

Универзитет у Новом Саду
Филозофски факултет
РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Изборно веће Филозофског факултета

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: електронска седница одржана 25.-28.04.2025.године

Место и датум објављивања конкурса: Публикација "Послови" број 1144, 14.05.2025.године

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: ванредни професор

Ужа научна област: Педагогија

1.1 Састав комисије

(3)

1.	Кнежевић Флорић Оливера	редовни професор	Педагогија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		председник
2.	Марић Јуришин Станислава	ванредни професор	Педагогија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		члан
3.	Бељански Мила	ванредни професор	Педагошке науке
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Педагошки факултет у Сомбору, Универзитет у Новом Саду		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

1.2. Пријављени кандидати

(2)

- Борка Д. Малчић
- Далиборка Р. Поповић

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Борка Д. Малчић

Датум рођења: 05.06.1983.

ORCID: 0000-0002-1862-962X

Место и држава рођења: Љубљана, Словенија

Ужа научна област: Педагогија

доктор наука

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет

Универзитет

Факултет

Докторске академске студије педагогије

Педагошке науке

Студијски програм

Научна област

Доктор педагошких наука

2011.

2018.

10.00

Звање

Година уписа

Година завршетка

Просечна оцена

Корелати спортско-рекреативних интересовања одраслих

Наслов завршног рада

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

1. Универзитет у Новом Саду

1. Филозофски факултет

2. Универзитет у Новом Саду

2. АЦИМСИ, Универзитет у Новом Саду

Универзитет

Факултет

1. Мастер академске студије педагогије

1. Педагошке науке

2. Мастер академске студије менаџмента у образовању

2. Менаџмент

Студијски програм

Научна област

1. Мастер педагог

1. 2011.

1. 2011.

1. 9.71

2. Мастер менаџер у образовању

2. 2010.

2. 2014.

2. 9.75

Звање

Година уписа

Година завршетка

Просечна оцена

1. Домастеризација (није било завршног рада)
2. Организација физичке активности у вртићу

Наслов завршног рада

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет

Универзитет

Факултет

Основне академске студије педагогије

Педагошке науке

Студијски програм

Научна област

Дипломирани педагог

2004.

2010.

8.13

Звање

Година уписа

Година завршетка

Просечна оцена

Мотивациони аспекти младих за бављење спортом

Наслов завршног рада

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду

(4)

Установа, факултет, фирма

Трајање запослења

Звање

1. Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

2021-данас

доцент

2.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2018-2021	асистент		
3.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2015-2018	асистент		
4.	Тениски клуб "Winner"	2010-2015	педагог у спорту		
2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству			(0)		
2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу			(0)		
2.1.7. Знање страних језика			(2)		
	Страни језик	Чита	Пише	Говори	
1.	Енглески језик	да	да	да	
2.	Италијански језик	да	да	да	
2.2. Научно-истраживачки рад					
2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду					
M10	(1)	Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја			
		Библиографски подаци о публикацији			Категорија
		Marić Jurišin, S. & Malčić, B. (2021). Refleksija nastavnika kao uslov unapređenja savremene školske kulture.			
1.		U: Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije: I. Živančević Sekeruš (Ur.), <i>Susret kultura</i> , (str. 105-120). Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-6065-688-1UDK: 371.213.1:37.015.1 371.213.1:37.017			M14
M20	(11)	Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја			
		Библиографски подаци о публикацији			Категорија
		Milićević, N., Kalas, B., Đokić, N., Malčić, B., & Đokić, I. (2024). Students' Intention Toward Artificial Intelligence in the Context of Digital Transformation. <i>Sustainability</i> , 16, 35-54. https://doi.org/10.3390/su16093554			M22
1.		Malčić, B., Marić Jurišin, S., Bekić, S., & Gajić, O. (2024). Razvoj akademskog sagorevanja tokom pandemije COVID - 19 - uloga opažene socijalne podrške. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 56(2), 343-363. https://doi.org/10.2298/ZIPI2402343M			M23
2.		Malčić, B., Marić Jurišin, S., & Turudić, J. (2024). Educational Needs from the Perspective of Prisoners in Serbia. <i>Andragoške studije</i> , 1, 125-139. https://doi.org/10.5937/AndStud2401125M			M23
3.		Lazić, M., Marić Jurišin, S., & Malčić, B. (2024). Examining the Factor Structure of the Teachers' Sense of Efficacy Scale – Short Form in Serbian Sample of Elementary-level Teachers: A Bifactor-ESEM Approach. <i>Psihologija</i> , 57(1), 111–127. https://doi.org/10.2298/PSI210927032L			M23
4.		Đokić, I., Milićević, N., Đokić, N., Malčić, B., & Kalas, B. (2024). Students perception of the use of artificial intelligence in educational service. <i>Amfiteatru Economic</i> , 26(65), 294-310. https://doi.org/10.24818/EA/2024/65/294			M23
5.		Marić Jurišin, S., Malčić, B., & Dragojević, T. (2023). Skriveni kurikulum i implicitne teorije nastavnika kao odrednice obrazovno-vaspitanog procesa. <i>Naša škola</i> , 12(1), 47-64. (ERIH+) https://doi.org/10.7251/NSK2301047J			M23
6.		Malčić, B., Marić Jurišin, S., & Tančić, N. (2023). Factor Structure of the Teacher Autonomy Scale. <i>Inovacije u nastavi</i> , 36 (3), 71-84. https://doi.org/10.5937/inovacije2303071M			M23
7.		Malčić, B. & Marić Jurišin, S. (2022). Factor structure of the English language Teaching Reflective Inventory (ELTRI) in the Serbian Educational Context. <i>Društvene i humanističke studije</i> , 2(19), 651-670. DOI: 10.51558/2490-3647.2022.7.2.651 (ERIH+) http://www.dhs.ff.unizg.ba/index.php/home/article/view/729			M23
8.		Marić Jurišin, S. & Malčić, B. (2022). Factor Structure Of Teacher Self-Assessment Instrument (Site II). <i>Annals of the University of Craiova, Series Psychology, Pedagogy, Teacher Training Department, University of Craiova</i> , 44(2), 89-100. DOI: 10.52846/AUCPP.2022.2.07 (ERIH+) https://aucpp.ro/wp-content/uploads/2023/01/AUC_PP_2022_no_44_issue_2_December_2022.pdf			M23
9.					

10.	Malčić, B., Marić Jurišin, S., & Klemenović, J. (2021). Faktori pedagoške (ne) kompetentnosti roditelja za roditeljsku ulogu. <i>Andragoške studije</i> , 1, 91-105. DOI: 10.5937/AndStud2101091M https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0354-5415/2021/0354-54152101091M.pdf	M23
11.	Marić Jurišin, S. & Malčić, B. (2020). Faktorska struktura skale percepcije kompetentnosti roditelja za roditeljsku ulogu (SAKORU). <i>Zbornik Matice srpske za društvene nauke</i> , 175 (3/2020), 391-406. https://doi.org/10.2298/ZMSDN2075391M	M24
M30 (5) Научни скупови међународног значаја		
Библиографски подаци о публикацији		Категорија
1.	Malčić, B., Marić Jurišin, S., & Dragojević T. (2024). Pedagoška efektivnost - ključ kvalitetnog obrazovanja. U: Book of Proceedings: Đ. Jovanović (Ur.), <i>III International Conference on Advances in Science and Technology</i> (pp.1131-1140). Herceg Novi: Fakultet za menadžment. ISBN: 978-9940-611-08-8	M33
2.	Malčić, B., Marić Jurišin, S., & Dragojević, T. (2023). Profesionalizam u nastavničkoj struci – teorijska perspektiva. U: Zbornik Radova sa Međunarodne naučne konferencije: S. Zuković (Ur.), <i>Pedagogija – juče, danas, sutra</i> (str. 387-394). Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN:978-86-6065-817-5	M33
3.	Marić Jurišin, S., Marković, B., & Malčić, B. (2023). Student activism in the community – the role of the university in the development of civic activism. U: Proceedings COAST: Đ. Jovanović (Ur.), <i>II International Conference on Advances in Science and Tehnology</i> (pp.980-988). Herceg Novi: Fakultet za menadžment.Vol.2 ISBN: 978-9940-611-06-4	M33
4.	Marić Jurišin, S., Malčić, B., & Dragojević, T. (2024). The Imapct of School Culture on Students Educational Outcomes. U: Programme and Book of Abstracts: M. Alanović, J.Uhlarik, & G.Vasin (Ur.), <i>The Thirteenth International Interdisciplinary Symposium Encounter of Cultures</i> (pp.41). Novi Sad: Faculty of Philosophy. ISBN: 978-86-6065-890-8 https://www.susretkultura.ff.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2024/11/Knjiga-apstrakata-2024.pdf	M34
5.	Malčić, B., Marić Jurišin, S., & Dragojević, T. (2023). Profesionalizam u nastavničkoj struci – teorijska perspektiva. U: Book of Abstracts: S. Zuković. (Ur.), <i>Pedagogy - Yesterday, Today, Tomorrow</i> (pp.85-86). Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN:978-86-6065-789-5 https://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Nauka/Konferencije/2023/Pedagogija%20juce%20danas%20sutra/Knjiga_rezimea_23maj.pdf	M34
M40 (2) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја		
Библиографски подаци о публикацији		Категорија
1.	Marić Jurišin, S. & Malčić, B. (2022). <i>Samoprocena nastavničke profesije u savremenom obrazovnom kontekstu</i> . Novi Sad: Filozofski fakultet (str. 1-248.). ISBN 978-86-6065-736-9 https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2022/978-86-6065-730-7	M42
2.	Malčić, B. (2021). Razvoj prakse volontiranja i motivacija mladih. U: Jasmina Klemenović (Ur.), <i>Znanje i poverenje u visokom obrazovanju</i> (str. 178-202). Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN: 978-86-6065-635-5 https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2020/978-86-6065-635-5	M45
M50 (8) Радови и научне критике у часописима националног значаја, уређивање часописа националног значаја		
Библиографски подаци о публикацији		Категорија
1.	Bekić, S. & Malčić, B. (2022). Pandemija korona virusa i sindrom sagorevanja kod studenata. <i>Pedagoška stvarnost</i> , 68 (1), 97-110. https://doi.org/10.19090/ps.2022.1.97-110	M52
2.	Malčić, B. (2021). Determinants of Sport-Recreational Interests of College Students in Serbia: Why are some of them physically active and others not? <i>Pedagoška stvarnost</i> , 67 (1), 80-94. https://doi.org/10.19090/ps.2021.1.80-94	M52
3.	Beljanski, M. & Malčić, B. (2020). Izazovi voditelja slučaja u centrima za socijalni rad: implikacije za obrazovni sistem. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , 45 (2), 43-56. https://doi.org/10.19090/gff.2020.2.43-56	M52
4.	Turudić, J. & Malčić, B. (2023). Komparativna analiza obrazovnih programa u penalnim ustanovama SAD-a, Švedske i Srbije. <i>Zbornik Odseka za pedagogiju</i> , 32, 51-69. https://doi.org/10.19090/zop.2023.32.51-69	M53
5.	Malčić, B. (2025). Članica uredništva nacionalnog naučnog časopisa <i>Pedagoška stvarnost</i> . ISSN 0553-4569. https://pedagoskastvarnost.ff.uns.ac.rs/index.php/ps/about/editorialTeam	M55
6.	Malčić, B. (2024). Članica uredništva nacionalnog naučnog časopisa <i>Pedagoška stvarnost</i> . ISSN 0553-4569. https://pedagoskastvarnost.ff.uns.ac.rs/index.php/ps/issue/view/19/PS-2_2024 https://doi.org/10.19090/ps.2024.2	M55

- | | | |
|----|---|-----|
| 7. | Malčić, B. (2025). Članica uredništva nacinalnog naučnog časopisa Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu. ISSN 0374-0730. https://godisnjak.ff.uns.ac.rs/index.php/gff/issue/view/166/25 | M55 |
| 8. | Malčić, B. (2024). Članica uredništva nacinalnog naučnog časopisa Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu. ISSN 0374-0730. https://godisnjak.ff.uns.ac.rs/index.php/gff/issue/view/166/25 | M55 |

M60 (0) Научни скупови националног значаја, преводи, стручне редакције

M70 (0) Дисертације

M80 (0) Техничка решења

М90 (0) Патенти

M100 (0) Изведена дела, награде, студије, изложбе

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категирија	M14	M22	M23	M24	M33	M34	M42	M45	M52	M53	M55			
бр. публикација	1	1	9	1	3	2	1	1	3	1	4			
бр. бодова	5	5	4	4	1	0.5	7	1.5	1.5	1	1			
Хуманистичке науке												Укупно:		72

2.2.3. Научне публикации у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Marić Jurišin, S., Šafran, J., & Malčić, B. (2020). Eco Programme as Factor of Socio-emotional Development of Preschoolers. <i>Didactica Slovenica pedagoška obzorja</i> , 35 (2), 52-68. UDK: 091.3:004.032.6.	M23
2.	Marić Jurišin, S., Malčić, B. & Kostović, S. (2017). Attitudes of junior adolescents toward physical education through the prism of contextual factors and traits of a child. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i> , Vol 17 Supplement issue 5, 2207-2213. Doi: https://doi.org/10.7752/jpes.2017.s5230	M23
3.	Malčić, B. & Marić Jurišin, S. (2017). Physical activity as an educational dimension in the contemporary pre-school curricula in the world and in Serbia. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i> , Vol 17 Supplement issue 1, 40-47. Doi: https://doi.org/10.7752/jpes.2017.s1007	M23
4.	Нинковић, С., Марић Јуришин, С., & Малчић, Б. (2019). Безбедност суседства и физичка активност деце предшколског узраста: модераторска улога пола детета и старости родитеља. <i>Теме</i> , 2, 309-326. https://doi.org/10.22190/TEME180131021N .	M24
5.	Malčić, B. & Tančić, N. (2018). Evaluative Aspects of the Teachers' Role in Higher Education Teaching from the Perspective of Students of Different Study Groups. Contexts. U: <i>Zbornik radova sa četvrtog međunarodnog interdisciplinarnog skupa mladih naučnika društvenih i humanističkih nauka KONTEKSTI</i> (str. 299-313). Novi Sad: Filozofski fakultet. Link: http://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2018/978-86-6065-473-3 . ISBN:978-86-6065-473-3.	M33
6.	Малчић, Б. (2015). Улога женског спорта у развоју система спорта у Србији. У: <i>Зборник радова са међународне научно-стручне конференције «Жене у спорту»</i> (стр. 75-79). Београд: Универзитет «Унион-Никола Тесла», Факултет за спорт.	M33
7.	Ђукић, М., Пећић, М., Малчић, Б., Зовко, И. (2014). Улога лидера у управљању стратешким програмима у женском спорту Републике Србије. У: <i>Зборник радова са међународне научно-стручне конференције Примењени менаџмент, економија и финансије у функцији одрживог развоја</i> (стр. 297-303). Београд: Факултет за примењени менаџмент, економију и финансије.	M33
8.	Малчић, Б., Танчић, Н., & Костовић, С. (2017). Димензије улоге наставника у високошколској настави из перспективе студената. <i>Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду</i> , 42(2), 259-273. DOI: https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.259-273	M51
9.	Малчић, Б. (2019). Физичка активност у детињству као предиктор спортско-рекреативних интересовања у одраслом добу. <i>Педагошка стварност</i> , 1, 76-89. Doi: https://doi.org/10.19090/ps.2018.1.76-89 .	M52

10.	Малчић, Б. & Марић Јуришин, С. (2018). Физичка активност студената Универзитета у Новом Саду - реалност и перспективе. <i>СПОРТ - Наука и Пракса</i> , 8(1), 13-26.	M52
11.	Малчић, Б. (2015). Активности студената у слободном времену. <i>Педагошка стварност</i> , 4, 671-680.	M52
12.	Малчић, Б. (2016). Актуелни програми целоживотног учења као императив данашњице. <i>Педагошка стварност</i> , 3, 474-483.	M52
13.	Малчић, Б. (2018). Теоријске основе саморазвоја и самоефикасности одраслих у контексту њихових интересовања за физичке активности. <i>Зборник Одсека за Педагогију</i> , 27,85-104. Doi: https://doi.org/10.19090/zop.2018.27.85-104	M53
14.	Танчић, Н., Вуковић, Л., & Малчић, Б. (2017). Професионални развој наставника кроз концепт хоризонталног учења и наставничких форума. <i>Зборник Одсека за педагогију</i> , 26, 2017, 109-121. Doi: https://doi.org/10.19090/zop.2017.26.109-121	M53
15.	Ostojić, B., Đukić, M., Malčić, B., & Mulaosmanović, N. (2014). Motivation of employees at the Faculty of sport University „Union“. <i>Sport Science</i> , 7 (2), 142-155.	M53
16.	Malčić, B. (2012). Youth motives for practicing sports. <i>Exercise and quality of life</i> , 4 (2), 49-56.	M53
17.	Малчић, Б. (2018). Корелати спортско-рекреативних интересовања одраслих. UDK 796.011.1-057.875 796.077.2-057.875. 210str. https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/9490?show=full	M71

2.2.4. Цитираност

Три најцитираније публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Бр. цитата
1.	Танчић, Н., Вуковић, Л., & Малчић, Б. (2017). Професионални развој наставника кроз концепт хоризонталног учења и наставничких форума. <i>Зборник Одсека за педагогију</i> , 26, 2017, 109-121. Doi: https://doi.org/10.19090/zop.2017.26.109-121	17
2.	Малчић, Б. & Марић Јуришин, С. (2018). Физичка активност студената Универзитета у Новом Саду - реалност и перспективе. <i>СПОРТ - Наука и Пракса</i> , 8(1), 13-26.	16
3.	Marić Jurišin, S., Malčić, B. & Kostović, S. (2017). Attitudes of junior adolescents toward physical education through the prism of contextual factors and traits of a child. <i>Journal of Physical Education and Sport (JPES)</i> , Vol 17 Supplement issue 5, 2207-2213. Doi: https://doi.org/10.7752/jpes.2017.s5230	12

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Abed, S. S., & Alkadi, R. S. (2024). Sustainable Development through Fintech: Understanding the Adoption of Buy Now Pay Later (BNPL) Applications by Generation Z in Saudi Arabia. <i>Sustainability</i> , 16(15), 63-68.	M22
2.	Branković, D. J., Skopljak, M. G., & Jorgić, D. L. (2020). Pedagogues' Competencies for Encouraging and Developing Professional Development of Teachers. <i>Inovacije u nastavi-časopis za savremenu nastavu</i> , 33(4), 1-12.	M23
3.	Živanović, S., & Vladičić, S. (2022). istraživanja ka unapređenju predškolske i školske prakse. <i>Our School: Journal for the theory and practice of education</i> , 28(2), 151-171.	M23
4.	Маричић, С. В. (2023). Саморефлексија као епистемолошки приступ истраживању педагошких питања на примеру студије случаја. <i>Inovacije u Nastavi</i> , 36(3), 153-160.	M23
5.	Đurić-Zdravković, A., Milanović-Dobrota, B., & Wagner-Jakab, A. (2023). Physical activity in preschool children with intellectual disabilities. <i>Teme</i> , 47(3), 653-668.	M23
6.	Bjelica, D., Katanic, B., Corluka, M., Milosevic, Z., Zovko, I. C., & Aleksic, I. R. (2023). A comparative study of motivation in sports training among senior and junior professional football players in Bosnia and Herzegovina during the COVID-19 pandemic. <i>Sport Mont</i> , 21(2), 111-115.	M24
7.	Simeunović, V. & Jovičić, Lj. (2023). <i>Kompetencije nastavnika u savremenoj školi</i> . Bijeljina: Pedagoški fakultet.	M42
8.	Đukić, T. M., Bogavac, D., Stojadinović, A. M., & Rajčević, P. Đ. (2022). Parental involvement in education and collaboration with school. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education:(IJCRSEE)</i> , 10(1), 1-14.	M51
9.	Kalmar, L., & Jurišin, S. M. (2022). Nastavnička (samo) refleksija kao prilika za profesionalni razvoj nastavnika. <i>Zbornik Odseka za pedagogiju</i> , 31, 37-49.	M53

10. Lazarević, U., Drljačić, D., Bojović, M., & Milosavljević, S. (2021). Influence of physical activity on degree of depression, anxiety and stress in students of University of Belgrade-Faculty of Medicine. *Sport-nauka i praksa*, 11(2), 57-66. M53

Укупан број цитата: 98 (Google)

Број хетероцитата: 45 (Google)

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад

(0)

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета

(19)

1.	Андрагогија 2, 15ПГПГ037, летњи семестар 2020/2021		обавезан
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	41	4.80
2.	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Андрагогија 2 (вежбе), 15ПГПГ037, летњи семестар 2020/2021		обавезан
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
3.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	41	4.93
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Андрагогија 1, 15ПГПГ023, зимски семестар 2021/2022		обавезан
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
4.	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	63	4.78
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Докимологија, 15ПГПГ060, зимски семестар 2021/2022		изборни
	Предмет	Тип предмета	
5.	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	28	4.82
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Андрагогија 1 (вежбе), 15ПГПГ023, зимски семестар 2021/2022		обавезан
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	Основне академске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	63	4.86
	Установа	Број студената	Просечна оцена

6.	Докимологија, (вежбе) ,15ПГПГ060, зимски семестар 2021/2022		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		28 4.86
7.	Теорије учења у настави, 15ПГПГ063, летњи семестар 2021/2022		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		43 4.91
8.	Теорије учења у настави (вежбе), 5ПГПГ063, летњи семестар 2021/2022		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		44 4.95
9.	Андрагогија 1, 15ПГПГ023, зимски семестар 2022/2023		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		58 4.97
10.	Образовне технологије, 15ПГПГ025, зимски семестар 2022/2023		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		58 4.93
11.	Докимологија, 15ПГПГ060, зимски семестар 2022/2023		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		51 4.90
	Установа	Број студената	Просечна оцена

12.	Андрагогија 1 (вежбе), 15ПГПГ023, зимски семестар 2022/2023		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		57 4.98
13.	Докимологија (вежбе), 15ПГПГ060, зимски семестар 2022/2023		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		50 4.90
14.	Теорије учења у настави, 15ПГПГ063, летњи семестар 2022/2023		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		60 4.97
15.	Андрагогија 2, 15ПГПГ037, летњи семестар 2022/2023		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		58 4.93
16.	Педагогија трећег животног доба, 21ПХ022, зимски семестар 2023/2024		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Мастер академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		18 5.00
17.	Докимологија, 15ПГПГ060, зимски семестар 2023/2024		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Педагогија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		41 4.93

Андрагогија 1, 15ПГПГ023, зимски семестар 2023/2024					обавезан	
18.	Предмет				Тип предмета	
	Педагогија				Основне академске студије	
	Студијски програм				Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду				57	4.86
	Установа				Број студената	Просечна оцена
Теорије учења у настави, 15ПГПГ063, летњни семестар 2023/2024					обавезан	
19.	Предмет				Тип предмета	
	Педагогија				Основне академске студије	
	Студијски програм				Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду				55	4.91
	Установа				Број студената	Просечна оцена
2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства					(0)	
2.3.4. Извођење наставе на универзитетима ван земље					(1)	
1.	Гостујуће предавање на тему "Интересовања у процесу учења одраслих"					
	Предмет					
	Универзитет у Бањој Луци, Република Српска, Босна и Херцеговина				30.10.-03.11.2023.	
	Универзитет, место и држава				Период ангажовања	
	Педагогија				Основне академске студије	
Студијски програм				Ниво студија		
2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад					(0)	
2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка						
2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова						
Студије		Основне	Мастер	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава		0	12	0	0	12
Број учешћа у комисијама		25	45	0	1	71
☒ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама						
2.4.2. Менторство у завршним радовима						
1.	Организација рада и изазови водитеља случаја у Центру за социјални рад					
	Наслов рада					
	Бабић Ана		Педагогија		мастерске	
	Презиме и име студента		Област		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду				02.12.2024.	
Факултет (универзитет)				Датум одбране		

	Оцењивање и образовно постигнуће из перспективе ученика		
	Наслов рада		
2.	Станишковски Александра	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		14.10.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Мотивација одраслих у процесу учења		
	Наслов рада		
3.	Крстић Кристина	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		14.10.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Родитељи као агенси спортске социјализације деце основношколског узраста		
	Наслов рада		
4.	Ђурђевић Тамара	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		23.10.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Учење залагањем у заједници и оквирима високог образовања- теоријска перспектива		
	Наслов рада		
5.	Радмановић Милана	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		30.09.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Квалитет живота особа треће животне доби		
	Наслов рада		
6.	Драгишић Валентина	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		30.09.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Повезаност бављења спортом и емпатије код деце		
	Наслов рада		
7.	Божич Божана	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		14.10.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Мишљење наставника средње школе о континуираном образовању и професионалном развоју

Наслов рада

8.	Михајловић Милица	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		14.10.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Улога образовања као пенолошког третмана из угла осуђених лица

Наслов рада

9.	Турудић Јована	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		04.07.2023.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Затворски третман и могућности ресоцијализације затвореника у Србији

Наслов рада

10.	Ненадовић Катарина	Педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		27.09.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Учешће и руковођење научним, односно уметничким пројектима

(1)

Квалитет образовног система Србије у европској перспективи (бр.179010)

Назив пројекта

Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије

Републички (научни)

1.	Установа која је финансирала пројекат	Врста пројекта
	Координатор: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	2011-2019
	Руководилац	Период

☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима

2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација

(7)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Улога педагога у превенцији насиља у систему образовања и васпитања	Чланица програмско-организационог одбора и координаторка акредитованог стручног скупа	2024.
2.	Педагогија - јуче, данас, сутра https://www.ff.uns.ac.rs/sr/nauka/konferencije/konferencije-u-organizaciji-filozofskog-fakulteta/pedagogija-juce-danas-sutra	Чланица организационог одбора међународне научне конференције	2023.
3.	Позиционирање педагога у савременом васпитно-образовном контексту	Чланица програмско-организационог одбора акредитованог стручног скупа	2023.

4.	VIII International European Congress on Social Sciences, held on December 4-5, 2022 – Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Rijeka, Croatia.	Чланица научног одбора међународне научне конференције	2022.
5.	Изазови професионалног идентитета педагога у савременом друштвеном и образовном контексту	Чланица програмско-организационог одбора акредитованог стручног скупа	2021.
6.	Стручна конференција "Буди део решења 21 вештина 21. године 21. века"	Чланица програмског и организационог одбора	2021.
7.	Стручна конференција: Сустрет "Година узлета" и школе - Буди део решења!	Чланица програмског и организационог одбора	2020.

2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (2)

	Назив часописа, односно пројекта	Период
1.	Педагошка стварност https://pedagoskastvarnost.ff.uns.ac.rs/index.php/ps/about/editorialTeam	2024-данас
2.	Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду https://godisnjak.ff.uns.ac.rs/index.php/gff/issue/view/166/25	2024-данас

2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (12)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	BMC Medical Education (Springer Nature)
2.	рецензија	Journal of Turkish Science Education
3.	рецензија	Теме
4.	рецензија	Настава и васпитање
5.	рецензија	Зборник Одсека за педагогију
6.	рецензија	Кругови детињства
7.	рецензија	Уредничке knjige „Образовање у доба умјетне интелигенције“, Izdavači: Filozofski fakultet u Rijeci i Zavod za povijesne i društvene znanosti HAZU u Rijeci
8.	рецензија	Уџбеника Јокић, С. (2024). Методика наставе техничко-технолошког образовања. Зрењанин: Технички факултет "Михајло Пупин"
9.	рецензија	International Journal of Cognitive Research in Science and Education
10.	рецензија	Педагошка стварност
11.	рецензија	Методички видици
12.	рецензија	Министарство науке, технолошког развоја и иновација, програм билатералне научне сарадње Републике Србије, 2024.

2.6. Допринос академској и широј заједници

2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (7)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Чланица етичке комисије Факултета https://www.ff.uns.ac.rs/sr/fakultet/organi-fakulteta/eticka-komisija	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	2024-данас
2.	Чланица Извршног одбора синдиката Факултета https://www.ff.uns.ac.rs/sr/zaposleni/sindikata	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	2020/21-данас
3.	Чланица Изборног већа Факултета	Филозофски факултет Универзитет у Новом Саду	2021-данас

4.	Управница Педагошког центра Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду https://pec.ff.uns.ac.rs	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	2022-данас
5.	Чланица комисије за пријемни испит на ОАС Педагогије	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	2015-данас
6.	Чланица комисије за пријемни испит на МАС Педагогије	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	2020-данас
7.	Академски координатор МАС Педагогије	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	2019-2022

2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (3)

	Назив програма	Година
1.	Предавање по позиву Педагошког друштва Војводине на Округлом столу "Буди део решења: моћ или немоћ ауторитета наставника данас"	2022.
2.	Модераторка трибине "Дуално образовање - улагање у будућност"	2022.
3.	Предавање по позиву "Искусствено учење" https://kolping.rs/program/iskustveno-ucenje/	2020.

2.6.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (2)

	Назив удружења	Функција
1.	Педагошко друштво Војводине (члан Извршног одбора)	члан
2.	Развојни центар "Фактор" https://nsfaktor.com/program-faktor-novi-sad/	члан

2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (0)

2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.6.6. Учешће у комисијама за изборе у звања (4)

2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности (5)

	Активност	Година
1.	Радионица за најбоље средњошколце у Војводини на тему "ИТ, ја тинејџер" у организацији Покрајинског секретаријата за образовање	2022.
2.	Чланица жирија на регионалном такмичењу школа "Regional Service Learning Award 2022"	2022.
3.	Фестивал науке у Новом Саду, координатор радионице "Слушам и разумем, да се споразумем"	2019.
4.	Фестивал науке у Новом Саду, координатор радионице "Мотивација за учење - кључ успеха"	2018.
5.	Фестивал науке у Новом Саду, координатор радионице "Сазнај како учиш, немој да се мучиш"	2017.

2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (3)

	Назив центра	Година
1.	Одржавање радионица у клубу за старе "Вита план"	2022-данас
2.	Сарадница Центра за подршку студентима Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду	2018-данас
3.	Чланица стручног већа Педагошког центра Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду	2015-2022

2.7. Анализа рада кандидата

Кандидаткиња доц. др Борка Малчић је на Филозофском факултету у Новом Саду завршила основне (просек 8.13), мастер (просек 9.71) и докторске (просек 10.00) академске студије педагогије. На Универзитету у Новом Саду је 2014.

године завршила и мастер студије Менаџмента у образовању (просек 9.75). Од 2015. године до данас кандидаткиња је запослена на Одсеку за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду. У периоду од 2015. до 2021. године радила је у звању асистента, а 2021. године запослена је у звању доцента на истом факултету.

Анализа рада кандидаткиње доц. др Борке Малчић вршена је у складу са *Законом о високом образовању, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Новом Саду и Правилником о ближим минималним условима за избор у звање наставника на Универзитету у Новом Саду*. Детаљним увидом у конкурсну документацију, Комисија констатује да доц. др Борка Малчић испуњава опште, обавезне и изборне услове за звање ванредног професора, прописане *Правилником о ближим минималним условима за избор у звање наставника на Универзитету у Новом Саду*. Кандидаткиња на основним студијама Педагогије држи наставу из обавезних предмета Андрагогија 1, Андрагогија 2, Теорије учења у настави, Педагошки практикум 2, као и изборних предмета Докимологија, Педеутологија, Педагогија спорта, као и обавезне/изборне предмете Интерактивна педагогија и Дидактика за студенте других студијских програма који се реализују на Факултету. На мастер студијама Педагогије држи наставу из предмета Педагогија трећег животног доба, док је на докторским академским студијама ангажована на предмету Имплицитни курикулум школе (теорије и модели). Просечна оцена претходног педагошког рада кандидаткиње на основу анкета и евалуације студената основних и мастер студија износи 4,90 (од 1 до 5). Оцене су дате за 19 предмета, у оквиру којих је настава реализована у различитим семестрима и академским годинама у претходном изборном периоду, а анкету је попунило 914 студената Филозофског факултета. Када је реч о настави, треба истаћи и извођење наставе на универзитетима ван земље. Током студијског боравка на Филозофском факултету у Бањој Луци (Република Српска) 2023. године одржала је гостујуће предавање из области Андрагогије на студијском програму Педагогија. Комисија закључује да доц. др Борка Малчић оствареним изузетним резултатима који се односе на педагошки рад са студентима и позитивном оценом претходног педагошког рада испуњава критеријуме за избор у звање ванредног професора.

Кандидаткиња је до сада била менторка за израду дванаест одбрањених мастер радова. Учествовала је у већем броју комисија за одбрану мастер и дипломских радова, члан је једне комисије за одбрану докторске дисертације и има испуњене услове за менторство на докторским студијама. На основу тога, Комисија закључује да доц. др Борка Малчић активно учествује у раду са подмлатком и тиме испуњава још један критеријум за избор у звање ванредног професора.

Када је реч о научној продукцији као услову за избор у звање, кандидаткиња је у периоду од последњег избора у звање објавила 21 рад, од чега је један из категорије М22, девет радова из категорије М23, један рад из категорије М24, један рад из категорије М14, три рада из категорије М33, два рада из категорије М34, три рада из категорије М52 и један рад из категорије М53. Кандидаткиња има објављену монографију (*"Самопроцена наставничке професије у савременом образовном контексту"*) од националног значаја из категорије М42 и поглавље у књизи М42 (М45), као и четири резултата из категорије М55. Кандидаткиња је први аутор на пет радова из категорије М20. Укупни индекс компетентности у периоду од претходног избора у звање је 72 (М22х1, М23х9, М24х1, М14х1, М33х3, М34х2, М42х1, М45х1, М52х3, М53х1, М55х4). Када је реч о истраживачким интересовањима, може се закључити да се доц. др Борка Малчић доминантно бави темама из области Андрагогије и Педеутологије, чиме је значајно допринела развоју ових предмета на студијама Педагогије на Филозофском факултету у Новом Саду. Комисија закључује да доц. др Борка Малчић испуњава критеријуме који се односе на научну продукцију, а посебно критеријуме који се односе на обавезне услове и објављене радове из категорија М21, М22, М23 и М24, као и објављену монографију М42 за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање.

Поред испуњења обавезних услова, кандидаткиња испуњава и изборне услове који су прописани *Правилником*. У домену стручно-професионалног доприноса, кандидаткиња је била ангажована на једном научном пројекту, чланица је два уређивачка одбора научних часописа категорија М51 и М52, рецензирала је више радова у научним часописима, једну уредничку књигу, један уџбеник и један билатерални пројекат. Кандидаткиња доц. др Борка Малчић била је чланица програмског или организационог одбора две међународне научне конференције и пет стручних скупова. Важан сегмент биографије кандидаткиње тиче се доприноса академској и широј заједници. Активна је учесница у раду органа и тела Филозофског факултета. Чланица је Етичке комисије Факултета, Изборног већа, Извршног одбора синдиката Факултета, чланица је комисија за пријемни испит на ОАС и МАС Педагогије, а академски координатор МАС Педагогије је била у периоду 2019-2022. године. Кандидаткиња је и управница Педагошког центра Филозофског факултета од 2022. године до данас. У последњем изборном периоду учествовала је у програмима за ширу друштвену заједницу, као што су предавање по позиву и трибина. Поред наведеног, кандидаткиња доц. др Борка Малчић је чланица Извршног одбора Педагошког друштва Војводине и чланица тима Развојног центра "Фактор". Кандидаткиња је учествовала и у четири комисије за избор у звање. Када је реч о популаризацији науке била је чланица жирија на регионалном такмичењу школа "Regional Service Learning Award 2022" и учествовала је у радионици намењеној најбољим средњошколцима у Војводини. На крају треба нагласити да је у претходном изборном периоду доц. др Борка Малчић волонтерски учествовала у одржавању радионица у клубу за стара лица "Вита план", као и у бројним активностима Педагошког центра и Центра за подршку студентима Филозофског факултета.

Комисија констатује да је кандидаткиња током претходног изборног периода стекла све услове за избор у звање ванредног професора, јер испуњава општи услов за избор у звање, као и све обавезне услове који се односе на искуство у педагошком раду са студентима, позитивну оцену претходног педагошког рада, ангажовање у раду са подмлатком, објављене радове из категорије М21, М22, М23 или М24, учешће у националним и међународним пројектима, објављену монографију за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање, као и

предвиђене изборне услове.

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Далиборка Р. Поповић

Датум рођења: 13.05.1976.

ORCID: 0000-0002-9883-6599

Место и држава рођења: Рашка, Република Србија

Ужа научна област: Педагогија

доктор наука

2.1. Образовање и професионална каријера**2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама**

Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет

Универзитет

Факултет

Педагогија

Педагошке науке

Студијски програм

Научна област

Доктор педагошких наука

2009.

2013.

/

Звање

Година уписа

Година завршетка

Просечна оцена

Значај сарадње породице и школе у превенцији насиља међу вршњацима

Наслов завршног рада

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет у Приштини -Косовска Митровица

Филозофски факултет

Универзитет

Факултет

Педагогија

Педагошке науке

Студијски програм

Научна област

Магистар педагошких наука

2002.

2006.

8,4

Звање

Година уписа

Година завршетка

Просечна оцена

Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи.

Наслов завршног рада

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет у Приштини-Косовска Митровица

Филозофски факултет

Универзитет

Факултет

Педагогија

Педагошке науке

Студијски програм

Научна област

Професор педагогије

1997.

2001.

7,67

Звање

Година уписа

Година завршетка

Просечна оцена

Улога школског педагога у спречавању асоцијалног понашања код деце

Наслов завршног рада

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду

(11)

Установа, факултет, фирма

Трајање запослења

Звање

1.	Државни универзитет у Новом Пазару	3.9.2024. и даље	Ванредни професор
2.	Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу	15.4.2021.-2.9.2024.	Ванредни професор
3.	Државни универзитет у Новом Пазару	25.12.2017.-14.4.2021.	Доцент
4.	Природно-математички факултет у Крагујевцу	19.9.2016.-25.6.2019.	Доцент (50%)
5.	Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу	25.12.2011.-18.9.2016.	Предавач Професор струковних студија
6.	Основна школа „Милун Ивановић" Краљево	2007.-2011.	Наставник грађанског васпитања Стручни сарадник- педагог
7.	Основна школа „Сутјеска" Рашка Машинска школа Рашка	2003. -2008.	Наставник грађанског васпитања
8.	Основна школа „Јосиф Панчић" Рашка	2002-2003.	Наставник разредне наставе
9.	Академија васпитачко-медицинских струка, Висока медицинска школа Одсек Ћуприја	2021-2023.	Допунски рад
10.	Природно-математички факултет у Крагујевцу	2019-2021.	Допунски рад
11.	Државни универзитет у Новом Пазару	2016-2017.	Допунски рад

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (1)

	University of Ljubljana, Faculty of Education	Љубљана, Словенија
1.	Установа	Место и држава
	Мобилност наставника, Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развијања „Развој високог образовања у Србији“	9-13.5. 2021.
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка

2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу (0)

2.1.7. Знање страних језика (2)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	Енглески језик	да	да	да
2.	Руски језик	да	да	да

2.2. Научно-истраживачки рад

2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (0) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

M20 (2) Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Popović, M., Zukovic, S., Slijepčević, S. i Popović, D. (2024). BURNOUT SYNDROME IN HELPING PROFESSIONS. Ljetopis socijalnog rada, 31 (2), 199-220 https://doi.org/10.3935/ljsr.v31i3.545	M23
2.	Stoiljković, Č., Kompirović, T., & Popović, D. (2024). Learning Community as a Framework for the Professional Development of Preschool Teachers - Theoretical Approach and Practical Implications. International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE), 12(3), 669-679 https://doi.org/10.23947/2334-8496-2024-12-3-669-679	M23

катеорија	M23	M33	M34	M42	M55											
бр. публикација	2	1	1	1	4											
бр. бодова	4	1	0.5	7	1											
Хуманистичке науке														Укупно:	20.5	
2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)																
Библиографски подаци о публикацији																Категорија

1.	Popović, D., Đurđević, Nikolić, J. i Divac Vera (2020). Teacher competencies for inclusive education and resources for their improvement. In: V. Savić i O. Cekić-Jovanović, (Ed.) PROFESSIONAL COMPETENCES FOR TEACHING IN THE 21ST, Edition SPECIAL ISSUES Volume 24 (str. 478-490) Jagodina. Pedagoški fakultet u Jagodini. ISBN 978-86-7604-194-7 UDK: 371.14:376.4 DOI: 10.46793/pctja.19	M14
2.	Поповић, Д. и Анђелковић, А. (2018). Положај и задовољство професијом у школском контексту, У: Лончар, М. (ур.) Наука без граница 3, Образовање без граница, (стр.291 - 311). Косовска Митровица. Универзитет у Приштини Филозофски факултет. ISBN 978-86-6349-105-2 UDK 371.12/.13 COBISS.SR-ID 267457548	M14
3.	Поповић, Д. (2018). Утицај остварености аутономије наставника на аутономију ученика, У: М. Кулић (ур.) Наука и стварност 2, (стр. 152-169). Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. issn: 2490-4074, udc: 316 (082) 37 (082) 159.9 (082) 070 (82) 91 (082), isbn: 978-99938-47-94-6	M14
4.	Popović, D. i Anđelković A. (2017). Školski pedagozi o područjima rada pedagoga- praksa, teorija i zakonska regulativa. U: Turk, M. Kušić, S. Mrnjajac i K., Zloković, J., Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga (str. 292-308). Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci Sveučilište u Rijeci ISBN 978-953-7975-46-3	M14
5.	Поповић, Д. (2014). Програми превенције вршњачког насиља у функцији развијања хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности. У: Јовановић, Б и Вилотијевић, М. (ур.) Улога образовања и васпитања у развијању хуманистичких, интеркултуралних и националних вредности (међународни тематски зборник). 765-780. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. Београд: Српска академија образовања. УДК: 316.624-057.874 159.923.5-057.874 37.032 ISBN 978-86-6349-028-4; COBISS.SR-ID 209598220.	M14
6.	Зуковић, С. и Поповић, Д. (2011). Партнерство породице и школе у инклузивној политици васпитања и образовања. У: М. Пикула (ур.) Наука и политика, 489-500. Пале: Филозофски факултет Универзитета у Источном Сарајеву. УДК:001:32(082) ISBN: 978-99938-47-31-1; COBISS.BH-ID 1991960	M14
7.	Popović, D., Minić, V. i Antonijević, R. (2023). Kontekstualni okvir i prevencija sindroma sagorevanja profesionalaca u vaspitno-obrazovnim ustanovama. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 72(1), 59-72. https://doi.org/10.5937/nasvas2301059P	M23
8.	Popović, D. i Rašković, B. (2022). Pedagogical Support in the Development of Musical Abilities in Preschool Children. <i>DHS-društvene i humanističke nauke</i> 1 (18) 509-532. DOI https://doi.org/10.51558/2490-3647.2022.7.1.509	M23
9.	Stepić, G. Popović, D. (2022). Planning, Realization and Evaluation of Team Teaching: Teachers' Perspective. <i>DHS-društvene i humanističke nauke</i> 2 (19) 609-630 DOI: https://doi.org/10.51558/2490-3647.2022.7.2.609	M23
10.	Popović, D. i Beara, M. (2022). Projektnom nastavom ka međupredmetnim kompetencijama učenika. <i>Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu</i> , 35(2), 131-144. https://doi.org/10.5937/inovacije2202131P	M23
11.	Divac, V. M., Stašević, F., Kostić, M. D., Popović, D., & Đurđević Nikolić, J. (2022). Inquiry and project-based learning as an approach for developing entrepreneurship competencies in primary school high-achieving students. <i>Journal of Baltic Science Education</i> , 21(6A), 1143-1164. https://doi.org/10.33225/jbse/22.21.1143	M23
12.	Kompirović, T., Popović, D., Radojević, T., & Biševac, A. (2023). Preschool Teachers' Professional Training in the Field of Inclusive Education in The North of Kosovo and Metohija. <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 11(1), 37 -50. https://doi.org/10.23947/2334-8496-2023-11-1-37-50	M23
13.	Popović, D. & Anđelković, A. (2020). Učenje uz praksu kao potencijal razvijanja profesionalnih kompetencija studenata. <i>Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu</i> , 33(2), 56-69. DOI 10.5937/inovacije2002056P	M24
14.	Zukorlić, M. i Popović, D. (2023). Pedagoške implikacije nastave kao interaktivnog procesa između učenika i nastavnika. <i>Baština</i> , 61, 475-487. https://doi.org/10.5937/bastina33-47705	M24
15.	Popović, D. i Rašković, B. (2023). Nacionalno vaspitanje u funkciji razvijanja nacionalnog identiteta - doprinos muzičke pedagogije. <i>Baština</i> , 61, 451-464. https://doi.org/10.5937/bastina33-46893	M24
16.	Ђурић, И. Поповић, Д. и Анђелковић, А. (2020). Социодемографске детерминанте као предиктори интеркултуралне осетљивости студената, <i>Теме</i> , Vol. XLIV, No 2, 403-422. https://doi.org/10.22190/TEME180927033D	M24
17.	Zuković, S., Popović, D., Slijepčević, S. (2019). Capacity of the Family System for Peer Violence Prevention. <i>The New Educational Review</i> , Vol. 56, No. 2, 161-171. ISSN 1732-6729 DOI: 10.15804/tner.2019.56.2.13	M24
18.	Анђелковић, А. Поповић, Д. (2019). Фактори унапређивања професионалне компетентности школских педагога. <i>Наслеђе</i> , 42, 341-358. (M24) http://5.210.189.35.bc.googleusercontent.com/dokumenta/izdavastvo/nasledje/brojevi/nasledje_42.pdf	M24
19.	Dimitrijević, S., Popović, D. i Milenković, A. (2018). Učenje matematike van škole kroz izradu domaćih zadataka i pohađanje privatnih časova. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 67(1), 95-111. DOI 10.5937/nasvas1801095D	M24
20.	Поповић, Д. (2011). Међузависност деловања породице и школе у превенцији насиља међу децом. <i>Настава и васпитање</i> , бр.1, 116-129. UDK 37.018.2:316.624-053.5 ISSN 0547-3330 ID 181668364 COBISS.SR-ID 6026754	M24

21.	Поповић, Д. (2023). Континуитет у предшколској установи-теоријски и практични аспекти. У: Јашовић, П. (Ур.) ПРОФЕСИОНАЛНЕ УЛОГЕ ВАСПИТАЧА У КОНТЕКСТУ НОВЕ КОНЦЕПЦИЈЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА, 24-35 Сокобања: Академија васпитачко-медицинских школа у Крушевцу. ISBN 978-86-902758-5-4 УДК: 373.2.091.21 373.	M31
22.	Popović, D. (2019). Uloga škole u razvijanju vještina za upravljanje konfliktima. <i>Theoria</i> , VI (6), 101-130. ISSN 2303-5862 https://www.fdt.ba/theoria-casopis-za-filozofiju-br-6/	M31
23.	Зукорлић, М. и Поповић, Д. (2023). Еколошко-педагошке компетенције васпитача. У: Јашовић, П. (Ур.) ПРОФЕСИОНАЛНЕ УЛОГЕ ВАСПИТАЧА У КОНТЕКСТУ НОВЕ КОНЦЕПЦИЈЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА, 349-354 Сокобања: Академија васпитачко-медицинских школа у Крушевцу. ISBN 978-86-902758-5-4 УДК: 373.2.013.42-051	M33
24.	Качапор, С. и Поповић, Д. (2013). Социоконструктивизам у Reggio Emilia педагогији. У: М. Јоковић (ур.). <i>Наше стварање-Зборник радова са осмог симпозијума</i> бр 12, 99-109. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 371.4 ISBN 978 86 7746 367 0 COBISS.SR-ID 196913932	M33
25.	Popović, D. i Anđelković, A. (2013). Creation of Nurturing Environment for the Development of Giftedness, „Innovative potential of educational space of subjects in the condition of education modernization“, IV International Scientific Conference (pp. 62-64) Southern Federal University Education and Applied Psychology Faculty, Rostov Institute of Further Training and Retraining of Educators. Russia: Rostov-on-Don. УДК 371. ISBN 978-5-87872-704-4	M33
26.	Качапор, С. и Поповић, Д. (2013). Смерови развоја и евалуација високошколских установа. У: Димитријевић, Б. (ур.) <i>Наука и савремени универзитет</i> 2, 11-25. Ниш: Филозофски факултет. UDK 378.37.014.5, ISBN 978-86-7379-297-2, COBISS.SR-ID 202316044	M33
27.	Поповић, Д. , Вуковић, Н. (2010). Значај електронског дневника за остваривање успешне комуникације између породице и школе. у: Драган Голубовић (ур.) <i>Техника и информатика у образовању</i> , стр. 689-694. Чачак: Технички факултет Универзитета у Крагујевцу. UDK 371.004 (082) ISBN 978-86-7776-105-9 COBISS.SR-ID 175070220	M33
28.	Поповић, Д. (2013). Партнерство предшколске установе и породице у години пред полазак у школу. У: Јоковић М. (ур.) <i>Наше стварање-Зборник радова са деветог симпозијума</i> бр.13, 355-364 Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 373.29.064.1 ISBN 978- 86 -7746-424-0 COBISS.SR-ID 204332300	M33
29.	Поповић, Д. (2013). Превенција вршњачког насиља у предшколској установи. У: М. Јоковић (ур.). <i>Наше стварање-Зборник радова са осмог симпозијума</i> бр 12, 109-121. Алексинац: Висока школа за васпитаче струковних студија. УДК 316.624-053.2:364.63-212):373.23 ISBN 978 86 7746 367 0 COBISS.SR-ID 196913932	M33
30.	Popović, D. i Minić, V. (2022). Uloga vaspitača i učitelja u razvijanju medijske pismenosti. U:Štrangarić, C, Cvijetić Vukčević, M. i Šumonja, M. (Ur.) DIGITALNI MEDIJI, KULTURA I OBRAZOVANJE: KONTEKSTI, ZNAČENJA, PRIMENA, 98-108. Sombor: Pedagoški fakultet. ISBN 978-86-6095-114-6 UDC 316.774:621.39(082) 008(082) 371(082)	M33
31.	Popović, D. i Kompirović, T. (2023). UTICAJ RAZLIČITIH ASPEKATA ŠKOLSKOG KONTEKSTA NA OSTVARIVANJE VASPITNE FUNKCIJE OSNOVNE ŠKOLE: PERSPEKTIVA PEDAGOGA. U: Zuković, S. (Ur.) Pedagogija - juče, danas, sutra, 229-236. Novi Sad: Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-817-5 UDC: 371.121:37.018.2	M33
32.	Popović, D. , Fetahović i M., Beara. M. (2020). Leisure Time And Problematic Internet Use In Youth. In: Milica Tošić Radev, Ana Jovančević (editors): 16th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2020, <i>PSYCHOLOGY IN THE WORLD OF SCIENCE</i> p. 58. Niš. Faculty of Philosophy. UDK 159.9(048)(0.034.2) ISBN 978-86-7379-541-6 COBISS.SR-ID 21270025	M34
33.	Sejfović, H, Erdeš Kavečan, Đ, Popović, D. (2020). Health Issues And Bodily Pain Amongyouth In Relation To Gender. In: Milica Tošić Radev, Ana Jovančević (editors): 16th International Conference DAYS OF APPLIED PSYCHOLOGY 2020, <i>PSYCHOLOGY IN THE WORLD OF SCIENCE</i> p. 57. Niš. Faculty of Philosophy. UDK 159.9(048)(0.034.2) ISBN 978-86-7379-541-6 COBISS.SR-ID 21270025	M34
34.	Поповић, Д. , Ристић, И., Арсић, Р. (2021). Педагошка превенција вршњачког насиља у измењеним условима образовања (COVID 19). У: Шкиљевић, Љ. и Митровић, Н. (прир. Зборник резимеа). <i>Наука и настава данас</i> , стр.146. Бијељина: Педагошки факултет.	M34
35.	Поповић, Д. и Беара, М. (2021). Потенцијали пројектног учења за развијање међупредметних компетенција. У: Мартиновић, Д. и Бранковић, Д. (прир. књигу резимеа) <i>Иновативни дидактички системи у васпитно-образовном раду</i> , стр.54. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-298-3	M34
36.	Поповић, Д. и Поповић, М. (2022). Родитељске улоге и подршка измењеном васпитном контексту услед пандемијеCOVID-19. У: Ранђеловић, Б. (прир. Књигу резимеа). <i>Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије</i> , стр. 35-36. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу.	M34
37.	Поповић Д. и Миловановић, Б. (2023). Рефлексија родитељских поступака на развој говора у предшколском периоду. У: Синиша Лакић (Ур. Књига сажетак), <i>Бањалучки новембарски сусрети 2023</i> , стр.101-102. Бања Лука. Филозофски факултет.	M34

38.	Popović, D. (2019). Procena kapaciteta škole za prevenciju vršnjačkog nasilja. U: Stanišić, J., Radulović, M. (prir. knjigu rezimea) <i>Obrazovanje u funkciji modernizacije društva</i> , str.106. Beograd: Učiteljski fakultet. Institut za pedagoška istraživanja. UDK 37.014:316.72(048) 371:316.32(048) ISBN 978-86-7447-147-0 COBISS.SR-ID 279880716	M34
39.	Beara, M, Popović, D. i Belić, M, Tiosavljević, M. (2019). Mogućnosti unapređenja mentalnog zdravlja mladih. U: Babić, D. (prir. knjigu rezimea) <i>Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije</i> , str.52. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356	M34
40.	Belić, M, Fazlagić, A, Erdeš-Kavečan, Đ. i Popović, D. (2019). Doživljaj prijateljstva i pripadnost socijalnim grupama mladih u Novom Pazaru. U: Babić, D. (prir.knjigu rezimea) <i>Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije</i> , str.48. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356	M34
41.	Popović, D. i Zuković, S. (2019). Roditeljske aktivnosti u funkciji prevencije vršnjačkog nasilja. U: Babić, D. (prir.knjigu rezimea) <i>Psihologija u novom dobu:izazovi (re)humanizacije</i> , str.109. Beograd: Društvo psihologa Srbije. UDK 159.9(497.11)(048)(0.034.2) ISBN 978-86-89377-37-8 COBISS.SR-ID 276409356	M34
42.	Anđelković, A. Popović, D. (2018): Formal Intercultural Education: Challenges and Perspectives. 4th International Conference Education Across Borders", <i>Education in the 21st Century: Challenges and Perspectives</i> , 19-20. October. Faculty of Education in Florina, Greece	M34
43.	Поповић, Д. (2018). Пројектна настава у функцији развијања међупредметних компетенција, У: Јаковљевић, М. И Јанковић, А. (прир.књигу резимеа) <i>Наука без граница 2</i> , Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица (стр.199-200).ISBN 978-86-6349-108-3 UDC 94(497.11) (048) 39(497.11)(048) COBISS.SR-ID 267585548	M34
44.	Anđelković, A. Popović, D. , Spasić, A. (2018). Determinantes of Intercultural Sensitivity of Students. <i>International Scientific Conference: Internationalisation Enhancing Quality of Learning and Teaching</i> . Brdo pri Kranju, Slovenia: CMEPIUS and Ministry of the Republic of Slovenia for Education, Science and Sport, wich was held 2.March, book of apstract	M34
45.	Поповић, Д. , Анђелковић, А. (2017). Положај и задовољство професијом у школском контексту. У: Јаковљевић, М. И Јанковић, А. (прир.књигу резимеа) <i>Наука без граница</i> . Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини, Косовска Митровица (стр. 222-223) ISBN 978-86-6349-077-2 UDC 37.01(048) 323(048) 316.4(048)	M34
46.	Поповић, Д. (2017). Партнерско деловање у функцији просоцијалног развоја деце У: Миленовић, Ж. и Видосављевић, С. (прир.књигу резимеа) <i>Иновације у васпитању и образовању: Дигитализација, иновативни програми и модели</i> . Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. ISBN 978-86-84143-41-1 UDC 371.3	M34
47.	Зукорлић, М. Поповић, Д. (2017). Рефлексије школске климе на аутономију ученика у процесу наставе У: Радовић, В. Михајловић, Д. и Стојков, И. (прир. књигу резимеа) <i>Проблеми и дилеме савремене наставе у теорији и пракси</i> , стр.25. Београд: Учитељски факултет. ISBN 978-86-7849-240-2 UDC 371.3 (082) 373.2.022(082) 37.02(082)	M34
48.	Поповић, Д. , Зуковић, С. (2012). Партнерство породице и школе у условима транзиције. У: Крстић, М., Радовић, О., Станојевић, Д. (прир. књиге резимеа) <i>Појединац, породица, друштво у транзицији</i> , стр. 58-60. Косовска Митровица: Филозофски факултет Универзитета у Приштини. УДК 316.4(497.11)(048) 159.922(048) ISBN 978-86-80273-81-5 COBISS.SR-ID 195540236	M34
49.	Поповић, Д. (2007). <i>Мogućности унапређивања процеса учења у савременој школи</i> . Рашка. Центар за културу Градац.	M42
50.	Popović, D. (2019). <i>Porodica i škola u prevenciji vršnjačkog nasilja</i> . Novi Pazar. Državni univerzitet u Novom Pazaru.	M42
51.	Анђелковић, А. и Поповић Д. (2014). Иницијално образовање наставника као извор различитих ставова наставника према професионалном усавршавању. У: Сунчица Денић (Ур.) <i>Савремене тенденције у наставним и ваннаставним активностима на Учитељским (Педагошким) факултетима</i> , 528-541. Врање: Учитељски факултет. УДК 378-057.875:37(082) ISBN 978-86-6301-011-6 COBISS.SR-ID 207648268	M45
52.	Popović, D. (2013). Sistemski pristup u prevenciji nasilja među vršnjacima. U: Kačapor, S. (ur.) <i>U susret kvalitetnoj školi</i> , 150-162. Sarajevo: TDP. UDK 37.014:929(082) ISBN 978-9958-535-05-9 COBISS.BH-ID 20534534	M45
53.	Поповић, Д. (2013). Могућности унапређивања процеса учења у савременој школи. У: Качапор, С. (ур.) <i>Теме из педагозије</i> , 275-280. Косовска Митровица: Филозофски факултет. УДК 37.01(082) 371(082) ISBN 978-86-80273-99-0 COBISS.SR-ID 1999937292	M45
54.	Vuković, N. i Popović, D. (2013). Informaciona tehnologija u funkciji inkluzije. У: Branković, D., Danilović, M., Popov, S. (prir.) <i>Tehnologija, informatika i obrazovanje- stanje i problemi, ciljevi i mogućnosti, promene i perspektive</i> , str.189-198. Banja Luka: Filozofski fakultet. УДК 371:004(082) ISBN 978-99955-59-43-4 COBISS. RS-ID 4343832	M45
55.	Поповић, Д. (2017). Партнерско деловање у функцији просоцијалног развоја деце. У: Миленовић, Ж. и Видосављевић, С. (ур.): <i>Иновације у васпитању и образовању: Дигитализација, иновативни програми и модели</i> , 289-298. Лепосавић: Учитељски факултет у Призрену. UDC 371.3(082) 37.013.42(082) 821.163.41.09(082) 811.163.41(082) ISBN 978-86-84143-43-5	M45
56.	Anđelković, A. i Popović D. (2016) Critical approach to pedagogues' education - experiences from Serbia. K. Aškerc (Ed.), <i>Quality of University Teaching and Learning</i> . Brdo pri Kranju, Slovenia. Centar of the republic of Slovenia for Mobility and European Educational and Training Programmes.(43-51). UDC 378.147(082)(0.034.2) ISBN 978-961-6628-50-1	M45

57.	Поповић, Д. (2015). Ефекти програма „Школа без насиља“ У: Маринковић, С. (ур.): <i>Настава и учење - евалуација васпитно-образовног рада</i> , 209-218. Ужице: Учитељски факултет. УДК 316.624-057.874; ISBN 978-86-6191-035-7; COBISS.SR-ID 218627596	M45
58.	Поповић, Д., Лазовић, М. и Милосављевић, Ж. (2016). Подршка развијању даровитости у школској пракси. Иновације у настави, (29) 3. стр. 73-83. UDC 159.928.22 doi:10.5937/inovacije1603073P	M51
59.	Анделковић, А. и Поповић, Д. (2017). University education of pedagogues meeting demands of school practice. Collection of papers of the faculty of Philosophy of Priština, Vol. 47 (3), 303-321 ISSN 0354-3293; UDK 37.014.3 371.13/14 DOI: 10.5937/ZRFFP-14865	M51
60.	Поповић Д. i Ristanović D. (2020). Potencijali projektne nastave za razvijanje međupredmetnih kompetencija, <i>Uzdanica</i> , XVII/2, 281 -294. https://doi.org/10.18485/uzdanica.2020.17.2.19	M51
61.	Rašković, B. & Поповић, Д. (2021). Determinants of music development and the influence of music education on overall personal development . <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 51(4), 367-386. https://doi.org/10.5937/ZRFFP51-32598	M51
62.	Поповић, Д., Beara, M. i Belić, M. (2021). Difficulties in the online educational context - perception of students, parents and teachers, <i>Uzdanica</i> , XVIII/2 DOI 10.46793/Uzdanica18.II.067P	M51
63.	Ristić, I., Поповић, Д. & Milovanović, B. (2021). Indicators of the wider social context and academic performance of the deaf and hard of hearing students, <i>International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)</i> , 9(2), 265-274. https://doi.org/10.23947/2334-8496-2021-9-2-265-274	M51
64.	Поповић, Д., Minić, V. i Popović, M. (2022). Porodica kao kontekst informalnog obrazovanja. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 52(2), 325-341. https://doi.org/10.5937/zrffp52-37159	M51
65.	Zukorlić, M. i Поповић, Д. (2017). Correlation between school climate and student autonomy. <i>Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu</i> , 30(4), 99-108 doi:10.5937/inovacije1704099Z	M51
66.	Beara, M., Поповић, Д. i Jerković, I. (2019). Nastavnici kao stručnjaci za učenje-između nastavne filozofije i refleksivne prakse. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , XLIV-2, 79-94. DOI: 10.19090/gff.2019.2.79-94	M51
67.	Поповић, Д. и Зуковић, С. (2014). Партнерство породице и школе у условима транзиције. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> . бр. 44-1, стр. 219-235. УДК: 37.064.137.018.26 DOI:10.5937/ZRFFP44-5751	M51
68.	Поповић, Д. (2012). Системски приступ у сарадњи породице и васпитно-образовних установа. Београд. Педагогика, бр. 3. 318-328. УДК: 37.018.1/2;37.064.1 ISBN: 0031-3807	M51
69.	Поповић Д. (2010). Партнерство породице и школе као фактор превенције вршњачког насиља. Педагошка стварност, бр.1-2, 35-46. УДК 37.064.1/3. ISSN 0553-4569	M52
70.	Поповић, Д. (2015). Проблем вршњачког насиља из угла ученика. Педагошка стварност, бр.1. 60-72. UDC 316.624-0257.874 ISSN 0553-4569, COBIS.SR-ID 3883522	M52
71.	Поповић, Д. (2014). Превенција вршњачког насиља у школском систему. Иновације у настави бр.1. 74-84. УДК 37.064-057.874 316.62-057.874 ISSN 0352-2334, COBISS.SR-ID 4289026	M52
72.	Minić, V. i Поповић, Д. (2022). Pedagogical Activities Whit Gifted Students In Modern Primary School For The Purposes Of Their Proper Development And Success, <i>Knowledge - International Journal</i> Vol.53(2), 293-298. https://ikm.mk/ojs/index.php/kij/article/view/5507	M52
73.	Kopunović Torma, D., Velišek Braško, O. i Поповић, Д. (2023). Teorijsko-vrednosni postulati porodično orijentisane rane intervencije. <i>Obrazovanje i vaspitanje</i> , 18(19), 119-135. https://doi.org/10.5937/ObrVas2319119K	M52
74.	Поповић, Д. (2020). Odlike porodičnog vaspitanja kao važna pretpostavka u prevenciji vršnjačkog nasilja. U: Radulović, L., Milin, V., Ljujić, B. (ur.) <i>Participacija u obrazovanju - pedagoški (p)ogledi</i> , str. 170-177. Beograd: Filozofski fakultet Univerziteta u Beogradu. Institut za pedagogiju i andragogiju. UDK 37.018(082)(0.034.2) 371(082)(0.034.2) ISBN 978-86-80712-34-5 (IZPIA) COBISS.SR-ID 282533132	M63
75.	Поповић, Д. и Рашковић, Б. (2023). Национално васпитање у функцији очувања националног идентитета. У: Поповић, Д. (Ур. Зборник сажетака.) <i>УЛОГА ВАСПИТАЊА И ОБРАЗОВАЊА У ОЧУВАЊУ НАЦИОНАЛНОГ ИДЕНТИТЕТА</i> , стр. 61-62. Лепосавић. Учитељски факултет Призрену-Лепосавићу. https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-sazetaka-NS-2023-ufpzl.pdf	M64
76.	Главни уредник Зборника сажетака са националног скупа са међународним учешћем Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу. https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/05/Zbornik-sazetaka-NS-2023-ufpzl.pdf	M66
77.	Главни уредник Зборника радова са националног скупа са међународним учешћем Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу. https://uf-pz.net/wp-content/uploads/2023/10/ZBORNIK-NK-2023.pdf	M66

2.2.4. Цитираност

Три најцитираније публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Бр. цитата
1.	Beara, M., Popović, D. i Jerković, I. (2019). Nastavnici kao stručnjaci za učenje-između nastavne filozofije i refleksivne prakse. Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, XLIV-2, 79-94.	19
2.	Поповић, Д. , Лазовић, М., Милосављевић, Ж. (2016). Подршка развијању даровитости у школској пракси. Иновације у настави, (29) 3. стр. 73-83. UDC 159.928.22 doi:10.5937/inovacije1603073P	10
3.	Popović, D. Anđelković A. (2017). Školski pedagozi o područjima rada pedagoga- praksa, teorija i zakonska regulativa. U: Turk, M. Kušić, S. Mrnjaus i K., Zloković, J., Suvremeni izazovi u radu (školskog) pedagoga (str. 292-308). Rijeka: Filozofski fakultet u Rijeci Sveučilište u Rijeci ISBN 978-953-7975-46-3	7

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Mihajlović, T., & Skopljak, M. (2023). KREIRANJE KLIME ZA PODRŠKU I UČENJE IZ UGLA PEDAGOGA U SREDNJIM ŠKOLAMA. Our School: Journal for the theory and practice of education, 29(2), 71-100.	M23
2.	Perućica, R., Živanović, S., & Jorgić, D. (2022). Learning about Learning in the Context of Pedagogical Theoretical Knowledge. Društvene i humanističke studije, 7(4 (21)), 541-558.	M23
3.	Jurišin, S. M., Malčić, B., & Dragojević, T. (2023). SKRIVENI KURIKULUM I IMPLICITNE TEORIJE NASTAVNIKA KAO ODREDNICE OBRAZOVNO-VASPITNOG PROCESA. Our School: Journal for the theory and practice of education, 29(1), 47-64.	M23
4.	Zuković, S., & Slijepčević, S. (2022). Counselling Elementary School Students—Experiences of School Counsellors from Serbia. Journal of Psychologists and Counsellors in Schools, 32(2), 185-197.	M23
5.	Štefulj, L., & Kušević, B. (2021). Family, School and Community Collaboration—School Pedagogues Caught in Double Binds. Školski vjesnik: časopis za pedagogijsku teoriju i praksu, 70(1), 415-430.	M23
6.	Jeremić, B. S., & Milenović, Ž. M. (2021). Educators' perceptions regarding the inclusion of experts of various profiles into the team for inclusive education. Baština, (55), 457-467.	M24
7.	Vračar, M., Jović, J., & Stojanović, N. (2021). The professional work of pedagogists in educational practice: The path to achieving sustainable development goals. Nastava i vaspitanje, 70(2), 217-237.	M24
8.	Muratović, L. N., & Musić, M. M. (2017). Oblici vaspitno-obrazovne podrške potencijalima darovitih učenika u razrednoj nastavi. Inovacije u nastavi - časopis za savremenu nastavu, 30(1), 96-107. https://doi.org/10.5937/inovacije1701096M	M24
9.	Minić, J. L. (2019). Tranzicija i daroviti - između identifikacije i neprepoznavanja. Sociološki pregled, 53(3), 1155-1177. https://doi.org/10.5937/socpreg53-22980	M24
10.	Jurišin, S. M., & Malčić, B. (2022). Samoprocena nastavničke profesije u savremenom obrazovnom kontekstu.	M42

Укупан број цитата: 116 <https://doi.org/10.5937/inovacije1701096M>

Број хетероцитата: 45 (Додат

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад

(0)

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета

(8)

	Педагошка документација у школи	обавезан
	Предмет	Тип предмета
1.	Професор разредне наставе	основне
	Студијски програм	Ниво студија
	Учитељски факултет у Лепосавићу	25 9,20
	Установа	Број студената Просечна оцена

2.	Општа методика васпитног рада	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Професор разредне наставе	основне	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Учитељски факултет у Лепосавићу	25	9,22
3.	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Увод у андрагогију	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Професор разредне наставе	основне	
	Студијски програм	Ниво студија	
4.	Учитељски факултет у Лепосавићу	20	9,24
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Методика рада у комбинованом одељењу	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Професор разредне наставе	основне	
5.	Студијски програм	Ниво студија	
	Учитељски факултет у Лепосавићу	5	9,40
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Педагошка превенција	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
6.	Васпитач у предшколским установама	основне	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Учитељски факултет у Лепосавићу	20	9,37
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Игре и стваралаштво	изборни	
7.	Предмет	Тип предмета	
	Васпитач у предшколским установама	основне	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Учитељски факултет у Лепосавићу	5	9,29
	Установа	Број студената	Просечна оцена
7.	Компаративна педагогија	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Васпитач у предшколским установама	основне	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Учитељски факултет у Лепосавићу	15	9,32
	Установа	Број студената	Просечна оцена

Методика допунске и додатне наставе		изборни	
Предмет		Тип предмета	
8.	Професор разредне наставе	основне	
Студијски програм		Ниво студија	
Учитељски факултет у Лепосавићу		5	9,40
Установа		Број студената	Просечна оцена

2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства	(0)
2.3.4. Извођење наставе на универзитетима ван земље	(0)
2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад	(1)

Назив признања		Година
1.	Диплома Студентског парламента Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, за најбоље оцењеног наставника на Катедри општеобразовних предмета.	2019.

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка						
2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова						
	Студије	Основне	Мастер	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава		4	7	0	0	11
Број учешћа у комисијама		2	27	0	2	31

☒ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима			
Улога васпитача у развијању вештина ненасилне комуникације			
Наслов рада			
1.	Милошевић Андријана	Предшколска педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Департман за филозофске науке, Државни универзитет у Новом Пазару		12.5.2020.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Рефлексија квалитета односа у предшколској установи на развој говора			
Наслов рада			
2.	Пучић Фахира	Предшколска педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Департман за филозофске науке, Државни универзитет у Новом Пазару		3.7.2020.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Методика развоја говора у интегрисаном програму			
Наслов рада			
3.	Доловац Зерина	Методика васпитно-образовног рада	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Департман за филозофске науке, Државни универзитет у Новом Пазару		6.7.2020.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Инклузивно образовање-законска регулатива и школска пракса			
Наслов рада			
4.	Асмир Мурић	Дидактика	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Департман за филозофске науке, Државни универзитет у Новом Пазару		8.10.2019.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Заступљеност поезије у развијању реалног програма у предшколском узрасту			
Наслов рада			
5.	Ђосовић Јелена	Предшколска педагогија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Департман за филозофске науке, Државни универзитет у Новом Пазару		7.10.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Корелација музичког васпитања и развоја говора			
Наслов рада			
6.	Фатима Лекић	Методика васпитно-образовног рада	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Департман за филозофске науке, Државни универзитет у Новом Пазару		4.10.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Пројектни приступ учењу у предшколској установи			
Наслов рада			
7.	Букумирић Анђела	Методика предшколског васпитања	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Учитељски факултет, Универзитет у Приштини-Косовска Митровица		31.5.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Функције одељенског старешине			
Наслов рада			
8.	Миљана Лукић	Школска педагогија	основне
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Природно-математички факултет у Крагујевцу		2019.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

	Превенција вршњачког насиља у школи		
	Наслов рада		
9.	Александра Радојичић	Школска педагогија	основне
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Природно-математички факултет у Крагујевцу		2018.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Инклузивни приступ настави		
	Наслов рада		
10.	Милица Пећић	Педагогија	основне
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Природно-математички факултет у Крагујевцу		2019.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Учесће и руковођење научним, односно уметничким пројектима

(5)

	Имплементација наставних садржаја из Дидактике у студијске програме за васпитаче у предшколским установама у измењеним условима предшколског васпитања и учења		
	Назив пројекта		
	Министарства просвете, науке и технолошког разваја		републички (научни)
1.	Установа која је финансирала пројекат		Врста пројекта
	Координатор: Учитељски факултет у Лепосавићу (Руководилац: Живорад )		2021-2022.
	Руководилац		Период
	☐ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима		
	Унапређење компетенција будућих наставника хемије у развијању предузетничких способности код ученика кроз пројектну наставу		
	Назив пројекта		
	Министарства просвете, науке и технолошког разваја		републички (научни)
2.	Установа која је финансирала пројекат		Врста пројекта
	Координатор: Природно-математички факултет у Крагујевцу (Руководилац: )		2021-2022.
	Руководилац		Период
	☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима		
	Унапређење компетенција будућих наставника хемије базирао на примени ИКТ-а и инклузивног образовања у настави хемије		
	Назив пројекта		
	Министарства просвете, науке и технолошког разваја		републички (научни)
3.	Установа која је финансирала пројекат		Врста пројекта
	Координатор: Природно-математички факултет у Крагујевцу (Руководилац: )		2017-2018.
	Руководилац		Период
	☐ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима		

Инклузивно предшколско васпитање и образовање", Компонента 1 и 2. „Развој и примена програма изградње капацитета у склопу подршке у примени нових Онова програма предшколског васпитања и образовања у Србији		
4.	Назив пројекта	стручни
	UNICEF	
	Установа која је финансира пројекат	Врста пројекта
	Министарства просвете, науке и технолошког развоја	2019-2022.
5.	Руководилац	Период
	☐ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
	Унапређени равноправни приступ и завршавање предуниверзитетског образовања за децу којој је потребна додатна образовна подршка „Учимо сви заједно"	
	Назив пројекта	стручни
5.	UNICEF	
	Установа која је финансира пројекат	Врста пројекта
	Министарство просвете, науке и технолошког развоја	2022-2024.
	Руководилац	Период
5.	☐ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (7)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета, Учитељски факултет у Призрену-Лепосавићу.	Председник организационог одбора	2023.
2.	Образовне активности и васпитно-образовни рад у условима пандемије	Члан програмског одбора	2021.
3.	Васпитач у 21.веку	Члан програмског одбора	2016.
4.	Васпитач у 21.веку	Члан програмског одбора	2015.
5.	Васпитач у 21.веку	Члан програмског одбора	2022.
6.	Васпитач у 21. веку	Члан програмског одбора	2018.
7.	Васпитач у 21. веку	Члан програмског одбора	2017.

2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (2)

	Назив часописа, односно пројекта	Период
1.	Образовање и васпитање, https://zbornikradova.uf-pz.net/o-zborniku/redakcija/	2021-
2.	Reflexia, http://ceoprora.rs/reflexia.html#1	2021-

2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (18)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Породица и социјалне компетенције деце
2.	рецензија	Пројектни приступ учењу-искуства васпитача
3.	рецензија	Journal of Psychologists and Counsellors in Schools
4.	рецензија	Иновације у настави
5.	рецензија	Теме

6.	рецензија	Баштина
7.	рецензија	DHS Društveno humanističke nauke
8.	рецензија	International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education
9.	рецензија	Образовање и васпитање
10.	рецензија	Специјална едукација и рехабилитација
11.	рецензија	Узданица
12.	рецензија	Зборник Одсека за педагогију
13.	рецензија	Зборник радова Филозофског факултета у Приштини-Филозофски факултет
14.	рецензија	Педагошка стварност
15.	рецензија	Предлог пројекта у оквиру Конкурса за суфинансирање научно-технолошке сарадње између Републике Србије и Републике Хрватске за период 2024-2026. год „Mogućnosti razvoja profesionalnog identiteta stručnjaka u oblasti obrazovanja"
16.	рецензија	Студијски програми (15), 2020-2023. Спољашња провера квалитета високошколске установе (3) 2020-2022. Национално тела з акредитацију и проверу квалитета у високом образовању Републике Србије за поље друштвено-хуманистичких наука. https://www.nat.rs/wp-content/uploads/2024/02/Recenzenti.pdf?script=cir
17.	рецензија	Агенција за акредитацију високошколских установа Републике Српске. https://www.avors.org/pdf/lista_recenzenata_cir.php?id=5
18.	рецензија	Агенција за контролу и обезбеђење квалитета високог образовања у Црној Гори https://akokvo.me/wp-content/uploads/2024/04/Eksperti_akademsko_april_2024_drustvene-nauke.pdf

2.6. Допринос академској и широј заједници

2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета

(14)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Савет факултета	Филозофски факултет у Београду	2023.-
2.	Етички одбор	Универзитет у Приштини са привременим седиштем у Косовској Митровици	2022-2024.
3.	Наставно-научно веће	Учитељски факултет у Лепосавићу	2021-2024.
4.	Изборно веће	Учитељски факултет у Лепосавићу	2021-2024.
5.	Комисија за обезбеђење квалитета	Природно-математички факултет у Крагујевцу	2017-2019.
6.	Веће студијског програма Психологија	Природно-математички факултет у Крагујевцу	2017-2019.
7.	Декански колегијум (Продекан за науку и међународну сарадњу)	Учитељски факултет у Лепосавићу	2022 -2023.
8.	Шеф студијског програма ОАС и МАС Васпитач у предшколским установама	Државни универзитет у Новом Пазару	2024.-
9.	Комисија за припрему документације за акредитацију	Државни универзитет у Новом Пазару	2020.
10.	Комисија за самовредновање високошколске установе	Висока школа за васпитаче струковних студија у Алексинцу	2016.
11.	Комисија за спровођење конкурса за упис студената на СП Психологија	Природно-математички факултет у Крагујевцу	2018.
12.	Комисија за пријемни испит МАС	Државни универзитет у Новом Пазару	2024.

13.	Комисија за акредитацију НИО	Државни универзитет у Новом Пазару	2024.
14.	Радна група за израду елабората за акредитацију ОАС и МАС Васпитач у предшколским установама	Државни универзитет у Новом Пазару	2025.

2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (18)

	Назив програма	Година
1.	Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника „Препознавање знакова упозорења-улога школе у заштити детета од злостављања и занемаривања“ (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022-2025. Бр.221; доступно на: https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=558)	2022-2025.
2.	Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Корак ка холистичком образовању-дете је целовито биће (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022-2025. Бр.91); доступно на: https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=686)	2022-2025.
3.	Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Пројектним учењем ка унутрашњој мотивацији и међупредметним компетенцијама ученика (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2022-2025. Бр.703); доступно на: https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=719)	2022-2025.
4.	Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Сарадња васпитно-образовне установе са породицом у превенцији вршњачког насиља (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2018/19, 2019/20, 2020/21 (Бр.147); доступно на: https://zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=351)	2018-2021.
5.	Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Како до ефикасније наставе (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. Бр.394); доступно на http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=394&godina=2014/2015	2016-2018.
6.	Аутор и реализатор програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника Сарадња породице и школе у превенцији вршњачког насиља (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2016/17. и 2017/18. Бр.129); доступно на: http://katalog2016.zuov.rs/Program2015.aspx?katbroj=129&godina=2014/2015	2016-2018.
7.	Реализатор програма стручног усавршавања Успешније од разредне ка предметној настави (Каталог програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника за школску 2012/2013. и 2013/2014. Бр.106)	2012-2014.
8.	Координатор Кампање за инклузију - „Сви у школу-будућност за све“, 2011.год. (Министарство просвете, науке и технолошког развоја, СРП, Фонд за отворено друштво).	2011.
9.	Члан тима у пројекту за оснивање Националне асоцијације наставника и родитеља Партнерски за образовање (Уницеф, Фонд за отворено друштво), 2016/17.год.	2016-2017.
10.	Улога васпитања и образовања у очувању националног идентитета https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=963	2023.
11.	https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=918 ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ - ПРЕВЕНЦИЈА, ПРЕПОЗНАВАЊЕ И ИНТЕРВЕНЦИЈА У УСТАНОВАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=897	2023-2024.
12.	Предшколска установа као професионална заједница учења: иновације, изазови и перспективе https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=859	2023.
13.	XXXVI Сабор учитеља Србије – УНАПРЕЂИВАЊЕ НАСТАВНЕ ПРАКСЕ КРОЗ РАЗМЕНУ ПРОФЕСИОНАЛНИХ ИСКУСТАВА	2023.

14.	https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=994 ПРЕИСПИТИВАЊЕ УЛОГА ВАСПИТАЧА, УПОТРЕБА ДИГИТАЛНИХ ТЕХНОЛОГИЈА И РАЗВИЈАЊЕ ПРОЈЕКТНОГ ПРИСТУПА У КОНТЕКСТУ ПРИМЕНЕ НОВИХ ОСНОВА ПРОГРАМА	2024.	
15.	https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=1072 ПОРТФОЛИО ВАСПИТАЧА, НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА У ФУНКЦИЈИ САМОВРЕДНОВАЊА И ЕКСТЕРНОГ ВРЕДНОВАЊА УСТАНОВЕ	2023-2024	
16.	https://skupovi.zuov-katalog.rs/index.php?action=page/catalog/view&id=682 ПРОФЕСИОНАЛНЕ УЛОГЕ ВАСПИТАЧА У КОНТЕКСТУ НОВЕ КОНЦЕПЦИЈЕ ПРЕДШКОЛСКОГ ПРОГРАМА	2024.	
17.	Холистички приступ у предшколском васпитању - Републичка конференција васпитача у Кладову, 2016.год.	2016.	
18.	Значај националног васпитања у основној школи, XXXVI САБОР УЧИТЕЉА СРБИЈЕ „Унапређивање наставне праксе кроз размену професионалних искустава“ субота 26. новембар 2022. YouTube канал Савеза учитеља Републике Србије	2023.	
2.6.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима		(1)	
Назив удружења		Функција	
1.	Педагошко друштво Србије	члан	
2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично		(5)	
	Одбор, тело и сл.	Функција	Година
1.	Комисија за припрему предлога за одобравање програма сталног стручног усавршавања наставника, васпитача, стручног сарадника и директора	члан	2014.
2.	Радна група за процену испуњености услова за признавање стручних скупова (за партију 12), Завода за унапређивање образовања и васпитања	члан	2014.
3.	Портал еНаука	НИО уредник и НИО референт	2022.и 2023.
4.	Окружна стручна конференција за васпитаче	медијатор	2016.
5.	Пленарно предавање за васпитаче „Холистички приступ предшколском васпитању	пленарни предавач	2016.
2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике		(0)	
2.6.6. Учешће у комисијама за изборе у звања		(7)	
2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности		(2)	
	Активност	Година	
1.	Организација и реализације истраживачког семинара Научни контакт и Игром до науке, на Гочу (Дечје одмаралиште Добре воде), у организацији Природно-математичког факултета у Крагујевцу, Града Краљева и Министарства просвете, науке и технолошког развоја (иницијатива за формирање Истраживачког центра на Гочу).	2018. и 2019.	
2.	Координатор Фестивала науке и културе, ДУНП, 2.12.2024.	2024.	
2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи)		(1)	
	Назив центра	Година	
1.	Удружење грађана Србија у покрету	2016-2017.	

2.7. Анализа рада кандидата

Кандидаткиња проф. др Далиборка Поповић је завршила основне студије педагогије (просек 7.67) на Филозофском факултету у Косовској Митровици на Универзитету у Приштини. На истом факултету је стекла звање магистра педагошких наука (просек 8.40), док је докторске академске студије педагогије (по старом програму) завршила на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. Од 2002. до 2011. године била је запослена у више основних школа. Од 2011. до 2016. године била је запослена као предавач, професор струковних студија на Високој школи за васпитаче струковних студија у Алексинцу. Од 2016. до 2019. године била је запослена као доцент на Природно-математичком факултету у Крагујевцу (са нормом од 50%), а од 2017. до 2021. године као доцент на Државном Универзитету у Новом Пазару. За ванредног професора је први пут бирана 2021. године на Учитељском факултету у Призрену - Лепосавићу, да би 2024. године до данас била поново изабрана у ванредног професора на Државном универзитету у Новом Пазару.

Детаљним увидом у конкурсну документацију, анализа рада кандидаткиње проф. др Далиборке Поповић вршена је у складу са Законом о високом образовању, чланом 3 Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Новом Саду, као и складу са чланом 11 Правилника о ближим минималним условима за избор у звање наставника на Универзитету у Новом Саду. На основу тога, Комисија констатује да проф. др Далиборка Поповић испуњава услове за поновни избор у звање ванредног професора прописане Правилником о ближим минималним условима за избор у звање наставника на Универзитету у Новом Саду. На Државном Универзитету у Новом Пазару, у оквиру ОАС програма Васпитач у предшколским установама и МАС Образовање васпитача у предшколским установама, кандидаткиња држи наставу из предмета Савремени методички правци у развоју говора, Методологија педагошких истраживања, Предшколска педагогија и предмет Педагогија на студијским програмима Васпитач у предшколским установама, Спорт и физичко васпитање, Енглески језик, Биологија и Хемија. Просечна оцена претходног педагошког рада кандидаткиње на основу приложених доказа о анкетама и евалуацији студената износи 9,31 (од 5 до 10). Оцене су дате за 8 предмета, у оквиру којих је настава реализована у различитим семестрима и академским годинама, а анкету је попунило 120 студената Учитељског факултета и Лепосавићу. Кандидаткиња је награђена Дипломом Студентског парламента Природно-математичког факултета Универзитета у Крагујевцу, за најбоље оцењеног наставника на Катедри општеобразовних предмета. Комисија закључује да проф. др Далиборка Поповић оствареним резултатима који се односе на педагошки рад са студентима остварује позитивну оцену претходног педагошког рада и тиме испуњава критеријуме за поновни избор у звање ванредног професора.

Кандидаткиња је до сада била менторка за израду седам одбрањених мастер радова и четири одбрањена рада на основним студијама. Учествовала је у раду две комисије за одбрану докторске дисертације, била је и у већем броју комисија за одбрану мастер и дипломских радова и има испуњене услове за менторство на докторским студијама. На основу тога, Комисија закључује да проф. др Далиборка Поповић учествује у раду са подмлатком.

Када је реч о научној продукцији као услову за реизбор у звање, кандидаткиња је у периоду од последњег избора у звање објавила 4 рада, од чега су два из категорије М23, један рад из категорије М33 и један рад из категорије М34. Кандидаткиња има објављену монографију ("Педагошке компетенције за ефикасно родитељство") од националног значаја из категорије М42, као и четири резултата из категорије М55. Укупни индекс компетентности у периоду од претходног избора у звање је 20,5 (М23х2, М33х1, М34х1, М42х1, М55Х4). Када је реч о истраживачким интересовањима, може се закључити да проф. др Далиборка Поповић има широк спектар истраживачких интересовања у области. Комисија закључује да кандидаткиња испуњава критеријуме који се односе на научну продукцију, као и критеријуме који се односе на обавезне услове и објављене радове из категорија М22, М23 и М24 за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање.

Поред испуњења обавезних услова, кандидаткиња испуњава и изборне услове који су прописани Правилником. У домену стручно-професионалног доприноса, кандидаткиња је била ангажована у пет научних пројеката, од тога два UNICEF-ова, чланица је два уређивачка одбора научних часописа, рецензирала је више радова у научним часописима, две монографије и један пројекат.

Када је реч доприносу академској и широј заједници кандидаткиња је била учесница у раду органа и тела факултета и у ранијим изборним периодима, а тренутно и у органима Факултета на којем је запослена. Чланица је комисије за пријемни испит на МАС, шефица Одсека је на ОАС и МАС студијског програма Васпитач у предшколским установама, члан је Комисије за акредитацију, као и радне групе за израду елабората за акредитацију ОАС и МАС Васпитач у предшколским установама на Државном универзитету у Новом Пазару. Кандидаткиња проф. др Далиборка Поповић је чланица Савета Филозофског факултета у Београду од 2023. године. У претходном изборном периоду учествовала је у програмима за ширу друштвену заједницу, као ауторка и реализаторка седам програма стручног усавршавања наставника, васпитача и стручних сарадника. Чланица је Педагошког друштва Србије. Кандидаткиња је учествовала у комисијама за избор у звање, а 2024. године била је и координатор Фестивала науке и културе на Државном Универзитету у Новом Пазару.

Комисија констатује да је кандидаткиња проф. др Далиборка Поповић током претходног изборног периода стекла све услове за поновни избор у звање ванредног професора.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Борка Д. Малчић

Звање у које се бира: ванредни професор

Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОПШТИ УСЛОВ

- ☒ Испуњени услови за избор у звање доцента

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- ☒ Искуство у педагошком раду са студентима
- ☒ Позитивна оцена претходног педагошког рада
- ☒ Два рада из категорија M21, M22, M23 или M24
- ☒ Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту
- ☒ Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- ☐ Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- ☒ Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- ☒ Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- ☒ Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- ☐ Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- ☐ Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- ☒ Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- ☐ Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- ☒ Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- ☒ Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- ☐ Учешће у програмима наставне и научне размене
- ☒ Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- ☒ Гостујући професор на другим универзитетима
- ☐ Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- ☐ Постдокторске студије у иностранству

Име, средње слово, презиме: Далиборка Р. Поповић

Звање у које се бира: ванредни професор (поново)

Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- ☒ Позитивна оцена претходног педагошког рада
- ☒ Два рада из категорија M21, M22, M23 или M24

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На конкурс су се пријавиле две кандидаткиње: доц. др Борка Малчић и проф. др Далиборка Поповић. Након детаљне упоредне анализе конкурсних пријава кандидаткиња, Комисија констатује да обе кандидаткиње

испуњавају услове за избор у звање ванредног професора прописане Законом о високом образовању, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Новом Саду (уважавајући члан 3), Правилником о ближим минималним условима за избор у звање наставника на Универзитету у Новом Саду (уважавајући члан 11) и Статутом Филозофског факултета.

Међутим, уз посебан осврт на податке од посебног значаја за процену њихових индивидуалних достигнућа, али и интереса и потреба Одсека за педагогију Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, Комисија даје предност кандидаткињи доц. др Борки Малчић, руководећи се следећим критеријумима:

- бољи академски успех на свим нивоима студија Педагогије, као и стечену додатну диплому МАС из области Менаџмента у образовању;
- виши индекс компетентности и категорије часописа у којима су радови објављени (категорија М22), као и више радова у часописима категорије М23;
- вишу оцену педагошког рада, на основу евалуације студената;
- профилисане области научног интересовања које су релевантне за актуелне потребе и даљи курикуларни развој сва три нивоа студија Педагогије на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду;
- дугогодишњи стручно-професионални допринос развоју и промоцији Одсека за педагогију и Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду.

У складу са претходно наведеним, Комисија једногласно предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да **доц. др Борку Малчић изабере у звање ванредног професора за ужу научну област Педагогија** и да са њом заснује радни однос на Филозофском факултету у Новом Саду.

Нови Сад, 12. 06. 2025. године

Место и датум

проф. др Оливера Кнежевић Флорић

проф. др Станислава Марић Јуришин

проф. др Мила Бељански