

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

ИСТОРИЈА

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД
2008.

Садржај

01. Структура студијског програма	3
02. Сврха студијског програма	5
03. Циљеви студијског програма	6
04. Компетенција дипломираних студената	7
05. Курикулум	8
5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија	10
5.2 Спецификација предмета	16
Увод у историјске студије	16
Увод у археологију и праисторијска археологија	17
Античка Грчка	18
Палеографија	19
Развојна психологија	20
Енглески језик Б2.2	21
Енглески језик Б2.3	22
Енглески језик Б2.4	23
Француски језик А1.1	24
Француски језик А1.2	25
Француски језик А2.1	26
Француски језик А2.2	27
Француски језик Б1.1	28
Француски језик Б1.2	29
Грчки језик А1.1	30
Грчки језик А1.2	31
Грчки језик А2.1	32
Грчки језик А2.2	33
Италијански језик А1.1	34
Италијански језик А1.2	35
Италијански језик А2.1	36
Италијански језик А2.2	37
Мађарски језик А1.1	38
Мађарски језик А1.2	39
Мађарски језик А2.1	40
Мађарски језик А2.2	41



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Садржај

<u>Немачки језик А2.1</u>	42
<u>Немачки језик А2.2</u>	43
<u>Немачки језик Б1.1</u>	44
<u>Немачки језик Б1.2</u>	45
<u>Руски језик А1.1</u>	46
<u>Руски језик А1.2</u>	47
<u>Руски језик А2.1</u>	48
<u>Руски језик А2.2</u>	49
<u>Руски језик Б1.1</u>	50
<u>Руски језик Б1.2</u>	51
<u>Руски језик Б2.1</u>	52
<u>Руски језик Б2.2</u>	53
<u>Румунски језик А1.1</u>	54
<u>Румунски језик А1.2</u>	55
<u>Румунски језик А2.1</u>	56
<u>Румунски језик А2.2</u>	57
<u>Словачки језик А1.1</u>	58
<u>Словачки језик А1.2</u>	59
<u>Словачки језик А2.1</u>	60
<u>Словачки језик А2.2</u>	61
<u>Шпански језик А1.1</u>	62
<u>Шпански језик А1.2</u>	63
<u>Грчки језик 1</u>	64
<u>Тиранида у античко доба</u>	65
<u>Латински језик 1</u>	66
<u>Култ и иконографија старог Рима</u>	67
<u>Хеленизам</u>	68
<u>Античка и средњовековна археологија</u>	69
<u>Историја Византије</u>	70
<u>Дипломатика и архивистика</u>	71
<u>Педагошка психологија</u>	72
<u>Енглески језик А2.1</u>	73
<u>Енглески језик А2.2</u>	74
<u>Енглески језик Б1.1</u>	75
<u>Енглески језик Б1.2</u>	76



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Садржај

<u>Енглески језик Б2.1</u>	77
<u>Енглески језик Б2.2</u>	78
<u>Енглески језик Б2.3</u>	79
<u>Енглески језик Б2.4</u>	80
<u>Француски језик А1.1</u>	81
<u>Француски језик А1.2</u>	82
<u>Француски језик А2.1</u>	83
<u>Француски језик А2.2</u>	84
<u>Француски језик Б1.1</u>	85
<u>Француски језик Б1.2</u>	86
<u>Грчки језик А1.1</u>	87
<u>Грчки језик А1.2</u>	88
<u>Грчки језик А2.1</u>	89
<u>Грчки језик А2.2</u>	90
<u>Италијански језик А1.1</u>	91
<u>Италијански језик А1.2</u>	92
<u>Италијански језик А2.1</u>	93
<u>Италијански језик А2.2</u>	94
<u>Мађарски језик А1.1</u>	95
<u>Мађарски језик А1.2</u>	96
<u>Мађарски језик А2.1</u>	97
<u>Мађарски језик А2.2</u>	98
<u>Немачки језик А2.1</u>	99
<u>Немачки језик А2.2</u>	100
<u>Немачки језик Б1.1</u>	101
<u>Руски језик А1.1</u>	102
<u>Руски језик А1.2</u>	103
<u>Руски језик А2.1</u>	104
<u>Руски језик А2.2</u>	105
<u>Руски језик Б1.1</u>	106
<u>Руски језик Б1.2</u>	107
<u>Руски језик Б2.1</u>	108
<u>Руски језик Б2.2</u>	109
<u>Румунски језик А1.1</u>	110
<u>Румунски језик А1.2</u>	111



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Садржај

<u>Румунски језик А2.1</u>	112
<u>Румунски језик А2.2</u>	113
<u>Словачки језик А1.1</u>	114
<u>Словачки језик А1.2</u>	115
<u>Словачки језик А2.1</u>	116
<u>Словачки језик А2.2</u>	117
<u>Шпански језик А1.1</u>	118
<u>Шпански језик А1.2</u>	119
<u>Војводина у античко доба</u>	120
<u>Грчки језик 2</u>	121
<u>Археологија Авара у југоисточној Панонији</u>	122
<u>Латински језик 2</u>	123
<u>Историја старог Рима</u>	124
<u>Словенске земље у средњем веку</u>	125
<u>Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века</u>	126
<u>Рана модерна историја Европе (16. век)</u>	127
<u>Срби у Цетињској митрополији</u>	128
<u>Енглески језик А2.1</u>	129
<u>Енглески језик А2.2</u>	130
<u>Енглески језик Б1.1</u>	131
<u>Енглески језик Б1.2</u>	132
<u>Енглески језик Б2.1</u>	133
<u>Грчки језик 3</u>	134
<u>Латински језик 3</u>	135
<u>Западна Европа и Подунавље у средњем веку</u>	136
<u>Рана модерна историја Европе (17-18. век)</u>	137
<u>Извори и историографија за српску историју средњег века</u>	138
<u>Срби у Карловачкој митрополији</u>	139
<u>Историја Месопотамије</u>	140
<u>Историја Египта и Хетита</u>	141
<u>Србија и Босна у периоду развијеног средњег века</u>	142
<u>Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века</u>	143

Садржај

<u>Историја Средње Европе у новом веку</u>	144
<u>Општа историја 19. века 1</u>	145
<u>Интерактивна педагогија</u>	146
<u>Медитеран у средњем веку</u>	147
<u>Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку</u>	148
<u>Историја Балкана у новом веку</u>	149
<u>Општа историја 19. века 2</u>	150
<u>Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века</u>	151
<u>Дидактика</u>	152
<u>Привреда у средњовековној Србији</u>	153
<u>Класични језик 4 - Грчки језик 4</u>	154
<u>Српски предводници у Угарској после пропасти средњовековних држава</u>	156
<u>Класични језик 4 - Латински језик 4</u>	157
<u>Старословенски језик</u>	159
<u>Општа савремена историја 1</u>	160
<u>Историја српског народа 1790-1918</u>	161
<u>Краљевина СХС/Југославија</u>	162
<u>Историографија о Југославији</u>	163
<u>Методика наставе историје</u>	164
<u>Историја Француске у средњем веку</u>	165
<u>Историја Русије у доба Романова</u>	166
<u>Међународни односи у Европи 1648-1763</u>	167
<u>Велика француска револуција</u>	168
<u>Општа савремена историја 2</u>	169
<u>Југославија за време и после Другог светског рата</u>	170
<u>Методологија историјске науке</u>	171
<u>Српски народни покрет 1848/49. године</u>	172
<u>Аутобиографски извори о југословенској краљевини</u>	173
<u>Политичка идеологија Светозара Милетића</u>	174
<u>Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата</u>	175
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	176
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета</u>	179



Садржај

5.2А Спецификација стручне праксе	185
5.2Б Спецификација завршног рада	186
06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма	187
07. Упис студената	188
7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години	188
08. Оцењивање и напредовање студената	190
8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму	191
09. Наставно особље	192
Андевски Ј. Милица	194
9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави	194
Бешлин И. Бранко	196
Бјелица Л. Слободан	197
Блатешић Р. Александра	198
Чех Ј. Марта	201
Драгин Ж. Наташа	203
Ђере К. Золтан	205
Ђукић В. Мара	206
Ераковић Р. Борислава	208
Гајић Ђ. Оливера	211
Гавриловић С. Владан	213
Јордовић С. Иван	214
Јовановић Б. Александар	216
Јовановић М. Милена	217
Касаш Р. Александар	220
Коџопељић С. Јасмина	221
Ковачевић М. Душко	223
Ланц Ш. Ирен	224
Лемајић М. Ненад	226
Макишова Ј. Ана	227
Манојловић-Николић Р. Весна	230
Марић М. Ана	231
Марковић В. Маја	234
Мелончели Ч. Изабела	236



Садржај

<u>Меза П. Офелија</u>	239
<u>Микавица С. Дејан</u>	241
<u>Милутиновић Ј. Јована</u>	242
<u>Мирић Н. Душанка</u>	244
<u>Молнар Чикош И. Ласло</u>	247
<u>Новаков Д. Предраг</u>	249
<u>Продановић-Станкић Л. Диана</u>	252
<u>Пуја-Бадеску К. Марина</u>	255
<u>Рајшли Г. Илона</u>	257
<u>Рокаи К. Петар</u>	259
<u>Стефановић Ј. Марија</u>	260
<u>Шевић Б. Радмила</u>	263
<u>Шево У. Александар</u>	266
<u>Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана</u>	271
<u>Шуловић Н. Ксенија</u>	272
<u>Трифуновић-Сврдлан Р. Љубица</u>	275
<u>Влаховић П. Љубица</u>	280
<u>Војводић П. Дојчил</u>	287
<u>Зотовић А. Марија</u>	291
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	293
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	296
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	297
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	299
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	299
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	308
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	309
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	312
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	331
<u>11. Контрола квалитета</u>	332
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	332

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја		

Садржај

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Назив студијског програма	Историја
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Историјске и археолошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Назив дипломе	Историچار
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	150
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	250
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	30.06.2006. - ННВ Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 01. Структура студијског програма

Обим основних академских студија историје износи 240 ЕСПБ. Студије трају 8 (осам) семестара, односно 4 (четири) године.

Студијски програм основних академских студија садржи следеће ОБАВЕЗНЕ ПРЕДМЕТЕ:

1. Увод у историјске студије
2. Палеографија
3. Дипломатика и архивистика
4. Увод у археологију и праисторијска археологија
5. Античка и средњевијековна археологија
6. Античка Грчка
7. Хеленизам
8. Историја старог Рима
9. Историја Византије
10. Словенске земље у средњем веку
11. Западна Европа и Подунавље у средњем веку
12. Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века
13. Извори и историографија за српску историју средњег века
14. Србија и Босна у периоду развијеног средњег века
15. Рана модерна историја Европе (16. век)
16. Рана модерна историја Европе (17-18. век)
17. Историја Средње Европе у новом веку
18. Историја Балкана у новом веку
19. Срби у Цетињској митрополији
20. Срби у Карловачкој митрополији
21. Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века
22. Општа историја 19. века 1
23. Општа историја 19. века 2
24. Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века
25. Историја српског народа 1790-1918
26. Општа савремена историја 1
27. Општа савремена историја 2
28. Краљевина СХС/Југославија
29. Историографија о Југославији
30. Југославија за време и после Другог светског рата
31. Методологија историјске науке
32. Развојна психологија
33. Педагошка психологија
34. Интерактивна педагогија
35. Дидактика
36. Методика наставе историје
37. Методичка пракса

Студијским програмом основних академских студија историје предвиђено је обавезно похађање наставе и полагање завршних испита из 4 (четири) ИЗБОРНА БЛОКА: СТРАНИ ЈЕЗИК ПО ИЗБОРУ (према програму Центра за језике Филозофског факултета) у трајању од 4 (четири) семестра.

Студијским програмом основних академских студија историје предвиђено је обавезно похађање наставе из 4 (четири) ИЗБОРНА БЛОКА: КЛАСИЧНИ ЈЕЗИК (Латински језик 1, Латински језик 2, Латински језик 3, или: Грчки језик 1, Грчки језик 2, Грчки језик 3) у току 3 (три) семестра.

Студијским програмом основних академских студија историје предвиђено је обавезно похађање наставе и полагање завршног испита из 9 (девет) ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА (у складу са распоредом изборних предмета по годинама и семестрима):

1. Култ и иконографија старог Рима
2. Археологија Авара у југоисточној Панонији
3. Тиранида у античко доба
4. Војводина у античко доба
5. Историја Месопотамије
6. Историја Египта и Хетита
7. Медитеран у средњем веку



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

8. Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку
9. Међународни односи у Европи 1648-1763
10. Велика француска револуција
11. Историја Француске у средњем веку
12. Историја Русије у доба Романова
13. Класични језик 4 – Латински језик 4
14. Класични језик 4 – Грчки језик 4
15. Старословенски језик
16. Привреда у средњевековној Србији
17. Српски предводници у Угарској после пропасти средњовековних држава
18. Српски народни покрет 1848/49. године
19. Политичка идеологија Светозара Милетића
20. Аутобиографски извори о југословенској краљевини
21. Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата.

Студијским програмом основних академских студија историје НИЈЕ предвиђена обавеза израде завршног рада.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 02. Сврха студијског програма

СВРХА студијског програма основних академских студија историје је усвајање знања и способности неопходних за разумевање предмета историје као научне дисциплине у општим и специфичним хронолошким и тематским оквирима; развијање способности активне примене стечених знања у стручном раду и свим облицима професионалне делатности: за организовање и обављање наставне делатности у основним и средњим школама, за компетентно учествовање у раду културних установа (музеји, архиви, галерије, библиотеке, културни центри и сл.), медијских установа, државних органа и невладиних организација, за популаризацију историје као научне дисциплине и неговање националне и светске културне баштине, као и за даље развијање професионалних компетенција.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 03. Циљеви студијског програма

ЦИЉЕВИ студијског програма основних академских студија историје су:

- упознавање са предметом, основним методама и развојем историје као научне дисциплине и наставног предмета;
- развијање способности разумевања историје као научне дисциплине и предмета историје у општим и специфичним хронолошким и тематским оквирима;
- развијање способности за разумевање и критичко тумачење историјских процеса, појава и догађаја и развоја цивилизације кроз епохе, на основу резултата научних истраживања;
- развијање способности примене усвојених знања из области историје на професионалан начин и то у свим потенцијалним облицима професионалне делатности (припремање, организовање и обављање наставе историје у основним и средњим школама, компетентно учествовање у раду културних установа: музеја, архива, галерија, библиотека, културних центара, медијских установа, државних органа, невладиних и других организација);
- развијање способности дефинисања и решавања проблема (смишљања и одбране аргумената) у области историјских наука;
- оспособљавање за самостално дефинисање истраживачких проблема, прикупљање и тумачење историјских извора и обављање истраживања историје материјалне и духовне културе у компаративној перспективи;
- развијање способности употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима из области историје и способности за праћење и примену нових резултата научних истраживања;
- развијање способности за популаризацију историје као научне дисциплине и способности размишљања о релевантним друштвеним, научним или етичким питањима, уз развијену свест о значају неговања националне и светске културне баштине;
- развијање способности за даље усавршавање знања и вештина у свим облицима професионалне делатности и способности неопходних за наставак студија на другом степену високог образовања – дипломским академским студијама – мастер.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

По завршетку основних академских студија историје стиче се стручни (академски) назив ИСТОРИЧАР.

Студенти који заврше студијски програм основних академских студија историје имају следеће ОПШТЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: способност за анализу, синтезу и предвиђања решења и последица, способност за примену метода, поступака и спровођење истраживачке делатности у складу са научном методологијом, способност за критичко и самокритичко мишљење, способност за примену стечених знања у пракси, комуникационе способности и спретност, способност за сарадњу са ужом социјалном околином и међународним окружењем, развијену професионалну етику.

Студенти који заврше студијски програм основних академских студија историје имају следеће ПРЕДМЕТНО-СПЕЦИФИЧНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ: темељно познавање и разумевање историје као научне дисциплине и предмета историје у општим и специфичним хронолошким и тематским оквирима, способност примене стечених знања у свим облицима професионалне делатности: припремање, организовање и обављање наставе историје у основним и средњим школама, компетентно учествовање у раду културних установа (музеји, архиви, галерије, библиотеке, културни центри и сл.), медијских установа, државних органа и невладиних организација, способност употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима из области историје, способност за праћење и примену нових резултата научних истраживања, популаризацију историје као научне дисциплине, уз развијену свест о значају неговања националне и светске културне баштине; способност за даље усавршавање знања и вештина у свим облицима професионалне делатности и за наставак студија на другом степену високог образовања – дипломским академским студијама мастер. Наведене компетенције имају друштвену оправданост и значај и у складу су са основним задацима и циљевима Филозофског факултета и УНС.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 05. Курикулум

Курикулум основних академских студија историје обухвата распоред предмета по семестрима и годинама студија, тип и статус предмета, недељни фонд часова активне наставе и број ЕСПБ бодова за сваки појединачни предмет.

Описи (спецификације предмета) садрже назив предмета, статус предмета, име, односно имена наставника и сарадника који изводе наставу, циљеве предмета, очекиване исходе, предуслове за похађање наставе, кратак садржај предмета, препоручене уџбенике и литературу, методе извођења наставе, начин провере знања у току семестра и на завршном испиту, методе закључивања оцено и друге податке.

У курикулуму основних академских студија историје заступљене су следеће групе предмета:

академско-општеобразовни = 29 ЕСПБ (12,1%)

теоријско-методолошки = 39 ЕСПБ (16,2%)

научно-стручни = 93 ЕСПБ (38,7%)

стручно-апликативни = 79 ЕСПБ (33%)

У курикулуму основних академских студија историје изборни предмети су заступљени са укупно 65 ЕСПБ (27,1%).

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Историја	1	240	192

Изборност и класификација предмета

Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	Изб. < 20%	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (0%)
IS0	Историја								
IS0	Историја	240,00	70,00						
					12,08	16,25	40,83	30,83	0,00

АО - академско-општеобразовни предмети

ТМ - теоријско-методолошки предмети

НС - научно, односно уметничко-стручни предмети

СА - стручно-апликативни предмети

СС - стручно, односно уметничко-стручни предмети

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Историја

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	IS001	Увод у историјске студије	1	ТМ	О	2	1	0	0	4
2	IS002	Увод у археологију и праисторијска археологија	1	НС	О	3	1	0	0	4
3	IS003	Античка Грчка	1	НС	О	2	1	0	0	5
4	IS004	Палеографија	1	ТМ	О	3	1	0	0	4
5	ISI01	Класични језик 1	1	АО	ИБ	0	3	0	0	4
	IS036	Грчки језик 1	1		И	0	3	0	0	4
	IS037	Латински језик 1	1		И	0	3	0	0	4
6	ISI02	Страни језик 1	1	АО	ИБ	0	4	0	0	3
	FFEJ01	Енглески језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFEJ02	Енглески језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	1		И	0	4	0	0	3
	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	1		И	0	4	0	0	3
	FFFJ01	Француски језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFFJ02	Француски језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFFJ03	Француски језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFFJ04	Француски језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFFJ05	Француски језик Б1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFFJ06	Француски језик Б1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFGJ01	Грчки језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFGJ02	Грчки језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFGJ03	Грчки језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFGJ04	Грчки језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFJJ01	Италијански језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFJJ02	Италијански језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFJJ03	Италијански језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFJJ04	Италијански језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFMJ01	Мађарски језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFMJ02	Мађарски језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFMJ03	Мађарски језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFMJ04	Мађарски језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFNJ01	Немачки језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFNJ02	Немачки језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFRJ01	Руски језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFRJ02	Руски језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFRJ03	Руски језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFRJ04	Руски језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFRJ05	Руски језик Б1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFRJ06	Руски језик Б1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFRJ07	Руски језик Б2.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFRJ08	Руски језик Б2.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFRM01	Румунски језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
	FFRM02	Румунски језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
	FFRM03	Румунски језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Историја

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFRM04 Румунски језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
		FFSJ01 Словачки језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
		FFSJ02 Словачки језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
		FFSJ03 Словачки језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3
		FFSJ04 Словачки језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
		FFSP01 Шпански језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
		FFSP02 Шпански језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
7	IS005	Развојна психологија	1	ТМ	О	2	0	0	0	3
8	ISI03	Изборни предмет 1	1	НС	ИБ	1	1	0	0	3
		IS038 Тиранида у античко доба	1		И	1	1	0	0	3
		IS039 Култ и иконографија старог Рима	1		И	1	1	0	0	3
9	IS006	Хеленизам	2	НС	О	2	1	0	0	5
10	IS007	Античка и средњовековна археологија	2	НС	О	3	1	0	0	4
11	IS008	Историја Византије	2	НС	О	3	1	0	0	5
12	IS009	Дипломатика и архивистика	2	ТМ	О	3	1	0	0	4
13	ISI04	Класични језик 2	2	АО	ИБ	0	3	0	0	4
		IS061 Грчки језик 2	2		И	0	3	0	0	4
		IS062 Латински језик 2	2		И	0	3	0	0	4
14	ISI05	Страни језик 2	2	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09 Енглески језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ10 Енглески језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ11 Енглески језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ12 Енглески језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ13 Енглески језик Б2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ14 Енглески језик Б2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ15 Енглески језик Б2.3	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ16 Енглески језик Б2.4	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ07 Француски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ08 Француски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ09 Француски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ10 Француски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ11 Француски језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ12 Француски језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFGJ05 Грчки језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFGJ06 Грчки језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFGJ07 Грчки језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFGJ08 Грчки језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFJJ05 Италијански језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFJJ06 Италијански језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFJJ07 Италијански језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFJJ08 Италијански језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFMJ05 Мађарски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFMJ06 Мађарски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFMJ07 Мађарски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFMJ08 Мађарски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ04 Немачки језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ05 Немачки језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ06 Немачки језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ07 Немачки језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ09 Руски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Историја

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFRJ10	Руски језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRM05	Румунски језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRM06	Румунски језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRM07	Румунски језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRM08	Румунски језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFSJ05	Словачки језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFSJ06	Словачки језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFSJ07	Словачки језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFSJ08	Словачки језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
15	FFZ03	Педагошка психологија	2	ТМ	О	2	1	0	0	3
16	ISI06	Изборни предмет 2	2	СА	ИБ	1	1	0	0	2
		IS040	Војводина у античко доба	2	И	1	1	0	0	2
		IS041	Археологија Авара у југоисточној Панонији	2	И	1	1	0	0	2
Укупно часова активне наставе:									52	
									Укупно ЕСПБ:	60
ДРУГА ГОДИНА										
17	IS010	Историја старог Рима	3	НС	О	2	1	0	0	5
18	IS011	Словенске земље у средњем веку	3	НС	О	2	2	0	0	5
19	IS012	Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века	3	СА	О	3	2	0	0	5
20	IS013	Рана модерна историја Европе (16. век)	3	НС	О	3	1	0	0	5
21	IS014	Срби у Цетињској митрополији	3	СА	О	2	1	0	0	3
22	ISI07	Класични језик 3	3	АО	ИБ	0	3	0	0	4
		IS042	Грчки језик 3	3	И	0	3	0	0	4
		IS043	Латински језик 3	3	И	0	3	0	0	4
23	ISI08	Страни језик 3	3	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFGJ01	Грчки језик А1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFGJ02	Грчки језик А1.2	3	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Историја

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
							П	В	ДОН		
		FFGJ03	Грчки језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFGJ04	Грчки језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ01	Мађарски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ02	Мађарски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ03	Мађарски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ04	Мађарски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ03	Немачки језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM01	Румунски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM02	Румунски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM03	Румунски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM04	Румунски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFSJ01	Словачки језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFSJ02	Словачки језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFSJ03	Словачки језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFSJ04	Словачки језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFSP01	Шпански језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFSP02	Шпански језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
24	IS015	Западна Европа и Подунавље у средњем веку		4	НС	О	2	2	0	0	5
25	IS016	Рана модерна историја Европе (17-18. век)		4	НС	О	3	1	0	0	5
26	IS017	Извори и историографија за српску историју средњег века		4	СА	О	2	2	0	0	5
27	IS018	Срби у Карловачкој митрополији		4	СА	О	3	1	0	0	7
28	ISI09	Страни језик 4		4	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ10	Енглески језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ07	Француски језик А1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ08	Француски језик А1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ09	Француски језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ10	Француски језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Историја

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ05	Грчки језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ06	Грчки језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ07	Грчки језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ08	Грчки језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ05	Мађарски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ06	Мађарски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ07	Мађарски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ08	Мађарски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM05	Румунски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM06	Румунски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM07	Румунски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM08	Румунски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFSJ05	Словачки језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFSJ06	Словачки језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFSJ07	Словачки језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFSJ08	Словачки језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
29	ISI10	Изборни предмет 3	4	НС	ИБ	1	1	0	0	5
		IS044	Историја Месопотамије	4	И	1	1	0	0	5
		IS045	Историја Египта и Хетита	4	И	1	1	0	0	5
Укупно часова активне наставе:									48	
									Укупно ЕСПБ:	60

ТРЕЋА ГОДИНА

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Историја

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
30	IS019	Србија и Босна у периоду развијеног средњег века	5	СА	О	2	2	0	0	6
31	IS020	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века	5	СА	О	3	1	0	0	5
32	IS021	Историја Средње Европе у новом веку	5	НС	О	3	1	0	0	5
33	IS022	Општа историја 19. века 1	5	НС	О	3	1	0	0	5
34	ISI11	Изборни предмет 4	5	НС	ИБ	2	2	0	0	6
	IS046	Медитеран у средњем веку	5		И	2	2	0	0	6
	IS047	Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку	5		И	2	2	0	0	6
35	FFZ02	Интерактивна педагогија	5	ТМ	О	2	1	0	0	3
36	IS023	Историја Балкана у новом веку	6	НС	О	3	1	0	0	5
37	IS024	Општа историја 19. века 2	6	НС	О	3	1	0	0	6
38	IS025	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века	6	СА	О	3	1	0	0	6
39	ISI12	Изборни предмет 5	6	СА	ИБ	2	2	0	0	5
	IS048	Привреда у средњевијековној Србији	6		И	2	2	0	0	5
	IS049	Српски предводници у Угарској после пропасти средњовековних држава	6		И	2	2	0	0	5
40	ISI13	Изборни предмет 6	6	АО	ИБ	0	3	0	0	5
	IS050	Класични језик 4 - Грчки језик 4	6		И	0	3	0	0	5
	IS051	Класични језик 4 - Латински језик 4	6		И	0	3	0	0	5
	IS052	Старословенски језик	6		И	0	4	0	0	5
41	IS026	Дидактика	6	ТМ	О	2	1	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									45	
									Укупно ЕСПБ:	60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
42	IS027	Општа савремена историја 1	7	НС	О	3	1	0	0	5
43	IS028	Историја српског народа 1790-1918	7	СА	О	3	1	0	0	5
44	IS029	Краљевина СХС/Југославија	7	СА	О	3	1	0	0	5
45	IS030	Историографија о Југославији	7	СА	О	3	2	0	0	5
46	IS031	Методика наставе историје	7	ТМ	О	2	2	0	0	5
47	ISI14	Изборни предмет 7	7	НС	ИБ	2	2	0	0	5
	IS053	Историја Француске у средњем веку	7		И	2	2	0	0	5
	IS054	Историја Русије у доба Романова	7		И	2	2	0	0	5
	IS055	Међународни односи у Европи 1648-1763	7		И	2	2	0	0	5
	IS056	Велика француска револуција	7		И	2	2	0	0	5
48	IS032	Општа савремена историја 2	8	НС	О	3	1	0	0	5
49	IS033	Југославија за време и после Другог светског рата	8	СА	О	3	1	0	0	5
50	IS034	Методологија историјске науке	8	ТМ	О	2	1	0	0	5
51	IS035	Методичка пракса	8	ТМ	О	0	4	0	0	5
52	ISI15	Изборни предмет 8	8	СА	ИБ	2	1	0	0	5
	IS057	Српски народни покрет 1848/49. године	8		И	2	1	0	0	5
	IS058	Политичка идеологија Светозара Милетића	8		И	2	1	0	0	5
53	ISI16	Изборни предмет 9	8	СА	ИБ	3	1	0	0	5
	IS059	Аутобиографски извори о југословенској краљевини	8		И	3	1	0	0	5
	IS060	Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата	8		И	3	1	0	0	5
Укупно часова активне наставе:									47	
									Укупно ЕСПБ:	60

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у историјске студије		
Ознака предмета: IS001				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Ђере К. Золтан		
Сарадник:		Пал Ј. Тибор		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са приступом историјској науци и стицање основних знања о историјским изворима и елементима научног рада.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Савладавањем овог предмета студенти стичу могућност за савладавање главних предмета на историји.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања:				
- излагања о следећим темама: суштина и смисао основних историјских појмова, догађај, време, појава, процес, узрок, повод, субјекти историје, континуитет и дисконтинуитет; предмет историјске науке; спознајни процеси; историјска и историографска чињеница; анализа, синтеза, експозиција; историјски извори; критика историјских извора; библиографија; библиографска јединица; структура библиографске јединице, подела историје и њен однос према другим наукама, фазе и спознајни процеси историјског истраживања, врсте и карактеристике историјских извора, критика историјских извора, обавештења о изворима и литератури, библиографија, библиотеке и архиви.				
Вежбе:				
анализа историјских извора, писање и презентације приказа историографских дела, састављање библиографске јединице.				
4. Методе извођења наставе:				
Усмена предавања и коришћење и анализа историјских извора, те писање приказа о историографским делима и њихово читање и анализа на вежбама уз дискусију студената.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	10.00	50.00
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Сима Ћирковић	Увод у историјске студије		Београд
2,	Мирјана Грос	Историјска знаност		Загреб
3,	Миомир Дашић	Увод у историју са основама помоћних историјских наука		Титоград
				1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у археологију и праисторијска археологија			
Ознака предмета: IS002					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Јовановић Б. Александар, Манојловић-Николић Р. Весна			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање главних етапа у развоју археологије и упознавање са методама археолошког рада;стицање основних знања из најзначајнијих етапа развоја људске врсте током праисторијског периода - упознавање праисторијских култура, њихов развој и прожимање на балканском простору, значајни археолошки локалитети и налази.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање археолошког метода у разумевању и тумачењу настајања и нестајања минулих цивилизација; способност сагледавања и препознавања цивилизацијских токова и материјалне културе праисторијског периода; овладавање литературом и подацима из литературе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: методологија археолошких истраживања, хронологија, методи датовања археолошких налаза; најраније етапе у развоју људске културе - палеолит, мезолит и неолит; млађи периоди праисторије обухватају водеће културе бакарног, бронзаног и гвозденог доба и протоисторијске заједнице предримског периода (Илири, Трачани, Дачани, Келти); бронзано доба Егејског простора упознајемо изучавањем Минојске и Микенске цивилизације.					
Вежбе: примери примене појединих метода у археолошким истраживањима; упознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава и рад на археолошком материјалу (раздвајање археолошких налаза по културним групама и врсти материјала од кога су израђени); дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним, кључним питањима и проблемима у праисторијској археологији.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита 60.00	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Д. Срејовић	Археолошки лексикон		Београд	1997
2.	Б. Гавела, Ј. Ковачевић, Р. Васић, В. Јовановић	Археологија		Београд	1997
3.	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Београд	/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Античка Грчка		
Ознака предмета: IS003				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Јордовић С. Иван, Манојловић-Николић Р. Весна		
Сарадник:		Бошков Н. Светозар		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Издавање историје античке Грчке и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе античке Грчке.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усвајање знања из историје античке Грчке заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања – Предмет обухвата издавање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира античке Грчке. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја Грчке, периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда Грчке и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (еписграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје античке Грчке на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се простирала античка Грчка, као и приказивање слика и филмова о античкој Грчкој.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	10.00	50.00
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	/	Стара Грчка, у редакцији В. В. Струвеа и Д. П. Калистова, превод: Н. Кожемијакин		Сарајево
2,	К. Марицки Гађански	Грчка историја, део I (скрипта)		Нови Сад
3,	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим		Нови Сад
4,	Џ. Чедвик	Микенски свет		Београд
5,	М. Н. Ђурић	Историја старих Грка до смрти Александра Македонског у одабраним изворима		Београд
6,	/	Стари свет, Илустрована историја света, I том		Београд
7,	С. Аврамовић	Правна историја старог века, Општа историја државе и права I		Службени лист, Београд
8,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Научна, Београд
9,	М. Јовић	Историја старог века II (Репетиторијум)		Универзитет, Приштина
10,	А. Цермановић-Кузмановић и Д. Срејовић	Лексикон религија и митова древне Европе		Савремена администрација, Београд
11,	П. Видал-Наке	Грчка демократија у хисторији		Београд
12,	/	Дела античких писаца у преводу		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Палеографија			
Ознака предмета: IS004					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Касаш Р. Александар			
Сарадник:		Васин Т. Горан			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- упознавање студената са палеографијом као једном од основних дисциплина помоћних историјских наука.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- употреба палеографије у пракси, током архивског и истраживачког рада.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- основни појмови о палеографији; ћирилица и глагољско писмо; развој српске ћирилице у средњем и новом веку; рецензије; Душанов законик, повеље; ћирилица 18-19. века; штампарије, Вукова реформа; латинска палеографија: латинско писмо римске и средњовековне епохе; типови, варијанте, национална писма, курзиви, скраћенице, лигатуре; хронологија, хералдика и архивистика;					
Вежбе					
- презентације студената, посете библиотечким и архивским установама					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, презентације, одласци у архиве					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	55.00
Колоквијум		Да	25.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петар Ђорђевић	Историја српске ћирилице		Београд	1971
2,	Виктор Новак	Латинска палеографија		Београд	1952
3,	Антон Стипишић	Помоћне повијесне знаности		Загреб	1985
4,	Стјепан Антољак	Помоћне историјске науке		Краљево	1971
5,	Бранислав Милутиновић	Помоћне историјске науке		Ниш	2000
6,	O. Grotefend	Taschenbuch der Zeitrechnung des Deutschen Mittelalters und der Neuzeit		Bresslau	1948
7,	Adriano Capelli	Dizionario di abbreviature latine ed italiane		Милано	1929
8,	Сања Лазанин	Немачка палеографија		Загреб	2004
9,	Миомир Дашић	Увод у историјске студије са основама помоћних историјских наука		Титоград	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојна психологија		
Ознака предмета: IS005				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Зотовић А. Марија		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
а) упознавање студената				
- са предметом и методама развојне психологије				
- са факторима наслеђа и средине у развоју				
- са основним теоријским приступом у развојној психологији				
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални				
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода				
б) оспособљавање студената				
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја				
- за примену узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:				
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији				
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција				
- покаже познавање тока развоја појединих функција				
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода				
- примењује узрасно адекватан приступ деци у раду				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања:				
1.Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја. Периодизација развоја.				
2.Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални.				
3.Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима животног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, позно одрасло доба, старост.				
Вежбе: -				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, интеактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије
2,	Јерковић, И., Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије
3,	Игњатовић-Савић, Н., Росандић, Р.	Приручник за вежбе из развојне психологије		Савез друштава психолога Србије
4,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S A	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слуп
				1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Поена		60.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Поена		60.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Охфорд, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Охфорд, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.1		
Ознака предмета: FFGJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Јовановић М. Милена		
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске нормe грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеа, синицеа, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.				
4. Методе извођења наставе:				
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит
Тест		Да	20.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.	Μαλα νoνoγρϭκα γρaмaтiкa		Тесалоника
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος		-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2					
Ознака предмета: FFGJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Јовановић М. Милена					
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ01	Грчки језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Активно овладавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλινација. Именице: Род, број, типови деκλινације. Придеви: Род, број, деκλινација, компарација. Заменице: Личне (деκλινација), повратне, присвојне, одређене, неодређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни.Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама			Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест			Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Τριјανδαφυλιδис, Μανολис Α.		Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα		1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα		2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд		-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη		-
7,	-		Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος		-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1			
Ознака предмета: FFGJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ02	Грчки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ03	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјανδαφυλιδис, Μανολис Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολουβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1				
Ознака предмета: FFJJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Блатешић Р. Александра				
Сарадници:	Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце ci и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњуџација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.1			
Ознака предмета: FFMJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ланц Ш. Ирен			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола субјекатске промене, мхожина именских речи, латив, глаголски префикси, изражавање присвојног односа у мађарском језику.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2			
Ознака предмета: FFMJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ланц Ш. Ирен			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ01	Мађарски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа у мађарском језику.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1			
Ознака предмета: FFMJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Чех Ј. Марта			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ02	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2				
Ознака предмета: FFMJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Чех Ј. Марта				
Сарадник:		Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ03	Мађарски језик А2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникаицију на вишем, напредном нивоу.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Зависне речеинце, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »–е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFNJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ослончавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Грамматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Грамматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматица: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматица немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1			
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.					
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2			
Ознака предмета: FFNJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и мношине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Стефановић Ј. Марија		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.).				
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносколожене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 50.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRM01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акценат. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRM02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM01	Румунски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обојстра ни превод кратких текстова.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Editia a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRM03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM02	Румунски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја.					
Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богаћење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката.Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu. M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRM04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM03	Румунски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Герундив, партицип, супин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица.					
Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматицке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.1		
Ознака предмета: FFSJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана		
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.				
3. Садржај/структура предмета: Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9.Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акценат у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.				
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Колоквијум		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава 1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad 1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава 1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава 1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.2			
Ознака предмета: FFSJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ01	Словачки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFSJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ02	Словачки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне осниве. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4.	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFSJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ03	Словачки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1.Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot. M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик 1		
Ознака предмета: IS036				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Јордовић С. Иван		
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	3	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са граматичким системом грчког језика и прегледом грчке књижевности, као и са стручном терминологијом				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Савлађивање граматичких правила грчког језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за период Византије, и у новом веку, када је грчки био један од језика комуникације на Балкану.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања				
Вежбе				
УВОДНИ ДЕО Индоевропски језици и порекло грчког језика. Важност проучавања грчког језика. Микенологија. Дијалекти.Кратак преглед компаративних индоевропских студија и грчке филологије. Класични и структурални метод у науци о језику. Историјска граматика. Писмо, изговор, нагласак, ознаке за нагласак и спиритус ленис односно спиритус аспер.				
ФОНЕТИКА Систем грчких гласова. Основне гласовен промене. Апофонија.				
МОРФОЛОГИЈА Морфолошки систем – врсте речи и типови флексије. Именски и глаголски систем. Род, број, члан. Падежни систем и типови деκлинација. Морфемска анализа (корен, основа, наставци) и промена именица и придева: О деκлинација, А деκлинација, атичка делинација Глаголи: стање, начини, лични наставци. Тематска и атематска коњугација. Презент. Аугмент. Имперфект.				
СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Делови реченице и ред речи. Атрибутски и предикатски положај. Кнгруенција.				
КЊИЖЕВНОСТ Настанак грчке књижевности – време и околности. Језик, писмо и књига. Периодизација.				
Вежбање читања, писања, промене и преводјење текстова и вежби из Практикума за грчки језик				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при преводјењу и анализи.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Учешће у раду на вежбама		Да	30.00	Писмени испит
				Усмени део испита
				10.00
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	К. Марицки Гађански	Грчки језик		Нови Сад
1997				
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Нови Сад
1985				
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика грчког језика		Београд
2001				
4,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		Београд
1972				
5,	М. Будимир, Љ. Црепајац	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		Београд
1987				
6,	М. Ивић	Правци у лингвистици		Љубљана
1978				
7,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд
1965				
8,	Б. Стевановић	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана		Београд
1968				
9,	група аутора	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света		Београд
1999				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Тиранида у античко доба		
Ознака предмета: IS038				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Јордовић С. Иван		
Сарадници:		Бошков Н. Светозар, Вукадиновић М. Снежана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Издавање историје тираниде у античко доба и упознавање са главним особинама у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Утицај тираниде на политичку мисао.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усвајање знања из историје античке тираниде заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања – предмет обухвата излагање просторног и хронолошког оквира античке тираниде. На предмету се излаже преглед периодизација, услови настанка, основне карактеристике и тиранска типологија. Нарочита пажња на предмету се поклања писаним историјским изворима. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писаним изворима. Вежбе – Упознавање историје тираниде у античко доба на основу читања оригиналних извора у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на ком се простирала античка тиранида.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	10.00	50.00
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	/	Стара Грчка,у редакцији В. В. Струвеа и Д. П. Калистова, превод: Н. Кожењак		Сарајево
2,	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим		Нови Сад
3,	М. Н. Ђурић	Историја старих Грка до смрти Александра Македонског у одабраним изворима		Београд
4,	/	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света		Београд
5,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		Београд
6,	П. Лисичар	Грци и Римљани		Загреб
7,	/	Стари свет, Илустрована историја света, I том		Београд
8,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Београд
9,	/	Дела античких писаца у преводу		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Латински језик 1		
Ознака предмета: IS037				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Јордовић С. Иван		
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	3	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручном терминологијом.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Савлађивање основних фонетичких правила латинског језика, морфолошких и синтактичких облика, као и основа историјске граматике латинског језика у породици других индоевропских језика, затим развој латинског до настанка романских језика, што студентима олакшава изучавање историје француског језика. Курс посебан акценат ставља на улогу латинског језика и римске књижевности на европску културу, јер је латински био званични језик админситратације, цркве и науке у Европи до 19. века.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. УВОДНИ ДЕО Индоевропски језици и порекло латинског језика. Важност проучавања латинског језика. Извори за познавање латиског језика. Кратак преглед компаративнх студија индоевропских студија и латинске филологије. Класични и структурални метод у науци о језику. Историјска граматика. Писмо, изговор (класичан и традиционални), нагласак.				
2. ФОНЕТИКА Систем гласова. Основне гласовне промене. Трагови IE апофонија.				
3. МОРФОЛОГИЈА Морфолошки систем – врсте речи и типови флексије. Именски и глаголски систем. Род, број. Падежни систем и типови деκлинација. Морфемска анализа (корен, основа, наставци) и промена именица и придева: О, А, U, Е и мешовите деκлинације. Глаголи: стање, начини, лични наставци. Коњугације. Обротовање основа. Времена презентске основе. Помоћни глагол.				
4. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Делови реченице и ред речи. Атрибутски и предикатски положај. Когруенција.				
5. КЊИЖЕВНОСТ Настанак римске књижевности. Италска и етрурска традиција и култура. Ритуална књижевост. Језик, писмо и књига. Периодизација.				
Практична настава				
Вежбање читања, писања, промена и преводјење реченица и текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуални и тимски рад на таксту при преводјењу и анализи.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	30.00	Писмени испит
				Усмени део испита
				10.00
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	М. Будимир	Litterae Latinae		Београд
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Н. Сад
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика латинског језика		Београд
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis		Београд
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник		Београд
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus		
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици		Љубљана
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света		Београд
				1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Култ и иконографија старог Рима				
Ознака предмета: IS039						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:		Јовановић Б. Александар, Манојловић-Николић Р. Весна				
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1		1	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
стицање основних знања о грчким, римским и оријенталним божанствима, овладавање литературом и подацима из литературе						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
способност препознавања основних атрибута божанстава чији су култови поштовани у римском царству са посебним освртом балканске провинције						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања:						
Стицање знања о божанствима грчко-римског пантеона, оријенталним и аутохтоним божанствима, њихови споменици, иконографија, храмови, култна места						
Вежбе:						
упознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава и рад са доступним материјалом; дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним божанствима и њиховим култовима						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Активност у току предавања		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Д. Срејовић, А. Цермановић-Кузмановић		Речник грчке и римске митологије		Београд	1979
2,	/		Прилози проучавању иконографије Августове епохе у: Vestigatio vetustatis		Београд	2001
3,	А. Јовановић		Култ Аполона у предримском периоду на просору северног Балкана, Рад Драгослава срејовића на истарживању античке археологије		Крагујевац	2003
4,	А. Јовановић		Огледи из античког култа и иконографије		Београд	2007

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Хеленизам		
Ознака предмета: IS006				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Јордовић С. Иван, Манојловић-Николић Р. Весна		
Сарадник:		Бошков Н. Светозар		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Издавање историје Хеленизма и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе Хеленизма.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усвајање знања из историје Хеленизма заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира у доба Хеленизма. На предмету се излаже периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда земаља за време хеленистичког периода и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (епиграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје Хеленизма на основу читања оргиналних текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме су се простирале Хеленистичке државе, као и приказивање слика и филмова о Хеленизму.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита 50.00
Семинарски рад		Да	10.00	
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Ф. Папазоглу	Историја хеленизма. Владавина Александра Великог. Доба дијадоха		Београд 1995
2,	Х. Креиссиг	Повијест хеленизма		Загреб 1987
3,	А. Б. Рановић	Хеленизам и његова историјска улога		Сарајево 1962
4,	М. Н. Ђурић	Историја старих Грка до смрти Александра Македонског у одабраним изворима		Београд 1983
5,	П. Лисичар	Грци и Римљани		Загреб 1971
6,	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим		Нови Сад 1974
7,	М. Мирковић	Римска држава под краљевима и у доба републике (753-27. пре Хр.). Историја и институције		Досије, Београд 2002
8,	Стари свет	Илустрована историја света, I том		Београд 1983
9,	А. Цермановић-Кузмановић и Д. Срејовић	Лексикон религија и митова древне Европе		Савремена администрација, Београд 1996
10,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Научна, Београд 2002
11,	/	Дела античких писаца у преводу		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Античка и средњовековна археологија			
Ознака предмета: IS007					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Јовановић Б. Александар, Манојловић-Николић Р. Весна			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
-стицање знања о настанку и развоју грчке цивилизације и утицаји грчке културе на балканско залеђе					
-стицање знања о настанку римског царства, освајањима, са посебним освртом на провинцијску археологију централнобалканског простора и југоисточне Паноније					
-стицање знања о узроцима који су довели до Сеобе народа-археолошки и историјски аспект Хуна, Гота, Гепида, Лангобарда и Авара					
-стицање знања о насељавању и материјалној култури Словена					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност сагледавања и усвајања цивилизацијских токова и промена насталих пропадањем античке цивилизације и сложених процеса у периоду раног средњег века праћењем материјалне културе античког и средњовековног периода; овладавање литературом и подацима из литературе					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
-грчки археолошки споменици од геометријског, преко архајског и класичног до хеленистичког периода					
-етрурско наслеђе од доласка у средњу Италију до асимилације: историја, култура, уметност, писмо					
-археологија римског републиканског и империјалног периода и провинцијска археологија централнобалканског простора и југоисточне Паноније					
-археологија Сеобе народа - Хуни, Готи, Гепиди, Лангобарди у Панонији, долазак Авара у Панонију-праћење путем археолошких налаза; Словени, насељавање и материјална култура, долазак Мађара у Панонску низију, Словени и Мађари у југоисточној Панонији – некрополе.					
Вежбе:					
упознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава и рад са доступним материјалом; дискусије и излагања студената о појединим, самостално изабраним, кључним питањима и проблемима у античкој и средњовековној археологији.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Б. Гавела, Ј. Ковачевић, Р. Васић, В. Јовановић	Археологија		Београд	1997
2,	Б. Гавела	Историја уметности античке Грчке		Београд	/
3,	Х. Keler	Римско царство		Нови Сад	1970
4,	/	Римски царски градови и палате у Србији		Београд	1993
5,	Д. Мркобрад	Археолошки налази сеобе народа у Југославији		Београд	1980
6,	Н. Станојев	Средњовековна насеља у Војводини		Нови Сад	1996
7,	Н. Станојев	Средњовековне некрополе у Војводини		Нови Сад	1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Византије			
Ознака предмета: IS008					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Рокаи К. Петар			
Сарадници:		Харди Ђ. Ђура, Стојковски -. Борис			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним достигнућима савремене историографске науке о историји Византије, народима и регионима чији су развој и прошлост били везани за хиљадугодишњу историју и цивилизацију Византијског царства (IV-XV век). -развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја историје Византије и средњег века као периода дугог трајања који су свеобухватно одредили политичку и друштвену прошлост регија Европе, Медитерана, Азије и Африке.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси из историје Византије и њене цивилизације могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на општу историју средњег века и применити у складу са методологијом историографске науке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања Предавања о основним карактеристикама развита Византијског царства, утемељеним на симбиози римског државног уређења, грчке културе и хришћанске вере. Извори за историју Византије. Политичка историја Византијског царства по епохама (IV-XV в.), приказ њених династија и истакнутих владара. Спољна политика, геополитичка стратегија, темељи војне моћи и аспекти светске доминације. Државно уређење царства, законодавство, друштвене и привредне структуре, хришћанска вера и црква у Византији, верски и социјални покрети. Однос Византије са Истоком, Западом и словенским државама на Балкану. Крсташки ратови, последице IV крсташког рата. Позна Византија и Турци Османлије. Узроци пропадања. Пропаст Византије 1353. године. Византијска Цивилизација. Вежбе Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури из историје Византије.					
4. Методе извођења наставе:					
1.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава.					
2.Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Реферат		Да	5.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	15.00		
Колоквијум		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Г. Острогорски	Историја Византије		Београд	1959
2.	Д. Оболенски	Византијски комонвелт		Београд	1996
3.	П. Рокаи	Скрипта извора из опште историје срдњег века			1971

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дипломатика и архивистика		
Ознака предмета: IS009				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:		Гавриловић С. Владан, Касаш Р. Александар		
Сарадник:		Васин Т. Горан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
-уознавање студената са дипломатиком и архивистиком и другим дисциплинама помоћних историјских наука.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- употреба помоћних историјских наука у пракси, током архивског и истраживачког рада.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања				
- постанак и развитак дипломатике као науке, питање оригинала, копија, фалсификата; канцеларије, нотаријат; анализа повеља, спољна и унутрашња обележја; српска дипломатика и њени историографији; сигилографија; хронологија; хералдика; генеалозија; историјска географија са топономастиком; архивистика – архив као институција; регистратура, фондови, збирке, општи и аналитички инвентари; акта, протоколи, регистри; издавање и публикување грађе; архивска мрежа у Србији; музеологија.				
Вежбе				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: предавања, презентације, одласци у архиве.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Колоквијум		Да	25.00	55.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Др Иван Божић	Дипломатика		Београд
2,	Антон Стипишић	Помоћне повијесне знаности		Загреб
3,	О. Grotefend	Taschenbuch des deutschen mittelalters und der neuzeit		Munchen
4,	/	Душанов законик		Београд САНУ
5,	Стјепан Антољак	Помоћне историјске науке		Краљево
6,	Бранислав Милутиновић	Помоћне историјске науке		Ниш
7,	Миомир Дашић	Увод у историјске студије са основама помоћних историјских наука		Титоград

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагошка психологија			
Ознака предмета: FFZ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Коџопељић С. Јасмина			
Сарадник:		Штула М. Јасмина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената са психолошким законитостима које стоје у основи успешног учења и подучавања;					
б) оспособљавање студената за примену и имплементацију психолошких сазнања у будућем наставничком раду					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција					
- сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије					
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији					
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење по моделу, учење увиђањем					
- Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања					
- Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји					
- Учење као процес: кривуље учења, плато					
- Памћење и заборављање					
- Детерминанте школског постигнућа-способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори					
- Евалуација у васпитно-образовном раду					
- Специјална питања савремене педагошке психологије					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, сагледавања и проналажења начина примене теоријских знања у наставној пракси, експериментална демонстрација психолошких концепата					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Писмени испит	70.00
Колоквијум		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије	2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап“, Јастребарско	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:	Новаков Д. Предраг				
Сарадници:	Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:	И				
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Презентована вежба		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2			
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1				
Ознака предмета: FFEJ11						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary			Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ12				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.				
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Поена		60.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пассе́ компосе́. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.1			
Ознака предмета: FFGJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеа, синицеа, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис А.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ε., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2					
Ознака предмета: FFGJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Јовановић М. Милена					
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ05	Грчки језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Активно овладавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιnација. Именице: Род, број, типови деκλιnације. Придеви: Род, број, деκλιnација, компарација. Заменице: Личне (деκλιnација), повратне, присвојне, одређене, неодређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни. Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама			Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест			Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Τριјανδαφιλιδис, Μανολис Α.		Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα		1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα		2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд		-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη		-
7,	-		Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος		-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1			
Ознака предмета: FFGJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ06	Грчки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип).					
Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ07	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјανδαφυλιδис, Μανολис Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1			
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и грамтичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце si и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњуџација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражажавање последице и циља. Изражажавање вредносних судова и мичљења. Изражажавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.1		
Ознака предмета: FFMJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Молнар Чикош И. Ласло		
Сарадник:		Чорба Ј. Бела		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола субјекатске промене, мхожина именских речи, латив, глаголски префикси, изражавање присвојног односа у мађарском језику.				
4. Методе извођења наставе:				
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2			
Ознака предмета: FFMJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Молнар Чикош И. Ласло			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ05	Мађарски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа у мађарском језику.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1			
Ознака предмета: FFMJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Рајшли Г. Илона			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ06	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2			
Ознака предмета: FFMJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Рајшли Г. Илона			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ07	Мађарски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникаицију на вишем, напредном нивоу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Зависне речеинце, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »–е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFNJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2		
Ознака предмета: FFNJ06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.				
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.				
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ07				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког рефернтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време).					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хвџиан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ11				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шево У. Александар		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). <u>Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).</u>				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит
Поена				
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2		
Ознака предмета: FFRJ12				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шево У. Александар		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва 2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд 1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва 1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа 1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2				
Ознака предмета: FFRJ16						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Стефановић Ј. Марија				
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест		60.00
Практична настава		Да	5.00			
Тест		Да	10.00			
Активност у току предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993	
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995	
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983	
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002	
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973	
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988	
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRM05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акценат. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRM06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM05	Румунски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обострани превод кратких текстова.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRM07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM06	Румунски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја.					
Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богађење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката.Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu. M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Editia a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRM08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM07	Румунски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Герундив, партицип, супин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица.					
Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.1		
Ознака предмета: FFSJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана		
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ: Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.				
3. Садржај/структура предмета: Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9.Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акценат у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.				
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.2			
Ознака предмета: FFSJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ05	Словачки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFSJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ06	Словачки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне осниве. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4.	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFSJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ07	Словачки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе. 1.Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава			Да	10.00	Писмени испит 60.00
Колоквијум			Да	20.00	
Активност у току предавања			Да	10.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2				
Ознака предмета: FFSP04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија				
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1			Не	Не
1. Образовни циљ:						
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.						
4. Методе извођења наставе:						
Не постоји метод извођења наставе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Активност у току предавања		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM		2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид		1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa		1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión		1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Војводина у античко доба		
Ознака предмета: IS040				
Број ЕСПБ: 2				
Наставник:		Јордовић С. Иван		
Сарадник:		Бошков Н. Светозар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Издавање историје Војводине у античко доба и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усвајање знања из историје Војводине у античко доба заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања – Предмет обухвата издавање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира Војводине у античко доба. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја области данашње Војводине, периодизација, становништво, језик, природни услови и привреда у Војводини у античко доба и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (еписграфика), папиологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште издавања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје Војводине у античко доба на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање слика и филмова о античким локалитетима у Војводини.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	10.00	50.00
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	П. Милошевић	Археологија и историја Сирмијума		Нови Сад
2,	К. Марици Гађански	Племена у Срему у старом веку		Истраживања, бр. 15, Нови Сад
3,	П. Петровић, М. Душанић, О. Брукнер, В. Даутова Рушевљан	Фрушка гора у античко доба		Нови Сад
4,	/	Археолошка истраживања дуж ауто-пута кроз Срем		Покрајински Завод за заштиту споменика културе, Нови Сад
5,	/	Фрушка гора у античко доба		Матица српска, Нови Сад
6,	В. Даутова-Рушевљан	Римска војска у Срему		Нови Сад
7,	Р. Марић	Подаци грчких писаца о Подунављу и почетак гвозденог доба у Србији		Старинар н. с. III/IV, Београд
8,	Р. Марић	Рђрhn toa "Istrou орhмој сerн		Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду
9,	Р. Марић	Спев Аполонија Рођанина о походу Аргонаута као извор за историју Подунавља		Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду
10,	/	Дела античких писаца у преводу.		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик 2		
Ознака предмета: IS061				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Јордовић С. Иван		
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	3	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са граматичким системом грчког језика и прегледом грчке књижевности, као и са стручном терминологијом				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Савлађивање граматичких правила грчког језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за период Византије, па и касније, у новом веку, када је грчки био један од језика комуникације на Балкану.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања Вежбе УВОДНИ ДЕО. Понављање ФОНЕТИКА Гласовен промене. МОРФОЛОГИЈА Именски систем. Промена именица, придева и партиципа мешовите (III) деκлинација: консонантске и вокалске основе. Консонантске основе: гутуралне, лабијалне, денталне основе, -?? – основе, назалне, ликвидне, сигматске основе. Предлози. Глаголи и времена. Футур. Футур сигматски. Аорист . Аорист сигматски СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Основно о синтакси падежа. Основно о синтакси реченице. Синтакса глагола – вид и род, времена и начини, њихово значење и употреба. Основне стилске карактеристике КЊИЖЕВНОСТ Главне особине развоја и књижевни родови и врсте . Главни представници појединих књижевних родова и врста и њихова дела. Дијалекти и књижевни родови. ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Развој грчког језика и дијалекатске разлике. Утицај предгрчких супстрата на Медитерану. Језик хомерских песама као вештачка творевина – епска којне. Кратак преглед језика по књижевним родовима: ајолска и хорска лирика, атичка драма, јонска и атичка проза, комедија. Хеленистичка којне – историјски услови за настанак и развој. Вежбање читања, писања, промене, и превођење текстова и вежби из Практикума за грчки језик				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошко-дијалошка презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Писмени испит		Да	10.00	
Усмени део испита		Да	60.00	
Активност у току предавања		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	К. Марицки Гађански	Грчки језик		1997
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика грчког језика		2001
4,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		1972
5,	М. Будимир, Љ. Црепајац	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		1987
6,	М. Ивић	Правци у лингвистици		1978
7,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		1965
8,	Б. Стевановић	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана		1968
9,	група аутора	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света		1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Археологија Авара у југоисточној Панонији		
Ознака предмета: IS041				
Број ЕСПБ: 2				
Наставници:		Јовановић Б. Александар, Манојловић-Николић Р. Весна		
Сарадник:		Бошков Н. Светозар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
стицање основних знања о Аварима пре и по доласку у Панонију, упознавање са археолошким налазима Авара код нас и значајнијим налазима у Мађарској, уочавање сличности и разлика у материјалној култури Првог и Другог Каганат, овладавање литературом и подацима из литературе				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
способност препознавања основних карактеристика материјалне културе Авара и разликовања од сличних налаза других номадских и коњаничких народа				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања:				
формирање, процват и пропаст Авара и њихове државе – Каганата; историја и археологија Авара и материјална култура; разлике у стилу и технологији израде појасних гарнитура, које су показатељи сталешке припадности у аварском друштву				
Вежбе:				
упознавање са археолошким налазима путем аудио-визуелних наставних средстава и рад са доступним материјалом; дискусије и излагања студената о појединим, значајним археолошким налазима Авара у Војводини				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; посебна пажња се посвећује раду на конкретном материјалу који се остварује у Музеју Војводине у Новом Саду.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Колоквијум		Да	20.00	60.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Д. Мркобрад	Археолошки налази сеобе народа у Југославији		Београд
2.	Ј. Ковачевић	Аварски каганат		Београд
				1977

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Латински језик 2		
Ознака предмета: IS062				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Јордовић С. Иван		
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	3	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручном терминологијом				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Савлађивање граматичких правила латинског језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за срењи и нови век, када је латински био језик цркве, науке и администрације.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања				
Вежбе				
УВОДНИ ДЕО. Понављање				
МОРФОЛОГИЈА Именски систем. Компарација придева и прилога. Заменице. Бројеви. Предлози. Глаголи и времена. Времена перфекатске основе, перифрастични облици и времена. Стања: актив и пасив. Начини: индикатив и императив. Помоћни глагол.				
СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Основно о синтакси падежа –значање и употреба. Основно о синтакси реченице. Синтакса глагола – времена и начини, њихово значење и употреба. Основне стилске карактеристике.				
КЊИЖЕВНОСТ Главне особине развоја римске књижевности и књижевни родови и врсте. Утицај грчке писмености и књижевности. Главни представници појединих књижевних родови и врста и њихова дела.				
ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Порекло и развој латинског језика. Ширење латинског и страни утицај. Настанак књижевног језика Класични период и остале фазе језичког развоја. Каролиншка ренесанса. Настанак нових језичких система, романски језици.				
Вежбање читања, писања, промена и превођење реченица и текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Писмени испит		Да	10.00	Усмени део испита 60.00
Активност у току предавања		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	М. Будимир	Litterae Latinae		1972
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика латинског језика		1996
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis		1972
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник		1997
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus		1988
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици		1978
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		1965
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света		1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја старог Рима			
Ознака предмета: IS010					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Јордовић С. Иван, Јовановић Б. Александар			
Сарадник:		Бошков Н. Светозар			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Издавање историје старог Рима и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе старог Рима.					
2. Иходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање знања из историје старог Рима заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира старог Рима. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја Алпениног полуострва, периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда Рима и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (епиграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје старог Рима на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се простирао стари Рим, као и приказивање слика и филмова о старом Риму.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Н. А. Машкин	Историја старог Рима		Београд	1978
2.	М. Ростовцев	Историја старог света. Грчка. Рим		Нови Сад	1974
3.	М. Мирковић	Римска држава у доба принципата и домината (27. пре Хр. – 337. н. е.). Од Августа до Константина		Досије, Београд	2003
4.	М. Мирковић	Римска држава у доба принципата и домината (27. пре. Хр. – 337. н. е.)		Досије, Београд	/
5.	П. Лисичар	Грци и Римљани		Загреб	1971
6.	/	Стари свет		Београд	1983
7.	С. Аврамовић	Правна историја старог века		Службени лист, Београд	1995
8.	Б. Канлиф	Римско царство. Народи и цивилизација		Београд	1980
9.	М. Јовић	Историја старог века И (Репетиторијум)		Универзитет, Приштина	1995
10.	/	Дела античких писаца у преводу			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словенске земље у средњем веку			
Ознака предмета: IS011					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Рокаи К. Петар			
Сарадници:		Харди Ђ. Ђура, Стојковски -. Борис			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о историји словенских земаља и народа у средњем веку, (темељ се ставља на историју древних Словена, Русије, Чешке и Пољске), која се односе на њихову политичку, друштвену и културну историју.					
-развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја везаних за историју словенских земаља у средњем веку, као и улоге и места словенских народа у европској цивилизацији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси из историје словенских земаља, народа и њихове цивилизације у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на општу историју средњег века и применити у складу са захтевима методологије историографске науке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Предавања о основним карактеристикама развита Словена у средњем веку. Извори за историју словенских земаља. Словенска митологија. Хришћанство код Словена. Мисија Ђирила и Методија. Генеза и развој државности код Руса, Чеха и Пољака. Њихова плитичка, друштвена, привредна и културна историја. Полабски Словени и однос словенских народа и држава са Германима. Источни Словени и Византија. Настанак Монголске империје и провала Монгола на Европу. Руске земље и Монголи. Велика кнежевина Литва. Утицај Словена на европску историју и цивилизацију.					
Вежбе					
Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава.					
Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Реферат		Да	5.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	15.00		
Колоквијум		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ф. Конт	Словени, настанак и развој словенских цивилизација у Европи (VI-XIII век). I-II		Београд	1989
2,	Ф. Дворник	Словени у европској историји и цивилизацији		Београд	2001
3,	Б. Д: Греков	Кијевска Русија			/
4,	М. Брандт	Руске земље од XII ст. до Ивана Грозног		Загреб	1962
5,	П. Рокаи	Скрипта извора из Опште историје средњег века			1971
6,	Ђ. Харди	Наследници Кијева између краљевске круне и татарског јарма		Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века			
Ознака предмета: IS012					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Лемајић М. Ненад			
Сарадници:		Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балканаи формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора					
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за односе Словена и староседалаца на Балкану у раном средњем веку распознају, опишу и протумаче					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- Насељавање Словена на Балканско полуострво. Културни, економски и политички контакти Словена и староседалаца. Формирање и организација раносредњовековних држава на Балканском полуострву.					
Вежбе					
- Обрада и анализа историјских извора наративног и дипломатичког порекла					
4. Методе извођења наставе:					
1.Предавања уз коришћење модерних наставних учила и других средстава					
2.Семинарске вежбе које подразумевају конкретан рад са одабраним историјским изборима					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит 35.00	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита 10.00	
Семинарски рад		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Историја српског народа, I		Београд	1981
2,	С. Ћирковић	Срби у средњем веку		Београд	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Рана модерна историја Европе (16. век)			
Ознака предмета: IS013					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Бешлин И. Бранко			
Сарадник:		Ђурић М. Ђорђе			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- да преко стицања нових и продубљивања стечених знања о општим процесима и појединачним догађајима пружи студентима сазнања о економском, политичком, културном развоју Европе у раздобљу од друге половине XV до краја XVI века., односно у епоси која представља почетак модерности. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Европе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе у раздобљу од друге половине XV до краја XVI века. самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- Упознавање са генезом различитих географских, политичких и културних концепата појма «Европа».					
- Упознавање са општим проблемима периодизације тј. са различитим теоријским полазиштима и концепцијама у подели историје на већа временска раздобља; проблеми «унутрашње» периодизације, односно ужих, заокружених, хронолошких целина у оквиру историје новог века. - --Велика географска открића и експанзија Европе; Ренесанса; Реформација; Генеа капитализма; апсолутистичка монархија и зачеци либералних концепција о држави и друштву; Историја појединих западноевропских држава у 16. веку; Основне информације о свим областима духовног и материјалног живота: природним и друштвеним наукама, књижевности, ликовној уметности, одевању, исхрани, итд.					
Вежбе					
- читање, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе од 1453. до 1609. Презентација домаћих и семинарских радова студената.					
4. Методе извођења наставе:					
1.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
2.Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Домаћи задатак		Да	5.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вил и Аријел Ђурант	Ренесанса, Историја италијанске цивилизације 1304-1576		Београд	2004
2,	Вил и Аријел Ђурант	Реформација, историја европске цивилизације од Виклифа до Калвина. 1300-1564		Београд	2000
3,	Вил и Аријел Ђурант	Доба разума, историја европске цивилизације у доба Шекспира, Бејкона, Монтења, Рембранта, Галилеа и Декарта. 1558-1648		Београд	2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Срби у Цетињској митрополији		
Ознака предмета: IS014				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Гавриловић С. Владан, Микавица С. Дејан		
Сарадници:		Самарџић Б. Момир, Васин Т. Горан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са историјом Срба на тлу Отоманске империје и настојањима за ослобођењем и стварањем слободне, српске државе на територији средњовековне Зете, односно Црне Горе.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- знања о историји Срба на тлу Отоманске империје и настојањима за ослобођењем и стварањем слободне, српске државе на територији средњовековне Зете, односно Црне Горе.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања Настава би се кретала хронолошким принципом од настанка Цетињске митрополије као једне од најстаријих епископија српске православне цркве, из које је никла у другој половини XIX века модерна црногорска држава, као држава слободног српског народа. Неке од области су : владика Василије, Шћепан Мали, владика Петар I Петровић , владика Петар II Петровић Његош, владика Данило, кнез Никола.				
Вежбе				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: предавања, презентације, одласци у архиве.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	5.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Петар Петровић	Црна Гора у доба Петра I и Петра II		Београд
2,	Бранко Павићевић	Књаз Данило И Петровић Његош, књаз црногорски и брдски 1851-1860		Подгорица
3,	Љубомир Дурковић-Јакшић	Митрополија црногорска никад није била аутокефална		Цетиње
4,	Душан В. Вуксан	Петар И Петровић Његош и његово доба		Цетиње
5,	др Душан Лекић	Спољна политика Петра И Петровића Његоша (1784-1830.)		Цетиње
6,	Радослав Распоповић	Дипломатија Црне Горе 1711-1918		Београд- Подгорица
7,	Љубомир Дурковић- Јакшић	Србијанско- црногорска сарадња		Београд
8,	Љубомир Дурковић- Јакшић	Његошева држава и Војводина 1848-1849		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1			
Ознака предмета: FFEJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:	Шевић Б. Радмила			
Сарадници:	Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:	И			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Презентована вежба		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman 1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2			
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шевић Б. Радмила			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Марковић В. Маја			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2			
Ознака предмета: FFEJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Марковић В. Маја			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.					
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Ераковић Р. Борислава				
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.						
4. Методе извођења наставе:						
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик 3			
Ознака предмета: IS042					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		3	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	IS036	Грчки језик 1		Не	Да
2,	IS061	Грчки језик 2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са граматичким системом грчког језика и прегледом грчке књижевности, као и са стручном терминологијом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Савлађивање граматичких правила грчког језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за период Византије, па и касније, у новом веку, када је грчки био један од језика комуникације на Балкану.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Вежбе					
1. МОРФОЛОГИЈА. Понављање.Мешовита (ИИИ) декинација: вокалске основе, именице и придеви. Компарација прдева и прилога. Заменице: личне, повратне, присвојене, односна, показне, корелативне заменице, реципрочна заменица, заменице ????? i ?????, упитна и неодређена заменица. Бројеви. Глаголи и времена. Верба цонтрацта . Аорист: апофонски и пасивни аорист.					
2. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Основно о синтакси падежа и реченице. Синтакса глагола – вид и род, времена и начини, њихово значење и употреба. Основне стилске карактеристике					
3. КЊИЖЕВНОСТ Понављање. Хришћанска књижевност на грчком. Утицај грчке књижевности на римску и каснију европску књижевност и културу, укључујући и српску.					
4. МЕТРИКА Основно о квантитативној метрици, ритму и просодији (епика и лирика –монодијска и хорска). Структура стиха: стопа и метар. Цезура. Главне врсте стиха и строфе. Ритмичка проза.					
5.ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Језик хришћанских писаца. Смернице развоја грчког језика до данас. Значај и утицај на језичку ситуацију на Балкану. Однос према словенским језицима.					
Вежбање читања, писања, промене, и превођење текстова и вежби из Практикума за грчки језик					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при превођењу и анализи.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	30.00	Писмени испит	10.00
				Усмени део испита	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	К. Марицки Гађански	Грчки језик		Нови Сад	1997
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Нови Сад	1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматица грчког језика		Београд	2001
4,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		Београд	1972
5,	М. Будимир, Љ. Црепајац	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		Београд	1987
6,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд	1965
7,	Б. Стевановић	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана		Београд	1968
8,	група аутора	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Латински језик 3			
Ознака предмета: IS043					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Јордовић С. Иван			
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		3	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	IS037	Латински језик 1		Не	Да
2,	IS062	Латински језик 2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са граматичким системом латинског језика и прегледом римске књижевности, као и са стручном терминологијом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Савлађивање граматичких правила латинског језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за срењи и нови век, када је латински био језик цркве, науке и администрације.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Вежбе					
ФОНЕТИКА Основно о вокализму и консонантизму. 2. МОРФОЛОГИЈА. Понављање именског система. Одступања у деklinацијама. Понављање глаголског система. Неправилни и непотпуни глаголи, депонентни и семидпонентни глаголи. Безлични глаголи. Глаголска имена. Партиципи. Инфинитиви. Герунд и герундив. Супин. 3. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Инфинитив. Инфинитивске конструкције. Акузатив и номинатив са инфинитивом. Партицип. Партиципске конструкције. 4. МЕТРИКА Основни појмови о квантитативној метрици, ритму и просодији у римској поезији. Структура стиха: стопа и метар као најмање јединице. Цезура. Главне врсте стиха. Главне врсте строфе. Скандирање. Ритмичка проза. 5. КЊИЖЕВНОСТ Понављање и проширивање градива о књижевним врстама, представницима и делима. Хришћанска књижевност на латинском језику. Споменици римског права. Утицај римске књижевности на каснију европску књижевност и културу, укључујући и српску. Вежбање читања, писања, промена и преводјење реченица и текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при преводјењу и анализи					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	30.00	Писмени испит	10.00
				Усмени део испита	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Будимир	Litterae Latinae		Београд	1972
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Н. Сад	1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматица латинског језика		Београд	1996
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis		Београд	1972
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник		Београд	1997
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus			1988
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици		Љубљана	1978
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд	1965
9,	група аутора	Оксфордска историја римског света		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Западна Европа и Подунавље у средњем веку			
Ознака предмета: IS015					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Рокаи К. Петар			
Сарадници:		Харди Ђ. Ђура, Стојковски -. Борис			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о плитичким, привредним и културним аспектима историје западне Европе и Подунавља у средњем веку.					
-развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја везаних за историју земаља, држава и народа Западне Европе и Подунавља у средњем веку.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси из историје Западне Европе и Подунавља у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на општу историју средњег века и применити у складу са захтевима методологије историографске науке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
-Предавања о изворима за историју Западне Европе и Подунавља у средњем веку. Велика сеоба народа. Германска краљевства и Римско царство. Франачка Меровинга. Доба Каролинга. Немачка у средњем веку. Папство и западна црква у средњем веку. Експанзија Нормана. Француска и Енглеска у средњем веку. Јужна Италија. Средњовековна Угарска. Друштвени односи, привреда и цивилизација западне Европе у средњем веку.					
Вежбе					
-Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава.					
Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Реферат		Да	5.00	Усмени део испита 60.00	
Редовно похађање предавања		Да	15.00		
Колоквијум		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	А. Д. Удаљцов – Ј. А. Космински О. Л. Ванштајн	Историја средњег века, I		Београд	1950
2.	М. Брандт	Средњовековно доба повијесног развитака, I,		Загреб	1980
3.	S. Peinter	Историја средњег века (284-1500)		Београд – Бања Лука	1997
4.	П. Рокаи	Скрипта извора из Опште историје средњег века			1971
5.	П. Рокаи - З. Ђере - Т. Пал - А. Касац	Историја Мађара		Београд	2002
6.	Е. Пероа - Р. Дусе - А. Латрејсенг	Историја Француске, I		Београд	1961

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Рана модерна историја Европе (17-18. век)		
Ознака предмета: IS016				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Бешлин И. Бранко		
Сарадник:		Ђурић М. Ђорђе		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
- Да преко стицања нових и продубљивања стечених знања о општим процесима и појединачним догађајима пружи студентима сазнања о економском, политичком, културном развоју Европе у раздобљу од почетка XVII века до 1789. године.				
- Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Европе.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- Способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе у раздобљу од почетка XVII века до 1789. године самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања				
- Упознавање са општим процесима у историји Европе у раздобљу од почетка XVII века до 1789. године, тј. са теоријском (не)утемељеношћу дате периодизације. Критички осврт на изворе и литературу.				
- Енглеска у доба Стјуарта (1603-1688); Немачко царство у првој половини XVII века – Тридесетогодишњи рат; Француска у доба Луја XIII и Луја XIV; Немачке земље 1648-1786 – Успон Пруске; Борба за превласт у Европи и њеним колонијама 1740-1763; Европска култура уочи Француске Револуције.				
- Основне информације о свим областима духовног и материјалног живота: природним и друштвеним наукама, књижевности, ликовној уметности, одевању, исхрани, итд.				
Вежбе				
- Читање, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе датом раздобљу. Презентација домаћих и семинарских радова студената.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;				
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима, презентација домаћих и семинарских радова студената..				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Домаћи задатак		Да	5.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	15.00	
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Вил и Аријел Дјурант	Доба разума, историја европске цивилизације у доба Шекспира, Бејкона, Монтења, Рембранта, Галилеа и Декарта. 1558-1648		Београд
2,	Вил и Аријел Дјурант	Доба Луја XIV, историја европске цивилизације у доба Паскала,Молијера,Кромвела,Милтона,Петра Великог,Њутна и Спинозе		Београд
3,	Вил и Аријел Дјурант	Доба Волтера, историја цивилизације западне Европе од 1715. до 1756. са посебним нагласком на сукоб између		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Извори и историографија за српску историју средњег века			
Ознака предмета: IS017					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Лемајић М. Ненад			
Сарадници:		Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балкана и формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора					
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за проучавање извора и историографије о националној средњовековној историји распознају, опишу и протумаче					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- Проучавање стања материјалних и писаних извора за историју Срба у средњем веку. Преглед византијских, словенских и западних извора. Историографија о српском средњем веку и истраживачки центра за проучавање српског средњег века.					
Вежбе					
- Анализа материјалних и писаних извора за историју Срба у средњем веку. Анализа византијских, словенских и западних извора. Анализа историографије о српском средњем веку и анализа рада истраживачких центара за проучавање српског средњег века.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење модерних наставних учила и других средстава					
Семинарске вежбе које подразумевају конкретан рад са одабраним историјским изборима					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Н. Лемајић	Извори и историографија о српском средњем веку		Нови Сад	2007
2.	Р. Михаљчић – С. Ћирковић	Енциклопедија српске историографије		Београд	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Срби у Карловачкој митрополији			
Ознака предмета: IS018					
Број ЕСПБ: 7					
Наставници:		Гавриловић С. Владан, Микавица С. Дејан			
Сарадници:		Самарџић Б. Момир, Васин Т. Горан			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о историји Срба у Хабзбуршкој монархији од настанка Карловачке митрополије до друге половине XIX века					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о историји Срба у Хабзбуршкој монархији од настанка Карловачке митрополије до друге половине XIX века					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања Настава би се кретала хронолошким принципом од настанка Карловачке митрополије до друге половине XIX века и просторно, обухватајући питања из српске историје на већ описаном географском простору. Неке од области су : Патријарх Арсеније III Чарнојевић, митрополит Павле Ненадовић, митрополит Стефан Стратимировић, патријарх Јосиф Рајачић, Потиски крунски диштрикт, Великокикиндски.					
Вежбе					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, презентације, одласци у архиве.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	25.00
Семинарски рад		Да	5.00	Усмени део испита	50.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ђоко Слијепчевић	Историја Српске православне цркве, I-II		Београд	1991
2,	Душан Ј. Поповић	Срби у Војводини,I-III		Нови Сад	1990
3,	Душан Ј. Поповић	Србија од Пожаревачког до Београдског мира		Београд	1950
4,	Радош Љушић	Историја српске државности, Србија и Црна Гора, књига II		Нови Сад	2001
5,	Рајко Веселиновић	Арсеније III Црнојевић у историји и књижевности		Београд	1949
6,	Милутин Јакшић	О Арсенију Јовановићу Шакабенти		Сремски Карловци	1899
7,	Радослав М. Грујић	Пећки патријарси и карловачки митрополити у XVIII веку		Гласник историјског друштва IV (1-2), Ср. Карловци	1931
8,	Димитрије Руварац	Мојсије Петровић, митрополит београдски 1713.-1730		Споменик СКА 34, Београд	1898
9,	Ђоко Слијепчевић	Стеван Стратимировић		Београд	1936
10,	Јован Радонић	Аутобиографија патријарха Јосифа Рајачића, Критичка оцена		Београд	1951

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Месопотамије			
Ознака предмета: IS044					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Јордовић С. Иван			
Сарадник:		Бошков Н. Светозар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Излагање историје Месопотамије и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе Месопотамије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање знања из историје Месопотамије заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира Месопотамије. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја Месопотамије, периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда Месопотамије и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (еписграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима. Вежбе – упознавање историје Месопотамије на основу читања извора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се простирала Месопотамија, као и приказивање слика и филмова о Месопотамији.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Стари исток		Београд	1973
2,	А. Курт	Стари Исток I и II		Завод за издавање уџбеника и наставних средстава, Београд	2004
3,	/	Стари свет		Београд	1983
4,	В. Недомачки	Археологија Блиског Истока		Београд	1981
5,	С. Аврамовић	Правна историја старог века		Службени лист, Београд	1995
6,	О. Потежица	Древна Персија		Београд	2005
7,	/	Дела античких аутора и текстови на језицима источних народа у преводу			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Египта и Хетита		
Ознака предмета: IS045				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Јордовић С. Иван		
Сарадник:		Бошков Н. Светозар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Издавање историје старог Египта и Хетита и упознавање са закономерностима у политичкој, економској, социјалној и културној сфери. Културно наслеђе старог Египта и Хетита.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усвајање знања из историје старог Египта и Хетита заснованих на резултатима савремених истраживања и оспособљавање студената за самостално истраживање и примену стечених знања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања – Предмет обухвата излагање просторног, хронолошког и језичко-етничких оквира старог Египта и Хетита. На предмету се излаже преглед преисторијског развоја старог Египта и Хетита, периодизација, становништво, језик, име и писмо, природни услови и привреда Египта и Мале Азије и карактеристике социјално-економских односа. Нарочита пажња на предмету се поклања материјалним и писаним историјским изворима: археолошки налази, натписи (еписграфика), папирологија, новац (нумизматика) и дела античких аутора. Тежиште излагања је на политичкој и културној историји и писменим изворима.				
Вежбе – упознавање историје старог Египта и Хетита на основу читања и7звора и текстова у преводу уз коришћење техничких наставних средстава за приказивање простора на коме се простирала држава старог Египта и Хетита, као и приказивање слика и филмова о старом Египту и Хетитима.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, вежбе, предавања гостујућих професора, консултације, семинарски радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	10.00	50.00
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	/	Стари исток, ауторизована скрипта у редакцији В. Н. Ђакова и С. Л. Коваљова, превод: М. Панић		Београд
2,	/	Оксфордска историја старог Египта		Клио, Београд
3,	А. Курт	Стари Исток I и II		Завод за издавање уџбеника и наставних средстава, Београд
4,	Г. Новак	Египат. Претисторија. Фараони. Освајачи.		Култура, Загреб
5,	/	Стари свет		Београд
6,	С. Аврамовић	Правна историја старог века		Службени лист, Београд
7,	/	Ликови старог Египта		Клио, Београд
8,	К. Ланге, М. Хирмер	Египат. Архитектура, пластика и сликарство током три миленија		Југославија, Београд
9,	/	Дела античких аутора и текстови на језицима источних народа у преводу		/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Србија и Босна у периоду развијеног средњег века			
Ознака предмета: IS019					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Лемајић М. Ненад			
Сарадници:		Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балкана и формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора					
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за историју Србије и Босне у периоду развијеног средњег века распознају, опишу и протумаче					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- друштвени, економски, политички и културни развој Србије и Босне у периоду од XIII до XV века. Формирање власти династије Немањића у средњовековној Србији. Стварање државних институција и њихов развој. Династија Котроманића и њена борба за доминацију у Босни. Односи Босне и Угарске током овог периода.					
Вежбе					
- анализа историјских докумената о о Босни и Србији од XIII до XV века.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење модерних наставних учила и других средстава					
Семинарске вежбе које подразумевају конкретан рад са одабраним историјским изборима					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	/	Историја српског народа, I - II		Београд	1981
2.	С. Ћирковић	Срби у средњем веку		Београд	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века		
Ознака предмета: IS020				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Гавриловић С. Владан, Микавица С. Дејан		
Сарадници:		Пал Ј. Тибор, Васин Т. Горан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са главним токовима националне (српске) историје на просторима бивше СФРЈ, односно на територијама настањеним српским народом у наведеном хронолошком раздобљу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- знања о главним токовима националне (српске) историје на просторима бивше СФРЈ, односно на територијама настањеним српским народом у наведеном хронолошком раздобљу.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања Настава би се кретала хронолошким принципом од Мохачке битке (1526) до друге половине XIX века и просторно, обухватајући питања из српске историје на већ описаном географском простору. Неке од области су: Срби у новоформираним крајинским областима на простору Хрватске и Славоније од XVI до XVIII века; Турски продор после Мохача и ситуација до Великог бечког рата (1683-1699); Србија 1835-1914 ; Војводство Србија и Тамишки Банат.Војне границе, Крајине у Хрватској, Сеобе Срба, Привилегије, Карловачка митрополија, рађање модерних држава Црне Горе и Србије, унутрашња политика у првој половини XIX века.				
Вежбе				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, презентације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	5.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	/	Историја српског народа, III-1		Београд
2.	/	Историја српског народа, III- 2		Београд
3.	/	Историја српског народа, IV- 1		Београд
4.	Владимир Ћоровић	Историја Срба		Београд
5.	Алекса Ивић	Историја Срба у Војводини-од најстаријих времена до оснивања Потиско-поморишке Војне границе (1702.)		Нови Сад
6.	Јован Савковић	Постанак и развитак Војне границе		Нови Сад
7.	Хајнрих Швикер	Политичка историја Срба у Угарској		Нови Сад-Београд
8.	Томислав Краљачић	Калајев режим у Босни		Сарајево
9.	Радослав Љушић	Историја српске државности, Србија и Црна Гора, књига II		Нови Сад
10.	Радослав Грујић	Апологија српског народа у Хрватској		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Средње Европе у новом веку				
Ознака предмета: IS021						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Ђере К. Золтан				
Сарадник:		Пал Ј. Тибор				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3		1	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
- стицање нових и продубљивање стечених знања о најважнијим догађајима, проблемима и личностима историје Средње Европе у новом веку. Сстицање знања о међусобним везама средњеевропских народа, односно њихових веза са историјом Балкана, Балканских народа. Временска обухватност предмета: од 1521. до 1918. године. Географска обухватност: данашња Чешка, Словачка, Аустрија, Мађарска, Војводина, Трансилванија, Словенија, Хрватска и Босна и Херцеговина од 1878. године. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању сложених политичких, демографских и културних појава посматраног историјског простора.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и личности из историје Средње Европе и њених народа самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања. Упознавање са културом и менталитетом Средње Европе као историјско-географске области. Стечено знање о најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима из области државноправне, политичке, друштвене, економске и културне историје Средње Европе, засновано на резултатима савремених научних истраживања.						
3. Садржај/структура предмета:						
Предавања:Појам Средње Европе. Временска и географска обухватност предмета, релевантна стручна литература. Опште географске и демографске одлике Средње Европе. Историјске околности настанка Хабзбуршке монархије, оквира живота средњеевропских народа 1918. године. Државно-правне, социјалне и етничке одлике Хабзбуршке монархије. Аустро-турски ратови. Реформација и контрареформација. Апсолутизам хабзбуршког двора и покушаји отпора од стране народа Хабзбуршке монархије. Историја Чеха, Мађара, Хрвата и Словенаца од 16. до 18. века. Просветитељство и почеци националних препорода народ Средње Европе. Утицај Француске револуције и француских ратова. Вормарз. Четрдесетосмашки догађаји у Средњој Европи. Бахов апсолутизам. Аустро-мађарска нагодба. Политичке, економске и међунационалне прилике у Аустроугарској монархији. Културни развој Средњеевропских народа. Спољна политика и распад Аустроугарске 1918. године. Вежбе: читање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу релевантних историјских извора и литературе у вези са историјом балканских народа.						
4. Методе извођења наставе:						
- Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава; - Семинарске вежбе, радионице о одабраним текстовима (историјски извори и литература).						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита		60.00
Семинарски рад		Да	20.00			
Активност у току предавања		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1.	A.J.P. Tejlor	Хабзбуршка монархија		Сlio, Београд	2001	
2.	Вацлав Томек	Повијест Чешке		Загреб	1899	
3.	П.Рокаи-З.Ђере-Т.Пал-А.Касаи	Историја Мађара		Сlio, Београд	2002	
4.	F.Gestrin, V.Melik	Историја Словенаца		Сарајево	1979	
5.	Никола Самарџић	Карло В		Београд	2005	
6.	Гертруда Фусенегер	Марија Терезија		Београд	2003	
7.	Жан-Пол Блед	Франц Јозеф		Београд	1998	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа историја 19. века 1			
Ознака предмета: IS022					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Ковачевић М. Душко			
Сарадници:		Ђурић М. Ђорђе, Самарџић Б. Момир			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848; - развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848. самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима значајним за историју Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848. Ту спадају: проблеми периодизације поменуте епохе и методолошке претпоставке за њено проучавање, друштвене и политичке идеје просветитељства - идејна основа Револуције, америчка револуција и рат за независност, француска држава и друштво уочи Револуције, Велика француска револуција, њен одјек у Европи, Француски револуционарни и наполеонов ратови, Бечки конгрес и доба контрареволуције, Света алијанса, доба Формерца, Јулска монархија и Европа 1830-их. година, Револуције 1848. године. Предводници револуција – биографски приступ проблему, друштва, уметност и наука у епохи револуција					
Вежбе					
- читање историјских извора, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	60.00
Присуство на предавањима		Да	15.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Ф. Форд	Европа у доба револуција 1780-1830		Београд	2003
2.	Чедомир Попов	Грађанска Европа (1770-1871)		Матица српска, Нови Сад	1989
3.	Е. Ј. Hobsbawm	Доба револуције. Европа 1789-1848		Загреб	1987

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Интерактивна педагогија			
Ознака предмета: FFZ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:	Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована			
Сарадници:				
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; Образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног стаређени; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима, педагошког процеса. Практична настава: У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје: презентација семинарског рада.				
4. Методе извођења наставе: предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Семинарски рад		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Кнежевић-Флорић, О	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине 2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ 2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика 1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Медитеран у средњем веку		
Ознака предмета: IS046				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Рокаи К. Петар		
Сарадници:		Харди Ђ. Ђура, Стојковски -. Борис		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о историји земаља, држава и култура Медитерана у средњем веку.				
-развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја прошлости Медитерана у периоду од V до XV века.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
-Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси који су обележили историју медитеранских земаља у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на тоталитет опште историје средњег века и применити у складу са захтевима методологије историографске науке.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања				
Излагања о политичкој и друштвеној историји Медитерана. Миграције и нови друштвени односи који су Медитеран из античког доба увели у средњовековно доба. Сусретање Хришћанство и Ислам на Медитерану. Експанзија Арапа у Средоземље. Реконквиста. Историја Италије у средњем веку. Медитерански град. Градске републике Венеција, Фиренца, Ђенова. Мланско војводство. Цивилизација Медитерана.				
Вежбе				
Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава.				
Семинарске вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Редовно похађање предавања		Да	15.00	Реферат
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	А. Д. Удаљцов – Ј. А. Космински О. Л. Ванштајн	Историја средњег века, I		Београд
2,	M. Bloch	Феудално друштво		Загреб
3,	Ф. Хити	Историја Арапа		Сарајево
4,	G. Luzzato	Економска повијест Италије		Загреб
5.	А. Теренти	Италија у петнаестом веку		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку			
Ознака предмета: IS047					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Рокаи К. Петар			
Сарадници:		Харди Ђ. Ђура, Стојковски -. Борис			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним резултатима савремене историографске науке о средњовековним цивилизацијама на простору Европе, Медитерана, Азије и Африке.					
-развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја западноевропске, арапске као и цивилизације земаља и народа Медитерана.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси који су обележили бивствовање западноевропске, арапске као и цивилизације земаља и народа Медитерана у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на тоталитет опште историје средњег века и применити у складу са нормама методологије историографске науке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Излагања о развоју политичких, друштвених, материјалних и стваралачких структура европских и ваневропских цивилизација у срдњем веку. Историја развоја друштвених односа, материјалних и стваралачких основа цивилизације западне Европе у средњем веку. Ритераки обичаји и култура. Вера и јереси западне еврпе у средњем веку. Ислам и арапска цивилизација. Пиринејско полуострвио у средњем веку. Историја градских комуна Апенинског полуострва. Историја средњовековних градова, трговине и привреде. Интелектуалци и уметници у средњем веку.					
Вежбе					
Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава.					
Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Реферат		Да	5.00	Усмени део испита	
Редовно похађање предавања		Да	15.00		
Колоквијум		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Ž. le Gof	Средњовековна цивилизација Западне Европе		Београд	1974
2.	M. Bloch	Феудално друштво		Загреб	1958
3.	Ф. Хити	Историја Арапа		Сарајево	1983
4.	L. Breje	Vizantijska civilizacija		Београд	1976
5.	A. Теренти	Италија у петнаестом веку		Београд	2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Балкана у новом веку		
Ознака предмета: IS023				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Ђере К. Золтан		
Сарадник:		Пал Ј. Тибор		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
стицање нових и продубљивање стечених знања о најважнијим догађајима, појавама, процесима и личностима историје Балкана, балканских народа и Османске империје. Стицање знања о међусобним историјским, економским и културним односима балканских народа и њихових веза са средњеевропским народима. Развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању сложених политичких, демографских и културних појава посматраног историјског простора.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
способност да се најважнији догађаји, појаве, процеси, и личности из историје Балкана и балканских народа самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања. Упознавање са културом и специфичностима Балкана као историјско-географске области.				
Стечено знање о најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима из области државноправне, политичке, друштвене, економске и културне историје Балкана, засновано на резултатима савремених научних истраживања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања:појам Балкана. Опште георафске и демографске одлике посматране области. Географска и временска обухватност предмета, релевантна стручна литература. Кратак приказ настанка и развоја Османске империје до 1521. Османска освајања на Балкану. Државно и друштвено уређење Османске империје. Државно-правни, економски и социјални положај балканских народа у Османској империји. Османска империја и њени народи од 16. до 19. века. Национални препороди балканских народа. Историја Грка, Бугара, Румуна, Албанаца и Македоније до краја Првог светског рата. Османска империја у 19. веку. Танзимат. Младотурска револуција, Балкански ратови, Први светски рат и балкански народи. Територијалне промене на Бланском полуострву до 1923. Културне прилике и промене у културној оријентацији Балканских нрода.				
Вежбе: читање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу релевантних историјских извора и литературе у вези са историјом балканских народа.				
4. Методе извођења наставе:				
- Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;				
- Семинарске вежбе, радионице о одабраним текстовима (историјски извори и литература).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Лефтен Ставријанос	Балкан после 1453. године		Београд
2.	Стеван Павловић	Историја Балкана 1804-1945		Београд
3.	Робер Мантран	Историја Османског царства		Београд
4.	Ричард Клог	Историја модерне Грчке		Београд
5.	Коста Тодоровић	Политичка историоија савремене Бугарске		Београд
6.	Њагу Ђувара	Кратка историја Румуна за младе		Нови Сад
7.	Петер Бартл	Албанци		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа историја 19. века 2			
Ознака предмета: IS024					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Ковачевић М. Душко			
Сарадници:		Ђурић М. Ђорђе, Самарџић Б. Момир			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848; - развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848. самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима значајним за историју Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848. Ту спадају: проблеми периодизације поменуте епохе и методолошке претпоставке за њено проучавање, друштвене и политичке идеје просветитељства - идејна основа Револуције, америчка револуција и рат за независност, француска држава и друштво уочи Револуције, Велика француска револуција, њен одјек у Европи, Француски револуционарни и наполеонов ратови, Бечки конгрес и доба контрареволуције, Света алијанса, доба Формерца, Јулска монархија и Европа 1830-их. година, Револуције 1848. године. Предводници револуција – биографски приступ проблему, друштва, уметност и наука у епохи револуција					
Вежбе					
- читање историјских извора, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе и света у првој половини 19. века – Добу револуција 1774-1848.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Хари Хердер	Европа у деветнаестом веку (1830–1880)		Београд	2003
2.	Џон М. Робертс	Европа 1880–1948		Београд	2002
3.	Потемкин	Историја дипломатије		Београд	1949

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века		
Ознака предмета: IS025				
Број ЕСПБ: 6				
Наставници:		Гавриловић С. Владан, Микавица С. Дејан		
Сарадници:		Пал Ј. Тибор, Васин Т. Горан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са главним токовима националне (српске) историје у другој половини 19. века, односно на територијама настањеним српским народом.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- знања о главним токовима српске историје у другој половини 19. века.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања				
Јужна Угарска после Баховог апсолутизма; Српско-мађарски односи, Уједињена омладина српска.Војна граница, Прерастање привилегија из народних у црквено-школске, Карловачка митрополија, Црна Гора, Србија, Уставобранитељи, Милош, Михајло, Србија као Краљевина, Политичке партије Срба у Угарској и Хрватској.				
Вежбе				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, презентације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	5.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	/	Историја српског народа, IV- 1		Београд
1994				
2,	/	Историја српског народа, V-2		Београд
1994				
3,	Владимир Ћоровић	Историја Срба		Београд
2004				
4,	Радослав Грујић	Пакрачка епархија		Нови Сад
1931				
5,	Василије Ђ. Крстић	Историја Срба у Хрватској и Славонији 1848-1914		Београд
1995				
6,	Василије Ђ. Крстић	Знаменити Срби о Хрватима		Нови Сад
2001				
7,	Василије Ђ. Крстић	Бискуп Штросмајер у светлу нових историјских извира		Нови Сад
2003				
8,	Василије Ђ. Крстић	Историја српске штампе у Угарској 1791-1914		Нови Сад
1980				
9,	Александар Форишковић	Текелије		Нови Сад
1986				
10,	Лазар Ракић	Јаша Томић (1856-1922)		Нови Сад
1986				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дидактика		
Ознака предмета: IS026				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник: Ђукић В. Мара				
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање базичних дидактичких знања као основе за развој професионалних дидактичких компетенција, усвајање категоријалних дидактичких појмова и развијање критичког мишљења студената.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Овладаност основним професионалним дидактичким компетенцијама, критички став и стваралачки приступ наставној пракси, оспособљеност за евалуацију и самоевалуацију.				
3. Садржај/структура предмета:				
Дидактика у систему педагошких наука. Предмет и задаци дидактике као науке о образовању и настави. Категоријални дидактички појмови. -Улога и могућности наставе у развоју личности. Теоријско-историјски приступ објашњењу феномена васпитности наставе. Појам развијајуће наставе. -Циљ и задаци наставе. Динамика и структура наставе као система: димензије, основе, активности, етапе, чиниоци и елементи наставе. -Дидактички троугао.Ученик, наставник и наставни садржај. -Активност ученика и наставника у настави. Диференцијација и индивидуализација наставе (спољашња, унутрашња, флексибилна диференцијација, модели индивидуализације у теорији и пракси). -Облици наставе: са становишта ученика (фронтални, групни, тандем, индивидуални облик), са становишта наставника (индивидуално и тимско поучавање). -Методе наставе, различити приступи и класификације. Методе учења, наставне методе, методе научно-истраживачког рада. -Наставни објекти (од универзалне до глобалне учионице за ХХИ век). -Медији у настави (наставна техника и технологија), појмовно одређење, класификација. Медији у функцији мисаоне активизације ученика. -Наставни садржаји (наставни план и програм, структура, врсте, теорије о избору наставних садржаја). Основне карактеристике савременог уџбеника. Мултимедијално обликовање извора знања. -Наставни систем. Појам и класификација. Традиционални наставни системи. Критика предметно-разредно-часовног система наставе. -Савремени наставни системи. Егземпларна настава. Програмирана настава и настава уз помоћ компјутера (модели, стратегије, образовни софтвер). Проблемска настава: основне проблемске категорије, врсте и облици проблема, проблемска ситуација, модели решавања проблема. Настава путем открића. -Наставна комуникација: наставни стил наставника и стил учења ученика. Планирање и припремање наставника за наставу. -Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци, инструменти). Евалуација програма, процеса и исхода наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
-Предавање наставника, метода разговора, дебата и дискусија, метода рада на тексту;-Смислено вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита 50.00
Активност у току предавања		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Вилотијевић, М.	Дидактика		Научна књига, Београд 2000
2.	Ђукић, М.	Дидактичке иновације као изазов и избор		СПДВ, Н.Сад 2003
3.	Давидов, В.В.	О схватањима развијајуће наставе		Зборник Сазнавање и настава. ИПИ, Београд 1995
4.	Ђукић, М.	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе		Филозофски факултет, Н.Сад 1995
5.	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд. 2000
6.	Кркљус, С.	Дидактички диспут		СПДВ, Н.Сад 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Привреда у средњовековној Србији			
Ознака предмета: IS048					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Лемајић М. Ненад			
Сарадници:		Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балканаи формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора					
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за развој привреде у средњовековној Србији распознају, опишу и протумаче					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- Проучавање привредних и из њих проистеклих средњовековних структура дугог трајања које су свеобухватно одредиле политичку, друштвену и културну прошлост српског народа.					
Вежбе					
- Анализа извора везаних за проблематику средњовековне привреде и друштва					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење модерних наставних учила и других средстава					
Семинарске вежбе које подразумевају конкретан рад са одабраним историјским изборима					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Ћирковић – Д.К.Којић – Р. Ћук	Старо српско рударство		Београд	2002
2,	С. Божанић	Рударство у средњовековној Србији		Споменица ИА Срем.1	2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Класични језик 4 - Грчки језик 4			
Ознака предмета: IS050					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Вукадиновић М. Снежана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		3	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	IS036	Грчки језик 1		Не	Да
2,	IS042	Грчки језик 3		Не	Да
3,	IS061	Грчки језик 2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Савлађивање морфо-синтаксичних облика грчког језика, основе историјске граматике, фазе и дијалекте, од микенског грчког, преко јонског, атичког, ајолског и дорског, до којне дијалекта, затим византијског грчког, катаревусе и димотике. Као најстарије записана европска књижевност, која је имала утицај на целокупну европску књижевност и културу, обрађује се периодизација грчке књижевности, околности настанка и развој књижевних врста и представници. У оквиру поезије обрађују се и основни појмови о метрици. Даје се преглед културних центара, развој филологије и књижевне теорије, а у оквиру синтаксе и књижевности, и стилистика. Курс посебан акценат сатавња на улогу грчког језика и књижевности на европску и српску традицију и културу. Циљ је да се стекне културно-језичка слика простора на ком се говорио и учио грчки језик од антике до данас.					
2. Искоди образовања (Стечена знања):					
Савлађивање грчког језика ради читања и коришћења извора у оригиналу за стари век, за период Византије и нови век, када је грчки био један од језика комуникације на Балкану.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Вежбе					
1. УВОДНИ ДЕО Понављање 2. МОРФОЛОГИЈА Именски систем. Специфичности у деклинацијама. Глаголски систем: глаголске основе и времена. Презент. Футур: сигматски, накнадни, атички и дорски, пасивни. Аорист:сигматиски, накнадни, радикални и пасивни. Перфект, гл. ???? , перфекатска редупликација, к-перфект, апофонски перфект. Плускавамперфект. Глаголи атематске коњугације. Неправилни глаголи 3. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Синтакса падежа. Синтакса глагола – вид и род, времена и начини, њихово значење и употреба. Инфинитиви, партиципи и конструкције. Синтакса реченице: независне, зависне. Стилске карактеристик 4. КЊИЖЕВНОСТ Настанак грчке књижевности. Језик, писмо и књига. Периодизација. Главне особине развоја и књижевни родови и врсте. Метричка структура поезије и ритмичке прозе. Удео усмене традиције. Повезаност са култом. Културни центри, развој филологије и књижевне теорије (граматичари). Представници појединих књижевних родови и врста и њихова дела. Хришћанска и византијска књижевност на грчком. Рецепција грчке књижевности у римској, европској и српској књижевности и култури. 5. МЕТРИКА Понављање и продубљивање. Вежбање читања, писања, промене, преводјење текстова и вежби из Практикума за грчки језик и текстова античких аутора .					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при преводјењу и анализи.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	К. Марицки Гађански	Грчки језик		Нови Сад	1997
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Н. Сад	1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Грамматика грчког језика		Београд	2001
4,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности		Београд	1972
5,	М. Будимир, Љ. Црепајац	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ		Београд	1987
6,	Д. Богдановић	Историја старе српске књижевности		СКЗ	/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7.	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика	Београд	1965
8.	Б. Стевановић	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана	Београд	1968

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српски предводници у Угарској после пропасти средњовековних држава			
Ознака предмета: IS049					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Лемајић М. Ненад			
Сарадници:		Божанић М. Снежана, Кисић Д. Милица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-разумевање процеса који су битно утицали на развој Балканаи формирање друштвених, економских, језичких и психолошких основа на којима су настале различите средњовековне структуре овог простора					
- развијање критичког мишљења и способности за самостално проучавање ових процеса					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
-способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси везани за положај српских предводника у Угарској после пропасти средњовековних држава распознају, опишу и протумаче					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- Разумевање процеса који су битно утицали на развој српских заједница у Угарској и њиховог предводничког слоја у периоду од пропасти средњовековних држава до пада Будима у турске руке.					
Вежбе					
- Анализа историјских извора на основу којих се формирају сазнања о овом периоду					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит	30.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	25.00
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	А. Ивић	Историја Срба у Војводини		Нови Сад	1996
2,	/	Историја српског народа. II		Београд	1982

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Класични језик 4 - Латински језик 4			
Ознака предмета: IS051					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадници:		Драганић Д. Ифигенија, Кисић Д. Милица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		3	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	IS037	Латински језик 1		Не	Да
2,	IS043	Латински језик 3		Не	Да
3,	IS062	Латински језик 2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Савлађивање и продубљивање морфологије и синтаксе латинског језика, који су обрађивани на прва три курса Класичних језика. Због свог великог значаја за европску културу и цивилизацију, поред морфосинтаксе, курс обрађује и историју римске књижевности и цитате најчувенијих класичних аутора као и аутора из каснијих периода који су писали на латинском како би студенти стекли културно-језичку слику простора на ком се говорио, писао и учио латински језик од антике до 19. века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Савлађивање граматичких правила латинског језика ради читања и коришћења извора у оригиналу, како за стари век, тако и за срењи и нови век, када је латински био језик цркве, науке и администрације.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. УВОДНИ ДЕО Понављање 2. МОРФОЛОГИЈА Понављање. Глаголски ситем. Начини: коњунктив. Перифрастичне коњуџације (активна и пасивна). 3. СИНТАКСА И СТИЛИСТИКА Општиније о синтакси падежа. Синтакса глагола – вид и род, времена и начини, њихово значење и употреба. Синтакса реченице: независне, зависне. Коњунктив у независним реченицама. Коњунктив у зависним реченицама. Цонсецутуи темпорум. Перифрастичне коњуџације. Оратио облиџуа. Стилске карактеристик, фразеологија и синонимика. 4. КЊИЖЕВНОСТ Развој филологије и књижевне теорије. Средњевековни и нововековни латинитет. Утицај римске књижевности на европску и српску књижевност и културу. 5. ИСТОРИЈА ЈЕЗИКА Неговање и конзервирање латинског језика у школи, који се у средњем веку користи као књижевни, а у новом као административни и као језик науке.					
Практична настава					
Вежбање читања, писања, промена и преводјење реченица и текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска презентација градива уз помоћ савремених аудио-визуелних средства. Индивидуалан и тимски рад на таксту при преводјењу и анализи.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита	60.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Будимир	Litterae Latinae		Београд	1972
2,	К. Марицки Гађански	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта		Н. Сад	1985
3,	Б. Шијачки Маневић	Граматика латинског језика		Београд	1996
4,	М.Будимир, М.Флашар	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis		Београд	1972
5,	Јован Ђорђевић	Латинско-српски речник		Београд	1997
6,	Д. Грабовац	Liber Latinus			1988
7,	М. Ивић	Правци у лингвистици		Љубљана	1978
8,	А. Меје	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика		Београд	1965

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9.	група аутора	Оксфордска историја римског света	Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Старословенски језик		
Ознака предмета: IS052				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Драгин Ж. Наташа		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
упознавање са почетним раздобљем писмености код Словена и стицање основних сазнања о структури старословенског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
способност читања и анализе старословенских текстова на фонолошком плану.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања:				
Вежбе				
Словенска мисија светих Ћирила и Методија и стварање старословенског језика. Дијалекатска основица старословенског. Утицај грчког језика на синтаксичком и лексичком плану. Глагољица и ћирилица: постанак, развој, основне структурне одлике и питање првенства. Глагољски и ћирилски правопис. Старословенски споменици: рукописи и натписи. Охридска и преславска школа. Канон и редакције старословенског језика. Најважнији гласовни закони у прасловенском језику: преглас, палатализација, јотовање. Старословенски вокалски и консонантски систем. Промене у раздобљу од средине IX до краја X века: слаби и јаки полугласници, асимилација и контракција вокала. Однос између класичног (ћирилометодијевског) старословенског и језика најстаријих сачуваних споменика.				
Преглед морфолошког система: именице, заменице, придеви и бројеви. Глаголски систем: инфинитивне и презентске врсте, непроменљиве форме (инфинитив и супин), времена (презент, аорист, имперфекат, перфекат, плусквамперфекат, футур), начини (императив, потенцијал). Партиципи: грађење и промена, значење, апсолутни датив. Предлози и прилози.				
4. Методе извођења наставе:				
монолошка и дијалошка.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Редовно присуство вежбама		Да	15.00	Усмени део испита
Тест		Да	40.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Ђорђић, Петар	Старословенски језик		Нови Сад: Матица српска
2.	Николић, Светозар	Старословенски језик I		Београд: Научна књига.
3.	Панић, Миленко	Старословенска хрестоматија		Београд: Чигоја.
				Година
				1975
				1987
				2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа савремена историја 1			
Ознака предмета: IS027					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Ковачевић М. Душко, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана			
Сарадник:		Самарџић Б. Момир			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената с најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима у времену од почетка Првог светског рата до почетка Другог светског рата засновано на резултатима савремених научних истраживања, продубљење и допуњавање постојећих знања и развој критичког мишљења					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања и критичке анализе историјских извора и литературе					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања: Први светски рат, мировни уговори и њихово спровођење, историја великих светских држава у међуратном раздобљу, покретачке снаге међународне политике између два светска рата, политичке кризе тридесетих година и пут ка новом рату					
Вежбе: читање историјских извора и литературе и њихово критичко промишљање, презентација домаћих радова студената					
4. Методе извођења наставе:					
1.предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава					
2.Семинарске вежбе – радионице о одабраним историјским изворима и литератури					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Пиерре Реноувин	Европска криза и Први свјетски рат		Загреб	1965
2.	Чедомир Попов	Од Версаја до Данцига		Београд	1995
3.	Андреј Митровић	Време нетрпељивих		Београд	1974
4.	Џон М. Робертс	Европа 1880–1945		Београд	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја српског народа 1790-1918		
Ознака предмета: IS028				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Гавриловић С. Владан, Микавица С. Дејан		
Сарадник:		Васин Т. Горан		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са главним токовима националне (српске) историје на просторима бивше СФРЈ, односно на територијама настањеним српским народом				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- знања о главним токовима националне (српске) историје на просторима бивше СФРЈ, односно на територијама настањеним српским народом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања Настава би се кретала хронолошким принципом од реформи царице Марије Терезије, значаја, преко Темишварског сабора до првих деценија XX века (стварања Краљевине СХС 1918. године): Народно црквени сабори Срба у Монархији крајем XVIII и у XIX веку; Односи на територији Јужне Угарске у XIX веку, Срби у Хрватској и Далмацији у XIX веку, Политичке партије у Србији и у Јужној Угарској у XIX и XX веку. Уставобранитељски режим у Србији, Организација политичке власти; Политички живот код Срба у Монархији и у Србији у другој половини XIX века; Србија 1878-1918, Срби у Хрватској у XIX веку.				
Вежбе				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, презентације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит 25.00
Семинарски рад		Да	5.00	Усмени део испита 50.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Милорад Екмечић	Стварање Југославије 1790-1918		Београд 1989
2.	/	Историја српског народа, IV-2		Београд 1994
3.	/	Историја српског народа, V-1		Београд 1994
4.	Владимир Ђоровић	Историја Срба		Београд 2004
5.	Слободан Јовановић	Влада Милана Обреновића, I-II		Београд 1990
6.	Слободан Јовановић	Уставобранитељи и њихова влада- Друга влада Милоша и Михаила		Београд 1990
7.	Слободан Јовановић	Влада Александра Обреновића, I-II		Београд 1990
8.	Василије Ђ. Крстић	Историја српске штампе у Угарској 1791-1914		Нови Сад 1980
9.	Владимир Ђоровић	Односи Србије и Аустроугарске у XX веку		Београд 1992
10.	Димитрије Ђорђевић	Царински рат		Београд 1962
11.	Милорад Екмечић	Ратни циљеви Србије 1914		Београд 1990

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Краљевина СХС/Југославија			
Ознака предмета: IS029					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Бјелица Л. Слободан, Касаш Р. Александар, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана			
Сарадник:		Кољанин С. Драгица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о различитим аспектима (политичком, друштвеном, економском, културном итд.) историје Краљевине СХС/Југославије од њеног настанка за време Првог светског рата до окупационе поделе 1941. године, развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје југословенске државе од њеног настанка до окупационе поделе 1941. године.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања и способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје југословенске државе од њеног стварања за време Првог светског рата до 1941. године самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима у процесу стварања југословенске државе за време Првог светског рата, о међународном положају, државном и уставном уређењу, структури становништва, друштвеним односима, политичким приликама и међународном положају Краљевине СХС/Југославије (политичке странке, политичке вође и државници, династија Карађорђевић, Видовдански устав, парламентарни избори, диктатура краља Александра, атентат у Марсељу, Септембарски устав, влада Милана Стојадиновића, влада Цветковић-Мачек, приступање Југославије Тројном пакту, државни удар 1941. и влада Душана Симовића), економским (аграрна реформа, велика економска криза, државна интервенција у индустрији итд.) и културним (просветна политика, културно стваралаштво итд.) приликама у Краљевини СХС/Југославији у раздобљу између два светска рата (1918-1941).					
Вежбе					
- читање, критичко промишљање, подстицање развоја мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје југословенске државе од Првог светског рата до 1941. године					
4. Методе извођења наставе:					
9.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
10.Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Екмечић, Милорад	Стварање Југославије, I-II		Београд (Просвета)	1988
2,	Петрановић, Бранко	Историја Југославије, I		Београд (Нолит)	1988
3,	Димић, Љубодраг	Историја српске државности. Србија у Југославији		Нови Сад (САНУ и др.)	2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историографија о Југославији			
Ознака предмета: IS030					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Бјелица Л. Слободан, Касаш Р. Александар, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана			
Сарадници:		Ђурић М. Ђорђе, Кољанин С. Драгица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о историји проучавања различитих аспеката (државноправног, уставног, политичког, друштвеног, економског, културног итд.) историје Југославије у Србији и иностранству: о најзначајнијим историчарима, научним установама, делима; - развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања историје Југославије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- знања о историји проучавања различитих аспеката (државноправног, уставног, политичког, друштвеног, економског, културног итд.) историје Југославије у Србији и иностранству: о најзначајнијим историчарима, научним установама, делима; - способност критичког промишљања и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања историје Југославије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о најзначајнијим библиографским, енциклопедијским и лексикографским приручницима; научним часописима, научно-истраживачким установама у којима се систематски проучава историја Југославије у Србији и иностранству, најистакнутијим историчарима и историографским делима о политичком аспекту историје Југославије (монографије о политичким странкама, коалицијама, лидерима, идејама), о економском аспекту историје Југославије (аграрне реформе, колонизације, пољопривреда, индустрија, занатство, финансије итд.), о друштвеном и културном аспекту историје Југославије (друштвени односи, слојеви – сељаштво, радништво, елите – установе културе и просвете итд.), о међународном положају и међународним односима југословенске државе; о положају националних и верских заједница у југословенској држави итд., најзначајнијим збиркама и зборницима историјских извора, укључујући и податке о најзначајнијим архивима у којима се чува грађа о историји Југославије (архивски фондови, збирке итд.) у Србији и у иностранству.					
Вежбе					
- радионице о одабраним историографским делима (представљање објављених научних расправа, чланака, студија, монографија) и стваралачким опусима појединих угледних историчара (анализа избора теме, примењених истраживачких метода и техника, метода излагања резултата научних истраживања, структуре и композиције научних радова и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
11.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава.					
12.Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	50.00
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петрановић, Бранко	Историографија и револуција		Београд	1984
2,	Станковић, Ђорђе	Искушења југословенске историографије		Београд	1988
3,	Станковић, Ђорђе-Димић, Љубодраг	Историографија под надзором, 1-2,		Београд	1996

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе историје			
Ознака предмета: IS031					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Касаш Р. Александар			
Сарадник:		Кољанин С. Драгица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови			Нема		
1. Образовни циљ:					
Стицање теоријских знања која оспособљавају студента да организује наставни процес и прилагоди га специфичностима наставе историје у основним и средњим школама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност студента да знањима о основним елементима методике наставе историје и савременим тенденцијама у извођењу наставе историјесамостално приступи изради микро плана за извођење наставе.Студент је оспособљен да остварује образовне задатке наставе историје,да развија историјску свест, критичко мишљење, самосталност и одговорност ученика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
. Предмет, значај и циљ методике наставе историје; задаци наставе историје; основни дидактички принципи у настави историје; наставни план и програм; избор и распоред наставног градива; методе и облици рада у настави историје (активне методе); типови часова; организација и извођење часа; понављање; утврђивање; проверавање и оцењивање у настави историје; рад са уџбеником и приручницима на часу историје; коришћење историјских извора; савремена наставна средства и њихова примена у настави историје; школски и домаћи радови ученика; упутство ученицима за самосталан рад; слободне активности ученика; специјализованба учioniца уз настави историје; сарадња школе са музејима, архивима и библиотекама; екскурзија и настава историје; припремање наставника за рад на часу; стално стручно усавршавање наставника историје.					
Вежбе					
Савладавање методичке литературе и извора који на непосредан начин анализују или тумаче наставу историје и правце њеног развоја. Реализација је предвиђена кроз самосталан рад (анализа, преводи одабраних текстова, семинарски рад), тимски рад (радионице) уз коришћење аудиовизуелних наставних средстава.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних срадстава.					
Семинарске вежбе кроз самосталан рад (анализа одабраних текстова, семинарски рад) и тимски рад (радионице).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Учешће у раду на вежбама		Да	25.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Милутин Перовић	Методика наставе историје		Београд	1995
2.	Здравко Делетић	Огледи из методике наставе историје		Ужице	2005
3.	Марија Врбетић	Како учити историју		Београд	1984
4.	Роберт Страдлинг	Настава европске историје двадесетог века		Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Француске у средњем веку			
Ознака предмета: IS053					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Рокаи К. Петар			
Сарадници:		Харди Ђ. Ђура, Стојковски -. Борис			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
-стицање општих и стручних знања утемељених на провереним достигнућима савремене историографске науке о историји Француске у средњем веку (В-ХВ век).					
-развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у разумевању темељних историјских процеса, структура и обележја историје Француске у средњем веку и њеног места у средњовековној цивилизацији западне Европе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање општих знања и развијање способности да се најважнији догађаји, појаве и процеси из историје Француске у средњем веку могу идентификовати, интерактивно тумачити у односу на општу историју средњег века и применити у складу са методологијом историографске и других наука.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
Предавања о основним карактеристикама развита Француске у средњем веку (V-XV век). Извори за историју Француске у средњем веку. Француска у доба Сеобе народа: Франци и Галоримљани. Франачка држава. Француска у доба Карла Великог и његових наследника. Каролиншка ренесанса. Историјска географија Француске у средњем веку. Први Капети. Француска у XI веку: аграрна експанзија, ритерско друштво, романска уметност, верски живот. Успон Капета. Луј ВИИ и сукоб са Плантагенетима. Француска на врхунцу капетовске моћи: Филип II Август и слом анжујског поседа. Продор монархије на југ Француске. Луј IX Свети. Преображај друштва у XIII веку: црква, универзитет, готска уметност. Француска као водећа држава Европе у срдњем веку. Средњовековни Париз. Доба владавине Филипа IV Лепог. Француски парламент. Француска у време Стогодишњег рата 1337-1453. Јованка Орлеанка (Jeanne D'Arc). Монархија Луја XI.					
Вежбе					
Семинарска читања, критичка анализа, прикази и расправе о изворима и одабраној литератури.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних средстава.					
Семинарске вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Реферат		Да	5.00	Усмени део испита	60.00
Редовно похађање предавања		Да	15.00		
Колоквијум		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	E. Peroa - R. Duse - A. Latrej	Историја Француске, I		Београд	1961
2,	П. Рокаи	Скрипта извора из Опште историје средњег века			1971

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Русије у доба Романова			
Ознака предмета: IS054					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Ковачевић М. Душко			
Сарадник:		Ђурић М. Ђорђе			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје Русије у доба Романова (1613-1917).					
- развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје историје Русије у доба Романова (1613-1917).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје историје Русије у доба Романова (1613-1917) самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима значајним за историју историје Русије у доба Романова (1613-1917). Ту спадају: период смутног времена, после нестанка Рјуриковича, смутног времена и доласка Романова на власт. Формулисање државне идеје нове Русије и идеја о Москви као трећем Риму, учвршћење централне власти у Русији, сукоб традиционалистичких и прозападних струја око политичке али и религијско-културне оријентације руског друштва, реформе петровске епохе и епохе Катарине Велике. Русија као Империја на европској сцени напалеоновског доба, Русија у новом европском поретку свете алијансе, унутрашње реформе, коначно укидање феудализма, нови изазови за систем самодржавља – сукоб са левичарима, нихилистима и револуционарима, владавина последњег романа. Друштвена мисао у Русији, уметност, свакодневни живот, последице индустријализације.					
4. Методе извођења наставе:					
19.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Џејмс Билингтон	Икона и Секира, историја руске културе, једно тумачење		Београд	1988
2,	Сава Живанов	Русија на прелому векова		Београд	2002
3,	Димитрије Оболенски	Историја Русије		Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Међународни односи у Европи 1648-1763		
Ознака предмета: IS055				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Бешлин И. Бранко, Бјелица Л. Слободан		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
- стицање знања о историји међународних односа у Европи после Вестфалског и Пиринејског мира (1648, 1659), међудржавним односима и спољнополитичким концепцијама, питању «Шпанског наслеђа» итд.; развијање способности да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе у датом хронолошком раздобљу самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- знања о историји међународних односа у Европи од 1648. до 1763. године; способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе у датом хронолошком раздобљу самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања				
- упознавање са периодизацијом, основним појмовима, литературом; превласт Француске у Западној Европи, Деволуциони рат, Холандски рат, рат Аугзбуршке лиге и рат за шпанско наслеђе; Скандинавија и Источна Европа; успон Русије, Велии северни рат; јачање Пруске и нова прерасподела снага у Европи, рат за аустријско наслеђе; Седмогодишњи рат и прерасподела власти у колонијама;				
Вежбе				
- читање, критичко промишљање, и тумачење резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе у датом хронолошком раздобљу. Презентација домаћих и семинарских радова студената.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;				
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Домаћи задатак		Да	5.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	15.00	
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Вил и Ариел Дјурант	Доба Луја XIV, историја европске цивилизације у доба Паскала, Молијера, Кромвела, Милтона, Петра Великог. Њутна ...		Београд
2,	Вил и Ариел Дјурант	Доба Волтера. Историја цивилизације западне Европе од 1715. до 1756. са посебним нагласком на сукоб између религије и...		Београд
3,	Пјер Шауни	Цивилизација класичне Европе (1620-1760)		Београд
4,	Гертруд Фусенегер	Марија Терезија		Загреб

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Велика француска револуција			
Ознака предмета: IS056					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Ковачевић М. Душко			
Сарадник:		Ђурић М. Ђорђе			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање нових и продубљивање стечених знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје Велике француске револуције (1789-1799);					
- развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Велике француске револуције (1789-1799)8.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Велике француске револуције (1789-1799) самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о историјским предусловима, контексту, субјектима, чиниоцима и најважнијим догађајима значајним за историју Велике француске револуције (1789-1799). Ту спадају: Историографија и спорови око периодизације Велике француске револуције, Стари режим, политичка филозофија просветитељства, скупштина нотабла и Државних сталеза, почетак револуције – пад Бастиље, револуционарни устав, прва република, конвент, политичке партије жирондинци и јакобинци, термидорски конвент, француско друштво у време револуције, уметност, свакодневица.					
Вежбе					
- читање историјских извора, критичко промишљање, развијање мултиперспективног приступа у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Велике француске револуције (1789-1799).					
4. Методе извођења наставе:					
17.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
18.Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	15.00	60.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Чедомир Попов	Грађанска Европа (1770-1871)		Матица српска, Нови Сад	1989
2.	Франсоа Фире	Критички речник француске револуције		Нови Сад	1996
3.	Алберт Собул	Француска револуција		Загреб	1990

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа савремена историја 2		
Ознака предмета: IS032				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Ковачевић М. Душко, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана		
Сарадник:		Самарџић Б. Момир		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената с најважнијим историјским појавама, догађајима и процесима у времену од почетка Другог светског рата до почетка деведесетих година XX века засновано на резултатима савремених научних истраживања, продубљење и допуњавање постојећих знања и развој критичког мишљења				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
способност да се најважније историјске појаве, догађаји и процеси самостално описују и тумаче на основу резултата савремених научних истраживања и критичке анализе историјских извора и литературе				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања: Други светски рат, мировни уговори после рата, историја великих светских држава у послератном раздобљу, покретачке снаге међународне политике после Другог светског рата, блоковска подела света и Хладни рат. Вежбе: читање историјских извора и литературе и њихово критичко промишљање, презентација домаћих радова студената				
4. Методе извођења наставе:				
3.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава				
4.Семинарске вежбе – радионице о одабраним историјским изворима и литератури				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	15.00	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Питер Калвокорези, Гај Винт	Тотални рат		Београд
2,	Волтер Лакер	Историја Европе 1945-1992		Београд
3,	Џон Л. Гедис	Хладни рат		Београд
4,	Петер Цалвоцореси	Свјетска политика након 1945		Загреб
				Година
				1987
				1999
				2003
				2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Југославија за време и после Другог светског рата		
Ознака предмета: IS033				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Бјелица Л. Слободан, Касаш Р. Александар, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана		
Сарадник:		Кољанин С. Драгица		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
- стицање знања о различитим аспектима (друштвеном, политичком, економском, културном итд.) историје југословенске државе од 1941. до њене дезинтеграције деведесетих година 20. века, развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје југословенске државе од 1941. до њене дезинтеграције деведесетих година 20. века.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- знања и способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје југословенске државе од 1941. до деведесетих година 20. века самостално идентификују, описују и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања				
- излагања о историјским догађајима, проблемима и процесима из историје југословенске државе за време Другог светског рата (Априлски рат, стварање НДХ, окупациони режими успостављени 1941. године на подручју Краљевине Југославије, положај и политика владе у избеглиштву; антиокупациони покрети на подручју Југославије, оружани устанци, стварање ослобођених територија, грађански рат, револуција под вођством КПЈ и стварање нових органа власти, савезничка политика према југословенском питању итд.); о различитим аспектима историје Југославије после Другог светског рата и током друге половине 20. века (међународном положају и односима, посебно сукобу са СССР-ом и његовим последицама; о државном уређењу, структури становништва, друштвеним односима, политичким, економским и културним приликама; кризи политичког и економског система и процесима политичке и економске дезинтеграције Југославије).				
Вежбе				
- читање, критичко промишљање, подстицање развоја мултиперспективног приступа у описивању и тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје југословенске државе од 1941. до деведесетих година 20. века.				
4. Методе извођења наставе:				
13.Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;				
14.Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Петрановић, Бранко	Историја Југославије, II-III		Београд (Нолит)
2,	Димић, Љубодраг	Историја српске државности. Књига III. Србија у Југославији		САНУ:Беседа-Друштво историчара Јужнобачког и Сремског округа
				Година
				1988
				2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методологија историјске науке			
Ознака предмета: IS034					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Бешлин И. Бранко, Бјелица Л. Слободан			
Сарадник:		Пал Ј. Тибор			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
-уознавање студената са приступом историјској науци и стицање основних знања о методологији историјске науке, техникама научног рада и историји историографије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
знања о методологији историјске науке, техникама научног истраживања и историји историографије					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
- излагања о следећим темама: историјска свест као део друштвене свести; дихотомија историјске науке (историја као стварност и историја као наука о прошлој стварности); историја и друге друштвене и хуманистичке науке; развој историографије: античка историографија, средњовековна, хуманистичка, протестантска, контрареформацијска и ерудитска, историографија просветитељства; историографија 19. века (традиционална историографија) – историографија романтизма, позитивистичка, социјалистичка и марксистичка, структурализам, англо-америчка историографија, совјетска, немачка, историографија Источне Европе итд.					
Вежбе:					
- анализа одабраних историографских дела.					
4. Методе извођења наставе:					
- предавања и анализа историјских извора, те писање приказа о одабраним историографским делима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ф.Бродел	Списи о историји		Београд	1992
2,	Мирјана Грос	Хисторијска знаност		Загреб (више издања)	/
3,	R.Kolingvud	Идеја историје		Београд	2003
4,	А.Тојнби	Истраживање историје		Београд	1970
5,	А.Хелер	Теорија историје		Београд	1984

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српски народни покрет 1848/49. године		
Ознака предмета: IS057				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Гавриловић С. Владан		
Сарадник:		Васин Т. Горан		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
- стицање знања о српском народном покрету 1848/49. године				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- знања о српском народном покрету 1848/49. године				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања - основни подаци о Револуцији 1848/1849. године у Европи и њихов утицај на српски народ у Монархији; односи на територији Јужне Угарске у XIX веку. Карактер и питање револуционарних збивања 1848. који су у потпуности променили дотадашњу политичку слику Европе и условили коначно укидање феудализма као система. Исто тако револуционарна збивања су захватила и српски народ у Монархији који је на својој скупштини у Сремским Карловцима први пут у историји на тлу Монархије прогласио сопствену територију Војводину Српску, касније прозвану Војводина. српски покрет по фазама : Проглашење српског националног програма у Пешти од 17. тачака; Догађаји у српским градсима у Монархији и одједи пештанских збивања; Разговори српске делегације са Лајошем Кошутом и кретања Српског покрета према национално-социјалној револуцији; Односи унутар покрета; Покрет према Кнежевини Србији.				
Вежбе				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, презентације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит 25.00
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита 55.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Славко Гавриловић	Срби у револуцији 1848-1849, Историја српског народа V-2		Београд 1994
2,	Драгољуб Павловић	Србија и српски покрет 1848-49		Београд 1986
3,	Славко Гавриловић	Срем пре и у току српског народног покрета 1848-1849.		/
4,	Славко Гавриловић	Бан Јелачић и Српска Војводина 1848-49		Настава историје бр.14, Нови Сад 2001
5,	Милорад Екмечић	Револуција 1848. и Балкан		Нови Сад 2000
6,	Славко Гавриловић	Срби у Хабзбуршкој монархији (1792-1849.)		Нови Сад 1994
7,	Славко Гавриловић	Срби у Хрватској и Славонији у Револуцији 1848-49		Зборник о Србима у Хрватској. књ. 1. Београд 1990
8,	Васа Богданов	Српски покрет и мађарска револуција		Суботица 1929
9,	Новак Голупски	Успомене из народног покрета 1848-49		Сремски Карловци 1998
10,	Никанор Грујић	Аутобиографија Никанора Грујића		Сремски Карловци 1907
11,	Ђорђе Стратимировић	Успомене генерала Ђорђа Стратимировића		Загреб 1913
12,	Јаков Игњатовић	Мемоари		Београд 1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Аутобиографски извори о југословенској краљевини			
Ознака предмета: IS059					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Бјелица Л. Слободан, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана			
Сарадник:		Кољанин С. Драгица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање знања о аутобиографским изворима за историју Краљевине СХС/Југославије – дневницима, успоменама, сећањима и мемоарима савременика и развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању аутобиографских извора за историју Краљевине СХС/Југославије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- општа знања о аутобиографским изворима за историју Краљевине СХС/Југославије (објављени дневници, успомене, сећања, мемоари савременика) и способност за самостално прикупљање, проучавање, критичко промишљање, компаративну анализу и оцењивање аутобиографских извора за историју југословенске краљевине.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о аутобиографским изворима за проучавање: улоге Краљевине Србије у стварању југосл. државе за време Првог светског рата (Никола Стојановић, Стеван Михалцић, Анте Мандић, Срђан Будисављевић, Јован М. Јовановић и др.); становишта политичке и интелектуалне елите о државном, политичком и друштвеном уређењу југословенске државе и националној идеологији, међународном положају и спољној политици југословенске краљевине (Светозар Прибићевић, Драгољуб Јовановић, Влатко Мачек, Милан Стојадиновић, Иван Рибар, Милош Црњански, Милан Стојадиновић, Милан Јовановић Стоимировић и др.).					
Вежбе					
- читање, описивање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу најважнијих аутобиографских извора за историју Краљевине СХС/Југославије.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	50.00
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петрановић, Бранко	Историографија и револуција		Београд	1984
2,	/	Историчар и савремена епоха		Београд	1994
3,	/	Одабрани историјски извори за историју Срба у 20. веку (одломци из објављених дела–дневника, успомена, сећања)			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Политичка идеологија Светозара Милетића		
Ознака предмета: IS058				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Микавица С. Дејан		
Сарадник:		Васин Т. Горан		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
- упознавање студената са животом и радом једне од највећих личности код Срба у Хабзбуршкој монархији у XIX веку – Светозара Милетића.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- знања о животу и раду једне од највећих личности код Срба у Хабзбуршкој монархији у XIX веку – Светозара Милетића				
3. Садржај/структура предмета:				
Предавања Примена хронолошког принципа путем кога би се пружили основни подаци о животу и раду Светозара Милетића, с посебним освртом на партијски живот Срба у Монархији у XIX веку, као и улогу коју је у тим дешавањима имао Светозар Милетић. Посебан осврт би био усмерен на став Милетића према Аустро-Угарској и Хрватско-Угарској нагодби, као и о закону о народностима. Такође би били обрађени ставови Милетића према хрватском питању, однос према Кнежевини Србији. Односи на територији Јужне Угарске у XIX веку. Исто тако Светозар Милетић је заслужан за покретање партијског и парламентарног живота Срба у Монархији.				
Вежбе				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, презентације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Васа Стајић	Светозар Милетић и Нови Сад		Нови Сад
1926				
2,	Васа Стајић	Светозар Милетић		Нови Сад
1938				
3,	Коста Милутиновић	Светозар Милетић и Србија		Нови Сад
1939				
4,	Василије Крстић	Светозар Милетић и Хрвати		Настава историје, бр.2 , Нови Сад
1996				
5,	Трива Милитар	Светозар Милетић и његово доба		Нови Сад
1926				
6,	Федор Никић	Светозар Милетић и Герман Анђелић		Нови Сад
1929				
7,	Светозар Милетић	Изабрани списи, I		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)
1999				
8,	Светозар Милетић	Изабрани списи, II-1		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)
1999				
9,	Светозар Милетић	Изабрани списи, II-2		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)
2001				
10,	Светозар Милетић	Изабрани списи, II-3		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)
2002				
11,	Светозар Милетић	Изабрани списи, III		Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)
2002				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата			
Ознака предмета: IS060					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Бјелица Л. Слободан, Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана			
Сарадник:		Кољанин С. Драгица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
- стицање нових и продубљивање стечених знања о аутобиографским изворима за историју Југославије у Другом светском рату (1941-1945) – дневницима, успоменама, сећањима и мемоарима савременика и развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању аутобиографских извора за историју Југославије у време Другог светског рата.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- општа знања о аутобиографским изворима за историју Југославије за време Другог светског рата (објављени дневници, успомене, сећања, мемоари савременика) и способност за самостално прикупљање, проучавање, критичко промишљање, компаративну анализу и оцењивање аутобиографских извора за историју југословенске краљевине.					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања					
- излагања о аутобиографским изворима за проучавање: међународног положаја југословенске државе на почетку Другог светског рата, државног удара 27. марта 1941 (патријарх Гаврило Дожић и др.); Априлског рата и карактера окупационих режима појединим окупационим подручјима и антиокупационим и антифашистичким покретима на подручју Југославије за време Другог светског рата (Владимир Дедијер, Драгојло Дудић, Ф.В.Д. Дикин, Фицрој Меклејн, Гојко Николиш, Милован Ћилас, Светозар Вукмановић-Темпо, Коча Поповић и др.).					
Вежбе					
- читање, описивање, критичко промишљање и развијање мултиперспективног приступа у тумачењу најважнијих аутобиографских извора за историју Југославије за време Другог светског рата.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита	50.00
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петрановић, Бранко	Историографија и револуција		Београд	1984
2,	/	Историчар и савремена епоха		Београд	1994
3,	/	Одабрани историјски извори за историју Југославије у време Другог светског рата-одломци*а			/

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
1.	IS036	Грчки језик 1	АО	И	0	3	0	0	4
2.	IS037	Латински језик 1	АО	И	0	3	0	0	4
3.	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
4.	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
5.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
6.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
7.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
8.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
9.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
10.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
11.	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
12.	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
13.	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
14.	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
15.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17.	FFGJ01	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
18.	FFGJ02	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
19.	FFGJ03	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
20.	FFGJ04	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
21.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
22.	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
23.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
24.	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
25.	FFMJ01	Мађарски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
26.	FFMJ02	Мађарски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
27.	FFMJ03	Мађарски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
28.	FFMJ04	Мађарски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
29.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
33.	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
34.	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
35.	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
36.	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
37.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
38.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
39.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
40.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
41.	FFRM01	Румунски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
42.	FFRM02	Румунски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
43.	FFRM03	Румунски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
44.	FFRM04	Румунски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
45.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
46.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
47.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
48.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
49.	FFSP01	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
50.	FFSP02	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
51.	IS038	Тирида у античко доба	НС	И	1	1	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
52.	IS039	Култ и иконографија старог Рима	НС	И	1	1	0	0	3
53.	IS061	Грчки језик 2	АО	И	0	3	0	0	4
54.	IS062	Латински језик 2	АО	И	0	3	0	0	4
55.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
56.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
57.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
58.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
59.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
60.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
61.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
62.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
63.	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
64.	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
65.	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
66.	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
67.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
68.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
69.	FFGJ05	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
70.	FFGJ06	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
71.	FFGJ07	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
72.	FFGJ08	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
73.	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
74.	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
75.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
76.	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
77.	FFMJ05	Мађарски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
78.	FFMJ06	Мађарски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
79.	FFMJ07	Мађарски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
80.	FFMJ08	Мађарски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
81.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
82.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
83.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
84.	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
85.	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
86.	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
87.	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
88.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
89.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
90.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
91.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
92.	FFRM05	Румунски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
93.	FFRM06	Румунски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
94.	FFRM07	Румунски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
95.	FFRM08	Румунски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
96.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
97.	FFSJ06	Словачки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
98.	FFSJ07	Словачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
99.	FFSJ08	Словачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
100.	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
101.	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
102.	IS040	Војводина у античко доба	СА	И	1	1	0	0	2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
103,	IS041	Археологија Авара у југоисточној Панонији	СА	И	1	1	0	0	2
104,	IS042	Грчки језик 3	АО	И	0	3	0	0	4
105,	IS043	Латински језик 3	АО	И	0	3	0	0	4
106,	IS044	Историја Месопотамије	НС	И	1	1	0	0	5
107,	IS045	Историја Египта и Хетита	НС	И	1	1	0	0	5
108,	IS046	Медитеран у средњем веку	НС	И	2	2	0	0	6
109,	IS047	Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку	НС	И	2	2	0	0	6
110,	IS048	Привреда у средњовековној Србији	СА	И	2	2	0	0	5
111,	IS049	Српски предводници у Угарској после пропасти средњовековних држава	СА	И	2	2	0	0	5
112,	IS050	Класични језик 4 - Грчки језик 4	АО	И	0	3	0	0	5
113,	IS051	Класични језик 4 - Латински језик 4	АО	И	0	3	0	0	5
114,	IS052	Старословенски језик	АО	И	0	4	0	0	5
115,	IS053	Историја Француске у средњем веку	НС	И	2	2	0	0	5
116,	IS054	Историја Русије у доба Романова	НС	И	2	2	0	0	5
117,	IS055	Међународни односи у Европи 1648-1763	НС	И	2	2	0	0	5
118,	IS056	Велика француска револуција	НС	И	2	2	0	0	5
119,	IS057	Српски народни покрет 1848/49. године	СА	И	2	1	0	0	5
120,	IS058	Политичка идеологија Светозара Милетића	СА	И	2	1	0	0	5
121,	IS059	Аутобиографски извори о југословенској краљевини	СА	И	3	1	0	0	5
122,	IS060	Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата	СА	И	3	1	0	0	5

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

1 Академско-општеобразовни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Историја				
1.	ISI01	Класични језик 1	1	4
2.	ISI02	Страни језик 1	1	3
3.	ISI04	Класични језик 2	2	4
4.	ISI05	Страни језик 2	2	3
5.	ISI07	Класични језик 3	3	4
6.	ISI08	Страни језик 3	3	3
7.	ISI09	Страни језик 4	4	3
8.	ISI13	Изборни предмет 6	6	5
Укупно ЕСПБ				29

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Теоријско - методолошки предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Историја				
1.	IS001	Увод у историјске студије	1	4
2.	IS004	Палеографија	1	4
3.	IS005	Развојна психологија	1	3
4.	IS009	Дипломатика и архивистика	2	4
5.	FFZ03	Педагошка психологија	2	3
6.	FFZ02	Интерактивна педагогија	5	3
7.	IS026	Дидактика	6	3
8.	IS031	Методика наставе историје	7	5
9.	IS034	Методологија историјске науке	8	5
10.	IS035	Методичка пракса	8	5
Укупно ЕСПБ:				39

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Научни, односно уметничко-стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Историја				
1.	IS002	Увод у археологију и праисторијска археологија	1	4
2.	IS003	Античка Грчка	1	5
3.	ISI03	Изборни предмет 1	1	3
4.	IS006	Хеленизам	2	5
5.	IS007	Античка и средњовековна археологија	2	4
6.	IS008	Историја Византије	2	5
7.	IS010	Историја старог Рима	3	5
8.	IS011	Словенске земље у средњем веку	3	5
9.	IS013	Рана модерна историја Европе (16. век)	3	5
10.	IS015	Западна Европа и Подунавље у средњем веку	4	5
11.	IS016	Рана модерна историја Европе (17-18. век)	4	5
12.	ISI10	Изборни предмет 3	4	5
13.	IS021	Историја Средње Европе у новом веку	5	5
14.	IS022	Општа историја 19. века 1	5	5
15.	ISI11	Изборни предмет 4	5	6
16.	IS023	Историја Балкана у новом веку	6	5
17.	IS024	Општа историја 19. века 2	6	6
18.	IS027	Општа савремена историја 1	7	5
19.	ISI14	Изборни предмет 7	7	5
20.	IS032	Општа савремена историја 2	8	5
			Укупно ЕСПБ:	98

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 05. - Курикулум

Стручно - апликативни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Историја				
1.	ISI06	Изборни предмет 2	2	2
2.	IS012	Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века	3	5
3.	IS014	Срби у Цетињској митрополији	3	3
4.	IS017	Извори и историографија за српску историју средњег века	4	5
5.	IS018	Срби у Карловачкој митрополији	4	7
6.	IS019	Србија и Босна у периоду развијеног средњег века	5	6
7.	IS020	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века	5	5
8.	IS025	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века	6	6
9.	ISI12	Изборни предмет 5	6	5
10.	IS028	Историја српског народа 1790-1918	7	5
11.	IS029	Краљевина СХС/Југославија	7	5
12.	IS030	Историографија о Југославији	7	5
13.	IS033	Југославија за време и после Другог светског рата	8	5
14.	ISI15	Изборни предмет 8	8	5
15.	ISI16	Изборни предмет 9	8	5
			Укупно ЕСПБ:	74

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Стручно, односно уметничко - стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм:нулл				
				Укупно ЕСПБ:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Историја

Основне академске студије

Спецификација предмета

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Методичка пракса			
Ознака предмета: IS035				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:				
Број часова активне наставе(недељно)				4
Предмети предуслови Нема				
1. Циљ: СТИЦАЊЕ СПОСОБНОСТИ ЗА САМОСТАЛНО ПЛАНИРАЊЕ, ПРИПРЕМАЊЕ, ИЗВОЂЕЊЕ И ЕВАЛУАЦИЈУ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ.				
2. Очекивани исходи: ОСПОСОБЉЕНОСТ СТУДЕНТА ДА САМОСТАЛНО ПЛАНИРА, ИЗРАЂУЈЕ МИКРО ПЛАНОВЕ, ПИСМЕНЕ ПРИРЕМЕ И ИЗВОДИ НАСТАВУ ПО МЕТОДИЧКИМ ЗАХТЕВИМА, ВРШИ ЕВАЛУАЦИЈУ НАСТАВЕ КОЈУ САМ ИЗВОДИ ИЛИ ЕВАЛУАЦИЈУ НАСТАВЕ КОЈУ ИЗВОДИ КАО ЧЛАН ГРУПЕ У КОЈУ ЈЕ РАСПОРЕЂЕН.				
3. Садржај стручне праксе: УВОЂЕЊЕ СТУДЕНТА У СФЕРУ ПРАКТИЧНОГ ДЕЛОВАЊА У СИСТЕМУ ОБРАЗОВАЊА КРОЗ ЊЕГОВО СТРУЧНО ОПРЕДЕЉЕЊЕ. СИСТЕМАТСКИ СЕ АНАЛИЗУЈУ ТЕОРИЈСКЕ ОСНОВЕ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ И ЊЕНА ДРУШТВЕНА ФУНКЦИЈА КАКО БИ СЕ СВЕОБУХВАТНИЈЕ ПОСМАТРАО НАСТАВНИ ПРОЦЕС. СТУДЕНТ ДЕЛИМИЧНО УЧЕСТВУЈЕ У ОБРАДИ ПОЈЕДИНИХ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА, ИНДИВИДУАЛНОМ ИЗВОЂЕЊУ ЧАСОВА СВИХ ТИПОВА, АНАЛИЗИ ПОСМАТРАНИХ И ОДРЖАНИХ ЧАСОВА И РАЗМАТРАЊУ ЗНАЧАЈНИХ ПИТАЊА ИЗ МЕТОДИКЕ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ. ОБУЧАВА СЕ ЗА МЕНТОРСКИ РАД, СИСТЕМАТСКИ УПОЗНАЈЕ ШКОЛУ И РАД У ЊОЈ, КАО РАД НАСТАВНИКА У ШКОЛИ И ВАН ЊЕ. САВЛАДАВАЊЕ ЛИТЕРАТУРЕ И ИЗВОРА КОЈИ СУ ПОТРЕБНИ ЗА УСПЕШНО ПРИПРЕМАЊЕ И ИЗВОЂЕЊЕ НАСТАВЕ ИСТОРИЈЕ; ПРИМЕНА ИСТРАЖИВАЧКОГ МЕТОДА СА ПОСЕБНИМ ОСВРТОМ НА ИЗРАДУ ПИСАНИХ РАДОВА; АНАЛИЗА УЧБЕНИКА И ИЗРАДА ДИДАКТИЧКОГ МАТЕРИЈАЛА.				
4. Методе извођења: СЕМИНАРСКЕ ВЕЖБЕ КРОЗ САМОСТАЛАН РАД (АНАЛИЗА ОДАБРАНИХ ТЕКСТОВА, СЕМИНАРСКИ РАД) И ТИМСКИ РАД (РАДИОНИЦЕ). ХОСПИТОВАЊЕ У ОСНОВНИМ И/ИЛИ СРЕДЊИМ ШКОЛАМА ПО ПЛАНУ ПОСМАТРАЊА И АНАЛИЗЕ, САМОСТАЛНОГ ИЗВОЂЕЊА НАСТАВЕ И ЗАВРШНОГ ИСПИТНОГ ЧАСА..				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад					
Ознака предмета:						
Број ЕСПБ:						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предмети предуслови						
1. Циљеви завршног рада						
2. Очекивани исходи:						
3. Општи садржаји:						
4. Методе извођења:						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Основне академске студије историје на Филозофском факултету у Новом Саду усклађене су са резултатима савремених научних истраживања из области историјских наука, стандардима за акредитацију студијских програма које је прописао Национални савет за високо образовање Републике Србије, као и са начелима Болоњске декларације и одговарајућим студијским програмима основних академских студија историје на факултетима, односно универзитетима из земаља Европске уније.

Студијски програм основних академских студија историје на Филозофском факултету у Новом Саду подразумева примену европских стандарда у погледу услова уписа на студијски програм, трајања студија, структуре студијског програма (једносеместрални обавезни и изборни предмети) и стицања одговарајућег стручног (академског) назива, издавањем додатка дипломи, као и изражавања оптерећења студената у складу са Европским системом преносивости бодова (ЕСПБ).

Примери студијских програма основних академских студија историје са којима се може упоредити и сравнити студијски програм основних академских студија историје на Филозофском факултету у Новом Саду могу се наћи на следећим адресама:

8010 Graz, Heinrichstraße 26/II, III und IV

8010 Graz, Mozartgasse 3

8010 Graz, Elisabethstraße 27

8010 Graz, Heinrichstraße 31B

Leiterin: Ao.Univ.-Prof. Univ.-Doz. Dr. Käthe Sonnleitner Tel: +43 316 380 2350 - Fax: +43 316 380 9730

Tel: +43 316 380 2374 - Fax: +43 316 380 9735

Tel: +43 316 380 2615 - Fax: +43 316 380 9738

Tel: +43 316 380 2650 - Fax: +43 316 380 9740

E-mail: gesch@uni-graz.at

<http://www-gewi.uni-graz.at/hi/>

ISTORIČESKI FAKULTET

1504 Sofi?, bul. "Car Osvoboditel" 15

telefon:(+359 2) 9308 322

faks:(+359 2) 9463 022

<http://www.uni-sofia.bg/faculties+bg/philosophy+bg/index+bg.html>

Oddelek za zgodovino Filozofske fakultete v Ljubljani

Pokličete nas lahko na telefonske številke:

01 241 1190 tajništvo oddelka, ga. Langerholc, vsak dan med 11.00 in 13.00, ob sredah tudi 15.00-17.00.

01 241 1191 fax na oddelku

01 425 9337 fax na FF

Lahko pa pošljete tudi e_mail na naslov: info.zgodovina@ff.uni-lj.si

<http://www.ff.uni-lj.si/oddelki/Zgodovin/default.htm>



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 07. Упис студената

На студијски програм основних академских студија историје студенти се уписују на основу конкурса који расписује Универзитет у Новом Саду. Предлог броја слободних места за упис утврђује Филозофски факултет у складу са друштвеним потребама и властитим ресурсима – расположивим просторним и кадровским могућностима. Упис студената на студијски програм основних академских студија историје врши се у складу са Законом о високом образовању, Статутом УНС, Статутом Филозофског факултета и Правилником о полагању пријемних испита и упису на студијске програме које реализује Филозофски факултет. Врста и начин провере знања, склоности и способности, које се проверавају на пријемном испиту, у потпуности одговарају природи студијског програма.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години (преглед обухвата и први пут уписане студенте и понављаче)

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
82	67	0	0	0
Укупно студира у школској години 149				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената уписаних на основне академске студије историје врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент савладава студијски програм полагањем испита чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом.

Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит.

Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије за све студијске програме који се реализују на Филозофском факултету.

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100.

Студент стиче поене на предмету уредним похађањем наставе и активношћу на часовима, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма основних академских студија историје има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита и одговара квалитету стечених знања и вештина.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	82	67	0	0	0	149
Одустали	9	0	0	0	0	9
Остварили 60	23	0	0	0	0	23
Остварили 37-59 ЕСПБ	44	0	0	0	0	44
Просечна	7.80	0	0	0	0	7,80
Остварили мање од 37 ЕСПБ	6	0	0	0	0	6



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма основних академских студија историје обезбеђено је наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама. Број наставника ангажованих у реализацији студијског програма основних академских студија историје одговара потребама студијског програма (броју предмета и броју часова активне наставе). Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, и теренски рад) годишње односно 6 часова недељно. Од укупног броја наставника више од 70% је у сталном радном односу на Филозофском факултету са пуним радним временом.

Број сарадника укључених у реализацију студијског програма основних академских студија историје одговара потребама студијског програма и у складу је са бројем предмета и бројем часова на тим предметима. Укупан број сарадника на студијском програму довољан је да покрије укупан број часова наставе, тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају стандардима у пољу друштвено-хуманистичких наука и њиховим задужењима у реализацији студијског програма основних академских студија историје. Сви ангажовани наставници имају најмање пет референци из уже научне, уметничке односно стручне области из које изводе наставу.

Подаци о наставницима и сарадницима (ЦВ, избори у звања, референце) доступни су јавности преко интернет странице Филозофског факултета.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Историја

Основне академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Андевски Ј. Милица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ052	Комуникологија	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG049	Систем васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG059	Еколошка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG084	Комуникологија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG093	Екологија и одрживи развој	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
13.	SF046	Екологија и одрживи развој	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
14.	SFO45	Образовне иновације	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1997) Увод у еколошко образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, стр.170;		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	(2002) Образовање и одрживи развој, Нови Сад, стр.144 (са Кнежевић-Флорић О.),			
3.	(2004) Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја, Ужице, стр.223;			
4.	(2005) Change of Paradigms in the Ecological Education of Adults, 5th Interanational Conference of PhD Students, University of M;			
5.	(2004) Postpedagogical impulses of the future, School without uncuccesful pupils, International Science Conference, Pula, p 381 385;			
6.	(2005) Actuality of the Pedagogy of experience of Kurt Hahn, 2th Slovene Conference of Experimental Pedagogy, Zreče, p. 85 86;			
7.	(2005) Pedagogy of the media and use of children, The third international Conference on informatics, educational and new media in education, Сомбор, р. 23 27;			
8.	(2006) Етичка утемељеност одрживог развоја, Теме, часопис за друштерне науке, Ниш, 411-426;			
9.	(2006) Еко образовање и школска реформа путем делатне оријентације, Просветно дело, 2, Скопје;			
10.	(2006) Интерна евалуација као подршка педагошком менаџменту квалитета, Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, 2, стр. 305-321.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Institut für Erziehungswissenschaft, Klagenfurt, 1992.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Бешлин И. Бранко	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.06.1988	
Ужа научна односно уметничка област:		Историја модерног доба	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Историја модерног доба
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Историја модерног доба
Диплома	1985	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Историја модерног доба
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS013	Рана модерна историја Европе (16. век)	(IS0) Историја, Основне академске
2.	IS016	Рана модерна историја Европе (17-18. век)	(IS0) Историја, Основне академске
3.	IS034	Методологија историјске науке	(IS0) Историја, Основне академске
4.	IS055	Међународни односи у Европи 1648-1763	(IS0) Историја, Основне академске
5.	IS070	Методологија историјског истраживања	(IS0) Историја, Дипломске академске
6.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада	(IS0) Историја, Дипломске академске
7.	IS084	Европски владари и династије од 16. до 18. века	(IS0) Историја, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Весник трагедије, Немачка штампа у Војводини 1933-1941. године, Нови Сад, Платонеум-Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 2001, 263 стр.		
2.	Европски утицаји на српски либерализам од 1848. до средине 80-их година XIX века, Нови Сад, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 2005, И-ИИ, 951 стр.		
3.	Историја банкарства у Војводини, Нови Сад, Матица српска, 2002. (коаутор)		
4.	Српски биографски речник, И (А-Б), Нови Сад, Матица српска, 2005. (Уредник за раздобље 1918-1945)		
5.	Српски биографски речник, ИИ (В-Г), Нови Сад, Матица српска, 2005. (Уредник за раздобље 1918-1945)		
6.	Српски либерализам у XIX веку – генезе, идеје, страначке поделе, Зборник Матице Српске за историју, 67-68, 2003, 59-104.		
7.	Срби из Хабсбуршке монархије учесници у босанско-херцеговачком устанку и српско-турским ратовима 1876-1878, Зборник о Србима у Хрватској, 3, Београд, 1995, 305-370		
8.	Насељавање Немаца у Војводину, Платонеум, Нови Сад, 2006. 31. стр.		
9.	Немци у Војводини 1918-1941. године, Токови Историје, 1-4, Београд, 1999, 207-240		
10.	Историја за ВИИИ разред, Београд, Завод за издавање уџбеника, 2001. (коаутор)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			
2003. Braunschweig - Georg Eckert Institut für internationale Schulbuchforschung			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Управник Рукописног одељења Матице српске; Уредник Српског биографског речника за епоху 1918-1945; Главни уредник часописа Истраживања; Члан редакције ч. Настава Историје; Члан редакције Студиа Еуропа универзитета у Клужу; Предавач Историје на Департману за географију Природно-математичког факултета Унив. у Н. Саду, Историје Европе на Економском факултету Унив. у Н.Саду, Историје југоисточне Европе у Центру за европске студије Унив. у Н.Саду; Члан управног одбора Матице српске; Члан Савета Филозофског факултета у Н. Саду.			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Бјелица Л. Слободан			
Звање:		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
		01.01.2005			
Ужа научна односно уметничка област:		Историја модерног доба			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Магистарска теза	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Диплома	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	IS029	Краљевина СХС/Југославија		(IS0) Историја, Основне академске	
2.	IS030	Историографија о Југославији		(IS0) Историја, Основне академске	
3.	IS033	Југославија за време и после Другог светског рата		(IS0) Историја, Основне академске	
4.	IS034	Методологија историјске науке		(IS0) Историја, Основне академске	
5.	IS055	Међународни односи у Европи 1648-1763		(IS0) Историја, Основне академске	
6.	IS059	Аутобиографски извори о југословенској краљевини		(IS0) Историја, Основне академске	
7.	IS060	Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата		(IS0) Историја, Основне академске	
8.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада		(IS0) Историја, Дипломске академске	
9.	IS080	Политичка историја Југославије		(IS0) Историја, Дипломске академске	
10.	IS087	Економска историја Југославије		(IS0) Историја, Дипломске академске	
11.	IS093	Сеоба Срба у Руско царство		(IS0) Историја, Дипломске академске	
12.	IS096	Србија у Југословији		(IS0) Историја, Дипломске академске	
13.	KK048	Историје Европе у раном модерном добу 1453-1789		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Радикали у Војводини 1919 – 1929, Задужбина Андрејевић, Београд, 2005				
2.	Политички спорови око изградње првог моста у Новом Саду после 1918. године, Зборник радова са међународног научног скупа "Балкан и Панонија кроз историју – Нови Сад и Сремска Митровица 9. и 10. јуна 2005.", Нови Сад, 2006				
3.	О доласку Николе Пашића у Нови Сад 1920. године, Годишњак Историјског архива града Новог Сада, Нови Сад, бр. 1 / 2004				
4.	Проблем статуса Петроварадина између два светска рата, Рад Музеја Војводине, Нови Сад, бр. 46 / 2004				
5.	Југословенска национална удружења у Новом Саду 1918. - 1941. године , Годишњак Историјског архива града Новог Сада, Нови Сад, бр. 2/ 2006				
6.	Место Новог Сада у политици национализовања Војводине 1918 – 1929, Истраживање, Нови Сад, бр. 16/ 2006.				
7.	Василије М. Гутић – историчар Херцеговачког устанка 1875 – 1878, Настава историје, Нови Сад, бр. 13 / 2001				
8.	Гордана Јовић Кривокапић – "Оклоп без витеза", Настава историје, Нови Сад, бр. 16 / 2002				
9.	Положај националних мањина у међуратној Југославији, Рад Музеја Војводине, Нови Сад, бр. 47 – 48/ 2006				
10.	Знамените личности Срема од 1. до 21. века, Сремска Митровица – Нови Сад, 2003. (осам биографских јединица)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Блатешић Р. Александра	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ02	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ05	Италијански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ06	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ033	Италијански језик - морфосинтакса I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ035	Италијански језик - морфосинтакса II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ038	Шпански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ049	Италијански језик VII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ053	Италијански језик VIII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Уџбенички комплет Ciao, ragazzi, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006.			
2.	Уџбенички комплет Amici 1, Завод за уџбенике, Београд, 2007.			
3.	Уџбенички комплет Амици/енг> 2, Завод за уџбенике, Београд, 2008. (у припреми)			
4.	Географски атлас света, ИТП «Змај», Нови Сад, 2006. (превод са италијанског)			
5.	Употреба пословица у савременом италијанском језику, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, 2008. (у припреми)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Чех Ј. Марта	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ03	Мађарски језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFMJ04	Мађарски језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	MK009	Правопис мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK014	Лексикологија и семантика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK022	Морфологија савременог мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK041	Психоллингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK054	Врсте речи у говору и у језику	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK091	Морфолошке необележености	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
11.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Cseh Márta et al "A Magyar–szerbhorvát nagyszótár mintafüzete", Hungarológiai Közlemények, Novi Sad, No. 64—65, 1985, str. 603-674		
2.	"Az -ás, -és képzős főnevek szótározásáról", Hungarológiai Közlemények, Novi Sad, No. 64—65, 1985, str. 503-524.		
3.	"A manó szó a szótárakban", in Nyelvek és nyelvoktatás a Kárpát-medencében. A VI. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia előadásai II., Nyíregyháza, 1997, str. 504—513.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
4.	"Ragatlan határozóinkról", in Nyelvi változó – nyelvi változás. A 9. Élőnyelvi Konferencia előadásai, Szeged, 1998, str. 31—43.			
5.	"A való szófaji mivoltáról", Híd, Novi Sad, 2000, No. 6—7, str. 479—484.			
6.	"Vizsgálható-e a passzív szókincs?", Tanulmányok 2003, Novi Sad, str. 5—11.			
7.	„Új és megújított címszók az Értelmező kéziszótár második kiadásában”, Hungarológiai Közlemények, Újvidék, 2003. 2. sz., 57—67.			
8.	„Főnév? Melléknév?...Partikula!...Partikula?”, Hungarológiai Közlemények, Újvidék, 2004. 3. sz., 31—40.			
9.	Gyógynövények magyarul és szerbül – Лековите биљке на мађарском и српском језику. Бечеј, 2005			
10.	Halak magyarul és szerbül – Рибе на мађарском и српском језику. Бечеј, 2006			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Драгин Ж. Наташа	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		03.04.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1998	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS052	Старословенски језик	(IS0) Историја, Основне академске
2.	RJ041	Старословенски језик 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SF052	Филолошка анализа старосрпских текстова	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
6.	SF086	Функционална раслојеност српскословенског језика	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
7.	SF099	Стандардни српски језик	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SFI18	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SFO81	Основи старословенске лексике	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SJ001	Старословенски језик	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
11.	SK005	Стандардни српски језик 1: Фонологија	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK010	Језик средњовековне писмености	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SLO06	Старословенски језик 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
14.	SLO11	Старословенски 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Фонетске црте Службе светом Петру Атонском Генадија Светогорца. – Прилози проучавању језика, 28/29, Нови Сад 1997/98, 5-10..		
2.	Из прилошке проблематике српскословенског језика. – Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXVIII, Нови Сад 1999, 21-31.		
3.	Фонетске и морфолошке одлике Седмичног октоиха с Акатистом пресветеј Богородици из XVIII века. - Ћирилске рукописне књиге Библиотеке Матице српске, ВИИ, Акатисти, стихологије, богородичници, Нови Сад 1999, 189-218.		
4.	О семантичком односу лексема плт и тело у изворним српскословенским службама XIII - XVII века. – Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII, Нови Сад 2000, 173-186.		
5.	О језику надгробне речи деспота Ђурђу Бранковићу. – Јужнословенски филолог, LVI/1-2, Београд 2000, 379-386.		
6.	О Повести Никона Јерусалимца у Горичком зборнику. – Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIV/1-2, Нови Сад 2001, 137-143.		
7.	Морфолошки систем у Теодосијевом Житију Петра Коришког. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLV/1-2, Нови Сад 2002, 109-120.		
8.	Морфолошки систем у Теодосијевој Похвали светом Симеону и светом Сави. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVI/1, Нови Сад 2003, 47-59.		
9.	Слово св. Ћирила Солунског у српском препису из XIII века. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVII/1-2, Нови Сад 2004, 175-183.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Синтаксичке одлике Теодосијевог Житија Петра Коришког. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVIII/1-2, Нови Сад 2005, 35-51.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ђере К. Золтан	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1988	
Ужа научна односно уметничка област:		Историја модерног доба	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Класичне науке
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд	Класичне науке
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Класичне науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS001	Увод у историјске студије	(IS0) Историја, Основне академске
2.	IS021	Историја Средње Европе у новом веку	(IS0) Историја, Основне академске
3.	IS023	Историја Балкана у новом веку	(IS0) Историја, Основне академске
4.	IS078	Културна историја Хабзбуршке монархије	(IS0) Историја, Дипломске академске
5.	KK048	Историје Европе у раном модерном добу 1453-1789	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
6.	RK012	Историја Балкана и Средње Евопе у новом веку	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	П.Рокаи, З.Ђере, Т.Пал, А.Касаш, Историја Мађара, Београд 2002, 184-380.		
2.	Н.Гаћеша (уредник), Историја војвођанског банкарства, Матица српска, Нови Сад, 104-154, 2001.		
3.	Serbian Historiography and Modern State, u: Public Power in Europe, Pisa 2006, 89-109.		
4.	Циљеви Српског покрета у Војводини, Војводина осамстотетрдесетосме – зборник радова са међународног научног скупа, Нови Сад 2005 (2006),		
5.	Дневник Петра Чарнојевића из 1848. године, Зборник Матице српске за историју, бр. 61-62, Нови Сад, 2000, 241-275.		
6.	Мађарски мемоаристи о Србима од почетка 19. века до 1878. године, у: Перо и повест. Српско друштво у сећањима, Београд, 1999, 41-65.		
7.	Демографски односи Војводине на основу пописа Лајоша Нађа из 1828. године, Зборник Матице српске за историју, бр. 46, Нови Сад, 1993, 101-133		
8.	Исељавање из Бачко-Бодрошке, Торонталске и Сремске жупаније 1900-1910. године, Истраживања бр. 13, Нови Сад 1990, 155-167.		
9.	Најранији пример сарадње Мађара и Срба у области позоришног стваралаштва, Ин: Балкан и Панонија кроз историју, Нови Сад 2006, 235-244.		
10.	Прилог проучавању Закона о равноправности народности из 1868. године, Истраживања бр. 14, Нови Сад, 1992, 63-77.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	1
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ђукић В. Мара	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1974	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FJ027	Дидактика	(FJ0) Романистика, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FL045	Дидактика	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	IS026	Дидактика	(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
4.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG025	Дидактика 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG030	Дидактика 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
8.	PG057	Евалуација у образовању	(PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG077	Диференцијална дидактика	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG085	Дидактичке иновације	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG094	Евалуација школе	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ђукић, Мара (1981). Дидактички параметри индивидуализације наставе са посебним освртом на коришћење компјутера, Монографија "Медијална дидактика у истраживању модела наставе усмереног образовања и процеса повезивања са удруженим радом", Н.Сад: Институт за педагогију, Филозофски факултет, стр. 316-355		
2.	Ђукић, Мара (1984). Аутентична индивидуализација у програмираној настави, Педагошка стварност, Н.Сад, бр.8: 617-626		
3.	Ђукић, Мара (1994). Модели и моделовање у дидактици, Настава и васпитање, Београд, бр.4: 253-263		
4.	Ђукић, Мара (1995). Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе, Н.Сад: Филозофски факултет, 150 стр.		
5.	Ђукић, Мара (1997). Креативност у настави као дидактички проблем, Годишњак Филозофског факултета, Филозофски факултет, Н.Сад, бр. XXV: 517-523		
6.	Ђукић, Мара (2003). Дидактичке иновације као изазов и избор, (2003), Н.Сад: СПД Војводине, стр.184		
7.	Ђукић, Мара (2004). Теоријско-методолошка питања дидактике у југословенским дидактичким уџбеницима, „Југословенска педагогија у другој половини 20 века“, Ужице: Учитељски факултет, стр. 183-194		
8.	Ђукић, Мара, (2005). Положај и активност ученика у светлу наставне технологије, Педагошка стварност, Н.Сад, бр. 5-6:504-507		
9.	Ђукић, Мара, Шпановић, С. (2006). Тимска настава као дидактичка иновација, (2006), Зборник Европске димензије промена образовног система у Србији, књ.1, Н.Сад: Филозофски факултет, стр.277-288		
10.	Ђукић, Мара (1987). Васпитно-образовна активност ученика у настави уз помоћ компјутера, Настава и васпитање, Београд, бр.1-2: 130-138		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ераковић Р. Борислава	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		01.01.1995 Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ102	Превод са енглеског: општи текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ105	Превод са енглеског-белетристика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ107	Превод са енглеског-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ214	Превод са енглеског-белетристика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	О превођењу урбаног америчког супстандарда, 2002, Покрајински секретаријат за науку и културу, Нови Сад			
2.	Речник енглеско-српски, српско-енглески, 2005, Нови Сад: Либер, Крушевац: Театар За, Дечје позориште Чарапа			
3.	Питања која се данас (не) постављају: савремени трендови у теорији превођења, 2003, у: Преводна књижевност, БЕПС 1997-2001, ур. Јован Јанићијевић, Београд,438-442.			
4.	Проблем превођења сленга/жаргона/аргоа... или ти нека питања за XXI век, 2001, у: Годишњак Филозофског факултета књ. 29, 139-150			
5.	Interference in Aspectual Categories, (koautor: Maja Popović), 1998, u: Congress Proceedings: Language and the Society at the Turn of the XXI Century, Skopje, ур. Љупчо Стефановски, Јованка Лазарева, 123-132			
6.	Употреба времена у приповедању на основу књиге са сликама, 1999, у: Актуелни проблеми граматике српског језика, ур. Јудита Планкош, Суботица-Београд, 190-204			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1995, 1996 Summer School of Generative Grammar Оломоуц , Република Чешка 1996, 1998 Series of courses “Vilem Mathesius”, Праг, Република Чешка				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гајић Ђ. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.05.1984	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG034	Теорија и методика наставе	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG035	Методички системи и апликације	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG038	Методика рада предшколског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG061	Педагогија уметности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG082	Стратегије ефикасног образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
14.	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Теорије интелектуалног васпитања (у коауторству са Р. Грандићем), Нови Сад: СПДВ, 2001.		
2.	Могућности проблемске наставе књижевности у неговању литерарних способности ученика, Педагогија, Београд, 2003, 3-4,115-129.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси, Нови Сад: Филозофски факултет, 2004.			
4.	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима (у коауторству са С. Јукићем), Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.			
5.	Models of Problem Method in Teaching/Learning as the Paradigm for Structuralizing Differential Rols of Teachers, in: Humanities, University of Miskolc, Innovation and Technology Transfer Centre, 2005. p.81-86.			
6.	Multimedia Support of Problem based Learning (PBL) in the System of High Education, The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, Proceedings of Papers, Sombor: Faculty of Education in Sombor, p.128-135.			
7.	Quality Standards of Higher Education Instruction in Light of the Bologna Process, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Toward the European Educational Area: Courses of Changes, Proceedings of Papers,(ed. O. Gajić), vol.1, Novi Sad, Faculty of Philosophy, 2006, 317-330.			
8.	Стратегије (интер)активног учења као подстицај даровитости студената, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави, XII Округли сто, Universitatea „Tibiscus“, Timisoara, Вршац, ВШОВ, 2006, стр. 134-147.			
9.	Примена алтернативних инструкционих модела у компоновању проблемско-стваралачких методичких поступака, Педагогија, Београд, 2006, 2, 217-227.			
10.	Модел вишефронталне наставе – ефекти примене у настави психологије, Настава и васпитање, Београд, 1, 5-21.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 2
Усавршавања :				
Семинар за универзитетске наставнике о Лидерству и омладинском раду у заједници, Jönköping (Шведска), 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Коауторка акредитованог програма за стручно усавршавање наставника „Компетенције наставника за примену нове парадигме учења“;				
Учешће у серији семинара (као предавач) под заједничким називом: „Нова тумачења наставних садржаја у основним и средњим школама Србије“ у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гавриловић С. Владан	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1998	
Ужа научна односно уметничка област:		Историја модерног доба	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS009	Дипломатика и архивистика	(IS0) Историја, Основне академске
2.	IS014	Срби у Цетињској митрополији	(IS0) Историја, Основне академске
3.	IS018	Срби у Карловачкој митрополији	(IS0) Историја, Основне академске
4.	IS020	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века	(IS0) Историја, Основне академске
5.	IS025	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века	(IS0) Историја, Основне академске
6.	IS028	Историја српског народа 1790-1918	(IS0) Историја, Основне академске
7.	IS057	Српски народни покрет 1848/49. године	(IS0) Историја, Основне академске
8.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада	(IS0) Историја, Дипломске академске
9.	IS093	Сеоба Срба у Руско царство	(IS0) Историја, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Срби у градовима Срема 1790-1848, Невкош-Источник, Нови Сад 1995, 111 стр (издат дипломски рад).		
2.	Дипломатички списи код Срба у Хабзбуршкој монархији и Карловачкој митрополији од краја ХВИИ до средине ХИХ века, ЛДИЈ, Ветерник 2001, 212.стр. (издата магистарска теза).		
3.	Земљишна књига села Вогањ (1758 – 1840), Историјски архив Срема, Сремска Митровица, 2004, 126. стр.		
4.	Темешварски сабор и Илирска дворска канцеларија (1790 – 1792), Платонеум, Нови Сад 2005, 368. стр. (издата докторска дисертација).		
5.	Библиографија радова академика Славка Гавриловића, САНУ, Београд 2006, 47. стр.		
6.	Обавештења и сазнања Вука Караџића о Српском народном покрету 1848-1849, Зборник Матице српске за историју, св.58, Нови Сад 1998, 75 – 89.		
7.	Милош Војновић, српски народни капетан у Банату 1848-1849. године, Зборник радова научног скупа: "Српски покрет у револуцији 1848 - 1849", Нови Сад 2000, 251 – 258.		
8.	Трећа (последња) привилегија Потиског диштрикта, Зборник Матице српске за историју, св.63-64, Нови Сад 2003, (за 2001.), 211-221.		
9.	Битка код Турије 1848.године, Зборник Матице српске за историју, св.63-64, Нови Сад 2003, (за 2001.), 227-231.		
10.	Пописи бачке епископије 1823-1844, Зборник Матице српске за историју, свеска 65-66, Нови Сад 2004 (за 2002), 211-231.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		0	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Више од 50 стручних радова у историјским часописима у земљи (Зборник Матице српске за историју, Историјски часопис, Зборник архива Срема, Рад музеја Војводине... Више од 50 биографских јединица у Српском биографском речнику (2 књиге, слова А-Б; В-Г) Један од уредника Свезака Матице српске и Истраживања, часопис Фил.фак у Новом Саду.			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Јордовић С. Иван		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.03.2007		
Ужа научна односно уметничка област:			Класичне науке		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2004	Факултет историјских наука - Бохум		Историја модерног доба	
Магистарска теза	2000	Филозофски факултет - Београд		Историја модерног доба	
Диплома	1999	Филозофски факултет - Београд		Историја модерног доба	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ022	Латински језик IV		(FJ0) Романистика, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
2.	IS003	Античка Грчка		(IS0) Историја, Основне академске	
3.	IS006	Хеленизам		(IS0) Историја, Основне академске	
4.	IS010	Историја старог Рима		(IS0) Историја, Основне академске	
5.	IS036	Грчки језик 1		(IS0) Историја, Основне академске	
6.	IS037	Латински језик 1		(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
7.	IS038	Тиранида у античко доба		(IS0) Историја, Основне академске	
8.	IS040	Војводина у античко доба		(IS0) Историја, Основне академске	
9.	IS043	Латински језик 3		(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
10.	IS044	Историја Месопотамије		(IS0) Историја, Основне академске	
11.	IS045	Историја Египта и Хетита		(IS0) Историја, Основне академске	
12.	IS061	Грчки језик 2		(IS0) Историја, Основне академске	
13.	IS062	Латински језик 2		(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
14.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада		(IS0) Историја, Дипломске академске	
15.	IS073	Грчка у античко доба		(IS0) Историја, Дипломске академске	
16.	IS074	Римска освајања и организација провинција на Балкану		(IS0) Историја, Дипломске академске	
17.	IS081	Рим у антици		(IS0) Историја, Дипломске академске	
18.	IS089	Класични језик-грчки		(IS0) Историја, Дипломске академске	
19.	IS090	Класични језик-латински		(IS0) Историја, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Die Anfänge der Jüngerer Tyrannis: Vorläufer und erste Repräsentanten von Gewaltherrschaft im späten 5. Jahrhundert v. Chr., Frankfurt am Main 2005.				
2.	Клеархов режим у Бизантију, Зборник Матице српске за класичне студије 6, 2004, 61-70				
3.	Право јачег, драма Сисиф и Критија, Балцаница XXXV, 2005, 51-70				
4.	Did the Ancient Greeks Know of Collective Tyranny?, Balcanica XXXVI, 2006, 17-33				
5.	Саопштење: Кршење правила ратовања за време Пелопонеског рата и савремено виђење утицаја војних сукоба, научни скуп Антика и савремени свет 3-4.11.2007.године (у штампи)				
6.	Саопштење: Kallikles – ein Enkel der demokratie?, научни скуп Античара Средње Немачке у Дрездену 27. 02. 2007. године. (у штампи)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања : Стипендија Немачке службе за академску размену за докторске студије на Факултету историјских наука, Рурски универзитет Бохум (1999-2004. год.) Постдокторско усавршавање у Дрездену СР Немачка од 01. 09. 2006. до 28. 02. 2007. године. (Стипендија Министарства наука и заштите животне средине РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јовановић Б. Александар			
Звање:		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет - Београд			
		01.01.2000			
Ужа научна односно уметничка област:		Археологија			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1982	Филозофски факултет - Београд		Археологија	
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Београд		Археологија	
Диплома	1970	Филозофски факултет - Београд		Археологија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	IS002	Увод у археологију и праисторијска археологија		(IS0) Историја, Основне академске	
2.	IS007	Античка и средњовековна археологија		(IS0) Историја, Основне академске	
3.	IS010	Историја старог Рима		(IS0) Историја, Основне академске	
4.	IS039	Култ и иконографија старог Рима		(IS0) Историја, Основне академске	
5.	IS041	Археологија Авара у југоисточној Панонији		(IS0) Историја, Основне академске	
6.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада		(IS0) Историја, Дипломске академске	
7.	IS081	Рим у антици		(IS0) Историја, Дипломске академске	
8.	IS088	Балканске провинције империје-завичај римских царева		(IS0) Историја, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Огледи из античког култа и иконографије, Београд 2007.				
2.	Територија Србије-завичај римских царева, Београд 2006.				
3.	Култ Аполона у предримском периоду на простору северног Балкана, у: Рад Драгослава Срејовића на истраживању античке археологије, Крагујевац 2003.				
4.	Прилози проучавању иконографије Августове епохе, у: Вестигатио ветустатис, Београд 2001.				
5.	Прилог решавању проблема убикације Стридона, у: Уздарје Драгославу Срејовићу, Београд 1997.				
6.	Римске некрополе на територији Југославије, Београд 1984.				
7.	Накит у римској Дарданији, Београд 1978.				
8.	Lokalitäten aus dem Obermosien-Donaugebiet auf der Trajanssäule in Rom: Homage to Milutin Garašanin, Srebian Academy of Sciences and arts, Macedonian Academy of Sciences and arts, Beograd-Skopje, Beograd 2006, 639-644				
9.	Археолошке белешке из античке прошлости Паноније, Зборник радова, Међународни научни скуп Балкан и Панонија кроз историју, Нови Сад-Сремска Митровица, Нови Сад 2006, 9-15				
10.	Бор и околина у античком периоду, у: Бор и околина у праисторији антици и средњем веку, Београд 2004, 165-229				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јовановић М. Милена	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филолошки факултет - Београд	
		01.10.2003	
Ужа научна односно уметничка област:		Класичне науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1997		Класичне науке
Магистарска теза	1987		Класичне науке
Диплома	1972		Класичне науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFGJ01	Грчки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFGJ02	Грчки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFGJ03	Грчки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
4.	FFGJ04	Грчки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	FFGJ05	Грчки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
6.	FFGJ06	Грчки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
7.	FFGJ07	Грчки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFGJ08	Грчки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ022	Латински језик IV	(FJ0) Романистика, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
10.	IS037	Латински језик 1	(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
11.	IS042	Грчки језик 3	(IS0) Историја, Основне академске	
12.	IS043	Латински језик 3	(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
13.	IS050	Класични језик 4 - Грчки језик 4	(IS0) Историја, Основне академске	
14.	IS051	Класични језик 4 - Латински језик 4	(IS0) Историја, Основне академске	
15.	IS062	Латински језик 2	(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Атанасије Николић као парадигма.- САНУ, огранак у Новом Саду – Универзитет у Новом Саду – Матица српска. 2001. Стр. 115-123.			
2.	Терминификацио модерна". Зборник приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић.- Примењена лингвистика бр. 3. Нови Сад. 2002. Стр. 65-72.			
3.	Где извире бескрај све је целина. Из хеленске поезије.- Београд. Источник. Библиотека Искони. 2003. Стр. 320. Резиме на француском стр. 277-296. Регистар стр. 297-317.			
4.	Обрад Станојевић и Милена Јовановић: Латински за правнике.- Десето прерађено и допуњено издање. Београд. "Службени лист". 2004. Стр. 238.			
5.	Бакхилидова "изналажења".- Зборник радова приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић. Примењена лингвистика бр. 6. Нови Сад. 2005. Стр. 30-36, са резимеом на француском језику, стр. 36.			
6.	Бакхилид: Два дитирамба.- Писмо 80 (2005). Стр. 139-144. (Превод са хеленског, са коментаром.)			
7.	Светска књижевност и образовни модели код Срба у 18. и 19. веку.- Зборник радова поводом педесетогодишњице обнављања Катедре за општу књижевност и теорију књижевности. Београд. 2005. Стр. 39-47 са резимеом на француском језику, стр. 47.			
8.	Латински језик и класичне књижевности у Војводини 18. века.- Реферат на Научном скупу Нова виђења. Нови Сад, 10. и 11. новембра 2005. Стр. 67-93 са резимеом на француском језику, стр. 94-99.			
9.	Неки примери контрастирања у књижевном тексту.Реферат на II конгресу Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембра 2006. Зборник приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић.- Примењена лингвистика 7 (2006) . Стр. 349-358 (са резимеом на француском, стр. 358) УДК 821.14.02'09			
10.	Аристотел: О меланхолији.- Градац. 161-162 (2006-2007). Стр. 15-22. (Превод са хеленског, са коментаром.)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :			0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0	
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0
			Међународни :	0
Усавршавања :				
Fondation Hardt Vandoeuvres / Geneve: a. februar 1999. (Recherche sur les femmes engagées dans l'enseignement de langues classiques (en Suisse)) јуни 2000. (Контрастирање неких примера латинске и француске књижевности) јуни 2001. (Маргерит Јурсенар: рецепција грчке архајске поезије) јуни/јули 2002. (La poésie grecque - époque archaïque) јуни/јули 2003. (La poésie grecque - époque archaïque) јуни/јули 2004. (La poésie grecque - Bacchylide, Pindare) јули 2005. (La réception de la poésie grecque ancienne chez les poètes grecs modernes) јули 2006. (Синесије из Кирене) јули 2007. (Еврипид)				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

организатор два конгреса Примењена лингвистика данас у Херцег Новом 2003 и у Београду 2006;
организатор међународног научног скупа Хеленско наслеђе у српској књижевности и култури у Београду 2005;
међународног научног скупа Ferdinand de Saussure – cent ans de CLG ;
међународног научног скупа Никос Казанцакис у Београду 2007;
уредник часописа Примењена лингвистика, Cahiers helléniques, Ferdinand de Saussure.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Касаш Р. Александар	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Историја модерног доба	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Историја модерног доба
Магистарска теза	1983	Филозофски факултет - Београд	Историја модерног доба
Диплома	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Историја модерног доба
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS004	Палеографија	(IS0) Историја, Основне академске
2.	IS009	Дипломатика и архивистика	(IS0) Историја, Основне академске
3.	IS029	Краљевина СХС/Југославија	(IS0) Историја, Основне академске
4.	IS030	Историографија о Југославији	(IS0) Историја, Основне академске
5.	IS031	Методика наставе историје	(IS0) Историја, Основне академске
6.	IS033	Југославија за време и после Другог светског рата	(IS0) Историја, Основне академске
7.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада	(IS0) Историја, Дипломске академске
8.	IS080	Политичка историја Југославије	(IS0) Историја, Дипломске академске
9.	IS087	Економска историја Југославије	(IS0) Историја, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мађари у Војводини 1941-1946, Н.Сад 1996.		
2.	Историја банкарства у Војводини, Н.Сад 2001. (група аутора)		
3.	Историја Мађара, Београд 2002. (коаторство: П.Рокаи, З.Ђере, Т.Пал)		
4.	Јединствени синдикати радника и намештеника Војводине у периоду 1945-53, Зборник Матице српске за историју (ЗМСИ), 23/1981,31-61.		
5.	Антиратна активност напредне војвођанске омладине у годинама уочи Шесте покрајинске конференције КПЈ за Војводину, Истраживања, Н.Сад, 10/1983.67-77.		
6.	Девета покрајинска конференција КП Србије за Војводину,Истраживања, Н.Сад, 13/1990,225-241.		
7.	Меморандум Ендре Бајчи Жилинског упућен Миклошу Хортију поводом крвопролића у Бачкој 1942.године, ЗМСИ, 46/1992,181-202.		
8.	Једно сведочанство о априлском рату у Бачкој 1941.године, ЗМСИ, 49/1994,171-177.		
9.	Политички и економски живот Бечеја 1944-1955, ЗМСИ, 52/1996,67-94. (са Р.Кончаром)		
10.	Одбрањени дипломски радови на Катедри за историју Филозофског факултета у Н.Саду на предмету Историја Југославије од 1986. до 2001. године, Токови историје, Београд, 1-4/2001,107-122		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1988	
Уча научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFZO5	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	NJ036	Педагошка психологија	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
4.	PS018	Психологија интелигенције	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PS071	Психологија даровитости	(NJO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS077	Практикум из педагошке психологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 12:3, 137-163.		
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, Психологија, 1, 35-48		
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, Психологија, 3, 231-240.		
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, Психологија, вол. 38, 2, 149-165.		
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, Психологија, vol.38, 2, 149-165.		
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, ISPP 27th Annual Scientific Meeting, Lund, Sweden		
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Мишић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, ISPP 28th Annual Scientific Meeting, Toronto, Canada		
8.	Коцопељић, Ј., Мишић, В., Јаничић, Б. (2005). Relation between European and national identity and rigidity as a personality trait, 9th European Congress of Psychology, Гранада, Шпанија		
9.	Коцопељић, Ј., Мишић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бујаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Францешко, М., Коџопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, Социологија, vol. XLVIII, 2, 309-326.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ковачевић М. Душко			
Звање:		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
		01.01.1984			
Ужа научна односно уметничка област:		Историја модерног доба			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Магистарска теза	1989	Филозофски факултет - Београд		Историја модерног доба	
Диплома	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	IS022	Општа историја 19. века 1		(IS0) Историја, Основне академске	
2.	IS024	Општа историја 19. века 2		(IS0) Историја, Основне академске	
3.	IS027	Општа савремена историја 1		(IS0) Историја, Основне академске	
4.	IS032	Општа савремена историја 2		(IS0) Историја, Основне академске	
5.	IS054	Историја Русије у доба Романова		(IS0) Историја, Основне академске	
6.	IS056	Велика француска револуција		(IS0) Историја, Основне академске	
7.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада		(IS0) Историја, Дипломске академске	
8.	IS079	Историја Совјетског Савеза		(IS0) Историја, Дипломске академске	
9.	IS086	Историја САД у 20. веку		(IS0) Историја, Дипломске академске	
10.	IS091	Историја САД 1774-1914		(IS0) Историја, Дипломске академске	
11.	IS094	Међународни односи између два светска рата		(IS0) Историја, Дипломске академске	
12.	IS095	Светски ратови		(IS0) Историја, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Васа Живковић-живот, рад и песништво, Народна библиотека Панчево-Матица Српска-Народна библиотека Србије, Београд 1990.				
2.	Јаков Игњатовић Политичка биографија, Крвови, Сремски Карловци 1994				
3.	Париска мировна конференција и мировни уговори из 1947, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад 1996.				
4.	Годишњи извештаји Министарства иностраних дела Руске империје о Србији и Босни и Херцеговини (1878-1903), САНУ, Нови Сад, 1996.				
5.	Историја за 8. разред основне школе, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 2001.				
6.	Србија и Русија 1878-1889. Историјски институт САНУ, Београд 2003.				
7.	Старо Хопово. Манастир Светог Пантелејмона. Покрајински завод за заштиту споменика културе и Драганић, Нови Сад-Београд, 2003				
8.	1804. Први српски устанак, Змај, Нови Сад 2004.				
9.	Скупштинске беседе краља Милана, Филозофски факултет, НОви Сад 2005.				
10.	Јаков Игњатовић, политичка биографија, Београд 2006, 2. издање				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :					
Москва – Русија 1993.					
Москва – Русија 1994.					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ланц Ш. Ирен	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ01	Мађарски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFMJ02	Мађарски језик А1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	MK001	Увод у лингвистику	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK007	Општа лингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK034	Лингвистика текста	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK075	Историја лингвистике до XX века	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK077	Теорија семантике	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK085	Правци лингвистике и теорије језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	MK088	Савремени методи анализе реченица	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
11.	MK092	Прагматика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Szarvas Gábor, Újvidék, Forum Könyvkiadó, 1982. 147 p.		
2.	Az új ortológia korának általános nyelvészeti nézetei, Értekezések, monográfiák, 14. Újvidék, A Magyar Nyelv, Irodalom és Hungarológiai Kutatások Intézete, 1987. 152 p.		
3.	Szó, szöveg, jelentés, Újvidék, Forum Könyvkiadó, 1994. 155 p.		
4.	Nyelvünk – nyelvhasználatunk. Budapest, Betli Könyvkiadó, 1996. 116 p.		
5.	A nyelvi rendszerteremtés útjai, Becse, Rubicon, 1997. 151 p.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
6.	Csantavéri hiedelemmondák, Becse, Rubicon, 2001. 159 p.			
7.	A csantavéri nyelvjárás. A Hungarológiai Intézet Tudományos Közleményei, 1978. 34. sz., 75–109.			
8.	Nyelvjárás és köznyelv viszonya a csantavéri közéletiség nyelvhasználatában. = Jugoszláviai magyar nyelvjárások. A Magyar Nyelv, Irodalom és Hungarológiai Kutatások Intézete, Újvidék, 1982. 43–54.			
9.	A társalgás rendje. Hungarológiai Közlemények, 2005. 1. 86–100.			
10.	A szándékok felismerésének szerepe a dialógusokban. Hungarológiai Közlemények, 2003. [2004.] 4. sz., 17–32.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Лемајић М. Ненад			
Звање:		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
		01.01.2000			
Ужа научна односно уметничка област:		Медијевистика			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2005			Медијевистика	
Магистарска теза	1996			Медијевистика	
Диплома	1995			Медијевистика	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	IS012	Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века		(IS0) Историја, Основне академске	
2.	IS017	Извори и историографија за српску историју средњег века		(IS0) Историја, Основне академске	
3.	IS019	Србија и Босна у периоду развијеног средњег века		(IS0) Историја, Основне академске	
4.	IS048	Привреда у средњовековној Србији		(IS0) Историја, Основне академске	
5.	IS049	Српски предводници у Угарској после пропасти средњовековних држава		(IS0) Историја, Основне академске	
6.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада		(IS0) Историја, Дипломске академске	
7.	IS076	Власи и њихова привредна и друштвена организација током средњег века		(IS0) Историја, Дипломске академске	
8.	IS083	Повеље српских средњовековних манастира		(IS0) Историја, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	“ Породица Белмужевић”, Истраживања, 13, Нови Сад.1990				
2.	(1984). “ Срби у Срему и њихови прваци од краја ХВ до краја ХВИ века”, Зборник Матице српске за историју, 52, Нови Сад, 1995, 7 - 19.1984				
3.	(1997). “Почеци позоришног живота у Митровици као одраз настанка грађанског стаљежа”, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXВ, 1997, 19 -29.				
4.	(1995). Источне границе простирања католичке црквене организације и католичког становништва у Срему током турске владавине у ХВИ и ХВИИ веку (1526 - 1683), Зборник Музеја Срема, 1, Сремска Митровица, 1995				
5.	(2004). “ Аграрни односи и развој пољопривреде у Срему половином XVI века”, Истраживања, 15, Нови Сад, 2004.				
6.	(1990). “ Канонске визитације Митровице у периоду од 1735 до 1768. године”, Истраживања, 18, Нови Сад, 2007.52				
7.	(1995). Бакићи породица последњег српског деспота, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за историју, Историјски архив Срем Сремска Митровица, монографије, 36, Нови Сад.				
8.	(1999). Српски народни прваци, главари и старешине после пропасти средњовековних држава, Филозофски факултет у Новом Саду, Катедра за историју, Историјски архив Срем Сремска Митровица, монографије, 39, Нови Сад, 1999.				
9.	(2004). Сеобе становника Мањаче у Срем, Историјски архив Срем, Сремска Митровица.				
10.	(2006). Српска елита на прелому епоха, Историјски архив Срем, Сремска Митровица, Филозофски факултет, Источно Сарајево, Монографије, 2, Сремска Митровица – Источно Сарајево.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Макишова Ј. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ040	Словачки језик 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ042	Словачки језик 2	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	RN016	Словачки језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
12.	RN022	Словачки језик II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
15.	SF067	Словачки језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
16.	SF072	Словачки језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
17.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
18.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
19.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
20.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
21.	SLO07	Правопис 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO09	Књижевност националног препорода	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	SLO17	Историја словачког књижевног језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
26.	SLO21	Словачка књижевност прве половине 20. века	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
27.	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
28.	SLO62	Лексикологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
29.	SLO01	Фонетика и фонологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
30.	SLO02	Правопис 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
31.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Prefix, prefixoid a redukována koreňová morféma. In: Slovakistický zborník 1. Nový Sad 2006. s. 62-70		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	Jazykové výrazové prostredky v zbierke Ocko z čokolády. In: Nový život, č. 1-3, 58, s. 54-56			
3.	Spomienky na zašlé časy. Dolnozemský Slovák. č. 2, 11, s. 24-25.			
4.	Vplyv srbského jazyka na jazykové prejavy detí materskej školy.U: Slavistika 10. (2006) s. 187-197			
5.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – грађење и семантика. У: Славистика 9 (2005) с. 185-191			
6.	Придевске сложенице у словачком и српском језику. Ин: Славистика, XI (2007), Славистичко друштво Србије, Београд 2007, с.274 – 283.			
7.	Kniha o slovenčine vo vojvodinskom prostredí. Nový život, 1-3, 59, с. 59-61			
8.	Деминутиви у словачком и српском језику. Ин: Сусрет култура, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, с. 609-616.			
9.	Názvy osôb v rodinnom a príbuzenskom pomere. In: Hložany 1756-2006. MOMS Hložany-Kultúra Báčsky Petrovec 2006, s. 284-292.			
10.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – грађење и семантика. Ин: Славистика IX(2005), Славистичко друштво Србије, Београд, 2005, с. 185-191.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Братислава 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Манојловић-Николић Р. Весна			
Звање:			Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
			01.01.2000			
Ужа научна односно уметничка област:			Археологија			
Академска каријера	Година	Институција		Област		
Докторат	2007	Филозофски факултет - Београд		Археологија		
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет - Београд		Археологија		
Диплома	1986	Филозофски факултет - Београд		Археологија		
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа						
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија		
1.	IS002	Увод у археологију и праисторијска археологија		(IS0) Историја, Основне академске		
2.	IS003	Античка Грчка		(IS0) Историја, Основне академске		
3.	IS006	Хеленизам		(IS0) Историја, Основне академске		
4.	IS007	Античка и средњовековна археологија		(IS0) Историја, Основне академске		
5.	IS039	Култ и иконографија старог Рима		(IS0) Историја, Основне академске		
6.	IS041	Археологија Авара у југоисточној Панонији		(IS0) Историја, Основне академске		
7.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада		(IS0) Историја, Дипломске академске		
8.	IS074	Римска освајања и организација провинција на Балкану		(IS0) Историја, Дипломске академске		
9.	IS088	Балканске провинције империје-завичај римских царева		(IS0) Историја, Дипломске академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Прилог проучавању виноградарства у средњем веку – археолошки подаци, Балкан и Панонија кроз историју, Међународни научни скуп, Зборник радова, Нови Сад 2006.					
2.	Средњовековни накит из Ћуприје-Равно, Истраживања 16, Нови Сад 2005.					
3.	Астрагали, игра или ...?, Споменница Јована Ковачевића, Београд 2003.					
4.	Локалитети IX – XIII века у Средњем Поморављу, Зборник Народног музеја XVII-1, Memoriae dicatum Гордана Марјановић-Вујовић, Београд 2001.					
5.	Коштана индустрија у српском Подунављу (IX-XIII век), Трудь VI Международного Конгресса славянской археологии Том 5, История и культура древних и средневековых Славян, Москва 1999.					
6.	Оруђа од гвозђа са средњовековних локалитета у Војводини, Истраживања 15, Нови Сад 2004.					
7.	Словенски предмети од кости и рога, Научни скуп Средњовековна и словенска археологија на тлу Војводине, Рад музеја Војводине 39, Нови Сад 1997.					
8.	Археолошки подаци о „С“ каричицама у средњем веку на тлу Војводине, Међународни научни скуп Српско-мађарски односи кроз историју, Нови Сад 14. јун 2007, Зборник радова, Нови Сад 2007, 21-29.					
9.	Средњовековно оружје са Вршачког утврђења – археолошки подаци, Истраживања 18, Нови Сад 2007, 49-58.					
10.	Чешљеви од кости и рога. Традиција и искуство античких мајстора, Међународни научни скуп Антика и савремени свет, Ср. Карловци-Ср. Митровица 3-4. новембар 2006, Зборник радова, Београд 2007, 149-152.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:						
Укупан број цитата :			0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0			
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :						
Други подаци које сматрате релевантним:						

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марић М. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1975	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1974	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик A1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик A2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
10.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
12.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
13.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
14.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
15.	SL070	Језик медија у пракси 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
16.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
17.	SL083	Компаративна морфологија словачког и српског језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
18.	SLO100	Чешки језик 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
19.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
20.	SLO13	Историја словачког језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
21.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO36	Језик медија у пракси 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO45	Ортопија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO46	Језичка култура	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Slovesá s predponou do- v slovenčine a srbochorvátčine. Nový život, 39, 1987, č. 4, s. 295-304.		
2.	Дистрибутивни глаголи у словачком и српском језику. Живи језици, Београд 1988, с.41-45.		
3.	Vplyv predpony po- na sémantickú zmenu slovies v slovenčine a srbochorvátčine. In: Zborník Spolku vojvodinských slovakistov. Nový Sad, 1989-1990 /1991/, č. 11-12, s. 97-109.		
4.	Vplyv predpony na zmenu slovesného vidu v slovenčine a v srbčine. In: Zborník Spolku vojvodinských slovakistov. Nový Sad 1992 /1997/, č. 14, s. 127-134.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Перфективност радње изражена префиксалним глаголима у словачком и српском језику. Славистика, књ. VI, Београд 2002, с. 235-241.			
6.	Глаголски вид и начини глаголске радње. Славистика, књ. VIIII, Београд 2004, с. 148-154.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марковић В. Маја	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ010	Фонетика енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ015	Синтакса енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ016	Фонологија енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ022	Синтакса енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	EJ301	Виши курс фонологије	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
6.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
7.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Неке акустичке карактеристике вокала у говору Новог Сада, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXXI, 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)				
2.	Утицај квантитета на вокалски квалитет у говору Новог Сада, Зборник радова са скупа Дигитална обрада говора и слике, Вршац 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)				
3.	В. Васић и др. Перцепција говора Новог Сада и ставови према њему. Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006.				
4.	Акустичка анализа фонеме /p/ у српском, мађарском, француском и енглеском језику, Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006. (у коауторству са Снежаном Гудурић и Јарославом Ковачем)				
5.	Тенденције у јединицама интонације у информативним емисијама у медијима, ИИ међународни научни скуп "Актуелни проблеми граматике српског језика", Суботица 1997.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :					
-Летња школа генеративне лингвистике, Оломоуц, Чешка, јул-август 1995. -Чикаго, САД: студијски боравак на Универзитету Илиноис у оквиру размене Универзитета у Новом Саду са Универзитетом Илиноис; јул-август 1996 - Универзитет у Лајдену, Холандија, септембар-октобар 2000.					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мелончели Ч. Изабела	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ04	Италијански језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ08	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ039	Италијански језик - морфосинтакса IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ041	Италијански језик V	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ043	Италијанска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ045	Италијански језик VI	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ047	Италијанска култура II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
11.	FJ051	Италијанска култура III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
12.	FJ055	Италијанска култура IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	S. Musić, I.Meloncelli, (1983), Alcuni problemi di traduzione della nostra terminologia dell'autogestione in lingua italiana. Naučni sastanak slavista u Vukove dane. Beograd. XII MSC.:113-26			
2.	I.Meloncelli, (2003,)Laboratorijske vežbe uz priručnik: T.Jeremič, M.G.Turconi, Italijanski jezik I-II. Beograd : BMS			
3.	G. Babić, (1988), Il modello e la replica nell'arte biyantina delle icone. Rivista internazionale di storia dell'arte e di arti liurgicheliana. Milano. vol. 724. 61-78. Prevod I. Meloncelli			
4.	G. Subotić, (1997), Terra sacra, l'arte del Cossovo. Milano. Prevod I. Meloncelli			
5.	I. Andrić, (2000), Racconti, Milano .Izbor prezentacija i prevod I. Meloncelli			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
PERUGIA (1979- 1 mesec); VENEZIA (1982: 1 mesec); PERUGIA (1989:1 mesec)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
чланство у A.I.S.S.L.I				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Меза П. Офелија	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1981	
Ужа научна односно уметничка област:		Румунистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1991	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1977	Филолошки факултет у Букурешту - Букурест	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRM05	Румунски језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFRM06	Румунски језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFRM07	Румунски језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFRM08	Румунски језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	RK011	Румунска књижевност 19. века	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
6.	RK015	Румунска књижевност - велики класици	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
7.	RK019	Румунска књижевност: симболизам и социјална књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
8.	RK023	Румунска књижевност прве половине 20. века	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
9.	RK027	Румунска међуратна књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
10.	RK030	Савремена румунска књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
11.	RK038	Мит и књижевност 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
12.	RK042	Мит и књижевност 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
13.	RK043	Књижевност у мултиетничким срединама	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
14.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	RK051	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RK054	Народна књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	2006. Поетика сна и сањарења, (рецепција поезије и филозофије Лучијана Блага), КОВ, Вршац			
2.	2006. Универзална мистерија и људски усуд Лучијана Блага, Сунчаник, Књижевни клуб ДИС, 21-25.			
3.	1997. Од природног до апстрактног универзума. Вечност материје и хармонија универзума, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Књига XXV, Нови Сад, стр. 231-242.			
4.	2001. Viabilitatea, virtuțile și utilitatea comparativismului literar, »Лумина«, бр. 4, Панчево, стр. 28-33.			
5.	1996. Од филозофске поезије до филозофије поезије, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Књига XXIV, стр. 193-198.			
6.	2001. Fascinația dialogului în Mărturisirile și Confluentele lui Ioan Baba, часопис »Lumina«, бр. 27, стр. 39-44.			
7.	1996. O recentă traducere a lui Lucian Blaga (Најновији превод Л. Блага), часопис "Rostirea românească", Сибиу, година ИИ, бр. 11-12, новембар, децембар, стр.7-12.			
8.	1994. Поезија Никите Станескуа, Годишњак Филозофског факултета, Књига XXIII, Нови Сад, стр. 303-309.			
9.	2005. Лучијан Блага – европски песник, Годишњак Филозофског факултета, стр.203.			
10.	2006. Стваралаштво Лучијана Блага, Сусрет Култура, стр. 717.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Курс за усавршавање италијанског језика, стипендија Владе Италије, јун-септембар, 1994. године у Сијени, Италија				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Микавица С. Дејан			
Звање:		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
		01.01.1996			
Ужа научна односно уметничка област:		Историја модерног доба			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Магистарска теза	1994	Филозофски факултет - Београд		Историја модерног доба	
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	IS014	Срби у Цетињској митрополији		(IS0) Историја, Основне академске	
2.	IS018	Срби у Карловачкој митрополији		(IS0) Историја, Основне академске	
3.	IS020	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века		(IS0) Историја, Основне академске	
4.	IS025	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века		(IS0) Историја, Основне академске	
5.	IS028	Историја српског народа 1790-1918		(IS0) Историја, Основне академске	
6.	IS058	Политичка идеологија Светозара Милетића		(IS0) Историја, Основне академске	
7.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада		(IS0) Историја, Дипломске академске	
8.	IS085	Влада уставобранитеља у Србији		(IS0) Историја, Дипломске академске	
9.	IS092	Српска Војводине у Хабзбуршкој монархији		(IS0) Историја, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Последњи српски панкалист, политичко-филозофска биографија Лазе Костића, Нови Сад 2004, стр. 396.				
2.	Српска Војводина у Хабсбуршкој монархији, Нови Сад 2005, стр. 202.				
3.	Политичка идеологија Светозара Милетића, Нови Сад 2006, стр. 222.				
4.	Историја за 8. разред, Београд (Завод за издавање уџбеника), 2001 (2002, 2003, 2004) (коаторство са: Б. Шимуновић-Бешлин, Д.М. Ковачевић, Б. Бешлин)				
5.	Сабрани списи Светозара Милетића, (коауторство: Ч. Попов), И-ИИИ, Београд –Нови Сад 1999-2002.				
6.	Михаило Полит Десанчић, Нови Сад 2007, стр. 467.				
7.	Војводина у политичкој идеологији Светозара Милетића, Истраживања 15, Нови Сад 2004, 223-237.				
8.	О Уставима Србије, Истраживања 17, Нови Сад 2006, 55-62.				
9.	Светозар Милетић и црквено питање, Истраживања 18, Нови Сад 2007.				
10.	Конзервативна политика пречанских Срба, Култура полиса, 2-3, Нови Сад 2005, 7-15.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					
Више од 40 стручних радова у историјским часописима у земљи (Зборник Матице српске за историју, Историјски часопис, Зборник архива Срема, Рад музеја Војводине...					
Више од 20 биографских јединица у Српском биографском речнику (2 књиге, слова А-Б; В-Г)					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милутиновић Ј. Јована	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG004	Породична педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG019	Теорија васпитања 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG051	Алтернативне школе	(PG0) Педагогија, Основне академске
8.	PG058	Конструктивистичка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милутиновић, Ј. (1998). Слободно васпитање као правац у педагогији. Педагошка стварност. 9-10: 767-782.		
2.	Милутиновић, Ј. (2003). Хуманистички приступ васпитно-образовној улози музеја. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
3.	Милутиновић, Ј. (2003). Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике. Педагошка стварност. 5-6: 394-407.		
4.	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј. (2003). Развој система школства: 1945-2001. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Милутиновић, Ј. (2005). Улога информалних облика образовања у реформи система васпитања и образовања. У: Е. Каменов са сарадницима (Е. Каменов ур.) Реформа школског система у условима транзиције. Нови Сад: Филозофски факултет: 68-82.			
6.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању. Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34.			
7.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам и промене у школству. У: Р. Грандић (ур.) Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине: 167-174.			
8.	Милутиновић, Ј. (2006). Савремене теорије и модели учења у музеју и њихова имплементација. Рад Музеја Војводине =Work of Museum of Vojvodina. 47-48: 261-267.			
9.	Милутиновић, Ј. (2006). Приступи одређивању циљева образовања и учења. Педагогија. 2: 168-175.			
10.	Милутиновић, Јована (2007). Појам циљева образовања и учења. Педагошка стварност. 5-6: 375-384.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Школске 2001/02. године се стручно усавршавала похађајући уводни курс из психологије личних конструката у организацији Удружења конструктивиста Србије). Учешће у бројним домаћим и међународним скуповима.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мирић Н. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ09	Руски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
2.	FFRJ10	Руски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
3.	RJ001	Руски језик I - Фонетика руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ006	Увод у славистику 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	RJ009	Руски језик I - Фонетика руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
6.	RJ013	Увод у славистику 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
7.	RJ050	Теоријска граматика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
8.	RJ059	Теоријска граматика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ066	Граматичка и прагматичка семантика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
10.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
11.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988).Карактеристике руског и сх.вокалног подсист. у контакту, Живи јез.,XXX			
2.	(1991).Руски и сх. консонатски подсистем у контакту,Зб. радова ISJK, 13			
3.	(1993).Вопрос с отрицанием в функции просьбы, Зб.МС за славистику, 44-45			
4.	(1997).Средства выражения апеллативности-вокативности, Сопост. и сравнит. исследования русского и др.языков. Доклады 4-го симп. МАПРЯЛ. Вgd.			
5.	(1997).Частица ли как модификатор знач. в вопр. высказ. Зб. МС за Филол. и лингв. XL/I			
6.	(2000).Опыт сопост. описания оценочных предикатов, Зб. МС за славистику, 58-59			
7.	(2001).Фактори и средства конвенционализације субј.значења, Славистика, V			
8.	(2002). Модалност и интерогативност – проблем суодносно смис. комп.,Славистика, VI			
9.	(2007).Предикати емоц. односа жаљења у рус. и срп.језику. Зб-МС за славистику 71-72			
10.	(1994).Упитни исказ у руском и српском језику,д.д. Н.Сад, Библиотека Филоз.факултета			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Московски државни унив."Ломоносов" 1979, 1983-85, 2002.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Варшавски универзитет 1977.

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Молнар Чикош И. Ласло	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1977	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ05	Мађарски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFMJ06	Мађарски језик А1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	MK015	Проста реченица	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK027	Фонетика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK032	Фонологија	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK048	Синтагматика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK057	Култура говора	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK061	Реченице говора	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	A mai vajdasági magyar nyelv mondattani kérdései (Синтаксички проблеми савременог мађарског језика у Војводини), Нови Сад, 1987., Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, 170 стр.		
2.	A melléknévi igeneves szerkezet transzformjai a magyarban (Трансформи партиципијалне конструкције у мађарском), Нови Сад, 1988., Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, 117 стр.		
3.	Munkahelyi és munkáskényszerűség (Двојезичност радника и двојезичност на радном месту), Нови Сад, 1990., Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, 48 стр.		
4.	A nyelvi norma alkalmazhatósága, (Применљивост језичке норме), Будимпешта, 1994., Лингвистички институт Мађарске академије наука и Нови Сад, (1992.), Хид, год. 56. 207—210.		
5.	Neologizmusok a jugoszláviai magyar regionális köznyelvben (Неологизми у регионалном стандардном језику Мађара у Југославији), Будимпешта, 1990., Лингвистички институт МАН, 156—163.		
6.	Az összetett mondatok jelenlétének szükségessége a beszédtevékenységben (Потреба за сложеним реченицама у говорним активностима), Hungarológiai Közlemények—Хунгаролошка саопштења бр. 80. (1989.), 465—470.		
7.	A szerbhorvát nyelvről magyarra való fordítás mondattani problémái (Синтаксички проблеми превођења са српскохрватског језика на мађарски), Hungarológiai Közlemények—Хунгаролошка саопштења, бр. 39-40., стр. 96-106.		
8.	A nyelvi változás természetéről (О природи промена у језику), Tanulmányok—Студије (посебан број), 2000., 127—134.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
9.	Anyanyelvi és nemzetiségi identitás az utódállamokbeli magyarok körében (Идентитет према матерњем језику и националности код Мађара ван граница Мађарске), Kétnyelvűség, год. В., бр. 2—3., 55—61.			
10.	Говорно-језичке и комуникацијске карактеристике информативних емисија Радио Новог Сада на мађарском језику, Нови Сад, 1985., Радио-телевизија Нови Сад, Извештаји и студије бр. 12., 1—25.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Новаков Д. Предраг	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1985	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ003	Увод у студије енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ009	Увод у лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ054	Корпусна лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ057	Аспект и акционсарт	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
7.	EJ201	Енглески глагол 1-контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ205	Енглески глагол 2: контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ303	Генеративна синтакса 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	EJ305	Генеративна синтакса 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
11.	EJ419	Романи Џулијана Барнса	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
13.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
14.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Глаголски вид и тип глаголске ситуације у енглеском и српском језику (2005), Нови Сад: Футура			
2.	The English Verb System, Workbook (2005), Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
3.	Introduction to the Study of English (коауторство са Н. Миливојевић), (2005), Нови Сад : Филозофски факултет/Футура			
4.	Појмовник структуралне лингвистике (морфологија и синтакса), (2006), Нови Сад: Змај			
5.	Introduction to Linguistics (коауторство са Н. Миливојевић), (2006), : Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
6.	Рајхенбахова теорија глаголског времена у енглеском и српском језику (2004), Лингвистичке анализе, Подгорица: Институт за стране језике: 215-225.			
7.	Types of Verb Situations in English and in Serbian. Romanian Journal of English Studies 3, 2006, 143-149, Editura Universitatii de Vest: Timisoara.			
8.	Превођење као дијалог култура, (2006), Сусрет култура, Нови Сад: Филозофски факултет: 387-393.			
9.	Novakov, P. (2007), «Telicity in English and Serbian», British and American Studies, Timisoara University Press, Timisoara, 299-307.			
10.	Новаков, П. (2003), «Лингвистика и интердисциплинарност» Јединство наука данас, Научни скупови, књига 4, том 1, Бања Лука: Филозофски факултет, 137-142.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни :
				0
Усавршавања :				
Докторске студије на Универзитету Јужне Калифорније, школска 1988/89. година				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Продановић-Станкић Л. Диана	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1999	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ014	Обједињене језичке вештине 3	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ021	Обједињене језичке вештине 4	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ110	Превод на енглески-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ213	Варијетети енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (Nj0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Метафоре с називима животиња у енглеском и српском језику. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику ХЛВИИ/ 1–2. Нови Сад, 2004.			
2.	Oral Histories of Romany Women , Свенка Савић ет. ал; превод групе преводилаца са српског на енглески језик. Футура публикације, Нови Сад, 2002.			
Број референци мањи од прописаних за ниво студијског програма (5)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Пуја-Бадеску К. Марина	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Румунистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филолошки факултет у Букурешту - Букурест	Филолошке науке
Диплома	1985	Филолошки факултет у Букурешту - Букурест	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRM01	Румунски језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFRM02	Румунски језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFRM03	Румунски језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFRM04	Румунски језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	RK002	Стара румунска књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
6.	RK003	Увод у румунистику 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
7.	RK007	Румунска књижевност 18. века	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
8.	RK008	Увод у румунистику 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
9.	RK020	Југословенско-румунске културне и књижевне везе I	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
10.	RK024	Југословенско-румунске културне и књижевне везе 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
11.	RK028	Методика наставе румунског језика и књижевности	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
12.	RK036	Румунска култура	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
13.	RK040	Теорија и техника превођења 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
14.	RK044	Теорија и техника превођења 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
15.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
16.	RK051	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	RK055	Књижевност војвођанских Румуна	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ion Luca Caragiale și Branislav Nuși - comediodragi, Панчево, Libertatea, 1998, 124 стр.			
2.	Elemente de teoria literaturii, ЈП Завод за уџбенике и наставна средства Београд, уџбеник за И разред гимназије на румунском језику и студенте, рад у коауторству са Лучијаном Павелом, Нови Сад, 2003, 292 стр.			
3.	Teatru, Ion Luca Caragiale, лектира за VII раз. ОШ (избор и приређивање), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005, 255. стр.			
4.	Превод: Bazele speciale ale programei școlare pentru clasa I din învățământul elementar, Министарство просвете и спорта РС, Београд, 2004, 221.стр.			
5.	Превод: Educație civică (Грађанско васпитање), Водич за наставнике за 4. раз. средње школе, Министарство просвете и спорта РС, Београд, 2006, 156. стр.			
6.	Неколико заједничких мотива у српској и румунској народној књижевности, Сусрети култура, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, стр. 671-177.			
7.	Компаратистички приказ у ликовима Јон Луке Карађалеа и Бранислава Нушића, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, бр. XXXI, Нови Сад, 2006, стр. 121-133.			
8.	Неколико заједничких мотива у српској и румунској народној књижевности, Радови симпозијума, ВИИ, Editura Fundației – Editura Libertatea, Нови Сад – Панчево, 2005, стр. 19-25			
9.	Објављене књиге у једној издавачкој години, Editura Libertatea у часопису „Probleme de filologie slavă”, Universitatea de Vest din Timișoara, Темишвар 2006, стр. 243-253.			
10.	Румунски матерњи језик у Војводини, у часопису «Матерњи језик, наслеђе које одређује човека», Педагошки завод Војводине, Нови Сад, 2006, стр. 49- 56.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Alliance française, Париз 13.07.- 15.10. 1986, Баја Маре, 1-21. 07. 1995, Румунија,Букурешт, 4-14. 08. 1999				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Рајшли Г. Илона	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		01.03.1985 Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ07	Мађарски језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFMJ08	Мађарски језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	MK028	Основи дијахроне лингвистике	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK031	Историја мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK035	Социолингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK038	Дијалектологија	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK070	Дијалектолошки текстови	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK084	Анализа текстова из историје језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	MK089	Читање и анализа текстова кодекса	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
11.	MK090	Теренски рад из социолингвистике	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Nyelvelméleink I. Nyelvtörténeti tanulmányok. Betli Bt. Cегедин 1994. 266 стр.		
2.	Az elbeszélő prózastílus nyelvi alapjai a XVI. századi magyar szépprózában. Betli BT. Cегедин. 1994. 381 стр.		
3.	Nyelvelméleink II. Az Apor-kódex szótára. Betli Bt. Будимпешта 1996. 172 стр.		
4.	A tiszai népi halnevek nyelvtörténeti bemutatása. Rubicon Бечеј 1998. 76 стр.		
5.	Múltbéli tájak üzenete. Rubicon Бечеј 2001. 213 стр.		
6.	A honfoglaló magyarok nyelve és írásbelisége. In: A honfoglalás 1100 éve a Vajdaság. 1100 година досељења мађара и Војводина. Завод уџбенике и наставна средства. Форум Нови Сад 1997. 180–188.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
7.	Nyelvjárásvettség és attitűdváltás a vajdasági magyar fiatalok körében. U.: Nyelvvizetés, nyelvjárásvettség, nyelvcseré. Уредници: П. Лакатос Илона–Т. Károlyi Margit. Tinta Будимпешта 2004. 146–152			
8.	A népi gyógyászat emlékei a jugoszláviai Bánátban (Ürményházán). ELTE Будимпешта 2003. 546–551.			
9.	Palaj, császta, limány és a többiek. Хунгаролошка Истраживања Нови Сад, 2005. 46–56.			
10.	„Tisztán és kerekén mondani igazat" (Petőfi Sándor: Vérmező). Szavak a forradalomban. Студије Нови Сад 2006. 57-67.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Рокаи К. Петар	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.01.1969	
Ужа научна односно уметничка област:		Медијевистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1983	Филозофски факултет - Београд	Историја модерног доба
Магистарска теза	1975	Филозофски факултет - Београд	Историја модерног доба
Диплома	1968	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Историја модерног доба
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS008	Историја Византије	(IS0) Историја, Основне академске
2.	IS011	Словенске земље у средњем веку	(IS0) Историја, Основне академске
3.	IS015	Западна Европа и Подунавље у средњем веку	(IS0) Историја, Основне академске
4.	IS046	Медитеран у средњем веку	(IS0) Историја, Основне академске
5.	IS047	Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку	(IS0) Историја, Основне академске
6.	IS053	Историја Француске у средњем веку	(IS0) Историја, Основне академске
7.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада	(IS0) Историја, Дипломске академске
8.	IS075	Цивилизације средњег века	(IS0) Историја, Дипломске академске
9.	IS082	Власт у средњем веку	(IS0) Историја, Дипломске академске
10.	MK003	Историја Мађара 1: Самостална мађарска краљевина	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
11.	MK012	Историја Мађара 2: Мађарска у Хабсбуршкој монархији у 20. веку	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Salamon és Póla, Институт за мађарски језик, мађарску књижевност и хунгаролошка истраживања. Нови Сад 1990.		
2.	Дубровник и Анконитанска марка у средњем веку, Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за историју, Монографије књига 37, Нови Сад 1995.		
3.	A honfoglalás 1100. éve és a Vajdaság - 1100 година досељења Мађара и Војводина, зборник радова, Завод за уџбенике и наставна средства Београд, Београд- Нови Сад 1997,		
4.	Krónikatanulmányok, Debrecen, 1999.		
5.	Kanizsa monográfiája, (1526-ig), Kanizsa, 1998.		
6.	Istoriija Madjara (ca 3. Ђереом, Т. Палом и А. Касашем), Clio, Београд, 2000.		
7.	Documenta res Hungaricas tempore regum Andegavensium illustrantia 1301-1387 - Anjou-kori oklevéltár, t. I etc, Budapest- Szeged 1984		
8.	Политика папства и Угарска на Балкану – сарадња, или супарништво?, Studia Balcanica Bohemo-Slovaca VI, Svazek 1, Brno 2006, 55-57. ISBN 80-86488-32-2		
9.	Rokay Péter, Bocskai István és a bosnyák korona, „Frigy és békesség legyen...” A bécsi és zsitvatoroki béke, A Bocskai szabadságharc 400. évfordulójára, VIII. Debrecen, 2006, 61-67.		
10.	Петар Рокаи, Како је умро Јан Хус?, Зборник радова , Панонија – Балкан - Средоземље, Нови Сад 2007, 61-66.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	2
Усавршавања :			
Goethe Institut, DAAD, Arcivo di Stato Venecia, etc.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Стефановић Ј. Марија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2001	University of Toronto, Canada - Торонто	Филолошке науке
Магистарска теза	1994	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ03	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ04	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	RJ004	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RJ012	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ016	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 1 (именске врсте речи)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ022	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 2 (глаголски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ045	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
9.	RJ046	Историја руског језика 1 (Фонетски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
10.	RJ054	Историја руског језика 2 (Морфологија)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
11.	RJ069	Когнитивна анализа руских језичких концепата	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
12.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(2006). О категорији аниматности и (а)типичности објекта у српском и руском језику, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, 321-342			
2.	(2007). О синтаксемама са глаголима-стимулусима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Зборник Матице српске за славистику, 71-72: 519-536			
3.	(2006). О прелазним и непрелазним глаголима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 9			
4.	(2004). Граматика у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 7,			
5.	(2002). Аниматна форма релативне заменице који у српском језику и инаниматни антецедент – пример неправилне употребе или маркер непрепознатог система? Славистика, 6: 140-145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Један од коаутора Асоцијативног речника српског језика и аутор поглавља посвећеном асоцијативној граматичи руског и српског језика у Предговору АРСЈ				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шевић Б. Радмила	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1969	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1968	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1964	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ008	Граматика енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ056	Историјска лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
4.	EJ059	Тумачење и превођење раних енглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ109	Тумачење и превођење средњоенглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	EJ302	Увод у историјску лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ304	Староенглески	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ308	Историјска социалингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	FFEJ01	Енглески језик А2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
11.	FFEJ02	Енглески језик A2.2	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ђурић, Р. & Р.Б.Шевић (2006) A Students Workbook of English Grammar, Нови Сад: Филозофски факултет			
2.	Милићев, Т. & Р.Б.Шевић (2003) History of English: A Workbook, Нови Сад: Филозофски факултет			
3.	(2003) Улога историјске лингвистике у додипломским, магистарским и докторским студијама. Интеркатедарска конференција англистичких катедри у Југославији, зборник радова, ур. В. Лопичић, Универзитет у Нишу, 2003, 15-23			
4.	(2003) Савремена концепција уџбеника историје језика, Уџбеник у настави страних језика, зборник радова, ур. Ј. Вучи, Никшић, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет у Никшићу, 95-108.			
5.	(1999) Early Collections of Private Documents: The Missing Link in the Diachronic Corpora in C.Beedham (ed) Language and Parole in Synchronyand Diachrony, Amsterdam: Elsevier, 337-347.			
6.	(1999) “Електронски корпуси и историјска лингвистика”, Зборник радова Владимиру Секулићу у част, ур. Славица Перовић, Подгорица, Институт за стране језике, стр.46-58. ISBN 86-81039-41-5.			
7.	(1996) “Најновије теорије о развоју језика – обнављање мита о јединственом пореклу” Зборник радова са Трећег међународног интермедијалног симозијума MIT, 27-29 октобар 1994, Нови Сад 1996, стр. 383-388.			
8.	(1996) “Српски и енглески – језици у контакту?”, О језичким позајмљеницама, Зборник радова са научног скупа “Стране речи и изрази у српском језику са освртом на истипроблем у језицима националних мањина”, 18-20 октобар 1995, Суботица-Београд 1996, 81-88.			
9.	(1996) “Can Language Contact Hasten Typological Change?”, Истраживања језика и око језика, Зборник радова посвећен професору Науму Димитријевићу, Београд 1996, 71-81.			
10.	(1996) “Синтаксички и семантички потенцијал неких глагола кретања у енглеском и српском језику”, Зборник радова V Симпозијум “Контрастивна језичка истраживања”, 9-10 децембар 1994, Нови Сад 1996, стр. 75-81.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Ангажована као гостујући предавач на Универзитету у Нишу током три школске године и на Универзитету у Тузли у једној школској години. Континуирано ангажована на Филозофском факултету у Никшићу, Универзитет Црне Горе, током протеклих десет година до данас, на редовним и постдипломским студијама. Гостовала по позиву на Универзитету у Регенсбургу, СР				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Немачка и Универзитету у Ворику, Велика Британија.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шево У. Александар	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1986	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFRJ11	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFRJ12	Руски језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	RJ003	Лексичке вежбе са анализом текста 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ011	Лексичке вежбе са анализом текста 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ017	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ018	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ023	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ024	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ029	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ030	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
15.	RJ036	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
16.	RJ037	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
17.	RJ038	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
18.	RJ048	Руска пословна комуникација и превођење 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
19.	RJ053	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
20.	RJ056	Руска пословна комуникација и превођење 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1987). Лексичка спојивост глагола кретања у руском језику у поређењу са српскохрватским (на лексикографском материјалу). У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 8: 107 – 168. ИСЈК Нови Сад		
2.	(1988). Лексичка спојивост као манифестација значења речи. У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 9: 136 – 147. ИСЈК Нови Сад,		
3.	(1997). Скице. У: Летопис Матице српске. књ. 460, св. 4.: 458-461. Нови Сад		
4.	(1998).Загосгонетке (коаутор). (избор, превод и ауторство) Нови Сад: Драгон		
5.	Matija Večković. (2003).Vera Pavladiolskaja. Нови Сад, Матица српска, (превод)		
6.	Небеско огледало (савремене руске приче за децу).(2004).Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор, превод и ауторство)		
7.	Кротов Виктор. (2005).Мрвице. Зрењанин, Градска народна библиотека "Жарко Зрењанин", (избор, превод и ауторство)		
8.	Дечак с бамбусовим штапом. (2005). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства,		
9.	Рупице у носу. Збирка дечјих бисера. (2006). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор и превод).		
10.	(2000). Тамо где престаје ружичасти свет (савремена руска прича) Београд, Рашка школа, (избор, превод и ауторство).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :				
Летња школа за професоре руског језика на МДУ "Ломоносов", Москва, 1987.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.10.2000		
Ужа научна односно уметничка област:			Историја модерног доба		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Диплома	1989	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	IS027	Општа савремена историја 1		(IS0) Историја, Основне академске	
2.	IS029	Краљевина СХС/Југославија		(IS0) Историја, Основне академске	
3.	IS030	Историографија о Југославији		(IS0) Историја, Основне академске	
4.	IS032	Општа савремена историја 2		(IS0) Историја, Основне академске	
5.	IS033	Југославија за време и после Другог светског рата		(IS0) Историја, Основне академске	
6.	IS059	Аутобиографски извори о југословенској краљевини		(IS0) Историја, Основне академске	
7.	IS060	Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата		(IS0) Историја, Основне академске	
8.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада		(IS0) Историја, Дипломске академске	
9.	IS096	Србија у Југословији		(IS0) Историја, Дипломске академске	
10.	IS099	Историја новог века		(SCO) Социологија, Основне академске	
11.	ZU062	Српска штампа у 20. веку		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Матица српска у Краљевини Југославији, Београд (Задужбина Андрејевић) 1997.				
2.	Просветна политика у Дунавској бановини (1929-1941), Нови Сад (Филозофски факултет – Одсек за историју) 2007.				
3.	О чланству Матице српске средином тридесетих година у Краљевини Југославији, Зборник Матице српске за историју, св. 54/1996, 145-161				
4.	Историјско друштво у Новом Саду и досељавање Мађара у Панонску низију (A Novi Sad-i Történelmi Társulat és a magyarok honfoglalása a Pannon-síkságon), A honfoglalás 1100 éve és a Vajdaság (1100 година досељења Мађара и Војводина), Београд – Нови Сад (Завод за уџбенике и наставна средства –Форум) 1997, 181-186.				
5.	Матица напредних жена – секција Матице српске 1918-1941, у: Србија у модернизацијским процесима 19. и 20. века, 2, Положај жене као мерило модернизације Србије у 19. и 20. веку, Београд (Институт за новију историју Србије) 1998, 174-183.				
6.	Национална мисија Матице српске и стварање Бановине Хрватске, Зборник Матице српске за историју, св. 59-60/1999, 125-137.				
7.	Изазов савремене историје, Настава историје, бр. 12, Нови Сад 2000, 57-67.				
8.	Образовање за "хлеб" – стручно занатско и трговачко образовање у Војводини између два светска рата, у: Образовање код Срба кроз векове (Ур. Р.Петковић–П.В.Крстић–Т.Живковић), Београд (Завод за уџбенике–Друштво историчара Србије–Институт за историју) 2003, 251-274.				
9.	Просторни потенцијали основног школства у Дунавској бановини (1929-1941), Истраживања, св. 15, Нови Сад (Филозофски факултет–Одсек за историју) 2004, 281-300.				
10.	Школе у Срему између два светска рата, Споменица Истор.архива "Срем", св. 3, Ср. Митровица 2004, 9-29.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :					
1997 – САД (University of Illinois at Chicago)					
2003 – НЕМАЧКА (Georg Eckert Institute for International Textbook Research in Braunschweig)					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шуловић Н. Ксенија	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		09.12.2007 Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSP01	Шпански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFSP02	Шпански језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
3.	FFSP03	Шпански језик A1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSP04	Шпански језик A1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FJ034	Шпански језик - морфосинтакса I	(FJO) Романистика, Основне академске
6.	FJ036	Шпански језик - морфосинтакса II	(FJO) Романистика, Основне академске
7.	FJ040	Шпански језик - морфосинтакса IV	(FJO) Романистика, Основне академске
8.	FJ042	Шпански језик V	(FJO) Романистика, Основне академске
9.	FJ044	Шпанска култура I	(FJO) Романистика, Основне академске
10.	FJ046	Шпански језик VI	(FJO) Романистика, Основне академске
11.	FJ048	Шпанска култура II	(FJO) Романистика, Основне академске
12.	FJ050	Шпански језик VII	(FJO) Романистика, Основне академске
13.	FJ052	Шпанска култура III	(FJO) Романистика, Основне академске
14.	FJ054	Шпански језик VIII	(FJO) Романистика, Основне академске
15.	FJ056	Шпанска култура IV	(FJO) Романистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Хосе Села, К. (1990) «Пути Алкалрију : Пастрана» ЛМС, Год. 166, књ. 446, св. 2, стр. 308-316..		
2.	Biblioteca de Matica srpska. (1997) Нови Сад: Библиотека Матице српске.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Белбноа-Авиш, П.М. (1998) «Светионици у ноћи» Годишњак БМС			
4.	Саватер, Ф. (1999) Амадорова етика. Београд: Геопоетика			
5.	Самора, Р.М. (2000) «Чување прошлости за будућност» Годишњак БМС.			
6.	Родригес, А. (2002) «Читање и демократија» Годишњак БМС.			
7.	Карваљо, Е. М. Р. (2003) «Сива литература и њен допринос знању» Годишњак БМС.			
8.	Мартинес, Т.Е. (2004) «Књига у време глобализације» Годишњак БМС.			
9.	Asorin (2004) Моја Španija. Beograd: Clio.			
10.	Медина, А.Г.М. (2005) «Нова библиотека хибридне уметности» Годишњак БМС.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Германистика
Диплома	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Германистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	(PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ015	Deutsche Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ016	Језичке вежбе 3	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	NJ019	Österreichische Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
12.	NJ020	Језичке вежбе 4	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
13.	NJ023	Преводи 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
14.	NJ024	Продуктивне језичке вештине 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
15.	NJ028	Преводи 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
16.	NJ029	Продуктивне језичке вештине 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
17.	NJ031	Контрастивна лингвистика 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
18.	NJ033	Продуктивне језичке вештине 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
19.	NJ034	Контрастивна лингвистика 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
20.	NJ035	Продуктивне језичке вештине 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
21.	NJ052	Преводи 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
22.	NJ055	Преводи 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
23.	NJ075	Превођење стручних текстова (техничких, правних, књижевних)	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју: Увод. Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 10, 1989, Нови Сад, 190-265.			
2.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју (после II светског рата). Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 11, 1989, Нови Сад, 271-310.			
3.	Donald A. Prater. Stefan Zweig, Das Leben eines Ungeduldigen, Carl Hanserverlag, Muenchen Wien, 1981. Zbornik radova Instituta za strane jezike i književnosti, sv. 5, Novi Sad 1983. str. 503-506. (Prikaz)			
4.	Errors within the prepositional groups (Serbian-German), Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knj. XXIV, Novi Sad 1996, str.119-124. (Koautor sa Vesna Berić - Djukić)			
5.	Hronika Katedre za nemački jezik i književnost od 01.01.1985 do 31.12.1986. Zbornik Instituta za strane jezike i književnosti, Novi Sad 1989, sv. 11, str. 406-413.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1. Јули 1981 Халле, 2. Јули 1982. Халле, 3. 1.-30.10. 1983. Беч, 4. 15.-30.08.1987. Пассау, 5. 11.07.-1.08.1989. Халле, 6. 1.11.1990.-28.02.1991. Беч				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Влаховић П. Љубица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFFJ01	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFFJ02	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFFJ03	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFFJ04	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFFJ07	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
8.	FFFJ08	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске
9.	FFFJ09	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
10.	FFFJ10	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске
11.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
12.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
13.	FJ001	Француски језик I - Морфосинтакса 1	(FJ0) Романистика, Основне академске	
14.	FJ004	Француска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
15.	FJ005	Француски језик I - Морфосинтакса 2	(FJ0) Романистика, Основне академске	
16.	FJ025	Методика наставе француског језика I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
17.	FJ028	Историјска граматика француског језика	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Компарација у француском и српском језику, Контрастивна језичка истраживања, V, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 1996.			
2.	Компаративне секвенце са сопте у француском и еквиваленти у српском језику, Контрастивна, теоријска и примењена језичка истраживања, VII, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 2003.			
3.	Изражавање односа пропорције у француском и српском језику, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2006., књ. XXXI.			
4.	Означавање релације једнакости у француском и српском језику, Међународни Конгрес примењене лингвистике, Београд, 2006., Зборник радова - у штампи.			
5.	Превод чланка Анрија Фреја “Le mythe de l'arbitraire absolu” Ferdinand de Saussure, објављен у часопису “Домети”, 1996.			
6.	Превод дела књиге Le Langage Жозефа Вандријеса у издању Књижарнице Зорана Стојановића у оквиру библиотеке “Theoria”, у коауторству, 1998.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Италија, Универзитет у Перуђи, август 1988. Француска, Универзитет у Дижону, јул 1989. Канада, Универзитет Британске Колумбије у Ванкуверу, април - октобар 1994. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу октобар 1997. - јул 1998. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу децембар 1999. - октобар 2000. Италија, Универзитет у Сијени, август 2006.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Војводић П. Дојчил	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русистика
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Загреб	Русистика
Диплома	1980	Филозофски Факултет у Задру - Задар	Русистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ01	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ02	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
6.	RJ002	Основи граматике руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ010	Основи граматике руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ019	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ025	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ028	Руски језик III - Синтакса руског језика - основни курс	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ031	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ035	Руски језик III - Комуникативна синтакса	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ044	Руски језик IV - Практична стилистика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ052	Руски језик IV - Практична стилистика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	RJ070	Лексичка семантика савременог руског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	SF065	Руски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
18.	SF070	Руски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988/89)Футур глагола свршеног вида у руском језику: (Синтактичко-семантичка анализа) // Радови Филозофског факултета у Задру, св. 28(18): 69-88. Summary.			
2.	(1996), Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу // Јужнословенски филолог, LII : 107-121. Summary.			
3.	(1998), Русский и сербско-хорватский перфективный презенс в сопоставительном аспекте // Зборник Матице српске за славистику, књ. 54-55 : 119-147. Резиме.			
4.	(2000), Перформативное микрополе прескриптивности //Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII : 111-124.			
5.	(2001),Обращение и норма (на материале русского и других славянских языков) // Языковая норма и новые тенденции в развитии речевой культуры. Сборник научных трудов / Отв. ред. Е. Ю. Белова, Л. Н. Михеева. Иваново: Ивановский государственный университет, 2001, с. 18-34.			
6.	Функционально-семантическое поле перформативности в славянских языках // Зборник Матице српске за славистику, књ. 63 (2003), с. 45-77. Резюме			
7.	(2003), О вокативним и императивним типовима каузације у руском и српском језику // Јужнословенски филолог, LIX : 153-174. Резюме.			
8.	(2003)О русском 'языковом вкусе эпох' через призму вокативных обращений // Зборник Матице српске за славистику, књ. 64 (2003), с. 131-159. Резиме.			
9.	(2005).О темпоральном характере пропозиции перформативных высказываний // Вопросы русского языкознания, вып. XII: Традиции и тенденции в современной грамматической науке (под общ. ред.. Г.А. Золотовой), Москва: МГУ, с. 100-109.			
10.	(2007)Об инфинитивных предложениях с субъектом в дательном падеже в русском языке и их эквиваленты в сербском и польском // Зборник Матице српске за славистику, књ. 71-72 (2007), с. 557-581. Резиме.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :			0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0	
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1
			Међународни :	0
Усавршавања :				
Москва (краћи студијски боравци – 1983, 1990, 1998)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Објављено је још 35 радова који нису на СЦИ (или ССЦИ) листи.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Зотовић А. Марија		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1994		
Ужа научна односно уметничка област:			Психологија		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Магистарска теза		1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Диплома		1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ018	Развојна психологија		(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL038	Развојна психологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	IS005	Развојна психологија		(IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
4.	PG012	Развојна психологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PS058	Развојне кризе и ментално здравље		(PS0) Психологија, Основне академске	
6.	PS062	Когнитивни развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
7.	PS076	Емоционални развој и афективно везивање		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
8.	PS078	Социо-морални развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
9.	PS095	Психологија адолесценције		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
10.	PS108	Психологија породице		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
11.	PS014	Развојна психологија		(PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RN009	Развојна психологија		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Зотовић, М. (1999). Ратни стрес. Постоје ли отпорна деца?. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-111.				
2.	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.				
3.	Јерковић, И., Зотовић, М. (2005). Увод у развојну психологију. Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.				
4.	Зотовић, М. (2007) (уредник). Породице у Војводини: карактеристике и функционалност. Нови Сад: Филозофски факултет.				
5.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.				
6.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.				
7.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиности индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.				
8.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Hautekeete, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.				
9.	Михић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.				
10.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоциоанла компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања : - Summer program for teaching assistants and undergraduate and postgraduate students at University of Illinois, Chicago, USA, 1997. - Junior Faculty Development Program, US State Department (the Bureau of Educational and Cultural Affairs), 2003 - Постдокторске студије на Middlesex University, London, UK, 2006-2007 (стипендија Министарства за науку и заштиту животне средине РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Часови активне наст.				Радни статус		НДВУ
					ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	25.02.2007	0,50	10,86	0,00	10,86	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	1701960800037	Бешлин И. Бранко	Доцент	04.05.2004	4,00	7,08	2,50	9,58	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	1902975800021	Бјелица Л. Слободан	Доцент	01.01.2008	4,00	6,02	0,00	6,02	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,11	6,16	0,00	6,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	0307951835054	Чех Ј. Марта	Ванредни професор	20.11.2003	0,08	6,43	0,00	6,43	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	1403970805010	Драгин Ж. Наташа	Доцент	03.04.2006	1,00	10,31	0,00	10,31	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2703961800011	Ђере К. Золтан	Доцент	19.11.2005	4,00	8,48	0,00	8,48	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	2312950719027	Ђукић В. Мара	Редовни професор	14.08.2001	1,50	8,45	0,00	8,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2904971845019	Ераковић Р. Борислава	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,08	3,66	0,00	3,66	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Доцент	20.11.2003	0,50	8,95	1,00	9,95	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	2403970800063	Гавриловић С. Владан	Доцент	04.05.2004	5,25	6,82	0,00	6,82	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	2206974710115	Јордовић С. Иван	Доцент	28.12.2006	6,00	10,45	0,00	10,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	2701952800057	Касаш Р. Александар	Редовни професор	03.04.2006	4,75	5,96	0,00	5,96	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	3006964845017	Коцопељић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	1,00	6,22	2,00	8,22	100%		Академија уметности, Нови Сад
15	1211956850147	Ковачевић М. Душко	Редовни професор	03.04.2006	5,50	8,27	0,00	8,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	3101952805063	Ланц Ш. Ирен	Редовни професор	06.12.1997	0,08	7,13	2,00	9,13	100%		Академија уметности, Нови Сад
17	2604960890019	Лемајић М. Ненад	Редовни професор	15.06.2007	5,50	7,20	0,00	7,20	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	0811961805099	Макишова Ј. Ана	Доцент	19.10.2007	0,22	11,97	0,00	11,97	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	070695972216	Манојловић-Николић Р. Весна	Доцент	01.01.2008	4,50	6,19	0,00	6,19	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	2107951805048	Марић М. Ана	Доцент	22.05.2003	0,22	11,62	0,00	11,62	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	0610967805028	Марковић В. Маја	Доцент	09.11.2007	0,03	6,08	0,00	6,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
22	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,17	6,37	3,00	9,37	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
23	2006952805113	Меза П. Офелија	Ванредни професор	30.05.2005	0,17	11,40	0,00	11,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	1208964800018	Микавица С. Дејан	Доцент	05.05.2004	4,50	7,11	0,00	7,11	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	21.12.2007	0,50	8,88	0,00	8,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	03.04.2006	0,06	10,16	0,00	10,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	1702950820126	Молнар Чикош И. Ласло	Редовни професор	07.05.1997	0,08	5,29	3,00	8,29	100%	Рад по уговору	Филолошки факултет, Београд
28	1403959800015	Новаков Д. Предраг	Ванредни професор	30.08.2004	0,09	6,90	0,00	6,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	1006975805087	Продановић-Станкић Л. Диана	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,08	3,70	0,00	3,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	0804961865036	Пуја-Бадеску К. Марина	Редовни професор	03.04.2006	0,17	11,41	0,00	11,41	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	2402957835048	Рајшли Г. Илона	Редовни професор	20.11.2003	0,08	7,29	0,00	7,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	2509945820044	Рокаи К. Петар	Редовни професор	15.05.1995	6,00	9,12	0,00	9,12	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	09.11.2007	0,08	9,90	0,00	9,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	0907941805057	Шевић Б. Радмила	Редовни професор	29.06.2005	0,06	7,70	0,00	7,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	0510952800181	Шево У. Александар	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,17	7,62	2,00	9,62	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	0705963815089	Шимуновић-Бешлин Ж. Билана	Доцент	04.11.2004	4,50	8,40	0,00	8,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,11	7,69	0,00	7,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,19	8,77	0,00	8,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	21.12.2007	0,28	10,59	0,00	10,59	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	18.02.2008	0,14	11,26	0,00	11,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
41	2603970805064	Зотовић А. Марија	Доцент	23.12.2003	1,00	7,47	0,00	7,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Наставници запослени у установи по уговору

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
1	2311947714050	Јовановић Б. Александар	Редовни професор	01.01.2007	3,00	4,40	2,00	6,40	100%		Филозофски факултет, Београд
										Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	3001950000000	Јовановић М. Милена	Доцент	08.03.2006	1,50	3,57	3,00	6,57	100%		Филолошки факултет, Београд
										Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија наставника	Број наставника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви наставници):	43	339,30	100,00 %
Наставници са пуним радним временом (100%):	41	331,32	97,65 %
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	2	7,97	2,35 %

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Историјске и археолошке науке							
	Медијевистика	0	0	0	0	2	2
	Историја модерног доба	0	0	6	0	2	8
	Класичне науке	0	0	2	0	0	2
	Археологија	0	0	1	0	1	2
Укупно за област		0	0	9	0	5	14
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	2	0	2	4
Укупно за област		0	0	2	0	2	4
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	2	0	0	2
Укупно за област		0	0	2	0	0	2
Филолошке науке							
	Српски језик и лингвистика	0	0	1	0	0	1
	Енглески језик и лингвистика	2	0	1	1	1	5
	Германистика	1	0	0	0	0	1
	Русистика	1	0	2	1	0	4
	Општа и мађарска лингвистика	0	0	0	1	3	4
	Словакистика	0	0	2	0	0	2
	Румунистика	0	0	0	1	1	2
	Романистика	3	0	1	0	0	4
Укупно за област		7	0	7	4	5	23

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Часови активне наст.				% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
					ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН			
						(1)	(2)	3=1+2			

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	3001977000000	Eccher C. Cristian	Лектор	01.01.2000	0,22	11,65	0,00	11,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	-	Ruiz Alvarez -. Nose	Лектор	01.10.2007	0,22	9,39	0,00	9,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	0112977665057	Sancez Radulović -. Natalia	Лектор	01.10.2007	0,22	12,89	0,00	12,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	1906975805088	Ајдановић Д. Наташа	Асистент приправник	09.07.2005	0,44	7,76	0,00	7,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	3007973800065	Бошков Н. Светозар	Асистент	11.10.2005	6,50	8,79	0,00	8,79	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	0512973815017	Божанић М. Снежана	Асистент	01.07.2005	5,00	6,14	0,00	6,14	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2607950800096	Чорба Ј. Бела	Лектор	16.05.2006	0,67	4,26	0,00	4,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	-	Дели -. Тамара	Недефинисан податак због непотпуног унос	null	0,33	12,73	0,00	12,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	3003975805026	Драганић Д. Ифигенија	Асистент	11.10.2005	7,33	15,14	0,00	15,14	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	1305971890028	Ђурић М. Ђорђе	Асистент	26.06.2007	6,00	10,03	0,00	10,03	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	0510972800064	Геролд Л. Акош	Лектор	04.07.2006	0,13	4,76	0,00	4,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	1912971810044	Харди Ђ. Ђура	Асистент	16.05.2006	5,00	7,29	0,00	7,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	1910981738966	Хусеиновић С. Џенана	Сарадник у настави	01.01.2000	0,22	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	1301951805096	Јуршић-Хузјан М. Катја	Лектор	16.05.2006	0,44	9,59	2,00	11,59	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	2004977715337	Кисић Д. Милица	Асистент	01.10.2007	5,67	6,81	0,00	6,81	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	141095718890	Кољанин С. Драгица	Асистент	16.05.2006	7,00	10,17	0,00	10,17	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	2701964800028	Ковач Ј. Роберт	Лектор	13.12.2005	0,39	9,47	0,00	9,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	1310982805026	Кромбхолц -. Викторија	Сарадник у настави	01.01.2007	0,13	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	1710978805079	Крстић Н. Маја	Асистент приправник	09.07.2005	0,44	7,41	0,00	7,41	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	1902972855038	Лалић-Крстин С. Гордана	Лектор	11.10.2005	0,17	4,83	0,00	4,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	0610979186501	Манић В. Вања	Сарадник у настави	01.10.2007	0,57	11,18	0,00	11,18	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	1906973725036	Миливојевић Р. Наташа	Асистент	04.07.2006	0,17	6,05	0,00	6,05	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	0310977825015	Немет-Конц Ј. Ева	Лектор	08.05.2007	0,22	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	2503963800095	Пал Ј. Тибор	Асистент	22.02.2005	5,00	11,14	0,00	11,14	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	0905957805097	Перкучин Б. Слободанка	Лектор	16.05.2006	0,44	10,74	0,00	10,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	1412981795016	Поповић Н. Наташа	Сарадник у настави	01.01.2007	0,74	14,52	0,00	14,52	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	2310978845017	Прошић- Сантовац М. Данијела	Лектор	10.10.2006	0,13	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
28	0704975376017	Радић-Бојанић Б. Билана	Асистент	04.07.2006	0,17	3,99	0,00	3,99	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	2303972815012	Радин-Сабашош Б. Мирна	Лектор	20.03.2007	0,33	5,65	0,00	5,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	1604974301519	Самарџић Б. Момир	Асистент	11.10.2004	4,00	6,03	0,00	6,03	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	2002983757014	Спасић М. Ивана	Сарадник у настави	01.10.2007	0,13	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	030698280008	Стојковски -. Борис	Сарадник у настави	09.12.2007	5,00	5,00	0,00	5,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	2104950805053	Шмит Ђ. Цвијета	Лектор	11.12.2007	0,39	11,77	0,00	11,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	0401979815063	Штула М. Јасмина	Асистент приправник	23.02.2004	1,00	14,43	0,00	14,43	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	0902978805012	Тирова М. Зузана	Асистент приправник	30.08.2004	0,44	15,29	0,00	15,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	2707981815606	Топалов -. Јагода	Сарадник у настави	01.01.2000	0,17	2,83	0,00	2,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	0207977710298	Трпчевски Ђ. Александар	Лектор	24.10.2003	0,22	8,32	0,00	8,32	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	1205969865046	Урсулеску-Миличић Ф. Родика	Лектор	10.05.2005	0,67	12,66	0,00	12,66	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	2712981800025	Васин Т. Горан	Асистент приправник	01.10.2006	7,00	7,00	0,00	7,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	0408966805020	Вилић М. Ивана	Асистент	10.10.2003	0,13	8,27	0,00	8,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
41	2712964805013	Вукадиновић М. Снежана	Асистент	18.12.2007	7,17	10,22	0,00	10,22	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Сарадници запослени у установи по уговору

1	-	Пандидзидис -. Христос	Недефинисан податак због непотпуног унос	null	0,67	2,64	0,00	2,64		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
---	---	------------------------	--	------	------	------	------	------	--	----------------	--

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви сарадници):	42	341,16	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	41	338,52	99,23 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	1	2,64	0,77 %



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма основних академских студија историје обезбеђени су одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За извођење студијског програма обезбеђен је одговарајући простор за извођење наставе, односно објекти са најмање 4 м² бруто простора по студенту односно 2 м² за извођење наставе по сменама. Настава се одржава у просторијама Филозофског факултета: амфитеатру, учионицама, језичким лабораторијама, рачунарским учионицама. Студентима је на располагању Семинарска читаоница Одсека за историју, семинарских читаоница других одсека Филозофског факултета и простор Централне библиотеке. Наведене просторије су у складу са потребама реализације студијског програма основних академских студија историје и примерене пољу друштвено-хуманистичких наука. За реализацију студијског програма обезбеђена је потребна техничка опрема за савремено извођење наставе. Библиотека располаже са више хиљада библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма основних академских студија историје.

За све предмете садржане у курикулуму студијског програма основних академских студија историје у Библиотеци Филозофског факултета постоји одговарајућа уџбеничка и друга научна литература и то у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса. За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 3761

Број студената на студијском програму: 250 (6.65%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м2)	Површина по програму (м2)
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	258,24
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	9,02
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	3,49
4	Радионице	1	2	17,23	1,15
5	Библиотека	7	2	1.002,09	66,61
6	Читаоница	2	140	473,55	31,48
7	Сала	1	136	209,90	13,95
8	Гардероба	2	8	11,44	0,76
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	121,01
10	Књижара	1	0	86,25	5,73
11	Кухиња	6	5	72,39	4,81
12	Ресторан	2	117	159,92	10,63
13	Студентска служба	1	1	60,40	4,01
14	Тоалет	28	0	249,41	16,58
15	Остало	70	4	4.656,52	309,53
Укупно (м2)				12.892,71	857,00
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м2)					3,43

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		108	28	120,77	Др Зорана Ћинђића 2
		109	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		120	30	108,84	Др Зорана Ћинђића 2
		121	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		123	25	24,09	Др Зорана Ћинђића 2
		15	15	24,96	Др Зорана Ћинђића 2
		150	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		151	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		157	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		158	38	148,56	Др Зорана Ћинђића 2
		1а	33	61,56	Др Зорана Ћинђића 2
		2	77	123,48	Др Зорана Ћинђића 2
		25	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		26	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		27	41	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		28	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		29	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		30	71	76,62	Др Зорана Ћинђића 2
		32	31	86,05	Др Зорана Ћинђића 2
		37	21	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		39	32	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		40	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		41	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		42	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		43	3	14,75	Др Зорана Ћинђића 2
		45	1	12,75	Др Зорана Ћинђића 2
		48	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		49	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		57	31	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		58	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		6	12	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		64	29	120,78	Др Зорана Ћинђића 2
		65	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		71	29	88,23	Др Зорана Ћинђића 2
		72	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		80	10	16,27	Др Зорана Ћинђића 2
		81	81	19,78	Др Зорана Ћинђића 2
		87	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		88	32	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		89	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		9	215	302,16	Др Зорана Ћинђића 2
		90	46	148,98	Др Зорана Ћинђића 2
		90А	6	24,48	Др Зорана Ћинђића 2
		96	26	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		97	40	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
2	Лабораторијски простор				
		150А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		31	51	81,08	Др Зорана Ћинђића 2
		31А	3	15,11	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		32А	1	12,98	Др Зорана Ћинђића 2
		32В	8	16,60	Др Зорана Ћинђића 2
3	Компјутерске лабораторије				
		38	21	52,54	Др Зорана Ћинђића 2
4	Радионице				
		5	2	17,23	Др Зорана Ћинђића 2
5	Библиотека				
		168	0	920,71	Др Зорана Ћинђића 2
		168-1	0	11,64	Др Зорана Ћинђића 2
		16811	0	10,80	Др Зорана Ћинђића 2
		16812	0	25,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-2	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-3	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-4	2	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
6	Читаоница				
		11	44	158,10	Др Зорана Ћинђића 2
		3	96	315,45	Др Зорана Ћинђића 2
7	Сала				
		10	136	209,90	Др Зорана Ћинђића 2
8	Гардероба				
		GA-0	0	3,00	Др Зорана Ћинђића 2
		GA-1	8	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
9	Канцеларија				
		100	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		101	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		103	4	17,76	Др Зорана Ћинђића 2
		104	2	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		105	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		106	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		107	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		110	6	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		111	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		112	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		113	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		115	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		116	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		117	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		118	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		119	4	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		11А	1	12,25	Др Зорана Ћинђића 2
		122	3	17,17	Др Зорана Ћинђића 2
		124	3	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		125	1	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		126	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		127	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		128	1	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		129	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		130	3	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		131	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		132	6	11,05	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2		
	Акредитација студијског програма		
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		133	2	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		136	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		137	5	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		138	3	12,85	Др Зорана Ћинђића 2
		139	3	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		140	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		141	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		142	2	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		143	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		144	4	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		145	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		146	2	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		147	4	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		148	6	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		149	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		152	3	23,58	Др Зорана Ћинђића 2
		153	2	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		154	2	11,60	Др Зорана Ћинђића 2
		155	1	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		156	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		156А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		159	1	41,85	Др Зорана Ћинђића 2
		16	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		160	1	17,52	Др Зорана Ћинђића 2
		161	1	10,15	Др Зорана Ћинђића 2
		162	2	11,19	Др Зорана Ћинђића 2
		163	2	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		16810	1	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-5	1	22,94	Др Зорана Ћинђића 2
		168-7	2	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-8	1	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-9	1	11,70	Др Зорана Ћинђића 2
		17	4	13,16	Др Зорана Ћинђића 2
		18	3	72,44	Др Зорана Ћинђића 2
		19	5	35,76	Др Зорана Ћинђића 2
		21	1	9,70	Др Зорана Ћинђића 2
		22	2	16,50	Др Зорана Ћинђића 2
		23	1	10,78	Др Зорана Ћинђића 2
		24	5	9,98	Др Зорана Ћинђића 2
		25А	6	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		25В	4	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		33	2	32,52	Др Зорана Ћинђића 2
		34	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		35	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36	1	30,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		44	2	9,65	Др Зорана Ћинђића 2
		46	2	9,85	Др Зорана Ћинђића 2
		47	4	15,60	Др Зорана Ћинђића 2
		48А	2	9,30	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		50	4	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		51	2	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		52	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		53	4	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		54	4	17,39	Др Зорана Ћинђића 2
		59	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		60	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		61	7	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		62	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		63	7	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		66	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		67	6	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		68	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		69	4	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		7	5	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		70	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		73	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		74	1	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		75	9	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		76	10	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		77	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		78	1	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		79	1	11,35	Др Зорана Ћинђића 2
		8	1	16,22	Др Зорана Ћинђића 2
		82	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		83	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		84	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		85	1	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86	1	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		89А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		8А	0	19,50	Др Зорана Ћинђића 2
		8В	0	51,00	Др Зорана Ћинђића 2
		91	4	23,53	Др Зорана Ћинђића 2
		92	3	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		93	2	11,63	Др Зорана Ћинђића 2
		94	8	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		95	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		96А	3	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		96В	5	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		98	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		99	3	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
10	Књижара				
		4	0	86,25	Др Зорана Ћинђића 2
11	Кухиња				
		102	1	16,40	Др Зорана Ћинђића 2
		114	2	7,80	Др Зорана Ћинђића 2
		135	0	7,00	Др Зорана Ћинђића 2
		14	2	8,24	Др Зорана Ћинђића 2
		192	0	19,17	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		56	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
12	Ресторан				
		1В	39	53,30	Др Зорана Ћинђића 2
		1С	78	106,62	Др Зорана Ћинђића 2
13	Студентска служба				
		13	1	60,40	Др Зорана Ћинђића 2
14	Тоалет				
		168М	0	4,53	Др Зорана Ћинђића 2
		168Ж	0	3,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-1	0	9,32	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC10	0	8,45	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC11	0	15,49	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC12	0	6,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC13	0	17,10	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-2	0	8,35	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-3	0	5,48	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-4	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-5	0	8,15	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-8	0	12,72	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-1	0	8,36	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC10	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC11	0	15,48	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC12	0	6,65	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC13	0	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-2	0	12,45	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-3	0	5,43	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-4	0	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-5	0	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-8	0	13,60	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
15	Остало				
		S	0	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
		134	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		164	0	14,69	Др Зорана Ћинђића 2
		165	0	13,09	Др Зорана Ћинђића 2
		A-4	0	23,90	Др Зорана Ћинђића 2
		OS	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-1	0	11,72	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-2	0	9,87	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-3	0	12,17	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-4	0	32,80	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-5	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		GP	0	14,00	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-1	0	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-2	0	48,61	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		KK-3	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-3А	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		4А	0	24,00	Др Зорана Ћинђића 2
		4В	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		А-1	0	58,08	Др Зорана Ћинђића 2
		А-2	0	46,20	Др Зорана Ћинђића 2
		А-3	0	63,00	Др Зорана Ћинђића 2
		G	0	235,97	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-0	0	70,60	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-1	0	22,79	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-2	0	279,93	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-3	0	174,35	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-0	0	1.132,18	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-1	0	897,76	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-3	0	1.004,83	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-1	0	6,25	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-2	0	20,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/0	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/1	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/2	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/3	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/M	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/0	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/1	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/2	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/3	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/4	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/M	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/0	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/1	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/2	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/4	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3M	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/0	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S4M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		S8/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
			Укупан број места	2.842,00	
			Укупна површина	12.892,71	

Легенда

Под остало спадају:Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице,Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Canon LBP 2900	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Штампање материјала за наставу и испите	5
2	Canon LBP 810	Ласерски штампач Canon LBP 810	Штампање материјала за наставу и испите	2
3	Notebook MSI ER710X x 3, notebook LG, notebook FSC Amilo x 3	Notebook	Припрема и извођење наставе	7
4	Фотоапарат Canon A530	Дигитални фотоапарат	Припрема и извођење наставе	1
5	Фотокопир апарат Canon 6020	Фотокопир апарат	Фотокопирање материјала за извођење наставе и испита	1
6	Графоскоп	Графоскоп	Извођење наставе	1
7	Ласерски штампач HP6L	Ласерски штампач HP	Штампање материјала за наставу и испите	6
8	Пројектор Epson S3 и S4	Пројектор Epson	Извођење наставе и приказивање презентација	2
9	Рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Припрема материјала за наставу	5
10	Рачунар Pentium IV	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за наставу	11
11	Скенер HP4370 x 2, скенер HP5100C и скенер HP3970	Скенер	Скенирање материјала за наставу и научни рад	4
12	Штампач Canon IP 3300	InkJet штампач	Штампање материјала у боји за потребе наставе	1
13	Телевизор	Телевизор	Извођење наставе	1
14	Видео рекордер	Видео рекордер	Извођење наставе	1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Наслов	Аутор	Издавач	Година
1 Апологија српског народа у Хрватској	Радослав Грујић	-	1989
2 Археологија	Б. Гавела, Ј. Ковачевић, Р. Васић, В. Јовановић	-	1997
3 Археологија Блиског Истока	В. Недомачки	-	1981
4 Археологија и историја Сирмијума	П. Милошевић	-	2001
5 Археолошки лексикон	Д. Срејовић	-	1997
6 Археолошки налази сеобе народа у Југославији	Д. Мркоброд	-	1980
7 Арсеније III Црнојевић у историји и књижевности	Рајко Веселиновић	-	1949
8 Арсеније III Црнојевић у историји и књижевности	Рајко Веселиновић	-	1949
9 Аутобиографија Никанора Грујића	Никанор Грујић	-	1907
10 Аутобиографија патријарха Јосифа Рајачића, Критичка оцена	Јован Радонић	-	1951
11 Аварски каганат	Ј. Ковачевић	-	1977
12 Балкан после 1453. године	Лефтен Ставријанос	-	2005
13 Бан Јелачић и Српска Војводина 1848-49	Славко Гавриловић	-	2001
14 Бискуп Штросмајер у светлу нових историјских извора	Василије Ђ. Крстић	-	2003
15 Царински рат	Димитрије Ђорђевић	-	1962
16 Дела античких аутора и текстови на језицима источних народа у преводу.	/	-	/
17 Дела античких писаца у преводу	/	-	/
18 Дидактичке ефикасности наставног часа	Младен Вилотијевић	-	1995
19 Дидактичке иновације као изазов и избор	Ђукић, М.	СПДВ, Н.Сад	2003
20 Дидактички диспут	Кркљус, С.	СПДВ, Н.Сад	1998
21 Дидактика	Вилотијевић, М.	Научна књига, Београд	2000
22 Дипломатија Црне Горе 1711-1918	Радослав Распоповић	-	1996
23 Дипломатика	Др Иван Божић	-	1976
24 Доба разума, историја европске цивилизације у доба Шекспира, Бејкона, Монтења, Рембранта, Галилеа и Декарта. 1558-1648	Вил и Аријел Дјуронт	-	2001
25 Доба револуције, Европа 1789-1848	Е. Ј. Хобсбаум	-	1987
26 Древна Персија	О. Потежица	-	2005
27 Душанов законик	/	Београд САНУ	1953
28 Едукацијска психологија	Гргин, Т.	Наклада „Слап“, Јастребарско	2004
29 Египат. Архитектура, пластика и сликарство током три миленија	К. Ланге, М. Хирмер	Југославија, Београд	/
30 Египат. Претхисторија. Фараони. Освајачи. Култура	Г. Новак	-	1967
31 Економска повијест Италије	Г. Лузато	-	1960
32 Енциклопедија српске историографије	Р. Михаљчић – С. Ђирковић	-	1997
33 Европа 1880–1945	Џон М. Робертс	-	2002
34 Европа у деветнаестом веку (1830–1880)	Хари Хердер	-	2003
35 Европска криза и Први свјетски рат	Пиерре Реноувин	-	1965
36 Феудално друштво	М. Блох	-	1958
37 Франц Јозеф	Жан-Пол Блед	-	1998
38 Фрушка гора у античко доба	П. Петровић, М. Душанић, О. Брукнер, В. Даутова Рушевић	-	1995
39 Грађанска Европа (1770-1871)	Чедомир Попов	Матица српска, Нови Сад	1989
40 Грци и Римљани	П. Лисичар	-	1971
41 Грчка демократија у историји	П. Видал-Наке	-	2003
42 Грчка историја, део I (скрипта)	К. Марицки Гађански	-	1984
43 Хабзбуршка монархија	A.J.P. Tejlor	Clio, Београд	2001
44 Хеленизам и његова историјска улога	А. Б. Рановић	-	1962
45 Историјска знаност	Мирјана Грос	-	/
46 Хладни рат	Џон Л. Гедис	-	2003
47 Илустрована историја света, I том	Стари свет	-	1983

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
48	Историја Арапа	Ф. Хити	-	1983
49	Историја Балкана 1804-1945	Стеван Павловић	-	1999
50	Историја дипломатије	Потемкин	-	1949
51	Историја Европе 1945-1992	Волтер Лакер	-	1999
52	Историја хеленске књижевности	М. Н. Ђурић	-	1972
53	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана	Б. Стевановић	-	1968
54	Историја Југославије, ИИ-ИИИ	Петрановић, Бранко	Београд (Нолит)	1988
55	Историја Мађара	П. Рокаи - З. Ђере - Т. Пал - А. Касаш	-	2002
56	Историја модерне Грчке	Ричард Клог	-	2002
57	Историја Османског царства	Робер Мантран	-	2002
58	Историја Словенаца	Ф. Гестрин, В. Мелик	-	1979
59	Историја Срба	Владимир Ђоровић	-	2004
60	Историја Срба у Хрватској и Славонији 1848-1914	Василије Ђ. Крестић	-	1995
61	Историја Срба у Војводини	А. Ивић	-	1996
62	Историја Срба у Војводини-од најстаријих времена до оснивања Потиско-поморишке Војне границе (1702.)	Алекса Ивић	-	1996
63	Историја средњег века (284-1500)	С. Пеинтер	-	1997
64	Историја средњег века, И	А. Д. Удаљцов – Ј. А. Космински О. Л. Ванштајн	-	1950
65	Историја средњег века, И,	А. Д. Удаљцов – Ј. А. Космински О. Л. Ванштајн	-	1950
66	Историја српске државности, Србија и Црна Гора, књига ИИ	Радош Љушић	-	2001
67	Историја српске државности. Књига ИИИ. Србија у Југославији	Димић, Љубодраг	САНУ:Беседа-Друштво историчара Јужнобачког и Сремског округа	2001
68	Историја српске државности. Србија у Југославији	Димић, Љубодраг	Нови Сад (САНУ и др.)	2001
69	Историја српске штампе у Угарској 1791-1914	Василије Ђ. Крестић	-	1980
70	Историја старе српске књижевности	Д. Богдановић	СКЗ	/
71	Историја старих Грка до смрти Александра Македонског у одабраним изворима	М. Н. Ђурић	-	1983
72	Историја старог света. Грчка. Рим	М. Ростовцев	-	1974
73	Историја уметности античке Грчке	Б. Гавела	Научна, Београд	2002
74	Историја Византије	Г. Острогорски	-	1959
75	Историографија и револуција	Петрановић, Бранко	-	1984
76	Истраживање историје	А. Тојнби	/	1970
77	Лексикон религија и митова древне Европе	А. Цермановић-Кузмановић и Д. Срејовић	Савремена администрација, Београд	1996
78	Ликови старог Египта	/	Клио, Београд	2005
79	Литерае Латинае	М. Будимир	-	1972
80	Микенски свет	Џ. Чедвик	-	1980
81	Наследници Кијева између краљевске круне и татарског јарма	Ђ. Харди	-	2002
82	Настава европске историје двадесетог века	Роберт Страдлинг	-	2003
83	Од Версаја до Данцига	Чедомир Попов	-	1995
84	Одабрани историјски извори за историју Југославије у време Другог светског рата-одломци*а	/	-	/
85	Огледи из античког култа и иконографије	А. Јовановић	-	2007
86	Пакрачка епархија	Радослав Грујић	-	1931
87	Подаци грчких писаца о Подунављу и почетак гвозденог доба у Србији	Р. Марић	Старинар н. с. ИИИ/ИВ, Београд	1952
88	Политичка историја савремене Бугарске	Коста Тодоровић	-	1938
89	Помоћне историјске науке	Бранислав Милутиновић	-	2000

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
90	Постанак и развитаk Војне границе	Јован Савковић	-	1964
91	Повијест хеленизма	Х. Креиссиг	-	1987
92	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта	К. Марицки Гађански	-	1985
93	Преглед римске књижевности. Де ауцторибус Романис	М.Будимир, М.Флашар	-	1972
94	Ратни циљеви Србије 1914	Милорад Екмечић	-	1990
95	Реформација, историја европске цивилизације од Виклифа до Калвина. 1300-1564	Вил и Аријел Дјурант	-	2000
96	Револуција 1848. и Балкан	Милорад Екмечић	-	2000
97	Списи о историји	Ф.Бродел	/	1992
98	Срби у средњем веку	С. Ћирковић	-	1998
99	Србија од Пожаревачког до Београдског мира	Душан Ј. Поповић	-	1950
100	Средњовековна насеља у Војводини	Н. Станојев	-	1996
101	Старословенска хрестоматија	Панић, Миленко	Београд: Чигоја.	2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	М. Будимир, Љ. Црепајац	Београд	Грчки језик 1 Грчки језик 3 Класични језик 4 - Грчки језик 4
2	Cours de langue roumaine	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	Румунски језик А1.1 Румунски језик А1.2 Румунски језик А2.1 Румунски језик А2.2
3	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
4	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
5	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
6	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
7	Dizionario di abbreviature latine ed italiane	Adriano Capelli	Милано	Палеографија
8	Doce rosas para Rosa	Dolores Soler-Espiauba	Мадрид, Difusión	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
9	Espanol 2000	Sánchez Lobato	Nivel Elemental SGEL, Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
10	First Certificate Gold: Coursebook	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
11	First Certificate Gold: Exam Maximiser	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
12	First Certificate Masterclass: Student's Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
13	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
14	Gramática de espanol lengua extranjera	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
15	Gramática didáctica del espanol	Leonardo Gómez Torrego	Мадрид, Ediciones SM	Шпански језик - морфосинтакса I Шпански језик - морфосинтакса II Шпански језик - морфосинтакса III Шпански језик - морфосинтакса IV Шпански језик V Шпански језик VI Шпански језик VII Шпански језик VIII Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
16	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută	Popescu, Ștefania	București: Editura Orizonturi	Румунски језик А1.1 Румунски језик А1.2 Румунски језик А2.1 Румунски језик А2.2
17	itt Magyarország I.	Halló	Akadémiai Kiadó, Budapest	Мађарски језик А1.1 Мађарски језик А1.2 Мађарски језик А2.1 Мађарски језик А2.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
18	Krátká gramatika slovenská	PAULINY, E	Братислава	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2 Српски језик у контакту с словачким
19	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)	AA VV	Guerra, Perugia	Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
20	Liber Latinus	Д. Грабовац	-	Класични језик 4 - Латински језик 4 Латински језик IV Латински језик 1 Латински језик 2 Латински језик 3
21	Limba română	Михаи Андреи, Иулиан Гхиџа<енг>	București: Editura Vox.	Румунски језик A1.1 Румунски језик A1.2 Румунски језик A2.1 Румунски језик A2.2 Стилистика (српски, мађарски, румунски, словачки)
22	Limba română-Limbă străină	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	București: Editura Didactică și Pedagogică	Румунски језик A1.1 Румунски језик A1.2 Румунски језик A2.1 Румунски језик A2.2
23	Litterae Latinae	М. Будимир	Београд	Класични језик 4 - Латински језик 4 Латински језик IV Латински језик 1 Латински језик 2 Латински језик 3
24	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
25	Longman Dictionary of English Language and Culture	-		Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
26	Longman English Grammar	Alexander, L.G.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
27	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
28	Moderná slovenčina	MISTRÍK, J	Братислава	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2
29	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
30	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A1.2
31	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A1.1
32	Panorama niveau II, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A2.1 Француски језик A2.2 Француски језик B1.1 Француски језик B1.2
33	Přhrn toa "Istrou orhmoj cerh	Р. Марић	Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду	Војводина у античко доба
34	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník	HORÁK, E	Братислава – Нову Сад	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2
35	Taschenbuch der Zeitrechnung des Deutschen Mittelalters und der Neuzeit	O. Grotefend	Bresslau	Палеографија
36	Taschenbuch des deutschen mittelalters und der neuzeit	O. Grotefend	Munchen	Дипломатика и архивистика
37	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M	Братислава	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
38	Un giorno in Italia 1	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик - морфосинтакса I Италијански језик - морфосинтакса II Италијански језик A1.1 Италијански језик A1.2
39	Un giorno in Italia 2	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик - морфосинтакса III Италијански језик - морфосинтакса IV Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
40	Uso de la gramática española	Francisco Castro	Мадрид, Edelsa	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
41	USO de la gramática española - Elemental	Castro, Francisca	Edelsa, Мадрид	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
42	Vizantijska civilizacija	L. Breje	Београд	Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку
43	Εκδόσεις Πελεκάνος	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Грчки језик A1.1
44	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολουβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Τρίτη έκδοση, Αθήνα	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
45	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
46	Επικοινωνήστε ελληνικά	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
47	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Εκδόσεις Καλοκάθη	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
48	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	-	Εκδόσεις Πελεκάνος	Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
49	ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ	М. Будимир, Љ. Црепајач		Грчки језик 2
50	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Санкт Петербург	Руски језик A2.1 Руски језик A2.2
51	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик A1.1 Руски језик A1.2
52	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Москва	Руски језик A2.1 Руски језик A2.2
53	Русско-сербскохорватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
54	Русско-сербскохорватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
55	Албанци	Петер Бартл	Београд : Clio	Историја Балкана и Средње Европе у новом веку Историја Балкана у новом веку
56	Апологија српског народа у Хрватској	Радослав Грујић	Београд	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века
57	Археологија	Б. Гавела, Ј. Ковачевић, Р. Васић, В. Јовановић	Београд	Античка и средњовековна археологија Увод у археологију и праисторијска археологија
58	Археологија Блиског Истока	В. Недомачки	Београд	Историја Месопотамије
59	Археологија и историја Сирмијума	П. Милошевић	Нови Сад	Војводина у античко доба
60	Археолошка истраживања дуж ауто-пута кроз Срем	/	Покрајински Завод за заштиту споменика културе, Нови Сад	Војводина у античко доба
61	Археолошки лексикон	Д. Срејовић	Београд	Увод у археологију и праисторијска археологија
62	Археолошки налази сеобе народа у Југославији	Д. Мркобрад	Београд	Античка и средњовековна археологија Археологија Авара у југоисточној Панонији
63	Арсеније III Црнојевић у историји и књижевности	Рајко Веселиновић	Београд	Срби у Карловачкој митрополији
64	Аутобиографија Никанора Грујића	Никанор Грујић	Сремски Карловци	Српски народни покрет 1848/49. године
65	Аутобиографија патријарха Јосифа Рајачића, Критичка оцена	Јован Радонић	Београд	Срби у Карловачкој митрополији
66	Аварски каганат	Ј. Ковачевић	Београд	Археологија Авара у југоисточној Панонији
67	Балкан после 1453. године	Ставријанос, Л.	Београд	Историја Балкана и Средње Европе у новом веку Историја Балкана у новом веку
68	Бан Јелачић и Српска Војводина 1848-49	Славко Гавриловић	Настава историје бр.14, Нови Сад	Српски народни покрет 1848/49. године
69	Бискуп Штросмајер у светлу нових историјских извора	Василије Ђ. Крестић	Нови Сад	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века
70	Царински рат	Димитрије Ђорђевић	Београд	Историја српског народа 1790-1918
71	Цивилизација класичне Европе (1620-1760)	Пјер Шауни	Београд	Међународни односи у Европи 1648-1763
72	Црна Гора у доба Петра I и Петра II	Петар Петровић	Београд	Срби у Цетињској митрополији
73	Дела античких аутора и текстови на језицима источних народа у преводу	/		Историја Месопотамије
74	Дела античких аутора и текстови на језицима источних народа у преводу.	/		Историја Египта и Хетита
75	Дела античких писаца у преводу	/		Античка Грчка Хеленизам Историја старог Рима Тиранида у античко доба
76	Дела античких писаца у преводу.	/		Војводина у античко доба
77	Дидактичке иновације као изазов и избор	Ђукић, Мара	СПДВ, Н.Сад	Дидактика Дидактика 1 Дидактика 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
78	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе	Ђукић, М.	Филозофски факултет, Н.Сад	Дидактика Дидактика 2
79	Дидактички диспут	Кркљуш, Славко	СПДВ, Н.Сад	Дидактика Дидактика 1
80	Дидактика	Вилотијевић, М.	Загреб: Школска књига	Дидактика Докимологија Методика са основама глотоидидактике Образовна технологија
81	Дипломатија Црне Горе 1711-1918	Радослав Распоповић	Београд- Подгорица	Срби у Цетињској митрополији
82	Дипломатика	Др Иван Божић	Београд	Дипломатика и архивистика
83	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слап.	Педагошка психологија Развојна психологија
84	Доба Луја XIV, историја европске цивилизације у доба Паскала, Молијера, Кромвела, Милтона, Петра Великог, Њутна ...	Вил и Ариел Дјурант	Београд	Међународни односи у Европи 1648-1763
85	Доба Луја XIV, историја европске цивилизације у доба Паскала, Молијера, Кромвела, Милтона, Петра Великог, Њутна и Спинозе	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Рана модерна историја Европе (17-18. век)
86	Доба разума, историја европске цивилизације у доба Шекспира, Бејкона, Монтења, Рембранта, Галилеа и Декарта, 1558-1648	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Рана модерна историја Европе (16. век) Рана модерна историја Европе (17-18. век)
87	Доба револуције, Европа 1789-1848	E. J. Hobsbawm	Загреб	Општа историја 19. века 1
88	Доба Волтера, историја цивилизације западне Европе од 1715. до 1756. са посебним нагласком на сукоб између ...	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Рана модерна историја Европе (17-18. век)
89	Доба Волтера. Историја цивилизације западне Европе од 1715. до 1756. са посебним нагласком на сукоб између религије и...	Вил и Ариел Дјурант	Београд	Међународни односи у Европи 1648-1763
90	Древна Персија	О. Потезица	Београд	Историја Месопотамије
91	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.2
92	Душанов законик	/	Београд: САНУ	Дипломатика и архивистика
93	Едукацијска психологија	Грин, Т.	Наклада „Слап“, Јастребарско	Педагошка психологија
94	Египат. Архитектура, пластика и сликарство током три миленија	К. Ланге, М. Хирмер	Југославија, Београд	Историја Египта и Хетита
95	Египат. Претхисторија. Фараони. Освајачи.	Г. Новак	Култура, Загреб	Историја Египта и Хетита
96	Економска повијест Италије	G. Luzzato	Загреб	Медитеран у средњем веку
97	Емоционална интелигенција	Големан, Д.	Београд: Геопоетика	Интерактивна педагогија
98	Енциклопедија српске историографије	Р. Михаљчић – С. Ђирковић	Београд	Извори и историографија за српску историју средњег века
99	Европа 1880–1945	Џон М. Робертс	Београд	Општа савремена историја 1
100	Европа 1880–1948	Џон М. Робертс	Београд	Општа историја 19. века 2
101	Европа у деветнаестом веку (1830–1880)	Хари Хердер	Београд	Општа историја 19. века 2
102	Европа у доба револуција 1780-1830	Ф. Форд	Београд	Општа историја 19. века 1
103	Европска криза и Први свјетски рат	Пиерре Реноувин	Загреб	Општа савремена историја 1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
104	Феудално друштво	М. Bloch	Загреб	Медитеран у средњем веку Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку
105	Франц Јозеф	Жан-Пол Блед	Београд:Clio	Историја Балкана и Средње Европе у новом веку Историја Средње Европе у новом веку
106	Француска револуција	Алберт Собул	Загреб	Велика француска револуција
107	Фрушка гора у античко доба	П. Петровић, М. Душанић, О. Брукнер, В. Даутова Рушевљан	Нови Сад	Војводина у античко доба
108	Грађанска Европа (1770-1871)	Чедомир Попов	Матица српска, Нови Сад	Општа историја 19. века 1 Велика француска револуција
109	Граматика француског језика	М.Папић		Француски језик А1.1 Француски језик А1.2 Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
110	Граматика грчког језика	Б. Шијачки Маневић	Београд	Грчки језик 1 Грчки језик 2 Грчки језик 3 Класични језик 4 - Грчки језик 4
111	Граматика италијанског језика	С. Модерц	Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
112	Граматика латинског језика	Б. Шијачки Маневић	Београд	Класични језик 4 - Латински језик 4 Латински језик IV Латински језик 1 Латински језик 2 Латински језик 3
113	Граматика немачког језика за средње школе	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
114	Граматика руског језика	Р. Маројевић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Основи граматике руског језика 1 Основи граматике руског језика 2 Руски језик А2.1 Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
115	Грци и Римљани	П. Лисичар	Загреб	Хеленизам Историја старог Рима Тиранида у античко доба
116	Грчка демократија у историји	П. Видал-Наке	Београд	Античка Грчка

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2		
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Историја

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
117	Грчка историја, део I (скрипта)	К. Марицки Гађански	Нови Сад	Античка Грчка
118	Грчки језик	К. Марицки Гађански	Нови Сад	Грчки језик 1 Грчки језик 2 Грчки језик 3 Класични језик 4 - Грчки језик 4
119	Грчко-српски речник	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Завод за уџбенике и наставна средства Београд	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
120	Хабзбуршка монархија	Тејлор, А.Ј.П.	Београд : Clio	Историја Балкана и Средње Европе у новом веку Историја Средње Европе у новом веку
121	Хеленизам и његова историјска улога	А. Б. Рановић	Сарајево	Хеленизам
122	Хисторијска знаност	Мирјана Грос	Загреб (више издања)	Методологија историјске науке Увод у историјске студије
123	Хладни рат	Џон Л. Гедис	Београд	Општа савремена историја 2
124	Идеја историје	R.Kolingvud	Сарајево	Методологија историјске науке
125	Икона и Секира, историја руске културе, једно тумачење	Џејмс Билингтон	Београд	Историја Русије у доба Романова
126	Илустрована историја света, I том	Стари свет	Београд	Хеленизам
127	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О.	Нови Сад: АПД Војводине	Интерактивна педагогија
128	Искушења југословенске историографије	Станковић, Ђорђе	Београд	Историографија о Југославији
129	Историчар и савремена епоха	/	Београд	Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата Аутобиографски извори о југословенској краљевини
130	Историја Арапа	Филип Хити	Сарајево	Медитеран у средњем веку Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку
131	Историја Балкана 1804-1945	Стеван Павловић	Београд	Историја Балкана у новом веку
132	Историја дипломатије	Потемкин	Београд	Општа историја 19. века 2
133	Историја Европе 1945-1992	Волтер Лакер	Београд	Општа савремена историја 2
134	Историја Француске, I	Е. Пероа - Р. Дусе - А. Латреј<енг>	Београд	Историја Француске у средњем веку Западна Европа и Подунавље у средњем веку
135	Историја хеленизма. Владавина Александра Великог. Доба дијадоха	Ф. Папазоглу	Београд	Хеленизам

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2		
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Историја

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
136	Историја хеленске књижевности	Милош Н. Ђурић	Београд	Грчки језик 1 Грчки језик 2 Грчки језик 3 Класични језик 4 - Грчки језик 4 Преглед епског и драмског песништва у древној сумерско-вавилонској и античкој грчкој књижевности Преглед лирског песништва од 7. до 5. века пре нове ере у античкој Грчкој Светска књижевност: Грчка лирика класичног периода Светска књижевност: Упоредно изучавање античке књижевности Тиранида у античко доба
137	Историја хеленске књижевности од Александра до Јустинијана	Б. Стевановић	Београд	Грчки језик 1 Грчки језик 2 Грчки језик 3 Класични језик 4 - Грчки језик 4
138	Историја Југославије, I	Петрановић, Бранко	Београд (Нолит)	Краљевина СХС/Југославија
139	Историја Југославије, II-III	Петрановић, Бранко	Београд (Нолит)	Југославија за време и после Другог светског рата
140	Историја Мађара	Рокаи, Петер-Ђере, Золтан-Тибор, Пал	Београд: Клио.	Историја Балкана и Средње Европе у новом веку Историја мађарске културе Историја Средње Европе у новом веку Узајамне везе српске и мађарске књижевности 1 Узајамне везе српске и мађарске књижевности 2 Западна Европа и Подунавље у средњем веку
141	Историја модерне Грчке	Ричард Клог	Београд	Историја Балкана у новом веку
142	Историја Османског царства	Робер Мантран	Београд: Clío	Историја Балкана и Средње Европе у новом веку Историја Балкана у новом веку
143	Историја Русије	Оболенски Д., Р. Оти	Београд	Историја Русије у доба Романова Руска цивилизација и култура 1 Руска цивилизација и култура 2
144	Историја Словенаца	F.Gestrin, V.Melik	Сарајево	Историја Средње Европе у новом веку

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
145	Историја Срба	Владимир Ћоровић	Земун : Публик пратикум	Историја културе Срба: Култура Срба у новом веку Историја српске културе Историја српског народа 1790-1918 Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века
146	Историја Срба у Хрватској и Славонији 1848-1914	Василије Ђ. Крстић	Београд	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века
147	Историја Срба у Војводини	А. Ивић	Нови Сад	Српски предводници у Угарској после пропасти средњовековних држава
148	Историја Срба у Војводини-од најстаријих времена до оснивања Потиско-поморишке Војне границе (1702.)	Алекса Ивић	Нови Сад	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века
149	Историја средњег века (284-1500)	S. Peinter	Београд – Бања Лука	Западна Европа и Подунавље у средњем веку
150	Историја средњег века, I	А. Д. Удаљцов – Ј. А. Космински О. Л. Ванштајн	Београд	Медитеран у средњем веку Западна Европа и Подунавље у средњем веку
151	Историја српске ћирилице	Петар Ђорђевић	Београд:Завод за издавање уџбеника Социјалистичке Р.Србије	Ортографија и транскрипција Палеографија
152	Историја српске државности, Србија и Црна Гора, књига II	Радош Љушић	Нови Сад	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века Срби у Карловачкој митрополији
153	Историја српске државности. Књига III. Србија у Југославији	Димић, Љубодраг	САНУ:Беседа-Друштво историчара Јужнобачког и Сремског округа	Југославија за време и после Другог светског рата
154	Историја српске државности. Србија у Југославији	Димић, Љубодраг	Нови Сад (САНУ и др.)	Краљевина СХС/Југославија
155	Историја Српске православне цркве, I-II	Ђоко Слијепчевић	Београд	Срби у Карловачкој митрополији
156	Историја српске штампе у Угарској 1791-1914	Василије Ђ. Крстић	Нови Сад : Матица српска.	Историја српског народа 1790-1918 Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века Великани српског новинарства
157	Историја српског народа, I	/	Београд	Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века
158	Историја српског народа, II	/	Београд	Српски предводници у Угарској после пропасти средњовековних држава
159	Историја српског народа, III- 2	/	Београд	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века
160	Историја српског народа, III-1	/	Београд	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
161	Историја српског народа, IV- 1	/	Београд	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века
162	Историја српског народа, IV-2	/	Београд	Историја српског народа 1790-1918
163	Историја српског народа, V-1	/	Београд	Историја српског народа 1790-1918
164	Историја српског народа, V-2	/	Београд	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века
165	Историја српског народа, I - II	/	Београд	Србија и Босна у периоду развијеног средњег века
166	Историја старе српске књижевности	Д. Богдановић	СКЗ	Класични језик 4 - Грчки језик 4 Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Поетика средњовековне књижевности Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност
167	Историја старих Грка до смрти Александра Македонског у одабраним изворима	М. Н. Ђурић	Београд	Античка Грчка Хеленизам Тиранида у античко доба
168	Историја старог Рима	Н. А. Машкин	Београд	Историја старог Рима
169	Историја старог света. Грчка. Рим	М. Ростовцев	Нови Сад	Античка Грчка Хеленизам Историја старог Рима Тиранида у античко доба
170	Историја старог века II (Репетиторијум)	М. Јовић	Универзитет, Приштина	Античка Грчка Историја старог Рима
171	Историја уметности античке Грчке	Б. Гавела	Научна, Београд	Античка Грчка Античка и средњовековна археологија Хеленизам Историја уметности од Грчке до уметности Римског царства Историја уметности од праисторије до рађања егејске цивилизације Тиранида у античко доба Увод у археологију и праисторијска археологија
172	Историја Византије	Г. Острогорски	Београд	Историја Византије

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
173	Историографија и револуција	Петрановић, Бранко	Београд	Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата Аутобиографски извори о југословенској краљевини Историографија о Југославији
174	Историографија под надзором, 1-2,	Станковић, Ђорђе-Димић, Љубодраг	Београд	Историографија о Југославији
175	Истраживање историје	А.Тојнби	Београд	Методологија историјске науке
176	Италија у петнаестом веку	А. Теренти	Београд	Медитеран у средњем веку Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку
177	Италијанско-српски речник	И. Клајн	Нолит, Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
178	Изабрани списи, I	Светозар Милетић	Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	Политичка идеологија Светозара Милетића
179	Изабрани списи, II-1	Светозар Милетић	Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	Политичка идеологија Светозара Милетића
180	Изабрани списи, II-2	Светозар Милетић	Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	Политичка идеологија Светозара Милетића
181	Изабрани списи, II-3	Светозар Милетић	Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	Политичка идеологија Светозара Милетића
182	Изабрани списи, III	Светозар Милетић	Београд (Приредили Ч. Попов и Д. Микавица)	Политичка идеологија Светозара Милетића
183	Извори и историографија о српском средњем веку	Н. Лемајић	Нови Сад	Извори и историографија за српску историју средњег века
184	Јаша Томић (1856-1922)	Лазар Ракић	Нови Сад	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века
185	Како бити успешан наставник	Гордон, Т.	Креативни Центар, Београд	Интерактивна педагогија Педеутологија Школска педагогија 2
186	Како учити историју	Марија Врбетић	Београд	Методика наставе историје
187	Калајев режим у Босни	Томислав Краљачић	Сарајево	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века
188	Карло В	Самарџић Н.	Београд	Историја Средње Европе у новом веку
189	Кијевска Русија	Б. Д: Греков		Словенске земље у средњем веку
190	Књаз Данило И Петровић Његош, књаз црногорски и брдски 1851-1860	Бранко Павићевић	Подгорица	Срби у Цетињској митрополији
191	Кратка историја Румуна за младе	Њагу Ђувара	Нови Сад: Платонеум	Историја Балкана и Средње Европе у новом веку Историја Балкана у новом веку
192	Критички речник француске револуције	Франсоа Фире	Нови Сад	Велика француска револуција
193	Култ Аполона у предримском периоду на просору северног Балкана, Рад Драгослава срејовића на истарживању античке археологије	А. Јовановић	Крагујевац	Култ и иконографија старог Рима
194	Латинска палеографија	Виктор Новак	Београд	Палеографија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
195	Латинско-српски речник	Јован Ђорђевић	Београд	Класични језик 4 - Латински језик 4 Латински језик IV Латински језик 1 Латински језик 2 Латински језик 3
196	Лексикон религија и митова древне Европе	А. Цермановић-Кузмановић и Д. Срејовић	Савремена администрација, Београд	Античка Грчка Хеленизам
197	Ликови старог Египта	/	Клио, Београд	Историја Египта и Хетита
198	Мађарски језик	Ференц Баги	Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаристика, Н С	Језик друштвене средине Мађарски језик А1.1 Мађарски језик А1.2 Мађарски језик А2.1 Мађарски језик А2.2
199	Мала новогрчка граматика	Тријандафилидис, Манолис А.	Тесалоника	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
200	Марија Терезија	Гертруда Фусенегер	Загреб	Историја Балкана и Средње Европе у новом веку Историја Средње Европе у новом веку Међународни односи у Европи 1648-1763
201	Мемоари	Јаков Игњатовић	Београд	Српски народни покрет 1848/49. године
202	Методика наставе историје	Милутин Перовић	Београд	Методичка пракса Методика наставе историје
203	Микенски свет	Џ. Чедвик	Београд	Античка Грчка
204	Митрополија црногорска никад није била аутокефална	Љубомир Дурковић-Јакшић	Цетиње	Срби у Цетињској митрополији
205	Мојсије Петровић, митрополит београдски 1713.-1730	Димитрије Руварац	Споменик СКА 34, Београд	Срби у Карловачкој митрополији
206	Морфологија и лексикологија мађарског језика	Андрић Едита	Одсек за хунгарологију, Нови Сад	Језик друштвене средине Мађарски језик А1.1 Мађарски језик А1.2 Мађарски језик А2.1 Мађарски језик А2.2
207	Наследници Кијева између краљевске круне и татарског јарма	Харди, Ђ	Нови Сад	Словенске земље у средњем веку
208	Настава европске историје двадесетог века	Роберт Стрادلлинг	Београд	Методика наставе историје
209	Немачка палеографија	Сања Лазанин	Загреб	Палеографија
210	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански	Бранислав Грујић	Никшић, Београд	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
211	Његошева држава и Војводина 1848-1849	Љубомир Дурковић-Јакшић	Београд	Срби у Цетињској митрополији
212	О Арсенију Јовановићу Шакабенти	Милутин Јакшић	Сремски Карловци	Срби у Карловачкој митрополији
213	О схватањима развијајуће наставе	Давидов, В.В.	Зборник Сазнавање и настава, ИПИ, Београд	Дидактика
214	Од Версаја до Данцига	Чедомир Попов	Београд	Општа савремена историја 1
215	Одабрани историјски извори за историју Југославије у време Другог светског рата-одломци*	/		Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
216	Одабрани историјски извори за историју Срба у 20. веку (одломци из објављених дела-дневника, успомена, сећања....)	/		Аутобиографски извори о југословенској краљевини
217	Односи Србије и Аустроугарске у XX веку	Владимир Ћоровић	Београд	Историја српског народа 1790-1918
218	Огледи из античког култа и иконографије	А. Јовановић	Београд	Култ и иконографија старог Рима
219	Огледи из методике наставе историје	Здравко Делетић	Ужице	Методичка пракса Методика наставе историје
220	Оксфордска историја Грчке и хеленистичког света	група аутора	Београд	Грчки језик 1 Грчки језик 2 Грчки језик 3 Тиранида у античко доба
221	Оксфордска историја римског света	група аутора	Београд	Класични језик 4 - Латински језик 4 Латински језик IV Латински језик 1 Латински језик 2 Латински језик 3
222	Оксфордска историја старог Египта	/	Клио, Београд	Историја Египта и Хетита
223	Пакрачка епархија	Радослав Грујић	Нови Сад	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века
224	Пећки патријарси и карловачки митрополити у XVIII веку	Радослав М. Грујић	Гласник историјског друштва IV (1-2), Ср. Карловци	Срби у Карловачкој митрополији
225	Педагошка психологија	Вучић, Лидија	Београд: Савез друштава психолога Србије (странице: 5-27)	Основи педагошке психологије Педагошка психологија
226	Петар И Петровић Његош и његово доба	Душан В. Вуксан	Цетиње	Срби у Цетињској митрополији
227	Племена у Срему у старом веку	К. Марици Гађански	Истраживања, бр. 15, Нови Сад	Војводина у античко доба
228	Подаци грчких писаца о Подунављу и почетак гвозденог доба у Србији	Р. Марић	Старинар н. с. III/IV, Београд	Војводина у античко доба
229	Политичка историја Срба у Угарској	Хајнрих Швикер	Нови Сад-Београд	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века
230	Политичка историја савремене Бугарске	Коста Тодоровић	Београд	Историја Балкана у новом веку
231	Помоћне историјске науке	Стјепан Антољак	Ниш	Дипломатика и архивистика Палеографија
232	Помоћне повијесне знаности	Антон Стипишић	Загреб	Дипломатика и архивистика Палеографија
233	Постанак и развитак Војне границе	Јован Савковић	Нови Сад	Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века
234	Повијест Чешке	Вацлав Томек	Загреб	Историја Средње Европе у новом веку
235	Повијест хеленизма	Х. Креиссиг	Загреб	Хеленизам

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
236	Правци у лингвистици	М. Ивић	Љубљана	Грчки језик 1 Грчки језик 2 Класични језик 4 - Латински језик 4 Латински језик IV Латински језик 1 Латински језик 2 Латински језик 3 Увод у лингвистику Увод у славистику 2
237	Правна историја старог века	С. Аврамовић	Службени лист, Београд	Историја Египта и Хетита Историја Месопотамије Историја старог Рима
238	Правна историја старог века, Општа историја државе и права I	С. Аврамовић	Службени лист, Београд	Античка Грчка
239	Преглед античке књижевности са кратком историјом позоришта	К. Марицки Гађански	Нови Сад	Грчки језик 1 Грчки језик 2 Грчки језик 3 Класични језик 4 - Грчки језик 4 Класични језик 4 - Латински језик 4 Латински језик IV Латински језик 1 Латински језик 2 Латински језик 3
240	Преглед римске књижевности. De auctoribus Romanis	М.Будимир, М.Флашар	Београд	Класични језик 4 - Латински језик 4 Латински језик IV Латински језик 1 Латински језик 2 Латински језик 3
241	Прилози проучавању иконографије Августове епохе у: <i>Vestigatio vetustatis</i>	/	Београд	Култ и иконографија старог Рима
242	Приручник за вежбе из развојне психологије	Ивић, И., Игњатовић-Савић, Н. & Росандић, Р.	Савез друштава психолога Србије	Развојна психологија
243	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.1
244	Ратни циљеви Србије 1914	Милорад Екмечић	Београд	Историја српског народа 1790-1918
245	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
246	Речник грчке и римске митологије	Срејовић, Д. – А. Цермановић	Београд : СКЗ.	Европска културна историја Култ и иконографија старог Рима
247	Реформација, историја европске цивилизације од Виклифа до Калвина, 1300-1564	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Историје Европе у раном модерном добу 1453-1789 Рана модерна историја Европе (16. век)
248	Ренесанса, Историја италијанске цивилизације 1304-1576	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Историја новог века Историје Европе у раном модерном добу 1453-1789 Рана модерна историја Европе (16. век)
249	Револуција 1848. и Балкан	Милорад Екмечић	Нови Сад	Српски народни покрет 1848/49. године

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
250	Римска држава под краљевима и у доба републике (753-27. пре Хр.). Историја и институције	М. Мирковић	Досије, Београд	Хеленизам
251	Римска држава у доба принципата и домината (27. пре Хр. – 337. н. е.). Од Августа до Константина	М. Мирковић	Досије, Београд	Историја старог Рима
252	Римска држава у доба принципата и домината (27. пре Хр. – 337. н. е.)	М. Мирковић	Досије, Београд	Историја старог Рима
253	Римска војска у Срему	В. Даутова-Рушевљан, М. Вујовић	Нови Сад	Војводина у античко доба
254	Римски царски градови и палате у Србији	/	Београд	Античка и средњовековна археологија
255	Римско царство	Х. Кеџер	Нови Сад	Античка и средњовековна археологија
256	Римско царство. Народи и цивилизација	Б. Канлиф	Београд	Историја старог Рима
257	Рударство у средњовековној Србији	С. Божанић	Споменица ИА Срем, ¹	Привреда у средњовековној Србији
258	Русија на прелому векова	Сава Живанов	Београд	Историја Русије у доба Романова
259	Руске земље од XII ст. до Ивана Грозног	М. Брандт	Загреб	Словенске земље у средњем веку
260	Руски језик	П. Пипер, М. Стојнић	Завет, Београд	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
261	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.1
262	Руски језик 2 (лекције 51-60)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.2
263	Руски језик 2 (лекције 61-70)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.1
264	Руски језик 2 (лекције 71-80)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.2
265	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
266	Руско-српски речник - скрипта	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Нови Сад	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
267	Руско-српскохрватски речник	у ред. Б. Станковића	Нови Сад – Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
268	Скрипта извора из опште историје средњег века	П. Рокаи		Историја Византије
269	Скрипта извора из Опште историје средњег века	П. Рокаи		Историја Француске у средњем веку Словенске земље у средњем веку Западна Европа и Подунавље у средњем веку
270	Словени у европској историји и цивилизацији	Ф. Дворник	Београд	Словенске земље у средњем веку
271	Словени, настанак и развој словенских цивилизација у Европи (VI-XIII век). I-II	Ф. Конт	Београд	Словенске земље у средњем веку
272	Спев Аполонија Рођанина о походу Аргонаута као извор за историју Подунавља	Р. Марић	Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду	Војводина у античко доба
273	Списи о историји	Фернан Бродел	Београд: Српска књижевна задруга	Историјска социологија Методологија историјске науке

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
274	Спољна политика Петра И Петровића Његоша (1784-1830.)	др Душан Лекић	Цетиње	Срби у Цетињској митрополији
275	Срби у Хабзбуршкој монархији (1792-1849.)	Славко Гавриловић	Нови Сад	Српски народни покрет 1848/49. године
276	Срби у Хрватској и Славонији у Револуцији 1848-49	Славко Гавриловић	Зборник о Србима у Хрватској, књ. 1, Београд	Српски народни покрет 1848/49. године
277	Срби у револуцији 1848-1849, Историја српског народа V-2	Славко Гавриловић	Београд	Српски народни покрет 1848/49. године
278	Срби у средњем веку	С. Ћирковић	Београд	Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века Србија и Босна у периоду развијеног средњег века
279	Срби у Војводини, I-III	Душан Ј. Поповић	Нови Сад	Срби у Карловачкој митрополији
280	Србија и српски покрет 1848-49	Драгољуб Павловић	Београд	Српски народни покрет 1848/49. године
281	Србија од Пожаревачког до Београдског мира	Душан Ј. Поповић	Београд	Срби у Карловачкој митрополији
282	Србијанско- црногорска сарадња	Љубомир Дурковић-Јакшић	Београд	Срби у Цетињској митрополији
283	Средњовековна цивилизација Западне Европе	Ž. le Gof	Београд	Западноевропске и ваневропске цивилизације у средњем веку
284	Средњовековна насеља у Војводини	Н. Станојев	Нови Сад	Античка и средњовековна археологија
285	Средњовековне некрополе у Војводини	Н. Станојев	Нови Сад	Античка и средњовековна археологија
286	Средњовековно доба повијесног развитака, I,	М. Брандт	Загреб	Западна Европа и Подунавље у средњем веку
287	Срем пре и у току српског народног покрета 1848-1849.	Славко Гавриловић		Српски народни покрет 1848/49. године
288	Српски покрет и мађарска револуција	Васа Богданов	Суботица	Српски народни покрет 1848/49. године
289	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд: Народна књига – Алфа	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
290	Стара Грчка, у редакцији В. В. Струвеа и Д. П. Калистова, превод: Н. Кожењак	/	Сарајево	Античка Грчка
291	Стара Грчка, у редакцији В. В. Струвеа и Д. П. Калистова, превод: Н. Кожењак	/	Сарајево	Тиранида у античко доба
292	Стари исток	/	Београд	Историја Месопотамије
293	Стари Исток I и II	А. Курт	Завод за издавање уџбеника и наставних средстава, Београд	Историја Египта и Хетита Историја Месопотамије
294	Стари исток, ауторизована скрипта у редакцији В. Н. Ђакова и С. Л. Коваљова, превод: М. Панић	/	Београд	Историја Египта и Хетита
295	Стари свет	/	Београд	Историја Египта и Хетита Историја Месопотамије Историја старог Рима
296	Стари свет, Илустрована историја света, I том	/	Београд	Античка Грчка Тиранида у античко доба
297	Старо српско рударство	С. Ћирковић – Д.К.Којић – Р. Ђук	Београд	Привреда у средњовековној Србији

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
298	Старословенска хрестоматија	Панић, Миленко	Београд: Чигоја.	Старословенски језик Старословенски језик 1 Старословенски језик 2 Старословенски језик: Морфологија Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског
299	Старословенски језик	Петар Ђорђевић	Нови Сад: Матица српска.	Старословенски језик Старословенски језик 1 Старословенски језик 2 Старословенски језик: Морфологија Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског
300	Старословенски језик I	Николић, Светозар	Београд: Научна књига.	Старословенски језик Старословенски језик 1 Старословенски језик 2
301	Стеван Стратимировић	Ђоко Слијепчевић	Београд	Срби у Карловачкој митрополији
302	Стварање Југославије 1790-1918	Милорад Екмечић	Београд	Историја српског народа 1790-1918
303	Стварање Југославије, I-II	Екмечић, Милорад	Београд (Просвета)	Краљевина СХС/Југославија
304	Светозар Милетић	Васа Стајић	Нови Сад	Политичка идеологија Светозара Милетића
305	Светозар Милетић и Герман Анђелић	Федор Никић	Нови Сад	Политичка идеологија Светозара Милетића
306	Светозар Милетић и Хрвати	Василије Крстић	Настава историје, бр.2, Нови Сад	Политичка идеологија Светозара Милетића
307	Светозар Милетић и Нови Сад	Васа Стајић	Нови Сад	Политичка идеологија Светозара Милетића
308	Светозар Милетић и његово доба	Трива Милитар	Нови Сад	Политичка идеологија Светозара Милетића
309	Светозар Милетић и Србија	Коста Милутиновић	Нови Сад	Политичка идеологија Светозара Милетића
310	Свјетска политика након 1945	Петер Цалвоцоресси	Загреб	Општа савремена историја 2
311	Својства наставника и процењивање њиховог рада	Ђорђевић, Ј.	Вршац: ВШОВ	Интерактивна педагогија
312	Текелије	Александар Форишковић	Нови Сад	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века
313	Теорија историје	А.Хелер	Београд	Методологија историјске науке
314	Тотални рат	Питер Калвокорези, Гај Винт	Београд	Општа савремена историја 2
315	Ученик и наставник у образовном процесу	Хавелка, Н.	ЗУНС, Београд	Дидактика Дидактика 1 Педеутологија
316	Успомене генерала Ђорђа Стратимировића	Ђорђе Стратимировић	Загреб	Српски народни покрет 1848/49. године
317	Успомене из народног покрета 1848-49	Новак Голупски	Сремски Карловци	Српски народни покрет 1848/49. године
318	Уставобранитељи и њихова влада- Друга влада Милоша и Михаила	Слободан Јовановић	Београд	Историја српског народа 1790-1918
319	Увод у историјске студије	Сима Ћирковић	Београд	Увод у историјске студије
320	Увод у историјске студије са основама помоћних историјских наука	Миомир Дашић	Титоград	Дипломатика и архивистика Палеографија
321	Увод у историју са основама помоћних историјских наука	Миомир Дашић	Титоград	Увод у историјске студије

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
322	Увод у развојну психологију	Јерковић, И., Зотовић, М.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
323	Увод у упоредно проучавање индоевропских језика	А. Меје,	Београд	Грчки језик 1 Грчки језик 2 Грчки језик 3 Класични језик 4 - Грчки језик 4 Класични језик 4 - Латински језик 4 Латински језик IV Латински језик 1 Латински језик 2 Латински језик 3
324	Византијски комонвелт	Оболенски Димитри	Београд	Историја Византије Стара руска култура и култура 18. века
325	Влада Александра Обреновића, I-II	Слободан Јовановић	Београд	Историја српског народа 1790-1918
326	Влада Милана Обреновића, И-ИИ	Слободан Јовановић	Београд	Историја српског народа 1790-1918
327	Време нетрпељивих	Андреј Митровић	Београд	Општа савремена историја 1
328	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Нови Сад	Руски језик Б2.2
329	Знаменити Срби о Хрватима	Василије Ћ. Крестић	Нови Сад	Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Историја	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Историја

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Античка Грчка		+				
Античка и средњовековна археологија		+				
Дидактика		+				
Дипломатика и архивистика		+				
Хеленизам		+				
Интерактивна педагогија	+					
Историја Балкана у новом веку		+				
Историја Средње Европе у новом веку		+				
Историја српског народа 1790-1918		+				
Историја старог Рима		+				
Историја Византије	+					
Историографија о Југославији		+				
Извори и историографија за српску историју средњег века		+				
Југославија за време и после Другог светског рата		+				
Краљевина СХС/Југославија		+				
Методика наставе историје		+				
Методологија историјске науке		+				
Општа историја 19. века 1		+				
Општа историја 19. века 2		+				
Општа савремена историја 1		+				
Општа савремена историја 2		+				
Палеографија		+				
Педагошка психологија		+				
Рана модерна историја Европе (16. век)		+				
Рана модерна историја Европе (17-18. век)		+				
Развојна психологија	+					
Словени и староседеоци на Балкану од 7. до 12. века		+				
Словенске земље у средњем веку		+				
Срби у Цетињској митрополији		+				
Срби у Хабзбуршкој монархији од 16. до 19. века		+				
Срби у Хабзбуршкој монархији у другој половини 19. века		+				
Срби у Карловачкој митрополији		+				
Србија и Босна у периоду развијеног средњег века		+				
Увод у археологију и праисторијска археологија		+				
Увод у историјске студије		+				
Западна Европа и Подунавље у средњем веку	+					



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма основних академских студија историје спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Контрола квалитета студијског програма подразумева редовно и систематично праћење његове реализације и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Контрола квалитета студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године, а за спољашњу проверу квалитета највише пет година.

У контроли квалитета студијског програма обезбеђена је активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Александар Касаш	Редовни професор
2	Душко Ковачевић	Редовни професор
3	Ненад Лемајић	Редовни професор
4	Петар Рокаи	Редовни професор



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Историја

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.