене кандидаткиње испуњавају формалне услове за избор у звање асистента у складу са чланом 130 Статута Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду и то како следи:

Милана Јованов има звање дипломирани психолог - мастер, све претходне нивое студија је завршила са просечном оценом преко 8 (ОАС - 9.26 и МАС – 10,00) и уписана је на докторске студије, што је обавезан услов за избор у звање асистента. Кандидаткиња је током свог досадашњег развоја показала висок ниво постигнућа и изузетне резултате. Резултати су највидљивији у домену психологије

индивидуалних разлика у истраживачком смислу (индекс компетентности 22), као и у области И/О психологије у смислу професионалног ангажмана.

Јелена Карапанцић има звање дипломирани психолог - мастер, све претходне нивое студија је завршила са просечном оценом преко 8 (ОАС - 9.56 и МАС - 9.50) и уписана је на докторске студије, што је обавезан услов за избор у звање асистента. Кандидаткиња је током свог досадашњег развоја показала висок ниво постигнућа и изузетне резултате. Академски резултати су највидљивији у домену когнитивне психологије и психоллингвистике у истраживачком смислу (индекс компетентности 14). У истраживачком смислу, веома је важно искуство у спровођењу и реализацији комплексних примењених истраживања у комерцијалне сврхе, а које су директно у области примењене И/О психологије (спровођење квантитативних и квалитативних истраживања у компанијама, креирање и примена разноврсних инструмената, истраживање тржишта) које би значајно допринело квалитету наставе на индустријско/организацијском модулу. Додатно, кандидаткињин професионални развој омогућио је стицање најширег опсега искуства у свим гранама Управљања људским ресурсима, финално уобличено у позицији ХР бизнис партнера, а које обухвата активности регрутације и запошљавања, коучинга, тренинга, те послове везане за бригу о задовољству и менталном здрављу запослених, унапређењу организацијске структуре и подршку лидерима у развоју запослених.

XI. ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА У ОДРЕЂЕНО ЗВАЊЕ САРАДНИКА

Након детаљне упоредне анализе конкурсних документација кандидаткиња Милане Јованов и Јелене Карапанцић са посебним освртом на академско, практично искуство и кретања у професионалном развоју комисија једногласно предлаже Изборном већу да изабере **Јелену Карапанцић** у звање асистента за ужу научну област Психологија (за предмете из области индустријско/организацијске психологије). Њене научне и истраживачке компетенције, дужина и разноликост радног искуства у пракси, као и широко знање у области И/О психологије које је стекла на позицијама консултаната и ХР бизнис партнера били би веома корисни и употребљиви, како за квалитет одржавања наставе на свим предвиђеним курсевима, као и за даљи развој И/О модула на Одсеку за психологију.

ПОТПИСИ ЧЛАНОВА КОМИСИЈЕ

Проф. др Љиљана Мухић

Проф. др Снежана Товиловић

Доц. др Јелена Матановић