Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Изборно веће Филозофског факултета

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 29. 6. 2026.

Место и датум објављивања конкурса: Лист Послови, 8. 7. 2026.

Број наставника који се бира: један Звање у које се бира: сва звања

Ужа научна област: Англистика

1.1 Састав комисије (3)

1.	Радић-Бојанић Биљана	редовни професор	Англистика	председник
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област	Функција у комисији
	Филозофски факултет, Нови Сад			
	Установа у којој је запослен(а)			
2.	Халупка-Решетар Сабина	редовни професор	Англистика	члан
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област	Функција у комисији
	Филозофски факултет, Нови Сад			
	Установа у којој је запослен(а)			
3.	Глушац Татјана	редовни професор	Англистика	члан
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област	Функција у комисији
	Факултет за правне и пословне студије "Др Лазар Вркатић", Нови Сад			
	Установа у којој је запослен(а)			

1.2. Пријављени кандидати (2)

1. Јагода П. Топалов
2. Александар П. Радовановић

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Јагода П. Топалов Датум рођења: 27.7.1981.

ORCID: https://orcid.org/0000-0001-7100-0444 Место и држава рођења: Сомбор, Р. Србија

Ужа научна област: Англистика доктор наука

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет	Факултет
Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет
Студијски програм	**Научна област**
Англистика - наука о језику	Англистика

Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Доктор лингвистичких наука	2010.	2016.	---

Наслов завршног рада: Метакогниција и когнитивне стратегије у разумевању текста у универзитетској настави енглеског језика

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет	Факултет
Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет
Студијски програм	**Научна област**
Англистика - наука о језику	Англистика

Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Магистар лингвистичких наука	2005.	2009.	10,00

Наслов завршног рада: Мотивација у учењу енглеског језика као страног код студената Филозофског факултета у Новом Саду

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет	Факултет
Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет
Студијски програм	**Научна област**
Енглески језик и књижевност	Англистика

Звање	Година уписа	Година завршетка	Просечна оцена
Професор енглеског језика и књижевности	2000.	2005.	9,50

Наслов завршног рада: ---

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (б)

	Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	15.3.2022.-до данас	ванредни професор
2.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	15.3.2017.-14.3.2022.	доцент

3.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	21.3.2012.-14.3.2017.	виши наставник вештина
4.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	6.7.2009.-20.3.2012.	лектор
5.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	1.10.2007.-5.7.2009.	сарадник у настави
6.	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	1.10.2005.-30.6.2007.	постдипломац ангажован у настави

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (1)

1.	Eötvös Loránd University, Faculty of Primary and Pre-School Education Установа	Будимпешта, Мађарска Место и држава
	Размена наставног особља, CEEPUS M-HR-1005-09-2324 (Umbrella)-M-180399 - Educational Systems in Central Europe Врста (циљ) боравка, назив програма	8.4.2024.-12.4.2024. Период боравка

2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу (0)

2.1.7. Знање страних језика (2)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	енглески језик	да	да	да
2.	немачки језик	да	да	не

2.2. Научно-истраживачки рад

2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (4) Монографије, моногр. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Topalov, J. (2022). An analysis of Serbian internet users' web credibility assessment. In: S. Gudurić, J. Dražić and M. Stefanović (eds.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru X/2* (pp. 423-437). Novi Sad: Filozofski fakultet.	M14	x
2.	Bogdanović, V. & Topalov, J. (2022). Transition markers as rhetoric devices in graduate students' writing. U: S. Gudurić, J. Dražić i M. Stefanović (ur.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru X/2* (pp. 243-254). Novi Sad: Filozofski fakultet.	M14	x
3.	Topalov, J. & Knežević, Lj. (2024). Students' anxiety in online and face-to-face EFL classroom. In S. Gudurić, J. Dražić & M. Stefanović (eds.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru XI/3* (pp. 494-505). Novi Sad: Filozofski fakultet.	M14	x
4.	Bogdanović, V., Topalov, J., & Gak, D. (2025). Enhancing collaboration in English as a Medium of Instruction: Challenges for content area lecturers and ESP instructors. In N. Ilić, J. Marčeta & K. Pejković (eds.), *Jezik i društvene nauke u kontaktu: Izazovi interdisciplinarnosti* (pp. 205-261). Novi Sad: Filozofski fakultet.	M14	x

M20 (6) Радови објављени у научним часописима међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Pavičić Takač, V., Bogdanović, V. & Topalov, J. (2026). Metadiscoursal adjectives in novice academic writing. *English for Specific Purposes*, *82*, 16-33. https://doi.org/10.1016/j.esp.2025.11.003	M21a	x
2.	Topalov, J. & Knežević, Lj. (2026). IDLE practices of ESP students: Enhancing professional and informal communication in XR-supported contexts. *ESP Today, 14*(2), 319-342. https://doi.org/10.18485/esptoday.2026.14.2.5 https://kobson.nb.rs/upload/documents/MNTR/Kategorizacija_casopisa/2025/MNTR2025_referisani_WoS.pdf	M21	x
3.	Topalov, J., Bogdanović, V., & Radić-Bojanić, B. (2026). Beyond words: Exploring the use of code glosses in L2 English academic discourse by Serbian and Croatian novice writers. *Ibérica*, *51*, 101-124. https://doi.org/10.17398/2340-2784.51.101	M21	x

4.	Topalov, J. (2023). Effectiveness of cooperative grouping in developing reading skills of university level EFL learners. *Journal of Language and Education, 9*(1), 139-152. https://doi.org/10.17323/jle.2023.12399	M22	X
5.	Topalov, J., Knežević, Lj., & Halupka-Rešetar, S. (2023). How anxious are online ESP learners? Exploring students' anxiety in video, audio and text-based communication in an online classroom. *ESP Today*, *11*(2), 395-416. https://doi.org/10.18485/esptoday.2023.11.2.10	M22	X
6.	Knežević, Lj., Topalov, J., & Halupka-Rešetar, S. (2025). No picture, no sound? The effect of anxiety, disinhibition and online attention control on willingness to communicate in different modes of communication in a synchronous online foreign language classroom. *Language Teaching Research Quarterly*, *48,* 84-102. https://doi.org/10.32038/ltrq.2025.48.06	M23	X

M30 (6) Зборници међународних научних скупова

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Topalov, J. (2022). Critical pedagogy of English as a Foreign Language: Views and attitudes of EFL teachers from Serbia. Sedmi međunarodni kongres „Primenjena lingvistika danas - savremena teorija i praksa". 28. maj 2022, Filozofski fakultet, Novi Sad. Program i knjiga sažetaka. Filozofski fakultet, Novi Sad, dostupno na https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2022/978-86-6065-700-0	M34	X
2.	Knežević, Lj., Topalov, J., & Halupka-Rešetar, S. (2022). Students' willingness to communicate in conventional and synchronous online English language learning Sedmi međunarodni kongres „Primenjena lingvistika danas - savremena teorija i praksa". 28. maj 2022, Filozofski fakultet, Novi Sad. Program i knjiga sažetaka. Filozofski fakultet, Novi Sad, dostupno na https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2022/978-86-6065-700-0	M34	X
3.	Topalov, J., Bogdanović, V., & Radić-Bojanić, B. (2022). Achieving communicative effectiveness by exemplification and reformulation with code glosses in graduate students' writing. T*he 11th international language conference on the importance of learning professional foreign languages for communication between cultures*, 16-17 September 2022, Faculty of Technical Sciences, Novi Sad. Book of abstracts. Faculty of Technical Sciences, Novi Sad, ISBN 978-86-6022-456-1, available at https://ilc2022.ftn.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2022/09/Book-of-abstracts.pdf	M34	X
4.	Bogdanović, V., Topalov, J., & Pavičić Takač, V. (2022). The analysis of graduate students' use of transition markers. T*he 11th international language conference on the importance of learning professional foreign languages for communication between cultures*, 16-17 September 2022, Faculty of Technical Sciences, Novi Sad. Book of abstracts. Faculty of Technical Sciences, Novi Sad, ISBN 978-86-6022-456-1, available at https://ilc2022.ftn.uns.ac.rs/wp-content/uploads/2022/09/Book-of-abstracts.pdf	M34	X
5.	Topalov, J., & Knežević, Lj. (2023). Students' anxiety in virtual and conventional EFL classroom. U: S. Gudurić, A. Gemović i P. Kovačević (ur.). *Jezici i kulture u vremenu i prostoru XI: sažeci*, 18-19. novembar 2023, Filozofski fakultet, Novi Sad. ISBN 978-86-6065-779-6, dostupno na https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2023/978-86-6065-779-6	M34	X
6.	Bogdanović, V., Topalov, J., & Gak, D. (2024). Enhancing collaboration in English as a Medium of Instruction: Challenges and solutions for content lecturers and ESP instructors. Međunarodna naučna konferencija *Jezik i društvene nauke u kontaktu: izazovi interdisciplinarnosti*. 5. oktobar 2024. Filozofski fakultet, Novi Sad. Program i knjiga sažetaka, ISBN 978-86-6065-868-7, dostupno na https://www.ff.uns.ac.rs/uploads/files/Nauka/Konferencije/2024/Izazovi%20interdisciplinarnosti/Knjiga%20apstrakata%20-%20LANGUAGES%20AND%20SOCIAL%20SCIENCES%20IN%20CONTACT.pdf	M34	X

M40 (1) Монографије, моногр. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Топалов, Ј. (2026). *Стратегијска компетенција у читању на страном језику: модели, истраживања и импликације*. Нови Сад: Филозофски факултет. ИСБН 978-86-6065-974-5, доступно на https://digitalna.ff.uns.ac.rs/sadrzaj/2026/978-86-6065-974-5	M42	X

M50 (7) Радови објављени у научним часописима националног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Topalov, J. (2022). Critical pedagogy of English as a Foreign Language: Views and attitudes of EFL teachers from Serbia. *Metodički vidici, 13*, 81-98. https://doi.org/10.19090/MV.2022.13.81-98	M51	X
2.	Knežević, Lj., Topalov, J. & Halupka Rešetar, S. (2022). Students' disinhibition in online communication and the implications for foreign language pedagogy. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini*, *52*(3), 39-54. https://plus.cobiss.net/cobiss/sr/sr/bib/75492873	M51	X
3.	Topalov, J., Knežević, Lj. & Halupka Rešetar, S. (2022). What it takes to communicate: Comparing EFL students' Willingness to Communicate in traditional and online classrooms. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu*, *47*(2), 41 -57, https://doi.org/10.19090/gff.2022.2.41-57	M51	X

4.	Топалов, Ј. (2025). Предиктивна улога стратегија читања у успеху на тестовима разумевања текста на енглеском језику као страном. *Примењена лингвистика, 26*, 155-172. https://doi.org/10.18485/primling.2025.26.9	M51	X
5.	Topalov, J. (2025). The paradox of preparation: How EMI training, EMI experience and class composition relate to need frustration in university teaching. *Metodički vidici*, *16*, 51-68. https://doi.org/10.19090/MV.2025.16.2.51-68	M51	X
6.	Topalov, J. & Knežević, Lj. (2025). A students' view on the effectiveness of IDLE. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 50*(1), 33-50. https://doi.org/10.19090/gff.v50i1.2576	M51	X
7.	Bogdanović, V., Topalov, J., & Pavičić-Takač, V. (2023). The analysis of graduate students' use of transition markers. *Educational Role of Language Journal*, *special issue 1*, 47-60. https://doi.org/10.36534/erlj.2023.03.04	M51	X

M60 (0) Зборници националних научних скупова, критичко приређивање извора

M70 (0) Одбрањена докторска дисертација

M80 (0) Техничка решења

M90 (0) Патенти, сорте, расе или сојеви

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категорија	M14	M21a	M21	M22	M23	M34	M42	M51						
бр. публикација	4	1	2	2	1	6	1	7						
бр. бодова	20	12	20	12	4	3	7	21						

Хуманистичке науке Укупно: 99

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Radić-Bojanić, B., & Topalov, J. (2018). The use of listening, speaking and vocabulary strategies among EFL learners: A quantitative analysis. In: N. Lazarević, T. Paunović & Lj. Marković (eds.) *Teaching Languages and Cultures, Developing Competencies, Re-thinking Practices* (pp. 105-121). Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. ISBN 978-1-5275-0893-4	M13
2.	Радић-Бојанић, Б. и Топалов, Ј. (2013). Афективни филтер и усвајање граматичких садржаја. У: С. Гудурић и М. Стефановић (ур.) *Језици и културе у времену и простору* (стр. 433-442). Нови Сад: Филозофски факултет.	M14
3.	Радић-Бојанић, Б. и Топалов, Ј. (2013). Стратегије за учење у светлу нових вредности у настави енглеског језика. У Б. Мишић-Илић и В. Лопичић (ур.) *Језик, књижевност, вредности: Језичка истраживања.* Ниш: Филозофски факултет, 551-562.	M14
4.	Topalov, J., & Radić-Bojanić, B. (2016). Collaborative strategic reading instruction as a determinant of developed affective variables. U: S. Gudurić i M. Stefanović (ed.) *Jezici i kulture u vremenu i prostoru* (str. 507-517). Novi Sad: Filozofski fakultet. UDK 378::81'243, ISBN 978-86-6065-374-3	M14
5.	Topalov, J. (2020). Revisiting schema theory – the use of background knowledge and inferencing in EFL textual processing. U: S. Gudurić, B. Radić-Bojanić i P. Mutavdžić (ur.), *Jezici i kulture u vremenu i prostoru IX/2* (str. 445-456). Novi Sad: Filozofski fakultet. UDK 371.3::811.111, ISBN 978-86-6065-615-7	M14
6.	Halupka-Rešetar, S., Knežević, Lj., & Topalov, J. (2018). Revisiting willingness to communicate in English as a foreign language: the Serbian perspective. *Journal of Multilingual and Multicultural Development, 39*(10), 912-924. DOI: 10.1080/01434632.2018.1454456	M21
7.	Radić-Bojanić, B., Topalov, J. & Sinwongsuwat, K. (2015). Thai and Serbian student perspective regarding teaching approaches in the university EFL classroom. *Journal of Multilingual and Multicultural Development, 37*(7), 750-764. DOI http://dx.doi.org/10.1080/01434632.2015.1022180	M22
8.	Radić-Bojanić, B. & Topalov, J. (2021). Anxiety in academic speaking situations among EFL majors. *Language Learning in Higher Education, 11*(1), 115-132. DOI: 10.1515/cercles-2021-2017	M23
9.	Радић-Бојанић, Б. и Топалов, Ј. (2010). Утицај когнитивних и афективних фактора на стратегије учења страног језика. *Настава и васпитање, 3*, 364-376.	M24
10.	Радић-Бојанић, Б., Лазовић, В. и Топалов, Ј. (2011). Оцењивање усмених презентација на нивоу Б2 Заједничког европског оквира: квантитативна и квалитативна анализа. *Зборник Института за педагошка истраживања, 43*(1), 106-121.	M24

11.	Топалов, Ј. и Радић-Бојанић, Б. (2014). Процена самоефикасности и успех студената у учењу енглеског језика. *Настава и васпитање, 1*, 121-134. UDK 378.147::811.111(497.113)"2011" 159.953.5-057.875(497.113)"2011", ISBN 0547-3330	M24
12.	Topalov, J. i Radić-Bojanić, B. (2019). Teacher talk in a young learners' English classroom. *Teme, 43*(1), 69-89. UDK 371.3:811.111, ISBN 0353-7919	M24
13.	Topalov, J. (2021). Self-regulation in reading EFL academic texts – effects of group-work dynamics. *Nasleđe, 48*, 281-298. UDK 378.147.091.31-059.2:811.111'243	M24
14.	Топалов, Ј. (2011). *Мотивација у настави страног језика*. Нови Сад: Филозофски факултет.	M42
15.	Топалов, Ј. и Радић-Бојанић, Б. (2014). *Истраживања афективних фактора у високошколском образовању*. Нови Сад: Филозофски факултет. ИСБН 978-86-6065-289-0	M42
16.	Topalov, J. (2021). *Čitanje na stranom jeziku – uloga samoregulacije u razumevanju teksta*. Novi Sad: Filozofski fakultet. UDK 81'243:028. ISBN 978-86-6065-648-5.	M42
17.	Topalov, J. (2011). Effects of Strategic Reading Instruction on EFL Students' Reading Performance. In I. Đurić-Paunović and M. Marković (eds.), *English Studies Today: Views and Voices, Selected Papers from the First International Conference on English Studies "English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT)"*. Novi Sad: Filozofski fakultet. 186-195.	M44
18.	Топалов, Ј. (2012). Стратегије читања на енглеском језику код студената – квантитативна анализа. У Б. Радић-Бојанић (ур.), *Стратегије и стилови у настави енглеског језика*. Нови Сад: Филозофски факултет. 27-39.	M44
19.	Топалов, Ј. и Кромбхолц, В. (2012). Виртуелна колаборација у настави енглеског језика – TeachingEnglish.org.uk и Skype in the Classroom. У Б. Радић-Бојанић (ур.), *Виртуелне интеракције и колаборација у настави енглеског језика и књижевности*. Нови Сад: Филозофски факултет. 9-22.	M44
20.	Topalov, J. (2014). Use of ineffective reading strategies among university EFL students. In Z. Đergović-Joksimović & S. Halupka-Rešetar (eds.) *Selected Papers from the Second International Conference English Language and Anglophone Literatures Today (ELALT 2)* (pp. 176-186). Novi Sad: Filozofski fakultet.	M44
21.	Топалов, Ј. (2014). Стратегије одржавања мотивације у учењу енглеског језика код студената Англистике. У Т. Прћић, М. Марковић, В. Гордић Петковић, П. Новаков, З. Пауновић и И. Ђурић Пауновић (ур.). *Енглески језик и англофоне књижевности у теорији и пракси. Зборник у част Драгињи Перваз* (стр. 509-526). Нови Сад: Филозофски факултет.	M44
22.	Топалов, Ј. (2014). Узрочне атрибуције студената у учењу енглеског језика. У Б. Радић-Бојанић (ур.) *Афективна димензија наставе енглеског језика*. Нови Сад: Филозофски факултет.	M44
23.	Топалов, Ј., Бјелица, М. и Кромбхолц, В. (2015). Ставови студената према колаборацији у универзитетској настави енглеског језика. У Б. Радић-Бојанић (ур.). *Страни језици на Филозофском факултету: примењенолингвистичка истраживања* (стр. 107-126). Нови Сад: Филозофски факултет.	M44
24.	Topalov J., Radić-Bojanić B., & Bruner D. (2017). Thai and Serbian student attitudes regarding collaborative tasks in the EFL classroom. In: B. Vujin & M. Radin-Sabadoš (eds.). *English Studies Today: Words and Visions* (pp. 445-461). Novi Sad: Filozofski fakultet.	M44
25.	Topalov, J. (2008). Motivation and its role in foreign language learning. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 33*(2), 351-362.	M51
26.	Топалов, Ј. и Радић-Бојанић, Б. (2011). Утицај повољних и неповољних ставова према изворној и циљној култури на учење страног језика. *Педагогија, 66*(1), 113-120.	M51
27.	Topalov, J. and Radić-Bojanić, B. (2013). Academic research skills of university students. *Romanian Journal of English Studies, 10*(1), 145-152.	M51
28.	Radić-Bojanić, B. i Topalov, J. (2016). Textbooks in the EFL classroom: Defining, assessing and analyzing. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini, 46*(3), 137-153. UDK 371.671:811.111, ISBN 81'243	M51
29.	Radić-Bojanić, B. & Topalov, J. (2017). Assessment of young learners in the pre-literacy period in Serbia. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini, 47*(3), 129-144. UDK 371.3::811.111-028.31(497.11)	M51
30.	Eraković, B. i Topalov, J. (2018). Doprinos teorije shema i socio-konstruktivističkog pristupa u nastavi – usvajanje funkcionalizma kod studenata na prevodilačkim predmetima. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini, 48*(2), 267-28, DOI:10.5937/ZRFFP48-17580	M51
31.	Topalov, J. (2020). Investigating text-processing skills of EFL students: A comparison of explicit and inferential comprehension items. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 45*(5), 163-180. UDK 371.3::811.111'243.378.4:[028, ISBN 0374 - 0730	M51
32.	Topalov, J. (2008). Phrasal verbs and progressive aspect. *Facta Universitatis, 6*(1), 61-72.	M52
33.	Topalov, J. (2009). Perception and perceptability – issues of gaze and emasculation in High Fidelity. *Kultura, 124,* 181-198.	M52
34.	Топалов, Ј. и Радић-Бојанић, Б. (2009). Емпатија у настави страног језика као последица глобализацијских токова. *Педагошка стварност, 55*(1-2), 115-124.	M52

35.	Topalov, J. (2010). Attitudinal variables in foreign language learning – role of ethnocentrism and anomie. *Philologia, 8,* 63-70.	M52
36.	Топалов, Ј. и Радић-Бојанић, Б. (2010). Когнитивни и афективни фактори у настави страног језика. *Примењена лингвистика, 11*, 27-34.	M53
37.	Topalov, J. (2012). Students' motivation in EFL context: Motivational influences and practical implications. *Metodički vidici, 3*, 181-196.	M53
38.	Радић-Бојанић, Б. и Топалов, Ј. (2012). Електронски извори COBISS и Kobson у функцији високошколског образовања: ставови и навике студената корисника. *Читалиште, 20,* 33-43.	M53

2.2.4. Цитираност

Три најцитиранije публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Бр. цитата
1.	Radić-Bojanić, B. & Topalov, J. (2016). Textbooks in the EFL classroom: Defining, assessing and analyzing. *Zbornik radova Filozofskog fakulteta Univerziteta u Prištini, 46*(3) 137-153.	145
2.	Halupka-Rešetar, S., Knežević, Lj., & Topalov, J. (2018). Revisiting willingness to communicate in English as a foreign language: the Serbian perspective. *Journal of Multilingual and Multicultural Development, 39*(10), 912-924.	47
3.	Топалов, Ј. (2011). *Мотивација у настави страног језика*. Нови Сад: Филозофски факултет.	41

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Piechurska-Kuciel, E. (2021). Positive predictive value of extraversion in diagnosing L2 WTC. In *New perspectives on willingness to communicate in a second Language* (pp. 135-153). Cham: Springer International Publishing.	M13
2.	Li, X., Wang, Z., & Yang, J. (2025). How L2 grit fuels optimism and cognitive engagement to promote willingness to communicate in English among junior high students. *System, 134*, 103798.	M21a+
3.	Napiórkowska, M., & Barrios, E. (2024). Classroom willingness to communicate among EFL secondary school students in Poland and Spain. *Porta Linguarum Revista Interuniversitaria de Didáctica de las Lenguas Extranjeras, 2,* 179-196.	M21
4.	Zhou, L., Xi, Y., & Lochtman, K. (2023). The relationship between second language competence and willingness to communicate: the moderating effect of foreign language anxiety. *Journal of Multilingual and Multicultural Development, 44*(2), 129-143.	M21
5.	Amumpuni, R. S., Hartono, R., Rukmini, D., & Haryanti, R. P. (2025). The impact of collaborative strategic reading on EFL students with different critical thinking levels. *Social Sciences & Humanities Open, 12,* 101904.	M22
6.	Hanh, N. T. T., & Thuy, H. N. T. (2026). Rhetorical moves and metadiscourse in English–Vietnamese literature reviews: Variations in niche construction and authorial positioning. *Training, Language and Culture, 10*(1), 22-37.	M23
7.	Duran, E., & Garcia, K. (2021). Exploring EFL Teaching and Learning Processes in Two Undergraduate Mandatory Courses. *Profile – issues in teacher's professional development, 23*(1),145-160.	M23
8.	Halupka-Resetar, S., & Racz, E. K. (2020). Sources of variation in attitudes toward minority, majority and foreign language A minority Li perspective. *Language problems & language planning, 44*(2), 170-199.	M23
9.	Salam, N., Ubaidillah, M. F., & Putri, A. N. (2021). Indonesian ESP Students' Willingness to Communicate in English: Focusing on Situated Factors. *Journal of Asia TEFL, 18*(1), 336-344.	M23
10.	Veličković, M. V. (2021). The missing piece of the puzzle: articles in elementary-school EFL textbooks, *Nasleđe, 18*(48), 351-368.	M24

Показатељи цитираности

Извор: Google Scholar Број цитата: 411 Број хетероцитата: 378 Хиршов индекс: 8

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад (0)

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета (5)

1.	Обједињене језичке вештине 7			обавезни
	Предмет			Тип предмета
	Језик, књижевност, култура - Енглески језик и књижевност		ОАС	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	303	4,78	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	
2.	Обједињене језичке вештине 8			обавезни
	Предмет			Тип предмета
	Језик, књижевност и култура - Енглески језик и књижевност		ОАС	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	262	4,85	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	
3.	Варијетети енглеског језика			изборни
	Предмет			Тип предмета
	Језик, књижевност и култура - Енглески језик и књижевност		ОАС	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	76	4,83	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	
4.	Примењена лингвистика			изборни
	Предмет			Тип предмета
	Језик, књижевност и култура - Енглески језик и књижевност		ОАС	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	91	4,80	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	
5.	Индивидуалне разлике у настави енглеског језика			изборни
	Предмет			Тип предмета
	Језик, књижевност и култура - Енглески језик и књижевност		МАС	
	Студијски програм		Ниво студија	
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	45	5,00	
	Установа	Број студената	Просечна оцена	

2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства (1)

1.

Individual differences in foreign language learning: A dynamic perspective (2026)

Наслов

Јагода Топалов | уџбеник

Аутори | Врста публикације

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду | 978-86-6065-979-0

Издавач | ISBN

2.3.4. Извођење наставе на универзитетима у иностранству (0)

2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад (0)

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

Студије	Основне	Мастерске	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава	3	25	0	2	30
Број учешћа у комисијама	0	18	0	0	18

☒ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима (0)

1.

Употреба компензаторних стратегија за учење страног језика код ученика основне школе приликом слушања на енглеском језику

Наслов рада

Црногорац Бојана | Англистика - примењена лингвистика | докторске

Презиме и име студента | Област | Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду | 29.9.2025.

Факултет (универзитет) | Датум одбране

2.

Стратегије учења граматике као механизми саморегулације у учењу енглеског језика као страног код студената на високошколском нивоу

Наслов рада

Вережан Тамара | Англистика - примењена лингвистика | докторске

Презиме и име студента | Област | Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду | у току је израда

Факултет (универзитет) | Датум одбране

3.

Мотивациона улога видео игара у неформалном дигиталном учењу енглеског језика међу средњошколцима

Наслов рада

Хорват Диана | Англистика - примењена лингвистика | мастерске

Презиме и име студента | Област | Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду | 16.6.2026.

Факултет (универзитет) | Датум одбране

4. Повезаност мотивације у оквиру теорије самоодређења и примене метакогнитивних стратегија при учењу енглеског језика
Наслов рада

Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Павловић Милица	Англистика - примењена лингвистика	мастерске

Факултет (универзитет)	Датум одбране
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	16.6.2026.

5. Циљеви овладавања и постигнућа у учењу енглеског језика код ученика од шестог до осмог разреда основне школе
Наслов рада

Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Ковач Лидија	Англистика - примењена лингвистика	мастерске

Факултет (универзитет)	Датум одбране
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	30.10.2025.

6. Спремност на комуникацију и савесност као предиктори успеха у учењу енглеског језика као страног током студија
Наслов рада

Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Кочиш Дајана	Англистика - примењена лингвистика	мастерске

Факултет (универзитет)	Датум одбране
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	24.9.2024.

7. Повезаност између Ајзенкових типова личности и успеха у учењу енглеског језика као страног
Наслов рада

Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Хераковић Гордана	Англистика - примењена лингвистика	мастерске

Факултет (универзитет)	Датум одбране
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	18.9.2024.

8. Повезаност између професионалног развоја наставника енглеског језика и њихове употребе мотивационих стратегија подучавања у настави енглеског језика
Наслов рада

Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Фаркаш Ленка	Англистика - примењена лингвистика	мастерске

Факултет (универзитет)	Датум одбране
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	20.9.2023.

9. Саморегулација у условима наставе на даљину енглеског језика код ученика петог разреда основне школе
Наслов рада

Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Јанковић Драгана	Англистика - примењена лингвистика	мастерске

Факултет (универзитет)	Датум одбране
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	4.7.2022.

10. Формативни и сумативни видови оцењивања енглеског језика у основној школи - узајамни однос и утицај на праксу и ученике
Наслов рада

Стојанац Никола	Англистика - примењена лингвистика	мастерске
Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		21.6.2022.
Факултет (универзитет)		Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Руковођење научним, односно уметничким пројектима (0)

2.5.2. Учешће у научним, односно уметничким пројектима (3)

1. COST Action 21114 - CLIL Network for Languages in Education: Towards bi- and multilingual disciplinary literacies
Назив пројекта

Julia Hüttner, Universität Wien, Austria
Руководилац и афилијација руководиоца

Evropska unija (COST/Horizon Europe)		COST – European Cooperation in Science and Technology (Horizon Europe)
Установа која (је) финансира(ла) пројекат		Назив програма
☒ Пројекат се реализује сарадњи са другим универзитетима	међународни	2022.-2026.
	Тип пројекта	Период

2. Интернационализација Универзитета у Новом Саду и перспективе енглеског као језика високошколске наставе (бр. 000851277 2024 09418 003 000 001 04 002)
Назив пројекта

проф. др Весна Богдановић, Факултет техничких наука, Универзитет у Новом Саду
Руководилац и афилијација руководиоца

АПВ, Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност		покрајински
Установа која (је) финансира(ла) пројекат		Назив програма
☐ Пројекат се реализује сарадњи са другим универзитетима	национални	2024.-2025.
	Тип пројекта	Период

3. Изрази ауторовог ограђивања, става и односа са читаоцем у академском писању истраживача почетника на енглеском као страном језику (бр. 337-00-205/2019-09/25)
Назив пројекта

проф. др Биљана Радић-Бојанић, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду
Руководилац и афилијација руководиоца

Република Србија, Министарство просвете, науке и технолошког развоја		билатерални
Установа која (је) финансира(ла) пројекат		Назив програма
☒ Пројекат се реализује сарадњи са другим универзитетима	међународни	2019.-2022.
	Тип пројекта	Период

2.5.3. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (0)

2.5.4. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (1)

1.	одбор часописа	Методички видици - тематски број "Изазови енглеског као језика високошколске наставе"		
	Тип чланства	Назив часописа		
	2025.	гостујући уредник	M51	
	Период	Позиција	Категорија	

2.5.5. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (20)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Applied Linguistics (2025)
2.	рецензија	Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education (2025)
3.	рецензија	Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education (2026)
4.	рецензија	Discover Education (2026)
5.	рецензија	ESP Today (2022)
6.	рецензија	ESP Today (2024)
7.	рецензија	ESP Today (2025)
8.	рецензија	Folia Linguistica et Litteraria (2025)
9.	рецензија	Frontiers in Education (2022)
10.	рецензија	Frontiers in Psychology (2025)
11.	рецензија	Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu (2023)
12.	рецензија	Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu (2026)
13.	рецензија	Sage Open (2025)
14.	рецензија	Metodički vidici (2026)
15.	рецензија	Journal of College Reading and Learning (2022)
16.	рецензија	Journal of College Reading and Learning (2024)
17.	рецензија	Journal of College Reading and Learning (2025)
18.	рецензија	Journal of College Reading and Learning (2026)
19.	рецензија	Journal of Language and Education (2022)
20.	рецензија	Journal of Language and Education (2023)

2.6. Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

2.6.1. Гостујући професор на другим универзитетима (0)

2.6.2. Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима (0)

2.6.3. Постдокторске студије у иностранству (0)

2.7. Допринос академској и широј заједници

2.7.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (1)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Изборно веће	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	2017.-до данас

2.7.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (1)

	Назив програма	Година
1.	Радионица "Ангажовање студената у (а)синхроном наставном окружењу (Мудл, Гугл док и Зум)" у оквиру форума Језици, књижевности и културе у онлајн настави. Нова улога универзитета у Војводини	2022.

2.7.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (2)

	Назив удружења	Функција
1.	Друштво за примењену лингвистику Србије	члан
2.	SASE (Serbian Association for the Study of English)/ESSE (European Society for the Study of English)	члан

2.7.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (0)

2.7.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.7.6. Рад на популаризацији науке и уметности (0)

2.7.7. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (0)

2.7.8. Учешће у комисијама за изборе у звања (7)

2.8. Анализа рада кандидата

Кандидаткиња др Јагода Топалов ради на Одсеку за англистику Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду од 1. 10. 2005, прво као постдипломац ангажован у настави, потом као сарадник у настави, лектор, виши наставник вештина, доцент, и напослетку као ванредни професор, што сведочи о њеном богатом педагошком искуству и дугогодишњем усавршавању у предметима које предаје. Ово потврђују и високе оцене које је добила на студентским евалуацијама (најнижа је 4,78/5, а највиша 5/5) за предмете које држи на основним и мастерским студијама англистике.

Када је реч о научно-истраживачком раду у последњем изборном периоду, кандидаткиња ниже импозантне референце како у међународним, тако и у домаћим часописима. Тачније, објавила је четири рада М14 категорије, од тога један самостално и три у коауторству, шест радова М20 категорије (један М21а рад, два М21 рада, два М22 рада и један М23 рад), седам радова М51 категорије, једну научну монографију категорије М42 и шест радова у изводу (М34), због чега јој је индекс компетенције 99 бодова. Поред тога, објавила је уџбеник који се користи на настави на мастер студијама англистике.

Др Јагода Топалов се у својим радовима бави примењенолингвистичким темама, па тако истражује метадискурс кроз квантитативна и квалитативна истраживања, бави се афективним факторима у настави страног језика, вештином читања и, напослетку, енглеским као језиком високошколске наставе (ЕЈВИН). Другим речима, сви радови кандидаткиње др Јагоде Топалов везани су за широку област методике наставе енглеског језика, што указује на непрестано самоусавршавање и прожимање теорије и наставне праксе. Потврда квалитета научноистраживачког рада кандидаткиње је и висок број цитата (411 у бази Гугл Академик, од чега је 378 хетероцитата), као и Хиршов индекс 8, те чињеница да је ангажована као рецензент у еминентним светским часописима категорије М20.

Значајан ангажман у научном смислу се такође огледа у учешћу једној COST акцији, као и у два пројекта, од којих је један билатерални са Републиком Хрватском и финансира га Министарство просвете, науке и технолошког развоја, а други је покрајински и финансира га Покрајински секретаријат за високо образовање и научноистраживачку делатност. Међународну сарадњу остварује и кроз размене у склопу програма CEEPUS.

Што се тиче рада у широј научној заједници, кандидаткиња др Јагода Топалов може да се похвали импресивним

бројем менторстава: три дипломска рада, 25 мастерских теза одбрањених и два доктората (један одбрањен, један у изради). Сем тога, др Јагода Топалов је учествовала у седам комисија за избор у звање, стални је члан Изборног већа Филозофског факултета у Новом Саду и члан је два научно-стручна удружења, једног примењенолингвистичког и другог англистичког.

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Александар П. Радовановић Датум рођења: 16.09.2000.

ORCID: Место и држава рођења: Лесковац, Република Србија

Ужа научна област: Енглески језик и књижевност магистар наука

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет | Факултет

Студијски програм | Научна област

Звање | Година уписа | Година завршетка | Просечна оцена

Наслов завршног рада

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет у Нишу | Филозофски факултет

Универзитет | Факултет

Мастер академске студије англистике | Филолошке науке

Студијски програм | Научна област

Мастер филолог | 2024. | 2026. | 9,86

Звање | Година уписа | Година завршетка | Просечна оцена

Aspiration in Southern Serbian Speakers of English as a Second Language

Наслов завршног рада

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет у Нишу | Филозофски факултет

Универзитет | Факултет

Основне академске студије англистике | Филолошке науке

Студијски програм | Научна област

Дипломирани филолог | 2019. | 2023. | 9,77

Звање | Година уписа | Година завршетка | Просечна оцена

(студијским програмом није предвиђена израда завршног рада)

Наслов завршног рада

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (1)

	Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1.	Филозофски факултет у Нишу	2023-2024.	студент-ментор

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (0)

2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу (5)

	Стипендија	Година
1.	Стипендија Министарства просвете	2020
2.	Стипендија Министарства просвете	2021
3.	Стипендија Министарства просвете	2022
4.	Стипендија Министарства науке, технолошког развоја и иновација „Доситеја" (Фонд за младе таленте)	2023
5.	Стипендија Министарства науке, технолошког развоја и иновација „Доситеја" (Фонд за младе таленте)	2024

2.1.7. Знање страних језика (6)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	енглески	да	да	да
2.	бугарски	да	да	да
3.	македонски	да	да	да
4.	грчки	да	да	да
5.	велшки	да	да	да
6.	кинески	да	да	да

2.2. Научно-истраживачки рад

2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (0) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

M20 (0) Радови објављени у научним часописима међународног значаја

M30 (0) Зборници међународних научних скупова

M40 (1) Монографије, монограф. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Radovanović, A. (2026). *Aspiration in Southern Serbian Speakers of English as a Second Languge*. Niš: Sven. (monografija se nalazi u postupku recenzije)	M43	x

M50 (1) Радови објављени у научним часописима националног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Радовановић, А. (2026). „Енглески фразеологизми с лексемама *day* и *night* и њихови српски еквиваленти с лексемама *дан* и *ноћ:* контрастиван приступ. *Philologia Mediana*. (рад се налази у поступку рецензије)	M51	x

M60 (0) Зборници националних научних скупова, критичко приређивање извора

M70 (0) Одбрањена докторска дисертација

M80 (0) Техничка решења

M90 (0) Патенти, сорте, расе или сојеви

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категорија	M43	M51												
бр. публикација	1	1												
бр. бодова	5	3												

Хуманистичке науке Укупно: 8

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

2.2.4. Цитираност

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад (0)

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета (0)

2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства (0)

2.3.4. Извођење наставе на универзитетима у иностранству (0)

2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад (0)

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

Студије	Основне	Мастерске	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава	0	0	0	0	0
Број учешћа у комисијама	0	0	0	0	0

☐ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима (0)

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Руковођење научним, односно уметничким пројектима (0)

2.5.2. Учешће у научним, односно уметничким пројектима (0)

2.5.3. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (0)

2.5.4. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (0)

2.5.5. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (0)

2.6. Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

2.6.1. Гостујући професор на другим универзитетима (0)

2.6.2. Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима	(0)
2.6.3. Постдокторске студије у иностранству	(0)

2.7. Допринос академској и широј заједници

2.7.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета	(0)
2.7.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу	(0)
2.7.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима	(0)
2.7.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично	(0)
2.7.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике	(0)
2.7.6. Рад на популаризацији науке и уметности	(0)
2.7.7. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи)	(1)

	Назив центра	Година
1.	Канцеларијаза развој каријере и подршку студентима Филозофског факултета у Нишу	2023-2024.

2.7.8. Учешће у комисијама за изборе у звања	(0)

2.8. Анализа рада кандидата

Кандидат Александар Радовановић завршио је основне студије англистике на Филозофском факултету у Нишу, где је обранио и мастерски рад под насловом „Aspiration in Southern Serbian Speakers of English as a Second Language“. Нема података о томе да ли је уписао докторске студије. Носилац је неколико стипендија Министарства просвете, као и Министарства науке, технолошког развоја и иновација, и периоду од 2020. до 2024. године. Наводи да има две публикације у поступку рецензије: једну монографију и један научни рад у часопису *Philologia Mediana*, што значи да је његов индекс компетенције 8.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Јагода П. Топалов

Звање у које се бира: редовни професор Поље: Хуманистичке науке

1. ОПШТИ УСЛОВ

- [x] Испуњени услови за избор у звање ванредног професора

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- [x] Искуство у педагошком раду са студентима
- [x] Позитивна оцена претходног педагошког рада
- [x] Један рад из категорија М21-23, један из категорија М21-24 и пет радова из категорија М21-24 или М51
- [x] Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање
- [x] Пленарно предавање или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу
- [x] Менторство у одбрањеној докторској дисертацији
- [x] Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на специјалистичким или мастер студијама
- [x] Најмање 10 хетероцитата у научним часописима или монографијама

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- [ ] Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- [x] Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- [ ] Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- [x] Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- [ ] Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- [ ] Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- [x] Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- [ ] Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- [x] Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- [x] Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- [x] Учешће у програмима наставне и научне размене
- [x] Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- [ ] Гостујући професор на другим универзитетима
- [ ] Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- [ ] Постдокторске студије у иностранству

Име, средње слово, презиме: Александар П. Радовановић

Звање у које се бира: редовни професор Поље: Хуманистичке науке

1. ОПШТИ УСЛОВ

- [ ] Испуњени услови за избор у звање ванредног професора

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- ☐ Искуство у педагошком раду са студентима
- ☐ Позитивна оцена претходног педагошког рада
- ☐ Један рад из категорија М21-23, један из категорија М21-24 и пет радова из категорија М21-24 или М51
- ☐ Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање
- ☐ Пленарно предавање или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу
- ☐ Менторство у одбрањеној докторској дисертацији
- ☐ Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на специјалистичким или мастер студијама
- ☐ Најмање 10 хетероцитата у научним часописима или монографијама

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- ☐ Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- ☐ Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- ☐ Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- ☐ Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- ☐ Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- ☐ Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- ☐ Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- ☐ Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- ☐ Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- ☐ Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- ☐ Учешће у програмима наставне и научне размене
- ☐ Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- ☐ Гостујући професор на другим универзитетима
- ☐ Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- ☐ Постдокторске студије у иностранству

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На конкурс за избор у звање и заснивање радног односа са једним наставником (сва звања) за ужу научну област Англистика јавила су се два кандидата: др Јагода Топалов и Александар Радовановић. С обзиром на то да Александар Радовановић нема звање доктора наука, не испуњава услове конкурса и стога му се пријава одбацује.
Комисија констатује да кандидаткиња др Јагода Топалов испуњава све потребне услове за избор у звање редовног професора прописане Законом о високом образовању и Статутом Филозофског факултета у Новом Саду и Универзитета у Новом Саду, те са задовољством предлаже Изборном већу Филозофског факултета у Новом Саду да **др Јагоду Топалов изабере у звање редовног професора за ужу научну област Англистика** и са њом заснује радни однос.

Нови Сад, 18. 9. 2026.

Место и датум

проф. др Биљана Радић-Бојанић, председник

проф. др Сабина Халупка-Решетар, члан

проф. др Татјана Глушац, члан