



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

РУСИНСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД
2009.

Садржај

<u>00. Увод</u>	_____	3
<u>01. Структура студијског програма</u>	_____	4
<u>02. Сврха студијског програма</u>	_____	6
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	_____	7
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	_____	8
<u>05. Курикулум</u>	_____	9
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	_____	11
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	_____	18
<u>Историја русинског књижевног језика</u>	_____	18
<u>Фолклористика</u>	_____	19
<u>Увод у књижевност</u>	_____	20
<u>Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија</u>	_____	21
<u>Увод у лингвистику</u>	_____	22
<u>Енглески језик А2.1</u>	_____	23
<u>Енглески језик А2.2</u>	_____	24
<u>Француски језик А1.1</u>	_____	25
<u>Француски језик А1.2</u>	_____	26
<u>Италијански језик А1.1</u>	_____	27
<u>Италијански језик А1.2</u>	_____	28
<u>Италијански језик А2.1</u>	_____	29
<u>Немачки језик А2.1</u>	_____	30
<u>Немачки језик А2.2</u>	_____	31
<u>Немачки језик Б1.1</u>	_____	32
<u>Немачки језик Б1.2</u>	_____	33
<u>Руски језик А1.2</u>	_____	34
<u>Руски језик А2.1</u>	_____	35
<u>Руски језик А2.2</u>	_____	36
<u>Руски језик Б1.1</u>	_____	37
<u>Руски језик Б1.2</u>	_____	38
<u>Руски језик Б2.1</u>	_____	39
<u>Руски језик Б2.2</u>	_____	40
<u>Шпански језик А1.1</u>	_____	41
<u>Шпански језик А1.2</u>	_____	42



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Садржај

<u>Словенски микројезици</u>	43
<u>Генологија - теорија књижевних врста</u>	44
<u>Морфологија I са фонетиком</u>	45
<u>Правопис русинског језика</u>	46
<u>Русинска усмена књижевност</u>	47
<u>Развојна психологија</u>	48
<u>Основе синтаксе (српског језика)</u>	49
<u>Увод у историју лингвистике</u>	50
<u>Информатичка писменост</u>	51
<u>Енглески језик A2.1</u>	52
<u>Енглески језик A2.2</u>	53
<u>Енглески језик B1.1</u>	54
<u>Енглески језик B1.2</u>	55
<u>Енглески језик B2.1</u>	56
<u>Енглески језик B2.2</u>	57
<u>Енглески језик B2.3</u>	58
<u>Енглески језик B2.4</u>	59
<u>Француски језик A1.1</u>	60
<u>Француски језик A1.2</u>	61
<u>Француски језик A2.1</u>	62
<u>Француски језик A2.2</u>	63
<u>Француски језик B1.1</u>	64
<u>Француски језик B1.2</u>	65
<u>Италијански језик A1.1</u>	66
<u>Италијански језик A1.2</u>	67
<u>Италијански језик A2.1</u>	68
<u>Италијански језик A2.2</u>	69
<u>Немачки језик A2.1</u>	70
<u>Немачки језик A2.2</u>	71
<u>Немачки језик B1.1</u>	72
<u>Руски језик A1.1</u>	73
<u>Руски језик A1.2</u>	74
<u>Руски језик A2.1</u>	75
<u>Руски језик A2.2</u>	76
<u>Руски језик B1.1</u>	77



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Садржај

<u>Руски језик Б1.2</u>	78
<u>Руски језик Б2.1</u>	79
<u>Руски језик Б2.2</u>	80
<u>Шпански језик А1.1</u>	81
<u>Шпански језик А1.2</u>	82
<u>Морфологија русинског језика II</u>	83
<u>Старословенски језик</u>	84
<u>Русинска књижевност 20. века - поезија</u>	85
<u>Историја Русина I</u>	86
<u>Украјински језик I</u>	87
<u>Словачки језик I</u>	88
<u>Енглески језик Б1.1</u>	89
<u>Енглески језик Б1.2</u>	90
<u>Енглески језик Б2.1</u>	91
<u>Енглески језик Б2.2</u>	92
<u>Енглески језик Б2.3</u>	93
<u>Енглески језик Б2.4</u>	94
<u>Француски језик А2.1</u>	95
<u>Француски језик А2.2</u>	96
<u>Француски језик Б1.1</u>	97
<u>Француски језик Б1.2</u>	98
<u>Италијански језик А2.2</u>	99
<u>Руски језик А1.1</u>	100
<u>Русинска књижевност 20. века -наративна и драмска проза</u>	101
<u>Синтакса русинског језика I</u>	102
<u>Превођење на русински језик I</u>	103
<u>Историја Русина II</u>	104
<u>Украјински језик II</u>	105
<u>Словачки језик II</u>	106
<u>Синтакса русинског језика II</u>	107
<u>Историјска граматика са карпатском дијалектологијом</u>	108
<u>Русинска књижевност 20. века - критика и наука о књижевности</u>	109
<u>Украјински језик III</u>	110



Садржај

<u>Структура модерне лирике</u>	111
<u>Словачки језик III</u>	112
<u>Русинистичка лингвистика</u>	113
<u>Пољски језик A1.1</u>	114
<u>Синтакса русинског језика III</u>	115
<u>Украјинска књижевност са општом књижевношћу - поезија</u>	116
<u>Културна историја Русина</u>	117
<u>Етика</u>	118
<u>Украјински језик IV</u>	119
<u>Стратегије ефикасног образовања</u>	120
<u>Словачки језик IV</u>	121
<u>Пољски језик A1.2</u>	122
<u>Лексикологија русинског језика I</u>	123
<u>Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза</u>	124
<u>Методичке апликације</u>	125
<u>Педагошка психологија</u>	126
<u>Интерактивна педагогија</u>	127
<u>Психологија двојезичности</u>	128
<u>Епохе и правци светске књижевности</u>	129
<u>Лексикологија русинског језика II</u>	130
<u>Русинска књижевност за децу</u>	131
<u>Дидактика</u>	132
<u>Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка</u>	133
<u>Историја украјинског народа</u>	134
<u>Русинска ономастика</u>	135
<u>Русинска фразеологија</u>	136
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	137
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	138
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	139
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета</u>	143
<u>Извештај о параметрима студијског програма</u>	149
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	152
<u>07. Упис студената</u>	153



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Садржај

7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години	153
08. Оцењивање и напредовање студената	155
8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму	155
09. Наставно особље	156
Андевски Ј. Милица	158
9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави	158
Антонић Н. Ивана	160
Блатешић Р. Александра	162
Будић М. Споменка	165
Фејса П. Михајло	167
Гајић Ђ. Оливера	169
Генц Л. Лајош	171
Грковић-Мејџор М. Јасмина	173
Ходолич А. Јармила	175
Јакшић-Провчи М. Бранка	176
Коџопељић С. Јасмина	177
Константиновић Б. Стеван	179
Лаловић В. Илија	180
Макишова Ј. Ана	182
Марић М. Ана	185
Мелончели Ч. Изабела	188
Милутиновић Ј. Јована	191
Мирић Н. Душанка	193
Покрајац С. Гордана	196
Поповић . Људмила	198
Радуловић В. Оливера	200
Рамач М. Јулијан	202
Рамач Ђ. Јанко	203
Ружић Ж. Владислава	204
Смиљанић Ј. Дамир	206
Стефановић Ј. Марија	208
Шуловић Н. Ксенија	211
Тамаш С. Јулијан	214



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Садржај

<u>Трифуновић-Сврдлан Р. Љубица</u>	215
<u>Васић М. Вера</u>	220
<u>Влаховић П. Љубица</u>	222
<u>Војводић П. Дојчил</u>	229
<u>Зотовић А. Марија</u>	233
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	235
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	238
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	240
<u>6.5 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима</u>	242
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	244
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	244
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	253
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	254
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	257
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	272
<u>11. Контрола квалитета</u>	273
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	273
<u>12. Студије на даљину</u>	274

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Назив студијског програма	Русински језик и књижевност
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Филолошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив, скраћеница	Филолог русиниста, Филол.
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	0
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	30
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	- нулл
Језик на ком се изводи студијски програм	Русински
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 00. Увод

Молимо Вас да, уз ослонац на програмски пакет за подршку пословима акредитације, унесете опис.
Хвала.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 01. Структура студијског програма

Студијски програм основних академских студија Русински језик и књижевност има за циљ да студентима пружи темељна знања која ће их оспособити да раде у основним и средњим школама/гимназијама као наставници русинског језика и књижевности, да обављају делатности у медијима, издаваштву и институцијама културе, да се баве научноистраживачким радом у области русинског језика и књижевности, да наставе образовање на дипломским, специјалистичким или докторским студијама.

Врста студија и исход процеса учења: Основне академске студије. Савладавањем општих и специфичних компетенција студент је оспособљен за следеће професионалне делатности:

- наставник русинског језика и књижевности у основним и средњим школама/гимназијама
- лектор и редактор русинског језика у медијима, издаваштву и институцијама културе.

Академски назив: филолог (русиниста).

Услови за упис на студијски програм:

- завршено средње четворогодишње образовање,
- положен пријемни испит,
- место на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте.

Списак обавезних и изборних студијских подручја:

Студијски програм садржи следећа обавезна и изборна студијска подручја:

а) Обавезна студијска подручја: русински језик (Историја русинског књижевног језика, Морфологија са фонетиком, Правопис, Синтакса, Превођење на русински језик, Историјска граматика русинског језика са карпатском дијалектологијом, Лексикологија), општа лингвистика (Увод у лингвистику, Увод у историју лингвистике), славистички аспект филологије (Старословенски језик), српски језик (Лексикологија и фразеологија и Основе синтаксе), русинска књижевност (Русинска усмена књижевност, Русинска књижевност XX века: поезија, проза, драма, критика и наука о књижевности), теорија књижевности (Увод у књижевност), Историја Русина, Фолклористика, словенски језици (Украјински језик, Словачки језик), Информатичка писменост, психологија (Развојна психологија, Педагошка психологија), педагогија (Интерактивна педагогија, Дидактика), методика (Методика наставе српског/русинског језика и књижевности, Методичка пракса).

б) Изборна студијска подручја: страни језик (енглески, руски, француски, немачки, италијански, шпански), словенски језик (украјински, словачки, пољски, руски), лингвистика (Словенски микројезици, Русинска фразеологија, Лингвисти русинисти, Страни лингвисти о русинском језику, Превођење на русински језик, Језик Хавријила Костелника, Контрастивна граматика: русински–енглески језик, Контрастивна граматика: русински–руски језик, Русинска ономастика), теорија књижевности (Структура модерне лирике, Генологија – теорија књижевних врста, Креативно писање прозе), русинска и украјинска књижевност (Књижевно дело Михајла Ковача, Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка), општа књижевност (Епохе и правци светске књижевности), фолклористика (Володимир Хнатјук и Русини у Војводини), историја (Историја украјинског народа), филозофија (Етика), педагогија (Стратегије ефикасног образовања).

Листа изборних предмета формирана је тако да студент бира један од понуђена два, три или четири предмета. Бирањем изборних предмета студенту се даје могућност да слободно бира предмете из области лингвистике или из области науке о књижевности и историје. На тај начин студент има могућност да се избором изборних предмета усмерава, према властитим жељама и афинитетима, за област лингвистике или за област науке о књижевности и историје.

Начин извођења наставе: Основне академске студије Русински језик и књижевност трају 4 године (8 семестара). Укупан број часова у сваком семестру износи најмање 300 часова активне наставе: I година 750 часова, II – 765 часова, III – 630 часова, IV – 660 часова. Студијски програм се изводи методама теоријске и практичне наставе (предавања, лингвистички рад на тексту, анализа књижевног дела и историјског извора, усмена и писмена презентација, практичан рад).

Основни садржај студија јесте проучавање русинског језика и књижевности и чине га предмети из области лингвистике, науке о књижевности и историјских наука. Групу језичких обавезних стручно-апликативних предмета из области русинског језика чине: Морфологија са фонетиком, Правопис, Превођење, Синтакса, Лексикологија и Методика наставе русинског језика и књижевности



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

(практични део). Теоријско-методолошку основу из области лингвистике даје предмет Увод у лингвистику, Увод у историју лингвистике, Методика наставе русинског језика и књижевности (теоријски део) и још неколико обавезних изборних предмета. Групу научно-стручних лингвистичких предмета чине предмети који дају продубљена знања из области лингвистике: Историја русинског књижевног језика, Српски језик, Старословенски језик, Историјска граматика карпатском дијалектологијом, Контрастивна граматика (русински–енглески и русински–руски језик) и два обавезна словенска језика, један источнословенски и један западнословенски.

Основна теоријско-методолошка знања из области књижевности пружају обавезни предмети Увод у књижевност и Методика наставе русинског језика и књижевности (теоријски део) и још неколико обавезних изборних предмета. Групу стручно-апликативних предмета из области русинске књижевности чине: Русинска усмена књижевност и Русинска књижевност XX века, која се предаје по жанровима (поезија, проза, драма, критика и наука о књижевности и Књижевност за децу) и Методика наставе русинског језика и књижевности (практични део). У групу научно-стручних предмета из области књижевности спада обавезни предмет Украјинска књижевност са општом књижевношћу, који се предаје по жанровима (поезија, проза) и још неколико обавезних изборних предмета.

Као обавезни научно-стручни предмети из области русинистике предају се Фолклористика, Историја Русина и Културна историја Русина и још неколико обавезних изборних предмета из области историјских наука који се нуде у Студијском програму Русински језик и књижевност или као изборни из Студијског програма Српска књижевност.

Групу општеобразовних обавезних предмета чине: Страни језик (четири семестра), Развојна психологија, Информатичка писменост, Педагошка психологија, Интерактивна педагогија, Дидактика и обавезни изборни предмети: Русински језик карпатског ареала, Историја украјинског народа и по један предмет из области филозофије (Етика) и педагогије (Стратегије ефикасног образовања)



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Русински језик и књижевност је да, у складу са највишим академским стандардима, обезбеди стицање стручних и научних знања и вештина према потребама друштва и пројектованом друштвеном развоју. Студијски програм Русински језик и књижевност, у којем су обједињене делатност високог образовања и научноистраживачка делатност, као компоненте јединственог процеса високог образовања, има сврху да оспособи студента за препознатљиве, друштвено оправдане и корисне професије и занимања, односно да му обезбеди стицање компетенција за ове професије и занимања. То су професије које су од опште и фундаменталне важности за развој русинске националне заједнице и неопходне су у:

- процесу образовања на русинском језику у основној и средњој школи (наставник русинског језика и књижевности),
- подизању опште језичке културе русинске националне заједнице (лектори и редактори и преводиоци русинског језика у медијима, издаваштвима, институцијама културе),



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Овладавање одговарајућим академским знањима и компетенцијама, у складу са сврхом студијског програма, чиме је студент оспособљен да се компетентно бави предвиђеним професијама и занимањима: а) наставник русинског језика и књижевности у основним и средњим школама/гимназијама, б) лектор и редактор русинског језика у медијима, издаваштву и институцијама културе, преводилац.

Студијски програм Основних академских студија Русински језик и књижевност има примарни циљ образовање студената у садржајима русинистике, русинског језика, русинске књижевности и историје. Студент завршетком студијског програма треба да овлада следећим академским знањима: основни појмовни апарат опште лингвистике, правци у лингвистици, теоријско-методолошке основе изучавања русинског језика у дијахроној и синхроној перспективи, структура русинског језика на свим нивоима (фонолошком, морфолошком, синтаксичком и лексичком); да овлада терминима и појмовима битним за опис и разумевање актуелних појава у русинском језику; да овлада граматичким и правописним нормама русинског језика, да овладају техником превођења на русински и са русинског језика; да упозна његов историјат и карпатске русинске дијалекте. Студент студијског програма Русински језик и књижевност треба да стекне основне теоријско-методолошке поставке и приступе изучавању књижевности, увид у историју развоја русинске књижевности и развој русинске књижевности XX века; да упозна структуру књижевних дела русинског језика и релевантних дела из украјинске и светске књижевности битних за разумевање дела русинске књижевности. Да стекне способност за сагледавање дела русинске књижевности у јужнословенском, европском и светском контексту. Студент треба да стекне способност за самосталан аналитичко-критички приступ појединим књижевним делима и способност за развијање тих вештина и знања код ученика; да стекне основна знања из фолклористике, историје Русина и историје културе Русина у контакту са другим националним заједницама.

Студент треба да стекне теоријска и практична знања и способности из методике наставе русинског језика и књижевности.

Поред стицања наведених теоријско-методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних академских знања из области опште лингвистике, русинског језика и српског језика, русинске, украјинске и опште књижевности и историје Русина, студент треба да упозна најмање један источнословенски и један западословенски језик (украјински, словачки, пољски или руски језик) и да савлада један страни језик, да стекне обавезна знања из психологије, педагогије и информатичке писмености, која омогућавају научни и стручни рад и усавршавање, као и практичну примену тих знања, да стекне знања из изборних предмета из области филозофије, социолошких, педагошких, психолошких и историјских наука, чиме своју струку може сагледати у широј друштвено-хуманистичкој перспективи.

Студент треба да стекне савремена знања, способности и вештине из области педагошко-психолошких дисциплина релевантних за савремену наставу, да овлада методичким вештинама у преношењу знања из русинског језика и књижевности способност за рад у областима примењене лингвистике, и књижевне критике. Да стекне потребна знања о бављењу научно истраживачким радом и техници писања научног рада, способност и вештине у проналажењу и коришћењу релевантне литературе из области језика, књижевности, историје и историје културе, што је неопходно и за наставак студија на дипломским академским студијама.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Савладавањем студијског програма Русински језик и књижевност студент стиче следеће опште компетенције, које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности:

- основна теоријска знања из области филолошких наука (лингвистика и наука о књижевности),
- основна знања о методама филолошких истраживања,
- способност примене филолошких метода и поступака у истраживању,
- способност критичког мишљења и приступа у истраживачком процесу,
- способност разумевања, излагања, критичке анализе, синтезе и решавања проблема у области филолошких наука,
- способност примене теоријских филолошких знања у пракси,
- способност комуникације и сарадње са ужим и ширим окружењем.

Савладавањем студијског програма студент стиче и специфичне компетенције, које су у функцији квалитетног обављања професионалне делатности:

- темељно разумевање историје, савременог стања и перспективе русинистике,
- познавање фонолошких, лексичких, граматичких, семантичких и стилистичких особености и тенденција развоја русинског језика,
- познавање генетских веза русинског језика и његовог типолошког односа са другим језицима, његове историје, савременог система и развојних тенденција,
- способност анализе језика у синхроној и дијахроној перспективи, применом основних знања из опште лингвистике,
- способност коришћења извора различитог типа,
- познавање историје и савременог стања русинске, украјинске и светске књижевности,
- разумевање књижевног дела у контексту културне епохе,
- способност анализе књижевног дела применом основних знања из области теорије и историје књижевности,
- способност решавања конкретних филолошких проблема применом научних метода и поступака,
- способност повезивања знања из различитих области и њихове примене у пракси,
- знање једног страног и познавање једног источнословенског и једног западнословенског језика,
- способност праћења и примене новина у науци,
- способност примене информационих технологија у овладавању знањима из уже струке и шире области филолошких наука и историје Русина.

Савладавањем општих и специфичних компетенција студент је оспособљен за следеће професионалне делатности:

- наставник русинског језика и књижевности у основним и средњим школама/гимназијама,
- лектор, редактор русинског језика у медијима, издаваштвима и институцијама културе и преводацац.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 05. Курикулум

Студијски програм основних академских студија Русински језик и књижевност одликује се прожимањем три научне области русинистике: русинског језика, русинске књижевности и историје/историје културе Русина, општеобразовних знања и специфичних вештина.

Курикулум студијског програма Русински језик и књижевност обухвата обавезне и изборне предмете, који се наводе у прилогу 5.1 (назив, година, семестар, број часова и бодова), са спецификацијом предмета (табела 5.2) Обавезним предметима студент стиче темељна знања из русинске филологије и историје/историје културе Русина. Изборни предмети (табела 5.3) представљају надградњу ових темељних знања и пружају студенту могућност да се већ на основним академским студијама у извесној мери усмерава за област језика или књижевности. Студијски програм садржи и прописане типове предмета, у проценту предвиђеном Стандардима за акредитацију студијског програма:

1. академско-општеобразовни;
2. теоријско-методолошки
3. научно-стручни
4. стручно-апликативни

У групу теоријско-методолошких предмета улазе предмети који својим садржајем обезбеђују темељна научна знања и стручна знања за стручну оријентацију Филолог (русиниста) 9 наставник русинског језика и књижевности, а чији садржаји нису непосредно везани за практичан рад у струци, тј. У настави русинског језика и књижевности и рад у областима примењене лингвистике.

У групу стручно-апликативних предмета спадају они предмети којима се студент припрема за практичан рад у струци, односно чији садржаји имају директну примену у професионалном раду: садржаји предмета Русински језик (и књижевност) који се предају у основној и средњој школи/гимназији и предмети којима студент стиче вештине за примену стечених знања као наставник русинског језика и књижевности или као лектор, редактор русинског језика у медијима, издаваштвима, институцијама културе и као преводилац.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Русински језик и књижевност	1	240	172-181

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)
RN0	Русински језик и књижевност								
RN0	Русински језик и књижевност	240,00	43,00	17,92	11,25	15,83	36,67	36,25	0,00

Категорије предмета:

АО - Академско-општеобразовни предмети (А)

ДХ - Друштвено-хуманистички

МД - Медицински предмети

НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)

СА - Стручно-апликативни предмети (Д)

СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети

ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)

ТУ - Теоријско-уметнички

УМ - Уметнички

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Русински језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	RN001	Историја русинског књижевног језика	1	НС	О	2	1	0	0	5
2	RN002	Фолклористика	1	НС	О	2	0	0	0	4
3	RN003	Увод у књижевност	1	ТМ	О	2	1	0	0	6
4	RN004	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија	1	НС	О	2	2	0	0	4
5	RN005	Увод у лингвистику	1	ТМ	О	2	2	0	0	5
6	RNI01	Предмет изборног блока 1: страни језик I/1 (бира се 1 од 32)	1		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ03	Немачки језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFSP01	Шпански језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFSP02	Шпански језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
7	RNI02	Предмет изборног блока 2 (бира се 1 од 2)	1		ИБ	1	1	0	0	3
		RN036	Словенски микројезици	1	ТМ	И	1	1	0	3
		RN037	Генологија - теорија књижевних врста	1	ТМ	И	1	1	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Русински језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
8	RN006	Морфологија I са фонетиком	2	СА	О	2	2	0	0	5
9	RN007	Правопис русинског језика	2	СА	О	1	1	0	0	2
10	RN008	Русинска усмена књижевност	2	СА	О	2	1	0	0	5
11	RN009	Развојна психологија	2	АО	О	2	1	0	0	3
12	RN010	Основе синтаксе (српског језика)	2	НС	О	2	2	0	0	4
13	RN011	Увод у историју лингвистике	2	ТМ	О	2	1	0	0	5
14	FFZ04	Информатичка писменост	2	АО	О	1	2	0	0	3
15	RNI03	Предмет изборног блока 3: страни језик I/2 (бира се 1 од 32)	2		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ10	Енглески језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ07	Француски језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ08	Француски језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ09	Француски језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ10	Француски језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	3
Укупно часова активне наставе:						48				
									Укупно ЕСПБ:	60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Русински језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА										
16	RN012	Морфологија русинског језика II	3	СА	О	2	2	0	0	6
17	SJ001	Старословенски језик	3	НС	О	2	2	0	0	4
18	RN013	Русинска књижевност 20. века - поезија	3	СА	О	2	1	0	0	5
19	RN014	Историја Русина I	3	НС	О	2	1	0	0	4
20	RN015	Украјински језик I	3	НС	О	2	2	0	0	4
21	RN016	Словачки језик I	3	НС	О	2	2	0	0	4
22	RNI04	Предмет изборног блока 4: страни језик I/3 (бира се 1 од 32)	3		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01 Енглески језик A2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02 Енглески језик A2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03 Енглески језик B1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04 Енглески језик B1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05 Енглески језик B2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06 Енглески језик B2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07 Енглески језик B2.3	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08 Енглески језик B2.4	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ01 Француски језик A1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ02 Француски језик A1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ03 Француски језик A2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ04 Француски језик A2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ05 Француски језик B1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ06 Француски језик B1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ01 Италијански језик A1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ02 Италијански језик A1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ03 Италијански језик A2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ04 Италијански језик A2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFNJ01 Немачки језик A2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFNJ02 Немачки језик A2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFNJ03 Немачки језик B1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04 Немачки језик B1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ01 Руски језик A1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ02 Руски језик A1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ03 Руски језик A2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ04 Руски језик A2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ05 Руски језик B1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ06 Руски језик B1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ07 Руски језик B2.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ08 Руски језик B2.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFSP01 Шпански језик A1.1	3	АО	И	0	4	0	0	3
		FFSP02 Шпански језик A1.2	3	АО	И	0	4	0	0	3
23	RN025	Русинска књижевност 20. века -наративна и драмска проза	4	СА	О	2	1	0	0	5

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Русински језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
24	RN017	Синтакса русинског језика I	4	СА	О	2	1	0	0	5
25	RN019	Превођење на русински језик I	4	СА	О	2	2	0	0	5
26	RN020	Историја Русина II	4	НС	О	2	1	0	0	4
27	RN021	Украјински језик II	4	НС	О	2	2	0	0	4
28	RN022	Словачки језик II	4	НС	О	2	2	0	0	4
29	RNI05	Предмет изборног блока 5: страни језик I/4 (бира се 1 од 32)	4		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик A2.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ10	Енглески језик A2.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	4	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	4	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ07	Француски језик A1.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ08	Француски језик A1.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ09	Француски језик A2.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ10	Француски језик A2.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ05	Италијански језик A1.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ06	Италијански језик A1.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ07	Италијански језик A2.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ08	Италијански језик A2.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ05	Немачки језик A2.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ06	Немачки језик A2.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ09	Руски језик A1.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ10	Руски језик A1.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ11	Руски језик A2.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ12	Руски језик A2.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	4	АО	И	0	4	0	3
		FFSP03	Шпански језик A1.1	4	АО	И	0	4	0	3
		FFSP04	Шпански језик A1.2	4	АО	И	0	4	0	3
Укупно часова активне наставе:						51				
									Укупно ЕСПБ:	60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Русински језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ТРЕЋА ГОДИНА										
30	RN023	Синтакса русинског језика II	5	СА	О	3	3	0	0	8
31	RN024	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом	5	НС	О	2	2	0	0	7
32	RNI06	Предмет изборног блока 6 (бира се 1 од 5)	5		ИБ	0	4	0	0	3
	RN054	Украјински језик III	5	НС	И	0	4	0	0	3
	RN055	Словачки језик III	5	НС	И	0	4	0	0	3
	FFPJ01	Пољски језик A1.1	5	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ01	Руски језик A1.1	5	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ02	Руски језик A1.2	5	АО	И	0	4	0	0	3
33	RN027	Русинска књижевност 20. века - критика и наука о књижевности	5	ТМ	О	2	2	0	0	8
34	RNI07	Предмет изборног блока 7 (бира се 1 од 2)	5		ИБ	2	1	0	0	4
	RN038	Структура модерне лирике	5	ТМ	И	2	1	0	0	4
	RN100	Русинистичка лингвистика	5	ТМ	И	2	1	0	0	4
35	RNI10	Предмет изборног блока 10 (бира се 1 од 2)	6		ИБ	2	0	0	0	3
	PS030	Етика	6	АО	И	2	0	0	0	3
	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	6	НС	И	2	0	0	0	3
36	RN026	Синтакса русинског језика III	6	СА	О	3	3	0	0	10
37	RN028	Украјинска књижевност са општом књижевношћу - поезија	6	НС	О	2	2	0	0	8
38	RN029	Културна историја Русина	6	НС	О	2	1	0	0	6
39	RNI09	Предмет изборног блока 9 (бира се 1 од 5)	6		ИБ	0	4	0	0	3
	RN056	Украјински језик IV	6	НС	И	0	4	0	0	3
	RN057	Словачки језик IV	6	НС	И	0	4	0	0	3
	FFPJ06	Пољски језик A1.2	6	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ11	Руски језик A2.1	6	АО	И	0	4	0	0	3
	FFRJ12	Руски језик A2.2	6	АО	И	0	4	0	0	3
Укупно часова активне наставе:						40				
									Укупно ЕСПБ:	60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Русински језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
40	RN030	Лексикологија русинског језика I	7	СА	О	2	2	0	0	8
41	RN031	Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза	7	НС	О	3	2	0	0	9
42	RN032	Методичке апликације	7	ТМ	О	2	1	0	0	4
43	FFZO5	Педагошка психологија	7	АО	О	2	1	0	0	3
44	FFZ02	Интерактивна педагогија	7	НС	О	2	1	0	0	3
45	RNI11	Предмет изборног блока 11 (бира се 1 од 2)	7		ИБ	2	0-1	0	0	3
		RN043 Психологија двојезичности	7	АО	И	2	1	0	0	3
		RN044 Епохе и правци светске књижевности	7	АО	И	2	0	0	0	3
46	RN033	Лексикологија русинског језика II	8	СА	О	2	3	0	0	8
47	RN034	Русинска књижевност за децу	8	СА	О	2	1	0	0	7
48	RN035	Методика наставе русинског језика и књижевности - практични део	8	СА	О	0	3	0	0	4
49	IS026	Дидактика	8	ТМ	О	2	1	0	0	3
50	RNI13	Предмет изборног блока 13 (бира се 1 од 2)	8		ИБ	2	1	0	0	4
		RN053 Историја украјинског народа	8	АО	И	2	1	0	0	4
		RN048 Русинска фразеологија	8	СА	И	2	1	0	0	4
51	RNI14	Предмет изборног блока 14 (бира се 1 од 2)	8		ИБ	2	2	0	0	4
		RN049 Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка	8	НС	И	2	2	0	0	4
		RN050 Русинска ономастика	8	НС	И	2	2	0	0	4
Укупно часова активне наставе:						41-42				
Укупно ЕСПБ:										60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Русински језик и књижевност
Основне академске студије
Спецификација предмета

