

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

СОЦИОЛОГИЈА

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД
2008.

Садржај

01. Структура студијског програма	3
02. Сврха студијског програма	4
03. Циљеви студијског програма	5
04. Компетенција дипломираних студената	6
05. Курикулум	7
5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија	9
5.2 Спецификација предмета	15
Увод у социологију	15
Социјалне теорије	16
Информатичка писменост	17
Енглески језик А2.1	18
Енглески језик А2.2	19
Енглески језик Б1.1	20
Енглески језик Б1.2	21
Енглески језик Б2.1	22
Енглески језик Б2.2	23
Енглески језик Б2.3	24
Енглески језик Б2.4	25
Француски језик А1.1	26
Француски језик А1.2	27
Француски језик А2.1	28
Француски језик А2.2	29
Француски језик Б1.1	30
Француски језик Б1.2	31
Грчки језик А1.1	32
Грчки језик А1.2	33
Грчки језик А2.1	34
Грчки језик А2.2	35
Италијански језик А1.1	36
Италијански језик А1.2	37
Италијански језик А2.1	38
Италијански језик А2.2	39
Мађарски језик А1.1	40
Мађарски језик А1.2	41

Садржај

<u>Мађарски језик А2.1</u>	42
<u>Мађарски језик А2.2</u>	43
<u>Немачки језик А2.1</u>	44
<u>Немачки језик А2.2</u>	45
<u>Немачки језик Б1.1</u>	46
<u>Немачки језик Б1.2</u>	47
<u>Руски језик А1.1</u>	48
<u>Руски језик А1.2</u>	49
<u>Руски језик А2.1</u>	50
<u>Руски језик А2.2</u>	51
<u>Руски језик Б1.1</u>	52
<u>Руски језик Б1.2</u>	53
<u>Руски језик Б2.1</u>	54
<u>Руски језик Б2.2</u>	55
<u>Румунски језик А1.1</u>	56
<u>Румунски језик А1.2</u>	57
<u>Румунски језик А2.1</u>	58
<u>Румунски језик А2.2</u>	59
<u>Словачки језик А1.1</u>	60
<u>Словачки језик А1.2</u>	61
<u>Словачки језик А2.1</u>	62
<u>Словачки језик А2.2</u>	63
<u>Шпански језик А1.1</u>	64
<u>Шпански језик А1.2</u>	65
<u>Интерактивна педагогија</u>	66
<u>Педагошка психологија</u>	67
<u>Развојна психологија</u>	68
<u>Стандардни српски језик</u>	69
<u>Пољски језик А1.1</u>	70
<u>Пољски језик А1.2</u>	71
<u>Пољски језик А2.1</u>	72
<u>Пољски језик А2.2</u>	73
<u>Економија</u>	74
<u>Статистика у социологији</u>	75
<u>Енглески језик А2.1</u>	76



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Садржај

<u>Енглески језик А2.2</u>	77
<u>Енглески језик Б1.1</u>	78
<u>Енглески језик Б1.2</u>	79
<u>Енглески језик Б2.1</u>	80
<u>Енглески језик Б2.2</u>	81
<u>Енглески језик Б2.3</u>	82
<u>Енглески језик Б2.4</u>	83
<u>Француски језик А1.1</u>	84
<u>Француски језик А1.2</u>	85
<u>Француски језик А2.1</u>	86
<u>Француски језик А2.2</u>	87
<u>Француски језик Б1.1</u>	88
<u>Француски језик Б1.2</u>	89
<u>Грчки језик А1.1</u>	90
<u>Грчки језик А1.2</u>	91
<u>Грчки језик А2.1</u>	92
<u>Грчки језик А2.2</u>	93
<u>Италијански језик А1.1</u>	94
<u>Италијански језик А1.2</u>	95
<u>Италијански језик А2.1</u>	96
<u>Италијански језик А2.2</u>	97
<u>Мађарски језик А1.1</u>	98
<u>Мађарски језик А1.2</u>	99
<u>Мађарски језик А2.1</u>	100
<u>Мађарски језик А2.2</u>	101
<u>Немачки језик А2.1</u>	102
<u>Немачки језик А2.2</u>	103
<u>Немачки језик Б1.1</u>	104
<u>Руски језик А1.1</u>	105
<u>Руски језик А1.2</u>	106
<u>Руски језик А2.1</u>	107
<u>Руски језик А2.2</u>	108
<u>Руски језик Б1.1</u>	109
<u>Руски језик Б1.2</u>	110
<u>Руски језик Б2.1</u>	111



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Садржај

<u>Руски језик Б2.2</u>	112
<u>Румунски језик А1.1</u>	113
<u>Румунски језик А1.2</u>	114
<u>Румунски језик А2.1</u>	115
<u>Румунски језик А2.2</u>	116
<u>Словачки језик А1.1</u>	117
<u>Словачки језик А1.2</u>	118
<u>Словачки језик А2.1</u>	119
<u>Словачки језик А2.2</u>	120
<u>Шпански језик А1.1</u>	121
<u>Шпански језик А1.2</u>	122
<u>Основи социјалне психологије</u>	123
<u>Друштво и цивилизација</u>	124
<u>Филозофска антропологија</u>	125
<u>Основи филозофије</u>	126
<u>Пољски језик А1.1</u>	127
<u>Пољски језик А1.2</u>	128
<u>Пољски језик А2.1</u>	129
<u>Пољски језик А2.2</u>	130
<u>Класичне социолошке теорије</u>	131
<u>Општа социологија 1</u>	132
<u>Општа методологија</u>	133
<u>Статистичка анализа</u>	134
<u>Социологија професија</u>	135
<u>Социјална антропологија</u>	136
<u>Језик друштвене средине</u>	137
<u>Писање научног рада</u>	138
<u>Дидактика</u>	139
<u>Историја новог века</u>	140
<u>Општа социологија 2</u>	141
<u>Социологија породице</u>	143
<u>Социологија рада</u>	144
<u>Социолошки метод</u>	145
<u>Социологија знања</u>	146
<u>Историјска социологија</u>	147



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Садржај

<u>Социологија образовања</u>	149
<u>Светске религије</u>	150
<u>Социологија и футурологија</u>	151
<u>Социологија културе</u>	152
<u>Социологија окружења</u>	153
<u>Савремене социолошке теорије</u>	154
<u>Социологија организације</u>	155
<u>Социологија друштвених сукоба</u>	156
<u>Социологија генерација</u>	157
<u>Демографија</u>	158
<u>Методи социолошких истраживања</u>	159
<u>Социологија села</u>	160
<u>Социологија права</u>	161
<u>Социологија религије</u>	162
<u>Социологија града</u>	163
<u>Социологија комуникација</u>	164
<u>Социологија политике</u>	165
<u>Социјална патологија са криминологијом</u>	166
<u>Социологија савременог српског друштва</u>	167
<u>Социологија науке</u>	168
<u>Савремени политички системи</u>	169
<u>Методика наставе социологије</u>	171
<u>Социотерапија породичног живота</u>	172
<u>Социологија свакодневнице</u>	173
<u>Социологија уметности и књижевности</u>	174
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	175
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета</u>	178
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	184
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	185
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	186
<u>07. Упис студената</u>	187
<u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u>	187



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Садржај

08. Оцењивање и напредовање студената	189
8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму	190
09. Наставно особље	191
Андевски Ј. Милица	193
9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави	193
Андрић Ј. Едита	195
Блатешић Р. Александра	197
Бошковић М. Мило	200
Брдар М. Милан	201
Будић М. Споменка	202
Чех Ј. Марта	204
Чобановић Ј. Катарина	206
Драгин Ж. Наташа	207
Ђукић В. Мара	209
Ераковић Р. Борислава	211
Гајић Ђ. Оливера	214
Генц Л. Лајош	216
Ивановић Ђ. Јосип	218
Јосифидис Л. Коста	220
Јовановић М. Милена	221
Коџопељић С. Јасмина	224
Коковић Д. Драган	226
Кубурић С. Зорица	228
Лаловић В. Илија	229
Ланц Ш. Ирен	230
Лазар К. Жолт	232
Макишова Ј. Ана	234
Марић М. Ана	237
Маринковић С. Душан	240
Марковић В. Маја	241
Мелончели Ч. Изабела	243
Меза П. Офелија	246
Миленковић Д. Павле	248
Милошевић В. Божо	249



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Садржај

<u>Милутиновић Ј. Јована</u>	250
<u>Мирић Н. Душанка</u>	252
<u>Молнар Чикош И. Ласло</u>	255
<u>Новаков Д. Предраг</u>	257
<u>Продановић-Станкић Л. Диана</u>	260
<u>Проле Д. Драган</u>	263
<u>Пуја-Бадеску К. Марина</u>	265
<u>Пушић М. Љубинко</u>	267
<u>Рајшли Г. Илона</u>	268
<u>Спевак С. Зорослав</u>	270
<u>Стефановић Ј. Марија</u>	271
<u>Степанов Ж. Радивој</u>	274
<u>Шевић Б. Радмила</u>	275
<u>Шево У. Александар</u>	278
<u>Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана</u>	283
<u>Шљукић Л. Срђан</u>	284
<u>Шуловић Н. Ксенија</u>	285
<u>Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица</u>	288
<u>Трипковић Б. Милан</u>	293
<u>Трипковић Д. Гордана</u>	294
<u>Влаховић П. Љубица</u>	295
<u>Војводић П. Дојчил</u>	302
<u>Вуксановић Д. Гордана</u>	306
<u>Зотовић А. Марија</u>	307
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	309
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	312
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	314
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	316
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	316
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	325
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	326



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Садржај

<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	329
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	343
<u>11. Контрола квалитета</u>	344
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	344
<u>12. Студије на даљину</u>	345

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Назив студијског програма	Социологија
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Социолошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Назив дипломе	Социолог
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	0
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	230
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	30.06.2006. - ННВ Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 01. Структура студијског програма

На Основне академске студије социологије могу се уписати кандидати са завршеним четворогодишњим, средњим образовањем, положеним пријемним испитом и местом на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте. Трају четири године, раздељене у осам студијских семестара (први семестар – 285 часова; други семестар – 375 часова; трећи семестар – 315 часова, четврти семестар – 315 часова, пети семестар – 420 часова; шести семестар – 420 часова, седми семестар – 420 часова и осми семестар – 345 часова). Листа обавезних и изборних предмета са оквирним садржајима за сваки предмет исказана је у Студијском програму. Бодовна вредност сваког предмета, такође се исказује у Студијском програму, а укупно износи 240 ЕСПБ бодова (60 по свакој студијској години). За упис појединих предмета не предвиђају се посебни предуслови, осим услова прописаних члановима 87, 88, 89, 90, 91 и 92 Закона о високом школству. Након завршених студија стичу стручни назив: први степен академских друштвено-хуманистичких студија из области социологије; социолог. Начин избора предмета са других студијских програма одређени су на основу важећег студијског програма студијске групе за социологију и других студијских група на Филозофском факултету у Новом Саду. Док је услов за прелазак са других студијских програма у оквиру сродних студија најмање 70% положених испита који се поклапају са студијским програмом Основних академских студија социологије.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 02. Сврха студијског програма

По завршетку студија социологије, студенти владају основним појмовима из социологије и сродних дисциплина; познају кључне поставке најважнијих теорија о друштву, као и процесе и актере функционисања друштва и друштвених промена; способни су да опишу најважније друштвене појаве и проблеме, класификују их и повежу са сродним проблемима и појавама; владају основним методама и процедурама прикупљања, систематизације и анализе података; оспособљени су да самостално проширују своја знања и преносе их другима. На тај начин оспособљени, они могу да се баве теоријским и емпиријским истраживањима у области друштвених наука, одговарајућом образовно-просветном делатношћу, социјалним радом, новинарством, пословима у области односа са јавношћу и пословима у државној и пословној администрацији.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Основне академске студије социологије имају за циљ да се студенти на систематски начин упознају са достигнућима и могућностима социолошке науке, као и да стекну продубљенији увид у особени социолошки начин мишљења. То им омогућава да преносе и примењују социолошка знања, како у образовном процесу, тако и у истраживању разноврсних облика и манифестација друштвеног живота, што би требало да допринесе рационализацији и унапређењу друштвене праксе.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Савладавањем студијског програма Основних академских студија социологије студент стиче следеће опште способности:

- анализе, синтезе и предвиђања решења и последица;
- овладавања методима, поступцима и процесима истраживања;
- развоја критичког и самокритичког мишљења и приступа;
- примене знања у пракси;
- развоја комуникационих способности и спретности, као и сарадње са ужим социјалним и међународним окружењем;
- професионалне етике.

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће предметно-специфичне способности:

- темељно познавање и разумевање дисциплине одговарајуће струке;
- решавања конкретних проблема уз употребу научних метода и поступака;
- повезивања основних знања из различитих области и њихове примене;
- праћења и примене новина у струци;
- развоја вештина и спретности у употреби знања у одговарајућем подручју;
- употребе информационо-комуникационих технологија у овладавању знањима одговарајућег подручја.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 05. Курикулум

Распоред предмета по годинама студија: на првој години – 5 обавезних и два изборна, на другој – 4 обавезна и два изборна; поред тога, у првој и другој години студенти имају обавезу да изаберу и уче један страни језик; на трећој години студија – 8 обавезних и два изборна и на четвртој години – 8 обавезних и два изборна.

У односу на укупан број бодова, предмети су распоређени на следећи начин – група академско-образовних предмета 13,89%, теоријско-методолошких – 20,99%, научно-стручних – 37,66% и стручно-апликативних – 27,46%.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Социологија	1	240	171

Изборност и класификација предмета

Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	Изб. < 20%	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (0%)
SCO	Социологија								
SCO	Социологија	240,00	60,00						
					16,25	29,17	43,33	11,25	0,00

АО - академско-општеобразовни предмети

ТМ - теоријско-методолошки предмети

НС - научно, односно уметничко-стручни предмети

СА - стручно-апликативни предмети

СС - стручно, односно уметничко-стручни предмети

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Социологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	SC001	Увод у социологију	1,2	ТМ	О	3	2	0	0	12
2	SC002	Социјалне теорије	1,2	ТМ	О	2	2	0	0	12
3	FFZ01	Информатичка писменост	1	АО	О	1	2	0	0	3
4	SCI01	Страни језик 1	1	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	1	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFGJ01	Грчки језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFGJ02	Грчки језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFGJ03	Грчки језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFGJ04	Грчки језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFMJ01	Мађарски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFMJ02	Мађарски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFMJ03	Мађарски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFMJ04	Мађарски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ03	Немачки језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRM01	Румунски језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRM02	Румунски језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFRM03	Румунски језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFRM04	Румунски језик А2.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFSJ01	Словачки језик А1.1	1	И	0	4	0	0	3
		FFSJ02	Словачки језик А1.2	1	И	0	4	0	0	3
		FFSJ03	Словачки језик А2.1	1	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Социологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
							П	В	ДОН		
		FFSJ04	Словачки језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
		FFSP01	Шпански језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
		FFSP02	Шпански језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
		FFPJ01	Пољски језик А1.1	1		И	0	4	0	0	3
		FFPJ02	Пољски језик А1.2	1		И	0	4	0	0	3
		FFPJ03	Пољски језик А2.1	1		И	0	4	0	0	3
		FFPJ04	Пољски језик А2.2	1		И	0	4	0	0	3
5	SCI03	Изборни предмет 1		1	АО	ИБ	2	1	0	0	3
		FFZ05	Педагошка психологија	1		И	2	1	0	0	3
		FJ018	Развојна психологија	1		И	2	1	0	0	3
6	SCI04	Изборни предмет 2		1	АО	ИБ	2	1	0	0	3
		FFZ02	Интерактивна педагогија	1		И	2	1	0	0	3
		SF099	Стандардни српски језик	1		И	2	1	0	0	3
7	SC003	Економија		2	АО	О	3	0	0	0	6
8	SC004	Статистика у социологији		2	СА	О	3	3	0	0	9
9	SCI02	Страни језик 2		2	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ10	Енглески језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	2		И	0	4	0	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ07	Француски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ08	Француски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ09	Француски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ10	Француски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFGJ05	Грчки језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFGJ06	Грчки језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFGJ07	Грчки језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFGJ08	Грчки језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFMJ05	Мађарски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFMJ06	Мађарски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFMJ07	Мађарски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFMJ08	Мађарски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	2		И	0	4	0	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	2		И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Социологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRM05	Румунски језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRM06	Румунски језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFRM07	Румунски језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFRM08	Румунски језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFSJ05	Словачки језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFSJ06	Словачки језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFSJ07	Словачки језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFSJ08	Словачки језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFPJ05	Пољски језик А1.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFPJ06	Пољски језик А1.2	2	И	0	4	0	0	3
		FFPJ07	Пољски језик А2.1	2	И	0	4	0	0	3
		FFPJ08	Пољски језик А2.2	2	И	0	4	0	0	3
10	SCI07	Изборни предмет 3	2	АО	ИБ	2	0	0	0	3
		SC066	Основи социјалне психологије	2	И	2	0	0	0	3
		FLO53	Основи филозофије	2	И	2	0	0	0	3
11	SCI08	Изборни предмет 4	2	АО	ИБ	2	0	0	0	3
		SC067	Друштво и цивилизација	2	И	2	0	0	0	3
		SC068	Филозофска антропологија	2	И	2	0	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									39	
									Укупно ЕСПБ:	60
ДРУГА ГОДИНА										
12	SC005	Класичне социолошке теорије	3,4	ТМ	О	2	2	0	0	12
13	SC006	Општа социологија 1	3,4	ТМ	О	2	2	0	0	12
14	SC008	Општа методологија	3	ТМ	О	3	2	0	0	10
15	SCI05	Страни језик 3	3	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	3	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	3	И	0	4	0	0	3
		FFJ01	Француски језик А1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFJ02	Француски језик А1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFJ03	Француски језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFJ04	Француски језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFJ05	Француски језик Б1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFJ06	Француски језик Б1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFGJ01	Грчки језик А1.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFGJ02	Грчки језик А1.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFGJ03	Грчки језик А2.1	3	И	0	4	0	0	3
		FFGJ04	Грчки језик А2.2	3	И	0	4	0	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	3	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Социологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFJJ02 Италијански језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ03 Италијански језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ04 Италијански језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ01 Мађарски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ02 Мађарски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ03 Мађарски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ04 Мађарски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ01 Немачки језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ02 Немачки језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ03 Немачки језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ04 Немачки језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ01 Руски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ02 Руски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ03 Руски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ04 Руски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ05 Руски језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ06 Руски језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ07 Руски језик Б2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ08 Руски језик Б2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM01 Румунски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM02 Румунски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM03 Румунски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM04 Румунски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFSJ01 Словачки језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFSJ02 Словачки језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFSJ03 Словачки језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFSJ04 Словачки језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFSP01 Шпански језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFSP02 Шпански језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ01 Пољски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ02 Пољски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ03 Пољски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ04 Пољски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
16	SCI09	Изборни предмет 5	3	СА	ИБ	2	2	0	0	6
		SC042 Статистичка анализа	3		И	2	2	0	0	6
		SC040 Социологија професија	3		И	2	2	0	0	6
17	SC007	Социјална антропологија	4	НС	О	3	2	0	0	8
18	SCI06	Страни језик 4	4	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09 Енглески језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ10 Енглески језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ11 Енглески језик Б1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ12 Енглески језик Б1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ13 Енглески језик Б2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ14 Енглески језик Б2.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ15 Енглески језик Б2.3	4		И	0	4	0	0	3
		FFEJ16 Енглески језик Б2.4	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ07 Француски језик А1.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ08 Француски језик А1.2	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ09 Француски језик А2.1	4		И	0	4	0	0	3
		FFFJ10 Француски језик А2.2	4		И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Социологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ05	Грчки језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ06	Грчки језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ07	Грчки језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ08	Грчки језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ05	Мађарски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ06	Мађарски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ07	Мађарски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ08	Мађарски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM05	Румунски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM06	Румунски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM07	Румунски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM08	Румунски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFSJ05	Словачки језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFSJ06	Словачки језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFSJ07	Словачки језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFSJ08	Словачки језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ05	Пољски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ06	Пољски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ07	Пољски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ08	Пољски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
19	SCI10	Изборни предмет 6	4	АО	ИБ	2	1	0	0	3
		SC044	Писање научног рада	4	И	2	2	0	0	3
		IS026	Дидактика	4	И	2	1	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
		Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Социологија

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
20	SCI11	Изборни предмет 7	4	АО	ИБ	2	2	0	0	3
		SC043 Језик друштвене средине	4		И	2	2	0	0	3
		IS099 Историја новог века	4		И	2	2	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									37	
										Укупно ЕСПБ: 60
ТРЕЋА ГОДИНА										
21	SC009	Општа социологија 2	5,6	ТМ	О	2	2	0	0	6
22	SC010	Социологија породице	5	НС	О	3	2	0	0	6
23	SC011	Социологија рада	5	НС	О	3	2	0	0	6
24	SC013	Социолошки метод	5,6	НС	О	2	2	0	0	6
25	SC015	Социологија знања	5	НС	О	3	2	0	0	6
26	SCI12	Изборни предмет 8	5	СА	ИБ	3	2	0	0	6
		SC039 Историјска социологија	5		И	3	2	0	0	6
		SC038 Социологија образовања	5		И	3	2	0	0	6
		SC037 Светске религије	5		И	3	2	0	0	6
		SC036 Социологија и футурологија	5		И	3	2	0	0	6
27	SC012	Социологија културе	6	НС	О	3	2	0	0	6
28	SC014	Социологија окружења	6	НС	О	3	2	0	0	6
29	SC016	Савремене социолошке теорије	6	ТМ	О	3	2	0	0	6
30	SCI13	Изборни предмет 9	6	НС	ИБ	3	2	0	0	6
		SC035 Социологија организације	6		И	3	2	0	0	6
		SC034 Социологија друштвених сукоба	6		И	3	2	0	0	6
		SC033 Социологија генерација	6		И	3	2	0	0	6
		SC032 Демографија	6		И	3	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе:									48	
										Укупно ЕСПБ: 60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
31	SC017	Методи социолошких истраживања	7,8	НС	О	2	2	0	0	6
32	SC018	Социологија села	7	НС	О	3	2	0	0	6
33	SC019	Социологија права	7	НС	О	2	2	0	0	6
34	SC021	Социологија религије	7	НС	О	3	2	0	0	6
35	SC022	Социологија града	7	НС	О	3	2	0	0	6
36	SC024	Социологија комуникација	7	НС	О	3	2	0	0	6
37	SC020	Социологија политике	8	НС	О	2	2	0	0	6
38	SC023	Социјална патологија са криминологијом	8	НС	О	3	2	0	0	6
39	SCI14	Изборни предмет 10	8	НС	ИБ	3	2	0	0	6
		SC031 Социологија науке	8		И	3	2	0	0	6
		SC030 Методика наставе социологије	8		И	3	2	0	0	6
		SC029 Социологија свакодневнице	8		И	3	2	0	0	6
		SC028 Социологија уметности и књижевности	8		И	3	2	0	0	6
40	SCI15	Изборни предмет 11	8	СА	ИБ	3	2	0	0	6
		SC027 Социологија савременог српског друштва	8		И	3	2	0	0	6
		SC026 Савремени политички системи	8		И	3	2	0	0	6
		SC025 Социотерапија породичног живота	8		И	3	2	0	0	6
Укупно часова активне наставе:									47	
										Укупно ЕСПБ: 60

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у социологију			
Ознака предмета: SC001					
Број ЕСПБ: 12					
Наставник:		Милошевић В. Божо			
Сарадник:		Шљукић Н. Марица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Усвајање основних сазнања о друштву, која обухватају појмовну, предметну, теоријску и методолошку утемељеност социологије, с једне, и разумевање потреба тих друштава да се њена сазнања “уносе” у друштвену свакодневницу (професионализација), с друге стране. Циљ предмета: Усвајање основних сазнања о друштву, која обухватају појмовну, предметну, теоријску и методолошку утемељеност социологије, с једне, и разумевање потреба тих друштава да се њена сазнања “уносе” у друштвену свакодневницу (професионализација), с друге стране.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: С обзиром да су социолошка сазнања данас врло разуђена и разграната, што отежава њихово целовито усвајање изван посебних студија социологије, то се наставни предмет Увод у социологију појављује као сазнајни основ за социолошки приступ разумевању друштва и, са тим у вези, као довољно јасан оквир за даље (само)образовање студената и за њихов професионални развој.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава: Курс обухвата уводне социолошке садржаје, који требају да оспособе студенте за рационално (критичко) разумевање друштвених законитости и могућности човека да утиче на ширење граница слободе. Настава курса обухвата следеће тематске области: 1. приступ социологији, као науци и као професији; 2. различите перспективе у социологији и особености социолошког сазнања (предметна, методолошка и појмовно-теоријска одређеност социологије); 3. начин производње друштвеног живота и основни проблеми социологије (структура и развој друштва); 4. културне вредности и друштво и 5. особености савремених друштава и могућности социологије у њиховом разумевању.					
Практична настава: Вежбе					
Студиозна анализа појединих аспеката проблема који се садрже у теоријској настави, расправа о различитим погледима на те проблеме и на начин њиховог дефинисања и објашњења, презентација прочитане литературе и њено (семинарско) представљање, упознавање са карактеристичном социолошком литературом, пружање упутстава за лакше савладавање социолошке грађе.					
4. Методе извођења наставе:					
Методи извођења наставе: Предавања, расправа, дијалог, презентација социолошке литературе, менторско давање упутстава за самостално студирање појединих садржинских јединица, самостално излагање прочитане литературе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	35.00
Колоквијум		Да	30.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Митровић, Милован М	Социологија		Београд: Правни факултет	2005
2,	Трипковић, Милан	Социологија		Нови Сад: Футура	1995
3,	Милошевић, Божо	Социологија и савремени свет		Нови Сад: Филозофски факултет	2007
4.	Giddens. Anthony	Социологија		Београд: Економски факултет	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социјалне теорије			
Ознака предмета: SC002					
Број ЕСПБ: 12					
Наставник:		Трипковић Б. Милан			
Сарадник:		Шкорић М. Марко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се кроз упознавање са најважнијим социјалним теоријама и теоретичарима обезбеди незаобилазна основа за доцније темељно изучавање класичних и савремених социолошких теорија, као и свих битних социолошких питања која се разматрају у оквиру посебних социолошких дисциплина.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде добро познавање најважнијих социјалних теорија и њихових аутора које омогућава несметано праћење даље наставе, пре свега из класичних и савремених социолошких теорија, а затим и из опште социологије и социјалне антропологије, те свих посебних социолошких дисциплина, чиме се обезбеђује успешна примена тако стечених сазнања у будућем професионалном деловању.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава упознаје студенте са најважнијим социјалним идејама и теоријама које су се појављивале у распону од настанка првих целовитих филозофских замисли до конституисања социологије као засебне науке у 19. веку, с тим да је наставна грађа распоређена у три велике тематске целине: античка, средњовекована и нововековна мисао о друштву. Акценат је при том стављен како на историјски преглед достигнућа најзначајнијих социјалних мислилаца у појединим епохама, тако и на теоријско-систематско промишљање темељних социјалних идеја које су се у њима појављивале, а које се доводе у тесну везу са суштинским питањима и проблемима савремених друштава и савремене социологије.					
Практична настава: Вежбе					
Обухвата оригинална дела појединих аутора која се обрађују на вежбама кроз семинарске радове и дискусију, на основу слободног избора студента.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе настава се изводи кроз предавања, вежбе, колоквијуме, семинарске радове и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	30.00
Колоквијум		Да	45.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Милан Трипковић	Социјалне теорије		Универзитет у Новом Саду и Филозофски факултет, Нови Сад	1999
2,	Мишел Лалман	Историја социолошких идеја, том I		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Информатичка писменост			
Ознака предмета: FFZ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Лаловић В. Илија			
Сарадници:		Гелер Ј. Золтан, Карло -. Бала			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основама рачунарских система, са различитим оперативним системима, са рачунарским мрежама, са програмским пакетима за процесирање текста, за обраду нумеричких података, за прављење презентација и web stranica. Упознавање са различитим браузерима, њиховим опцијама и са радом на Интернету.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена на овом курсу неопходна су за коришћење компјутера и сервиса интернета у свим поступцима проналажења, прибављања, квалитетне обраде информација, анализе информација, презентације информација и слања информација помоћу интернета.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Основи рачунарских система (хардвер и софтвер, представљање и обрада информације у рачунару, рачунарске мреже). Историја рачунарства. Операциони системи (Windows XX, Linux), MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page. Browsers (Internet Explorer, Netscape, Firefox). Internet. Web i scripting jezik HTML.					
Практична настава Windows XX. MS Word. MS Excel. MS Power Point. MS Front Page. Интернет (сервиси и алати). Основе језика HTML.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	6.00	Писмени испит	30.00
Колоквијум		Да	6.00	Усмени део испита	30.00
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Преводи документације Microsofta за programe из MS Office		СЕТ, Београд	/
2,	Лаловић, И	Информатика 1, концепти предавања, запис на CD -у		Нови Сад	2006
3,	Цветковић, Љ	Практикум из Информатике		Футура публикације, Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1			
Ознака предмета: FFEJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:	Шевић Б. Радмила			
Сарадници:	Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:	И			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Презентована вежба		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman 1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик A2.2			
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шевић Б. Радмила			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Марковић В. Маја			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Марковић В. Маја		
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.				
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1				
Ознака предмета: FFEJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Ераковић Р. Борислава				
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.						
4. Методе извођења наставе:						
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.1				
Ознака предмета: FFGJ01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Јовановић М. Милена				
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске нормe грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеа, синицеа, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникациске моделе.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.		Μαλα νoνoγρчкa γρaмaтiкa		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρης (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2					
Ознака предмета: FFGJ02							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Јовановић М. Милена					
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ01	Грчки језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Активно овладавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλινација. Именице: Род, број, типови деκλινације. Придеви: Род, број, деκλινација, компарација. Заменице: Личне (деκλινација), повратне, присвојне, одређене, неодређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни.Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама			Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест			Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Τριјανδαφυλιδис, Μανολис Α.		Μала новогрчка γραμματικα		Τεσσαλονικα		1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα		2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд		-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη		-
7,	-		Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος		-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1			
Ознака предмета: FFGJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ02	Грчки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ03	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјандаφιλιδис, Μανολις Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Италијански језик А1.1			
Ознака предмета: FFJJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:	Блатешић Р. Александра			
Сарадници:	Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:	И			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.				
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Колоквијум		Да	20.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma 2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд 2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд 2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце ci и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњуџација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.1		
Ознака предмета: FFMJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Ланц Ш. Ирен		
Сарадник:		Чорба Ј. Бела		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола субјекатске промене, мхожина именских речи, латив, глаголски префикси, изражавање присвојног односа у мађарском језику.				
4. Методе извођења наставе:				
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2			
Ознака предмета: FFMJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ланц Ш. Ирен			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ01	Мађарски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа у мађарском језику.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1			
Ознака предмета: FFMJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Чех Ј. Марта			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ02	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2			
Ознака предмета: FFMJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Чех Ј. Марта			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ03	Мађарски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникаицију на вишем, напредном нивоу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Зависне речеинце, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »–е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1		
Ознака предмета: FFNJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ослончавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.				
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.				
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2003				
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
1991				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2		
Ознака предмета: FFNJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.				
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.				
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1			
Ознака предмета: FFNJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.					
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2			
Ознака предмета: FFNJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифуновић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединине и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 60.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я.Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Стефановић Ј. Марија		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносколожене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 50.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2		
Ознака предмета: FFRJ06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шево У. Александар		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Практична настава		Да	5.00	
Тест		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд 1993
2,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд 2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб 1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад 1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд 1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRM01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекао, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акценат. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Писмени испит 60.00	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRM02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина				
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM01	Румунски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обострани превод кратких текстова.						
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).						
4. Методе извођења наставе:						
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Активност у току предавања		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică		1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București		1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică		1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi		1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRM03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM02	Румунски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја.					
Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богаћење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката.Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu. M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Editia a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRM04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM03	Румунски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Герундив, партицип, супин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица.					
Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.1			
Ознака предмета: FFSJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9.Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акценат у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.2			
Ознака предмета: FFSJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ01	Словачки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFSJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ02	Словачки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне осниве. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4.	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFSJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ03	Словачки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1.Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 60.00	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Интерактивна педагогија			
Ознака предмета: FFZ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Ивановић Ђ. Јосип, Милутиновић Ј. Јована			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава:					
Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; Образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног стаређени; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима, педагошког процеса.					
Практична настава:					
У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје: презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагошка психологија			
Ознака предмета: FFZO5					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина			
Сарадник:		Штула М. Јасмина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената са психолошким законитостима које стоје у основи успешног учења и подучавања;					
б) Оспособљавање студената за примену и имплементацију психолошких сазнања у педагошком раду					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:					
- примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција					
- сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању и васпитању					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије					
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији					
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење по моделу, учење увиђањем					
- Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања					
- Поремећаји учења и понашања: дислексја, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји					
- Учење као процес: кривуље учења, плато					
- Памћење и заборављање					
- Детерминанте школског постигнућа_ способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори					
- Евалуација у васпитно-образовном раду					
- Зрелост за полазак у школу					
- Специјална питања савремене педагошке психологије					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	40.00
Активност у току предавања		Да	20.00	Усмени део испита	20.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Јерковић, И., и Зотовић, М.	Увод у развојну психологију		Београд: ЦПП ДПС	2005
2,	Смиљанић, В.	Развојна психологија		Београд: ДПС	1999
3,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S A	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слп	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојна психологија		
Ознака предмета: FJ018				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Генц Л. Лајош, Зотовић А. Марија		
Сарадник:		Михић С. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
а) упознавање студента				
- са предметом и методама развојне психологије				
- са факторима наслеђа и средине у развоју				
- са основним теоријским приступима у развојној психологији				
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални				
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода				
б) оспособљавање студената за				
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја				
- за примену узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:				
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији				
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција				
- покаже познавање тока развоја поједних функција				
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода				
- примењује узрасно адекватан приступ деци у раду				
3. Садржај/структура предмета:				
Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја.				
Периодизације развоја.				
Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални.				
Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима зивотног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, <u>позно одрасло доба, старост.</u>				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит 60.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Јерковић, И., и Зотовић	Увод у развојну психологију		Београд: ЦПП ДПС 2005
2,	Смиљанић, В	Развојна психологија		Београд: ДПС 1999
3,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S A	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слуп 1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стандардни српски језик			
Ознака предмета: SF099					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Драгин Ж. Наташа			
Сарадник:		Ајџановић С. Милан			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета Усвајање и систематизовање знања о граматичкој и лексичкој норми стандардног српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Систематизовање знања о граматичкој и лексичкој норми стандардног српског језика и корекција супстандардне граматичке (морфосинтаксичке) норме. Стицање компетенције за саобраћавање лексичких обележја врсти и намени текста.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава 1.Рекцијски односи. 1.1. Глаголска реч као управна. 1.1.1. Супстандардна рекција. 1.2. Именска реч као управна. 1.2.1. Именичке синтагме. 1.2.2. Придевко-именичке синтагме. 1.3. Најчешћи примери одступања. 2.Структура лексикона. 2.1. Структура лексикона и текст. 2.2. Супстандардна лексика. 2.3. Терминолошки системи. 2.4. Иновације у структури лексикона. 2.5. Адаптација најновијих англицизама Практична настава 1.Обрада стандарднојезичких текстовних узорака 2.Обрада нестандарднојезичких текстовних узорака 3.Корекција грешака					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе: експликативна; метода исправљања грешака; метода увежбавања					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Практична настава		Не	5.00	Писмени испит 40.00	
Оверена вежба		Не	20.00	Усмени део испита 30.00	
Активност у току предавања		Не	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Петровић, В. и К. Дудућ	Речник глагола са допунама		Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства	1989
2,	Станојчић, Ж. и Љ. Поповић	Грамматика српског језика		Београд - Нови Сад: Завод за издавање уџбеника	1992
3,	Станојчић, Ж.	Морфологија, синтакса и фразеологија. Радовановић, М. и др. Српски језик на крају века		Београд: Институт за српски језик САНУ	1996

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1		
Ознака предмета: FFPJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из уџбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, професија: предмети у кући: на улици. на пијаци. у продавници).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice 2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź 2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ01	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексiku и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry			Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to			Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђења Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik			Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ03	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Ugliješa Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Економија		
Ознака предмета: SC003				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Јосифидис Л. Коста		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Циљ предмета Спознаја фундаменталних категорија, принципа, теорија и политика у области економије, са тежиштем на макроекономском делу, саобразно студијском профилу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Након савладавања материје студент је способан да идентификује, тумачи и предиктује основне економске законитости и тенденције, посебно у макроекономско-политичком контексту.				
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава Теоријска презентација економије и макроекономије као научних дисциплина, теоријских праваца, основних модела у макроекономији, система друштвених рачуна, новца и централне банке, тржишта рада и запослености, квантитативне теорије новца, инфлације и природне стопе незапослености, фискалне и монетарне политике, макроекономије отворене привреде, економског раста, глобалних процеса у економији, државе благостања и транзиционих процеса.				
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе Предавања, тематске дискусије				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Семинарски рад		Да	25.00	Усмени део испита 30.00
Активност у току предавања		Да	45.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	К. Јосифидис	Макроекономија – принципи, теорије и политике		Футура публикације, Нови Сад 2006
2,	К. Јосифидис	Макроекономија – принципи, теорије, и политике, Водич за учење		Футура публикације, Нови Сад 2006
3,	А. Лошанц, К. Јосифидис	Принципи економије		Стилос, Нови Сад 2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Статистика у социологији		
Ознака предмета: SC004				
Број ЕСПБ: 9				
Наставник:		Чобановић Ј. Катарина		
Сарадник:		Соколовска Т. Валентина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	3	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета Циљ курса је овладавање основама статистичке методологије које доприносе да се планира квантитативно истраживање, да се систематизују резултати истраживања и да се дође до веродостојних закључака и одлука. Посебан акценат ће бити на оспособљавању студената да у решавању стварних проблема изаберу адекватан статистички метод.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Студенти су оспособљени да самостално решавају истраживачке проблеме овладавањем адекватних статистичких метода.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Краћи осврт на историјски развој статистике; мере централне тенденције; мере варијабилитета и облика распореда; основе вероватноће; метод узорка, статистичко оцењивање; тестирање хипотеза; анализа варијансе; непараметарски тестови; регресиона и корелациона анализа; нелинеарна и вишеструка регресија; квантитативно слагање података мерених на ординалној и номиналној скали; временске серије; логистичка регресија.				
Практична настава: Вежбе				
Практичном наставом су обухваћени сви горе наведени садржаји путем решавања задатака на табли и на рачунару применом статистичког софтвера STATISTICA i SPSS.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинарски радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	5.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Жижић, М., Ловрић, М., Павличић, Д.	Методи статистичке анализе		Економски факултет, Београд
2,	Хаџивуковић, С.	Статистички методи		Пољопривредни факултет, Нови Сад
3,	Шошић, И.	Примијењена статистика		Загреб: Школска књига.
				2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:	Енглески језик А2.1			
Ознака предмета: FFEJ09				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:	Новаков Д. Предраг			
Сарадници:	Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:	И			
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Презентована вежба		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman 1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2			
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ12				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.				
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Поена		60.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Охфорд, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Охфорд, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пассе цомпосе. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе.					
Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.1				
Ознака предмета: FFGJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Јовановић М. Милена				
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске нормe грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеа, синицеа, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.		Μαλα νoνoγρчкa γρaмaтiкa		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2					
Ознака предмета: FFGJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Јовановић М. Милена					
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ05	Грчки језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Активно овладавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλινација. Именице: Род, број, типови деκλινације. Придеви: Род, број, деκλινација, компарација. Заменице: Личне (деκλινација), повратне, присвојне, одређене, неодређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни.Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама			Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест			Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Τριјανδαφιδис, Μανολис Α.		Μαλα νουογρчка γραματικα		Τεσσαλονικα		1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρης (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα		2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд		-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη		-
7,	-		Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος		-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1			
Ознака предмета: FFGJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ06	Грчки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Μανολις Α.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ07	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјандаφιλιδис, Μανολис Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1			
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </енг>довере, потере, волере</енг>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце si и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.1		
Ознака предмета: FFMJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Молнар Чикош И. Ласло		
Сарадник:		Чорба Ј. Бела		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола субјекатске промене, мхожина именских речи, латив, глаголски префикси, изражавање присвојног односа у мађарском језику.				
4. Методе извођења наставе:				
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Колоквијум		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest 1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС 1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад 2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2				
Ознака предмета: FFMJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Молнар Чикош И. Ласло				
Сарадник:		Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ05	Мађарски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа у мађарском језику.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1				
Ознака предмета: FFMJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Рајшли Г. Илона				
Сарадник:		Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ06	Мађарски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2			
Ознака предмета: FFMJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Рајшли Г. Илона			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ07	Мађарски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникаицију на вишем, напредном нивоу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Зависне речеинце, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »–е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1		
Ознака предмета: FFNJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ослончавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.				
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.				
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2003				
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
1991				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2		
Ознака предмета: FFNJ06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.				
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.				
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2003
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1			
Ознака предмета: FFNJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког рефернтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.					
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00	
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ09				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Мирић Н. Душанка		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит 60.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хвзјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1		Не	Да
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.).					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRM05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акценат. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Писмени испит 60.00	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRM06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Меза П. Офелија				
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM05	Румунски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обострани превод кратких текстова.						
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).						
4. Методе извођења наставе:						
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Активност у току предавања		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică		1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București		1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică		1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi		1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRM07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:					
Сарадник:		Меза П. Офелија			
Статус предмета:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM06	Румунски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја.					
Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богађење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката.Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu. M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Editia a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRM08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM07	Румунски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Герундив, партицип, супин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица.					
Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.1			
Ознака предмета: FFSJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из фонетике и правописа словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1.Основни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Место словачког језика међу осталим словенским језицима. 3. Основне етапе у развоју словачког књижевног језика. 4. Принципи словачког правописа. 5. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. 6. Дифтонзи. 7. Сугласници. 8. Словачки правопис. Писање ипсилона 9.Умекшавање сугласника. 10. Слог и његове особине 11. Прозодијска обележја. Квантитет. 12. Акценат у словачком језику. 13. Једначење сугласника по звучности. 14. Једначење сугласника по звучности 15. Једначење сугласника по месту и начину творбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А1.2			
Ознака предмета: FFSJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ05	Словачки језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из лексикологије, да се упознају са основним појмовима из морфологије, а у оквиру ње са именицама и придевима словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Примена практичних знања из словачког језика у области лексике и промене именица и придева.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Лексикологија. Лексика – богаћење фонда речи. 2. Диференцијација речи – семантичка структура. 3. Морфематска структура речи. 4. Основи лексикографије. 5. Морфологија. Врсте речи – класификација и основне карактеристике. 6. Именице. Подела и граматичке категорије. 7. Грађење именица. 8. Промена именица мушког рода. 9. Промена именица мушког рода 2. 10. Промена именица женског рода. 11. Промена именица женског рода 2. 12. Промена именица средњег рода. 13. Придеви. Подела. Поређење. 4. Грађење и промена описних и односних придева. 15. Грађење и промена присвојних придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFSJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ06	Словачки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из морфологије—заменице, бројеве глаголе и непроменљиве речи словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Потпуно савладана морфологија словачког језика са основним синтаксичким структурама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1. Заменице. Карактеристика, подела, промена. 2. Бројеви. карактеристика, подела, промена. 3. Глаголи – основна карактеристика. Пунозначни – помоћни глаголи. 4. Повратни – неповратни глаголи. 5. Глаголски вид. 6. Граматичке категорије глагола. 7. Глаголски облици грађени од презентске основе. 8. Глаголски облици грађени од презентске основе. 9. Промена помоћног глагола бити и промена неправилних глагола. 10. Глаголски облици грађени од инфинитивне основе. 11. Глаголски облици грађени од инфинитивне осниве. 12. Сложена глаголска времена. 13. Прилози. Семантика, подела, грађење, поређење. 14. Предлози. 15. Везници. Речце. Узвици.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4.	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFSJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSJ07	Словачки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из синтаксе и стилистике словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.					
1.Синтакса. Синтагме (конгруенција, рекција). 2. Реченица. Врсте реченица. 3. Граматичка структура реченице. 4. Реченички чланови. 5. Ред речи у реченици. 6. Сложена реченица – класификација. 7. Ред реченица. 8. Стилистика. Стил. 9. Стилски фактори. 10. Класификација стилова. 11. Класификација стилова 2. 12. Карактеристика стилова. 13. Композиција текста. Монолог – дијалог. 14. Стилистичка средства 15. Стилистичка средства 2.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M.	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov		Братислава	1975
2,	HORÁK, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	PAULINY, E.	Krátká gramatika slovenská		Братислава	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 60.00	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot. M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи социјалне психологије			
Ознака предмета: SC066					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Кубурић С. Зорица			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање студената социологије са основама социјалне психологије, методологијом истраживања и резултатима емпиријских истраживања у области социјалне психологије. Циљ је да студенти стекну способност препознавања значаја социјалних фактора у развоју личности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студенти су оспособљени да владају терминологијом у области социјалне психологије, упознати су са методологијом емпиријских истраживања и могућностима властитих истраживања у овој области.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Садржај предмета обухвата: предмет, методе и технике истраживања; процес социјализације, агенси, извори и ефекти социјализације, личност у социјализацији, поремећаји личности и друштвени контекст; групна динамика, систем комуникација; брак и породица; утицај религије у процесу социјализације, социјални ставови, предрасуде, пропаганда; понашање у кризним ситуацијама, стрес. Практична настава: Вежбе Обухвата анализу истраживања из области социјалне психологије, израду упитника, испитивања ставова и анализу садржаја порука писаних текстова, уџбеника и медија.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, метода разговора и дискусије, метода рада на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Никола Рот	Основи социјалне психологије		Завод за уџбенике и н.с, Београд	0
2,	Зорица Кубурић	Породица и психичко здравље деце		Београд: Чигоја штампа	0
3,	Зорица Кубурић	Психологија и религија		CEIR: Нови Сад	0

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Друштво и цивилизација			
Ознака предмета: SC067					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Лазар К. Жолт			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета: Упознавање са основним чиниоцима људског друштва, културе и цивилизације; упознавање са основним појмовима и најважнијим приступима у њиховом научном проучавању; упознавање са са основним категоријама, процесима и функцијама цивилизације.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета: Усвајање знања, овладавање основним појмовима и научним приступима, развијање критичког мишљења.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета: Теоријска настава проблеми појмовног разграничења и односа друштва, културе и цивилизације; проблеми разграничења материјалне и духовне културе; проблеми сагледавања друштвених и историјских чинилаца и процеса; теорије о културним променама и цивилизацијски процеси; чиниоци цивилизације.					
4. Методе извођења наставе: Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Brodal, Fernan	Цивилизације кроз повијест		Загреб: Глобус	1999
2,	Elijas, Norbert	Процес цивилизације		Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	2001
3,	Ling, Trevor	Историја религије Истока и Запада		Београд: СКЗ	1990
4,	Moore, Jerry	Увод у антропологију		Загреб: Јесенски и Турк	2002
5,	Mumford, Luis	Мит о машини 1-2		Загреб: ГЗХ	1986
6,	Пери, Марвин	Интелектуална историја Европе		Београд: CLIO	2000
7,	Сорокин, Питирим	Друштвена и културна динамика		Београд: Службени лист, Подгорица: ЦИД	2002
8,	Шелонговски. Адам	Исток и Запад: проблеми историје цивилизације		Подгорица: CID	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филозофска антропологија			
Ознака предмета: SC068					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Проле Д. Драган			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са појмом, предметом и садржајем фундаменталних антрополошких одређења човека у филозофији.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде да се студенти оспособе за филозофско разумевање начина како је у традицији филозофије тематизовано питање бити човека.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава Предмет филозофске антропологије					
а) Разликовање филозофске антропологије од емпиријске антропологије која се најчешће јавља у лику културне антропологије, социолошке и етнолошке антропологије					
б) Филозофска антропологија као темељна филозофска дисциплина (идеја да филозофска антропологија егзистира од почетка филозофије и идеја да филозофска антропологија представља нову филозофску дисциплину - схватања Канта и Плеснера)					
ц) Спорна филозофска становишта о карактеру филозофске антропологије:					
-Филозофска антропологија из перспективе феноменологије Шелера и Ландсбертга,					
-Филозофска антропологија као онтологија човековог бивствовања -Фундаментална онтологија Мартина Хајдегера					
-Оспоравања филозофске антропологије са становишта егзистенцијализма (Јасперс, Сартр)					
-Филозофска антропологија и психоанализа (Фројд, Фром)					
-Филозофска антропологија и позитивизам					
-Филозофска антропологија и структурализам (Леви-Строс)					
-Оспоравање филозофске антропологије са становишта филозофије историје (Маркс. Дилтај)					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Scheler,M.	Положај човјека у космосу		В.Маслеша, Сарајево	1961
2,	Plessner, H.	Увод у филозофску антропологију		В.Маслеша, Сарајево	1961
3,	Gehlen,A.	Човјек. Његова природа и положај у свијету		В.Маслеша, Сарајево	1974
4,	Финк,Е	Основни феномени људског постојања		Нолит, Београд	1984
5,	Зборник	Филозофија модерног доба : филозофска антропологија		В.Маслеша, Сарајево	1986

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи филозофије		
Ознака предмета: FLO53				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Проле Д. Драган		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
је да се студенти упознају са појмом, предметом и сврхом филозофије, како у њеном теоријском тако и у историјском смислу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
би требало да буде да се студенти оспособе да схвате појам, предмет и сврху филозофије и њене теоријске и историјске основе.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Појам, предмет и сврха филозофије.				
?Појам и предмет метафизике(онтологије), спознајне теорије(гносеологије),етике,естетике и логики.				
?Однос филозофије и посебних наука; однос филозофије и митологије, религије и уметности.				
?Општи карактер хеленске филозофије.				
?Основна обележја хеленистичко-римске филозофије.				
?Принцип хришћанства. Патристичка филозофија.				
?Смисао схоластичке филозофије.				
?Ренесансна филозофија.				
?Повесна основа филозофије новог века.				
?Обележја филозофије новог века.				
?Филозофска и историјска подлога филозофије немачког идеализма.				
?Карактер филозофије немачког идеализма.				
?Кантова критичка филозофија.				
?Основно становиште Хегелове филозофије.				
?Општи карактер филозофије марксизма.				
?Филозофија песимизма.				
?Основне црте филозофије живота.				
?Општи карактер филозофије егзистенције.				
?Одлике феноменолошке филозофије. Херменаутичка филозофија.				
?Основне фазе филозофије позитивизма.				
?Структурализам.				
?Постструктурализам.				
?Филозофија постмодерне.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	70.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Хегел,Г.В.Ф	филозофије 1-3		БИГЗ Београд
2.	Перовић, М.	Историја филозофије		Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад
3.	Узелац, М	Историја филозофије		Вршац, Виша школа за образовање васпитача
4.	Винделбанд, В	Повијест филозофије		Загреб, Напријед
				1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1			
Ознака предмета: FFPJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из уџбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, професија: предмети у кући: на улици. на пијаци. у продавници).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ05	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry			Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to			Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђења Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik			Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ06	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ07	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chłabcz, Ugliješa Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Класичне социолошке теорије			
Ознака предмета: SC005					
Број ЕСПБ: 12					
Наставник:		Трипковић Б. Милан			
Сарадник:		Шкорић М. Марко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да оспособи студенте да савладају и користе богато социолошко наслеђе, што им омогућава успешно праћење и продубљено разумевање многобројних специфичних проблема који се обрађују у оквиру других социолошких предмета, пре свега опште социологије и социолошког метода, али и осталих посебних социолошких дисциплина.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде добро познавање најважнијих класичних социолошких теорија које омогућава несметано праћење даље наставе, пре свега из савремених социолошких теорија и опште социологије, а затим из Опште методологије и социјалне антропологије, те свих посебних социолошких дисциплина.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава се непосредно ослања на сазнања стечена из Социјалних теорија, чинећи њихов природни наставак и логички нераздвојан део, и упознаје студенте са развојем социолошких теорија након конституисања социологије као посебне друштвене науке, све до појаве постмодерних теорија.					
Практична настава: Вежбе					
Обухвата оригинална дела најзначајнијих класичних социолога која се обрађују на вежбама кроз семинарске радове и дискусију.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе настава се изводи кроз предавања, вежбе, колоквијуме, семинарске радове и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	30.00
Колоквијум		Да	45.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Милан Трипковић	Социолошке теорије		Дневник, Нови Сад	1992
2,	Mišel Lalman	Историја социолошких идеја, том I (стр. 7-59), том II (стр. 9-175)		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2004
3,	Аљоша Мимица	Текст и контекст. Огледи о историји социологије		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа социологија 1			
Ознака предмета: SC006					
Број ЕСПБ: 12					
Наставник:		Миленковић Д. Павле			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Темелјно упознавање и проблематизација теоријских становишта класика-оснивача (Маркс, Диркем, Вебер), повезивање постулата социологије као теоријске науке са њеним практичним и прагматичним импликацијама на примерима актуелних друштвених процеса ; упућивање на интердисциплинарни карактер социолошког мишљења, разматрање критичке димензије социологије					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Пружити студентима својеврсну базу односно општу теоријску едукацију у разумевању друштвених појава и феномена, са становишта досадашњих постигнућа социолошке науке					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава: Марксова анализа капитализма, поделе рада, оцена историјске функције капитализма, научни значај теорије историје; појам и врсте друштвене чињенице у Диркемовој социологији; Диркемово схватање поделе рада, теорија диференцијације друштва; колективна свест; Веберово схватање бирократије; појам и типови друштвеног делања; деловање, делање и друштвено делање: разграничење појмова; идеални тип и упоредно-историјски метод; диференцирање Модерне и друштвена рационалност; функционализам и неофункционализам; историцизам, техницизам, отворено друштво; значај институција; Поперова критика историцизма и холизма; методолошки индивидуализам; теорије модернизације; критичка теорија друштва; узроци обнове великих идеологија: либерализам, конзервативизам, левица; теорије система, и њихов значај за друштвене науке; појмовни пар: систем-околина; теорије глобализације; идеја суверенитета и национална држава; глобализација, транзиција и постсоцијалистичка криза; противречности глобализације; глобализација, економија, култура Практична настава: Вежбе, панел дискусија, проблематизација одабраних тема и литературе					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, панел дискусија					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	15.00	Усмени део испита	40.00
Семинарски рад		Да	30.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	К. Маркс	18 Бример Луја Бонапарте		0	1975
2,	Е. Диркем	О подели друштвеног рада		0	1972
3,	Е. Диркем	Правила социолошког метода		0	1963
4,	М. Вебер	Привреда и друштво, т. I, 3-40, 167-202, 191-195; стр. 446-510; стр. 511-536		0	1976
5,	Култура религије и свет"	Привреда и друштво, т. II, 45-57(-244), 58-95, 96-198, 200-236 и 250-256		0	0
6,	Вебер, Макс	Протестантска етика и дух капитализма		0	1989
7,	Попер, Карл	"Беда историцизма"		0	1988
8,	Луман, Никлас	Сврховитост и рационалност, гл. 2		0	1981
9,	Луман, Никлас	Друштвени системи, (гл. 5: "Систем и околина")		0	2001
10,	Гиденс, Ентони	Последице модерности		0	1998
11,	Хантингтон, Самјуел	Сукоб цивилизација. Фукујама		0	1998
12,	Фукујама, Френсис	Крај историје и последњи човек		0	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа методологија		
Ознака предмета: SC008				
Број ЕСПБ: 10				
Наставник:		Брдар М. Милан		
Сарадник:		Соколовска Т. Валентина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета Да студенти социологије упознају опште основе методологије наука и филозофије, посебно основне метатеоријске правце који одређују основне методске приступе у њима. Другим речима, предмет чине методолошки релевантна знања која нису обухваћена курсевима методологије социолошких истраживањанега овима дају општији оквир. Реч је о анализи хеуристичких капацитета основних модерних праваца (позитивизма, историзма, марксизма), као и упознавање с могућностима повезивања социологије на методолошком плану с осталим друштвеним наукама				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Да студентима пружи основу систематског мишљења и познавање основних методских могућности друштвене науке које стоје на располагању за разумевање друштвених појава				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета Програм Опште методологије посвећен је искључиво упознавању општеметодских, епистемолошких и општетеоријских питања која су од конститутивног значаја за социологију и друштвене науке, а не тематизују се у оквиру методологије социолошких истраживања. Реч је о настанку друштвених наука, основним метатеоријским оквирима њиховог формирања у Модерни и њиховом утицају на образовање различитих методологија. Посебан проблемски комплекс биће промене у основним методолошким оријентацијама после пада социјализма и у периоду транзиције. Овде није реч о конкретним методолошким поступцима социологије и истраживачким техникама, него о општим и основним методама без којих наука и филозофија нису могући: аналитика, херменеутика, дијалектика, реторика, феноменологија, структурализам, историзам и позитивизам. У том смислу општа методологија је комплементарна са Методологијом социолошких истраживања, социологијом науке и филозофијом науке, као и осталим социолошким и филозофским дисциплинама				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе Предавања, вежбе,				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Брдар, М	Метода, Тхеорија, год. 23		0
1984				
2,	Брдар, М	Карл Попер: отворено друштво и филозофија		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
2007				
3,	Брдар, М	Филозофија науке		Службени гласник, Београд
2007				
4,	Попер, Карл	Претпоставке и побијања		ИКЗС, Сремски Карловци
2001				
5,	Конт, Огист	Курс позитивне филозофије		Универзитетска ријеч, Никшић
1989				
6,	Вебер, Макс	Методологија друштвених наука		Глобус, Загреб
1989				
7,	Вебер, Макс	Привреда и друштво, I		Глобус, Загреб
1976				
8,	Дилтај, В.	Изградња историјског света у духовним наукама		Култура, Београд
1980				
9,	Riht, fon V.	Објашњење и разумевање		Нолит, Београд
1973				
10,	Hejrel, E.	Структура науке		Нолит, Београд
1973				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Статистичка анализа		
Ознака предмета: SC042				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Чобановић Ј. Катарина		
Сарадник:		Соколовска Т. Валентина		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да упозна студенте са проблемима везаним за примену метода узорка, као и анализу на основу прикупљених, обрађених и добијених резултата узорка и анкете. Осим тога, курс би садржавао и неке проблеме моделирања, као и методе мултиваријационе анализе примењене у социологији.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Студенти су оспособљени да самостално решавају истраживачке проблеме овладавањем адекватних статистичких метода.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Извори статистичких података и планирање статистичких истраживања; статистички модели у друштвеним наукама; основе теорије узорка; планови узорака; конструисање модела за анкетно истраживање; статистичко оцењивање; постузорачке процедуре; вишеструка регресиона анализа и корелација; факторска анализа; анализа главних компоненти; комбиновање регресионе и факторске анализе.				
Практична настава: Вежбе				
Практичном наставом су обухваћени сви горе наведени садржаји путем решавања задатака на табли и на рачунару применом статистичког софтвера STATISTICA и SPSS.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, семинарски радови.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	5.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	40.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Жижић, М., Ловрић, М., Павличић, Д.	Методи статистичке анализе		Економски факултет, Београд
2,	Ковачић, З.,	Мултиваријациона анализа		Економски факултет, Београд
3,	Ковачевић, М.	План узорка и начин оцењивања у анкетама јавног мњења		Београд
				Година
				2006
				1996
				1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија професија				
Ознака предмета: SC040						
Број ЕСПБ: 6						
Наставник:		Милошевић В. Божо				
Сарадник:		Шљукић Н. Марица				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета: Стицање и обогаћивање знања о последицама поделе друштвеног рада на настанак и повратно дејство професија, као друштвених група, на функционисање и развој модерних друштава; уз истовремено образлагање њиховог утицаја на друштвеноекономски и културни развој и на самоостварење личности.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета: Предмет пружа могућност студентима да разумеју и истражују улогу професија (укључујући и улогу социолошке професије) и њихове могућности у сазнајним и практичним активностима друштва. Таква истраживања могу да допринесу развоју “људских ресурса” у организацијама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Садржај предмета: Теоријска настава:Спесифичности социологије професија у социолошком знању; појам, особености и препознатљивост занимања и професија у друштвеној структури и професионална структура друштва; детерминанте професија; организовање професија; омасовљавање професија (од интелигенције и интелектуалаца до стручњаштва); процеси професионализације у друштву и функционисање професија; друштвена моћ и моћ професија; особености професионалног деловања у организацији; језик и “имиџ” професија; професиоанлни маркетинг; професионалне каријере; професионализација, глобализација и “одлив мозгова”; професионализација рада и бирократизација професија; депрофесионализација. Практична настава: Вежбе Интерпретација појединих социолошких објашњења о утицају професија на стратификацију и презентација истраживачких резултата професионалног деловања у организацијама модерних друштава.						
4. Методе извођења наставе:						
Методи извођења наставе: Предавања, расправа, презентација теоријске и емпиријске грађе, консултативни дијалог, излагања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	30.00	Усмени део испита		30.00
Семинарски рад		Да	25.00			
Активност у току предавања		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1.	Шпорер, Жељка	Социологија професија (око 140 стр.)		Загреб: СДХ		1990
2.	Милошевић, Божо	Умеће рада		Нови Сад: Прометеј		2004
3.	Милошевић, Божо	Социологија и савремени свет		0		2004
4.	Дрјахлов, Н.И. - А.И. Кравченко - В.В. Шљербина	Социологија рада		Филозофски факултет и Никшићке новине, Никшић		1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социјална антропологија			
Ознака предмета: SC007					
Број ЕСПБ: 8					
Наставник:		Трипковић Б. Милан			
Сарадник:		Шкорић М. Марко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним достигнућима социјалне антропологије као науке која проучава људску димензију социо-културних појава, што би требало да им омогући дубље (само)разумевање битних аспеката човекове особене егзистенције, посебно његове специфичне природне и социо-културне и индивидуално-психолошке тродимензионалности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде оспособљавање студената за успешно савлађивање и стваралачко коришћење богатог антрополошког наслеђа, као и разноврсних тековина савремене социјалне антропологије, што им омогућава једно другачије виђење, успешније праћење и продубљеније разумевање различитих социолошких питања и проблема који се обрађују у оквиру других социолошких и несоциолошких курсева.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава обухвата следеће тематске целине: теоријски приступи у социјалној антропологији, антропологија пола/рода и породице, антропологија рада и стваралаштва, антропологија друштвене моћи и државе, антропологија језика и симболичке комуникације, антропологија игре и спорта, антропологија деструкције и смрти.					
Практична настава:Вежбе					
Обухвата оригинална дела из социјалне антропологије која се обрађују на вежбама кроз семинарске радове и дискусију.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе настава се изводи кроз предавања, вежбе, колоквијуме, семинарске радове и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Голубовић, Загорка	Антропологија у персоналистичком кључу		Ваљево: Гутембергова Галаксија (стр. 7-198	1997
2,	Голубовић, Загорка	Антрополошки портрети		Бгд Завод за уџбенике и наставна средства (стр. 204-221	1991
3,	Трипковић, Милан	Социологија		Нови Сад: Футура публикације (стр. 117-139	1998
4,	Трипковић, Милан	Антрополошке теме. (скрипта. 158 страна		0	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Језик друштвене средине		
Ознака предмета: SC043				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Андрић Ј. Едита		
Сарадник:		Пастор-Кичи Е. Марија		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета Теоријска настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола субјекатске промене, мхожина именских речи, датив, глаголски префикси, изражавање присвојног односа у мађарском језику. Практична настава:Вежбе Практична настава је усредсређена на усвајање знања и увежбавање граматичких наставних јединица, као и основних комуникацијских форми у мађарском језику.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе предавања, вежбе, обрада текстова				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	30.00	Усмени део испита 60.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Halló	itt Magyarország		Akadémiai Kiadó, Budapest 1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаристику, Н.С. 1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад 2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Писање научног рада			
Ознака предмета: SC044					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Лазар К. Жолт			
Сарадник:		Шкорић М. Марко			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање са врстама, структуром, карактеристикама, циљевима и значајем научних радова, са основним појмовима и техникама наукометрије и "цитатологије", стандардима цитирања и навођења литературе. Развијање способности за самостално проналажење, процењивање, опремање и презентацију научног рада.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Усвајање знања, овладавање техникама проналажења писаних извора и научних радова, овладавање научно-категоријалним апаратом за основну процену научних радова, овладавање способношћу одређивања кључних речи, писања сажетка (резимеа), цитирања у складу са важећим стандардима и формулисања теза за презентацију.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава – Природа научног истраживања. Социјални механизми у науци. Научни језик. Историјски развој научног рада и система рецензирања. Формална и неформална комуникација у науци, значај позивања на изворе, научна етика. Основни појмови наукометрије и "цитатологије". Квантитативно и квалитативно изучавање цитираности. Разлике између природних и друштвених наука у погледу цитирања. Избор теме научног рада, трагање за референцама, примарни и секундарни извори. Структура научног рада, врсте и циљеви које научни рад треба да испуни. Основни стандарди цитирања и навођења литературе. Како написати добар научни рад? Презентација научног рада. Практична настава – Упознавање са научним радовима и научним часописима. Упознавање и рад са библиотечким и електронским базама података. Проналажење потребне литературе. Процена извора. Како се чита научни рад? Одређивање кључних речи. Писање апстракта. Писање сажетка. Навођење литературе у складу са основним стандардима цитирања. Формулисање теза за презентацију.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: Предавања, демонстрације, проучавање стручне литературе, увежбавање техника и поступака, израда семинарских радова, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Писмени испит 20.00	
Семинарски рад		Да	40.00	Усмени део испита 20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	American Psychological Association	Publication Manual of the American Psychological Association		Washington: American Psychological Association	2001
2,	Bayer, A.E.,J.C.Smart and G.W.McLaughlin	Mapping intellectual structure of a scientific subfield through author cocitations		Journal of the American Societ	1990
3,	Cole, J. R.	A short history of the use of citations as a measure of the impact of scientific and scholarly work		New Jersey: Information Today	2000
4,	Garfield, E.	When to cite. Library Quarterly 66 (4)		0	1996
5,	Михајловић, Б.	Како написати, припремити и приказати научни и стручни рад		Нови Сад: Медицински факултет. Сремска Каменица	2003
6,	Поповић, З. В.	Како написати и објавити научно дело		Београд: Академска мисао и Институт за физику	2004
7,	Сарић, М. Р.	Општи принципи научно истраживачког рада		Бгд, Српско др за историју науке и Инст за истражив у пољоп	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дидактика			
Ознака предмета: IS026					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Будић М. Споменка, Ђукић В. Мара, Спевак С. Зорослав			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање базичних дидактичких знања као основе за развој професионалних дидактичких компетенција, усвајање категоријалних дидактичких појмова и развијање критичког мишљења студената.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладаност основним професионалним дидактичким компетенцијама, критички став и стваралачки приступ наставној пракси, оспособљеност за евалуацију и самоевалуацију.					
3. Садржај/структура предмета:					
Дидактика у систему педагошких наука. Предмет и задаци дидактике као науке о образовању и настави. Категоријални дидактички појмови. -Улога и могућности наставе у развоју личности. Теоријско-историјски приступ објашњењу феномена васпитности наставе. Појам развијајуће наставе. -Циљ и задаци наставе. Динамика и структура наставе као система: димензије, основе, активности, етапе, чиниоци и елементи наставе. -Дидактички троугао.Ученик, наставник и наставни садржај. -Активност ученика и наставника у настави. Диференцијација и индивидуализација наставе (спољашња, унутрашња, флексибилна диференцијација, модели индивидуализације у теорији и пракси). -Облици наставе: са становишта ученика (фронтални, групни, тандем, индивидуални облик), са становишта наставника (индивидуално и тимско поучавање). -Методе наставе, различити приступи и класификације. Методе учења, наставне методе, методе научно-истраживачког рада. -Наставни објекти (од универзалне до глобалне учионице за ХХИ век). -Медији у настави (наставна техника и технологија), појмовно одређење, класификација. Медији у функцији мисаоне активизације ученика. -Наставни садржаји (наставни план и програм, структура, врсте, теорије о избору наставних садржаја). Основне карактеристике савременог уџбеника. Мултимедијално обликовање извора знања. -Наставни систем. Појам и класификација. Традиционални наставни системи. Критика предметно-разредно-часовног система наставе. -Савремени наставни системи. Егземпларна настава. Програмирана настава и настава уз помоћ компјутера (модели, стратегије, образовни софтвер). Проблемска настава: основне проблемске категорије, врсте и облици проблема, проблемска ситуација, модели решавања проблема. Настава путем открића. -Наставна комуникација: наставни стил наставника и стил учења ученика. Планирање и припремање наставника за наставу. -Мерење и оцењивање у настави (врсте, поступци, инструменти). Евалуација програма, процеса и исхода наставе.					
4. Методе извођења наставе:					
-Предавање наставника, метода разговора, дебата и дискусија, метода рада на тексту;-Смислено вербално учење, учење путем решавања проблема и учење откривањем, индивидуално и кооперативно учење.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Активност у току предавања		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вилотијевић, М.	Дидактика		Научна књига, Београд	2000
2,	Ђукић, М.	Дидактичке иновације као изазов и избор		СПДВ, Н.Сад	2003
3,	Давидов, В.В.	О схватањима развијајуће наставе		Зборник Сазнавање и настава. ИПИ, Београд	1995
4,	Ђукић, М.	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе		Филозофски факултет, Н.Сад	1995
5,	Хавелка, Н.	Ученик и наставник у образовном процесу		Завод за издавање уџбеника и наставна средства, Београд.	2000
6,	Кркљус, С.	Дидактички диспут		СПДВ, Н.Сад	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја новог века			
Ознака предмета: IS099					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана			
Сарадник:		Ђурић М. Ђорђе			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета - да преко стицања нових и продубљивања стечених знања о општим процесима и појединачним догађајима пружи студентима сазнања о економском, политичком, културном развоју Европе у раздобљу од 1453. до 1789., односно у епоси која представља почетак модерности; - развијање критичког мишљења и мултиперспективног приступа у самосталном интерпретирању резултата научних истраживања политичког, друштвеног, економског и културног аспекта историје Европе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета - способност да се најважнији догађаји, појаве, проблеми и процеси из историје Европе у раздобљу 1453-1789. самостално идентификују, опишу и тумаче у складу са резултатима савремених историографских истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Упознавање са генезом различитих географских, политичких и културних концепата појма «Европа». Упознавање са општим проблемима периодизације тј. са различитим теоријским полазиштима и концепцијама у подели историје на већа временска раздобља. Велика географска открића и експанзија Европе; Ренесанса; Реформација; Генеза капитализма; апсолутистичка монархија и зачеци либералних концепција о држави и друштву; Историја појединих западноевропских држава у раном новом веку; Основне информације о свим областима духовног и материјалног живота: природним и друштвеним наукама, књижевности, ликовној уметности, одевању, исхрани, итд. Практична настава читање, критичко промишљање у тумачењу резултата научних истраживања различитих аспеката историје Европе од 1453. до 1789. Презентација домаћих и семинарских радова студената.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Предавања уз коришћење савремених аудио-визуелних наставних средстава;					
Семинарске вежбе – радионице о одабраним (прочитаним) текстовима (историјским изворима и литератури).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Домаћи задатак		Не	5.00	Усмени део испита	70.00
Присуство на предавањима		Не	15.00		
Семинарски рад		Не	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вил и Аријел Ђурант	Ренесанса, Историја италијанске цивилизације 1304-1576		Београд	2004
2,	Вил и Аријел Ђурант	Реформација, историја европске цивилизације од Виклифа до Калвина		Београд	2000
3,	Вил и Аријел Ђурант	Доба разума, историја европске цивилизације у доба Шекспира, Бејкона, Монтења, Рембранта, Галилеа и Декарта		Београд	2001
4,	Вил и Аријел Ђурант	Доба Луја XIV, историја европске цивилизације		Београд	2002
5,	Вил и Аријел Ђурант	Доба Волтера, историја цивилизације западне Европе од 1715. до 1756		Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Кирикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа социологија 2		
Ознака предмета: SC009				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Брдар М. Милан		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета: Проблематизација и продубљивање темељних социолошких појмова и категорија, упућивање на мрежу ових појмова у најзначајнијим социолошким правцима и учењима у двадесетом веку				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета: повезивање претходних знања студената стечених на предметима Увод у социологију, Општа социологија И и Социолошке теорије у продубљено поимање проблема и изазова садашњице; уочавање особености и могуће правце развоја <u>заједница; перспективе друштвеног развоја.</u>				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета Теоријска настава: теорије друштвене улоге; моћ и утицај; појмовно одређење, историјски садржај, теоријска проблематизација, критика становишта; друштвена стратификација, друштвена покретљивост; социологија друштвеног развоја; теорије друштвене промене; проблематизација појмова: раст, развој, развитак, напредак, стагнација; еволуционизам, неоеволуционизам и друштвена промена; историјско схватање друштвених промена; марксистичка схватања о друштвеним променама; историјска и структурна димензија друштвених промена; футурологија; теорије модернизације, структурализам, структурална историографија; друштвене елите: Парето, Моска, Манхајм; савремени друштвени системи; друштво ризика; модерна и постмодерна; теорије друштвених покрета; изазови савременог друштва: транзиција, глобализам, антиглобализам; нација, грађанско друштво и друштвени капитал; социологија балканских друштава (Хрватска, Србија, Грчка, Бугарска); главне особености бившег југословенског друштва; структурна и историјска димензија савременог српског друштва; структурне особености југословенског друштва почетком деведесетих; теоријски оквир и емпиријски показатељи за класно-слојну стратификацију и диференцијацију српског друштва током деведесетих; основна обележја стратификацијског модела југословенског друштва током деведесетих; теоријски модели објашњења друштвене промене у југословенском друштву током деведесетих; улога елита у друштвеној промени. Практична настава: Вежбе, панел дискусија, проблематизација одабраних тема и литературе				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, панел дискусија				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	15.00	Усмени део испита 40.00
Семинарски рад		Да	30.00	
Активност у току предавања		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Бек, Урлих	Ризично друштво		0 2001
2,	Болчић, С.	Друштвене промене и свакодневни живот: Србија почетком деведесетих		0 1995
3,	Бурдије П,	Промислање државе: генеза и структура бирократије“		Реч 2003
4,	Darendorf, R.	Homo sociologicus		0 0
5,	Диркем, Е	Елементарни облици религијског живота		0 1982
6,	Фуко, М	Историја лудила у доба класицизма		0 0
7,	M. Haralambos	Увод у социологију		0 0
8,	Хинсли, Ф.	Сувереност		0 2001
9,	Хинсли, Ф.	Сувереност		0 2001
10,	Кристофер Лаш	Побуна елита		0 0
11,	Лазиф, М	“Делатни потенцијал друштвених група”		Социологија, г. 38, но 2 1996
12,	Бродел, Ф.	Списи о историји. 83–138. 155–188		0 1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13.	Лазић, Младен	Систем и слом. Распад социјализма	0	1994
14.	Роберт Михелс,	«Социолошки карактер политичких странака»	Теорија о друштву, 577-584	0
15.	Фуко, М.	Надзирати и кажњавати	0	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија породице			
Ознака предмета: SC010					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Трипковић Д. Гордана			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање студената са основним проблемима и достигнућима у социолошком проучавању породице, што је нужан предуслов не само проучавања других социолошких питања и проблема, већ и изграђивања специфичног социолошког начина мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета је добро познавање доприноса и резултата социологије породице као једне од најстаријих и најразвијенијих социолошких дисциплина, што обезбеђује стицање потребних професионалних квалификација, као и успешну примену стечених сазнања у будућем професионалном раду.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава обухвата најзначајније теме из социологије породице као посебне социолошке дисциплине – од настанка и развоја модерне породице, преко основних проблема структуре и функција савремене породице, до тенденција њених будућих промена – при чему се породица посматра како кроз њену универзалност и постојаност тако и кроз њене особености и промене.					
Практична настава:Вежбе					
Обухвата израду и презентацију семинарских радова, на основу слободног избора студента, те дискусију о покренутим релевантним питањима и проблемима из ове социолошке дисциплине.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: настава се изводи кроз предавања, вежбе, семинарске радове и дискусију					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита	60.00
Семинарски рад		Да	25.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Голубовић, Загорка	Породица као људска заједница		Загреб	1981
2.	Милић, Анђелка	Социологија породице. Критика и изазови		Београд	2001
3.	Трипковић, Гордана	Материнство. Културни образац Срба		Нови Сад	1997
4.	Трипковић, Милан и Трипковић, Гордана	Огледи из социологије породице		Сомбор	1996
5.	Трипковић, Гордана	Трагом породице		Нови Сад	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија рада			
Ознака предмета: SC011					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Милошевић В. Божо			
Сарадник:		Шљукић Н. Марица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Циљ предмета/курса је да омогући студентима да стекну основна знања из једног од најразвијенијих подручја социологије, који се односи на сферу рада, у којој се прожимају сви битни људски, друштвени, културни и технички проблеми човечанства. У том погледу, ова социолошка дисциплина има циљ да оснажи, како сазнајну, тако и професионално-практичну страну будућих стручњака (социолога).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Оспособљеност за истраживање разних аспеката процеса рада, његовог организовања, менаџерског усмеравања и маркетиншког посредовања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава: Настанак, конституисање и развој социологије рада; основни појмови, теоријско-методолошке оријентације и приступи проучавању рада; рад као умеће; идентитет рада и његови историјски облици (рад и време); особености рада у контексту културе, науке и образовања; промене у садржају савременог рада (од преиндустријског/сељачког, преко индустријског до услужног рада); улога својинских односа и технологије (техничкотех-нолошког стваралаштва) у обликовању процеса рада; професионализација и феминизација рада; промене у организовању рада и могућности предузетничке мобилизације “људских ресурса”; глобализацијска транзиција и главни трендови у сфери рада. Практична настава:Вежбе Самостална припрема и излагање студената одговарајућих теоријских проблема и презентација искуствених налаза о разним аспектима сфере рада (улоге технологије, организационих промена и актера рада на тржишту и у друштву – посебно српском), уз критичку анализу главних трендова у условима глобализацијске транзиције.					
4. Методе извођења наставе:					
Методи извођења наставе: Интерактивна настава, расправа, презентација теоријских објашњења и истраживачких резултата, консултативни дијалог, менторско вођење студената приликом њихове израде семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	25.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Милошевић, Божо	Умеће рада		Прометеј, Нови Сад	2004
2.	Милошевић, Божо и др.	Социологија рада		Old commerce, Novi Sad	2000
3.	Болчић, Силвано	Свет рада у трансформацији		Плато, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социолошки метод		
Ознака предмета: SC013				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Вуксановић Д. Гордана		
Сарадник:		Стојшин С. Снежана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је упознавање студената са: а) предметом методологије; б) епистемолошким основама теоријске науке; ц) различитим схватањима о социолошком методу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Савладавањем предложеног садржаја, студенти се припремају за изучавање поступака за прикупљање и анализу искуствених података и њихову практичну применљивост.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета Теоријска наставаУ предвиђеном периоду обрадиће се следеће наставне јединице: предмет методологије, однос методологије и сродних дисциплина, појам метода, историјски преглед схватања о социолошком методу, епистемолошке основе теоријске науке: општост, систематичност, објективност, прецизност, закон, теорија, објашњење и разумевање. Практична настава:Вежбе На основу анализе изворне грађе, студенти ће се упознати са различитим становиштима у оквиру наставних јединица предвиђених за теоријску наставу.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставеОблик наставе: предавања и семинари. И теоријска и практична настава ће се организовати преко рада у групи и индивидуалног рада уз стално подстицање дијалога. У току наставе ће се користити различита техничка помагала: графоскоп, видео пројектор итд.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита
Колоквијум		Да	20.00	40.00
Семинарски рад		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Афрић В.	Структура социолошке теорије		Афрић В. (1989), Структура социолошке теорије, Напријед, Згр
2,	Богдановић М.	Методолошке студије		Институт за политичке студије, Београд
3,	Ђурић М.	Проблеми социолошког метода		Савремена школа, Београд, стр. 20-24; 40-49
4,	Енгелс Ф.	Положај радничке класе у Енглеској, стр. 111-210		Просвета, Београд
5,	Коен М.и Нејгел Е.	Увод у логику и науни метод		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
6,	Конт О.	Курс позитивне филозофије		НИО "Универзитетска ријеч", Никшић, стр. 23-69
7,	Мертон Р.	О теоријској социологији		Плато, Београд, стр. 189-228
8,	Милић В.	Социолошки метод		Завод за издавање уџбеника, Београд
9,	Новаковић С.	Хипотезе и сазнање		Нолит, Београд, стр. 127-182
11,	Вебер М.	Методологија друштвених наука		Напријед, Загреб, стр. 21-84
19,	Супек Р.	Испитивање јавног мњења		Напријед, Загреб, стр. 61-67

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

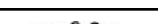
Наставни предмет:		Социологија знања			
Ознака предмета: SC015					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Брдар М. Милан, Миленковић Д. Павле			
Сарадник:		Соколовска Т. Валентина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Циљ предмета Да подстакне студенте да кроз истраживање процеса и друштвених услова репродукције знања из перспективе различитих теоријских и методолошких приступа, стекну критичке увиде и истраживачка оруђа за само-рефлексију своје будуће сазнајне праксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Исход предмета Пружити студентима теоријску основу за разумевање друштвене логике знања са становишта савремених постигнућа социолошке науке.					
3. Садржај/структура предмета: Садржај предмета Теоријска настава Уводи студенте у основне појмове, теорије и методе анализе друштвених услова генезе и промена сазнајног садржаја и функција људских здраворазумских, религиозних, филозофских, уметничких, научних и других веровања и сазнања у контексту генезе и структуралних промена субјекта и објекта сазнања. Основни појмови (са)зна(ва)ња, истине, идеологије, као и дуготрајни спорови о универзалности/релативности, објективности/субјективности, идеалности/материјалности (са)зна(ва)ња, биће размотрени из перспективе основних теоријских и методолошких приступа.					
4. Методе извођења наставе: Методе извођења наставе Предавања, вежбе, анализа семинарских радова					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Семинарски рад		Да	30.00	Усмени део испита 60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Брдар, М.	Мегаидеологије и проблем синтезе: прилог за ревалоризацију друштвено-научних парадигми		Тхеориа, 35	1992
2,	Брдар, М.	Узалудан позив		Стулос, Нови Сад	2005
3,	Berger, Peter, Luckmann, Thomas	“Проблем социологије знања” из Социјална конструкција збиље		Напријед, Загреб	1997
4,	Милић, В.	»Увод«, »Основни проблеми“, “Метод”		Веселин Маслеша, Сарајево, 9-39.413-486	1986
5,	Wolf, K., (1946-1967)	“Претпоставке социологије знања и њен задатак”(“E. Grünwald ”)		0	1984

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историјска социологија			
Ознака предмета: SC039					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Миленковић Д. Павле			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање са методолошким и теоријским проблемима историјског објашњења у друштвеним наукама; проучавање и проблематизација теорија друштвене промене и развојка, увид у целину друштвених процеса, упознавање са условима под којима се друштвене целине мењају током времена; проблематизација на примеру појединих историјских епоха, <u>типова друштава и појединих друштвених појава</u> .					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Интердисциплинарност, развијање критичког мишљења у разумевању друштвених појава; развијање смисла за уочавање разлика и сличности између социологије и историографије; способност за увиђање историјске и развојне димензије у <u>колективним друштвеним појавама; боље разумевање садашњости</u> .					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава: Логичка структура научног објашњења; Структура научног објашњења у друштвеним наукама; Типови узрочног објашњења у друштвеним наукама. Објашњење и разумевање; Друштвена историја и историјска социологија; Догађај и структура у историографији и социологији; Раст, развој и промена у социологији и историографији; Објашњење друштвене промене; Идеални типови; Упоредно-историјски приступ; Монографски приступ; квантитативни приступ у историјској социологији; Социјална стратификација и друштвена покретљивост. Временска и структурна димензија; Структурална историографија. Школа Анала; Нарација, историографска експликативност, социолошко објашњење; Теоријски и истраживачки допринос историографских радова у социологији. Рекапитулација. Практична настава:Вежбе Договор о раду и подела семинарских задужења; Објашњење и разумевање; Веберово објашњење настанка капитализма; Фукоово објашњење настанка модерног казненог и затворског система; Синхронија и дијахронија; Тилијево схватање друштвене промене; Идеални типови у социологији и историографији: схватања Макса Вебера и Пола Вена; Норберт Елијасово објашњење цивилизовања; Ле Роа Ладиријево истраживање средњовековног сеоског живота; панел дискусија; Социјална стратификација и друштвена покретљивост у радовима историјских социолога; Броделова замисао дугог трајања; панел дискусија.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања; самостално и критичко проучавање литературе, укључујући и електронске изворе (Интернет); активно учешће уз помоћ наставника, у форми дискусија, вежби и семинарских радова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Практична настава		Да	15.00	Усмени део испита 55.00	
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Макс Вебер	Привреда и друштво, том I		Београд: Просвета	1976
2,	G. H. von Right	Објашњење и разумевање		Београд: Нолит	1974
3,	Карл Попер	«Беда историцизма», у: Митровић, Тодоровић, Социологија и историја. Хрестоматија из историјске социологије		Ниш: Просвета	2003
4,	Пол Вен	«Историја, социологија, потпуна историја»		Ниш: Просвета	2003
5,	Пол Вен	«Како се пише историја»		Београд: Институт за политичке студије	1995
6,	Денис Смит	Успон историјске социологије		Ниш: Просвета	2003
7,	Фернан Бродел	Списи о историји		Београд: Српска књижевна задруга	1992
8,	Павле Миленковић	Школа Анала. Огледи о социолошкој историографији		Нови Сад: STYLOS	2004
9,	Rendal Kolins	«Златно доба макроисторијске социологије»		Теме, Вол. XXV, бр. 1-4.	2001
10.	Чарлс Тили	Суочавање са друштвеном променом		Београд: Филип Вишњић	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11.	Пеђа Ј. Марковић	Београд и Европа 1918-1941. Европски утицај на процес модернизације Београда	Београд: Савремена администрација	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија образовања			
Ознака предмета: SC038					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Коковић Д. Драган			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање са образовањем као производом и чиниоцем друштвеног развоја и његовом улогом у целокупном животу друштва; сагледавање образовања и његове функције у савременим друштвеним процесима; разматрање односа образовања и окружења, друштвеног положаја учесника у образовном процесу, односи унутар образовног процеса и зависност образовања од разноврсних друштвених потреба, норми и циљеви.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за сагледавање друштвеног контекста и значаја образовања, развијање критичког приступа процесу образовања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава – Предмет и конституисање социологије образовања; друштво, вредности и образовање; појам и разноврсност образовних потреба; образовање и професије; образовање и људски ресурси; технологија и образовање; екологија образовања; религија, култура и образовање; образовање за све или образовање за свакога; образовање између еманципације и кризе; постмодерно доба и образовање. Практична настава:Вежбе – Проучавање базичне литературе и проблемских студија из социологије образовања, дискусије о прочитаним проблемима и актуелним образовним процесима, њиховом културном значају и друштвеним последицама.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад – анализа одабраног проблема, дискусије, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Драган	Социологија образовања		Нови Сад: Матица српска	1994
2,	Коковић, Драган; Миле Ненадић	Огледи из социологије образовања		Сомбор: Учитељски факултет	1995
3,	Langran, Pol	Uvod u permanentno obrazovanje		Begrad: BIGZ	1976
4,	Диркем, Емил	Васпитање и социологија		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1981

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Светске религије			
Ознака предмета: SC037					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Кубурић С. Зорица			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање студената са светским религијама у контексту настанка, упознавање са савременим учењима, распорострањошћу. Циљ је да се упозна културна традиција и уочи њихова функција у развоју културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студенти су упознати са светским религијама, историјским развојем, учењима и распрострањеносћу појединих религија. Оспособљени су да препознају повезаност религије са културним наслеђем и да објективно преносе знање из области религије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава Саржај предмета обухвата историју настанка и ширења светских религија. Учења појединих монотеистичких религија, Свете књиге Јудаизма, хришћанства, ислама и будизма. Практична настава:Вежбе Обухвата рад на текстовима верских традиција, анализу садржаја и порука верских списа, посета неким верским храмовима.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извђења наставе Предавања, метода разговора и дискусије, метода рада на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Елијаде, М. Кулиано, Ј	Водич кроз светске религије		Београд: Народна књига	1996
2.	Балта, Пол и др.	Све религије света: за све људе у свим временима		Београд: ХКЦ	2006
3.	0	Библија или Свето писмо Старог и Новог завета		0	0

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија и футурологија			
Ознака предмета: SC036					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Пушић М. Љубинко			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета					
Курс треба да развије мишљење о различитим облицима социо-културних промена у будућности, да развије способности скенирања појава и уочавања знакова промена друштвених процеса. Студенти треба да буду у стању да примене технике и алате за креативно решавање проблема процене праваца одвијања друштвених процеса у будућности. Посебно, курс треба да помогне студентима у доношењу одлука о томе у којим правцима и под којим условима би поједини, првенствено друштвени процеси, могли да се одвијају.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета					
Курс треба да припреми студенте за боље разумевање професионалних активности социолога, попут препознавања специфичних проблема окружења, истраживања будућности у друштвеном контексту, стратешког планирања, политичких анализа и менаџмента.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Курс полази од разматрања идеја о томе шта су студије будућности, како се приступа њиховој друштвеној конструкцији и како се интерпретирају њихови резултати у анализама развоја друштвене организације и развоја социо-културних система. Студенти се упознају са најважнијим методама у истраживању будућности које имају научну заснованост и социолошку релевантност. Главну линију курса представља упознавање са основама научног предвиђања, трендовима, утицајима и њиховим импликацијама. Посебно се разматрају различити глобални процеси и њихов социолошки значај, однос утопија и идеологија, значај информационаих и комуникационих технологија, као и процеси друштвених промена у средњорочној и дугорочној перспективи.					
Практична настава:Вежбе					
Појединачна и групна интерпретација и дискусија упалпред припремљених текстова, за сваку наставну јединицу/недељу. Анализа карактеристичних студија случаја.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Предавања, дискусије, семинарски радови, студија случаја					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	8.00	Усмени део испита	55.00
Колоквијум		Да	7.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Практични део испита - задаци		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грас, Ален	Футурологија		Институт за политичке студије, Београд	1997
2,	Ранковић, Миодраг	Социологија и футурологија: Обнова идеје о “глобалној социологији		Институт за социолошка истраживања, Београд	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија културе			
Ознака предмета: SC012					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Коковић Д. Драган, Лазар К. Жолт			
Сарадник:		Стојшин С. Снежана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање са најважнијим приступима у изучавању културе и културних чинилаца, са основним категоријама и функцијама културе, културним процесима и најзначајнијим савременим културним појавама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање културних појава, развијање критичког мишљења, толеранције и осећаја за културне различитости.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава – Појам културе и проблеми конституисања социологије културе и културне антропологије; дихотомни модели културе; чиниоци културе; функције културе и проблеми односа културе и друштва; теорије о културним променама и главни облици културних процеса; култура као начин и стил живота; култура као чинилац транзиције и основни проблеми постмодерне културе. Практична настава:Вежбе – Проучавање базичне литературе и проблемских студија из социологије културе и културне антропологије, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним и културним последицама.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад – приказ књиге, дискусије, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Драган	Пукотине културе		Нови Сад: Прометеј	2005
2,	Клосковска, Антоњина	Социологија културе		Београд: Чигоја	2001
3,	Елиот, Томас С.	Ка дефиницији културе		Ниш: Просвета	1995
4,	Eagleton, Terry	Идеја културе		Загреб: Наклада Јесенски и Турк	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија окружења		
Ознака предмета: SC014				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Пушић М. Љубинко		
Сарадник:		Шљукић Н. Марица		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета				
Да студенте оспособи да социолошки промишљају о повезаности друштва и окружења, имајући у виду њихову целовитост и историјске, теоријске и праксеолошке партикуларизме.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета				
Критичко проучавање односа окружења и друштва у временском, културном и просторном контексту.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Целокупна курс почива на идеји да је окружење друштвена категорија, односно да је реч о социологији окружења а не о социологији о окружењу. Курс обухвата преглед и разматрање кључних теоријских поставки окружења као друштвене конструкције. Разматрање окружења које је израз дуализма природног и друштвеног. Разматрање проблема раста и развоја, процеса глобализације, «ризичног друштва», међудејства еколошких и друштвених система, различитих облика друштвеног интересовања за окружење, као и друштвених покрета и борби.				
Практична настава:Вежбе				
Појединачна и групна интерпретација и дискусија упред припремљених текстова, за сваку наставну јединицу/недељу. Анализа карактеристичних студија случаја.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе				
Предавања, дискусије, семинарски радови, студија случаја				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	8.00	Усмени део испита
Колоквијум		Да	7.00	
Семинарски рад		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Пушић, Љубинко	Одрживи град: ка једној социологији окружења		Независна издања Сл. Машића, Београд
2,	Цифрић, Иван	Социјална екологија		Глобус, Загреб
3,	Бек, Урлих	Ризично друштво		Филип Вишњић, Београд
				Година

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремене социолошке теорије		
Ознака предмета: SC016				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Маринковић С. Душан		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета				
Курс из предмета Савремене социолошке теорије треба да пружи студентима социологије основне увиде у савремене теоријске концепције које су се развијале током последњих четрдесет година. Поменута временска димензија омеђује артикулисане теоријске концепције од неофункционализма (након Т. Парсонса) до Ј. Хабермаса и Е. Гиденса, али и оне савремене концепције које још увек немају коначно артикулисан свој теоријски израз, то јест, које су још увек хетерогеног карактера.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Студент стиче низ знања, компетенција и способности: савремена и релевантна теоријска знања о савременим социолошким теоријама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Општи део: Савремен социолошке теорије и њени класични корени; Савремене и класичне социолошке дихотомије; Конструкција савременог социолошког дискурса; Развој савремене социолошке теорије након Парсонса; Теорије социјалне акције; Савремени структурал-функционализам; Неофункционализам и теорија конфликта; Теорије рационалног избора; Проблем микро-макро веза; Перспекрива Ј. Колемана; Институционалне и фигурацијске структуре; Функционална анализа и анализа акције; Критика теорија социјалне акције; Рефлексивна и радикална социологија (А. Гулднер и Р. Милс); Процесна социологија Н. Елиаса; П. Бурдије: култура и моћ; Од акције до структуре: Основе савременог структурализма; Структурал-марксизам и Л. Алтисе; Проблем структуре и агенције; Гиденсова теорија структурације; Критика дуализма акција/структура; Хабермасова перспектива структуре и акције; Постструктурализам: Историјски развој постструктурализма; Постструктурализам и постмодерна; Постструктурализам и «нестанак граница»; Постструктурализам или «опроштаја од Сартра»; Антисупстанцијалност; Децентрирање субјективитета; Проблем репрезентације емпиријских референција; Проблем субјект/објект; Постструктурализам М. Фукоа; Зигмунд Бауман и постмодерна; Критика постструктурализма; Етнометодологија и социјална драматургија: Основне претпоставке етнометодологије; Етнометоде Х. Гарфинкела; Социјална драматургија Е. Гофмана; Социјални конструкционизам: Порекло социјалног конструктивизма; Основне претпоставке социјалног конструктивизма; Социјални конструктивизам и друге савремене теорије; Социјални конструктивизам и постмодерна; Социјална реалност и објективизација; Социјална реалност и субјективизација; Социјална контрола реалности; Критика социјалног конструктивизма.				
Практична настава:Вежбе Обрада темата, дебате, анализа делова из изворне литературе, студентске презентације.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, анализа текста, самостални и групни рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	5.00	Писмени испит 40.00
Колоквијум		Да	40.00	
Семинарски рад		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Душан Маринковић	Конструкција друштвене реалности у социологији		прометеј, Нови Сад 2006
2,	Mouzelis, N.	Социологијска теорија: што је пошло криво? Дијагноза и помоћ		Јесенски и Турк и Хрватско социолошко друштво, Загреб 2000
3,	Бергер, П. и Х. Келлнер	Социологија у новом кључу		Градина, Ниш 1991
4,	Gouldner, A. W	The Coming Crisis of Western Sociology		Basic Books, New York 1970
5.	Berger P. and T. Luckmann	The Social Construction of Reality		Doubleday, New York 1996

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија организације		
Ознака предмета: SC035				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Милошевић В. Божо		
Сарадник:		Шљукић Н. Марица		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета: Да се студенти упознају са целовитим социолошким знањима о историјском развоју и особеностима модерних организација и њиховом обликовању у друштву; да стекну увиде у истраживачке налазе о особеностима функционисања организација и трендовима њихове промене; да се оспособи за решавање могућих конфликта, са којима ће се сусретати, у свакодневној пракси, на радном месту и, упоште, у "организационом друштву".				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета: Оспособљеност за социолошко истраживање проблема организација и управљања њима, као и, евентуална, могућност запошљавања у њиховим менаџерским и маркентишким структурама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета: Теоријска настава: Целовито социолошко разумевање савремене организације и, у вези са тим, разумевање техноекономских система и «људске стране» организације, у којој се преплићу индивидуални, групни, општедруштвени и «цивилизацијски» утицаји. Немогуће је успешно водити скупине људи ка утврђеном циљу без познавања основних друштвених процеса и «социјалне климе» у организацијама и њеној средини. Дакле, нема модерног стручњака (посебно менаџера) без: а) усвајања основних социолошких знања о организацији; б) упознавања са емпиријским социолошким резултатима о утицају друштвених појава и модерних друштвених процеса на начин рада, маркентишког посредовања и функционисања организација и менаџмента у њима, и ц) стицања знања и вештина за што успешније повезивање техничкотехнолошке и социјалне организације предузећа и осталих облика организовања «јавних служби».				
Практична настава: Вежбе Разумевање процеса организовања, вођења, комуницирања, одлучивања и преношења овлашћења, као и разумевање могућности организационог деловања у друштвеној средини – на основу презентације одговарајућих истраживања и њиховог социолошког објашњења.				
4. Методе извођења наставе:				
Методи извођења наставе: Интерактивна предавања, презентација емпиријске грађе, дискусија, дијалог, презентација текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	25.00	
Активност у току предавања		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Милошевић, Божо	Организације рада у транзицији		Нови Сад (око 200 стр. у пипр.)
2,	Болчић, Силвано	Свет рада у трансформацији		Београд (око 200 стр.)
				Година
				2006
				2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија друштвених сукоба			
Ознака предмета: SC034					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Шљукић Л. Срђан			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета					
Циљ курса је да студенте упозна са основним проблемима из ове области социолошких истраживања, као и са најважнијим социолошким теоријама друштвених сукоба. Такође се настоји да се код студената развије специфичан социолошки начин мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета					
Студенти владају основним појмовима из области социологије друштвених сукоба, познају кључне поставке најважнијих теорија. Способни су да анализирају и разумеју пређашње и актуелне друштвене сукобе у свету и у нашем друштву.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Увод – Основни појмови – Социолошке теорије друштвених сукоба – Типологија друштвених сукоба – Друштвени сукоби и друштвене промене – Насилје – Рат као друштвени сукоб – Индустијски сукоб – Сукоби политичких странака – Спорт и сукоби – Етнички, расни и религијски сукоби – Решавање сукоба (Цонфликт Ресолутион) – Анализа друштвених сукоба					
Практична настава:Вежбе					
Презентација студентских семинарских радова и дискусија о теми и раду.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Метода усменог излагања, метода разговора и метода писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита	40.00
Колоквијум		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	25.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Гоати, Владимир	«Социјални конфликти у савременим друштвима»		Политичка Социологија, Београд	1978
2,	Гоати, Владимир	«Конфликти (друштвени)»		Енциклопедија политичке културе, Београд	1993
3,	Кувачић, Иван	Сукоби		Загреб	1972
4.	Тадиф. Љубомир	Наука о политици		Београд	1996

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија генерација		
Ознака предмета: SC033				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Трипковић Д. Гордана		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је упознавање студената са основним проблемима генерација у животном добу детета, младости и старости у савременим друштвима, са посебним нагласком на утицај генерацијске структуре на биосоцијалну репродукцију и социо-економски развој. породице, што је нужан предуслов не само проучавања других социолошких питања и проблема, већ и <u>изграђивања специфичног социолошког начина мишљења.</u>				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Циљ предмета је упознавање студената са основним проблемима генерација у животном добу детета, младости и старости у савременим друштвима, са посебним нагласком на утицај генерацијске структуре на биосоцијалну репродукцију и социо-економски развој. породице, што је нужан предуслов не само проучавања других социолошких питања и проблема, већ и <u>изграђивања специфичног социолошког начина мишљења.</u>				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета Теоријска настава обухвата најзначајнија питања из социологије генерација као релативно нове социолошке дисциплине, чији предмет проучавања су генерација које се посматрају као социјалне категорије које у историјском и друштвено-културном смислу показује универзалност и постојаност али и особеност и промене, при чему се посебан нагласак ставља на положај и односе генерација у савременим друштвима у условима генерацијске неравнотеже у структури друштва и становништва, затим на сукобе и повезаност генерација, друштвено-културне особености пола/рода, одрастања и посебних животних периода као што су детињство, младост, средње доба и старост. Практична настава:Вежбе Одвија се кроз израду и презентацију семинарских радова, на основу слободног избора студента, те <u>дискусију о покренути релевантним питањима и проблемима из социологије генерација.</u>				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: настава се изводи кроз предавања, вежбе, семинарске радове и дискусију				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	25.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Филип Аријес	Векови детињства		Београд
2.	Ерик Ериксон	Омладина. Криза идентификације		Титоград
3.	Игор Кон	Дете и култура		Београд
4.	Снежана Јоксимовић	Млади и неформалне групе, У трагању за алтернативом		Београд
5.	Анђелка Милић	Стари и стратегије породичног збрињавања и неге. у књизи Милић. Анђелка (ур.)		ИСИФФ, Београд
6.	Жорж Миноа	Историја старости од Антике до ренесансе		Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Демографија			
Ознака предмета: SC032					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Чобановић Ј. Катарина			
Сарадник:		Соколовска Т. Валентина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Курс би требао да упозна студенте са проблемима везаним за примену статистичких и демографских метода и техника у структуралној и динамичкој анализи становништва и његових сегмената. Осим тога, курс би садржавао и нека питања која се односе на моделирање становништва и на демографске пројекције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студенти су оспособљени да самостално решавају истраживачке проблеме овладавањем адекватних статистичких и демографских метода.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Предмет демографије, извори података и планирање демографских истраживања; структуре становништва, основни статистички и демографски показатељи; природно кретање становништва, механичко кретање становништва, фертилитет и репродукција становништва, модели становништва, витални догађаји, демографски модели и процеси, пројекције становништва, домаћинства.					
Практична настава:Вежбе					
Припрема студената за израду самосталног плана истраживања и решавања постављених проблема путем статистичке и демографске анализе.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе: предавања, вежбе, дискусија, решавање задатака на табли и на рачунару применом одговарајућег статистичког софтвера.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Писмени испит	20.00
Колоквијум		Да	30.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ђошић, Д.	Демографија са статистиком		Стулос, Нови Сад	1996
2,	Ђурђевић, Б.	Основне технике у демографији		Библиотека знања, Змај, Нови Сад, Друштво демографа, Бгд	2001
3,	Брезник, Д.	Демографија. Анализа, методи и модели		Научна књига, Београд	1980
4,	група аутора	Становништво и домаћинство Србије према попису 2002. године		Друштво демографа Срб, Републ завод за статистику Срб, Бгд	2007

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методи социолошких истраживања			
Ознака предмета: SC017					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Вуксановић Д. Гордана			
Сарадник:		Стојшин С. Снежана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета Упознавање студената са: - методама за прикупљање и анализу искуствених података; - оспособљавање студената за: 1. примену различитих истраживачких поступака; 2. израду нацрта научно-истраживачког пројекта; 3. анализу и интерпретацију прикупљених искуствених података.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета Студенти ће се упознати са етичким принципима научно-истраживачког рада и оспособити за самосталну израду нацрта научног пројекта и примену различитих метода за прикупљање и анализу искуствених података.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава Садржај предложеног курса чине следеће теме: етички принципи научно-истраживачког рада; план истраживања; истраживање и теорија; класификација и мерење; посматрање; експеримент; поступци анкетног истраживања; биографски метод; метод случаја; анализа садржаја; мултиваријантна анализа; функционална анализа; историјски метод; упоредни метод; квантитативно и квалитативно у савременој методологији.					
Практична настава: Вежбе На часовима практичне наставе студенти ће, самостално или у групи, припремати различите инструменте за прикупљање података и применити аналитичке поступке са којима су се упознали на часовима теоријске наставе.					
4. Методе извођења наставе:					
Метод извођења наставе					
Облик наставе: предавања и семинари. И теоријска и практична настава ће се организовати преко рада у групи и индивидуалног рада уз стално подстицање дијалога. У току наставе ће се користити различита техничка помагала: графоскоп, видео пројектор, диктафон итд.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита	40.00
Колоквијум		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Богдановић М.	Методолошке студије		Институт за политичке студије, Београд	1993
2,	Ђили А.	Како се истражује		Школска књига, Загреб, стр. 41-73; 167-182	1974
3,	Ђурић М	Проблеми социолошког метода		Савремена школа, Београд, стр. 237-262	1962
4,	Гуд В. и Хет П.	Методи социјалног истраживања		Вук Караџић, Београд, стр. 162-173; 174-197; 246-278	1966
5,	Милић В.	Социолошки метод		Завод за издавање уџбеника, Београд	1996
6,	Мозер Ц. А.	Методи анкетирања у истраживању друштвених појава		Култура, Београд, стр. 3-53 и стр. 318-347	1962
7,	Супек Р.	Испитивање јавног мњења		Напријед, Загреб, стр. 49-84; 189-220	1961
8,	Шушњић Ђ.	Критика социолошког метода		Градина, Ниш, стр. 247-259	1973
9,	Mitchell M. and Jolley J.	Research Design Explained		Thomson-Wadsworth	1992
10,	Strauss A., Corbin J.	Basics of Qualitative Research		SAGE, Thousand Oaks-London-New Delhi	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија села		
Ознака предмета: SC018				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Шљукић Л. Срђан		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета				
Циљ предмета је да студентима пружи основна знања о проблемима којима се бави социологија села, која укључују како базичне теоријске концепте, тако и главне налазе емпријских студија. Настојаће се да се код студената развије специфичан социолошки начин мишљења о друштву, нарочито руралном.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета				
Студенти владају основним појмовима које користи социологија села, познају кључе поставке најважнијих теорија и резултате најважнијих емпиријских студија. Оспособљени су да сагледавају основне проблеме друштва у руралној средини и да активно придонесу решавању конкретних проблема (социологија села као апликативна социолошка дисциплина).				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Увод – Социологија села код нас – Основни теоријско-методолошки приступи – Разлике између села и града – Појам и елементи аграрне и руралне друштвене структуре – Село, сељаштво и пољопривреда у историјској перспективи – Српско село кроз историју – Сељачка економија и промене аграрне структуре – Друштвене институције, организације и групе у селу – Аграрне реформе и колонизације – Социјализам и сељаштво у Југославији – Село и постсоцијалистичка трансформација – Село, пољопривреда и проширење Европске Уније – Будућност села и пољопривреде				
Практична настава:Вежбе				
Презентација студентских семинарских радова и дискусија о теми и раду.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе				
Метода усменог излагања, метода разговора и метода писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита
Колоквијум		Да	20.00	
Семинарски рад		Да	25.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Митровић, Милован	Социологија села		Београд
2,	Мендрас, Анри	Сељачка друштва		Загреб стр. 27-34, 107-155 и 173-227
				1998
				1986

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија права			
Ознака предмета: SC019					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Степанов Ж. Радивој			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета – упознавање студената са основним појмовима и темама правне науке (јуриспруденције), старије и савремене правне социологије; оспособљавање за правни мониторинг у парламентарном стварању/доношењу и примени права; анализа и истраживање текућих правних појава и проблема у правном систему.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета – овладавање студента основним појмовима и темама из правних наука, оспособљеност за правни мониторинг у раду парламента и правосудних органа, разумевање процедура у доношењу и примени права/закона, оспособљеност за анализу и истраживање текућих уставних, законодавних, правних појава и проблема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета Теоријска настава – појам права, предмет социологије права, методологија социологије права, однос социологије права према: правној теорији, правној филозофији, правној антропологији, правној догматици, појам правне норме, врсте правних норми, однос правне и моралне норме, структура правне норме, појам правног односа, структуру правног односа, појам и врсте правних вредности, социолошке теорије права, извори права, социологија стварања права, социологија примене права, правна херменеутика, појам и принципи правног система, правна традиција и правна транзиција у српском друштву, најзначајнији представници социологије права. Практична настава:Вежбе Панел дискусија на одабрану тему са учесницима из правне науке, моторинг парламентарног заседања, разговор са председницима судова, тужилаштва, омбудсмана.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе – предавања, вежбе, стручна расправа наставних тема и семинарских радова, праћење планерног заседања у парламенту током доношења закона, мониторинг рада суда, мониторинг рада органа управе, омбудсмана.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	10.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Степанов, Р Деспотовић Љ	Увод у јуриспруденцију. Основни појмови систематике, теорије и социологије права		Нови Сад: Стулос	2004
2,	Станковић, Ј.	Основи опште социологије права, 1. део		Београд: Правни факултет	1998
3,	Станковић, Ј	Основи опште социологије права, 2. део		Београд: Правни факултет	1999
4,	Станковић, Ј.	Основи опште социологије права, 3. део		Београд: Правни факултет	2000
5,	Степанов, Р.	Појмовник права		Нови Сад: Одсек за журналистику	2006
6,	Карбоније, Ж.	Правна социологија		Нови Сад	1992
7,	Гурвич, Ж.	Социологија права		Погдорица	1997
8,	Игличар, А	Теме из социологије права		Љубљана	1991
9,	Пусић, Е.	Друштвена регулација		Загреб	1989
10,	Висковић, Н	Висковић, Н		Загреб	1989
11,	Молнар, А	Право и друштво, 1-2		Нови Сад	1994
12,	Вебер, М.	Привреда и друштво, том 1-2		Београд	1976
13,	Weber. M.	Rechtssoziologie /hrsg. J. Winckelmann		Darmstadt u. Neuwied	1967

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија религије			
Ознака предмета: SC021					
Број ЕСПБ: 6					
Наставници:		Кубурић С. Зорица, Лазар К. Жолт			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета:					
Циљ је да студенти упознају теоријски и емпиријски приступ религији, да упознају заједничке елементе традиције светских религија, да своје знање учине подстицајним за развој критичког мишљења и верске толеранције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета					
Студенти су упознати са струкутром религије и њеном функцијом у друштву. Оспособљени су да препознају повезаност религије са другим облицима друштвеног живота, да раде анализу садржаја верских порука монотеистичких религија и да објективно преносе знање из области социологије религије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Разматрање појма и дефинисања религије, структура религије, функције религије, односа цркве и државе, религије и нације, религије и породице, религије и образовања, религије и здравља, релиије и разума, религије и емоција, религије и смисла. Законско регулисање религијских слобода, религија и верска толеранција и верска дистанца.					
Практична настава:Вежбе					
Посете верским заједнцама, емпиријска истраживања, анализа садржаја, писање реферата и семинарских радова из области односа религије и друштва.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Предавања, рад на тексту, метода разговора и дискусије, гледање филма, посета верским објектима, метода писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	50.00
Колоквијум		Да	20.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Хамилтон, Малком	Социологија религије		Београд: КЛИО	2003
2.	Шушњић, Ђуро	Религија		Београд: Чигоја штампа	1998
3.	Макс Вебер	Сабрани списи о социологији религије, том 1		Сремски Карловци	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија града			
Ознака предмета: SC022					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Пушић М. Љубинко			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета					
Оспособљавање студената да социолошки промишљају о граду као о сложеном и веома динамичном друштвеном феномену.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета					
Критичко проучавање градова у временском, друштвеном, културном и просторном контексту.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава					
Садржај курса подељен је на три дела: појмове, теорије и процесе: Први део: град као друштвени феономен од урбано-социјалних утопија, преко класичних до савремених теоријских правца.; Дефинисање простора као друштвене категорије; Однос социологије града према другим кинтактним и комплементарним научним дисциплинама. Типологије градова, урбане последице глобализације, урбанизација, социјални простори града, урбане политике, град као место сусрета различитости, квалитет живота у градовима.					
Практична настава:Вежбе					
Вежбе: Појединачна и групна интерпретација и дискусија упред припремљених текстова, за сваку наставну јединицу/недељу.					
Анализа карактеристичних студија случаја.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе					
Предавања, дискусије, семинарски радови, студија случаја					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	8.00	Усмени део испита	55.00
Колоквијум		Да	7.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Пушић, Љубинко	Град, друштво, простор: социологија града		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1997
2,	Вујовић, Сретен и М. Петровић	Урбана социологија		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија комуникација			
Ознака предмета: SC024					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Коковић Д. Драган			
Сарадник:		Стојшин С. Снежана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање са најважнијим социолошким приступима у изучавању комуникација, чиниоцима комуникације и комуникацијским процесима, као и њеним друштвеним и културним контекстом, посебно у савременом свету.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање комуникацијских појава; оспособљавање за аналитичко и критичко сагледавање односа комуникације и друштвених и културних процеса и творевина; развијање разумевања и уважавања за друштвене и културне различитости у комуникацији, односно за толерантан дијалог и комуникацију.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава – Појам комуникације и научни приступи њеном изучавању; основне категорије и функције комуникације; врсте и значај комуникације; језик, култура, друштво личност и комуникација; масовне комуникације и медијска култура. Практична настава:Вежбе – Проучавање базичне литературе и проблемских студија из социологије комуникација, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним и културним последицама.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад – писање и презентација извештаја о догађају, дискусије, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Коковић, Драган	Пукотине културе		Нови Сад: Прометеј	2005
2.	Еко, Умберто	Култура, информација, комуникација		Београд: Нолит	1973
3.	Хол, Едвард	Неми језик		Београд: БИГЗ	1976
4.	Шушњић, Ђуро	Дијалог и толеранција		Београд: Чигоја штампа	1997
5.	Fishman, Joshua	Социологија језика		Сарајево: Свјетлост	1978

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија политике		
Ознака предмета: SC020				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Степанов Ж. Радивој		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета – упознавање студената са основним појмовима и темама политике и политичке социологије, оспособљавање за критичку анализу свих релевантних процеса, појава и институција савременог друштва и политике и припремање за самостални експертски рад како у демократским институцијама државе, тако и у политичким партијама и покретима, цивилном сектору и синдикатима.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета – професионално оспособљавање студената за критичку анализу политичких процеса, појава и институција савременог друштва, добру стручну оријентацију у текућој политичкој политичкој и уставној проблематици, продуктивно коришћење стечених теоријских знања. у пракси или у даљем (самосталном) студијском раду.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета Теоријска настава – предмет и метод социологије политике, појам политике и политичке науке, однос политичке социологије и других политичких дисциплина, савремени и традиционални појмови политике и политичке социологије, политичка моћ-власт-ауторитет, политичке идеологије и традиције, политичке партије и лоби групе, друштвени и new age покрети, социологија избора, политички маркетинг, политички језик-говор политике, политичка култура, политички легитимитет и политичке облигације, цивилно друштво, социологија етничких односа и миграција, савремени политички процеси, савремена социологија демократије. Практична настава:Вежбе панел дискусија на одабрану тему са учесницима из науке и политике, моторинг парламентарног заседања, разговор са уредницима државних и приватних медија.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе – предавања, вежбе, стручна расправа наставних тема и семинарских радова. Мониторинг рада. Присуство планерном заседању у парламенту током доношења закона.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита
Колоквијум		Да	10.00	60.00
Семинарски рад		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Гоати, В.	Политичка социологија		Београд
2,	Хејвуд, Е	Политика		Београд
3,	Павловић, В	Друштвени покрети и промене		Београд
4,	Кејт, Н.	Савремене политичка социологија		Београд
5,	Степанов, Р.	Појмовник политике		књига прва (припр. за штампу)
6,	Хајнеман, Р.	Увод у политичке науке		Подгорица: ЦИД
				Година
				1979
				2004
				2003
				2006
				0
				2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социјална патологија са криминологијом			
Ознака предмета: SC023					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Бошковић М. Мило			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета – је да се студенти упознају са факторима узрочности и појавним облицима социјалне патологије и криминалитета као посебним социјалним феноменом у функцији друштвене реакције, односно предузимања мера ефикасне превенције и сузбијања поменутих појава.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета – студенти су упознати са овом теоријском (научном) дисциплином и способни су да њена најмодернија достигнућа примене у социолошким истраживањима појава социјалне патологије и криминалитета.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава – Појам и предмет социјалне патологије и криминологије, однос социјалне патологије са криминологијом и других наука; теоријске основе социјализације личности – појам и садржај социјализације, психосоцијалне основе социјализације, друштвене вредности и социјализација, социјализација и деструкција – социјални конфликт; етиологија социјалних девијација – појам социјалне девијантности, критеријуми социјалне девијантности, типологија социјалних девијација; феноменологија социјалне патологије – болести зависности, ментално социјалне девијације, самоубиства и покушаји самоубиства; теоријски приступи изучавања криминалитета; феноменологија криминалитета – појам криминалитета, појавни облици криминалног понашања; фактори криминалитета – унутрашњи фактори, социјални фактори.					
Практична настава:Вежбе израда семинарских радова из понуђених области, посета и упознавање са радом Института за социјалну психијатрију. Центра за социјални рад и Казнено поправне установе за малолетна и пунолетна лица.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе – предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, студије случаја, монолошка и дијалогска метода, самостални и групни рад.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	15.00	Усмени део испита	
Активност у току предавања		Да	15.00	70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Бошковић, Мило	Криминологија		Нови Сад	2006
2.	Бошковић, Мило	Социјална патологија		Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија савременог српског друштва			
Ознака предмета: SC027					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Трипковић Б. Милан			
Сарадник:		Шкорић М. Марко			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је упознавање са основним социолошким обележјима, односно проблемима и противречностима савременог српског друштва, што се постиже кроз креативну примену знања стечених у претходном савладавању студијског програма из социологије на објашњење сопственог друштва.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде добро познавање најважнијих процеса и манифестација, те идентификовање главних узрока и кључних актера дуготрајне кризе српског друштва, што би требало да омогући студентима дубље разумевање социјалног контекста властите егзистенције и будуће професије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета					
Теоријска настава обухвата следеће тематске целине: настанак модерне српске државе у 19. веку, Србија на раскршћу интереса великих сила, Србија и југословенство, Србија као земља започињаних и недовршених модернизација, процеси индустријализације и дерурализације српског друштва, ауторитарне тенденције и аутократске праксе у Србији, политичко друштво социјализма у Србији, анонимно друштво постсоцијализма, Србија у транзицији и европским интеграцијама после свргавања недемократског режима 2000. године, перспективе развоја српског друштва након обнове државности Србије.					
Практична настава:Вежбе					
Обухвата монографска дела и истраживачке студије из социологије српског друштва која се обрађују на вежбама кроз семинарске радове и дискусију, на основу слободног избора студента.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе настава се изводи кроз предавања, вежбе, колоквијуме, семинарске радове и дискусију.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита	60.00
Колоквијум		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Болчић, Силвано и др	Друштвене промене и свакодневни живот: Србија почетком деведесетих		гд Институт за социолошка истраживања Фил фак у Бгд	1995
2,	Лазић, Младен и др.	Разарање друштва		Београд: Филип Вишњић, стр. 21-258	1994
3,	Трипковић, Милан	Социологија		Нови Сад: Футура публикациије, стр. 117-139	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

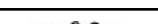
Наставни предмет:		Социологија науке		
Ознака предмета: SC031				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Маринковић С. Душан		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета Курс из Социологије науке треба да упозна студенте социологије са основним идејама, проблемима, школама и правцима и ауторима из ове области. Предложеним планом и програмом курса предвиђено је неколико великих тематских области: социологија знања, и социологија науке и социологија социологије.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Студент стиче низ знања, компетенција и способности: савремена и релевантна теоријска знања о социологији науке.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава				
Социологија науке и сродне филозофске дисциплине; Социологија знања и социологија науке; Општи преглед; Основне идеје и проблеми; Савремени развој социологије науке; Парадигма за социологију науке и знања; Социологија научног знања; Нормативна структура науке; Епистемологија и херменеутика; Концепције развоја научног знања (традиционалне оријентације); Социологија науке и социологија социологије; Културолошке студије научног сазнања (Cultural Studies of Scientific Knowledge); Социологија научног сазнања (Sociology of Scientific Knowledge- SSK)				
Практична настава:Вежбе				
Обрада темата, дебате, анализа делова из изворне литературе, студентске презентације.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе				
Предавања, вежбе, консултације, семинарски радови, анализа текста, самостални и групни рад.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	5.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	40.00	40.00
Семинарски рад		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Душан Маринковић	Конструкција друствене реалности у социологији		Нови Сад: Прометеј
2.	Карл Манхајм	Идеологија и утопија		Нолит, Београд
3.	Barnes B	Scientific Knowledge and Sociological Theory		Routledge & Kegan Paul, London
4.	Јирген Хабермас	Сазнање и интерес		Нолит, Београд
5.	Мишел Фуко	Археологија знања		Плато, Београд
6.	Томас Кун	Структура научних револуција		Нолит, Београд
7.	Војин Милић	Социологија науке		Одсек за филозофију и социологију, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Савремени политички системи		
Ознака предмета: SC026				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Степанов Ж. Радивој		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета – Упознавање са појмом и структуром политичког система, политичком функцијом политичког система, односом политичког и уставног система, компаративним приступом о особеностима савремених политичких система, класификацијом политичких система.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета – упознавање студената са одређеним аранжманима власти у политичком систему: хоризонталном организацијом власти, вертикалном организацијом власти, облицима политичке власти, демократском и недемократском формом власти, савременим изборним системима и моделима.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава – појам политичког система, структура политичког система, савремени уставни системи, структура уставног система, функција уставног система, однос уставног и политичког система,, политичка функција политичког система, систем подел власти: председнички, полупредседнички и парламентарни систем; систем јединства власти: скупштински систем власти; хоризонтална/територијална организација власти: унитарна, федерална и регионална организација политичке власти; недемокраатски и демократски аранжмани власти; облици државне власти, Олмондов модел политичког система, Бајмеова класификација савремених политичких система, савремени изборни системи. Практична настава:Вежбе - панел дискусија на одабрану тему са експертима за савремене политичке системе.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе – предавања, вежбе, стручна расправа са експертима за савремене политичке системе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	5.00	Усмени део испита 60.00
Колоквијум		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	60.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Васовић, В.	Савремени политички системи		Београд: Научна књига 1987
2,	Јовичић, М.	Велики уставни системи		Београд: ИРО Светозар Марковић 1984
3,	Јовановић, Димитријевић, Поповић	Савремени политички системи		Подгорица: Правни факултет 1988
4,	Лово, Ф.	Велике савремене демократије		Нови Сад: Књижарница Зорана Стојановића 1999
5,	Јовичић, М.	Савремени политички системи		Нови Сад: Правни факултет 1981
6,	Пајванчић, М.	Изборно право		Нови Сад: Грапхица Академица 1999
7,	Сартори, Ђ.	Упоредни уставни инжињеринг		Београд: Плато 2003
8,	Степанов, Р., Деспотовић, Љ	Европска унија		Нови Сад: Stylos 2002
9,	Лајпхарт, А.	Модели демократије		Београд: Филип Вишњић 2003
11,	Пајванчић, М	Речник основних појмова и термина о изборима		Београд: Центар за слободне изборе и демократију 2001
12,	Пајванчић, М.	Уставно право. Уставне институције		Нови Сад: Правни факултет 2003
13,	Пајванчић, М.	Увод у изборне системе		Ниш: Одбор за грађанску иницијативу 2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
19.	Хекд, Д.	Модели демократије	Загреб: Школска књига	1990

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе социологије		
Ознака предмета: SC030				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Кубурић С. Зорица		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета: Циљ предмета је да се студенти припреме за позив професора социологије. Циљ је да студенти стекну основна знања и умећа извђења наставе социологије у средњој школи.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета Студенти треба да буду: упознати са основном терминологијом у области методике рада у настави социологије; оспособљени да самостално пишу припреме и држе наставу ученицима средњих школа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета Теоријска настава Учење теоријских основа организовања наставе социологије. Упознавање са терминологијом и начином припрења наставника за наставу. Практична настава:Вежбе Практична настава одвија се у условима држања наставе ученицима средње школе и упознавања с радом професора социологије у свим аспектима занимања.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе Предавања, метода разговора и дискусије, рад на тексту, посета средњој школи, праћење наставе социологије и држање часова, писање припрема за наставу.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	30.00	Усмени део испита
Колоквијум		Да	10.00	50.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Миомир Ивковић	Методика наставе социологије		Ниш: Просвета
2,	Зорица Кубурић и Снежана Дачић	Методика наставе социологије		Београд: Чигоја
				Година
				1995
				2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социотерапија породичног живота		
Ознака предмета: SC025				
Број ЕСПБ: 6				
Наставник:		Трипковић Д. Гордана		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је упознавање са достигнућима савремене теорије и праксе брачне и породичне социотерапије, односно са поступцима и техникама породичне медијације и саветодавства, кроз неговање свести о значају и улози социологије и социолога у решавању тих проблема.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета је стицање практичних знања којима би се помогло и развило институционално заснивање породичног и брачног саветодавства и социотерапије породичног живота, а што подразумева и упознавање са дoметима и границама процедура које се данас практикују у циљу побољшања породичног живота, чиме се студенти обучавају за непосредан рад у институцијама, агенцијама и групама за помоћ у браку и породици.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета				
Теоријска настава обухвата стицање знања о достигнућима савремене теорије и праксе брачне и породичне социотерапије са елементима породичне медијације и саветодавства. Посебан нагласак ставља се на практичне поступке којима се развијају могућности за објективно посматрање и вредновање породичних односа у циљу помоћи у кризама током породичног циклуса, као и у изненадним ситуацијама које прате развој породице и друштва.				
Практична настава:Вежбе Одвија се кроз израду и презентацију семинарских радова, на основу слободног избора студента, те дискусију о покренутим релевантним питањима и проблемима из области социотерапије брачног и породичног живота.				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе: настава се изводи кроз предавања, вежбе, семинарске радове и дискусију				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	25.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Вуков-Голднер, Мила	Породица у кризи		Загреб
2,	Екерман, Натан	Психодинамика породичног живота		Титоград
3,	Gentry, Deborah	Contemporary Fami Thirty Years of Challenge and Progres.		SAGE Publications,London,
4,	Кушмић, Енес	Брачна и породична психотерапија		ИК З. Стојановића, С.Карловци
5,	Savourey, Michele et Brisson, Pierrette	Re-creer les liens familiaux		Chronique Sociale, Lyon
				2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија свакодневнице			
Ознака предмета: SC029					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Коковић Д. Драган			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање са социолошким приступом изучавању свакодневнице и њеног значаја, њених основних категорија и начина испољавања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Оспособљеност за аналитичко и критичко сагледавање односа свакодневнице и друштвених и културних процеса и творевина, <u>разумевање друштвеног положаја људи, уважавање различитости и развијање толеранције према другима и другачијем.</u>					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава – Појам свакодневног живота, теоријски спорови и различити приступи свакодневном животу; свакодневни живот и студије културе; историјска димензија свакодневног живота; модерност и свакодневни живот; потребе и свакодневни живот; свакодневни живот и свет рада; начин живота, стилови живота и људска свакодневица; свакодневни живот и слободно време, становање, потрошња, спорт; свакодневни живот у новом глобалном контексту; критика свакодневног живота. Практична настава:Вежбе – Проучавање прегледних и проблемских студија из социологије свакодневног живота, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом научном значају и друштвеним и културним последицама.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад – анализа одабраног проблема, дискусије, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Драган	Пукотине културе		Нови Сад: Прометеј	2005
2,	Спасић, Ивана	Социологије свакодневног живота		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2004
3,	Хелер, Агнес	Свакодневни живот		Београд: Нолит	1978
4.	Чејни, Дејвид	Животни стилови		Београд: Цлио	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија уметности и књижевности			
Ознака предмета: SC028					
Број ЕСПБ: 6					
Наставник:		Коковић Д. Драган			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
3	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета: Упознавање са најважнијим приступима у социолошком изучавању уметности и књижевности и са њиховим функцијама; разумевање контекстуалне равни уметности, али и утицаја уметничког и књижевног дела на друштво.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета: Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање друштвеног контекста и значаја уметности, развијање критичког приступа домену естетског, као и развијање свести да се социолошком анализом само додирују, али не исцрпљују теоријски проблеми уметности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Садржај предмета: Теоријска настава – Уметност и књижевност као стварање нове стварности; аутономност уметничког и књижевног дела; уметник, књижевник и његова публика; уметност и књижевност као подсистеми друштва; уметност као систем комуникационе акције; уметност и друштвена стратификација; уметнички и књижевни стилови; уметност и друштвени ангажман; цењење и вредновање у уметности; уметничка и књижевна авангарда; тржиште уметности; појам кича и шунда, њихова друштвена условљеност и принципи кича; криза уметности. Практична настава:Вежбе – Проучавање базичне литературе и проблемских студија из социологије уметности и књижевности, дискусије о прочитаним проблемима, њиховом културном значају и друштвеним последицама.					
4. Методе извођења наставе:					
Методе извођења наставе Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад – анализа одабраног проблема, дискусије, консултације.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	30.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Драган	Култура и уметност		Нови Сад: Академија уметности	2000
2,	Ескарпи, Роберт	Социологија књижевности		Матица Хрватска	1970
3,	Хаусер, Арнолд	Социологија ујметности I-II		Загреб: Школска књига	1986
4,	Хаусер, Арнолд	Социјална историја уметности и књижевности, 1-2		Београд, Култура	1962
5,	Илић, Милош	Социологија културе и уметности		Београд: Завод за уџ. и наставна средства	1979
6,	Мол, Абрахам	Кич – уметност среће		Ниш: Градина	1973

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
1.	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2.	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9.	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10.	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11.	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12.	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15.	FFGJ01	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16.	FFGJ02	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17.	FFGJ03	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18.	FFGJ04	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
20.	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
21.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
22.	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
23.	FFMJ01	Мађарски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24.	FFMJ02	Мађарски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25.	FFMJ03	Мађарски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26.	FFMJ04	Мађарски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
28.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
29.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
30.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
31.	FFPJ01	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32.	FFPJ02	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
33.	FFPJ03	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
34.	FFPJ04	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
35.	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
36.	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
37.	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
38.	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
39.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
40.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
41.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
42.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
43.	FFRM01	Румунски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
44.	FFRM02	Румунски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
45.	FFRM03	Румунски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
46.	FFRM04	Румунски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
47.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
48.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
49.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
50.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
51.	FFSP01	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
52.	FFSP02	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
53.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
54.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
55.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
56.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
57.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
58.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
59.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
60.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
61.	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
62.	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
63.	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
64.	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
65.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
66.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
67.	FFGJ05	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
68.	FFGJ06	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
69.	FFGJ07	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
70.	FFGJ08	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
71.	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
72.	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
73.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
74.	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
75.	FFMJ05	Мађарски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
76.	FFMJ06	Мађарски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
77.	FFMJ07	Мађарски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
78.	FFMJ08	Мађарски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
79.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
80.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
81.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
82.	FFPJ05	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
83.	FFPJ06	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
84.	FFPJ07	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
85.	FFPJ08	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
86.	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
87.	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
88.	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
89.	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
90.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
91.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
92.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
93.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
94.	FFRM05	Румунски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
95.	FFRM06	Румунски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
96.	FFRM07	Румунски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
97.	FFRM08	Румунски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
98.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
99.	FFSJ06	Словачки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
100.	FFSJ07	Словачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
101.	FFSJ08	Словачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
102.	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
103.	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
104.	FFZO5	Педагошка психологија	АО	И	2	1	0	0	3
105.	FJ018	Развојна психологија	АО	И	2	1	0	0	3
106.	FFZ02	Интерактивна педагогија	АО	И	2	1	0	0	3
107.	SF099	Стандардни српски језик	АО	И	2	1	0	0	3
108.	FLO53	Основи филозофије	АО	И	2	0	0	0	3
109.	SC066	Основи социјалне психологије	АО	И	2	0	0	0	3
110.	SC067	Друштво и цивилизација	АО	И	2	0	0	0	3
111.	SC068	Филозофска антропологија	АО	И	2	0	0	0	3
112.	SC040	Социологија професија	СА	И	2	2	0	0	6
113.	SC042	Статистичка анализа	СА	И	2	2	0	0	6
114.	IS026	Дидактика	ТМ	И	2	1	0	0	3
115.	SC044	Писање научног рада	СА	И	2	2	0	0	3
116.	IS099	Историја новог века	АО	И	2	2	0	0	3
117.	SC043	Језик друштвене средине	АО	И	2	2	0	0	3
118.	SC036	Социологија и футурологија	СА	И	3	2	0	0	6
119.	SC037	Светске религије	СА	И	3	2	0	0	6
120.	SC038	Социологија образовања	НС	И	3	2	0	0	6
121.	SC039	Историјска социологија	СА	И	3	2	0	0	6
122.	SC032	Демографија	СА	И	3	2	0	0	6
123.	SC033	Социологија генерација	НС	И	3	2	0	0	6
124.	SC034	Социологија друштвених сукоба	НС	И	3	2	0	0	6
125.	SC035	Социологија организације	НС	И	3	2	0	0	6
126.	SC028	Социологија уметности и књижевности	СА	И	3	2	0	0	6
127.	SC029	Социологија свакодневнице	СА	И	3	2	0	0	6
128.	SC030	Методика наставе социологије	СА	И	3	2	0	0	6
129.	SC031	Социологија науке	НС	И	3	2	0	0	6
130.	SC025	Социотерапија породичног живота	СА	И	3	2	0	0	6
131.	SC026	Савремени политички системи	СА	И	3	2	0	0	6
132.	SC027	Социологија савременог српског друштва	СА	И	3	2	0	0	6

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

1 Академско-општеобразовни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Социологија				
1.	FFZ01	Информатичка писменост	1	3
2.	SCI01	Страни језик 1	1	3
3.	SCI03	Изборни предмет 1	1	3
4.	SCI04	Изборни предмет 2	1	3
5.	SC003	Економија	2	6
6.	SCI02	Страни језик 2	2	3
7.	SCI07	Изборни предмет 3	2	3
8.	SCI08	Изборни предмет 4	2	3
9.	SCI05	Страни језик 3	3	3
10.	SCI06	Страни језик 4	4	3
11.	SCI10	Изборни предмет 6	4	3
12.	SCI11	Изборни предмет 7	4	3
Укупно ЕСПБ				39

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Теоријско - методолошки предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Социологија				
1.	SC001	Увод у социологију	1	12
2.	SC002	Социјалне теорије	1	12
3.	SC005	Класичне социолошке теорије	3	12
4.	SC006	Општа социологија 1	3	12
5.	SC008	Општа методологија	3	10
6.	SC009	Општа социологија 2	5	6
7.	SC016	Савремене социолошке теорије	6	6
Укупно ЕСПБ:				70

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Научни, односно уметничко-стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Социологија				
1.	SC007	Социјална антропологија	4	8
2.	SC010	Социологија породице	5	6
3.	SC011	Социологија рада	5	6
4.	SC013	Социолошки метод	5	6
5.	SC015	Социологија знања	5	6
6.	SC012	Социологија културе	6	6
7.	SC014	Социологија окружења	6	6
8.	SC113	Изборни предмет 9	6	6
9.	SC017	Методи социолошких истраживања	7	6
10.	SC018	Социологија села	7	6
11.	SC019	Социологија права	7	6
12.	SC021	Социологија религије	7	6
13.	SC022	Социологија града	7	6
14.	SC024	Социологија комуникација	7	6
15.	SC020	Социологија политике	8	6
16.	SC023	Социјална патологија са криминологијом	8	6
17.	SC114	Изборни предмет 10	8	6
			Укупно ЕСПБ:	104

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Стручно - апликативни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Социологија				
1.	SC004	Статистика у социологији	2	9
2.	SCI09	Изборни предмет 5	3	6
3.	SCI12	Изборни предмет 8	5	6
4.	SCI15	Изборни предмет 11	8	6
Укупно ЕСПБ:				27

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Стручно, односно уметничко - стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм:нулл				
				Укупно ЕСПБ:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Социологија
Основне академске студије
Спецификација предмета

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Социологија

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Програмом није предвиђена стручна пракса			
Ознака предмета:				
Број ЕСПБ:				
Наставници:				
Број часова активне наставе(недељно)				
Предмети предуслови				
1. Циљ:				
2. Очекивани исходи:				
3. Садржај стручне праксе:				
4. Методе извођења:				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад			
Ознака предмета:				
Број ЕСПБ:				
Број часова активне наставе(недељно)				
Предмети предуслови				
1. Циљеви завршног рада				
2. Очекивани исходи:				
3. Општи садржаји:				
4. Методе извођења:				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм Основних академских студија социологије нуди студентима најновија научна, односно стручна сазнања из социологије. Целовит је и свеобухватан, и усаглашен са другим програмима Филозофског факултета у Новом Саду. Усклађен је са програмом преддипломских студија социологије Одсека за социологију, Филозофског факултета, Свеучилишта у Загребу; студијским програмом Department of Sociology, Yale University, као и програмом Department of Sociology, London School of Economics. У том погледу, студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним предметно специфичним стандардима за акредитацију и усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.

Filozofski fakultet u Zagrebu: www.ffzg.hr

Yale University: www.yale.edu

London School of Economics: www.lse.ac.uk



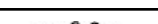
Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 07. Упис студената

Број студената који се уписује на студијски програм Основних академских студија социологије утврђује се на основу расположивих просторних и кадровских могућности Филозофског факултета у Новом Саду. Врста знања, склоности и способности које се проверавају при упису одговарају природи студијског програма и начин те провере одговара карактеру студијског програма и објављује се у конкурс. У складу са тим пријемни испит за упис на Основне академске студије социологије састоји се из теста знања из социологије. На тесту кандидат може да освоји највише 60 бодова. Успех се исказује бројем освојених поена (бодова) на тесту – сабирањем броја поена за свако питање из теста на које је дат тачан одговор (пored сваког питања на тесту назначен је број бодова који се добија за тачан одговор). Укупан број тако добијених бодова може бити најмање 0, а највише 60.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Социологија

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години (преглед обухвата и први пут уписане студенте и понављаче)

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
74	38	0	0	0
Укупно студира у школској години 112				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Студент савлађује студијски програм полагањем испита чиме стиче 240 ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом Основних академских студија социологије. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит. Број ЕСПБ бодова утврђен је на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије Филозофског факултета у Новом Саду. Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70. Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита. Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита а према квалитету стечених знања и вештина.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	74	38	0	0	0	112
Одустали	8	0	0	0	0	8
Остварили 60	7	0	0	0	0	7
Остварили 37-59 ЕСПБ	31	0	0	0	0	31
Просечна	8.14	0	0	0	0	8,14
Остварили мање од 37 ЕСПБ	28	0	0	0	0	28



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 09. Наставно особље

За извођење студијског програма Основних академских студија социологије ангажовано је укупно 25 наставника и 6 сарадника. Број наставника одговара потребама студијског програма и усклађен је са бројем предмета и бројем часова на тим предметима. Укупан број наставника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, тако да наставник остварује просечно 180 часова активне наставе (предавања, консултације, вежбе, практичан рад, и теренски рад) годишње односно 6 часова недељно. Од укупног броја потребних наставника 90% је у сталном радном односу са пуним радним временом.

Број сарадника одговара потребама студијског програма и зависи од броја предмета и броја часова на тим предметима. Укупан број сарадника на студијском програму мора да буде довољан да покрије укупан број часова наставе на том програму тако да сарадници остварују просечно 300 часова активне наставе годишње, односно 10 часова недељно.

Научне и стручне квалификације наставног особља одговарају образовно-научном и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне стручне области из које изводи наставу на студијском програму.

Подаци о наставницима и сарадницима (ЦВ, избори у звања, референце) су доступни јавности.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Социологија

Основне академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Андевски Ј. Милица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ052	Комуникологија	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG049	Систем васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG059	Еколошка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG084	Комуникологија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG093	Екологија и одрживи развој	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
13.	SF046	Екологија и одрживи развој	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
14.	SFO45	Образовне иновације	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1997) Увод у еколошко образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, стр.170;		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	(2002) Образовање и одрживи развој, Нови Сад, стр.144 (са Кнежевић-Флорић О.),			
3.	(2004) Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја, Ужице, стр.223;			
4.	(2005) Change of Paradigms in the Ecological Education of Adults, 5th Interanational Conference of PhD Students, University of M;			
5.	(2004) Postpedagogical impulses of the future, School without uncuccesful pupils, International Science Conference, Pula, p 381 385;			
6.	(2005) Actuality of the Pedagogy of experience of Kurt Hahn, 2th Slovene Conference of Experimental Pedagogy, Zreče, p. 85 86;			
7.	(2005) Pedagogy of the media and use of children, The third international Conference on informatics, educational and new media in education, Сомбор, р. 23 27;			
8.	(2006) Етичка утемељеност одрживог развоја, Теме, часопис за друштерне науке, Ниш, 411-426;			
9.	(2006) Еко образовање и школска реформа путем делатне оријентације, Просветно дело, 2, Скопје;			
10.	(2006) Интерна евалуација као подршка педагошком менаџменту квалитета, Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, 2, стр. 305-321.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Institut für Erziehungswissenschaft, Klagenfurt, 1992.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Андрић Ј. Едита		
Звање:			Ванредни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.2000		
Ужа научна односно уметничка област:			Општа и мађарска лингвистика		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Општа и мађарска лингвистика
Магистарска теза		1989	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Општа и мађарска лингвистика
Диплома		1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Општа и мађарска лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	MK067	Теорија превођења		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске	
2.	MK069	Контрастивна граматика		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске	
3.	MK072	Техника превођења и синхроног тумачења		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске	
4.	MK081	Студијски истраживачки рад		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске	
5.	MK087	Контрастивна анализа минималног реченичног модела		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске	
6.	SC043	Језик друштвене средине		(SCO) Социологија, Основне академске	
7.	SJ019	Савремени мађарски језик 1		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
8.	SJ021	Савремени мађарски језик 2		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
9.	SJ023	Савремени мађарски језик 3		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
10.	SJ027	Савремени мађарски језик 4		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
11.	SJ037	Деривација у мађарском и српском језику		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Лексикологија и морфологија мађарског језика, Одсек за хунгарологију, Нови Сад, 2002.				
2.	Kontrasztív mondatszerveződés-vizsgálatok. Vajdasági Magyar Közművelődési Társaság, Újvidék, 2005.				
3.	Суживот народа и језичка коезистенција (Сусрет култура – Зборник радова, Нови Сад, 2006., 411-418.)				
4.	A vajdasági magyar gyerekek nyelvhasználatában tapasztalható környezeti nyelvi hatásokról (Nyelvvesztés, nyelvjárásvesztés, nyelvcseré, szerk. P. Lakatos Ilona és T. Károlyi Margit, Tinta Könyvkiadó, Budapest, 2004. 153-162. p.)				
5.	Изражавање присвојног односа у мађарском и српском језику (Примењена лингвистика бр. 5, Југословенско друштво за примењену лингвистику, Филозофски факултет у Новом Саду, 2004. 114 –121.)				
6.	Todor Manojlović: A centrifugális táncos című darabjának fordítása (In: Kód-kultúra-irodalom-régió, Bölcsészettudományi Kar, Újvidék, 2007. 31-76. p)				
7.	A szabadkai diákok kétnyelvűsége és magyar nyelvhasználatuk jellemzői (Hungarológiai Közlemények, XXXVIII. évf., 2007/2. szám, Újvidék: Hungarológia Tanszék, p.)				
8.	Јован Стерија Поповић A felfuvalkodott tők című darabjának fordításáról (= Káich Katalin szerk.: Önmegalkotás és rálátás. Kód, irodalom, kultúra, régió II. Újvidék, Bölcsészettudományi Kar, 2007. 103-118.)				
9.	Лексикологија и морфологија мађарског језика, Одсек за хунгарологија Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2003.				
10.	A nominativuszi esetben realizálódó mélyszerkezeti objektum a magyar és szerb nyelvben (Hungarológiai Közlemények, XXXI. évf. 1. szám, Újvidék: Hungarológia Tanszék, 1999. 1-2. sz. 87-97 p.)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	3	Међународни :
					0
Усавршавања :					



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Блатешић Р. Александра	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ02	Италијански језик A1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ05	Италијански језик A1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ06	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ033	Италијански језик - морфосинтакса I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ035	Италијански језик - морфосинтакса II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ038	Шпански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ049	Италијански језик VII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ053	Италијански језик VIII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Уџбенички комплет Ciao, ragazzi, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006.			
2.	Уџбенички комплет Amici 1, Завод за уџбенике, Београд, 2007.			
3.	Уџбенички комплет Амици/енг> 2, Завод за уџбенике, Београд, 2008. (у припреми)			
4.	Географски атлас света, ИТП «Змај», Нови Сад, 2006. (превод са италијанског)			
5.	Употреба пословица у савременом италијанском језику, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, 2008. (у припреми)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Бошковић М. Мило	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1998	
Ужа научна односно уметничка област:		Правне науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	SC023	Социјална патологија са криминологијом	(SCO) Социологија, Основне академске
2.	SC062	Социјална политика	(SCO) Социологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Криминологија, Нови Сад, 2006.		
2.	Криминална етиологија, Нови Сад, 2000, 2001.		
3.	Социјална патологија, Нови Сад, 2000, 2002.		
4.	Привредно казнено право, Нови Сад, 2006.		
5.	Пенологија, Нови Сад, 2000, 2002.		
6.	Криминологија са социјалном патологијом, Нови Сад, 1995.		
7.	Личност и друштво, Нови Сад, 2004		
8.	Криминолошки лексикон, Нови Сад, 1999.		
9.	Социјалне девијације, Нови Сад, 1993.		
10.	Стрампутице, патологија културе и карактера човека, Нови Сад, 1995.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Брдар М. Милан		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			15.07.2005		
Ужа научна односно уметничка област:			Социолошке дисциплине		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1997	Филозофски факултет - Београд		Социолошке дисциплине	
Диплома	1980	Филозофски факултет - Београд		Социолошке дисциплине	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	SC008	Општа методологија		(SCO) Социологија, Основне академске	
2.	SC009	Општа социологија 2		(SCO) Социологија, Основне академске	
3.	SC015	Социологија знања		(SCO) Социологија, Основне академске	
4.	SC050	Општа социологија са елементима социологије знања		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
5.	SC051	Методологија истраживања у друштвеним наукама		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
6.	SC065	Савремене теорије и савремено друштво		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
7.	SC069	Студијско истраживачки рад		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Тоталитет и позитивизам. Критика филозофије и методологије друштвених наука у делу Карла Попера, 1981, Истраживачко-издавачки центар ССО, Београд				
2.	Праксис одисеја: студија настанка болшевичког тоталитаризма 1917–1923, Службени лист, Београд, 2000.				
3.	Праксис одисеја: студија настанка болшевичког тоталитаризма 1923–1929, Службени лист, Београд, 2001.				
4.	Филозофија у Дишановом писоару. Постмодерни пресеке XX-вековне филозофије, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Нови Сад, 2002.				
5.	Узалудан позив. Социологија знања између идеологије и саморефлексије: случај Карла Манхајма и Просветитељства, Stylos, Нови Сад, 2005.				
6.	Брдар, Милан (2007). Српска транзициона Илијада. Нови Сад: Stylos.				
7.	Брдар, Милан (1989). Вера - знање - моћ: интерпретација и критика у "критичкој" и "традиционалној" теорији друштва. Theoria. Vol. 32, бр. 3-4: 5-29.				
8.	Брдар, Милан (1992). Мегаидеологије и проблем синтезе: нацрт за критичку ревалоризацију друштвено-научних парадигми. Theoria. Vol. 35, бр. 1: 69-96.				
9.	Брдар, Милан (1997). Основна метатеоријска померања у диспозицији пост-социјалистичке мисли после слома социјализма. У: Видојевић З., В. Томановић, М. Јанићијевић (ур.). Промене пост-социјалистичких друштава из социолошке перспективе. Београд: Институт друштвених наука – Центар за социолошка истраживања. 61-84.				
10.	Брдар, Милан (1998). Језички обрт (Linguistic turn): филозофско значење и значај. У: Милан Брдар (прир.). Филозофија, језик, заједница. Београд: Српско филозофско друштво. 251-83.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Будић М. Споменка		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1995		
Ужа научна односно уметничка област:			Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2006	Филозофски факултет - Београд		Педагогија	
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет - Београд		Педагогија	
Диплома	1991	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Педагогија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ027	Дидактика		(FJ0) Романистика, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
2.	IS026	Дидактика		(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске	
3.	PG023	Теорија учења у настави		(PG0) Педагогија, Основне академске	
4.	PG036	Образовна технологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PG052	Документологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
6.	PG070	Отворени методолошки семинар		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
7.	PG095	Дидактика даровитих		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
8.	PG100	Увод у омладински рад у заједници		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
9.	PG103	Истраживачки студијски рад		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
10.	RJ058	Дидактика		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Индивидуализована настава и успех ученика, (1999), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 123 стране				
2.	Развој система школства, (у коауторству са Клеменовић, Ј., и Милутиновић, Ј.), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 2003, 104 стране				
3.	Индивидуализација наставе у светлу теорије наставне делатности В. В. Давидова, Београд: Педагогија, 2000, 3-4, 232-236				
4.	Индивидуализација наставе у функцији ефикасног усвајања садржаја из математике, Пула: Зборник знанствених радова, Међународни знанствени скуп, 2004, 79-89				
5.	Преглед и критичка анализа садржаја матерњег језика на основношколском ступњу система васпитања и образовања у реформа школског система у условима транзиције (гл. И одг. Уредник Каменов, Е.), Нови Сад: Филозофски факултет, 2005, 188-198				
6.	The Characteristics of Applied (Biological) Knowledge with Students of Lower and Higher Grades of Primary School, 5th Internacional conference of PHD students, University of Miskolc, Hungaru, 2005, 35-40				
7.	Улога наставника у развијању критичког мишљења код студената (у коауторству са Гајић, О.), У. Европске димензије промена образовног система у Србији, тематски зборник 2, (гл. Одг. Уред. Гајић, О.), Нови сад: Филозофски факултет, 2006, 115-124				
8.	Будић, С., Индивидуализација наставе и оспособљавање ученика за решавање математичких задатака, (2000), Зборник одсека за Педагогију, Нови Сад: Филозофски факултет, св.15, 39-59.				
9.	Будић, С., Утицај индивидуализоване наставе на успех ученика (2000), Београд: Настава и васпитања, 1-2, 217-223.				
10.	Будић, С., Клеменовић, Ј., и Милутиновић, Ј Развој система школства, (2003), Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине, 104 стране				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :					



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Чех Ј. Марта	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ03	Мађарски језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFMJ04	Мађарски језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	MK009	Правопис мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK014	Лексикологија и семантика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK022	Морфологија савременог мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK041	Психоллингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK054	Врсте речи у говору и у језику	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK091	Морфолошке необележености	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
11.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Cseh Márta et al "A Magyar–szerbhorvát nagyszótár mintafüzete", Hungarológiai Közlemények, Novi Sad, No. 64—65, 1985, str. 603-674		
2.	"Az -ás, -és képzős főnevek szótározásáról", Hungarológiai Közlemények, Novi Sad, No. 64—65, 1985, str. 503-524.		
3.	"A manó szó a szótárakban", in Nyelvek és nyelvoktatás a Kárpát-medencében. A VI. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia előadásai II., Nyíregyháza, 1997, str. 504—513.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
4.	"Ragtalan határozóinkról", in Nyelvi változó – nyelvi változás. A 9. Élőnyelvi Konferencia előadásai, Szeged, 1998, str. 31—43.			
5.	"A való szófaji mivoltáról", Híd, Novi Sad, 2000, No. 6—7, str. 479—484.			
6.	"Vizsgálható-e a passzív szókincs?", Tanulmányok 2003, Novi Sad, str. 5—11.			
7.	„Új és megújított címszók az Értelmező kéziszótár második kiadásában”, Hungarológiai Közlemények, Újvidék, 2003. 2. sz., 57—67.			
8.	„Főnév? Melléknév?...Partikula!...Partikula?”, Hungarológiai Közlemények, Újvidék, 2004. 3. sz., 31—40.			
9.	Gyógynövények magyarul és szerbül – Лековите биљке на мађарском и српском језику. Бечеј, 2005			
10.	Halak magyarul és szerbül – Рибе на мађарском и српском језику. Бечеј, 2006			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Чобановић Ј. Катарина	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Пољопривредни факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1970	
Ужа научна односно уметничка област:		Непознато	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1983	Пољопривредни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Статистика
Магистарска теза	1975	Пољопривредни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Статистика
Диплома	1966	Пољопривредни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Статистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	SC004	Статистика у социологији	(SCO) Социологија, Основне академске
2.	SC032	Демографија	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC042	Статистичка анализа	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC061	Примењена регресиона анализа у социологији	(SCO) Социологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	„Приказ неких типова производних функција примењених у производњи пшенице“ (1975) Магистарски рад, Пољ. факултет, Н.Сад		
2.	„Економетријска испитивања фактора трансформације индивидуалних газдинстава САП војводине“ (1983) Докторски рад, Пољ.факултет, Н.Сад		
3.	Хаџивуковић.С., Зегаљ,Р., Чобановић, Катарина (1982), Регресиона анализа, Привредни преглед, Београд		
4.	Томић, Д., Чобановић, Катарина, Кукић, Ђ.(1987) Трендови развоја југословенске пољопривреде, Привредни преглед, Београд		
5.	Хегедиш, А.,Чобановић, Катарина (1991), „Демографска и аграрна статистика Војводине 1767-1867“, Монографија, Филозофски факултет, Н.Сад, Пољопривредни факултет, Н.Сад		
6.	Хаџивуковић.С., Чобановић, Катарина (1994) „Статистика: Принципи и примена“, Пољ. факултет, Н.Сад		
7.	Чобановић,Катарина (2003) „Примери за вежбање из статистике“, Практикум, Треће издање, Пољопривредни факултет, Н.Сад		
8.	Хаџивуковић,С., Николић-Ђорић, Емилија, Чобановић, Катарина (1991): The Choice of perturbation factor in ridge regression, Journal of Applied Statistics, Sheffield, Vol.19, No.2, 223-240.		
9.	К.Џобановић; Е.Николић-Ђорић анд Б.Мутавдзић (2002), The Investigation of Cyclical Character of the Potato Production in Serbia, Acta Horticulturae, No.579, pp.671-676.		
10.	Катарина Џобановић, Загорка Лозанов-Црвенковић, Емилија Николић-Ђорић (2006) Periodic regression, Proceedings, 7th International Conference on Teaching Statistics, Salvador, Bahia, Brazil, pp.1-4 (Editors: Allan Rossman, Beth Chance).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
Специјализација у одељењу за Статистику, Единбург, В.Британија,1978.; Пољ. факултет, Катедра за Статистику, Геделе, Мађарска, 1988.; Међународна статистичка школа, Праг, 1990.			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Други подаци које сматрате релевантним Председник Статистичког друштва Србије; Члан Клуба статистичара Војводине; Члан Међународног статистичког института (ISI); Члан Асоцијације за наставу статистике (IASE); Члан Европског друштва за популациону економију (ESPE).			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Драгин Ж. Наташа	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		03.04.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1998	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS052	Старословенски језик	(IS0) Историја, Основне академске
2.	RJ041	Старословенски језик 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SF052	Филолошка анализа старосрпских текстова	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
6.	SF086	Функционална раслојеност српскословенског језика	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
7.	SF099	Стандардни српски језик	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SFI18	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SFO81	Основи старословенске лексике	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SJ001	Старословенски језик	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
11.	SK005	Стандардни српски језик 1: Фонологија	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK010	Језик средњовековне писмености	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SLO06	Старословенски језик 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
14.	SLO11	Старословенски 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Фонетске црте Службе светом Петру Атонском Генадија Светогорца. – Прилози проучавању језика, 28/29, Нови Сад 1997/98, 5-10..		
2.	Из прилошке проблематике српскословенског језика. – Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXVIII, Нови Сад 1999, 21-31.		
3.	Фонетске и морфолошке одлике Седмичног октоиха с Акатистом пресветеј Богородици из XVIII века. - Ћирилске рукописне књиге Библиотеке Матице српске, ВИИ, Акатисти, стихологије, богородичници, Нови Сад 1999, 189-218.		
4.	О семантичком односу лексема плт и тело у изворним српскословенским службама XIII - XVII века. – Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII, Нови Сад 2000, 173-186.		
5.	О језику надгробне речи деспота Ђурђу Бранковићу. – Јужнословенски филолог, LVI/1-2, Београд 2000, 379-386.		
6.	О Повести Никона Јерусалимца у Горичком зборнику. – Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIV/1-2, Нови Сад 2001, 137-143.		
7.	Морфолошки систем у Теодосијевом Житију Петра Коришког. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLV/1-2, Нови Сад 2002, 109-120.		
8.	Морфолошки систем у Теодосијевој Похвали светом Симеону и светом Сави. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVI/1, Нови Сад 2003, 47-59.		
9.	Слово св. Ћирила Солунског у српском препису из XIII века. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVII/1-2, Нови Сад 2004, 175-183.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Синтаксичке одлике Теодосијевог Житија Петра Коришког. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVIII/1-2, Нови Сад 2005, 35-51.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Ђукић В. Мара		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1976		
Ужа научна односно уметничка област:			Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Педагогија	
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет - Београд		Педагогија	
Диплома	1974	Филозофски факултет - Београд		Педагогија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ027	Дидактика		(FJ0) Романистика, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL045	Дидактика		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	IS026	Дидактика		(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске	
4.	PG003	Компаративна педагогија 1		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PG009	Компаративна педагогија 2		(PG0) Педагогија, Основне академске	
6.	PG025	Дидактика 1		(PG0) Педагогија, Основне академске	
7.	PG030	Дидактика 2		(PG0) Педагогија, Основне академске	
8.	PG057	Евалуација у образовању		(PG0) Педагогија, Основне академске	
9.	PG070	Отворени методолошки семинар		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
10.	PG077	Диференцијална дидактика		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
11.	PG085	Дидактичке иновације		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
12.	PG094	Евалуација школе		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
13.	PG103	Истраживачки студијски рад		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђукић, Мара (1981). Дидактички параметри индивидуализације наставе са посебним освртом на коришћење компјутера, Монографија "Медијална дидактика у истраживању модела наставе усмереног образовања и процеса повезивања са удруженим радом", Н.Сад: Институт за педагогију, Филозофски факултет, стр. 316-355				
2.	Ђукић, Мара (1984). Аутентична индивидуализација у програмираној настави, Педагошка стварност, Н.Сад, бр.8: 617-626				
3.	Ђукић, Мара (1994). Модели и моделовање у дидактици, Настава и васпитање, Београд, бр.4: 253-263				
4.	Ђукић, Мара (1995). Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе, Н.Сад: Филозофски факултет, 150 стр.				
5.	Ђукић, Мара (1997). Креативност у настави као дидактички проблем, Годишњак Филозофског факултета, Филозофски факултет, Н.Сад, бр. XXV: 517-523				
6.	Ђукић, Мара (2003). Дидактичке иновације као изазов и избор, (2003), Н.Сад: СПД Војводине, стр.184				
7.	Ђукић, Мара (2004). Теоријско-методолошка питања дидактике у југословенским дидактичким уџбеницима, „Југословенска педагогија у другој половини 20 века“, Ужице: Учитељски факултет, стр. 183-194				
8.	Ђукић, Мара, (2005). Положај и активност ученика у светлу наставне технологије, Педагошка стварност, Н.Сад, бр. 5-6:504-507				
9.	Ђукић, Мара, Шпановић, С. (2006). Тимска настава као дидактичка иновација, (2006), Зборник Европске димензије промена образовног система у Србији, књ.1, Н.Сад: Филозофски факултет, стр.277-288				
10.	Ђукић, Мара (1987). Васпитно-образовна активност ученика у настави уз помоћ компјутера, Настава и васпитање, Београд. бр.1-2: 130-138				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :					



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ераковић Р. Борислава	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ102	Превод са енглеског: општи текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ105	Превод са енглеског-белетристика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ107	Превод са енглеског-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ214	Превод са енглеског-белетристика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	О превођењу урбаног америчког супстандарда, 2002, Покрајински секретаријат за науку и културу, Нови Сад			
2.	Речник енглеско-српски, српско-енглески, 2005, Нови Сад: Либер, Крушевац: Театар За, Дечје позориште Чарапа			
3.	Питања која се данас (не) постављају: савремени трендови у теорији превођења, 2003, у: Преводна књижевност, БЕПС 1997-2001, ур. Јован Јанићијевић, Београд,438-442.			
4.	Проблем превођења сленга/жаргона/аргоа... или ти нека питања за XXI век, 2001, у: Годишњак Филозофског факултета књ. 29, 139-150			
5.	Interference in Aspectual Categories, (koautor: Maja Popović), 1998, u: Congress Proceedings: Language and the Society at the Turn of the XXI Century, Skopje, ур. Љупчо Стефановски, Јованка Лазареvsка, 123-132			
6.	Употреба времена у приповедању на основу књиге са сликама, 1999, у: Актуелни проблеми граматике српског језика, ур. Јудита Планкош, Суботица-Београд, 190-204			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1995, 1996 Summer School of Generative Grammar Оломоуц , Република Чешка 1996, 1998 Series of courses “Vilem Mathesius”, Праг, Република Чешка				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гајић Ђ. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.05.1984	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG034	Теорија и методика наставе	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG035	Методички системи и апликације	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG038	Методика рада предшколског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG061	Педагогија уметности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG082	Стратегије ефикасног образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
14.	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Теорије интелектуалног васпитања (у коауторству са Р. Грандићем), Нови Сад: СПДВ, 2001.		
2.	Могућности проблемске наставе књижевности у неговању литерарних способности ученика, Педагогија, Београд, 2003, 3-4, 115-129.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси, Нови Сад: Филозофски факултет, 2004.			
4.	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима (у коауторству са С. Јукићем), Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.			
5.	Models of Problem Method in Teaching/Learning as the Paradigm for Structuralizing Differential Rols of Teachers, in: Humanities, University of Miskolc, Innovation and Technology Transfer Centre, 2005. p.81-86.			
6.	Multimedia Support of Problem based Learning (PBL) in the System of High Education, The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, Proceedings of Papers, Sombor: Faculty of Education in Sombor, p.128-135.			
7.	Quality Standards of Higher Education Instruction in Light of the Bologna Process, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Toward the European Educational Area: Courses of Changes, Proceedings of Papers,(ed. O. Gajić), vol.1, Novi Sad, Faculty of Philosophy, 2006, 317-330.			
8.	Стратегије (интер)активног учења као подстицај даровитости студената, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави, XII Округли сто, Universitatea „Tibiscus“, Timisoara, Вршац, ВШОВ, 2006, стр. 134-147.			
9.	Примена алтернативних инструкционих модела у компоновању проблемско-стваралачких методичких поступака, Педагогија, Београд, 2006, 2, 217-227.			
10.	Модел вишефронталне наставе – ефекти примене у настави психологије, Настава и васпитање, Београд, 1, 5-21.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 2
Усавршавања :				
Семинар за универзитетске наставнике о Лидерству и омладинском раду у заједници, Jönköping (Шведска), 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Коауторка акредитованог програма за стручно усавршавање наставника „Компетенције наставника за примену нове парадигме учења“;				
Учешће у серији семинара (као предавач) под заједничким називом: „Нова тумачења наставних садржаја у основним и средњим школама Србије“ у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Генц Л. Лајош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		15.12.1973 Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1980	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1968	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ053	Психологија двојезичности	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ03	Педагошка психологија	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFZ05	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	FJ018	Развојна психологија	(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	MK076	Психологија двојезичности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	NJ036	Педагошка психологија	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
7.	PS025	Основи педагошке психологије	(PS0) Психологија, Основне академске
8.	PS051	Психологија двојезичности	(PS0) Психологија, Основне академске
9.	PS061	Педагошка психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
10.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
11.	RN009	Развојна психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	RN033	Лексикологија русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN043	Психологија двојезичности	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	SJ005	Психологија двојезичности	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1980). Нови Сад: Филозофски факултет-Завод за издавање уџбеника, 135. стр.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	A kétnyelvűség pszichológiája. A magyar-szerbhrvát kétnyelvűség pszichológiai vizsgálata [Психологија двојезичности. Психолошка истраживања мађарско-српскохрватске двојезичности] (1985). Нови Сад: Форум, 226 стр.			
3.	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања (1988). Психологија, 4: 121 – 132.			
4.	Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and the acquisition of reading (1991). Journal of Multilingual and Multicultural Development, 12: 13: 137-163. (коаутор: Ј. Коџопељић)			
5.	A magyar nyelv Jugoszláviában (Vajdaságban) [Мађарски језик у Југославији (Војводини)] (1999). Будапешт: Осирис, МТА Kisebbségkutató Műhely-Újvidék: Форум, 316. стр.			
6.	Новија истраживања педагошко-психолошких аспеката двојезичности у Војводини. Последице промене наставног језика на школско постигнуће и могућа објашњења (2007). У: Ј Салма (ур.): Језик, образовање, наука, култура, заштита људских и мањинских права у Војводини и земљама у транзицији. Зборник радова ВАНУ, Нови Сад: Вовођанска академија наука и уметности, 109-127.			
7.	Утицај ране двојезичности на когниивни развој (1979). Психологија , 3—4:161—167.			
8.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1981). Психологија ,1—2: 25—39.			
9.	A research study on the relation between early bilingualism and cognitive development.(1988). Psychologische Beiträge. 30, 1-2:75-91.			
10.	Резултати истраживања психолошких аспеката двојезичности у Војводини (1985). Психологија, 1-2: 79—92.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
Канада (Универзитети у Торонту, Монтреалу и Квебеку), Мађарска (Институт за лингвистику Мађарске академије наука)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Дописни члан ВАНУ од 2004.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Ивановић Ђ. Јосип		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици - 01.10.2007		
Ужа научна односно уметничка област:			Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
2.	RJ058	Дидактика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ivanović, J. (1981): Pregled povijesti subotičke gimnazije, In: Zbornik za historiju školstva i prosvjete – 14, Hrvatski školski muzej u Zagrebu, Pedagoški muzej u Beogradu i Slovenski šolski muzej v Ljubljani, Ljubljana: 14:57-70.				
2.	Ivanović, J. (1988): A tanárok szakmai továbbképzése a nevelőmunka továbbfejlesztésének szolgálatában, I. rész, Oktatás és Nevelés – Pedagógiai folyóirat, Szabadka: Vajdaság SzAT Pedagógiai Társasága és a szabadkai Pedagógusok Egyesülete, 1(74):10-24.				
3.	Runje, D. – Šram, Z. – Ivanović, J. & Rodić, N. (1998): Uticaj pola, nacionalne pripadnosti i školskog uspeha na internalizaciju latentnih dimenzija vrednosnih orijentacija srednjoškolske omladine u Subotici, Nastava i vaspitanje – Časopis za pedagošku teoriju i praksu, Beograd: Pedagoško društvo Srbije, 3(XLVII):434-462.				
4.	Ivanović, J. (2003): Hitoktatás pedagógus szemmel, ÚJ KÉP – Pedagógusok és szülők folyóirata, Szabadka: Vajdasági Módszertani Központ, 3(VII):24-29.				
5.	Ivanović, J. (2003): A hitoktatás módszertana és jelentősége, ÚJ KÉP – Pedagógusok és szülők folyóirata, Szabadka: Vajdasági Módszertani Központ, 4(VII):3-8.				
6.	Ivanović, J. (2003): Obrazovanje u hrvatskoj zajednici u SR Jugoslaviji, In: „Uvažavanje različitosti i obrazovanje”, Biblioteka „Pedagoška teorija i praksa” 10, Beograd: Institut za pedagoška istraživanja, 10:182-189.				
7.	Ivanović, J. (2006): Obrazovanje na jezicima manjina u Republici Srbiji (1) – Uvodna razmatranja, Revija za obrazovanje i kulturu – Misao, Novi Sad: Misao, 490(XXXI):22-30, Nova serija, 32(IV):22-30.M				
8.	Ivanović, J. (2006): Obrazovanje na jezicima manjina u Republici Srbiji (2) – Aktualno stanje obrazovanja na jezicima manjina u Republici Srbiji bez Kosova, Revija za obrazovanje i kulturu – Misao, Novi Sad: Misao, 491(XXXI):26-31, Nova serija, 33(IV):26-31.				
9.	Ivanović, J. (2006): Manjinsko obrazovanje u Republici Srbiji: stanje i perspektive, Znanstveni časopis – Pedagogijska istraživanja, Zagreb: Hrvatsko pedagoško društvo & Školska knjiga, 2(III):215-247.				
10.	Ivanović, J. (2007): Mogući modeli obrazovanja na jezicima manjina u Republici Srbiji, In: „Međunarodni interdisciplinarni naučni skup – Evropske dimenzije reforme sistema obrazovanja i vaspitanja – Zbornik radova sa skupa”, Novi Sad: Odsek za pedagogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Novom Sadu, 129-135.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :					
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :					
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :					



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јосифидис Л. Коста			
Звање:		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Економски факултет у Суботици - Суботица			
		01.02.1979			
Ужа научна односно уметничка област:		Економске науке			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1984	Економски факултет у Суботици - Суботица		Економија	
Магистарска теза	1979	Пољопривредни факултет у Новом Саду - Нови Сад		Економија	
Диплома	1976	Економски факултет у Суботици - Суботица		Економија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	SC003	Економија		(SCO) Социологија, Основне академске	
2.	ZU015	Основи економије		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Josifidis, K. (2002). Aspects of Economic Thought and Policy in Serbia (1850-1900). In: Economic Thought and Policy in Europe. Routledge : The Nineteenth Century.				
2.	Josifidis, K. (2002). The (im)potence of state in transition. In: International scientific conference: Economic Theory and practice at present time and in the future. Banska Bystrica, Slovakia.				
3.	Josifidis, K. (1994). Ideological framework (and class approach): Is it a basis for divergence in economic theory. British International Studies Association, International Political Economy Group, University of York.				
4.	Josifidis, K. (1993). Critique of Political Economy/Critique of Economics. European Association for Evolutionary Political Economy, Barcelona, Spain.				
5.	Јосифидис, К. (2006). Државе (и) благостања. У: Бизнис и држава. Београд : Институт друштвених наука, Центар за економска истраживања.				
6.	Josifidis, K. (2005). Welfare state vs Neoliberalizam ili homo oeconomicus vs homo comunalis, У: Појединац и држава. Београд : Институт друштвених наука, Центар за економска истраживања.				
7.	Јосифидис, К. (2006). Макроекономија – принципи, теорије, политике. Нови Сад : Футура публикације.				
8.	Јосифидис, К. (1992). Глобализација светске економије – политекономски огледи. Нови Сад : Футура публикације.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања :					
САД (1995, 2002/2003 Фулбригхт виситинг сцхолар), В. Британија (1994), Бразил (1995), Аргентина (1995), Грчка (2000), Португал (2006), Француска (2006), Тајланд (2006), Француска (2007)					
Други подаци које сматрате релевантним:					
Главни и одговорни уредник часописа Рапоеconomicus, СЕВ, Нови Сад; Председник Савеза економиста Војводине и члан Председништва СЕ Србије; Члан комисија за одбрану докторских и магистарских радова и предавач по позиву Универзитет Ница Сопхиа Антиполис; Члан Савета Народне банке Србије; Шеф департмана за Европску економију и бизнис, у оквиру Економског факултета Суботица; Члан European Association for Evolutionary Political Economy; Члан British International Studies Association – International Political Economy Group					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Јовановић М. Милена	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филолошки факултет - Београд	
		01.10.2003	
Ужа научна односно уметничка област:		Класичне науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1997		Класичне науке
Магистарска теза	1987		Класичне науке
Диплома	1972		Класичне науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFGJ01	Грчки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFGJ02	Грчки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFGJ03	Грчки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
4.	FFGJ04	Грчки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	FFGJ05	Грчки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
6.	FFGJ06	Грчки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
7.	FFGJ07	Грчки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFGJ08	Грчки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ022	Латински језик IV	(FJ0) Романистика, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
10.	IS037	Латински језик 1	(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
11.	IS042	Грчки језик 3	(IS0) Историја, Основне академске	
12.	IS043	Латински језик 3	(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
13.	IS050	Класични језик 4 - Грчки језик 4	(IS0) Историја, Основне академске	
14.	IS051	Класични језик 4 - Латински језик 4	(IS0) Историја, Основне академске	
15.	IS062	Латински језик 2	(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Атанасије Николић као парадигма.- САНУ, огранак у Новом Саду – Универзитет у Новом Саду – Матица српска. 2001. Стр. 115-123.			
2.	Терминификацио модерна". Зборник приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић.- Примењена лингвистика бр. 3. Нови Сад. 2002. Стр. 65-72.			
3.	Где извире бескрај све је целина. Из хеленске поезије.- Београд. Источник. Библиотека Искони. 2003. Стр. 320. Резиме на француском стр. 277-296. Регистар стр. 297-317.			
4.	Обрад Станојевић и Милена Јовановић: Латински за правнике.- Десето прерађено и допуњено издање. Београд. "Службени лист". 2004. Стр. 238.			
5.	Бакхилидова "изналажења".- Зборник радова приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић. Примењена лингвистика бр. 6. Нови Сад. 2005. Стр. 30-36, са резимеом на француском језику, стр. 36.			
6.	Бакхилид: Два дитирамба.- Писмо 80 (2005). Стр. 139-144. (Превод са хеленског, са коментаром.)			
7.	Светска књижевност и образовни модели код Срба у 18. и 19. веку.- Зборник радова поводом педесетогодишњице обнављања Катедре за општу књижевност и теорију књижевности. Београд. 2005. Стр. 39-47 са резимеом на француском језику, стр. 47.			
8.	Латински језик и класичне књижевности у Војводини 18. века.- Реферат на Научном скупу Нова виђења. Нови Сад, 10. и 11. новембра 2005. Стр. 67-93 са резимеом на француском језику, стр. 94-99.			
9.	Неки примери контрастирања у књижевном тексту.Реферат на II конгресу Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембра 2006. Зборник приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић.- Примењена лингвистика 7 (2006) . Стр. 349-358 (са резимеом на француском, стр. 358) УДК 821.14.02'09			
10.	Аристотел: О меланхолији.- Градац. 161-162 (2006-2007). Стр. 15-22. (Превод са хеленског, са коментаром.)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Fondation Hardt Vandoeuvres / Geneve: a. februar 1999. (Recherche sur les femmes engagées dans l'enseignement de langues classiques (en Suisse) јуни 2000. (Контрастирање неких примера латинске и француске књижевности) јуни 2001. (Маргерит Јурсенар: рецепција грчке архајске поезије) јуни/јули 2002. (La poésie grecque - époque archaïque) јуни/јули 2003. (La poésie grecque - époque archaïque) јуни/јули 2004. (La poésie grecque - Bacchylide, Pindare) јули 2005. (La réception de la poésie grecque ancienne chez les poètes grecs modernes) јули 2006. (Синесије из Кирене) јули 2007. (Еврипид)				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

организатор два конгреса Примењена лингвистика данас у Херцег Новом 2003 и у Београду 2006;
организатор међународног научног скупа Хеленско наслеђе у српској књижевности и култури у Београду 2005;
међународног научног скупа Ferdinand de Saussure – cent ans de CLG ;
међународног научног скупа Никос Казанцакис у Београду 2007;
уредник часописа Примењена лингвистика, Cahiers helléniques, Ferdinand de Saussure.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1988	
Уча научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFZO5	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	NJ036	Педагошка психологија	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
4.	PS018	Психологија интелигенције	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PS071	Психологија даровитости	(NJO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS077	Практикум из педагошке психологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 12:3, 137-163.		
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, Психологија, 1, 35-48		
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, Психологија, 3, 231-240.		
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, Психологија, вол. 38, 2, 149-165.		
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, Психологија, vol.38, 2, 149-165.		
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, ISPP 27th Annual Scientific Meeting, Lund, Sweden		
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Мишић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, ISPP 28th Annual Scientific Meeting, Toronto, Canada		
8.	Коцопељић, Ј., Мишић, В., Јаничић, Б. (2005). Relation between European and national identity and rigidity as a personality trait, 9th European Congress of Psychology, Гранада, Шпанија		
9.	Коцопељић, Ј., Мишић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бујаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
10.	Францешко, М., Коџопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, Социологија, vol. XLVIII, 2, 309-326.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :					
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коковић Д. Драган	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		02.06.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1982	Факултет политичких наука - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1972	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PG042	Социологија образовања	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG044	Феноменологија слободног времена	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PS038	Социологија културе	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	SC012	Социологија културе	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC024	Социологија комуникација	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC028	Социологија уметности и књижевности	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC029	Социологија свакодневнице	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SC038	Социологија образовања	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске
9.	SC052	Социологија мултикултуралности и интеркултуралне комуникације	(SCO) Социологија, Дипломске академске
10.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	SF050	Спорт и медији	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
12.	ZU020	Социологија масовних комуникација	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU071	Спорт и медији	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Коковић, Драган: Спорт без игре. Титоград: Универзитетска ријеч, 1986.		
2.	Коковић, Драган: Доба насиља и спорт. Нови Сад: Sport's World, 1990.		
3.	Коковић, Драган: Заборављена култура. Нови Сад: Светови, 1993.		
4.	Коковић, Драган: Социологија образовања. Нови Сад: Матица српска, 1994.		
5.	Коковић, Драган: Социологија религије и образовања. Сомбор: Учитељски факултет, 1996.		
6.	Коковић, Драган: Назирање уметности. Нови Сад: Футура публикације, 1998.		
7.	Коковић, Драган: Социјална антропологија. Београд: Виша кошаркашка школа, 2000.		
8.	Коковић, Драган: Култура и уметност. Нови Сад: Академија уметности, 2000.		
9.	Коковић, Драган: Спорт и медији. Нови Сад: Факултет за услужни бизнис, 2004.		
10.	Коковић, Драган: Пукотине културе. Нови Сад: Прометеј, 2005.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

1978-85: уредник друштвене проблематике у часопису Поља; 1981: добитник награде за социолошки део идејног урбанистичког решења насеља Мишелук; 1984-85: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу АП Војводине; 1985-86: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу Р Србије; 1989-96: Директор Института за филозофију и социологију Филозофског факултета у Новом Саду; 2002-04: Председник Социолошког друштва Србије; од 2003. године оцењивач за праћење реализације пројеката из програма основних истраживања на нивоу Р Србије.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Кубурић С. Зорица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1996	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1989	Медицински факултет - Загреб	Психологија
Диплома	1983	Филозофски факултет - Сарајево	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL031	Методика наставе филозофије	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	SC021	Социологија религије	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC030	Методика наставе социологије	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC037	Светске религије	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC057	Наука о религији	(SCO) Социологија, Дипломске академске
6.	SC066	Основи социјалне психологије	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
8.	ZU048	Верске заједнице у Србији	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Кубурић, З. (2001): Породица и психичко здравље деце, Београд: Чигоја штампа.		
2.	Кубурић, З. (1996): Религија породица и млади, Београд: ТИ		
3.	Кубурић, З. (1999): Вера и слобода, Верске заједнице у Југославији, Ниш: Јунир		
4.	Кубурић, З. (2001): Социологија, уџбеник за средњу школу, Земун: Нијанса		
5.	Кубурић, З. и сарадници (2002): Дијалог и догма, Нови Сад: ЦЕИР.		
6.	Кубурић, З. и сарадници (2001): Филозофија, проблемски приступ, Нови Сад: СС		
7.	Кубурић, З. и Дачић, С. (2004): Методика верске наставе. Нови Сад: ЦЕИР.		
8.	Кубурић, З. (1998): Image of God in Religious Experience, Facta Universitatis, 471-484		
9.	Кубурић, З. Мое С. ed. (2006): Religion and Pluralism in Education, Novi Sad: CEIR		
10.	Кубурић З. Оснивач и уредник часописа Религија и толеранција, Нови Сад: ЦЕИР		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	1
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Лаловић В. Илија		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.11.2004		
Ужа научна односно уметничка област:			Информатика		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1996	The Weizmann Institute of Science - Реховот		Рачунарске науке	
Магистарска теза	1992	The Weizmann Institute of Science - Реховот		Рачунарске науке	
Диплома	1975	Природно Матеметички Факултет - Београд		Математика	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	EJ020	Информатичка писменост 1		(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
2.	EJ027	Информатичка писменост 2		(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
3.	FFZ01	Информатичка писменост		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
4.	FFZ04	Информатичка писменост		(FJ0) Романистика, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
5.	ZU013	Интернет као универзални медиј		(ZUO) Журналистика, Дипломске академске	
6.	ZU031	Интернетско новинарство		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Лаловић, И. (1982). Moebius functions on the partially ordered sets. Математика. Загреб				
2.	Лаловиц, И. (1987). Fuzzy sets and resolution principle. Logic, Grammar and Rhetoric. Bialystok (Poland).				
3.	Lalovic, I. and al. (1988). Comparative Analysis of Program Packages for Concordance Production. In: Proceedings of the 4th Conference Computer Processing of Language Data. Portoroz, 3rd – 7th October 1988, Institut "Jozef Stefan", Ljubljana (Slovenia).				
4.	Lalovic, I., and Shapiro, E. (1995). Comparison of Guarded Concurrent Programming Languages by Expressive Power, 2nd EXPRESS Workshop, 21st – 23rd June 1995. Tarquinia (Italy)				
5.	Lalovic, I. (1999). Comparing of Guarded Concurrent Programming Languages by Structural Simplicity. In 3rd International Austrian – Israeli Technion Symposium : Linz 26th-27th April 1999. (ed. H. Gutmann). Austria				
6.	N. Dukic, Z. Avdagic, I. Lalovic (2003). Formalization of proofs of fuzzy functional dependencies in fuzzy relational databases. XIX International Symposium on Information and Communication Technologies (IKT 2003). Sarajevo, 1. Dec – 3. Dec. 2003 (Best conference paper award)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0	Међународни : 1
Усавршавања :					
Зимски семестар на Департману математике и физике, Цирих (1982 – 1983) Универзитет у Варшави, Департамент математике и информатике, Пољска (1985-1987)					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ланц Ш. Ирен	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		08.03.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ01	Мађарски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFMJ02	Мађарски језик А1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	MK001	Увод у лингвистику	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK007	Општа лингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK034	Лингвистика текста	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK075	Историја лингвистике до XX века	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK077	Теорија семантике	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK085	Правци лингвистике и теорије језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	MK088	Савремени методи анализе реченица	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
11.	MK092	Прагматика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Szarvas Gábor, Újvidék, Forum Könyvkiadó, 1982. 147 p.		
2.	Az új ortológia korának általános nyelvészeti nézetei, Értekezések, monográfiák, 14. Újvidék, A Magyar Nyelv, Irodalom és Hungarológiai Kutatások Intézete, 1987. 152 p.		
3.	Szó, szöveg, jelentés, Újvidék, Forum Könyvkiadó, 1994. 155 p.		
4.	Nyelvünk – nyelvhasználatunk. Budapest, Betli Könyvkiadó, 1996. 116 p.		
5.	A nyelvi rendszerteremtés útjai, Becse, Rubicon, 1997. 151 p.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
6.	Csantavéri hiedelemmondák, Becse, Rubicon, 2001. 159 p.			
7.	A csantavéri nyelvjárás. A Hungarológiai Intézet Tudományos Közleményei, 1978. 34. sz., 75–109.			
8.	Nyelvjárás és köznyelv viszonya a csantavéri közéletiség nyelvhasználatában. = Jugoszláviai magyar nyelvjárások. A Magyar Nyelv, Irodalom és Hungarológiai Kutatások Intézete, Újvidék, 1982. 43–54.			
9.	A társalgás rendje. Hungarológiai Közlemények, 2005. 1. 86–100.			
10.	A szándékok felismerésének szerepe a dialógusokban. Hungarológiai Közlemények, 2003. [2004.] 4. sz., 17–32.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Лазар К. Жолт	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.06.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1998	Факултет политичких наука - Београд	Политичке науке
Диплома	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MK050	Социологија културе са елементима културне антропологије	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
2.	PG043	Социологија културе са елементима културне антропологије	(PG0) Педагогија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PS038	Социологија културе	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	SC012	Социологија културе	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC021	Социологија религије	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC044	Писање научног рада	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC052	Социологија мултикултуралности и интеркултуралне комуникације	(SCO) Социологија, Дипломске академске
8.	SC059	Социологија веровања и празноверја	(SCO) Социологија, Дипломске академске
9.	SC067	Друштво и цивилизација	(SCO) Социологија, Основне академске
10.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	ZU020	Социологија масовних комуникација	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU039	Медијско право	(ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU045	Основи социологије (мађарски)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Жолт Лазар: Настанак масонерије. Нови Сад: Visio mundi academic press, 2002.		
2.	Ж. Лазар (ур.): Омладинске поткултуре и публика ЕХИТ-а. Нови Сад: ЕХИТ удружење, 2002.		
3.	Ж. Лазар: Празноверје и друштвене промене. Гледишта, год. XXXVII, бр. 3-4 (1996).		
4.	Ж. Лазар: "Rozenkrojcerska epizoda" Rene Dekarta. Theoria, god. XXXIX, br. 4 (1996).		
5.	Ж. Лазар: Окултизам и мит. У – Мит, Нови Сад: Филозофски факултет, 1996.		
6.	Ж. Лазар, Д. Маринковић: Регионални, локални и глобални идентитет Војвођана. Социологија, vol. XLV, бр. 2 (2003).		
7.	Д. Коковић, Ж. Лазар: Друштвена транзиција и промене у систему вредности: пример Војводине. Социолошки преглед, год. XXXVIII, бр. 1-2 (2004).		
8.	Ж. Лазар: Структура посетилаца новосадског ЕХИТ фестивала. У – Разисковање феномена Фестивала ЕХИТ, Љубљана: КУД Позитив, 2005.		
9.	Ж. Лазар, Д. Коковић: Етничка дистанца у Војводини. Социолошки преглед, год. XXXIX, бр. 3 (2005).		
10.	Ж. Лазар: Критика Фрезерове концепције магије. Теме, год. XXXI, бр. 1 (2007).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма	
	ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Социологија

Стандард 09. - Наставно особље

члан Америчке антрополошке асоцијације (ААА), члан Српског социолошког друштва (ССД), заменик главног и одговорног уредника часописа Социолошки преглед

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Макишова Ј. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик A1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик A2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ040	Словачки језик 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ042	Словачки језик 2	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	RN016	Словачки језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
12.	RN022	Словачки језик II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
15.	SF067	Словачки језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
16.	SF072	Словачки језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
17.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
18.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
19.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
20.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
21.	SLO07	Правопис 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO09	Књижевност националног препорода	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	SLO17	Историја словачког књижевног језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
26.	SLO21	Словачка књижевност прве половине 20. века	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
27.	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
28.	SLO62	Лексикологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
29.	SLO01	Фонетика и фонологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
30.	SLO02	Правопис 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
31.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Prefix, prefixoid a redukována koreňová morféma. In: Slovakistický zborník 1. Nový Sad 2006. s. 62-70		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	Jazykové výrazové prostriedky v zbierke Ocko z čokolády. In: Nový život, č. 1-3, 58, s. 54-56			
3.	Spomienky na zašlé časy. Dolnozemsý Slovák. č. 2, 11, s. 24-25.			
4.	Vplyv srbského jazyka na jazykové prejavy detí materskej školy.U: Slavistika 10. (2006) s. 187-197			
5.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – грађење и семантика. У: Славистика 9 (2005) с. 185-191			
6.	Придевске сложенице у словачком и српском језику. Ин: Славистика, XI (2007), Славистичко друштво Србије, Београд 2007, с.274 – 283.			
7.	Kniha o slovenčine vo vojvodinskom prostredí. Nový život, 1-3, 59, с. 59-61			
8.	Деминутиви у словачком и српском језику. Ин: Сусрет култура, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, с. 609-616.			
9.	Názvy osôb v rodinnom a príbuzenskom pomere. In: Hložany 1756-2006. MOMS Hložany-Kultúra Báčsky Petrovec 2006, s. 284-292.			
10.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – градјење и семантика. Ин: Славистика IX(2005), Славистичко друштво Србије, Београд, 2005, с. 185-191.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Братислава 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марић М. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1975	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1974	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик A1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик A2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
10.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
12.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
13.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
14.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
15.	SL070	Језик медија у пракси 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
16.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
17.	SL083	Компаративна морфологија словачког и српског језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
18.	SLO100	Чешки језик 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
19.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
20.	SLO13	Историја словачког језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
21.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO36	Језик медија у пракси 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO45	Ортопија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO46	Језичка култура	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Slovesá s predponou do- v slovenčine a srbochorvátčine. Nový život, 39, 1987, č. 4, s. 295-304.		
2.	Дистрибутивни глаголи у словачком и српском језику. Живи језици, Београд 1988, с.41-45.		
3.	Vplyv predpony po- na sémantickú zmenu slovies v slovenčine a srbochorvátčine. In: Zborník Spolku vojvodinských slovakistov. Nový Sad, 1989-1990 /1991/, č. 11-12, s. 97-109.		
4.	Vplyv predpony na zmenu slovesného vidu v slovenčine a v srbčine. In: Zborník Spolku vojvodinských slovakistov. Nový Sad 1992 /1997/, č. 14, s. 127-134.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Перфективност радње изражена префиксалним глаголима у словачком и српском језику. Славистика, књ. VI, Београд 2002, с. 235-241.			
6.	Глаголски вид и начини глаголске радње. Славистика, књ. VIIII, Београд 2004, с. 148-154.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Маринковић С. Душан	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	SC016	Савремене социолошке теорије	(SCO) Социологија, Основне академске
2.	SC031	Социологија науке	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC055	Социологија идеологије	(SCO) Социологија, Дипломске академске
4.	SC065	Савремене теорије и савремено друштво	(SCO) Социологија, Дипломске академске
5.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Рефлексивна социологија Алвина Гулднера: обнова критике у социолошкој теорији, Visio Mundi, Нови Сад, 2003.		
2.	Социологија и конструктивистичка перспектива: социолошка теорија и конструктивистичка метатеорија, Зборник Матице српске за друштвене науке, бр. 114-115, Нови Сад, 2003.		
3.	Деконструкција Диркема: медијализација концепта социјалне контроле и клиникализација концепта друштвене праксе, Социолошки преглед, 2004.		
4.	Рефлексивна социологија Алвина Гулднера и проблем вредносно неутралне науке, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXVIII (2000.)		
5.	Две темељне традиције у инфраструктури социологије: романтизам и класицизам, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXX (2002.)		
6.	Маринковић, Душан (1997). Систем појмова Кунове филозофије науке. Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду. 25: 427-445.		
7.	Маринковић, Душан (2007). Конструкција друштвене реалности у социологији. Нови Сад: Прометеј.		
8.	Маринковић, Душан (2006). Идеологија и социологија знања: од когнитивне патологије ка социјалном капиталу. У: Милан Трипковић (прир.). Социјални капитал и друштвена интеграција Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за социологију. 35-73.		
9.	Маринковић, Душан (2003). Уметност и социјална стратификација. У: Душан Маринковић (прир.). Уметност и род – образовање у уметности и професионалне шансе; Арт анд Гендер. Нови Сад: ПРОМА – ВЕГА. 51-85.		
10.	Маринковић, Душан (2003). Регионални, локални и глобални идентитет Војвођана. Социологија. Вол. 45, бр. 2: 155-166.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Главни и одговорни уредник Журнала за социологију; Члан Конструктивистичког друштва Србије; Члан Интернационалне социолошке асоцијације – Војвођанске социолошке асоцијације.			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марковић В. Маја	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ010	Фонетика енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ015	Синтакса енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ016	Фонологија енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ022	Синтакса енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	EJ301	Виши курс фонологије	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
6.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
7.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Неке акустичке карактеристике вокала у говору Новог Сада, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXXI, 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)			
2.	Утицај квантитета на вокалски квалитет у говору Новог Сада, Зборник радова са скупа Дигитална обрада говора и слике, Вршац 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)			
3.	В. Васић и др. Перцепција говора Новог Сада и ставови према њему. Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006.			
4.	Акустичка анализа фонеме /p/ у српском, мађарском, француском и енглеском језику, Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006. (у коауторству са Снежаном Гудурић и Јарославом Ковачем)			
5.	Тенденције у јединицама интонације у информативним емисијама у медијима, ИИ међународни научни скуп "Актуелни проблеми граматике српског језика", Суботица 1997.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
-Летња школа генеративне лингвистике, Оломоуц, Чешка, јул-август 1995. -Чикаго, САД: студијски боравак на Универзитету Илиноис у оквиру размене Универзитета у Новом Саду са Универзитетом Илиноис; јул-август 1996 - Универзитет у Лајдену, Холандија, септембар-октобар 2000.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мелончели Ч. Изабела	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ04	Италијански језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ08	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ039	Италијански језик - морфосинтакса IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ041	Италијански језик V	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ043	Италијанска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ045	Италијански језик VI	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ047	Италијанска култура II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
11.	FJ051	Италијанска култура III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
12.	FJ055	Италијанска култура IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	S. Musić, I.Meloncelli, (1983), Alcuni problemi di traduzione della nostra terminologia dell'autogestione in lingua italiana. Naučni sastanak slavista u Vukove dane. Beograd. XII MSC.:113-26			
2.	I.Meloncelli, (2003,)Laboratorijske vežbe uz priručnik: T.Jeremič, M.G.Turconi, Italijanski jezik I-II. Beograd : BMS			
3.	G. Babić, (1988), Il modello e la replica nell'arte biyantina delle icone. Rivista internazionale di storia dell'arte e di arti liurgicheliana. Milano. vol. 724. 61-78. Prevod I. Meloncelli			
4.	G. Subotić, (1997), Terra sacra, l'arte del Cossovo. Milano. Prevod I. Meloncelli			
5.	I. Andrić, (2000), Racconti, Milano .Izbor prezentacija i prevod I. Meloncelli			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
PERUGIA (1979- 1 mesec); VENEZIA (1982: 1 mesec); PERUGIA (1989:1 mesec)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
чланство у A.I.S.S.L.I				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Меза П. Офелија
Звање:			Ванредни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад
			01.10.1981
Ужа научна односно уметничка област:			Румунистика
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1991	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1977	Филолошки факултет у Букурешту - Букурест	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRM05	Румунски језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFRM06	Румунски језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFRM07	Румунски језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFRM08	Румунски језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	RK011	Румунска књижевност 19. века	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
6.	RK015	Румунска књижевност - велики класици	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
7.	RK019	Румунска књижевност: симболизам и социјална књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
8.	RK023	Румунска књижевност прве половине 20. века	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
9.	RK027	Румунска међуратна књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
10.	RK030	Савремена румунска књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
11.	RK038	Мит и књижевност 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
12.	RK042	Мит и књижевност 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
13.	RK043	Књижевност у мултиетничким срединама	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
14.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	RK051	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RK054	Народна књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	2006. Поетика сна и сањарења, (рецепција поезије и филозофије Лучијана Блага), КОВ, Вршац			
2.	2006. Универзална мистерија и људски усуд Лучијана Блага, Сунчаник, Књижевни клуб ДИС, 21-25.			
3.	1997. Од природног до апстрактног универзума. Вечност материје и хармонија универзума, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Књига XXV, Нови Сад, стр. 231-242.			
4.	2001. Viabilitatea, virtuțile și utilitatea comparativismului literar, »Лумина«, бр. 4, Панчево, стр. 28-33.			
5.	1996. Од филозофске поезије до филозофије поезије, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Књига XXIV, стр. 193-198.			
6.	2001. Fascinația dialogului în Mărturisirile și Confluentele lui Ioan Baba, часопис »Lumina«, бр. 27, стр. 39-44.			
7.	1996. O recentă traducere a lui Lucian Blaga (Најновији превод Л. Блага), часопис "Rostirea românească", Сибиу, година ИИ, бр. 11-12, новембар, децембар, стр.7-12.			
8.	1994. Поезија Никите Станескуа, Годишњак Филозофског факултета, Књига XXIII, Нови Сад, стр. 303-309.			
9.	2005. Лучијан Блага – европски песник, Годишњак Филозофског факултета, стр.203.			
10.	2006. Стваралаштво Лучијана Блага, Сусрет Култура, стр. 717.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Курс за усавршавање италијанског језика, стипендија Владе Италије, јун-септембар, 1994. године у Сијени, Италија				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Миленковић Д. Павле	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.10.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	2000	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1994	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RJ034	Социјална антропологија	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
2.	SC006	Општа социологија 1	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC015	Социологија знања	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC039	Историјска социологија	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC050	Општа социологија са елементима социологије знања	(SCO) Социологија, Дипломске академске
6.	SC063	Социологија музике	(SCO) Социологија, Дипломске академске
7.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
8.	ZU002	Европска унија	(ZUO) Журналистика, Дипломске академске
9.	ZU020	Социологија масовних комуникација	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Школа Анала: Огледи о социолошкој историографији, STYLOS: Нови Сад, 2004.		
2.	Фуко 1926-1984-2004. Хрестоматија, Војвођанска социолошка асоцијација, Нови Сад, 2005 (приређивач, коауторски)		
3.	“Фуко, догађај, историја”, у: Павле Миленковић, Душан Маринковић, Фуко 1926-1984-2004. Хрестоматија, Нови Сад: Војвођанска социолошка асоцијација, 2005.		
4.	“Границе региона: хетеротопија и идентитет”, Социолошки преглед, Вол. XXXVI (2002), но. 1-2, стр. 201-217.		
5.	“Отворени речник српске октобарске револуције”, у: Србија после Милошевића, посебно издање 1 (2001) Нова Српска Политичка Мисао, Београд 2001, стр. 193-205.		
6.	Миленковић, Павле (1995). Средњовековни брак и идеологије у анализи Георгеса Дубуја. Социологија. Вол. 37, бр. 3: 301-311.		
7.	Миленковић, Павле (2002). Социолошка историја, или историјска социологија? У: Митровић Љубиша-Драган Тодоровић (ур.). Социологија и историја. Хрестоматија из историјске социологије. Ниш: Универзитет у Нишу. 145-153.		
8.	Миленковић, Павле (2006). Ставови о статусу Војводине на Интернету. У: Милан Трипковић (прир.). Мултикултурна Војводина у европским интеграцијама. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за социологију. 269-285.		
9.	Миленковић, Павле (2001). Фернан Бродел и дуго трајање. Социологија. Vol. 43, бр. 1: 59-80.		
10.	Миленковић, Павле (2002). Структуралистичко залеђе школе Анала. Годишњак за друштвену историју. Год. 9, бр. 1-3: 209-238.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			
27. 08.–14. 09. 2001. Међународна летња школа демократије: Good Governance – Globalization and Localism, Пепаст, Црна Гора; 13. 08-02. 09. 2000. International Summer Scholl of Sociology: Post-Socialist Countries in Transformation, Игало, Црна Гора; 1998. Међународна летња школа социологије, Будва.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милошевић В. Божо	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1992	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1986	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1980	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1973	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL033	Увод у социологију	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	SC001	Увод у социологију	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC011	Социологија рада	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC035	Социологија организације	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC040	Социологија професија	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC060	Професионализација, организација рада и менаџмента	(SCO) Социологија, Дипломске академске
7.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Мogućности и границе кибернетике (Прилог критици неофункционализма у друштвеним наукама), Младост-Мала едиција «Идеја», Београд, 1989, 215 страница.		
2.	Attempts at Laying of Epistemological Foundations of Systems Research and Its Application in the Social Sciences in the Soviet Union, Sociological Abstracts, San Diego, 1978.		
3.	Техничко стваралаштво радника, Народна техника, Нови Сад, 1990, 272 стр.		
4.	Социологија рада (за техничко-технолошке и организационо-економске професије), OldCommerce, Нови Сад, 2000, 200 страница, (коаутор 95% текста).		
5.	Умеће рада, друго проширено издање, Прометеј, Нови Сад, 2004, 456 страница.		
6.	Социологија и савремени свет, Филозофски факултет, Нови Сад, 2007, 222 стр.		
7.	Урбана култура (основа одрживе мултикултуралности), Специјалистичке академске студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета, Нови Сад, 2003, стр.348; коаутор стр. 29-47, 71-148 и 323-337.		
8.	“Од националног до космополитског и назад: социолошки дискурс о свакодневници коју живимо”, Културни и етнички идентитети у процесу глобализације и регионализације Балкана, Филозофски факултет, Ниш, 2006, стр. 25-34		
9.	“Социјални и/или социокултурни капитал: сазнајни домети и употреба појма у анализама и објашњењима транзиције српског друштва”, Социјални капитал и друштвена интеграција, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006.		
10.	“Интердисциплинарност и филозофски идеал јединства наука”, Архе (часопис за филозофију), Филозофски факултет-Одсек за филозофију, Нови Сад, 2006, бр. 5-6.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Краћи студијски боравци у Риму, Бечу и Прагу; затим, Грчкој, Бугарској и Турској .			
Други подаци које сматрате релевантним:			
Председник Југословенског удружења за социологију (1993-96); главни и одговорни уредник часописа Социологија (2000-04); учесник на 57 домаћих и међународних научних скупова; први шеф Катедре за социологију Филозофског факултета у Новом Саду (1993-97) и руководилац постдипломских студија на тој катедри (1997-2005).			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милутиновић Ј. Јована	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG004	Породична педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG019	Теорија васпитања 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG051	Алтернативне школе	(PG0) Педагогија, Основне академске
8.	PG058	Конструктивистичка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милутиновић, Ј. (1998). Слободно васпитање као правац у педагогији. Педагошка стварност. 9-10: 767-782.		
2.	Милутиновић, Ј. (2003). Хуманистички приступ васпитно-образовној улози музеја. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
3.	Милутиновић, Ј. (2003). Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике. Педагошка стварност. 5-6: 394-407.		
4.	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј. (2003). Развој система школства: 1945-2001. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Милутиновић, Ј. (2005). Улога информалних облика образовања у реформи система васпитања и образовања. У: Е. Каменов са сарадницима (Е. Каменов ур.) Реформа школског система у условима транзиције. Нови Сад: Филозофски факултет: 68-82.			
6.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању. Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34.			
7.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам и промене у школству. У: Р. Грандић (ур.) Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине: 167-174.			
8.	Милутиновић, Ј. (2006). Савремене теорије и модели учења у музеју и њихова имплементација. Рад Музеја Војводине =Work of Museum of Vojvodina. 47-48: 261-267.			
9.	Милутиновић, Ј. (2006). Приступи одређивању циљева образовања и учења. Педагогија. 2: 168-175.			
10.	Милутиновић, Јована (2007). Појам циљева образовања и учења. Педагошка стварност. 5-6: 375-384.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Школске 2001/02. године се стручно усавршавала похађајући уводни курс из психологије личних конструката у организацији Удружења конструктивиста Србије). Учешће у бројним домаћим и међународним скуповима.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мирић Н. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ09	Руски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
2.	FFRJ10	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
3.	RJ001	Руски језик I - Фонетика руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ006	Увод у славистику 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	RJ009	Руски језик I - Фонетика руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
6.	RJ013	Увод у славистику 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
7.	RJ050	Теоријска граматика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
8.	RJ059	Теоријска граматика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ066	Граматичка и прагматичка семантика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
10.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
11.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988).Карактеристике руског и сх.вокалног подсист. у контакту, Живи јез.,XXX			
2.	(1991).Руски и сх. консонатски подсистем у контакту,Зб. радова ISJK, 13			
3.	(1993).Вопрос с отрицанием в функции просьбы, Зб.МС за славистику, 44-45			
4.	(1997).Средства выражения апеллятивности-вокативности, Сопост. и сравнит. исследования русского и др.языков. Доклады 4-го симп. МАПРЯЛ. Вgd.			
5.	(1997).Частица ли как модификатор знач. в вопр. высказ. Зб. МС за Филол. и лингв. XL/I			
6.	(2000).Опыт сопост. описания оценочных предикатов, Зб. МС за славистику, 58-59			
7.	(2001).Фактори и средства конвенционализације субј.значења, Славистика, V			
8.	(2002). Модалност и интерогативност – проблем суодносно смис. комп.,Славистика, VI			
9.	(2007).Предикати емоц. односа жаљења у рус. и срп.језику. Зб-МС за славистику 71-72			
10.	(1994).Упитни исказ у руском и српском језику,д.д. Н.Сад, Библиотека Филоз.факултета			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Московски државни унив."Ломоносов" 1979, 1983-85, 2002.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Варшавски универзитет 1977.

