

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Илија З. Миловановић Датум рођења: 2.8.1990.

ORCID: 0000-0001-5560-8695 Место и држава рођења: Врбас, Република Србија

Ужа научна област: Психологија доктор наука

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Психологија	Психологија		
Студијски програм	Научна област		
доктор наука-психолошке науке	2014.	2021.	9.87
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Чиниоци и ефекти математичке анксиозности на раном основношколском узрасту			
Наслов завршног рада			

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Психологија	Психологија		
Студијски програм	Научна област		
мастер психолог	2012.	2014.	10.00
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Перцепција породичног окружења и школско постигнуће у светлу наследних и срединских чинилаца			
Наслов завршног рада			

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет		
Универзитет	Факултет		
Психологија	Психологија		
Студијски програм	Научна област		
психолог	2009.	2012.	9.59
Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Студијским програмом није био предвиђен завршни рад.			
Наслов завршног рада			

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (2)

Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	2015-2021.	асистент
2. Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	2021-данас	доцент

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (0)

2.1.6. Стипендије министарства надлежних за науку или културу (0)

2.1.7. Знање страних језика (2)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	енглески језик	да	да	да
2.	руски језик	да	да	да

2.2. Научно-истраживачки рад

2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (0) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

M20 (15) Радови објављени у научним часописима међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Krstić, T., Milovanović, I. , Stojadinović, A., & Nikolašević, Ž. (2025). Exploring the Father -Adolescent Life Satisfaction Relationship in Light of Fathers' Personality Traits and Satisfaction with Life: A Transgenerational Perspective. <i>Behavioral Sciences</i> , 15(9), 1286. https://doi.org/10.3390/bs15091286	M21	X
2.	Milovanović, I. , Mitrović, D., Branovački, B., Sadiković, S., Riemann, R., & Kodžopeljić, J. (2023). Personality traits and perception of parenting: Comparative twin study from Germany and Serbia. <i>International Journal of Psychology</i> , 58(4), 396-405. https://doi.org/10.1002/ijop.12905	M21	X
3.	Radević, L., & Milovanović, I. (2024). Current trends in math anxiety research - A bibliometric approach. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> , 22(6), 1345-1362. https://doi.org/10.1007/s10763-023-10424-4 (corresponding author)	M21	X
4.	Szczygieł, M., Hunt, T., Sari, M.H., Milovanović, I. , Asanjarani, F., Guncaga, J., & Osadan, R. (in press). Math anxiety, math teaching anxiety, and math attitudes in primary school teachers: A multi-country study. <i>European Educational Research Journal</i> . Online First. https://doi.org/10.1177/14749041251401767 (priložena potvrda)	M21	X
5.	Smederevac, S., Delgado-Cruzata, L., Mitrović, D., Dinić, B. M., Bravo, T.-A. T., Delgado, M., Bugarski Ignjatović, V., Sadiković, S., Milovanović, I. , Vučinić, N., Branovački, B., Prinz, M., Budimlija, Z., Kušić-Tišma, J., & Nikolašević, Ž. (2023). Differences in MB-COMT DNA methylation in monozygotic twins on phenotypic indicators of impulsivity. <i>Frontiers in Genetics</i> , 13. https://doi.org/10.3389/fgene.2022.1067276	M22	X
6.	Nikolašević, Ž., Bugarski Ignjatović, V., Kodžopeljić, J., Sadiković, S., Milovanović, I. , Vučinić, N., Prinz, M., Budimlija, Z., & Smederevac S. (2022). Latent, genetic, and molecular genetic structure of the Wisconsin Card Sorting Test. <i>Neuropsychology</i> , 36(4), 314-329. https://doi.org/10.1037/neu0000800	M22	X
7.	Nikolašević, Ž., Dinić, B. M., Oljača, M., Milovanović, I. , Kodžopeljić, J., & Bugarski Ignjatović, V. (2025). Traditional and Computer-Based Assessment of Executive Functions. <i>Primenjena Psihologija</i> , 18(1), 137-172. https://doi.org/10.19090/pp.v18i1.2601	M23	X
8.	Terry, J., Ross, R. M., Nagy, T., Salgado, M., Garrido-Vásquez, P., Sarfo, J. O., ... Milovanović, I. , ... & Platow, M. J. (2023). Data from an International Multi-centre Study of Statistics and Mathematics Anxieties and Related Variables in University Students (the SMARVUS Dataset). <i>Journal of Open Psychology Data</i> , 11(8), 1-25. https://doi.org/10.5334/jopd.80	M23	X
9.	Milovanović, I. , Adamov, N., Popović, L., Blagojević, S., Grković, S., Popović, V., Grujić, T., & Isailović, I. (2025). Who's afraid of the big, bad math? Structure and correlates of math anxiety in preschool children. <i>Psihološka istraživanja</i> , OnlineFirst. https://doi.org/10.5937/psistra0-60152	M23	X
10.	Milovanović, I. , Sadiković, S., Krstić, T., & Stojadinović, A. (2023). Family transmission of executive functions: Mix of traditional and citizen science approach. <i>Primenjena psihologija</i> , 16(4), 447-474. https://doi.org/10.19090/pp.v16i4.2509	M23	X
11.	Kodžopeljić, J., Pekić, J., & Milovanović, I. (2024). Loneliness and life satisfaction in old age: The moderating effect of executive functions. <i>Psihološka istraživanja</i> , 27(1), 5-27. https://doi.org/10.5937/psistra0-46797	M23	X
12.	Adamov, N., Prijjić, J., & Milovanović, I. (2024). Perception of family environment, sibling relationships, and life satisfaction: Effects of gender and birth order. <i>Zbornik instituta za pedagoška istraživanja</i> , 56(2), 397-415. https://doi.org/10.2298/ZIPI2402397A	M23	X