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја русинског књижевног језика		
Ознака предмета: RN001				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:				
Сарадник:		Рамач М. Анамарија		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати развој и стандардизацију русинског књижевног језика од почетка 20. века до данас				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Стеченим знањем допринети даљој стандардизацији русинског књижевног језика				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Русински језик и сродни дијалекти карпатског ареала. Функције русинског језика до 1904. Крстурско-куцурске језичке разлике. Црквенословенски и угрорусински књижевни језик. Етнографски записи В. Хнађука. Прва русинска издања (1890–1904). Преглед историје русинског писма. РНПД "Просвета" (1919) и опозициони КПСЈР. Костельникова граматика. Русински књижевни језик између два светска рата. Ј. Баков. Стихијски развој књижевног језика после 2. св. рата. Улога Х. Нађа. Рад Николе Кочиша. Нагло ширење функција књижевног језика. Улога Друштва за русински језик и књижевност (1970), Завода за уџбенике, осталих русинских институција (преводиолачке службе, медији) у развоју књижевног језика. Радови савремених русиниста (А. Д. Дуличенко, Н. Пешикан, С. Густавсон, Н. Скубан, Ј. Рамач, М. Фејса, Х. Међеши, Е. Барић, О. Тимко-Ћитко и др.). Могућности даљег развоја књижевног језика. Практична настава. Језичка анализа рукописних и штампаних текстова.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита 50.00
Колоквијум		Да	15.00	
Практична настава		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Гнатук В	Етнографични материјали з Угорскеј Руси, V		"Руске слово", Нови Сад 1988
2.	Дуличенко А. Д.	Југославо-Рутхеница (Роботи з рускеј филологији)		"Руске слово", Нови Сад 1995
3.	Дуличенко А. Д	Кнјжка о руским језику		- 2002
4.	Кочиш М. М	Лингвистични роботи		"Руске слово", Нови Сад 1978
5.	Рамач Ју/енг>	Граматика руског језика за I, II, III, IV класу гимназиј 526–587		- 2002
6.	Надь Г. Г	Прилоги до историј нашого језика		"Руске слово". Нови Сад 1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Фолклористика			
Ознака предмета: RN002					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Рамач Ђ. Јанко			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са духовном културом Старих и Источних Словена и духовном културом, традицијом и традиционалном културом Русина и Украјинаца					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
да студенти стекну основна знања о духовној култури Старих и Источних Словена и о култури, традицији и традиционалној култури Русина и Украјинаца и да разумеју значај и улоге духовне и традиционалне културе у укупном националном животу					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Историјат прикупљања и објављивања фолклора Русина у Јужној Угарској/Југославији. Фолклористика као наука. Стари Словени: прапостојбина, начин живота и веровања. Народна магија, бајалице, заклетве, клетве. Хришћанство и паганска демонологија. Народни календарски обичаји и народно стваралаштво зимског, пролећног, летњег и јесењег циклуса. Иницијације. Породични народни обичаји: рођење детета, свадба и обичаји сахрањивања. Обичајне норме и традиционална етика русинске/украјинске сеоске заједнице. Традиционална материјална култура Русина. Народна уметност. Володимир Хнатјук и Русини у Јужној Угарској					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошки метод, читање, анализа и тумачење фолклорних материјала и етнографских записа. Читање и анализа семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Мушинка, М	Фолклор Руснацох Войводини		Руске слово, Нови Сад	1988
2.	Гнатјук, В.	Етнографски материјали з Угорскеј Руси, т. V		Руске слово, Нови Сад	1988
3.	-	Традиционална култура југославјанских Руснацох		Нови Сад, Руске слово	1971
4.	Фейса, И	Наш стари дом, Грекокатоліцка парохія св. Петра и Павла		-	1999
5.	Конт, Ф.	Словени, I-II		Филип Вишњић, Београд	1989
6.	-	Скрипта		-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у књижевност		
Ознака предмета: RN003				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Тамаш С. Јулијан		
Сарадник:		Рамач М. Анамарија		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Усвајање термина и појмова за опис, разумевање и тумачење књижевних дела.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Усвојени термини и појмови за опис, разумевање и тумачење књижевних дела.				
3. Садржај/структура предмета: Елементи микро и макро структура. Чврсти и термини индикатори. Методолошке оријентације у студију књижевности. Питање интерпретативне осе и визија целине књижевног дела. Вредновање описом.				
4. Методе извођења наставе: Предавање и демонстрирање анализе и интерпретације, семинарски радови.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита 50.00
Колоквијум		Да	15.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Шкреб, З. и сарадници	Увод у књижевност		- -
2,	Солар, М.	Теорија књижевности		- -
3,	Петровић, С	Природа критике		Загреб 1974
4,	Тамаш, Ј	Између књижевне теорије и интерпретације		Нови Сад 1977
5,	Тамаш, Ј.	О природи књижевности и природи проучавања књижевности. Академские беседе књига 3		Војвођанска академија наука и уметности. Нови Сад 2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија		
Ознака предмета: RN004				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Васић М. Вера		
Сарадник:		Штрбац Р. Гордана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ: Систематизовање знања о структури и организацији лексичко-фразеолошког система стандардног српског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Систематизовано знање о лексичко-фразеолошком систему стандардног српског језика, почетно оспособљавање за компаративна истраживања.				
3. Садржај/структура предмета: И 1. Структура лексикона. 1.1.Тип лексичког фонда: општи, специјални. 1.2. Критериј порекла: аутохтона лексика; лексика страног порекла; критериј језичког варијетета: стандарднојезички фонд, супстандардна лексика, дијалектизми; критериј времена: архаизми, историцизми, неологизми; критериј дистрибуције: регионализми, покрајинизми; 1.3. Терминолошки регистри. 1.4. Иновације у структури лексикона. 2. Организација лексикона. 2.1. Примена принципа компонентне анализе и теорије прототипа на лексикон српског језика. 2.2. Полисемија. 2.3. Семантичке трансформације: метафора, метонимија, синегдоха. 2.4. Експресивно значење. 2.5. Парадигматски односи: синонимија, антонимија. ИИ 1. Синтагматски лексички односи. 1.1. Семантичка валентност. 1.2. Типови синтагматског односа. 1.2.1. Координиран однос: субјекатско-предикатске, предикативно-атрибутске. 1.2.2. Субординиран однос: допунске, атрибутске, адвербијалне. 2. Колокације и колокабилност: лексичке и граматичке. 2.1. Семантичка позиција. 3. Синтаксичка спојивост: обавезна, ограничена, задана. 3. Појам фразеологије и фразеолошке јединице. 3.1. Лексичко-семантичке групе фразема. 3.2. Иновације у фразеологији. Практична настава 1. Обрада структуре лексикона на речничким примерима и у тексту. 2. Обрада организације лексикона на речничким примерима и у тексту. 3. Обрада синтагматских односа у тексту. 3.1. Синтагматика у лексикографским делима. 4. Обрада фразеолошких јединица на речничким примерима и у тексту. 5. Реченици: једнојезични, двојезични; општи, специјални. 5.1. Вежба коришћења речника.				
4. Методе извођења наставе: проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна, истраживачка				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит 35.00
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита 30.00
Практична настава		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Бугарски, Ранко	Жаргон		Београд: Библиотека XX век 2003
2,	Гортан-Премк, Даринка	Полисемија и организација лексичког система у српском језику		Београд: Завод за уџбенике 2004
3,	Клајн, Иван	Лексика		Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник 1996
4,	Прћић, Твртко	Семантика и прагматика речи		Издавачка књижарница Зорана Стојановића 1997
5,	Мршевић-Радовић, Драгана	Фразеолошке глаголско-именичке синтагме у савременом српскохрватском језику		Београд : Филолошки факултет 1987
6,	Петровић, Владислава	Новинска фразеологија		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада 1989

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у лингвистику			
Ознака предмета: RN005					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Антонић Н. Ивана			
Сарадник:		Штрбац Р. Гордана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Овладавање основним знањима о језику и науци о језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент је усвојио основна знања о језику као систему знакова и као основном човековом комуникацијском средству, као и основна знања о лингвистици као науци о језику. Оспособљен је да се користи основном лингвистичком литературом.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: 1. Лингвистика и филологија. 2. Језик: језичка способност, језичко знање, употреба језика – дефиниције језика – постанак и развитак језика – класификације језика. 3. Језик као семиолошка појава. 4. Језички систем: нивои језика и нивои лингвистичке анализе. 5. Комуникација: елементи комуникацијског процеса – језик као основни комуникацијски код – функције језика – говорни чинови и конверзациони принципи – нејезички комуникацијски кодови – граматика друштвеног статуса. 6. Писмо: историјат писма – правопис и правописни принципи – говорни и писани језик – елементарна и функционална писменост. 7. Језик – култура – друштво. 8. Језик – мишљење – когниција. 9. Усвајање језика – говорни поремећаји. 10. Језичка политика – планирање језика – раслојавање језика – стандардни језик. Практична настава: Студенти на основу литературе припремају усмене презентације и дискусије о одабраним темама из германистичке лингвистике.					
4. Методе извођења наставе: Монолошка метода. Дијалогска метода. Метода рада на тексту. Метода реферисања – усмено излагање: презентација.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Тест	70.00
Практична настава		Да	10.00		
Презентована вежба		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Радовановић, Милорад	Социолингвистика. [Поглавља: I-IX, 13-197.]		Нови Сад: Дневник, Књижевна заједница Новог Сада / Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1986
2,	Радовановић, Милорад	Списи из контекстуалне лингвистике [Поглавље II: Филологија, реторика, лингвистика – текстови: Филологија и лингвистика, 79-107, и Реторика: Вербална и невербална комуникација, 108-128]		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1997
3,	Gross, Harro	Einführung in die germanistische Linguistik. (str. 109-124)		3. überarb. u. erw. Aufl. München: Iudicum	1998
4,	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику) (стр. 125-189)		Нови Сад: Будућност.	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1		
Ознака предмета: FFEJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman 1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2		
Ознака предмета: FFEJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.				
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.				
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит
Усмено излагање		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman
				Година
				1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1			
Ознака предмета: FFJJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције</u> .					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору; исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и грамтичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце ci и пе- проминална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFNJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жипетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1			
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.					
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2			
Ознака предмета: FFNJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2		
Ознака предмета: FFRJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2.	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Аџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-србскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1		
Ознака предмета: FFRJ07				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1	Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.				
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест
Практична настава		Да	5.00	60.00
Тест		Да	10.00	
Усмено излагање		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)	Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик	Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь	Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник	Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1		
Ознака предмета: FFSP01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.				
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.				
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број.				
Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).				
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији.				
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.				
4. Методе извођења наставе:				
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	
Практична настава		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словенски микројезици			
Ознака предмета: RN036					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Рамач М. Јулијан			
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати словенске микројезике, њихов положај међу осталим словенским и другим европским језицима, њихову стандардизацију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Сагледан положај словенских микројезика и русинског језика међу словенским језицима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Термин микројезик. Острвски микројезици: градишчанско-хрватски (Аустрија), молиско-словенски (Италија), резижански (Италија), банатско-бугарски (Банат), русински (Вијводина, Хрватска). Периферни микројезици: чакавски, кајкавски, прекомурско-словеначки, љашки (Шлезија), карпатско-русински, западнопољски (Белорусија – Украјина), кашупски (Пољска). Функције микројезика и њихова стандардизација.					
Практична настава. Читање текстова на појединим језицима. семинарски радови.					
4. Методе извођења наставе:					
читање текстова на микројезицима					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Дуличенко А. Д	Југославо-Рутхеница 2. Роботи з рускеј филологији и историји		-	2003
2,	Дуличенко А. Д	Славјанские литературные микроязыки. Образцы текстов. Т. I-II		-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Генологија - теорија књижевних врста		
Ознака предмета: RN037				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Тамаш С. Јулијан		
Сарадник:		Рамач М. Анамарија		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Препознавање књижевне врсте као стабилозоване традиције.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Структура књижевне врсте као креативни простор.				
3. Садржај/структура предмета: Однос извањезичке стварности, књижевне гесте и књижевне врсте. Однос књижевне врсте и традиције. Проблем целине и јединице текста и статус тог питања на Истоку и Западу. Хибриди и њихове границе. Креативни простор унутар књижевних врста.				
4. Методе извођења наставе: монолошки и дијалошки метод				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита 50.00
Колоквијум		Да	15.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Шкроб Зденко	Студиј књижевности		- 1976
2.	Павличић Павао	Генологија		Либер, Загреб -
3.	Ј. Тамаш	Изабрани радови		- -

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Морфологија I са фонетиком			
Ознака предмета: RN006					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Фејса П. Михајло			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Систематизација и надградња стечених знања из фонетике, фонологије и морфологије русинског језика. Овладавање граматичким категоријама, деκлинацијама и творбом именица, придева, заменица и бројева.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање фонетског и фонолошког система русинског језика. Познавање врста речи које имају деκлинацију (именице, придеви, заменице и бројеви).					
3. Садржај/структура предмета:					
Фонетика. Теоријска настава: Фонетика и фонологија. Говорни органи. Глас и фонема.. Самогласници предњег (i, e), средњег (a) и задњег реда (o, u); високи (i, u), средњи (e, o) и ниски самогласници (a). Наглашени и ненаглашени самогласници. Сонанти (l, l', m, n, n', r, j). Звучни и безвучни сугласници. Експлозивни (b, p, d, t, d', t', ʔ, k), фрикативни (v, z, s, ʒ, š, h, g, f) сугласници и африкате (dž, č, dz, c). Уснени (b, p), зубнонепчани (d, t, z, s, dz, c), уснено-зубни (f), предњонепчани (ž, t, d', t', dž, č), задњонепчани (g, k, h), грлени (g). Сугласници d', t', dz, c. Асимилација сугласника по звучности, месту и начину творбе. Морфема. Слог. Акценат. Транскрипција. Практична настава: Лабораторијски рад.					
Морфологија. Теоријска настава: Предмет морфологије. Делови речи. Врсте речи. Именице. Конкретне и апстрактне, заједничке и властите, збирне именице. Категорија рода, броја, живог и неживог. Деκлинација. Творба именица. Придеви. Граматичке категорије. Описни, присвојни, материјални придеви. Деκлинација. Компарација. Творба придева. Заменице. Граматичке категорије. Врсте заменица. Именичке и придевске заменице. Деκлинација. Творба заменица. Бројеви. Граматичке категорије. Основни и збирни бројеви. Деκлинација. Редни бројеви. Разломци. Практична настава: Анализа именица, придева, заменица и бројева са морфолошког аспекта у русинским текстовима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Дуличенко, А. Д	Југославо-Рутхеница (роботи з рускеј филологији)		Руске слово, Нови Сад	1995
2,	Кочиш, М. М.	Граматика руского језика I (фонетика, морфологија, лексика).		Завод за издавање учебних, Нови Сад	1974
3,	Кочиш, М	Лингвистични роботи		-	1978
4,	Рамач ЈО	Граматика руского језика за I, II, III и IV класу гимназији		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	2002
5,	Стевановић, М.	Савремени српскохрватски језик I		Савремени српскохрватски језик I	1975
6,	Pauliny E., Ružička J., Štolc J	Slovenská gramatika. Piate vudanie		Братислава, Словенске педагогиске наплател'ство	1968

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Правопис русинског језика		
Ознака предмета: RN007				
Број ЕСПБ: 2				
Наставник:		Фејса П. Михајло		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Систематизација и надградња стечених знања из правописа русинског језика				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Познавање правописних правила русинског језика, даље доприношење стандардизацији књижевног језика				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Историјат правописа русинског језика. Правописи русинског језика др Хавријила Костельника и Николе Н. Кочиша. Сличности и разлике између српског и русинског ћириличног писма. Сличности и разлике између писама карпаторусинских језика и русинског језика војвођанских Русина. Гласови и слова. Комбиновање слова. Слово без одговарајућег гласа. Писање великог слова. Писање речи заједно и раздвојено. Правопис променљивих врста речи. Правопис непроменљивих врста речи. Одрас наслеђених промена сугласника на правопис. Правопис суфикса. Сажимање сугласничких група и удвајање сугласника. Правопис префикса. Правопис сложеница. Прилагођавање речи из класичних језика и друге интернационалне лексике. Прилагођавање писања имена из страних живих језика. Транскрипција англицизама. Интерпункција. Скраћенице. Практична настава: Анализа текста, превођење, писање есеја и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Колоквијум		Да	20.00	
Практична настава		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Кочиш, М	Лингвистични работи		-
2,	Кочиш, М	Правопис руског језика		-
3,	Рамач ЈО	Граматика руског језика за I, II, III и IV класу гимназиј		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русинска усмена књижевност			
Ознака предмета: RN008					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Константиновић Б. Стеван			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
На фону светске усмене књижевности учити и разумети традицију русинске, украјинске и општесловенске усмене књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На фону светске усмене књижевности схваћена традиција русинске, украјинске и општесловенске усмене књижевности.					
3. Садржај/структура предмета:					
А. Јолесове једноставне форме, веза језичких геста и њихово згушњавање у књижевне врсте. Велики епови светске књижевности. Коломијка и дума. В. М. Хнаћуков допринос проучавању русинске усмене књижевности.					
Начин реализације предмета: предавања, анализе, интерпретације					
Обавезе студената: семинарски радови и усмени испит.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка и дијалогска метода. Анализа текста.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	А. Јолес	Једноставне форме		-	-
2.	З. Шкреб	Студиј књижевности		-	1976
3.	-	Велики епови светске књижевности, најмање три		-	-
4.	Гнатјук, В	Етнографични материјали з Угорској Руси. I-V		Руске слово. Нови Сад	1985

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојна психологија			
Ознака предмета: RN009					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Зотовић А. Марија			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената:					
- са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у развојној психологији					
- са појмом, стадијумима, покретачима и детерминантама развија, посебно са критичним периодом у учењу					
- са развојем основних психичких функција (пренатални развој, телесни развој и развој моторике, развој емоција, мишљења, говора)					
-са процесом социјализације, васпитним стиливима и стиливима руковођења у малим групама					
б) Оспособљавање студената:					
- за подстицање развојних промена у реализацији ученичких потенцијала					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- Познаје и разуме основна научна сазнања из развојне психологије и сродних психолошких дисциплина која су неопходна за ефикасне педагошке интервенције					
- Објасни психолошке механизме деловања васпитних поступака који делују развојно					
- Планира и проведе васпитне интервенције у складу са развојним законитостима					
- Даје смернице учесницима у педагошком раду о одговарајућим психолошким интервенцијама					
- Сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене развојне психологије					
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији					
- Развој: појам, стадијуми, покретачи, детерминанте					
-Развој појединих психичких функција (пренатални развој, телесни и моторни развој, социо-емоционални развој, развој когнитивних и експресивних функција)					
-Социјализација: васпитање у породици, васпитање деце са посебним потребама, социјализација у васпитно-образовним институцијама					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрација мерних инструмената					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	70.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Смиљанић, В	Развојна психологија		Београд: Друштво психолога Србије (више издања)	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основе синтаксе (српског језика)		
Ознака предмета: RN010				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Ружић Ж. Владислава		
Сарадник:		Ајџановић Т. Јелена		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
СТИцање основних знања из синтаксе стандардног српског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Овладавање правилима устројавања синтаксичких система стандардног српског језика. Оспособљеност за успешније писмено и усмено изражавање говорника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Структура и основна обележја падежног система српскога језика; Системи предлога и предлошких израза. Именичке, глаголске и придевске синтагме. Субјекатски и објекатски генитив; Семантичке допуне. Основни критерији за типологију просте реченице; Предикат /субјекат – агенс/ објекат. Општа обележја глаголских система у српском језику. Синонимија глаголских облика. Семантичке категорије у простој реченици. Граматичка и лексичка средства за исказивање модалности у реченици српског језика.				
Практична настава: На часовима вежбања проверава се код полазника курса усвајање програмског садржаја и упућује на релевантну литературу. Разговор о појединим синтаксичким темама. Рад на различитим типовима текста са примерима који илуструју поједине сегменте теоријске наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
Комбинована монолошка и дијалогска метода. Интерпретативна и интерактивна метода на вежбањима; рад на тексту.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест
Практична настава		Да	15.00	Усмени део испита
Тест		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Станојчић, Ж, Поповић, Љ	Граматика српскога језика.(део из Синтаксе)		-
2,	Ивић, М	Лингвистички огледи, (рад по избору)		Просвета, Београд
3,	Ивић, М.	О зеленом коњу. Нови лингвистички огледи, (рад по избору)		Слогограф, Београд
4,	Кликовац, Д	Семантика предлога, Студија из когнитивне лингвистике. (рад по избору).		-
5,	Пипер, П	Синтакса савременога српског језика. Проста реченица		Институт за српски језик САНУ. Београдска књига. Нови Сад: Матица српска.
6,	Радовановић, М	Списи из синтаксе и семантике, (рад по избору)		Изд. књижевница З. Стојановића, Сремски Карловци – Нови Сад
7,	Ружић, В	Синтакса савременога српског језика. Проста реченица		Институт за српски језик САНУ. Београдска књига. Нови Сад: Матица српска
8,	Танасић, С	Синтаксичке теме		Београдска књига. Београд

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Кирикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у историју лингвистике		
Ознака предмета: RN011				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Антонић Н. Ивана		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Овладавање основним знањима о историји науке о језику.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент је усвојио основна знања о историји лингвистике као науке о језику – теоријским правцима и школама од древних граматичарских традиција до савремених лингвистичких праваца. Оспособљен је да се користи основном литературом о историји лингвистике.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: 1. Античко доба – Грчка и Индија. 2. Од Римљана до 18. века. 3. Наука о језику у 19. веку. 3.1. Компаратисти. 3.2. Младограматичари. 3.3. Биолошки натурализам. 3.4. Vilhelm fon Humbolt. 3.5. Boduen de Kurtene. 4. Наука о језику у 20. веку. 4.1. Структурална лингвистика. 4.2.1 Фердинанд де Сосир и Женевска школа. 4.2.2. Роман Јакобсон и Прашка школа. 4.2.3. Луис Хјелмслев и Копенхашка школа. 4.2.4. Амерички структурализам. 4.2. Генеративна лингвистика – Ноам Чомски. 4.3. Контекстуална (интердисциплинарна) лингвистика. 4.3.1. Антропололингвистика. 4.3.2. Психолингвистика. 4.3.3. Социолингвистика. 4.3.4. Прагматика. 4.4 Когнитивна лингвистика.				
Практична настава: Студенти на основу литературе припремају усмене презентације и дискусије о одабраним темама из германистичке лингвистике.				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошка метода. Дијалогска метода. Метода рада на тексту. Метода реферисања – усмено излагање: презентација.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Тест
Практична настава		Да	10.00	
Презентована вежба		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Ивић, Милка	Правци у лингвистици. [Само поглавља и одељци који се односе на теме предвиђене програмом и додатак "Лингвистика у деведесетим годинама"]		Београд (Библиотека XX век)
2001				
2,	Helbig, Gerhard	Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Unter dem besonderen Aspekt der Grammatik- Theorie.		Leipzig: VEB Bibliographisches Institut
1986				
3,	Gross, Harro,	Einführung in die germanistische Linguistik.		3. überarb. u. erw. Aufl. München: ludicum
1998				
4,	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику)		Нови Сад: Будућност
2003				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Информатичка писменост		
Ознака предмета: FFZ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Лаловић В. Илија		
Сарадници:		Гелер Ј. Золтан, Карло К. Бала		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање са основама рачунарских система, са различитим оперативним системима, са рачунарским мрежама, са програмским пакетима за процесирање текста, за обраду нумеричких података, за прављење презентација и web страница. <u>Упознавање са различитим браузерима, њиховим опцијама и са радом на Интернету.</u>				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Знања стечена на овом курсу неопходна су за коришћење компјутера и сервиса интернета у свим поступцима проналажења, прибављања, квалитетне обраде информација, анализе информација, презентације информација и слања информација помоћу интернета.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Основи рачунарских система (хардвер и софтвер, представљање и обрада информације у рачунару, рачунарске мреже). Историја рачунарства. Операциони системи (Windows XX, Linux), MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page. Browseri (Internet Explorer, Netscape, Firefox). Интернет. Web и скриптинг језик HTML.				
Практична настава Windows XX. MS Word. MS Excel. MS Power Point. MS Front Page. Internet (сервиси и алати). Основе језика HTML.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, проблемска метода, интерактивна метода; вежбе, практичне вежбе на компјутеру.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит 30.00
Оверена вежба		Да	6.00	Усмени део испита 30.00
Оверена вежба		Да	6.00	
Оверена вежба		Да	6.00	
Оверена вежба		Да	6.00	
Оверена вежба		Да	6.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Преводи документације Microsofta за програме из MS Office		СЕТ, Београд -
2,	Лаловић, И	Информатика 1. Концепти предавања, запис на CD-у.		Нови Сад 2006
3,	Цветковић, Љ. ет ал	Практикум из Информатике		Нови Сад : Футура публикације 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1			
Ознака предмета: FFEJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2		
Ознака предмета: FFEJ10				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева, Продановић-Станкић Љ. Диана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.				
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.				
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Усмено излагање		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman 1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1				
Ознака предмета: FFEJ11						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.						
Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	
1,	-		Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	
					Година	
					1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ12				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Тест		Да	15.00	
Усмено излагање		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2		
Ознака предмета: FFEJ14				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.				
4. Методе извођења наставе:				
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book	Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture		-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar	Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава. уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4				
Ознака предмета: FFEJ16						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Усмено излагање		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП		-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП		-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman		-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman		-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.				2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.				2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners				2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.					
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.					
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пассе компосе. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Францфуске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе.					
Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1			
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце sì и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2				
Ознака предмета: FFJJ08						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Дели . Тамара				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Практична настава		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma		2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia		2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд		2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд		2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1		
Ознака предмета: FFNJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.				
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.				
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2,	Ђукановић, Јован / Жипетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				Година
				2003
				1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ07				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког рефернтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				Година
				2003
				1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузџан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2		
Ознака предмета: FFRJ10				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я.Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ11				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.).				
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	уред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар. Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.					
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број.					
Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot. M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Морфологија русинског језика II			
Ознака предмета: RN012					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Фејса П. Михајло			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Систематизација и надградња стечених знања из морфологије русинског језика. Овладавање граматичким категоријама, коњугацијом и творбом глагола. Непроменљиве врсте речи у русинском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање врсте речи која има коњугацију (глаголи) и непроменљивих врста речи.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Глаголи. Опште лексичко значење. Граматичке категорије. Класификација глагола. Глаголи који значе радњу и стање. Повратни и неповратни глаголи. Прелазни и непрелазни глаголи. Свршени и несвршени глаголи. Помоћни глаголи. Врсте помоћних глагола. Глаголске основе. Творба глаголских облика: инфинитив, презент, футур прости и сложени, перфекат, плусквамперфекат; императив; потенцијал; потенцијал прошли; глаголски прилог времена садашњег, трпни глаголски придев времена прошлог. Гласовне промене у творби глаголских облика. Глаголске врсте. Неправилни глаголи. Творба глагола. Прилози. Значење и употреба. Класификација прилога. Прилози за време, место, начин, количински прилози и прилози за узрок. Подела прилога према пореклу. Подела према начину творбе. Прилози страног порекла. Компарација прилога. Предлози. Подела предлога према пореклу. Подела према начину творбе. Односи у реченици који се изражавају предлозима. Слагање предлога са падежима. Значење појединих предлога. Везници. Независни и зависни везници. Врсте везника према пореклу и облику. Речце. Врсте речца према значењу. Речце за грађење речи и граматичких облика. Узвици. Узвици за изражавање осећања. Узвици за дозивање и побуђивање. Поздрави. Узвици за дозивање и терање животиња. Ономотопејски узвици.					
Практична настава: Анализа глагола и непроменљивих врста речи са морфолошког аспекта у русинским текстовима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Практична настава		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Дуличенко А. Д	Југославо-Рутхеница (Роботи з рускеј филологији		“Руске слово”, Нови Сад	1995
2.	Кочиш, М	Лингвистични роботи		Нови Сад	1978
3.	Кочиш, М	Граматика руского језика I		Завод за издавање учебникох, Нови Сад	1974
4.	Рамач ЈО	Граматика руского језика за I, II, III и IV класу гимназији		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Старословенски језик			
Ознака предмета: SJ001				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:	Грковић-Мејџор М. Јасмина			
Сарадник:	Курешевић Ф. Марина			
Статус предмета:	О			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ је да студент научи културно-историјске оквири стварања словенске писмености и основе фонолошког и морфолошког система старословенског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент је способан да чита, анализира и уз помоћ речника разуме старословенске текстове.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Настанак словенске писмености. Дијалекатска основа старословенског. Прва словенска писма: глагољица и ћирилица. Глагољски и ћирилски правопис. Старословенски споменици. Најважније гласовне промене у прасловенском језику. Старословенски вокалски и консонантски систем. Гласовне промене до периода старословенских споменика. Морфолошка структура старословенског језика. Деклинација именица, заменица, придева и бројева. Глаголски систем: инфинитивне и презентске основе, инфинитив и супин, глаголска времена (презент, аорист, имперфекат, перфекат, плусквамперфекат, футур), глаголски начини (императив, потенцијал). Партиципи: грађење и деклинација. Практична настава Читање, анализа и превод старословенских текстова.				
4. Методе извођења наставе: Монолошка метода, дијалогска метода, метода рада на тексту.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	20.00	Усмени део испита 45.00
Редовно похађање предавања		Да	15.00	
Тест		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Ђорђевић, Петар	Старословенски језик		Нови Сад: Матица српска. 1975
2,	Николић, Светозар	Старословенски језик I		Београд: Научна књига. 1987
3,	Панић, Миленко	Старословенска хрестоматија		Београд: Чигоја 2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русинска књижевност 20. века - поезија			
Ознака предмета: RN013					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Константиновић Б. Стеван			
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Опис структуре и разумевање индивидуалних поетика најзначајнијих русинских песника, као и препознавање највреднијих песничких дела.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Схваћене индивидуалне поетике најзначајнијих русинских песника; препозната највреднија песничка дела.					
3. Садржај/структура предмета:					
О природи поезије, родови и књижевне врсте. О вези интензификације микроструктуре унутар стабилизоване традиције као књижевне врсте. Индивидуалне поетике и антологијске песме тридесет седам русинских песника. Сродности и важност песничке разлике.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, интерпретације и дијалог студената и наставника.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хуго Фридрих	Структура модерне лирике		-	1969
2,	Тамаш, Јо	Ошлепени соловей, Антологија рускей поезиї		Руске слово, Нови Сад	2005
3,	Тамаш, Јо	История рускей литературы		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	1997
4,	Тамаш, Јо	Гавриїл Костельник медзи доктрину и природу		-	1986

