



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА:

СЛОВАЧКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

НОВИ САД

2008.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Садржај

01. Структура студијског програма	3
02. Сврха студијског програма	4
03. Циљеви студијског програма	5
04. Компетенција дипломираних студената	6
05. Курикулум	7
5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија	9
5.2 Спецификација предмета	16
Чешки језик 1	16
Фонетика и фонологија	17
Правопис 1	18
Увод у студије језика	19
Старија словачка књижевност	20
Историја словачког народа 1	21
Старословенски језик 1	22
Информатичка писменост	23
Теорија књижевности 1: студенти којима је словачки матерњи језик	24
Словачке реалије 1: студенти којима словачки није матерњи језик	25
Лексикологија	26
Правопис 2	27
Основе лингвистике	28
Књижевност националног препорода	29
Историја словачког народа	30
Старословенски 2	31
Теорија књижевности 2: студенти којима је словачки матерњи језик	32
Словачке реалије 2: студенти којима словачки није матерњи језик	33
Морфологија 1	34
Историја словачког језика	35
Књижевност друге половине 19. века 1	36
Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 1	37
Енглески језик А2.1	38
Енглески језик А2.2	39
Енглески језик Б1.1	40



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Садржај

<u>Енглески језик Б1.2</u>	41
<u>Енглески језик Б2.1</u>	42
<u>Енглески језик Б2.2</u>	43
<u>Енглески језик Б2.3</u>	44
<u>Енглески језик Б2.4</u>	45
<u>Француски језик А1.1</u>	46
<u>Француски језик А1.2</u>	47
<u>Француски језик А2.1</u>	48
<u>Француски језик А2.2</u>	49
<u>Француски језик Б1.1</u>	50
<u>Француски језик Б1.2</u>	51
<u>Грчки језик А1.1</u>	52
<u>Грчки језик А1.2</u>	53
<u>Грчки језик А2.1</u>	54
<u>Грчки језик А2.2</u>	55
<u>Италијански језик А1.1</u>	56
<u>Италијански језик А1.2</u>	57
<u>Италијански језик А2.1</u>	58
<u>Италијански језик А2.2</u>	59
<u>Мађарски језик А1.1</u>	60
<u>Мађарски језик А1.2</u>	61
<u>Мађарски језик А2.1</u>	62
<u>Мађарски језик А2.2</u>	63
<u>Немачки језик А2.1</u>	64
<u>Немачки језик А2.2</u>	65
<u>Немачки језик Б1.1</u>	66
<u>Немачки језик Б1.2</u>	67
<u>Пољски језик А1.1</u>	68
<u>Пољски језик А1.2</u>	69
<u>Пољски језик А2.1</u>	70
<u>Пољски језик А2.2</u>	71
<u>Руски језик А1.1</u>	72
<u>Руски језик А1.2</u>	73
<u>Руски језик А2.1</u>	74
<u>Руски језик А2.2</u>	75



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Садржај

<u>Руски језик Б1.1</u>	76
<u>Руски језик Б1.2</u>	77
<u>Руски језик Б2.1</u>	78
<u>Руски језик Б2.2</u>	79
<u>Румунски језик А1.1</u>	80
<u>Румунски језик А1.2</u>	81
<u>Румунски језик А2.1</u>	82
<u>Румунски језик А2.2</u>	83
<u>Русински језик А1.1</u>	84
<u>Русински језик А1.2</u>	85
<u>Русински језик А2.1</u>	86
<u>Русински језик А2.2</u>	87
<u>Шпански језик А1.1</u>	88
<u>Шпански језик А1.2</u>	89
<u>Социологија образовања</u>	90
<u>Ортоегија</u>	91
<u>Писање научног рада</u>	92
<u>Социологија културе са елементима културне антропологије</u>	93
<u>Језичка култура</u>	94
<u>Формирање модерног словачког народа 1780-1848</u>	95
<u>Морфологија 2</u>	96
<u>Историја словачког књижевног језика</u>	97
<u>Књижевност друге половине 19. века</u>	98
<u>Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 2</u>	99
<u>Педагошка психологија</u>	100
<u>Енглески језик А2.1</u>	101
<u>Енглески језик А2.2</u>	102
<u>Енглески језик Б1.1</u>	103
<u>Енглески језик Б1.2</u>	104
<u>Енглески језик Б2.1</u>	105
<u>Енглески језик Б2.2</u>	106
<u>Енглески језик Б2.3</u>	107
<u>Енглески језик Б2.4</u>	108



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Садржај

<u>Француски језик А1.1</u>	109
<u>Француски језик А1.2</u>	110
<u>Француски језик А2.1</u>	111
<u>Француски језик А2.2</u>	112
<u>Француски језик Б1.1</u>	113
<u>Француски језик Б1.2</u>	114
<u>Грчки језик А1.1</u>	115
<u>Грчки језик А1.2</u>	116
<u>Грчки језик А2.1</u>	117
<u>Грчки језик А2.2</u>	118
<u>Италијански језик А1.1</u>	119
<u>Италијански језик А1.2</u>	120
<u>Италијански језик А2.1</u>	121
<u>Италијански језик А2.2</u>	122
<u>Мађарски језик А1.1</u>	123
<u>Мађарски језик А1.2</u>	124
<u>Мађарски језик А2.1</u>	125
<u>Мађарски језик А2.2</u>	126
<u>Немачки језик А2.1</u>	127
<u>Немачки језик А2.2</u>	128
<u>Немачки језик Б1.1</u>	129
<u>Пољски језик А1.1</u>	130
<u>Пољски језик А1.2</u>	131
<u>Пољски језик А2.1</u>	132
<u>Пољски језик А2.2</u>	133
<u>Руски језик А1.1</u>	134
<u>Руски језик А1.2</u>	135
<u>Руски језик А2.1</u>	136
<u>Руски језик А2.2</u>	137
<u>Руски језик Б1.1</u>	138
<u>Руски језик Б1.2</u>	139
<u>Руски језик Б2.1</u>	140
<u>Руски језик Б2.2</u>	141
<u>Румунски језик А1.1</u>	142
<u>Румунски језик А1.2</u>	143

Садржај

<u>Румунски језик А2.1</u>	144
<u>Румунски језик А2.2</u>	145
<u>Русински језик А1.1</u>	146
<u>Русински језик А1.2</u>	147
<u>Русински језик А2.1</u>	148
<u>Русински језик А2.2</u>	149
<u>Шпански језик А1.1</u>	150
<u>Шпански језик А1.2</u>	151
<u>Естетика</u>	152
<u>Основи филозофије</u>	153
<u>Синтакса 1</u>	154
<u>Словачка књижевност прве половине 20. века</u>	155
<u>Стандардни српски језик:морфосинтакса</u>	156
<u>Упоредна граматика словенских језика 1</u>	157
<u>Развојна психологија</u>	158
<u>Интерактивна педагогија</u>	159
<u>Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик</u>	160
<u>Теорија књижевности: студенти којима словачки није матерњи језик</u>	161
<u>Упоредна граматика словенских језика 2</u>	162
<u>Стандардни српски језик:основи синтаксе</u>	163
<u>Словачка књижевност друге половине 20. века 2</u>	164
<u>Словачка дечија књижевност</u>	165
<u>Дидактика</u>	166
<u>Синтакса 2</u>	167
<u>Стилистика 1</u>	168
<u>Словачка проза друге половине 20. века</u>	169
<u>Методика наставе словачког језика-теорија</u>	170
<u>Културна историја Словака у Војводини</u>	171
<u>Теорија и пракса превођења</u>	172
<u>Поглавље из светске књижевности</u>	173
<u>Стилистика 2</u>	174
<u>Језик медија у пракси 1</u>	175



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Садржај

<u>Теорија и пракса превођења 2</u>	176
<u>Словачка поезија друге половине 20. века</u>	177
<u>Књижевност Словака у Војводини</u>	178
<u>5.3 Листа изборних предмета</u>	179
<u>5.4 Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета</u>	182
<u>5.2А Спецификација стручне праксе</u>	188
<u>5.2Б Спецификација завршног рада</u>	189
<u>06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма</u>	190
<u>07. Упис студената</u>	191
<u>7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години</u>	191
<u>08. Оцењивање и напредовање студената</u>	193
<u>8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму</u>	194
<u>09. Наставно особље</u>	195
<u>Андевски Ј. Милица</u>	197
<u>9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави</u>	197
<u>Блатешић Р. Александра</u>	199
<u>Чех Ј. Марта</u>	202
<u>Человски С. Самуел</u>	204
<u>Драгин Ж. Наташа</u>	206
<u>Дудок М. Мирослав</u>	208
<u>Ераковић Р. Борислава</u>	210
<u>Фејса П. Михајло</u>	213
<u>Гајић Ђ. Оливера</u>	215
<u>Генц Л. Лајош</u>	217
<u>Харпањ М. Михал</u>	219
<u>Ходолич А. Јармила</u>	221
<u>Јауковић М. Слободан</u>	222
<u>Јовановић М. Милена</u>	224
<u>Коџопељић С. Јасмина</u>	227
<u>Коковић Д. Драган</u>	229
<u>Лаловић В. Илија</u>	231
<u>Ланц Ш. Ирен</u>	232



Садржај

<u>Лазар К. Жолт</u>	234
<u>Макишова Ј. Ана</u>	236
<u>Марић М. Ана</u>	239
<u>Марковић В. Маја</u>	242
<u>Мелончели Ч. Изабела</u>	244
<u>Меза П. Офелија</u>	247
<u>Милутиновић Ј. Јована</u>	249
<u>Мирић Н. Душанка</u>	251
<u>Молнар Чикош И. Ласло</u>	254
<u>Новаков Д. Предраг</u>	256
<u>Павловић Ј. Слободан</u>	259
<u>Продановић-Станкић Л. Диана</u>	261
<u>Проле Д. Драган</u>	264
<u>Пуја-Бадеску К. Марина</u>	266
<u>Рајшли Г. Илона</u>	268
<u>Спевак С. Зорослав</u>	270
<u>Стефановић Ј. Марија</u>	271
<u>Светлик А. Адам</u>	274
<u>Шевић Б. Радмила</u>	275
<u>Шево У. Александар</u>	278
<u>Шуловић Н. Ксенија</u>	283
<u>Тир М. Михал</u>	286
<u>Трифунровић-Сврдлан Р. Љубица</u>	288
<u>Васић М. Вера</u>	293
<u>Влаховић П. Љубица</u>	295
<u>Војводић П. Дојчил</u>	302
<u>Зотовић А. Марија</u>	306
<u>9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму</u>	308
<u>9.3 Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму</u>	311
<u>9.4 Листа сарадника ангажованих на студијском програму</u>	313
<u>10. Организациона и материјална средства</u>	315
<u>10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму</u>	315



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Садржај

<u>10.2 Листа опреме за извођење студијског програма</u>	324
<u>10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм</u>	325
<u>10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму</u>	328
<u>10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји</u>	339
<u>11. Контрола квалитета</u>	340
<u>11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета</u>	340
<u>12. Студије на даљину</u>	341

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Назив студијског програма	Словачки језик и књижевност
Самостална високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Филозофски факултет у Новом Саду
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм	Универзитет у Новом Саду
Образовно-научно/образовно уметничко поље	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област	Филолошке науке
Врста студија	Основне академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима	240
Назив дипломе	Филолог словакиста
Дужина студија	4
Година у којој је започела реализација студијског програма	2006
Година када ће започети реализација студијског програма(ако је програм нов)	
Број студената који студирају по овом студијском програму	10
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм	30
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела(навести ког)	30.06.2006. - ННВ Универзитета у Новом Саду
Језик на ком се изводи студијски програм	Словачки
Година када је програм акредитован	
Веб адреса на којој се налазе подаци о студијском програму	www.ff.ns.ac.yu



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 01. Структура студијског програма

Основне академске студије словачког језика и књижевности имају за примарни циљ стицање теоријског сазнања студената о дијахронијским и синхронијским садржајима и кретањима у словачком језику, књижевности и култури од старословенских и великоморавских почетака до најсавременијих и најновијих тенденција као и савладавање основних практичних језичких, одн. књижевно-критичких и преводилачких техника рада са текстом. Те садржаје чине: развојне тенденције словачког језика: од старословенског језика кроз историјски и дијалектолошки развој и конфронтацију са граматичким системима словенских језика, до токова у савременом словачком језику те конфронтације са стандардним савременим српским језиком; основне преводилачке технике; основни токови у словачкој књижевности: од старије и средњевијековне књижевности, преко књижевности националног препорода и 2. половине 19. века, те модерне до савремене књижевности 1. и 2. половине двадесетог века; основна теоријска сазнања о књижевности; преглед историјских догађања и токова у култури Словака са специфичним освртом на њихово насељавање и деловање у Доњој земљи и Банату, Бачкој и Срему. Академске студије словачког језика и књижевности треба да омогуће студентима теоријску, практичну и критичку оријентацију у основним и посебним питањима и проблемима језика, преводилаштва, књижевности и културе.

б. Врста студија и исход процеса учења:

-Основне академске студије

-Основне академске студије словачког језика и књижевности треба да оспособе студенте за познавање историјске целине у датим областима и самостално сналажење у литератури и проблематици датих области. Целина тих знања треба да оспособи студенте словачког језика и књижевности за одговарајућу просветну делатност у вишим разредима основних, у средњим, вишим и високим школама, делатност у институцијама културе и медијима, преводилачку делатност, за даља теоријска истраживања као и делатност у невладиним организацијама. Основне академске студије омогућавају даље образовање на дипломским, специјалистичким и докторским студијама словачког језика и књижевности.

в. Стручни, академски, односно научни назив:

-Филолог (словакиста).

г. Услови за упис на студијски програм:

-Средње образовање у четворогодишњем трајању; Положен пријемни испит; Место на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте.

д. Листа обавезних и изборних студијских подручја, односно предмета:

-Листа је достављена у прилогу.

ђ. Начин извођења наставе и потребно време:

-Основне академске студије словачког језика и књижевности трају четири године, осам семестара. (1. семестар: 360 часова; 2. семестар: 285 часова; 3. семестар: 405 часова; 4. семестар: 330 часова; 5. семестар: 435 часова; 6. семестар: 375 часова; 7. семестар: 270 часова; 8. семестар: 300 часова).

е. Бодовна вредност сваког предмета исказана у складу са европским системом преноса бодова (ЕСПБ):

-ЕСПБ бодова: 240 (60 по студијској години; 30 по семестру). Бодовна вредност сваког предмета исказује се у Наставном плану студијског програма основних академских студија словачког језика и књижевности.

ж. Предуслови за упис појединих предмета или групе предмета:

-Не предвиђају се посебни предуслови, осим услова прописаних члановима 87, 88, 89, 90, 91 и 92 Закона о високом школству.

и. Начин избора предмета из других студијских програма:

-Студент бира курсеве из других студијских програма на основу списка ових предмета датих у листи изборних предмета а по важећем студијском програму студијске групе за словачки језик и књижевност и других студијских група на Филозофском факултету у Новом Саду.

ј. Услови за прелазак с других студијских програма из сродних области студија:

-Општи услови су предвиђени актима факултета а посебни важећем студијским програмом студијске групе за словачки језик и књижевност.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 02. Сврха студијског програма

Сврха студијског програма Словачки језик и књижевност је у складу са основним задацима и циљевима Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду на којој се програм изводи и она се огледа у оспособљавању студента за препознатљиве и јасне професије и занимања, која су друштвено оправдана и корисна. Студенти, који заврше студије Словачког језика и књижевности су оспособљени за педагошки, преводилачки, лингвистички и књижевнонаучни рад и они су главни носиоци образовног и културног живота Словака у Војводини.



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 03. Циљеви студијског програма

Основне академске студије словачког језика и књижевности имају за примарни циљ стицање теоријског сазнања студената о дијахронијским и синхронијским садржајима и кретањима у словачком језику, књижевности и култури од старословенских и великоморавских почетака до најсавременијих и најновијих тенденција као и савладавање основних практичних језичких, одн. књижевно-критичких и преводилачких техника рада са текстом. Академске студије словачког језика и књижевности треба да омогуће студентима теоријску, практичну и критичку оријентацију у основним и посебним питањима и проблемима језика, преводилаштва, књижевности и култури



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 04. Компетенција дипломираних студената

Савладавњем студијног програма студент стиче следеће опште и специфичне компетенције, које су у функцији квалитетног обављања стручне и научне делатности: способност анализе, синтезе и решавања проблема; способност критичког мишљења и приступа у истраживачком процесу; способност примене метода и поступака у процесу истраживања; способност примене знања у пракси; способност комуникације и сарадње; темељно познавање и разумевање дисциплине Словачки језик и књижевност; способност решавања конкретних проблема применом научних метода и поступака; способност повезивања знања из различитих области и њихове примене у пракси; способност праћења и примене новина у струци; оспособљеност за примену знања у области Словачки језик и књижевност; оспособљеност за примену информационих технологија у овладавању знањима из области Словачки језик и књижевност, као и из сличних научних области. -Стицањем општих и специфичких компетенција студент је оспособљен за следеће професионалне делатности: Наставник словачког језика и књижевности у основним, средњим и високим школама; наставник словачког језика као страног (лектор); лектор словачког језика; научни истраживач из области Словачки језик и књижевност; редактор у медијским и издавачким кућама.



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 05. Курикулум

Курикулум студијског програма Основне академске студије словачког језика и књижевности обухвата обавезне и изборне предмете, који се наводе у прилогу 5.1 (назив, година, семестар, број часова и бодова), са спецификацијом (табела 5.2.). Обавезним предметима студент стиче темељна знања из словачке филологије. Изборни предмети (табела 5.3.) представљају надградњу ових темељних знања и пружају студенту могућност да се већ на основним студијама у извесној мери специјализује. У групу теоријско-методолошких предмета сврстани су они чији садржај представља темеље научне области Филолошке науке, будући да њихови садржаји обезбеђују општа теоријско-методолошка знања из области лингвистике и науке о књижевности.

У групи научно-стручних налазе се предмети који својим садржајем обезбеђују темељна научна и стручна знања за стручну оријентацију Филолог (словакиста) и наставник словачког језика и књижевности.

У групи стручно-апликативних предмета налазе се они којима се студент припрема за практичан рад у струци, односно чији садржаји имају директну примену у професионалном раду: било као наставник словачког језика или лектор и уредник словачког језика у издавачким и медијским кућама и институцијама културе.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Структура курикулума студијског програма

Редни број	Студијски програм/Изборно подручје - модул	Почетни семестар	Број ЕСПБ	Часова наставе
1,	Словачки језик и књижевност	1	240	181

Изборност и класификација предмета

Основне академске студије									
Озн	Назив	Укупно ЕСПБ	Број изб. ЕСПБ	Изб. < 20%	% АО (око 15%)	% ТМ (око 20%)	% НС (око 35%)	% СА (око 30%)	% СС (0%)
SLO	Словачки језик и књижевност								
SLO	Словачки језик и књижевност	240,00	43,00	*					
					15,42	20,83	31,67	32,08	0,00

АО - академско-општеобразовни предмети

ТМ - теоријско-методолошки предмети

НС - научно, односно уметничко-стручни предмети

СА - стручно-апликативни предмети

СС - стручно, односно уметничко-стручни предмети

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Словачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
ПРВА ГОДИНА										
1	SLO100	Чешки језик 1	1	ТМ	О	0	2	0	0	2
2	SLOO1	Фонетика и фонологија	1	НС	О	2	2	0	0	5
3	SLOO2	Правопис 1	1	СА	О	1	1	0	0	3
4	SLOO3	Увод у студије језика	1	ТМ	О	1	0	0	0	3
5	SLOO4	Старија словачка књижевност	1	ТМ	О	2	2	0	0	4
6	SLI01	Изборни предмет 1	1	ТМ	ИБ	2	1	0	0	4
		SLO41 Теорија књижевности 1: студенти којима је словачки матерњи језик	1		И	2	1	0	0	4
		SLO42 Словачке реалије 1: студенти којима словачки није матерњи језик	1		И	2	1	0	0	4
7	SLOO5	Историја словачког народа 1	1	ТМ	О	2	0	0	0	3
8	SLOO6	Старословенски језик 1	1	НС	О	2	1	0	0	3
9	FFZ01	Информатичка писменост	1	АО	О	1	2	0	0	3
10	SLO62	Лексикологија	2	НС	О	2	2	0	0	5
11	SLO07	Правопис 2	2	НС	О	1	1	0	0	4
12	SLO08	Основе лингвистике	2	ТМ	О	1	0	0	0	4
13	SLO09	Књижевност националног препорода	2	НС	О	2	2	0	0	5
14	SLI02	Изборни предмет 2	2	ТМ	ИБ	2	1	0	0	5
		SLO43 Теорија књижевности 2: студенти којима је словачки матерњи језик	2		И	2	1	0	0	5
		SLO44 Словачке реалије 2: студенти којима словачки није матерњи језик	2		И	2	1	0	0	5
15	SLO10	Историја словачког народа	2	ТМ	О	2	0	0	0	4
16	SLO11	Старословенски 2	2	НС	О	2	1	0	0	3
Укупно часова активне наставе:									43	
									Укупно ЕСПБ:	60
ДРУГА ГОДИНА										
17	SLO12	Морфологија 1	3	СА	О	2	2	0	0	5
18	SLO13	Историја словачког језика	3	НС	О	2	1	0	0	4
19	SLO14	Књижевност друге половине 19. века 1	3	НС	О	2	2	0	0	4
20	SLO15	Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 1	3	НС	О	2	0	0	0	4
21	SLI03	Страни језик 1	3	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01 Енглески језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ02 Енглески језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ03 Енглески језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ04 Енглески језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ05 Енглески језик Б2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ06 Енглески језик Б2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ07 Енглески језик Б2.3	3		И	0	4	0	0	3
		FFEJ08 Енглески језик Б2.4	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ01 Француски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ02 Француски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ03 Француски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ04 Француски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ05 Француски језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFFJ06 Француски језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFGJ01 Грчки језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFGJ02 Грчки језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFGJ03 Грчки језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFGJ04 Грчки језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Словачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFJJ01 Италијански језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ02 Италијански језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ03 Италијански језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFJJ04 Италијански језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ01 Мађарски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ02 Мађарски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ03 Мађарски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFMJ04 Мађарски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ01 Немачки језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ02 Немачки језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ03 Немачки језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFNJ04 Немачки језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ01 Пољски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ02 Пољски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ03 Пољски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFPJ04 Пољски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ01 Руски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ02 Руски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ03 Руски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ04 Руски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ05 Руски језик Б1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ06 Руски језик Б1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ07 Руски језик Б2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRJ08 Руски језик Б2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM01 Румунски језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM02 Румунски језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM03 Румунски језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRM04 Румунски језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRS01 Русински језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRS02 Русински језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFRS03 Русински језик А2.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFRS04 Русински језик А2.2	3		И	0	4	0	0	3
		FFSP01 Шпански језик А1.1	3		И	0	4	0	0	3
		FFSP02 Шпански језик А1.2	3		И	0	4	0	0	3
22	SLI04	Изборни предмет 3	3	АО	ИБ	2	0	0	0	2
		PG042 Социологија образовања	3		И	2	0	0	0	3
		PG043 Социологија културе са елементима културне антропологије	3		И	2	0	0	0	3
23	SLI05	Изборни предмет 4	3	НС	ИБ	2	2	0	0	5
		SLO45 Ортоепија	3		И	2	2	0	0	5
		SLO46 Језичка култура	3		И	2	2	0	0	5
24	SLI06	Изборни предмет 5	3	ТМ	ИБ	1	1	0	0	3
		SLO47 Писање научног рада	3		И	1	1	0	0	3
		SLO48 Формирање модерног словачког народа 1780-1848	3		И	1	1	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Словачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
25	SLO16	Морфологија 2	4	СА	О	2	2	0	0	6
26	SLO17	Историја словачког књижевног језика	4	НС	О	2	1	0	0	5
27	SLO18	Књижевност друге половине 19. века	4	НС	О	2	2	0	0	5
28	SLO19	Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 2	4	НС	О	2	0	0	0	5
29	SLI07	Страни језик 2	4	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09	Енглески језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ10	Енглески језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ11	Енглески језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ12	Енглески језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ13	Енглески језик Б2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ14	Енглески језик Б2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ15	Енглески језик Б2.3	4	И	0	4	0	0	3
		FFEJ16	Енглески језик Б2.4	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ07	Француски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ08	Француски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ09	Француски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ10	Француски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ11	Француски језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFFJ12	Француски језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ05	Грчки језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ06	Грчки језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ07	Грчки језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFGJ08	Грчки језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ05	Мађарски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ06	Мађарски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ07	Мађарски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFMJ08	Мађарски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ05	Пољски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ06	Пољски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ07	Пољски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFPJ08	Пољски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM05	Румунски језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM06	Румунски језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Словачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFRM07	Румунски језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRM08	Румунски језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRS05	Русински језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRS06	Русински језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFRS07	Русински језик А2.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFRS08	Русински језик А2.2	4	И	0	4	0	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	4	И	0	4	0	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	4	И	0	4	0	0	3
30	FFZ03	Педагошка психологија	4	АО	О	2	1	0	0	3
31	SLI08	Изборни предмет 6	4	АО	ИБ	2	0	0	0	3
		PS031	Естетика	4	И	2	0	0	0	3
		FL0100	Основи филозофије	4	И	2	0	2	0	3
Укупно часова активне наставе:									47	
									Укупно ЕСПБ:	60
ТРЕЋА ГОДИНА										
32	SLO20	Синтакса 1	5	СА	О	2	2	0	0	5
33	SLI09	Изборни предмет 7	5	НС	ИБ	2	1	0	0	4
		SLO49	Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик	5	И	2	1	0	0	4
		SLO50	Теорија књижевности: студенти којима словачки није матерњи језик	5	И	2	1	0	0	4
34	SLO21	Словачка књижевност прве половине 20. века	5	СА	О	2	2	0	0	5
35	SLI10	Страни језик 3	5	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ01	Енглески језик А2.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFEJ02	Енглески језик А2.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFEJ03	Енглески језик Б1.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFEJ04	Енглески језик Б1.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFEJ05	Енглески језик Б2.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFEJ06	Енглески језик Б2.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFEJ07	Енглески језик Б2.3	5	И	0	4	0	0	3
		FFEJ08	Енглески језик Б2.4	5	И	0	4	0	0	3
		FFJ01	Француски језик А1.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFJ02	Француски језик А1.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFJ03	Француски језик А2.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFJ04	Француски језик А2.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFJ05	Француски језик Б1.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFJ06	Француски језик Б1.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFGJ01	Грчки језик А1.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFGJ02	Грчки језик А1.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFGJ03	Грчки језик А2.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFGJ04	Грчки језик А2.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFJJ01	Италијански језик А1.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFJJ02	Италијански језик А1.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFJJ03	Италијански језик А2.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFJJ04	Италијански језик А2.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFMJ01	Мађарски језик А1.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFMJ02	Мађарски језик А1.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFMJ03	Мађарски језик А2.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFMJ04	Мађарски језик А2.2	5	И	0	4	0	0	3
		FFNJ01	Немачки језик А2.1	5	И	0	4	0	0	3
		FFNJ02	Немачки језик А2.2	5	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Словачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFNJ03 Немачки језик Б1.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFNJ04 Немачки језик Б1.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFPJ01 Пољски језик А1.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFPJ02 Пољски језик А1.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFPJ03 Пољски језик А2.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFPJ04 Пољски језик А2.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFRJ01 Руски језик А1.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFRJ02 Руски језик А1.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFRJ03 Руски језик А2.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFRJ04 Руски језик А2.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFRJ05 Руски језик Б1.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFRJ06 Руски језик Б1.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFRJ07 Руски језик Б2.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFRJ08 Руски језик Б2.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFRM01 Румунски језик А1.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFRM02 Румунски језик А1.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFRM03 Румунски језик А2.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFRM04 Румунски језик А2.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFRS01 Русински језик А1.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFRS02 Русински језик А1.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFRS03 Русински језик А2.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFRS04 Русински језик А2.2	5		И	0	4	0	0	3
		FFSP01 Шпански језик А1.1	5		И	0	4	0	0	3
		FFSP02 Шпански језик А1.2	5		И	0	4	0	0	3
36	SLO22	Стандардни српски језик:морфосинтакса	5	АО	О	2	2	0	0	4
37	SLO23	Упоредна граматика словенских језика 1	5	ТМ	О	2	1	0	0	3
38	FJ018	Развојна психологија	5	АО	О	2	1	0	0	3
39	FFZ02	Интерактивна педагогија	5	АО	О	2	1	0	0	3
40	SLO25	Упоредна граматика словенских језика 2	6	СА	О	2	1	0	0	3
41	SLO26	Стандардни српски језик:основи синтаксе	6	АО	О	2	2	0	0	4
42	SLO27	Словачка књижевност друге половине 20. века 2	6	СА	О	2	2	0	0	5
43	SLO28	Словачка дечија књижевност	6	НС	О	2	2	0	0	5
44	SLI11	Страни језик 4	6	АО	ИБ	0	4	0	0	3
		FFEJ09 Енглески језик А2.1	6		И	0	4	0	0	3
		FFEJ10 Енглески језик А2.2	6		И	0	4	0	0	3
		FFEJ11 Енглески језик Б1.1	6		И	0	4	0	0	3
		FFEJ12 Енглески језик Б1.2	6		И	0	4	0	0	3
		FFEJ13 Енглески језик Б2.1	6		И	0	4	0	0	3
		FFEJ14 Енглески језик Б2.2	6		И	0	4	0	0	3
		FFEJ15 Енглески језик Б2.3	6		И	0	4	0	0	3
		FFEJ16 Енглески језик Б2.4	6		И	0	4	0	0	3
		FFFJ07 Француски језик А1.1	6		И	0	4	0	0	3
		FFFJ08 Француски језик А1.2	6		И	0	4	0	0	3
		FFFJ09 Француски језик А2.1	6		И	0	4	0	0	3
		FFFJ10 Француски језик А2.2	6		И	0	4	0	0	3
		FFFJ11 Француски језик Б1.1	6		И	0	4	0	0	3
		FFFJ12 Француски језик Б1.2	6		И	0	4	0	0	3
		FFGJ05 Грчки језик А1.1	6		И	0	4	0	0	3
		FFGJ06 Грчки језик А1.2	6		И	0	4	0	0	3
		FFGJ07 Грчки језик А2.1	6		И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Словачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
		FFGJ08	Грчки језик А2.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFJJ05	Италијански језик А1.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFJJ06	Италијански језик А1.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFJJ07	Италијански језик А2.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFJJ08	Италијански језик А2.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFMJ05	Мађарски језик А1.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFMJ06	Мађарски језик А1.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFMJ07	Мађарски језик А2.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFMJ08	Мађарски језик А2.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFNJ04	Немачки језик Б1.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFNJ05	Немачки језик А2.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFNJ06	Немачки језик А2.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFNJ07	Немачки језик Б1.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFPJ05	Пољски језик А1.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFPJ06	Пољски језик А1.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFPJ07	Пољски језик А2.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFPJ08	Пољски језик А2.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFRJ09	Руски језик А1.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFRJ10	Руски језик А1.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFRJ11	Руски језик А2.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFRJ12	Руски језик А2.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFRJ13	Руски језик Б1.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFRJ14	Руски језик Б1.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFRJ15	Руски језик Б2.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFRJ16	Руски језик Б2.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFRM05	Румунски језик А1.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFRM06	Румунски језик А1.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFRM07	Румунски језик А2.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFRM08	Румунски језик А2.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFRS05	Русински језик А1.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFRS06	Русински језик А1.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFRS07	Русински језик А2.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFRS08	Русински језик А2.2	6	И	0	4	0	0	3
		FFSP03	Шпански језик А1.1	6	И	0	4	0	0	3
		FFSP04	Шпански језик А1.2	6	И	0	4	0	0	3
45	PG110	Дидактика	6	ТМ	О	2	0	0	0	5
46	SLO24	Синтакса 2	6	СА	О	2	2	0	0	5
Укупно часова активне наставе:									53	
									Укупно ЕСПБ:	60
ЧЕТВРТА ГОДИНА										
47	SLO29	Стилистика 1	7	СА	О	2	2	0	0	5
48	SLO30	Словачка проза друге половине 20. века	7	СА	О	2	2	0	0	5

