Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Изборно веће Филозофског факултета

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 26. 6. 2026.

Место и датум објављивања конкурса: Лист "Послови", 8. 7. 2026.

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: Ванредни професор (реизбор)

Ужа научна област: Психологија (ментално здравље и развојно-педагошка психологија на мађарском језику)

1.1 Састав комисије (3)

1.	Гаврилов-Јерковић Весна	редовни професор	Психологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	председник	
	Установа у којој је запослен(а)	Функција у комисији	
2.	Јовановић Вељко	редовни професор	Психологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	члан	
	Установа у којој је запослен(а)	Функција у комисији	
3.	Бугарски-Игњатовић Војислава	редовни професор	Психологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Медицински факултет у Новом Саду	члан	
	Установа у којој је запослен(а)	Функција у комисији	

1.2. Пријављени кандидати (1)

1. Ана Л. Генц

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Ана Л. Генц | Датум рођења: 25. 11. 1980.

ORCID: 0000-0003-4549-9506 | Место и држава рођења: Нови Сад, Република Србија

Ужа научна област: Психологија | доктор наука

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет	Факултет
Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет

Студијски програм	Научна област
Психологија	Психологија

Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Доктор психолошких наука	/	2014.	/

Наслов завршног рада: Релације између стрес-процеса и испитне анксиозности - дисторзије у сећањима на емоције из прошлих стресних трансакција

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет	Факултет
Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет

Студијски програм	Научна област
Психологија	Психологија (Клиничка психологија)

Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Магистар психолошких наука	2004.	2009.	9.57

Наслов завршног рада: Психолошка имуна компетенција у популацији Војводине - транскултурална перспектива

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет	Факултет
Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет

Студијски програм	Научна област
Психологија	Психологија

Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Дипломирани психолог	1999.	2004.	9.62

Наслов завршног рада: Конструкција, метријске карактеристике и факорска структура упитника за мерење емпатије

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (5)

	Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2005-2009	Асистент приправник
2.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2009-2015	Асистент

3.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2015-2020	Доцент
4.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2020-2022	Доцент (реизбор)
5.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2022-	Ванредни професор

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (0)

2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу (0)

2.1.7. Знање страних језика (3)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	Енглески језик	да	да	да
2.	Немачки језик	да	да	да
3.	Мађарски језик	да	да	да

2.2. Научно-истраживачки рад

2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (0) Монографије, моногр. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

M20 (5) Радови објављени у научним часописима међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Lacko, D., Čeněk, J., Točík, J., Avsec, A., Đorđević, V., **Genc, A.**, Haka, F., Šakotić-Kurbalija, J., Mohorić, T., Neziri, I., & Subotić, S. (2022). The necessity of testing measurement invariance in cross-cultural research: Potential bias in cross-cultural comparisons with Individualism–Collectivism Self-Report Scales. *Cross-Cultural Research*, *56*(2–3), 228-267. https://doi.org/10.1177/10693971211068971	M21	x
2.	Genc, A., Kopilović, D., & Dinić, B. M. (2026). Psychometric evaluation of the Illinois rape myth acceptance scale - subtle version (IRMA-S-2022) and the newly developed Rape myth questionnaire - short form (RMQ-S) in Serbian culture. *Sexual Abuse*, *38*(2), 163-186. https://doi.org/10.1177/10790632251334755	M22	x
3.	Genc, A. (2022). Test anxiety, coping, and academic achievement: Maladaptive perfectionism as a moderator. *Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja*, *54*(2), 167-187. https://doi.org/10.2298/ZIPI2202167G	M23	x
4.	Rajić, I., **Genc, A.,** & Batić-Očovaj, S. (2023). Relationships between bereavement support strategies and empathy dimensions. *Primenjena psihologija*, *16*(2), 229-267. https://doi.org/10.19090/pp.v16i2.2449	M23	x
5.	Genc, A., Pekić, J., & Milovanović, I. (2025). Psychological immune competence as a mediator between perceived stress and mood: A pandemic perspective. *Primenjena psihologija*, *18*(4), 443-464. https://doi.org/10.19090/pp.v18i4.2600	M23	x

M30 (4) Зборници међународних научних скупова

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Genc, A. (2024, Maj 23 -25). "It was not that stressful": Memory distortions in the recall of pre-exam emotions and coping with test anxiety. *24th Psychology Days in Zadar*. Book of abstracts, p. 109. https://psihologija.unizd.hr/Portals/12/XXIV%20Dani%20psihologije%20u%20Zadru%20%20KNJIGA%20SA%C5%BDETAKA.pdf?ver=u2GJwY0FTLGpKZ7ngDiWbA%3D%3D	M34	x
2.	Kopilović, D., & **Genc, A.** (2024, Maj 23 -25). Can the Big Five personality traits predict rape myth acceptance? *24th Psychology Days in Zadar*. Book of abstracts, p. 178. https://psihologija.unizd.hr/Portals/12/XXIV%20Dani%20psihologije%20u%20Zadru%20%20KNJIGA%20SA%C5%BDETAKA.pdf?ver=u2GJwY0FTLGpKZ7ngDiWbA%3D%3D	M34	x
3.	Milovanović, I., Sadiković, S., Pekić, J., & **Genc, A.** (2024, Novembar 8 -10). Effects of Perceived Academic Control and Self-Efficacy in Learning on Satisfaction with Online Learning. *Digital Education: Trends & Challenges*. Book of abstracts, p. 10. https://sites.google.com/view/ic-on-digital-education-trends/past-editions-of-detc?authuser=0	M34	x

4.	Sadiković, S., Milovanović, I., **Genc, A.,** & Pekić, J. (2024, Novembar 8 -10). Effects of Academic Emotions on Satisfaction with Online Learning. *Digital Education: Trends & Challenges*. Book of abstracts, p. 11. https://sites.google.com/view/ic-on-digital-education-trends/past-editions-of-detc?authuser=0	M34	x

M40	(0)	Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја
M50	(0)	Радови објављени у научним часописима националног значаја
M60	(0)	Зборници националних научних скупова, критичко приређивање извора
M70	(0)	Одбрањена докторска дисертација
M80	(0)	Техничка решења
M90	(0)	Патенти, сорте, расе или сојеви
M120	(0)	Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категорија	M21	M22	M23	M34									
бр. публикација	1	1	3	4									
бр. бодова	10	6	12	2									

Хуманистичке науке Укупно: 30

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Genc, A. (2017). Coping strategies as mediators in the relationship between test anxiety and academic achievement. *Psihologija, 50*(1), 51-66. https://doi.org/10.2298/PSI160720005G	M23
2.	Genc, A., Pekić, J., & Milovanović, I. (2021). Coping mechanisms as mediators in the relationship between perceived stress and precautions during the Covid-19 pandemic. *Primenjena psihologija*, *13*(4), 449-471. https://doi.org/10.19090/pp.20.4.449-471	M23
3.	Genc, A., Pekić, J., Rajić, I. ,i Obradović, J. (2018). Konstrukcija Upitnika podrške tugujućima: Provera faktorske strukture i metrijskih karakteristika. *Primenjena psihologija*, , *11*(3), 259-284. https://doi.org/10.19090/pp.2018.3.259-284	M24
4.	Genc, A. (2021). T*eorijske konceptualizacije stresa*. Filozofski fakultet. ISBN 978-86-6065-660-7	M42
5.	Genc, A., Pekić, J., i Oros, M. (2020). Percepcija delotvornosti utešnih poruka iz perspektive ličnosti prirodnih pomagača. U: Zotović, M. i Oros, M. (Ur.). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji*. Novi Sad, Univerzitet u Novom Sadu, Filozofski fakultet. 205-221. ISBN 978-86-6065-618-8. UDK 316.356.2:338.124.4(497.11)(082).	M45
6.	Genc, A. (2016). Opšta samoefikasnost kao moderator relacija između ispitne anksioznosti, suočavanja sa stresom i ishoda stesne transakcije. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, *XLI-2,* 323-347. https://doi.org/10.19090/gff.2016.2.323-347	M51
7.	Genc, A. (2018). Srpska verzija Skoro perfektne skale za procenu perfekcionizma. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, *XLII-2*. 305-321. https://doi.org/10.19090/gff.2017.2.305-321	M51
8.	Genc, A., Samac, N., Knežević, L., Petrović, K., i Konc, I. (2018). Upitnik za ispitivanje mitova o silovanju - pilot istraživanje. *Psihološka istraživanja*, *XXI (2)*, 155-182. https://doi.org/10.5937/Psistra1802155G	M51
9.	Genc, A. (2015). Memorijske distorzije u istraživanju emocije. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, *XL-2,* 153-168. https://doi.org/10.19090/gff	M51

2.2.4. Цитираност

Три најцитиранije публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Бр. цитата

1.	Lacko, D., Čeněk, J., Točík, J., Avsec, A., Đorđević, V., **Genc, A.**, Haka, F., Šakotić-Kurbalija, J., Mohorić, T., Neziri, I., & Subotić, S. (2022). The necessity of testing measurement invariance in cross-cultural research: Potential bias in cross-cultural comparisons with Individualism–Collectivism Self-Report Scales. *Cross-Cultural Research*, *56*(2–3), 228–267. https://doi.org/10.1177/10693971211068971	107
2.	Göncz, A., Göncz, L. & Pekić, J. (2014). The Influence of Students' Personality Traits on their Perception of a Good Teacher within the Five-Factor Model of Personality. *Acta Polytechnica Hungarica, 11*(3), 65-86. https://doi.org/10.12700/aph.11.03.2014.03.5	42
3.	Genc, A. Pekić, J., i Matanović, J. (2013). Mehanizmi suočavanja sa stresom, optimizam i generalna samoefikasnost kao prediktori psihofizičkog zdravlja. *Primenjena psihologija*, *6*(2), 155-174. https://doi.org/10.19090/pp.2013.2.155-174	29

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Lacko, D., Čeněk, J., Arıkan, A., Dresler, T., Galang, A. J., Stachoň, Z., Šašinková, A., Tsai, J.-L., Prošek, T., Ugwitz, P., & Šašinka, Č. (2025). Investigating the geography of thought across 11 countries: Cross-cultural differences in analytic and holistic cognitive styles using simple perceptual tasks and reaction time modeling. *Journal of Experimental Psychology: General, 154*(2), 325-346. https://doi.org/10.1037/xge0001685	M21a
2.	Graf, S., Rubin, M., Assilamehou-Kunz, Y., Bianchi, M., Carnaghi, A., Fasoli, F., Finell, E., Sendén, M. G., Shamloo, S. E., Tocik, J., Lacko, D., & Sczesny, S. (2023). Migrants, asylum seekers, and refugees: Different labels for immigrants influence attitudes through perceived benefits in nine countries. *European Journal of Social Psychology*, *53,* 970-983. https://doi.org/10.1002/ejsp.2947	M21
3.	Ikizer, G., Kowal, M., Aldemir, İ. D., Jeftić, A., Memisoglu-Sanli, A., Najmussaqib, A., Lacko, D., Eichel, K., Turk, F., Chrona, S., Ahmed, O., Rasmussen, J., Kumaga, R., Uddin, M. K., Reynoso-Alcántara, V., Pankowski, D., & Coll-Martín, T. (2022). Big five traits predict stress and loneliness during the covid-19 pandemic: Evidence for the role of neuroticism. *Personality and Individual Differences, 190,* Article 111531. https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111531	M21
4.	Robitzsch, A., & Lüdtke, O. (2023). Why full, partial, or approximate measurement invariance are not a prerequisite for meaningful and valid group comparisons. *Structural Equation Modeling: A Multidisciplinary Journal*, *30*(6), 859-870. https://doi.org/10.1080/10705511.2023.2191292	M21
5.	Grubbs, J. B., Tóth-Király, I., Nagy, L. *et al.* Basic psychological needs satisfaction: An international examination of invariance across 22 languages and 32 countries. (2025). *Motivation and Emotion 49*, 552-574. https://doi.org/10.1007/s11031-025-10151-z	M21
6.	Funder, D. C., & Gardiner, G. (2024). MIsgivings about measurement invariance. *European Journal of Personality, 38*(6), 889-895. https://doi.org/10.1177/08902070241228338	M21
7.	Popov, S., Sokić, J., & Stupar, D. (2021). Activity matters: Physical exercise and stress coping during the 2020 COVID-19 state of emergency. *Psihologija, 54*(3), 307-322. https://doi.org/10.2298/PSI200804002P	M22
8.	Guo, H., Yuan, W., Fung, C. V., Chen, F., & Li, Y. (2022). The relationship between extracurricular music activity participation and music and Chinese language academic achievements of primary school students in China. *Psychology of Music*, *50*(3), 742-755. https://doi.org/10.1177/03057356211027642	M22
9.	Cowden, R.G., Skinstad, D., Lomas, T. *et al.* (2025). Measuring wellbeing in the Global Flourishing Study: Insights from a cross-national analysis of cognitive interviews from 22 countries. *Quality & Quantity 59*, 575-597. https://doi.org/10.1007/s11135-024-01947-1	M22
10.	Vorkapić, S. T., Čepić, R., & Šekulja, I. (2016). Are there any differences in personality traits and life satisfaction between future preschool and primary school teachers? *Journal of Research in Childhood Education*, *30*(3), 361-373. https://doi.org/10.1080/02568543.2016.1179236	M22

Показатељи цитираности

Извор: Google Scholar Број цитата: 297 Број хетероцитата: 276 Хиршов индекс: 8

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад (2)

	Назив признања	Година
1.	Award for exceptional early/stage researcher paper published in Psihologija Journal in 2017. (Награда за изузетан рад истраживача у раној фази развоја објављен у часопису Психологија 2017. године)	2017.
2.	Best Reviewer Reward, Primenjena psihologija - Current Trends in Psychology, Faculty of Philosophy in Novi Sad, Serbia, October 26-28, 2023 (Награда за најбољег рецензента Примењена психологија - Савремени трендови у психологији, Филозофски факултет у Новом Саду, Србија, 26-28. октобар 2023.	2023.

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета (10)

1.	Психолошке интервенције за кризу и трауму (2025/2026)			изборни
	Предмет			Тип предмета
	Психологија		Основне академске студије	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	60	4.92	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	
2.	Психологија трауме и губитка (2025/2026)			изборни
	Предмет			Тип предмета
	Психологија		Основне академске студије	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	62	4.94	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	
3.	Педагошка психологија (на мађарском језику, 2021/2022)			обавезни
	Предмет			Тип предмета
	Хунгарологија		Основне академске студије	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	12	4.92	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	
4.	Психологија кризе (2025/2026)			изборни
	Предмет			Тип предмета
	Психологија		Основне академске студије	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	64	5.00	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	
5.	Основи менталног здравља (2025/2026)			обавезни
	Предмет			Тип предмета
	Психологија		Основне академске студије	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	41	4.90	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	

6.	Психодрама (2023/2024)		изборни
	Предмет		Тип предмета
	Психологија		Мастер академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	8	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
7.	Развојна психологија (на мађарском језику, 2025/2026)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	Хунгарологија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	10	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
8.	Стручна пракса - Клиничка психологија (2024/2025)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	Психологија		Мастер академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	11	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
9.	Стручна пракса - Клинички модул (2023/2024)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	Психологија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	4	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
10.	Основи менталног здравља (2022/2022)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	Психологија		Основне академске студије
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	25	4.96
	Установа	Број студената	Просечна оцена

2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства (0)

2.3.4. Извођење наставе на универзитетима у иностранству (0)

2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад (0)

