

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

ФИЛОЗОФИЈА

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД
2008.

Садржај

01. Структура студијског програма	3
02. Сврха студијског програма	4
03. Циљеви студијског програма	5
04. Компетенција дипломираних студената	6
05. Курикулум	7
5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија	9
5.2 Спецификација предмета	14
Хеленска филозофија	14
Увод у филозофију 1	16
Филозофија политике	18
Интерактивна педагогија	20
Енглески језик А2.1	21
Енглески језик А2.2	22
Енглески језик Б1.1	23
Енглески језик Б1.2	24
Хеленистичко-римска филозофија	25
Увод у филозофију 2	27
Педагошка психологија	29
Информатичка писменост	30
Филозофија Средњег века	31
Логика 1	32
Етика 1	33
Енглески језик Б2.1	35
Енглески језик Б2.2	36
Енглески језик Б2.3	37
Енглески језик Б2.4	38
Француски језик А1.1	39
Француски језик А1.2	40
Француски језик А2.1	41
Француски језик А2.2	42
Француски језик Б1.1	43
Француски језик Б1.2	44
Италијански језик А1.1	45
Италијански језик А1.2	46



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Садржај

<u>Италијански језик А2.1</u>	47
<u>Италијански језик А2.2</u>	48
<u>Немачки језик А2.1</u>	49
<u>Немачки језик А2.2</u>	50
<u>Немачки језик Б1.1</u>	51
<u>Немачки језик Б1.2</u>	52
<u>Пољски језик А1.1</u>	53
<u>Пољски језик А1.2</u>	54
<u>Пољски језик А2.1</u>	55
<u>Пољски језик А2.2</u>	56
<u>Руски језик А1.1</u>	57
<u>Руски језик А1.2</u>	58
<u>Руски језик А2.1</u>	59
<u>Руски језик А2.2</u>	60
<u>Руски језик Б1.1</u>	61
<u>Руски језик Б1.2</u>	62
<u>Руски језик Б2.1</u>	63
<u>Руски језик Б2.2</u>	64
<u>Увод у социологију</u>	65
<u>Филозофска терминологија</u>	66
<u>Теорија сазнања</u>	67
<u>Филозофија Новог века</u>	68
<u>Логика 2</u>	69
<u>Етика 2</u>	70
<u>Општа методологија</u>	72
<u>Енглески језик А2.1</u>	73
<u>Енглески језик А2.2</u>	74
<u>Енглески језик Б1.1</u>	75
<u>Енглески језик Б1.2</u>	76
<u>Енглески језик Б2.1</u>	77
<u>Енглески језик Б2.2</u>	78
<u>Енглески језик Б2.3</u>	79
<u>Енглески језик Б2.4</u>	80
<u>Француски језик А1.1</u>	81
<u>Француски језик А1.2</u>	82



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Садржај

<u>Француски језик А2.1</u>	83
<u>Француски језик А2.2</u>	84
<u>Француски језик Б1.1</u>	85
<u>Француски језик Б1.2</u>	86
<u>Италијански језик А1.1</u>	87
<u>Италијански језик А1.2</u>	88
<u>Италијански језик А2.1</u>	89
<u>Италијански језик А2.2</u>	90
<u>Немачки језик А2.1</u>	91
<u>Немачки језик А2.2</u>	92
<u>Немачки језик Б1.1</u>	93
<u>Пољски језик А1.1</u>	94
<u>Пољски језик А1.2</u>	95
<u>Пољски језик А2.1</u>	96
<u>Пољски језик А2.2</u>	97
<u>Руски језик А1.1</u>	98
<u>Руски језик А1.2</u>	99
<u>Руски језик А2.1</u>	100
<u>Руски језик А2.2</u>	101
<u>Руски језик Б1.1</u>	102
<u>Руски језик Б1.2</u>	103
<u>Руски језик Б2.1</u>	104
<u>Руски језик Б2.2</u>	105
<u>Филозофија историје филозофије</u>	106
<u>Математичка логика</u>	108
<u>Развојна психологија</u>	109
<u>Трансцендентална филозофија</u>	110
<u>Естетика 1</u>	111
<u>Филозофија науке</u>	113
<u>Онтологија 1</u>	114
<u>Филозофија права</u>	116
<u>Филозофија уметности</u>	117
<u>Филозофија математике</u>	119
<u>Спекулативна филозофија</u>	120
<u>Естетика 2</u>	121



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Садржај

<u>Филозофска антропологија</u>	123
<u>Онтологија 2</u>	125
<u>Светска књижевност</u>	127
<u>Биоетика</u>	128
<u>Дидактика</u>	129
<u>Савремена филозофија 1</u>	130
<u>Филозофија историје</u>	132
<u>Филозофија природе 1</u>	134
<u>Филозофија технике</u>	135
<u>Филозофија економије</u>	136
<u>Филозофија језика</u>	138
<u>Савремена филозофија 2</u>	139
<u>Филозофија природе 2</u>	141
<u>Методика наставе филозофије</u>	142
<u>Филозофија духа</u>	143
<u>Филозофија религије</u>	144
<u>Филозофија културе</u>	146
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	147
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета</u>	149
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	155
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	156
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	157
<u>07. Упис студената</u>	158
<u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u>	158
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	160
<u>8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму</u>	160
<u>09. Наставно особље</u>	161
<u>Аћимовић В. Мирко</u>	163
<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	163
<u>Андевски Ј. Милица</u>	164
<u>Блатешић Р. Александра</u>	166
<u>Драшкић-Вићановић Л. Ива</u>	169



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Садржај

<u>Ђукић В. Мара</u>	170
<u>Ераковић Р. Борислава</u>	172
<u>Гајић Ђ. Оливера</u>	175
<u>Јауковић М. Слободан</u>	177
<u>Коџопељић С. Јасмина</u>	179
<u>Кубурић С. Зорица</u>	181
<u>Лаловић В. Илија</u>	182
<u>Марковић В. Маја</u>	183
<u>Мелончели Ч. Изабела</u>	185
<u>Милошевић В. Божо</u>	188
<u>Милутиновић Ј. Јована</u>	189
<u>Мирић Н. Душанка</u>	191
<u>Новаков Д. Предраг</u>	194
<u>Перовић А. Миленко</u>	197
<u>Продановић-Станкић Л. Диана</u>	198
<u>Проле Д. Драган</u>	201
<u>Радовић М. Миодраг</u>	203
<u>Смиљанић Ј. Дамир</u>	205
<u>Стефановић Ј. Марија</u>	206
<u>Страјнић М. Никола</u>	209
<u>Шевић Б. Радмила</u>	211
<u>Шево У. Александар</u>	214
<u>Тодоровић М. Милош</u>	219
<u>Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица</u>	220
<u>Влаховић П. Љубица</u>	225
<u>Војводић П. Дојчил</u>	232
<u>Зотовић А. Марија</u>	236
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	238
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	240
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	241
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	243
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	243



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Садржај

<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	252
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	253
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	256
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	271
<u>11. Контрола квалитета</u>	272
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	272
<u>12. Студије на даљину</u>	273

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Назив студијског програма	Филозофија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Филозофија
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Назив дипломе	Филозоф
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	70
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	200
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	30.06.2006. - ННВ Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 01. Структура студијског програма

На основне академске студије филозофије могу се уписати кандидати са завршеним четворогодишњим, средњим образовањем, положеним пријемним испитом и местом на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте. Трају четири године са укупно са 2.475 часова, раздјељене у осам студијских семестара (1 семестар-315 часова; 2 семестар-300 часова; 3 семестар-300 часова; 4 семестар-360 часова; 5 семестар-300 часова; 6 семестар-300 часова; 7 семестар-300 часова и 8 семестар-300 часова). Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајима за сваки предмет исказана је у Студијском програму. Бодовна вредност сваког предмета, такође се исказује у Студијском програму, а укупно износи 240 ЕСПБ бодова (60 по свакој студијској години). Завршни рад вреднује се са 15 ЕСПБ бодова. За упис појединих предмета не предвиђају се посебни предуслови, осим услова прописаних члановима 87, 88, 89, 90, 91 и 92. Закона о високом школству. Након завршених студија стичу стручни назив: први степен академских друштвено-хуманистичких студија из области филозофије; филозоф. Начин избора предмета са других студијских програма одређени су на основу важећег студијског програма студијске групе за филозофију и других студијских група на Филозофском факултету у Новом Саду, док су услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних студија дефинисани по важећем студијском програму студијске групе за филозофију.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 02. Сврха студијског програма

Основне академске студије филозофије треба да оспособе студенте за познавање историјске целине филозофије и самостално просуђивање филозофских питања, за познавање филозофске литературе, као и основних тенденција у традиционалној и савременој филозофији. Целина тих знања треба да оспособи студенте филозофије за теоријска истраживања, одговарајућу просветну делатност у средњим, вишим и високим школама, делатност у институцијама културе и медијима, као и делатност у невладиним организацијама. Основне академске студије омогућавају даље образовање на дипломским, специјалистичким и докторским студијама филозофије, као и образовање у другим научним областима.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Основне академске студије филозофије имају примарни циљ у целовитом образовању студената у мисаоним садржајима традиције филозофије, од њезиних хеленских почетака до најсавременијих и најновијих тенденција у данашњој филозофији у свету. Те мисаоне садржаје чине: основне развојне тенденције историје филозофије, интегрални склопови филозофских концепција и учења у систематској перспективи, склопови и узајамни односи филозофских појмова и категорија, посебни садржаји традиционалних и модерних филозофских дисциплина. Академске студије филозофије треба да омогуће студентима мисаону оријентацију у основним и посебним филозофским питањима и проблемима, као и да развију способност самосталног теоријског и критичког мишљења.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Студенти завршетком основних академских студија филозофије владају како општим тако и предметно-специфичним способностима, односно владају основним појмовима из филозофије и сродних дисциплина; познају кључне поставке најважнијих филозофских дисциплина; способни су да самостално врше анализу, синтезу и предвиђају последице и изналазе решења; владају методама, поступцима и процесима истраживања; решавају конкретне проблеме уз употребу научних метода и поступака; поседују критичке и самокритичке приступе и мишљења; да примењују знања у пракси; поседују комуникационе способности и спретности, као и да сарађују са ужим социјалним и међународним окружњем; поседују професионалну етику; владају информационо-комуникацијским технологијама; поседују компетенције за рад у просветној, образовно-научној, културној административној и медијској делатности. Дипломирани студенти филозофије оспособљавају се за извођење наставе из филозофске групе предмета у средњим школама, за институтски рад у научним установама, за организациони и креативни рад у институцијама културе и савременим масмедијима.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 05. Курикулум

Структура студијског програма основних академских студија филозофије обухвата укупно 50 обавезна и изборна предмета. Укупни број предмета раздељен је на следеће групе предмета:

-академско-општеобразовних	13
-теоријско-методолошких	8
-научно-стручних	14
-стручно-апликативних	16

Укупни број ЕСПБ на четири године студије износи 240, од којих број ЕСПБ на изборним предметима износи 84 (35 процената).

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Филозофија	1	240	165

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	Изб. < 20%	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (0%)
FL0	Филозофија								
FL0	Филозофија	240,00	61,00						
					11,25	14,58	40,42	33,75	0,00

АО - академско-општеобразовни предмети

ТМ - теоријско-методолошки предмети

НС - научно, односно уметничко-стручни предмети

СА - стручно-апликативни предмети

СС - стручно, односно уметничко-стручни предмети

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Филозофија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	FL001	Хеленска филозофија	1	НС	О	4	2	0	0	10
2	FL006	Увод у филозофију 1	1	ТМ	О	2	2	0	0	8
3	FL003	Филозофија политике	1	НС	О	2	2	0	0	8
4	FFZ02	Интерактивна педагогија	1	СА	О	2	1	0	0	3
5	FL007	Страни језик 1	1	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ03	Немачки језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFPJ01	Пољски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFPJ02	Пољски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFPJ03	Пољски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFPJ04	Пољски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	1	И	0	4	0	0	3
6	FL004	Хеленистичко-римска филозофија	2	НС	О	4	2	0	0	10
7	FL005	Увод у филозофију 2	2	ТМ	О	2	2	0	0	9

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Филозофија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
8	FFZ03	Педагошка психологија	2	СА	О	2	1	0	0	3
9	FFZ04	Информатичка писменост	2	АО	О	1	2	0	0	3
10	FL008	Страни језик 2	2	АО	ИБ	0	4	0	0	3
	FFEJ09	Енглески језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFEJ10	Енглески језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	2		И	0	4	0	0	3
	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	2		И	0	4	0	0	3
	FFFJ07	Француски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFFJ08	Француски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFFJ09	Француски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFFJ10	Француски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFFJ11	Француски језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFFJ12	Француски језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFJJ05	Италијански језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFJJ06	Италијански језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFJJ07	Италијански језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFJJ08	Италијански језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFNJ05	Немачки језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFNJ06	Немачки језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFPJ05	Пољски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFPJ06	Пољски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFPJ07	Пољски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFPJ08	Пољски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFRJ09	Руски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFRJ10	Руски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFRJ11	Руски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFRJ12	Руски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFRJ13	Руски језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFRJ14	Руски језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
	FFRJ15	Руски језик Б2.1	2		И	0	4	0	0	3
	FFRJ16	Руски језик Б2.2	2		И	0	4	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									41	
									Укупно ЕСПБ:	60
ДРУГА ГОДИНА										
11	FL009	Филозофија Средњег века	3	НС	О	2	2	0	0	10
12	FL010	Логика 1	3	НС	О	2	2	0	0	5

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Филозофија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
13	FL011	Етика 1	3	СА	О	2	2	0	0	6
14	FL012	Страни језик 3	3	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01 Енглески језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ02 Енглески језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ03 Енглески језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ04 Енглески језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ05 Енглески језик Б2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ06 Енглески језик Б2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ07 Енглески језик Б2.3	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ08 Енглески језик Б2.4	3		И	0	4	0	0	3
		FFJ01 Француски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJ02 Француски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFJ03 Француски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJ04 Француски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFJ05 Француски језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJ06 Француски језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ01 Италијански језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ02 Италијански језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ03 Италијански језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ04 Италијански језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ01 Немачки језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ02 Немачки језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ03 Немачки језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ04 Немачки језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ01 Пољски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ02 Пољски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ03 Пољски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ04 Пољски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ01 Руски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ02 Руски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ03 Руски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ04 Руски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ05 Руски језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ06 Руски језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ07 Руски језик Б2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ08 Руски језик Б2.2	3		И	0	4	0	0	3
15	FLI01	Изборни предмет 1	3	АО	ИБ	2	2	0	0	6
		FL033 Увод у социологију	3		И	2	2	0	0	6
		FL034 Филозофска терминологија	3		И	2	2	0	0	6
		FL035 Теорија сазнања	3		И	2	2	0	0	6
16	FL013	Филозофија Новог века	4	НС	О	2	2	0	0	6
17	FL014	Логика 2	4	НС	О	2	2	0	0	6

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Филозофија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
18	FL015	Етика 2	4	СА	О	2	2	0	0	5
19	FL016	Општа методологија	4	ТМ	О	2	2	0	0	6
20	FL017	Страни језик 4	4	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09 Енглески језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ10 Енглески језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ11 Енглески језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ12 Енглески језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ13 Енглески језик Б2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ14 Енглески језик Б2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ15 Енглески језик Б2.3	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ16 Енглески језик Б2.4	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ07 Француски језик А1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ08 Француски језик А1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ09 Француски језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ10 Француски језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ11 Француски језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ12 Француски језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFJJ05 Италијански језик А1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFJJ06 Италијански језик А1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFJJ07 Италијански језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFJJ08 Италијански језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFNJ04 Немачки језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFNJ05 Немачки језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFNJ06 Немачки језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFNJ07 Немачки језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFPJ05 Пољски језик А1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFPJ06 Пољски језик А1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFPJ07 Пољски језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFPJ08 Пољски језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ09 Руски језик А1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ10 Руски језик А1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ11 Руски језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ12 Руски језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ13 Руски језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ14 Руски језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ15 Руски језик Б2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFRJ16 Руски језик Б2.2	4		И	0	4	0	0	3
21	FLI02	Изборни предмет 2	4	СА	ИБ	2	2	0	0	4
		FL036 Филозофија историје филозофије	4		И	2	2	0	0	4
		FL037 Математичка логика	4		И	2	2	0	0	4
		FL038 Развојна психологија	4		И	2	2	0	0	4
Укупно часова активне наставе:									44	
									Укупно ЕСПБ:	60
ТРЕЋА ГОДИНА										

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Филозофија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
22	FL018	Трансцендентална филозофија	5	НС	О	2	2	0	0	8
23	FL019	Естетика 1	5	НС	О	2	2	0	0	5
24	FL020	Филозофија науке	5	НС	О	2	2	0	0	6
25	FL021	Онтологија 1	5	НС	О	2	2	0	0	5
26	FLI03	Изборни предмет 1	5	СА	ИБ	2	2	0	0	6
	FL039	Филозофија права	5		И	2	2	0	0	6
	FL040	Филозофија уметности	5		И	2	2	0	0	6
	FL041	Филозофија математике	5		И	2	2	0	0	6
27	FL022	Спекулативна филозофија	6	НС	О	2	2	0	0	8
28	FL023	Естетика 2	6	НС	О	2	2	0	0	5
29	FL024	Филозофска антропологија	6	СА	О	2	2	0	0	6
30	FL025	Онтологија 2	6	НС	О	2	2	0	0	5
31	FLI04	Изборни предмет 2	6	АО	ИБ	2	2	0	0	6
	FL042	Светска књижевност	6		И	2	2	0	0	6
	FL044	Биоетика	6		И	2	2	0	0	6
	FL045	Дидактика	6		И	2	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе:									40	
									Укупно ЕСПБ:	60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
32	FL026	Савремена филозофија 1	7	СА	О	4	4	0	0	6
33	FL027	Филозофија историје	7	СА	О	2	2	0	0	10
34	FL028	Филозофија природе 1	7	СА	О	2	2	0	0	6
35	FLI05	Изборни предмет 1	7	ТМ	ИБ	2	2	0	0	8
	FL046	Филозофија технике	7		И	2	2	0	0	8
	FL047	Филозофија економије	7		И	2	2	0	0	8
	FL048	Филозофија језика	7		И	2	2	0	0	8
36	FL029	Савремена филозофија 2	8	СА	О	4	2	0	0	4
37	FL030	Филозофија природе 2	8	СА	О	2	2	0	0	4
38	FL031	Методика наставе филозофије	8	СА	О	2	4	0	0	3
39	FLI06	Изборни предмет 2	8	ТМ	ИБ	2	2	0	0	4
	FL049	Филозофија духа	8		И	2	2	0	0	4
	FL050	Филозофија религије	8		И	2	2	0	0	4
	FL066	Филозофија културе	8		И	2	2	0	0	4
40	FL032	Завршни рад	8	СА	О	0	0	0	0	15
Укупно часова активне наставе:									40	
									Укупно ЕСПБ:	60

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Хеленска филозофија			
Ознака предмета: FL001					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Драшкић-Вићановић Л. Ива, Перовић А. Миленко			
Сарадник:		Калуђеровић Л. Жељко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Хеленска филозофија представља духовни и историјски темељ целе филозофске традиције. У њој се филозофија успоставља као специфични облик људског духа, постављају се фундаментална филозофска питања и обликују носећи филозофски појмови и категорије. Циљ је предмета да студенте упозна са смислом „онтолошког обрта“ у коме настаје филозофија, као и са кључним појмовима и носећим идејама грчких филозофа, како на генералном нивоу, тако и у појединачним важним елаборацијама. Поред тога, студиј овога предмета треба да омогући разумевање утицаја хеленске филозофске баштине на развој потоње филозофије, као и једне од водећих духовних матрица целе западне цивилизације.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета је да студенти овладају основним учењима и појмовима Хеленске филозофије на систематски и историјски начин.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Извори за проучавање грчке филозофије; Митологија и филозофија (Теогонија и космогонија; Mythos и логос; Источњачка мудрост и грчка сопхија); Култура полиса; Периодизација грчке филозофије; Стварање филозофског језика; Седморица мудраца; „Физичари“ из Милета; Питагорејска школа; Елејска школа; Хераклит; Емпедокле; Атомистичка филозофија; Анаксагора; Софистичка филозофија (Sophos i sophistes; Paideia и идеја хуманизма; Супротност physis-nomos; Човек као мера; Еристика); Сократ (Иронија и дефиниција; Врлина је знање; Врлина је једна; Сократ као утемељитељ морала и етике; Сократске школе); Платон и Академија (Политеиа и појам праведности; Критика демократије; Политеиа и паидеиа; „Теорија идеја“ и алегорија пећине; Проблем сазнања; Платонова психологија; Платонова космологија; Критика уметности; Стара Академија). Практична настава: Вежбе Анализа изворних филозофских текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
дијалогска, истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	4.00	Присуство на аудиторним вежбама	6.00
Семинарски рад		Да	15.00	Тест	25.00
				Усмени део испита	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Х. Дилс	Предсократовци фрагменти 1-2		Напријед, Загреб	1983
2.	Платон	Одбрана Сократова (у Сократова одбрана. Критон, стр.7-77)		Арс Либри, Београд	2000
3.	Платон	Протагора (у Протагора. Горгија, стр.1-68)		Култура, Београд	1968
4.	Платон	Менон (у Дијалози, стр.357-422)		Култура, Београд	1970
5.	Платон	Федон (у Дијалози, стр.167-286),		Култура, Београд	1970
6.	Платон	Гозба		БИГЗ, Београд	2000
7.	Платон	Федар (у Ијон. Гозба. Федар, стр.107-189)		Култура, Београд	1955
8.	Платон	Држава (стр.1-65, 103-135, 174-236, 295-325)		БИГЗ, Београд	1993
9.	Платон	Парменид		Култура, Београд	1959
10.	Платон	Седмо писмо (у Писма, стр.25-58)		Кровови, Сремски Карловци	1998
11.	М.А. Перовић	Историја филозофије (стр.9-102)		Графомедиа, Нови Сад	2003
12.	Г.В.Ф. Хегел	Историја филозофије 1,		БИГЗ, Београд	1975
13.	Г.В.Ф. Хегел	Историја филозофије 2 (стр.7-243)		Култура, Београд	1964

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

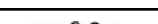
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
14.	Ф. Коплстон	Историја филозофије Грчка и Рим (стр.35-300)	БИГЗ, Београд	1991
15.	В. Винделбанд	Повијест филозофије 1 (стр.39-175)	Напријед, Загреб	1990
16.	Џ. Барнет	Рана грчка филозофија	Зав. за уџб. и наст. сред., Београд	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у филозофију 1		
Ознака предмета: FL006				
Број ЕСПБ: 8				
Наставник:		Тодоровић М. Милош		
Сарадник:		Чизмар И. Валентина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Предмет Увод у филозофију има припремни карактер с циљем да на почетку студија уведе студенте у темељне филозофске проблеме и питања, правце и дисциплине, те да их упозна са носећом филозофском лексиком.Тај циљ се постиже у највећој мери радом на изворним филозофским текстовима, и то како на предавањима тако и на семинарима. Тиме се постиже да се студент, паралелно са стицањем почетних знања из филозофије, оспособљава за лектуру филозофског штива, чиме бива удовољено уверењу да се и почетно увођење у филозофско мишљење може остварити једино филозофирањем, тј. из саме филозофије.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета је да студенти овладају основним појмовима и категоријама Увода у филозофију у његовом теоријском и историјском контексту.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Почетак курса подразумева увођење у проблем могућности дефиницијског одређења филозофије, у њено порекло и изворе филозофирања, у трајно релевантан однос мита и логоса, као и у смисао и домет важења дисциплинарног рашчлањавања филозофије. На примерима најважнијих дела великих филозофа би се затим проучавали основни ставови различитих филозофских учења, темељни филозофски и носећа категоријална одређења различитих филозофских дисциплина, праваца и епоха. На крају би се, уз синоптичан увид у повесни развој филозофије и значај који властита традиција увек има за филозофско мишљење, указало на оно у чему савремено филозофско мишљење види своје основне и акутне проблеме и задатке.				
Практична настава: Вежбе : Увођење у филозофско мишљење путем читања и тумачења изворних текстова најзначајнијих филозофа, које подразумева интерактивну филозофску наставу, са монолошким и хеуристичким приступом, као и отворене дискусије на основу конкретнoг текста. Циљ је развијање способности разумевања основних филозофских појмова, проблема и праваца непосредном обрадом филозофских текстова, а претпоставља слободу мишљења и критичку анализу одређеног садржаја.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе на којима се примењују монолошка , дијалогска метода и њихова комбинација, што укључује примену хеуристичке методе, истраживања у тексту и дискусију.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	25.00	Усмени део испита 70.00
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Платон	Држава		БИГЗ 1976
2.	Аристотел	Метафизика		БИГЗ 1975
3.	Т.Аквински	О истини		/
4.	Декарт, Р.	Медитације о првој филозофији		/
5.	Кант,И	Критика чистог ума		БИГЗ 1976
6.	Фихте, Ј.Г.	1 и 2 Увод у учење о знаности		/
7.	Хегел, Г.В.Ф	Предавања о историји филозофије		/
8.	Ниче,Ф	О истини и лажи....		/
9.	Хајдегер.М.	Шта је то филозофија		/
10.	Јасперс, К	Увод у филозофију		/
11.	Финк,Е	Увод у филозофију		Нолит,Београд 1989
12.	Фолкман-Шлук, К-Х	Увод у филозофско мишљење		Зборник: Чему још филозофија /

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија		

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13.	Платон	Држава	Либер	1977
14.	Аристотел	Метафизика	Либер	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија политике		
Ознака предмета: FL003				
Број ЕСПБ: 8				
Наставници:		Драшкић-Вићановић Л. Ива, Перовић А. Миленко		
Сарадник:		Окиљевић Р. Мина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Предмет Увод у филозофију има припремни карактер с циљем да на почетку студија уведе студенте у темељне филозофске проблеме и питања, правце и дисциплине, те да их упозна са носећом филозофском лексиком.Тај циљ се постиже у највећој мери радом на изворним филозофским текстовима, и то како на предавањима тако и на семинарима. Тиме се постиже да се студент, паралелно са стицањем почетних знања из филозофије, оспособљава за лектуру филозофског штива, чиме бива удовољено уверењу да се и почетно увођење у филозофско мишљење може остварити једино филозофирањем, тј. из саме филозофије.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета је да студенти овладају основним појмовима и категоријама Увода у филозофију у његовом теоријском и историјском контексту.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Почетак курса подразумева увођење у проблем могућности дефиницијског одређења филозофије, у њено порекло и изворе филозофирања, у трајно релевантан однос мита и логоса, као и у смисао и домет важења дисциплинарног рашчлањавања филозофије. На примерима најважнијих дела великих филозофа би се затим проучавали основни ставови различитих филозофских учења, темељни филозофски и носећа категоријална одређења различитих филозофских дисциплина, праваца и епоха. На крају би се, уз синоптичан увид у повесни развој филозофије и значај који властита традиција увек има за филозофско мишљење, указало на оно у чему савремено филозофско мишљење види своје основне и акутне проблеме и задатке.				
Практична настава: Вежбе : Увођење у филозофско мишљење путем читања и тумачења изворних текстова најзначајнијих филозофа, које подразумева интерактивну филозофску наставу, са монолошким и хеуристичким приступом, као и отворене дискусије на основу конкретног текста. Циљ је развијање способности разумевања основних филозофских појмова, проблема и праваца непосредном обрадом филозофских текстова, а претпоставља слободу мишљења и критичку анализу одређеног садржаја.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе на којима се примењују монолошка , дијалогска метода и њихова комбинација, што укључује примену хеуристичке методе, истраживања у тексту и дискусију.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита
Тест		Да	15.00	60.00
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Перовић, Миленко	«Практичка филозофија» (Одељак «Филозофија политике»)		/
2,	Тадић, Љубомир	«Наука о политици»		/
3,	Платон	«Држава»		БИГЗ
4,	Аристотел	«Политика»		БИГЗ
5,	Ксенофонт	«Успомене о Сократу»		БИГЗ
6,	Августин	«О држави божјој»		ЦИД
7,	Аквински	«Изабрано дјело»		Напријед,Загреб
8,	Хегел	«Основне црте филозофије права»		"В.Маслеша"
9,	Маркс	«Рани радови»		/
10,	Џ.С. Мил	«изабрани политички списи»		/
11,	К. Шмит	«Појам политичког»		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12.	В. Хенис	«Политика и практичка филозофија»		/
13.	Џ.Ролс	«Теорија правде»		/
14.	Платон	Држава	Либер	1977
15.	Аристотел	Политика	Либер	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Интерактивна педагогија			
Ознака предмета: FFZ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава:					
Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; Образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног стаређени; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима, педагошког процеса.					
Практична настава:					
У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје: презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1			
Ознака предмета: FFEJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шевић Б. Радмила			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Презентована вежба		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2			
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шевић Б. Радмила			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1				
Ознака предмета: FFEJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Марковић В. Маја				
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary			Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Марковић В. Маја		
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.				
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Хеленистичко-римска филозофија			
Ознака предмета: FL004					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Драшкић-Вићановић Л. Ива, Перовић А. Миленко			
Сарадник:		Калуђеровић Л. Жељко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Предавања из предмета Хеленистичко-римска филозофија треба да упознају студенте са најпознатијим мислиоцем не само класичног доба, већ и целокупне античке филозофије, Аристотелом. Намера је, потом, да се објасне узроци и последице слома класичног хеленског полиса и да се омеђи сама хеленистичко-римска епоха, која ће бити представљена кроз плуралност филозофских парадигми, научавања и школа. Посебна позорност ће се обратити на стоицизам, епикурејство и скептицизам у њиховим разнородним манифестацијама, као и на перипатетичаре, академичаре, еклектичаре, новопитагорејце, филозофе јеврејско-хеленистичке провенијенције, и коначно, на Плотина и друге новоплатоничаре.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета је да студенти овладају основним учењима и појмовима Хеленистичко-римске филозофије на систематски и историјски начин.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Аристотел и крај класичног раздобља: Аристотелови списи; Аристотелова иновативност у филозофској терминологији; Аристотел као историчар филозофије; Аристотелова критика теорије идеја; Аристотелово учење о узроцима; Аристотелова подела филозофије и њен значај; Аристотелова метафизика; Аристотелова теологија; Аристотелови појмовни парови dynamis- energeia (и entelecheia); Аристотелово учење о начинима спознаје; Аристотелова филозофија природе; Аристотелова антропологија; Аристотелова психологија; Аристотелово логичко учење; Аристотелова практичка филозофија; Аристотелово учење о врлинама; Аристотелово учење о полису, Аристотелово разумевање економије; Перипат као научно-истраживачка институција. Хеленистичко-римска филозофија: Општа обележја хеленистичко-римске епохе; Подела филозофије на дисциплине; Логика Стое; Космологија Стое; Учење о свеопштем пожару (екпурosis); Стоичка етика; „Живот у сагласности са природом“; Стоички идеал мудраца; Епикурејски критеријуми истинитости; Разлика између атомистичког и епикурејског поимања атома; Епикурејско схватање богова и смрти; Епикурејска етика; Епикурејско разумевање сврхе живота; Епикурејска терапеутика страсти и страха: ataraxia; Пиронова критика чулног сазнања и Енесидемова критика ума; Десет „начина“ или тропа у прилог скептичког гледишта; Перипатетичка школа; Средња и нова Академија; Значај Цицерона за преношење филозофске терминологије на латински језик; Новопитагорејство и нови кинизам; Хеленистичко-јеврејска синтеза оличена у Филону из Александрије; Плотиново захватање бога; Појам еманације код Плотина; Друге новоплатонистичке школе.					
Практична настава					
Анализа изворних филозофских текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалoшка, истраживачка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	4.00	Присуство на аудиторним вежбама	6.00
Семинарски рад		Да	15.00	Тест	25.00
			Усмени део испита		50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Аристотел	Категорије (у Органон, стр.1-50)		Култура, Београд	1965
2,	Аристотел	Метафизика (стр.1-41, 75-148, 293-318)		Либер, Загреб	1988
3,	Аристотел	Физика (стр.1-80),		Либер, Загреб	1988
4,	Аристотел	Никомахова етика (стр.1-23, 113-155, 199-224)		Хрв. свеуч. накл., Загреб	1992
5,	Аристотел	Политика (стр.1-72, 116-154, 217-254)		Либер, Загреб	1988
6,	Д. Лаертије	Животи и мишљења истакнутих филозофа (стр.333-379).		БИГЗ, Београд	1973
7,	М.Т. Цицерон	О природи богова		Св. Сим. Мирот., Врњачка Бања	1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8.	Л.А. Сенека	Расправа о блаженом животу и одабрана писма Луцилију	Модерна, Београд	1990
9.	Ф. Аријан	Приручник Епиктетов	Велвет, Београд	1994
10.	М. Аурелије Антонин	Самом себи (стр.39-44, 52-84)	Београд	1998
11.	М.А. Перовић	Историја филозофије (стр.103-135)	Графомедиа, Нови Сад	2003
12.	Г.В.Ф. Хегел	Историја филозофије 2 (стр.243-491)	Култура, Београд	1964
13.	Ф. Коплстон	Историја филозофије Грчка и Рим (стр.303-538)	БИГЗ, Београд	1991
14.	В. Винделбанд	Повијест филозофије 1 (стр.175-305)	Напријед, Загреб	1990
15.	Б. Бошњак	Повијест филозофије (стр.228-389)	Накл. зав. мат. хрват., Загреб	1993

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у филозофију 2			
Ознака предмета: FL005					
Број ЕСПБ: 9					
Наставник:		Тодоровић М. Милош			
Сарадник:		Чизмар И. Валентина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Предмет Увод у филозофију има припремни карактер с циљем да на почетку студија уведе студенте у темељне филозофске проблеме и питања, правце и дисциплине, те да их упозна са носећом филозофском лексиком.Тај циљ се постиже у највећој мери радом на изворним филозофским текстовима, и то како на предавањима тако и на семинарима. Тиме се постиже да се студент, паралелно са стицањем почетних знања из филозофије, оспособљава за лектуру филозофског штива, чиме бива удовољено уверењу да се и почетно увођење у филозофско мишљење може остварити једино филозофирањем, тј. из саме филозофије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета је да студенти овладају основним појмовима и категоријама Увода у филозофији у његовом теоријском и историјском контексту.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Почетак курса подразумева увођење у проблем могућности дефиницијског одређења филозофије, у њено порекло и изворе филозофирања, у трајно релевантан однос мита и логоса, као и у смисао и домет важења дисциплинарног рашчлањавања филозофије. На примерима најважнијих дела великих филозофа би се затим проучавали основни ставови различитих филозофских учења, темељни филозофеми и носећа категоријална одређења различитих филозофских дисциплина, праваца и епоха. На крају би се, уз синоптичан увид у повесни развој филозофије и значај који властита традиција увек има за филозофско мишљење, указало на оно у чему савремено филозофско мишљење види своје основне и акутне проблеме и задатке.					
Практична настава: Вежбе : Увођење у филозофско мишљење путем читања и тумачења изворних текстова најзначајнијих филозофа, које подразумева интерактивну филозофску наставу, са монолошким и хеуристичким приступом, као и отворене дискусије на основу конкретнот текста. Циљ је развијање способности разумевања основних филозофских појмова, проблема и праваца непосредном обрадом филозофских текстова, а претпоставља слободу мишљења и критичку анализу одређеног садржаја.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе на којима се примењују монолошка , дијалогска метода и њихова комбинација, што укључује примену хеуристичке методе, истраживања у тексту и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	3.00	Писмени испит	70.00
Колоквијум		Да	25.00		
Присуство на предавањима		Да	2.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Платон	Држава		БИГЗ	1976
2.	Аристотел	Метафизика		БИГЗ	1975
3.	Т.Аквински	О истини		-	-
4.	Декарт, Р.	Медитације о првој филозофији		-	-
5.	Кант,И.	Критика чистог ума		БИГЗ	1976
6.	Фихте, Ј.Г.	1 и 2 Увод у учење о знаности		-	-
7.	Хегел, Г.В.Ф.	Предавања о историји филозофије.		-	-
8.	Ниче,Ф.	О истини и лажи....		-	-
9.	Хајдегер.М	Шта је то филозофија		-	-
10.	Јасперс, К.	Увод у филозофију		-	-
11.	Финк,Е.	Увод у филозофију.		Нолит,Београд	1989
12.	Фолкман-Шлук. К-Х.	Увод у филозофско мишљење.		-	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13.	****	Зборник: Чему још филозофија	-	-
14.	Платон	Држава	Либер	1977
15.	Аристотел	Метафизика	Либер	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагошка психологија			
Ознака предмета: FFZ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Коџопељић С. Јасмина			
Сарадник:		Штула М. Јасмина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената са психолошким законитостима које стоје у основи успешног учења и подучавања; б) оспособљавање студената за примену и имплементацију психолошких сазнања у будућем наставничком раду					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција - сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава - Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије - Методе и технике истраживања у педагошкој психологији - Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење по моделу, учење увиђањем - Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања - Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји - Учење као процес: кривуље учења, плато - Памћење и заборављање - Детерминанте школског постигнућа-способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори - Евалуација у васпитно-образовном раду - Специјална питања савремене педагошке психологије Практична настава Дискусија о садржајима теоријске наставе, сагледавања и проналажења начина примене теоријских знања у наставној пракси, експериментална демонстрација психолошких концепата					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Писмени испит	70.00
Колоквијум		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије	2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап“, Јастребарско	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Информатичка писменост			
Ознака предмета: FFZ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Лаловић В. Илија			
Сарадници:		Гелер Ј. Золтан, Карло -. Бала			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основама рачунарских система, са различитим оперативним системима, са рачунарским мрежама, са програмским пакетима за процесирање текста, за обраду нумеричких података, за прављење презентација и web страница. Упознавање са различитим браузерима, њиховим опцијама и са радом на Интернету.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена на овом курсу неопходна су за коришћење компјутера и сервиса интернета у свим поступцима проналажења, прибављања, квалитетне обраде информација, анализе информација, презентације информација и слања информација помоћу интернета.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Основи рачунарских система (хардвер и софтвер, представљање и обрада информације у рачунару, рачунарске мреже). Историја рачунарства. Операциони системи (Windows XX, Linux), MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page. Browseri (Internet Explorer, Netscape, Firefox). Интернет. Web и скриптинг језик HTML. Практична настава Windows XX. MS Word. MS Excel. MS Power Point. MS Front Page. Internet (сервиси и алати). Основе језика HTML.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, проблемска метода, интерактивна метода; вежбе, практичне вежбе на компјутеру.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Оверена вежба		Да	6.00	Писмени испит	30.00
Оверена вежба		Да	6.00	Усмени део испита	30.00
Оверена вежба		Да	6.00		
Оверена вежба		Да	6.00		
Оверена вежба		Да	6.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Преводи документације Microsofta за програме из MS Office		СЕТ, Београд	-
2,	Лаловић, И	Информатика 1. Концепти предавања, запис на CD-у.		Нови Сад	2006
3,	Цветковић, Љ. ет ал	Практикум из Информатике		Нови Сад : Футура публикације	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија Средњег века			
Ознака предмета: FL009					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир			
Сарадник:		Калуђеровић Л. Жељко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Филозофија Средњег века има за циљ да студентима омогући стицање основних знања о историји филозофије у периоду од Августина до ренесансе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета је да омогући студентима оријентацију у филозофским основама пре свега хришћанске религије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Увод. Патристика и патрологија. Однос хришћанске религије према Платону, неоплатонизму и Аристотелу. Августин. Анзелм Кентерберијски. Ериугена. Тома Аквински. Проблем универзалија. Филозофија ренесансе (платонизам, аристотелизам). Ђордано Бруно.					
Практична настава Анализа текстова из: Августин, Исповести, Тома Аквински, О бићу и суштини, Ђордано Бруно, О узроку, принципу и једноме.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогска метода, анализа текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Августин	Исповести			/
2.	Анзелм Кентерберијски	Прослогион			/
3.	Тома Аквински	О бићу и суштини			/
4.	Ђордано Бруно	О узроку, принципу и једноме			/
5.	Фредерик Коплстон	Историја филозофије 2, 3		БИГЗ Београд	1989
6.	Wilhelm Windelband	Повијест филозофије 1 (део 3).			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Логика 1		
Ознака предмета: FL010				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Аћимовић В. Мирко, Смиљанић Ј. Дамир		
Сарадници:		Камерер Р. Ева, Солар М. Маја		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају с основним предметним и историјским садржајем логике, те да се оспособе да у непосредној пракси стицања знања могу проводити правила логичког мишљења.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да омогући студентима филозофску оријентацију у логичким основама посебно филозофског и научног мишљења.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Увод. Биће и мишљење. Закони логике. Елементи мишљења: појам, суд и закључак. Формализам мишљења (елементи математичке логике). Логика језика. Сазнање и знање. Метод мишљења. Логика науке. Практична настава Вежбе из анализе изворних текстова: Аристотел: Категорије. Бекон: Нови органон. Витгенштајн: Tractatus.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогска, анализа текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Аћимовић	Елементи логике		Савез педагошких друштава
2.	Аристотел	Категорије		
3.	Хегел	Наука логике (из Енциклопедије филозофских наука)		БИГЗ
4.	Витгенштајн	Tractatus		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Етика 1			
Ознака предмета: FL011					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Драшкић-Вићановић Л. Ива, Перовић А. Миленко			
Сарадник:		Окиљевић Р. Мина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Етика је једна од најстаријих филозофских дисциплина и као таква је незаобилазна на основним студијама филозофије. Полазиште за могућност њезиног утемељења и студијског разумевања налази се у онтологији вредности, која је експлицирана на начин онтологије моралних вредности, тј. пропитивања онтолошког темеља етичког питања. Модерна деструкција традиционалних начина етичког питања довела је у питање и саму могућност заснивања етике као релативно самосталне филозофске дисциплине, као и сами повесни смисао разумевања етичког предмета, тј. моралног феномена. Таква проблемска отвореност захтева да се етички предмет не заснива само као позитивно излагање једне филозофске науке, него као критичко разматрање могућности и домаћаја етичког питања, те тиме и основних етичких проблема, појмова и категорија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студиј етике треба на продубљени начин да уведе студенте у проблемско поље једне од најстаријих филозофских дисциплина, да би обладали њеним појмовима и проблемима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Место етике у поделама филозофије (Проблем поделе филозофије; Проблем појма и предмета етике); Појам и предмет етике (Етхос и еетхос; Појам етичког); Питање о методи етике; Предразумевање појма морала (Филозофски појам човека; Појам «друге природе»; Појам делања); Појам морала (Хеленска обичајност; Рађање морала; Сократ; Стоа; Римски појам морала; Јудео-хришћанска представа морала; Хришћанска морална доктрина; Нововековни појам морала; Кант; Хегел; Модерни и савремени појам морала); Слобода као темељ моралног феномена (Слобода и митологем судбине; Сократ; Платон; Аристотел; Епикур; Стоицизам; Слобода као либерум арбитриум; Детерминизам и индетерминизам; кантов појам слободе; Хегелово поимање слободе); Бит моралног феномена и морално-етички принципи (Етички појам добра и зла; Конкретни морално-етички принципи – мера, блаженство, задовољство, корисност; Врлине и пороци; Требање као морално-етички принцип; Вредности и проблем утемељења морала); Морални карактер и структура моралног делања (Појам моралног карактера; Морални мотиви и морална уверења; Егоизам и алтруизам; Морална намера, одлука и избор; Практички силогизам; Морална импутација, кривица и санкција; Морална заслуга; Морални стид и кајање; Појам савести).					
Практична настава: Анализа изворних филозофских текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Метода текстуалне анализе; Процес овладавања филозофским методама;					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Перовић, Миленко А.	«Етика»		Одсек за филозофију	/
2.	Кангрџа, Милан	«Етика»		Голден Маркет	2004
3.	Ђурић, Милош	«Историја хеленске етике»		Завод за уџбенике	1987
4.	Huseinov-Irlac	«Историја етике»		Књижевна заједница	1992
5.	Jodl, Fridrih	«Историја етике»			/
6.	Перовић, Миленко А.	«Граница моралитета»			/
7.	Ксенофонт	«Успомене о Сократу»		БИГЗ	1980
8.	Платон	«Одбрана Сократова», «Протагора», «Држава» (I, IV, V, VI, IX, X)		БИГЗ	1976
9.	Аристотел	«Никомахова етика»		БИГЗ	1975

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10.	/	Нови завет (Павлове посланице)		/
11.	Августин	«Исповијести»	Кршћ.садашњост	1973
12.	Спиноза	«Етика»	Култура	1959
13.	Мил	«Утилитаризам; Кант, «Критика практичног ума», «Заснивање метафизике морала»		/
14.	Хегел	«Основне црте филозофије права»	"В.Маслеша"	1989
15.	Ниче	«Генеалогја морала»	Дерета	2003
16.	Хајдегер	«Писмо о хуманизму»		/
17.	Маркс	«Економско-филозофски рукописи»		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Поена				60.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Охфорд, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Охфорд, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1			
Ознака предмета: FFJJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и грамтичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце ci и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1		
Ознака предмета: FFNJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ослончавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.				
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.				
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2003				
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
1991				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2		
Ознака предмета: FFNJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.				
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.				
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2003
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2003				
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
1991				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2		
Ознака предмета: FFNJ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1			
Ознака предмета: FFPJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из уџбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, професија; предмети у кући; на улици, на пијаци, у продавници).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ01	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry			Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to			Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђења Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik			Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ03	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chłabcz, Ugliješa Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Стефановић Ј. Марија		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 50.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2		
Ознака предмета: FFRJ06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шево У. Александар		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит
Практична настава		Да	5.00	60.00
Тест		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у социологију		
Ознака предмета: FL033				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Милошевић В. Божо		
Сарадник:		Шљукић Н. Марица		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Основни циљ наставног предмета Увод у социологију је "увођење" студената у социологију, као науку и као професију. То укључује два смера која треба да доведу до тог циља: 1) усвајање основних сазнања о друству, која обухватају појмовну, предметну, теоријску и методолошку утемељеност социологије (као модерне науке модееених друштава), и 2) разумевање потреба тих друштава да се њена рационално-искуствена сазнања "уносе" у друштвену свакодневницу (професионализација).				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета је да се студенти упуте у основне проблеме социолошке науке.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1 - ПРИСТУП СОЦИОЛОГИЈИ: СОЦИОЛОГИЈА КАО НАУКА И КАО ПРОФЕСИЈА (настанак и развој; критеријуми одређености социологије; утицај друштвених и сазнајних потреба на развој социологије и социолошке професије; задаци социологије и функције социолошког сазнања; основна подручја социолошког интересовања и развој социолошких дисциплина).				
2 - ПОЈАМ НАУКЕ И ОСОБЕНОСТИ СОЦИОЛОШКОГ САЗНАЊА (однос социолошких и других видова сазнања; особености методологије социолошких истраживања; методолошки донети интердисциплинарног захвата у науци уопште и у социологији посебно; латентно и манифесно у социологији; старији и новији социолошки приступи, теорије и теоријске оријентације; језик социологије).				
3 - ДРУШТВО КАО ПРЕДМЕТ СОЦИОЛОГИЈЕ (човек, друштво и историја; друштво и личност; структура друштвеног деловања; конститутивни елементи и димензије друштва; друштво и култура; пол/род и друштво; структура и промене друштва).				
4 - СТРУКТУРА ДРУШТВА (појам и различите димензије; друштвене групе; друштвене установе или институције и друштвене организације: привредне, политичке (улога државе); културнокомуникацијске установе: улога јавности и јавног мњења и средстава масовног општења у друштву; системска и социјална интеграција: поредак, конформизам и друштвене девијације).				
5 - ПРОМЕНЕ ДРУШТВА (појмови друштвене промене, друштвеног развојта и друштвеног раста; однос традиције и иновације према друштвеним променама; еволуција и револуција као начини историјских промена и друштвеног напретка; друштвени покрети и њихова улога у друштвеним променама).				
6 - САВРЕМЕНО ДРУШТВО (појам савременог друштва и различити теоријски приступи његовог проучавања; основни актери у савременим друштвима; савремено српско-цмогорско друштво у светлу савремених социолошких анализа; социолошки и други погледи на будућност човечанства: проблеми транзиције, глобализације и "глокализације"; могућности ("могучности социологије за један свет").				
Практична настава				
Анализа текстова				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошка, дијалогска, истраживачка.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	20.00	
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Митровић, Милован-М. Трипковић-Д. Коковић	Социологија		Нови Сад: Светови (стр. 1-318)
2,	Милосевић, Божо	Социологија и модерни свет		Нови Сад (у штампи) (стр.1-115)
3,	Giddens, Anthony	Социологија		Београд: Економски факултет (стр. 1-50, 680-700)
4,	Вукичевић, Слободан	Социологија (Филозофске претпоставке и темељни појмови)		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофска терминологија		
Ознака предмета: FL034				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Тодоровић М. Милош		
Сарадник:		Чизмар И. Валентина		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Као део корпуса уводних предмета у филозофију, циљ овог изборног предмета је да детаљније упуту студенте И године у неке од оних појмова који чине категоријални темељ филозофског мишљења у целини. Овладавање битним значењима основних филозофских појмовних творевина и термина би требало да још на почетку студија студенту олакша приступ, разумевање и усвајање најразноврснијих филозофских учења и мисли, и то како у даљем току факултетске наставе тако и у његовом властитом суочавању пре свега са изворним филозофским текстовима.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета је да се студенти упуте у проучавање основне мреже филозофских термина.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава. Својим програмом овај предмет представља синтезу два пута проучавања темељних филозофских термина. С једне стране, он укључује интензивно систематско проблемско проучавање најзначајнијих појмова демонстрираних на примерима оних филозофа у чијим учењима сваки од тих појмова или бива конституисан и утемељен, или заузима централну позицију унутар целине неког од тих појединачних учења, или бива довођен до властитих крајњих консеквенци које могу бити релевантне за филозофско мишљење у целини. У исто време би тај појам био посматран и у његовој повесној димензији, где би се он разматрао у свим варијацијама његовог значења, смисла и функције.				
Практична настава: Истицање оних термина који су утемељујући за филозофију, а да, с друге стране, уједно представљају и основ могућности покретања најразличитијих филозофских питања и проблема, путем читања изворног филозофског штива. Уочавање значајних места која су од важности за постављање одређених проблема.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе на којима се примењују монолошка , дијалогска метода и њихова комбинација, што укључује примену хеуристичке методе, истраживања у тексту и дискусију				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	25.00	Усмени део испита 70.00
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	/	по један изборни текст (за предавање и вежбе) у зависности од актуалног курса.		/
2,	Бошњак,Б.	Филозофија		Загреб 1985
3,	Филиповић,В.	Филозофски рјечник		Загреб 1965
4,	Регенбоген.А. И Мајер.У.	Речник филозофских појмова		Београд 2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија сазнања		
Ознака предмета: FL035				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир		
Сарадник:		Јевтић М. Невена		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање студената о основним проблемима, предмету и појмовима гносеологије као филозофске науке о пореклу и природи људског сазнања, како би се студенти оспособили да на темељу знања о сазнању распознају главне особине разноврсних облика спознаје, почев од непосредног сазнања, преко чулности, разума до ума.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета је да се студенти упуте у успешно савлађивање филозофских основа процеса спознаје.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Увод: одређење гносеологије. Основне теорије у историји гносеологије: формална, трансцендентална, спекулативна, феноменолошка и аналитичка теорија сазнања. Појам сазнања. Предмет сазнања: реализам, идеализам, априоризам, феноменализам. Порекло и извор сазнања: емпиризам, рационализам (типови рационалности), ирационализам. Структура сазнајног процеса: субјект, објект, субјект-објект. Могућност, границе и вредност сазнања: агностицизам, скептицизам и догматизам. Ступњеви сазнања: чулност, разум и ум. Интуиција. Памћење: појам прошлости, типови памћења. Истина: појам истине; теорије истине (теорије адекватације, кореспонденције, кохеренције, евиденције, затим семантичка, конвенционалистичка, реалистичка, нихилистичка и фикционалистичка теорија); модалитети сазнања истине: сведочанство, очигледност, уверење, извесност, вероватноћа, мњење, веровање и знање. Практична настава Анализа изворних филозофских текстова.				
4. Методе извођења наставе: Дијалoшка, истраживачка.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита 50.00
Присуство на предавањима		Да	20.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	М. Аћимовић	Сазнање и знање (у М. Аћимовић: Увод у логику, или Елементи логики)		/
2,	Ејер	Проблем сазнања		/
3,	Д. Хемлин	Теорија сазнања.		/
4,	Платон	Седмо писмо		/
5,	Декарт	Картезијанске медитације		/
6,	Кант	Критика чистог ума		БИГЗ 1976
7,	Хегел	Феноменологија духа		Напријед 1987
8,	Huserl	Идеја феноменологије		БИГЗ 1975
9,	Хартман	Основне црте једне метафизике спознаје.		Напријед 1976

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија Новог века			
Ознака предмета: FL013					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир			
Сарадник:		Калуђеровић Л. Жељко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Филозофија Новог века има за циљ да студентима омогући стицање основних знања о историји филозофије у периоду од Декарта до просветитељства.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета је да омогући студентима оријентацију у филозофским основама нововековног емпиризма, рационализма и просветитељства.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Увод. Емпиризам (Бекон, Лок, Хобс, Баркли, Хјум). Рационализам (Декарт, Спиноза, Лајбниц). Материјализам (Ла Метри, Холбах). Просветитељство (Волтер, Дидро, Русо). Проблем методе (индукција, дедукција). Механистичка метафизика. Теорија сазнања. Етичка питања и проблеми филозофије друштва. Критика религије. Практична настава Анализа текстова пре свега: Бекона, Лока, Хобса, Хјума, Декарта, Спинозе, Лајбница, Русоа.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогска метода, анализа текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Френсис Бекон	Нови органон		Напријед,Загреб	1986
2.	Џон Лок	Оглед о људском разуму			/
3.	Томас Хобс	Левијатан		Градина	1991
4.	Дејвид Хјум	Расправа о људској природи		"В.Маслеша"	1983
5.	Рене Декарт	Медитације о првој филозофији			/
6.	Baruh Spinoza	Етика			/
7.	Г. В. Лајбниц	Монадологија		Култура	1957
8.	Ж. Ж. Русо	Расправа о поријеклу и основама неједнакости међу људима.		Школска књига	1978
9.	Фредерик Коплстон	Историја филозофије 4, 5,		БИГЗ,Београд	/
10.	Wilhelm Windelband	Повијест филозофије 2.			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Логика 2		
Ознака предмета: FL014				
Број ЕСПБ: 6				
Наставници:		Аћимовић В. Мирко, Јауковић М. Слободан		
Сарадници:		Камерер Р. Ева, Солар М. Маја		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају с основним предметним и историјским садржајем логике, те да се оспособе да у непосредној пракси стицања знања могу водити правила логичког мишљења.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да омогући студентима филозофску оријентацију у логичким основама посебно филозофског и научног мишљења.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
Увод. Биће и мишљење. Закони логике. Елементи мишљења: појам, суд и закључак. Формализам мишљења (елементи математичке логике). Логика језика. Сазнање и знање. Метод мишљења. Логика науке.				
Практична настава				
Вежбе из анализе изворних текстова: Аристотел: Категорије. Бекон: Нови органон. Витгенштајн: Трактатус.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогска, анализа текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Аћимовић	Елементи логике		Савез педагошких душтава
2.	Аристотел	Категорије		
3.	Хегел	Наука логике (из Енциклопедије филозофских наука)		БИГЗ
4.	Витгенштајн	Tractatus		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Етика 2			
Ознака предмета: FL015					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Драшкић-Вићановић Л. Ива, Перовић А. Миленко			
Сарадник:		Окиљевић Р. Мина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Етика је једна од најстаријих филозофских дисциплина и као таква је незаобилазна на основним студијама филозофије. Полазиште за могућност њезиног утемељења и студијског разумевања налази се у онтологији вредности, која је експлицирана на начин онтологије моралних вредности, тј. пропитивања онтолошког темеља етичког питања. Модерна деструкција традиционалних начина етичког питања довела је у питање и саму могућност заснивања етике као релативно самосталне филозофске дисциплине, као и сами повесни смисао разумевања етичког предмета, тј. моралног феномена. Таква проблемска отвореност захтева да се етички предмет не заснива само као позитивно излагање једне филозофске науке, него као критичко разматрање могућности и домаћаја етичког питања, те тиме и основних етичких проблема, појмова и категорија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студиј етике треба на продубљени начин да уведе студенте у проблемско поље једне од најстаријих филозофских дисциплина, да би обладали њеним појмовима и проблемима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава:					
Место етике у поделама филозофије (Проблем поделе филозофије; Проблем појма и предмета етике); Појам и предмет етике (Етхос и еетхос; Појам етичког); Питање о методи етике; Предразумевање појма морала (Филозофски појам човека; Појам «друге природе»; Појам делања); Појам морала (Хеленска обичајност; Рађање морала; Сократ; Стоа; Римски појам морала; Јудео-хришћанска представа морала; Хришћанска морална доктрина; Нововековни појам морала; Кант; Хегел; Модерни и савремени појам морала); Слобода као темељ моралног феномена (Слобода и митологем судбине; Сократ; Платон; Аристотел; Епикур; Стоицизам; Слобода као либерум арбитриум; Детерминизам и индетерминизам; кантов појам слободе; Хегелово поимање слободе); Бит моралног феномена и морално-етички принципи (Етички појам добра и зла; Конкретни морално-етички принципи – мера, блаженство, задовољство, корисност; Врлине и пороци; Требање као морално-етички принцип; Вредности и проблем утемељења морала); Морални карактер и структура моралног делања (Појам моралног карактера; Морални мотиви и морална уверења; Егоизам и алтруизам; Морална намера, одлука и избор; Практички силогизам; Морална импутација, кривица и санкција; Морална заслуга; Морални стид и кајање; Појам савести).					
Практична настава:					
Анализа изворних филозофских текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Метода текстуалне анализе; Процес овладавања филозофским методама;					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Перовић, Миленко А.	«Етика»		Одсек за филозофију	/
2.	Кангрџа, Милан	«Етика»		Голден Маркет	2004
3.	Ђурић, Милош	«Историја хеленске етике»		Завод за уџбенике	1987
4.	Huseinovic-Irlac	«Историја етике»		Књижевна заједница	1992
5.	Jodl, Fridrih	«Историја етике»			/
6.	Перовић, Миленко А.	«Граница моралитета»			/
7.	Ксенофонт	«Успомене о Сократу»		БИГЗ	1980
8.	Платон	«Одбрана Сократова», «Протагора», «Држава» (I, IV, V, VI, IX, X)		БИГЗ	1976
9.	Аристотел	«Никомахова етика»		БИГЗ	1975

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10.	/	Нови завет (Павлове посланице)		/
11.	Августин	«Исповијести»	Кршћ.садашњост	1973
12.	Спиноза	«Етика»	Култура	1959
13.	Мил	Утилитаризам		/
14.	Кант	«Критика практичног ума», «Заснивање метафизике морала»		/
15.	Хегел	«Основне црте филозофије права»	"В.Маслеша"	1989
16.	Ниче	«Генеалогја морала»	Дерета	2003
17.	Хајдегер	«Писмо о хуманизму»		/
18.	Маркс	«Економско-филозофски рукописи»		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа методологија		
Ознака предмета: FL016				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир		
Сарадник:		Окиђевић Р. Мина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљеви наставе опште методологије јесу, најпре, упознавање студената са основним питањима опште методологије и њене историје, а затим и с теоријским основама и главнијим токовима научних метода и методолошких етапа у процесу научних истраживања, како би се изградила свест о нужности знања о методама истраживања у настајању научног знања. Сврха је ове наставе да се студенти уведу у методологију властитих истраживања у науци и филозофији.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да омогући студентима филозофску и научну оријентацију у теоријској и историјској перспективи Опште методологије.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
Увод: одређење методологије, преглед историје методологије, подела методологије. Методологија друштвених и методологија природних наука. Филозофски метод; Филозофски метод науке: анализа и синтеза, апстракција, генерализација, специјализација; дефиниција, деоба, класификација; дедукција, индукција; доказ; опис, објашњење и разумевање. Научни метод: научно посматрање, експеримент, аксиоматски метод, метод формализације, метод моделовања, статистички метод, системски метод. Структура научних истраживања. Одређење појма науке. Теоријска припрема научног истраживања (циљ, сврха, предмет и проблем научног истраживања). Утврђивање научних чињеница. Постављање, проверавање и оповргавање научних хипотеза. Научни закон. Научна теорија, Систем науке. Научно откриће; предвиђање у науци. Научно објашњење. Језик науке.				
Практична настава				
Анализа изворних филозофских текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Метода текстуалне анализе; Процес овладавања филозофским методама;				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Мирко Аћимовић	Метод. Наука (у М. Аћимовић: Увод у логику, или Елементи логике)		/
2,	Станиша Новаковић	Увод у општу методологију и историја методолошке мисли		СФД,Београд
3,	Глигорије Зајечарановић	Основи методологије науке		/
4,	Богдан Шешић	Општа методологија		/
5.	Фајерабенд	Против методе		"В.Маслеша"
				1987

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1		
Ознака предмета: FFEJ09				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит
Презентована вежба		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman
				Година
				1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2		
Ознака предмета: FFEJ10				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.				
3. Садржај/структура предмета: Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.				
4. Методе извођења наставе: Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman 1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ12				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.				
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2		
Ознака предмета: FFEJ14				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Ераковић Р. Борислава		
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.				
4. Методе извођења наставе:				
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book	Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture		-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar	Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пассе́ компосе́. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Францфуске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Францфуске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Блатешић Р. Александра				
Сарадници:	Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </енг>довере, потере, волере</енг>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и грамтичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 60.00	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце si и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1		
Ознака предмета: FFNJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ослончавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2. Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме. Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2003
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2		
Ознака предмета: FFNJ06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.				
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.				
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2003
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ07				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког рефернтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1			
Ознака предмета: FFPJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из уџбеника (категирија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ05	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry			Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to			Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђења Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik			Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1				
Ознака предмета: FFPJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ06	Пољски језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ07	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима: студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Ugliješa Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ09				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Мирић Н. Душанка		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00
Тест		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург
1998				
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад
2004				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я.Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хвзјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1		Не	Да
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.).					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик A2.2			
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу A2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносколожене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија историје филозофије			
Ознака предмета: FL036					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Проле Д. Драган			
Сарадник:		Камерер Р. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Тематизација значаја конституције историје филозофије као филозофске дисциплине и њеног средишњег значаја за конституцију саме филозофије. Упознавање са најважнијим становиштима у приступу историји филозофије у светлу различитих могућности односа према филозофском наслеђу. Преглед основних метода историје филозофије укључујући и разматрање појединих филозофских метода што своје порекло захваљују историјско-филозофским увидима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета је да упуту студенте у проблематику заснивања Историје филозофије као филозофске дисциплине.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Проблем развоја филозофије и његова специфичност у односу на остале духовне науке. Основни појмови као претпоставке конституције историје филозофије: појам догађања, повести, времена, развоја, континуитета-дисконтинуитета. Проблем јединства филозофије. Однос филозофије прева властитој традицији. Могућности трансценденталног приступа историји филозофије. Спекулативно заснивање историје филозофије. Историја филозофије као типологија погледа на свет. Новокантовско становиште: Историја филозофија као повест проблема. Херменеутички приступ историји филозофије: Повест појма као историја филозофије. Традиција филозофије као баласт и подстицај: »О користи и штети историје филозофије«. Феноменолошка реконструкција историје филозофије. Фундаментално онтолошка деструкција историје филозофије. Структуралистичка тематизација историје филозофије: Телеологија и археологија. Постмодерна разградња јединства историје филозофије. Савремени увиди у историју филозофије. Практична настава Анализа филозофских изворних текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогска, Истраживачка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Дилтај, Вилхелм	»Типови погледа на свет и њихово образлагање у метафизичким системима«		Ср. Карловци/Нови Сад	1997
2,	Фуко, Мишел	»Историјско а приори и архив«, »Археологија и историја идеја«		Београд	1998
3,	Гадамер, Х.-Г.	»Појмовна историја као филозофија«, »Деструкција и деконструкција«		Подгорица	1998
4,	Хајдегер Мартин	»Превладавање метафизике«		Београд	1999
5,	Хартман, Николај	»О методи историје филозофије«		Нови Сад	1980
6,	Хегел, Г. В. Ф.	»Разлика између Фихтеовог и Шелинговог система филозофије«		Сарајево	1983
7,	Хегел, Г. В. Ф,	Увод у: Историја филозофије		Београд	1991
8,	Хусерл, Едмунд	»Оглед о извору геометрије«		Београд	1991
9,	Хусерл, Едмунд	»Телеологија у повијести филозофије«		Загреб	2003
10,	Иглтон, Тери	»Историје«		Нови Сад	1997
11,	Кант, Имануел	Који су стварни напреси метафизике од Лајбницових и Волфових времена		Нови Сад	2004
12,	Ниче. Фридрих	О користи и штети историје за живот		Нови Сад	2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13.	Ђурић, Драго	»Критика и историја чистог ума«	Нови Сад	2004
14.	Проле, Драган	»Хусерл и повест филозофије«	Нови Сад	2002
15.	Шелинг, Ф. В. Ј.	О повијести новије филозофије	Загреб	1993

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Математичка логика		
Ознака предмета: FL037				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Аћимовић В. Мирко		
Сарадник:		Солар М. Маја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Основни циљ у настави математичке логике јесте да се, на основу претходне спознаје о основним појмовима логике, студенти оспособе за математичко мишљење као формализовано логичко мишљење, како би тиме стекли увид у модерне токове савремене научне логике и на њој засноване науке.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљени студенти за самостално математичко мишљење логичке проблематике.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Појам математичке логике. Формализам, симболизам, математизам, аксиоматизам и релационизам. Формализовани језик: симболи, терми, формуле; интерпретација значења симбола формализованог језика; синтакса, семантика и прагматика логичких система (теорија, метатеорија, објект језик, метајезик). Логика класа: класа (елементи класе, односи класа, класа и поткласа, празна и универзална класа), скуп, рачун класа; аксиоми и теореме логике класа; аксиоматизација Аристотелове силогистике (Лукашијевић); системи логике класа. Логика исказа: симболички језик логике исказа (варијабле, константе: коњукција, дисјункција, алтернација, импликација, еквиваленција); истиносне вредности; аксиоми, правила и теореме логике исказа. Логика предиката: структура аксиоматског система логике предиката (елементи, квантификатори, формуле, аксиоми, правила и теореме); интерпретација традиционалне логике судова и силогизма. Логика релација: језик логике релација; својства логике релација (рефлексивност, ирефлексивност, нерелефлексивност, комутативност, акомутативност, некомутативност, транзитивност). Модална логика: појмови модалности (онтолошка, логичка, епистемолошка, деонтичка, аксиолошка, временска модалност). Временска логика: оператори, искази и аксиоми временске логике. Деонтичка логика: основни појмови, оператори и аксиоми. Практична настава Вежбе и задаци из логике класа, релација, предиката, исказа.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогска, израда задатака				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит
Присуство на предавањима		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	М. Аћимовић	Формализовано мишљење (у Увод у логику, или Елементи логике)		/
2,	Lemmon	Упознавање са логиком		Јасен,Никшић
3,	Тарски	Увод у математичку логику и методологику математике		/
4,	Прешић	Елементи математичке логике		/
5.	Девиде	Математичка логика		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојна психологија		
Ознака предмета: FL038				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Зотовић А. Марија		
Сарадник:		Михић С. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
а) упознавање студената				
- са предметом и методама развојне психологије				
- са факторима наслеђа и средине у развоју				
- са основним теоријским приступом у развојној психологији				
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални				
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода				
б) оспособљавање студената				
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја				
- за примену узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:				
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији				
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција				
- покаже познавање тока развоја појединих функција				
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода				
- примењује узрасно адекватан приступ деци у раду				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1.Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја. Периодизација развоја.				
2.Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални.				
3.Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима животног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, позно одрасло доба, старост.				
Практична настава				
Упознавање са основним методама у развојној психологији. Посебан осврт на следеће методе: упитник, скале процене и социометрија				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	10.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Јерковић, И., Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије
2,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије
3,	Ивић, И.,Игњатовић-Савић, Н., Росандић, Р.	Приручник за вежбе из развојне психологије.		Београд: Савез друштава психолога Србије
4,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S A	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слуп

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Трансцендентална филозофија		
Ознака предмета: FL018				
Број ЕСПБ: 8				
Наставник:		Перовић А. Миленко		
Сарадник:		Јевтић М. Невена		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Предмет обухвата први део изузетно значајног раздобља у историји филозофије, које се обично означава изразом Немачка класична филозофија или Немачки идеализам. Обухвата филозофске концепције Канта и Фихтеа. Студиј овога предмета захтева продубљено филозофско истраживање сложених мисаоних и појмовно-категоријалних склопова, изграђивање способности за синтезу претходно стечених филозофских знања и увида, као и разумевање темељних токова модерне филозофије.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент треба да овлада смислом и садржином једне од најзначајнијих епоха у историји филозофије, која се утемељује у Кантовој и Фихтеовој филозофији.				
3. Садржај/структура предмета:				
Духовна ситуација времена и рађање немачке класичне филозофије; Француска револуција и немачка филозофија; Појам идеализма и метафизика субјективности; Кантов пред-критички период; Заснивање метафизике као критике ума; Трансцендентална филозофија као трансцендентална критика; Кантов «Коперникански обрт»; Бит спознаје као испитивање «спознајних моћи»; Трансцендентална естетика; Спонтанитет и рађање модерног појма праксе; Проблем јединства чисте спознаје; Онтолошка синтеза и трансцендентална аперцепција; Трансцендентална дедукција; Трансцендентална дијалектика и појам ума; Трансцендентална уобразиља и чисти ум; Паралогизми, антиномије и идеал чистог ума; Кантова етика; Идеја примата практичног ума; Појам моћи суђења; Критика естетичке и телеолошке моћи суђења; Кантова правна и политичка филозофија; Смиусао прелаза с Кантове на Фихтеову филозофску позицију; Ја као апсолутни принцип; Ја, Не-Ја и став разлога; Трансцендентални идеализам и јединство самосвести; Морална свест као самосвест; Смисао учења о науци; Појмови <u>дјелотворне радње (Татхандлунг), интелектуалног опажаја и моћи уобразиље (Еинбилдунгсkraft)</u> ; Етички карактер филозофије.				
4. Методе извођења наставе:				
Апсолвирање трасценденталне и спекулативне методе; текстуална анализа.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	15.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	25.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Филиповић, Владимир	«Класични њемачки идеализам»		/
2.	/	Зборник «Модерно читање Канта»		Завод за уџбенике, Београд
3.	Барбарић, Дамир	«Филозофија њемачког идеализма»		/
4.	Кангрга, Милан	«Етика или револуција»		/
5.	Кант	«Двије расправе»		Матица хрватска
6.	Фихте	«Основа целокупне науке о знаности «Учење о науци»		БИГЗ Београд, («Одабране филозофске расправе», Култура, Загреб, 1956.)
7.	Кант	«Критика чистог ума» (Предговор 1 и 2; Увод)		БИГЗ
8.	Кант	«Критика практичног ума» (Предговор, Увод и Закључак)		БИГЗ
9.	Кант	«Критика моћи суђења» (Увод, пар. 61-78)		БИГЗ
10.	Кант	«Ум и слобода» (стр. 27-49: 135-171: 179-193)		Идеје

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Естетика 1		
Ознака предмета: FL019				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Јауковић М. Слободан		
Сарадници:		Чизмар И. Валентина, Молнар-Сивч П. Милотка		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета Естетика је реактуализација филозофске оријентације овог предмета. Овај циљ биће остварен студирањем темељних дела и списка који се односе на естетско подручје, која су издржавала пробу времена, која подлеже најозбиљнијим питањима уметности и њеној улози и која су основ најутицајнијих естетичких оријентација. Студиј заснован на таквој припадајућој литератури требао би да еманципује студенте и оспособи их за самостална истраживања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би био оспособљавање студената за самостална естетичка истраживања				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Искуство је показало да је најпродуктивније комбиновати историјско-проблемски метод. У том смислу студиј предвиђа упознавање са главним естетским учењима од предсократика до данас, као и уочавање темељних проблема који су и данас отворени у естетици. Практична настава Анализа изворних филозофско-естетичких текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогска, истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	10.00	50.00
Семинарски рад		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Платон	Ијон, Хипија већи, Гозба, Федар		БИГЗ
2.	Аристотел	О песничкој уметности		Завод за уџбенике
3.	Дидро,Д.	О уметности (Филозофска истраживања о пореклу и природи лепог)		/
4.	Лесинг, Г. Е.	Laokoön		/
5.	Кант, И.	Критика моћи суђења		БИГЗ
6.	Шилер, Ф.	О лепом (Писма о естетском васпитању човека)		/
7.	Хегел, Г.Њ.Ф.	Естетика		БИГЗ
8.	Шелинг, Ф.В.Ј.	Филозофија уметности		Нолит
9.	Кроче, Б.	Естетика		/
10.	Хартман, Н.	Естетика		БИГЗ
11.	Сартр, Ж.П.	Шта је књижевност		/
12.	Ингарден, Р.	О књижевном делу		/
13.	Хајдегер, Мартин	Извор уметничког дела		/
14.	Гилберт, К.,-Кун, Х.	Историја естетике		/
15.	Мрпурго-Таљабуе, Г.	Савремена естетика		Нолит
16.	Асунто, Р.	Теорија о лепом у средњем веку		/
17.	Татаркјевич, В.	Историја шест појмова		Нолит
18.	Грлић, Д.	Естетика 1-4		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
19.	Фохт, И.	Увод у естетику		/
20.	Зуроџац, М.	Идеја естетике, Три лица лепоте, Детињство и зрелост уметности.		/
21.	Платон	Држава	БИГЗ	1976

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија науке			
Ознака предмета: FL020					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Аћимовић В. Мирко			
Сарадник:		Солар М. Маја			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ и сврха наставе филозофије науке јесте упознавање студената са основним токовима развоја филозофског интереса за порекло, природу и структуру научног знања, од античке до савремене филозофије и науке. Тај се интерес односи како на историјска, онтолошка, логичка и епистемолошка разматрања, тако и на етичка разматрања раста научног знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Да се студенти оспособе за самостална филозофска разматрања научних проблема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Увод: појам, предмет и преглед историје филозофије науке. Наука и филозофија. Појам и предмет науке. Онтолошки, логички и епистемолошки аспект поделе наука (подела наука према предмету, општости и спознајној сврси). Историја науке. Структура науке. Научно сазнање. Ступњеви научног истраживања. Научна хипотеза. Научни закон. Теорија у науци: поткрепљивост, оповргавање, проверљивост научних теорија. Научни систем. Истина и вероватноћа. Облици научног објашњења. Типови разумевања у науци. Научно откриће. Предвиђање у науци. Раст научног знања. Наука и техника. Етика науке.					
Практична настава					
Вежбе: Попер о расту знања. Фајерабенд о методи. Поенкаре о хипотезама и геометрији.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалошка, семинари.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	М. Аћимовић	Наука (у Увод у логику, или Елементи логике)			/
2.	Франк	Филозофија науке			/
3.	Попер	Логика научног открића		Нолит	1973
4.	Нејгел	Структура науке.			/
5.	Кун	Структура научних револуција			/
6.	Сесардић	Филозофија науке		Нолит	/
7.	Нортроп	Логика природних и друштвених наука			/
8.	Поенкаре	Знаност и хипотеза		Глобус	1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Онтологија 1			
Ознака предмета: FL021					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Проле Д. Драган			
Сарадник:		Јевтић М. Невена			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са метафизиком као средишњим филозофским становиштем у историјском развоју филозофије. Повезивање онтолошких појмова и проблема са темељима човековог сазнања, његове праксе и стваралаштва. Стицање знања о средишњим онтолошким концепцијама. Увид у проблем филозофског позиционирања онтологије као средишње филозофске дисциплине. Упознавање са традицијом трансформације онтологије, паралелно са тематизацијом филозофских аргумената који су порицали њену могућност. Упознавање са могућностима савремене тематизације онтологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стицање свеобухватног знања о историјском развоју средишњих филозофских појмова. Оријентисање у погледу основних становишта која су довођена у везу са идејом прве филозофије. Стицање претпоставки за конкретну примену средишњих појмова онтолошке традиције у контексту савременог света.					
3. Садржај/структура предмета:					
Античко заснивање метафизике као прве филозофије. Неоплатонистичка метафизика. Хришћанска прерада метафизике. Нововековно заснивање онтологије. Декарт, Спиноза, Лајбниц. Кантова критичка ревизија онтологије. Фихтеово сједињавање онтологије са практичком филозофијом. Шелингова концепција онтологије као филозофије идентитета. Хегелово утемељење онтологије као науке логике. Постхегеловско оспоравање онтологије. Ничеова онтологија. Феноменолошка онтологија. Фундаментална онтологија. Савремене ревизије онтологије. Етика као прва филозофија. Могућности савремене трансформације онтологије.					
Практична настава					
Рад на изради семинарског рада. Практична примена филозофских сазнања са подручја темељног онтолошког вокабулара у његовом сучељавању са актуелним филозофским проблемима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавање. Дијалог на задату тему. Практична демонстрација рада на тексту. Истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	4.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	12.00		
Присуство на предавањима		Да	4.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Платон	Софист		Београд	1975
2.	Аристотел	Метафизика		Загреб,Либер	1988
3.	Тома Аквински	Биће и суштина		Београд	1990
4.	Рене Декарт	Медитације о првој филозофији		Београд	1998
5.	Г. В. Лајбниц	„Расправа о метафизици“ „Монадологија“		Изабрани филозофски списи, Загреб	1980
6.	Имануел Кант	Пролегомена за сваку будућу метафизику		Загреб	1953
7.	Кант, Имануел	Који су стварни напреси које је метафизика остварила у Немачкој од Лајбницових и Волфових времена		Нови Сад	2004
8.	Г. В. Ф. Хегел	Наука логике. Део 1, Објективна логика : учење о бићу		Београд	1987
9.	Херберт Маркузе	Хегелова онтологија и теорија повијесности		Сарајево "В.Маслеша"	1981
10.	Фридрих Ниче	Воља за моћ		Београд	2004
11.	Едмунд Хусерл	Картезијанске медитације		Загреб	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12.	Мартин Хајдегер	Битак и вријеме	Загреб, Напријед	1985
13.	Николај Хартман	«Предмет спознаје. Онтологијско утемељење» (189-323); «Свијест проблема и прогрес спознаје» (452-479)	Загреб	1976
14.	Emanuel Levinas	Тоталитет и бесконачно	Сарајево	1976
15.	/	«Да ли је онтологија фундаментална?»	Сремски Карловци, Нови Сад	1998
16.	Жан-Пол Сартр	Биће и ништавило	Београд, Нолит	1983
17.	Т. В. Адорно	»Однос спрам онтологије« »Негативна дијалектика«	Београд	1979
18.	Морис Мерло-Понти	Феноменологија перцепције	Сарајево	1990
19.	Жак Дерида	Насилје и метафизика	Београд	1998
20.	Ernst Folrat	«Рашчлањивање метафизике на metaphysica generalis и metaphysica specialis»	Архе 2	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија права		
Ознака предмета: FL039				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Проле Д. Драган		
Сарадник:		Саџаков Л. Слободан		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Филозофија права, заједно с филозофијом политике, етиком и филозофијом економије, чини предметни и тематски корпус традиционалне практичке филозофије, иако се њезин релативно самостални филозофски статус ушвршћује тек од почетка 19. века. У повратном интерпретацијском погледу филозофији права се прикључује цела традиција теорија природног права, која се протеже од софистичке филозофије до данас. Студиј филозофије права омогућава студентима овладавање проблемском целином практичке филозофије, темељно познавање теорија природног права, као и разумевање права као једног облика људског праксиса.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Предмет треба да омогући студентима заокруживање знања из целине практичке филозофије, с посебном проблематизацијом синтетичког карактера модерног праксиса.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Право и теорије природног права (Природа као регулативна идеја делања; Софисти и «право природе»; Платонов став о природном праву; Аристотел и појам природног права; Епикурејска, стоичка и римска традиција природног права; Појам природног права у филозофији Средњег века; Нововековна филозофија природног права; Појам природног права код Канта и Фихтеа; Слом идеје природног права код Хегела; Историјска школа права; Савремене дискусије о појму природног права); Успостављање појма права из диференције према појмовима обичаја и морала (Обичај и обичајност; Етхос и номос код Платона; Аристотелов појам закона и обичаја; Римски појам права; Модерна диференција права, обичаја и морала; Вунтова и Радбрухова диференција обичаја, морала и права); Појам права; Водеће доктрине и одређења права; Филозофска рефлексја појма права (Хегелова филозофија права; Неокантовска филозофија права; Филозофија позитивног права; Феноменолошка филозофија права; Марксизам и филозофија права; Онтологија права); Појам правности права (Појам правде; Правна и морална дужност; Правна и морална норма); Гране права. Практична настава: Анализа изворних текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Текстуална анализа; компаративна анализа проблема практичке филозофије				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена		Завршни испит		Поена
Присуство на предавањима		Да	15.00	Усмени део испита
Тест		Да	25.00	60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Перовић, Миленко	«Практичка филозофија»		Одсек за филозофију, Филозофски факултет, Нови Сад
2,	Тадић, Љубомир	«Филозофија права»		Напријед, Загреб
3,	Висковић, Никола	«Појам права»		
4,	Радбрух, Густав	«Филозофија права»		Нолит, Београд
5,	Кант	«Метафизика морала»		ИКЗС
6,	Хегел	«Основне црте филозофије права»		"В. Маслеша"
7,	Ласк, Емил	«Филозофија права»		
8,	Келзен, Ханс	«Опште учење о држави»		
9,	Пашуканис, Јевгениј	«Општа теорија права и марксизам»		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија уметности			
Ознака предмета: FL040					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Јауковић М. Слободан			
Сарадник:		Чизмар И. Валентина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Перспектива класичне филозофске естетике, која се уметношћу бави једино као својим предметом, у много чему постала је проблематична. Хегел је, можда, последњи велики мислилац који је сматрао да филозофији припада искључиво право да истину уметности доведе до појма. Чини се да већ са Ничеом постаје плаузибилнија концепција према којој су филозофија и уметност делатности које се узајамно осветљавају. Циљ предмета јесте да упозна студенте са оваквим схватањима односа између филозофије и уметности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета треба да омогући да студенти овладају разумевањем уметности као филозофског проблема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Предмет Филозофија уметности прати оне концепте уметности у којима ова није схваћена напосто као "објект" филозофије, већ као равноправна са њом, а понекад и као делатност која по својој моћи превазилази филозофију. Историјски посматрано, први такав обрт у односу између филозофије и уметности може се пронаћи у немачкој романтици, која је права уметника као генијалног ствараоца уздигла до највишег ранга. С тим у вези, посебно се разматра Хелдерлинова критика филозофије и аргументација његовог става да је право "сједињење" – "биће у највишем смислу те речи", које је идентично са лепотом – доступно само уметности, не и мисаоној рефлексји. Затим се анализира Ничеов покушај да оствари синтезу између филозофије и уметности (Тако је говорио Заратустра), разбијајући већ и на плану израза уобичајене границе филозофског мишљења. Одговарајући мотив комплементарности између "мишљења" и "певања" затим се прати у Хајдегеровим тумачењима поезије, као и код представника феноменолошке оријентације у ужем смислу (Финк); у новијој филозофији, један од најзанимљивијих покушаја да се утемељи схватање о филозофији и уметности као координираним делатностима потиче од Делеза. Када је реч о мислиоцима који су се у свом промишљању уметности ослањали на марксизам, слична тенденција ослобађања уметности од принуда појмовног мишљења може се пронаћи, на плану поступка, код Бењамина, а у изричитом облику код Адорна. Коначно, концепција о самосвојности уметности у радикалном виду развија се у Деридиној деконструкцији претпоставки на којима почива свака филозофска тематизација уметности. Практична настава Анализа изворних текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалoшка, истраживачка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Присуство на предавањима		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Adorno, Theodor	Естетичка теорија		НОЛИТ, Београд	1979
2.	Бењамин, Валтер	Есеји		НОЛИТ, Београд	1974
3.	Deleuze, Gilles/Guattari, Felix	Шта је то филозофија		ИКЗС, Ср. Карловци	1995
4.	Делеузе, Гиллес	Пруст и знаци		Плато, Београд	1998
5.	Дерида, Жацques	Истина у сликарству		Јасен, Никшић	2001
6.	Финк, Еуген	Епилози поезији		БИГЗ, Београд	1979
7.	Хајдегер, Мартин	Мишљење и певање		НОЛИТ, Београд	1982
8.	Хелдерлин, Фридрих	Нацрти из поетике		Братство-Јединство, Нови Сад	1990

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9.	Ниетzsche, Фридрих	Тако је говорио Заратустра	Дерета, Београд	2003
10.	Шлегел, Фридрих	Иронија љубави	Зептер, Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија математике			
Ознака предмета: FL041					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Аћимовић В. Мирко			
Сарадник:		Солар М. Маја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: У настави филозофије математике требало би показати онтологију, логику епистемологију и методологију математичког мишљења, јер је филозофија математике појмовно мишљење о бићу, мишљењу, знању и методи ентитета математичке науке, којима претходи филозофска рефлексија о теоријској суштини историје математичког мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти оспособљени за самостално филозофско промишљање математичког мишљења.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Увод: одређење филозофије математике, однос филозофије и математике, однос логики и математике. Појам и предмет математике. Историја математичке науке: класична и савремена математика. Теоријско заснивање математике: логицизам, формализам и интуиционизам. Структура математичког мишљења. Логичке методе математике. Математички ентитети. Филозофија броја. Интерпретације теорије броја: номинализам, концептуализам, реализам и логицизам. Априорна интерпретација еуклидске и нееуклидске геометрије. Аналитичко и синтетичко математичко знање. Аксиоматизација математике. Метаматематика. Основни појмови математичке логики. Идеја филозофске математике. Практична настава Вежбе: Карнап. Хејтинг. Расл. Фреге.					
4. Методе извођења наставе: Дијалошка, монолошка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Баркер	Филозофија математике; Новија филозофија математике.		Нолит,Београд	/
2,	М. Божић	Преглед историје и филозофије математике			/
3,	З. Шикић	Филозофија математике.			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Спекулативна филозофија		
Ознака предмета: FL022				
Број ЕСПБ: 8				
Наставник:		Јауковић М. Слободан		
Сарадник:		Јевтић М. Невена		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Предмет обухвата други део изузетно значајног раздобља у историји филозофије, које се именује изразом Немачка класична филозофија или Немачки идеализам. Обухвата филозофске концепције Шелинга и Хегела, уз додатак тематског блока који обухвата једну од значајнијих филозофских реакција на Хегелову филозофију (Марксова филозофија). Студиј овога предмета треба да омогући продубљено филозофско разумевање сложених мисаоних и појмовно-категоријалних склопова, изграђивање способности за синтезу претходно стечених филозофских знања и увида, као и разумевање темељних токова модерне филозофије.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Савлађивање основне тематске садржине Шелингове и Хегелове филозофије.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Шелингово превладавање Фихтеовог субјективног идеализма; Смисао анализе «објективног»; Шелинг и романтизам; Заснивање филозофије природе; Филозофија природе и утемељење анализе самосвести; Филозофија природе и трансцендентална филозофија; Систем апсолутног идентитета; Проблем односа идентитета и неидентитета; Идентитет и апсолут; Појам интелектуалног опажаја; Естетички и апсолутни идеализам; Филозофија и религија; Питање о слободи; Шелингова позна филозофија; Хегелов «јенски период»; Хегелов однос према Канту, Фихтеу и Шелингу; Идеја филозофског система у Предговору «Феноменологији духа»; Проблем односа између феноменологије духа, науке логике и енциклопедијског система; Појам духа; Дијалектика и спекулација; Идеја филозофског система; Место феноменологије духа у филозофском систему; Наука логике као онтологија; Филозофија природе; Утемељење филозофије духа; Филозофија субјективног духа; Филозофија објективног духа; Филозофија апсолутног духа; Заснивање филозофије историје филозофије; Филозофија историје; Филозофија религије; Естетика у Хегеловом систему. Марксова рецепција Хегелове филозофије; Појмови човека, рада, отуђења и повести код Маркса; Идеја укидања као озбиљења филозофије; Критика Хегелове филозофије права; Идеја заснивања транс-грађанског друштва. Практична настава: Анализа филозофских изворних текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
текстуална анализа; овладавање и примена спекулативне методе;				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	15.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	25.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Филиповић, Владимир	«Класични њемачки идеализам»		/
2.	Барбарић, Дамир	«Филозофија њемачког идеализма»		/
3.	Кангрџа, Милан	«Етика или револуција»		/
4.	Перовић, Миленко	«Почетак у филозофији (Увођење у Хегелову филозофију)»		Вркатић, Н.С.
5.	Кожев, Александар	«Како читати Хегела»		"В.Маслеша"
6.	Шелинг	«Систем трансценденталног идеализма» «О битству слободе»		Напријед, Загреб
7.	Хегел	«Јенски списи» «Феноменологија духа» «Основне црте филозофије права» «Енциклопедија филозофских знаности»		"В.Маслеша"
8.	Маркс	«Економско-филозофски рукописи из 1844.», «Капитал»		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Естетика 2		
Ознака предмета: FL023				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Јауковић М. Слободан		
Сарадник:		Чизмар И. Валентина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета Естетика је реактуализација филозофске оријентације овог предмета. Овај циљ биће остварен студирањем темељних дела и списка који се односе на естетско подручје, која су издржавала пробу времена, која подлеже најозбиљнијим питањима уметности и њеној улози и која су основ најутицајнијих естетичких оријентација. Студиј заснован на таквој припадајућој литератури требао би да еманципује студенте и оспособи их за самостална истраживања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би био оспособљавање студената за самостална естетичка истраживања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Искуство је показало да је најпродуктивније комбиновати историјско-проблемски метод. У том смислу студиј предвиђа упознавање са главним естетским учењима од предсократика до данас, као и уочавање темељних проблема који су и данас отворени у естетици. Практична настава Анализа изворних филозофско-естетичких текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогска, истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	10.00	50.00
Семинарски рад		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Платон	Ијон, Хипија већи, Гозба, Федар		БИГЗ
2.	Аристотел	О песничкој уметности		Завод за уџбенике
3.	Дидро, Д.	О уметности (Филозофска истраживања о пореклу и природи лепог)		/
4.	Лесинг, Г. Е.	Laokoön		/
5.	Кант, И.	Критика моћи суђења		БИГЗ
6.	Шилер, Ф.	О лепом (Писма о естетском васпитању човека)		/
7.	Хегел, Г.Њ.Ф.	Естетика		БИГЗ
8.	Шелинг, Ф.В.Ј.	Филозофија уметности		Нолит
9.	Кроче, Б.	Естетика		/
10.	Хартман, Н.	Естетика		БИГЗ
11.	Сартр, Ж.П.	Шта је књижевност		/
12.	Ингарден, Р.	О књижевном делу		/
13.	Хајдегер, Мартин	Извор уметничког дела		/
14.	Гилберт, К.,-Кун, Х.	Историја естетике		/
15.	Мрпурго-Таљабуе, Г.	Савремена естетика		Нолит
16.	Асунто, Р.	Теорија о лепом у средњем веку		/
17.	Татаркјевич, В.	Историја шест појмова		Нолит
18.	Грлић, Д.	Естетика 1-4		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
19.	Фохт, И.	Увод у естетику		/
20.	Зуроџац, М.	Идеја естетике, Три лица лепоте, Детињство и зрелост уметности.		/
21.	Платон	Држава	БИГЗ	1976

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофска антропологија			
Ознака предмета: FL024					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Проле Д. Драган			
Сарадник:		Камерер Р. Ева			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање основних становишта о човеку током историје филозофије. Увид у историјске претпоставке настанка филозофске антропологије као самосталне филозофске дисциплине. Увид у специфичности филозофске антропологије у односу на сродне дисциплине из подручја природних наука. Упознавање са могућностима интердисциплинарног рада на пољу филозофске антропологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стицање обухватног знања с обзиром на специфичности појединих историјских епоха у поимању човека. Оријентисање у погледу основних становишта и идеја која су тематизована филозофским поимањем човека. Међусобно диференцирање различитих приступа човеку. Практична примена тих сазнања у односу на конкретне антрополошке проблеме и теме са којима се суочавамо у савременом свету.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Антички појам човека. Хеленистичке концепције човека. Хришћански појам човека. Ренесансна «обнова». Просветитељска тематизација човека. Романтичарска критика просвећеног човека. Човек у филозофији немачког идеализма. Конституција филозофске антропологије као самосталне дисциплине. Основни феномени људског постојања. Људске институције из перспективе филозофске антропологије. Могућности сарадње филозофије и природних наука на пољу филозофске антропологије. Практична настава Пројекција филмова и других материјала. Разматрање савремених уметничких дела и медијске културе са становишта проблема филозофске антропологије ради испитивања могућности апликације њених тема и увида ради задобијања продубљенијег разумевања савременог човека.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавање. Дијалог на задату тему. Практична демонстрација различитих могућности тематизовања људског постојања. Упознавање са могућностима истраживачког рада на пољу филозофске антропологије..					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	14.00		
Присуство на предавањима		Да	6.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Piko dela Mirandola	О достојанству човека			/
2.	Жан Жак Русо	Расправа о поријеклу и основама неједнакости међу људима		Школска књига	1978
3.	Јохан Готфрид Хердер	Расправа о пореклу језика		Сремски Карловци	1989
4.	Vihlem fon Humbolt	Списи из антропологије и историје			1991
5.	Fridrih Ниће	Ессе homo			/
6.	Макс Шелер	Положај човека у космосу		"В.Маслеша"	1981
7.	Хелмут Плеснер	Ступњеви органског и човјек			/
8.	Арнолд Гелен	Човјек. Његова природа и његов положај у свијету		"В.Маслеша"	1974
9.	Ерих Ротакер	Филозофска антропологија		"В.Маслеша"	1985
10.	Ernst Cassirer	Оглед о човјеку		Напријед,Загреб	1978
11.	Eugen Fink	Основни феномени људског постојања		Нолит	1984
12.	Бубер. Мартин	Ја и Ти			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13.	Зигмунд Фројд	Нелагодност у култури		/
14.	Мишел Фуко	Ријечи и ствари		/
15.	Петер Слотердајк	Правила за људски врт	Београд	2001
16.	/	Филозофија модерног доба ,Филозофија у времену (ур. А.Шарчевић)		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Онтологија 2			
Ознака предмета: FL025					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Проле Д. Драган			
Сарадник:		Јевтић М. Невена			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са метафизиком као средишњим филозофским становиштем у историјском развоју филозофије. Повезивање онтолошких појмова и проблема са темељима човековог сазнања, његове праксе и стваралаштва. Стицање знања о средишњим онтолошким концепцијама. Увид у проблем филозофског позиционирања онтологије као средишње филозофске дисциплине. Упознавање са традицијом трансформације онтологије, паралелно са тематизацијом филозофских аргумената који су порицали њену могућност. Упознавање са могућностима савремене тематизације онтологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стицање свеобухватног знања о историјском развоју средишњих филозофских појмова. Оријентисање у погледу основних становишта која су довођена у везу са идејом прве филозофије. Стицање претпоставки за конкретну примену средишњих појмова онтолошке традиције у контексту савременог света.					
3. Садржај/структура предмета:					
Античко заснивање метафизике као прве филозофије. Неоплатонистичка метафизика. Хришћанска прерада метафизике. Нововековно заснивање онтологије. Декарт, Спиноза, Лајбниц. Кантова критичка ревизија онтологије. Фихтеово сједињавање онтологије са практичком филозофијом. Шелингова концепција онтологије као филозофије идентитета. Хегелово утемељење онтологије као науке логике. Постхегеловско оспоравање онтологије. Ничеова онтологија. Феноменолошка онтологија. Фундаментална онтологија. Савремене ревизије онтологије. Етика као прва филозофија. Могућности савремене трансформације онтологије.					
Практична настава					
Рад на изради семинарског рада. Практична примена филозофских сазнања са подручја темељног онтолошког вокабулара у његовом сучељавању са актуелним филозофским проблемима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавање. Дијалог на задату тему. Практична демонстрација рада на тексту. Истраживачки рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	4.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	12.00		
Присуство на предавањима		Да	4.00		
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Платон	Софист			1975
2.	Аристотел	Метафизика		Либер	1988
3.	Тома Аквински	Биће и суштина			1990
4.	Рене Декарт	Медитације о првој филозофији			1998
5.	Г. В. Лајбниц	„Расправа о метафизици“ (108-153), „Монадологија“ (257-279)			1980
6.	Имануел Кант	Пролегомена за сваку будућу метафизику			1953
7.	Кант, Имануел	Који су стварни напреси које је метафизика остварила у Немачкој од Лајбницових и Волфових времена			2004
8.	Г. В. Ф. Хегел	Наука логике. Део 1, Објективна логика : учење о бићу			1987
9.	Херберт Маркузе	Хегелова онтологија и теорија повијесности		"В.Маслеша"	1981
10.	Фридрих Ниче	Воља за моћ			2004
11.	Едмунд Хусерл	Картезијанске медитације			1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12.	Мартин Хајдегер	Битак и вријеме	Загреб, Напријед	1985
13.	Николај Хартман	«Предмет спознаје. Онтологијско утемељење» (189-323); «Свијест проблема и прогрес спознаје» (452-479)		1976
14.	Emanuel Levinas	Totalitet i beskonačno		1976
15.	/	“Да ли је онтологија фундаментална?”	Сремски Карловци, Нови Сад	1998
16.	Жан-Пол Сартр	Биће и ништавило	Београд, Нолит	1983
17.	Т. В. Адорно	»Однос спрам онтологије« (69-122), »Негативна дијалектика« (123-178)		1979
18.	Морис Мерло-Понти	Феноменологија перцепције		1990
19.	Жак Дерида	Насилје и метафизика		1998
20.	Ernst Folrat	“Рашчлањивање метафизике на metaphysica generalis и metaphysica specialis”		2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Светска књижевност			
Ознака предмета: FL042					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Радовић М. Миодраг, Страјнић М. Никола			
Сарадник:		Гвозден В. Владимир			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање студената са капиталним делима класичне и модерне светске књижевности. У зависности од профилације конкретног истраживачког интереса студента обликоваће се конкретно изборно усмерење на поједине епохе у историји књижевности (напр. хеленска трагедија; велики хеленски епови, хеленистичка литература; римска литература; ренесансна литература; литература немачког романтизма; руски роман 19. века; савремена немачка драма итд.)					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студиј овога предмета треба студентима да омогући повезивање искуства филозофског мишљења с одговарајућим изабраним раздобљима у историји књижевности.					
3. Садржај/структура предмета: У оквиру Изборног предмета Светска књижевност понуђена су четири изборна курса: Историја класичне лирике; Европска књижевност од 14. до 18. века; Модерни филозофски европски роман; Библијска књижевност					
4. Методе извођења наставе: Одговарајуће методе из подручја компаративне књижевности.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита	60.00
Присуство на предавањима		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Биоетика		
Ознака предмета: FL044				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Проле Д. Драган		
Сарадник:		Саџаков Л. Слободан		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Биоетика или биомедицинска етика је нова грана «примењене» или «практичке етике», која се развила од седамдесетих година 20. века, бележећи врло интензиван развој и привлашећи велику пажњу како научних и медицинских кругова, тако и шире јавности у развијеним земљама, а онда постепено и самих филозофа и теоретичара с подручја филозофске етике. Интерес за фундаментална питања живота (првенствено у његовом био-медицинском, а онда и у социјалном погледу), заштиту права свих облика живота, нови концепт медицинске етике и нови однос према различитим аспектима савремене егзистенције људи одредили су да биоетика у данашње време постане подручјем високих нада, али и теоријских котроверзија. Због тога, смисао избора овога студијског предмета на основним академским студијама садржан је у успостављању могућности да се студенти не само оријентишу у савременим биоетичким дискусијама и питањима, него и да формирању самостално мишљење о њима.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Предмет треба на омогући студентима упознавање с основним правцима и проблемима савремене дискусије о различитим биоетичким проблемима.				
3. Садржај/структура предмета:				
Појам биоетике; Разлози и околности настанка биоетике; Проблем одређења предмета биоетике; Проблем методе биоетике; Филозофске и аксиолошке основе биоетике; Моћ и немоћ биоетичке експертизе; Етика против биоетике?; Медицинска етика и биоетика као нова медицинска етика; Основни проблеми биоетике; Биоетика као еколошка етика; Биоетика као «етика животиња»?; Биоетички појам живота; Биоетика, генетика и пренатална дијагностика; Биоетика и полност (Проблем побачаја; Проблем оплодње; Проблем стерилизације); Проблем биомедицинских експеримената на човеку; Проблем пресађивања органа; Еутаназија и достојанство смрти (Контроверзе еутаназије; Право на еутаназију); Етичке дилеме еугенике; Биоетика и болести зависности; Биоетика и инфекција ХИВ-ом; Геронтолошка етика; Медицина у времену ограничених економских и финансијских ресурса.				
4. Методе извођења наставе:				
Проблемска настава; текстуална анализа; демонстративна метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	15.00	Усмени део испита
Тест		Да	25.00	60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Перовић, Миленко	«Увод у биоетику»		/
2.	Човић, Анте	«Етика и биоетика»		/
3.	Ваљан, Велимир	«Биоетика»		Љевак,Загреб
4.	Сингер, Петер	«Практична етика»		/
5.	Шегота, Иван	«Нова медицинска етика»		/
6.	Позаић, Валентин	Медицинска етика		/
7.	/	Енциклопедиа оф Биоетицс		1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дидактика		
Ознака предмета: FL045				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Ђукић В. Мара		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Стицање базичних дидактичких знања као основе за развој професионалних дидактичких компетенција, усвајање категоријалних дидактичких појмова и развијање критичког мишљења студената.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Овладаност основним професионалним дидактичким компетенцијама, критички став и стваралачки приступ наставној пракси, оспособљеност за евалуацију и самоевалуацију.				
3. Садржај/структура предмета:				
Дидактика у систему педагошких наука. Предмет и задаци дидактике као науке о образовању и настави. Категоријални дидактички појмови. -Улога и могућности наставе у развоју личности. Теоријско-историјски приступ објашњењу феномена васпитности наставе. Појам развијајуће наставе. -Циљ и задаци наставе. Динамика и структура наставе као система: димензије, основе, активности, етапе, чиниоци и елементи наставе. -Дидактички троугао.Ученик, наставник и наставни садржај. -Активност ученика и наставника у настави. Диференцијација и индивидуализација наставе (спољашња, унутрашња, флексибилна диференцијација, модели индивидуализације у теорији и пракси). -Облици наставе: са становишта ученика (фронтални, групни, тандем, индивидуални облик), са становишта наставника (индивидуално и тимско поучавање). -Методе наставе, различити приступи и класификације. Методе учења, наставне методе, методе научно-истраживачког рада. -Наставни објекти (од универзалне до глобалне учионице за ХХИ век). -Медији у настави (наставна техника и технологија), појмовно одређење, класификација. Медији у функцији мисаоне активизације ученика.-Наставни садржаји (наставни план и програм, структура, врсте, теорије о избору наставних садржаја). Основне карактеристике савременог уџбеника. Мултимедијално обликовање извора знања. -Наставни систем. Појам и класификација. Традиционални наставни системи. Критика предметно-разредно-часовног система наставе. -Савремени наставни системи. Егземпларна настава. Програмирана настава и настава уз помоћ компјутера (модели, стратегије, образовни софтвер). Проблемска настава: основне проблемске категорије, врсте и облици проблема, проблемска ситуација, модели решавања проблема. Настава путем открића. -Наставна комуникација: наставни стил наставника и стил учења ученика. Планирање и припремање наставника за наставу. -Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци, инструменти). Евалуација програма, процеса и исхода наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
-Предавање наставника, метода разговора, дебата и дискусија, метода рада на тексту;-Смислено вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Семинарски рад
				Усмени део испита
				20.00
				50.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Вилотијевић, М.	Дидактика		Научна књига, Београд
2.	Ђукић, М.	Дидактичке иновације као изазов и избор		СПДВ, Н.Сад
3.	Давидов, В.В.	О схватањима развијајуће наставе		Зборник Сазнавање и настава. ИПИ, Београд
4.	Ђукић, М.	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе		Филозофски факултет, Н.Сад
5.	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд
6.	Кркљус, С.	Дидактички диспут		СПДВ, Н.Сад
				1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремена филозофија 1			
Ознака предмета: FL026					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Смиљанић Ј. Дамир, Тодоровић М. Милош			
Сарадници:		Чизмар И. Валентина, Молнар-Сивч П. Милотка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Савремена филозофија има за циљ да, посредством различитих курсева, упуту студенте четврте године у широку лепезу различитих стремљења, праваца и струја која се јављају након довршења Немачког идеализма. Циљ предмета се остварује проучавањем филозофских учења из XIX И XX века у њиховом односу према традицији филозофије из које произходе, с једне стране, док се, с друге стране, настоји указати на проблеме који су отворени и постављени као актуални задаци мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмет је да се студенти упуте у разумевање основних праваца и проблема Савремене филозофије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава. Последње повесно раздобље филозофирања расподељено је у неколико тематских целина унутар велике разноликости савремених оријентација у филозофији. Ирационалистички рефлекс на систем, апсолутни идеализам и општу рационалност у концепцијама Шопенхауера, Ничеа, Бергсона, али исто тако и у различитим облицима мишљења егзистенције, које том мотиву прикључује обновљену онтолошку оријентацију уз истицање посебног значаја човековог битка, и то поглавито у Кјеркегоровој религиозно-егзистенцијалној онтологији, Јасперсовој периехонтологији, Хајдегеровој фундаменталној онтологији и мишљењу повести битка, Сартровој феноменолошкој онтологији.Потенцирање особитости духовног спрам природног битка истиче херменеутика у Дилтајевој критици историјског ума и у Гадамеровој филозофској херменеутици, док својеврсну ревитализацију филозофије субјективности проводи широки феноменолошки покрет, у различитим развојним облицима Хусерлове феноменологије, Хартманове нове онтологије и Шелерове аксиолошке етике и антропологије. У сучељавању са актуелним проблемима времена се у мање или више критичкој мери с филозофском прошлошћу разрачунавају анализе суштине друштвеног битка у оквиру критичке теорије друштва у делима Лукача, Блоха,Маркузеа и Хабермаса, позитивистичка стремљења и филозофија науке Расла, Витгенштајна и Попера, те критика основних начела модерне у целини с позиција (пост)структурализма и постмодерне, надасве у делима Фукоа, Дериде и Лиотара. Практична настава :Приступање мисаоном хоризонту различитих филозофија XIX И XX века у првом кораку се заснива на обради релевантних мислиоца савремених оријентација. Студенти имају прилике да се поново срећу са елементима богате традиције филозофије, а да истовремено стекну нове увиде и рефлектују о проблемима савремености.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе на којима се примењују монолошка , дијалогска метода и њихова комбинација, што укључује примену хеуристичке методе, истраживања у тексту и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита	60.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Шопенхауер,А.	Свет као воља и представа		Графос	1984
2.	Ниче,Ф	Рођење трагедије из духа музике, Тако је говорио Заратустра		Култура	1960
3.	Бергсон,А.	Оглед о непосредним чињеницама свести			/
4.	Кјеркегор,С.	Појам стрепње, Болест на смрт			/
5.	Јасперс,К.	Филозофија		ИКЗС	1989
6.	Хајдегер,М.	Битак и време		Напријед	1988
7.	Сартр,Ж-П.	Биће и ништавило		Нолит	1983
8.	Дилтај,В.	Суштина филозофије		ИКЗС	1997
9.	Гадамер,Х-Г.	Истина и метода		"В.Маслеша"	1978
10.	Хусерл,Е.	Криза европских наука		Дечје новине	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11.	Хартман,Н.	Нова онтологија	Плато	1998
12.	Шелер,М.	Положај човека у космосу		/
13.	Лукач,Ђ.	Повест и класна свест		/
14.	Блох,Е.	Принцип наде	Напријед	1981
15.	Маркузе,Х.	Ерос и цивилизација		/
16.	Хабермас,Ј	Филозофски дискурс модерне		/
17.	Расл,Б.	Проблеми филозофије		/
18.	Витгенштајн,Л.	Tractatus Logico-Philosophicus		/
19.	Попер,К.	Логика научног открића	Нолит	1973
20.	Фуко,М.	Археологија знања	Плато	1998
21.	Дерида,Ж.	Глас и феномен		/
22.	Лиотар,Ј.Ф.	Постмодерно стање		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија историје			
Ознака предмета: FL027					
Број ЕСПБ: 10					
Наставник:		Проле Д. Драган			
Сарадник:		Камерер Р. Ева			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Студиј филозофије историје, статуиран као обавезни предмет у завршној фази основних академских студија филозофије, има неколико основних циљева: апсолвирање повесног мишљења у филозофији, тематско овладавање повешћу филозофске дискусије о појму времена, повести и повесности, оријентација у дискусијама о проблему заснивања филозофије историје, као и оријентација у филозофском заснивању историографске науке. Од посебног је значаја да студиј филозофије историје, спрегнут са студијем савремене филозофије, омогући добар тематски увид у водеће филозофске концепције и проблеме савремене епохе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета састоји се у овладавању грађом филозофске рефлексije проблема времена и проблема историје.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Митолошка представа времена; Космолошка филозофија и проблем времена; Платон и платоничко мишљење проблема времена; Аристотелов појам времена и историје; Античка историографија; Проблем напретка у античкој филозофској литератури; Јудео-хришћанско повесно мишљење; Појам времена код Августина; Појмови времена и повести у нововековној филозофији; Лајбницава тематизација односа времена и аперцепције; Викоова филозофија повести; ХердEROVA филозофија повести; Кантов појам времена и повести; Фихтеов појам времена и повести; Хегелова феноменологија времена и повести; Марксово повесно мишљење; Позитивизам (Конт; Тојнби; Попер) и историзам; Критика историјског ума (Буркхарт; Дилтај); Савремени спорови око филозофије повести и повесног мишљења (Историјска школа; Неокантовство; Лево и десно хегелијанство; Неохегелијанство; Шпенглер; Колингвуд; Лукач; Франкфуртска школа); Хајдегеров појам времена и повесности;					
Практична настава Анализа изворних текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалoшка, истраживачка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Перовић, Миленко	«Практичка филозофија»		Одск за филозофију, Филозофски факултет,Нови Сад	/
2,	Вранички, Предраг	«Филозофија хисторије»			/
3,	Левит, Карл	«Свјетска повијест и догађање спаса»			/
4,	Кангрга, Милан	«Пракса, вријеме, свијет»			/
5,	Елиаде, Мирчеа	«Мит и збиља»			/
6,	Diels	«Предсократовци»		Напријед	1983
7,	Платон	«Тимај»		Еидос	1995
8,	Аристотел	«О души»			/
9,	Августин	«Исповијести»			/
10,	Лајбниц	«Изабрани филозофски списи»			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11.	Кант	«Критика чистог ума»; «Нагађања о почетку повијести човјечанства»		/
12.	Фихте	«Основа целокупног учења о науци»		/
13.	Хегел	«Феноменологија духа»; «Филозофија повијести»	Напријед	1987
14.	Маркс	«Рани радови»		/
15.	Колингвуд	«Идеја историје»		/
16.	Попер	«Отворено друштво и његови непријатељи»		/
17.	Аристотел	Физка	БИГЗ	1975
18.	Аристотел	Физика	Либер	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија природе 1		
Ознака предмета: FL028				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Аћимовић В. Мирко		
Сарадници:		Камерер Р. Ева, Солар М. Маја		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти уведу у темељни систем категоријалног филозофског знања о природи и природним наукама.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да омогући студентима самостално и критичко промишљање како филозофских тако и природнонаучних знања о природи.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Увод. Претплатонска физика. Платонова космологија. Аристотелова физика. Нововековна натурфилософија. Спекулативна и трансцендентална филозофија природе. Дијалектика природе. Филозофија живота. Онтологија природе: материја, простор, време, кретање, космос и живот. Детерминизам и каузалитет. Филозофија природних наука: логички, методолошки и епистемолошки основи знања о природи. Практична настава Анализа текстова: Платон, Тимај, Аристотел: Физика, Хајзенберг, Физика и филозофија, Жакоб, Логика живог.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогска, анализа текстова				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Платон	Тимај		Еидос
2,	Аристотел	Физика		БИГЗ
3,	Хегел	Филозофија природе		
4,	Хајзенберг	Физика и филозофија		
5,	Vajcseker	Јединство природе		"В.Маслеша"
6,	Жакоб	Логика живог		
7,	Аристотел	Физика		Либер

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија технике		
Ознака предмета: FL046				
Број ЕСПБ: 8				
Наставник:		Јауковић М. Слободан		
Сарадник:		Молнар-Сивч П. Милотка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Филозофија технике представља целину филозофског промишљања тоталитета аспеката феномена технике (настанак, развој, примена, значење и последице за појединце, економски, социјални и културни живот). Као изборни предмет у завршној фази основних академских студија филозофија технике треба да омогући продубљени студиј студентима који имају посебни интерес за проблеме традиционалне поиетичке филозофије, посебно у њезином модерном разграновању и раздвајању у посебне филозофске дисциплине (естетика и филозофија технике).				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Предмет треба да упути студенте у бит поиетичке филозофије, посебно на позицију технике у савременој епохи, с њеним амбивалентним последицама по егзистенцију човека				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава:				
Смисао ране хеленске супротности physis-techne; Појам техне код Платона; Појмови поиесис и техне у Аристотеловој филозофији; Техне и техника; Смисао схоластичког идентитета и разлике појмова actus и operatio; Нововјековне природне науке и техника; Просветитељско схватање технике; Идеја напретка и техника; Однос појма расудне снаге и појма технике код Канта; Порекло технике из телеолошког принципа код Хегела; Марксов појам технике (Техника и капитал; Рад и техника); Проблем заснивања модерне филозофије технике; Филозофија технике као критика технике; Хајдегеров појам технике; Маркузеов и Блохов појам технике; Техника као идеологија.				
Практична настава:				
Анализа изворних филозофских текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогска и истраживачка метода разумевања филозофско-техничких проблема.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Бургер, Хотимир	«Филозофија технике»		Напријед,Загреб
2.	Платон	«Кратил»		Плато
3.	Маркс, Карл	«Капитал» (Одељак: Машинерија и крупна индустрија)		
4.	Маркузе, Херберт	«Једнодимензионални човек»		
5.	Хајдегер, Мартин	«Питање о техници»		
6.	Кант	«Критика расудне снаге»		БИГЗ
7.	Хегел	«Наука логике» (Одељак: Телеологија)		БИГЗ
8.	Bloh, Ernst	«Принцип нада»		Напријед,Загреб
9.	Kasirer, Ernst	«Фрома и техника»		
10.	Плеснер, Хелмут	«Утопија у машини»		
11.	Фројд, Сигисмунд	«Незадовољство у култури»		
12.	Хабермас, Јирген,	«Техника и наука као «Идеологија»		
13.	Лиотар, Жан-Франсис	«Постмодерно знање»		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија економије		
Ознака предмета: FL047				
Број ЕСПБ: 8				
Наставник:		Перовић А. Миленко		
Сарадник:		Саџаков Л. Слободан		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Филозофија економије као део традиционалне практичке филозофије студијски је статуирана као изборни предмет у завршној фази основних академских студија филозофије. Њезин је избор намењен студентима који показују посебни интерес за интегрално проучавање традиционалне и савремене практичке филозофије. Специфичност мисаоног предмета филозофије економије садржана је у великој трансформацији економије од времена старо-европских друштва до савремене грађанске епохе, који је имао за последицу и трансформацију самог тематског предметног поља филозофије економије од аристотеловске филозофије домаћинства до савремене филозофије привреде (Wirtschaftsphilosophie).				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Предмет треба да омогући студентима имтегрални увид у целину практичке филофозије, посебно у историју филозофске рефлексije економије.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава:				
Хеленски почеци економске рефлексije код Ксенофонта. Аристотелово заснивање филозофије економије (Појам економског праксиса; Аристотелова критика Платонове идеје заједништва жена, деце и имовине; Појам брака; Појам роба; Хрематистика и ктетика; Појам новца); Римски и средњевековни појам домаћинства; Кантов појам породице; Хегелов појам породице (Појам брака; Појам имовине); Економска рефлексija у Риму; Хришћанство и економска рефлексija; Меркантилистичка теорија; Школа класичне економије; Појам економије у Хегеловом размечању грађанског друштва; Марксова критика модерне економије; Савремене економске школе (Маргиналистичка школа; Аустријска школа; Кембричка школа; Лозанска школа; Шведска школа); Кјензијанска и неокејнзијанска школа; Чикашка школа и економска бит неолиберализма; Глобализација, антиглобализација и алтерглобализација.				
Практична настава:				
Анализа изворних филозофско-економских текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалoшка и истраживачка метода разумевања филозофско-економских проблема.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Перовић, Миленко	«Практичка филозофија»		Одсек за филозофију, Филозофски факултет, Нови Сад
2,	Шошкић, Будимир	«Историја економских доктрина»		
3,	Смит, Адам	«Богатство народа»		
4,	Маркс, Карл	«Капитал»		
5,	Ксенофонт	«Економија»		
6,	Аристотел	«Политика»		БИГЗ
7,	Аквински	«Изабрано дјело»		Напријед, Загреб
8,	Кант	«Метафизика морала»		ИКЗС
9,	Хегел	«Основне црте филозофије права»		"В.Маслеша"
10,	Маркс	«Економско-филозофски рукописи»; «Најамни рад и капитал»; «Основи критике политичке економије»;		
11,	Маркс	«Основи критике политичке економије»; «Прилог критици политичке економије»: «Темељи слободе»		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12.	Retgers, Kurt	«Филозофија привреде»		/
13.	Аристотел	Политика	Либер	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија језика		
Ознака предмета: FL048				
Број ЕСПБ: 8				
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир		
Сарадник:		Молнар-Сивч П. Милотка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти овладају разумевањем фундаменталних проблема језика, те правцима традиционалне и савремене филозофије језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета је оспособљен студент за самостално филозофско промишљање језика.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Увод. Античка филозофија језика (Платон, Аристотел, Цицерон), хришћанска теологија вербума, реенсансна и нововековна филозфија језика (Бекон, Хјум, Беркли, Декарт, Спиноза и Лајбниц). Језик у просветитељству (Русо, Хердер). О језику у класичној немачкој филозофији (Фихте, Шелинг, Хегел).Хумболт. Савремена филозофија језика, Сосир, Расл, Витгенштајн, Чомски, Дилтај, Касирер, Хајдегер, Гадамер, Карнап, Фреге. Практична настава Вежбе: Платон, Хердер, Хумболт, Карнап, Витгенштајн, Хајдегер, Гадамер.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалошка и монолошка.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Платон	Кратил		Плато
2,	Хумболт	Увод у дело о Кави језику		/
3,	Витгенштајн	Филозофска истраживања		/
4,	Касирер	Језик		/
5.	Н. Мишчевић	Филозофија језика		Напријед Загреб

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремена филозофија 2			
Ознака предмета: FL029					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Тодоровић М. Милош			
Сарадници:		Чизмар И. Валентина, Молнар-Сивч П. Милотка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
4	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Савремена филозофија има за циљ да, посредством различитих курсева, упуту студенте четврте године у широку лепезу различитих стремљења, праваца и струја која се јављају након довршења Немачког идеализма. Циљ предмета се остварује проучавањем филозофских учења из XIX И XX века у њиховом односу према традицији филозофије из које произходе, с једне стране, док се, с друге стране, настоји указати на проблеме који су отворени и постављени као актуални задаци мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмет је да се студенти упуте у разумевање основних праваца и проблема Савремене филозофије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава. Последње повесно раздобље филозофирања расподељено је у неколико тематских целина унутар велике разноликости савремених оријентација у филозофији. Ирационалистички рефлекс на систем, апсолутни идеализам и општу рационалност у концепцијама Шопенхауера, Ничеа, Бергсона, али исто тако и у различитим облицима мишљења егзистенције, које том мотиву прикључује обновљену онтолошку оријентацију уз истицање посебног значаја човековог битка, и то поглавито у Кјеркегоровој религиозно-егзистенцијалној онтологији, Јасперсовој периехонтологији, Хајдегеровој фундаменталној онтологији и мишљењу повести битка, Сартровој феноменолошкој онтологији.Потенцирање особитости духовног спрам природног битка истиче херменеутика у Дилтајевој критици историјског ума и у Гадамеровој филозофској херменеутици, док својеврсну ревитализацију филозофије субјективности проводи широки феноменолошки покрет, у различитим развојним облицима Хусерлове феноменологије, Хартманове нове онтологије и Шелерове аксиолошке етике и антропологије. У сучељавању са актуелним проблемима времена се у мање или више критичкој мери с филозофском прошлошћу разрачунавају анализе суштине друштвеног битка у оквиру критичке теорије друштва у делима Лукача, Блоха,Маркузеа и Хабермаса, позитивистичка стремљења и филозофија науке Расла, Витгенштајна и Попера, те критика основних начела модерне у целини с позиција (пост)структурализма и постмодерне, надасве у делима Фукоа, Дериде и Лиотара.					
Практична настава :Приступање мисаоном хоризонту различитих филозофија XIX И XX века у првом кораку се заснива на обради релевантних мислиоца савремених оријентација. Студенти имају прилике да се поново срећу са елементима богате традиције филозофије, а да истовремено стекну нове увиде и рефлектују о проблемима савремености.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе на којима се примењују монолошка, дијалогска метода и њихова комбинација, што укључује примену хеуристичке методе, истраживања у тексту и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита	60.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Шопенхауер,А.	Свет као воља и представа		Графос	1984
2.	Ниче,Ф	Рођење трагедије из духа музике, Тако је говорио Заратустра		Култура	1960
3.	Бергсон,А.	Оглед о непосредним чињеницама свести			/
4.	Кјеркегор,С.	Појам стрепње, Болест на смрт			/
5.	Јасперс,К.	Филозофија		ИКЗС	1989
6.	Хајдегер,М.	Битак и време		Напријед	1988
7.	Сартр,Ж-П.	Биће и ништавило		Нолит	1983
8.	Дилтај,В.	Суштина филозофије		ИКЗС	1997
9.	Гадамер,Х-Г.	Истина и метода		"В.Маслеша"	1978
10.	Хусерл,Е.	Криза европских наука		Дечје новине	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11.	Хартман,Н.	Нова онтологија	Плато	1998
12.	Шелер,М.	Положај човека у космосу		/
13.	Лукач,Ђ.	Повест и класна свест		/
14.	Блох,Е.	Принцип наде	Напријед	1981
15.	Маркузе,Х.	Ерос и цивилизација		/
16.	Хабермас,Ј.	Филозофски дискурс модерне		/
17.	Расл,Б.	Проблеми филозофије		/
18.	Витгенштајн,Л.	Tractatus Logico-Philosophicus		/
19.	Попер,К.	Логика научног открића	Нолит	1973
20.	Фуко,М.	Археологија знања	Плато	1998
21.	Дерида,Ж.	Глас и феномен		/
22.	Лиотар,Ј.Ф.	Постмодерно стање		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија природе 2		
Ознака предмета: FL030				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Аћимовић В. Мирко		
Сарадници:		Камерер Р. Ева, Солар М. Маја		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти уведу у темељни систем категоријалног филозофског знања о природи и природним наукама.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да омогући студентима самостално и критичко промишљање како филозофских тако и природнонаучних знања о природи.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Увод. Претплатонска физика. Платонова космологија. Аристотелова физика. Нововековна натурфилософија. Спекулативна и трансцендентална филозофија природе. Дијалектика природе. Филозофија живота. Онтологија природе: материја, простор, време, кретање, космос и живот. Детерминизам и каузалитет. Филозофија природних наука: логички, методолошки и епистемолошки основи знања о природи. Практична настава Анализа текстова: Платон, Тимај, Аристотел: Физика, Хајзенберг, Физика и филозофија, Жакоб, Логика живог.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалошка, анализа текстова				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Платон	Тимај		Еидос
2,	Аристотел	Физика		БИГЗ
3,	Хегел	Филозофија природе		
4,	Хајзенберг	Физика и филозофија		
5,	Vajcseker	Јединство природе		"В.Маслеша"
6,	Жакоб	Логика живог		
7,	Аристотел	Физика		Либер

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе филозофије			
Ознака предмета: FL031					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Кубурић С. Зорица			
Сарадник:		Молнар-Сивч П. Милотка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Основни циљ и задатак наставе методике наставе филозофије је теоријско и практично оспособљавање студената за организовање савремене наставе у складу са специфичношћу предмета филозофије и остваривање васпитно образовних задатака наставе филозофије, ангажовање ученика у настави, развијање критичког мишљења и самосталности у раду, спремности на ангажовање, сарадњу и одговорно преузимање обавеза.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета је оспособити студенте за организовање савремене наставе предмета филозофије уз остваривање васпитно образовних задатака наставе филозофије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Методика наставе филозофије. Настава филозофије у средњој школи. Принципи у настави филозофије. Организациони облици наставе филозофије. Ученик и наставник у настави филозофије. Методе у настави филозофије. Средства у настави филозофије. Час у настави филозофије. Поступци увођења у филозофско мишљење. Планирање и припремање у настави филозофије. Оцењивање у настави филозофије.					
Практична настава Реализовање модела часа уз обавезу израде Елабората.					
4. Методе извођења наставе:					
Истраживачка метода, самосталан рад студената, дијалогска метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Практична настава - хоспитовање		Да	30.00		
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Маринковић, Јосип	Прилози методици наставе филозофије		Завод за издавање уџбеника, Сарајево	1968
2,	Маринковић, Јосип	Утемељеност одгоја у филозофији		Школска књига, Загреб	1981
3,	Маринковић, Јосип	Методика наставе филозофије		Школска књига, Загреб	1983
4,	Аћимовић, Мирко	Прилог методици наставе логике		Настава и васпитање, Београд	1994
5,	Црвенко, Ђурђица	Приручник за методику наставе филозофије		Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад	2006
6,	Деспотовић, М.	Знање и критичко мишљење у одраслом добу		Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.	1996
7,	Јукић, Стипан	Настава у којој ученик мисли		Вршац	2001
8,	Квашчев, Р.	Развијање критичког мишљења код ученика		ЗЗУИНСС, Београд	1977
9,	Вилотијевић, М.	Дидактика-Организација наставе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1999
10,	Вилотијевић, М.	Дидактичке ефикасности наставног часа		Центар за усавршавање руководиоца у образовању Београд	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија духа			
Ознака предмета: FL049					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Аћимовић В. Мирко			
Сарадник:		Солар М. Маја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ у настави филозофије духа јесте да се студенти обавесте о основним проблемима, појмовима и правцима филозофске науке о духу, свести и уму, како би имали увид у новија достигнућа у подручјима когнитивних наука и њихових филозофских тумачења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета је оспособљен студент за самостално филозофско промишљање когнитивних наука, њихових питања, проблема и метода спознаје.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Увод: одређење филозофије духа, логика и филозофија духа. Историја филозофије духа, од мита о псухе до модерних когнитивних наука. Основни смерови истраживања у филозофији духа: физикализам, натурализам и функционализам; метафизички дуалитет, природнонаучни редукционизам, апсолутни логицизам и концепција психофизичког идентитета. Тело и душа, или физичко и ментално, дух и материја. Биће и мишљење. Свест. Опажање. Памћење. Осећање. Хтење. Ум. Логички супстрат мишљења. Дух и језик. Практична настава Вежбе: Аристотел, Серл, Дејвидсон, Рорти.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалошка и монолошка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Аћимовић	Прилог историјској реконструкцији филозофије духа		Архе	2004
2,	Серл	Свест, мозак, наука			/
3,	Д. Дејвидсон	Метафизички огледи			/
4,	Аристотел	О души			/
5,	Хегел	Феноменологија духа,Свест и сазнање		Напријед,Загреб	1987
6,	Рорти	Филозофија и огледало природе		"В.Маслеша"	1990
7,	Н. Сесардић	Физикализам			/
8,	Розен	Границе анализе			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија религије		
Ознака предмета: FL050				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Перовић А. Миленко		
Сарадник:		Саџаков Л. Слободан		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Филозофија религије је систематска целина филозофског промишљања тоталитета феномена вере, религије, религиозности и божанског бића. Филозофија и религија су две форме духа, које имају јединствени мисаони предмет (апсолутна основа свега), али и различите начине односа према том предмету. Филозофија почива на појмовном, а религија на представном мишљењу. Утолико, филозофија може узети религију за свој мисаони предмет. Као изборни предмет у завршној фази основних академских студија филозофија религије треба да омогући студентима продубљени студиј односа филозофије и религије, у првом реду, кроз разумевање филозофског промишљања појма бога и представе о богу (уопште, божанским бићима), бити религије и појединих аспеката религијског феномена.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Предмет треба да оспособи студенте за филозофско разумевање суштине религије, те да омогући увид у основне теолошке доктине и појмове великих светских религија				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Појам бога у филозофији; Вера и религијска вера; Вера и знање; Појам религиозности; Појам религије (Форме религијске свести; Форма чулности; Контемплација и представа; Непосредно знање; Култ); Филозофија и теологија (природна и умна); Филозофска поимања религије; Проблем заснивања филозофије религије; Однос филозофије религије према филозофији; Однос филозофије религије према позитивној религији; Однос филозофије религије према социологији религије и науци о религији; Филозофија религије као критика религије; Основни правци развоја филозофије религије; Природна религија и објављена религија; Докази божје егзистенције; Онтолошки и етички смисао идеје о бесмртности душе; Појам слободе религије; Појам и проблем секуларизације (Извори; Секуларизација као политичко-правни појам; Секуларизација у 19. веку; Спор око секуларизације у 20. веку; Секуларизација као теолошко-политички појам; Дијалектичка теологија). Практична настава: Анализа филозофско-религијских изворних текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Расположиве филозофско-критичке и егзегетске методе разумевања религијских садржаја.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Крешић, Андрија	«Филозофија религије»		Напријед, Загреб
2.	Бошњак, Бранко	«Филозофија и кршћанство»		/
3.	Фојербах, Лудвиг	«Предавања о суштини религије»		/
4.	Хегел	«Филозофија религије» (Први део).		/
5.	Аквински, Тома	«Изабрано дјело» (стр. 123-240)		Напријед, Загреб
6.	Спиноза	Теолошко-политички трактат		Култура
7.	Лајбниц	«Теодицеја»		/
8.	Хјум	«Дијалози о природној религији»		/
9.	Кант	«Религија у границама чистог ума»		/
10.	Шелинг	«Филозофија и религија»		/
11.	Фојербах	«Бит хришћанства»		/
12.	Вебер	«Протестантска етика и дух капитализма»		/
13.	Фројд	«Будућност једне илвзије»		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
14.	Бергсон	«Два извора морала и религије»		/
15.	Хајдегер	«Онто-теолошко устројство метафизике»		/
16.	Витгенштајн	«Предавања о религијској вери»		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија културе			
Ознака предмета: FL066					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Јауковић М. Слободан			
Сарадник:		Окиљевић Р. Мина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
С обзиром на чињеницу да предмет Филозофија културе има фундаметално значење за студиј проблематике културе уопште, јер отвара могућност разумевања смисла човековог постојања из разумевања његове духовне делатности, односно, из његове културе и уметности, то је и циљ предмета да се студенти упознају са најзначајнијим филозофским промишљањима односа човека, културе и уметности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Проблемско апсолвирање једног од проблемских комплекса филозофије културе из интерпретацијског кључа модерних мисаоних парадигми.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Разумевање филозофског питања културе је оно које студенте треба да уведе у посебни свет филозофског поимања културе и уметности, објасни им специфично цивилизацијско, западноевропско значење појма историје, његово линерано и циклично поимање, те отвори простор разумевања питања о томе шта уопште значи – историјско схватање културе и уметности. Програм предмета Филозофија културе предвиђа и проблематизацију кључних појмова културе и уметности као што су: игра, музика, смисао трагедије у амбиваленцији појмова аполонског и дионисијског, однос религије и културе, језика и културе, естетике и филозофија уметности, те критика модерне грађанске државе и културе. Практична настава: Анализа изворних текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогска и истраживачке методе разумевања филозофског поимања културе и уметности.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	40.00
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Johan Huizinga	Номо ludens		изд. Матица Хрватска, Загреб	1970
2,	Фридрих Шилер	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека)		Култура, Београд	1968
3,	Фридрих Ниче	Рођење трагедије		изд. Култура, Београд	1960
4,	Макс Вебер	Протестантска етика и дух капитализма		изд. Веселин Маслеша, Сарајево	1968
5,	Ернст Касирер	Филозофија симболичких облика,први део: Језик		изд. Дневник, Нови Сад	/
6,	Херберт Маркузе	Човјек једне димензије		изд. Веселин Маслеша, Сарајево	1968
7,	Хоркхајмер- Адорно	Дијалектика просвјетитељства		изд. Веселин Маслеша, Сарајево	/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
1.	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2.	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9.	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10.	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11.	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12.	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16.	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18.	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
20.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
21.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
22.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
23.	FFPJ01	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24.	FFPJ02	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25.	FFPJ03	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26.	FFPJ04	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27.	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28.	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29.	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30.	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
33.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
34.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
35.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
36.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
37.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
38.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
39.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
40.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
41.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
42.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
43.	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
44.	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
45.	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
46.	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
47.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
48.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
49.	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
50.	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
51.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
52.	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
53.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
54.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
55.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
56.	FFPJ05	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
57.	FFPJ06	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
58.	FFPJ07	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
59.	FFPJ08	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
60.	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
61.	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
62.	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
63.	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
64.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
65.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
66.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
67.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
68.	FL033	Увод у социологију	АО	И	2	2	0	0	6
69.	FL034	Филозофска терминологија	ТМ	И	2	2	0	0	6
70.	FL035	Теорија сазнања	ТМ	И	2	2	0	0	6
71.	FL036	Филозофија историје филозофије	ТМ	И	2	2	0	0	4
72.	FL037	Математичка логика	СА	И	2	2	0	0	4
73.	FL038	Развојна психологија	СА	И	2	2	0	0	4
74.	FL039	Филозофија права	СА	И	2	2	0	0	6
75.	FL040	Филозофија уметности	СА	И	2	2	0	0	6
76.	FL041	Филозофија математике	СА	И	2	2	0	0	6
77.	FL042	Светска књижевност	АО	И	2	2	0	0	6
78.	FL044	Биоетика	СА	И	2	2	0	0	6
79.	FL045	Дидактика	АО	И	2	2	0	0	6
80.	FL046	Филозофија технике	ТМ	И	2	2	0	0	8
81.	FL047	Филозофија економије	ТМ	И	2	2	0	0	8
82.	FL048	Филозофија језика	ТМ	И	2	2	0	0	8
83.	FL049	Филозофија духа	ТМ	И	2	2	0	0	4
84.	FL050	Филозофија религије	ТМ	И	2	2	0	0	4
85.	FL066	Филозофија културе	СА	И	2	2	0	0	4

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

1 Академско-општеобразовни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм:Филозофија				
1.	FL007	Страни језик 1	1	3
2.	FFZ04	Информатичка писменост	2	3
3.	FL008	Страни језик 2	2	3
4.	FL012	Страни језик 3	3	3
5.	FLI01	Изборни предмет 1	3	6
6.	FL017	Страни језик 4	4	3
7.	FLI04	Изборни предмет 2	6	6
Укупно ЕСПБ				27

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Теоријско - методолошки предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Филозофија				
1.	FL006	Увод у филозофију 1	1	8
2.	FL005	Увод у филозофију 2	2	9
3.	FL016	Општа методологија	4	6
4.	FLI05	Изборни предмет 1	7	8
5.	FLI06	Изборни предмет 2	8	4
Укупно ЕСПБ:				35

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Научни, односно уметничко-стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Филозофија				
1.	FL001	Хеленска филозофија	1	10
2.	FL003	Филозофија политике	1	8
3.	FL004	Хеленистичко-римска филозофија	2	10
4.	FL009	Филозофија Средњег века	3	10
5.	FL010	Логика 1	3	5
6.	FL013	Филозофија Новог века	4	6
7.	FL014	Логика 2	4	6
8.	FL018	Трансцендентална филозофија	5	8
9.	FL019	Естетика 1	5	5
10.	FL020	Филозофија науке	5	6
11.	FL021	Онтологија 1	5	5
12.	FL022	Спекулативна филозофија	6	8
13.	FL023	Естетика 2	6	5
14.	FL025	Онтологија 2	6	5
			Укупно ЕСПБ:	97

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Стручно - апликативни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Филозофија				
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	1	3
2.	FFZ03	Педагошка психологија	2	3
3.	FL011	Етика 1	3	6
4.	FL015	Етика 2	4	5
5.	FLI02	Изборни предмет 2	4	4
6.	FLI03	Изборни предмет 1	5	6
7.	FL024	Филозофска антропологија	6	6
8.	FL026	Савремена филозофија 1	7	6
9.	FL027	Филозофија историје	7	10
10.	FL028	Филозофија природе 1	7	6
11.	FL029	Савремена филозофија 2	8	4
12.	FL030	Филозофија природе 2	8	4
13.	FL031	Методика наставе филозофије	8	3
14.	FL032	Завршни рад	8	15
Укупно ЕСПБ:				81

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Стручно, односно уметничко - стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм:нулл				
				Укупно ЕСПБ:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Филозофија
 Основне академске студије
 Спецификација предмета

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Програмом није предвиђена стручна пракса			
Ознака предмета:				
Број ЕСПБ:				
Наставници:				
Број часова активне наставе(недељно)				
Предмети предуслови				
1. Циљ:				
2. Очекивани исходи:				
3. Садржај стручне праксе:				
4. Методе извођења:				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Завршни рад			
Ознака предмета: FL032				
Број ЕСПБ: 15				
Број часова активне наставе(недељно)				0
Предмети предуслови Нема				
1. Циљеви завршног рада Основни циљ завршног рада састоји се у оспособљавању студената основних студија за самосталним научно-истраживачким радом.				
2. Очекивани исходи: Завршни рад сматра се завршним испитом на основним академским студијама. Његовим апсолвирањем студент стиче одговарајуће академско звање – филозофа.				
3. Општи садржаји: Завршни рад представља истраживачки рад студента којим он потврђује способност савлађивања методологије истраживања у области филозофије. Након обављеног истраживања студент припрема завршни рад у форми која садржи следећа поглавља: Увод, Теоријски део, резултати и дискусија, Закључак, Преглед литературе.				
4. Методе извођења: Одговарајућа филозофска метода анализе проблема. Текстуална метода.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Концепт основних академских студија филозофије на Одсеку за филозофију Филозофског факултета у Новом Саду у високом степену је заснован на квалитетним и савременим модалитетима и критеријима високошколске организације и садржине студија филозофије. Концепт је у пуној мери усклађен с осговарајућим студијским програмима с универзитетима из земаља чланица Европске уније и земаља које се налазе у процесу приступања Унији, у којима је Болоњска декларација увелико у процесу примене.

Компатибилност студијског плана и програма на Групи за филозофију Филозофског факултета у Новом Саду обезбеђена је у сарадњи с:

- Катедром за филозофију Филозофског факултета у Бохуму (Немачка),
- Одсеком за филозофију Филозофског факултета у Темишвару (Руминија),
- Департманом за филозофију Филозофског факултета у Великом Трнову (Бугарска),
- Одсјеком за филозофију Филозофског факултета у Загребу (Хрватска),
- Одељењем за филозофију Филозофског факултета у Бањалуци (БиХ)



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



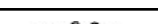
Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 07. Упис студената

Упис студената врши се према планираним уписним квотама. Квоте предлаже Филозофски факултет, а одобрава Универзитет и Министарство просвете. Пријемни испит је обавезан. Пријемни испит састоји се од писменог дела (есејска обрада питања) и усмене провере знања кандидата. Укупни број бодова који се може стећи на пријемном испиту је 60. Успех кандидата у средњој школи бодује се с максималних 40 бодова. Збиром оба фактора успоставља се јединствена ранг листа кандидата.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија		

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години (преглед обухвата и први пут уписане студенте и понављаче)

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
50	26	0	0	0
Укупно студира у школској години 76				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената одвија се у перманентном процесу који започиње његовим приступањем одређеном предмету. Оцењује се испуњавање предиспитних обавеза (похађање наставе, активност на настави и вежбама, колоквијуми, семинарски радови итд.) и полагање завршног испита на коме се кумулира и квантитативно исказује укупна оцена.

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	50	26	0	0	0	76
Одустали	16	0	0	0	0	16
Остварили 60	16	0	0	0	0	16
Остварили 37-59 ЕСПБ	10	0	0	0	0	10
Просечна	7.96	0	0	0	0	7.96
Остварили мање од 37 ЕСПБ	8	0	0	0	0	8



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 09. Наставно особље

На Одсеку за филозофију Филозофском факултета у Новом Саду за реализацији студијског програма обезбеђено је наставно особље с одговарајућим научним квалификацијама.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Филозофија

Основне академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Аћимовић В. Мирко	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1992	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет - Загреб	Филозофске науке
Магистарска теза	1985	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Правне науке
Диплома	1976	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL010	Логика 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL014	Логика 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL020	Филозофија науке	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL028	Филозофија природе 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL030	Филозофија природе 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL037	Математичка логика	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL041	Филозофија математике	(FL0) Филозофија, Основне академске
8.	FL049	Филозофија духа	(FL0) Филозофија, Основне академске
9.	FL063	Историја логики	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
11.	FLO54	Увод у логику	(МК0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
12.	PS029	Увод у логику	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Логика научне филозофије, Суботица, 1994.		
2.	Онтологије, Нови Сад, 1995.		
3.	Металогике, Нови Сад, 1997.		
4.	Увод у логику, Нови Сад, 1999.		
5.	Логос и пхусис, Нови Сад, 2003.		
6.	Елементи логики, Нови Сад, 2004.		
7.	Интуиција ума, Тхеорија, Београд, 1996.		
8.	О филозофији природе код Срба,Зборник Матице српске за друштвене науке, 104-105/1998.		
9.	Ајнштајн и модерна космологија, Филозофски годишњак, Бања Лука, 3/2005.		
10.	Идеја спекулативне физике, Шелинг и Хегел, Архе, 5-6/2006.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
Усавршавања :		Међународни :	
		0	
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Андевски Ј. Милица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ052	Комуникологија	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG049	Систем васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG059	Еколошка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG084	Комуникологија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG093	Екологија и одрживи развој	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
13.	SF046	Екологија и одрживи развој	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
14.	SFO45	Образовне иновације	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1997) Увод у еколошко образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, стр.170;		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	(2002) Образовање и одрживи развој, Нови Сад, стр.144 (са Кнежевић-Флорић О.),			
3.	(2004) Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја, Ужице, стр.223;			
4.	(2005) Change of Paradigms in the Ecological Education of Adults, 5th Interanational Conference of PhD Students, University of M;			
5.	(2004) Postpedagogical impulses of the future, School without uncuccesful pupils, International Science Conference, Pula, p 381 385;			
6.	(2005) Actuality of the Pedagogy of experience of Kurt Hahn, 2th Slovene Conference of Experimental Pedagogy, Zreče, p. 85 86;			
7.	(2005) Pedagogy of the media and use of children, The third international Conference on informatics, educational and new media in education, Сомбор, р. 23 27;			
8.	(2006) Етичка утемељеност одрживог развоја, Теме, часопис за друштерне науке, Ниш, 411-426;			
9.	(2006) Еко образовање и школска реформа путем делатне оријентације, Просветно дело, 2, Скопје;			
10.	(2006) Интерна евалуација као подршка педагошком менаџменту квалитета, Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, 2, стр. 305-321.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Institut für Erziehungswissenschaft, Klagenfurt, 1992.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Блатешић Р. Александра	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ02	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ05	Италијански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ06	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ033	Италијански језик - морфосинтакса I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ035	Италијански језик - морфосинтакса II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ038	Шпански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ049	Италијански језик VII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ053	Италијански језик VIII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Уџбенички комплет Ciao, ragazzi, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006.			
2.	Уџбенички комплет Amici 1, Завод за уџбенике, Београд, 2007.			
3.	Уџбенички комплет Амици/енг> 2, Завод за уџбенике, Београд, 2008. (у припреми)			
4.	Географски атлас света, ИТП «Змај», Нови Сад, 2006. (превод са италијанског)			
5.	Употреба пословица у савременом италијанском језику, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, 2008. (у припреми)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Драшкић-Вићановић Л. Ива	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филолошки факултет - Београд	
		01.10.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1999	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Магистарска теза	1994	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Диплома	1987	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL001	Хеленска филозофија	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL003	Филозофија политике	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL004	Хеленистичко-римска филозофија	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL011	Етика 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL015	Етика 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	УКУС И ЕТОС, књига, Зограф, Ниш, 2006.		
2.	ЕСТЕТСКО ЧУЛО, књига, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.		
3.	САМОУКИДАЊЕ ПРОСТОРА, текст, Теорија, Београд, 2006.		
4.	ДОН КИХОТ ИНТЕРНАЦИОНАЛНИ И НАДНАЦИОНАЛНИ ФИЛОЗОФСКИ МИТ, текст, Дон Кихот у српској култури, Институт Сервантес, Филолошки факултет, Београд, 2006.		
5.	КЊИЖЕВНОСТ КАО ПОСЕБАН ЕСТЕТСКИ ПРОСТОР, текст, Проучавање опште књижевности данас, Филолошки факултет, Београд, 2005.		
6.	ЕСТЕТСКА ДИМЕНЗИЈА ЕТОСА, текст, Шта је естетика, Мали Немо, Београд, 2006.		
7.	ФИЛОЗОФИЈА КАО ЗАВОЂЕЊЕ УМА, текст, Теорија, Београд, 2005.		
8.	КАТЕГОРИЈА ЕСТЕТСКОГ ИСКУСТВА, текст, Естетско искуство, Естетичко друштво Србије, 2003.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0 Међународни : 0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Активно учешће на бројним националним и међународним научним скуповима. Библиографија објављених радова обухвата преко тридесет наслова научних радова из области естетике, филозофије уметности и историје уметности и две књиге. Уређивање и ауторство у престижном националном филозофском часопису који има и међународни значај. Чланство у комисијама за израду магистарских и докторских радова и за изборе у научна и наставна звања. Учесће на пројекту (2001. –2003.) Медијска презентација српског националног и културног идентитета (у програму основних истраживања – подржан и евалуиран од стране Министарства науке РС. Уредник водећег филозофског часописа Теорија, члан Комисије за евалуацију наставе Филолошког факултета у Београду.			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ђукић В. Мара	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1974	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FJ027	Дидактика	(FJ0) Романистика, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FL045	Дидактика	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	IS026	Дидактика	(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
4.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG025	Дидактика 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG030	Дидактика 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
8.	PG057	Евалуација у образовању	(PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG077	Диференцијална дидактика	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG085	Дидактичке иновације	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG094	Евалуација школе	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ђукић, Мара (1981). Дидактички параметри индивидуализације наставе са посебним освртом на коришћење компјутера, Монографија "Медијална дидактика у истраживању модела наставе усмереног образовања и процеса повезивања са удруженим радом", Н.Сад: Институт за педагогију, Филозофски факултет, стр. 316-355		
2.	Ђукић, Мара (1984). Аутентична индивидуализација у програмираној настави, Педагошка стварност, Н.Сад, бр.8: 617-626		
3.	Ђукић, Мара (1994). Модели и моделовање у дидактици, Настава и васпитање, Београд, бр.4: 253-263		
4.	Ђукић, Мара (1995). Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе, Н.Сад: Филозофски факултет, 150 стр.		
5.	Ђукић, Мара (1997). Креативност у настави као дидактички проблем, Годишњак Филозофског факултета, Филозофски факултет, Н.Сад, бр. XXV: 517-523		
6.	Ђукић, Мара (2003). Дидактичке иновације као изазов и избор, (2003), Н.Сад: СПД Војводине, стр.184		
7.	Ђукић, Мара (2004). Теоријско-методолошка питања дидактике у југословенским дидактичким уџбеницима, „Југословенска педагогија у другој половини 20 века“, Ужице: Учитељски факултет, стр. 183-194		
8.	Ђукић, Мара, (2005). Положај и активност ученика у светлу наставне технологије, Педагошка стварност, Н.Сад, бр. 5-6:504-507		
9.	Ђукић, Мара, Шпановић, С. (2006). Тимска настава као дидактичка иновација, (2006), Зборник Европске димензије промена образовног система у Србији, књ.1, Н.Сад: Филозофски факултет, стр.277-288		
10.	Ђукић, Мара (1987). Васпитно-образовна активност ученика у настави уз помоћ компјутера, Настава и васпитање, Београд, бр.1-2: 130-138		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ераковић Р. Борислава	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ102	Превод са енглеског: општи текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ105	Превод са енглеског-белетристика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ107	Превод са енглеског-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ214	Превод са енглеског-белетристика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	О превођењу урбаног америчког супстандарда, 2002, Покрајински секретаријат за науку и културу, Нови Сад			
2.	Речник енглеско-српски, српско-енглески, 2005, Нови Сад: Либер, Крушевац: Театар За, Дечје позориште Чарапа			
3.	Питања која се данас (не) постављају: савремени трендови у теорији превођења, 2003, у: Преводна књижевност, БЕПС 1997-2001, ур. Јован Јанићијевић, Београд,438-442.			
4.	Проблем превођења сленга/жаргона/аргоа... или ти нека питања за XXI век, 2001, у: Годишњак Филозофског факултета књ. 29, 139-150			
5.	Interference in Aspectual Categories, (koautor: Maja Popović), 1998, u: Congress Proceedings: Language and the Society at the Turn of the XXI Century, Skopje, ур. Љупчо Стефановски, Јованка Лазарева, 123-132			
6.	Употреба времена у приповедању на основу књиге са сликама, 1999, у: Актуелни проблеми граматике српског језика, ур. Јудита Планкош, Суботица-Београд, 190-204			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1995, 1996 Summer School of Generative Grammar Оломоуц , Република Чешка 1996, 1998 Series of courses “Vilem Mathesius”, Праг, Република Чешка				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гајић Ђ. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.05.1984	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG034	Теорија и методика наставе	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG035	Методички системи и апликације	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG038	Методика рада предшколског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG061	Педагогија уметности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG082	Стратегије ефикасног образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
14.	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Теорије интелектуалног васпитања (у коауторству са Р. Грандићем), Нови Сад: СПДВ, 2001.		
2.	Могућности проблемске наставе књижевности у неговању литерарних способности ученика, Педагогија, Београд, 2003, 3-4, 115-129.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси, Нови Сад: Филозофски факултет, 2004.			
4.	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима (у коауторству са С. Јукићем), Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.			
5.	Models of Problem Method in Teaching/Learning as the Paradigm for Structuralizing Differential Rols of Teachers, in: Humanities, University of Miskolc, Innovation and Technology Transfer Centre, 2005. p.81-86.			
6.	Multimedia Support of Problem based Learning (PBL) in the System of High Education, The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, Proceedings of Papers, Sombor: Faculty of Education in Sombor, p.128-135.			
7.	Quality Standards of Higher Education Instruction in Light of the Bologna Process, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Toward the European Educational Area: Courses of Changes, Proceedings of Papers,(ed. O. Gajić), vol.1, Novi Sad, Faculty of Philosophy, 2006, 317-330.			
8.	Стратегије (интер)активног учења као подстицај даровитости студената, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави, XII Округли сто, Universitatea „Tibiscus“, Timisoara, Вршац, ВШОВ, 2006, стр. 134-147.			
9.	Примена алтернативних инструкционих модела у компоновању проблемско-стваралачких методичких поступака, Педагогија, Београд, 2006, 2, 217-227.			
10.	Модел вишефронталне наставе – ефекти примене у настави психологије, Настава и васпитање, Београд, 1, 5-21.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 2
Усавршавања :				
Семинар за универзитетске наставнике о Лидерству и омладинском раду у заједници, Jönköping (Шведска), 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Коауторка акредитованог програма за стручно усавршавање наставника „Компетенције наставника за примену нове парадигме учења“;				
Учешће у серији семинара (као предавач) под заједничким називом: „Нова тумачења наставних садржаја у основним и средњим школама Србије“ у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јауковић М. Слободан			
Звање:		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
		10.04.2007			
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке	
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Диплома	1993	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL014	Логика 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
2.	FL019	Естетика 1		(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
3.	FL022	Спекулативна филозофија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL023	Естетика 2		(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
5.	FL040	Филозофија уметности		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL046	Филозофија технике		(FL0) Филозофија, Основне академске	
7.	FL062	Историја естетике		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
8.	FL066	Филозофија културе		(FL0) Филозофија, Дипломске академске (FL0) Филозофија, Основне академске	
9.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
10.	PS031	Естетика		(PS0) Психологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
11.	PS037	Филозофија културе		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RJ073	Естетика		(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RK035	Историја филозофије		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	«Идеал образовања у доба техничке цивилизације», 2005. , Бањалучки новембарски сусрети, Зборник				
2.	«Нови светски поредак или нова метафизика», Зборник СМО, Београд, 1993.				
3.	«О суседству песничког и мислилачког искуства с језиком код Његоша», Зборник САНУ, 2006, стр.63-68.				
4.	«Лепота и њена лица», Зборник Матице српске, 2006, 54/3.				
5.	«Хегелов појам искуства», АРХЕ, у штампи -бр.7/2007				
6.	«Хајдегеров пројекат превладавања филозофије као уметности», ИР «Стојановић», Нови Сад, 2007.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 09. - Наставно особље

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1988	
Уча научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFZO5	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	NJ036	Педагошка психологија	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
4.	PS018	Психологија интелигенције	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PS071	Психологија даровитости	(NJO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS077	Практикум из педагошке психологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 12:3, 137-163.		
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, Психологија, 1, 35-48		
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, Психологија, 3, 231-240.		
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, Психологија, вол. 38, 2, 149-165.		
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, Психологија, vol.38, 2, 149-165.		
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, ISPP 27th Annual Scientific Meeting, Lund, Sweden		
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Мићић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, ISPP 28th Annual Scientific Meeting, Toronto, Canada		
8.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Јаничић, Б. (2005). Relation between European and national identity and rigidity as a personality trait, 9th European Congress of Psychology, Гранада, Шпанија		
9.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бујаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Филозофија

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Францешко, М., Коџопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, Социологија, vol. XLVIII, 2, 309-326.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Кубурић С. Зорица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1996	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1989	Медицински факултет - Загреб	Психологија
Диплома	1983	Филозофски факултет - Сарајево	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL031	Методика наставе филозофије	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	SC021	Социологија религије	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC030	Методика наставе социологије	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC037	Светске религије	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC057	Наука о религији	(SCO) Социологија, Дипломске академске
6.	SC066	Основи социјалне психологије	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
8.	ZU048	Верске заједнице у Србији	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Кубурић, З. (2001): Породица и психичко здравље деце, Београд: Чигоја штампа.		
2.	Кубурић, З. (1996): Религија породица и млади, Београд: ТИ		
3.	Кубурић, З. (1999): Вера и слобода, Верске заједнице у Југославији, Ниш: Јунир		
4.	Кубурић, З. (2001): Социологија, уџбеник за средњу школу, Земун: Нијанса		
5.	Кубурић, З. и сарадници (2002): Дијалог и догма, Нови Сад: ЦЕИР.		
6.	Кубурић, З. и сарадници (2001): Филозофија, проблемски приступ, Нови Сад: СС		
7.	Кубурић, З. и Дачић, С. (2004): Методика верске наставе. Нови Сад: ЦЕИР.		
8.	Кубурић, З. (1998): Image of God in Religious Experience, Facta Universitatis, 471-484		
9.	Кубурић, З. Мое С. ed. (2006): Religion and Pluralism in Education, Novi Sad: CEIR		
10.	Кубурић З. Оснивач и уредник часописа Религија и толеранција, Нови Сад: ЦЕИР		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	1
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Лаловић В. Илија		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.11.2004		
Ужа научна односно уметничка област:			Информатика		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1996	The Weizmann Institute of Science - Реховот		Рачунарске науке	
Магистарска теза	1992	The Weizmann Institute of Science - Реховот		Рачунарске науке	
Диплома	1975	Природно Матеметички Факултет - Београд		Математика	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	EJ020	Информатичка писменост 1		(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
2.	EJ027	Информатичка писменост 2		(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
3.	FFZ01	Информатичка писменост		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
4.	FFZ04	Информатичка писменост		(FJ0) Романистика, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
5.	ZU013	Интернет као универзални медиј		(ZUO) Журналистика, Дипломске академске	
6.	ZU031	Интернетско новинарство		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Лаловић, И. (1982). Moebius functions on the partially ordered sets. Математика. Загреб				
2.	Лаловиц, И. (1987). Fuzzy sets and resolution principle. Logic, Grammar and Rhetoric. Bialystok (Poland).				
3.	Lalovic, I. and al. (1988). Comparative Analysis of Program Packages for Concordance Production. In: Proceedings of the 4th Conference Computer Processing of Language Data. Portoroz, 3rd – 7th October 1988, Institut "Jozef Stefan", Ljubljana (Slovenia).				
4.	Lalovic, I., and Shapiro, E. (1995). Comparison of Guarded Concurrent Programming Languages by Expressive Power, 2nd EXPRESS Workshop, 21st – 23rd June 1995. Tarquinia (Italy)				
5.	Lalovic, I. (1999). Comparing of Guarded Concurrent Programming Languages by Structural Simplicity. In 3rd International Austrian – Israeli Technion Symposium : Linz 26th-27th April 1999. (ed. H. Gutmann). Austria				
6.	N. Dukic, Z. Avdagic, I. Lalovic (2003). Formalization of proofs of fuzzy functional dependencies in fuzzy relational databases. XIX International Symposium on Information and Communication Technologies (IKT 2003). Sarajevo, 1. Dec – 3. Dec. 2003 (Best conference paper award)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0	Међународни : 1
Усавршавања :					
Зимски семестар на Департману математике и физике, Цирих (1982 – 1983) Универзитет у Варшави, Департамент математике и информатике, Пољска (1985-1987)					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марковић В. Маја	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ010	Фонетика енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ015	Синтакса енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ016	Фонологија енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ022	Синтакса енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	EJ301	Виши курс фонологије	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
6.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
7.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Неке акустичке карактеристике вокала у говору Новог Сада, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXXI, 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)			
2.	Утицај квантитета на вокалски квалитет у говору Новог Сада, Зборник радова са скупа Дигитална обрада говора и слике, Вршац 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)			
3.	В. Васић и др. Перцепција говора Новог Сада и ставови према њему. Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006.			
4.	Акустичка анализа фонеме /p/ у српском, мађарском, француском и енглеском језику, Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006. (у коауторству са Снежаном Гудурић и Јарославом Ковачем)			
5.	Тенденције у јединицама интонације у информативним емисијама у медијима, ИИ међународни научни скуп "Актуелни проблеми граматике српског језика", Суботица 1997.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
-Летња школа генеративне лингвистике, Оломоуц, Чешка, јул-август 1995. -Чикаго, САД: студијски боравак на Универзитету Илиноис у оквиру размене Универзитета у Новом Саду са Универзитетом Илиноис; јул-август 1996 - Универзитет у Лајдену, Холандија, септембар-октобар 2000.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мелончели Ч. Изабела	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ04	Италијански језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ08	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ039	Италијански језик - морфосинтакса IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ041	Италијански језик V	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ043	Италијанска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ045	Италијански језик VI	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ047	Италијанска култура II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
11.	FJ051	Италијанска култура III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
12.	FJ055	Италијанска култура IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	S. Musić, I.Meloncelli, (1983), Alcuni problemi di traduzione della nostra terminologia dell'autogestione in lingua italiana. Naučni sastanak slavista u Vukove dane. Beograd. XII MSC.:113-26			
2.	I.Meloncelli, (2003,)Laboratorijske vežbe uz priručnik: T.Jeremić, M.G.Turconi, Italijanski jezik I-II. Beograd : BMS			
3.	G. Babić, (1988), Il modello e la replica nell'arte biyantina delle icone. Rivista internazionale di storia dell'arte e di arti liurgicheliana. Milano. vol. 724. 61-78. Prevod I. Meloncelli			
4.	G. Subotić, (1997), Terra sacra, l'arte del Cossovo. Milano. Prevod I. Meloncelli			
5.	I. Andrić, (2000), Racconti, Milano .Izbor prezentacija i prevod I. Meloncelli			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
PERUGIA (1979- 1 mesec); VENEZIA (1982: 1 mesec); PERUGIA (1989:1 mesec)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
чланство у A.I.S.S.L.I				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милошевић В. Божо	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1992	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1986	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1980	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1973	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL033	Увод у социологију	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	SC001	Увод у социологију	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC011	Социологија рада	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC035	Социологија организације	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC040	Социологија професија	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC060	Професионализација, организација рада и менаџмента	(SCO) Социологија, Дипломске академске
7.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мogućности и границе кибернетике (Прилог критици неофункционализма у друштвеним наукама), Младост-Мала едиција «Идеја», Београд, 1989, 215 страница.		
2.	Attempts at Laying of Epistemological Foundations of Systems Research and Its Application in the Social Sciences in the Soviet Union, Sociological Abstracts, San Diego, 1978.		
3.	Техничко стваралаштво радника, Народна техника, Нови Сад, 1990, 272 стр.		
4.	Социологија рада (за техничкотехнолошке и организационоекономске професије), OldCommerce, Нови Сад, 2000, 200 страница, (коаутор 95% текста).		
5.	Умеће рада, друго проширено издање, Прометеј, Нови Сад, 2004, 456 страница.		
6.	Социологија и савремени свет, Филозофски факултет, Нови Сад, 2007, 222 стр.		
7.	Урбана култура (основа одрживе мултикултуралности), Специјалистичке академске студије и Центар за социолошка истраживања филозофског факултета, Нови Сад, 2003, стр.348; коаутор стр. 29-47, 71-148 и 323-337.		
8.	“Од националног до космополитског и назад: социолошки дискурс о свакодневници коју живимо“, Културни и етнички идентитети у процесу глобализације и регионализације Балкана, Филозофски факултет, Ниш, 2006, стр. 25-34		
9.	“Социјални и/или социокултурни капитал: сазнајни домети и употреба појма у анализама и објашњењима транзиције српског друштва“, Социјални капитал и друштвена интеграција, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006.		
10.	“Интердисциплинарност и филозофски идеал јединства наука“, Архе (часопис за филозофију), Филозофски факултет-Одсек за филозофију, Нови Сад, 2006, бр. 5-6.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Краћи студијски боравци у Риму, Бечу и Прагу; затим, Грчкој, Бугарској и Турској .			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Председник Југословенског удружења за социологију (1993-96); главни и одговорни уредник часописа Социологија (2000-04); учесник на 57 домаћих и међународних научних скупова; први шеф Катедре за социологију Филозофског факултета у Новом Саду (1993-97) и руководилац постдипломских студија на тој катедри (1997-2005).			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милутиновић Ј. Јована	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG004	Породична педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG019	Теорија васпитања 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG051	Алтернативне школе	(PG0) Педагогија, Основне академске
8.	PG058	Конструктивистичка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милутиновић, Ј. (1998). Слободно васпитање као правац у педагогији. Педагошка стварност. 9-10: 767-782.		
2.	Милутиновић, Ј. (2003). Хуманистички приступ васпитно-образовној улози музеја. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
3.	Милутиновић, Ј. (2003). Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике. Педагошка стварност. 5-6: 394-407.		
4.	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј. (2003). Развој система школства: 1945-2001. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Милутиновић, Ј. (2005). Улога информалних облика образовања у реформи система васпитања и образовања. У: Е. Каменов са сарадницима (Е. Каменов ур.) Реформа школског система у условима транзиције. Нови Сад: Филозофски факултет: 68-82.			
6.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању. Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34.			
7.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам и промене у школству. У: Р. Грандић (ур.) Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине: 167-174.			
8.	Милутиновић, Ј. (2006). Савремене теорије и модели учења у музеју и њихова имплементација. Рад Музеја Војводине =Work of Museum of Vojvodina. 47-48: 261-267.			
9.	Милутиновић, Ј. (2006). Приступи одређивању циљева образовања и учења. Педагогија. 2: 168-175.			
10.	Милутиновић, Јована (2007). Појам циљева образовања и учења. Педагошка стварност. 5-6: 375-384.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Школске 2001/02. године се стручно усавршавала похађајући уводни курс из психологије личних конструката у организацији Удружења конструктивиста Србије). Учешће у бројним домаћим и међународним скуповима.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мирић Н. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ09	Руски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
2.	FFRJ10	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
3.	RJ001	Руски језик I - Фонетика руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ006	Увод у славистику 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	RJ009	Руски језик I - Фонетика руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
6.	RJ013	Увод у славистику 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
7.	RJ050	Теоријска граматика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
8.	RJ059	Теоријска граматика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ066	Граматичка и прагматичка семантика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
10.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
11.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988).Карактеристике руског и сх.вокалног подсист. у контакту, Живи јез.,XXX			
2.	(1991).Руски и сх. консонатски подсистем у контакту,Зб. радова ISJK, 13			
3.	(1993).Вопрос с отрицанием в функции просьбы, Зб.МС за славистику, 44-45			
4.	(1997).Средства выражения апеллятивности-вокативности, Сопост. и сравнит. исследования русского и др.языков. Доклады 4-го симп. МАПРЯЛ. Вgd.			
5.	(1997).Частица ли как модификатор знач. в попр. высказ. Зб. МС за Филол. и лингв. XL/I			
6.	(2000).Опыт сопост. описания оценочных предикатов, Зб. МС за славистику, 58-59			
7.	(2001).Фактори и средства конвенционализације субј.значења, Славистика, V			
8.	(2002). Модалност и интерогативност – проблем суодносно смис. комп.,Славистика, VI			
9.	(2007).Предикати емоц. односа жаљења у рус. и срп.језику. Зб-МС за славистику 71-72			
10.	(1994).Упитни исказ у руском и српском језику,д.д. Н.Сад, Библиотека Филоз.факултета			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Московски државни унив.“Ломоносов“ 1979, 1983-85, 2002.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Варшавски универзитет 1977.

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Новаков Д. Предраг	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1985	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ003	Увод у студије енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ009	Увод у лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ054	Корпусна лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ057	Аспект и акционсарт	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
7.	EJ201	Енглески глагол 1-контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ205	Енглески глагол 2: контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ303	Генеративна синтакса 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	EJ305	Генеративна синтакса 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
11.	EJ419	Романи Џулијана Барнса	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
13.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
14.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Глаголски вид и тип глаголске ситуације у енглеском и српском језику (2005), Нови Сад: Футура			
2.	The English Verb System, Workbook (2005), Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
3.	Introduction to the Study of English (коауторство са Н. Миливојевић), (2005), Нови Сад : Филозофски факултет/Футура			
4.	Појмовник структуралне лингвистике (морфологија и синтакса), (2006), Нови Сад: Змај			
5.	Introduction to Linguistics (коауторство са Н. Миливојевић), (2006), : Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
6.	Рајхенбахова теорија глаголског времена у енглеском и српском језику (2004), Лингвистичке анализе, Подгорица: Институт за стране језике: 215-225.			
7.	Types of Verb Situations in English and in Serbian. Romanian Journal of English Studies 3, 2006, 143-149, Editura Universitatii de Vest: Timisoara.			
8.	Превођење као дијалог култура, (2006), Сусрет култура, Нови Сад: Филозофски факултет: 387-393.			
9.	Novakov, P. (2007), «Telicity in English and Serbian», British and American Studies, Timisoara University Press, Timisoara, 299-307.			
10.	Новаков, П. (2003), «Лингвистика и интердисциплинарност» Јединство наука данас, Научни скупови, књига 4, том 1, Бања Лука: Филозофски факултет, 137-142.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Докторске студије на Универзитету Јужне Калифорније, школска 1988/89. година				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Перовић А. Миленко	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.01.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1984	Филозофски факултет - Загреб	Филозофске науке
Диплома	1974	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL001	Хеленска филозофија	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL003	Филозофија политике	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL004	Хеленистичко-римска филозофија	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL011	Етика 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL015	Етика 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL018	Трансцендентална филозофија	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL047	Филозофија економије	(FL0) Филозофија, Основне академске
8.	FL050	Филозофија религије	(FL0) Филозофија, Основне академске
9.	FL061	Историја етике	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Књига »Свијет малограђанина«, »Аугуст Цесарец«, Загреб, 1989; стр. 360;		
2.	Књига »Хегел и проблем савјести«, »Братство-Јединство«, Нови Сад, 1989; стр. 122;		
3.	Књига »Граница моралитета«, »Дневник«, Нови сад, 1992; стр. 273;		
4.	Књига »Проблем почетка у филозофији (Увод у Хегелову филозофију)«, Нови Сад, 1992;		
5.	Књига »Практичка филозофија«, Одсек за филозофију, Филозофски факултет, Нови Сад, 2004;		
6.	Књига »Етика«, Нови Сад, 2001; ИНЕД ЦО »Медиа«, Нови Сад, 2001; стр. 488;		
7.	Студија »Епохални смисао Кантове филозофије«, »Арцхе«, Нови Сад, бр. 1/2004; стр. 5-23;		
8.	Студија »Der Begriff des Lebens in der Hegels Philosophie«, Зборник, Bochum, 2006;		
9.	Студија »Der moderne Begriff der Zeit und der Begriff der Geschichte« (Über das Fundament der Heidegger'schen Auseinandersetzung mit Hegel), Synthesis philosophica, No. 42, 2007, Загреб		
10.	»Феноменологија воље и став плурализма«, Филозофска истраживања, Загреб, 2007.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0 Међународни : 1
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Продановић-Станкић Л. Диана	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1999	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ014	Обједињене језичке вештине 3	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ021	Обједињене језичке вештине 4	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ110	Превод на енглески-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ213	Варијетети енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (Nj0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Метафоре с називима животиња у енглеском и српском језику. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику ХЛВИИ/ 1–2. Нови Сад, 2004.			
2.	Oral Histories of Romany Women , Свенка Савић ет. ал; превод групе преводилаца са српског на енглески језик. Футура публикације, Нови Сад, 2002.			
Број референци мањи од прописаних за ниво студијског програма (5)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Проле Д. Драган		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.02.1998		
Ужа научна односно уметничка област:			Филозофске науке		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке
Магистарска теза		2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке
Диплома		1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL0100	Основи филозофије		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL021	Онтологија 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	FL024	Филозофска антропологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL025	Онтологија 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
5.	FL027	Филозофија историје		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL036	Филозофија историје филозофије		(FL0) Филозофија, Основне академске	
7.	FL039	Филозофија права		(FL0) Филозофија, Основне академске	
8.	FL044	Биоетика		(FL0) Филозофија, Основне академске	
9.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
10.	FLO53	Основи филозофије		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске	
11.	PSI036	Филозофска антропологија		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
12.	SC068	Филозофска антропологија		(SCO) Социологија, Основне академске	
13.	ZU046	Основи филозофије		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Europäische Responsivität: Verschränkung der Gedächtnisse und Werte, in: Was is europäisch? Die Vielfalt von Gedächtnissen oder die Eindeutigkeit von europäischen Werten (Hrsg. J. Feichtinger/M. Csáky) Innsbruck, Vienna, Munich 2007.				
2.	Ambivalenz der Europäisierung, in: Europa (er)finden – Kulturelle Identitäten in Europa, Hrsg. A. Barth/K. Schnelle/J. Ulbricht, Erfurt 2006 (S. 121-130)				
3.	Повесност: Хајдегерово одбацивање светске повести, у: Зборник Матице српске за друштвене науке 120, Нови Сад 2006 (стр. 147-173)				
4.	Хајдегеров обрат у мишљењу повести, у: Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду 31, 2006 (С. 489-515)				
5.	Повесни статус Хегелове филозофије унутар Хајдегеровог нацрта деструкције, Филозофска истраживања 101, 1/2006 Загреб, (стр.115-133)				
6.	Филозофија у кљештима политике и идеологије, Филозофија и друштво ХХИВ, Београд 2004 (стр. 280-290)				
7.	Метакритика или пародија? Актуелност Хердереове критике Канта, Архе, Нови Сад (стр. 177-194)				
8.	Рефлексије о идеји универзалности након Хусерлових „Бечких предавања“, у: Сусрет култура Нови Сад, 2005. (С. 211-221)				
9.	Изазов странаг у респонзивној феноменологији, разговор књизи Топографија странаг, Нови Сад 2005 (С. 247-265)				
10.	Проблем феноменолошке повијести филозофије, Филозофска истраживања 92, Загреб 2004 (стр. 225-243)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања : Студијски боравак на Хумболт Универзитету у Берлину јуни 2002 Студијски боравак у Вајмару август 2003 Студијски боравак у Вајмару август 2004 Студијски боравак у Лувену (Хусерлов архив, Институт за филозофију) окт.-дец. 2005 Студијски боравак у Грацу новембар 2006				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Радовић М. Миодраг	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		15.05.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Специјализација	1990	Институт фуер Германистик, Муенцхен - Минхен	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности
Докторат	1980	Филолошки факултет - Београд	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Магистарска теза	1974	Филозофски факултет - Београд	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Диплома	1968	Филолошки факултет - Београд	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL042	Светска књижевност	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	KK001	Теорија компаративне књижевности и културе	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	KK002	Преглед епског и драмског песništва у древној сумерско-вавилонској и античкој грчкој књижевности	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
4.	KK011	Упоредно изучавање библијске књижевности	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
5.	KK028	Модерна светска књижевност: Облици епистоларности у модерној прози	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
6.	KK030	Робинсонаде у модерној и постколонијалној књижевности	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
7.	KK049	Теорија превођења	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
8.	KK062	Књижевна аксиологија	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске
9.	KK064	Историја читања	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске
10.	KK065	Теоријско-методолошки аспекти проучавања књижевности (Семинар из области израде дипломског рада)	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске
11.	SK016	Светска књижевност: Предбиблијска и библијска књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK024	Светска књижевност: Упоредно изучавање античке књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Поетика снова Достојевског, Замак културе, Врњачка Бања, 1978		
2.	Лаза Костић и светска књижевност, Делта прес, Београд, 1983.		
3.	Књижевна аксиологија, Светови, Нови Сад, 1991.		
4.	Ословљени свет или чаробна реч Рашка Димитријевића, Матица српска, Нови Сад, 1998.		
5.	Лијепо ли ова књига чита, Змај, Нови Сад, 2001		
6.	Политичка реторика Лазе Костића, сепарат, Орфеус, Нови Сад, 2006, стр. 171-185.		
7.	„Мит о Едипу у књижевности“, Теоријско-историјски преглед компаратистичке терминологије код Срба: огледна свеска бр. 1, Књижевно друштво „Свети Сава“, Београд, 2006, стр. 217-237.		
8.	Пчела и мед у цветнику светске и српске поезије, Крајина, Бања Лука, 2002, 161 стр.		
9.	Zur Klassifikation serbokroatischer Erzähllieder über einen Helden (Ivan Senjanin), Ballads and Other Genres - Balladen und andere Gattungen, Zagreb, 1988, 117-122.		
10.	„Књижевна реторика – нова и стара“, Златна греда, бр.34-35, год.ИВ, 2004, 2004.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :				
Nancy, 1968-1969, девет месеци; Heidelberg, 1968-1969.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Смиљанић Ј. Дамир	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		19.03.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2005	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Диплома	1995	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL009	Филозофија Средњег века	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL010	Логика 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL013	Филозофија Новог века	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL016	Општа методологија	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL026	Савремена филозофија 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL035	Теорија сазнања	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL048	Филозофија језика	(FL0) Филозофија, Основне академске
8.	FL065	Филозофска методологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
9.	FL067	Епистемологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
11.	FLO55	Естетика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (PG0) Педагогија, Основне академске
12.	PS030	Етика	(PS0) Психологија, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	PS034	Историја филозофије	(PS0) Психологија, Основне академске
14.	SF048	Историја филозофије	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Philosophische Positionalität im Lichte des Perspektivismus, Ein metaphilosophischer Versuch, Marburg 2006. (str 403);		
2.	Mainländers Anleitung zum glücklichen Nichtsein, u: Anleitung zum glücklichen Nichtsein, Offenbacher Mainländer Essauwettbewerb 2005, hrsg. von Winfried H. Müller Seufarth, Würzburg 2006, str. 19 40		
3.	Лајзегангова интерпретација мисаоне форме код Хегела, у: Архе 5-6/2006., стр. 177-191.		
4.	Дискурзивитет и евокација. Форме логоса у херменеутичкој логици, у: Архе 3/2005., стр. 131-145.		
5.	Адорнова медитација о смрти, у: Златна греда 37/2004., стр. 20-24.		
6.	О актуалности животне уметности. Интервју са Вилхелмом Шмитом", у: Златна греда 3/2002., стр. 4-7.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Стефановић Ј. Марија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.02.2002	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2001	University of Toronto, Canada - Торонто	Филолошке науке
Магистарска теза	1994	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ03	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ04	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	RJ004	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RJ012	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ016	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 1 (именске врсте речи)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ022	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 2 (глаголски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ045	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
9.	RJ046	Историја руског језика 1 (Фонетски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
10.	RJ054	Историја руског језика 2 (Морфологија)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
11.	RJ069	Когнитивна анализа руских језичких концепата	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
12.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(2006). О категорији аниматности и (а)типичности објекта у српском и руском језику, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, 321-342			
2.	(2007). О синтаксемама са глаголима-стимулусима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Зборник Матице српске за славистику, 71-72: 519-536			
3.	(2006). О прелазним и непрелазним глаголима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 9			
4.	(2004). Граматика у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 7,			
5.	(2002). Аниматна форма релативне заменице који у српском језику и инаниматни антецедент – пример неправилне употребе или маркер непрепознатог система? Славистика, 6: 140-145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :			0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0	
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0 Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Један од коаутора Асоцијативног речника српског језика и аутор поглавља посвећеном асоцијативној граматичи руског и српског језика у Предговору АРСЈ				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Страјнић М. Никола	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1977	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке
Магистарска теза	1972	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке
Диплома	1969	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL042	Светска књижевност	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	KK003	Преглед лирског песништва од 7. до 5. века пре нове ере у античкој Грчкој	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	KK012	Преглед римске лирике 1. века пре наше ере	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
4.	KK029	Ноћ у модерном светском песништву	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
5.	KK031	Проблеми модерне лирике	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
6.	RJ074	Епохе и правци светске књижевности	(RJ0) Руски језик и књижевност, Дипломске академске
7.	SF021	Светска књижевност 1: Антика и средњи век	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
8.	SF028	Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
9.	SF035	Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
10.	SK017	Светска књижевност: Грчка лирика класичног периода	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
11.	SK025	Светска књижевност: Римска љубавна лирика	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK046	Светска књижевност: Модерна лирика, модернистички роман	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SK065	Епохе и правци светске књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Поезија или оптимизам, Ривија, Осијек, 1972.		
2.	Вид и ријеч, Ривија, Осијек, 1984		
3.	Хаире (есеји), Зрињски, Чаковец, 1991		
4.	Замах и мировање, (есеји о Ј. Зивлаку) С. Карловци, 1993.		
5.	Преко, (студија о Новалису), Кривови, С. Карловци, 1993.		
6.	Анђеоски песник Рајнер Марија Рилке, Светови, Нови Сад, 1995.		
7.	Стари грчки лиричари, Каирос, С. Карловци, 1999.		
8.	На гозби код бога (студије), Змај, Нови Сад, 2002.		
9.	Огледи из класичне књижевности, Каирос, С. Карловци, 2004.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	У сажетом облику, Змај, Нови Сад, 2006.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Рим 1975, лет. сем, Беч 1977, зим. сем. Гдањск 1981, зим. сем.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шевић Б. Радмила	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1969	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1968	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1964	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ008	Граматика енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ056	Историјска лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
4.	EJ059	Тумачење и превођење раних енглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ109	Тумачење и превођење средњоенглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	EJ302	Увод у историјску лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ304	Староенглески	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ308	Историјска социалингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	FFEJ01	Енглески језик А2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
11.	FFEJ02	Енглески језик A2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ђурић, Р. & Р.Б.Шевић (2006) A Students Workbook of English Grammar, Нови Сад: Филозофски факултет			
2.	Милићев, Т. & Р.Б.Шевић (2003) History of English: A Workbook, Нови Сад: Филозофски факултет			
3.	(2003) Улога историјске лингвистике у додипломским, магистарским и докторским студијама. Интеркатедарска конференција англистичких катедри у Југославији, зборник радова, ур. В. Лопичић, Универзитет у Нишу, 2003, 15-23			
4.	(2003) Савремена концепција уџбеника историје језика, Уџбеник у настави страних језика, зборник радова, ур. Ј. Вучи, Никшић, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет у Никшићу, 95-108.			
5.	(1999) Early Collections of Private Documents: The Missing Link in the Diachronic Corpora in C.Beedham (ed) Language and Parole in Synchronyand Diachrony, Amsterdam: Elsevier, 337-347.			
6.	(1999) “Електронски корпуси и историјска лингвистика”, Зборник радова Владимиру Секулићу у част, ур. Славица Перовић, Подгорица, Институт за стране језике, стр.46-58. ISBN 86-81039-41-5.			
7.	(1996) “Најновије теорије о развоју језика – обнављање мита о јединственом пореклу” Зборник радова са Трећег међународног интермедијалног симозијума MIT, 27-29 октобар 1994, Нови Сад 1996, стр. 383-388.			
8.	(1996) “Српски и енглески – језици у контакту?”, О језичким позајмљеницама, Зборник радова са научног скупа “Стране речи и изрази у српском језику са освртом на истипроблем у језицима националних мањина”, 18-20 октобар 1995, Суботица-Београд 1996, 81-88.			
9.	(1996) “Can Language Contact Hasten Typological Change?”, Истраживања језика и око језика, Зборник радова посвећен професору Науму Димитријевићу, Београд 1996, 71-81.			
10.	(1996) “Синтаксички и семантички потенцијал неких глагола кретања у енглеском и српском језику”, Зборник радова V Симпозијум “Контрастивна језичка истраживања”, 9-10 децембар 1994, Нови Сад 1996, стр. 75-81.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Ангажована као гостујући предавач на Универзитету у Нишу током три школске године и на Универзитету у Тузли у једној школској години. Континуирано ангажована на Филозофском факултету у Никшићу, Универзитет Црне Горе, током протеклих десет година до данас, на редовним и постдипломским студијама. Гостовала по позиву на Универзитету у Регенсбургу, СР				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 09. - Наставно особље

Немачка и Универзитету у Ворику, Велика Британија.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шево У. Александар	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1986	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFRJ11	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFRJ12	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	RJ003	Лексичке вежбе са анализом текста 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ011	Лексичке вежбе са анализом текста 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ017	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ018	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ023	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ024	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ029	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ030	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
15.	RJ036	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
16.	RJ037	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
17.	RJ038	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
18.	RJ048	Руска пословна комуникација и превођење 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
19.	RJ053	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
20.	RJ056	Руска пословна комуникација и превођење 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1987). Лексичка спојивост глагола кретања у руском језику у поређењу са српскохрватским (на лексикографском материјалу). У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 8: 107 – 168. ИСЈК Нови Сад		
2.	(1988). Лексичка спојивост као манифестација значења речи. У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 9: 136 – 147. ИСЈК Нови Сад,		
3.	(1997). Скице. У: Летопис Матице српске. књ. 460, св. 4.: 458-461. Нови Сад		
4.	(1998).Загогогонетке (коаутор). (избор, превод и ауторство) Нови Сад: Драгон		
5.	Matija Večković. (2003).Vera Pavladijskaja. Нови Сад, Матица српска, (превод)		
6.	Небеско огледало (савремене руске приче за децу).(2004).Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор, превод и ауторство)		
7.	Кротов Виктор. (2005).Мрвице. Зрењанин, Градска народна библиотека "Жарко Зрењанин", (избор, превод и ауторство)		
8.	Дечак с бамбусовим штапом. (2005). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства,		
9.	Рупице у носу. Збирка дечјих бисера. (2006). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор и превод).		
10.	(2000). Тамо где престаје ружичасти свет (савремена руска прича) Београд, Рашка школа, (избор, превод и ауторство).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :				
Летња школа за професоре руског језика на МДУ "Ломоносов", Москва, 1987.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Тодоровић М. Милош		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			02.02.1992		
Ужа научна односно уметничка област:			Филозофске науке		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1985	Philosophische Fakultät der Universität, Wuppertal - Wuppertal		Филозофске науке	
Диплома	1975	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL005	Увод у филозофију 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
2.	FL006	Увод у филозофију 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	FL026	Савремена филозофија 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL029	Савремена филозофија 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
5.	FL034	Филозофска терминологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL060	Правци савремене филозофије		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
7.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
8.	FLO52	Етика		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске	
9.	PS033	Филозофија морала		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
10.	RK033	Увод у филозофију		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
11.	SF047	Увод у филозофију		(PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Die Spuren der Ursprunghaftigkeit metaphysischer Zeitbegriffe - Plato und Kant über Zeit – (diss. Wuppertal)				
2.	Мисао и страст – Филозофија Серена Кјеркегора, Просвета Београд 2001, стр 350.				
3.	Кратке студије, Плато Београд 2003, стр. 240.				
4.	Сусрет поиетичког и практичког – Зборник радова: "Срећа и стварање", Нови Сад 1997, стр. 79-95.				
5.	Место "Штутгарских приватних предавања" у Шелинговом опусу – Поговор за књигу: Ф.В.Ј.Шелинг: "Филозофија слободе", Плато Београд 1998, стр. 63-72.				
6.	О једној Кантовој речи – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 2, 2004, стр. 133-155.				
7.	Озбиљност – Кјеркегоров »онтолошки« појам? – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 3, 2005, стр. 17-30.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Германистика
Диплома	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Германистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	(PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ015	Deutsche Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ016	Језичке вежбе 3	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	NJ019	Österreichische Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
12.	NJ020	Језичке вежбе 4	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
13.	NJ023	Преводи 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
14.	NJ024	Продуктивне језичке вештине 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
15.	NJ028	Преводи 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
16.	NJ029	Продуктивне језичке вештине 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
17.	NJ031	Контрастивна лингвистика 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
18.	NJ033	Продуктивне језичке вештине 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
19.	NJ034	Контрастивна лингвистика 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
20.	NJ035	Продуктивне језичке вештине 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
21.	NJ052	Преводи 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
22.	NJ055	Преводи 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
23.	NJ075	Превођење стручних текстова (техничких, правних, књижевних)	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју: Увод. Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 10, 1989, Нови Сад, 190-265.			
2.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју (после II светског рата). Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 11, 1989, Нови Сад, 271-310.			
3.	Donald A. Prater. Stefan Zweig, Das Leben eines Ungeduldigen, Carl Hanserverlag, Muenchen Wien, 1981. Zbornik radova Instituta za strane jezike i književnosti, sv. 5, Novi Sad 1983. str. 503-506. (Prikaz)			
4.	Errors within the prepositional groups (Serbian-German), Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knj. XXIV, Novi Sad 1996, str.119-124. (Koautor sa Vesna Berić - Djukić)			
5.	Hronika Katedre za nemački jezik i književnost od 01.01.1985 do 31.12.1986. Zbornik Instituta za strane jezike i književnosti, Novi Sad 1989, sv. 11, str. 406-413.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1. Јули 1981 Халле, 2. Јули 1982. Халле, 3. 1.-30.10. 1983. Беч, 4. 15.-30.08.1987. Пассау, 5. 11.07.-1.08.1989. Халле, 6. 1.11.1990.-28.02.1991. Беч				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Влаховић П. Љубица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFFJ01	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFFJ02	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFFJ03	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFFJ04	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFFJ07	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
8.	FFFJ08	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	FFFJ09	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
10.	FFFJ10	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске
11.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
12.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
13.	FJ001	Француски језик I - Морфосинтакса 1	(FJ0) Романистика, Основне академске	
14.	FJ004	Француска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
15.	FJ005	Француски језик I - Морфосинтакса 2	(FJ0) Романистика, Основне академске	
16.	FJ025	Методика наставе француског језика I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
17.	FJ028	Историјска граматика француског језика	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Компарација у француском и српском језику, Контрастивна језичка истраживања, V, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 1996.			
2.	Компаративне секвенце са сопте у француском и еквиваленти у српском језику, Контрастивна, теоријска и примењена језичка истраживања, VII, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 2003.			
3.	Изражавање односа пропорције у француском и српском језику, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2006., књ. XXXI.			
4.	Означавање релације једнакости у француском и српском језику, Међународни Конгрес примењене лингвистике, Београд, 2006., Зборник радова - у штампи.			
5.	Превод чланка Анрија Фреја “Le mythe de l'arbitraire absolu” Ferdinand de Saussure, објављен у часопису “Домети”, 1996.			
6.	Превод дела књиге Le Langage Жозефа Вандријеса у издању Књижарнице Зорана Стојановића у оквиру библиотеке “Theoria”, у коауторству, 1998.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Италија, Универзитет у Перуђи, август 1988. Француска, Универзитет у Дижону, јул 1989. Канада, Универзитет Британске Колумбије у Ванкуверу, април - октобар 1994. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу октобар 1997. - јул 1998. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу децембар 1999. - октобар 2000. Италија, Универзитет у Сијени, август 2006.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Војводић П. Дојчил	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русистика
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Загреб	Русистика
Диплома	1980	Филозофски Факултет у Задру - Задар	Русистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ01	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ02	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
6.	RJ002	Основи граматике руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ010	Основи граматике руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ019	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ025	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ028	Руски језик III - Синтакса руског језика - основни курс	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ031	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ035	Руски језик III - Комуникативна синтакса	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ044	Руски језик IV - Практична стилистика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ052	Руски језик IV - Практична стилистика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	RJ070	Лексичка семантика савременог руског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	SF065	Руски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
18.	SF070	Руски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988/89)Футур глагола свршеног вида у руском језику: (Синтактичко-семантичка анализа) // Радови Филозофског факултета у Задру, св. 28(18): 69-88. Summary.			
2.	(1996), Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу // Јужнословенски филолог, LII : 107-121. Summary.			
3.	(1998), Русский и сербско-хорватский перфективный презенс в сопоставительном аспекте // Зборник Матице српске за славистику, књ. 54-55 : 119-147. Резиме.			
4.	(2000), Перформативное микрополе прескриптивности //Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII : 111-124.			
5.	(2001),Обращение и норма (на материале русского и других славянских языков) // Языковая норма и новые тенденции в развитии речевой культуры. Сборник научных трудов / Отв. ред. Е. Ю. Белова, Л. Н. Михеева. Иваново: Ивановский государственный университет, 2001, с. 18-34.			
6.	Функционально-семантическое поле перформативности в славянских языках // Зборник Матице српске за славистику, књ. 63 (2003), с. 45-77. Резюме			
7.	(2003), О вокативним и императивним типовима каузације у руском и српском језику // Јужнословенски филолог, LIX : 153-174. Резюме.			
8.	(2003)О русском 'языковом вкусе эпох' через призму вокативных обращений // Зборник Матице српске за славистику, књ. 64 (2003), с. 131-159. Резиме.			
9.	(2005).О темпоральном характере пропозиции перформативных высказываний // Вопросы русского языкознания, вып: XII: Традиции и тенденции в современной грамматической науке (под общ. ред.. Г.А. Золотовой), Москва: МГУ, с. 100-109.			
10.	(2007)Об инфинитивных предложениях с субъектом в дательном падеже в русском языке и их эквиваленты в сербском и польском // Зборник Матице српске за славистику, књ. 71-72 (2007), с. 557-581. Резиме.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :			0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0	
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1
			Међународни :	0
Усавршавања :				
Москва (краћи студијски боравци – 1983, 1990, 1998)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Објављено је још 35 радова који нису на СЦИ (или ССЦИ) листи.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Зотовић А. Марија		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1994		
Ужа научна односно уметничка област:			Психологија		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Магистарска теза		1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Диплома		1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ018	Развојна психологија		(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL038	Развојна психологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	IS005	Развојна психологија		(IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
4.	PG012	Развојна психологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PS058	Развојне кризе и ментално здравље		(PS0) Психологија, Основне академске	
6.	PS062	Когнитивни развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
7.	PS076	Емоционални развој и афективно везивање		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
8.	PS078	Социо-морални развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
9.	PS095	Психологија адолесценције		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
10.	PS108	Психологија породице		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
11.	PSO14	Развојна психологија		(PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RN009	Развојна психологија		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Зотовић, М. (1999). Ратни стрес. Постоје ли отпорна деца?. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-111.				
2.	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.				
3.	Јерковић, И., Зотовић, М. (2005). Увод у развојну психологију. Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.				
4.	Зотовић, М. (2007) (уредник). Породице у Војводини: карактеристике и функционалност. Нови Сад: Филозофски факултет.				
5.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.				
6.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.				
7.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиноци индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.				
8.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Hautekeete, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.				
9.	Михић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.				
10.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоциоанла компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања : - Summer program for teaching assistants and undergraduate and postgraduate students at University of Illinois, Chicago, USA, 1997. - Junior Faculty Development Program, US State Department (the Bureau of Educational and Cultural Affairs), 2003 - Постдокторске студије на Middlesex University, London, UK, 2006-2007 (стипендија Министарства за науку и заштиту животне средине РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Часови активне наст.				Радни статус		НДВУ
					ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	2708950810017	Аћимовић В. Мирко	Редовни професор	01.11.2001	6,00	8,47	0,00	8,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	25.02.2007	0,50	10,86	0,00	10,86	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,08	6,16	0,00	6,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	2312950719027	Ђукић В. Мара	Редовни професор	14.08.2001	1,00	8,45	0,00	8,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	2904971845019	Ераковић Р. Борислава	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,06	3,66	0,00	3,66	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Доцент	20.11.2003	0,50	8,95	1,00	9,95	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2102947710162	Јакуовић М. Слободан	Доцент	01.01.2007	5,50	11,42	0,00	11,42	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	3006964845017	Коцопељић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	1,00	6,22	2,00	8,22	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
9	010895478619	Кубурић С. Зорица	Редовни професор	03.04.2006	1,00	9,44	0,00	9,44	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	1604950131531	Лаловић В. Илија	Доцент	01.10.2005	0,50	3,08	0,00	3,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	0610967805028	Марковић В. Маја	Доцент	09.11.2007	0,02	6,08	0,00	6,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,12	6,37	3,00	9,37	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
13	0201949890037	Милошевић В. Божо	Редовни професор	20.11.1996	0,67	7,69	0,00	7,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	21.12.2007	0,50	8,88	0,00	8,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	03.04.2006	0,04	10,16	0,00	10,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	1403959800015	Новаков Д. Предраг	Ванредни професор	30.08.2004	0,06	6,90	0,00	6,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	1411950830038	Перовић А. Миленко	Редовни професор	20.11.1995	5,83	7,32	0,00	7,32	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	1006975805087	Продановић-Станкић Л. Диана	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,06	3,70	0,00	3,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	0108972800126	Проле Д. Драган	Доцент	01.01.2006	6,00	10,69	0,00	10,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	3003945800038	Радовић М. Миодраг	Редовни професор	01.01.1980	0,33	11,48	0,00	11,48	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
21	1409972810052	Смиљанић Ј. Дамир	Доцент	19.03.2007	5,83	10,07	0,00	10,07	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	09.11.2007	0,06	9,90	0,00	9,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	1105945300019	Страјнић М. Никола	Редовни професор	19.11.1996	0,33	11,25	0,00	11,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	0907941805057	Шевић Б. Радмила	Редовни професор	29.06.2005	0,04	7,70	0,00	7,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	0510952800181	Шево У. Александар	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,12	7,62	2,00	9,62	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	3007948710345	Тодоровић М. Милош	Редовни професор	29.03.2004	5,67	9,74	0,00	9,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,14	8,77	0,00	8,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	21.12.2007	0,20	10,59	0,00	10,59	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	18.02.2008	0,10	11,26	0,00	11,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	2603970805064	Зотовић А. Марија	Доцент	23.12.2003	0,67	7,47	0,00	7,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Наставници запослени у установи по уговору

1	1704965715305	Драшкић-Вићановић Л. Ива	Доцент	13.02.2003	3,50	3,50	2,00	5,50	100%		Филолошки факултет, Београд
										Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија наставника	Број наставника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви наставници):	31	253,83	100,00 %
Наставници са пуним радним временом (100%):	30	250,33	98,62 %
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	1	3,50	1,38 %

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Електротехничко и рачунарско инжењерство							
	Информатика	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	2	0	2	4
Укупно за област		0	0	2	0	2	4
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	2	0	0	2
Укупно за област		0	0	2	0	0	2
Социолошке науке							
	Социолошке дисциплине	0	0	0	0	2	2
Укупно за област		0	0	0	0	2	2
Филозофија							
	Филозофске науке	0	0	4	0	3	7
Укупно за област		0	0	4	0	3	7
Филолошке науке							
	Енглески језик и лингвистика	2	0	1	1	1	5
	Германистика	1	0	0	0	0	1
	Русистика	1	0	2	1	0	4
	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	0	0	0	0	2	2
	Романистика	2	0	1	0	0	3
Укупно за област		6	0	4	2	3	15

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Лични подаци				Часови активне наст.				Радни статус		
	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	3001977000000	Eccher C. Cristian	Лектор	01.01.2000	0,16	11,65	0,00	11,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	1906975805088	Ајџановић Д. Наташа	Асистент приправник	09.07.2005	0,31	7,76	0,00	7,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	1609979835033	Чизмар И. Валентина	Асистент приправник	23.05.2005	10,00	14,06	0,00	14,06	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	-	Дели -. Тамара	Недефинисан податак због непотпуног уноса	null	0,24	12,73	0,00	12,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	2110978810079	Гелер Ј. Золтан	Сарадник у настави	01.03.2008	0,50	9,75	0,00	9,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	0510972800064	Геролд Л. Акош	Лектор	04.07.2006	0,09	4,76	0,00	4,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	1205972800079	Гвозден В. Владимир	Асистент	06.07.2004	0,67	11,33	0,00	11,33	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	1910981738966	Хусеиновић С. Џенана	Сарадник у настави	01.01.2000	0,16	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	1001982725062	Јевтић М. Невена	Сарадник у настави	01.10.2007	8,67	9,23	0,00	9,23	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	1301951805096	Јуршић-Хузјан М. Катја	Лектор	16.05.2006	0,31	9,59	2,00	11,59	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	0605964830052	Калуђеровић Л. Жељко	Асистент	24.02.2004	8,00	8,06	0,00	8,06	100%	Рад по уговору	Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	2711965815016	Камерер Р. Ева	Асистент	10.05.2005	9,33	9,40	0,00	9,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	2011978800040	Карло -. Бала	Сарадник у настави	01.03.2008	0,50	12,25	0,00	12,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	2701964800028	Ковач Ј. Роберт	Лектор	13.12.2005	0,27	9,47	0,00	9,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	-	Козиеја Ј. Виолета Урсула	Лектор	01.01.2000	0,94	12,45	0,00	12,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	1310982805026	Кромбхолц -. Викторија	Сарадник у настави	01.01.2007	0,09	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	1710978805079	Крстић Н. Маја	Асистент приправник	09.07.2005	0,31	7,41	0,00	7,41	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	1902972855038	Лалић-Крстин С. Гордана	Лектор	11.10.2005	0,12	4,83	0,00	4,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	0610979186501	Манић В. Вања	Сарадник у настави	01.10.2007	0,40	11,18	0,00	11,18	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	105979845036	Михић С. Ивана	Асистент	20.03.2007	1,33	5,24	0,00	5,24	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	1906973725036	Миливојевић Р. Наташа	Асистент	04.07.2006	0,12	6,05	0,00	6,05	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	0707971835025	Молнар-Сивч П. Милотка	Асистент приправник	01.01.2006	9,33	9,90	0,00	9,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	0310977825015	Немет-Конц Ј. Ева	Лектор	08.05.2007	0,16	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	1305984855043	Окиљевић Р. Мина	Сарадник у настави	01.10.2007	7,67	8,23	0,00	8,23	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	0905957805097	Перкучин Б. Слободанка	Лектор	16.05.2006	0,31	10,74	0,00	10,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
26	1412981795016	Поповић Н. Наташа	Сарадник у настави	01.01.2007	0,52	14,52	0,00	14,52	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	2310978845017	Прошић- Сантовац М. Данијела	Лектор	10.10.2006	0,09	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	0704975376017	Радић-Бојанић Б. Биљана	Асистент	04.07.2006	0,12	3,99	0,00	3,99	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	2303972815012	Радин-Сабадош Б. Мирна	Лектор	20.03.2007	0,24	5,65	0,00	5,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	1005974830065	Сацаков Л. Слободан	Асистент	01.01.2006	3,33	7,40	0,00	7,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	0602980316904	Солар М. Маја	Сарадник у настави	01.10.2007	9,33	10,40	0,00	10,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	2002983757014	Спасић М. Ивана	Сарадник у настави	01.10.2007	0,09	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	1004976805029	Шљукић Н. Марица	Асистент приправник	18.02.2008	0,67	9,67	0,00	9,67	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	2104950805053	Шмит Ђ. Цвијета	Лектор	11.12.2007	0,27	10,77	0,00	10,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	0401979815063	Штула М. Јасмина	Асистент приправник	23.02.2004	1,00	14,43	0,00	14,43	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	2707981815606	Топалов - Јагода	Сарадник у настави	01.01.2000	0,12	2,83	0,00	2,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	0207977710298	Трпчевски Ђ. Александар	Лектор	24.10.2003	0,16	8,32	0,00	8,32	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	0408966805020	Вилић М. Ивана	Асистент	10.10.2003	0,09	8,27	0,00	8,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви сарадници):	38	316,64	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	38	316,64	100,00 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	0	0,00	0,00 %



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За наставу и рад обезбеђен је одговарајући учионички и кабинетски простор, библиотека и амфитеатар.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 3761

Број студената на студијском програму: 200 (5.32%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м2)	Површина по програму (м2)
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	206,59
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	7,21
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	2,79
4	Радионице	1	2	17,23	0,92
5	Библиотека	7	2	1.002,09	53,29
6	Читаоница	2	140	473,55	25,18
7	Сала	1	136	209,90	11,16
8	Гардероба	2	8	11,44	0,61
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	96,81
10	Књижара	1	0	86,25	4,59
11	Кухиња	6	5	72,39	3,85
12	Ресторан	2	117	159,92	8,50
13	Студентска служба	1	1	60,40	3,21
14	Тоалет	28	0	249,41	13,26
15	Остало	70	4	4.656,52	247,62
Укупно (м2)				12.892,71	685,60
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м2)					3,43

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		108	28	120,77	Др Зорана Ћинђића 2
		109	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		120	30	108,84	Др Зорана Ћинђића 2
		121	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		123	25	24,09	Др Зорана Ћинђића 2
		15	15	24,96	Др Зорана Ћинђића 2
		150	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		151	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		157	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		158	38	148,56	Др Зорана Ћинђића 2
		1a	33	61,56	Др Зорана Ћинђића 2
		2	77	123,48	Др Зорана Ћинђића 2
		25	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		26	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		27	41	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		28	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		29	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		30	71	76,62	Др Зорана Ћинђића 2
		32	31	86,05	Др Зорана Ћинђића 2
		37	21	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		39	32	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		40	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		41	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		42	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		43	3	14,75	Др Зорана Ћинђића 2
		45	1	12,75	Др Зорана Ћинђића 2
		48	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		49	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		57	31	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		58	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		6	12	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		64	29	120,78	Др Зорана Ћинђића 2
		65	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		71	29	88,23	Др Зорана Ћинђића 2
		72	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		80	10	16,27	Др Зорана Ћинђића 2
		81	81	19,78	Др Зорана Ћинђића 2
		87	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		88	32	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		89	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		9	215	302,16	Др Зорана Ћинђића 2
		90	46	148,98	Др Зорана Ћинђића 2
		90A	6	24,48	Др Зорана Ћинђића 2
		96	26	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		97	40	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
2	Лабораторијски простор				
		150A	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		31	51	81,08	Др Зорана Ћинђића 2
		31A	3	15,11	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		32А	1	12,98	Др Зорана Ћинђића 2
		32В	8	16,60	Др Зорана Ћинђића 2
3	Компјутерске лабораторије				
		38	21	52,54	Др Зорана Ћинђића 2
4	Радионице				
		5	2	17,23	Др Зорана Ћинђића 2
5	Библиотека				
		168	0	920,71	Др Зорана Ћинђића 2
		168-1	0	11,64	Др Зорана Ћинђића 2
		16811	0	10,80	Др Зорана Ћинђића 2
		16812	0	25,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-2	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-3	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-4	2	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
6	Читаоница				
		11	44	158,10	Др Зорана Ћинђића 2
		3	96	315,45	Др Зорана Ћинђића 2
7	Сала				
		10	136	209,90	Др Зорана Ћинђића 2
8	Гардероба				
		GA-0	0	3,00	Др Зорана Ћинђића 2
		GA-1	8	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
9	Канцеларија				
		100	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		101	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		103	4	17,76	Др Зорана Ћинђића 2
		104	2	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		105	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		106	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		107	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		110	6	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		111	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		112	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		113	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		115	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		116	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		117	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		118	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		119	4	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		11А	1	12,25	Др Зорана Ћинђића 2
		122	3	17,17	Др Зорана Ћинђића 2
		124	3	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		125	1	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		126	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		127	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		128	1	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		129	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		130	3	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		131	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		132	6	11,05	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		133	2	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		136	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		137	5	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		138	3	12,85	Др Зорана Ћинђића 2
		139	3	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		140	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		141	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		142	2	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		143	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		144	4	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		145	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		146	2	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		147	4	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		148	6	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		149	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		152	3	23,58	Др Зорана Ћинђића 2
		153	2	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		154	2	11,60	Др Зорана Ћинђића 2
		155	1	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		156	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		156А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		159	1	41,85	Др Зорана Ћинђића 2
		16	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		160	1	17,52	Др Зорана Ћинђића 2
		161	1	10,15	Др Зорана Ћинђића 2
		162	2	11,19	Др Зорана Ћинђића 2
		163	2	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		16810	1	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-5	1	22,94	Др Зорана Ћинђића 2
		168-7	2	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-8	1	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-9	1	11,70	Др Зорана Ћинђића 2
		17	4	13,16	Др Зорана Ћинђића 2
		18	3	72,44	Др Зорана Ћинђића 2
		19	5	35,76	Др Зорана Ћинђића 2
		21	1	9,70	Др Зорана Ћинђића 2
		22	2	16,50	Др Зорана Ћинђића 2
		23	1	10,78	Др Зорана Ћинђића 2
		24	5	9,98	Др Зорана Ћинђића 2
		25А	6	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		25В	4	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		33	2	32,52	Др Зорана Ћинђића 2
		34	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		35	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36	1	30,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		44	2	9,65	Др Зорана Ћинђића 2
		46	2	9,85	Др Зорана Ћинђића 2
		47	4	15,60	Др Зорана Ћинђића 2
		48А	2	9,30	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		50	4	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		51	2	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		52	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		53	4	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		54	4	17,39	Др Зорана Ћинђића 2
		59	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		60	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		61	7	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		62	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		63	7	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		66	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		67	6	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		68	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		69	4	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		7	5	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		70	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		73	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		74	1	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		75	9	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		76	10	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		77	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		78	1	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		79	1	11,35	Др Зорана Ћинђића 2
		8	1	16,22	Др Зорана Ћинђића 2
		82	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		83	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		84	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		85	1	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86	1	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		89А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		8А	0	19,50	Др Зорана Ћинђића 2
		8В	0	51,00	Др Зорана Ћинђића 2
		91	4	23,53	Др Зорана Ћинђића 2
		92	3	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		93	2	11,63	Др Зорана Ћинђића 2
		94	8	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		95	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		96А	3	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		96В	5	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		98	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		99	3	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
10	Књижара				
		4	0	86,25	Др Зорана Ћинђића 2
11	Кухиња				
		102	1	16,40	Др Зорана Ћинђића 2
		114	2	7,80	Др Зорана Ћинђића 2
		135	0	7,00	Др Зорана Ћинђића 2
		14	2	8,24	Др Зорана Ћинђића 2
		192	0	19,17	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		56	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
12	Ресторан				
		1B	39	53,30	Др Зорана Ћинђића 2
		1C	78	106,62	Др Зорана Ћинђића 2
13	Студентска служба				
		13	1	60,40	Др Зорана Ћинђића 2
14	Тоалет				
		168M	0	4,53	Др Зорана Ћинђића 2
		168Ž	0	3,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-1	0	9,32	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC10	0	8,45	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC11	0	15,49	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC12	0	6,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC13	0	17,10	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-2	0	8,35	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-3	0	5,48	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-4	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-5	0	8,15	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-8	0	12,72	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-1	0	8,36	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC10	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC11	0	15,48	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC12	0	6,65	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC13	0	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-2	0	12,45	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-3	0	5,43	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-4	0	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-5	0	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-8	0	13,60	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
15	Остало				
		S	0	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
		134	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		164	0	14,69	Др Зорана Ћинђића 2
		165	0	13,09	Др Зорана Ћинђића 2
		A-4	0	23,90	Др Зорана Ћинђића 2
		OS	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-1	0	11,72	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-2	0	9,87	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-3	0	12,17	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-4	0	32,80	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-5	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		GP	0	14,00	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-1	0	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-2	0	48,61	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		KK-3	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-3А	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		4А	0	24,00	Др Зорана Ћинђића 2
		4В	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		А-1	0	58,08	Др Зорана Ћинђића 2
		А-2	0	46,20	Др Зорана Ћинђића 2
		А-3	0	63,00	Др Зорана Ћинђића 2
		G	0	235,97	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-0	0	70,60	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-1	0	22,79	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-2	0	279,93	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-3	0	174,35	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-0	0	1.132,18	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-1	0	897,76	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-3	0	1.004,83	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-1	0	6,25	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-2	0	20,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/0	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/1	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/2	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/3	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/M	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/0	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/1	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/2	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/3	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/4	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/M	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/0	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/1	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/2	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/4	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3M	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/0	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S4M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		S8/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
			Укупан број места	2.842,00	
			Укупна површина	12.892,71	

Легенда

Под остало спадају:Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице,Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Графоскоп	Графоскоп	Извођење наставе	1
2	Ласерски штампач Canon LBP 3000	Ласерски штампач	Штампање радова	1
3	Ласерски штампач HP1020 x 2 и HP1100 x 2	Ласерски штампач HP	Штампање материјала за наставу и научни рад	4
4	Ласерски штампач Canon LBP 810	Ласерски штампач Canon LBP 810	Штампање материјала за наставу	1
5	Персонални рачунар	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за наставу	4
6	Персонални рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Припрема материјала за наставу	2
7	Скенер HP Scanjet 3970 и HP2400	Скенер	Припрема за наставу и презентације	2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	„Да ли је онтологија фундаментална?“	/	Сремски Карловци, Нови Сад	1998
2	„Рашчлањивање метафизике на metaphysica generalis и metaphysica specialis“	Ernst Folrat	-	2005
3	„Рашчлањивање метафизике на metaphysica generalis и metaphysica specialis“	Ernst Folrat	-	2005
4	«Бит хришћанства»	Фојербах	-	/
5	«Будућност једне илузије»	Фројд	-	/
6	«Дијалози о природној религији»	Хјум	-	/
7	«Држава»	Платон,	-	/
8	«Два извора морала и религије»	Бергсон	-	/
9	«Двије расправе» «Критика чистог ума» «Критика практичног ума» «Критика моћи суђења» «Ум и слобода»	Кант	-	/
10	«Економија»	Ксенофонт	-	/
11	«Економско-филозофски рукописи из 1844.», «Капитал»	Маркс	-	/
12	«Економско-филозофски рукописи»	Маркс	-	/
13	«Економско-филозофски рукописи»	Маркс	-	/
14	«Економско-филозофски рукописи»	Маркс	-	/
15	«Економско-филозофски рукописи»; «Најамни рад и капитал»; «Основи критике политичке економије»;	Маркс	-	/
16	«Етика и биоетика»	Човић, Анте	-	/
17	«Етика или револуција»	Кангрпа, Милан	-	/
18	«Етика»	Кангрпа, Милан	-	/
19	«Феноменологија духа»; «Филозофија повијести»	Хегел	-	/
20	«Филозофија и кршћанство»	Бошњак, Бранко	-	/
21	«Филозофија и религија»	Шелинг	-	/
22	«Филозофија њемачког идеализма»	Барбарих, Дамир	-	/
23	«Филозофија права»	Ласк, Емил	-	/
24	«Филозофија религије»	Креших, Андрија	-	/
25	«Филозофија религије» (Први део).	Хегел	-	/
26	«Филозофија технике»	Бургер, Хотимир	-	/
27	«Физика»; «О души»	Аристотел	-	/
28	«Фрома и техника»	Kasirer, Ernst	-	/
29	«Генеалогја морала»	Ниче	-	/
30	«Граница моралитета»	Перовић, Миленко А.	-	/
31	«Граница моралитета»;	Перовић, Миленко А.,	-	/
32	«Идеја историје»	Колингвуд	-	/
33	«Исповијести»	Августин	-	/
34	«Историја економских доктрина»	Шошкић, Будимир,	-	/
35	«Историја етике»	Huseinov-Irlac	-	/
36	«Историја етике»	Jodl, Fridrih	-	/
37	«Изабрани филозофски списи»	Лајбниц	-	/
38	«Изабрано дјело» (стр. 123-240)	Аквински, Тома	-	/
39	«Једнодимензионални човек»	Маркузе, Херберт	-	/
40	«Јенски списи» «Феноменологија духа» «Основне црте филозофије права» «Енциклопедија филозофских знаности»	Хегел	-	/
41	«Како читати Хегела»	Кожев, Александар	-	/
42	«Капитал»	Маркс, Карл	-	/
43	«Капитал» (Одељак: Машинерија и крупна индустрија)	Маркс, Карл	-	/
44	«Класични њемачки идеализам»	/	Завод за уџбенике, Београд	2005
45	«Класични њемачки идеализам»	Филиповић, Владимир	-	/
46	«Кратил»	Платон	-	/
47	«Критика чистог ума»; «Нагађања о почетку повијести човјечанства»	Кант	-	/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
48	«Критика практичног ума», «Заснивање метафизике морала»	Кант	-	/
49	«Критика расудне снаге»	Кант	-	/
50	«Метафизика морала»	Кант	-	/
51	«Никомахова етика»	Аристотел,	-	/
52	«Нова медицинска етика»	Шегота, Иван	-	/
53	«О држави божјој»	Августин	-	/
54	«Одбрана Сократова», «Протагора», «Држава» (И, ИВ, В, ВИ, ИХ, Х)	Платон	-	/
55	«Онто-теолошко устројство метафизике»	Хајдегер	-	/
56	«Општа теорија права и марксизам»	Пашуканис, Јевгениј	-	/
57	«Опште учење о држави»	Келзен, Ханс	-	/
58	«Основа целокупне науке о знаности «Учење о науци»	Фихте	БИГЗ Београд	1976
59	«Основа целокупног учења о науци»	Фихте	-	/
60	«Основи критике политичке економије»; «Прилог критици политичке економије»: «Темељи слободе»	Маркс	-	/
61	«Основне црте филозофије права»	Хегел	-	/
62	«Отворено друштво и његови непријатељи»	Попер	-	/
63	«Писмо о хуманизму»	Хајдегер	-	/
64	«Питање о техници»	Хајдегер, Мартин	-	/
65	«Почетак у филозофији (Увођење у Хегелову филозофију)»	Перовић, Миленко	-	/
66	«Појам политичког»	К. Шмит	-	/
67	«Појам права»	Висковић, Никола	-	/
68	«Политика и практичка филозофија»	В. Хенис	-	/
69	«Политика»	Аристотел	-	/
70	«Практична етика»	Сингер, Петер	-	/
71	«Предавања о религијској вери»	Витгенштајн	-	/
72	«Предавања о суштини религије»	Фојербах, Лудвиг	-	/
73	«Предмет спознаје. Онтологијско утемељење» (189 -323); «Свијест проблема и прогрес спознаје» (452-479)	Николај Хартман	-	1976
74	«Предсократовци»	Diels	-	/
75	«Принцип нада»	Bloh, Ernst	-	/
76	«Протестантска етика и дух капитализма»	Вебер	-	/
77	«Рани радови»	Маркс	-	/
78	«Религија у границама чистог ума»	Кант	-	/
79	«Систем трансценденталног идеализма» «О битству слободе»	Шелинг	-	/
80	«Свјетска повијест и догађање спаса»	Левит, Карл	-	/
81	«Техника и наука као «Идеологија»	Хабермас, Јирген,	-	/
82	«Теодицеја»	Лајбниц	-	/
83	«Теорија правде»	Џ.Ролс	-	/
84	«Тимај»	Платон	-	/
85	«Успомене о Сократу»	Ксенофонт	-	/
86	«Утилитаризам; Кант, «Критика практичног ума», «Заснивање метафизике морала»	Мил	-	/
87	«Утопија у машини»	Плеснер, Хелмут,	-	/
88	«Увод у биоетику»	Перовић, Миленко	-	/
89	«Хусерл и повест филозофије»	Проле, Драган	-	2002
90	«Историје»	Иглтон, Тери	-	1997
91	«Историјско а priori и архив», «Археологија и историја идеја»	Фуко, Мишел	-	1998
92	«Критика и историја чистог ума»	Ђурић, Драго	-	2004
93	«О методи историје филозофије»	Хартман, Николај	-	1980
94	«Критика и историја чистог ума»	Ђурић, Драго	-	2004
95	«О методи историје филозофије»	Хартман, Николај	-	1980

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
96	»Однос спрам онтологије« »Негативна дијалектика«	Т. В. Адорно	-	1979
97	»Оглед о извору геометрије«	Хусерл, Едмунд	-	1991
98	»Превладавање метафизике«	Хајдегер Мартин	-	1999
99	»Разлика између Фихтеовог и Шелинговог система филозофије«	Хегел, Г. В. Ф	-	1983
100	»Типови погледа на свет и њихово образлагање у метафизичким системима«	Дилтај, Вилхелм	Ср. Карловци/Нови Сад	1997
101	Биће и ништавило	Сартр,Ж-П.	-	/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	"Да ли је онтологија фундаментална?"	/	Сремски Карловци, Нови Сад	Онтологија 1 Онтологија 2
2	"Рашчлањивање метафизике на metaphysica generalis и metaphysica specialis"	Ernst Folrat		Онтологија 2
3	"Рашчлањивање метафизике на metaphysica generalis и metaphysica specialis"	Ernst Folrat	Архе 2	Онтологија 1
4	"Расправа о метафизици" (108-153), „Монадологија“ (257-279)	Г. В. Лајбниц		Онтологија 2
5	"Расправа о метафизици" „Монадологија“	Г. В. Лајбниц	Изабрани филозофски списи, Загреб	Онтологија 1
6	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
7	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
8	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
9	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
10	Dzień dobry	A. Janowska, M. Pastuchowi	Katowice	Пољски језик А1.1 Пољски језик А1.2 Пољски језик А2.1 Пољски језик А2.2
11	Ecce homo	Fridrih Niče		Филозофска антропологија
12	First Certificate Gold: Coursebook	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
13	First Certificate Gold: Exam Maximiser	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
14	First Certificate Masterclass: Student's Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
15	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
16	Homo ludens	Johan Huizinga	Матица Хрватска, Загреб, 1970., стр. 9-43; 210-231	Филозофија културе
17	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)	AA VV	Guerra, Perugia	Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
18	Laokoon	Лесинг, Г. Е.		Естетика 1 Естетика 2
19	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
20	Longman Dictionary of English Language and Culture	-		Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
21	Longman English Grammar	Alexander, L.G.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
22	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
23	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
24	Рапограма niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.2
25	Рапограма niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
26	Panorama niveau II, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A2.1 Француски језик A2.2 Француски језик B1.1 Француски језик B1.2
27	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик A2.1 Пољски језик A2.2
28	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик A1.1 Пољски језик A1.2
29	Ten, ta, to	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Łódź	Пољски језик A1.1 Пољски језик A1.2 Пољски језик A2.1 Пољски језик A2.2
30	Totalitet i beskonačno	Emanuel Levinas		Онтологија 2
31	Tractatus Logico-Philosophicus	Витгенштајн, Л.		Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
32	Tractatus	Витгенштајн		Логика 1 Логика 2
33	Un giorno in Italia 1	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик - морфосинтакса I Италијански језик - морфосинтакса II Италијански језик A1.1 Италијански језик A1.2
34	Un giorno in Italia 2	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик - морфосинтакса III Италијански језик - морфосинтакса IV Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
35	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Санкт Петербург	Руски језик A2.1 Руски језик A2.2
36	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик A1.1 Руски језик A1.2
37	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Москва	Руски језик A2.1 Руски језик A2.2
38	Русско-сербскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик B1.2 Руски језик B2.1
39	Русско-сербскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик B1.1 Руски језик B2.2
40	«Биоетика»	Вађан, Велимир	Љевак, Загреб	Биоетика
41	«Бит хришћанства»	Фојербах		Филозофија религије
42	«Богатство народа»	Смит, Адам		Филозофија економије
43	«Будућност једне илузије»	Фројд		Филозофија религије
44	«Дијалози о природној религији»	Хјум		Филозофија религије
45	«Држава»	Платон	БИГЗ	Филозофија политике
46	«Два извора морала и религије»	Бергсон		Филозофија религије
47	«Двије расправе»	Кант	Матица хрватска	Трансцендентална филозофија
48	«Економија»	Ксенофонт		Филозофија економије
49	«Економско-филозофски рукописи из 1844.», «Капитал»	Маркс		Спекулативна филозофија
50	«Економско-филозофски рукописи»	Маркс		Етика 1 Етика 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
51	«Економско-филозофски рукописи»; «Најамни рад и капитал»; «Основи критике политичке економије»;	Маркс		Филозофија економије
52	«Етика и биоетика»	Човић, Анте		Биоетика
53	«Етика или револуција»	Кангра, Милан		Спекулативна филозофија Трансцендентална филозофија
54	«Етика»	Спиноза	Одсек за филозофију	Етика 1 Етика 2
55	«Феноменологија духа»; «Филозофија повијести»	Хегел	Напријед	Филозофија историје
56	«Филозофија хисторије»	Вранички, Предраг		Филозофија историје
57	«Филозофија и кршћанство»	Бошњак, Бранко		Филозофија религије
58	«Филозофија и религија»	Шелинг		Филозофија религије
59	«Филозофија њемачког идеализма»	Барбарих, Дамир		Спекулативна филозофија Трансцендентална филозофија
60	«Филозофија права»	Тадих, Љубомир	Нолит, Београд	Филозофија права
61	«Филозофија привреде»	Retgers, Kurt		Филозофија економије
62	«Филозофија религије»	Кршић, Андрија	Напријед, Загреб	Филозофија религије
63	«Филозофија религије» (Први део).	Хегел		Филозофија религије
64	«Филозофија технике»	Бургер, Хотимир	Напријед, Загреб	Филозофија технике
65	«Фрома и техника»	Kasirer, Ernst		Филозофија технике
66	«Генеалогичка морала»	Ниче	Дерета	Етика 1 Етика 2
67	«Граница моралитета»	Перовић, Миленко А.		Етика 1 Етика 2
68	«Идеја историје»	Колингвуд		Филозофија историје
69	«Исповијести»	Августин	Кршћ. садашњост	Етика 1 Етика 2 Филозофија историје
70	«Историја економских доктрина»	Шошкић, Будимир		Филозофија економије
71	«Историја етике»	Jodl, Fridrih	Књижевна заједница	Етика 1 Етика 2
72	«Историја хеленске етике»	Ђурић, Милош	Завод за уџбенике	Етика 1 Етика 2
73	«Изабрани филозофски списи»	Лајбниц	Напријед	Филозофија историје
74	«Изабрани политички списи»	Џ.С. Мил		Филозофија политике
75	«Изабрано дјело»	Аквински	Напријед, Загреб	Филозофија економије Филозофија политике
76	«Изабрано дјело» (стр. 123-240)	Аквински, Тома	Напријед, Загреб	Филозофија религије
77	«Једнодимензионални човек»	Маркузе, Херберт		Филозофија технике
78	«Јенски списи» «Феноменологија духа» «Основне црте филозофије права» «Енциклопедија филозофских	Хегел	"В. Маслеша"	Спекулативна филозофија
79	«Како читати Хегела»	Кожев, Александар	"В. Маслеша"	Спекулативна филозофија
80	«Капитал»	Маркс, Карл		Филозофија економије
81	«Капитал» (Одељак: Машинерија и крупна индустрија)	Маркс, Карл		Филозофија технике
82	«Класични њемачки идеализам»	Филиповић, Владимир		Спекулативна филозофија Трансцендентална филозофија
83	«Кратил»	Платон	Плато	Филозофија технике
84	«Критика чистог ума» (Предговор 1 и 2; Увод)	Кант	БИГЗ	Трансцендентална филозофија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
85	«Критика чистог ума»; «Нагађања о почетку повијести човјечанства»	Кант	Напријед	Филозофија историје
86	«Критика моћи суђења» (Увод, пар. 61-78)	Кант	БИГЗ	Трансцендентална филозофија
87	«Критика практичног ума» (Предговор, Увод и Закључак)	Кант	БИГЗ	Трансцендентална филозофија
88	«Критика практичног ума», «Заснивање метафизике морала»	Кант		Етика 2
89	«Критика расудне снаге»	Кант	БИГЗ	Филозофија технике
90	«Метафизика морала»	Кант	ИКЗС	Филозофија економије Филозофија права
91	«Мит и збиља»	Елиаде, Мирчеа		Филозофија историје
92	«Наука логике» (Одељак: Телеологија)	Хегел	БИГЗ	Филозофија технике
93	«Наука о политици»	Тадић, Љубомир		Филозофија политике
94	«Незадовољство у култури»	Фројд, Сигисмунд		Филозофија технике
95	«Никомахова етика»	Аристотел	БИГЗ	Етика 1 Етика 2
96	«Нова медицинска етика»	Шегота, Иван		Биоетика
97	«О држави божјој»	Августин	ЦИД	Филозофија политике
98	«О души»	Аристотел		Филозофија историје
99	«Одбрана Сократова», «Протагора», «Држава» (I, IV, V, VI, IX, X)	Платон	БИГЗ	Етика 1 Етика 2
100	«Онто-теолошко устројство метафизике»	Хајдегер		Филозофија религије
101	«Општа теорија права и марксизам»	Пашуканис, Јевгениј		Филозофија права
102	«Опште учење о држави»	Келзен, Ханс		Филозофија права
103	«Основа целокупне науке о знаности «Учење о науци»	Фихте	БИГЗ Београд, («Одабране филозофске расправе», Култура, Загреб, 1956.)	Трансцендентална филозофија
104	«Основа целокупног учења о науци»	Фихте	Напријед	Филозофија историје
105	«Основи критике политичке економије»; «Прилог критици политичке економије»; «Темељи слободе»	Маркс		Филозофија економије
106	«Основне црте филозофије права»	Хегел	"В.Маслеша"	Етика 1 Етика 2 Филозофија економије Филозофија политике Филозофија права
107	«Отворено друштво и његови непријатељи»	Попер		Филозофија историје
108	«Писмо о хуманизму»	Хајдегер		Етика 1 Етика 2
109	«Питање о техници»	Хајдегер, Мартин		Филозофија технике
110	«Почетак у филозофији (Увођење у Хегелову филозофију)»	Перовић, Миленко	Вркатић, Н.С.	Спекулативна филозофија
111	«Појам политичког»	К. Шмит		Филозофија политике
112	«Појам права»	Висковић, Никола		Филозофија права
113	«Политика и практичка филозофија»	В. Хенис		Филозофија политике
114	«Политика»	Аристотел	БИГЗ	Филозофија економије Филозофија политике
115	«Постмодерно знање»	Лиотар, Жан-Франсис		Филозофија технике
116	«Пракса, вријеме, свијет»	Кангра, Милан		Филозофија историје
117	«Практичка филозофија»	Перовић, Миленко	Одск за филозофију, Филозофски факултет, Нови Сад	Филозофија економије Филозофија историје Филозофија права
118	«Практичка филозофија» (Одељак «Филозофија политике»)	Перовић, Миленко		Филозофија политике
119	«Практична етика»	Сингер, Петер		Биоетика

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Филозофија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
120	«Предавања о религијској вери»	Витгенштајн		Филозофија религије
121	«Предавања о суштини религије»	Фојербах, Лудвиг		Филозофија религије
122	«Предмет спознаје. Онтолојско утемељење» (189-323); «Свијест проблема и прогрес спознаје» (452-479)	Николај Хартман	Загреб	Онтологија 1 Онтологија 2
123	«Предсократовци»	Diels	Напријед	Филозофија историје
124	«Принцип нада»	Bloh, Ernst	Напријед, Загреб	Филозофија технике
125	«Протестантска етика и дух капитализма»	Вебер		Филозофија религије
126	«Рани радови»	Маркс		Филозофија историје Филозофија политике
127	«Религија у границама чистог ума»	Кант		Филозофија религије
128	«Систем трансценденталног идеализма» «О битству слободе»	Шелинг	Напријед, Загреб	Спекулативна филозофија
129	«Свјетска повијест и догађање спаса»	Левит, Карл		Филозофија историје
130	«Техника и наука као «Идеологија»	Хабермас, Јирген,		Филозофија технике
131	«Теодицеја»	Лајбниц		Филозофија религије
132	«Теорија правде»	Џ.Ролс		Филозофија политике
133	«Тимај»	Платон	Еидос	Филозофија историје
134	«Ум и слобода» (стр. 27-49; 135-171; 179-193)	Кант	Идеје	Трансцендентална филозофија
135	«Успомене о Сократу»	Ксенофонт	БИГЗ	Етика 1 Етика 2 Филозофија политике
136	«Утилитаризам; Кант, «Критика практичног ума», «Заснивање метафизике морала»	Мил		Етика 1
137	«Утопија у машини»	Плеснер, Хелмут		Филозофија технике
138	«Увод у биоетику»	Перовић, Миленко		Биоетика
139	»Хусерл и повест филозофије«	Проле, Драган	Нови Сад	Филозофија историје филозофије
140	»Историје«	Иглтон, Тери	Нови Сад	Филозофија историје филозофије
141	»Историјско а priori и архив«, »Археологија и историја идеја«	Фуко, Мишел	Београд	Филозофија историје филозофије
142	»Критика и историја чистог ума«	Ђурић, Драго	Нови Сад	Филозофија историје филозофије
143	»О методи историје филозофије«	Хартман, Николај	Нови Сад	Филозофија историје филозофије
144	»Однос спрам онтологије« (69-122), »Негативна дијалектика« (123-178)	Т. В. Адорно		Онтологија 2
145	»Однос спрам онтологије« »Негативна дијалектика«	Т. В. Адорно	Београд	Онтологија 1
146	»Оглед о извору геометрије«	Хусерл, Едмунд	Београд	Филозофија историје филозофије
147	»Појмовна историја као филозофија«, »Деструкција и деконструкција«	Гадамер, Х.-Г.	Подгорица	Филозофија историје филозофије
148	»Превладавање метафизике«	Хајдегер Мартин	Београд	Филозофија историје филозофије
149	»Разлика између Фихтеовог и Шелинговог система филозофије«	Хегел, Г. В. Ф.	Сарајево	Филозофија историје филозофије
150	»Телеологија у повијести филозофије«	Хусерл, Едмунд	Загреб	Филозофија историје филозофије
151	»Типови погледа на свет и њихово образлагање у метафизичким системима«	Дилтај, Вилхелм	Ср. Карловци/Нови Сад	Филозофија историје филозофије
152	1 и 2 Увод у учење о знаности	Фихте, Ј.Г.	/	Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
153	Археологија знања	Мишел Фуко	Плато, Београд	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2 Социологија науке

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
154	Биће и ништавило	Жан-Пол Сартр	Нолит	Онтологија 1 Онтологија 2 Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
155	Биће и суштина	Тома Аквински	Београд	Онтологија 1 Онтологија 2
156	Битак и време	Хајдегер, М.	Загреб: Напријед	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
157	Битак и вријеме	Мартин Хајдегер	Загреб, Напријед	Онтологија 1 Онтологија 2
158	Човјек једне димензије	Херберт Маркузе	Веселин Маслеша, Сарајево	Филозофија културе
159	Човјек. Његова природа и његов положај у свијету	Арнолд Гелен	"В. Маслеша"	Филозофска антропологија
160	Дидактичке ефикасности наставног часа	Вилотијевић, М.	Центар за усавршавање руководиоца у образовању Београд	Методичка пракса Методика наставе филозофије
161	Дидактичке иновације као изазов и избор	Ђукић, Мара	СПДВ, Н.Сад	Дидактика Дидактика 1 Дидактика 2
162	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе	Ђукић, М.	Филозофски факултет, Н.Сад	Дидактика Дидактика 2
163	Дидактички диспут	Кркљуш, Славко	СПДВ, Н.Сад	Дидактика Дидактика 1
164	Дидактика	Вилотијевић, М.	Загреб: Школска књига	Дидактика Докимологија Методика са основама глотодидактике Образовна технологија
165	Дидактика-Организација наставе	Вилотијевић, М.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Методика наставе филозофије
166	Дијалектика просвјетитељства	Хоркхајмер- Адорно	Веселин Маслеша, Сарајево	Филозофија културе
167	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слп.	Педагошка психологија Развојна психологија
168	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.2
169	Држава	Платон	Либер	Естетика 1 Естетика 2 Филозофија политике Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
170	Држава (стр.1-65, 103-135, 174-236, 295-325)	Платон	БИГЗ, Београд	Хеленска филозофија
171	Едукацијска психологија	Гргин, Т.	Наклада „Слп“, Јастребарско	Педагошка психологија
172	Елементи логике	Аћимовић	Савез педагошких душтава	Логика 1 Логика 2
173	Елементи математичке логике	Прешић		Математичка логика
174	Емоционална интелигенција	Големан, Д.	Београд: Геопоетика	Интерактивна педагогија
175	Енциклопедија оф Биоетицс	/		Биоетика
176	Епипози поезији	Финк, Еуген	БИГЗ, Београд	Филозофија уметности

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
177	Ерос и цивилизација	Маркузе,Х.		Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
178	Есеји	Бењамин, Валтер	НОЛИТ, Београд	Филозофија уметности
179	Естетичка теорија	Адорно	НОЛИТ, Београд	Естетика Филозофија уметности
180	Естетика	Узелац,М	Нови Сад, 1999.	Естетика Естетика 1 Естетика 2 Преглед поетика
181	Естетика 1-4	Грлић, Д.	Загреб	Естетика 1 Естетика 2
182	Етика	Перовић, Миленко	Нови Сад: Графомедиа	Етика Филозофија морала Филозофија Новог века
183	Федар (у Ијон. Гозба. Федар, стр.107-189)	Платон	Култура, Београд	Хеленска филозофија
184	Федон (у Дијалози, стр.167-286),	Платон	Култура, Београд	Хеленска филозофија
185	Феноменологија духа	Хегел, Г.В.Ф.	Загреб: Напријед	Теорија сазнања
186	Феноменологија духа,Свест и сазнање	Хегел	Напријед,Загреб	Филозофија духа
187	Феноменологија перцепције	Морис Мерло-Понти	Сарајево	Онтологија 1 Онтологија 2
188	Филозофија	Јасперс,К.	Загреб	Филозофска терминологија Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
189	Филозофија и огледало природе	Рорти	"В.Маслеша"	Филозофија духа
190	Филозофија језика	Н. Мишчевић	Напријед,Загреб	Филозофија језика
191	Филозофија математике.	З. Шикић		Филозофија математике
192	Филозофија математике; Новија филозофија математике.	С. Баркер	Нолит,Београд	Филозофија математике
193	Филозофија модерног доба ,Филозофија у времену (ур. А.Шарчевић)	/		Филозофска антропологија
194	Филозофија науке	Сесардић	Службени гласник, Београд	Филозофија науке Општа методологија
195	Филозофија природе	Хегел		Филозофија природе 1 Филозофија природе 2
196	Филозофија симболичких облика,први део: Језик	Ернст Касирер	изд. Дневник, Нови Сад	Филозофија културе
197	Филозофија уметности	Шелинг, Ф.В.Ј.	Нолит	Естетика 1 Естетика 2
198	Филозофски рјечник	Филиповић,В.	Загреб	Филозофска терминологија
199	Филозофска антропологија	Ерих Ротакер	"В.Маслеша"	Филозофска антропологија
200	Филозофска истраживања	Витгенштајн		Филозофија језика
201	Филозофски дискурс модерне	Хабермас,Ј.		Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
202	Физика	Аристотел	Либер	Филозофија историје Филозофија природе 1 Филозофија природе 2
203	Физика (стр.1-80),	Аристотел	Либер, Загреб	Хеленистичко-римска филозофија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
204	Физика и филозофија	Хајзенберг		Филозофија природе 1 Филозофија природе 2
205	Физикализам	Н. Сесардић		Филозофија духа
206	Физка	Аристотел	БИГЗ	Филозофија историје
207	Формализовано мишљење (у Увод у логику, или Елементи логики)	М. Аћимовић		Математичка логика
208	Глас и феномен	Дерида, Ж.		Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
209	Гозба	Платон	БИГЗ, Београд	Хеленска филозофија
210	Граматика француског језика	М. Папић		Француски језик А1.1 Француски језик А1.2 Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
211	Граматика италијанског језика	С. Модерц	Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
212	Граматика немачког језика за средње школе	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
213	Граматика руског језика	Р. Маројевић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Основи граматике руског језика 1 Основи граматике руског језика 2 Руски језик А2.1 Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
214	Границе анализе	Розен		Филозофија духа
215	Хегелова онтологија и теорија повијесности	Маркузе, Хербет	Сарајево: Маслеша	Онтологија 1 Онтологија 2
216	Идеја естетике, Три лица лепоте, Детињство и зрелост уметности.	Зуроџац, М.		Естетика 1
217	Идеја естетике, Три лица лепоте, Детињство и зрелост уметности.	Зуроџац, М.		Естетика 2
218	Идеја феноменологије	Huserl	БИГЗ	Теорија сазнања
219	Ијон, Хипија већи, Гозба, Федар	Платон	БИГЗ	Естетика 1 Естетика 2
220	Информатика 1. Концепти предавања, запис на CD-у.	Лаловић, И.	Нови Сад	Информатичка писменост Информатичка писменост 1 Информатичка писменост 2
221	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О.	Нови Сад: АПД Војводине	Интерактивна педагогија
222	Иронија љубави	Шлегел, Фридрих	Зептер, Београд	Филозофија уметности
223	Исповести	Августин		Филозофија Средњег века

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
224	Истина и метода	Х.-Г. Гадамер	Сарајево: Маслеша	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
225	Истина у сликарству	Дерида, Жацгуес	Јасен, Никшић	Филозофија уметности
226	Историја естетике	Гилберт, К.,-Кун, Х.		Естетика 1 Естетика 2
227	Историја филозофије (стр.103-135)	М.А. Перовић	Графомедиа, Нови Сад	Хеленистичко-римска филозофија
228	Историја филозофије (стр.9-102)	М.А. Перовић	Графомедиа, Нови Сад	Хеленска филозофија
229	Историја филозофије 1,	Г.В.Ф. Хегел	БИГЗ, Београд	Хеленска филозофија
230	Историја филозофије 2 (стр.243-491)	Г.В.Ф. Хегел	Култура, Београд	Хеленистичко-римска филозофија
231	Историја филозофије 2 (стр.7-243)	Г.В.Ф. Хегел	Култура, Београд	Хеленска филозофија
232	Историја филозофије 2, 3	Фредерик Коплстон	БИГЗ Београд	Филозофија Средњег века
233	Историја филозофије 4, 5,	Фредерик Коплстон	БИГЗ, Београд	Филозофија Новог века
234	Историја филозофије Грчка и Рим (стр.303-538)	Ф. Коплстон	БИГЗ, Београд	Хеленистичко-римска филозофија
235	Историја филозофије Грчка и Рим (стр.35-300)	Ф. Коплстон	БИГЗ, Београд	Хеленска филозофија
236	Историја шест појмова	Татаркјевич, В.	Нолит	Естетика 1 Естетика 2
237	Италијанско-српски речник	И. Клајн	Нолит, Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
238	Извор уметничког дела	Хајдегер, Мартин	Београд: Младост	Естетика 1 Естетика 2
239	Ја и Ти	Бубер, Мартин		Филозофска антропологија
240	Јединство природе	Vajszeker	"В.Маслеша"	Филозофија природе 1 Филозофија природе 2
241	Језик	Сапир, Едвард	Нови Сад: Дневник (Библиотека "Студије").	Филозофија језика
242	Како бити успешан наставник	Гордон, Т.	Креативни Центар, Београд	Интерактивна педагогија Педеутологија Школска педагогија 2
243	Картезијанске медитације	Едмунд Хусерл	Загреб	Онтологија 1 Онтологија 2 Теорија сазнања
244	Категорије	Аристотел		Логика 1 Логика 2
245	Категорије (у Органон, стр.1-50)	Аристотел	Култура, Београд	Хеленистичко-римска филозофија
246	Који су стварни напреси које је метафизика остварила у Немачкој од Лајбницових и Волфових времена	Кант, Имануел	Нови Сад	Онтологија 1
247	Који су стварни напреси које је метафизика остварила у Немачкој од Лајбницових и Волфових времена.	Кант, Имануел		Онтологија 2
248	Који су стварни напреси метафизике од Лајбницових и Волфових времена	Кант, Имануел	Нови Сад	Филозофија историје филозофије
249	Кратил	Платон	Плато	Филозофија језика
250	Критика чистог ума	Кант,И.	БИГЗ	Теорија сазнања Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
251	Критика моћи суђења	Кант, Имануел	БИГЗ	Естетика 1 Естетика 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
252	Криза европских наука	Хусерл, Е.	Дечје новине	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
253	Левијатан	Томас Хобс	Градина	Филозофија Новог века
254	Логика научног открића	Попер, К.	Нолит	Филозофија науке Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
255	Логика природних и друштвених наука	Нортроп		Филозофија науке
256	Логика живог	Жакоб		Филозофија природе 1 Филозофија природе 2
257	Математичка логика	Девиде		Математичка логика
258	Медицинска етика	Позаић, Валентин		Биоетика
259	Медитације о првој филозофији	Рене Декарт	Београд	Филозофија Новог века Онтологија 1 Онтологија 2 Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
260	Менон (у Дијалози, стр.357-422)	Платон	Култура, Београд	Хеленска филозофија
261	Метафизички огледи	Д. Дејвидсон		Филозофија духа
262	Метафизика	Аристотел	Загреб, Либер	Онтологија 1 Онтологија 2 Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
263	Метафизика (стр.1-41, 75-148, 293-318)	Аристотел	Либер, Загреб	Хеленистичко-римска филозофија
264	Метод. Наука (у М. Аћимовић: Увод у логику, или Елементи логике)	Мирко Аћимовић		Општа методологија
265	Методика наставе филозофије	Маринковић, Јосип	Школска књига, Загреб	Методика наставе филозофије
266	Мишљење и певање	Хајдегер, Мартин	НОЛИТ, Београд	Филозофија уметности
267	Монадологија	Г. В. Лајбниц	Култура	Филозофија Новог века
268	Нацрти из поетике	Хелдерлин, Фридрих	Братство-Јединство, Нови Сад	Филозофија уметности
269	Насиље и метафизика	Жак Дерида	Београд	Онтологија 1 Онтологија 2
270	Настава у којој ученик мисли	Јукић, Стипан	Вршац	Методика наставе филозофије
271	Наука (у Увод у логику, или Елементи логике)	М. Аћимовић		Филозофија науке
272	Наука логике (из Енциклопедије филозофских наука)	Хегел	БИГЗ	Логика 1 Логика 2
273	Наука логике. Део 1, Објективна логика : учење о бићу	Г. В. Ф. Хегел	Београд	Онтологија 1 Онтологија 2
274	Нелагодност у култури	Зигмунд Фројд		Филозофска антропологија
275	Никомахова етика (стр.1-23, 113-155, 199-224)	Аристотел	Хрв. свеуч. накл., Загреб	Хеленистичко-римска филозофија
276	Нова онтологија	Хартман, Н.	Плато	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
277	Нови органон	Френсис Бекон	Напријед, Загреб	Филозофија Новог века
278	Нови завет (Павлове посланице)	/		Етика 1 Етика 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
279	О бићу и суштини	Тома Аквински		Филозофија Средњег века
280	О достојанству човека	Piko dela Mirandola		Филозофска антропологија
281	О души	Аристотел		Филозофија духа
282	О истини	Т.Аквински	/	Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
283	О истини и лажи....	Ниче,Ф.:	/	Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
284	О књижевном делу	Ингарден, Р.		Естетика 1 Естетика 2
285	О користи и штети историје за живот	Ниче, Фридрих	Нови Сад	Филозофија историје филозофије
286	О лепом (Писма о естетском васпитању човека)	Шилер, Ф.		Естетика 1 Естетика 2
287	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека)	Фридрих Шилер	Култура, Београд	Филозофија културе
288	О песничкој уметности	Аристотел	Завод за уџбенике	Естетика 1 Естетика 2
289	О повијести новије филозофије	Шелинг, Ф. В. Ј,	Загреб	Филозофија историје филозофије
290	О природи богова	М.Т. Цицерон	Св. Сим. Мирот., Врњачка Бања	Хеленистичко-римска филозофија
291	О схватањима развијајуће наставе	Давидов, В.В.	Зборник Сазнавање и настава, ИПИ, Београд	Дидактика
292	О уметности (Филозофска истраживања о пореклу и природи лепог)	Дидро,Д.		Естетика 1 Естетика 2
293	О узроку, принципу и једноме	Ђордано Бруно		Филозофија Средњег века
294	Одбрана Сократова (у Сократова одбрана. Критон, стр.7-77)	Платон	Арс Либри, Београд	Хеленска филозофија
295	Оглед о човјеку	Ernst Cassirer	Напријед, Загреб	Филозофска антропологија
296	Оглед о људском разуму	Џон Лок		Филозофија Новог века
297	Оглед о непосредним чињеницама свести	Бергсон,А.		Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
298	Општа методологија	Богдан Шешић		Општа методологија
299	Основи методологије науке	Глигорије Зајечарановић		Општа методологија
300	Основне црте једне метафизике спознаје.	Хартман	Напријед	Теорија сазнања
301	Основни феномени људског постојања	Финк,Е.	Нолит, Београд	Филозофска антропологија
302	Парменид	Платон	Култура, Београд	Хеленска филозофија
303	Педагошка психологија	Вучић, Лидија	Београд: Савез друштава психолога Србије (странице: 5-27)	Основи педагошке психологије Педагошка психологија
304	Плоитика	Аристотел	Либер	Филозофија политике
305	по један изборни текст (за предавање и вежбе) у зависности од актуалног курса.	/		Филозофска терминологија
306	Појам стрепње, Болест на смрт	Кјеркегор,С.		Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
307	Политика	Хејвуд, Е	Либер	Филозофија економије Социологија политике
308	Политика (стр.1-72, 116-154, 217-254)	Аристотел	Либер, Загреб	Хеленистичко-римска филозофија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
309	Положај човека у космосу	Шелер, М.	"В. Маслеша"	Филозофска антропологија Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
310	Постмодерно стање	Жан-Франсоа Лиотар	Нови Сад: Братство-Јединство	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
311	Повест и класна свест	Лукач, Ђ.		Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
312	Повијест филозофије (стр.228-389)	Б. Бошњак	Накл. зав. мат. хрват., Загреб	Хеленистичко-римска филозофија
313	Повијест филозофије 1 (део 3).	Wilhelm Windelband		Филозофија Средњег века
314	Повијест филозофије 1 (стр.175-305)	В. Винделбанд	Напријед, Загреб	Хеленистичко-римска филозофија
315	Повијест филозофије 1 (стр.39-175)	В. Винделбанд	Напријед, Загреб	Хеленска филозофија
316	Повијест филозофије 2.	Wilhelm Windelband		Филозофија Новог века
317	Практикум из Информатике	Џветковић, Љ. ет ал	Нови Сад : Футура публикације	Информатичка писменост
318	Правила за људски врт	Петер Слотердајк	Београд	Филозофска антропологија
319	Предавања о историји филозофије	Хегел, Г.В.Ф.	/	Увод у филозофију 1
320	Предавања о историји филозофије.	Хегел, Г.В.Ф.	-	Увод у филозофију 2
321	Предсократовци фрагменти 1-2	Х. Дилс	Напријед, Загреб	Хеленска филозофија
322	Преглед историје и филозофије математике	М. Божић		Филозофија математике
323	Преводи документације Microsofta за програме из MS Office	-	СЕТ, Београд	Информатичка писменост
324	Прилог историјској реконструкцији филозофије духа	М. Аћимовић	Архе	Филозофија духа
325	Прилог методици наставе логике	Аћимовић, Мирко	Настава и васпитање, Београд	Методика наставе филозофије
326	Прилози методици наставе филозофије	Маринковић, Јосип	Завод за издавање уџбеника, Сарајево	Методика наставе филозофије
327	Принцип наде	Блох, Е.	Напријед	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
328	Приручник Епиктетов	Ф. Аријан	Велвет, Београд	Хеленистичко-римска филозофија
329	Приручник за методику наставе филозофије	Црвенко, Ђурђица	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за филозофију	Методика наставе филозофије
330	Приручник за вежбе из развојне психологије.	Ивић, И., Игњатовић-Савић, Н., Росандић, Р.	Београд: Савез друштава психолога Србије	Развојна психологија
331	Проблем сазнања	Ејер		Теорија сазнања
332	Проблеми филозофије	Расл, Б.		Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
333	Пролегомена за сваку будућу метафизику	Имануел Кант	Загреб	Онтологија 1 Онтологија 2
334	Прослогион	Анзелм Кентерберијски		Филозофија Средњег века
335	Протагора (у Протагора. Горгија, стр.1-68)	Платон	Култура, Београд	Хеленска филозофија
336	Протестантска етика и дух капитализма	Вебер, Макс	изд. Веселин Маслеша, Сарајево	Филозофија културе Општа социологија 1
337	Против методе	Фајерабанд	"В. Маслеша"	Општа методологија
338	Пруст и знаци	Делеузе, Гиллес	Плато, Београд	Филозофија уметности

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
339	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.1
340	Рана грчка филозофија	Џ. Барнет	Зав. за уџб. и наст. сред., Београд	Хеленска филозофија
341	Расправа о блаженом животу и одабрана писма Луцилију	Л.А. Сенека	Модерна, Београд	Хеленистичко-римска филозофија
342	Расправа о људској природи	Дејвид Хјум	"В.Маслеша"	Филозофија Новог века
343	Расправа о пореклу језика	Јохан Готфрид Хердер	Сремски Карловци	Филозофска антропологија
344	Расправа о поријеклу и основама неједнакости међу људима	Жан Жак Русо	Школска књига	Филозофска антропологија
345	Расправа о поријеклу и основама неједнакости међу људима.	Ж. Ж. Русо	Школска књига	Филозофија Новог века
346	Развијање критичког мишљења код ученика	Квашчев, Р.	ЗЗУИНСС, Београд	Методика наставе филозофије
347	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
348	Речник филозофских појмова	Регенбоген, А. И Мајер, У.	Београд	Филозофска терминологија
349	Ријечи и ствари	Мишел Фуко		Филозофска антропологија
350	Рођење трагедије	Фридрих Ниче	изд. Култура, Београд	Филозофија културе
351	Рођење трагедије из духа музике, Тако је говорио Заратустра	Ниче, Ф	Култура	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
352	Руски језик	П. Пипер, М. Стојнић	Завет, Београд	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
353	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.1
354	Руски језик 2 (лекције 51-60)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.2
355	Руски језик 2 (лекције 61-70)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.1
356	Руски језик 2 (лекције 71-80)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.2
357	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
358	Руско-српски речник - скрипта	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
359	Руско-српскохрватски речник	у ред. Б. Станковића	Нови Сад – Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
360	Самом себи (стр.39-44, 52-84)	М. Аурелије Антонин	Београд	Хеленистичко-римска филозофија
361	Савремена естетика	Мрпурго-Таљабуе, Г.	Нолит	Естетика 1 Естетика 2
362	Сазнање и знање (у М. Аћимовић: Увод у логику, или Елементи логики)	М. Аћимовић		Теорија сазнања
363	Седмо писмо	Платон		Теорија сазнања
364	Седмо писмо (у Писма, стр.25-58)	Платон	Кровови, Сремски Карловци	Хеленска филозофија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
365	Социологија	Трипковић, Милан	Нови Сад: Светови (стр. 1-318)	Основи социологије Социјална антропологија Социологија савременог српског друштва Увод у социологију
366	Социологија (Филозофске претпоставке и темељни појмови)	Вукичевић, Слободан		Увод у социологију
367	Социологија и модерни свет	Милосевић, Божо	Нови Сад (у штампи) (стр. 1-115)	Увод у социологију
368	Софист	Платон	Београд	Онтологија 1 Онтологија 2
369	Списи из антропологије и историје	Vihlem fon Humbolt		Филозофска антропологија
370	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд: Народна књига – Алфа	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
371	Структура научних револуција	Томас Кун	Нолит, Београд	Филозофија науке Социологија науке
372	Структура науке.	Нејгел		Филозофија науке
373	Ступњеви органског и човјек	Хелмут Плеснер		Филозофска антропологија
374	Суштина филозофије	Дилтај,В.	ИКЗС	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
375	Свест, мозак, наука	Серл		Филозофија духа
376	Свет као воља и представа	Шопенхауер,А.	Графос	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2
377	Својства наставника и процењивање њиховог рада	Ђорђевић, Ј.	Вршац: ВШОВ	Интерактивна педагогија
378	Шта је књижевност	Сартр, Ж.П.		Естетика 1 Естетика 2
379	Шта је то филозофија	Хајдегер,М.	ИКЗС, Ср. Карловци	Филозофија уметности Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
380	Тако је говорио Заратустра	Ниетзсцхе, Фридрицх	Дерета, Београд	Филозофија уметности Ноћ у модерном светском песништву
381	Теолошко-политички трактат	Спиноза	Култура	Филозофија религије
382	Теорија о лепом у средњем веку	Асунто, Р.		Естетика 1 Естетика 2
383	Теорија сазнања.	Д. Хемлин		Теорија сазнања
384	Тимај	Платон	Еидос	Филозофија природе 1 Филозофија природе 2
385	Тоталитет и бесконачно	Emanuel Levinas	Сарајево	Онтологија 1
386	Ученик и наставник у образовном процесу	Хавелка, Н.	ЗУНС, Београд	Дидактика Дидактика 1 Педеутологија
387	Упознавање са логиком	Lemmon	Јасен,Никшић	Математичка логика
388	Утемељеност одгоја у филозофији	Маринковић, Јосип	Школска књига, Загреб	Методика наставе филозофије
389	Утилитаризам	Мил		Етика 2
390	Увод у дело о Кави језику	Хумболт		Филозофија језика

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
391	Увод у естетику	Фохт, И.		Естетика 1 Естетика 2
392	Увод у филозофију	Јасперс, К.	Нолит, Београд	Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
393	Увод у филозофију.	Јасперс	Нолит, Београд	Увод у филозофију Увод у филозофију 2
394	Увод у филозофско мишљење	Фолкман-Шлук, К-Х	Зборник: Чему још филозофија	Увод у филозофију 1
395	Увод у филозофско мишљење.	Фолкман-Шлук, К-Х.	-	Увод у филозофију 2
396	Увод у математичку логику и методологију математике	Тарски		Математичка логика
397	Увод у општу методологију и историја методолошке мисли	Станиша Новаковић	СФД, Београд	Општа методологија
398	Увод у развојну психологију	Јерковић, И., Зотовић, М.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
399	Увод у: Историја филозофије	Хегел, Г. В. Ф,	Београд	Филозофија историје филозофије
400	Воља за моћ	Фридрих Ниче	Београд	Онтологија 1 Онтологија 2
401	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Нови Сад	Руски језик Б2.2
402	Зборник «Модерно читање Канта»	/	Завод за уџбенике, Београд	Трансцендентална филозофија
403	Зборник: Чему још филозофија	*****	/	Увод у филозофију 2
404	Знаност и хипотеза	Поенкаре	Глобус	Филозофија науке
405	Знање и критичко мишљење у одраслом добу	Деспотовић, М.	Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета,	Андрагогија 1 Методика наставе филозофије
406	Животи и мишљења истакнутих филозофа (стр.333-379).	Д. Лаертије	БИГЗ, Београд	Хеленистичко-римска филозофија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Филозофија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: **Филозофија**

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Естетика 1		+				
Естетика 2		+				
Етика 1	+					
Етика 2	+					
Филозофија историје		+				
Филозофија науке	+					
Филозофија Новог века		+				
Филозофија политике	+					
Филозофија природе 1		+				
Филозофија природе 2		+				
Филозофија Средњег века		+				
Филозофска антропологија		+				
Хеленистичко-римска филозофија	+					
Хеленска филозофија	+					
Информатичка писменост	+					
Интерактивна педагогија	+					
Логика 1	+					
Логика 2	+					
Методика наставе филозофије		+				
Онтологија 1		+				
Онтологија 2		+				
Општа методологија		+				
Педагошка психологија		+				
Савремена филозофија 1		+				
Савремена филозофија 2		+				
Спекулативна филозофија	+					
Трансцендентална филозофија		+				
Увод у филозофију 1		+				
Увод у филозофију 2		+				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 11. Контрола квалитета

Предвиђено је да се контрола квалитета студијског програма спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Контрола подразумева редовно и систематично праћење квалитета образовног процеса, као и предузимање мера за унапређење квалитета у следећим елементима: курикулум, настава, наставници и сарадници, оцењивање студената, уџбеници и литература. Контрола се обавља у унапред одређеним временским интервалима (до 3 године) а у овом процесу је обезбеђена и активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Процес контроле квалитета започео је формирањем одговарајуће комисије на Факултету, а затим и Комисије на Одсеку за српски језик и лингвистику.

С обзиром на то да је студијски програм започео 2006. године, самовредновање ће се урадити у року од три године од почетка реализације студијског програма, како је и предвиђено Стандардом 11.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Драган Проле	Доцент
2	Миленко Перовић	Редовни професор
3	Мирко Аћимовић	Редовни професор



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Филозофија

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.