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.1 Распоред предмета по семестрима и годинама студија

Студијски програм: Словачки језик и књижевност

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	С	Тип	Статус	Активна настава			Остали часови	ЕСПБ
						П	В	ДОН		
49	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија	7	ТМ	О	2	0	0	0	5
50	SLO32	Културна историја Словака у Војводини	7	НС	О	2	0	0	0	5
51	SLO33	Теорија и пракса превођења	7	СА	О	2	2	0	0	5
52	SLO34	Поглавље из светске књижевности	7	ТМ	О	2	0	0	0	5
53	SLO35	Стилистика 2	8	СА	О	2	2	0	0	5
54	SLO36	Језик медија у пракси 1	8	НС	О	1	1	0	0	5
55	SLO37	Методика наставе словачког језика 2 (практични део)	8	СА	О	0	2	0	0	5
56	SLO38	Теорија и пракса превођења 2	8	СА	О	2	2	0	0	5
57	SLO39	Словачка поезија друге половине 20. века	8	СА	О	2	2	0	0	5
58	SLO40	Књижевност Словака у Војводини	8	СА	О	2	2	0	0	5
Укупно часова активне наставе:									38	
									Укупно ЕСПБ:	60

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Чешки језик 1		
Ознака предмета: SLO100				
Број ЕСПБ: 2				
Наставник:		Марић М. Ана		
Сарадник:		Хуртајова М. Зузана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са књижевним чешким језиком у поређењу са словачким језиком до те мере да могу без проблема да читај и преводе чешке текстове.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студента да користи чешки језик у практичне и теоретске сврхе				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Место чешког језика међу словенским језицима. 2. Гласовни систем чешког језика. 3. Вокалски и консонантски систем чешког језика у поређењу са словачким. 4. Једначење сугасника по звучности. Алтернације у чешком језику. 5. Правопис. 6. Из проблематике творбе речи. Словачко-чешка лексикологија. 7. Промена именица мушког рода. 8. Промена именица женског рода. 9. Промена именица средњег рода. 10. Деклинација придева по образцима. 11. Заменице и њихова промена. Бројеви и њихова промена. 12. Глаголи – коњугација по врстама и образцима. 13. Непроменљиве врсте речи. 14. Преглед синтаксе чешког језика. 15. Карактеристика лексике савременог чешког језика.				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе:				
/				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	30.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	GAŠPARÍKOVÁ, Ž. – KAMIŠ, A.	Slovensko-český slovník		Praha : SPN
2,	HORÁK, G. et al.	Česko-slovenský slovník		Bratislava : Veda
3,	PAULINY, E. et al.	Čeština. Vysokoškolská učebnica		Bratislava : SPN
				Година
				1986
				1979
				1972

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Фонетика и фонологија		
Ознака предмета: SLOO1				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Тир М. Михал		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са основама фонетике и фонологије словачког књижевног језика како би практично освојили ортоепију и ортографију.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Практична примена фонетско-гонолошке проблематика у комуникацији.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Однос између фонетике и фонологије. 2. Из историје фонетике и фонологије. 3. Глас и фонерема. 4. Фонетска транскрипција. 5. Физиолошка фонетика. 6. Гласовни систем словачког језика. 7. Самогласнички систем. 8. Сугласнички систем. 9. Слог и морфема. 10. Једначење сугласника (неутрализација фонолошких опозиција). 11. Вокалске алтернације. 12. Консонантске алтернације. 13. Прозодијске особине. 14. Ритмички закон (закон двеју дужина). 15. Словачка ортоепска норма.				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит 25.00
Тест		Да	10.00	Усмени део испита 35.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	DVONČOVÁ, J. – Jenča, J. – Král, Ā.	Atlas slovenských hlások		Bratislava : SAV 1969
2,	KRÁL, Ā. –Sabol, J.	Fonetika a fonológia		Bratislava : SPN 1989
3,	KRÁL, A.	Pravidlá slovenskej výslovnosti		Bratislava :SPN 1984
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Bratislava : Národné literárne centrum 1995
5,	PAULINY, E. – Ružička, J. – Štolc, J.	Slovenská gramatika		Bratislava :SPN 1968

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Правопис 1				
Ознака предмета: SLOO2						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Макишова Ј. Ана				
Сарадници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1		1	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
У оквиру овог курса студенти треба да савладају словачки правопис. Систематизирати наставно градиво из правописа да би се оно аутоматизовало код студената до те мере, да у пракси правилно употребљавају, јер и правописни део спада у језичку културу.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособњеност студента да правилно пише.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава						
1. Писмо, абецеда и правопис. 2. Правопис и принципи словачког правописа 3. Писање самогласника и сугласника. 4. Писање самогласника i, í, y, ú. 5. Писање самогласника и, í после меких сугласника. 6. Писање самогласника у/ú после тврдих сугласника. 7. Писање самогласника i/у после неутралних сугласника. 8. Одабране речи. 9. Писање самогласника ä. 10. Дифтонзи ia, ie, iu, ô. 11.Писање сугласника ď, ť, ľ, ň. 12. Писање сугласника у префиксима. 13. Писање сугласника в. 14. Растављање речи на крају реда. 15. Тест.						
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад						
Праћење методичких јединица обрађених у оквиру теоријске наставе. Аутоматизација примене нормативних елемената у писменој комуникацији.						
4. Методе извођења наставе:						
-предавања						
-вежбе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Диктат		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Практична настава		Да	20.00			
Активност у току предавања		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	група аутора	Pravidlá slovenského pravopisu			Bratislava : Veda	2000
2,	PAULINY, E.-RUŽIČKA, J.-ŠTOLC, J.	Slovenská gramatika			Bratislava : SPN	1968
3,	MISTRÍK, J.	Moderná slovenčina			Bratislava : SPN	1984
4,	CALTÍKOVÁ, M. – TARÁBEK, J.	Prehľad gramatiky a pravopisu slovenského jazyka			Bratislava : Didaktis	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Увод у студије језика		
Ознака предмета: SLOO3				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Дудок М. Мирослав		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Савладавање основних знања из савремене науке о језику и основна оријентација у модерној словакистици.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти се оријентишу у модерној словакистици.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Лингвистика у систему научних дисциплина. 2. Језички знак. 3. Јазик као систем и структура. 4. Историја лингвистике: стара индијска лингвистика, античка лингвистика, средњовековна лингвистика, лингвистика 19. века. 5. Лингвистика 20. и 21. века. 6. Основне лингвистичке дисциплине. 7. Генетска и типолошка карактеристика словачког језика. 8. Лингвогеографска и социолингвистичка карактеристика словачког језика. 9. Стратификација словачког језика. 10. Језичка политика, планирање језика и легислативни дискурс словачког језика. 11. Функције словачког језика. 12. Опис словачког језика у основним научним монографијама и речницима. 13. Словачки у дијаспори.				
Практична настава:Вежбе. Други облици наставе. Студијски истраживачки рад				
4. Методе извођења наставе:				
предавање				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	25.00	Усмено излагање
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	ONDRUŠ, Šimon – SABOL, Ján	Úvod do štúdia jazykov		Bratislava : SPN
2,	DOLNÍK, Juraj	Spisovná slovenčina a jej používateľia		
3,	Red. J. Mistrík	Encyklopédia jazykovedy		
				Година
				1987
				2002
				1993

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Старија словачка књижевност		
Ознака предмета: SLOO4				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Ходолич А. Јармила		
Сарадник:		Валихора Ј. Јозеф		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са најстаријим раздобљима словачке народне културе и књижевности. Одговарајућа пажња се посвећује словачком народном стваралаштву, као и контексту европске књижевности.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Стицање основних сазнања о словачком народном стваралаштву у контексту европске књижевности				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Периодизација старије словачке књижевности. 2. Старословенска књижевност, преводна и оригинална. 3. Великоморавска традиција у словачкој књижевности. 4. Средњовековна књижевност у Словачкој, легенде и кронике, почеци грађанске поезије. 5. Традиција Матуша Чака Тренчанског и Матије Корвина у словачкој књижевности. 6. Ренесанса у Словачкој. 7. Верска и световна књижевност, историјске песме ренесансног раздобља. 8. Латинска хуманистичка поезија. 9. Ренесансна драма у Словачкој. 10. Барок у Словачкој. 11. Католичка и протестантска верска књижевност. 12. Дидактичко-рефлексивна поезија. 13. Мемоари и путописи барокног раздобља. 14. Научна стремљења у Словачкој у доба ренесансе и барока. 15. Народна књижевност у раздобљу пре националног препорода.				
Практична настава:Вежбе. Други облици наставе. Студијски истраживачки рад				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	20.00	Усмено излагање
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	MINÁRIK, J.	Baroková literatúra svetová, česká, slovenská		Bratislava : SPN
2,	MINÁRIK, J.	Slovenská renesančná ľudna. Antológia zo slovenskej renesančnej poézie		Bratislava : Tatran
3,	MINÁRIK, J.	Streoveká literatúra svetová, česká, slovenská		Bratislava : SPN
4,	MIŠIANIK, J.	Pohľady do staršej slovenskej literatúry		Bratislava : SPN
5.	ŠMATLÁK, S.	Dejiny slovenskej literatúry I		Bratislava : LIC
				1977

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја словачког народа 1		
Ознака предмета: SLOO5				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Человски С. Самуел		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са историјом Словачке од доласка Словена у Карпатску котлину и Панонију (од 5. века) до краја 18. века.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
усмени испит				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава 1. Периодизација историје Словачке. 2. Словени, праџомовина, насељавање у средњу Европу. Самова држава. 3. Прибинова кнежевина у Њитри. 4. Велика Моравска. 5. Словачка у оквиру раносредњовековне Угарске. Владавина династије Арпадаваца. Татарска освајања. 6. Оснивање средњовековних градова у Словачкој. 7. Словачка за време владавине Анжуинаца. 8. Хуситски покрет и Словачка. Братрици. 9. Словачка за време владавине Матије Корвина и Јагелонаца. 10. Устанак Јураја Доже. Устанак рудара у Словачкој. 11. Напад Турака на Угарску и пораз код Мохача 1526. године. 12. Словачка у хабсбуршкој монархији. Турска освајања. 13. Реформација и антиреформација у 16. и 17. веку. 14. Устанци угарских сталежа против Хабсбурга и народни устанци у 17. веку. 15. Хабсбуршка монархија у 18. веку и реформе Марије Терезије и Јосипа II.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	40.00	Усмено излагање
				60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	ČAPLOVIČ, D. – ČIČAJ, V. – KOVÁČ, D.	Dejiny Slovenska	Bratislava : Veda	2000
2,	MANNOVÁ, E.	Krátke dejiny Slovenska. Zostavila	Bratislava : SPN	2003
3,	KOVÁČ, D.	Dejiny Slovenska	Praha : Lidové noviny	1998
4,	група аутора	Dejiny Slovenska		1985
5,	група аутора	Lexikón slovenských dejín	Bratislava : SPN	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Старословенски језик 1		
Ознака предмета: SLO06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Драгин Ж. Наташа		
Сарадник:		Куршевић Ф. Марина		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
уознавање са почетним раздобљем писмености код Словена и овладавање старословенским језиком на фонолошком плану уз познавање типова правописа.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
способност читања и анализе старословенских текстова на фонолошком плану.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Словенска мисија светих Ћирила и Методија и стварање старословенског језика. Дијалекатска основица старословенског. Утицај грчког језика на синтаксичком и лексичком плану. Глагољица и ћирилица: постанак, развој, основне структурне одлике и питање првенства. Глагољски и ћирилски правопис. Старословенски споменици: рукописи и натписи. Охридска и преславска школа. Канон и редакције старословенског језика. Најважнији гласовни закони у прасловенском језику: преглас, палатализација, јотовање. Старословенски вокалски и консонантски систем. Промене у раздобљу од средине IX до краја X века: слаби и јаки полугласници, асимилација и контракција вокала. Однос између класичног (ћирилометодијевског) старословенског и језика најстаријих сачуваних споменика. Практична настава: читање и анализа старословенских текстова на фонолошком плану.				
4. Методе извођења наставе:				
монолошка, дијалогска, метода рада на тексту				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	20.00	Усмено излагање
Присуство на предавањима		Да	15.00	45.00
Тест		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Ђорђић, Петар	Старословенски језик		Нови Сад: Матица српска
2.	Николић, Светозар	Старословенски језик I		Београд: Научна књига
3.	Панић, Миленко	Старословенска хрестоматија		Београд: Чигоја
				Година
				1975
				1987
				2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Информатичка писменост			
Ознака предмета: FFZ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Лаловић В. Илија			
Сарадници:		Гелер Ј. Золтан, Карло -. Бала			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање са основама рачунарских система, са различитим оперативним системима, са рачунарским мрежама, са програмским пакетима за процесирање текста, за обраду нумеричких података, за прављење презентација и web stranica. Упознавање са различитим браузерима, њиховим опцијама и са радом на Интернету.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Знања стечена на овом курсу неопходна су за коришћење компјутера и сервиса интернета у свим поступцима проналажења, прибављања, квалитетне обраде информација, анализе информација, презентације информација и слања информација помоћу интернета.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Основи рачунарских система (хардвер и софтвер, представљање и обрада информације у рачунару, рачунарске мреже). Историја рачунарства. Операциони системи (Windows XX, Linux), MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Front Page. Browsers (Internet Explorer, Netscape, Firefox). Internet. Web i scripting jezik HTML.					
Практична настава Windows XX. MS Word. MS Excel. MS Power Point. MS Front Page. Интернет (сервиси и алати). Основе језика HTML.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Колоквијум		Да	6.00	Писмени испит	30.00
Колоквијум		Да	6.00	Усмени део испита	30.00
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Колоквијум		Да	6.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	/	Преводи документације Microsofta за programe из MS Office		СЕТ, Београд	/
2,	Лаловић, И	Информатика 1, концепти предавања, запис на CD -у		Нови Сад	2006
3,	Цветковић, Љ	Практикум из Информатике		Футура публикације, Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија књижевности 1: студенти којима је словачки матерњи језик		
Ознака предмета: SLO41				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Харпањ М. Михал		
Сарадник:		Шимац-Спевак Ј. Марина		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са суштином појмом уметничке књижевности, са проблематиком проучавања књижевности и са карактеристикама уметничког стила.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти су упознати са суштином уметничке књижевности, са науком о књижевности и са њеним основним подручјима (књижевна критика, историја књижевности, теорија књижевности), са карактеристикама уметничког стила и његовим изражајним средствима.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Суштина и подела књижевности, 2. Наука о књижевности (књижевна критика, историја књижевности, теорија књижевности, 3. Теорија књижевности и лингвистика, 4. Теорија књижевности и естетика, 5. Појам стила и стилистике, 6. Преглед словачких стилистичких проучавања, 7. Карактеристике уметничког стила, 8. Класификација изражајних средстава уметничког стила, 9. Сиктаксичка изражајна средства, 10. Звуковна понављања (еуфонија, алитерација, асонанца), 11. Понављање слогова и речи, 12. Значењско понављање, 13. Песнички тропи, 14. метафоричка група изражајних средстава, 15. Метонимијска група изражајних средстава.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Harpáň, M.	Teória literatúry		Bratislava : ESA
2,	Hrabák, J.	Poetika		Praha : Československý spisovatel
3,	Krupa, V.	Metafora na rozhraní vedeckých disciplín		Bratislava : Tatran
4,	Mistrík, J.	Štylistika		Bratislava : SPN
				Година
				2004
				1972
				1990
				1985

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачке реалије 1: студенти којима словачки није матерњи језик			
Ознака предмета: SLO42					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Ходолич А. Јармила			
Сарадник:		Валихора Ј. Јозеф			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		1	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ: Упознати студенте са основним словачким реалијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Студенти су упознати са основним словачким националним реалијама					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Основна географска одличја Словачке. Слобачки крајеви у историји – недржавна историја Словака. Словачки национални паркови. Словачки споменици културе. Словачко народно стваралаштво материјално и духовно. Религије код Словака.					
Практична настава Народне песме, народни обичаји, гледање филмова и другог аудио и визуелног материјала.					
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена	
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит 60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	група аутора	Slovenské reálie I.		Bratislava : ÚJOP	1996

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Лексикологија		
Ознака предмета: SLO62				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Тир М. Михал		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Пружити студентима теоријска и практична знања о фонду речи словачког језика и о његовој реченичкој обради, савладати семантику.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Уз теоретске сазнања обогаћена лексика студената и стилски адекватна употреба речи				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Лексикологија као лингвистичка дисциплина. 2. Лексичко и граматичко значење речи. 3. Основни проблеми лексичке семантике. 4. Значењске структуре речи. 5. Морфематска структура речи. 6. Морфема и врсте морфема. 7. Творбена структура речи. 8. Творбено продуктивне врсте речи (именице, придеви, глаголи и прилози). 9. Основне тенденције у творби речи савременог словачког језика. 10. Диференцијација фонда речи са стилског аспекта. 11. Диференцијација фонда речи са аспекта експресивности и емоционалности. 12. Диференцијација фонда речи са семантичког аспекта. 13. Диференцијација фонда речи са аспекта социјалног и територијалног коришћења и са аспекта активног и пасивног коришћења речи. 14. Диференцијација фонда речи аспекта порекла. 15. Лексикографија (са посебним акцентом на новије речнике).				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит
Тест		Да	10.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	DOLNÍK, J.	Lexikálna sémantika		Bratislava : Univerzita Komenského
2,	MLACEK, J.	Slovenská frazeológia		Bratislava : SPN
3,	ONDRUS, P. – HORECKÝ, J. – FURDIK, J.	Súčasný slovenský spisovný jazyk. Lexikológia		Bratislava : SPN
4,	PAULINY, E.	Krátka gramatika slovenská		Bratislava : Národné literárne centrum
5,	PAULINY, E. – RUŽIČKA, J. – ŠTOLC, J.	Slovenská gramatika		Bratislava : SPN

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Правопис 2				
Ознака предмета: SLO07						
Број ЕСПБ: 4						
Наставник:		Макишова Ј. Ана				
Сарадници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1		1	0	0	0	
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
У оквиру овог курса студенти треба да савладају словачки правопис. Систематизирати наставно градиво из правописа да би се оно аутоматизовало код студената до те мере, да у пракси правилно употребљавају, јер и правописни део спада у језичку културу.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Оспособљеност студента да правилно пише.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава						
1. Писање i/y у падешким наставцима именица мушког рода. 2. Писање i/y у падешким наставцима именица женског рода. 3. Писање i/y у падешким наставцима именица средњег рода. 4. Писање i/y у падешким наставцима придева. 5. Бројеви и заменице и писање самогласника i/y. 6. Писање i/y код глагола и прилога. 7. Једначење сугласника по звучности и словачки правопис. 8. Правило о ритмичком краћењу. 9. Изузетци из правила о ритмичком краћењу. 10. Управни говор. 11. Основна правила писања речи страног порекла. 12. Састављено и растављено писање речи. 13. Писање великих слова. 14. Писање великих слова у скраћеницама. 15. Интерпункција.						
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад						
Праћење методичких јединица обрађених у оквиру теоријске наставе. Аутоматизација примене нормативних елемената у писменој комуникацији.						
4. Методе извођења наставе:						
-предавања						
-вежбе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Диктат			Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава			Да	20.00		
Активност у току предавања			Да	10.00		
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	група аутора		Pravidlá slovenského pravopisu		Bratislava : SAV	2000
2,	PAULINY, E. – Ružička, J. – Štolc, J.		Slovenská gramatika		Bratislava : SPN	1968
3,	MISTRÍK, J.		Moderná slovenčina		Bratislava : SPN	1984
4,	CALTÍKOVÁ, M. – TARÁBEK, J.		Prehľad gramatiky a pravopisu slovenského jazyka		Bratislava : Didaktis	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основе лингвистике		
Ознака предмета: SLO08				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Дудок М. Мирослав		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Надовезати градиво на курс Увод у студије језика и продубити знање из опште лингвистике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
усмени испит				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава 1.- 2. Основне лингвистичке концепције. 3. 4. Основни правци у лингвистици. 5. Разлике између људске комуникације и комуникације међу животињама. 6. Језичка типологија и језичке универзалије. 7. Дескриптивна и прескриптивна лингвистика. 8. Стандардизација језика. 9. Екологија језика и појам еколингвистике. 10. Јеик, текст, дискурс. 11.-12. Преглед општелингвистичке литературе.				
4. Методе извођења наставе:				
предавање				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	25.00	Усмено излагање
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	DOLNÍK, Juraj	Základy lingvistiky		Bratislava : Stimul
2.	HORECKÝ, Ján	Základy jazykovedy		Bratislava : SPN
3.	KRUPA, Viktor – GENZOR, Jozef	Jazyky v priestore a čase		Bratislava : Veda
4.	ONDRUŠ, Šimon – SABOL, Ján	Úvod do štúdia jazykov		Bratislava : SPN
5.	DUDOK, Miroslav	Úvod do textiky		Petrovec : Kultúra

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Књижевност националног препорода		
Ознака предмета: SLO09				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Ходолич А. Јармила, Макишова Ј. Ана		
Сарадник:		Валихора Ј. Јозеф		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са развојем словачке књижевности од краја 18. до половине 19. века, са друштвено-политичким приликама и положајем Словака у хабсбуршкој монархији.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Упознавање са ширим филозофским контекстима и утицајима немачке филозофије, као и са поетско-типолошким специфичностима књижевности овог раздобља у склопу развоја европских књижевности.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Периодизација словачке књижевности. националног препорода. 2. Просветитељство у Словачкој. 3. Јозефинизам и словачка учена друштва. 4. Књижевност у доба просветитељства. 5. Класицизам у словачкој књижевности. 6. Перспективе словачке културе и књижевности и мисао свесловенске узајамности. 7. Словачка класицистичка поезија. 8. Словачка класицистичка проза. 9. Словачка драма у доба класицизма. 10. Романтизам у словачкој књижевности. 11. Настанак и активности штуровског покрета, идеологија и естетске концепције штуроваца. 12. Словачка романтичарска поезија. 13. Словачка романтичарска проза. 14. Револуција 1948/49 и њен одјек у стваралаштву штуроваца. 15. Стваралаштво штуроваца и народна књижевност.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	20.00	Усмено излагање 70.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	KOCHOL, V.	Poézia štúrovcov		Bratislava : SAV 1955
2.	KRAUS, C.	Impulzy a inšpirácie slovenského romantizmu		Bratislava : Veda 1979
3.	MAZÁK, P. – GAŠPARÍK, M. – PETRUS, P.	Dejiny slovenskej literatúry II		Bratislava : SPN 1984
4.	PIŠÚT, M. – ROSENBAUM, K. – KOCHOL, V.	Literatúra národného obrodzenia		Bratislava : Veda 1960

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја словачког народа		
Ознака предмета: SLO10				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Человски С. Самуел		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са историјом Словачке од краја 18. века до формирања самосталне Словачке Републике (1993. године), односно до данас				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
усмени испит				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1.Настанак модерног словачког народа (1780-1848). 2. Словаци у револуцији 1848-1849. године-оружана борба за национално ослобођење и политички програм. 3. Словачка у периоду Баховог апсолутизма и провизорија (1849-1867). 4. Меморандум словачког народа (1861). Матица словачка (1863-1875). 6. .Словачка политика и национални покрет од аустро-угарске нагодбе (1867) до 1900. године. 7. Словачки национални и политички покрет од 1900. до 1914. године. 8. Борба Словака за национално ослобођење у 1. светском рату и формирање чехословачке државе. 9. Прва Чехословачка Република (1918-1938). 10. Словачка у 2. светском рату. 11. Антифашистичка борба и Словачки народни устанак. 12. Чехословачка Република од краја 2. светског рата до 1948. године. 13. Словачка до 1968. године, реформе и формирање чехо-словачке федерације, окупација армијама Варшавског пакта. 14. Словачка у ЧССР од 1968. године до пада комунизма (1989). 15. Самостална Словачка република и њен савремени развој.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	40.00	Усмено излагање
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	ČAPLOVIČ, D.- ČIČAJ, V. – KOVAČ, D.	Dejiny Slovenska		Bratislava : Veda
2,	MANNOVÁ, E.	Krátke dejiny Slovenska. Zostavila		Bratislava : SPN
3,	KOVÁČ, D.	KOVÁČ, D.		
4,	група аутора	Lexikón slovenských dejín		Martin : SNK
5.	LIPTÁK, Ľ.	Slovensko v 20. storočí		Bratislava : Kalligram

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Старословенски 2			
Ознака предмета: SLO11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Драгин Ж. Наташа			
Сарадник:		Курешевић Ф. Марина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: упознавање са старословенским језиком на морфолошком плану с основама синтаксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): способност превођења и анализе старословенских текстова					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава: Морфолошки систем. Деклинација именица, заменица, придева и бројева. Глаголски систем: инфинитивне и презентске врсте, непроменљиве форме (инфинитив и супин), времена (презент, аорист, имперфекат, перфекат, плусквамперфекат, футур), начини (императив, потенцијал). Партиципи: грађење и промена, значење, апсолутни датив. Предлози и прилози. <u>Практична настава: читање, превођење и анализа старословенских текстова.</u>					
4. Методе извођења наставе: монолошка, дијалогска, метода рада на тексту					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Усмено излагање	45.00
Редовно похађање предавања		Да	15.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Ђорђић, Петар	Старословенски језик			1975
2.	Николић, Светозар	Старословенски језик I			1987
3.	Панић, Миленко	Старословенска хрестоматија			2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија књижевности 2: студенти којима је словачки матерњи језик		
Ознака предмета: SLO43				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Харпањ М. Михал		
Сарадник:		Шимац-Спевак Ј. Марина		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са суштином и појмом версологије и теорије књижевних родова и врста.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти су упознати са суштином и појмом стиха, строфе, са теоријом књижевних родова и врста				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Суштина и природа стиха, 2. Версологија као наука о стиху, 3. Основни појмови и природа словачког стиха, 4. Квантитавни версолошки систем, 5. Силабички версолошки систем, 6. Силабичко-тонски версолошки систем, 7. Слободни стих, 8. Рима, 9. Строфа, 10. Основни појмови и термини теорије књижевних родова и врста, 11. Лирика, 12. Лирске књижевне врсте, 13. Епика, 14. Епске књижевне врсте. 15. Драма и драмске књижевне врсте.				
4. Методе извођења наставе:				
предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Harpaň, M.	Teória literatúry		Bratislava : ESA
2.	Miko, F.	Od epiky k lyrike		Bratislava : Tatran
3.	Štraus, F.	Základy slovenskej verzológie		Bratislava : LIC
4.	Šútovec, M.	O epickom diele		Levice : LIC

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачке реалије 2: студенти којима словачки није матерњи језик			
Ознака предмета: SLO44					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Ходолич А. Јармила			
Сарадник:		Валихора Ј. Јозеф			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Настављање са упознавањем студената са основним словачким реалијама					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су упознати са основним словачким реалијама					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Тврђаве и замкови у Словачкој. Напродна веровања и обичаји. Народни фолклор. Словаци изван Словачке. Насељавање Словака у крајеве данашње Војводине. Живот и култура Словака у Војводини. Словаци у свету. Практична настава Бежбе на поједине теме, израда семинарског рада из појединих области					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит	60.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	група аутора	Slovenské reálie II		Bratislava : ÚJOP	1996

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Морфологија 1			
Ознака предмета: SLO12					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Усвајање законитости функционисања елемената морфолошког система и његове узајамне повезаности са целокупним системом словачког језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Владање комуникативном и граматичком компетенцијом савременог словачког језика					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Предмет морфологије и остали језички нивои. 2. Врсте речи. Морфолошке категорије. 3. Морфолошке карактеристике словачког језика. 4. Именице – дефиниција, семантика, класификација. 5. Грађење именица. 6. Граматичке категорије код именица. 7. Промена именица мушког рода. 8. Промена именица женског рода. 9. Промена именица средњег рода. 10. Придеви – дефиниција, семантика, класификација, граматичке категорије. 11. Компарација. 12. Промена придева. 13. Бројеви – дефиниција, семантика, класификација. 14. Промена бројева. 15. Заменице – дефиниција, семантика, класификација, промена.					
Практична настава:Вежбе					
Праћење методичких јединица обрађених у оквиру теоријске наставе. Аутоматизација примене нормативних елемената у писменој и усменој комуникацији.					
4. Методе извођења наставе:					
-предавања					
-вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Усмено излагање	30.00
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	30.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	DVONČ, L.	Dynamika slovenskej morfológie		Bratislava : Veda	1984
2,	група аутора	Morfológia slovenského jazyka		Bratislava : SAV	1966
3,	NAVRÁTIL, L.	Skloňovanie podstatných mien		Nitra : Enigma	1996
4,	NAVRÁTIL, L.	Prídavné mená – Zámená – Číslovky		Nitra : Enigma	1998
5,	ORAVEC, J. a i.	Súčasný slovenský jazyk. Morfológia		Bratislava : SPN	1984
6,	PAULINY, E. – RUŽIČKA, J. – ŠTOLC, J.	Slovenská gramatika		Bratislava : SPN	1968

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја словачког језика		
Ознака предмета: SLO13				
Број ЕСПБ: 4				
Наставници:		Марић М. Ана, Тир М. Михал		
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са основним карактеристикама и развојем словачког језика од најстаријег периода до данас и указати на дијалекатске разлике проузроковане појединим гласовним законима.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Познавање савременог словачког језика у светлу дијахроније и примена стечених знања у пракси.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Словачки језик и његово место међу словенским језицима. 2. Контракција. 3. Губљење и вокализација полугласника. 4. Губљење назалних вокала и њихови рефлекси. 5. Развој вокализама. 6. Развој консонантизма. 7. Морфолошки развој. 8. Развој образаца/парадигми именица мушког рода. 9. Развој образаца/парадигми именица женског рода. 10. Развој образаца/парадигми имеица средњег рода. 11. Придеви (развој и садашња промена). 12. Развојне тенденције код заменица и бројева. 13. Глаголске категорије. 14. Систем глаголских облика. 15. Непроменљиве врсте речи.				
Практична настава:Вежбе				
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	30.00	Усмено излагање
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	KRAJČOVIČ, R.	Pôvod a vývin slovenského jazyka		Bratislava : SPN
2,	KRAJČOVIČ, R.	Vývin slovenského jazyka a dialektológia		Bratislava : SPN
				Година
				1981
				1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Књижевност друге половине 19. века 1			
Ознака предмета: SLO14					
Број ЕСПБ: 4					
Наставници:		Дудок М. Мирослав, Ходолич А. Јармила			
Сарадник:		Валихора Ј. Јозеф			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са књижевним стваралаштвом словачких писаца за време рада Матице словачке и прве фазе словачког реализма.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти употпуњују своје знање из словачке књижевности					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава 1.Словачка књижевност у доба Матице словачке (1863 - 1875). Криза словачког народног покрета за време Баховог апсолутизма. Криза апсолутизма. Меморандум словачког народа. Оснивање и рад Матице словачке. Словачки културни покрет у Војводини. Затварање Матице словачке и словачких средњих школа. 2.Словачка публицистика у време рада Матице словачке 3.Књижевност у време рада Матице словачке (поезија, проза, драма) 4. Јонаш Заборски, Микулаш Штефан Феријенчик 5. Јан Паларик, Viliam Paulini -Toth .6. Густав Казимир Зехентер – Ласкомерски, Феикс Кутлик.7. Културне и књижевне прилике у доба реализма у Словачкој. Прва фаза реализма – главне карактеристике прве фазе књижевног реализма. Идејно – уметничка оријентација „Мартинског центра“ 8. Књижевна критика 9. Светозар Хурбан Вајански као главна стваралачка личност „Мартинског центра“ 10. Збирка песама „Tatry a more“ С.Х.Вајанског 11.Новеле С.Х.Вајанског 12. Романи С.Х.Вајанског - „Suchá ratolesť. Koreň a výhonky“ 13. Постромантичне тенденције и реалистичка концепција уметности у стваралаштву Е.М.Шолтесове. Роман „Proti prúdu“ . 14. Терезија Вансова – новеле и документарна проза. 15. П.О. Хвиездослав – жанровска разноликост његовог стваралаштва : лирика, епика, драма. Епика: „Hájnikova žena; Ežo Vlkolinský; Gabor Vlkolinský“. Кратка епика.					
Практична настава:Вежбе Интерпретација најзначајнијих дела у словачкој књижевности друге половине 19.века.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	20.00
Семинарски рад		Да	10.00	Усмени део испита	40.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	група аутора	Dejiny slovenskej literatúry III		Bratislava : Veda	1965
2,	Šmatlák, S.	150 rokov slovenskej lyriky		<енг.Братислава : Татран</енг>	1971
3,	Števíček, J	Dejiny slovenského románu		Bratislava : Tatran	1989
4,	Čepan, O.	Próza slovenského realizmu		Bratislava : Veda	2001
5.	Kusý. J.	Mladý Vajanský			1987

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 1		
Ознака предмета: SLO15				
Број ЕСПБ: 4				
Наставник:		Человски С. Самуел		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са кључним периодима, најзначајнијим чињеницама и историјским личностима у културним и књижевним односима јужних Словена и Словака од најстаријих времена до 18. века.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
усмени испит				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1.Славистика и њен развој као оквир за изучавање овог предмета. 2. Периодизација јужнословенско-словачких културних и књижевних веза. 3. Најстарији период-прасловенске, старословенске и везе предака јужних Словена и предака Словака у време сеобе народа. 4. Почеци старословенске културе у Великој Моравској. Мисија Ћирила и Методија. 5. Повратак старословенске културе међу јужне Словене. 6. Охридска и Преславска школа. 7. Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе у оквиру средњовековне Угарске. 8 Српско племство у Словачкој. 9. Старословенска традиција у средњовековној Чешкој и односи цара Карла IV са српским царем Душаном. 10. Узајамне везе у периоду хуманизма и ренесансе, Матија Корвина и Академије Истрополитане у Братислави. 11. Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе после битке код Мохача (1526) у оквиру Хабсбуршке монархије. Зближавање у ратовима против Турака. 12. Јужнословенске избеглице и српска насеља у Словачкој. Срби у Коморану. 14. Значај Универзитета и штампарије у Трнави у узајамним школским и културним везама Словака и јужних Словена. 15. Срби у Угарској и протестантски Словаки и евангелистички лицеји.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	40.00	Усмено излагање
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	КМЕЋ, Ј.	Jugoslovensko-slovačke slavističke veze		Novi Sad : VANU
2.	група аутора	Literárne vzťahy Slovákov a južných Slovanov		Bratislava : Veda
3.	ЦЕРОВИЋ, Љ.	Срби у Словачкој. Срби на Словенску		Báčsky Petrovec : Kultúra
				1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1		
Ознака предмета: FFEJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шевић Б. Радмила		
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит
Презентована вежба		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman
				Година
				1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2			
Ознака предмета: FFEJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шевић Б. Радмила			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Марковић В. Маја			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ02	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2			
Ознака предмета: FFEJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Марковић В. Маја			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.					
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2			
Ознака предмета: FFEJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1		Не	Не
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Поена		60.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Оxford, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Оxford, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ01	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Passé composé. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ02	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ03	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ04	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ05	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.1				
Ознака предмета: FFGJ01						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Јовановић М. Милена				
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске нормe грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.						
2. Исоходи образовања (Стечена знања):						
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеа, синицеа, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.		Μαλα νoνoγρчкa γρaмaтiкa		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2				
Ознака предмета: FFGJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Јовановић М. Милена				
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ01	Грчки језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Активно овладавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλινација. Именице: Род, број, типови деκλινације. Придеви: Род, број, деκλινација, компарација. Заменице: Личне (деκλινација), повратне, присвојне, одређене, неодређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни.Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама			Да	10.00	Писмени испит	
Тест			Да	20.00	Усмени део испита	
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Τριјανδαφιδис, Μανολис Α.		Μαλα νουογρчка γραματικα		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-		Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1			
Ознака предмета: FFGJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ02	Грчки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњутив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ03	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјандаφιλιδис, Μανολις Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1		
Ознака предмета: FFJJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Блатешић Р. Александра		
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи dovere, potere, volere. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.				
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Колоквијум		Да	20.00	
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma 2002
2.	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд 2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд 2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ01	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ02	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце ci и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ03	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњуџација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мишљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.1		
Ознака предмета: FFMJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Ланц Ш. Ирен		
Сарадник:		Чорба Ј. Бела		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола субјекатске промене, мхожина именских речи, латив, глаголски префикси, изражавање присвојног односа у мађарском језику.				
4. Методе извођења наставе:				
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2				
Ознака предмета: FFMJ02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Ланц Ш. Ирен				
Сарадник:		Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ01	Мађарски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа у мађарском језику.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1			
Ознака предмета: FFMJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Чех Ј. Марта			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ02	Мађарски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2				
Ознака предмета: FFMJ04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Чех Ј. Марта				
Сарадник:		Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ03	Мађарски језик А2.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникаицију на вишем, напредном нивоу.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава						
Зависне речеинце, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »–е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1		
Ознака предмета: FFNJ01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ослончавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.				
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.				
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2		
Ознака предмета: FFNJ02				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.				
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.				
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2003
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког референтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.2			
Ознака предмета: FFNJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације немачког говорног подручја. Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б1.2. Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Изношење мишљења о вестима, чланцима, излагањима, дискусијама. Извештавање о личним догађајима и доживљајима. Размена информација са саговорником face to face или путем медија. Култура и цивилизација: Култура. Политика. Историја. Позориште Граматика: Футур, коњунктив, партиципске фразе, употреба модалних глагола, сложенице.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1			
Ознака предмета: FFPJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козијеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из уџбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2			
Ознака предмета: FFPJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ01	Пољски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђења Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ02	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ03	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима: студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Ugliješa Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRJ01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					Нема
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1		
Ознака предмета: FFRJ03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Стефановић Ј. Марија		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ01	Руски језик А1.1	Не	Да
2,	FFRJ02	Руски језик А1.2	Не	Да
1. Образовни циљ:				
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.).				
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Поена				
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит
Поена		60.00		
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	
Тест		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив	Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика	Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник	Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик A2.2			
Ознака предмета: FFRJ04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу A2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа					
Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба.					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ03	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ04	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица).					
Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања. а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2		
Ознака предмета: FFRJ06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шево У. Александар		
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит
Практична настава		Да	5.00	60.00
Тест		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд
2,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ05	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ06	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Ајџановић Д. Наташа, Јуршић-Хузјан М. Катја			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ07	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Граматица руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRM01					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекло, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акценат. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.2				
Ознака предмета: FFRM02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина				
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM01	Румунски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.						
3. Садржај/структура предмета:						
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обојстра ни превод кратких текстова.						
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).						
4. Методе извођења наставе:						
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Активност у току предавања		Да	15.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică		1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București		1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică		1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Editia a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi		1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRM03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM02	Румунски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја.					
Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богаћење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката.Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.: Saramandu. M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Editia a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRM04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Пуја-Бадеску К. Марина			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM03	Румунски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Герундив, партицип, супин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица.					
Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А1.1		
Ознака предмета: FFRS01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Фејса П. Михајло		
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са општим подацима о русинском народу у Србији, савладавање русинске ортоепије и ортографије, формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Општа знања о русинском народу у Србији, основна правила графије и ортографије, читање, усмено изражавање, разумевање на слух и писање на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Општи подаци о русинима на овим просторима. Читање, говорне и писмене вежбе у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (категиорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Лексички фонд је у складу са темама које се обрађују - ситуације из свакодневног живота (у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит
Тест		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта		
2,	-	Граматика русинског језика. У: Српско-русински речник. II том Стр. 999-1061		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Сербско-руски словник		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.
				-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А1.2				
Ознака предмета: FFRS02						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Фејса П. Михајло				
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Даље формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на овом нивоу учења русинског језика						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања треба да омогуће студенту да разуме и употребљава основне свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање информација о фонетској и морфо-синтаксичкој грађи (деκлинација основних врста речи (гласовне промене у деκлинацији, карактеристични падешки наставци) на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; основна средства изражавања синтаксичких односа, везе речи у реченици, независносложене реченице, управни и неуправни говор). Лексика у складу са темама које се обрађују (радни дан, путовање, карактеристике особа, куповина и сл.).						
4. Методе извођења наставе:						
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и преводјење Текстова за превод на русински језик.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	15.00			
Активност у току предавања		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	Ксения Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта				-
2,	-	Граматика русинског језика. У: Српско-русински речник. II том			Београд	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník			И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4.	-	Текстови за превод на русински (скрипта)				-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А2.1			
Ознака предмета: FFRS03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Фејса П. Михајло			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRS02	Русински језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Вежбањем даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања о основним културолошким подацима о русинима и русинском језику. Разумевање и коришћење реченица изван контекста, употребљавање израза у вези са делокругом активности (основни подаци о себи, породици, послу, студијама, месту становања и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког (синтаксичког) материјала (изражавање времена места, просторних односа, узрока и последице, поседовања, /непоседовања, родбинских веза..., прилози, предлози, везници – најчешћа значења и употреба) и одговарајуће лексике. Неке карактеристике синтаксе књижевног језика у односу на разговорни језик. Читање, анализа и преводјење Текстова за превод на русински језик.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалошки метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и преводјење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Тест		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Сегеди Ксенија	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник. II том		Београд	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Сербско-руски словник		I т.: Нови Сад, 1995; II т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А2.2			
Ознака предмета: FFRS04					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Фејса П. Михајло			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Путем вежбања даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена општа знања о културолошким подацима, о специфичностима националне кухиње, обичајима, позоришној уметности... Русина у Србији, способност да се води разговор о свакодневним, познатим стварима и темама које су у вези са непосредним потребама, уз размену информација: да се једноставним изразима опише занимање, окружење...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког материјала, аутоматизација употребе материје која је усвајана током претходна три курса; императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице; фразеологија, ономастика. Усвајање лексике везане за теме као што су: ресторан, позориште, обичаји, превоз, факултет. Читање, анализа и преводјење Текстова за превод на русински језик.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и преводјење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Тест		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Граматика русинског језика. у: Српско-русински речник. II том		Београд	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински - скрипта			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1		
Ознака предмета: FFSP01				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија		
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.				
4. Методе извођења наставе:				
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит
Колоквијум		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2			
Ознака предмета: FFSP02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија			
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP01	Шпански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.					
4. Методе извођења наставе:					
Не постоји метод извођења наставе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид	1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид	1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM	2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot. M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид	1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд	2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa	1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија образовања		
Ознака предмета: PG042				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Коковић Д. Драган		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање са образовањем као производом и чиниоцем друштвеног развоја и његовом улогом у целокупном животу друштва; сагледавање образовања и његове функције у савременим друштвеним процесима; разматрање односа образовања и окружења, друштвеног положаја учесника у образовном процесу, односи унутар образовног процеса и зависност образовања од разноврсних друштвених потреба, норми и циљјеви.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за сагледавање друштвеног контекста и значаја образовања, развијање критичког приступа процесу образовања.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава : - Предмет и конституисање социологије образовања; - Друштво, вредности и образовање; - Појам и разноврсност образовних потреба; - Образовање и професије; - Образовање и људски ресурси; - Технологија и образовање; - Екологија образовања; - Религија, култура и образовање; - Образовање за све или образовање за свакога; - Образовање између еманципације и кризе; - Постмодерно доба и образовање.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, проучавање стручне литературе, семинарски рад – анализа одабраног проблема, дискусије, консултације.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Писмени испит
Присуство на предавањима		Да	30.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Коковић, Драган	Социологија образовања		Нови Сад: Матица српска
2,	Коковић, Драган; Миле Ненадић	Огледи из социологије образовања		Сомбор: Учитељски факултет
3,	Langran, Pol	Uvod u permanentno obrazovanje		Begrad: BIGZ, 1976
4,	Диркем, Емил	Васпитање и социологија		Београд: Завод за уџбенике и наставна средства
				1981

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		ОртоеѲија		
Ознака предмета: SLO45				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Марић М. Ана		
Сарадник:		Хуртајова М. Зузана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Усвајање основних знања о акустичној структури књижевног словачког језика и основних правила о изговору појединих гласова и гласовних група, као и прозодијских особина.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Практична прмена ортоеѲије у различитим комуникационим моделима.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава 1.Појам и дефиниција ортоеѲије. 2. Из теорије словачке ортоеѲије. 3. Из историје словачке ортоеѲије. 4. Стилиови изговора књижевног словачког језика. 5. Фонетска транскрипција. 6-7. Фонетска класификација гласова 8. Ортофонија словачког језика (самогласници, сугласници, удвојени сугласници). 9. ОртоеѲија самогласника. 10. ОртоеѲија сугласника. 11. Врсте асимилације сугласника 12. Сугласничке групе у словачком језику. 13. Прозодијске (супрасегменталне) појаве. 14. Мелодија реченице. 15. Функција паузе.				
Практична настава:Вежбе прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	30.00	Усмено излагање
Тест		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	DVONČOVÁ, J. – JENČA, J. – KRÁL', A.	Atlas slovenských hlások		Bratislava : SAV
2.	KRÁL', A.	Pravidlá slovenskej výslovnosti		Bratislava : SPN
3.	KRÁL', A. – SABOL, J.	Fonetika a fonológia		Bratislava : SPN
4.	PAULINY, E. – RUŽIČKA, J. – ŠTOLC, J.	Slovenská gramatika		Bratislava : SPN

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Писање научног рада		
Ознака предмета: SLO47				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Тир М. Михал		
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Пружити студентима теоретска и практична знања о писању научних радова, избору теме, цитирању литературе као и о начину презентовања научних радова на скуповима, конференцијама.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студената за писање научних радова				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Избор теме научног рада. 2.Временско планирање писања научног рада. 3. Теренска истраживања. 4. Одабир стручне литературе. 5. Цитирање. 6. Скраћенице. 7. Метода решавања проблема. 8. Консултације при писању научног рада. 9. Формалан изглед научног рада. 10. Структура дипломског рада. 11. Језик научног рада. 12. Апстракт, резиме, кључне речи, регистар, садржај. 13. Библиографија. 14. Најчешћи проблеми током писања научног рада. 15. Одбрана научног рада, односно његово презентовање.				
Практична настава:Вежбе				
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	20.00	Психотерапијски транскрипт
Семинарски рад		Да	30.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	KLINCKOVÁ, J. – Styk, O. – LAŠŠČAK, V.	Rukoväť diplomanta		2000
2,	KATUŠČAK, D. – MATTHAEIDESOVÁ, M	Informačná výchova. Terminologický a výkladový slovník		1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Социологија културе са елементима културне антропологије				
Ознака предмета: PG043						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Лазар К. Жолт				
Сарадници:						
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		0	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Упознавање са социолошким и антрополошким приступом у изучавању културе и културних чинилаца, упознавање са основним категоријама и функцијама културе, разумевање културних процеса и најзначајнијих савремених културних појава.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Усвајање знања, овладавање научно-категоријалним апаратом за истраживање културних појава и процеса, развијање критичког мишљења, толеранције и осећаја за културне различитости.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава:						
- Појам културе и проблеми конституисања социологије културе и културне антропологије;						
- Чиниоци и функције културе;						
- Проблеми односа културе и друштва;						
- Културне промене и културни процеси; културне црте,						
- Културни обрасци,						
- Начин и стил живота;						
- Обичаји, религија, морал, уметност, наука;						
- Проблеми масовне и медијске културе;						
- Мултикултуралност и проблеми културног идентитета;						
- Основни проблеми постмодерне културе.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања, проучавање стручне литературе, дискусије, консултације.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Редовно похађање предавања		Да	10.00	Писмени испит		30.00
Присуство на предавањима		Да	30.00	Усмени део испита		30.00
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Коковић, Драган		Социологија културе		Нови Сад: Академија уметности	2002
2,	Лазар, Жолт; Драган Коковић		Проблеми антрополошког приступа култури			/
3,	Клосковска, Антоњина		Социологија културе		Београд: Чигоја	2001
4,	Eagleton, Terry		Идеја културе		Загреб: Наклада Јесенски и Турк	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Језичка култура			
Ознака предмета: SLO46					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Марић М. Ана			
Сарадник:		Хуртајова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Презентирати студентима резултате словачке лингвистике у области теорије језичке културе и оспособити их са примењују ове резултате у пракси.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Правилна комуникација у разним стиливима и коректно превођење текстова са српског језика на словачки и обратно.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Основе теорије књижевног језика 2. Диференцијација књижевног језика. 3. Језичка култура и језичко васпитање. 4. Култура писмених комуниката. 5. Ортографска проблематика. 6. Култура усмених комуниката. 7. Ортоепска норма. 8. Култура изражавања у масмедијима. 9. Језик у школској пракси. 10. Култура изражавања на јавним местима. 11. Основни социолингвистички појмови. 12. Проблематика културе изражаваеа Словака у Војводини. 13. Однос књижевног словачког језика код нас у односу на Словачку. 14. Словачки и српски као језици у контакту 15. Проблематика превођења са српског језика на словачки.					
Практична настава:Вежбе					
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	30.00	Усмено излагање	50.00
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	J. Kačal (red.)	Jazyková politika a jazyková kultúra			1984
2,	KRÁL', A. – Rytková, A.	Základy jazykovej kultúry			1990
3,	J. Ružička (red.)	Kultúra spisovnej slovenčiny			1967
4,	MYJAVCOVÁ, M.	Slovenčina v jazykovej enkláve		Báčsky Petrovec – Nadlak : Kultúra – Ivan Krasko	2001

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Формирање модерног словачког народа 1780-1848		
Ознака предмета: SLO48				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Человски С. Самуел		
Сарадник:		Шимак-Спевак Ј. Марина		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
1	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са основним проблемима, догађајима, личностима и најзначајнијим карактеристикама процеса формирања модерног словачког народа у средњеевропском контексту.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
усмени испит				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Увод – основне информације о формирању модерних европских народа. 2. Политичке, привредне и друштвене прилике у Хабсбуршкој монархији и Угарској 1780-1848. 3. Почетак формирања модерног словачког народа. 4. Друштвенополитички и идејни предуслови формирања и деловања прве генерације „народних препородитеља“. 5. Католички национални покрет у западној Словачкој. 6. Ј. И. Бајза. Кодификација словачког књижевног језика – Антон Бернолак. Словачко учено друштво. Ј. Фандли. 7. Словачка евангелистичка интелигенција у првој фази националног препорода (1780-1820). Учена друштва и часописи. Ј. Палкович. Б. Таблиц. 8. Друга фаза формирања модерног словачког народа (1820-1835). 9. Свесловенска узајамност – Ј. Колар и Павел Јозеф Шафарик. 10. Друга генерација бернолаковаца. Ј. Холи. Покушај националног уједињења. М. Хамулиак. 11. Трећа фаза словачког националног препорода (1835-1848). Почетак формирања штуровске генерације и њен концепт формирања словачког народа. Студентска друштва. 12. Стварање идеолошке основе словачке националне самобитности и кулминација словачког националног покрета 40. година 19. века. 13. Штурова кодификација словачког књижевног језика. Словачке народне новине. Татрин. 14. Ширење социјалне основе националног покрета, учвршћивање националног јединства, просветитељске активности и култура. 15. Словачки народноослободилачки покрет, формирање националнополитичког и социјалноекономског програма. диференцијација и истакнуте личности пред избијање револуције 1848. године.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	40.00	Усмено излагање
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	BUTVIN, J.	Slovenské národnosťnospredstavu a pokusy (1780-1848)		1965
2,	ČAPLOVIČ, D. – ČIČAJ, V. – KOVAČ, D.	Dejiny Slovenska		Bratislava : Veda
3,	ŠKVARNA, D.	Slovenské štátnoprávne predstavy a pokusy (1780-1847)		1990