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Молнар Чикош И. Ласло	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1977	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ05	Мађарски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFMJ06	Мађарски језик А1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	MK015	Проста реченица	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK027	Фонетика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK032	Фонологија	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK048	Синтагматика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK057	Култура говора	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK061	Реченице говора	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	A mai vajdasági magyar nyelv mondattani kérdései (Синтаксички проблеми савременог мађарског језика у Војводини), Нови Сад, 1987., Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, 170 стр.		
2.	A melléknévi igeneves szerkezet transzformjai a magyarban (Трансформи партиципијалне конструкције у мађарском), Нови Сад, 1988., Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, 117 стр.		
3.	Munkahelyi és munkáskétnyelvűség (Двојезичност радника и двојезичност на радном месту), Нови Сад, 1990., Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, 48 стр.		
4.	A nyelvi norma alkalmazhatósága, (Применљивост језичке норме), Будимпешта, 1994., Лингвистички институт Мађарске академије наука и Нови Сад, (1992.), Хид, год. 56. 207—210.		
5.	Neologizmusok a jugoszláviai magyar regionális köznyelvben (Неологизми у регионалном стандардном језику Мађара у Југославији), Будимпешта, 1990., Лингвистички институт МАН, 156—163.		
6.	Az összetett mondatok jelenlétének szükségessége a beszédtevékenységben (Потреба за сложеним реченицама у говорним активностима), Hungarológiai Közlemények—Хунгаролошка саопштења бр. 80. (1989.), 465—470.		
7.	A szerbhorvát nyelvről magyarra való fordítás mondattani problémái (Синтаксички проблеми превођења са српскохрватског језика на мађарски), Hungarológiai Közlemények—Хунгаролошка саопштења, бр. 39-40., стр. 96-106.		
8.	A nyelvi változás természetéről (О природи промена у језику), Tanulmányok—Студије (посебан број), 2000., 127—134.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
9.	Anyanyelvi és nemzetiségi identitás az utódállamokbeli magyarok körében (Идентитет према матерњем језику и националности код Мађара ван граница Мађарске), Kétnyelvűség, год. В., бр. 2—3., 55—61.			
10.	Говорно-језичке и комуникацијске карактеристике информативних емисија Радио Новог Сада на мађарском језику, Нови Сад, 1985., Радио-телевизија Нови Сад, Извештаји и студије бр. 12., 1—25.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Новаков Д. Предраг	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1985	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ003	Увод у студије енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ009	Увод у лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ054	Корпусна лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ057	Аспект и акционсарт	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
7.	EJ201	Енглески глагол 1-контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ205	Енглески глагол 2: контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ303	Генеративна синтакса 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	EJ305	Генеративна синтакса 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
11.	EJ419	Романи Џулијана Барнса	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
13.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
14.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Глаголски вид и тип глаголске ситуације у енглеском и српском језику (2005), Нови Сад: Футура			
2.	The English Verb System, Workbook (2005), Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
3.	Introduction to the Study of English (коауторство са Н. Миливојевић), (2005), Нови Сад : Филозофски факултет/Футура			
4.	Појмовник структуралне лингвистике (морфологија и синтакса), (2006), Нови Сад: Змај			
5.	Introduction to Linguistics (коауторство са Н. Миливојевић), (2006), : Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
6.	Рајхенбахова теорија глаголског времена у енглеском и српском језику (2004), Лингвистичке анализе, Подгорица: Институт за стране језике: 215-225.			
7.	Types of Verb Situations in English and in Serbian. Romanian Journal of English Studies 3, 2006, 143-149, Editura Universitatii de Vest: Timisoara.			
8.	Превођење као дијалог култура, (2006), Сусрет култура, Нови Сад: Филозофски факултет: 387-393.			
9.	Novakov, P. (2007), «Telicity in English and Serbian», British and American Studies, Timisoara University Press, Timisoara, 299-307.			
10.	Новаков, П. (2003), «Лингвистика и интердисциплинарност» Јединство наука данас, Научни скупови, књига 4, том 1, Бања Лука: Филозофски факултет, 137-142.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Докторске студије на Универзитету Јужне Калифорније, школска 1988/89. година				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Продановић-Станкић Л. Диана	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1999	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ014	Обједињене језичке вештине 3	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ021	Обједињене језичке вештине 4	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ110	Превод на енглески-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ213	Варијетети енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Метафоре с називима животиња у енглеском и српском језику. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику ХЛВИИ/ 1–2. Нови Сад, 2004.			
2.	Oral Histories of Romany Women , Свенка Савић ет. ал; превод групе преводилаца са српског на енглески језик. Футура публикације, Нови Сад, 2002.			
Број референци мањи од прописаних за ниво студијског програма (5)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Проле Д. Драган		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.02.1998		
Ужа научна односно уметничка област:			Филозофске науке		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке
Магистарска теза		2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке
Диплома		1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL0100	Основи филозофије		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL021	Онтологија 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	FL024	Филозофска антропологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL025	Онтологија 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
5.	FL027	Филозофија историје		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL036	Филозофија историје филозофије		(FL0) Филозофија, Основне академске	
7.	FL039	Филозофија права		(FL0) Филозофија, Основне академске	
8.	FL044	Биоетика		(FL0) Филозофија, Основне академске	
9.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
10.	FLO53	Основи филозофије		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске	
11.	PSI036	Филозофска антропологија		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
12.	SC068	Филозофска антропологија		(SCO) Социологија, Основне академске	
13.	ZU046	Основи филозофије		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Europäische Responsivität: Verschränkung der Gedächtnisse und Werte, in: Was is europäisch? Die Vielfalt von Gedächtnissen oder die Eindeutigkeit von europäischen Werten (Hrsg. J. Feichtinger/M. Csáky) Innsbruck, Vienna, Munich 2007.				
2.	Ambivalenz der Europäisierung, in: Europa (er)finden – Kulturelle Identitäten in Europa, Hrsg. A. Barth/K. Schnelle/J. Ulbricht, Erfurt 2006 (S. 121-130)				
3.	Повесност: Хајдегерово одбацивање светске повести, у: Зборник Матице српске за друштвене науке 120, Нови Сад 2006 (стр. 147-173)				
4.	Хајдегеров обрат у мишљењу повести, у: Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду 31, 2006 (С. 489-515)				
5.	Повесни статус Хегелове филозофије унутар Хајдегеровог нацрта деструкције, Филозофска истраживања 101, 1/2006 Загреб, (стр.115-133)				
6.	Филозофија у кљештима политике и идеологије, Филозофија и друштво ХХИВ, Београд 2004 (стр. 280-290)				
7.	Метакритика или пародија? Актуелност Хердереове критике Канта, Архе, Нови Сад (стр. 177-194)				
8.	Рефлексије о идеји универзалности након Хусерлових „Бечких предавања“, у: Сусрет култура Нови Сад, 2005. (С. 211-221)				
9.	Изазов странаг у респонзивној феноменологији, разговор књижи Топографија странаг, Нови Сад 2005 (С. 247-265)				
10.	Проблем феноменолошке повијести филозофије, Филозофска истраживања 92, Загреб 2004 (стр. 225-243)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања : Студијски боравак на Хумболт Универзитету у Берлину јуни 2002 Студијски боравак у Вајмару август 2003 Студијски боравак у Вајмару август 2004 Студијски боравак у Лувену (Хусерлов архив, Институт за филозофију) окт.-дец. 2005 Студијски боравак у Грацу новембар 2006				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Пуја-Бадеску К. Марина	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Румунистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филолошки факултет у Букурешту - Букурест	Филолошке науке
Диплома	1985	Филолошки факултет у Букурешту - Букурест	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRM01	Румунски језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFRM02	Румунски језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFRM03	Румунски језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFRM04	Румунски језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	RK002	Стара румунска књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
6.	RK003	Увод у румунистику 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
7.	RK007	Румунска књижевност 18. века	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
8.	RK008	Увод у румунистику 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
9.	RK020	Југословенско-румунске културне и књижевне везе I	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
10.	RK024	Југословенско-румунске културне и књижевне везе 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
11.	RK028	Методика наставе румунског језика и књижевности	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
12.	RK036	Румунска култура	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
13.	RK040	Теорија и техника превођења 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
14.	RK044	Теорија и техника превођења 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
15.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
16.	RK051	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	RK055	Књижевност војвођанских Румуна	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ion Luca Caragiale și Branislav Nuși - comediodragi, Панчево, Libertatea, 1998, 124 стр.			
2.	Elemente de teoria literaturii, ЈП Завод за уџбенике и наставна средства Београд, уџбеник за И разред гимназије на румунском језику и студенте, рад у коауторству са Лучијаном Павелом, Нови Сад, 2003, 292 стр.			
3.	Teatru, Ion Luca Caragiale, лектира за VII раз. ОШ (избор и приређивање), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005, 255. стр.			
4.	Превод: Bazele speciale ale programei școlare pentru clasa I din învățământul elementar, Министарство просвете и спорта РС, Београд, 2004, 221.стр.			
5.	Превод: Educație civică (Грађанско васпитање), Водич за наставнике за 4. раз. средње школе, Министарство просвете и спорта РС, Београд, 2006, 156. стр.			
6.	Неколико заједничких мотива у српској и румунској народној књижевности, Сусрети култура, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, стр. 671-177.			
7.	Компаратистички приказ у ликовима Јон Луке Карађалеа и Бранислава Нушића, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, бр. XXXI, Нови Сад, 2006, стр. 121-133.			
8.	Неколико заједничких мотива у српској и румунској народној књижевности, Радови симпозијума, ВИИ, Editura Fundației – Editura Libertatea, Нови Сад – Панчево, 2005, стр. 19-25			
9.	Објављене књиге у једној издавачкој години, Editura Libertatea у часопису „Probleme de filologie slavă”, Universitatea de Vest din Timișoara, Темишвар 2006, стр. 243-253.			
10.	Румунски матерњи језик у Војводини, у часопису «Матерњи језик, наслеђе које одређује човека», Педагошки завод Војводине, Нови Сад, 2006, стр. 49- 56.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Alliance française, Париз 13.07.- 15.10. 1986, Баја Маре, 1-21. 07. 1995, Румунија,Букурешт, 4-14. 08. 1999				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Пушић М. Љубинко	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1992	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1985	Архитектонски факултет - Београд	Архитектонско-урбанистичко планирање, пројектовање и теорија
Магистарска теза	1981	Факултет техничких наука - Нови Сад	Архитектонско-урбанистичко планирање, пројектовање и теорија
Диплома	1976	Архитектонски факултет - Београд	Архитектонско-урбанистичко планирање, пројектовање и теорија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	SC014	Социологија окружења	(SCO) Социологија, Основне академске
2.	SC022	Социологија града	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC036	Социологија и футурологија	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC054	Урбана друштва:савремени проблеми	(SCO) Социологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Промене у урбанистичком развоју градова у Војводини у XIX и првој половини XX века, Матица српска, 1987, 1-206.		
2.	Град: знаци времена, Матица српска и "Прометеј", Нови Сад, 1991, 1-256.		
3.	Читање града: између духа и материје, "Прометеј", Нови Сад, 1995, 1-396.		
4.	Град Друштво Простор: Социологија града, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1997, 1-447.		
5.	"Sustainable Development or Loss of Cultural Urban Identity?", у књизи: Hamm, Bernd and P. K. Muttagi (ed.), Sustainable Development and the Future of Cities, Oxford & IBH Publishing Co, New Delhi, 1998, 185-194.		
6.	Одрживи град:ка једној социологији окружења, Независна издања Сл. Машића, Београд, 2001, 1- 417.		
7.	Предузетници и град (приредио),Специјалистичке Академске Студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета, Нови Сад, 2002, 252.		
8.	Урбана култура: основа одрживе мултикултуралности (приредио), Специјалистичке Академске Студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета, Нови Сад, 2003, 348.		
9.	Писање града: урбана свакодневица, Прометеј, Нови Сад, 2007, 1-245.		
10.	Пушић, Љубинко (2001). Предузетници и процеси урбаног уређења града. Социолошки преглед. XXXV 1-2: 19-54.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
1983-1984. Докторске студије,University of Pennsylvania,Philadelphia, USA			
2001-2004. Постдокторске студије из социологије окружења, ТУ Делфт, Холандија			
2007 Curriculum Resource Center, CEU, Hungary, Социологија окружења			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Рајшли Г. Илона	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		01.03.1985 Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ07	Мађарски језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFMJ08	Мађарски језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	MK028	Основи дијахроне лингвистике	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK031	Историја мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK035	Социолингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK038	Дијалектологија	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK070	Дијалектолошки текстови	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK084	Анализа текстова из историје језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	MK089	Читање и анализа текстова кодекса	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
11.	MK090	Теренски рад из социолингвистике	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Nyelvelméleink I. Nyelvtörténeti tanulmányok. Betli Bt. Cегедин 1994. 266 стр.		
2.	Az elbeszélő prózastílus nyelvi alapjai a XVI. századi magyar szépprózában. Betli BT. Cегедин. 1994. 381 стр.		
3.	Nyelvelméleink II. Az Apor-kódex szótára. Betli Bt. Будимпешта 1996. 172 стр.		
4.	A tiszai népi halnevek nyelvtörténeti bemutatása. Rubicon Бечеј 1998. 76 стр.		
5.	Múltbéli tájak üzenete. Rubicon Бечеј 2001. 213 стр.		
6.	A honfoglaló magyarok nyelve és írásbelisége. In: A honfoglalás 1100 éve a Vajdaság. 1100 година досељења мађара и Војводина. Завод уџбенике и наставна средства. Форум Нови Сад 1997. 180–188.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
7.	Nyelvjárásvesztés és attitűdváltás a vajdasági magyar fiatalok körében. U.: Nyelvvesztés, nyelvjárásvesztés, nyelvcsere. Уредници: П. Лакатос Илона–Т. Károlyi Margit. Tinta Будимпешта 2004. 146–152			
8.	A népi gyógyászat emlékei a jugoszláviai Bánátban (Ürményházán). ELTE Будимпешта 2003. 546–551.			
9.	Palaj, császta, limány és a többiek. Хунгаролошка Истраживања Нови Сад, 2005. 46–56.			
10.	„Tisztán és kereken mondani igazat" (Petőfi Sándor: Vérmező). Szavak a forradalomban. Студије Нови Сад 2006. 57-67.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Спевак С. Зорослав	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1990	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1980	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS026	Дидактика	(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
2.	PG002	Историја педагогије 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG008	Историја педагогије 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG045	Историја детињства	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG046	Историја школства	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
7.	PG073	Теоријске димензије менаџмента у образовању	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG087	Дечја штампа и слика пожељног детета	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG110	Дидактика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	„Јан Амос Коменски – педагог и утописта“ (2003), Бачки Петровац – Нови Сад: Култура – ФОРС, с. 200.		
2.	„Јан Амос Коменски (1592-1670)“. In: „200 година школе у Кулпину“ (1996). Кулпин, с.13-19.		
3.	„Јан Амос Коменски и предшколско васпитање“. In: „Материнска школа“ (2000). Београд: Завод за уџбенике и наставна средства“, с.83-90.		
4.	„Мањинско школство у Војводини – јуче, данас, сутра“. In: „Саветовање о образовању на мањинским језицима у Војводини“ (2003). Нови Сад: Панонија, с.36-51.		
5.	„Волни, Андреј, Јан Грос“. In: „Знамените личности Срема од I до XXI века“ (2003). Нови Сад-Сремска Митровица: Филозофски факултет-Одсек за историју, Музеј Војводине, Музеј Срема, с. 570-571, 572-573.		
6.	„Postávím si palác z palacíniek“ (1996). Антологија словачке прозе за децу у Југославији са поговором „Развојна нит словачке војвођанске прозе за децу“. Бачки Петровац: Култура, с.94.		
7.	„Словачки интелектуалци – први директори Карловачке гимназије“ (2003). НовиСад: Педагошка стварност, бр. 9-10, с. 750-757.		
8.	Спевак,З. (1993) Васпитање против рата, рат против васпитања, Педагошка стварност, 1-2, Нови Сад, с.1-5.		
9.	Спевак, З. (1994) Коменски и дечје питање, Зборник Одсека за педагогију и Одсека за психологију Филозофског факултета у Новом Саду, с.58-60.		
10.	Спевак, З. (1996) Јан Амос Коменски – од теозофије до утопије, преко васпитања, Педагошка стварност, 5-6, с.325-333.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Братислава 1992-93.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Стефановић Ј. Марија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.02.2002	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2001	University of Toronto, Canada - Торонто	Филолошке науке
Магистарска теза	1994	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ03	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ04	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	RJ004	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RJ012	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ016	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 1 (именске врсте речи)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ022	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 2 (глаголски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ045	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
9.	RJ046	Историја руског језика 1 (Фонетски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
10.	RJ054	Историја руског језика 2 (Морфологија)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
11.	RJ069	Когнитивна анализа руских језичких концепата	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
12.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(2006). О категорији аниматности и (а)типичности објекта у српском и руском језику, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, 321-342			
2.	(2007). О синтаксемама са глаголима-стимулусима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Зборник Матице српске за славистику, 71-72: 519-536			
3.	(2006). О прелазним и непрелазним глаголима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 9			
4.	(2004). Граматика у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 7,			
5.	(2002). Аниматна форма релативне заменице који у српском језику и инаниматни антецедент – пример неправилне употребе или маркер непрепознатог система? Славистика, 6: 140-145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Један од коаутора Асоцијативног речника српског језика и аутор поглавља посвећеном асоцијативној граматичи руског и српског језика у Предговору АРСЈ				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Степанов Ж. Радивој		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.12.1973		
Ужа научна односно уметничка област:			Социолошке дисциплине		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1987	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад		Социолошке дисциплине	
Магистарска теза	1981	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад		Социолошке дисциплине	
Диплома	1971	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад		Социолошке дисциплине	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	SC019	Социологија права		(SCO) Социологија, Основне академске	
2.	SC020	Социологија политике		(SCO) Социологија, Основне академске	
3.	SC026	Савремени политички системи		(SCO) Социологија, Основне академске	
4.	SC053	Теорија државе и политике		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
5.	SC069	Студијско истраживачки рад		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
6.	SF051	Основи права		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
7.	ZU002	Европска унија		(ZUO) Журналистика, Дипломске академске	
8.	ZU039	Медијско право		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
9.	ZU044	Основи права		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
10.	ZU056	Увод у политику		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Политика и аномија, Нови Сад, Поља, 1991.				
2.	Мит и тоталитаризам, Нови Сад, Футура публикације, 1995				
3.	Прилози социологији права и политике, Нови Сад, Футура, 1997,				
4.	Правна мисао XX века, Нови Сад, Футура, 2000, (у коауторству)				
5.	Теорија права I , Нови Сад, Футура, 2001, (у коауторству)				
6.	Теорија права II, Нови Сад, Футура, 2002, (у коауторству)				
7.	Теорија државе и права II, Нови Сад, Футура, 2003, (у коауторству)				
8.	Модерност права. Антологија правних школа, идеја, покрета, Нови Сад, Футура, 2003, (у коауторству)				
9.	Увод у филозофију права, Нови Сад, Универзитет у Новом Саду, 2004, (у коауторству)				
10.	Политика и право: од традиције до транзиције, Нови Сад, Stylos, 2006, (у коауторству)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :					
студијски боравак на универзитетима у Немачкој: Bergische Universität - Wuppertal; Carl von Ossyetzki – Oldenburg; Juristische Fakultät – Bielefeld;					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шевић Б. Радмила	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1969	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1968	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1964	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ008	Граматика енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ056	Историјска лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
4.	EJ059	Тумачење и превођење раних енглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ109	Тумачење и превођење средњоенглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	EJ302	Увод у историјску лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ304	Староенглески	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ308	Историјска социалингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	FFEJ01	Енглески језик А2.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
11.	FFEJ02	Енглески језик A2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ђурић, Р. & Р.Б.Шевић (2006) A Students Workbook of English Grammar, Нови Сад: Филозофски факултет			
2.	Милићев, Т. & Р.Б.Шевић (2003) History of English: A Workbook, Нови Сад: Филозофски факултет			
3.	(2003) Улога историјске лингвистике у додипломским, магистарским и докторским студијама. Интеркатедарска конференција англистичких катедри у Југославији, зборник радова, ур. В. Лопичић, Универзитет у Нишу, 2003, 15-23			
4.	(2003) Савремена концепција уџбеника историје језика, Уџбеник у настави страних језика, зборник радова, ур. Ј. Вучи, Никшић, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет у Никшићу, 95-108.			
5.	(1999) Early Collections of Private Documents: The Missing Link in the Diachronic Corpora in C.Beedham (ed) Language and Parole in Synchronyand Diachrony, Amsterdam: Elsevier, 337-347.			
6.	(1999) “Електронски корпуси и историјска лингвистика”, Зборник радова Владимиру Секулићу у част, ур. Славица Перовић, Подгорица, Институт за стране језике, стр.46-58. ISBN 86-81039-41-5.			
7.	(1996) “Најновије теорије о развоју језика – обнављање мита о јединственом пореклу” Зборник радова са Трећег међународног интермедијалног симозијума MIT, 27-29 октобар 1994, Нови Сад 1996, стр. 383-388.			
8.	(1996) “Српски и енглески – језици у контакту?”, О језичким позајмљеницама, Зборник радова са научног скупа “Стране речи и изрази у српском језику са освртом на истипроблем у језицима националних мањина”, 18-20 октобар 1995, Суботица-Београд 1996, 81-88.			
9.	(1996) “Can Language Contact Hasten Typological Change?”, Истраживања језика и око језика, Зборник радова посвећен професору Науму Димитријевићу, Београд 1996, 71-81.			
10.	(1996) “Синтаксички и семантички потенцијал неких глагола кретања у енглеском и српском језику”, Зборник радова V Симпозијум “Контрастивна језичка истраживања”, 9-10 децембар 1994, Нови Сад 1996, стр. 75-81.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Ангажована као гостујући предавач на Универзитету у Нишу током три школске године и на Универзитету у Тузли у једној школској години. Континуирано ангажована на Филозофском факултету у Никшићу, Универзитет Црне Горе, током протеклих десет година до данас, на редовним и постдипломским студијама. Гостовала по позиву на Универзитету у Регенсбургу, СР				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 09. - Наставно особље

Немачка и Универзитету у Ворику, Велика Британија.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шево У. Александар	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1986	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFRJ11	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFRJ12	Руски језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	RJ003	Лексичке вежбе са анализом текста 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ011	Лексичке вежбе са анализом текста 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ017	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ018	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ023	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ024	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ029	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ030	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
15.	RJ036	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
16.	RJ037	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
17.	RJ038	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
18.	RJ048	Руска пословна комуникација и превођење 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
19.	RJ053	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
20.	RJ056	Руска пословна комуникација и превођење 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1987). Лексичка спојивост глагола кретања у руском језику у поређењу са српскохрватским (на лексикографском материјалу). У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 8: 107 – 168. ИСЈК Нови Сад		
2.	(1988). Лексичка спојивост као манифестација значења речи. У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 9: 136 – 147. ИСЈК Нови Сад,		
3.	(1997). Скице. У: Летопис Матице српске. књ. 460, св. 4.: 458-461. Нови Сад		
4.	(1998).Загогогонетке (коаутор). (избор, превод и ауторство) Нови Сад: Драгон		
5.	Matija Večković. (2003).Vera Pavladić. Нови Сад, Матица српска, (превод)		
6.	Небеско огледало (савремене руске приче за децу).(2004).Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор, превод и ауторство)		
7.	Кротов Виктор. (2005).Мрвице. Зрењанин, Градска народна библиотека "Жарко Зрењанин", (избор, превод и ауторство)		
8.	Дечак с бамбусовим штапом. (2005). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства,		
9.	Рупице у носу. Збирка дечјих бисера. (2006). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор и превод).		
10.	(2000). Тамо где престаје ружичасти свет (савремена руска прича) Београд, Рашка школа, (избор, превод и ауторство).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :				
Летња школа за професоре руског језика на МДУ "Ломоносов", Москва, 1987.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.10.2000		
Ужа научна односно уметничка област:			Историја модерног доба		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Диплома	1989	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Историја модерног доба	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	IS027	Општа савремена историја 1		(IS0) Историја, Основне академске	
2.	IS029	Краљевина СХС/Југославија		(IS0) Историја, Основне академске	
3.	IS030	Историографија о Југославији		(IS0) Историја, Основне академске	
4.	IS032	Општа савремена историја 2		(IS0) Историја, Основне академске	
5.	IS033	Југославија за време и после Другог светског рата		(IS0) Историја, Основне академске	
6.	IS059	Аутобиографски извори о југословенској краљевини		(IS0) Историја, Основне академске	
7.	IS060	Аутобиографски извори о Југославији за време Другог светског рата		(IS0) Историја, Основне академске	
8.	IS071	Студијски истраживачки рад у функцији израде и одбране дипломског рада		(IS0) Историја, Дипломске академске	
9.	IS096	Србија у Југословији		(IS0) Историја, Дипломске академске	
10.	IS099	Историја новог века		(SCO) Социологија, Основне академске	
11.	ZU062	Српска штампа у 20. веку		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Матица српска у Краљевини Југославији, Београд (Задужбина Андрејевић) 1997.				
2.	Просветна политика у Дунавској бановини (1929-1941), Нови Сад (Филозофски факултет – Одсек за историју) 2007.				
3.	О чланству Матице српске средином тридесетих година у Краљевини Југославији, Зборник Матице српске за историју, св. 54/1996, 145-161				
4.	Историјско друштво у Новом Саду и досељавање Мађара у Панонску низију (A Novi Sad-i Történelmi Társulat és a magyarok honfoglalása a Pannon-síkságon), A honfoglalás 1100 éve és a Vajdaság (1100 година досељења Мађара и Војводина), Београд – Нови Сад (Завод за уџбенике и наставна средства –Форум) 1997, 181-186.				
5.	Матица напредних жена – секција Матице српске 1918-1941, у: Србија у модернизацијским процесима 19. и 20. века, 2, Положај жене као мерило модернизације Србије у 19. и 20. веку, Београд (Институт за новију историју Србије) 1998, 174-183.				
6.	Национална мисија Матице српске и стварање Бановине Хрватске, Зборник Матице српске за историју, св. 59-60/1999, 125-137.				
7.	Изазов савремене историје, Настава историје, бр. 12, Нови Сад 2000, 57-67.				
8.	Образовање за "хлеб" – стручно занатско и трговачко образовање у Војводини између два светска рата, у: Образовање код Срба кроз векове (Ур. Р.Петковић–П.В.Крстић–Т.Живковић), Београд (Завод за уџбенике–Друштво историчара Србије–Институт за историју) 2003, 251-274.				
9.	Просторни потенцијали основног школства у Дунавској бановини (1929-1941), Истраживања, св. 15, Нови Сад (Филозофски факултет–Одсек за историју) 2004, 281-300.				
10.	Школе у Срему између два светска рата, Споменица Истор.архива "Срем", св. 3, Ср. Митровица 2004, 9-29.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :					
1997 – САД (University of Illinois at Chicago)					
2003 – НЕМАЧКА (Georg Eckert Institute for International Textbook Research in Braunschweig)					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Шљукић Л. Срђан		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			21.10.2005		
Ужа научна односно уметничка област:			Социолошке дисциплине		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Социолошке дисциплине	
Магистарска теза	2000	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Социолошке дисциплине	
Диплома	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Социолошке дисциплине	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	SC018	Социологија села		(SCO) Социологија, Основне академске	
2.	SC034	Социологија друштвених сукоба		(SCO) Социологија, Основне академске	
3.	SC058	Савремено село и пољопривреда		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Срђан Шљукић: "Agriculture and the Changes of the Social Structure: The Case of Serbia", Социологија, vol. XLVIII, бр. 2, Београд, Април-Јун 2006				
2.	Срђан Шљукић: "Српски сељак и амерички фармер: социолошке особености њиховог рада", Зборник за друштвене науке Матице српске 108/2000, Нови Сад				
3.	Срђан Шљукић: "Sociological Aspects of Peasant Cooperation in Post-Socialist Romania", Regional Program Yearbook 2001-2002, New Europe College, Bucharest, Romania				
4.	Срђан Шљукић: "Земљорадничке задруге у југоисточној Европи: сељаци или фармери?", у зборнику Регионални развој и интеграција Балкана у структуре ЕУ – балканска раскршћа и алтернативе, Филозофски факултет у Нишу, СБЕН, Ниш 2004				
5.	Срђан Шљукић: "Земљорадничко задругарство у Србији и Црној Гори у периоду пост-социјалистичке трансформације", у Село у Црној Гори, Црногорска академија наука и уметности и Универзитет Црне Горе, књига 66, Подгорица 2002				
6.	Срђан Шљукић: "Мултикултурно и прединдустријско друштво: Сомбор, град у северозападној Србији", у зборнику Културни и етнички идентитети у процесу глобализације и регионализације Балкана, ЦБС и ЈУНИР, Ниш 2002				
7.	Срђан Шљукић: "Друштвена структура у бившим социјалистичким земљама: транзиција или трансформација?", Социолошки преглед, вол. XXXVIII (2004), по. 1-2				
8.	Срђан Шљукић: "Теоријско знање и друштвени конфликти", Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, књига двадесет и осма, Нови Сад 2000.				
9.	Др Срђан Шљукић: „Сукоби у савременом српском друштву: од разарања ресурса до функционалности“, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, књига XXXI, Нови Сад 2006				
10.	Срђан Шљукић: „Друштвена немоћ и насиље: српско друштво на почетку XXI века“, Социолошки годишњак, часопис Социолошког друштва Републике Српске, број 2, Завод за уџбенике и наставна средства Источно Сарајево и Социолошко друштво Републике Српске Пале 2006				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :					
CEU-CRC Варшава 2002, CEU Будимпешта 2003					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шуловић Н. Ксенија	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSP01	Шпански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFSP02	Шпански језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
3.	FFSP03	Шпански језик A1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PSO) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJO) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSP04	Шпански језик A1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PSO) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJO) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FJ034	Шпански језик - морфосинтакса I	(FJO) Романистика, Основне академске
6.	FJ036	Шпански језик - морфосинтакса II	(FJO) Романистика, Основне академске
7.	FJ040	Шпански језик - морфосинтакса IV	(FJO) Романистика, Основне академске
8.	FJ042	Шпански језик V	(FJO) Романистика, Основне академске
9.	FJ044	Шпанска култура I	(FJO) Романистика, Основне академске
10.	FJ046	Шпански језик VI	(FJO) Романистика, Основне академске
11.	FJ048	Шпанска култура II	(FJO) Романистика, Основне академске
12.	FJ050	Шпански језик VII	(FJO) Романистика, Основне академске
13.	FJ052	Шпанска култура III	(FJO) Романистика, Основне академске
14.	FJ054	Шпански језик VIII	(FJO) Романистика, Основне академске
15.	FJ056	Шпанска култура IV	(FJO) Романистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Хосе Села, К. (1990) «Пути Алкалрију : Пастрана» ЛМС, Год. 166, књ. 446, св. 2, стр. 308-316..		
2.	Biblioteca de Matica srpska. (1997) Нови Сад: Библиотека Матице српске.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Белбноа-Авиш, П.М. (1998) «Светионици у ноћи» Годишњак БМС			
4.	Саватер, Ф. (1999) Амадорова етика. Београд: Геопоетика			
5.	Самора, Р.М. (2000) «Чување прошлости за будућност» Годишњак БМС.			
6.	Родригес, А. (2002) «Читање и демократија» Годишњак БМС.			
7.	Карваљо, Е. М. Р. (2003) «Сива литература и њен допринос знању» Годишњак БМС.			
8.	Мартинес, Т.Е. (2004) «Књига у време глобализације» Годишњак БМС.			
9.	Asorin (2004) Moja Španija. Beograd: Clio.			
10.	Медина, А.Г.М. (2005) «Нова библиотека хибридне уметности» Годишњак БМС.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Германистика
Диплома	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Германистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KKO) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KKO) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MKO) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MKO) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KKO) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KKO) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MKO) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	(PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ015	Deutsche Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ016	Језичке вежбе 3	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	NJ019	Österreichische Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
12.	NJ020	Језичке вежбе 4	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
13.	NJ023	Преводи 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
14.	NJ024	Продуктивне језичке вештине 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
15.	NJ028	Преводи 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
16.	NJ029	Продуктивне језичке вештине 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
17.	NJ031	Контрастивна лингвистика 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
18.	NJ033	Продуктивне језичке вештине 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
19.	NJ034	Контрастивна лингвистика 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
20.	NJ035	Продуктивне језичке вештине 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
21.	NJ052	Преводи 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
22.	NJ055	Преводи 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
23.	NJ075	Превођење стручних текстова (техничких, правних, књижевних)	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју: Увод. Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 10, 1989, Нови Сад, 190-265.			
2.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју (после II светског рата). Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 11, 1989, Нови Сад, 271-310.			
3.	Donald A. Prater. Stefan Zweig, Das Leben eines Ungeduldigen, Carl Hanserverlag, Muenchen Wien, 1981. Zbornik radova Instituta za strane jezike i književnosti, sv. 5, Novi Sad 1983. str. 503-506. (Prikaz)			
4.	Errors within the prepositional groups (Serbian-German), Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knj. XXIV, Novi Sad 1996, str.119-124. (Koautor sa Vesna Berić - Djukić)			
5.	Hronika Katedre za nemački jezik i književnost od 01.01.1985 do 31.12.1986. Zbornik Instituta za strane jezike i književnosti, Novi Sad 1989, sv. 11, str. 406-413.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1. Јули 1981 Халле, 2. Јули 1982. Халле, 3. 1.-30.10. 1983. Беч, 4. 15.-30.08.1987. Пассау, 5. 11.07.-1.08.1989. Халле, 6. 1.11.1990.-28.02.1991. Беч				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Трипковић Б. Милан		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.06.1974		
Ужа научна односно уметничка област:			Социолошке дисциплине		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1982	Правни факултет - Београд		Социолошке дисциплине	
Диплома	1972	Филозофски факултет - Београд		Социолошке дисциплине	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	PS039	Социјална антропологија		(PS0) Психологија, Основне академске	
2.	RJ034	Социјална антропологија		(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
3.	RK034	Основи социологије		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
4.	SC002	Социјалне теорије		(SCO) Социологија, Основне академске	
5.	SC005	Класичне социолошке теорије		(SCO) Социологија, Основне академске	
6.	SC007	Социјална антропологија		(SCO) Социологија, Основне академске	
7.	SC027	Социологија савременог српског друштва		(SCO) Социологија, Основне академске	
8.	SC056	Антропологија и социологија породице		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
9.	SC065	Савремене теорије и савремено друштво		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
10.	SC069	Студијско истраживачки рад		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
11.	SF049	Основи социологије		(PG0) Педагогија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
12.	ZU053	Социјалана антропологија		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Село и култура, Књижевна заједница Новог Сада, Нови Сад, 1987, 155 страна				
2.	Социолошке теорије, Еуропредузетник и Институт за филозофију и социологију, Нови Сад, 1992, 354 стране				
3.	Социологија, Футура публикације, Нови Сад, 1998, 502 стране				
4.	Социјалне теорије, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 1999, 243 стране.				
5.	Огледи из социологије породице, заједно са Г. Трипковић, Учитељски факултет у Сомбору, Сомбор, 1996, стр. 147, од тога ауторове: 7-100.				
6.	Трипковић, Милан (1995). Yugoslav society in the late nineties - between tradition and innovation. Sociology. Vol. XXXVII, No 4: 515-524.				
7.	Трипковић, Милан (2002). Традиција, модернизација и предузетништво. У: Љубинко Пушић (прир.) Предузетници и град. Нови Сад: Специјалистичке Академске Студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Новом Саду: 17-35.				
8.	Трипковић, Милан (2002). Регионализација и мултикултуралност у социолошкој перспективи. Социолошки преглед. 1-2: 5-16.				
9.	Трипковић, Милан (2004). Мултикултуралност и регионализација у условима транзиције. Социолошки преглед. 1-2: 189-203.				
10.	Трипковић, Милан (2005). Хришћанство и питање оправдања власти у мултикултурном друштву. Тематски зборник Религија у мултикултурном друштву. Нови Сад: Филозофски факултет у Новом Саду и Београд: Социолошко друштво Србије: 9-28.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трипковић Д. Гордана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		16.03.1977	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1974	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	SC010	Социологија породице	(SCO) Социологија, Основне академске
2.	SC025	Социотерапија породичног живота	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC033	Социологија генерација	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC056	Антропологија и социологија породице	(SCO) Социологија, Дипломске академске
5.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Индустријско друштво и демократија, Социолошко друштво Србије, Библиотека Социолошког прегледа, Београд, 1989, стр. 180.		
2.	Огледи из социологије породице (заједно са М. Трипковићем), Учитељски факултет, Сомбор, 1996, стр. 147.		
3.	Материнство. Културни образац Срба, Матица српска, Нови Сад, 1997, стр. 209.		
4.	Трагом породице, Stylos, Нови Сад, 2005, стр. 260.		
5.	Породица у историјској и регионалној перспективи, Социолошки преглед, 1-2/2002, стр. 111-127.		
6.	Регионални идентитет и породица, Социолошки преглед, но. 1-2, 2003, стр. 61-76.		
7.	Породица у транзицији, Социолошки преглед, но. 1-2, 2004, стр. 205-218.		
8.	Избеглице – културни и социјални изазов, Социолошки преглед, но. 1, 2005, 33-45.		
9.	Функције и облици породично-сродничке солидарности у транзиционом периоду Војводине, Зборник Мултикултурна Војводина у европским интеграцијама (приредио Милан Трипковић), Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за социологију, Нови Сад, 2006, стр. 153-183.		
10.	Породична солидарност: од реакције на дезинтеграцију до потенцијала за интеграцију, Зборник радова Социјални капитал и друштвена интеграција (приредио Милан Трипковић), Филозофски факултет у Новом Саду, Одсек за социологију, Нови Сад, 2006, стр. 151-167.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
		1	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Влаховић П. Љубица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFFJ01	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFFJ02	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFFJ03	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFFJ04	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFFJ07	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
8.	FFFJ08	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	FFFJ09	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
10.	FFFJ10	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске
11.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
12.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
13.	FJ001	Француски језик I - Морфосинтакса 1	(FJ0) Романистика, Основне академске	
14.	FJ004	Француска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
15.	FJ005	Француски језик I - Морфосинтакса 2	(FJ0) Романистика, Основне академске	
16.	FJ025	Методика наставе француског језика I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
17.	FJ028	Историјска граматика француског језика	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Компарација у француском и српском језику, Контрастивна језичка истраживања, V, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 1996.			
2.	Компаративне секвенце са сопте у француском и еквиваленти у српском језику, Контрастивна, теоријска и примењена језичка истраживања, VII, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 2003.			
3.	Изражавање односа пропорције у француском и српском језику, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2006., књ. XXXI.			
4.	Означавање релације једнакости у француском и српском језику, Међународни Конгрес примењене лингвистике, Београд, 2006., Зборник радова - у штампи.			
5.	Превод чланка Анрија Фреја “Le mythe de l'arbitraire absolu” Ferdinand de Saussure, објављен у часопису “Домети”, 1996.			
6.	Превод дела књиге Le Langage Жозефа Вандријеса у издању Књижарнице Зорана Стојановића у оквиру библиотеке “Theoria”, у коауторству, 1998.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Италија, Универзитет у Перуђи, август 1988. Француска, Универзитет у Дижону, јул 1989. Канада, Универзитет Британске Колумбије у Ванкуверу, април - октобар 1994. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу октобар 1997. - јул 1998. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу децембар 1999. - октобар 2000. Италија, Универзитет у Сијени, август 2006.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Војводић П. Дојчил	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русистика
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Загреб	Русистика
Диплома	1980	Филозофски Факултет у Задру - Задар	Русистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ01	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ02	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
6.	RJ002	Основи граматике руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ010	Основи граматике руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ019	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ025	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ028	Руски језик III - Синтакса руског језика - основни курс	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ031	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ035	Руски језик III - Комуникативна синтакса	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ044	Руски језик IV - Практична стилистика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ052	Руски језик IV - Практична стилистика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	RJ070	Лексичка семантика савременог руског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	SF065	Руски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
18.	SF070	Руски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988/89)Футур глагола свршеног вида у руском језику: (Синтактичко-семантичка анализа) // Радови Филозофског факултета у Задру, св. 28(18): 69-88. Summary.			
2.	(1996), Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу // Јужнословенски филолог, LII : 107-121. Summary.			
3.	(1998), Русский и сербско-хорватский перфективный презенс в сопоставительном аспекте // Зборник Матице српске за славистику, књ. 54-55 : 119-147. Резиме.			
4.	(2000), Перформативное микрополе прескриптивности //Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII : 111-124.			
5.	(2001),Обращение и норма (на материале русского и других славянских языков) // Языковая норма и новые тенденции в развитии речевой культуры. Сборник научных трудов / Отв. ред. Е. Ю. Белова, Л. Н. Михеева. Иваново: Ивановский государственный университет, 2001, с. 18-34.			
6.	Функционально-семантическое поле перформативности в славянских языках // Зборник Матице српске за славистику, књ. 63 (2003), с. 45-77. Резюме			
7.	(2003), О вокативним и императивним типовима каузације у руском и српском језику // Јужнословенски филолог, LIX : 153-174. Резюме.			
8.	(2003)О русском 'языковом вкусе эпох' через призму вокативных обращений // Зборник Матице српске за славистику, књ. 64 (2003), с. 131-159. Резиме.			
9.	(2005).О темпоральном характере пропозиции перформативных высказываний // Вопросы русского языкознания, вып. XII: Традиции и тенденции в современной грамматической науке (под общ. ред.. Г.А. Золотовой), Москва: МГУ, с. 100-109.			
10.	(2007)Об инфинитивных предложениях с субъектом в дательном падеже в русском языке и их эквиваленты в сербском и польском // Зборник Матице српске за славистику, књ. 71-72 (2007), с. 557-581. Резиме.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Москва (краћи студијски боравци – 1983, 1990, 1998)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Објављено је још 35 радова који нису на СЦИ (или ССЦИ) листи.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Вуксановић Д. Гордана		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			16.04.1988		
Ужа научна односно уметничка област:			Социолошке дисциплине		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1994	Филозофски факултет - Београд		Социолошке дисциплине	
Магистарска теза	1991	Филозофски факултет - Београд		Социолошке дисциплине	
Диплома	1985	Филозофски факултет - Београд		Социолошке дисциплине	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	SC013	Социолошки метод		(SCO) Социологија, Основне академске	
2.	SC017	Методи социолошких истраживања		(SCO) Социологија, Основне академске	
3.	SC051	Методологија истраживања у друштвеним наукама		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
4.	SC069	Студијско истраживачки рад		(SCO) Социологија, Дипломске академске	
5.	ZU058	Методологија социјалних истраживања		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Стари сељаци, Фељтон, Нови Сад, 1994, стр. 136				
2.	На путу до куће, Одсек за социологију – Филозофски факултет, Нови Сад, 1997, стр. 287				
3.	Југословенске избеглице – између могућности и жеље за повратком, Филозофски факултет, Нови Сад, 2001, стр. 182				
4.	Предузетници и град (коаутор), Специјалистичке академске студије – Нови Сад и Центар за социолошка истраживања – Нови Сад, Нови Сад, 2002, стр. 252				
5.	Породица у Војводини на почетку трећег миленијума, Филозофски факултет, Нови Сад, 2005, стр. 199				
6.	Вуксановић, Г. (2006). Један пример насиља власти. Социолошки годишњак. Источно Сарајево: Завод за уџбенике и наставна средства. 2: 155-170.				
7.	Вуксановић, Г. (2001). The Yugoslavs in England - Tree Aspects of Integration. Социологија. 3: 241 - 260.				
8.	Вуксановић, Г. (2004). The Province of Vojvodina in the Vicinity of EU Regions (A General Comparison of Human Resources with the Emphasis on (Un)employment) Geographica Pannonica. Novi Sad: Faculty of Natural Science-University of Novi Sad. N°8. pp 29 - 32.				
9.	Вуксановић, Гордана (2006). Трансформација породичних односа и њен утицај на природно кретање становништва Војводине. Зборник Матице српске за друштвене науке. 121: 149-156.				
10.	Вуксановић, Гордана (2001). Становништво Војводине – однос према браку и репродукцији. Зборник Матице српске за друштвене науке. 110-111: 51-63.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања :					
-Универзитет у Оксфорду (Queen Elizabeth House), Visiting Research Fellow, 1996/1997. школске године. -Тренинг програм "Social Development", у организацији Македонија универзитета (University of Macedonia) у Солуну и УНЕСЦО центра, маја 2000. године - Тренинг програм "Cross-Border Identities – a Narrative Approach to Migration Experiences", у организацији ЦЕУ у Будимпешти, јула/августа 2002. године. Током свог боравка на ЦЕУ завршила је и тренинг "Principles of Learning".					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Зотовић А. Марија		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1994		
Ужа научна односно уметничка област:			Психологија		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Магистарска теза		1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Диплома		1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ018	Развојна психологија		(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL038	Развојна психологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	IS005	Развојна психологија		(IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
4.	PG012	Развојна психологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PS058	Развојне кризе и ментално здравље		(PS0) Психологија, Основне академске	
6.	PS062	Когнитивни развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
7.	PS076	Емоционални развој и афективно везивање		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
8.	PS078	Социо-морални развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
9.	PS095	Психологија адолесценције		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
10.	PS108	Психологија породице		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
11.	PS014	Развојна психологија		(PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RN009	Развојна психологија		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Зотовић, М. (1999). Ратни стрес. Постоје ли отпорна деца?. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-111.				
2.	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.				
3.	Јерковић, И., Зотовић, М. (2005). Увод у развојну психологију. Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.				
4.	Зотовић, М. (2007) (уредник). Породице у Војводини: карактеристике и функционалност. Нови Сад: Филозофски факултет.				
5.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.				
6.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.				
7.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиноци индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.				
8.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Hautekeete, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.				
9.	Михић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.				
10.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоциоанла компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања : - Summer program for teaching assistants and undergraduate and postgraduate students at University of Illinois, Chicago, USA, 1997. - Junior Faculty Development Program, US State Department (the Bureau of Educational and Cultural Affairs), 2003 - Постдокторске студије на Middlesex University, London, UK, 2006-2007 (стипендија Министарства за науку и заштиту животне средине РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Часови активне наст.				% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
					ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН			
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	25.02.2007	0,38	10,86	0,00	10,86	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	2105960805031	Андрић Ј. Едита	Ванредни професор	25.11.2003	1,00	8,93	3,00	11,93	100%	Рад по уговору	Филолошки факултет, Београд
3	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,10	6,16	0,00	6,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	1403952710266	Брдар М. Милан	Редовни професор	03.04.2006	4,25	7,16	0,00	7,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	0203963805053	Будић М. Споменка	Доцент	17.11.2006	0,50	8,90	1,00	9,90	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	0307951835054	Чех Ј. Марта	Ванредни професор	20.11.2003	0,08	6,43	0,00	6,43	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	1403970805010	Драгин Ж. Наташа	Доцент	03.04.2006	1,00	10,31	0,00	10,31	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	2312950719027	Ђукић В. Мара	Редовни професор	14.08.2001	0,50	8,45	0,00	8,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2904971845019	Ераковић Р. Борислава	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,08	3,66	0,00	3,66	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Доцент	20.11.2003	0,38	8,95	1,00	9,95	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	23.09.1992	1,17	11,33	0,00	11,33	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	3006964845017	Коцопељић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	0,50	6,22	2,00	8,22	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
13	0105948800078	Коковић Д. Драган	Редовни професор	17.11.1992	6,00	11,83	0,00	11,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	010895478619	Кубурић С. Зорица	Редовни професор	03.04.2006	4,75	9,44	0,00	9,44	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	1604950131531	Лаловић В. Илија	Доцент	01.10.2005	0,50	3,08	0,00	3,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	3101952805063	Ланц Ш. Ирен	Редовни професор	06.12.1997	0,08	7,13	2,00	9,13	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
17	1402961800131	Лазар К. Жолт	Доцент	19.10.2007	4,00	9,91	0,00	9,91	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	0811961805099	Макишова Ј. Ана	Доцент	19.10.2007	0,21	11,97	0,00	11,97	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	2107951805048	Марић М. Ана	Доцент	22.05.2003	0,21	11,62	0,00	11,62	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	0610967805028	Марковић В. Маја	Доцент	09.11.2007	0,03	6,08	0,00	6,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
21	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,15	6,37	3,00	9,37	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
22	2006952805113	Меза П. Офелија	Ванредни професор	30.05.2005	0,15	11,40	0,00	11,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	2002964733538	Миленковић Д. Павле	Доцент	09.05.2007	4,00	8,85	0,00	8,85	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	0201949890037	Милошевић В. Божо	Редовни професор	20.11.1996	4,75	7,69	0,00	7,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	21.12.2007	0,38	8,88	0,00	8,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	03.04.2006	0,05	10,16	0,00	10,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	1702950820126	Молнар Чикош И. Ласло	Редовни професор	07.05.1997	0,08	5,29	3,00	8,29	100%	Рад по уговору	Филолошки факултет, Београд
28	1403959800015	Новаков Д. Предраг	Ванредни професор	30.08.2004	0,08	6,90	0,00	6,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	1006975805087	Продановић-Станкић Л. Диана	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,08	3,70	0,00	3,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	0108972800126	Проле Д. Драган	Доцент	01.01.2006	2,00	10,69	0,00	10,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	0804961865036	Пуја-Бадеску К. Марина	Редовни професор	03.04.2006	0,15	11,41	0,00	11,41	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	1210952800017	Пушић М. Љубинко	Редовни професор	10.03.2007	5,25	7,50	0,00	7,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	2402957835048	Рајшли Г. Илона	Редовни професор	20.11.2003	0,08	7,29	0,00	7,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	0709956800055	Спевак С. Зорослав	Ванредни професор	04.11.2004	0,50	8,24	0,00	8,24	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	09.11.2007	0,08	9,90	0,00	9,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	1804945800017	Степанов Ж. Радивој	Редовни професор	03.04.1998	5,67	10,47	0,00	10,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	0907941805057	Шевић Б. Радмила	Редовни професор	29.06.2005	0,05	7,70	0,00	7,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	0510952800181	Шево У. Александар	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,15	7,62	2,00	9,62	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	0705963815089	Шимуновић-Бешлин Ж. Биљана	Доцент	04.11.2004	1,00	8,40	0,00	8,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	0709964810035	Шљукић Л. Срђан	Доцент	21.10.2005	3,75	5,88	0,00	5,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
41	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,10	7,69	0,00	7,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
42	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,18	8,77	0,00	8,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
43	2505949805028	Триповић Д. Гордана	Редовни професор	22.12.2005	5,42	6,93	0,00	6,93	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
44	2206949800029	Трипковић Б. Милан	Редовни професор	17.11.1992	4,50	9,45	0,00	9,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
45	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	21.12.2007	0,26	10,59	0,00	10,59	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
46	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	18.02.2008	0,13	11,26	0,00	11,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
47	1804961855018	Вуксановић Д. Гордана	Редовни професор	30.03.2006	2,00	5,15	0,00	5,15	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
48	2603970805064	Зотовић А. Марија	Доцент	23.12.2003	0,67	7,47	0,00	7,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Наставници запослени у установи са делом радног времена

1	2010968800062	Маринковић С. Душан	Доцент	01.10.2003	3,75	6,19	2,20	8,39	30%		Факултет за услужни бизнис, Нови Сад
									70%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Наставници запослени у установи по уговору

1	0205943800015	Бошковић М. Мило	Редовни професор	01.01.1998	2,50	4,39	0,00	4,39	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
											Правни факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	2510942805034	Чобановић Ј. Катарина	Редовни професор	01.01.1994	3,25	5,14	2,00	7,14	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
											Пољопривредни факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	-	Ивановић Ђ. Јосип	Доцент	01.10.2006	0,38	1,35	1,50	2,85	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
											Учитељски факултет на мађарском наставном језику у Суботици, Суботица
4	1608953800081	Јосифидис Л. Коста	Редовни професор	01.01.1994	1,50	3,00	4,00	7,00	100%	Рад по уговору	Економски факултет у Суботици, Суботица
											Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	3001950000000	Јовановић М. Милена	Доцент	08.03.2006	0,31	3,57	3,00	6,57	100%	Рад по уговору	Филолошки факултет, Београд
											Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија наставника	Број наставника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви наставници):	54	423,70	100,00 %
Наставници са пуним радним временом (100%):	48	400,05	94,42 %
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	6	23,64	5,58 %

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Математичке науке							
	Непознато	0	0	0	0	1	1
Укупно за област		0	0	0	0	1	1
Електротехничко и рачунарско инжењерство							
	Информатика	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Економске науке							
	Економске науке	0	0	0	0	1	1
Укупно за област		0	0	0	0	1	1
Историјске и археолошке науке							
	Историја модерног доба	0	0	1	0	0	1
	Класичне науке	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	2	0	0	2
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	4	1	2	7
Укупно за област		0	0	4	1	2	7
Правне науке							
	Правне науке	0	0	0	0	1	1
Укупно за област		0	0	0	0	1	1
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	2	0	1	3
Укупно за област		0	0	2	0	1	3
Социолошке науке							
	Социолошке дисциплине	0	0	4	0	9	13
Укупно за област		0	0	4	0	9	13
Филозофија							

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
	Филозофске науке	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1

Филолошке науке							
	Српски језик и лингвистика	0	0	1	0	0	1
	Енглески језик и лингвистика	2	0	1	1	1	5
	Германистика	1	0	0	0	0	1
	Русистика	1	0	2	1	0	4
	Општа и мађарска лингвистика	0	0	0	2	3	5
	Словакистика	0	0	2	0	0	2
	Румунистика	0	0	0	1	1	2
	Романистика	3	0	1	0	0	4
Укупно за област		7	0	7	5	5	24

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	Часови активне наст.				Радни статус		НДВУ
					ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	
						(1)	(2)	3=1+2			

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	3001977000000	Eccher C. Cristian	Лектор	01.01.2000	0,21	11,65	0,00	11,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	-	Ruiz Alvarez -. Nose	Лектор	01.10.2007	0,21	9,39	0,00	9,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	0112977665057	Sancez Radulović -. Natalia	Лектор	01.10.2007	0,21	12,89	0,00	12,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	2304976800032	Ајџановић С. Милан	Асистент	26.06.2007	1,00	6,40	0,00	6,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	1906975805088	Ајџановић Д. Наташа	Асистент приправник	09.07.2005	0,41	7,76	0,00	7,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	2607950800096	Чорба Ј. Бела	Лектор	16.05.2006	0,62	4,26	0,00	4,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	-	Дели -. Тамара	Недефинисан податак због непотпуног унос	null	0,31	12,73	0,00	12,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	1305971890028	Ђурић М. Ђорђе	Асистент	26.06.2007	2,00	10,03	0,00	10,03	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2110978810079	Гелер Ј. Золтан	Сарадник у настави	01.03.2008	1,00	9,75	0,00	9,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	0510972800064	Геролд Л. Акош	Лектор	04.07.2006	0,12	4,76	0,00	4,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	1910981738966	Хусеиновић С. Џенана	Сарадник у настави	01.01.2000	0,21	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	1301951805096	Јуршић-Хузјан М. Катја	Лектор	16.05.2006	0,41	9,59	2,00	11,59	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	2011978800040	Карло -. Бала	Сарадник у настави	01.03.2008	1,00	12,25	0,00	12,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	2701964800028	Ковац Ј. Роберт	Лектор	13.12.2005	0,36	9,47	0,00	9,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	-	Козиеја Ј. Виолета Урсула	Лектор	01.01.2000	1,23	12,45	0,00	12,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	1310982805026	Кромбхолц -. Викторија	Сарадник у настави	01.01.2007	0,12	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	1710978805079	Крстић Н. Маја	Асистент приправник	09.07.2005	0,41	7,41	0,00	7,41	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	1902972855038	Лалић-Крстин С. Гордана	Лектор	11.10.2005	0,15	4,83	0,00	4,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	0610979186501	Манић В. Вања	Сарадник у настави	01.10.2007	0,53	11,18	0,00	11,18	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	105979845036	Михић С. Ивана	Асистент	20.03.2007	0,33	5,24	0,00	5,24	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	1906973725036	Миливојевић Р. Наташа	Асистент	04.07.2006	0,15	6,05	0,00	6,05	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	0310977825015	Немет-Конц Ј. Ева	Лектор	08.05.2007	0,21	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	1503964805070	Пастор-Кичи Е. Марија	Асистент	04.06.2006	2,00	15,02	0,00	15,02	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	0905957805097	Перкучин Б. Слободанка	Лектор	16.05.2006	0,41	10,74	0,00	10,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	1412981795016	Поповић Н. Наташа	Сарадник у настави	01.01.2007	0,68	14,52	0,00	14,52	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	2310978845017	Прошић- Сантовац М. Данијела	Лектор	10.10.2006	0,12	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	0704975376017	Радић-Бојанић Б. Биљана	Асистент	04.07.2006	0,15	3,99	0,00	3,99	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
28	2303972815012	Радин-Сабадош Б. Мирна	Лектор	20.03.2007	0,31	5,65	0,00	5,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	2504970875056	Соколовска Т. Валентина	Асистент	01.10.2007	10,00	10,00	0,00	10,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	2002983757014	Спасић М. Ивана	Сарадник у настави	01.10.2007	0,12	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	080997805030	Стојшин С. Снежана	Асистент приправник	18.02.2008	8,00	8,00	0,00	8,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	1112976800016	Шкорић М. Марко	Асистент	11.12.2007	8,33	12,13	0,00	12,13	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	1004976805029	Шљукић Н. Марица	Асистент приправник	18.02.2008	9,00	9,67	0,00	9,67	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	2104950805053	Шмит Ђ. Цвијета	Лектор	11.12.2007	0,36	11,77	0,00	11,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	0401979815063	Штула М. Јасмина	Асистент приправник	23.02.2004	1,00	14,43	0,00	14,43	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	0902978805012	Тирова М. Зузана	Асистент приправник	30.08.2004	0,41	15,29	0,00	15,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	2707981815606	Топалов -. Јагода	Сарадник у настави	01.01.2000	0,15	2,83	0,00	2,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	0207977710298	Трпчевски Ђ. Александар	Лектор	24.10.2003	0,21	8,32	0,00	8,32	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	1205969865046	Урсулеску-Миличић Ф. Родика	Лектор	10.05.2005	0,62	12,66	0,00	12,66	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	0408966805020	Вилић М. Ивана	Асистент	10.10.2003	0,12	8,27	0,00	8,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Сарадници запослени у установи по уговору

1	-	Пандидзидис -. Христос	Недефинисан податак због непотпуног унос	null	0,62	2,64	0,00	2,64		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
---	---	------------------------	--	------	------	------	------	------	--	----------------	--

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви сарадници):	41	348,34	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	40	345,70	99,24 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	1	2,64	0,76 %



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма Основних академских студија социологије Филозофски факултет у Новом Саду обезбеђује одговарајући простор за извођење наставе, односно објекте са најмање 4 м² бруто простора по студенту односно 2 м² за извођење наставе по сменама.

Филозофски факултет у Новом Саду има амфитеатар, учионице, лабораторије и сличне просторије за извођење наставе, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама студијског програма, примерене образовно-научном пољу. Факултет обезбеђује место у амфитеатру, учионици и лабораторији за сваког студента на студијском програму.

Високошколска установа обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе.

Библиотека располаже са најмање 100 библиотечких јединица релевантних за извођење студијског програма социологије ове високошколске установе.

Филозофски факултет у Новом Саду обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса тог студијског програма.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 3761

Број студената на студијском програму: 230 (6.12%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м2)	Површина по програму (м2)
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	237,58
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	8,30
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	3,21
4	Радионице	1	2	17,23	1,05
5	Библиотека	7	2	1.002,09	61,28
6	Читаоница	2	140	473,55	28,96
7	Сала	1	136	209,90	12,84
8	Гардероба	2	8	11,44	0,70
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	111,33
10	Књижара	1	0	86,25	5,27
11	Кухиња	6	5	72,39	4,43
12	Ресторан	2	117	159,92	9,78
13	Студентска служба	1	1	60,40	3,69
14	Тоалет	28	0	249,41	15,25
15	Остало	70	4	4.656,52	284,76
Укупно (м2)				12.892,71	788,44
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м2)					3,43

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		108	28	120,77	Др Зорана Ћинђића 2
		109	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		120	30	108,84	Др Зорана Ћинђића 2
		121	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		123	25	24,09	Др Зорана Ћинђића 2
		15	15	24,96	Др Зорана Ћинђића 2
		150	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		151	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		157	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		158	38	148,56	Др Зорана Ћинђића 2
		1а	33	61,56	Др Зорана Ћинђића 2
		2	77	123,48	Др Зорана Ћинђића 2
		25	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		26	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		27	41	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		28	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		29	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		30	71	76,62	Др Зорана Ћинђића 2
		32	31	86,05	Др Зорана Ћинђића 2
		37	21	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		39	32	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		40	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		41	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		42	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		43	3	14,75	Др Зорана Ћинђића 2
		45	1	12,75	Др Зорана Ћинђића 2
		48	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		49	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		57	31	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		58	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		6	12	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		64	29	120,78	Др Зорана Ћинђића 2
		65	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		71	29	88,23	Др Зорана Ћинђића 2
		72	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		80	10	16,27	Др Зорана Ћинђића 2
		81	81	19,78	Др Зорана Ћинђића 2
		87	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		88	32	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		89	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		9	215	302,16	Др Зорана Ћинђића 2
		90	46	148,98	Др Зорана Ћинђића 2
		90А	6	24,48	Др Зорана Ћинђића 2
		96	26	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		97	40	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
2	Лабораторијски простор				
		150А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		31	51	81,08	Др Зорана Ћинђића 2
		31А	3	15,11	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		32А	1	12,98	Др Зорана Ћинђића 2
		32В	8	16,60	Др Зорана Ћинђића 2
3	Компјутерске лабораторије				
		38	21	52,54	Др Зорана Ћинђића 2
4	Радионице				
		5	2	17,23	Др Зорана Ћинђића 2
5	Библиотека				
		168	0	920,71	Др Зорана Ћинђића 2
		168-1	0	11,64	Др Зорана Ћинђића 2
		16811	0	10,80	Др Зорана Ћинђића 2
		16812	0	25,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-2	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-3	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-4	2	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
6	Читаоница				
		11	44	158,10	Др Зорана Ћинђића 2
		3	96	315,45	Др Зорана Ћинђића 2
7	Сала				
		10	136	209,90	Др Зорана Ћинђића 2
8	Гардероба				
		GA-0	0	3,00	Др Зорана Ћинђића 2
		GA-1	8	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
9	Канцеларија				
		100	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		101	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		103	4	17,76	Др Зорана Ћинђића 2
		104	2	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		105	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		106	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		107	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		110	6	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		111	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		112	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		113	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		115	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		116	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		117	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		118	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		119	4	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		11А	1	12,25	Др Зорана Ћинђића 2
		122	3	17,17	Др Зорана Ћинђића 2
		124	3	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		125	1	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		126	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		127	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		128	1	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		129	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		130	3	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		131	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		132	6	11,05	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		133	2	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		136	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		137	5	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		138	3	12,85	Др Зорана Ћинђића 2
		139	3	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		140	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		141	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		142	2	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		143	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		144	4	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		145	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		146	2	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		147	4	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		148	6	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		149	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		152	3	23,58	Др Зорана Ћинђића 2
		153	2	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		154	2	11,60	Др Зорана Ћинђића 2
		155	1	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		156	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		156А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		159	1	41,85	Др Зорана Ћинђића 2
		16	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		160	1	17,52	Др Зорана Ћинђића 2
		161	1	10,15	Др Зорана Ћинђића 2
		162	2	11,19	Др Зорана Ћинђића 2
		163	2	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		16810	1	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-5	1	22,94	Др Зорана Ћинђића 2
		168-7	2	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-8	1	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-9	1	11,70	Др Зорана Ћинђића 2
		17	4	13,16	Др Зорана Ћинђића 2
		18	3	72,44	Др Зорана Ћинђића 2
		19	5	35,76	Др Зорана Ћинђића 2
		21	1	9,70	Др Зорана Ћинђића 2
		22	2	16,50	Др Зорана Ћинђића 2
		23	1	10,78	Др Зорана Ћинђића 2
		24	5	9,98	Др Зорана Ћинђића 2
		25А	6	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		25В	4	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		33	2	32,52	Др Зорана Ћинђића 2
		34	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		35	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36	1	30,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		44	2	9,65	Др Зорана Ћинђића 2
		46	2	9,85	Др Зорана Ћинђића 2
		47	4	15,60	Др Зорана Ћинђића 2
		48А	2	9,30	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		50	4	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		51	2	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		52	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		53	4	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		54	4	17,39	Др Зорана Ћинђића 2
		59	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		60	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		61	7	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		62	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		63	7	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		66	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		67	6	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		68	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		69	4	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		7	5	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		70	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		73	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		74	1	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		75	9	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		76	10	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		77	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		78	1	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		79	1	11,35	Др Зорана Ћинђића 2
		8	1	16,22	Др Зорана Ћинђића 2
		82	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		83	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		84	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		85	1	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86	1	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		89А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		8А	0	19,50	Др Зорана Ћинђића 2
		8В	0	51,00	Др Зорана Ћинђића 2
		91	4	23,53	Др Зорана Ћинђића 2
		92	3	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		93	2	11,63	Др Зорана Ћинђића 2
		94	8	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		95	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		96А	3	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		96В	5	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		98	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		99	3	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
10	Књижара				
		4	0	86,25	Др Зорана Ћинђића 2
11	Кухиња				
		102	1	16,40	Др Зорана Ћинђића 2
		114	2	7,80	Др Зорана Ћинђића 2
		135	0	7,00	Др Зорана Ћинђића 2
		14	2	8,24	Др Зорана Ћинђића 2
		192	0	19,17	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		56	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
12	Ресторан				
		1B	39	53,30	Др Зорана Ћинђића 2
		1C	78	106,62	Др Зорана Ћинђића 2
13	Студентска служба				
		13	1	60,40	Др Зорана Ћинђића 2
14	Тоалет				
		168M	0	4,53	Др Зорана Ћинђића 2
		168Ž	0	3,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-1	0	9,32	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC10	0	8,45	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC11	0	15,49	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC12	0	6,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC13	0	17,10	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-2	0	8,35	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-3	0	5,48	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-4	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-5	0	8,15	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-8	0	12,72	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-1	0	8,36	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC10	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC11	0	15,48	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC12	0	6,65	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC13	0	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-2	0	12,45	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-3	0	5,43	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-4	0	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-5	0	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-8	0	13,60	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
15	Остало				
		S	0	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
		134	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		164	0	14,69	Др Зорана Ћинђића 2
		165	0	13,09	Др Зорана Ћинђића 2
		A-4	0	23,90	Др Зорана Ћинђића 2
		OS	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-1	0	11,72	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-2	0	9,87	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-3	0	12,17	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-4	0	32,80	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-5	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		GP	0	14,00	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-1	0	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-2	0	48,61	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		KK-3	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-3А	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		4А	0	24,00	Др Зорана Ћинђића 2
		4В	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		А-1	0	58,08	Др Зорана Ћинђића 2
		А-2	0	46,20	Др Зорана Ћинђића 2
		А-3	0	63,00	Др Зорана Ћинђића 2
		G	0	235,97	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-0	0	70,60	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-1	0	22,79	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-2	0	279,93	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-3	0	174,35	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-0	0	1.132,18	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-1	0	897,76	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-3	0	1.004,83	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-1	0	6,25	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-2	0	20,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/0	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/1	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/2	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/3	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/M	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/0	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/1	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/2	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/3	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/4	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/M	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/0	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/1	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/2	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/4	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3M	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/0	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S4M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		S8/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
			Укупан број места	2.842,00	
			Укупна површина	12.892,71	

Легенда

Под остало спадају:Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице,Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Notebook Fujitsu Siemens x 2 и HP 530	Notebook	Извођење наставе и презентација	3
2	графоскоп	Графоскоп	Извођење наставе	1
3	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Штампање материјала за наставу и испите	4
4	Ласерски штампач Canon LBP 810	Ласерски штампач Canon LBP 810	Штампање материјала за наставу	2
5	Ласерски штампач HP1100	Ласерски штампач HP	Штампање материјала за наставу	1
6	Ласерски штампач Samsung ML1210	Ласерски штампач	Штампање материјала за наставу	1
7	Пројектор Epson S4	Пројектор Epson	Извођење наставе и приказивање презентација	1
8	Рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Припрема материјала за извођење наставе	4
9	Рачунар Pentium IV	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за наставу и обрада података	7
10	Скенер HP5100C, HP Scanjet 4370 и HP Scanjet 3970	Скенер	Припрема материјала за извођење наставе	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Број	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	Дијалог и толеранција	Шушњић, Ђуро	Београд: Чигоја штампа	1997
2	Доба Луја XIV, историја европске цивилизације	Вил и Аријел Дијурат	Београд	2002
3	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слал	1997
4	Друштвена и културна динамика	Сорокин, Питирим	Београд: Службени лист, Подгорица: ЦИД	2002
5	Друштвене промене и свакодневни живот: Србија почетком деведесетих	Болчић, С.	0	1995
6	Европска унија	Степанов, Р., Деспотовић, Љ	Нови Сад: Stylos	2002
7	Филозофија модерног доба : филозофска антропологија	Зборник	В.Маслеша, Сарајево	1986
8	Град, друштво, простор: социологија града	Пушић, Љубинко	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1997
9	Хипотезе и сазнање	Новаковић С.	Нолит, Београд, стр. 127-182	1988
10	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О	Нови Сад: АПД Војводине	2006
11	Испитивање јавног мњења	Супек Р.	Напријед, Загреб, стр. 49-84; 189-220	1961
12	Исток и Запад: проблеми историје цивилизације	Шелонговски, Адам	Подгорица: CID	1998
13	Историја филозофије	Перовић, М.,	Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад	2003
14	Историја филозофије	Узелац, М	Вршац, Виша школа за образовање васпитача	1988
15	Историја лудила у доба класицизма	Фуко, М	0	0
16	Историја религије Истока и Запада	Ling, Trevor	Београд: СКЗ	1990
17	Историја социолошких идеја, том I	Мишел Лалман	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	2004
18	Историја старости од Антике до ренесансе	Жорж Миноа	Нови Сад	1994
19	Ка дефиницији културе	Елиот, Томас С.	Ниш: Просвета	1995
20	Како бити успешан наставник	Гордон, Т.	Београд: Креативни центар	1998
21	Критика социолошког метода	Шушњић Ђ.	Градина, Ниш, стр. 247-259	1973
22	Култура и уметност	Коковић, Драган	Нови Сад: Академија уметности	2000
23	Материнство. Културни образац Срба	Трипковић, Гордана	Нови Сад	1997
24	Методи анкетирања у истраживању друштвених појава	Мозер Ц. А.	Култура, Београд, стр. 3-53 и стр. 318-347	1962
25	Методи социјалног истраживања	Гуд В. и Хет П.	Вук Караџић, Београд, стр. 162-173; 174-197; 246-278	1966
26	Методика наставе социологије	Миомир Ивковић	Ниш: Просвета	1995
27	Методика наставе социологије	Зорица Кубурић и Снежана Дачић	Београд: Чигоја	2005
28	Методолошке студије	Богдановић М.	Институт за политичке студије, Београд	1993
29	Мит о машини 1-2	Mumford, Luis	Загреб: ГЗХ	1986
30	Морфологија, синтакса и фразеологија. Радовановић, М. и др. Српски језик на крају века	Станојчић, Ж.	Београд: Институт за српски језик САНУ	1996
31	Надзирати и кажњавати	Фуко, М.	0	1997
32	Наука о политици	Тадић, Љубомир	Београд	1996
33	Неми језик	Хол, Едвард	Београд: БИГЗ	1976
34	О подели друштвеног рада	Е. Диркем	0	1972
35	О схватањима развијајуће наставе	Давидов, В.В.	Зборник Сазнавање и настава, ИПИ, Београд	1995
36	О теоријској социологији	Мертон Р.	Плато, Београд, стр. 189-228	1998
37	Објашњење и разумевање	G. H. von Right	Београд: Нолит	1974
38	Одрживи град: ка једној социологији окружења	Пушић, Љубинко	Независна издања Сл. Машића, Београд	2001
39	Огледи из социологије образовања	Коковић, Драган; Миле Ненадић	Сомбор: Учитељски факултет	1995
40	Огледи из социологије породице	Трипковић, Милан и Трипковић, Гордана	Сомбор	1996
41	Омладина. Криза идентификације	Ерик Ериксон	Титоград	1976
42	Општи принципи научно истраживачког рада	Сарић, М. Р.	Бгд, Српско др за историју науке и Инст за истражив у пољоп	2002
43	Организације рада у транзицији	Милошевић, Божо	Нови Сад (око 200 стр. у пипр.)	2006

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
44	Основи социјалне психологије	Никола Рот	Завод за уџбенике и н.с, Београд	0
45	Основни феномени људског постојања	Финк, Е	Нолит, Београд	1984
46	Побуна елита	Кристофер Лаш	0	0
47	Појмовник права	Степанов, Р.	Нови Сад: Одсек за журналистику	2006
48	Политичка социологија	Гоати, В.	Београд	1979
49	Положај радничке класе у Енглеској, стр. 111-210	Енгелс Ф.	Просвета, Београд	1968
50	Породица и психичко здравље деце	Зорица Кубурић	Београд: Чигоја штампа	0
51	Породица као људска заједница	Голубовић, Загорка	Загреб	1981
52	Породица у кризи	Вуков-Голднер, Мила	Загреб	1988
53	Последице модерности	Гиденс, Ентони	0	1998
54	Повијест филозофије	Винделбанд, В	Загреб, Напријед	1988
55	Правила социолошког метода	Е. Диркем	0	1963
56	Правна социологија	Карбоније, Ж.	Нови Сад	1992
57	Претпоставке и побијања	Попер, Карл	ИКЗС, Сремски Карловци	2001
58	Принципи економије	А. Лошанц, К. Јосифидис	Стилос, Нови Сад	2004
59	Привреда и друштво, I	Вебер, Макс	Глобус, Загреб	1976
60	Привреда и друштво, т. II, 45-57(-244), 58-95, 96-198, 200-236 и 250-256	Култура религије и свет"	0	0
61	Проблеми социолошког метода	Ђурић М	Савремена школа, Београд, стр. 237-262	1962
62	Процес цивилизације	Elijas, Norbert	Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	2001
63	Протестантска етика и дух капитализма	Вебер, Макс	0	1989
64	Психодинамика породичног живота	Екерман, Натан	Титоград	1987
65	Пукотине културе	Коковић, Драган	Нови Сад: Прометеј	2005
66	Разарање друштва	Лазих, Младен и др.	Београд: Филип Вишњић, стр. 21-258	1994
67	Развојна психологија	Смиљанић, В	Београд: ДПС	1999
68	Речник глагола са допунама	Петровић, В. и К. Дудућ	Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства	1989
69	Реформација, историја европске цивилизације од Виклифа до Калвина	Вил и Аријел Дјурант	Београд	2000
70	Ренесанса, Историја италијанске цивилизације 1304-1576	Вил и Аријел Дјурант	Београд	2004
71	Сабрани списи о социологији религије, том 1	Макс Вебер	Сремски Карловци	1997
72	Савремени политички системи	Јовановић, Димитријевић, Поповић	Подгорица: Правни факултет	1988
73	Савремени политички системи	Васовић, В.	Београд: Научна књига	1987
74	Сазнање и интерес	Јирген Хабермас	Нолит, Београд	1975
75	Сељачка друштва	Мендрас, Анри	Загреб стр. 27-34, 107-155 и 173-227	1986
76	Социјална историја уметности и књижевности, 1-2	Хаусер, Арнолд	Београд, Култура	1962
77	Социјалне теорије	Милан Трипковић	Универзитет у Новом Саду и Филозофски факултет, Нови Сад	1999
78	Социологија и футурологија: Обнова идеје о "глобалној социологији"	Ранковић, Миодраг	Институт за социолошка истраживања, Београд	1995
79	Социологија језика	Fishman, Joshua	Сарајево: Свјетлост	1978
80	Социологија културе	Клосковска, Антоњина	Београд: Чигоја	2001
81	Социологија културе и уметности	Илић, Милош	Београд: Завод за уџ. и наставна средства	1979
82	Социологија науке	Војин Милић	Одсек за филозофију и социологију, Нови Сад	1995
83	Социологија образовања	Коковић, Драган	Нови Сад: Матица српска	1994
84	Социологија права	Гурвич, Ж.	Погдорица	1997
85	Социологија рада	Дрјахлов, Н.И. - А.И. Кравченко - В.В. Шпербина	Филозофски факултет и Никшићке новине, Никшић	1997
86	Социологија рада	Милошевић, Божо и др.	Old commerce, Novi Sad	2000
87	Социологија религије	Хамилтон, Малком	Београд: КЛИО	2003
88	Социологија села	Митровић, Милован	Београд	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
89	Социологија у новом кључу	Бергер, П. и Х. Келлнер	Градина, Ниш	1991
90	Социологија умјетности I-II	Хаусер, Арнолд	Загреб: Школска књига	1986
91	Социологије свакодневног живота	Спасић, Ивана	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2004
92	Социолошке теорије	Милан Трипковић	Дневник, Нови Сад	1992
93	Социолошки метод	Милић В.	Завод за издавање уџбеника, Београд	1996
94	Списи о историји	Фернан Бродел	Београд: Српска књижевна задруга	1992
95	Списи о историји, 83–138, 155–188	Бродел, Ф.	0	1992
96	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд	1999
97	Структура научних револуција	Томас Кун	Нолит, Београд	1974
98	Сукоб цивилизација. Фукујама	Хантингтон, Самјуел	0	1998
99	Свакодневни живот	Хелер, Агнес	Београд: Нолит	1978
100	Текст и контекст. Огледи о историји социологије	Аљоша Мимица	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1999
101	Трагом породице	Трипковић, Гордана	Нови Сад	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	"Беда историцизма"	Попер, Карл	0	Општа социологија 1
2	"Делатни потенцијал друштвених група"	Лазић, М	Социологија, г. 38, но 2	Општа социологија 2
3	"Претпоставке социологије знања и њен задатак" ("E. Grünwald")	Wolf, K., (1946-1967)	0	Социологија знања
4	"Проблем социологије знања" из Социјална конструкција збиље	Berger, Peter, Luckmann, Thomas	Напријед, Загреб	Социологија знања
5	A short history of the use of citations as a measure of the impact of scientific and scholarly work	Cole, J. R.	New Jersey: Information Today	Писање научног рада
6	Basics of Qualitative Research	Strauss, A., Corbin J.	Thousand Oaks-London-New Delhi: SAGE	Методи социолошких истраживања
7	Contemporary Family Thirty Years of Challenge and Progress	Gentry, Deborah	SAGE Publications, London	Социотерапија породичног живота
8	Cours de langue roumaine	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	București: Editura Didactică și Pedagogică	Румунски језик А1.1 Румунски језик А1.2 Румунски језик А2.1 Румунски језик А2.2
9	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
10	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
11	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
12	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
13	Doce rosas para Rosa	Dolores Soler-Espiauba	Мадрид, Difusión	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
14	Dzień dobry	A. Janowska, M. Pastuchowi	Katowice	Пољски језик А1.1 Пољски језик А1.2 Пољски језик А2.1 Пољски језик А2.2
15	Espanol 2000	Sánchez Lobato	Nivel Elemental SGEL, Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
16	First Certificate Gold: Coursebook	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
17	First Certificate Gold: Exam Maximiser	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
18	First Certificate Masterclass: Student's Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
19	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
20	Gramática de español lengua extranjera	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
21	Gramática didáctica del español	Leonardo Gómez Torrego	Мадрид, Ediciones SM	Шпански језик - морфосинтакса I Шпански језик - морфосинтакса II Шпански језик - морфосинтакса III Шпански језик - морфосинтакса IV Шпански језик V Шпански језик VI Шпански језик VII Шпански језик VIII Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
22	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută	Popescu, Ștefania	București: Editura Orizonturi	Румунски језик A1.1 Румунски језик A1.2 Румунски језик A2.1 Румунски језик A2.2
23	Homo sociologicus	Darendorf, R.	0	Општа социологија 2
24	itt Magyarország I.	Halló	Akadémiai Kiadó, Budapest	Мађарски језик A1.1 Мађарски језик A1.2 Мађарски језик A2.1 Мађарски језик A2.2
25	itt Magyarország	Halló	Akadémiai Kiadó, Budapest	Језик друштвене средине
26	Krátká gramatika slovenská	PAULINY, E	Братислава	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2 Српски језик у контакту с словачким
27	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)	AA VV	Guerra, Perugia	Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
28	Limba română	Михаи Андреи, Иулиан Гхиță<енг>	București: Editura Vox.	Румунски језик A1.1 Румунски језик A1.2 Румунски језик A2.1 Румунски језик A2.2 Стилистика (српски, мађарски, румунски, словачки)

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
29	Limba română-Limbă străină	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	București: Editura Didactică și Pedagogică	Румунски језик А1.1 Румунски језик А1.2 Румунски језик А2.1 Румунски језик А2.2
30	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
31	Longman Dictionary of English Language and Culture	-		Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
32	Longman English Grammar	Alexander, L. G.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
33	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
34	Mapping intellectual structure of a scientific subfield through author cocitations	Bayer, A.E., J.C. Smart and G.W. McLaughlin	Journal of the American Societ	Писање научног рада
35	Moderná slovenčina	MISTRÍK, J	Братислава	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик А1.1 Словачки језик А1.2 Словачки језик А2.1 Словачки језик А2.2
36	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
37	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.2
38	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.1
39	Panorama niveau II, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
40	Publication Manual of the American Psychological Association	American Psychological Association	Washington: American Psychological Association	Писање научног рада
41	Rechtssoziologie /hrsg. J. Winckelmann	Weber, M.	Darmstadt u. Neuwied	Социологија права
42	Re-creer les liens familiaux	Savourey, Michele et Brisson, Pierrette	Lyon: Chronique Sociale	Социотерапија породичног живота
43	Research Design Explained	Mitchell, M., Jolley J.	Thomson-Wadsworth	Методи социолошких истраживања
44	Scientific Knowledge and Sociological Theory	Barnes B	Routledge & Kegan Paul, London	Социологија науке
45	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик А2.1 Пољски језик А2.2
46	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик А1.1 Пољски језик А1.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
47	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník	HORÁK, E	Братислава – Нову Сад	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2
48	Ten, ta, to	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Łódź	Пољски језик A1.1 Пољски језик A1.2 Пољски језик A2.1 Пољски језик A2.2
49	The Coming Crisis of Western Sociology	Gouldner, A. W	Basic Books, New York	Савремене социолошке теорије
50	The Social Construction of Reality	Berger P. and T. Luckmann	Doubleday, New York	Савремене социолошке теорије
51	Učebnica slovenského jazyka pre slavistov	BALÁŽ, P. – ČABALA, M. – DAROVEC, M	Братислава	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик A1.1 Словачки језик A1.2 Словачки језик A2.1 Словачки језик A2.2
52	Un giorno in Italia 1	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик - морфосинтакса I Италијански језик - морфосинтакса II Италијански језик A1.1 Италијански језик A1.2
53	Un giorno in Italia 2	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик - морфосинтакса III Италијански језик - морфосинтакса IV Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
54	Uso de la gramática española	Francisco Castro	Мадрид, Edelsa	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
55	USO de la gramática española - Elemental	Castro, Francisca	Edelsa, Мадрид	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
56	Uvod u permanentno obrazovanje	Langran, Pol	Begrad: BIGZ	Социологија образовања
57	When to cite. Library Quarterly 66 (4)	Garfield, E.	0	Писање научног рада
58	Εκδόσεις Πελεκάνος	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Грчки језик A1.1
59	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρης (ξένης) γλώσσας	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Τρίτη έκδοση, Αθήνα	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
60	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
61	Επικοινωνήστε ελληνικά	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
62	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Εκδόσεις Καλοκάθη	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
63	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	-	Εκδόσεις Πελεκάνος	Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
64	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Санкт Петербург	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
65	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
66	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
67	Русско-сербскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
68	Русско-сербскохрватский словарь	под ред.Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
69	«Беда историцизма», у: Митровић, Тодоровић, Социологија и историја. Хрестоматија из историјске социологије	Карл Попер	Ниш: Просвета	Историјска социологија
70	«Историја, социологија, потпуна историја»	Пол Вен	Ниш: Просвета	Историјска социологија
71	«Како се пише историја»	Пол Вен	Београд: Институт за политичке студије	Историјска социологија
72	«Конфликти (друштвени)»	Гоати, Владимир	Енциклопедија политичке културе, Београд	Социологија друштвених сукоба
73	«Социјални конфликти у савременим друштвима»	Гоати, Владимир	Политичка Социологија, Београд	Социологија друштвених сукоба
74	«Социолошки карактер политичких странака»	Роберт Михелс,	Теорија о друштву, 577-584	Општа социологија 2
75	«Златно доба макроисторијске социологије»	Rendal Kolins	Теме, Вол. XXV, бр. 1-4.	Историјска социологија
76	»Увод«, »Основни проблеми«, »Метод»	Милић, В.	Веселин Маслеша, Сарајево. 9-39.413-486	Социологија знања
77	18 Бример Луја Бонапарте	К. Маркс	0	Општа социологија 1
78	Антропологија у персоналистичком кључу	Голубовић, Загорка	Ваљево: Гутенбергова галаксија (стр. 7-198).	Социјална антропологија Социјална антропологија
79	Антрополошке теме, (скрипта, 158 страна	Трипковић, Милан	0	Социјална антропологија
80	Антрополошки портрети	Голубовић, Загорка	Бгд Завод за уџбенике и наставна средства (стр. 204-221)	Социјална антропологија
81	Археологија знања	Мишел Фуко	Плато, Београд	Савремена филозофија 1 Савремена филозофија 2 Социологија науке
82	Београд и Европа 1918-1941. Европски утицај на процес модернизације Београда	Пеђа Ј. Марковић	Београд: Савремена администрација	Историјска социологија
83	Библија или Свето писмо Старога и Новог завета	0	0	Светске религије

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
84	Брачна и породична психотерапија	Кушмић, Енес	ИК З. Стојановића, С. Карлови	Социотерапија породичног живота
85	Цивилизације кроз повијест	Brodel, Fernan	Загреб: Глобус	Друштво и цивилизација
86	Човјек. Његова природа и положај у свијету	Gehlen, A.	В. Маслеша, Сарајево	Филозофска антропологија
87	Демографија са статистиком	Ђошић, Д.	Стулос, Нови Сад	Демографија
88	Демографија. Анализа, методи и модели	Брезник, Д.	Научна књига, Београд	Демографија
89	Дете и култура	Кон, Игор	Београд: Завод за издавање уџбеника и наставна средства	Педагошка антропологија Социологија генерација
90	Дидактичке иновације као изазов и избор	Ђукић, Мара	СПДВ, Н.Сад	Дидактика Дидактика 1 Дидактика 2
91	Дидактички чиниоци индивидуализоване наставе	Ђукић, М.	Филозофски факултет, Н.Сад	Дидактика Дидактика 2
92	Дидактички диспут	Кркљуш, Славко	СПДВ, Н.Сад	Дидактика Дидактика 1
93	Дидактика	Вилотијевић, М.	Загреб: Школска књига	Дидактика Докимологија Методика са основама глотодидактике Образовна технологија
94	Дијалог и толеранција	Шушњић, Ђуро	Београд: Чигоја штампа	Социологија комуникација
95	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слап.	Педагошка психологија Развојна психологија
96	Доба Луја XIV, историја европске цивилизације	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Историја новог века
97	Доба разума, историја европске цивилизације у доба Шекспира, Бејкона, Монтења, Рембранта, Галилеа и Декарта	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Историја новог века
98	Доба Волтера, историја цивилизације западне Европе од 1715. до 1756	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Историја новог века
99	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.2
100	Друштвена и културна динамика	Сорокин, Питирим	Београд: Службени лист, Подгорица: ЦИД	Друштво и цивилизација
101	Друштвена регулација	Пусић, Е.	Загреб: Школска књига;	Основи права Социологија права
102	Друштвене промене и свакодневни живот: Србија почетком деведесетих	Болчић, Силвано и др.	гд Институт за социолошка истраживања Фил фак у Бгд	Општа социологија 2 Социологија савременог српског друштва
103	Друштвени покрети и промене	Павловић, В	Београд	Социологија политике
104	Друштвени системи, (гл. 5: "Систем и околина")	Луман, Никлас	0	Општа социологија 1
105	Елементарни облици религијског живота	Диркем, Е	0	Општа социологија 2
106	Емоционална интелигенција	Големан, Д.	Београд: Геопоетика	Интерактивна педагогија
107	Европска унија	Степанов, Р., Деспотовић, Љ	Нови Сад: Stylos	Савремени политички системи
108	Филозофија модерног доба : филозофска антропологија	Зборник	В. Маслеша, Сарајево	Филозофска антропологија
109	Филозофија науке	Сесардић	Службени гласник, Београд	Филозофија науке Општа методологија
110	филозофије 1-3	Хегел, Г.В.Ф	БИГЗ Београд	Основи филозофије
111	Футурологија	Грас, Ален	Институт за политичке студије, Београд	Социологија и футурологија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2		
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Социологија

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
112	Град, друштво, простор: социологија града	Пушић, Љубинко	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Социологија града
113	Граматика француског језика	М.Папић		Француски језик А1.1 Француски језик А1.2 Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
114	Граматика италијанског језика	С. Модерц	Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
115	Граматика немачког језика за средње школе	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
116	Граматика руског језика	Р. Маројевић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Основи граматике руског језика 1 Основи граматике руског језика 2 Руски језик А2.1 Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
117	Граматика српског језика	Станојчић, Живојин и Љубомир Поповић	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	Фонетика и ортоепија Фонологија Синтагма и граматика просте реченице Синтакса облика и значења Српски језик у контакту с словачким Стандардни српски језик
118	Грчко-српски речник	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Завод за уџбенике и наставна средства Београд	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
119	Хипотезе и сазнање	Новаковић С.	Нолит, Београд, стр. 127-182	Социолошки метод
120	Идеја културе	Eagleton, Terry	Загреб: Наклада Јесенски и Турк	Социологија културе Социологија културе са елементима културне антропологије
121	Идеологија и утопија	Карл Манхајм	Нолит, Београд	Социологија науке
122	Информатика 1, концепти предавања, запис на CD-у	Лаловић, И	Нови Сад	Информатичка писменост
123	Интелектуална историја Европе	Пери, Марвин	Београд: CLIO	Друштво и цивилизација
124	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О.	Нови Сад: АПД Војводине	Интерактивна педагогија
125	Испитивање јавног мњења	Супек Р.	Напријед, Загреб, стр. 61-67	Социолошки метод
126	Испитивање јавног мњења	Супек Р.	Напријед, Загреб, стр. 49-84; 189-220	Методи социолошких истраживања
127	Исток и Запад: проблеми историје цивилизације	Шелонговски, Адам	Подгорица: CID	Друштво и цивилизација

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
128	Историја филозофије	Узелац, М.	Вршац, Виша школа за образовање васпитача	Историја филозофије Основи филозофије
129	Историја лудила у доба класицизма	Фуко, М	0	Општа социологија 2
130	Историја религије Истока и Запада	Ling, Trevor	Београд: СКЗ	Друштво и цивилизација
131	Историја социолошких идеја, том I	Мишел Лалман	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Социјалне теорије
132	Историја социолошких идеја, том I (стр. 7-59), том II (стр. 9-175)	Mišel Lalman	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Класичне социолошке теорије
133	Историја старости од Антике до ренесансе	Жорж Миноа	Нови Сад	Социологија генерација
134	Италијанско-српски речник	И. Клајн	Нолит, Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
135	Изборно право	Пајванчић, М.	Нови Сад: Грапхица Академица	Савремени политички системи
136	Изградња историјског света у духовним наукама	Дилтај, В.	Култура. Београд	Општа методологија
137	Ка дефиницији културе	Елиот, Томас С.	Ниш: Просвета	Социологија културе
138	Како бити успешан наставник	Гордон, Т.	Креативни Центар, Београд	Интерактивна педагогија Педеутологија Школска педагогија 2
139	Како написати и објавити научно дело	Поповић, З. В.	Београд: Академска мисао и Институт за физику	Писање научног рада
140	Како написати, припремити и приказати научни и стручни рад	Михајловић, Б.	Нови Сад: Медицински факултет, Сремска Каменица	Писање научног рада
141	Како се истражује	Ћили А.	Школска књига, Загреб, стр. 41-73; 167-182	Методи социолошких истраживања
142	Карл Попер: отворено друштво и филозофија	Брдар, М	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Општа методологија
143	Кич – уметност среће	Мол, Абрахам	Ниш: Градина	Социологија уметности и књижевности
144	Конструкција друштвене реалности у социологији	Душан Маринковић	прометеј, Нови Сад	Савремене социолошке теорије Социологија науке
145	Крај историје и последњи човек	Фукујама, Френсис	Подгорица, Бања Лука, Београд	Општа социологија 1
146	Криминологија	Бошковић, Мило	Нови Сад	Социјална патологија са криминологијом
147	Критика социолошког метода	Шушњић Ђ.	Градина, Ниш, стр. 247-259	Методи социолошких истраживања
148	Култура и уметност	Коковић, Драган	Нови Сад: Академија уметности	Социологија уметности и књижевности
149	Култура, информација, комуникација	Еко, Умберто	Нолит, Београд	Комуникологија 1 Социологија комуникација
150	Курс позитивне филозофије	Конт, Огист	Универзитетска ријеч, Никшић	Општа методологија Социолошки метод
151	Мађарски језик	Ференц Баги	Институт за мађарски језик, књиж и хунгар истраж, Н С	Језик друштвене средине Мађарски језик А1.1 Мађарски језик А1.2 Мађарски језик А2.1 Мађарски језик А2.2
152	Макроекономија – принципи, теорије и политике	К. Јосифидис	Футура публикације, Нови Сад	Економија
153	Макроекономија – принципи, теорије, и политике. Водич за учење	К. Јосифидис	Футура публикације, Нови Сад	Економија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	
	Социологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
154	Мала новогрчка граматика	Тријандафилидис, Манолис А.	Тесалоника	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
155	Материнство. Културни образац Срба	Триповић, Гордана	Нови Сад	Социологија породице
156	Мегаидеологије и проблем синтезе: прилог за ревалоризацију друштвено-научних парадигми	Брдар, М.	Тхеорија, 35	Социологија знања
157	Метода, Тхеорија, год. 23	Брдар, М	0	Општа методологија
158	Методи анкетирања у истраживању друштвених појава	Мозер Ц. А.	Култура, Београд, стр. 75-212	Методи социолошких истраживања
159	Методи социјалног истраживања	Гуд В. и Хет П.	Вук Караџић, Београд, стр. 174-218; 279-295	Методи социолошких истраживања Методологија социјалних истраживања
160	Методи статистичке анализе	Жижић, М., Ловрић, М., Павличић, Д.	Економски факултет, Београд	Статистичка анализа Статистика у социологији
161	Методика наставе социологије	Зорица Кубурић и Снежана Дачић	Нови Сад: CEIR; Београд: Чигоја штампа	Методика наставе социологије
162	Методологија друштвених наука	Вебер, Макс	Напријед, Загреб, стр. 21-84	Општа методологија Социолошки метод
163	Методолошке студије	Богдановић, М.	Институт за политичке студије, Београд, стр. 121-178	Методи социолошких истраживања Социолошки метод
164	Мит о машини 1-2	Mumford, Luis	Загреб: ГЗХ	Друштво и цивилизација
165	Млади и неформалне групе, У трагању за алтернативом	Снежана Јоксимовић	Београд	Социологија генерација
166	Модел демократије	Хекд, Д.	Загреб: Школска књига	Савремени политички системи
167	Модел демократије	Лајпхарт, А.	Београд: Филип Вишњић	Савремени политички системи
168	Морфологија и лексикологија мађарског језика	Андрић Едита	Одсек за хунгарологију, Нови Сад	Језик друштвене средине Мађарски језик А1.1 Мађарски језик А1.2 Мађарски језик А2.1 Мађарски језик А2.2
169	Морфологија, синтакса и фразеологија. Радовановић, М. и др. Српски језик на крају века	Станојчић, Ж.	Београд: Институт за српски језик САНУ	Стандардни српски језик
170	Мултиваријациона анализа	Ковачић, З.,	Економски факултет, Београд	Мултиваријатна анализа Статистичка анализа
171	Надзирати и кажњавати	Фуко, М.	0	Општа социологија 2
172	Наука о политици	Тадић, Љубомир	Београд : Рад.	Социологија друштвених сукоба Увод у политику
173	Неми језик	Хол, Едвард	Београд: БИГЗ (Библиотека XX век).	Социологија комуникација Увод у лингвистику
174	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански	Бранислав Грујић	Никшић, Београд	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
175	О подели друштвеног рада	Е. Диркем	0	Општа социологија 1
176	О схватањима развијајуће наставе	Давидов, В.В.	Зборник Сазнавање и настава. ИПИ. Београд	Дидактика
177	О теоријској социологији	Мертон Р.	Плато, Београд, стр. 189-228	Социолошки метод
178	Објашњење и разумевање	Riht, fon V.	Нолит, Београд	Историјска социологија Општа методологија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
179	Одрживи град: ка једној социологији окружења	Пушић, Љубинко	Независна издања Сл. Машића, Београд	Социологија окружења
180	Огледи из социологије образовања	Коковић, Драган; Миле Ненадић	Сомбор: Учитељски факултет	Социологија образовања
181	Огледи из социологије породице	Трипковић, Милан и Трипковић, Гордана	Сомбор	Социологија породице
182	Омладина. Криза идентификације	Ериксон, Ерик	Титоград	Социологија генерација
183	Општи принципи научно истраживачког рада	Сарић, М. Р.	Бгд, Српско др за историју науке и Инст за истражив у пољоп	Писање научног рада
184	Организације рада у транзицији	Милошевић, Божо	Нови Сад (око 200 стр. у пипр.)	Социологија организације
185	Основи опште социологије права, 1. део	Станковић, Ј.	Београд: Правни факултет	Социологија права
186	Основи опште социологије права, 2. део	Станковић, Ј.	Београд: Правни факултет	Социологија права
187	Основи опште социологије права, 3. део	Станковић, Ј.	Београд: Правни факултет	Социологија права
188	Основи социјалне психологије	Никола Рот	Завод за уџбенике и н.с, Београд	Основи социјалне психологије Политичка психологија
189	Основне технике у демографији	Ђурђевић, Б.	Библиотека знања, Змај, Нови Сад, Друштво демографа, Бгд	Демографија
190	Основни феномени људског постојања	Финк, Е.	Нолит, Београд	Филозофска антропологија
191	План узорка и начин оцењивања у анкетама јавног мњења	Ковачевић, М.	Београд	Статистичка анализа
192	Побуна елита	Кристофер Лаш	0	Општа социологија 2
193	Појмовник политике	Степанов, Р.	књига прва (припр. за штампу)	Социологија политике
194	Појмовник права	Степанов, Р. (2006)	Нови Сад: Одсек за журналистику	Основи права Социологија права
195	Политичка социологија	Гоати, В.	Београд: НИП Младост	Социологија политике
196	Политика	Хејвуд, Е	Либер	Филозофија економије Социологија политике
197	Положај човјека у космосу	Scheler, М.	В.Маслеша, Сарајево	Филозофска антропологија
198	Положај радничке класе у Енглеској, стр. 111-210	Енгелс Ф.	Просвета, Београд	Социолошки метод
199	Породица и психичко здравље деце	Зорица Кубурић	Београд: Чигоја штампа	Основи социјалне психологије
200	Породица као људска заједница	Голубовић, Загорка	Загреб	Социологија породице
201	Породица у кризи	Вуков-Голднер, Мила	Загреб	Развојне кризе и ментално здравље Социотерапија породичног живота
202	Последице модерности	Гиденс, Ентони	0	Општа социологија 1
203	Повијест филозофије	Винделбанд, В.	Загреб, Напријед	Основи филозофије
204	Практикум из Информатике	Цветковић, Љ. ет ал	Нови Сад : Футура публикације	Информатичка писменост
205	Правила социолошког метода	Е. Диркем	0	Општа социологија 1
206	Правна социологија	Карбоније, Ж.	Нови Сад	Социологија права
207	Право и друштво, 1-2	Молнар, А	Нови Сад	Социологија права
208	Претпоставке и побијања	Попер, Карл	ИКЗС, Сремски Карловци	Општа методологија
209	Преводи документације Microsofta за programe из MS Office	/	СЕТ, Београд	Информатичка писменост
210	Примијењена статистика	Шошић, И.	Загреб: Школска књига.	Статистика у социологији
211	Принципи економије	Јосифидис, К. – А. Лошонц	Стилос, Нови Сад	Економија Основи економије
212	Привреда и друштво, I	Вебер, Макс	Глобус, Загреб	Општа методологија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
213	Привреда и друштво, т. I, 3-40, 167-202, 191-195; стр. 446-510; стр. 511-536	М. Вебер	0	Општа социологија 1
214	Привреда и друштво, т. II, 45-57(-244), 58-95, 96-198, 200-236 и 250-256	Култура религије и свет"	0	Општа социологија 1
215	Привреда и друштво, том I	Макс Вебер	Београд: Просвета	Историјска социологија
216	Привреда и друштво, том 1-2	Вебер, М.	Београд	Социологија права
217	Проблеми социолошког метода	Ђурић М.	Савремена школа, Београд, стр. 237-262	Методи социолошких истраживања Социолошки метод
218	Процес цивилизације	Elijas, Norbert	Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића	Друштво и цивилизација
219	Промишљање државе: генеза и структура бирократије"	Бурдије П,	Реч	Општа социологија 2
220	Протестантска етика и дух капитализма	Вебер, Макс	изд. Веселин Маслеша, Сарајево	Филозофија културе Општа социологија 1
221	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students` Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.1
222	Психодинамика породичног живота	Екерман, Натан	Титоград: ЦИД	Породична педагогија 2 Породична педагогија 1 Социотерапија породичног живота
223	Психологија и религија	Зорица Кубурић	Нови Сад: CEIR	Основи социјалне психологије
224	Пукотине културе	Коковић, Драган	Нови Сад: Прометеј	Социологија комуникација Социологија културе Социологија масовних комуникација Социологија свакодневнице
225	Разарање друштва	Лазич, Младен и др.	Београд: Филип Вишњић, стр. 21-258	Социологија савременог српског друштва
226	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
227	Речник глагола са допунама	В.Петровић, К.Дудић	Нови Сад: Завод за издавање уџбеника; Београд: Завод за уџбенике и наставна средства; Сарајево: Свјетлост	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Српски језик као страни 3 Стандардни српски језик
228	Речник основних појмова и термина о изборима	Пајванчић, М	Београд: Центар за слободне изборе и демократију	Савремени политички системи
229	Реформација, историја европске цивилизације од Виклифа до Калвина	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Историја новог века
230	Религија	Шушњић, Ђуро	Београд: Чигоја штампа	Социологија религије
231	Ренесанса, Историја италијанске цивилизације 1304-1576	Вил и Аријел Дјурант	Београд	Историја новог века Историје Европе у раном модерном добу 1453-1789 Рана модерна историја Европе (16. век)
232	Ризично друштво	Бек, Урлих	Филип Вишњић, Београд	Општа социологија 2 Социологија окружења
233	Руски језик	П. Пипер, М. Стојнић	Завет, Београд	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
234	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.1
235	Руски језик 2 (лекције 51-60)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.2
236	Руски језик 2 (лекције 61-70)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.1
237	Руски језик 2 (лекције 71-80)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.2
238	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
239	Руско-српски речник - скрипта	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
240	Руско-српскохрватски речник	у ред. Б. Станковића	Нови Сад – Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
241	Сабрани списи о социологији религије, том 1	Макс Вебер	Сремски Карловци	Социологија религије
242	Савремене политичка социологија	Кејт, Н.	Београд	Социологија политике
243	Савремени политички системи	Васовић, В.	Подгорица: Правни факултет	Савремени политички системи
244	Сазнање и интерес	Јирген Хабермас	Нолит, Београд	Социологија науке
245	Сељачка друштва	Мендрас, Анри	Загреб стр. 27-34, 107-155 и 173-227	Социологија села
246	Систем и слом. Распад социјализма	Лазич, Младен	0	Општа социологија 2
247	Социјална екологија	Цифрић, Иван	Глобус, Загреб	Социологија окружења
248	Социјална историја уметности и књижевности, 1-2	Хаусер, Арнолд	Београд, Култура	Социологија уметности и књижевности
249	Социјална патологија	Бошковић, Мило	Нови Сад	Социјална патологија са криминологијом
250	Социјалне теорије	Милан Трипковић	Универзитет у Новом Саду и Филозофски факултет, Нови Сад	Социјалне теорије
251	Социологија	Трипковић, Милан	Нови Сад: Светови (стр. 1-318)	Основи социологије Социјална антропологија Социологија савременог српског друштва Увод у социологију
252	Социологија и футурологија: Обнова идеје о "глобалној социологији"	Ранковић, Миодраг	Институт за социолошка истраживања, Београд	Социологија и футурологија
253	Социологија и савремени свет	Милошевић, Божо	Нови Сад: Филозофски факултет	Социологија професија Увод у социологију
254	Социологија језика	Fishman, Joshua	Сарајево: Свјетлост	Социологија комуникација
255	Социологија књижевности	Ескарпи, Роберт	Загреб	Социологија уметности и књижевности Увод у књижевност
256	Социологија културе	Коковић, Драган	Нови Сад: Академија уметности	Социологија културе Социологија културе са елементима културне антропологије
257	Социологија културе и уметности	Илић, Милош	Београд: Завод за уџ. и наставна средства	Социологија уметности и књижевности
258	Социологија науке	Војин Милић	Одсек за филозофију и социологију, Нови Сад	Социологија науке
259	Социологија образовања	Коковић, Драган	Нови Сад: Матица српска	Социологија образовања
260	Социологија породице. Критика и изазови	Милић, Анђелка	Београд	Социологија породице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
261	Социологија права	Гурвич, Ж.	Погдорица	Социологија права
262	Социологија професија (око 140 стр.)	Шпорер, Жељка	Загреб: СДХ	Социологија професија
263	Социологија рада	Милошевић, Божо и др.	Никшић: Филозофски факултет и Никшићке новине	Социологија професија Социологија рада
264	Социологија религије	Хамилтон, Малком	Београд: КЛИО	Социологија религије
265	Социологија села	Митровић, Милован	Београд	Социологија села
266	Социологија у новом кључу	Бергер, Питер, Келнер, Хансфрид	Ниш: Градина (стр. 43-75);	Основи социологије Савремене социолошке теорије
267	Социологија уметности I-II	Хаусер, Арнолд	Загреб: Школска књига	Социологија уметности и књижевности
268	Социологије свакодневног живота	Спасић, Ивана	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Социологија свакодневнице
269	Социологијска теорија: што је пошло криво? Дијагноза и помоћ	Mouzelis, N.	Јесенски и Турк и Хрватско социолошко друштво, Загреб	Савремене социолошке теорије
270	Социолошке теорије	Милан Трипковић	Дневник, Нови Сад	Класичне социолошке теорије
271	Социолошки метод	Милић, В.	Завод за издавање уџбеника, Београд, стр. 431-529; 679-711	Методи социолошких истраживања Социолошки метод
272	Списи о историји	Фернан Бродел	Београд: Српска књижевна задруга	Историјска социологија Методологија историјске науке
273	Списи о историји, 83–138, 155–188	Бродел, Ф.	0	Општа социологија 2
274	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд: Народна књига – Алфа	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
275	Становништво и домаћинство Србије према попису 2002. године	група аутора	Друштво демографа Срб, Републ завод за статистику Срб. Бгд	Демографија
276	Стари и стратегије породичног збрињавања и неге, у књизи Милић, Анђелка (ур.)	Анђелка Милић	ИСИФФ, Београд	Социологија генерација
277	Статистички методи	Хаџивуковић, С.	Пољопривредни факултет, Нови Сад	Статистика у социологији
278	Структура научних револуција	Томас Кун	Нолит, Београд	Филозофија науке Социологија науке
279	Структура науке	Нејгел, Ернст	Нолит, Београд	Општа методологија
280	Структура социолошке теорије	Афрић В.	Афрић В. (1989), Структура социолошке теорије, Напријед, Згр	Социолошки метод
281	Сукоб цивилизација. Фукујам	Хантингтон, Самјуел	0	Општа социологија 1
282	Сукоби	Кувачић, Иван	Загреб	Социологија друштвених сукоба
283	Суочавање са друштвеном променом	Чарлс Тили	Београд: Филип Вишњић	Историјска социологија
284	Сувереност	Хинсли, Ф.	Београд: Филип Вишњић	Општа социологија 2
285	Свакодневни живот	Хелер, Агнес	Београд: Нолит	Социологија свакодневнице
286	Све религије света: за све људе у свим временима	Балта, Пол и др.	Београд: ХКЦ	Светске религије
287	Свет рада у трансформацији	Болчић, Силвано	Плато, Београд	Социологија организације Социологија рада
288	Својства наставника и процењивање њиховог рада	Ђорђевић, Ј.	Вршац: ВШОВ	Интерактивна педагогија
289	Сврховитост и рационалност, гл. 2	Луман, Никлас	0	Општа социологија 1
290	Школа Анала. Огледи о социолошкој историографији	Павле Миленковић	Нови Сад: Stylos	Историјска социологија

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
291	Текст и контекст. Огледи о историји социологије	Аљоша Мимица	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Класичне социолошке теорије
292	Теме из социологије права	Игличар, А	Љубљана	Социологија права
293	Трагом породице	Трипковић, Гордана	Нови Сад: Стулос	Социологија породице
294	Ученик и наставник у образовном процесу	Хавелка, Н.	ЗУНС, Београд	Дидактика Дидактика 1 Педеутологија
295	Умеће рада	Милошевић, Божо	Прометеј, Нови Сад	Социологија професија Социологија рада
296	Упоредни уставни инжињеринг	Сартори, Ђ.	Београд: Плато	Савремени политички системи
297	Урбана социологија	Вујовић, Сретен и М. Петровић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Социологија града
298	Успон историјске социологије	Смит, Денис	Ниш: Просвета	Историјска социологија
299	Уставно право. Уставне институције	Пајванчић, М.	Нови Сад: Правни факултет	Савремени политички системи
300	Увод у антропологију	Moore, Jerry	Загреб: Јесенски и Турк	Друштво и цивилизација
301	Увод у филозофску антропологију	Plessner, H.	В.Маслеша, Сарајево	Филозофска антропологија
302	Увод у изборне системе	Пајванчић, М.	Ниш: Одбор за грађанску иницијативу	Савремени политички системи
303	Увод у јуриспруденцију. Основни појмови систематике, теорије и социологије права	Степанов, Р Деспотовић Љ	Нови Сад: Стулос	Социологија права
304	Увод у логику и науни метод	Коен М.и Нејгел Е.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Социолошки метод
305	Увод у политичке науке	Хајнеман, Р.	Подгорица: ЦИД	Социологија политике
306	Увод у развојну психологију	Јерковић, И., Зотовић, М.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Педагошка психологија Развојна психологија
307	Увод у социологију	M. Haralambos	0	Општа социологија 2
308	Узалудан позив	Брдар, М.	Стулос, Нови Сад	Социологија знања
309	Васпитање и социологија	Диркем, Емил	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Социологија образовања
310	Векови детињства	Филип Аријес	Београд. Завод за уџбенике и наставна средства	Историја детињства Социологија генерација
311	Велике савремене демократије	Лово, Ф.	Нови Сад: Књижарница Зорана Стојановића	Савремени политички системи
312	Велики уставни системи	Јовичић, М.	Београд: ИРО Светозар Марковић	Савремени политички системи
313	Висковић, Н	Висковић, Н	Загреб	Социологија права
314	Водич кроз светске религије	Елијаде, М. Кулиано, Ј	Београд: Народна књига	Светске религије
315	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Нови Сад	Руски језик Б2.2
316	Животни стилови	Чејни, Дејвид	Београд: Цлио	Социологија свакодневнице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Социологија	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Социологија

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Економија	+					
Информатичка писменост		+				
Класичне социолошке теорије		+				
Методи социолошких истраживања		+				
Општа методологија		+				
Општа социологија 1		+				
Општа социологија 2		+				
Савремене социолошке теорије		+				
Социјална антропологија	+					
Социјална патологија са криминологијом		+				
Социјалне теорије		+				
Социологија града	+					
Социологија комуникација	+					
Социологија културе	+					
Социологија окружења		+				
Социологија политике		+				
Социологија породице		+				
Социологија права		+				
Социологија рада	+					
Социологија религије		+				
Социологија села		+				
Социологија знања		+				
Социолошки метод		+				
Статистика у социологији		+				
Увод у социологију		+				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма Основних академских студија социологије подразумева редовно и систематично праћење његове реализације и предузимање мера за унапређење квалитета у погледу курикулума, наставе, наставног особља, оцењивања студената, уџбеника и литературе.

Контрола квалитета овог студијског програма се обавља у унапред одређеним временским периодима који за самовредновање износи највише три године, а за спољашњу проверу квалитета највише пет година.

У контроли квалитета студијског програма обезбеђена је активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Душан Маринковић	Доцент
2	Љубинко Пушић	Редовни професор
3	Милан Трипковић	Редовни професор



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Социологија

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене