



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

СРПСКА ФИЛОЛОГИЈА: СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД

2009.

Садржај

<u>00. Увод</u>	3
<u>01. Структура студијског програма</u>	4
<u>02. Сврха студијског програма</u>	5
<u>03. Циљеви студијског програма</u>	6
<u>04. Компетенција дипломираних студената</u>	7
<u>05. Курикулум</u>	8
<u>5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија</u>	10
<u>5.2 Спецификација предмета</u>	17
<u>Увод у лингвистику 1:Темељи језика</u>	17
<u>Теорија књижевности 1</u>	18
<u>Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског</u>	19
<u>Фонетика и ортоепија</u>	20
<u>Средњевековна књижевност</u>	21
<u>Информатичка писменост</u>	22
<u>Енглески језик А2.1</u>	23
<u>Енглески језик А2.2</u>	24
<u>Француски језик А1.2</u>	25
<u>Француски језик А2.1</u>	26
<u>Француски језик А2.2</u>	27
<u>Француски језик Б1.1</u>	28
<u>Француски језик Б1.2</u>	29
<u>Немачки језик А2.1</u>	30
<u>Немачки језик А2.2</u>	31
<u>Немачки језик Б1.1</u>	32
<u>Немачки језик Б1.2</u>	33
<u>Италијански језик А1.1</u>	34
<u>Италијански језик А1.2</u>	35
<u>Италијански језик А2.1</u>	36
<u>Италијански језик А2.2</u>	37
<u>Шпански језик А1.1</u>	38
<u>Шпански језик А1.2</u>	39
<u>Увод у лингвистику 2: Темељи науке о језику</u>	40



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Садржај

<u>Теорија књижевности 2</u>	41
<u>Старословенски језик: Морфологија</u>	43
<u>Фонологија</u>	44
<u>Ортографија и транскрипција</u>	46
<u>Енглески језик А2.1</u>	47
<u>Руски језик 1</u>	48
<u>Енглески језик А2.2</u>	49
<u>Енглески језик Б1.1</u>	50
<u>Словачки језик 1</u>	51
<u>Енглески језик Б1.2</u>	52
<u>Словеначки језик 1</u>	53
<u>Енглески језик Б2.1</u>	54
<u>Македонски језик 1</u>	55
<u>Енглески језик Б2.2</u>	56
<u>Енглески језик Б2.3</u>	57
<u>Енглески језик Б2.4</u>	58
<u>Немачки језик А2.1</u>	59
<u>Немачки језик А2.2</u>	60
<u>Немачки језик Б1.1</u>	61
<u>Немачки језик Б1.2</u>	62
<u>Француски језик А1.1</u>	63
<u>Француски језик А1.2</u>	64
<u>Француски језик А2.1</u>	65
<u>Француски језик А2.2</u>	66
<u>Француски језик Б1.1</u>	67
<u>Француски језик Б1.2</u>	68
<u>Италијански језик А1.1</u>	69
<u>Италијански језик А1.2</u>	70
<u>Италијански језик А2.1</u>	71
<u>Италијански језик А2.2</u>	72
<u>Шпански језик А1.1</u>	73
<u>Шпански језик А1.2</u>	74
<u>Увод у историју српског језика и србистику</u>	75
<u>Српскословенски језик</u>	76



Садржај

<u>Морфологија</u>	77
<u>Народна књижевност</u>	79
<u>Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1</u>	80
<u>Руски језик 2</u>	81
<u>Енглески језик Б1.1</u>	82
<u>Словачки језик 2</u>	83
<u>Енглески језик Б1.2</u>	84
<u>Словеначки језик 2</u>	85
<u>Енглески језик Б2.1</u>	86
<u>Македонски језик 2</u>	87
<u>Енглески језик Б2.2</u>	88
<u>Енглески језик Б2.3</u>	89
<u>Енглески језик Б2.4</u>	90
<u>Француски језик А1.1</u>	91
<u>Руски језик А1.1</u>	92
<u>Руски језик А1.2</u>	93
<u>Руски језик А2.1</u>	94
<u>Руски језик А2.2</u>	95
<u>Руски језик Б1.1</u>	96
<u>Руски језик Б1.2</u>	97
<u>Руски језик Б2.1</u>	98
<u>Руски језик Б2.2</u>	99
<u>Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација</u>	100
<u>Историјска граматика</u>	101
<u>Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти</u>	102
<u>Дериватологија</u>	103
<u>Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2</u>	104
<u>Светска књижевност 1: Антика и средњи век</u>	105
<u>Руски језик А1.1</u>	106
<u>Руски језик А1.2</u>	107
<u>Руски језик А2.1</u>	108
<u>Руски језик А2.2</u>	109
<u>Руски језик Б1.1</u>	110

Садржај

<u>Руски језик Б1.2</u>	111
<u>Руски језик Б2.1</u>	112
<u>Руски језик Б2.2</u>	113
<u>Општа лингвистика 2: Теорије</u>	114
<u>Историја књижевног језика</u>	115
<u>Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти</u>	117
<u>Лексикологија 1: Организација лексичког система</u>	118
<u>Синтакса и семантика падежа</u>	120
<u>Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3</u>	122
<u>Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма</u>	123
<u>Стандардизација</u>	125
<u>Методика са основама глотодидактике</u>	127
<u>Упоредна граматика словенских језика 1</u>	128
<u>Лексикологија 2: Структура лексикона</u>	129
<u>Синтакса и семантика глаголских облика</u>	130
<u>Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4</u>	132
<u>Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма</u>	134
<u>Методика наставе српског језика и књижевности</u>	136
<u>Упоредна граматика словенских језика 2</u>	137
<u>Синтакса и семантика просте реченице</u>	138
<u>Интерактивна педагогија</u>	140
<u>Филолошка анализа српскословенских текстова</u>	141
<u>Писци средњовековне књижевности</u>	142
<u>Општа лингвистика 3: савремени правци</u>	143
<u>Балкански језички савез</u>	144
<u>Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена</u>	145
<u>Лингвистика текста</u>	146
<u>Књижевност за децу</u>	147
<u>Тематска лексикографија</u>	148
<u>Анализа дискурса</u>	149
<u>Синтакса и семантика сложене реченице</u>	150



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Садржај

<u>Педагошка психологија</u>	152
<u>Увод у филозофију</u>	153
<u>Филолошка анализа старосрпских текстова</u>	154
<u>Методички системи</u>	155
<u>Државно уређење Србије</u>	156
<u>Историја филозофије</u>	157
<u>Дијалекти у књижевним делима</u>	158
<u>Прегледна граматика српског језика као страног 1</u>	159
<u>Образовање и религија</u>	160
<u>Основи социологије</u>	161
<u>Семантичко-синтаксички принципи перспективизације</u>	162
<u>Стратегије ефикасног образовања</u>	163
<u>Спорт и медији</u>	164
<u>Образовне иновације</u>	165
<u>Екологија и одрживи развој</u>	166
<u>Основи права</u>	167
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	168
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	169
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	170
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета</u>	174
<u>Извештај о параметрима студијског програма</u>	180
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	184
<u>07. Упис студената</u>	185
<u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u>	185
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	187
<u>8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму</u>	188
<u>09. Наставно особље</u>	189
<u>Андевски Ј. Милица</u>	191
<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	191
<u>Антонић Н. Ивана</u>	193
<u>Блатешић Р. Александра</u>	195



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Садржај

<u>Бошњаковић С. Жарко</u>	198
<u>Драгин Ж. Наташа</u>	200
<u>Дунђерски Ј. Светозар</u>	202
<u>Гајић Ђ. Оливера</u>	204
<u>Генц Л. Лајош</u>	206
<u>Грковић-Мејџор М. Јасмина</u>	208
<u>Карановић С. Зоја</u>	210
<u>Клеменовић У. Јасмина</u>	212
<u>Клеут Н. Марија</u>	214
<u>Коџопељић С. Јасмина</u>	216
<u>Лаловић В. Илија</u>	218
<u>Макишова Ј. Ана</u>	220
<u>Мелончели Ч. Изабела</u>	223
<u>Милутиновић Ј. Јована</u>	226
<u>Мирић Н. Душанка</u>	228
<u>Недељков Ј. Љиљана</u>	231
<u>Ненин С. Миливој</u>	233
<u>Павловић Ј. Слободан</u>	235
<u>Пешикан-Љуштановић Ж. Љиљана</u>	237
<u>Петровачки Е. Љиљана</u>	239
<u>Пижурица В. Мато</u>	241
<u>Покрајац С. Гордана</u>	243
<u>Радовановић М. Милорад</u>	245
<u>Раичевић С. Горана</u>	247
<u>Ружић Ж. Владислава</u>	249
<u>Смиљанић Ј. Дамир</u>	251
<u>Станић М. Драган</u>	253
<u>Стефановић Ј. Марија</u>	255
<u>Степанов Ж. Радивој</u>	258
<u>Страјнић М. Никола</u>	260
<u>Суботић Р. Љиљана</u>	262
<u>Шљукић Љ. Срђан</u>	264
<u>Штасни Р. Гордана</u>	266
<u>Шуловић Н. Ксенија</u>	268
<u>Тодоровић М. Милош</u>	271



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Садржај

<u>Томин С. Светлана</u>	272
<u>Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица</u>	274
<u>Трипковић Б. Милан</u>	279
<u>Васић М. Вера</u>	281
<u>Влаховић П. Љубица</u>	283
<u>Војводић П. Дојчил</u>	290
<u>Зуковић Н. Слађана</u>	294
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	296
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	299
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	300
<u>6.5 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима</u>	303
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	305
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	305
<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	314
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	315
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	318
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	352
<u>11. Контрола квалитета</u>	353
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	353
<u>12. Студије на даљину</u>	354

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Назив студијског програма	Српска филологија: српски језик и књижевност
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Филолошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Стручни назив, скраћеница	Филолог србиста-српски језик и књижевност, Филол.
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	115
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	230
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	- нулл
Језик на ком се изводи студијски програм	Српски
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 00. Увод

Молимо Вас да, уз ослонац на програмски пакет за подршку пословима акредитације, унесете опис.
Хвала.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 01. Структура студијског програма

Циљеви студијског програма: Студијски програм има за циљ да студентима пружи темељна знања која ће их оспособити да раде у основним, средњим стручним школама и гимназијама као наставници српског језика и књижевности, наставници српског језика као страног, да обављају делатности у областима примењене лингвистике и да наставе образовање на дипломским, специјалистичким и докторским студијама.

Врста студија и исход процеса учења: основне академске студије

Савладавањем општих и специфичних компетенција студент је оспособљен за следеће професионалне делатности:

наставник српског језика и књижевности (српски као матерњи) у основним, средњим стручним школама и гимназијама општег и филолошког усмерења,

наставник српског језика као страног,

лектор и редактор српског језика у медијским и издавачким кућама и институцијама културе.

Академски назив: филолог (србиста)-српски језик и лингвистика четворогодишњих студија

Услови за упис на студијски програм

средње образовање у четворогодишњем трајању,

- положен пријемни испит,

- место на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте.

Списак обавезних и изборних студијских подручја

1. обавезна студијска подручја: српски језик (ортографија и транскрипција, фонетика и фонологија, морфологија, дериватологија, лексикологија, синтакса и семантика, дијалектологија, историја србистике, историјска граматика, историја књижевних идиома, стандардизација српског језика), општа лингвистика (теорија и историја лингвистике), славистички аспект српске филологије (старословенски језик, упоредна граматика словенских језика), српска књижевност (народна књижевност, средњовековна књижевност, историја књижевности од 18. века до данас), светска књижевност (преглед историје светске књижевности), теорија књижевности (теоријске основе изучавања књижевности), информатика, интерактивна педагогија, педагошка психологија, методика (методика са плотодидактиком, методика наставе српског језика и књижевности, методичка пракса); 2. изборна студијска подручја: страни језици (западноевропски и словенски), српски језик и лингвистика, наука о књижевности, општеобразовни предмети (филозофија / социолошке науке / педагошке науке / правне науке).

Списак предмета наведен је у табели 5.1.

Начин извођења студија и потребно време

Студије трају 4 године (8 семестара). Број часова: 1. година 780 часова (просечно седмично 26), 2. година 795 часова (просечно седмично 26,5), 3. година 780 часова (просечно седмично 26), 4. година 690 часова (просечно седмично 23).

Студијски програм се изводи методама теоријске и практичне наставе. В. табеле 5.2.

Бодовна вредност

240 ЕСПБ бодова, свака година 60 бодова, сваки семестар 30 бодова. Број бодова предмета дат је у табели 5.1.

Бодовна вредност завршног рада

Завршни рад није предвиђен.

Предуслови за упис појединих предмета и група предмета

Осим услова прописаних члановима 87, 88, 89, 90, 91 и 92 Закона о високом школству, студент је обавезан да предмете полаже према наставном плану. Предуслови за предмете се наводе у табелама 5.2.

Начин избора предмета из других студијских програма

Студент бира предмете на основу списка предмета у студијском програму. Списак укључује предмете који су у оквиру високошколске установе предвиђени као изборни за нематичне студијске групе.

Услов за прелазак с других студијских програма из сродних области студија

Општи услови су предвиђени актима Факултета. Услов за прелазак са другог програма јесте да студент положи предмете које у претходним годинама студија није имао на другој студијској групи, а који су у овом студијском програму обавезни.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма је да, у складу с највишим академским стандардима, обезбеди стицање научних и стручних знања и вештина према потребама друштва и пројектованом друштвеном развоју. Студијски програм Српска филологија: српски језик и књижевност, у којем су обједињене делатност високог образовања и научноистраживачка делатност, као компоненте јединственог процеса високог образовања, има сврху да оспособи студента за препознатљиве, друштвено оправдане и корисне професије и занимања, односно да му обезбеди стицање компетенција за ове професије и занимања. Реч је о професијама које су од опште и фундаменталне важности за друштвени развој, будући да су неопходне у:

- просецу образовања у основној и средњој школи (наставник српског језика и књижевности),
- подизању опште језичке културе у друштву (лектори и редактори српског језика у медијским и издавачким кућама и институцијама културе),
- међународној промоцији српског језика, пре свега кроз рад у лекторатима српског језика у иностранству (наставници српског језика као страног), али и радом у домаћим установама у којима се предаје српски језик као страни.

Поред тога, имајући у виду образовање наставника српског језика као страног, специфична сврха студијског програма јесте и да образује стручни кадар који ће учествовати у процесу омогућавања мобилности студената, тј. оспособити стране студенте да се укључе у наставу на домаћим универзитетима, за шта је неопходно да похађају одговарајуће курсеве српског језика.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Овладавање одговарајућим академским знањима, тиме и компетенцијама, у складу са сврхом студијског програма, чиме је студент оспособљен да се компетентно бави предвиђеним професијама и занимањима: а) наставник српског језика и књижевности (српски као матерњи) у основним, средњим стручним школама и гимназијама, као и специјалним филолошким гимназијама, б) лектор и редактор српског језика у медијским и издавачким кућама и институцијама културе, в) наставник српског језика као страног. Академска знања којима студент завршетком студијског програма треба да овлада укључују: основни појмовни апарат опште лингвистике, правце у лингвистици, теоријско-методолошке основе изучавања српског језика у дијахроној и синхроној перспективи, структуру стандардног српског језика на свим нивоима (фонолошком, морфолошком, синтаксичком и лексичком), дијалекатску разуђеност савременог српског језика, његов историјски развој, основе србистике, историјске књижевне идиоме (српскословенски, рускословенски, славеносрпски и доситејевски језик), основе славистичког аспекта изучавања српског језика, како са становишта историјскојезичког развоја тако и са становишта контрастивних истраживања, основне теоријско методолошке поставке и приступе у изучавању књижевности, увид у историју српске књижевности (народне, средњовековне, књижевности новијег времена, све до савременог доба), сазнања о главним токовима у светској књижевности, теоријска и практична знања из домена методике, глотодидактике и методике наставе српског језика и књижевности. Поред стицања наведених теоријско методолошких, научно-стручних и стручно-апликативних академских знања из домена српске филологије циљ је и да студент стекне и обавезна знања из области страних језика (два страна језика, од којих је један словенски), педагогије, психологије и информатичке писмености, која му омогућавају научни и стручни рад и усавршавање, као и практичну примену стечених знања, и, по избору, из области филозофије, социолошких и правних наука, чиме своју ужу струку може сагледати у широј друштвено-хуманистичкој перспективи.

2) Овладавање одговарајућим способностима и вештинама које су му непходне за бављење предвиђеним професијама: вештином преношења знања српског језика и књижевности ученицима којима је српски матерњи језик, вештином преношења знања српског као страног језика, способношћу за рад у областима примењене лингвистике.

3) Овладавање теоријским знањима која су неопходан темељ за бављење научноистраживачким радом у ужој научној области српски језик и лингвистика и основа за наставак студија на дипломским академским студијама.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче следеће опште компетенције, које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности:

- основна теоријска знања из области филолошких наука (лингвистике и науке о књижевности),
- основна знања о методама филолошких истраживања,
- способност примене филолошких метода и поступака у истраживању,
- способност критичког мишљења и приступа у истраживачком процесу,
- способност разумевања, излагања, критичке анализе, синтезе и решавања проблема у области филолошких наука,
- способност примене теоријских филолошких знања у пракси,
- способност комуникације и сарадње са ужим и ширим окружењем.

Савладавањем студијског програма студент стиче и следеће специфичне компетенције, које су у функцији квалитетног обављања професионалне делатности:

- темељно познавање и разумевање историје, савременог стања и перспектива дисциплине Српска филологија,
 - познавање фонолошких, лексичких, граматичких, семантичких, стилистичких особености и тенденција развоја српског језика,
 - познавање генетских веза српског језика и његовог типолошког односа с другим језицима, његове историје, савременог система и развојних тенденција,
 - способност анализе језика у синхроној и дијахроној перспетиви, применом основних знања из опште лингвистике,
 - способност коришћења извора различитог типа,
 - познавање историје и савременог стања српске и светске књижевности,
 - разумевање књижевног дела у контексту културне епохе,
 - способност анализе књижевног дела применом основних знања из области теорије и историје књижевности,
 - способност решавања конкретних филолошких проблема применом научних метода и поступака,
 - способност повезивања знања из различитих области и њихове примене у пракси,
 - знање два страна језика, од којих је један словенски,
 - способност праћења и примене новина у струци,
 - способност примене стечених знања у професионалној делатности,
 - способност примене информационих технологија у овладавању знањима из уже струке и из шире области филолошких наука.
- Савладавањем општих и специфичних компетенција студент је оспособљен за следеће професионалне делатности:
- наставник српског језика и књижевности (српски као матерњи) у основним, средњим стручним школама и гимназијама општег и филолошког усмерења,
 - наставник српског језика као страног,
 - лектор и редактор српског језика у медијским и издавачким кућама и институцијама културе.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 05. Курикулум

Курикулум студијског програма обухвата обавезне и изборне предмете, који се наводе у прилогу 5.1 (назив, година, семестар, број часова и бодова), са спецификацијом (табела 5.2). Обавезним предметима студент стиче темељна знања из српске филологије. Изборни предмети (табела 5.3), заступљени са 20%, представљају надградњу ових темељних знања и пружају студенту могућност да се већ на основним студијама у извесној мери специјализује. Студијски програм укључује све прописане типове предмета, у проценту предвиђеном Стандардима за акредитацију студијских програма:

1. академско-општеобразовни (35 бодова, 14,58%), табела 5.4.
2. теоријско-методолошки (47 бодова, 19,58%), табела 5.5.
3. научно-стручни (82 бода, 34,17%), табела 5.6.
4. стручно-апликативни (76 бодова, 31,67%), табела 5.7.

У групу теоријско-методолошких предмета сврстани су они чији садржај представља темеље научне области Филолошке науке, будући да су њихови садржаји обезбеђују општа теоријско-методолошка знања из области лингвистике и науке о књижевности.

У групи научно-стручних налазе се предмети који својим садржајем обезбеђују темељна научна и стручна знања за стручну оријентацију наставник српског језика и књижевности и филолог (србиста) и, а чији садржаји нису непосредно везани за практичан рад у струци, тј. настави српског језика и књижевности и рад у областима примењене лингвистике.

У групи стручно-апликативних предмета налазе се они којима се студент припрема за практичан рад у струци, односно чији садржаји имају директну примену у професионалном раду: садржаји предмета Српски језик и Српски језик и књижевност који се предају у основним и средњим школама и предмети којима студент стиче вештине за примену стечених знања, било као наставник српског као матерњег или страног или лектор и редактор српског језика у издавачким и медијским кућама и институцијама културе.

Од минималног броја часова активне наставе (600 на годишњем нивоу) на студијском програму часови предавања су заступљени са 61,875%.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Српска филологија: српски језик и књижевност	1	240	197-203

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)
SF0	Српска филологија: српски језик и књижевност								
SF0	Српска филологија: српски језик и књижевност	240,00	52,00	21,67	12,08	19,58	36,67	31,67	0,00

Категорије предмета:

АО - Академско-општеобразовни предмети (А)

ДХ - Друштвено-хуманистички

МД - Медицински предмети

НС - Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)

СА - Стручно-апликативни предмети (Д)

СС - Стручно, односно уметничко-стручни предмети

ТМ - Теоријско-методолошки предмети (Б)

ТУ - Теоријско-уметнички

УМ - Уметнички

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	SF001	Увод у лингвистику 1:Темељи језика	1	ТМ	О	2	1	0	0	5
2	SF002	Теорија књижевности 1	1	ТМ	О	2	2	0	0	5
3	SF003	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског	1	ТМ	О	2	1	0	0	5
4	SF004	Фонетика и ортоепија	1	СА	О	2	2	0	0	4
5	SF005	Средњевијековна књижевност	1	СА	О	2	2	0	0	5
6	FFZ01	Информатичка писменост	1	АО	О	1	2	0	0	3
7	SFI01	Изборни предмет 1: Страни језик 1 (бира се 1 од 24)	1		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	1	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ03	Немачки језик Б1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	1	АО	И	0	4	0	3
		FFSP01	Шпански језик А1.1	1	АО	И	0	4	0	3
		FFSP02	Шпански језик А1.2	1	АО	И	0	4	0	3
8	SF006	Увод у лингвистику 2: Темељи науке о језику	2	ТМ	О	2	1	0	0	5
9	SF007	Теорија књижевности 2	2	ТМ	О	2	2	0	0	5
10	SF008	Старословенски језик: Морфологија	2	НС	О	2	2	0	0	5
11	SFO09	Фонологија	2	НС	О	2	2	0	0	5
12	SF010	Ортографија и транскрипција	2	СА	О	2	2	0	0	3
13	SFIO2	Изборни предмет 2: Страни језик 2 (бира се 1 од 24)	2		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ10	Енглески језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	2	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	2	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
							П	В	ДОН		
		FFNJ08	Немачки језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ07	Француски језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ08	Француски језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ09	Француски језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ10	Француски језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	2	АО	И	0	4	0	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	2	АО	И	0	4	0	0	3
14	SFIO3	Изборни предмет 3: Словенски језик 1 (бира се 1 од 4)		2		ИБ	0	4	0	0	4
		SF070	Руски језик 1	2	АО	И	0	4	0	0	4
		SF072	Словачки језик 1	2	АО	И	0	4	0	0	4
		SF073	Словеначки језик 1	2	АО	И	0	4	0	0	4
		SF074	Македонски језик 1	2	АО	И	0	4	0	0	4
Укупно часова активне наставе:							52				
Укупно ЕСПБ:										60	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ДРУГА ГОДИНА										
15	SF011	Увод у историју српског језика и србистику	3	ТМ	О	2	1	0	0	5
16	SFO12	Српскословенски језик	3	НС	О	2	2	0	0	4
17	SFO13	Морфологија	3	СА	О	2	2	0	0	4
18	SFO14	Народна књижевност	3	СА	О	2	2	0	0	5
19	SF015	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1	3	СА	О	2	2	0	0	5
20	SFIO4	Изборни предмет 4: Страни језик 3 (бира се 1 од 32)	3		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	3	АО	И	0	4	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	3	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ03	Немачки језик Б1.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ01	Француски језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ02	Француски језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ03	Француски језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ04	Француски језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ05	Француски језик Б1.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFFJ06	Француски језик Б1.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ01	Руски језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ02	Руски језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ03	Руски језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ04	Руски језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ05	Руски језик Б1.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ06	Руски језик Б1.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ07	Руски језик Б2.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFRJ08	Руски језик Б2.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	3	АО	И	0	4	0	3
		FFSP01	Шпански језик А1.1	3	АО	И	0	4	0	3
		FFSP02	Шпански језик А1.2	3	АО	И	0	4	0	3
21	SFIO5	Изборни предмет 5: Словенски језик 2 (бира се 1 од 4)	3		ИБ	0	4	0	0	4
		SF065	Руски језик 2	3	АО	И	0	4	0	4
		SF067	Словачки језик 2	3	АО	И	0	4	0	4
		SF068	Словеначки језик 2	3	АО	И	0	4	0	4
		SF069	Македонски језик 2	3	АО	И	0	4	0	4

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета		С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
							П	В	ДОН		
22	SF016	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација		4	ТМ	О	2	1	0	0	4
23	SF017	Историјска граматика		4	НС	О	3	2	0	0	5
24	SF018	Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти		4	НС	О	2	2	0	0	4
25	SF019	Дериватологија		4	НС	О	2	1	0	0	4
26	SF020	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2		4	СА	О	2	2	0	0	5
27	SF021	Светска књижевност 1: Антика и средњи век		4	СА	О	2	1	0	0	5
28	SFIO6	Изборни предмет 6: Страни језик 4 (бира се 1 од 32)		4		ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ10	Енглески језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ07	Француски језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ08	Француски језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ09	Француски језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ10	Француски језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	4	АО	И	0	4	0	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	4	АО	И	0	4	0	0	3
Укупно часова активне наставе:							53				
										Укупно ЕСПБ:	60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ТРЕЋА ГОДИНА										
29	SF022	Општа лингвистика 2: Теорије	5	ТМ	О	2	1	0	0	4
30	SF023	Историја књижевног језика	5	НС	О	2	2	0	0	4
31	SF024	Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти	5	НС	О	2	2	0	0	4
32	SF025	Лексикологија 1: Организација лексичког система	5	НС	О	2	1	0	0	4
33	SF026	Синтакса и семантика падежа	5	СА	О	2	2	0	0	4
34	SF027	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3	5	СА	О	2	2	0	0	5
35	SF028	Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма	5	СА	О	2	1	0	0	5
36	SF029	Стандардизација	6	НС	О	2	2	0	0	4
37	SF030	Методика са основама глотодидактике	6	ТМ	О	2	2	0	0	4
38	SF031	Упоредна граматика словенских језика 1	6	НС	О	3	1	0	0	4
39	SF032	Лексикологија 2: Структура лексикона	6	НС	О	2	2	0	0	4
40	SF033	Синтакса и семантика глаголских облика	6	СА	О	2	2	0	0	4
41	SF034	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4	6	СА	О	2	2	0	0	5
42	SF035	Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма	6	СА	О	2	1	0	0	5
Укупно часова активне наставе:						52				
Укупно ЕСПБ:										60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
43	SF036	Методика наставе српског језика и књижевности	7	НС	О	2	2	0	0	5
44	SF037	Упоредна граматика словенских језика 2	7	НС	О	2	2	0	0	5
45	SF038	Синтакса и семантика просте реченице	7	СА	О	2	2	0	0	4
46	FFZ02	Интерактивна педагогија	7	НС	О	2	1	0	0	3
47	SFIO7	Изборни предмет 7 (бира се 1 од 3)	7		ИБ	2	1	0	0	5
	SF062	Општа лингвистика 3: савремени правци	7	ТМ	И	2	1	0	0	5
	SF063	Лингвистика текста	7	ТМ	И	2	1	0	0	5
	SF064	Тематска лексикографија	7	ТМ	И	2	1	0	0	5
48	SFIO8	Изборни предмет 8 (бира се 1 од 3)	7		ИБ	2	0	0	0	3
	SF059	Писци средњовековне књижевности	7	НС	И	2	0	0	0	3
	SF060	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена	7	НС	И	2	0	0	0	3
	SF061	Књижевност за децу	7	НС	И	2	0	0	0	3
49	SFIO9	Изборни предмет 9 (бира се 1 од 2)	7		ИБ	1	1	0	0	5
	SF057	Филолошка анализа српскословенских текстова	7	НС	И	1	1	0	0	5
	SF058	Балкански језички савез	7	НС	И	1	1	0	0	5
50	SF039	Анализа дискурса	8	НС	О	2	2	0	0	4
51	SF040	Методичка пракса	8	СА	О	0	4	0	0	4
52	SF041	Синтакса и семантика сложене реченице	8	СА	О	2	2	0	0	4
53	FFZ03	Педагошка психологија	8	НС	О	2	1	0	0	3
54	SFI10	Изборни предмет 10 (бира се 1 од 2)	8		ИБ	2	1	0	0	5
	SF055	Методички системи	8	НС	И	2	1	0	0	5
	SF056	Прегледна граматика српског језика као страног 1	8	НС	И	2	1	0	0	5
55	SFI11	Изборни предмет 11 (бира се 1 од 3)	8		ИБ	1	1	0	0	4
	SF052	Филолошка анализа старосрпских текстова	8	НС	И	1	1	0	0	4
	SF053	Дијалекти у књижевним делима	8	НС	И	1	1	0	0	4
	SF054	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације	8	НС	И	1	1	0	0	4
56	SFI12	Изборни предмет 12 (бира се 1 од 5)	8		ИБ	2	0	0	0	3
	SF047	Увод у филозофију	8	АО	И	2	0	0	0	3
	SF048	Историја филозофије	8	АО	И	2	0	0	0	3
	SF049	Основи социологије	8	АО	И	2	0	0	0	3
	SF050	Спорт и медији	8	АО	И	2	0	0	0	3
	SF051	Основи права	8	АО	И	2	0	0	0	3
57	SFI13	Изборни предмет 13 (бира се 1 од 5)	8		ИБ	2	0	0	0	3
	SFO42	Државно уређење Србије	8	АО	И	2	0	0	0	3
	SFO43	Образовање и религија	8	АО	И	2	0	0	0	3
	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	8	НС	И	2	0	0	0	3
	SFO45	Образовне иновације	8	НС	И	2	0	0	0	3
	SF046	Екологија и одрживи развој	8	АО	И	2	0	0	0	3
Укупно часова активне наставе:						46				
									Укупно ЕСПБ:	60

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Српска филологија: српски језик и књижевност

Основне академске студије

Спецификација предмета

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у лингвистику 1:Темељи језика		
Ознака предмета: SF001				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Радовановић М. Милорад		
Сарадник:		Киш Б. Наташа		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Овладавање основним знањима о језику				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студент влада основним знањима о устројству и функцијама језика				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Језик и сродне појаве: 1. Језик, 2. Језик као семиолошка појава, 3. Комуникација, 4. Друге функције језика, 5. Друга комуникацијска средства, 6. Говорени и писани језик – писмо, 7. Језик, култура и друштво, 8. Граматика друштвеног статуса, 9. Раслојавање језика, 10. Језичка политика, планирање језика и стандардни језик, 11. Језик и мишљење, 12. Усвајање језика и говорни поремећаји, 13. Постанак језика, 14. Развитак језика, 15. Класификације језика. Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.				
4. Методе извођења наставе: Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Писмени испит 70.00
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Р. Бугарски	Језици		Матица српска, Нови Сад 1996
2,	Р. Бугарски	Писмо		Матица српска, Нови Сад 1996
3,	Р. Бугарски	Увод у општу лингвистику		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1995
4,	М. Радовановић	Социолингвистика		Издавачка књијарница Зорана Стојановића, Ср. Карловци–Н Сад 2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија књижевности 1			
Ознака предмета: SF002					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Станић М. Драган			
Сарадник:		Деспих М. Ђорђе			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање аналитичким појмовима књижевне структуре, стилистике и версификације.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Формирање опште представе о појму књижевности и научним дисциплинама које се књижевношћу баве, усвајање основних појмова стилистике и версификације, оспособљавање за књижевнотеоријску интерпретацију текста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Шта је књижевност. Књижевност и проучавање књижевности. Наука о књижевности и њене дисциплине. Подручја теорије књижевности. Поетска функција језика. Појам стила. Стара поетика и реторика. Стилистика као дисциплина науке о језику и науке о књижевности. Појам избора и стилске варијанте. Појам стилске фигуре. Фигуре дикције, фигуре речи (тропи), фигуре конструкције, фигуре мисли. Појам стилема и његове врсте. Стилистичка критика. Појам стиха. Системи версификације: квантитавни, силабички и тонски. Силабичко-тонска начела и основи српске и хрватске версификације. Ритам. Однос ритма и метра. Ритам и значење. Строфа и њене врсте. Рима и њене функције. Стални облици. Стални облици античког, романског, германског, оријенталног и словенског порекла. Слободни стих. Ритмичка проза.					
Практична настава: Рад на тексту и практично овладавање појмовима из области стилистике и версификације.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања (монолошка и дијалогска метода), вежбе (рад на тексту, дијалогска метода), консултације (индивидуалне и групне).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит	20.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Рене Велек, Остин Ворен	Теорија књижевности		Београд	1974
2.	Драгиша Жаивковић	Теорија књижевности		Београд	1992
3.	Миливој Солар	Теорија књижевности		Загреб	1974
4.	Зденко Шкроб, Анте Стамаћ	Увод у књижевност		Загреб	1983
5.	Зденко Лешић	Језик и књижевно дјело		Сарајево	1982
6.	Борис Томашевски	Теорија књижевности		Београд	1972
7.	Волфганг Кајзер	Језичко уметничко дело		Београд	1973
8.	Хенрик Маркјевич	Наука о књижевности		Београд	1974
9.	Роман Јакобсон	Лингвистика и поетика		Београд	1966
10.	Новица Петковић	Језик у књижевном делу		Београд	1975
11.	Пјер Гиро	Стилистика		Сарајево	1964
12.	Крунослав Прањић	Језик и књижевно дјело		Загреб	1986
13.	Ново Вуковић	Путеви стилистичке идеје		Подгорица - Никшић	2000
14.	Светозар Петровић	Облик и смисао		Нови Сад	1986

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског			
Ознака предмета: SF003					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Грковић-Мејџор М. Јасмина			
Сарадник:		Куршевић Ф. Марина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Овладавање основним појмовима компаративне лингвистике, најважнијим гласовним променама у прасловенском језику, културно-историјским оквирима настанка словенске писмености и фонолошким системом старословенског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је савладао основне појмове компаративне лингвистике и способан је да чита и на фонолошком нивоу анализира старословенске текстове.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Словенски језици. Словенска прапостојбина. Миграције. Прасловенски језик: главне развојне тенденције, гласовне промене. Историјски оквири настанка старословенског језика. Живот и дело Ћирила и Методија. Прва словенска писма: ћирилица и глагољица. Глагољски и ћирилски правопис. Канонски споменици. Типови текстова. Дијалекатска основица старословенског. Утицај грчког језика. Фонолошки систем ћирилометодијевског језика и фонолошки систем језика старословенских рукописа. Гласовне промене у периоду од средине IX века до времена најстаријих сачуваних споменика. Редакције старословенског језика.					
Практична настава: Читање и анализа старословенских текстова (фонологија, фонетика).					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска, метода рада на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	70.00
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грковић-Мејџор, Јасмина	Настанак и рана историја словенске писмености		Летопис Матице српске, октобар 2006. 723-733.	2006
2,	Ђорђевић, Петар	Старословенски језик		Нови Сад: Матица српска, 5-85.	1975
3,	Панић, Миленко	Старословенска хрестоматија		Београд: Чигоја штампа (одабрани текстови).	2001
4,	Конт. Франсис	Словени. I – II		Београд: Филип Вишњић	1989

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Фонетика и ортоеџија		
Ознака предмета: SF004				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Суботић Р. Љиљана		
Сарадници:		Ајџановић С. Милан, Бјелаковић Г. Исидора		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање са основним поставкама и појмовним апаратом опште фонетике и овладавање знањима о устројству и функционисању фонетског система стандардног српског језика и овладавање правилима прозодијског система и ортоепском нормом стандардног језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усвојени садржаји из основних поставки и појмовног апарата фонетике. Познавање устројства и функционисања фонетског система стандардног српског језика. Функционално познавање правила прозодијског система стандардног језика и његове ортоепске норме.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Појам језика. Стандардни језик. Говорени и писани вид језика. Увод у фонетику: фонетика и фонологија. Фонетска транскрипција. МФА. Основи фонетике. Врсте фонетике. Артикулациона сегментна фонетика: сегменти говора (гласови и њихова творба), органи и процеси. Консонанти. Вокали. Сонанти (апроксиманти). Гласовни систем српског језика. Место артикулације. Начин артикулације. Фонеме – алофони. Слог и супрасегменти – акценат. Прозодијски систем стандардног српског језика, инвентар и правила дистрибуције. Ортоепска норма стандардног српског језика. Практична настава: Решавање проблемских задатака који прате програм теоријске наставе и провера усвојених теоријских знања. Вежбање препознавања места акцента. Вежбање препознавања квантитета акцента. Вежбање препознавања квалитета акцента. Вежбање уочавања и препознавања разлике између кратких акцената. Вежбе корекције изговора и акцената. Исправљање фонетских и акценатских дијалектизама.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања са доминацијом монолошке методе, дијалогске методе; методе демонстрирања (аудитивна и мултимедијална средства: очигледне демонстрације фонетских проблема; рад у факултетском фонетском студију и фонетској лабораторији.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Тест
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита
Тест		Да	15.00	
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Барић, Еугенија и др.	Хрватска граматика		Загреб: Школска књига (поглавље Фонетика и фонологија).
2,	Кристал, Дејвид	Енциклопедијски речник модерне лингвистике		Београд: Нолит.
3,	Ladefoged, Peter	A Course in Phonetics		San Diego New York Chicago Atlanta Washington
4,	Петровић, Драгољуб	Фонетика.У Српски језик на крају века		Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник. 87-110.
5,	Силић, Јосип и Иво Прањковић	Граматика хрватског језика		Загреб: Школска књига (поглавље Фонологија).
6,	Станојчић, Живојин и Љубомир Поповић	Граматика српског језика		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.
7,	Суботић, Љиљана	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика.		Нови Сад: Филозофски факултет – WUS Аустрија.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Средњевековна књижевност			
Ознака предмета: SF005					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Томин С. Светлана			
Сарадник:		Половина Д. Наташа			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Овладавање знањем о жанровском систему, почецима и општим особинама ове епохе. Упознавање са главним писцима и делима српске средњевековне књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход: Познавање поетике, жанрова и најзначајнијих писаца и дела српске средњевековне књижевности. Смештање српске средњевековне књижевности у византијски културни и књижевни контекст.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Српска култура као део византијског комонвелта. Оригинални и преводилачки рад Ћирила и Методија. Основи поетике средњевековних књижевности. Систем књижевних жанрова. Однос према ауторству. Општа места. Постанак и опште особине српске средњевековне књижевности. Значајни писци и дела. Развој и главни мотиви косовске легенде. Узајамне везе и прожимања старе и народне књижевности. Српске штампарије XV–XVI века. Практична настава: Рад на текстовима: Свети Сава, Житије светог Симеона; Стефан Првовенчани, Хиландарска повеља, Житије светог Симеона; Доментијан, Житије светог Саве; Теодосије, Житије светог Саве; Данилов зборник; Григорије Цамблак, Житије Стефана Дечанског; Константин Филозоф, Житије деспота Стефана Лазаревића; Деспот Стефан Лазаревић, Слово љубве; Списи о кнезу Лазару и Косовском боју. Патријарх Пајсије, Житије цара Уроша.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, проблемска, рад на тексту – интерпретација, мултимедијална, консултативна настава.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	70.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ђ. Сп. Радојичић	Антологија старе српске књижевности (XI-XVIII века)		Београд	1960
2,	Ђ. Сп. Радојичић	Књижевна збивања и стварања код Срба у средњем веку и у турско доба		Нови Сад	1967
3,	Ђ. Трифуновић	Кратак преглед југословенских књижевности средњег века		Београд	1976
4,	Д. Богдановић	Историја старе српске књижевности		Београд	1980
5,	Ђ. Трифуновић	Азбучник српских средњевековних књижевних појмова		Београд	1990
6,	Ђ. Трифуновић	Стара српска књижевност. Основе		Београд	1994
7,	Ј. Ређеп	Косовска легенда		Нови Сад	1995
8,	Н. Georg Vek	Византијски миленијум		Београд-Бања Лука	1998
9,	Т. Јовановић	Стара српска књижевност. Хрестоматија		Београд-Крагујевац	2000
10,	Б. Маринковић	Огледи о старом српском штампарству		Нови Сад	2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Информатичка писменост			
Ознака предмета: FFZ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Лаловић В. Илија			
Сарадници:		Гелер Ј. Золтан, Карло К. Бала			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основама рачунарских система, са различитим оперативним системима, са рачунарским мрежама, са програмским пакетима за процесирање текста, за обраду нумеричких података, за прављење презентација и web stranica.					
Упознавање са различитим браузерима, њиховим опцијама и са радом на Интернету.					
2. Исоходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена на овом курсу неопходна су за коришћење компјутера и сервиса интернета у свим поступцима проналажења, прибављања, квалитетне обраде информација, анализе информација, презентације информација и слања информација помоћу интернета.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
Основи рачунарских система (хардвер и софтвер, представљање и обрада информације у рачунару, рачунарске мреже).					
Историја рачунарства. Операциони системи (Windows XX, Linux), MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page. Browsers (Internet Explorer, Netscape, Firefox). Internet. Web i scripting jezik HTML.					
Практична настава					
Windows XX. MS Word. MS Excel. MS Power Point. MS Front Page. Интернет (сервиси и алати). Основе језика HTML.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Колоквијум		Да	6.00	Усмени део испита	30.00
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Преводи документације Microsofta за programe из MS Office		СЕТ, Београд	/
2,	Лаловић, И	Информатика 1, концепти предавања, запис на CD -у		Нови Сад	2006
3,	Цветковић, Љ	Практикум из Информатике		Футура публикације, Нови Сад	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1			
Ознака предмета: FFEJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исоходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2		
Ознака предмета: FFEJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.				
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.				
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Усмено излагање		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman 1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја. Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске. Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине. Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1		
Ознака предмета: FFNJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.				
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.				
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2,	Ђукановић, Јован / Жипетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				Година
				2003
				1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2003
				1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2		
Ознака предмета: FFNJ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур. коњунктив. партиципске фразе. употреба модалних глагола. сложенице.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1		
Ознака предмета: FFJJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање <u>основа граматичке и лексичке компетенције</u> .				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100. Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору; исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Практична настава		Да	10.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma 2002
2.	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд 2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд 2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце ci и ne- проминална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1		
Ознака предмета: FFSP01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.				
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.				
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број.				
Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).				
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији.				
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.				
4. Методе извођења наставе:				
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	
Практична настава		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у лингвистику 2: Темелји науке о језику				
Ознака предмета: SF006						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Радовановић М. Милорад				
Сарадник:		Киш Б. Наташа				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		1	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF001	Увод у лингвистику 1:Темелји језика			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Овладавање основним знањима о науци о језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент влада основним знањима о устројству и историји науке о језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Устројство и кратка историја науке о језику: 1. Филозофија, реторика, филологија, и лингвистика, 2. Нивои језика и нивои лингвистичке анализе (лингвистичке дисциплине), 3. Античко доба – Индија и Грчка, 4. Од Римљана до 18. века, 5. Наука о језику у XIX веку, 5.1. Компаратисти и младограматичари, 5.2. Vilhelm fon Humbolt, 5.3. Биолошки натурализам, 5.4. Boduen de Kurtene, 6. Наука о језику у XX веку, 6.1. Структурална лингвистика, 6.1.1. Ferdinand de Sosir и Женевска школа, 6.1.2. Роман Јакобсон и Прашка школа, 6.1.3. Luis Hjelmslev и Копенхашка школа, 6.1.4. Амерички структурализам, 6.2. Ноам Чомски и Генеративна лингвистика (основе), 6.3. Интердисциплинарна лингвистика, 6.3.1. Антрополингвистика, 6.3.2. Психолингвистика, 6.3.3. Социолингвистика.						
Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит		70.00
Тест		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	М. Радовановић	Списи из контекстуалне лингвистике			Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Ср. Карловци–Н.	1997
2,	М. Ивић	Правци у лингвистици XX век			Београд	2001
3,	Ž. Munen	Историја лингвистике. XX век			Београд	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија књижевности 2			
Ознака предмета: SF007					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Станић М. Драган			
Сарадник:		Деспић М. Ђорђе			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF002	Теорија књижевности 1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање појмовима уз чију помоћ студенти могу да сагледају структурну сложеност књижевног дела и разноврсност његових појавних облика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвојени општи појмови из домена структуре књижевног дела и теорије књижевних родова и врста, чиме је студент оспособљен за интерпретацију и класификацију књижевних текстова.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Књижевно дело као слојевита структура. Књижевни и некњижевни текст. Текстолошке предрадње. Песничка слика. Тема, грађа, идеја. Мотив и проблем мотивације. Композиција књижевног дела. Књижевни лик и јунак. Карактери и проблем карактеризације. Индивидуализација и типизација. Ситуација, фабула и сиже. Време и простор у књижевном делу, проблем хронотопа. Класификација књижевности. Три књижевна рода. Једноставни облици. Опште особине лирике. Лирска песма, лирски субјекат. Лирске врсте. Опште особине епике. Епско дело у стиху и епска техника. Епско-лирске врсте. Епска песма, еп, епопеја. Подврсте епова. Епско дело у прози и приповедна техника. Приповедач и тачка гледишта. Новела и приповетка. Роман и његове подврсте. Опште особине драматике. Композиција драмске радње. Трагедија и појам трагичког. Комедија и појам комичког. Драма у ужем смислу. Књижевно-научне врсте. Књижевне вредности. Практична настава: Рад на тексту и практично овладавање општим појмовима књижевне структуре и генолошким појмовима; <u>увежбавање књижевнотеоријске интерпретације текста.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања (монолошка, дијалoшка метода), вежбе (рад на тексту, интерпретација текста, дијалoшка метода), консултације (индивидуалне, групне)					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Рене Велек, Остин Ворен	Теорија књижевности		Београд	1974
2,	Драгиша Живковић	Теорија књижевности		Београд	1992
3,	Миливој Солар	Теорија књижевности		Загреб	1974
4,	Зденко Шкроб, Анте Стамаћ	Увод у књижевност		Загреб	1983
5,	Борис Томашевски	Теорија књижевности		Београд	1972
6,	Волфганг Кајзер	Језичко уметничко дело		Београд	1973
7,	Хенрик Маркјевич	Наука о књижевности		Београд	1974
8,	Павао Павличић	Књижевна генологија		Загреб	1983
9,	Војислав Ђурић	Лирика у светској књижевности		Београд	1982
10,	Драгиша Живковић	Речник књижевних термина		Београд	1992
11,	Хуго Фридрих	Структура модерне лирике		Нови Сад	2003
12,	Јелеазар Мелетински	Историјска поетика новеле		Нови Сад	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13.	Миливој Солар	Модерна теорија романа	Београд	1979
14.	Михаил Бахтин	О роману	Београд	1989
15.	Мике Бал	Наратологија	Београд	2000
16.	Мирјана Миочиновић	Модерна теорија драме	Београд	1981

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Старословенски језик: Морфологија			
Ознака предмета: SF008					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Грковић-Мејџор М. Јасмина			
Сарадник:		Курешевић Ф. Марина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF003	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског		Не	Да

1. Образовни циљ:

Овладавање морфолошким системом старословенског језика.

2. Исходи образовања (Стечена знања):

Студент је способан да преводи старословенске текстове и врши њихову морфолошку анализу.

3. Садржај/структура предмета:

Теоријска настава: Морфолошка структура старословенског језика ћирилометодијевске епохе. Деклинација: продуктивне и непродуктивне врсте. Деклинација именица, заменица, придева и бројева. Глаголски систем: инфинитивне и презентске основе, непроменљиви облици (инфинитив и супин), глаголска времена (презент, аорист, имперфекат, перфекат, плусквамперфекат, футур), глаголски начини (императив, потенцијал). Партиципи: грађење и деклинација, основне функције. Апсолутни датив. Предлози и прилози. Основне морфолошке иновације у старословенским споменицима. Однос реконструисаног старословенског језика и језика старословенских споменика.
Практична настава: Читање, морфолошка анализа и превод старословенских текстова.

4. Методе извођења наставе:

монолошка метода, дијалoшка метода, метода рада на тексту

Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	70.00
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Ђорђић, Петар	Старословенски језик	Нови Сад: Матица српска, 85-214	1975
2,	Панић, Миленко	Старословенска хрестоматија	Београд: Чигоја штампа (одабрани текстови)	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Фонологија			
Ознака предмета: SFO09					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Суботић Р. Љиљана			
Сарадници:		Ајџановић С. Милан, Бјелаковић Г. Исидора			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF004	Фонетика и ортоепија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним поставкама и појмовним апаратом опште фонологије и овладање знањима о устројству и функционисању фонолошког система стандардног српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвојен основни појмовни апарат и поставке опште фонологије. Познавање устројства и функционисања фонолошког система стандардног српског језика. Усвојен акценатски систем стандардног језика и потпуно препознавање акцената.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Увод у фонологију. Фонема – фон – алофон. Фонолошки систем стандардног српског језика: инвентар. Фонолошка и дистинктивна обележја: њихова улога у фонолошком систему – фонолошка репрезентација: матрице обележја. Фонолошки процеси, фонолошка правила, фонолошке алатернације: у основи, на морфемској граници (аутоматске и историјске). Морфема, аломорф, морфофонема, архифонема. Прозодијске алтернације. Ортоепска норма и њена реализација. Практична настава:Решавање проблемских задатака: који прате програм теоријске наставе и провера усвојених теоријских знања; из препознавања ДО вокала, сонаната и опструената; везаних за фонолошке алтернације. Препознавање фонолошких алтернација: аутоматских и неаутоматских. Вежбање препознавања акцената и неакцентованог квантитета. Овладавање знањима и правилима дистрибуције неакцентованог квантитета.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалогска; метода рада на тексту; интерактивна; учење путем решавања проблема; учење путем откривања, апстракција и конкретизација, генерализација.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Тест	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Тест		Да	15.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Барић, Еугенија и др.	Хрватска граматика		Загреб: Школска књига (поглавље Фонетика и фонологија).	1995
2,	Ивић, Павле	Пасправе, студије, чланци. 1. О фонологији.		Сремски Карловци-Нови Сад:Издавачка књиж. З.Цтојановића	1998
3,	Кристал, Дејвид	Енциклопедијски речник модерне лингвистике		Београд: Нолит	1988
4,	Пауновић, Татјана	Фонетика и/или фонологија? Критички приказ фонолошких теорија XX века.		Ниш: Филозофски факултет – Просвета	2003
5,	Силић, Јосип и Иво Прањковић	Граматика хрватског језика		Загреб: Школска књига (поглавље Фонологија).	2005
6,	Станојчић, Живојин и Љубомир Поповић	Граматика српског језика		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1999
7,	Суботић, Љиљана	Историјска лингвистика		Нови Сад: Филозофски факултет	2002
8,	Суботић, Љиљана	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика		Нови Сад: Филозофски факултет – WUS Аустрија.	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9.	Турк, Марија	Фонологија хрватскога језика	Ријека – Вараждин: Издавачки центар Ријека.	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Ортографија и транскрипција		
Ознака предмета: SF010				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Пижурица В. Мато		
Сарадник:		Дражић Н. Јасмина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање са основним поставкама и појмовним апаратом графематике, ортографије и транскрипције.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Овладање знањима о устројству и функционисању правописног система стандардног српског језика и овладавање правилима транскрипције.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: 1. Историја писма. 1.1. Графематски и ортографски системи. 1.2. Историја српске ћирилице и латинице. 1.3. Реформа писма и правописа у 19. веку. 2. Врсте правописа. 2.1. Ортографски принципи Правописа српског језика МС. 3. Правописна правила (спојено и одвојено писање речи; интерпункција; скраћенице; подела речи на крају реда). 4. Транскитпција – транслитерација. 4.1. Принципи транскрипције у Правопису српског језика МС. Практична настава: Студенти су обавезни да из одређених делова програмског садржаја ураде 2 (два) теста који их квалификују за излазак на испит. Тестови се састоје из решавања проблемских задатака и провере теоријског знања.				
4. Методе извођења наставе: Монолошка и дијалoшка; методе демонстрирања; индуктивно-дедуктивне методе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Оверена вежба		Да	20.00	Писмени испит 30.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита 35.00
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Бугарски, Ранко	Писмо.		Нови Сад: Матица српска (или неко друго издање). 1996
2,	Ђорђић, Петар	Историја српске ћирилице		Београд:Завод за издавање уџбеника Социјалистичке Р.Србије 1971
3,	Пешикан, Митар, Мато Пижурица и Јован Јерковић	Правопис српског језика		Нови Сад: Матица српска 1993
4.	Ивић, Павле и др.	Српски језички приручник		Београд: Београдска књига. 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1			
Ознака предмета: FFEJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исоходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик 1		
Ознака предмета: SF070				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:				
Сарадници:		Јуршић-Хузјан М. Катја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета: на крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит
Присуство на предавањима		Да	10.00	50.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	
Тест		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. ? Р?бакова	Жили-б?ли... 28 уроков русског ?з?ка дл? начина??их. Учебник/ Рабоча? тетрадь?		Санкт Петербург
2,	Н. Ајдановић, К. Јуршић – Хузјан	Руско-српски речник		Нови Сад
				Година
				1998
				2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2			
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Халас Ј. Ана, Немет-Конц Ј. Ева, Продановић-Станкић Љ. Диана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника.					
Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације.					
Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1				
Ознака предмета: FFEJ11						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.						
Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилних разлика, пасив, први кондиционал.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	15.00			
Усмено излагање		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	
1,	-		Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	
					Година	
					1998	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик 1			
Ознака предмета: SF072					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику. У оквиру овог курса треба да савладају градиво из фонетике и фонологије словачког језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Примена практичних знања из фонетике, правописа, лексикологије и лексикографије словачког језика.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: 1.Оснивни подаци о Словацима и словачкој народности у Војводини. 2. Словачки језик и његово место међу осталим словенским језицима. 3. Принципи словачког правописа. 4. Гласовни систем словачког језика. Самогласници. Дифтонзи. 5. Сугласници. 6. Слог и његове особине. 7. Прозодијска обележја слога. Квантитет. Акценат. 9. Словачки правопис (Ипсилон, умекшавање сугласника). 10. Једначење сугласника по звучности. 11. Једначење сугласника по звучности 2. 12. Једначење сугласника по месту и начину творбе. 13. Лексикологија. Дифренцијација и семантичка структура речи. 14. Морфематска структура речи. 15. Лексикографија. Практична настава: Прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе					
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Присуство на аудиторним вежбама	20.00
			Писмени испит		30.00
			Тест		10.00
			Усмени део испита		30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Балáж, П.; Чапала, М.; Даровец, М	Учебница словенскéго јазука пре славистов		Братислава	1975
2,	Horák, E.	Srbochorvátско-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	Mistrík, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4.	Паулину, Е.	Крátка граматика словенскá		Братислава	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2			
Ознака предмета: FFEJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Бодрич В. Радмила, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке. Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словеначки језик 1		
Ознака предмета: SF073				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:				
Сарадник:		Марковић С. Жељко		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Усвајање основне граматике и лексики савременог словеначког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Разумевање говорног језика, самостално писмено и усмено изражавање на нивоу А1. Разумевање писаног текста на нивоу А2.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Словеначка латиница – правила читања. Акценат – опште напомене. Гласовни систем (вокали и консонанти). Гласовне промене. Категорија рода, броја и падежа у словеначком. Именице – основне промене именица мушког, женског и средњег рода. Придеви – деклинација и компарација. Заменице – личне, присвојне и односне. Главни и редни бројеви. Глаголи – инфинитивна и презентска основа; презент, перфект, футур. Основни прилози за време, место и начин. Студенти практично савладавају изложу граматику грађу и улазе у активну употребу језика. Рад на тексту: вежбе читања, писања и превођења; овладавање словеначком лексиком. Увежбавање основне конверзације.				
4. Методе извођења наставе:				
монолошка, рад на тексту, активна и интерактивна, компаративно-контрастивна.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит 40.00
Тест		Да	15.00	Усмени део испита 30.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Хермина Југ-Крањец,	Словенштина за тујце		Љубљана 1989
2,	Маја Ђукановић, Жељко Марковић	Основи граматике словеначког језика		Београд 2001
3,	Јанко Јуранчич	Словеначки језик (Грамматика словеначког језика за Хрвате и Србе)		Љубљана 1965
4,	Владо Ђукановић, Маја Ђукановић	Српско-словеначки и словеначко-српски речник		Љубљана 2005
5,	Јанко Јуранчич	Словенско-србскохрватски словарь		Љубљана 1985
6,	Јанко Јуранчич	Srbskohrvatsko-slovenski slovar		Љубљана 1986
7,	Станко Шкерљ, Видо Латковић, Радомир Алексић	Словеначко-српскохрватски речник		Београд—Љубљана 1964

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1		
Ознака предмета: FFEJ13				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.				
4. Методе извођења наставе:				
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book	Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture		-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar	Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Македонски језик 1			
Ознака предмета: SF074					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
узнавање студената са местом македонском језика у јужнословенској и балканској језичкој заједници, као и са његовим фонетским и морфолошким карактеристикама.					
2. Исоходи образовања (Стечена знања):					
способност студената да читају, анализирају и преводне македонске текстове.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Увод: Место македонског језика у јужнословенској и балканској језичкој заједници; Језичке промене у средњомакедонском периоду; К. П. Мисирков; Конституисање мак.јез.; Фонологија: Изговор и употреба појединих македонских гласова (? ?; л љ; в ј; х; ?; `р); Природа и дистрибуција акцента; Морфологија: Именице – аналитичка деклинација; употреба чланских морфема; остаци падежних форми; вокатив; образовање множине. Придеви – подела; род; остаци одређеног вида; аналитичко поређење. Заменице – подела; остаци синтетичке деклинације код личних заменица. Бројеви – подела; бројне именице; исказивање одређене и приближне бројности; члановање бројева. Врсте и значење прилога, предлога и везника. Практична настава: Читање, преводјење и језичка анализа различитих текстова белетристике, научне литературе и журналистике.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошко-дијалогска, компаративно-контрастивна, рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит 30.00	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита 40.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бојковска, С., Л.Минова- ?уркова, Д. Пандев, Ж. Цветковски	Македонски јазик за средното образование		Просветно дело, Скопје	1997
2,	Бошњаковић, Ж.,	Македонски језик, читанка, речник, граматика		Нови Сад	1986
3,	Бошњаковић, Ж.	Са македонским у свет. Граматика.Пословни македонски. Компјутери. Фразе и изрази. Путовања		Београд	2005
4,	Гочкова-Стојановска, Татјана, Минова-?уркова, Лиљана	Прирачник со вежби за македонскиот јазик за странци		Скопје	2006
5,	Милошев, Г–Груи?,Б–Корвезироски,М. –Благоески,Б.–Љукески, А.	Српскохрватско-македонски речник		Скопје	/
6,	Минова-?уркова, Лиљана	Граматика на македонскиот стандарден јазик за странци		Скопје	2006
7,	/	Речник на македонскиот јазик со српскохрватски толкувања		Скопје	/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2		
Ознака предмета: FFEJ14				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ераковић Р. Борислава, Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.				
4. Методе извођења наставе:				
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book	Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture		-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar	Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава. уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Продановић-Станкић Љ. Диана, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFNJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ословљавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жипетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2			
Ознака предмета: FFNJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.					
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.					
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ07				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког рефернтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2003
				1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2		
Ознака предмета: FFNJ08				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Цвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником фаце то фаце или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	Писмени испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				1991

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1		
Ознака предмета: FFFJ07				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.				
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.				
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.				
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).				
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.				
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.				
4. Методе извођења наставе:				
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris
-				
2,	М.Папић	Граматика француског језика		
-				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пассе компосе. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Францфуске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Францфуске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1		
Ознака предмета: FFJJ05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.				
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору; исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Практична настава		Да	10.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma 2002
2.	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд 2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд 2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање): развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	20.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце si и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Дели . Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражажавање последице и циља. Изражажавање вредносних судова и мичљења. Изражажавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1			
Ознака предмета: FFSP03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.					
Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке.					
Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број.					
Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).					
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид, Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ruiz Alvarez . Hose, Sancez Radulović . Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Практична настава		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot. M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у историју српског језика и србистике			
Ознака предмета: SF011					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Пижурица В. Мато			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање с елементима спољне историје (макроисторије) српског језика те с основама науке о српском језику (србистике).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност уочавања и тумачења екстралингвистичке условљености појединих језичких феномена у историјском развоју српског језика те могућност повезивања савремених србистичких истраживања с темељним поставкама утемељивача србистике.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Основи спољне историје српског језика (Јужнословенски језици од распада прасловенске заједнице до доласка на Балкан; Лингвистички супстрати на Балкану, у Панонији и у Дакији; Насељавање Словена на Балкан; Подела јужнословенске језичке заједнице на источну и западну; Балканизми; Диференцијација западнојужнословенске језичке заједнице); 2. Извори за проучавање историје српског језика; 3. Утемељивачи србистике, односно сербокroatистике (Фрањо Миклошич, Ђура Даничић, Павле Јосиф Шафарик, Ватрослав Јагић, Стојан Новаковић, Љубомир Стојановић, Милан Решетар, Александар Белић, Петар Скок, Павле Ивић). Практична настава: Рефератима и презентацијама студенти, кроз дискусију, овладавају секундарном литературом изграђујући критички став према њој.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка, дијалогска, демонстративно илустративна.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	40.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00		
Тест		Да	45.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Белић, Александар	Историја српског језика. Студије, расправе, критике		Изабрана дела. VII, Београд: Завод за издавање уџбеника	1999
2,	Грицкат, Ирена	Студије из историје српскохрватског језика		Београд, Народна библиотека СР Србије. 11 60:	1975
3,	Ивић, Павле	Српски народ и његов језик		Београд: Српска књижевна задруга. 7 82	1986
4,	Ивић, Павле	Преглед историје српског језика		Целокупна дела Књ. VIII Сремски	1998
5,	Пипер, Предраг	Увод у славистику 1		Београд: Филолошки факултет	1991
6,	Поповић, Иван	Историја српскохрватског језика		Нови Сад: Матица српска.	1955

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српскословенски језик				
Ознака предмета: SFO12						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Грковић-Мејџор М. Јасмина				
Сарадник:		Куршевић Ф. Марина				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF008	Старословенски језик: Морфологија			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ је да студент овлада основним одликама српскословенског језика, главним епохама у развоју српскословенске писмености и типовима писма и правописа.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је способен да чита, разуме и анализира српскословенске текстове, препознаје типове писма и правописа.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Стварање и статус српске редакције. Споменици. Диглосија и функционална раслојеност језика. Фонолошка и морфолошка норма и њен развој. Основне одлике синтаксе и лексике. Главне епохе. Транскрипција. Типови писма. Ортографске школе.						
Практична настава: Читање и анализа текстова различитих жанрова и из различитих епоха.						
4. Методе извођења наставе:						
Монолошка метода, дијалогска метода, метода рада на тексту.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на предавањима		Да	15.00	Усмени део испита		65.00
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Грковић-Мејџор, Јасмина	Диглосија у старосрпској писмености		Живот и дело академика Павла Ивића (зборник радова), Суботица / Нови Сад / Београд.391- 401.		2004
2,	Грковић-Мејџор,Јасмина	О методологији проучавања црквенословенског језика		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XI VIII/1-2(2005). 11-20.		2005
3,	Јерковић, Вера	Српскословенска норма у гласовном и морфолошком систему		Југословенски семинар за стране слависте.33-34. 55-67.		1984
4,	Јерковић, Вера	Средњовековне ортографске школе код Срба		Југословенски семинар за стране слависте.31.19-28.		1980
5,	Младеновић, Александар	Напомене о српскословенском језику		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XX/21-21.		1977
6,	Суботић, Љиљана	Из историје књижевног језика: питање језика		Лингвистичке свеске 4, 145-191.		2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Морфологија			
Ознака предмета: SFO13					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Недељков Ј. Љиљана			
Сарадници:		Штрбац Р. Гордана, Вујовић С. Душанка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SFO09	Фонологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са појмом, предметом испитивања, лексемама као њеним јединицама и организацији лексичког ссистема српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На основу стечених знања издвајање лексема из континуираног текста и утврђивање места лексеме у организацији лексичког система српског језика са посебним указивањем на значај познавања организације лексикона у образовном систему .					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Морфологија као лингвистичка дисциплина. Основни појмови из морфологије. Појам и дефиниција речи. Подела речи по различитим критеријумима. Морфемски ниво. Морфема, морф, аломорф. Морфолошка анализа – прва језичка артикулација. Подела морфема на творбене, деривационе и релационе. Категоријална обележја именских речи. Речи са деklinацијом. Лексичко-семантичке и морфолошке карактеристике именица,заменица, придева и бројева. Категоријална обележја глагола. Лексичко семантичке и морфолошке карактеристике глагола. Подела глагола на врсте. Структура и грађење глаголских облика. Непроменљиве речи.					
Практична настава: Морфо лексичка анализа текстова из свих функционалних стилова са посебним указивањем на значај нивоа речи у образовном систему, приказ и анализа литературе из области морфологије. Анализа лексема као лексиколошких јединица у текстовима свих врста са указивањем на значај проучавања лексике у образовном систему, приказ и анализа лексиколошке литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, коментарисање), интерактивна метода, рад на тексту					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	20.00
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Барић. Е. и др.	Хрватска граматика (Морфологија)		Школска књига Загреб.	1997
2,	Игњатовић, Д.	Још о компаративу и компарацији		Наш језик 12, н.с.св. 3-6., 124-129	1962
3,	Игњатовић, Д.	Новине у морфологији унесене најновијим именицама страног порекла		Наш језик, 13, н.с.св. 3-5, 208-224.	1963
4,	Ивић, М.	Избрјивост онога што именица означава као граматички проблем. Лингвистички огледи			1983
5,	Ивић, М.	Обележавање именичког рода у српскохрватском књижевном језику. Наш језик			/
6,	Клајн, И.	Грамматика српског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	2005
7,	Мразовић, П, Вукадиновић, З.	Грамматика српскохрватског језика за странце		Добра вест, Сремски Карловци. Нови Сад	1990
8,	Силић – Росандић	Основе морфологије и морфостилистике хрватског књижевног језика.		Приручник за наставнике. Школска књига. Загреб.	1982
9,	Станојчић, Ж.	Морфологија, синтакса и фразеологија, Српски језик на крају века		Институт за српски језик САНУ – Службени гласник, Београд	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10.	Стевановић, М.	Савремени српскохрватски језик I (Морфологија)		1979
11.	Радовић – Тешић, М. Ломпар, В.	Библиографија радова из морфологије и творбе речи		2000

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Народна књижевност			
Ознака предмета: SFO14					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Карановић С. Зоја, Клеут Н. Марија, Пешикан-Љуштановић Ж. Љиљана			
Сарадник:		Хаџић П. Зорица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Студенти би требало да стекну основна знања о начину преношења и рецепције дела народне књижевности, о поетици и жанровима, те да се оспособе за тумачење ових дела.					
2. Исоходи образовања (Стечена знања):					
Познавање поетичких одлика и жанрова усмене књижевности. Познавање историје рецепције усмене књижевности. Способност интерпретације дела усмене књижевности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Садржај и употреба појмова народна књижевност, усмена књижевност и фолклор. Старина, порекло и друштвени услови за развитак народне књижевности. Опште одлике народне књижевности: усмено преношење и рецепција дела; колективност у стваралачком чину и рецепцији; текст и контекст; синкретичност; традиционалност; устаљеност композиционо-стилских поступака и средстава; устаљени сижеи и мотиви и њихова интернационална распрострањеност; импровизација; процес наслојавања. Помени народне књижевности од 4. века надаље. Појединачни записи, збирке и технике бележења од 15. века до данас. Класификација народне књижевности: сврха, критеријуми, проблеми. Лирске народне песме: обредне и обичајне, песме о раду и уз рад, религиозне, љубавне, породичне. Лирско-епске народне песме: баладе и романсе. Епске народне песме (приповедне и јуначке). Народна проза. Кратке народне умотворине.					
Практична настава: Рад на изабраним текстовима из следећих збирки и/или антологија: В. С. Карацић, Српске народне пјесме I-IV, Српски рјечник I и II, Београд, 1986, 1987, или неко друго издање, Српске народне приповијетке, Београд, 1988; Антологија народних умотворина, избор и предговор М. В. Кнежевић, Београд 1957; М. Пантић, Народне песме у записима XVI-XVIII века, Београд, 1964 (и касније издање); Антологија народних лирских песама, прир. предговор: В. Недић, Београд 1977; Антологија народних приповедака, прир. предговор: В. Ђурић, Београд, 1977; Антологија српске лирске усмене поезије, прир. и поговор З. Карановић, Н. Сад 1996; Антологија српске лирско-епске усмене поезије, прир. и поговор З. Карановић, Н. Сад 1998. Антологија епских народних песама, прир. и предговор: С. Самарџија, Београд 2005.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања (дијалогска, монолошка), вежбе (дијалогска, текст-метод), консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Тест		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	В. Латковић	Народна књижевност			1967
2,	М. Клеут	Народна књижевност. Фрагменти скрипти и Реликвије из старине			2003
3,	Н. М. Ђорђевић – Р. Пешић	Народна књижевност			1985
4,	Р. Јакобсон – П. Богатирјов	Фолклор као нарочити облик стваралаштва			1971
5,	В. С. Карацић	О српској народној поезији			1964
6.	Н. М. Ђорђевић	Од бајке до изреке и Казивати редом			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српска књижевност и јужнолосовенске књижевности 1			
Ознака предмета: SF015					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Ненин С. Миливој			
Сарадник:		Хаџић П. Зорица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним карактеристикама књижевности ренесансе и барока и главним представницима ових праваца.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање основних одлика епохе ренесансе и барока и основних поетичких одлика ренесансне и барокне књижевности на јужнословенском простору. Познавање најзначајнијих дела и стваралаца у историјском редоследу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Књижевност ренесансе и барока. Теоријска и методолошка полазишта историје књижевности. Хуманизам у Италији. Култура ренесансе. Хрватски хуманисти и европски контекст. (Ј. Шижгорић, К. Пуцић, И. Цријевић, Ф. Петрис.) Песништво и проза у Дубровнику, Сплиту, Задру и Хвару током XV и XVI столећа. (М. Марулић, Ш. Менчетић, Џ. Држић, М. Ветрановић, Х. Луцић, П. Хекторовић, М. Пелегриновић, П. Зоранић, М. Држић, С. Бобаљевић, Д. Рањина, Д. Златарић.) Књижевност XVII столећа. Католичка обнова. Барок. Иван Гундулић.					
Практична настава: Рад на текстовима: песништво хрватских латиниста (Ј. Шижгорић, К. Пуцић, И. Цријевић), - М. Марулић: „Јудита“, поезија (Ш. Менчетић, Џ. Држић, М. Ветрановић, Х. Луцић, М. Пелегриновић, С. Бобаљевић, Д. Рањина, Д. Златарић), - Х. Луцић: „Робиња“, - П. Хекторовић: „Рибање и рибарско приговарање“, - П. Зоранић: „Планине“, - М. Држић: „Новела од Станца“, „Дундо Мароје“, - И. Гундулић (по избору)					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе (интерпретација текста), консултативна настава					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Презентована вежба		Да	5.00	Усмени део испита 70.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	М. Комбол	„Повјест хрватске књижевности до народног препорода“			/
2,	Д. Павловић	„Старија југословенска књижевност“			/
3,	Е. Garen	„Култура ренесансе“, „Поетика хуманизма и ренесансе I и II“			/
4.	М. Франичевић	„Повјест хрватске ренесансне књижевности“			/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик 2				
Ознака предмета: SF065						
Број ЕСПБ: 4						
Наставници:						
Сарадници:		Јуршић-Хузјан М. Катја, Перкучин Б. Слободанка				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF070	Руски језик 1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Исход предмета: на крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит		50.00
Присуство на предавањима		Да	10.00			
Редовно похађање предавања		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь.		Санкт Петербург		1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник		Нови Сад		2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији.					
Грамматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Усмено излагање		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачки језик 2			
Ознака предмета: SF067					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF072	Словачки језик 1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са структуром и главним законитостима словачког као западнословенског језика, који је и језик словачке народности у Војводини. Студенти треба да се оспособе за самостално, језички коректно усмено и писмено комуницирање и праћење одговарајуће стручне литературе на словачком језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање словачког језика до те мере да га студент користи у комуникацији.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Морфологија. Врсте речи – класификација, основне карактеристике. 2. Именице. Подела, граматичке категорије, грађење. 3. Промена именица мушког рода. 4. Промена именица женског и средњег рода. 5. Придеви. Подела. Поређење. 6. Грађење и промена придева. 7. Заменице. Бројеви. 8. Глаголи. Пунозначни – помоћни глаголи 9. Повратни – неповратни глаголи. 10. Глаголски вид. 11. Глаголски облици од презентске основе. 12. Глаголски облици од инфинитивне основе. 13. Непроменљиве речии. 14. Реченица. Проста и сложена реченица. 15. Граматичка структура и ред речи у реченици Практична настава: прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Тест	
			Усмени део испита		30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Балаж, П. – Чапала, М. – Даровец, М.	Учебница словенскéго јазука пре славистов		Братислава	1975
2,	Horák, E.	Srbochorvátско-slovenský а slovensko-srbochorvátsky slovník		Bratislava – Nový Sad	1991
3,	Mistrík, J.	Moderná slovenčina		Братислава	1983
4,	Паулину, Е.	Кратка граматика словенска		Братислава	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Бјелица Н. Маја, Геролд Л. Акош, Кромбхолц . Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.				
Грамматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Тест		Да	15.00	
Усмено излагање		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book. Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словеначки језик 2			
Ознака предмета: SF068					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:					
Сарадник:		Марковић С. Жељко			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF073	Словеначки језик 1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање граматичком структуром и лексиком словеначког језика потребном за разумевање словеначких текстова различитих функционалних стилова, као и за свакодневну комуникацију.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавајући граматичком структуром и лексиком словеначког језика студенти се упознају са различитим видовима савременог словеначког језика и словеначком културом. Оспособљавају се за самостално коришћење стручне литературе на словеначком језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Промене именица које одступају од основних деклинационих образаца. Лична повратна и повратна присвојна заменица. Упитне, неодређене, одричне, показне и опште заменице. Дистрибутивни и мултипликативни бројеви. Глаголи – супин, герунд, партицип и адверб презента, плусквамперфект, императив, кондиционал, пасив. Прилози за узрок. Везници напоредних и зависних реченица. Студенти практично савладавају изложу грађу и улазе у активну употребу језика. Рад на тексту: <u>вежбе читања, писања и превођења. Конверзационе вежбе.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка, рад на тексту, активна и интерактивна, компаративно-контрастивна.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хермина Југ-Крањец	Словенштина за тујце		Љубљана	1989
2,	Маја Ђукановић, Жељко Марковић	Основи граматике словеначког језика		Београд	2001
3,	Јанко Јуранчич	Словеначки језик (Грамматика словеначког језика за Хрвате и Србе)		Љубљана	1965
4,	Владо Ђукановић, Маја Ђукановић	Српско-словеначки и словеначко-српски речник		Љубљана	2005
5,	Јанко Јуранчич	Словенско-србскохрватски словарь		Љубљана	1989
6,	Јанко Јуранчич	Srbskohrvatsko-slovenski slovar		Љубљана	1986
7,	/	Словар словенског књижевног језика — електронска издаја на плочи CD-ROM		Љубљана	/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Македонски језик 2		
Ознака предмета: SF069				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:				
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF074	Македонски језик 1	Не	Да
1. Образовни циљ: упознавање студената са глаголским системом и синтаксом.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): овладавање правилима творбе и употребе глаголских облика; именских фраза; удвајања објеката и реда речи.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Морфосинтакса глагола: граматичке категорије – прелазност / непрелазност, свршеност/несвршеност, доживљеност/недоживљеност глаголске радње; творба и значење: простих личних гл. времена (презент, аорист, имперфекат); сложених личних гл. времена (перфекат, плусквамперфекат, футур, прошло будуће време, футур индиректно саопштен, конструкције с има и са сум); прост лични гл. начин (императив); сложен лични гл. начин (потенцијал) и безлични глаголски облици (радни гл. придев, трпни придев, гл. именица и гл. прилог). Синтакса: Именска фраза (ИФ) као језичка јединица; њена структура; независна ИФ; директно зависна ИФ; индиректно зависна ИФ; општезависна ИФ; предикативна ИФ. Удвојен директни и индиректни објекат. Ред речи у реченици. Практична настава: Читање, превођење и језичка анализа различитих текстова белетристике, научне литературе и журналистике.				
4. Методе извођења наставе: монолошко-дијалогска, компаративно-контрастивна, рад на тексту.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Бојковска, С., Л.Минова- ?уркова, Д. Пандев, Ж. Цветковски	Македонски јазик за средното образование	Просветно дело, Скопје	1997
2,	Бошњаковић, Ж.	Македонски језик, читанка, речник, граматика	Нови Сад	1986
3,	Бошњаковић, Ж.	Са македонским у свет. Граматика.Пословни македонски. Компјутери. Фразе и изрази. Путовања	Београд	2005
4,	Гочкова-Стојановска, Татјана, Минова-?уркова, Лиљана	Прирачник со вежби за македонскиот јазик за странци.	Скопје	2006
5,	Милошев,Г.–Груи?,Б.–Корв езироски,М–Благоески,Б.–Ц укески, А	Српскохрватско-македонски речник.	Скопје	/
6,	Минова-?уркова, Лиљана	Граматика на македонскиот стандарден јазик за странци	Скопје	2006
7,	/	Речник на македонскиот јазик со српскохрватски толкувања књ. I-III	Скопје	/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2				
Ознака предмета: FFEJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов . Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити		
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	Не	Не		
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима се захтева и подстиче критичко вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.						
4. Методе извођења наставе:						
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена	
Колоквијум		Да	30.00	Писмени испит		60.00
Усмено излагање		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Lonoman English Grammar		Longman	1988	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	Писмени испит	
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1		
Ознака предмета: FFFJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив.				
Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама.				
Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род.				
Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене).				
Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији.				
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.				
4. Методе извођења наставе:				
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris -
2,	М.Папић	Граматика француског језика		-

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и мношине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	15.00	
Усмено излагање		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2		
Ознака предмета: FFRJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я.Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1		Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.).					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2		
Ознака предмета: FFRJ04				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Аџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа				
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.				
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит 50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва 2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд 1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва 1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа 1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање, одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-србскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	5.00	60.00	
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактим темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкућин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација				
Ознака предмета: SF016						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Радовановић М. Милорад				
Сарадник:		Киш Б. Наташа				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		1	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF006	Увод у лингвистику 2: Темељи науке о језику			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Овладавање основним општелингвистичким појмовима и систематизацијом лингвистичке науке						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент влада основним општелингвистичким појмовима и уме да систематизује науку о језику						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Појмовник и сазнајни стил: Најважнији општелингвистички појмови и сазнајни стил (у филозофији језика, реторици, филологији, лингвистици; структурализму, међудисциплинама, генеративизму, когнитивним наукама). Метафоре и модели у научном дискурсу. Комплементарност разнородних објашњења. Лингвистика као дисциплина која описује и објашњава устројство језика и функционисање језика у устројству контекста. – Систематизација: 1. Приступ: 1.1 Правилности у развоју – (а) Евроцентричност, (б) Контекстуализованост, (в) Цикличност, (г) Парадигматичност, 1.2 Научни циљеви – (а) Експланација (= Филозофија / Лингвистика), (б) Дескрипција (= Филологија), 1.3 Промене у познавању предмета – (а) Квантитативни увиди, (б) Квалитативни увиди, 1.4 Дисциплинарне одреднице – (а) Предмет, (б) Називи, (в) Методи / Технике, (г) Појмовни / Терминолошки / Симболички апарат, (д) Теорије / Хипотезе, (ђ) Циљеви, (е) Статус; 2. Приступ: 2.1 Општи токови развоја дисциплине, 2.2 Процес осамостаљивања дисциплине, 2.3 Епохе у историји дисциплине, 2.4 Развој дисциплине у XX веку, 2.5 Актуелно стање дисциплине, 2.6 Интердисциплинаризација = Контекстуализација, 2.7 Међу наукама; 3. Приступ: 3.1 Наука о језику на релацији XIX – XX век; 4. Приступ: 4.1 Наука о језику на релацији Европа – Америка; 5. Приступ: 5.1 Лингвистика код нас.						
Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Писмени испит		70.00
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	М. Ивић	Правци у лингвистици, XX век		Београд		2001
2,	М. Радовановић	Социолингвистика		Издавачка књижарница Зорана Стојановића		2003
3,	М. Радовановић	Списи из контекстуалне лингвистике		Издавачка књижарница Зорана Стојановића		1997
4,	Р. Бугарски	Језик и лингвистика		Нолит, Београд		1984
5,	Д. Кристал	Кембричка енциклопедија језика		Нолит, Београд		1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историјска граматика		
Ознака предмета: SF017				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Пижурица В. Мато		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Упознавање с главним правцима еволуције српског фонолошког и морфолошког система.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Способност тумачења фонолошко морфолошких феномена у старосрпским текстовима, те могућност дијахроног образлагања устројености савремених српских фонолошко морфолошких система.				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: 1. Вокализам (Полазни јужнословенски вокалски систем; Прва етапа развоја вокалског система; Последице губљења полугласника у слабом положају; Друга етапа развоја вокалског система); 2. Прозодија (Полазни прозодијски систем и доисторијске промене; Штокавска преношења акцената и резултати тих преношења). 3. Консонантизам (Полазни јужнословенски консонантски систем и доисторијске промене; Развита система сонаната, плозива, африката и фрикатива; Палатализације; Јотовања); 4. Деклинација (Свођење именица мушког и средњег рода на један деклинациони тип с варијантама у појединим падежима; Свођење именица женског рода на два деклинациона типа; Развој плуралске парадигме именица; Морфолошки развој заменица, придева и бројева); 5. Коњугација (Историјски развој презента, аориста, имперфекта, футура И, потенцијала, императива, партиципа и инфинитива; Образовање сложених глаголских облика). Практична настава: Фонолошко морфолошка анализа одабраних старосрпских текстова у транскрибованим издањима.				
4. Методе извођења наставе: монолошка, дијалошка, демонстративно илустративна, рад на тексту.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Усмени део испита 40.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	
Тест		Да	45.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Белић, Александар	Историја српског језика		Изабрана дела. IV. Београд: Завод за издавање уџбеника 1999
2,	Ивић Павле	Језик српскохрватски/хрватскосрпски, хрватски или српски		Загреб: Југославенски лексикографски завод “Мирослав Крлежа” 1988
3,	Ивић, Павле	Из историје српскохрватског језика		Изабрани огледи. II, Ниш: Просвета 1991
4,	Младеновић, Александар	Елементи историје српскохрватског језика		Општа енциклопедија Ларус И. Београд 1971
5,	Павловић, Слободан	Фонолошке одлике Паскалових старосрпских повеља и писама		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику 2005
6,	Суботић, Љиљана	Историјска лингвистика. Фонолошке промене и морфолошке алтернације (младограматичари....		Филозофски факултет, Катедра за српски језик и лингвистику. 2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти		
Ознака предмета: SF018				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Бошњаковић С. Жарко		
Сарадник:		Радојчић С. Сања		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
упознавање студената с научном апаратуром дијалектологије и структуралним одликама староштокавских дијалеката.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
способност читања и анализе дијалекатских текстова на свим језичким нивоима.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Појам дијалектологије. Дијалектологија кроз различите правце и школе. Критеријуми за класификацију дијалеката. Подела српских дијалеката: балканизирани (призренско-тимочки) и небалканизирани (староштокавски: косовско-ресавски, смедеревско-вршачки, зетско-сјенички и новоштокавски: шумадијско-војвођански и херцеговачко-крајишки). Распрострањеност, структуралне карактеристике и диференцијација призренско-тимочког, косовско-ресавског, смедеревско-вршачког и зетско-сјеничког дијалекта.				
Практична настава: Слушање аудио трака и гледање документарних видео записа о материјалној и духовној култури српског народа. Бележење, читање и анализа дијалекатских текстова на свим језичким нивоима.				
4. Методе извођења наставе:				
монолошка и дијалошка, демонстративно-илустративна, рад на тексту.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Павле Ивић,	Дијалектологија српскохрватског језика. Увод и штокавско наречје		Матица Српска (сва издања).
2,	Павле Ивић	Српскохрватски дијалекти. Њихова структура и развој. Прва књига. Општа разматрања и штокавско наречје		Целокупна дела III, Издавачка књијарница Зорана Стојановића
3,	Далибор Брозовић, Павле Ивић	Језик, Српскохрватски/Хрватскохрпски, Хрватски или српски. Извадак из ИИ издања Енциклопедије Југославије.		Југославенски лексикографски завод »Мирослав Крлежа« Загреб
4,	Асим Пецо	Преглед српскохрватских дијалеката		Научна књига, Београд
5,	Павле Ивић	Српски дијалекти и њихова класификација		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дериватологија			
Ознака предмета: SF019					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Недељков Ј. Љиљана			
Сарадник:		Вујовић С. Душанка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SFO13	Морфологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са појмом, предметом испитивања и језичким јединицама на творбеном нивоу. Овладавање знањима о основним типовима творбе речи српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На основу стечених знања успешна творбена анализа речи српског језика у свим функционалним стиливима,а нарочито и посебно у образовном систему.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Творба речи као лингвистичка дисциплина. Основни појмови, дефиниција, деривирание и недеривирание речи. Творбене / деривационе морфеме. Основни принципи творбе речи у српском језику. Подела речи према начину творбе, творбена именица, заменица, придева и бројева, глагола, непроменљивих врста речи. Лексичко – семантичке и морфолошке карактеристике глагола. Подела глагола на врсте. Структура и грађење глаголских облика. Непроменљиве речи. Практична настава: Творбена / деривациона анализа текстова из свих функционалних стилова са посебним указивањем на значај творбених модела у образовном систему, приказ и анализа литературе из области творбе.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалошка (проблемски тип излагања, коментарисање) Интерактивна метода, рад на тексту					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	20.00
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Барић, Е. и др.	Хрватска граматика		Школска књига, Загреб.	1997
2,	Белић, А.	Савремени српскохрватски језик, други део: Наука о грађењу речи		Београд	2000
3,	Бугарски	Жаргон 1,2		Београд	2007
4,	Гортан, Д. и др.	Семантичко – деривациони речник, Свеска 1: Човек – делови тела		Н. Сад	2003
5,	Гортан, Д. и др.	Семантичко – деривациони речник, Свеска 2		Нови Сад	2003
6,	Клајн, И.	Творба речи у српском језику, 1,2 део, Граматика српког језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	2002
7,	Мразовић, П, Вукадиновић, З.	Граматика српскохрватског језика за странце		Издавачка књижарница З. Стојадиновића	1990
8,	Мршевић, Д.	Фразеолошке глаголско – именске синтагме у савременом српском језику (увод).		Београд	1987
9,	Николић, М.	Обратни речник српскога језика		Београд	2000
10,	Станојчић, Ж.	Морфологија, синтакса и фразеологија, Српски језик на крају века		Институт за српски језик САНУ – Слушбени гласник, Београд	1996
11,	Стевановић, М.	Савремени српскохрвасти језик И		Београд	1979
12,	Шипка, Д.	Речник творбених форманата			2003

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2				
Ознака предмета: SF020						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Ненин С. Миливој				
Сарадник:		Хаџић П. Зорица				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF015	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање са основним карактеристикама књижевности XVIII stoleћа и главним представницима те књижевности.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Познавање основних поетичких и жанровских одлика српске и јужнословенских књижевности XVIII века. Познавање најзначајнијих писаца и дела у историјском редоследу.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Српско-словенска књижевна традиција. Рускословенско доба. Барокне тенденције. Просветитељство и књижевни стилови епохе просвећености. Друштвене и културне прилике, морални и естетички проблеми. (Гроф Ђорђе Бранковић, Рачани, Гаврил Стефановић Венцловић, Јован Рајић, Захарија Орфелин, Симеон Пишчевић, Доситеј Обрадовић, Јован Мушкатировић, Емануил Јанковић, Павле Соларић, Сава Мркаљ, Андрија Качић-Миошић, Матија Антун Рељковић.) Практична настава: Рад на текстовима: Гаврил Стефановић Венцловић: „Црни биво у срцу”; Гроф Ђорђе Бранковић: „Хронике”; Јован Рајић; Захарија Орфелин: „Песме”; Симеон Пишчевић: „Мемоари”; Доситеј Обрадовић: „Живот и прикљученија”, „Писмо Харалампију”, „Басне”; „Српска грађанска поезија” (приредио Боровоје Маринковић)						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе (интерпретација текста), консултативна настава						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Презентована вежба		Да	10.00	Усмени део испита		70.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	Ј. Скерлић	„Историја нове српске књижевности”				/
2,	Ј. Деретић	„Историја српске књижевности”				/
3,	М. Павић	„Историја српске књижевности барокног доба”; „Од барока до класицизма”				/
4,	Л. Чурчић	„Српске књиге и српски писци XVIII века”				/
5,	М. Павић	„Језичко памћење и песнички облик”				/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Светска књижевност 1: Антика и средњи век		
Ознака предмета: SF021				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Покрајац С. Гордана, Страјнић М. Никола		
Сарадник:		Гвозден В. Владимир		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
упознавање студената са главним токовима, појавама и делима античке и средњовековне светске књижевности; упућивање у избор и начин коришћења секундарне литературе.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
прочитана обавезна дела; познавање релевантне секундарне литературе; оспособљеност за самосталну анализу, тумачење и вредновање књижевног текста.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Предавања на којима се тумаче следећа дела (преводи и издања назначени у силабусу): Гилгамеш; Хомер: Илијада (певања 1, 2, 6, 9, 10, 14, 16, 18-24), Одисеја; Хеленска лирика (одабране песме Алкеја, Анакреонта, Архилоха, Пиндара, Сапфе и Солона); Есхил: Оковани Прометеј, Орестија; Софокле: Краљ Едип, Антигона; Еврипид: Медеја, Хиполит; Аристофан, Жабе; Платут: Аулуларија (Ћуп са златом); Римска лирика (одабране песме Хорација, Катула, Тибула, Проперција, Вергилија и Овидија); Стари завет: Књига о Јову, Пјесма над пјесмама; Нови завет: Јеванђеље по Јовану, Откровење Јованово; Данте Алигијери: Пакао.				
Практична настава. Вежбања на којима се читају и коментаришу одабрани текстови из секундарне литературе; коментаришу се резултати писмене вежбе коју студенти раде као домаћи рад.				
4. Методе извођења наставе:				
У фази припреме за наставу студенти читају дела обавезне литературе, а на предавањима професор врши њихова анализа и тумачење. На вежбањима се читају релевантни одломци књижевноисторијских и критичких студија и чланака наведених у секундарној литератури.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Домаћи задатак		Да	20.00	Писмени испит 70.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	М. Н. Ђурић	Историја хеленске књижевности;		/
2,	М. Будимир, М. Флашар	Преглед римске књижевности		/
3,	А. Лески	Грчка трагедија		/
4,	А. Лески	Грчка трагедија		/
5,	Џ. Дрејн	Увођење у Стари завет; Увођење у Нови завет		/
6,	Кот, Јан	Једење богова, поглавље о Окованом Прометеју;		/
7,	Е. Р. Курцијус	Европска књижевност и латински средњи век, поглавље о Дантеу		/
8,	Д. Х. Лоренс	Апокалипса		/
9,	приредио З. Милутиновић	Општа књижевност		/
10,	Н. Страјнић	Стари грчки лиричари		/
11,	прир. З. Стојановић	поглавља о Есхилу, Софоклу, Еврипиду и Шекспиру: Теорија трагедије.		/
12,	Е. Ауербач	Мимесис, поглавља I, VIII (о Хомеру и Дантеу)		/
13,	В. Јанковић	Насмејана животиња, поглавље о римској комедији		/
14,	T. S. Eliot	Dante“ у Изабрани текстови		/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ09				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и мношине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00
Тест		Да	15.00	
Усмено излагање		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад
				Година
				1998
				2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2		
Ознака предмета: FFRJ10				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я.Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1		Не	Да
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	уред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2		
Ознака предмета: FFRJ12				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:				
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка, Шево У. Александар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа				
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.				
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит 50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	20.00	
Усмено излагање		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург 2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва 2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд 1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва 1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа 1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Активност у току предавања		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Усмено излагање		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-србскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Кирикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFRJ14					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневица, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Усмено излагање		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа лингвистика 2: Теорије				
Ознака предмета: SF022						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Радовановић М. Милорад				
Сарадник:		Киш Б. Наташа				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		1	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF016	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање са важнијим општелингвистичким теоријама						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент познаје и уме да критички тумачи важније општелингвистичке теорије, као и литературу о њима						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Структурална и Контекстуална парадигма – Одабране теме: 1. Теорија научних парадигми, 2. Де Сосирова парадигма, 3. Јакобсонова парадигма, 3. Семиологија, 4. Филозофија обичнога говора и Теорија говорних чинова (Остин и Серл), 5. Контекстуална системска лингвистика (Британци), 6. Бернстајнова теорија језика, 7. Етнографија комуникације (Хајмз), 8. Социологија језика и Социолингвистика, 9. Планирање језика и Језичка политика, 10. Семантика и Прагматика, 11. Реторика, 12. Когнитивна лингвистика (основе), 13. Теорије о природи, пореклу и развоју језичке (говорне) способности, 14. Теорије вербалне и невербалне комуникације.						
Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, семинарска вежбања, дискусија, реферати, истраживачки рад						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Писмени испит		70.00
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	М. Ивић	Правци у лингвистици, XX век		Београд		2001
2,	М. Радовановић	Планирање језика,		Издавачка књижарница Зорана Стојановића		2004
3,	Шкиљан, Дубравко	Јавни језик, XX век		Београд		1998
4,	Ј. Јанићијевић	Комуникација и култура		Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Ср. Карловци		2006
5,	Р. Бугарски	Сабрана дела, XX век		Београд		1996
6,	F. de Sosir	(по избору);				/
7,	R. Jakobson	(по избору);				/
8,	Е. Сапир	(по избору);				/
9,	Н. Чомски	(по избору);				/
10,	Џ. Остин	Како деловати речима		Матица српска, Нови Сад		1994
11,	Д. Морис	Откривање човека – водич кроз говор тела		Зограф, Ниш		2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја књижевног језика			
Ознака предмета: SF023					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Суботић Р. Љиљана			
Сарадници:		Ајџановић Т. Јелена, Бјелаковић Г. Исидора			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF017	Историјска граматика		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са типовима књижевних језика у предстандардном периоду (18. и 19. век), са културно историјским контекстом у којем су ти идиоми настали и овладање знањима о тим идиоимима. Овладавање принципима транскрипције текстова из предстандардног периода.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Препознавање књижевнојезичких идиома код Срба и њихових особености. Способност да се врши филолошка и лингвистичка анализа текстова који припадају различитим идиоимима као и да се врше међусобна поређења. Способност да се транскрибују текстови из предстандардног периода.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Проучавање историје језика и историје књижевног језика: сличности и разлике. Проблеми периодизације књижевног језика 18. века: (1) књижевни језик код Срба до 1740.године; (2) књижевни језик од 1740. до 1780.г. и (3) књижевни језик од 1780. до првог издања Вуковог Рјечника. Књижевни језик код Срба у 18. веку. Писана књижевност Срба до 18. века и њени жанрови и хијерархија тих жанрова. Славија Ортодоха и Славија Латина. Конкуренција и коегзистенција норми у књижевном језику краја 18. и почетка 19. века. Језик српских писаца предвуковског периода. Језик Доситеја Обрадовића и доситејевски тип књижевног језика. Транскрипција текстова који припадају предстандардним идиоимима. Практична настава:Решавања проблемских задатака кроз провера теоријског знања о књижевнојезичким идиоимима у предстандардном периоду. Филолошка и лингвистичка анализа текстова рускословенске, славеносрпске провенијенције, анализа текстова доситејевског типа књижевног језика и транскрипција репрезентативних текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка метода, дијалошка метода, метода рада на тексту, интерактивне методе, истраживачке методе, аналитичко интерпретативне, учење путем решавања проблема и откривања, апстракција и конкретизација, генерализација.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Тест	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Грицкат, Ирена	У чему је значај и какве су специфичности славеносрпског периода у развоју српскохрватског језика		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. IX: 61-66.	1966
2,	Ивић, Павле	Преглед историје српског језика		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (Поглавље: Осамнаести век: 105-159).	1998
3,	Суботић, Љиљана	Судбина партиципа у књижевном језику код Срба у 19. веку		Прилози проучавању језика. 20: 5-81.	1984
4,	Суботић, Љиљана	Из историје књижевног језика: "питање језика". У Предавања из историје језика		Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српски језик и пингвистику. 145-191	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
5,	Толстој, Никита И.	Студије и чланци из историје српског књижевног језика	Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Вукова задужбина – Матица српска. (одабрани чланци)	2004
6,	Unbegaun, Boris	Почеци књижевног језика код Срба	Београд – Нови Сад: Вукова задужбина – Матица српска – Орфелин.	1995
7,	Херити, Питер	Језичка разматрања	Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Вукова задужбина – Матица српска (одабрани чланци)	1999

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти				
Ознака предмета: SF024						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Бошњаковић С. Жарко				
Сарадник:		Радојчић С. Сања				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
2	2	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	SF018	Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
упознавање студената са структуралним одликама новоштокавских дијалеката.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
способност читања и анализе дијалекатских текстова на свим језичким нивоима.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Шумадијско-војвођански дијалекат – распотрањеност; структуралне карактеристике; диференцијација (банатско-поморишки, бачки, сремски, руднички поддијалекат, поддијалекат србијанске Посавине, говори с незамењеним јатом, говорни тип будимске околине). Херцеговачко-крајишки (источнохерцеговачки) – распрострањеност; структуралне особине; диференцијација (северозападна, прелазна и југоисточна област, говори западне и северозападне Србије). Практична настава: Слушање аудио трака и гледање документарних видео записа о материјалној и духовној култури српског народа. Бележење, читање и анализа дијалекатских текстова на свим језичким нивоима.						
4. Методе извођења наставе:						
монолошка и дијалошка, демонстративно-илустративна, рад на тексту.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		30.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита		40.00
Семинарски рад		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Павле Ивић	Дијалектологија српскохрватског језика. Увод и штокавско наречје		Матица Српска (сва издања).	/	
2,	Павле Ивић	Српскохрватски дијалекти. Њихова структура и развој. Прва књига. Општа разматрања и штокавско наречје.		Целокупна дела III,Издавачка књијарница Зорана Стојановића.	1994	
3,	Далибор Брозовић, Павле Ивић	Језик, Српскохрватски/Хрваткосрпски, Хрватски или српски. Издавак из ИИ издања Енциклопедије Југославије.		Југославенски лексикографски завод »Мирослав Крлежа« Загреб	1988	
4,	Асим Пецо	Преглед српскохрватских дијалеката		Научна књига, Београд	1991	
5,	Павле Ивић	Српски дијалекти и њихова класификација (Предмет српске дијалектологије. Основна подела српских дијалеката		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	1988	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексикологија 1: Организација лексичког система			
Ознака предмета: SF025					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Недељков Ј. Љиљана			
Сарадник:		Вујовић С. Душанка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF019	Дериватологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са предметом, основним поставкама лексикологије као лингвистичке дисциплине, лексемама као њеним јединицама и организацији лексичког система српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На основу стечених знања издвајање лексема из континуираног текста и утврђивање места лексеме у организацији лексичког система српског језика са посебним указивањем на значај познавања организације лексикона у образовном систему.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Појам, дефиниција, историјат лексикологије као науке. Место лексикологије међу другим лингвистичким дисциплинама. Лексикологија као интердисциплинарна наука. Гране лексикологије –самосталне дисциплине у оквиру лексикологије. Предмет лексикологије. Појам и дефиниција лексикона и лексеме. Организација лексичког система: полисемија – системске семантичке трансформације у лексикону, хомонимија, (синонимија и антонимија – лексички парадигматски односи). Лексички синтагматски односи: устаљени спојеви речи денотативног и конотативног типа. Лексема –основна јединица лексичког система. Однос лексеме и речи, класификација лексема по различитим критеријумима. Лексема као знак. Лексичко значење (компоненте лексичког значења, модели лексичког значења: теорија семантичких обележја, теорија семантичких прототипа); Практична настава: Анализа лексема као лексиколошких јединица у текстовима свих врста са указивањем на значај проучавања лексике у образовном систему, приказ и анализа лексиколошке литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, коментарисање), Интерактивна метода, рад на тексту					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Гортан-Премк Д.	Полисемија и организација лексичког система у српском језику		Београд	1997
2,	Згуста, Л.	Приручник лексикографије		Сарајево	1991
3,	Клајн, И.	Лексика (Српски језик на крају века		Београд, Институт, САНУ (37-87);	1996
4,	Прћић, Т.	Семантика и прагматика речи		Нови Сад	1997
5,	Ристић С.	Експресивна лексика у српском језику		Институт за српски језик САНУ Монографије 1	2004
6,	Ристић С.- Радић-Дугоњић М.	Реч смисао сазнање (студија из лексичке семантике),		Филолошки факултет Београдског универзитета, Београд	1999
7,	Шипка, Д.	Лексичка хомонимија, на примјеру савременог српскохрватског стандардног језика		Сарајево	1990
8,	Шипка, Д.	Основи лексикологије и сродних дисциплина		Матица српска, Нови Сад	2006
9,	/	Зборници реферата: Лексикологија и лексикографија		Београд- Нови Сад	1982
10,	/	Зборници реферата: Лексикологија и лексикографија		Београд- Нови Сад	1984

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

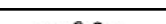
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
11.	/	Рјечник и друштво	Загреб	1993
12.	/	Дескриптивна лексикографија	Београд- Нови Сад	2002
13.	/	Зборници реферата: О лексичким позајмљеницама	Београд-Суботица	/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса и семантика падежа			
Ознака предмета: SF026					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Антонић Н. Ивана			
Сарадник:		Киш Б. Наташа			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SFO13	Морфологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање основним знањима о устројству и функционисању падежних односа у савременом стандардном српском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је усвојио основна знања о устројству и функционисање падежних односа на реченичном и синтагматском нивоу у стандардном српском језику и способан је: (1) да у усменом или у писаном облику изложи основне синтаксичко семантичке карактеристике сваког падежа појединачно; (2) да препознаје и анализира падежне односе у текстовима различитих функционално-стилских одлика; (3) да се користи основном допунском литературом из падежне проблематике.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Основне опште одлике падежног система у српском језику. 1.1. Падеж као граматичка категорија – морфолошка и синтаксичко-семантичка. 1.2. Падеж као прагматичко-семантичка категорија. 1.3. Падежни систем у могућим перспективама – Општи преглед. 1.4. Падеж у синтаксичко-семантичким јединицама. 2. Синтакса и семантика номинатива. 3. Синтакса и семантика генитива. 4. Синтакса и семантика датива. 5. Синтакса и семантика акузатива. 6. Синтакса и семантика инструментала. 7. Синтакса и семантика локатива. 8. Основне прагматичке одлике вокатива. Практична настава: Анализа основних падежних односа на синтагматском и реченичном нивоу у текстовима различитих функционално-стилских одлика који припадају стандардном српском језику. Усмена презентација / семинар припремљен на основу одабране допунске литературе која обрађује различите проблеме у вези с падежним односима у стандардном српском језику.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода. Дијалoшка метода. Метода рада на тексту. Метода реферисања – усмено излагање: презентација или писмено излагање: семинар.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Тест	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Антонић, Ивана	Синтакса и семантика падеж			2005
2,	Ивана Антонић	Прилози граматици српског језика.Синтакса савременог српског језика.Проста реченица.		Институт за српски језик САНУ. Београдска књига	2005
3,	Антонић, Ивана	Темпорални генитив с предлогом УСРЕД		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	1999
4,	Антонић, Ивана	Синтакса и семантика датива		Јужнословенски филолог (Нови Сад).LX. 67-97	2004
5,	Антонић, Ивана	Предлози УСРЕД, НАСРЕД, ПОСРЕД у савременом стандардном српском језику		Зборник Матице српске за славистику (Нови Сад). 66	2005
6,	Арсенијевић, Нада	О конструкцијама у акузативу с предлогом кроз, Актуелни проблеми граматике српског језика		Зборник радова са другог,међународног,научног скупа.....	1999
7,	Кликовац, Душка	О узрочном значењу конструкције у + локатив			1997
8,	Ивић, Милка	О зеленом коњу. Нови лингвистички огледи		Београд: Библиотека XX век	1995
9,	Ивић, Милка	Лингвистички огледи. три		Београд: Библиотека XX век	2000

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
10.	Танасић, Срето	Синтаксичке теме	Београд: Београдска књига	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3			
Ознака предмета: SF027					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Ненин С. Миливој			
Сарадник:		Хаџић П. Зорица			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF015	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1		Не	Да
2,	SF020	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основним карактеристикама књижевности XIX stoleћа и главним представницима те књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање основних поетичких и жанровских одлика српске и јужнословенских књижевности XIX века. Познавање најзначајнијих писаца и дела у историјском редоследу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предромантизам, романтизам и класицизам у Европи и код нас. (Лукијан Мушицки, Милован Видаковић, Вук Караџић, Јован Стерија Поповић, Петар Петровић Његош, Бранко Радичевић, Јован Јовановић Змај, Ђура Јакшић, Лаза Костић, Људевит Гај, Станко Враз, Иван Мажуранић, Аугуст Шеноа, Франце Прешерн). Реализам и натурализам. (Светозар Марковић, Јаков Игњатовић, Стеван Сремац, Симо Матавуљ, Бранислав Нушић, Лаза Лазаревић, Светолик Ранковић, Радоје Домановић, Војислав Илић.) Реализам у хрватској и словеначкој књижевности (Анте Ковачић, Вјенцеслав Новак, Силвије Страхимир Крањчевић, Антон Ашкерц, Јанко Кресник).					
Практична настава: Рад на текстовима: Ј. Стерија Поповић: „Кир Јања“; Његош: „Горски вијенац“, Б. Радичевић: „Песме“; Ј. Јовановић Змај: „Песме“; Ђ. Јакшић: „Песме“ и драма по избору; Л. Костић: „Песме“ и драма по избору; И. Мажуранић: „Смрт Смаил-аге Ченгића“; Ј. Игњатовић: „Вечити младожења“; Л. Лазаревић: „Приповетке“; С. Матавуљ: „Бакоња фра Брне“, приповетке по избору; С. Сремац: „Поп Ђира и поп Спира“; С. Ранковић: „Сеоска учитељица“; Р. Домановић: приповетке по избору; Б. Нушић, комедија по избору; В. Илић: „Песме“					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања, вежбе (интерпретација текста), консултативна настава					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит	20.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Редовно похађање предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ј. Скерлић	„Историја нове српске књижевности“			/
2,	А. Барац	„Хрватска књижевност од препорода до стварања Југославије“			/
3,	Д. Живковић	„Европски оквири српске књижевности“			/
4,	М. Шицел	„Преглед новије хрватске књижевности“			/
5,	Ј. Деретић	„Историја српске књижевности“			/
6,	М. Павић	„Историја српске књижевности класицизма и предромантизма“			/
7,	Ј. Погачник и Ф. Здравец	„Историја словеначке књижевности“			/
8,	М. Поповић	„Историја српске књижевности, Романтизам I-III“			/
9,	З. Мишић	„Критика песничког искуства“			/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма			
Ознака предмета: SF028					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Покрајац С. Гордана, Страјнић М. Никола			
Сарадник:		Гвозден В. Владимир			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF021	Светска књижевност 1: Антика и средњи век		Не	Да
1. Образовни циљ:					
упознавање студената са главним токовима, појавама и делима светске књижевности ренесансе, барока, просветитељства, класицизма и романтизма; упућивање у избор и начин коришћења секундарне литературе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
прочитана обавезна дела; познавање релевантне секундарне литературе; оспособљеност за самосталну анализу, тумачење и вредновање књижевног текста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предавања на којима се тумаче следећа дела (преводи и издања назначени у силабусу): Петрарка, Канцонијер, превод И. В. Лалића; Еразмо: Похвала лудости, превод Д. Невенић Грабовац; Сервантес: Дон Кихот, више превода; Шекспир: Хамлет, Краљ Лир, Бура, преводи Ж. Симића и С. Пандуровића; Молијер: Дон Жуан, преводи М. Лесковца или Д. Киша; Тврдица, превод Д. Милачића; Волтер: Кандид, превод М. Предића; Ј. В. Гете: Патње младог Вертера, више превода; Фауст И, превод Б. Живојиновића; Песништво европског романтизма, приредио М. Павловић; Џ. Г. Бајрон: Чајлд Харолд, превод Н. Тучев; А. С. Пушкин: Евгеније Оњегин, превод М. Павића; Стендал: Црвено и црно, превод М. Јовановића; Е. А. По: Гавран (превод В. Кошутића или К. Мићевића), Украдено писмо (више превода и издања).					
Практична настава. Вежбања на којима се читају и коментаришу одабрани текстови из секундарне литературе; коментаришу се резултати писмене вежбе.					
4. Методе извођења наставе:					
У фази припреме за наставу студенти читају дела обавезне литературе, која се на предавањима анализирају и тумачење. На вежбањима се читају релевантни одломци књижевноисторијских и критичких студија и чланака наведених у секундарној литератури.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Домаћи задатак		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	70.00	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ф. Чале	Петрарка и петраркизам			/
2,	Ј. Хојзинга	Еразмо			/
3,	Н. Милошевић	„Дон Кихот и нихилизам“, у Антрополошки есеји			/
4,	С. Марић	„Трагична луда“, у Протејска свест критике			/
5,	В. Костић	Стваралаштво Виљема Шекспира			/
6,	Е. Џоунс	Хамлет и Едип			/
7,	Ј. Кот	„Просперова палица“, у Шекспир наш савременик; „Бура или понављање“ у I даље Шекспир			/
8,	Ž. Ruse	Мит о Дон Жуану			/
9,	М. Тривунац	О Гетеу, поглавља о Фаусту			/
10,	Ф. Зенгле	Континуитет и преображај, поглавља о Вертеру и Фаусту			/
11,	З. Пауновић	„Болно одрастање Čajlda Harolda“ у Историја, фикција, мит			/
12,	М. Сибиновић	„Евгеније Оњегин“ Александра Пушкина			/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
13.	Е. Auerbah	Mimesis, поглавље XVIII (о Стендалу)		/
14.	Е. А. По	Филозофија композиције		/
15.	Ј. Мелетински	Историјска поетика новеле, поглавља о романтичарској новели (По)		/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стандардизација			
Ознака предмета: SF029					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Суботић Р. Љиљана			
Сарадници:		Ајџановић Т. Јелена, Бјелаковић Г. Исидора			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF023	Историја књижевног језика		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Кратак преглед предстандардних књижевнојезичких идиома у првој половини 19. века и упознавање са историјатом стандардизовања српског језика. Упознавање са књижевнојезичком ситуацијом у 20. веку.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање знањима о периоду стандардизације српског књижевног језика у 19. веку. Разумевање књижевнојезичке ситуације у 20. веку.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Кратак преглед предстандардних идиома књижевног језика у првој половини 19. века. и њихове основне одлике. Појава Вука Караџића. Вуков Рјечник 1818. г. Вуков програм књижевнојезичке реформе у поређењу са Доситејевим. Сукоб Вука и Хаџића. Јован Стерија Поповић. Ђуро Даничић. Писци вуковци и њихов језик. Ка стандардизацији српско-хрватског књижевног језика у другој половини 19. века. Епоха кристализације стандардног језика (1878-1918). Књижевни језик у 20. веку и на крају тог века. Српски и хрватски језички стандард.					
Практична настава: Провера теоријског знања о вуковском типу књижевног језика. Филолошка и лингвистичка анализа текстова вуковског типа књижевног језика. Поређење Вуковог језика и стандардног српског језика. Поређење српског и хрватског књижевнојезичког идиома.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода, дијалогска метода, метода рада на тексту, методе реферисања, интерактивне методе, аналитичко-интерпретативна, поредбена метода, апстракција и конкретизација, генерализација.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Тест	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Брозовић, Далибор	Стандардни језик.		Загреб: Матица хрватска (стр. 63-125)	1970
2,	Ивић, Милка	О Вуковом и вуковском језику		Београд: Библиотека XX век	1997
3,	Ивић, Павле	О Вуку Караџићу		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића.	1991
4,	Ивић, Павле	Преглед историје српског језика		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (стр. 211 -305).	1998
5,	Катичић, Радослав	О књижевном језику.		У Нови језикословни огледи (стр.90-157).	1986
6,	Радовановић, Милорад и др.	Српски језик на крају века (Предговор и Предисторија и социолонгвистички аспекти)		Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник (стр. 1-16; 17-35)	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7,	Суботић, Љиљана	Критички приступ проучавању историје (српског) књижевног језика.	Српски језик. 8/1-2: 99-110.	2003
8,	Суботић, Љиљана	Из историје књижевног језика: "питање језика". У Предавања из историје језика	. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српски језик и лингвистику (стр. 145-191).	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика са основама глотодидактике			
Ознака предмета: SF030					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Петровачки Е. Љиљана			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање методике наставе српског језика као матерњег и основа глотодидактике као интегрисаних научних дисциплина примењене лингвистике. Сагледавање специфичности учења у настави језика и савремених теорија инструкције. Овладавање методологијом наставе српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добијање теоријске основе за практичну примену теоријских знања у настави српског језика.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предмет проучавања глотодидактике и методике српског језика. Значај наставе српског језика као матерњег. Концепција , циљеви, задаци и исходи наставе српског језика. Методологија наставе српског језика. Примена општих(логичких) и стручних(лингвистичких) метода у настави. Наставни(дидактички) принципи. Наставни план и програм и његове специфичности по ступњевима(основна и средња школа). Наставничко планирање градива(глобално и оперативно). Припремање наставника за час и његова улога у остваривању циља и задатака наставе српског језика. Типови часова српског језика. Мисаона и говорна активизација ученика. Мотивација ученика. Могућности индивидуализације и диференцијације наставе. Практична настава: Увежбавање програмских садржаја. Израда два практична задатка (Писмене припреме за час)који се на вежбама презентују и дискутују. Симулација наставних ситуација.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања са доминацијом монолошке методе и демонстрирањем одабраног садржаја. Дијалогске методе (методе хеуристичког разговора). Активне и интерактивне методе. Методе проблемске наставе. Учење путем откривања. Презентације и симулације наставних ситуација. Различите текст методе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00		
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Илић, Павле	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе)		Нови Сад. Змај	2003
2,	Николић, Милија	Методика наставе српског језика и књижевности		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1996
3,	Петровачки, Љиљана	Синтакса у настави српског језика и књижевности		Нови Сад. Змај.	2000
4,	Prebeg-Vilke, Mirjana	Увод у глотодидактику		Загреб: Школска књига	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Упоредна граматика словенских језика 1			
Ознака предмета: SF031					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Грковић-Мејџор М. Јасмина, Пижурица В. Мато			
Сарадник:		Марковић С. Жељко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
3		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF003	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског		Не	Да
2,	SF008	Старословенски језик: Морфологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање основним теоријско-методолошке поставкама упоредне граматике, принципима историјске фонологије и морфологије, најважнијим процесима у развоју фонолошког и морфолошког система прасловенског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност учовања и тумачења проблема у историјској фонологији и морфологији и системске анализе фонолошких и морфолошких промена у прасловенском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предмет, задаци, циљ и методе упоредне граматике. Вокалски и консонантски систем касног индоевропског. Рани прасловенски систем. Закон отвореног слога и његове последице. Унутарслоговни синхармонизам и његове последице. Превој. Вокалски и консонантски систем касног прасловенског. Индоевропске деклинације у прасловенском: основе, наставци, стварање меких промена, категорија граматичког рода. Продуктивне и непродуктивне деклинације. Прасловенски глаголски систем у односу на индоевропски: времена, стања, начини. Инфинитив и супин, презент, типови аориста, императив. Иновације: имперфекат, перфекат, плусквамперфекат, потенцијал.					
Практична настава: Примена стечених теоријских знања у анализи и реконструкцији форми.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалошка, методе реконструкције.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	10.00		
Тест		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бошковић, Радосав	Основи упоредне граматике словенских језика (фонетика, морфологија, грађење речи)		Београд: Требник (одабрани делови)	2000
2,	Мартине, Андре	Индоевропски језик и "Индоевропљани"		Нови Сад	1987
3,	Михаљевић, Милан	Славенска поредбена граматика, 1: Увод и фонологија		Загреб: Школска књига (одабрани делови).	2002
4,	Суботић, Ђиљана	Историјска лингвистика, Лингвистичке свеске 2		Нови Сад: Филозофски факултет	2002

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексикологија 2: Структура лексикона			
Ознака предмета: SF032					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Недељков Ј. Љиљана			
Сарадник:		Вујовић С. Душанка			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF025	Лексикологија 1: Организација лексичког система		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Проучавање теоријских и методолошких поставки у лексикографији и упознавање значајнијих лексикографских дела српског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На основу стечених знања успешно издвајање лексема из континуираног текста, њихова лексикографска обрада са посебним указивањем на значај структуре лексикона и његове одговарајуће обраде у образовном систему .					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Структура и састав лексикона по пореклу (словенског и несловенског порекла, даља диференцијација обе групе), по функцији (општи фонд лексема, термилошки фонд лексема), по тематици (лексичко-семантичка поља), по употребној вредности (активан и пасиван лексички фонд), по нормативној вредности (стандард, субстандард). Практична настава: Анализа лексема као лексиколошких и лексикографских јединица у текстовима свих врста са указивањем на значај проучавања лексике у образовном систему. приказ и анализа лексиколошке и лексикографске литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошко-дијалошка (пролемски тип излагања, коментарисање), Интерактивна метода, рад на тексту					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	20.00
Присуство на предавањима		Да	20.00	Усмени део испита	50.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бугарски, Р.	Жаргон, лингвистичка студија (поглавље Жаргон и лексикографија)		Београд	2003
2,	Васић, В, Прћић Т, Нејгебауер Г.	Do you speak anglosrpski? Речник новојих англицизама		Змајеви речници, Змај, Нови Сад	2001
3,	Гортан Премк Д., Васић В., Недељков Љ.	Семантичко-деривациони речник, Свеска 1: Човек – делови тела		Нови Сад	2003
4,	Згуста, Л.	Приручник лексикографије		Свјетлост, Сарајево.	1971
5,	Ивић, П.	О Вуковом рјечнику из 1818, године. Српски рјечник		Просвета, Београд.	1966
6,	Прћић, Т.	Семантика и прагматика речи		Нови Сад	/
7,	Белић, А.	Речник САНУ		Увод, књ. 1, Београд	1959
8,	/	Речник МС		књига 1, Нови Сад – Загреб	1967
9,	/	Рјечник ЈАЗУ		Загреб	1975
10,	Шипка, Д.	Основи лексикологије и сродних дисциплина		Матица српска, Нови Сад	/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса и семантика глаголских облика			
Ознака предмета: SF033					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Ружић Ж. Владислава			
Сарадник:		Киш Б. Наташа			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF026	Синтакса и семантика падежа		Не	Да
2,	SFO13	Морфологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Усвајање основних знања о морфосинтаксичким и значењско функционалним обележјима глагола у савременом српском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање устројства и функционисања глаголских система у стандардном српском језику. Оспособљеност за успешније писмено и усмено изражавање говорника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Категоријална и структурно-функционална обележја глаголских облика у српском језику. Однос глаголског вида и времена. Преглед основних значења личних глаголских облика за време (референцијална / неререференцијална темпорална значења; наративно значење, квалификативно значење, модално значење, гномско значење). Синонимија глаголских облика за време. Временске транспозиције глаголских облика Преглед основних значења глаголских начина: императива и потенцијала. Глаголски облици као нереченичне предикације. Синтаксичко-семантичка обележја инфинитива. Немобилни презент у односу синтаксичке синонимије с инфинитивом. Глаголски прилози. Активни / пасивни глаголски облици. Практична настава: На часовима вежбања прати се усвајање програмског садржаја. Упућивање на релевантну литературу о глаголима. Презентација заокружених тематских целина у усменој /писаној форми. Рад на различитим типовима текста са примерима који илуструју поједине сегменте теоријске наставе.					
4. Методе извођења наставе:					
На предавањима комбинована монолошка и дијалогска метода. На вежбањима интерпретативна и интерактивна метода, презентације и рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Танасић, С.	Синтакса глагола		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2005
2,	Белић, Александар	О глаголима са два вида		Јужнословенски филолог XXI: 1-13.	1955
3,	Војводић, Дојчил	Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу		Јужнословенски филолог LII: 107-121	1966
4,	Грицкат, И.	О неким видским особеностима српскохрватског глагола		Јужнословенски филолог XXII: 63-110.	1957
5,	Ивић, Милка	Проблематика српскохрватског инфинитива		Зборник МС за филологију и лингвистику XXV/2: 115-138.	1972
6,	Ивић, Милка	О значењу српскохрватског плусквамперфекта.		Зборник МС за филологију и лингвистику XXXIII/1: 93-100.	1980
7,	Ивић, Милка	О тзв. "видским парњацима" – из новог угла		Јужнословенски филолог LIII: 1-5.	2001
8,	Милошевић, Ксенија	О проучавању временских глаголских облика у сербскохрватистици		Зборник МС за филологију и лингвистику XXI/ 2: 93-121	1978

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
9,	Радовановић, Милорад	Списи из синтаксе и семантике	Изд. књижарница З. Стојановића Сремски Карловци	1990
10,	Стевановић, М.	Глаголски облици као међусобне синтаксичке опозиције	Јужнословенски филолог XXIX: 1-2: 81-103.	1972
11,	Симић, Радоје	Синонимија и стилистика функције глаголских облика	Књижевни језик 18/3: 125-135.	1989
12,	Суботић, Љиљана	Језик Стеријиних правних списа (Инфинитив – нека значења и функције).	Научни састанак слависта у Вукове дане 25/2: 79-84.	1996
13,	Танасић, С.	Презент у савременом српском језику.	Београд: Институт за српски језик САНУ.	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4				
Ознака предмета: SF034						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Ненин С. Миливој				
Сарадник:		Хаџић П. Зорица				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF015	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1			Не	Да
2,	SF020	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2			Не	Да
3,	SF027	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање са основним карактеристикама књижевности XX stoleћа и главним представницима те књижевности.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Познавање основних поетичких и жанровских одлика српске и јужнословенских књижевности XX века. Познавање најзначајнијих писаца и дела у историјском редоследу.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Књижевност XX stoleћа: Заокрет ка Европи. Критичари, носиоци европеизације (Љ. Недић, Б. Поповић, Ј. Скерлић). Символизам (Ј. Дучић, М. Ракић, А. Шантић, В. Петковић Дис). Модерни приповедачи (П. Кочић, Б. Станковић). Хрватска књижевност почетком stoleћа (А. Густав Матос). Словеначка књижевност (И. Цанкар). Српска књижевност између два рата. Експресионизам (М. Црњански, Р. Петровић). Надреализам (М. Ристић, М. Дединац). Социјална литература (Ђ. Јовановић, Ј. Поповић). Најзначајнији писци епохе (И. Андрић, М. Настасијевић, И. Секулић). Хрватска међуратна књижевност (Т. Ујевић, М. Крлежа). Словеначка међуратна књижевност (П. Воранц). Ратна и послератна књижевност. Стварање у оквиру социјалистичког реализма (1946-1952). Почети естетског плурализма (1952-1956). Ка естетској аутономности и пуном плурализму (после 1960). Представници: Д. Максимовић, М. Лалић, Б. Ћопић, Д. Ћосић, О. Давичо, В. Попа, М. Павловић, Б. Миљковић, И. Горан Ковачић, В. Назор, Д. Цесарић, Р. Маринковић, М. Селимовић, В. Десница, С. Михалић. Практична настава: Рад на текстовима: поезија прве модерне (Ј. Дучић, М. Ракић, А. Шантић, В. Петковић Дис); Б. Станковић: „Нечиста крв“; И. Андрић: „На Дрини ћуприја“, „Проклета авлија“, приповетке; М. Црњански: „Сеобе“, Песме по избору; О. Давичо: песме по избору; Т. Ујевић: песме по избору; М. Крлежа: „Хрватски бог Марс“, „Глембајеви“; Д. Максимовић: „Тражим помиловање“, песме по избору; М. Селимовић: „Дервиш и смрт“; М. Лалић: роман по избору; Д. Ћосић: роман по избору; В. Десница: „Прољећа Ивана Галеба“; Р. Маринковић: „Руке“, В. Попа: песме по избору; Б. Миљковић: песме по избору; Д. Киш: „Гробница за Бориса Давидовића“; М. Павић: „Хазарски речник“						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, вежбе (интерпретација текста), консултативна настава						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена	
Презентована вежба		Да	10.00	Писмени испит	20.00	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	50.00	
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Редовно похађање предавања		Да	5.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Ј. Скерлић	„Историја нове српске књижевности“			/	
2,	А. Барац	„Хрватска књижевност од препорода до стварања Југославије“			/	
3,	Д. Живковић	„Европски оквири српске књижевности“			/	
4,	М. Шицел	„Преглед новије хрватске књижевности“			/	
5,	Ј. Деретић	„Историја српске књижевности“			/	
6,	Ј. Погачник и Ф. Здравец	„Историја словеначке књижевности“			/	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
7.	З. Мишић	„Критика песничког искуства“		/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма			
Ознака предмета: SF035					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Покрајац С. Гордана, Страјнић М. Никола			
Сарадник:		Гвозден В. Владимир			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF028	Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма		Не	Да
1. Образовни циљ:					
упознавање студената са главним токовима, појавама и делима светске књижевности реализма, модернизма и постмодернизма; упућивање у избор и начин коришћења секундарне литературе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
прочитана обавезна дела; познавање релевантне секундарне литературе; оспособљеност за самосталну анализу, тумачење и вредновање књижевног текста.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предавања на којима се тумаче следећа дела (преводи и издања назначени у силабусу): О. де Балзак: Чича Горио, више превода; Ч. Дикенс: Оливер Твист, превод Б. Марковића; Н. В. Гогољ: Ревизор, превод М. Стојиљковић; Шињел, више превода; Ш. Бодлер: Цвеће зла, више превода; Ф. М. Достојевски: Злочин и казна, више превода; Л. Н. Толстој: Ана Карењина, превод З. Велимировић; А. П. Чехов: Ујка Вања, превод З. Велимировић; Џ. Џојс: Портрет уметника у младости, превод П. Ђурчије; Ф. Кафка: Процес, превод В. Печник; Р. М. Рилке: Поезија, превод Б. Живојиновића; В. Фокнер: Бука и бес, превод Б. Марковића; А. Ками: Странац, превод З. Хаџи-Видојковић; С. Бекет: Чекајући Годоа, више превода; Х. Л. Борхес: Алеф, превод А. Грујичића. Практична настава. Вежбања на којима се читају и коментаришу одабрани текстови из секундарне литературе; коментаришу се резултати писмене вежбе.					
4. Методе извођења наставе:					
У фази припреме за наставу студенти читају дела обавезне литературе, која на предавањима професор анализира и тумачи. На вежбањима се читају релевантни одломци књижевноисторијских и критичких студија и чланака наведених у секундарној литератури.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Домаћи задатак		Да	20.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	70.00	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	И. Шафранек и А. Поланшчак	Француски реалистички роман XIX стољећа (о Балзаку);			/
2,	А. Кетл	Енглески роман, поглавље о Оливеру Твисту			/
3,	Ј. Мелетински	Историјска поетика новеле, поглавља о новели од романтизма до реализма (Гогољ);			/
4,	В. Вулетић,	«Ревизор» Николаја Гогоља			/
5,	Н. Fridrih	„Бодлер“, у Структура модерне лирике			/
6,	М. Бланшо	Есеји, поглавља о Бодлеру и Рилкеу			/
7,	М. Бахтин	Проблеми поетике Достојевског			/
8,	Н. Милошевић	Идеологија, психологија, стваралаштво, поглавља о Злочину и казни и Странцу;			/
9,	Џ. Стејнер	Толстој или Достојевски			/
10,	Т. Ман	Есеји, т. 2, огледи о Достојевском, Толстоју и Чехову			/
11,	Ј. Христић	Чехов, драмски писац и Студије о драми, поглавље о Бекету			/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
12,	И. Видан	Романи струје свијести (о Џојсу и Фокнеру)		/
13,	В. Бут	Реторика прозе, поглавље XI, одељак «Проблем одстојања у Потрету уметника»; С. Марић: «Фокнер», у Огледи I		/
14,	G. Anders	Кафка pro et contra		/
15,	С. Грубачић	«Процес» Франца Кафке		/
16,	Ј. Кот	«Краљ Лир или Крај игре», у Шекспир наш савременик		/
17,	З. Милутиновић	Сусрет на трећем месту, поглавља о Ујка Вањи и Странцу		/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе српског језика и књижевности				
Ознака предмета: SF036						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Петровачки Е. Љиљана				
Сарадници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF030	Методика са основама глотодидактике			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Стицање базичних теоријско-методолошких знања из методике наставе српског језика и књижевности која треба да буду основа за развој професионалних компетенција будућих наставника. Сагледавање савремених методичких система и приступа у настави српског језика и књижевности и савремених теорија инструкције. Развијање критичког мишљења студената и подстицање њиховог стваралачког односа према методичкој теорији и пракси.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Добијање теоријске основе за практичну примену теоријских знања у настави српског језика и књижевности у основној и средњој школи.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: Методика наставе српског језика и књижевности као научна дисциплина. Интердисциплинарност и базичне науке. Методика наставе српског језика и књижевности и науке о језику и књижевности. Кратак преглед развоја методике наставе српског језика и књижевности. Савремени методички системи и поступци наставе српског језика и књижевности. Карактеристике наставних метода и њихова примена. Наставна средства, просторије, опрема. Настава књижевности. Ученик као читалац. Индивидуално доживљавање књижевног текста и његово колективно изучавање и тумачење. Упућивање ученика у самостално тумачење књижевног текста. Проблемски приступи књижевном делу. Лирика у настави. Наставно тумачење епских дела. Драма као наставни проблем. Наставно тумачење књижевно-научне прозе. Домаћа лектира. Изучавање књижевнотеоријских и функционалних појмова. Место историје књижевности у настави. Јединство наставе језика и књижевности. Култура изражавања у литератури и наставној пракси. Усмено према писменом изражавању. Увођење ученика у писменост. Праћење и вредновање ученичког рада. Практична настава: Увежбавање програмских садржаја. Израда два практична задатка (Писмене припреме за час) који се на вежбама презентују и дискутују.Симулација наставних ситуација.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања са доминацијом монолошке методе и демонстрирањем одабраног садржаја. Дијалогске методе(методе хеуристичког разговора). Активне и интерактивне методе. Методе проблемске наставе. Учење путем откривања. Програмирана настава. Презентације и симулације наставних ситуација. Различите текст методе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Колоквијум		Да	15.00	Усмени део испита		50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00			
Присуство на предавањима		Да	5.00			
Семинарски рад		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	Илић, Павле	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе).			Нови Сад: Змај.	2003
2,	Николић, Милија	Методика наставе српског језика и књижевности			Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1996
3,	Петровачки, Љиљана	Синтакса у настави српског језика и књижевности			Нови Сад: Змај.	2000
4,	Росандић, Драгутин	Методика књижевног одгоја			Загреб: Школска књига	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Упоредна граматика словенских језика 2			
Ознака предмета: SF037					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Грковић-Мејџор М. Јасмина, Пижурица В. Мато			
Сарадник:		Марковић С. Жељко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF031	Упоредна граматика словенских језика 1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са развојем фонолошког система прасловенског језика у словенским језицима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Системске анализе фонолошких промена у словенским језицима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Развој вокалског и консонантског система у словенским језицима од позног прасловенског: полугласници, назали, јери, јат, вокално р и л, звучни спирант х, развој резултата јотовања и палатализација. Корелација по палаталности. Прозодијски системи савремених словенских језика. Карактеристичне црте источнословенске, западнословенске и јужнословенске језичке заједнице, као и сваког словенског језика понаособ. Главни моменти у развоју словенских књижевних језика.					
Практична настава: Читање и анализа текстова на одабраним словенским језицима из све три словенске језичке групе.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка, дијалoшка, рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	
Тест		Да	20.00	70.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бошковић, Радосав	Основи упоредне граматике словенских језика: Фонетика		Београд: Научна књига.	1977
2,	Михаљевић, Милан	Славенска поредбена граматика: Увод и фонологија.		Загреб: Школска књига.	2002
3,	Ślawski, Franciszek	Języki słowiańskie. U: Języki indoeuropejskie (red. Leszek Bednarczuk)		Warszawa: PWN	1988
4,	Carlton, Terence	Introduction to the Phonological History of the Slavic Languages		Columbus, Ohio: Slavica Publishers, Inc.	1990

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса и семантика просте реченице			
Ознака предмета: SF038					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Ружић Ж. Владислава			
Сарадник:		Киш Б. Наташа			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF026	Синтакса и семантика падежа		Не	Да
2,	SF033	Синтакса и семантика глаголских облика		Не	Да
3,	SFO13	Морфологија		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Усвајање знања о основним синтаксичко-семантичким одликама просте реченице да би се та знања применила у настави матерњег језика или у научним истраживањима из дате области.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Овладавање правилима устројавања просте реченице српскога језика и дистрибуционим својствима њених чланова. Оспособљеност за практичну наставу из наведеног предмета.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Основне јединице синтаксичког плана и дефинисање просте реченице. Принципи класификације просте реченице у српском језику. Типологија предиката (прост, комплексни). Формални, граматички и логички, семантички субјекат. Типологија агенса. Реченична парадигма: персонална /имперсонална; активна /пасивна. Појам допуне и типологија објекта. Формално устројство реченице и валентност предиката; синтаксичке позиције речи у простој реченици. Лексикосемантичка и видска обележја глагола и његове синтаксичке реализације. Категорија транзитивности, каузативности, интранзитивности. Глаголска дијатеза. Синтаксичка и морфолошка номинализација. Прилошке допуне, додаци, предикативни атрибут. Изрази у функцији модификатора глаголске радње и реченичне информације. Практична настава: На часовима вежбања проверава се код полазника курса усвајање програмског садржаја. Препознавање и анализа основних реченичних структура српскога језика. Упућивање на релевантну литературу о простој реченици. Презентација заокружених тематских целина. Рад на различитим типовима текста са примерима који илуструју поједине сегменте теоријске наставе. Разговор о задатим темама.					
4. Методе извођења наставе:					
Комбинована монолошка и дијалогска метода. Интерпретативна и интерактивна, презентације и рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на предавањима		Да	5.00	Усмени део испита	
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Пипер, Антонић, Ружић и др.	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	2005
2,	Батистић, Т.	О неким проблемима анализе каузативних глагола		Јужнословенски филолог XXXLI: 59–87.	1978
3,	Васић, Вера	Синтаксичка кореференцијалност.		Јужнословенски филолог LIV: 79-86	1998
4,	Ивић, Милка	Лингвистички огледи		Београд: Просвета, 59-114.	1983
5,	Ивић, Милка	О зеленом коњу. Нови лингвистички огледи		Београд: Словограф, 180-188, 254-305.	1995
6,	Ивић, Милка	Лингвистички огледи, три		Београд: Библиотека XX век, 87-95.	2000
7,	Пипер, П.	Реципрочност и рефлексивност у словенским језицима		Јужнословенски филолог XLII: 9–21	1986

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
8,	Радовановић, Милорад	Именица у функцији кондензатора	Зборник за филологију и лингвистику XX/1–2: 63–144, 81–160.	1978
9,	Станојчић, Живојин	Синтаксичке студије (О вуковској традицији у језику и граматичи)	Никшић: Универзитетска ријеч (одабрани радови)	1990
10,	Вићентић, Биљана и др	Грађа за библиографију српске синтаксе	Београд: Институт за српски језик САНУ.	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Интерактивна педагогија			
Ознака предмета: FFZ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована			
Сарадник:		Лунгулов С. Биљана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава:					
Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; Образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног старешине; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима педагошког процеса.					
Практична настава:					
У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложену или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје; презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања		Да	5.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	15.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998
5,	Роедерс, П.	Интерактивна настава		Београд	2003
6.	Сузић, Н.	Интерактивно учење		Бања Лука, ТТ центар.	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филолошка анализа српскословенских текстова			
Ознака предмета: SF057					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Павловић Ј. Слободан			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање с функционалностилском оптерећеношћу старосрпског језика у појединим периодима његовог постојања, те овладавање граматичким и прагматичким особеностима старосрпске писане заоставштине од XII до XVIII века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Способност читања и анализе оригиналних старосрпских текстова на граматичком и прагматичком плану.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Функционалностилска маркираност старосрпског језика (штокавштине) у културном контексту хомогене диглосије. Пословноправна писменост као реторички доминион старосрпског језика XII–XV века. Дипломатичка и текстолошка устројеност, те жанровска раслојеност старосрпског пословноправног стила. Стабилизација старосрпског језика у сфери поетског дискурса XV–XVIII века: Роман о Троји; Лингуа сервиана у дубровачком белетристичком и религиозном дискурсу; Старосрпски језик регионалних књижевности (Андрија Змајевић, Матија Антун Рељковић, Андрија Качић Миошић, Матија Дивковић). Практична настава: Читање, граматичка и функционалностилска анализа оригиналних старосрпских текстова.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка, дијалогска, демонстративно илустративна, рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Усмени део испита	35.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00		
Тест		Да	50.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ђорђевић, Петар	Историја српске ћирилице. Палеографско филолошко прилози		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. 243 283.	1990
2,	Ивић, Павле	Српски народ и његов језик		Српска књижевна задруга, Београд. 126 155.	1986
3,	Ивић, Павле	О језику некадашњем и садашњем		Београд – Приштина: БИГЗ – Јединство. 75 86.	1999
4,	Павловић, Слободан	Српска повеља као комплексан говорни чин обећања		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	2000
5,	Павловић, Слободан	Перформативи у старосрпским правноекономским списима		Јужнословенски филолог, I VI/3 4. Београд	2000
6,	Павловић, Слободан	Жанрови старосрпског пословноправног стила		Научни састанак слависта у Вукове дане. 32/1. Београд	2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Писци средњовековне књижевности		
Ознака предмета: SF059				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Томин С. Светлана		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Овладавање знањем о главним писцима и делима српске средњовековне књижевности.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Познавање најзначајнијих стваралаца и дела српске средњовековне књижевности и поседовање знања неопходних да би се схватиле њихове поетичке особености и историјски след.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Основи поетике средњовековних књижевности. Систем књижевних жанрова. Византијска књижевност као извор ћирилских књижевних традиција. Главни писци и дела српске средњовековне књижевности. Развој и главни мотиви косовске легенде. Узајамне везе и прожимања старе и народне књижевности. Српске штампарије XV - XVI века. Практична настава: Рад на текстовима: Свети Сава, Житије светог Симеона, Служба светом Симеону; Стефан Првовенчани, Хиландарска повеља, Житије светог Симеона; Доментијан, Житије светог Саве; Теодосије, Житије светог Саве; Данилов зборник; Григорије Цамблак, Житије Стефана Дечанског; Константин Филозоф, Житије деспота Стефана Лазаревића; Пајсије, Житије цара Уроша; Деспот Стефан Лазаревић. Слово љубве; Списи о кнезу Лазару и Косовском боју				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, вежбе (рад на тексту – интерпретација), проблемска, мултимедијална, консултативна настава				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Ђ. Сп. Радојичић	Антологија старе српске књижевности (XI-XVIII века)		Београд
1960				
2,	Ђ. Сп. Радојичић	Књижевна збивања и стварања код Срба у средњем веку и у турско доба		Нови Сад
1967				
3,	Ђ. Трифуновић	Кратак преглед југословенских књижевности средњег века		Београд
1976				
4,	Д. Богдановић	Историја старе српске књижевности		Београд
1980				
5,	Ђ. Трифуновић	Азбучник српских средњовековних књижевних појмова		Београд
1990				
6,	Ђ. Трифуновић	Стара српска књижевност. Основе		Београд
1994				
7,	Ј. Ређеп	Косовска легенда		Нови Сад
1995				
8,	Р. Маринковић	Светородна господа српска		Београд
1998				
9,	Н. Georg Vek	Византијски миленијум		Београд-Бања Лука
1998				
10,	Т. Јовановић	Стара српска књижевност. Хрестоматија		Београд-Крагујевац
2000				
11,	С. Томин	Стара српска књижевност		Сремски Карловци-Нови Сад
2001				
12,	Б. Маринковић	Огледи о старом српском штампарству		Нови Сад
2006				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Општа лингвистика 3: савремени правци				
Ознака предмета: SF062						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Радовановић М. Милорад				
Сарадник:		Киш Б. Наташа				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		1	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF022	Општа лингвистика 2: Теорије			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Упознавање са новијим правцима у општелингвистичкој науци						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент познаје најважније правце у лингвистичкој науци новијега доба, и литературу о њима						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава: 1. Генеративна лингвистика: 1.1 Претече и настанак, 1.2 Основни појмови, 1.3 Окоснице развоја, 1.4 Теорија коначних стања, 1.5 Граматика фразних структура, 1.6 Стандардна теорија Ноама Чомског, 1.7 Ревидирана Стандардна теорија, 1.8 Интерпретативна семантика, 1.9 Генеративна семантика, 1.10 Граматика “падежа”, 1.11 Теорија “трагова”, 1.12 Граматика “простора”, 1.13 Релациона граматика, 1.14 Функционална граматика, 1.15 Депенденцијална граматика, 1.16 Генерализована Граматика фразних структура, 1.17 Лексичко-функционална граматика, 1.18 Граматика речи, 1.19 X` – Теорија, 1.20 Граматика управљања и везивања, 1. 21 Теорија принципа и параметара, 1.22 Минимализам, 1.23 Оптимализам, 1.24 Новији погледи Реја Џекендофа, 1.25 Стање теорије и њене перспективе, 1.26 Критичке напомене; 2. Биолошко физиолошке основе језика (говора): лингвистика, филологија и филогенија, еволуциона биологија, антропологија и психологија; 3. Когнитивна лингвистика: начело континуума (лексикон – граматика – семантика), концептуализација, категоризација, спацијализација, метафоризација, прототипизација; 4. Предвиђање лика будуће науке о човеку и његовом језику. Практична настава: Најважнија литература и њено тумачење.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, дискусија, реферати, истраживачки рад						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита		70.00
Семинарски рад		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	М. Ивић	Правци у лингвистици, XX век		Београд		2001
2,	Н. Чомски	Граматика и ум		Нолит, Београд		1979
3,	Ж. Пијаже – Н. Чомски	Теорије језика – Теорије учења		Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Ср. Карловци		1990
4,	Р. Бугарски	Сабрана дела, XX век		Београд		1996
5,	Д. Кликовац	Метафоре у мишљењу и језику, XX век		Београд		2004
6,	А. Бургињон	Природна историја човека. XX век		Београд		1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Балкански језички савез		
Ознака предмета: SF058				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Бошњаковић С. Жарко		
Сарадник:		Радојчић С. Сања		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
уознавање студената са основним лингвистичким и културолошким одликама балканског језичког простора у дијахронији и синхронији.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
способност препознавања граматичких категорија у балканским језицима.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Предмет балканологије. Балкански језици и савремене социолингвистичке промене у њима. Карактеристике балканског језичког савеза. Лексички и граматички балканизми. Призренско-тимочка дијалекатска област. Балканизми у настајању у осталим нашим дијалектима. Балканизми у стандардном српском језику.				
Практична настава: анализа текстова на свим језичким нивоима.				
4. Методе извођења наставе:				
монолошко-дијалошка, компаративно-контрастивна.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Асенова, Петя	Балканско езикознание – основни проблеми на балканския езиков союз		Издаелство наука и изкуства, София
2,	Грицкат, Ирена	Неколико ситнијих синтаксичких балканизама у српскохрватском језику		Наш језик XVII, Београд
3,	Ивић, Павле	Балканизми у настајању у српским говорима Баната. - О језику некадашњем и садашњем		БИГЗ – ЈЕДИНСТВО
4,	Ивић, Павле	Српски дијалекти и њихова класификација (III)		Зброник за филологију и лингвистику MS XLIV/1-2, Нови Сад
5,	Ковачец, А.	Појам језичног савеза и балкански језици		СОЛ, година 3 изванредан свезак 1, Загреб
6,	Laškova, Lili	Za balkanizacijata na sьrbohoьrvatski i bьlgarsi ezik		Južnoslovenski filolog XLIX, Beograd
7,	Попов, Бојан	Положај српскохрватског језика у балканском језичком савезу		Јужнословенски филолог XL, Београд
8,	Савић, Д. Момчило, Мутаувић Предраг	Балкански језички савез		Свет речи број 6-7-8, Београд
9,	Sandfeld, Kristian	Linguistique balkanique, problemes et résultats		Парис
10,	Сьhun, G. A	Tipologičeskie problemy balkanoslavяnskogo языkogo areala		
				1981

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена			
Ознака предмета: SF060					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Пешикан-Љуштановић Ж. Љиљана, Раичевић С. Горана			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте с различитим видовима амбивалентног односа према женском и указати на њихову митску кодираност. Показати истрајавање ове архаичне матрице све до наших дана, било у домену „високе“, било у домену масовне културе. Упознавање основних појмова родних студија.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Ново сагледавање дела традиционалних јужнословенских култура и система вредности на којима она почивају. Ново сагледавање односа према жени као глобалне категорије која прелази границе одређеног друштва и појединачне културе. Усвојен појам рода.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: На изабраним примерима усмене поезије и обичајно обредне праксе, превасходно српске, али и других јужнословенских народа, биће испитивани различити видови амбивалентног односа према женском, уз указивање на њихову митску кодираност и на то како се у њима одражава процес социо-културне опресије, потчињавања женског. Обликовање женског идентитета тумачиће се односом према митској матрици и одступањем од ње. Истовремено, у оквиру курса биће показано и истрајавање ове архаичне матрице, све до наших дана, било у домену "високе", било у домену масовне културе. У оквиру курса биће размотрани основни појмови родних студија, пре свега однос пола и рода, као културног конструкта. Однос према жени посматраће се и као глобална категорија, која прелази границе одређеног друштва и појединачне културе.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања (монолошка, дијалогска и текст-метода); консултације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	15.00	Есеј	60.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Одбрана пројекта	10.00
Сценарио за наставни час		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ш. Ортнер	Жена спрам мушкарца као природа спрам културе		у зборнику: Антропологија жене. Београд	1983
2,	/	Бановић Страхиња СНП II, бр. 39, Женидба Максима Црнојевића, SNP II, 88, Сестра Леке капетана, СНП II, 39: Старац Милија		Просвета Београд	/
3,	/	Аноним, Опет женидба Стојана Јанковића, СНП III		Просвета Београд	/
4,	М. Елијаде	Свето и профано		Примафилба,Београд	1986
5,	Љ. Пешикан-Љуштановић	Свете и проклете – жене из породице Бранковић у историји и усменој традицији		Смедеревски зборник, бр. 1	2006
6,	Љ. Пешикан-Љуштановић	Станаја село запали (избор текстова)		Дневник.Нови Сад	2007

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лингвистика текста		
Ознака предмета: SF063				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Васић М. Вера		
Сарадници:		Алановић Б. Миливој, Јоцић М. Мирјана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Усвајање основних знања из области лингвистике текста у циљу уочавања међузависности између структуре и типа текста и његове граматичке и лексичке формализације.				
2. Исоходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност за саобраћавање граматичких и лексичких обележја одређеним врстама текста.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: 1. Предмет и методе лингвистике текста. 1.1. Појам и дефиниција текста, дискурса и жанра 1.2. Структура текста (текст, поглавље, параграф, реченица; наслов). 2. Принципи и стратегије текстуалности. 2.1. Кохезија. 2.2. Кохеренција. 3. Граматичка формализација (активна / пасивна реченична структура, персонална / имперсонална реченична структура, кондензација, кореференцијалност). 3.1. Лексичко граматичка формализација (идентификација, анафоризација). 3.2. Перспективизација.				
Практична настава: 1. Обрада текста. 1.1. Кратке текстове форме. 1.2. Новински текст. 1.3. Уметнички текст. 1.4. Научни текст.				
2. Принципи и стратегије текстуалности на текстовима различитих жанрова. 3. Граматичка и лексичка формализација на текстовима различитих жанрова.				
4. Методе извођења наставе:				
проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна и истраживачка				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Презентована вежба		Да	25.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Усмени део испита		Да	40.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Бугарски, Р.	Језички ниво, дискурс, текст: појмовно-терминолошки осврт		НССВД. 21/2, 14-20.
2,	Васић, В.	Синтаксичка кореференцијалност		Јужнословенски филолог LIV, 79-86.
3,	Половина, В.	Лексичко-семантичка кохезија у разговорном језику		Београд: Филолошки факултет (одабрана поглавља)
4,	Половина, В.	Теоријски статус појмова "дискурс" и "текст"		Српски језик 1. 409-415.
5,	Поповић, Љ.	Интегрални модел међуодноса синтаксичког система, речника и текстова.		НССВД. 26/2 (469-483).
6,	Силић, Ј.	Од реченице до текста		Загреб: Либер (одабрана поглавља).
7,	Тошовић, Б.	Корелација као теоретски проблем; Живот и дело академика Павла Ивића.		Београд. 57-68
8,	Шкиљан, Дубравко	Лингвистика свакодневице		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада.(одабрана поглавља)

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Књижевност за децу		
Ознака предмета: SF061				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Пешикан-Љуштановић Ж. Љиљана		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте с основним поетичким особеностима, историјским развојем и најзначајнијим ствараоцима књижевности за децу. Оспособити студенте да аналитички приступају делима књижевности за децу као уметничко-естетском, психолошком и педагошком феномену.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Познавање основних специфичности тематике, поетике и васпитно-образовних својстава књижевности за децу. Способност самосталне интерпретације дела књижевности за децу.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Особеност књижевности за децу у односу на књижевност за одрасле. Основне одлике књижевности за децу: игра, фантастика, хумор, нонсенс... Теме, ликови, стил, језик, композиција у делима књижевности за децу. Васпитно-педагошки аспект књижевности за децу. Жанрови књижевности за децу: поезија (лирска песма, поема), проза (бајка, приповетка, роман). Развој књижевности за децу – народна књижевност намењена деци: поезија, проза, кратке говорне форме. Светска књижевност за децу				
Практична настава: На избору текстова народне књижевности: успаванке, ташунаљке, брзалице, разбрајалице, бајке (у записима Ш. Пероа, Ј. и В. Грима и В.С. Карацића) и на избору ауторских текстова – прозе (бајка по избору: Х. К. Андерсен, Г. Олујић; романи: Л. Керол, Алиса у земљи чуда, А. С. Егзилери, Мали принц, Б. Нушић, Хајдуци, Б. Ћопић, Магареће године, приповедака: Б. Црнчевић, Босоноги и небо, С. Велмар Јанковић, Приче за Марка, једна приповетка по избору), те поезије за децу (Ј. Ј. Змај, А. Вучо, Д. Максимовић, С. Раичковић, М. Тешић, Д. Лукић, Д. Радовић, Љ. Ршумовић, М. Данојлић, М. Антић) развијају се интерпретативне способности и уочавају особености књижевности за децу.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања (дијалогска, монолошка), вежбе (дијалогска, текст-метод), консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	5.00	50.00
Тест		Да	30.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1.	Н. Вуковић	Увод у књижевност за дјецу и омладину		Подгорица
2.	М. Данојлић	Наивна песма		Београд
3.	С. Ж. Марковић	Записи о књижевности за децу		Београд
4.	Т. Петровић	Историја српске књижевности за децу		Врање
5.	С. Јовановић	Поетика Душана Радовића		Београд
6.	Василије Радикић	Змајево песништво за децу		Н. Сад
7.	Ј. Љуштановић	Црвенкапа грицка вука		Н. Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Тематска лексикографија			
Ознака предмета: SF064					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Недељков Ј. Љиљана			
Сарадник:		Вујовић С. Душанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF025	Лексикологија 1: Организација лексичког система		Не	Да
2,	SF032	Лексикологија 2: Структура лексикона		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са појмом, предметом испитивања и језичким јединицама у тематски устројеним речницима. Овладавање знањима о макроструктури и микроструктури у тематском речнику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Издавање и анализа тематских лексичких јединица у свим функционалним стиливима, значај ове лексичке гране у образовном систему. Оспособљавање за тематску лексикографску обраду на макро и микро плану одређених семантичких целина.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Историјат, развој, место и значај тематске лексикографије у свету, у словенским језицима и код нас. Тематска лексикографија као интердисциплинарна наука. Концепција старих тезауруса. Појам тезауруса и његова веза са тематском лексикографијом. Веза концепције тематског речника и ванлингвистичке стварности. Одлике макро и микроструктуре тематски устројеног речника. Појам дефиниција и класификација одреднице у тематској лексикографији. Практична настава: Анализа лексичких јединица по тематском принципу у текстовима из свих функционалних стилова, значај тематске лексикографије у образовном систему, приказ и анализа литературе из тематске лексикографије.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошко-дијалогска (проблемски тип излагања, коментарисање), интерактивна метода, рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Презентована вежба		Да	25.00	Писмени испит	20.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	40.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Атанацковић, Л.	Систематски речник српскохрватског језика		Београд	/
2,	Бугарски, Р.	Језик и култура		Библиотека XX век, Београд.	2005
3,	Згуста, Л.	Приручник лексикографије		Сарајево	1971
4,	Недељков, Љ.	Модел културе –проблем језичке експликације		IV међународни интердисциплинарни симпозијум <u>Сусрет култура</u> .	2006
5,	Николћ – Hoyt, А.	Концептуална лексикографија		Хрватска свеучилишна <u>наклада, Загреб</u>	2004
6,	Пижурица, М.	Значај идентификације тематских области у припремама за прикупљање дијалекатске лексике		Говори призренско-тимочке области и суседних <u>дијалеката зб.р</u>	1994
7,	Плотникова, А.А.	Материјали за етнолингвистичко проучавање <u>балканскословенског ареала</u>			1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Анализа дискурса		
Ознака предмета: SF039				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Васић М. Вера		
Сарадник:		Алановић Б. Миливој		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање са релевантним теоријама и методама анализе дискурса у циљу оспособљавања за анализу различитих типова дискурса српског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност за идентификацију и анализу различитих типова дискурса српског језика на основу примењених дискурских стратегија и лексичко граматичких обележја.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: 1. Појмовно и термилошко одређење дискурса и текста. 1.1. Анализа дискурса према сродним лингвиситчким дисциплинама. 2. Преглед савремених теоријских приступа и метода. 2.1. Теорија говорних чинова. 2.2. Теорија импликатура. 2.3. Когнитивна теорија. 2.4. Теорија говорних жанрова. 2.5. Конверзациона анализа. 2.6. Критичка анализа дискурса. 3. Основна обележја дискурса. 3.1. Кохезија и кохеренција. 3.2. Пресупозиција и импликација. 3.3. Идентификација и анафоризација. 4. Дискурсне стратегије. 4.1. Отварање. 4.2. Затварање. 4.3. Ред говорења. 5. Културне одреднице дискурса. 6. Основне обележја појединих типова дискурса према критерију односа међу учесницима, теми, намери, конверзационом облику. 7. Лексичко граматичка обележја у дискурсу; Практична настава: 1. Приказ савремених теоријских приступа и метода. 1.1. Провера теоријских приступа на појединим типовима дискурса. 2. Обрада појединих типова дискурса према основним дискурским обележјима. 3. Обрада појединих типова дискурса према дискурским стратегијама. 4. Обрада појединих типова дискурса према критерију односа међу учесницима, теми, намери, конверзационом облику (учионички, ђачки, струковни, свакодневних разговора, институционални, медијски и сл.; информитивни, убеђивачки, наративни, полемички и др.; монолошки, дијалошки). 5. Обрада лекичко-граматичких обележја појединих типова дискурса.				
4. Методе извођења наставе:				
проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна и истраживачка				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Презентована вежба		Да	25.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Бахтин, М.	Проблем говорних жанрова	Трећи програм РТВ IV: 233-270.	1980
2,	Бугарски, Р.	Језички ниво, дискурс, текст: појмовно-термилошки осврт	НССВД 21/2, 14-2	1993
3,	Васић, В.	Новински рекламни оглас, Студија из контекстуалне лингвистике	LDI, Ветерник. (одабрана поглавља)	1995
4,	Велчић, М.	Увод у лингвистику текста	Загреб: Школска књига	1987
5,	Вучковић, П.	Огледи из семантике и прагматике	Београд	1995
6,	Остин. Џ.	Како деловати речима	Нови Сад: Матица српска	1993
7,	Половина, В.	Лексичко-семантичка кохезија у разговорном језику	Филолошки факултет, Београд	1987
8,	Савић, С.	Дискурс анализа	Нови Сад: Филозофски факултет	1993
9,	Серл, Џ.	Говорни чинови	Београд: Нолит	1992
10,	Стевић, С.	Анализа конверзације	Београд: Филолошки факултет	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса и семантика сложене реченице			
Ознака предмета: SF041					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Антонић Н. Ивана			
Сарадник:		Киш Б. Наташа			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		2	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF026	Синтакса и семантика падежа		Не	Да
2,	SF033	Синтакса и семантика глаголских облика		Не	Да
3,	SF038	Синтакса и семантика просте реченице		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање основним знањима о устројству и функционисању сложене реченице у савременом стандардном српском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је усвојио основна знања о устројству и функционисање сложене реченице у стандардном српском језику и способан је: (1) да у усменом или у писаном облику изложи основне синтаксичко-семантичке карактеристике појединачних типова сложених двопредикатских реченичних структура; (2) да препознаје и анализира реченичне односе у текстовима различитих функционално-стилских одлика; (3) да се користи основном допунском литературом из проблематике сложене реченице.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: 1. Општи принципи структурирања и типологија сложене реченице – минималне двопредикатске реченичне структуре. 2. Сложена реченица са синтаксичко семантичким односом субординације. 2.1. Матрична реченица и клауза. 2.2. Везник, кореферент, корелатив. 2.3. Субјекатска, предикатска и комплементна клауза. 2.4. Релативна клауза. 2.5. Клаузе околносне детерминације. 2.6. Клаузе експликативне детерминације. 2.7. Клаузе прагматичке детерминације. 3. Реченица са синтаксичко-семантичким односом координације – компонована реченица. 4. Парцелација и кооптација на нивоу сложене реченице. Практична настава: Анализа сложених реченичних структура у текстовима различитих функционално-стилских одлика који припадају стандардном српском језику. Усмена презентација / семинар припремљен на основу одабране допунске литературе која обрађује различите проблеме у вези с сложенем реченицом у стандардном српском језику.					
4. Методе извођења наставе:					
Монолошка метода. Дијалогска метода. Метода рада на тексту. Метода реферисања – усмено излагање: презентација или писмено излагање: семинар (према слободном избору студента).					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Тест	20.00
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита	50.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Стевановић, Михаило	Савремени српскохрватски језик. (Граматички системи и књижевнорјечичка норма). II Синтакса.		Београд: Научна књига.	1979
2,	Поповић, Љубомир	Из проблематике конституисања и структурирања сложених реченица: независне и зависне реченице. Књижевност и језик		Београд	1982
3,	Антонић, Ивана	Временска реченица		Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића.	2001
4,	Ивић, Милка	Лингвистички огледи		Београд: Библиотека XX век.	1983
5,	Кашић, Јован.	Систем копулативних везника И, ПА, ТЕ у српскохрватском књижевном језику.		Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду ,7, 111-119.	1962

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
6,	Ковачевић, Милош.	Синтакса сложене реченице у српском језику	Београд–Србиње:Рашка школа–Српско просвјетно и културно ...	1998
7,	Петровић, Владислава	Допунска клауза у систему зависних реченица.	Зборник Матице српске за славистику 71-72. 329–341.	2007
8,	Танасић, Срето	Синтаксичке теме	Београд: Београдска књига (180–188).	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагошка психологија		
Ознака предмета: FFZ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина		
Сарадник:		Штула М. Јасмина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
а) Упознавање студената:				
- са предметом, задацима, развојем, и методама и техникама истраживања у педагошкој психологији				
- са учењем, памћењем, заборављањем, трансфером				
- са детерминантама школског постигнућа				
- са евалуацијом у васпитно-образовном раду				
-са посебним питањима савремене педагошке психологије				
б) Оспособљавање студената:				
- за објашњење и предикцију понашања у васпитно-образовним ситуацијама				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:				
- Примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција				
- Сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању				
3. Садржај/структура предмета:				
ТТеоријска настава				
- Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије				
- Методе и технике истраживања у педагошкој психологији				
- Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење увиђањем и по моделу.				
-Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања				
-Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комункације, анксиозни поремећаји				
-Учење као процес: кривуље учења, плато				
-Памћење и заборављање				
-Детерминанте школског постигнућа: способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори				
-Евалуација у васпитно-образовном раду				
-Специјална питања савремене педагошке психологије				
Практична настава				
Дискусија о садржајима теоријске наставе, демонстрација мерних инструмената				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Колоквијум		Да	25.00	Писмени испит 70.00
Редовно похађање предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије 2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап“, Јастребарско 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у филозофију		
Ознака предмета: SF047				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Тодоровић М. Милош		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са темељним филозофским проблемима, питањима, правцима и дисциплинама, те са основном филозофском лексиком.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студената за успешно савлађивање знања о филозофским питањима, проблемима, правцима и филозофским дисциплинама.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Одређење филозофије, порекло и извор филозофирања. Однос мита и логоса. Смисао и домети важења филозофских дисциплина. Однос филозофије према другим наукама.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, дијалошка и дијалошко-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Платон	Држава		/
2.	Аристотел	Метафизика		/
3.	Декарт	Медитације о првој филозофији		/
4.	Хегел	Историја филозофије- уводни део;		/
5.	Јасперс	Увод у филозофију.		/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Филолошка анализа старосрпских текстова		
Ознака предмета: SF052				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Драгин Ж. Наташа		
Сарадник:		Курешевић Ф. Марина		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Продубљивање раније стечених знања о палеографским, ортографским и језичким карактеристикама српскословенских текстова, с посебним освртом на проблеме транскрипције, превођења и приређивања изворних докумената.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студента за анализу, транскрибовање и приређивање изворног српскословенског документа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава:Упознавање са изворним српскословенским споменицима на основу фотографија и фототипских издања и анализа палеографских, ортографских и језичких одлика рукописа. Палеографски опис: разликовање устава рашког и ресавског раздобља, опис дуктуса, уочавање типа и варијанте слова, проблем броја писара и датирања рукописа. Ортографија: одређивање школе уз издвајање особина које одсликавају правописни манир писара с посебним освртом на споменике из прелазних раздобља у развоју редакцијске писмености. Језик: утврђивање редакцијских црта, иновација наслеђених из канона и основних синтаксичких и лексичких одлика текста. Транскрипција текста. Поређење изворног документа и приређеног издања и уочавање основних проблема у вези са тим поступком (скраћенице, хаплографија, оштећена места, хиперкорекција, словне грешке, растављање речи и др.). Текстолошка редакција дела. Проблеми превођења.				
4. Методе извођења наставе:				
дијалошка и метода рада на тексту.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	15.00	Усмени део испита
Тест		Да	50.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Грицкат, Ирена	Актуелни језички и текстолошки проблеми у старим српским ћирилским споменицима.		Београд
2,	Грковић-Мејџор, Јасмина	О методологији проучавања црквенословенског језика.		Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XI VIII/1-2
3,	Јерковић, Вера	Напомене о проучавању ортографије и језика српских редакцијских споменика		Археографски прилози, 1, Београд, 31-37.
4,	Јерковић, Вера	О издавању старих српских споменика		Проучавање средњовековних јужнословенских рукописа Београд
5,	Јерковић, Вера	О транскрипцији српскословенских текстова		Предавања из историје језика,Лингвистичке свеске 4 Нови Сад
6,	Јерковић, Вера	Ћирилица српскословенског периода (Палеографски приступ проучавању и општи увид у њен развој)		Предавања из историје језика,Лингвистичке свеске 4 Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методички системи			
Ознака предмета: SF055					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Петровачки Е. Љиљана			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF030	Методика са основама глотодидактике		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Упознавање са савременим методичким системима и израда и презентација различитих методичких модела за наставу српског језика и књижевности.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добијање теоријске основе за функционалну примену савремених методичких система, поступака и модела у школском учењу српског језика и књижевности.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Методички системи наставе матерњег језика и књижевности. Савремени методички системи који обезбеђују активну и интерактивну наставу. Индуктивно дедуктивни методички систем. Интерпретативно-аналитички методички систем. Корелацијско-интеграцијски методички систем. Проблемска, истраживачка и стваралачка настава. Програмирана настава. Учење путем откривања. Комбиновање методичких система. Практична настава: Студенти увежбавају примену методичких поступака и <u>корака из различитих методичких система</u>					
4. Методе извођења наставе:					
монолошка, дијалогска, рад на тексту, демонстративна, активне и интерактивне методе, методе проблемске наставе, учење путем откривања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Презентована вежба		Да	15.00	Усмени део испита	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	15.00	50.00	
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Семинарски рад		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Илић, Павле	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе)		Нови Сад: Змај.	2003
2,	Петровачки, Љиљана	Синтакса у настави српског језика и књижевности		Нови Сад: Змај.	2000
3,	Петровачки, Љиљана	Корелацијско-интеграцијски методички поступци у повезивању наставе језика и књижевности		Књижевност и језик, LI1/2, Београд.	2004
4,	Стевановић, Марко, Муратбеговић, А.	Дидактичке иновације у теорији и пракси		Нови Сад: Дневник	1990
5,	Росандић, Драгутин	Методика књижевног одгоја и образовања		Загреб: Школска књига.	1986
6,	Јукић, Стипан	Учење учења у настави		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	1997
7,	/	Књижевност и језик		Друштво за српски језик и књижевност, Београд.	/
8,	/	Школски час		Стручна књига, Београд	/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Државно уређење Србије		
Ознака предмета: SFO42				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Степанов Ж. Радивој		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са политичким системом, државним уређењем организацијом власти и политичким институцијама Републике Србије. Општом теоријом државе, новим уставноправним оквиром као и појединачним сегментима хоризонталне и вертикалне организације власти, партијским системом Србије, изборним правом, моделима демократије и цивилним друштвом.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти су упознати са основним појмовним и теоријским оквиром уставноправног и политичког уређења Републике Србије. Оспособљени су за самостално и критичко размишљање и процењивање релевантних политичких процеса као и функционисањем институционалног оквира политичког система Србије.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Појам државе. Организација државне власти. Облици политичких режима. Облици политичке владавине. Правна држава и владавина права. Класичне и модерне концепције државе. Хоризонтална и вертикална организација власти у Републици Србији. Партијски систем Србије. Модели демократије. Цивилни поредак. Људска и мањинска права и др.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, дијалошка и дијалошко-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	25.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	10.00	50.00
Семинарски рад		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Р. Степанов	Појам државе и основи државног уређења СЦГ		2005
2.	/	Устав републике Србије		2006
3.	/	Повеља о људским и мањинским правима и грађанским слободама		/
4.	М. Пајванчић	Уставно право		2003
5.	М. Јовичић	Устав и уставност		2006
6.	Ратко Марковић	Уставно право и политичке институције		1996
7.	Љубомирка Кркљуш	Правна историја српског народа		2002
8.	Љ. Деспотовић, Р. Степанов	Право и политика од традиције до транзиције		2006

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја филозофије		
Ознака предмета: SF048				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Смиљанић Ј. Дамир		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са основама светске историје филозофије почев од античке преко средњевијековне, нововековне до савремене филозофије и свих њихових праваца и смерова мишљења.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студената за успешно савлађивање основа различитих епоха светске историје филозофије.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Име, појам, основна питања, дисциплине и правци филозофије. Порекло и настанак филозофије. Филозофија и њена повест. Филозофија и друга подручја духа. Хеленска и хеленистичко-римска филозофија. Филозофија Средњег века. Филозофија ренесансе. Нововековна филозофија. Немачки класични идеализам. Савремена филозофија.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, дијалогска и дијалогско-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на предавањима		Да	10.00	Усмени део испита
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	М. А. Перовић	Историја филозофије;		/
2.	Милан Узелац	Историја филозофије;		/
3.	Г. Хегел	Историја филозофије 1-3		/
4.	В. Винделбанд	Повијест филозофије1-2.		/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дијалекти у књижевним делима			
Ознака предмета: SF053					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Бошњаковић С. Жарко			
Сарадник:		Радојчић С. Сања			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1		1	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	SF018	Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти		Не	Да
2,	SF024	Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти		Не	Да
1. Образовни циљ:					
упознавање студената са дијалектизмима у књижевним делима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
оспособљеност студента да препозна дијалекат, успешно анализира његову структуру и разлике у односу на стандард, изражајно интерпретира текст на дијалекту и истакне његову стилску вредност.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Типови дијалектизама и њихова стилско-уметничка вредност у делима писаца заступљених у основношколској и средњошколској лектури. Стеван Сремац: Поп Ћира и поп Спира, Зона Занфорова; Борислав Станковић: Коштана, Нечиста крв; Драгослав Михајловић: Петријин венац; Јанко Веселиновић: Хајдук Станко; Петар Кочић: Јазавац пред судом, Јауци са Змијања, Суданија; Бранко Ћопић: Доживљаји Николетине Бурсаћа, Орлови рано лете, Делије на Бихаћу, Магареће године; Стјепан Митров Љубиша: Приповјести црногорске и приморске, Приче Вука Дојчиновића; Матија Бећковић: Рече ми један чоек; Иво Ћипико: Приморске душе, За крухом. За потребе књижевности хуманизма и ренесансе биће обрађене и основне карактеристике чакавског наречја. Практична настава: након слушања, гледања и изражајног читања појединих одломака дела писаних на дијалекту следи анализа на свим језичким и уметничким нивоима.					
4. Методе извођења наставе:					
монолошко-дијалогска, рад на тексту					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	40.00
Семинарски рад		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Павле Ивић	Српскохрватски дијалекти. Њихова структура и развој. Прва књига. Општа разматрања и штокавско наречје		Целокупна дела III, Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1994
2,	Далибор Брозовић, Павле Ивић	Језик, Српскохрватски/Хрватскохрватски, Хрватски или српски. Извадак из ИИ издања Енциклопедије Југославије		Југославенски лексикографски завод »Мирослав Крлежа« Загреб	1988
3,	Јерковић, Јован	Језик и писци		Нови Сад	1991
4,	/	Књижевно дело Стевана Сремца – Ново читање, Лингвистичка секција		Ниш	1997
5,	Пецо, Асим	Писци и њихов језик		Просвета Београд	1969
6,	Пецо, Асим	Стазама нашега језика		Београд	1985

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Прегледна граматика српског језика као страног 1			
Ознака предмета: SF056					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Суботић Р. Љиљана, Васић М. Вера			
Сарадник:		Дражић Н. Јасмина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Сагледавање структуре српског језика са становишта говорника који српски језик учи као страни. Уочавање и објашњавање категоријалних морфосинтаксичких обележја на основу којих се српски језик као словенски језик разликује од западних европских језика, односно од неиндоевропских.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност да се категоријална морфосинтаксичка обележја издвоје и на одговарајући начин представе онима који српски уче као страни језик.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: 1. Категоријална обележеја именица. 1. Категорија рода. 1.1. Граматички род и број. 1.2. Конгруенција. 2. Категоријална обележја заменица. 2.1. Тростепетни систем деиктичних заменица. 3. Категријална обележја придева. 3.1. Придевски вид. 3.2. Придевки вид и синтаксичка позиција. 4. Категоријална обележја бројева. 4.1. Аналитичка / синтетичка парадигма. 5. Категоријална обележја глагола. 4.1. Глаголски вид. 4.2. Концепт процесуалности / непроцесуалности и глаголски вид. 4.3. Прилошка детерминација и глаголски вид. 4.4. Концепт референцијалног / нерефернцијалног идентификовања глаголске радње и глаголски вид. 5. Категорија глаголског рода. 5.1. Аргументска структура транзитивних глагола. 5.2. Аргументска структура медијалних глагола. 6. Концепт динамичности / нединамичности радње означене глаголом кретања / мировања. 6.1. Директивна и просекутивна концепција. 6.2. Локациона концепција. Практична настава: 1. Обрада парадигматских примера. 1.1 Обрада на тексту. 2. Израда минималних реченичних образаца.					
4. Методе извођења наставе: Монолошка и дијалошка; аналитичко-интерпретативна; индуктивно-дедуктивне методе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Презентована вежба		Да	20.00	Писмени испит	30.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита	35.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Клајн, И.	Граматика српског језика за странце		Завод за уџбенике, Београд	2006
2,	Мразовић, П. - З. Вукадиновић	Граматика српскохрватског језика за странце		Издавачка књижевница Зорана Стојановића/Добра вест, Сремски Карловци/Нови Сад.	1990
3,	Arrive, M., Gadet, F., Galmich M.	La grammaire d'aujourd'hui		Flammarion, Paris	1986
4,	Hall, N. and Shepherd, J.	The Anti-Grammar Grammar Book		Longman	1991
5,	Partidge, Monica	Serbo-Croat Practical Grammar and Reader		Београд: Просвета.	1988
6,	Пипер, П и др.	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица		Институт за српски језик САНУ, Београдска књига, Матица српска	2005

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Образовање и религија		
Ознака предмета: SFO43				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Дунђерски Ј. Светозар, Зуковић Н. Слађана		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Сагледавање општедруштвених вредности религије и њеног места у образовном процесу; Указивање на потребу и различите факторе васпитања и образовања за живот у мултиконфесионалном друштву; Анализирање општег стања, циљева и задатака верске наставе у школама.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студента за аналитичко и критичко мишљење о религијским вредностима и њиховом значају за васпитно-образовни процес; стручно деловање у процесу васпитања и образовања за живот у мултиконфесионалном друштву; примену стечених знања о школској веронауци у циљу корелације њених садржаја са садржајима других наставних предмета у школи.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Религија као традиционална и културна вредност. Улога религије у моралном развоју друштва и индивидуе. Васпитање и образовање за живот у мултиконфесионалном друштву. Хришћанске вредности у времену постмодернизма. Породица и религијско васпитање. Школа и религијско васпитање. Веронаука као део васпитно образовног система. Реализација верске наставе у школама (опште стање, могућности и перспективе). Улога религије у очувању српског националног идентитета: Светосавље као филозофија живота.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, самостални рад студената, дискусије				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Присуство на предавањима		Да	40.00	Писмени испит
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Плачко, Љ.	Религија и одгој		Загреб: Школске новине.
1989				
2,	Зуковић, С.	Хришћанске вредности у породици.		Нови Сад:Савез педагошких друштава Војводине
2005				
3,	Зуковић, С.	Васпитање и образовање за живот у мултиконфесионалном друштву.		Нови Сад: Филозофски факултет.
2006				
4,	Зуковић, С.	Верска настава као део реформисаног васпитно-образовног система		Нови Сад: Филозофски факултет.
2005				
5,	Сердјукова, А.	Савременост и хришћанство		Нови Сад: Расија
1996				
6,	Кубурић З.	Породица, религија, млади		Теолошки институт за образовање, информације и статистику.
1996				
7,	Зуковић, С.	Сврха и циљеви верске наставе		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.
2005				
8,	Зењковски, В.	Проблеми васпитања у светлу хришћанске антропологије		Београд: Бримо.
2002				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи социологије			
Ознака предмета: SF049					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трипковић Б. Милан			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са најважнијим достигнућима социолошке науке и стицање увида у особени социолошки начин мишљења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Разумевање проблема човека, друштва и историје, као и саморазумевање властите професије и егзистенције, што се, између осталог, постиже и стављањем посебног нагласка на однос друштва и професије за коју се студенти припремају.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Предмет и метод социологије. Појам друштва. Појам и елементи друштвене структуре. Култура као особена човекова средина. Друштвени процеси и друштвене промене. Главна обележја савременог српског друштва.					
4. Методе извођења наставе:					
настава се изводи кроз предавања и разговор.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	45.00	Усмени део испита	50.00
Присуство на предавањима		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Трипковић, Милан	Основи социологије		Нови Сад: Stylos	2006
2,	Бергер, Питер, Келнер, Хансфрид	Социологија у новом кључу		Ниш: Градина (стр. 43-75);	1991
3,	Гиденс, Ентони	Социологија		Београд: Економски факултет (стр. 52-151, 452-490);	2003
4,	Ђорђевић, Драгољуб	Sociologija forever		Ниш: Ученичка задруга Гимназије "Светозар Марковић"	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Семантичко-синтаксички принципи перспективизације		
Ознака предмета: SF054				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Васић М. Вера		
Сарадници:		Алановић Б. Миливој, Дражић Н. Јасмина		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Усвајање знања о прагматичком феномену перспективизације и његовој семантичко-синтаксичкој формализацији у српском језику.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност за прагматичку, семантичку и синтаксичку идентификацију аргумената предиката у складу са реченичном персперспективом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: 1. Појам перспективизације. 1.1. Перспективизација као прагматички феномен. 1.2. Семантичко-синтаксички аспекти перспективизације. 2. Агентивност и перспективизација. 2.1. Типологија агенса. 2.2. Топикализација и конверзија. 2.3. Анонимизација и имперсоналност. 2.4. Пасивизација. 3. Генеричка и референцијална идентификација. 3.1. Деикса. 4. Ред речи у реченици и перспективизација. 4.1. Канонички и инверзирани поредак. 4.2. Ред речи у синтагми и перспективизација. 5. Кореференцијалност. 6. Координација и субординација: перспективизациони аспект реченичног устројства. 6.1. Кондензација као перспективизациони регулатор. Практична настава: 1. Обрада различитих типова реченичних образаца са становишта перспективизације. 2. Обрада семантичких улога и синтаксичких функција са становишта перспективизације на примерима текстова са различитом прагматичком матрицом. 3. Лексички регистри конверзних парова.				
4. Методе извођења наставе:				
проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна и истраживачка				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Презентована вежба		Да	25.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Алановић. Миливој	Типологија и кореференцијалност агенса у српском, француском и немачком језику		Зборник Матице српске за филолију и лингвистику. XI VIII/1 – 2. 151-232.
2,	Алановић, Миливој	Лексичка семантика и семантичке улоге актаната		Научни састанак слависта у Вукове дане 35/1: 169-178.
3,	Васић, Вера	Лингвистички аспекти субординације агенса проагентивног типа у Вуковом преводу Новог завета.		Зборник Матице српске за књижевност и језик, XLIV/1-3: 93-104.
4,	Васић, Вера	Синтаксичка кореференцијалност		Јужнословенски филолог. LIV: 79-86.
5,	Ивић, Милка	Проблем перспективизације у синтакси		Јужнословенски филолог. XXXII: 29-46.
6,	Ивић, Милка	О разликовању конкретног од начелног саопштавања у српскохрватском језику.		Глас САНУ: CCCLII: 1-6.
7,	Ивић, Милка	Ред речи		Београд: Библиотека XX век.
8,	Поповић, Љубомир	Ред речи у реченици		Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стратегије ефикасног образовања		
Ознака предмета: SFO44				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Гајић Ђ. Оливера		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање са теоријским основама и методичким аспектима овладавања савременим техникама и стратегијама успешног учења. Упознавање са начинима подстицања стваралачке активности и самосталног рада ученика и студената. Неговање партнерских односа у образовном процесу (дијалог, толеранција). Развој компетенција за самоусмерено учење, технике активног слушања и ефикасног учења у функцији самообразовања; Коришћење савремене информационо-комуникационе технологије у образовном процесу;				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти ће након курса бити оспособљени за саморегулисано учење и примену стратегија ефикасног образовања; Студенти ће упознати савремене трендове, нове образовне технологије и информационо-комуникационе технологије у образовању; Развој комуникацијских компетенција у процесу кооперативних облика рада (тимови и сарадничке групе); Повећавање професионалних компетенција будућих наставника за оспособљавање ученика за самостални истраживачки и стваралачки рад, оспособљавање за самообразовање, развој креативности и критичког мишљења;				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Терминолошка и појмовна одређења доживотно образовање/учење, метаучење; Концепти организације која учи (леарнинг органисатион) и друштва које учи / друштва знања (леарнинг социету); Нове информационо-комуникацијске технологије у концепту доживотног учења; Управљање знањем и друштво знања; Савремени трендови, нове образовне технологије и образовни процес; Стили учења и когнитивни стилови; метакогнитивне стратегије учења; Методика учења учења; Учење као (интер)персонални процес; Кооперативни облици рада – тимови и сарадничке групе; Квалитет и евалуација образовног процеса;				
4. Методе извођења наставе:				
Методе активног учења са учешћем студената у свим облицима наставних активности (критичка анализа информација, решавање проблема, мапирање, радионички рад, дискусија, и сл.).				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Израда мапа ума		Да	10.00	Писмени испит 50.00
Организовање радионица		Да	10.00	
Присуство на предавањима		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	Богнар, Л.	Одгојно-образовне стратегије 167-298		Загреб: Школска књига 2002
2.	Гајић, О.	Multimedia Suport of Problem based learning (PBL) in the high education p. 128-135.		Sombor: Faculty of Education in Sombor 2006
3.	Јукић, С., Вујковић, Т.	Учење учења – Едукативна радионица за наставнике		Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. 1998
4.	Колс, М., Вајт, Ч., Браун, П.	Научите да учите		Београд: Креативни центар. 2004
5.	Мирков, С.	Учење учења		Београд: Задужбина Андрејевић 1999
6.	Гајић, О.	Решавање проблема – концептуални оквир за развој критичког мишљења		Нови Сад, СПДВ, 475-487. 2005
7.	Плетенац, В.	Пут према успјешном учењу или Како треба учити		Јастребарско: Наклада Слп. 2004

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Спорт и медији			
Ознака предмета: SF050					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шљукић Љ. Срђан			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са улогом медија у презентовању спортских активности и развити критички прилаз овом проблему. Објаснити да се функција медија огледа у испуњавању слободног времена у оквиру кога спорт заузима значајно место. Посебно истаћи критички приступ кад је у питању спортска публика масовних медија. Указати на целину спортског догађаја кога чине играчи, <u>многобројни посредници и навијачи.</u>					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су оспособљени да на критичан начин сагледају улогу медија у презентовању савремених спортских догађаја. Критика мора бити усмерена на функције које спорт има у савременом друштву, пре свега оне које човека уклапају у потпуности у <u>друштвени систем.</u>					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Друштвена улога медија у презентацији спорта. Условљеност медија и спорта посматрана са друштвеног, тј. социолошког аспекта. Посебна пажња ће се посветити спортском новинарству.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, дискусије					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Присуство на предавањима		Да	30.00	Писмени испит	30.00
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Усмени део испита	30.00
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Д.	Спорт и медији		Факултет за услужни бизнис, Нови Сад	2006
2,	Коковић, Д.	Доба насиља и спорт		Sports world, Novi Sad	1990
3,	Томпсон, К.	Морална паника		CLIO	2003
4,	Inglis, F.	Media Theory		Basli Blackwell, London	1990
5,	Кин, Џ.	Медији и демократија		Филип Вишњић, Београд.	1995
6,	Лазар, Ж.	»Медији и насиље у спорту«		Дефендологија, Бања Лука.	2001

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Образовне иновације			
Ознака предмета: SFO45					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Гајић Ђ. Оливера			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
СТИцање знања са новим токовима и парадигмама образовања; УПОЗНАвање са новим теоријама и идејама савремених аутора о васпитању и образовању					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТИцање компетентности опажања промена и спремности учествовања у променама у себи и у окружењу; СТИцање способности увида у реалне образовне проблеме и анализа могућих решења					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава: Трендови који обликују савремени свет и њихове импликације на образовање. Компетенције неопходне појединцу на путу ка “друштву које учи” – за 21 век. Значај и открића везана за човеков мозак и способност за учење. Стилиови учења – како учити брже, боље, лакше. Откривање властитог стила учења и предности мултипле интелигенције. Значај овладавања вештинама – вештина излагања, вештина активног слушања, успешна интеракција. Кооперативно учење и кооперативна настава. Планирање образовања сутрашњице (школски систем, курикулум, усавршавање наставника, употреба технологије). Како предводити сопствену промену образовања и учења. Искуства страних модела образовања и обликовање сопственог.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, дискусије, индивидуални, тандем и групни рад студената					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Писмени испит		Да	60.00		
Присуство на предавањима		Да	40.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Група аутора	Основе савремене педагогије		ХПКЗ, Загреб.	1999
2,	Гудјонс, Х.	Педагогија. Темелјна знања		Едуца, Загреб	1994
3,	Green, В.	Нове парадигме за стварање квалитетних школа		Алинеа, Загреб	1996

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Екологија и одрживи развој		
Ознака предмета: SF046				
Број ЕСПБ: 3				
Наставници:		Андевски Ј. Милица, Клеменовић У. Јасмина		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са парадигмом одрживог развоја – интер и интра генерацијској праведности, преокрету у култури, холистичном погледу на свет; Промислање одговора на еколошку кризу, анализа параметара "квалитетног живота": ваздух, вода, пејзаж, нетакнута или вештачки обликована средина,савремени градови, урбана средина, услови становања, животни стил.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Стицање компетенција еколошки свесног промислања и деловања, подржавања еколошке етике која се заснива на принципима одрживог развоја; Стицање компетенција квалитетнијег живљења и опхођења са околином, партнерства и нове филозофије живљења са природом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Појам, развој и значај хумане екологије – узајамни односи организма и средине. Појам и битна обележја животне околине – уочавање узајамних односа човека и средине – циклуси у природи, ефекат стаклене баште, глобално загревање, озонске рупе, киселе кише, ланци (не)здраве исхране. Ефекти глобалне економије – популација, ресурси, човекове потребе и економија. Узроци еколошке кризе (деструктивне антропогене појаве у приступима природи). Доба екологије – еколошко планирање, еколошка пољопривреда,рециклажа, еко-технологија,еко-политика. Омладина и еколошка криза, млади и глобална питања. Однос човека и природе – од антропоцентричне и биоцентричне тенденције у односима човека и природе ка еколошкој етици. Еколошка свест и еколошко понашање. Одрживи развој – појам, концепт, принципи ; узор за друштво и шанса квалитетнијег живота. Одрживи развој теореме модернизације и стилови живота. Одрживи развој и преокрет у култури (промислање генералне реформе друштва на принципима одрживости).				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, индивидуални, тандем и групни облик рада, дискусије, дебате, симулације, студије случаја, игре улога, консултације				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Присуство на предавањима		Да	40.00	Писмени испит
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
Година				
1,	Андевски, М.	Увод у еколошко образовање		Н.Сад
1997				
2,	Андевски, М., Кнежевић-Флорић, О.	Образовање и одрживи развој		Н.Сад
2002				
3,	Андевски, М., Кундачина, М.	Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја		Ужице.
2004				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи права		
Ознака предмета: SF051				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Степанов Ж. Радивој		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са основним појмовима и темама правне науке (јуриспруденције), са општом правном културом и са оним основним појмовима права које ће најчешће сретати.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Овладавање студента основним појмовима права са којима ће се редовно сретати, разумевање процедура у доношењу и примени права / закона, оспособљеност за анализу и истраживање текућих уставних, законодавних, правних појава и проблема.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Основне историјске и култролошке одлике права. Појам права. Појам правне норме. Структура правних норми. Врсте правних норми. Појам правног односа. Врсте и структура правног односа. Настанак и престанак правног односа. Појам и облици правне херменеутике. Појам правне вредности. Правне вредности у модерном правном систему. Појам и принципи правног система. Појам правног акта. Врсте правних аката. Појам закона. Доношење и примена закона. Основни појмови уставног права. Основни појмови управног права. Основни појмови грађанског права. Основни појмови привредног права. Основни појмови процесног права: кривичног и парничног. Основни појмови међународног права. Модерне гране права.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања, тематске расправе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Колоквијум		Да	10.00	Усмени део испита
Присуство на предавањима		Да	10.00	
Семинарски рад		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Степанов, Р.	Појмовник права		Нови Сад: Одсек за журналистику
2,	Пусић, Е.	Друштвена регулација		Загреб: Школска књига;
3,	Висковић, Н.	Језик права		Загреб: Напријед
4,	/	Интернет извори		/

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:		Методичка пракса			
Ознака предмета: SF040					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Петровачки Е. Љиљана			
Часова наставе(недељно)				4.00	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити	
1.	SF030	Методика са основама глотодидактике	Не	Да	
2.	SF036	Методика наставе српског језика и књижевности	Не	Да	
1. Циљ:					
јесте да се студенти обучавају и оспособљавају да као будући наставници успешно изводе наставу српског језика и књижевности у основним и средњим школама, да својим стручним и практичним знањима помажу ученицима у освајању пуне језичке компетенције на матерњем језику као и у разумевању и тумачењу свих видова текстова, посебно књижевноуметничких;					
2. Очекивани исходи:					
Потпуно и ваљано остваривање циљева и васпитних, образовних и практичних задатака које наставни програми постављају пред наставу овог фундаменталног и програмски најсложенијег наставног предмета у школама.					
3. Садржај стручне праксе:					
Практична настава: Практични рад студената или хоспитовање организује се у средњим и основним школама уз стручни надзор руководиоца практичних вежби (наставника) и ментора. Студенти посматрају наставни рад и упознају се са организацијом рада у школи, посебно са радом стручног актива наставника српског језика и књижевности. Присуствују на 8 огледних часова наставника, ментора, после којих се организују анализе часова и њихова евалуација. Самостално изводе 5 часова.(уводна вежбања – 2 часа, самостално извођење наставе – 2 часа, испитни час – 1). За све часове вежбања и самосталног извођења наставе, студент пише припреме, детаљне елаборате за које се припремио на вежбама, а испитни час студент држи након обављених стручних консултација са наставником и ментором.					
4. Методе извођења:					
Монолошка. Дијалошка. Различити облици рада на тексту. Демонстративне методе. Активне и интерактивне методе. Учење путем решавања проблема. Учење путем откривања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Практична настава - хоспитовање	
Сценарио за наставни час		Да	40.00		
Семинарски рад		Да	20.00		
				35.00	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад					
Ознака предмета:						
Број ЕСПБ:						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предмети предуслови						
1. Циљеви завршног рада						
2. Очекивани исходи:						
3. Општи садржаји:						
4. Методе извођења:						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
	SFI01	Изборни предмет 1: Страни језик 1							
1,	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFNJ01	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFNJ02	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFSP01	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFSP02	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	SFI10	Изборни предмет 10							
1,	SF055	Методички системи	НС	И	2	1	0	0	5
2,	SF056	Прегледна граматика српског језика као страног 1	НС	И	2	1	0	0	5
	SFI11	Изборни предмет 11							
1,	SF052	Филолошка анализа старосрпских текстова	НС	И	1	1	0	0	4
2,	SF053	Дијалекти у књижевним делима	НС	И	1	1	0	0	4
3,	SF054	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације	НС	И	1	1	0	0	4
	SFI12	Изборни предмет 12							
1,	SF047	Увод у филозофију	АО	И	2	0	0	0	3
2,	SF048	Историја филозофије	АО	И	2	0	0	0	3
3,	SF049	Основи социологије	АО	И	2	0	0	0	3
4,	SF050	Спорт и медији	АО	И	2	0	0	0	3
5,	SF051	Основи права	АО	И	2	0	0	0	3
	SFI13	Изборни предмет 13							
1,	SF046	Екологија и одрживи развој	АО	И	2	0	0	0	3
2,	SFO42	Државно уређење Србије	АО	И	2	0	0	0	3
3,	SFO43	Образовање и религија	АО	И	2	0	0	0	3
4,	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	НС	И	2	0	0	0	3
5,	SFO45	Образовне иновације	НС	И	2	0	0	0	3
	SFI02	Изборни предмет 2: Страни језик 2							
1,	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
4,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	SFIO3	Изборни предмет 3: Словенски језик 1							
1,	SF070	Руски језик 1	АО	И	0	4	0	0	4
2,	SF072	Словачки језик 1	АО	И	0	4	0	0	4
3,	SF073	Словеначки језик 1	АО	И	0	4	0	0	4
4,	SF074	Македонски језик 1	АО	И	0	4	0	0	4
	SFIO4	Изборни предмет 4: Страни језик 3							
1,	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFNJ01	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFNJ02	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
24,	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFSP01	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFSP02	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	SFIO5	Изборни предмет 5: Словенски језик 2							
1,	SF065	Руски језик 2	АО	И	0	4	0	0	4
2,	SF067	Словачки језик 2	АО	И	0	4	0	0	4
3,	SF068	Словеначки језик 2	АО	И	0	4	0	0	4
4,	SF069	Македонски језик 2	АО	И	0	4	0	0	4
	SFIO6	Изборни предмет 6: Страни језик 4							
1,	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
2,	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
3,	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
4,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
5,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
	SFIO7	Изборни предмет 7							
1,	SF062	Општа лингвистика 3: савремени правци	ТМ	И	2	1	0	0	5

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
2,	SF063	Лингвистика текста	ТМ	И	2	1	0	0	5
3,	SF064	Тематска лексикографија	ТМ	И	2	1	0	0	5
	SFIO8	Изборни предмет 8							
1,	SF059	Писци средњовековне књижевности	НС	И	2	0	0	0	3
2,	SF060	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена	НС	И	2	0	0	0	3
3,	SF061	Књижевност за децу	НС	И	2	0	0	0	3
	SFIO9	Изборни предмет 9							
1,	SF057	Филолошка анализа српскословенских текстова	НС	И	1	1	0	0	5
2,	SF058	Балкански језички савез	НС	И	1	1	0	0	5

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Академско-општеобразовни предмети (А)	Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност			
	FFZ01	Информатичка писменост	1	3.00
	SFI01	Изборни предмет 1: Страни језик 1		3.00
	FFEJ01	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ02	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ03	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ08	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ01	Француски језик А1.1		3
	FFFJ02	Француски језик А1.2		3
	FFFJ03	Француски језик А2.1		3
	FFFJ04	Француски језик А2.2	1	3
	FFFJ05	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ06	Француски језик Б1.2		3
	FFJJ01	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ02	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ03	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ04	Италијански језик А2.2		3
	FFNJ01	Немачки језик А2.1		3
	FFNJ02	Немачки језик А2.2		3
	FFNJ03	Немачки језик Б1.1		3
	FFNJ04	Немачки језик Б1.2		3
	FFSP01	Шпански језик А1.1		3
	FFSP02	Шпански језик А1.2		3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	SFIO2	Изборни предмет 2: Страни језик 2	2	3.00
	FFEJ09	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ10	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ11	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ16	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ07	Француски језик А1.1		3
	FFFJ08	Француски језик А1.2		3
	FFFJ09	Француски језик А2.1		3
	FFFJ10	Француски језик А2.2		3
	FFFJ11	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ12	Француски језик Б1.2		3
	FFJJ05	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ06	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ07	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ08	Италијански језик А2.2		3
	FFNJ05	Немачки језик А2.1		3
	FFNJ06	Немачки језик А2.2		3
	FFNJ07	Немачки језик Б1.1		3
	FFNJ08	Немачки језик Б1.2		3
	FFSP03	Шпански језик А1.1		3
	FFSP04	Шпански језик А1.2		3
	SFIO3	Изборни предмет 3: Словенски језик 1	2	4.00
	SF070	Руски језик 1		4
	SF072	Словачки језик 1		4
	SF073	Словеначки језик 1		4
	SF074	Македонски језик 1		4

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	SFIO4	Изборни предмет 4: Страни језик 3	3	3.00
	FFEJ01	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ02	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ03	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ08	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ01	Француски језик А1.1		3
	FFFJ02	Француски језик А1.2		3
	FFFJ03	Француски језик А2.1		3
	FFFJ04	Француски језик А2.2		3
	FFFJ05	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ06	Француски језик Б1.2		3
	FFJJ01	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ02	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ03	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ04	Италијански језик А2.2		3
	FFNJ01	Немачки језик А2.1		3
	FFNJ02	Немачки језик А2.2		3
	FFNJ03	Немачки језик Б1.1		3
	FFNJ04	Немачки језик Б1.2		3
	FFRJ01	Руски језик А1.1		3
	FFRJ02	Руски језик А1.2		3
	FFRJ03	Руски језик А2.1		3
	FFRJ04	Руски језик А2.2		3
	FFRJ05	Руски језик Б1.1		3
	FFRJ06	Руски језик Б1.2		3
	FFRJ07	Руски језик Б2.1		3
	FFRJ08	Руски језик Б2.2		3
	FFSP01	Шпански језик А1.1		3
	FFSP02	Шпански језик А1.2		3
	SFIO5	Изборни предмет 5: Словенски језик 2	3	4.00
	SF065	Руски језик 2		4
	SF067	Словачки језик 2		4
	SF068	Словеначки језик 2		4
	SF069	Македонски језик 2		4

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	SFIO6	Изборни предмет 6: Страни језик 4	4	3.00
	FFEJ09	Енглески језик А2.1		3
	FFEJ10	Енглески језик А2.2		3
	FFEJ11	Енглески језик Б1.1		3
	FFEJ12	Енглески језик Б1.2		3
	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		3
	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		3
	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		3
	FFEJ16	Енглески језик Б2.4		3
	FFFJ07	Француски језик А1.1		3
	FFFJ08	Француски језик А1.2		3
	FFFJ09	Француски језик А2.1		3
	FFFJ10	Француски језик А2.2		3
	FFFJ11	Француски језик Б1.1		3
	FFFJ12	Француски језик Б1.2		3
	FFJJ05	Италијански језик А1.1		3
	FFJJ06	Италијански језик А1.2		3
	FFJJ07	Италијански језик А2.1		3
	FFJJ08	Италијански језик А2.2		3
	FFNJ04	Немачки језик Б1.2		3
	FFNJ05	Немачки језик А2.1		3
	FFNJ06	Немачки језик А2.2		3
	FFNJ07	Немачки језик Б1.1		3
	FFRJ09	Руски језик А1.1		3
	FFRJ10	Руски језик А1.2		3
	FFRJ11	Руски језик А2.1		3
	FFRJ12	Руски језик А2.2		3
	FFRJ13	Руски језик Б1.1		3
	FFRJ14	Руски језик Б1.2		3
	FFRJ15	Руски језик Б2.1		3
	FFRJ16	Руски језик Б2.2		3
	FFSP03	Шпански језик А1.1		3
	FFSP04	Шпански језик А1.2		3
	SFI12	Изборни предмет 12	8	3.00
	SF047	Увод у филозофију		3
	SF048	Историја филозофије		3
	SF049	Основи социологије		3
	SF050	Спорт и медији		3
	SF051	Основи права		3
	SFI13	Изборни предмет 13	8	3.00
	SF046	Екологија и одрживи развој		3
	SFO42	Државно уређење Србије		3
	SFO43	Образовање и религија		3
	SFO44	Стратегије ефикасног образовања		3
	SFO45	Образовне иновације		3
Укупно ЕСПБ:				29.00
%ЕСПБ Академско-општеобразовни предмети (А) = 12.08				
Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц)				
Студијски програм:Српска филологија: српски језик и књижевност				
	SF008	Старословенски језик: Морфологија	2	5.00

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	SFO09	Фонологија	2	5.00
	SFO12	Српскословенски језик	3	4.00
	SF017	Историјска граматика	4	5.00
	SF018	Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти	4	4.00
	SF019	Дериватологија	4	4.00
	SF023	Историја књижевног језика	5	4.00
	SF024	Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти	5	4.00
	SF025	Лексикологија 1: Организација лексичког система	5	4.00
	SF029	Стандардизација	6	4.00
	SF031	Упоредна граматика словенских језика 1	6	4.00
	SF032	Лексикологија 2: Структура лексикона	6	4.00
	SF036	Методика наставе српског језика и књижевности	7	5.00
	SF037	Упоредна граматика словенских језика 2	7	5.00
	FFZ02	Интерактивна педагогија	7	3.00
	SFIO8	Изборни предмет 8		3.00
	SF059	Писци средњовековне књижевности	7	3
	SF060	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена		3
	SF061	Књижевност за децу		3
	SFIO9	Изборни предмет 9		5.00
	SF057	Филолошка анализа српскословенских текстова	7	5
	SF058	Балкански језички савез		5
	SF039	Анализа дискурса	8	4.00
	FFZ03	Педагошка психологија	8	3.00
	SF110	Изборни предмет 10		5.00
	SF055	Методички системи	8	5
	SF056	Прегледна граматика српског језика као страног 1		5
	SF111	Изборни предмет 11		4.00
	SF052	Филолошка анализа старосрпских текстова	8	4
	SF053	Дијалекти у књижевним делима		4
	SF054	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације		4
Укупно ЕСПБ:				88.00
%ЕСПБ Научно, односно уметничко-стручни предмети (Ц) = 36.67				
Стручно-апликативни предмети (Д)				
Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност				
	SF004	Фонетика и ортопија	1	4.00
	SF005	Средњовековна књижевност	1	5.00
	SF010	Ортографија и транскрипција	2	3.00
	SFO13	Морфологија	3	4.00
	SFO14	Народна књижевност	3	5.00
	SF015	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1	3	5.00
	SF020	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2	4	5.00
	SF021	Светска књижевност 1: Антика и средњи век	4	5.00
	SF026	Синтакса и семантика падежа	5	4.00
	SF027	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3	5	5.00
	SF028	Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма	5	5.00
	SF033	Синтакса и семантика глаголских облика	6	4.00
	SF034	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4	6	5.00
	SF035	Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма	6	5.00

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

Тип предмета	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
	SF038	Синтакса и семантика просте реченице	7	4.00
	SF040	Методичка пракса	8	4.00
	SF041	Синтакса и семантика сложене реченице	8	4.00
Укупно ЕСПБ:				76.00
%ЕСПБ Стручно-апликативни предмети (Д) = 31.67				
Теоријско-методолошки предмети (Б)				
Студијски програм:Српска филологија: српски језик и књижевност				
	SF001	Увод у лингвистику 1:Темељи језика	1	5.00
	SF002	Теорија књижевности 1	1	5.00
	SF003	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског	1	5.00
	SF006	Увод у лингвистику 2: Темељи науке о језику	2	5.00
	SF007	Теорија књижевности 2	2	5.00
	SF011	Увод у историју српског језика и србистику	3	5.00
	SF016	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација	4	4.00
	SF022	Општа лингвистика 2: Теорије	5	4.00
	SF030	Методика са основама глотодидактике	6	4.00
	SF107	Изборни предмет 7	7	5.00
	SF062	Општа лингвистика 3: савремени правци		5
	SF063	Лингвистика текста		5
	SF064	Тематска лексикографија		5
Укупно ЕСПБ:				47.00
%ЕСПБ Теоријско-методолошки предмети (Б) = 19.58				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа								
Извештај о параметрима студијског програма										
Назив институције		Филозофски факултет у Новом Саду								
Назив студијског програма		Српска филологија: српски језик и књижевност								
Укупан број ЕСПБ овог програма		240								
Изборност и расподела предмета по типовима										
Основне академске студије										
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	% Изб. (>= 20%)	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (око 0%)	
SF0	Српска филологија: српски језик и књижевност									
SF0	Српска филологија: српски језик и књижевност	240,00	52,00	21,67	12,08	19,58	36,67	31,67	0,00	
Часови активне наставе недељно		предавања	вежбе	ДОН		СИР		укупно		ЕСПБ
1. семестар		11	14	0		0		25		30
2. семестар		10	17	0		0		27		30
3. семестар		10	17	0		0		27		30
4. семестар		13	9 - 13	0		0		22 - 26		30
5. семестар		14	11	0		0		25		30
6. семестар		15	12	0		0		27		30
7. семестар		13	9	0		0		22		30
8. семестар		11 - 13	11	0		0		22 - 24		30
Просечан број часова активне наставе недељно		25,00								
Оптерећење наставника										
Просечно оптерећење наставника по овом студијском програму		1,49								
Просечно оптерећење сарадника по овом студијском програму		1,82								
Проценат часова предавања који изводе наставници са 100% радног времена		100,00								

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа		
Извештај о параметрима студијског програма				
Сумарни преглед наставника и броја часова				
Укупно часова предавања у студијском програму		55		
Укупно часова вежби у студијском програму		116		
Укупно часова других облика наставе у студијском програму				
Потребан број наставника		12		
Потребан број сарадника		10		
Постојећи број наставника запослених у установи са 100% радног времена		160		
Постојећи број наставника запослених у установи са мање од 100% радног времена		7		
Постојећи број наставника ангажованих по уговору		36		
Постојећи број сарадника запослених у установи са 100% радног времена		158		
Постојећи број сарадника запослених у установи са мање од 100% радног времена		2		
Постојећи број сарадника ангажованих по уговору		2		
Појединачна оптерећења				
Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
Наставници запослени у установи са пуним радним временом				
1	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	0,53
2	0508962805039	Антонић Н. Ивана	Редовни професор	2,00
3	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика	0,22
4	2403954800088	Бошњаковић С. Жарко	Доцент	4,84
5	1403970805010	Драгин Ж. Наташа	Доцент	0,34
6	1906957800079	Дунђерски Ј. Светозар	Ванредни професор	0,20
7	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Ванредни професор	1,13
8	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	0,50
9	2302959805079	Грковић-Мејџор М. Јасмина	Редовни професор	5,25
10	3112949805054	Карановић С. Зоја	Редовни професор	0,33

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија	Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма
---	--

Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
11	1606970805043	Клеменовић У. Јасмина	Доцент	0,20
12	2008943805081	Клеут Н. Марија	Редовни професор	0,33
13	3006964845017	Коџопељић С. Јасмина	Доцент	0,50
14	1604950131531	Лаловић В. Илија	Доцент	0,50
15	0811961805099	Макишова Ј. Ана	Доцент	1,00
16	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика	0,33
17	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	0,33
18	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	0,08
19	3012949805033	Недељков Ј. Љиљана	Ванредни професор	4,66
20	2910956800076	Ненин С. Миливој	Редовни професор	4,00
21	1312967240015	Павловић Ј. Слободан	Доцент	2,50
22	2411954715300	Пешикан-Љуштановић Ж. Љиљана	Ванредни професор	1,33
23	1607948805052	Петровачки Е. Љиљана	Ванредни професор	3,00
24	1409942800028	Пижурица В. Мато	Редовни професор	4,75
25	1512970805030	Покрајац С. Гордана	Доцент	1,50
26	0409947800030	Радовановић М. Милорад	Редовни професор	4,66
27	2905964805016	Раичевић С. Горана	Доцент	0,33
28	0206951805073	Ружић Ж. Владислава	Ванредни професор	2,00
29	1409972810052	Смиљанић Ј. Дамир	Доцент	0,40
30	3105956800061	Станић М. Драган	Доцент	2,00
31	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	0,13
32	1804945800017	Степанов Ж. Радивој	Редовни професор	0,80
33	1105945300019	Страјнић М. Никола	Редовни професор	1,50
34	0711948885046	Суботић Р. Љиљана	Редовни професор	4,50
35	0709964810035	Шљукић Љ. Срђан	Доцент	0,40
36	0210966786021	Штасни Р. Гордана	Доцент	2,50
37	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика	0,22
38	3007948710345	Тодоровић М. Милош	Редовни професор	0,40

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

 Република Србија		Национални савет за високо образовање Комисија за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа Извештај о параметрима студијског програма		
Р.бр.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Оптерећење
39	1706964805052	Томин С. Светлана	Доцент	1,66
40	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика	0,44
41	2206949800029	Трипковић Б. Милан	Редовни професор	0,40
42	1307948805059	Васић М. Вера	Редовни професор	2,50
43	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	0,60
44	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	0,88
45	1902972777061	Зуковић Н. Слађана	Доцент	0,20
Укупно часова активне наставе коју држе наставници				66,89



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм Српска филологија: српски језик и књижевност пружа студентима темељна знања за професионалну оријентацију наставник српског језика и књижевности и филолог (србиста), укључујући и најновија научна и стручна сазнања.

Студијски програм је целовит и коципиран је тако да студенте за наведену професионалну оријентацију образује по вертикали дисциплина и нивоа у одговарајућим студијским подручјима. Формално и структурно је усаглашен са другим програмима високошколске установе.

Студијски програм је усклађен са савременим токовима у науци и струци у области националних филологија, односно са одговарајућим студијским програмима по којима се изучава национална филологија у матичним земљама. С овим програмима усклађен је генерално по структури обавезних предмета и студијским подручјима која су њима заступљена (стандардни језик: фонологија, морфологија, синтакса, лексика; дијалектологија, општа лингвистика, старословенски језик, историјска граматика, историја књижевног језика, упоредна граматика словенских језика, народна књижевност, историја националне књижевности, светска књижевност, педагошко-психолошки предмети и методика наставе језика и књижевности), као и по проценту бодова обавезних и изборних предмета. Програм је такође усклађен и према стручном називу који дају два акредитована програма: наставник језика и књижевности и филолог.

У прилогу се доставља документација о акредитованим студијским програмима с којима је студијски програм усаглашен:

1) Бугарска филологија: Бугарска, Софијски универзитет "Св. Климент Охридски", професионална квалификација: бакалар бугарске филологије и наставник бугарског језика и књижевности;

2) Бугарска филологија: Бугарска, Југозападни универзитет "Неофит Рилски", 4 године, професионална квалификација: 1. бакалар филолог (бугарска филологија), 2. наставник бугарског језика и књижевности;

Потврде о акредитацији ова два студијска програма (као и факултета и универзитета на којима се одвијају) налазе се на сајту Бугарског министарства за образовање (<http://www.minedu.government.bg/opencms/opencms/>).