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Морфологија 2		
Ознака предмета: SLO16				
Број ЕСПБ: 6				
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Марић М. Ана		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Усвајање законитости функционисања елемената морфолошког система и његове узајамне повезаности са целокупним системом словачког језика				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Владање комуникативном и граматичком компетенцијом савременог словачког језика				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Глаголи – семантика и класификација. 2. Интенција глагола. 3. Повратни – неповратни глаголи, глаголски род. 4. Помоћни глаголи. 5. Глаголски вид, 6. Глаголски начин. 7. Презент. 8. Перфекат, футур. 9. Коњугација глагола. 10. Глаголски облици. 11. Грађење појединих облика. 12. Глаголски обрасци – типови промена. 13. Прилози – дефиниција, семантика, класификација. 14. Предлози. Везници. Основне карактеристике и класификација. 15. Речце. Узвици. Основне карактеристике и класификација.				
Праћена настава:Вежбе				
Праћење методичких јединица обрађених у оквиру теоријске наставе. Аутоматизација примене нормативних елемената у писменој и усменој комуникацији.				
4. Методе извођења наставе:				
Не постоји метод извођења наставе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
				Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
				Година
1.	DVONČ, L.	Dynamika slovenskej morfológie		Bratislava : Veda
2.	група аутора	Morfológia slovenského jazyka		Bratislava : SAV
3.	NAVRÁTIL, L.	Skloňovanie podstatných mien		Nitra : Enigma
4.	NAVRÁTIL, L.	Prídavné mená – Zámená – Číslovky		Nitra : Enigma
5.	ORAVEC, J. a i.	Súčasný slovenský jazyk. Morfológia		Bratislava : SPN
6.	PAULINY, E. – RUŽIČKA, J. – ŠTOLC, J.	Slovenská gramatika		Bratislava : SPN

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Историја словачког књижевног језика		
Ознака предмета: SLO17				
Број ЕСПБ: 5				
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Тир М. Михал		
Сарадник:		Тирова М. Зузана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Информације о развојним путевима књижевног језика код Словака од старословенског језика до данашњице са посебним акцентом на новије етапе.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Познавање свих развојних фаза књижевног језика и практична примена знања у текстологији.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Периодизација историје књижевног словачког језика. 2 Старословенски језик – најстарији књижевни језик Словака. 3. Латински језик на територији Словачке. 4. Функције словачког језика од 10. до 14. века. 5. Улога Прашког универзитета и хуситског покрета код ширења чешког језика у Словачкој. 6. Чешки језик као књижевни језик код Словака. 7. Културни западнословачки, културни средњесловачки и културни источнословачки језик. 8. Бернолаков период. 9. Штуров период као општенародни. 10. Измене Штурове кодификације од стране М. М. Хоџе и М. Хатале. 11. Матични период (1863-1875). 12. Књижевни словачки језик у мартинском периоду. 13. Књижевни словачки језик у Чехословачкој (1918-1939). 14. Словачки језик после 2. светског рата. 15. Словачки језик од оснивања самосталне Словачке (1993).				
Практична настава:Вежбе				
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	30.00	Усмено излагање 60.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	BLANÁR, V. – JÓNA, E. – RUŽIČKA, J.	Dejiny spisovnej slovenčiny 2.		Bratislava : SPN 1974
2,	PAULINY, E.	Dejiny spisovnej lovenčiny od začiatkov po súčasnosť		Bratislava : SPN 1983

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Књижевност друге половине 19. века			
Ознака предмета: SLO18					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Ходолич А. Јармила			
Сарадник:		Валихора Ј. Јозеф			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са токовима књижевности 2.половине 19.века, одн. друге фазе словачког књижевног реализма. Овим се наставља процес надовезивања градива на прву фазу реализма.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти треба да стекну увид у доминантне токове у словачкој књижевности у другој половини 19. века настављајући на градиво на прву фазу словачког реализма.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Словачка књижевност друге фазе словачког реализма. 2: Хласистички покрет. 3. Освалдова група. 4.Мартин Кукучин – уметничка концепција кратке прозе 5. Мартин Кукучин – унутрашњи свет романа из далматинска средине . Приповетке из далматинске средине. 6. Људмила Подјаворинска 7. Б.С.Тимрава и њен критички реализам 8. Јозеф Грегор Тајовски. Удаљавање од наивног реализма у драмском стваралаштву 9. Јозеф Грегор Тајовски – драме 10. Јан Чајак и његова културна активност 11. Јан Чајак. Приповетке.12. Документарни роман натурализма 13. Густав Маршал Петровски. Драме 14. Алберт Мартиш: Приповетке 15. Владимир Хурбан Владимиров. Драме.					
Практична настава:Вежбе					
Интерпретација најзначајнијих дела у словачкој књижевности 2. половине 19.века II					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	20.00
Семинарски рад		Да	10.00	Усмени део испита	40.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Čepan, O.	Stimuly realizmu		Bratislava : Veda	1984
2,	Števček, J.	Dejiny slovenského románu		Bratislava : Tatran	1989
3,	Čepan, O.	Próza slovenského realizmu		Bratislava : Veda	2001
4,	Noge, J.	Martin Kukučín, tradicionalista a novátor		Bratislava : SAV	1975
5.	Mazák, P.	Slovenský román v období literárneho realizmu		Bratislava : SPN	1975

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 2		
Ознака предмета: SLO19				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Человски С. Самуел		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са значајним догађајима, појавама, истакнутим личностима, културним и књижевним вредностима и тековинама из прошлости узајамних односа јужнословенских, нарочито српског и словачког народа, од почетка националних препорода ових народа у 18. веку до савремених обостраних културних и књижевних веза.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Усмени испит.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава . Преглед историје јужнословенско-словачких културних и књижевних веза од 18. до 21. века. 2. Српски студенти не школовању у Словачкој. 3. Братиславски лицеј, прве историје Срба. Истакнути Срби просветитељства и сентиментализма у Словачкој. 4. Оснивање Карловачке и Новосадске гимназије, Стеван Стартимировић и први директори ових гимназија. 5. Словачки иницијатори словенске узајамности Јан Колар и Павел Јозеф Шафарик. 6. Живот и рад истакнутих Словака у Загребу. 7. Процват јужнословенско-словачке узајамности у периоду романтизма. 8. Јужнословенска оријентација Људевита Штура и његових следбеника. 9. Српски студенти и Људевит Штур. 10. Светозар Милетић, Јован Јовановић Змај и Словаци. 11. Јужнословенске теме у словачкој књижевности у периоду романтизма и реализма. Српски и словачки „штуровци“ међу јужним Словенима. Богослав Шулек и Мартин Кукучин. 12. Сарадња Матице словачке са Матицом српском и јужнословенским матицама. 13. Јужнословенско-словачка сарадња и војвођански Словаци (1900-1918). 14. Културне и књижевне везе између два светска рата (1918-1941). 15. Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе од 1945. године до почетка 21. века. (Основни преглед).				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмено излагање
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	КМЕЋ, Ј.	Jugoslovensko-slovačke slavističke veze		Нови Сад, ВАНУ
2.	група аутора	Literárne vzťahy Slovákov a južných Slovanov		
3.	ЦЕРОВИЋ, Љ	Срби у Словачкој. Срби на Словенску		Баčský Petrovec : Kultúra
				Година
				1987
				1968
				1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Педагошка психологија			
Ознака предмета: FFZ03					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Генц Л. Лајош, Коцопељић С. Јасмина			
Сарадник:		Штула М. Јасмина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
а) Упознавање студената са психолошким законитостима које стоје у основи успешног учења и подучавања; б) оспособљавање студената за примену и имплементацију психолошких сазнања у будућем наставничком раду					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: - примени сазнања из психологије учења и образовања како би повећао ефикасност педагошких интервенција - сарађује са школском психолошком службом у изради и реализацији плана индивидуалних и групних психолошких интервенција у образовању					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава - Предмет, задаци, циљ и карактеристике савремене педагошке психологије - Методе и технике истраживања у педагошкој психологији - Учење: класично условљавање, оперантно учење, учење по моделу, учење увиђањем - Примена принципа и законитости учења у педагошкој пракси: опште смернице, програмирано учење, модификација понашања - Поремећаји учења и понашања: дислексија, дисграфија, поремећаји рачунања, пажње, комуникације, анксиозни поремећаји - Учење као процес: кривуље учења, плато - Памћење и заборављање - Детерминанте школског постигнућа-способности, особине личности, мотивација, социокултурни, физиолошки и физички фактори - Евалуација у васпитно-образовном раду - Специјална питања савремене педагошке психологије Практична настава Дискусија о садржајима теоријске наставе, сагледавања и проналажења начина примене теоријских знања у наставној пракси, експериментална демонстрација психолошких концепата					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, интерактивна настава, дискусија, демонстрације					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Редовно похађање предавања		Да	5.00	Писмени испит	70.00
Колоквијум		Да	25.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Вучић, Л.	Педагошка психологија		Београд: Друштво психолога Србије	2000
2,	Гргин, Т.	Едукацијска психологија		Наклада „Слап“, Јастребарско	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.1				
Ознака предмета: FFEJ09						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Новаков Д. Предраг				
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Нема						
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да студенти утврде претходно знање енглеског језика и да даље уче вокабулар и граматику и развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
До краја курса студенти савладају материјал покривен у првих 8 модула уџбеника, постижући ниво који је између «pre-intermediate» и «intermediate» нивоа.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је првих 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: слободно време, начини живота, важни моменти из историје и из приватног живота, учење, посебне прилике и празници, описивање људи, одмор и путовање, слава и богатство, земље и културе. Грамматика: глаголска времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect i Past Simple, конструкције за изражавање будућности, модални глаголи, питања, употреба члана, компарација придева.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута, на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Презентована вежба		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook, Mini-dictionary		Longman	1999	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик А2.2			
Ознака предмета: FFEJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Хусеиновић С. Џенана, Немет-Конц Ј. Ева			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да студенти наставе да уче вокабулар и граматику енглеског језика, развијају језичке вештине, обрађујући теме прилагођене њиховом узрасту и нивоу знања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
До краја курса студенти савладају материјал покривен у других 8 модула уџбеника, у развијају језичке вештине, и тиме постижу «intermediate» ниво.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом кроз разноврсне вежбе. Обрађено је других 8 поглавља из уџбеника. Теме за обраду: живот раније и данас, здравље, животне радости, куповина и поседовање ствари, одговарајућа особа за посао, снови и амбиције, новац, имагинарне ситуације. Грамматика: глаголска времена Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Continuous, Past Perfect, квантификатори, герунд, пасивне конструкције, релативне реченице, индиректан говор, зависне реченице.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се састоји од вежби које се држе два пута недељно по два школска часа, односно 90 минута на којима се на интерактиван начин обрађују горе наведене теме, кроз које се учи и вежба вокабулар и граматика. Активности су конципиране тако да студенти развију вештине слушања, читања, говора и писања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge Pre-Intermediate Students` Book, Workbook. Mini-dictionary		Longman	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.1			
Ознака предмета: FFEJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Новаков Д. Предраг			
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ10	Енглески језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Теме покривене у првих шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: представљање себе и упознавање других, успомене, различите земље и поднебља, животне приче, планови за будућност, вести и медији. Граматичке јединице које се обрађују су: питања и кратки одговори, глаголска времена (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous), конструкције за изражавање будућности, поређење придева са изражавањем суптилнијих разлика, пасив, први кондиционал.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	-	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б1.2		
Ознака предмета: FFEJ12				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Новаков Д. Предраг		
Сарадници:		Геролд Л. Акош, Кромбхолц -. Викторија, Прошић- Сантовац М. Данијела, Спасић М. Ивана		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да у контекстима које даје литература студенти овладају вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1.2 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, као и да на истом нивоу овладају вокабуларом и граматичким јединицама које обрађује литература.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се (у контекстима које литература пружа) служи вештинама читања, писања, слушања и говора на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, и да на истом новоу уме да употреби вокабулар и граматичке јединице које су покривене литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава				
Теме покривене у других шест поглавља (модула) курса, а које дају контекст за вежбање вештина читања, писања, слушања и говора обухватају: друштвени контакти, важни проналасци и објекти, друштво и будућност, необичне приче, правила и слобода, дилеме и одлуке.				
Граматичке јединице које се обрађују су: изражавање спонтаних одлука и предвиђања, односне реченице, квантификатори, глаголска времена (Past Simple, Past Perfect), први, други и трећи кондиционал, управни говор, изражавање обавезе и дозволе у садашњости и прошлости.				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања двапут недељно у трајању од по два школска часа (90 минута). Кроз интеракцију са предавачем и међу собом, уз надзор и упутства предавача, студенти развијају вештине читања, писања, слушања и говора, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене за њихов ниво знања (Б1 по Заједничком европском оквиру за живе језике) у контекстима које пружа литература.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит 60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	
Тест		Да	15.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	-	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary		Longman 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.1			
Ознака предмета: FFEJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Ераковић Р. Борислава			
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета	Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	Не	Да	
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.1 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата првих 6 јединица наведене литературе.					
4. Методе извођења наставе:					
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	30.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.2				
Ознака предмета: FFEJ14						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Ераковић Р. Борислава				
Сарадници:		Радић-Бојанић Б. Биљана, Радин-Сабадош Б. Мирна, Топалов -. Јагода				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0	4	0	0	0		
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFEJ13	Енглески језик Б2.1		Не	Да	
1. Образовни циљ:						
Овладавање језичким вештинама на нивоу Б2.2. (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова и жеља, разумевање елемената културе енглеског говорног подручја (историја, обичаји, празници, друштвено уређење, медији, поткултуре).						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студент ће бити оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да компетентно учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик енглески, да износи своје ставове релативно течно и без напора и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Комбиновањем проверених елемената традиционалног приступа и комуникативног метода, у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе. Студенти се упознају са граматичким структурама и вокабуларом енглеског језика кроз разноврсне вежбе у којима су подједнако заступљене све језичке вештине. Поред тога, студенти се упознају са аспектима англо-америчке културе који су примерени датом нивоу. Настава обухвата других 6 јединица наведене литературе.						
4. Методе извођења наставе:						
Курс обухвата активности као што су слушање и говор, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара. Затим читање, такође у циљу упознавања са одређеним језичким структурама и вокабуларом или у циљу провере поменутих. Коначно, писање, чиме се студенти упознају са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају кроз обраду савремених, занимљивих тема, као и кроз вежбе у којима се захтева и подстиче критичко мишљење. Комуникативне активности проужају могућност обједињеног и систематичног увежбавања све четири језичке вештине.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	30.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година	
1,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student’s Book		Longman	1999	
2,	Cunningham, S. & Moor, P.	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook		Longman	1999	
3,	-	Longman Dictionary of English Language and Culture			-	
4,	Alexander, L.G.	Longman English Grammar		Longman	1988	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.3			
Ознака предмета: FFEJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ14	Енглески језик Б2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.3 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из прве половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Поена					
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Поена		60.00			
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Oxford, OUP	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Oxford, OUP	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Енглески језик Б2.4			
Ознака предмета: FFEJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Продановић-Станкић Л. Диана			
Сарадници:		Лалић-Крстин С. Гордана, Миливојевић Р. Наташа, Радин-Сабадош Б. Мирна			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFEJ15	Енглески језик Б2.3		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даљи развој кодне и комуникативне компетенције на енглеском језику на нивоу Б2.4 (по класификацији Савета Европе) Оспособљавање студената за разумевање различитих типова писаних и говорних текстова и њихове структуре као и за успешну комуникацију у различитим друштвеним ситуацијама.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент ће бити оспособљен да разуме сложеније текстове који се баве конкретним и апстрактним темама, да препозна структуру неких основних типова текстова и у њима пронађе потребне информације, да учествује у разговору на разне теме, да у разговору затражи појашњења и да их разуме, да изрази своје мишљење и да га аргументује, а да при том употребљава разноврстан вокабулар и граматичке структуре.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава У оквиру предмета студенти практично развијају језичке вештине разумевања говорног језика, читања, усменог и писменог изражавања. Обрађују се граматичке и речничке јединице примерене наведеном нивоу уз употребу савремених наставних метода и расположивих средстава, уз обраду тематских целина из друге половине уџбеника.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама, уз активно учешће студената у процесу учења. Студенти читају и слушају текстове из уџбеника и радног листа и раде различите врсте задатака којима се проверава њихово разумевање тих текстова. По потреби и у зависности од интересовања студената и расположивог времена, на часовима се могу обрађивати и додатни писани и говорни текстови примерени језичком знању и интересовању студената. Обрађују се задате граматичке структуре и вокабулар, увежбава њихова употреба и проверава степен усвојености. Студенти се подстичу да интерактивно учествују у разговору на стимулативне теме, износе своје ставове и да их образлажу, успешно примењујући правила употребе језичких јединица.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	
Учешће у раду на вежбама		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Student's Book		Охфорд, ОУП	-
2,	Haines, S. & Stewart, B.	First Certificate Masterclass: Workbook		Охфорд, ОУП	-
3,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Coursebook		Harlow, Longman	-
4,	Acklam, R., & Burgess, S.	First Certificate Gold: Exam Maximiser		Harlow, Longman	-
5,	-	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.			2003
6,	-	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.			2006
7,	-	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners			2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.1			
Ознака предмета: FFFJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на француском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Израђавање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Француској и другим франкофоним земљама. Граматика: Презент правилних и најчешћих неправилних глагола. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневној комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Практична настава		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А1.2			
Ознака предмета: FFFJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа, Вилић М. Ивана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ07	Француски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1 учења француског језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А1 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: изражавање слагања и неслагања. Изражавање података о личном животу. Сналажење у простору и времену. Изражавање личног мишљења. Култура и цивилизација: свакодневни живот у Француској. Градови у Француској. Празници. Сликарство. Музика. Граматика: Пассе компосе. Показни и присвојни придеви. Предлози. Презент индикатива и императива повратних глагола. Изражавање времена. Изражавање циља, узрока, последице и опозиције. Лексика: најчешће употребљаване речи које се односе на околину, породицу, свакодневни живот. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А1.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau I, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик А2.1			
Ознака предмета: FFFJ09					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ08	Француски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Француске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Семинарски рад		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик A2.2			
Ознака предмета: FFFJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ09	Француски језик A2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво A2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу A2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима. Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље. Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif ipassé récent. Заменице директног и индиректног објекта. Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу A2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFFJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ10	Француски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти у потпуности владају комуникативном компетенцијом на нивоу А1 европског језичког оквира, као и појединим елементима комуникативне компетенције на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: описивање прошлих догађаја.					
Култура и цивилизација: историја Француске. Исхрана у Француској. Географија Францфуске.					
Граматика: Passé Composé/Imparfait. Партитивни члан. Изражавање количине.					
Лексика: Речи које се користе за физичко и психолошко описивање људи, описивање ситуације, догађаја и околине. Описивање личних активности и доживљаја. Изражавање трајања.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање оквирно на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Француски језик Б1.2			
Ознака предмета: FFFJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Влаховић П. Љубица			
Сарадници:		Манић В. Вања, Поповић Н. Наташа			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFFJ11	Француски језик Б1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Подизање нивоа језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на ниво А2 европског језичког оквира.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом француског језика на нивоу А2 европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Комуникативна компетенција: Коментар новинских чланака. Изражавање жеље, обавеза, забрана. Давање и тражење дозволе. Тражење информација у научним текстовима.					
Култура и цивилизација: Књижевност. Медији у Француској. Французи и здравље.					
Граматика: Изражавање будућности. Présent progressif и passé récent. Заменице директног и индиректног објекта.					
Лексика: Изражавање навика и уобичајених радњи. Речи из домена разних професионалних активности. Речник из домена здравља.					
Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на нивоу А2.					
4. Методе извођења наставе:					
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	60.00	
Тест		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	Panorama niveau II, метода за учење француског језика		CLE international, Paris	-
2,	М.Папић	Граматика француског језика			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.1				
Ознака предмета: FFGJ05						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Јовановић М. Милена				
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са основама ортоепске и ортографске норме грчког језика, као и основама морфологије и стекну увид у основне грчке културне обрасце.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на грчком језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Кореспонденција графема и фонема у грчком и њихов однос према стању у српском језику. Подела вокала и консонаната и њихова артикулација. Самогласнички и сугласнички скупови. Гласовне промене код вокала: синекфонеа, синицеа, синалефа (синереза, елизија, афереза, краза); синкопа, апокопа. Гласовне промене код сугласника: финално н; глас с испред сонаната; сугласничке групе. Природа и дистрибуција акцента у грчком језику. Акценат речи и реченице (интонација). Слушањем изворних говорника, читањем и писањем студенти ће усвојити правила грчке ортоепије и ортографије. Обрадом првих десет лекција студенти ће савладати основне граматичке и комуникацијске моделе.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест		Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.		Μαλα νoνoγρϭκα γρaмaтiкa		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А1.2					
Ознака предмета: FFGJ06							
Број ЕСПБ: 3							
Наставник:		Јовановић М. Милена					
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос					
Статус предмета:		И					
Број часова активне наставе(недељно)							
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:		
0		4	0	0	0		
Предмети предуслови							
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити	
1,	FFGJ05	Грчки језик А1.1			Не	Да	
1. Образовни циљ:							
Активно овладавање ортоепском, ортографском и морфолошком нормом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.							
2. Исходи образовања (Стечена знања):							
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.							
3. Садржај/структура предмета:							
Практична настава Врсте речи: члан, именице, придеви, заменице, бројеви, глаголи, партиципи, прилози, предлози, везници и узвици. Члан: Одређен и неодређен, деκλιнација. Именице: Род, број, типови деκλιнације. Придеви: Род, број, деκλιнација, компарација. Заменице: Личне (деκλιнација), повратне, присвојне, одређене, неодређене, показне, односне, упитне. Бројеви: основни, редни, збирни, мултипликативни.Прилози: за место, за време, за начин, за количину, за изношење личног става. Компарација. Предлози.							
4. Методе извођења наставе:							
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.							
Оцена знања (максимални број поена 100)							
Предиспитне обавезе			Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Присуство на аудиторним вежбама			Да	10.00	Писмени испит		30.00
Тест			Да	20.00	Усмени део испита		40.00
Литература							
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач		Година
1,	Τριјανδαφιδис, Μανολис Α.		Μαλα νουογρчка γραματικα		Τεσσαλονικα		1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.		Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα		2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω		Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ		-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ		Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд		-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας		Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη		-
7,	-		Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος		-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.1			
Ознака предмета: FFGJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ06	Грчки језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање глаголским системом грчког језика. Упознавање са истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.1. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Глаголи: Лице, број. Основа, наставци, аугмент. Актив, пасив. Прелазност, непрелазност. Глаголска времена: а) садашња: презент, презент перфекта; б) прошла: имперфекат, аорист, плусквамперфекат; в) будућа: футур 1 (трајни и тренутни) и футур 2. Глаголски начини: индикатив, коњуктив, императив. Партиципи: партицип презента (активни партицип) и партицип перфекта (пасивни партицип). Слушањем изворних говорника студенти ће усвајати правила грчке ортоепије и комуникацијске моделе. Анализом текстова и решавањем тестова савладаће морфологију грчких глагола.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Тријандафилидис, Манолис Α.	Мала новогрчка граматика		Тесалоника	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών σερβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό.Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Грчки језик А2.2			
Ознака предмета: FFGJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Јовановић М. Милена			
Сарадник:		Пандидзидис -. Христос			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFGJ07	Грчки језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Активно овладавање синтаксичком нормом грчког језика. Упознавање с истакнутим вредностима грчке културе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање сложенијих исказа. Студенти владају комуникативном компетенцијом грчког језика на нивоу А2.2. европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Употреба члана. Именске фразе. Директни и индиректни објекат, удвојен објекат. Употреба глаголских облика. Употреба предлога. Управни и неуправни говор. Везници у зависним и независним реченицама. Анализом одабраних текстова разних жанрова, писањем есеја и вољењем конверзације студенти ће усвојити синтаксичке обрасце грчког језика.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00	Писмени испит	
Тест		Да	20.00	Усмени део испита	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Τριјανδαφυλιδис, Μανολис Α.	Μαλα новогрчка граматика		Τεσσαλονικα	1995
2,	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρας (ξένης) γλώσσας		Τρίτη έκδοση, Αθήνα	2003
3,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
4,	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β		Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	-
5,	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Грчко-српски речник		Завод за уџбенике и наставна средства Београд	-
6,	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник		Εκδόσεις Καλοκάθη	-
7,	-	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Εκδόσεις Πελεκάνος	-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.1			
Ознака предмета: FFJJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменама употребе језика: лични, јавни, образовни професионални), уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Италијански алфабет, основна правила читања и писања: Неодређени и одређени члан (облици и основне употребе); спајање предлога с одређеним чланом. Род и број именица и придева (основни облици). Личне заменице у функцији субјекта; ненаглашене личне заменице у функцији директног објекта. Помоћни глаголи essere и avere; Esserci. Презент индикатива (облици правилних и најчешћих неправилних глагола, употреба презента). Перфекат (облици и употреба). Имперфекат (облици и употреба). Модални глаголи </eng>довере, потере, волере</eng>. Посесивни придеви. Основни прилози за место, време, начин. Бројеви до 100.					
Комуникативна компетенција: Поздрављање и представљање. Давање информација о себи и другима. Описивање себе и других, описивање места. Изражавање поседовања. Изражавање потребе и жеље. Тражење и давање информација о времену и простору: исказивање сати и датума. Изражавање мишљења, допадања и недопадања.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2.	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3.	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А1.2			
Ознака предмета: FFJJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Блатешић Р. Александра			
Сарадници:		Eccher C. Cristian, Трпчевски Ђ. Александар			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ05	Италијански језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни професионални) у италијанском језику, уз паралелно развијање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање); развијање основа граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А1.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Именице мушког рода на –а и женског рода на –о; непроменљиве именице. Придеви bello, buono, grande, santo. Поређење придева: компаратив и суперлатив (релативни и апсолутни). Ненаглашени облици личних заменица у функцији индиректног објекта. Здружени облици ненаглашених личних заменица. Показни придеви и заменице questo, quello. Рефлексивни глаголи. Футур – облици и употреба. Кондиционал прости – облици и употреба. Императив – облици и употреба. Релативне заменице che, cui. Прилози за начин на –mente. Бројеви преко 100. Комуникативна компетенција: Изражавање сумње. Изражавање планова. Изражавање обавезе, потребе, узрока, последице и вероватноће. Извињавање и захваљивање. Давање инструкција. Тражење и давање дозволе. Телефонски разговор. Израда биографије.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и у групама, уз примену превођења и граматичке анализе текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Учешће у раду на вежбама		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L. Chiappini, N. De Filippo	Un giorno in Italia 1		Bonacci, Roma	2002
2,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
3,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.1			
Ознака предмета: FFJJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ06	Италијански језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.1. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Passato remoto- облици правилних и најчешћих неправилних глагола. Употреба времена passato remoto у поређењу с употребом перфекта и имперфекта. Футур други – облици и употреба. Кондиционал сложени – облици и употреба. Коњунктив – проста времена (презент и имперфекат). Основне употребе коњунктива у независним и зависним реченицама. Речце si и ne- прономинална и адвербијална употреба. Редни бројеви. Комуникативна компетенција: Исказивање навика. Описивање људи, ствари и догађаја у прошлости. Исказивање предвиђања, претпоставки. Давање савета и сугестија.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит, Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Италијански језик А2.2			
Ознака предмета: FFJJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мелончели Ч. Изабела			
Сарадник:		Дели -. Тамара			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFJJ07	Италијански језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Утврђивање и усавршавање свих аспеката комуникативне компетенције (у свим доменима употребе језика: лични, јавни, образовни, професионални), уз паралелно утврђивање и усавршавање свих језичких вештина (разумевање говора, говор, читање и писање). Усавршавање граматичке и лексичке компетенције.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Оспособљавање студената за комуникацију на италијанском језику у складу са дескрипторима за ниво А2.2. Заједничког европског референтног оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Коњунктив- сложена времена, употреба у независним и зависним реченицама. Основни принципи слагања времена индикатива и коњунктива. Хипотетички период – употреба времена и начина. Инфинитни глаголски начини: герунд, партицип и инфинитив – облици и основне употребе. Глаголске перифразе с герундом и инфинитивом (stare + gerundio, stare a + infinito, stare per + infinito). Пасивна коњугација. Безлични конструкције. Комуникативна компетенција: Изражавање последице и циља. Изражавање вредносних судова и мичљења. Изражавање жаљења, изненађења, захвалности.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се заснива на комуникативном методу путем рада у паровима и групног рада уз примену превођења, граматичке анализе и састављања краћих текстова.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	L.Chiappini, N.De Filippo	Un giorno in Italia 2		Bonacci, Roma	2002
2,	AA VV	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)		Guerra, Perugia	2000
3,	С. Модерц	Граматика италијанског језика		Београд	2004
4,	И. Клајн	Италијанско-српски речник		Нолит. Београд	2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.1			
Ознака предмета: FFMJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Молнар Чикош И. Ласло			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава Студентима се предочава генолошка и типолошка различитост између српског и мађарског језика, аглутинативно својство мађарског језика, гласови у мађарском језику, значај дужине гласова, принцип хармоније самогласника, реченице са именским предикатом, чланови, основни прилози за место, постпозиције, месни падежни наставци, акузатив, бројеви, коњугација глагола <u>субјекатске промене, мхожина именских речи, латив, глаголски префикси, изражавање присвојног односа у мађарском језику.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország I.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А1.2			
Ознака предмета: FFMJ06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Молнар Чикош И. Ласло			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ05	Мађарски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти по завршетку курса треба да разумеју и да се оспособе да врше најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава основи прилози за место, постпозиције, бројеви, месни падежни наставци; инесив, супересив, као и акузатив, боје, илатив и сублатив, коњугација глагола субјекатске промене у множини, множина именских речи, елатив и делатив, адесив, аблатив, и датив, глаголски префикси, темпорал, ред речи глаголских префикса, присвојни лични наставци, изражавање присвојних односа у мађарском језику.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.1				
Ознака предмета: FFMJ07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Рајшли Г. Илона				
Сарадник:		Чорба Ј. Бела				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ06	Мађарски језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Добивши основна знања из граматике мађарског језика стварају се предуслови за могућност обављања основне усмене и писмене комуникације на мађарском језику.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава родбински називи у мађарском језику, знак за множину поседа, објекатска коњугација глагола, инструментал, личне заменице у падејима, зависне месне реченице, показне заменице у падејима, прилози за начин, прошло време глагола, наставак –лак/лек, временске реченице, компарација придева, присвојне заменице, императив, индиректни говор, будуће време.						
4. Методе извођења наставе:						
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest		1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС		1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад		2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Мађарски језик А2.2			
Ознака предмета: FFMJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Рајшли Г. Илона			
Сарадник:		Чорба Ј. Бела			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFMJ07	Мађарски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са карактеристикама мађарског језика, да науче изговор мађарских гласова и да читају мађарске текстове као и да буду у стању да обаве најосновнију комуникацију на мађарском језику.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање граматичких јединица и знања везаних за формирање озбиљнијих текстова. Стварају се предуслови за комуникаицију на вишем, напредном нивоу.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава					
Зависне речеинце, упућивачке речи и везници, коњугација инфинитива, узрочне реченице, упитна речца »–е«, конструкције са модалним глаголима, саставне независне реченице, субјекатске и објекатске зависне реченице, кондиционал глагола, раставне независне реченице, експликативне зависне реченице, жељне реченице, каузативни глаголи, глаголски придеви и прилози, суфикси за грађење речи.					
4. Методе извођења наставе:					
Примењиваће се директни и комуникативни методи наставе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00	60.00	
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Halló	itt Magyarország l.		Akadémiai Kiadó, Budapest	1992
2,	Ференц Баги	Мађарски језик		Институт за мађ. јез., књиж. и хун. истраживања, НС	1990
3,	Андрић Едита	Морфологија и лексикологија мађарског језика		Одсек за хунгарологију, Нови Сад	2002

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.1			
Ознака предмета: FFNJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица			
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја.Развијање техника и стратегија за даље самостално учење језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.1 Европског језичког оквира.					
3. Садржај/структура предмета:					
Комуникативна компетенција: Разумевање, тражење и пружање информација у области свакодневног живота. Примена одговарајућих форми ослончавања, поздрава, молби, извињавања. Саопштавање података о себи. Изражавање личног става, допадања, недопадања и др. на нивоу А2.					
Култура и цивилизација: Свакодневни живот у земљама немачког говорног подручја. Празници. Школовање и каријера. Радио и ТВ. Филм. Мода. Градови. Кратке литерарне форме.					
Граматика: Глаголска времена. Императив. Зависне и независне реченице. Рекција и др.					
4. Методе извођења наставе:					
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00		
Редовно присуство вежбама		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag	2003
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик А2.2		
Ознака предмета: FFNJ06				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техник за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативне компетенције у оквиру усмене и писмене језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу А2.2.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: На већем нивоу се остварује разумевање аудио и аудиовизуелних записа као и писаних форми. Директна комуникација о блиским темама (интервју, анкета). Дужа припремљена монолошка излагања. Пружање савета. Изражавање става ПРО и КОНТРА.				
Култура и цивилизација: Знаменитости градова земаља немачког говорног подручја, свакодневни живот, живот и интересовања младих, планови за будућност.				
Граматика: Употреба глаголских времена. Релативне заменице и релативне реченице. Грађење и употреба коњунктива.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудиоматеријала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит
Активност и домаћи рад		Да	15.00	60.00
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag
2.	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
				2003
				1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Немачки језик Б1.1		
Ознака предмета: FFNJ07				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица		
Сарадници:		Ковач Ј. Роберт, Шмит Ђ. Џвијета		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Развијање комуникативне и социјално активне језичке компетенције. Упознавање културе и цивилизације земаља немачког говорног подручја. Развијање стратегија и техника за даље самостално учење језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Очекује се да ће студенти стећи комуникативну компетенцију у оквиру усмене и писане језичке рецепције и продукције као и говорне интеракције на нивоу Б.1.1. Европског језичког рефернтног оквира.				
3. Садржај/структура предмета:				
Комуникативна компетенција: Остваривање контаката у отежаним и непредвиђеним ситуацијама (на радном месту, код лекара, у надлежним службама, у средствима превоза и др.). Разумевање и причање шала, вицева, анекдота. Описивање прошлих догађаја. Коментарисање новинских чланака.				
Култура и цивилизација: Здравље и здрав живот. Спорт. Уметност. Музика. Познате особе кроз анегдоте.				
4. Методе извођења наставе:				
Интерактивна настава. Употреба аудио материјала.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Пројекат и усмена презентација		Да	20.00	Писмени испит 60.00
Активност и домаћи рад		Да	15.00	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Müller, Jutta / Thomas Storz	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF		Max Hueber Verlag 2003
2,	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Граматика немачког језика за средње школе		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд 1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.1			
Ознака предмета: FFPJ05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Формирање арикулационе базе, савладавање пољске графије, почетно формирање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основна правила графије и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух, и напише на најелементарнијем нивоу неколико реченица о себи, породици и околини, а везано за теме и текстове из првог дела уџбеника.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене са првих 25 лекција из уџбеника (категорија рода, броја и падежа, номинатив, акузатив, инструментал и локатив јединице и множине, инфинитив глагола, садашњије време I, II, III, IV коњугација, прошло време). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, називање и квалификација различитих земаља, језика, професија: предмети у кући: на улици, на пијаци, у продавници).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике) а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А1.2				
Ознака предмета: FFPJ06						
Број ЕСПБ: 3						
Наставници:						
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ05	Пољски језик А1.1			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Развијање навика говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1.2. заједничког европског оквира за живе језике.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
На крају курса, требало би да студент уме да се, у контекстима које пружа уџбеник, служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 заједничког европског оквира за живе језике, тј. Да буде оспособљен за елементарно споразумевање у породици и ван ње.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (25-50) у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа, бројеви и слагање именица уз бројеве, глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, глаголи кретања). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику.						
4. Методе извођења наставе:						
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексичку и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00			
Тест		Да	20.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry			Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to			Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угђења Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik			Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.1			
Ознака предмета: FFPJ07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ06	Пољски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је на нивоу А2.1. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса, требало би да студент зна основне културолошке податке о Пољској. Студент разуме, зна и користи реченице изван контекста и често употребљава изразе у вези са кругом његових активности (подаци о себи, породици, месту становања, послу, студијама).					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (50-75) у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена; датум; гледање на сат; изражавање места, поседовања, непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање осећаја; последице, саветовање, наручивање...). Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање, летовање, зимовање, одмор...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком (приближно А1 према зајеничком европском оквиру за живе језике), а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Пољски језик А2.2			
Ознака предмета: FFPJ08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:					
Сарадник:		Козиеја Ј. Виолета Урсула			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFPJ07	Пољски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Развијање говорних вештина говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно на нивоу А2.2. европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент треба да зна културолошке податке о врстама превоза, специјалитетима националне кухиње, систему образовања у Пољској; може да води разговор током обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима: студент зна да описује своја занимања, осећања, изглед особа, места...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Теме покривене лекцијама из уџбеника (75-100) у којима је заступљена одговарајућа лексика и граматичка грађа. Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, употреба глагола у садашњем, прошлом и будућем времену. Лексика у складу са темама које се обрађују у уџбенику (празници, факултет, позориште, биоскоп, обичаји, књижевност...)					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. На тим часовима студенти развијају вештине читања, писања, говорења, усвајају лексику и граматичке јединице пимерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	A. Janowska, M. Pastuchowi	Dzień dobry		Katowice	2005
2,	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Ten, ta, to		Łódź	2001
3,	J. Wierzbicki, J. Chłabcz, Ugliješa Radnović	Serbskochorwacko – polski słownik		Warszawa	1991

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.1		
Ознака предмета: FFRJ09				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Мирић Н. Душанка		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Формирање артикулационе базе, савладавање руске графици, почетно формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, приближно нивоу А1.1 према Заједничком европског оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да зна основна правила графици и ортографије, да уме да прочита, каже, разуме на слух и напише на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица о себи и околини везаних за теме и текстове из првог дела уџбеника.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: теме покривене са првих 14 лекција из уџбеника, у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (категорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и мношине деклинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време).				
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (представљање, именовање и квалификација различитих земаља, нација, језика, професија, предмета и радњи у учионици, у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	60.00
Тест		Да	15.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я. Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хузијан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад
				Година
				1998
				2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRJ10					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Мирић Н. Душанка			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Развијање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу, што приближно одговара нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме у контекстима које пружа уџбеник да се служи вештинама читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А1 Заједничког европског оквира за живе језике, тј. да је у стању да разуме и употребљава фамилијарне и свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама у циљу задовољавања свакодневних потреба.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (15-28), у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфосинтаксичка грађа (основни обрасци промене деклинабилних врста речи на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; независносложене реченице, управни и неуправни говор). Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (куповина, радни дан, прослава рођендана, град и село, путовање, летовање, спољашњост и карактер човека и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я.Рыбакова	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	1998
2,	Н. Ајџановић, К. Јуршић - Хвзјан	Руско-српски речник - скрипта		Нови Сад	2004

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRJ11					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ09	Руски језик А1.1		Не	Да
2,	FFRJ10	Руски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу који је приближно између А1 и А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да зна неке основне културолошке податке о земљи чији национални језик језик учи. Требало би да може да разуме и користи реченице изван контекста и често употребљаване изразе у вези са делокругом његових активности (основни подаци о себи, својој породици, месту становања, куповина, посао, студије и сл.)					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (1-6), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа (изражавање времена – датум, гледање на сат; места, поседовања, /непоседовања, родбинских веза и односа, изражавање узрока и последице, просторних односа и сл.).					
Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (породица, радни дан, град и село, становање, путовање и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком, а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	60.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRJ12					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Шево У. Александар			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Даље развијање говорних вештина читања, говорења, аудирања и писања на нивоу приближном нивоу А2 Европског оквира за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На завршетку курса требало би да студент зна неке културолошке податке о врстама превоза, специфичностима националне кухиње, позоришне уметности, система образовања у Русији; да може да води разговор током уобичајених и обичних послова, који се своди на размену једноставних и директних информација о свакодневним и познатим стварима; да уме да једноставним изразима опише своје занимање, блиско окружење и евоцира теме које су у вези са непосредним потребама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: теме покривене лекцијама из уџбеника (7-12), у којима је заступљена одговарајућа лексичка и граматичка грађа Аутоматизација употребе падешких облика именица, заменица, придева и бројева, поређење придева, употреба инфинитива са фазним глаголима, глаголи кретања, императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависносложене реченице, предлози – најчешћа значења и употреба. Вокабулар у складу са темама које се обрађују у уџбенику (градски превоз, ресторан, позориште, факултет, обичаји).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у облику часова вежбања двапут недељно по два школска часа. Кроз интеракцију са предавачем и међусобну интеракцију студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу владања језиком. а према материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	50.00
Присуство на аудиторним вежбама		Да	10.00		
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь		Санкт Петербург	2005
2,	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь		Москва	2003
3,	Р. Маројевић	Граматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства. Београд	1983
4,	у ред. Б. Станковића	Руско-српскохрватски речник		Нови Сад – Москва	1988
5,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд: Народна књига – Алфа	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.1			
Ознака предмета: FFRJ13					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ11	Руски језик А2.1		Не	Да
2,	FFRJ12	Руски језик А2.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења приближно нивоу Б1 Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (41-50), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (патроними - грађење и промена, глаголи кретања без префикса, свршени и несвршени вид глагола, присвојни придеви и презимена са суфиксима за грађење присвојних придева, компарација придева, именице на -ие,-и?, проста и простопроширена реченица). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (знања о себи – изглед, личност, професија, породични односи, становање,одевање, куповина, туризам, путовање, саобраћај – копнени и водени).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и грама- тичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Усмено излагање		Да	10.00	Писмени испит	
Практична настава		Да	10.00	50.00	
Тест		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 41-50)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред.Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б1.2		
Ознака предмета: FFRJ14				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Војводић П. Дојчил		
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Даље развијање језичких вештина (читања, писања, слушања и говорења), као и овладавања вокабуларом и граматичким јединицама у складу са темама и текстовима из уџбеника приближно нивоу Б1 према Заједничком европском оквиру за живе језике.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
На крају курса студент би требало да уме да се служи вештинама читања, писања, слушања и говорења на Б1 нивоу Заједничког европског оквира за живе језике, те да на истом нивоу уме да употребљава лексику и граматичке јединице које су покривене пређеном литературом.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (51-60), у којима је заступљена одређена морфо-синтаксичка грађа (глаголи кретања са и без префикса, именице на -м?, одређене заменице, неодређене заменице и прилози са речцама -то и -нибуд?, глаголи на -сти, -ст?, -зт?, -нут?, -ерет?, -ч?, глаголски прилог свршеног и несвршеног вида). Усвајање и проширивање вокабулара у вези са темама које се обрађују у уџбенику (саобраћај - ваздушни, угоститељство - хотели и ресторани, Москва - историјат и знаменитости, годишња доба, прогноза времена, професије - фабрика и предузеће, анегдоте и хумореске).				
4. Методе извођења наставе:				
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Кроз међусобну интеракцију и интеракцију са предавачем и међу собом, студенти развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајају и утврђују вокабулар и граматичке јединице примерене њиховом нивоу знања, а на материјалу који пружа уџбеник.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит
Практична настава		Да	5.00	60.00
Тест		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 51-60)		Војноиздавачки и новински центар, Београд
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.1			
Ознака предмета: FFRJ15					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Војводић П. Дојчил			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ13	Руски језик Б1.1		Не	Да
2,	FFRJ14	Руски језик Б1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.1. (према класификацији Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова, који се баве конкретним и апстрактним темама, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да изнесе своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (61-70). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на класификацију, промену и употребу бројева, исказивање времена и обележавање датума, прелазне и непрелазне глаголе, партицип активни садашњег и прошлог времена, те зависносложене реченице.					
Усвајање и проширивање вокабулара везано је уз теме из уџбеника (руска свакодневница, обичаји, школство, култура, уметност, биографије писаца, одломци из литерарних дела).					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Говорне вештине се развијају на темама из уџбеника. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 61-70)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
3,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
4,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
5,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва - Нови Сад	1988
6,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Руски језик Б2.2			
Ознака предмета: FFRJ16					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Стефановић Ј. Марија			
Сарадници:		Крстић Н. Маја, Перкучин Б. Слободанка			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRJ15	Руски језик Б2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Овладавање језичким вештинама приближно нивоу Б2.2 (класификација Савета Европе), течно читање и добро разумевање релативно комплексних општих текстова, добро разумевање свакодневног говорног језика, овладавање вештином писања краћих текстова на опште теме, усмено изражавање мишљења, ставова, планова, жеља, разумевање елемената културе руског говорног подручја.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент треба да буде оспособљен да разуме главне идеје сложенијих текстова који се баве конкретним и апстрактним темама, укључујући и специјализоване садржаје из области своје струке, да уме компетентно да учествује у размени мишљења са говорницима чији је матерњи језик руски, да зна да износи своје ставове релативно течно и без напора, као и да продукује јасан и повезан писани текст на релативно велики број тема. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника, тако и за научне и стручне текстове уже струке.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Настава обухвата 10 лекција из уџбеника (71-80). Комбиновањем елемената традиционалног приступа и комуникативног метода у оквиру курса се развијају све језичке вештине. Дубински приступ граматичким структурама инкорпориран је у интерактивне вежбе са посебним освртом на партиципе (пасивни садашњег и прошлог времена), императив, кондиционал, непроменљиве врсте речи, управни и неуправни говор. Усвајање и проширивање вокабулара везано је како за теме из уџбеника (музеји, позоришта, глума, медији, штампа и телевизија, заштита животне средине, социјалне теме, литерарни портрети и одломци из дела руских писаца), а такође и упознавање са лексиком и специфичностима научног стила стручне и научне литературе из области уже струке.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи у групама у облику часова вежбања два пута недељно у трајању од по два школска часа. Курс обухвата активности слушања и говора, чиме се увежбава употреба контекстуализованих граматичких конструкција и вокабулара; читања, такође у циљу упознавања са одређеним вокабуларом или у циљу провере поменутог, те писања, како би се студенти упознали са основним конвенцијама писане форме. Језичке вештине се развијају на темама из уџбеника, као и текстовима уже струке. Комуникативне активности пружају могућност обједињеног увежбавања све четири говорне вештине.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Тест	60.00
Практична настава		Да	5.00		
Тест		Да	10.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	С. Бабовић	Руски језик 2 (лекције 71-80)		Војноиздавачки и новински центар, Београд	1993
2,	В. Јовин, К. Јуршић-Хузјан, С. Перкучин	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група		Нови Сад	1995
3,	Р. Маројевић	Грамматика руског језика		Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	1983
4,	П. Пипер, М. Стојнић	Руски језик		Завет, Београд	2002
5,	Р. Ф. Пољанец	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање		Загреб	1973
6,	под ред. Б. Станковича	Русско-сербскохрватский словарь		Москва-Нови Сад	1988
7,	Р. Бошковић, В. Марковић	Српско-руски речник		Београд	1999

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.1			
Ознака предмета: FFRM05					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба румунског језика у свакодневним приликама ради задовољења егзистенцијалних потреба; представити себе и друге, дати о себи и другима основне податке (порекао, адресу, телефон,...) тражити сличне податке и информације (ориентација у простору, итд...).					
Студент треба да стекне неопходно знање да може правилно читати и писати.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, односно да научи правилно да чита и пише на румунском језику, да да основне податке о себи и другима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Абецеда: (фонеме, графеме). Акцент. Вокали, консонанти, полувокали. Дифтонзи и трифтонзи. Ортографске и ортоепске вежбе. Врсте речи. Род и број именица и придева. Члан: неодређени (un, o, niște); одређени члан (l, ul, a, i, le). Заменице: личне (наглашене, ненаглашене), повратне; присвојне, неодређене. Бројеви: основни и редни. Глаголи: помоћни глаголи: a fi, a avea; 4 коњугације. Времена: презент, прошло време Предлози: прости и сложени. Прилози: за место, време и начин. Везници. Оспособљавање студената за коректан изговор речи и реченица; усмено и писмено разумевање кратких текстова Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Присуство на аудиторним вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А1.2			
Ознака предмета: FFRM06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM05	Румунски језик А1.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање и употреба фреквентних реченица у разним приликама (у јавном и приватном животу). Комуницирање у простим и рутинским ситуацијама. Писање кратких и једноставних текстова у циљу комуникације, интеракције и описивања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Падежи. Деклинације именица са неодређеним и са одређеним чланом. Глаголи: имперфекат и аорист: упоредна примена. Императив. Футур. Коњунктив. Кондиционал. Глаголски начин. Односне заменице. Врсте придева. Компаратив и суперлатив придева и прилога. Ред речи у реченици. Узвици. Увежбавање изговора речи и реченица; усмено и писмено изражавање на румунском језику уз коришћење једноставних текстова који се односе на савремени живот (становање, одевање, школство, слободно време, спорт). Обострани превод кратких текстова.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено).					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, G.; Ionescu, A.; Saramandu, Manela	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		Bucureșt: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.1			
Ознака предмета: FFRM07					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM06	Румунски језик А1.2		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање кључних тачака презентација уобичајених, општих тема. Добро сналажење у разним ситуацијама (путовање по Румунији и сл.). Израда једноставних текстова за исказивање искустава и догађаја.					
Упознавање студената са основним појмовима из лексикологије.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику до одређеног нивоа, да разуме једноставније текстове и да уме да их преведе и да примени научено градиво из морфологије.					
3. Садржај/структура предмета:					
Прошла времена индикатива: перфект; футур други. Кондиционал други: временска и начинска употреба. Увод у слагање времена. Безлични глаголи. Морфолошке неправилности код именица и придева. Синоними, омоними, антоними, пароними. Творба речи. Богађење румунског савременог речника интерним средствима. Суфикси, префикси и сложенице. Просте реченице. Слагање субјекта и предиката.Разумевање говорног и писаног румунског језика уз правилно усмено и писмено изражавање на румунском језику. Теме из румунске културе треба да обраде опште појаве из прошлог и садашњег времена (школство, светковине, путовања, слободно време, прехранбене навике).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu. M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Editia a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Румунски језик А2.2			
Ознака предмета: FFRM08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Меза П. Офелија			
Сарадник:		Урсулеску-Миличић Ф. Родика			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0		4	0	0	0
Предмети предуслови					
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета		Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRM07	Румунски језик А2.1		Не	Да
1. Образовни циљ:					
Разумевање главне мисли из комплексних текстова на темама било конкретним, било апстрактним. Комуницирање у сложенијим ситуацијама са румунским говорницима. Писмено изражавање на основу шире лепезе тема. Учење основних појмова из синтаксе.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студент је оспособљен да користи стечена знања наведена у циљевима предмета, да комуницира на румунском језику у сложенијим ситуацијама, да се усмено и писмено изражава о различитим темама из живота, да примени научено градиво из морфологије и синтаксе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Герундив, партицип, супин: употреба. Плусквамперфекат. Директни објекат. Индиректни објекат. Прилошке одредбе. Синтакса сложене реченице: општи појмови. Типови сложених реченица.					
Разумевање говорног и писаног румунског језика ради усменог и писменог презентирања изабране теме на румунском језику, једноставно и кохерентно. Теме за конверзацију су усредсређене на социјалне појаве (професије, позориште, филм, телевизију).					
Вежбе обостраног превода.					
Вежбе систематизације, примене и утврђивања градива из оквирног програма (писмено и усмено)					
4. Методе извођења наставе:					
Граматичке вежбе, конверзација, методе понављања.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	
Редовно присуство вежбама		Да	5.00	Писмени испит	
Колоквијум		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	Limba română-Limbă străină		București: Editura Didactică și Pedagogică	1996
2,	Brâncuș, Grigore; Ionescu, A.; Saramandu, M.	Limba română		București: Editura Universității București	1996
3,	Cazacu, Cazacu cu grup de autori	Cours de langue roumaine		București: Editura Didactică și Pedagogică	1978
4,	Popescu, Ștefania	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exercitii. Ediția a V-a revăzută		București: Editura Orizonturi	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А1.1		
Ознака предмета: FFRS05				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Фејса П. Михајло		
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са општим подацима о русинском народу у Србији, савладавање русинске ортоепије и ортографије, формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на елементарном нивоу.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Општа знања о русинском народу у Србији, основна правила графије и ортографије, читање, усмено изражавање, разумевање на слух и писање на најелеменатрнијем нивоу неколико простих реченица.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава: Општи подаци о русинима на овим просторима. Читање, говорне и писмене вежбе у којима је заступљена одговарајућа фонетска и морфо-синтаксичка грађа (категиорија рода, броја и падежа, номинатив и локатив јединице и множине деκлинабилних врста речи, инфинитив глагола, садашње време – I и II коњугација, прошло време). Лексички фонд је у складу са темама које се обрађују - ситуације из свакодневног живота (у кући, на улици, на пијаци, у продавници, код лекара).				
4. Методе извођења наставе:				
Дијалогски метод, читање текстова, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит
Тест		Да	15.00	60.00
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Сегеди Ксенија	Учине бешедовац по руски - скрипта		
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник. II том Стр. 999-1061		Београд, Завод за уџбенике и наставна средства
3,	Рамач Јо.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.
				-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А1.2			
Ознака предмета: FFRS06					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Фејса П. Михајло			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Даље формирање навика аудирања, говорења, читања и писања у оквиру ограниченог броја тема и ситуација на овом нивоу учења русинског језика					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена знања треба да омогуће студенту да разуме и употребљава основне свакодневне речи и изразе у једноставним реченицама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање информација о фонетској и морфо-синтаксичкој грађи (деκлинација основних врста речи (гласовне промене у деκлинацији, карактеристични падешки наставци) на синтаксичкој основи – у минималном контексту, бројеви и слагање именица уз бројеве; глаголи: презент, перфекат, глаголски вид, сложени и прости футур, инфинитив и промена повратних глагола, основни глаголи кретања; основна средства изражавања синтаксичких односа, везе речи у реченици, независносложене реченице, управни и неуправни говор). Лексика у складу са темама које се обрађују (радни дан, путовање, карактеристике особа, куповина и сл.).					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превођење Текстова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Тест		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксения Сегеди	Учиме бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Граматика русинског језика. У: Српско-русински речник. II том		Београд	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4.	-	Текстови за превод на русински (скрипта)			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А2.1				
Ознака предмета: FFRS07						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Фејса П. Михајло				
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFRS06	Русински језик А1.2			Не	Да
1. Образовни циљ:						
Вежбањем даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Стечена знања о основним културолошким подацима о русинима и русинском језику. Разумевање и коришћење реченица изван контекста, употребљавање израза у вези са делокругом активности (основни подаци о себи, породици, послу, студијама, месту становања и сл.)						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког (синтаксичког) материјала (изражавање времена места, просторних односа, узрока и последице, поседовања, /непоседовања, родбинских веза..., прилози, предлози, везници – најчешћа значења и употреба) и одговарајуће лексике. Неке карактеристике синтаксе књижевног језика у односу на разговорни језик. Читање, анализа и преводјење Текстова за превод на русински језик.						
4. Методе извођења наставе:						
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и преводјење Текстова за превод на русински језик.						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Усмено излагање		Да	15.00	Писмени испит		60.00
Тест		Да	15.00			
Активност у току предавања		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Ксения Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта				-
2,	-	Грамматика русинског језика. У: Српско-русински речник. II том		Београд		1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И</енг> т.: Нови Сад, 1995; II т.: Београд. 1997.		-
4,	-	Текстови за превод на русински (скрипта)				-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Русински језик А2.2			
Ознака предмета: FFRS08					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Фејса П. Михајло			
Сарадник:		Сегеди Ј. Ксенија			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0	4	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Путем вежбања даље развијање вештина читања, говорења, аудирања и писања уз усвајање и примену морфо-синтаксичких правила савременог русинског језика на овом нивоу учења.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечена општа знања о културолошким подацима, о специфичностима националне кухиње, обичајима, позоришној уметности... Русина у Србији, способност да се води разговор о свакодневним, познатим стварима и темама које су у вези са непосредним потребама, уз размену информација: да се једноставним изразима опише занимање, окружење...					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава: Говорне и писмене вежбе уз усвајање одговарајућег лексичког и граматичког материјала, аутоматизација употребе материје која је усвајана током претходна три курса; императив, кондиционал, безличне и неодређено-личне реченице, зависнословене реченице; фразеологија, ономастика. Усвајање лексике везане за теме као што су: ресторан, позориште, обичаји, превоз, факултет. Читање, анализа и превод Тестова за превод на русински језик.					
4. Методе извођења наставе:					
Дијалогски метод, усмене и писмене вежбе путем којих се развијају вештине читања, писања, говорења и аудирања, усвајање лексике и граматичких јединица примерених нивоу владања језиком. Читање, анализа и превод Тестова за превод на русински језик.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Усмено излагање		Да	20.00	Писмени испит	60.00
Тест		Да	15.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Ксенија Сегеди	Учине бешедовац по руски - скрипта			-
2,	-	Грамматика русинског језика. у: Српско-русински речник. II том		Београд	1997
3,	Рамач, Јо.	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník		И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	-
4,	-	Текстови за превод на русински - скрипта			-

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.1		
Ознака предмета: FFSP03				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија		
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia		
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
0	4	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Стицање основних језичких вештина и основне комуникативне компетенције шпанског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти су у стању да поздраве и да се представе на шпанском, као и да представе неког. Могу да позову и да одговоре на позив.				
3. Садржај/структура предмета:				
Практична настава Комуникативна компетенција: Поздрављање. Представљање. Изграђивање личног става. Коришћење формулара. Позивање и одговор на позив. Култура и цивилизација: Основни појмови о Шпанији и другим земљама шпанског говорног подручја, разлике у изговору у Шпанији и земљама Латинске Америке. Граматика: Презент правилних и неправилних глагола; подела по коњугацијама. Члан (одређени, неодређени и сажети). Број. Род. Постављање питања, упитне заменице. Негација. Личне заменице (ненаглашене и наглашене). Лексика: Најчешће употребљаване речи у свакодневной комуникацији. Разумевање звучног записа и писаног текста. Усмено и писмено изражавање на елементарном нивоу.				
4. Методе извођења наставе:				
Комуникативна метода у учењу страног језика. Рад у мултимедијалној учионици.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 60.00
Колоквијум		Да	20.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид 1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид 1998
3,	Leonardo Gómeу Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM 2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид 1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд 2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa 1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión 1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Шпански језик А1.2				
Ознака предмета: FFSP04						
Број ЕСПБ: 3						
Наставник:		Шуловић Н. Ксенија				
Сарадници:		Ruiz Alvarez -. Hose, Sancez Radulović -. Natalia				
Статус предмета:		И				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
0		4	0	0	0	
Предмети предуслови						
Р.бр.	Ознака предмета	Назив предмета			Мора се одслушати	Мора се положити
1,	FFSP03	Шпански језик А1.1			Не	Не
1. Образовни циљ:						
Стицање језичких вештина и развијање језичке и комуникативне компетенције на нивоу А1.2. учења шпанског језика.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти владају комуникативном компетенцијом шпанског језика на нивоу А1.2. европског језичког оквира.						
3. Садржај/структура предмета:						
Практична настава Класификација заменица у функцији објекта. Повратни глаголи. Облици Герундива и место заменице у функцији објекта са Герундивом и Инфинитивом. Презент Индикатива код глагола са дифтонгом ue, ie. Рефлексивни глаголи levantarse, acostarse. Увод у Императив. Множина присвојних придева. Род придева: норме. Presente continuo и перифразе tener que + инфинитив, hay que + инфинитив. Употреба Императива.						
4. Методе извођења наставе:						
Не постоји метод извођења наставе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит		60.00
Колоквијум		Да	20.00			
Активност у току предавања		Да	10.00			
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач		Година
1,	Sánchez Lobato	Espanol 2000		Nivel Elemental SGEL, Мадрид		1991
2,	Castro, Francisca	USO de la gramátican espanola - Elemental		Edelsa, Мадрид		1998
3,	Leonardo Gómez Torrego	Gramática didáctica del espanol		Мадрид, Ediciones SM		2002
4,	A. Gonzáles Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Gramática de espanol lengua extranjera		Мадрид		1998
5,	Бранислав Грујић	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански		Никшић, Београд		2001
6,	Francisco Castro	Uso de la gramática espanola		Мадрид, Edelsa		1998
7,	Dolores Soler-Espiauba	Doce rosas para Rosa		Мадрид. Difusión		1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Естетика		
Ознака предмета: PS031				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Јауковић М. Слободан		
Сарадници:				
Статус предмета:		И		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним правцима и проблемима естетике, која је у правом реду тематизована у свом традиционалном одређењу као филозофија уметности.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Исход предмета би требало да оспособи студенте да успешно апсолвирају основне естетичке категорије и проблеме, и да стекну оријентацију у основним правцима савремених естетичких теорија.				
3. Садржај/структура предмета:				
Садржај предмета Теоријска настава Појам и предмет естетике.Естетика као филозофска дисциплина. Естетика и њој сродне дисциплине. Настанак естетике. Појам уметности у историјском смислу. Естетски феномен. Онтологија уметности. Естетичка аксиологија. Естетичка гносеологија. <u>Класична, модерна и постмодерна уметност. Основни и практички појмови о уметности. Друштвена димензија уметности.</u>				
4. Методе извођења наставе:				
Методе извођења наставе Настава се изводи кроз предавања и дијалошка метода и дијалошко-истраживачка метода				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Узелац,М	Естетика		Нови Сад
2,	Адорно	Естетичка теорија		Београд
3.	Хартман	Естетика		Београд
				Година
				1999
				1980
				1979

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Основи филозофије			
Ознака предмета: FL0100					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Проле Д. Драган			
Сарадници:					
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	2	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Циљ предмета је да се студенти упознају са појмом, предметом и сврхом филозофије, како у њеном теоријском тако и у историјском смислу.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Исход предмета би требало да буде да се студенти оспособе да схвате појам, предмет и сврху филозофије и њене теоријске и историјске основе.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Појам, предмет и сврха филозофије. Појам и предмет метафизике (онтологије), спознајне теорије (гносеологије), етике, естетике и логике. Однос филозофије и посебних наука; однос филозофије и митологије, религије и уметности. Општи карактер хеленске филозофије. Основна обележја хеленистичко-римске филозофије. Принцип хришћанства. Патристичка филозофија. Смисао схоластичке филозофије. Ренесансна филозофија. Повесна основа филозофије новог века. Обележја филозофије новог века. Филозофска и историјска подлога филозофије немачког идеализма. Карактер филозофије немачког идеализма. Кантова критичка филозофија. Основно становиште Хегелове филозофије. Општи карактер филозофије марксизма. Филозофија песимизма. Основне црте филозофије живота. Општи карактер филозофије егзистенције. Одлике феноменолошке филозофије. Херменевтичка филозофија. Основне фазе филозофије позитивизма. Структурализам. Постструктурализам. Филозофија постмодерне.					
4. Методе извођења наставе:					
Настава се изводи кроз предавања и дијалогска метода и дијалогско-истраживачка метода					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Усмено излагање	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Хегел, Г.В.Ф.	Историја филозофије 1-3		БИГЗ	1985
2,	Перовић, М.	Историја филозофије (3 изд.)		Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад	2003
3,	Узелац,М.	Историја филозофије		Вршац, Виша школа за образовање васпитача	????
4,	Винделбанд, В.	Повијест филозофије		Загреб, Напријед	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса 1		
Ознака предмета: SLO20				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Дудок М. Мирослав		
Сарадник:		Хуртајова М. Зузана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Продубити знање из синтаксе као основног предмета у оквиру наставе словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): писмени и усмени испит				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Предмет и место синтаксе у језичком систему. 2. Синтагматика. 3. Врсте сингами. 4. Конгруенција. 5. Рекција. 6. Адјункција. 7. Субјекат и његово изражавање. 8. Предикат. 9. База реченице. 10. Објекат. 11. Прилошке одредбе. 12. Атрибут. 13. -14. Полупредикативне конструкције у словачком. Практична настава:Вежбе прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе: предавање и семинарне вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 35.00
Семинарски рад		Да	15.00	Усмени део испита 35.00
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia	Súčasný slovenský jazyk. Syntax		Bratislava : SPN 1986
2,	KAČALA, Ján	Syntaktický systém jazyka		Pezinok : Formát 1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачка књижевност прве половине 20. века			
Ознака предмета: SLO21					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Харпањ М. Михал, Макишова Ј. Ана			
Сарадник:		Шимак-Спевак Ј. Марина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са развојним променама и типолошком диференцијацијом словачке поезије у 1. половини 20. века.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су са развојним променама и типолошком диференцијацијом словачке поезије у 1. половини 20. века.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Парнасизам у светској поезији и његово манифестовање у словачком песништву. Символизам у у светској поезији и његово манифестовање у словачком песништву. Иван Краско: Nox et solitudo. Иван Краско: Верше. Краскобо песничко окружење. Типолошка диференцијација словачке поезије у 20. годинама 20. века. Ján Smrek. Emil Boleslav Lukáč. Ladislav Novomeský. Valentín Beniak. Типолошка диференцијација словачке поезије у 30. годинама 20. века. Надреализам у словачкој поезији. Надреалистички песници. Католичка модерна. Теоретичари и критичари међуратне поезије.					
Практична настава:Вежбе Вежбе о појединим ауторима и делима. Израда семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	25.00
Семинарски рад		Да	10.00	Усмени део испита	45.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Čepan, O a kol.	Dejiny slovenskej literatúry V. Literatúra v rokoch 1918-1945.		Bratislava : SAV	1984
2,	Šmatlák, S	Dejiny slovenskej literatúry II		Bratislava : LIC	1990

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стандардни српски језик:морфосинтакса			
Ознака предмета: SLO22					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Васић М. Вера			
Сарадник:		Јоцић М. Мирјана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови					
Нема					
1. Образовни циљ:					
СТИцање знања о морфосинтакским обележјима стандардног српског језика у циљу разумевања грамтичке структуре српског језика и оспособљавања за компартивна истраживања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
СТечено знање о морфосинтакским обележјима стандардног српског језика, почетно оспособљавање за компаративна истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска наставаУвод у морфосинтаксу: општа обележја граматичког система српског језика.Деклинациона парадигма. Коњугациона парадигма.. Синтетичност и аналитичност у деклинационој и коњугационој парадигми. Категоријална и функционална обележја. Категоријална и функционална обележја именица. Категоријална и функционална обележја заменица. Категоријална и функционална обележја придева. Категоријална и функционална обележја бројева. Категоријална и функционална обележја глагола. Конгруенција. Семантичке класе глагола и аргументна структура. Егзистенцијални глаголи: једноаргументна структура (С+П). Транзитивни глаголи: двоаргументна структура (А/С+П+О).Транзитивни глаголи: троаргументна структура (А/С+П+О1+О2).Медијални глаголи: једноарументна структура (С+П). Медијални глаголи: двоарументна структура (С+П+А/К). Конверзија. Интранзитивни глаголи: двоаргументна структура (А/С+П+Адв). Реченична структура. Минимална реченична структура (П). . Једноаргументна (П+С). Имперсонална реченична структура.Семантичке класе именица и детерминација.Детерминација именица инхерентног својства. Детерминација именица интегралног дела..Детерминација именица с релационим значењем. Ред речи..Канонички ред речи.Експресивни ред речи. Практична настава Обрада категоријалних обележја речи са деклинацијом на примерима из уметничких, новинских и преводних текстова.. Обрада конгруенције. Обрада категоријалних обележја глагола. Обрада семантичких класа глагола и аргументне структуре. Обрада семантичких класа именица и детерминације.Обрада системских падежних значења..Детерминативни падежи.. Адвербијални падежи. Падежна синонимија.Обрада реда речи.					
4. Методе извођења наставе:					
Проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	40.00
Оверена вежба		Да	25.00	Усмени део испита	20.00
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Клајн, Иван	Грамматика српског језика		Завод за издавање уџбеника	2005
2,	Пипер, П	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица.		Београд: Институт за српски језик.	2005
3,	Станојичић, Живојин и Поповић, Љубомир	Грамматика српскога језика.		Београд - Нови Сад: Завод за издавање уџбеника	1992

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Упоредна граматика словенских језика 1		
Ознака предмета: SLO23				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Павловић Ј. Слободан		
Сарадник:		Марковић С. Жељко		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Овладавање основним теоријско-методолошким поставкама упоредне граматике и принципима историјске фонологије; упознавање са породицом индоевропских језика, индоевропским фонолошким системом и најважнијим процесима у развоју фонолошког система прасловенског језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Способност уочавања и тумачења проблема у историјској фонологији и системске анализе фонолошких промена у прасловенском језику.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава: Предмет, задаци и методе упоредне граматике. Индоевропски језици, прадомовина и миграције. Балто-словенска заједница. Прадомовина Словена. Миграције Словена. Вокалски и консонантски систем касног индоевропског. Рани прасловенски систем. Закон отвореног слога и његове последице. Унутарслоговни синхармонизам и његове последице. Превој. Вокалски и консонантски систем касног прасловенског.				
Практична настава Примена стечених теоријских знања у анализи и реконструкцији форми.				
4. Методе извођења наставе:				
Монолошка, дијалогска, методе реконструкције.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Тест		Да	30.00	Усмено излагање
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Радосав Бошковић	Основи упоредне граматике словенских језика: Фонетика		Београд: Научна књига
2,	Милан Михаљевић	Славенска поредбена граматика: Увод и фонологија		Загреб: Школска књига
3,	Андре Мартине	Индоевропски језици и «Индоевропљани»		Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада
4,	Љиљана Суботић	Историјска лингвистика, Лингвистичке свеске 2		Нови Сад: Филозофски факултет

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Развојна психологија		
Ознака предмета: FJ018				
Број ЕСПБ: 3				
Наставник:		Зотовић А. Марија		
Сарадник:		Михић С. Ивана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	1	0	0	0
Предмети предуслови				
Нема				
1. Образовни циљ:				
а) упознавање студента				
- са предметом и методама развојне психологије				
- са факторима наслеђа и средине у развоју				
- са основним теоријским приступима у развојној психологији				
- са основним информацијама о развоју појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални				
- са развојним задацима и специфичностима одређених животних периода				
б) оспособљавање студената за				
- за разликовање описа развоја од објашњења и тумачења која нуде различите теорије развоја				
- за примену узрасно адекватног приступа деци у педагошком и другим облицима рада и комуникације са децом				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Од студента се очекује да на крају курса буде способан да:				
- покаже разумевање основних теоријских поставки у развојној психологији				
- покаже разумевање улоге наследних и срединских чинилаца у развоју појединих функција				
- покаже познавање тока развоја поједних функција				
- разуме развојне специфичности и карактеристике одређених развојних периода				
- примењује узрасно адекватан приступ деци у раду				
3. Садржај/структура предмета:				
Увод: Предмет и методе развојне психологије. Основни теоријски приступи у развојној психологији. Фактори развоја.				
Периодизације развоја.				
Развој појединих функција: моторни, когнитивни, говорни, социо-емоционални, морални.				
Развојне специфичности и развојни задаци у појединим стадијумима зивотног циклуса: детињство, адолесценција, одрасло доба, <u>позно одрасло доба, старост.</u>				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања, интерактивна настава, семинарске дискусије, анализа истраживања, вежбе.				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Семинарски рад		Да	30.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Јерковић, И., и Зотовић	Увод у развојну психологију		Београд: ЦПП ДПС
2,	Смиљанић, В	Развојна психологија		Београд: ДПС
3,	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S A	Дјечја психологија		Јастребарско: Наклада Слуп
				Година
				2005
				1999
				1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Интерактивна педагогија			
Ознака предмета: FFZ02					
Број ЕСПБ: 3					
Наставници:		Андевски Ј. Милица, Гајић Ђ. Оливера, Милутиновић Ј. Јована			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Увођење студената у савремена педагошка сазнања, упознавање са темељним педагошким појмовима и начелима педагошког рада, као и оспособљавање студената за процес доживотног образовања и партиципацију у подизању квалитета педагошког рада и педагошког дискурса у целини.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање и разумевање темељних педагошких појмова и начела педагошког рада, развијеност интерактивно-комуникација неопходних за успешно педагошко деловање, оспособљеност за критички приступ педагошком раду и појавама.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава:					
Аспекти педагошког рада; Примарни циљеви образовно-васпитног рада; Нова парадигма у образовању; Међуљудски однос као основа педагошког рада; Интеракција и комуникација у разреду; Образовање усмерено ка ученику и промене у образовној организацији; Педагошке компетенције наставника; Поучавање и учење као интерактивно-комуникацијски процес; Интерактивне методе педагошког рада и њихова примена; Интерактивно учење; Педагошки рад разредног стаређени; Сарадња са родитељима и другим учесницима, партнерима, педагошког процеса.					
Практична настава:					
У раду семинара активно учествују студенти уз менторско вођење наставника. Стратегија и поступци практичног рада односе се на проблемско излагање студената, учење откривањем, расправу на унапред најављену тему и сучељавање мишљења. Израда семинарског рада на предложеној или слободно изабрану тему везану за програмске садржаје: презентација семинарског рада.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања, семинарски рад, менторски рад, самостални рад студената.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	15.00	Писмени испит	60.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Кнежевић-Флорић, О	Интерактивна педагогија		Нови Сад: АПД Војводине	2006
2,	Ђорђевић, Ј.	Својства наставника и процењивање њиховог рада		Вршац: ВШОВ	2002
3,	Големан, Д.	Емоционална интелигенција		Београд:Геопоетика	1997
4,	Гордон, Т.	Како бити успешан наставник		Београд: Креативни центар	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик			
Ознака предмета: SLO49					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Тир М. Михал			
Сарадник:		Тирова М. Зузана			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Студенти треба да стекну систематска знања о словачким дијалектима и да знају примењивати теоретска знања ради бољег познавања словачког књижевног језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Познавање карактеристика оновних макродијалеката и примена стечених знања у пракси.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Предмет дијалектологије. 2. Дијалектологија и њена повезаност са другим наукама. 3. Почеци организованих дијалектолошких истраживања у Словачкој. 4. Дијалектолошке монографије и атласи у Словачкој. 5. Истраживање говора на терену. 6. Фонетске и дијалектолошке транскрипције. 7. Дијалекатски квестиионари/упитници и рад са њима. 8. Словачка дијалектологија у контексту опште словенске дијалектологије. 9. Повезаност историје језика и дијалектологије. 10. Гласовне и морфолошке карактеристике западнословачких дијалеката. 11. Гласовне и морфолошке карактеристике средњесловачких дијалеката. 12. Гласовне и морфолошке карактеристике источнословачких дијалеката. 13. Словачки дијалекти ван територије Словачке. 14. Атлас словачког језика – фонетика и морфологија. 15. Атлас словачког језика – лексика и творба речи.					
Практична настава:Вежбе					
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Усмено излагање	50.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	група аутора	Atlas slovenského jazyka I-IV		Bratislava : SAV	1968
2,	DUDOK, D.	Nárečie Pivnice v Báčke		Martin : Matica slovenská	1972
3,	KRAJČOVIČ, R.	Vývin slovenského jazyka a dialektológia		Bratislava : SPN	1988
4,	ŠTOLC, J.	Slovenská dialektológia		Bratislava : Veda	1995

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија књижевности: студенти којима словачки није матерњи језик			
Ознака предмета: SLO50					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Харпањ М. Михал			
Сарадник:		Шимак-Спевак Ј. Марина			
Статус предмета:		И			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са суштином појмом уметничке књижевности, са проблематиком проучавања књижевности и са карактеристикама уметничког стила.					
2. Исоходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су упознати са суштином уметничке књижевности, са науком о књижевности и са њеним основним подручјима (књижевна критика, историја књижевности, теорија књижевности), са карактеристикама уметничког стила и његовим изражајним средствима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Суштина и подела књижевности, 2. Наука о књижевности (књижевна критика, историја књижевности, теорија књижевности, 3. Теорија књижевности и лингвистика, 4. Теорија књижевности и естетика, 5. Појам стила и стилистике, 6. Прелгед словачких стилистичких проучавања, 7. Карактеристике уметничког стила, 8. Класификација изражајних средстава уметничког стила, Сиктаксичка изражајна средства, 9. Звуковна понављања (еуфонија, алитерација, асонанца) и понављање слогова и речи и значењско понављање, 10. Песнички тропи: Метафоричка група изражајних средстава, 11. Метонимијска група изражајних средстава. 12. Основни појмови и термини теорије књижевних родова и врста, 13. Лирика, и лирске књижевне врсте, 14. Епика и епске књижевне врсте, 15. Драма и драмске књижевне врсте.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Колоквијум		Да	20.00	Усмени део испита	30.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Harpaň, M.	Teória literatúry		Bratislava : ESA	2004
2,	Hrabák, J.	Poetika		Praha : Československý spisovatel	1972
3,	Krupa, V.	Metafora na rozhraní vedeckých disciplín		Bratislava : Tatran	1990
4.	Mistrík, J.	Štylistika		Bratislava : SPN	1985

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Упоредна граматика словенских језика 2			
Ознака предмета: SLO25					
Број ЕСПБ: 3					
Наставник:		Павловић Ј. Слободан			
Сарадник:		Марковић С. Жељко			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Упознавање са развојем фонолошког система прасловенског језика у словенским језицима.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): Системске анализе фонолошких промена у словенским језицима.					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава Развој вокалског и консонантског система у словенским језицима од позног прасловенског: полугласници, назали, јери, јат, вокално р и л, звучни спирант х, развој резултата јотовања и палатализација. Корелација по палаталности. Прозодијски системи савремених словенских језика. Карактеристичне црте источнословенске, западнословенске и јужнословенске језичке заједнице, као и сваког словенског језика понаособ. Главни моменти у развоју словенских књижевних језика. Практична настава Читање и анализа текстова на одабраним словенским језицима из све три словенске језичке групе.					
4. Методе извођења наставе: Монолошка, дијалогска, рад на тексту.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Тест		Да	20.00	Усмено излагање	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Бошковић, Радосав	Основи упоредне граматике словенских језика: Фонетика		Београд: Научна књига	1977
2,	Михаљевић, Милан	Славенска поредбена граматика: Увод и фонологија		Загреб: Школска књига	2002
3,	red. Leszek Bednarczuk	Języki indoeuropejskie		Warszawa: PWN	1988
4,	Carlton, Terence	Introduction to the Phonological History of the Slavic Languages		Columbus, Ohio: Slavica Publishers, Inc.	1990

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стандардни српски језик:основи синтаксе			
Ознака предмета: SLO26					
Број ЕСПБ: 4					
Наставник:		Васић М. Вера			
Сарадник:		Јоцић М. Мирјана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Стицање основних знања о синтаксичкој структури српског језика у циљу оспособљавања за компартивна синтаксичка истраживања.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Стечено знање о основним принципима и обележјима синтаксичке структуре српског језика; почетно оспособљавање за компаративна синтаксичка истраживања.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Структура просте реченице. 1.1. Типологија предиката. 1.2. Типологија агенса и његова морфосинтаксичка формализација. 1.3. Типологија објекта и његова морфосинтаксичка формализација. 1.4. Реченична парадигма. 1.4.1. Активна / пасивна реченична парадигма. 1.4.2. Персонална / имперсонална реченична парадигма. 1.5. Темпорална и модална парадигма просте реченице.					
2. Сложена реченица. 2.1. Координација. 2.2. Субординација. 2.2.1. Комплементне субординиране клаузе. 2.2.2. Детермнативне субординиране клаузе. 2.2.3. Адвербијалне субординиране клаузе. 2.3. Темпорална и модална парадигма сложене реченице.					
3. Кондензација. 3.1. Вербидска кондензација. 3.2 Номинализација.					
Практична настава					
1. Обрада образаца просте реченице. 1.1. Систем падежа са агентивним значењем. 1.2. Систем падежа са објекатским значењем.. 2. Обрада образаца сложене реченице. 2.1. Координација. 2.2. Субординација. 3. Обрада синтаксе глаголских облика. 3.1. Глаголски облици за време. 3.2. Глаголски облици за начин. 4. Кондензација: вербиди, номинализација.					
4. Методе извођења наставе:					
предавања: проблемски тип излагања, коментарисање; вежбе: аналитичко-интерпретативна метода.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	30.00
Оверена вежба		Да	20.00	Усмени део испита	35.00
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	Алановић, Миливој	Типологија и кореференцијалност агенса у српском, француском и немачком језику			2005
2,	Васић, Вера	Синтаксичка кореференцијалност			1998
3,	Ивић, М.	Категорија "Ман-саеџе" у словенским језицима			1962
4,	Ивић, М.	О употреби глаголских времена у зависној реченици: презент у реченици с везником да			1970
5,	Ивић, М.	Лингвистички огледи		Београд : XX век	2000
6,	Пипер, П. и др.	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица		Београд: Институт за српски језик	2005
7,	Стевановић, М.	Савремени српскохрватски језик. IIСинтакса		Београд : Научна књига	1969

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачка књижевност друге половине 20. века 2			
Ознака предмета: SLO27					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Светлик А. Адам			
Сарадник:		Шимац-Спевак Ј. Марина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознавање студената са токовима словачке прозе у првој половини 20. века и интерпретација најзначајнијих прозних остварења из овог периода.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти употпуњују своје изучавање словачке књижевности упознавањем њених модернистичких тенденција у 1. половини 20. века и на тај начин добијају целовитију слику њеног свеукупног развојка.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1.Прелаз од реализма ка модерни у прозном стваралаштву словачких писаца на крају 19. и на почетку 20. века 2. Знаци књижевног натурализма у прозном стваралаштву Ладислава Надашија 3. Експресионистичке тенденције у словачкој књижевности 20. година прошлог века (Јан Хрушовски – Muž s protézou) 4. Натуралистички експресионизам (Гејза Вамош – Atómy Boha) 5. Социјални експресионизам (Мило Урбан – Živý bič) 6. Новеле Мила Урбана 7. Виталистички експресионизам (Петер Јилемњицки - Vítazný rád) 8. Романи Јозефа Цигера Хронског 9. Приповетке и новеле Јозефа Цигера Хронског 10. Натурализам у словачкој прози 11. Прозно стваралаштво Доброслава Хрбака 12. Прозно стваралаштво Маргите Фигули 13. Прозно стваралаштво Франђишека Швантнера 14. Песници сибјеа 15. Прозно стваралаштво Доминика Татарке у 40. годинама прошлог века.					
Практична настава:Вежбе					
Интерпретација најзначајнијих прозних дела у словачкој књижевности прве половине 20. века.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	20.00
Семинарски рад		Да	10.00	Усмени део испита	40.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	група аутора	Dejiny slovenskej literatúry V			1984
2.	ŠTEVČEK, J.	Dejiny slovenského románu		Bratislava : Tatran	1989
3.	ŠTEVČEK, J.	Lyrizovaná próza		Bratislava : Tatran	1973
4.	ČEPAN, O.	Kontury naturizmu		Bratislava : Tatran	1977
5.	ŠUTOVEC, M.	Mýtus a dejiny v próze naturizmu		Bratislava : LIC	2005

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачка дечија књижевност		
Ознака предмета: SLO28				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Ходолич А. Јармила		
Сарадник:		Валихора Ј. Јозеф		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Упознавање студената са књижевним стваралаштвом словачких дечјих писаца у Словачкој и у Војводини.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Студенти употпуњују своје знање из словачке књижевности анализом стваралаштва за децу у Словачкој и у Војводини.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1.Појам, настанак и развој књижевности за децу. Дечји аспект. Посебне карактеристике књижевности за децу. Класификација развојних етапа детета. Жанрови за одређене узрасте детета 2. Народно стваралаштво. Народна проза. Народна поезија. Дечји фолклор. Словачка књижевност за децу до 1918.год. Интенционална и неинтенционална књижевност за децу. 3. Словачка књижевност за децу од 1918-1945. год. Културно историјски услови за развој књижевности за децу.4. Тематика и жанрови. Идејно уметничка диференцијација 5. Словачка књижевност после 1945.год. Истакнути представници песничког и прозног стваралаштва после 1945.год. 6. Фердинанд Габај, Криста Бендова, Мариа Хаштова, Елена Чепчекова, Мариа Ђуричкова, Елеонора Гашпарова, Клара Јарункова, Милан Руфус, Мирослав Валек. 7. Девојачка књижевност. Драмско стваралаштво за децу: позориште, филм, телевизија, радио драма. Луткарско позориште 8.Критика словачке дечје књижевности у Војводини. Преглед историје словачке дечје књижевности у Војводини до 1945.год. 9. Карактеристика овог раздобља.Почеци словачког књижевног стваралаштва за децу у Војводини 10. Јозеф Подхрадски Алберт Мартиш, Јан Чајак, Самуел Чинчурак. 11.Преглед словачке публицистике за децу у Војводини. 12. Књижевно стваралаштви после 1945.год. 13. Најзначајнији представници 70.година 14. Најзначајнији представници 80.година 20.века у Војводини. 15. Савремена књижевност за децу Словака у Војводини				
Практична настава:Вежбе				
Интерпретација најзначајнијих дела у словачкој књижевности за децу				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	20.00	Усмено излагање
Семинарски рад		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	Sliacky, O. a kol.	Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1945.		Bratislava : ML
2,	Noge, J.	Literatúra v literatúre		Bratislava : SAV
3,	Miko, F.	Hra a poznanie v detskej próze		Bratislava : ML
4,	Sedlák, J.	Epické žánre v literatúre pre mládež		Братислава
5,	Hodoličová, J	Prehľad dejín slovenskej detskej prózy vo Vojvodine		Београд : Завод за уџбенике и наставна средства
6,	група аутора	Slovník slovenských spisovateľov pre deti a mládež		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Дидактика		
Ознака предмета: PG110				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Спевак С. Зорослав		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	0	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Помоћ студентима у стицању основних знања о суштини и карактеру наставног процеса, о дидактичким законитостима и механизмима управљања овим процесом, о хуманистичким приступима у настави, као и о упознавању са предусловима професионалним и етичким захтевима за формирање педагошки компетентног наставника.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Владање основним дидактичким појмовима, разумевање најзначајнијих дидактичких идеја, оспособљеност за даље дидактичко (само)образовање.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава Појам и предмет дидактике. Појам наставног процеса. Основни школски документи (наставни план и програм). Учење, врста учења, учење у настави. Фазе наставног процеса. Хуманистички приступи у настави – појам, прнципи, технике. Наставни принципи – појам, врсте. Наставне методе – појам, врсте. Наставни процес са становишта индивидуализације. Наставни процес са становишта комуникације. Наставни процес са становишта мотивације. Развијање креативног и критичког мишљења у настави. Учитељ: особине, типови, етички кодекс учитељске професије. Однос учитељ – ученик, етички аспект.				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Активност у току предавања		Да	40.00	Усмено излагање 60.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1.	PETLÁK, Erich	Všeobecná didaktika		Iris, Bratislava 1997
2.	PETTY, Geoffrev	Moderní vyučování		Portál, Praha 1996

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Синтакса 2			
Ознака предмета: SLO24					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Дудок М. Мирослав			
Сарадник:		Хуртајова М. Зузана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ: Продубити знање из синтаксе као основног предмета у оквиру наставе словачког језика.					
2. Исходи образовања (Стечена знања): писмени и усмени испит					
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Реченица, исказ, текст. 2. - 3. Модална перспектива реченице. 4. Граматичка перспектива реченице. 5. Двочлана реченица. 6. Једночлана реченица. 7. Агентне, деагентне и безагентне реченице. 8. Персоналне и имперсоналне реченице. 9. Зависносложене реченице. 10. Независносложене реченице. 11. Хиперсинтакса. 12. Кохезивна синтаксичка средства. 13. Актуелно расчлањивање и ред речи. 14. Типологија текста.					
Практична настава:Вежбе прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе					
4. Методе извођења наставе: предавање и семинарне вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	35.00
Семинарски рад		Да	15.00	Усмени део испита	35.00
Активност у току предавања		Да	5.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia	Súčasný slovenský jazyk. Syntax		Bratislava : SPN	1986
2,	DOLNÍK, Juraj – BAJZÍKOVÁ, Eugénia	Textová lingvistika		Bratislava : Stimul	1998
3,	DUDOK, Miroslav	Úvod do textiky		Petrovec : Kultúra	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стилистика 1		
Ознака предмета: SLO29				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Дудок М. Мирослав		
Сарадник:		Хуртајова М. Зузана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Продубити знање из функционалне употребе језика у најпродуктивнијим комуникативним сферама словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): писмени и усмени испит				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Место стилистике у хуманистичким и лингвистичким дисциплинама. 2. Стил, стилема, стилистичка норма. 3. - 4. Субјективни и објективни стилогени фактори. 5. Класификација стилема. 6. - 7. Лексикалне стилеме. 8. Фоничке стилеме. 9. Морфолошке стилеме. 10. - 11. Синтаксичке стилеме. 12. Композиционе и текстичке стилеме. 13. Извањезичке (невербалне) стилеме. 14. Стил, текст, дискурс. Практична настава:Вежбе прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе: предавање и семинарне вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит 35.00
Семинарски рад		Да	15.00	Усмени део испита 35.00
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	MISTRÍK, Jozefa	Štylistika		Bratislava : SPN 1997
2,	FINDRA, Ján	Štylistika slovenčiny		Мартин : Освета 2004
3,	DUDOK, Miroslav	Úvod do textiky		Petrovec : Kultúra 1998
4,	ДУДОК, Мирослав	Словачка стилистика у славистичком дискурсу		2005
5.	SLANČOVÁ, Dana	Východiská interaktívnei štvlistiky		2003

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачка проза друге половине 20. века			
Ознака предмета: SLO30					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Светлик А. Адам			
Сарадник:		Шимац-Спевак Ј. Марина			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	2	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са доминантним токовима прозног стваралаштва у словачкој књижевности у 2. половини 20. века и интерпретирати најзначајнија прозна остварења из овог периода.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти треба да стекну увид у доминантне токове у словачкој књижевности у другој половини 20. века што ће им омогућити њено комплексније сагледавање у контексту савремених токова европске и светске књижевности					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава 1. Плуралитни развитак словачке књижевности у првим послератним годинама 2. Социјалистички реализам и први покушаји његовог превазилажења (Алфонз Беднар – Sklený vrch) 3. Пут Доминика Татарке од соцреализма ка књижевном егзистенцијализму и оштрој друштвеној сатири 4. „Златно доба“ словачке прозе у 60. годинама прошлог века 5. Проза нових погледа и израза (Ладислав Ћашки – Amenmária) 6. Егзистенцијалистичка проза Јана Јоханидеса 7. Прозно стваралаштво Рудолфа Слободе 8. Раздобље „нормализације“ у словачком прозном стваралаштву 9. Поступно ослобађање прозног стваралаштва из идеолошких стега у 80. годинама прошлог века 10. Трилогија Винцента Шиклу 11. Стваралачке тендеције у словачкој прози после „плишане револуције“ 12. Прозно дело Павла Виликовског 13. Приповетке Душана Митану 14. Кулминација постмодерне словачке прозе у 90. годинама прошлог века 15. Словачка проза на почетку 21. века. Практична настава: Вежбе Интерпретација најзначајнијих прозних дела у словачкој књижевности друге половина 20. века.					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања и вежбе					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит	20.00
Семинарски рад		Да	20.00	Усмени део испита	40.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	MARČOK, V. a kolektív	Dejiny slovenskej literatúry III		Bratislava : LIC	2004
2.	ŠTEVČEK, J.	Dejiny slovenského románu		Bratislava : Tatran	1988
3.	BOMBÍKOVÁ, P.	Dominik Tatarka			2001
4.	PRUŠKOVÁ, Z.	Rudolf Sloboda		Bratislava : Kalligram	2001
5.	HORVÁTH, T.	Dušan Mitana		Bratislava : Kalligram	2000

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Методика наставе словачког језика-теорија			
Ознака предмета: SLO31					
Број ЕСПБ: 5					
Наставници:		Макишова Ј. Ана, Тир М. Михал			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2		0	0	0	0
Предмети предуслови Нема					
1. Образовни циљ:					
Студенти стичу систематска и активна знања о наставном процесу, о смислу и циљевима наставе словачког језика у основној школи и гимназији, о наставним садржајима и сл.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Усвајање теоретских знања ради њихове примене у настави.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава					
1. Методика као научна дисциплина. 2. Предмет проучавања методике. 3. Циљеви наставе. 4. Садржај наставе, наставни план и наставни програм. 5. Уџбеник. 6. Наставни провес. 7. Методе у настави словачког језика. 8. Наставни час. 9. Језик и истраживање наставника. 10. Словачки језик као наставни предмет 11. Лингвистичка анализа (врсте). 12. Језичке вежбе. 13. Настава књижевности. 14. Обрада прозе. 15. Обрада поезије					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	35.00	Усмено излагање	50.00
Активност у току предавања		Да	15.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Културна историја Словака у Војводини				
Ознака предмета: SLO32						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:						
		Человски С. Самуел				
Сарадници:						
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		0	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Упознавање са историјом словачке културе у Србији од досељавања Словака у Бачку, Банат и Срем (од 1745. године) па све до почетка 21. века. Основне информације из више области културног живота и стваралаштва, пре свега из историје просвете, школства, цркве, културе књиге, новина и часописа, културнопросвтних друштава, уметности и науке при чему се цела проблематика разматра у контексту развоја целословачке, војводјанске и светске културе.						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Усмени испит						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава						
1. Увод у предмет и периодизација. 2. Сеоба Словака у Бачку, Банат и Срем (од 1745. године), почеци и развој културе до 1848. године. 3. Национални препород , истакнути просветитељи и Социетас славица (1828). 4. Утицај Штурове школе. Штефан Хомола и оснивање Недељне школе и читаонице. 5. Преглед привредног, социјалног, националнополитичког и културног развоја Словака у Војводини од 1848. до 1918. године. 6. Културни живот у матичином периоду (1863-1875), формирање кутурног центра у Бачком Петровцу, оснивање позоришта (1866) и кутурне манифестације. 7. Српско словачка сарадња и избори у кулпинском срезу. 8. Оснивање и рад аматерских позоришта, читаоница, хорова и издаваштво , периодике и књиге (1900-1918). 9. Преглед привредног, социјално-политичког и културног развија Словака у Југославији измедју два светска рата (1918-1941). 10, Оснивање и развој словчке гимназије и штампарије у Бачком Петровцу, централана националана друштва, Матица словачка у Југославији и културно-просветна друштва и манифестације. 11. Свестран развој словачке војводјанске кутуре и културна политика од 1945. године до данас. 12. Издаваштво новине и часописи, радио и телевизија, кутурно-просветна друштва, аматерска и професионално позориште, ликовни живот, галерије и музеји, кутурне манифестације, музички и фолклорни фестивали и друго. 13. Основно, средње и високо образовање и развој науке. 14. Друштво словакиста Војводине. Матица словачка у Југославији. Национални савет словачке националне мањине. 15 Основни преглед врхунских достигнућа и успеха у 260-годишњем културноисторијском развоју Словака у Војводини.						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Активност у току предавања		Да	30.00	Усмено излагање		70.00
Литература						
Р.бр.	Аутор	Назив			Издавач	Година
1,	ORMIS, J.	Kultúrne snahy Slovákov v Juhoslávii				1935
2,	SIRÁCKY, J.	Slováci vo svete			Martin : MS	1980
3,	SIRÁCKY, J.	Dlhé hľadanie domova			Martin : MS	2002
4,	група аутора	250 rokov života Slovákov vo Vojvodine				1996

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија и пракса превођења		
Ознака предмета: SLO33				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Светлик А. Адам		
Сарадник:		Валихора Ј. Јозеф		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ:				
Упознати студенте са значајем преводилачке делатности уопште, као и са развојем преводилаштва у Словачкој и код Словака у Војводини. Упутити их у основе преводилачких метода и усмеравати их на самостални преводилачки рад.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
Оспособљеност студената да коректно преводи				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Историја превођења. 2. Развој словачког преводилаштва. 3. Преводилачка активност Словака у Војводини до првог светског рата. 4. Преводилачка активност Словака у Војводини у времену између два светска рата 5. Преводилачка активност Словака у Војводини после другог светског рата. 6. Савремена наука о превођењу. 7. Општа теорија превођења. 8. Специјалне теорије превођења. 9. Праксеологија превођења. 10. Дидактика превода. 11. Превод и друге научне дисциплине. 12. Превод и теорија комуникације. 13. Врсте превода према форми или начину превођења. 14. Врсте превода из аспекта језика и знакова. 15. Врсте превода из аспекта личности преводиоца				
Практична настава:Вежбе				
прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	30.00	Писмени испит
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	ĐURIŠIN, D.	Teória literárnej komparatistiky		Bratislava : Slovenský spisovateľ
2,	LEVY, J.	Umění překladu		Praha : I. Železný
3,	POPOVIČ, A.	Umelecký preklad v ČSSR		Martin : MS
4,	POPOVIČ, A.	Оригина́р – пре́клад<енг>		Bratislava : Tatran
5,	VILIKOVSKÝ, J.	Preklad včera a dnes. Zborník príspevkov		Bratislava : Slovenský spisovateľ

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Поглавље из светске књижевности			
Ознака предмета: SLO34					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Харпањ М. Михал			
Сарадници:					
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2	0	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Упознати студенте са основним појавама, ауторима и делима светске књижевности					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Студенти су упознати са градивом и могу да прате разбој словачке књижевности у ширим светским контекстима.					
3. Садржај/структура предмета:					
Теоријска настава Концепције светске књижевности. Хомерови епови. Старогрчка драма. Лирске форме и врсте и Петрарка. Настанак романа и Сервантесов Док Кихот. Шекспирове трагедије Хамлет и Магбет. Модерни роман у 20. веку. Модерна поезија у 20. веку. <u>Постпомерни роман по избору студената.</u>					
4. Методе извођења наставе:					
Предавања					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Семинарски рад		Да	20.00	Писмени испит	70.00
Активност у току предавања		Да	10.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1,	?	Dejiny svetovej literatúry I, II		Bratislava : Osveta	1963
2,	група аутора	Mála encyklopédia spisovateľov sveta		Bratislava : Obzor	1978
3,	група аутора	Svetová literatúra na dlani		Bratislava : Príroda	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Стилистика 2		
Ознака предмета: SLO35				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Дудок М. Мирослав		
Сарадник:		Хуртајова М. Зузана		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ: Продубити знање из функционалне употребе језика у најпродуктивнијим комуникативним сферама словачког језика и активно овладати текстичку и стилистичку раслојеност савременог словачког језика.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): писмени и усмени испит				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Објективни и објективно-субјективни стилови. 2. Субјективни стилови. 3. Примарни функционални стилови словачког језика. 4.-5. Моделирање стила и стилски поступци. 6. Карактеристике разговорног стила. 7. Карактеристике научног стила. 8. Карактеристике публицистичког стила. 9. Карактеристике административног стила. 10. Карактеристике реторичког стила. 11. Карактеристике уметничког стила. 12. Карактеристике есејистичког стила. 13. -14. Жанровско моделирање и основни жанрови у савременој језичкој комуникацији. Практична настава:Вежбе <u>прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе</u>				
4. Методе извођења наставе: Предавања и семинарне вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	10.00	Писмени испит
Семинарски рад		Да	15.00	Усмени део испита
Активност у току предавања		Да	5.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1,	MISTRÍK, Jozef	Štylistika		Bratislava : SPN
2,	FINDRA, Ján	Štylistika slovenčiny		Martin : Osveta
3,	DUDOK, Miroslav	Úvod do textiky		Petrovec : Kultúra
4,	MIKO, František	Text a štýl		Bratislava : Slovenský spisovateľ
				1970

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Језик медија у пракси 1			
Ознака предмета: SLO36					
Број ЕСПБ: 5					
Наставник:		Марић М. Ана			
Сарадник:		Хуртајова М. Зузана			
Статус предмета:		О			
Број часова активне наставе(недељно)					
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
1	1	0	0	0	
Предмети предуслови		Нема			
1. Образовни циљ:					
Препознавање језика појединих медија. Аутоматизација у правилном избору одговарајућих језичких средстава. Потпуно владање публицистичким стилом.					
2. Исходи образовања (Стечена знања):					
Владање целокупном комуникативном писменом и усменом компетенцијом.					
3. Садржај/структура предмета:					
Практична настава:Вежбе					
1. Упознавање са историјом публицистичког стила. 2. Језик медија. 3. Штампани медији. 4. – 5. Реченица у штампаним медијима. 6. – 7. Синтакса у штампаним медијима. 8. – 9. Терминологија у штампаним медијима. 10. – 11. Интернационализација у штампаним медијима. 12. Језик у регионалним штампаним медијима – Нови Сад. 13. Језик у регионалним штампаним медијима – Бачка. 14. Језик у регионалним штампаним медијима – Банат. 15. Језик у регионалним штампаним медијима – Срем.					
4. Методе извођења наставе:					
Кроз практичне вежбе се анализирају чланци из словачке војвођанске штампе.					
Оцена знања (максимални број поена 100)					
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава		Да	20.00	Писмени испит	40.00
Семинарски рад		Да	20.00		
Активност у току предавања		Да	20.00		
Литература					
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач	Година
1.	MISTRÍK, J.	Štylistika		Bratislava : SPN	1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Теорија и пракса превођења 2		
Ознака предмета: SLO38				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Светлик А. Адам		
Сарадник:		Валихора Ј. Јозеф		
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови Нема				
1. Образовни циљ: Проширивање и продубљивање знања стечених у претходном семестру ради што бољег оспособљавања за самостално превођење.				
2. Исходи образовања (Стечена знања): Оспособљеност студената да коректно преводи				
3. Садржај/структура предмета: Теоријска настава 1. Преводилачки оптимизам и преводилачки песимизам. 2. Преводилачке трансформације. 3. Трансформације на нивоу микростилистике текста. 4. Трансформације на нивоу макростилистике текста. 5. Превођење научних и стручних текстова. 6. Превођење административних текстова. 7. Обрада и превођење новинарског текста. 8. Превођење књижевних дела. 9. Преводиочев индивидуални стил и превод. 10. Временски и интеркултурални фактор у превођењу књижевних дела. 11. Историзација и модернизација у процесу превођења. 12. Адаптација, актуализација, егзотизација и натурализација у процесу превођења. 13. Превођење лирике. 14. Превођење уметничких прозних дела. 15. Превођење драмских дела Практична настава:Вежбе прати наставно-методичке јединице из теоријске наставе.				
4. Методе извођења наставе: Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит Поена
Практична настава		Да	30.00	Писмени испит 40.00
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита 20.00
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач Година
1,	група аутора	Preklad spoločensko-vedných textov. Zborník prác		1978
2,	група аутора	Preklad odborného textu. Zborník prác		1977
3,	POPOVIČ, A.	Teória umeleckého prekladu		1975
4,	SLOBODNÍK, D.	Teória a prax básnického prekladu		?

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Словачка поезија друге половине 20. века				
Ознака предмета: SLO39						
Број ЕСПБ: 5						
Наставник:		Харпањ М. Михал				
Сарадник:		Шимац-Спевак Ј. Марина				
Статус предмета:		О				
Број часова активне наставе(недељно)						
Предавања:		Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:	
2		2	0	0	0	
Предмети предуслови					Нема	
1. Образовни циљ:						
Упознати студенте са главним оријентацијама и личностима словачке поезије у 2. половини 20. века						
2. Исходи образовања (Стечена знања):						
Студенти су упознати са предвидјеним градивом и знају да интерпретирају савремену словачку поезију и да је посматрају у контексту трендова у светској поезији.						
3. Садржај/структура предмета:						
Теоријска настава1. Развојне и типолошке промене у словачкој поезији у другој половини 40. година 20. века., 2. Догматизам у словачкој поезији у првој половини 50. година 20. века, 3. Наступ младих песника после рата (V. Mihálik, V. Turčáni, M. Rúfus, M. Válek). 4. M. Rúfus као централна личност словачке поезије у 2. половини 20. века), 4. Miroslav Válek као претеча конкретиста у словачкој поезији, 5. Конкретисти у словачкој поезији 60. година 20. века., 6. Ján Ondruš, 7.</eng> Јан Стахо, 7. Јозеф Михалкович, Љубомир Фелдек, Јан Бузаши,</eng> 8. Рехабилитација песничке авангарде у 60. годинама 20. века., 9. Генерација песника «Осамелі бежци», 10. Идеологизација поезије у 70. годинама 20. века, 11. Емигрантска поезија у 2. половини 20. века., 12. Активности дисидентских песника, 13. Типолошки плурализам словачке поезије после 1989. године., 14. Млади песници и раскид са идеологијама, 15. Битнички и алтернативни облици поезије.						
Практична настава:Вежбе						
4. Методе извођења наставе:						
Предавања и вежбе						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена
Практична настава		Да	30.00	Писмени испит		20.00
Активност у току предавања		Да	10.00	Усмени део испита		40.00
Литература						
Р.бр.	Аутор		Назив		Издавач	Година
1,	Hamada, M.		Básnická transcendecia		Bratislava : Slovenský spisovateľ	1969
2,	Marčok, V. i kol		Dejiny slovenskej literatúry III		Bratislava : LIC	2004
3,	Mikula, V.		Hľadanie systému obraznosti			1987
4,	Šmatlák, S.		Pozvanie do básne			1971
5,	Zajac, P.		Pulzovanie literatúry			1993

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2 Спецификација предмета

Наставни предмет:		Књижевност Словака у Војводини		
Ознака предмета: SLO40				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:		Светлик А. Адам		
Сарадници:				
Статус предмета:		О		
Број часова активне наставе(недељно)				
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	Остали часови:
2	2	0	0	0
Предмети предуслови		Нема		
1. Образовни циљ:				
Циљ курса је упознавање студената са књижевним стваралаштвом војводјанских Словака у другој половини 20. века. Ово проучавање се не реализује изоловано већ у контексту словачке књижевности уопште а код неких писаца и у контексту српске књижевности са главним акцентом на ужи регионални, односно војводјански књижевни контекст.				
2. Исходи образовања (Стечена знања):				
По завршетку овог курса студенти употпуњују своје изучавање словачке књижевности једном од њених најизраженијих регионалних варијанти.				
3. Садржај/структура предмета:				
Теоријска настава				
1. Кратак преглед двестепедесетгодишњег књижевног стваралаштва војводјанских Словака 2. Почетак модерног песничког стваралаштва војводјанских Словака 3. Песничко стваралаштво Паља Бохуша 4. Развојне тенденције у прозном стваралаштву војводјанских Словака 5. Поезија и проза Јана Лабата 6. Песничко дело Михала Бабинке 7. Приповетке Јураја Тушјака 8. Поезија Вјере Бенкове 9. Прозно стваралаштво Вићазослава Хроњеца 10. Песничко дело Вићазослава Хроњеца 11. Прозно стваралаштво припадника генерације у властитој сенци (приповетке Мирослава Демака, Златка Бенке и Михала Дјуге) 12. Поезија Мирослава Дудка као представника генерације у властитој сенци (Златко Бенка, Михал Дјуга, Мирослав Демак и Мирослав Дудок) 13. Новије тенденције у прозном стваралаштву војводјанских Словака (Зорослав Спевак, Михал Смишек, Јан Салчак, Мирослав Шипицки, Мирослав Кања...) 14. Алтернативно књижевно стваралаштво војводјанских Словака (Јошко Клаћик, Јарослав Супек...) 15. Песничко стваралаштво Генерације X (Мартин Пребудјила, Ладјислав Чањи, Јан Салчак, Катарина Хрицова)				
Практична настава:Вежбе				
Практична настава се реализује кроз интерпретацију појединих дела обухваћених програмом курса				
4. Методе извођења наставе:				
Предавања и вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит
Практична настава		Да	20.00	Усмено излагање
Семинарски рад		Да	10.00	
Активност у току предавања		Да	10.00	
Литература				
Р.бр.	Аутор	Назив		Издавач
1.	MARČOK, V. a kolektív	Dejiny slovenskej literatúry III		Bratislava : LIC
2.	HARPÁŇ, M.	Premeny rozprávania		Nový Sad : Obzor
3.	HARPÁŇ, M.	Poezia a poetika Michala Babinku		Nový Sad : Obzor
4.	HARPÁŇ, M.	O Paľovi Bohušovi		Báčsky Petrovec
5.	HRONEC, V.	Generacia vo vlastnom tieni		Nový Sad : Obzor
6.	SVETLÍK, A.	Poetika presahu (O poézii Viťazoslava Hronca)		Báčskv Petrovec : Kultúra
				1997

