

Универзитет у Новом Саду
Филозофски факултет
РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА
НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Изборно веће Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: електронска седница од 06.10.2025. до 08.10.2025.

Место и датум објављивања конкурса: Лист „Послови“ 15.10.2025.

Број наставника који се бира: 1 (један) Звање у које се бира: сва звања

Ужа научна област: Српски језик и лингвистика

1.1 Састав комисије (3)

1.	Арсенијевић, Нада	редовни професор	Српски језик и лингвистика
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Нови Сад		председник
2.	Петковић, Јелена	редовни професор	Савремени српски језик
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филолошко-уметнички факултет, Крагујевац		члан
3.	Звекић-Душановић, Душанка	редовни професор	Српски језик и лингвистика
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Нови Сад		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

1.2. Пријављени кандидати (1)

1. Јелена Р. Редли

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Јелена Р. Редли Датум рођења: 24.10.1973.

ORCID: 0000-0003-2518-528 Место и држава рођења: Нови Сад, Р Србија (СФР Југославија)

Ужа научна област: Српски језик и лингвистика доктор наука

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Језик и књижевност, модул: Језик	Филолошке науке, Српски језик и лингвистика, Синтакса и семантика стандардног српског језика		
Студијски програм			
Доктор филолошких наука	2009.	2015.	9,81
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Падежи квалитативног значења у стандардном српском језику			
Наслов завршног рада			

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Примењена лингвистика	Филолошке науке		
Студијски програм	Научна област		
Мастер професор језика и књижевности	2007.	2009.	10,00
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Вештина говорења у српском језику као страном: апликације савремених метода			
Наслов завршног рада			

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Српски језик и књижевност у одељењима за националне мањине	Хуманистичке науке – Филологија		
Студијски програм	Научна област		
Професор српског језика и књижевности у одељењима за националне мањине	1999.	2006.	9,18
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Социолингвистички поглед на говор избеглица из Буковице и Равних Котара			
Наслов завршног рада			

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду

(6)

Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1. Anglia – English Language School	2003–2008.	наставник енглеског језика

2.	Центар за српски језик као страни; Међународна летња школа српског језика Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду	од 25.02.2008. до данас	лектор
3.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	1.10.2009–28.3.2010.	сарадник у настави
4.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	29.3.2010–20.5.2013. 21.5.2013–4.5.2016.	асистент
5.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	5.5.2016–4.5.2021.	доцент
6.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	од 5.5.2021.	ванредни професор

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (2)

1.	International House – Teacher Training Institute and Executive Centre	Будимпешта, Мађарска
	Установа	Место и држава
	Интензивни курс из методике наставе енглеског језика као страног	6.7–31.7.1998.
2.	Forensic Linguistics Institute	Shrewsbury, United Kingdom
	Установа	Место и држава
	Студије на даљину за напредну диплому из форензичке лингвистике (Advanced Diploma in Forensic Linguistics)	2016–2022.
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка

2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу (0)

2.1.7. Знање страних језика (3)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	енглески	да	да	да
2.	мађарски	да	да	да
3.	руски	да	не	не

2.2. Научно-истраживачки рад

2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (2) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Redli, J. (2025). Značaj digitalnog korpusa i jezičkih alata u jezičkoj analizi forenzičkih tekstova na srpskom jeziku. In J. Moskovljević Popović & R. Stanković (Eds.), <i>JuDig – Proceedings of the South Slavic Languages in the Digital Environment</i> (Vol. I/1, pp. 61–75). University of Belgrade, Faculty of Philology. https://doi.fil.bg.ac.rs/volume.php?pt=eb_ser&issue=judig-2025-1&i=-1	M14
2.	Redli, J. R. (2023). Da li nam je potreban program C? Izazovi i ostvarivanje nastave srpskog kao maternjeg jezika na naprednom nivou postignuća u razvoju čitalačke pismenosti. У В. Крајишник (ур.), <i>Српски као страни у теорији и пракси</i> , 5, (стр. 308–324). https://doi.org/10.18485/ssjtip.2023.5.ch24	M14
	(замена за рад категорије M24)	

M20 (4) Радови и научне критике у часописима међународног значаја, уређивање часописа међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Редли, Ј. (2023). Језичка средства перспективизације у изворним и адаптираним српским народним бајкама. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику</i> , 66(1), 81–92. https://doi.org/10.18485/ms_zmsfil.2023.66.1.4	M23

2.	Редли, Ј. (2024). Трансформација наратива у адаптираним бајкама: улога језичких ограда у савременом приповедању. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику</i> , 67(1), 65–84. https://doi.org/10.18485/ms_zmsfil.2024.67.1.5 (замена за менторство у докторској дисертацији)	M23
3.	Redli, J. (2021). Jezik i igra – prikaz jedne osobene knjige [Prikaz knjige]. <i>Poznańskie studia slawistyczne</i> , 20, 363–370. https://doi.org/10.14746/pss.2021.20.19	M26
4.	Редли, Ј. (2021). Миливој Алановић, Записи из српске синтаксе: узајамне везе форме и значења [Приказ књиге]. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику</i> , 64(2), 247–252. https://www.maticasrpska.org.rs/stariSajt/casopisi/ZMSFL_64_2.pdf	M26
M30	(2) Научни скупови међународног значаја	
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Redli, J. (2024, November 21–23). The importance of a digital corpus and linguistic tools in the linguistic analysis of forensic texts in the Serbian language. In <i>International Conference South Slavic Languages in the Digital Environment (JuDig): Book of Abstracts</i> (p. 16). Belgrade, Serbia: University of Belgrade – Faculty of Philology; Society for Language Resources and Technologies JeRTeh.	M34
2.	Redli, J. (2022, oktobar 28–29). Da li nam je potreban Program C? Izazovi i ostvarivanje nastave srpskog kao nematernjeg jezika na naprednom nivou postignuća u razvoju čitalačke pismenosti. U <i>Srpski kao strani jezik u teoriji i praksi V: Međunarodni naučni skup, knjiga rezimea</i> (str. 26). Beograd: Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu.	M34
M40	(1) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја	
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Редли, Ј. (2024). Епентетске реченице у полицијским изјавама учесника кривичних дела: форензичколингвистичка перспектива. У М. Ковачевић (ур.), <i>Актуелна питања синтаксе реченице српског језика</i> (стр. 351–387). Андрићев институт. https://www.andricevinstitut.org/wp-content/uploads/2024/11/АКТУЕЛНА-ПИТАЊА-СИНТАКСЕ-РЕЧЕНИЦЕ-СРПСКОГА-ЈЕЗИКА-зборник-радова-Одј.-за-српски-језик.pdf (замена за рад категорије M51)	M44
M50	(4) Радови и научне критике у часописима националног значаја, уређивање часописа националног значаја	
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Redli, J. (2024). Moć reči: kvalifikativni determinatori u srpskim prevodima Novog zaveta. <i>Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду</i> , 49(2), 161–179. https://doi.org/10.19090/gff.v49i2.2542	M51
2.	Redli, J. (2024). Rodnolekti u digitalnoj komunikaciji: Analiza jezika muških i ženskih influensera. <i>Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду</i> , 49(1), 105–126. https://doi.org/10.19090/gff.v49i1.2523	M51
3.	Redli, J. (2023). Funkcionalni pristup tekstovima u nastavi srpskog kao nematernjeg jezika na naprednom nivou postignuća. <i>Методички видици</i> , 14(2), 75–94. https://doi.org/10.19090/mv.2023.14.75-94	M51
4.	Zvekić-Dušanović, D., & Redli, J. (2021). Srpski kao nematernji jezik u Republici Srbiji: u težnji ka aditivnom bilingvizmu. <i>Методички видици</i> , 12, 33–52. https://doi.org/10.19090/MV.2021.12.33-52	M51
M60	(1) Научни скупови националног значаја, преводи, стручне редакције	
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Редли, Ј. (2023, октобар 6–8). Епентетске реченице у полицијским изјавама учесника кривичних дела: форензичколингвистичка перспектива. У <i>Актуелна питања синтаксе реченице српског језика: Научни скуп, књига резимеа</i> . Андрићград: Андрићев институт.	M63
M70	(0) Дисертације	
M80	(0) Техничка решења	
M90	(0) Патенти	
M100	(0) Изведена дела, награде, студије, изложбе	
M120	(0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика	

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

[illegible]

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Redli, J. (2018). Razvijanje interkulture svesti u radu sa studentima srpskog jezika kao stranog. U I. Živančević-Sekeruš & Ž. Milanović (ur.), <i>Susret kultura IX: Deveti međunarodni interdisciplinarni simpozijum „Susret kultura“</i> (стр. 83–93). Novi Sad: Filozofski fakultet. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2018/978-86-6065-465-8	M14
2.	Redli, J. (2018). Inovacije u jeziku mladih na društvenim mrežama. U С. Гудурић & Б. Радић-Бојанић (ур.), <i>Језици и културе у времену и простору</i> , 7(2) (стр. 173–184). Нови Сад: Филозофски факултет. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2018/978-86-6065-476-4	M14
3.	Редли, Ј. (2020). Форензичко утврђивање двојног ауторства у писаном језику изјава и исказа осумњичених и сведока. У С. Гудурић, Б. Радић-Бојанић, & П. Мутавић (ур.), <i>Језици и културе у времену и простору</i> , 9(1) (стр. 209–222). Нови Сад: Филозофски факултет; Педагошко друштво Војводине. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2020/978-86-6065-614-0	M14
4.	Redli, J. R. (2015). Metaforičke ekstenzije prostornih značenja u srpskim prevodima Novog zaveta. U P. Milenković, S. Stojšin, & A. Pajvančić-Cizelj (ur.), <i>Društvo i prostor</i> (стр. 385–398). Novi Sad – Beograd: Srpsko sociološko društvo; Filozofski fakultet; Institut za uporedno pravo. https://iup.rs/wp-content/uploads/2021/05/2015-Drustvo-i-prostor_1.pdf	M14
5.	Редли, Ј. (2019). Именичке синтагме с начинским значењем у српском језику. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику</i> , 62(1), 45–56. https://www.maticasrpska.org.rs/stariSajt/casopisi/ZMSFL_62_1_2.pdf	M24
6.	Редли, Ј. (2017). Типологија адноминалног пратилачког инструментала. <i>Зборник Матице српске за филологију и лингвистику</i> , 60(2), 135–147. https://www.maticasrpska.org.rs/stariSajt/casopisi/ZMSFL_60_2.pdf	M24
7.	Редли, Ј. Р. (2016). Метафоричке екстензије просторних значења у значење квалитативности у српском језику. <i>Српски језик</i> , 21, 393–413.	M24
8.	Редли, Ј. (2015). <i>Падежи квалитативног значења у стандардном српском језику</i> (докторска дисертација). Нови Сад: Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду. https://www.cris.uns.ac.rs/record.jsf?recordId=94980&source=NaRDuS&language=sr	M42
9.	Редли, Ј. (2020). Адвербијална и адноминална квалитативност у стандардном српском језику. Нови Сад: Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-584-6.pdf	M42
10.	Редли, Ј. (2015). Експликативне номиналне синтагме у семантичком пољу квалитативности. У Ј. Грковић-Мејџор & В. Ружић (ур.), <i>Лингвистичке свеске 10: Српски језик и његове норме (дијахроно-синхронски аспекти)</i> (стр. 218–231). Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српски језик и лингвистику. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2015/978-86-6065-322-4	M44
11.	Редли, Ј. Р. (2016). Исказивање квалитета падежима квантитативног значења. <i>Теме језикословне у србистици кроз дијахронију и синхронију: Зборник у част Љиљани Суботић</i> , 327–339. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2016/978-86-6065-364-4	M45
12.	Редли, Ј. Р. (2019). Несистемски спојеви речи у правним текстовима. У Д. Мршевић-Радовић (ур.), <i>Научни састанак слависта у Вукове дане</i> , 48(1) (стр. 227–236). https://doi.org/10.18485/msc.2019.48.1.ch19	M51
13.	Redli, J. (2016). Transpozicija prostora u kvalitet radnje/pojma prostornim predlozima u srpskom i engleskom jeziku. <i>Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду</i> , 41(1), 347–368. https://doi.org/10.19090/gff.2016.1.347-368	M51
14.	Zvekić-Dušanović, D., & Redli, J. (2019). Srpski i mađarski ekvivalenti engleskih pasivnih konstrukcija. <i>Prilozi proučavanju jezika</i> , 50, 121–148. https://doi.org/10.19090/ppj.2019.50.121-147	M52

2.2.4. Цитираност

Три најцитираније публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Бр. цитата
1.	Redli, J. (2018). Inovacije u jeziku mladih na društvenim mrežama. У С. Гудурић & Б. Радић-Бојанић (ур.), <i>Језици и културе у времену и простору</i> , 7(2) (стр. 173–184). Нови Сад: Филозофски факултет. УДК 811.163.41'367:004.738.5; 811.163.41'37:004.738.5; COBISS.SR-ID 527086948	8
2.	Redli, J. (2018). Razvijanje interkulture svesti u radu sa studentima srpskog jezika kao stranog U I. Živančević-Sekeruš & Ž. Milanović (ur.), <i>Deveti međunarodni interdisciplinarni simpozijum Susret kultura. Zbornik radova</i> (str. 83–93). Novi Sad: Filozofski fakultet. UDC 811.163.41'243:008]-057.87	4
3.	Редли, Ј. (2012). Употреба аутентичних песама у настави српског језика као страног. У С. Гудурић & Д. Точанац (ур.), <i>Зборник радова са Трећег конгреса Примењена лингвистика данас – између теорије и праксе</i> . Нови Сад – Београд: Друштво за примењену лингвистику Србије – Филозофски факултет – Филолошки факултет, 305–316. ISBN 978-86-6065-113-8; COBISS.SR-ID 272227079	5

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Томић, А. Ч. (2023). Корелацијско тумачење поезије у настави српског као страног језика на примеру песме „Свети Сава“ Војислава Илића. У В. Крајишник (ур.), <i>Српски као страни језик у теорији и пракси</i> , 5, (стр. 349–358). https://doi.org/10.18485/ssjtip.2023.5.ch27	M14
2.	Zečević Krneta, G., Jovanović, A., & Andrijević, M. (2019). Analiza elemenata interkulture komunikativne kompetencije u savremenim udžbenicima srpskog jezika za strance. U I. Živančević-Sekeruš, Ž. Milanović, & Z. Paunović (ur.), <i>Zbornik radova: Deseti međunarodni interdisciplinarni simpozijum „Susret kultura”</i> (str. 339–355). Novi Sad: Filozofski fakultet. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-544-0.pdf	M14
3.	Крцић, Н. (2019). Множина властитих именица у разговорном језику: језичко-стилска анализа. У С. Гудурић & Б. Радић-Бојанић (ур.), <i>Језици и културе у времену и простору</i> , 8(1) (стр. 587–599). Нови Сад: Филозофски факултет. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sites/default/files/db/books/978-86-6065-542-6.pdf	M14
4.	Mesarović, S. M., & Matović, M. (2024). Pristustvo muzičkih elemenata u nastavi španskog kao stranog jezika. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 73(2), 187–201. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33302402187M&lang=sr	M23
5.	Мијаљевић, К. (2019). Слика Србије у уџбеницима за српски као страни језик објављеним на Универзитету у Кракову. <i>Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу</i> , 21, 158–170. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=2560-550X1921157M&lang=sr	M23
6.	Николић, М. В. (2021). Садржаји о новијој српској историји у уџбеницима за српски као страни језик (на примеру уџбеника из Пољске и Бугарске). <i>Српски језик</i> , 26, 517–531. https://doi.org/10.18485/sj.2021.26.1.29	M23
7.	Спасић, Н. А. (2021). Чисто начинске јединице у почетној настави српског као страног језика. <i>Наслеђе</i> , 49, 81–89. https://doi.org/10.46793/NasKg2149.0815	M23
8.	Новаковић, А. Н. (2025). <i>Настава српског као страног у XXI веку</i> . Ниш: Филозофски факултет у Нишу. https://doi.org/10.46630/nssj.2025	M42
9.	Сретковић, А. М. (2023). Профилисање говорника на основу текста: на примеру опроштајног писма. <i>Philologia mediana</i> , 15(15), 291–306. doi: 10.46630/phm.15.2023.21	M51
10.	Sudimac Jović, N. L., & Novaković, A. M. (2025). An overview of phonetic-phonological research in teaching Serbian as a foreign language. <i>Facta Universitatis, Series: Linguistics and Literature</i> , 23(1), 75–84. https://casopisi.junis.ni.ac.rs/index.php/FULingLit/article/view/13077	M51
Укупан број цитата:		30
Број хетероцитата:		29

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад

(0)

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета

(18)

1.	Синтакса и семантика падежа 2, шк. године: 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25.		обавезан
	Предмет	Тип предмета	
	Српска филологија у контакту са словачком/мађарском филологијом	ОАС	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	20	4,69
2.	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Студијско истраживачки рад; шк. године: 2021/22, 2022/23, 2023/24.		обавезан
	Предмет	Тип предмета	
	Српска филологија: Српски језик и књижевност	МАС	
	Студијски програм	Ниво студија	
3.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	3	5,00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Основи граматике српског језика: синтакса; шк. године: 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25.		изборни
	Предмет	Тип предмета	
	Мађарски језик и књижевност; Румунски језик и књижевност; Словачки језик и књижевност; Културологија	ОАС	
4.	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	94	4,87
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Форензичка лингвистика; шк. године: 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25.		изборни
	Предмет	Тип предмета	
5.	Српска филологија: Српски језик и књижевност; Русински језик и књижевност; Конференцијско, стручно и аудиовизуелно превођење; Италијански језик, књижевност и култура; Шпански језик, књижевност и култура	МАС	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	44	4,92
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Методика наставе српског језика и књижевности – пракса; шк. године: 2021/22, 2022/23, 2023/24.		обавезан
6.	Предмет	Тип предмета	
	Српска филологија: српски језик и књижевност; Српска филологија у контакту са словачком/мађарском филологијом	МАС	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	17	4,93
	Установа	Број студената	Просечна оцена
6.	Школска пракса – хоспитовање; шк. године: 2022/23, 2023/24.		обавезан
	Предмет	Тип предмета	
	Српска филологија: српски језик и књижевност; Српски као нематерњи и страни језик и књижевност	МАС	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	13	4,93
6.	Установа	Број студената	Просечна оцена

7.	Методика наставе српског језика и књижевности; шк. године: 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Српска филологија: српски језик и књижевност		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија
8.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		24
	Установа		Број студената
	Методика са основама глотодидактике; шк. године: 2021/22, 2022/23, 2023/24.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
9.	Српска филологија у контакту са словачком/мађарском филологијом		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		5
	Установа		Број студената
10.	Васпитно-образовни рад 1; шк. године: 2023/24, 2024/25, 2024/25.		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Српска филологија: српски језик и књижевност; Српска филологија у контакту са словачком/мађарском филологијом		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија
11.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		13
	Установа		Број студената
	Синтакса и семантика падежа 1; шк. године: 2021/22, 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
12.	Српска филологија у контакту са словачком/мађарском филологијом		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		22
	Установа		Број студената
13.	Методика наставе српског језика са глотодидактиком; шк. године: 2021/22, 2022/23, 2023/24.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Српска филологија: српски језик и књижевност		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија
14.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		22
	Установа		Број студената
	Методика наставе српског као нематерњег језика; шк. године: 2022/23, 2023/24.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
15.	Српска филологија у контакту са словачком/мађарском филологијом		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		6
	Установа		Број студената

13.	Основи граматике српског језика 1; шк. године: 2022/23, 2023/24, 2025/26.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Мађарски језик и књижевност; Русински језик и књижевност		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	16	5,00
14.	Основи граматике српског језика 2; шк. године: 2022/23, 2023/24, 2024/25.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Мађарски језик и књижевност; Русински језик и књижевност		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	6	5,00
15.	Установа		Број студената
	Говорне компетенције у настави српског као нематерњег и страног; шк. година: 2025/26.		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Српски као нематерњи и страни језик и књижевност		МАС
	Студијски програм	Ниво студија	
16.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	1	5,00
	Установа		Број студената
	Основи синтаксе: падежни систем; шк. година: 2025/26.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
	Српски као нематерњи и страни језик и књижевност	ОАС	
17.	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2	5,00
	Установа		Број студената
	Методика српског језика; шк. година: 2025/26.		обавезан
	Предмет		Тип предмета
18.	Језик и књижевност		докторске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	1	5,00
	Установа		Број студената
	Основе српског језика; шк. година: 2021/22.		обавезан
18.	Предмет		Тип предмета
	Драматургија		ОАС
	Студијски програм		Ниво студија
	Академија уметности, Универзитет у Новом Саду	6	нема података (потврда Академије)
	Установа		Број студената
Просечна оцена			

2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства

(2)

Да ли је Ваш час неми филм? Развијање вештине говорења у другом/страном језику (на примерима часова српског језика)

1.	Наслов Јелена Редли	уџбеник
	Аутори Филозофски факултет, Нови Сад	Врста публикације 978-86-6065-829-8
	Издавач	ISBN

Онлајн курс српског језика као страног (A1 ниво) (<http://e-learning.ff.uns.ac.rs/login/index.php>)

2.	Наслов Дражић Јасмина, Бабић Биљана, Бјелаковић Исидора, Ајџановић Јелена, Редли Јелена	електронски курс
	Аутори Центар за српски језик као страни, Филозофски факултет, Нови Сад	Врста публикације http://e-learning.ff.uns.ac.rs
	Издавач	ISBN

2.3.4. Извођење наставе на универзитетима ван земље

(1)

Синтакса и семантика падежа

1.	Предмет Универзитет „Етвеш Лоранд“, Будимпешта, Мађарска	27.4.2017.
	Универзитет, место и држава Српски језик и књижевност	Период ангажовања ОАС
	Студијски програм	Ниво студија

2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад

(0)

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

	Студије	Основне	Мастер	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава		0	12	0	0	12
Број учешћа у комисијама		0	48	0	0	48

☒ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима

Развијање функционалног знања на нивоу разумевања прочитаног

1.	Наслов рада Пуцаревић Ива	Српски језик и лингвистика, методика	мастерске
	Презиме и име студента Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)	Област	Ниво студија 31.10.2024.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

	Лексичко-граматички аспекти језика утицајних и мање утицајних инфлуенсера са Јутјуба		
	Наслов рада		
2.	Мијаиловић Емилија	Српски језик и лингвистика, форензичк ⁺	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		25.9.2023.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Улога полнолеката као стилских маркера у профилисању аутора писаних текстова		
	Наслов рада		
3.	Ѓатић Стефан	Српски језик и лингвистика, форензичк ⁺	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		19.4.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Примена игре као дидактичког средства у стицању говорних вештина у настави српског као нематерњег језика у 3. разреду основне школе		
	Наслов рада		
4.	Радмановац Јелена	Српски језик и лингвистика, методика н ⁺	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		21.9.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Генеа изјава о саобраћајним незгодама – од језика писаних изјава до језика полицијског извештаја		
	Наслов рада		
5.	Суботички Душица	Српски језик и лингвистика, форензичк ⁺	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		09.11.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Утврђивање ауторства И. Андрића у спорним текстовима објављеним у часопису „Свеске“ Задужбине Иве Андрића (бројеви 16 и 17)		
	Наслов рада		
6.	Прокопијевић Јована	Српски језик и лингвистика, форензичк ⁺	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		2.9.2020.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране
	Унутарјезичке грешке у писменим задацима албанских ученика другог разреда средње школе на основном нивоу учења српског као нематерњег језика		
	Наслов рада		
7.	Хајдари Мергиме	Српски језик и лингвистика, методика н ⁺	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		3.7.2019.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

	Типологија глагола говорења у романима „Орлови рано лете" и „Доживљаји Николетине Бурсаћа" Бранка Ђопића		
	Наслов рада		
8.	Стевановић-Вујанић Јелена	Српски језик и лингвистика, синтакса и	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		5.12.2018.
	Факултет (универзитет)	Датум одбране	
	Квалификативни падежи у делима „Аутобиографија" и „Госпођа министарка" Бранислава Нушића		
	Наслов рада		
9.	Јанковић Тамара	Српски језик и лингвистика, синтакса и	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		13.7.2017.
	Факултет (универзитет)	Датум одбране	
	Употреба сликовница и текстова за децу у настави лексике српског као нематерњег језика у 3. разреду основне школе		
	Наслов рада		
10.	Николић Маријана	Српски језик и лингвистика, методика и	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет (Универзитет у Новом Саду)		21.12.2018.
	Факултет (универзитет)	Датум одбране	

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Учешће и руковођење научним, односно уметничким пројектима (3)

	Школски речник заборављених речи српског језика (0208)	
	Назив пројекта	
1.	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	научноистраживачки, примењени
	Установа која је финансира пројекат	Врста пројекта
	Проф. др Јасмина Дражић	од 2021. године
	Руководилац	Период
	☐ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	
	Стандардни српски језик: синтаксичка, семантичка и прагматичка истраживања (178004)	
	Назив пројекта	
2.	Министарство просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије	основна истраживања
	Установа која је финансира пројекат	Врста пројекта
	Проф. др В. Ружић (до 2018), проф. др М. Алановић (од 2018)	од 2015. године
	Руководилац	Период
	☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима	

Курс Методике наставе босанског, хрватског и српског као другог и страног језика		
Назив пројекта		
Филозофски факултет Универзитета у Сарајеву		примењени
3.	Установа која је финансира пројекат	Врста пројекта
	Проф. др Халид Булић	2023. године
	Руководилац	Период
☒ Пројекат се реализује у сарадњи са другим универзитетима		

2.5.2. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (1)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Први међународни интердисциплинарни скуп младих научника друштвених и хуманистичких наука Контексти	члан Извршног одбора и Уређивачког одбора	2012.

2.5.3. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (2)

	Назив часописа, односно пројекта	Период
1.	Члан уредништва часописа Прилози проучавању језика	од 2018. до 2025.
2.	Члан уређивачког одбора часописа Методички видици	од 2025.

2.5.4. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (12)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Часопис "Journal of Slavic Languages"
2.	рецензија	Зборник „Српски као страни у теорији и пракси V"
3.	рецензија	Зборник „Језик мржње у интерперсоналном јавном говору"
4.	рецензија	Часопис „Лингвометодика"
5.	рецензија	Часопис „Славистика"
6.	рецензија	Зборник „Јавни дискурс у Србији"
7.	рецензија	Тематски зборник „Језици и културе у времену и простору 11"
8.	рецензија	Тематски зборник „Српски као страни језик у теорији и пракси 4"
9.	рецензија	Часопис „Методички видици"
10.	рецензија	Часопис „Зборник Матице српске за филологију и лингвистику"
11.	рецензија	Књига „Записи из српске синтаксе: узајамне везе форме и значења" проф. др Миливоја Алановића
12.	рецензија	Прилози проучавању језика 56

2.6. Допринос академској и широј заједници

2.6.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (2)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Изборно веће	Филозофски факултет	од 2016.
2.	Академски координатор за мастерске студије	Филозофски факултет	од 2019.

2.6.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (8)

	Назив програма	Година
1.	Подршка образовању деце/ученика миграната и избеглица у оквиру програма „Системски приступ квалитетној настави и учењу у инклузивним школама“	2024/2025.
2.	Стручни скуп „Унапређење наставе српског као нематерњег језика – школски тимови“	2024.
3.	Подршка унапређењу интеркултуралних компетенција наставника социологије и побољшању услова за учење српског као нематерњег језика	2024.
4.	Унапређење квалитета образовања кроз увођење испита на крају средњег образовања (Пројекат Државна матура) – преговарачко поглавље 26 – образовање и култура	2019–2022.
5.	Наставак подршке за повећање и унапређење капацитета за управљање миграционом кризом у РС – МАДАД 2	2019.
6.	Побољшање институционалних услова за интеграцију националних мањина у Србији (UB# 2400772)	2019.
7.	Побољшање институционалних услова за интеграцију националних мањина у Србији (UB# 2400725)	2018.
8.	Побољшање услова за бољу интеграцију националних мањина у Србији (UB# 2400691)	2017.

2.6.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (1)

	Назив удружења	Функција
1.	Друштво за језичке ресурсе и технологије – ЈеРТех	члан

2.6.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (1)

	Одбор, тело и сл.	Функција	Година
1.	Окружна и републичка такмичења на основношколском нивоу из предмета Српски језик као нематерњи	аутор тестова и председник комисије	2013–2023.

2.6.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (3)

	Назив стратегије, закона, правилника и сл.	Година
1.	Стандарди образовних постигнућа за Српски као страни језик	2018/19.
2.	Програм наставе и учења и стандарди за Српски као страни језик	2018/19.
3.	Стандарди постигнућа за предмет Српски као нематерњи језик	2025.

2.6.6. Учешће у комисијама за изборе у звања (0)

2.6.7. Рад на популаризацији науке и уметности (4)

	Активност	Година
1.	Учешће на Фестивалу науке и образовања – радионица „Лица и наличја речи у српском језику“	2016.
2.	Учешће на Фестивалу науке и образовања – радионица „Језичке мозгонетке“	2018.
3.	Учешће на Фестивалу науке и образовања – радионица „Језикоумице“	2019.
4.	Предавање на семинару Друштва за језичке ресурсе и технологије ЈеРТех	2024.

2.6.8. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (0)

2.7. Анализа рада кандидата

Кандидаткиња др Јелена Редли основне, мастерске и докторске студије завршила је на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. Запослена је на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду од 2009. године,

најпре као сарадник у настави, потом као асистент, доцент, а тренутно је у звању ванредног професора. Пре запослења на Факултету радила је као наставник енглеског језика у Anglia – English Language School, док искуство у настави српског као страног језика стиче од 2008. године до данас радећи као лектор у Центру за српски језик као страни и Међународној летњој школи српског језика Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду. Стручно се усавршавала похађајући Интензивни курс из методике наставе енглеског језика као страног (International House – Teacher Training Institute and Executive Centre, Будимпешта, Мађарска, 1998). Диплому из Форензичке лингвистике (Diploma in Forensic Linguistics) стекла је 2022. године (Forensic Linguistics Institute, Shrewsbury, United Kingdom, 2016–2022).

У последњем изборном периоду наставу на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду држи на основним, мастерским и докторским студијама из предмета: Синтакса и семантика падежа 1, Синтакса и семантика падежа 2, Основи граматике српског језика: синтакса, Основи граматике српског језика 1, Основи граматике српског језика 2, Форензичка лингвистика, Методика са основама глотодидактике, Методика наставе српског језика са глотодидактиком, Методика наставе српског језика и књижевности, Методика наставе српског као нематерњег језика, Говорне компетенције у настави српског као нематерњег и страног, Методика наставе српског језика и књижевности – пракса, Школска пракса – хоспитовање, Студијско истраживачки рад, Васпитно-образовни рад 1 и Методика српског језика. Била је ангажована и на Академији уметности Универзитета у Новом Саду, где је изводила наставу на предмету Основе српског језика. О односу према преузетим наставним обавезама и према студентима сведоче и високе оцене студентске евалуације. Напомиње се да на Академији уметности Универзитета у Новом Саду у школској 2021/2022. години, током ангажовања др Јелене Редли, студентска евалуација није спроведена, о чему је Академија издала одговарајућу потврду. Ментор је завршних радова на мастерским студијама првенствено студентима заинтересованим за подробније бављење методиком наставе српског језика као нематерњег/страног и форензичком лингвистиком.

Области у којима се кандидаткиња др Јелена Редли усавршавала и курсеви које држи одражавају се и у њеном научно-истраживачком раду. Теме којима је посебно посветила пажњу у радовима објављеним у последњем изборном периоду надовезују се на њена претходна интересовања из синтаксе, семантике и прагматике савременог српског језика, с једне стране, и наставе српског као нематерњег/страног језика, с друге стране. Оригиналност и иновативност радова из области лингвистике огледа се у укључивању нових приступа и перспектива проучавања српског језика (форензичколингвистичка, на пример), као и у уочавању, дескрипцији и тумачењу актуелних језичких појава у контексту дигитализације и дигиталне комуникације. И у радовима посвећеним настави српског као нематерњег језика видљив је континуитет у настојању да се настава овог предмета унапреди и учини функционалнијом. Резултате својих истраживања у последњем изборном периоду кандидаткиња је презентovala на научним скуповима: два скупа међународног значаја М34 и један скуп националног значаја М63. Истраживања је објавила у часописима и зборницима, међународним и националним: 2 рада категорије М14, 2 рада категорије М23, 1 рад категорије М44 и 4 рада категорије М51. Обавезни услови за стицање звања редовног професора јесу: 1 рад из категорије М21, М22 или М23; 1 рад из категорије М24 и 5 радова из категорије М51. Кандидаткиња испуњава наведене услове, при чему се три услова замењују на следећи начин:

(1) Замена за 1 рад категорије М24 (4 бода) је 1 рад категорије М14 (5 бодова) (Redli, J. R. (2023). *Da li nam je potreban program C? Izazovi i ostvarivanje nastave srpskog kao nematernjeg jezika na naprednom nivou postignuća u razvoju čitalačke pismenosti*. У В. Крајишник (ур.), *Српски као страни у теорију и пракси*, 5, (стр. 308–324). <https://doi.org/10.18485/ssjtip.2023.5.ch24>).

(2) Замена за 1 рад категорије М51 (3 бода) је 1 рад категорије М44 (3 бода) (Редли, Ј. (2024). Епентетске реченице у полицијским изјавама учесника кривичних дела: форензичколингвистичка перспектива. У М. Ковачевић (ур.), *Актуелна питања синтаксе реченице српског језика* (стр. 351–387). Андрићев институт. <https://www.andricevinstitut.org/wp-content/uploads/2024/11/АКТУЕЛНА-ПИТАЊА-СИНТАКСЕ-РЕЧЕНИЦЕ-СРПСКОГ-ЈЕЗИКА-зборник-радова-Одј.-за-српски-језик.pdf>).

(3) Замена за менторство у докторској дисертацији је 1 рад категорије М23 (Редли, Ј. (2024). Трансформација наратива у адаптираним бајкама: Улога језичких ограда у савременом приповедању. *Зборник Матице српске за филологију и лингвистику*, 67(1), 65–84. https://doi.org/10.18485/ms_zmsfil.2024.67.1.5).

Замене су извршене према *Правилнику о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду* и усклађене су с *Правилником о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата истраживача*.

У овом изборном периоду кандидаткиња је објавила и уџбеник *Да ли је Ваш час неми филм? Развијање вештине говорења у другом/страном језику (на примерима часова српског језика)*, којим, у складу са Правилником, испуњава обавезни услов за избор у звање редовног професора („објављена монографија или објављен уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање“). Уџбеник је намењен пре свега студентима мастерских академских студија модула *Српски као нематерњи и страни језик и књижевност* Филозофског факултета у Новом Саду, али и свим студентима разних филолошких модула који се занимају за наставу страног језика уопште и за наставу српског као другог језика. Садржај овог уџбеника усклађен је с програмом предмета *Говорне компетенције у настави српског као нематерњег и страног језика* и заснива се на Одлуци о сагласности Наставно-научног већа Филозофског факултета за објављивање овог уџбеника донетој 6. априла 2023. године, бр. 02-33/199. У њега је уграђена релевантна домаћа и страна литература (62 наслова) и богато вишедеценијско искуство ауторке у раду са страним студентима који уче српски језик и са студентима који се припремају за наставу српског као нематерњег/страног језика. Уџбеник је организован у шест поглавља сличне структуре. Свако од њих започиње кратким

резимеом којим се најављује садржај поглавља, следи теоријско-методолошка разрада теме с низом разноврсних апликација и завршава се питањима за понављање и задацима. На крају уџбеника налази се *Регистар најважнијих коришћених термина и појмова* који, поред саме одреднице, садржи и објашњења, што доприноси бољем разумевању концепата које наведени термини представљају и начина њихове међусобне повезаности.

Стручно-професионални допринос др Јелене Редли огледа се у учешћу у пројектима од којих су два реализована у сарадњи с другим институцијама. Била је члан је уредништва часописа *Прилози проучавању језика* (2018–2025), а од 2025. је члан уређивачког одбора часописа *Методички видици*. Рецензент је бројних радова објављених у часописима и зборницима међународног и националног значаја.

Од 2019. године обавља дужност академског координатора мастерских студија студијског програма Српски језик и књижевност. Од 2021. године ову дужност обавља у оквиру модула који припада студијском програму Језик, култура и књижевност Филозофског факултета у Новом Саду. Члан је и Друштва за језичке ресурсе и технологије – ЈеРТех, на чијем је семинару 2024. године одржала предавање. Допринос академској и широј заједници кандидаткиња остварује и учешћем у реализацији програма који имају за циљ унапређење квалитета образовања, наставе српског као нематерњег језика, интеркултуралних компетенција наставника, затим учешћем у програмима подршке образовању деце/ученика миграната и избеглица, као и у програмима који су усмерени на побољшање институционалних услова за интеграцију националних мањина у Србији. Била је и члан радне групе за израду *Стандарда постигнућа за предмет Српски као нематерњи језик* и *Програма наставе и учења и стандарда за Српски као страни језик*, стратешких докумената на нивоу Републике. Више пута је учествовала и на Фестивалу науке и образовања, у оквиру радионица за популаризацију изучавања српског језика.

На основу података добијених у пријави на конкурс и увида у приложу документацију, може се закључити да кандидаткиња др Јелена Редли стручно и одговорно приступа повереним јој задацима и обавезама. О компетенцијама и иницијативи за иновације и на стручно-професионалном и на научно-истраживачком плану сведоче радови објављени у релевантним часописима и зборницима, као и њено активно учешће у пројектима и програмима значајним за унапређивање наставе српског језика и квалитета образовања.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Јелена Р. Редли

Звање у које се бира: редовни професор

Поље: Хуманистичке науке

1. ОПШТИ УСЛОВ

- ☒ Испуњени услови за избор у звање ванредног професора

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- ☒ Искуство у педагошком раду са студентима
- ☒ Позитивна оцена претходног педагошког рада
- ☒ Један рад из категорија М21-23, један из категорија М21-24 и пет радова из категорија М21-24 или М51
- ☒ Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање
- ☒ Пленарно предавање или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу
- ☒ Додатан рад из категорија М21, М22, М23 или М24 (замена за менторство у докторској дисертацији)
- ☒ Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на специјалистичким или мастер студијама
- ☒ Најмање 10 хетероцитата у научним часописима или монографијама

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- ☐ Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- ☒ Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- ☒ Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- ☒ Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- ☐ Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- ☐ Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- ☒ Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- ☒ Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- ☐ Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- ☒ Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- ☐ Учешће у програмима наставне и научне размене
- ☒ Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- ☐ Гостујући професор на другим универзитетима
- ☐ Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- ☐ Постдокторске студије у иностранству

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На конкурс за избор у звање наставника универзитета, који је расписало Изборно веће Филозофског факултета у Новом Саду, пријавила се једна кандидаткиња – др Јелена Редли. На основу увида у достављену документацију и након анализе рада кандидаткиње Комисија закључује да др Јелена Редли испуњава све услове за избор у звање редовног професора (предвиђене Законом о високом образовању Републике Србије, Статутом Филозофског факултета у Новом Саду и Правилником о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду). Стога Комисија предлаже да се кандидаткиња др Јелена Редли изабере у звање редовног професора за ужу научну област Српски језик и лингвистика и да се са њом заснује радни однос. Комисија

истовремено предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да овај извештај усвоји и проследи га Сенату Универзитета у Новом Саду на даље одлучивање.

Нови Сад, 25. 02. 2026.

Место и датум

Проф. др Нада Арсенијевић,

Проф. др Јелена Петковић,

Проф. др Душанка Звекић-Душановић