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Русина I			
Ознака предмета: RN014					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Рамач Ђ. Јанко			
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
да студенти упознају прошлост Русина од настаријих времена – од првих помена тог етнонима до времена до средине 18. века, до почетка пресељавања из североисточне Угарске и југоисточне Пољске у Јужну Угарску, у Бачку, Срем и Славонију.					
2. Исоходи образовања (Стечена знања):					
стицање знања о прошлости Русина од првих помена етнонима Русин у 10–11. веку и разумевање основних токова и процеса у историјском трајању и развоју.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Источни Словени. Оснивање Кијевске Русије, примање хришћанства. Уметност. Писменост: преводилачка књижевност; оригинална књижевност: летописи, Поуке В. Мономаха, Слово о полку Игоревим. Галичко-Волињска кнежевина – њено трајање и историјски значај. Русини у оквиру Велике кнежевине Литве и Пољске – друштвене и економске прилике. Црквене уније Русина у Пољској. Поделе Пољске крајем 18. века. Русини у Угарској – досељавање и друштвено-економске прилике до средине 18. века. Ужгородска црквена унија. Миграције Русина у Угарској и почеци пресељавања у Бачку средином 18. века					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошки метод, читање, анализа и тумачење историјских извора, дискусија. Читање и анализа семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Рамач, Ј	Руснаци у Южней Угорскеј 1745 – 1918		-	2007
2,	Рамач, Ј	Привредни и друштвени живот Руснацох у Южней Угорскеј 1745–1848		Руске слово, Нови Сад	1990
3,	Рамач, Ј	Кратка история Руснацох 1745–1918, Грекокатолиџка парохия св.апостолах Петра и Павла		-	1994
4,	Žukovski A. – Subteljni O	Istoriја Ukrajine		-	2008
5,	Харди, Ђ	Наследници Кијева између краљевске круне и татарског јарма		Филозофски факултет Нови Сад, Нови Сад	2002
6.	-	Скрипта		-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Украјински језик I		
Ознака предмета: RN015				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Поповић . Људмила		
Сарадник:		Рамач М. Анамарија		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са основама фонетско-фонолошког нивоа савременог стандардног украјинског језика увежбавањем теоријских знања у складу са наставним садржајима. Читање и преводјење текстова са украјинског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Овладавање основама фонетско-фонолошког нивоа савременог стандардног украјинског језика. Овладавање читања и преводјења са украјинског језика. Усмено изражавање на украјинском језику полазећи од оквирне тематика.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава:Словенски језикчки свет, издвајање источнословенске заједнице. Карактеристике украјинског језика. Инвентар гласова и правописних знакова. Фонолошки статус гласова: фонеме и алофони. Дистинктивна обележја у фонолошком систему, разлике у односу на српски језик. Подсистеми вокала, соната и шумних консонаната у украјинском језику. Квантитативне редукције вокала. Акомодација. Протеза. Закон еуфоничности украјинског језика. Асимилација сугласника по звучности. Асимилација сугласника. Диљење сугласника. Консонантске групе у украјинском језику. Упрощавање сугласничких група. Фонетска транскрипција издвојених речи и везаног текста. Акцент у украјинском језику.				
Практична настава: Читање, фонетска говорна вежбања, вежбања из преаписа.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит 30.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита 30.00
Колоквијум		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петровска, Л.	Украјински језик		- 2006
2,	Плюш, Н., Бас-Кононенко, О., Дудник, З., Зубань, О	Сучасна украјинська літературна мова. Фонетика		Київ, КНУ 2002
3,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плюш, М. Я., Тоцька, Н. І, Уздиган, І. М	Сучасна украјинська літературна мова		Київ, Вища школа 1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик I		
Ознака предмета: RN016				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Ходолич А. Јармила		
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9.Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акценат у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.				
Практична настава				
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Диктат
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит
			Усмени део испита	30.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		-
2,	HORÁK, E	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Братислава – Нову Сад
3,	MISTRÍK, J	Moderná slovenčina		-
4.	PAULINY, E	Krátka gramatika slovenská		1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.					
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2				
Ознака предмета: FFEJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови		Нема				
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.						
Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1		
Ознака предмета: FFEJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.				
4. Методе извођења наставе:				
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book	Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture		-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar	Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Францфуске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русинска књижевност 20. века -наративна и драмска проза			
Ознака предмета: RN025					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:		O			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови			Нема		
1. Образовни циљ:					
Опис и разумевање драмских конвенција и доприноса русинских драмских писаца разумевању стварности са којом су се Русини суочавали.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Сагледан допринос русинских драмских писаца разумевању стварности са којом су се Русини суочавали.					
3. Садржај/структура предмета:					
Разумевање појмова сукоба и катарзе као друштвених и индивидуалних сталних пратилаца човека и опис схватања по чему је то десетак русинских драмских писаца заслужио да се њихова дела поставе на сцену.					
4. Методе извођења наставе:					
Уз предавања рад у драмским средиштима Русина.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Аристотелови текстови о катарзи		-	-
2,	-	Текстови значајних светских драмских писаца о природи и функционисању драме		-	-
3,	-	Текстови о драмском искуству Костељника, Ковача, Папхархаја, Кањука и П.Ризница Ђађе		-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса русинског језика I			
Ознака предмета: RN017					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Рамач М. Јулијан			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са предметом, основним јединицама синтаксе, простом и просто проширеном реченицом као и са основним деловима реченице.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Општа знања о предмету, основним јединицама синтаксе, простој и просто проширеној реченици као и о основним деловима реченице и њихова практична примена.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предмет синтаксе. Реч, синтаксема, групе речи, синтагма, реченица. Основна средства изражавања синтаксичких односа (интонација, ред речи, паузе, логички акценат). Веза речи у реченици (конгруенција, рекција, допуна, корелација). Врсте реченица према садржини, структури. Просте реченице: врсте, главни делови просте реченице: субјекат и предикат. Проста проширена реченица. Атрибут, апозиција, објекат, прилошки додаци. Синтаксичке конструкције карактеристичне за овај тип реченице.					
Практична настава: Читање, синтаксичка анализа текстова. Писмене вежбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошки метод, читање, синтаксичка анализа и тумачење текстова. Читање и анализа семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	25.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	25.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Коџиш, М. М	Граматика VII,		-	1967
2,	Кочиш М	Лингвистични работи		Руске слово, Нови Сад	1978
3,	Рамач ЈО	Граматика руског језика за I, II, III, IV класу гимназије		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2002
4,	-	Српско-русински речник/Сербско-руски словник – I		Нови Сад	1995
5,	-	Српско-русински речник/Сербско-руски словник – II		Београд	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Превођење на русински језик I			
Ознака предмета: RN019					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Фејса П. Михајло			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са превођењем као делатношћу, са предностима и тешкоћама код превођења са сродних језика, посебно српског, и са "лажним пријатељима" преводиоца.					
2. Исоходи образовања (Стечена знања):					
Припремање студената за превазилажење најважнијих проблема који прате превођење и њихово оспособљавање за квалитетно самостално превођење на русински језик.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава:					
Практична настава: У току превођења, или приликом анализе самостално урађених превода дају се најнеопходније информације о полисемичности речи, основним и пренесеним значењима речи, синонимима, антонимима, хомонимима, фразеологизмима, устаљеним изразима и траже се најадекватнији начини за њихово превођење.					
4. Методе извођења наставе:					
Рад у групи – заједничко читање, превођење, анализа и тумачење текста. Самостално превођење истог текста, заједничка анализа и тражење најбољих решења. Заједничка анализа превода различитих текстова, по избору студената, које су самостално превели код куће.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Активност у току предавања		Да	15.00	Писмени испит 50.00	
Практична настава		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Дуличенко Д. А	Србскогорватски елементи у језику југославјанских Руснацох		-	1984
2,	Кочиш М	Идиом и фразеолошки виразич. 1, б. 40-52		Шветлосц, Нови Сад	1970
3,	Рамач ЈО	Граматика руског језика за I, II, III, IV класу гимназије		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	2002
4,	-	Српско-русински речник/Србско-руски словник I-II		Нови Сад – Београд	1995
5,	Рамач, ЈО	Характеристични грешки руских шкољарох у изражавању на србским језику		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд, Филозофски факултет Нови Сад, Нови Сад	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Кирикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја Русина II			
Ознака предмета: RN020					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Рамач Ђ. Јанко			
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основним збивањима у прошлости Русина у Јужној Угарској од почетка њиховог досељавања у Бачку средином 18. века до 1918. године и тумачење најзначајнијих токова и историјских процеса у њиховом привредном и друштвеном животу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
стицање основних сазнања о најважнијим збивањима и разумевање основних токова и историјских процеса у привредном, културно-просветном и националном животу Русина у Јужној Угарској од средине 18. века до 1918. године.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Извори и литература за историју Русина у Јужној Угарској. Друштвено-економске и политичке прилике у Бачкој средином 18. века. Досељавање Русина из североисточне Угарске у Бачку. Друштвено-економске, културно-просветне и црквено-верске прилике Русина у Бачкој у 18. веку. Досељавање Русина у Срем у првој половини 19. века и друштвено-економске прилике у којима су живели. Русини у револуцији 1848. године. Друштвено-економске прилике Русина у Бачкој и Срему после револуције 1848. године и основне тенденције привредног развоја. Културно-просветни живот Русина у Јужној Угарској у другој половини 19. века и почетак културно-националног препорода. Делатност Володимира Хнатјука. Миграције у другој половини 19. и на почетку 20 века: узроци, правци и последице. Црквено-религијски живот. Русини у Првом светском тару и стварање Краљевине СХС.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошки метод, читање, анализа и тумачење историјских извора, дискусија. Читање и анализа семинарских радова, дискусија.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Рамач, Ј	Privredni i društveni život Rusnacoh у ЈОжней Ugorskeј 1745–1848		Ruske slovo, Novi Sad	1990
2,	Рамач, Ј	Кратка историја Руснацох 1745–1918, Грекокатољцка парохиј св. апостолах Петра и Павла		-	1994
3,	Гавриловић, С. – Вранешевић, Б. – Лебл, А. – Гаћеша, Н. – Палић, М	Из историје војвођанских Русина до 1941. године		Годишњак Друштва историчара Војводине. (сепарат), Друштво историчара САП Војводине, Нови Сад	1977
4,	Рамач, Ј.	Руснаци у ЈОжней Угорскеј 1745 – 1918		Војвођанска академия наукох и уметносцох, Нови Сад	2007
5,	Костельник, Г	Либер меморабилиум грекокатољцкеј парохиј бачкерестурскеј, Грекокатољцка парохиј св. апостолах Петра и Павла Нови Сад		-	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Украјински језик II		
Ознака предмета: RN021				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Поповић . Људмила		
Сарадник:		Рамач М. Анамарија		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са творбом речи и основама морфологије украјинског језика, увежбавање тееоријских знања у складу са наставним садржајима, читање и преводјење текстова са украјинског и вежбање изражавања на украјинском језику.				
2. Исоходи образовања (Стечена знања):				
Стицање знања из творбе речи и основа морфологије украјинског језика. Овладавање читањем, преводјењем текстова са украјинског језика и изражавањем на украјинском језику полазећи од оквирне тематике.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Предмет науке о творби речи. Однос творбе речи према осталим језичким нивоима. Типови морфема. Материјално изражавање и нулте морфеме. Врсте основа. Просте, изведене и сложене речи. Творебено гнездо. Творбени тип и подтип, творбена категорија. Творбено и лексичко значење речи. Деривација именица. Деривација глагола. Деривација прилога и придева. Прелазак речи у друге врсте речи. Предмет и основни појмови морфологије. Међузависност морфологије и синтаксе. Граматички облик речи. Граматичко значење. Граматичка категорија. Лексичко-граматичке класе именица. Граматичке категорије именица. Категорија рода, броја и падежа код именица.				
Практична настава: Читање, вежбања из морфологије, вежбања из преавописа. Израгање самосталне тематске целине.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалошки метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петровска, Л.	Украјински језик		-
2,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. I., Плюш, М. Я., Тоцька, Н. I., Уздиган, I., М	Сучасна украјинська літературна мова		Київ, Вища школа
3,	Вихованець, I., Городенська, К	Теоретична морфологія украї́нської мови		-
4,	Жовтобрюх, М. А., Кулик, Б. М	Курс сучасної украї́нської літературної мови, ч. 1, Вид. 4-е		-
				Година
				2006
				1997
				2004
				1972

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик II		
Ознака предмета: RN022				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Ходолич А. Јармила		
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: 1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода . 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода.12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 14. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева. Практична настава: Прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Диктат
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит
			Усмени део испита	30.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		-
2,	HORÁK, E	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad
3,	MISTRÍK, J	Moderná slovenčina		-
4,	PAULINY, E	Krátka gramatika slovenská		-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса русинског језика II		
Ознака предмета: RN023				
Број ЕСПБ: 8				
Наставник:		Рамач М. Јулијан		
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	3	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање са синтаксом сложене реченице савременог русинског језика и развијање навика синтаксичке анализе јединица различитих синтаксичких нивоа.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Општа знања о синтакси сложене реченице савременог русинског језика и развијене навике синтаксичке анализе јединица различитих синтаксичких нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Врсте независно-сложених реченица – саставне, закључне и супротне, искључне и раставне реченице. Врсте зависно-сложених реченица: субјекатске, предикатске, атрибушке, објекатске. Изричне, временске, узрочне, последишне, намерне, условне, допусне реченице. Начинске и поредбене, односне и императивне реченице. Утицај српског језика на синтаксичком нивоу.				
Практична настава: Синтаксичка анализа текстова. Писмене вежбе. Анализа семинарских радова.				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошки метод, читање, синтаксичка анализа и тумачење текстова. Читање и анализа семинарских радова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Дуличенко, А. Д	Југославо-Рутхениса (роботи з рускеј филологији)		Руске слово, Нови Сад
2,	Дуличенко, А. Д	Гу питању о злучніку “да” у јазіку југославіанских Руснацох		Шветлосц, Нови Сад
3,	Кочиш М	Лингвистични роботи		Руске слово, Нови Садд
4,	Рамач ЈО	Граматика руского јазика за I, II, III, IV класу гимназији		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
5,	Рамач, ЈО	Применовниџки конструкції у руским литературним јазіку		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историјска граматика са карпатском дијалектологијом			
Ознака предмета: RN024					
Број ЕСПБ: 7					
Наставник:		Рамач М. Јулијан			
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Научити гласовне промене које су довеле до формирања русинског језика. Научити словачке, украјинске и пољске карпатске дијалекте и изоглосе које деле источне и западне словенске језике и дијалекте. Сагледати место русинског језика међу осталим словенским језицима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Практична примена знања у даљем изучавању и усмеравању развоја књижевног језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Гласовни систем прасловенског језика. Рефлекси прасловенских самогласника у русинском: полугласници, јери, јат, назали. Вокално г i l. Прелаз е у о. Протезе j, в. Прва и друга палатализација; палатализација група kv, gv, hv. Јотовање. Групе dj, tj, gt, kt. Палатализација и јотовање сугласника d, t, z, s, l, n испред вокала предњег реда и њихов прелаз у dz, c, ž, š, l', n'. Групе tort, tert, tolt, telt, ort, olt. Групе dl, tl. Превоји. Друге гласовне промене. Прасловенско g и русинско h. Консонант f. Дијалектологија. Источнословачки дијалекти. Цамблови записи. Украјински/русински карпатски дијалекти: бојковски, лемковски, хуцулски и др. Источнословачки и украјински/русински дијалекти у североисточној Мађарској. Пољски карпатски дијалекти. Западнословенско-источнословенска језичка граница. Разлике у говору Крстура и Куцуре. Теорије о пореклу Русина и русинског језика. Практична настава. Анализа рефлекса прасловенских гласова у карпатским дијалектима и русинском језику. Анализа текстова на карпатским дијалектима.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Практична настава		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бошковић Р	Основи упоредне граматике словенских језика (Фонетика)		-	1968
2,	Рамач ЈО	Граматика руског језика за I, II, III и IV класу гимназије 501–525		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	2006
3,	Лата В. П	Словацко-украјинска јазична граница. Творчосц, ч. 12 3–18		-	1986
4,	Pauliny E., Ružička J., Štolc J	Slovenská gramatika		Братислава, Словенскé педагогické накладател'sтво	1968
5,	Цзамбел С.	Словенскá реч а јей миесто в родине слованскѹх јазуков. Вѹхотнословенскé нáречие.		Турч. св. Мартин	1906
6,	Штолц Ј	Нáречие троцх словенскѹх островов в Мађарску		-	1949
7,	Дзендзелівський Й. О	Класификація говорів Закарпатської області (Лексика)		-	1962
8,	Панькевич І	Українські говори Підкарпатської Руси і суміжних областей. ч. 1. Звучання і морфологія		-	1938
9,	Стиєбер Зд	Атлас ієзвкоуу дауней Лемковсцзузну. зєсз. I-VIII.		-	1956

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русинска књижевност 20. века - критика и наука о књижевности			
Ознака предмета: RN027					
Број ЕСПБ: 8					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Да се укрсте различити погледи и становишта на иста књижевна дела и тиме лакше схвати важност смисла за туђе гледиште у разумевању књижевних текстова.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Укрштени различити погледи и становишта на иста књижевна дела и тиме лакше схваћена важност смисла за туђе гледиште у разумевању књижевних текстова.					
3. Садржај/структура предмета:					
Стручни текстови Костелника, Саламона, Ковача, Папхархаја, Худака, И. Харди-Ковачевић, З. Њарадија, С. Константиновића, Н. Дудаш, В. Гарјанског о делима аутора русинског језика. Преименовање термилошко најчешће не мења природу и функционисање књижевности и важно је стићи до описа непоновљиве разлике једног књижевног текста а не до друкчијег појмовног орнаментa.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, дискусија о прочитаном.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Украјински језик III		
Ознака предмета: RN054				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадник:		Рамач М. Анамарија		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Продубљивање знања из морфологије украјинског језика, увежбавање теоријских знања у складу са наставним садржајима, превођење текстова са украјинског и увежбавање писменог и усменог изражавања на украјинском језику.				
2. Исоходи образовања (Стечена знања):				
Стицање продубљених знања из морфологије украјинског језика, Овладавање читањем, превођењем текстова са украјинског језика и писменим и усменим изражавањем на украјинском језику полазећи од оквирне тематике.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Придеви. Подела придев на семантичко-морфолошке класе. Врсте придевских облика. Деклинација придева. Категорија степена. Заменички придеви. Бројеви. Категорија рода и броја код бројева. Деклинација бројева. Прилози. Семантичка природа глагола. Полазна глаголска парадигма. Семантичко-синтаксичке категорије глагола. Морфолошке категорије глагола. Категорија персоналности/имперсоналности. Категорија лица. Категорија времена. Категорија начина. Осаобености украјинског императива и потенцијала. Категорија прелазности. Категорија стања. Категорија аспектуалности. Категорија глаголског вида. Категорија акционалности. Глаголске коњуґације. Практична настава: Читање, вежбања теоријски савладаног градива, вежбања из преаписа. Излагање самосталне тематске целине.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалошки метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит 30.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита 30.00
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петривска, Л.	Украјински језик		- 2006
2,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плюш, М. Я., Тоцька, Н. І., Уздиган, І. М	Сучасна українська літературна мова		Київ, Вища школа 1997
3,	Vihovanec, I., Gorodenska, K	Teoretična morfologija ukraїns'koї movi		- 2004
4,	Жовтобрюх, М. А., Кулик, Б. М	Курс сучасної української літературної мови, ч. 1, Вид. 4-е		- 1972
5,	Русановський, В., М., Жовтобрюх, М., А., Городенська, Е. Г., Грищенко, А. А.	Украинская грамматика		Київ, Наукова думка 1986

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Структура модерне лирике			
Ознака предмета: RN038					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Рамач М. Јулијан			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање студената са почецима русинске филологије и са радом најистакнутијих русинских лингвиста.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Стечена општа знања о најистакнутијим лингвистима русинистима и њиховим раду.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Почeci русинске филологије. Четири периода развоја науке о русинском језику. Најзначајнији лингвисти русинисти – др Хавријил Костелњик, Хавријил Нађ, Никола Кочиш, др Јулијан Рамач, др А.Д. Дуличенко Практична настава: Читање и тумачење текстова лингвиста русиниста.					
4. Методе извођења наставе: Монолошки метод, читање, тумачење текстова русинских лингвиста. Читање и анализа семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања			Да	20.00	Семинарски рад 15.00
Колоквијум			Да	15.00	Усмени део испита 50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Дуличенко А. Д	Ка формирању нових словенских филологија у савременој етапи		Књижевни језик, 15/2	1986
2,	Дуличенко А.Д	Југославо рутхеница, Роботи з рускеј филологијі		Н. Сад, «Р. слово»	1995
3,	Дуличенко Александер	Преглед сучасних питањох виучованя јазика југославјанских руснацох		Дружтво за руски јазик и литературу	1975
4,	Костелњик Гавријл	Граматика бачванско-рускеј бешеди. /У:/ Гавријл Костелњик. Проза		Нови Сад, «Руске слово»,	1975
5,	Кочиш М. Микола	Граматика руского јазика I		Нови Сад, Покрајински завод за издавање учебнікох	1974
6,	Кочиш М. Микола	Лингвистични роботи		Нови Сад, «Руске слово»,	1978
7,	Гавријл Нађ	Лингвистични статі и розправи		Нови Сад, «Руске слово»,	1978
8,	Рамач Юлијан	Граматика руского јазика за I, II, III у IV класу гимназијі		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик III		
Ознака предмета: RN055				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне оснине. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици. Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.				
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Диктат 10.00
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит 30.00
			Усмени део испита	30.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		- 1975
2,	HORÁK, E	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		- 1991
3,	MISTRÍK, J	Moderná slovenčina		- 1983
4.	PAULINY, E	Krátka gramatika slovenská		- 1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русинистичка лингвистика			
Ознака предмета: RN100					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Не постоји циљ предмета					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Не постоји исход образовања					
3. Садржај/структура предмета: Не постоји садржај предмета					
4. Методе извођења наставе: Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1		
Ознака предмета: FFPJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела <u>учбеника</u> .				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из учбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у учбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, <u>професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници</u>).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа <u>учбеник</u> .				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice 2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź 2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa 1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса русинског језика III		
Ознака предмета: RN026				
Број ЕСПБ: 10				
Наставници:				
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	3	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање са синтаксом падежа савременог русинског језика и стицање навика синтаксичке анализе јединица различитих синтаксичких нивоа.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усвојена општа знања о синтакси падежа, синтаксичкој структури русинског језика, и њихова правилна примена у усменој и писменој комуникацији, превођењу... Стечене навике синтаксичке анализе јединица различитих синтаксичких нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Номинатив. Генитив без предлога и са предлозима. Датив без предлога и са предлозима. Акузатив без предлога и са предлозима. Инструментал са предлозима. Локатив. Предлози српског порекла. Предлози источнословенског порекла. Предлошке конструкције.				
Практична настава: Синтаксичка анализа текстова. Писмене вежбе. Анализа семинарских радова.				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошки метод, читање, синтаксичка анализа и тумачење текстова. Читање и анализа семинарских радова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Дуличенко, А. Д	Југославо-Рутхеница		Руске слово, Нови Сад
2,	Рамач ЈО	Граматика руског језика за I, II, III, IV класу гимназиј		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				Година
				1995
				2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Украјинска књижевност са општом књижевношћу - поезија			
Ознака предмета: RN028					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:		Тамаш С. Јулијан			
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним ауторима и делима украјинске поезије од Шевченка до генерације шездесетлетника уз сва она светски релевантна песничка имена чија дела треба познавати да би се разумели украјински песници од значаја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Упознати основни аутори и дела украјинске поезије од Шевченка до генерације шездесетлетника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Котљаревски, Шевченко, Франко, Лесја Украјинка до Винграновског, Драча, Лине Костенко, Холобороћка и осталих					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и сусрети са живим песницима.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Поповић, Љ	У инат ветровима, антологија украјинске поезије XVI–XX век		Завод за уџбенике и наставна средства Републике Српске, Српско Сарајево	2002
2,	Грабович, Г	Шевченко як міфотворець		-	1991
3,	Соловей. Е	Українська філософська лірика		-	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Културна историја Русина			
Ознака предмета: RN029					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Рамач Ђ. Јанко			
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са основним збивањима, токовима и процесима културног развоја русинске заједнице у Краљевини СХС/Југославији и Социјалистичкој Југославији до краја XX века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
да студенти стекну потребна знања да би разумели основне токове, процесе и основне моделе развоја културе у русинској заједници у Краљевини СХС/Југославији и Социјалистичкој Југославији до краја XX века.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Извори и литература. Опште културно-националне прилике Русина у Јужној Угарској на почетку XX века. Оснивање Русинског народног просветног друштва (РНПД) и његова културно-просветна и национална делатност. Културно-национални савез југословенских Русина (КНСЈР): оснивање и делатност. Културно-просветни и национални живот Русина за време Другог светског рата. Културно-просветни и национални животу Русина у Социјалистичкој Југославији. Црквено-религијски живот Русина у Социјалистичкој Југославији. Издаваштво и медији Русина у Социјалистичкој Југославији. Савез Русина у Украјинаца Југославије. Матица русинска. Русини у Војводини на почетку трећег миленијума					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошки метод, читање, анализа и тумачење историјских извора и изворних текстова, дискусија. Читање и анализа семинарских радова, дискусија.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тамаш, ЈО	Руски Керестур (1745–1991)		Руски Керестур	1992
2,	Рамач, Л.,	Културни живот Руснацох у Дјурђове (1900–2000)		КУД Тарас Шевченко, Дјурђов	2000
3,	Латак, Д	Двацец пейц роки АРТ-РНТ		„Дядя“, Нови Сад	1995
4,	Латак, Д	Руске слово 1945–1985		Руске слово, Нови Сад	1985
5.	-	Скрипта		-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Етика			
Ознака предмета: PS030					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
је да се студенти упознају са основним садржајима етике као филозофске дисциплине, да схвате историјску и систематску перспективу односа између основних етичких појмова и категорија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
требало би да буде оспособљавање студената за савлађивање и практичку примену искуства етичког мишљења у различитим подручјима савремене практичке етике.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам и предмет етика;Филозофско разумијевање појма човјека.Појам "друге природе". Појам морала. Етички аспект слободе. Општи морално-етички принципи (добро и зло). Конкретни морално-етички принципи (мјера, блаженство, задовољство и корист). Врлине и пороци. Требање као морално-етички принцип. Проблем утемељења моралних вриједности. Морални карактер. Структура моралног дјелања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогшка метода и дијалогшко-истраживачка метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	70.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М.А. Перовић	Етика		Графомедиа, Нови Сад	2001
2,	М.А.Перовић	Увод у етику		Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад	2003
3.	Аристотел	Никомахова етика		0	0

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Украјински језик IV		
Ознака предмета: RN056				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадник:		Рамач М. Анамарија		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са лексикологијом и основама синтаксе украјинског језика, увежбавање превођења текстова са украјинског и у обрнутом смеру, вежбање усменог и писменог изражавања на украјинском језику.				
2. Исоходи образовања (Стечена знања):				
Стицање знања из лексикологије и синтаксе украјинског језика, овладавање превођењем текстова са украјинског језика и у обрнутом смеру, овладавање писменим и усменим изражавањем на украјинском језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Лексикологија као лингвистичка дисциплина. Семантика као лингвистичка дисциплина. Дистрибуција сема. Компонентна анализа. Појам прототипа. Семантички примитив. Врсте значења. Лексичко-семантички односи. Синтакса као део граматике. Семантичко-синтаксички односи. Именски израз. Предикат. Линеаризација у предикату. Семантичке категорије у реченици. Парадигма реченице. Практична настава: Вежбања теоријски усвојеног градива. Излагање самосталне тематске целине.				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалошки метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петровић, П.	Украјински језик		-
2,	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плюш, М. Я., Тоцька, Н. І., Уздиган, І., М	Сучасна украї́нська літературна мова		Київ, Вища школа
3,	Вихованець, І., Р., Городенська, К., Г., Русанівський, В., М	Семантико-синтаксична структура речення		Київ, Наукова думка

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стратегије ефикасног образовања		
Ознака предмета: SFO44				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Гајић Ђ. Оливера		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање са теоријским основама и методичким аспектима овладавања савременим техникама и стратегијама успешног учења. Упознавање са начинима подстицања стваралачке активности и самосталног рада ученика и студената. Неговање партнерских односа у образовном процесу (дијалог, толеранција). Развој компетенција за самоусмерено учење, технике активног слушања и ефикасног учења у функцији самообразовања; Коришћење савремене информационо-комуникационе технологије у образовном процесу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти ће након курса бити оспособљени за саморегулисано учење и примену стратегија ефикасног образовања; Студенти ће упознати савремене трендове, нове образовне технологије и информационо-комуникационе технологије у образовању; Развој комуникацијских компетенција у процесу кооперативних облика рада (тимови и сарадничке групе); Повећавање професионалних компетенција будућих наставника за оспособљавање ученика за самостални истраживачки и стваралачки рад, оспособљавање за самообразовање, развој креативности и критичког мишљења;				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Терминолошка и појмовна одређења доживотно образовање/учење, метаучење; Концепти организације која учи (леарнинг организацион) и друштва које учи / друштва знања (леарнинг социјету); Нове информационо-комуникацијске технологије у концепту доживотног учења; Управљање знањем и друштво знања; Савремени трендови, нове образовне технологије и образовни процес; Стили учења и когнитивни стилови; метакогнитивне стратегије учења; Методика учења учења; Учење као (интер)персонални процес; Кооперативни облици рада – тимови и сарадничке групе; Квалитет и евалуација образовног процеса;				
4. Методе извођења наставе:				
Методе активног учења са учешћем студената у свим облицима наставних активности (критичка анализа информација, решавање проблема, мапирање, радионички рад, дискусија, и сл.).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Израда мапа ума		Да	10.00	Писмени испит
Организовање радионица		Да	10.00	50.00
Присуство на предавањима		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Богнар, Л.	Одгојно-образовне стратегије 167-298		Загреб: Школска књига
2.	Гајић, О.	Multimedia Suport of Problem based learning (PBL) in the high education p. 128-135.		Sombor: Faculty of Education in Sombor
3.	Јукић, С., Вујковић, Т.	Учење учења – Едукативна радионица за наставнике		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.
4.	Колс, М., Вајт, Ч., Браун, П.	Научите да учите		Београд: Креативни центар.
5.	Мирков, С.	Учење учења		Београд: Задужбина Андрејевић
6.	Гајић, О.	Решавање проблема – концептуални оквир за развој критичког мишљења		Нови Сад, СПДВ, 475-487.
7.	Плетенац, В.	Пут према успјешном учењу или Како треба учити		Јастребарско: Наклада Слп.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик IV		
Ознака предмета: RN057				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава 1. Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.				
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Диктат
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит
			Усмени део испита	30.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		-
2,	HORÁK, E	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		-
3,	MISTRÍK, J	Moderná slovenčina		-
4,	PAULINY, E	Krátka gramatika slovenská		-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFPJ05	Пољски језик А1.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	20.00			
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005	
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001	
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексикологија русинског језика I			
Ознака предмета: RN030					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:		Рамач М. Јулијан			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Научити све лексичке слојеве русинског језика, са посебним акцентом на карпатским и на новим слојевима, сагледати однос између лексике русинског народног и књижевног језика као и могућности даљег развоја лексике русинског књижевног језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање лексичких слојева русинског језика, лексике народног и књижевног језика, практична примена знања у даљем развоју лексике књижевног језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Реч, лексема, мотивисаност речи. Диференцијација лексике. Диференцијација русинске лексике са становишта порекла: карпатски и нови лексички слојеви; принципи њиховог раздвајања. Карпатска лексика. Прасловенска и општесловенска лексика. Мађаризми и германизми. Црквенословенизми, латинизми, грецизми, румунске, романске, турске, источне позајмице и др. Нови лексички слојеви. Нови лексички слојеви у разговорном језику (сербокроатизми, нови германизми и мађаризми). Карпатска лексика у контакту са новим лексичким слојевима. Нови лексички слојеви (сербокроатизми, германизми, мађаризми) у књижевном језику. Калкови и семантички калкови. Источнословенски утицај у књижевном језику. Лексика књижевног језика до 2. св. рата. Лексика књижевног језика од 2. св. рата до 60-их година 20. в. Лексика савременог књижевног језика. Практична настава. Поређење русинске лексике са лексиком језика и дијалеката карпатског ареала ради утврђивања припадности русинских речи карпатској или новој лексици. Лексичка анализа текстова (карпатски и нови лексички слојеви; лексика савременог књижевног језика). Анализа стручних радова из ове области					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	15.00		
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Дуличенко А. Д	Југославо-Рутхеница. Роботи з рускеј филологиї		Руске слово, Нови Сад	1995
2.	Кочиш М	Лингвистични роботи		-	1978
3.	Надь Г	Лингвистични статї и розправи		-	1983
4.	Рамач Ју	Граматика руского језика за I, II, III и IV класу гимназиї		-	2002
5.	-	Српско-русински речник, I-II		Нови Сад – Београд,	1995
6.	Фейса М	Англијски елементи у руским језику		Руске слово, Нови Сад,	1990

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза			
Ознака предмета: RN031					
Број ЕСПБ: 9					
Наставник:		Тамаш С. Јулијан			
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознавање са најзначајнијим украјинским прозним писцима, углавном приповедачима, и оним делима светске књижевности који су релевантни за њихово разумевање.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Упознати најзначајнији украјински прозни писци и она дела светске књижевности која су релевантна за њихово разумевање.					
3. Садржај/структура предмета: Приповетке од Гогоља преко Франка и Стефаника, Коцјубинског и Кобиљанске, до Андруховича и Ирванца, према избору наставника и студената. Проблем украјинског романа као релативна неоствареност украјинске књижевности. Књижевност није замена за забрањену исторографију јер се она мора уздићи од историјске до метафизичке чињенице.					
4. Методе извођења наставе: Анализа текстова да би се сагледало како се стиже од историјске до метафизичке чињенице.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита 50.00	
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ј. Тамаш	Украјинска књижевност између Истока и Запада		Матица српска, Нови Сад,	1995
2,	М. Солар	Сувремена свјетска књижевност		-	-
3,	-	Појединачни есеји и расправе по договору студената и наставника		-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методичке апликације			
Ознака предмета: RN032					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Јакшић-Провчи М. Бранка, Радуловић В. Оливера			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање интерпретативно-аналитичким поступцима при обради књижевних дела, развијање креативности, аналитичке компетенције и слободне иницијативе. Коришћење интертекстуалних, мултидисциплинарних и мултимедијалних могућности у настави.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвојен интерпретативно-аналитички приступ књижевном делу у наставном процесу. Усвојене интертекстуалне, мултидисциплинарне и мултимедијалне могућности при анализи књижевног дела. Оспособљавање за израду аналитичко-методичке припреме за часове.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Студенти ће се оспособљавати за примену теоријских и књижевно-историјских знања, као и за примену различитих аналитичко-интерпретативних модела на репрезентативним примерима из школских програма. Методичке апликације показале се на следећим текстовима: Сунце се девојком жени (анализа народне лирске песме), Еп о Гилгамешу (проблемски и интертекстуални приступ епу), Немушти језик (методички приступ бајци). Јефимија - Похвала кнезу Лазару, деспот Стефан Лазаревић, Слово љубве (специфичности обраде тема из средњовековне књижевности), Софокле Антигона, Шекспир Хамлет (античка и ренесансна трагедија, компаративни приступ), Молијер и Стерија (проблемски приступ комедијама карактера). Петрарка Канцонијер (методички кораци при анализи збирке песама; генеза мотива идеалне и мртве драге). Бодлер Цвеће зла (поступање с репрезентативном песмом у збирци, анализа циклуса песама). Лаза Костић Санта Марија делла салуте, Дис Мозда спава, Миљковић Узалуд је будим (генеза мотива мртве драге, уочавање поетичких веза српског романтизма и симболизма).Чехов Туга (особеност аналитичког приступа новели). Лаза Лазаревић, Први пут с оцем на јутрење, Ветар (проблемски приступ при анализи приповетке, уочавање структурних промена). Борхес Чекање(аналитички приступ модерној прози, реконструкција текста). Андрић На Дрини ћуприја (структуралистички приступ роману).					
Практична настава: Примена различитих методичких модела на вежбама као припрема за израду радова.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалошка, текст метода, интерактивне и проблемске наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит 60.00	
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита 10.00	
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Павле Илић	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси. 342-462.		-	-
2,	Миљка Николић	Методика наставе српског језика и књижевности, 297-455		-	-
3.	Драгутин Росандић	Методика наставе књижевног одгоја и образовања		-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагошка психологија			
Ознака предмета: FFZO5					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина			
Сарадник:		Штула М. Јасмина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената са психолошким законитостима које стоје у основи успешног учења и подучавања;					
б) Оспособљавање студената за примену и имплементацију психолошких сазнања у педагошком раду					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција					
- сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању и васпитању					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије					
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији					
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење по моделу, учење увиђањем					
- Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања					
- Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји					
- Учење као процес: кривуље учења, плато					
- Памћење и заборављање					
- Детерминанте школског постигнућа_ способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори					
- Евалуација у васпитно-образовном раду					
- Зрелост за полазак у школу					
- Специјална питања савремене педагошке психологије					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	20.00	Писмени испит	40.00
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јерковић, И., и Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Београд: ЦПП ДПС	2005
2,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Београд: ДПС	1999
3,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S A	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слуп	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Интерактивна педагогија			
Ознака предмета: FFZ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована			
Сарадник:		Лунгулов С. Биљана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава:					
Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; Образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног старешине; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима педагошког процеса.					
Практична настава:					
У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложену или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје: презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит 60.00	
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998
5,	Роедерс, П.	Интерактивна настава		Београд	2003
6.	Сузић, Н.	Интерактивно учење		Бања Лука, ТТ центар.	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Психологија двојезичности			
Ознака предмета: RN043					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Генц Л. Лајош			
Сарадник:		Штула М. Јасмина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената:					
- са основним психолошким, психолингвистичким и социолингвистичким аспектима вишејезичности и мултикултурализма и сродних феномена у хетерогеним заједницама.					
- са могућностима примене научних сазнања из ове области, пре свега у педагошком раду					
Оспособљавање студената:					
- за уочавање неопходности интердисциплинарног проучавања сложених феномена					
- за језичку и културну толеранцију					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- познаје појавне облике вишејезичности, мултикултурализма и сродних феномена					
- схвати карактеристичне облике понашања људи у хетерогеним заједницама					
- понуди смернице за решавање проблема у таквим заједницама					
- развија личну језичку, културну и етничку толеранцију и подстиче развој таквих особина код других људи					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
-Језици света: број и распрострањеност језика; Предмет, задаци, карактеристике психологије двојезичности, методе истраживања; Дефиниције и врсте двојезичности. Лингвизам и етнизам. Асимилација и интеграција; -Психолошка истраживања балансиране/доминантне и координиране/сложене двојезичности; Интеракција међу језичким системима двојезичних особа: модели двојезичног функционисања; Развој личности у вишејезичној средини: говорни и општи когнитивни развој; Истраживања у Војводини; Педагошки аспекти двојезичности: глотодидактика, модели образовања у хетерогеним заједницама.					
Практична настава					
Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрације истраживачких процедура за утврђивање различитих аспеката двојезичности					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, демонстрација истраживачких процедура					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	70.00
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Генц, Лајош,	Рана двојезичност и когнитивни развој		Нови Сад: Филозофски факултет, Институт за педагогију – Завод за издавање уџбеника	1981
2,	Скутнаб-Кангас, Тове	Билингвизам да или не (странице: 9-144, 163-228)		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1991
3,	Göncz Lajos-Kodžopeljić, Jasmina	Exposure to Two Languages in the Preschool Period: Metalinguistic Development and the Acquisition of Reading		Journal of Multilingual and Multicultural Development,	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Епохе и правци светске књижевности			
Ознака предмета: RN044					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Покрајац С. Гордана			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање увида у проблематику и терминологију историје светске и компаративне књижевности, као и сазнања о историјском континуитету европске књижевне традиције и главним етапама њеног развоја од ренесансе до нашег времена; упућивање у стручну литературу релевантну за тему курса.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање главних карактеристика епоха, праваца покрета, школа и столова светске књижевности од ренесансе до постмодернизма и способност примене тог знања у временском ситуирању, анализи и тумачењу конкретног књижевног дела.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава. На предавањима се проучавају појмови историјске периодизације светске и компаративне књижевности, најпре у равни епоха (ренесанса, барок, класицизам, просветитељство, романтизам, реализам, модернизам, постмодернизам), потом у равни праваца (маниризам, сентиментализам, натурализам, симболизам, авангарда, експресионизам итд.) и најзад у равни књижевних покрета, школа и стилова чији је значај међународни или превазилази локални ниво захваљујући величини националне књижевности из које потичу (гонгоризам, прециозност, Стурм унд Дранг, бајронизам, парнасизам, футуризам, надреализам итд.). Практична настава -					
4. Методе извођења наставе:					
Сваки од општих појмова предавач на часовима илуструје репрезентативним примерима из књижевне праксе. У фази припреме за час студенти читају текстове из дела наведених у основној литератури, а грађа из додатне литературе, наведене у силабусу, биће коришћена на предавањима. Сваки полазник курса такође је дужан да изабере једну студију са списка изборне литературе и да о њој у предвиђеном року (најкасније месец дана пре испита) сачини семинарски рад који ће предавач прегледати и оцијенити. Добијање прелазне оцене биће услов за излазак на испит.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	70.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	-	Речник књижевних термина		«Нолита»	-
2.	Рене Велек	Критички појмови		-	-
3.	Пол Ван Тигем	Преглед историје европске књижевности		-	-
4.	Мирослав Пантић	Епохе и правци у књижевности		-	-
5.	Драгиша Живковић	Европски оквири српске књижевности, т. 1, «Теоријске поставке»		-	-
6.	Феликс Водичка	Проблеми књижевне историје		-	-
7.	T. S. Eliot	«Традиција и индивидуални таленат» и «Шта је класик?», у књизи <u>Изабрани текстови</u>		-	-
8.	Јуриј Тињанов	«Књижевна еволуција», у зборнику Поетика руског формализма		-	-
9.	Миливој Солар	Повијест свјетске књижевности		-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексикологија русинског језика II			
Ознака предмета: RN033					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:		Генц Л. Лајош			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	3	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са лексиком народног и књижевног језика диференцираном са семантичког и експресивно-стилског становишта, са становишта територијалне, социјалне итд. употребе речи; са русинском фразеологијом, ономастиком и лексикографијом.					
2. Исоходи образовања (Стечена знања):					
Познавање лексике са семантичког и експресивно-стилског становишта, са становишта територијалне, социјалне итд. употребе речи; фразеологије, ономастике и лексикографије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Диференцијација лексике са семантичког становишта: једнозначне и вишезначне речи; синоними, антоними, хомоними. Диференцијација лексике са становишта територијалне употребе: општенародне речи, дијалектизми. Диференцијација лексике са становишта социјалне употребе: професионална лексика; жаргонска лексика. Диференцијација лексике са експресивно-стилског становишта: неутрална лексика; лексика усменог и писменог изражавања; фамилијарне, дечје, пејоративне, вулгарне, подсмешљиве речи; хипокористици, еуфемизми, деминутиви, аугментативи. Диференцијација лексике са становишта активне и пасивне употребе речи: архаизми, историзми, неологизми. Фразеологија. Ономастика. Лексикографија. Практична настава: Диференцијација лексике и фразеологија: вежбе на тексту и речницима; анализа стручних радова. Ономастика: анализа докумената и стручних радова из ономастике. Лексикографија: вежбе у састављању речника.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	15.00		
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Дуличенко А. ДД	Југославо-Рутхеница. Роботи з рускей филологиї		Руске слово, Нови Сад,	1995
2,	Кочиш М	Лингвистични роботи		-	1978
3,	Надь Г	Лингвистични статї и розправи		-	1983
4,	Рамач ЈО	Граматика руского језика за I, II, III и IV класу гимназиї		-	2002
5,	-	Српско-русински речник, I–II		Нови Сад – Београд,	1995
6.	Фейса М	Англијски елементи у руским језику		Руске слово, Нови Сад	1990

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русинска књижевност за децу			
Ознака предмета: RN034					
Број ЕСПБ: 7					
Наставник:		Константиновић Б. Стеван			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Да се студенти уведу у важно подручје образовања и васпитања за живот у етничкој заједници и да се оспособе за разликовање дечијег хоризонта потреба од хоризонта очекивања одраслих.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Схваћено важно подручје образовања и васпитања за живот у етничкој заједници и да се оспособе за разликовање дечијег хоризонта потреба од хоризонта очекивања одраслих.					
3. Садржај/структура предмета:					
Разлика између најивне и трагичне визије света. Значај пасторалне и идиличке традиције. Оптималне пројекције и критичка свест. Десет најзначајнијих русинских дечијих писаца у поређењу са десет светских, њима блиских.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка и дијалогска метода. Анализа текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Данојлић, М.	Наивна песма			1975
2,	Тамаш, Ју	История русской литературыи		Завод за уџбенике и наставна средства Београд,	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дидактика			
Ознака предмета: IS026					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Будић М. Споменка			
Сарадник:		Каменарац Д. Оливера			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање базичних дидактичких знања као основе за развој професионалних дидактичких компетенција, усвајање категоријалних дидактичких појмова и развијање критичког мишљења студената.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладаност основним професионалним дидактичким компетенцијама, критички став и стваралачки приступ наставној пракси, оспособљеност за евалуацију и самоевалуацију.					
3. Садржај/структура предмета:					
Дидактика у систему педагошких наука. Предмет и задаци дидактике као науке о образовању и настави. Категоријални дидактички појмови. -Улога и могућности наставе у развоју личности. Теоријско-историјски приступ објашњењу феномена васпитности наставе. Појам развијајуће наставе. -Циљ и задаци наставе. Динамика и структура наставе као система: димензије, основе, активности, етапе, чиниоци и елементи наставе. -Дидактички троугао.Ученик, наставник и наставни садржај. -Активност ученика и наставника у настави. Диференцијација и индивидуализација наставе (спољашња, унутрашња, флексибилна диференцијација, модели индивидуализације у теорији и пракси). -Облици наставе: са становишта ученика (фронтални, групни, тајндем, индивидуални облик), са становишта наставника (индивидуално и тимско поучавање). -Методе наставе, различити приступи и класификације. Методе учења, наставне методе, методе научно-истраживачког рада. -Наставни објекти (од универзалне до глобалне учионице за ХХИ век). -Медији у настави (наставна техника и технологија), појмовно одређење, класификација. Медији у функцији мисаоне активизације ученика.-Наставни садржаји (наставни план и програм, структура, врсте, теорије о избору наставних садржаја). Основне карактеристике савременог учбеника. Мултимедијално обликовање извора знања. -Наставни систем. Појам и класификација. Традиционални наставни системи. Критика предметно-разредно-часовног система наставе. -Савремени наставни системи. Егземпларна настава. Програмирана настава и настава уз помоћ компјутера (модели, стратегије, образовни софтвер). Проблемска настава: основне проблемске категорије, врсте и облици проблема, проблемска ситуација, модели решавања проблема. Настава путем открића. -Наставна комуникација: наставни стил наставника и стил учења ученика. Планирање и припремање наставника за наставу. -Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци, инструменти). Евалуација програма, процеса и исхода наставе.					
4. Методе извођења наставе:					
-Предавање наставника, метода разговора, дебата и дискусија, метода рада на тексту;-Смислено вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вилотијевић, М.	Дидактика		Научна књига, Београд	2000
2,	Ђукић, М.	Дидактичке иновације као изазов и избор		СПДВ, Н.Сад	2003
3,	Давидов, В.В.	О схватањима развијајуће наставе		Зборник Сазнавање и настава, ИПИ, Београд	1995
4,	Ђукић, М.	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе		Филозофски факултет, Н.Сад	1995
5,	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		Завод за издавање учбеника и наставна средства, Београд.	2000
6,	Кркљус, С.	Дидактички диспут		СПДВ, Н.Сад	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка			
Ознака предмета: RN049					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Тамаш С. Јулијан			
Сарадник:		Рамач М. Анамарија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање књижевног дела Тараса Шевченка.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Разумевање књижевног дела Тараса Шевченка и његове улоге у развоју украјинске књижевности и формирању украјинске нације.					
3. Садржај/структура предмета: Шевченко као митотворац, национални и метафизички песник; поређење са европским романтичарима у првом реду преко историјско-типолошких аналогија.					
4. Методе извођења наставе: Монолошка и дијалошка.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	15.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Хуго Фридрих	Структура модерне лирике		-	1969
2.	<енг<Шевченко, Т. Г</енг>	Kobzar		-	-
3.	Тамаш, Ј	Украјинска књижевност између Истока и Запада		Матица спска, Нови Сад	1995

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја украјинског народа			
Ознака предмета: RN053					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Рамач Ђ. Јанко			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
да се студентима изложи кратак преглед друштвено-политичке историје украјинског народа од најстаријих времена до краја 20. века					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
да стечена сазнања о прошлости украјинског народа помогну студентима да боље разумеју најзначајнија дела украјинске књижевности и токове и процесе развоја украјинске културе					
3. Садржај/структура предмета:					
Украјинска историографија. Територија Украјине у предисторијско доба. Оснивање првих источнословенских племенских савеза. Стварање Кијевске Русије, примање хришћанства и контакти са истоком и Западом. Галичко-волињска кнежевина као наследница Кијевске Русије. Украјинске земље у оквиру Пољске и Литве. Национално-ослободилачки рат украјинског народа на челу са хетманом Богданом Хмељницким. Украјинске земље у оквиру Руског царства у 17. и 18. веку. Поделе Пољске крајем 18 века – Галиција и Буковина у оквиру Хабзбуршке монархије. Русини/Украјинци у Угарској. Културно-политички покрети Украјинаца у оквиру Руског царства и Хабзбуршке монархије у 19. веку. Украјински народ у оквиру Совјетског Савеза. Украјинци у расејању у 20. веку. Стварање независне Украјине.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошки метод, читање, анализа и тумачење историјских извора. Читање и анализа семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Жуковски А. – Сутбељни О	Историја Украјине		-	-
2.	-	Скрипта		-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русинска ономастика		
Ознака предмета: RN050				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Рамач М. Јулијан		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Савладати грађу из русинске ономастику, сагледати значај ономастике за очување народне традиције.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Познавање ономастике, сагледан њен значај за очување народне традиције.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава. Русинска презимена у историјским документима. Савремена презимена. Етимологија презимена. Званични и незванични облици презимена. Породични надимци. Властита имена. Лични надимци. Топонимија русинских насеља. Имена домаћих животиња. Практична настава: Састављање речника русинских презимена и породичних надимака. Бележење топонима, имена домаћих животиња.				
4. Методе извођења наставе: Предавања, вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита 50.00
Колоквијум		Да	15.00	
Практична настава		Да	15.00	
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Жирош Мирон	Бачванско-сримски Руснаци дома и у швеце 1745–1991, I том		- 1997
2,	Жирош М	Презвиска и походзене коцурских Руснацох		- 1993
3,	Жирош Мирон	Назви керестурских шорох, улѣчкох и часцох хотара		- 1984
4,	Киш Гелена	Сучасни особни мена у Руским Керестуре и Коцуре		- 1978
5,	Кочиш М. Микола	Лингвистични роботи		Руске слово, Нови Сад 1978
6,	Лабош Федорб	История Русиных Бачкей, Сриму и Славониї 1745–1918		- 1979
7,	Рамач Юлијан	Граматица руского јазика за I, II, III и IV класу гимназиї		- 2006
8,	Чучка Павло	О чим шведочи антропонимия войводянских Руснацох		Нови Сад, Руске слово 1973

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русинска фразеологија			
Ознака предмета: RN048					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Рамач М. Јулијан			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Савладати грађу из фразеологије русинског народног и књижевног језика, сагледати богатство фразеологије и могућности њене употребе у савременом књижевном језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање русинске фразеологије, сагледано њено богатство.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Фразеологија као грана лексикологије. Категоријске (диференцијалне) карактеристике фразеологизама. Облик и структура фразеологизама. Фразеолошки слојеви у русинском језику: фразеологизми народног и књижевног језика, фразеологизми српског порекла. Мотивисаност фразеологизама. Фразеолошке синтагме. Устаљени изрази. Разговорни и књишки фразеологизми. Терминолошке синтагме. Фразеологизми и нефразеологизми. Правопис и интерпункција у границама фразеологизама.					
Пословице и узречице. Фразеологизми српског порекла; пословице и узречице српског порекла. Русински аутори из области фразеологије.					
Практичне вежбе. Скупљање фразеологизама у разговору. Израда фразеолошких речника.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	25.00
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	25.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кочиш М. М	Лингвистични работи б. 127–138		“Руске слово”, Нови Сад	1978
2,	Редакција за русински: мр Јулијан Рамач	Фразеолошки рецник српскохрватског језика		Филозофски факултет – Завод за издавање уџбеника, Нови Сад.	1987
3,	Рамач ЈО	Граматика руског језика за I, II, III и IV класу гимназиј б. 456–460		-	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Методика наставе русинског језика и књижевности - практични део			
Ознака предмета: RN035				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:				
Часова наставе(недељно)				3.00
Предмети предуслови Нема				
1. Циљ: Самостално извођење наставе у основној и средњој школи.				
2. Очекивани исходи: Хоспитовање и држање пет школских часова.				
3. Садржај стручне праксе: Практична настава – Курс се састоји из практичних припрема за самостално извођење наставе. Припреме трају 26 часова, а студенти хоспитују осам школских часова. Уводна вежбања у сарадњи с ментором трају два часа, а самостално извођење наставе још два часа, после чега је студент оспособљен за држање испитног часа. Студент је обавезан да пише испитне припреме.				
4. Методе извођења: плурализам наставних и научних метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	Да	15.00	Усмени део испита	65.00
Практична настава	Да	20.00		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад					
Ознака предмета:						
Број ЕСПБ:						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предмети предуслови						
1. Циљеви завршног рада						
2. Очекивани исходи:						
3. Општи садржаји:						
4. Методе извођења:						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
	RNI01	Предмет изборног блока 1: страни језик I/1							
1,	FFEJ01	Енглески језик A2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ02	Енглески језик A2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ03	Енглески језик B1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ04	Енглески језик B1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ05	Енглески језик B2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ06	Енглески језик B2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ07	Енглески језик B2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ08	Енглески језик B2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ01	Француски језик A1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ02	Француски језик A1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ03	Француски језик A2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ04	Француски језик A2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ05	Француски језик B1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ06	Француски језик B1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFJ01	Италијански језик A1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFJ02	Италијански језик A1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFJ03	Италијански језик A2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFJ04	Италијански језик A2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFNJ01	Немачки језик A2.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFNJ02	Немачки језик A2.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFNJ03	Немачки језик B1.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFNJ04	Немачки језик B1.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFRJ01	Руски језик A1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFRJ02	Руски језик A1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFRJ03	Руски језик A2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFRJ04	Руски језик A2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFRJ05	Руски језик B1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFRJ06	Руски језик B1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFRJ07	Руски језик B2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFRJ08	Руски језик B2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFSP01	Шпански језик A1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFSP02	Шпански језик A1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	RNI02	Предмет изборног блока 2							
1,	RN036	Словенски микројезици	ТМ	И	1	1	0	0	3
2,	RN037	Генологија - теорија књижевних врста	ТМ	И	1	1	0	0	3
	RNI03	Предмет изборног блока 3: страни језик I/2							
1,	FFEJ09	Енглески језик A2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ10	Енглески језик A2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ11	Енглески језик B1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ12	Енглески језик B1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ13	Енглески језик B2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ14	Енглески језик B2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ15	Енглески језик B2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ16	Енглески језик B2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ07	Француски језик A1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ08	Француски језик A1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ09	Француски језик A2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ10	Француски језик A2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ11	Француски језик B1.1	АО	И	0	4	0	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

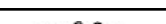
Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
14,	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	RNI04	Предмет изборног блока 4: страни језик I/3							
1,	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFNJ01	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFNJ02	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFSP01	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
32.	FFSP02	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	RNI05	Предмет изборног блока 5: страни језик I/4							
1.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9.	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10.	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11.	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12.	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15.	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16.	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18.	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
20.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
21.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
22.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
23.	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24.	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25.	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26.	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31.	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32.	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	RNI06	Предмет изборног блока 6							
1.	FFPJ01	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
2.	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
3.	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
4.	RN054	Украјински језик III	НС	И	0	4	0	0	3
5.	RN055	Словачки језик III	НС	И	0	4	0	0	3
	RNI07	Предмет изборног блока 7							
1.	RN038	Структура модерне лирике	ТМ	И	2	1	0	0	4
2.	RN100	Русинистичка лингвистика	ТМ	И	2	1	0	0	4
	RNI09	Предмет изборног блока 9							
1.	FFPJ06	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
2.	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
3.	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
4.	RN056	Украјински језик IV	НС	И	0	4	0	0	3
5.	RN057	Словачки језик IV	НС	И	0	4	0	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕРусински језик и књижевност		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
	RNI10	Предмет изборног блока 10							
1,	PS030	Етика	АО	И	2	0	0	0	3
2,	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	НС	И	2	0	0	0	3
	RNI11	Предмет изборног блока 11							
1,	RN043	Психологија двојезичности	АО	И	2	1	0	0	3
2,	RN044	Епохе и правци светске књижевности	АО	И	2	0	0	0	3
	RNI13	Предмет изборног блока 13							
1,	RN048	Русинска фразеологија	СА	И	2	1	0	0	4
2,	RN053	Историја украјинског народа	АО	И	2	1	0	0	4
	RNI14	Предмет изборног блока 14							
1,	RN049	Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка	НС	И	2	2	0	0	4
2,	RN050	Русинска ономастика	НС	И	2	2	0	0	4

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Академско-општеобразовни предмети (А)	Студијски програм:Русински језик и књижевност			
	RNI01	Предмет изборног блока 1: страни језик I/1		3.00
		FFEJ01 Енглески језик А2.1		3
		FFEJ02 Енглески језик А2.2		3
		FFEJ03 Енглески језик Б1.1		3
		FFEJ04 Енглески језик Б1.2		3
		FFEJ05 Енглески језик Б2.1		3
		FFEJ06 Енглески језик Б2.2		3
		FFEJ07 Енглески језик Б2.3		3
		FFEJ08 Енглески језик Б2.4		3
		FFFJ01 Француски језик А1.1		3
		FFFJ02 Француски језик А1.2		3
		FFFJ03 Француски језик А2.1		3
		FFFJ04 Француски језик А2.2		3
		FFFJ05 Француски језик Б1.1		3
		FFFJ06 Француски језик Б1.2		3
		FFJJ01 Италијански језик А1.1		3
		FFJJ02 Италијански језик А1.2		3
		FFJJ03 Италијански језик А2.1		3
		FFJJ04 Италијански језик А2.2		3
		FFNJ01 Немачки језик А2.1		3
		FFNJ02 Немачки језик А2.2		3
		FFNJ03 Немачки језик Б1.1		3
		FFNJ04 Немачки језик Б1.2		3
		FFRJ01 Руски језик А1.1		3
		FFRJ02 Руски језик А1.2		3
		FFRJ03 Руски језик А2.1		3
		FFRJ04 Руски језик А2.2		3
		FFRJ05 Руски језик Б1.1		3
		FFRJ06 Руски језик Б1.2		3
		FFRJ07 Руски језик Б2.1		3
		FFRJ08 Руски језик Б2.2		3
		FFSP01 Шпански језик А1.1		3
		FFSP02 Шпански језик А1.2		3
	RN009	Развојна психологија	2	3.00
	FFZ04	Информатичка писменост	2	3.00

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	RNI03	Предмет изборног блока 3: страни језик I/2	2	3.00
	FFEJ09	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ10	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ11	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ16	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ07	Француски језик А1.1		3
	FFFJ08	Француски језик А1.2		3
	FFFJ09	Француски језик А2.1		3
	FFFJ10	Француски језик А2.2		3
	FFFJ11	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ12	Француски језик Б1.2		3
	FFJJ05	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ06	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ07	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ08	Италијански језик А2.2		3
	FFNJ04	Немачки језик Б1.2		3
	FFNJ05	Немачки језик А2.1		3
	FFNJ06	Немачки језик А2.2		3
	FFNJ07	Немачки језик Б1.1		3
	FFRJ09	Руски језик А1.1		3
	FFRJ10	Руски језик А1.2		3
	FFRJ11	Руски језик А2.1		3
	FFRJ12	Руски језик А2.2		3
	FFRJ13	Руски језик Б1.1		3
	FFRJ14	Руски језик Б1.2		3
	FFRJ15	Руски језик Б2.1		3
	FFRJ16	Руски језик Б2.2		3
	FFSP03	Шпански језик А1.1		3
	FFSP04	Шпански језик А1.2		3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	RNI04	Предмет изборног блока 4: страни језик I/3	3	3.00
	FFEJ01	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ02	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ03	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ08	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ01	Француски језик А1.1		3
	FFFJ02	Француски језик А1.2		3
	FFFJ03	Француски језик А2.1		3
	FFFJ04	Француски језик А2.2		3
	FFFJ05	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ06	Француски језик Б1.2		3
	FFJJ01	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ02	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ03	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ04	Италијански језик А2.2		3
	FFNJ01	Немачки језик А2.1		3
	FFNJ02	Немачки језик А2.2		3
	FFNJ03	Немачки језик Б1.1		3
	FFNJ04	Немачки језик Б1.2		3
	FFRJ01	Руски језик А1.1		3
	FFRJ02	Руски језик А1.2		3
	FFRJ03	Руски језик А2.1		3
	FFRJ04	Руски језик А2.2		3
	FFRJ05	Руски језик Б1.1		3
	FFRJ06	Руски језик Б1.2		3
	FFRJ07	Руски језик Б2.1		3
	FFRJ08	Руски језик Б2.2		3
	FFSP01	Шпански језик А1.1		3
	FFSP02	Шпански језик А1.2		3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	RNI05	Предмет изборног блока 5: страни језик I/4	4	3.00
	FFEJ09	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ10	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ11	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ16	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ07	Француски језик А1.1		3
	FFFJ08	Француски језик А1.2		3
	FFFJ09	Француски језик А2.1		3
	FFFJ10	Француски језик А2.2		3
	FFFJ11	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ12	Француски језик Б1.2		3
	FFJJ05	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ06	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ07	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ08	Италијански језик А2.2		3
	FFNJ04	Немачки језик Б1.2		3
	FFNJ05	Немачки језик А2.1		3
	FFNJ06	Немачки језик А2.2		3
	FFNJ07	Немачки језик Б1.1		3
	FFRJ09	Руски језик А1.1		3
	FFRJ10	Руски језик А1.2		3
	FFRJ11	Руски језик А2.1		3
	FFRJ12	Руски језик А2.2		3
	FFRJ13	Руски језик Б1.1		3
	FFRJ14	Руски језик Б1.2		3
	FFRJ15	Руски језик Б2.1		3
	FFRJ16	Руски језик Б2.2		3
	FFSP03	Шпански језик А1.1		3
	FFSP04	Шпански језик А1.2		3
	RNI10	Предмет изборног блока 10	6	3.00
	PS030	Етика		3
	SFO44	Стратегије ефикасног образовања		3
	FFZO5	Педагошка психологија	7	3.00
	RNI11	Предмет изборног блока 11	7	3.00
	RN043	Психологија двојезичности		3
	RN044	Епохе и правци светске књижевности		3
Укупно ЕСПБ:				27.00
%ЕСПБ Академско-општеобразовни предмети (А) = 11.25				
Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)	Студијски програм:Русински језик и књижевност			
	RN001	Историја русинског књижевног језика	1	5.00
	RN002	Фолклористика	1	4.00
	RN004	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија	1	4.00
	RN010	Основе синтаксе (српског језика)	2	4.00
	SJ001	Старословенски језик	3	4.00
	RN014	Историја Русина I	3	4.00

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	RN015	Украјински језик I	3	4.00
	RN016	Словачки језик I	3	4.00
	RN020	Историја Русина II	4	4.00
	RN021	Украјински језик II	4	4.00
	RN022	Словачки језик II	4	4.00
	RN024	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом	5	7.00
	RNI06	Предмет изборног блока 6	5	3.00
	FFPJ01	Пољски језик A1.1		3
	FFRJ01	Руски језик A1.1		3
	FFRJ02	Руски језик A1.2		3
	RN054	Украјински језик III		3
	RN055	Словачки језик III		3
	RN028	Украјинска књижевност са општом књижевношћу - поезија	6	8.00
	RN029	Културна историја Русина	6	6.00
	RNI09	Предмет изборног блока 9	6	3.00
	FFPJ06	Пољски језик A1.2		3
	FFRJ11	Руски језик A2.1		3
	FFRJ12	Руски језик A2.2		3
	RN056	Украјински језик IV		3
	RN057	Словачки језик IV		3
	RN031	Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза	7	9.00
	FFZ02	Интерактивна педагогија	7	3.00
	RNI14	Предмет изборног блока 14	8	4.00
	RN049	Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка		4
	RN050	Русинска ономастика		4
	Укупно ЕСПБ:			
%ЕСПБ Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц) = 36.67				
Стручно-апликативни предмети (Д)	Студијски програм:Русински језик и књижевност			
	RN006	Морфологија I са фонетиком	2	5.00
	RN007	Правопис русинског језика	2	2.00
	RN008	Русинска усмена књижевност	2	5.00
	RN012	Морфологија русинског језика II	3	6.00
	RN013	Русинска књижевност 20. века - поезија	3	5.00
	RN025	Русинска књижевност 20. века -наративна и драмска проза	4	5.00
	RN017	Синтакса русинског језика I	4	5.00
	RN019	Превођење на русински језик I	4	5.00
	RN023	Синтакса русинског језика II	5	8.00
	RN026	Синтакса русинског језика III	6	10.00
	RN030	Лексикологија русинског језика I	7	8.00
	RN033	Лексикологија русинског језика II	8	8.00
	RN034	Русинска књижевност за децу	8	7.00
	RN035	Методика наставе русинског језика и књижевности - практични део	8	4.00
	RNI13	Предмет изборног блока 13	8	4.00
	RN048	Русинска фразеологија		4
	RN053	Историја украјинског народа		4

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Укупно ЕСПБ: 87.00 %ЕСПБ Стручно-апликативни предмети (Д) = 36.25				87.00
Теоријско-методолошки предмети (Б)				
Студијски програм:Русински језик и књижевност				
	RN003	Увод у књижевност	1	6.00
	RN005	Увод у лингвистику	1	5.00
	RN102	Предмет изборног блока 2	1	3.00
	RN036	Словенски микројезици		3
	RN037	Генологија - теорија књижевних врста		3
	RN011	Увод у историју лингвистике	2	5.00
	RN027	Русинска књижевност 20. века - критика и наука о књижевности	5	8.00
	RN107	Предмет изборног блока 7	5	4.00
	RN038	Структура модерне лирике		4
	RN100	Русинистичка лингвистика		4
	RN032	Методичке апликације	7	4.00
	IS026	Дидактика	8	3.00
Укупно ЕСПБ:				38.00
%ЕСПБ Теоријско-методолошки предмети (Б) = 15.83				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа							
		Извештај о параметрима студијског програма							
Назив институције		Филозофски факултет у Новом Саду							
Назив студијског програма		Русински језик и књижевност							
Укупан број ЕСПБ овог програма		240							
Изборност и расподела предмета по типовима									
Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)
RN0	Русински језик и књижевност								
RN0	Русински језик и књижевност	240,00	43,00	17,92	11,25	15,83	36,67	36,25	0,00
Часови активне наставе недељно		предавања	вежбе	ДОН		СИР		укупно	ЕСПБ
1. семестар		11	11	0		0		22	30
2. семестар		12	10 - 14	0		0		22 - 26	30
3. семестар		12	14	0		0		26	30
4. семестар		12	9 - 13	0		0		21 - 25	30
5. семестар		9	12	0		0		21	30
6. семестар		9	10	0		0		19	30
7. семестар		13	7 - 8	0		0		20 - 21	30
8. семестар		10	11	0		0		21	30
Просечан број часова активне наставе недељно		22,06							
Оптерећење наставника									
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму		1,52							
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму		0,78							
Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена		95,34							

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа		
Извештај о параметрима студијског програма				
Сумарни преглед наставника и броја часова				
Укупно часова предавања у студијском програму				
Укупно часова вежби у студијском програму				
Укупно часова других облика наставе у студијском програму				
Потребан број наставника		9		
Потребан број сарадника		4		
Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена		160		
Постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена		7		
Постојећи број наставника ангажованих по уговору		36		
Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена		158		
Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена		2		
Постојећи број сарадника ангажованих по уговору		2		
Појединачна оптерећења				
Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
Наставници запослени у установи са пуним радним временом				
1	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	0,33
2	0508962805039	Антонић Н. Ивана	Редовни професор	2,00
3	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика	0,08
4	0203963805053	Будић М. Споменка	Доцент	1,00
5	2909956800159	Дамјанов Б. Сава	Редовни професор	0,50
6	0510957830054	Фејса П. Михајло	Ванредни професор	5,50
7	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Ванредни професор	1,33
8	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	2,50
9	2302959805079	Грковић-Мејџор М. Јасмина	Редовни професор	1,00
10	2704952805082	Ходолич А. Јармила	Доцент	2,00

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма
---	--

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
11	2910956805043	Јакшић-Провчи М. Бранка	Доцент	0,62
12	3006964845017	Коџопељић С. Јасмина	Доцент	0,50
13	230394800018	Константиновић Б. Стеван	Доцент	3,50
14	1604950131531	Лаловић В. Илија	Доцент	0,50
15	0811961805099	Макишова Ј. Ана	Доцент	0,77
16	2107951805048	Марић М. Ана	Доцент	0,27
17	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика	0,12
18	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	0,33
19	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	0,04
20	1512970805030	Покрајац С. Гордана	Доцент	1,00
21	2105957805063	Радловић В. Оливера	Доцент	0,62
22	2203955800015	Рамач Ђ. Јанко	Редовни професор	5,00
23	1212940830010	Рамач М. Јулијан	Редовни професор	8,25
24	0206951805073	Ружић Ж. Владислава	Ванредни професор	1,00
25	1409972810052	Смиљанић Ј. Дамир	Доцент	1,00
26	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	0,06
27	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика	0,08
28	0408950830068	Тамаш С. Јулијан	Редовни професор	6,50
29	0103955805015	Трифунровић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика	0,15
30	1307948805059	Васић М. Вера	Редовни професор	1,00
31	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	0,23
32	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	0,10
33	2603970805064	Зотовић А. Марија	Ванредни професор	1,25
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				49,16
Наставници запослени у установи по уговору				
1	0000000000000	Поповић . Људмила	Ванредни професор	2,40
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				2,40



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Дугорочно системски организовано на државном нивоу основношколско и средњешколско образовање на русинском наставном језику у Југославији/Србији допринело је да студије Русинистике имају најдужу традицију и да су најбоље организоване у ширем региону Средње Европе управо у Србији.

Ради утврђивања међународне усаглашености овог студијског програма са сличним програмима видети програме студија русинистике и украјинистике у ширем региону Средње и Источне Европе:

1. Филолошки факултет Прешовског универзитета: www.inipo.sk
Катедра за украјинистику
2. Лавовски национални универзитет Ивана Франка: www.inu.edu.ua
Филолошки факултет
3. Ужгородски национални универзитет: www.univ.uzhgorod.ua
Филолошки факултет
4. Nyíregyházi Főiskola www.nyf.hu
Ukrán és Ruszin Filológiai Tanszék



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 07. Упис студената

Број планираних студената, како оних који се финансирају из буџета тако и самофинансирајућих, предложен је на основу процене о друштвеним потрбама за професионално обученим стручњацима (Стандарду 2: Сврха студијског програмна), као и у складу са до сада показаним занимањем студента.

Студенти се на овај студијски програм уписују након завршеног четворогодишњег образовања у средњој школи, уз положен пријемни испит, на основу места на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте. Пријемни испит се састоји из теста матерњег језика и књижевности и практичног дела.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕРусински језик и књижевност		

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
4	3	0	0	0
Укупно студира у школској години 7				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената у складу је са захтевима Закона о високом образовању, Статутом Универзитета и Статутом Филозофског факултета.

Полагањем испита стиче се одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студената применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме.

Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предметију је 100. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70.

Укупан успех студената на предмету изражава се оценом 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита а према квалитету стечених знања и вештина.

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму за претходну школску годину

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	0	0	6	3	0	9
Одустали	0	0	0	0	0	0
Остварили 60	0	0	0	0	0	0
Остварили 37-59 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0
Просечна	0	0	0	0	0	0,00
Остварили мање од 37 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 09. Наставно особље

У складу са структуром студијског програма и са његовим циљевима и предвиђеним исходима (Стандард 1-4) у реализацији студијског програма учествују наставници компетентни за већи број научних дисциплина. У реализацији ужестручних предмета учествују наставници бирани за ућу научну област русинистика – русински језик, књижевност и историју. У реализацији студијског програма учествују и наставници бирани за област Филолошких наука, првенствено за украјински језик, књижевност и културу.

У овом тренутку само један спољни наставник покрива предмет украјински језик, а све друге предмете на редовним и мастер студијама, укључујући и изборне, покривају наставници запослени на филозофског факултету.

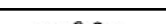
Часови су израчунати према нормативима о величини група за предавање и вежбе који су дати у Стандарду 9 за друштвено-хуманистичке науке.

Просечни број часова недељно исказан у табелама 9.2 и 9.4, укључује све часове обавезних и изборних предмета, те представља максимално могући број просечних часова на годишњем нивоу (под условом да се сви изборни предмети реализују).

Научне и стручне квалификације наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне области из које изводи наставу на студијском програму.

Подаци о наставницима и сарадницима (ЦВ, избори у звања, референце) су доступни јавности (сајт Филозофског факултета).

Табела 9. 0 Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕРусински језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Русински језик и књижевност

Основне академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Андевски Ј. Милица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ052	Комуникологија	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG049	Систем васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG059	Еколошка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG084	Комуникологија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG093	Екологија и одрживи развој	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
13.	SF046	Екологија и одрживи развој	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1997) Увод у еколошко образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, стр.170;		
2.	(2002) Образовање и одрживи развој, Нови Сад, стр.144 (са Кнежевић-Флорић О.),		
3.	(2004) Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја, Ужице, стр.223;		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

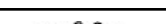
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
4.	(2005) Change of Paradigms in the Ecological Education of Adults, 5th Interanational Conference of PhD Students, University of M;			
5.	(2004) Postpedagogical impulses of the future, School without uncuccesful pupils, International Science Conference, Pula, p 381 385;			
6.	(2005) Actuality of the Pedagogy of experience of Kurt Hahn, 2th Slovene Conference of Experimental Pedagogy, Zreče, p. 85 86;			
7.	(2005) Pedagogy of the media and use of children, The third international Conference on informatics, educational and new media in education, Сомбор, p. 23 27;			
8.	(2006) Етичка утемељеност одрживог развоја, Теме, часопис за друштверне науке, Ниш, 411-426;			
9.	(2006) Еко образовање и школска реформа путем делатне оријентације, Просветно дело, 2, Скопје;			
10.	(2006) Интерна евалуација као подршка педагошком менаџменту квалитета, Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, 2, стр. 305-321.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Institut für Erziehungswissenschaft, Klagenfurt, 1992.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Антонић Н. Ивана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1991	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RJ007	Увод у лингвистику	(RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	RN005	Увод у лингвистику	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	RN011	Увод у историју лингвистике	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
5.	SF026	Синтакса и семантика падежа	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF041	Синтакса и семантика сложене реченице	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
8.	SF094	Падежни системи	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SK004	Увод у лингвистику	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Антонић, Ивана 2001. Временска реченица, Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 5-409. УДК 808.61-561.7 ЦОБИСС.СР-ИД 138721287		
2.	Антонић, Ивана 2005 Синтакса и семантика падежа [119–300], у: Пипер, П., И. Антонић, В. Ружић, Људ. Поповић, С. Танасић, Б. Тошовић, Синтакса савременог српског језика. Проста реченица. У ред. ак. М. Ивић, Београд: Институт за српски језик САНУ, Београд-ска књига, Матица српска, 2005, 1164. ИСБН 86–7590–125–9 (БК); ЦОБИСС.СР-ИД 124360972		
3.	Антонић, Ивана 1997. Један тип клаузе с везником КАДА, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад), XL/2, 17-22.		
4.	Антонић, Ивана 2000. О још једном типу клаузе с везником КАДА, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад), XLIII, 27-33.		
5.	Антонић, Ивана 2000. Аспекатска вредност предикације с фазним и модалним глаголом на примеру реченице с темпоралном клаузом, Јужнословенски филолог (Београд), LVI/1-2, 93-101.		
6.	Антонић, Ивана 2004. Темпорална детерминација номиналном формом у генитиву у стандардном српском језику, Slavia Meridionalis, Studia linguistica, Slavica et balcanica, red. Stanisław Karolak, Warszawa: Instytut slawistyki Polskiej akademii nauk, 4, 65-80.		
7.	Антонић, Ивана 2004. Синтакса и семантика датива, Јужнословенски филолог (Београд), LX, 67-97.		
8.	Антонић, Ивана 2005. Предлози УСРЕД, НАСРЕД, ПОСРЕД у савременом стандардном српском језику, Зборник Матице српске за славистику (Нови Сад), 67, 129–136.		
9.	Антонић, Ивана 2005. Субјекатски генитив у стандардном српском језику, Јужнословенски филолог (Београд), LXI, 125–143.		
10.	Антонић, Ивана 2006. Темпорална детерминација номиналном формом у акузативу у стандардном српском језику, Зборник радова "Когнитивнотингвистичка проучавања српског језика", САНУ, Одбор за савремени српски језик у светлу савремених лингвистичких теорија, 47–71.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕРусински језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	1
Усавршавања : Грац, "Deutsch in Graz", интернационални интензивни курс немачког језика 1984. Дубровник, Inter-University Centre (IUC) of postgraduate studies, 1985 ("Linguistic aspects of migrants"), 1987 ("Summer School in Psycholinguistics"), 1989 ("Cognitive Linguistics").				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Блатешић Р. Александра	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Романистика
Магистарска теза	2007	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик
Диплома	2001	Филолошки факултет - Београд	Италијански језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (Nj0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ02	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ05	Италијански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ06	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	FJ033	Италијански језик I	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
6.	FJ035	Италијански језик II	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
7.	FJ037	Италијански језик III	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
8.	FJ038	Шпански језик III	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ049	Италијански језик VII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
10.	FJ053	Италијански језик VIII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Уџбенички комплет Ciao, ragazzi, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006.			
2.	Уџбенички комплет Amici 1, Завод за уџбенике, Београд, 2007.			
3.	Уџбенички комплет Амици/енг> 2, Завод за уџбенике, Београд, 2008. (у припреми)			
4.	Географски атлас света, ИТП «Змај», Нови Сад, 2006. (превод са италијанског)			
5.	Употреба пословица у савременом италијанском језику, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, 2008. (у припреми)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Будић М. Споменка	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2006	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1991	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FJ027	Дидактика	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FL045	Дидактика	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	IS026	Дидактика	(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
4.	PG023	Теорија учења у настави	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG036	Образовна технологија	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG052	Документологија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG095	Дидактика даровитих	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	RJ058	Дидактика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Индивидуализована настава и успех ученика, (1999), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 123 стране		
2.	Развој система школства, (у коауторству са Клеменовић, Ј., и Милутиновић, Ј.), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 2003, 104 стране		
3.	Индивидуализација наставе у светлу теорије наставне делатности В. В. Давидова, Београд: Педагогија, 2000, 3-4, 232-236		
4.	Индивидуализација наставе у функцији ефикасног усвајања садржаја из математике, Пула: Зборник знанствених радова, Међународни знанствени скуп, 2004, 79-89		
5.	Преглед и критичка анализа садржаја матерњег језика на основношколском ступњу система васпитања и образовања у реформа школског система у условима транзиције (гл. И одг. Уредник Каменов, Е.), Нови Сад: Филозофски факултет, 2005, 188-198		
6.	The Characteristics of Applied (Biological) Knowledge with Students of Lower and Higher Grades of Primary School, 5th Internacional conference of PHD students, University of Miskolc, Hungaru, 2005, 35-40		
7.	Улога наставника у развијању критичког мишљења код студената (у коауторству са гајић, О.), У. Европске димензије промена образовног система у Србији, тематски зборник 2, (гл. Одг. Уред. Гајић, О.), Нови сад: Филозофски факултет, 2006, 115-124		
8.	Будић, С., Индивидуализација наставе и оспособљавање ученика за решавање математичких задатака, (2000), Зборник одсека за Педагогију, Нови Сад: Филозофски факултет, св.15, 39-59.		
9.	Будић, С., Утицај индивидуализоване наставе на успех ученика (2000), Београд: Настава и васпитања, 1-2, 217-223.		
10.	Будић, С., Клеменовић, Ј., и Милутиновић, Ј Развој система школства, (2003), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 104 стране		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Фејса П. Михајло	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1983	
Ужа научна односно уметничка област:		Русинистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Русинистика
Докторат	2000	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1988	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Специјализација	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1980	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRS01	Русински језик А1.1	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFRS02	Русински језик А1.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFRS03	Русински језик А2.1	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFRS04	Русински језик А2.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFRS05	Русински језик А1.1	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
6.	FFRS06	Русински језик А1.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFRS07	Русински језик А2.1	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFRS08	Русински језик А2.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
9.	RN006	Морфологија I са фонетиком	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
10.	RN007	Правопис русинског језика	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
11.	RN012	Морфологија русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
12.	RN019	Превођење на русински језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
13.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске	
14.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске	
15.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске	
16.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Време и вид у русинском и енглеском језику, Прометеј, Филозофски факултет - Одсек за русинистику, Нови Сад, 2005, 358			
2.	An?li?ski elementi u ruskim ?ziku, Руске слово, Нови Сад, 1990, 168			
3.	Let's Speak English and Rusyn / Bešedu?me po an?li?ski i po ruski, Руске слово, Нови Сад, 1998 (са др Полом Р. Магочијем)			
4.	Srpsko-rusinski rečnik / Serbsko-ruski slovn?k, 1. т. 1995, 2. т. 1997, Нови Сад (уредник са главним уредником др Јулијаном Рамачом и уредницом мр Хеленом Међеши)			
5.	(главни уредник) Зборник Русини/Руснаци/Ruthenians (1745-2005) I, Прометеј, Филозофски факултет - Одсек за русинистику, Нови Сад, 2007			
6.	(главни уредник) Монографија Куцуре Куцура некад и сад / Коцур дакеди и тераз, I изд. 2001, II доп. изд. 2001, Куцура - Нови Сад.			
7.	(превод са енглеског на русински) Виљем Шекспир, Хамлет, Руске слово, Н. Сад, 1986			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	4	Међународни : 1
Усавршавања :				
Позив на Универзитет у Торонту и стипендија Стивена Чепе ради изучавања русинског и енглеског у контакту у Кичинери (Канада)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Научник који на Одсеку води међународну сарадњу са Русинима Карпатског ареала; организатор репрезентативне делегације лингвиста и наставника русинског језика за 3. Конгрес русинског језика; лингвист, преводилац, новинар, судски тумач за русински, десетак пута рецензент и лектор, главни уредник 2 часописа (књижевног Ерато на Куцуром/Коцуром и хумористично-сатиричног Куцурски клип / Коцурска чутка /Kuczorai csutka).				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гајић Ђ. Оливера	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.05.1984	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG034	Теорија и методика наставе	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG035	Методички системи и апликације	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG037	Методика рада школског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG061	Педагогија уметности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG082	Стратегије ефикасног образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
14.	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	SFO45	Образовне иновације	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Теорије интелектуалног васпитања (у коауторству са Р. Грандићем), Нови Сад: СПДВ, 2001.			
2.	Могућности проблемске наставе књижевности у неговању литерарних способности ученика, Педагогија, Београд, 2003, 3-4,115-129.			
3.	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси, Нови Сад: Филозофски факултет, 2004.			
4.	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима (у коауторству са С. Јукићем), Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.			
5.	Models of Problem Method in Teaching/Learning as the Paradigm for Structuralizing Differential Rols of Teachers, in: Humanities, University of Miskolc, Innovation and Technology Transfer Centre, 2005. p.81-86.			
6.	Multimedia Support of Problem based Learning (PBL) in the System of High Education, The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, Proceedings of Papers, Sombor: Faculty of Education in Sombor, p.128-135.			
7.	Quality Standards of Higher Education Instruction in Light of the Bologna Process, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Toward the European Educational Area: Courses of Changes, Proceedings of Papers,(ed. O. Gajić), vol.1, Novi Sad, Faculty of Philosophy, 2006, 317-330.			
8.	Стратегије (интер)активног учења као подстицај даровитости студената, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави, XII Округли сто, Universitatea „Tibiscus“, Timisoara, Вршац, ВШОВ, 2006, стр. 134-147.			
9.	Примена алтернативних инструкционих модела у компоновању проблемско-стваралачких методичких поступака, Педагогија, Београд, 2006, 2, 217-227.			
10.	Модел вишефронталне наставе – ефекти примене у настави психологије, Настава и васпитање, Београд, 1, 5-21.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 2
Усавршавања :				
Семинар за универзитетске наставнике о Лидерству и омладинском раду у заједници, Jönköping (Шведска), 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Коауторка акредитованог програма за стручно усавршавање наставника „Компетенције наставника за примену нове парадигме учења“;				
Учешће у серији семинара (као предавач) под заједничким називом: „Нова тумачења наставних садржаја у основним и средњим школама Србије“ у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Генц Л. Лајош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		15.12.1973	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Докторат	1980	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1968	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ053	Психологија двојезичности	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ03	Педагошка психологија	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFZ05	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	FJ018	Развојна психологија	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
5.	MK076	Психологија двојезичности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	PS025	Основи педагошке психологије	(PS0) Психологија, Основне академске
7.	PS051	Психологија двојезичности	(PS0) Психологија, Основне академске
8.	PS061	Педагошка психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
9.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
10.	RN033	Лексикологија русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	RN043	Психологија двојезичности	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
12.	SJ005	Психологија двојезичности	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Утицај ране двојезичности на когнитивни развој (1979). Психологија, 3—4:161—167.		
2.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1981). Психологија, 1—2: 25—39.		
3.	A research study on the relation between early bilingualism and cognitive development.(1988). Psychologische Beiträge. 30, 1-2:75-91.		
4.	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања (1988). Психологија, 4: 121-132.		
5.	Göncz, L.-Kodžopeljić, J. Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and the acquisition of reading (1991). Journal of Multilingual and Multicultural Development, Vol. 12: 13, 137—163.		
6.	Резултати истраживања психолошких аспеката двојезичности у Војводини (1985). Психологија, 1-2: 79—92.		
7.	Школска психолошка служба у Војводини – историјат, стање, перспективе. (1985). Психологија, 3-4:199—211		
8.	Интеракција међу језичким системима двојезичних особа (1985). Ревиија за психологију, 1-2:13—24.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
9.	Учење страног језика на предшколском узрасту и способност језичке анализе. (1991). Психологија, 2: 5—15			
10.	Васпитни поступци родитеља и развој неприхватљивог понашања (1988). Педагогија, 3: 233—248.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		22		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		2		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Канада (Университу оф Торонто, Мц Гилл Университу, Лавал Университу), Мађарска (Лингвистиц Институте оф тхе Хунгариан Ацадему оф Сциенцес)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Дописни члан ВАНУ од 2004.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Грковић-Мејџор М. Јасмина	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1982	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2000	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK054	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	SF003	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
4.	SF008	Старословенски језик: Морфологија	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF031	Упоредна граматика словенских језика 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF037	Упоредна граматика словенских језика 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF068	Словеначки језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
8.	SF073	Словеначки језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
9.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF076	Основи старословенске синтаксе	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
12.	SFO12	Српскословенски језик	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
13.	SJ001	Старословенски језик	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
14.	SJ002	Српскословенски језик	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
15.	SK049	Словеначки језик 1	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Софијска служба светом Сави. Палеографска, ортографска и језичка испитивања, Нови Сад, Филозофски факултет, 1986.		
2.	Језик Псалтира из штампарије Црнојевића, Подгорица, Црногорска академија наука и умјетности, 1993.		
3.	Списи Димитрија Кантакузина и Владислава Граматика, Београд, Просвета / Српска књижевна задруга, 1993.		
4.	Ђурађ Црнојевић, јеромонах Макарије, Октоих првогласник, I-II, Књижевност Црне Горе од XII до XVIII вијека, Цетиње / Обод, 1996.		
5.	Питања из старословенске синтаксе и лексике, Лингвистичке свеске 1, Нови Сад, Филозофски факултет, 2001.		
6.	О методологији проучавања црквенословенског језика, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XLVIII/1/2, Нови Сад 2005, 11-20.		
7.	Индоевропска "esse" предикација поседовања на словенском плану, Јужнословенски филолог LXI, Београд 2005, 33-50.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
8.	Из језичке баштине Словена: прав и крив као појмовне метафоре, Анали огранка САНУ у Новом Саду, Српска академија наука и уметности, 1 (2004-2005), Нови Сад 2006, 72-82.			
9.	Знати и семантички примитив "знати" у дијахроној перспективи, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, зборник радова, Београд 2006, Српска академија наука и уметности, 85-97.			
10.	Развој синтаксичке транзитивности, Зборник Матице српске за славистику, 71-72, Нови Сад 2007 (Међународна научна конференција Словенске синтаксе, Матица српска, 27-29. X 2005), 417-435.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Center for Medieval Slavic Studies, Ohio State University, SAD (2 meseca, 1997) Institut für Slawistik, Universität Wien (1 месец, 2002)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Члан Старословенског одбора Српске академије наука и уметности и Одбора Одељења за књижевност и језик Матице српске. Члан редакције часописа Зборник Матице српске за филологију и лингвистику и Прилози проучавању језика.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ходолич А. Јармила	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.01.1977	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1987	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RN016	Словачки језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
2.	RN022	Словачки језик II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
3.	SLO09	Књижевност националног препорода	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
4.	SLO14	Књижевност друге половине 19. века 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	SLO18	Књижевност друге половине 19. века	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
6.	SLO28	Словачка дечија књижевност	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
7.	SLO42	Словачке реалије 1: студенти којима словачки није матерњи језик	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
8.	SLO44	Словачке реалије 2: студенти којима словачки није матерњи језик	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
9.	SLO04	Старија словачка књижевност	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Prehľad dejín slovenskej vojvodinskej prózy pre deti. Nový Sad 2005		
2.	Albert Martiš a jeho literárna činnosť. Zborník SVS. Nový Sad 1991		
3.	75 rokov od založenia prvého ženského spolku vojvodinských Sloveniek. SVS, Nový Sad 1996		
4.	Vajanský a vojvodinské prostredie. Zborník SVS, Nový Sad 2000		
5.	O detskej literatúre vojvodinských Slovákov. Náuka, Prešov 1999		
6.	Prínos Čajakovcov do kultúry a literatúry Slovákov vo Vojvodine. Kultúra, Petrovec 1998		
7.	Kultúrna a literárna činnosť Ľudmily Hurbanovej. Obzor 1988		
8.	Z verejnej a literárnej činnosti Eržiky Mičátkovej. Nový život 1992		
9.	Charakteristika slovenskej detskej prózy vo Vojvodine v prvej povojnovej fáze. In: Slavica szegediensia V. Szeged 2005		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни : 0
Усавршавања :			
Студијски боравак – Словачка Република			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јакшић-Провчи М. Бранка	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK051	Методика наставе књижевности: Методичке апликације	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	RN032	Методичке апликације	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
3.	SK047	Методичке апликације	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
4.	ZU094	Реторика (српски/мађарски)	(ZU0) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	`Балкански шпијун` Душана Ковачевића, Сцена, Нови Сад, год XXXVI, бр. 1-2, 87-91.		
2.	Могући наставни приступ `Балканском шпијуну` Душана Ковачевића, Књижевност и језик, 1-2, Београд, XLVIII, 2001, 129-138.		
3.	Проучавање дидаскалија у наставном процесу, Књижевност и језик, 3-4, Београд, XLVIII, 2001, 77- 82.		
4.	Дисов дијалог са Платоном, Зборник реферата и саопштења МСЦ, 30/2, Београд, 2002, 339-348		
5.	Естетска стварност у драмама за децу Александра Поповића, Детињство, Нови Сад, год. XXIX, 2003, бр. 3-4, 42-47.		
6.	Како приступити драмском делу, Школски час, Београд, 2006, бр. 4-3, 2006, 25-42		
7.	Комички ритам у `Професионалцу` Душана Ковачевића, у «Жанрови српске књижевности», Зборник бр.3, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, 481-494.		
8.	Сумњиво лице у српској драми, у «Неговање српског језика и књижевности», Зборник, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, 152-174.		
9.	Адресар писаца Југославије (1986) (група приређивача). Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада.		
10.	Јакшић Провчи, Бранка (2007). Одраз стварности у делима драмских писаца XX века. Књижевност и стварност. Научни састанак слависта у Вукове дане, 36/2, 465-474.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0 Међународни : 0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Координатор специјалистичких студија, у Председништву Друштва за српски језик и књижевност у Београду			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1988	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFZO5	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	PS018	Психологија интелигенције	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	PS071	Психологија даровитости	(PS0) Психологија, Дипломске академске
5.	PS077	Практикум из педагошке психологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 12:3, 137-163.		
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, Психологија, 1, 35-48		
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, Психологија, 3, 231-240.		
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, Психологија, вол. 38, 2, 149-165.		
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, Психологија, vol.38, 2, 149-165.		
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, ISPP 27th Annual Scientific Meeting, Lund, Sweden		
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Мићић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, ISPP 28th Annual Scientific Meeting, Toronto, Canada		
8.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Јаничић, Б. (2005). Relation between European and national identity and rigidity as a personality trait, 9th European Congress of Psychology, Гранада, Шпанија		
9.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бужаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Францешко, М., Коџопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, Социологија, vol. XLVIII, 2, 309-326.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Константиновић Б. Стеван	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		07.11.2008	
Ужа научна односно уметничка област:		Русинистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Русинистика
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русинистика
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русинистика
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RN008	Русинска усмена књижевност	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
2.	RN013	Русинска књижевност 20. века - поезија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
3.	RN034	Русинска књижевност за децу	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Калдерма читаня и думаня, Руске слово, Нови Сад, 1990.		
2.	Русинска проза, ДИС, Б. Паланка, 2003.		
3.	Идеологије у књижевности за децу, Љубитељи књиге, Нови Сад, 2006.		
4.	Соцреалистички роман, Љубитељи књиге, Нови Сад, 2007.		
5.	Безбедносна култура и бајке (коаутори Љубомир Стајић и АнђелијанБоловић), ИТП Змај, Нови Сад, 2006.		
6.	Руска проза од Гнатюка до 1941, Руске слово, Нови Сад, 2008.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Избор у звање доцента је у току.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Лаловић В. Илија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.11.2004	
Ужа научна односно уметничка област:		Информатика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Информатика
Докторат	1996	The Weizmann Institute of Science - Реховот	Рачунарске науке
Магистарска теза	1992	The Weizmann Institute of Science - Реховот	Рачунарске науке
Диплома	1975	Природно Матеметички Факултет - Београд	Математика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ020	Информатичка писменост 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ027	Информатичка писменост 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFZ01	Информатичка писменост	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFZ04	Информатичка писменост	(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
5.	ZU0104	Нови визуелни и електронски медији	(ZUO) Комунологија, Дипломске академске
6.	ZU0107	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског рада	(ZUO) Комунологија, Дипломске академске
7.	ZU031	Интернетско новинарство	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Лаловић, И. (1982). Moebius functions on the partially ordered sets. Математика. Загреб		
2.	Лаловиц, И. (1987). Fuzzy sets and resolution principle. Logic, Grammar and Rhetoric. Bialystok (Poland).		
3.	Lalovic, I. and al. (1988). Comparative Analysis of Program Packages for Concordance Production. In: Proceedings of the 4th Conference Computer Processing of Language Data. Portoroz, 3rd – 7th October 1988, Institut "Jozef Stefan", Ljubljana (Slovenia).		
4.	Lalovic, I., and Shapiro, E. (1995). Comparison of Guarded Concurrent Programming Languages by Expressive Power, 2nd EXPRESS Workshop, 21st – 23rd June 1995. Tarquinia (Italy)		
5.	Lalovic, I. (1999). Comparing of Guarded Concurrent Programming Languages by Structural Simplicity. In 3rd International Austrian – Israeli Technion Symposium : Linz 26th-27th April 1999. (ed. H. Gutmann). Austria		
6.	N. Dukic, Z. Avdagic, I. Lalovic (2003). Formalization of proofs of fuzzy functional dependencies in fuzzy relational databases. XIX International Symposium on Information and Communication Technologies (IKT 2003). Sarajevo, 1. Dec – 3. Dec. 2003 (Best conference paper award)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	1
Усавршавања :			
Зимски семестар на Департману математике и физике, Цирих (1982 – 1983) Универзитет у Варшави. Департмант математике и информатике. Пољска (1985-1987)			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Макишова Ј. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик A1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик A2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ040	Словачки језик 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ042	Словачки језик 2	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	RN016	Словачки језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
12.	RN022	Словачки језик II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
15.	SF067	Словачки језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
16.	SF072	Словачки језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
17.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
18.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
19.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
20.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
21.	SLO07	Правопис 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO09	Књижевност националног препорода	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	SLO17	Историја словачког књижевног језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
26.	SLO21	Словачка књижевност прве половине 20. века	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
27.	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
28.	SLO62	Лексикологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
29.	SLO01	Фонетика и фонологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
30.	SLO02	Правопис 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
31.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Prefix, prefixoid a redukovaná koreňová morféma. In: Slovakistický zborník 1. Nový Sad 2006. s. 62-70		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	Jazykové výrazové prostredky v zbierke Ocko z čokolády. In: Nový život, č. 1-3, 58, s. 54-56			
3.	Spomienky na zašlé časy. Dolnozemský Slovák. č. 2, 11, s. 24-25.			
4.	Vplyv srbského jazyka na jazykové prejavy detí materskej školy.U: Slavistika 10. (2006) s. 187-197			
5.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – грађење и семантика. У: Славистика 9 (2005) с. 185-191			
6.	Придевске сложенице у словачком и српском језику. Ин: Славистика, XI (2007), Славистичко друштво Србије, Београд 2007, с.274 – 283.			
7.	Kniha o slovenčine vo vojvodinskom prostredí. Nový život, 1-3, 59, с. 59-61			
8.	Деминутиви у словачком и српском језику. Ин: Сусрет култура, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, с. 609-616.			
9.	Názvy osôb v rodinnom a príbuzenskom pomere. In: Hložany 1756-2006. MOMS Hložany-Kultúra Báčsky Petrovec 2006, s. 284-292.			
10.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – градјење и семантика. Ин: Славистика IX(2005), Славистичко друштво Србије, Београд, 2005, с. 185-191.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Братислава 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марић М. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1975	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2003	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1974	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик A1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик A2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
10.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
12.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
13.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
14.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
15.	SL070	Језик медија у пракси 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
16.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
17.	SL083	Компаративна морфологија словачког и српског језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
18.	SLO100	Чешки језик 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
19.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
20.	SLO13	Историја словачког језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
21.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO36	Језик медија у пракси 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO45	Ортопија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO46	Језичка култура	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Slovesá s predponou do- v slovenčine a srbochorvátčine. Nový život, 39, 1987, č. 4, s. 295-304.		
2.	Дистрибутивни глаголи у словачком и српском језику. Живи језици, Београд 1988, с.41-45.		
3.	Vplyv predpony po- na sémantickú zmenu slovies v slovenčine a srbochorvátčine. In: Zborník Spolku vojvodinských slovakistov. Nový Sad, 1989-1990 /1991/, č. 11-12, s. 97-109.		
4.	Vplyv predpony na zmenu slovesného vidu v slovenčine a v srbčine. In: Zborník Spolku vojvodinských slovakistov. Nový Sad 1992 /1997/, č. 14, s. 127-134.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Перфективност радње изражена префиксалним глаголима у словачком и српском језику. Славистика, књ. VI, Београд 2002, с. 235-241.			
6.	Глаголски вид и начини глаголске радње. Славистика, књ. VIIII, Београд 2004, с. 148-154.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мелончели Ч. Изабела	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:			
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ04	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ07	Италијански језик A2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ08	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	FJ037	Италијански језик III	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
6.	FJ039	Италијански језик IV	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
7.	FJ041	Италијански језик V	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
8.	FJ045	Италијански језик VI	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	S. Musić, I.Meloncelli, (1983), Alcuni problemi di traduzione della nostra terminologia dell'autogestione in lingua italiana. Naučni sastanak slavista u Vukove dane. Beograd. XII MSC.:113-26			
2.	I.Meloncelli, (2003,)Laboratorijske vežbe uz priručnik: T.Jeremič, M.G.Turconi, Italijanski jezik I-II. Beograd : BMS			
3.	G. Babić, (1988), Il modello e la replica nell'arte biyantina delle icone. Rivista internazionale di storia dell'arte e di arti liurgicheliana. Milano. vol. 724.: 61-78. Prevod I. Meloncelli			
4.	G. Subotić, (1997), Terra sacra, l'arte del Cossovo. Milano. Prevod I. Meloncelli			
5.	I. Andrić, (2000), Racconti, Milano .Izbor prezentacija i prevod I. Meloncelli			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
PERUGIA (1979- 1 mesec); VENEZIA (1982: 1 mesec); PERUGIA (1989:1 mesec)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
чланство у A.I.S.S.L.I				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милутиновић Ј. Јована	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG051	Алтернативне школе	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG058	Конструктивистичка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милутиновић, Ј. (1998). Слободно васпитање као правац у педагогији. Педагошка стварност. 9-10: 767-782.		
2.	Милутиновић, Ј. (2003). Хуманистички приступ васпитно-образовној улози музеја. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
3.	Милутиновић, Ј. (2003). Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике. Педагошка стварност. 5-6: 394-407.		
4.	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј. (2003). Развој система школства: 1945-2001. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
5.	Милутиновић, Ј. (2005). Улога информалних облика образовања у реформи система васпитања и образовања. У: Е. Каменов са сарадницима (Е. Каменов ур.) Реформа школског система у условима транзиције. Нови Сад: Филозофски факултет: 68-82.		
6.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању. Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
7.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам и промене у школству. У: Р. Грандић (ур.) Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине: 167-174.			
8.	Милутиновић, Ј. (2006). Савремене теорије и модели учења у музеју и њихова имплементација. Рад Музеја Војводине =Work of Museum of Vojvodina. 47-48: 261-267.			
9.	Милутиновић, Ј. (2006). Приступи одређивању циљева образовања и учења. Педагогија. 2: 168-175.			
10.	Милутиновић, Јована (2007). Појам циљева образовања и учења. Педагошка стварност. 5-6: 375-384.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Школске 2001/02. године се стручно усавршавала похађајући уводни курс из психологије личних конструката у организацији Удружења конструктивиста Србије). Учешће у бројним домаћим и међународним скуповима.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мирић Н. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Русистика
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ09	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
2.	FFRJ10	Руски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
3.	RJ001	Руски језик I - Фонетика руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ006	Увод у славистику 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	RJ009	Руски језик I - Фонетика руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
6.	RJ013	Увод у славистику 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
7.	RJ050	Теоријска граматика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
8.	RJ059	Теоријска граматика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ066	Граматичка и прагматичка семантика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
10.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
11.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988).Карактеристике руског и сх.вокалног подсист. у контакту, Живи јез.,XXX			
2.	(1991).Руски и сх. консонатски подсистем у контакту,Зб. радова ISJK, 13			
3.	(1993).Вопрос с отрицанием в функции просьбы, Зб.МС за славистику, 44-45			
4.	(1997).Средства выражения апеллативности-вокативности, Сопост. и сравнит. исследования русского и др.языков. Доклады 4-го симп. МАПРЯЛ. Вгд.			
5.	(1997).Частица ли как модификатор знач. в попр. высказ. Зб. МС за Филол. и лингв. XL/I			
6.	(2000).Опыт сопост. описания оценочных предикатов, Зб. МС за славистику, 58-59			
7.	(2001).Фактори и средства конвенционализације субј.значења, Славистика, V			
8.	(2002). Модалност и интерогативност – проблем суодносно смис. комп.,Славистика, VI			
9.	(2007).Предикати емоц. односа жаљења у рус. и срп.језику. Зб-МС за славистику 71-72			
10.	(1994).Упитни исказ у руском и српском језику,д.д. Н.Сад, Библиотека Филоз.факултета			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Московски државни унив.“Ломоносов“ 1979, 1983-85, 2002.
Варшавски универзитет 1977.

