Универзитет у Новом Саду

Филозофски факултет

РЕФЕРАТ О ПРИЈАВЉЕНИМ КАНДИДАТИМА НА КОНКУРС ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ НАСТАВНИКА УНИВЕРЗИТЕТА

1. ПОДАЦИ О КОНКУРСУ И КОМИСИЈИ

Орган који је расписао конкурс: Декан Филозофског факултета, Универзитета у Новом Саду

Датум доношења одлуке о расписивању конкурса: 29.6.2026. године

Место и датум објављивања конкурса: Нови Сад, лист "Послови", 8.7.2026. године

Број наставника који се бира: 1 Звање у које се бира: редовни професор

Ужа научна област: психологија (предмети из области развојне и педагошке психологије)

1.1 Састав комисије (3)

1.	Зотовић-Костић Марија	редовни професор	психологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		председник
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
2.	Петровић Јелица	редовни професор	психологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији
3.	Бауцал Александар	редовни професор	психологија
	Презиме и име	Звање	Ужа научна / уметничка област
	Филозофски факултет, Универзитет у Београду		члан
	Установа у којој је запослен(а)		Функција у комисији

1.2. Пријављени кандидати (1)

1. Ивана С. Михић

2. ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

Име, средње слово, презиме: Ивана С. Михић Датум рођења: 10.5.1979.

ORCID: 0000-0002-5401-6759 Место и држава рођења: Кикинда, Република Србија

Ужа научна област: психологија (развојна психологија) доктор наука

2.1. Образовање и професионална каријера

2.1.1. Подаци о докторату или докторским студијама

Универзитет	Факултет			
Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет			
Студијски програм	**Научна област**			
психологија	психологија (развојна психологија)			
Звање		**Година уписа**	**Година завршетка**	**Просечна оцена**
доктор психолошких наука			2010.	

Чиниоци укључености оца у бригу о детету

Наслов завршног рада

2.1.2. Подаци о магистарским или мастерским студијама

Универзитет	Факултет			
Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет			
Студијски програм	**Научна област**			
психологија	психологија (развојна психологија)			
Звање		**Година уписа**	**Година завршетка**	**Просечна оцена**
магистар психолошких наука		2002.	2006.	10.00

Значај уверења о родитељским улогама као чинилаца квалитета родитељства

Наслов завршног рада

2.1.3. Подаци о основним студијама

Универзитет	Факултет			
Универзитет у Новом Саду	Филозофски факултет			
Студијски програм	**Научна област**			
психологија	психологија			
Звање		**Година уписа**	**Година завршетка**	**Просечна оцена**
дипломирани психолог		1997.	2002.	9.15

Карактеристике игре родитеља и деце предшколског узраста

Наслов завршног рада

2.1.4. Претходна запослења и кретање у професионалном раду (5)

	Установа, факултет, фирма	Трајање запослења	Звање
1.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	2003-2006	асистент приправник
2.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	2006-2011	асистент

3.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	2011-2015	доцент
4.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	2016-2021	ванредни професор
5.	Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет	2021-и сад	ванредни професор (реизбор)

2.1.5. Специјализације, програми размене и студијски боравци у иностранству (2)

1.	Свеучилиште у Загребу, Филозофски факултет	Загреб, Хрватска	
	Установа	Место и држава	
	истраживачки рад, учешће у настави на специјалистичким студијама	мај 2010	
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка	
2.	Свеучилиште у Ријеци, Учитељски факултет (Рани одгој и обрзовање)	Ријека, Хрватска	
	Установа	Место и држава	
	истраживачки рад, учешће у настави	март 2013	
	Врста (циљ) боравка, назив програма	Период боравка	

2.1.6. Стипендије министарстава надлежних за науку или културу (0)

2.1.7. Знање страних језика (3)

	Страни језик	Чита	Пише	Говори
1.	Енглески језик	да	да	да
2.	Француски језик	да	не	не
3.	Италијански језик	да	не	не

2.2. Научно-истраживачки рад

2.2.1. Научне публикације у последњем изборном периоду

M10 (0) Монографије, моногр. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације међународног значаја

M20 (12) Радови објављени у научним часописима међународног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Redinger, S., Houle, B., Kakhobwe, B., Briedenhann, C., Tsomo. P., Bispo, S., Ndgijamana, A., Vuković-Jovanović, M., Wright, R., Nchimunya, G., Hangoma, P., Stein A.,Tamsen, J.R., Dia, E., Dayi, N., Laffite, L., Nzeyimana, P., Vojvodić, I., Branković, J., Mihić, I., Lagesse, H., Faigao-Samonte, K., Mweemba, C., Banda, C., Daka, G., Serpel, Z.N. (2026). Impact of the UNICEF Caring for the Caregiver intervention on mental health, social support, and parenting stress: a six country pre-post evaluation. *The Lancet Global Health, 14*(6), e723-e733	M21	X
2.	Brkić Jovanović, N., Slavković, S., Beljanski, M., Mihić, I., Lazić M. (2019). The family of people with multiple sclerosis: The process of family stress adaptation. *Iranian Red Crescent Medical Journal, 21*(1):e83291.	M23	X
3.	Brkić Jovanović, N., Lazić, M., Jerković, I., Mihić I., Perić- Prkosovački, B. (2020). Zadovoljstvo vezom kod homoseksualnih i heteroseksualnih parova: dijadski model. *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja, 29*(3), 413-430.	M23	X
4.	Mihić, I., Mašić, K., Ognjenović Marić, M., Žujović, A. (2025). Rodno balansirana podrška roditeljstvu: percepcija očeva o podršci iz zdravstvenog sistema. *Stanovništvo, 63*(2), 249-272.	M23	X
5.	Radovanović, M., Mihić, I. (2023). Procena kvaliteta koroditeljskog odnosa u porodicama koje očekuju bebu: adaptacija upitnika Snaga roditeljskog saveza (PAM). *Primenjena psihologija, 16*(2), 205-228.	M23	X

6.	Jestrović, J., Mihić, I. (2020). Procena zadovoljstva podrškom od strane medicinskog osoblja u procesu suočavanja sa nepolodnošću. *Psihološka istraživanja, 23*(2), 141-159.	M23	X
7.	Zotović, M., Mihić, I., Bilinović, A., Anđelić, M., Kapamadžija, A.(2021). Sexual functioning of women in Serbia: relations with attachment. *Teme, 16*(2), 559-574.	M23	X
8.	Tatalović Vorkapić, S., Mihić, I., Matovina, M. (2018). Kindergarden as a protective factor in the development of preschool children from risk groups: perception of preschool teacher's capacities. *Croatian Journal of Education, 20*(sp.ed3), 217-242.	M23	X
9.	Šakotić Kurbalija, J., Kurbalija, D., Jestrović, J., Mihić. I. (2017). Efekti bračnog lokusa kontrole na percepciju kvaliteta bračnog odnosa kod žena. *Primenjena psihologija, 10*(1), 17-36	M24	X
10.	Radovanović, M., Mihić, I. (2018). Razvoj prenatalne vezanosti u kontekstu iskustva iz porodice porekla. *Primenjena psihologija, 11*(1), 53-67.	M24	X
11.	Jestrović, J., Mihić, I. (2020). Socijalna podrška i stres povodom neplodnosti: značajnost različitih izvora podrške. *Primenjena psihologija, 13*(2), 169-189	M24	X
12.	Mihić, I., Jestrović, J. (2016). Emocionalna klima u brakovima u Srbiji- razvojna perspektiva. *Teme, 40*(1), 381-403.	M24	X

M30 (16) Зборници међународних научних скупова

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Rajić, M., Tatalović Vorkapić, S., Mihić, I. (2017). Relations between teacher and a child with disability: experiences of teachers from preschool facilities in Serbia and Croatia. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres (eds). *Proceedings of ICERI2017 Conference* (16-18. November 2017, Seville, Spain), 3240-3246	M33	X
2.	Mihić, I., Tatalović Vorkapić, S., Divljan, S., Stojić, O. (2020). How to become a part of ECEC community-transition planning from child and family perspective. I*CERI2020 Proceedings*, 2923-2928.	M33	X
3.	Tatalović Vorkapić, S., Mihić, I., Smolić Batelić, A.(2022). Student-teacher relationship and children's attachment- is there a connection? I*CERI Proceedings*, 4688-4698	M33	X
4.	Vorkapić Tatalović, S., Mihić, I. (2024).Validation of the mother's sensitivity scale (MSS) during children's transition from home to kindergarden. *INTED2024 Proceedings*, 3381-3389	M33	X
5.	Tatalović Vorkapić, S., Anđić, D., Trajkovski, B., Smolić Batelić, A.,Car Mohač, D., Jerkin, C., Dundović, N., Pauletić, I., Delić Crnčić, J., Karlovčan, A., Mihić, I., Harju-Luukkainen, H., Then, D., Einarsdóttir, J. (2026) ENHANCING EDUCATIONAL ACTIVITIES FOR FACILITATED CHILDREN'S ADJUSTMENT IN KINDERGARTEN: PRESENTATION OF NATIONAL SCIENTIFIC PROJECT ADJUST_WELL. *INTED2026 Proceedings*, Article 1909.	M33	X
6.	Radovanović, M., Jestrović, J., Mihić, I. (2018). The role of the method of conception in description of intensity and type of motivation for parenthood. Poster prezentacija na konferenciji „20th International Conference on Clinical and Health Psychology of Children and Adolescents“, Rim, Italija, 5-6. mart 2018. World Academy of Science, Engineering and Technology, I*nternational Journal of Psychological and Behavioral Sciences, 12*(3), 930	M34	X
7.	Jestrović, J., Radovanović, M., Mihić, I. (2018). Razumevanje adaptacije na neplodnost- razlike između žena iz opšte populacije i onih koje se suočavaju sa neplodnošću. Poster prezentacija na konferenciji “21. dani psihologije”, Zadar, 24-26. maj 2018. *Knjiga rezimea*, strana 124. ISBN: 978-953-331-196-8.	M34	X
8.	Rajić, M., Tatalović Vorkapić, S., Pauletić, I., Mihić, I. (2018). The assessment of attachment behavior during adaptation to kindergarten regarding gender and age differences. 13th AlpsAdria Psychology Conference, (27-29.9.2018, Ljubljana, Slovenia). *Book of abstracts (published in Horizons of Psychology, 27)*, 121. (izdavač Društvo psihologov Slovenije, ISSN 2350-5141	M34	X
9.	Mašić, K., Mihić, I. Ostojić, M., Tatalović Vorkapić, S. (2023). Rutine čitanja sa djecom od prvih dana života.26. Dani Ramira i Zorana Bujasa, *Knjiga apstrakata* (pp. 137). Zagreb: Filozofski fakultet.	M34	X
10.	Rajić, M., Mihić, I., Jandrić, G. (2016). Assesment of preschool capacities for acceptance and work with children from social welfare system. In V.Buško (Ed.) R*eview of psychology, 12th Alps-Adria Conference*, 29.september-01.october 2016., Rijeka, Hrvatska, ISSN: 1330-6812, Naklada Slap, 2016, p.64.	M34	X
11.	Jestrović, J., Mihić, I., Radovanović, M. (2016). Emotional climate in marriage- the differences between couples without children and couples with adult children. In V.Buško (Ed.) *Review of psychology, 12th Alps-Adria Conference*, 29.september-01.october 2016., Rijeka, Hrvatska, ISSN: 1330-6812, Naklada Slap, 2016,p. 103	M34	X
12.	Rajić, M., Mihić, I. (2016). Effects of estimated competencies and expectations in work with children with disabilities on the quality of teacher-child relationship. In V.Buško (Ed.) *Review of psychology, 12th Alps-Adria Conference*, 29.september-01.october 2016., Rijeka, Hrvatska, ISSN: 1330-6812, Naklada Slap, 2016, p.64.	M34	X

13.	Rajić, M., Mihić, I., Tatalović-Vorkapić, S. (2017). Djeca iz sustava socijalne skrbi: perspektiva odgajatelja iz Srbije i odgajatelja iz Hrvatske. 23.dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, 6.-8. april 2017, *Knjiga sažetaka*, L. Arambašić, I. Erceg, Ž. Kamenov (Ur.), Odsjek za psihologiju, Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Hrvatsko psihološko društvo., str.256, ISSN 1849-6946	M34	X
14.	Rajić, M., Mihić, I. (2017). Capacities of early education teachers and future professionals in early education for work with Roma children. Presentation at 69th OMEP World Assembly and International Conference, 19-24th June, 2017. Opatija, Croatia (http://www.omep.hr/assets/omep-2017.pdf)	M34	X
15.	Mašić, K., Mihić, I. & Marić-Ognjenović, M. (2025). Parents' Beliefs on the Importance of Reading with Children from the First Days of Life. In I. Avirovikj Bundalevska (Ed.), *Зборник на трудови. Conference Proceedings of the 1st International Conference - Challenges of Contemporary Families* (pp. 112-134). Skopje: Faculty of Philosophy.	M34	X
16.	Tatalović Vorkapić, S., Mihić, I. (2023). Validacija skale za procenu osjetljivosti majki tijekom prijelaza i prilagodbe. Dani Ramira i Zorana Bujasa, *Knjiga apstrakata* (pp. 146). Zagreb: Filozofski fakultet.	M34	X

M40 (13) Монографије, моногр. студије, тематски зборници, лекс. и карт. публикације националног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Mihić, I.(2016). *Vrtić kao sigurna baza: adaptacija dece nakon jaslenog uzrasta*. Novi Sad, Filozofski fakultet (ISBN: 978-86- 6065-315-6)	M42	X
2.	Krstić, T., Mihić, I., Rajić, M., Branković, J. (2017). *Podrška roditeljima dece sa smetnjama u razvoju i hroničnim bolestima: Praktikum za program „Naša priča"*. Novi Sad, Filozofski fakultet (ISBN: 978-86-6065-396-5)	M42	X
3.	Rajić, M., Mihić, I. (2018). Kvalitet odnosa vaspitača i dece sa smetnjama u razvoju. U R.Đević i N.Gutvajn (Ur.) *Uvažavanje različitosti u funkciji pozitivnog razvoja dece i mladih* (str. 143-162). Beograd: Institut za pedagoška istraživanja. ISBN 978-86-7447-140-1	M45	X
4.	Zotović, M., Petrović, J., Mihić, I. (2018). Seksualne disfunkcije i afektivna vezanost kod žena sa problemom neplodnosti. U: I. Mihić, M. Zotović (ur). *Društveno, porodično i lično značenje neplodnosti: implikacije za planiranje podrške parovima*. Novi Sad, Filozofski fakultet, strana: 69-85.	M45	X
5.	Jestrović, J., Mihić, I. (2018). Kakve su potrebe za psihološkom žena koje se suočavaju sa neplodnošću? U: I. Mihić, M. Zotović (ur). *Društveno, porodično i lično značenje neplodnosti: implikacije za planiranje podrške parovima*. Novi Sad, Filozofski fakultet, strana: 122-143.	M45	X
6.	Jestrović, J., Branković, J., Šilić, V., Mihić, I. (2018). Podrška parovima koji se suočavaju sa sterilitetom: 3PS program. U: I. Mihić, M.Zotović (ur). *Društveno, porodično i lično značenje neplodnosti: implikacije za planiranje podrške parovima*. Novi Sad, Filozofski fakultet, strana: 144-163.	M45	X
7.	Marić Ognjenović, M. i Mihić, I. (2020). Potrebe i prilagođavanje hraniteljskih porodica - Pregled podataka i realizovanih istraživanja u okviru projekta. U: M. Zotović, M.Oros (ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji*. Novi Sad, Filozofski fakultet (str. 15-30).	M45	X
8.	Mihić, I., Marić Ognjenović, M. i Nedeljković, K. (2020). Građenje porodičnih kapaciteta za rodnobalansirano staranje o detetu i podrška uključivanju oca: uloga patronažnih sestara. U: M. Zotović, M.Oros (ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji*. Novi Sad, Filozofski fakultet (str. 183-204).	M45	X
9.	Rajić, M., Mihić, I. (2020). Potrebe i prilagođavanje porodica dece sa smetnjama u razvoju-pregled realizovanih istraživanja u okviru projekta. U: M. Zotović, M.Oros (ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji*. Novi Sad, Filozofski fakultet (str. 31-45).	M45	X
10.	Mihić, I., Zotović, M. (2020). Prilagođavanje porodica na preuzimanje roditeljskih uloga: vulnerabilnost vezana za rodni kontekst i nemogućnost prirodnog začeća. U: M. Zotović, M.Oros (ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji*. Novi Sad, Filozofski fakultet *(str.* 121-135)	M45	X
11.	Jestrović, J., Mihić, I. (2020). Zajedništvo pri donošenju odluka kod suočavanja sa neplodnošću-perspektiva žena. U: M. Zotović, M.Oros (ur). *Efekti egzistencijalne nesigurnosti na pojedinca i porodicu u Srbiji*. Novi Sad, Filozofski fakultet (str. 135-150).	M45	X
12.	Mihić, I. (2020). Vrtić kao sigurna baza: primer modela tranzicije u vrtić temeljenog na teoriji afektivne vezanosti. U: S.Tatalović Vorkapić (ed). *Psihologija privrženosti i prilagodba u dječjemu vrtiću: Psihologija dobrobiti djece vol 1*., Rijeka, Sveučilište u Rijeci. (str. 183-219).	M45	X
13.	Mihić, I., Zotović M. (Ur.)(2018). *Društveno, porodično i lično značenje neplodnosti: implikacije za planiranje podrške parovima*. Novi Sad, Filozofski fakultet	M49	X

M50 (11) Радови објављени у научним часописима националног значаја

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Mihić, I., Rajić, M., Kopunović Torma, D. (2016). Stres roditeljstva i kvalitet brige u porodicama dece sa smijtnjama u razvoju. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 41(2),* 247-268.	M51	X

2.	Mihić, I., Rajić M., Krstić T., Divljan S., Lukić N. (2016) "Naša priča"- program podrške roditeljima dece sa smetnjama u razvoju: primer dobre prakse u predškolskim ustanovama. *Specijalna edukacija i rehabilitacija, 15*(4), 477-498.	M51	X
3.	Rajić, M., Mihić, I. (2017). Doživljaj kompetentnosti i motivacija vaspitača za rad sa decom sa smetnjama u razvoju. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, XLII*(2), 339-359.	M51	X
4.	Jestrović, J., Mihić, I. (2018). Motivacija za roditeljstvo i funkcionalnost braka - razlike u zavisnosti od trimestra trudnoće. *Psihološka istraživanja, 20*(2), 115-133.	M51	X
5.	Marić, M,. Mihić, I. (2019). Procena savetnika za hraniteljstvo o potrebi razvoja dodatnih obuka urgentnih hranitelja. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 44*(1), 131-145	M51	X
6.	Krstić ,T., Mihić, I., Branković, J. (2021). "Our story": exposition of a group support program for parents of children with developmental disabilities. *Child care in practice, 27*(4), 406-421.	M51	X
7.	Mašić Đonlić, K., Mihić, I., Marić Ognjenović, M., Ostojić, K. (2026). Između uključenosti i nevidljivosti: iskustva očeva sa programima podrške roditeljstvu. *Pedagoška stvarnost* (Prihvaćeno za štampu)	M51	X
8.	Mihić, I., Rajić, M., Mirosavljević, S., Stojić, O., Lukovnjak, S. (2016). Kućne posete porodicama- primer dobre prakse u seoskom vrtiću. *Pedagoška stvarnost, 62*(3), 397-411.	M52	X
9.	Jestrović, J., Mihić, I., Karić, T. (2021). *Factors contributing to better adaptation to infertility. Facta universitas (series: Philosophy, Sociology and History), 20*(2), 113-121.	M53	X
10.	Mašić, K., Marić Ognjenović, M., Rajić, M., Mihić, I. (2024). Programi podrške razvoju temeljeni na zajedničkogm čitanju. *Krugovi detinjstva, 12*(1), 17-43.	M53	X
11.	Jestrović, J., Mihić, I., Radovanović, M.(2016). Tranzicija u roditeljstvo: razlike u kvalitetu braka parova koji su začeli prirodnim putem i onih koji su začeli vantelesnom oplodnjom. *Godišnjak za psihologiju, 13*(15), 55-70.	M53	X

M60 (12) Зборници националних научних скупова, критичко приређивање извора

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија	
1.	Mihić, I. (2017). Uloga roditelja u podsticanju razvoja deteta. U: R. Bogdanović, N.Radlović (ur). *Zbornik predavanja XX Pedijatrijske škole Srbije* (Zlatibor, 18-24.6.2017), Beograd, Udruženje pedijatara Srbije (pp.16-20)	M63	X
2.	Mihić, I. (2018). Podrška porodici tokom trudnoće- temelj razvoju odnosa roditelj-dete. U: D. Matijević, S. Mladenović Janković (ur). Sveobuhvatni pristup zdravlju i razvoju dece. *27. Stručna konferencija Dani Zavoda 2018*; Beograd, Gradski zavod za javno zdravlje, 97-109.	M63	X
3.	Mihić, I. (2019). Podrška razvoju govora i veština komunikacije kod dece. U: D. Janić, S. Pašić (ur). *Zbornik predavanja, XXII Seminar Pedijatrijska škola Srbije*, 9-15.jun, 2019, Zlatibor. Beograd, Udruženje pedijatara Srbije,7-11	M63	X
4.	Krstić, T., Mihić, I. (2018). Rana psihološka podrška roditeljima dece sa smetnjama u razvoju. U Labovič N (ur). *Zbornik radova sa Naučno-stručnog simpozijuma logopeda Srbije - Rana intervencija u logopedskoj praksi*. Izdavač: Udruženje Logopeda Srbije, Beograd 2-3.11.2018. str. 104-110.	M63	X
5.	Videnović, M., Rajić, M., Stepanović Ilić, I., Mihić, I., Lozanović, D.,Sokal Jovanović, LJ. (2019). Early childhood development screening in Serbia. Current trends in psychology, Faculty of philosophy, University of Novi Sad, 24-27.19.2019., *Book of Abstracts*, 38. ISBN 978-86-6065-541-9	M64	X
6.	Mihić, I., Nedeljković, K., Marić, M., Branković, J. (2019). „Teddy bear home visit"- implementation of early childhood development support program in patronage nurse home visitation. Current trends in psychology, Faculty of philosophy, University of Novi Sad, 24-27.19.2019., *Book of Abstracts*, 43. ISBN 978-86-6065-541-9	M64	X
7.	Mihić, I., Zajeganović Jakovljević, J. (2019). State and context of ECD support in Serbia- introductory note. Current trends in psychology, Faculty of philosophy, University of Novi Sad, 24-27.19.2019., *Book of Abstracts*, 36. ISBN 978-86-6065-541-9	M64	X
8.	Marić Ognjenović, M., Mihić, I., Ostojić, K. i Mašić, K. (2023, Oktobar 26-28). *Relationships between responsive feeding and parent's experience of stress related to feeding children aged 0 to 6 months*. Savremeni trendovi u psihologiji 2023, Knjiga apstrakata (pp. 70-72). Novi Sad: Filozofski fakultet	M64	X
9.	Mihić, I., Marić Ognjenović, M., Mašić, K., Ostojić, K. i Boškić, M. (2023, Oktobar 26-28). *Prilike za učenje dece u rutinama porodičnog života. [Opportunities for children to learn in the routines of family life].* Savremeni trendovi u psihologiji 2023, Knjiga apstrakata (pp. 74-75). Novi Sad: Filozofski fakultet	M64	X
10.	Ostojić, K., Mihić, I., Mašić, K. i Marić Ognjenović, M. (2023, Oktobar 26-28). *Socioemocionalna posvećenost i uključenost u brigu očeva dece sa smetnjama u razvoju predškolskog uzrasta. [Socioemotional investment and involvement of fathers in the care of children with developmental disabilities of preschool age].* Savremeni trendovi u psihologiji 2023, Knjiga apstrakata (pp. 82-84). Novi Sad: Filozofski fakultet.	M64	X

11.	Stajić, T., Marić Ognjenović M., Mihić I. (2023). Programi prevencije ranih brakova u Romskim porodicama. *Zbornik rezimea 43. susreta socijalnih radnika- Prevazilaženje nejednakosti: Odgovori teorije i prakse socijalne politike i socijalnog rada- Zbornik rezimea* (J. Hrnčić ur). Beograd: Fakultet političkih nauka, 18.	M64	X
12.	Mihić, I. (2025). Responzivnost roditelja i emotivna sigurnost dece. *Knjiga abstrakata VII Kongresa DEAPSA- Mentalno zdravlje dece i mladih: trauma u nama i oko nas*. Beograd: DEAPS, 60-61	M64	X

M70 (0) Одбрањена докторска дисертација

M80 (0) Техничка решења

M90 (0) Патенти, сорте, расе или сојеви

M120 (0) Документи припремљени у вези са креирањем и анализом јавних политика

2.2.2. Индекс компетенције у последњем изборном периоду

категорија	M21	M23	M24	M33	M34	M42	M45	M51	M52	M53	M63	M64		
бр. публикација	1	7	4	5	11	2	10	7	1	3	4	8		
бр. бодова	10	28	16	5	5.5	14	20	21	2	3	4	4		

Хуманистичке науке Укупно: 132,5

2.2.3. Научне публикације у претходном изборном периоду (M10, M20, M40, M50, M80, M90)

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Mihić, I., Stojić, O., Divljan, S.(2012). Kvalitet relacije majka-dete kao činilac adaptacije na vrtić. *Nastava i vaspitanje, 59* (3), 493-505.	M24
2.	Krstić, T., Mihić, LJ., Mihić. I. (2015). Stress and resolution in mothers of children with cerebral palsy. *Research in Developmental Disabilities 47*, 135-143.	M21
3.	Mihić, I. (2012). Modelovanje roditeljske uloge oca: iskustvo u porodici porekla i uključenost oca. *Zbornik instituta za pedagoška istraživanja 44*(2), *322-348.*	M24
4.	Brkić, N., Mihić, I., Jerković, I. (2012). Kako muškarci pokazuju ljubav: perspektiva seksualne orijentacije. *Primenjena psihologija, 5*(3), *259-277.*	M24
5.	Krstić, K., Zotović, M., Mihić, I.(2012). Procesi u brakovima starih. *Primenjena psihologija, 5*(3), *241-257*	M24
6.	Mihić, I., Huić A.(2012). Uloga potrebe za emocijama u pokazivanju ljubavi muškaraca i žena. *Primenjena psihologija, 5*(3), *279-294.*	M24
7.	Brkić, N., Mihić, I., Karić, T., Jerković, I. (2013). Načini pokazivanja ljubavi, bliskost i zadovoljstvo u homoseksualnim vezama: značaj afektivne vezanosti.*Primenjena psihologija*, 6(4), 407-422	M24
8.	Damjanović, D., Mihić, I., Jestrović, J. (2014). Roditeljski stres pri adaptaciji deteta na vrtić: izvori i intenzitet stresa. *Zbornik instituta za pedagoška istraživanja, 46*(2), 451-472.	M24
9.	Stefanović Stanojević, T., Mihić, I., Hanak, N. (2012). *Afektivna vezanost i porodični odnosi: razvoj i značaj*. Beograd, Društvo psihologa Srbije	M42
10.	Damjanović, D., Mihić, I. Šilić, V. (2011). Stres u ulozi hranitelja: stresna starateljska iskustva, učestalost i stresogenost. u : M. Zotović, I. Mihić, I. Jerković (Ur.) (2011). *Porodice u Vojvodini: karakteristike porodica u posebnim uslovima.* Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 61-81	M45
11.	Jaramaz, O., Mihić, I., Zotović, M. (2011). Tipovi bračnih parova na teritoriji Vojvodine. U: M. Zotović, I. Mihić, J. Petrović (Ur.) (2011). *Porodice u Vojvodini: razvoj porodičnih uloga*. Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 7-19	M45
12.	Banjac M., Mihić I., Zotović M. (2011). Relacije očekivanja od materinstva sa prenatalnom afektivnom vezanošću. U: M. Zotović, I. Mihić, J. Petrović (Ur.) (2011). *Porodice u Vojvodini: razvoj porodičnih uloga*. Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 43-60	M45
13.	Mihić I. (2011). Samoprocena uključenosti oca u porodicama sa predškolskim detetom. U: M. Zotović, I. Mihić, J. Petrović (Ur.) (2011). *Porodice u Vojvodini: razvoj porodičnih uloga*. Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 61-74.	M45
14.	Zuković S., Mihić I. (2011). Razlike u proceni porodične funkcionalnosti adolescenata i njihovih roditelja. U: U: M. Zotović, I. Mihić, J. Petrović (Ur.) (2011). *Porodice u Vojvodini: razvoj porodičnih uloga*. Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 116-132.	M45

15.	Mihić, I., Tomić, N. (2011). Činioci konflikta porodičnih i profesionalnih uloga iz domena roditeljskog funkcionisanja i podrške od strane porodice. U: I. Mihić, M. Zotović M. (ur.) (2011). *Porodične i profesionalne uloge: značaj zaposlenja za porodično funkcionisanje*. Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 38-43.	M45
16.	Stanojević, M., Mihić, I. (2011). Činioci konflikta porodičnih i profesionalnih uloga iz domena partnerskog funkcionisanja. U: I. Mihić, M. Zotović M. (ur.) (2011). *Porodične i profesionalne uloge: značaj zaposlenja za porodično funkcionisanje*. Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 44-48.	M45
17.	Mihić, V., Mihić, I., Spasojević, A. (2011). Konflikt porodičnih i profesionalnih uloga: rodna perspektiva. U: I. Mihić, M. Zotović M. (ur.) (2011). *Porodične i profesionalne uloge: značaj zaposlenja za porodično funkcionisanje*. Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 49-57	M45
18.	Isaković ,O., Mihić, I. (2013). Efekti izloženosti zlostavljanju i zanemarivanju u primarnoj porodici: značaj otpornosti na stres. U: I. Jerković, Ž. Kamenov (ur). *Vrednosti, stavovi i uloge: trangeneracijska perspektiva*. Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 9-34.	M45
19.	Karić, T., Mihić, I. , Jerković, I. , Šćepović, M. (2013). Iskustvo u porodicama porekla i afektivna vezanost ispitanika na odsluženju zatvorske kazne. U: I. Jerković, Ž. Kamenov (ur). *Vrednosti, stavovi i uloge: trangeneracijska perspektiva.* Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 35-48.	M45
20.	Huić, A., Kamenov, Ž, Jelić, M., Mihić, I. , Mihić, V. (2013). Slobodno vrijeme i zadovoljstvo brakom u Hrvatskoj i Srbiji-rodne i generacijske razlike. U: I. Jerković, Ž. Kamenov (ur). *Vrednosti, stavovi i uloge: trangeneracijska perspektiva.* Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 73-96.	M45
21.	Mihić, V., Mihić, I., Kamenov, Ž, Jelić, M., Huić, A.(2013). Podela posla u kući kod bračnih partnera iz Srbije i Hrvatske-generacijske i rodne razlike. : I. Jerković, Ž. Kamenov (ur). *Vrednosti, stavovi i uloge: trangeneracijska perspektiva.* Filozofski fakultet, Novi Sad, str. 97-116	M45
22.	Karić, T., Isaković, O., Mihić, V., Mihić, I. (2014). Procena iskustava disciplinovanja detinjstvu: prikaz srpskog prevoda DDI-A skale. u: I. Jerković, I. Mihić (ur). *Vrednosti, stavovi i uloge: transgeneracijska perspektiva II*. Filozofski fakultet, Novi Sad	M45
23.	Oros, M., Jevtić, R., Isaković, O, Mihić, I., Jerković, I. (2014). Povezanost iskustava disciplinovanja sa agresivnim partnerskim ponašanjem u mlađem odraslom dobu. u: I. Jerković, I. Mihić (ur). *Vrednosti, stavovi i uloge: transgeneracijska perspektiva II*. Filozofski fakultet, Novi Sad	M45
24.	Karić, T., Mihić, I., Jerković, I., Šćepović, M. (2014). Odnos sa porodicom i afektivna vezanost kao činioci kriminalnog recidivizma. u: I. Jerković, I. Mihić (ur). *Vrednosti, stavovi i uloge: transgeneracijska perspektiva II*. Filozofski fakultet, Novi Sad	M45
25.	Borovica, T., Mihić, I. (2015). Analiza nastavnih programa na Univerzitetu u Novom Sadu. u: N. Žegarac, J. Todorović (ur). *Obrazovanje u oblasti socijalnog rada i socijalne politike za 21.vek*. Niš, Univerzitet u Nišu (str. 121-140)	M45
26.	Trbojević, J., Pekić, J., Mihić, I., Oros, M. (2015). Relacije bračnih konflikata u porodici porekla i porodici prokreacije. u: I. Jerković (ur). *Vrednosti, stavovi, uloge - transgeneracijska perspektiva 3*. Novi Sad, Filozofski fakultet (str. 9-20)	M45
27.	Mihić, I., Rajić, M. (2015). Usluge u lokalnoj zajednici za porodice dece sa smetnjama u razvoju: uloga predškolskih ustanova. u: Z. Kuburić, M. Zotović, M. Škorić, A. Kišjuhas (ur). *Istraživanja u oblasti socijalnog rada, socijalne zaštite i socijalne politike*. Novi Sad: Filozofski fakultet, 157-178.	M45
28.	Isaković, O., Šilić, V., Mihić, I., Kuridža, Lj. (2015). Planiranje porodičnog smeštaja za siblinge: prikaz slučaja. u: Z. Kuburić, M. Zotović, M. Škorić, A. Kišjuhas (ur). *Istraživanja u oblasti socijalnog rada, socijalne zaštite i socijalne politike*. Novi Sad: Filozofski fakultet, 197-218.	M45
29.	Šilić, V., Isaković, O., Mihić, I. (2015). Posvećenost hranitelja detetu na smeštaju: procena i značaj za planiranje podrške. u: Z. Kuburić, M. Zotović, M. Škorić, A. Kišjuhas (ur). *Istraživanja u oblasti socijalnog rada, socijalne zaštite i socijalne politike*. Novi Sad: Filozofski fakultet, 219-238.	M45
30.	Vereš, K., Mihić, I. (2015). Afektivna vezanost i penološki povrat. u: Z. Kuburić, M. Zotović, M. Škorić, A. Kišjuhas (ur). *Istraživanja u oblasti socijalnog rada, socijalne zaštite i socijalne politike*. Novi Sad: Filozofski fakultet, 239-262.	M45
31.	Zotović, M., Mihić, I., Petrović, J. (2011). *Porodice u Vojvodini: razvoj porodičnih uloga*. Filozofski fakultet, Novi Sad	M49
32.	Zotović, M., Mihić, I., Jerković, I. (2011). *Porodice u Vojvodini: karakteristike porodica u posebnim uslovima*. Filozofski fakultet, Novi Sad	M49
33.	Mihić, I., Zotović, M. (2011). *Porodične i profesionalne uloge: značaj zaposlenja za porodično funkcionisanje*. Filozofski fakultet, Novi Sad	M49
34.	Jerković, I., Mihić, I. (2014). *Vrednosti, stavovi i uloge: transgeneracijska perspektiva II*. Filozofski fakultet, Novi Sad	M49
35.	Tatalović Vorkapić, S., Čargonja Pregelj, Ž., Mihić, I. (2015). Validacija ljestvice za procjenu privrženosti djece rane dobi u fazi prilagodbe na jaslice. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 51*(2), 1-15.	M51
36.	Rajić, M., Mihić, I., Kopunović Torma, D. (2015). Socioemocionalna posvećenost roditelja dece sa smetnjama u razvoju: razlike između majki i očeva. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 40*(2), 137-152.	M51
37.	Mihić, I., Damjanović, D., Radovanović, M. (2013). Relacije kvaliteta roditeljskog saveza i funkcionalnog statusa deteta: procena očeva i majki. *Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, 38*-2,97-110	M51
38.	Isaković, O., Mihić, I., Karić, T. (2014). Iskustva kažnjavanja od strane roditelja u detinjstvu: retrospektivna studija. *Temida 17*(1), 131-150.	M51

39.	Komlenac, Ž., Kovačević, O., Stojić, O., Mihić, I. (2012). Primena teorije afektivne vezanosti u adaptaciji dece jaslenog uzrasta- primer dobre prakse. *Pedagoška stvarnost, 58*(2), 295-308	M52
40.	Mihić, I., Krstić, T., Lukić, N., Rajić, M. (2015). Procena reagovanja roditelja na dijagnozu hronične bolesti ili razvojne smetnje deteta-značaj za planiranje saradnje sa roditeljima. *Pedagoška stvarnost, 61*(3), 481-496.	M52
41.	Šakotić-Kurbalija, J., Kurbalija, D., Mihić, I., Jestrović, J. (2014). Predikcija potencijala za razvod na osnovu ženine percepcije kvaliteta bračnog odnosa. *Godišnjak za psihologiju, 11*(13), 159-168	M53

2.2.4. Цитираност

Три најцитираније публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Бр. цитата
1.	Krstic, T., Mihic, Lj., Mihic, I. (2015). Stress and resolution in mothers of children with cerebral palsy. *Research in developmental disabilities, 47*, 135-143	92
2.	Mihić, V., Mihić, I. (2003). Poznajem, prihvatam, poštujem- istraživanje etničke distance kod dece i njihovih roditelja. *Psihologija, 36*(2), 167-182	42
3.	Tatalović Vorkapić, S., Čargonja-Pregelj, Ž., Mihić, I. (2015). Validacija ljestvice za procenu privrženosti djece rane dobi u razi prilagodbe na jaslice. *Hrvatska revija za rehabilitacijska istraživanja, 51*(2), 1-15	40

Десет чланака и/или монографија у којима су цитиране публикације кандидата

	Библиографски подаци о публикацији	Категорија
1.	Lloyd-Collins, T.M., Fitzallen, G.C. & Kirby, J.N. (2025) A Compassion-Focused Approach to Support Parents After Preterm Birth. *Clinical Child and Family Psychology Review 28*, 954–972. https://doi.org/10.1007/s10567-025-00549-z	M21a+
2.	Sher-Censor, E., Dan Ram-On, T., Rudstein-Sabbag, L., Watemberg, M., & Oppenheim, D. (2020). The reaction to diagnosis questionnaire: a preliminary validation of a new self-report measure to assess parents' resolution of their child's diagnosis. *Attachment & Human Development, 22*(4), 409–424. https://doi.org/10.1080/14616734.2019.1628081	M21
3.	Sealy, J., McMahon, C. & Sweller, N. Parenting Deaf Children: Exploring Relationships Between Resolution of Diagnosis, Parenting Styles and Morale, and Perceived Child Vulnerability. *Journal of Child and Family Studies, 32*, 2761–2775 (2023). https://doi.org/10.1007/s10826-023-02579-z	M21
4.	Sher-Censor, E., & Shahar-Lahav, R. (2022). Parents' resolution of their child's diagnosis: A scoping review. *Attachment & Human Development, 24*(5), 580–604. https://doi.org/10.1080/14616734.2022.2034899	M21
5.	Golubovic, S., Milutinovic, D., Ilic, S., Djordjevic, M. (2021). Empowerment practice in families whose child has a developmental disability in the Serbian context. *Journal of Pedatric Nursing, 57*, e15-e22.	M21
6.	Paryente, B., & Barak Levy, Y. (2023). Parents' reactions to their child's placement in special-education kindergartens: a grounded theory study in Israel. *International Journal of Early Years Education, 31*(1), 200–215. https://doi.org/10.1080/09669760.2022.2163883	M22
7.	Kovačević, J., & Radovanovic, V. (2023). Social Distance Towards Students with Disabilities in Inclusive Education. *International Journal of Disability, Development and Education, 70*(1), 106–119. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1856349	M22
8.	Leshem, M., Sher-Censor, E. (2026). Parental Resolution of Children's Neurodevelopmental Disorders Among Asylum Seekers: Associations with Trauma, Stress, and Protective Factors. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. https://doi.org/10.1007/s10803-025-07196-x	M22
9.	Anđelković, V., Vidanović, S., Hedrih, V. (2012). Relationship between perceptions of children`s needs impotance, quality of life and family and work roles. *Ljetopis socijalnog rada, 19*(2), 297-316.	M23
10.	Maričić J., Kamenov Ž., Horvat K. (2012). Predrasude u dječjoj dobi: provjera dviju skala socijalne distance. *Društvena istraživanja: časopis za opća društvena pitanja, 21*(1), 137-158.	M23

Показатељи цитираности

Извор: Web of Science	Број цитата: 149	Број хетероцитата: 30	Хиршов индекс: 3

2.2.5. Признања, награде и одликовања за научни рад (0)

2.3. Рад у настави

2.3.1. Подаци о приступном предавању

2.3.2. Извођење наставе у последњем изборном периоду и резултати анкета (20)

1.	Предшколска психологија (2025-2026)			обавезни
	Предмет			Тип предмета
	психологија			основне
	Студијски програм			Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	25		4.73
	Установа	Број студената		Просечна оцена
2.	Социјални рад са децом и младима (2025-2026)			обавезни
	Предмет			Тип предмета
	социјални рад			основне
	Студијски програм			Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	41		4.83
	Установа	Број студената		Просечна оцена
3.	Социјални рад са децом и младима (зимски, 2025-2026)			обавезни
	Предмет			Тип предмета
	социјални рад			основне
	Студијски програм			Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	37		4.92
	Установа	Број студената		Просечна оцена
4.	Социјални рад са породицом (2025-2026)			обавезни
	Предмет			Тип предмета
	социјални рад			основне
	Студијски програм			Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	40		4.83
	Установа	Број студената		Просечна оцена
5.	Рани развој и интервенција (2025-2026)			изборни
	Предмет			Тип предмета
	Психологија			основне
	Студијски програм			Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	59		4.93
	Установа	Број студената		Просечна оцена
6.	Саветодавни рад са породицом (2024-2025			обавезни
	Предмет			Тип предмета
	психологија			основне
	Студијски програм			Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	5		5.00
	Установа	Број студената		Просечна оцена

7.	Социјални рад са породицом (2024-2025)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	социјални рад		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	10	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
8.	Психологија родитељства и породице (2024-2025)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	психолофија		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	8	5.00
	Установа	Број студената	Просечна оцена
9.	Психологија родитељства и породице (2022-2023)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	психологија		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	13	4.92
	Установа	Број студената	Просечна оцена
10.	Саветодавни рад са породицом (2022-2023)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	психологија		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	7	4.86
	Установа	Број студената	Просечна оцена
11.	Социјални рад са породицом (2022-2023)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	социјални рад		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	43	4.77
	Установа	Број студената	Просечна оцена
12.	Социјални рад са децом и младима (2022-2023)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	социјални рад		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	35	4.80
	Установа	Број студената	Просечна оцена

13.

Психологија породице (2022-2023)	обавезни
Предмет	Тип предмета
Психологија	мастер
Студијски програм	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	7	5.00
Установа	Број студената	Просечна оцена

14.

Психологија родитељства и породице (2023-2024)	обавезни
Предмет	Тип предмета
психологија	основне
Студијски програм	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	13	4.92
Установа	Број студената	Просечна оцена

15.

Саветодавни рад са породицом (2023-2024)	обавезни
Предмет	Тип предмета
психологија	основне
Студијски програм	Ниво студија
Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	7	4.86
Установа	Број студената	Просечна оцена

16.

Практикум из раног развоја (2023-2024)	изборни
Предмет	Тип предмета
психологија	основне
Студијски програм	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	17	4.94
Установа	Број студената	Просечна оцена

17.

Социјални рад са децом и младима (2023-2024)	обавезни
Предмет	Тип предмета
социјални рад	основне
Студијски програм	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	24	4.92
Установа	Број студената	Просечна оцена

18.

Психологија породице (2023-2024)	обавезни
Предмет	Тип предмета
Психологија	мастер
Студијски програм	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	18	4.78
Установа	Број студената	Просечна оцена

19.	Социјални рад са породицом (2023-2024)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	социјални рад		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	37	4.86
	Установа	Број студената	Просечна оцена
20.	Социјални рад са децом и младима (2024-2025)		обавезни
	Предмет		Тип предмета
	социјални рад		основне
	Студијски програм		Ниво студија
	Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду	26	4.77
	Установа	Број студената	Просечна оцена

2.3.3. Уџбеници и друга дидактичка средства (4)

1.	Буди рука која воли и реч која соколи: Приручник за професионалце који раде са родитељима		
	Наслов		
	Жегарац Н., Јовић С., Крстић К., Михић И.		приручник
	Аутори		Врста публикације
	Друштво за дечију и адолесцентну психијатрију Србије (ДЕАПС)		978-86-916687-7-8
	Издавач		ISBN
2.	Посетите нас: специјализовани програм кућних посета намењен обухвату деце из ризичних група		
	Наслов		
	Михић И., Бранковић Ј		приручник
	Аутори		Врста публикације
	Удружење стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије		987-86-920891-0-7
	Издавач		ISBN
3.	Мала школа раног развоја- садржај и кључне смернице за вођење програма		
	Наслов		
	Михић И., Бранковић Ј. Недељковић К., Марић Огњеновић М, Гавански Г.		приручник
	Аутори		Врста публикације
	Центар за подршку раном развоју и породичним односима "Хармонија"		987-86-900817-2-1
	Издавач		ISBN

4. Supporting families for nurturing care: training resurce package for home visiting practices
Наслов

Трикић З., Михић И. | Приручник
Аутори | Врста публикације

International step by step association (ISSA), UNICEF ECARO | /
Издавач | ISBN

2.3.4. Извођење наставе на универзитетима у иностранству (0)

2.3.5. Признања, награде и одликовања за педагошки рад (0)

2.4. Обезбеђивање научно-наставног подмлатка

2.4.1. Број менторстава и учешћа у комисијама за оцену и одбрану радова

Студије	Основне	Мастерске	Специјалистичке	Докторске	Укупно
Број менторстава	0	59	0	5	64
Број учешћа у комисијама	0	65	0	8	73

☒ Кандидат испуњава услове за менторство на докторским студијама

2.4.2. Менторство у завршним радовима (0)

1. Однос економског благостања и квалитета бриге мајки о деци раног узраста: потенцијални механизми деловања и протективни фактори
Наслов рада

Рајић Милана | психологија | докторске
Презиме и име студента | Област | Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду | 14.5.2025.
Факултет (универзитет) | Датум одбране

2. Детерминанте квалитета кородитељског односа у пренаталном периоду
Наслов рада

Радовановић Мила | психологија | докторске
Презиме и име студента | Област | Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду | 11.6.2024.
Факултет (универзитет) | Датум одбране

3. Прилагођавање на стрес изазван неплодношћу: перспектива жена из Србиј
Наслов рада

Јестровић Јована | психологија | докторске
Презиме и име студента | Област | Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду | 7.10.2021.
Факултет (универзитет) | Датум одбране

4. Ментално здравље деце на хранитељству: улога квалитета старања о детету од стране хранитеља
Наслов рада

Шилић Весна	психологија	докторске
Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		24.9.2018.
Факултет (универзитет)		Датум одбране

5. Ефекти перципираних родитељских поступака приликом кориговања непримерених понашања деце на актуелна уверења о дисциплиновању у млађем одраслом добу: ретроспективна студија
Наслов рада

Исаковић Оливера	психологија	докторске
Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		15.6.2018.
Факултет (универзитет)		Датум одбране

6. Укљученост и социоемоционална посвећеност очева деце са сметњама у развоју
Наслов рада

Праизовић Катарина	психологија	мастерске
Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		18.9.2019.
Факултет (универзитет)		Датум одбране

7. Јаз између очекивања и стварне поделе родитељских улога као предиктор брачног и кородитељског функционисања мајки
Наслов рада

Јовић Андреа	психологија	мастерске
Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		9.6.2026.
Факултет (универзитет)		Датум одбране

8. Праксе институција у ситуацијама малолетничких бракова у ромској популацији: законске могућности и очекивања студената социјалног рада
Наслов рада

Стајић Тара	социјални рад	мастерске
Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Филозофски факултете, Универзитет у Новом Саду		13.9.2024.
Факултет (универзитет)		Датум одбране

9. Читање са децом од рођења: повезаност ставова према читању и активности читања са децом од 0-3
Наслов рада

Машић Катарина	психологија	мастерске
Презиме и име студента	Област	Ниво студија
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду		28.10.2021.
Факултет (универзитет)		Датум одбране

10. Вештине и знања потребне за ургентни породични смештај деце 0-3 године: истраживачке смернице за креирање програма обуке
Наслов рада

Марић Миљана | психологија | мастерске
Презиме и име студента | Област | Ниво студија

Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду | 8.10.2018.
Факултет (универзитет) | Датум одбране

2.5. Стручно-професионални допринос

2.5.1. Руковођење научним, односно уметничким пројектима (0)

2.5.2. Учешће у научним, односно уметничким пројектима (4)

1. Ефекти егзистенцијалне несигурности на појединца и породицу у Србији
Назив пројекта

проф. др Марија Зотовић, Филозофски факултет, Нови Сад
Руководилац и афилијација руководиоца

Министарство образовања и науке Републике Србије | -
Установа која (је) финансира(ла) пројекат | Назив програма

☐ Пројекат се реализује сарадњи са другим универзитетима | национални | 2011-2019.
Тип пројекта | Период

2. Dobrobit djece tijekom prijelaznih životnih perioda:empirijska provjera Ekološko-dinamičkog modela
Назив пројекта

проф, др Сања Таталовић Воркапић, Учитељски факултет, Свеучилиште у Ријеци
Руководилац и афилијација руководиоца

Sveučilište u Rijeci | -
Установа која (је) финансира(ла) пројекат | Назив програма

☒ Пројекат се реализује сарадњи са другим универзитетима | међународни | 2018-2022.
Тип пројекта | Период

3. Prilagodba u dječjem vrtiću: unapređenje odgojno-obrazovne prakse kao facilitatora ranih prijelaza i dobrobiti djece
Назив пројекта

проф, др Сања Таталовић Воркапић, Учитељски факултет, Свеучилиште у Ријеци
Руководилац и афилијација руководиоца

Sveučilište u Rijeci | -
Установа која (је) финансира(ла) пројекат | Назив програма

☒ Пројекат се реализује сарадњи са другим универзитетима | међународни | 2025-2029.
Тип пројекта | Период

4. Стандардизација упитника Ages and stages

Назив пројекта

др Марина Виденовић, Инситут за психолошка истраживања, Универзитет у Београду

Руководилац и афилијација руководиоца

Фонд за отворено друштво, УНИЦЕФ | -

Установа која (је) финансира(ла) пројекат | Назив програма

☐ Пројекат се реализује сарадњи са другим универзитетима | национални | 2017-2018.

Тип пројекта | Период

2.5.3. Чланство у одборима научних конференција, спортских и уметничких манифестација (1)

	Назив скупа, конференције, манифестације	Функција	Година
1.	Савремени трендови у психологији (научно-стручни скуп)	члан програмског одбора	2019.

2.5.4. Чланство у уређивачким одборима научних часописа или пројеката из области културе (1)

1. одбор часописа — Тип чланства | Одгојно образовне теме — Назив часописа

2021-и даље — Период | члан уређивачког одбора — Позиција | M51 — Категорија

2.5.5. Експертизе, рецензије у међунар. часописима, кустоски рад на међунар. изложбама (3)

	Тип активности	Назив
1.	рецензија	Психологија (M23)
2.	рецензија	Примењена психологија (M23)
3.	рецензија	Психолошка истраживања (M24)

2.6. Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

2.6.1. Гостујући професор на другим универзитетима (0)

2.6.2. Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима (0)

2.6.3. Постдокторске студије у иностранству (0)

2.7. Допринос академској и широј заједници

2.7.1. Учешће у раду органа и тела факултета и универзитета (1)

	Орган или тело	Факултет или универзитет	Период
1.	Стручно веће за уманистичке науке и уметност	Универтитет у Новом Саду	2018-2019.

2.7.2. Учешће у реализацији програма за ширу друштвену заједницу (16)

	Назив програма	Година
1.	Иницијатива- Нови Сад чита деци (Центар за подршку раном развоју и породичним односима "Хармонија" и Новосадска мрежа за децу (координатор)	2018.
2.	Вртићи без граница 2 (пилоирање програма кућних посета из вртића, УНИЦЕФ, ЦИП центар)	2015-2017.

3.	Кампања Сваки тренутак је важан (УНИЦЕФ)	2017.
4.	Кампања Родитељ у центру пажње (УНИЦЕФ)	2020.
5.	Програм "Унапређење менталног здравља породица- Подршка од самог почетка(Институт за јавно здравље Војводине)	2020.
6.	Отворена врата хранитељаства (ЦПСУ, Нови Сад)	2016-2022.
7.	"Буди рука која воли"-развој и имплементација програма и национална кампања превенције физичког кажњавања (УНИЦЕФ)	2021-2025.
8.	"Подстицајно родитељство кроз игру"- програмска координаторка за Србију (УНИЦЕФ, ЛЕГО фондација	2019-2023.
9.	Јачање капацитета патронажних сестара за теле/видео саветовање током пандемије COVID-19	2020-2022.
10.	Моделовање интерсекторских услуга ране интервенције у Србији (УНИЦЕФ)	2018
11.	Јачање капацитета поливалентне патронажне службе за подршку у раном развоју	2016-2019.
12.	Јачање капацитета поливалентне патронажне службе за подршку родно балансираном породичном окружењу (УНИЦЕФ; Удружење патронажних сестара Србије)	2019-2020.
13.	Развој модела "Подршка унапређивању васпитно-образовног рада са децом са сметњама у развоју" (УНИЦЕФ)	2017
14.	Јачање капацитета за превенцију прекомерне телесне тежине и гојазности у раном детињству на примарном нивоу здравствене заштите у Србији (УНИЦЕФ)	2020-2022.
15.	Regional trainings for trainers- Supporting families for nutruring care (ISSA, UNICEF ECARO)	2024-2025.
16.	Regional Supporting families for nurturing care: Training resource package for home visiting practices (развој модела обука патронажних сестара) (ISSA, UNICEF ECARO)	2022-2025.

2.7.3. Руковођење и чланство у научним, стручним и уметничким удружењима (4)

	Назив удружења	Функција
1.	Мрежа организација за децу Србије (МОДС)	члан
2.	Новосадска мрежа за децу (НС_МЕДЕ)	члан
3.	Удружење стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије	члан
4.	Technical Advisory Group for strengthening home visiting services for families with young children (UNICEF ECARO, WHO)	члан

2.7.4. Учешће у раду одбора, законодавних тела и слично (0)

2.7.5. Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета и Републике (0)

2.7.6. Рад на популаризацији науке и уметности (1)

	Активност	Година
1.	Фестивал права детета (Покрајински заштитник грађана-омбудсман и Новосадска мрежа за децу)	2019.

2.7.7. Волонтерски рад (у центрима факултета или универзитета или центрима за пружање помоћи) (0)

2.7.8. Учешће у комисијама за изборе у звања (3)

2.8. Анализа рада кандидата

Кандидаткиња др Ивана Михић рођена је 1979. године у Кикинди. Дипломирала је (2002. године), магистрирала (2006. године) и докторирала (2010. године) на Филозофском факултету у Новом Саду. Бави се наставним и истраживачким радом у области развојне психологије (рани развој и образовање, психологија родитељства и

породице, социјална заштита деце и породица).
Запослена је на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду од 2003. године (у звању асистента приправника 2003-2006. године; у звању асистента 2006-2011. године; у звању доцента од 2011-2015. године; у звању ванредног професора од 2016-2021. године и поново од 2021. године до сад). Ангажована је на предметима у области развојне и педагошке психологије, на програмима основних, мастер и докторских студија психологије и основних и мастер студија социјалног рада. У претходној школској години, ангажована је на предметима: Предшколска психологија, Рани развој и интервенција, Психологија породице - на Одсеку за психологију, односно Социјални рад са децом и младима, Социјални рад са породицом, Психологија породице - на Одсеку за Социјални рад. У претходном изборном периоду, просечне оцене којима су студенти оценили њен рад су високе и крећу се од 4.73 до 5.00. Овим је, осим општег услова (научни назив доктора наука и испуњени услови за ванредног професора), испуњен и обавезан услов Позитивна оцена претходног педагошког рада из Правилника о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду.
У претходном изборном периоду кандидаткиња има објављен 1 рад из категорије М21, 7 радова из категорије М23, 4 рада из категорије М24 и 7 радова из категорије М51. Од тога је, у складу са захтевима од 1.10.2018. године за област хуманистичких наука, на два рада први аутор или кореспондент. У питању су следећи радови:

- Mihić I., Mašić K., Ognjenović Marić M., Žujović A. (2025). Rodno balansirana podrška roditeljstvu: percepcija očeva o podršci iz zdravstvenog sistema. *Stanovništvo, 63*(2), 249-272.
- Mašić Đonlić K., Mihić I., Marić Ognjenović M., Ostojić K. (2026). Između uključenosti i nevidljivosti: iskustva očeva sa programima podrške roditeljstvu. *Pedagoška stvarnost* (Prihvaćeno za štampu, кандидаткиња је кореспондент).

Објавила је две монографије у категорији М42 и 10 поглавља у монографијама и тематским зборницима (категорија М45). Излагала је на више међународних и домаћих научних конференција и има 5 радова из категорије М33, 11 радова из категорије М34, 4 рада из категорије М63 и 8 радова из категорије М64. Према изавештају Матице Српске, укупан број цитата је 149, а број хетероцитата 30 и Хиршов индекс 3. Укупан индекс компетенције за претходни период је 132.5. У овом периоду је објавила и неколико стручних приручника за програме подршке раном развоју и квалитетном старању о деци, који су објављени у Србији и иностранству.
Кандидаткиња др Ивана Михић била је ментор 5 одбрањених докторских дисертација и чланица комисије за оцену и одбрану 8 докторских дисертација. Осим тога била је ментор у преко 50 одбрањених мастер радова на студијским програмима Психологије и Социјалног рада.
Овим су испуњени следећи обавезни услови за избор редовног професора према Правилнику о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду, за поље хуманистичких наука којима припада област Психологија:
- један рад из М21, М22, М23, један рад из М24 и 5 радова из категорије М51
- објављена монографија у научној области за коју се бира
- два саопштења на међународном или домаћем научном скупу
- резултати у развоју научно-наставног подмлатка (менторство у одбрањеној докторској дисертацији)
- учешће у комисији за одбрану три завршна рада на мастер студијама
- најмање 10 хетероцитата у радовима објављеним у домаћим или међународним научним часописима или монографијама.

Кандидаткиња је учествовала у 4 научна пројекта као чланица пројектног тима од којих 3 подразумевају сарадњу са другим универзитетима. Од тога су два пројекта руковођена од стране Универзитета у иностранству (Свеучилиште у Ријеци) и на њима су ангажовани истраживачи са више различитих факултета из иностранства. На овим пројектима ангажована је на темама из области раног развоја и образовања и социјалне заштите деце и породица.
У претходном изборном периоду кандидаткиња је била чланица програмског одбора научно-стручног скупа са међународним учешћем - Савремени трендови у психологији (Нови Сад, 2019. године), а од 2021. године је чланица уређивачког одбора часописа Образовно-одгојне теме који издаје Свеучилиште у Ријеци. Рецензенткиња је у часописима Психологија (М23), Примењена психологија (М23) и Психолошка истраживања (М24). Била је чланица Стручног већа за хуманистичке науке и уметност.
Била је чланица комисије за избор у звање за три наставника Универзитета у Новом Саду.
Кандидаткиња др Ивана Михић је ангажована у реализацији програма за ширу заједницу, пре свега кроз кампање за промоцију значаја развоја у раном детињству и промоцију права деце, а затим и кроз развој програма подршке раном развоју и квалитетном старању о деци, подршку капацитетима и компетенцијама стручних радника из здравственог, образовног и система социјалне заштите у области рада са породицама и децом раног узраста и израду модела за унапређење система предшколског васпитања и образовања и система ране интервенције у нашој земљи. Чланица је више стручних удружења, као и професионалних мрежа за подршку деци у Србији и на нивоу међуноародних институција (Светска здравствена организација, УНИЦЕФ, Међународна "Корак по корак" асоцијација). У свим овим ангажовањима, кандидаткиња активно промовише научна сазнања у обаласти раног развоја, раног образовања и социјалне заштите деце и чини их доступним за ширу заједницу, као и употребљивим зарад доприноса квалитету живота деце и породица у заједници.
Овим су испуњени следећи изборни услови који су дефинисани чланом 4 Правилника о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду:

Из категорија Стручно-професионални допринос:
- чланство у уређивачком одбору научног часописа
- чланство у програмском или организационом одбору научне конференције
- рецензирање радова у међународним научним часописима

Из категорије Допринос академској и широј заједници:
- учешће у раду органа управљања на Факултету или Универзитету
- учешће у комисијама за избор у звање наставника
- рад на популаризацији науке

Из категорије Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству:
- учешће на пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима.

3. ИСПУЊЕНОСТ МИНИМАЛНИХ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ КАНДИДАТА

Име, средње слово, презиме: Ивана С. Михић

Звање у које се бира: редовни професор Поље: Хуманистичке науке (Психологија и Педагогија)

1. ОПШТИ УСЛОВ

- [x] Испуњени услови за избор у звање ванредног професора

2. ОБАВЕЗНИ УСЛОВИ

- [x] Искуство у педагошком раду са студентима
- [x] Позитивна оцена претходног педагошког рада
- [x] Један рад из категорија М21-23, један из категорија М21-24 и пет радова из категорија М21-24 или М51
- [x] Објављена монографија или уџбеник за област за коју се бира у периоду од избора у претходно звање
- [x] Пленарно предавање или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу
- [x] Менторство у одбрањеној докторској дисертацији
- [x] Учешће у комисији за одбрану три завршна рада на специјалистичким или мастер студијама
- [x] Најмање 10 хетероцитата у научним часописима или монографијама

3. ИЗБОРНИ УСЛОВИ

Стручно-професионални допринос

- [ ] Руковођење научним, односно уметничким пројектима
- [x] Чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- [x] Чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- [x] Израда експертиза, рецензирање у међународним часописима, рецензирање изложби или кустоски рад
- [ ] Аутор или коаутор прихваћеног патента или техничког решења, односно уметничког пројекта

Допринос академској и широј заједници

- [ ] Вођење научних, односно уметничких или стручних удружења
- [x] Учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету (већа, сенати, одбори, савети)
- [ ] Учешће у изради стратешких докумената на нивоу Универзитета или Републике
- [x] Учешће у комисијама за избор у звање наставника
- [x] Рад на популаризацији науке, односно уметности (нпр. учешће на фестивалима или у раду Петнице)

Сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству

- [ ] Учешће у програмима наставне и научне размене
- [x] Учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима
- [ ] Гостујући професор на другим универзитетима
- [ ] Учешће у реализацији заједничког студијског програма са другим универзитетима
- [ ] Постдокторске студије у иностранству

4. ЗАКЉУЧАК КОМИСИЈЕ И ПРЕДЛОГ ЗА ИЗБОР КАНДИДАТА

На конкурс објављен 8.7.2026. пријављена је једна кандидаткиња - проф. др Ивана Михић. Кандидаткиња је доставила уредно попуњену пријаву и папирне копије као доказе за наводе из пријаве.
Кандидаткиња је докторирала 2010. године на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду. Од 2003. године ангажована је на Одсеку за психологију (а касније и на Одсеку за социјални рад), најпре као асистент приправник, а затим и у наредним звањима (асистент, доцент, ванредни професор, реизбор за ванредног професора) на предметима у области развојне и педагошке психологије (прецизније предметима у области раног развоја, раног образовања и социјалне заштите деце и породица). Настава је, на свим предметима које предаје, оцењена изузетно

високим оценама од стране студената. Анализом рада пријављене кандидаткиње у претходном изборном периоду комисија закључује да др Ивана Михић, осим општег услова (испуњени услови за звање ванредног професора), испуњава све обавезне и изборне услове за избор у звање редовног професора (који су дефинисани Правилником о ближим минималним условима за избор у звања наставника на Универзитету у Новом Саду) и то:

обавезни услови:
- искуство у педагошком раду са студентима
- позитивна оцена претходног педагошког рада
- један рад из категорија М21-23, један рад из категорија М21-24 и пет радова из категорија М21-24 или М51
- објављена монографија или уџбеник за пбласт за коју се бира у педиоу од избора у претходно звање
- пленарно предавање или два саопштења на међународном или домаћем научном скупу
- менторство у одбрањеној докторској дисертацији
- учешће у комисији за одбрану три завршна рада на специјалистичким или мастер студијама
- најмање 10 хетероцитата у научним часописима или монографијама

изборни услови из категорије стручно-професионални допринос:
- чланство у уређивачком одбору часописа, односно организационом одбору пројеката из области културе
- чланство у одборима научне конференције, односно уметничке или спортске манифестације
- рецензирање у међународним часописима, израда експертиза, рецензирање изложби или кустоски рад

изборни услови из категорије допринос академској и широј заједници:
- учешће у раду органа управљања на факултету или универзитету
- учешће у комисијама за избор у звање наставника
- рад на популаризацији науке, односно уметности

изборни услови из категорије сарадња са другим високошколским установама у земљи и иностранству:
- учешће у пројектима који се реализују у сарадњи са другим универзитетима.

Стога комисија предлаже да се кандидаткиња др Ивана Михић изабере у звање редовног професора Универзитета у Новом Саду за ужу научну област Психологија (предмети из области развојне и педагошке психологије).

У Новом Саду, 2.9.2026.

Место и датум

проф. др Марија Зотовић-Костић, председник

проф. др Јелица Петровић, члан

проф. др Александар Бауцал, члан