

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

ПЕДАГОГИЈА

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД
2008.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Садржај

01. Структура студијског програма	3
02. Сврха студијског програма	5
03. Циљеви студијског програма	6
04. Компетенција дипломираних студената	7
05. Курикулум	8
5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија	10
5.2 Спецификација предмета	16
Увод у педагогију 1	16
Историја педагогије 1	17
Компаративна педагогија 1	18
Породична педагогија 1	19
Увод у психологију	20
Енглески језик А2.1	21
Енглески језик А2.2	22
Етика	23
Основи филозофије	24
Увод у логику	25
Естетика	26
Увод у педагогију 2	27
Историја педагогије 2	29
Компаративна педагогија 2	30
Породична педагогија 2	31
Основи социјалне педагогије	33
Развојна психологија	34
Италијански језик А2.2	35
Немачки језик Б1.2	36
Немачки језик А2.1	37
Немачки језик А2.2	38
Немачки језик Б1.1	39
Пољски језик А1.1	40
Пољски језик А1.2	41
Пољски језик А2.1	42
Пољски језик А2.2	43
Руски језик А1.1	44



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Садржај

<u>Руски језик А1.2</u>	45
<u>Руски језик А2.1</u>	46
<u>Руски језик А2.2</u>	47
<u>Руски језик Б1.1</u>	48
<u>Руски језик Б1.2</u>	49
<u>Руски језик Б2.1</u>	50
<u>Руски језик Б2.2</u>	51
<u>Теорија васпитања 1</u>	52
<u>Национална историја педагогије 1</u>	53
<u>Савремене педагошке школе и правци 1</u>	54
<u>Методологија педагошких истраживања са статистиком 1</u>	56
<u>Педагошка психологија</u>	57
<u>Енглески језик Б1.1</u>	58
<u>Енглески језик Б1.2</u>	59
<u>Енглески језик Б2.1</u>	60
<u>Енглески језик Б2.2</u>	61
<u>Енглески језик Б2.3</u>	62
<u>Енглески језик Б2.4</u>	63
<u>Француски језик А1.1</u>	64
<u>Француски језик А1.2</u>	65
<u>Француски језик А2.1</u>	66
<u>Француски језик А2.2</u>	67
<u>Француски језик Б1.1</u>	68
<u>Француски језик Б1.2</u>	69
<u>Италијански језик А1.1</u>	70
<u>Италијански језик А1.2</u>	71
<u>Италијански језик А2.1</u>	72
<u>Италијански језик А2.2</u>	73
<u>Немачки језик А2.1</u>	74
<u>Немачки језик А2.2</u>	75
<u>Немачки језик Б1.1</u>	76
<u>Пољски језик А1.1</u>	77
<u>Пољски језик А1.2</u>	78
<u>Пољски језик А2.1</u>	79

Садржај

<u>Пољски језик А2.2</u>	80
<u>Руски језик А1.1</u>	81
<u>Руски језик А1.2</u>	82
<u>Руски језик А2.1</u>	83
<u>Руски језик А2.2</u>	84
<u>Руски језик Б1.1</u>	85
<u>Руски језик Б1.2</u>	86
<u>Руски језик Б2.1</u>	87
<u>Руски језик Б2.2</u>	88
<u>Основи социологије</u>	89
<u>Социологија образовања</u>	90
<u>Социологија културе са елементима културне антропологије</u>	91
<u>Феноменологија слободног времена</u>	92
<u>Теорија васпитања 2</u>	93
<u>Национална историја педагогије 2</u>	94
<u>Савремене педагошке школе и правци 2</u>	95
<u>Методологија педагошких истраживања са статистиком 2</u>	97
<u>Теорија учења у настави</u>	98
<u>Енглески језик А2.1</u>	100
<u>Енглески језик А2.2</u>	101
<u>Енглески језик Б1.1</u>	102
<u>Енглески језик Б1.2</u>	103
<u>Енглески језик Б2.1</u>	104
<u>Енглески језик Б2.2</u>	105
<u>Енглески језик Б2.3</u>	106
<u>Енглески језик Б2.4</u>	107
<u>Француски језик А1.1</u>	108
<u>Француски језик А1.2</u>	109
<u>Француски језик А2.1</u>	110
<u>Француски језик А2.2</u>	111
<u>Француски језик Б1.1</u>	112
<u>Француски језик Б1.2</u>	113
<u>Италијански језик А1.1</u>	114
<u>Италијански језик А1.2</u>	115

Садржај

<u>Италијански језик А2.1</u>	116
<u>Историја детињства</u>	117
<u>Историја школства</u>	118
<u>Историја педагогије у Војводини</u>	119
<u>Историја васпитања жена</u>	120
<u>Дидактика 1</u>	121
<u>Школска педагогија 1</u>	122
<u>Предшколска педагогија 1</u>	123
<u>Андрагогија 1</u>	124
<u>Теорија васпитања 3</u>	125
<u>Систем васпитања и образовања</u>	126
<u>Домска педагогија</u>	127
<u>Алтернативне школе</u>	128
<u>Дидактика 2</u>	129
<u>Школска педагогија 2</u>	130
<u>Предшколска педагогија 2</u>	131
<u>Андрагогија 2</u>	132
<u>Теорија и методика наставе</u>	133
<u>Образовање и религија</u>	135
<u>Докимологија</u>	136
<u>Професионална оријентација</u>	137
<u>Педеутологија</u>	138
<u>Методички системи и апликације</u>	139
<u>Образовна технологија</u>	140
<u>Методика рада школског педагога</u>	141
<u>Методика рада предшколског педагога</u>	142
<u>Педагошка антропологија</u>	143
<u>Аксиолошке основе образовања</u>	144
<u>Евалуација у образовању</u>	145
<u>Конструктивистичка педагогија</u>	147
<u>Рад педагога у другим институцијама</u>	148
<u>Еколошка педагогија</u>	149
<u>Педагогија слободног времена</u>	150
<u>Педагогија уметности</u>	151
<u>Менаџмент у образовању</u>	152



Садржај

<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	153
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета</u>	155
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	161
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	162
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	163
<u>07. Упис студената</u>	164
<u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u>	164
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	166
<u>8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму</u>	167
<u>09. Наставно особље</u>	168
<u>Аћимовић В. Мирко</u>	170
<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	170
<u>Андевски Ј. Милица</u>	171
<u>Блатешић Р. Александра</u>	173
<u>Будић М. Споменка</u>	176
<u>Дунђерски Ј. Светозар</u>	178
<u>Ђукић В. Мара</u>	179
<u>Ераковић Р. Борислава</u>	181
<u>Гајић Ђ. Оливера</u>	184
<u>Генц Л. Лајош</u>	186
<u>Грандић Б. Радован</u>	188
<u>Клеменовић У. Јасмина</u>	190
<u>Кнежевић-Флорић Ч. Оливера</u>	191
<u>Коцопељић С. Јасмина</u>	192
<u>Коковић Д. Драган</u>	194
<u>Костовић М. Светлана</u>	196
<u>Лазар К. Жолт</u>	198
<u>Марковић В. Маја</u>	200
<u>Мелончели Ч. Изабела</u>	202
<u>Милутиновић Ј. Јована</u>	205
<u>Мирић Н. Душанка</u>	207
<u>Митровић М. Душанка</u>	210



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Садржај

<u>Новаков Д. Предраг</u>	211
<u>Ољача Ђ. Милка</u>	214
<u>Продановић-Станкић Л. Диана</u>	215
<u>Проле Д. Драган</u>	218
<u>Смиљанић Ј. Дамир</u>	220
<u>Спевак С. Зорослав</u>	221
<u>Стефановић Ј. Марија</u>	222
<u>Шевић Б. Радмила</u>	225
<u>Шево У. Александар</u>	228
<u>Тодоровић М. Милош</u>	233
<u>Трифунровић-Сврдлан Р. Љубица</u>	234
<u>Триповић Б. Милан</u>	239
<u>Влаховић П. Љубица</u>	240
<u>Војводић П. Дојчил</u>	247
<u>Зотовић А. Марија</u>	251
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	253
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	255
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	256
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	258
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	258
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	267
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	268
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	271
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	286
<u>11. Контрола квалитета</u>	287
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	287
<u>12. Студије на даљину</u>	288

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Назив студијског програма	Педагогија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Педагошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Назив дипломе	Педагог
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	145
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	250
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	30.06.2006. - ННВ Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 01. Структура студијског програма

Основне академске студије педагогије треба да оспособе студенте за: 1. познавање педагошке науке и самостално просуђивање питања која се односе на васпитање и образовање, 2. познавање педагошке литературе, као и основних тенденција у савременој педагошкој науци код нас и у развијеним земљама, 3. основна теоријска и практична истраживања у домену педагошке науке, реализовању наставе педагогије и делатност педагога у свим врстама просветних институција, 4. даље образовање на дипломским, специјалистичким и докторским студијама педагогије, 5. као и образовање у другим научним областима.

в. ПЕДАГОГ (први степен академских друштвено-хуманистичких студија из области педагогије)

г. Условe за упис на студијски програм чини: Средње образовање у четворогодишњем трајању, положен пријемни испит и место на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте.

Структура студијског програма основних академских студија педагогије обухвата укупно 37 обавезних предмета, и 15 предмета изборних блокова. Укупни број предмета раздељен је на следеће групе предмета:

академско-општеобразовних	11 (15,41%)
теоријско-методолошких	9 (19,58%)
научно-стручних	17 (35%)
стручно-апликативних	15 (30%)

Укупни број ЕСПБ на четири године студије износи 240, од којих број ЕСПБ на изборним предметима износи 47 (19,58%).

Студијски програм за основне академске студије педагогије у трајању од четири године у структури садржи обавезне и изборне наставне предмете.

д. Обавезни предмети: Увод у педагогију 1, Историја педагогије 1, Компаративна педагогија 1, Породична педагогија 1, Увод у психологију, Увод у педагогију 2, Историја педагогије 1, Компаративна педагогија 1, Породична педагогија 1, Увод у психологију, Увод у педагогију 2, Историја педагогије 2, Компаративна педагогија 2, Породична педагогија 2, Основе социјалне педагогије, Развојна психологија, Теорија васпитања 1, Национална историја педагогије 1, Савремене педагошке школе и правци 1, Методологија педагошких истраживања са статистиком 1, Педагошка психологија, Теорија васпитања 2, Национална историја педагогије 2, Савремене педагошке школе и правци 2, Методологија педагошких истраживања са статистиком 2, Теорије учења у настави, Дидактика 1, Школска педагогија 1, Предшколска педагогија 1, Андрагогија 1, Теорија васпитања 3, Дидактика

Школска педагогија 2, Предшколска педагогија 2, Андрагогија 2, Теорије и методике наставе, Методички системи и апликације, Образовна технологија, Методика рада школског педагога, Методика рада предшколског педагога, Рад педагога у другим институцијама, Педагошко-методичке вежбе и Завршни рад.

Изборни предмети: Етика, Основи филозофије, Увод у логику, Естетика, Основи социологије, Социологија образовања, Социологија културе са елементима културне антропологије, Феноменологија слободног времена, Историја детињства, Историја школства, Историја педагогије у Војводини, Историја васпитања жена, Систем васпитања и образовања, образовање и религија, Домска педагогија, Алтернативне школе, Докимологија, Професионална оријентација, Педеутологија, Аксиолошке основе образовања, Педагошка антропологија, Евалуација у образовању, Конструктивистичка педагогија, Еколошка педагогија, Педагогија слободног слободног времена, Педагогија уметности, Менаџмент у образовању, Страни језик 1, Страни језик 2, Страни језик 3, Страни језик 4.

ђ. Основне академске студије Педагогије трају четири године, раздељене у осам студијских семестара (И семестар: 300 часова; ИИ семестар: 300 часова; ИИИ семестар: 300 часова; ИВ семестар: 300 часова; В семестар: 300 часова; ВИ семестар: 300 часова; ВИИ семестар: 300 часова; ВИИИ семестар: 300 часова).

е. Бодовну вредност сваког предмета исказану у складу са европским системом бодова чини: 240 ЕСПБ бодова (60 по студијској години; 30 по семестру). Бодовна вредност сваког предмета исказује се у Наставном плану студијског програма – основних академских студија педагогије.

ж. Бодовна вредност завршног рада на основним академским студијама износи 15 ЕСПБ бодова.

з. Не предвиђају се посебни предуслови, осим услова прописаних члановима 87., 88., 89., 90., 91. и



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

92. Закона о високом школовању.

и. Начин избора предмета из других студијских програма врши се по важећем студијском програму студијске групе за педагогију и других студијских група на Филозофском факултету у Новом Саду.

ј. Услове за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија врши се по важећем студијском програму студијске групе за педагогију.

Методе: предавања, менторски рад, самостални рад, семинарски рад, консултације



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 02. Сврха студијског програма

Опис

Сврха студијског програма основних академских студија педагогије јесте да образује студенте за радно место стручног сарадника у просвети и другим институционалним и ванинституционалним друштвеним делатностима васпитања и образовања, њихово оспособљавање за теоријски и истраживачки рад у области научних дисциплина које се из разних аспеката баве феноменима васпитања и образовања деце, омладине и одраслих. Студијски програм обезбеђује стицање компетенција које су друштвено оправдане и корисне. Основне академске студије педагогије димензиониране кроз наставне предмете усмерене су на проучавање васпитања, на општа педагошка питања, теорију васпитања, развој педагошких идеја кроз историју, дидактичко-методичка питања наставе, проблеме наставе, методолошку и информатичку проблематику, филозофску, социолошку, психолошку, антрополошку и другу проблематику која се тиче васпитања и образовања, као и практично оспособљавање педагога за рад и стваралаштво у свом домену.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Опис

Основне академске студије педагогије треба да омогуће студенту: 1. овладавање основним педагошким појмовима 2. постизање компетенција и академских вештина као и методе за њихово стицање. 3. мисаону оријентацију у општим и посебним педагошким питањима и проблемима. 4. способност самосталног и критичког мишљења као и развој креативних способности и овладавање специфичним практичним вештинама потребним за обављање професије. 5. оспособљавање студената да разумевање сложених феномена у педагогији. 6. упознавање студената са бројним педагошким истраживањима која су претпоставка за конституисање и развој ове науке. 7. увођење студената у теорију педагошког сазнања, у логичке форме педагошког мишљења и у теорију педагошког истраживања. 8. да при сакупљању, обради и интерпретацији емпиријских података самостално примењују поступке дескриптивне статистике и статистичког закључивања.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Опис општих и предметно-специфичних компетенција студената

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште способности:

1. да сагледава теоријске и практичне импликације различитих система и школа на педагошки рад у различитим васпитно-образовним организацијама,
2. да учествује у тимском раду и другим кооперативним облицима рада,
3. да критички промишља темељне проблеме васпитања и образовања,
4. да развија квалитетну интеракцију између учесника васпитно-образовног процеса,
5. да прецизно конципира налазе својих и других истраживања и на компетентан начин их саопштава у усменој или писменој форми,
6. да остварује континуирано образовање,
7. да показује сензибилитет за етичке проблеме,
8. да учествује у стручним дискусијама које се тичу унапређивања струке.

Кроз реализацију студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности: темељног познавања и разумевања своје струке;

решавања конкретних проблема уз употребу релевантних поступака;

повезивања основних знања из различитих области и њихове примене;

праћења и примене новина у струци;

употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима педагошког подручја.

Основне академске студије педагогије треба да оспособе студенте за: 1. познавање педагошке науке и самостално просуђивање питања која се односе на васпитање и образовање, 2. познавање педагошке литературе, као и основних тенденција у савременој педагошкој науци код нас и у развијеним земљама, 3. учествовање у теоријским и практичним истраживањима у домену педагошке науке, и делатност педагога у свим врстама просветних институција које запошљавају педагоге, 4. даље образовање на дипломским, специјалистичким и докторским студијама педагогије, 5. као и образовање у другим научним областима.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 05. Курикулум

Структура наставног програма основних академских студија педагогије обухвата укупно 52 обавезна и изборна предмета. Укупан број предмета раздељен је на следеће групе предмета:

Академско-општеобразовни 11

Теоријско-методолошких 9

Научно-стручних 17

Стручно-апликативних 15

Укупни број ЕСПБ на четири године студије износи 240, од којих број ЕСПБ на изборним предметима износи 47 (19,58%).

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Педагогија	1	240	188

Изборност и класификација предмета

Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	Изб. < 20%	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (0%)
PG0	Педагогија								
PG0	Педагогија	240,00	63,00						
					15,42	19,58	35,00	30,00	0,00

АО - академско-општеобразовни предмети

ТМ - теоријско-методолошки предмети

НС - научно, односно уметничко-стручни предмети

СА - стручно-апликативни предмети

СС - стручно, односно уметничко-стручни предмети

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Педагогија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	PG001	Увод у педагогију 1	1	ТМ	О	3	2	0	0	6
2	PG002	Историја педагогије 1	1	АО	О	2	2	0	0	5
3	PG003	Компаративна педагогија 1	1	НС	О	2	2	0	0	5
4	PG004	Породична педагогија 1	1	НС	О	2	2	0	0	5
5	PG005	Страни језик 1	1	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ03	Немачки језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFPJ01	Пољски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFPJ02	Пољски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFPJ04	Пољски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFPJ03	Пољски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
6	PG006	Увод у психологију	1	АО	О	2	0	0	0	3
7	PGI01	Изборни блок 1: први изборни предмет	1	АО	ИБ	2	0	0	0	3
		FLO52	Етика	1	И	2	0	0	0	3
		FLO53	Основи филозофије	1	И	2	0	0	0	3
		FLO54	Увод у логику	1	И	2	0	0	0	3
		FLO55	Естетика	1	И	2	0	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Педагогија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
8	PG007	Увод у педагогију 2	2	ТМ	О	2	2	0	0	5
9	PG008	Историја педагогије 2	2	АО	О	2	2	0	0	5
10	PG009	Компаративна педагогија 2	2	НС	О	2	2	0	0	4
11	PG010	Породична педагогија 2	2	НС	О	2	2	0	0	5
12	PG011	Основи социјалне педагогије	2	ТМ	О	2	2	0	0	5
13	PG012	Развојна психологија	2	АО	О	2	0	0	0	3
14	PG013	Страни језик 2	2	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFEJ10	Енглески језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	2	И	0	4	0	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	2	И	0	4	0	0	3
		FFFJ07	Француски језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFFJ08	Француски језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFFJ09	Француски језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFFJ10	Француски језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFPJ05	Пољски језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFPJ06	Пољски језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFPJ07	Пољски језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFPJ08	Пољски језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	2	И	0	4	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									51	
									Укупно ЕСПБ:	60

ДРУГА ГОДИНА

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Педагогија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
15	PG014	Теорија васпитања 1	3	ТМ	О	3	2	0	0	6
16	PG015	Национална историја педагогије 1	3	нс	О	2	2	0	0	5
17	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	3	нс	О	2	2	0	0	5
18	PG017	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1	3	ТМ	О	2	2	0	0	5
19	PG018	Страни језик 3	3	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFNJ03	Немачки језик Б1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFPJ01	Пољски језик А1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFPJ02	Пољски језик А1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFPJ03	Пољски језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFPJ04	Пољски језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	3	И	0	4	0	0	3
20	FFZ03	Педагошка психологија	3	АО	О	2	1	0	0	3
21	PG02	Изборни блок 2: први изборни предмет	3	АО	ИБ	2	0	0	0	3
		SF049	Основи социологије	3	И	2	0	0	0	3
		PG042	Социологија образовања	3	И	2	0	0	0	3
		PG043	Социологија културе са елементима културне антропологије	3	И	2	0	0	0	3
		PG044	Феноменологија слободног времена	3	И	2	0	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Педагогија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
22	PG019	Теорија васпитања 2	4	ТМ	О	2	2	0	0	5
23	PG020	Национална историја педагогије 2	4	НС	О	2	2	0	0	5
24	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	4	НС	О	2	2	0	0	4
25	PG022	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2	4	ТМ	О	2	3	0	0	5
26	PG023	Теорија учења у настави	4	НС	О	2	2	0	0	5
27	PG024	Страни језик 4	4	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ10	Енглески језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ07	Француски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ08	Француски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ09	Француски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ10	Француски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ05	Пољски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ06	Пољски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ07	Пољски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ08	Пољски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	4	И	0	4	0	0	3
28	PGI03	Изборног блока 3: први изборни предмет	4	СА	ИБ	2	0	0	0	3
		PG045	Историја детињства	4	И	2	0	0	0	3
		PG046	Историја школства	4	И	2	0	0	0	3
		PG047	Историја педагогије у Војводини	4	И	2	0	0	0	3
		PG048	Историја васпитања жена	4	И	2	0	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									53	
									Укупно ЕСПБ:	60
ТРЕЋА ГОДИНА										

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Педагогија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
29	PG025	Дидактика 1	5	НС	О	3	2	0	0	6
30	PG026	Школска педагогија 1	5	НС	О	3	2	0	0	6
31	PG027	Предшколска педагогија 1	5	НС	О	2	3	0	0	5
32	PG028	Андрагогија 1	5	ТМ	О	2	3	0	0	5
33	PG029	Теорија васпитања 3	5	НС	О	2	2	0	0	5
34	PGI04	Изборног блока 4: први изборни предмет	5	СА	ИБ	2	0	0	0	3
	PG049	Систем васпитања и образовања	5		И	2	0	0	0	3
	PG050	Домска педагогија	5		И	2	0	0	0	3
	PG051	Алтернативне школе	5		И	2	0	0	0	3
35	PG030	Дидактика 2	6	НС	О	2	3	0	0	5
36	PG031	Школска педагогија 2	6	НС	О	2	2	0	0	5
37	PG032	Предшколска педагогија 2	6	НС	О	2	2	0	0	5
38	PG033	Андрагогија 2	6	ТМ	О	2	3	0	0	5
39	PG034	Теорија и методика наставе	6	НС	О	2	2	0	0	4
40	PGI05	Изборног блока 5: први изборни предмет	6	СА	ИБ	2	0	0	0	3
	SFO43	Образовање и религија	6		И	2	0	0	0	3
	PG052	Докимологија	6		И	2	0	0	0	3
	PG053	Професионална оријентација	6		И	2	0	0	0	3
	PG054	Педеутологија	6		И	2	0	0	0	3
41	PGI06	Предмет изборног блока 5: други изборни предмет	6	СА	ИБ	2	0	0	0	3
	PG052	Докимологија	6		И	2	0	0	0	3
	PG053	Професионална оријентација	6		И	2	0	0	0	3
	PG054	Педеутологија	6		И	2	0	0	0	3
	SFO43	Образовање и религија	6		И	2	0	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									52	
									Укупно ЕСПБ:	60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
42	PG035	Методички системи и апликације	7	СА	О	2	2	0	0	5
43	PG036	Образовна технологија	7	СА	О	2	2	0	0	5
44	PG037	Методика рада школског педагога	7	СА	О	2	3	0	0	6
45	PG038	Методика рада предшколског педагога	7	СА	О	2	3	0	0	6
46	PGI07	Предмет изборног блока 6: први изборни предмет	7	СА	ИБ	2	1	0	0	4
	PG056	Педагошка антропологија	7		И	2	0	0	0	4
	PG055	Аксиолошке основе образовања	7		И	2	0	0	0	4
	PG057	Евалуација у образовању	7		И	2	0	0	0	4
	PG058	Конструктивистичка педагогија	7		И	2	0	0	0	4
47	PGI08	Предмет изборног блока 6: други изборни предмет	7	СА	ИБ	2	1	0	0	4
	PG055	Аксиолошке основе образовања	7		И	2	0	0	0	4
	PG056	Педагошка антропологија	7		И	2	0	0	0	4
	PG057	Евалуација у образовању	7		И	2	0	0	0	4
	PG058	Конструктивистичка педагогија	7		И	2	0	0	0	4
48	PG039	Рад педагога у другим институцијама	8	СА	О	2	2	0	0	5

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Педагогија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
49	PGI09	Предмет изборног блока 7: први изборни предмет	8	СА	ИБ	2	0	0	0	3
		PG059 Еколошка педагогија	8		И	2	0	0	0	3
		PG060 Педагогија слободног времена	8		И	2	0	0	0	3
		PG061 Педагогија уметности	8		И	2	0	0	0	3
		PG062 Менаџмент у образовању	8		И	2	0	0	0	3
50	PGI10	Предмет изборног блока 7: други изборни предмет	8	СА	ИБ	2	0	0	0	3
		PG059 Еколошка педагогија	8		И	2	0	0	0	3
		PG060 Педагогија слободног времена	8		И	2	0	0	0	3
		PG061 Педагогија уметности	8		И	2	0	0	0	3
		PG062 Менаџмент у образовању	8		И	2	0	0	0	3
51	PG040	Педагошко-методичке вежбе	8	СА	О	0	0	0	0	4
52	PG041	Завршни рад	8	СА	О	0	0	0	0	15
Укупно часова активне наставе:									32	
									Укупно ЕСПБ:	60

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у педагогију 1			
Ознака предмета: PG001					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Грандић Б. Радован, Клеменовић У. Јасмина			
Сарадник:		Ђерманов Д. Јелена			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Увод у педагогију је фундаментална теоријска дисциплина у оквиру које студенти упознају педагогију као науку и изучавају основне педагошке феномене. Циљ предмета је: развијање интересовања и сензибилитета студената за систематско и критичко проучавање педагошке теорије и васпитне праксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да студенти: усвоје релевантну научну и стручну терминологију; стекну елементарна знања о основним педагошким феноменима; Познају основне педагошке теорије, школе и концепције; Имају квалитетну основу за даље проучавање фундаменталних педагошких дисциплина.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска и практична настава:					
Педагогија као наука и струка (позив , занимање, професија) - педагогија и педагог					
I ПОРЕКЛО, КОРЕНИ И ИЗВОРИ ВАСПИТАЊА (Васпитање као предмет педагогије; Различито поимање васпитања као предмета педагогије- плурализам схватања васпитања; Битна обележја човека као свесног бића и улога биолошких фактора у васпитању)					
II ВАСПИТАЊЕ КАО ДРУШТВЕНА И ЉУДСКА ДЕЛАТНОСТ (Друштвено-историјска усмереност и условљеност васпитања; Васпитање као људска и друштвена потреба, међуљудски и интеракцијски однос; Генерацијска обележја васпитања; Различита гледишта о (не)класном, (не)политичком карактеру васпитања и односи идеологије и васпитања, (дез)идеологизација васпитања; Карактеристике васпитања као свесне људске делатности (сврсисходност и свесност, систематичност и организованост васпитања; Различити приступи васпитању и васпитање у условима плурализма)					
III ОСНОВНИ И ДРУГИ ПЕДАГОШКИ ПОЈМОВИ-КАТЕГОРИЈЕ (Различита тумачења основних педагошких појмова; Васпитање и образовање као основни педагошки појмови; Појам и врсте образовања; Појам и врсте васпитања; Однос васпитања и образовања; Други значајни педагошки појмови и појмови сродни педагошким)					
IV ПЕДАГОГИЈА КАО НАУКА О ВАСПИТАЊУ (КРИТИЧКА ТЕОРИЈА ВАСПИТАЊА):Настанак и развој педагошке мисли од Антике до савремености; Теоријско-методолошки (епистемолошки) проблеми педагогије: "једна" или "више" наука о васпитању ("филозофска" или "научна" педагогија); Различите класификације педагошких праваца; Могућности педагошког научног сазнавања: законитости, принципи и правила у васпитању; Облици сужавања и ширења предмета педагогије; Однос педагошке теорије и васпитне праксе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе и консултације, самостални и рад у групама на проучавању релевантних извора; израда и презентовање семинарских вежби.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Делор, Жак	Образовање – скривена ризница		УНЕСКО (Образовање за 21. век), Београд	1996
2,	Делор, Жак	Европска димензија у образовању		Министарство просвете Републике Србије	1997
3,	G. Mialare	Uvod u edukacijske znanosti		Школске новине, Загреб	1989
4,	Поткоњак, Никола	XX век ни "век детета" ни век педагогије има наде. XXI век		Нови Сад	2003
5,	Брецинка В.	Наука о васпитању,		Педагогија, Београд, бр.2, стр.193-215.	1990
6,	А.Гранезе	Дијалектика одгоја		Загреб	1987
7,	Ј. Маринковић	Огледи из филозофија одгоја		Школска књига, Загреб	1981

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја педагогије 1		
Ознака предмета: PG002				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Спевак С. Зорослав		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање са појавом педагошке мисли и развојем теорије васпитања и образовања; изучавање теорије и праксе васпитања разних народа, од најстаријих времена до данас; упознавање са почецима педагошке праксе и са свим значајним променама у њеном развоју од најстаријих времена до данас.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Изграђивање критичког и самосталног мишљења у односу на историјске и савремене вредности педагогије и васпитања; оспособљавање студената за самостално проучавање педагошких дела и појединих појава педагошке прошлости.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска и практична настава:				
- Древне цивилизације;				
- Стара Грчка; Рим;				
- Рани средњи век;				
- Настанак средњовековних универзитета;				
- Васпитање у Византији;				
- Хуманизам и ренесанса;				
- Мишел Монтењ;				
- Педагогија реформације;				
- Језуити;				
- Томас Мор и Томазо Кампанела;				
- Јан Амос Коменски.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, радни задаци, дискусије, мини-есеји, истраживања, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Спевак, З	Изабране лекције из историје педагогије (рукопис)		
2,	Аријес, Ф.	Векови детињства.		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства
3,	Дјуи, Џ.	Васпитање и демократија		Цетиње: Обод
4,	Спевак, Зорослав	Јан Амос Коменски – педагог и утописта		
5,	Русо, Ж.Ж.	Емил илио васпитању		Ваљево-Београд: Естетика.
				1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Компаративна педагогија 1		
Ознака предмета: PG003				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Андевски Ј. Милица, Ђукић В. Мара		
Сарадник:		Андре К. Луција		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
- Увођење студената у научно мишљење и рационално промишљање образовања и свог позива				
- Подстицање освешћивања и самосталног расуђивања о педагошким проблемима				
- Ослобађања од етноцентризма у мишљењу и ставовима о образовању				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
-Израђивање критичке дистанце према владајућем и сваком идеолошком (партикуларном) становишту у педагогији				
- Стицање компетенција потпунијег,објективнијег и компетентнијег овладавања проблемима образовања				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
-Порекло упоређивања у историји људске свести				
-Зачеци компаративног мишљења (истраживања) у историји педагошких идеја				
-Појам, предмет и задаци компаративне педагогије				
-Компаративни метод у филозофији, различитим наукама и специфичности проучавања у компаративној педагогији				
-Историјски развој и промена парадигми , различите концепције у компаративној педагогији				
-Сличности и разлике у схватању и примени компарације				
-Критеријуми компарације образовних система				
-Функција и логичка структура компаративног метода				
-Актуелна питања у компаративној педагогији				
-Компаративна педагогија – стање у свету, Европи и код нас				
4. Методе извођења наставе:				
-Предавања,консултације,семинари,дебате,дикусије(индивидуалне,тандем,пирамида)тимски рад,студ.случај.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена		Завршни испит		Поена
Присуство на предавањима		Да	40.00	Усмени део испита
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Савићевић,Д	Компаративно проучавање васпитања и образовања		Београд
1984				
2,	Митровић,Д.	Модерни токови компаративне педагогије		Сарајево
1976				
3,	Франковић,Д.	Компаративна педагогија.Педагогија,2		Београд
1971				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Породична педагогија 1		
Ознака предмета: PG004				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Грандић Б. Радован, Костовић М. Светлана, Милутиновић Ј. Јована		
Сарадник:		Зуковић Н. Слађана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
- сагледавање теоријских оквира породичне педагогије и усвајање темељних појмова о породици - стицање знања о различитим теоријским приступима у проучавању породице и њене улоге у развоју друштва - упознавање са карактеристикама, функцијама и променама у савременој породици - стицање знања о могућностима грађења партнерских односа између породице и васпитно-образовних институција				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент ће бити оспособљен за:				
- аналитичко и критичко мишљење о значају и улози породице - идентификовање узрока васпитних проблема у породици - примену стечених знања у циљу деловања на отклањању васпитних проблема у породици у складу са компетенцијама педагога - активно учествовање у грађењу партнерских односа васпитно-образовних институција и породице				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава и практична настава:				
- Породична педагогија (појам, предмет, место, задаци) - Породица као васпитна заједница - Историјски преглед схватања о породици - Теоријски приступи у проучавању породице - Породица и друштвене промене - Типови породице - Карактеристике и функције савремене породице - Структура и функционалност породице - Породични односи - Сарадња породице и васпитно-образовних институција				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, рад у групама, самостални рад студената, дискусије, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Ацкерман, Н.	Психодинамика породичног живота		Подгорица:Побједа
2.	Грандић, Р.	Прилози породичној педагогији		Нови Сад:Савез педагошких др
3.	Вилотијевић, Н.	Породична педагогија		Београд:Учитељски факултет
4.	Станојловић, Б.	Породица и васпитање деце		Београд: Научна књига
5.	Милић, А.	Социологија породице		Београд: Чигоја штампа
6.	Росић, В., Злоковић, Ј.	Прилози обитељској педагогији		Ријека: Графтраде
7.	Митић, М.	Породица и стрес: између пораза и наде		Београд: Институт за психологију
8.	-	Обитељ - школа - друштво(зборник радова)		Загреб: ХПКЗ
9.	Вуков, М. и сар.	Путеви и странпутице породице		Београд: Култура
10.	Пјурковска-Петровић, К.	Дете у непотпуној породици		Београд: Просвета

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у психологију		
Ознака предмета: PG006				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Митровић М. Душанка		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ: Упознавање студената са: - историјским коренима у развоју психологије; основним психолошким методама, савременим психолошким дисциплинама и областима примене психолошке науке - неурофизиолошким основама различитих психичких појава и начинима њиховог изучавања - основним појмовима, теоријама и истраживачким проблемима у домену базичних когнитивних, конативних и емотивних процеса - основним концептима у психологији индивидуалних разлика, различитим теоријама личности и способности Оспособљавање студената за: - употребу основне научне терминологије у области опште психологије - разумевање основних психолошких концепата и законитости, као и теоријских приступа различитим психичким појавама и процесима сагледавање улоге психолога у различитим областима људске делатности.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - репродукује основне идеје различитих концепција психолошке науке - наведе основне карактеристике различитих истраживачких метода у психологији - идентификује неурофизиолошке основе основних психичких процеса и функција - репродукује основне идеје савремених теорија и наведе емпиријску аргументацију претпостављених конструката у области когнитивног, конативног и емотивног функционисања - идентификује и објективно анализира различите приступе у области индивидуалних разлика; наведе основне поставке најутицајнијих теорија личности и способности и образложи њихов значај у контексту разумевања индивидуалног понашања.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава - I Психологија као наука – различите концепције предмета и метода у психологији; развој психологије; области савремене психологије; примењене психолошке дисциплине II Биолошке основе понашања – неурофизиолошке основе психичких процеса; наследни фактори III Когнитивни процеси – сензације и опажаји; учење и памћење; мишљење и решавање проблема; језик ; - Мотивациони и емотивни процеси – основни концепти и теорије, врсте емоција и мотива; меузависност емоција и мотива; - Индивидуалне разлике – интелигенција и личност (особине личности, теорије и истраживања личности, биолошки и социјални аспекти; теорије интелигенције; различите интелектуалне способности) IV Социјални аспекти понашања – индивидуа и друштво (социјална перцепција; интерперсонални односи; групно понашање).				
4. Методе извођења наставе: предавања, интерактивна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Присуство на предавањима		Да	30.00	Писмени испит
				70.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Хрњица, С.	Општа психологија са психологијом личности		Београд: Научна књига
				2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1			
Ознака предмета: FFEJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шевић Б. Радмила			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Презентована вежба		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2				
Ознака предмета: FFEJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Шевић Б. Радмила				
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Етика		
Ознака предмета: FLO52				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Тодоровић М. Милош		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним садржајима етике као филозофске дисциплине, да схвате историјску и систематску перспективу односа између основних етичких појмова и категорија.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета требало би да буде оспособљавање студената за савлађивање и практичку примену искуства етичког мишљења у различитим подручјима савремене практичке етике.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Појам и предмет етика;Филозофско разумијевање појма човјека.Појам "друге природе". Појам морала. Етички аспект слободе. Општи морално-етички принципи (добро и зло). Конкретни морално-етички принципи (мјера, блаженство, задовољство и корист). Врлине и пороци. Требање као морално-етички принцип. Проблем утемељења моралних вриједности. Морални карактер. Структура моралног дјелања.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи кроз предавања и дијалогшка метода и дијалогско-истраживачка метода.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита 70.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	М.А. Перовић	Етика		Нови Сад,Одсек за филозофију 2002
2,	М.А.Перовић	Увод у етику		Нови Сад,Савез педагошких друштава 2003
3,	Аристотел	Никомахова етика		БИГЗ 1975
4,	Кант	Критика практичког ума		БИГЗ 1979
5,	Хегел	Основне црте филозофије права		В.Маслеша,Сарајево 1989
6,	Аристотел	Никомахова етика		Либер,Загреб 1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи филозофије		
Ознака предмета: FLO53				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Проле Д. Драган		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
је да се студенти упознају са појмом, предметом и сврхом филозофије, како у њеном теоријском тако и у историјском смислу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
би требало да буде да се студенти оспособе да схвате појам, предмет и сврху филозофије и њене теоријске и историјске основе.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Појам, предмет и сврха филозофије. ?Појам и предмет метафизике(онтологије), спознајне теорије(гносеологије),етике,естетике и логики. ?Однос филозофије и посебних наука; однос филозофије и митологије, религије и уметности. ?Општи карактер хеленске филозофије. ?Основна обележја хеленистичко-римске филозофије. ?Принцип хришћанства. Патристичка филозофија. ?Смисао схоластичке филозофије. ?Ренесансна филозофија. ?Повесна основа филозофије новог века. ?Обележја филозофије новог века. ?Филозофска и историјска подлога филозофије немачког идеализма. ?Карактер филозофије немачког идеализма. ?Кантова критичка филозофија. ?Основно становиште Хегелове филозофије. ?Општи карактер филозофије марксизма. ?Филозофија песимизма. ?Основне црте филозофије живота. ?Општи карактер филозофије егзистенције. ?Одлике феноменолошке филозофије. Херменаутичка филозофија. ?Основне фазе филозофије позитивизма. ?Структурализам. ?Постструктурализам. ?Филозофија постмодерне.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Хегел,Г.В.Ф	филозофије 1-3		БИГЗ Београд
2,	Перовић, М.	Историја филозофије		Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад
3,	Узелац, М	Историја филозофије		Вршац, Виша школа за образовање васпитача
4.	Винделбанд, В	Повијест филозофије		Загреб. Напријед
				1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у логику		
Ознака предмета: FLO54				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Аћимовић В. Мирко		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са теоријским и историјским основама логике што би требало да омогући саморазумевање заона о логичком мишљењу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно савлађивање онтолошких основа логике у практичном односу према логичком мишљењу.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
?Одређење логике.				
?Историја логике.				
?Закони логике.				
?Битак и логос.				
?Мишљење: појам, суд, закључак.				
?Елементи математичке логике: рачуни исказа, предикат, класа.				
?Логика сазнања и знања. Методологија науке.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи кроз предавања и дијалошка метода и дијалошко-истраживачка метода.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	М.Аћимовић	Увод у логику		Филозофски факултет,Одсек за филозофију, Нови Сад
1999				
2,	Коен Нејгел	Увод у логику и научни метод		Београд
1968				
3,	Г. Зајечарановић	Логика		Универзитет у Нишу
1996				
4,	Bochenski	Логика		Munchen
1955				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Естетика		
Ознака предмета: FLO55				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним правцима и проблемима естетике, која је у правом реду тематизована у свом традиционалном одређењу као филозофија уметности.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да оспособи студенте да успешно апсолвирају основне естетичке категорије и проблеме, и да стекну оријентацију у основним правцима савремених естетичких теорија.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Појам и предмет естетике. Естетика као филозофска дисциплина. Естетика и њој сродне дисциплине. Настанак естетике. Појам уметности у историјском смислу. Естетски феномен. Онтологија уметности. Естетичка аксиологија. Естетичка гносеологија. Класична, модерна и постмодерна уметност. Основни и практички појмови о уметности. Друштвена димензија уметности.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Узелац, М.	Естетика		Нови Сад, 1999.
2.	Адорно	Естетичка теорија		Београд,Нолит
3.	Хартман	Естетика		Београд,БИГЗ
				1979

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у педагогију 2		
Ознака предмета: PG007				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Грандић Б. Радован, Кнежевић-Флорић Ч. Оливера		
Сарадник:		Ђерманов Д. Јелена		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Даље упознавање студената са фундаменталним теоријским и методолошким питањима педагогије као науке и научног система ; Стицање општег увида у предмет проучавања педагогије као интегралне науке о васпитању и постављање основе за даље систематско и критичко проучавање теорије и васпитне праксе у оквиру других педагошких дисциплина на студијама педагогије.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да студенти: усвоје елементарна знања о основним педагошким феноменима, катактеру и идентитету педагогије као научног система; Познају основне педагошке теорије, школе и концепције; Имају развијен сензибилитет и квалитетну основу за проучавање педагошких феномена у другим педагошким дисциплинама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска и практична настава ПЕДАГОГИЈА У СИСТЕМУ ДРУШТВЕНИХ И ХУМАНИСТИЧКИХ НАУКА И ОДНОС ПРЕМА ДРУГИМ НАУКАМА: Класификација наука и педагогије у систему наука; Однос педагогије и других наука-глобално и диференцирано са појединим наукама; Самосталност педагогије као науке и интердисциплинарно (мултидисциплинарно) проучавање васпитања; Систем педагошких дисциплина; ВАСПИТАЊЕ И РАЗВОЈ ЛИЧНОСТИ (МОГУЋНОСТИ И ГРАНИЦЕ ВАСПИТАЊА, ФАКТОРИ РАЗВОЈА ЛИЧНОСТИ): Значај и потреба познавања личности васпитаника; Једностране теорије о факторима развоја личности; Научно тумачење улоге наследија, друштвене средине, васпитања и свесне активности у развоју личности и њихова узајамна повезаност и условљеност; ЦИЉ И ЗАДАЦИ ВАСПИТАЊА – ПЕДАГОШКА ТЕЛЕОЛОГИЈА (ДЕФИНИСАЊЕ И ПРОУЧАВАЊЕ ЦИЉА ВАСПИТАЊА): Интердисциплинарни прилаз у одређењу и проучавању циља васпитања и улога педагошке науке; Методолошки проблеми и различита схватања у одређивању циља васпитања: -Агностицизам; схватања по којима је циљ васпитања могуће и потребно одредити; однос индукције и дедукције у спознаји циља васпитања; један или више циљева васпитања; Однос личности и друштва у разматрањима циља васпитања у светлу педагошких школа и праваца; Системи вредности, универзална људска права и хуманистички приступ циљу васпитања; Циљ васпитања у нашем друштву (историјски и савремени приступи). САВРЕМЕНЕ ПЕДАГОШКЕ ПАРАДИГМЕ И РАЗВОЈ ПЕДАГОГИЈЕ				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе и консултације, самостални и рад у групама на проучавању релевантних извора; израда и презентовање семинарских вежби.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	20.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Делор, Жак	Образовање – скривена ризница		УНЕКО (Образовање за 21. век) Београд
2,	-	Европска димензија у образовању		публикација Министарства просвете Републике Србије
3,	G. Mialare	Uvod u edukacijske znanosti		Школске новине, Загреб
4,	Поткоњак, Никола	XX век ни "век детета" ни век педагогије има наде....XXI век		Нови Сад
5,	Н.Поткоњак	Теоријско-методолошки проблеми педагогије		Београд
6,	Брецинка В.	Наука о васпитању		Педагогија, Београд, бр.2, стр.193-215.
7,	А. Гранезе	Дијалектика одгоја		Загреб
8,	Ј. Маринковић	Огледи из филозофија одгоја		Школска књига, Загреб

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	-	Избор текстова из педагошке периодике (текстови у којима се разматрају питања релевантна за садржај опште педагогије) : "Педагогија", "Настава и васпитање" "Педагошка стварност"	зборници радова: "Зборник Института за педагошка истраживања, Београд, "Зборник одсека за педагогију" Нови Сад.	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја педагогије 2		
Ознака предмета: PG008				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Спевак С. Зорослав		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање са појавом педагошке мисли и развојем теорије васпитања и образовања; изучавање теорије и праксе васпитања разних народа, од најстаријих времена до данас; упознавање са почецима педагошке праксе и са свим значајним променама у њеном развоју од најстаријих времена до данас.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Изграђивање критичког и самосталног мишљења у односу на историјске и савремене вредности педагогије и васпитања; оспособљавање студената за самостално проучавање педагошких дела и појединих појава педагошке прошлости.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава и практична настава Просветитељство и идеја општег образовања; Џон Лок; Жан Жак Русо; Француска буржоазна револуција; Класицистичко-идеалистичка епоха; Јохан Фридрих Песталоци; Хербарт; Фридрих Фребел; Адолф Дистервег; Социјалисти утописти; Марксистичка педагогија; Позитивистичка педагогија; Лав Николајевич Толстој; Реформна педагогија – Експериментална, Радна; Педагогија Џоха Дјуија; Далтон-план, Пројект – метода.				
4. Методе извођења наставе: Предавања, радни задаци, дискусије, мини-есеји, истраживања, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит 50.00
Активност у току предавања		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Спевак, З	Изабране лекције из историје педагогије (рукопис)		/
2,	Аријес, Ф.	Векоби детињства		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства 1989
3,	Дјуи, Џ.	Васпитање и демократија		Цетиње: Обод 1970
4,	Спевак, З.	Јан Амос Коменски – педагог и утописта		Бачки Петровац - Нови Сад: Култура, ФОРС 2003
5.	Русо, Ж.Ж.	Емил или о васпитању		Ваљево-Београд: Естетика. 1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Компаративна педагогија 2		
Ознака предмета: PG009				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:		Андевски Ј. Милица, Ђукић В. Мара		
Сарадник:		Андре К. Луција		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
-Подстицање увида студената у релевантне и актуелне проблеме компаративне педагогије данас (ситуација рата, мултикултуралност,глобализација				
-Увид у микроистраживачки приступ у комп. пед.,одговор на питања разноликости и једнакости,обзирности за културну различитост,односа људских права,једнаког приступа знању и процесу учења				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
-Стицање компетенција за стално промишљање стања у педагогији и мотивације за рад на сталном мењању и преиспитивању постојећег положаја и релација деце , наставника и окружења				
-Стицање компетенција критичног и толерантног педагошког деловања у друштву сталних изазова				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска и практична настава				
- Трендови у компаративној педагогији – образовање и зависност из угла компаративног образовања				
- Теоријско-методолошке тешкоће компаративне педагогије – у потрази за идентитетом				
- Доминантни приступи у компаративној педагогији – макро и микро истраживачки приступи				
- Квалитативна методологија у компаративној педагогији				
- Реконцептуализација компаративне педагогије (стара оптерећења и нови изазови глобализације)				
- Култура и мултикултурализам из перспективе компаративне педагогије				
- Међународне организације - подстицај развоја компаративне педагогије				
4. Методе извођења наставе:				
- предавања, дискусије о прочитаној литератури, дебате, индивидуални, тандем и групни облик рада студената, домаћи задаци				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	40.00	Усмени део испита
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Врцељ, С.,	У потрази за идентитетом, из перспективе компаративне педагогије		Ријека
2,	/	Перспективе образовања 3, Трендови у компаративној педагогији		ЗЗУИНС,Београд
3,	Флере, С.	Противречја савременог образовања		Загреб.
				1986

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Породична педагогија 2		
Ознака предмета: PG010				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Грандић Б. Радован, Клеменовић У. Јасмина		
Сарадник:		Андре К. Луција		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
- сагледавање значаја и улоге породичног васпитања у развоју личности - упознавање са методама, средствима и принципима породичног васпитања - разумевање психодинамике породичног живота и упознавање са проблемима породичног васпитања - стицање знања о карактеристикама одговорног родитељства као и могућностима педагошког образовања родитеља				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент ће бити оспособљен за:				
- аналитичко и критичко мишљење о улози и могућностима породичног васпитања у развоју личности - идентификовање проблема породичног васпитања - примену стечених знања у циљу деловања на отклањању васпитних проблема у породици у складу са компетенцијама педагога - стручно деловање на педагошком образовању родитеља				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава и практична настава:				
- Значај и улога породичног васпитања у развоју личности - Методе, средства и принципи породичног васпитања - Психодинамика и атмосфера породичног живота - Силови васпитања у породици - Проблеми породичног васпитања - Појавни облици неприлагођеног понашања - Типови родитеља - Припрема за брак и одговорно родитељство - Педагошко образовање родитеља - Породично законодавство				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, рад у групама, самостални рад студената, дискусије, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	10.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Ацкерман, Н.	Психодинамика породичног живота		Подгорица:Побједа
2,	Грандић, Р.	Прилози породичној педагогији		Нови Сад:Савез педагошких др
3,	Вилотијевић, Н.	Породична педагогија		Београд: Учитељски факултет. Вршац: Виша школа за образовање васпитача
4,	Станојловић, Б.	Породица и васпитање деце		Београд: Научна књига
5,	Милић, А.	Социологија породице		Београд: Чигоја штампа
6,	Кошичек, М.	Антиродитељи		Сарајево: Свјетлост. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства
7,	Гордон, Т.	Умеће родитељства		Београд:Креативни центар
8,	/	Педагошко образовање родитеља (зборник радова)		Ријека: Педагошки факултет у Риједи
9,	Винкел, Р.	Дјеца коју је тешко одгајати		Загреб:Educa

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10.	/	Породични закон	Београд: Службени гласник РС, 18	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи социјалне педагогије			
Ознака предмета: PG011					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Кнежевић-Флорић Ч. Оливера			
Сарадник:		Каменарац Д. Оливера			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
упознавање студената са предметом, појмовима и подручјима деловања социјалне педаго- гије, оспособљавање за разумевање социјалне условљености педагошких појава као и упознавање студената са дисоцијалним, педагошким, појавама, њиховим третманом и превенцијом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
познавање и разумевање појмова, појава и начела социјалне педагогије као педагошке ди- сциплине, овладаност компетенцијама за препознавање, анализу и превенцију дисоцијалних појава у педаго- шким околностима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Место социјалне педагогије у систему педагошких дисциплина (предмет, садржај, под- ручја деловања, методологија рада); Социјална природа васпитања и мобилност појединца у структури друштва; Социјални облици и појаве васпитног деловања у породици, школи, локалној заједници слободном времену, групи вршњака и јавним установама; Поремећаји у понашању младих; Педагошка виктимологија: преоптерећеност ученика, школске фобије, изостајање са наставе, насиље, агресивност – узроци, последице, превенција, терапија; Болести зависности и млади: врсте, препознавање, поступци педагошке превенције; О педагошким програмима превенције: стратегија, структура, мобилизација ресурса, реализација.					
Практична настава: скице за дискусију у писаној форми за сваку тему; презентација писмене вежбе на предложену или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје. У реализацији практичне наставе активно учествују студенти уз менторско вођење наставника; наставне стратегије, методе и поступци односе се на проблемско излагање, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења.					
4. Методе извођења наставе:					
предавање, вежбе, тематска предавања, менторски рад, тимски рад студената, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит 60.00	
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић	Основе социјалне педагогије		Нови Сад: СПД Војводине	2007
2,	Опачић, Г.	Личност у социјалном огледалу		Београд: Институт за педагошка истраживања.	1995
3,	Узелац, С.	Социјална едукологија		Загреб: Сагена	1995
4,	-	Моралност и друштвена криза		Тематски зборник, Београд:Институт за педагошка истраживања	1995
5,	-	Релевантне web адресе			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојна психологија			
Ознака предмета: PG012					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Зотовић А. Марија			
Сарадник:		Михић С. Ивана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
а) упознавање студента					
- са предметом и методама развојне психологије					
- са факторима наслеђа и средине у развоју					
- са основним теоријским приступима у развојној психологији					
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални					
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода					
б) оспособљавање студената за					
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја					
- за примену узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији					
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција					
- покаже познавање тока развоја поједних функција					
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода					
- примењује узрасно адекватан приступ деци у раду					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
I Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја. Периодизације развоја. II Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални. III Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима зивотног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, позно одрасло доба, старост.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	20.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јерковић, И., и Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Београд: ЦПП ДПС	2005
2,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Београд: ДПС	1999
3,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S A	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слп.	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2		
Ознака предмета: FFNJ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета: Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.				
4. Методе извођења наставе: Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1		
Ознака предмета: FFNJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ослончавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.				
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.				
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2003				
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
1991				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2		
Ознака предмета: FFNJ06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.				
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.				
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2003
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ07				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког рефернтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1			
Ознака предмета: FFPJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из уџбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, професија; предмети у кући; на улици, на пијаци, у продавници).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ05	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђења Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1				
Ознака предмета: FFPJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ06	Пољски језик А1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ07	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Ugliješa Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ09				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Мирић Н. Душанка		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Аџановић, К. Јуршић - Хузџан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1		Не	Да
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2		
Ознака предмета: FFRJ14				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит
Практична настава		Да	5.00	60.00
Тест		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија васпитања 1			
Ознака предмета: PG014					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Грандић Б. Радован, Клеменовић У. Јасмина			
Сарадник:		Летић М. Милена			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са педагошким доктринама и теоријама; заснованост теорије васпитања на достигнућима сродних наука; анализа и интерпретација процеса и динамизма у васпитно-образовном раду и практична примена педагошко-психолошких сазнања, појмова и теорија у различитим врстама вежбања; посматрање, проучавање и анализа васпитне праксе и повезивање са теоријом васпитања; разрада циља и задатака васпитања; анализа улоге васпитних подручја у васпитно-образовним садржајима и програмима рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособити студенте за уочавање ограничења, предности и недостатака појединих компоненти васпитања у реализацији циља и задатака васпитања; упознавање студената са могућностима примене научних сазнања из теорије васпитања, пре свега у педагошком раду; проучавање основних законодавно-правних, школских прописа и докумената са становишта циља и задатака васпитања, посматрање, проучавање и анализа васпитне праксе у школама и повезивање са теоријом васпитања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава и практична настава Теорија васпитања у систему педагошких дисциплина, Предмет теорије васпитања, Педагогија прошлости и савремености на раскршћу; Анализа васпитног процеса, Концепцијске, теоријске и функционалне основе васпитног рада, Васпитни рад – појам, врсте и значај, Основе васпитног рада, Фактори васпитног рада, Психофизичке особености деце основношколског узраста; Методичка питања васпитања многострано развијене личности; Погледи педагога, психолога и социолога на структуру и развој личности, Личност као био-психолошко биће у процесу васпитања; Различите схватања циља васпитања, Циљ и задаци васпитања у савременом друштву, Проблеми разраде циља и задатака васпитања, Таксономије васпитних задатака, Проблем и могућност утврђивања и извођења општих принципа, метода, средстава и фактора васпитања, Конкретизација принципа и метода васпитања.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавање, дискусије, израда семинарских радова, вежби и есеја, консултације, рад у малим групама, менторски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	20.00	Писмени испит	40.00
Семинарски рад		Да	10.00	Усмени део испита	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грандић, Р	Глобализација и образовање – избор текстова		Нови Сад: СПДВ.	2006
2,	-	Европска димензија у образовању		Београд: Министарство просвете и спорта	1997
3,	-	Циљ васпитања у Југославији и друштвене промене		Педагогија. бр. 1-2.	1993
4,	Сузић, Н.	Педагогија за 21.век		Бања Лука; ТТ Центар	2005
5,	Шарановић-Божановић, Н.	О основним проблемима савремених теорија васпитања		Иновације у настави. бр. 2. 76-80	1995
6,	Шмит, В.	Анализа васпитног процеса		Педагошки факултет Осијек	1985
7,	Грандић, Р.	Теорија васпитања у систему педагошких дисциплина		Зборник института за педагогију	1990
8,	De Landšir, V.	Дефинисање циљева образовања и васпитања		Београд: Завод за унапређивања васпитања и образовања града Београда	1986

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Национална историја педагогије 1		
Ознака предмета: PG015				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Дунђерски Ј. Светозар		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Сагледавање континуитета развоја педагошке теорије и праксе у Срба				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Овладавање чињеницама и тенденцијама континуираног развоја националне педагогије и систематизовање педагошко-историјских података у вези са историјским развојем српске педагогије				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Писменост и образовање у средњовековној Србији; образовање у доба турске власти; Српске школе и образовање у Хабзбуршкој Монархији; Школа и образовање Срба у време Првог српског устанка; Развој школа и педагошке мисли у Србији до 1914. године; Систем школа и педагошка мисао у Југославији између два светска рата; Развој просвете и школства у Срба након Другог светског рата. Практична настава Посете одговарајућим установама и архивама, те вежбање сналажења у њима (налажења и тумачења података, пре свега примарних, али и секундарних историјских извора)				
4. Методе извођења наставе: - предавања, дискусије, писмени и историјско-истраживачки радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит 40.00
Присуство на предавањима		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Историја школа и образовања код Срба		Ист. музеј Србије, Београд 1974
2,	-	Школство и просвета код Срба у средњем веку		Педаг. музеј, Београд 1965
3,	-	Педагошка Југославија (1918-1938)		Београд 1939
4,	-	Универзитет у Београду 1838-1988		Савремена администрација, Београд 1988
5,	-	Споменица учитељске школе у Сомбору(1778-1953)		Учитељска школа, Сомбор 1953
6,	Петровић К.	Историја Карловачке гимназије		Матица српска, Нови Сад 1951
7,	-	изворна дела српских педагошких класика (Доситеј, Поповић, Бакић, Миодраговић, Ацић, Ракић и други)		-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремене педагошке школе и правци 1			
Ознака предмета: PG016					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Милутиновић Ј. Јована, Ољача Ђ. Милка			
Сарадник:		Каменарац Д. Оливера			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са реформним струјањима у педагогији на прелазу из XIX у XX век; Стицање знања о најутицајнијим ауторима, покретима, школама, теоријама и педагошким правцима савременог промишљања васпитања и образовања; Разумевање узрока савремених теоријских струјања у педагогији, те развијање критичког односа према педагошкој прошлости и садашњости; Оспособљавање студената за самостално суђење и закључивање и аргументовану одбрану властитих погледа и ставова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће проникнути у узроке настанка и развоја педагошких праваца и утицаја реформних струјања у педагогији на прелазу из XIX у XX век на савремена педагошка схватања; Студенти ће открити актуелност и присутност реформних струјања у савременој педагогији; Студенти ће изградити филозофску, научну, концептуалну и теоријску основу бројних разноликих полазишта на којима се данас темеље теорије васпитања уз јасне дистинкције према васпитању и образовању као евентуалној функцији демократске школе; Студенти ће се оспособити за самосталну и критичку примену усвојених теорија васпитно-образовног рада.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Критика хербартијанства као основа реформних праваца и покрета у педагогији крајем 19. и почетком 20. века; Педагошки правци и покрети на прелазу из 19. у 20. век – покушаји класификације; Индивидуална педагогија; Педологија; Социјална педагогија; Културна педагогија; Функционална педагогија; Педагогија радне школе; Прагматистичка педагогија; Прогресивистичка педагогија; Егзистенцијалистичка педагогија; Перенијалистичка и есенцијалистичка педагогија; Неотомистичка педагогија; Марксистичка педагогија; Експериментална педагогија; Квантитативна и кибернетичка педагогија; Реформе школа; Реформе наставе; Кључни доприноси и актуелност реформне педагогије - образовни традиционализам и образовни прогресивизам.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, радни задаци, дискусије, есеји, истраживање, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	40.00	Писмени испит	60.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Милутиновић, Ј.	Циљеви образовања и учења у светлу образовног традиционализма и прогресивизма.		Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију: 61-72.	2006
2,	О. Гајић	Европске димензије промена образовног система у Србији: Зборник радова.		Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију: 61-72.	-
3,	Поткоњак, Н.	XX век: ни „век детета“ ни век педагогије: има наде ... XXI век.		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2003
4,	Митровић, Д.	Модерни токови компаративне педагогије		Сарајево: ИП Свјетлост	1976
5,	Милутиновић, Ј.	Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века		Нови Сад: Одсек за педагогију, Филозофски факултет	2007
6,	Савићевић, Д.	Филозофски основи андрагогије		Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет	2002
7,	Herrera, A., Mandić, P.	Образовање за XXI стољеће.		Сарајево: Свјетлост	1989
8,	Суходолски, Б.	Три педагогије		Београд: Новинско издавачко предузеће „Дуга“	1974
9,	Милутиновић, Ј.	Слободно васпитање као правац у педагогији		Педагошка стварност. 9-10: 767-782	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10.	Мијатовић, А.	Исходишта и одредишта сувремене педагогије и Основе сувремене педагогије	Загреб: Хрватски педагошко- књижевни збор: 13-37.	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методологија педагошких истраживања са статистиком 1			
Ознака предмета: PG017					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Кнежевић-Флорић Ч. Оливера			
Сарадник:		Боровица П. Тамара			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
увођење студената у логичке форме педагошког мишљења и у теорију педагошких истраживања, оспособљавање за самостално одређивање епистемолошких претпоставки нацрта научно-истраживачког рада, разумевање суштине методолошког плурализма и парадигматских разлика у приступима истраживању неопходних за избор нацрта, метода и осталих елемената педагошког истраживања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
оспособљеност за критичко разумевање и одређење у односу на методолошке приступе, разумевање основних педагошких концепција и њихових веза са научно-теоријским и метатеоријским концепцијама педагошке методологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Основна појмовна одређења: одређење науке, гносеолошке основе науке, епистемолошке карактеристике, одређење методологије педагошких истраживања, научно истраживање; Метанаучне основе педагогије и методологија у структури метанауке; Квантитативна и квалитативна парадигма; Нови истраживачки приступи; Концепти триангулације; Научно знање у педагогији (теорије о знању, врсте и својства знања, схватања о изворима и стицању знања); Научни изрази, искази, појмови, аргументи; Врсте научног језика; Научно објашњење, предвиђање и разумевање; Научне теорије и модели.					
Практична настава: скице за дискусију у писаној форми за сваку тему; семинарски рад на слободно изабрану тему везану за програмске садржаје.					
4. Методе извођења наставе:					
предметни садржаји се реализују у облику предавања, вежби и семинара; у раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење професора, а вежбе су радионичког типа.					
Наставне стратегије, методе и поступци односе се на проблемско излагање, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	10.00		
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Гојков, Г.	Увод у педагошку методологију		Вршац: ВШОВ.	2005
2.	Гојков, Г.	Метатеоријске основе педагошке методологије		Вршац: ВШОВ	2007
3.	Гојков, Г, Кундачина, М, Круљ, Р.	Лексикон педагошке методологије		Вршац: ВШОВ	2005
4.	Банђур, В, Поткоњак, Н.	Педагошка методологија		Београд: Учитељски факултет	2000
5.	Јовановић, Б, Кнежевић-Флорић, О.	Основе методологије педагошких истраживања са статистиком		Јагодина: Педагошки факултет	2007
6.	Милат, Ј.	Основе методологије истраживања		Загреб: Школска књига	2004
7.	Кониг, Е, Зедлер, П.	Теорије знаности о одгоју		Загреб: Едука	2001
8.	Стојнов, Д.	Од психологије личности ка психологији особа		Београд: Центер	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагошка психологија			
Ознака предмета: FFZ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената са психолошким законитостима које стоје у основи успешног учења и подучавања;					
б) оспособљавање студената за примену и имплементацију психолошких сазнања у будућем наставничком раду					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција					
- сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије					
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији					
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење по моделу, учење увиђањем					
- Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања					
- Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји					
- Учење као процес: кривуље учења, плато					
- Памћење и заборављање					
- Детерминанте школског постигнућа-способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори					
- Евалуација у васпитно-образовном раду					
- Специјална питања савремене педагошке психологије					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, сагледавања и проналажења начина примене теоријских знања у наставној пракси, експериментална демонстрација психолошких концепата					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Писмени испит	70.00
Колоквијум		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије	2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап“, Јастребарско	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Марковић В. Маја			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Марковић В. Маја		
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.				
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2				
Ознака предмета: FFEJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Ераковић Р. Борислава				
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не	
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.						
4. Методе извођења наставе:						
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman		1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman		1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture				-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman		1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1		
Ознака предмета: FFJJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Блатешић Р. Александра		
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.				
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Колоквијум		Да	20.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma 2002
2.	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд 2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд 2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце ci и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњуџација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1		
Ознака предмета: FFNJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2. Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме. Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2003				
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
1991				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Педагогија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1			
Ознака предмета: FFPJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из уџбеника (категирија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексик у и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ01	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексiku и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice		2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź		2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђења Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa		1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Педагогија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ03	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Ugliješa Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графије, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1		Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Трeбало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 50.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2		
Ознака предмета: FFRJ06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шево У. Александар		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит
Практична настава		Да	5.00	60.00
Тест		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд
2,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи социологије		
Ознака предмета: SF049				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трипковић Б. Милан		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са најважнијим достигнућима социолошке науке и стицање увида у особени социолошки начин мишљења.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Разумевање проблема човека, друштва и историје, као и саморазумевање властите професије и егзистенције, што се, између осталог, постиже и стављањем посебног нагласка на однос друштва и професије за коју се студенти припремају.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Предмет и метод социологије. Појам друштва. Појам и елементи друштвене структуре. Култура као особена човекова средина. Друштвени процеси и друштвене промене. Главна обележја савременог српског друштва.				
4. Методе извођења наставе:				
настава се изводи кроз предавања и разговор.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	45.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Трипковић, Милан	Основи социологије		Нови Сад: Stylos
2006				
2,	Бергер, Питер, Келнер, Хансфрид	Социологија у новом кључу		Ниш: Градина (стр. 43-75);
1991				
3,	Гиденс, Ентони	Социологија		Београд: Економски факултет (стр. 52-151. 452-490);
2003				
4,	Ђорђевић, Драгољуб	Sociologija forever		Ниш: Ученичка задруга Гимназије "Светозар Марковић"
1996				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија образовања		
Ознака предмета: PG042				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Коковић Д. Драган		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање са образовањем као производом и чиниоцем друштвеног развоја и његовом улогом у целокупном животу друштва; сагледавање образовања и његове функције у савременим друштвеним процесима; разматрање односа образовања и окружења, друштвеног положаја учесника у образовном процесу, односи унутар образовног процеса и зависност образовања од разноврсних друштвених потреба, норми и циљјеви.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за сагледавање друштвеног контекста и значаја образовања, развијање критичког приступа процесу образовања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава : - Предмет и конституисање социологије образовања; - Друштво, вредности и образовање; - Појам и разноврсност образовних потреба; - Образовање и професије; - Образовање и људски ресурси; - Технологија и образовање; - Екологија образовања; - Религија, култура и образовање; - Образовање за све или образовање за свакога; - Образовање између еманципације и кризе; - Постмодерно доба и образовање.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад – анализа одабраног проблема, дискусије, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Писмени испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Коковић, Драган	Социологија образовања		Нови Сад: Матица српска
2,	Коковић, Драган; Миле Ненадић	Огледи из социологије образовања		Сомбор: Учитељски факултет
3,	Langran, Pol	Uvod u permanentno obrazovanje		Begrad: BIGZ, 1976
4,	Диркем, Емил	Васпитање и социологија		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства
				1981

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија културе са елементима културне антропологије				
Ознака предмета: PG043						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Лазар К. Жолт				
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		0	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Упознавање са социолошким и антрополошким приступом у изучавању културе и културних чинилаца, упознавање са основним категоријама и функцијама културе, разумевање културних процеса и најзначајнијих савремених културних појава.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање културних појава и процеса, развијање критичког мишљења, толеранције и осећаја за културне различитости.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава:						
- Појам културе и проблеми конституисања социологије културе и културне антропологије; - Чиниоци и функције културе; - Проблеми односа културе и друштва; - Културне промене и културни процеси; културне црте, - Културни обрасци, - Начин и стил живота; - Обичаји, религија, морал, уметност, наука; - Проблеми масовне и медијске културе; - Мултикултуралност и проблеми културног идентитета; - Основни проблеми постмодерне културе.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, проучавање стручне литературе, дискусије, консултације.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Писмени испит		30.00
Присуство на предавањима		Да	30.00	Усмени део испита		30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Драган		Социологија културе		Нови Сад: Академија уметности	2002
2,	Лазар, Жолт; Драган Коковић		Проблеми антрополошког приступа култури			/
3,	Клосковска, Антоњина		Социологија културе		Београд: Чигоја	2001
4,	Eagleton, Terry		Идеја културе		Загреб: Наклада Јесенски и Турк	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Феноменологија слободног времена			
Ознака предмета: PG044					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Коковић Д. Драган			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0	0	0	0
Предмети предуслови					Нема
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета упознавање са социолошким приступом и главним проблемима цивилизације доколице и слободног времена; оспособљавање за феноменолошко сагледавање и коришћење слободног времена; развијање разумевања за другачије стилове живота у слободном времену; оспособљавање да слободно време буде у функцији развоја личности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Курс треба да упозна студенте са проблемима које са собом носи цивилизација доколице, да их оспособи за коришћење слободног времена које ће бити у функцији њихове самореализације и самопотврђивања. Такође, треба да их упозна са свим токовима савремене цивилизације у којој слободно време није само простор развоја личности, већ и време најразноврснијих стилова живљења, забава, туристичких похода, итд.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
- Појам феноменологије слободног времена,					
- Слободно време између креативног чина и трагања за изгубљеним идентитетом,					
- Слободно време и доколица,					
- Проблеми цивилизације доколице,					
- Слободно време и животни стилови,					
- Друштвена покретљивост и слободно време,					
- Слободно време и становање,					
- Слободно време и потрошња,					
- Понашање у слободном времену,					
- Сценарији будућности слободног времена.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, проучавање стручне литературе, дискусије, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Присуство на предавањима		Да	30.00	Усмени део испита	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Божовић, Ратко	Искушења слободног времена		Мала едиција “Идеја”, Београд	1975
2,	Коковић Драган	Начин живота и слободно време		ТИМС, Нови Сад	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија васпитања 2			
Ознака предмета: PG019					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Грандић Б. Радован, Милутиновић Ј. Јована			
Сарадник:		Летић М. Милена			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са педагошким доктринама и теоријама; заснованост теорије васпитања на достигнућима сродних наука; анализа и интерпретација процеса и динамизма у васпитно-образовном раду и практична примена педагошко-психолошких сазнања, појмова и теорија у различитим врстама вежбања; посматрање, проучавање и анализа васпитне праксе и повезивање са теоријом валпитања; разрада циља и задатака васпитања; анализа улоге васпитних подручја у васпитно-образовним садржајима и програмима рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособити студенте за уочавање ограничења, предности и недостатака појединих компоненти васпитања у реализацији циља и задатака васпитања; упознавање студената са могућностима примене научних сазнања из теорије васпитања, пре свега у педагошком раду; проучавање основних законодавно-правних, школских прописа и докумената са становишта циља и задатака васпитања, посматрање, проучавање и анализа васпитне праксе у школама и повезивање са теоријом васпитања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска и практична настава Компоненте или стране васпитања – појам и подела; Међусобна условљеност и повезаност компоненти васпитања, Теорије и теоријски приступи проучавању појединих компоненти васпитања; Допринос педагошких праваца проучавању компоненти васпитања; Физичко васпитање; Интелектуално васпитање; Друштвено-морално васпитање; Хуманизација односа међу половима; Естетско васпитање; Радно и професионално образовање					
4. Методе извођења наставе:					
Предавање, дискусије, израда семинарских радова, вежби и есеја, консултације, рад у малим групама, менторски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Присуство на предавањима		Да	20.00	Писмени испит 40.00	
Семинарски рад		Да	10.00	Усмени део испита 30.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грандић, Р	Теорија физичког васпитања		СПДВ, Нови Сад	2001
2,	Грандић, Р., Гајић, О.	Теорије интелектуалног васпитања		СПДВ, Нови Сад	2001
3,	Грандић, Р., Кнежевић-Флорић, О., Милутиновић, Ј.	Радно и професионално образовање – избор текстова		СПДВ, Нови Сад	2004
4,	Грандић, Р., Милутиновић, Ј., Кнежевић-Флорић, О.	Сексуалност и односи међу половима – избор текстова		СПДВ, Нови Сад	2004
5,	Ђорђевић, Ј.	Морално васпитање – теорија и пракса		СПДВ, Нови Сад, ВШОВ, Вршац	2002
6,	Грандић, Р.	Прилози естетском васпитању		СПДВ, Нови Сад	2001
7,	Берковић, Л.	Теоријске основе физичке културе		Факултет физичке цултуре, Нови Сад	1989
8,	Котуровић, Љ., Јерчевић, Д	Корективна гимнастика		МБ Спорт, Београд	1993
9,	Грандић, Р	Глобализација и људска права – избор текстова		СПДВ, Нови Сад	2006
10,	Узелац, М.	Естетика, Академија уметности		Нови Сад	1999
11,	Крњајић, С.	Дечја пријатељства		Просвета, Београд	1990
12,	Миочиновић, Љ.	Морални развој и морално васпитање		Институт за педагошка истраживања	2004
13,	Миочиновић, Љ.	Пијажеова теорија интелектуалног развоја		Институт за педагошка истраживања, Београд	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Национална историја педагогије 2		
Ознака предмета: PG020				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Дунђерски Ј. Светозар		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Сагледавање континуитета развоја педагошке теорије и праксе у Срба				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Овладавање чињеницама и тенденцијама континуираног развоја националне педагогије и систематизовање педагошко-историјских података у вези са историјским развојем српске педагогије				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Писменост и образовање у средњовековној Србији; Образовање у доба турске власти; Српске школе и образовање у Хабзбуршкој Монархији; Школа и образовање Срба у време Првог српског устанка; Развој школа и педагошке мисли у Србији до 1914. године; Систем школа и педагошка мисао у Југославији између два светска рата; Развој просвете и школства у Срба након Другог светског рата. Практична настава Посете одговарајућим установама и архивама, те вежбање сналажења у њима (налажења и тумачења података, пре свега примарних, али и секундарних историјских извора)				
4. Методе извођења наставе: предавања, дискусије, писмени и историјско-истраживачки радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит 40.00
Присуство на предавањима		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Историја школа и образовања код Срба		Ист. музеј Србије, Београд 1974
2,	-	Школство и просвета код Срба у средњем веку		Педаг. музеј, Београд 1965
3,	-	Педагошка Југославија (1918-193)		Београд 1939
4,	-	Универзитет у Београду 1838-1988		Савремена администрација, Београд 1988
5,	-	Споменица учитељске школе у Сомбору(1778-1953)		Учитељска школа, Сомбор 1953
6,	Петровић К.	Историја Карловачке гимназије		Матица српска, Нови Сад 1951
7,	-	Изворна дела српских педагошких класика (Доситеј, Поповић, Бакић, Миодраговић, Ацић, Ракић и други)		- -

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремене педагошке школе и правци 2			
Ознака предмета: PG021					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Милутиновић Ј. Јована, Ољача Ђ. Милка			
Сарадник:		Каменарац Д. Оливера			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са реформним струјањима у педагогији на прелазу из XIX у XX век; Стицање знања о најутицајнијим ауторима, покретима, школама, теоријама и педагошким правцима савременог промишљања васпитања и образовања; Разумевање узрока савремених теоријских струјања у педагогији, те развијање критичког односа према педагошкој прошлости и садашњости; Оспособљавање студената за самостално суђење и закључивање и аргументовану одбрану властитих погледа и ставова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће проникнути у узроке настанка и развоја педагошких праваца и утицаја реформних струјања у педагогији на прелазу из XIX у XX век на савремена педагошка схватања; Студенти ће открити актуелност и присутност реформних струјања у савременој педагогији; Студенти ће изградити филозофску, научну, концептуалну и теоријску основу бројних разноликих полазишта на којима се данас темеље теорије васпитања уз јасне дистинкције према васпитању и образовању као евентуалној функцији демократске школе; Студенти ће се оспособити за самосталну и критичку примену усвојених теорија васпитно-образовног рада.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам „теорије васпитања”; Функције теорија васпитања; Различите класификације теорија васпитања друге половине 20. века; Филозофско-антрополошке, психолошке, социолошке и идеолошке димензије различитих теоријских приступа у образовању; Културно-трансмисионе теорије васпитања (Реализам, Идеализам, Бихевиоризам, Перенијализам, Есенцијализам, Класично образовање, Генералистичке теорије васпитања, Инструменталистичке теорије васпитања); Романтичарске теорије васпитања; Прогресивистичке теорије васпитања; Теорије де-школовања; Хуманистичке теорије васпитања; Критичке теорије васпитања; Компаративна анализа теорија васпитања друге половине 20. века; Релације образовања и вредности у теоријама васпитања друге половине 20. века; Циљеви образовања са становишта будућности; Кључни доприноси теорија васпитања друге половине 20. века.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, радни задаци, дискусије, есеји, истраживање, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Семинарски рад		Да	10.00	Писмени испит	
Активност у току предавања		Да	30.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Милутиновић, Ј.	Појам теорије васпитања		Зборник Одсека за педагогију	2007
2.	Милутиновић, Ј.	Транзиција ка друштву знања и филозофија доживотног учења		Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	2007
3.	Поткоњак, Н.	XX век: ни „век детета” ни век педагогије: има наде ... XXI век		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Бања Лука: Педагошко друштво Републике Српске	2003
4.	Милутиновић, Ј.	Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века (необјављена докторска дисертација, 02.07.2007)		Нови Сад: Одсек за педагогију, Филозофски факултет	2007
5.	Милутиновић, Ј.	Глобализација и образовање, Педагогија: Према цјеложивотном образовању и друштву знања. Св 2.		Загреб: Хрватско педагошко друштво	2007
6.	Дјуи, Џ.	Васпитање и демократија – увод у филозофију васпитања		Цетиње: Обод	1970
7.	Илић, И.	Доле школе		Београд: Београдски издавачко-графички завод	1980

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8.	Нил, А. С.	Слободна деца Самерхила	Београд: БИГЗ	1988
9.	Русо, Ж. Ж.	Емил или о васпитању	Ваљево – Београд: Естетика	1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Кирикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методологија педагошких истраживања са статистиком 2			
Ознака предмета: PG022					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Кнежевић-Флорић Ч. Оливера			
Сарадник:		Боровица П. Тамара			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		3	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
оспособљавање студената за самосталну израду пројекта за педагошко истраживање и израду инструмената за исто; упознавање са статистичком обрадом података и утврђивањем метријских карактеристика истраживачких инструмената.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
оспособљеност за самосталну израду пројекта за педагошко истраживање и израду инструментарија за њега, оспособљеност за самосталну статистичку обраду података и интерпретацију добијених података.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: О научном истраживању (суштина, врсте, функције, структура); Врсте научних истраживања; Нацрти истраживања; Емпијско истраживање (идентификовање и одређивање предмета и проблема истраживања, одређивање циљева, постављање хипотеза, дефинисање научних израза, извођење последица из хипотеза); Методе педагошког истраживања; Врсте узорака; Реализација емпијског истраживања; Писање извештаја о обављеном истраживању.					
Практична настава: Избор истраживачке стратегије и нацрта истраживања; Развијање средстава истраживања; Одређивање основног скупа и узорка истраживања; Спровођење истраживања; Сређивање и обрада добијених података; Анализа података и тумачење налаза (статистички и теоријски ниво и писање извештаја о обављеном истраживању; Основни појмови педагошке статистике; Сређивање и приказивање података (графичко и нумеричко); Мере просека; Мере варијабилности; Мере корелације; Перцентили и перцентилни рангови; Нормална дистрибуција; Поузданост статистичких мера; Параметријски и непараметријски тестови; Утврђивање метријских карактеристика инструмената; Примена СПСС пакета за обраду података.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе, семинарски рад, самостални рад студената, менторски рад. Наставне стратегије, методе и поступци односе се на проблемско излагање, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	20.00	50.00	
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ристић, Ж.	Нацрти истраживања и проверавање хипотеза		Београд: ИПИ	2002
2,	Андриловић, В.	Методе и технике истраживања у психологији одгоја и образовања		Загреб: Шко- лска књига.	2004
3,	Јовановић, Б, Кнежевић-Флорић, О.	Основе методологије педагошких истраживања са статистиком		Јагодина: Педагошки факултет	2007
4,	Гојков,Г, Кундачина, М.	Збирка решених задатака из педагошке статистике		Вршац: ВШОВ	2002
5,	Мејовшек, М.	Увод у квалитативне методе знанственог истраживања у друштвеним и хуманистичким знаностима		Јастребарско: Наклада Слaп	2003
6,	Банђур, В, Кундачина, М.	Акциона истраживања		Београд: Учитељски факултет	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија учења у настави			
Ознака предмета: PG023					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Будић М. Споменка			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са теоријама учења и питањима која се односе на организацију наставе и усвајање садржаја знања и појмова					
-Упознавање студената са могућностима примене научних сазнања из ове области, пре свега у педагошком раду					
-Оспособљавање студената за уочавање ограничења, предности и недостатака различитих теорија учења					
-Оспособљавање студената за уочавање неопходности интердисциплинарног приступа у проучавању сложених феномена					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да да на крају курса да на крају курса буде способан да:					
-Познаје и разуме научна сазнања из различитих теорија учења за ефикасне педагошке интервенције					
-Даје смернице учесницима у педагошком раду у погледу усвајања садржаја знања и појмова од стране ученика					
-Понуди смернице за решавање проблема у наставном процесу					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Теорије учења и њихов утицај на организацију наставе и проце усвајања садржаја знања и појмова; Бихејвиористичке теорије; Гешталт теорија; Структурни приступ Ж. Пијажеа: тумачење развоја појмова, педагошке импликације Пијажеове теорије; Теорија инструменталног концептуализма Џ. Брунера: допринос ове теорије педагошкој теорији и пракси; Теорија кумулативног учења Р. Гањеа: допринос образовној пракси; Теорија учења и развоја појмова Х. Клаусмајера: принципи развоја појмова и педагошке апликације; Осубелова теорија смисаоног вербалног учења; галперинова теорија етапног формирања умних радњи; теорија Виготског о учењу и развоју; теорија наставне делатности Б. Б. Давидова: развијајућа настава, настава као форма развоја ученика, традиционално и савремено схватање о улози наставе у развоју ученика, савремено схватање појединих наставних принципа и правила, садржај наставе: појам, место и улога, наставни план и програм, извори садржаја, процес сазнавања и учења у настави, традиционално и савремено схватање процеса сазнања и учења у настави.					
Практична настава					
Дискусија и излагање реферата о садржајима теоријске наставе, сагледавање и проналажење начина примене теоријских знања у наставној пракси					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе, интерактивна настава, реферати, консултације, менторски рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Писмени испит	65.00
Колоквијум		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Будић, С.	Индивидуализована настава и успех ученика		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	1999
2,	Цветковић, Ж.	Садржај наставе и развијање мишљења ученика		Београд: ИПИ, 22	1989
3,	Давидов, В. В.	Шта је наставна делатност		Београд: ИПИ, 22	1989
4,	Давидов, В. В.	О схватањима развијајуће наставе, Сазнавање и настава		Београд: ИПИ	1995
5,	Квашчев, Р.	Способности за учење и личност		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1980
6,	Милановић-Наход, С.	Когнитивне теорије и настава		Београд: Просвета	1988
7,	Вилотијевић, М.	Дидактика II, (Дидактичке теорије и теорије учења)		Београд: Научна књига	1999
8,	Брунер, Џ.	Процес образовања		Београд: Педагогија, 2-3	1976

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	Давидов, В. В.	Анализа дидактичких принципа традиционалне школе и могући принципи наставе блиске будућности	Београд: ИПИ, 20	1987
10,	Виготски, Л.	Мишљење и говор	Београд: Нолит	1983
11,	Шарановић- Божановић, Н.	Теоријске основе сазнавања у настави	Београд: Просвета	1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1			
Ознака предмета: FFEJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Презентована вежба		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2		
Ознака предмета: FFEJ10				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.				
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.				
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman
				Година
				1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ12				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.				
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	60.00
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman
				1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2				
Ознака предмета: FFEJ14						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Ераковић Р. Борислава				
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.						
4. Методе извођења наставе:						
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman		1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman		1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture				-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman		1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Педагогија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета: Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе: Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 60.00	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пассе компосе. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Францфуске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1			
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </енг>довере, потере, волере</енг>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце si и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја детињства			
Ознака предмета: PG045					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Спевак С. Зорослав			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање са развојем и настанком детињства као друштвене институције					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти ће уочити односе између схватања детињства у одређеним епохама и васпитних стратегија у одређеним епохама					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: -Схватање детињства у древним цивилизацијама -Амбивалентност детињства у Антици -Схватање детињства у средњем веку -Русоов антрополошки идеализам -Рађање детињства у Западној цивилизацији -Представе о детету у српској култури -Ј. Ј. Змај и детињство					
4. Методе извођења наставе: предавања, радни задаци, дискусије, истраживање, консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Присуство на предавањима		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Делимо, Ж.	Грех и страх – Стварање осећања кривице на Западу од ХИВ до ХВИИИ века		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада.	1986
2,	Аријес, Ф.	Векови детињства		Београд. Завод за уџбенике и наставна средства	1989
3,	Требишанин, З.	Представа о детету у српској култури.		Београд: СКЗ	1991
4,	Русо, Ж. Ж.	Емил или о васпитању		Ваљево – Београд: Естетика.	1989

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Педагогија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја школства		
Ознака предмета: PG046				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Спевак С. Зорослав		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Сагледавање и систематизовање развоја система школства Западне Европе				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти ће стећи целовиту слику о метаморфози школских система појединих западноевропских држава, те у солидној мери при томе овладати компаративним приступом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава:				
-Систем школства у Спарти, Атини;				
-Систем школства у старом Риму;				
-Систем школства у средњем веку и ренесанси;				
-Системи школства у нововековним државама (хербартијанство, нова школа).				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, радни задаци, дискусије, есеји, радионице, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Чачапор С.	Историјски преглед настанка и развоја школе		ЗЗИУНС, Бг.
2.	Гудјонс Х.	Педагогија и темељна знања		Едука, Загреб.
3.	Тиллманн К.Ј.	Теорије школа		Едука, Загреб
4.	Трнавац Н.	Школа под лупом		Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета Б

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја педагогије у Војводини		
Ознака предмета: PG047				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Дунђерски Ј. Светозар		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
СТИцање систематизоване слике развоја педагогије на тлу Војводине				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти ће у оквиру историје националне педагогије инкорпорирати специфичности развоја педагошке теорије и праксе на територији Војводине.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Аутономија Срба у Хабсбуршкој монархини и прве српске школе; Просветна делатност Мојсеја Петровића и Вићентија Јовановића; Просветна делатност Митрополита Павла Ненадовића; Развој школства и просвете у Хабзбуршкој монархији у време владавине царице Марије Терезије; Школски устав из 1776. године; Теодор Јанковић Миријевски; Доситеј Обрадовић; Урош Стефан Несторовић; Ђорђе Натошевић; Оснивање Карловачке и Новосадске гимназије.				
Практична настава Посете одговарајућим установама и архивама, те вежбање сналажења у њима – учење вежбање историјске педагошке методе				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, дискусије, историјско-истраживачки практични рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на предавањима		Да	20.00	Писмени испит 50.00
Семинарски рад		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Достанић, Р.	Натошевићева реформа школе		СПДВ, Нови Сад 1987
2,	Петровић, К.	Историја Карловачке гимназије		Матица српска, Нови Сад 1991
3,	Група аутора	Новосадска гимназија 1810-1985, настанак и развој		Гимназија «Ј.Ј.Змај», Нови Сад 1986
4,	Бановић, А.	Педагошко-просветитељско дело Доситеја Обрадовића		Нолит, Београд 1956

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја васпитања жена		
Ознака предмета: PG048				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Дунђерски Ј. Светозар		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Сагледавање специфичности начина васпитног рада са женском децом и омладином током историјског развоја педагошке теорије и праксе				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенткиње и студенти ће стећи историјску развојну слику о томе како се у делима значајних педагошких аутора третирају жена и њено васпитање. Уз то, имаће слику о доступности женске деце и омладине и одраслих жена институционалном образовању током развоја школства.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Васпитање жена и мислиоци у старој Грчкој и старом Риму; васпитање жена у средњем веку и ренесанси; васпитање жена у новом веку.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, дискусије, есеји, радионице, истраживачки рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита
				70.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Дунђерски, С.	Светло у тами педагошког маскулинума		Тампограф, Нови Сад.
2,	-	инсерт из изворних дела Сократа, Платона, Еразма, Мора, Коменског и других		-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дидактика 1		
Ознака предмета: PG025				
Број ЕСПБ: 6				
Наставници:		Ђукић В. Мара, Ољача Ђ. Милка		
Сарадник:		Каменарац Д. Оливера		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
-СТИцање темељних знања о категоријалним дидактичким појмовима и релевантним теоријама на основу критичко-историјског приступа и сагледавања њихове повезаности са наставном праксом; -Усвајање савремених дидактичких објашњења о структури и структурним елементима наставе као специфичног дидактичког система; -Развијање критичког мишљења и способности за решавање професионалних дидактичких проблема; -Оспособљавање за примену и верификацију знања у пракси.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
По завршетку предмета студенти ће:				
-Владати категоријалним дидактичким појмовима и разумети дидактичке идеје преко њиховог транспоновања у наставну праксу; -Бити оспособљени за критички и стваралачки приступ дидактичкој теорији и наставној пракси, као и за компетентно решавање проблема из дидактичког домена; -Имати квалитетну основу за даље образовање.				
3. Садржај/структура предмета:				
Развој дидактичке мисли и конституисање дидактике као педагошке науке. Дидактика у систему педагошких наука. Плурализам дидактичких теорија и структура савремене дидактике. Дидактички закони, принципи и правила. Специфичности теоријских и емпијских истраживања у дидактици. Категоријални дидактички појмови. Поучавање - учење - настава – образовање. Структура наставе: основе (гносеолошка,психолошка, материјално-техничка, дидактичко-методичка), димензије (образовна и васпитна), активности (поучавање и учење), компоненте (припремање, усвајање нових наставних садржаја, понављање, вежбање, оцењивање), чиниоци (дидактички троугао, четвороугао, петоугао), елементи (циљеви и задаци, методе, облици, средства, објекти) наставе. Извори знања у настави. Савремени уџбеник и уџбеничка литература. Основна наставна умећа. Планирање и припремање наставника за наставу. Наставна комуникација: наставни стил наставника и стил учења ученика. Евалуација програма, процеса и исхода наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавање, метода разговора, дебате и дискусије, метода рада на тексту, пауер-поинт презентације; Смислено и стваралачко вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	15.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	25.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	-	Савремени универзитетски уџбеници дидактике на српском и на страним језицима (по избору)		-
2,	Кркљуш, С.	Дидактички диспут		СПД Војводине, Н.Сад
3,	Б.Требежанин и Д.Лазаревић	Савремени основношколски уџбеник		Завод за уџбенике, Београд
4,	С. Крњајић	Сазнавање и настава		ИПИ и Просвета, Београд
5,	Ђукић, М.	Дидактичке иновације као изазов и избор		СПД Војводине, Н.Сад
6,	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		ЗУНС, Београд
7,	Хентиг Х.	Хумана школа		Едука, Загреб
8,	Шимлеша, П.	Изабрана педагошка дела		Педагошки факултет, Осјек

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Школска педагогија 1		
Ознака предмета: PG026				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Костовић М. Светлана		
Сарадници:		Боровица П. Тамара, Зуковић Н. Слађана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
упознати студенте са предметом и подручјима изучавања школске педагогије, теоријом и праксом; упознати студенте са иновативним школским моделима; оспособити студенте за стваралачко и компетентно процењивање и унапређивање васпитно-образовног рада у школи.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
знања о развоју, функцијама и аспектима школе као репрезента институционалног васпитања; способности и компетенције за истраживање педагошких појава и процеса у школи; познавање функционисања школе и компетенције за њено стално мењање и иновирање, редифинисање и редизајнирање према “ школи по мери ученика”.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска и практична настава -Школска педагогија и њен предмет - Појам школске педагогије, различити приступи..Школска педагогија као део науке о васпитању, структура школске педагогије, општа и посебна школска педагогија, систематско-компаративна и стваралачка педагогија. Социјални аспекти школске педагогије, истраживачке и процењивачке методе, њени задаци на интеграцији теорије и праксе у школи и настави. -Криза школе данас - Радикална критика школе. Алтернативне школе. Реформе школе. -Аспекти школе - Програмско-садржајни. Педагошко-дидактички. Социјално-психолошки. -Организација живота и рада у школи - Програмско-садржајна структура и организација школе. Друштвена функција школе, аутономија и границе школе, школа и увођење у перманентно образовање и самообразовање. -Развојно-педагошка делатност у школи.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, дискусија, дебата, посета институцијама, анализа документације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Костовић, С	Прилог новој матрици школе		Зборник 16 Катедре за педагогију, Нови Сад
2,	Пужевски, В	Према школи отворених врата		Загреб
3,	Ратковић, М.	Школа јуче, данас, сутра		Сремски Карловци
4,	Брајша, П	Седам тајни успешне школе		Загреб
5,	Гласер, В.	Квалитетна школа		Загреб
6,	Louise Stoll i Rean Fink	Мењајмо наше школе		Загреб
7,	Родић, Р, Костовић, С, Ђерманов, Ј.	Конститутивни појмови школске педагогије		Зборник 7 Института за педагогију, Нови Сад
8.	Трнавац, Н.	Школа под лупом		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Предшколска педагогија 1		
Ознака предмета: PG027				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Клеменовић У. Јасмина, Кнежевић-Флорић Ч. Оливера		
Сарадник:		Андре К. Луција		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ: Разумевање друштвене условљености детињства и схватање промена у положају детета у друштву и породици у савремено доба уз појаву раличитих васпитних филозофија; стицање увида у проблематику васпитно-образовног рада са децом од рођења до поласка у школу кроз поједине аспекте дечјег развоја—физички, морални, емоционални, интелектуални, развијање стваралаштва.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): 1. разумевањем друштвене и културне условљености положаја детета умети сагледати механизме којима је могуће пружати подршку и помоћ дечјем развоју; 2. увидом у проблематику васпитног рада са децом од рођења до поласка у школу студент се оспособљава за учешће у планирању, извођењу и процењивању ефикасности различитих врста активности којима се доприноси развоју појединих аспеката развоја, односно дечјег развоја у целини.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска и практична настава: Предшколска педагогија као научна и наставна дисциплина; Идеје о предшколском васпитању и образовању код класика педагогије; Смисао предшколског васпитања и образовања и васпитне филозофије; Положај детета у савременом свету; Функције предшколског васпитања; Предшколске установе у прошлости и данас; Физичко васпитање деце предшколског узраста; Морално васпитање деце предшколског узраста; Интелектуални развој предшколског детета; Развијање дечјег стваралаштва; Сарадња предшколске установе са родитељима.				
4. Методе извођења наставе: Предавања, самостално и критичко проучавање литературе, дискусије и дебате уз помоћ предавача и консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Одбрана пројекта		Да	30.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	20.00	50.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Каменов, Е.	Васпитање предшколске деце		Београд : ЗУНС;
2.	Шмит, В. Х. О.	Развој детета		Београд : ЗУНС
3.	Дјашенко, О. М.; Лавретјева, Т. В.	Психички развој предшколске деце		Београд : ЗУНС.
4.	Валсиннер, Ј.	Човеков развој и култура		Београд : ЗУНС;
5.	Антропова, М. В.; Кољцова, М.	Психофизиолошка зрелост деце		Београд : ЗУНС
6.	Бронфенбренер, Ј.	Екологија људског развоја		Београд: ЗУНС

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Андрагогија 1		
Ознака предмета: PG028				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Ољача Ђ. Милка		
Сарадник:		Ђерманов Д. Јелена		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са филозофским, социолошким и психолошким специфичностима и одређењима процеса учења одраслих и развој њихових компетенција неопходних за креирање концепција, планирање, организовање и евалуирање формалног или неформалног процеса учења, развоја и усавршавања одраслих са којима раде и сарађују у различитим институционалним и ванституционалним образовно-културним институцијама				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Способност креирања програма формалног или неформалног процеса учења, развоја и усавршавања одраслих, са којима педагози раде у васпитно-образовним институцијама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска наставаПсихолошке основе учења и образовања одраслих				
•Приступ развоју одраслих				
•Групна динамика и учење одраслих				
•Бихејвиористички приступ образовању одраслих				
•Концепти саморазвоја и самообразовања одраслих				
•Психоаналитички приступи образовању одраслих				
•Сазнајно-развојни приступи образовању одраслих				
•Стилови учења и образовање одраслих				
•Развој критичке свести код одраслих				
•Узрасни ступњеви и фазе у животу одраслих				
•Емотивно-мотивационе особине одраслих				
•Социјалне особине одраслих				
•Карактеристике личности и ставови одраслих према образовању				
•Теорије зрелости личности: биолошке, психолошке, социо-антрополошке				
•Животна ситуација одраслих и њен утицај на успех у процесу учења				
Практична настава Анализа и дискусија сацаја појмова везаних за учење и образовање одраслих: даље образовање, континуирано образовање, перманентно образовање, самообразовање, саморазвој и сл.Операционализација циљева и задатака образовања одраслих. Компаративна анализа циљева образовања одраслих у Европским образовним системима.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања. Радионице.Самостални рад студентат. Менторски рад. Консултације. Израда семинарског рада, презентације и критичка дискусија семинарских радова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Одбрана пројекта
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Деспотовић М.	Знање и критичко мишљење у одраслом добу		Београд, Филозофски факултет
2,	Медић С.	Образовање и социјализација одраслих		Београд, Филозофски факултет, Андрагошка библиотека
3,	Ољача М.	Андрагогија		Универзитет у Новом Саду
4,	Савићевић Д.	Ка друштву учења		Београд, «Ђуро Салај»
5,	Савићевић Д.	Учење и старење		Филозофски факултет,Институт за педагогију и андрагогију Б

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија васпитања 3			
Ознака предмета: PG029					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Кнежевић-Флорић Ч. Оливера			
Сарадник:		Боровица П. Тамара			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
уознавање студената са савременим епистемолошким приступима теорији васпитања, развијање темељне научне писмености у холистичком проучавању и истраживању проблематике теорије васпитања, као и упућивање у важност истраживања назначене проблематике за даљи развој теорије васпитања и развој педагогије, уопште.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
способност холистичког поимања проблематике теорије васпитања, овладавање компетенцијама за критичко промишљање, проучавање и истраживање у области теорије васпитања, оспособљеност за креирање визије и стратегије даљег развоја теорије васпитања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Епистемолошке парадигме у истраживању теорије васпитања; Дисциплинарно и интердисциплинарно истраживање на подручју теорије васпитања; Пројектовање истраживања на пољу теорије васпитања; Врсте истраживачких пројеката; Квалитативна и квантитативна истраживања у области теорије васпитања; Етапе педагошког проучавања и истраживања у области теорије васпитања; Структура извештаја о педагошком истраживању у области теорије васпитања; Подручја и проблеми истраживања практичара у педагошкој пракси; Инструменти за рад педагога са ученицима; Инструменти за рад педагога са наставницима и васпитачима; Инструменти за рад педагога са родитељима. Практична настава: скице за дискусију у писаној форми за сваку тему; презентација студијског пројекта истраживања на предложеном или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје. У реализацији практичне наставе, семинара, активно учествују студенти уз менторско вођење наставника; наставна стратегија практичне наставе подразумева проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, семинарски рад, менторски рад, групни рад студената, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Усмени део испита	50.00
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О.	Педагогија развоја		Нови Сад: Филозофски факултет.	2005
2,	Кониг, Е, Зедлер, П.	Теорије знаности о одгоју		Загреб: Едука.	2001
3,	Поткоњак, Н, Трнавац, Н.	Инструменти за рад школског педагога		Београд: ПД Србије	1998
4,	Греене, Б.	Нове парадигме за стварање квалитетних школа		Загреб: Алинеа.	1996
5,	Банђур, В, Поткоњак, Н.	Методологија педагогије		Београд: СПД Југославије	1999
6,	-	Релевантне web адресе			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Систем васпитања и образовања		
Ознака предмета: PG049				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Андевски Ј. Милица		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
- Упознавање студената са актуелним образовним реформским правцима и интенцијама код нас и у свету;				
- Упознавање студената са постулатима промена у рефлексiji нове парадигме образовања;				
-Тражење одговора које образовање може дати изазовима сталних промена система васпитања и образовања				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- Развијање академских вештина и јачање сензибилитета за актуелна кретања у систему васпитања и образовања;				
- Разумевање, осмишљавање, партиципација у активностима глобалног, плуралистичког окружења.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
- Основни чиниоци система васпитања и образовања				
- Актуелна кретања,карактеристике, циљеви и задаци (почетак и трајање) основног образовања				
- Репформа школе код нас – од политике образовања до система васпитања и образовања				
- Искуства досадашњих реформи система васпитања и образовања у нашој земљи				
- Периодизација,одлике и специфичности појединих периода развоја нашег система васпитања и образовања				
- Од основног образовања до универзитета (карактеристике савременог основног, средњег и универзитетског образовања и тенденције даљег развоја)				
- Бели документ о образовању – пут ка друштву учења				
- Политика и образовање				
- Закон о основама система васпитања и образовања				
- Финансирање образовања				
4. Методе извођења наставе:				
- Предавања, рад на студијама случаја, индивидуални, тандем и групни облик рада, дискусије, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	40.00	Писмени испит
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Будић,С.,Клеменовић,Ј.,Ми лутиновић,Ј.	Развој система школства 1945-2001		2003
2,	Stoll,L.,Fink,D.	Мењајмо наше школе,Како унапредити дјелотворност и квалитету школа		Загреб
3,	/	Према друштву које учи, поучавање и учење		Едука, Загреб
4,	-	Европска димензија у образовању		Министарство просвете Република Србија
				-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Домска педагогија		
Ознака предмета: PG050				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Грандић Б. Радован		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Усвајање знања о специфичностима и законитостима васпитно-образовне делатности у домским условима живота; оспособљавање за планирање, извођење и вредновање ефикасности васпитно-образовне делатности; развијати и оплемењивати код младих особине личности за хумано, самостално и одговорно вршење васпитне и образовне функције у домовима; развијати способност посматрања, уочавања и откривања узрока у понашању деце и младих у домовима.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студената за рад у домовима; развијање хуманих односа међу половима; развијати код студената способност посматрања, уочавања и откривања узрока у понашању деце и младих у домовима; осигурати целовит и систематичан увид у домску педагогију као једну од институција организованог васпитања и образовања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска и практична настава: Домска педагогија као научно-наставна дисциплина; Историјски развој домова; Место, улога и задаци домова у образовно-васпитном систему; Подручја рада у домовима; Субјекти васпитања у домовима ученика; Организација живота и рада у домовима; врсте домова; Педагог у дому ученика; Принципи, методе, средства и облици рада у домовима ученика; Планирање, програмирање, извођење и вредновање васпитно-образовног рада у домовима; Улога и значај саветодавног рада у домовима; Комуникација у домовима ученика; Евалуација и самоевалуација рада деце и младих у домовима				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, рад у малим групама, дискусије, консултације, самосталан рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Усмени део испита
				70.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Клапан, А.	Учење у ученичком дому		Педагошки факултет у Ријеци
2,	Росић, В.	Домски одгој		Графтраде, Ријека
3,	Хрватић, Н.	Домска педагогија: од теорије до одгојне праксе		Филозофски факултет у Ријеци
4,	-	Васпитни рад у домовима ученика		Зборник радова
5,	-	Савез педагошких друштава Војводине		
6,	Ото, В.	Одгојни домови јуче, данас, сутра, Београд		
7,	Вукасовић, А.	Педагогија (Поглавље VI – одгој у домовима) ХКЗ, “МИ”		
8,	Мехрингер, А.	Мала специјална педагогија		Едуца, Загреб
9,	Росић, В.	Одгојно-образовни рад у ученичком дому		Одгојно-образовни рад у ученичком дому

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Алтернативне школе		
Ознака предмета: PG051				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Милутиновић Ј. Јована		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање различитих алтернативних педагошких идеја, покрета и праваца који су утицали на појаву, уређење, организацију и рад алтернативних школа; Стицање знања о педагошким, дидактичким и методичким решењима у алтернативним школама (посебно у односу према државним); Упознавање са најрелевантнијим савременим алтернативним концепцијама васпитања и образовања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент ће разумети и критички размотрити најрелевантније алтернативне концепције васпитања и образовања; Студент ће се оспособити за примену теоријских концепата у васпитно-образовној делатности; Студент ће стећи вештине за примену одређених елемената васпитно-образовне праксе појединих алтернативних концепата који могу побољшати и усавршити васпитно-образовну делатност у различитим образовним институцијама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Алтернативне, приватне и слободне школе; појмовна одређења и место у школском систему; Алтернативне и приватне школе у историји школства; Друштвена условљеност, појава, важност и преглед алтернативних педагошких идеја и школа; Филозофски темељи различитих концепција; Научна утемељеност алтернативних педагошких идеја и школа; Педагошко-дидактичке концепције, организација и пракса важнијих алтернативних школа: Дидактичко-методичке карактеристике рада у Монтесори школама; Дидактичко-методичке специфичности рада у Валдорфским школама; Педагошко-дидактичка концепција Фреинета; Интернатске приватне школе; Јена-план у школама Холандије и Немачке; Демократске и слободне школе – Педагошки пројекат у Самерхилу, Слободне школе крајем 20. века у Немачкој и Енглеској; Крисхнамурти школе; Фолк образовање, Отворене школе (и разреди); Школе у кући; Алтернативна дидактичко-методичка решења у државним школама; Педагошки плурализам савремених образовних система у светлу алтернативних идеја.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, радни задаци, дискусије, есеји, истраживање, радионице, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	40.00	Писмени испит
				Поена
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Матијевић, М.	Алтернативне школе: дидактичке и педагошке концепције		Загреб: Типех;
2,	Мијатовић, А.	Основе савремене педагогије		Загреб: Хрватски педагошко-књижевни збор: 39-77;
3,	Поткоњак, Н.	XX век: ни „век детета” ни век педагогије: има наде ... XXI век		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине....
4,	Ридл, К.	Алтернативне школе и иновације у образовању		Педагошка стварност. 3-4: 337-346
5,	Бојанин, С.	Школа као болест		Београд: Просвета;
6,	Нил, А. С.	Слободна деца Самерхила		Београд: БИГЗ
7,	Нил, А. С.	Нови Самерхил		Сремски Карловци: Каирос;
8,	Seitz, M., Hallwachs, U.	Montessori ili Waldorf ?		Загреб: Едуца
9,	Веџ, Д.	Учење као удружено улагање		Креативно васпитање. 8: 33-35
				2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дидактика 2		
Ознака предмета: PG030				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Ђукић В. Мара		
Сарадник:		Каменарац Д. Оливера		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
-Стицање темељних знања о категоријалним дидактичким појмовима и релевантним теоријама кроз критичко-историјски приступ и откривање њихове повезаности са наставном праксом; -Усвајање савремених дидактичких објашњења о структури и структурним елементима наставе као специфичног дидактичког система; -Развијање критичког мишљења и способности за решавање професионалних дидактичких проблема; -Оспособљавање за примену и верификацију знања у пракси.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
По завршетку предмета студенти ће:				
-Владати категоријалним дидактичким појмовима и разумети дидактичке идеје преко њиховог транспоновања у наставну праксу; -Бити оспособљени за критички и стваралачки приступ дидактичкој теорији и наставној пракси, као и за компетентно решавање проблема из дидактичког домена; -Имати квалитетну основу за даље образовање.				
3. Садржај/структура предмета:				
Дидактика и кибернетика. Настава као систем. Дефиниције и класификације. Традиционални наставни системи. Критика предметно-разредно-часовног система. Теоријско-историјски приступ у објашњењу васпитности наставе. Појам развијајуће наставе. Активност ученика и наставника у настави. Диференцијација и индивидуализација наставе. Савремени наставни системи (дефиниција, класификација, заједничке карактеристике) као модели индивидуализоване наставе. Програмирана настава и настава уз помоћ компјутера. Стратегије наставе уз помоћ компјутера. Учење путем решавања проблема и проблемска настава. Теоријске основе и модели решавања проблема. Микроартикулација проблемске наставе. Развој способности ученика за уочавање и решавање проблема. Теорија инструкција и учење путем открића у настави. Од вођеног до самоусмереног учења. Самообразовање као дидактички проблем. Перспективе развоја дидактике са становишта иновативних облика организације наставе (образовање у настави и изван наставе).				
4. Методе извођења наставе:				
Предавање, метода разговора, дебате и дискусије, метода рада на тексту, пауер-поинт презентације; Смислено и стваралачко вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	15.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	25.00	60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	-	Савремени универзитетски уџбеници дидактике на српском и на страним језицима (по избору)		-
2,	Ђукић, М.	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе		Филозофски фак., Н.Сад
3,	Ђукић, М.	Дидактичке иновације као изазов и избор		СПД Војводине, Н.Сад
4,	уредник С. Крњајић	Сазнавање и настава		ИПИ и Просвета, Београд
5,	Сузић, Н. и др.	Интерактивно учење		Минис. просвете РС и Канцел. УНИЦЕФ. Б. Лука
6,	Ивић, И., Пешикан, А.,Кијевчанин, С.	Активно учење/настава		Министарство просвете, Институт за психологију, Београд
7,	Квашчев, Р.	Моделовање процеса учења		Просвета, Београд
8,	Ланда, Л.Н.	Кибернетика и педагогија		БИГЗ, Београд
9,	приредио С.Крњајић	Претпоставке успешне наставе		ИПИ и Просвета, Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Школска педагогија 2			
Ознака предмета: PG031					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Костовић М. Светлана			
Сарадници:		Боровица П. Тамара, Зуковић Н. Слађана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
упознати студенте са предметом и подручјима изучавања школске педагогије, теоријом и праксом; упознати студенте са иновативним школским моделима; оспособити студенте за стваралачко и компетентно процењивање и унапређивање васпитно-образовног рада у школи.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
знања о развоју, функцијама и аспектима школе као репрезента институционалног васпитања; способности и компетенције за истраживање педагошких појава и процеса у школи; познавање функционисања школе и компетенције за њено стално мењање и иновирање, редифинисање и редизајнирање према " школи по мери ученика".					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска и практична настава -Васпитна функција школе - Програмски садржаји. Ваннаставне и ваншколске активности. Остале делатности школе са наглашеним васпитним деловањем. Школа и друштвена средина – педагошка релевантност. Партнерски однос родитеља и школе. Културно-јавна делатност школе у заједници. -Приступ теорији и пракси руковођења и управљања у школи (менаџмент школе) - Менаџерски, партнерски и тимски рад. Управљање школским курикулумом. Стратегија промена – носиоци промена. Фазе модела сарадничког управљања школом. Унапређивање васпитно-образовног рада. -Наставници и учитељи - Значај педагошке функције наставника. Наставници као истраживачи (акционо истраживање). Неки приступи улогама и функцијама наставника. Оцењивање наставника. -Ученик - Индивидуалност, креативност, истраживање, радозналост. Нови циљеви учења и образовања. Стратегије стваралачког рада. Неке специфичне карактеристике деце школског узраста. -Разред - Структура, формирање, школски разред-одељење као социјални оквир. Разредно-наставна клима, модел разреда као социјални систем, социјално-когнитивна концепција наставно-разредне климе. Постизање циљева и задатака наставе, развој мотива учења, типови разредно-наставне климе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, дискусија, дебата, посета институцијама, анализа документације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	30.00	Усмени део испита	60.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Костовић, С.	Школа на путу ка «Европи знања»		Филозофски Факултет Нови Сад	2006
2,	Костовић, С	Европске димензије промена образовног система у Србији.		Филозофски Факултет Нови Сад	2006
3,	Костовић С., Ђерманов Ј	Стилови педагошког вођења- истраживачки концепт		Филозофски Факултет у Новом Саду	2006
4,	Гордон Т.	Како бити успешан наставник		Креативни Центар, Београд	1998
5,	Брајша, П	Седам тајни успешне школе		Загреб	2001
6,	Гласер, В.	Квалитетна школа		Загреб	1999
7,	Louise Stoll i Rean Fink	Мењајмо наше школе		Загреб	2000

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Предшколска педагогија 2		
Ознака предмета: PG032				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Клеменовић У. Јасмина		
Сарадник:		Андре К. Луција		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
упознавање и усвајање знања о природи, значају и факторима процеса сазнавања и учења деце у предшколском периоду;				
-сагледавање основних начела образовања деце предшколског узраста и упознавање препорука за организовање подстицајне образовне средине;				
-упознавање и разумевање повезаносри између извора садржаја и метода образовања;				
-упознавање метода и поступака савремене методологије педагошких истраживања на пољу предшколског васпитања и образовања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
-познавање специфичности процеса сазнавања и учења деце у предшколском периоду;				
-оспособљеност за планирање и организовање подстицајне образовне средине како би се допринело унапређивању целокупног дечјег развоја;				
-препознавање и разумевање повезаности између извора садржаја и метода образовања;				
-оспособљавање за примену савремених истаживачких метода и поступака на пољу предшколског васпитања и образовања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска и практична настава				
Специфичности образовања деце предшколског узраста;				
Циљеви образовања у предшколском узрасту;				
Услови успешног образовања и васпитно-образовне методе у раду са предшколском децом;				
Карактеристике и врсте програма за рано васпитање и образовање;				
Стратегије и поступци у еволуацији предшколских програма;				
Однос породичног и институционалног васпитања и образовања;				
Искуства породичних компезаторских програма за рано образовање,				
Методе истраживања у предшколској педагогији.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања; самостално и критичко проучавање литературе; дискусије и дебате уз помоћ предавача; консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Одбрана пројекта		Да	20.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	30.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Каменов, Е.	Образовање предшколске деце		Београд : ЗУНС
2,	Миљак, А.	Хуманистички приступ теорији и пракси предшколског одгоја		Загреб : Персона
3,	Медоуз, С.; Кешдан, А.	Како помоћи деци да уче – прилози когнитивном програму		Београд : ЗУНС
4,	Пешић, М. и сарадници	Педагогија у акцији		Београд : Институт за педагогију и андрагогију.
5,	Доналдсон, М.	Ум детета		Београд : ЗУНС;
6,	Подђаков, Н. Н.	Практично мишљење код деце		Београд : ЗУНС;
7,	Антропова, М. В.; Кољцова, М. М.	Психофизиолошка зрелост деце		Београд : ЗУНС
8.	Cullen. J; Fleer. M.	Early Childhood Education : Society and Culture		London: Sage pub
				2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Андрагогија 2		
Ознака предмета: PG033				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Ољача Ђ. Милка		
Сарадник:		Ђерманов Д. Јелена		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са савременим системима образовања одраслих у Европи и развој способности за креирање концепција различитих програма образовања, развоја и усавршавања одраслих. Овладавање стратегијама испитивања образовних потреба код одраслих, планирања, организације, реализације и евалуације програма образовања и развоја одраслих.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Знање студента о развојним оријентацијама и концепцијама образовања одраслих у Европи. Знање и развијене вештине практичне израде инструмената за испитивање образовних потреба одраслих, израде плана образовања имајући у виду све елементе плана: постављање циљева, операционализације тих циљева, креирање и усклађивање задатака образовања одраслих, избор критеријума за идентификацију метода и облика рада са одраслима, креирање структуре и динамике пројекта учења одраслих и на крају креирање и примену инструмената за евалуацију остварених резултата.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Филозофска заснованост образовања одрсалих, Савремени системи образовања одраслих у свету и у Европи, Андрагогија као системска наука, Перманентно образовање, Друштвене детерминанте савременог образовања одраслих, Епистемолошка суштина андрагошког процеса: искуство, теорија и рад, Принципи андрагошког рада са одраслима,Едукативна технологија у учењу одраслих, Комуникација у андрагошким процесима, Андрагошки циклус као методички спецификум образовања одраслих, Истраживање образовних потреба одраслих, Планирање образовања одраслих, Програмирање садржаја и креирање курикулума за образовање одрсалих, Непосредна припрема и организација андрагошких процеса, Вредновање и праћење остваривања андрагошких резултата				
Практична настава				
Израда инструмената за истраживање образовних потреба. Израда плана једног пројекта учења одраслих (пројекат учења се односи на 7-часовни рад одраслог на неком обраовном задатку). Израда инструментата за праћење и евалуацију, и самоевалуацију процеса учења одраслих				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања. Радионице. Самостални рад студената. Методе тимске, кооперативне и активне наставе. Рад у малим групама са студентима. Рад на тексту, и метода практичних радова. Самостални рад студената.				
Дискусије. и дебате. Консултације и менторски рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена		Поена		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Семинарски рад
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Ољача М.	Self koncept i samorazvoj		Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију
2,	Пејатовић А.	Вредносне оријентације и образовне потребе одраслих		Београд, Фил.фак.
3,	Редерс П.	Интерактивна настава, Динамика ефикасног учења и наставе		Београд, Фил.фак.
4,	Савићевић Д.	Природа и карактеристике интереса у андрагогији		Београд, Фил.факултет
5,	Савићевић Д.	Филозофске основе андрагогије		Београд, Фил. факултет, Андрагошка библи

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија и методика наставе			
Ознака предмета: PG034					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Гајић Ђ. Оливера			
Сарадник:		Летић М. Милена			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање теоријских основа методике и њених релација са кореспондирајућим наукама; Пројектовање и моделовање методолошких нацрта у методичким истраживањима; Упознавање телеолошких димензија методике и примена таксономија; Флексибилна примена стечених теоријских методичких знања у васпитно-образовној пракси.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти ће након курса познавати различите нивое методике по вертикали (макро, мецо и микрометодика) те промишљати релације од метатеоријског нивоа до практичне примене; - Познавање модела односа теорије и праксе у методици;- Научно-истраживачки рад на подручју методике наставе појединих предмета за потребе развоја васпитно-образовне праксе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска и практична настава: Теоријско заснивање методике; Методика као интердисциплинарна, педагошка и аутономна научна дисциплина; Предметно-методолошка повезаност методика разредне наставе с педагошким дисциплинама и другим релевантним наукама и уметничким подручјима; Методика међу кореспондирајућим наукама; Гносеолошко-логичке карактеристике наставног предмета; Основне карактеристике процеса сазнавања; Специфична логичка природа појмова, закона, теорија, принципа и др. -Појам и предмет методике наставног предмета; Однос теорије и наставне праксе; Методика као самосвојно средиште наставне теорије и праксе; Педагогизација и сцијентизација садржаја разредне наставе (теорија курикулума);- Језгровно курикуларна методика као оријентацијски оквир за све методике;Од курикулума до методичких система; Методолошко утемељење методика разредне наставе; Методичка истраживања у настави;- Теорије о предмету проучавања методика разредне наставе; Критичка евалуација циља и задатака разредне наставе; Таксономија циљева и задатака наставе; Конкретизација циљева и задатака наставе; Методичка организација поучавања и учења;Иновативни модели рада у настави.					
4. Методе извођења наставе:					
активна методе са учешћем студената (дебата, решавање проблема, и др.); семинар ; - индивидуалне и групне консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит	50.00
Одбрана пројекта		Да	10.00		
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Гајић, Оливера	Рефлексije о евалуацији васпитно-образовног процеса		Нови Сад: Филозофски факултет,Зборник Одсека за педагогију	2005
2,	уред. Ж. Лазаревић	Методика – научна и наставна дисциплина		Јагодина: Учитељски факултет	1995
3,	Meyer, Н.	Дидактика разредне кваке: расправе о дидактици, методици и развоју школе		Загреб: Educa	2002
4,	Терхарт, Е.	Методе поучавања и учења: увод у проблеме методичке организације поучавања и учења		Загреб: Едуца.	2001
5,	Гајић, Оливера	Таксономијски приступ реализацији иновираних садржаја у основној школи		Зборник Одсека за педагогију.Нови Сад: Филозофски факултет	1998
6,	Гајић, Оливера	Стратегије интензивирања реформских/иновационих процеса у настави – између теорије и праксе. I и II		Педагошка стварност. 5-6: 382-393. бр. 7-8, 528-544.	2002
7,	Гајић, Оливера	Анализа теоријских поставки о методологији моделовања и моделима учења у проблемској настави		Зборник Одсека за педагогију,Нови Сад: Филозофски факултет	2003
8,	Glasser, W.	Наставник у квалитетној школи		Zagreb: Educa	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9.	Грандић, Радован- Гајић, Оливера	Теорије интелектуалног васпитања	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	2001
10.	Kuriacou, Ch.	Темељна наставна умијећа	Загреб: Едуца.	2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Образовање и религија		
Ознака предмета: SFO43				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Грандић Б. Радован		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Сагледавање општедруштвених вредности религије и њеног места у образовном процесу; Указивање на потребу и различите факторе васпитања и образовања за живот у мултиконфесионалном друштву; Анализирање општег стања, циљева и задатака верске наставе у школама.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студента за аналитичко и критичко мишљење о религијским вредностима и њиховом значају за васпитно-образовни процес; стручно деловање у процесу васпитања и образовања за живот у мултиконфесионалном друштву; примену стечених знања о школској веронауци у циљу корелације њених садржаја са садржајима других наставних предмета у школи.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Религија као традиционална и културна вредност. Улога религије у моралном развоју друштва и индивидуе. Васпитање и образовање за живот у мултиконфесионалном друштву. Хришћанске вредности у времену постмодернизма. Породица и религијско васпитање. Школа и религијско васпитање. Веронаука као део васпитно образовног система. Реализација верске наставе у школама (опште стање, могућности и перспективе). Улога религије у очувању српског националног идентитета: Светосавље као филозофија живота.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, самостални рад студената, дискусије				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Присуство на предавањима		Да	40.00	Писмени испит
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Плачко, Љ.	Религија и одгој		Загреб: Школске новине.
1989				
2,	Зуковић, С.	Хришћанске вредности у породици.		Нови Сад:Савез педагошких друштава Војводине
2005				
3,	Зуковић, С.	Васпитање и образовање за живот у мултиконфесионалном друштву.		Нови Сад: Филозофски факултет.
2006				
4,	Зуковић, С.	Верска настава као део реформисаног васпитно-образовног система		Нови Сад: Филозофски факултет.
2005				
5,	Сердјукова, А.	Савременост и хришћанство		Нови Сад: Расија
1996				
6,	Кубурић З.	Породица, религија, млади		Теолошки институт за образовање, информације и статистику.
1996				
7,	Зуковић, С.	Сврха и циљеви верске наставе		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.
2005				
8,	Зењковски, В.	Проблеми васпитања у светлу хришћанске антропологије		Београд: Бримо.
2002				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Докимологија			
Ознака предмета: PG052					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Будић М. Споменка			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
-Упознавање студената са основним докимолошким појмовима					
-Упознавање студената са функцијама и формама оцењивања					
-Упознавање студената са проблемима вредновања у педагошком раду					
-Оспособљавање студената за ефикасно сналажење у одређивању критеријума и стандарда оцењивања					
-Оспособљавање студената за ефикасно креирање инструмената за испитивање ученика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да да на крају курса да на крају курса буде способан да:					
-Познаје и разуме научна сазнања из докимологије неопходна за ефикасне педагошке интервенције					
-Даје смернице и упутства учесницима у педагошком раду при испитивању и оцењивању ученика					
-Учествује у изради тестова знања у испитним ситуацијама и интерпретира добијене резултате					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Основни докимолошки појмови; развој, функција и форме оцењивања, Ефекти наставног рада; Проблеми вредновања: циљеви вредновања, друштвене функције вредновања, педагошка функција вредновања, компоненте вредновања; фактори субјективности у оцењивању: метријска вредност оцене, грешке наставника као фактор метријске вредности оцене, особине ученика као фактор метријске вредности оцене; Прогностичке вредности оцене;Принцип оцењивања; Методе испитивања и оцењивања; Циљеви, задаци и оперативни задаци као основа утврђивања нивоа успешности; врсте оцењивања: нумеричко, описно; Индивидуализација оцењивања у школи; Критеријуми и стандарди оцењивања; Докимастички фактори испитивања и оцењивања: педагошки егоцентризам, типови испитивања, облик питања; Видови проверавања: текуће проверавање, завршно проверавање, писмено проверавање, писане вежбе, контролни задаци, нивои задатака објективног типа, петоминутно испитивање, проверавање; тестови знања (конструисање): Нормативно процењивање и конструкција нормативних тестова; Критеријско процењивање у вредновању; Фазе у конструисању критеријских тестова; метријске карактеристике теста знања; Типови задатака у тестовима знања; Основни елементи израде теста знања; Администрација теста; Примена критеријских тестова					
Практична настава					
Дискусија и излагање реферата о садржајима теоријске наставе, демонстрација инструмената					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, вежбе, интерактивна настава, реферати, консултације, менторски рад					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Баковљев, М.	Дидактика		Београд: Научна књига	1984
2,	Гојков, Г.	Докимологија		Вршац: Виша школа за образовање васпитача	2003
3,	Гргин, Т.	Гргин, Т.		Јастребарско: Наклада "Слап"	2001
4,	Група аутора	Тестирање знања и вредновање школа		Бања Лука	1973
5,	Кркљуш, С.	Оцењивање као васпитни фактор		Београд: Настава и васпитање. 1	1985

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Професионална оријентација		
Ознака предмета: PG053				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Костовић М. Светлана		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
-уознавање студената са теоријама и концепцијама професионалне оријентације као друштвене и педагошке делатности;				
-стицање знања о школској професионалној оријентацији и њеним основним фазама;				
-стицање компетенција за планирање и програмирање професионалне оријентације као елемента програмске структуре школе.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
-основна знања о професионалној оријентацији као значајној друштвеној и педагошкој делатности;				
-знања о фазама и димензијама професионалне оријентације у школи;				
-способности и компетенције за планирање и програмирање школске професионалне оријентације.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска и практична настава				
-Професионална оријентација – појам и задаци.				
-Историјски преглед развоја професионалне оријентације у свету и код нас.				
-Детерминанте правилног избора занимања.				
-Професионално информисање и програм рада педагога на професионалном усмеравању ученика.				
-Фазе рада у професионалној оријентацији.				
-Неке теорије професионалне оријентације.				
-Професионални интереси деце и младих у појединим развојним периодима.				
-Развој интересовања код ученика.				
-Мерни инструменти за мерење релевантних способности и особина значајних за професионални развој школе, факултета и других професионалних оспособљавања.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, анализа документације, самостални рад студената, израда семинарске вежбе (програма рада на професионалној оријентацији).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Костовић, С.	Концепција перманентног образовања и професионалне оријентације		Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад
2,	Родић, Р	Професионална оријентација и основна школа		Загреб
3,	Ђерманов, Ј	Васпитање интересовања		
4,	Родић, Р	Значајна истраживања о професионалној оријентацији ученика као фактору ефикасности основне школе		Зборник Одсека за педагогију, Филозофски факултет, Нови Сад
5,	Хавелка, Н.	Ефекти основношколског образовања		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педеутологија		
Ознака предмета: PG054				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Костовић М. Светлана		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
-уознавање студената са развојном линијом статуса наставника у школи (детерминанте и индикатори положаја наставника);				
-разумевање значаја наставничке професије и потребе развоја наставничких компетенција;				
-уознавање студената са бројним педеутолошким истраживањима која су претпоставка за конституисање и развој ове дисциплине;				
-стицање основних знања и разумевање нове концептуализације професионалног развоја наставника.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
-знања о положају наставника у школи прошлости и садашњости;				
-знања о улози, функцијама и компетенцијама наставника као актера у васпитно-образовном процесу;				
-компетенције за израду ПРЕСЕТ програма за наставнике.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска и практична настава				
-Педеутологија – наука о наставнику.				
-Наставник у школи, јуче, данас, сутра.				
-Приступи у одређењу улога и функција наставника.				
-Детерминанте професионалних компетенција наставника.				
-Типологија наставника (истраживања о наставнику).				
-Својства наставника у перцепцији ученика.				
-Васпитни стил наставника – педагошко вођење.				
-Наставник – Пигмалион у разреду?				
-Наставник и менаџмент у учионици.				
-Професионални развој наставника (PRESET I INSET).				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, дискусија, израда семинарске вежбе, “играње улога”...				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Костовић, С.	Стратегија реформе система образовања и стручног усавршавања наставног кадра....		Филозофски Факултет Нови Сад
2,	Костовић С.	Дидактичке компетенције наставника као битан сегмент курикуларне реформе,Реформа школског система у условима транзиције		Филозофски Факултет, Нови Сад
3,	Ђорђевић, Ј и Б	Ученици о својствима наставника		
4,	Гласер, У	Наставник у квалитетној школи		Загреб
5,	Гордон, Т	Како бити успешан наставник		Београд
6,	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методички системи и апликације			
Ознака предмета: PG035					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Гајић Ђ. Оливера			
Сарадник:		Летић М. Милена			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Успешно укључивање у васпитно-образовни рад основне и средњих школа; -Савладавање основних појмова из методика, упознавање са специфичностима наставног процеса и примена сазнања у пракси;- Оспособљавање за различите облике комуникације у настави (с обзиром на садржаје и предвиђене типове часова), варирање различитих наставних метода и облика рада у функцији подстицања активности ученика и њихово увођење у примену стратегија и техника ефикасног учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена теоријских сазнања о законитостима наставног процеса; -Познавање специфичности методике наставе појединих наставних предмета; -Познавање и примена дидактичко-методичких елемената у васпитно-образовном раду; -Припремање сценарија наставних часова; евалуација ефикасности наставних часова; - Пројектовање нацрта методичких истраживања; - Формирање критичког става према теоријским моделима извођења наставе и њиховој примени у настави; рефлексација и саморефлексација о реализацији наставног процеса					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: -Планирање, програмирање, остваривање и евалуација наставе; узајамна повезаност између циљева, задатака и садржаја, метода и облика рада; Интердисциплинарна природа предметних садржаја; микропланирање; критеријуми избора уџбеничке литературе и дидактичких средстава за остваривање циљева појединих наставних предмета; -Праћење развоја и постигнућа ученика; стратегије праћења, вредновања и оцењивања постигнућа ученика у процесу учења; Методичке претпоставке утицаја на развој личности ученика; -Методика наставе почетног читања и писања; -Методика наставе српског; Математика као наука и наставни предмет; -Специфичности методике наставе Природе и друштва (Свет око нас); - Модели комуникације у настави; - Дидактичко-методичке компетенције наставника; Практична настава: хоспитовање код ментора; избор наставне јединице; - припрема сценарија за наставни час; израда дидактичко-методичког материјала; -извођење наставног часа, реконструкција (вођењем белешки и протокола снимања наставног часа);					
4. Методе извођења наставе:					
Активне методе са учешћем студената; практичне вежбе студената на факултету и посете васпитно-образовним установама;индивидуалне и групне консултације; припрема сценарија за наставни час; учешће у радионицама, решавању проблема, симулацији педагошких активности; Анализа и евалуација посматраних наставних часова; Израда пројеката микроистраживања и акционих истраживања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Усмени део испита	40.00
Сценарио за наставни час		Да	10.00		
Самосталан превод одломка из књ. дела		Да	20.00		
Присуство на предавањима		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	De Zan, Ivan	Методика наставе природе и друштва		Загреб: Школска књига.	1999
2,	Илић, Павле	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси		Нови Сад: Змај.	2006
3,	Јукић, Стипан	Дидактичко-методички фрагменти		Вршац: Виша школа за образовање васпитача, Вршац.	2005
4,	Гајић, Оливера	Педагошко-методичка пракса студената у европском оквиру савремених образовних концепата.		Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 41-71.	2008
5,	Лекић, Ђорђе	Методика разредне наставе		Београд: Нова просвета	1991
6,	Гајић, Оливера	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси		Нови Сад: Филозофски факултет	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Образовна технологија		
Ознака предмета: PG036				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Будић М. Споменка		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
-Упознавање студената са темељним сазнањима и кључним питањима образовне технологије				
-Упознавање студената са могућностима примене научних сазнања ив ове области, пре свега у педагошком радуУпознавање студената са проблемима вредновања у педагошком раду				
-Оспособљавање студената за подстицање учесника у васпитно образовном раду за примену образовне технологије				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Од студента се очекује да да на крају курса да на крају курса буде способан да:				
-Познаје и разуме научна сазнања из области образовне технологије неопходне за ефикасне педагошке интервенције				
-Даје смернице и упутства учесницима у педагошком раду за одговарајућа наставна средства и наставну технику				
-Обучава наставнике за адекватну примену образовне технологије				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
Техничке и технолошке основе образовне технологије; Појам и суштина образовне технологије; Дидактика и образовна технологија; Педагошке основе савремене образовне технологије; Врсте наставних технологија; Улога наставника у савременој образовној технологији; Образовна технологија и мењање положаја ученика; Образовна технологија и промене у садржајима образовања; Образовна технологија и промене у организацији образовања; Образовна технологија и промене метода и средстава образовања; наставна средства и извори знања; појмовно одређење и класификација медија у васпитању и образовању; Мултимедијалност у васпитању и образовању; Интернет у медијима; Условљеност избора наставних медија				
Практична настава				
Дискусија и излагање реферата о садржајима теоријске наставе, израда и презентација семинарског рада				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, интерактивна настава, реферати, консултације, менторски рад				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Семинарски рад		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Даниловић, М.	Савремена образовна технологија		Савремена образовна технологија
1996				
2,	Кркљуш, С.	Образовна технологија и савремена настава		Нови Сад: РУ Р. Ћирпанов
1987				
3,	Мандић, П	Педагошке основе савремене образовне технологије		Београд: Педагогија, 4
1985				
4,	Мужић, В. Родек, С.	Компјутор у преображају школе		Загреб: Школска књига
1987				
5,	Росић, В.	Наставник и савремена образовна технологија		Ријека: Филозофски факултет
2000				
6,	Богнар, Л. Матијевић, Л.	Дидактика		Загреб: Школска књига
2002				
7,	Даниловић, М,	Значај, улога и могућности нове образовне технологије у реализацији образовног процеса		Београд: Педагошки институт 25
1993				
8,	Даниловић, М.	Технологија учења и наставе		Зрењанин: Технички факултет "Михајло Пупин" Београд: ИПИ
1998				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика рада школског педагога		
Ознака предмета: PG037				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Костовић М. Светлана		
Сарадник:		Зуковић Н. Слађана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	3	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: упознати студенте са различитим теоријским приступима, концептима и моделима васпитног рада; оспособити студенте теоријски, истраживачки и практично за професију школског педагога (стручни сарадник у школи).				
2. Исходи образовања (Стечена знања): знања о различитим теоријама, концептима и моделима васпитног рада; професионалне компетенције за рад стручног сарадника; способности за примену стручних знања.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска и практична настава Професија – школски педагог. Подручја рада школског педагога. Концепција развоја педагошке делатности.Функције педагога. Истраживачке парадигме. Педагог као истраживач. Објективистичко-конструктивистичка парадигма. Акциона истраживања педагога. Група и структура групе. Методе и технике рада у групи (групна динамика). Вођење групе. Технике планирања и програмирања. Стратешки план развоја школе. Врсте и модели комуникације. Савремене технике и продукције идеја. Процеси и технике опсервације васпитно-образовног рада и супервизије. Циљеви праћења наставе. Врсте праћења. Стандардизовано и нестандардизовано опсервирање. Етапе праћења наставе. Теорије, концепти и технике саветодавног рада. Насиље у школи и ненасилно решавање сукоба. Педагог, учитељ и ненасилно решавање сукоба, насиље и ненасиље, појам сукоба и ненасилно решавање сукоба, појам насиља и слободе, школско насиље (школско поље, генерацијска субкултура).				
4. Методе извођења наставе: Предавања, самостални рад студената, дискусија, студија случаја, анализа документације, израда семинарске вежбе (конструкција и примена инструмената, програмирање васпитних задатака...)				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на предавањима		Да	30.00	Усмени део испита 60.00
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Јурић, В.	Методика рада школског педагога		Загреб: Школска књига 2004
2,	Трнавац, Н,	Педагог у школи		Београд: Филозофски факултет 1993
3,	Трнавац, Н, Поткоњак, Н.	Инструменти за рад школског педагога		Београд: Филозофски факултет. 2001
4,	Мандић, П, Вилотијевић, М,	Програмирање рада школе		Сарајево: Свјетлост 1987
5.	Вилотијевић, М,	Вредновање педагошког рада школе		Београд. 1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика рада предшколског педагога			
Ознака предмета: PG038					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Гајић Ђ. Оливера, Клеменовић У. Јасмина			
Сарадник:		Андре К. Луција			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
упознавање специфичности васпитно-образовног рада са децом од рођења до поласка у школу; оспособљавање за праћење и проучавање васпитно-образовног процеса у предшколским установама; оспособљавање за посматрање дечјег понашања и праћење развоја; упознавање са облицима рада који се примењују у организовању стучног усавршавања особља; упознавање различитих начина комуникације педагога у сарадњи с родитељима деце, представницима локалне заједнице и другим културним, образовним и јавним институцијама; оспособљавање за вођење педагошке документације, праћење и проучавање савремене литературе, рад на личном стручном усавршавању.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
познавање васпитно-образовног рада са децом од рођења до поласка у школу; оспособљеност за праћење и проучавање васпитно-образовног процеса у предшколским установама; оспособљеност за посматрање дечјег понашања и праћење развоја; познавање основних подручја рада предшколског педагога; оспособљеност за организовање стучног усавршавања кроз активне облике рада; познавање различитих начина комуникације педагога у сарадњи с родитељима деце, представницима локалне заједнице и другим културним, образовним и јавним институцијама; оспособљеност за вођење педагошке документације, праћење и проучавање савремене литературе и лично стручно усавршавање.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска и практична настава: Организација живота и рада у предшколској установи од рођења до поласка у школу; улога медицинских сестара и васпитача у организацији неге и васпитно-образовног процеса; регулисање дечјег понашања; мотивација за учење и развој деце предшколског узраста; методе и облици васпитно-образовног рада; посматрање дечјег понашања и праћење развоја; програмирање, планирање и евалуација; припрема деце за школу; функција предшколског педагога у установама које се баве децом раних узраста; сарадња предшколског педагога са васпитачима; сарадња предшколског педагога са родитељима; непосредан рад предшколског педагога са децом; деловање прешколског педагога у широј друштвеној средини; стручне службе у којима ради педагог; документација о раду предшколског педагога; лично стручно усавршавање и професионални кодекс предшколског педагога.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања,самостално и критичко проучавање литературе, дискусије и дебате уз помоћ предавача, рад са Интернет ресурсима, консултације, теренски рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Презентована вежба		Да	30.00	Усмени део испита 50.00	
Присуство на предавањима		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Каменов, Е.	Васпитно-образовни рад у дечјем вртићу		Н.Сад : Драгон;	2006
2,	Каменов, Е.	Опште основе предшколског програма-Модел Б		Н. Сад : Драгон;	2007
3,	Ивић, И. и сар.	Васпитање деце раног узраста		Београд : ЗУНС. Сарајево : Свјетлост	1986
4,	Јурић, В.	Методика рада школског педагога		Загреб: Школска књига	2004
5,	Станојловић, С. и Спасојевић, П	Унапређивање компетенција у предшколском васпитању		Бијељина:Републички педагошки завод.	2005
6,	Кнежевић-Флорић, О.	Нова сазнања и перспективе у педагошкој теорији и пракси		Педагошка стварност, бр.1-2, 5-18	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагошка антропологија		
Ознака предмета: PG056				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Грандић Б. Радован		
Сарадник:		Летић М. Милена		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
- упознавање основних појмова, теоријских модела и подручја примене педагошке антропологије				
- сагледавање доприноса педагошке антропологије теорији и пракси васпитања и образовања				
- уочавање значаја антрополошких истраживања у решавању образовних проблема				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент ће бити оспособљен за:				
- разумевање и прихватање утемељености васпитања и образовања у културним вредностима и процесима				
- примену знања о теоријском и практичном доприносу антропологије на подручју васпитања и образовања				
- квалитативну анализу истраживачких поступака у оквиру педагошке антропологије				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава и Практична настава:				
- Развојни пут педагошке антропологије				
- Педагошка антропологија као научна дисциплина				
- Циљеви и методологија педагошке антропологије				
- Модели и теорије педагошке антропологије				
- Подручја примене педагошке антропологије				
- Антропологија детета				
- Допринос педагошке антропологије теорији и пракси васпитања и образовања				
- Могућности примене антрополошких сазнања у решавању образовних проблема				
4. Методе извођења наставе:				
-предавања, рад у групама, самостални рад, дискусије				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на предавањима		Да	40.00	Писмени испит 60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Орбу, Ј. Г.	Педагошка антропологија		Загреб: Школска књига 1989
2,	Шмит, В. Х. О.	Развој детета		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства 1999
3,	Кон, И. С.	Дете и култура		Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства 1991
4,	Спајић-Вркаш, В.	Културна антропологија, антропологија образовања и дилеме етнографске методе		Истраживања одгоја и образовања. 9 Загреб 1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Аксиолошке основе образовања		
Ознака предмета: PG055				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Грандић Б. Радован		
Сарадник:		Летић М. Милена		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са аксиолошким димензијама васпитања; Упознавање студената са аксиолошким димензијама образовних циљева; Упознати студенте са релацијама образовања и вредности; Упознати студенте са хуманистичким системима вредности и приступа циљу васпитања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособити студенте за критичко сагледавање и проценивање аксиолошких димензија образовања; Оспособити студенте за самостално суђење и закључивање; Оспособљавање студената за одговарајуће облике истраживачког рада; Осигурати јасну оријентацију према тоталитарном и демократском утемељењу система васпитања и образовања и разумевање њихових исхода и последица.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Различита историјска и савремена схватања о аксиолошким димензијама и о смислу васпитања; Социолошка, аксиолошка, психолошка и педагошка истраживања бројних система вредности и њихов утицај на концепције и циљеве васпитања; Однос општег и посебног у систему вредности, смислу и циљу васпитања, комплементарне и антиподне вредности у теорији и пракси васпитања, универзална људска права и слободе као саставни део хуманистичког система вредности и хуманистичког пирступа циљу васпитања; Системи вредности и циљеви васпитања у условима монистичких и плуралистичких друштвених заједница и њима одговарајућих погледа на свет.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, дискусије, менторски рад, консултације, самосталан рад, израда вежби и есеја				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	35.00	Усмени део испита
				Поена
				65.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Животић, М.	Аксиологија		Напријед, Загреб
1986				
2,	Савићевић, Д.	Филозофски основи андрагогије		ЗЗУИНС, Београд
2002				
3,	/	Европска димензија у образовању		Министарство просвете РС, Београд
1997				
4,	Вујчић, В.	Систем вредности и одгоја		Школске новине, Загреб
1987				
5,	Тановић, А.	Вриједности и вредновање, прилог проучавања аксиологије		Сарајево, Свјетлост
1972				
6,	Пантић, Д.	Промене вредносних оријентација младих		Београд, Институт друштвених наука
1990				
7,	Делор, Ж.	Образовање – скривена ризница		Министарство просвете РС, Београд
1996				
8,	/	Људска права		Доступно на: http://www.dadalos.org.
/				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Евалуација у образовању		
Ознака предмета: PG057				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:		Ђукић В. Мара, Костовић М. Светлана		
Сарадник:		Ђерманов Д. Јелена		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ је да студенти усвоје базична знања о евалуацији као стручној и педагошкој делатности; да упознају савремени концепт евалуације и основне облике евалуације у васпитању и образовању.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти познају елементе процеса евалуације, разумеју улогу и значај евалуације у учењу и поучавању, познају принципе, моделе и облике евалуације у васпитању и образовању и могу да их примене у професионалном раду.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска и практична настава Евалуација као стручна и научна педагошка делатност; Базични појмови и компоненте евалуације у образовању; Развој савременог концепта евалуације; Стандарди квалитета и образовни индикатори; Принципи евалуације; Функције евалуације; Класификације и основне савремене форме евалуације (формативна/сумативна; унутрашња/спољашња); Развој система евалуације (парадигме, модели, методе, технике и инструменти евалуације, интерпретација резултата); Евалуација као подсистем осигурања квалитета у образовању; Различити нивои евалуације у образовању (агрегација података -јединице анализе у васпитнообразовном систему); Развој културе евалуације.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе, консултације, самостални рад на изворима; Рад у групи; Израда портфолија; Студентска евалуација и самоевалуација активности студената,				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	30.00	50.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	М.Ђукић и Ј.Ђерманов	ЗБИРКА ТЕКСТОВА		2006
2,	Безиновић, П	Екстерна евалуација у функцији унапређивања квалитете одгоја и образовања		Институт за друштвена истраживања, Загреб.
3,	Ђерманов, Ј.	Промене у структури и функцијама вредновања васпитнообразовне делатности - од селективне ка развојној функцији		Зборник Одсека за педагогију,бр18,Филозофски факултет,Н.Сад
4,	Ђукић, М.	Студентско процењивање наставе и наставника (Pro et Contra)		Зборник Филозофског факултета, Нови Сад;
5,	Хавелка, Н. и сарадници	Систем за праћење и вредновање квалитета образовања Београд		
6,	Лин Л.	Тестирање и процењивање у одгоју и образовању: истраживачке потребе и питања образовне политике у том подручју		Психологијска знаност и едукација, Загреб
7,	Пастуовић, М.	Теорија вредновања у: Едукологија		Знамен, Загреб
8,	Cohen, М.	Introduction to the special issue on policy implementations of effective schools research		Elementary School Journal
9,	European Comission	Еуропеан репорт он квалитету оф сцхоол едукацион: Сикхтеен квалитету индикаторс<енг>		
10,	Goddard, D., Lask, М.	The Searching for quality: Planning for Improvement and Managing Change		Paul Chapman Publishing
11,	Guba, E.G., Lincoln, Y. S.	Fourth Generation Evaluation, Newbury Park, London		New Delhi, Saga Publication
12,	Scheerens, J.& Bosker, R.	The Foundations of Educational Effectiveness Pergamon, London		
				1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13,	Tunijnmam, A.S., Batani, N.	Monitoring the Standards of Education, Pergamon, London		1994
14,	Ђерманов, Ј., Костовић, С.	Европски оквир квалитета школског образовања, Европске димензије промена образовног система у Србији	Зборник радова 1. Филозофски факултет. Одсек за	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Конструктивистичка педагогија		
Ознака предмета: PG058				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Милутиновић Ј. Јована		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање знања о утицајима друштвених и хуманистичких наука 19. и 20. века на развој савременог образовања; Упознавање са теоријама и идејама најутицајнијих аутора савременог промишљања васпитања и образовања; Увести студенте у интердисциплинарни преглед савремених мишљења о васпитању и образовању и анализу промена и развоја школства и образовања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти ће развити критичко мишљење према начинима на који наш персонални развој и искуство могу утицати на професионалну и истраживачку праксу; Студенти ће се оспособити за критичко разматрање плурализма у педагошкој науци; Студент ће стећи вешине за примену одређених елемената васпитно-образовне праксе савремених концепата који могу побољшати и усавршити васпитно-образовну делатност у различитим образовним институцијама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Постмодерна и образовање; Наслеђе конструктивизма из филозофије и психологије: од старих идеја до новог научног правца; Конструктивистичка метатеорија; Конструктивизам у контексту теорије сазнавања: реализам и антиреализам; Тачке ослонаца конструктивистичке метатеорије; Конструктивистичка метатеорија и образовни процес; Епистемолошки парадокс образовања; Конструктивизам – когнитивни, социјални, културни, радикални; Примена конструктивизма у настави: принципи конструктивистичког образовања/учења; Конструктивистичко образовање: циљеви образовања, улога школе, природа знања и избор садржаја образовања, настава и учење, положај и улога наставника и ученика; Конструктивистичка парадигма и квалитет образовања.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, радни задаци, дискусије, есеји, истраживање, радионице, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Присуство на предавањима		Да	40.00	Писмени испит
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
				Година
1,	Милутиновић, Ј.	Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању		Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34
2,	Мушановић, М.	Конструктивистичка теорија и образовни процес. У: Дидактични ин методични видови надалењег развоја изражавања		Марибор: Универза в Марибору, Педагошка факултета Марибору
3,	Стојнов, Д.	Од психологије личности ка психологији особа (конструктивизам као нова платформа у образовању и васпитању)		Београд: Институт за педагошка истраживања
4,	Милутиновић, Ј.	Конструктивизам и промене у школству		
5,	Грандић (ур.)	Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности...		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине:167-174
6,	Поуп, М.	Психологија личних конструката: импликације за образовање.		Зборник института за педагошка истраживања. 26: 214-238
7,	Жарнић, Б.	Епистемолошки парадокс образовања		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Рад педагога у другим институцијама		
Ознака предмета: PG039				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована, Ољача Ђ. Милка		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање и овладавање различитим облицима социјално-педагошког рада (превентивни, васпитни, саветодавни, социјално-интегративни, и др.); -Стицање знања, вештина и компетенција потребних за индивидуални и групни рад са младима на личном и социјалном развоју; Упознавање са теоријом и праксом васпитно-образовног рада у информалном окружењу учења; - Развијати код будућих педагога способности за рад у образовним институцијама.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): -Познавање, разумевање и примена метода социјално-педагошког рада у школи, васпитно-образовним институцијама, центрима; - Развијање свести о социјалној инклузији; -Критичка рефлексивна актуелних догађаја у васпитно-образовним институцијама; - Оспособљавање за стручни и професионални рад у институцијама информалног образовања; - Компетентност у селекцији, креирању концепција развоја људских ресурса и компетентност у праћењу развоја људских ресурса.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: -Упознавање социјалне условљености и третмана различитих педагошких појава;- Васпитање и социјализација у васпитно-образовним институцијама, преваспитавање и ресоцијализација; - Превентивни и куративни социјално-педагошки рад; -Тренинг социјалних компетенција; -Супервизија у области социјално-педагошког рада (исходишта, улоге, циљеви, функције, процес, делатни облици, модели); - Образовање и учење у институцијама информалног образовања; - Модел људских ресурса у образовним установама. Практична настава : -Посета институцијама, припрема и организација радионица, вођење дневника који ће бити коришћен за анализу стицања вештина; (израда развојног плана за младу особу са поремећајем у понашању/ посебним потребама; учешће на групном семинару о садржајима предмета);				
4. Методе извођења наставе: Активне наставне методе са учешћем студената;- писање семинарског рада на задату тему из једне од области садржаја предмета; -хоспитовање, посете васпитно-образовним институцијама -вођење дневника и писање извештаја о практичном раду;				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава - хоспитовање		Да	15.00	Писмени испит 30.00
Израда развојног плана		Да	20.00	
Присуство на предавањима		Да	20.00	
Семинарски рад		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Миловановић, М., Стакић, Ђ.	Методе социјалног рада		Методе социјалног рада 1991
2,	Гајић, Оливера	Практично педагошко успосабљање: изходишча-модел-изкушње		Љубљана: Универза в Љубљани, Педагошка факултета 2007
3,	Милутиновић, Ј.	Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике		Педагошка стварност 2003
4,	Bahra N.	Competitive Knowledge Management		Milton Keynes. St. Martin Press 2001
5,	Жижак, Антонија	Програмски аспекти третмана дјеце и омладине с поремећајима у понашању		Загреб 1992
6,	/	Социална педагогика: изабрани концепти строке		Љубљана: Педагошка факултета 2007

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Еколошка педагогија		
Ознака предмета: PG059				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Андевски Ј. Милица		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
-Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима и развојним тенденцијама односа човека и природе;				
- Промисљање улоге и одговорности коју образовање има у питањима околине, могућих перспектива и оријентација усклађених са еколошким захтевима и принципима одрживог развоја.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
- Стицање компетенција еколошки свесног промишљања и деловања;				
- Прихватање и подржавање еколошке етике која у себи садржи елементе одрживог развоја;				
- Стално осмишљавање и актуализовање одговора који еколошко образовање може дати еколошкој кризи и кризи модерности.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
- Нове тенденције у односу екологије и педагогије				
- Еколошка педагогија – концепт отворен пртема будућности				
- Еколошко васпитање - еколошко образовање – педагогија партнерства са природом				
- Нови досег еколошког учења				
-Еко-педагози – нова улога или преиспитивање старих				
- Чиниоци еколошког васпитања и образовања				
- О недоследности еколошког образовања				
- Могућности и ограничења еколошког образовања				
- Еколошко образовање у рефлексiji концепта одрживог развоја				
- Промисљање реформе образовања према концепту одрживог развоја				
- Еколошко образовање и преокрет у култури				
4. Методе извођења наставе:				
-предавања,индивидуални,тандем и групни облици рада, дискусије,симулације,студије случаја,консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	40.00	Писмени испит
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Андевски, М.	Увод у еколошко образовање		1997
2,	Андевски, М.,Кундачина, М.	Еколошко образовање-од бриге за околину до одрживог развоја		2004
3,	Мишковић, М.	Омладина и екологија		Заслон. Шабац
				2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагогија слободног времена		
Ознака предмета: PG060				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Грандић Б. Радован		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознати педагошке аспекте и импликације слободног времена као друштвене појаве; упутити студенте у конкретизацију практичних активности у слободном времену; оспособити студенте да промовишу могућности учења у информалним институцијама (филозофија доживотног учења); разумевање значаја информалног образовања у концепцији доживотног учења				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособити студенте да схвате педагошки значај слободног времена у савременим плуралним друштвима; оспособити студенте за правилан одабир активности у слободном времену; указати на значај отворене социјалне и културне комуникације у слободном времену.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Педагогија слободног времена у систему наука; Слободно време кроз историју; Слободно време као педагошка категорија; Савремене тенденције у коришћењу слободног времена; Садржај слободног времена; Класификација вредносних оријентација у слободном времену; Слободно време и слободне активности; Класификација активности у слободном времену; Програмирање активности у слободном времену; Принципи, методе, средства и фактори организовања и провођења слободног времена и слободних активности; Кадрови за рад у слободном времену; Туризам и слободно време: учити путујући; Слободно време и култура младих				
4. Методе извођења наставе: Предавање, дискусија, рад у малим групама, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Усмени део испита
				Поена
				70.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Пленковић, Ј.	Слободно вријеме младежи		Свеучилиште у Ријеци, Ријека
2.	Јанковић, В.	Слободно вријеме у савременој педагошкој теорији и пракси		ПКЗ, Загреб;
3.	Качавенда-Радић, Н.	Слободно време и образовање		Завод за уџбенике и наставна средства. Катедра
4.	Баракоска, А.	Педагогија на слободно време		Филозофски факултет, Скопље
5.	Превишић, В.	Изваннаставне активности и стваралаштво		Школске новине, Загреб
6.	Качавенда-Радић, Н.	Рефлексије о/и слободног времена		Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета..
7.	Божовић, Р.	Искушења слободног времена		Младост, Београд
8.	Грандић, Р.	Слободно време- приручник		Издање аутора, Нови Сад
9.	Мартинић, Т.	Слободно вријеме и савремено друштво		Информатор, Загреб
10.	Крипендорф, Ј.	Путујуће човјечанство: за ново поимање слободног времена и туризма		Либер, Загреб

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагогија уметности			
Ознака предмета: PG061					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Гајић Ђ. Оливера			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Успешно укључивање педагога у непосредни васпитно-образовни рад у оквиру уметности (визуелне уметности, музике, драме и покрета);- Упознавање са различитим формама уметничког изражавања, усвајање основних појмова из методике визуелних уметности, музике и драмске уметности, сагледавање развоја и улоге уметности као интегралног дела живота, разумевање језика и могућности различитих медија уметничког изражавања у традиционалном и савременом контексту; -Апликација општих методичких начела и модела наставе за подстицање стваралаштва ученика; -Евалуација стваралачког чина – резултата стваралачког рада;					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
студенти ће након курса бити оспособљени за успешну примену теоријских сазнања у области уметности;- примењиваће у васпитно-образовном раду различите медије уметничког стваралаштва; практично ће применити и евалуирати у пракси општа методичка начела и моделе наставе у функцији подстицања стваралаштва ученика;					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Појам уметности и њене функције; универзалност у уметности; фактори који условљавају васпитни утицај уметности; -Креативни процеси у васпитању и образовању; форме уметничког изражавања (визуелне уметности, музика, драма и покрет); -Специфичности појединих форми уметничког изражавања; сензибилитет за уметничке вредности; -Медији уметничког изражавања у традиционалном и савременом контексту; -Природа дејег стваралаштва; научни приступ и потреба проучавања даровитости и креативности у настави; -Заједнички програм васпитно-образовног рада школе и институција културе (музеји, галерије, позоришта...); - Визуелне уметности; аспекти визуелне комуникације; дејчи ликовни израз; естетско процењивање ученичког стваралаштва и индивидуалне креације; -Теорија музичке културе; Драмска структура као модел понашања и комуникације; дете и позоришна уметност; специфичности драматургије за децу; - Интеграција и структурална корелација области уметности са осталим образовним подручјима;					
4. Методе извођења наставе:					
Активне методе у оквиру предавања уз учешће студената, радионичарски рад; организовање радионице уметничких и стваралачких активности по сопственом избору (ликовна, музичка, драмска, примењена уметност...); семинарска вежба;					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Организовање радионица		Да	20.00	Писмени испит	50.00
Присуство на предавањима		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кошничар, Софија	Сценска уметност. Учење кроз сценску игру		Нови Сад: Змај.	2002
2,	Мисаиловић, М,	Дете и позоришна уметност		Београд: ЗЗУИНС	1991
3,	Гајић, Оливера	Педагошко-психолошке димензије естетског односа према ликовним уметничким делима		Настава и васпитање. 2-3: 229-249	1997
4,	Гајић, Оливера	Естетско васпитање – развијање смисла за лепо или модел разумевања уметности		Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду	1996
5,	-	Уметност, образовање и друштвени контекст			2005
6,	-	Радови са конференције одржане у Новом саду 1. и 2. јула 2004		Нови Сад: Завод за културу	2004
7,	Јекубин, М.-Гргурић, Н,	Визуелно-ликовни одгој и образовање		Загреб:Едуца	1996
8,	Којов-Буквић, Ирена	Методика наставе музичког васпитања		Београд: ЗЗУИНС	1989
9,	-	Creativity in Education		London-New York: Continuum	2001
10,	Гајић, Оливера	Различити приступи проучавању уметности и концепцијама естетског васпитања (скица за могући теоријски оквир) I и II		Педагошка стварност. бр. 5-6: 379-391. бр. 7-8: 568-583	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Менаџмент у образовању		
Ознака предмета: PG062				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Ољача Ђ. Милка		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Усвојити елементе и различите аспекте у приступима управљања школским системом. Студенти ће се оспособити да: рационално анализирају делатност у васпитно-образовној институцији, да пројектују циљеве развоја, да развијају стратегије остваривања тих циљева, да организују и развијају ресурсе, да координирају васпитно-образовне активности, да управљају и да евалуирају рад запослених у образовним институцијама.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Развој способности студената да креирају и управљају променама у школама, да координирају васпитно-образовним активностима, управљају и евалуирају рад запослених.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Појмовно одређење менаџмента				
•Посебности вођења у васпитно-образовним институцијама				
•Теорије управљања и оргнизације савремене школе				
•Управљање - основа за квалитетно остраривање планираних задатака				
•Саветодавни рад менаџера у образовању				
•Карктеристике процеса саветовања: стварање добрих односа, конгруенција, емпатија, и др.				
•Организацијски менаџмент, менаџмент људских потенцијала				
•Циљеви, дугорочно планирање и организација, контрола оперативних поступака, стратегијски менаџмент (дугорочни) и менаџмент функција				
•Менаџмент знања и глобално тржиште знања				
•Стилови вођења у школском менаџменту				
•Компетенције за менаџмент у школи				
•Планирање и контрола рада				
•Технике идентификовања приоритета				
•Улога евалуатора, методе и приступи евалуацији и доношење одлука				
•Директор, школски педагог и разредни старешина као менаџери				
Практична настава Креирање циљева васпитно-образовног рада у образовним организацијама. Анализа фактора који учествују у васпитно-образовним променама. Креирање планова васпитног рада у складу са очекиваним васпитним системским променама				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања. Радионице. Самостални рад студената. Методе тимска, кооперативне и активна наставе. Рад у малим групама са студентима. Рад на тексту, и метода практичних радова. Самостални рад студената.				
Дискусије. и дебате. Консултације и менторски рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава - хоспитовање		Да	15.00	Семинарски рад
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Charny С,	Ефикасан менаџер		Београд, ПС Грмеч
2,	Адижес И,	Усклађивање захтева средине и личних потреба у организациојској структури		Модерна организација
3,	Брајша П.	Менаџерска комуникологија		Вараждин, Друштво за развој информацијске писменоти
4,	Ољача М.	Саморазвој и самоактуализација		Нови Сад, Филозофски факултет
5,	Станичић С.	Сувремено управљање и руковођење школским саставом		Велика Горица, Персона

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
1.	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2.	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9.	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10.	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11.	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12.	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16.	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18.	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
20.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
21.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
22.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
23.	FFPJ01	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24.	FFPJ02	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25.	FFPJ03	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26.	FFPJ04	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27.	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28.	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29.	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30.	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
33.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
34.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
35.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
36.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
37.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
38.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
39.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
40.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
41.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
42.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
43.	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
44.	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
45.	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
46.	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
47.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
48.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
49.	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
50.	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
51.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
52.	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
53.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
54.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
55.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
56.	FFPJ05	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
57.	FFPJ06	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
58.	FFPJ07	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
59.	FFPJ08	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
60.	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
61.	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
62.	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
63.	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
64.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
65.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
66.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
67.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
68.	PG042	Социологија образовања	АО	И	2	0	0	0	3
69.	PG043	Социологија културе са елементима културне антропологије	АО	И	2	0	0	0	3
70.	PG044	Феноменологија слободног времена	АО	И	2	0	0	0	3
71.	SF049	Основи социологије	АО	И	2	0	0	0	3
72.	FLO52	Етика	АО	И	2	0	0	0	3
73.	FLO53	Основи филозофије	АО	И	2	0	0	0	3
74.	FLO54	Увод у логику	АО	И	2	0	0	0	3
75.	FLO55	Естетика	АО	И	2	0	0	0	3
76.	PG045	Историја детињства	СА	И	2	0	0	0	3
77.	PG046	Историја школства	СА	И	2	0	0	0	3
78.	PG047	Историја педагогије у Војводини	СА	И	2	0	0	0	3
79.	PG048	Историја васпитања жена	СА	И	2	0	0	0	3
80.	PG049	Систем васпитања и образовања	СА	И	2	0	0	0	3
81.	PG050	Домска педагогија	СА	И	2	0	0	0	3
82.	PG051	Алтернативне школе	СА	И	2	0	0	0	3
83.	PG052	Докимологија	СА	И	2	0	0	0	3
84.	PG053	Професионална оријентација	СА	И	2	0	0	0	3
85.	PG054	Педеутологија	СА	И	2	0	0	0	3
86.	SFO43	Образовање и религија	АО	И	2	0	0	0	3
87.	PG055	Аксиолошке основе образовања	СА	И	2	0	0	0	4
88.	PG056	Педагошка антропологија	СА	И	2	0	0	0	4
89.	PG057	Евалуација у образовању	СА	И	2	0	0	0	4
90.	PG058	Конструктивистичка педагогија	СА	И	2	0	0	0	4
91.	PG059	Еколошка педагогија	СА	И	2	0	0	0	3
92.	PG060	Педагогија слободног времена	СА	И	2	0	0	0	3
93.	PG061	Педагогија уметности	СА	И	2	0	0	0	3
94.	PG062	Менаџмент у образовању	СА	И	2	0	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

1 Академско-општеобразовни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Педагогија				
1.	PG002	Историја педагогије 1	1	5
2.	PG005	Страни језик 1	1	3
3.	PG006	Увод у психологију	1	3
4.	PGI01	Изборни блок 1: први изборни предмет	1	3
5.	PG008	Историја педагогије 2	2	5
6.	PG012	Развојна психологија	2	3
7.	PG013	Страни језик 2	2	3
8.	PG018	Страни језик 3	3	3
9.	FFZ03	Педагошка психологија	3	3
10.	PG02	Изборни блок 2: први изборни предмет	3	3
11.	PG024	Страни језик 4	4	3
Укупно ЕСПБ				37

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Теоријско - методолошки предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Педагогија				
1.	PG001	Увод у педагогију 1	1	6
2.	PG007	Увод у педагогију 2	2	5
3.	PG011	Основи социјалне педагогије	2	5
4.	PG014	Теорија васпитања 1	3	6
5.	PG017	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1	3	5
6.	PG019	Теорија васпитања 2	4	5
7.	PG022	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2	4	5
8.	PG028	Андрагогија 1	5	5
9.	PG033	Андрагогија 2	6	5
Укупно ЕСПБ:				47

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Научни, односно уметничко-стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Педагогија				
1.	PG003	Компаративна педагогија 1	1	5
2.	PG004	Породична педагогија 1	1	5
3.	PG009	Компаративна педагогија 2	2	4
4.	PG010	Породична педагогија 2	2	5
5.	PG015	Национална историја педагогије 1	3	5
6.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	3	5
7.	PG020	Национална историја педагогије 2	4	5
8.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	4	4
9.	PG023	Теорија учења у настави	4	5
10.	PG025	Дидактика 1	5	6
11.	PG026	Школска педагогија 1	5	6
12.	PG027	Предшколска педагогија 1	5	5
13.	PG029	Теорија васпитања 3	5	5
14.	PG030	Дидактика 2	6	5
15.	PG031	Школска педагогија 2	6	5
16.	PG032	Предшколска педагогија 2	6	5
17.	PG034	Теорија и методика наставе	6	4
			Укупно ЕСПБ:	84

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Стручно - апликативни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Педагогија				
1.	PGI03	Изборног блока 3: први изборни предмет	4	3
2.	PGI04	Изборног блока 4: први изборни предмет	5	3
3.	PGI05	Изборног блока 5: први изборни предмет	6	3
4.	PGI06	Предмет изборног блока 5: други изборни предмет	6	3
5.	PG035	Методички системи и апликације	7	5
6.	PG036	Образовна технологија	7	5
7.	PG037	Методика рада школског педагога	7	6
8.	PG038	Методика рада предшколског педагога	7	6
9.	PGI07	Предмет изборног блока 6: први изборни предмет	7	4
10.	PGI08	Предмет изборног блока 6: други изборни предмет	7	4
11.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	8	5
12.	PGI09	Предмет изборног блока 7: први изборни предмет	8	3
13.	PGI10	Предмет изборног блока 7: други изборни предмет	8	3
14.	PG040	Педагошко-методичке вежбе	8	4
15.	PG041	Завршни рад	8	15
			Укупно ЕСПБ:	72

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Стручно, односно уметничко - стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм:нулл				
				Укупно ЕСПБ:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 05. - Курикулум

Педагогија
Основне академске студије
Спецификација предмета

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Педагошко-методичке вежбе			
Ознака предмета: PG040				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:				
Број часова активне наставе(недељно)			0	
Предмети предуслови		Нема		
1. Циљ:				
операционализација, конкретизација и апликација стечених знања о структури, садржајима и организацији институција и раду стручних служби у непосредној васпитно-образовној пракси;				
- <u>оспособљавање студената за планирање и програмирање васпитно-образовног рада.</u>				
2. Очекивани исходи:				
-основне професионалне компетенције стручног сарадника у различитим васпитно-образовним институцијама;				
-практична оспособљеност за планирање, програмирање, праћење и евалуацију васпитно-образовног рада;				
-основне професионалне компетенције за аналитичко-истраживачки рад у васпитно-образовним институцијама.				
3. Садржај стручне праксе:				
-упознавање опште организације живота и рада референтне институције за васпитање и образовање;				
-упознавање предвиђених облика и садржаја унапређивања васпитно-образовног рада и стручног и педагошког усавршавања медицинских сестара, васпитача и наставника;				
-упознавање структуре начина реализације и специфичности програмских задатака стручних сарадника;				
-упознавање најзначајнијих стандардизованих и нестандардизованих инструмената за праћење развоја и напредовања ученика (деце);				
-израда и примена одабраног истраживачког инструмента;				
-присуство активностима које се организују са децом предшколског узраста у васпитним групама јасленог и предшколског узраста. <u>часовима разредне и предметне наставе и вођење протокола за праћење наставе:</u>				
4. Методе извођења:				
анализа документације, самостални и групни рад студената, вођење дневника праксе (писани извештај)				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:		Завршни рад			
Ознака предмета: PG041					
Број ЕСПБ: 15					
Број часова активне наставе(недељно)			0		
Предмети предуслови			Нема		
1. Циљеви завршног рада					
операционализација, конкретизација и апликација стечених знања о структури, садржајима и организацији институција и раду стручних служби у непосредној васпитно-образовној пракси;					
- оспособљавање студената за планирање и програмирање васпитно-образовног рада.					
2. Очекивани исходи:					
-основне професионалне компетенције стручног сарадника у различитим васпитно-образовним институцијама;					
-практична оспособљеност за планирање, програмирање, праћење и евалуацију васпитно-образовног рада;					
-основне професионалне компетенције за аналитичко-истраживачки рад у васпитно-образовним институцијама.					
3. Општи садржаји:					
-упознавање опште организације живота и рада референтне институције за васпитање и образовање;					
-упознавање предвиђених облика и садржаја унапређивања васпитно-образовног рада и стручног и педагошког усавршавања медицинских сестара, васпитача и наставника;					
-упознавање структуре начина реализације и специфичности програмских задатака стручних сарадника;					
-упознавање најзначајнијих стандардизованих и нестандардизованих инструмената за праћење развоја и напредовања ученика (деце);					
-израда и примена одабраног истраживачког инструмента;					
-присуство активностима које се организују са децом предшколског узраста у васпитним групама јасленог и предшколског узраста, часовима разредне и предметне наставе и вођење протокола за праћење наставе;					
4. Методе извођења:					
анализа документације, самостални и групни рад студената, вођење дневника праксе (писани извештај)					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава - хоспитовање		Да	50.00	Израда завршног рада	50.00



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Основне академске студије ПЕДАГОГИЈЕ Одсека за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду нуде студентима најновија научна и стручна сазнања из области педагогије. Засноване су на квалитетним и савременим модалитетима и критеријумима високошколске организације и садржине студија педагогије.

6.2. Студијски програм је целовит, свеобухватан и усаглашен са одговарајућим студијским програмима високошколске установе. Основне академске студије ПЕДАГОГИЈЕ су у пуној мери усклађене с одговарајућим студијским програмима с универзитетима из земаља чланица Европске уније и земаља које се налазе у процесу приступања Унији, у којима је Болоњска декларација увелико у процесу примене.

6.3. Веб адресе установа са програмима који су компатибилни са програмом основних студија Педагогије:

Odsjek za pedagogiju Sveučilišta u Zagrebu – Filozofski fakultet

http://pedagogija.ffzg.hr/web/?page_id=26

Univerza v Ljubljani Filozofska fakulteta

http://www.pedagogika-andragogika.com/l3.asp?L1_ID=1&L2_ID=25&L3_ID=14&LANG=slo

Eötvös Loránd Tudományegyetem - Budapest

<http://www.elte.hu>

6.4. Студијски програм Педагогије је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију.

План и програм студија Педагогије реализује се у складу са европским стандардима: увођења ЕСПБ бодовног система, подстицања европске сарадње, мобилности, упоредивих критеријумима и методологије, система лако препознатљивих и упоредивих академских степена (увођења додатка дипломи). Студијски програм конципиран је кроз систем препознатљивих модула, доследно је поштован принцип једносеместралности и проходности студија.

6.5. Студијски програм Педагогије је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа (средње образовање у четворогодишњем трајању), трајања студија (двоцикличне студије: основне академске студије и дипломске академске студије), услова преласка у наредну годину (прикупљен минимум број ЕСПБ), стицања дипломе (излазни профил усклађен са листом звања из области Педагогије и додаток дипломи) и начина студирања (дизајнирање флексибилног профила професионалне културе, тј. могућност за избор одређених предмета/модула који студентима омогућују стицања кључних компетенција).



Акредитација студијског програма

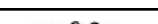
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 07. Упис студената

Број планираних студената, како оних који се финансирају из буџета тако и самофинансирајућих, предложен је на основу генералне процене о друштвеним потребама за занимањима која су наведена у Стандарду 2: Сврха студијског програма, као и у складу с расположивим просторним и кадровским могућностима високошколске установе.

Студенти се на овај студијски програм уписују након завршеног четворогодишњег образовања у средњој школи, уз положен пријемни испит, на основу места на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте. Пријемним испитом, који обухвата Тест знања и Тест опште информисаности, проверавају се знања и способности кандидата. Врста знања и способности које се проверавају на пријемном испиту одговара карактеру студијског програма и објављује се у конкурс. Програм пријемног испита је доступан заинтересованим кандидатима.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија		

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години (преглед обухвата и први пут уписане студенте и понављаче)

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
91	72	0	0	0
Укупно студира у школској години 163				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки предмет има одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме.

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Укупан број поена укључује број поена које студент стиче извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита а према квалитету стечених знања и вештина.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	91	72	0	0	0	163
Одустали	6	0	0	0	0	6
Остварили 60	23	0	0	0	0	23
Остварили 37-59 ЕСПБ	49	0	0	0	0	49
Просечна	7.85	0	0	0	0	7,85
Остварили мање од 37 ЕСПБ	13	0	0	0	0	13



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 09. Наставно особље

Компетентност наставника утврђена је на основу научних радова објављених у међународним часописима, домаћим часописима, радовима објављеним у зборницима са међународних научних скупова, монографија и уџбеника. На основним студијама Педагогије на Филозофском факултету у Новом Саду ангажован је потребан број квалитетних и компетентних наставника који су способни за извођење наставе.

У извођењу наставе на основним студијама Педагогије ангажују се наставници (који учествују у реализацији више домаћих и међународних научноистраживачких пројеката, који су били ментори у изради доктората одбрањених на Филозофском факултету у Новом Саду, те сарађују са колегама са других факултета у земљи и свету).

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Педагогија

Основне академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Аћимовић В. Мирко	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1992	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет - Загреб	Филозофске науке
Магистарска теза	1985	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Правне науке
Диплома	1976	Филозофски факултет - Београд	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL010	Логика 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL014	Логика 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL020	Филозофија науке	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL028	Филозофија природе 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL030	Филозофија природе 2	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL037	Математичка логика	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL041	Филозофија математике	(FL0) Филозофија, Основне академске
8.	FL049	Филозофија духа	(FL0) Филозофија, Основне академске
9.	FL063	Историја логики	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
11.	FLO54	Увод у логику	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
12.	PS029	Увод у логику	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Логика научне филозофије, Суботица, 1994.		
2.	Онтологије, Нови Сад, 1995.		
3.	Металогике, Нови Сад, 1997.		
4.	Увод у логику, Нови Сад, 1999.		
5.	Логос и пхусис, Нови Сад, 2003.		
6.	Елементи логики, Нови Сад, 2004.		
7.	Интуиција ума, Тхеорија, Београд, 1996.		
8.	О филозофији природе код Срба,Зборник Матице српске за друштвене науке, 104-105/1998.		
9.	Ајнштајн и модерна космологија, Филозофски годишњак, Бања Лука, 3/2005.		
10.	Идеја спекулативне физике, Шелинг и Хегел, Архе, 5-6/2006.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
Усавршавања :		Међународни :	0
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Андевски Ј. Милица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ052	Комуникологија	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG049	Систем васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG059	Еколошка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG084	Комуникологија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG093	Екологија и одрживи развој	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
13.	SF046	Екологија и одрживи развој	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
14.	SFO45	Образовне иновације	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1997) Увод у еколошко образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, стр.170;		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	(2002) Образовање и одрживи развој, Нови Сад, стр.144 (са Кнежевић-Флорић О.),			
3.	(2004) Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја, Ужице, стр.223;			
4.	(2005) Change of Paradigms in the Ecological Education of Adults, 5th Interanational Conference of PhD Students, University of M;			
5.	(2004) Postpedagogical impulses of the future, School without uncuccesful pupils, International Science Conference, Pula, p 381 385;			
6.	(2005) Actuality of the Pedagogy of experience of Kurt Hahn, 2th Slovene Conference of Experimental Pedagogy, Zreče, p. 85 86;			
7.	(2005) Pedagogy of the media and use of children, The third international Conference on informatics, educational and new media in education, Сомбор, р. 23 27;			
8.	(2006) Етичка утемељеност одрживог развоја, Теме, часопис за друштерне науке, Ниш, 411-426;			
9.	(2006) Еко образовање и школска реформа путем делатне оријентације, Просветно дело, 2, Скопје;			
10.	(2006) Интерна евалуација као подршка педагошком менаџменту квалитета, Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, 2, стр. 305-321.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Institut für Erziehungswissenschaft, Klagenfurt, 1992.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Блатешић Р. Александра	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ02	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ05	Италијански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ06	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ033	Италијански језик - морфосинтакса I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ035	Италијански језик - морфосинтакса II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ038	Шпански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ049	Италијански језик VII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ053	Италијански језик VIII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Уџбенички комплет Ciao, ragazzi, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006.			
2.	Уџбенички комплет Amici 1, Завод за уџбенике, Београд, 2007.			
3.	Уџбенички комплет Амици/енг> 2, Завод за уџбенике, Београд, 2008. (у припреми)			
4.	Географски атлас света, ИТП «Змај», Нови Сад, 2006. (превод са италијанског)			
5.	Употреба пословица у савременом италијанском језику, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, 2008. (у припреми)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Будић М. Споменка	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2006	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1991	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FJ027	Дидактика	(FJ0) Романистика, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	IS026	Дидактика	(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
3.	PG023	Теорија учења у настави	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG036	Образовна технологија	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG052	Докимологија	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
7.	PG095	Дидактика даровитих	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	RJ058	Дидактика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Индивидуализована настава и успех ученика, (1999), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 123 стране		
2.	Развој система школства, (у коауторству са Клеменовић, Ј., и Милутиновић, Ј.), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 2003, 104 стране		
3.	Индивидуализација наставе у светлу теорије наставне делатности В. В. Давидова, Београд: Педагогија, 2000, 3-4, 232-236		
4.	Индивидуализација наставе у функцији ефикасног усвајања садржаја из математике, Пула: Зборник знанствених радова, Међународни знанствени скуп, 2004, 79-89		
5.	Преглед и критичка анализа садржаја матерњег језика на основношколском ступњу система васпитања и образовања у реформа школског система у условима транзиције (гл. И одг. Уредник Каменов, Е.), Нови Сад: Филозофски факултет, 2005, 188-198		
6.	The Characteristics of Applied (Biological) Knowledge with Students of Lower and Higher Grades of Primary School, 5th Internacional conference of PHD students, University of Miskolc, Hungaru, 2005, 35-40		
7.	Улога наставника у развијању критичког мишљења код студената (у коауторству са Гајић, О.), У. Европске димензије промена образовног система у Србији, тематски зборник 2, (гл. Одг. Уред. Гајић, О.), Нови сад: Филозофски факултет, 2006, 115-124		
8.	Будић, С., Индивидуализација наставе и оспособљавање ученика за решавање математичких задатака, (2000), Зборник одсека за Педагогију, Нови Сад: Филозофски факултет, св.15, 39-59.		
9.	Будић, С., Утицај индивидуализоване наставе на успех ученика (2000), Београд: Настава и васпитања, 1-2, 217-223.		
10.	Будић, С., Клеменовић, Ј., и Милутиновић, Ј Развој система школства, (2003), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 104 стране		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Дунђерски Ј. Светозар	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PG015	Национална историја педагогије 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
2.	PG020	Национална историја педагогије 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG047	Историја педагогије у Војводини	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG048	Историја васпитања жена	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
6.	PG071	Социјална педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
7.	PG072	Теорије школе	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG075	Курикулуми предшколског васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG079	Медијска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG081	Медији и образовна политика	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS032	Историја васпитања жена	(PS0) Психологија, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Светлост у тами педагошког маскулинума (рецензенти: др Радмило Достанић и др Стипан Јукић), Тампограф, Нови Сад, 2003, 309 страна		
2.	Теодор Јанковић Миријевски и демократизација српских школа у Војводини, у: Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, књига 2 (На путу ка »Европи знања«), Филозофски факултет-Одсек за педагогију, Нови Сад, 2006, 145-156		
3.	Почеци школовања женске деце у Србији, Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска XIX, 2005, 151-165		
4.	Одлучујућа улога наставника у идентификацији даровите деце (Рад са Међународног научног скупа »Место даровитих у курикуларној реформи«, Виша школа за образовање васпитача, Зборник 9, Вршац, 2003, 265-267		
5.	Рани хришћански теолози о жени и њеном васпитању, Зборник Катедре за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска седамнаеста, 2002, 72-92.		
6.	Томас Мор и његов породични универзитет, Зборник Катедре за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска шеснаеста, 2001, 87-96.		
7.	Стање српских и румунских православних школа према записима Уроша Стефана Несторовића у његовом Дневнику из 1810. године, Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска дванаеста, 1997, 120-129.		
8.	Оспособљеност младих за самообразовање после завршене основне школе (експозе приликом одбране магистарског рада), Настава и васпитање, Београд, 1-2/1993, 87-93		
9.	Представници радне школе у Југославији, Зборник Института за педагогију, Нови Сад, свеска шеста, 1988, 27-44.		
10.	Историјске прекретнице на путу до универзитетског образовања у Србији, Зборник радова, књига 3 (Систем образовања у Србији у вертикали европских вредности), Филозофски факултет-Одсек за педагогију, Нови Сад, 2007, 339-352		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Ђукић В. Мара		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1976		
Ужа научна односно уметничка област:			Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Педагогија	
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет - Београд		Педагогија	
Диплома	1974	Филозофски факултет - Београд		Педагогија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ027	Дидактика		(FJ0) Романистика, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL045	Дидактика		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	IS026	Дидактика		(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске	
4.	PG003	Компаративна педагогија 1		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PG009	Компаративна педагогија 2		(PG0) Педагогија, Основне академске	
6.	PG025	Дидактика 1		(PG0) Педагогија, Основне академске	
7.	PG030	Дидактика 2		(PG0) Педагогија, Основне академске	
8.	PG057	Евалуација у образовању		(PG0) Педагогија, Основне академске	
9.	PG070	Отворени методолошки семинар		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
10.	PG077	Диференцијална дидактика		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
11.	PG085	Дидактичке иновације		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
12.	PG094	Евалуација школе		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
13.	PG103	Истраживачки студијски рад		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђукић, Мара (1981). Дидактички параметри индивидуализације наставе са посебним освртом на коришћење компјутера, Монографија "Медијална дидактика у истраживању модела наставе усмереног образовања и процеса повезивања са удруженим радом", Н.Сад: Институт за педагогију, Филозофски факултет, стр. 316-355				
2.	Ђукић, Мара (1984). Аутентична индивидуализација у програмираној настави, Педагошка стварност, Н.Сад, бр.8: 617-626				
3.	Ђукић, Мара (1994). Модели и моделовање у дидактици, Настава и васпитање, Београд, бр.4: 253-263				
4.	Ђукић, Мара (1995). Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе, Н.Сад: Филозофски факултет, 150 стр.				
5.	Ђукић, Мара (1997). Креативност у настави као дидактички проблем, Годишњак Филозофског факултета, Филозофски факултет, Н.Сад, бр. XXV: 517-523				
6.	Ђукић, Мара (2003). Дидактичке иновације као изазов и избор, (2003), Н.Сад: СПД Војводине, стр.184				
7.	Ђукић, Мара (2004). Теоријско-методолошка питања дидактике у југословенским дидактичким уџбеницима, „Југословенска педагогија у другој половини 20 века“, Ужице: Учитељски факултет, стр. 183-194				
8.	Ђукић, Мара, (2005). Положај и активност ученика у светлу наставне технологије, Педагошка стварност, Н.Сад, бр. 5-6:504-507				
9.	Ђукић, Мара, Шпановић, С. (2006). Тимска настава као дидактичка иновација, (2006), Зборник Европске димензије промена образовног система у Србији, књ.1, Н.Сад: Филозофски факултет, стр.277-288				
10.	Ђукић, Мара (1987). Васпитно-образовна активност ученика у настави уз помоћ компјутера, Настава и васпитање, Београд, бр.1-2: 130-138				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ераковић Р. Борислава	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ102	Превод са енглеског: општи текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ105	Превод са енглеског-белетристика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ107	Превод са енглеског-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ214	Превод са енглеског-белетристика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	О превођењу урбаног америчког супстандарда, 2002, Покрајински секретаријат за науку и културу, Нови Сад			
2.	Речник енглеско-српски, српско-енглески, 2005, Нови Сад: Либер, Крушевац: Театар За, Дечје позориште Чарапа			
3.	Питања која се данас (не) постављају: савремени трендови у теорији превођења, 2003, у: Преводна књижевност, БЕПС 1997-2001, ур. Јован Јанићијевић, Београд,438-442.			
4.	Проблем превођења сленга/жаргона/аргоа... или ти нека питања за XXI век, 2001, у: Годишњак Филозофског факултета књ. 29, 139-150			
5.	Interference in Aspectual Categories, (koautor: Maja Popović), 1998, u: Congress Proceedings: Language and the Society at the Turn of the XXI Century, Skopje, ур. Љупчо Стефановски, Јованка Лазареvsка, 123-132			
6.	Употреба времена у приповедању на основу књиге са сликама, 1999, у: Актуелни проблеми граматике српског језика, ур. Јудита Планкош, Суботица-Београд, 190-204			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1995, 1996 Summer School of Generative Grammar Оломоуц , Република Чешка 1996, 1998 Series of courses “Vilem Mathesius”, Праг, Република Чешка				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гајић Ђ. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.05.1984	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG034	Теорија и методика наставе	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG035	Методички системи и апликације	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG038	Методика рада предшколског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG061	Педагогија уметности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG082	Стратегије ефикасног образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
14.	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Теорије интелектуалног васпитања (у коауторству са Р. Грандићем), Нови Сад: СПДВ, 2001.		
2.	Могућности проблемске наставе књижевности у неговању литерарних способности ученика, Педагогија, Београд, 2003, 3-4, 115-129.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси, Нови Сад: Филозофски факултет, 2004.			
4.	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима (у коауторству са С. Јукићем), Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.			
5.	Models of Problem Method in Teaching/Learning as the Paradigm for Structuralizing Differential Rols of Teachers, in: Humanities, University of Miskolc, Innovation and Technology Transfer Centre, 2005. p.81-86.			
6.	Multimedia Support of Problem based Learning (PBL) in the System of High Education, The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, Proceedings of Papers, Sombor: Faculty of Education in Sombor, p.128-135.			
7.	Quality Standards of Higher Education Instruction in Light of the Bologna Process, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Toward the European Educational Area: Courses of Changes, Proceedings of Papers,(ed. O. Gajić), vol.1, Novi Sad, Faculty of Philosophy, 2006, 317-330.			
8.	Стратегије (интер)активног учења као подстицај даровитости студената, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави, XII Округли сто, Universitatea „Tibiscus“, Timisoara, Вршац, ВШОВ, 2006, стр. 134-147.			
9.	Примена алтернативних инструкционих модела у компоновању проблемско-стваралачких методичких поступака, Педагогија, Београд, 2006, 2, 217-227.			
10.	Модел вишефронталне наставе – ефекти примене у настави психологије, Настава и васпитање, Београд, 1, 5-21.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 2
Усавршавања :				
Семинар за универзитетске наставнике о Лидерству и омладинском раду у заједници, Jönköping (Шведска), 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Коауторка акредитованог програма за стручно усавршавање наставника „Компетенције наставника за примену нове парадигме учења“;				
Учешће у серији семинара (као предавач) под заједничким називом: „Нова тумачења наставних садржаја у основним и средњим школама Србије“ у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Генц Л. Лајош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		15.12.1973	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1980	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1968	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ053	Психологија двојезичности	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ03	Педагошка психологија	(FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFZ05	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	FJ018	Развојна психологија	(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	MK076	Психологија двојезичности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	NJ036	Педагошка психологија	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
7.	PS025	Основи педагошке психологије	(PS0) Психологија, Основне академске
8.	PS051	Психологија двојезичности	(PS0) Психологија, Основне академске
9.	PS061	Педагошка психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
10.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
11.	RN009	Развојна психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	RN033	Лексикологија русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN043	Психологија двојезичности	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	SJ005	Психологија двојезичности	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1980). Нови Сад: Филозофски факултет-Завод за издавање уџбеника, 135. стр.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	A kétnyelvűség pszichológiája. A magyar-szerbhrvát kétnyelvűség pszichológiai vizsgálata [Психологија двојезичности. Психолошка истраживања мађарско-српскохрватске двојезичности] (1985). Нови Сад: Форум, 226 стр.			
3.	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања (1988). Психологија, 4: 121 – 132.			
4.	Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and the acquisition of reading (1991). Journal of Multilingual and Multicultural Development, 12: 13: 137-163. (коаутор: Ј. Коџопељић)			
5.	A magyar nyelv Jugoszláviában (Vajdaságban) [Мађарски језик у Југославији (Војводини)] (1999). Будапешт: Осирис, МТА Kisebbségkutató Műhely-Újvidék: Форум, 316. стр.			
6.	Новија истраживања педагошко-психолошких аспеката двојезичности у Војводини. Последице промене наставног језика на школско постигнуће и могућа објашњења (2007). У: Ј Салма (ур.): Језик, образовање, наука, култура, заштита људских и мањинских права у Војводини и земљама у транзицији. Зборник радова ВАНУ, Нови Сад: Вовођанска академија наука и уметности, 109-127.			
7.	Утицај ране двојезичности на когниивни развој (1979). Психологија , 3—4:161—167.			
8.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1981). Психологија ,1—2: 25—39.			
9.	A research study on the relation between early bilingualism and cognitive development.(1988). Psychologische Beiträge. 30, 1-2:75-91.			
10.	Резултати истраживања психолошких аспеката двојезичности у Војводини (1985). Психологија, 1-2: 79—92.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
Канада (Универзитети у Торонту, Монтреалу и Квебеку), Мађарска (Институт за лингвистику Мађарске академије наука)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Дописни члан ВАНУ од 2004.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Грандић Б. Радован		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1977		
Ужа научна односно уметничка област:			Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Педагогија	
Магистарска теза	1983	Филозофски факултет - Београд		Педагогија	
Диплома	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Педагогија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	PG001	Увод у педагогију 1		(PG0) Педагогија, Основне академске	
2.	PG004	Породична педагогија 1		(PG0) Педагогија, Основне академске	
3.	PG007	Увод у педагогију 2		(PG0) Педагогија, Основне академске	
4.	PG010	Породична педагогија 2		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PG014	Теорија васпитања 1		(PG0) Педагогија, Основне академске	
6.	PG019	Теорија васпитања 2		(PG0) Педагогија, Основне академске	
7.	PG050	Домска педагогија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
8.	PG055	Аксиолошке основе образовања		(PG0) Педагогија, Основне академске	
9.	PG056	Педагошка антропологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
10.	PG060	Педагогија слободног времена		(PG0) Педагогија, Основне академске	
11.	PG070	Отворени методолошки семинар		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
12.	PG092	Педагогија слободног времена		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
13.	PG098	Теорија васпитања		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
14.	PG103	Истраживачки студијски рад		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
15.	SFO43	Образовање и религија		(PG0) Педагогија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
16.	SKO90	Техника и методологија изучавања науке о књижевности: Семинар из области израде дипломског рада-мастер		(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	(2001) Теорија физичког васпитања, СПДВ, Нови Сад				
2.	(2001) Теорије интелектуалног васпитања, СПДВ, Нови Сад (у коауторству са О. Гајић)				
3.	(2001) Прилози естетском васпитању, СПДВ, Нови Сад				
4.	(2006) Прилози породичној педагогији, СПДВ, Нови Сад				
5.	(2006) Глобализација и образовање – избор текстова, СПДВ, Нови Сад				
6.	(2006) Глобализација и људска права – избор текстова, СПДВ, Нови Сад				
7.	(2004) Естетско васпитање у школи, СПДВ, Нови Сад (коауторство са С. Зуковић)				
8.	(2004) Увод у педагогију – приручник, Издање аутора, Нови Сад				
9.	(2004) Радно и професионално образовање – избор текстова, СПДВ, Нови Сад (приређено у сарадњи са О. Кнежевић-Флорић, Ј. Милутиновић)				
10.	(2004) Сексуалност и односи међу половима – избор текстова, СПДВ, Нови Сад, ВШОВ, Вршац (приређено у сарадњи са О. Кнежевић-Флорић, Ј. Милутиновић)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни :
					0

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања :
Учешће у бројним домаћим и међународним скуповима.
Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Клеменовић У. Јасмина		
Звање:		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
		01.11.1998		
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија	
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија	
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
1.	PG001	Увод у педагогију 1	(PG0) Педагогија, Основне академске	
2.	PG010	Породична педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске	
3.	PG014	Теорија васпитања 1	(PG0) Педагогија, Основне академске	
4.	PG027	Предшколска педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PG032	Предшколска педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске	
6.	PG038	Методика рада предшколског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске	
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
8.	PG075	Курикулуми предшколског васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
9.	PG089	Дечја игра и стваралаштво	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
10.	PG101	Припрема деце за полазак у школу	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Еколошки аспекти васпитно-образовног рада у предшколским установама Србије:стање и перспективе, У: Каменов и сарадници, Реформа система васпитања и образовања у Републици Србији, (255-268), Филозофски факултет, Нови Сад, 2006.			
2.	Неговање интеркултуралности у предшколским установама Војводине, Модели стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање – тематски зборник, (103-118), Нови Сад : Филозофски факултет, Одсек за педагогију, 2006.			
3.	Развој савремених курикулума предшколског васпитања и образ., Педагогија, 2004, 3, 24-40.			
4.	Развој школског система-1945-2001, (коауторство са Будић, С., Милутиновић, Ј.), Савез педагошких друштава Војводине, Н. Сад и Виша школа за образ. васпитача, Вршац, 2003.			
5.	Програми и методичка упутства за двојезично васпитање и образовање предшколске деце у Војводини, Зборник радова Катедре за педагогију Филозофског факулт. у Н.Саду-16, 2001.			
6.	Развијање комуникације у двојезичној средини, Педагогија, Београд, 2000, бр.3-4, 299-302.			
7.	Фактори у двојезичној средини од којих зависи учење другог језика, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду - 28 свеска, Нови Сад, 2000, 295-305.			
8.	Функције комуникације у васпитној групи дечјег вртића, Педагошка стварност, 1999, бр.7-8, 676-689.			
9.	Усвајање другог језика на предшколском узрасту, Наша школа, Бања Лука, 1997, 3-4, 376-87.			
10.	Комуникација предшколске деце у вишекултурној средини, Настава и васпитање, 1995, 4/5, 403-417.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Психологија личних конструката (трогодишња едукација, 2002-2004).				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Кнежевић-Флорић Ч. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1998	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2000	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1985	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PG007	Увод у педагогију 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
2.	PG011	Основи социјалне педагогије	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG017	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG022	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG027	Предшколска педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG029	Теорија васпитања 3	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG071	Социјална педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG080	Квалитативна истраживања у педагогији	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG090	Квалитативна истраживања у педагогији	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG091	Интеркултурална педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Праскорорје цивилизације и васпитање, (2000), Нови Сад: СПД Војводине.		
2.	Образовање и одрживи развој, (2002), Нови Сад: СПД Војводине (коауторство).		
3.	Радно и професионално образовање, (2004), Нови Сад: СПД Војводине (коауторство).		
4.	Сексуалност и односи међу половима, (2004), СПД Војводине (коауторство).		
5.	Педагогија развоја, (2005), Нови Сад: Филозофски факултет.		
6.	Интерактивна педагогија, (2006), Нови Сад: СПД Војводине.		
7.	Основе методологије педагошких истраживања са статистиком, (2007), Јагодина: Педагошки факултет (коауторство).		
8.	Основе социјалне педагогије, (2007), Нови Сад: СПД Војводине.		
9.	Педагошка истраживања између традиционалне и нове истраживачке парадигме, (2000), Зборник Катедре за педагогију, 15: 72-80, Нови Сад: Филозофски факултет.		
10.	Опште образовање- од парадигме усвајања знања, умења и навика ка парадигми развоја у образовању, (2000), Педагогија, 3-4: 295-298, Београд.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1988	
Уча научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFZO5	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	NJ036	Педагошка психологија	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
4.	PS018	Психологија интелигенције	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PS071	Психологија даровитости	(NJO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS077	Практикум из педагошке психологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 12:3, 137-163.		
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, Психологија, 1, 35-48		
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, Психологија, 3, 231-240.		
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, Психологија, вол. 38, 2, 149-165.		
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, Психологија, vol.38, 2, 149-165.		
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, ISPP 27th Annual Scientific Meeting, Lund, Sweden		
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Мишић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, ISPP 28th Annual Scientific Meeting, Toronto, Canada		
8.	Коцопељић, Ј., Мишић, В., Јаничић, Б. (2005). Relation between European and national identity and rigidity as a personality trait, 9th European Congress of Psychology, Гранада, Шпанија		
9.	Коцопељић, Ј., Мишић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бујаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Педагогија

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Францешко, М., Коџопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, Социологија, vol. XLVIII, 2, 309-326.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коковић Д. Драган	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		02.06.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1982	Факултет политичких наука - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1972	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PG042	Социологија образовања	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG044	Феноменологија слободног времена	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PS038	Социологија културе	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	SC012	Социологија културе	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC024	Социологија комуникација	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC028	Социологија уметности и књижевности	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC029	Социологија свакодневнице	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SC038	Социологија образовања	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске
9.	SC052	Социологија мултикултуралности и интеркултуралне комуникације	(SCO) Социологија, Дипломске академске
10.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	SF050	Спорт и медији	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
12.	ZU020	Социологија масовних комуникација	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU071	Спорт и медији	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Коковић, Драган: Спорт без игре. Титоград: Универзитетска ријеч, 1986.		
2.	Коковић, Драган: Доба насиља и спорт. Нови Сад: Sport's World, 1990.		
3.	Коковић, Драган: Заборављена култура. Нови Сад: Светови, 1993.		
4.	Коковић, Драган: Социологија образовања. Нови Сад: Матица српска, 1994.		
5.	Коковић, Драган: Социологија религије и образовања. Сомбор: Учитељски факултет, 1996.		
6.	Коковић, Драган: Назирање уметности. Нови Сад: Футура публикације, 1998.		
7.	Коковић, Драган: Социјална антропологија. Београд: Виша кошаркашка школа, 2000.		
8.	Коковић, Драган: Култура и уметност. Нови Сад: Академија уметности, 2000.		
9.	Коковић, Драган: Спорт и медији. Нови Сад: Факултет за услужни бизнис, 2004.		
10.	Коковић, Драган: Пукотине културе. Нови Сад: Прометеј, 2005.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

1978-85: уредник друштвене проблематике у часопису Поља; 1981: добитник награде за социолошки део идејног урбанистичког решења насеља Мишелук; 1984-85: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу АП Војводине; 1985-86: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу Р Србије; 1989-96: Директор Института за филозофију и социологију Филозофског факултета у Новом Саду; 2002-04: Председник Социолошког друштва Србије; од 2003. године оцењивач за праћење реализације пројеката из програма основних истраживања на нивоу Р Србије.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Костовић М. Светлана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.02.1980	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1978	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ078	Педеутологија	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске
2.	PG004	Породична педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG026	Школска педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG031	Школска педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG037	Методика рада школског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG053	Професионална оријентација	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG054	Педеутологија	(МК0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
8.	PG057	Евалуација у образовању	(PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG072	Теорије школе	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG083	Педагошко-саветодавни рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG086	Теорије школе	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PG088	Микропедагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
14.	PG094	Евалуација школе	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
15.	PG096	Професионална оријентација	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
16.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Костовић С., (2005). Васпитни стил наставника, Нови Сад. Савез педагошких друштава Војводине.		
2.	Костовић С., Ољача,М., Ђерманов,Ј., (2006).,Teachers Education of Technology Based onTteaching and Learning, 4-th International Conference on Informatics, Educational Tchonology and New Media in Education, Sombor, pp. 134-139.		
3.	Костовић С., (2006), „Школа на путу ка “Европи знања” Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова 1, Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Нови Сад, стр. 33-43.		
4.	Костовић С., (2001), Прилог новој матрици школе,Зборник Катедре за педагогију, 16, Нови Сад, стр. 107-113.		
5.	Костовић С., ,(1999), Школа и професионална оријентација, Зборник Катедре за педагогију , 14, Нови Сад , стр. 68-73.		
6.	Костовић С., (1998), Наставник и професионална оријентација ученика, Зборник Катедре за педагогију , 13, Нови Сад , стр .80-87.		
7.	Костовић С., (1997), Комуникација- детерминанта педагошке реформе школе, Педагошка стварност, 9-10,Нови Сад, стр. 695-703.		
8.	Костовић С., (1996),Концепција перманентног образовања и професионална оријентација оријентација, Зборник Катедре за педагогију Филозофског факултета у Новом Саду, 11, Нови Сад, стр. 74-81.		
9.	Костовић С., (1995), Улога наставника у савременој школи, Педагошка стварност, Нови Сад , 5, стр. 243-247.		
10.	Костовић С., (1994),Педагошко-психолошка служба у функцији подизања квалитета образовања, Зборник одсека за педагогију и психологију, Нови Сад,10, стр.53-58.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања :
Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Лазар К. Жолт	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.06.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1998	Факултет политичких наука - Београд	Политичке науке
Диплома	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MK050	Социологија културе са елементима културне антропологије	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
2.	PG043	Социологија културе са елементима културне антропологије	(PG0) Педагогија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PS038	Социологија културе	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	SC012	Социологија културе	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC021	Социологија религије	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC044	Писање научног рада	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC052	Социологија мултикултуралности и интеркултуралне комуникације	(SCO) Социологија, Дипломске академске
8.	SC059	Социологија веровања и празноверја	(SCO) Социологија, Дипломске академске
9.	SC067	Друштво и цивилизација	(SCO) Социологија, Основне академске
10.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	ZU020	Социологија масовних комуникација	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU039	Медијско право	(ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU045	Основи социологије (мађарски)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Жолт Лазар: Настанак масонерије. Нови Сад: Visio mundi academic press, 2002.		
2.	Ж. Лазар (ур.): Омладинске поткултуре и публика ЕХИТ-а. Нови Сад: ЕХИТ удружење, 2002.		
3.	Ж. Лазар: Празноверје и друштвене промене. Гледишта, год. XXXVII, бр. 3-4 (1996).		
4.	Ж. Лазар: "Rozenkrojcerska epizoda" Rene Dekarta. Theoria, god. XXXIX, br. 4 (1996).		
5.	Ж. Лазар: Окултизам и мит. У – Мит, Нови Сад: Филозофски факултет, 1996.		
6.	Ж. Лазар, Д. Маринковић: Регионални, локални и глобални идентитет Војвођана. Социологија, vol. XLV, бр. 2 (2003).		
7.	Д. Коковић, Ж. Лазар: Друштвена транзиција и промене у систему вредности: пример Војводине. Социолошки преглед, год. XXXVIII, бр. 1-2 (2004).		
8.	Ж. Лазар: Структура посетилаца новосадског ЕХИТ фестивала. У – Разисковање феномена Фестивала ЕХИТ, Љубљана: КУД Позитив, 2005.		
9.	Ж. Лазар, Д. Коковић: Етничка дистанца у Војводини. Социолошки преглед, год. XXXIX, бр. 3 (2005).		
10.	Ж. Лазар: Критика Фрезерове концепције магије. Теме, год. XXXI, бр. 1 (2007).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

члан Америчке антрополошке асоцијације (ААА), члан Српског социолошког друштва (ССД), заменик главног и одговорног уредника часописа Социолошки преглед

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марковић В. Маја	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ010	Фонетика енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ015	Синтакса енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ016	Фонологија енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ022	Синтакса енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	EJ301	Виши курс фонологије	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
6.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
7.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Неке акустичке карактеристике вокала у говору Новог Сада, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXXI, 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)				
2.	Утицај квантитета на вокалски квалитет у говору Новог Сада, Зборник радова са скупа Дигитална обрада говора и слике, Вршац 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)				
3.	В. Васић и др. Перцепција говора Новог Сада и ставови према њему. Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006.				
4.	Акустичка анализа фонеме /p/ у српском, мађарском, француском и енглеском језику, Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006. (у коауторству са Снежаном Гудурић и Јарославом Ковачем)				
5.	Тенденције у јединицама интонације у информативним емисијама у медијима, ИИ међународни научни скуп "Актуелни проблеми граматике српског језика", Суботица 1997.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :					
-Летња школа генеративне лингвистике, Оломоуц, Чешка, јул-август 1995. -Чикаго, САД: студијски боравак на Универзитету Илиноис у оквиру размене Универзитета у Новом Саду са Универзитетом Илиноис; јул-август 1996 - Универзитет у Лајдену, Холандија, септембар-октобар 2000.					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мелончели Ч. Изабела	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ04	Италијански језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ08	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ039	Италијански језик - морфосинтакса IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ041	Италијански језик V	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ043	Италијанска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ045	Италијански језик VI	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ047	Италијанска култура II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
11.	FJ051	Италијанска култура III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
12.	FJ055	Италијанска култура IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	S. Musić, I.Meloncelli, (1983), Alcuni problemi di traduzione della nostra terminologia dell'autogestione in lingua italiana. Naučni sastanak slavista u Vukove dane. Beograd. XII MSC.:113-26			
2.	I.Meloncelli, (2003,)Laboratorijske vežbe uz priručnik: T.Jeremič, M.G.Turconi, Italijanski jezik I-II. Beograd : BMS			
3.	G. Babić, (1988), Il modello e la replica nell'arte biyantina delle icone. Rivista internazionale di storia dell'arte e di arti liurgicheliana. Milano. vol. 724. 61-78. Prevod I. Meloncelli			
4.	G. Subotić, (1997), Terra sacra, l'arte del Cossovo. Milano. Prevod I. Meloncelli			
5.	I. Andrić, (2000), Racconti, Milano .Izbor prezentacija i prevod I. Meloncelli			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
PERUGIA (1979- 1 mesec); VENEZIA (1982: 1 mesec); PERUGIA (1989:1 mesec)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
чланство у A.I.S.S.L.I				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милутиновић Ј. Јована	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG004	Породична педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG019	Теорија васпитања 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG051	Алтернативне школе	(PG0) Педагогија, Основне академске
8.	PG058	Конструктивистичка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милутиновић, Ј. (1998). Слободно васпитање као правац у педагогији. Педагошка стварност. 9-10: 767-782.		
2.	Милутиновић, Ј. (2003). Хуманистички приступ васпитно-образовној улози музеја. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
3.	Милутиновић, Ј. (2003). Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике. Педагошка стварност. 5-6: 394-407.		
4.	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј. (2003). Развој система школства: 1945-2001. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Милутиновић, Ј. (2005). Улога информалних облика образовања у реформи система васпитања и образовања. У: Е. Каменов са сарадницима (Е. Каменов ур.) Реформа школског система у условима транзиције. Нови Сад: Филозофски факултет: 68-82.			
6.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању. Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34.			
7.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам и промене у школству. У: Р. Грандић (ур.) Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине: 167-174.			
8.	Милутиновић, Ј. (2006). Савремене теорије и модели учења у музеју и њихова имплементација. Рад Музеја Војводине =Work of Museum of Vojvodina. 47-48: 261-267.			
9.	Милутиновић, Ј. (2006). Приступи одређивању циљева образовања и учења. Педагогија. 2: 168-175.			
10.	Милутиновић, Јована (2007). Појам циљева образовања и учења. Педагошка стварност. 5-6: 375-384.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Школске 2001/02. године се стручно усавршавала похађајући уводни курс из психологије личних конструката у организацији Удружења конструктивиста Србије). Учешће у бројним домаћим и међународним скуповима.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мирић Н. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ09	Руски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
2.	FFRJ10	Руски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
3.	RJ001	Руски језик I - Фонетика руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ006	Увод у славистику 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	RJ009	Руски језик I - Фонетика руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
6.	RJ013	Увод у славистику 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
7.	RJ050	Теоријска граматика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
8.	RJ059	Теоријска граматика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ066	Граматичка и прагматичка семантика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
10.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
11.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988).Карактеристике руског и сх.вокалног подсист. у контакту, Живи јез.,XXX			
2.	(1991).Руски и сх. консонатски подсистем у контакту,Зб. радова ISJK, 13			
3.	(1993).Вопрос с отрицанием в функции просьбы, Зб.МС за славистику, 44-45			
4.	(1997).Средства выражения апеллативности-вокативности, Сопост. и сравнит. исследования русского и др.языков. Доклады 4-го симп. МАПРЯЛ. Вgd.			
5.	(1997).Частица ли как модификатор знач. в попр. высказ. Зб. МС за Филол. и лингв. XL/I			
6.	(2000).Опыт сопост. описания оценочных предикатов, Зб. МС за славистику, 58-59			
7.	(2001).Фактори и средства конвенционализације субј.значења, Славистика, V			
8.	(2002). Модалност и интерогативност – проблем суодносно смис. комп.,Славистика, VI			
9.	(2007).Предикати емоц. односа жаљења у рус. и срп.језику. Зб-МС за славистику 71-72			
10.	(1994).Упитни исказ у руском и српском језику,д.д. Н.Сад, Библиотека Филоз.факултета			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Московски државни унив.“Ломоносов“ 1979, 1983-85, 2002.				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 09. - Наставно особље

Варшавски универзитет 1977.

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Митровић М. Душанка	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1990	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MK060	Основи процене личности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
2.	NJ047	Полне разлике	(NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG006	Увод у психологију	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PS041	Процена личности	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PS054	Полне разлике	(PS0) Психологија, Основне академске
6.	PS073	Психодинамски правци у психологији личности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS085	Процена личности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
8.	PS104	Истраживања у психологији личности	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2006). Личност - методи и модели. Београд: Центар за примењену психологију		
2.	Смедеревац, С., Чоловић, П., Митровић, Д., Николашевић, Ж. и Ђекић, Б. (2006). Наследни и средински чиниоци димензија Ајзенковог ПЕН и алтернативног петофакторског модела личности. Психологија, 39, 407-423		
3.	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2005). Проблеми упитничке операционализације димензија Грејове Теорије осетљивости на поткрепљење. Психологија, 38, 311 - 326.		
4.	Чоловић, П., Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Евалуација модела Пет великих у нашој култури применом упитника ФИБИ. Психологија, 38, 55 - 76.		
5.	Митровић, Д., Чоловић, П. и Смедеревац, С. (2005). Типолошки приступ димензијама евалуације других. Психологија, 38, 403 - 421.		
6.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2005). Релације између агресивности и димензија личности Модела "пет великих". Педагошка стварност, 5-6, 456 - 471.		
7.	Смедеревац, С., Митровић, Д. и Чоловић, П. (2005). Типолошки приступ опису личности у простору димензија модела Пет великих, агресивности и емпатије. У: М. Францешко и М. Зотовић (Ур.). Личност у вишекултурном друштву, 5, Психосоцијални аспекти друштвене транзиције у Србији, 285 - 301.		
8.	Игњатовић, И., Васић, А., Косановић, Б., Митровић, Д., Момировић, К. (1995). Фројд још једном – општи мушки и женски фактори у колекцији честица ФР-2, у: Ђурић Ђ. (ур.): Личност у вишекултурном друштву, 2 (15- 38), Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за психологију		
9.	Митровић, Д. и Смедеревац, С. (2007). Конструктна валидност Мултидимензионалног упитника личности (МПQ). Психологија, 40, 211 - 228.		
10.	Трогрлић, А., Митровић, Д. и Васић, А. (1995). Полне разлике у фиксацијама либида мереним скалом ФР2, у: Ђурић Ђ. (ур.): Личност у вишекултурном друштву, 2, 39-47.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Новаков Д. Предраг	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1985	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ003	Увод у студије енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ009	Увод у лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ054	Корпусна лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ057	Аспект и акционсарт	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
7.	EJ201	Енглески глагол 1-контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ205	Енглески глагол 2: контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ303	Генеративна синтакса 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	EJ305	Генеративна синтакса 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
11.	EJ419	Романи Џулијана Барнса	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
13.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
14.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Глаголски вид и тип глаголске ситуације у енглеском и српском језику (2005), Нови Сад: Футура			
2.	The English Verb System, Workbook (2005), Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
3.	Introduction to the Study of English (коауторство са Н. Миливојевић), (2005), Нови Сад : Филозофски факултет/Футура			
4.	Појмовник структуралне лингвистике (морфологија и синтакса), (2006), Нови Сад: Змај			
5.	Introduction to Linguistics (коауторство са Н. Миливојевић), (2006), : Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
6.	Рајхенбахова теорија глаголског времена у енглеском и српском језику (2004), Лингвистичке анализе, Подгорица: Институт за стране језике: 215-225.			
7.	Types of Verb Situations in English and in Serbian. Romanian Journal of English Studies 3, 2006, 143-149, Editura Universitatii de Vest: Timisoara.			
8.	Превођење као дијалог култура, (2006), Сусрет култура, Нови Сад: Филозофски факултет: 387-393.			
9.	Novakov, P. (2007), «Telicity in English and Serbian», British and American Studies, Timisoara University Press, Timisoara, 299-307.			
10.	Новаков, П. (2003), «Лингвистика и интердисциплинарност» Јединство наука данас, Научни скупови, књига 4, том 1, Бања Лука: Филозофски факултет, 137-142.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Докторске студије на Универзитету Јужне Калифорније, школска 1988/89. година				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ољача Ђ. Милка		
Звање:		Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
		01.01.1992		
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Докторат	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија	
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет - Београд	Педагогија	
Диплома	1971	Филозофски факултет - Београд	Педагогија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
1.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	(PG0) Педагогија, Основне академске	
2.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	(PG0) Педагогија, Основне академске	
3.	PG025	Дидактика 1	(PG0) Педагогија, Основне академске	
4.	PG028	Андрагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PG033	Андрагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске	
6.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске	
7.	PG062	Менаџмент у образовању	(PG0) Педагогија, Основне академске	
8.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
9.	PG073	Теоријске димензије менаџмента у образовању	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
10.	PG078	Менаџмент и унапређење рада школе	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
11.	PG097	Андрагошка професионална оријентација	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Андрагошка професионална оријентација (1987), Нови Сад, Институт за педагогију, Фил. Фак.			
2.	Преображај радничких универзитета у Војводини,(1990), Нови Сад, Институт за педагогију, Фил. Фак.			
3.	Самообразовање и саморазвој одраслих,(1992), Нови Сад, Филозофски факултет			
4.	Педагогија спорта, (1996), Нови Сад, Факултет физичке културе			
5.	Андрагогија, (1997), Нови Сад, Универзитет у Новом Саду			
6.	Селф концепт и развој, (1996), Нови Сад, Филозофски факултет			
7.	Педагогија спорта, (2001), Београд, Спортска академија			
8.	Селф концепт и саморазвој (2005), Нови Сад, Филозофски факултет			
9.	Педагогија спортског тренинга (2005), Београд, Спортска академија			
10.	Ољача М. (2006). Савремени европски приступи континуираном професионалном развоју наставног кадра, Зборник радова, Филозофски факултет, Нови Сад.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
САД, Вел. Британија				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Продановић-Станкић Л. Диана	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1999	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ014	Обједињене језичке вештине 3	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ021	Обједињене језичке вештине 4	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ110	Превод на енглески-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ213	Варијетети енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (Nj0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Метафоре с називима животиња у енглеском и српском језику. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику ХЛВИИ/ 1–2. Нови Сад, 2004.			
2.	Oral Histories of Romany Women , Свенка Савић ет. ал; превод групе преводилаца са српског на енглески језик. Футура публикације, Нови Сад, 2002.			
Број референци мањи од прописаних за ниво студијског програма (5)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :			0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0	
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0
			Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Проле Д. Драган		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.02.1998		
Ужа научна односно уметничка област:			Филозофске науке		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке
Магистарска теза		2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке
Диплома		1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL0100	Основи филозофије		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL021	Онтологија 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	FL024	Филозофска антропологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL025	Онтологија 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
5.	FL027	Филозофија историје		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL036	Филозофија историје филозофије		(FL0) Филозофија, Основне академске	
7.	FL039	Филозофија права		(FL0) Филозофија, Основне академске	
8.	FL044	Биоетика		(FL0) Филозофија, Основне академске	
9.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
10.	FLO53	Основи филозофије		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске	
11.	PSI036	Филозофска антропологија		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
12.	SC068	Филозофска антропологија		(SCO) Социологија, Основне академске	
13.	ZU046	Основи филозофије		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Europäische Responsivität: Verschränkung der Gedächtnisse und Werte, in: Was is europäisch? Die Vielfalt von Gedächtnissen oder die Eindeutigkeit von europäischen Werten (Hrsg. J. Feichtinger/M. Csáky) Innsbruck, Vienna, Munich 2007.				
2.	Ambivalenz der Europäisierung, in: Europa (er)finden – Kulturelle Identitäten in Europa, Hrsg. A. Barth/K. Schnelle/J. Ulbricht, Erfurt 2006 (S. 121-130)				
3.	Повесност: Хајдегерово одбацивање светске повести, у: Зборник Матице српске за друштвене науке 120, Нови Сад 2006 (стр. 147-173)				
4.	Хајдегеров обрат у мишљењу повести, у: Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду 31, 2006 (С. 489-515)				
5.	Повесни статус Хегелове филозофије унутар Хајдегеровог нацрта деструкције, Филозофска истраживања 101, 1/2006 Загреб, (стр.115-133)				
6.	Филозофија у кљештима политике и идеологије, Филозофија и друштво ХХИВ, Београд 2004 (стр. 280-290)				
7.	Метакритика или пародија? Актуелност Хердереове критике Канта, Архе, Нови Сад (стр. 177-194)				
8.	Рефлексије о идеји универзалности након Хусерлових „Бечких предавања“, у: Сусрет култура Нови Сад, 2005. (С. 211-221)				
9.	Изазов странаг у респонзивној феноменологији, поговор књизи Топографија странаг, Нови Сад 2005 (С. 247-265)				
10.	Проблем феноменолошке повијести филозофије, Филозофска истраживања 92, Загреб 2004 (стр. 225-243)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања : Студијски боравак на Хумболт Универзитету у Берлину јуни 2002 Студијски боравак у Вајмару август 2003 Студијски боравак у Вајмару август 2004 Студијски боравак у Лувену (Хусерлов архив, Институт за филозофију) окт.-дец. 2005 Студијски боравак у Грацу новембар 2006				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Смиљанић Ј. Дамир	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		19.03.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2005	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Диплома	1995	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL009	Филозофија Средњег века	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL010	Логика 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL013	Филозофија Новог века	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL016	Општа методологија	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL026	Савремена филозофија 1	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL035	Теорија сазнања	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL048	Филозофија језика	(FL0) Филозофија, Основне академске
8.	FL065	Филозофска методологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
9.	FL067	Епистемологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
11.	FLO55	Естетика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (PG0) Педагогија, Основне академске
12.	PS030	Етика	(PS0) Психологија, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	PS034	Историја филозофије	(PS0) Психологија, Основне академске
14.	SF048	Историја филозофије	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Philosophische Positionalität im Lichte des Perspektivismus, Ein metaphilosophischer Versuch, Marburg 2006. (str 403);		
2.	Mainländers Anleitung zum glücklichen Nichtsein, u: Anleitung zum glücklichen Nichtsein, Offenbacher Mainländer Essauwettbewerb 2005, hrsg. von Winfried H. Müller Seufarth, Würzburg 2006, str. 19 40		
3.	Лајзегангова интерпретација мисаоне форме код Хегела, у: Архе 5-6/2006., стр. 177-191.		
4.	Дискурзивитет и евокација. Форме логоса у херменеутичкој логици, у: Архе 3/2005., стр. 131-145.		
5.	Адорнова медитација о смрти, у: Златна греда 37/2004., стр. 20-24.		
6.	О актуалности животне уметности. Интервју са Вилхелмом Шмитом", у: Златна греда 3/2002., стр. 4-7.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
Усавршавања :		Међународни :	
		0	
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Спевак С. Зорослав	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1990	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1980	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS026	Дидактика	(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
2.	PG002	Историја педагогије 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG008	Историја педагогије 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG045	Историја детињства	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG046	Историја школства	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
7.	PG073	Теоријске димензије менаџмента у образовању	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG087	Дечја штампа и слика пожељног детета	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG110	Дидактика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	„Јан Амос Коменски – педагог и утописта“ (2003), Бачки Петровац – Нови Сад: Култура – ФОРС, с. 200.		
2.	„Јан Амос Коменски (1592-1670)“. In: „200 година школе у Кулпину“ (1996). Кулпин, с.13-19.		
3.	„Јан Амос Коменски и предшколско васпитање“. In: „Материнска школа“ (2000). Београд: Завод за уџбенике и наставна средства“, с.83-90.		
4.	„Мањинско школство у Војводини – јуче, данас, сутра“. In: „Саветовање о образовању на мањинским језицима у Војводини“ (2003). Нови Сад: Панонија, с.36-51.		
5.	„Волни, Андреј, Јан Грос“. In: „Знамените личности Срема од I до XXI века“ (2003). Нови Сад-Сремска Митровица: Филозофски факултет-Одсек за историју, Музеј Војводине, Музеј Срема, с. 570-571, 572-573.		
6.	„Postávím si palác z palacíniek“ (1996). Антологија словачке прозе за децу у Југославији са поговором „Развојна нит словачке војвођанске прозе за децу“. Бачки Петровац: Култура, с.94.		
7.	„Словачки интелектуалци – први директори Карловачке гимназије“ (2003). НовиСад: Педагошка стварност, бр. 9-10, с. 750-757.		
8.	Спевак,З. (1993) Васпитање против рата, рат против васпитања, Педагошка стварност, 1-2, Нови Сад, с.1-5.		
9.	Спевак, З. (1994) Коменски и дечје питање, Зборник Одсека за педагогију и Одсека за психологију Филозофског факултета у Новом Саду, с.58-60.		
10.	Спевак, З. (1996) Јан Амос Коменски – од теозофије до утопије, преко васпитања, Педагошка стварност, 5-6, с.325-333.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Братислава 1992-93.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Стефановић Ј. Марија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.02.2002	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2001	University of Toronto, Canada - Торонто	Филолошке науке
Магистарска теза	1994	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ03	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ04	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	RJ004	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RJ012	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ016	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 1 (именске врсте речи)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ022	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 2 (глаголски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ045	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
9.	RJ046	Историја руског језика 1 (Фонетски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
10.	RJ054	Историја руског језика 2 (Морфологија)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
11.	RJ069	Когнитивна анализа руских језичких концепата	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
12.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(2006). О категорији аниматности и (а)типичности објекта у српском и руском језику, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, 321-342			
2.	(2007). О синтаксемама са глаголима-стимулусима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Зборник Матице српске за славистику, 71-72: 519-536			
3.	(2006). О прелазним и непрелазним глаголима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 9			
4.	(2004). Граматика у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 7,			
5.	(2002). Аниматна форма релативне заменице који у српском језику и инаниматни антецедент – пример неправилне употребе или маркер непрепознатог система? Славистика, 6: 140-145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :			0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0	
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0 Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Један од коаутора Асоцијативног речника српског језика и аутор поглавља посвећеном асоцијативној граматичи руског и српског језика у Предговору АРСЈ				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шевић Б. Радмила	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1969	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1968	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1964	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ008	Граматика енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ056	Историјска лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
4.	EJ059	Тумачење и превођење раних енглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ109	Тумачење и превођење средњоенглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	EJ302	Увод у историјску лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ304	Староенглески	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ308	Историјска социалингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	FFEJ01	Енглески језик А2.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
11.	FFEJ02	Енглески језик A2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ђурић, Р. & Р.Б.Шевић (2006) A Students Workbook of English Grammar, Нови Сад: Филозофски факултет			
2.	Милићев, Т. & Р.Б.Шевић (2003) History of English: A Workbook, Нови Сад: Филозофски факултет			
3.	(2003) Улога историјске лингвистике у додипломским, магистарским и докторским студијама. Интеркатедарска конференција англистичких катедри у Југославији, зборник радова, ур. В. Лопичић, Универзитет у Нишу, 2003, 15-23			
4.	(2003) Савремена концепција уџбеника историје језика, Уџбеник у настави страних језика, зборник радова, ур. Ј. Вучи, Никшић, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет у Никшићу, 95-108.			
5.	(1999) Early Collections of Private Documents: The Missing Link in the Diachronic Corpora in C.Beedham (ed) Language and Parole in Synchronyand Diachrony, Amsterdam: Elsevier, 337-347.			
6.	(1999) “Електронски корпуси и историјска лингвистика”, Зборник радова Владимиру Секулићу у част, ур. Славица Перовић, Подгорица, Институт за стране језике, стр.46-58. ISBN 86-81039-41-5.			
7.	(1996) “Најновије теорије о развоју језика – обнављање мита о јединственом пореклу” Зборник радова са Трећег међународног интермедијалног симозијума MIT, 27-29 октобар 1994, Нови Сад 1996, стр. 383-388.			
8.	(1996) “Српски и енглески – језици у контакту?”, О језичким позајмљеницама, Зборник радова са научног скупа “Стране речи и изрази у српском језику са освртом на истипроблем у језицима националних мањина”, 18-20 октобар 1995, Суботица-Београд 1996, 81-88.			
9.	(1996) “Can Language Contact Hasten Typological Change?”, Истраживања језика и око језика, Зборник радова посвећен професору Науму Димитријевићу, Београд 1996, 71-81.			
10.	(1996) “Синтаксички и семантички потенцијал неких глагола кретања у енглеском и српском језику”, Зборник радова V Симпозијум “Контрастивна језичка истраживања”, 9-10 децембар 1994, Нови Сад 1996, стр. 75-81.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Ангажована као гостујући предавач на Универзитету у Нишу током три школске године и на Универзитету у Тузли у једној школској години. Континуирано ангажована на Филозофском факултету у Никшићу, Универзитет Црне Горе, током протеклих десет година до данас, на редовним и постдипломским студијама. Гостовала по позиву на Универзитету у Регенсбургу, СР				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 09. - Наставно особље

Немачка и Универзитету у Ворику, Велика Британија.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шево У. Александар	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1986	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFRJ11	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFRJ12	Руски језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	RJ003	Лексичке вежбе са анализом текста 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ011	Лексичке вежбе са анализом текста 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ017	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ018	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ023	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ024	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ029	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ030	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
15.	RJ036	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
16.	RJ037	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
17.	RJ038	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
18.	RJ048	Руска пословна комуникација и превођење 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
19.	RJ053	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
20.	RJ056	Руска пословна комуникација и превођење 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1987). Лексичка спојивост глагола кретања у руском језику у поређењу са српскохрватским (на лексикографском материјалу). У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 8: 107 – 168. ИСЈК Нови Сад		
2.	(1988). Лексичка спојивост као манифестација значења речи. У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 9: 136 – 147. ИСЈК Нови Сад,		
3.	(1997). Скице. У: Летопис Матице српске. књ. 460, св. 4.: 458-461. Нови Сад		
4.	(1998).Загогогонетке (коаутор). (избор, превод и ауторство) Нови Сад: Драгон		
5.	Matija Večković. (2003).Vera Pavladol'skaya. Нови Сад, Матица српска, (превод)		
6.	Небеско огледало (савремене руске приче за децу).(2004).Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор, превод и ауторство)		
7.	Кротов Виктор. (2005).Мрвице. Зрењанин, Градска народна библиотека "Жарко Зрењанин", (избор, превод и ауторство)		
8.	Дечак с бамбусовим штапом. (2005). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства,		
9.	Рупице у носу. Збирка дечјих бисера. (2006). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор и превод).		
10.	(2000). Тамо где престаје ружичасти свет (савремена руска прича) Београд, Рашка школа, (избор, превод и ауторство).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :				
Летња школа за професоре руског језика на МДУ "Ломоносов", Москва, 1987.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Тодоровић М. Милош		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			02.02.1992		
Ужа научна односно уметничка област:			Филозофске науке		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1985	Philosophische Fakultät der Universität, Wuppertal - Wuppertal		Филозофске науке	
Диплома	1975	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL005	Увод у филозофију 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
2.	FL006	Увод у филозофију 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	FL026	Савремена филозофија 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL029	Савремена филозофија 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
5.	FL034	Филозофска терминологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL060	Правци савремене филозофије		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
7.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
8.	FLO52	Етика		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске	
9.	PS033	Филозофија морала		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
10.	RK033	Увод у филозофију		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
11.	SF047	Увод у филозофију		(PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Die Spuren der Ursprunghaftigkeit metaphysischer Zeitbegriffe - Plato und Kant über Zeit – (diss. Wuppertal)				
2.	Мисао и страст – Филозофија Серена Кјеркегора, Просвета Београд 2001, стр 350.				
3.	Кратке студије, Плато Београд 2003, стр. 240.				
4.	Сусрет поиетичког и практичког – Зборник радова: "Срећа и стварање", Нови Сад 1997, стр. 79-95.				
5.	Место "Штутгарских приватних предавања" у Шелинговом опусу – Поговор за књигу: Ф.W.J.Шелинг: "Филозофија слободе", Плато Београд 1998, стр. 63-72.				
6.	О једној Кантовој речи – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 2, 2004, стр. 133-155.				
7.	Озбиљност – Кјеркегоров »онтолошки« појам? – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 3, 2005, стр. 17-30.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Германистика
Диплома	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Германистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	(PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ015	Deutsche Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ016	Језичке вежбе 3	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	NJ019	Österreichische Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
12.	NJ020	Језичке вежбе 4	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
13.	NJ023	Преводи 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
14.	NJ024	Продуктивне језичке вештине 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
15.	NJ028	Преводи 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
16.	NJ029	Продуктивне језичке вештине 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
17.	NJ031	Контрастивна лингвистика 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
18.	NJ033	Продуктивне језичке вештине 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
19.	NJ034	Контрастивна лингвистика 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
20.	NJ035	Продуктивне језичке вештине 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
21.	NJ052	Преводи 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
22.	NJ055	Преводи 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
23.	NJ075	Преводјење стручних текстова (техничких, правних, књижевних)	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју: Увод. Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 10, 1989, Нови Сад, 190-265.			
2.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју (после II светског рата). Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 11, 1989, Нови Сад, 271-310.			
3.	Donald A. Prater. Stefan Zweig, Das Leben eines Ungeduldigen, Carl Hanserverlag, Muenchen Wien, 1981. Zbornik radova Instituta za strane jezike i književnosti, sv. 5, Novi Sad 1983. str. 503-506. (Prikaz)			
4.	Errors within the prepositional groups (Serbian-German), Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knj. XXIV, Novi Sad 1996, str.119-124. (Koautor sa Vesna Berić - Djukić)			
5.	Hronika Katedre za nemački jezik i književnost od 01.01.1985 do 31.12.1986. Zbornik Instituta za strane jezike i književnosti, Novi Sad 1989, sv. 11, str. 406-413.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1. Јули 1981 Халле, 2. Јули 1982. Халле, 3. 1.-30.10. 1983. Беч, 4. 15.-30.08.1987. Пассау, 5. 11.07.-1.08.1989. Халле, 6. 1.11.1990.-28.02.1991. Беч				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трипковић Б. Милан	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.06.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1982	Правни факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1972	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS039	Социјална антропологија	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	RJ034	Социјална антропологија	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
3.	RK034	Основи социологије	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
4.	SC002	Социјалне теорије	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC005	Класичне социолошке теорије	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC007	Социјална антропологија	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC027	Социологија савременог српског друштва	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SC056	Антропологија и социологија породице	(SCO) Социологија, Дипломске академске
9.	SC065	Савремене теорије и савремено друштво	(SCO) Социологија, Дипломске академске
10.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	SF049	Основи социологије	(PG0) Педагогија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU053	Социјална антропологија	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Село и култура, Књижевна заједница Новог Сада, Нови Сад, 1987, 155 страна		
2.	Социолошке теорије, Еуропредузетник и Институт за филозофију и социологију, Нови Сад, 1992, 354 стране		
3.	Социологија, Футура публикације, Нови Сад, 1998, 502 стране		
4.	Социјалне теорије, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 1999, 243 стране.		
5.	Огледи из социологије породице, заједно са Г. Трипковић, Учитељски факултет у Сомбору, Сомбор, 1996, стр. 147, од тога ауторове: 7-100.		
6.	Трипковић, Милан (1995). Yugoslav society in the late nineties - between tradition and innovation. Sociology. Vol. XXXVII, No 4: 515-524.		
7.	Трипковић, Милан (2002). Традиција, модернизација и предузетништво. У: Љубинко Пушић (прир.) Предузетници и град. Нови Сад: Специјалистичке Академске Студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Новом Саду: 17-35.		
8.	Трипковић, Милан (2002). Регионализација и мултикултуралност у социолошкој перспективи. Социолошки преглед. 1-2: 5-16.		
9.	Трипковић, Милан (2004). Мултикултуралност и регионализација у условима транзиције. Социолошки преглед. 1-2: 189-203.		
10.	Трипковић, Милан (2005). Хришћанство и питање оправдања власти у мултикултурном друштву. Тематски зборник Религија у мултикултурном друштву. Нови Сад: Филозофски факултет у Новом Саду и Београд: Социолошко друштво Србије: 9-28.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		2	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Влаховић П. Љубица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFFJ01	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFFJ02	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFFJ03	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFFJ04	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFFJ07	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
8.	FFFJ08	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	FFFJ09	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
10.	FFFJ10	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске
11.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
12.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
13.	FJ001	Француски језик I - Морфосинтакса 1	(FJ0) Романистика, Основне академске	
14.	FJ004	Француска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
15.	FJ005	Француски језик I - Морфосинтакса 2	(FJ0) Романистика, Основне академске	
16.	FJ025	Методика наставе француског језика I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
17.	FJ028	Историјска граматика француског језика	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Компарација у француском и српском језику, Контрастивна језичка истраживања, V, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 1996.			
2.	Компаративне секвенце са сопте у француском и еквиваленти у српском језику, Контрастивна, теоријска и примењена језичка истраживања, VII, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 2003.			
3.	Изражавање односа пропорције у француском и српском језику, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2006., књ. XXXI.			
4.	Означавање релације једнакости у француском и српском језику, Међународни Конгрес примењене лингвистике, Београд, 2006., Зборник радова - у штампи.			
5.	Превод чланка Анрија Фреја “Le mythe de l'arbitraire absolu” Ferdinand de Saussure, објављен у часопису “Домети”, 1996.			
6.	Превод дела књиге Le Langage Жозефа Вандријеса у издању Књижарнице Зорана Стојановића у оквиру библиотеке “Theoria”, у коауторству, 1998.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Италија, Универзитет у Перуђи, август 1988. Француска, Универзитет у Дижону, јул 1989. Канада, Универзитет Британске Колумбије у Ванкуверу, април - октобар 1994. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу октобар 1997. - јул 1998. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу децембар 1999. - октобар 2000. Италија, Универзитет у Сијени, август 2006.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Војводић П. Дојчил	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русистика
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Загреб	Русистика
Диплома	1980	Филозофски Факултет у Задру - Задар	Русистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ01	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ02	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
6.	RJ002	Основи граматике руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ010	Основи граматике руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ019	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ025	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ028	Руски језик III - Синтакса руског језика - основни курс	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ031	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ035	Руски језик III - Комуникативна синтакса	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ044	Руски језик IV - Практична стилистика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ052	Руски језик IV - Практична стилистика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	RJ070	Лексичка семантика савременог руског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	SF065	Руски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
18.	SF070	Руски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988/89)Футур глагола свршеног вида у руском језику: (Синтактичко-семантичка анализа) // Радови Филозофског факултета у Задру, св. 28(18): 69-88. Summary.			
2.	(1996), Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу // Јужнословенски филолог, LII : 107-121. Summary.			
3.	(1998), Русский и сербско-хорватский перфективный презенс в сопоставительном аспекте // Зборник Матице српске за славистику, књ. 54-55 : 119-147. Резиме.			
4.	(2000), Перформативное микрополе прескриптивности //Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII : 111-124.			
5.	(2001),Обращение и норма (на материале русского и других славянских языков) // Языковая норма и новые тенденции в развитии речевой культуры. Сборник научных трудов / Отв. ред. Е. Ю. Белова, Л. Н. Михеева. Иваново: Ивановский государственный университет, 2001, с. 18-34.			
6.	Функционально-семантическое поле перформативности в славянских языках // Зборник Матице српске за славистику, књ. 63 (2003), с. 45-77. Резюме			
7.	(2003), О вокативним и императивним типовима каузације у руском и српском језику // Јужнословенски филолог, LIX : 153-174. Резюме.			
8.	(2003)О русском 'языковом вкусе эпох' через призму вокативных обращений // Зборник Матице српске за славистику, књ. 64 (2003), с. 131-159. Резиме.			
9.	(2005).О темпоральном характере пропозиции перформативных высказываний // Вопросы русского языкознания, вып. XII: Традиции и тенденции в современной грамматической науке (под общ. ред.. Г.А. Золотовой), Москва: МГУ, с. 100-109.			
10.	(2007)Об инфинитивных предложениях с субъектом в дательном падеже в русском языке и их эквиваленты в сербском и польском // Зборник Матице српске за славистику, књ. 71-72 (2007), с. 557-581. Резиме.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Москва (краћи студијски боравци – 1983, 1990, 1998)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Објављено је још 35 радова који нису на СЦИ (или ССЦИ) листи.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Зотовић А. Марија		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1994		
Ужа научна односно уметничка област:			Психологија		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Магистарска теза		1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Диплома		1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ018	Развојна психологија		(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL038	Развојна психологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	IS005	Развојна психологија		(IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
4.	PG012	Развојна психологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PS058	Развојне кризе и ментално здравље		(PS0) Психологија, Основне академске	
6.	PS062	Когнитивни развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
7.	PS076	Емоционални развој и афективно везивање		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
8.	PS078	Социо-морални развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
9.	PS095	Психологија адолесценције		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
10.	PS108	Психологија породице		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
11.	PS014	Развојна психологија		(PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RN009	Развојна психологија		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Зотовић, М. (1999). Ратни стрес. Постоје ли отпорна деца?. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-111.				
2.	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.				
3.	Јерковић, И., Зотовић, М. (2005). Увод у развојну психологију. Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.				
4.	Зотовић, М. (2007) (уредник). Породице у Војводини: карактеристике и функционалност. Нови Сад: Филозофски факултет.				
5.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.				
6.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.				
7.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиноци индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.				
8.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Hautekeete, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.				
9.	Михић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.				
10.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоциоанла компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања : - Summer program for teaching assistants and undergraduate and postgraduate students at University of Illinois, Chicago, USA, 1997. - Junior Faculty Development Program, US State Department (the Bureau of Educational and Cultural Affairs), 2003 - Постдокторске студије на Middlesex University, London, UK, 2006-2007 (стипендија Министарства за науку и заштиту животне средине РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Лични подаци				Часови активне наст.				Радни статус		
	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	2708950810017	Аћимовић В. Мирко	Редовни професор	01.11.2001	0,50	8,47	0,00	8,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	25.02.2007	3,17	10,86	0,00	10,86	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,16	6,16	0,00	6,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	0203963805053	Будић М. Споменка	Доцент	17.11.2006	4,50	8,90	1,00	9,90	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Природно-математички факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	1906957800079	Дунђерски Ј. Светозар	Ванредни професор	08.04.2004	5,00	7,91	0,00	7,91	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	2312950719027	Ђукић В. Мара	Редовни професор	14.08.2001	3,75	8,45	0,00	8,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2904971845019	Ераковић Р. Борислава	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,12	3,66	0,00	3,66	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Доцент	20.11.2003	3,67	8,95	1,00	9,95	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Природно-математички факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	23.09.1992	0,75	11,33	0,00	11,33	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	1407952830046	Грандић Б. Радован	Редовни професор	05.12.1997	5,75	7,66	1,00	8,66	100%	Рад по уговору	Висока школа струковних студија за образовање васпитача Вршац, Вршац Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	1606970805043	Клеменовић У. Јасмина	Доцент	07.07.2005	5,75	7,56	0,00	7,56	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	1009961805067	Кнежевић-Флорић Ч. Оливера	Доцент	05.11.2004	5,42	7,74	0,00	7,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	3006964845017	Коцопељић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	0,75	6,22	2,00	8,22	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	0105948800078	Коковић Д. Драган	Редовни професор	17.11.1992	1,00	11,83	0,00	11,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	1509954805070	Костовић М. Светлана	Доцент	20.11.2003	5,25	8,77	0,00	8,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	1402961800131	Лазар К. Жолт	Доцент	19.10.2007	0,50	9,91	0,00	9,91	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	0610967805028	Марковић В. Маја	Доцент	09.11.2007	0,05	6,08	0,00	6,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,24	6,37	3,00	9,37	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	21.12.2007	4,83	8,88	0,00	8,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
20	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	03.04.2006	0,08	10,16	0,00	10,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	0201965805015	Митровић М. Душанка	Доцент	16.12.2004	1,00	3,46	0,00	3,46	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	1403959800015	Новаков Д. Предраг	Ванредни професор	30.08.2004	0,13	6,90	0,00	6,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	1809946805026	Ољача Ђ. Милка	Редовни професор	21.05.1992	4,67	6,60	2,00	8,60	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор
24	1006975805087	Продановић-Станкић Л. Диана	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,12	3,70	0,00	3,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	0108972800126	Проле Д. Драган	Доцент	01.01.2006	0,50	10,69	0,00	10,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	1409972810052	Смиљанић Ј. Дамир	Доцент	19.03.2007	0,50	10,07	0,00	10,07	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	0709956800055	Спевак С. Зорослав	Ванредни професор	04.11.2004	5,00	8,24	0,00	8,24	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	09.11.2007	0,12	9,90	0,00	9,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	0907941805057	Шевић Б. Радмила	Редовни професор	29.06.2005	0,08	7,70	0,00	7,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	0510952800181	Шево У. Александар	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,24	7,62	2,00	9,62	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	3007948710345	Тодоровић М. Милош	Редовни професор	29.03.2004	0,50	9,74	0,00	9,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,27	8,77	0,00	8,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	2206949800029	Триповић Б. Милан	Редовни професор	17.11.1992	0,50	9,45	0,00	9,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	21.12.2007	0,40	10,59	0,00	10,59	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	18.02.2008	0,20	11,26	0,00	11,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	2603970805064	Зотовић А. Марија	Доцент	23.12.2003	1,00	7,47	0,00	7,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија наставника	Број наставника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви наставници):	36	298,02	100,00 %
Наставници са пуним радним временом (100%):	36	298,02	100,00 %
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	0	0,00	0,00 %

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	6	2	4	12
Укупно за област		0	0	6	2	4	12
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	3	0	1	4
Укупно за област		0	0	3	0	1	4
Социолошке науке							
	Социолошке дисциплине	0	0	1	0	2	3
Укупно за област		0	0	1	0	2	3
Филозофија							
	Филозофске науке	0	0	2	0	2	4
Укупно за област		0	0	2	0	2	4
Филолошке науке							
	Енглески језик и лингвистика	2	0	1	1	1	5
	Германистика	1	0	0	0	0	1
	Русистика	1	0	2	1	0	4
	Романистика	2	0	1	0	0	3
Укупно за област		6	0	4	2	1	13

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Матични број	Лични подаци Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Часови активне наст.				Радни статус		НДВУ
					ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	
						(1)	(2)	3=1+2			

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	3001977000000	Eccher C. Cristian	Лектор	01.01.2000	0,31	11,65	0,00	11,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	1906975805088	Ајдановић Д. Наташа	Асистент приправник	09.07.2005	0,63	7,76	0,00	7,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	2909983805073	Андре К. Луција	Сарадник у настави	17.12.2007	8,50	10,30	0,00	10,30	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	2110980815037	Боровица П. Тамара	Сарадник у настави	17.12.2007	9,00	9,00	0,00	9,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	-	Дели -. Тамара	Недефинисан податак због непотпуног унос	null	0,47	12,73	0,00	12,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	0101959805076	Ђерманов Д. Јелена	Асистент	11.10.2004	10,00	16,30	0,00	16,30	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	0510972800064	Геролд Л. Акош	Лектор	04.07.2006	0,19	4,76	0,00	4,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	1910981738966	Хусеиновић С. Џенана	Сарадник у настави	01.01.2000	0,31	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	1301951805096	Јуршић-Хузјан М. Катја	Лектор	16.05.2006	0,63	9,59	2,00	11,59	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	1109982778633	Каменарац Д. Оливера	Сарадник у настави	17.12.2007	8,00	8,00	0,00	8,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	2701964800028	Ковач Ј. Роберт	Лектор	13.12.2005	0,55	9,47	0,00	9,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	-	Козијеја Ј. Виолета Урсула	Лектор	01.01.2000	1,88	12,45	0,00	12,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	1310982805026	Кромбхолц -. Викторија	Сарадник у настави	01.01.2007	0,19	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	1710978805079	Крстић Н. Маја	Асистент приправник	09.07.2005	0,63	7,41	0,00	7,41	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	1902972855038	Лалић-Крстин С. Гордана	Лектор	11.10.2005	0,24	4,83	0,00	4,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	1805983805002	Летић М. Милена	Сарадник у настави	18.02.2008	8,00	8,00	0,00	8,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	0610979186501	Манић В. Вања	Сарадник у настави	01.10.2007	0,80	11,18	0,00	11,18	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	105979845036	Михић С. Ивана	Асистент	20.03.2007	0,00	5,24	0,00	5,24	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	1906973725036	Миливојевић Р. Наташа	Асистент	04.07.2006	0,24	6,05	0,00	6,05	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	0310977825015	Немет-Конц Ј. Ева	Лектор	08.05.2007	0,31	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	0905957805097	Перкучин Б. Слободанка	Лектор	16.05.2006	0,63	10,74	0,00	10,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	1412981795016	Поповић Н. Наташа	Сарадник у настави	01.01.2007	1,04	14,52	0,00	14,52	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	2310978845017	Прошић- Сантовац М. Данијела	Лектор	10.10.2006	0,19	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	0704975376017	Радић-Бојанић Б. Биљана	Асистент	04.07.2006	0,24	3,99	0,00	3,99	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	2303972815012	Радин-Сабадош Б. Мирна	Лектор	20.03.2007	0,47	5,65	0,00	5,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	2002983757014	Спасић М. Ивана	Сарадник у настави	01.10.2007	0,19	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	2104950805053	Шмит Ђ. Цвијета	Лектор	11.12.2007	0,55	10,77	0,00	10,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
28	2707981815606	Топалов -. Јагода	Сарадник у настави	01.01.2000	0,24	2,83	0,00	2,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	0207977710298	Трпчевски Ђ. Александар	Лектор	24.10.2003	0,31	8,32	0,00	8,32	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	0408966805020	Вилић М. Ивана	Асистент	10.10.2003	0,18	8,27	0,00	8,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	1902972777061	Зуковић Н. Слађана	Асистент	10.05.2005	6,00	12,90	0,00	12,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви сарадници):	31	247,03	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	31	247,03	100,00 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	0	0,00	0,00 %



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма високошколске установе обезбеђен је одговарајући простор. Високошколска установа има амфитеатре, учионице, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама студијског програма, примерене захтевима студијског програма.

Високошколска установа обезбеђује место у амфитеатру и учионици за сваког студента на студијском програму. Високошколска установа обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе.

Библиотека располаже библиотечким јединицама релевантним за извођење студијског програма педагогије. Високошколска установа обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом која је расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса овог студијског програма.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија: компјутери, скенер, видео-бим, телевизор, графоскоп и фотокопир

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 3761

Број студената на студијском програму: 250 (6.65%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м2)	Површина по програму (м2)
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	258,24
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	9,02
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	3,49
4	Радионице	1	2	17,23	1,15
5	Библиотека	7	2	1.002,09	66,61
6	Читаоница	2	140	473,55	31,48
7	Сала	1	136	209,90	13,95
8	Гардероба	2	8	11,44	0,76
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	121,01
10	Књижара	1	0	86,25	5,73
11	Кухиња	6	5	72,39	4,81
12	Ресторан	2	117	159,92	10,63
13	Студентска служба	1	1	60,40	4,01
14	Тоалет	28	0	249,41	16,58
15	Остало	70	4	4.656,52	309,53
Укупно (м2)				12.892,71	857,00
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м2)					3,43

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		108	28	120,77	Др Зорана Ћинђића 2
		109	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		120	30	108,84	Др Зорана Ћинђића 2
		121	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		123	25	24,09	Др Зорана Ћинђића 2
		15	15	24,96	Др Зорана Ћинђића 2
		150	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		151	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		157	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		158	38	148,56	Др Зорана Ћинђића 2
		1а	33	61,56	Др Зорана Ћинђића 2
		2	77	123,48	Др Зорана Ћинђића 2
		25	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		26	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		27	41	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		28	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		29	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		30	71	76,62	Др Зорана Ћинђића 2
		32	31	86,05	Др Зорана Ћинђића 2
		37	21	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		39	32	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		40	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		41	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		42	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		43	3	14,75	Др Зорана Ћинђића 2
		45	1	12,75	Др Зорана Ћинђића 2
		48	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		49	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		57	31	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		58	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		6	12	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		64	29	120,78	Др Зорана Ћинђића 2
		65	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		71	29	88,23	Др Зорана Ћинђића 2
		72	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		80	10	16,27	Др Зорана Ћинђића 2
		81	81	19,78	Др Зорана Ћинђића 2
		87	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		88	32	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		89	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		9	215	302,16	Др Зорана Ћинђића 2
		90	46	148,98	Др Зорана Ћинђића 2
		90А	6	24,48	Др Зорана Ћинђића 2
		96	26	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		97	40	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
2	Лабораторијски простор				
		150А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		31	51	81,08	Др Зорана Ћинђића 2
		31А	3	15,11	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		32А	1	12,98	Др Зорана Ћинђића 2
		32В	8	16,60	Др Зорана Ћинђића 2
3	Компјутерске лабораторије				
		38	21	52,54	Др Зорана Ћинђића 2
4	Радионице				
		5	2	17,23	Др Зорана Ћинђића 2
5	Библиотека				
		168	0	920,71	Др Зорана Ћинђића 2
		168-1	0	11,64	Др Зорана Ћинђића 2
		16811	0	10,80	Др Зорана Ћинђића 2
		16812	0	25,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-2	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-3	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-4	2	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
6	Читаоница				
		11	44	158,10	Др Зорана Ћинђића 2
		3	96	315,45	Др Зорана Ћинђића 2
7	Сала				
		10	136	209,90	Др Зорана Ћинђића 2
8	Гардероба				
		GA-0	0	3,00	Др Зорана Ћинђића 2
		GA-1	8	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
9	Канцеларија				
		100	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		101	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		103	4	17,76	Др Зорана Ћинђића 2
		104	2	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		105	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		106	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		107	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		110	6	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		111	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		112	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		113	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		115	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		116	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		117	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		118	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		119	4	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		11А	1	12,25	Др Зорана Ћинђића 2
		122	3	17,17	Др Зорана Ћинђића 2
		124	3	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		125	1	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		126	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		127	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		128	1	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		129	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		130	3	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		131	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		132	6	11,05	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		133	2	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		136	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		137	5	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		138	3	12,85	Др Зорана Ћинђића 2
		139	3	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		140	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		141	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		142	2	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		143	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		144	4	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		145	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		146	2	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		147	4	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		148	6	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		149	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		152	3	23,58	Др Зорана Ћинђића 2
		153	2	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		154	2	11,60	Др Зорана Ћинђића 2
		155	1	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		156	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		156А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		159	1	41,85	Др Зорана Ћинђића 2
		16	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		160	1	17,52	Др Зорана Ћинђића 2
		161	1	10,15	Др Зорана Ћинђића 2
		162	2	11,19	Др Зорана Ћинђића 2
		163	2	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		16810	1	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-5	1	22,94	Др Зорана Ћинђића 2
		168-7	2	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-8	1	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-9	1	11,70	Др Зорана Ћинђића 2
		17	4	13,16	Др Зорана Ћинђића 2
		18	3	72,44	Др Зорана Ћинђића 2
		19	5	35,76	Др Зорана Ћинђића 2
		21	1	9,70	Др Зорана Ћинђића 2
		22	2	16,50	Др Зорана Ћинђића 2
		23	1	10,78	Др Зорана Ћинђића 2
		24	5	9,98	Др Зорана Ћинђића 2
		25А	6	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		25В	4	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		33	2	32,52	Др Зорана Ћинђића 2
		34	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		35	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36	1	30,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		44	2	9,65	Др Зорана Ћинђића 2
		46	2	9,85	Др Зорана Ћинђића 2
		47	4	15,60	Др Зорана Ћинђића 2
		48А	2	9,30	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		50	4	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		51	2	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		52	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		53	4	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		54	4	17,39	Др Зорана Ћинђића 2
		59	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		60	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		61	7	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		62	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		63	7	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		66	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		67	6	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		68	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		69	4	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		7	5	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		70	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		73	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		74	1	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		75	9	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		76	10	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		77	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		78	1	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		79	1	11,35	Др Зорана Ћинђића 2
		8	1	16,22	Др Зорана Ћинђића 2
		82	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		83	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		84	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		85	1	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86	1	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		89А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		8А	0	19,50	Др Зорана Ћинђића 2
		8В	0	51,00	Др Зорана Ћинђића 2
		91	4	23,53	Др Зорана Ћинђића 2
		92	3	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		93	2	11,63	Др Зорана Ћинђића 2
		94	8	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		95	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		96А	3	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		96В	5	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		98	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		99	3	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
10	Књижара				
		4	0	86,25	Др Зорана Ћинђића 2
11	Кухиња				
		102	1	16,40	Др Зорана Ћинђића 2
		114	2	7,80	Др Зорана Ћинђића 2
		135	0	7,00	Др Зорана Ћинђића 2
		14	2	8,24	Др Зорана Ћинђића 2
		192	0	19,17	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		56	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
12	Ресторан				
		1B	39	53,30	Др Зорана Ћинђића 2
		1C	78	106,62	Др Зорана Ћинђића 2
13	Студентска служба				
		13	1	60,40	Др Зорана Ћинђића 2
14	Тоалет				
		168M	0	4,53	Др Зорана Ћинђића 2
		168Ž	0	3,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-1	0	9,32	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC10	0	8,45	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC11	0	15,49	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC12	0	6,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC13	0	17,10	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-2	0	8,35	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-3	0	5,48	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-4	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-5	0	8,15	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-8	0	12,72	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-1	0	8,36	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC10	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC11	0	15,48	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC12	0	6,65	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC13	0	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-2	0	12,45	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-3	0	5,43	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-4	0	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-5	0	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-8	0	13,60	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
15	Остало				
		S	0	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
		134	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		164	0	14,69	Др Зорана Ћинђића 2
		165	0	13,09	Др Зорана Ћинђића 2
		A-4	0	23,90	Др Зорана Ћинђића 2
		OS	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-1	0	11,72	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-2	0	9,87	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-3	0	12,17	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-4	0	32,80	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-5	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		GP	0	14,00	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-1	0	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-2	0	48,61	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		KK-3	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-3А	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		4А	0	24,00	Др Зорана Ћинђића 2
		4В	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		А-1	0	58,08	Др Зорана Ћинђића 2
		А-2	0	46,20	Др Зорана Ћинђића 2
		А-3	0	63,00	Др Зорана Ћинђића 2
		G	0	235,97	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-0	0	70,60	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-1	0	22,79	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-2	0	279,93	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-3	0	174,35	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-0	0	1.132,18	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-1	0	897,76	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-3	0	1.004,83	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-1	0	6,25	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-2	0	20,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/0	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/1	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/2	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/3	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/M	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/0	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/1	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/2	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/3	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/4	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/M	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/0	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/1	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/2	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/4	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3M	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/0	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S4M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		S8/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
			Укупан број места	2.842,00	
			Укупна површина	12.892,71	

Легенда

Под остало спадају:Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице,Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Canon LBP 810	Ласерски штампач Canon LBP 810	Штампање материјала	1
2	DVD плејер	DVD плејер	Извођење наставе	1
3	Notebook Tohiba	Notebook	Извођење наставе	1
4	Дигитална камера Panasonic	Камера	Припрема материјала за наставу	1
5	Фотокопир апарат Canon	Фотокопир апарат	Припрема материјала за наставу и испите	1
6	Графоскоп	Графоскоп	Извођење наставе	2
7	Ласерски штампач Canon LBP 1120	Ласерски штампач	Штампање материјала	1
8	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Штампање материјала за наставу	4
9	Ласерски штампач HP6L x 3 и HP1100 x 2	Ласерски штампач HP	Штампање материјала за наставу	5
10	Пројектор Epson S4	Пројектор Epson	Извођење наставе	1
11	Рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Припрема материјала за наставу	7
12	Рачунар Pentium IV	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за наставу	7
13	Скенер HP3400C и HPG3010	Скенер	Припрема материјала за наставу и презентације	2
14	Телевизор Sony	Телевизор	Извођење наставе	1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	XX век ни "век детета" ни век педагогије има наде...XXI век	Поткоњак, Никола	-	2003
2	Акциона истраживања	Банђур, В. Кундачина, М.	Београд: Учитељски факултет	2005
3	Аксиологија	Животић, М	Напријед, Загреб	1986
4	Активно учење/настава	Ивић, И., Пешикан, А. Кијевчанин, С.	Министарство просвете, Институт за психологију, Београд	2001
5	Алтернативне школе и иновације у образовању	Ридл, К.	Педагошка стварност. 3-4: 337-346	2003
6	Алтернативне школе: дидактичке и педагошке концепције	Матијевић, М.	Загреб: Типех;	2001
7	Анализа дидактичких принципа традиционалне школе и могући принципи наставе блиске будућности	Давидов, В. В.	Београд: ИПИ, 20	1987
8	Анализа теоријских поставки о методологији моделовања и моделима учења у проблемској настави	Гајић, Оливера	Зборник Одсека за педагогију, Нови Сад: Филозофски	2003
9	Андрагогија	Ољача М.	Универзитет у Новом Саду	1997
10	Циљ васпитања у Југославији и друштвене промене	-	Педагогија. бр. 1-2.	1993
11	Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века	Милутиновић, Ј.	Нови Сад: Одсек за педагогију, Филозофски факултет	2007
12	Човеков развој и култура	?Валсиннер, Ј.	Београд : ЗУНС;	1997
13	Дечја пријатељства	Крњић, С.	Просвета, Београд	1990
14	Дефинисање циљева образовања и васпитања	Де Ландшир, В.	-	1986
15	Дете и култура	Кон, И. С.	Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства	1991
16	Дете и позоришна уметност	Мисаиловић, М,	Београд: ЗЗУИНС	1991
17	Дете у непотпуној породици	Пјурковска-Петровић, К.	Београд: Просвета	1990
18	Дидактички диспут	Кркљуш, С.	СПД Војводине, Н.Сад	1998
19	Дидактички диспут	Кркљуш, С.	СПД Војводине, Н.Сад	1998
20	Дидактика	Богнар, Л. Матијевић, Л.	Загреб: Школска књига	2002
21	Дидактика II, (Дидактичке теорије и теорије учења)	Вилотијевић, М.	Београд: Научна књига	1999
22	Дијалектика одгоја	А. Гранезе	-	1987
23	Докимологија	Гојков, Г.	Вршац: Виша школа за образовање васпитача	2003
24	Дјечја психологија	Васта, Р., Хаитх, М. и Миллер, С.А.	Јастребарско: Наклада Слп.	1997
25	Домски одгој	Росић, В.	Графтраде, Ријека	2001
26	Едукацијска психологија	Гргин, Т.	Наклада „Слп“, Јастребарско	2004
27	Ефекти основношколског образовања	Хавелка, Н,	-	1990
28	Ефикасан менаџер	Charny С,	Београд, ПС Грмеч	1994
29	Екологија људског развоја	Бронфенбренер, Ј.	Београд: ЗУНС	1997
30	Еколошко образовање-од бриге за околину до одрживог развоја	Андевски, М., Кундачина, М.	-	2004
31	Екстерна евалуација у функцији унапређивања квалитета одгоја и образовања	Безиновић, П	Институт за друштвена истраживања, Загреб	-
32	Емил или о васпитању	Русо, Ж. Ж.	Ваљево – Београд: Естетика.	1989
33	Естетика	Хартман	Београд	1979
34	Европска димензија у образовању	-	публикација Министарства просвете Републике Србије	1997
35	Европске димензије промена образовног система у Србији.	Костовић, С	Филозофски Факултет Нови Сад	2006
36	Глобализација и образовање – избор текстова	Грандић, Р	Нови Сад: СПДВ.	2006
37	Глобализација и људска права – избор текстова	Грандић, Р	СПДВ, Нови Сад	2006
38	Филозофски основи андрагогије	Савићевић, Д.	Завод за уџбенике и наставна средства, Филозофски факултет	2002
39	Грех и страх – Стварање осећања кривице на Западу од ХИВ до ХВИИИ века	Делимо, Ж.	Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада	1986
40	Хришћанске вредности у породици.	Зуковић, С.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	2005
41	Хумана школа	Хентиг Х.	Едука, Загреб	1997
42	Индивидуализована настава и успех ученика	Будић, С.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
43	инсerti из изворних дела Сократа, Платона, Еразма, Мора, Коменског и других	-	-	-
44	Инструменти за рад школског педагога	Поткоњак, Н. Трнавац, Н.	Београд: ПД Србије	1998
45	Интерактивно учење	Сузић, Н. и др.	Минис. просвете РС и Канцел. УНИЦЕФ. Б. Лука	1999
46	Изабрана педагошка дела	Шимлеша, П.	Педагошки факултет, Осјек	1980
47	Изваннаставне активности и стваралаштво	Превишић, В.	Школске новине, Загреб	1987
48	Јан Амос Коменски – педагог и тописта	Спевак, Зорослав	-	2003
49	Како бити успешан наставник	Гордон, Т	Београд	1998
50	Како бити успешан наставник	Гордон, Т	Београд	1998
51	Како помоћи деци да уче – прилози когнитивном програму	?Медоуз, С.; Кешдан, А.	Београд : ЗУНС;	2000
52	Кибернетика и педагогија	Ланда, Л.Н.	БИГЗ, Београд	1974
53	Когнитивне теорије и настава	Милановић-Наход, С.	Београд: Просвета	1988
54	Компаративна педагогија, Педагогија, 2	Франковић, Д.	-	1971
55	Компаративно проучавање васпитања и образовања	Савићевић, Д.	-	1984
56	Компјутор у преображају школе	Мужић, В. Родек, С.	Загреб: Школска књига	1987
57	Концепција перманентног образовања и професионалне оријентације	Костовић, С	Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад	1996
58	Конститутивни појмови школске педагогије	Родић, Р, Костовић, С, Ђерманов, Ј	Зборник 7 Института за педагогију. Нови Сад	1989
59	Конструктивистичка теорија и образовни процес. У: Дидактични ин методични видови надаљнега развоја образовања	Мушановић, М.	Марибор: Универза в Марибору, Педагошка факултета Марибору	2000
60	Конструктивизам и промене у школству	Милутиновић, Ј.	-	2005
61	Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању	Милутиновић, Ј.	Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34	2005
62	Критика практичног ума	Кант	-	/
63	Културна антропологија, антропологија образовања и дилеме етнографске методе	Спајић-Вркаш, В.	Истраживања одгоја и образовања. 9. Загреб	1992
64	Квалитетна школа	Гласер, В	Загреб	1999
65	Конструктивистичка теорија и образовни процес. У: Дидактични ин методични видови надаљнега развоја образовања	Мушановић, М.	Марибор: Универза в Марибору, Педагошка факултета Марибору	2000
66	Конструктивизам и промене у школству	Милутиновић, Ј.	-	2005
67	Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању	Милутиновић, Ј.	Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34	2005
68	Критика практичног ума	Кант	-	/
69	Културна антропологија, антропологија образовања и дилеме етнографске методе	Спајић-Вркаш, В.	Истраживања одгоја и образовања. 9. Загреб	1992
70	Квалитетна школа	Гласер, В	Загреб	1999
71	Личност у социјалном огледалу	Опачић, Г.	Београд: Институт за педагошка истраживања.	1995
72	Метатеоријске основе педагошке методологије	Гојков, Г.	Вршац: ВШОВ	2007
73	Методe и технике истраживања у психологији одгоја и образовања	Андриловић, В.	Загреб: Шко- Загреб: Шко- лска књига.	2004
74	Методe поучавања и учења: увод у проблеме методичке организације поучавања и учења	Терхарт, Е.	Загреб: Едуца.	2001
75	Методика наставе природе и друштва	Де Зан, Иван	Загреб: Школска књига.	1999
76	Методика рада школског педагога	-Јурић, В.	Загреб: Школска књига	2004
77	Методика разредне наставе	Лекић, Ђорђе	Београд: Нова просвета.	1991
78	Методологија педагогије	Банђур, В, Поткоњак, Н.	Београд: СПД Југославије	1999
79	Мишљење и говор	Виготски, Л.	Београд: Нолит	1983
80	Моделовање процеса учења	Квашчев, Р.	Просвета, Београд	1977
81	Модерни токови компаративне педагогије	Митровић, Д.	Сарајево: ИП Свјетлост	1976
82	Морално васпитање – теорија и пракса	Ђорђевић, Ј.	СПДВ, Нови Сад, ВШОВ, Вршац	2002
83	Моралност и друштвена криза	-	Тематски зборник, Београд: Институт за педагошка истраживања	1995
84	Наставник у квалитетној школи	Гласер, У	Загреб	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
85	Нова сазнања и перспективе у педагошкој теорији и пракси	Кнежевић-Флорић, О.	Педагошка стварност, бр.1-2, 5-18.	2006
86	Основе социјалне педагогије	Кнежевић-Флорић	Нови Сад: СПД Војводине	2007
87	Педагогија развоја	Кнежевић-Флорић, О.	Нови Сад: Филозофски факултет.	2005
88	Педагошко-методичка пракса студената у европском оквиру савремених образовних концепата.	Гајић, Оливера	Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 41-71.	2008
89	Педагошко-психолошке димензије естетског односа према ликовним уметничким делима	Гајић, Оливера	Настава и васпитање. 2-3: 229-249	1997
90	Појам теорије васпитања	Милутиновић, Ј.	Зборник Одсека за педагогију	2007
91	Породица и васпитање деце	Станојловић, Б.	Београд: Научна књига	1994
92	Прилози естетском васпитању	Грандић, Р.	СПДВ, Нови Сад	2001
93	Професионална оријентација и основна школа	Родић, Р	Загреб	1979
94	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Београд: ДПС	1999
95	Развој система школства 1945-2001	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј.	-	2003
96	Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности...	Грандић (ур.)	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине: 167-174	2005
97	Сексуалност и односи међу половима – избор текстова	Грандић, Р., Милутиновић, Ј., Кнежевић-Флорић, О.	СПДВ, Нови Сад	2004
98	Слободно васпитање као правац у педагогији	Милутиновић, Ј.	Педагошка стварност. 9-10: 767-782.	1998
99	Слободно време- приручник	Грандић, Р.	Издање аутора, Нови Сад	2000
100	Стратегије интензивирања реформских/иновационих процеса у настави – између теорије и праксе. И и ИИ	Гајић, Оливера	Педагошка стварност. 5-6: 382-393. бр. 7-8, 528-544.	2002
101	Студентско процењивање наставе и наставника (Про ет Цонтра)	Ђукић, М.	Зборник Филозофског факултета, Нови Сад:	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	Competitive Knowledge Management	Bahra N.	St. Martin Press	Рад педагога у другим институцијама
2	Creativity in Education	-	London-New York: Continuum	Педагогија уметности
3	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
4	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
5	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
6	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
7	Dzień dobry	A. Janowska, M. Pastuchowi	Katowice	Пољски језик А1.1 Пољски језик А1.2 Пољски језик А2.1 Пољски језик А2.2
8	Early Childhood Education : Society and Culture	Cullen, J; Fleer, M.	London: Sage pub	Предшколска педагогија 2
9	Европеан репорт он qualitу оф сцхоол едучатион: Сихтеен qualitу индикаторс<енг>	European Comission		Евалуација у образовању
10	First Certificate Gold: Coursebook	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
11	First Certificate Gold: Exam Maximiser	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
12	First Certificate Masterclass: Student's Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
13	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
14	Fourth Generation Evaluation, Newbury Park, London	Guba, E.G., Lincoln, Y. S.	New Delhi, Saga Publication	Евалуација у образовању
15	Introduction to the special issue on policy implementations of effective schools research	Cohen, M.	Elementary School Journal	Евалуација у образовању
16	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)	AA VV	Guerra, Perugia	Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
17	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
18	Longman Dictionary of English Language and Culture	-		Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
19	Longman English Grammar	Alexander, L.G.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
20	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
21	Monitoring the Standards of Education, Pergamon, London	Tunijnmam, A.S., Batani, N.		Евалуација у образовању
22	Montessori ili Waldorf ?	Seitz, M., Hallwachs, U.	Загреб: Едуца	Алтернативне школе
23	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
24	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.2
25	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.1
26	Panorama niveau II, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
27	Self koncept i samorazvoj	Ољача М.	Нови Сад, Филозофски факултет, Одсек за педагогију	Андрагогија 2
28	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик А2.1 Пољски језик А2.2
29	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик А1.1 Пољски језик А1.2
30	Sociologija forever	Ђорђевић, Драгољуб	Ниш: Ученичка задруга Гимназије "Светозар Марковић"	Основи социологије
31	Ten, ta, to	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Łódź	Пољски језик А1.1 Пољски језик А1.2 Пољски језик А2.1 Пољски језик А2.2
32	The Foundations of Educational Effectiveness Pergamon, London	Scheerens, J.& Bosker, R.		Евалуација у образовању
33	The Searching for quality: Planning for Improvement and Managing Change	Goddard, D., Lask, M.	Paul Chapman Publishing	Евалуација у образовању
34	Un giorno in Italia 1	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик - морфосинтакса I Италијански језик - морфосинтакса II Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2
35	Un giorno in Italia 2	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик - морфосинтакса III Италијански језик - морфосинтакса IV Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
36	Uvod u edukacijske znanosti	G. Mialare	Школске новине, Загреб	Увод у педагогију 1 Увод у педагогију 2
37	Uvod u permanentno obrazovanje	Langran, Pol	Begrad: BIGZ	Социологија образовања
38	XX век ни "век детета" ни век педагогије има наде... XXI век	Поткоњак, Никола	Нови Сад	Увод у педагогију 2
39	XX век ни "век детета" ни век педагогије има наде... XXI век	Поткоњак, Никола	Нови Сад	Увод у педагогију 1
40	XX век: ни „век детета“ ни век педагогије: има наде ... XXI век	Поткоњак, Н.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине; Бања Лука: Педагошко друштво Републике Српске	Алтернативне школе Савремене педагошке школе и правци 2
41	XX век: ни „век детета“ ни век педагогије: има наде ... XXI век.	Поткоњак, Н.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	Савремене педагошке школе и правци 1
42	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Санкт Петербург	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
43	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
44	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
45	Русско-сербскохорватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
46	Русско-сербскохорватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
47	Акциона истраживања	Банђур, В, Кундачина, М.	Београд: Учитељски факултет	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2
48	Аксиологија	Животић, М.	Напријед, Загреб	Аксиолошке основе образовања

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
49	Активно учење/настава	Ивић, И., Пешикан, А., Кијевчанин, С.	Министарство просвете, Институт за психологију, Београд	Дидактика 2
50	Алтернативне школе и иновације у образовању	Ридл, К.	Педагошка стварност. 3-4: 337-346	Алтернативне школе
51	Алтернативне школе: дидактичке и педагошке концепције	Матијевић, М.	Загреб: Типех;	Алтернативне школе
52	Анализа дидактичких принципа традиционалне школе и могући принципи наставе блиске будућности	Давидов, В. В.	Београд: ИПИ, 20	Теорија учења у настави
53	Анализа теоријских поставки о методологији моделовања и моделима учења у проблемској настави	Гајић, Оливера	Зборник Одсека за педагогију, Нови Сад: Филозофски факултет	Теорија и методика наставе
54	Анализа васпитног процеса	Шмит, В.	Педагошки факултет Осиек	Теорија васпитања 1
55	Андрагогија	Ољача М.	Универзитет у Новом Саду	Андрагогија 1
56	Антиродитељи	Кошичек, М.	Сарајево: Свјетлост. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Породична педагогија 2
57	Циљ васпитања у Југославији и друштвене промене	-	Педагогија. бр. 1-2.	Теорија васпитања 1
58	Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века	Милутиновић, Ј.	Нови Сад: Одсек за педагогију, Филозофски факултет	Савремене педагошке школе и правци 1
59	Циљеви образовања и учења у светлу доминантних теорија васпитања 20. века (необјављена докторска дисертација, 02.07.2007)	Милутиновић, Ј.	Нови Сад: Одсек за педагогију, Филозофски факултет	Савремене педагошке школе и правци 2
60	Циљеви образовања и учења у светлу образовног традиционализма и прогресивизма	Милутиновић, Ј.	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију: 61-72	Савремене педагошке школе и правци 1
61	Човеков развој и култура	Валсиннер, Ј.	Београд : ЗУНС;	Предшколска педагогија 1
62	Дечја пријатељства	Крњајић, С.	Просвета, Београд	Теорија васпитања 2
63	Дефинисање циљева образовања и васпитања	De Landšir, V.	Београд: Завод за унапређивања васпитања и образовања града Београда	Теорија васпитања 1
64	Дете и култура	Кон, Игор	Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства	Педагошка антропологија Социологија генерација
65	Дете и позоришна уметност	Мисаиловић, М.	Београд: ЗЗУИНС	Педагогија уметности
66	Дете у непотпуној породици	Пјурковска-Петровић, К.	Београд: Просвета	Породична педагогија 1
67	Дидактичке иновације као изазов и избор	Ђукић, Мара	СПДВ, Н.Сад	Дидактика Дидактика 1 Дидактика 2
68	Дидактичке компетенције наставника као битан сегмент курикуларне реформе, Реформа школског система у условима транзиције	Костовић С.	Филозофски Факултет, Нови Сад	Педеутологија
69	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе	Ђукић, М.	Филозофски факултет, Н.Сад	Дидактика Дидактика 2
70	Дидактички диспут	Кркљуш, Славко	СПДВ, Н.Сад	Дидактика Дидактика 1
71	Дидактичко-методички фрагменти	Јукић, Стипан	Вршац: Виша школа за образовање васпитача, Вршац.	Методички системи и апликације
72	Дидактика	Вилотијевић, М.	Загреб: Школска књига	Дидактика Докимологија Методика са основама глотодидактике Образовна технологија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
73	Дидактика II, (Дидактичке теорије и теорије учења)	Вилотијевић, М.	Београд: Научна књига	Теорија учења у настави
74	Дидактика разредне кнаке: расправе о дидактици, методици и развоју школе	Meyer, H.	Загреб: Educa	Теорија и методика наставе
75	Дијалектика одгоја	А.Гранезе	Загреб	Увод у педагогију 1 Увод у педагогију 2
76	Дјеца коју је тешко одгајати	Винкел, Р.	Загреб: Educa	Породична педагогија 2
77	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слп.	Педагошка психологија Развојна психологија
78	Докимологија	Гојков, Г.	Вршац: Виша школа за образовање васпитача	Докимологија
79	Доле школе	Илић, И.	Београд: Београдски издавачко-графички завод	Савремене педагошке школе и правци 2
80	Домска педагогија: од теорије до одгојне праксе	Хрватић, Н.	Филозофски факултет у Риједи	Домска педагогија
81	Домски одгој	Росић, В.	Графтраде, Ријека	Домска педагогија
82	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.2
83	Едукацијска психологија	Гргин, Т.	Наклада „Слп“, Јастребарско	Педагошка психологија
84	Ефекти основношколског образовања	Хавелка, Н.	Београд	Професионална оријентација
85	Ефикасан менаџер	Charny С,	Београд, ПС Грмеч	Менаџмент у образовању
86	Екологија људског развоја	Бронфенбренер, Ј.	Београд: ЗЗУНС	Предшколска педагогија 1
87	Еколошко образовање-од бриге за околину до одрживог развоја	Андевски, М., Кундачина, М.		Еколошка педагогија
88	Екстерна евалуација у функцији унапређивања квалитете одгоја и образовања	Безиновић, П	Институт за друштвена истраживања, Загреб.	Евалуација у образовању
89	Емил или о васпитању	Русо, Ж.Ж.	Ваљево-Београд: Естетика.	Историја детињства Историја педагогије 2 Савремене педагошке школе и правци 2
90	Емил илио васпитању	Русо, Ж.Ж.	Ваљево-Београд: Естетика.	Историја педагогије 1
91	Епистемолошки парадокс образовања	Жарнић, Б.		Конструктивистичка педагогија
92	Естетичка теорија	Адорно	НОЛИТ, Београд	Естетика Филозофија уметности
93	Естетика	Узелац, М	Нови Сад, 1999.	Естетика Естетика 1 Естетика 2 Преглед поетика
94	Естетика, Академија уметности	Узелац, М.	Нови Сад	Теорија васпитања 2
95	Естетско васпитање – развијање смисла за лепо или модел разумевања уметности	Гајић, Оливера	Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду	Педагогија уметности
96	Етика	Перовић, Миленко	Нови Сад: Графомедиа	Етика Филозофија морала Филозофија Новог века
97	Европска димензија у образовању	Делор, Жак	публикација Министарства просвете Републике Србије	Аксиолошке основе образовања Систем васпитања и образовања Теорија васпитања 1 Увод у педагогију 1 Увод у педагогију 2
98	Европске димензије промена образовног система у Србији.	Костовић, С	Филозофски Факултет Нови Сад	Школска педагогија 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
99	Европске димензије промена образовног система у Србији: Зборник радова.	О. Гајић	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију: 61-72.	Савремене педагошке школе и правци 1
100	Европски оквир квалитета школског образовања, Европске димензије промена образовног система у Србији	Ђерманов, Ј., Костовић, С.	Зборник радова 1, Филозофски факултет, Одсек за	Евалуација у образовању
101	филозофије 1-3	Хегел, Г.В.Ф	БИГЗ Београд	Основи филозофије
102	Филозофске основе андрагогије	Савићевић Д.	Београд, Фил. факултет, Андрагошка библ.	Андрагогија 2
103	Филозофски основи андрагогије	Савићевић, Д.	ЗЗУИНС, Београд	Аксиолошке основе образовања Савремене педагошке школе и правци 1
104	Глобализација и људска права – избор текстова	Грандић, Р	СПДВ, Нови Сад	Теорија васпитања 2
105	Глобализација и образовање – избор текстова	Грандић, Р.	Нови Сад: СПДВ.	Теорија васпитања 1
106	Глобализација и образовање, Педагогија: Према цјеложивотном образовању и друштву знања. Св 2.	Милутиновић, Ј.	Загреб: Хрватско педагошко друштво	Савремене педагошке школе и правци 2
107	Граматика француског језика	М.Папић		Француски језик А1.1 Француски језик А1.2 Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
108	Граматика италијанског језика	С. Модерц	Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
109	Граматика немачког језика за средње школе	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
110	Граматика руског језика	Р. Маројевић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Основи граматике руског језика 1 Основи граматике руског језика 2 Руски језик А2.1 Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
111	Грех и страх – Стварање осећања кривице на Западу од ХИВ до ХВИИИ века	Делимо, Ж.	Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада	Историја детињства
112	Гргин, Т.	Гргин, Т.	Јастребарско: Наклада "Слап"	Докимологија
113	Хришћанске вредности у породици.	Зуковић, С.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	Образовање и религија
114	Хумана школа	Хентиг Х.	Загреб	Дидактика 1
115	Хуманистички приступ теорији и пракси предшколског одгоја	Миљак, А.	Загреб: Персона	Предшколска педагогија 2
116	Идеја културе	Eagleton, Terry	Загреб: Наклада Јесенски и Турк	Социологија културе Социологија културе са елементима културне антропологије
117	Индивидуализована настава и успех ученика	Будић, С.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	Теорија учења у настави
118	Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике	Милутиновић, Ј.	Педагошка стварност	Рад педагога у другим институцијама

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
119	инсерт из изворних дела Сократа, Платона, Еразма, Мора, Коменског и других	-		Историја васпитања жена
120	Инструменти за рад школског педагога	Трнавац, Н, Поткоњак, Н.	Београд: ПД Србије	Методика рада школског педагога Теорија васпитања 3
121	Интерактивна настава, Динамика ефикасног учења и наставе	Редерс П.	Београд, Фил.фак.	Андрагогија 2
122	Интерактивно учење	Сузић, Н. и др.	Министарство просвете РС, Бања Лука	Дидактика 2
123	Исходишта и одредишта савремене педагогије и Основе савремене педагогије	Мијатовић, А.	Загреб: Хрватски педагошко-књижевни збор: 13-37.	Савремене педагошке школе и правци 1
124	Искушења слободног времена	Божовић, Ратко	Младост, Београд	Феноменологија слободног времена Педагогија слободног времена
125	Историја филозофије	Узелац, М.	Вршац, Виша школа за образовање васпитача	Историја филозофије Основи филозофије
126	Историја Карловачке гимназије	Петровић, К.	Матица српска, Нови Сад	Историја педагогије у Војводини Национална историја педагогије 1 Национална историја педагогије 2
127	Историја школа и образовања код Срба	-	Ист. музеј Србије, Београд	Национална историја педагогије 1 Национална историја педагогије 2
128	Историјски преглед настанка и развоја школе	? Качапор С.	ЗЗИУНС, Бг.	Историја школства
129	Италијанско-српски речник	И. Клајн	Нолит, Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
130	Изабрана педагошка дела	Шимлеша, П.	Педагошки факултет, Осјек	Дидактика 1
131	Изабране лекције из историје педагогије (рукопис)	Спевак, З		Историја педагогије 1 Историја педагогије 2
132	Избор текстова из педагошке периодике (текстови у којима се разматрају питања релевантна за садржај опште педагогије) : "Педагогија", "Настава и васпитање" "Педагошка стварност"	-	зборници радова: "Зборник Института за педагошка истраживања, Београд, "Зборник одсека за педагогију" Нови Сад.	Увод у педагогију 2
133	Изваннаставне активности и стваралаштво	Превишић, В.	Школске новине, Загреб	Педагогија слободног времена
134	изворна дела српских педагошких класика (Доситеј, Поповић, Бакић, Миодраговић, Ацић, Ракић и други)	-	-	Национална историја педагогије 1 Национална историја педагогије 2
135	Јан Амос Коменски – педагог и утописта	Спевак, Зорослав	Бачки Петровац - Нови Сад: Култура, ФОРС	Историја педагогије 1 Историја педагогије 2
136	Ка друштву учења	Савићевић Д.	Београд, «Ђуро Салај»	Андрагогија 1
137	Како бити успешан наставник	Гордон, Т.	Креативни Центар, Београд	Интерактивна педагогија Педеутологија Школска педагогија 2
138	Како помоћи деци да уче – прилози когнитивном програму	Медоуз, С.; Кешдан, А.	Београд : ЗУНС	Предшколска педагогија 2
139	Кибернетика и педагогија	Ланда, Л.Н.	БИГЗ, Београд	Дидактика 2
140	Когнитивне теорије и настава	Милановић-Наход, С.	Београд: Просвета	Теорија учења у настави
141	Компаративна педагогија, Педагогија, 2	Франковић, Д.	Београд	Компаративна педагогија 1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Педагогија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
142	Компаративно проучавање васпитања и образовања	Савићевић, Д.	Београд	Компаративна педагогија 1
143	Компјутор у преображају школе	Муџић, В. Родек, С.	Загреб: Школска књига	Образовна технологија
144	Концепција перманентног образовања и професионалне оријентације	Костовић, С.	Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад	Професионална оријентација
145	Конститутивни појмови школске педагогије	Родић, Р, Костовић, С, Ђерманов, Ј.	Зборник 7 Института за педагогију, Нови Сад	Школска педагогија 1
146	Конструктивистичка теорија и образовни процес. У: Дидактички и методични видови напредног развоја изражавања	Мушановић, М.	Марибор: Универза в Марибору, Педагошка факултета Марибору	Конструктивистичка педагогија
147	Конструктивизам и промене у школству	Милутиновић, Ј.		Конструктивистичка педагогија
148	Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању	Милутиновић, Ј.	Зборник Одсека за педагогију, 19: 19-34	Конструктивистичка педагогија
149	Корективна гимнастика	Котуровић, Љ., Јерчевић, Д.	МБ Спорт, Београд	Теорија васпитања 2
150	Критика практичног ума	Кант, Имануел	БИГЗ	Етика
151	Културна антропологија, антропологија образовања и дилеме етнографске методе	Спајић-Вркаш, В.	Истраживања одгоја и образовања, 9, Загреб	Педагошка антропологија
152	Квалитетна школа	Гласер, В.	Загреб	Школска педагогија 1 Школска педагогија 2
153	Лексикон педагошке методологије	Гојков, Г, Кундачина, М, Круљ, Р.	Вршац: ВШОВ	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1
154	Личност у социјалном огледалу	Опачић, Г.	Београд: Институт за педагошка истраживања	Основи социјалне педагогије
155	Логика	Г. Зајечарановић	Универзитет у Нишу	Увод у логику
156	Људска права	/	Доступно на: http://www.dadalos.org	Аксиолошке основе образовања
157	Мала специјална педагогија	Мехрингер, А.	Едуца, Загреб	Домска педагогија
158	Менаџерска комуникологија	Брајша П.	Вараждин, Друштво за развој информацијске писмености	Менаџмент у образовању
159	Мењајмо наше школе	Louise Stoll i Rean Fink	Загреб	Школска педагогија 1 Школска педагогија 2
160	Мењајмо наше школе, Како унапредити дјелотворност и квалитету школа	Stoll, L., Fink, D.	Загреб	Систем васпитања и образовања
161	Метатеоријске основе педагошке методологије	Гојков, Г.	ВШОВ : Вршац	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1
162	Методике и технике истраживања у психологији одгоја и образовања	Андриловић, В.	Загреб: Шко- Загреб: Шко- лска књига.	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2
163	Методике поучавања и учења: увод у проблеме методичке организације поучавања и учења	Терхарт, Е.	Загреб: Едуца.	Теорија и методика наставе
164	Методике социјалног рада	Миловановић, М., Стакић, Ђ.	Методике социјалног рада	Рад педагога у другим институцијама
165	Методика – научна и наставна дисциплина	уред. Ж. Лазаревић	Јагодина: Учитељски факултет	Теорија и методика наставе
166	Методика наставе музичког васпитања	Којов-Буквић, Ирена	Београд: ЗЗУИНС	Педагогија уметности
167	Методика наставе природе и друштва	De Zan, Ivan	Загреб: Школска књига.	Методички системи и апликације
168	Методика рада школског педагога	Јурић, В.	Загреб: Школска књига	Методика рада предшколског педагога Методика рада школског педагога
169	Методика разредне наставе	Лекић, Ђорђе	Београд: Нова просвета	Методички системи и апликације
170	Методологија педагогије	Банђур, В, Поткоњак, Н.	Београд: СПД Југославије	Теорија васпитања 3
171	Мишљење и говор	Виготски, Л.С.	Београд: Нолит	Теорија учења у настави
172	Моделовање процеса учења	Квашчев, Р.	Просвета, Београд	Дидактика 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
173	Модерни токови компаративне педагогије	Митровић, Д.	Сарајево: ИП Свјетлост	Компаративна педагогија 1 Савремене педагошке школе и правци 1
174	Морални развој и морално васпитање	Миочиновић, Љ.	Институт за педагошка истраживања, Београд	Теорија васпитања 2
175	Морално васпитање – теорија и пракса	Ђорђевић, Ј.	СПДВ, Нови Сад, ВШОВ, Вршац	Теорија васпитања 2
176	Моралност и друштвена криза	-	Тематски зборник, Београд: Институт за педагошка	Основи социјалне педагогије
177	Нацрти истраживања и проверавање хипотеза	Ристић, Ж.	Београд: ИПИ	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2
178	Начин живота и слободно време	Коковић Драган	ТИМС, Нови Сад	Феноменологија слободног времена
179	Наставник и савремена образовна технологија	Росић, В.	Ријека: Филозофски факултет	Образовна технологија
180	Наставник у квалитетној школи	Гласер, У	Загреб	Педеутологија Теорија и методика наставе
181	Натошевићева реформа школе	Достанић, Р.	СПДВ, Нови Сад	Историја педагогије у Војводини
182	Наука о васпитању,	Брецинка В.	Педагогија, Београд, бр. 2, стр. 193-215	Увод у педагогију 1
183	Наука о васпитању	Брецинка В.	Педагогија, Београд, бр. 2, стр. 193-215	Увод у педагогију 2
184	Никомахова етика	Аристотел	Либер, Загреб	Етика
185	Нова сазнања и перспективе у педагошкој теорији и пракси	Кнежевић-Флорић, О.	Педагошка стварност, бр. 1-2, 5-18.	Методика рада предшколског педагога
186	Нове парадигме за стварање квалитетних школа	Греене, Б.	Загреб: Алинеа.	Образовне иновације Теорија васпитања 3
187	Нови Самерхил	Нил, А. С.	Сремски Карловци: Каирос.	Алтернативне школе
188	Новосадска гимназија 1810-1985, настанак и развој	Група аутора	Гимназија «Ј.Ј.Змај», Нови Сад	Историја педагогије у Војводини
189	О основним проблемима савремених теорија васпитања	Шарановић-Божановић, Н.	Иновације у настави. бр. 2, 76-80	Теорија васпитања 1
190	О схватањима развијајуће наставе, Сазнавање и настава	Давидов, В. В.	Београд: ИПИ	Теорија учења у настави
191	Обитељ - школа - друштво (зборник радова)	-	Загреб: ХПКЗ	Породична педагогија 1
192	Образовање – скривена ризница	Делор, Жак	УНЕСКО (Образовање за 21. век), Београд	Аксиолошке основе образовања Увод у педагогију 1 Увод у педагогију 2
193	Образовање и социјализација одраслих	Медић С.	Београд, Филозофски факултет, Андрагошка библиотека	Андрагогија 1
194	Образовање предшколске деце	Каменов, Е.	Београд : ЗУНС	Предшколска педагогија 2
195	Образовање за XXI стољеће.	Herrera, A., Mandić, P.	Сарајево: Свјетлост	Савремене педагошке школе и правци 1
196	Образовна технологија и савремена настава	Кркљуш, С.	Нови Сад: РУ Р. Ћирпанов	Образовна технологија
197	Оцењивање као васпитни фактор	Кркљуш, С.	Београд: Настава и васпитање. 1	Докимологија
198	Од психологије личности ка психологији особа	Стојнов, Д.	Београд: Центер	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1
199	Од психологије личности ка психологији особа (конструктивизам као нова платформа у образовању и васпитању)	Стојнов, Д.	Београд: Институт за педагошка истраживања	Конструктивистичка педагогија
200	Одгојни домови јуче, данас, сутра, Београд	Ото, В.		Домска педагогија
201	Одгојно-образовни рад у ученичком дому	Росић, В.	Одгојно-образовни рад у ученичком дому	Домска педагогија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
202	Огледи из филозофија одгоја	Ј. Маринковић	Школска књига, Загреб	Увод у педагогију 1 Увод у педагогију 2
203	Огледи из социологије образовања	Коковић, Драган; Миле Ненадић	Сомбор: Учитељски факултет	Социологија образовања
204	Омладина и екологија	Мишковић, М.	Заслон, Шабац	Еколошка педагогија
205	Општа психологија са психологијом личности	Хрњица, С.	Бгд, Научна књига Нова, 277– 323	Мотивација и емоције Увод у психологију
206	Опште основе предшколског програма-Модел Б	Каменов, Е.	Н. Сад : Драгон;	Методика рада предшколског педагога
207	Основе методологије истраживања	Милат, Ј.	Загреб: Школска књига	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1
208	Основе методологије педагошких истраживања са статистиком	Јовановић,Б, Кнежевић-Флорић,О.	Јагодина: Педагошки факултет	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1 Методологија педагошких истраживања са статистиком 2
209	Основе социјалне педагогије	Кнежевић-Флорић, О.	Нови Сад: СПД Војводине	Основи социјалне педагогије
210	Основе савремене педагогије	Мијатовић, А.	Загреб: Хрватски педагошко-књижевни збор: 39-77.	Алтернативне школе Образовне иновације
211	Основи социологије	Триповић, Милан	Нови Сад: Stylos	Основи социологије
212	Основне црте филозофије права	Хегел, Г.В.Ф.	В.Маслеша,Сарајево	Етика
213	Педагог у школи	Трнавац, Н,	Београд: Учитељски факултет у Београду	Методика рада школског педагога
214	Педагогија (Поглавље ВИ – одгој у домовима) ХКЗ, "МИ"	Вукасовић, А.		Домска педагогија
215	Педагогија и темељна знања	Гудјонс Х.	Едука, Загреб.	Историја школства
216	Педагогија на слободно време	Баракоска, А.	Филозофски факултет, Скопље	Педагогија слободног времена
217	Педагогија развоја	Кнежевић-Флорић, Оливера	Нови Сад: Филозофски факултет	Теорија васпитања 3
218	Педагогија у акцији	Пешић, М. и сарадници	Београд : Институт за педагогију и андрагогију.	Предшколска педагогија 2
219	Педагогија за 21.век	Сузић, Н.	Бања Лука; ТТ Центар	Теорија васпитања 1
220	Педагошка антропологија	Огбу, Ј. Г.	Загреб: Школска књига	Педагошка антропологија
221	Педагошка Југославија (1918-193)	-	Београд	Национална историја педагогије 2
222	Педагошка Југославија (1918-1938)	-	Београд	Национална историја педагогије 1
223	Педагошка методологија	Банђур, В, Поткоњак, Н.	Београд: Учитељски факултет	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1
224	Педагошка психологија	Вучић, Лидија	Београд: Савез друштава психолога Србије (странице: 5-27)	Основи педагошке психологије Педагошка психологија
225	Педагошке основе савремене образовне технологије	Мандић, П	Београд: Педагогија, 4	Образовна технологија
226	Педагошко образовање родитеља (зборник радова)	/	Ријека: Педагошки факултет у Ријеци	Породична педагогија 2
227	Педагошко-методичка пракса студената у европском оквиру савремених образовних концепата.	Гајић, Оливера	Нови Сад: Филозофски факултет, стр. 41-71.	Методички системи и апликације
228	Педагошко-просветитељско дело Доситеја Обрадовића	Бановић, А.	Нолит, Београд	Историја педагогије у Војводини
229	Педагошко-психолошке димензије естетског односа према ликовним уметничким делима	Гајић, Оливера	Настава и васпитање. 2-3: 229-249	Педагогија уметности
230	Перспективе образовања 3, Трендови у компаративној педагогији	/	ЗЗУИНС,Београд	Компаративна педагогија 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
231	Пијажеова теорија интелектуалног развоја	Миочиновић, Љ.	Институт за педагошка истраживања, Београд	Теорија васпитања 2
232	Појам теорије васпитања	Милутиновић, Ј.	Зборник Одсека за педагогију	Савремене педагошке школе и правци 2
233	Породица и стрес: између пораза и наде	Митић, М.	Београд: Институт за психологију	Породична педагогија 1
234	Породица и васпитање деце	Станојловић, Б.	Београд: Научна књига	Породична педагогија 2 Породична педагогија 1
235	Породица, религија, млади	Кубурић З.	Теолошки институт за образовање, информације и статистику	Образовање и религија
236	Породична педагогија	Вилотијевић, Н.	Београд: Учитељски факултет	Породична педагогија 2 Породична педагогија 1
237	Породични закон	/	Београд: Службени гласник РС, 18	Породична педагогија 2
238	Повијест филозофије	Винделбанд, В.	Загреб, Напријед	Основи филозофије
239	Практично мишљење код деце	Подђаков, Н. Н.	Београд : ЗУНС;	Предшколска педагогија 2
240	Практично педагошко успосабање: изходишча-модел-изкушње	Гајић, Оливера	Љубљана: Универза в Љубљани, Педагошка факултета	Рад педагога у другим институцијама
241	Представа о детету у српској култури.	Требежанин, З.	Београд: СКЗ	Историја детињства
242	Према друштву које учи, поучавање и учење	/	Едука, Загреб	Систем васпитања и образовања
243	Према школи отворених врата	Пужевски, В	Загреб	Школска педагогија 1
244	Претпоставке успешне наставе	приредио С.Крњајић	ИПИ и Просвета, Београд	Дидактика 2
245	Прилог новој матрици школе	Костовић, С.	Зборник Одсека за педагогију бр.16	Школска педагогија 1
246	Прилози естетском васпитању	Грандић, Р.	СПДВ, Нови Сад	Теорија васпитања 2
247	Прилози обитељској педагогији	Росић, В., Злоковић, Ј.	Ријека: Графтраде	Породична педагогија 1
248	Прилози породичној педагогији	Грандић, Р.	Нови Сад: Савез педагошких др	Породична педагогија 2 Породична педагогија 1
249	Природа и карактеристике интереса у андрагогији	Савићевић Д.	Београд, Фил.факултет	Андрагогија 2
250	Проблеми антрополошког приступа култури	Лазар, Жолт; Драган Коковић		Социологија културе са елементима културне антропологије
251	Проблеми васпитања у светлу хришћанске антропологије	Зењковски, В.	Београд: Бримо.	Образовање и религија
252	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси	Гајић, Оливера	Нови Сад: Филозофски факултет	Методички системи и апликације
253	Процес образовања	Брунер, Џ.	Београд: Педагогија, 2-3	Теорија учења у настави
254	Професионална оријентација и основна школа	Родић, Р.	Загреб	Професионална оријентација
255	Програмирање рада школе	Мандић, П, Вилотијевић, М.	Сарајево: Свјетлост	Методика рада школског педагога
256	Програмски аспекти третмана дјече и омладине с поремећајима у понашању	Жижак, Антонија	Загреб	Рад педагога у другим институцијама
257	Промене у структури и функцијама вредновања васпитнообразовне делатности - од селективне ка развојној функцији	Ђерманов, Ј.	Зборник Одсека за педагогију бр.18, Филозофски факултет, Н.Сад	Евалуација у образовању
258	Промене вредносних оријентација младих	Пантић, Д.	Београд, Институт друштвених наука	Аксиолошке основе образовања
259	Протуречја савременог образовања	Флере, С.	Загреб.	Компаративна педагогија 2
260	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students` Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.1
261	Психички развој предшколске деце	Дјашенко, О. М.; Лавретјева, Т. В.	Београд : ЗУНС.	Предшколска педагогија 1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
262	Психодинамика породичног живота	Екерман, Натан	Титоград: ЦИД	Породична педагогија 2 Породична педагогија 1 Социотерапија породичног живота
263	Психофизиолошка зрелост деце	Антропова, М.В., Кољцова, М.М.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Предшколска педагогија 1 Предшколска педагогија 2
264	Психологија личних конструката: импликације за образовање.	Поуп, М.	Зборник института за педагошка истраживања. 26: 214-238	Конструктивистичка педагогија
265	Путеви и странпутице породице	Вуков, М. и сар.	Београд: Култура	Породична педагогија 1
266	Путујуће човјечанство: за ново поимање слободног времена и туризма	Крипендорф, Ј.	Либер, Загреб	Педагогија слободног времена
267	Радно и професионално образовање – избор текстова	Приредили: Грандић, Р., Кнежевић-Флорић, О., Милутиновић, Ј.	СПДВ, Нови Сад	Теорија васпитања 2
268	Радови са конференције одржане у Новом саду 1. и 2. јула 2004	-	Нови Сад: Завод за културу	Педагогија уметности
269	Различити приступи проучавању уметности и концепцијама естетског васпитања (скица за могући теоријски оквир) I и II	Гајић, Оливера	Педагошка стварност. бр. 5-6: 379-391. бр. 7-8: 568-583	Педагогија уметности
270	Развој детета	Шмит, В. Х. О.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Педагошка антропологија Предшколска педагогија 1
271	Развој система школства 1945-2001	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј.		Систем васпитања и образовања
272	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
273	Рефлексије о евалуацији васпитно-образовног процеса	Гајић, Оливера	Нови Сад: Филозофски факултет, Зборник Одсека за педагогију	Теорија и методика наставе
274	Рефлексије о/и слободног времена	Качавенда-Радић, Н.	Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.	Педагогија слободног времена
275	Релевантне web адресе	/		Основи социјалне педагогије Теорија васпитања 3
276	Религија и одгој	Плачко, Љ.	Загреб: Школске новине.	Образовање и религија
277	Руски језик	П. Пипер, М. Стојнић	Завет, Београд	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
278	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.1
279	Руски језик 2 (лекције 51-60)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.2
280	Руски језик 2 (лекције 61-70)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.1
281	Руски језик 2 (лекције 71-80)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.2
282	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
283	Руско-српски речник - скрипта	Н. Ајдановић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
284	Руско-српскохрватски речник	у ред. Б. Станковића	Нови Сад – Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
285	Садржај наставе и развијање мишљења ученика	Цветковић, Ж.	Београд: ИПИ, 22	Теорија учења у настави
286	Саморазвој и самоактуализација	Ољача М.	Нови Сад, Филозофски факултет	Менаџмент у образовању
287	Савез педагошких друштава Војводине	-		Домска педагогија
288	Савремена образовна технологија	Даниловић, М.	Савремена образовна технологија	Образовна технологија
289	Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности...	Грандић (ур.)	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине:167-174	Конструктивистичка педагогија
290	Савремени основношколски уџбеник	Б.Требијешанин и Д.Пазаревић	Завод за уџбенике, Београд	Дидактика 1
291	Савремени универзитетски уџбеници дидактике на српском и на страним језицима (по избору)	-		Дидактика 1 Дидактика 2
292	Савременост и хришћанство	Сердјукова, А.	Нови Сад: Рација	Образовање и религија
293	Сазнавање и настава	уредник С. Крњајић	ИПИ и Просвета, Београд	Дидактика 1 Дидактика 2
294	Сценска уметност. Учење кроз сценску игру	Кошничар, Софија	Нови Сад: Змај.	Педагогија уметности
295	Седам тајни успешне школе	Брајша, П	Загреб	Школска педагогија 1 Школска педагогија 2
296	Сексуалност и односи међу половима – избор текстова	Приредили: Грандић, Р., Милутиновић, Ј., Кнежевић-Флорић, О.	СПДВ, Нови Сад, ВШОВ, Вршац	Теорија васпитања 2
297	Систем вредности и одгоја	Вујић, В.	Школске новине, Загреб	Аксиолошке основе образовања
298	Систем за праћење и вредновање квалитета образовања Београд	Хавелка, Н. и сарадници		Евалуација у образовању
299	Слободна деца Самерхила	Нил, А. С.	Београд: БИГЗ	Алтернативне школе Савремене педагошке школе и правци 2
300	Слободно васпитање као правац у педагогији	Милутиновић, Ј.	Педагошка стварност. 9-10: 767-782.	Савремене педагошке школе и правци 1
301	Слободно време и образовање	Качавенда-Радић, Н.	Завод за уџбенике и наставна средства. Катедра	Педагогија слободног времена
302	Слободно време- приручник	Грандић, Р.	Издање аутора, Нови Сад:	Педагогија слободног времена
303	Слободно вријеме и сувремено друштво	Мартинић, Т.	Информатор, Загреб;	Педагогија слободног времена
304	Слободно вријеме младежи	Пленковић, Ј.	Свеучилиште у Ријеци, Ријека	Педагогија слободног времена
305	Слободно вријеме у сувременој педагошкој теорији и пракси	Јанковић, В.	ПКЗ, Загреб;	Педагогија слободног времена
306	Социјална педагогика: изабрани концепти строке	/	Љубљана: Педагошка факултета	Рад педагога у другим институцијама
307	Социјална едукологија	Узелац, С.	Загреб: Сагена	Основи социјалне педагогије
308	Социологија	Трипковић, Милан	Нови Сад: Светови (стр. 1-318)	Основи социологије Социјална антропологија Социологија савременог српског друштва Увод у социологију
309	Социологија културе	Коковић, Драган	Нови Сад: Академија уметности	Социологија културе Социологија културе са елементима културне антропологије
310	Социологија образовања	Коковић, Драган	Нови Сад: Матица српска	Социологија образовања

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
311	Социологија породице	Милић, А.	Београд: Чигоја штампа	Породична педагогија 2 Породична педагогија 1
312	Социологија у новом кључу	Бергер, Питер, Келнер, Хансфрид	Ниш: Градина (стр. 43-75);	Основи социологије Савремене социолошке теорије
313	Споменица учитељске школе у Сомбору(1778-1953)	-	Учитељска школа, Сомбор	Национална историја педагогије 1 Национална историја педагогије 2
314	Способности за учење и личност	Квашчев, Р.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Теорија учења у настави
315	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси	Павле Илић	Нови Сад: Змај.	Методичке апликације Методички системи и апликације Методички системи са основама дидактике Методика наставе књижевности: Методичке апликације
316	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд: Народна књига – Алфа	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
317	Стилови педагошког вођења- истраживачки концепт	Костовић С., Ђерманов Ј	Филозофски Факултет у Новом Саду	Школска педагогија 2
318	Стратегија реформе система образовања и стручног усавршавања наставног кадра.....	Костовић, С.	Филозофски Факултет Нови Сад	Педеутологија
319	Стратегије интензивирања реформских/иновационих процеса у настави – између теорије и праксе. I и II	Гајић, Оливера	Педагошка стварност. 5-6: 382-393. бр. 7-8, 528-544.	Теорија и методика наставе
320	Студентско процењивање наставе и наставника (Pro et Contra)	Ђукић, М.	Зборник Филозофског факултета. Нови Сад:	Евалуација у образовању
321	Савремено управљање и руковођење школским суставом	Станичић С.	Велика Горица, Персона	Менаџмент у образовању
322	Светло у тами педагошког маскулинума	Дунђерски, С.	Тампограф, Нови Сад.	Историја васпитања жена
323	Сврха и циљеви верске наставе	Зуковић, С.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	Образовање и религија
324	Школа јуче, данас, сутра	Ратковић, М.	Сремски Карловци	Школска педагогија 1
325	Школа као болест	Бојанин, С.	Плато, Београд	Алтернативне школе
326	Школа на путу ка «Европи знања»	Костовић, С.	Филозофски Факултет Нови Сад	Школска педагогија 2
327	Школа под лупом	Трнавац, Н.	Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета.Б	Историја школства Школска педагогија 1
328	Школство и просвета код Срба у средњем веку	-	Педаг. музеј, Београд	Национална историја педагогије 1 Национална историја педагогије 2
329	Шта је наставна делатност	Давидов, В. В.	Београд: ИПИ, 22	Теорија учења у настави
330	Таксономијски приступ реализацији иновираних садржаја у основној школи	Гајић, Оливера	Зборник Одсека за педагогију.Нови Сад: Филозофски факултет	Теорија и методика наставе
331	Технологија учења и наставе	Даниловић, М.	Зрењанин: Технички факултет "Михајло Пупин". Београд: ИПИ	Образовна технологија
332	Темељна наставна умијећа	Kuriasou, Ch.	Загреб: Едуца.	Теорија и методика наставе
333	Теорија физичког васпитања	Грандић, Р	СПДВ, Нови Сад	Теорија васпитања 2
334	Теорија васпитања у систему педагошких дисциплина	Грандић, Р.	Зборник института за педагогију	Теорија васпитања 1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
335	Теорија вредновања у: Едукологија	Пастуовић, М.	Знамен, Загреб	Евалуација у образовању
336	Теорије интелектуалног васпитања	Грандић, Радован- Гајић, Оливера	СПДВ, Нови Сад	Теорија и методика наставе Теорија васпитања 2
337	Теорије школа	Тиллманн К.Ј.	Едука, Загреб	Историја школства
338	Теорије знаности о одгоју	Кониг, Е, Зедлер, П.	Загреб: Едука.	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1 Теорија васпитања 3
339	Теоријске основе физичке културе	Берковић, Л.	Факултет физичке културе, Нови Сад	Теорија васпитања 2
340	Теоријске основе сазнавања у настави	Шарановић- Божановић, Н.	Београд: Просвета	Теорија учења у настави
341	Теоријско-методолошки проблеми педагогије	Н.Поткоњак	Београд	Увод у педагогију 2
342	Тестирање и процењивање у одгоју и образовању: истраживачке потребе и питања образовне политике у том подручју	Лин Л.	Психологиска знаност и едукација, Загреб	Евалуација у образовању
343	Тестирање знања и вредновање школа	Група аутора	Бања Лука	Докимологија
344	Транзиција ка друштву знања и филозофија доживотног учења	Милутиновић, Ј.	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију	Савремене педагошке школе и правци 2
345	Три педагогије	Суходолски, Б.	Београд: Новинско издавачко предузеће „Дуга”	Савремене педагошке школе и правци 1
346	У потрази за идентитетом, из перспективе компаративне педагогије	Врцељ, С.,	Ријека	Компаративна педагогија 2
347	Ученици о својствима наставника	Ђорђевић, Ј и Б	Београд	Педеутологија
348	Ученик и наставник у образовном процесу	Хавелка, Н.	ЗУНС, Београд	Дидактика Дидактика 1 Педеутологија
349	Учење и старење	Савићевић Д.	Филозофски факултет, Институт за педагогију и	Андрагогија 1
350	Учење као удружено улагање	Веџ, Д.	Креативно васпитање. 8: 33-35.	Алтернативне школе
351	Учење у ученичком дому	Клапан, А.	Педагошки факултет у Риједи	Домска педагогија
352	Ум детета	Доналдсон, М.	Београд : ЗУНС;	Предшколска педагогија 2
353	Умеће родитељства	Гордон, Т.	Београд: Креативни центар	Породична педагогија 2
354	Уметност, образовање и друштвени контекст	-	-	Педагогија уметности
355	Унапређивање компетенција у предшколском васпитању	Станојловић, С. и Спасојевић, П	Бијељина: Републички педагошки завод.	Методика рада предшколског педагога
356	Универзитет у Београду 1838-1988	-	Савремена администрација, Београд	Национална историја педагогије 1 Национална историја педагогије 2
357	Усклађивање захтева средине и личних потреба у организацијској структури	Адижес И,	Модерна организација	Менаџмент у образовању
358	Увод у еколошко образовање	Андевски, М.	Нови Сад	Екологија и одрживи развој Еколошка педагогија
359	Увод у етику	Сингер П.	Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад	Етика Филозофија морала Медији и медицинска етика
360	Увод у квалитативне методе знанственог истраживања у друштвеним и хуманистичким знаностима	Мејовшек, М.	Јастребарско: Наклада Слап	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2
361	Увод у логику	М.Аћимовић	Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад	Увод у логику

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
362	Увод у логику и научни метод	Коен Хејгел	Београд	Увод у логику
363	Увод у педагошку методологију	Гојков, Г.	Вршац: ВШОВ.	Методологија педагошких истраживања са статистиком 1
364	Увод у развојну психологију	Јерковић, И., Зотовић, М.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
365	Васпитање деце раног узраста	Ивић, И. и сар.	Београд : ЗУНС. Сарајево : Свјетлост	Методика рада предшколског педагога
366	Васпитање и демократија	Дјуи, Џ.	Цетиње: Обод	Историја педагогије 1 Историја педагогије 2
367	Васпитање и демократија – увод у филозофију васпитања	Дјуи, Џ.	Цетиње: Обод	Савремене педагошке школе и правци 2
368	Васпитање и образовање за живот у мултиконфесионалном друштву.	Зуковић, С.	Нови Сад: Филозофски факултет.	Образовање и религија
369	Васпитање и социологија	Диркем, Емил	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Социологија образовања
370	Васпитање интересовања	Ђерманов, Ј.	Нови Сад	Професионална оријентација
371	Васпитање предшколске деце	Каменов, Е.	Београд : ЗУНС;	Предшколска педагогија 1
372	Васпитни рад у домовима ученика	-	Зборник радова	Домска педагогија
373	Васпитно-образовни рад у децем вртићу	Каменов, Е.	Н.Сад : Драгон;	Методика рада предшколског педагога
374	Векови детињства	Аријес, Ф.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Историја педагогије 2
375	Векови детињства	Филип Аријес	Београд. Завод за уџбенике и наставна средства	Историја детињства Социологија генерација
376	Векови детињства.	Аријес, Ф.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Историја педагогије 1
377	Верска настава као део реформисаног васпитно-образовног система	Зуковић, С.	Нови Сад: Филозофски факултет.	Образовање и религија
378	Визуелно-ликовни одгој и образовање	Јекубин, М.-Гргурић, Н,	Загреб: Едуца	Педагогија уметности
379	Вредносне оријентације и образовне потребе одраслих	Пејатовић А.	Београд, Фил.фак.	Андрагогија 2
380	Вредновање педагошког рада школе	Вилотијевић, М,	Београд.	Методика рада школског педагога
381	Вриједности и вредновање, прилог проучавања аксиологије	Тановић, А.	Сарајево, Свјетлост	Аксиолошке основе образовања
382	Збирка решених задатака из педагошке статистике	Гојков, Г, Кундачина, М.	Вршац: ВШОВ	Методологија педагошких истраживања са статистиком 2
383	ЗБИРКА ТЕКСТОВА	ур. М. Ђукић и Ј. Ђерманов		Евалуација у образовању
384	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Нови Сад	Руски језик Б2.2
385	Значај, улога и могућности нове образовне технологије у реализацији образовног процеса	Даниловић, М,	Београд: Педагошки институт, 25	Образовна технологија
386	Значајна истраживања о професионалној оријентацији ученика као фактору ефикасности основне школе	Родић, Р.	Зборник Одсека за педагогију, Филозофски факултет, Нови Сад	Професионална оријентација
387	Знање и критичко мишљење у одраслом добу	Деспотовић, М.	Институт за педагогију и андрагогију Филозофског факултета,	Андрагогија 1 Методика наставе филозофије

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Педагогија	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Педагогија

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Андрагогија 1	+					
Андрагогија 2	+					
Дидактика 1	+					
Дидактика 2	+					
Историја педагогије 1		+				
Историја педагогије 2		+				
Компаративна педагогија 1		+				
Компаративна педагогија 2		+				
Методички системи и апликације	+					
Методика рада предшколског педагога		+				
Методика рада школског педагога		+				
Методологија педагошких истраживања са статистиком 1		+				
Методологија педагошких истраживања са статистиком 2		+				
Национална историја педагогије 1		+				
Национална историја педагогије 2		+				
Образовна технологија		+				
Основи социјалне педагогије	+					
Педагошка психологија		+				
Породична педагогија 2	+					
Породична педагогија 1	+					
Предшколска педагогија 1		+				
Предшколска педагогија 2		+				
Рад педагога у другим институцијама	+					
Развојна психологија	+					
Савремене педагошке школе и правци 1	+					
Савремене педагошке школе и правци 2	+					
Школска педагогија 1	+					
Школска педагогија 2	+					
Теорија и методика наставе	+					
Теорија учења у настави	+					
Теорија васпитања 1	+					
Теорија васпитања 2	+					
Теорија васпитања 3	+					
Увод у педагогију 1		+				
Увод у педагогију 2		+				
Увод у психологију		+				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Педагогија

Стандард 11. Контрола квалитета

Предвиђено је да се контрола квалитета студијског програма спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Контрола подразумева редовно и систематично праћење квалитета образовног процеса, као и предузимање мера за унапређење квалитета у следећим елементима: курикулум, настава, наставници и сарадници, оцењивање студената, уџбеници и литературе. Контрола се обавља у унапред одређеним временским интервалима (до три године), а у овом процесу је обезбеђена и активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Процес контроле квалитета започео је формирањем одговарајуће комисије на факултету, а затим и комисије на Одсеку за педагогију. С обзиром на то да је студијски програм започео 2006.године, самовредновање ће се урадити у року од три године од почетка реализације студијског програма, како је и предвиђено стандардом 11.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Јована Милутиновић	Доцент
2	Милица Андевски	Редовни професор
3	Споменка Будић	Доцент



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Педагогија

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.