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Покрајац С. Гордана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.2008	
Ужа научна односно уметничка област:		Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности
Докторат	2007	Филолошки факултет - Београд	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности
Магистарска теза	2001	Филолошки факултет - Београд	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK014	Епохе и правци светске књижевности	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	KK015	Светска и компаративна књижевност: европска књижевност XIV-XVII века	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	KK020	Европски роман XVIII века	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
4.	KK024	Европска књижевност 1800-1850.	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
5.	KK026	Роман и драма 1850-1900 (Европа и САД)	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
6.	KK061	Постмодерна теорија и књижевност	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске
7.	KK063	Постмодерна проза	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске
8.	KK065	Теоријско-методолошки аспекти проучавања књижевности (Семинар из области израде дипломског рада)	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске
9.	RN044	Епохе и правци светске књижевности	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
10.	SF021	Светска књижевност 1: Антика и средњи век	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
11.	SF028	Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
12.	SF035	Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
13.	SK065	Епохе и правци светске књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Прилози за књижевност, језик, историју и фолклор, књ. 65 и 66, св. 1-4, 1999/2000, Београд, 2001.		
2.	Злата Бојовић – Дубровачки писци, Зборник Матице српске за књижевност и језик, књ. L, св.3/2002, Нови Сад		
3.	Античке реминисценције у Осману Џива Гундулића, Књижевност и језик, Београд, 2002.		
4.	М. Бујас, М. Клеут, Г. Раичевић – Библиографија српских некролога, Прилози за књижевност, језик, историју и фолклор, књ. 67, свеска 1-4, Београд, 2002.		
5.	Јелка Ређеп – Убиство владара, Прилози за књижевност, језик, историју и фолклор, књ. 67, свеска 1-4, Београд, 2002.		
6.	Дубровачке ренесанасне трагедије и њихови извори, Електра, Нови Сад, 2007.		
7.	Античке реминисценције у дубровачкој књижевности ренесансе, Електра, Нови Сад, 2007.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

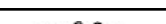
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
8.	Држићева Хекуба у историјама књижевности XX века (у припреми, Филозофски факултет, Сарајево)			
9.	Комедија Пјерин Марина Држића (у припреми, Институт за књижевност, Београд)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Поповић . Људмила		
Звање:			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филолошки факултет - Београд		
			01.10.1992		
Ужа научна односно уметничка област:			Русистика		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	2003	Филолошки факултет		Русистика	
Докторат	1997	Филолошки факултет - Београд		Филолошке науке	
Магистарска теза	1991	Филолошки факултет - Београд		Филолошке науке	
Диплома	1987	Филолошки факултет у Кијеву - Кијев		Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FFUJ01	Украјински језик 1		(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
2.	FFUJ02	Украјински језик 2		(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
3.	FFUJ03	Украјински језик 3		(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
4.	FFUJ04	Украјински језик 4		(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	RN015	Украјински језик I		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
6.	RN021	Украјински језик II		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
7.	RN054	Украјински језик III		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
8.	RN056	Украјински језик IV		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Епистоларни дискурс украјинског и српског језика, Београд, Филолошки факултет, 2000, 305 стр.				
2.	Комуникативне функције просте реченице // Пипер П., Антонић, И., Ружић В., Танасић С., Поповић Љ., Тошовић Б. Синтакса савременог српског језика. Проста реченица. Ред. Милка Ивић. Београд. Институт за српски језик САНУ, Београдска књига, Матица српска, 2005, стр. 983-1057.				
3.	Фокусна перспектива украјинске књижевности. Београд, Филолошки факултет, 2006, 253 стр.				
4.	Prototypical and Stereotypical Color in Slavic Languages: Models Based on Folklore // Anthropology of Color: Interdisciplinary Multilevel Modeling, eds. Robert E. Mac Laury, Galina V. Paramei, 2007, Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, pp. 356 -377.				
5.	Sintaksični pokaznici frazeologizacij predikativ//Materiali Mižnarodnogo konfresu MAU, Movoznavstvo, Kiiv, 2005, 276-291.				
6.	Прототип и стереотип у концептуализацији естетског код Срба и других словенских народа// Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, ур. П.Пипер, Београд, САНУ, Одбор за српски језик у светлу савремених лингвистичких теорија, 2006, стр. 175-211.				
7.	Антологија украјинске поезије 16-20. века; избор, предговор (стр.16-44) и коментари (стр.645-685) Људмиле Поповић; (преводиоци М.Сибиновић, Људмила Поповић). Завод за уџбенике и наставна средства Републике Српске, Бања Лука, 2002, 685стр.				
8.	Са украјинским у свет. Украјинско-српски разговорник са прегледом граматике, Приредиле и превеле Људмила Поповић, Милена Ивановић, Београд, Агенција Матић, 2005, 190 стр.				
9.	Епистоларни дискурс и концепција игре, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Зборник радова учесника XII Међународног конгреса слависта у Кракову), 1997, XL/1, стр. 125-137.				
10.	Semantičeska struktura metatekstual'nogo hronotopa, Zbornik Matice srpske za slavistiku (Zbornik radova učesnika XIII Međunarodnog kongresa slavista u Ljubljani) 63, 2003, str. 177-200.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни :
					1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕРусински језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања : Шестомесечно постдокторско усавршавање на Институту лингвистике «Олександар Потебња» Националне академије наука Украјине (2006).
Други подаци које сматрате релевантним: Уредник Зборника Матице српске за славистику. Члан Међународног професорског колегијума Украјинског слободног универзитета у Минхену од 1.09.2004. године.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Радуловић В. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 21.09.2004	
Ужа научна односно уметничка област:		Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1980	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK044	Методика наставе књижевности: методички системи са основама дидактике	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	KK051	Методика наставе књижевности: Методичке апликације	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	KK055	Методика наставе књижевности: Методичка пракса	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
4.	RN032	Методичке апликације	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
5.	RN035	Методика наставе русинског језика и књижевности - практични део	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
6.	SK043	Методички системи са основама дидактике	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
7.	SK047	Методичке апликације	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
8.	SK048	Методичка пракса	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
9.	SK089	Нове наставне методологије	(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске
10.	SK090	Техника и методологија изучавања науке о књижевности: Семинар из области израде дипломског рада-мастер	(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Лист небеске књиге,Змај, Нови Сад, 2003.		
2.	Ка поетици есеја Исидоре Секулић, у Дело Исидоре Секулић у науци о књижевности, зборник радова, Нови Сад, 2000.		
3.	Библијска парабола у роману Дервиш и смрт Меше Селимовића, рад у пројекту Жанрови српске књижевности, Филозофски факултет Нови Сад, 2006.		
4.	Библијски подтекст романа Дервиш и смрт Меше Селимовића, Књижевност и језик, 3-4, 2005, Београд.		
5.	Урушавање митске стварности у Пекићевом Новом Јерусалиму, реферат поднет на МСЦ 2006, у току је публикавање у зборнику.		
6.	Интертекстуалност као нова наставна методологија, реферат с међународног скупа: Савремене тенденције у настави, Београд, 2006, зборник је у припреми.		
7.	Динамичне и звучне песничке слике, у Поезија Злате Коцић, Нови Сад, 2006.		
8.	Библијска легенда у подтексту романа Проклета авлија, рад у пројекту Одсека за српску књижевност и језик: Жанрови српске књижевности, Филозофски факултет, Нови Сад, 2007.		
9.	Повратне песничке слике : духовно песништво Миодрага Павловића и његов утицај на стварање Злате Коцић. У : Књижевно дјело Миодрага Павловића : Зборник радова са научног скупа пјесничка ријеч на извору Пиве, уредио Јован Делић, Плужине: Центар за културу, 2005, стр. 77 - 88.		
10.	Хазарски речник Милорада Павића у контексту српске средњовековне књижевности, Књижевност и језик, 3-4, 2006, Београд.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	1
Усавршавања :			
Субспецијалистичко усавршавање на међународном нивоу Савремене тенденције у настави (Амерички универзитет и			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Филолошки факултет, Бгд.)

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Рамач М. Јулијан	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1972	
Ужа научна односно уметничка област:		Русинистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1999	Филозофски факултет у Новом Саду	Русинистика
Докторат	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1963	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RN017	Синтакса русинског језика I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
2.	RN023	Синтакса русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
3.	RN024	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	RN030	Лексикологија русинског језика I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
5.	RN036	Словенски микројезици	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
6.	RN038	Структура модерне лирике	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
7.	RN048	Русинска фразеологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
8.	RN050	Русинска ономастика	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
9.	RN060	Техника и методологија филолошких истраживања	(RN0) Русински језик и књижевност, Дипломске академске
10.	RN071	Лексичка теренска истраживања	(RN0) Русински језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Leksika ruskogo ?zika/Лексика русинског језика. Нови Сад: Филозофски факултет, 1983 — 263. с.		
2.	Фразеолошки речник српскохрватског језика. Редакција за русински: мр Јулијан Рамач. — Нови сад: Филозофски факултет – Завод за издавање уџбеника, 1987. — 146 с.		
3.	Slovn?k leksiki Gavri?la Kostel?nika. — Нови Сад: Руске слово, 1991 — 160 с.		
4.	Српско-русински речник, I–II том. Главни уредник др Јулијан Рамач. Београд – Нови Сад, 1995–1997. — XXIII + 895 с. (I том), 1063 с. (II том)		
5.	Практична стилистика. — Нови Сад: Руске слово, 1996. — 209 с		
6.	Primenovn?cki kostrukci? u ruskim literaturnim ?ziku. — Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 1998 — 199. с.		
7.	Gramatika ruskogo ?zika za ?, II, III i IV klasu ?imnazi?.. — Београд: Завод за уџбенике и наставна средства, 2002. — 615 с.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Укупан број објављених радова 125, од тога 3 монографије, 10 приручника, 2 превода у стиху, 4 припремљена издања.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Рамач Ђ. Јанко	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1984	
Ужа научна односно уметничка област:		Историја модерног доба	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Историја модерног доба
Специјализација	2003	Висока школа у Нуређхази - Нуређхази	Фолклористика и историја културе на мађарском језику
Докторат	1995	Историјски факултет Ужгородског државног универзитета - Ужгород	Историја модерног доба
Магистарска теза	1990	Филозофски факултет - Београд	Историја модерног доба
Диплома	1980	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Историја модерног доба
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RN002	Фолклористика	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
2.	RN014	Историја Русина I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
3.	RN020	Историја Русина II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	RN029	Културна историја Русина	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
5.	RN053	Историја украјинског народа	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
6.	RN067	Историја украјинске културе	(RN0) Русински језик и књижевност, Дипломске академске
7.	RN068	Русинско питање у Средњој Европи у 20. веку	(RN0) Русински језик и књижевност, Дипломске академске
8.	ZU051	Историја украјинске културе	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Привредни и друштвени живот Руснацох у Южней Угорскеј 1745–1848, Нови Сад, 1990.		
2.	Кратка история Руснацох (1745–1918), Нови Сад, 1994.		
3.	Школа у Руским Керестуре (1753–1918), Нови Сад, 1995.		
4.	Гавриїл Костельник, Liber memorabilium грекокатоліцкеј парохії бачкерестурскеј, Нови Сад, 1998.		
5.	Руснаци у Южней Угорскеј 1745–1918, Нови Сад, 2007, 526		
6.	Прилог историји русинске школе у Новом Саду (1862–1895), Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, књ. XXIII (1994), Нови Сад, 1995, 565-575.		
7.	Свадзбни обичај як чувар националног идентитета Русинох на Мадјарскеј Горніци, Шветлосц, 4, Нови Сад, 2001, 418-431.		
8.	Релігійна та національна ідентичність русинів крижевацької єпархії (1777–1918), Ковчег, IV, Львів, 2003, 187–198 (Зборник радова са Међународне научне конференције одржане у лавову у мају 2002. године)		
9.	Путеви ћирилских књига до Русина у Бачкој у другој половини XVIII века, Балкан и Панонија кроз историју, Нови Сад, 2006, 193-202.		
10.	Гавриїл Костельник як историчар, Шветлосц, 3, Нови Сад, 2005, 311–321.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	1
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Заједно са др Тадејом Војновићем и Михалом Рамачем превео Нови Завет на русински језик са грчког изворника.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ружић Ж. Владислава	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.1980	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2003	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK025	Морфосинтакса	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	KK027	Синтакса облика и значења	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	RN010	Основе синтаксе (српског језика)	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
5.	SF033	Синтакса и семантика глаголских облика	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF038	Синтакса и семантика просте реченице	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
8.	SF084	Речник и граматика	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF096	Номинализационе структуре у стандардном српском језику	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SK018	Синтагма и граматика просте реченице	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK026	Сложене синтаксичке структуре	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZU0) Журналистика, Основне академске
14.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZU0) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Проста реченица као синтаксичка целина /поглавље у књизи: Синтакса савременог српског језика. Проста реченица (ред. академик М. Ивић). Београд: Институт за српски језик САНУ. Београдска књига. Нови Сад: Матица српска. 2005: 477-575		
2.	Употреба везника КАКО и ДА у комплементној клаузи српског језика. Славия Мериционалис. Studia linguistica slavica et balkanica. 4. Warszawa 2004: 35-45.		
3.	Евентивни глаголи као темпорални модификатори реченичног садржаја. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XL/2. Нови Сад 1997: 201-207.		
4.	Исказивање типичног објекта номиналном допуном у српском језику, Когнитивно-лингвистичка проучавања српског језика, Зборник радова, Београд: САНУ. 2006: 283-301.		
5.	Граматицки статус и употребне вредности лексеме изгледа. Научни састанак слависта у Вукове дане. МСЦ. 2004. 33/1: 135-145.		
6.	(В. Петровић, К. Дудић): Речник глагола са граматичким и лексичким допунама. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. Завод за издавање уџбеника Нови Сад. "Свјетлост" Сарајево: 1989.		
7.	"Допунска клауза у систему зависних реченица српског језика", Зборник Матице српске за славистику. 2007/71-72: 329-343.		
8.	Допунска синтагма са предлогом на у речнику. Дескриптивна лексикографија стандардног језика и њене теоријске основе. Нови Сад, Матица српска. 2002: 219-227.		
9.	Новинска фразеологија. Књижевна заједница Новог Сада. Нови Сад, 1989. 152 стр.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Глаголска фраза као лексикографски и граматички проблем. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XXXIII, 1990: 353-363.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :				
Ломоносов универзитет у Москви, јуни-август, 1987.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Члан Комисије за синтаксу Одбора за стандардизацију српског језика Института за српски језик САНУ; Члан сарадник Матице српске.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Смиљанић Ј. Дамир	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 19.03.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Филозофске науке
Докторат	2005	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Диплома	1995	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL016	Општа методологија	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL020	Филозофија науке	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL035	Теорија сазнања	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL041	Филозофија математике	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL048	Филозофија језика	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL049	Филозофија духа	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL065	Филозофска методологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
8.	FL067	Епистемологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
9.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	PS030	Етика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	PS034	Историја филозофије	(PS0) Психологија, Основне академске
12.	SF048	Историја филозофије	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Philosophische Positionalität im Lichte des Perspektivismus, Ein metaphilosophischer Versuch, Marburg 2006. (str 403);		
2.	Mainländers Anleitung zum glücklichen Nichtsein, u: Anleitung zum glücklichen Nichtsein, Offenbacher Mainländer Essauwettbewerb 2005, hrsg. von Winfried H. Müller Seufarth, Würzburg 2006, str. 19 40		
3.	Лајзегангова интерпретација мисаоне форме код Хегела, у: Архе 5-6/2006., стр. 177-191.		
4.	Дискурзивитет и евокација. Форме логоса у херменеутичкој логици, у: Архе 3/2005., стр. 131-145.		
5.	Адорнова медитација о смрти, у: Златна греда 37/2004., стр. 20-24.		
6.	О актуалности животне уметности. Интервју са Вилхелмом Шмитом", у: Златна греда 3/2002., стр. 4-7.		
7.	Категорија субзистенције из угла Кенигове филозофске логике, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, XXXII, 2007.		
8.	Прелиминарије за ревизију филозофске херменеутике, Годишњак ФФ, XXXIII, 2008.		
9.	Die Bedeutung des Widerspruchs fur eine Logic der Philosophie, APXE, 9/2008		
10.	Über sinn und Bedeutung methodischen Denkes, APXE, 9/2008		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		42	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Прво место на есеј-конкурсу у Офенбаху 2005.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Стефановић Ј. Марија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.02.2002	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Русистика
Докторат	2001	University of Toronto, Canada - Торонто	Филолошке науке
Магистарска теза	1994	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ03	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ04	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	RJ004	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RJ012	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ016	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 1 (именске врсте речи)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ022	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 2 (глаголски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	RJ045	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ046	Историја руског језика 1 (Фонетски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
10.	RJ054	Историја руског језика 2 (Морфологија)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
11.	RJ069	Когнитивна анализа руских језичких концепата	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
12.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Категорија аниматности у српском и руском језику. Нови Сад, Академска књига, 2008 (монографија)			
2.	О категорији аниматности и (а)типичности објекта у српском и руском језику, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, 2006, 321-342			
3.	Jazyk o sem'e: analiz asociativnych polej v serbskom i ruskom jazykah, Pervaja mezdunarodnaja naucno-metodiceskaja konferencija. Sbornik statej, Moskva, 2008, 678-683			
4.	Polisemija...., VIII slavisticskie ctenija, Materialy mezdunarodnoj naucnoj konferencii, Sankt-Peterburg, 2007, 121-128			
5.	Језик о породици – муж и жена у асоцијативним речницима руског и српског језика, Славистика, 12, 2008, 235-242			
6.	Породица кроз призму језика, Славистика, 11, 2007, 297-302			
7.	О синтаксемама са глаголима-стимулусима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Зборник Матице српске за славистику, 71-72, 2007, 519-536			
8.	О прелазним и непрелазним глаголима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 10, 2006, 136-143			
9.	Граматица у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 8, 2004, 128-139			
10.	Аниматна форма релативне заменице који у српском језику и инаниматни антецедент – пример неправилне употребе или маркер непрепознатог система? Славистика, 6, 2002, 140-145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :			0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0	
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0
			Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Један од коаутора "Асоцијативног речника српског језика" и аутор поглавља посвећеном асоцијативној граматици руског и српског језика у Предговору АРСЈ.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шуловић Н. Ксенија	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		09.12.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Романистика
Магистарска теза	2007	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик
Диплома	1986	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSP01	Шпански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFSP02	Шпански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFSP03	Шпански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFSP04	Шпански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	FJ034	Шпански језик I	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
6.	FJ036	Шпански језикII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
7.	FJ040	Шпански језик IV	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
8.	FJ042	Шпански језик V	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ046	Шпански језик VI	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
10.	FJ050	Шпански језик VII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
11.	FJ054	Шпански језик VIII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Хосе Села, К. (1990) «Путу Алкалирију : Пастрана» ЛМС, Год. 166, књ. 446, св. 2, стр. 308-316..			
2.	Biblioteca de Matica srpska. (1997) Нови Сад: Библиотека Матице српске.			
3.	Белбноа-Авиш, П.М. (1998) «Светионици у ноћи» Годишњак БМС			
4.	Саватер, Ф. (1999) Амадорова етика. Београд: Геопоетика			
5.	Самора, Р.М. (2000) «Чување прошлости за будућност» Годишњак БМС.			
6.	Родригес, А. (2002) «Читање и демократија» Годишњак БМС.			
7.	Карваљо, Е. М. Р. (2003) «Сива литература и њен допринос знању» Годишњак БМС.			
8.	Мартинес, Т.Е. (2004) «Књига у време глобализације» Годишњак БМС.			
9.	Asorin (2004) Moja Španija. Beograd: Clio.			
10.	Медина, А.Г.М. (2005) «Нова библиотека хибридне уметности» Годишњак БМС.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Тамаш С. Јулијан	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Русинистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1993	Филозофски факултет у Новом Саду	Русинистика
Докторат	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1974	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RN003	Увод у књижевност	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
2.	RN025	Русинска књижевност 20. века -наративна и драмска проза	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
3.	RN028	Украјинска књижевност са општом књижевношћу - поезија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	RN031	Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
5.	RN037	Генологија - теорија књижевних врста	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
6.	RN049	Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
7.	RN060	Техника и методологија филолошких истраживања	(RN0) Русински језик и књижевност, Дипломске академске
8.	RN062	Дело Хавријијла Костелњика - поетика и интерпретација	(RN0) Русински језик и књижевност, Дипломске академске
9.	RN070	Јужнословенски контекст русинске књижевности	(RN0) Русински језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Историја русинске књижевности, Прометеј, Нови Сад, 2002		
2.	(1995). Ukrajinska književnost između Istoka i Zapada, Нови Сад: Матица српска, 287стр.		
3.	Између књижевне теорије и интерпретације, Нови Сад, 1977		
4.	(1986). Хавријијл Костелњик међи доктрину и природу, Нови Сад: Руске слово, 351 стр.		
5.	(2006). О природи књижевности и природи проучавања књижевности, Нови Сад: ВАНУ, 160 стр.		
6.	Руски Керестур, лјетопис и историја 1745 – 1991, Руски Керестур, 1992		
7.	Volodimir Gnat?k i identitet Rusnaco? ?žne? Ugorske?/?goslavi?, Etno?rafski materi?li z Ugorske? Rusi, t.V, Novi Sad, 1986		
8.	Дарови моје браће, Никшић, 1990		
9.	(1995), Коњец двацетог вику, Нови Сад: Грко-католичка парохија Петра и Павла, 167 стр.		
10.	Ošl?peni solove?, Antologija ruske poezije Нови Сад, 2005		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3
		Међународни :	1
Усавршавања :			
Студијски боравци у Ужгороду, Лавову, Кијеву, Прешову, Торонту и Чикагу.			
Други подаци које сматрате релевантним:			
- Националне академије наука Украјине у Кијеву			
- академик Војвођанске академије наука и уметности у Новом Саду.			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Германистика
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Германистика
Диплома	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Германистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ021	Немачки језик-лексикологија 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ026	Немачки језик - лексикологија 2	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју: Увод. .Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 10, 1989, Нови Сад, 190-265.			
2.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју (после II светског рата). .Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 11, 1989, Нови Сад, 271-310.			
3.	Donald A. Prater. Stefan Zweig, Das Leben eines Ungeduldigen, Carl Hanserverlag, Muenchen Wien, 1981. Zbornik radova Instituta za strane jezike i književnosti, sv. 5, Novi Sad 1983. str. 503-506. (Prikaz)			
4.	Errors within the prepositional groups (Serbian-German), Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knj. XXIV, Novi Sad 1996, str.119-124. (Koautor sa Vesna Berić - Djukić)			
5.	Hronika Katedre za nemački jezik i književnost od 01.01.1985 do 31.12.1986. Zbornik Instituta za strane jezike i književnosti, Novi Sad 1989, sv. 11, str. 406-413.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1. Јули 1981 Халле, 2. Јули 1982. Халле, 3. 1.-30.10. 1983. Беч, 4. 15.-30.08.1987. Пассау, 5. 11.07.-1.08.1989. Халле, 6. 1.11.1990.-28.02.1991. Беч				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Васић М. Вера	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2001	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1974	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ0104	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	RN004	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	SF039	Анализа дискурса	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF054	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF056	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF063	Лингвистика текста	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
8.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF088	Прегледна граматика српског језика као страног 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SJ038	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
12.	SK034	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SLO22	Стандардни српски језик:морфосинтакса	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
14.	SLO26	Стандардни српски језик:основи синтаксе	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
15.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
16.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Јоцић, М. – В. Васић (1988; 1989). Школски речник стандардног српскохрватског / хрватско српског језика. А - Љ, књ. 1, V-XV, стр. 1-900; књ. 2, М – По, стр. 1-856. Нови Сад : Завод за издавање уџбеника.			
2.	Васић, В. (1995). Новински рекламни оглас, Студија из контекстуалне лингвистике. Ветерник : LDI. (1-326).			
3.	Васић, В. – Т. Прћић – Г. Нејгебауер (2001). Ду уу спеек англосрпски, Речник новијих англицизама. Нови Сад : Змај. (1- 277).			
4.	Гортан-Премк, Д. – В. Васић – Љ. Недељков (ред.) (2003). Семантичко деривациони речник. Свеска 1: Човек – делови тела. (1- 372). Гортан-Премк, Д. – В. Васић – Р. Драгићевић (ред.) (2006). Свеска 2: Човек – унутрашњи органи и ткива, психофизиолошка стања и радње, психофизичке особине, сродство. (1-774). Нови Сад: Филозофски факултет.			
5.	Васић, В. (1996). Лингвистички аспекти субординације агенса проагентивног типа у Вуковом преводу Новог завета. Зборник Матице српске за књижевност и језик XLIV. св. 1-3. (93-104).			
6.	Васић, В. (1998). Синтаксичка кореференцијалност. Јужнословенски филолог LIV (79-86).			
7.	Васић, В. (2000). Кондиционалне клаузе са неконсекутивном аподозом. Јужнословенски филолог књ. LVI/1-2 (177-185).			
8.	Васић, В. (2003). Хијерархизација предиката и типологија субординиранарих клауза, Научни састанак слависта у Вукове дане 31/1. (29-35).			
9.	Васић, В. (2004). Критерији организовања сложене реченице. Научни састанак слависта у Вукове дане 33/1. (47-54).			
10.	Васић, В. (2007). Прагматичка и граматичка компонента у конституисању и интерпретацији реченице. Зборник Матице српске за славистику. бр. 71-72. (273-283).			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Влаховић П. Љубица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Романистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFFJ01	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFFJ02	Француски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFFJ03	Француски језик A2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFFJ04	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFFJ07	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
8.	FFFJ08	Француски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	FFFJ09	Француски језик A2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
10.	FFFJ10	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
11.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
12.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
13.	FJ001	Француски језик I - Морфосинтакса 1	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
14.	FJ004	Француска култура I	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
15.	FJ005	Француски језик I - Морфосинтакса 2	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
16.	FJ028	Историјска граматика француског језика	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Компарација у француском и српском језику, Контрастивна језичка истраживања, V, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 1996.			
2.	Компаративне секвенце са сопте у француском и еквиваленти у српском језику, Контрастивна, теоријска и примењена језичка истраживања, VII, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 2003.			
3.	Изражавање односа пропорције у француском и српском језику, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2006., књ. XXXI.			
4.	Означавање релације једнакости у француском и српском језику, Међународни Конгрес примењене лингвистике, Београд, 2006., Зборник радова - у штампи.			
5.	Превод чланка Анрија Фреја “Le mythe de l'arbitraire absolu” Ferdinand de Saussure, објављен у часопису “Домети”, 1996.			
6.	Превод дела књиге Le Langage Жозефа Вандријеса у издању Књижарнице Зорана Стојановића у оквиру библиотеке “Theoria”, у коауторству, 1998.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Италија, Универзитет у Перуђи, август 1988. Француска, Универзитет у Дижону, јул 1989. Канада, Универзитет Британске Колумбије у Ванкуверу, април - октобар 1994. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу октобар 1997. - јул 1998. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу децембар 1999. - октобар 2000. Италија, Универзитет у Сијени, август 2006.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Војводић П. Дојчил	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Русистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русистика
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Загреб	Русистика
Диплома	1980	Филозофски Факултет у Задру - Задар	Русистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ01	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ02	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ002	Основи граматике руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ010	Основи граматике руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ019	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ025	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ028	Руски језик III - Синтакса руског језика - основни курс	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ031	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ035	Руски језик III - Комуникативна синтакса	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

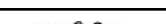
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
13.	RJ044	Руски језик IV - Практична стилистика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
14.	RJ052	Руски језик IV - Практична стилистика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
15.	RJ070	Лексичка семантика савременог руског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	SF065	Руски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
18.	SF070	Руски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988/89)Футур глагола свршеног вида у руском језику: (Синтактичко-семантичка анализа) // Радови Филозофског факултета у Задру, св. 28(18): 69-88. Summary.			
2.	(1996), Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу // Јужнословенски филолог, LII : 107-121. Summary.			
3.	(1998), Русский и сербско-хорватский перфективный презенс в сопоставительном аспекте // Зборник Матице српске за славистику, књ. 54-55 : 119-147. Резиме.			
4.	(2000), Перформативное микрополе прескриптивности //Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII : 111-124.			
5.	(2001),Обращение и норма (на материале русского и других славянских языков) // Языковая норма и новые тенденции в развитии речевой культуры. Сборник научных трудов / Отв. ред. Е. Ю. Белова, Л. Н. Михеева. Иваново: Ивановский государственный университет, 2001, с. 18-34.			
6.	Функционально-семантическое поле перформативности в славянских языках // Зборник Матице српске за славистику, књ. 63 (2003), с. 45-77. Резюме			
7.	(2003), О вокативним и императивним типовима каузације у руском и српском језику // Јужнословенски филолог, LIX : 153-174. Резюме.			
8.	(2003)О русском 'языковом вкусе эпох' через призму вокативных обращений // Зборник Матице српске за славистику, књ. 64 (2003), с. 131-159. Резиме.			
9.	(2005).О темпоральном характере пропозиции перформативных высказываний // Вопросы русского языкознания, вып: XII: Традиции и тенденции в современной грамматической науке (под общ. ред.. Г.А. Золотовой), Москва: МГУ, с. 100-109.			
10.	(2007)Об инфинитивных предложениях с субъектом в дательном падеже в русском языке и их эквиваленты в сербском и польском // Зборник Матице српске за славистику, књ. 71-72 (2007), с. 557-581. Резиме.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Москва (краћи студијски боравци – 1983, 1990, 1998)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Објављено је још 35 радова који нису на СЦИ (или ССЦИ) листи.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Зотовић А. Марија		
Звање:			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1994		
Ужа научна односно уметничка област:			Психологија		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду		Психологија	
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија	
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија	
Диплома	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ018	Развојна психологија		(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL038	Развојна психологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	IS005	Развојна психологија		(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
4.	PG012	Развојна психологија		(PG0) Педагогија, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	PS058	Развојне кризе и ментално здравље		(PS0) Психологија, Основне академске	
6.	PS062	Когнитивни развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
7.	PS076	Емоционални развој и афективно везивање		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
8.	PS078	Социо-морални развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
9.	PS095	Психологија адолесценције		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
10.	PS108	Психологија породице		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
11.	PSO14	Развојна психологија		(PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RN009	Развојна психологија		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Чижмански, А., Петровић, Ј., Зотовић, М. (2008). Повезаност агресивног понашања код деце и адолесцената са социометријским статусом и перцепцијом васпитних ставова родитеља. Настава и васпитање, 3, 303-317.				
2.	Михић Ивана, Зотовић Марија и Петровић Јелица (2007). Стресна искуства у одрастању и афективна везаност адолесцената.Психологија, 4, 527-542.				
3.	Михић Ивана, Зотовић Марија и Петровић Јелица (2006). Социодемографске карактеристике породице, подела посла у кући и васпитни стилови родитеља у породицама на територији Војводине. Педагошка стварност, 1-2, 118-134.				
4.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.				
5.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.				
6.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиноци индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.				
7.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Hautekeete, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.				
8.	Михић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.				
9.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоциоанла компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.				
10.	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕРусински језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања : Постдокторско усавршавање на Middlesex универзитету у Лондону, Велика Британија шк. 2006/2007. (стипендија Министарства за науку и технолошки развој РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	25.02.2007	0,33	7,23	0,00	7,23	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	0508962805039	Антонић Н. Ивана	Редовни професор	18.07.2006	2,00	7,61	0,00	7,61	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика	01.01.2008	0,08	5,82	0,00	5,82	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	0203963805053	Будић М. Споменка	Доцент	17.11.2006	1,00	7,83	1,00	8,83	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Природно-математички факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	2909956800159	Дамјанов Б. Сава	Редовни професор	27.11.2006	0,50	7,84	0,00	7,84	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	0510957830054	Фејса П. Михајло	Ванредни професор	18.11.2005	5,50	7,95	0,00	7,95	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Ванредни професор	29.05.2008	1,33	8,75	1,00	9,75	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Природно-математички факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	23.09.1992	2,50	11,39	0,00	11,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2302959805079	Грковић-Мејор М. Јасмина	Редовни професор	15.06.2000	1,00	10,10	0,00	10,10	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	2704952805082	Ходолич А. Јармила	Доцент	26.03.2004	2,00	8,00	2,00	10,00	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор
11	2910956805043	Јакшић-Провчи М. Бранка	Доцент	28.02.2008	0,62	3,76	0,00	3,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	3006964845017	Коцопелић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	0,50	4,00	2,00	6,00	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	230394800018	Константиновић Б. Стеван	Доцент	07.11.2008	3,50	3,50	0,00	3,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	1604950131531	Лаловић В. Илија	Доцент	01.10.2005	0,50	2,75	0,00	2,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	0811961805099	Макишова Ј. Ана	Доцент	19.10.2007	0,77	11,89	0,00	11,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	2107951805048	Марић М. Ана	Доцент	22.05.2003	0,27	11,75	0,00	11,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика	01.03.2008	0,12	5,36	3,00	8,36	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	21.12.2007	0,33	6,51	0,00	6,51	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	03.04.2006	0,04	10,35	0,00	10,35	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
20	1512970805030	Покрајац С. Гордана	Доцент	01.09.2008	1,00	11,88	0,00	11,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	2105957805063	Радловић В. Оливера	Доцент	05.07.2004	0,62	10,73	0,00	10,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	2203955800015	Рамач Ђ. Јанко	Редовни професор	01.01.2007	5,00	11,83	0,00	11,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	1212940830010	Рамач М. Јулијан	Редовни професор	02.11.1999	8,25	13,08	0,00	13,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	0206951805073	Ружић Ж. Владислава	Ванредни професор	22.05.2003	1,00	9,40	0,00	9,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	1409972810052	Смиљанић Ј. Дамир	Доцент	19.03.2007	1,00	11,48	0,00	11,48	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	09.11.2007	0,06	11,29	0,00	11,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика	25.12.2007	0,08	6,75	0,00	6,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	0408950830068	Тамаш С. Јулијан	Редовни професор	04.05.1993	6,50	12,26	0,00	12,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика	01.03.2008	0,15	4,27	0,00	4,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	1307948805059	Васић М. Вера	Редовни професор	03.04.2001	1,00	10,81	0,00	10,81	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	21.12.2007	0,23	9,25	0,00	9,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	18.02.2008	0,10	11,50	0,00	11,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	2603970805064	Зотовић А. Марија	Ванредни професор	25.09.2008	1,25	8,71	0,00	8,71	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					49,16	285,64	9,00	294,64			

Наставници запослени у установи по уговору

1	0000000000000	Поповић . Људмила	Ванредни професор	01.01.2003	2,40	3,40	0,00	3,40	100%		Филолошки факултет, Београд
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					2,40	3,40	0,00	3,40		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Категорија наставника	Број наставника	Укупно часова активне наставе			
		На студијском програму	На свим студијским програмима	У другим установама	У свим установама
Наставници са пуним радним временом (100%):	33	49,16	285,64	9,00	294,64
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	1	2,40	3,40	0,00	3,40
Укупно (сви наставници):	34	51,56	289,04	9,00	298,04
Просечно оптерећење на студијском програму: $= \frac{\text{Укупно часова активне наставе на студијском програму (Сума колоне ЧСП)}}{\text{Укупан број наставника на студијском програму}} = \frac{51,56}{34} = 1,52$					

Напомена:

Проверу израчунатог оптерећења простим сабирањем часова активне наставе из структуре курикулума студијских програма није могуће обавити у следећим случајевима:

- (1) Ако постоје наставници који изводе и друге видове наставе осим предавања
- (2) Ако постоји преклапање предмета у више студијских програма/модула.

У случају (1) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити већа од просте суме часова.

У случају (2) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити мања за износ преклапања које не ствара нову групу или на том или на повезаном студијском програму / модулу.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Електротехничко и рачунарско инжењерство							
	Информатика	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Историјске и археолошке науке							
	Историја модерног доба	0	0	0	0	1	1
Укупно за област		0	0	0	0	1	1
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	2	1	1	4
Укупно за област		0	0	2	1	1	4
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	1	1	1	3
Укупно за област		0	0	1	1	1	3
Филозофија							
	Филозофске науке	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Филолошке науке							
	Српски језик и лингвистика	0	0	0	1	3	4
	Германистика	1	0	0	0	0	1
	Русистика	0	0	2	2	0	4
	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	0	0	2	0	1	3
	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	0	0	1	0	0	1
	Словакистика	0	0	3	0	0	3
	Русинистика	0	0	1	1	2	4
	Романистика	3	0	1	0	0	4
Укупно за област		4	0	10	4	6	24

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕРусински језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
--------	---------------------------------	---	----	---	----	----	--------

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	3001977000000	Eccher C. Cristian	Лектор	01.01.2000	0,17	5,69	0,00	5,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	-	Ruiz Alvarez . Nose	Лектор	01.10.2007	0,17	7,06	0,00	7,06	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	0112977665057	Sancez Radulović . Natalia	Лектор	01.10.2007	0,17	9,56	0,00	9,56	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	1711974805054	Ајџановић Т. Јелена	Асистент	04.07.2006	1,00	11,25	0,00	11,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	1906975805088	Ајџановић Д. Наташа	Асистент приправник	09.07.2005	0,33	4,51	0,00	4,51	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	2705984158956	Бјелица Н. Маја	Сарадник у настави	06.10.2008	0,10	1,25	0,00	1,25			
7	0310970215017	Бодрич В. Радмила	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,05	4,60	0,00	4,60	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	-	Дели . Тамара	Лектор	01.10.2006	0,25	8,79	0,00	8,79	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2904971845019	Ераковић Р. Борислава	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,06	3,25	0,00	3,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	2008976805028	Филиповић-Ковачевић Д. Соња	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,30	8,85	0,00	8,85	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	2110978810079	Гелер Ј. Золтан	Сарадник у настави	01.03.2008	0,50	7,50	0,00	7,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	0510972800064	Геролд Л. Акош	Лектор	04.07.2006	0,10	1,25	0,00	1,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	0307984855026	Халас Ј. Ана	Сарадник у настави	06.10.2008	0,17	2,08	0,00	2,08			
14	1301951805096	Јуршић-Хузјан М. Катја	Лектор	16.05.2006	0,33	6,34	2,00	8,34	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	1109982778633	Каменарац Д. Оливера	Сарадник у настави	17.12.2007	0,50	11,12	0,00	11,12	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	2011978800040	Карло К. Бала	Сарадник у настави	01.03.2008	0,50	8,17	0,00	8,17	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	2701964800028	Ковач Ј. Роберт	Лектор	13.12.2005	0,29	9,27	0,00	9,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	-	Козиеја Ј. Виолета Урсула	Лектор	01.01.2000	1,60	6,88	0,00	6,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	1310982805026	Кромбхолц . Викторија	Сарадник у настави	01.01.2007	0,10	1,25	0,00	1,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	1710978805079	Крстић Н. Маја	Асистент приправник	09.07.2005	0,33	4,16	0,00	4,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	2809975805078	Курешевић Ф. Марина	Асистент	04.07.2006	1,00	12,27	0,00	12,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	1902972855038	Лалић-Крстин С. Гордана	Лектор	11.10.2005	0,12	3,39	0,00	3,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	2703983845027	Лунгулов С. Биљана	Сарадник у настави	06.10.2008	0,50	13,37	0,00	13,37			
24	0610979186501	Манић В. Вања	Сарадник у настави	03.10.2008	0,46	6,57	0,00	6,57	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	1906973725036	Миливојевић Р. Наташа	Асистент	04.07.2006	0,12	6,89	0,00	6,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	0310977825015	Немет-Конц Ј. Ева	Лектор	08.05.2007	0,17	2,08	0,00	2,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
27	0905957805097	Перкучин Б. Слободанка	Лектор	16.05.2006	0,33	7,50	0,00	7,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	1412981795016	Поповић Н. Наташа	Сарадник у настави	03.10.2008	0,46	6,57	0,00	6,57	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	1006975805087	Продановић-Станкић Љ. Диана	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,10	5,91	0,00	5,91	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	2310978845017	Прошић- Сантовац М. Данијела	Лектор	10.10.2006	0,10	1,25	0,00	1,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	0704975376017	Радић-Бојанић Б. Биљана	Асистент	04.07.2006	0,12	5,69	0,00	5,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	2303972815012	Радин-Сабодош Б. Мирна	Лектор	20.03.2007	0,25	5,92	0,00	5,92	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	1610977805100	Рамач М. Анамарија	Асистент	01.10.2007	9,30	13,80	0,00	13,80	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	1809953805089	Сегеди Ј. Ксенија	Лектор	01.07.2005	7,50	13,30	0,00	13,30	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	0510952800181	Шево У. Александар	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,25	12,80	2,00	14,80	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	2104950805053	Шмит Ђ. Цвијета	Лектор	11.12.2007	0,29	17,27	0,00	17,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	1608978805045	Штрбац Р. Гордана	Асистент	23.05.2006	1,50	8,03	0,00	8,03	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	0401979815063	Штула М. Јасмина	Асистент приправник	23.02.2004	1,00	10,73	0,00	10,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	0902978805012	Тирова М. Зузана	Асистент приправник	30.08.2004	1,53	14,28	0,00	14,28	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	2707981815606	Топалов . Јагода	Сарадник у настави	01.01.2000	0,12	1,56	0,00	1,56	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
41	0207977710298	Трпчевски Ђ. Александар	Лектор	24.10.2003	0,17	6,19	0,00	6,19	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
42	0408966805020	Вилић М. Ивана	Асистент	10.10.2003	0,12	3,79	0,00	3,79	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова у установи	Проценат часова који држе у установи
Укупно (сви сарадници):	42	301,98	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	42	301,98	100,00 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	0	0,00	0,00 %

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 1. Број наставника према потребама студијског програма

1. Број наставника на студијском програму

Укупан број = 34

Број наставника са пуним радним временом = 33

Број наставника који нису ангажовани са пуним радним временом = 1

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму које држе наставници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 1546.80

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 51.56

3. Потребан број наставника да покрије укупан број часова активне наставе коју држе наставници на студијском програму

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу које држе наставници / 180

= 1546.80 / 180

= 9

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу које држе наставници / 6

= 51.56 / 6

= 9

4. Укупан број наставника - потребан број наставника

= 34 - 9

= 25

5. Активна настава коју држе наставници који раде са пуним радним временом

Проценат наставе коју држе наставници који раде са пуним радним временом на студијском програму = 95.35%

6. Активна настава коју држе наставници са докторатом (струковне студије)

Проценат наставе коју држе наставници са докторатом (струковне студије) = 0.00%

7. Оптерећење наставника

Проценат наставника који има оптерећење веће од 180 часова годишње = 5.88%

Проценат наставника који има оптерећење веће од 6 часова недељно = 5.88%

Проценат наставника који има оптерећење веће од 12 часова недељно у установи = 0.00%

Проценат наставника који има оптерећење веће од 12 часова укупно у установи и другим високошколским установама = 5.88%

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 2. Број сарадника према потребама студијског програма

1. Број сарадника на студијском програму

Укупан број = 42

Број сарадника са пуним радним временом = 39

Број сарадника који нису ангажовани са пуним радним временом = 0

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе сарадници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 976.80

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 32.56

3. Потребан број сарадника да покрије укупан потребан број часова активне наставе коју држе сарадници на студијском програму

Потребан број сарадника =
укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу коју држе сарадници / 300
= 976.80 / 300
= 4

Потребан број сарадника =
укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу коју држе сарадници / 10
= 32.56 / 10
= 4

4. Укупан број сарадника - потребан број сарадника

= 42 - 4

= 38

5. Оптерећење сарадника

Проценат сарадника који има оптерећење веће од 300 часова годишње = 0.00%

Проценат сарадника који има оптерећење веће од 10 часова недељно = 0.00%



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма високошколске установе обезбеђен је одговарајући простор. Високошколска установа има амфитеатар, фонолабораторија, компјутерску учионицу, учионице, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама студијског програма. Високошколска установа обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе. Библиотека располаж библиотечким јединицама релевантним за извођење студијског програма основних академских студија русинистике. Високошколска установа обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом која је расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса овог студијског програма.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 3504

Број студената на студијском програму: 30 (0.86%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м2)	Површина по програму (м2)
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	33,26
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	1,16
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	0,45
4	Радионице	1	2	17,23	0,15
5	Библиотека	7	2	1.002,09	8,58
6	Читаоница	2	140	473,55	4,05
7	Сала	1	136	209,90	1,80
8	Гардероба	2	8	11,44	0,10
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	15,59
10	Књижара	1	0	86,25	0,74
11	Кухиња	6	5	72,39	0,62
12	Ресторан	2	117	159,92	1,37
13	Студентска служба	1	1	60,40	0,52
14	Тоалет	28	0	249,41	2,14
15	Остало	70	4	4.656,52	39,87
Укупно (м2)				12.892,71	110,38
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м2)					3,68

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		108	28	120,77	Др Зорана Ћинђића 2
		109	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		120	30	108,84	Др Зорана Ћинђића 2
		121	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		123	25	24,09	Др Зорана Ћинђића 2
		15	15	24,96	Др Зорана Ћинђића 2
		150	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		151	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		157	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		158	38	148,56	Др Зорана Ћинђића 2
		1а	33	61,56	Др Зорана Ћинђића 2
		2	77	123,48	Др Зорана Ћинђића 2
		25	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		26	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		27	41	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		28	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		29	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		30	71	76,62	Др Зорана Ћинђића 2
		32	31	86,05	Др Зорана Ћинђића 2
		37	21	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		39	32	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		40	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		41	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		42	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		43	3	14,75	Др Зорана Ћинђића 2
		45	1	12,75	Др Зорана Ћинђића 2
		48	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		49	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		57	31	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		58	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		6	12	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		64	29	120,78	Др Зорана Ћинђића 2
		65	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		71	29	88,23	Др Зорана Ћинђића 2
		72	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		80	10	16,27	Др Зорана Ћинђића 2
		81	81	19,78	Др Зорана Ћинђића 2
		87	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		88	32	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		89	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		9	215	302,16	Др Зорана Ћинђића 2
		90	46	148,98	Др Зорана Ћинђића 2
		90А	6	24,48	Др Зорана Ћинђића 2
		96	26	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		97	40	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
2	Лабораторијски простор				
		150А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		31	51	81,08	Др Зорана Ћинђића 2
		31А	3	15,11	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		32А	1	12,98	Др Зорана Ћинђића 2
		32В	8	16,60	Др Зорана Ћинђића 2
3	Компјутерске лабораторије				
		38	21	52,54	Др Зорана Ћинђића 2
4	Радионице				
		5	2	17,23	Др Зорана Ћинђића 2
5	Библиотека				
		168	0	920,71	Др Зорана Ћинђића 2
		168-1	0	11,64	Др Зорана Ћинђића 2
		16811	0	10,80	Др Зорана Ћинђића 2
		16812	0	25,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-2	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-3	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-4	2	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
6	Читаоница				
		11	44	158,10	Др Зорана Ћинђића 2
		3	96	315,45	Др Зорана Ћинђића 2
7	Сала				
		10	136	209,90	Др Зорана Ћинђића 2
8	Гардероба				
		GA-0	0	3,00	Др Зорана Ћинђића 2
		GA-1	8	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
9	Канцеларија				
		100	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		101	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		103	4	17,76	Др Зорана Ћинђића 2
		104	2	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		105	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		106	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		107	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		110	6	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		111	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		112	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		113	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		115	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		116	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		117	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		118	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		119	4	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		11А	1	12,25	Др Зорана Ћинђића 2
		122	3	17,17	Др Зорана Ћинђића 2
		124	3	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		125	1	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		126	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		127	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		128	1	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		129	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		130	3	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		131	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		132	6	11,05	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		133	2	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		136	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		137	5	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		138	3	12,85	Др Зорана Ћинђића 2
		139	3	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		140	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		141	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		142	2	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		143	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		144	4	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		145	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		146	2	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		147	4	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		148	6	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		149	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		152	3	23,58	Др Зорана Ћинђића 2
		153	2	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		154	2	11,60	Др Зорана Ћинђића 2
		155	1	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		156	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		156А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		159	1	41,85	Др Зорана Ћинђића 2
		16	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		160	1	17,52	Др Зорана Ћинђића 2
		161	1	10,15	Др Зорана Ћинђића 2
		162	2	11,19	Др Зорана Ћинђића 2
		163	2	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		16810	1	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-5	1	22,94	Др Зорана Ћинђића 2
		168-7	2	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-8	1	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-9	1	11,70	Др Зорана Ћинђића 2
		17	4	13,16	Др Зорана Ћинђића 2
		18	3	72,44	Др Зорана Ћинђића 2
		19	5	35,76	Др Зорана Ћинђића 2
		21	1	9,70	Др Зорана Ћинђића 2
		22	2	16,50	Др Зорана Ћинђића 2
		23	1	10,78	Др Зорана Ћинђића 2
		24	5	9,98	Др Зорана Ћинђића 2
		25А	6	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		25В	4	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		33	2	32,52	Др Зорана Ћинђића 2
		34	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		35	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36	1	30,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		44	2	9,65	Др Зорана Ћинђића 2
		46	2	9,85	Др Зорана Ћинђића 2
		47	4	15,60	Др Зорана Ћинђића 2
		48А	2	9,30	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		50	4	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		51	2	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		52	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		53	4	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		54	4	17,39	Др Зорана Ћинђића 2
		59	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		60	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		61	7	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		62	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		63	7	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		66	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		67	6	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		68	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		69	4	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		7	5	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		70	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		73	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		74	1	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		75	9	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		76	10	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		77	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		78	1	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		79	1	11,35	Др Зорана Ћинђића 2
		8	1	16,22	Др Зорана Ћинђића 2
		82	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		83	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		84	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		85	1	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86	1	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		89А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		8А	0	19,50	Др Зорана Ћинђића 2
		8В	0	51,00	Др Зорана Ћинђића 2
		91	4	23,53	Др Зорана Ћинђића 2
		92	3	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		93	2	11,63	Др Зорана Ћинђића 2
		94	8	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		95	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		96А	3	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		96В	5	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		98	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		99	3	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
10	Књижара				
		4	0	86,25	Др Зорана Ћинђића 2
11	Кухиња				
		102	1	16,40	Др Зорана Ћинђића 2
		114	2	7,80	Др Зорана Ћинђића 2
		135	0	7,00	Др Зорана Ћинђића 2
		14	2	8,24	Др Зорана Ћинђића 2
		192	0	19,17	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		56	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
12	Ресторан				
		1B	39	53,30	Др Зорана Ћинђића 2
		1C	78	106,62	Др Зорана Ћинђића 2
13	Студентска служба				
		13	1	60,40	Др Зорана Ћинђића 2
14	Тоалет				
		168M	0	4,53	Др Зорана Ћинђића 2
		168Ž	0	3,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-1	0	9,32	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC10	0	8,45	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC11	0	15,49	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC12	0	6,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC13	0	17,10	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-2	0	8,35	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-3	0	5,48	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-4	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-5	0	8,15	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-8	0	12,72	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-1	0	8,36	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC10	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC11	0	15,48	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC12	0	6,65	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC13	0	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-2	0	12,45	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-3	0	5,43	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-4	0	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-5	0	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-8	0	13,60	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
15	Остало				
		S	0	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
		134	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		164	0	14,69	Др Зорана Ћинђића 2
		165	0	13,09	Др Зорана Ћинђића 2
		A-4	0	23,90	Др Зорана Ћинђића 2
		OS	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-1	0	11,72	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-2	0	9,87	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-3	0	12,17	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-4	0	32,80	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-5	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		GP	0	14,00	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-1	0	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-2	0	48,61	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		KK-3	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-3А	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		4А	0	24,00	Др Зорана Ћинђића 2
		4В	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		А-1	0	58,08	Др Зорана Ћинђића 2
		А-2	0	46,20	Др Зорана Ћинђића 2
		А-3	0	63,00	Др Зорана Ћинђића 2
		G	0	235,97	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-0	0	70,60	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-1	0	22,79	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-2	0	279,93	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-3	0	174,35	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-0	0	1.132,18	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-1	0	897,76	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-3	0	1.004,83	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-1	0	6,25	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-2	0	20,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/0	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/1	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/2	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/3	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/M	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/0	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/1	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/2	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/3	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/4	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/M	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/0	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/1	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/2	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/4	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3M	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/0	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S4M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		S8/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
			Укупан број места	2.842,00	
			Укупна површина	12.892,71	

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Notebook MSI VR700X-036	Notebook	Припрема материјала и презентација за наставу	1
2	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Ласерски штампач	Штампање радова	1
3	Матрични штампач Epson LQ300	Матрични штампач	Штампање материјала за наставу	1
4	Персонални рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Припрема студената за наставу	2
5	Персонални рачунар Pentium IV	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за наставу	2
6	Скениер HP Scanjet 4370	Скениер	Скенирање материјала за наставу	1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	Привредни и друштвени живот Руснацох у Южней Угорскей 1745–1848	Рамач, Ј	Руске слово, Нови Сад	1990
2	Фолклор Руснацох Войводини	Мушинка, М	Руске слово, Нови Сад	1988
3	Југославо-Рутхеница (Работи з рускей филологије)	Дуличенко А. Д	“Руске слово”, Нови Сад	1995
4	Лет’с Спеак Енглиш анд Русун / Бешедуйме по англійски и по руски	Магочи П. Р. и Фейса М	Нови Сад: Руске слово	1998
5	Украинская грамматика	Русановський, В., М., Жовтобрюх, М., А., Городенська, Е. Г., Грищенко, А., А	Київ, Наукова думка	1986
6	Украинская грамматика	Русановський, В., М., Жовтобрюх, М., А., Городенська, Е. Г., Грищенко, А., А	Київ, Наукова думка	1986
7	Англійски елементи у руским язик	Фейса М	Нови Сад: Руске слово	1990
8	Гавриїл Костельник медзи доктрину и природу	Тамаш, Ю	-	1986
9	Грамматика бачваньско-рускей бешеди. /У:/ Гавриїл Костельник. Проза	Костельник Гавриїл	Нови Сад, «Руске слово»,	1975
10	Грамматика руского язика И (фонетика, морфологија, лексика)	Кочиш, М. М.	Завод за издавање учебнікох Нови Сад	1974
11	Грамматика руского язика И	Кочиш М. Микола	Нови Сад, Покраїнски завод за издавање учебнікох	1974
12	Грамматика руского язика за И, ИИ, ИИИ ИВ класу гимназије	Рамач Ю	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2002
13	Дваец пейц роки АРТ-РНТ	Латяк, Д	„Дядя”, Нови Сад	1995
14	Етнографични материяли з Угорскей Руси, В	Гнатюк В	“Руске слово”, Нови Сад	1988
15	Етнографични материяли з Угорској Руси, I-V	Гнатюк, В	Руске слово, Нови Сад	1985
16	Словенска грамматика	Паулину Е., Ружичка Ј., Штоли Ј	Братислава, Словенске релогогичке накладател’ство	1968
17	Идиомы и фразеологични вирази ч. 1, б. 40-52	Кочиш М.	Шветлосц, Нови Сад	1970
18	История рускей литературы	Тамаш, Ю	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1997
19	Југославо-Рутхеница (работи з рускей филологије)	ДДуличенко, А. Д	Руске слово, Нови Сад	1995
20	Класификація говорів Закарпатської області (Лексика)	Дзендзелівський Й. О	-	1962
21	Кніжка о руским язик	Дуличенко А. Д	-	2002
22	Кратка история Руснацох 1745–1918, Грекокатолічка парохиї св. апостолох Петра и Павла	Рамач, Ј	-	1994
23	Културни живот Руснацох у Дюрдьове (1900–2000)	Рамач, Л., <?енг>	КУД Тарас Шевченко, Дюрдьов	2000
24	Курс сучасної української літературної мови, ч. 1, Вид. 4-е	Жовтобрюх, М. А., Кулик, Б., М	-	1972
25	Лингвистични роботи	ККочиш, М	-	1978
26	Лингвистични статі и розправи	Гавриїл Надь	Нови Сад, «Руске слово»,	1978
27	Лингвистични статі и розправи	Надь Г	-	1983
28	Наш стари дом, Грекокатолічка парохија св. Петра и Павла	Фейса, И	-	1999
29	Нова лексика у Костельниковим Идилским венцу “З мойого валала”	Рамач Ю	Шветлосц, ч. 3, 2006, Руске слово, Нови Сад	2006
30	Ошлепени соловей, Антологія рускей поезије	Тамаш, Ю	Руске слово, Нови Сад	2005
31	Походженє Костельниковей лингвистичней терминологије	Рамач Ю	Шветлосц ч.1, 2004, “Руске слово”, Нови Сад	2004
32	Прегляд сучасних питањох виучованя язика югославянских руснацох	Дуличенко Александер	Дружтво за руски язик и литературу	1975
33	Правопис руского язика	Кочиш, М	-	1971
34	Русини/Руснаци/Рутхенианс (1745-2005)	Фейса М. ред	Нови Сад: Прометеј, Филозофски факултет – Одсек за русинистику, КПД ДОК	2006
35	Руске слово 1945–1985	Латяк, Д	Руске слово, Нови Сад	1985
36	Руснаци у Южней Угорскей 1745 – 1918	Рамач, Ј.	Войводянска академия наукох и уметносцох, Нови Сад	2007
37	Славянские литературные микроязыки. Образцы текстов. Т. I-III	Дуличенко А. Д	-	-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Број	Наслов	Аутор	Издавач	Година
38	Сучасна украинска літературна мова	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плющ, М. Я., Тоцька, Н. І., Уздиган, І., М.	Київ, Вища школа	1997
39	Теоретична морфологија української мови	Вихованець, І., Городенська, К.	-	2004
40	Українська філософська лірика	Соловей, Е	-	1998
41	Українські говори Підкарпатської Руси і суміжних областей, ч. 1. Звучання і морфологија	Панькевич І	-	1938
42	Характеристични гришки руских школярох у виражованю на сербским језику, Руснаци - Русини 1745 - 1995	Рамач, ЈО	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд, Филозофски факултет Нови Сад. Нови Сад.	1996
43	Шевченко як міфотворець	Грабович, Г	-	1991
44	«Књижевна еволуција», у зборнику Поетика руског формализма	Јуриј Тињанов	-	-
45	Дидактичке иновације као изазов и избор	Ђукић, М.	СПДВ, Н.Сад	2003
46	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слуп	1997
47	Епохе и правци у књижевности	Мирослав Пантић	-	-
48	Фразеолошке глаголско-именичке синтагме у савременом српскохрватском језику	Мршевић-Радовић, Драгана	Београд : Филолошки факултет	1987
49	Фразеолошки рецник српскохрватског језика	Редакција за русински: мр Јулијан Рамач	Филозофски факултет – Завод за издавање уџбеника. Нови Сад.	1987
50	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О	Нови Сад: АПД Војводине	2006
51	Идеја и прича	Солар, М	Загреб	1974
52	Историја лингвистике. Од почетака до XX века	Munen, Žorž	Београд (Библиотека XX век)	1996
53	Из историје војвођанских Русина до 1941. године	Гавриловић, С. – Вранешевећ, Б. – Лебл, А. – Гаћеша, Н. – Палић, М	Годишњак Друштва историчара Војводине. (сепарат), Друштво историчара САП Војводине, Нови Сад	1977
54	Из историје војвођанских Русина до 1941. године	Гавриловић, С. – Вранешевећ, Б. – Лебл, А. – Гаћеша, Н. – Палић, М	Годишњак Друштва историчара Војводине. (сепарат), Друштво историчара САП Војводине, Нови Сад	1977
55	Изабрани радови	Ј. Тамаш	-	-
56	Језици	Бугарски, Ранко	Нови Сад: Матица српска (Библиотека Свезнање). [/ Бугарски, Ранко. 1997. Језици. Сабрана дела Ранка Бугарског, књ. 9. Београд: Библиотека XX век.]	1993
57	Језик	Сапир, Едвард	Нови Сад: Дневник (Библиотека "Студије").	1992
58	Језик и лингвистика. [Поглавља: Лингвистичка типологија, 62-91. Језичке универзалије, 92-130. Језичка релативност, 131-184.]	Бугарски, Ранко	Београд: Нолит (Библиотека сазвежђа)	1984
59	Језик и лингвистика. [Поглавље: Језик и језици у историји лингвистике, 23-61]	Бугарски, Ранко	Београд: Нолит (Библиотека "Сазвежђа")	1984
60	Језик у друштву. [Поглавља: ВИИИ-Х, 237–308.]	Бугарски, Ранко	Београд: Просвета (Библиотека XX век).	1986
61	Лексика.	Клајн, Иван	Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник	1996
62	Критички појмови	Рене Велек	-	-
63	Лингвистичка револуција Ноама Чомског	Лајонс, Џон	Београд: Дуга (Библиотека XX век).	1974
64	Лингвистика и поетика	Јакобсон, Роман	Београд: Нолит (Библиотека "Сазвежђа").	1966
65	Лингвистика о човеку. [Први део: Лингвистички правци, 11–143.]	Бугарски, Ранко	Београд: Просвета (Библиотека XX век)	1983
66	Лингвистика о човеку. [Други део: Аспекти језика, 147–229]	Бугарски, Ранко	Београд: Просвета (Библиотека XX век)	1983
67	Наследници Кијева између краљевске круне и татарског јарма	Харди, Ђ	Филозофски факултет Нови Сад, Нови Сад	2002
68	Никомахова етика	Аристотел	0	0
69	Наивна песма	Данојлић, М	-	1975
70	Нова лица језика. Социолингвистичке теме	Бугарски, Ранко	Београд: Библиотека XX век	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Број	Наслов	Аутор	Издавач	Година
71	Новинска фразеологија	Петровић, Владислава	Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада	1989
72	О схватањима развијајуће наставе	Давидов, В.В.	Зборник Сазнавање и настава, ИПИ, Београд	1995
73	О зеленом коњу. Нови лингвистички огледи, (рад по избору).	Ивић, М	Слогограф, Београд	1995
74	Одгојно-образовне стратегије	Богнар, Л.	Загреб: Школска књига, 167-298.	2002
75	Општа лингвистика	Де Сосир, Фердинанд	Београд: Нолит (Библиотека "Сазвежђа"). [/ 1996 Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића.]	1977
76	Откривање човека. Водич кроз говор тела	Морис, Дезмонд	Ниш: Зограф.	2005
77	Писмо	Бугарски, Ранко	Нови Сад: Матица српска (Библиотека Свезнање). [/ Бугарски, Ранко, Писмо. Сабрана дела Ранка Бугарског, књ. 10. Београд: Библиотека XX век.]	1996
78	Планирање језика и други списи	Радовановић, Милорад	Нови Сад, Сремски Карловци: Издавачка књижарница Зорана Стојановића; Шкиљан, Дубравко. 1998. Јавни језик. Београд: Библиотека XX век.	2004
79	Полисемија и организација лексичког система у српскоме језику	Гортан-Премк, Даринка	Београд: Завод за уџбенике	2004
80	Преглед историје европске књижевности	Пол Ван Тигем	-	-
81	Природа критике	Петровић, С	Загреб	1974
82	Рана двојезичност и когнитивни развој	Генц, Лајош,	, Нови Сад: Филозофски факултет, Институт за педагогију – Завод за издавање уџбеника	1981
83	Русинска проза	Константиновић, С	Бачка Паланка	2003
84	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
85	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	1973
86	Семантика и прагматика речи.	Прћић, Твртко	Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1997
87	Семантика предлога, Студија из когнитивне лингвистике. (рад по избору).	Кликовац, Д	-	2000
88	Синтаксичке теме	Танасић, С	Београдска књига, Београд	2005
89	Списи из синтаксе и семантике, (рад по избору)	Радовановић, М	Изд. књижарница З. Стојановића, Сремски Карловци – Нови Сад	1990
90	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси. 342-462.	Павле Илић	-	-
91	Старословенска хрестоматија	Панић, Миленко	Београд: Чигоја	2001
92	Старословенски језик	Ђорђевић, Петар	Нови Сад: Матица српска.	1975
93	Структура модерне лирике	Хуго Фридрих	-	1969
94	Студиј књижевности	Шкроб Зденко	-	1976
95	Студиј књижевности	З. Шкроб	-	1976
96	Сувремена свјетска књижевност	М. Солар	-	-
97	Својства наставника и процењивање њиховог рада	Ђорђевић, Ј.	Вршац: ВШОВ	2002
98	Шест предавања о звуку и значењу	Јакобсон, Роман	Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада	1986
99	Увод у књижевност	Шкроб, З. и сарадници	-	-
100	Време и вид у русинском и енглеском језику	Фејса М	Нови Сад: Прометеј, Филозофски факултет – Одсек за русинистику	2005
101	Жаргон. Лингвистичка студија	Бугарски, Ранко	Београд: Библиотека XX век	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	Istorija Ukrajine	Žukovski A. – Subteljni O	-	Историја Русина I
2	Privredni i društveni život Rusnaca u Južnoj Ugorskeј 1745–1848	Ramač, Я	Ruske slovo, Novi Sad	Историја Русина II
3	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
4	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
5	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
6	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
7	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
8	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
9	Doce rosas para Rosa	Dolores Soler-Espiauba	Мадрид, Difusión	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
10	Dzień dobry	A. Janowska, M. Pastuchowi	Katowice	Пољски језик А1.1 Пољски језик А1.2
11	Einführung in die germanistische Linguistik. (str. 109-124)	Gross, Harro	3. überarb. u. erw. Aufl. München: ludicum	Увод у лингвистику
12	Einführung in die germanistische Linguistik.	Gross, Harro,	3. überarb. u. erw. Aufl. München: ludicum	Увод у историју лингвистике
13	Espanol 2000	Sánchez Lobato	Nivel Elemental SGEL, Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
14	Exposure to Two Languages in the Preschool Period: Metalinguistic Development and the Acquisition of Reading	Göncz Lajos-Kodžopeljić, Jasmina	Journal of Multilingual and Multicultural Development,	Психологија двојезичности
15	First Certificate Gold: Coursebook	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
16	First Certificate Gold: Exam Maximiser	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
17	First Certificate Masterclass: Student's Book	Haines, S. & Stewart, B.	Oxford, OUP	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
18	First Certificate Masterclass: Student's Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
19	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
20	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Oxford, OUP	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
21	Geschichte der neueren Sprachwissenschaft. Unter dem besonderen Aspekt der Grammatik-Theorie.	Helbig, Gerhard	Leipzig: VEB Bibliographisches Institut	Увод у историју лингвистике
22	Gramática de español lengua extranjera	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
23	Gramática didáctica del español	Leonardo Gómez Torrego	Мадрид, Ediciones SM	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
24	Kobzar	<енг>Шевченко, Т. Г</енг>	-	Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
25	Krátká gramatika slovenská	PAULINY, E		Словачки језик I Словачки језик II Словачки језик III Словачки језик IV
26	Krátká gramatika slovenská	PAULINY, E	-	Словачки језик I Словачки језик II Словачки језик III Словачки језик IV
27	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)	AA VV	Guerra, Perugia	Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
28	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.	-		Енглески језик B2.3 Енглески језик B2.4
29	Longman Dictionary of English Language and Culture	-		Енглески језик B2.1 Енглески језик B2.2
30	Longman English Grammar	Alexander, L.G.	Longman	Енглески језик B2.1 Енглески језик B2.2
31	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-		Енглески језик B2.3 Енглески језик B2.4
32	Moderná slovenčina	MISTRÍK, J	-	Словачки језик I Словачки језик II Словачки језик III Словачки језик IV
33	Multimedia Suport of Problem based learning (PBL) in the high education p. 128-135.	Гајић, О.	Sombor: Faculty of Education in Sombor	Стратегије ефикасног образовања
34	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-		Енглески језик B2.3 Енглески језик B2.4
35	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A1.2
36	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A1.1
37	Panorama niveau II, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик A2.1 Француски језик A2.2 Француски језик B1.1 Француски језик B1.2
38	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик A1.1 Пољски језик A1.2
39	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník	HORÁK, E	-	Словачки језик I Словачки језик II Словачки језик III Словачки језик IV
40	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník	HORÁK, E	Bratislava – Nový Sad	Словачки језик I Словачки језик II Словачки језик III Словачки језик IV
41	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník	HORÁK, E	Братислава – Новý Сад	Словачки језик I Словачки језик II Словачки језик III Словачки језик IV
42	Ten, ta, to	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Łódź	Пољски језик A1.1 Пољски језик A1.2
43	Teoretična morfologija ukraїnsьkoї movи	Vihovanecь, I., Gorodensьka, K	-	Українски језик III

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
44	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M	-	Словачки језик I Словачки језик II Словачки језик III Словачки језик IV
45	Un giorno in Italia 1	L. Chiappini, N. De Filippo	Bonacci, Roma	Италијански језик A1.1 Италијански језик A1.2
46	Un giorno in Italia 2	L. Chiappini, N. De Filippo	Bonacci, Roma	Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
47	Uso de la gramática española	Francisco Castro	Мадрид, Edelsa	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
48	USO de la gramática española - Elemental	Castro, Francisca	Edelsa, Мадрид	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
49	Англијски елементи у руским језику	Фейса М	Руске слово, Нови Сад	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II
50	Англијски елементи у руским језику	Фейса М	Руске слово, Нови Сад,	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II
51	Атлас језукову давнеј Лемковсцзизну, зесз. I -VIII.	Стиебер Зд	-	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом
52	Бачванско-сримски Руснаци дома и у швеце 1745–1991. I том	Жирос Мирон	-	Русинска ономастика
53	Гавријл Костельник медзи доктрину и природу	Тамаш, Јо	-	Русинска књижевност 20. века - поезија
54	Граматика бачванско-рускей бешеди. /У:/ Гавријл Костельник. Проза	Костельник Гавријл	Нови Сад, «Руске слово».	Структура модерне пирике
55	Граматика руского језика I (фонетика, морфологија, лексика).	Кочиш, М. М.	Завод за издавање учебнікох Нови Сад	Морфологија I са фонетиком
56	Граматика руского језика I	Кочиш М. Микола	Нови Сад, Покрајински завод за издавање учебнікох	Морфологија русинског језика II Структура модерне пирике
57	Граматика руского језика I	Кочиш, М	Завод за издавање учебнікох, Нови Сад	Морфологија русинског језика II Структура модерне пирике
58	Граматика руского језика за I, II, III и IV класу гимназиј 501–525	Рамач Јо	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом
59	Граматика руского језика за I, II, III и IV класу гимназиј б. 456–460	Рамач Јо	-	Русинска фразеологија
60	Граматика руского језика за I, II, III и IV класу гимназиј	Рамач Јо	-	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
61	Граматика руског језика за I, II, III и IV класу гимназије	Рамач ЈО	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика
62	Граматика руског језика за I, II, III и IV класу гимназије	Рамач ЈО	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика
63	Граматика руског језика за I, II, III и IV класу гимназије	Рамач ЈО	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика
64	Граматика руског језика за I, II, III и IV класу гимназије	Рамач Јулијан	-	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика
65	Граматика руског језика за I, II, III и IV класу гимназије	Рамач Јулијан	Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	Структура модерне лирике
66	Граматика руског језика за I, II, III, IV класу гимназије 526–587	Рамач ЈО/енг>	-	Историја русинског књижевног језика
67	Граматика руског језика за I, II, III, IV класу гимназије	Рамач ЈО	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Превођење на русински језик I Синтакса русинског језика I Синтакса русинског језика II Синтакса русинског језика III
68	У питању о звучнику “да” у језику југославјанских Руснаца	Дуличенко, А. Д	Шветлосц, Нови Сад	Синтакса русинског језика II
69	Дваец пейц роки АРТ-РНТ	Латјак, Д	„Дядя”, Нови Сад	Културна историја Русина
70	Етнографични материјали з Угорскеј Руси, V	Гнатјук В	“Руске слово”, Нови Сад	Историја русинског књижевног језика
71	Етнографични материјали з Угорској Руси, I-V	Гнатјук, В	Руске слово, Нови Сад	Русинска усмена књижевност
72	Етнографски материјали з Угорскеј Руси, т. V	Гнатјук, В.	Руске слово, Нови Сад	Фолклористика
73	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Санкт Петербург	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
74	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
75	Slovenská gramatika. Piate vudanie	Pauliny E., Ružička J., Štolc J	Братислава, Словенске педагогичке наставне литературе	Морфологија I са фонетиком
76	Slovenská gramatika	Pauliny E., Ružička J., Štolc J	Братислава, Словенске педагогичке наставне литературе	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом
77	Идиомы и фразеологические выражения. 1, б. 40-52	Кочиш М	Шветлосц, Нови Сад	Превођење на русински језик I
78	История Русиних Бачкей, Сримы и Славониї 1745–1918	Лабош Федорб	-	Русинска ономастика
79	История русской литературы	Тамаш, Ю	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Русинска књижевност 20. века - поезија
80	История русской литературы	Тамаш, Ю	Завод за уџбенике и наставна средства Београд, Београд	Русинска књижевност за децу
81	Југославо рутхеница, Роботи з рускей филологиї	Дуличенко А.Д	Н. Сад, «Р. слово»	Структура модерне пирике
82	Југославо-Рутхеница (роботи з рускей филологиї)	Дуличенко, А. Д	Руске слово, Нови Сад	Синтакса русинског језика II
83	Југославо-Рутхеница (Роботи з рускей филологиї)	Дуличенко А. Д.	“Руске слово”, Нови Сад	Историја русинског књижевног језика Морфологија I са фонетиком
84	Југославо-Рутхеница (роботи з рускей филологиї)	Дуличенко, А. Д	Руске слово, Нови Сад	Историја русинског књижевног језика Морфологија I са фонетиком
85	Југославо-Рутхеница (Роботи з рускей филологиї)	Дуличенко А. Д	“Руске слово”, Нови Сад	Морфологија русинског језика II
86	Југославо-Рутхеница 2. Роботи з рускей филологиї и историї	Дуличенко А. Д	-	Словенски микројезици
87	Југославо-Рутхеница. Роботи з рускей филологиї	Дуличенко А. Д	Руске слово, Нови Сад	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II
88	Југославо-Рутхеница. Роботи з рускей филологиї	Дуличенко А. ДД	Руске слово, Нови Сад,	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II
89	Југославо-Рутхеница	Дуличенко, А. Д	Руске слово, Нови Сад	Синтакса русинског језика III
90	Ка формирању нових словенских филологија у савременој етапи	Дуличенко А. Д	Књижевни језик, 15/2	Структура модерне пирике
91	Класификација говорів Закарпатської області (Лексика)	Дзендзелівський Й. О	-	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом
92	Кніжка о руским языку	Дуличенко А. Д	-	Историја русинског књижевног језика
93	Кратка история Руснацох 1745–1918, Грекокатоліцка парохиї св. апостолах Петра и Павла	Рамач, Я	-	Историја Русина II
94	Кратка история Руснацох 1745–1918, Грекокатоліцка парохија св.апостолах Петра и Павла	Рамач, Я	-	Историја Русина I
95	Културни живот Руснацох у Дюрдьове (1900–2000)	Рамач, Л.,	КУД Тарас Шевченко, Дюрдьов	Културна историја Русина
96	Курс сучасної української літературної мови, ч. 1, Вид. 4-е	Жовтобрюх, М. А., Кулик, Б., М	-	Українски језик II Українски језик III
97	Либер меморабилиум грекокатоліцкей парохиї бачкерестурскей, Грекокатоліцка парохиї св. апостолах Петра и Павла Нови Сад	Костельник, Г	-	Историја Русина II
98	Лингвистични роботи б. 127–138	Кочиш М. М	“Руске слово”, Нови Сад	Русинска фразеологија

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
99	Лингвистични работи	Кочиш М. М	"Руске слово", Нови Сад	Историја русинског књижевног језика Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика Синтакса русинског језика I Синтакса русинског језика II Структура модерне пирике
100	Лингвистични работи	Кочиш М. Микола	Нови Сад, «Руске слово»,	Историја русинског књижевног језика Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика Синтакса русинског језика I Синтакса русинског језика II Структура модерне пирике
101	Лингвистични работи	Кочиш М. Микола	Руске слово, Нови Сад	Историја русинског књижевног језика Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика Синтакса русинског језика I Синтакса русинског језика II Структура модерне пирике

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
102	Лингвистични работи	Кочиш М	-	Историја русинског књижевног језика Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика Синтакса русинског језика I Синтакса русинског језика II Структура модерне пирике
103	Лингвистични работи	Кочиш М	Руске слово, Нови Сад	Историја русинског књижевног језика Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика Синтакса русинског језика I Синтакса русинског језика II Структура модерне пирике
104	Лингвистични работи	Кочиш М	Руске слово, Нови Сад	Историја русинског књижевног језика Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика Синтакса русинског језика I Синтакса русинског језика II Структура модерне пирике

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
105	Лингвистични работи	Кочиш, М	-	Историја русинског књижевног језика Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика Синтакса русинског језика I Синтакса русинског језика II Структура модерне лирике
106	Лингвистични работи	Кочиш, М	Нови Сад	Историја русинског књижевног језика Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Морфологија I са фонетиком Морфологија русинског језика II Правопис русинског језика Русинска ономастика Синтакса русинског језика I Синтакса русинског језика II Структура модерне лирике
107	Лингвистични статі и розправи	Гавриїл Надь	Нови Сад, «Руске слово»,	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Структура модерне лирике
108	Лингвистични статі и розправи	Надь Г	-	Лексикологија русинског језика I Лексикологија русинског језика II Структура модерне лирике
109	Нáречие троцх словенскýцх островов в Мађарску	Штолц Ј	-	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом
110	Назви керестурских шорох, улíчкох и часцох хотара	Жиросх Мирон	-	Русинска ономастика
111	Наш стари дом, Грекокатоліцка парохия св. Петра и Павла	Фейса, И	-	Фолклористика
112	О чим шведочи антропонимия войводяньских Руснацох	Чучка Павло	Нови Сад, Руске слово	Русинска ономастика
113	Ошлєпени соловей, Антологія рускей поезиї	Тамаш, Ю	Руске слово, Нови Сад	Русинска књижевност 20. века - поезија
114	Правопис руского јазика	Кочиш, М	-	Правопис русинског језика
115	Прегляд сучасних питањох виучованя јазика югославянских руснацох	Дуличенко Александер	Дружтво за руски јазик и литературу	Структура модерне лирике
116	Презвиска и походзєне коцурских Руснацох	Жиросх М		Русинска ономастика
117	Привредни и друштвени живот Руснацох у Южней Угорскей 1745–1848	Рамач, Ј	Руске слово, Нови Сад	Историја Русина I

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
118	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
119	Прилози до историје нашег језика	Нађ Г. Г	"Руске слово", Нови Сад	Историја русинског књижевног језика
120	Применовнички конструкције у руским литературним језику	Рамач, Јо	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Синтакса русинског језика II
121	Руске слово 1945–1985	Латјак, Д	Руске слово, Нови Сад	Културна историја Русина
122	Руски Керестур (1745–1991)	Тамаш, Јо	Руски Керестур	Културна историја Русина
123	Руснаци у Южней Угорскеј 1745 – 1918	Рамач, Ја.	Войводјанска академија наука и уметности, Нови Сад	Историја Русина I Историја Русина II
124	Руснаци у Южней Угорскеј 1745 – 1918	Рамач, Ја	-	Историја Русина I Историја Русина II
125	Русско-сербскохрватскиј словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
126	Русско-сербскохрватскиј словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
127	Русско-сербскохрватскиј словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
128	Русско-сербскохрватскиј словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
129	Русско-сербскохрватскиј словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
130	Русско-сербскохрватскиј словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
131	Семантико-синтаксична структура речення	Вихованец, І., Р., Городенська, К., Г., Русанівський, В., М	Київ, Наукова думка	Украјински језик IV
132	Сербскогорватски елементи у језику југославјанских Руснаца	Дуличенко Д. А	-	Превођење на русински језик I
133	Славјанскије литературне микроязики. Образцы текстов. Т. I-II	Дуличенко А. Д	-	Словенски микројезици
134	Словацко-украјинска јазична граница. Творчосц, ч. 12 3–18	Лата В. П	-	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом
135	Словенска реч а јеј миесто в родине слованских јазуков. Вуцходнословенскé на́речие.	Џзамбел С.	Турч. св. Мартин	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом
136	Српско-русински речник/Сербско-русински словник – I т	-	Нови Сад	Синтакса русинског језика I
137	Српско-русински речник/Сербско-русински словник – II т	-	Београд	Синтакса русинског језика I
138	Српско-русински речник/Сербско-русински словник I-II	-	Нови Сад – Београд	Превођење на русински језик I
139	Сучасна украјинска литератurna мова. Фонетика	Плющ, Н., Бас-Кононенко, О., Дудник, З., Зубань, О	Київ, КНУ	Украјински језик I
140	Сучасна украјинска литератurna мова	Грищенко, А., П., Мацько, Л. І., Плющ, М. Ја., Тоцька, Н. І., Уздиган, І., М	Київ, Вища школа	Украјински језик I Украјински језик II Украјински језик III Украјински језик IV
141	Сучасни особни мена у Руским Керестуре и Коцуре	Киш Гелена	-	Русинска ономастика
142	Теоретична морфологија украјинској мови	Вихованец, І., Городенська, К	-	Украјински језик II
143	Традиционална култура југославјанских Руснаца	-	Нови Сад, Руске слово	Фолклористика

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
144	Украинская грамматика	Русановський, В., М., Жовтобрюх, М., А., Городенська, Е. Г., Грищенко, А., А.	Київ, Наукова думка	Украјински језик III
145	Українська філософська лірика	Соловей, Е	-	Украјинска књижевност са општом књижевности - поезија
146	Українські говори Підкарпатської Руси і суміжних областей, ч. 1. Звучання і морфологія	Панькевич І	-	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом
147	Фолклор Руснацох Войводини	Мушинка, М	Руске слово, Нови Сад	Фолклористика
148	Характеристични гришки руских школярох у виражовану на сербским језику	Рамач, Јо	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд, Филозофски факултет Нови Сад. Нови Сад.	Преођене на русински језик I
149	Шевченко як міфотворець	Грабович, Г	-	Украјинска књижевност са општом књижевности - поезија
150	«Књижевна еволуција», у зборнику Поетика руског формализма	Јуриј Тињанов	-	Епохе и правци светске књижевности
151	«Традиција и индивидуални таленат» и «Шта је класик?», у књизи Изабрани текстови	T. S. Eliot	-	Епохе и правци светске књижевности
152	Аристотелови текстови о катарзи	-	-	Русинска књижевност 20. века -наративна и драмска проза
153	Билингвизам да или не (странице: 9-144, 163-228)	Скутнаб-Кангас, Тове	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Психологија двојезичности
154	Дидактичке иновације као изазов и избор	Ђукић, М.	СПДВ, Н.Сад	Дидактика
155	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе	Ђукић, М.	Филозофски факултет, Н.Сад	Дидактика
156	Дидактички диспут	Кркљус, С.	СПДВ, Н.Сад	Дидактика
157	Дидактика	Вилотијевић, М.	Научна књига, Београд	Дидактика
158	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слал	Педагошка психологија
159	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.2
160	Емоционална интелигенција	Големан, Д.	Београд:Геопоетика	Интерактивна педагогија
161	Епохе и правци у књижевности	Мирослав Пантић	-	Епохе и правци светске књижевности
162	Етика	М.А. Перовић	Графомедиа, Нови Сад	Етика
163	Европски оквири српске књижевности, т. 1, «Теоријске поставке»	Драгиша Живковић	-	Епохе и правци светске књижевности
164	Фразеолошке глаголско-именичке синтагме у савременом српскохрватском језику	Мршевић-Радовић, Драгана	Београд : Филолошки факултет	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија
165	Фразеолошки рецник српскохрватског језика	Редакција за русински: мр Јулијан Рамач	Филозофски факултет – Завод за издавање уџбеника. Нови Сад.	Русинска фразеологија
166	Генологија	Павличић Павао	Либер, Загреб	Генологија - теорија књижевних врста
167	Граматика VII,	Коџић, М. М	-	Синтакса русинског језика I
168	Граматика француског језика	М.Папић		Француски језик А1.1 Француски језик А1.2 Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
169	Граматика италијанског језика	С. Модерц	Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
170	Граматика немачког језика за средње школе	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
171	Граматика руског језика	Р. Маројевић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
172	Граматика српског језика, (део из Синтаксе)	Станојчић, Ж, Поповић, Љ	-	Основе синтаксе (српског језика)
173	Информатика 1. Концепти предавања, запис на CD-у.	Лаловић, И	Нови Сад	Информатичка писменост
174	Интерактивна настава	Роедерс, П.	Београд	Интерактивна педагогија
175	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О	Нови Сад: АПД Војводине	Интерактивна педагогија
176	Интерактивно учење	Сузић, Н.	Бања Лука, ТТ центар.	Интерактивна педагогија
177	Историја Украјине	Жуковски А. – Сутбелњи О	-	Историја украјинског народа
178	Италијанско-српски речник	И. Клајн	Нолит, Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
179	Из историје војвођанских Русина до 1941. године	Гавриловић, С. – Вранешевећ, Б. – Лебл, А. – Гаћеша, Н. – Палић, М	Годишњак Друштва историчара Војводине. (сепарат), Друштво историчара САП Војводине, Нови Сад	Историја Русина II
180	Изабрани радови	Ј. Тамаш	-	Генологија - теорија књижевних врста
181	Између књижевне теорије и интерпретације	Тамаш, Ј	Нови Сад	Увод у књижевност
182	Једноставне форме	А. Јолес	-	Русинска усмена књижевност
183	Како бити успешан наставник	Гордон, Т.	Београд: Креативни центар	Интерактивна педагогија
184	Критички појмови	Рене Велек	-	Епохе и правци светске књижевности
185	Лексика	Клајн, Иван	Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија
186	Лингвистички огледи, (рад по избору)	Ивић, М	Просвета, Београд	Основе синтаксе (српског језика)
187	Методика наставе књижевног одгоја и образовања	Драгутин Росандић	-	Методичке апликације
188	Методика наставе српског језика и књижевности. 297-455	Милија Николић	-	Методичке апликације
189	Наивна песма	Данојлић, М.	-	Русинска књижевност за децу
190	Наследници Кијева између краљевске круне и татарског јарма	Харди, Ђ	Филозофски факултет Нови Сад, Нови Сад	Историја Русина I
191	Научите да учите	Колс, М., Вајт, Ч., Браун. П.	Београд: Креативни центар.	Стратегије ефикасног образовања
192	Никомахова етика	Аристотел	0	Етика
193	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански	Бранислав Грујић	Никшић, Београд	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
194	Новинска фразеологија	Петровић, Владислава	Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија
195	О природи књижевности и природи проучавања књижевности, Академске беседе, књига 3	Тамаш, Ј.	Војвођанска академија наука и уметности, Нови Сад	Увод у књижевност
196	О схватањима развијајуће наставе	Давидов, В.В.	Зборник Сазнавање и настава, ИПИ, Београд	Дидактика
197	О зеленом коњу. Нови лингвистички огледи, (рад по избору)	Ивић, М.	Словиграф, Београд	Основе синтаксе (српског језика)
198	Одгојно-образовне стратегије 167-298	Богнар, Л.	Загреб: Школска књига	Стратегије ефикасног образовања
199	Основи упоредне граматике словенских језика (Фонетика)	Бошковић Р	-	Историјска граматика са карпатском дијалектологијом
200	Појединачни есеји и расправе по договору студената и наставника.	-	-	Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза
201	Полисемија и организација лексичког система у српскоме језику	Гортан-Премк, Даринка	Београд: Завод за уџбенике	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија
202	Повијест свјетске књижевности	Миливој Солар	-	Епохе и правци светске књижевности
203	Практикум из Информатике	Цветковић, Љ. ет ал	Нови Сад : Футура публикације	Информатичка писменост
204	Правци у лингвистици. [Само поглавља и одељци који се односе на теме предвиђене програмом и додатка "Лингвистика у деведесетим годинама"]	Ивић, Милка	Београд (Библиотека XX век)	Увод у историју лингвистике
205	Преглед историје европске књижевности	Пол Ван Тигем	-	Епохе и правци светске књижевности
206	Преводи документације Microsofta за програме из MS Office	-	СЕТ, Београд	Информатичка писменост
207	Природа критике	Петровић, С	Загреб	Увод у књижевност
208	Проблеми књижевне историје	Феликс Водичка	-	Епохе и правци светске књижевности
209	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students` Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.1
210	Пут према успјешном учењу или Како треба учити	Плетенац, В.	Јастребарско: Наклада Слап.	Стратегије ефикасног образовања
211	Рана двојезичност и когнитивни развој	Генц, Лајош,	Нови Сад: Филозофски факултет, Институт за педагогију – Завод за издавање уџбеника	Психологија двојезичности
212	Развојна психологија	Смиљанић, В	Београд: Друштво психолога Србије (више издања)	Педагошка психологија Развојна психологија
213	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Београд: ДПС	Педагошка психологија Развојна психологија
214	Речник књижевних термина	-	«Нолита»	Епохе и правци светске књижевности
215	Решавање проблема – концептуални оквир за развој критичког мишљења	Гајић, О,	Нови Сад, СПДВ, 475-487.	Стратегије ефикасног образовања
216	Руски језик	П. Пипер, М. Стојнић	Завет, Београд	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
217	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.1
218	Руски језик 2 (лекције 51-60)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.2
219	Руски језик 2 (лекције 61-70)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
220	Руски језик 2 (лекције 71-80)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.2
221	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
222	Руско-српски речник - скрипта	Н. Ајдановић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
223	Руско-српскохрватски речник	у ред. Б. Станковића	Нови Сад – Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
224	Савремени српскохрватски језик I	Стевановић, М.	Савремени српскохрватски језик I	Морфологија I са фонетиком
225	Семантика и прагматика речи	Прћић, Твртко	Издавачка књијарница Зорана Стојановића	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија
226	Семантика предлога, Студија из когнитивне лингвистике (рад по избору)	Кликовац, Д	-	Основе синтаксе (српског језика)
227	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику) (стр. 125-189)	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Нови Сад: Будућност.	Увод у лингвистику
228	Синхроне основе немачког језика (Увод у науку о немачком језику)	Берић, Весна /Ристић, Гордана	Нови Сад: Будућност	Увод у историју лингвистике
229	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица	Пипер, П	Институт за српски језик САНУ. Београдска књига. Нови Сад: Матица српска.	Основе синтаксе (српског језика)
230	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица	Ружић, В	Институт за српски језик САНУ. Београдска књига. Нови Сад: Матица српска	Основе синтаксе (српског језика)
231	Синтаксичке теме	Танасић, С	Београдска књига, Београд	Основе синтаксе (српског језика)
232	Скрипта	-	-	Фолклористика Историја Русина I Историја украјинског народа Културна историја Русина
233	Словени, I-II	Конт, Ф.	Филип Вишњић, Београд	Фолклористика
234	Социолингвистика. [Поглавља: I-IX, 13-197.]	Радовановић, Милорад	Нови Сад: Дневник, Књижевна заједница Новог Сада / Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књијарница Зорана Стојановића	Увод у лингвистику
235	Списи из контекстуалне лингвистике [Поглавље II: Филологија, реторика, лингвистика – текстови: Филологија и лингвистика, 79-107, и Реторика: Вербална и невербална комуникација, 108-128	Радовановић, Милорад	Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књијарница Зорана Стојановића	Увод у лингвистику
236	Списи из синтаксе и семантике, (рад по избору)	Радовановић, М	Изд. књијарница З. Стојановића, Сремски Карловци – Нови Сад	Основе синтаксе (српског језика)
237	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси. 342-462.	Павле Илић	-	Методичке апликације
238	Српско-русински речник, I-II	-	Нови Сад – Београд,	Лексикологија русинског језика II
239	Српско-русински речник, I-II	-	Нови Сад – Београд,	Лексикологија русинског језика I
240	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
241	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд: Народна књига – Алфа	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
242	Старословенска хрестоматија	Панић, Миленко	Београд: Чигоја	Старословенски језик
243	Старословенски језик	Ђорђевић, Петар	Нови Сад: Матица српска	Старословенски језик
244	Старословенски језик I	Николић, Светозар	Београд: Научна књига.	Старословенски језик
245	Структура модерне лирике	Хуго Фридрих	-	Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка Русинска књижевност 20. века - поезија
246	Студиј књижевности	Шкреб Зденко	-	Генологија - теорија књижевних врста Русинска усмена књижевност
247	Студиј књижевности	З. Шкреб	-	Генологија - теорија књижевних врста Русинска усмена књижевност
248	Сувремена свјетска књижевност	М. Солар	-	Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза
249	Својства наставника и процењивање њиховог рада	Ђорђевић, Ј.	Вршац: ВШОВ	Интерактивна педагогија
250	Текстови о драмском искуству Костелника, Ковача, Папхархаја, Кањука и П.Ризница Ђађе	-	-	Русинска књижевност 20. века -наративна и драмска проза
251	Текстови значајних светских драмских писаца о природи и функционисању драме	-	-	Русинска књижевност 20. века -наративна и драмска проза
252	Теорија књижевности	Солар, М.	-	Увод у књижевност
253	У инат ветровима, антологија украјинске поезије XVI–XX век	Поповић, Љ	Завод за уџбенике и наставна средства Републике Српске, Српско Сарајево	Украјинска књижевност са општом књижевношћу - поезија
254	Ученик и наставник у образовном процесу	Хавелка, Н.	Завод за издавање уџбеника и наставна средства. Београд.	Дидактика
255	Учење учења	Мирков, С.	Београд: Задужбина Андрејевић	Стратегије ефикасног образовања
256	Учење учења – Едукативна радионица за наставнике	Јукић, С., Вујковић, Т.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	Стратегије ефикасног образовања
257	Украјинска књижевност између Истока и Запада	Ј. Тамаш	Матица српска, Нови Сад,	Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза
258	Украјинска књижевност између Истока и Запада	Тамаш, Ј	Матица српска, Нови Сад	Поетика и интерпретација дела Тараса Шевченка Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза
259	Украјински језик	Поповић, Љ.,Ивановић, М., Петровска, Л.	-	Украјински језик I Украјински језик II Украјински језик III Украјински језик IV
260	Увод у етику	М.А.Перовић	Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад	Етика
261	Увод у књижевност	Шкреб, З. и сарадници	-	Увод у књижевност

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
262	Увод у развојну психологију	Јерковић, И., и Зотовић, М.	Београд: ЦПП ДПС	Педагошка психологија
263	Велики епови светске књижевности, најмање три	-	-	Русинска усмена књижевност
264	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Нови Сад	Руски језик Б2.2
265	Жаргон	Бугарски, Ранко	Београд: Библиотека XX век	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Русински језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Русински језик и књижевност

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Дидактика		+				
Фолклористика		+			+	+
Информатичка писменост	+					
Интерактивна педагогија	+					
Историја Русина I		+			+	+
Историја Русина II		+			+	+
Историја русинског књижевног језика		+			+	+
Историјска граматика са карпатском дијалектологијом		+			+	+
Културна историја Русина		+			+	+
Лексикологија русинског језика I		+			+	+
Лексикологија русинског језика II		+			+	+
Методичке апликације		+				
Морфологија I са фонетиком		+			+	+
Морфологија русинског језика II		+			+	+
Основе синтаксе (српског језика)		+				
Педагошка психологија		+				
Правопис русинског језика		+			+	+
Превођење на русински језик I		+			+	+
Развојна психологија		+				
Русинска књижевност 20. века - поезија		+			+	+
Русинска књижевност 20. века -наративна и драмска проза		+				
Русинска књижевност за децу	+				+	+
Русинска усмена књижевност		+			+	+
Синтакса русинског језика I		+			+	+
Синтакса русинског језика II		+			+	+
Синтакса русинског језика III		+			+	+
Словачки језик I		+			+	+
Словачки језик II		+			+	+
Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија		+				
Старословенски језик		+				
Украјинска књижевност са општом књижевношћу - поезија		+				
Украјинска књижевност са општом књижевношћу - проза	+					
Украјински језик I		+				
Украјински језик II		+				
Увод у историју лингвистике		+			+	+
Увод у књижевност		+				
Увод у лингвистику		+			+	+



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 11. Контрола квалитета

На нивоу факултета предвиђено је да се контрола квалитета студијског програма спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Контрола подразумева редовно и систематично праћење квалитета образовног процеса, као и предузимање мера за унапређење квалитета у следећим елементима: курикулум, настава, наставници и сарадници, оцењивање студената, уџбеници и литература. Контрола се обавља унапред одређеним временским интервалима (до 3 године) а у овом процесу је обезбеђена и активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Процес контроле квалитета започео је формирањем одговарајуће комисије на Факултету, а затим и Комисије на Одсеку за русинистику.

С обзиром на то да је студијски програм започео 2006. године, самовредновање ће се урадити у року од три године од почетка реализације студијског програма, како је и предвиђено Стандардом 11.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Јанко Рамач	Редовни професор
2	Јулијан Тамаш	Редовни професор
3	Михајло Фејса	Ванредни професор



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Русински језик и књижевност

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене.