

Прилог 5.

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ

РЕЗИМЕ ИЗВЕШТАЈА О КАНДИДАТУ ЗА СТИЦАЊЕ НАУЧНОГ ЗВАЊА

I Општи подаци о кандидату

Име и презиме: Слађана (Јелица) Марић

Година рођења: 1988. година

ЈМБГ: 1412988805068

Назив институције у којој је кандидат стално запослен: Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду.

Дипломирала: Музичку педагогију (Дипломирани теоретичар уметности - музички педагог); година: 2011, Академија уметности Нови Сад, Универзитет у Новом Саду; и Енглески језик (Дипломирани филолог англиста); 2012, Факултет за правне и пословне студије у Новом Саду „Др Лазар Вркатић”.

Магистрирала: Менаџмент у образовању (Мастер менаџер - менаџмент у образовању); 2013. година, АЦИМСИ – Асоцијација центара за интердисциплинарне и мултидисциплинарне студије и истраживања, Универзитет у Новом Саду.

Докторирала: Методика наставе (Доктор наука – методика наставе); 2019. година, Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду.

Постојеће научно звање: Научни сарадник

Научно звање које се тражи: Научни сарадник (реизбор)

Област науке у којој се тражи звање: Друштвено-хуманистичке науке

Грана науке у којој се тражи звање: Педагошке и андрагошке науке -

Методика наставе

Научна дисциплина у којој се тражи звање: Методика наставе

Назив научног матичног одбора којем се захтев упућује: Матични научни одбор за филозофију, психологију, педагогију и социологију

II Датум избора-реизбора у научно звање:

Научни сарадник: Одлука о избору у звање Научни сарадник, 8. јул 2020. године

Виши научни сарадник:

III Научно-истраживачки резултати (прилог 1 и 2 правилника):

1. Монографије, монографске студије, тематски зборници, лексикографске и картографске публикације међународног значаја (уз доношење на увид) (M10):

број вредност укупно

M11 =

M12 =			
M13 =			
M14 =	2	5	10
M15 =			
M16 =			
M17 =			
M18 =			

2. Радови објављени у научним часописима међународног значаја, научна критика, уређење часписа (M20):

	број	вредност	укупно
M21 =			
M22 =			
M23 =	5	4	20
M24 =			
M25 =			
M26 =	1	1	1
M27 =			
M28a =			
M28б =			
M29a =			
M29б =			
M29в =			

3. Зборници са међународних научних скупова (M30):

	број	вредност	укупно
M31 =			
M32 =			
M33 =	3	1	3
M34 =	2	0,5	1
M35 =			
M36 =			

4. Монографије националног значаја (M40):

	број	вредност	укупно
M41 =			
M42 =			
M43 =			
M44 =			
M45 =			
M46 =			
M47 =			
M48 =			
M49 =			

5. Радови у часописи националног значаја (M50):

	број	вредност	укупно
M51 =	1	3	3
M52 =	1	1,5	1,5
M53 =	1	1	1
M54 =			
M55 =			
M56 =			
M57 =			

6. Предвања по позиву на скуповима националног значаја (M60):

	број	вредност	укупно
M61 =			
M62 =			
M63 =			
M64 =			
M65 =			
M66 =			
M67 =			
M68 =			
M69 =			

7. Одбрањена докторска дијертација (M70):

	број	вредност	укупно
M71 =			
M72 =			

8. Техничка и развојна решења (M80)

	број	вредност	укупно
M81 =			
M82 =			
M83 =			
M84 =			
M85 =			

9. Патенти, ауторске изложбе, тестови (M90):

	број	вредност	укупно
M91 =			
M92 =			
M93 =			
M94 =			
M95 =			
M96 =			
M97 =			

M98=

M99=

IV Квалитативна оцена научног доприноса (прилог 1 правилника):

1. Показатељи успеха у научној раду:

(Награде и признања за научни рад додељене од стране релевантних научних институција и друштава; уводна предавања на научним конференцијама и друга предавања по позиву; чланства у одборима међународних научних конференција; чланства у одборима научних друштава; чланства у уређивачким одборима часописа, уређивање монографија, рецензије научних радова и пројеката)

Предавање на конференцији – по позиву

Digitally Transformed Lifelong Learning: Artificial Intelligence (AI) Technologies in Language and Music Education, 22.09.2023. 12th Annual Digital Education Summit (DES), SHSU, USA.

Чланства у одборима међународних конференција

Чланица програмског одбора међународне конференције: *International Multidisciplinary Conference Challenges of Contemporary Higher Education 2024 - CCHE*.

Чланство у уређивачком одбору међународног часописа

Educational Role of Language Journal (M23) (Editorial board member) (2019 – 2024); укупно 11 свески часописа.

Рецензије научних радова за међународне часописе:

Кандидаткиња Слађана Марић рецензирала је радове у часописима: *The International Journal of Literacies*, *The Learner Research Network*, *The International Journal of Assessment and Evaluation*, *The International Journal of Learning in Higher Education*, *Social Sciences and Humanities Studies*, *Методички видици / Methodical Perspectives*, *Évkönyv*, као и предлоге радова за конференције *TESOL International Convention and English Language Expo* (Atlanta, Georgia, USA, 2019; Denver, Colorado, USA, 2020; Portland, Or, USA, 2023).

2. Ангажованост у развоју услова за научни рад, образовању и формирању научних кадрова:

(Допринос развоју науке у земљи; менторство при изради мастер, магистарских и докторских радова, руковођење специјалистичким радовима; педагошки рад; међународна сарадња; организација научних скупова)

Др Слађана Марић је своје истраживачке радове представила на 28 међународних конференција из области образовања (SHSU, Huntsville Texas (USA), Универзитет Кипра у Никозији, Чешка секција ИНСЕА, Грчка (Родос, Јањина), Малта (Валета), Пољска (Универзитет у Гдањску, Универзитет у Вроцлаву, Државни универзитет, Плок), итд.

У оквиру постдокторског усавршавања успешно је завршила два вишемесечна сертификована онлајн курса (организатори: *Boston University*, *Michigan State*

University, University of Wisconsin – Madison, Northwestern University): The Postdoc Academy: Succeeding as a Postdoc (6 недеља, 26.4 – 7.6.2021.), The Postdoc Academy: Building Skills for a Successful Career (7 недеља, 19.7.–5.9.2021.).

Успешно завршене обуке: “TEP Basic Training”, Erasmus+ Virtual Exchange (2020-06-16; Erasmus+ Virtual Exchange, UNICollaboration); The virtual teacher training „US in Focus” ELTA Serbia and the U.S. Embassy, Belgrade, 25–26 September 2020; “Supporting Emerging Writers” Regional English Language Office Belgrade, 11–14 January 2021; “TESOL Methodology (K-12/HE)”, Canvas Network (July 5–August 17, 2021).

Активности међународне сарадње укључују учешће на предавањима: “My Digital Menu for the Next Academic Year: to Keep it Balanced and Well Chosen” (July 10, 2024); “Supporting teachers on AI application in education” (October 21, 2024), Knowledge Building Channel of the European Digital Education Hub, EDEN Digital Learning Europe, The European Digital Education Hub.

Допринос развоју науке у земљи огледа се кроз коауторски рад са студентом докторских студија-истраживачем сарадником, и волонтерски рад у оквиру *Центра за интердисциплинарна истраживања и развој истраживача Филозофског факултета*, где је била ангажована као технички секретар у припреми за штампу специјалног издања *Годишњака Филозофског факултета*, једне монографије и једне свеске часописа у издању Филозофског факултета.

На међународној конференцији, била је модератор сесија “The 4th International Scientific Conference on Methodology”, Hungarian Language Teacher Training Faculty, Subotica; и “Bridges of Media Education 2019”, Novi Sad. Учествовала је у активностима научних заједница *European Digital Education Hub* и *The Digital Collective (DigiCo) - Digital Inclusion Group (Basecamp)*, али и као слушаца на многобројним конференцијама и догађајима у образовању (преко 100 конференција и 118 вебинара од 2020-2024).

Активно је учествовала на 13 међународних радионица (нпр. *The Collective Workshop: Creating An AI Literacy Training Model*, October 26th 2023; *Hackathon in Digital Communication and Literacy 2023* University of Porto, Portugal, European University Alliance for Global Health (EUGLOH), project "Skills for a Next Generation U.Porto" (Human Capital Operation Programme), као и у раду научних и стручних педагошких удружења: *European Digital Education Hub*, *The Digital Collective (DigiCo) - Digital Inclusion Group*, *EDEN Digital Learning Europe*, *International Association for the Educational Role of Language - ERL Network member (ERL Journal strand coordinator)*, *Online Language Learning Research Network OLLReN*, *ELTA Serbia*, *TESOL Greece*, *The Laureate-Cambridge Online Language Learning Research Network – OLLReN*.

3. Организација научног рада:

(Руковођење пројектима, потпројектима и задацима; технолошки пројекти, патенти, иновације и резултати примењени у пракси; руковођење научним и стручним друштвима; значајне активности у комисијама и телима Министарства за науку и технолошки развој и телима других министарстава везаних за научну делатност; руковођење научним институцијама)

Др Слађана Марић је као истраживач учествовала у раду на интердисциплинарном националном пројекту ИИИ47020 *Дигиталне медијске технологије и друштвено-образовне промене* на Филозофском факултету Универзитета у Новом Саду (2014–2019.). У оквиру рада на пројекту истичу се 6 публикација у категорији М14.

Активно учествује као члан тима уређивачког одбора међународног часописа (М23 – ЕРИХ+) – *Educational Role of Language Journal* (од 2019. до 2024.) при стручном педагошком друштву *International Association for the Educational Role of Language*. Др Слађана Марић, осим учешћа на пројекту као истраживач, до сада није руководила пројектима.

4. Квалитет научних резултата:

(Утицајност; параметри квалитета часописа и позитивна цитираност кандидатових радова; ефективни број радова и број радова нормиран на основу броја коаутора; степен самосталности и степен учешћа у реализацији радова у научним центрима у земљи и иностранству; допринос кандидата реализацији коауторских радова; значај радова)

Укупан научни допринос од 2014. до 2024. године обухвата преко 50 научних публикација (монографска поглавља и научне/стручне радове у рецензираним часописима и међународним зборницима радова), и индекс компетентности од 103 (први изборни период 62,5, други изборни период 40,5).

У оцењиваном периоду од 2019. до 2024. године, др Слађана Марић има укупно 16 радова, од тога 15 радова као једини аутор (укупно 40 бодова), што сведочи о високом степену самосталности у раду. Кандидаткиња има 2 рада у зборнику међународног значаја – М14, 5 радова у међународним часописима категорије – М23, један приказ књиге – М26, 3 саопштења са скупа штампана у целини – М33. У категорији националних часописа један рад М51, један М52 и један М53. Два саопштења са скупа штампана у изводу – М34, од тога један рад у коауторству. Укупно вредност научне продукције за оцењивани период: 40,5.

У научно-истраживачком раду, др Слађана Марић оријентисана је ка интерсекцији друштвених наука (образовање - педагогија) и хуманистичких наука (језици и музичка уметност). Теме истраживачких радова односе се на вишејезичност у настави и учењу (стручно уметничко-музичко образовање), музика и језик у образовању (превођење и улога дечијих опера у образовању), нове технологије у образовању (дигитална писменост, медијска писменост, вештачка интелигенција у образовању), интерактивно учење, континуирано професионално усавршавање, дигитална писменост (образовна улога језика).

Цитираност према личној евиденцији кандидаткиње је 24 цитата, 38 (од чега је 33 хетероцитата) према извору *Google Академик/Google Scholar*, са индексом h-index: 4, 2 цитата према извору Scopus (citations 2; h index: 1), 4 цитата према извештају Библиотеке Матице Српске.

V Оцена комисије о научном доприносу кандидата са образложењем:

На основу приложених и анализираних података, као што је назначено у Извештају, како према квалитативним исто тако и према квантитативним показатељима, др Слађана Марић испунила је све прописане услове за реизбор у звање научног сарадника. Њени научни радови представљају оригиналан допринос у оквиру проучавања интердисциплинарне тематике о примени савремене технологије у настави и учењу страних језика и музике, односно о вишејезичности у настави и учењу у контексту учења другог/страног језика и стручно уметничко-музичко образовање уз примену нових технологија у образовању. Слађана Марић је у претходном изборном периоду објавила два рада у тематским зборницима међународног научног значаја (M14), пет радова у научним часописима међународног научног значаја (M23) (ERIH+ lista), три саопштења са међународних скупова (M33), два саопштења са међународних скупова штампана у изводу (M34), један рад у водећем часопису националног значаја (M51), један рад у часопису националног значаја (M52). Кандидаткиња формално и суштински испуњава све услове дефинисане Правилником о поступку, начину вредновања и квантитативном исказивању научноистраживачких резултата за реизбор у звање научног сарадника.

ПРЕДСЕДНИК КОМИСИЈЕ

др Биљана Лунгулов, ванредни професор
Филозофски факултет, Универзитет у Новом Саду

**МИНИМАЛНИ КВАНТИТАТИВНИ ЗАХТЕВИ ЗА СТИЦАЊЕ
ПОЈЕДИНАЧНИХ НАУЧНИХ ЗВАЊА**

За друштвене и хуманистичке науке

Диференцијални услов Од првог избора у претходно звање до избора у звање	Потребно је да кандидат има најмање XX поена, који треба да припадају следећим категоријама:		
		Неопходно XX=	Остварено
Научни сарадник	Укупно	16	40,5
Обавезни (1)	M10+M20+M31+M32+M33+M41+M42+M43+M44+M45+M51 +M52	10	38,5
	M14 (5) x2 = 10 + M23 (4) x 5 = 20 + M26 (1) x1 = 1 + M33 (1) x 3 = 3 + M51 (3) x 1 = 3 + M 52 (1,5) x 1 = 1,5		
Обавезни (2)	M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24 +M31+M41+M42+3+M51	7	33
	M14 (5) x2 = 10 + M23 (4) x 5 = 20 + M51 (3) x 1 = 3		
Виши научни сарадник	Укупно	50	
Обавезни (1)	M10+M20+M31+M32+M33 +M41+M42+M43+M44+M45+M51 +M52+M53+M54+M61	40	
Обавезни (2)*	M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24+M31 +M41+M42	30	
Научни саветник	Укупно	70	
Обавезни (1)	M10+M20+M31+M32+M33 +M41+M42+M43+M44+M45+M51 +M52 +M53+M54+M61	54	
Обавезни (2)*	M11+M12+M13+M14+M21+M22+M23+M24+M31+ M41+M42	40	

***Напомена:** За избор у научно звање виши научни сарадник и научни саветник, у групацији обавезни 2, кандидат мора да оставри захтевани број поена из три групе резултата.