

УПУТСТВО ЗА ПРИПРЕМУ РУКОПИСА

Радови се достављају и објављују на српском (користи се ћирилично писмо – *Serbian, Cyrillic*) или енглеском језику.

Посебно се доставља насловна страна са следећим подацим: име и презиме, афилијација, година рођења и ORCID број аутора и коаутора; наслов рукописа на српском и енглеском језику.

Радови треба да буду обима до 30.000 карактера (с празним местима, без референци и прилога). Изузетак су прегледни радови који могу бити обима до 40.000 карактера (с празним местима, без референци и прилога). Достављају се у Word формату, фонт *Times New Roman*, величина слова 12 pt, са проредом 1,5, на формату папира А4, са маргинама од 2,54 cm и поравнањем *Justify*. Табеле, графикони, слике и фотографије достављају се у *jpg* или *png* формату. Све странице морају бити нумерисане.

Радови који нису написани у складу са Упутством за припрему рукописа неће бити разматрани за објављивање.

Апстракт и кључне речи (обима до 1.400 карактера с празним местима), у фонту *Times New Roman*, величина фонта 10 pt. Апстракт се прилаже на два језика српски и енглески, и садржи: предмет, циљ, методе истраживања, резултате и закључке. Кључне речи се прилажу испод апстракта, на српском и енглеском језику, у фонту *Times New Roman*, величина 10 pt, и може их бити до пет.

Наслови и поднаслови. Наслове одељака треба јасно и прецизно формулисати и форматирати према упутству приказаном у Табели 1.

Табела 1

Форматирање наслова и поднастова

Ниво	Начин форматирања
1	Центрирано, болд , фонт 12
2	Лево поравнање, болд, фонт 12
3	Лево поравнање, болд и курсив, фонт 12
4	Увучено, болд, фонт 12, тачка на крају. (текст у наставку)
5	Увучено, болд и курсив, фонт 12, тачка на крају. (текст у наставку)

Табеле и графикони. Табеле и графикони позиционирају се у самом тексту. Табеле и графикони треба да буду сачињени у Word-у или у формату који је са њим компатибилан. Исти подаци не треба истовремено да буду приказани и табеларно и графички, нити да се подаци већ приказани табеларно/графички понављају у тексту, већ је довољно позвати се на

њих. Свака табела или графикон треба да буду означени бројем и адекватним насловом, који мора бити јасан, кратак и прецизан. Број табеле/графикона пише се болд словима, док се наслов наводи у следећем реду курзивом. Број и назив табеле/графикона налазе се изнад табеле/графикона, поравнати улево. Колоне и редови у табелама не раздвајају се линијама, осим заглавља, које треба одвојити хоризонталном линијом од података.

Резултати статистичке обраде. Резултати статистичких тестова треба да буду дати у следећем облику: $F(1,5) = 14,21, p < ,001$ и слично за друге тестове (нпр. $t(231) = 2,14, p < ,05$). Када је вредност теоријски мања од 1 (нпр. r , факторска оптерећења, p вредност и сл.), нула се не наводи испред децималне запете. Називи статистичких тестова и њихове ознаке, по правилу, пишу се курзивом, изузев грчких симбола који се не пишу курзивом. Све децималне вредности треба заокружити на две децимале

Навођење референци у тексту. Презимена српских аутора наведена у тексту ван заграде пишу се писмом на коме је достављен текст. Презимена страних аутора у тексту се наводе транскрибовано, а потом их у загради навести у оригиналу, на пример: Томас (Thomas, 2000). Навођење више аутора у загради треба уредити абecedно, а не хронолошки.

Ако су у питању два аутора, у загради се наводе оба (Pavlović i Šefer, 1995) или ако је референца на страном језику (Kupersmidt & Coie, 1990). Уколико рад има три или више аутора, у сваком наводу се помињу само презиме првог аутора и скраћеница „et al.” за стране референце, или „i sar.” за домаће. На пример, на енглеском језику, први, и сваки следећи навод би имао форму: (Mori et al., 2011). На српском језику, први, и сваки следећи навод би имао форму: (Vujačić i sar., 2011). Уколико два рада из исте године имају истог првог аутора, а остали су различити, треба навести онолико имена аутора колико је потребно да би се референце могле јасно разликовати у тексту. Када више радова има истог аутора (или исте ауторе) и исту годину објављивања, уз годину се додају слова (нпр. 2020a, 2020b).

Дословно цитирање. Уколико се у тексту цитира неки аутор, у загради се наводи аутор/и, година издања и број странице са које је цитат преузет: (Marušić, 2010, str. 53). Аутори су обавезни да прибаве писмену дозволу за публикување цитата обима преко 350 знакова, илустрација итд. за које немају ауторска права.

Списак референци. На крају рада наводи се листа референци, односно само списак коришћене литературе на коју се аутор позвао у раду, једноструким проредом, при чему је први ред референце поравнат уз леву маргину, док су наредни редови увучени. Све референце на српском језику у списку референци и у заградама у тексту наводе се латиницом, без обзира на врсту коришћеног писма у тексту и писма на коме су штампани коришћени извори. Референце се наводе абecedним редом по презименима аутора. Уколико рад садржи неколико референци чији је први аутор исти, најпре се наводе радови у којима је тај аутор једини аутор, по растућем редоследу година издања, а потом се наводе радови у односу на абecedни ред првог слова презимена другог аутора (уколико има коауторе). Уколико се наводи више радова истог аутора у истој години, треба их означити словима a, b, c (2000a, 2000b, 2000c). За сваку референцу у попису литературе

потребно је навести и DOI број, уколико је доступан, у формату линка (на пример: [https://doi.org/10.1016/s0191-8869\(02\)00358-6](https://doi.org/10.1016/s0191-8869(02)00358-6)).

Превод референци. За референце на српском језику, потребно је дати енглески превод цитираних наслова у угластим заградама.

Semiz, M., & Ilić, M. (2023). Kongruentnost i aktuelnost Komenskijevih shvatanja o teoriji i praksi predškolskog i porodičnog vaspitanja [The congruence and currency of Comenius's understanding of the theory and practice of preschool and family education]. *Norma*, 28(1), 21–33. <https://doi.org/10.5937/norma2301021s>

Књига. Референца треба да садржи презиме и иницијале свих аутора, годину издања, наслов књиге (курзивом), и назив издавача:

Maksić, S. (1998). *Darovito dete u školi*. Institut za pedagoška istraživanja.

Fletcher, J., Lyon, F. & Marcia, B. (2006). *Learning Disabilities: From Identification to Intervention*. Guilford.

Поглавље у књизи (тематском зборнику). Референца треба да садржи презиме и иницијале свих аутора, годину издања у загради, назив поглавља, иницијале и презиме свих уредника, наслов књиге (курзивом), прву и последњу страницу поглавља у загради и назив издавача.

Marušić, M. (2010). Tok promena u sistemu stručnog obrazovanja i usavršavanja učitelja. U N. Polovina i J. Pavlović (ur.), *Teorija i praksa profesionalnog razvoja nastavnika* (str. 41–62). Institut za pedagoška istraživanja.

Flett, G. L., & Hewitt, P. L. (2002). Perfectionism and maladjustment: An overview of theoretical, definitional, and treatment issues. In G. L. Flett & P. L. Hewitt (Eds.), *Perfectionism: Theory, research, and treatment* (pp. 5–31). American Psychological Association.

Чланак у часопису. Референца треба да садржи презимена и почетна слова имена свих аутора, годину издања у загради, наслов чланка, пуно име часописа (курзивом), волумен (курзивом), број странице и DOI спецификацију.

Bjekić, D. i Zlatić, L. (2023). Životni stilovi i preduzetnička orijentacija studenata – budućih prosvetnih radnika. *Zbornik radova Pedagoškog fakulteta u Užicu*, 26(25), 23–42. <https://doi.org/10.5937/ZRPFU2325029B>

Riesch, S. K., Henriques, J. & Chanchong, W. (2003). Effects of Communication Skills Training on Parents and Young Adolescents From Extreme Family Types. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 16(4), 162–175. <https://doi.org/10.1111/j.1744-6171.2003.00162.x>

Научни скупови и конференције – радови штампани у целини. Референца треба да садржи презиме и иницијале свих аутора, годину издања, наслов рада, иницијале и презиме свих уредника, наслов издања (курзивом), прву и последњу страницу рада и назив институције – организатора скупа.

Trifunović Marinković, B., Randelović, D., i Zlatić, L. (2025). Predikcija akademskog postignuća: uloga akademske samoeфикаsnosti i perfekcionizma. U Stamatović J. (ur.), *Zbornik radova sa konferencije „Vaspitanje i obrazovanje između teorije i prakse”*, (str. 381–396). Pedagoški fakultet u Užicu, Univerzitet u Kragujevcu.



Међународна научна конференција

Васпитање и образовање: изазови, могућности и преспективе

Педагошки факултет у Ужицу, Универзитет у Крагујевцу

Web извор (новински чланак, блог, документ). Референца треба да садржи презиме и иницијале свих аутора, годину, месец и датум објављивања (уколико су наведени), назив документа (курзивом), назив Web странице и интернет адресу са које је преузет.

Vijayakumar, B., & Alapati, S. (2026, January 29). *When AI Meets Data: The Promise and the Pressure of Bringing AI into Higher Education Systems*. EDUCASE Review. Retrieved from <https://er.educause.edu/articles/2026/1/when-ai-meets-data-the-promise-and-the-pressure-of-bringing-ai-into-higher-education-systems>

Званична документа. Референца треба да садржи назив документа (курзивом), годину објављивања, назив гласила и број.

Pravilnik o standardima kvaliteta ustanove (2018). Prosvetni glasnik. Službeni glasnik Republike Srbije, br. 14/2018.

Докторска дисертација. Референца треба да садржи презиме и почетно слово имена аутора, годину, назив тезе (курзивом), у загради број дисертације у бази уколико је преузет из базе, назнаку: [Докторска дисертација, назив институције], базу у којој је објављена, интернет адресу дисертације.

Stamatović, J. (2013). *Samovrednovanje nastavnika u funkciji unapređivanja vaspitno-obrazovnog rada* (123456789/3226) [Doktorska disertacija, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu], NARDUS. <https://nardus.mpn.gov.rs/bitstream/handle/123456789/3226/Disertacija.pdf>.

Фусноте и скраћенице. Фусноте и скраћенице треба избегавати.