13.	Krstić, T., Milovanović, I. , Stojadinović, A., Ignjatović, V. B., & Nikolašević, Ž. (2025). The Relationship Between Personality Traits and ADHD Symptoms in 10- to 15-Year-Old Children: Parent Ratings. <i>Journal of Individual Differences</i> , 46(2), 67 -76. https://doi.org/10.1027/1614-0001/a00043	M23	X
14.	Isailović, I., Gatarić, I., & Milovanović, I. (in press). Predicting Elementary School GPA Using Machine Learning Approaches. <i>Primenjena psihologija</i> . (priložena potvrda)	M23	X
15.	Milovanović, I. , Pekić, J. i Kodžopeljić, J. (2025). Socijalna mreža i funkcionalni status u starosti: medijatorski efekat egzekutivnih funkcija. <i>Zbornik Matice srpske za društvene nauke</i> . U štampi. (priložena potvrda)	M24	X

M30 (23) Зборници међународних научних скупова

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Milovanović, I. , Sadiković, S., Mitrović, D., & Riemann, R. (2025). Genetic and environmental effects on Personality and Perception of parenthood: Insights from Serbian and German Twin Study. <i>TwinLife User Conference</i> , Bremen. Book of abstracts, p. 47. https://tluc.uni-bremen.de/index.php/program	M34	X
2.	Mitrović, D., Milovanović, I. , & Sadiković, S. (2023). Common genetic and environmental influences on personality traits and perception of parenting. <i>TWINS Congress 2023</i> , Budapest. Book of abstracts, p. 36. (priložena potvrda)	M34	X
3.	Smederevac, S., Mitrović, D., Pajić, D., Dinić, B., Bugarski Ignjatović, V., Stojadinović, A., Vučinić, N. Kušić-Tišma, J., Krstić, T., Nikolašević, Ž., Milovanović, I. , Sadiković, S., Oljača, M., & Milutinović, A. (2023). STAR - Serbian twin advanced registry. <i>TWINS Congress 2023</i> , Budapest. Book of abstracts, p. 69. (priložena potvrda)	M34	X
4.	Milovanović, I. , Sadiković, S., Pekić, J., & Genc, A. (2024). Effects of Perceived Academic Control and Self-Efficacy in Learning on Satisfaction with Online Learning. <i>Digital Education: Trends & Challenges</i> . Book of abstracts, p. 10. https://sites.google.com/view/ic-on-digital-education-trends/past-editions-of-detc?authuser=0	M34	X
5.	Sadiković, S., Milovanović, I. , Genc, A., & Pekić, J. (2024). Effects of Academic Emotions on Satisfaction with Online Learning. <i>Digital Education: Trends & Challenges</i> . Book of abstracts, p. 11. https://sites.google.com/view/ic-on-digital-education-trends/past-editions-of-detc?authuser=0	M34	X
6.	Pekić, J., Milovanović, I. , Velki, T., & Kodžopeljić, J. (2021). Application of Control-value theory in the context of online learning at universities in Serbia: the mediating role of academic emotions. <i>Current Trends in Psychology 2021</i> , Book of Abstracts, pp. 74-75. http://stup.ff.uns.ac.rs/knjiga_sazetaka_stup_2021.pdf	M34	X
7.	Zotović, M., Petrović, J., Dinić, B., Mihić, V., & Milovanović, I. (2021). Činioci prekomerne upotrebe društvenih mreža kod adolescenata. <i>Savremeni trendovi u psihologiji 2021</i> , Knjiga apstrakata, str. 85-87. http://stup.ff.uns.ac.rs/knjiga_sazetaka_stup_2021.pdf	M34	X
8.	Aleksić, A., Lukić, O., Kostić, K., Račić, V., & Milovanović, I. (2021). Every day use of math- structure and sociodemographic correlates. <i>Current Trends in Psychology 2021</i> , Book of Abstracts, pp. 251-252. http://stup.ff.uns.ac.rs/knjiga_sazetaka_stup_2021.pdf	M34	X
9.	Mihić, V., Dinić, B., Milovanović, I. , Zotović-Kostić, M. i Petrović, J. (2023). Individualni, vršnjački, porodični i školski rizični faktori neželjenog sekstinga. <i>Current Trends in Psychology 2023</i> , Book of Abstracts, pp. 17-19. http://stup.ff.uns.ac.rs/Book_of_abstracts_STUP_2023.pdf	M34	X
10.	Adamov, N., Prijjić, J. i Milovanović, I. (2023). Relacije percepcije porodičnog okruženja i zadovoljstva životom u dijadama sibiliga: efekti pola i redosleda rođenja. <i>Current Trends in Psychology 2023</i> , Book of Abstracts, pp. 146-148. http://stup.ff.uns.ac.rs/Book_of_abstracts_STUP_2023.pdf	M34	X
11.	Krstić, T., Miljković, A., Stojadinović, A. i Milovanović, I. (2023). Majke dece blizanaca sa smetnjama u razvoju: kvalitativna studija izazova za adaptaciju i razrešenje. <i>Current Trends in Psychology 2023</i> , Book of Abstracts, pp. 151-154. http://stup.ff.uns.ac.rs/Book_of_abstracts_STUP_2023.pdf	M34	X
12.	Adamov, N., Prijjić, J., Milovanović, I. , Aleksić, A., Gvozdenović Lalović, J., & Subotić, T. (2024). Personality traits and dental anxiety as predictors of oral hygiene behaviors in adolescents. <i>Empirical Studies in Psychology 2024</i> , Book of abstracts, p.72. https://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2024/04/EIP2024_book_of_abstracts.pdf	M34	X
13.	Prijjić, J., Adamov, N., Milovanović, I. , Aleksić, A., Gvozdenović Lalović, J., & Subotić, T. (2024). The role of personality traits and emotion regulation strategies on oral hygiene behaviors in adolescents. <i>Empirical Studies in Psychology 2024</i> , Book of abstracts, p.71. https://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2024/04/EIP2024_book_of_abstracts.pdf	M34	X
14.	Milovanović, I. , Gatarić, I., Radević, L., Adamov, N., & Prijjić, J. (2024). Dear math, i (don't) love you: the pilot study of everyday math use and sentiment toward math. <i>Empirical Studies in Psychology 2024</i> , Book of abstracts, p.117. https://empirijskaistravanje.org/wp-content/uploads/2024/04/EIP2024_book_of_abstracts.pdf	M34	X

15.	Milovanović, I., Nađ, I., Radević, L., & Adamov, N. (2024). Teachers' math-oriented implicit theories of intelligence: Structure and correlates. <i>24th psychology days in Zadar</i> . Book of abstracts, p. 172. https://psihologija.unizd.hr/Portals/12/XXIV%20Dani%20psihologije%20u%20Zadru%20-%20KNJIGA%20SA%20C5%BDETAKA.pdf?ver=u2GJwY0FTLGpKZ7ngDiWbA%3d%3d	M34	X
16.	Adamov, N., Milovanović, I., Aleksić, A., Gvozdenović Lalović, J., Subotić, T., & Sadiković, S. (2024). Brief dental anxiety scale for adolescents: Validation on Serbian sample. <i>24th psychology days in Zadar</i> . Book of abstracts, p. 183. https://psihologija.unizd.hr/Portals/12/XXIV%20Dani%20psihologije%20u%20Zadru%20-%20KNJIGA%20SA%20C5%BDETAKA.pdf?ver=u2GJwY0FTLGpKZ7ngDiWbA%3d%3d	M34	X
17.	Szczygieł, M., Hunt, T., Sari, M.H., Milovanović, I., Asanjarani, F., Guncaga, J., & Osadan, R. (2025). Anxiety and attitudes towards math and math teaching in early childhood education teachers: A multi-country study. <i>46th annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA)</i> . Book of abstracts, p. 333. https://2025.ispaweb.org/conference/book-of-abstracts/M34	M34	X
18.	Gatarić, I., Milovanović, I., & Isailović, I. (2025). What are the main topics related to #mathematics? Comparative insight from Twitter data of three EXyu countries. <i>Empirical Studies in Psychology 2025</i> , Book of abstracts, p. 81. https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2025/03/EIP2025_book_of_abstracts.pdf	M34	X
19.	Prijčić, J., Milovanović, I., & Adamov, N. (2025). Statistics anxiety in students: main effects of gender and specific learning difficulties and their interaction. <i>Empirical Studies in Psychology 2025</i> , Book of abstracts, p. 120. https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2025/03/EIP2025_book_of_abstracts.pdf	M34	X
20.	Adamov, N., Milovanović, I., & Prijčić, J. (2025). Internet addiction test: Pilot validation on Serbian youth sample. <i>Empirical Studies in Psychology 2025</i> , Book of abstracts, p. 121. https://empirijskaistrazivanja.org/wp-content/uploads/2025/03/EIP2025_book_of_abstracts.pdf	M34	X
21.	Milovanović, I., Adamov, N., Radević, L., & Sadiković, S. (2025). Math anxiety in preschool children: Dimensionality and correlates. <i>Bujasovi dani psihologije 2025</i> , Knjiga sažetaka, str. 155. https://repositorij.ffzg.unizg.hr/object/ffzg:13397	M34	X
22.	Isailović, I., Milovanović, I., Gatarić, I., & Adamov, N. (2025). Application of the random forest algorithm for predicting 4 th and 7 th grade GPA. <i>Bujasovi dani psihologije 2025</i> , Knjiga sažetaka, str. 146. https://repositorij.ffzg.unizg.hr/object/ffzg:13397	M34	X
23.	Lazić, M., Petrović, J., Zotović, M., Gavrilov-Jerković, V., Kodžopeljić, J., Milovanović, I., Pekić, J., & Oros, M. (2023). Loneliness and life satisfaction in elders: the moderating role of the presence of meaning and search for meaning in life. 18th European Congress of Psychology, Brighton. Book of abstracts, p. 270. https://econtent.hogrefe.com/doi/epdf/10.1024/2673-8627/a000043	M34	X
M40	(2) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја		
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Milovanović, I., & Stojadinović, A. (2024). Mental health in adolescence: relations between emotion regulation and life satisfaction. In: D. Ćorić & S. Todorović (Eds.), <i>The Right to Access (Mental) Health Care</i> (pp. 127-142). Provincial Protector of Citizens - Ombudsman & Faculty of Medicine of the University of Novi Sad. https://zenodo.org/records/13943943	M44	X
2.	Milovanović, I., Obradović, V. i Lazić, M. (2025). Optimalno funkcionisanje i subjektivno blagostanje kod starih u Vojvodini: Testiranje modela uspešnog starenja. U J. Petrović (Ur.), <i>Psihološka perspektiva uspešnog starenja: teorijska pitanja i praktični izazovi</i> (str. 144–165). Filozofski fakultet Univerziteta u Novom Sadu. https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2025/978-86-6065-943-1	M45	X
M50	(1) Радови објављени у научним часописима националног значаја		
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Milovanović, I. i Pekić, J. (2023). Adapatacija srpskog prevoda skale empatije i saosećanja za adolescente (AMES): faktorska struktura i korelati. <i>Zbornik Matice srpske za društvene nauke</i> , 186(2), 183-204. https://doi.org/10.2298/ZMSDN2386183M	M51	X
M60	(1) Зборници националних научних скупова, критичко приређивање извора		
	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Milovanović, I., Radević, L., Nađ, I. i Adamov, N. (2024). Struktura i korelati implicitnih teorija inteligencije na uzorku nastavnika iz Srbije. <i>Osmi sarajevski dani psihologije</i> , Knjiga sažetaka, str. 36. https://www.sdpsih.ff.unsa.ba/files/8thSDoP/Knjiga_sazetaka_SADP8.pdf	M64	X
M70	(0) Одбрањена докторска дисертација		
M80	(0) Техничка решења		

M90 (0) Патенти, сорте, расе или сојеви

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категија	M21	M22	M23	M24	M34	M44	M45	M51	M64					
бр. публикација	4	2	8	1	23	1	1	1	1					
бр. бодова	40	12	32	4	11.5	3	2	3	0.5					
Хуманистичке науке										Укупно:				108

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Nikolašević, Ž., Smederevac, S., Bugarski Ignjatović, V., Kodžopeljić, J., Milovanović, I., Prinz, M., & Budimlija, Z. (2020). Executive functions and intelligence - are there genetic difference? <i>Intelligence</i> , 82, 101480.	M21
2.	Nikolašević, Ž., Dinić, B. M., Smederevac, S., Sadiković, S., Milovanović, I., Ignjatović, V. B., ... & Bosić, D. Z. (2021). Common genetic basis of the five factor model facets and intelligence: A twin study. <i>Personality and Individual Differences</i> , 175, 110682.	M22
3.	Thorell, L. B., Lazarević, N., Milovanović, I., & Bugarski Ignjatović, V. (2020). Psychometric properties of the Teenage Executive Functioning Inventory (TEFI): A freely available questionnaire for assessing deficits in working memory and inhibition among adolescents. <i>Child Neuropsychology</i> , 1-8.	M22
4.	Milovanović, I., & Branovački, B. (2021). Adaptation and psychometric evaluation of Modified Abbreviated Math Anxiety Scale for children in Serbia. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> , 19, 579-598.	M22
5.	Dinić, B. M., Kodžopeljić, J. S., Sokolovska, V. T., & Milovanović, I. Z. (2016). Empathy and peer violence among adolescents: Moderation effect of gender. <i>School Psychology International</i> , 37(4), 359-377.	M23
6.	Smederevac, S., Mitrović, D., Sadiković, S., Milovanović, I., Branovački, B., Dinić, B. M., ... & Milutinović, A. (2019). Serbian Twin Registry. <i>Twin Research and Human Genetics</i> , 22(6), 660-666.	M23
7.	Milovanović, I. (2020). Math anxiety, math achievement and math motivation in high school students: Gender effects. <i>Croatian Journal of Education</i> , 22(1), 175-206.	M23
8.	Milovanović, I., Pekić, J., & Kodžopeljić, J. (2016). Osobine ličnosti, načini kažnjavanja i školska nedisciplina. <i>Primenjena psihologija</i> , 9(2), 219.	M24
9.	Pekić, J., Kodžopeljić, J. i Milovanović, I. (2016). Polne i uzrasne razlike u ispoljavanju nedisciplinovanog ponašanja tokom nastave. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 65 (2), 247-262.	M24
10.	Milovanović, I. (2016). Implicitne teorije inteligencije i motivacija za učenje matematike kod učenika srednjih škola. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 65(3), 509-524.	M24
11.	Oljača, M., Milovanović, I. i Sadiković, S. (2017). Nasilno ponašanje na višem osnovnoškolskom uzrastu: uloga pola i osobina ličnosti. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 66(2), 321-336.	M24
12.	Sadiković, S., Milovanović, I., & Oljača, M. (2018). Another psychometric proof of the Abbreviated Math Anxiety Scale usefulness: IRT analysis. <i>Primenjena psihologija</i> , 11(3), 301-323.	M24
13.	Milovanović, I., Sadiković, S., & Kodžopeljić, J. (2019). Genetic and environmental factors in emotion regulation and life satisfaction: a twin study. <i>Primenjena psihologija</i> , 11(4), 399-417.	M24
14.	Sadiković, S., Smederevac, S., Mitrović, D., & Milovanović, I. (2019). Behavioral genetics foundations of relations between personality traits and satisfaction with life. <i>Primenjena psihologija</i> , 11(4), 487-502.	M24
15.	Milovanović, I., Dinić, B. M., Jovanov, M., Sadiković, S., & Kodžopeljić, J. (2020). Effects of personality traits and negative life events on fathers' violence against children. <i>Primenjena psihologija</i> , 12(4), 453-468.	M24
16.	Nikolašević, Ž., Bugarski-Ignjatović, V., Milovanović, I., & Raković, S. (2014). Inteligencija i školsko postignuće u svetlu naslednih i sredinskih činilaca. <i>Primenjena psihologija</i> , 7(3), 381-400.	M24
17.	Dinić, B., Sokolovska, V., Milovanović, I., & Oljača, M. (2014). Forms and factors of peer violence and victimisation. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 46(2), 399-424.	M24
18.	Genc, A., Pekić, J., & Milovanović, I. (2021). Coping mechanisms as mediators in the relationship between perceived stress and precautions during the COVID-19 pandemic. <i>Primenjena psihologija</i> , 13(4), 449-471.	M24

19.	Pekić, J. i Milovanović, I. (2016). Slika tela u adolescenciji: uloga porodičnih prilika i osobina ličnosti u poimanju vlastitog tela. U: Petrović, J. (Ur.) <i>Slika tela, seksualnost i partnerske veze u adolescenciji</i> . Filozofski fakultet, Novi Sad. ISBN:978-86-6065-395-8; UDK:159.992.1-053.6(082)	M45
20.	Milovanović, I. (2016). Etička pitanja primene "poboljšivača" kod dece tipičnog razvoja. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , XLI (2), 289-304.	M51
21.	Jovanov, M., Oljača, M i Milovanović I. (2017). Polne razlike u relacijama između vršnjačkog nasilja i osobina ličnosti kod učenika viših razreda osnovne škole. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , XLII(2), 323-338.	M51
22.	Milovanović, I. i Kodžopeljić, J. (2018). Faktorska struktura i konvergentna validnost upitnika matematičke anksioznosti za učenike srednjih škola. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 67(1), 113-128.	M51
23.	Miličković, V., Vukićević, V. i Milovanović, I. (2017). Stavovi učenika osnovne škole prema kompetencijama nastavnika fizičkog vaspitanja: uloga pola, uzrasta i treniranja. <i>Psihološka istraživanja</i> , XX(2), 221-237.	M51
24.	Milovanović, I. (2018). Matematička anksioznost i postignuće na ranom osnovnoškolskom uzrastu: Uloga uključenosti roditelja u podučavanje. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , XLIII(1), 271-287.	M51
25.	Jerković, I. i Milovanović, I. (2020). Medijatorski efekti matematičke anksioznosti u relaciji između očeve uključenosti u podučavanje i matematičkog postignuća učenika ranog osnovnoškolskog uzrasta. <i>Psihološka istraživanja</i> , 23(1), 43-61.	M51
26.	Radević, L., Milovanović, I. i Jerković, I. (2020). Implicitna uverenja nastavnika o (matematičkoj) inteligenciji. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 69(2), 151-170.	M51
27.	Radević, L. i Milovanović, I. (2020). Relacije implicitnih teorija inteligencije i uverenja o etiologiji individualnih razlika relevantnih za obrazovanje: Uloga bihejvioralne genetike u nastavničkoj praksi. <i>Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu</i> , 45(2), 93-114.	M51
28.	Pekić, J. i Milovanović, I. (2016). Relacije osobina ličnosti i motivacije za gledanje filmova. <i>Zbornik Akademije umetnosti u Novom Sadu</i> , 4, 76-93.	M53

2.2.4. Цитираност

Три најцитираније публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Бр. цитата
1.	Thorell, L. B., Lazarević, N., Milovanović, I. , & Bugarski Ignjatović, V. (2020). Psychometric properties of the Teenage Executive Functioning Inventory (TEXI): A freely available questionnaire for assessing deficits in working memory and inhibition among adolescents. <i>Child Neuropsychology</i> , 1 -8.	30
2.	Smederevac, S., Mitrović, D., Sadiković, S., Milovanović, I. , Branovački, B., Dinić, B. M., ... & Milutinović, A. (2019). Serbian Twin Registry. <i>Twin Research and Human Genetics</i> , 22(6), 660 -666.	18
3.	Radević, L., & Milovanović, I. (2023). Current Trends in Math Anxiety Research: a Bibliometric Approach. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> , 22(6), 1345–1362. https://doi.org/10.1007/s10763-023-10424-4	12

