



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

НЕМАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД

2009.

Садржај

01. Структура студијског програма	3
02. Сврха студијског програма	4
03. Циљеви студијског програма	5
04. Компетенција дипломираних студената	6
05. Курикулум	7
5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија	9
5.2 Спецификација предмета	17
Увод у лингвистику	17
Увод у науку о књижевности	18
Немачки језик - морфологија 1	19
Историја немачке културе 1	20
Фонетика и фонологија немачког језика	21
Енглески језик А2.1	22
Енглески језик А2.2	23
Енглески језик Б1.1	24
Енглески језик Б1.2	25
Енглески језик Б2.1	26
Енглески језик Б2.2	27
Енглески језик Б2.3	28
Енглески језик Б2.4	29
Француски језик А1.1	30
Француски језик А1.2	31
Француски језик А2.1	32
Француски језик А2.2	33
Француски језик Б1.1	34
Француски језик Б1.2	35
Грчки језик А1.1	36
Грчки језик А1.2	37
Грчки језик А2.1	38
Грчки језик А2.2	39
Италијански језик А1.1	40
Италијански језик А1.2	41
Италијански језик А2.1	42
Италијански језик А2.2	43



Садржај

<u>Пољски језик А1.1</u>	44
<u>Пољски језик А1.2</u>	45
<u>Пољски језик А2.1</u>	46
<u>Пољски језик А2.2</u>	47
<u>Руски језик А1.1</u>	48
<u>Руски језик А1.2</u>	49
<u>Руски језик А2.1</u>	50
<u>Руски језик А2.2</u>	51
<u>Руски језик Б1.1</u>	52
<u>Руски језик Б1.2</u>	53
<u>Руски језик Б2.1</u>	54
<u>Руски језик Б2.2</u>	55
<u>Шпански језик А1.1</u>	56
<u>Шпански језик А1.2</u>	57
<u>Увод у историју лингвистике</u>	58
<u>Увод у технике научног рада</u>	59
<u>Немачки језик-морфологија 2</u>	60
<u>Историја немачке културе 2</u>	61
<u>Теорија жанрова</u>	62
<u>Енглески језик А2.1</u>	63
<u>Енглески језик А2.2</u>	64
<u>Енглески језик Б1.1</u>	65
<u>Енглески језик Б1.2</u>	66
<u>Енглески језик Б2.1</u>	67
<u>Енглески језик Б2.2</u>	68
<u>Енглески језик Б2.3</u>	69
<u>Енглески језик Б2.4</u>	70
<u>Француски језик А1.1</u>	71
<u>Француски језик А1.2</u>	72
<u>Француски језик А2.1</u>	73
<u>Француски језик А2.2</u>	74
<u>Француски језик Б1.1</u>	75
<u>Француски језик Б1.2</u>	76
<u>Грчки језик А1.1</u>	77
<u>Грчки језик А1.2</u>	78



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Садржај

<u>Грчки језик А2.1</u>	79
<u>Грчки језик А2.2</u>	80
<u>Италијански језик А1.1</u>	81
<u>Италијански језик А1.2</u>	82
<u>Италијански језик А2.1</u>	83
<u>Италијански језик А2.2</u>	84
<u>Пољски језик А1.1</u>	85
<u>Пољски језик А1.2</u>	86
<u>Пољски језик А2.1</u>	87
<u>Пољски језик А2.2</u>	88
<u>Немачки језик - синтакса 1</u>	89
<u>Немачка књижевност средњег века и барока</u>	90
<u>Deutsche Landeskunde</u>	91
<u>Матерњи језик 1: Стандардни српски језик - ортографска и ортоепска норма</u>	92
<u>Естетика</u>	93
<u>Правопис са културом изражавања:</u>	94
<u>Мађарски језик 1</u>	95
<u>Словачки језик 1</u>	96
<u>Филозофија културе</u>	97
<u>Немачки језик - синтакса 2</u>	98
<u>Немачка књижевност 18. века</u>	99
<u>Österreichische Landeskunde</u>	100
<u>Матерњи језик 2: Стандардни српски језик - основи синтаксе</u>	101
<u>Руски језик А1.1</u>	102
<u>Руски језик А1.2</u>	103
<u>Руски језик А2.1</u>	104
<u>Руски језик А2.2</u>	105
<u>Руски језик Б1.1</u>	106
<u>Руски језик Б1.2</u>	107
<u>Руски језик Б2.1</u>	108
<u>Руски језик Б2.2</u>	109
<u>Шпански језик А1.1</u>	110
<u>Шпански језик А1.2</u>	111
<u>Мађарски језик-Функционални стилови</u>	112



Садржај

<u>Словачки језик 2</u>	112
<u>Стратегије ефикасног образовања</u>	113
<u>Немачки језик-лексикологија 1</u>	114
<u>Немачка књижевност 19. века</u>	115
<u>Историја немачког језика</u>	117
<u>Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика</u>	118
<u>Социјална антропологија</u>	119
<u>Стандардни српски језик: морфосинтакса</u>	120
<u>Мађарски језик: Лексиколошка семантика</u>	121
<u>Немачки језик - лексикологија 2</u>	122
<u>Немачка књижевност Модерне</u>	124
<u>Историјска граматика немачког језика</u>	126
<u>Етика</u>	127
<u>Дидактика</u>	128
<u>Увод у филозофију</u>	129
<u>Образовне иновације</u>	130
<u>Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1</u>	131
<u>Немачка књижевност после 1945.</u>	133
<u>Увод у методiku наставе немачког језика</u>	134
<u>Развојна психологија</u>	135
<u>Бертолт Брехт</u>	136
<u>Лирика Sturm-und-Drang-a</u>	137
<u>Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2</u>	138
<u>Аустријска књижевност 20. века</u>	140
<u>Методика наставе немачког језика:</u>	141
<u>Планирање наставе</u>	
<u>Педагошка психологија</u>	142
<u>Готхолд Ефраим Лесинг</u>	143
<u>Социolingвистика</u>	144
<u>5.2A Спецификација стручне праксе</u>	145
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	146
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	147
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета</u>	151



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Садржај

<u>Извештај о параметрима студијског програма</u>	157
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	161
<u>07. Упис студената</u>	162
<u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u>	162
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	164
<u>8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму</u>	165
<u>09. Наставно особље</u>	166
<u>Антонић Н. Ивана</u>	168
<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	168
<u>Арсенијевић Л. Нада</u>	170
<u>Бели-Генц С. Јулијана</u>	172
<u>Блатешић Р. Александра</u>	173
<u>Богнер Ј. Иштван</u>	176
<u>Будић М. Споменка</u>	177
<u>Чех Ј. Марта</u>	179
<u>Гајић Ђ. Оливера</u>	181
<u>Генц Л. Лајош</u>	183
<u>Гловацки-Бернарди П. Зрињка</u>	185
<u>Грдинић М. Никола</u>	186
<u>Ивановић Ђ. Јосип</u>	187
<u>Јауковић М. Слободан</u>	188
<u>Јовановић М. Милена</u>	190
<u>Катона Ј. Едит</u>	193
<u>Коџопељић С. Јасмина</u>	194
<u>Макишова Ј. Ана</u>	196
<u>Мелончели Ч. Изабела</u>	199
<u>Миленковић Д. Павле</u>	202
<u>Мирић Н. Душанка</u>	203
<u>Пижурица В. Мато</u>	206
<u>Пођи Ђ. Мануела Алесандра</u>	208
<u>Смиљанић Ј. Дамир</u>	209
<u>Станић М. Драган</u>	211
<u>Стефановић Ј. Марија</u>	213



Садржај

<u>Суботић Р. Љиљана</u>	216
<u>Шнел-Живановић К. Маргита</u>	218
<u>Шуловић Н. Ксенија</u>	219
<u>Тир М. Михал</u>	222
<u>Тодоровић М. Милош</u>	224
<u>Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица</u>	225
<u>Трипковић Б. Милан</u>	230
<u>Васић М. Вера</u>	232
<u>Влаховић П. Љубица</u>	234
<u>Војводић П. Дојчил</u>	241
<u>Зотовић А. Марија</u>	245
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	247
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	250
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	251
<u>6.5 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима</u>	254
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	256
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	256
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	265
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	266
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	270
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	291
<u>11. Контрола квалитета</u>	292
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	292
<u>12. Студије на даљину</u>	293

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Назив студијског програма	Немачки језик и књижевност
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Филолошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив, скраћеница	Филолог германиста, Филол.
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	114
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	240
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	30.06.2006 - Наставно-научно веће
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 01. Структура студијског програма

Студијски програм Немачког језика и књижевности има јасно постављене циљеве (в. Стандард 3).

Предвиђени исходи процеса учења: Висока језичка компетенција, теоријска знања из области науке о језику и науке о књижевности, добро познавање система и историје немачког језика и немачке књижевности, земаља немачког говорног подручја и историје њихове културе, правилно коришћење техника научног рада, поседовање широке опште културе и филолошких компетенција, као и поседовање неопходних педагошких, психолошких и методичких компетенција и других практичних кључних вештина.

Студенти треба да су оспособљени да ова знања примене на професионалан начин, да сами сакупе потребне податке о релевантним питањима и проблемима, да те податке критички анализирају, да аргументовано изложе своје ставове и да их у дискусији бране.

Академски назив: Филолог (германиста).

Услови за упис: На студијски програм Немачког језика и књижевности могу да се упишу кандидати са завршеним четворогодишњим средњим образовањем, положеним пријемним испитом и местом на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте. Услови су утврђени општим актом Филозофског факултета о полагању пријемних испита.

Списак обавезних и изборних студијских подручја: Садржај и структура студијског програма Немачког језика и књижевности усклађени су са стањем науке у области германистике и филологије уопште. Посебан акценат стављен је на развијање филолошких и педагошких компетенција. Студијски програм се састоји из обавезних и изборних академско-општеобразовних, теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних предмета. Он садржи обавезне предмете из савременог немачког језика, његове историје и лингвистике, науке о књижевности и историје књижевности немачког говорног подручја, историје и савремене немачке културе, увода у технике научног рада, као и педагошких, психолошких и методичких предмета. Студијски програм садржи и блокове изборних предмета (страни и матерњи језик, филозофски, педагошки, психолошки, и лингвистички и/или књижевноисторијски предмети уже струке), тако да студенти могу да бирају предмете с матичног одсека и студијских програма других одсека Филозофског факултета. Листа обавезних и изборних студијских предмета предочена је у табели 5.1.

Начин извођења студија и потребно време: Студије трају четири године (8 семестара), њихова укупна вредност износи 240 ЕСПБ, односно 60 ЕСПБ по години.

Настава се изводи у оквиру предавања и различитих врсти вежбања.

Укупан број часова по семестру креће се у оквиру прописима предвиђених бројки.

Бодовна вредност сваког предмета као и посебни предуслови за упис појединих предмета или групе предмета (осим општих услова у члановима 87, 88, 89, 90, 91, 92 Закона о високом школству), њихови циљеви, исходи процеса учења, садржај и методе извођења наставе дати су у оквиру спецификације предмета (в. Табела 5.2).

Услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних студија регулисани су општим актима Факултета, а спецификовани су важећим студијским програмом за студије Немачког језика и књижевности.

На крају основних академских студија није предвиђен завршни рад.



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Немачког језика и књижевности јесте образовање студената за филологе -германисте који ће, сходно највишим академским стандардима и са посебним акцентом на европском профилу образовања, да поседују неопходна научна, стручна и практична знања, вештине и креативност у складу са захтевима струке и потребама друштва. Студијски програм треба да образује и оспособи студенте за обављање препознатљивих, друштвено оправданих и корисних занимања, као и за деловање у европском мултијезичком и мултикултурном простору и учешће у међународној комуникацији. Стечене компетенције омогућиће студентима да раде у првом реду у процесу образовања у државним и приватним школама као наставници немачког језика и књижевности. Студије су осмишљене тако да на целовит и продубљен начин оспособљавају студенте не само за просветну делатност, већ и за преводилачки рад у различитим областима, у привреди, банкарству, култури (музеји, архиви, библиотеке, културни центри), медијима, туризму, државним органима, спољној политици, међународним организацијама и сл.

Врло важна сврха студијског програма јесте и да образује студенте који ће наставити студије на дипломским академским студијама-мастер из Немачког језика и књижевности.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Примарни циљ студијског програма основних академских студија Немачког језика и књижевности је систематично и квалитетно овладавање одговарајућим научним и стручним знањима, способностима, вештинама и техникама ради стицања академских компетенција студената за рад у просвети и другим делатностима, у којима је потребно добро познавање немачког језика, књижевности и немачке културе. Да би се постигао овако постављени циљ, тежишта студијског програма су на усвајању високих рецептивних и продуктивних компетенција у области немачког језика дефинисаних у документу Савета Европе под називом Европски оквири учења страних језика, основних научних и теоријских знања из области науке о језику и књижевности, синхроним и дијахроним изучавању предмета, система, појмовног апарата, функција и историје немачког језика, књижевности и културе немачког говорног подручја, као и њихових односа према другим европским језицима, књижевностима и културама, овладавању методолошким основама и техникама научног рада неопходним за даље образовање на дипломским академским и докторским студијама, као и за учење током целог живота.

Овако конципираним програмом студенти стичу диференциране спознаје о комплексности и теоријској разноликости предмета уже струке, као и неопходна знања и вештине, које ће их оспособити да стечене компетенције на професионалан начин примене у наставној пракси и другим професијама и занимањима, као и да се самостално баве струком и науком.

Овај основни циљ је ситуиран у стицање темељног и широко конципираног филолошког образовања, које поред проучавања немачког језика, књижевности и културе немачког говорног подручја у њиховом различитом медијалном облику, обухвата и изучавање матерњег језика и још једног или два страна језика.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студенти стичу следеће компетенције:

- високу рецептивну и продуктивну језичку компетенцију,
- теоријска знања из лингвистике, основа фонетике и фонологије, морфологије, синтаксе, лексикологије и историје немачког језика, као и компаративне лингвистике,
- способност правилне примене стеченог знања у раду са разним врстама текстова, њиховим преводом и редиговањем, њиховим симултаним и консекутивним превођењем,
- вештину пословне и друге комуникације,
- знања из науке о књижевности (познавање историјата и савремене реторике и поетике као њених историјских темеља, књижевне критике и методологије, појмовног апарата) и историје књижевности немачког говорног подручја (познавање књижевних епоха и праваца, главних представника, канонских и репрезентативних дела у историји и савременој књижевности, њихово сагледавање у ширем културном контексту, поседовање жанровских компетенција, познавање основних тема, грађе и мотива),
- сагледавање књижевности немачког говорног подручја у европском књижевном контексту,
- способност за самосталну анализу и тумачење књижевних дела, критички приступ и препознавање методолошке оријентације аутора секундарне литературе, познавање и сналажење у релевантној секундарној литератури,
- знања о историји културе и савременој култури земаља немачког говорног подручја у европском контексту,
- познавање основних техника научног рада,
- поседовање теоријских и практичних знања из методике наставе немачког језика и њиховог трансфера,
- поседовање систематизованог знања фонетике, морфологије, синтаксе, лексикологије и правописа матерњег језика,
- поседовање рецептивних и продуктивних вештина одређеног нивоа још једног или два страна језика у складу са Заједничким оквирима за учење страних језика,
- поседовање неопходних знања из педагогије, психологије и филозофије.

Студенти су оспособљени да повезују знања из различитих области, да их примене у пракси на професионалан начин, сами сакупе потребне податке о релевантним питањима и проблемима, да их критички анализирају, да аргументовано изложи своје ставове и да их у дискусији бране, да користе информационо-комуникациону технологију. Студенти су у стању да самостално користе релевантну литературу из наведених области, да прате и примењују новине у струци, да се прилагоде новим захтевима и променама у оквиру свог будућег занимања.

Током студија систематично се развијају следеће компетенције као кључне квалификације за различита занимања: когнитивне способности анализе и синтезе, логичког, апстрактног и (само)критичког мишљења, усмена и писана комуникација и вештина међународне комуникације, техника презентације, способност планирања, организовања, обраде информација, уочавања, дефинисања и решавања проблема и сагледавања последица, затим способност за самосталан и тимски рад, за примену метода, поступака и спровођење истраживања у складу са научном методологијом, као и за руковођење истраживачким пројектима или учешће у њима, разумевање за различитост и мултикултуралност, професионална етика, развој креативних способности у складу са сврхом студијског програма у циљу оспособљавања за компетентно бављење професијом.

Свршени студенти основних академских студија Немачког језика и књижевности су оспособљени за просветну делатност и обављање других професија и занимања (в. Стандард 2), као и за наставак студирања.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 05. Курикулум

Курикулум студијског програма Немачки језик и књижевност обухвата распоред предмета по семестрима и годинама студија, тип и статус предмета, недељни фонд часова активне наставе и број ЕСПБ за сваки појединачни предмет (Табела 5.1) и спецификације појединих предмета са свим предвиђеним подацима (5.2). Предмети су подељени у следеће подгрупе:

- обавезни и изборни предмети с Одсека за германистику,
- обавезни и изборни предмети с осталих одсека Филозофског факултета.

На обавезним предметима студенти стичу темељна знања из уже струке, као и основна знања из предмета шире струке. Изборни предмети омогућују стицање специфичних знања из домена шире струке и специјализованих тематски дефинисаних знања из домена уже струке. На посебној листи изборних подручја (Табела 5.3) налазе се сви изборни предмети који су укључени у студијски програм и који су заступљени са 20 % у његовој структури.

Студијски програм укључује све прописане типове предмета у процентима предвиђеним стандардима за акредитацију студијских програма (Табела 5.4):

- академско-општеобразовни - 14,17 %
- теоријско-методолошки - 19,17 %
- научно-стручни- 35 %
- стручно-апликативни - 31,67 %.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Немачки језик и књижевност	1	240	211

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)
NJO	Немачки језик и књижевност								
NJO	Немачки језик и књижевност	240,00	48,00	20,00	14,17	19,17	35,00	31,67	0,00

Категорије предмета:

АО - Академско-општеобразовни предмети (А)

ДХ - Друштвено-хуманистички

МД - Медицински предмети

НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)

СА - Стручно-апликативни предмети (Д)

СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети

ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)

ТУ - Теоријско-уметнички

УМ - Уметнички

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Немачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	RN005	Увод у лингвистику	1	ТМ	О	2	1	0	0	5
2	NJ002	Увод у науку о књижевности	1	ТМ	О	2	2	0	0	6
3	NJ003	Немачки језик - морфологија 1	1	СА	О	2	8	0	0	9
4	NJ004	Историја немачке културе 1	1	ТМ	О	2	2	0	0	4
5	NJ005	Фонетика и фонологија немачког језика	1	НС	О	2	1	0	0	3
6	NJI03	Изборни блок 1 (бира се 1 од 36)	1		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFGJ01	Грчки језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFGJ02	Грчки језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFGJ03	Грчки језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFGJ04	Грчки језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFPJ01	Пољски језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFPJ02	Пољски језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFPJ03	Пољски језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFPJ04	Пољски језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFSP01	Шпански језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFSP02	Шпански језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Немачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
7	RN011	Увод у историју лингвистике	2	ТМ	О	2	1	0	0	5
8	NJ008	Увод у технике научног рада	2	ТМ	О	2	1	0	0	3
9	NJ009	Немачки језик-морфологија 2	2	СА	О	2	8	0	0	9
10	NJ010	Историја немачке културе 2	2	ТМ	О	2	2	0	0	4
11	NJ011	Теорија жанрова	2	ТМ	О	2	2	0	0	6
12	NJI06	Изборни блок 2 (бира се 1 од 36)	2		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ10	Енглески језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ07	Француски језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ08	Француски језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ09	Француски језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ10	Француски језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFGJ05	Грчки језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFGJ06	Грчки језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFGJ07	Грчки језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFGJ08	Грчки језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFPJ05	Пољски језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFPJ06	Пољски језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFPJ07	Пољски језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFPJ08	Пољски језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
Укупно часова активне наставе:						56				
									Укупно ЕСПБ:	60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Немачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
							П	В	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА											
13	NJ013	Немачки језик - синтакса 1		3	СА	О	2	7	0	0	8
14	NJ014	Немачка књижевност средњег века и барока		3	НС	О	2	4	0	0	9
15	NJ015	Deutsche Landeskunde		3	НС	О	2	1	0	0	3
16	NJI09	Изборни блок 3 (бира се 1 од 36)		3		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFGJ01	Грчки језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFGJ02	Грчки језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFGJ03	Грчки језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFGJ04	Грчки језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFPJ01	Пољски језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFPJ02	Пољски језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFPJ03	Пољски језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFPJ04	Пољски језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFSP01	Шпански језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFSP02	Шпански језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
17	NJI04	Изборни блок 4 (бира се 1 од 2)		3		ИБ	2	0	0	0	3
		FLO55	Естетика	3	АО	И	2	0	0	0	3
		PS037	Филозофија културе	3	АО	И	2	0	0	0	3

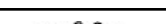
	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Немачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
18	NJI01	Изборни блок 5 (бира се 1 од 3)	3		ИБ	2	2	0	0	4
	EJI01	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик - ортографска и ортоепска норма	3	АО	И	2	2	0	0	4
	NJ039	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1	3	АО	И	2	2	0	0	4
	NJ040	Словачки језик 1	3	АО	И	2	2	0	0	4
19	NJ017	Немачки језик - синтакса 2	4	СА	О	2	7	0	0	8
20	NJ018	Немачка књижевност 18. века	4	НС	О	2	4	0	0	9
21	NJ019	Österreichische Landeskunde	4	НС	О	2	1	0	0	3
22	NJI11	Изборни блок 6 (бира се 1 од 36)	4		ИБ	0	4	0	0	3
	FFEJ09	Енглески језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFEJ10	Енглески језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFFJ07	Француски језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFFJ08	Француски језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFFJ09	Француски језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFFJ10	Француски језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFFJ11	Француски језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFFJ12	Француски језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFGJ05	Грчки језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFGJ06	Грчки језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFGJ07	Грчки језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFGJ08	Грчки језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFJJ05	Италијански језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFJJ06	Италијански језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFJJ07	Италијански језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFJJ08	Италијански језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFPJ05	Пољски језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFPJ06	Пољски језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFPJ07	Пољски језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFPJ08	Пољски језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ09	Руски језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ10	Руски језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ11	Руски језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ12	Руски језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ13	Руски језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ14	Руски језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ15	Руски језик Б2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ16	Руски језик Б2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFSP03	Шпански језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
	FFSP04	Шпански језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Немачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
23	NJI02	Изборни блок 7 (бира се 1 од 3)	4		ИБ	2	2	0	0	4
		EJI02 Матерњи језик 2: Стандардни српски језик -основи синтаксе	4	АО	И	2	2	0	0	4
		NJ0100 Мађарски језик-Функционални стилови	4	АО	И	2	2	0	0	4
		NJ042 Словачки језик 2	4	АО	И	2	2	0	0	4
24	NJI08	Изборни блок 8 (бира се 1 од 2)	4		ИБ	2	0	0	0	3
		RJ058 Дидактика	4	НС	И	2	0	0	0	3
		SFO44 Стратегије ефикасног образовања	4	НС	И	2	0	0	0	3
Укупно часова активне наставе:						56				
Укупно ЕСПБ:									60	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Немачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ТРЕЋА ГОДИНА										
25	NJ021	Немачки језик-лексикологија 1	5	СА	О	2	8	0	0	10
26	NJ022	Немачка књижевност 19. века	5	НС	О	2	4	0	0	9
27	NJ025	Историја немачког језика	5	ТМ	О	2	1	0	0	3
28	NJI05	Изборни блок 9 (бира се 1 од 2)	5		ИБ	2	2	0	0	4
		SLO22	Стандардни српски језик:морфосинтакса	5	АО	И	2	2	0	4
		NJ0101	Мађарски језик: Лексиколошка семантика	5	АО	И	2	2	0	4
29	NJI10	Изборни блок 10 (бира се 1 од 2)	5		ИБ	2	1	0	0	4
		NJ0104	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика	5	АО	И	2	1	0	4
		RJ034	Социјална антропологија	5	АО	И	2	1	0	4
30	NJ026	Немачки језик - лексикологија 2	6	СА	О	2	8	0	0	10
31	NJ027	Немачка књижевност Модерне	6	НС	О	2	4	0	0	10
32	NJ030	Историјска граматика немачког језика	6	ТМ	О	2	1	0	0	4
33	NJI12	Изборни блок 11 (бира се 1 од 2)	6		ИБ	2	0	0	0	3
		RJ058	Дидактика	6	НС	И	2	0	0	3
		SFO45	Образовне иновације	6	НС	И	2	0	0	3
34	NJI07	Изборни блок 12 (бира се 1 од 2)	6		ИБ	2	0	0	0	3
		PS030	Етика	6	АО	И	2	0	0	3
		SF047	Увод у филозофију	6	АО	И	2	0	0	3
Укупно часова активне наставе:						49				
Укупно ЕСПБ:										60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Немачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЦЕТВРТА ГОДИНА										
35	NJ031	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1	7	СА	О	3	8	0	0	11
36	NJ032	Немачка књижевност после 1945.	7	НС	О	2	2	0	0	6
37	NJ037	Увод у методику наставе немачког језика	7	ТМ	О	2	3	0	0	6
38	IS005	Развојна психологија	7	НС	О	2	0	0	0	3
39	NJI13	Изборни блок 13 (бира се 1 од 2)	7		ИБ	1	2	0	0	4
		NJ0102 Бертолт Брехт	7	НС	И	1	2	0	0	4
		NJ049 Лирика Sturm-und-Drang-a	7	НС	И	1	2	0	0	4
40	NJ034	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2	8	СА	О	3	8	0	0	11
41	NJ046	Аустријска књижевност 20. века	8	НС	О	1	2	0	0	6
42	NJ038	Методика наставе немачког језика: Планирање наставе	8	НС	О	2	3	0	0	6
43	FFZ03	Педагошка психологија	8	НС	О	2	1	0	0	3
44	NJI18	Изборни блок 14 (бира се 1 од 2)	8		ИБ	2	1	0	0	4
		NJ041 Готхолд Ефраим Лесинг	8	НС	И	2	1	0	0	4
		NJ069 Социolingвистика	8	НС	И	2	1	0	0	4
Укупно часова активне наставе:						50				
Укупно ЕСПБ:										60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Немачки језик и књижевност

Основне академске студије

Спецификација предмета

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у лингвистику			
Ознака предмета: RN005					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Антонић Н. Ивана			
Сарадник:		Ристић М. Гордана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање основним знањима о језику и науци о језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је усвојио основна знања о језику као систему знакова и као основном човековом комуникацијском средству, као и основна знања о лингвистици као науци о језику. Оспособљен је да се користи основном лингвистичком литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Лингвистика и филологија. 2. Језик: језичка способност, језичко знање, употреба језика – дефиниције језика – постанак и развитак језика – класификације језика. 3. Језик као семиолошка појава. 4. Језички систем: нивои језика и нивои лингвистичке анализе. 5. Комуникација: елементи комуникацијског процеса – језик као основни комуникацијски код – функције језика – говорни чинови и конверзациони принципи – нејезички комуникацијски кодови – граматика друштвеног статуса. 6. Писмо: историјат писма – правопис и правописни принципи – говорни и писани језик – елементарна и функционална писменост. 7. Језик – култура – друштво. 8. Језик – мишљење – когниција. 9. Усвајање језика – говорни поремећаји. 10. Језичка политика – планирање језика – раслојавање језика – стандардни језик.					
Практична настава: Студенти на основу литературе припремају усмене презентације и дискусије о одабраним темама из германистичке лингвистике.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода. Дијалогска метода. Метода рада на тексту. Метода реферисања – усмено излагање: презентација.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Тест	
Практична настава		Да	10.00		
Презентована вежба		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радовановић, Милорад	Социолингвистика. [Поглавља: I-IX, 13-197.]		Нови Сад: Дневник, Књижевна заједница Новог Сада / Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1986
2,	Радовановић, Милорад	Списи из контекстуалне лингвистике [Поглавље II: Филологија, реторика, лингвистика – текстови: Филологија и лингвистика, 79-107, и Реторика: Вербална и невербална комуникација, 108-128		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1997
3,	Gross, Harro	Einführung in die germanistische Linguistik. (str. 109-124)		3. überarb. u. erw. Aufl. München: Iudicum	1998
4,	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику) (стр. 125-189)		Нови Сад: Будућност.	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у науку о књижевности			
Ознака предмета: NJ002					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Бели-Генц С. Јулијана, Грдинић М. Никола, Станић М. Драган			
Сарадници:		Бојовић Б. Милица, Немчев Д. Душка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање базичних теоријских и историјских знања и компетенција из науке о књижевности у светлу традиционалне и модерне германистике. Упознавање студената с предметом науке о књижевности, њеном терминологијом, појмовним апаратом и методолошким основама. Подстицање на конструктивно бављење интердисциплинарним и интермедијалним теоријским импулсима; припрема за самосталну примену стечених знања и вештина током студија у оквиру курсева из историје немачке књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент поседује базична теоријска, историјска, методолошка знања и компетенције из области науке о књижевности које може да примени у току даљег студирања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам књижевности; нормативне и вредносне категорије (Hochliteratur, Dichtung, Trivialliteratur, Канон); предмет и историјат науке о књижевности (Literaturwissenschaft) и њених области (књижевна историја, поетика, књижевна критика, историјски преглед и основне карактеристике најзначајнијих књижевних теорија, метода и приступа); историјске дисциплине науке о књижевности поред поетике (реторика, стилистика и естетика); текст (појам, врсте, историјат, облици рада); основи едиторике и типови издања; херменеутика; књижевни родови, врсте и подврсте.					
Практична настава Продубљивање и увежбавање појединих аспеката науке о књижевности неопходних за њено изучавање.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбање на тексту, фронтални рад, групни, индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Домаћи задатак		Да	5.00	Писмени испит	55.00
Колоквијум		Да	32.00		
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Arnold, Heinz Ludwig; Detering, Heinrich (Hrsg.)	Grundzüge der Literaturwissenschaft 25-257		München: dtv	2002
2,	Jeßing, Benedikt; Köhnen, Ralph	Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft S. 1-78: 137- 294		Stuttgart: J. B. Metzler	2003
3,	Шкреб, Зденко / Стамаћ, Анте	Увод у књижевност. стр. 13-37; 139-175; 253-300.		Загреб: Графички завод Хрватске	1983

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - морфологија 1		
Ознака предмета: NJ003				
Број ЕСПБ: 9				
Наставници:		Беквалац М. Миланко, Богнер Ј. Иштван		
Сарадници:		Милер Х. Клаудија, Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин, Унтеркофлер К. Дитмар		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	8	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Утврђивање и проширење стеченог знања у средњој школи из граматике глаголских облика и његових категорија. Упознавање са морфосинтаксичком структуром немачког језика и оспособљавање студената за правилно коришћење облика немачког језика. Оспособљавање студената да разумеју писане и усмено изречене информације на немачком језику, да прате излагања и предавања на немачком језику, да се користе немачким језиком у разним комуникацијским ситуацијама. Рад на проширењу речника и на развијању рецептивних и продуктивних језичких вештина.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- Студент поседује основна знања о морфо-синтаксичкој структури немачког језика и уме да правилно користи глаголске облике. Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Морфолошка, синтаксичка и семантичка подела глагола; модални и семантички пуни глаголи (Vollverben), валентност глагола – глаголи са допунама и глаголи без допуна; повратни глаголи; лични и безлични глаголски облици; лице и број; променљиви и непроменљиви облици глагола; облици и функција коњугације; систем времена; актив и оба пасива (Vorgangs- i Zustandspassiv); индикатив, коњунктив и императив, кондиционал. Јаки, слаби и неправилни глаголи; глаголски предмети; функционални глаголи. Практична настава Препознавање и морфолошка анализа глагола. Употреба глаголских облика у реченици. У области језичке компетенције: развој језичких вештина кроз обраду тема из различитих подручја свакодневног живота. Усвајање лексичког и граматичког знања помоћу различитих типова говорних и писмених вежби.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе, обрада и анализа текстова, рад у групама и индивидуални рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита
Практична настава		Да	10.00	40.00
Тест		Да	25.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Helbig, G./Buscha, J.	Leitfaden der deutschen Grammatik(стр. 1-85)		Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig
2,	Helbig, G./Buscha, J.	Deutsche Grammatik:Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (str.23-227)		Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig
3,	Perlmann-Balme, M. u. a.	em neu Hauptkurs, Kursbuch (Lektion 1-6)		Hueber Verlag, Ismaning
4,	Perlmann-Balme, M. u. a.	em neu Hauptkurs. Arbeitsbuch (Lektion 1-6)		Hueber Verlag, Ismaning

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја немачке културе 1			
Ознака предмета: NJ004					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Бели-Генц С. Јулијана, Пођи Ђ. Мануела Алесандра			
Сарадници:		Бојовић Б. Милица, Немчев Д. Душка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних знања о историји културе земаља немачког говорног подручја. Бављење историјом културе као основом за разумевање данашњице, актуелних политичких и културних питања, културног идентитета. Повезивање основних знања из различитих области, сензибилизација студената у интердисциплинарном и интеркултуралном погледу, као и у односу на сопствену културну прошлост.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент поседује основна знања о историји културе немачког говорног подручја, критичку свест о културном развоју и идентитету, повезује различите аспекте културе које уме самостално да уочава и интерпретира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Најважније историјске личности и догађаји, социјални и економски процеси, репрезентативна достигнућа у области архитектуре, филозофије, уметности, као и друге културне појаве у прошлости (значајне институције, промене у култури свакодневног живота). Темељи европске културе, историја културе од Германа и Велике сеобе народа закључно са бароком. Практична настава Оспособљавање студената за самостално откривање, интерпретацију и презентацију информација о немачкој историји и култури.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, анализа и интерпретација кључних текстова, појмова и тема.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Домаћи задатак		Да	5.00	Писмени испит 55.00	
Колоквијум		Да	32.00		
Присуство на предавањима		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грубачић, Слободан	Историја немачке културе, стр. 5-207.		Ср. Карловци; Нови Сад: Стојановић	2001
2,	Jordan. Gerda	Deutsche Kultur in Epochen S. 1-171.		New York: Peter Lang	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Фонетика и фонологија немачког језика		
Ознака предмета: NJ005				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Богнер Ј. Иштван, Шнел-Живановић К. Маргита		
Сарадник:		Нинковић А. Сања		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Овладавање теоријским основама из области фонетике и фонологије и усвајање специфичности немачког фонетског и фонолошког система, у циљу развијања способности аудитивне идентификације гласова и њихове правилне артикулације, као и овладавање правописом немачког језика, увежбавање и усвајање изговора немачких гласова, препознавање и кориговање изговорних и правописних грешака.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент поседује основна знања из области фонетике и фонологије, као и правописа немачког језика.				
3. Садржај/структура предмета:				
Курс представља увод у фонетику и фонологију као лингвистичке дисциплине. На вежбама се обрађују тематске јединице: - из области фонетике: дефиниција и подела фонетике, перцепција и продукција гласова, гласови и њихове комбинације, физиолошке основе говора, примењена фонетика; - из области фонологије: дефиниција и подела фонологије, фон, фонем, алофон и дистинктивна обележја, фонолошки систем немачког језика. Обрађује се и немачка абецеда, немачка графика, различити изговори појединих графема, акценат (наглашени и ненаглашени слогови), отворени и затворени вокали и правопис немачкога језика.				
4. Методе извођења наставе:				
Теоријски осврт, вежбе писања диктата, вежбе изговора.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Диктат		Да	12.00	Тест
Диктат		Да	12.00	
Присуство на предавањима		Да	4.00	
Редовно присуство вежбама		Да	2.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Gehrmann, S.	Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis		Загреб: Школска књига
2,	Gottfried M./Eberhard S.	Phonologie der deutschen Gegenwartssprache		Leipzig: Bibliographisches Institut
3,	Rausch, R./Rausch, I.	Deutsche Phonetik für Ausländer		Langenscheidt. Berlin/ New York: Enzyklopädie
4.	Werner, O.	Phonemik des Deutschen		Stuttaart: Metzler

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1		
Ознака предмета: FFEJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Филиповић-Ковачевић Д. Соња		
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman
				Година
				1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2		
Ознака предмета: FFEJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Филиповић-Ковачевић Д. Соња		
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.				
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.				
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит
Усмено излагање		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman
				Година
				1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Филиповић-Ковачевић Д. Соња			
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.					
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2				
Ознака предмета: FFEJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Филиповић-Ковачевић Д. Соња				
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Филиповић-Ковачевић Д. Соња			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Филиповић-Ковачевић Д. Соња			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Филиповић-Ковачевић Д. Соња			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Филиповић-Ковачевић Д. Соња			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.1		
Ознака предмета: FFGJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Јовановић М. Милена		
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеза, синицеца, синалефа (синереза, елизија, афереза, крза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије.				
Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.				
4. Методе извођења наставе:				
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит
Тест		Да	20.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Τριјανδαφυλιδис, Μανολис Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ε., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2				
Ознака предмета: FFGJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Јовановић М. Милена				
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ01	Грчки језик А1.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Активно овладавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιnација. Именице: Род, број, типови деκλιnације. Придеви: Род, број, деκλιnација, компарација. Заменице: Личне (деκλιnација), повратне, присвојне, одређене, неодређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни. Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Τριјανδαφιλιδис, Μανολис Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995	
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003	
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-	
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-	
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-	
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1			
Ознака предмета: FFGJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ02	Грчки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Μανολις Α.	Μαλα νωογρчка γραματικα		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ03	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјανδαφυλίδης, Μανολίς Α.	Μαλα новогрчка γραματικά		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρης (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών σεργικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σεργικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσεργικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1		
Ознака предмета: FFJJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Блатешић Р. Александра		
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору; исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Практична настава		Да	10.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma 2002
2.	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд 2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд 2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце ci и ne- проминална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1		
Ознака предмета: FFPJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела <u>учбеника</u> .				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из учбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у учбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, <u>професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници</u>).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа <u>учбеник</u> .				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa
				Година
				2005
				2001
				1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ01	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry			Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to			Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik			Warszawa	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1				
Ознака предмета: FFPJ03						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ03	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексiku и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Uliješa Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2		
Ознака предмета: FFRJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я.Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2.	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1		Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	уред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2				
Ознака предмета: FFRJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Стефановић Ј. Марија				
Сарадници:		Аџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа						
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависнословене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.						
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005	
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003	
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983	
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988	
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкућин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.					
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број.					
Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot. M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Кирикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у историју лингвистике		
Ознака предмета: RN011				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Антонић Н. Ивана		
Сарадник:		Ристић М. Гордана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Овладавање основним знањима о историји науке о језику.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент је усвојио основна знања о историји лингвистике као науке о језику – теоријским правцима и школама од древних граматичарских традиција до савремених лингвистичких праваца. Оспособљен је да се користи основном литературом о историји лингвистике.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: 1. Античко доба – Грчка и Индија. 2. Од Римљана до 18. века. 3. Наука о језику у 19. веку. 3.1. Компаратисти. 3.2. Младограматичари. 3.3. Биолошки натурализам. 3.4. Vilhelm fon Humbolt. 3.5. Boduen de Kurtene. 4. Наука о језику у 20. веку. 4.1. Структурална лингвистика. 4.2.1 Фердинанд де Сосир и Женевска школа. 4.2.2. Роман Јакобсон и Прашка школа. 4.2.3. Луис Хјелмслев и Копенхашка школа. 4.2.4. Амерички структурализам. 4.2. Генеративна лингвистика – Ноам Чомски. 4.3. Контекстуална (интердисциплинарна) лингвистика. 4.3.1. Антропололингвистика. 4.3.2. Психолингвистика. 4.3.3. Социолингвистика. 4.3.4. Прагматика. 4.4 Когнитивна лингвистика. Практична настава: Студенти на основу литературе припремају усмене презентације и дискусије о одабраним темама из германистичке лингвистике.				
4. Методе извођења наставе: Монолошка метода. Дијалoшка метода. Метода рада на тексту. Метода реферисања – усмено излагање: презентација.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Тест 70.00
Практична настава		Да	10.00	
Презентована вежба		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Ивић, Милка	Правци у лингвистици. [Само поглавља и одељци који се односе на теме предвиђене програмом и додатак "Лингвистика у деведесетим годинама"]		Београд (Библиотека XX век) 2001
2,	Helbig, Gerhard	Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Unter dem besonderen Aspekt der Grammatik- Theorie.		Leipzig: VEB Bibliographisches Institut 1986
3,	Gross, Harro,	Einführung in die germanistische Linguistik.		3. überarb. u. erw. Aufl. München: ludicum 1998
4,	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику)		Нови Сад: Будућност 2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у технике научног рада			
Ознака предмета: NJ008					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра			
Сарадник:		Зобеница Н. Николина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Овладавање техникама писања и презентације научног рада, аналитичко и критичко размишљање, способност синтезе, аргументовано изношење става о конкретном тексту; употреба информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја: способност за тимски рад.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент влада техникама научног рада и способан је да самостално и компетентно пише и презентује научне радове.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Научност и научни стандард, научни рад и студирање; кораци у изради научног рада. Одабир и анализа теме. Литература: врсте, налажење литературе, претраживање на интернету, екстензивно и интензивно читање и критичка анализа литературе. Писање научног рада: садржина, структура, форма; технички апарат: цитати/парафразе, напомене, списак литературе. Реферат: припрема и држање реферата; медији, дискусија. Практична настава Анализа научног језика и стила. Увежбавање вештина анализе теме, читања литературе, писања делова рада и техничког апарата и вештине презентовања.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавање, заједничка анализа и вежбање појединих корака научног рада, рад у пару, држање реферата и заједничка критичка анализа и вредновање реферата.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Домаћи задатак		Да	5.00	Тест	55.00
Колоквијум		Да	28.00		
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	2.00		
Реферат		Да	6.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бели-Генц, Јулијана; Зобеница, Николина	Увод у технике научног рада			-
2,	Frank, Norbert	Fit fürs Studium		München: dtv	2004
3,	Moenninghof, Burkhard; Meyer-Krentler	Arbeitstechniken Literaturwissenschaft		München: Wilhelm Fink	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик-морфологија 2			
Ознака предмета: NJ009					
Број ЕСПБ: 9					
Наставници:		Беквалац М. Миланко, Богнер Ј. Иштван			
Сарадници:		Милер Х. Клаудија, Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин, Унтеркофлер К. Дитмар			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	8	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање напреднијим аспектима морфосинтаксе немачког језика. Стицање аналитичког расуђивања о карактеристикама и функцијама неглаголских врста речи на морфолошком, синтактичком и семантичком нивоу. Оспособљавање студената да разумеју писане и усмене информације на немачком језику, да прате излагања и предавања на немачком језику, да се користе немачким језиком у разним комуникацијским ситуацијама. Рад на проширењу речника и на развијању рецептивних и продуктивних језичких вештина.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
- Студент поседује основна знања о морфосинтаксичкој структури немачког језика, познаје карактеристике и функције различитих врста речи и уме да правилно користи њихове облике.					
- Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б2.2 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Именице и именичке заменице: Типови деκлинације; род, број и падеж; семантичка подела именица; промена властитих именица; рекција именица; промена заменица; прилошке заменице и њихова употреба. Придеви: промене придева; компарација; синтаксичка класификација придева; рекција придева; бројеви. Прилози: врсте и поређење прилога; синтаксичка подела прилога. Предлози: рекција, функција предлога; синтаксички опис предлога. Везници: синтаксичка подела везника; семантичке групе везника; Партикуле: разлика између партикула, прилога и модалних речца; функција партикула. Модалне речце: трансформације модалних речца; место негације код модалних речца; семантичке класе. Негација: синтаксички опис; позиција негације "nicht"; употреба "kein" и "nicht"; могућност негирања лексичким и граматичким средствима.					
Практична настава					
Морфолошка анализа облика неглаголских врста речи и њихова употреба у реченици. У области језичке компетенције: развој језичких вештина кроз различите типове говорних и писмених вежби. Усвајање лексичког и граматичког знања.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе, обрада и анализа текстова, рад у групама и индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Helbig, G. / Buscha, J.	Leitfaden der deutschen Grammatik (стр. 86-203)		Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	1998
2,	Helbig, G. / Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (str. 229-533)		Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	2004
3,	Perlmann-Balme, M. u. a.	em neu Hauptkurs, Kursbuch (Lektion 7-10)		Hueber Verlag, Ismaning	2007
4,	Perlmann-Balme, M. u. a.	em neu Hauptkurs, Arbeitsbuch (Lektion 7-10)		Hueber Verlag, Ismaning	2007

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја немачке културе 2			
Ознака предмета: NJ010					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Бели-Генц С. Јулијана, Пођи Ђ. Мануела Алесандра			
Сарадници:		Бојовић Б. Милица, Немчев Д. Душка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних знања о историји културе земаља немачког говорног подручја. Бављење историјом културе као основа за разумевање данашњице, политичких и културних питања, културног идентитета. Повезивање основних знања из различитих области, сензибилизација студената у интердисциплинарном и интеркултуралном погледу, као и у односу на сопствену културну прошлост.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент поседује основна знања о историји културе немачког говорног подручја, критичку свест о културном развоју и идентитету, повезује различите аспекте културе које уме самостално да уочава и интерпретира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Преглед историје немачке културе и културе немачког говорног подручја од 18. века до 1945. године: просветитељство, Шлески ратови, вајмарска класика, немачке државе у доба Француске револуције и Наполеона; романтизам, идеалистичка филозофија, историзам; Бечки конгрес; Бидермајер, Vormärz, револуција 1848. године у земљама немачког говорног подручја; успон Пруске и Аустрије у 18. и 19. веку, Аустроугарска монархија и њена култура; уједињење Немачке и крај Бизмаркове ере; Вилхелминска Немачка, Први светски рат; распад Монархије; култура Вајмарске Републике; Прва Република у Аустрији; националсоцијализам и успон А. Хитлера, Трећи Рајх, Други светски рат и холокауст. Практична настава Оспособљавање студената за самостално откривање, интерпретацију и презентацију информација о немачкој историји и култури.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, анализа и интерпретација кључних текстова, појмова и тема.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Домаћи задатак		Да	5.00	Писмени испит	55.00
Колоквијум		Да	32.00		
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грубачић, Слободан	Историја немачке културе (210-533).		Ср. Карловци; Нови Сад: Стојановић	2001
2,	Jordan, Gerda	Deutsche Kultur in Epochen (175-307)		New York: Peter Lang	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Кирикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија жанрова			
Ознака предмета: NJ011					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Бели-Генц С. Јулијана, Грдинић М. Никола, Станић М. Драган			
Сарадници:		Бојовић Б. Милица, Немчев Д. Душка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
СТИцање жанровских компетенција односно оспособљавање за препознавање, опис и анализу жанровских карактеристика. Размишљање о књижевним делима из перспективе њихове припадности одређеном књижевном роду, врсти или подврсти, припрема студената за самосталну примену наученог током студија у оквиру курсева из историје немачке књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент поседује жанровске компетенције неопходне за анализу и интерпретацију књижевних дела у оквиру изучавања историје књижевности у наредним семестрима..					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Савладавање компримоване жанровске проблематике, кључног појмовног апарата, најважнијих карактеристика и основа анализе књижевних текстова. Лирика: основни појмови, карактеристике традиционалне и модерне лирике, нивои лирског текста, елементи и форме лирског текста, метрика, ритам, однос између лирике, с једне, и епике и драме, с друге стране, лирске врсте. Драма: основни појмови, елементи драме, функције и врсте драмског говора, отворена и затворена форма, основни драматуршки појмови, драмски текст и позориште, драмске врсте и подврсте. Епика/нарација и наративна проза: (пред)историја рода, еп вс. нововековна проза, свакодневно приповедање вс. књижевно приповедање, метанаративне приповедачке структуре, когнитивни и емоционални аспекти, елементи наративних текстова, епске врсте и подврсте.					
Практична настава Продубљивање и увежбавање појединих жанровских аспеката науке о књижевности.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбање на тексту, индивидуални рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Домаћи задатак		Да	5.00	Писмени испит	55.00
Колоквијум		Да	32.00		
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Arnold, Heinz Ludwig; Detering, Heinrich (Hrsg.)	Grundzüge der Literaturwissenschaft S. 257-323.		München: dtv	2002
2,	Jeßing, Benedikt; Köhnen, Ralph	Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft S.1-78; 79-136.		Stuttgart: J. B. Metzler	2003
3,	Шкреб, Зденко / Стамаћ, Анте	Увод у књижевност. стр. 303-623.		Графички завод Хрватске, Загреб	1983

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1		
Ознака предмета: FFEJ09				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Филиповић-Ковачевић Д. Соња		
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman 1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2		
Ознака предмета: FFEJ10				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева, Продановић-Станкић Љ. Диана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.				
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.				
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Усмено излагање		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman 1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1				
Ознака предмета: FFEJ11						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.						
Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	
1,	-		Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	
					Година	
					1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2			
Ознака предмета: FFEJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ13						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.						
4. Методе извођења наставе:						
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Lonoman English Grammar		Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава. уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пассе компосе. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.1		
Ознака предмета: FFGJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Јовановић М. Милена		
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеза, синицеца, синалефа (синереза, елизија, афереза, крза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије.				
Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.				
4. Методе извођења наставе:				
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит
Тест		Да	20.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Τριјανδαφυλίδης, Μανολίς Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα
2,	Μπαμπινιώτης, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ε., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	Εκδόσεις Πελεκάνος		-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2			
Ознака предмета: FFGJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ05	Грчки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλινација. Именице: Род, број, типови деκλινације. Придеви: Род, број, деκλινација, компарација. Заменице: Личне (деκλινација), повратне, присвојне, одређене, неодређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни.Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјανδαφιλιδис, Μανολις Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1			
Ознака предмета: FFGJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник: Јовановић М. Милена					
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ06	Грчки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Μανολις Α.	Μαλα νωογρчка γραματικα		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис Ј. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ07	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	40.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјανδαφυλιδис, Μανολις Α.	Μαλα новогрчка γραματικα		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρης (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1			
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору; исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце sì и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражажавање последице и циља. Изражажавање вредносних судова и мичљења. Изражажавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1		
Ознака предмета: FFPJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела <u>учбеника</u> .				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из учбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у учбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, <u>професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници</u>).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа <u>учбеник</u> .				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice 2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź 2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa 1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ05	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry			Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to			Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik			Warszawa	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ06	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ07	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексiku и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Ugliša Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - синтакса 1			
Ознака предмета: NJ013					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:		Беквалац М. Миланко, Гловацки-Бернарди П. Зрињка, Великић А. Зоран			
Сарадници:		Милер Х. Клаудија, Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин, Унтеркофлер К. Дитмар			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		7	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање знања о синтакси као научној дисциплини, њеном предмету истраживања и њеним основним појмовима. Упознавање са немачком реченицом и њеним својствима као и са реченичним члановима, деловима реченичних чланова и њиховим односом. Стицање компетентности за правилну употребу немачког језика у пракси.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент има основна теоријска и практична знања о синтакси као науци и њеном предмету истраживања. Он познаје најбитније појмове синтаксе, немачку реченицу и њене карактеристике, реченичне елементе као и правила њиховог комбиновања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Синтакса као наука и њен предмет истраживања. Основни појмови синтаксе. Реченица и њене карактеристике. Елипса. Лингвистичке операције за одређивање реченичних елемената. Предикат, субјекат, објекат, адвербијалне допуне и додаци и њихова семантичка подела. Атрибут и апозиција. Практична настава Увежбавање наведених језичких феномена и структура. Усмена и писмена обрада аутентичних текстова са немачкога језичког подручја, разумевање текста, препричавање, анализа сложенијих текстова, превођење делова текста са немачког језика и на немачки језик, дискусија о одређеној теми, проширивање речника на задате теме.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, индивидуални рад, рад у паровима и у групи, вежбе, обрада и анализа текстова, реферат.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	40.00
Колоквијум		Да	10.00		
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Engel, U.	Deutsche Grammatik		iudicum Verlag, München	2004
2,	Helbig, G. - Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht S. 533-610		Leipzig / Berlin / München / Wien / Zürich / New York. 19.	2004
3,	Schnell-Živanović, Margitta	Syntax der deutschen Gegenwartssprache		Ofset Print, Нови Сад	2005
4,	Lodewick, K.	Barthel 1 Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Fabouda-Verlag, Hardeggen	2006
5,	Lodewick, K.	Barthel 1 Übungsbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Fabouda-Verlag, Hardeggen	2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачка књижевност средњег века и барока		
Ознака предмета: NJ014				
Број ЕСПБ: 9				
Наставник:		Бели-Генц С. Јулијана		
Сарадници:		Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање знања из историје књижевности закључно са бароком и проширивање, конкретизовање и примена већ стечених знања из науке о књижевности, теорије жанрова и историје немачке културе. Упознавање с књижевним текстовима који спадају у канон немачке књижевности овог периода.				
Примена метода, поступака, процеса и техника истраживања и презентовања у области књижевности. Анализа појединих аспеката истакнутих књижевних дела у оквиру вежби. Унапређивање професионалне читалачке компетенције, критичке анализе и интерпретације књижевних текстова.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент познаје почетке немачке књижевности, примењује методе, поступке и процесе истраживања и презентовања, анализе и интерпретације књижевних текстова до барока.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
Старогерманска усмена књижевност, старовисоконемачка књижевност, средњевисоконемачка књижевност (шпилмански епови, дворска епика и лирика, јуначки епови), књижевност касног средњег века, немачки хуманизам, реформација, Meistergesang, Volksbuch, барок (карактеристика епохе, Мартин Опиц и његова поетика, барокна лирика, емблематика, барокна драма, барокни роман), представљени кроз најзначајније ауторе и дела.				
Практична настава				
Анализа и интерпретација појединих књижевних текстова и појединих аспеката књижевних дела у оквиру вежби.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, реферати праћени дискусијом, заједничка анализа и интерпретација појединих текстова				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Редовно похађање предавања		Да	4.00	Усмени део испита 60.00
Редовно присуство вежбама		Да	8.00	
Реферат		Да	5.00	
Тест		Да	23.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Das Nibelungenlied		Reclam 1964
2,	Hartmann von Aue	Erec		Max Niemeyer Verlag 1985
3,	Gottfried von Straßburg	Tristan		Walter de Gruyter 1977
4,	Wernher der Gartenaere	(Meier) Helmbrecht		Reclam 2003
5,	-	Historia von Doctor Johann Fausten		Reclam 2003
6,	Gryphius, A.	Absurda Comica		Reclam 1996
7,	Gryphius, A.	Horribilicribrifax Teutsch		Reclam 1988
8,	Gryphius, A.	Cardenio und Celinde		Reclam 1985
9,	Gryphius, A.	Catharina von Georgien		Reclam 1995
10,	Grimmelshausen, J. Chr. von	Der abenteuerliche Simplicissimus		Reclam 1991
11,	Hartmann von Aue	Der arme Heinrich		Reclam 1974
12,	Balzer, Bernd; Mertens, Volker (Hg.):	Deutsche Literatur in Schlaglichtern.		Deutsche Literatur in Schlaglichtern. 1990
13,	Beutin, Wolfgang:	Deutsche Literaturgeschichte.S. 1-147.		Ступарт: Метзлер. 2001
14,	-	dtv-Atlas zur deutschen Literatur.S. 19-194		München: Deutscher Taschenbuch Verlag. 1983

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Deutsche Landeskunde		
Ознака предмета: NJ015				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Богнер Ј. Иштван, Шнел-Живановић К. Маргита		
Сарадник:		Милер Х. Клаудија		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Стицање прегледа новије немачке историје, њеног државног и друштвеног устројства, политичког и културног живота, свакодневнице и менталитета. Интензивније бављење појединим релевантним областима у складу с интересовањима и потребама будућег позива, развој вештина и спретности у примени стечених знања, способност за тимски рад и за учешће у пројектима. Уочавање разлика и сличности између две земље, неговање толеранције, разумевање за различитост и мултикултуралност.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент поседује опште знање о савременој Немачкој, специфично знање из појединих области и располаже вештинама проналажења и презентације тих знања, способан је за тимски рад и учешће на пројекту, а поседује и развијену толеранцију према интеркултуралним различитостима.				
3. Садржај/структура предмета:				
Немачка историја после 1945 – Немачка између прошлости и будућности. Немачка данас: државно и друштвено уређење, спољна и унутрашња политика, Немачка у Европи. Привреда, образовање и друштвени живот Немаца, слободно време, спорт, медији. Културни живот: мултикултуралност, уметност и науке, религија, културни центри и догађаји. Менталитет Немаца, комуникација и однос међу људима уопште и посебно међу половима и према странцима. Свакодневница Немаца, њихови обичаји и навике, празници.				
4. Методе извођења наставе:				
Презентације, рад на пројекту, реферат, дискусија, елементи сценског изражавања („Rollenspiel“) и креативног писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	15.00	Писмени испит
Присуство на предавањима		Да	4.00	
Пројекат		Да	20.00	
Редовно присуство вежбама		Да	2.00	
Реферат		Да	4.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Hrsg. v. Auswärtigen Amt.	Tatsachen über Deutschland.		Berlin; Köln: Media Consulta.
2,	Görtemaker, Manfred	Kleine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland		Frankfurt: Fischer
3,	Luscher, Renate	Landeskunde Deutschland : Von der Wende bis heute		München: Verlag für Deutsch Renate Luscher.
				2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма		
Ознака предмета: EJI01				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:		Пижурица В. Мато, Суботић Р. Љиљана		
Сарадници:		Алановић Б. Миливој, Дражић Н. Јасмина		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Усвајање и систематизовање знања о ортоепској и ортографској норми стандардног српског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Корекција супстандардне ортоепске норме. Стицање компетенције за примену ортографских правила на новим примерима.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
1. Фонолошки систем стандардног српског језика. 1.1. Прозодијски систем стандардног српског језика. 1.2. Акценатске целине. 1.3. Клитике: проклитике – енклитике. 1.3.1. Дистрибуција клитика. 1.4. Реченична интонација.				
2. Графематски систем. 2.1. Ортографски принципи (фонолошки, морфофонолошки). 2.2. Гласовне алтернације и ортографска норма. 2.3. Правописна правила и интерпункција. 2.4. Скраћенице (фонематизација). 2.5. Транскрипција. 2.6. Ставови према ортоепској и ортографској норми матерњег језика.				
Практична настава				
1. Обрада узорка стандардне ортоепске норме. 1.1. Обрада узорка нестандардне ортоепије.				
1.2. Корекција супстандардних обележја. 2. Обрада правописних правила. 2.1. Корекција грешака. 2.2. Транскрипција				
4. Методе извођења наставе:				
Експликативна; метода исправљања грешака; метода увежбавања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита
Практична настава		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Ивић, П.	Прозодија речи и реченице у српскохрватском језику		Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (поглавље "Реченична интонација") (203-266)
1996				
2,	Ивић, П.	Расправе, студије, чланци. 1. О фонологији поглавље ИВ : "Из фонологије стандардног српског језика"). (479-542)		Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића
1998				
3,	Пешикан, М., Пижурица, М. и Ј. Јерковић (приређивачи)	Правопис српског језика.		Нови Сад: Матица српска.
1993				
4,	Суботић, Љ.	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика		Београд: WUS-Аустрија, Нови Сад: Филозофски факултет
2005				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Естетика		
Ознака предмета: FLO55				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Јауковић М. Слободан		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним правцима и проблемима естетике, која је у правом реду тематизована у свом традиционалном одређењу као филозофија уметности.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да оспособи студенте да успешно апсолвирају основне естетичке категорије и проблеме, и да стекну оријентацију у основним правцима савремених естетичких теорија.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Појам и предмет естетике. Естетика као филозофска дисциплина. Естетика и њој сродне дисциплине. Настанак естетике. Појам уметности у историјском смислу. Естетски феномен. Онтологија уметности. Естетичка аксиологија. Естетичка гносеологија. Класична, модерна и постмодерна уметност. Основни и практички појмови о уметности. Друштвена димензија уметности.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи кроз предавања и дијалошка метода и дијалошко-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Узелац, М.	Естетика		Нови Сад.
2.	Адорно	Естетичка теорија		Београд,Нолит
3.	Хартман	Естетика		Београд.БИГЗ
				Година
				1999
				1980
				1979

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1		
Ознака предмета: NJ039				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Катона Ј. Едит		
Сарадник:		Пастор-Кичи Е. Марија		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање правописног система мађарског језика, положаја регионалне варијанте матерњег језика. Развијање језичких вештина (усменог и писменог изражавања) студената.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент ће бити оспособљен да се на матерњем језику изражава правилно, да пише и говори према критеријума норме стандардног мађарског језика.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Упознавање основних принципа правописа мађарског језика. Однос правописа и стилистике. Задаци нашег предмета у вишејезичној средини. Питања правилног изражавања на разним нивоима језичког система. Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине правилног изражавања на матерњем језику при обрађивању правописних наставних јединица: Правила писања властитих именица, сложених речи, растављања речи, скраћеница. Страних речи, интерферентне појаве. Синоними, пароними, хомоними итд.				
4. Методе извођења наставе: Обрада теоријских наставних јединица путем предавања, самостални рад студената, решавање задатака практичног карактера.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит 70.00
Практична настава		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	-	A magyar helyesírás szabályai (Tizenegyedik kiadás)		Akadémiai Kiadó. Bp. Cs. -
2.	Nagy Lajos	Helyesírási gyakorlókönyv		-
3.	Balázs Géza	Magyar nyelvhelyességi lexikon		-
4.	BALÁZS GÉZA—A JÁSZÓ ANNA—KOLTÓI ÁDÁM	Éltető anyanyelvünk. Írások Grétsy László születésének 70. évfordulójára		Tinta Könyvkiadó, Budapest -
5.	GRÉTSY LÁSZLÓ—KEMÉNY GÁBOR	Nyelvművelő kézikönyvtár		Auktor Könyvkiadó, Budapest 1996
6.	GRÉTSY LÁSZLÓ—KOVALOVSKY MIKLÓS	Nyelvművelő kézikönyv		Budapest 1983
7.	KEMÉNY GÁBOR—SZÁNTÓ JENŐ	Mondd és írd!		Auktor Könyvkiadó, Budapest; Szépirodalmi Könyvkiadó, Budapest 1992
8.	ÁGOSTON MIHÁLY	Rendszerbomlás		Forum Könyvkiadó, Újvidék 1990
9.	KOSSA JÁNOS	A mi nyelvünk		Forum Könyvkiadó, Újvidék -
10.	Hernádi Sándor	Helyesírási önképző Ciceró. Bp.		-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик 1		
Ознака предмета: NJ040				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Тир М. Михал		
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Примена практичних знања из фонетике, правописа, лексикологије и лексикографије словачког језика.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Словачки језик и његово место међу осталим словенским језицима. 3. Принципи словачког правописа. 4. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. Дифтонзи. 5. Сугласници. 6. Слог и његове особине. 7. Прозодијска обележја слога. Квантитет. Акценат. 9. Словачки праопис (Ипсилон, умекшавање сугласника). 10. Једначење сугласника по звучности. 11. Једначење сугласника по звучности 2. 12. Једначење сугласника по месту и начину творбе. 13. Лексикологија. Дифренцијација и семантичка структура речи. 14. Морфематска структура речи. 15. Лексикографија.				
Практична настава				
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Диктат
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит
			Усмени део испита	30.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофија културе			
Ознака предмета: PS037					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јауковић М. Слободан			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да с обзиром на чињеницу да је предмет Филозофија културе има фундаментално значење за студије проблематике културе уопште, јер отвара могућност разумевања смисла човековог постојања из разумевања његове духовне делатности, односно, из његове културе и уметности, то је и циљ предмета да се студенти упознају са најзначајнијим филозофским промишљањима односа човека, културе и уметности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно разумевање основних комплекса проблема из филозофске тематизације културе с посебним освртом на односе између културе, уметности и човека.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Разумевање филозофског питања културе је оно које студенте треба да уведе у посебни свет филозофског поимања културе и уметности, објасни им специфично цивилизацијско, западноевропско значење појма историје, његово линерано и циклично поимање, те отвори простор разумевања питања о томе шта уопште значи – историјско схватање културе и уметности. Програм предмета Филозофија културе предвиђа и проблематизацију кључних појмова културе и уметности као што су: игра, музика, смисао трагедије у амбиваленцији појмова аполонског и дионисијског, однос религије и културе, језика и културе, естетике и филозофија уметности, те критика модерне грађанске државе и културе.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	70.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Johan Huizinga	Homo ludens str. 9-43; 210-231		Матица Хрватска, Загреб, 1970.	1970
2,	Фридрих Шилер	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека)		Култура, Београд	1968
3,	Ернст Касирер	Филозофија симболичких облика, први део: Језик 61-112		НИШРО Дневник и Књижевна заједница Новог Сада.	1985
4,	Herbert Markuze	Човјек једне димензије		Веселин Маслеша, Сарајево	1968
5.	Хоркхајмер- Адорно	Дијалектика просвјетитељства		Веселин Маслеша, Сарајево	1989

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - синтакса 2		
Ознака предмета: NJ017				
Број ЕСПБ: 8				
Наставници:		Беквалац М. Миланко, Гловацки-Бернарди П. Зрињка, Великић А. Зоран		
Сарадници:		Милер Х. Клаудија, Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин, Унтеркофлер К. Дитмар		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	7	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање теоријског и практичног знања о врстама немачких независних и зависних реченица, о реду речи у независној и зависној реченици, о немачким реченичним моделима и плановима, те валентности глагола, именица и придева. Упознавање са реченицама валентности немачког језика ради коришћења у наставној пракси. Оспособљавање студената за примену наведеног знања у писменој и усменој комуникацији.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент има теоријско и практично знање о врстама реченица према говорној интенцији, о сложеној реченици координативног и субординативног споја. Он може да препозна врсте реченица у индиректном облику, разне врсте зависних реченица (субјекатска, објекатска и адвербијалне реченице; атрибутска реченица), реченичне моделе и планове у немачком језику. Он има знања о валентности немачких глагола, именица и придева и уме да се служи немачким реченицама валентности глагола, именица и придева.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Врсте реченица према садржају/говорној интенцији: исказна, упитна, заповедна, усклична и жељна реченица. Врсте реченица у индиректном облику. Сложена реченица координативног и субординативног споја (реченични низ и реченични склоп). Подела зависних реченица према различитим критеријумима. Синтаксички опис зависних реченица: субјекатска, објекатска и адвербијалне реченице. Атрибутска реченица. Реченични модели и планови у немачком језику. Реченични оквир („Satzrahmen/ Satzklammer“) главне и зависне реченице, изоквиравање („Ausklammerung“). Ред речи у независној и зависној реченици. Валентност глагола, именица и придева. Реченици валентности глагола, именица и придева.				
Практична настава Увежбавање наведених језичких феномена и структура на вежбама. Усмена и писмена обрада аутентичних текстова са немачкога језичког подручја, препричавање и анализа сложенијих и дужих текстова, преводјење делова текста са немачког језика и на немачки језик, дискусија о одређеној теми, развијање техника самосталног рада (служење једнојезичким и двојезичким реченицама, лексиконима и енциклопедијама). Проширивање речника на задате теме.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, индивидуални рад, рад у паровима и у групи, вежбе, обрада и анализа текстова, реферат.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита 40.00
Колоквијум		Да	10.00	
Практична настава		Да	10.00	
Тест		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Helbig, G. - Buscha, J.	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht S. 610-696.		Leipzig / Berlin / München / Wien / Zürich / New York 2004
2,	Петровић, В.	Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen. Ein Arbeitsbuch		Школска књига, Загреб 2005
3,	Schnell-Živanović, Margitta	Syntax der deutschen Gegenwartssprache		Ofset Print, Нови Сад 2005
4,	Zielinski, W.- D.	Abriß der deutschen Nebensätze		Max Hueber Verlag, München 1991
5,	Lodewick, K.	Barthel 1 Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Fabouda-Verlag, Hardeggen 2006
6,	Lodewick, K.	Barthel 1 Übungsbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene		Fabouda-Verlag, Hardeggen 2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачка књижевност 18. века		
Ознака предмета: NJ018				
Број ЕСПБ: 9				
Наставник:		Бели-Генц С. Јулијана		
Сарадници:		Бојовић Б. Милица, Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање знања из историје књижевности 18. века и проширивање, конкретизовање и примена већ стечених знања из науке о књижевности, теорије жанрова и историје немачке културе. Упознавање с књижевним текстовима који спадају у канон немачке књижевности овог периода.				
Примена метода, поступака, процеса и техника истраживања, писања и презентовања у области књижевности. Анализа појединих аспеката истакнутих књижевних дела; унапређивање професионалне читалачке компетенције, критичке анализе и интерпретације књижевних текстова у оквиру вежби.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент поседује преглед немачке књижевности 18. века, примењује методе, поступке, процесе технике истраживања и презентовања, анализе и интерпретације књижевних текстова из тог периода.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
Касни барок и рано просветитељство, Aufklärung, рационализам, Готшедова поетика и реформа позоришта, Бодмер и Брајтингер, анакреонтика и рококо, пијетизам, сентиментализам, G. E. Lessing, Sturm und Drang, Гете, Шилер, вајмарска класика, Гетеова позна дела – најзначајније књижевне врсте, аутори и дела.				
Практична настава: Анализа и интерпретација појединих књижевних текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, реферати праћени дискусијом, израда семинарског рада, заједничка анализа и интерпретација појединих текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	23.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	4.00	55.00
Редовно присуство вежбама		Да	8.00	
Реферат		Да	5.00	
Семинарски рад		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Chr. F. Gellert	Das Leben der schwedischen Gräfin von G		Reclam
1994				
2,	Ch. M. Wieland	Geschichte der Abderiten		Reclam
1998				
3,	R. M. Lenz	Der Hofmeister		Reclam
2002				
4,	J. W. Goethe	Götz von Berlichingen		Reclam
2002				
5,	Fr. Schiller	Die Räuber		Reclam
2003				
6,	Julijana Beli-Göncz	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit : Texte mit Kommentaren		Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.
2003				
7,	Balzer, Bernd, Mertens, Volker (Hrsg.)	Deutsche Literatur in Schlaglichtern		Mannheim: Meyers Lexikonverlag
1990				
8,	-	dtv-Atlas zur deutschen Literatur S. 195-253.		München: Deutscher Taschenbuch Verlag.
1983				
9,	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte S. 148-200.		Stuttgart: Metzler,
2001				
10,	Žmegač, Viktor (Hrsg.)	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart I (1-426). II (1-91)		Königstein: Athenäum Verlag
1978				
12,	J. W. Goethe	Die Leiden des jungen Werthers		Reclam
1997				
13,	Fr. Schiller	Kabale und Liebe		Reclam
2003				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Österreichische Landeskunde		
Ознака предмета: NJ019				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Богнер Ј. Иштван		
Сарадник:		Унтеркофлер К. Дитмар		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање прегледа новије аустријске историје, њеног државног и друштвеног устројства, политичког и културног живота, свакодневнице и менталитета Аустријанаца. Интензивније бављење појединим областима у оквиру реферата. Уочавање разлика и сличности између две земље и неговање толеранције. Развој вештина и спретности у употреби стечених знања у будућем позиву.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент поседује општа знања о савременој Аустрији, специфична знања из појединих области и располаже вештинама проналажења и презентације тих знања, а поседује и развијену толеранцију према интеркултуралним различитостима.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Аустријска историја после 1945 – Аустрија између прошлости и будућности. Аустрија данас: државно и друштвено уређење, спољна и унутрашња политика, Аустрија у Европи. Привреда, образовање и друштвени живот Аустријанаца, слободно време, спорт, медији. Културни живот: мултикултуралност, уметност и науке, религија, културни центри и догађаји. Менталитет Аустријанаца, комуникација и однос међу људима уопште и посебно међу половима и према странцима. Свакодневница Аустријанаца, њихови обичаји и навике, празници. Идентитет Аустријанаца. Практична настава Упознавање студената са свакодневницом Аустријанаца, њиховим обичајима и навикама.				
4. Методе извођења наставе:				
Презентације уз коришћење аудио - и видео материјала, реферат, дискусија.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Писмена вежба		Да	24.00	Писмени испит 55.00
Присуство на предавањима		Да	4.00	
Редовно присуство вежбама		Да	2.00	
Реферат		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Kleindel, Walter	Österreich : Zahlen, Daten, Fakten		Salzburg: A&M 2004
2,	Rauscher, Hans et al.	Das Buch Österreich		Wien: Verlag Christian Brandstätter 2005
3,	Vocelka, Karl	Geschichte Österreichs : Kultur – Gesellschaft – Politik		München: Wilhelm Heyne Verlag 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе		
Ознака предмета: EJI02				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Арсенијевић Л. Нада		
Сарадник:		Алановић Б. Миливој		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Овладавање знањима о устројству и функционисању семантичких и синтаксичких правила која регулишу унутарсинтагматске и реченичне односе, уз вођење рачуна о прагматичким и контекстуалним условима.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Успешна сегментација текста: идентификација сентенцијалних и синтагматских структура и успешна морфосинтаксичка анализа основних реченичних конституената.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
Обележја просте реченице, типологија, реченични конституенти. Предикат: типологија и основне карактеристике појединих типова. Синтакса и семантика глаголских облика за обележавање времена: типологија, обележја, функције и значења. Субјекат: граматичка и семантичка обележја. Однос с предикатом: конгруентност/инконгруентност, семантичка спојивост. Пероналност/имперсоналност,активност/пасивност. Комплементизација/детерминација, валенција, рекција.				
Практична настава				
Рад на тексту, приказ и разговор о литератури, провера знања тестирањем.				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, објашњења, коментарисање). Интерактивна метода. Рад на тексту.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	50.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	П. Мразовић и З. Вукадиновић	Граматица српскохрватског језика за странце		Издавачка књижевна издавачка Зорана Стојановића, Добра вест
2,	М.Стевановић	Савремени српскохрватски језик (Граматицки системи и књижевнoјезичка норма). ИИ. Синтакса		Београд: Научна књига
3,	П.Пипер и др.	Синтакса савременог српског језика, Проста реченица		Београд: Институт за српски језик. Матица српска
4,	Ј. Силић, И. Прањковић	Граматица хрватскога језика за гимназије и висока училишта		Загреб: Школска књига
5,	Пипер, Предраг	Језик и простор		Београд: Библиотека XX век
6,	М. Радовановић	Списи из синтаксе и семантике		Нови Сад: Издавачка књижевна издавачка Зорана Стојановића, Добра вест
7,	М.Радовановић	Библиографија радова Милке Ивић XXVII-XXVIII 1-13.		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад)
8,	Б.Вићентић и др.	Грађа за библиографију српске синтаксе [1858-1998]		Београд: Институт за српски језик САНУ
				2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я.Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузџан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ11				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.).				
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-србскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2		
Ознака предмета: FFRJ14				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит
Практична настава		Да	5.00	60.00
Тест		Да	10.00	
Усмено излагање		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд
2,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продуктује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.					
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број.					
Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: нормe. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик-Функционални стилови			
Ознака предмета: NJ0100					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Катона Ј. Едит			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање основних појмова стилистике, коришћење стеченог знања у анализи и обради текстова. Састављање текстова према разним критеријумима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће бити оспособљени да разликују стилистичке нијансе, препознају и користе разне функционалне стилове.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Студенти ће се упознати са теоријским питањима савремене стилистике, као што су раслојавање стандардног језика, стилистичке нијансе, стилска функција језичких јединица свих нивоа: стилска функција гласова, речи, реченица, текста, екстралингвалних појава. Функционални стилови.					
Практична настава У оквиру предмета студенти анализирају стилску функцију језичких јединица свих нивоа, разликују функционалне стилове. Сами стварају текстове са разним карактеристикама.					
4. Методе извођења наставе:					
Обрада теоријских наставних јединица путем предавања, самостални рад студената, решавање задатака практичног карактера.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	70.00
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	SZIKSZAINÉ NAGY IRMA	Stilisztika.		Trezor, Budapest, Tankönyvkiadó, Budapest	1994
2,	TOLCSVAI NAGY GÁBOR	A magyar nyelv stilisztikája.			-
3,	SZATHMÁRI ISTVÁN	Stilisztikai lexikon.		Tinta Könyvkiadó,	2004
4,	Magyar szókincstár (Szerk.: Kiss Gábor)	Tinta Könyvkiadó		Budapest	1998
5,	GÁLDI LÁSZLÓ	Ismerjük meg a versformákat.		Gondolat, Budapest.	1961
6,	SZIKSZAINÉ NAGY IRMA	Szövegértés – szövegelemzés – szövegalkotás		Osiris Kiadó, Bp.	2001
7,	L. ACZÉL PETRA	RETORIKA. A szóból épült gondolat.		Gyakorlókönyv, Krónika Nova Kiadó, Budapest	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик 2			
Ознака предмета: NJ042					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Тир М. Михал			
Сарадник:		Ковач-Рац Ј. Елеонора			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	NJ040	Словачки језик 1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Морфологија. Врсте речи – класификација, основне карактеристике. 2. Именице. Подела, граматичке категорије, грађење. 3. Промена именица мушког рода. 4. Промена именица женског и средњег рода. 5. Придеви. Подела. Поређење. 6. Грађење и промена придева. 7. Заменице. Бројеви. 8. Глаголи. Пунозначни – помоћни глаголи 9. Повратни – неповратни глаголи. 10. Глаголски вид. 11. Глаголски облици од презентске основе. 12. Глаголски облици од инфинитивне основе. 13. Непроменљиве речи. 14. Реченица. Проста и сложена реченица. 15. Граматичка структура и ред речи у реченици					
Практична настава					
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Диктат	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
			Усмени део испита		30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стратегије ефикасног образовања		
Ознака предмета: SFO44				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Гајић Ђ. Оливера		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање са теоријским основама и методичким аспектима овладавања савременим техникама и стратегијама успешног учења. Упознавање са начинима подстицања стваралачке активности и самосталног рада ученика и студената. Неговање партнерских односа у образовном процесу (дијалог, толеранција). Развој компетенција за самоусмерено учење, технике активног слушања и ефикасног учења у функцији самообразовања; Коришћење савремене информационо-комуникационе технологије у образовном процесу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти ће након курса бити оспособљени за саморегулисано учење и примену стратегија ефикасног образовања; Студенти ће упознати савремене трендове, нове образовне технологије и информационо-комуникационе технологије у образовању; Развој комуникацијских компетенција у процесу кооперативних облика рада (тимови и сарадничке групе); Повећавање професионалних компетенција будућих наставника за оспособљавање ученика за самостални истраживачки и стваралачки рад, оспособљавање за самообразовање, развој креативности и критичког мишљења;				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Терминолошка и појмовна одређења доживотно образовање/учење, метаучење; Концепти организације која учи (леарнинг организацион) и друштва које учи / друштва знања (леарнинг социјету); Нове информационо-комуникацијске технологије у концепту доживотног учења; Управљање знањем и друштво знања; Савремени трендови, нове образовне технологије и образовни процес; Стили учења и когнитивни стилови; метакогнитивне стратегије учења; Методика учења учења; Учење као (интер)персонални процес; Кооперативни облици рада – тимови и сарадничке групе; Квалитет и евалуација образовног процеса;				
4. Методе извођења наставе:				
Методе активног учења са учешћем студената у свим облицима наставних активности (критичка анализа информација, решавање проблема, мапирање, радионички рад, дискусија, и сл.).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Израда мапа ума		Да	10.00	Писмени испит
Организовање радионица		Да	10.00	50.00
Присуство на предавањима		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Богнар, Л.	Одгојно-образовне стратегије 167-298		Загреб: Школска књига
2.	Гајић, О.	Multimedia Suport of Problem based learning (PBL) in the high education p. 128-135.		Sombor: Faculty of Education in Sombor
3.	Јукић, С., Вујковић, Т.	Учење учења – Едукативна радионица за наставнике		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.
4.	Колс, М., Вајт, Ч., Браун, П.	Научите да учите		Београд: Креативни центар.
5.	Мирков, С.	Учење учења		Београд: Задужбина Андрејевић
6.	Гајић, О.	Решавање проблема – концептуални оквир за развој критичког мишљења		Нови Сад, СПДВ, 475-487.
7.	Плетенац, В.	Пут према успјешном учењу или Како треба учити		Јастребарско: Наклада Слп.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик-лексикологија 1		
Ознака предмета: NJ021				
Број ЕСПБ: 10				
Наставници:		Шнел-Живановић К. Маргита, Трифуновић-Сврдлан Р. Љубица, Великић А. Зоран		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Милер Х. Клаудија, Ристић М. Гордана, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	8	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање основног знања о лексикологији као научној дисциплини која се бави систематским описивањем лексике једног језика, њеним поддисциплинама и о повезаности лексикологије са другим научним дисциплинама. Упознавање са техникама и проблемима превођења. Развијање вештина писменог превођења различитих врста текстова са немачког и на немачки језик. Обогаћивање фонда речи. Оспособљавање студената да на једноставан начин говоре и пишу о познатим темама и областима интересовања, као и да се сналазе у свакодневници земље чији језик уче.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент има основно знање о лексикологији, њеним поддисциплинама и њеном односу према другим наукама, познаје проблем грађења речи у синхроним и дијахроним погледу и има увид у функционисање основног лексичког фонда немачког језика. У стању је да уз употребу речника преводи текстове ниже комплексности са немачког и на немачки језик. Студенти су у стању да разумеју срж сваког разговора и да одржавају интеракцију са говорницима немачког говорног подручја. Такође могу и у писменој и у усменој форми да извештавају о догађајима и искуствима, да опишу своје жеље и циљеве, као и да изнесу своје мишљење и ставове у вези са одређеним темама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Лексикологија као самостална научна дисциплина, њен однос према другим научним дисциплинама, поддисциплине лексикологије. Проблем грађења речи у синхроним погледу: композиција, деривација, скраћенице, посебни облици грађења речи. Проблеми грађења речи у дијахроним погледу: историјски развој науке о грађењу речи на немачком језичком подручју. Практична настава: Усвајање наведене наставне грађе израдом конкретних задатака на часовима вежби. Анализа и превођење различитих врста текстова са немачког и на немачки; овладавање техникама правилног "читања" одредница у речницима и разним лексиконима. Утврђивање и тематско обогаћивање основног фонда речи, језичко-продуктивним радњама као што су: извештавање, описивање, давање образложења, објашњавање и приповедање усменим путем. Студент се упознаје и са различитим врстама текстова (нпр. лично и пословно писмо, опис, пријава на конкурс и биографија и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе, индивидуални рад, рад у пару и у групама, дискусије, анализа и критичко вредновање превода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита 40.00
Практична настава		Да	10.00	
Тест		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Czichocki, S.- Mrzović, P.	Lexikologie der deutschen Sprache		JATEPress, Szeged 1997
2,	Fleischer, W.- Barz, I.	Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache		Tübingen:Günter Narr 1995
3,	Schippan, T.	Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache		Tübingen: Günter Narr 1992
4,	Хансен-Кокоруш, Р. и др	Њемачко-хрватски универзални рјечник		Загреб: Глобус 2005
5,	Јакић, Б.; Хурм, А	Хрватско или српско-њемачки рјечник		Загреб: Школска књига 1985
6,	Ристић, С.; Кангра, Ј.	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.		Београд: Просвета; München: Max Hueber 1963
7,	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Duden. Deutsches Universalwörterbuch		Mannheim: Bibliographisches Institut Mannheim. 2003
8,	Bacskai, Eged	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten		ELTE Germanistisches Institut. Budapest 1995
9,	Ende, Karin	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts. (str 203 – 240.)		Goethe-Institut München 1998
10,	Schatz, Heide	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20		Langenscheidt Berlin 2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачка књижевност 19. века		
Ознака предмета: NJ022				
Број ЕСПБ: 9				
Наставник:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра		
Сарадници:		Бојовић Б. Милица, Немчев Д. Душка, Стојковска З. Елена		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање знања из историје књижевности 19. века и проширивање, конкретизовање и примена већ стечених знања. Упознавање с књижевним текстовима који спадају у канон немачке књижевности овог периода. Примена метода, поступака, процеса и техника истраживања и презентовања у области књижевности, критичка анализе и интерпретације књижевних текстова и појединих аспеката истакнутих књижевних текстова у оквиру вежби.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент познаје истакнуте правце и писце немачке књижевности 19. века, примењује методе, поступке, процесе и технике истраживања и презентовања, анализе и интерпретације књижевних текстова.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Курс се бави само основним тенденцијама и карактеристикама књижевних епоха, праваца, најважнијим ауторима и њиховим делима. Обухваћене су следеће теме: аутори између класике и романтизма; романтизам; Biedermeier, Млада Немачка, Vormärz; реализам, репрезентативни аутори и њихових дела. Практична настава Анализа и интерпретација појединих књижевних текстова и аспеката истакнутих дела.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, реферати праћени дискусијом, заједничка анализа и интерпретација појединих текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	23.00	Усмени део испита 60.00
Присуство на предавањима		Да	4.00	
Редовно присуство вежбама		Да	8.00	
Реферат		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Hölderlin	Hyperion		Insel Verlag 1940
2.	H. v. Kleist	Prinz Friedrich von Homburg		J. G. Cotta с.а.
3.	Novalis	Hymnen an die Nacht		Kohlhammer 1960
4.	E.T.A. Hoffmann	Der goldne Topf		Reclam 1945
5.	J. von Eichendorff	Aus dem Leben eines Taugenichts		Reclam 2003
6.	Chamisso	Peter Schlemihls wundersame Geschichte		Reclam 2003
7.	H. Heine	Harzreise		dtv 1997
8.	F. Grillpazer	Das goldene Vließ; Der arme Spielmann		J.G.Cotta 1878
10.	G. Büchner	Dantons Tod		Reclam 1998
12.	Chr. F. Hebbel	Maria Magdalene		Reclam 1981
13.	Th. Storm	Immensee		Hermann Schaffstein 1950
14.	Th. Fontane	Effi Briest		Ullstein 1967
15.	G. Keller	Der grüne Heinrich		Wilhelm Goldmann 1961
17.	H. v. Kleist	Der zerbrochne Krug		Reclam 1937
18.	Balzer, Bernd; Mertens, Volker (Hrsg.)	Deutsche Literatur in Schlaglichtern		Mannheim: Meyers 1990
19.	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte S. 182-342.		Stuttgart: Metzler 2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
20.	Жмергач, Виктор (Hrsg.)	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart. Bd. II., S. 182-342.	Königstein: Athenäum Verlag	1978
21.	H. v. Kleist	Michael Kohlhaas	Reclam	1985
22.	H. v. Kleist	Die Marquise von O.	Kehl	1993
23.	Novalis	Heinrich von Ofterdingen	Reclam	2004
24.	E.T.A. Hoffmann	Der Sandmann	Reclam	1963
25.	H. Heine	Deutschland. Ein Wintermärchen	dtv	1997
26.	G. Büchner	Woyzeck	Diogenes	1988
27.	G. Büchner	Lenz	Diogenes	1988
28.	Th. Storm	Der Schimmelreiter	Reclam	2003
29.	G. Keller	Romeo und Julia auf dem Dorfe	Aufbau Verlag	1966
30.	G. Keller	Kleider machen Leute	VEB Verlag	1969

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја немачког језика		
Ознака предмета: NJ025				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Богнер Ј. Иштван		
Сарадник:		Ристић М. Гордана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Курс подразумева упознавање полазника са главним етапама и проблемским подручјима историје немачког језика, као и уочавање повезаности језичких појава и историјскополитичких, друштвених и културних варијабли.				
2. Исоходи образовања (Стечена знања):				
Студенти стичу основна знања о историји немачког језика, што им помаже у разумевању старијих писаних текстова, као и стандарднојезичких и нестандарднојезичких (дијалекатских) облика.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Преглед развоја немачког језика (промене на фонолошком, морфолошком и лексичком нивоу) од издвајања из индоевропске језичке заједнице (индоевропски, германски, старо-, средње-, рановисоконемачки) до савременог немачког језика. Критерији периодизације, почеци германске писмености, друштвеноисторијске околности и страни утицаји на наведене периоде, језички споменици и знамените личности. Практична настава Лингвистичка интерпретација одабраних немачких текстова из наведених језичко-историјских периода немачкога језика, као и фонолошко-морфолошка анализа одабраних текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, анализа и интерпретација кључних појмова и тема, анализа одабраних текстова, презентација пројекта.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на предавањима		Да	4.00	Усмени део испита 70.00
Пројекат		Да	24.00	
Редовно присуство вежбама		Да	2.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Берић, В.	Основи историјске граматике немачког језика, I		Нови Сад: Институт за стране језике и књижевности Филозофског факултета 1980
2,	Eggers, H.	Deutsche Sprachgeschichte I, II, III		Hamburg: Rohwolt 1986
3,	Moser/Wellmann/Wolf	Geschichte der deutschen Sprache, I: Althochdeutsch - Mittelhochdeutsch		Heidelberg: Quelle & Meyer 1981
4,	Schmidt, Wilhelm	Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. 7 Aufl.		Stuttgart/ Leipzig: Hirzel 1993
5,	Sonderegger, J.	Grundzüge deutscher Sprachgeschichte		Berlin/ New York: de Gruyter 1979
6,	Bogner, Stephan	Geschichte der deutschen Sprache im Überblick		Veszprém : Universitätsverlag 2007

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика		
Ознака предмета: NJ0104				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Васић М. Вера		
Сарадник:		Штрбац Р. Гордана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Систематизовање знања о структури и организацији лексичко-фразеолошког система стандардног српског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Систематизовано знање о лексичко-фразеолошком систему стандардног српског језика, почетно оспособљавање за компаративна истраживања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
I 1. Структура лексикона. 1.1.Тип лексичког фонда: општи, специјални. 1.2. Критериј порекла: аутохтона лексика; лексика страног порекла; критериј језичког варијетета: стандарднојезички фонд, супстандардна лексика, дијалектизми; критериј времена: архаизми, историцизми, неологизми; критериј дистрибуције: регионализми, покрајинизми; 1.3. Терминолошки регистри. 1.4. Иновације у структури лексикона. 2. Организација лексикона. 2.1. Примена принципа компонентне анализе и теорије прототипа на лексикон српског језика. 2.2. Полисемија. 2.3. Семантичке трансформације: метафора, метонимија, синегдоха. 2.4. Експресивно значење. 2.5. Парадигматски односи: синонимија, антонимија. II 1. Синтагматски лексички односи. 1.1. Семантичка валентност. 1.2. Типови синтагматског односа. 1.2.1. Координиран однос: субјекатско-предикатске, предикативно-атрибутске. 1.2.2. Субординиран однос: допунске, атрибушке, адвербијалне. 2. Колокације и колокабилност: лексичке и граматичке. 2.1. Семантичка позиција. 3. Синтаксичка спојивост: обавезна, ограничена, задана. 3. Појам фразеологије и фразеолошке јединице. 3.1. Лексичко-семантичке групе фразема. 3.2. Иновације у фразеологији.				
Практична настава				
1. Обрада структуре лексикона на речничким примерима и у тексту. 2. Обрада организације лексикона на речничким примерима и у тексту. 3. Обрада синтагматских односа у тексту. 3.1. Синтагматика у лексикографским делима. 4. Обрада фразеолошких јединица на речничким примерима и у тексту. 5. Речници: једнојезични, двојезични; општи, специјални. 5.1. Вежба коришћења речника.				
4. Методе извођења наставе:				
проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна, истраживачка.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита
Практична настава		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Бугарски, Ранко	Жаргон (одабрана поглавља)		Београд: Библиотека XX век
2,	Гортан-Премк, Даринка	Полисемија и организација лексичког система у српском језику (одабрана поглавља)		Београд: Завод за уџбенике.
3,	Клајн, Иван	Лексика. (У: Радовановић, Милорад, уред. Српски језик на крају века) (37-87).		Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник.
4,	Прћић, Твртко	Семантика и прагматика речи (одабрана поглавља)		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића
5,	Мршевић-Радовић, Драгана	Фразеолошке глаголско-именичке синтагме у савременом српскохрватском језику (одабрана поглавља)		Београд : Филолошки факултет(одабрана поглавља)
6,	Петровић, Владислава	Новинска фразеологија		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социјална антропологија			
Ознака предмета: RJ034					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Миленковић Д. Павле, Трипковић Б. Милан			
Сарадник:		Кишјухас Ј. Алексеј			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање студената са основним достигнућима социјалне антропологије као науке која проучава људску димензију социо-културних појава.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде дубље (само)разумевање битних аспеката човекове особене егзистенције, посебно његове специфичне природне, социо-културне и индивидуално-психолошке тродимензионалности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава обухвата следеће тематске целине: теоријски приступи у социјалној антропологији, антропологија пола/рода и породице, антропологија рада и стваралаштва, антропологија друштвене моћи и државе, антропологија језика и симболичке комуникације, антропологија игре и спорта, антропологија деструкције и смрти. Практична настава обухвата оригинална дела из социјалне антропологије која се обрађују на вежбама, кроз семинарске радове и дискусију.					
4. Методе извођења наставе:					
настава се изводи кроз предавања, вежбе, семинарске радове и дискусију					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Усмено излагање	50.00
Практична настава		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Голубовић, Загорка	Антропологија у персоналистичком кључу		Ваљево: Гутенбергова Галаксија	1997
2,	Трипковић, Милан	Антрополошке теме		(скрипта, 158 страна).	2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стандардни српски језик:морфосинтакса		
Ознака предмета: SLO22				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Васић М. Вера		
Сарадници:		Алановић Б. Миливој, Јоцић М. Мирјана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање знања о морфосинтакским обележјима стандардног српског језика у циљу разумевања грамтичке структуре српског језика и оспособљавања за компартивна истраживања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Стечено знање о морфосинтакским обележјима стандардног српског језика, почетно оспособљавање за компаративна истраживања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска наставаУвод у морфосинтаксу: општа обележја граматичког система српског језика.Деклинациона парадигма. Коњугациона парадигма.. Синтетичност и аналитичност у деклинационој и коњугационој парадигми. Категоријална и функционална обележја. Категоријална и функционална обележја именица. Категоријална и функционална обележја заменица. Категоријална и функционална обележја придева. Категоријална и функционална обележја бројева. Категоријална и функционална обележја глагола. Конгруенција. Семантичке класе глагола и аргументна структура. Егзистенцијални глаголи: једноаргументна структура (С+П). Транзитивни глаголи: двоаргументна структура (А/С+П+О).Транзитивни глаголи: троаргументна структура (А/С+П+О1+О2).Медијални глаголи: једноаргументна структура (С+П). Медијални глаголи: двоарументна структура (С+П+А/К). Конверзија. Интранзитивни глаголи: двоаргументна структура (А/С+П+Адв). Реченична структура. Минимална реченична структура (П). . Једноаргументтна (П+С). Имперсонална реченична структура.Семантичке класе именица и детерминација.Детерминација именица инхерентног својства. Детерминација именица интегралног дела..Детерминација именица с релационим значењем. Ред речи..Канонички ред речи.Експресивни ред речи. Практична настава Обрада категоријалних обележја речи са деклинацијом на примерима из уметничких, новинских и преводних текстова.. Обрада конгруенције. Обрада категоријалних обележја глагола. Обрада семантичких класа глагола и аргументне структуре. Обрада семантичких класа именица и детерминације.Обрада системских падежних значења..Детерминативни падежи.. Адвербијални падежи. Падежна синонимија.Обрада реда речи.				
4. Методе извођења наставе:				
Проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит
Оверена вежба		Да	25.00	Усмени део испита
Практична настава		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Клајн, Иван	Грамматика српског језика		Завод за издавање уџбеника
2,	Пипер, П	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица.		Београд: Институт за српски језик
3,	Станојичић, Живојин и Поповић, Љубомир	Грамматика српскога језика.		Београд - Нови Сад: Завод за издавање уџбеника
				2005
				2005
				1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик: Лексиколошка семантика			
Ознака предмета: NJ0101					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Чех Ј. Марта			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Систематизовање знања о лексичко-фразеолошком, морфосинтаксичком и синтаксичком систему стандардног језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљеност за одговарајући избор лексичких и граматичких јединица у зависности од садржаја текста, жанра и медија.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам речи. Речнички фонд мађарског језика. Лексеме и фраземе. Слојеви лексике. Основна и допунска лексика. Речи говорног и књижевног језика. Дијалекти. Друштвено раслојавање лексике. Изворне речи, позајмљенице и стране речи. Ставови у семантици. Узајамна повезаност семантичких чинилаца. Тенденција мотивисаности и немотивисаности речи. Речничко значење и контекстуално значење речи. Хомонимија. Синонимија. Типови поља речи и поља значења. Паронимија. Антонимија. Модели промене значења у савременом мађарском језику. Практична настава Лексичка анализа текстова и фразеологија у различитим текстовима.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријска настава: предавања, проблемски тип излагања; практична настава: вежбе, лексиколошка обрада примера из новинских текстова, рад са речником.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит 30.00	
Оверена вежба		Да	25.00	Усмени део испита 30.00	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Benczédi—Fábián—Rácz—V elcsovné	A mai magyar nyelv		Бр.: Akadémiai.	1976
2,	Károly Sándor	Általános és magyar jelentéstan		Бр.: Akadémiai.	1970
3,	Tompai József	A mai magyar nyelv rendszere		Бр.: Akadémiai.	1970
4,	Rácz Endre és Szathmáril István	Tanulmányok a mai magyar nyelv szókészlettana és jelentéstan köréből <enr>		Бр., Tankönyvkiadó	1980
5,	Minya Károly	Mai magyar nyelvújítás		Бр., Tinta Kiadó	2003
6,	Tolcsvai Nagy Gábor	Szempontrendszer a szókincs megközelítéséhez		MNy., 85. 319—27	1989
7,	Penavin Olga	Nyelvjárás és köznyelv		Újvidék, Forum	1986
8,	Benkő László	Az írói szótár		Бр., Akadémiai	1979
9,	Dezső László	A szemantika és a lexikológia néhány kérdése		ÁNyT. IV, 31—67	1968
10,	Kiss Jenő—Szűts László	A magyar nyelv rétegződése		-	1988
11,	Grétsy László	Mai magyar nyelvünk			1988
12,	Grétsy László	Mai magyar nyelvünk		Бр. Akadémiai	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - лексикологија 2			
Ознака предмета: NJ026					
Број ЕСПБ: 10					
Наставници:		Шнел-Живановић К. Маргита, Трифуновић-Сврдлан Р. Љубица, Великић А. Зоран			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Озер Ђ. Каталин, Ристић М. Гордана, Унтеркофлер К. Дитмар			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	8	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са проблемима одређивања значења речи и врстама промене значења, са могућностима развоја језичког блага немачког језика. Стицање основног знања о фразеологији, ономастици и лексикографији. Упознавање са техникама и проблемима преводјења. Развијање вештина писменог преводјења различитих врста текстова са немачког језика и на немачки језик. Обогаћивање фонда речи. Оспособљавање студената да разговарају и пишу и о темама које су изван њихове свакодневнице и њихових области интересовања, као и проширење њиховог тематског фонда речи.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент стиче основна знања о проблемима значења и могућностима промене значења речи, о улози контекста при одређивању значења речи, распознаје раслојавање немачког језичког блага као и националне језичке варијанте немачког језика и њихов утицај на језик. Упознат је са разним могућностима богаћења и проширивања основног језичког фонда као и са проблематиком позајмљеница, фразеологије, ономастике и лексикографије. У стању је да уз употребу речника и извора информација који су му доступни преводи текстове средњег степена комплексности са немачког језика и на немачки језик. Студенти познају све врсте текстова који су релевантни на основним студијама, у стању су да аргументују и да уопштавају своје мишљење, да се течно и без већих проблема изразе, као и да у разговору са говорницима немачког говорног подручја преузму иницијативу. Оспособљавају се за хватање бележака и резимирање прича, новинских чланака, предавања, интервјуа или документарних емисија.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Проблеми и промене значења речи: мотивација значења, улога контекста при одређивању значења речи. Хипероними и хипоними, породице речи, синоними и антоними. Раслојавање немачког језичког блага (граматичко, етимолошко, семантичко, стилско, временско, територијално, социјално). Националне језичке варијанте немачког језика и њихов утицај на језик. Разне могућности богаћења и проширивања језичког блага (грађење речи, промена значења, стварање фразеологизама, оживљавање архаизама, преузимање речи из других језика). Позајмљенице, фразеологија, ономастика и лексикографија. Практична настава: Усвајање наведене наставне грађе изразом конкретних задатака на часовима вежби. Анализа и преводјење текстова из области културе, економије и политике средњег степена комплексности; дискусија о различитим варијантама превода. Студенти проширују свој фонд речи обогаћивањем спектра тема које се обрађују на вежбама, бележе најбитније тачке приликом слушања односно гледања радио или ТВ емисија. Развијају се слушачке и читалачке компетенције. У писменом делу вежби се интензивније увежбава састављање текстова релевантних за основне студије: резиме, дискусија, реферат.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе, индивидуални рад, рад у пару и у групама, дискусије, анализа и критичко вредновање превода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита	40.00
Практична настава		Не	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Czichocki, S.- Мразовић, П.	Lexikologie der deutschen Sprache		JATEPress,Szeged	1997
2,	Fleischer, W.	Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache		Max Niemeyer Verlag, Tübingen	1997
3,	Schippan, T.	Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache		Tübingen	1992
4,	Хансен-Кокоруш, Р. и др	Њемачко-хрватски универзални рјечник		Загреб: Глобус	2005
5,	Јакић, Б.; Хурм, А	Хрватско или српско-њемачки рјечник		Загреб: Школска књига	1985
6,	Ристић, С.; Кангрга, Ј.	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.		Београд: Просвета; München: Max Hueber	1963
7,	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Duden. Deutsches Universalwörterbuch		Mannheim: Bibliographisches Institut Mannheim	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8.	Bacskai, Egyed	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten	ELTE Germanistisches Institut. Budapest	1995
9.	Ende, Karin	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts. (str.203 – 240.)	Goethe-Institut München	1998
10.	Schatz, Heide	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20	Langenscheidt. Berlin	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачка књижевност Модерне		
Ознака предмета: NJ027				
Број ЕСПБ: 10				
Наставник:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра		
Сарадници:		Немчев Д. Душка, Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Преглед немачке књижевности Модерне, темељно познавање и разумевање појединих дела, њихова критичка анализа; овладавање методама, поступцима и процесима истраживања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент поседује преглед немачке књижевности прве половине 20. века. Поједине теме темељно познаје и разуме, у овладавању знањима одговарајућег подручја уме да нађе и користи релевантну литературу, као и да користи информационо-комуникационе технологије. Самостално истражује и презентује у писаној и усменој форми.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Проблематика, појам и периодизација Модерне, њен друштвено-културни контекст, плурализам у оквиру књижевности овог периода, однос Модерне и антимодерних струјања. Књижевна, класична и историјска Модерна (натурализам и „fin de siecle“) и Авангарда (експресионизам, дадаизам, надреализам). Модерна у оквиру Вајмарске републике и књижевности егзила. Практична настава - Анализа и интерпретација појединих текстова и књижевних дела са одабраних аспеката у оквиру вежби и семинара.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, заједничка анализа и интерпретација самостално припремљених текстова. Држање реферата праћених дискусијом и писање семинарског рада на задату тему.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	18.00	Усмени део испита 60.00
Присуство на предавањима		Да	4.00	
Редовно присуство вежбама		Да	8.00	
Реферат		Да	5.00	
Семинарски рад		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Gerhart Hauptmann	Vor Sonnenaufgang		Ullstein 1971
2,	Gerhart Hauptmann	Die Weber		Cornelsen Verlag 1996
3,	Heinrich Mann	Professor Unrat		Rowohlt 1990
4,	Georg Kaiser	Von morgens bis mitternacht		Henschelverlag 1972
5,	Ernst Toller	Masse Mensch		Reclam 2002
6,	Georg Kaiser	Die Bürger von Calais		Bayerische Verlagsanstalt 1999
7,	Ernst Toller	Die Wandlung		Carl Hanser 1978
8,	Thomas Mann	Die Buddenbrooks		Fischer 1932
9,	Thomas Mann	Der Tod in Venedig		Reclam 1980
10,	Franz Kafka	Der Prozeß		Fischer Verlag 1974
11,	Franz Kafka	Die Verwandlung		Fischer Verlag 1952
12,	Franz Kafka	Das Urteil		Fischer Verlag 1952
13,	Hermann Hesse	Unterm Rad		Suhrkamp 1977
15,	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte		Stuttgart: Metzlerische Verlagsbuchhandlung 2001
16,	Balzer, Bernd; Mertens, Volker et al. (Hrsg.)	Deutsche Literatur in Schlaglichtern		Mannheim: Meyers Lexikonverlag 1990
17,	Fähnders, Walter	Avantgarde und Moderne 1890-1933.		Stuttgart: J.B.Metzler Verlag 1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
18.	Thomas Mann	Der Zauberberg	Fischer	1952
19.	Franz Kafka	In der Strafkolonie	Fischer Verlag	1952
20.	Hermann Hesse	Der Steppenwolf	Suhrkamp	1975
21.	Hermann Hesse	Das Glasperlenspiel	Suhrkamp	1975

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историјска граматика немачког језика		
Ознака предмета: NJ030				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Богнер Ј. Иштван		
Сарадник:		Ристић М. Гордана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са дијахроним основама немачког језика, овладавање материјом из историјске граматике и историјског развоја немачког језика ради лакшег и бољег разумевања савременог немачког језика. Језичка интерпретација старих текстова.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент поседује знања о дијахроним основама немачког језика и може уз помоћ речника самостално да анализира и интерпретира текстове из старо-, средње- и ранонововисоконемачког периода.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Курс нуди основни дијахрони преглед граматичких категорија и структура од германског преко старо-, средње- и ранонововисоконемачког периода до савременог немачког језика. Нарочита пажња посвећена је комбинаторним гласовним променама вокалског и консонантског типа (Umlaut, Ablaut, Grammatischer Wechsel) граматикализованим у савременом немачком језику.				
Практична настава Лингвистичка анализа одабраних немачких текстова из наведених језичкоисторијских периода немачкога језика, као и фонолошкоморфолошка анализа одабраних текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, анализа и интерпретација кључних појмова и тема, анализа одабраних текстова, презентација пројекта, рад у групама.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат		Да	24.00	Усмени део испита 70.00
Редовно похађање предавања		Да	4.00	
Редовно присуство вежбама		Да	2.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Берић, В.	Основи историјске граматике немачког језика, I		Нови Сад: Институт за стране језике и књижевности Филозофског факултета у Новом Саду 1980
2,	Bogner, Stephan	Geschichte der deutschen Sprache im Überblick		Veszprém : Universitätsverlag 2007
3,	Braune, Ebbinghaus	Abriß der althochdeutschen Grammatik		Tübingen: Max Niemeyer 1989
4,	Braune/Ebbinghaus	Gotische Grammatik		Tübingen: Max Niemeyer 1981
5,	Ebetr/Reichmann/Somls/Weg era	Frühneuhochdeutsche Grammatik		Tübingen: Max Niemeyer 1993
6,	Schmidt, W.	Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. 7 Aufl.		Stuttgart/ Leipzig: Hirzel 1993
7,	Желић, С.	Historische Grammatik des Deutschen		Загреб: CHЛ 1984

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Етика			
Ознака предмета: PS030					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
је да се студенти упознају са основним садржајима етике као филозофске дисциплине, да схвате историјску и систематску перспективу односа између основних етичких појмова и категорија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
требало би да буде оспособљавање студената за савлађивање и практичку примену искуства етичког мишљења у различитим подручјима савремене практичке етике.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам и предмет етика;Филозофско разумијевање појма човјека.Појам "друге природе". Појам морала. Етички аспект слободе. Општи морално-етички принципи (добро и зло). Конкретни морално-етички принципи (мјера, блаженство, задовољство и корист). Врлине и пороци. Требање као морално-етички принцип. Проблем утемељења моралних вриједности. Морални карактер. Структура моралног дјелања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогшка метода и дијалогшко-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	70.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М.А. Перовић	Етика		Графомедиа, Нови Сад	2001
2,	М.А.Перовић	Увод у етику		Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад	2003
3.	Аристотел	Никомахова етика		0	0

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Кирикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дидактика			
Ознака предмета: RJ058					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Будић М. Споменка, Ивановић Ђ. Јосип			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
-Упознавање студената са базичним дидактичким знањима неопходним за развој професионалних дидактичких компетенција студената, будућих наставника					
-Оспособљавање студената за примену и имплементацију дидактичких сазнања у будућем наставном раду					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- Примени сазнања из дидактике како би повећао ефикасност васпитно-образовног рада					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Дидактика у систему педагошких наука; Предмет и задаци дидактике као науке о образовању и настави; Категоријални дидактички појмови; Циљ и задаци наставе; Фактори наставе (ученик, наставник и наставни садржај); Процес сазнавања у настави; Диференцијација и индивидуализација наставе; Дидактички принципи; Облици наставе (Фронтални, групни, тандем и индивидуални); Методе наставе - различити приступи и класификације; Садржај образовања (наставни план и програм, структура, врсте, теорије о избору наставних садржаја); Етапе наставног процеса – структура наставног процеса; Планирање и припремање васпитно-образовног рада (врсте планирања-припремања, припремање наставника за час); Основне карактеристике савременог уџбеника; Наставна технологија; Дидактички медији – појам и класификација; Наставни објекти; Наставни системи – појам и класификација; Традиционални наставни системи; Предметно-разредно-часовни систем (критика система, покушаји реформисања система, промене у савременој организацији наставе); Савремени наставни системи (егземпларна настава, програмирана настава, настава уз помоћ компјутера, проблемска настава, настава путем открића); Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци и инструменти)					
Практична настава					
Дискусија и излагање реферата о садржајима теоријске наставе, сагледавање и проналажење начина примене теоријских знања у наставној пракси					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, реферати, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	65.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Баковљев, М.	Дидактика		Београд: Научна књига	1984
2,	Пољак, В.	Дидактика		Загреб: Школска књига	1988
3,	Вилотијевић, М.	Дидактика I и III		Београд: Научна књига	2000
4,	Гргин. Т.	Школско оцењивање знања		Јастребарско: Наклада "Слап"	2001
5,	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства	2000

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у филозофију		
Ознака предмета: SF047				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Тодоровић М. Милош		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са темељним филозофским проблемима, питањима, правцима и дисциплинама, те са основном филозофском лексиком.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студената за успешно савлађивање знања о филозофским питањима, проблемима, правцима и филозофским дисциплинама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Одређење филозофије, порекло и извор филозофирања. Однос мита и логоса. Смисао и домети важења филозофских дисциплина. Однос филозофије према другим наукама.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, дијалошка и дијалошко-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Платон	Држава		/
2.	Аристотел	Метафизика		/
3.	Декарт	Медитације о првој филозофији		/
4.	Хегел	Историја филозофије- уводни део;		/
5.	Јасперс	Увод у филозофију.		/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Образовне иновације		
Ознака предмета: SFO45				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Гајић Ђ. Оливера		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање знања са новим токовима и парадигмама образовања; Упознавање са новим теоријама и идејама савремених аутора о васпитању и образовању				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Стицање компетентности опажања промена и спремности учествовања у променама у себи и у окружењу; Стицање способности увида у реалне образовне проблеме и анализа могућих решења				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Трендови који обликују савремени свет и њихове импликације на образовање. Компетенције неопходне појединцу на путу ка “друштву које учи” – за 21 век. Значај и открића везана за човеков мозак и способност за учење. Стилиови учења – како учити брже, боље, лакше. Откривање властитог стила учења и предности мултипле интелигенције. Значај овладавања вештинама – вештина излагања, вештина активног слушања, успешна интеракција. Кооперативно учење и кооперативна настава. Планирање образовања сутрашњице (школски систем, курикулум, усавршавање наставника, употреба технологије). Како предводити сопствену промену образовања и учења. Искуства страних модела образовања и обликовање сопственог.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, дискусије, индивидуални, тандем и групни рад студената				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Писмени испит		Да	60.00	Поена
Присуство на предавањима		Да	40.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Група аутора	Основе савремене педагогије		ХПКЗ, Загреб.
2.	Гудјонс, Х.	Педагогија. Темелјна знања		Едуца, Загреб
3.	Green, В.	Нове парадигме за стварање квалитетних школа		Алинеа, Загреб
				Година
				1999
				1994
				1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1		
Ознака предмета: NJ031				
Број ЕСПБ: 11				
Наставници:		Гловацки-Бернарди П. Зрињка, Великић А. Зоран		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин, Ристић М. Гордана, Унтеркофлер К. Дитмар		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	8	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са појмом, предметом, задацима и развојем контрастивне лингвистике, као и са њеним најрелевантнијим представницима. Бављење контрастирањем савременог немачког и српског језика. Развијање вештина писменог превођења комплексних текстова. Овладавање лексиком која је специфична за области које се обрађују. Оспособљавање студената да се јасно и детаљно изражавају и у писменој и у усменој форми о широком спектру конкретних и апстрактних тема.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент поседује основна знања из Контрастивне лингвистике. Студент је у стању да уз употребу речника самостално преводи сложене текстове са немачког језика и на немачки језик. Студент је истовремено оспособљен за коришћење речника, лексикона и других информација које су му доступне путем интернета. Студенти су у стању да аргументују тј. да представе и бране сопствене ставове, као и да воде кохерентан разговор са говорницама немачког говорног подручја. Поседују знања о свим релевантним врстама текста.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Дефиниција и предмет контрастивне лингвистике, појмови „контрастивна“, „компаративна“ и „конфротативна“ лингвистика. Почети, развој и представници. Контрастивна лингвистика и њен развој у Немачкој. Контрастивна лингвистика код нас. Контрастивна лингвистика као самостална лингвистичка дисциплина. Практична настава Контрастирање савременог немачког и српског језика на примерима. Контрастивна анализа и писмено превођење различитих врста текстова комплексне структуре (право, банкарство, менаџмент, пословна преписка); анализа и оцена превода; индивидуална припрема превода код куће, али и повремени групни рад на часовима уз образлагање властитог стила превода. Студенти се оспособљавају да пишу добро структурисане, садржински и формално убедљиве саставе. Фонд речи се проширује новим темама и средствима комуникације.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе, индивидуални рад и рад у групама, анализа кључних појмова и тема.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита
Практична настава		Да	10.00	
Тест		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Rein, K	Einführung in die kontrastive Linguistik. Kapitel 1, 2, 3 u. 6		Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt
2,	Sternemann, R.et al.	Einführung in die konfrontative Linguistik		Verlag Enzyklopädie, Leipzig
3,	Engel, U./ Mrazović, P	Kontrastive Grammatik deutsch-serbokroatisch		Iudicum Verlag, München/ Novi Sad
4,	Bacskai, Egyed	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten		ELTE Germanistisches Institut, Budapest
5,	Ende, Karin	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts (str.203 – 240.)		Goethe-Institut München
6,	Götz, D. et al. (Hrsg.)	Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache		Langenscheidt
7,	Schatz, Heide	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20.		Langenscheidt
8,	Јакић, Б.; Хурм, А.	Хрватско или српско-њемачки рјечник		Школска књига, Загреб
9,	Ристић, С.; Кангрга, Ј.:	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.		Просвета, Београд; Max Hueber, München
10.	Хансен-Кокоруш. Р. и др.	Њемачко-хрватски универзални рјечник		Глобус. Загреб

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11.	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Duden. Deutsches Universalwörterbuch	Bibliographisches Institut Mannheim, Mannheim	2003
12.	Wahrig G.	Deutsches Wörterbuch	Bertelsmann Lexikon Verlag, Gütersloh	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачка књижевност после 1945.			
Ознака предмета: NJ032					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра			
Сарадници:		Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање прегледа немачке књижевности у другој половини 20. века с освртом на тенденције с почетка 21. века, ближе упознавање с истакнутим писцима и њиховим делима у оквиру вежби, боље разумевање савремене књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент познаје најновија струјања и тенденције у немачкој књижевности, способан је да их сам уочава, самостално прати и разуме.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Проблематика две немачке књижевности после рата. Обрачун с прошлошћу и критика послератне Немачке у роману и драми, критика и бег од стварности у лирици. Политички театар после Брехта, Нова субјективност, женска књижевност, Постмодерна, уједињење Немачке као тема, биланс на крају века. Књижевност с почетка 21. века.					
Практична настава					
Читање, анализа и интерпретација појединих текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, заједничка анализа и интерпретација самостално припремљених текстова; држање реферата, дискусија.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	22.00	Усмени део испита	60.00
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Реферат		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Günter Grass	Die Blechtrommel		Fischer	1963
2.	Heinrich Böll	Billard um halb zehn		dtv	1959
3.	Friedrich Dürrenmatt	Der Besuch der alten Dame		Arche	1956
4.	Max Frisch	Andorra		Suhrkamp	1975
5.	Botho Strauß	Kalldewey Farce		dtv	2005
6.	Jurek Becker	Jakob der Lügner		Suhrkamp	1982
7.	Plenzdorf U.	Die neuen Leiden des jungen W.		Suhrkamp	1976
8.	Heiner Müller	Der Lohndrucker		Henschelverlag	1975
9.	Patrick Süskind	Das Parfum		Diogenes	1994
10.	Christa Wolf	Kassandra		Luchterhand	2004
12.	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte.		Stuttgart: Metzlerische Verlagsbuchhandlung	2001
13.	Schnell, Ralf	Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945		Stuttgart: J.B. Metzler Verlag,	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у методику наставе немачког језика		
Ознака предмета: NJ037				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Шнел-Живановић К. Маргита		
Сарадник:		Шмит Ђ. Цвијета		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са методама наставе немачког језика као страног. Стицање теоријског знања о језичким вештинама: слушање са разумевањем, говор, писање и читање и о разноврсној типологији вежби, о стиливима/ врстама читања, раду на семантизацији лексике, техникама објашњавања речи и о обради граматике у настави ради примене знања у пракси у будућем наставничком позиву.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент поседује основна теоријска знања о историјском развоју метода наставе немачког језика као страног, о језичким вештинама (слушање, говор, писање, читање) и типологији вежби, стиливима читања, о техникама објашњавања непознатих речи, о обради и савладавању граматике у настави ради примене знања у пракси у будућем наставничком позиву. Студенти ће бити оспособљени да посматрају и анализирају часове, уочавају фазе часа, циљеве, облик рада, материјал, медије, активности наставника, активности ученика и др.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Историјски преглед метода наставе немачког језика као страног. Језичке вештине: слушање са разумевањем, говор, писање и читање са типологијом вежби. Стиливи/ врсте читања. Проблеми семантизације лексике и технике објашњавања непознатих речи. Обрада граматике у настави. Практична настава Усвајање поменутих наставних садржаја кроз вежбе са конкретним задацима. Планирање, припремање и извођење наставе немачког језика. Посматрање часова у школи.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, индивидуални рад, рад у пару и групама, рефлексција активности кроз портфолио.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Портфолио		Да	37.00	Усмени део испита 55.00
Редовно похађање предавања		Да	4.00	
Редовно присуство вежбама		Да	4.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Bohn, R	Probleme der Wortschatzarbeit, Fernstudieneinheit 22, 5. Aufl.		Langenscheidt 2003
2,	Dahlhaus, B	Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5, 5. Aufl.		Langenscheidt 1998
3,	Funk, H.- Koenig, M.	Grammatik lehren und lernen. Fernstudieneinheit 1		Langenscheidt. 1997
4,	Kast, B.	Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12		Langenscheidt 2003
5,	Neuner, G.- Hunfeld, H.	Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts Fernstudieneinheit 4		Langenscheidt 1999
6,	Schatz, H.	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20		Langenscheidt 2001
7,	Westhoff, G	Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17		Langenscheidt 2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојна психологија			
Ознака предмета: IS005					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Зотовић А. Марија			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) упознавање студената					
- са предметом и методама развојне психологије					
- са факторима наслеђа и средине у развоју					
- са основним теоријским приступом у развојној психологији					
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални					
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода					
б) оспособљавање студената					
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја					
- за примену узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији					
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција					
- покаже познавање тока развоја појединих функција					
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода					
- примењује узрасно адекватан приступ деци у раду					
3. Садржај/структура предмета:					
Предавања:					
1.Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја. Периодизација развоја.					
2.Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални.					
3.Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима животног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, позно одрасло доба, старост.					
Вежбе: -					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	1999
2,	Јерковић, И., Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	2005
3,	Игњатовић-Савић, Н., Росандић, Р.	Приручник за вежбе из развојне психологије		Савез друштава психолога Србије	1989
4,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S A	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слуп	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Бертолт Брехт		
Ознака предмета: NJ0102				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра		
Сарадници:		Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Преглед стваралаштва најзначајнијег представника класичног модерног театра и лиричара који је својим стваралаштвом у великој мери утицао на књижевност после Другог светског рата. Упознавање појединих његових драмских, лирских и епских дела, њихова критичка анализа, сагледавање њиховог значаја у историји књижевности. Овладавање методама, поступцима и процесима истраживања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент располаже прегледом Брехтовог стваралаштва у контексту немачке књижевности прве половине 20. века и традиције позоришта уопште. Поједина дела темељно познаје и разуме, у овладавању знањима одговарајућег подручја уме да нађе и користи релевантну литературу, као и да користи информационо-комуникационе технологије. Самостално истражује и презентује у усменој и писаној форми, уме критички и с разумевањем да изложи одређену проблематику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Брехтова биографија, место његовог стваралаштва у историји књижевности и позоришта. Фазе његовог стваралаштва. Драма и лирика за време Вајмарске републике, поучни комад, експериментални театар, теорија епског театра, антифашистички комади, лирика егзила, историјски роман, велике драме у егзилу, Брехт и ДДР. После Брехта. Практична настава - Анализа и интерпретација појединих теоретских, лирских и епских текстова, као и појединих аспеката његових драма у оквиру вежби.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, заједничка анализа и интерпретација самостално припремљених текстова. Држање реферата праћених дискусијом и писање семинарског рада на задату тему.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	24.00	Писмени испит 30.00
Присуство на предавањима		Да	2.00	Усмени део испита 30.00
Редовно присуство вежбама		Да	4.00	
Реферат		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	B.Brecht	Baal		Suhrkamp 1967
2,	B.Brecht	Die Dreigroschenoper		Suhrkamp 1967
3,	Brecht, B.	Schweyk im zweiten Weltkrieg		Suhrkamp 1967
4,	B.Brecht	Mutter Courage und ihre Kinder		Suhrkamp 1973
5,	B.Brecht	Leben des Galilei		Suhrkamp 1967
6,	B.Brecht	Der kaukasische Kreidekres		Suhrkamp 1967
7,	B.Brecht	Der gute Mensch von Sezuan		Suhrkamp 1974
9,	Berg, Günter; Jeske, Wolfgang	Bertolt Brecht		Stuttgart; Weimar: Verlag J.B. Metzler. 1998
10,	Knopf, Jan	Bertolt Brecht		Stuttgart: Reclam 2000
11,	Knopf, Jan	Brecht-Handbuch. 2. Bd.e.		Stuttgart; Weimar: J.B.Metzler Verlag. 1996
12,	B.Brecht	Die heilige Johanna der Schlachthöfe		Suhrkamp 1967

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

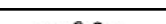
Наставни предмет:		Лирика Sturm-und-Drang-a			
Ознака предмета: NJ049					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Бели-Генц С. Јулијана			
Сарадници:		Бојовић Б. Милица, Немчев Д. Душка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са различитим лирским концептима у Sturm-und-Drang-у, отварање компаративне перспективе у критичком изучавању књижевних текстова, разматрање питања рецепције и превођења лирике у 18. веку.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент темељно познаје различите лирске концепте Sturm-und-Drang-a, стиче основе компаративног изучавања лирике. Поседује знања о специјалним књижевноисторијским и жанровским проблемима, истакнутим писцима и делима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Обрада различитих лирских врста на примерима лирике Гетеа и његових савременика (Биргер, Клаудијус, Шубарт и др.). Хердерово „откривање“ народне поезије, њено сакупљање, обрада и преводи песама других народа (Гетеов превод Хасанагинице и др.), теоријски списи о народним песмама, однос између народне песме и уметничке песме у народном тону.					
4. Методе извођења наставе:					
Теоријски осврт предавача, реферати студената уз заједничку анализу и интерпретацију појединих песама, дискусија.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	29.00	Усмени део испита	60.00
Редовно похађање предавања		Да	2.00		
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Реферат		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Beli-Göncz, Julijana	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit: Texte mit Kommentaren		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2003
2,	Hinck, Walter (Hrsg.)	Sturm und Drang		Frankfurt a/M: Athenäum	1989
3,	Luserke, Matthias	Sturm und Drang : Autoren-Texte-Themen		Stuttgart: Reclam	1997
4,	Weißert, Gottfried	Ballade		Stuttgart; Weimar: Metzler	1993
5,	Witte, Bernd (Hrsg.)	Gedichte von Johann Wolfgang Goethe : Literaturstudium : Interpretationen		Stuttgart: Reclam	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2		
Ознака предмета: NJ034				
Број ЕСПБ: 11				
Наставници:		Гловацки-Бернарди П. Зрињка, Великић А. Зоран		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Милер Х. Клаудија, Нинковић А. Сања, Озер Ђ. Каталин, Ристић М. Гордана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	8	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Уочавање сличности и разлика између немачког и српског језика; проналажење интерференције контрастирањем двају језика, решавање константних проблема који настају при учењу страног језика. Примена знања у настави немачког језика. Развијање вештина писменог превођења комплексних текстова. Овладавање лексиком која је специфична за области које се обрађују. Оспособљавање студената да се јасно, структурирано и с много детаља изражавају у писменој и усменој форми чак и о најсложенијим темама, те да истакну све оне аспекте који су им посебно битни. Студенти могу без напора да учествују у сваком разговору или дискусији и да завршавају свој говор на одговарајући начин.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент повезује различите методе у оквиру контрастивне лингвистике и уме самостално да уочи, опише и реши проблем у вези са неким аспектима контрастивне лингвистике. Студент је у стању да уз употребу речника самостално преводи сложене текстове са немачког језика и на немачки језик. Студент је истовремено оспособљен за коришћење речника, лексикона и других информација које су му доступне путем интернета. Студенти су у стању да без проблема и спонтано воде разговор са говорницима немачког говорног подручја. Поред писања комплексних састава, студенти развијају и креативну употребу језика.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Контрастирање савремене граматике немачког и српског језика; упознавање са контрастивним граматикама и речницима, као и са различитим методама и проблемима контрастивног језичког описа. Контрастивна лингвистика и превођење. Практична настава Оспособљавање за самостално контрастирање двају језика. Контрастивна анализа и писмено превођење различитих врста текстова комплексне структуре (право, банкарство, менаџмент, политика, економија, медицина); анализа и оцена превода; индивидуална припрема превода код куће, али и повремени групни рад на часовима уз образлагање властитог стила превода. Обрађују се актуелне друштвене и апстрактне теме. Увежбава се језичка спонтаност и тачност говора. У писменом делу вежби понављају се и проширују знања из већ раније познатих врста текста.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе, индивидуални рад и рад у групама, анализа кључних појмова и тема.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита 40.00
Практична настава		Да	10.00	
Тест		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Engel, U./ Мразовић, П.	Kontrastive Grammatik deutsch-serbokroatisch		Iudicum Verlag, München, Нови Сад 1986
2,	Engel, U./Жилетић, З.	Kontrastive Analysen Deutsch- Serbisch/ Kroatisch: eine Übersicht. In: Helbig, G. et al.: Deutsch als Fremdsprache : Ein internationales Handbuch S. 403 - 410		Walter de Gruyter, Berlin/ New York 2001
3,	Bacskaï, Eged	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten		ELTE Germanistisches Institut, Budapest 1995
4,	Ende, Karin	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts (str.203 – 240.)		Goethe-Institut München 1998
5,	Schatz, Heide	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20		Langenscheidt 2005
6,	Götz, D. et al. (Hrsg.)	Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache		Langenscheidt 1997
7,	Хансен-Кокоруш, Р. и др.	Њемачко-хрватски универзални рјечник		Глобус, Загреб 2005
8,	Јакић, Б.; Хурм, А.	Хрватско или српско-њемачки рјечник		Школска књига, Загреб 1985

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9.	Ристић, С.; Кангра, Ј.	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.	Просвета, Београд; Max Hueber, München.	1963
10.	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Duden. Deutsches Universalwörterbuch.	Bibliographisches Institut Mannheim, Mannheim	2003
11.	Wahrig G.	Deutsches Wörterbuch	Bertelsmann Lexikon Verlag, Gütersloh	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Аустријска књижевност 20. века			
Ознака предмета: NJ046					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра			
Сарадници:		Немчев Д. Душка, Стојковска З. Елена, Зобеница Н. Николина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање с развојем аустријске књижевности 20. века у контексту њене политичке и културне историје.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент познаје аустријску књижевност 20. века и уме самостално да уочава њене културне специфичности у оквиру књижевности немачког говорног подручја.					
3. Садржај/структура предмета:					
Кратак преглед аустријске књижевности пре 20. века. Однос аустријске књижевности и историје. Бечка модерна, аустријски роман и драма између два светска рата. Послератна књижевност: конкретна, херметичка и политичка поезија; критички реализам у роману и драми: „Volksstück“ и „Sprechstück“, Нова субјективност, женска књижевност, Постмодерна.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, реферати, дискусија; заједничке анализе и интерпретације текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно похађање предавања		Да	2.00	Усмени део испита	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	4.00		
Реферат		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	5.00		
Тест		Да	24.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Hugo von Hofmannstahl	Der Tor und der Tod		Insel	1999
2,	Arthur Schnitzler	Anatol		Fischer	1981
3,	Hugo von Hofmannstahl	Der Schwierige		Reclam	2003
4,	Joseph Roth	Radetzky marsch		Deutscher Taschenbuch Verlag	1982
5,	Robert Musil	Die Verwirrungen des Zöglings Törleß		Suhrkamp	1980
6,	Elias Canetti	Die Blendung		Fischer	2004
7,	Arthur Schnitzler	Leutnant Gustl		Fischer	1989
8,	Peter Handke	Der kurze Brief zum langen Abschied		Suhrkamp	1974
9,	Christoph Ransmayr	Morbus Kitahara		Fisher	1997
10,	Ingeborg Bachmann	Undine geht		Reclam	1998
11,	Thomas Bernhard	Heldenplatz		Suhrkamp	1995
13,	Peter Handke	Publikumsbeschimpfung		Suhrkamp	1981
14,	Elfriede Jelinek	Die Klavierspielerin		Rowohlt	2004
15,	Robert Schneider	Schlafes Bruder		Reclam	2004
16,	Christoph Ransmayr	Die letzte Welt		Franz Greno	1988
18,	Beutin, Wolfgang	Deutsche Literaturgeschichte		Stuttgart: Metzlerische Verlagsbuchhandlung	2001
19,	Bortenschlager, Wilhelm	Österreichische Dichtung zwischen 1920 und heute		Wien: Verlag Leitner	c.a.
21,	K. K. Polheim	Literatur aus Österreich Österreichische Literatur		Bonn: Bouvier Verlag	1981
22,	Schnell, Ralf	Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945		Stuttgart: J.B.Metzler Verlag	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе немачког језика: Планирање наставе			
Ознака предмета: NJ038					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Шнел-Живановић К. Маргита			
Сарадник:		Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		3	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних знања о припреми наставног часа и о елементима писмене припреме. Упознавање са улогом наставника у наставном процесу. Оспособљавање студената за будући позив наставника.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент има основно знање о припреми наставног часа, о елементима писмене припреме као и о улози наставника у наставном процесу. Студенти ће бити оспособљени да самостално бирају и припремају наставну грађу, да иницирају и реализују задатке за усмену и писану комуникацију, да саставе различите типове вежби, дефинишу опште и појединачне циљеве, планирају начине коректуре грешака, и у ту сврху развију и примене одређене типове задатака, организују различите облике рада, стекну искуства са хетерогеним и малим групама и др.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Припрема наставног часа: наставни циљеви, активности ученика и наставника, социјалне форме, наставни материјал, медији. Улога наставника у наставном процесу. Фазе наставног часа: увод, презентација, семантизација, увежбавање. Откривање, формулисање и презентовање граматичких правила. Вежбе у уџбеницима и улога домаћих задатака. Практична настава Припремање, планирање и извођење наставе немачког језика, евалуација часова,. Посматрање часова ментора у школи и часова колега. Анализа циљева, метода и облика наставе, понашања наставника, динамике групе и др. Анализа метода и техника подучавања рецептивних и продуктивних вештина. Примена когнитивних метода и стратегија усвајања знања у области лексике, граматике, текстова за слушање и писаних текстова. Критички осврт на уџбенике, самостално припремање наставног материјала. Могућности примене нових медија у учењу страног језика. Држање одређеног броја часова у школама.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, индивидуални рад, рад у пару и групни рад, пленум, рефлексција активности путем портфолиа.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Портфолио		Да	25.00	Усмени део испита 55.00	
Практична настава - хоспитовање		Да	16.00		
Редовно похађање предавања		Да	4.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Bimmel, P.- Kast, B.- Neuner, G	Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerkktionen. Fernstudieneinheit 18		Langenscheidt, Goethe – Institut	2003
2,	Häussermann-Piepho	Aufgaben-Handbuch. Deutsch als Fremdsprache. Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie		iudicum, München	1996
3,	Neuner, G.- Krüger, U.	Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht		Langenscheidt, Berlin,	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагошка психологија		
Ознака предмета: FFZ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина		
Сарадник:		Штула М. Јасмина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
а) Упознавање студената:				
- са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у педагошкој психологији				
- са учењем, памћењем, заборављањем, трансфером				
- са детерминантама школског постигнућа				
- са евалуацијом у васпитно-образовном раду				
-са посебним питањима савремене педагошке психологије				
б) Оспособљавање студената:				
- за објашњење и предикцију понашања у васпитно-образовним ситуацијама				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:				
- Примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција				
- Сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању				
3. Садржај/структура предмета:				
ТТеоријска настава				
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије				
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији				
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење увиђањем и по моделу.				
-Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања				
-Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комункације, анксиозни поремећаји				
-Учење као процес: кривуље учења, плато				
-Памћење и заборављање				
-Детерминанте школског постигнућа: способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори				
-Евалуација у васпитно-образовном раду				
-Специјална питања савремене педагошке психологије				
Практична настава				
Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрација мерних инструмената				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	25.00	Писмени испит 70.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије 2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап“, Јастребарско 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Готхолд Ефраим Лесинг			
Ознака предмета: NJ041					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Бели-Генц С. Јулијана			
Сарадник:		Бојовић Б. Милица			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање знања о једном значајном писцу и теоретичару просветитељске епохе, конкретизовање и примена већ стечених знања из науке о књижевности, теорије жанрова и историје немачке културе. Самостална анализа и интерпретација конкретних дела.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти располажу знањем о драмама и теоријским списима кључним за развој немачке историје књижевности 18. века, владају методама, поступцима и процесима истраживања и презентовања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Жанровска, тематска и стилска иновативност Лесингових драма, иновације у оквиру мањих књижевних врста (басна, епиграм и сл.), књижевна и уметничка критика, теоријска дела. Практична настава Анализа и интерпретација појединих Лесингових текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, реферат праћен дискусијом, заједничка анализа и интерпретација појединих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Колоквијум		Да	29.00	Усмени део испита 60.00	
Присуство на предавањима		Да	4.00		
Редовно присуство вежбама		Да	2.00		
Реферат		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Gotthold Ephraim Lessing	Damon oder die wahre Freundschaft		Th.Knauer Nachf	с.а.
2,	Gotthold Ephraim Lessing	Miß Sara Sampson		Volkswagen	1961
3,	Gotthold Ephraim Lessing	Minna von Barnhelm		Volkswagen	1961
4,	Gotthold Ephraim Lessing	Emilia Galotti		Volkswagen	1961
5,	Gotthold Ephraim Lessing	Nathan der Weise		Volkswagen	1959
6,	Julijana Beli-Göncz	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit : Texte mit Kommentaren		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2003
7,	Barner, Wilfried u.a	Lessing : Epoche – Werk – Wirkung		München: Beck	1998
8,	Бели-Генц, Јулијана	Лесингове драме у српској књижевности 18. и 19. века		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2001
10,	Gotthold Ephraim Lessing	Die Juden		Th.Knauer Nachf	с.а.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социолингвистика			
Ознака предмета: NJ069					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Гловацки-Бернарди П. Зрињка			
Сарадници:		Нинковић А. Сања, Ристић М. Гордана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Теоријско овладавање основним појмовима савремене социолингвистике и практично сналажење у различитим функционално-стилским облицима те вежба њиховог превођења у оба правца. Илустровањем појединих социолингвистичких феномена примерима из немачког језика односно друштва настоји се продубити лингвистичка компетенција студената, а истовремено и повећати и изнијансирати њихова немачка језичка и културолошка компетенција.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти поседују теоријска и научна знања из области лингвистике, односно социолингвистике, сналазе се у различитим функционално-стилским облицима које умеју да препознају и адекватно преведу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Студенти се на предавањима упознају с појмовима савремене социолингвистике: лингвистика - социолингвистика – социологија језика, језик и друштво, језик и култура, језичке заједнице, усвајање социолингвистичких норми; језичке варијанте: стандард, дијалекти, социолекти, регистри, диглосија, билингвизам, кодирање, пицини, креоли, мушки и женски језик; језичка политика, мањински језици; говор као друштвена интеракција: функције говора, говорне норме, односи моћи и солидарности, ословљавање, теорија говорних чинова, језички стилови и њихова својства. Плурицентричност немачког језика. Практична настава У оквиру вежби предвиђено је читање, анализа и превођење текстова различитих функционалних стилова са немачког на српски и обрнуто.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, анализа и интерпретација кључних текстова, појмова и тема, дискусија, презентација пројекта, рад у групама.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	4.00	Писмени испит	70.00
Пројекат		Да	10.00		
Редовно присуство вежбама		Да	2.00		
Тест		Да	14.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Hinderling, R./Eichinger, L.M.	Handbuch der mitteleuropäischen Sprachminderheiten		Tübingen: Narr	1996
2,	Löffler, H.	Germanistische Soziolinguistik		Berlin: Erich Schmidt	2005
3,	Радовановић, М.	Социолингвистика		Нови Сад: Књижевна Заједница Новог Сада	1986
4,	Schlieben-Lange, B.	Soziolinguistik. Eine Einführung. 3., überarb. u. erw.Aufl.		Stuttgart/ Berlin/ Köln: Kohlhammer	1991
5,	Werner, H.Veith	Soziolinguistik : Ein Arbeitsbuch. 2.Aufl.		Tübingen: Narr Verlag.	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Програмом није предвиђена стручна пракса			
Ознака предмета:				
Број ЕСПБ:				
Наставници:				
Часова наставе(недељно)				
Предмети предуслови				
1. Циљ:				
2. Очекивани исходи:				
3. Садржај стручне праксе:				
4. Методе извођења:				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад					
Ознака предмета:						
Број ЕСПБ:						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предмети предуслови						
1. Циљеви завршног рада						
2. Очекивани исходи:						
3. Општи садржаји:						
4. Методе извођења:						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
	NJI01	Изборни блок 5							
1,	EJI01	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик - ортографска и ортоепска норма	АО	И	2	2	0	0	4
2,	NJ039	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1	АО	И	2	2	0	0	4
3,	NJ040	Словачки језик 1	АО	И	2	2	0	0	4
	NJI02	Изборни блок 7							
1,	EJI02	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе	АО	И	2	2	0	0	4
2,	NJ0100	Мађарски језик-Функционални стилови	АО	И	2	2	0	0	4
3,	NJ042	Словачки језик 2	АО	И	2	2	0	0	4
	NJI03	Изборни блок 1							
1,	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFGJ01	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFGJ02	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFGJ03	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFGJ04	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFPJ01	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFPJ02	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFPJ03	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFPJ04	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
33,	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
34,	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
35,	FFSP01	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
36,	FFSP02	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	NJI04	Изборни блок 4							
1,	FLO55	Естетика	АО	И	2	0	0	0	3
2,	PS037	Филозофија културе	АО	И	2	0	0	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
	NJI05	Изборни блок 9							
1,	NJ0101	Мађарски језик: Лексиколошка семантика	АО	И	2	2	0	0	4
2,	SLO22	Стандардни српски језик: морфосинтакса	АО	И	2	2	0	0	4
	NJI06	Изборни блок 2							
1,	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFGJ05	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFGJ06	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFGJ07	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFGJ08	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFPJ05	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFPJ06	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFPJ07	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFPJ08	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
33,	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
34,	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
35,	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
36,	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	NJI07	Изборни блок 12							
1,	PS030	Етика	АО	И	2	0	0	0	3
2,	SF047	Увод у филозофију	АО	И	2	0	0	0	3
	NJI08	Изборни блок 8							
1,	RJ058	Дидактика	НС	И	2	0	0	0	3
2,	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	НС	И	2	0	0	0	3
	NJI09	Изборни блок 3							
1,	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
2,	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFGJ01	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFGJ02	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFGJ03	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFGJ04	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFPJ01	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFPJ02	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFPJ03	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFPJ04	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
33,	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
34,	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
35,	FFSP01	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
36,	FFSP02	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	NJI10	Изборни блок 10							
1,	NJ0104	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика	АО	И	2	1	0	0	4
2,	RJ034	Социјална антропологија	АО	И	2	1	0	0	4
	NJI11	Изборни блок 6							
1,	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
12,	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFGJ05	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFGJ06	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFGJ07	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFGJ08	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFPJ05	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFPJ06	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFPJ07	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFPJ08	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
33,	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
34,	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
35,	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
36,	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	NJI12	Изборни блок 11							
1,	RJ058	Дидактика	НС	И	2	0	0	0	3
2,	SFO45	Образовне иновације	НС	И	2	0	0	0	3
	NJI13	Изборни блок 13							
1,	NJ0102	Бертолт Брехт	НС	И	1	2	0	0	4
2,	NJ049	Лирика Sturm-und-Drang-a	НС	И	1	2	0	0	4
	NJI18	Изборни блок 14							
1,	NJ041	Готхолд Ефраим Лесинг	НС	И	2	1	0	0	4
2,	NJ069	Социolingвистика	НС	И	2	1	0	0	4

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Академско-општеобразовни предмети (А)	Студијски програм: Немачки језик и књижевност			
	NJ103	Изборни блок 1		3.00
		FFEJ01 Енглески језик А2.1		3
		FFEJ02 Енглески језик А2.2		3
		FFEJ03 Енглески језик Б1.1		3
		FFEJ04 Енглески језик Б1.2		3
		FFEJ05 Енглески језик Б2.1		3
		FFEJ06 Енглески језик Б2.2		3
		FFEJ07 Енглески језик Б2.3		3
		FFEJ08 Енглески језик Б2.4		3
		FFFJ01 Француски језик А1.1		3
		FFFJ02 Француски језик А1.2		3
		FFFJ03 Француски језик А2.1		3
		FFFJ04 Француски језик А2.2		3
		FFFJ05 Француски језик Б1.1		3
		FFFJ06 Француски језик Б1.2		3
		FFGJ01 Грчки језик А1.1		3
		FFGJ02 Грчки језик А1.2		3
		FFGJ03 Грчки језик А2.1		3
		FFGJ04 Грчки језик А2.2	1	3
		FFJJ01 Италијански језик А1.1		3
		FFJJ02 Италијански језик А1.2		3
		FFJJ03 Италијански језик А2.1		3
		FFJJ04 Италијански језик А2.2		3
		FFPJ01 Пољски језик А1.1		3
		FFPJ02 Пољски језик А1.2		3
		FFPJ03 Пољски језик А2.1		3
		FFPJ04 Пољски језик А2.2		3
		FFRJ01 Руски језик А1.1		3
		FFRJ02 Руски језик А1.2		3
		FFRJ03 Руски језик А2.1		3
		FFRJ04 Руски језик А2.2		3
		FFRJ05 Руски језик Б1.1		3
		FFRJ06 Руски језик Б1.2		3
		FFRJ07 Руски језик Б2.1		3
		FFRJ08 Руски језик Б2.2		3
		FFSP01 Шпански језик А1.1		3
		FFSP02 Шпански језик А1.2		3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	NJI06	Изборни блок 2	2	3.00
	FFEJ09	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ10	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ11	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ16	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ07	Француски језик А1.1		3
	FFFJ08	Француски језик А1.2		3
	FFFJ09	Француски језик А2.1		3
	FFFJ10	Француски језик А2.2		3
	FFFJ11	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ12	Француски језик Б1.2		3
	FFGJ05	Грчки језик А1.1		3
	FFGJ06	Грчки језик А1.2		3
	FFGJ07	Грчки језик А2.1		3
	FFGJ08	Грчки језик А2.2		3
	FFJJ05	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ06	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ07	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ08	Италијански језик А2.2		3
	FFPJ05	Пољски језик А1.1		3
	FFPJ06	Пољски језик А1.2		3
	FFPJ07	Пољски језик А2.1		3
	FFPJ08	Пољски језик А2.2		3
	FFRJ09	Руски језик А1.1		3
	FFRJ10	Руски језик А1.2		3
	FFRJ11	Руски језик А2.1		3
	FFRJ12	Руски језик А2.2		3
	FFRJ13	Руски језик Б1.1		3
	FFRJ14	Руски језик Б1.2		3
	FFRJ15	Руски језик Б2.1		3
	FFRJ16	Руски језик Б2.2		3
	FFSP03	Шпански језик А1.1		3
	FFSP04	Шпански језик А1.2		3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	NJI09	Изборни блок 3	3	3.00
	FFEJ01	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ02	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ03	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ08	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ01	Француски језик А1.1		3
	FFFJ02	Француски језик А1.2		3
	FFFJ03	Француски језик А2.1		3
	FFFJ04	Француски језик А2.2		3
	FFFJ05	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ06	Француски језик Б1.2		3
	FFGJ01	Грчки језик А1.1		3
	FFGJ02	Грчки језик А1.2		3
	FFGJ03	Грчки језик А2.1		3
	FFGJ04	Грчки језик А2.2		3
	FFJJ01	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ02	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ03	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ04	Италијански језик А2.2		3
	FFPJ01	Пољски језик А1.1		3
	FFPJ02	Пољски језик А1.2		3
	FFPJ03	Пољски језик А2.1		3
	FFPJ04	Пољски језик А2.2		3
	FFRJ01	Руски језик А1.1		3
	FFRJ02	Руски језик А1.2		3
	FFRJ03	Руски језик А2.1		3
	FFRJ04	Руски језик А2.2		3
	FFRJ05	Руски језик Б1.1		3
	FFRJ06	Руски језик Б1.2		3
	FFRJ07	Руски језик Б2.1		3
	FFRJ08	Руски језик Б2.2		3
	FFSP01	Шпански језик А1.1		3
	FFSP02	Шпански језик А1.2		3
	NJI04	Изборни блок 4	3	3.00
	FLO55	Естетика		3
	PS037	Филозофија културе		3
	NJI01	Изборни блок 5	3	4.00
	EJ01	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик - ортографска и ортоепска норма		4
	NJ039	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1		4
	NJ040	Словачки језик 1		4

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	NJI11	Изборни блок 6	4	3.00
	FFEJ09	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ10	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ11	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ16	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ07	Француски језик А1.1		3
	FFFJ08	Француски језик А1.2		3
	FFFJ09	Француски језик А2.1		3
	FFFJ10	Француски језик А2.2		3
	FFFJ11	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ12	Француски језик Б1.2		3
	FFGJ05	Грчки језик А1.1		3
	FFGJ06	Грчки језик А1.2		3
	FFGJ07	Грчки језик А2.1		3
	FFGJ08	Грчки језик А2.2		3
	FFJJ05	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ06	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ07	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ08	Италијански језик А2.2		3
	FFPJ05	Пољски језик А1.1		3
	FFPJ06	Пољски језик А1.2		3
	FFPJ07	Пољски језик А2.1		3
	FFPJ08	Пољски језик А2.2		3
	FFRJ09	Руски језик А1.1		3
	FFRJ10	Руски језик А1.2		3
	FFRJ11	Руски језик А2.1		3
	FFRJ12	Руски језик А2.2		3
	FFRJ13	Руски језик Б1.1		3
	FFRJ14	Руски језик Б1.2		3
	FFRJ15	Руски језик Б2.1		3
	FFRJ16	Руски језик Б2.2		3
	FFSP03	Шпански језик А1.1		3
	FFSP04	Шпански језик А1.2		3
	NJI02	Изборни блок 7	4	4.00
	EJI02	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе		4
	NJ0100	Мађарски језик-Функционални стилови		4
	NJ042	Словачки језик 2		4
	NJI05	Изборни блок 9	5	4.00
	NJ0101	Мађарски језик: Лексиколошка семантика		4
	SLO22	Стандардни српски језик:морфосинтакса		4
	NJI10	Изборни блок 10	5	4.00
	NJ0104	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика		4
	RJ034	Социјална антропологија		4
	NJI07	Изборни блок 12	6	3.00
	PS030	Етика		3
	SF047	Увод у филозофију		3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
			Укупно ЕСПБ:	34.00
%ЕСПБ Академско-општеобразовни предмети (А) = 14.17				
Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)	Студијски програм:Немачки језик и књижевност			
	NJ014	Немачка књижевност средњег века и барока	3	9.00
	NJ022	Немачка књижевност 19. века	5	9.00
	IS005	Развојна психологија	7	3.00
				Укупно ЕСПБ:
%ЕСПБ Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц) = 35				
Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)	Студијски програм:Немачки језик и књижевност			
	NJ005	Фонетика и фонологија немачког језика	1	3.00
	NJ015	Deutsche Landeskunde	3	3.00
	NJ018	Немачка књижевност 18. века	4	9.00
	NJ019	Österreichische Landeskunde	4	3.00
	NJI08	Изборни блок 8	4	3.00
	RJ058	Дидактика		3
	SFO44	Стратегије ефикасног образовања		3
	NJ027	Немачка књижевност Модерне	6	10.00
	NJI12	Изборни блок 11	6	3.00
	RJ058	Дидактика		3
	SFO45	Образовне иновације		3
	NJ032	Немачка књижевност после 1945.	7	6.00
	NJI13	Изборни блок 13	7	4.00
	NJ0102	Бертолт Брехт		4
	NJ049	Лирика Sturm-und-Drang-a		4
	NJ046	Аустријска књижевност 20. века	8	6.00
	NJ038	Методика наставе немачког језика: Планирање наставе	8	6.00
	FFZ03	Педагошка психологија	8	3.00
	NJI18	Изборни блок 14	8	4.00
	NJ041	Готхолд Ефраим Лесинг		4
	NJ069	Социолингвистика		4
				Укупно ЕСПБ:
%ЕСПБ Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц) = 35				
Стручно-апликативни предмети (Д)	Студијски програм:Немачки језик и књижевност			
	NJ031	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1	7	11.00
				Укупно ЕСПБ:
%ЕСПБ Стручно-апликативни предмети (Д) = 31.67				
Стручно-апликативни предмети (Д)	Студијски програм:Немачки језик и књижевност			
	NJ003	Немачки језик - морфологија 1	1	9.00
	NJ009	Немачки језик-морфологија 2	2	9.00
	NJ013	Немачки језик - синтакса 1	3	8.00
	NJ017	Немачки језик - синтакса 2	4	8.00

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	NJ021	Немачки језик-лексикологија 1	5	10.00
	NJ026	Немачки језик - лексикологија 2	6	10.00
	NJ034	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2	8	11.00
	Укупно ЕСПБ:			65.00
%ЕСПБ Стручно-апликативни предмети (Д) = 31.67				
Теоријско-методолошки предмети (Б)	Студијски програм:Немачки језик и књижевност			
	NJ037	Увод у методику наставе немачког језика	7	6.00
	Укупно ЕСПБ:			6.00
%ЕСПБ Теоријско-методолошки предмети (Б) = 19.17				
Теоријско-методолошки предмети (Б)	Студијски програм:Немачки језик и књижевност			
	RN005	Увод у лингвистику	1	5.00
	NJ002	Увод у науку о књижевности	1	6.00
	NJ004	Историја немачке културе 1	1	4.00
	RN011	Увод у историју лингвистике	2	5.00
	NJ008	Увод у технике научног рада	2	3.00
	NJ010	Историја немачке културе 2	2	4.00
	NJ011	Теорија жанрова	2	6.00
	NJ025	Историја немачког језика	5	3.00
	NJ030	Историјска граматика немачког језика	6	4.00
	Укупно ЕСПБ:			40.00
	%ЕСПБ Теоријско-методолошки предмети (Б) = 19.17			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма							
Назив институције		Филозофски факултет у Новом Саду							
Назив студијског програма		Немачки језик и књижевност							
Укупан број ЕСПБ овог програма		240							
Изборност и расподела предмета по типовима									
Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)
НЈО	Немачки језик и књижевност								
НЈО	Немачки језик и књижевност	240,00	48,00	20,00	14,17	19,17	35,00	31,67	0,00
Часови активне наставе недељно		предавања	вежбе	ДОН		СИР	укупно		ЕСПБ
1. семестар		10	18	0		0	28		30
2. семестар		10	18	0		0	28		30
3. семестар		10	18	0		0	28		30
4. семестар		10	18	0		0	28		30
5. семестар		10	16	0		0	26		30
6. семестар		10	13	0		0	23		30
7. семестар		10	15	0		0	25		30
8. семестар		10	15	0		0	25		30
Просечан број часова активне наставе недељно		26,38							
Оптерећење наставника									
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму		1,49							
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму		2,51							
Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена		72,11							

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа		
Извештај о параметрима студијског програма				
Сумарни преглед наставника и броја часова				
Укупно часова предавања у студијском програму		48		
Укупно часова вежби у студијском програму		141		
Укупно часова других облика наставе у студијском програму				
Потребан број наставника		9		
Потребан број сарадника		14		
Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена		160		
Постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена		7		
Постојећи број наставника ангажованих по уговору		36		
Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена		158		
Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена		2		
Постојећи број сарадника ангажованих по уговору		2		
Појединачна оптерећења				
Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
Наставници запослени у установи са пуним радним временом				
1	0508962805039	Антонић Н. Ивана	Редовни професор	2,00
2	3103961805028	Арсенијевић Л. Нада	Доцент	0,66
3	1812952805078	Бели-Генц С. Јулијана	Редовни професор	5,17
4	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика	0,15
5	0203963805053	Будић М. Споменка	Доцент	0,50
6	0307951835054	Чех Ј. Марта	Ванредни професор	2,00
7	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Ванредни професор	2,00
8	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	0,50
9	2010951800018	Грдинић М. Никола	Редовни професор	0,67
10	2102947710162	Јауковић М. Слободан	Доцент	2,00

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма
---	--

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
11	3006964845017	Коџопељић С. Јасмина	Доцент	0,50
12	0811961805099	Макишова Ј. Ана	Доцент	0,66
13	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика	0,22
14	2002964733538	Миленковић Д. Павле	Доцент	0,50
15	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	0,07
16	1409942800028	Пижурица В. Мато	Редовни професор	0,33
17	0108971000000	Пођи Ђ. Мануела Алесандра	Доцент	6,00
18	1409972810052	Смиљанић Ј. Дамир	Доцент	1,00
19	3105956800061	Станић М. Драган	Доцент	0,67
20	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	0,11
21	0711948885046	Суботић Р. Љиљана	Редовни професор	0,33
22	1006950305012	Шнел-Живановић К. Маргита	Редовни професор	5,00
23	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика	0,15
24	2610942800010	Тир М. Михал	Редовни професор	0,66
25	3007948710345	Тодоровић М. Милош	Редовни професор	1,00
26	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика	1,33
27	2206949800029	Трипковић Б. Милан	Редовни професор	0,50
28	1307948805059	Васић М. Вера	Редовни професор	2,33
29	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	0,40
30	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	0,18
31	2603970805064	Зотовић А. Марија	Ванредни професор	1,00
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				38,61
Наставници запослени у установи са делом радног времена				
1	2410944820079	Богнер Ј. Иштван	Редовни професор	6,00
2	0803958825027	Катона Ј. Едит	Доцент	2,00
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				8,00
Наставници запослени у установи по уговору				
1	0507952000000	Гловацки-Бернарди П. Зрињка	Редовни професор	6,00

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма		
Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
2	0207949800028	Ивановић Ђ. Јосип	Доцент	0,50
3	3001950000000	Јовановић М. Милена	Доцент	0,44
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				6,94



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

При конципирању студијског програма, поготово у израђивању његове структуре консултовани су различити модели реформисаних европских студијских програма, између осталог и документација немачке Савезне комисије за планирање образовања и развој истраживања, заснована на истраживањима првих резултата имплементације реформисаних студијских програма (www.blk-bonn.de/papers/heft101.pdf). Током припреме за израду програма систематски су проучени студијски програми на германистикама многобројних европских универзитета. У изради програма сарађивале су и наше колеге-партнери са неколико немачких универзитета, са којима имамо вишегодишњу успешну сарадњу. На основу свега наведеног сачињен је јасно структурисан, целовит и свеобухватан студијски програм који је у домену струке и науке усаглашен с најновијим европским трендовима у оквиру науке о језику, књижевности, културолошких наука и методике. Наставници и сарадници Одсека у оквиру међународних уговора редовно одлазе на усавршавања и студијске боравке у земље немачког говорног подручја, учествују у заједничким пројектима, те су у могућности да прате најновија научна и наставна достигнућа из наведених наука. Та усклађеност се односи не само на наставне садржаје и њихову актуелност, него и на методе предавања и кључне компетенције које студенти треба да стекну током студија, јер је, између осталог, Одсек за германистику био један од учесника међународног пројекта фондације Бош о кључним компетенцијама.

По структури, садржини, примарној и секундарној литератури програм је усклађен с великим бројем високошколских установа европског образовног простора (на пример, у Мађарској, Хрватској, Македонији, Грчкој итд.).

Одсек за германистику остварује сарадњу у оквиру различитих уговора с универзитетима у Немачкој, који поред размене студената и наставног особља, стипендија, донација и заједничких пројеката укључују и перманентан рад на праћењу квалитета, савремености и међународне усаглашености студијског програма Одсека с програмима германистика на тим универзитетима. Осим тога, на Одсеку су током протеклих година по два семестра предавали гостујући професори преко Фондације Ј.Г. Хердер и Немачке ректорске конференције. Циљ обе институције и њиховог програма је да ти одабрани гостујући професори својим искуством у домену предавања, истраживања и унапређивања студијских програма дају свој допринос развоју студијских програма у Средњој и Источној Европи, па су то чинили и на Одсеку за германистику.

Документација о иностраним програмима, са којим је програм усклађен

1. Католички Петер-Пазмани-Универзитет у Пилишчаби, Мађарска (Katholische Péter-Pázmány-Universität in Piliscsaba), <http://german.btk.ppke.hu/studium-gesamtlehrplan.php>

2. Аристотелов Универзитет у Тесалоникију, Грчка (Aristoteles Universität Thessaloniki), http://web.auth.gr/del/index_de.htm

3. Филозофски факултет у Загребу, Хрватска, <http://www.ffzg.hr/german/2004/doc-2005/kurikulum0506.html>



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

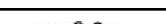
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 07. Упис студената

Број планираних буџетских и самофинансирајућих студената предложен је на основу процене о друштвеним потребама за занимање, за које се студенти образују, као и на основу расположивих просторних и кадровских могућности високошколске установе. Тај број предлаже Филозофски факултет, а одобравају га Универзитет у Новом Саду и Министарство просвете.

Кандидати се на студијски програм Немачког језика и књижевности уписују након завршеног четворогодишњег средњошколског образовања према условима конкурса који расписује Универзитет. На основу збира средњошколског успеха (максимално 40 бодова) и успеха на положеном пријемном испиту (максимално 60 бодова) ствара се јединствена ранг листа, а кандидати се уписују на основу места које заузимају на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте. Пријемним испитом, који се састоји из писменог дела у облику теста знања и усменог дела, проверавају се знања и способности кандидата из области немачког језика и теорије књижевности. Врста знања и способности које се проверавају на пријемном испиту одговарају карактеру студијског програма. Програм и литература за припремање пријемног испита, као и пример теста доступни су заинтересованим кандидатима на сајту Филозофског факултета.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
49	31	0	0	0
Укупно студира у школској години 80				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

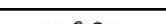
Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз перманентан рад током семестра преко испуњавања предвиђених предиспитних обавеза и полагањем завршног испита на крају семестра.

Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70. У зависности од предмета, предиспитне обавезе обухватају поред редовног похађања наставе и активност у току предавања, израду и евентуално презентацију различитих врста радова (домаћих, семинарских, реферата, писмених задатака, пројекта, портфолија), практичну наставу као и колоквијуме. На сваком предмету се води евиденција о успешности сваког студента у испуњавању предиспитних обавеза израженој у поенима, у коју студент има право увида у сваком тренутку.

Студент савлађује студијски програм успешним полагањем завршног испита који, у зависности од предмета, може бити писмени и/или усмени, чиме стиче одређени број ЕСПБ, који је предвиђен студијским програмом (в. Табеле 5.2.). Број ЕСПБ за сваки предмет утврђује се на основу радног оптерећења студента у његовом савлађивању и применом јединствене методологије за све студијске програме који се реализују на Филозофском факултету. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена, са којим се студент детаљно упознаје на првом часу тако што добија програм који му се додатно, уз помоћ пауер-поинт презентације и усмено објашњава.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита према јединственој табели за цео студијски програм.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму за претходну школску годину

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	0	0	75	37	0	112
Одустали	0	0	0	0	0	0
Остварили 60	0	0	0	0	0	0
Остварили 37-59 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0
Просечна	0	0	0	0	0	0,00
Остварили мање од 37 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 09. Наставно особље

За реализацију студијског програма Немачког језика и књижевности на основним академским студијама обезбеђено је наставно особље са потребним научним и стручним квалификацијама, које одговарају ужој научној области за које је бирано и његовим задужењима. Сви наставници имају више од пет референци из уже научне и стручне области, из које изводе наставу, учествују у домаћим и/или међународним научноистраживачким пројектима, били су ментори и чланови комисија у изради магистарских теза и докторских дисертација одбрањених на Филозофском факултету у Новом Саду или на другим универзитетима у земљи и иностранству. У реализацији наставе према структури обавезних предмета учествују 21 наставника (у звању доцента, ванредног и редовног професора) са пуним радним временом, један редовни професор са пола радног времена и један гостујући професор на основу одлуке Сената Универзитета.

На Одсеку су током протекле две године боравили и гостујући професори из Немачке (две професорке, свака по годину дана) на основу одлука Сената Универзитета. Поред тога, у склопу мобилности и на основу међународних уговора на Одсеку сваког семестра борави неколико професора из Немачке који партиципирају у извођењу наставе на основу одлука Наставно-научног већа Филозофског факултета.

С обзиром на структуру студијског програма Немачког језика и књижевности, који обухвата, с једне стране, стицање знања из области науке о језику и науке о књижевности, а с друге стране, усвајање језичких компетенција, овладавање вештинама превођења и држања наставе у школама, као и знање о земљама немачког говорног подручја, на Одсеку су поред наставника и научног подмлатка (асистената, асистената-приправника и сарадника у настави), запослени и лектори, наставник страног језика и наставници језичких вештина (укупно 12 запослених са пуним радним временом) и два страна лектора (лекторка из Немачке преко фондације ДААД и лектор из Аустрије преко фондације Österreich-Kooperation које делују у сарадњи са њиховим министарствима просвете и спољних послова), од којих немачка лекторка поседује докторат.

Број наставника ангажован на студијском програму Одсека за германистику покрива укупан број часова наставе и њихово оптерећење не превазилази 12 часова, рачунајући и часове на докторским студијама. Број сарадника одговара потребама студијског програма и у складу је с предвиђеним оптерећењем сарадника од 10 часова у просеку.

Просечни број часова недељно, исказан у табелама 9.2 и 9.4 укључује све часове обавезних и изборних предмета, те представља максимално могућ број просечних часова на годишњем нивоу - под условом да се изборни предмети заиста реализују, тако да је оптерећење наставника и сарадника у границама дозвољеног фонда часова.

Часови су израчунати према нормативима о величини група за предавања и вежбе који су дати у стандарду 9 за друштвено-хуманистичке науке.

Подаци о наставницима и сарадницима (њихова стручна и научна биографија, избор у звање, референце) доступни су јавности на веб сајту Филозофског факултета.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Немачки језик и књижевност

Основне академске студије

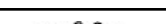
Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Антонић Н. Ивана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1991	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RJ007	Увод у лингвистику	(RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	RN005	Увод у лингвистику	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	RN011	Увод у историју лингвистике	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
5.	SF026	Синтакса и семантика падежа	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF041	Синтакса и семантика сложене реченице	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
8.	SF094	Падежни системи	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SFI18	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SK004	Увод у лингвистику	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Антонић, Ивана 2001. Временска реченица, Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 5-409. УДК 808.61-561.7 ЦОБИСС.СР-ИД 138721287		
2.	Антонић, Ивана 2005 Синтакса и семантика падежа [119–300], у: Пипер, П., И. Антонић, В. Ружић, Људ. Поповић, С. Танасић, Б. Тошовић, Синтакса савременог српског језика. Проста реченица. У ред. ак. М. Ивић, Београд: Институт за српски језик САНУ, Београд-ска књига, Матица српска, 2005, 1164. ИСБН 86–7590–125–9 (БК); ЦОБИСС.СР-ИД 124360972		
3.	Антонић, Ивана 1997. Један тип клаузе с везником КАДА, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад), XL/2, 17-22.		
4.	Антонић, Ивана 2000. О још једном типу клаузе с везником КАДА, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад), XLIII, 27-33.		
5.	Антонић, Ивана 2000. Аспекатска вредност предикације с фазним и модалним глаголом на примеру реченице с темпоралном клаузом, Јужнословенски филолог (Београд), LVI/1-2, 93-101.		
6.	Антонић, Ивана 2004. Темпорална детерминација номиналном формом у генитиву у стандардном српском језику, Slavia Meridionalis, Studia linguistica, Slavica et balcanica, red. Stanisław Karolak, Warszawa: Instytut slawistyki Polskiej akademii nauk, 4, 65-80.		
7.	Антонић, Ивана 2004. Синтакса и семантика датива, Јужнословенски филолог (Београд), LX, 67-97.		
8.	Антонић, Ивана 2005. Предлози УСРЕД, НАСРЕД, ПОСРЕД у савременом стандардном српском језику, Зборник Матице српске за славистику (Нови Сад), 67, 129–136.		
9.	Антонић, Ивана 2005. Субјекатски генитив у стандардном српском језику, Јужнословенски филолог (Београд), LXI, 125–143.		
10.	Антонић, Ивана 2006. Темпорална детерминација номиналном формом у акузативу у стандардном српском језику, Зборник радова "Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика", САНУ, Одбор за савремени српски језик у светлу савремених лингвистичких теорија, 47–71.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	1
Усавршавања : Грац, "Deutsch in Graz", интернационални интензивни курс немачког језика 1984. Дубровник, Inter-University Centre (IUC) of postgraduate studies, 1985 ("Linguistic aspects of migrants"), 1987 ("Summer School in Psycholinguistics"), 1989 ("Cognitive Linguistics").				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Арсенијевић Л. Нада		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.06.1985		
Ужа научна односно уметничка област:			Српски језик и лингвистика		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	2003	Филозофски факултет у Новом Саду		Српски језик и лингвистика	
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Магистарска теза	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	EJ02	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе		(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	MK006	Српски језик		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске	
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања		(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
4.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања		(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске	
5.	SF089	Транзитивност-падежи објекатског значења		(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске	
6.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада		(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске	
7.	SJ007	Синтакса и семантика реченице 1		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
8.	SJ009	Синтакса и семантика реченице 2		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
9.	SJ013	Синтакса и семантика падежа 1		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
10.	SJ016	Синтакса и семантика падежа 2		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Акузатив с предлогом у савременом српском језику I и II, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XLVI/1 и XLVI/2, Нови Сад, 2003				
2.	Транзитивност и падежи објекта у српском језику, Зборник матице српске за славистику 71-72, Нови Сад, 2007, 377-391.				
3.	О глаголима волети заљубити се, Когнитивнолингвистичка истраживања српског језика, Београд, 2006, 71-85.				
4.	Мађарско-српска бикултуралност и билингвалност.прилог проучавању интерферентних појава у преводилачком контакту, Сусрет култура, Зборник радова, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Н.Сад 2006, 419-426.				
5.	Нека запажања о језику Тишминих превода с мађарског на српски језик, Повратак миру Александра Тишме, Матица српска, САНУ, Огранак у Новом Саду; Нови сад, 2005, лингвистикуХЛВИ 322-331. Нека запажања о језику Тишминих превода с мађарског на српски језик, Повратак миру Александра Тишме, Матица српска, САНУ, Огранак у Новом Саду; Нови сад, 2005, лингвистикуХЛВИ 322-331.				
6.	Исказивање посесије и квалификације у језику мађарско/српских двојезичних особа, Зборник Матице српске за филологију и /1, Нови Сад, 2003, 71-83.				
7.	Граматичка категорија рода у мађарско-српском двојезичју, Дисертационес Славицае, Сецтио лингуистика XXV, Сзегед 2001, 197-205.				
8.	О валентности глагола ЛИЧИТИ, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XLIII, Нови Сад 2000, 35-41.				
9.	О акузативним конструкцијама с предлогом КРОЗ, Зборник радова Актуелни проблеми граматике српског језика, Суботица-Београд 1999, 113-120.				
10.	Један тип начинских акузативних конструкција, Зборник матице српске за филологију и лингвистику XLII, Нови Сад, 1999, 149-157.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Бели-Генц С. Јулијана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.05.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Германистика
Докторат	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1980	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ002	Увод у науку о књижевности	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	NJ004	Историја немачке културе 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
3.	NJ010	Историја немачке културе 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
4.	NJ011	Теорија жанрова	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
5.	NJ0110	Немачка класична књижевност	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске
6.	NJ014	Немачка књижевност средњег века и барока	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
7.	NJ018	Немачка књижевност 18. века	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
8.	NJ041	Готхолд Ефраим Лесинг	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
9.	NJ049	Лирика Sturm-und-Drang-a	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ071	Самостални истраживачки рад у вези са темом завршног рада	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Лесингове драме у српској књижевности 18. и 19. века, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2001, 324 стр.		
2.	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit. Texte mit Kommentaren, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад, 2003, стр. 221 (са рецензијом иностраног научног радника)		
3.	„Deutschsprachige Zeitungen in der Vojvodina im Überblick“ (Други аутор Роберт Ковач) – Jörg Riecke / Britt-Marie Schuster (Hrsg.): Deutschsprachige Zeitungen in Mittel- und Osteuropa. Sprachliche Gestalt, historische Einbettung und kulturelle Tradition. – Germanistische Arbeiten zur Sprachgeschichte, hrsg. von Jörg Meier /Arne Ziegler, Bd. 3, Weidler Buchverlag Berlin, 2005, 415-424.		
4.	„Имануел Кант: Одговор на питање: Шта је просвећеност?“ (превод са коментарима) - Архе. Часопис за филозофију, бр. 1, Филозофски факултет, Нови Сад, 2004, 260-264.		
5.	„Кантов одговор“ - Архе. Часопис за филозофију, бр. 2, Филозофски факултет, Нови Сад, 2004, 191-196.		
6.	Вајмар у другој половини 18. столећа. – XVIII столеће, књ. III: Град, уредник Никола Грдинић, Културно-просветна заједница Војводине и Друштво за проучавање XVIII века, Нови Сад, 2002, 57-67.		
7.	„Преглед рецепције Лесингових драма у српској књижевности 19. века“ - Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, 1994, XXIII, 141-49.		
8.	„Васа Живковић - преводилац Лесингове Емилије Галоти“. - МСЦ - Научни састанак слависта у Вукове дане, 1996, 25/ 1, 183-190.		
9.	„0 неким анонимима немачких песника у часопису Јавор (1862-1863 и 1874-1893)“ - Зборник Матице српске за књижевност и језик, XXXIV/ 2, 1986, 269-75 (Други аутор: М. Пушкар).		
10.	„Тумачења појма „Грађанска трагедија““. - Зборник радова ИСЈК, 1991, св. 13, 123-47.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		7	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	3
Усавршавања :			
Беч (више дужих и краћих боравака); Schwäbisch Hall- 1972/73; Регенсбург - 1997/98.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Блатешић Р. Александра	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Романистика
Магистарска теза	2007	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик
Диплома	2001	Филолошки факултет - Београд	Италијански језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (Nj0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ02	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ05	Италијански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ06	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	FJ033	Италијански језик I	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
6.	FJ035	Италијански језик II	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
7.	FJ037	Италијански језик III	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
8.	FJ038	Шпански језик III	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ049	Италијански језик VII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
10.	FJ053	Италијански језик VIII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Уџбенички комплет Ciao, ragazzi, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006.			
2.	Уџбенички комплет Amici 1, Завод за уџбенике, Београд, 2007.			
3.	Уџбенички комплет Амици/енг> 2, Завод за уџбенике, Београд, 2008. (у припреми)			
4.	Географски атлас света, ИТП «Змај», Нови Сад, 2006. (превод са италијанског)			
5.	Употреба пословица у савременом италијанском језику, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, 2008. (у припреми)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Богнер Ј. Иштван			
Звање:		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		-			
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика			
Академска каријера	Година	Институција	Област		
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Германистика		
Докторат	1985	Филозофски факултет - Београд	Германистика		
Магистарска теза	1980	Филозофски факултет - Београд	Германистика		
Диплома	1968	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке		
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
1.	NJ003	Немачки језик - морфологија 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске		
2.	NJ005	Фонетика и фонологија немачког језика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске		
3.	NJ009	Немачки језик-морфологија 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске		
4.	NJ015	Deutsche Landeskunde	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске		
5.	NJ019	Österreichische Landeskunde	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске		
6.	NJ025	Историја немачког језика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске		
7.	NJ030	Историјска граматика немачког језика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	„Sonderfälle“ der germanischen Lautverschiebung - in: Studia Germanica Universitatis Vesprimiensis, Veszprém 1 (1997) S. 12-23.				
2.	Die Weiterentwicklung der idg. Tenues im Germanischen, in: Sprachgermanistik in Ostmitteleuropa, Beiträge der Internationalen Germanistischen Konferenz KONTAKTSPRACHE DEUTSCH IV“ IN Nitra, 19.-20. Okt. 2001, Edition Praesens, Wien 2002, S. 65 – 76.				
3.	Periphrastische Futurformen im Frühneuhochdeutschen, 2. erweiterte Auflage. Wien: Edition Praesens 1996. (145 Страна) (= Schriften zur diachronen Sprachwissenschaft. Bd. 2).				
4.	Zum Gebrauch von Passivformen im Lateinischen und Frühneuhochdeutschen, in: Acta Germanica 8, Schnittstelle Deutsch, Linguistische Studien aus Szeged, Festschrift für Pavica Mrazović, Szeged, 1999, S. 175 - 183.				
5.	Zum Passiv in diachroner Hinsicht, in: Újvidéki Tudományegyetem, Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kar Szabadka. Évkönyv 2006. S. 43 – 55.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		11			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		43			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	2
Усавршавања :					
Истраживачки боравак на универзитетима у Бечу, Минхену, Бону, Бохумун, Халеу					
Други подаци које сматрате релевантним:					
Предавања на PhD-студијама у Мађарској					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Будић М. Споменка	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2006	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1991	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FJ027	Дидактика	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FL045	Дидактика	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	IS026	Дидактика	(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
4.	PG023	Теорија учења у настави	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG036	Образовна технологија	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG052	Документологија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG095	Дидактика даровитих	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	RJ058	Дидактика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Индивидуализована настава и успех ученика, (1999), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 123 стране		
2.	Развој система школства, (у коауторству са Клеменовић, Ј., и Милутиновић, Ј.), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 2003, 104 стране		
3.	Индивидуализација наставе у светлу теорије наставне делатности В. В. Давидова, Београд: Педагогија, 2000, 3-4, 232-236		
4.	Индивидуализација наставе у функцији ефикасног усвајања садржаја из математике, Пула: Зборник знанствених радова, Међународни знанствени скуп, 2004, 79-89		
5.	Преглед и критичка анализа садржаја матерњег језика на основношколском ступњу система васпитања и образовања у реформа школског система у условима транзиције (гл. И одг. Уредник Каменов, Е.), Нови Сад: Филозофски факултет, 2005, 188-198		
6.	The Characteristics of Applied (Biological) Knowledge with Students of Lower and Higher Grades of Primary School, 5th Internacional conference of PHD students, University of Miskolc, Hungaru, 2005, 35-40		
7.	Улога наставника у развијању критичког мишљења код студената (у коауторству са гајић, О.), У. Европске димензије промена образовног система у Србији, тематски зборник 2, (гл. Одг. Уред. Гајић, О.), Нови сад: Филозофски факултет, 2006, 115-124		
8.	Будић, С., Индивидуализација наставе и оспособљавање ученика за решавање математичких задатака, (2000), Зборник одсека за Педагогију, Нови Сад: Филозофски факултет, св.15, 39-59.		
9.	Будић, С., Утицај индивидуализоване наставе на успех ученика (2000), Београд: Настава и васпитања, 1-2, 217-223.		
10.	Будић, С., Клеменовић, Ј., и Милутиновић, Ј Развој система школства, (2003), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 104 стране		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Чех Ј. Марта	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2003	Филозофски факултет у Новом Саду	Општа и мађарска лингвистика
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ03	Мађарски језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFMJ04	Мађарски језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	MK009	Правопис мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK014	Лексикологија и семантика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK022	Морфологија савременог мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK041	Психоллингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK054	Врсте речи у говору и у језику	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK091	Морфолошке необележености	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	NJO101	Мађарски језик: Лексиколошка семантика	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
14.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Cseh Márta et al "A Magyar–szerbhorvát nagyszótár mintafüzete", Hungarológiai Közlemények, Novi Sad, No. 64—65, 1985, str. 603-674		
2.	"Az -ás, -és képzős főnevek szótározásáról", Hungarológiai Közlemények, Novi Sad, No. 64—65, 1985, str. 503-524.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
3.	"A manó szó a szótárakban", in Nyelvek és nyelvoktatás a Kárpát-medencében. A VI. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia előadásai II., Nyíregyháza, 1997, str. 504—513.				
4.	"Ragtalan határozóinkról", in Nyelvi változó – nyelvi változás. A 9. Élőnyelvi Konferencia előadásai, Szeged, 1998, str. 31—43.				
5.	"A való szófaji mivoltáról", Híd, Novi Sad, 2000, No. 6—7, str. 479—484.				
6.	"Vizsgálható-e a passzív szókinccs?", Tanulmányok 2003, Novi Sad, str. 5—11.				
7.	„Új és megújított címszók az Értelmező kéziszótár második kiadásában”, Hungarológiai Közlemények, Újvidék, 2003. 2. sz., 57—67.				
8.	„Főnév? Melléknév?...Partikula!...Partikula?”, Hungarológiai Közlemények, Újvidék, 2004. 3. sz., 31—40.				
9.	Gyógynövények magyarul és szerbül – Лековите биљке на мађарском и српском језику. Бечеј, 2005				
10.	Halak magyarul és szerbül – Рибе на мађарском и српском језику. Бечеј, 2006				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гајић Ђ. Оливера	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.05.1984	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG034	Теорија и методика наставе	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG035	Методички системи и апликације	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG037	Методика рада школског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG061	Педагогија уметности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG082	Стратегије ефикасног образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
14.	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	SFO45	Образовне иновације	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Теорије интелектуалног васпитања (у коауторству са Р. Грандићем), Нови Сад: СПДВ, 2001.			
2.	Могућности проблемске наставе књижевности у неговању литерарних способности ученика, Педагогија, Београд, 2003, 3-4,115-129.			
3.	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси, Нови Сад: Филозофски факултет, 2004.			
4.	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима (у коауторству са С. Јукићем), Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.			
5.	Models of Problem Method in Teaching/Learning as the Paradigm for Structuralizing Differential Rols of Teachers, in: Humanities, University of Miskolc, Innovation and Technology Transfer Centre, 2005. p.81-86.			
6.	Multimedia Support of Problem based Learning (PBL) in the System of High Education, The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, Proceedings of Papers, Sombor: Faculty of Education in Sombor, p.128-135.			
7.	Quality Standards of Higher Education Instruction in Light of the Bologna Process, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Toward the European Educational Area: Courses of Changes, Proceedings of Papers,(ed. O. Gajić), vol.1, Novi Sad, Faculty of Philosophy, 2006, 317-330.			
8.	Стратегије (интер)активног учења као подстицај даровитости студената, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави, XII Округли сто, Universitatea „Tibiscus“, Timisoara, Вршац, ВШОВ, 2006, стр. 134-147.			
9.	Примена алтернативних инструкционих модела у компоновању проблемско-стваралачких методичких поступака, Педагогија, Београд, 2006, 2, 217-227.			
10.	Модел вишефронталне наставе – ефекти примене у настави психологије, Настава и васпитање, Београд, 1, 5-21.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 2
Усавршавања :				
Семинар за универзитетске наставнике о Лидерству и омладинском раду у заједници, Jönköping (Шведска), 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Коауторка акредитованог програма за стручно усавршавање наставника „Компетенције наставника за примену нове парадигме учења“;				
Учешће у серији семинара (као предавач) под заједничким називом: „Нова тумачења наставних садржаја у основним и средњим школама Србије“ у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Генц Л. Лајош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		15.12.1973	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Докторат	1980	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1968	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ053	Психологија двојезичности	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ03	Педагошка психологија	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFZ05	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	FJ018	Развојна психологија	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
5.	MK076	Психологија двојезичности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	PS025	Основи педагошке психологије	(PS0) Психологија, Основне академске
7.	PS051	Психологија двојезичности	(PS0) Психологија, Основне академске
8.	PS061	Педагошка психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
9.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
10.	RN033	Лексикологија русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	RN043	Психологија двојезичности	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
12.	SJ005	Психологија двојезичности	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Утицај ране двојезичности на когниивни развој (1979). Психологија , 3—4:161—167.		
2.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1981). Психологија ,1—2: 25—39.		
3.	A research study on the relation between early bilingualism and cognitive development.(1988). Psychologische Beiträge. 30, 1-2:75-91.		
4.	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања (1988). Психологија, 4: 121-132.		
5.	Göncz, L.-Kodžopeljić. J. Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and the acquisition of reading (1991). Journal of Multilingual and Multicultural Development, Vol. 12: 13, 137—163.		
6.	Резултати истраживања психолошких аспеката двојезичности у Војводини (1985). Психологија, 1-2: 79—92.		
7.	Школска психолошка служба у Војводини – историјат, стање, перспективе. (1985). Психологија, 3-4:199—211		
8.	Интеракција међу језичким системима двојезичних особа (1985). Ревиија за психологију,1-2:13—24.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
9.	Учење страног језика на предшколском узрасту и способност језичке анализе. (1991). Психологија, 2: 5—15			
10.	Васпитни поступци родитеља и развој неприхватљивог понашања (1988). Педагогија, 3: 233—248.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		22		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		2		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Канада (Университу оф Торонто, Мц Гилл Университу, Лавал Университу), Мађарска (Лингвистиц Институте оф тхе Хунгариан Ацадему оф Сциенцес)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Дописни члан ВАНУ од 2004.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гловацки-Бернарди П. Зрињка		
Звање:		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет - Загреб		
		01.10.2006		
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет	Германистика	
Докторат	1981	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке	
Магистарска теза	1978	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке	
Диплома	1975	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
1.	NJ013	Немачки језик - синтакса 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	NJ017	Немачки језик - синтакса 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
3.	NJ031	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
4.	NJ034	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
5.	NJ069	Социолингвистика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
6.	NJ070	Фразеологија немачког језика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске	
7.	NJ071	Самостални истраживачки рад у вези са темом завршног рада	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Izabrani tekstovi za uvod u studij njemačkog jezika, Zagreb: Školska knjiga. 1986., 2. izd. 1989.			
2.	Uvod u lingvistiku, Zagreb:- Školska knjiga. 2001, 2. prošireno izd. 2007 (koautorka).			
3.	O tekstu, Zagreb: Školska knjiga.1990, 2.izd. 2001; 3. izd. 2004.			
4.	Kad student zatrudni – rasprava o rodnoj perspektivi u jeziku, Zagreb: Alfa 2008.			
5.	Österreichisch-kroatische Sprachbeziehungen als Spiegel der Kulturgeschichte, Akten des XI. Internationalen Germanistenkongresses, Paris, 2005, Bd. 5, Kulturwissenschaft vs. Philologie, Valentin, Jean-Marie (ur.), Bern, 2007., str. 95-99.			
6.	Kommunikationsparadigmen im Wandel – Grußformeln, Deutschland – Südosteuropa, Roggausch, W. (ur.), Bonn 2007, str. 307-313.			
7.	Die Ebenen der österreichisch-kroatischen Sprachbeziehungen in Vergangenheit und Gegenwart, Sprache und Politik: Die Balkansprachen in Vergangenheit und Gegenwart, Schaller, H. (ur.), München, 1996., str. 97-105.			
8.	Österreichisch-kroatische Lehnbeziehungen als Spiegel der Kulturgeschichte, Deutsche Wortforschung als Kulturgeschichte. Beiträge des Internationalen Symposiums aus Anlaß des 90-jährigen Bestandes der Wörterbuchkanzlei der Österreichischen Akademie der Wissenschaften, Hausner, I. – Wiesinger, P. (ur.) , Beč, 2005.			
9.	On German-Croatian and Italian-Croatian Language Contact, Coeegium Antropologicum, vo. 28/suppl. 1, Firenca, 2004., str. 201-207.			
10.	Glovacki-Bernardi, Zrinjka. Die Textsorte Fernsehnachrichten - kontrastiv betrachtet. Linguistica. 38 (1998) , 1; 125-129.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
предавала на универзитетима у Салцбургу, Минхену и Бечу; гостујући професор на универзитетима у Ријеци, Сарајеву и Тузли; наставник на последипломским и докторским студијама у Загребу, Задру и Љубљани				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Грдинић М. Никола	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1975	
Ужа научна односно уметничка област:		Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2000	Филозофски факултет у Новом Саду	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Докторат	1989	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ002	Увод у науку о књижевности	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	NJ011	Теорија жанрова	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
3.	RJ008	Теорија књижевности 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
4.	RJ015	Теорија књижевности 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RK004	Теорија књижевности 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
6.	RK032	Теорија књижевности 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
7.	SK014	Преглед поетика	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
8.	SK021	Методологија проучавања књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
9.	SKO83	Семиотика културе	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске
10.	SKO90	Техника и методологија изучавања науке о књижевности: Семинар из области израде дипломског рада-мастер	(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Нерегуларни метрички облици (полиметријске композиције и полисилабички стих), Сомбор 1995.		
2.	Формални маниризми, Београд 2000.		
3.	Антологија старијег српског песништва, Нови Сад 2006.		
4.	Стални облици песме и строфе (у штампи)		
5.	"Методолошки проблеми компаративног проучавања српске књижевности", у зб.Књижевне теорије XX века, Београд 2004, 407-417		
6.	"Значење 18. века," у зб. XVIII столеће, књ. 2, св. 1,Нови Сад 1997, стр.175-195.		
7.	'Доситеј Обрадовић, идеје просвећености и Први српски устанак', у зб. Рађање модерне српске културе. Београд. 155-161		
8.	'О стиху песме Спомен на Руварца', ЗбМСЗКиЈ, бр.2,1988.г., 209-217.		
9.	Ликовна уметност и поезија Растка Петровића, у зб. Песник Растко Петро вић. Београд. 81-94.		
10.	'Емблеми у делу Јована Рајића', у зб. Јован Рајић и његово дело, Институт за књижевност и уметност у Београду. 233-242.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ивановић Ђ. Јосип	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици - 01.10.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:			
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(КК0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (МК0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
2.	RJ058	Дидактика	(МК0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Ivanović, J. (1981): Pregled povijesti subotičke gimnazije, In: Zbornik za historiju školstva i prosvjete – 14, Hrvatski školski muzej u Zagrebu, Pedagoški muzej u Beogradu i Slovenski šolski muzej v Ljubljani, Ljubljana: 14:57-70.		
2.	Ivanović, J. (1988): A tanárak szakmai továbbképzése a nevelőmunka továbbfejlesztésének szolgálatában, I. rész, Oktatás és Nevelés – Pedagógiai folyóirat, Szabadka: Vajdaság SzAT Pedagógiai Társasága és a szabadkai Pedagógusok Egyesülete, 1(74):10-24.		
3.	Runje, D. – Šram, Z. – Ivanović, J. & Rodić, N. (1998): Uticaj pola, nacionalne pripadnosti i školskog uspeha na internalizaciju latentnih dimenzija vrednosnih orijentacija srednjoškolske omladine u Subotici, Nastava i vaspitanje – Časopis za pedagošku teoriju i praksu, Beograd: Pedagoško društvo Srbije, 3(XLVII):434-462.		
4.	Ivanović, J. (2003): Hitoktatás pedagógus szemmel, ÚJ KÉP – Pedagógusok és szülők folyóirata, Szabadka: Vajdasági Módszertani Központ, 3(VII):24-29.		
5.	Ivanović, J. (2003): A hitoktatás módszertana és jelentősége, ÚJ KÉP – Pedagógusok és szülők folyóirata, Szabadka: Vajdasági Módszertani Központ, 4(VII):3-8.		
6.	Ivanović, J. (2003): Obrazovanje u hrvatskoj zajednici u SR Jugoslaviji, In: „Uvažavanje različitosti i obrazovanje”, Biblioteka „Pedagoška teorija i praksa” 10, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 10:182-189.		
7.	Ivanović, J. (2006): Obrazovanje na jezicima manjina u Republici Srbiji (1) – Uvodna razmatranja, Revija za obrazovanje i kulturu – Misao, Novi Sad: Misao, 490(XXXI):22-30, Nova serija, 32(IV):22-30.M		
8.	Ivanović, J. (2006): Obrazovanje na jezicima manjina u Republici Srbiji (2) – Aktualno stanje obrazovanja na jezicima manjina u Republici Srbiji bez Kosova, Revija za obrazovanje i kulturu – Misao, Novi Sad: Misao, 491(XXXI):26-31, Nova serija, 33(IV):26-31.		
9.	Ivanović, J. (2006): Manjinsko obrazovanje u Republici Srbiji: stanje i perspektive, Znanstveni časopis – Pedagojska istraživanja, Zagreb: Hrvatsko pedagojsko društvo & Školska knjiga, 2(III):215-247.		
10.	Ivanović, J. (2007): Mogući modeli obrazovanja na jezicima manjina u Republici Srbiji, In: „Međunarodni interdisciplinarni naučni skup – Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja – Zbornik radova sa skupa”, Novi Sad: Odsek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu, 129-135.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јауковић М. Слободан	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		10.04.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Филозофске науке
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филозофске науке
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Диплома	1993	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL019	Естетика 1	(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	FL023	Естетика 2	(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	FL040	Филозофија уметности	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL046	Филозофија технике	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL062	Историја естетике	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
6.	FL066	Филозофија културе	(FL0) Филозофија, Дипломске академске (FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
8.	FLO55	Естетика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PS037	Филозофија културе	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	«Идеал образовања у доба техничке цивилизације», 2005. , Бањалучки новембарски сусрети, Зборник		
2.	«Нови светски поредак или нова метафизика», Зборник СМО, Београд, 1993.		
3.	«О суседству песничког и мислилачког искуства с језиком код Његоша», Зборник САНУ, 2006, стр.63-68.		
4.	«Лепота и њена лица», Зборник Матице српске, 2006, 54/3.		
5.	«Хегелов појам искуства», АРХЕ, у штампи -бр.7/2007		
6.	«Хајдегеров пројекат превладавања филозофије као уметности», ИР «Стојановић», Нови Сад, 2007.		
7.	“О разумевању уметности”, у: “Дух и разумевање”, Зборник радова у спомен Николи Милошевићу, Филолошки факултет,стр. 189-197., ISBN 978-86-86419-40-8; UDK 821.163.41.09 Милошевић Н. (082); 82.09 (082), Београд;		
8.	“Херменеутика фактицитета као Хајдегерово полазиште”, у: “Архе”, год.В, 9/2008.,стр. 7-20, ИССН 1820-0958, Нови Сад, UDK 10/14 (05), УДК рада 14 Хеидеггер, 801.73;		
9.	„О узајамности политике и етике“, у: „Архе“, год В, 10/2008., стр. 65-76, ISSN 1820-0958 Нови Сад, UDK 10/14 (05), УДК рада 32:17;		
10.	Околности установљења наставе естетике у новосадској и сремскокарловачкој гимназији, «Традиција наставе филозофије», Нови Сад, стр.25-37, UDK 371.3::111.852, ISBN 978-86-6065-006-3; UDK 37.016::1 (497.113)(091)(082); COBISS.SR-ID 236463111;		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		10	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања :

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јовановић М. Милена	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филолошки факултет - Београд	
Ужа научна односно уметничка област:		01.10.2003 Класичне науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филолошки факултет	Класичне науке
Докторат	1997		Класичне науке
Магистарска теза	1987		Класичне науке
Диплома	1972		Класичне науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFGJ01	Грчки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFGJ02	Грчки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFGJ03	Грчки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
4.	FFGJ04	Грчки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	FFGJ05	Грчки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
6.	FFGJ06	Грчки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
7.	FFGJ07	Грчки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFGJ08	Грчки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ022	Латински језик IV	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
10.	FJ090	Латински језик 1	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
11.	FJ091	Латински језик 2	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
12.	FJ092	Латински језик 3	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
13.	FJ094	Латински језик 4	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
14.	IS037	Латински језик 1	(IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
15.	IS042	Грчки језик 3	(IS0) Историја, Основне академске	
16.	IS043	Латински језик 3	(IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
17.	IS050	Класични језик 4 - Грчки језик 4	(IS0) Историја, Основне академске	
18.	IS051	Класични језик 4 - Латински језик 4	(IS0) Историја, Основне академске	
19.	IS062	Латински језик 2	(IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Атанасије Николић као парадигма.- САНУ, огранак у Новом Саду – Универзитет у Новом Саду – Матица српска. 2001. Стр. 115-123.			
2.	Терминификацио модерна". Зборник приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић.- Примењена лингвистика бр. 3. Нови Сад. 2002. Стр. 65-72.			
3.	Где извире бескрај све је целина. Из хеленске поезије.- Београд. Источник. Библиотека Искони. 2003. Стр. 320. Резиме на француском стр. 277-296. Регистар стр. 297-317.			
4.	Обрад Станојевић и Милена Јовановић: Латински за правнике.- Десето прерађено и допуњено издање. Београд. "Службени лист". 2004. Стр. 238.			
5.	Бакхилидова "изналажења".- Зборник радова приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић. Примењена лингвистика бр. 6. Нови Сад. 2005. Стр. 30-36, са резимеом на француском језику, стр. 36.			
6.	Бакхилид: Два дитирамба.- Писмо 80 (2005). Стр. 139-144. (Превод са хеленског, са коментаром.)			
7.	Светска књижевност и образовни модели код Срба у 18. и 19. веку.- Зборник радова поводом педесетогодишњице обнављања Катедре за општу књижевност и теорију књижевности. Београд. 2005. Стр. 39-47 са резимеом на француском језику, стр. 47.			
8.	Латински језик и класичне књижевности у Војводини 18. века.- Реферат на Научном скупу Нова виђења. Нови Сад, 10. и 11. новембра 2005. Стр. 67-93 са резимеом на француском језику, стр. 94-99.			
9.	Неки примери контрастирања у књижевном тексту.Реферат на II конгресу Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембра 2006. Зборник приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић.- Примењена лингвистика 7 (2006) . Стр. 349-358 (са резимеом на француском, стр. 358) УДК 821.14.02'09			
10.	Аристотел: О меланхолији.- Градац. 161-162 (2006-2007). Стр. 15-22. (Превод са хеленског, са коментаром.)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :
				0
Усавршавања :				
Fondation Hardt Vandoeuvres / Geneve: a. februar 1999. (Recherche sur les femmes engagées dans l'enseignement de langues classiques (en Suisse)) јуни 2000. (Контрастирање неких примера латинске и француске књижевности) јуни 2001. (Маргерит Јурсенар: рецепција грчке архајске поезије) јуни/јули 2002. (La poésie grecque - époque archaïque) јуни/јули 2003. (La poésie grecque - époque archaïque) јуни/јули 2004. (La poésie grecque - Bacchylide, Pindare) јули 2005. (La réception de la poésie grecque ancienne chez les poètes grecs modernes) јули 2006. (Синесије из Кирене) јули 2007. (Еурипид)				



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

организатор два конгреса Примењена лингвистика данас у Херцег Новом 2003 и у Београду 2006;
организатор међународног научног скупа Хеленско наслеђе у српској књижевности и култури у Београду 2005;
међународног научног скупа Ferdinand de Saussure – cent ans de CLG ;
међународног научног скупа Никос Казанцакис у Београду 2007;
уредник часописа Примењена лингвистика, Cahiers helléniques, Ferdinand de Saussure.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Катона Ј. Едит	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		-	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2003	Филозофски факултет у Новом Саду	Општа и мађарска лингвистика
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MK008	Језичка култура	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
2.	MK019	Сложена реченица	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
3.	MK066	Граматика песничких слика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK071	Упоредна стилистика и анализа текстова	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	NJ0100	Мађарски језик-Функционални стилови	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
6.	NJ039	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	A medialitás jellege a magyar és a szerb nyelvben. Colloquia Contrastiva, tomus VII. Kontrasztív nyelvészeti tanulmányok. Szerkesztette: Pusztay János. Savariae, 2001. 14—19.		
2.	A valenciaelmélet története és előzmények az ige kutatásban. Tanulmányok 34. 2001. Újvidék, 63—80.		
3.	Nyelvművelés kisebbségben. JMMT, 2003.		
4.	A térbeli mozgás kifejezése a magyar és a szerb nyelvben. Nyelvek és kultúrák találkozása. Nyíregyházi Főiskola, 2003. 13—18.		
5.	Frazológiai egységek külső és belső valenciája. Hungarológiai Közlemények, 2003. (2004) 2. sz. 68—74		
6.	Háromvalenciájú igekötős igék vonzatszerkezetei a magyar nyelvben. Tanulmányok. 2005., 102—110.		
7.	Igekötő-használati sajátosságok vizsgálata. Hungarológiai Közlemények, 2004. (2005.), 3. sz., 86—92.		
8.	Beszélő nevek, névhangulat és fordítás. Hungarológiai Közlemények. 2005/2., 102—110.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0 Међународни : 0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1988	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFZO5	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	PS018	Психологија интелигенције	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	PS071	Психологија даровитости	(PS0) Психологија, Дипломске академске
5.	PS077	Практикум из педагошке психологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 12:3, 137-163.		
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, Психологија, 1, 35-48		
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, Психологија, 3, 231-240.		
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, Психологија, вол. 38, 2, 149-165.		
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, Психологија, vol.38, 2, 149-165.		
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, ISPP 27th Annual Scientific Meeting, Lund, Sweden		
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Мићић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, ISPP 28th Annual Scientific Meeting, Toronto, Canada		
8.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Јаничић, Б. (2005). Relation between European and national identity and rigidity as a personality trait, 9th European Congress of Psychology, Гранада, Шпанија		
9.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бужаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
10.	Францешко, М., Коџопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, Социологија, vol. XLVIII, 2, 309-326.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :					
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Макишова Ј. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик A1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик A2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ040	Словачки језик 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ042	Словачки језик 2	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	RN016	Словачки језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
12.	RN022	Словачки језик II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
15.	SF067	Словачки језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
16.	SF072	Словачки језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
17.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
18.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
19.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
20.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
21.	SLO07	Правопис 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO09	Књижевност националног препорода	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	SLO17	Историја словачког књижевног језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
26.	SLO21	Словачка књижевност прве половине 20. века	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
27.	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
28.	SLO62	Лексикологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
29.	SLO01	Фонетика и фонологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
30.	SLO02	Правопис 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
31.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Prefix, prefixoid a redukovaná koreňová morféma. In: Slovakistický zborník 1. Nový Sad 2006. s. 62-70		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	Jazykové výrazové prostriedky v zbierke Ocko z čokolády. In: Nový život, č. 1-3, 58, s. 54-56			
3.	Spomienky na zašlé časy. Dolnozemský Slovák. č. 2, 11, s. 24-25.			
4.	Vplyv srbského jazyka na jazykové prejavy detí materskej školy.U: Slavistika 10. (2006) s. 187-197			
5.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – грађење и семантика. У: Славистика 9 (2005) с. 185-191			
6.	Придевске сложенице у словачком и српском језику. Ин: Славистика, XI (2007), Славистичко друштво Србије, Београд 2007, с.274 – 283.			
7.	Kniha o slovenčine vo vojvodinskom prostredí. Nový život, 1-3, 59, с. 59-61			
8.	Деминутиви у словачком и српском језику. Ин: Сусрет култура, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, с. 609-616.			
9.	Názvy osôb v rodinnom a príbuzenskom pomere. In: Hložany 1756-2006. MOMS Hložany-Kultúra Báčsky Petrovec 2006, s. 284-292.			
10.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – градјење и семантика. Ин: Славистика IX(2005), Славистичко друштво Србије, Београд, 2005, с. 185-191.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Братислава 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мелончели Ч. Изабела	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:			
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ04	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ07	Италијански језик A2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ08	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	FJ037	Италијански језик III	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
6.	FJ039	Италијански језик IV	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
7.	FJ041	Италијански језик V	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
8.	FJ045	Италијански језик VI	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	S. Musić, I.Meloncelli, (1983), Alcuni problemi di traduzione della nostra terminologia dell'autogestione in lingua italiana. Naučni sastanak slavista u Vukove dane. Beograd. XII MSC.:113-26			
2.	I.Meloncelli, (2003,)Laboratorijske vežbe uz priručnik: T.Jeremić, M.G.Turconi, Italijanski jezik I-II. Beograd : BMS			
3.	G. Babić, (1988), Il modello e la replica nell'arte biyantina delle icone. Rivista internazionale di storia dell'arte e di arti liurgicheliana. Milano. vol. 724.: 61-78. Prevod I. Meloncelli			
4.	G. Subotić, (1997), Terra sacra, l'arte del Cossovo. Milano. Prevod I. Meloncelli			
5.	I. Andrić, (2000), Racconti, Milano .Izbor prezentacija i prevod I. Meloncelli			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :
				0
Усавршавања :				
PERUGIA (1979- 1 mesec); VENEZIA (1982: 1 mesec); PERUGIA (1989:1 mesec)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
чланство у A.I.S.S.L.I				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Миленковић Д. Павле	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.10.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Социолошке дисциплине
Докторат	2007	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	2000	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1994	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RJ034	Социјална антропологија	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
2.	SC006	Општа социологија 1	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC015	Социологија знања	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC028	Социологија уметности и књижевности	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC039	Историјска социологија	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC050	Општа социологија са елементима социологије знања	(SCO) Социологија, Дипломске академске
7.	SC063	Социологија музике	(SCO) Социологија, Дипломске академске
8.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Школа Анала: Огледи о социолошкој историографији, STYLOS: Нови Сад, 2004.		
2.	Фуко 1926-1984-2004. Хрестоматија, Војвођанска социолошка асоцијација, Нови Сад, 2005 (приређивач, коауторски)		
3.	"Фуко, догађај, историја", у: Павле Миленковић, Душан Маринковић, Фуко 1926-1984-2004. Хрестоматија, Нови Сад: Војвођанска социолошка асоцијација, 2005.		
4.	"Границе региона: хетеротопија и идентитет", Социолошки преглед, Вол. XXXVI (2002), но. 1-2, стр. 201-217.		
5.	"Отворени речник српске октобарске револуције", у: Србија после Милошевића, посебно издање 1 (2001) Нова Српска Политичка Мисао, Београд 2001, стр. 193-205.		
6.	Миленковић, Павле (1995). Средњовековни брак и идеологије у анализи Георгеса Дубуја. Социологија. Вол. 37, бр. 3: 301-311.		
7.	Миленковић, Павле (2002). Социолошка историја, или историјска социологија? У: Митровић Љубиша-Драган Тодоровић (ур.). Социологија и историја. Хрестоматија из историјске социологије. Ниш: Универзитет у Нишу. 145-153.		
8.	Миленковић, Павле (2006). Ставови о статусу Војводине на Интернету. У: Милан Трипковић (прир.). Мултикултурна Војводина у европским интеграцијама. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за социологију. 269-285.		
9.	Миленковић, Павле (2001). Фернан Бродел и дуго трајање. Социологија. Vol. 43, бр. 1: 59-80.		
10.	Миленковић, Павле (2002). Структуралистичко наслеђе школе Анала. Годишњак за друштвену историју. Год. 9, бр. 1-3: 209-238.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
27. 08.–14. 09. 2001. Међународна летња школа демократије: Good Governance – Globalization and Localism, Пераст, Црна Гора; 13. 08-02. 09. 2000. International Summer Scholl of Sociology: Post-Socialist Countries in Transformation, Игало, Црна Гора; 1998. Међународна летња школа социологије, Будва.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мирић Н. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Русистика
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ09	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
2.	FFRJ10	Руски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
3.	RJ001	Руски језик I - Фонетика руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ006	Увод у славистику 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	RJ009	Руски језик I - Фонетика руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
6.	RJ013	Увод у славистику 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
7.	RJ050	Теоријска граматика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
8.	RJ059	Теоријска граматика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ066	Граматичка и прагматичка семантика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
10.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
11.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988).Карактеристике руског и сх.вокалног подсист. у контакту, Живи јез.,XXX			
2.	(1991).Руски и сх. консонатски подсистем у контакту,Зб. радова ISJK, 13			
3.	(1993).Вопрос с отрицанием в функции просьбы, Зб.МС за славистику, 44-45			
4.	(1997).Средства выражения апеллативности-вокативности, Сопост. и сравнит. исследования русского и др.языков. Доклады 4-го симп. МАПРЯЛ. Вгд.			
5.	(1997).Частица ли как модификатор знач. в попр. высказ. Зб. МС за Филол. и лингв. XL/I			
6.	(2000).Опыт сопост. описания оценочных предикатов, Зб. МС за славистику, 58-59			
7.	(2001).Фактори и средства конвенционализације субј.значења, Славистика, V			
8.	(2002). Модалност и интерогативност – проблем суодносно смис. комп.,Славистика, VI			
9.	(2007).Предикати емоц. односа жаљења у рус. и срп.језику. Зб-МС за славистику 71-72			
10.	(1994).Упитни исказ у руском и српском језику,д.д. Н.Сад, Библиотека Филоз.факултета			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни :
				0
Усавршавања :				



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Московски државни унив. "Ломоносов" 1979, 1983-85, 2002.
Варшавски универзитет 1977.

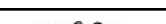
Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Пижурица В. Мато	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1995	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1967	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ01	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик - ортографска и ортоепска норма	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	KK052	Увод у историју српског језика и србистике	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SF010	Ортографија и транскрипција	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF011	Увод у историју српског језика и србистике	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF017	Историјска граматика	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
7.	SF031	Упоредна граматика словенских језика 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
8.	SF037	Упоредна граматика словенских језика 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
9.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SK019	Историјска граматика српског језика с основама дијалектологије	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZU0) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Говор околине Колашина. – Титоград (1981), ЦАНУ, стр. 251.		
2.	Језик Андрије Змајевића. – Титоград (1989), ЦАНУ, стр. 434.		
3.	Правопис српског језика (у коауторству са М. Пешиканом и Ј. Јерковићем). – Нови Сад: Матица српска (1993, стр 510; допуњено издање 2003; више поновљених издања у екавској и ијекавској верзији; прерађено школско издање и као приручник за школе, такође у екавској и ијекавској верзији и са више издања).		
4.	Прилог ровинског српскохрватској географској терминологији. – Втора ономастичка конференција, Скопје (1980), МАНУ, стр. 245 286.		
5.	Трагови међујезичких додира у говорима Црне Горе. – Титоград (1984), ЦАНУ (Научни скупови књ. 12), стр. 83 95.		
6.	Једначење множинских падежа у свјетлу Бошковићевих запажања. – Титоград (1988), ЦАНУ (Научни скупови књ. 17), стр. 185 194.		
7.	Љетопис црковни Андрије Змајевића, књ. 1 (561), књ.2 (546). – Цетиње (1996), Обод.		
8.	Увод у етимологију, Предавања из историје језика. – Нови Сад (2004), Филозофски факултет, Лингвистичке свеске 4, стр. 5 14..		
9.	Употреба падежа у језику Стјепана Митрова Љубише и Вука Поповића. – Прилози проучавању језика, књ. 5, Нови Сад (1970), стр. 177 237.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Из српскохрватске метеоролошке терминологије. – Македонски јазик, Година ХЛ ХЛИ, Скопје (1995), стр. 435 445.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Пођи Ђ. Мануела Алесандра	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		12.03.2009	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2009	Филозофски факултет у Новом Саду	Германистика
Магистарска теза	2005	Филозофски факултет Универзитета у Торину - Торино	Филолошке науке
Диплома	1997	Филозофски факултет Универзитета у Торину - Торино	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ004	Историја немачке културе 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	NJ008	Увод у технике научног рада	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
3.	NJ010	Историја немачке културе 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
4.	NJ0102	Бертолт Брехт	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
5.	NJ0111	Немачки послератни роман	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске
6.	NJ022	Немачка књижевност 19. века	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
7.	NJ027	Немачка књижевност Модерне	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
8.	NJ032	Немачка књижевност после 1945.	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
9.	NJ046	Аустријска књижевност 20. века	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ071	Самостални истраживачки рад у вези са темом завршног рада	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Il tempo è il mezzo. Memoria e oblio nell'opera di Heiner Müller, Torino, Trauben. 2006.		
2.	»Ich möchte ein Haus mit meinen Filmen bauen«. Rainer Werner Fassbinders Biographie als Kunst-Werk, in Perspektiven. Band VI, Ruhr-Universität Bochum, Bochum 2007, pp. 295-302.		
3.	Fernsehen, il ricordo rifratto di Heiner Müller, in Taste the East. Forme e linguaggi dell'Ostalgie, ed. by E. Banchelli, Bergamo University Press, Sestante Edizioni 2006, pp. 131-143.		
4.	Was ist die Zeit? Ein Geheimnis, - wesenlos und allmächtig. Sulla relativizzazione del tempo nel capitolo Schnee in Der Zauberberg, in Thomas Mann: l'eco e la grazia, ed. by C. Sandrin and R. Morello, Alessandria, Edizioni Dell'Orso 2005, pp. 65-70.		
5.	Bildbeschreibung: metamorfismo di un testo, Atti del Convegno Internazionale Variazioni sul tema della metamorfosi. Fiaba, Märchen, Conte, Fairy Tale, ed. by S. Bosco Coletsos and M. Costa, Torino, 2-4 ottobre 2003, Torino, Centro Scientifico Editore, pp. 272-279.		
6.	Dirk von Petersdorff. «Il tempo è il vento», in Sviluppi recenti della lirica di lingua tedesca, ed. by M. Pirro, M. Costa and S. Sbarra, Napoli, Liguori 2003, pp. 255-265.		
7.	"Leibhaftig: il male di vivere di Christa Wolf", in Il romanzo in lingua tedesca dopo il 1989, ed. by A. Chiarloni and G. Friedrich, Torino, Dell'Orso 2002, pp. 141-148.		
8.	Heiner Müller und die Wissenschaft, in R. Calzoni, M. Salgaro (ed.), Experimentum. Der Versuch als Vermittler zwischen Wissenschaft und deutschsprachiger Literatur, Göttingen (u štampi (2009).		
9.	Siegfried Kracauer, Theory of Film. The Redemption of Physical Reality, Le Lettere, Firenze.— (u štampi)		
10.	«Meine Scham braucht mein Gedicht»: Heiner Müller's poetry of truth. Forthcoming in: Poetics after '45: Crisis and Creativity, Belfast University, Cork University (u štampi)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		2	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	0
Усавршавања :			
Juli-avgust 2001 –San Francisco, CA, USA, Berkeley, University of California; oktobar 2002 – Minhen; Januar 2003 -Goethe-Institut Berlin/Göttingen; 2003-2005 Ruhr-Universität Bochum; 2005-2006 - Univerzitet u Bernu, 2007-2008 Univerzitet Ca' Foscari, Venecija; od 2007 arhiv Hajnriha Milera na Humboltovom univerzitetu u Berlinu			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Смиљанић Ј. Дамир	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 19.03.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Филозофске науке
Докторат	2005	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Диплома	1995	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL016	Општа методологија	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL020	Филозофија науке	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL035	Теорија сазнања	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL041	Филозофија математике	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL048	Филозофија језика	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL049	Филозофија духа	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL065	Филозофска методологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
8.	FL067	Епистемологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
9.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	PS030	Етика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	PS034	Историја филозофије	(PS0) Психологија, Основне академске
12.	SF048	Историја филозофије	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Philosophische Positionalität im Lichte des Perspektivismus, Ein metaphilosophischer Versuch, Marburg 2006. (str 403);		
2.	Mainländers Anleitung zum glücklichen Nichtsein, u: Anleitung zum glücklichen Nichtsein, Offenbacher Mainländer Essauwettbewerb 2005, hrsg. von Winfried H. Müller Seufarth, Würzburg 2006, str. 19 40		
3.	Лајзегангова интерпретација мисаоне форме код Хегела, у: Архе 5-6/2006., стр. 177-191.		
4.	Дискурзивитет и евокација. Форме логоса у херменеутичкој логици, у: Архе 3/2005., стр. 131-145.		
5.	Адорнова медитација о смрти, у: Златна греда 37/2004., стр. 20-24.		
6.	О актуалности животне уметности. Интервју са Вилхелмом Шмитом", у: Златна греда 3/2002., стр. 4-7.		
7.	Категорија субзистенције из угла Кенигове филозофске логике, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, XXXII, 2007.		
8.	Прелиминарије за ревизију филозофске херменеутике, Годишњак ФФ, XXXIII, 2008.		
9.	Die Bedeutung des Widerspruchs fur eine Logic der Philosophie, APXE, 9/2008		
10.	Über sinn und Bedeutung methodischen Denkes, APXE, 9/2008		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		42	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		0	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

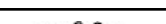
Прво место на есеј-конкурсу у Офенбаху 2005.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Станић М. Драган	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2004	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1991	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1979	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK004	Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	KK008	Увод у науку о књижевности: генологија	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	KK033	Креативно писање поезије	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
4.	NJ002	Увод у науку о књижевности	(NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
5.	NJ011	Теорија жанрова	(NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
6.	SF002	Теорија књижевности 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
7.	SF007	Теорија књижевности 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
8.	SK002	Увод у науку о књижевности: Стилистика и версификација	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
9.	SK008	Увод у науку о књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
10.	SK060	Креативно писање поезије	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
11.	ZU041	Увод у књижевност	(ZU0) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Легитимација за бескућнике (Српска неоавангардна поезија: поетички идентитет и разлике), Културни центар, Нови Сад 1996, стр.292.		
2.	Тетраптих о светој жртви (О песми Храм Момчила Настасијевића), у: Седам лирских кругова Момчила Настасијевића, приредио: Новица Петковић, Институт за књижевност и уметност - Дечје новине - Културно-просветна заједница, Београд - Горњи Милановац 1994, стр.127-143.		
3.	Часопис Сведочанства (1924-1925) и проблем књижевне комуникације, у: Српска авангарда у периодици, приредили: Видосава Голубовић и Станиша Тутњевић, Институт за књижевност и уметност - Матица српска, Београд - Нови Сад 1996, стр.199-225.		
4.	Изазов нихилизма као изазов нихилизму (О прози Милорада Павића), Књижевност бр.1-2, 1997, стр.133-142.		
5.	Тренутак вечности (О песми "Са светлим пољупцем на уснама" Растка Петровића), у: Песник Растко Петровић, приредио Новица Петковић, Институт за књижевност и уметност, Београд 1999, стр.283-308.		
6.	Изазов нирване и српско модерно песништво (Облици оријенталистичког дискурса у поезији Владислава Петковића Дуса, Јована Дучића и Рада Драинца), у: Дусова поезија, приредио: Новица Петковић, Институт за књижевност и уметност - Градска библиотека "Владислав Петковић Дис", Београд - Чачак 2002, стр.109-157.		
7.	Приповедање и коментари: Српски роман у 2002. години: Естетски домети и њихове импликације, Летопис Матице српске, децембар 2003, стр.980-1039.		
8.	О неким мађарским релацијама Јована Дучића, у: Из историје српско-мађарских културних веза, Матица српска - Самоуправа Срба у Мађарској, Нови Сад - Будимпешта 2003, стр.129-152.		
9.	Стилски рафинман Бошка Петровића, у: Разговор о тајнама Бошка Петровића, приредили: Славко Гордић и Иван Негришорац, Матица српска, Нови Сад 2004, стр.122-135.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
10.	Проблематични субјекат Александра Тишме и европски нихилизам: Проблем приповедног субјекта у аутобиографији <енг">@Сечај се вечкрат на Вали"</енг> и "Дневнику 1942-2000", у: Повратак миру Александра Тишме, зборник радова, приредили: Светозар Кољевић, Јован Делић и Иван Негришорац, Матица српска, Нови Сад 2005, стр.198-216.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					
Уредник Летописа Матице српске; стручне и научне радове објављује под псеудонимом Иван Негришорац					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Стефановић Ј. Марија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Русистика
Докторат	2001	University of Toronto, Canada - Торонто	Филолошке науке
Магистарска теза	1994	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ03	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ04	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	RJ004	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RJ012	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ016	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 1 (именске врсте речи)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ022	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 2 (глаголски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	RJ045	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ046	Историја руског језика 1 (Фонетски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
10.	RJ054	Историја руског језика 2 (Морфологија)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
11.	RJ069	Когнитивна анализа руских језичких концепата	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
12.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Категорија аниматности у српском и руском језику. Нови Сад, Академска књига, 2008 (монографија)			
2.	О категорији аниматности и (а)типичности објекта у српском и руском језику, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, 2006, 321-342			
3.	Jazyk o sem'e: analiz asociativnych polej v serbskom i ruskom jazykah, Pervaja mezdunarodnaja naucno-metodiceskaja konferencija. Sbornik statej, Moskva, 2008, 678-683			
4.	Polisemija..., VIII slavisticskie ctenija, Materialy mezdunarodnoj naucnoj konferencii, Sankt-Peterburg, 2007, 121-128			
5.	Језик о породици – муж и жена у асоцијативним речницима руског и српског језика, Славистика, 12, 2008, 235-242			
6.	Породица кроз призму језика, Славистика, 11, 2007, 297-302			
7.	О синтаксемама са глаголима-стимулусима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Зборник Матице српске за славистику, 71-72, 2007, 519-536			
8.	О прелазним и непрелазним глаголима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 10, 2006, 136-143			
9.	Граматика у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 8, 2004, 128-139			
10.	Аниматна форма релативне заменице који у српском језику и инаниматни антецедент – пример неправилне употребе или маркер непрепознатог система? Славистика, 6, 2002, 140-145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Један од коаутора "Асоцијативног речника српског језика" и аутор поглавља посвећеном асоцијативној граматици руског и српског језика у Предговору АРСЈ.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Суботић Р. Љиљана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		16.10.1973	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2001	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ01	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик - ортографска и ортоепска норма	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	KK053	Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SF004	Фонетика и ортоепија	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF023	Историја књижевног језика	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
6.	SF029	Стандардизација	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
7.	SF056	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
8.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF077	Транскрипција и транслитерација старих српских текстова	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF079	Прозодијска обрада текста	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SF088	Прегледна граматика српског језика као страног 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
12.	SF093	Синтаксичко-семантичка структура клетви	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
13.	SFI18	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
14.	SFO09	Фонологија	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
15.	SJ038	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
16.	SK035	Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
17.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZU0) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Језик Јована Хаџића - Нови Сад: Матица српска. 1989.			
2.	Историјска лингвистика. (Фонолшке промене и морфолошке алтернације у учењима младограматичара, структуралиста и генеративне граматике). Нови Сад: Филозофски факултет Нови Сад.			
3.	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика. Нови Сад: WUS Austria – Филозофски факултет у Новом Саду.			
4.	Губљење партиципа у књижевном језику код Срба у 19. веку. - Нови Сад: Институт за јужнословенске језике, Филозофски факултет, Нови Сад. 1984, стр. 80 (сепарат, Прилози проучавању језика, књ. 20);			
5.	Из историје књижевног језика: питање језика (у књизи Предавања из историје језика). Нови Сад: Филозофски факултет – Одсек за српски језик и лингвистику. Лингвистичке свеске 4. 2004: 145-191.			
6.	“Још једном о моделу имперсоналне реченице с акузативом директног објекта”. Српски језик. 1-2. 1996: 70-77.			
7.	“Проблеми транскрипције корејских речи на српски језик”. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. ХЛ/2. 1997: 267-279.			
8.	“Korean phonology vs. Serbo-Croatian and Slovak phonology. Contrastive analysis of Korean and Serbo-Croatian and Slovak language consonantal systems”. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. ХЛИ/1. 1998: 91-105			
9.	“Семантика и народна таксономија биљног и животињског света”. Зборник радова са Четвртог лингвистичког скупа “Бошковићеви дани”. Научни скупови, књ. 53. Одјељење умјетности, књ. 17. Подгорица: Црногорска академија наука и умјетности. 1999: 97-110.			
10.	“Праг знања и речник”. Научни састанак слависта у Вукове дане, Зборник радова. 33/1. Београд: МСЦ. 2004: 167-177.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 2
Усавршавања :				
Summer Linguistic School, University of New Mexico, Albuquerque (од 1. јуна до 28. августа 1980); - Фулбрајтов стипендиста: (1979-1980). State University of Connecticut. Department of Linguistics, USA; - Фулбрајтов стипендиста: (1991-1992). Yale University, New Haven. Slavic Department. USA				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Други подаци које сматрате релевантним: Од 2000. до 2006.г. шеф Одсека за српски језик и лингвистику Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду; од 2006. декан Филозофског Факултета; од 1996. координаторка Међународне летње школе српског језика, културе и историје Универзитета у Новом Саду; од 1996. до 1998.г. гостујући професор на Hankuk University of Foreign Studies, Сеул, Јужна Кореја; од 2004. до 2006.г. гостујући професор на Филозофском факултету Свеучилишта у Загребу; од 2003. оснивач и координаторка Центра за српски језик као страни Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду; координаторка српске мреже међународног пројекта “Slavic Philology and Its Cultural Contexts”; члан Европског друштва за 18. века; од 2005. члан Експертске групе Кампуса Европе за наставу језика (CE Language Teaching Experts Group – European University Foundation (EUF) – Campus Europae); од 2006. члан Комитета за хуманистичке и друштвене науке Кампуса Европе (Humanities and Social Sciences Subject Committee, EUF-Campus Europae). Члан Матичног одбора за језик и књижевност Министарства науке Р.Србије.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шнел-Живановић К. Маргита	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.11.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Германистика
Докторат	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1980	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ005	Фонетика и фонологија немачког језика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	NJ015	Deutsche Landeskunde	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
3.	NJ021	Немачки језик-лексикологија 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
4.	NJ026	Немачки језик - лексикологија 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
5.	NJ037	Увод у методику наставе немачког језика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
6.	NJ038	Методика наставе немачког језика: Планирање наставе	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
7.	NJ071	Самостални истраживачки рад у вези са темом завршног рада	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске
8.	NJ076	Тестирање и вредновање комуникативне компетенције	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске
9.	NJ077	Анализа грешака у настави немачког језика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Предложни изрази као допуне и додаци у немачком и српскохрватском језику Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Нови Сад, 1982, св. 4, 133–240		
2.	Der ethische Dativ im Fremdsprachenunterricht. Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, 1994, књига XXIII, 151–159		
3.	Der possessive Dativ in Übersetzungen literarischer Texte aus dem Serbischen ins Deutsche. Крвови, Сремски Карловци, 1997		
4.	Interferenzen in der südosteuropäischen Küchenterminologie. Jahrbuch für deutsche und osteuropäische Volkskunde, N.G. Elwert Verlag Marburg 1999, Bd. 42 /1999, 174–204		
5.	Hochzeitsbräuche bei den Donauschwaben und Serben im interethnischen Vergleich. Regionale Volkskulturen in Ostmitteleuropa. Abgrenzung-Nachbarschaft-Interethnik. Hg. von Hans Gehl. Institut für donauschwäbische Geschichte und Landeskunde Tübingen 2002, Materialien 13, 181–201		
6.	Deutsche Lehnwörter in der geschriebenen und gesprochenen Küchensprache der Wojwodina und besonders in der Provinzstadt Novi Sad. Schriften zur diachronen Sprachwissenschaft 11, Edition Praesens, Wien 2002, Bd. 11, Herausgegeben von Peter Ernst, 289–310.		
7.	Interferenzquellen und Fehleranalyse bei der Übersetzung der Nominalphrasen aus dem Serbischen ins Deutsche (bei Studenten). Stanescu, Speranta (Hg.): Die Valenztheorie. Bestandaufnahme und Perspektiven. Frankfurt am Main: Peter Lang Verlag, 2004, 269–279.		
8.	Schnell-Živanović Margitta: Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Офсет Принт, Нови Сад, 2005		
9.	Gebräuche der Donauschwaben und Serben in der Wojwodina im Vergleich. Издавач: Немачко удружење „Donau“, Нови Сад, 2005		
10.	Deutsche, serbische und ungarische Volkssprüche im Banat. – Walter Engel (Hrsg.): Kulturraum Banat. Deutsche Kultur in einer europäischen Vielvölkerregion, Klartext Verlag, Essen 2007, 211–235.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	5
Усавршавања :			
Гетинген -1970; Дрезден–1977; Беч–1990; Бухенбах (код Фрајбурга)–1991; Манхајм–1991; Минхен–1997. -Аугсбург–1998; Тибинген–1999; Беч–1999; Тибинген–2001; Будимпешта–2002; Манхајм–2003; Фрајбург–2005.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шуловић Н. Ксенија	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		09.12.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Романистика
Магистарска теза	2007	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик
Диплома	1986	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSP01	Шпански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFSP02	Шпански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFSP03	Шпански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFSP04	Шпански језик A1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	FJ034	Шпански језик I	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске	
6.	FJ036	Шпански језикII	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске	
7.	FJ040	Шпански језик IV	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске	
8.	FJ042	Шпански језик V	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ046	Шпански језик VI	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске	
10.	FJ050	Шпански језик VII	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске	
11.	FJ054	Шпански језик VIII	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Хосе Села, К. (1990) «Путу Алкалрију : Пастрана» ЛМС, Год. 166, књ. 446, св. 2, стр. 308-316..			
2.	Biblioteca de Matica srpska. (1997) Нови Сад: Библиотека Матице српске.			
3.	Белбноа-Авиш, П.М. (1998) «Светионици у ноћи» Годишњак БМС			
4.	Саватер, Ф. (1999) Амадорова етика. Београд: Геопоетика			
5.	Самора, Р.М. (2000) «Чување прошлости за будућност» Годишњак БМС.			
6.	Родригес, А. (2002) «Читање и демократија» Годишњак БМС.			
7.	Карваљо, Е. М. Р. (2003) «Сива литература и њен допринос знању» Годишњак БМС.			
8.	Мартинес, Т.Е. (2004) «Књига у време глобализације» Годишњак БМС.			
9.	Asorin (2004) Moja Španija. Beograd: Clio.			
10.	Медина, А.Г.М. (2005) «Нова библиотека хибридне уметности» Годишњак БМС.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Тир М. Михал	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика
Докторат	1987		Филолошке науке
Магистарска теза	1973		Филолошке науке
Диплома	1967		Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ040	Словачки језик 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	NJ042	Словачки језик 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
3.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SL075	Дијалектологија словачког језика у Војводини	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
5.	SLO13	Историја словачког језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
6.	SLO17	Историја словачког књижевног језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
7.	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
8.	SLO37	Методика наставе словачког језика 2 (практични део)	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
9.	SLO47	Писање научног рада	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
10.	SLO49	Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
11.	SLO62	Лексикологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
12.	SLO01	Фонетика и фонологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
13.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
14.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Slovenčina v praxi. Štúdie z konfrontačnej a aplikovanej lingvistiky. Нови Сад, Футура публикације 2004, 116 с.		
2.	Číslovky v spisovnej slovenčine a v spisovnej srbochorvátčine. Nový Sad – Bratislava, Obzor – Bratislava, 1991, 120 с.		
3.	Z gramatiky nemám strach. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2004.		
4.	Život Slovákov a multinacionálne vzťahy vo Vojvodine. In: (зборник је издат на јапанском језику): Структура и промене идентитета у мултиетничкој средини – на примеру источне Европе. Editor Yoshimoto Kawasaki. Tokyo, Chuo Univerity 2003, с. 43-58.		
5.	Slovenský jazyk a kultúra vyjadrovania pre 7. ročník základnej školy. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1994 (3. издање), 1996 (4. издање) и 1997 (5. издање). Следећа издања 1998, 2001, 2003.		
6.	Slovenský jazyk a kultúra vyjadrovania pre 8. ročník základnej školy. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1995 (3. издање), 1998 (4. издање). Следећа издања: 2000, 2002 и 2003.		
7.	Učebnicová tvorba v slovenskom jazyku v Juhoslávii. In: Zahraniční Slováci a meterinský jazyk. Martin, Matica slovenská 1990, с. 56-60.		
8.	TÝR, Michal: Z hláskoslovnej problematiky. In: Slovákistický zborník. Nový Sad, 2007, с. 53-62.		
9.	О морфеме интердисциплинарно. У: Научни састанак слависта у Вукове дане. 33/1. Граматички опис српског језика. Београд, 2004, с. 145-150.		
10.	Словачка дијалектологија (Историјат, садашњост и перспектива). У: Славистика. Књига X. Београд: Славистичко друштво Србије, 2006. с. 174-179		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

1. Братислава 1968 - Studia Academica Slovaca (словачки језик и култура) 2. Братислава 1969 - Studia Academica Slovaca (словачки језик и култура) 3. Братислава 1976 - Studia Academica Slovaca (словачки језик и култура) 4. Братислава 1971/1972 - лектор српског језика у Братислави
Многобројни студијски боравац у Словачкој

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Тодоровић М. Милош			
Звање:		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
		02.02.1992			
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду		Филозофске науке	
Докторат	1985	Philosophische Fakultät der Universitet, Wuppertal - Wuppertal		Филозофске науке	
Диплома	1975	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL005	Увод у филозофију 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
2.	FL006	Увод у филозофију 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	FL026	Савремена филозофија 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL029	Савремена филозофија 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
5.	FL034	Филозофска терминологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL060	Правци савремене филозофије		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
7.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
8.	SF047	Увод у филозофију		(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
				(PS0) Психологија, Основне академске	
				(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Die Spuren der Ursprunghaftigkeit metaphysischer Zeitbegriffe - Plato und Kant über Zeit – (diss. Wuppertal)				
2.	Мисао и страст – Филозофија Серена Кјеркегора, Просвета Београд 2001, стр. 350.				
3.	Кратке студије, Плато Београд 2003, стр. 240.				
4.	Сусрет поиетичког и практичког – Зборник радова: “Срећа и стварање”, Нови Сад 1997, стр. 79-95.				
5.	Место “Штутгартских приватних предавања” у Шелинговом опусу – Поговор за књигу: Ф.В.Ј.Шелинг: “Филозофија слободе”, Плато Београд 1998, стр. 63-72.				
6.	О једној Кантовој речи – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 2, 2004, стр. 133-155.				
7.	Озбиљност – Кјеркегоров »онтолошки« појам? – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 3, 2005, стр. 17-30.				
8.	Prevod: Jaspers, Karl, Um i egzistencija; Filozofska vera. Plato, Beograd, 2000g,. str. 250.				
9.	Превод: Хајдегер, Мартин, Битак и време, Службени гласник, Београд, 2007г., стр. 520.				
10.	Redakcija prevoda: Hegel, G.V.F., Fenomenologija duha, Dereta, Beograd, 2005g. str. 370.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Германистика
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Германистика
Диплома	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Германистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ021	Немачки језик-лексикологија 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ026	Немачки језик - лексикологија 2	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју: Увод. .Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 10, 1989, Нови Сад, 190-265.			
2.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју (после II светског рата). .Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 11, 1989, Нови Сад, 271-310.			
3.	Donald A. Prater. Stefan Zweig, Das Leben eines Ungeduldigen, Carl Hanserverlag, Muenchen Wien, 1981. Zbornik radova Instituta za strane jezike i književnosti, sv. 5, Novi Sad 1983. str. 503-506. (Prikaz)			
4.	Errors within the prepositional groups (Serbian-German), Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knj. XXIV, Novi Sad 1996, str.119-124. (Koautor sa Vesna Berić - Djukić)			
5.	Hronika Katedre za nemački jezik i književnost od 01.01.1985 do 31.12.1986. Zbornik Instituta za strane jezike i književnosti, Novi Sad 1989, sv. 11, str. 406-413.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1. Јули 1981 Халле, 2. Јули 1982. Халле, 3. 1.-30.10. 1983. Беч, 4. 15.-30.08.1987. Пассау, 5. 11.07.-1.08.1989. Халле, 6. 1.11.1990.-28.02.1991. Беч				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трипковић Б. Милан	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.06.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Социолошке дисциплине
Докторат	1982	Правни факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1972	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS039	Социјална антропологија	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	RJ034	Социјална антропологија	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
3.	RK034	Основи социологије	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
4.	SC002	Социјалне теорије	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC005	Класичне социолошке теорије	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC007	Социјална антропологија	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC016	Савремене социолошке теорије	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SC027	Социологија савременог српског друштва	(SCO) Социологија, Основне академске
9.	SC056	Антропологија и социологија породице	(SCO) Социологија, Дипломске академске
10.	SC065	Савремене теорије и савремено друштво	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
12.	SF049	Основи социологије	(PG0) Педагогија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU053	Социјална антропологија	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Село и култура, Књижевна заједница Новог Сада, Нови Сад, 1987, 155 страна		
2.	Социолошке теорије, Еуропредузетник и Институт за филозофију и социологију, Нови Сад, 1992, 354 стране		
3.	Социологија, Футура публикациије, Нови Сад, 1998, 502 стране		
4.	Социјалне теорије, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 1999, 243 стране.		
5.	Огледи из социологије породице, заједно са Г. Трипковић, Учитељски факултет у Сомбору, Сомбор, 1996, стр. 147, од тога ауторове: 7-100.		
6.	Трипковић, Милан (1995). Yugoslav society in the late nineties - between tradition and innovation. Sociology. Vol. XXXVII, No 4: 515-524.		
7.	Трипковић, Милан (2002). Традиција, модернизација и предузетништво. У: Љубинко Пушић (прир.) Предузетници и град. Нови Сад: Специјалистичке Академске Студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Новом Саду: 17-35.		
8.	Трипковић, Милан (2002). Регионализација и мултикултуралност у социолошкој перспективи. Социолошки преглед. 1-2: 5-16.		
9.	Трипковић, Милан (2004). Мултикултуралност и регионализација у условима транзиције. Социолошки преглед. 1-2: 189-203.		
10.	Трипковић, Милан (2005). Хришћанство и питање оправдања власти у мултикултурном друштву. Тематски зборник Религија у мултикултурном друштву. Нови Сад: Филозофски факултет у Новом Саду и Београд: Социолошко друштво Србије: 9-28.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Васић М. Вера	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2001	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1974	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ0104	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	RN004	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	SF039	Анализа дискурса	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF054	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF056	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF063	Лингвистика текста	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
8.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF088	Прегледна граматика српског језика као страног 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SJ038	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
12.	SK034	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SLO22	Стандардни српски језик:морфосинтакса	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
14.	SLO26	Стандардни српски језик:основи синтаксе	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
15.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
16.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Јоцић, М. – В. Васић (1988; 1989). Школски речник стандардног српскохрватског / хрватско српског језика. А - Љ, књ. 1, V-XV, стр. 1-900; књ. 2, М – По, стр. 1-856. Нови Сад : Завод за издавање уџбеника.			
2.	Васић, В. (1995). Новински рекламни оглас, Студија из контекстуалне лингвистике. Ветерник : LDI. (1-326).			
3.	Васић, В. – Т. Прћић – Г. Нејгебауер (2001). Ду уу спеек англосрпски, Речник новијих англицизама. Нови Сад : Змај. (1- 277).			
4.	Гортан-Премк, Д. – В. Васић – Љ. Недељков (ред.) (2003). Семантичко деривациони речник. Свеска 1: Човек – делови тела. (1- 372). Гортан-Премк, Д. – В. Васић – Р. Драгићевић (ред.) (2006). Свеска 2: Човек – унутрашњи органи и ткива, психофизиолошка стања и радње, психофизичке особине, сродство. (1-774). Нови Сад: Филозофски факултет.			
5.	Васић, В. (1996). Лингвистички аспекти субординације агенса проагентивног типа у Вуковом преводу Новог завета. Зборник Матице српске за књижевност и језик XLIV. св. 1-3. (93-104).			
6.	Васић, В. (1998). Синтаксичка кореференцијалност. Јужнословенски филолог LIV (79-86).			
7.	Васић, В. (2000). Кондиционалне клаузе са неконсекутивном аподозом. Јужнословенски филолог књ. LVI/1-2 (177-185).			
8.	Васић, В. (2003). Хијерархизација предиката и типологија субординиранарих клауза, Научни састанак слависта у Вукове дане 31/1. (29-35).			
9.	Васић, В. (2004). Критерији организовања сложене реченице. Научни састанак слависта у Вукове дане 33/1. (47-54).			
10.	Васић, В. (2007). Прагматичка и граматичка компонента у конституисању и интерпретацији реченице. Зборник Матице српске за славистику. бр. 71-72. (273-283).			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Влаховић П. Љубица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Романистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFFJ01	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFFJ02	Француски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFFJ03	Француски језик A2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFFJ04	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFFJ07	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
8.	FFFJ08	Француски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	FFFJ09	Француски језик A2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
10.	FFFJ10	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
11.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
12.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
13.	FJ001	Француски језик I - Морфосинтакса 1	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
14.	FJ004	Француска култура I	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
15.	FJ005	Француски језик I - Морфосинтакса 2	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
16.	FJ028	Историјска граматика француског језика	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Компарација у француском и српском језику, Контрастивна језичка истраживања, V, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 1996.			
2.	Компаративне секвенце са сопте у француском и еквиваленти у српском језику, Контрастивна, теоријска и примењена језичка истраживања, VII, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 2003.			
3.	Изражавање односа пропорције у француском и српском језику, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2006., књ. XXXI.			
4.	Означавање релације једнакости у француском и српском језику, Међународни Конгрес примењене лингвистике, Београд, 2006., Зборник радова - у штампи.			
5.	Превод чланка Анрија Фреја “Le mythe de l'arbitraire absolu” Ferdinand de Saussure, објављен у часопису “Домети”, 1996.			
6.	Превод дела књиге Le Langage Жозефа Вандријеса у издању Књижарнице Зорана Стојановића у оквиру библиотеке “Theoria”, у коауторству, 1998.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Италија, Универзитет у Перуђи, август 1988. Француска, Универзитет у Дижону, јул 1989. Канада, Универзитет Британске Колумбије у Ванкуверу, април - октобар 1994. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу октобар 1997. - јул 1998. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу децембар 1999. - октобар 2000. Италија, Универзитет у Сијени, август 2006.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Војводић П. Дојчил	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Русистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русистика
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Загреб	Русистика
Диплома	1980	Филозофски Факултет у Задру - Задар	Русистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ01	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ02	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ002	Основи граматике руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ010	Основи граматике руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ019	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ025	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ028	Руски језик III - Синтакса руског језика - основни курс	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ031	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ035	Руски језик III - Комуникативна синтакса	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

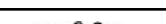
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
13.	RJ044	Руски језик IV - Практична стилистика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
14.	RJ052	Руски језик IV - Практична стилистика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
15.	RJ070	Лексичка семантика савременог руског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	SF065	Руски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
18.	SF070	Руски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988/89)Футур глагола свршеног вида у руском језику: (Синтактичко-семантичка анализа) // Радови Филозофског факултета у Задру, св. 28(18): 69-88. Summary.			
2.	(1996), Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу // Јужнословенски филолог, LII : 107-121. Summary.			
3.	(1998), Русский и сербско-хорватский перфективный презенс в сопоставительном аспекте // Зборник Матице српске за славистику, књ. 54-55 : 119-147. Резиме.			
4.	(2000), Перформативное микрополе прескриптивности //Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII : 111-124.			
5.	(2001),Обращение и норма (на материале русского и других славянских языков) // Языковая норма и новые тенденции в развитии речевой культуры. Сборник научных трудов / Отв. ред. Е. Ю. Белова, Л. Н. Михеева. Иваново: Ивановский государственный университет, 2001, с. 18-34.			
6.	Функционально-семантическое поле перформативности в славянских языках // Зборник Матице српске за славистику, књ. 63 (2003), с. 45-77. Резюме			
7.	(2003), О вокативним и императивним типовима каузације у руском и српском језику // Јужнословенски филолог, LIX : 153-174. Резюме.			
8.	(2003)О русском 'языковом вкусе эпох' через призму вокативных обращений // Зборник Матице српске за славистику, књ. 64 (2003), с. 131-159. Резиме.			
9.	(2005).О темпоральном характере пропозиции перформативных высказываний // Вопросы русского языкознания, вып: XII: Традиции и тенденции в современной грамматической науке (под общ. ред.. Г.А. Золотовой), Москва: МГУ, с. 100-109.			
10.	(2007)Об инфинитивных предложениях с субъектом в дательном падеже в русском языке и их эквиваленты в сербском и польском // Зборник Матице српске за славистику, књ. 71-72 (2007), с. 557-581. Резиме.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Москва (краћи студијски боравци – 1983, 1990, 1998)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Објављено је још 35 радова који нису на СЦИ (или ССЦИ) листи.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Зотовић А. Марија	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1994	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Диплома	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FJ018	Развојна психологија	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FL038	Развојна психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	IS005	Развојна психологија	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
4.	PG012	Развојна психологија	(PG0) Педагогија, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	PS058	Развојне кризе и ментално здравље	(PS0) Психологија, Основне академске
6.	PS062	Когнитивни развој	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS076	Емоционални развој и афективно везивање	(PS0) Психологија, Дипломске академске
8.	PS078	Социо-морални развој	(PS0) Психологија, Дипломске академске
9.	PS095	Психологија адолесценције	(PS0) Психологија, Дипломске академске
10.	PS108	Психологија породице	(PS0) Психологија, Дипломске академске
11.	PSO14	Развојна психологија	(PS0) Психологија, Основне академске
12.	RN009	Развојна психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Чижмански, А., Петровић, Ј., Зотовић, М. (2008). Повезаност агресивног понашања код деце и адолесцената са социометријским статусом и перцепцијом васпитних ставова родитеља. Настава и васпитање, 3, 303-317.		
2.	Михић Ивана, Зотовић Марија и Петровић Јелица (2007). Стресна искуства у одрастању и афективна везаност адолесцената.Психологија, 4, 527-542.		
3.	Михић Ивана, Зотовић Марија и Петровић Јелица (2006). Социодемографске карактеристике породице, подела посла у кући и васпитни стилови родитеља у породицама на територији Војводине. Педагошка стварност, 1-2, 118-134.		
4.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.		
5.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.		
6.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиноци индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.		
7.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Hautekeete, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.		
8.	Михић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.		
9.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоциоанла компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.		
10.	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања : Постдокторско усавршавање на Middlesex универзитету у Лондону, Велика Британија шк. 2006/2007. (стипендија Министарства за науку и технолошки развој РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	0508962805039	Антонић Н. Ивана	Редовни професор	18.07.2006	2,00	7,61	0,00	7,61	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	3103961805028	Арсенијевић Л. Нада	Доцент	20.11.2003	0,66	7,83	2,00	9,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	1812952805078	Бели-Генц С. Јулијана	Редовни професор	24.01.2006	5,17	5,84	0,00	5,84	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика	01.01.2008	0,15	5,82	0,00	5,82	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	0203963805053	Будић М. Споменка	Доцент	17.11.2006	0,50	7,83	1,00	8,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	0307951835054	Чех Ј. Марта	Ванредни професор	20.11.2003	2,00	8,31	0,00	8,31	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Ванредни професор	29.05.2008	2,00	8,75	1,00	9,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	23.09.1992	0,50	11,39	0,00	11,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2010951800018	Грдинић М. Никола	Редовни професор	08.12.2000	0,67	10,47	0,00	10,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	2102947710162	Јауковић М. Слободан	Доцент	01.01.2007	2,00	9,40	0,00	9,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	3006964845017	Коцопељић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	0,50	4,00	2,00	6,00	100%		Академија уметности, Нови Сад
12	0811961805099	Макишова Ј. Ана	Доцент	19.10.2007	0,66	11,89	0,00	11,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика	01.03.2008	0,22	5,36	3,00	8,36	100%		Академија уметности, Нови Сад
14	2002964733538	Миленковић Д. Павле	Доцент	08.11.2007	0,50	6,31	0,00	6,31	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	03.04.2006	0,07	10,35	0,00	10,35	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	1409942800028	Пижурица В. Мато	Редовни професор	22.05.1995	0,33	8,02	0,00	8,02	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	0108971000000	Пођи Ђ. Мануела Алесандра	Доцент	12.03.2009	6,00	6,50	0,00	6,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	1409972810052	Смиљанић Ј. Дамир	Доцент	19.03.2007	1,00	11,48	0,00	11,48	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	3105956800061	Станић М. Драган	Доцент	31.05.2004	0,67	9,67	0,00	9,67	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	09.11.2007	0,11	11,29	0,00	11,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	0711948885046	Суботић Р. Љиљана	Редовни професор	14.08.2001	0,33	9,73	0,00	9,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
22	1006950305012	Шнел-Живановић К. Маргита	Редовни професор	19.10.2007	5,00	7,22	0,00	7,22	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика	25.12.2007	0,15	6,75	0,00	6,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	2610942800010	Тир М. Михал	Редовни професор	30.08.2004	0,66	9,28	1,25	10,53	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор
25	3007948710345	Тодоровић М. Милош	Редовни професор	29.03.2004	1,00	11,90	0,00	11,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика	01.03.2008	1,33	4,27	0,00	4,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	2206949800029	Триповић Б. Милан	Редовни професор	17.11.1992	0,50	11,38	0,00	11,38	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	1307948805059	Васић М. Вера	Редовни професор	03.04.2001	2,33	10,81	0,00	10,81	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	21.12.2007	0,40	9,25	0,00	9,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	18.02.2008	0,18	11,50	0,00	11,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	2603970805064	Зотовић А. Марија	Ванредни професор	25.09.2008	1,00	8,71	0,00	8,71	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					38,61	268,93	10,25	279,18			

Наставници запослени у установи са делом радног времена

1	2410944820079	Богнер Ј. Иштван	Редовни професор	01.02.2008	6,00	6,00	2,00	8,00	50%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
									50%		Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, Суботица
2	0803958825027	Катона Ј. Едит	Доцент	20.11.2003	2,00	4,50	0,00	4,50	50%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					8,00	10,50	2,00	12,50			

Наставници запослени у установи по уговору

1	0507952000000	Гловацки-Бернарди П. Зринка	Редовни професор	01.10.2006	6,00	7,00	0,00	7,00		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
									100%		Филозофски факултет, Загреб
2	0207949800028	Ивановић Ђ. Јосип	Доцент	01.10.2006	0,50	2,25	1,50	3,75		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
									100%		Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, Суботица
3	3001950000000	Јовановић М. Милена	Доцент	08.03.2006	0,44	5,52	3,00	8,52		Рад по уговору	Филолошки факултет, Београд
											Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					6,94	14,77	4,50	19,27			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Категорија наставника	Број наставника	Укупно часова активне наставе			
		На студијском програму	На свим студијским програмима	У другим установама	У свим установама
Наставници са пуним радним временом (100%):	31	38,61	268,93	10,25	279,18
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	5	14,94	25,26	6,50	31,76
Укупно (сви наставници):	36	53,55	294,19	16,75	310,94
Просечно оптерећење на студијском програму: $= \frac{\text{Укупно часова активне наставе на студијском програму (Сума колоне ЧСП)}}{\text{Укупан број наставника на студијском програму}} = \frac{53,55}{36} = 1,49$					

Напомена:

Проверу израчунатог оптерећења простим сабирањем часова активне наставе из структуре курикулума студијских програма није могуће обавити у следећим случајевима:

- (1) Ако постоје наставници који изводе и друге видове наставе осим предавања
- (2) Ако постоји преклапање предмета у више студијских програма/модула.

У случају (1) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити већа од просте суме часова.

У случају (2) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити мања за износ преклапања које не ствара нову групу или на том или на повезаном студијском програму / модулу.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Историјске и археолошке науке							
	Класичне науке	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	2	1	0	3
Укупно за област		0	0	2	1	0	3
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	1	1	1	3
Укупно за област		0	0	1	1	1	3
Социолошке науке							
	Социолошке дисциплине	0	0	1	0	1	2
Укупно за област		0	0	1	0	1	2
Филозофија							
	Филозофске науке	0	0	2	0	1	3
Укупно за област		0	0	2	0	1	3
Филолошке науке							
	Српски језик и лингвистика	0	0	2	0	4	6
	Германистика	1	0	1	0	4	6
	Русистика	0	0	2	1	0	3
	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	0	0	0	0	1	1
	Општа и мађарска лингвистика	0	0	1	1	0	2
	Словакистика	0	0	1	0	1	2
	Романистика	3	0	1	0	0	4
Укупно за област		4	0	8	2	10	24

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	3001977000000	Eccher C. Cristian	Лектор	01.01.2000	0,29	5,69	0,00	5,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	-	Ruiz Alvarez . Hose	Лектор	01.10.2007	0,29	7,06	0,00	7,06	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	0112977665057	Sancez Radulović . Natalia	Лектор	01.10.2007	0,29	9,56	0,00	9,56	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	1906975805088	Ајдановић Д. Наташа	Асистент приправник	09.07.2005	0,59	4,51	0,00	4,51	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	0409973772010	Алановић Б. Миливој	Асистент	01.10.2006	2,66	8,82	0,00	8,82	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	0209951800046	Беквалац М. Миланко	Наставник језичких вештина	01.03.2008	5,53	5,53	0,00	5,53	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2705984158956	Бјелица Н. Маја	Сарадник у настави	06.10.2008	0,18	1,25	0,00	1,25			
8	0310970215017	Бодрич В. Радмила	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,09	4,60	0,00	4,60	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	1812984805010	Бојовић Б. Милица	Сарадник у настави	18.02.2008	8,67	8,67	0,00	8,67	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	-	Дели . Тамара	Лектор	01.10.2006	0,44	8,79	0,00	8,79	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	0709971805071	Дражић Н. Јасмина	Асистент	26.06.2007	0,66	9,87	0,00	9,87	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	2904971845019	Ераковић Р. Борислава	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,11	3,25	0,00	3,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	2008976805028	Филиповић-Ковачевић Д. Соња	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,53	8,85	0,00	8,85	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	0510972800064	Геролд Л. Акош	Лектор	04.07.2006	0,18	1,25	0,00	1,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	0307984855026	Халас Ј. Ана	Сарадник у настави	06.10.2008	0,29	2,08	0,00	2,08			
16	1611942805015	Јоцић М. Мирјана	Асистент	10.05.2005	0,67	5,65	0,00	5,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	1301951805096	Јуршић-Хузјан М. Катја	Лектор	16.05.2006	0,59	6,34	2,00	8,34	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	-	Кишјухас Ј. Алексеј	Сарадник у настави	01.10.2008	1,00	11,40	0,00	11,40			
19	2701964800028	Ковач Ј. Роберт	Лектор	13.12.2005	5,33	9,27	0,00	9,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	1303976825094	Ковач-Рац Ј. Елеонора	Асистент	16.01.2007	1,33	8,34	0,00	8,34	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	-	Козиеја Ј. Виолета Урсула	Лектор	01.01.2000	1,76	6,88	0,00	6,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	1310982805026	Кромбхолц . Викторија	Сарадник у настави	01.01.2007	0,18	1,25	0,00	1,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	1710978805079	Крстић Н. Маја	Асистент приправник	09.07.2005	0,59	4,16	0,00	4,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	1902972855038	Лалић-Крстин С. Гордана	Лектор	11.10.2005	0,22	3,39	0,00	3,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	0610979186501	Манић В. Вања	Сарадник у настави	03.10.2008	0,81	6,57	0,00	6,57	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	-	Милер Х. Клаудија	Лектор	01.10.2008	9,20	9,20	0,00	9,20	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

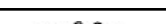
Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
27	1906973725036	Миливојевић Р. Наташа	Асистент	04.07.2006	0,22	6,89	0,00	6,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	1107982805018	Немчев Д. Душка	Сарадник у настави	17.02.2009	8,33	8,33	0,00	8,33	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	0310977825015	Немет-Конц Ј. Ева	Лектор	08.05.2007	0,29	2,08	0,00	2,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	2205974895046	Нинковић А. Сања	Асистент приправник	10.10.2006	9,70	9,70	0,00	9,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	2106981805054	Озер Ђ. Каталин	Сарадник у настави	18.02.2008	9,53	9,53	0,00	9,53	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	1503964805070	Пастор-Кичи Е. Марија	Асистент	04.06.2006	1,33	14,73	0,00	14,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	0905957805097	Перкучин Б. Слободанка	Лектор	16.05.2006	0,59	7,50	0,00	7,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	1412981795016	Поповић Н. Наташа	Сарадник у настави	03.10.2008	0,81	6,57	0,00	6,57	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	1006975805087	Продановић-Станкић Љ. Диана	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,18	5,91	0,00	5,91	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	2310978845017	Прошић- Сантовац М. Данијела	Лектор	10.10.2006	0,18	1,25	0,00	1,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	0704975376017	Радић-Бојанић Б. Биљана	Асистент	04.07.2006	0,22	5,69	0,00	5,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	2303972815012	Радин-Сабашош Б. Мирна	Лектор	20.03.2007	0,44	5,92	0,00	5,92	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	0604968185880	Ристић М. Гордана	Асистент	13.12.2005	9,83	11,83	0,00	11,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	2003984859518	Стојковска З. Елена	Сарадник у настави	17.02.2009	8,67	8,67	0,00	8,67	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
41	0510952800181	Шево У. Александар	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,44	12,80	2,00	14,80	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
42	2104950805053	Шмит Ђ. Цвијета	Лектор	11.12.2007	7,33	17,27	0,00	17,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
43	1608978805045	Штрбац Р. Гордана	Асистент	23.05.2006	1,00	8,03	0,00	8,03	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
44	0401979815063	Штула М. Јасмина	Асистент приправник	23.02.2004	1,00	10,73	0,00	10,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
45	0902978805012	Тирова М. Зузана	Асистент приправник	30.08.2004	1,33	14,28	0,00	14,28	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
46	2707981815606	Топапов . Јагода	Сарадник у настави	01.01.2000	0,22	1,56	0,00	1,56	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
47	0207977710298	Трпчевски Ђ. Александар	Лектор	24.10.2003	0,29	6,19	0,00	6,19	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
48	-	Унтеркофлер К. Дитмар	Лектор	15.09.2008	9,20	9,20	0,00	9,20	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
49	1810955800082	Великић А. Зоран	Наставник језичких вештина	01.03.2008	7,67	7,67	0,00	7,67	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
50	0408966805020	Вилић М. Ивана	Асистент	10.10.2003	0,22	3,79	0,00	3,79	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
51	2911976365003	Зобеница Н. Николина	Асистент	13.12.2005	8,33	14,33	0,00	14,33	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Сарадници запослени у установи по уговору

1	1501962000000	Пандидзидис Ј. Христос	Лектор	01.01.2007	0,88	1,70	0,00	1,70		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
---	---------------	------------------------	--------	------------	------	------	------	------	--	----------------	--

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова у установи	Проценат часова који држе у установи
Укупно (сви сарадници):	52	374,36	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	51	372,66	99,55 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	1	1,70	0,45 %

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 1. Број наставника према потребама студијског програма

1. Број наставника на студијском програму

Укупан број = 36

Број наставника са пуним радним временом = 31

Број наставника који нису ангажовани са пуним радним временом = 5

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму које држе наставници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 1606.50

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 53.55

3. Потребан број наставника да покрије укупан број часова активне наставе коју држе наставници на студијском програму

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу које држе наставници / 180

= 1606.50 / 180

= 9

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу које држе наставници / 6

= 53.55 / 6

= 9

4. Укупан број наставника - потребан број наставника

= 36 - 9

= 27

5. Активна настава коју држе наставници који раде са пуним радним временом

Проценат наставе коју држе наставници који раде са пуним радним временом на студијском програму = 72.11%

6. Активна настава коју држе наставници са докторатом (струковне студије)

Проценат наставе коју држе наставници са докторатом (струковне студије) = 0.00%

7. Оптерећење наставника

Проценат наставника који има оптерећење веће од 180 часова годишње = 0.00%

Проценат наставника који има оптерећење веће од 6 часова недељно = 0.00%

Проценат наставника који има оптерећење веће од 12 часова недељно у установи = 0.00%

Проценат наставника који има оптерећење веће од 12 часова укупно у установи и другим високошколским установама = 0.00%

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 2. Број сарадника према потребама студијског програма

1. Број сарадника на студијском програму

Укупан број = 52

Број сарадника са пуним радним временом = 48

Број сарадника који нису ангажовани са пуним радним временом = 1

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе сарадници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 3921.30

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 130.71

3. Потребан број сарадника да покрије укупан потребан број часова активне наставе коју држе сарадници на студијском програму

Потребан број сарадника =
укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу коју држе сарадници / 300
= 3921.30 / 300
= 14

Потребан број сарадника =
укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу коју држе сарадници / 10
= 130.71 / 10
= 14

4. Укупан број сарадника - потребан број сарадника

= 52 - 14

= 38

5. Оптерећење сарадника

Проценат сарадника који има оптерећење веће од 300 часова годишње = 0.00%

Проценат сарадника који има оптерећење веће од 10 часова недељно = 0.00%



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма Немачког језика и књижевности Филозофски факултет обезбеђује простор у складу с потребама студијског програма (амфитеатар, учионице, лабораторију, библиотечки простор, читаонице, кабинете). Одсеку стоје на располагању и рачунари, штампачи, скенер и копир-апарат. У оквиру наставе користе се различита аудиовизуелна средства, а за презентације наставних садржаја графоскоп или notebook и пројектор. У семинарској библиотеци студентима стоје на располагању рачунари с приступом интернету и штампач.

Књижни фонд Факултета и Одсека за германистику, семинарска библиотека и приручни апарат страних лектора садрже у довољном броју примарну и секундарну литературу неопходну за студирање, као и колекције видео-филмова, филмова на цд-у и днд-у који се користе у настави. Фонд библиотеке, који у овом тренутку располаже са преко 18.000 књига и часописа, стално се допуњава савременом литературом редовном куповином и донацијама.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 3527

Број студената на студијском програму: 240 (6.8%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м2)	Површина по програму (м2)
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	264,36
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	9,23
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	3,58
4	Радионице	1	2	17,23	1,17
5	Библиотека	7	2	1.002,09	68,19
6	Читаоница	2	140	473,55	32,22
7	Сала	1	136	209,90	14,28
8	Гардероба	2	8	11,44	0,78
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	123,88
10	Књижара	1	0	86,25	5,87
11	Кухиња	6	5	72,39	4,93
12	Ресторан	2	117	159,92	10,88
13	Студентска служба	1	1	60,40	4,11
14	Тоалет	28	0	249,41	16,97
15	Остало	70	4	4.656,52	316,86
Укупно (м2)				12.892,71	877,30
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м2)					3,66

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		108	28	120,77	Др Зорана Ћинђића 2
		109	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		120	30	108,84	Др Зорана Ћинђића 2
		121	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		123	25	24,09	Др Зорана Ћинђића 2
		15	15	24,96	Др Зорана Ћинђића 2
		150	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		151	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		157	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		158	38	148,56	Др Зорана Ћинђића 2
		1а	33	61,56	Др Зорана Ћинђића 2
		2	77	123,48	Др Зорана Ћинђића 2
		25	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		26	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		27	41	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		28	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		29	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		30	71	76,62	Др Зорана Ћинђића 2
		32	31	86,05	Др Зорана Ћинђића 2
		37	21	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		39	32	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		40	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		41	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		42	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		43	3	14,75	Др Зорана Ћинђића 2
		45	1	12,75	Др Зорана Ћинђића 2
		48	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		49	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		57	31	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		58	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		6	12	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		64	29	120,78	Др Зорана Ћинђића 2
		65	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		71	29	88,23	Др Зорана Ћинђића 2
		72	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		80	10	16,27	Др Зорана Ћинђића 2
		81	81	19,78	Др Зорана Ћинђића 2
		87	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		88	32	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		89	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		9	215	302,16	Др Зорана Ћинђића 2
		90	46	148,98	Др Зорана Ћинђића 2
		90А	6	24,48	Др Зорана Ћинђића 2
		96	26	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		97	40	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
2	Лабораторијски простор				
		150А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		31	51	81,08	Др Зорана Ћинђића 2
		31А	3	15,11	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		32А	1	12,98	Др Зорана Ћинђића 2
		32В	8	16,60	Др Зорана Ћинђића 2
3	Компјутерске лабораторије				
		38	21	52,54	Др Зорана Ћинђића 2
4	Радионице				
		5	2	17,23	Др Зорана Ћинђића 2
5	Библиотека				
		168	0	920,71	Др Зорана Ћинђића 2
		168-1	0	11,64	Др Зорана Ћинђића 2
		16811	0	10,80	Др Зорана Ћинђића 2
		16812	0	25,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-2	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-3	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-4	2	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
6	Читаоница				
		11	44	158,10	Др Зорана Ћинђића 2
		3	96	315,45	Др Зорана Ћинђића 2
7	Сала				
		10	136	209,90	Др Зорана Ћинђића 2
8	Гардероба				
		GA-0	0	3,00	Др Зорана Ћинђића 2
		GA-1	8	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
9	Канцеларија				
		100	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		101	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		103	4	17,76	Др Зорана Ћинђића 2
		104	2	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		105	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		106	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		107	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		110	6	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		111	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		112	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		113	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		115	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		116	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		117	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		118	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		119	4	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		11А	1	12,25	Др Зорана Ћинђића 2
		122	3	17,17	Др Зорана Ћинђића 2
		124	3	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		125	1	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		126	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		127	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		128	1	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		129	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		130	3	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		131	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		132	6	11,05	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		133	2	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		136	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		137	5	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		138	3	12,85	Др Зорана Ћинђића 2
		139	3	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		140	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		141	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		142	2	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		143	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		144	4	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		145	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		146	2	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		147	4	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		148	6	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		149	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		152	3	23,58	Др Зорана Ћинђића 2
		153	2	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		154	2	11,60	Др Зорана Ћинђића 2
		155	1	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		156	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		156А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		159	1	41,85	Др Зорана Ћинђића 2
		16	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		160	1	17,52	Др Зорана Ћинђића 2
		161	1	10,15	Др Зорана Ћинђића 2
		162	2	11,19	Др Зорана Ћинђића 2
		163	2	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		16810	1	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-5	1	22,94	Др Зорана Ћинђића 2
		168-7	2	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-8	1	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-9	1	11,70	Др Зорана Ћинђића 2
		17	4	13,16	Др Зорана Ћинђића 2
		18	3	72,44	Др Зорана Ћинђића 2
		19	5	35,76	Др Зорана Ћинђића 2
		21	1	9,70	Др Зорана Ћинђића 2
		22	2	16,50	Др Зорана Ћинђића 2
		23	1	10,78	Др Зорана Ћинђића 2
		24	5	9,98	Др Зорана Ћинђића 2
		25А	6	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		25В	4	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		33	2	32,52	Др Зорана Ћинђића 2
		34	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		35	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36	1	30,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		44	2	9,65	Др Зорана Ћинђића 2
		46	2	9,85	Др Зорана Ћинђића 2
		47	4	15,60	Др Зорана Ћинђића 2
		48А	2	9,30	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		50	4	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		51	2	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		52	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		53	4	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		54	4	17,39	Др Зорана Ћинђића 2
		59	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		60	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		61	7	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		62	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		63	7	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		66	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		67	6	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		68	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		69	4	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		7	5	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		70	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		73	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		74	1	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		75	9	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		76	10	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		77	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		78	1	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		79	1	11,35	Др Зорана Ћинђића 2
		8	1	16,22	Др Зорана Ћинђића 2
		82	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		83	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		84	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		85	1	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86	1	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		89А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		8А	0	19,50	Др Зорана Ћинђића 2
		8В	0	51,00	Др Зорана Ћинђића 2
		91	4	23,53	Др Зорана Ћинђића 2
		92	3	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		93	2	11,63	Др Зорана Ћинђића 2
		94	8	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		95	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		96А	3	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		96В	5	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		98	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		99	3	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
10	Књижара				
		4	0	86,25	Др Зорана Ћинђића 2
11	Кухиња				
		102	1	16,40	Др Зорана Ћинђића 2
		114	2	7,80	Др Зорана Ћинђића 2
		135	0	7,00	Др Зорана Ћинђића 2
		14	2	8,24	Др Зорана Ћинђића 2
		192	0	19,17	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		56	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
12	Ресторан				
		1B	39	53,30	Др Зорана Ћинђића 2
		1C	78	106,62	Др Зорана Ћинђића 2
13	Студентска служба				
		13	1	60,40	Др Зорана Ћинђића 2
14	Тоалет				
		168M	0	4,53	Др Зорана Ћинђића 2
		168Ž	0	3,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-1	0	9,32	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC10	0	8,45	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC11	0	15,49	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC12	0	6,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC13	0	17,10	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-2	0	8,35	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-3	0	5,48	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-4	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-5	0	8,15	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-8	0	12,72	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-1	0	8,36	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC10	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC11	0	15,48	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC12	0	6,65	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC13	0	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-2	0	12,45	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-3	0	5,43	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-4	0	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-5	0	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-8	0	13,60	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
15	Остало				
		S	0	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
		134	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		164	0	14,69	Др Зорана Ћинђића 2
		165	0	13,09	Др Зорана Ћинђића 2
		A-4	0	23,90	Др Зорана Ћинђића 2
		OS	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-1	0	11,72	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-2	0	9,87	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-3	0	12,17	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-4	0	32,80	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-5	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		GP	0	14,00	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-1	0	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-2	0	48,61	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		KK-3	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-3А	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		4А	0	24,00	Др Зорана Ћинђића 2
		4В	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		А-1	0	58,08	Др Зорана Ћинђића 2
		А-2	0	46,20	Др Зорана Ћинђића 2
		А-3	0	63,00	Др Зорана Ћинђића 2
		G	0	235,97	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-0	0	70,60	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-1	0	22,79	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-2	0	279,93	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-3	0	174,35	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-0	0	1.132,18	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-1	0	897,76	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-3	0	1.004,83	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-1	0	6,25	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-2	0	20,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/0	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/1	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/2	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/3	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/M	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/0	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/1	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/2	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/3	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/4	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/M	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/0	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/1	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/2	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/4	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3M	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/0	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S4M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		S8/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
			Укупан број места	2.842,00	
			Укупна површина	12.892,71	

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Canon LBP 810	Ласерски штампач Canon LBP 810	Штампање материјала за наставу и испите	4
2	DVD плејер LG	DVD плејер	Извођење наставе	1
3	Notebook MSI	Notebook	Извођење наставе	1
4	TV Siemens и TV Grundig	Телевизор	Извођење наставе	2
5	Фотокопир апарат	Фотокопир апарат	Фотокопирање материјала за извођење наставе	2
6	Графоскоп	Графоскоп	Извођење наставе	1
7	Касетофон	Касетофон са CD-ом	Извођење наставе	1
8	Ласерски штампач Canon LBP 2900 и Canon LBP 1120	Ласерски штампач	Штампање материјала за наставу	2
9	Ласерски штампач HP6L	Ласерски штампач HP	Штампање материјала за наставу	2
10	Пројектор Epson S4	Пројектор Epson	Извођење наставе и прикезивање презентација	1
11	Рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Припрема материјала за наставу	6
12	Рачунар Pentium IV	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за извођење наставе и испита	5
13	Скенер Canon 8400F и HP3500	Скенер	Припрема материјала за наставу	2
14	Видео рекордер Siemens и видео рекордер Grundig	Видео рекордер	Извођење наставе	2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Број	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	Социolingвистика	Радовановић, М.	Нови Сад: Књижевна Заједница Новог Сада	1986
2	Списи из контекстуалне лингвистике [Поглавље II: Филологија, реторика, лингвистика – текстови: Филологија и лингвистика, 79-107, и Реторика: Вербална и невербална комуникација, 108-128]	Радовановић, Милорад	Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1997
3	Правци у лингвистици. [Само поглавља и одељци који се односе на теме предвиђене програмом и додатак "Лингвистика у деведесетим годинама"]	Ивић, Милка	Београд (Библиотека XX век)	2001
4	Einführung in die germanistische Linguistik. (str. 109-124)	Gross, Harro,	3. überarb. u. erw. Aufl. München: ludicum	1998
5	Grundzüge der Literaturwissenschaft C. 25-257	Arnold, Heinz Ludwig; Detering, Heinrich (Hrsg.)	München	2002
6	Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft C. 1-78: 137- 294	Jeßing, Benedikt; Köhnen, Ralph	Stuttgart: J. B. Metzler	2003
7	Увод у књижевност. Теорија, методологија 303-623.	Шкроб, Зденко / Стамаћ, Анте	Загреб	-
8	Leitfaden der deutschen Grammatik (стр. 86-203)	Helbig, G. / Buscha, J.	Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	1998
9	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht C. 533-610	Helbig, G. - Buscha, J.	Leipzig / Berlin / München / Wien / Zürich / New York, 19.	1999
10	Историја немачке културе 210-533.	Грубачић, Слободан	Ср. Карловци; Нови Сад: Стојановић	2001
11	Deutsche Kultur in Epochen (175-307)	Jordan, Gerda	New York: Peter Lang	2001
12	Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis	Gehrmann, S.	Загреб: Школска књига	1995
13	Deutsche Phonetik für Ausländer	Rausch, R./Rausch, I.	Langenscheidt. Berlin/ New York: Enzyklopädie	1991
14	Phonemik des Deutschen	Werner, O.	Stuttgart: Metzler	1972
15	Прозодија речи и реченице у српскохрватском језику	Ивић, П.	Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (поглавље "Реченична интонација") (203-266)	1996
16	Расправе, студије, чланци. 1. О фонологији поглавље ИВ : "Из фонологије стандардног српског језика". (479-542).	Ивић, П.	Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1998
17	Правопис српског језика.	Пешикан, М., Пижурица, М. и Ј. Јерковић (приређивачи)	Нови Сад: Матица српска.	1993
18	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика	Суботић, Љ.	Београд: WUS-Аустрија, Нови Сад: Филозофски факултет	2005
19	Éltető anyanyelvünk. Írások Grétsy László születésének 70. évfordulójára	BALÁZS GÉZA—A JÁSZÓ ANNA—KOLTÓI ADÁM	Tinta Könyvkiadó, Budapest	-
20	Nyelvművelő kézikönyv	GRÉTSY LÁSZLÓ—KOVALOVSKY MIKLÓS	Budapest	1983
21	Nyelvművelő kézisztár	GRÉTSY LÁSZLÓ—KEMÉNY	Auktor Könyvkiadó, Budapest	1996
22	Mondd és írd!	KEMÉNY GÁBOR—SZÁNTÓ JENŐ	Auktor Könyvkiadó, Budapest; Szépirodalmi Könyvkiadó, Budapest	1992
23	Rendszerbomlás	ÁGOSTON MIHÁLY	Forum Könyvkiadó, Újvidék	1990
24	A mi nyelvünk	KOSSA JÁNOS	Forum Könyvkiadó, Újvidék	-
25	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Братислава	1975
26	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník	HORÁK, E.	Bratislava – Nový Sad	1991
27	Moderná slovenčina	MISTRÍK, J.	Братислава	1983
28	Krátká gramatika slovenská	PAULINY, E.	Братислава	1997
29	em neu Hauptkurs, Arbeitsbuch (Lektion 7-10)	Perlmann-Balme, M. u. a.	Hueber Verlag, Ismaning	2007
30	em neu Hauptkurs, Kursbuch (Lektion 1-6)	Perlmann-Balme, M. u. a.	Hueber Verlag, Ismaning	2007
31	Гесцихте дер неуерен Спраххвиисенсхафт. Унтер дем бесондерен Аспект дер Грамматик-Тхеорие <енг>	Helbig, Gerhard	Leipzig: VEB Bibliographisches Institut	1986
32	Fit fürs Studium	Frank, Norbert	München: dtv	2004
33	Arbeitstechniken Literaturwissenschaft	Moenninghof, Burkhard; Meyer-Krentler	München: Wilhelm Fink	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

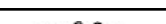
	Наслов	Аутор	Издавач	Година
34	Граматика српског језика.	Станојчић, Живојин и Поповић, Љубомир	Београд - Нови Сад: Завод за издавање уџбеника	1992
35	Синтакса савременог српског језика, Проста реченица	П.Пипер и др.	Београд: Институт за српски језик. Матица српска	2005
36	Списи из синтаксе и семантике	М. Радовановић	Нови Сад: Издавачка књижарница З. Стојановића, Добра вест	1990
37	Deutsche Grammatik	Engel, U.	iudicum Verlag, München	2004
38	Syntax der deutschen Gegenwartssprache	Schnell-Živanović, Margitta	Ofset Print, Нови Сад	2005
39	Deutsche Literatur in Schlaglichtern	Balzer, Bernd, Mertens, Volker (Hrsg.)	Mannheim: Meyers Lexikonverlag	1990
40	Deutsche Literaturgeschichte.S. 1-147.	Beutin, Wolfgang:	Стуттгарт: Metzler.	2001
41	dtv-Atlas zur deutschen Literatur S. 195-253.	-	München: Deutscher Taschenbuch Verlag.	1983
42	Das Nibelungenlied	-	Reclam	1964
43	Erec	Hartmann von Aue	Max Niemeyer Verlag	1985
44	Der arme Heinrich	Hartmann von Aue	Reclam	1974
45	Tristan	Gottfried von Straßburg	Walter de Gruyter	1977
46	Historia von Doctor Johann Fausten	-	Reclam	2003
47	Absurda Comica	Gryphius, A.	Reclam	1996
48	Horribilicribrifax Teutsch	Gryphius, A.	Reclam	1988
49	Cardenio und Celinde	Gryphius, A.	Reclam	1985
50	Der abenteuerliche Simplicissimus	Grimmelshausen, J. Chr. von	Reclam	1991
51	Филозофија симболичких облика, први део: Језик 61-112	Ернст Касирер	НИШРО Дневник и Књижевна заједница Новог Сада.	1985
52	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека)	Фридрих Шилер	Култура, Београд	1968
53	Дијалектика просвјетитељства	Хоркхајмер- Адорно	Веселин Маслеша, Сарајево	1989
54	Естетика	Узелац, М.	Нови Сад.	1999
55	Естетичка теорија	Адорно	Београд, Нолит	1980
56	Естетика	Хартман	Београд, БИГЗ	1979
57	Граматика српског језика	Клајн, Иван	Завод за издавање уџбеника	2005
58	Barthel 1 Übungsbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene.	Lodewick, K.	Fabouda-Verlag, Hardeggen	2006
59	Abriß der deutschen Nebensätze	Zielinski, W.- D.	Max Hueber Verlag, München	1991
60	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart I (1-426), II (1-91)	Žmegač, Viktor (Hrsg.)	Königstein: Athenäum Verlag	1978
61	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit : Texte mit Kommentaren	Julijana Beli-Göncz	Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine.	2003
62	Das Leben der schwedischen Gräfin von G	Chr. F. Gellert	Reclam	1994
63	Geschichte der Abderiten	Ch. M. Wieland	Reclam	1998
64	Der Hofmeister	R. M. Lenz	Reclam	2002
65	Götz von Berlichingen	J. W. Goethe	Reclam	2002
66	Die Leiden des jungen Werthers	J. W. Goethe	Reclam	1997
67	Die Räuber	Fr. Schiller	Reclam	2003
68	Das Buch Österreich	Rauscher, Hans et al.	Wien: Verlag Christian Brandstätter	2005
69	Развој полног идентитета 3/4, 5-18	Смиљанић, В.	Психологија. XVIII	1985
70	Андрогиност и мерење андрогиности, 3/4, 49-55	Вулетић, М.	Психологија. XVIII	1985
71	Избор љубавног партнера: полне разлике у процени пожељности особина потенцијалних партнера 49, 1/2, 83-103	Тодосијевић, Б., Љубинковић, С. и Аранчић, А.	Педагошка стварност.	2002
72	Психолошка истраживања уметничког стваралаштва	Панић, В.	Научна књига, Београд (одабрана поглавља)	1989
73	Дидактика I и III	Вилотијевић, М.	Београд: Научна књига	2000
74	Едукацијска психологија	Гргин, Т.	Наклада „Слап“, Јastreбарско	2004
75	Ученик и наставник у образовном процесу	Хавелка, Н.	Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства	2000
76	Одргојно-образовне стратегије 167-298	Богнар, Л.	Загреб: Школска књига	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
77	Multimedia Suport of Problem based learning (PBL) in the high education p. 128-135.	Гајић, О.	Sombor: Faculty of Education in Sombor	2006
78	Учење учења – Едукативна радионица за наставнике	Јукић, С., Вујковић, Т.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	1998
79	Учење учења	Мирков, С.	Београд: Задужбина Андрејевић	1999
80	Lexikologie der deutschen Sprache	Czichocki, S.- Mrazović, P.	JATEPress, Szeged	1997
81	Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache	Fleischer, W.- Barz, I.	Tübingen:Günter Narr	1995
82	Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache	Schippan, T.	Tübingen	1992
83	Duden. Deutsches Universalwörterbuch.	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Bibliographisches Institut Mannheim. Mannheim	2003
84	Deutsches Wörterbuch	Wahrig G.	Bertelsmann Lexikon Verlag, Gütersloh	2005
85	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten	Bacsikai, Egyed	ELTE Germanistisches Institut. Budapest	1995
86	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts. (str.203 – 240.)	Ende, Karin	Goethe-Institut München	1998
87	Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache	Götz, D. et al. (Hrsg.)	Langenscheidt	1997
88	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20	Schatz, Heide	Langenscheidt. Berlin	2005
89	Антропологија у персоналистичком кључу	Голубовић, Загорка	Ваљево: Гутембергова Галаксија	1997
90	Geschichte der deutschen Sprache im Überblick	Bogner, Stephan	Veszprém : Universitätsverlag	2007
91	Основи историјске граматике немачког језика, I	Берић, В.	Нови Сад: Институт за стране језике и књижевности Филозофског факултета у Новом Саду	1980
92	Deutsche Sprachgeschichte I, II, III	Eggers, H.	Hamburg: Rohwolt	1986
93	Geschichte der deutschen Sprache, I: Althochdeutsch-Mittelhochdeutsch	Moser/Wellmann/Wolf	Heidelberg: Quelle & Meyer	1981
94	Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. 7 Aufl.	Schmidt, Wilhelm	Stuttgart/ Leipzig: Hirzel	1993
95	Grundzüge deutscher Sprachgeschichte	Sonderegger, J.	Berlin/ New York: de Gruyter	1979
96	Abriß der althochdeutschen Grammatik	Braune, Ebbinghaus	Tübingen: Max Niemeyer	1989
97	Gotische Grammatik	Braune/Ebbinghaus	Tübingen: Max Niemeyer	1981
98	Frühneuhochdeutsche Grammatik	Ebetr/Reichmann/Somls/ Wegera	Tübingen: Max Niemeyer	1993
99	Einführung in die kontrastive Linguistik. Kapitel 1, 2, 3 u. 6	Rein, K	Wissenschaftliche Buchgesellschaft. Darmstadt	1983
100	Einführung in die konfrontative Linguistik	Sternemann, R.et al.	Verlag Enzyklopädie, Leipzig	1983
101	Deutsche Literaturgeschichte	Beutin, Wolfgang	Stuttgart: Metzlerische Verlagsbuchhandlung	2001
102	Hyperion	Hölderlin	Инсел Верлаг<енг>	1940
103	Baal	B.Brecht	Suhrkamp	1967
104	Der gute Mensch von Sezuan	B.Brecht	Suhrkamp	1974
105	Der kaukasische Kreidekres	B.Brecht	Suhrkamp	1967
106	Die Dreigroschenoper	B.Brecht	Suhrkamp	1967
107	Die heilige Johanna der Schlachthöfe	B.Brecht	Suhrkamp	1967
108	Mutter Courage und ihre Kinder	B.Brecht	Suhrkamp	1973
109	Bertolt Brecht	Berg, Günter; Jeske, Wolfgang	Stuttgart; Weimar: Verlag J.B. Metzler	1998
110	Bertolt Brecht	Knopf, Jan	Stuttgart: Reclam	2000
111	Brecht-Handbuch. 2. Bd.e.	Knopf, Jan	Stuttgart; Weimar: J.B.Metzler Verlag.	1996
112	Damon oder die wahre Freundschaft	Gotthold Ephraim Lessing	Th.Knaur Nachf	c.a.
113	Die Juden	Gotthold Ephraim Lessing	Th.Knaur Nachf	c.a.
114	Emilia Galotti	Gotthold Ephraim Lessing	Volkswagen	1961
115	Minna von Barnhelm	Gotthold Ephraim Lessing	Volkswagen	1961
116	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit : Texte mit Kommentaren	Julijana Beli-Göncz	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2003
117	Лесингове драме у српској књижевности 18. и 19. века	Бели-Генц, Јулијана	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2001
118	Lessing : Epoche – Werk – Wirkung	Barner, Wilfried u.a	München: Beck	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕНемачки језик и књижевност		

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
119	"Беда историцизма"	Попер, Карл	0	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	Abriß der althochdeutschen Grammatik	Braune, Ebbinghaus	Tübingen: Max Niemeyer	Историјска граматика немачког језика
2	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit : Texte mit Kommentaren	Julijana Beli-Göncz	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	Готхолд Ефраим Лесинг
3	Die Bürger von Calais	Georg Kaiser	Bayerische Verlagsanstalt	Немачка књижевност Модерне
4	Effi Briest	Th. Fontane	Ullstein	Немачка књижевност 19. века
5	Heldenplatz	Thomas Bernhard	Suhrkamp	Аустријска књижевност 20. века
6	In der Strafkolonie	Franz Kafka	Fischer Verlag	Немачка књижевност Модерне
7	Lessing : Epoche – Werk – Wirkung	Barner, Wilfried u.a	München: Beck	Готхолд Ефраим Лесинг
8	Soziolinguistik : Ein Arbeitsbuch. 2.Aufl.	Werner, H.Veith	Tübingen: Narr Verlag.	Социolingвистика
9	Undine geht	Ingeborg Bachmann	Reclam	Аустријска књижевност 20. века
10	Von morgens bis mitternacht	Georg Kaiser	Henschelverlag	Немачка књижевност Модерне
11	(Meier) Helmbrecht	Wernher der Gartenaere	Reclam	Немачка књижевност средњег века и барока
12	A magyar helyesírás szabályai (Tizenegyedik kiadás)	-	Akadémiai Kiadó. Bp. Cs.	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
13	A magyar nyelv rétegződése	Kiss Jenő—Szűts László	-	Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
14	A magyar nyelv stilsztikája.	TOLCSVAI NAGY GÁBOR		Мађарски језик-Функционални стилови
15	A mai magyar nyelv rendszere	Tompá József	Bp.: Akadémiai.	Мађарски језик: Лексиколошка семантика
16	A mai magyar nyelv	Benczédi—Fábián—Rácz —Velcsovne	Bp.: Akadémiai.	Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
17	A mi nyelvünk	KOSSA JÁNOS	Forum Könyvkiadó, Újvidék	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
18	A szemantika és a lexikológia néhány kérdése	Dezső László	ÁNYT. IV, 31—67	Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
19	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten	Bacsikai, Egyed	ELTE Germanistisches Institut. Budapest	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик-лексикологија 1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
20	ABC der Textsortenkompetenz. Tipps und Techniken zu Textsorten und Aufsatzarten	Bacsikai, Egyed	ELTE Germanistisches Institut, Budapest	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1
21	Abriß der deutschen Nebensätze	Zielinski, W.- D.	Max Hueber Verlag, München	Немачки језик - синтакса 2
22	Absurda Comica	Gryphius, A.	Reclam	Немачка књижевност средњег века и барока
23	Általános és magyar jelentéstan	Károly Sándor	Bp.: Akadémiai.	Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
24	Anatol	Arthur Schnitzler	Fischer	Аустријска књижевност 20. века
25	Andorra	Max Frisch	Suhrkamp	Немачка књижевност после 1945.
26	Arbeitstechniken Literaturwissenschaft	Moeninghof, Burkhard; Meyer-Krentler	München: Wilhelm Fink	Увод у технику научног рада
27	Aufgaben-Handbuch. Deutsch als Fremdsprache. Abriß einer Aufgaben- und Übungstypologie	Häussermann-Piepho	iudicum, München	Методика наставе немачког језика: Планирање наставе
28	Aus dem Leben eines Taugenichts	J. von Eichendorff	Reclam	Немачка књижевност 19. века
29	Avantgarde und Moderne 1890-1933.	Fähnders, Walter	Stuttgart: J.B.Metzler Verlag	Немачка књижевност Модерне
30	Az írói szótár	Benkő László	Bp., Akadémiai	Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
31	Baal	B.Brecht	Suhrkamp	Бертолт Брехт
32	Ballade	Weißert, Gottfried	Stuttgart; Weimar: Metzler	Лирика Sturm-und-Drang-a
33	Barthel 1 Kursbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene	Lodewick, K.	Fabouda-Verlag, Hardegsen	Немачки језик - синтакса 1 Немачки језик - синтакса 2
34	Barthel 1 Übungsbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene.	Lodewick, K.	Fabouda-Verlag, Hardegsen	Немачки језик - синтакса 1
35	Barthel 1 Übungsbuch. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene	Lodewick, K.	Fabouda-Verlag, Hardegsen	Немачки језик - синтакса 2
36	Bertolt Brecht	Berg, Günter; Jeske, Wolfgang	Stuttgart; Weimar: Verlag J.B. Metzler.	Бертолт Брехт
37	Bertolt Brecht	Knopf, Jan	Stuttgart: Reclam	Бертолт Брехт
38	Billard um halb zehn	Heinrich Böll	dtv	Немачка књижевност после 1945.
39	Brecht-Handbuch. 2. Bd.e.	Knopf, Jan	Stuttgart; Weimar: J.B.Metzler Verlag.	Бертолт Брехт
40	Cardenio und Celinde	Gryphius, A.	Reclam	Немачка књижевност средњег века и барока
41	Catharina von Georgien	Gryphius, A.	Reclam	Немачка књижевност средњег века и барока
42	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
43	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
44	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
45	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
46	Damon oder die wahre Freundschaft	Gotthold Ephraim Lessing	Th.Knauer Nachf	Готхолд Ефраим Песинг
47	Dantons Tod	G. Büchner	Reclam	Немачка књижевност 19. века
48	Das Buch Österreich	Rauscher, Hans et al.	Wien: Verlag Christian Brandstätter	Österreichische Landeskunde
49	Das Glasperlenspiel	Hermann Hesse	Suhrkamp	Немачка књижевност Модерне
50	Das goldene Vließ; Der arme Spielmann	F. Grillpazer	J.G.Cotta	Немачка књижевност 19. века
51	Das Leben der schwedischen Gräfin von G	Chr. F. Gellert	Reclam	Немачка књижевност 18. века
52	Das Nibelungenlied	-	Reclam	Немачка књижевност средњег века и барока
53	Das Parfum	Patrick Süskind	Diogenes	Немачка књижевност после 1945.
54	Das Urteil	Franz Kafka	Fischer Verlag	Немачка књижевност Модерне
55	Der abenteuerliche Simplicissimus	Grimmelshausen, J. Chr. von	Reclam	Немачка књижевност средњег века и барока
56	Der arme Heinrich	Hartmann von Aue	Reclam	Немачка књижевност средњег века и барока
57	Der Besuch der alten Dame	Friedrich Dürrenmatt	Arche	Немачка књижевност после 1945.
58	Der goldne Topf	E.T.A. Hoffmann	Reclam	Немачка књижевност 19. века
59	Der grüne Heinrich	G. Keller	Wilhelm Goldmann	Немачка књижевност 19. века
60	Der gute Mensch von Sezuan	B.Brecht	Suhrkamp	Бертолт Брехт
61	Der Hofmeister	R. M. Lenz	Reclam	Немачка књижевност 18. века
62	Der kaukasische Kreidekres	B.Brecht	Suhrkamp	Бертолт Брехт
63	Der kurze Brief zum langen Abschied	Peter Handke	Suhrkamp	Аустријска књижевност 20. века
64	Der Lohndrucker	Heiner Müller	Henschelverlag	Немачка књижевност после 1945.
65	Der Prozeß	Franz Kafka	Fischer Verlag	Немачка књижевност Модерне
66	Der Sandmann	E.T.A. Hoffmann	Reclam	Немачка књижевност 19. века
67	Der Schimmelreiter	Th. Storm	Reclam	Немачка књижевност 19. века
68	Der Schwierige	Hugo von Hofmannstahl	Reclam	Аустријска књижевност 20. века
69	Der Steppenwolf	Hermann Hesse	Suhrkamp	Немачка књижевност Модерне
70	Der Tod in Venedig	Thomas Mann	Reclam	Немачка књижевност Модерне
71	Der Tor und der Tod	Hugo von Hofmannstahl	Insel	Аустријска књижевност 20. века
72	Der Zauberberg	Thomas Mann	Fischer	Немачка књижевност Модерне
73	Der zerbrochne Krug	H. v. Kleist	Reclam	Немачка књижевност 19. века
74	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht S. 533-610	Helbig, G. - Buscha, J.	Leipzig / Berlin / München / Wien / Zürich / New York. 19.	Немачки језик - синтакса 1
75	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht S. 610-696	Helbig, G. - Buscha, J.	Leipzig / Berlin / München / Wien / Zürich / New York	Немачки језик - синтакса 2
76	Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (str. 229-533)	Helbig, G. / Buscha, J.	Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	Немачки језик- морфологија 2
77	Deutsche Grammatik:Ein Handbuch für den Ausländerunterricht (str.23-227)	Helbig, G./Buscha, J.	Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	Немачки језик - морфологија 1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
78	Deutsche Grammatik	Engel, U.	iudicum Verlag, München	Немачки језик - синтакса 1
79	Deutsche Kultur in Epochen S. 1-171.	Jordan, Gerda	New York: Peter Lang	Историја немачке културе 1
80	Deutsche Kultur in Epochen (175-307)	Jordan, Gerda	New York: Peter Lang	Историја немачке културе 2
81	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit : Texte mit Kommentaren	Julijana Beli-Göncz	Novi Sad: Savez pedagoških društava Vojvodine	Немачка књижевност 18. века
82	Deutsche Literatur der Aufklärungszeit: Texte mit Kommentaren	Beli-Göncz, Julijana	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	Лирика Sturm-und-Drang-a
83	Deutsche Literatur in Schlaglichtern	Balzer, Bernd, Mertens, Volker (Hrsg.)	Mannheim: Meyers Lexikonverlag	Немачка књижевност 18. века
84	Deutsche Literatur in Schlaglichtern.	Balzer, Bernd; Mertens, Volker (Hg.):	Deutsche Literatur in Schlaglichtern.	Немачка књижевност средњег века и барока
85	Deutsche Literatur in Schlaglichtern	Balzer, Bernd; Mertens, Volker (Hrsg.)	Mannheim: Meyers	Немачка књижевност 19. века Немачка књижевност Модерне
86	Deutsche Literatur in Schlaglichtern	Balzer, Bernd; Mertens, Volker et al. (Hrsg.)	Mannheim: Meyers Lexikonverlag	Немачка књижевност 19. века Немачка књижевност Модерне
87	Deutsche Literaturgeschichte S. 148-200.	Beutin, Wolfgang	Stuttgart: Metzler,	Немачка књижевност 18. века
88	Deutsche Literaturgeschichte S. 182-342.	Beutin, Wolfgang	Stuttgart: Metzler	Немачка књижевност 19. века
89	Deutsche Literaturgeschichte.	Beutin, Wolfgang	Stuttgart: Metzlerische Verlagsbuchhandlung	Немачка књижевност после 1945.
90	Deutsche Literaturgeschichte.S. 1-147.	Beutin, Wolfgang:	Стутгарт: Метзлер.	Немачка књижевност средњег века и барока
91	Deutsche Literaturgeschichte	Beutin, Wolfgang	Stuttgart: Metzlerische Verlagsbuchhandlung	Аустријска књижевност 20. века Немачка књижевност Модерне
92	Deutsche Phonetik für Ausländer	Rausch, R./Rausch, I.	Langenscheidt. Berlin/ New York: Enzyklopädie	Фонетика и фонологија немачког језика
93	Deutsche Phonetik in Theorie und Praxis	Gehrmann, S.	Загреб: Школска књига	Фонетика и фонологија немачког језика
94	Deutsche Sprachgeschichte I, II, III	Eggers, H.	Hamburg: Rohwolt	Историја немачког језика
95	Deutsches Wörterbuch	Wahrig G.	Bertelsmann Lexikon Verlag, Gütersloh	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2
96	Deutschland. Ein Wintermärchen	H. Heine	dtv	Немачка књижевност 19. века
97	Deutschunterricht planen. Arbeit mit Lehrwerklektionen. Fernstudieneinheit 18	Bimmel, P.- Kast, B.- Neuner, G	Langenscheidt, Goethe – Institut	Методика наставе немачког језика: Планирање наставе
98	Die Blechtrommel	Günter Grass	Fischer	Немачка књижевност после 1945.
99	Die Blendung	Elias Canetti	Fischer	Аустријска књижевност 20. века
100	Die Buddenbrooks	Thomas Mann	Fischer	Немачка књижевност Модерне
101	Die Dreigroschenoper	B.Brecht	Suhrkamp	Бертолт Брехт
102	Die heilige Johanna der Schlachthöfe	B.Brecht	Suhrkamp	Бертолт Брехт
103	Die Juden	Gotthold Ephraim Lessing	Th.Knauer Nachf	Готхолд Ефраим Лесинг
104	Die Klavierspielerin	Elfriede Jelinek	Rowohlt	Аустријска књижевност 20. века
105	Die Leiden des jungen Werthers	J. W. Goethe	Reclam	Немачка књижевност 18. века
106	Die letzte Welt	Christoph Ransmayr	Franz Greno	Аустријска књижевност 20. века

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
107	Die Marquise von O.	H. v. Kleist	Kehl	Немачка књижевност 19. века
108	Die neuen Leiden des jungen W.	Plenzdorf U.	Suhrkamp	Немачка књижевност после 1945.
109	Die Räuber	Fr. Schiller	Reclam	Немачка књижевност 18. века
110	Die Verwandlung	Franz Kafka	Fischer Verlag	Немачка књижевност Модерне
111	Die Verwirrungen des Zöglings Törleß	Robert Musil	Suhrkamp	Аустријска књижевност 20. века
112	Die Wandlung	Ernst Toller	Carl Hanser	Немачка књижевност Модерне
113	Die Weber	Gerhart Hauptmann	Cornelsen Verlag	Немачка књижевност Модерне
114	Doce rosas para Rosa	Dolores Soler-Espiauba	Мадрид, Difusión	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
115	dtv-Atlas zur deutschen Literatur S. 195-253.	-	München: Deutscher Taschenbuch Verlag.	Немачка књижевност 18. века
116	dtv-Atlas zur deutschen Literatur.S. 19-194	-	München: Deutscher Taschenbuch Verlag.	Немачка књижевност средњег века и барока
117	Duden. Deutsches Universalwörterbuch.	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Bibliographisches Institut Mannheim, Mannheim	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2
118	Duden. Deutsches Universalwörterbuch	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Bibliographisches Institut Mannheim, Mannheim	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик-лексикологија 1
119	Duden. Deutsches Universalwörterbuch	Kunkel-Razum, K. et al. (Hrsg.)	Mannheim: Bibliographisches Institut Mannheim.	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик-лексикологија 1
120	Dzień dobry	A. Janowska, M. Pastuchowi	Katowice	Пољски језик A1.1 Пољски језик A1.2 Пољски језик A2.1 Пољски језик A2.2
121	Einführung in die germanistische Linguistik. (str. 109-124)	Gross, Harro	3. überarb. u. erw. Aufl. München: Iudicum	Увод у лингвистику
122	Einführung in die germanistische Linguistik.	Gross, Harro,	3. überarb. u. erw. Aufl. München: Iudicum	Увод у историју лингвистике
123	Einführung in die konfrontative Linguistik	Sternemann, R.et al.	Verlag Enzyklopädie, Leipzig	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1
124	Einführung in die kontrastive Linguistik. Kapitel 1, 2, 3 u. 6	Rein, K	Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1
125	Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft S. 1-78: 137- 294	Jeßing, Benedikt; Köhnen, Ralph	Stuttgart: J. B. Metzler	Увод у науку о књижевности
126	Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft S.1-78: 79-136.	Jeßing, Benedikt; Köhnen, Ralph	Stuttgart: J. B. Metzler	Теорија жанрова
127	Éltető anyanyelvünk. Írások Grétsy László születésének 70. évfordulójára	BALÁZS GÉZA—A JÁSZÓ ANNA—KOLTÓI ÁDÁM	Tinta Könyvkiadó, Budapest	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
128	em neu Hauptkurs, Arbeitsbuch (Lektion 1-6)	Perlmann-Balme, M. u. a.	Hueber Verlag, Ismaning	Немачки језик - морфологија 1
129	em neu Hauptkurs, Arbeitsbuch (Lektion 7-10)	Perlmann-Balme, M. u. a.	Hueber Verlag, Ismaning	Немачки језик-морфологија 2
130	em neu Hauptkurs, Kursbuch (Lektion 1-6)	Perlmann-Balme, M. u. a.	Hueber Verlag, Ismaning	Немачки језик - морфологија 1
131	em neu Hauptkurs, Kursbuch (Lektion 7-10)	Perlmann-Balme, M. u. a.	Hueber Verlag, Ismaning	Немачки језик-морфологија 2
132	Emilia Galotti	Gotthold Ephraim Lessing	Volksverlag	Готхолд Ефраим Лесинг

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
133	Erec	Hartmann von Aue	Max Niemeyer Verlag	Немачка књижевност средњег века и барока
134	Espanol 2000	Sánchez Lobato	Nivel Elemental SGEL, Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
135	Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5, 5. Aufl.	Dahlhaus, B	Langenscheidt	Увод у методику наставе немачког језика
136	Fertigkeit Lesen, Fernstudieneinheit 17	Westhoff, G	Langenscheidt	Увод у методику наставе немачког језика
137	Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12	Kast, B.	Langenscheidt	Увод у методику наставе немачког језика
138	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20	Schatz, H.	Langenscheidt	Немачки језик - лексикологија 2 Увод у методику наставе немачког језика
139	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20	Schatz, Heide	Langenscheidt. Berlin	Немачки језик - лексикологија 2 Увод у методику наставе немачког језика
140	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20.	Schatz, Heide	Langenscheidt	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1
141	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20	Schatz, Heide	Langenscheidt	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик- лексикологија 1
142	Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20	Schatz, Heide	Langenscheidt Berlin	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик- лексикологија 1
143	First Certificate Gold: Coursebook	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
144	First Certificate Gold: Exam Maximiser	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
145	First Certificate Masterclass: Student`s Book	Haines, S. & Stewart, B.	Oxford, OUP	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
146	First Certificate Masterclass: Student`s Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
147	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
148	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Oxford, OUP	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
149	Fit fürs Studium	Frank, Norbert	München: dtv	Увод у технике научног рада
150	Frühneuhochdeutsche Grammatik	Ebetr/Reichmann/Somls/ Wegera	Tübingen: Max Niemeyer	Историјска граматика немачког језика
151	Gedichte von Johann Wolfgang Goethe : Literaturstudium : Interpretationen	Witte, Bernd (Hrsg.)	Stuttgart: Reclam	Лирика Sturm-und- Drang-a
152	Germanistische Soziolinguistik	Löffler, H.	Berlin: Erich Schmidt	Социолингвистика
153	Geschichte der Abderiten	Ch. M. Wieland	Reclam	Немачка књижевност 18. века
154	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart I (1-426), II (1- 91)	Žmegač, Viktor (Hrsg.)	Königstein: Athenäum Verlag	Немачка књижевност 18. века
155	Geschichte der deutschen Literatur vom 18. Jahrhundert bis zur Gegenwart, Bd. II., S. 182- 342.	Жмегач, Виктор (Hrsg.)	Königstein: Athenäum Verlag	Немачка књижевност 19. века
156	Geschichte der deutschen Sprache im Überblick	Bogner, Stephan	Veszprém : Universitätsverlag	Историја немачког језика

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
157	Geschichte der deutschen Sprache im Überblick	Bogner, Stephan	Veszprém : Universitätsverlag	Историјска граматика немачког језика
158	Geschichte der deutschen Sprache, I: Althochdeutsch- Mittelhochdeutsch	Moser/Wellmann/Wolf	Heidelberg: Quelle & Meyer	Историја немачког језика
159	Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. 7 Aufl.	Schmidt, Wilhelm	Stuttgart/ Leipzig: Hirzel	Историја немачког језика
160	Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. 7 Aufl.	Schmidt, W.	Stuttgart/ Leipzig: Hirzel	Историјска граматика немачког језика
161	Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945	Schnell, Ralf	Stuttgart: J.B. Metzler Verlag,	Аустријска књижевност 20. века Немачка књижевност после 1945.
162	Geschichte der deutschsprachigen Literatur seit 1945	Schnell, Ralf	Stuttgart: J.B.Metzler Verlag	Аустријска књижевност 20. века Немачка књижевност после 1945.
163	Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Unter dem besonderen Aspekt der Grammatik-Theorie.	Helbig, Gerhard	Leipzig: VEB Bibliographisches Institut	Увод у историју лингвистике
164	Geschichte Österreichs : Kultur – Gesellschaft – Politik	Vocelka, Karl	München: Wilhelm Heyne Verlag	Österreichische Landeskunde
165	Gotische Grammatik	Braune/Ebbinghaus	Tübingen: Max Niemeyer	Историјска граматика немачког језика
166	Götz von Berlichingen	J. W. Goethe	Reclam	Немачка књижевност 18. века
167	Gramática de español lengua extranjera	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Мадрид	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
168	Gramática didáctica del español	Leonardo Gómez Torrego	Мадрид, Ediciones SM	Шпански језик I Шпански језик III Шпански језик IV Шпански језик V Шпански језик VI Шпански језик VII Шпански језик VIII Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2 Шпански језикII
169	Grammatik lehren und lernen. Fernstudieneinheit 1	Funk, H.- Koenig, M.	Langenscheidt.	Увод у методику наставе немачког језика
170	Grundzüge der Literaturwissenschaft 25-257	Arnold, Heinz Ludwig; Detering, Heinrich (Hrsg.)	München: dtv	Увод у науку о књижевности
171	Grundzüge der Literaturwissenschaft S. 257-323.	Arnold, Heinz Ludwig; Detering, Heinrich (Hrsg.)	München: dtv	Теорија жанрова
172	Grundzüge deutscher Sprachgeschichte	Sonderegger, J.	Berlin/ New York: de Gruyter	Историја немачког језика
173	Handbuch der mitteleuropäischen Sprachminderheiten	Hinderling, R./Eichinger, L.M.	Tübingen: Narr	Социolingвистика
174	Harzreise	H. Heine	dtv	Немачка књижевност 19. века
175	Heinrich von Ofterdingen	Novalis	Reclam	Немачка књижевност 19. века
176	Helyesírási gyakorlókönyv	Nagy Lajos		Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
177	Helyesírási önképző Ciceró, Bp.	Hernádi Sándor		Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
178	Historia von Doctor Johann Fausten	-	Reclam	Немачка књижевност средњег века и барока
179	Historische Grammatik des Deutschen	Жепић, С.	Заргеб: СНЛ	Историјска граматика немачког језика
180	Homo ludens str. 9-43; 210-231	Johan Huizinga	Матица Хрватска, Заргеб. 1970.	Филозофија културе
181	Horribilicribrifax Teutsch	Gryphius, A.	Reclam	Немачка књижевност средњег века и барока

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
182	Hymnen an die Nacht	Novalis	Kohlhammer	Немачка књижевност 19. века
183	Hyperion	Hölderlin	Insel Verlag	Немачка књижевност 19. века
184	Immensee	Th. Storm	Hermann Schaffstein	Немачка књижевност 19. века
185	Ismerjök meg a versformákat.	GÁLDI LÁSZLÓ	Gondolat, Budapest.	Мађарски језик-Функционални стилови
186	Jakob der Lügner	Jurek Becker	Suhrkamp	Немачка књижевност после 1945.
187	Kabale und Liebe	Fr. Schiller	Reclam	Немачка књижевност 18. века
188	Kalldewey Farce	Botho Strauß	dtv	Немачка књижевност после 1945.
189	Kassandra	Christa Wolf	Luchterhand	Немачка књижевност после 1945.
190	Kleider machen Leute	G. Keller	VEB Verlag	Немачка књижевност 19. века
191	Kleine Geschichte der Bundesrepublik Deutschland	Görtemaker, Manfred	Frankfurt: Fischer	Deutsche Landeskunde
192	Kontrastive Analysen Deutsch- Serbisch/ Kroatisch: eine Übersicht. In: Helbig, G. et al.: Deutsch als Fremdsprache : Ein internationales Handbuch S. 403- 410	Engel, U./Жилетић, З.	Walter de Gruyter, Berlin/ New York	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2
193	Kontrastive Grammatik deutsch-serbokroatisch	Engel, U./ Mrazović, P	Iudicum Verlag, München/ Novi Sad	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2
194	Kontrastive Grammatik deutsch-serbokroatisch	Engel, U./ Мразовић, П.	Iudicum Verlag, München, Нови Сад	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2
195	Krátká gramatika slovenská	PAULINY, E.	Братислава	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2 Српски језик у контакту с словачким
196	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)	AA VV	Guerra, Perugia	Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
197	Landeskunde Deutschland : Von der Wende bis heute.	Luscher, Renate	München: Verlag für Deutsch Renate Luscher.	Deutsche Landeskunde

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
198	Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache	Götz, D. et al. (Hrsg.)	Langenscheidt	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2
199	Langenscheidts Großwörterbuch Deutsch als Fremdsprache	Götz, D. et al. (Hrsg.)	Langenscheidt	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2
200	Leben des Galilei	B. Brecht	Suhrkamp	Бертолт Брехт
201	Leitfaden der deutschen Grammatik (стр. 86-203)	Helbig, G. / Buscha, J.	Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	Немачки језик- морфологија 2
202	Leitfaden der deutschen Grammatik(стр. 1-85)	Helbig, G./Buscha, J.	Langenscheidt. Enzyklopädie, Leipzig	Немачки језик - морфологија 1
203	Lenz	G. Büchner	Diogenes	Немачка књижевност 19. века
204	Leutnant Gustl	Arthur Schnitzler	Fischer	Аустријска књижевност 20. века
205	Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache	Schippan, T.	Tübingen: Günter Narr	Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1
206	Lexikologie der deutschen Gegenwartssprache	Schippan, T.	Tübingen	Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1
207	Lexikologie der deutschen Sprache	Czichocki, S.- Mrazović, P.	JATEPress, Szeged	Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1
208	Lexikologie der deutschen Sprache	Czichocki, S.- Мразовић, П.	JATEPress, Szeged	Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1
209	Literatur aus Österreich Österreichische Literatur	K. K. Polheim	Bonn: Bouvier Verlag	Аустријска књижевност 20. века
210	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
211	Longman Dictionary of English Language and Culture	-		Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
212	Longman English Grammar	Alexander, L.G.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
213	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
214	Magyar nyelvhelyességi lexikon	Balázs Géza		Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
215	Mai magyar nyelvújítás	Minya Károly	Bp., Tinta Kiadó	Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
216	Mai magyar nyelvünk	Grétsy László		Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
217	Mai magyar nyelvünk	Grétsy László	Bp., Akadémiai	Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
218	Maria Magdalene	Chr. F. Hebbel	Reclam	Немачка књижевност 19. века
219	Masse Mensch	Ernst Toller	Reclam	Немачка књижевност Модерне
220	Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts Fernstudieneinheit 4	Neuner, G.- Hunfeld, H.	Langenscheidt	Увод у методик у наставе немачког језика
221	Michael Kohlhaas	H. v. Kleist	Reclam	Немачка књижевност 19. века
222	Minna von Barnhelm	Gotthold Ephraim Lessing	Volksverlag	Готхолд Ефраим Песинг
223	Miß Sara Sampson	Gotthold Ephraim Lessing	Volksverlag	Готхолд Ефраим Песинг
224	Moderná slovenčina	MISTRÍK, J.	Братислава	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2
225	Mondd és írd!	KEMÉNY GÁBOR—SZÁNTÓ JENŐ	Auktor Könyvkiadó, Budapest; Szépirodalmi Könyvkiadó, Budapest	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
226	Morbus Kitahara	Christoph Ransmayr	Fisher	Аустријска књижевност 20. века
227	Multimedia Suport of Problem based learning (PBL) in the high education p. 128-135.	Гајић, О.	Sombor: Faculty of Education in Sombor	Стратегије ефикасног образовања
228	Mutter Courage und ihre Kinder	B. Brecht	Suhrkamp	Бертолт Брехт
229	Nathan der Weise	Gotthold Ephraim Lessing	Volksverlag	Готхолд Ефраим Песинг
230	Nyelvjárás és köznyelv	Penavin Olga	Újvidék, Forum	Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
231	Nyelvművelő kézikönyv	GRÉTSY LÁSZLÓ—KOVALOVSKY MIKLÓS	Budapest	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
232	Nyelvművelő kézisztár	GRÉTSY LÁSZLÓ—KEMÉNY	Auktor Könyvkiadó, Budapest	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
233	Österreich : Zahlen, Daten, Fakten	Kleindel, Walter	Salzburg: A&M	Österreichische Landeskunde
234	Österreichische Dichtung zwischen 1920 und heute	Bortenschlager, Wilhelm	Wien: Verlag Leitner	Аустријска књижевност 20. века
235	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
236	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A1.2
237	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A1.1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
238	Panorama niveau II, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A2.1 Француски језик A2.2 Француски језик B1.1 Француски језик B1.2
239	Peter Schlemihls wundersame Geschichte	Chamisso	Reclam	Немачка књижевност 19. века
240	Phonemik des Deutschen	Werner, O.	Stuttgart: Metzler	Фонетика и фонологија немачког језика
241	Phonologie der deutschen Gegenwartssprache	Gottfried M./Eberhard S.	Leipzig: Bibliographisches Institut	Фонетика и фонологија немачког језика
242	Phraseologie der deutschen Gegenwartssprache	Fleischer, W.	Max Niemeyer Verlag, Tübingen	Немачки језик - лексикологија 2
243	Prinz Friedrich von Homburg	H. v. Kleist	J. G. Cotta	Немачка књижевност 19. века
244	Probleme der Wortschatzarbeit, Fernstudieneinheit 22, 5. Aufl.	Bohn, R	Langenscheidt	Увод у методiku наставе немачког језика
245	Professor Unrat	Heinrich Mann	Rowohlt	Немачка књижевност Модерне
246	Publikumbeschimpfung	Peter Handke	Suhrkamp	Аустрijска књижевност 20. века
247	Radetzky marsch	Joseph Roth	Deutscher Taschenbuch Verlag	Аустрijска књижевност 20. века
248	Rendszerbomlás	ÁGOSTON MIHÁLY	Forum Könyvkiadó, Újvidék	Правопис са културом изражавања: Мађарски језик 1
249	RETORIKA. A szóból épült gondolat.	L. ACZÉL PETRA	Gyakorlókönyv, Krónika Nova Kiadó, Budapest	Мађарски језик-Функционални стилови
250	Romeo und Julia auf dem Dorfe	G. Keller	Aufbau Verlag	Немачка књижевност 19. века
251	Schlafes Bruder	Robert Schneider	Reclam	Аустрijска књижевност 20. века
252	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts. (str.203 – 240.)	Ende, Karin	Goethe-Institut München	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2
253	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts. (str.203 – 240.)	Ende, Karin	Goethe-Institut München	Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик-лексикологија 1
254	Schreiben. In: Methodik und Didaktik des Fortgeschrittenenunterrichts. (str.203 – 240.)	Ende, Karin	Goethe-Institut München	Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик-лексикологија 1
255	Schweyk im zweiten Weltkrieg	Brecht, B.	Suhrkamp	Бертолт Брехт
256	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabcz, Uglješa Radnović	Warszawa	Пољски језик A2.1 Пољски језик A2.2
257	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabcz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик A2.1 Пољски језик A2.2
258	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabcz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик A1.1 Пољски језик A1.2
259	Soziolinguistik. Eine Einführung. 3., überarb. u. erw. Aufl.	Schlieben-Lange, B.	Stuttgart/ Berlin/ Köln: Kohlhammer	Социolingвистика

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
260	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník	HORÁK, E.	Bratislava – Nový Sad	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2
261	Stilisztika.	SZIKSZAINÉ NAGY IRMA	Trezor, Budapest, Tankönyvkiadó, Budapest	Мађарски језик-Функционални стилови
262	Stilisztikai lexikon.	SZATHMÁRI ISTVÁN	Tinta Könyvkiadó,	Мађарски језик-Функционални стилови
263	Sturm und Drang : Autoren-Texte-Themen	Luserke, Matthias	Stuttgart: Reclam	Лирика Sturm-und-Drang-a
264	Sturm und Drang	Hinck, Walter (Hrsg.)	Frankfurt a/M: Athenäum	Лирика Sturm-und-Drang-a
265	Syntax der deutschen Gegenwartssprache	Schnell-Živanović, Margitta	Ofset Print, Нови Сад	Немачки језик - синтакса 1 Немачки језик - синтакса 2
266	Syntax des zusammengesetzten Satzes im Deutschen. Ein Arbeitsbuch	Петровић, В.	Школска књига, Загреб	Немачки језик - синтакса 2
267	Szempontrendszer a szókincs megközelítéséhez	Tolcsvai Nagy Gábor	MNy., 85. 319—27	Мађарски језик: Лексиколошка семантика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
268	Szövegértés – szövegelemzés – szövegalkotás	SZIKSZAINÉ NAGY IRMA	Osiris Kiadó, Bp.	Мађарски језик-Функционални стилови
269	Tanulmányok a mai magyar nyelv szókészlettana és jelentéstana köréből </eng>	Rácz Endre és Szathmáristván	Bp., Tankönyvkiadó	Мађарски језик: Лексиколошка семантика
270	Tatsachen über Deutschland.	Hrsg. v. Auswärtigen Amt.	Berlin; Köln: Media Consulta.	Deutsche Landeskunde
271	Ten, ta, to	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Łódź	Пољски језик A1.1 Пољски језик A1.2 Пољски језик A2.1 Пољски језик A2.2
272	Tinta Könyvkiadó	Magyar szókincstár (Szerk.: Kiss Gábor)	Budapest	Мађарски језик-Функционални стилови
273	Tristan	Gottfried von Straßburg	Walter de Gruyter	Немачка књижевност средњег века и барока
274	Übungstypologie zum kommunikativen Deutschunterricht	Neuner, G.- Krüger, U.	Langenscheidt, Berlin,	Методика наставе немачког језика: Планирање наставе
275	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Братислава	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
276	Un giorno in Italia 1	L. Chiappini, N. De Filippo	Bonacci, Roma	Италијански језик I Италијански језик II Италијански језик A1.1 Италијански језик A1.2
277	Un giorno in Italia 2	L. Chiappini, N. De Filippo	Bonacci, Roma	Италијански језик III Италијански језик IV Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
278	Unterm Rad	Hermann Hesse	Suhrkamp	Немачка књижевност Модерне
279	Uso de la gramática española	Francisco Castro	Мадрид, Edelsa	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
280	USO de la gramática española - Elemental	Castro, Francisca	Edelsa, Мадрид	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
281	Vor Sonnenaufgang	Gerhart Hauptmann	Ullstein	Немачка књижевност Модерне
282	Wortbildung der deutschen Gegenwartssprache	Fleischer, W.- Barz, I.	Tübingen: Günter Narr	Немачки језик- лексикологија 1
283	Woyzeck	G. Büchner	Diogenes	Немачка књижевност 19. века
284	Εκδόσεις Πελεκάνος	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Грчки језик A1.1
285	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Τρίτη έκδοση, Αθήνα	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
286	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
287	Επικοινωνήστε ελληνικά	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
288	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Εκδόσεις Καλοκάθη	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
289	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	-	Εκδόσεις Πελεκάνος	Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
290	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Санкт Петербург	Руски језик A2.1 Руски језик A2.2
291	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик A1.1 Руски језик A1.2
292	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Москва	Руски језик A2.1 Руски језик A2.2
293	Русско-сербскохорватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
294	Русско-сербскохорватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
295	Русско-сербскохорватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
296	Русско-сербскохорватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
297	Русско-сербскохрватски словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
298	Русско-сербскохрватски словарь	под ред.Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
299	Антропологија у персоналистичком кључу	Голубовић, Загорка	Ваљево: Гутембергова Галаксија	Социјална антропологија Социјална антропологија
300	Антрополошке теме	Трипковић, Милан	(скрипта, 158 страна).	Социјална антропологија
301	Библиографија радова Милке Ивић XXVII-XXVIII 1-13.	М.Радовановић	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад)	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе
302	Човек једне димензије	Herbert Markuze	Веселин Маслеша, Сарајево	Филозофија културе
303	Дидактика	Баковљев, М.	Београд: Научна књига	Дидактика Докимологија Методика са основама глотодидактике Образовна технологија
304	Дидактика	Пољак, В.	Загреб: Школска књига	Дидактика Докимологија Методика са основама глотодидактике Образовна технологија
305	Дидактика I и III	Вилотијевић, М.	Београд: Научна књига	Дидактика
306	Дијалектика просвјетитељства	Хоркхајмер- Адорно	Веселин Маслеша, Сарајево	Филозофија културе
307	Дјечја психологија	Vasta, R., Haih, M. i Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слал	Педагошка психологија Развојна психологија
308	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.2
309	Држава	Платон		Естетика 1 Естетика 2 Филозофија политике Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
310	Едукацијска психологија	Гргин, Т.	Наклада „Слал“, Јастребарско	Педагошка психологија
311	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.	Ристић, С.; Кангра, Ј.	Београд: Просвета; München: Max Hueber	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1
312	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.	Ристић, С.; Кангра, Ј.	Просвета, Београд; Max Hueber, München,	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
313	Енциклопедијски немачко-српскохрватски речник.	Ристић, С.; Кангрга, Ј.:	Просвета, Београд; Max Hueber, München	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1
314	Естетичка теорија	Адорно	Београд, Нолит	Естетика Филозофија уметности
315	Естетика	Хартман	Београд, БИГЗ	Естетика Естетика 1 Естетика 2 Преглед поетика
316	Естетика	Узелац, М.	Нови Сад.	Естетика Естетика 1 Естетика 2 Преглед поетика
317	Етика	М.А. Перовић	Графомедиа, Нови Сад	Етика Филозофија морала Филозофија Новог века
318	Филозофија симболичких облика, први део: Језик, 61-112	Ернст Касирер	НИШРО Дневник и Књижевна заједница Новог Сада.	Филозофија културе
319	Фразеолошке глаголско-именичке синтагме у савременом српскохрватском језику (одабрана поглавља)	Мршевић-Радовић, Драгана	Београд : Филолошки факултет (одабрана поглавља)	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика
320	Грађа за библиографију српске синтаксе [1858 - 1998]	Б.Вићентић и др.	Београд: Институт за српски језик САНУ	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе Синтакса и семантика падежа 1 Синтакса и семантика падежа 2 Синтакса и семантика реченице 1 Синтакса и семантика реченице 2
321	Граматика француског језика	М.Папић		Француски језик А1.1 Француски језик А1.2 Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
322	Граматика хрватског језика за гимназије и висока училишта	Ј. Силић, И. Прањковић	Загреб: Школска књига	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе
323	Граматика италијанског језика	С. Модерц	Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
324	Граматика руског језика	Р. Маројевић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Основи граматике руског језика 1 Основи граматике руског језика 2 Руски језик А2.1 Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
325	Граматика српског језика	Клајн, Иван	Завод за издавање уџбеника	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Морфологија Морфосинтакса Стандардни српски језик 1: Фонологија Стандардни српски језик: морфосинтакса
326	Граматика српског језика.	Станојчић, Живојин и Поповић, Љубомир	Београд - Нови Сад: Завод за издавање уџбеника	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Стандардни српски језик: морфосинтакса
327	Граматика српскохрватског језика за странце	П. Мразовић и З. Вукадиновић	Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Добра вест	Дериватологија Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе Морфологија Прегледна граматика српског језика као страног 1 Сложене синтаксичке структуре Стандардни српски језик 1: Фонологија
328	Грчко-српски речник	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Завод за уџбенике и наставна средства Београд	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
329	Хрватско или српско-њемачки рјечник	Јакић, Б.; Хурм, А	Загреб: Школска књига	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик-лексикологија 1
330	Хрватско или српско-њемачки рјечник	Јакић, Б.; Хурм, А.	Школска књига, Загреб	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик-лексикологија 1
331	Историја филозофије- уводни део;	Хегел		Увод у филозофију
332	Историја немачке културе (210-533).	Грубачић, Слободан	Ср. Карловци; Нови Сад: Стојановић	Историја немачке културе 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
333	Историја немачке културе, стр. 5-207.	Грубачић, Слободан	Ср. Карловци; Нови Сад: Стојановић	Историја немачке културе 1
334	Италијанско-српски речник	И. Клајн	Нолит, Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
335	Језик и простор	Пипер, Предраг	Београд: Библиотека XX век	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе Руски језик III - Комуникативна синтакса Синтакса и семантика реченице 2
336	Лексика. (У: Радовановић, Милорад, уред. Српски језик на крају века) (37-87).	Клајн, Иван	Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник.	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика
337	Лесингове драме у српској књижевности 18. и 19. века	Бели-Генц, Јулијана	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	Готхолд Ефраим Лесинг
338	Мала новогрчка граматика	Тријандафилидис, Манолис А.	Тесалоника	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
339	Медитације о првој филозофији	Декарт		Филозофија Новог века Онтологија 1 Онтологија 2 Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
340	Метафизика	Аристотел		Онтологија 1 Онтологија 2 Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
341	Научите да учите	Колс, М., Вајт, Ч., Браун. П.	Београд: Креативни центар.	Стратегије ефикасног образовања
342	Никомахова етика	Аристотел	0	Етика
343	Нове парадигме за стварање квалитетних школа	Green, В.	Алинеа, Загреб	Образовне иновације Теорија васпитања 3
344	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански	Бранислав Грујић	Никшић, Београд	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
345	Новинска фразеологија	Петровић, Владислава	Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада.	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Матерњи језик 3: стандардни српски језик-лексикологија и фразеологија Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија Стилистика (српски, мађарски, румунски, словачки)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
346	Њемачко-хрватски универзални рјечник	Хансен-Кокоруш, Р. и др	Загреб: Глобус	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1
347	Њемачко-хрватски универзални рјечник	Хансен-Кокоруш, Р. и др.	Глобус, Загреб	Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1 Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2 Немачки језик - лексикологија 2 Немачки језик- лексикологија 1
348	О лепом (студија: Писма о естетском васпитању човека)	Фридрих Шилер	Култура, Београд	Филозофија културе
349	Одгојно-образовне стратегије 167-298	Богнар, Л.	Загреб: Школска књига	Стратегије ефикасног образовања
350	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика	Суботић, Љ.	Београд: WUS-Аустрија, Нови Сад: Филозофски факултет	Дикција Фонологија Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма
351	Основе савремене педагогије	Група аутора	ХПКЗ, Загреб.	Алтернативне школе Образовне иновације
352	Основи историјске граматике немачког језика, I	Берић, В.	Нови Сад: Институт за стране језике и књижевности Филозофског факултета	Историја немачког језика Историјска граматика немачког језика
353	Основи историјске граматике немачког језика, I	Берић, В.	Нови Сад: Институт за стране језике и књижевности Филозофског факултета у Новом Саду	Историја немачког језика Историјска граматика немачког језика
354	Педагогија. Темељна знања	Гудјонс, Х.	Едуца, Загреб	Образовне иновације
355	Педагошка психологија	Вучић, Л.	Београд: Друштво психолога Србије	Основи педагошке психологије Педагошка психологија
356	Полисемија и организација лексичког система у српскоме језику (одабрана поглавља)	Гортан-Премк, Даринка	Београд: Завод за уџбенике.	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика
357	Правци у лингвистици. [Само поглавља и одељци који се односе на теме предвиђене програмом и додаток "Лингвистика у деведесетим годинама"]	Ивић, Милка	Београд (Библиотека XX век)	Увод у историју лингвистике
358	Правопис српског језика.	Пешикан, М., Пижурица, М. и Ј. Јерковић (приређивачи)	Нови Сад: Матица српска.	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма
359	Приручник за вежбе из развојне психологије	Игњатовић-Савић, Н., Росандић, Р.	Савез друштава психолога Србије	Развојна психологија

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
360	Прозодија речи и реченице у српскохрватском језику	Ивић, П.	Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (поглавље "Реченична интонација") (203-266).	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма
361	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.1
362	Пут према успјешном учењу или Како треба учити	Плетенац, В.	Јастребарско: Наклада Слп.	Стратегије ефикасног образовања
363	Расправе, студије, чланци. 1. О фонологији поглавље ИВ : "Из фонологије стандардног српског језика"). (479-542).	Ивић, П.	Сремски Карловци-Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма
364	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
365	Решавање проблема – концептуални оквир за развој критичког мишљења	Гајић, О,	Нови Сад, СПДВ, 475-487.	Стратегије ефикасног образовања
366	Руски језик	П. Пипер, М. Стојнић	Завет, Београд	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
367	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.1
368	Руски језик 2 (лекције 51-60)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.2
369	Руски језик 2 (лекције 61-70)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.1
370	Руски језик 2 (лекције 71-80)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.2
371	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
372	Руско-српски речник - скрипта	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
373	Руско-српскохрватски речник	у ред. Б. Станковића	Нови Сад – Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
374	Савремени српскохрватски језик (Граматички системи и књижевнojeзичка норма), ИИ, Синтакса	М.Стевановић	Београд: Научна књига	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе
375	Семантика и прагматика речи (одабрана поглавља)	Прћић, Твртко	Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика
376	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику) (стр. 125-189)	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Нови Сад: Будућност.	Увод у лингвистику
377	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику).	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Нови Сад: Будућност	Увод у историју лингвистике
378	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица.	Пипер, П	Београд: Институт за српски језик.	Стандардни српски језик-морфосинтакса

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
379	Синтакса савременог српског језика, Проста реченица	П.Пипер и др.	Београд: Институт за српски језик, Матица српска	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе Синтакса и семантика падежа 1 Синтакса и семантика падежа 2 Синтакса и семантика реченице 1 Синтакса и семантика реченице 2
380	Социолингвистика	Радовановић, М.	Нови Сад: Књижевна Заједница Новог Сада	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација Социолингвистика Увод у лингвистику Увод у лингвистику 1: <u>Темељи језика</u>
381	Социолингвистика. [Поглавља: I-IX, 13-197.]	Радовановић, Милорад	Нови Сад: Дневник, Књижевна заједница Новог Сада / Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	Увод у лингвистику
382	Списи из контекстуалне лингвистике [Поглавље II: Филологија, реторика, лингвистика – текстови: Филологија и лингвистика, 79-107, и Реторика: Вербална и невербална комуникација, 108-128]	Радовановић, Милорад	Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	Увод у лингвистику
383	Списи из синтаксе и семантике	М. Радовановић	Нови Сад: Издавачка књижарница 3. Стојановића, Добра вест	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Синтагма и граматика просте реченице Синтакса и семантика глаголских облика Синтакса и семантика реченице 1 Синтакса и семантика реченице 2 Синтакса облика и значења Сложене синтаксичке структуре
384	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
385	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд: Народна књига – Алфа	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
386	Школско оцењивање знања	Гргин. Т.	Јастребарско: Наклада "Слап"	Дидактика
387	Ученик и наставник у образовном процесу	Хавелка, Н.	Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства	Дидактика Дидактика 1 Педеутологија
388	Учење учења	Мирков, С.	Београд: Задужбина Андрејевић	Стратегије ефикасног образовања

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
389	Учење учења – Едукативна радионица за наставнике	Јукић, С., Вујковић, Т.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	Стратегије ефикасног образовања
390	Увод у етику	М.А.Перовић	Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад	Етика Филозофија морала Медији и медицинска етика
391	Увод у филозофију.	Јасперс		Увод у филозофију Увод у филозофију 2
392	Увод у књижевност. стр. 13-37; 139-175; 253-300.	Шкреб, Зденко / Стамаћ, Анте	Загреб: Графички завод Хрватске	Увод у науку о књижевности
393	Увод у књижевност. стр. 303-623.	Шкреб, Зденко / Стамаћ, Анте	Графички завод Хрватске, Загреб	Теорија жанрова
394	Увод у развојну психологију	Јерковић, И., Зотовић, М.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
395	Увод у технике научног рада	Бели-Генц, Јулијана; Зобеница, Николина		Увод у технике научног рада
396	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Нови Сад	Руски језик Б2.2
397	Жаргон (одабрана поглавља)	Бугарски, Ранко	Београд: Библиотека XX век	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Немачки језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Немачки језик и књижевност

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Deutsche Landeskunde		+			+	+
Österreichische Landeskunde		+			+	+
Аустријска књижевност 20. века		+			+	+
Фонетика и фонологија немачког језика		+			+	+
Историја немачке културе 1		+			+	+
Историја немачке културе 2		+			+	+
Историја немачког језика	+				+	+
Историјска граматика немачког језика	+				+	+
Методика наставе немачког језика: Планирање наставе		+			+	+
Немачка књижевност 18. века		+	+		+	
Немачка књижевност 19. века		+			+	+
Немачка књижевност Модерне		+			+	+
Немачка књижевност после 1945.		+			+	+
Немачка књижевност средњег века и барока		+			+	+
Немачки језик - Контрастивна лингвистика 1		+			+	+
Немачки језик - Контрастивна лингвистика 2		+			+	+
Немачки језик - лексикологија 2		+			+	+
Немачки језик - морфологија 1		+	+	+	+	
Немачки језик - синтакса 1		+			+	+
Немачки језик - синтакса 2		+			+	+
Немачки језик-лексикологија 1		+			+	+
Немачки језик-морфологија 2		+	+		+	
Педагошка психологија		+				
Развојна психологија	+					
Теорија жанрова		+			+	+
Увод у историју лингвистике		+			+	+
Увод у лингвистику		+			+	+
Увод у методику наставе немачког језика		+			+	+
Увод у науку о књижевности		+			+	+
Увод у технике научног рада	+				+	+



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 11. Контрола квалитета

Предвиђено је да се контрола квалитета студијског програма спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Контрола подразумева редовно и систематично праћење квалитета образовног процеса, као и предузимање мера за унапређење квалитета у следећим сегментима: курикулум (Стандард 5), настава, наставници и сарадници (Стандард 9), оцењивање студената (Стандард 8), уџбеници и литература (Стандард 10). Контрола се обавља у унапред одређеним временским интервалима (до 3 године), стога ће се самовредновање урадити у року од три године од почетка реализације студијског програма, како је то предвиђено Стандардом 11. Процес контроле квалитета започео је формирањем одговарајуће комисије на Факултету, а затим и Комисије на Одсеку за германистику и у њему ће активну улогу имати студенти и њихова оцена квалитета програма у наведеним сегментима.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Јулијана Бели-Генц	Редовни професор
2	Николина Зобеница	Асистент
3	Сања Нинковић	Асистент приправник



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Немачки језик и књижевност

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.