3) Бугарска филологија: Универзитет "Пајсије Хиландарски", Пловдив, Бугарска, 4. године. Универзитет је акредитован, студије су су акредитоване према ранијим прописима а у току је акредитација према новим прописима. Програм студија се налази на сајту http://slovo.uni-plovdiv.bg/obuchenie/uplan/up_bfzo12.htm.

4) Пољска филологија: Јагелонски универзитет у Кракову, Пољска, професионална оријентација: наставник језика и књижевности (сајт Универзитета: <http://www.uj.edu.pl>).

Студијски програм је формално и структурно усклађен са предметно специфичним стандардима за акредитацију.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, услова преласка у наредну годину, стицања дипломе и начина студирања.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

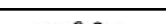
Стандард 07. Упис студената

Број планираних студената, како оних који се финансирају из буџета тако и самофинансирајућих, предложен је на основу генералне процене о друштвеним потребама за занимањима која су наведена у Стандарду 2: Сврха студијског програма, као и у складу с расположивим просторним и кадровским могућностима високошколске установе.

Студенти се на овај студијски програм уписују након завршеног четворогодишњег образовања у средњој школи, уз положен пријемни испит, на основу места на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте. Пријемним испитом, који се састоји из усменог и писменог дела, проверавају се знање и способности кандидата. Врста знања и способности које се проверавају на пријемном испиту одговара карактеру студијског програма и објављује се у конкурс. Програм пријемног испита је доступан заинтересованим кандидатима.

Табела 7.1 Преглед броја студената уписаних на студијски програм.

Табела 7.2 Преглед броја студената уписаних на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСрпска филологија: српски језик и књижевност		

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
56	48	0	0	0
Укупно студира у школској години 104				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки предмет има одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме.

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Укупан број поена укључује број поена које студент стиче извршавањем предиспитних обавеза и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита а према квалитету стечених знања и вештина.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму за претходну школску годину

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	0	0	66	48	0	114
Одустали	0	0	0	0	0	0
Остварили 60	0	0	0	0	0	0
Остварили 37-59 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0
Просечна	0	0	0	0	0	0,00
Остварили мање од 37 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. Наставно особље

Број наставника одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, у просеку 6 на првом и другом нивоу студија, с тим што укупно оптерећење наставника, рачунајући часове на докторским студијама и другим високошколским установама, не прелази фонд од 12 часова недељно (према стандарду 6 Правилника). Сви наставници су запослени са пуним радним временом у високошколској установи (на одређено време: доценти и ванредни професори, у сталном радном односу: редовни професори). Број сарадника одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Сарадници су оптерећени у просеку са 10 часова наставе недељно.

Часови су израчунати према нормативима о величини група за предавања и вежбе који су дати у Стандарду 9 за друштвено-хуманистичке науке.

Просечни број часова недељно, исказан у табелама 9.2. и 9.4, укључује све часове обавезних и изборних предмета, те представља максимално могући број просечних часова на годишњем нивоу (под условом да се сви изборни предмети реализују).

Научне и стручне квалификације наставника и сарадника одговарају образовно научном пољу и нивоу њихових задужења. Сваки наставник има најмање пет референци из уже научне области из које изводи наставу на студијском програму.

Подаци о наставницима и сарадницима (ЦВ, избори у звања, референце) су доступни јавности (сајт Филозофског факултета).

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави.

Табела 9.2. Листа наставника ангажованих на студијском програму.

Табела 9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму.

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Српска филологија: српски језик и књижевност

Основне академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Андевски Ј. Милица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ052	Комуникологија	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG049	Систем васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG059	Еколошка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG084	Комуникологија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG093	Екологија и одрживи развој	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
13.	SF046	Екологија и одрживи развој	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1997) Увод у еколошко образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, стр.170;		
2.	(2002) Образовање и одрживи развој, Нови Сад, стр.144 (са Кнежевић-Флорић О.),		
3.	(2004) Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја, Ужице, стр.223;		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

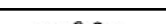
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
4.	(2005) Change of Paradigms in the Ecological Education of Adults, 5th Interanational Conference of PhD Students, University of M;			
5.	(2004) Postpedagogical impulses of the future, School without uncuccesful pupils, International Science Conference, Pula, p 381 385;			
6.	(2005) Actuality of the Pedagogy of experience of Kurt Hahn, 2th Slovene Conference of Experimental Pedagogy, Zreče, p. 85 86;			
7.	(2005) Pedagogy of the media and use of children, The third international Conference on informatics, educational and new media in education, Сомбор, p. 23 27;			
8.	(2006) Етичка утемељеност одрживог развоја, Теме, часопис за друштверне науке, Ниш, 411-426;			
9.	(2006) Еко образовање и школска реформа путем делатне оријентације, Просветно дело, 2, Скопје;			
10.	(2006) Интерна евалуација као подршка педагошком менаџменту квалитета, Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, 2, стр. 305-321.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Institut für Erziehungswissenschaft, Klagenfurt, 1992.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Антонић Н. Ивана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1991	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RJ007	Увод у лингвистику	(RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	RN005	Увод у лингвистику	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	RN011	Увод у историју лингвистике	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
5.	SF026	Синтакса и семантика падежа	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF041	Синтакса и семантика сложене реченице	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
8.	SF094	Падежни системи	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SK004	Увод у лингвистику	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Антонић, Ивана 2001. Временска реченица, Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића, 5-409. УДК 808.61-561.7 ЦОБИСС.СР-ИД 138721287		
2.	Антонић, Ивана 2005 Синтакса и семантика падежа [119–300], у: Пипер, П., И. Антонић, В. Ружић, Људ. Поповић, С. Танасић, Б. Тошовић, Синтакса савременог српског језика. Проста реченица. У ред. ак. М. Ивић, Београд: Институт за српски језик САНУ, Београд-ска књига, Матица српска, 2005, 1164. ИСБН 86–7590–125–9 (БК); ЦОБИСС.СР-ИД 124360972		
3.	Антонић, Ивана 1997. Један тип клаузе с везником КАДА, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад), XL/2, 17-22.		
4.	Антонић, Ивана 2000. О још једном типу клаузе с везником КАДА, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику (Нови Сад), XLIII, 27-33.		
5.	Антонић, Ивана 2000. Аспекатска вредност предикације с фазним и модалним глаголом на примеру реченице с темпоралном клаузом, Јужнословенски филолог (Београд), LVI/1-2, 93-101.		
6.	Антонић, Ивана 2004. Темпорална детерминација номиналном формом у генитиву у стандардном српском језику, Slavia Meridionalis, Studia linguistica, Slavica et balcanica, red. Stanisław Karolak, Warszawa: Instytut slawistyki Polskiej akademii nauk, 4, 65-80.		
7.	Антонић, Ивана 2004. Синтакса и семантика датива, Јужнословенски филолог (Београд), LX, 67-97.		
8.	Антонић, Ивана 2005. Предлози УСРЕД, НАСРЕД, ПОСРЕД у савременом стандардном српском језику, Зборник Матице српске за славистику (Нови Сад), 67, 129–136.		
9.	Антонић, Ивана 2005. Субјекатски генитив у стандардном српском језику, Јужнословенски филолог (Београд), LXI, 125–143.		
10.	Антонић, Ивана 2006. Темпорална детерминација номиналном формом у акузативу у стандардном српском језику, Зборник радова "Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика", САНУ, Одбор за савремени српски језик у светлу савремених лингвистичких теорија, 47–71.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСрпска филологија: српски језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	1
Усавршавања : Грац, "Deutsch in Graz", интернационални интензивни курс немачког језика 1984. Дубровник, Inter-University Centre (IUC) of postgraduate studies, 1985 ("Linguistic aspects of migrants"), 1987 ("Summer School in Psycholinguistics"), 1989 ("Cognitive Linguistics").				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Блатешић Р. Александра	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Романистика
Магистарска теза	2007	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик
Диплома	2001	Филолошки факултет - Београд	Италијански језик и књижевност
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (Nj0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ02	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ05	Италијански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ06	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	FJ033	Италијански језик I	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
6.	FJ035	Италијански језик II	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
7.	FJ037	Италијански језик III	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
8.	FJ038	Шпански језик III	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ049	Италијански језик VII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
10.	FJ053	Италијански језик VIII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Уџбенички комплет Ciao, ragazzi, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006.			
2.	Уџбенички комплет Amici 1, Завод за уџбенике, Београд, 2007.			
3.	Уџбенички комплет Амици/енг> 2, Завод за уџбенике, Београд, 2008. (у припреми)			
4.	Географски атлас света, ИТП «Змај», Нови Сад, 2006. (превод са италијанског)			
5.	Употреба пословица у савременом италијанском језику, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, 2008. (у припреми)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Бошњаковић С. Жарко	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.07.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Српски језик и лингвистика
Специјализација	1986	Филолошки факултет - Скопље	Филолошке науке
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1978	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RJ043	Македонски језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	SF018	Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
4.	SF024	Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF053	Дијалекти у књижевним делима	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF058	Балкански језички савез	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF069	Македонски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
8.	SF074	Македонски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
9.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF087	Дијалекатска лексикологија и лексикографија	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SF092	Урбана дијалектологија	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
12.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
13.	SK050	Македонски језик 1	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
14.	SK070	Македонски језик 2	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	П. Ивић, Ж. Бошњаковић, Г. Драгин, Банатски говори шумадијско-војвођанског дијалекта, Прва књига: Увод и Фонетизам. СД36 XL, Београд 1994. (419.стр. + 30 карата) .		
2.	Павле Ивић, Жарко Бошњаковић, Гордана Драгин, Банатски говори шумадијско-војвођанског дијалекта, Друга књига: Морфологија, Синтакса, Закључци, текстови. СД36 XLIII, Београд 1997. (585 стр. + 65 карата).		
3.	Жарко Бошњаковић, Треће лице множине презенте у говорима Смедеревског Подунавља и дела Јасенице. – ЈФ LVI/1-2, Београд 2000, 131-137.		
4.	Г. Вуковић, Ж. Бошњаковић, Љ. Недељков, Војвођанска коларска терминологија. Нови Сад 1984. (258 стр. + 26 карата).		
5.	Ж Бошњаковић, Пастирска терминологија Срема. Н. Сад 1985. 174 стр.+ 21 карта.		
6.	Жарко Бошњаковић, Из ратарске терминологије Срема (nomina instrumenti), СД36 XXXVII, Београд 1991, 711-740 + 8 карата.		
7.	Ж. Бошњаковић, Македонски језик: читанка, речник, граматика Н. Сад 1986, 182 стр.		
8.	Жарко Бошњаковић, С македонским у свет, Граматика, Пословни македонски, Компјутери, Путовања, Фразе и изрази, Изговор, - Београд 2005, 165 стр.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
9.	Жарко Бошњаковић, Лексичка и граматичка средства којима се именује сукцесија година у словенским и балканским језицима, - Проблеми словенске филологије XIV, Universitatea de vest din Timișoara. Timișoara, 2006, 27-40.			
10.	Ж. Бошњаковић, О употреби имена годишњих доба у динамичким конструкцијама моционог и итеративног типа у јужнословенским и балканским језицима, - Језиковна преданост. Акад. проф. др. Јожеу Топоришичу об 80-летници. Зора 44, Марибор 2006, 191-204			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Летњи семинари македонског језика у Охриду, Македонија				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Драгин Ж. Наташа	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 03.04.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1998	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS052	Старословенски језик	(IS0) Историја, Основне академске
2.	RJ041	Старословенски језик 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SF052	Филолошка анализа старосрпских текстова	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
6.	SF086	Функционална раслојеност српскословенског језика	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
7.	SF099	Стандардни српски језик	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SFI18	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SFO81	Основи старословенске лексике	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SJ001	Старословенски језик	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
11.	SK005	Стандардни српски језик 1: Фонологија	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK010	Језик средњовековне писмености	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SLO06	Старословенски језик 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
14.	SLO11	Старословенски 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Фонетске црте Службе светом Петру Атонском Генадија Светогорца. – Прилози проучавању језика, 28/29, Нови Сад 1997/98, 5-10..		
2.	Из прилошке проблематике српскословенског језика. – Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXVIII, Нови Сад 1999, 21-31.		
3.	Фонетске и морфолошке одлике Седмичног октоиха с Акатистом пресвете Богородице из ХВИИ века. - Ћирилске рукописне књиге Библиотеке Матице српске , ВИИ, Акатисти, стихологије, богородичници, Нови Сад 1999, 189-218.		
4.	О семантичком односу лексема плт и тело у изворним српскословенским службама XIII - XVII века. – Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII, Нови Сад 2000, 173-186.		
5.	О језику надгробне речи деспоту Ђурђу Бранковићу. – Јужнословенски филолог, LVII/1-2, Београд 2000, 379-386.		
6.	О Повести Никона Јерусалимца у Горичком зборнику. – Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIV/1-2, Нови Сад 2001, 137-143.		
7.	Морфолошки систем у Теодосијевом Житију Петра Коришког. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLV/1-2, Нови Сад 2002, 109-120.		
8.	Морфолошки систем у Теодосијевој Похвали светом Симеону и светом Сави. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVI/1, Нови Сад 2003, 47-59.		
9.	Слово св. Ћирила Солунског у српском препису из XIII века. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVII/1-2, Нови Сад 2004, 175-183.		
10.	Синтаксичке одлике Теодосијевог Житија Петра Коришког. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVIII/1-2, Нови Сад 2005, 35-51.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2		
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Дунђерски Ј. Светозар	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PG015	Национална историја педагогије 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
2.	PG020	Национална историја педагогије 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG047	Историја педагогије у Војводини	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG048	Историја васпитања жена	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
6.	PG071	Социјална педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
7.	PG079	Медијска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG081	Медији и образовна политика	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PS032	Историја васпитања жена	(PS0) Психологија, Основне академске
11.	SFO43	Образовање и религија	(PG0) Педагогија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Светлост у тами педагошког маскулинума (рецензенти: др Радмило Достанић и др Стипан Јукић), Тампограф, Нови Сад, 2003, 309 страна		
2.	Теодор Јанковић Миријевски и демократизација српских школа у Војводини, у: Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, књига 2 (На путу ка »Европи знања«), Филозофски факултет-Одсек за педагогију, Нови Сад, 2006, 145-156		
3.	Почеци школовања женске деце у Србији, Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска XIX, 2005, 151-165		
4.	Одлучујућа улога наставника у идентификацији даровите деце (Рад са Међународног научног скупа »Место даровитих у курикуларној реформи«), Виша школа за образовање васпитача, Зборник 9, Вршац, 2003, 265-267		
5.	Рани хришћански теолози о жени и њеном васпитању, Зборник Катедре за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска седамнаеста, 2002, 72-92.		
6.	Томас Мор и његов породични универзитет, Зборник Катедре за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска шеснаеста, 2001, 87-96.		
7.	Стање српских и румунских православних школа према записима Уроша Стефана Несторовића у његовом Дневнику из 1810. године, Зборник Одсека за педагогију Филозофског факултета, Нови Сад, свеска дванаеста, 1997, 120-129.		
8.	Оспособљеност младих за самообразовање после завршене основне школе (експозе приликом одбране магистарског рада), Настава и васпитање, Београд, 1-2/1993, 87-93		
9.	Представници радне школе у Југославији, Зборник Института за педагогију, Нови Сад, свеска шеста, 1988, 27-44.		
10.	Историјске прекретнице на путу до универзитетског образовања у Србији, Зборник радова, књига 3 (Систем образовања у Србији у вертикали европских вредности), Филозофски факултет-Одсек за педагогију, Нови Сад, 2007, 339-352		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гајић Ђ. Оливера	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.05.1984	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG034	Теорија и методика наставе	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG035	Методички системи и апликације	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG037	Методика рада школског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG061	Педагогија уметности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG082	Стратегије ефикасног образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
14.	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	SFO45	Образовне иновације	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Теорије интелектуалног васпитања (у коауторству са Р. Грандићем), Нови Сад: СПДВ, 2001.			
2.	Мogućности проблемске наставе књижевности у неговању литерарних способности ученика, Педагогија, Београд, 2003, 3-4,115-129.			
3.	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси, Нови Сад: Филозофски факултет, 2004.			
4.	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима (у коауторству са С. Јукићем), Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.			
5.	Models of Problem Method in Teaching/Learning as the Paradigm for Structuralizing Differential Rols of Teachers, in: Humanities, University of Miskolc, Innovation and Technology Transfer Centre, 2005. p.81-86.			
6.	Multimedia Support of Problem based Learning (PBL) in the System of High Education, The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, Proceedings of Papers, Sombor: Faculty of Education in Sombor, p.128-135.			
7.	Quality Standards of Higher Education Instruction in Light of the Bologna Process, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Toward the European Educational Area: Courses of Changes, Proceedings of Papers,(ed. O. Gajić), vol.1, Novi Sad, Faculty of Philosophy, 2006, 317-330.			
8.	Стратегије (интер)активног учења као подстицај даровитости студената, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави, XII Округли сто, Universitatea „Tibiscus“, Timisoara, Вршац, ВШОВ, 2006, стр. 134-147.			
9.	Примена алтернативних инструкционих модела у компоновању проблемско-стваралачких методичких поступака, Педагогија, Београд, 2006, 2, 217-227.			
10.	Модел вишефронталне наставе – ефекти примене у настави психологије, Настава и васпитање, Београд, 1, 5-21.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 2
Усавршавања :				
Семинар за универзитетске наставнике о Лидерству и омладинском раду у заједници, Jönköping (Шведска), 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Коауторка акредитованог програма за стручно усавршавање наставника „Компетенције наставника за примену нове парадигме учења“;				
Учешће у серији семинара (као предавач) под заједничким називом: „Нова тумачења наставних садржаја у основним и средњим школама Србије“ у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Генц Л. Лајош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		15.12.1973	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Докторат	1980	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1968	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ053	Психологија двојезичности	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ03	Педагошка психологија	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFZ05	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	FJ018	Развојна психологија	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
5.	MK076	Психологија двојезичности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	PS025	Основи педагошке психологије	(PS0) Психологија, Основне академске
7.	PS051	Психологија двојезичности	(PS0) Психологија, Основне академске
8.	PS061	Педагошка психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
9.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
10.	RN033	Лексикологија русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	RN043	Психологија двојезичности	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
12.	SJ005	Психологија двојезичности	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Утицај ране двојезичности на когниивни развој (1979). Психологија , 3—4:161—167.		
2.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1981). Психологија ,1—2: 25—39.		
3.	A research study on the relation between early bilingualism and cognitive development.(1988). Psychologische Beiträge. 30, 1-2:75-91.		
4.	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања (1988). Психологија, 4: 121-132.		
5.	Göncz, L.-Kodžopeljić. J. Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and the acquisition of reading (1991). Journal of Multilingual and Multicultural Development, Vol. 12: 13, 137—163.		
6.	Резултати истраживања психолошких аспеката двојезичности у Војводини (1985). Психологија, 1-2: 79—92.		
7.	Школска психолошка служба у Војводини – историјат, стање, перспективе. (1985). Психологија, 3-4:199—211		
8.	Интеракција међу језичким системима двојезичних особа (1985). Ревиија за психологију,1-2:13—24.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
9.	Учење страног језика на предшколском узрасту и способност језичке анализе. (1991). Психологија, 2: 5—15			
10.	Васпитни поступци родитеља и развој неприхватљивог понашања (1988). Педагогија, 3: 233—248.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		22		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		2		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Канада (Университу оф Торонто, Мц Гилл Университу, Лавал Университу), Мађарска (Лингвистиц Институте оф тхе Хунгариан Ацадему оф Сциенцес)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Дописни члан ВАНУ од 2004.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Грковић-Мејџор М. Јасмина	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1982	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2000	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK054	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	SF003	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
4.	SF008	Старословенски језик: Морфологија	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF031	Упоредна граматика словенских језика 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF037	Упоредна граматика словенских језика 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF068	Словеначки језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
8.	SF073	Словеначки језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
9.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF076	Основи старословенске синтаксе	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
12.	SF012	Српскословенски језик	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
13.	SJ001	Старословенски језик	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
14.	SJ002	Српскословенски језик	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
15.	SK049	Словеначки језик 1	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Софијска служба светом Сави. Палеографска, ортографска и језичка испитивања, Нови Сад, Филозофски факултет, 1986.		
2.	Језик Псалтира из штампарије Црнојевића, Подгорица, Црногорска академија наука и умјетности, 1993.		
3.	Списи Димитрија Кантакузина и Владислава Граматика, Београд, Просвета / Српска књижевна задруга, 1993.		
4.	Ђурађ Црнојевић, јеромонах Макарије, Октоих првогласник, I-II, Књижевност Црне Горе од XII до XVIII вијека, Цетиње / Обод, 1996.		
5.	Питања из старословенске синтаксе и лексике, Лингвистичке свеске 1, Нови Сад, Филозофски факултет, 2001.		
6.	О методологији проучавања црквенословенског језика, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XLVIII/1/2, Нови Сад 2005, 11-20.		
7.	Индоевропска "esse" предикација поседовања на словенском плану, Јужнословенски филолог LXI, Београд 2005, 33-50.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
8.	Из језичке баштине Словена: прав и крив као појмовне метафоре, Анали огранка САНУ у Новом Саду, Српска академија наука и уметности, 1 (2004-2005), Нови Сад 2006, 72-82.			
9.	Знати и семантички примитив "знати" у дијахроној перспективи, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, зборник радова, Београд 2006, Српска академија наука и уметности, 85-97.			
10.	Развој синтаксичке транзитивности, Зборник Матице српске за славистику, 71-72, Нови Сад 2007 (Међународна научна конференција Словенске синтаксе, Матица српска, 27-29. X 2005), 417-435.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Center for Medieval Slavic Studies, Ohio State University, SAD (2 meseca, 1997) Institut für Slawistik, Universität Wien (1 месец, 2002)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Члан Старословенског одбора Српске академије наука и уметности и Одбора Одељења за књижевност и језик Матице српске. Члан редакције часописа Зборник Матице српске за филологију и лингвистику и Прилози проучавању језика.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Карановић С. Зоја		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			06.04.1976		
Ужа научна односно уметничка област:			Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	1987	Филозофски факултет у Новом Саду		Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Докторат	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Магистарска теза	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	KK005	Народна књижевност		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
2.	KK010	Класична српска књижевност: Књижевност ренесансе и барока		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
3.	KK019	Традиционална култура Срба у словенском контексту		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
4.	SFO14	Народна књижевност		(SFO) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
5.	SJ003	Народна књижевност		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
6.	SK001	Поетика народне књижевности		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
7.	SK006	Рецепција народне књижевности		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
8.	SK013	Жанрови народне књижевности		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
9.	SK015	Књижевност ренесансе		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
10.	SK020	Традиционална култура Срба		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
11.	SK022	Књижевност барока		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
12.	SKO82	Еротско и смеховно у народној поезији		(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске	
13.	SKO90	Техника и методологија изучавања науке о књижевности: Семинар из области израде дипломског рада-мастер		(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Закопаноблаго, живот и прича, Нови Сад, Светови, 19				
2.	Народне песме у Даници, М. српска Инст. за књижњвност, Н. Сад. Бгд., 1990, стр.313.				
3.	Народне приче у Даници, МС, Инст. за књижевност. Н. Сад, Бгд. 199				
4.	Народне песме у Матици, МС, Инст. за књижевност. Н. Сад, Бгд. 1999, стр. 269.				
5.	Антологија српске лирске усмене поезије, Светови, Н. Сад, 1996, стр.335.				
6.	Антологија српске лирско-епске усмене поезије, Светови, Н. Сад, стр. 302.				
7.	Послови и дани српске песничке традиције (у коауторству с Љиљаном Пешикан-Љуштановић), Нови Сад: Светови.				
8.	Немањићи градитељи задужбина у виђењу Вукових певача, или прича о светом заједништву (етика и поетика), Зборник Матице српске за књижевност и језик.XVIII, 1-2: 47-55.				
9.	The Language in the Wedding Ritual: Space, Colour and Sign, Etudes et Documents Balkaniques et Mediterraneens, 19, Парис, 29-33.				
10.	Spinning and Weaving in Serbian Oral Tradition: Vestiges of Mythical, and Religious Beliefs, Etudes et Documents Balkaniques et mediterraneens, 25: 43-51 (s. Lj.Pešikan).				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни :
					1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања : Делхијски универзитет, Индија, 1979/80; Јелски унуверзитет, САД, 1981/82 ; Мичигенски универзитет, САД 1989/90.
Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Клементић У. Јасмина		
Звање:		Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
		01.11.1998		
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија	
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија	
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија	
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
1.	EJ052	Комуникологија	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске	
2.	PG027	Предшколска педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске	
3.	PG032	Предшколска педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске	
4.	PG038	Методика рада предшколског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
6.	PG075	Курикулуми предшколског васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
7.	PG083	Педагошко-саветодавни рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
8.	PG089	Дечја игра и стваралаштво	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
9.	PG101	Припрема деце за полазак у школу	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
10.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
11.	SF046	Екологија и одрживи развој	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Еколошки аспекти васпитно-образовног рада у предшколским установама Србије:стање и перспективе, У: Каменов и сарадници, Реформа система васпитања и образовања у Републици Србији, (255-268), Филозофски факултет, Нови Сад, 2006.			
2.	Неговање интеркултуралности у предшколским установама Војводине, Модели стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање – тематски зборник, (103-118), Нови Сад : Филозофски факултет, Одсек за педагогију, 2006.			
3.	Развој савремених курикулума предшколског васпитања и образ., Педагогија, 2004, 3, 24-40.			
4.	Развој школског система-1945-2001, (коауторство са Будић, С., Милутиновић, Ј.), Савез педагошких друштава Војводине, Н. Сад и Виша школа за образ. васпитача, Вршац, 2003.			
5.	Програми и методичка упутства за двојезично васпитање и образовање предшколске деце у Војводини, Зборник радова Катедре за педагогију Филозофског факулт. у Н.Саду-16, 2001.			
6.	Развијање комуникације у двојезичној средини, Педагогија, Београд, 2000, бр.3-4, 299-302.			
7.	Фактори у двојезичној средини од којих зависи учење другог језика, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду - 28 свеска, Нови Сад, 2000, 295-305.			
8.	Функције комуникације у васпитној групи дечјег вртића, Педагошка стварност, 1999, бр.7-8, 676-689.			
9.	Усвајање другог језика на предшколском узрасту, Наша школа, Бања Лука, 1997, 3-4, 376-87.			
10.	Комуникација предшколске деце у вишекултурној средини, Настава и васпитање, 1995, 4/5, 403-417.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Психологија личних конструката (трогодишња едукација, 2002-2004).				



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

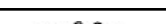
Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Клеут Н. Марија			
Звање:			Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
			27.03.1973			
Ужа научна односно уметничка област:			Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности			
Академска каријера	Година	Институција		Област		
Избор у звање:	1994	Филозофски факултет у Новом Саду		Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности		
Докторат	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке		
Магистарска теза	1973	Филолошки факултет - Београд		Филолошке науке		
Диплома	1966	Филолошки факултет - Београд		Филолошке науке		
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа						
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија		
1.	EJ050	Техника научног рада		(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске		
2.	KK005	Народна књижевност		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске		
3.	KK050	Основе академског писања		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске		
4.	SFO14	Народна књижевност		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске		
5.	SJ003	Народна књижевност		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске		
6.	SK001	Поетика народне књижевности		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске		
7.	SK006	Рецепција народне књижевности		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске		
8.	SK011	Основе академског писања		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске		
9.	SK013	Жанрови народне књижевности		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске		
10.	SK020	Традиционална култура Срба		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске		
11.	SK073	Народна књижевност у делима српског романтизма		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске		
12.	ZU0103	Техника научног рада		(ZUO) Комуникологија, Дипломске академске		
13.	ZU0107	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског рада		(ZUO) Комуникологија, Дипломске академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Лирске народне песме у Летопису Матице српске, Матица српска, Нови Сад, 1983					
2.	Иван Сењанин у српскохрватским усменим песмама, Нови Сад, 1987					
3.	Zur Klassifikation serbokroatischer Erzähllieder über einen Helden (Иван Сењанин), Ballads and Other Genres - Balladen und andere Gattungen, Загреб, 1988, 117-122.					
4.	Из колебе у дворове господске. Фолклорна збирка М. С. Српкиње, Н. Сад, 1990					
5.	Српско «грађанско песништво», Нови Сад, 1991					
6.	The maiden as the hero`s double: a story model in Serbo-croatian oral epics, Gender and print culture: New perspectives on international ballad studies, University of California, 1991, 53-59.					
7.	The classification of Serbo-Croat oral epic songs into cycles: reason and consequences, The uses of tradition, London, 1994, 75-82;					
8.	Народне песме у српским рукописним песмарицама XVIII и XIX века, Нови Сад – Београд, 1995					
9.	Српска народна књижевност. Сремски Карловци – Нови Сад, 2001					
10.	Juriša the Hajduk in historical reality and in Serbocroatian oral songs, Narodna umjetnost, br. 26: 51-58.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:						
Укупан број цитата :			0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0			
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни :	0

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања :
Други подаци које сматрате релевантним: Уредник Зборника МС за књижевност и језик и Српског биографског речника

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1988	
Уча научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Психологија
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFZO5	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	PS018	Психологија интелигенције	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	PS071	Психологија даровитости	(PS0) Психологија, Дипломске академске
5.	PS077	Практикум из педагошке психологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 12:3, 137-163.		
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, Психологија, 1, 35-48		
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, Психологија, 3, 231-240.		
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, Психологија, вол. 38, 2, 149-165.		
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, Психологија, vol.38, 2, 149-165.		
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мићић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, ISPP 27th Annual Scientific Meeting, Lund, Sweden		
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Мићић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, ISPP 28th Annual Scientific Meeting, Toronto, Canada		
8.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Јаничић, Б. (2005). Relation between European and national identity and rigidity as a personality trait, 9th European Congress of Psychology, Гранада, Шпанија		
9.	Коцопељић, Ј., Мићић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бугаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Францешко, М., Коџопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, Социологија, vol. XLVIII, 2, 309-326.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Лаловић В. Илија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.11.2004	
Ужа научна односно уметничка област:		Информатика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Информатика
Докторат	1996	The Weizmann Institute of Science - Реховот	Рачунарске науке
Магистарска теза	1992	The Weizmann Institute of Science - Реховот	Рачунарске науке
Диплома	1975	Природно Матеметички Факултет - Београд	Математика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ020	Информатичка писменост 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ027	Информатичка писменост 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFZ01	Информатичка писменост	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFZ04	Информатичка писменост	(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
5.	ZU0104	Нови визуелни и електронски медији	(ZUO) Комунологија, Дипломске академске
6.	ZU0107	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског рада	(ZUO) Комунологија, Дипломске академске
7.	ZU031	Интернетско новинарство	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Лаловић, И. (1982). Moebius functions on the partially ordered sets. Математика. Загреб		
2.	Лаловиц, И. (1987). Fuzzy sets and resolution principle. Logic, Grammar and Rhetoric. Bialystok (Poland).		
3.	Lalovic, I. and al. (1988). Comparative Analysis of Program Packages for Concordance Production. In: Proceedings of the 4th Conference Computer Processing of Language Data. Portoroz, 3rd – 7th October 1988, Institut "Jozef Stefan", Ljubljana (Slovenia).		
4.	Lalovic, I., and Shapiro, E. (1995). Comparison of Guarded Concurrent Programming Languages by Expressive Power, 2nd EXPRESS Workshop, 21st – 23rd June 1995. Tarquinia (Italy)		
5.	Lalovic, I. (1999). Comparing of Guarded Concurrent Programming Languages by Structural Simplicity. In 3rd International Austrian – Israeli Technion Symposium : Linz 26th-27th April 1999. (ed. H. Gutmann). Austria		
6.	N. Dukic, Z. Avdagic, I. Lalovic (2003). Formalization of proofs of fuzzy functional dependencies in fuzzy relational databases. XIX International Symposium on Information and Communication Technologies (IKT 2003). Sarajevo, 1. Dec – 3. Dec. 2003 (Best conference paper award)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
		Међународни :	1
Усавршавања :			
Зимски семестар на Департману математике и физике, Цирих (1982 – 1983) Универзитет у Варшави, Департамент математике и информатике, Пољска (1985-1987)			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Макишова Ј. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Словакистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик A1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик A2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ040	Словачки језик 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ042	Словачки језик 2	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	RN016	Словачки језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
12.	RN022	Словачки језик II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
15.	SF067	Словачки језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
16.	SF072	Словачки језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
17.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
18.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
19.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
20.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
21.	SLO07	Правопис 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO09	Књижевност националног препорода	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	SLO17	Историја словачког књижевног језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
26.	SLO21	Словачка књижевност прве половине 20. века	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
27.	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
28.	SLO62	Лексикологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
29.	SLO01	Фонетика и фонологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
30.	SLO02	Правопис 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
31.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Prefix, prefixoid a redukovaná koreňová morféma. In: Slovakistický zborník 1. Nový Sad 2006. s. 62-70		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	Jazykové výrazové prostriedky v zbierke Ocko z čokolády. In: Nový život, č. 1-3, 58, s. 54-56			
3.	Spomienky na zašlé časy. Dolnozemsý Slovák. č. 2, 11, s. 24-25.			
4.	Vplyv srbského jazyka na jazykové prejavy detí materskej školy.U: Slavistika 10. (2006) s. 187-197			
5.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – грађење и семантика. У: Славистика 9 (2005) с. 185-191			
6.	Придевске сложенице у словачком и српском језику. Ин: Славистика, XI (2007), Славистичко друштво Србије, Београд 2007, с.274 – 283.			
7.	Kniha o slovenčine vo vojvodinskom prostredí. Nový život, 1-3, 59, с. 59-61			
8.	Деминутиви у словачком и српском језику. Ин: Сусрет култура, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, с. 609-616.			
9.	Názvy osôb v rodinnom a príbuzenskom pomere. In: Hložany 1756-2006. MOMS Hložany-Kultúra Báčsky Petrovec 2006, s. 284-292.			
10.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – градјење и семантика. Ин: Славистика IX(2005), Славистичко друштво Србије, Београд, 2005, с. 185-191.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Братислава 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мелончели Ч. Изабела	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:			
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ04	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ07	Италијански језик A2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

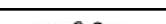
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ08	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	FJ037	Италијански језик III	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
6.	FJ039	Италијански језик IV	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
7.	FJ041	Италијански језик V	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
8.	FJ045	Италијански језик VI	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	S. Musić, I.Meloncelli, (1983), Alcuni problemi di traduzione della nostra terminologia dell'autogestione in lingua italiana. Naučni sastanak slavista u Vukove dane. Beograd. XII MSC.:113-26			
2.	I.Meloncelli, (2003,)Laboratorijske vežbe uz priručnik: T.Jeremič, M.G.Turconi, Italijanski jezik I-II. Beograd : BMS			
3.	G. Babić, (1988), Il modello e la replica nell'arte biyantina delle icone. Rivista internazionale di storia dell'arte e di arti liurgicheliana. Milano. vol. 724.: 61-78. Prevod I. Meloncelli			
4.	G. Subotić, (1997), Terra sacra, l'arte del Cossovo. Milano. Prevod I. Meloncelli			
5.	I. Andrić, (2000), Racconti, Milano .Izbor prezentacija i prevod I. Meloncelli			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
PERUGIA (1979- 1 mesec); VENEZIA (1982: 1 mesec); PERUGIA (1989:1 mesec)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
чланство у A.I.S.S.L.I				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милутиновић Ј. Јована	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Педагогија
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG051	Алтернативне школе	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG058	Конструктивистичка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милутиновић, Ј. (1998). Слободно васпитање као правац у педагогији. Педагошка стварност. 9-10: 767-782.		
2.	Милутиновић, Ј. (2003). Хуманистички приступ васпитно-образовној улози музеја. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
3.	Милутиновић, Ј. (2003). Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике. Педагошка стварност. 5-6: 394-407.		
4.	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј. (2003). Развој система школства: 1945-2001. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
5.	Милутиновић, Ј. (2005). Улога информалних облика образовања у реформи система васпитања и образовања. У: Е. Каменов са сарадницима (Е. Каменов ур.) Реформа школског система у условима транзиције. Нови Сад: Филозофски факултет: 68-82.		
6.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању. Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
7.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам и промене у школству. У: Р. Грандић (ур.) Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине: 167-174.			
8.	Милутиновић, Ј. (2006). Савремене теорије и модели учења у музеју и њихова имплементација. Рад Музеја Војводине =Work of Museum of Vojvodina. 47-48: 261-267.			
9.	Милутиновић, Ј. (2006). Приступи одређивању циљева образовања и учења. Педагогија. 2: 168-175.			
10.	Милутиновић, Јована (2007). Појам циљева образовања и учења. Педагошка стварност. 5-6: 375-384.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Школске 2001/02. године се стручно усавршавала похађајући уводни курс из психологије личних конструката у организацији Удружења конструктивиста Србије). Учешће у бројним домаћим и међународним скуповима.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мирић Н. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Русистика
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ09	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (Nj0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
2.	FFRJ10	Руски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
3.	RJ001	Руски језик I - Фонетика руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ006	Увод у славистику 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	RJ009	Руски језик I - Фонетика руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
6.	RJ013	Увод у славистику 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
7.	RJ050	Теоријска граматика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
8.	RJ059	Теоријска граматика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ066	Граматичка и прагматичка семантика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
10.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
11.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988).Карактеристике руског и сх.вокалног подсист. у контакту, Живи јез.,XXX			
2.	(1991).Руски и сх. консонатски подсистем у контакту,Зб. радова ISJK, 13			
3.	(1993).Вопрос с отрицанием в функции просьбы, Зб.МС за славистику, 44-45			
4.	(1997).Средства выражения апеллативности-вокативности, Сопост. и сравнит. исследования русского и др.языков. Доклады 4-го симп. МАПРЯЛ. Вгд.			
5.	(1997).Частица ли как модификатор знач. в попр. высказ. Зб. МС за Филол. и лингв. XL/I			
6.	(2000).Опыт сопост. описания оценочных предикатов, Зб. МС за славистику, 58-59			
7.	(2001).Фактори и средства конвенционализације субј.значења, Славистика, V			
8.	(2002). Модалност и интерогативност – проблем суодносно смис. комп.,Славистика, VI			
9.	(2007).Предикати емоц. односа жаљења у рус. и срп.језику. Зб-МС за славистику 71-72			
10.	(1994).Упитни исказ у руском и српском језику,д.д. Н.Сад, Библиотека Филоз.факултета			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Московски државни унив. "Ломоносов" 1979, 1983-85, 2002.
Варшавски универзитет 1977.

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Недељков Ј. Љиљана	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	2000	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
2.	SF0080	Функционално проучавање лексике	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
3.	SF019	Дериватологија	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
4.	SF025	Лексикологија 1: Организација лексичког система	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF032	Лексикологија 2: Структура лексикона	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF064	Тематска лексикографија	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
7.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
8.	SF091	Увод у ономастику	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SFI18	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SFO13	Морфологија	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
11.	SK005	Стандардни српски језик 1: Фонологија	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK009	Стандардни српски језик 2: Морфологија	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Г. Вуковић, Ж. Бошњакловић, Љ. Недељков, Војвођанска коларска терминологија, Нови Сад, 1984. (258 стр. + 26 карата)		
2.	Г. Вуковић, Љ. Недељков, Речник презимена Шајкашке (18. и 19. век), Нови Сад, 1983. (203 стр.)		
3.	Д.Г. Премк, В. Васић, Љ. Недељков, Семантичко-деривациони речник. Свеска 1: Човек – делови тела. Лингвистичке свеске 3, Нови Сад, 2003. (373 стр.)		
4.	Љ. Недељков, Прозодијске особине говора села Каћа, Српски дијалектолошки зборник, Београд, књ. 30, 1984, 271 –356.		
5.	Љ. Недељков, Географски термини у Шајкашкој, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику 34/1, Нови Сад, 1991, 155 -161.		
6.	Љ. Недељков, Прилог проучавању фитонима на територији Војводине, Јужнословенски филолог, 56/ 3-4, Београд, 2000, 727 -736.		
7.	Љ. Недељков, Проблем вишечланих лексема у лексикографској пракси, Међународни научни скуп о лексикографији и лексикологији, Дескриптивна лексикографија стандардног српског језика и њене теоријске основе, Нови Сад – Београд, 2002, 243 – 251.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
8.	Љ. Недељков, Лексика традиционалне културе у дескриптивном речнику, Научни састанак слависта у Вукове дане, МСЦ, 34/1, Београд, 2005, 183 -192.			
9.	Љ. Недељков, Модели културе – проблем језичке експликације, 4. међународни интердисциплинарни симпозијум “Сусрет култура“, Нови Сад, 2006, 537 -545.			
10.	Љ. Недељков, Методологија истраживања лексике Срба у Румунији, Проблеми словенске филологије 14, Universitatea de vest din Timisoara, Timisoara, 2006, 117 -124.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Ненин С. Миливој		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.10.1995		
Ужа научна односно уметничка област:			Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду		Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Магистарска теза	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Диплома	1980	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	RJ055	Руска књижевност VII - Руска авангарда		(RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске	
2.	SF015	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
3.	SF020	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
4.	SF027	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
5.	SF034	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
6.	SJ006	Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1/2		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
7.	SK077	Песништво прве модерне		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
8.	SK087	Српски књижевни часописи 20. века		(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске	
9.	SK090	Техника и методологија изучавања науке о књижевности: Семинар из области израде дипломског рада-мастер		(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	С авети критике, с-окови поезије, Нови Сад, 1990.				
2.	Светислав Стефановић – претеча модернизма, Нови Сад, 1993.				
3.	С мером и без ње, Београд – Нови Сад, 1993.				
4.	Суочавања, Београд, 1999.				
5.	Ствари које су прошле, Нови Сад, 2003.				
6.	Стари лисац, Пожаревац, 2003; Београд, 2006.				
7.	Српска песничка модерна, Нови Сад, 2006.				
8.	Случајна књига, Зрењанин, 2006.				
9.	Крфски забавник, фототипско издање, Београд – Бања Лука, 2005.				
10.	Д. Марковић, Историја једног осећања, Београд – Чачак, 2006. (са З. Хаџић)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

Члан Друштва књижевника Војводине (1987), члан Књижевног одељења Матице српске (1998-2000), члан Управног одбора Матице српске (2000-2004), уредник струке у Српском биографском речнику, уредник едиције „Српски класици“ (Издавачка књижарница Зорана Стојановића), уредник у Издавачком центру Матице Српске, члан жирија за доделу Андрићеве награде, члан управног одбора Фонда „Тодор Манојловић“. Добитник повеље „Златна српска књижевност“ из фонда Александра Арнаутовића за изузетан допринос проучавању српске књижевности (2005).

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Павловић Ј. Слободан	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1994	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2006	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK052	Увод у историју српског језика и србистику	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	SF011	Увод у историју српског језика и србистику	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
4.	SF017	Историјска граматика	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF057	Филолошка анализа српскословенских текстова	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
7.	SF090	Синтакса старосрпских падежних система	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
8.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SK019	Историјска граматика српског језика с основама дијалектологије	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
10.	SLO23	Упоредна граматика словенских језика 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
11.	SLO25	Упоредна граматика словенских језика 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Детерминативни падежи у говору северозападне Боке, Институт за српски језик САНУ, Београд 2000, 1 169.		
2.	Перформативи у старосрпским правноекономским списима, Јужнословенски филолог, LVI/3 4, Београд 2000, 763 770.		
3.	Жанрови старосрпског пословноправног стила, Научни састанак слависта у Вукове дане, 32/1, Београд 2004, 223 234.		
4.	Значења генитива с предлогом б(р)ез? у старосрпским повељама и писмима, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVII/1 2, Нови Сад 2004, 205 214.		
5.	Генитив с предлогом оу и његови синтаксички конкуренти у старосрпским повељама и писмима, Зборник Матице српске за славистику, 67, Нови Сад 2005, 65 76.		
6.	Фонолошке одлике Паскалових старосрпских повеља и писама, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVIII/1 2, Нови Сад 2005, 21 33.		
7.	Системски подстицај за конективну унификацију асертивности и волунтативности у старосрпском језику, Зора, 44, Марибор 2006, 181 190.		
8.	Детерминативни падежи у старосрпској пословноправној писмености, Матица српска, Нови Сад 2006, 1 502.		
9.	Кондиционална клауза у старосрпској пословноправној писмености, Јужнословенски филолог, LXII, Београд 2006, 113 138.		
10.	Старосрпски квалификативни генитив у светлу посесивних релација, Зборник Матице српске за Славистику, 71 72, Нови Сад 2007, 435 444.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

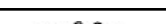
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	2
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Пешикан-Љуштановић Ж. Љиљана	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1994	
Ужа научна односно уметничка област:		Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Докторат	2000	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1982	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1979	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK005	Народна књижевност	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	KK032	Савремена српска фантастика	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	KK047	Представе о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
4.	RJ042	Представе о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена	(RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF060	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
6.	SF061	Књижевност за децу	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF014	Народна књижевност	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
8.	SJ003	Народна књижевност	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
9.	SJ004	Књижевност за децу	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
10.	SK001	Поетика народне књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
11.	SK006	Рецепција народне књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK013	Жанрови народне књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SK020	Традиционална култура Срба	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
14.	SK023	Интерпретација књижевности за децу	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
15.	SK057	Савремена српска фантастика	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
16.	SK064	Српска драма 20. века - Традиције и иновације	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Змај деспот Вук – мит, историја, песма, Нови Сад 2002.		
2.	Станаја село запали, Огледи о усменој књижевности, Нови Сад 2007.		
3.	Транспозиција усмене баладе у Симовићевој »Хасанагиници«, ЗМС за сценске уметности и музику, Нови Сад, св. 2/1987, стр. 87-105.		
4.	Рад Томислава Маретића на изучавању народне књижевности, ЗМС за књижевност и језик, св. 1-3/1994, 405-413		
5.	Неке сличности и разлике српске и муслиманске усмене лирике из Санџака, Гласник Етнографског института XLV, 1996, 55-64.		
6.	”Сјајна кошуља” између митолошке и породичне песме, ЗМС за књижевност и језик, књ. 43, св. 2-3/1995, 201-210.		
7.	Причање о животу и предање о чудесном излечењу у ”Чуду у шаргану” Љубомира Симовића, Књижевна историја, год. 31, 1999		
8.	Змај и свадба у усменом песништву Јужних Словена, ЗМС за славистику, Нови Сад 2002/62, 7-24.		
9.	Казивање и приказивање у ”Професионалцу” Душана Ковачевића, Жанрови српске књижевности, Зборник, бр. 2, Филозофски факултет – Orpheus, Н. Сад 2005, 403-415.		
10.	Борисав Станковић између традиције и модерности, ЗМС за књиж. и језик, књ. LIII/1-3, Нови Сад 2005, 431-463.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСрпска филологија: српски језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Ментор за 11 магистарских теза, 7 одбрањено (6 објављено или прихваћено за објављивање); и за 5 докторских дисертација. Члан је уредништва „Зборника Матице српске за славистику“.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Петровачки Е. Љиљана
Звање:			Ванредни професор
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 01.02.1997
Ужа научна односно уметничка област:			Српски језик и лингвистика
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
2.	SF030	Методика са основама глотодидактике	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
3.	SF036	Методика наставе српског језика и књижевности	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
4.	SF040	Методичка пракса	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF055	Методички системи	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
6.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
7.	SF078	Методичке апликације	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
8.	SF085	Програмирање наставе граматике	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF095	Методика српског језика као страног	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SFI18	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Синтакса у настави српског језика и књижевности. Нови Сад. Змај. 2000.		
2.	'Настава српског језика у средњој школи'. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику.ХЛИ/2. Нови Сад. 1998.		
3.	'Настава морфологије у основној и средњој школи'. Књижевност и језик.1-2. Београд. 1997.		
4.	'Морфосинтаксички проблеми у настави српског језика'. Научни састанак слависта у Вукове дане. 28. Београд. 1998.		
5.	'Рекцијске конструкције у настави српског језика'. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику.ХЛИИ. Нови Сад. 2000.		
6.	'Циљеви, задаци и исходи у настави синтаксе'. Српски језик.бр7-8. Београд. Никшић. 2003.		
7.	'Корелацијско-интеграцијски поступци у повезивању наставе језика и књижевности'. Књижевност и језик. 2. Београд. 2004.		
8.	'Уџбеник и мотивација ученика за читање и тумачење књижевног дела'. Књижевност и језик.1- 3. Београд. 2003.		
9.	'Раслојеност лексике српског језика у средњошколској настави'. Научни састанак слависта у Вукове дане. 32. Београд. 2002.		
10.	'Методичке иновације у теорији и пракси наставе српског језика'. Књижевност и језик.1-2. Београд. 2006.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Пижурица В. Мато	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1995	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1967	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ01	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик - ортографска и ортоепска норма	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	KK052	Увод у историју српског језика и србистике	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SF010	Ортографија и транскрипција	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF011	Увод у историју српског језика и србистике	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF017	Историјска граматика	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
7.	SF031	Упоредна граматика словенских језика 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
8.	SF037	Упоредна граматика словенских језика 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
9.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SK019	Историјска граматика српског језика с основама дијалектологије	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZU0) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Говор околине Колашина. – Титоград (1981), ЦАНУ, стр. 251.		
2.	Језик Андрије Змајевића. – Титоград (1989), ЦАНУ, стр. 434.		
3.	Правопис српског језика (у коауторству са М. Пешиканом и Ј. Јерковићем). – Нови Сад: Матица српска (1993, стр 510; допуњено издање 2003; више поновљених издања у екавској и ијекавској верзији; прерађено школско издање и као приручник за школе, такође у екавској и ијекавској верзији и са више издања).		
4.	Прилог ровинског српскохрватској географској терминологији. – Втора ономастичка конференција, Скопје (1980), МАНУ, стр. 245 286.		
5.	Трагови међујезичких додира у говорима Црне Горе. – Титоград (1984), ЦАНУ (Научни скупови књ. 12), стр. 83 95.		
6.	Једначење множинских падежа у свјетлу Бошковићевих запажања. – Титоград (1988), ЦАНУ (Научни скупови књ. 17), стр. 185 194.		
7.	Љетопис црковни Андрије Змајевића, књ. 1 (561), књ.2 (546). – Цетиње (1996), Обод.		
8.	Увод у етимологију, Предавања из историје језика. – Нови Сад (2004), Филозофски факултет, Лингвистичке свеске 4, стр. 5 14..		
9.	Употреба падежа у језику Стјепана Митрова Љубише и Вука Поповића. – Прилози проучавању језика, књ. 5, Нови Сад (1970), стр. 177 237.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Из српскохрватске метеоролошке терминологије. – Македонски јазик, Година ХЛ ХЛИ, Скопје (1995), стр. 435 445.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Покрајац С. Гордана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.2008	
Ужа научна односно уметничка област:		Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности
Докторат	2007	Филолошки факултет - Београд	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности
Магистарска теза	2001	Филолошки факултет - Београд	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK014	Епохе и правци светске књижевности	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	KK015	Светска и компаративна књижевност: европска књижевност XIV-XVII века	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	KK020	Европски роман XVIII века	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
4.	KK024	Европска књижевност 1800-1850.	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
5.	KK026	Роман и драма 1850-1900 (Европа и САД)	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
6.	KK061	Постмодерна теорија и књижевност	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске
7.	KK063	Постмодерна проза	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске
8.	KK065	Теоријско-методолошки аспекти проучавања књижевности (Семинар из области израде дипломског рада)	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске
9.	RN044	Епохе и правци светске књижевности	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
10.	SF021	Светска књижевност 1: Антика и средњи век	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
11.	SF028	Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
12.	SF035	Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
13.	SK065	Епохе и правци светске књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Прилози за књижевност, језик, историју и фолклор, књ. 65 и 66, св. 1-4, 1999/2000, Београд, 2001.		
2.	Злата Бојовић – Дубровачки писци, Зборник Матице српске за књижевност и језик, књ. L, св.3/2002, Нови Сад		
3.	Античке реминисценције у Осману Џива Гундулића, Књижевност и језик, Београд, 2002.		
4.	М. Бујас, М. Клеут, Г. Раичевић – Библиографија српских некролога, Прилози за књижевност, језик, историју и фолклор, књ. 67, свеска 1-4, Београд, 2002.		
5.	Јелка Ређеп – Убиство владара, Прилози за књижевност, језик, историју и фолклор, књ. 67, свеска 1-4, Београд, 2002.		
6.	Дубровачке ренесанасне трагедије и њихови извори, Електра, Нови Сад, 2007.		
7.	Античке реминисценције у дубровачкој књижевности ренесансе, Електра, Нови Сад, 2007.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
8.	Држићева Хекуба у историјама књижевности XX века (у припреми, Филозофски факултет, Сарајево)		
9.	Комедија Пјерин Марина Држића (у припреми, Институт за књижевност, Београд)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Радовановић М. Милорад		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.10.1970		
Ужа научна односно уметничка област:			Српски језик и лингвистика		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	1986	Филозофски факултет у Новом Саду		Српски језик и лингвистика	
Докторат	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Српски језик и лингвистика	
Магистарска теза	1972	Филолошки факултет - Београд		Српски језик и лингвистика	
Диплома	1970	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Српски језик и лингвистика	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања		(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
2.	SF001	Увод у лингвистику 1:Темељи језика		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
3.	SF006	Увод у лингвистику 2: Темељи науке о језику		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
4.	SF016	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
5.	SF022	Општа лингвистика 2: Теорије		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
6.	SF062	Општа лингвистика 3: савремени правци		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
7.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања		(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске	
8.	SFI18	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада		(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Социолингвистика (Нови Сад 1986, Нови Сад 2003)				
2.	Yugoslav General Linguistics (ed., Amsterdam / Philadelphia 1989)				
3.	History and Perspectives of Language Study (coed., Amsterdam / Philadelphia 2000)				
4.	Serbian Sociolinguistics (coed., Berlin / New York 2001)				
5.	Планирање језика (Нови Сад 2004)				
6.	Списи из контекстуалне лингвистике (Нови Сад 1997)				
7.	Српски језик на крају века (ред., Београд / Ополе 1996)				
8.	Списи из синтаксе и семантике (Нови Сад 1990)				
9.	Именица у функцији кондензатора (Нови Сад 1978)				
10.	Социолингвистика (Београд 1979)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

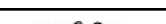
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања : Summer Linguistic Institute, Linguistic Society of America (1975, University of South Florida, Florida, USA); Fulbright Programme (1988/89, Department of Modern Languages and Linguistics, Cornell University, Ithaca NY, USA).				
Други подаци које сматрате релевантним: Изабран за дописног члана САНУ (2003)				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Раичевић С. Горана		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1999		
Ужа научна односно уметничка област:			Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду		Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Магистарска теза	1992	Филолошки факултет - Београд		Филолошке науке	
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	KK047	Представе о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
2.	NJ080	Савремене књижевне теорије		(NJ0) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске	
3.	SF060	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
4.	SJ004	Књижевност за децу		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
5.	SK029	Књижевност српске модерне		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
6.	SK058	Поетичка начела српске постмодерне прозе		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
7.	SK059	Компаративни преглед поетика Данила Киша и Борислава Пекића		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
8.	SK066	Поетика Милоша Црњанског		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
9.	SK067	Поетика Милоша Црњанског у трећем таласу модернизма-типолошко жанровски статус		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
10.	SK068	Поетика Иве Андрића		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
11.	SK084	Савремене књижевне теорије		(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске	
12.	SK090	Техника и методологија изучавања науке о књижевности: Семинар из области израде дипломског рада-мастер		(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Читање као креација, Савез педагошких друштава Војводине, Нови Сад 1997, 120 стр.				
2.	Есеји Милоша Црњанског, Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Сремски Карловци-Нови Сад, 2005, 412.стр.ИСБН 86-7543-105-8				
3.	Лаза Лазаревић: јунак наших дана (2. изд.), Академска књига, Нови Сад 2007, 118.стр. ИСБН 978-86-86611-02-4				
4.	"Судбина југословенске културе у постмодерној западној парадигми" Transition in Central and Eastern Europe II (ed. by Zeljko Sevic and Glendal Wright), YASF (The Yugoslav Association of Sasakawa Fellows), Belgrade 1997, 387-398.				
5.	`Срећна рука професора Егерића` , у Из српске књижевности (Зборник радова у почаст Мирославу Егерићу), Нови Сад 2003, 85-90.				
6.	) `Первая мировая война и творчество М. Црњанског`, Первая мировая война в литературах и культуре западных и южных славян, Российская академия наук, Институт славяноведения. Москва. 88-7				
7.	`Крфска књижевност и крфски књижевни живот` , Зборник Матице српске за књижевност и језик, 52/3, 2004, 638-643. УУ ИССН 0543-1220				
8.	`Историјски роман Милоша Црњанског и Иве Андрића: аутопоетичка исходишта жанра` у зборнику Жанрови српске књижевности: Порекло и поетика облика, бр 2, Филозофски факултет-Орфеус, Нови Сад 2005, 319-335, ИСБН 86-83887-39-1				
9.	"Милош Црњански о Првом српском устанку: историјски есеј између историографије и литературе" у Жанрови српске књижевности: порекло и поетика облика, Филозофски факултет, Orfeus, Нови Сад 2006, стр. 361-375 ISBN 86-83887-76-6 COBISS 216103687				
10.	`Архетипска критика Нортропа Фраја у контексту англоамеричке критичке школе` , Теоријско-историјски преглед компаративне терминологије код Срба, Књижевно друштво `Свети Сава` , Београд 2006, 77-91. ISBN 86-86143-56-3				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСрпска филологија: српски језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ружић Ж. Владислава	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.1980	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2003	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK025	Морфосинтакса	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	KK027	Синтакса облика и значења	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	RN010	Основе синтаксе (српског језика)	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
5.	SF033	Синтакса и семантика глаголских облика	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF038	Синтакса и семантика просте реченице	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
8.	SF084	Речник и граматика	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF096	Номинализационе структуре у стандардном српском језику	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SK018	Синтагма и граматика просте реченице	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK026	Сложене синтаксичке структуре	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZU0) Журналистика, Основне академске
14.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZU0) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Проста реченица као синтаксичка целина /поглавље у књизи: Синтакса савременог српског језика. Проста реченица (ред. академик М. Ивић). Београд: Институт за српски језик САНУ. Београдска књига. Нови Сад: Матица српска. 2005: 477-575		
2.	Употреба везника КАКО и ДА у комплементној клаузи српског језика. Славия Мериционалис. Studia linguistica slavica et balkanica. 4. Warszawa 2004: 35-45.		
3.	Евентивни глаголи као темпорални модификатори реченичног садржаја. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XL/2. Нови Сад 1997: 201-207.		
4.	Исказивање типичног објекта номиналном допуном у српском језику, Когнитивно-лингвистичка проучавања српског језика, Зборник радова, Београд: САНУ. 2006: 283-301.		
5.	Граматички статус и употребне вредности лексеме изгледа. Научни састанак слависта у Вукове дане. МСЦ. 2004. 33/1: 135-145.		
6.	(В. Петровић, К. Дудић): Речник глагола са граматичким и лексичким допунама. Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. Завод за издавање уџбеника Нови Сад. "Свјетлост" Сарајево: 1989.		
7.	"Допунска клауза у систему зависних реченица српског језика", Зборник Матице српске за славистику. 2007/71-72: 329-343.		
8.	Допунска синтагма са предлогом на у речнику. Дескриптивна лексикографија стандардног језика и њене теоријске основе. Нови Сад, Матица српска. 2002: 219-227.		
9.	Новинска фразеологија. Књижевна заједница Новог Сада. Нови Сад, 1989. 152 стр.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма		
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ		Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Глаголска фраза као лексикографски и граматички проблем. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XXXIII, 1990: 353-363.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :				
Ломоносов универзитет у Москви, јуни-август, 1987.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Члан Комисије за синтаксу Одбора за стандардизацију српског језика Института за српски језик САНУ; Члан сарадник Матице српске.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Смиљанић Ј. Дамир	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад 19.03.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Филозофске науке
Докторат	2005	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Диплома	1995	Филозофски факултет - Erlangen-Nirnberg	Филозофске науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL016	Општа методологија	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	FL020	Филозофија науке	(FL0) Филозофија, Основне академске
3.	FL035	Теорија сазнања	(FL0) Филозофија, Основне академске
4.	FL041	Филозофија математике	(FL0) Филозофија, Основне академске
5.	FL048	Филозофија језика	(FL0) Филозофија, Основне академске
6.	FL049	Филозофија духа	(FL0) Филозофија, Основне академске
7.	FL065	Филозофска методологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
8.	FL067	Епистемологија	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
9.	FL068	Филозофски системи	(FL0) Филозофија, Дипломске академске
10.	PS030	Етика	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	PS034	Историја филозофије	(PS0) Психологија, Основне академске
12.	SF048	Историја филозофије	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Philosophische Positionalität im Lichte des Perspektivismus, Ein metaphilosophischer Versuch, Marburg 2006. (str 403);		
2.	Mainländers Anleitung zum glücklichen Nichtsein, u: Anleitung zum glücklichen Nichtsein, Offenbacher Mainländer Essauwettbewerb 2005, hrsg. von Winfried H. Müller Seufarth, Würzburg 2006, str. 19 40		
3.	Лајзегангова интерпретација мисаоне форме код Хегела, у: Архе 5-6/2006., стр. 177-191.		
4.	Дискурзивитет и евокација. Форме логоса у херменеутичкој логици, у: Архе 3/2005., стр. 131-145.		
5.	Адорнова медитација о смрти, у: Златна греда 37/2004., стр. 20-24.		
6.	О актуалности животне уметности. Интервју са Вилхелмом Шмитом", у: Златна греда 3/2002., стр. 4-7.		
7.	Категорија субзистенције из угла Кенигове филозофске логике, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, XXXII, 2007.		
8.	Прелиминарије за ревизију филозофске херменеутике, Годишњак ФФ, XXXIII, 2008.		
9.	Die Bedeutung des Widerspruchs fur eine Logic der Philosophie,APXE, 9/2008		
10.	Über sinn und Bedeutung methodischen Denkes, APXE, 9/2008		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		42	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0
Усавршавања :		Међународни :	0
Други подаци које сматрате релевантним:			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Прво место на есеј-конкурсу у Офенбаху 2005.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Станић М. Драган	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2004	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1991	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1979	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	KK004	Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
2.	KK008	Увод у науку о књижевности: генологија	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	KK033	Креативно писање поезије	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
4.	NJ002	Увод у науку о књижевности	(NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
5.	NJ011	Теорија жанрова	(NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
6.	SF002	Теорија књижевности 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
7.	SF007	Теорија књижевности 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
8.	SK002	Увод у науку о књижевности: Стилистика и версификација	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
9.	SK008	Увод у науку о књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
10.	SK060	Креативно писање поезије	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
11.	ZU041	Увод у књижевност	(ZU0) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Легитимација за бескућнике (Српска неоавангардна поезија: поетички идентитет и разлике), Културни центар, Нови Сад 1996, стр.292.		
2.	Тетраптих о светој жртви (О песми Храм Момчила Настасијевића), у: Седам лирских кругова Момчила Настасијевића, приредио: Новица Петковић, Институт за књижевност и уметност - Дече новине - Културно-просветна заједница, Београд - Горњи Милановац 1994, стр.127-143.		
3.	Часопис Сведочанства (1924-1925) и проблем књижевне комуникације, у: Српска авангарда у периодици, приредили: Видосава Голубовић и Станиша Тутњевић, Институт за књижевност и уметност - Матица српска, Београд - Нови Сад 1996, стр.199-225.		
4.	Изазов нихилизма као изазов нихилизму (О прози Милорада Павића), Књижевност бр.1-2, 1997, стр.133-142.		
5.	Тренутак вечности (О песми "Са светлим пољупцем на уснама" Растка Петровића), у: Песник Растко Петровић, приредио Новица Петковић, Институт за књижевност и уметност, Београд 1999, стр.283-308.		
6.	Изазов нирване и српско модерно песништво (Облици оријенталистичког дискурса у поезији Владислава Петковића Дуса, Јована Дучића и Рада Драинца), у: Дусова поезија, приредио: Новица Петковић, Институт за књижевност и уметност - Градска библиотека "Владислав Петковић Дис", Београд - Чачак 2002, стр.109-157.		
7.	Приповедање и коментари: Српски роман у 2002. години: Естетски домети и њихове импликације, Летопис Матице српске, децембар 2003, стр.980-1039.		
8.	О неким мађарским релацијама Јована Дучића, у: Из историје српско-мађарских културних веза, Матица српска - Самоуправа Срба у Мађарској, Нови Сад - Будимпешта 2003, стр.129-152.		
9.	Стилски рафинман Бошка Петровића, у: Разговор о тајнама Бошка Петровића, приредили: Славко Гордић и Иван Негришорац, Матица српска, Нови Сад 2004, стр.122-135.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
10.	Проблематични субјекат Александра Тишме и европски нихилизам: Проблем приповедног субјекта у аутобиографији <енг">@Сечај се вечкрат на Вали"</енг> и "Дневнику 1942-2000", у: Повратак миру Александра Тишме, зборник радова, приредили: Светозар Кољевић, Јован Делић и Иван Негришорац, Матица српска, Нови Сад 2005, стр.198-216.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					
Уредник Летописа Матице српске; стручне и научне радове објављује под псеудонимом Иван Негришорац					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Стефановић Ј. Марија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Русистика
Докторат	2001	University of Toronto, Canada - Торонто	Филолошке науке
Магистарска теза	1994	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ03	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ04	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	RJ004	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RJ012	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ016	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 1 (именске врсте речи)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ022	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 2 (глаголски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	RJ045	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ046	Историја руског језика 1 (Фонетски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
10.	RJ054	Историја руског језика 2 (Морфологија)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
11.	RJ069	Когнитивна анализа руских језичких концепата	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
12.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Категорија аниматности у српском и руском језику. Нови Сад, Академска књига, 2008 (монографија)			
2.	О категорији аниматности и (а)типичности објекта у српском и руском језику, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, 2006, 321-342			
3.	Jazyk o sem'e: analiz asociativnych polej v serbskom i ruskom jazykah, Pervaja mezdunarodnaja naucno-metodiceskaja konferencija. Sbornik statej, Moskva, 2008, 678-683			
4.	Polisemija..., VIII slavisticskie ctenija, Materialy mezdunarodnoj naucnoj konferencii, Sankt-Peterburg, 2007, 121-128			
5.	Језик о породици – муж и жена у асоцијативним речницима руског и српског језика, Славистика, 12, 2008, 235-242			
6.	Породица кроз призму језика, Славистика, 11, 2007, 297-302			
7.	О синтаксемама са глаголима-стимулусима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Зборник Матице српске за славистику, 71-72, 2007, 519-536			
8.	О прелазним и непрелазним глаголима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 10, 2006, 136-143			
9.	Граматица у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 8, 2004, 128-139			
10.	Аниматна форма релативне заменице који у српском језику и инаниматни антецедент – пример неправилне употребе или маркер непрепознатог система? Славистика, 6, 2002, 140-145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Један од коаутора "Асоцијативног речника српског језика" и аутор поглавља посвећеном асоцијативној граматици руског и српског језика у Предговору АРСЈ.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Степанов Ж. Радивој	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1973	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1998	Филозофски факултет у Новом Саду	Социолошке дисциплине
Докторат	1987	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1981	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Диплома	1971	Правни факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	SC019	Социологија права	(SCO) Социологија, Основне академске
2.	SC020	Социологија политике	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC026	Савремени политички системи	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC053	Теорија државе и политике	(SCO) Социологија, Дипломске академске
5.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
6.	SF051	Основи права	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SFO42	Државно уређење Србије	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
8.	ZU002	Европска унија	(ZUO) Комуникологија, Дипломске академске
9.	ZU0107	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског рада	(ZUO) Комуникологија, Дипломске академске
10.	ZU023	Државно уређење Србије	(ZUO) Журналистика, Основне академске
11.	ZU026	Савремени политички системи	(ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU039	Медијско право	(ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU044	Основи права	(ZUO) Журналистика, Основне академске
14.	ZU056	Увод у политику	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Политика и аномија, Нови Сад, Поља, 1991.		
2.	Мит и тоталитаризам, Нови Сад, Футура публикације, 1995		
3.	Прилози социологији права и политике, Нови Сад, Футура, 1997,		
4.	Правна мисао XX века, Нови Сад, Футура, 2000, (у коауторству)		
5.	Теорија права I , Нови Сад, Футура, 2001, (у коауторству)		
6.	Теорија права II, Нови Сад, Футура, 2002, (у коауторству)		
7.	Теорија државе и права II, Нови Сад, Футура, 2003, (у коауторству)		
8.	Модерност права. Антологија правних школа, идеја, покрета, Нови Сад, Футура, 2003, (у коауторству)		
9.	Увод у филозофију права, Нови Сад, Универзитет у Новом Саду, 2004, (у коауторству)		
10.	Политика и право: од традиције до транзиције, Нови Сад, Stylos, 2006, (у коауторству)		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
студијски боравак на универзитетима у Немачкој: Bergische Universität - Wuppertal; Carl von Ossyetzki – Oldenburg; Juristische Fakultät – Bielefeld;			
Други подаци које сматрате релевантним:			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Страјнић М. Никола	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1996	Филозофски факултет у Новом Саду	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности
Докторат	1977	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке
Магистарска теза	1972	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке
Диплома	1969	Филозофски факултет - Загреб	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FL042	Светска књижевност	(FL0) Филозофија, Основне академске
2.	KK003	Преглед лирског песништва од 7. до 5. века пре нове ере у античкој Грчкој	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	KK012	Преглед римске лирике 1. века пре наше ере	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
4.	KK029	Ноћ у модерном светском песништву	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
5.	KK031	Проблеми модерне лирике	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
6.	SF021	Светска књижевност 1: Антика и средњи век	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
7.	SF028	Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
8.	SF035	Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
9.	SK017	Светска књижевност: Грчка лирика класичног периода	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
10.	SK025	Светска књижевност: Римска љубавна лирика	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
11.	SK046	Светска књижевност: Модерна лирика, модернистички роман	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK065	Епохе и правци светске књижевности	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Поезија или оптимизам, Ривија, Осијек, 1972.		
2.	Вид и ријеч, Ривија, Осијек, 1984		
3.	Хаире (есеји), Зрињски, Чаковец, 1991		
4.	Замах и мировање, (есеји о Ј. Зивлаку) С. Карловци, 1993.		
5.	Преко, (студија о Новалису), Кровови, С. Карловци, 1993.		
6.	Анђеоски песник Рајнер Марија Рилке, Светови, Нови Сад, 1995.		
7.	Стари грчки лиричари, Каирос, С. Карловци, 1999.		
8.	На гозби код бога (студије), Змај, Нови Сад, 2002.		
9.	Огледи из класичне књижевности, Каирос, С. Карловци, 2004.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	У сажетом облику, Змај, Нови Сад, 2006.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Рим 1975, лет. сем, Беч 1977, зим. сем. Гдањск 1981, зим. сем.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Суботић Р. Љиљана	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		16.10.1973	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2001	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ01	Матерњи језик 1: Стандардни српски језик - ортографска и ортоепска норма	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	KK053	Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SF004	Фонетика и ортоепија	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF023	Историја књижевног језика	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
6.	SF029	Стандардизација	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
7.	SF056	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
8.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF077	Транскрипција и транслитерација старих српских текстова	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF079	Прозодијска обрада текста	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SF088	Прегледна граматика српског језика као страног 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
12.	SF093	Синтаксичко-семантичка структура клетви	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
13.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
14.	SFO09	Фонологија	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
15.	SJ038	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
16.	SK035	Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
17.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZU0) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Језик Јована Хаџића - Нови Сад: Матица српска. 1989.			
2.	Историјска лингвистика. (Фонолшке промене и морфолошке алтернације у учењима младограматичара, структуралиста и генеративне граматике). Нови Сад: Филозофски факултет Нови Сад.			
3.	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика. Нови Сад: WUS Austria – Филозофски факултет у Новом Саду.			
4.	Губљење партиципа у књижевном језику код Срба у 19. веку.- Нови Сад: Институт за јужнословенске језике, Филозофски факултет, Нови Сад. 1984, стр. 80 (сепарат, Прилози проучавању језика, књ. 20);			
5.	Из историје књижевног језика: питање језика (у књизи Предавања из историје језика). Нови Сад: Филозофски факултет – Одсек за српски језик и лингвистику. Лингвистичке свеске 4. 2004: 145-191.			
6.	“Још једном о моделу имперсоналне реченице с акузативом директног објекта”. Српски језик. 1-2. 1996: 70-77.			
7.	“Проблеми транскрипције корејских речи на српски језик”. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. ХЛ/2. 1997: 267-279.			
8.	“Korean phonology vs. Serbo-Croatian and Slovak phonology. Contrastive analysis of Korean and Serbo-Croatian and Slovak language consonantal systems”. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. ХЛИ/1. 1998: 91-105			
9.	“Семантика и народна таксономија биљног и животињског света”. Зборник радова са Четвртог лингвистичког скупа “Бошковићеви дани”. Научни скупови, књ. 53. Одјељење умјетности, књ. 17. Подгорица: Црногорска академија наука и умјетности. 1999: 97-110.			
10.	“Праг знања и речник”. Научни састанак слависта у Вукове дане, Зборник радова. 33/1. Београд: МСЦ. 2004: 167-177.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 2
Усавршавања :				
Summer Linguistic School, University of New Mexico, Albuquerque (од 1. јуна до 28. августа 1980); - Фулбрајтов стипендиста: (1979-1980). State University of Connecticut. Department of Linguistics, USA; - Фулбрајтов стипендиста: (1991-1992). Yale University, New Haven. Slavic Department. USA				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Други подаци које сматрате релевантним: Од 2000. до 2006.г. шеф Одсека за српски језик и лингвистику Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду; од 2006. декан Филозофског Факултета; од 1996. координаторка Међународне летње школе српског језика, културе и историје Универзитета у Новом Саду; од 1996. до 1998.г. гостујући професор на Hankuk University of Foreign Studies, Сеул, Јужна Кореја; од 2004. до 2006.г. гостујући професор на Филозофском факултету Свеучилишта у Загребу; од 2003. оснивач и координаторка Центра за српски језик као страни Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду; координаторка српске мреже међународног пројекта “Slavic Philology and Its Cultural Contexts”; члан Европског друштва за 18. века; од 2005. члан Експертске групе Кампуса Европе за наставу језика (CE Language Teaching Experts Group – European University Foundation (EUF) – Campus Europae); од 2006. члан Комитета за хуманистичке и друштвене науке Кампуса Европе (Humanities and Social Sciences Subject Committee, EUF-Campus Europae). Члан Матичног одбора за језик и књижевност Министарства науке Р.Србије.				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шљукић Љ. Срђан	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		21.10.2005	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду	Социолошке дисциплине
Докторат	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	2000	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Диплома	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PG042	Социологија образовања	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	SC009	Општа социологија 2	(SCO) Социологија, Основне академске
3.	SC018	Социологија села	(SCO) Социологија, Основне академске
4.	SC034	Социологија друштвених сукоба	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC050	Општа социологија са елементима социологије знања	(SCO) Социологија, Дипломске академске
6.	SC058	Савремено село и пољопривреда	(SCO) Социологија, Дипломске академске
7.	SF050	Спорт и медији	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Срђан Шљукић: "Agriculture and the Changes of the Social Structure: The Case of Serbia", Социологија, vol. XLVIII, бр. 2, Београд, Април-Јун 2006		
2.	Срђан Шљукић: "Српски сељак и амерички фармер: социолошке особености њиховог рада", Зборник за друштвене науке Матице српске 108/2000, Нови Сад		
3.	Срђан Шљукић: "Sociological Aspects of Peasant Cooperation in Post-Socialist Romania", Regional Program Yearbook 2001-2002, New Europe College, Bucharest, Romania		
4.	Срђан Шљукић: "Земљорадничке задруге у југоисточној Европи: сељаци или фармери?", у зборнику Регионални развој и интеграција Балкана у структуре ЕУ – балканска раскршћа и алтернативе, Филозофски факултет у Нишу, СБЕН, Ниш 2004		
5.	Срђан Шљукић: "Земљорадничко задругарство у Србији и Црној Гори у периоду пост-социјалистичке трансформације", у Село у Црној Гори, Црногорска академија наука и уметности и Универзитет Црне Горе, књига 66, Подгорица 2002		
6.	Срђан Шљукић: "Мултикултурно и прединдустријско друштво: Сомбор, град у северозападној Србији", у зборнику Културни и етнички идентитети у процесу глобализације и регионализације Балкана, ЦБС и ЈУНИР, Ниш 2002		
7.	Срђан Шљукић: "Друштвена структура у бившим социјалистичким земљама: транзиција или трансформација?", Социолошки преглед, вол. XXXVIII (2004), по. 1-2		
8.	Срђан Шљукић: "Теоријско знање и друштвени конфликти", Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, књига двадесет и осма, Нови Сад 2000.		
9.	Др Срђан Шљукић: „Сукоби у савременом српском друштву: од разарања ресурса до функционалности“, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, књига XXXI, Нови Сад 2006		
10.	Срђан Шљукић: "Друштвена немоћ и насиље: српско друштво на почетку XXI века", Социолошки годишњак, часопис Социолошког друштва Републике Српске, број 2, Завод за уџбенике и наставна средства Источно Сарајево и Социолошко друштво Републике Српске Пале 2006		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1
		Међународни :	0
Усавршавања :			
CEU-CRC Варшава 2002, CEU Будимпешта 2003			

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

New Europe College Bucharest Fellowship 2001-2002; БАН Софија 2002; Председник Војв. соц. асоцијације 2004-2006; Уредник Годишњака Филоз. фак. у Новом Саду (2007-); FCE, CAE University of Cambridge.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Штасни Р. Гордана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
2.	SF030	Методика са основама глотодидактике	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
3.	SF036	Методика наставе српског језика и књижевности	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
4.	SF040	Методичка пракса	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF055	Методички системи	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
6.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
7.	SF078	Методичке апликације	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
8.	SF083	Граматичко-лексичка обрада текста	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF085	Програмирање наставе граматике	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF089	Транзитивност-падежи објекатског значења	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
12.	SK034	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Штасни, Гордана 1997/98. Неологизми, кованице и индивидуално означене речи у Речнику српскохрватског књижевног језика. Прилози проучавању језика. 28/29. 87-113.		
2.	Штасни, Гордана 1999/2001. Номина агентис и номина атрибутива у Речнику српскохрватског књижевног језика. Прилози проучавању језика.. 30/32. 285-296.		
3.	Штасни, Гордана 2001. Историјски аспект стандардизација медицинске терминологије. Књижевност и језик. 3-4. ХЛВИИИ Београд. 29-38.		
4.	Штасни, Гордана 2002. Хиперонимијски и хипонимијски односи у медицинској терми-нологији са лексикографског и лексиколошког становишта. Дескриптивна лексикогра-фија стандардног језика и њене теоријске основ«. Нови Сад: Матица српска. 251-262		
5.	Штасни, Гордана 2006. Префиксација – у светлу савремених теорија о творби речи и у основношколским уџбеницима. Неговање српског језик и књижевности. Нови Сад. 175-197.		
6.	Петровачки, Ђиљана и Гордана, Штасни 2006. Савремене методичке апликације у настави синтаксе. Годишњак филозофског факултета у Новом Саду. XXXI. 355-365.		

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
7.	Петровачки, Љиљана и Гордана, Штасни 2007. Савремено информационо-комуникационе технологије у настави српског језика и граматике. Међународни интернационални научни скуп »Европске димензије реформе система образовања и васпитања«, Зборник радова са скупа. Филозофски факултет, Одсек за педагогију, Нови Сад. 217-222.				
8.	Петровачки, Љиљана и Гордана, Штасни 2007). Графички прикази у представљању и решавању проблема из синтаксе. Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду ХХХИИ. Нови Сад. 463-473.				
9.	Штасни, Гордана 2007. Генитивне конструкције у основи именичких деривата. Лингвистичке свеске 6, Синтаксичка истраживања (дијахроно-синхрони план)., Нови Сад. 253-264.				
10.	Петровачки, Љиљана и Гордана, Штасни 2007. Методе графичког представљања у настави српског језика и граматике. Савремене тенденције у настави језика и књижевности, Зборник радова. Београд: Филолошки факултет. 298-310.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шуловић Н. Ксенија	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		09.12.2007	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Романистика
Магистарска теза	2007	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик
Диплома	1986	Филолошки факултет - Београд	Шпански језик
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSP01	Шпански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFSP02	Шпански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFSP03	Шпански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFSP04	Шпански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
5.	FJ034	Шпански језик I	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
6.	FJ036	Шпански језикII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
7.	FJ040	Шпански језик IV	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
8.	FJ042	Шпански језик V	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ046	Шпански језик VI	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
10.	FJ050	Шпански језик VII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
11.	FJ054	Шпански језик VIII	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Хосе Села, К. (1990) «Путу Алкалрију : Пастрана» ЛМС, Год. 166, књ. 446, св. 2, стр. 308-316..			
2.	Biblioteca de Matica srpska. (1997) Нови Сад: Библиотека Матице српске.			
3.	Белбноа-Авиш, П.М. (1998) «Светионици у ноћи» Годишњак БМС			
4.	Саватер, Ф. (1999) Амадорова етика. Београд: Геопоетика			
5.	Самора, Р.М. (2000) «Чување прошлости за будућност» Годишњак БМС.			
6.	Родригес, А. (2002) «Читање и демократија» Годишњак БМС.			
7.	Карваљо, Е. М. Р. (2003) «Сива литература и њен допринос знању» Годишњак БМС.			
8.	Мартинес, Т.Е. (2004) «Књига у време глобализације» Годишњак БМС.			
9.	Asorin (2004) Moja Španija. Beograd: Clio.			
10.	Медина, А.Г.М. (2005) «Нова библиотека хибридне уметности» Годишњак БМС.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Тодоровић М. Милош			
Звање:		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
		02.02.1992			
Ужа научна односно уметничка област:		Филозофске науке			
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	2004	Филозофски факултет у Новом Саду		Филозофске науке	
Докторат	1985	Philosophische Fakultät der Universitet, Wuppertal - Wuppertal		Филозофске науке	
Диплома	1975	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL005	Увод у филозофију 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
2.	FL006	Увод у филозофију 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	FL026	Савремена филозофија 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL029	Савремена филозофија 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
5.	FL034	Филозофска терминологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL060	Правци савремене филозофије		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
7.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
8.	SF047	Увод у филозофију		(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
				(PS0) Психологија, Основне академске	
				(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Die Spuren der Ursprunghaftigkeit metaphysischer Zeitbegriffe - Plato und Kant über Zeit – (diss. Wuppertal)				
2.	Мисао и страст – Филозофија Серена Кјеркегора, Просвета Београд 2001, стр 350.				
3.	Кратке студије, Плато Београд 2003, стр. 240.				
4.	Сусрет поиетичког и практичког – Зборник радова: “Срећа и стварање”, Нови Сад 1997, стр. 79-95.				
5.	Место “Штутгартских приватних предавања” у Шелинговом опусу – Поговор за књигу: Ф.В.Ј.Шелинг: “Филозофија слободе”, Плато Београд 1998, стр. 63-72.				
6.	О једној Кантовој речи – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 2, 2004, стр. 133-155.				
7.	Озбиљност – Кјеркегоров »онтолошки« појам? – АРХЕ, Часопис за филозофију, Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад, бр. 3, 2005, стр. 17-30.				
8.	Prevod: Jaspers, Karl, Um i egzistencija; Filozofska vera. Plato, Beograd, 2000g,. str. 250.				
9.	Превод: Хајдегер, Мартин, Битак и време, Службени гласник, Београд, 2007г., стр. 520.				
10.	Redakcija prevoda: Hegel, G.V.F., Fenomenologija duha, Dereta, Beograd, 2005g. str. 370.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Томин С. Светлана		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.05.1989		
Ужа научна односно уметничка област:			Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	2003	Филозофски факултет у Новом Саду		Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Магистарска теза	1993	Филолошки факултет - Београд		Филолошке науке	
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	KK009	Средњовековна књижевност		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
2.	KK046	Писци средњовековне књижевности		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
3.	RJ051	Писци средњовековне књижевности 1		(RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ060	Писци средњовековне књижевности 2		(RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	SF005	Средњевековна књижевност		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
6.	SF059	Писци средњовековне књижевности		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
7.	SK003	Поетика средњовековне књижевности		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
8.	SK007	Писци средњовековне књижевности		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
9.	SKO90	Техника и методологија изучавања науке о књижевности: Семинар из области израде дипломског рада-мастер		(SK0) Српска књижевност и језик, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Мотив ујелењења душе код Теодосија Хиландарца, Научни састанак слависта у Вукове дане, 26/1, Београд 1997, 41-50.				
2.	Стара српска књижевност (приредила и написала предговор), Сремски Карловци – Нови Сад 2001				
3.	Отписаније богољубно Јелене Балшић. Прилог схватању ауторског начела у средњевековној књижевности, Научни састанак слависта у Вукове дане, 30/2, Београд 2002, 73-82.				
4.	Епистоларна књижевност и жене у српској средњовековној култури, у зборнику Жанрови српске књижевности. Порекло и поетика облика, број 2, Нови Сад 2005, 89-99.				
5.	(приредила и написала предговор) Ђорђе Сп. Радојичић, Културно благо. Да ли знате? Платонеум, Нови Сад 2006.				
6.	Писмо – тестамент. Два сведочанства о љубави у српској књижевности петнаестог века, Жанрови српске књижевности, број 3, Нови Сад 2006, 153-165.				
7.	Перцептионс оф Вомен ин Сербиан Медијевал Литературе, Студи сулл'Ориенте Цристиано 10, 2, Рома 2006, 75-99.				
8.	Ђорђе Сп. Радојичић, Историјске расправе (приредила и написала поговор), Дневник, Нови Сад 2007.				
9.	Књигољубиве жене српског средњег века. Нови Сад: Академска књига.				
10.	Ђорђе Сп. Радојичић, Културно благо. Да ли знате? Нови Сад: Платонеум.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :					
Постдокторске студије у Риму 2005.					



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	
Звање:		Наставник страног језика	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		01.04.1979 Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Германистика
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Германистика
Диплома	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Германистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ021	Немачки језик-лексикологија 1	(NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ026	Немачки језик - лексикологија 2	(NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју: Увод. .Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 10, 1989, Нови Сад, 190-265.			
2.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју (после II светског рата). .Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 11, 1989, Нови Сад, 271-310.			
3.	Donald A. Prater. Stefan Zweig, Das Leben eines Ungeduldigen, Carl Hanserverlag, Muenchen Wien, 1981. Zbornik radova Instituta za strane jezike i književnosti, sv. 5, Novi Sad 1983. str. 503-506. (Prikaz)			
4.	Errors within the prepositional groups (Serbian-German), Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knj. XXIV, Novi Sad 1996, str.119-124. (Koautor sa Vesna Berić - Djukić)			
5.	Hronika Katedre za nemački jezik i književnost od 01.01.1985 do 31.12.1986. Zbornik Instituta za strane jezike i književnosti, Novi Sad 1989, sv. 11, str. 406-413.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1. Јули 1981 Халле, 2. Јули 1982. Халле, 3. 1.-30.10. 1983. Беч, 4. 15.-30.08.1987. Пассау, 5. 11.07.-1.08.1989. Халле, 6. 1.11.1990.-28.02.1991. Беч				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трипковић Б. Милан	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.06.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	1992	Филозофски факултет у Новом Саду	Социолошке дисциплине
Докторат	1982	Правни факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1972	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PS039	Социјална антропологија	(PS0) Психологија, Основне академске
2.	RJ034	Социјална антропологија	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
3.	RK034	Основи социологије	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
4.	SC002	Социјалне теорије	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC005	Класичне социолошке теорије	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC007	Социјална антропологија	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC016	Савремене социолошке теорије	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SC027	Социологија савременог српског друштва	(SCO) Социологија, Основне академске
9.	SC056	Антропологија и социологија породице	(SCO) Социологија, Дипломске академске
10.	SC065	Савремене теорије и савремено друштво	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
12.	SF049	Основи социологије	(PG0) Педагогија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU053	Социјална антропологија	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Село и култура, Књижевна заједница Новог Сада, Нови Сад, 1987, 155 страна		
2.	Социолошке теорије, Еуропредузетник и Институт за филозофију и социологију, Нови Сад, 1992, 354 стране		
3.	Социологија, Футура публикације, Нови Сад, 1998, 502 стране		
4.	Социјалне теорије, Универзитет у Новом Саду, Нови Сад, 1999, 243 стране.		
5.	Огледи из социологије породице, заједно са Г. Трипковић, Учитељски факултет у Сомбору, Сомбор, 1996, стр. 147, од тога ауторове: 7-100.		
6.	Трипковић, Милан (1995). Yugoslav society in the late nineties - between tradition and innovation. Sociology. Vol. XXXVII, No 4: 515-524.		
7.	Трипковић, Милан (2002). Традиција, модернизација и предузетништво. У: Љубинко Пушић (прир.) Предузетници и град. Нови Сад: Специјалистичке Академске Студије и Центар за социолошка истраживања Филозофског факултета у Новом Саду: 17-35.		
8.	Трипковић, Милан (2002). Регионализација и мултикултуралност у социолошкој перспективи. Социолошки преглед. 1-2: 5-16.		
9.	Трипковић, Милан (2004). Мултикултуралност и регионализација у условима транзиције. Социолошки преглед. 1-2: 189-203.		
10.	Трипковић, Милан (2005). Хришћанство и питање оправдања власти у мултикултурном друштву. Тематски зборник Религија у мултикултурном друштву. Нови Сад: Филозофски факултет у Новом Саду и Београд: Социолошко друштво Србије: 9-28.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
Усавршавања :		Међународни :	0
Други подаци које сматрате релевантним:			



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Васић М. Вера	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2001	Филозофски факултет у Новом Саду	Српски језик и лингвистика
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1974	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	NJ0104	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	RN004	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	SF039	Анализа дискурса	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF054	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF056	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF063	Лингвистика текста	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
8.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF088	Прегледна граматика српског језика као страног 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SJ038	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
12.	SK034	Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SLO22	Стандардни српски језик:морфосинтакса	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
14.	SLO26	Стандардни српски језик:основи синтаксе	(FJO) Француски језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
15.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
16.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Јоцић, М. – В. Васић (1988; 1989). Школски речник стандардног српскохрватског / хрватско српског језика. А - Љ, књ. 1, V-XV, стр. 1-900; књ. 2, М – По, стр. 1-856. Нови Сад : Завод за издавање уџбеника.			
2.	Васић, В. (1995). Новински рекламни оглас, Студија из контекстуалне лингвистике. Ветерник : LDI. (1-326).			
3.	Васић, В. – Т. Прћић – Г. Нејгебауер (2001). Ду уу спеак англосрпски, Речник новијих англицизама. Нови Сад : Змај. (1- 277).			
4.	Гортан-Премк, Д. – В. Васић – Љ. Недељков (ред.) (2003). Семантичко деривациони речник. Свеска 1: Човек – делови тела. (1- 372). Гортан-Премк, Д. – В. Васић – Р. Драгићевић (ред.) (2006). Свеска 2: Човек – унутрашњи органи и ткива, психофизиолошка стања и радње, психофизичке особине, сродство. (1-774). Нови Сад: Филозофски факултет.			
5.	Васић, В. (1996). Лингвистички аспекти субординације агенса проагентивног типа у Вуковом преводу Новог завета. Зборник Матице српске за књижевност и језик XLIV. св. 1-3. (93-104).			
6.	Васић, В. (1998). Синтаксичка кореференцијалност. Јужнословенски филолог LIV (79-86).			
7.	Васић, В. (2000). Кондиционалне клаузе са неконсекутивном аподозом. Јужнословенски филолог књ. LVI/1-2 (177-185).			
8.	Васић, В. (2003). Хијерархизација предиката и типологија субординираних клауза, Научни састанак слависта у Вукове дане 31/1. (29-35).			
9.	Васић, В. (2004). Критерији организовања сложене реченице. Научни састанак слависта у Вукове дане 33/1. (47-54).			
10.	Васић, В. (2007). Прагматичка и граматичка компонента у конституисању и интерпретацији реченице. Зборник Матице српске за славистику. бр. 71-72. (273-283).			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Влаховић П. Љубица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2007	Филозофски факултет у Новом Саду	Романистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFFJ01	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFFJ02	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFFJ03	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFFJ04	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFFJ07	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
8.	FFFJ08	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	FFFJ09	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
10.	FFFJ10	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
11.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
12.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
13.	FJ001	Француски језик I - Морфосинтакса 1	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
14.	FJ004	Француска култура I	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
15.	FJ005	Француски језик I - Морфосинтакса 2	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
16.	FJ028	Историјска граматика француског језика	(FJ0) Француски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Компарација у француском и српском језику, Контрастивна језичка истраживања, V, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 1996.			
2.	Компаративне секвенце са сопте у француском и еквиваленти у српском језику, Контрастивна, теоријска и примењена језичка истраживања, VII, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 2003.			
3.	Изражавање односа пропорције у француском и српском језику, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2006., књ. XXXI.			
4.	Означавање релације једнакости у француском и српском језику, Међународни Конгрес примењене лингвистике, Београд, 2006., Зборник радова - у штампи.			
5.	Превод чланка Анрија Фреја “Le mythe de l'arbitraire absolu” Ferdinand de Saussure, објављен у часопису “Домети”, 1996.			
6.	Превод дела књиге Le Langage Жозефа Вандријеса у издању Књижарнице Зорана Стојановића у оквиру библиотеке “Theoria”, у коауторству, 1998.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Италија, Универзитет у Перуђи, август 1988. Француска, Универзитет у Дижону, јул 1989. Канада, Универзитет Британске Колумбије у Ванкуверу, април - октобар 1994. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу октобар 1997. - јул 1998. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу децембар 1999. - октобар 2000. Италија, Универзитет у Сијени, август 2006.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Војводић П. Дојчил	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Избор у звање:	2008	Филозофски факултет у Новом Саду	Русистика
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русистика
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Загреб	Русистика
Диплома	1980	Филозофски Факултет у Задру - Задар	Русистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ01	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ02	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ002	Основи граматике руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ010	Основи граматике руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ019	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ025	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ028	Руски језик III - Синтакса руског језика - основни курс	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ031	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ035	Руски језик III - Комуникативна синтакса	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
13.	RJ044	Руски језик IV - Практична стилистика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске		
14.	RJ052	Руски језик IV - Практична стилистика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске		
15.	RJ070	Лексичка семантика савременог руског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске		
16.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске		
17.	SF065	Руски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске		
18.	SF070	Руски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	(1988/89)Футур глагола свршеног вида у руском језику: (Синтактичко-семантичка анализа) // Радови Филозофског факултета у Задру, св. 28(18): 69-88. Summary.				
2.	(1996), Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу // Јужнословенски филолог, LII : 107-121. Summary.				
3.	(1998), Русский и сербско-хорватский перфективный презенс в сопоставительном аспекте // Зборник Матице српске за славистику, књ. 54-55 : 119-147. Резиме.				
4.	(2000), Перформативное микрополе прескриптивности //Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII : 111-124.				
5.	(2001),Обращение и норма (на материале русского и других славянских языков) // Языковая норма и новые тенденции в развитии речевой культуры. Сборник научных трудов / Отв. ред. Е. Ю. Белова, Л. Н. Михеева. Иваново: Ивановский государственный университет, 2001, с. 18-34.				
6.	Функционально-семантическое поле перформативности в славянских языках // Зборник Матице српске за славистику, књ. 63 (2003), с. 45-77. Резюме				
7.	(2003), О вокативним и императивним типовима каузације у руском и српском језику // Јужнословенски филолог, LIX : 153-174. Резюме.				
8.	(2003)О русском 'языковом вкусе эпох' через призму вокативных обращений // Зборник Матице српске за славистику, књ. 64 (2003), с. 131-159. Резиме.				
9.	(2005).О темпоральном характере пропозиции перформативных высказываний // Вопросы русского языкознания, вып: XII: Традиции и тенденции в современной грамматической науке (под общ. ред.. Г.А. Золотовой), Москва: МГУ, с. 100-109.				
10.	(2007)Об инфинитивных предложениях с субъектом в дательном падеже в русском языке и их эквиваленты в сербском и польском // Зборник Матице српске за славистику, књ. 71-72 (2007), с. 557-581. Резиме.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :					
Москва (краћи студијски боравци – 1983, 1990, 1998)					
Други подаци које сматрате релевантним:					
Објављено је још 35 радова који нису на СЦИ (или ССЦИ) листи.					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Зуковић Н. Слађана		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1998		
Ужа научна односно уметничка област:			Педагогија		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Избор у звање:	2005	Филозофски факултет у Новом Саду		Педагогија	
Докторат	2008	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Методика наставе	
Магистарска теза	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Методика наставе	
Диплома	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Педагогија	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	PG004	Породична педагогија 1		(PG0) Педагогија, Основне академске	
2.	PG010	Породична педагогија 2		(PG0) Педагогија, Основне академске	
3.	PG037	Методика рада школског педагога		(PG0) Педагогија, Основне академске	
4.	PG056	Педагошка антропологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PG070	Отворени методолошки семинар		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
6.	PG072	Теорије школе		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
7.	PG075	Курикулуми предшколског васпитања и образовања		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
9.	PG077	Диференцијална дидактика		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
10.	PG078	Менаџмент и унапређење рада школе		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
11.	PG080	Квалитативна истраживања у педагогији		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
12.	PG083	Педагошко-саветодавни рад		(PG0) Педагогија, Дипломске академске	
13.	SFO43	Образовање и религија		(PG0) Педагогија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Зуковић, С. (2005) Хришћанске вредности у породици. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача, 290 стр.				
2.	Зуковић, С. (2008)) Системски приступ у проучавању породице, Педагогија, 3, Београд, 428-435				
3.	Зуковић, С. (2008) Функционалност породице у условима друштвених промена: карактеристике, димензије и ресурси. У: (ур. О. Гајић) "Европске димензије промена образовног система у Србији". Зборник радова, књига 4 . 113-132. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију				
4.	Зуковић, С. (2007) Плурализам теоријских приступа и модела у проучавању функционалности савремене породице. У: (ур. О. Гајић) "Европске димензије промена образовног система у Србији". Зборник радова, књига 3. 69-84. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за педагогију				
5.	Зуковић, С. (2006) Подршка породичном васпитању - један од очекиваних ефеката реализације верске наставе у школама. У: Зборник радова са међународног интердисциплинарног научног скупа "Европске димензије реформе система васпитања и образовања". 428-433. Нови Сад: Филозофски факултет. Одсек за педагогију				
6.	Зуковић, С. (2006) Васпитање и образовање за живот у мултиконфесионалном друштву. У: (ур. М. Ољача) "Модели стручног усавршавања наставника за интеркултурално васпитање и образовање". 159-172. Нови Сад: Филозофски факултет				
7.	Зуковић, С. (2006) Верска настава као део реформисаног васпитно-образовног система. У: Емил Каменов (ур.) "Развој система васпитања и образовања у условима транзиције". 212-225. Нови Сад: Филозофски факултет				
8.	Зуковић, С. (2006) Верска настава као део реформисаног васпитно-образовног система. У: Емил Каменов (ур.) "Развој система васпитања и образовања у условима транзиције". 212-225. Нови Сад: Филозофски факултет				
9.	Зуковић, С. (2006) Реализација верске наставе у школама - стање, проблеми и могућности. У: Е. Каменов (ур.) "Реформа система васпитања и образовања у Републици Србији", 279 - 292. Нови Сад: Филозофски факултет				
10.	Зуковић, С. (2006) Изазови и проблеми савремене породице у условима друштвених промена. У: (ур. О. Гајић) "Европске димензије промена образовног система у Србији". (зборник радова, књига 2), 289 - 301. Нови Сад: Филозофски факултет. Одсек за педагогију				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2		
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	25.02.2007	0,53	7,23	0,00	7,23	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	0508962805039	Антонић Н. Ивана	Редовни професор	18.07.2006	2,00	7,61	0,00	7,61	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика	01.01.2008	0,22	5,82	0,00	5,82	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	2403954800088	Бошњаковић С. Жарко	Доцент	15.12.2004	4,84	10,48	0,00	10,48	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	1403970805010	Драгин Ж. Наташа	Доцент	03.04.2006	0,34	10,75	0,00	10,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	1906957800079	Дунђерски Ј. Светозар	Ванредни професор	08.04.2004	0,20	6,25	0,00	6,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Ванредни професор	29.05.2008	1,13	8,75	1,00	9,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	23.09.1992	0,50	11,39	0,00	11,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2302959805079	Грковић-Мејдор М. Јасмина	Редовни професор	15.06.2000	5,25	10,10	0,00	10,10	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	3112949805054	Карановић С. Зоја	Редовни професор	18.07.1987	0,33	8,51	0,00	8,51	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	1606970805043	Клеменовић У. Јасмина	Доцент	07.07.2005	0,20	7,87	0,00	7,87	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	2008943805081	Клеут Н. Марија	Редовни професор	16.05.1994	0,33	11,12	0,00	11,12	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	3006964845017	Коцопељић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	0,50	4,00	2,00	6,00	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
14	1604950131531	Лаловић В. Илија	Доцент	01.10.2005	0,50	2,75	0,00	2,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	0811961805099	Макишова Ј. Ана	Доцент	19.10.2007	1,00	11,89	0,00	11,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика	01.03.2008	0,33	5,36	3,00	8,36	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
17	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	21.12.2007	0,33	6,51	0,00	6,51	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	03.04.2006	0,08	10,35	0,00	10,35	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	3012949805033	Недељков Ј. Љилана	Ванредни професор	06.07.2005	4,66	8,32	0,00	8,32	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	2910956800076	Ненин С. Миливој	Редовни професор	17.03.2005	4,00	8,18	0,00	8,18	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
21	1312967240015	Павловић Ј. Слободан	Доцент	07.06.2006	2,50	7,79	1,50	9,29	100%	Рад по уговору	Факултет техничких наука, Нови Сад
22	2411954715300	Пешикан-Љуштановић Ж. Љиљана	Ванредни професор	18.11.2005	1,33	9,84	0,00	9,84	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	1607948805052	Петровачки Е. Љиљана	Ванредни професор	30.08.2004	3,00	7,58	0,00	7,58	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	1409942800028	Пижурица В. Мато	Редовни професор	22.05.1995	4,75	8,02	0,00	8,02	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	1512970805030	Покрајац С. Гордана	Доцент	01.09.2008	1,50	11,88	0,00	11,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	0409947800030	Радовановић М. Милорад	Редовни професор	01.01.1986	4,66	5,79	0,00	5,79	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	2905964805016	Раичевић С. Горана	Доцент	06.07.2005	0,33	9,84	0,00	9,84	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	0206951805073	Ружић Ж. Владислава	Ванредни професор	22.05.2003	2,00	9,40	0,00	9,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	1409972810052	Смиљанић Ј. Дамир	Доцент	19.03.2007	0,40	11,48	0,00	11,48	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	3105956800061	Станић М. Драган	Доцент	31.05.2004	2,00	9,67	0,00	9,67	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	09.11.2007	0,13	11,29	0,00	11,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	1804945800017	Степанов Ж. Радивој	Редовни професор	03.04.1998	0,80	10,91	0,00	10,91	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	1105945300019	Страјнић М. Никола	Редовни професор	19.11.1996	1,50	9,34	0,00	9,34	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	0711948885046	Суботић Р. Љиљана	Редовни професор	14.08.2001	4,50	9,73	0,00	9,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	0709964810035	Шљукић Љ. Срђан	Доцент	21.10.2005	0,40	9,63	0,00	9,63	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	0210966786021	Штасни Р. Гордана	Доцент	19.03.2008	2,50	6,48	0,00	6,48	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика	25.12.2007	0,22	6,75	0,00	6,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	3007948710345	Тодоровић М. Милош	Редовни професор	29.03.2004	0,40	11,90	0,00	11,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	1706964805052	Томин С. Светлана	Доцент	22.05.2003	1,66	8,09	0,00	8,09	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика	01.03.2008	0,44	4,27	0,00	4,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
41	2206949800029	Трипковић Б. Милан	Редовни професор	17.11.1992	0,40	11,38	0,00	11,38	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
42	1307948805059	Васић М. Вера	Редовни професор	03.04.2001	2,50	10,81	0,00	10,81	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
43	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	21.12.2007	0,60	9,25	0,00	9,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
44	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	18.02.2008	0,88	11,50	0,00	11,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
45	1902972777061	Зуковић Н. Слађана	Доцент	05.12.2005	0,20	6,69	0,00	6,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
Укупно часова активне наставе коју држе наставници					66,89	392,55	7,50	400,05			

Категорија наставника	Број наставника	Укупно часова активне наставе			
		На студијском програму	На свим студијским програмима	У другим установама	У свим установама
Наставници са пуним радним временом (100%):	45	66,89	392,55	7,50	400,05
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	0	0,00	0,00	0,00	0,00
Укупно (сви наставници):	45	66,89	392,55	7,50	400,05
Просечно оптерећење на студијском програму: $= \frac{\text{Укупно часова активне наставе на студијском програму (Сума колоне ЧСП)}}{\text{Укупан број наставника на студијском програму}} = \frac{66,89}{45} = 1,49$					

Напомена:

Проверу израчунатог оптерећења простим сабирањем часова активне наставе из структуре курикулума студијских програма није могуће обавити у следећим случајевима:

- (1) Ако постоје наставници који изводе и друге видове наставе осим предавања
- (2) Ако постоји преклапање предмета у више студијских програма/модула.

У случају (1) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити већа од просте суме часова.

У случају (2) сума часова калкулисаног оптерећења наставника може бити мања за износ преклапања које не ствара нову групу или на том или на повезаном студијском програму / модулу.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Електротехничко и рачунарско инжењерство							
	Информатика	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	3	2	1	6
Укупно за област		0	0	3	2	1	6
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	1	0	1	2
Укупно за област		0	0	1	0	1	2
Социолошке науке							
	Социолошке дисциплине	0	0	1	0	2	3
Укупно за област		0	0	1	0	2	3
Филозофија							
	Филозофске науке	0	0	1	0	1	2
Укупно за област		0	0	1	0	1	2
Филолошке науке							
	Српски језик и лингвистика	0	0	5	3	6	14
	Германистика	1	0	0	0	0	1
	Русистика	0	0	2	1	0	3
	Српска и јужнословенске књижевности са теоријом књижевности	0	0	2	1	3	6
	Светска и компаративна књижевност са теоријом књижевности	0	0	1	0	1	2
	Словакистика	0	0	1	0	0	1
	Романистика	3	0	1	0	0	4
Укупно за област		4	0	12	5	10	31

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	3001977000000	Eccher C. Cristian	Лектор	01.01.2000	0,44	5,69	0,00	5,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	-	Ruiz Alvarez . Hose	Лектор	01.10.2007	0,44	7,06	0,00	7,06	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	0112977665057	Sancez Radulović . Natalia	Лектор	01.10.2007	0,44	9,56	0,00	9,56	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	1711974805054	Ајџановић Т. Јелена	Асистент	04.07.2006	2,00	11,25	0,00	11,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	2304976800032	Ајџановић С. Милан	Асистент	26.06.2007	1,00	5,20	0,00	5,20	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	1906975805088	Ајџановић Д. Наташа	Асистент приправник	09.07.2005	0,67	4,51	0,00	4,51	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	0409973772010	Алановић Б. Миливој	Асистент	01.10.2006	2,67	8,82	0,00	8,82	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	3009975805032	Ђелаковић Г. Исидора	Асистент	20.03.2006	5,00	7,62	0,00	7,62	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2705984158956	Ђелица Н. Маја	Сарадник у настави	06.10.2008	0,26	1,25	0,00	1,25			
10	0310970215017	Бодрич В. Радмила	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,13	4,60	0,00	4,60	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	-	Дели . Тамара	Лектор	01.10.2006	0,66	8,79	0,00	8,79	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	1310968800097	Деспић М. Ђорђе	Асистент приправник	01.10.2004	4,00	8,67	0,00	8,67	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	0709971805071	Дражић Н. Јасмина	Асистент	26.06.2007	3,34	9,87	0,00	9,87	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	2904971845019	Ераковић Р. Борислава	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,16	3,25	0,00	3,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	2008976805028	Филиповић-Ковачевић Д. Соња	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,79	8,85	0,00	8,85	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	2110978810079	Гелер Ј. Золтан	Сарадник у настави	01.03.2008	1,00	7,50	0,00	7,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	0510972800064	Геролд Л. Акош	Лектор	04.07.2006	0,26	1,25	0,00	1,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	1205972800079	Гвозден В. Владимир	Асистент	06.07.2004	3,00	9,16	0,00	9,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	2311977805042	Хаџић П. Зорица	Асистент	26.06.2007	10,00	11,00	0,00	11,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	0307984855026	Халас Ј. Ана	Сарадник у настави	06.10.2008	0,44	2,08	0,00	2,08			
21	1611942805015	Јоџић М. Мирјана	Асистент	10.05.2005	0,34	5,65	0,00	5,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	1301951805096	Јуршић-Хузјан М. Катја	Лектор	16.05.2006	2,00	6,34	2,00	8,34	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
23	2011978800040	Карло К. Бала	Сарадник у настави	01.03.2008	1,00	8,17	0,00	8,17	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	1403976805055	Киш Б. Наташа	Асистент	11.10.2005	12,67	13,24	0,00	13,24	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	2701964800028	Ковач Ј. Роберт	Лектор	13.12.2005	0,88	9,27	0,00	9,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	1310982805026	Кромбхолц . Викторија	Сарадник у настави	01.01.2007	0,26	1,25	0,00	1,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	1710978805079	Крстић Н. Маја	Асистент приправник	09.07.2005	0,67	4,16	0,00	4,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	2809975805078	Курешевић Ф. Марина	Асистент	04.07.2006	5,67	12,27	0,00	12,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	1902972855038	Лалић-Крстин С. Гордана	Лектор	11.10.2005	0,33	3,39	0,00	3,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	2703983845027	Лунгулов С. Биљана	Сарадник у настави	06.10.2008	1,00	13,37	0,00	13,37			
31	0610979186501	Манић В. Вања	Сарадник у настави	03.10.2008	1,21	6,57	0,00	6,57	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	0109963800012	Марковић С. Жељко	Асистент	10.05.2005	5,00	7,57	0,00	7,57	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	1906973725036	Миливојевић Р. Наташа	Асистент	04.07.2006	0,33	6,89	0,00	6,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	0310977825015	Немет-Конц Ј. Ева	Лектор	08.05.2007	0,44	2,08	0,00	2,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	0905957805097	Перкучин Б. Слободанка	Лектор	16.05.2006	2,00	7,50	0,00	7,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	0308980805063	Половина Д. Наташа	Асистент приправник	11.10.2004	2,00	9,50	0,00	9,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	1412981795016	Поповић Н. Наташа	Сарадник у настави	03.10.2008	1,21	6,57	0,00	6,57	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	1006975805087	Продановић-Станкић Љ. Диана	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,28	5,91	0,00	5,91	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	2310978845017	Прошић- Сантовац М. Данијела	Лектор	10.10.2006	0,26	1,25	0,00	1,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	0704975376017	Радић-Бојанић Б. Биљана	Асистент	04.07.2006	0,33	5,69	0,00	5,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
41	2303972815012	Радин-Сабадош Б. Мирна	Лектор	20.03.2007	0,66	5,92	0,00	5,92	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
42	0402980715141	Радојчић С. Сања	Сарадник у настави	01.10.2007	5,67	9,14	0,00	9,14	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
43	0510952800181	Шево У. Александар	Наставник језичких вештина	01.03.2008	0,50	12,80	2,00	14,80	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
										Рад по уговору	Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
44	2104950805053	Шмит Ђ. Цвијета	Лектор	11.12.2007	0,88	17,27	0,00	17,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
45	1608978805045	Штрбац Р. Гордана	Асистент	23.05.2006	1,00	8,03	0,00	8,03	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
46	0401979815063	Штула М. Јасмина	Асистент приправник	23.02.2004	1,00	10,73	0,00	10,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
47	0902978805012	Тирова М. Зузана	Асистент приправник	30.08.2004	2,00	14,28	0,00	14,28	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
48	2707981815606	Топалов . Јагода	Сарадник у настави	01.01.2000	0,33	1,56	0,00	1,56	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
49	0207977710298	Трпчевски Ђ. Александар	Лектор	24.10.2003	0,44	6,19	0,00	6,19	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Презиме, средње слово, име	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
50	0408966805020	Вилић М. Ивана	Асистент	10.10.2003	0,33	3,79	0,00	3,79	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
51	0202966805015	Вујовић С. Душанка	Асистент	04.07.2006	5,67	7,37	0,00	7,37	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова у установи	Проценат часова који држе у установи
Укупно (сви сарадници):	51	369,68	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	51	369,68	100,00 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	0	0,00	0,00 %

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 1. Број наставника према потребама студијског програма

1. Број наставника на студијском програму

Укупан број = 45

Број наставника са пуним радним временом = 45

Број наставника који нису ангажовани са пуним радним временом = 0

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму које држе наставници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 2006.70

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 66.89

3. Потребан број наставника да покрије укупан број часова активне наставе коју држе наставници на студијском програму

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу које држе наставници / 180

= 2006.70 / 180

= 12

Потребан број наставника =

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу које држе наставници / 6

= 66.89 / 6

= 12

4. Укупан број наставника - потребан број наставника

= 45 - 12

= 33

5. Активна настава коју држе наставници који раде са пуним радним временом

Проценат наставе коју држе наставници који раде са пуним радним временом на студијском програму = 100.00%

6. Активна настава коју држе наставници са докторатом (струковне студије)

Проценат наставе коју држе наставници са докторатом (струковне студије) = 0.00%

7. Оптерећење наставника

Проценат наставника који има оптерећење веће од 180 часова годишње = 0.00%

Проценат наставника који има оптерећење веће од 6 часова недељно = 0.00%

Проценат наставника који има оптерећење веће од 12 часова недељно у установи = 0.00%

Проценат наставника који има оптерећење веће од 12 часова укупно у установи и другим високошколским установама = 0.00%

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Извештај 2. Број сарадника према потребама студијског програма

1. Број сарадника на студијском програму

Укупан број = 51

Број сарадника са пуним радним временом = 48

Број сарадника који нису ангажовани са пуним радним временом = 0

2. Укупно часова активне наставе на студијском програму коју држе сарадници

Укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу = 2791.80

Укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу = 93.06

3. Потребан број сарадника да покрије укупан потребан број часова активне наставе коју држе сарадници на студијском програму

Потребан број сарадника =

укупно часова активне наставе на студијском програму на годишњем нивоу коју држе сарадници / 300

= 2791.80 / 300

= 10

Потребан број сарадника =

укупно часова активне наставе на студијском програму на недељном нивоу коју држе сарадници / 10

= 93.06 / 10

= 10

4. Укупан број сарадника - потребан број сарадника

= 51 - 10

= 41

5. Оптерећење сарадника

Проценат сарадника који има оптерећење веће од 300 часова годишње = 1.96%

Проценат сарадника који има оптерећење веће од 10 часова недељно = 1.96%



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма високошколске установе обезбеђен је одговарајући простор. Високошколска установа има амфитеатре, учионице, библиотечки простор и читаоницу, у складу са потребама студијског програма, примерене захтевима студијског програма.

Високошколска установа обезбеђује место у амфитеатру, учионици и лаборато-рији за сваког студента на студијском програму. Високошколска установа обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе.

Библиотека располаже библиотечким јединица релевантним за извођење студиј-ског програма Српска филологија: српски језик и књижевност. Високошколска установа обезбеђује покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом која је расположива на време и у довољном броју за нормално одвијање наставног процеса овог студијског програма.

За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона технологија: компјутери, видео бим, графоскоп, фотокопир апарат, скенер и др.

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 3504

Број студената на студијском програму: 230 (6.56%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м2)	Површина по програму (м2)
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	255,00
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	8,91
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	3,45
4	Радионице	1	2	17,23	1,13
5	Библиотека	7	2	1.002,09	65,78
6	Читаоница	2	140	473,55	31,08
7	Сала	1	136	209,90	13,78
8	Гардероба	2	8	11,44	0,75
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	119,49
10	Књижара	1	0	86,25	5,66
11	Кухиња	6	5	72,39	4,75
12	Ресторан	2	117	159,92	10,50
13	Студентска служба	1	1	60,40	3,96
14	Тоалет	28	0	249,41	16,37
15	Остало	70	4	4.656,52	305,65
Укупно (м2)				12.892,71	846,27
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м2)					3,68

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		108	28	120,77	Др Зорана Ћинђића 2
		109	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		120	30	108,84	Др Зорана Ћинђића 2
		121	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		123	25	24,09	Др Зорана Ћинђића 2
		15	15	24,96	Др Зорана Ћинђића 2
		150	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		151	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		157	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		158	38	148,56	Др Зорана Ћинђића 2
		1а	33	61,56	Др Зорана Ћинђића 2
		2	77	123,48	Др Зорана Ћинђића 2
		25	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		26	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		27	41	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		28	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		29	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		30	71	76,62	Др Зорана Ћинђића 2
		32	31	86,05	Др Зорана Ћинђића 2
		37	21	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		39	32	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		40	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		41	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		42	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		43	3	14,75	Др Зорана Ћинђића 2
		45	1	12,75	Др Зорана Ћинђића 2
		48	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		49	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		57	31	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		58	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		6	12	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		64	29	120,78	Др Зорана Ћинђића 2
		65	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		71	29	88,23	Др Зорана Ћинђића 2
		72	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		80	10	16,27	Др Зорана Ћинђића 2
		81	81	19,78	Др Зорана Ћинђића 2
		87	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		88	32	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		89	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		9	215	302,16	Др Зорана Ћинђића 2
		90	46	148,98	Др Зорана Ћинђића 2
		90А	6	24,48	Др Зорана Ћинђића 2
		96	26	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		97	40	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
2	Лабораторијски простор				
		150А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		31	51	81,08	Др Зорана Ћинђића 2
		31А	3	15,11	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		32А	1	12,98	Др Зорана Ћинђића 2
		32В	8	16,60	Др Зорана Ћинђића 2
3	Компјутерске лабораторије				
		38	21	52,54	Др Зорана Ћинђића 2
4	Радионице				
		5	2	17,23	Др Зорана Ћинђића 2
5	Библиотека				
		168	0	920,71	Др Зорана Ћинђића 2
		168-1	0	11,64	Др Зорана Ћинђића 2
		16811	0	10,80	Др Зорана Ћинђића 2
		16812	0	25,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-2	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-3	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-4	2	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
6	Читаоница				
		11	44	158,10	Др Зорана Ћинђића 2
		3	96	315,45	Др Зорана Ћинђића 2
7	Сала				
		10	136	209,90	Др Зорана Ћинђића 2
8	Гардероба				
		GA-0	0	3,00	Др Зорана Ћинђића 2
		GA-1	8	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
9	Канцеларија				
		100	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		101	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		103	4	17,76	Др Зорана Ћинђића 2
		104	2	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		105	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		106	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		107	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		110	6	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		111	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		112	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		113	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		115	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		116	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		117	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		118	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		119	4	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		11А	1	12,25	Др Зорана Ћинђића 2
		122	3	17,17	Др Зорана Ћинђића 2
		124	3	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		125	1	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		126	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		127	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		128	1	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		129	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		130	3	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		131	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		132	6	11,05	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		133	2	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		136	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		137	5	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		138	3	12,85	Др Зорана Ћинђића 2
		139	3	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		140	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		141	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		142	2	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		143	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		144	4	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		145	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		146	2	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		147	4	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		148	6	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		149	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		152	3	23,58	Др Зорана Ћинђића 2
		153	2	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		154	2	11,60	Др Зорана Ћинђића 2
		155	1	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		156	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		156А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		159	1	41,85	Др Зорана Ћинђића 2
		16	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		160	1	17,52	Др Зорана Ћинђића 2
		161	1	10,15	Др Зорана Ћинђића 2
		162	2	11,19	Др Зорана Ћинђића 2
		163	2	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		16810	1	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-5	1	22,94	Др Зорана Ћинђића 2
		168-7	2	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-8	1	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-9	1	11,70	Др Зорана Ћинђића 2
		17	4	13,16	Др Зорана Ћинђића 2
		18	3	72,44	Др Зорана Ћинђића 2
		19	5	35,76	Др Зорана Ћинђића 2
		21	1	9,70	Др Зорана Ћинђића 2
		22	2	16,50	Др Зорана Ћинђића 2
		23	1	10,78	Др Зорана Ћинђића 2
		24	5	9,98	Др Зорана Ћинђића 2
		25А	6	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		25В	4	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		33	2	32,52	Др Зорана Ћинђића 2
		34	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		35	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36	1	30,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		44	2	9,65	Др Зорана Ћинђића 2
		46	2	9,85	Др Зорана Ћинђића 2
		47	4	15,60	Др Зорана Ћинђића 2
		48А	2	9,30	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		50	4	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		51	2	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		52	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		53	4	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		54	4	17,39	Др Зорана Ћинђића 2
		59	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		60	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		61	7	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		62	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		63	7	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		66	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		67	6	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		68	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		69	4	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		7	5	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		70	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		73	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		74	1	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		75	9	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		76	10	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		77	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		78	1	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		79	1	11,35	Др Зорана Ћинђића 2
		8	1	16,22	Др Зорана Ћинђића 2
		82	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		83	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		84	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		85	1	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86	1	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		89А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		8А	0	19,50	Др Зорана Ћинђића 2
		8В	0	51,00	Др Зорана Ћинђића 2
		91	4	23,53	Др Зорана Ћинђића 2
		92	3	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		93	2	11,63	Др Зорана Ћинђића 2
		94	8	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		95	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		96А	3	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		96В	5	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		98	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		99	3	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
10	Књижара				
		4	0	86,25	Др Зорана Ћинђића 2
11	Кухиња				
		102	1	16,40	Др Зорана Ћинђића 2
		114	2	7,80	Др Зорана Ћинђића 2
		135	0	7,00	Др Зорана Ћинђића 2
		14	2	8,24	Др Зорана Ћинђића 2
		192	0	19,17	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		56	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
12	Ресторан				
		1В	39	53,30	Др Зорана Ћинђића 2
		1С	78	106,62	Др Зорана Ћинђића 2
13	Студентска служба				
		13	1	60,40	Др Зорана Ћинђића 2
14	Тоалет				
		168М	0	4,53	Др Зорана Ћинђића 2
		168Ж	0	3,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-1	0	9,32	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC10	0	8,45	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC11	0	15,49	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC12	0	6,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC13	0	17,10	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-2	0	8,35	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-3	0	5,48	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-4	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-5	0	8,15	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-8	0	12,72	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-1	0	8,36	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC10	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC11	0	15,48	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC12	0	6,65	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC13	0	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-2	0	12,45	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-3	0	5,43	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-4	0	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-5	0	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-8	0	13,60	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
15	Остало				
		S	0	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
		134	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		164	0	14,69	Др Зорана Ћинђића 2
		165	0	13,09	Др Зорана Ћинђића 2
		A-4	0	23,90	Др Зорана Ћинђића 2
		OS	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-1	0	11,72	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-2	0	9,87	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-3	0	12,17	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-4	0	32,80	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-5	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		GP	0	14,00	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-1	0	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-2	0	48,61	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		KK-3	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-3А	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		4А	0	24,00	Др Зорана Ћинђића 2
		4В	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		А-1	0	58,08	Др Зорана Ћинђића 2
		А-2	0	46,20	Др Зорана Ћинђића 2
		А-3	0	63,00	Др Зорана Ћинђића 2
		G	0	235,97	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-0	0	70,60	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-1	0	22,79	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-2	0	279,93	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-3	0	174,35	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-0	0	1.132,18	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-1	0	897,76	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-3	0	1.004,83	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-1	0	6,25	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-2	0	20,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/0	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/1	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/2	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/3	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/M	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/0	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/1	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/2	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/3	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/4	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/M	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/0	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/1	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/2	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/4	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3M	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/0	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S4M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		S8/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
			Укупан број места	2.842,00	
			Укупна површина	12.892,71	

Легенда

Под остало спадају:Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице,Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Canon LBP 2900	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Штампање материјала за наставу и испите	3
2	Canon LBP 810	Ласерски штампач Canon LBP 810	Штампање материјала за извођење наставе	5
3	Notebook LG, notebook Fujitsu Siemens V2055, notebook Toshiba, notebook MSI x 2	Notebook	Извођење наставе и приказивање презентација на научним скуповима	5
4	Фотоапарат Canon A85	Дигитални фотоапарат	Припремање материјала за извођење наставе	1
5	Фотокопир апарат Panasonic	Фотокопир апарат	Фотокопирање материјала за извођење наставе и испите	1
6	Ласерски штампач HP1100 x 3, HP1018, HP1020, HP6L x 3	Ласерски штампач HP	Штампање материјала за извођење наставе и испите	8
7	Пројектор Epson S3	Пројектор Epson	Извођење наставе	1
8	Рачунар Pentium III	Персонални рачунар Pentium III	Припрема материјала за извођење наставе	6
9	Рачунар Pentium IV	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за извођење наставе	15
10	Скенер HP 4850, HP 5400C и HP G3010	Скенер	Скенирање материјала за извођење наставе	3

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Број	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	"Падеж" и "глаголски род" - две стратегије граматикализације односа између предиката и његових "аргумената"	Тополињска	Јужнословенски филолог ЛИИ: 1-9.	1996
2	"Падеж" и "глаголски род" - две стратегије граматикализације односа између предиката и његових "аргумената"	Тополињска	Јужнословенски филолог ЛИИ: 1-9.	1996
3	"Андрић и Крлежа као антиподи"	Никола Милошевић	Слово љубве, Бгд.	1974
4	„Европски оквири српске књижевности“	Д. Живковић	-	/
5	Актуелни језички и текстолошки проблеми у старим српским ћириличким споменицима.	Грицкат, Ирена	-	1972
6	Анализа конверзације	Стевић, С.	Београд: Филолошки факултет	1997
7	Антологија старе српске књижевности (XI-XVIII века)	Ђ. Сп. Радојичић	-	1960
8	Балканизми у настајању у српским говорима Баната. - О језику некадашњем и садашњем	Ивић, Павле	БИГЗ – ЈЕДИНСТВО	1990
9	Балкански језички савез	Савић, Д. Момчило, Мутавашић Предраг	Свет речи број 6-7-8, Београд	1998
10	Дидактичке иновације у теорији и пракси	Стевановић, Марко, Муратбеговић, А.	Нови Сад: Дневник	1990
11	Допунска клауза у систему зависних реченица.	Петровић, Владислава	Зборник Матице српске за славистику 71-72, 329-341.	2007
12	Елементи историје српскохрватског језика	Младеновић, Александар	Општа енциклопедија Ларус И, Београд	1971
13	Енциклопедијски речник модерне лингвистике	Кристал, Дејвид	Београд: Нолит.	1988
14	Енглески роман, поглавље о Оливеру Твисту	А. Кетл	-	/
15	Еразмо	Ј. Хојзинга	-	/
16	Есеји, т. 2, огледи о Достојевском, Толстоју и Чехову	Т. Ман	-	/
17	Фонетика.У Српски језик на крају века	Петровић, Драгољуб	Београд:Институт за српски језик САН –Службени гласник.	1996
18	Фонолошке одлике Паскалових старосрпских повеља и писама	Павловић, Слободан	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	2005
19	Фразеолошке глаголско – именске синтагме у савременом српском језику (увод).	Мршевић, Д.	-	1987
20	Глаголски облици као међусобне синтаксичке опозиције	Стевановић, М.	Јужнословенски филолог ХХИХ: 1-2: 81-103.	1972
21	Говорни чинови	Серл, Џ.	Београд: Нолит	1992
22	Грађа за библиографију српске синтаксе	Вићентић, Биљана и др	Београд: Институт за српски језик САНУ.	2004
23	Граматица српског језика	Клајн, И.	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	2005
24	Граматица српског језика	Станојичић, Живојин и Љубомир Поповић	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1999
25	Граматица српскохрватског језика за странце	Мразовић, П, Вукадиновић, З.	Добра вест, Сремски Карловци, Нови Сад	1990
26	Хрватска граматица	Барић, Е. и др.	Школска књига, Загреб.	1997
27	Именица у функцији кондензатора	Радовановић, Милорад	Зборник за филологију и лингвистику ХХ/1-2: 63-144, 81-160.	1978
28	Историја српске ћирилице	Ђорђевић, Петар	Београд:Завод за издавање уџбеника Социјалистичке Р.Србије	1971
29	Историја српске ћирилице. Палеографско филолошко прилози	Ђорђевић, Петар	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. 243 283.	1990
30	Историја српске књижевности за децу	Т. Петровић	Врање	2001
31	Историја српског језика	Белић, Александар	Изабрана дела. ИВ. Београд: Завод за издавање уџбеника	1999
32	Историја српског језика. Студије, расправе, критике	Белић, Александар	Изабрана дела. ВИИ, Београд: Завод за издавање уџбеника	1999
33	Историја српскохрватског језика	Поповић, Иван	Нови Сад: Матица српска.	1955
34	Историја старе српске књижевности	Д. Богдановић	-	1980
35	Историјска лингвистика	Суботић, Љиљана	Нови Сад: Филозофски факултет	2002
36	Историјска лингвистика. Фонолошке промене и морфолошке алтернације (младограматичари....	Суботић, Љиљана	Филозофски факултет, Катедра за српски језик и лингвистику.	2002
37	Историјска поетика новеле	Јелеазар Мелетински	-	1997

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

Број	Наслов	Аутор	Издавач	Година
38	Историјска поетика новеле, поглавља о новели од романтизма до реализма (Гогољ);	Ј. Мелетински	-	/
39	Италијанско-српски речник	И. Клајн	Нолит, Београд	2003
40	Из историје књижевног језика: "питање језика". У Предавања из историје језика	Суботић, Љиљана	Филозофски факултет, Одсек за српски језик и лингвистику	2004
41	Из историје српскохрватског језика	Ивић, Павле	Изабрани огледи. ИИ, Ниш: Просвета.	1991
42	Из проблематике конституисања и структурирања сложених реченица: независне и зависне реченице. Књижевност и језик	Поповић, Љубомир	-	1982
43	Избројивост онога што именица означава као граматички проблем. Лингвистички огледи	Ивић, М.	-	1983
44	Јавни језик, XX век	Шкиљан, Дубравко	-	1998
45	Једење богова, поглавље о Окованом Прометеју;	Кот, Јан	-	/
46	Језици	Р. Бугарски	Матица српска, Нови Сад	1996
47	Језичка разматрања	Херити, Питер	Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства	1999
48	Језички ниво, дискурс, текст: појмовно-терминолошки осврт	Бугарски, Р.	НССВД 21/2, 14-2	1993
49	Језичко уметничко дело	Волфганг Кајзер	-	1973
50	Језик и књижевно дјело	Крунослав Прањић	Загреб	1986
51	Језик и лингвистика	Р. Бугарски	Нолит, Београд	1984
52	Језик права	Висковић, Н.	Загреб: Напријед.	1989
53	Језик Стеријиних правних списа (Инфинитив – нека значења и функције).	Суботић, Љиљана	Научни састанак слависта у Вукове дане 25/2: 79-84.	1996
54	Језик у књижевном делу	Новица Петковић	-	1975
55	Језик, Српскохрватски/Хрватскохрватски, Хрватски или српски. Извадак из ИИ издања Енциклопедије Југославије	Далибор Брозовић, Павле Ивић	Југославенски лексикографски завод »Мирослав Крлежа« Загреб	1988
56	Како деловати речима	Џ. Остин	Матица српска, Нови Сад	1994
57	Кембричка енциклопедија језика	Д. Кристал	Нолит, Београд	1996
58	Књижевна збивања и стварања код Срба у средњем веку и у турско доба	Ђ. Сп. Радојичић	-	1967
59	Књижевност и језик	/	Друштво за српски језик и књижевност. Београд.	/
60	Концептуална лексикографија	Николћ – Хоут, А.	Хрватска свеучилишна наклада, Загреб	2004
61	Корелација као теоретски проблем; Живот и дело академика Павла Ивића.	Тошовић, Б.	Београд. 57-68	2004
62	Косовска легенда	Ј. Ређеп	-	1995
63	Кратак преглед југословенских књижевности средњег века	Ђ. Трифуновић	-	1976
64	Лексичка семантика и семантичке улоге актаната	Алановић, Миливој	Научни састанак слависта у Вукове дане 35/1: 169-178.	2006
65	Лексичко-семантичка кохезија у разговорном језику	Половина, В.	Филолошки факултет, Београд	1987
66	Лексика (Српски језик на крају века	Клајн, И	Београд, Институт, САНУ (37-87);	1996
67	Лингвистички огледи	Ивић, Милка	Београд: Просвета, 59-114.	1983
68	Лингвистички огледи, три	Ивић, Милка	-	2000
69	Лингвистика и поетика	Роман Јакобсон	-	1966
70	Лирика у светској књижевности	Војислав Ђурић	-	1982
71	Метафоре у мишљењу и језику, XX век	Д. Кликовац	-	2004
72	Методика наставе српског језика и књижевности	Николић, Милија	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	1996
73	Модел културе –проблем језичке експликације	Недељков, Љ.	ИБ међународни интердисциплинарни симпозијум Сусрет култура.	2006
74	Модерна теорија драме	Мирјана Миочиновић	-	1981
75	Модерна теорија романа	Миливој Солар	-	1979
76	Морфологија, синтакса и фразеологија, Српски језик на крају века	Станојичић, Ж.	Институт за српски језик САНУ – Службени гласник. Београд	1996
77	Напомене о проучавању ортографије и језика српских редакцијских споменика	Јерковић, Вера	Археографски прилози, 1, Београд. 31-37.	1979

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
78	Напомене о српскословенском језику	Младеновић, Александар	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XX/2	1977
79	Наратологија	Мике Бал	-	2000
80	Народна књижевност	Н. М. Ђорђевић – Р. Пешић	-	1985
81	Народна књижевност. Фрагменти скрипти и Реликвије из старине	М. Клеут	-	2003
82	Наука о књижевности	Хенрик Маркјевич	-	1974
83	Неколико ситнијих синтаксичких балканизам у српскохрватском језику	Грицкат, Ирена	Наш језик ХВИИ, Београд	1968
84	Увод у општу лингвистику	Р. Бугарски	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1995
85	Увод у лингвистику текста	Велчић, М.	Загреб: Школска књига	1987
86	Увод у глотодидактику	Пребег-Вилке, Мирјана	Загреб: Школска књига	1997
87	Творба речи у српском језику, 1,2 део, Граматика српског језика	Клајн, И.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	2002
88	„Критика песничког искуства“	З. Мишић	-	/
89	Временска реченица	Антонић, Ивана	-	2001
90	Записи о књижевности за децу	С. Ж. Марковић	Београд	1973
91	Жаргон, лингвистичка студија (поглавље Жаргон и лексикографија)	Бугарски, Р.	-	2003
92	Старословенска хрестоматија	Панић, Миленко	Београд: Чигоја штампа	2001
93	Старословенски језик	Ђорђевић, Петар	Нови Сад: Матица српска, 85-214	1975
94	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд	1999
95	Српскословенска норма у гласовном и морфолошком систему	Јерковић, Вера	Југословенски семинар за стране слависте	1984
96	Српски језик на крају века (Предговор и Предисторија и социолонгвистички аспекти)	Радовановић, Милорад и др.	-	1996
97	Српски језички приручник	Ивић, Павле и др.	Београд: Београдска књига.	2004
98	Српски дијалекти и њихова класификација (ИИИ)	Ивић, Павле	Зборник за филологију и лингвистику МС ХЛИВ/1-2, Нови Сад	2001
99	Српска повеља као комплексан говорни чин обећања	Павловић, Слободан	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	2000
100	Средњовековне ортографске школе код Срба	Јерковић, Вера	Југословенски семинар за стране слависте 31	1980
101	Списи из контекстуалне лингвистике	М. Радовановић	Издавачка књижарница Зорана Стојановића	1997
102	Словени, I – II	Конт, Франсис	Београд: Филип Вишњић	1989
103	Словеначко-српскохрватски речник	Станко Шкерљ, Видо Латковић, Радомир Алексић	-	1964

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	(по избору);	F. de Sosir		Општа лингвистика 2: Теорије
2	(по избору);	R. Jakobson		Општа лингвистика 2: Теорије
3	(по избору);	E. Сапир		Општа лингвистика 2: Теорије
4	(по избору);	Н. Чомски		Општа лингвистика 2: Теорије
5	„Бодлер“, у Структура модерне лирике	Н. Fridrih		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
6	„Болно одрастање Čajlda Harolda“ у Историја, фикција, мит	З. Пауновић		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
7	„Дон Кихот и ниҳилизам“, у Антрополошки есеји	Н. Милошевић		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
8	„Евгеније Оњегин“ Александра Пушкина	М. Сибиновић		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
9	„Европски оквири српске књижевности“	Д. Живковић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4
10	„Хрватска књижевност од препорода до стварања Југославије“	А. Барац		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3
11	„Хрватска књижевност од препорода до стварања Југославије“;	А. Барац		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4
12	„Историја нове српске књижевности“	Ј. Скерлић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4
13	„Историја нове српске књижевности“	Ј. Скерлић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1/2 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2
14	„Историја словеначке књижевности“	Ј. Погачник и Ф. Здравец		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4
15	„Историја српске књижевности барокног доба“; „Од барока до класицизма“	М. Павић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1/2 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2
16	„Историја српске књижевности класицизма и предромантизма“	М. Павић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3
17	„Историја српске књижевности, Романтизам I-III“	М. Поповић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3
18	„Историја српске књижевности“	Ј. Деретић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
19	„Историја српске књижевности“	Ј. Деретић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1/2 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2
20	„Језичко памћење и песнички облик“	М. Павић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1/2 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2
21	„Критика песничког искуства“	З. Мишић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4
22	„Култура ренесансе“, „Поетика хуманизма и ренесансе I и II“	Е. Garen		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1
23	„Повјест хрватске књижевности до народног препорода“	М. Комбол		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1
24	„Повјест хрватске ренесансне књижевности“	М. Франичевић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1/2
25	„Преглед новије хрватске књижевности“	М. Шицел		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4
26	„Просперова палица“, у Шекспир наш савременик; „Бура или понављање“ у I даље Шекспир	Ј. Кот		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
27	„Српске књиге и српски писци XVIII века“	Л. Чурчић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1/2 Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2
28	„Старија југословенска књижевност“	Д. Павловић		Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1
29	„Трагична луда“, у Протејска свест критике	С. Марић		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
30	„Dante“, у Изабрани текстови.	T. S. Eliot		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
31	A Course in Phonetics	Ladefoged, Peter	San Diego New York Chicago Atlanta Washington	Фонетика енглеског језика Фонетика и ортоепија
32	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
33	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
34	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
35	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
36	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
37	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
38	Do you speak anglosrpski? Речник новојих англицизама	Васић, В, Прћић Т, Њејребауер Г.	Змајеви речници, Змај, Нови Сад	Лексикологија 2: Структура лексикона
39	Doce rosas para Rosa	Dolores Soler-Espiauba	Мадрид, Difusión	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
40	Espanol 2000	Sánchez Lobato	Nivel Elemental SGEL, Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
41	First Certificate Gold: Coursebook	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
42	First Certificate Gold: Exam Maximiser	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
43	First Certificate Masterclass: Student`s Book	Haines, S. & Stewart, B.	Oxford, OUP	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
44	First Certificate Masterclass: Student`s Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
45	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, ОУП	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
46	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Oxford, OUP	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
47	Gramática de espanol lengua extranjera	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
48	Gramática didáctica del espanol	Leonardo Gómez Torrego	Мадрид, Ediciones SM	Шпански језик I Шпански језик III Шпански језик IV Шпански језик V Шпански језик VI Шпански језик VII Шпански језик VIII Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2 Шпански језикII
49	Introduction to the Phonological History of the Slavic Languages	Carlton, Terence	Columbus, Ohio: Slavica Publishers, Inc.	Упоредна граматика словенских језика 2
50	Języki słowiańskie. U: Języki indoeuropejskie (red. Leszek Bednarczuk)	Sławski, Franciszek	Warszawa: PWN	Упоредна граматика словенских језика 2
51	Kafka pro et contra	G. Anders		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
52	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)	AA VV	Guerra, Perugia	Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
53	La grammaire d'aujourd'hui	Arrive, M., Gadet, F., Galmich M.	Flammarion, Paris	Прегледна граматика српског језика као страног 1
54	Linguistique balkanique, problemes et résultats	Sandfeld, Kristian	Парис	Балкански језички савез
55	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
56	Longman Dictionary of English Language and Culture	-		Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
57	Longman English Grammar	Alexander, L.G.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
58	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
59	Media Theory	Inglis, F.	Basli Blackwell, London	Спорт и медији
60	Mimesis, поглавље XVIII (о Стендалу)	E. Auerbah		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
61	Moderná slovenčina	Mistrík, J.	Братислава	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик А1.1 Словачки језик А1.2 Словачки језик А2.1 Словачки језик А2.2
62	Multimedia Suport of Problem based learning (PBL) in the high education p. 128-135.	Гајић, О.	Sombor: Faculty of Education in Sombor	Стратегије ефикасног образовања
63	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
64	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.2
65	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.1
66	Panorama niveau II, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
67	Serbo-Croat Practical Grammar and Reader	Partidge, Monica	Београд: Просвета.	Прегледна граматика српског језика као страног 1
68	Sociologija forever	Ђорђевић, Драгољуб	Ниш: Ученичка задруга Гимназије "Светозар Марковић"	Основи социологије
69	Srbochorvátsko-slovenský a slovensko-srbochorvátsky slovník	Horák, E.	Bratislava – Nový Sad	Савремени словачки језик 1 Савремени словачки језик 2 Савремени словачки језик 3 Савремени словачки језик 4 Словачки језик 1 Словачки језик 2 Словачки језик А1.1 Словачки језик А1.2 Словачки језик А2.1 Словачки језик А2.2
70	Srbskohrvatsko-slovenski slovar	Јанко Јуранчич	Љубљана	Словеначки језик 1 Словеначки језик 2
71	The Anti-Grammar Grammar Book	Hall, N. and Shephard, J.	Longman	Прегледна граматика српског језика као страног 1
72	Tipologičeskie problemy balkanoslavjanskogo jazykogo areala	Сыhun, G. A		Балкански језички савез

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	---	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
73	Un giorno in Italia 1	L. Chiappini, N. De Filippo	Bonacci, Roma	Италијански језик I Италијански језик II Италијански језик A1.1 Италијански језик A1.2
74	Un giorno in Italia 2	L. Chiappini, N. De Filippo	Bonacci, Roma	Италијански језик III Италијански језик IV Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
75	Uso de la gramática española	Francisco Castro	Мадрид, Edelsa	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
76	USO de la gramática española - Elemental	Castro, Francisca	Edelsa, Мадрид	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
77	Za balkanizaciju na srbohrvatski i bugarski jezik	Laškova, Lili	Južnoslovenski filolog XIX, Beograd	Балкански језички савез
78	Балканско езикознание – основни проблеми на балканския езиков союз	Асенова, Петя	Издаелство наука и изкуства, София	Балкански језички савез
79	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Санкт Петербург	Руски језик A2.1 Руски језик A2.2
80	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь.	Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик 2
81	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик A1.1 Руски језик A1.2
82	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Москва	Руски језик A2.1 Руски језик A2.2
83	Русско-сербскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
84	Русско-сербскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
85	Русско-сербскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
86	Русско-сербскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
87	Русско-сербскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
88	Русско-сербскохрватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
89	«Краљ Лир или Крај игре», у Шекспир наш савременик	Ј. Кот		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
90	«Процес» Франца Кафке	С. Грубачић		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма Светска књижевност: Модерна лирика, модернистички роман
91	«Ревизор» Николаја Гогоља	В. Вулетић,		Европска књижевност 1800-1850. Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма Светска књижевност: Европска књижевност 19. века
92	»Медији и насиље у спорту«	Лазар, Ж.	Дефендологија, Бања Лука.	Спорт и медији
93	Актуелни језички и текстолошки проблеми у старим српским ћирилским споменицима.	Грицкат, Ирена	Београд	Филолошка анализа старосрпских текстова
94	Анализа конверзације	Стевић, С.	Београд: Филолошки факултет	Анализа дискурса

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
95	Аноним, Опет женидба Стојана Јанковића, СНП III	/	Просвета Београд	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена
96	Антологија старе српске књижевности (XI-XVIII века)	Ђ. Сп. Радојичић	Београд	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност
97	Апокалипса	Д. Х. Лоренс		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
98	Азбучник српских средњовековних књижевних појмова	Ђ. Трифуновић	Београд	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Поетика средњовековне књижевности Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност
99	Балканизми у настајању у српским говорима Баната. - О језику некадашњем и садашњем	Ивић, Павле	БИГЗ – ЈЕДИНСТВО	Балкански језички савез
100	Балкански језички савез	Савић, Д. Момчило, Мутаџић Предраг	Свет речи број 6-7-8, Београд	Балкански језички савез
101	Бановић Страхиња СНП II, бр. 39, Женидба Максима Црнојевића, SNP II, 88, Сестра Леке капетана, СНП II, 39; Старац Милија	/	Просвета Београд	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена
102	Библиографија радова из морфологије и творбе речи	Радовић – Тешић, М. Ломпар, В.		Морфологија Стандардни српски језик 2: Морфологија
103	Црвенкапа грицка вука	Ј. Љуштановић	Н. Сад	Интерпретација књижевности за децу Књижевност за децу
104	Чехов, драмски писац и Студије о драми, поглавље о Бекету	Ј. Христић		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
105	Ћирилица српскословенског периода (Палеографски приступ проучавању и општи увид у њен развој)	Јерковић, Вера	Предавања из историје језика, Лингвистичке свеске, 4. Нови Сад	Филолошка анализа старосрпских текстова
106	Дескриптивна лексикографија	/	Београд- Нови Сад	Лексикологија 1: Организација лексичког система
107	Дидактичке иновације у теорији и пракси	Стевановић, Марко, Муратбеговић, А.	Нови Сад: Дневник	Методички системи
108	Диглосија у старосрпској писмености	Грковић-Мејџор, Јасмина	Живот и дело академика Павла Ивића (зборник радова), Суботица / Нови Сад / Београд, 391-401	Српскословенски језик
109	Дијалектологија српскохрватског језика. Увод и штокавско наречје	Павле Ивић	Матица Српска (сва издања).	Дијалектологија Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

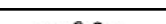
Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
110	Дијалектологија српскохрватског језика. Увод и штокавско наречје	Павле Ивић,	Матица Српска (сва издања).	Дијалектологија Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти
111	Дискурс анализа	Савић, С.	Нови Сад: Филозофски факултет	Анализа дискурса
112	Доба насиља и спорт	Коковић, Д.	Sports world, Novi Sad	Спорт и медији
113	Допунска клауза у систему зависних реченица.	Петровић, Владислава	Зборник Матице српске за славистику 71-72, 329-341.	Синтакса и семантика сложене реченице
114	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students` Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.2
115	Друштвена регулација	Пусић, Е.	Загреб: Школска књига;	Основи права Социологија права
116	Држава	Платон		Естетика 1 Естетика 2 Филозофија политике Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
117	Едукацијска психологија	Гргин, Т.	Наклада „Слап“, Јастребарско	Педагошка психологија
118	Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја	Андевски, М., Кундачина, М.	Ужице.	Екологија и одрживи развој
119	Експресивна лексика у српском језику	Ристић С.	Институт за српски језик САНУ Монографије 1	Лексикологија 1: Организација лексичког система
120	Елементи историје српскохрватског језика	Младеновић, Александар	Општа енциклопедија Ларус И, Београд	Историјска граматика Историјска граматика српског језика с основама дијалектологије
121	Емоционална интелигенција	Големан, Д.	Београд:Геопоетика	Интерактивна педагогија
122	Енциклопедијски речник модерне лингвистике	Кристал, Дејвид	Београд: Нолит	Фонетика и ортоепија Фонологија Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Савремени мађарски језик 1
123	Енциклопедијски речник модерне лингвистике	Кристал, Дејвид	Београд: Нолит.	Фонетика и ортоепија Фонологија Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Савремени мађарски језик 1
124	Енглески роман, поглавље о Оливеру Твисту	А. Кетл		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
125	Еразмо	Ј. Хојзинга		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма Светска књижевност: Европска књижевност од 16. до 18. века

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
126	Есеји, поглавља о Бодлеру и Рилкеу	М. Бланшо		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
127	Есеји, т. 2, огледи о Достојевском, Толстоју и Чехову	Т. Ман		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
128	Европска књижевност и латински средњи век, поглавље о Дантеу	Е. Р. Курцијус		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
129	Филозофија композиције	Е. А. По		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
130	Фолклор као нарочити облик стваралаштва	Р. Јакобсон – П. Богатирјов		Народна књижевност
131	Фонетика и/или фонологија? Критички приказ фонолошких теорија XX века.	Пауновић, Татјана	Ниш: Филозофски факултет – Просвета	Фонологија
132	Фонетика.У Српски језик на крају века	Петровић, Драгољуб	Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник. 87-110.	Фонетика и ортоепија
133	Фонологија хрватског језика	Турк, Марија	Ријека – Вараждин: Издавачки центар Ријека.	Фонологија
134	Фонолошке одлике Паскалових старосрпских повеља и писама	Павловић, Слободан	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	Историјска граматика
135	Француски реалистички роман XIX стољећа (о Балзаку);	И. Шафранек и А. Поланшчак		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
136	Фразеолошке глаголско – именске синтагме у савременом српском језику (увод).	Мршевић, Д.	Београд	Дериватологија
137	Глаголски облици као међусобне синтаксичке опозиције	Стевановић, М.	Јужнословенски филолог XXIX: 1-2: 81-103.	Синтакса и семантика глаголских облика Сложене синтаксичке структуре
138	Говорни чинови	Серл, Џ.	Београд: Нолит	Анализа дискурса
139	Грађа за библиографију српске синтаксе	Вићентић, Биљана и др	Београд: Институт за српски језик САНУ.	Синтакса и семантика просте реченице
140	Граматика француског језика	М.Папић		Француски језик А1.1 Француски језик А1.2 Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
141	Граматика хрватског језика	Силић, Јосип и Иво Прањковић	Загреб: Школска књига (поглавље Фонологија).	Фонетика и ортоепија Фонологија
142	Граматика и ум	Н. Чомски	Нолит, Београд	Општа лингвистика 3: савремени правци
143	Граматика италијанског језика	С. Модерц	Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
144	Граматика на македонскиот стандарден јазик за странци	Минова-Љуркова, Лиљана	Скопје	Македонски језик 1 Македонски језик 2
145	Граматика немачког језика за средње школе	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност		

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
146	Граматика руског језика	Р. Маројевић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Основи граматике руског језика 1 Основи граматике руског језика 2 Руски језик А2.1 Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
147	Граматика српског језика	Клајн, И.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Морфологија Морфосинтакса Стандардни српски језик 1: Фонологија Стандардни српски језик: морфосинтакса
148	Граматика српског језика за странце	Клајн, И.	Завод за уџбенике, Београд	Прегледна граматика српског језика као страног 1
149	Граматика српског језика	Станојчић, Живојин и Љубомир Поповић	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	Фонетика и ортоепија Фонологија Синтагма и граматика просте реченице Синтакса облика и значења Српски језик у контакту с словачким Стандардни српски језик
150	Граматика српскохрватског језика за странце	Мразовић, П, Вукадиновић, З.	Добра вест, Сремски Карловци, Нови Сад	Дериватологија Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе Морфологија Прегледна граматика српског језика као страног 1 Сложене синтаксичке структуре Стандардни српски језик 1: Фонологија
151	Граматика српскохрватског језика за странце	Мразовић, П, Вукадиновић, З.	Издавачка књижарница З. Стојадиновића	Дериватологија Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе Морфологија Прегледна граматика српског језика као страног 1 Сложене синтаксичке структуре Стандардни српски језик 1: Фонологија

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
152	Граматика српскохрватског језика за странце	Мразовић, П. - З. Вукадиновић	Издавачка књижарница Зорана Стојановића/Добра вест, Сремски Карловци/Нови Сад.	Дериватологија Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе Морфологија Прегледна граматика српског језика као страног 1 Сложене синтаксичке структуре Стандардни српски језик 1: Фонологија
153	Грчка трагедија	А. Лески		Преглед епског и драмског песништва у древној сумерско-вавилонској и античкој грчкој књижевности Светска књижевност 1: Антика и средњи век Светска књижевност: Упоредно изучавање античке књижевности
154	Хамлет и Едип	Е. Џоунс		Светска и компаративна књижевност: европска књижевност XIV-XVII века Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма Светска књижевност: Европска књижевност од 16. до 18. века
155	Хришћанске вредности у породици.	Зуковић, С.	Нови Сад:Савез педагошких друштава Војводине	Образовање и религија
156	Хрватска граматика	Барић, Е. и др.	Школска књига, Загреб.	Дериватологија Фонетика и ортоепија Фонологија
157	Хрватска граматика	Барић, Еугенија и др.	Загреб: Школска књига (поглавље Фонетика и фонологија).	Дериватологија Фонетика и ортоепија Фонологија
158	Хрватска граматика (Морфологија)	Барић. Е. и др.	Школска књига Загреб.	Морфологија
159	Идеологија, психологија, стваралаштво, поглавља о Злочину и казни и Странцу;	Н. Милошевић		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
160	Именица у функцији кондензатора	Радовановић, Милорад	Зборник за филологију и лингвистику XX/1-2: 63-144. 81-160.	Синтакса и семантика просте реченице
161	Индоевропски језик и "Индоевропљани"	Мартине, Андре	Нови Сад	Упоредна граматика словенских језика 1
162	Информатика 1, концепти предавања, запис на CD-у	Лаловић, И	Нови Сад	Информатичка писменост
163	Интегрални модел међуодноса синтаксичког система, речника и текстова.	Поповић, Љ.	НССВД. 26/2 (469-483).	Лингвистика текста
164	Интерактивна настава	Роедерс, П.	Београд	Интерактивна педагогија
165	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О	Нови Сад: АПД Војводине	Интерактивна педагогија
166	Интерактивно учење	Сузић, Н.	Бања Лука, ТТ центар.	Дидактика 2 Интерактивна педагогија
167	Интернет извори	/		Основи права
168	Историја филозофије 1-3	Г. Хегел		Историја филозофије
169	Историја филозофије- уводни део;	Хегел		Увод у филозофију

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
170	Историја филозофије;	М. А. Перовић		Историја филозофије
171	Историја филозофије;	Милан Узелац		Историја филозофије
172	Историја хеленске књижевности;	М. Н. Ђурић		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
173	Историја лингвистике, XX век	Ž. Munen	Београд	Увод у лингвистику 2: Темелји науке о језику
174	Историја српске ћирилице	Ђорђевић, Петар	Београд:Завод за издавање уџбеника Социјалистичке Р.Србије	Ортографија и транскрипција Палеографија
175	Историја српске ћирилице. Палеографско филолошки прилози	Ђорђевић, Петар	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд. 243 283.	Филолошка анализа српскословенских текстова
176	Историја српске књижевности за децу	Т. Петровић	Врање	Интерпретација књижевности за децу Књижевност за децу
177	Историја српског језика	Белић, Александар	Изабрана дела. IV. Београд: Завод за издавање уџбеника	Историјска граматика
178	Историја српског језика. Студије, расправе, критике	Белић, Александар	Изабрана дела. VII, Београд: Завод за издавање уџбеника	Увод у историју српског језика и србистику
179	Историја српскохрватског језика	Поповић, Иван	Нови Сад: Матица српска.	Увод у историју српског језика и србистику
180	Историја старе српске књижевности	Д. Богдановић	Београд	Класични језик 4 - Грчки језик 4 Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Поетика средњовековне књижевности Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност
181	Историјска лингвистика	Суботић, Љиљана	Нови Сад: Филозофски факултет	Фонологија
182	Историјска лингвистика, Лингвистичке свеске 2	Суботић, Љиљана	Нови Сад: Филозофски факултет	Упоредна граматика словенских језика 1
183	Историјска лингвистика. Фонолошке промене и морфолошке алтернације (младограматичари....	Суботић, Љиљана	Филозофски факултет, Катедра за српски језик и	Историјска граматика
184	Историјска поетика новеле	Јелеазар Мелетински	Нови Сад	Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија
185	Историјска поетика новеле, поглавља о новели од романтизма до реализма (Гогољ);	Ј. Мелетински		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
186	Историјска поетика новеле, поглавља о романтичарској новели (По)	Ј. Мелетински		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
187	Италијанско-српски речник	И. Клајн	Нолит, Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
188	Из историје књижевног језика: "питање језика". У Предавања из историје језика	Суботић, Љиљана	. Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српски језик и лингвистику (стр. 145-191)	Историја књижевног језика Стандардизација

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
189	Из историје књижевног језика: "питање језика". У Предавања из историје језика	Суботић, Љиљана	Нови Сад: Филозофски факултет, Одсек за српски језик и лингвистику. 145-191.	Историја књижевног језика Стандардизација
190	Из историје књижевног језика: питање језика	Суботић, Љиљана	Лингвистичке свеске 4, 145-191.	Српскословенски језик
191	Из историје српскохрватског језика	Ивић, Павле	Изабрани огледи. II, Ниш: Просвета.	Историјска граматика
192	Из проблематике конституисања и структурирања сложених реченица: независне и зависне реченице. Књижевност и језик	Поповић, Љубомир	Београд	Синтакса и семантика сложене реченице
193	Избројивост онога што именица означава као граматички проблем. Лингвистички огледи	Ивић, М.		Морфологија
194	Јавни језик, XX век	Шкиљан, Дубравко	Београд	Општа лингвистика 2: Теорије
195	Једење богова, поглавље о Окованом Прометеју;	Кот, Јан		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
196	Језици	Р. Бугарски	Матица српска, Нови Сад	Савремени мађарски језик 1 Увод у лингвистику Увод у лингвистику 1: Темељи језика
197	Језичка разматрања	Херити, Питер	Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Вукова задужбина – Матица српска (олабрани чланци)	Историја књижевног језика Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку
198	Језички ниво, дискурс, текст: појмовно-термилошки осврт	Бугарски, Р.	НССВД 21/2, 14-2	Анализа дискурса Лингвистика текста
199	Језички ниво, дискурс, текст: појмовно-термилошки осврт	Бугарски, Р.	НССВД. 21/2, 14-20.	Анализа дискурса Лингвистика текста
200	Језичко уметничко дело	Волфганг Кајзер	Београд	Теорија књижевности 1 Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
201	Језик и књижевно дјело	Крунослав Прањић	Загреб	Теорија књижевности 1 Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
202	Језик и књижевно дјело	Зденко Лешић	Сарајево	Теорија књижевности 1 Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
203	Језик и култура	Бугарски, Р.	Библиотека XX век, Београд.	Тематска лексикографија Увод у лингвистику
204	Језик и лингвистика	Р. Бугарски	Нолит, Београд	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација Увод у лингвистику
205	Језик и писци	Јерковић, Јован	Нови Сад	Дијалекти у књижевним делима
206	Језик права	Висковић, Н.	Загреб: Напријед	Основи права

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
207	Језик српскохрватски/хрваткосрпски, хрватски или српски	Ивић Павле	Загреб: Југославенски лексикографски завод "Мирослав Крлежа"	Историјска граматика Историјска граматика српског језика с основама дијалектологије
208	Језик Стеријиних правних списа (Инфинитив – нека значења и функције).	Суботић, Љиљана	Научни састанак слависта у Вукове дане 25/2: 79-84.	Синтакса и семантика глаголских облика
209	Језик у књижевном делу	Новица Петковић	Београд	Теорија књижевности 1 Увод у науку о књижевности: Стилистика и версификација
210	Језик, Српскохрватски/Хрваткосрпски, Хрватски или српски. Извадак из ИИ издања Енциклопедије Југославије	Далибор Брозовић, Павле Ивић	Југославенски лексикографски завод »Мирослав Крлежа« Загреб	Дијалекти у књижевним делима
211	Језик, Српскохрватски/Хрваткосрпски, Хрватски или српски. Извадак из ИИ издања Енциклопедије Југославије.	Далибор Брозовић, Павле Ивић	Југославенски лексикографски завод »Мирослав Крлежа« Загреб	Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти
212	Још о компаративу и компарацији	Игњатовић, Д.	Наш језик 12, н.с.св. 3-6., 124-129	Морфологија
213	Како бити успешан наставник	Гордон, Т.	Београд: Креативни центар	Интерактивна педагогија Педеутологија Школска педагогија 2
214	Како деловати речима	Џ. Остин	Матица српска, Нови Сад	Анализа дискурса Општа лингвистика 2: Теорије
215	Како деловати речима	Остин. Џ.	Нови Сад: Матица српска	Анализа дискурса Општа лингвистика 2: Теорије
216	Кембричка енциклопедија језика	Д. Кристал	Нолит, Београд	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација
217	Књижевна генологија	Павео Павличић	Загреб	Романи Џулијана Барнса Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија
218	Књижевна збивања и стварања код Срба у средњем веку и у турско доба	Ђ. Сп. Радојичић	Нови Сад	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност
219	Књижевно дело Стевана Сремца – Ново читање. Лингвистичка секција	/	Ниш	Дијалекти у књижевним делима
220	Књижевност и језик	/	Друштво за српски језик и књижевност, Београд.	Методичка пракса Методички системи
221	Комуникација и култура	Ј. Јанићијевић	Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Ср. Карловци	Општа лингвистика 2: Теорије
222	Концептуална лексикографија	Николћ – Ноут, А.	Хрватска свеучилишна наклада, Загреб	Тематска лексикографија

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
223	Континуитет и преображај, поглавља о Вертеру и Фаусту	Ф. Зенгле		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
224	Корелација као теоретски проблем; Живот и дело академика Павла Ивића	Тошовић, Б.	Београд. 57-68	Лингвистика текста
225	Корелацијско-интеграцијски методички поступци у повезивању наставе језика и књижевности	Петровачки, Љиљана	Књижевност и језик, L1/2, Београд.	Методички системи
226	Косовска легенда	Ј. Ређеп	Нови Сад	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност
227	Кратак преглед југословенских књижевности средњег века	Ђ. Трифуновић	Београд	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност
228	Кратка граматика словенска	Паулину, Е.	Братислава	Словачки језик 1 Словачки језик 2
229	Критички приступ проучавању историје (српског) књижевног језика	Суботић, Љиљана	Српски језик. 8/1-2: 99-110.	Стандардизација
230	Лексичка хомонимија, на примјеру савременог српскохрватског стандардног језика	Шипка, Д.	Сарајево	Лексикологија 1: Организација лексичког система
231	Лексичка семантика и семантичке улоге актаната	Алановић, Миливој	Научни састанак слависта у Вукове дане. 35/1: 169-178.	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације
232	Лексичко-семантичка кохезија у разговорном језику	Половина, В.	Београд: Филолошки факултет (одабрана поглавља)	Анализа дискурса Лингвистика текста
233	Лексичко-семантичка кохезија у разговорном језику	Половина, В.	Филолошки факултет, Београд	Анализа дискурса Лингвистика текста
234	Лексика (Српски језик на крају века)	Клајн, И.	Београд, Институт, САНУ (37-87);	Лексикологија 1: Организација лексичког система
235	Лингвистички аспекти субординације агенса проагентивног типа у Вуковом преводу Новог завета.	Васић, Вера	Зборник Матице српске за књижевност и језик. XLIV/1-3: 93-104	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације
236	Лингвистички огледи	Ивић, Милка	Београд: Библиотека XX век.	Морфосинтакса Синтагма и граматика просте реченице Синтакса и семантика просте реченице Синтакса и семантика сложене реченице Синтакса облика и значења Стандардни српски језик: основи синтаксе

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
237	Лингвистички огледи	Ивић, Милка	Београд: Просвета, 59-114.	Морфосинтакса Синтагма и граматика просте реченице Синтакса и семантика просте реченице Синтакса и семантика сложене реченице Синтакса облика и значења Стандардни српски језик: основи синтаксе
238	Лингвистички огледи, три	Ивић, Милка	Београд: Библиотека XX век, 87-95.	Синтакса и семантика падежа Синтакса и семантика просте реченице Сложене синтаксичке структуре
239	Лингвистички огледи, три	Ивић, Милка	Београд: Библиотека XX век	Синтакса и семантика падежа Синтакса и семантика просте реченице Сложене синтаксичке структуре
240	Лингвистика и поетика	Роман Јакобсон	Београд	Методика наставе француског језика I Методика наставе француског језика II Савремени мађарски језик 1 Теорија књижевности 1 Увод у науку о књижевности: Стилистика и версификација
241	Лингвистика свакодневице	Шкиљан, Дубравко	Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада (одабрана)	Језик масовних медија и редактура текста Лингвистика текста
242	Лирика у светској књижевности	Војислав Ђурић	Београд	Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности
243	Македонски јазик за средното образование	Бојковска, С., Л.Минова- ?уркова, Д. Пандев, Ж. Цветковски	Просветно дело, Скопје	Македонски језик 1 Македонски језик 2
244	Македонски јазик за средното образование	Бојковска, С., Л.Минова- ?уркова, Д. Пандев, Ж. Цветковски	Просветно дело, Скопје	Македонски језик 1 Македонски језик 2
245	Македонски језик, читанка, речник, граматика	Бошњаковић, Ж.	Нови Сад	Македонски језик Македонски језик 1 Македонски језик 2
246	Македонски језик, читанка, речник, граматика	Бошњаковић, Ж.,	Нови Сад	Македонски језик Македонски језик 1 Македонски језик 2
247	Материјали за етнолингвистичко проучавање балканскословенског ареала	Плотникова, А.А.		Тематска лексикографија
248	Медији и демократија	Кин, Џ.	Филип Вишњић, Београд.	Социологија масовних комуникација Спорт и медији Увод у новинарство
249	Медитације о првој филозофији	Декарт		Филозофија Новог века Онтологија 1 Онтологија 2 Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
250	Метафизика	Аристотел		Онтологија 1 Онтологија 2 Увод у филозофију Увод у филозофију 1 Увод у филозофију 2
251	Метафоре у мишљењу и језику, XX век	Д. Кликовац	Београд	Општа лингвистика 3: савремени правци
252	Методика књижевног одгоја	Росандић, Драгутин	Загреб: Школска књига	Методика наставе српског језика и књижевности
253	Методика књижевног одгоја и образовања	Росандић, Драгутин	Загреб: Школска књига.	Методичка пракса Методички системи
254	Методика наставе српског језика и књижевности	Николић, Милија	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	Методичка пракса Методичке апликације Методички системи са основама дидактике Методика наставе књижевности: Методичке апликације Методика наставе српског језика и књижевности Методика са основама дидактике
255	Мимесис, поглавља I, VIII (о Хомеру и Дантеу)	Е. Ајербах		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
256	Мит о Дон Жуану	Ž. Ruse		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
257	Моделу културе –проблем језичке експликације	Недељков, Љ.	IV међународни интердисциплинарни симпозијум Сусрет култура	Тематска лексикографија
258	Модерна теорија драме	Мирјана Миочиновић	Београд	Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: гнолологија
259	Модерна теорија романа	Миливој Солар	Београд	Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: гнолологија
260	Морална паника	Томпсон, К.	CLIO	Спорт и медији
261	Морфологија, синтакса и фразеологија, Српски језик на крају века	Станојчић, Ж.	Институт за српски језик САНУ – Службени гласник, Београд	Дериватологија Морфологија
262	Морфологија, синтакса и фразеологија, Српски језик на крају века	Станојчић, Ж.	Институт за српски језик САНУ – Службени гласник, Београд	Дериватологија Морфологија
263	Наивна песма	М. Данојлић	Београд	Интерпретација књижевности за децу Књижевност за децу
264	Напомене о проучавању ортографије и језика српских редакцијских споменика	Јерковић, Вера	Археографски прилози, 1. Београд, 31-37.	Филолошка анализа старосрпских текстова
265	Напомене о српскословенском језику	Младеновић, Александар	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XX/21-21.	Српскословенски језик

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
266	Наратологија	Мике Бал	Београд	Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија
267	Народна књижевност	Н. М. Ђорђевић – Р. Пешић		Народна књижевност Поетика народне књижевности Рецепција народне књижевности Жанрови народне књижевности
268	Народна књижевност	В. Латковић		Народна књижевност Поетика народне књижевности Рецепција народне књижевности Жанрови народне књижевности
269	Народна књижевност. Фрагменти скрипти и Реликвије из старине	М. Клеут		Народна књижевност
270	Насмејана животиња, поглавље о римској комедији	В. Јанковић		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
271	Настанак и рана историја словенске писмености	Грковић-Мејџор, Јасмина	Летопис Матице српске, октобар 2006, 723-733.	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског
272	Научите да учите	Колс, М., Вајт, Ч., Браун. П.	Београд: Креативни центар.	Стратегије ефикасног образовања
273	Наука о књижевности	Хенрик Маркјевич	Београд	Теорија књижевности 1 Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
274	Неколико ситнијих синтаксичких балканизма у српскохрватском језику	Грицкат, Ирена	Наш језик XVII, Београд	Балкански језички савез
275	Нове парадигме за стварање квалитетних школа	Green, В.	Алинеа, Загреб	Образовне иновације Теорија васпитања 3
276	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански	Бранислав Грујић	Никшић, Београд	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
277	Новине у морфологији унесене најновијим именицама страног порекла	Игњатовић, Д.	Наш језик, 13, н.с.св. 3-5, 208- 224.	Морфологија
278	Новински рекламни оглас, Студија из контекстуалне лингвистике	Васић, В.	LDI, Ветерник. (одабрана поглавља)	Анализа дискурса
279	О транскрипцији српскословенских текстова	Јерковић, Вера	Предавања из историје језика, Лингвистичке свеске.4. Нови Сад	Филолошка анализа старосрпских текстова
280	О Гетеу, поглавља о Фаусту	М. Тривунац		Европска књижевност 1800-1850. Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
281	О глаголима са два вида	Белић, Александар	Јужнословенски филолог XXI: 1-13.	Синтакса и семантика глаголских облика
282	О издавању старих српских споменика	Јерковић, Вера	Проучавање средњовековних јужнословенских рукописа. Београд	Филолошка анализа старосрпских текстова

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
283	О језику некадашњем и садашњем	Ивић, Павле	Београд – Приштина: БИГЗ – Јединство, 75 86.	Филолошка анализа српскословенских текстова
284	О књижевном језику.	Катичић, Радослав	У Нови језикословни огледи (стр.90-157).	Стандардизација
285	О конструкцијама у акузативу с предлогом кроз, Актуелни проблеми граматике српског језика	Арсенијевић, Нада	Зборник радова са другог, међународног, научног скупа...	Синтакса и семантика падежа
286	О методологији проучавања црквенословенског језика	Грковић-Мејџор, Јасмина	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XLVIII/1-2(2005). 11-20.	Српскословенски језик
287	О методологији проучавања црквенословенског језика.	Грковић-Мејџор, Јасмина	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику XLVIII/1-2	Филолошка анализа старосрпских текстова
288	О неким проблемима анализе каузативних глагола	Батистић, Т.	Јужнословенски филолог XXXI I: 59–87.	Синтакса и семантика просте реченице
289	О неким видским особеностима српскохрватског глагола	Грицат, И.	Јужнословенски филолог XXII: 63-110.	Синтакса и семантика глаголских облика
290	О проучавању временских глаголских облика у сербокроатистици.	Милошевић, Ксенија	Зборник МС за филологију и лингвистику XXI/ 2: 93-121	Синтакса и семантика глаголских облика
291	О разликовању конкретног од начелног саопштавања у српскохрватском језику.	Ивић, Милка	Глас САНУ: CCCLII: 1-6.	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације
292	О роману	Михаил Бахтин	Београд	Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија
293	О српској народној поезији	В. С. Караџић		Народна књижевност Поетика народне књижевности
294	О тзв. "видским парњацима" – из новог угла	Ивић, Милка	Јужнословенски филолог LIII: 1-5.	Синтакса и семантика глаголских облика
295	О узрочном значењу конструкције у + локатив	Кликовац, Душка		Синтакса и семантика падежа
296	О Вуковом и вуковском језику	Ивић, Милка	Београд: Библиотека XX век	Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку Стандардизација
297	О Вуковом рјечнику из 1818. године. Српски рјечник	Ивић, П.	Просвета, Београд.	Лексикологија 2: Структура лексикона
298	О Вуку Караџићу	Ивић, Павле	Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића.	Стандардизација
299	О зеленом коњу. Нови лингвистички огледи	Ивић, Милка	Београд: Библиотека XX век	Морфосинтакса Синтакса и семантика падежа Синтакса и семантика просте реченице Синтакса облика и значења
300	О зеленом коњу. Нови лингвистички огледи	Ивић, Милка	Београд: Словограф, 180 -188, 254-305.	Морфосинтакса Синтакса и семантика падежа Синтакса и семантика просте реченице Синтакса облика и значења
301	О значењу српскохрватског плусквамперфекта.	Ивић, Милка	Зборник МС за филологију и лингвистику XXXIII/1: 93-100.	Синтакса и семантика глаголских облика
302	Обележавање именичког рода у српскохрватском књижевном језику. Наш језик	Ивић, М.		Морфологија

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
303	Облик и смисао	Светозар Петровић	Нови Сад	Теорија књижевности 1 Увод у науку о књижевности: Стилистика и версификација
304	Обратни речник српског језика	Николић, М.	Београд	Дериватологија
305	Образовање и одрживи развој	Андевски, М., Кнежевић-Флорић, О.	Н.Сад	Екологија и одрживи развој
306	Од бајке до изреке и Казивати редом	Н. М. Ђорђевић		Народна књижевност
307	Од реченице до текста	Силић, Ј.	Загреб: Либер (одабрана поглавља)	Лингвистика текста
308	Одгојно-образовне стратегије 167-298	Богнар, Л.	Загреб: Школска књига	Стратегије ефикасног образовања
309	Огледи из семантике и прагматике	Вучковић, П.	Београд	Анализа дискурса Француски језик IV - Синтакса и семантика Француски језик IV - Синтакса и семантика 2
310	Огледи о старом српском штампарству	Б. Маринковић	Нови Сад	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Поетика средњовековне књижевности Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност
311	Општа књижевност	приредио З. Милутиновић		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
312	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика	Суботић, Љиљана	Нови Сад: Филозофски факултет – WUS Аустрија.	Дикција Фонологија Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Матерњи језик 1: Стандардни српски језик -ортографска и ортоепска норма
313	Ортоепска и ортографска норма стандардног српског језика.	Суботић, Љиљана	Нови Сад: Филозофски факултет – WUS Аустрија.	Фонетика и ортоегија
314	Основе морфологије и морфостилистике хрватског књижевног језика.	Силић – Росандић	Приручник за наставнике. Школска књига. Загреб.	Морфологија
315	Основе савремене педагогије	Група аутора	ХПКЗ, Загреб.	Алтернативне школе Образовне иновације
316	Основи граматике словеначког језика	Маја Ђукановић, Жељко Марковић	Београд	Словеначки језик 1 Словеначки језик 2
317	Основи лексикологије и сродних дисциплина	Шипка, Д.	Матица српска, Нови Сад	Лексикологија 1: Организација лексичког система Лексикологија 2: Структура лексикона Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика
318	Основи социологије	Трипковић, Милан	Нови Сад: Stylos	Основи социологије
319	Основи упоредне граматике словенских језика (фонетика, морфологија, грађење речи)	Бошковић, Радосав	Београд: Требник (одабрани делови)	Упоредна граматика словенских језика 1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
320	Основи упоредне граматике словенских језика: Фонетика	Бошковић, Радосав	Београд: Научна књига.	Упоредна граматика словенских језика 2
321	Откривање човека – водич кроз говор тела	Д. Морис	Зograф, Ниш	Општа лингвистика 2: Теорије
322	Пасправе, студије, чланци. 1. О фонологији.	Ивић, Павле	Сремски Карловци-Нови Сад:Издавачка књиж. З.Цтојановића	Фонологија
323	Педагогија. Темелјна знања	Гудјонс, Х.	Едуца, Загреб	Образовне иновације
324	Педагошка психологија	Вучић, Л.	Београд: Друштво психолога Србије	Основи педагошке психологије Педагошка психологија
325	Перформативи у старосрпским правноекономским списима	Павловић, Слободан	Јужнословенски филолог, LVI/3 4, Београд	Филолошка анализа српскословенских текстова
326	Петрарка и петраркизам	Ф. Чале		Светска и компаративна књижевност: европска књижевност XIV-XVII века Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма Светска књижевност: Европска књижевност од 16. до 18. века
327	Писци и њихов језик	Пецо, Асим	Просвета Београд	Дијалекти у књижевним делима
328	Писмо	Р. Бугарски	Матица српска, Нови Сад	Савремени мађарски језик 1 Увод у лингвистику Увод у лингвистику 1:Темељи језика
329	Писмо.	Бугарски, Ранко	Нови Сад: Матица српска (или неко друго издање).	Ортографија и транскрипција
330	Планирање језика,	М. Радовановић	Издавачка књижарница Зорана Стојановића	Општа лингвистика 2: Теорије
331	Почеци књижевног језика код Срба	Unbegaun, Boris	Београд – Нови Сад: Вукова задужбина – Матица српска – Орфелин.	Историја књижевног језика Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку
332	Поетика Душана Радовића	С. Јовановић	Београд	Интерпретација књижевности за децу Књижевност за децу
333	поглавља о Есхилу, Софоклу, Еврипиду и Шекспиру: Теорија трагедије.	прир. З. Стојановић		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
334	Појам државе и основи државног уређења СЦГ	Р. Степанов		Државно уређење Србије
335	Појам језичног савеза и балкански језици	Ковачец, А.	СОЛ, година 3 изванредан свезак 1, Загреб	Балкански језички савез
336	Појмовник права	Степанов, Р.	Нови Сад: Одсек за журналистику	Основи права Социологија права
337	Полисемија и организација лексичког система у српском језику	Гортан-Премк Д.	Београд	Лексикологија 1: Организација лексичког система
338	Положај српскохрватског језика у балканском језичком савезу	Попов, Бојан	Јужнословенски филолог XL, Београд	Балкански језички савез
339	Породица, религија, млади	Кубурић З.	Теолошки институт за образовање, информације и статистику.	Образовање и религија
340	Повеља о људским и мањинским правима и грађанским слободама	/		Државно уређење Србије
341	Повијест филозофије1-2.	В. Винделбанд		Историја филозофије
342	Практикум из Информатике	Цветковић, Љ	Футура публикациије, Нови Сад	Информатичка писменост

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
343	Правци у лингвистици XX век	М. Ивић	Београд	Увод у лингвистику 2: <u>Темељи науке о језику</u>
344	Правци у лингвистици, XX век	М. Ивић	Београд	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација Општа лингвистика 2: Теорије Општа лингвистика 3: <u>савремени правци</u>
345	Правна историја српског народа	Љубомирка Кркљуш		Државно уређење Србије
346	Право и политика од традиције до транзиције	Љ. Деспотовић, Р. Степанов		Државно уређење Србије
347	Правопис српског језика	Пешикан, Митар, Мато Пижурица и Јован Јерковић	Нови Сад: Матица српска	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Ортографија и транскрипција Стандардни српски језик 1: <u>Фонологија</u>
348	Предлози УСРЕД, НАСРЕД, ПОСРЕД у савременом стандардном српском језику	Антонић, Ивана	Зборник Матице српске за славистику (Нови Сад), 66	Синтакса и семантика падежа
349	Преглед историје српског језика	Ивић, Павле	Целокупна дела.Књ.VIII,Сремски Карловци—Нови Сад	Историја књижевног језика Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку Стандардизација Увод у историју српског језика и <u>србистику</u>
350	Преглед историје српског језика	Ивић, Павле	Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (Поглавље: Осамнаести век: 105-159).	Историја књижевног језика Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку Стандардизација Увод у историју српског језика и <u>србистику</u>
351	Преглед историје српског језика	Ивић, Павле	Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића (стр. 211-305).	Историја књижевног језика Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку Стандардизација Увод у историју српског језика и <u>србистику</u>
352	Преглед римске књижевности	М. Будимир, М. Флашар		Преглед епског и драмског песништва у древној сумерско-вавилонској и античкој грчкој књижевности Преглед римске лирике 1. века пре наше ере Светска књижевност 1: Антика и средњи век Светска књижевност: Римска љубавна лирика Светска књижевност: Упоредно изучавање <u>античке књижевности</u>
353	Преглед српскохрватских дијалеката	Асим Пецо	Научна књига, Београд	Дијалектологија Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти Дијалектологија 2: Новоштокавски <u>дијалекти</u>
354	Преводи документације Microsofta за programe из MS Office	/	СЕТ, Београд	Информатичка писменост

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
355	Презент у савременом српском језику.	Танасић, С.	Београд: Институт за српски језик САНУ.	Синтакса и семантика глаголских облика
356	Прилози граматике српског језика. Синтакса савременог српског језика. Проста реченица.	Ивана Антонић	Институт за српски језик САНУ. Београдска књига	Синтакса и семантика падежа
357	Прирачник со вежби за македонскиот јазик за странци	Гочкова-Стојановска, Татјана, Минова-Љуркова, Лиљана	Скопје	Македонски језик 1
358	Прирачник со вежби за македонскиот јазик за странци.	Гочкова-Стојановска, Татјана, Минова-Љуркова, Лиљана	Скопје	Македонски језик 1 Македонски језик 2
359	Природна историја човека, XX век	А. Бургињон	Београд	Општа лингвистика 3: савремени правци
360	Приручник лексикографије	Згуста, Л.	Сарајево	Лексикологија 1: Организација лексичког система Лексикологија 2: Структура лексикона Тематска лексикографија
361	Приручник лексикографије	Згуста, Л.	Свјетлост, Сарајево.	Лексикологија 1: Организација лексичког система Лексикологија 2: Структура лексикона Тематска лексикографија
362	Проблем говорних жанрова	Бахтин, М.	Трећи програм РТВ IV: 233-270.	Анализа дискурса
363	Проблем перспективизације у синтакси	Ивић, Милка	Јужнословенски филолог. XXXII: 29-46.	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Семантичко-синтаксички принципи перспективизације
364	Проблематика српскохрватског инфинитива	Ивић, Милка	Зборник МС за филологију и лингвистику XXV/2: 115-138.	Синтакса и семантика глаголских облика
365	Проблеми поетике Достојевског	М. Бахтин		Роман и драма 1850-1900 (Европа и САД) Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
366	Проблеми васпитања у светлу хришћанске антропологије	Зењковски, В.	Београд: Бримо.	Образовање и религија
367	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.1
368	Пут према успјешном учењу или Како треба учити	Плетенац, В.	Јастребарско: Наклада Слп.	Стратегије ефикасног образовања
369	Путеви стилистичке идеје	Ново Вуковић	Подгорица - Никшић	Теорија књижевности 1 Увод у науку о књижевности: Стилистика и версификација
370	Реципрочност и рефлексивност у словенским језицима	Пипер, П.	Јужнословенски филолог XII: 9-21.	Синтакса и семантика просте реченице
371	Реч смисао сазнање (студија из лексичке семантике),	Ристић С.- Радић-Дугоњић М.	Филолошки факултет Београдског универзитета. Београд	Лексикологија 1: Организација лексичког система

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
372	Речник књижевних термина	Драгиша Живковић	Београд	Епохе и правци светске књижевности Теорија књижевности 2 Теорија компаративне књижевности и културе Увод у књижевност Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
373	Речник МС	/	књига 1, Нови Сад – Загреб	Лексикологија 2: Структура лексикона
374	Речник на македонскиот јазик со српскохрватски толкувања	/	Скопје	Македонски језик 1
375	Речник на македонскиот јазик со српскохрватски толкувања, књ. И-ИИИ,	/	Скопје	Македонски језик 1 Македонски језик 2
376	Речник САНУ	Белић, А.	Увод, књ. 1, Београд	Лексикологија 2: Структура лексикона
377	Речник творбених форманата	Шипка, Д.		Дериватологија
378	Ред речи	Ивић, Милка	Београд: Библиотека XX век.	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације
379	Ред речи у реченици	Поповић, Љубомир	Београд: Друштво за српски језик и књижевност Србије.	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације
380	Религија и одгој	Плачко, Љ.	Загреб: Школске новине.	Образовање и религија
381	Решавање проблема – концептуални оквир за развој критичког мишљења	Гајић, О,	Нови Сад, СПДВ, 475-487.	Стратегије ефикасног образовања
382	Реторика прозе, поглавље XI, одељак «Проблем одстојања у Потрету уметника»; С. Марић: «Фокнер» у Огледи I	В. Бут		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
383	Рјечник и друштво	/	Загреб	Лексикологија 1: Организација лексичког система
384	Рјечник ЈАЗУ	/	Загреб	Лексикологија 2: Структура лексикона
385	Романи струје свијести (о Џојсу и Фокнеру)	И. Видан		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
386	Руски језик	П. Пипер, М. Стојнић	Завет, Београд	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
387	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.1
388	Руски језик 2 (лекције 51-60)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.2
389	Руски језик 2 (лекције 61-70)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.1
390	Руски језик 2 (лекције 71-80)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.2
391	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
392	Руско-српски речник	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик 1 Руски језик 2
393	Руско-српски речник	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик 1 Руски језик 2
394	Руско-српски речник - скрипта	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
395	Руско-српскохрватски речник	у ред. Б. Станковића	Нови Сад – Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
396	Са македонским у свет. Граматика.Пословни македонски. Компјутери. Фразе и изрази. Путовања	Бошњаковић, Ж.	Београд	Македонски језик 1 Македонски језик 2
397	Сабрана дела, XX век	Р. Бугарски	Београд	Општа лингвистика 2: Теорије Општа лингвистика 3: савремени правци
398	Савремени српскохрватски језик И	Стевановић, М.	Београд	Дериватологија
399	Савремени српскохрватски језик I (Морфологија)	Стевановић, М.		Морфологија
400	Савремени српскохрватски језик, други део: Наука о грађењу речи	Белић, А.	Београд	Дериватологија
401	Савремени српскохрватски језик. (Граматички системи и књижевнोजезичка норма). II Синтакса	Стевановић, Михаило	Београд: Научна књига.	Синтакса и семантика сложене реченице
402	Савременост и хришћанство	Сердјукова, А.	Нови Сад: Расија	Образовање и религија
403	Семантичко – деривациони речник, Свеска 1: Човек – делови тела	Гортан, Д. и др.	Н. Сад	Дериватологија
404	Семантичко – деривациони речник, Свеска 2	Гортан, Д. и др.	Нови Сад	Дериватологија
405	Семантичко-деривациони речник, Свеска 1: Човек – делови тела	Гортан Премк Д., Васић В., Недељков Љ.	Нови Сад	Лексикологија 2: Структура лексикона Стандардни српски језик 2: Морфологија
406	Семантика и прагматика речи	Прћић, Т.	Нови Сад	Енглески језик 8 Лексичка морфологија Лексичка семантика и прагматика Лексикологија 1: Организација лексичког система Лексикологија 2: Структура лексикона Лексикологија и фразеологија стандардног српског језика Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Матерњи језик 3: стандардни српски језик-лексикологија и фразеологија Прагматика Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија
407	Синонимија и стилистика функције глаголских облика	Симић, Радоје	Књижевни језик 18/3: 125-135.	Синтакса и семантика глаголских облика
408	Синтакса глагола	Танасић, С.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Синтакса и семантика глаголских облика
409	Синтакса и семантика датива	Антонић, Ивана	Јужнословенски филолог (Нови Сад), LX, 67-97	Синтакса и семантика падежа
410	Синтакса и семантика падеж	Антонић, Ивана		Синтакса и семантика падежа

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

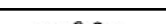
Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
411	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица	Пипер, Антонић, Ружић и др.	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Прегледна граматика српског језика као страног 1 Синтагма и граматика просте реченице Синтакса и семантика просте реченице Синтакса облика и значења Сложене синтаксичке структуре
412	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица	Пипер, П и др.	Институт за српски језик САНУ, Београдска књига, Матица српска.	Прегледна граматика српског језика као страног 1 Синтагма и граматика просте реченице Синтакса и семантика просте реченице Синтакса облика и значења Сложене синтаксичке структуре
413	Синтакса сложене реченице у српском језику	Ковачевић, Милош.	Београд–Србиње:Рашка школа–Српско просвјетно и културно ...	Синтакса и семантика сложене реченице
414	Синтакса у настави српског језика и књижевности	Петровачки, Љиљана	Нови Сад: Змај.	Методичка пракса Методички системи Методика наставе српског језика и књижевности Методика наставе српског као нематерњег језика Методика са основама глотодидактике
415	Синтаксичка кореференцијалност	Васић, В.	Јужнословенски филолог LIV, 79-86.	Лингвистика текста Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Семантичко-синтаксички принципи перспективизације Стандардни српски језик:основи синтаксе
416	Синтаксичка кореференцијалност	Васић, Вера	Јужнословенски филолог. LIV: 79-86.	Лингвистика текста Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Семантичко-синтаксички принципи перспективизације Стандардни српски језик:основи синтаксе
417	Синтаксичка кореференцијалност.	Васић, Вера	Јужнословенски филолог LIV: 79-86	Синтакса и семантика просте реченице
418	Синтаксичке студије (О вуковској традицији у језику и граматичи)	Станојчић, Живојин	Никшић: Универзитетска ријеч (одабрани радови)	Синтакса и семантика просте реченице
419	Синтаксичке теме	Танасић, Срето	Београд: Београдска књига	Синтагма и граматика просте реченице Синтакса и семантика падежа Синтакса и семантика сложене реченице

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
420	Синтаксичке теме	Танасић, Срето	Београд: Београдска књига (180–188).	Синтагма и граматика просте реченице Синтакса и семантика падежа Синтакса и семантика сложене реченице
421	Систем копулативних везника И, ПА, ТЕ у српскохрватском књижевном језику.	Кашић, Јован.	Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду 7, 111-119.	Синтакса и семантика сложене реченице
422	Систематски речник српскохрватског језика	Атанацковић, Л.	Београд	Тематска лексикографија
423	Славенска поредбена граматика, 1: Увод и фонологија	Михаљевић, Милан	Загреб: Школска књига (оабрани делови).	Упоредна граматика словенских језика 1
424	Славенска поредбена граматика: Увод и фонологија	Михаљевић, Милан	Загреб: Школска књига.	Упоредна граматика словенских језика 2
425	Словар словенског књижног језика — електронска издаја на плочи CD-ROM.	/	Љубљана	Словеначки језик 2
426	Словеначки језик (Грамматика словеначког језика за Хрвате и Србе)	Јанко Јуранчич	Љубљана	Словеначки језик 1 Словеначки језик 2
427	Словеначко-српскохрватски речник	Станко Шкерљ, Видо Латковић, Радомир Алексић	Београд—Љубљана	Словеначки језик 1
428	Словени, I – II	Конт, Франсис	Београд: Филип Вишњић	Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског
429	Словенско-српскохрватски словар	Јанко Јуранчич	Љубљана	Словеначки језик 1 Словеначки језик 2
430	Словенштина за тујце	Хермина Југ-Крањец	Љубљана	Словеначки језик 1 Словеначки језик 2
431	Словенштина за тујце	Хермина Југ-Крањец,	Љубљана	Словеначки језик 1 Словеначки језик 2
432	Социolingвистика	М. Радовановић	Издавачка књијарница Зорана Стојановића	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација Социolingвистика Увод у лингвистику Увод у лингвистику 1: <u>Темељи језика</u>
433	Социolingвистика	М. Радовановић	Издавачка књијарница Зорана Стојановића, Ср. Карловци—Н.Сад	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација Социolingвистика Увод у лингвистику Увод у лингвистику 1: <u>Темељи језика</u>
434	Социологија	Гиденс, Ентони	Београд: Економски факултет (стр. 52-151, 452-490);	Основи социологије Социјална антропологија Социологија савременог српског друштва Увод у социологију
435	Социологија у новом кључу	Бергер, Питер, Келнер, Хансфрид	Ниш: Градина (стр. 43-75);	Основи социологије Савремене социолошке теорије
436	Списи из контекстуалне лингвистике	М. Радовановић	Издавачка књијарница Зорана Стојановића	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација Увод у лингвистику Увод у лингвистику 2: <u>Темељи науке о језику</u>

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност		

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
437	Списи из контекстуалне лингвистике	М. Радовановић	Издавачка књижевница Зорана Стојановића, Ср. Карловци и Н. Сад	Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација Увод у лингвистику Увод у лингвистику 2: <u>Темељи науке о језику</u>
438	Списи из синтаксе и семантике	Радовановић, Милорад	Изд. књижевница 3. Стојановића Сремски Карловци	Матерњи језик 2: Стандардни српски језик-основи синтаксе Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Синтагма и граматика просте реченице Синтакса и семантика глаголских облика Синтакса и семантика реченице 1 Синтакса и семантика реченице 2 Синтакса облика и значења Сложене синтаксичке структуре
439	Спорт и медији	Коковић, Д.	Факултет за услужни бизнис, Нови Сад	Спорт и медији
440	Средњовековне ортографске школе код Срба	Јерковић, Вера	Југословенски семинар за стране слависте 31,19 -28	Српскословенски језик
441	Српска повеља као комплексан говорни чин обећања	Павловић, Слободан	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	Филолошка анализа српскословенских текстова
442	Српски дијалекти и њихова класификација	Павле Ивић	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	Дијалектологија 1: Увод и староштоавски дијалекти
443	Српски дијалекти и њихова класификација (III)	Ивић, Павле	Зборник за филологију и лингвистику MS XLIV/1-2, Нови Сад	Балкански језички савез
444	Српски дијалекти и њихова класификација (Предмет српске дијалектологије. Основна подела српских дијалеката)	Павле Ивић	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	Дијалектологија 2: Новоштоавски дијалекти
445	Српски језички приручник	Ивић, Павле и др.	Београд: Београдска књига.	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Ортографија и транскрипција
446	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе)	Илић, Павле	Нови Сад. Змај	Методичка пракса Методички системи Методика са основама глотодидактике
447	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе)	Илић, Павле	Нови Сад: Змај.	Методичка пракса Методички системи Методика са основама глотодидактике
448	Српски језик и књижевност у наставној теорији и пракси (Методика наставе).	Илић, Павле	Нови Сад: Змај.	Методика наставе српског језика и књижевности
449	Српски језик на крају века (Предговор и Предисторија и социолонгвистички аспекти)	Радовановић, Милорад и др.	Београд: Институт за српски језик САНУ – Службени гласник (стр. 1 -16; 17-35).	Стандардизација
450	Српски народ и његов језик	Ивић, Павле	Београд: Српска књижевна задруга, 7 82	Филолошка анализа српскословенских текстова Увод у историју српског језика и србистику

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
451	Српски народ и његов језик	Ивић, Павле	Српска књижевна задруга, Београд, 126 155.	Филолошка анализа српскословенских текстова Увод у историју српског језика и србистику
452	Српскохрватски дијалекти. Њихова структура и развој. Прва књига. Општа разматрања и штокавско наречје	Павле Ивић	Целокупна дела III, Издавачка књижарница Зорана Стојановића	Дијалекти у књижевним делима Дијалектологија Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти
453	Српскохрватски дијалекти. Њихова структура и развој. Прва књига. Општа разматрања и штокавско наречје.	Павле Ивић	Целокупна дела III, Издавачка књижарница Зорана	Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти
454	Српскохрватско-македонски речник	Милошев, Г.-Груи?, Б.-Корвезироски М.-Благоески Б.-Цукеск	Скопје	Македонски језик 1 Македонски језик 2
455	Српскохрватско-македонски речник.	Милошев, Г.-Груи?, Б.-Корвезироски, М.-Благоески Б.-Цукески, А	Скопје	Македонски језик 2
456	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
457	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд: Народна књига – Алфа	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
458	Српско-словеначки и словеначко-српски речник	Владо Ђукановић, Маја Ђукановић	Љубљана	Словеначки језик 1 Словеначки језик 2
459	Српскословенска норма у гласовном и морфолошком систему	Јерковић, Вера	Југословенски семинар за стране слависте, 33-34, 55-67.	Језик средњовековне писмености Српскословенски језик
460	Станаја село запали (избор текстова)	Љ. Пешикан-Љуштановић	Дневник, Нови Сад	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена Представе о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена
461	Стандардни језик.	Брозовић, Далибор	Загреб: Матица хрватска (стр. 63-125)	Стандардизација
462	Стара српска књижевност	С. Томин	Сремски Карловци-Нови Сад	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2
463	Стара српска књижевност. Хрестоматија	Т. Јовановић	Београд-Крагујевац	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
464	Стара српска књижевност. Основе	Ђ. Трифуновић	Београд	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Поетика средњовековне књижевности Средњовековна књижевност
465	Стари грчки лиричари	Н. Страјнић		Светска књижевност 1: Антика и средњи век Светска књижевност: Грчка лирика класичног периода
466	Старословенска хрестоматија	Панић, Миленко	Београд: Чигоја штампа, (одабрани текстови).	Старословенски језик Старословенски језик 1 Старословенски језик 2 Старословенски језик: Морфологија Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског
467	Старословенски језик	Ђорђевић, Петар	Нови Сад: Матица српска, 5-85.	Старословенски језик Старословенски језик 1 Старословенски језик 2 Старословенски језик: Морфологија Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског
468	Старословенски језик	Ђорђевић, Петар	Нови Сад: Матица српска, 85-214	Старословенски језик Старословенски језик 1 Старословенски језик 2 Старословенски језик: Морфологија Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског
469	Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу	Војводић, Дојчил	Јужнословенски филолог I II: 107-121	Синтакса и семантика глаголских облика
470	Стазама нашега језика	Пецо, Асим	Београд	Дијалекти у књижевним делима
471	Стилистика	Пјер Гиро	Сарајево	Класична реторика са стилистиком Стилистика (српски, мађарски, румунски, словачки) Теорија књижевности 1 Увод у науку о књижевности: Стилистика и версификација

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
472	Структура модерне лирике	Хуго Фридрих	Нови Сад	Светска књижевност: Модерна лирика, модернистички роман Теорија књижевности 1 Теорија књижевности 2 Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија
473	Студије и чланци из историје српског књижевног језика	Толстој, Никита И.	Београд – Нови Сад: Завод за уџбенике и наставна средства – Вукова задужбина – Матица српска. (одабрани чланци)	Историја књижевног језика Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку
474	Студије из историје српскохрватског језика	Грицкат, Ирена	Београд, Народна библиотека СР Србије, 11 60;	Увод у историју српског језика и србистику
475	Стваралаштво Виљема Шекспира	В. Костић		Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма
476	Судбина партиципа у књижевном језику код Срба у 19. веку	Суботић, Љиљана	Прилози проучавању језика. 20: 5-81.	Историја књижевног језика
477	Сусрет на трећем месту, поглавља о Ујка Вањи и Странцу	З. Милутиновић		Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма
478	Свете и проклете – жене из породице Бранковић у историји и усменој традицији	Љ. Пешикан-Љуштановић	Смедеревски зборник, бр. 1	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена Представе о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена
479	Свето и профано	М. Елијаде	Примафилба, Београд	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена Представе о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена Традиционална култура Срба Традиционална култура Срба у словенском контексту
480	Светородна господа српска	Р. Маринковић	Београд	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Средњовековна књижевност
481	Својства наставника и процењивање њиховог рада	Ђорђевић, Ј.	Вршац: ВШОВ	Интерактивна педагогија
482	Сврха и циљеви верске наставе	Зуковић, С.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине.	Образовање и религија
483	Школски час	/	Стручна књига, Београд	Методичка пракса Методички системи
484	Темпорални генитив с предлогом УСРЕД	Антонић, Ивана	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику	Синтакса и семантика падежа

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
485	Теорија књижевности	Борис Томашевски	Београд	Методологија проучавања књижевности Руска књижевност I (Руска књижевност 18. века) Теорија књижевности 1 Теорија књижевности 2 Теорија компаративне књижевности и културе Увод у књижевност Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
486	Теорија књижевности	Драгиша Жаивковић	Београд	Методологија проучавања књижевности Руска књижевност I (Руска књижевност 18. века) Теорија књижевности 1 Теорија књижевности 2 Теорија компаративне књижевности и културе Увод у књижевност Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
487	Теорија књижевности	Драгиша Живковић	Београд	Методологија проучавања књижевности Руска књижевност I (Руска књижевност 18. века) Теорија књижевности 1 Теорија књижевности 2 Теорија компаративне књижевности и културе Увод у књижевност Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
488	Теорија књижевности	Миливој Солар	Загреб	Методологија проучавања књижевности Руска књижевност I (Руска књижевност 18. века) Теорија књижевности 1 Теорија књижевности 2 Теорија компаративне књижевности и културе Увод у књижевност Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
489	Теорија књижевности	Рене Велек, Остин Ворен	Београд	Методологија проучавања књижевности Руска књижевност I (Руска књижевност 18. века) Теорија књижевности 1 Теорија књижевности 2 Теорија компаративне књижевности и културе Увод у књижевност Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
490	Теорије језика – Теорије учења	Ж. Пијаже – Н. Чомски	Издавачка књижарница Зорана Стојановића, Ср. Карловци	Општа лингвистика 3: савремени правци
491	Теоријски статус појмова "дискурс" и "текст"	Половина, В.	Српски језик 1. 409-415.	Лингвистика текста
492	Типологија и кореференцијалност агенса у српском, француском и немачком језику	Алановић. Миливој	Зборник Матице српске за филолију и лингвистику. XLVIII/1 – 2. 151-232.	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки) Семантичко-синтаксички принципи перспективизације Стандардни српски језик: основи синтаксе
493	Толстој или Достојевски	Џ. Стејнер		Роман и драма 1850-1900 (Европа и САД) Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма Светска књижевност: Европска књижевност 19. века
494	Творба речи у српском језику, 1,2 део, Граматика српског језика	Клајн, И.	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	Дериватологија
495	У чему је значај и какве су специфичности славеносрпског периода у развоју српскохрватског језика	Грицкат, Ирена	Зборник Матице српске за филологију и лингвистику. IX: 61-66.	Историја књижевног језика Књижевни језици код Срба у 18. и 19. веку

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
496	Учебница словенског језика пре славистов	Балаж, П. – Чапала, М. – Даровец, М.	Братислава	Словачки језик 1 Словачки језик 2
497	Учебница словенског језика пре славистов	Балаж, П.; Чапала, М.; Даровец, М.	Братислава	Словачки језик 1 Словачки језик 2
498	Учење учења	Мирков, С.	Београд: Задужбина Андрејевић	Стратегије ефикасног образовања
499	Учење учења – Едукативна радионица за наставнике	Јукић, С., Вујковић, Т.	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	Стратегије ефикасног образовања
500	Учење учења у настави	Јукић, Стипан	Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине	Методички системи
501	Устав и уставност	М. Јовичић		Државно уређење Србије
502	Устав републике Србије	/		Државно уређење Србије
503	Уставно право	М. Пајванчић		Државно уређење Србије
504	Уставно право и политичке институције	Ратко Марковић		Државно уређење Србије
505	Увод у еколошко образовање	Андевски, М.	Н.Сад	Екологија и одрживи развој Еколошка педагогија
506	Увод у филозофију.	Јасперс		Увод у филозофију Увод у филозофију 2
507	Увод у глотодидактику	Prebeg-Vilke, Mirjana	Загреб: Школска књига	Методика са основама глотодидактике
508	Увод у књижевност	Зденко Шкреб, Анте Стамаћ	Загреб	Теорија књижевности 1 Теорија књижевности 2 Увод у књижевност Увод у науку о књижевности Увод у науку о књижевности: генологија Увод у науку о књижевности: стилистика и версификација
509	Увод у књижевност за децу и омладину	Н. Вуковић	Подгорица	Интерпретација књижевности за децу Књижевност за децу
510	Увод у лингвистику текста	Велчић, М.	Загреб: Школска књига	Анализа дискурса Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)
511	Увод у општу лингвистику	Р. Бугарски	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Савремени мађарски језик 1 Увод у лингвистику 1:Темељи језика
512	Увод у славистику 1	Пипер, Предраг	Београд: Филолошки факултет	Увод у историју српског језика и славистику Увод у славистику 1
513	Увођење у Стари завет; Увођење у Нови завет	Џ. Дрејн		Светска књижевност 1: Антика и средњи век
514	Васпитање и образовање за живот у мултиконфесионалном друштву	Зуковић, С.	Нови Сад: Филозофски факултет	Образовање и религија
515	Верска настава као део реформисаног васпитно-образовног система	Зуковић, С.	Нови Сад: Филозофски факултет	Образовање и религија

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
516	Византијски миленијум	Н. Georg Bek	Београд-Бања Лука	Писци средњовековне књижевности Писци средњовековне књижевности 1 Писци средњовековне књижевности 2 Поетика средњовековне књижевности Средњовековна књижевност Средњовековна књижевност
517	Временска реченица	Антонић, Ивана	Сремски Карловци – Нови Сад: Издавачка књижарница Зорана Стојановића.	Синтакса и семантика реченице 2 Синтакса и семантика сложене реченице
518	Записи о књижевности за децу	С. Ж. Марковић	Београд	Интерпретација књижевности за децу Књижевност за децу
519	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Нови Сад	Руски језик Б2.2
520	Зборници реферата: Лексикологија и лексикографија	/	Београд- Нови Сад	Лексикологија 1: Организација лексичког система
521	Зборници реферата: О лексичким позајмљеницама	/	Београд-Суботица	Лексикологија 1: Организација лексичког система
522	Змајево песништво за децу	Василије Радикић	Н. Сад	Интерпретација књижевности за децу Књижевност за децу
523	Значај идентификације тематских области у припремама за прикупљање дијалекатске лексике	Пижурица, М.	Говори призренско-тимочке области и суседних дијалеката зб.р	Тематска лексикографија
524	Жанрови старосрпског пословноправног стила	Павловић, Слободан	Научни састанак слависта у Вукове дане, 32/1. Београд	Филолошка анализа српскословенских текстова
525	Жаргон 1,2	Бугарски	Београд	Дериватологија
526	Жаргон, лингвистичка студија (поглавље Жаргон и лексикографија)	Бугарски, Р.	Београд	Лексикологија 2: Структура лексикона
527	Жена спрема мушкарца као природа спрема културе	Ш. Ортнер	у зборнику: Антропологија жене, Београд	Представа о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена Представе о жени у традиционалној култури Срба и других Јужних Словена
528	Жили-б?ли... 28 уроков русског ?з?ка дл? начина??их. Учебник/ Рабоча? тетрадь?	Л. В. Миллер, Л. В. Политова, И. ? Р?бакова	Санкт Петербург	Руски језик 1

	УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Српска филологија: српски језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Српска филологија: српски језик и књижевност

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Анализа дискурса	+					
Дериватологија		+				
Дијалектологија 1: Увод и староштокавски дијалекти		+				
Дијалектологија 2: Новоштокавски дијалекти		+				
Фонетика и ортоепија	+				+	+
Фонологија	+					
Информатичка писменост		+				
Интерактивна педагогија	+					
Историја књижевног језика	+					
Историјска граматика		+				
Лексикологија 1: Организација лексичког система		+				
Лексикологија 2: Структура лексикона		+				
Методика наставе српског језика и књижевности	+					
Методика са основама глотодидактике	+					
Морфологија		+				
Народна књижевност		+				
Општа лингвистика 1: Појмовник и систематизација	+					
Општа лингвистика 2: Теорије	+					
Ортографија и транскрипција		+				
Педагошка психологија		+				
Синтакса и семантика глаголских облика		+				
Синтакса и семантика падежа	+					
Синтакса и семантика просте реченице		+				
Синтакса и семантика сложене реченице	+					
Средњовековна књижевност		+				
Српска књижевност и јужнословенске књижевности 1		+				
Српска књижевност и јужнословенске књижевности 2		+				
Српска књижевност и јужнословенске књижевности 3		+				
Српска књижевност и јужнословенске књижевности 4		+				
Српскословенски језик	+					
Стандардизација	+					
Старословенски језик: Морфологија		+				
Светска књижевност 1: Антика и средњи век		+				
Светска књижевност 2: Од ренесансе до романтизма		+				
Светска књижевност 3: Од реализма до постмодернизма		+				
Теорија књижевности 1		+				
Теорија књижевности 2		+				
Упоредна граматика словенских језика 1		+				
Упоредна граматика словенских језика 2		+			+	+
Увод у историју српског језика и србистику		+				
Увод у лингвистику 1:Темељи језика	+					
Увод у лингвистику 2: Темељи науке о језику	+					
Увод у упоредно проучавање словенских језика с основама старословенског	+					



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 11. Контрола квалитета

Предвиђено је да се контрола квалитета студијског програма спроводи редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. Контрола подразумева редовно и систематично праћење квалитета образовног процеса, као и предузимање мера за унапређење квалитета у следећим елементима: курикулум, настава, наставници и сарадници, оцењивање студената, уџбеници и литература. Контрола се обавља у унапред одређеним временским интервалима (до 3 године) а у овом процесу је обезбеђена и активна улога студената и њихова оцена квалитета програма.

Процес контроле квалитета започео је формирањем одговарајуће комисије на Факултету, а затим и Комисије на Одсеку за српски језик и лингвистику.

С обзиром на то да је студијски програм започео 2006. године, самовредновање ће се урадити у року од три године од почетка реализације студијског програма, како је и предвиђено Стандардом 11.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Јасмина Грковић-Мејџор	Редовни професор
2	Нада Арсенијевић	Доцент
3	Слободан Павловић	Доцент



УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ, ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Српска филологија: српски језик и књижевност

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене