

Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Изборно веће Филозофског факултета

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 29.09.2025.

Место и датум објављивања конкурса: лист Послови

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: доцент

Ужа научна област: Психологија

1.1 Састав комисије

(3)

1.	Душанка Митровић	редовни професор	Психологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет у Новом Саду		председник
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
2.	Бојана Динић	редовни професор	Психологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет у Новом Саду		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
3.	Војислава Бугарски Игњатовић	редовни професор	Психологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Медицински факултет у Новом Саду		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

1.2. Пријављени кандидати

(1)

1. Александра, Ј. Трогрлић

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Александра, Ј. Трогрлић Датум рођења: 31.08.1967.

ORCID: 0000-0001-8649-5910 Место и држава рођења: Осијек, Република Хрватска

Ужа научна област: Психологија Одабери научни назив

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Психологија	Психологија		
Студијски програм	Научна област		
Доктор психолошких наука	2010.		
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Релације сазнајног стила, когнитивних способности и конативних особина			
Наслов завршног рада			

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Психологија	Психологија		
Студијски програм	Научна област		
Магистар психолошких наука	1992.	1999.	10
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Полне разлике у структури инфериорности и супериорности			
Наслов завршног рада			

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Психологија	Психологија		
Студијски програм	Научна област		
Дипломирани психолог	1986.	1991.	9,41
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Асоцијативна продуктивност хомонима, синонима и обичних ријечи			
Наслов завршног рада			

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (6)

Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1. Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2021 -	доцент

2.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2015 - 2020	доцент	
3.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2010 -2015	доцент	
4.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2000 - 2010	асистент	
5.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	1995 - 2000	асистент приправник	
6.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	1993	сарадник у научном истраживању	
2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству				(0)
2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу				(0)
2.1.7. Знање страних језика				(2)
	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	Енглески језик	да	да	да
2.	Немачки језик	да	не	не
2.2. Научно-истраживачки рад				
2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду				
M10	(0)	Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја		
M20	(1)	Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја		
		Библиографски подаци о публикацији		Категорија
1.	Trogrlić, A., & Todosijević, B. (2024). Gender differences in left-right ideology: European men are more right-wing, women are more centrist?. <i>Primenjena Psihologija</i> , 17(4), 473 -503.			M23
M30	(2)	Научни скупови међународног значаја		
		Библиографски подаци о публикацији		Категорија
1.	Trogrlić, A. & Todosijević,B. (2020). Gender differences in left-right ideology: A comparative view of the Balkan countries. <i>Western Balkans in comparative perspective - European Social Survey</i> (online), book of abstracts, 16.			M34
2.	Trogrlić, A. & Todosijević,B. (2023). Moral intuition and political orientation. <i>Current trends in psychology</i> , Novi Sad, book of abstracts, 213.			M34
M40	(0)	Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја		
M50	(0)	Радови и научне критике у часописима националног значаја, уређивање часописа националног значаја		
M60	(0)	Научни скупови националног значаја, преводи, стручне редакције		
M70	(0)	Дисертације		
M80	(0)	Техничка решења		
M90	(0)	Патенти		
M100	(0)	Изведена дела, награде, студије, изложбе		
M120	(0)	Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика		

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категорија	M23	M34											
бр. публикација	1	2											
бр. бодова	4	0.5											
Хуманистичке науке												Укупно:	5

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

Библиографски подаци о публикацији												Категорија
1.	Трогрлић, А. и Васић, А. (2009). Конвергентна и дискриминантна ваљаност потребе за сазнањем. <i>Психологија</i> , 42, 173-186.											M23
2.	Васић, А., Шарчевић, Д. и Трогрлић, А. (2011). Задовољство животом у Србији, <i>Примењена психологија</i> , 4, 2, 157-177.											M24
3.	Trogrlić, A., Oljača, M., Mitrović, D. & Marčeta, N. (2020). Gender sociosexual orientation, and personality traits as predictors of attitudes towards sex. <i>Primenjena psihologija</i> , 13, 2, 149-167.											M24
4.	Митровић, Д. и Трогрлић, А. (2014). <i>Психологија полних разлика и сличности</i> . Београд: Синапса едиције.											M42
5.	Трогрлић, А. и Курбалија, Д. (1996). Односи ајтема С-Р скале СЕГ-7 и фактора из упитника EPQ-103. У Генц, Л и Игњатовић, И. (Ур.). <i>Личност у вишекултурном друштву</i> Вол. 3. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за психологију, Нови Сад, 126-137.											M45
6.	Трогрлић, А. и Васић, А. (2002). Односи ауторитарности, ригидности и димензија личности Р-Н-Е-Л система. У Чукић, Б. и Францешко, М. (Ур.). <i>Личност у вишекултурном друштву</i> Вол. 4. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за психологију, Нови Сад, 190-200.											M45
7.	Трогрлић, А., Васић, А., Косановић, Б. и Игњатовић, И. (1995). Релације између скале васпитних утицаја у породици сачињене по моделу Е. Фрома и фиксација либида мерених скалом ФР-1. У Ђурић, Ђ. (Ур.). <i>Личност у вишекултурном друштву</i> Вол. 2. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за психологију, Нови Сад, 58-69.											M45
8.	Трогрлић, А., Митровић, Д. и Васић, А. (1995). Полне разлике у фиксацијама либида мереним скалом ФР-2. У Ђурић, Ђ. (Ур.). <i>Личност у вишекултурном друштву</i> Вол. 2. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за психологију, Нови Сад, 39-47.											M45
9.	Трогрлић, А. и Васић, А. (2007). Мерење и корелати личне потребе за структуром. У Биро, М. и Смедеревац, С. (ур.) <i>Психологија и друштво</i> . Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Одсек за психологију, Нови Сад, 207-220.											M45
10.	Васић, А., Вељковић, З. и Трогрлић, А. (2005). О скали за мерење супериорности деце старијег основношколског узраста. <i>Педагошка стварност</i> , 1-2, 133-159.											M52
11.	Васић, А., Видаковић, М. и Трогрлић, А. (2004). Неке метријске карактеристике и факторска структура скраћене С-Р скале анксиозности АНК-ОШ. <i>Педагошка стварност</i> , 7-8, 653-683.											M52
12.	Трогрлић, А. и Васић, А. (2004). Интелектуалне способности по кибернетском моделу и школски успех ученика осмог разреда основне школе. <i>Педагошка стварност</i> , 9-10, 776-794.											M52
13.	Трогрлић, А. и Васић, А. (2002). Полне разлике у професионалним интересовањима ученика завршног разреда основне школе. <i>Педагошка стварност</i> , 5-6, 409-425.											M52
14.	Васић, А., Љубинковић, Т., Поповић, Н. и Трогрлић, А. (2000). Мерење, структура и неки корелати професионалних интересовања: Тест професионалних интересовања ТПИ-2. <i>Педагошка стварност</i> , 9-10, 765-786.											M52
15.	Васић, А. и Трогрлић, А. (2002). Пол ученика, место становања, образовни стаус родитеља и интелектуалне способности по кибернетичком моделу. <i>Педагошка стварност</i> , 9-10, 753-775.											M52
16.	Вишекруна, М., Трогрлић, А. и Васић, А. (1996). Релације фиксација либида мерених скалом ФР-2 и инфантилне инфериорности мерене скалом ИНИН. <i>Педагошка стварност</i> , 1-2, 110-125.											M52
17.	Трогрлић, А., Шарчевић, Д. и Васић, А. (2013). Пол, школски успех и мотивација за школско учење. <i>Педагошка стварност</i> , 59, 2, 332-349.											M52
18.	Трогрлић, А. и Васић, А. (2009). Конструкт и мерење потребе за сазнањем. <i>Педагошка стварност</i> , 5-6, 607-621.											M52

2.2.4. Цитираност

Три најцитираније публикације кандидата

Библиографски подаци о публикацији		Бр. цитата
1.	Васић, А., Шарчевић, Д. и Трогрилић, А. (2011). Задовољство животом у србији, <i>Примењена психологија</i> , 4, 2, 157-177.	45
2.	Трогрилић, А., Шарчевић, Д. и Васић, А. (2013). Пол, школски успех и мотивација за школско учење. <i>Педагошка стварност</i> , 59, 2, 332-349.	8
3.	Трогрилић, А. и Васић, А. (2002). Полне разлике у професионалним интересовањима ученика завршног разреда основне школе. <i>Педагошка стварност</i> , 5-6, 409-425.	5

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

Библиографски подаци о публикацији		Категорија
1.	Jovanović, V. (2015). Beyond the PANAS: Incremental validity of the Scale of Positive and Negative Experience (SPANE) in relation to well-being. <i>Personality and individual differences</i> , 86, 487-491.	M22
2.	Jovanović, V. (2016). The validity of the Satisfaction with Life Scale in adolescents and a comparison with single-item life satisfaction measures: a preliminary study. <i>Quality of Life Research</i> , 25, 3173-3180.	M22
3.	Jovanović, V. (2019). Measurement invariance of the Serbian version of the Satisfaction with Life Scale across age, gender, and time. <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 35(4), 555-563.	M22
4.	Heikamp, T., Alessandri, G., Laguna, M., Petrovic, M., Caprara, M., & Trommsdorff, G. (2014). Cross-cultural validation of the positivity scale in five European countries. <i>Personality and Individual Differences</i> , 71, 140-145.	M22
5.	Jovanović, V. (2016). Trust and Subjective Well-Being: The Case of Serbia. <i>Personality and Individual Differences</i> , 98, 284-288.	M22
6.	Jovanović, V. & Lazić, M. (2020). Is Longer Always Better? A Comparison of the Validity of Single-item Versus Multiple-item Measures of Life Satisfaction. <i>Applied Research in Quality of Life</i> , 15, 675-692.	M23
7.	Žuljević, D., Rakočević, N., & Krnetić, I. (2020). Testing the model of psychological flexibility in the Serbian cultural context: the psychometric properties of the acceptance and action questionnaire. <i>Psihologija</i> , 53, 161-181.	M23
8.	Branković, M. & Žeželj, I. (2010). The Effects of Matching a Persuasive Message to a Recipient's Self-Concept on Attitude Change. <i>Psihologija</i> , 43 (3), 233-251.	M23
9.	Ćirović, N., Osenica Kostić, J., Mitrović, M., Guberinić, M., Spasić Šnele, M. & Janković, I. (2025). Structure Of Reproductive Identity In Women With And Without Difficulty Conceiving A Child: Development And Validation Of Reproductive Identity Questionnaire. <i>Current Psychology</i> , 44, 5, 3579-3593.	M23
10.	Jovanović, V., Lazić, M., Gavrilov-Jerković, V., & Molenaar, D. (2020). The Scale of Positive and Negative Experience (SPANE). <i>European Journal of Psychological Assessment</i> , 36, 694-704.	M23
Укупан број цитата: 76 (Google Scholar)		Број хетероцитата:

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад

(0)

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета

(6)

Увод у психологију		обавезан
Предмет		Тип предмета
1.	Психологија	OAC
Студијски програм		Ниво студија
Филозофски факултет		80
Установа		4,46
		Број студената
		Просечна оцена

2.	Мотивација и емоције	обавезан	
	Предмет	Тип предмета	
	Психологија	ОАС	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет	76	4,47
3.	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Психологија свести	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Психологија, Педагогија, Социјални рад	ОАС	
	Студијски програм	Ниво студија	
4.	Филозофски факултет	22	4,50
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Психологија полних разлика	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Психологија	ОАС	
5.	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет	6	4,75
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Еволуциона психологија	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
6.	Психологија	ОАС	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет	4	4,95
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Увод у психологију	обавезан	
6.	Предмет	Тип предмета	
	Социјални рад	ОАС	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет	26	4,30
	Установа	Број студената	Просечна оцена
2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства			(0)
2.3.4. Извођење наставе на универзитетима ван земље			(0)
2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад			(0)

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

Студије	Основне	Мастер	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава	0	13	0	0	13
Број учешћа у комисијама	0	2	0	1	3

☐ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима

Стратегије суочавања са стресом, резилијентност и ментално здравље припадника специјалних полицијских снага Републике Северне Македоније			
Наслов рада			
1.	Димовска Елена	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		3.06.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Димензије структуралног приступа моралности, моралне компетенције и особине личности као предиктори моралних домена			
Наслов рада			
2.	Јелисавчић Катарина	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		2020.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Релације димензија саосећања и особина личности по моделу Великих пет плус два			
Наслов рада			
3.	Кампел Ивана	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		2016.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
Самосаосећање и самопоштовање као предиктори задовољства животом – полне и узрастне разлике и сличности			
Наслов рада			
4.	Кнежевић Наталија	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		2016.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

"Слика жене у нашим главама": Повезаност са перцепцијом квалитета односа унутар породице

Наслов рада

5.	Занини Драгана	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		2015.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Полне разлике и сличности у димензијама самосвести

Наслов рада

6.	Антонијевић Ана	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		2014.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Релације димензије самосаосећања и особина личности по моделу Великих пет плус два

Наслов рада

7.	Ђулибрк Нина	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		2014.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Породична функционалност и димензије личности као предикатори ризичног понашања код адолесцената

Наслов рада

8.	Вуковић Ивана	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		2014.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Повезаност потребе за афектом и интензитета афекта са задовољством животом и личним осећајем среће

Наслов рада

9.	Пувалић Слободан	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		2014.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Полне разлике у потреби за афектом, интензитету афекта и њиховим релацијама са базичним особинама личности

Наслов рада

10.	Вижлина Сања	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		2013.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Учешће и руковођење научним, односно уметничким пројектима (0)

2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (1)

Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1. Савремени трендови у психологији	члан програмског одбора	2021.

2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (0)

2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (3)

Тип активности	Назив
1. рецензија	Психологија
2. рецензија	Примењена психологија
3. рецензија	Социологија

2.6. Допринос академској и широј заједници

2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (1)

Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1. Веће докторских студија	Филозофски факултет	2019-2022

2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (0)

2.6.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (1)

Назив удружења	Функција
1. Друштво психолога србије	члан

2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (0)

2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.6.6. Учешће у комисијама за изборе у звања (0)

2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности (0)

2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (0)

2.7. Анализа рада кандидата

Доц. др Александра Трогрлић први пут је засновала радни однос на Филозофском факултету у Новом Саду 1995. године. Од тада, најпре у звању асистента, а од 2010. године у звању доцента, изводи наставу на већем броју предмета за студенте ОАС, МАС и ДАС психологије, као и неких других студијских група Филозофског факултета. У последњем изборном периоду изводила је наставу на следећим предметима: Увод у психологију (обавезни предмет, ОАС психологија), Мотивација и емоције (обавезни предмет, ОАС психологија), Психологија свести (ОАС психологија, педагогија, социјални рад), Психологија полних разлика (ОАС психологија), Еволуциона психологија (ОАС психологија), Психологија способности (МАС психологија), и Увод у психологију (обавезни предмет, ОАС Социјални рад). Њен наставни рад студенти константно оцењују високим оценама (већина просечних оцена у анкетама креће се око 4,50), што указује на изузетне педагошке компетенције. Стога доц. др Александра Трогрлић испуњава један од основних услова за поновни избор у звање доцента, а то је позитивна оцена педагошког рада од стране студената.

У последњем изборном периоду научна продукција кандидаткиње обухвата један рад у часопису из категорије М23, на ком је и први аутор, као и два рада презентована на међународним научним конференцијама. Досадашњи научно-истраживачки рад кандидаткиње резултовао је већим бројем научних радова, од којих су три рада објављена у часописима реферисаним на ИСИ листи, девет радова у часописима националног значаја и пет радова у зборницима националног значаја. Доц. др Александра Трогрлић аутор је и научне монографије националног значаја, као и великог броја радова саопштених на домаћим и међународним конференцијама. Сви ови показатељи указују на научно-истраживачке компетенције др Александре Трогрлић, те она испуњава и други критеријум за поновни избор у звање доцента, који се односи на научну продукцију.

Доц. др Александра Трогрлић је била ментор у изради тринаест одбрањених завршних радова на мастерским студијама. Учествовала је у неколико комисија за одбрану завршних радова на мастерским студијама, као и у једној комисији за одбрану докторске дисертације.

Стручно-професионални допринос др Александра Трогрлић је остварила кроз чланство у програмском одбору научног скупа Савремени трендови у психологији, рецензирање радова у научним часописима, као и вршење функције координатора докторских академских студија психологије и чланство у Већу докторских студија Филозофског факултета. Члан је Друштва психолога Србије.

Резултати укупног досадашњег рада др Александре Трогрлић указују на то да је реч о кандидаткињи која испуњава све прописане услове за поновни избор у звање доцента за ужу научну област Психологија.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Александра, Ј. Трогрлић

Звање у које се бира: доцент (поново)

Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- ☒ Позитивна оцена претходног педагошког рада
- ☒ Један рад из категорија М21, М22, М23 или М24

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На конкурс за избор у звање наставника за ужу научну област Психологија пријавила се кандидаткиња доц. др Александра Трогрлић. Комисија је, на основу увида у приложену конкурсну документацију, закључила да кандидаткиња испуњава све услове да буде поново изабрана у звање доцента за ужу научну област Психологија.

Комисија предлаже Изборном већу Филозофског факултета и Сенату Универзитета у Новом Саду да се др Александра Трогрлић поново изабере у звање доцента за ужу научну област Психологија и да се са њом заснује радни однос.

Нови Сад, 20.11.2025.

Место и датум

проф. др Душанка Митровић

проф. др Бојана Динић

проф. др Војислава Бугарски Игњатовић