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

Студије	Основне	Мастерске	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава	0	1	0	0	1
Број учешћа у комисијама	0	6	0	1	7

☒ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима (0)

1. Резилијентност као медијатор релације између особина личности и општег задовољства животом
   Наслов рада
   Вучетић Станка | Психологија | мастерске
   Презиме и име студента | Област | Ниво студија
   Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду | 29. 10. 2025.
   Факултет (универзитет) | Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Руковођење научним, односно уметничким пројектима (0)

2.5.2. Учешће у научним, односно уметничким пројектима (0)

2.5.3. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (1)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Савремени трендови у психологији http://stup.ff.uns.ac.rs/pismo.php	Члан програмског одбора	2026.

2.5.4. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (2)

1. одбор часописа (Тип чланства)
   Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду
   https://godisnjak.ff.uns.ac.rs/index.php/gff/about/editorialTeam
   Назив часописа
   2019. - (Период) | члан уређивачког одбора (Позиција) | M52 (Категорија)

2. одбор часописа (Тип чланства)
   Примењена психологија
   https://primenjena.psihologija.ff.uns.ac.rs/index.php/pp/about/editorialTeam
   Назив часописа
   2024.- (Период) | члан уређивачког одбора (Позиција) | M23 (Категорија)

2.5.5. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (5)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Sexual Abuse: A Journal of Research and Treatment
2.	рецензија	Психологија
3.	рецензија	Примењена рсихологија

4.	рецензија	Зборник радова Педагошког факултета у Ужицу
5.	рецензија	Critical Public Health (Elevate)

2.6. Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

2.6.1. Гостујући професор на другим универзитетима (0)

2.6.2. Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима (0)

2.6.3. Постдокторске студије у иностранству (0)

2.7. Допринос академској и широј заједници

2.7.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (1)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Савет за издавачку делатност	Филозофски факултет, Нови Сад	2026.-

2.7.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (1)

	Назив програма	Година
1.	Едукатор и супервизор рада психолошког саветовалишта "Причајмо (к)од куће", Институт за јавно здравље Војводине и Подружница за Јужнобачки округ Друштва психолога Србије	2026-.

2.7.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (0)

2.7.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (1)

	Одбор, тело и сл.	Функција	Година
1.	Жири за доделу награде "др Борислав Стевановић" - Друштво психолога Србије ову награду додељује за књигу која представља најзначајнији научни допринос развоју психологије у Србији у претходном двогодишњем периоду chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://www.dps.org.rs/wp-content/uploads/2025/06/Izve%C5%A1taj%20komisije%20nagrada%20B.Stevanovi%C4%87.pdf	Члан жирија	2025.

2.7.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.7.6. Рад на популаризацији науке и уметности (0)

2.7.7. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (0)

2.7.8. Учешће у комисијама за изборе у звања (1)

2.8. Анализа рада кандидата

На конкурс за избор у звање наставника универзитета за ужу научну област Психологија (предмети из области менталног здравља и развојно-педагошке психологије на мађарском језику), Одсек за психологију, пријавила се једна кандидаткиња: др Ана Генц. На основу детаљне анализе података и материјала које је др Генц приложила у оквиру пријаве на конкурс, Комисија са задовољством констатује да кандидаткиња у потпуности испуњава све прописане услове за поновни избор (реизбор) у звање ванредног професора. Ову оцену Комисија је донела на основу свеобухватног сагледавања укупног рада кандидаткиње, са посебним освртом на њену научну продукцију остварену од претходног избора. Комисија је при томе нарочиту пажњу посветила вредновању научноистраживачког рада и изражених способности за наставни рад.

Индекс научне компетенције кандидаткиње у последњем изборном периоду износи 30, при чему 28 бодова припада групи основних бодова, чиме др Ана Генц превазилази критеријуме дефинисане за поновни избор (реизбор) у звање ванредног професора. Њени објављени радови наишли су на запажен пријем у стручној и научној

јавности, о чему сведочи веома солидна цитираност од укупно 276 хетероцитата у домаћим и међународним часописима, као и њен континуирани ангажман у својству рецензента за више научних часописа. Као изузетно вредан, квалитетан и одговоран рецензент, кандидаткиња је 2023. године завредила награду за најбољег рецензента међународног часописа *Примењена психологија*. Такође, др Ана Генц је и носилац престижног признања међународног часописа *Психологија*, које јој је додељено као младом аутору за најбољи истраживачки чланак у 2017. години.

Основна област њеног научног интересовања обухвата ментално здравље и интервенције у кризи, са специфичним фокусом на механизме и факторе који доприносе ефикасном превладавању стреса. Поред тога, кандидаткиња доследно показује научно интересовање за теме туговања, емпатије, кроскултуралне психологије, као и за емпиријско проучавање тема из домена менталног здравља у школском, односно образовном контексту. У свом научном раду др Ана Генц демонстрира изузетну теоријску темељност, обухватност и високу методолошку зрелост. Посебно се истиче њена тежња да у истраживачком раду не занемари питање сврсисходности добијених налаза, као и њихове непосредне импликације на праксу.

За респект је и чињеница да кандидаткиња посебну пажњу посвећује свом стручном развоју, те поседује широко и темељно образовање из више саветодавно-психотерапијских праваца. С обзиром на курсеве на којима предаје, оваква едукација додатно унапређује њене компетенције као наставника и чини је изврсним моделом студентима у погледу континуираног стручног усавршавања и тежње ка професионалној изврсности.

Поред високих компетенција доказаних у научноистраживачком раду, кандидаткиња поседује и изванредне педагошке способности. До сада је успешно учествовала у креирању и реализацији значајног броја обавезних и изборних курсева на основним, мастер и докторским студијама. Студентске оцене њеног педагошког рада су изузетно високе и крећу се у распону од 4,90 до 5,00, што недвосмислено потврђује да студенти препознају високу вредност њених предавања, као и њен општи приступ раду са студентима и припреми за будућу професију. Кандидаткиња се остварила и у улози ментора, као и кроз учешће у комисијама за одбрану завршних радова, а такође је била и члан комисије за избор у звање наставника.

Др Ана Генц остварује и адекватан друштвени ангажман. Учествовала је у организацији научно-стручних скупова, члан је уређивачког одбора стручног часописа, као и члан комисије Друштва психолога Србије за доделу престижне награде „Др Борислав Стевановић“. Активно се служи са три страна језика. У складу са својим континуираним интересовањем за кључна питања како академске тако и примењене психологије, посебно се истиче њен ангажман у различитим облицима волонтерског рада. Ове активности усмерене су ка ваннаставним делатностима студената, као и ка широј заједници кроз пружање стручне подршке колегама психолозима у оквиру психолошког саветовалишта при Друштву психолога Србије, где волонтерски држи обуке и супервизије за младе колеге.

На основу детаљног увида у целокупну документацију, Комисија констатује да је кандидаткиња демонстрирала високе квалитете, значајну и доследну посвећеност психолошкој науци и струци, као и запажену истраживачку и педагошку ефикасност.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Ана Л. Генц

Звање у које се бира: ванредни професор (поново) Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- [x] Позитивна оцена претходног педагошког рада
- [x] Два рада из категорија М21, М22, М23 или М24

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На основу свега наведеног, Комисија једногласно констатује да др Ана Генц испуњава све услове прописане конкурсом, Законом о високом образовању, Правилником о ближим условима за избор у звање наставника Универзитета у Новом Саду, Статутом Универзитета у Новом Саду и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду за избор у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија.

У том смислу, Комисија једногласно и са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да Сенату Универзитета у Новом Саду предложи да се кандидаткиња др Ана Генц реизабере у звање ванредног професора за ужу научну област Психологија.

Нови Сад, 8. 9. 2026.

Место и датум

проф. др Весна Гаврилов-Јерковић, председник

проф. др Вељко Јовановић, члан

проф. др Војислава Бугарски-Игњатовић, члан