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Ariza, J. Á., & Hernández Hernández, C. (2025). A Systematic Literature Review of Research-based Interventions and Strategies for Students with Disabilities in STEM and STEAM Education. <i>International Journal of Science and Mathematics Education</i> , 23(7), 2863–2893. https://doi.org/10.1007/s10763-025-10544-z	M21
2.	Smederevac, S., Sadiković, S., Čolović, P., Vučinić, N., Milutinović, A., Riemann, R., Corr, P. J., Prinz, M., & Budimlija, Z. (2022). Quantitative behavioral genetic and molecular genetic foundations of the approach and avoidance strategies. <i>Current Psychology</i> , 42(17), 14268–14282. https://doi.org/10.1007/s12144-022-02724-9	M21
3.	Gocen, S., & Sen, S. (2025). Reliability generalization meta-analysis of nine mathematics anxiety scales. <i>Current Psychology</i> , 44(11), 10521–10533. https://doi.org/10.1007/s12144-025-07877-x	M21
4.	Lunardon, M., Cerni, T., & Rumiati, R. I. (2022). Numeracy Gender Gap in STEM Higher Education: The Role of Neuroticism and Math Anxiety. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.856405	M21
5.	Kanazawa, S. (2025). More personalient people are happier. <i>Personality and Individual Differences</i> , 236, 112924. https://doi.org/10.1016/j.paid.2024.112924	M21
6.	Aslam, M., Rajbdad, F., Azmat, S., Perveen, K., Naraghi-Pour, M., & Xu, J. (2025). Electroencephalograph (EEG) based classification of mental arithmetic using explainable machine learning. <i>Biocybernetics and Biomedical Engineering</i> , 45(2), 154–169. https://doi.org/10.1016/j.bbe.2025.02.002	M21
7.	Kataeva, Z., Durrani, N., Izenkova, Z., & Roshka, V. (2025). Investigating Trends and Developments in Academic Research and Publications on Gender and STEM: A Bibliometric Analysis. <i>SAGE Open</i> , 15(2). https://doi.org/10.1177/21582440251338191	M21

- | | | |
|-----|--|-----|
| 8. | Hu, Y., Jiang, X., Zhang, Q., & Zhang, A. (2024). Investigating the mediating roles of executive functioning and rumination in the relations between dispositional mindfulness and depression among high school students. <i>Current Psychology</i> , 43(21), 19468–19480. https://doi.org/10.1007/s12144-024-05725-y | M21 |
| 9. | Becker, J. R., & Hall, J. (2023). Research on gender and mathematics: exploring new and future directions. <i>ZDM – Mathematics Education</i> , 56(1), 141–151. https://doi.org/10.1007/s11858-023-01510-6 | M21 |
| 10. | Luu-Thi, H.-T., Ngo-Thi, T.-T., Nguyen-Thi, M.-T., Thao-Ly, T., Nguyen-Duong, B.-T., & Tran-Chi, V.-L. (2021). An Investigation of Mathematics Anxiety and Academic Coping Strategies Among High School Students in Vietnam: A Cross-Sectional Study. <i>Frontiers in Education</i> , 6. https://doi.org/10.3389/educ.2021.742130 | M22 |

Показатељи цитираности

Извор: Web of Science

Број цитата:

168

Број хетероцитата:

147

Хиршов индекс:

9

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад

(0)

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета

(8)

1.	Методика наставе психологије	обавезни	
	Предмет	Тип предмета	
	Психологија	мастерске студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	39	4.96
Установа	Број студената	Просечна оцена	
2.	Психологија образовања	обавезни	
	Предмет	Тип предмета	
	Психологија	основне студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	32	4.93
Установа	Број студената	Просечна оцена	
3.	Основе педагошке психологије	обавезни	
	Предмет	Тип предмета	
	Педагогија	основне студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	229	4.80
Установа	Број студената	Просечна оцена	
4.	Мотивација за учење	изборни	
	Предмет	Тип предмета	
	Историја, Педагогија, Социологија, Филозофија, Социјални рад, Језик, књижевност и култура	основне студије	
	Студијски програм	Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	39	4.85
Установа	Број студената	Просечна оцена	

	Основи психологије образовања		обавезни
	Предмет		Тип предмета
5.	Психологија		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	170	4.86
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Методичка пракса за наставу (Педагошка пракса)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
6.	Психологија		мастерске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	42	4.96
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Педагошка психологија		обавезни
	Предмет		Тип предмета
7.	Историја, Педагогија, Социологија, Филозофија, Језик, књижевност и култура		основне студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	1183	4.83
	Установа	Број студената	Просечна оцена
	Целоживотни развој и учење		обавезни
	Предмет		Тип предмета
8.	Психологија		мастерске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	1	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства			(3)
	Методика наставе психологије		
	Наслов		
1.	Миловановић Илија и Рајић Исидора		уџбеник
	Аутори		Врста публикације
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		978-86-6065-953-0
	Издавач		ISBN
	Водич за родитеље деце са развојним кашњењем		
	Наслов		
2.	Крстић Татјана, Стојадиновић Александра и Миловановић Илија		приручник
	Аутори		Врста публикације
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		978-86-6065-834-2
	Издавач		ISBN

Водич за грађанску науку

Наслов

Динић Бојана, Садиковић Селка, Ољача Милан, Миловановић Илија,
Смедеревац Снежана

приручник

Аутори

Врста публикације

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

978-86-6065-723-9

Издавач

ISBN

2.3.4. Извођење наставе на универзитетима у иностранству (0)

2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад (0)

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

	Студије	Основне	Мастерске	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава		0	5	0	0	5
Број учешћа у комисијама		0	5	0	1	6

 Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима (0)

Страх од евалуације, математичка анксиозност и аналитичко мишљење: кроскултурна студија на узорку студената

Наслов рада

1. Адамов Никола Психологија мастерске

Презиме и име студента Област Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду 28.10.2025.

Факултет (универзитет) Датум одбране

Радни стрес, мотивација за рад и радна самоефикасност код наставника основних и средњих школа

Наслов рада

2. Кукањац Дарјана Психологија мастерске

Презиме и име студента Област Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду 24.9.2024.

Факултет (универзитет) Датум одбране

Чиниоци и ефекти денталне анксиозности у адолесценцији

Наслов рада

3. Алексић Ања Психологија мастерске

Презиме и име студента Област Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду 18.9.2024.

Факултет (универзитет) Датум одбране

Ефекти стреса на раду и резилијентности на изгарење код наставника основних школа

Наслов рада

4.	Милановић Александра	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		14.7.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

Чиниоци и ефекти анксиозности током извођења композиције код студената музичке академије и ученика средњих музичких школа

Наслов рада

5.	Ребић Мирјана	Психологија	мастерске
	Презиме и име студента	Област	Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		24.6.2022.
	Факултет (универзитет)		Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Руководјење научним, односно уметничким пројектима (0)

2.5.2. Учешће у научним, односно уметничким пројектима (2)

Стари у Војводини: чиниоци успешног старења

Назив пројекта

др Јелица Петровић, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

1.	Руководилац и афилијација руководиоца		Програм 0201 - Развој науке и технологије
	Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност	Назив програма	
	Установа која (је) финансира(ла) пројекат		2021-2024.
	<input type="checkbox"/> Пројекат се реализује сарадњи са другим универзитетима	национални	Период

Тип пројекта

Период

Genetic and environmental influences on psychological adaptation of children and adults - GENIUS

Назив пројекта

др Снежана Смедеревац, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

2.	Руководилац и афилијација руководиоца		ИДЕЈЕ
	Фонд за науку Републике Србије	Назив програма	
	Установа која (је) финансира(ла) пројекат		2022-2024.
	<input checked="" type="checkbox"/> Пројекат се реализује сарадњи са другим универзитетима	национални	Период

Тип пројекта

Период

2.5.3. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (1)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Савремени трендови у психологији 2023	члан Организационог одбора	2023.

2.5.4. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (2)

1.	одбор часописа	Примењена психологија		
	Тип чланства	Назив часописа		
		2024-данас	члан уређивачког одбора	M23
		Период	Позиција	Категорија
2.	одбор часописа	Психологија		
	Тип чланства	Назив часописа		
		2025-данас	члан уређивачког одбора	M22
		Период	Позиција	Категорија

2.5.5. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (6)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Journal of Psychoeducational Assessment
2.	рецензија	Frontiers in Psychology
3.	рецензија	Frontiers in Education
4.	рецензија	Measurement and Evaluation in Counseling and Development
5.	рецензија	Educational Psychology
6.	рецензија	Brain and Behavior

2.6. Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

2.6.1. Гостујући професор на другим универзитетима (0)

2.6.2. Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима (0)

2.6.3. Постдокторске студије у иностранству (0)

2.7. Допринос академској и широј заједници

2.7.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (1)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Веће докторских студија	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2025-данас

2.7.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (0)

2.7.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (0)

2.7.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (0)

2.7.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.7.6. Рад на популаризацији науке и уметности (6)

	Активност	Година
--	-----------	--------

1. Летња научна школа (Петница) - сарадник-предавач	2021.
2. Зимски семинар психологије (Петница) - сарадник-предавач	2022.
3. Летња школа психологије (Петница) - сарадник-предавач	2023.
4. Летња школа психологије (Петница) - сарадник-предавач	2024.
5. Јесењи семинар психологије (Петница) - сарадник-предавач	2024.
6. Летња школа психологије (Петница) - сарадник-предавач	2025.

2.7.7. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (0)

2.7.8. Учешће у комисијама за изборе у звања (1)

2.8. Анализа рада кандидата

На конкурс за избор и заснивање радног односа са једним ванредним професором за ужу научну област Психологија (предмети из области Педагошке психологије и Методике наставе), објављеном у листу "Послови" 3.12.2025. године, пријавио се један кандидат — доц. др Илија Миловановић. На Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду, кандидат је у предвиђеном временском року завршио основне академске студије психологије (2012. године), са просечном оценом 9,59. На истом факултету, две године касније, кандидат је завршио мастер академске студије психологије, са просечном оценом 10,00, да би након положених испита на докторским академским студијама психологије са просечном оценом 9,87, на истом факултету одбранио и докторску дисертацију, 2021. године. Кандидат је запослен на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду од 2015. године, када је изабран у звање асистента, док је 2021. године изабран у звање доцента за ужу научну област Психологија.

У последњем изборном периоду доц. др Илија Миловановић био је ангажован у извођењу наставе (предавања и вежбе) из осам обавезних, односно изборних предмета на оба нивоа студија (основне и мастер академске студије). Педагошки рад кандидата, вреднован од стране великог броја студената различитих студијских програма, оцењен је највишим оценама, које се крећу у распону од 4,80 до 4,96 (скала оцена од 1 до 5). Сходно томе, Комисија констатује да кандидат у целисти испуњава услов који се односи на позитивну оцену педагошког рада.

Доц. др Илија Миловановић до сада је био ментор на пет завршних радова на мастер академским студијама психологије. Осим тога, кандидат је био члан комисије за одбрану пет завршних радова на мастер академским студијама психологије, као и члан комисије за одбрану једне докторске дисертације. Оваквом врстом ангажовања, кандидат је остварио значајан допринос у развоју наставно-научног подмлатка.

Индекс компетентности кандидата у последњем изборном периоду износи 108 бодова. Научна продукција кандидата остварена је кроз 42 публикације, од чега је 15 радова М20 категорије (М21 = 4 рада, М22 = 2 рада, М23 = 8 радова и М24 = 1 рад). Доц. др Илија Миловановић први је аутор на 4 рада из категорије М20. Кандидат је као први аутор објавио поглавље у истакнутом тематском зборнику водећег националног значаја (приложена одлука о категоризацији од стране Матичног одбора за филозофију, психологију, педагогију и социологију). Такође је први аутор на раду у тематском зборнику националног значаја, као и први аутор на раду у водећем националном часопису. Висок ниво научне компетентности кандидата огледа се и у узимању учешћа у саопштењима са 23 међународна научна скупа, као и са једног скупа националног значаја. Кандидат је 2025. године објавио уџбеник под насловом "Методика наставе психологије", чији је издавач Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду. Када је реч о истраживачким интересовањима кандидата, може се закључити да се доц. др Илија Миловановић доминантно бави проблемом математичке анксиозности, као и бихејвиорално генетичким испитивањима психолошких феномена. Остварени број цитата у бази Web of Science (укупно 168, број хетероцитата 147) и Хиршов индекс 9, уз значајан удео цитирања у водећим међународним часописима, потврђују висок степен међународне видљивости и препознатљивости кандидата у широј научној заједници. Увидом у опсежну библиографију доц. др Илије Миловановића из последњег изборног периода, утврђено је да кандидат у целисти испуњава прописане критеријуме у погледу броја и категорије научних радова.

Доц. др Илија Миловановић у последњем изборном периоду остварио је изузетан стручно-професионални допринос. Наиме, кандидат је узео учешћа у два национална пројекта, од којих се један реализује у сарадњи са другим универзитетима. Поред тога, кандидат је био члан Организационог одбора међународног научног скупа, а актуелни је члан и уређивачког одбора међународног часописа категорије М22, односно међународног часописа категорије М23. Кандидат поседује богато рецензентско искуство, које се огледа рецензирању 12 радова у међународним научним часописима високих категорија. Кандидат доприноси раду институције кроз чланство у Већу докторских студија Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду, а био је и члан комисије за избор у звање на Медицинском факултету Универзитета у Новом Саду. Напоследку, доц. др Илија Миловановић

континуирано и посвећено ради на популаризацији науке као сарадник-предавач у Истраживачкој станици Петница, која представља респектабилан центар иновативног научног образовања и професионално утемељеног подстицања младих талената (кандидат је ангажован шест пута, сваке године, у периоду од 2021. до 2025. године).

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Илија З. Миловановић

Звање у које се бира: ванредни професор

Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОПШТИ УСЛОВ

- Испуњени услови за избор у звање доцента

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- Искуство у педагошком раду са студентима
- Позитивна оцена претходног педагошког рада
- Два рада из категорија М21, М22, М23 или М24
- Оригинално стручно остварење или руковођење или учешће у пројекту
- Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- Учешће у програмима наставне и научне размене
- Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- Гостујући професор на другим универзитетима
- Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- Постдокторске студије у иностранству

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На основу анализе рада кандидата, Комисија доноси закључак да доц. др Илија Миловановић у потпуности и на изузетно високом нивоу испуњава све обавезне и изборне услове за избор у звање ванредног професора прописане Законом о високом образовању, као и Правилником о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду.

Комисија једногласно и са нарочитим задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду да утврди предлог за избор доц. др Илије Миловановића у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија (предмети из области Педагошке психологије и Методике наставе), те да предлог упути надлежним телима Универзитета у Новом Саду ради доношења коначне одлуке.

У Новом Саду, 22.1.2026. године

Место и датум

проф. др Јасмина Пекић, председник

проф. др Јасмина Коџопељић, члан

проф. др Тамара Јовановић, члан