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
1,	SLO41	Теорија књижевности 1: студенти којима је словачки матерњи језик	ТМ	И	2	1	0	0	4
2,	SLO42	Словачке реалије 1: студенти којима словачки није матерњи језик	ТМ	И	2	1	0	0	4
3,	SLO43	Теорија књижевности 2: студенти којима је словачки матерњи језик	ТМ	И	2	1	0	0	5
4,	SLO44	Словачке реалије 2: студенти којима словачки није матерњи језик	ТМ	И	2	1	0	0	5
5,	FFEJ01	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
6,	FFEJ02	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
7,	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
8,	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
9,	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
10,	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
11,	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
12,	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
13,	FFFJ01	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
14,	FFFJ02	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
15,	FFFJ03	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
16,	FFFJ04	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
17,	FFFJ05	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
18,	FFFJ06	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
19,	FFGJ01	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
20,	FFGJ02	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
21,	FFGJ03	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
22,	FFGJ04	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
23,	FFJJ01	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
24,	FFJJ02	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
25,	FFJJ03	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
26,	FFJJ04	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
27,	FFMJ01	Мађарски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
28,	FFMJ02	Мађарски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
29,	FFMJ03	Мађарски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
30,	FFMJ04	Мађарски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
31,	FFNJ01	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
32,	FFNJ02	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
33,	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
34,	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
35,	FFPJ01	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
36,	FFPJ02	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
37,	FFPJ03	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
38,	FFPJ04	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
39,	FFRJ01	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
40,	FFRJ02	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
41,	FFRJ03	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
42,	FFRJ04	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
43,	FFRJ05	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
44,	FFRJ06	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
45,	FFRJ07	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
46,	FFRJ08	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
47,	FFRM01	Румунски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
48,	FFRM02	Румунски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
49,	FFRM03	Румунски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
50.	FFRM04	Румунски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
51.	FFRS01	Русински језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
52.	FFRS02	Русински језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
53.	FFRS03	Русински језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
54.	FFRS04	Русински језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
55.	FFSP01	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
56.	FFSP02	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
57.	PG042	Социологија образовања	АО	И	2	0	0	0	3
58.	PG043	Социологија културе са елементима културне антропологије	АО	И	2	0	0	0	3
59.	SLO45	Ортопедија	НС	И	2	2	0	0	5
60.	SLO46	Језичка култура	НС	И	2	2	0	0	5
61.	SLO47	Писање научног рада	ТМ	И	1	1	0	0	3
62.	SLO48	Формирање модерног словачког народа 1780-1848	ТМ	И	1	1	0	0	3
63.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
64.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
65.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
66.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
67.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
68.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
69.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	АО	И	0	4	0	0	3
70.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	АО	И	0	4	0	0	3
71.	FFFJ07	Француски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
72.	FFFJ08	Француски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
73.	FFFJ09	Француски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
74.	FFFJ10	Француски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
75.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
76.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
77.	FFGJ05	Грчки језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
78.	FFGJ06	Грчки језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
79.	FFGJ07	Грчки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
80.	FFGJ08	Грчки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
81.	FFJJ05	Италијански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
82.	FFJJ06	Италијански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
83.	FFJJ07	Италијански језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
84.	FFJJ08	Италијански језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
85.	FFMJ05	Мађарски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
86.	FFMJ06	Мађарски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
87.	FFMJ07	Мађарски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
88.	FFMJ08	Мађарски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
89.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
90.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
91.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
92.	FFPJ05	Пољски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
93.	FFPJ06	Пољски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
94.	FFPJ07	Пољски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
95.	FFPJ08	Пољски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
96.	FFRJ09	Руски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
97.	FFRJ10	Руски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
98.	FFRJ11	Руски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
99.	FFRJ12	Руски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.3 Листа изборних предмета

Р.бр.	Шифра предмет	Назив предмета	Тип	Статус	Часова активне наставе				ЕСПБ
					П	В	ДОН	СИР	
100.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	АО	И	0	4	0	0	3
101.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	АО	И	0	4	0	0	3
102.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	АО	И	0	4	0	0	3
103.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	АО	И	0	4	0	0	3
104.	FFRM05	Румунски језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
105.	FFRM06	Румунски језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
106.	FFRM07	Румунски језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
107.	FFRM08	Румунски језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
108.	FFRS05	Русински језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
109.	FFRS06	Русински језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
110.	FFRS07	Русински језик А2.1	АО	И	0	4	0	0	3
111.	FFRS08	Русински језик А2.2	АО	И	0	4	0	0	3
112.	FFSP03	Шпански језик А1.1	АО	И	0	4	0	0	3
113.	FFSP04	Шпански језик А1.2	АО	И	0	4	0	0	3
114.	FL0100	Основи филозофије	АО	И	2	0	2	0	3
115.	PS031	Естетика	АО	И	2	0	0	0	3
116.	SLO49	Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик	ТМ	И	2	1	0	0	4
117.	SLO50	Теорија књижевности: студенти којима словачки није матерњи језик	ТМ	И	2	1	0	0	4

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета

1 Академско-општеобразовни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Словачки језик и књижевност				
1.	FFZ01	Информатичка писменост	1	3
2.	SLI03	Страни језик 1	3	3
3.	SLI04	Изборни предмет 3	3	2
4.	SLI07	Страни језик 2	4	3
5.	FFZ03	Педагошка психологија	4	3
6.	SLI08	Изборни предмет 6	4	3
7.	SLI10	Страни језик 3	5	3
8.	SLO22	Стандардни српски језик: морфосинтакса	5	4
9.	FJ018	Развојна психологија	5	3
10.	FFZ02	Интерактивна педагогија	5	3
11.	SLO26	Стандардни српски језик: основи синтаксе	6	4
12.	SLI11	Страни језик 4	6	3
Укупно ЕСПБ				37

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Теоријско - методолошки предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Словачки језик и књижевност				
1.	SLO100	Чешки језик 1	1	2
2.	SLO03	Увод у студије језика	1	3
3.	SLO04	Старија словачка књижевност	1	4
4.	SLI01	Изборни предмет 1	1	4
5.	SLO05	Историја словачког народа 1	1	3
6.	SLO08	Основе лингвистике	2	4
7.	SLI02	Изборни предмет 2	2	5
8.	SLO10	Историја словачког народа	2	4
9.	SLI06	Изборни предмет 5	3	3
10.	SLO23	Упоредна граматика словенских језика 1	5	3
11.	PG110	Дидактика	6	5
12.	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија	7	5
13.	SLO34	Поглавље из светске књижевности	7	5
Укупно ЕСПБ:				50

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Научни, односно уметничко-стручни предмети

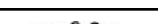
Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Словачки језик и књижевност				
1.	SLO01	Фонетика и фонологија	1	5
2.	SLO06	Старословенски језик 1	1	3
3.	SLO62	Лексикологија	2	5
4.	SLO07	Правопис 2	2	4
5.	SLO09	Књижевност националног препорода	2	5
6.	SLO11	Старословенски 2	2	3
7.	SLO13	Историја словачког језика	3	4
8.	SLO14	Књижевност друге половине 19. века 1	3	4
9.	SLO15	Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 1	3	4
10.	SLI05	Изборни предмет 4	3	5
11.	SLO17	Историја словачког књижевног језика	4	5
12.	SLO18	Књижевност друге половине 19. века	4	5
13.	SLO19	Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 2	4	5
14.	SLI09	Изборни предмет 7	5	4
15.	SLO28	Словачка дечија књижевност	6	5
16.	SLO32	Културна историја Словака у Војводини	7	5
17.	SLO36	Језик медија у пракси 1	8	5
			Укупно ЕСПБ:	76

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Стручно - апликативни предмети

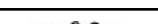
Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм: Словачки језик и књижевност				
1.	SLO02	Правопис 1	1	3
2.	SLO12	Морфологија 1	3	5
3.	SLO16	Морфологија 2	4	6
4.	SLO20	Синтакса 1	5	5
5.	SLO21	Словачка књижевност прве половине 20. века	5	5
6.	SLO25	Упоредна граматика словенских језика 2	6	3
7.	SLO27	Словачка књижевност друге половине 20. века 2	6	5
8.	SLO24	Синтакса 2	6	5
9.	SLO29	Стилистика 1	7	5
10.	SLO30	Словачка проза друге половине 20. века	7	5
11.	SLO33	Теорија и пракса превођења	7	5
12.	SLO35	Стилистика 2	8	5
13.	SLO37	Методика наставе словачког језика 2 (практични део)	8	5
14.	SLO38	Теорија и пракса превођења 2	8	5
15.	SLO39	Словачка поезија друге половине 20. века	8	5
16.	SLO40	Књижевност Словака у Војводини	8	5
			Укупно ЕСПБ:	77

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСловачки језик и књижевност		

Стандард 05. - Курикулум

Стручно, односно уметничко - стручни предмети

Р.бр.	Шифра предмета	Назив предмета	Семестар	ЕСПБ
Студијски програм:нулл				
				Укупно ЕСПБ:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСловачки језик и књижевност		

Стандард 05. - Курикулум

Словачки језик и књижевност

Основне академске студије

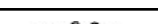
Спецификација предмета

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2А Спецификација стручне праксе

Стручна пракса:	Методика наставе словачког језика 2 (практични део)			
Ознака предмета: SLO37				
Број ЕСПБ: 5				
Наставник:	Тир М. Михал			
Број часова активне наставе(недељно)				2
Предмети предуслови Нема				
1. Циљ: Студенти се оспособљавају за наставу словачког језика и књижевности у основној и средњој школи.				
2. Очекивани исходи: Оспособљеност студената за наставу словачког језика				
3. Садржај стручне праксе: Практична настава 1. Рад са уџбеником језика и са читанком за 5. разред ОШ. 2. Рад са уџбеником језика и са читанком за 6. разред ОШ. 3. Рад са уџбеником језика и са читанком за 7. разред ОШ. 4. Рад са уџбеником језика и са читанком за 8. разред ОШ. 5-8. Рад са уџбеницима словачког језика од I до IV разреда гимназије. 9-12. Рад са читанкама од I до IV разреда гимназије. 13. Припреме наставног часа. 14. Огледни час. 15. Испитни час.				
4. Методе извођења: Вежбе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	Обавезна	Поена	Завршни испит	Поена
Практична настава	Да	30.00	Припрема за часове	20.00
Активност у току предавања	Да	10.00	Усмени део испита	40.00

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСловачки језик и књижевност		

Стандард 05. - Курикулум

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Завршни рад:	Програмом није предвиђен завршни рад					
Ознака предмета:						
Број ЕСПБ:						
Број часова активне наставе(недељно)						
Предмети предуслови						
1. Циљеви завршног рада						
2. Очекивани исходи:						
3. Општи садржаји:						
4. Методе извођења:						
Оцена знања (максимални број поена 100)						
Предиспитне обавезе		Обавезна	Поена	Завршни испит		Поена



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 06. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је у складу са студијским програмом Словачког језика и књижевности на Филозофском факултету Универзитета Коменског у Братислави (Словачка Република), са студијским програмом Словачког језика и књижевности на Филозофском факултету у Универзитета Ђирила и Методија у Трнави (Словачка Република) и на Филозофском факултету Универзитета Константина Филозофа у Њитри (Словачка Република).



Акредитација студијског програма

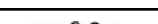
ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 07. Упис студената

Број планираних студената, како оних који се финансирају из буџета тако и самофинансирајућих, предложен је на основу генералне процене о друштвеним потребама за занимањима која су наведена у Стандарду 2: Сврха студијског програма, као и у складу с расположивим просторним и кадровским могућностима високошколске установе.

Студенти се на студијски програм Основне академске студије словачког језика и књижевности уписују након завршеног четворогодишњег образовања у средњој школи, уз положен пријемни испит из словачког језика и словачке књижевности, на основу места на ранг листи у оквиру одобрене уписне квоте. Пријемним испитом, који се састоји из усменог и писменог дела, проверавају се знање и способности кандидата. Врста знања и способности које се проверавају на пријемном испиту одговара карактеру студијског програма и објављује се у конкурс. Програм пријемног испита је доступан заинтересованим кандидатима.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСловачки језик и књижевност		

Стандард 07. - Упис студената

Табела 7.1 Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години (преглед обухвата и први пут уписане студенте и понављаче)

I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.
9	1	0	0	0
Укупно студира у школској години 10				



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 08. Оцењивање и напредовање студената

Студент савлађује студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки предмет има одређени број ЕСПБ бодова. Број ЕСПБ бодова утврђује се на основу радног оптерећења студента у савлађивању одређеног предмета и применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме.

Успешност студената у савлађивању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави и испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минималан број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30 а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Укупан број поена укључује број поена које студент стиче извршавањем пред-испитних обавеза и полагањем испита.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита а према квалитету стечених знања и вештина.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 08. - Оцењивање и напредовање студената

Табела 8.1 Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму

	ПРВА ГОДИНА	ДРУГА ГОДИНА	ТРЕЋА ГОДИНА	ЧЕТВРТА ГОДИНА	ПЕТА ГОДИНА	Укупно
Уписани	9	1	0	0	0	10
Одустали	0	0	0	0	0	0
Остварили 60	9	0	0	0	0	9
Остварили 37-59 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0
Просечна	8.41	0	0	0	0	8,41
Остварили мање од 37 ЕСПБ	0	0	0	0	0	0



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 09. Наставно особље

Број наставника (10) одговара потребама студијског програма и довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму, у просеку на првом и другом нивоу студија, с тим што укупно оптерећење наставника, рачунајући часове на докторским студијама и другим високошколским установама, не прелази фонд од 12 часова недељно (према стандарду 6 Правилника). Сви наставници су запослени са пуним радним временом у високошколској установи (на одређено време: доценти, у сталном радном односу: редовни професори).

Број сарадника (3) одговара потребама студијског програма довољан је да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Двоје сарадника запослено је са пуним радним временом, једна сарадница са 50 одсто радног времена у високошколској установи.

Научне и стручне квалификације наставника и сарадника одговарају образовно-научном пољу и нивоу њихових задужења.

Подаци о наставницима и сарадницима (ЦВ, избори у звања, референце) су доступни јавности.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Словачки језик и књижевност

Основне академске студије

Научне, уметничке и стручне квалификације наставника
и задужење у настави

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Андевски Ј. Милица	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.09.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1992	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ052	Комуникологија	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PG003	Компаративна педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG009	Компаративна педагогија 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG049	Систем васпитања и образовања	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG059	Еколошка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG084	Комуникологија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG093	Екологија и одрживи развој	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
13.	SF046	Екологија и одрживи развој	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
14.	SFO45	Образовне иновације	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1997) Увод у еколошко образовање, Нови Сад, Филозофски факултет, стр.170;		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	(2002) Образовање и одрживи развој, Нови Сад, стр.144 (са Кнежевић-Флорић О.),			
3.	(2004) Еколошко образовање – од бриге за околину до одрживог развоја, Ужице, стр.223;			
4.	(2005) Change of Paradigms in the Ecological Education of Adults, 5th Interanational Conference of PhD Students, University of M;			
5.	(2004) Postpedagogical impulses of the future, School without uncuccesful pupils, International Science Conference, Pula, p 381 385;			
6.	(2005) Actuality of the Pedagogy of experience of Kurt Hahn, 2th Slovene Conference of Experimental Pedagogy, Zreče, p. 85 86;			
7.	(2005) Pedagogy of the media and use of children, The third international Conference on informatics, educational and new media in education, Сомбор, р. 23 27;			
8.	(2006) Етичка утемељеност одрживог развоја, Теме, часопис за друштерне науке, Ниш, 411-426;			
9.	(2006) Еко образовање и школска реформа путем делатне оријентације, Просветно дело, 2, Скопје;			
10.	(2006) Интерна евалуација као подршка педагошком менаџменту квалитета, Европске димензије промена образовног система у Србији, Зборник радова, 2, стр. 305-321.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Institut für Erziehungswissenschaft, Klagenfurt, 1992.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Блатешић Р. Александра	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ01	Италијански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ02	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ05	Италијански језик A1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ06	Италијански језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ033	Италијански језик - морфосинтакса I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ035	Италијански језик - морфосинтакса II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ038	Шпански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ049	Италијански језик VII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ053	Италијански језик VIII	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Уџбенички комплет Ciao, ragazzi, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2006.			
2.	Уџбенички комплет Amici 1, Завод за уџбенике, Београд, 2007.			
3.	Уџбенички комплет Амици/енг> 2, Завод за уџбенике, Београд, 2008. (у припреми)			
4.	Географски атлас света, ИТП «Змај», Нови Сад, 2006. (превод са италијанског)			
5.	Употреба пословица у савременом италијанском језику, Годишњак Филозофског факултета, Нови Сад, 2008. (у припреми)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :		Међународни :
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Чех Ј. Марта	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1983	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ03	Мађарски језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFMJ04	Мађарски језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	MK009	Правопис мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK014	Лексикологија и семантика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK022	Морфологија савременог мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK041	Психоллингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK054	Врсте речи у говору и у језику	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK091	Морфолошке необележености	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
11.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Cseh Márta et al "A Magyar–szerbhorvát nagyszótár mintafüzete", Hungarológiai Közlemények, Novi Sad, No. 64—65, 1985, str. 603-674		
2.	"Az -ás, -és képzős főnevek szótározásáról", Hungarológiai Közlemények, Novi Sad, No. 64—65, 1985, str. 503-524.		
3.	"A manó szó a szótárakban", in Nyelvek és nyelvoktatás a Kárpát-medencében. A VI. Országos Alkalmazott Nyelvészeti Konferencia előadásai II., Nyíregyháza, 1997, str. 504—513.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
4.	"Ragtalan határozóinkról", in Nyelvi változó – nyelvi változás. A 9. Élőnyelvi Konferencia előadásai, Szeged, 1998, str. 31—43.			
5.	"A való szófaji mivoltáról", Híd, Novi Sad, 2000, No. 6—7, str. 479—484.			
6.	"Vizsgálható-e a passzív szókincs?", Tanulmányok 2003, Novi Sad, str. 5—11.			
7.	„Új és megújított címszók az Értelmező kéziszótár második kiadásában”, Hungarológiai Közlemények, Újvidék, 2003. 2. sz., 57—67.			
8.	„Főnév? Melléknév?...Partikula!...Partikula?”, Hungarológiai Közlemények, Újvidék, 2004. 3. sz., 31—40.			
9.	Gyógynövények magyarul és szerbül – Лековите биљке на мађарском и српском језику. Бечеј, 2005			
10.	Halak magyarul és szerbül – Рибе на мађарском и српском језику. Бечеј, 2006			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Человски С. Самуел			
Звање:			Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
			01.01.1977			
Ужа научна односно уметничка област:			Словакистика			
Академска каријера		Година	Институција		Област	
Докторат		1979	Филозофски факултет - Братислава		Историја модерног доба	
Магистарска теза		1976	Филозофски факултет - Братислава		Историја модерног доба	
Диплома		1974	Филозофски факултет - Братислава		Историја модерног доба	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа						
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија		
1.	SJ030	Узајамне везе српске и словачке књижевности 1		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске		
2.	SJ032	Узајамне везе српске и словачке књижевности 2		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске		
3.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске		
4.	SL080	Сеоба Словака у Доњу земљу и у Бачку, Банат и Срем		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске		
5.	SL081	Историја словачког новинарства у Војводини до 1941. године		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске		
6.	SLO10	Историја словачког народа		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
7.	SLO15	Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 1		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
8.	SLO19	Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 2		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
9.	SLO32	Културна историја Словака у Војводини		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
10.	SLO48	Формирање модерног словачког народа 1780-1848		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
11.	SLO05	Историја словачког народа 1		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Mladost' Félix Kutlíka. Nový Sad : Obzor 1982.					
2.	Bibliografija časopisu Naš život (1933-1940,1946-1947). Nový Sad, Obzor 1984.					
3.	KUTLÍK, F.: Kralica a iné. Bratislava-Nový Sad 1981.					
4.	Pešťbudínske vedomosti ako prameň informácií o národnokultúrnom a národnopolitickom živote Slovákov vo Vojvodine. In: Zahraničný Slováci a národné kultúrne dedičstvo. Martin 1984, s. 145-152.					
5.	Slovenské noviny (1849-1861) ako prameň informácií o živote Slovákov vo Vojvodine. In:Zborník SVS, 10. Nový Sad 1988, s. 5-45.					
6.	Gustáv Maršall-Petrovský a vojvodinskí Slováci v americkom Slovenskom Hlásniku. In: Život a dielo Gustáva Maršalla-Ptrovského. Nový Sad 1989, s. 217-236; 304-306.					
7.	Slovenská ľudová škola v Kulpíne v období feudalizmu (1789-1848). In:Pamätnica-Spomenica 1789-1989. 200 rokov školy v Kulpíne-200 godina škole u Kulpinu. Kulpín 1996, s. 56-124; 185-272.					
8.	Najstaršia epigrafičká pamiatka Slovákov v Srbsku. Nový Sad:Hlas ľudu 2003. 31 s.					
9.	Petrovská divadelná cesta. Z dejín slovenského ochotníckeho divadla v Báčskom Petrovci- Петровачки позоришни пут. Из историје словачког аматерског позоришта у Бачком Петровцу. Báčsky Petrovec-Бачки Петровац: Позориште ВХВ, Бачки Петровац-Позоришни музеј Војводине, Нови Сад 2006.					
10.	Podiel osadníkov zo slovenských obcí v Maďarsku pri osídľovaní Kysáča v Báčke od roku 1773. In: Kultúra, jazyk a história Slovákov v Maďarsku. Békešská Čaba: Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku 2006, s. 404-415.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:						
Укупан број цитата :			0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0			
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :						
Братислава и Мартин (ЧССР) 1979, 1980, 1983, 1984, 1989, 1991						



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Драгин Ж. Наташа	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		03.04.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1998	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS052	Старословенски језик	(IS0) Историја, Основне академске
2.	RJ041	Старословенски језик 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
3.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SF052	Филолошка анализа старосрпских текстова	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
5.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
6.	SF086	Функционална раслојеност српскословенског језика	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
7.	SF099	Стандардни српски језик	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SFO81	Основи старословенске лексике	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SJ001	Старословенски језик	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
11.	SK005	Стандардни српски језик 1: Фонологија	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
12.	SK010	Језик средњовековне писмености	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SLO06	Старословенски језик 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
14.	SLO11	Старословенски 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Фонетске црте Службе светом Петру Атонском Генадија Светогорца. – Прилози проучавању језика, 28/29, Нови Сад 1997/98, 5-10..		
2.	Из прилошке проблематике српскословенског језика. – Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXVIII, Нови Сад 1999, 21-31.		
3.	Фонетске и морфолошке одлике Седмичног октоиха с Акатистом пресветеј Богородици из XVIII века. - Ћирилске рукописне књиге Библиотеке Матице српске, ВИИ, Акатисти, стихологије, богородичници, Нови Сад 1999, 189-218.		
4.	О семантичком односу лексема плт и тело у изворним српскословенским службама XIII - XVII века. – Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII, Нови Сад 2000, 173-186.		
5.	О језику надгробне речи деспота Ђурђу Бранковићу. – Јужнословенски филолог, LVI/1-2, Београд 2000, 379-386.		
6.	О Повести Никона Јерусалимца у Горичком зборнику. – Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIV/1-2, Нови Сад 2001, 137-143.		
7.	Морфолошки систем у Теодосијевом Житију Петра Коришког. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLV/1-2, Нови Сад 2002, 109-120.		
8.	Морфолошки систем у Теодосијевој Похвали светом Симеону и светом Сави. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVI/1, Нови Сад 2003, 47-59.		
9.	Слово св. Ћирила Солунског у српском препису из XIII века. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVII/1-2, Нови Сад 2004, 175-183.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Синтаксичке одлике Теодосијевог Житија Петра Коришког. - Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVIII/1-2, Нови Сад 2005, 35-51.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	1	Међународни :	0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Дудок М. Мирослав		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1977		
Ужа научна односно уметничка област:			Словакистика		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Магистарска теза	1979	Филозофски факултет - Братислава		Филолошке науке	
Специјализација	1976	Филозофски факултет - Братислава		Филолошке науке	
Диплома	1976	Филозофски факултет - Братислава		Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
2.	SL074	Социолингвистика		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
3.	SL084	Стручне комуникације		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
4.	SL085	Лингвистичке методе		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
5.	SLO08	Основе лингвистике		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
6.	SLO14	Књижевност друге половине 19. века 1		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
7.	SLO20	Синтакса 1		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
8.	SLO24	Синтакса 2		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
9.	SLO29	Стилистика 1		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
10.	SLO35	Стилистика 2		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
11.	SLO03	Увод у студије језика		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
12.	ZU025	Стилистика (српски, мађарски, румунски, словачки)		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
13.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Glutinácia textu. (Глутинација текста.) Нови Сад 1988.				
2.	Vývin slovakistiky. (Развој словакистике). Нови Сад 1997.				
3.	Úvod do textiky (Uvod u tekstiku). Бач. Петровац 1998.				
4.	Náveje. Prolegomena do liter(m)árnosti textu. Nadlak (Румунија) 2001.				
5.	Bibliografia językoznawstwa slawistycznego за рок 1997. Варшава: ПАН 2002.				
6.	(коаутор) Vstreči etničkih kul?tur v zerkale ?z?ka Москва: ПАН 2002, с. 341 – 352.				
7.	On Linguistic Identity in South-Est Europe.In: Favete Linguis. Братислава:СAB 2006,с.101 – 112.				
8.	Jazykové domény, gramatika diskurzu a diskurz gramatiky. In: Tradície a perspektívy gramatického výskumu na Slovensku. Ed. M. Šimková. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 2003, с. 19 –24.				
9.	Jazyková identita enklávnej a diasporálnej slovenčiny a preventívna lingvistika. In: Slovakistický zborník 1, 2006, с. 7 –18. ИСБН 86-83535-67-3				
10.	Pluricentrický aspekt kvantity v slovenčine . In: Kvantita v spisovnej slovenčine a slovenských nárečiach. Ed. M. Považaj. Bratislava: Veda, vydavateľstvo Slovenskej akadémie vied 2005, с. 56 – 63. ИСБН 80-224-0858-1				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 3
Усавршавања :					



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ераковић Р. Борислава	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1994	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ102	Превод са енглеског: општи текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ105	Превод са енглеског-белетристика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ107	Превод са енглеског-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ214	Превод са енглеског-белетристика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ05	Енглески језик Б2.1	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ06	Енглески језик Б2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ13	Енглески језик Б2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ14	Енглески језик Б2.2	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	О превођењу урбаног америчког супстандарда, 2002, Покрајински секретаријат за науку и културу, Нови Сад			
2.	Речник енглеско-српски, српско-енглески, 2005, Нови Сад: Либер, Крушевац: Театар За, Дечје позориште Чарапа			
3.	Питања која се данас (не) постављају: савремени трендови у теорији превођења, 2003, у: Преводна књижевност, БЕПС 1997-2001, ур. Јован Јанићијевић, Београд,438-442.			
4.	Проблем превођења сленга/жаргона/аргоа... или ти нека питања за XXI век, 2001, у: Годишњак Филозофског факултета књ. 29, 139-150			
5.	Interference in Aspectual Categories, (koautor: Maja Popović), 1998, u: Congress Proceedings: Language and the Society at the Turn of the XXI Century, Skopje, ур. Љупчо Стефановски, Јованка Лазареvsка, 123-132			
6.	Употреба времена у приповедању на основу књиге са сликама, 1999, у: Актуелни проблеми граматике српског језика, ур. Јудита Планкош, Суботица-Београд, 190-204			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1995, 1996 Summer School of Generative Grammar Оломоуц , Република Чешка 1996, 1998 Series of courses “Vilem Mathesius”, Праг, Република Чешка				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Фејса П. Михајло	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1983	
Ужа научна односно уметничка област:		Русинистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2000	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1988	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Специјализација	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1980	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRS01	Русински језик А1.1	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFRS02	Русински језик А1.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFRS03	Русински језик А2.1	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFRS04	Русински језик А2.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFRS05	Русински језик А1.1	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
6.	FFRS06	Русински језик А1.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFRS07	Русински језик А2.1	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFRS08	Русински језик А2.2	(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	RN006	Морфологија I са фонетиком	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
10.	RN007	Правопис русинског језика	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
11.	RN012	Морфологија русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
12.	RN019	Превођење на русински језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
13.	RN039	Страни лингвисти о русинском језику	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
14.	RN041	Превођење на русински језик II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
15.	RN047	Контрастивна граматика русинског језика (русински - енглески)	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
16.	RN052	Русински језик карпатског ареала	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске	
17.	RN064	Русински глагол	(RN0) Русински језик и књижевност, Дипломске академске	
18.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске	
19.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске	
20.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске	
21.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Време и вид у русинском и енглеском језику, Прометеј, Филозофски факултет - Одсек за русинистику, Нови Сад, 2005, 358			
2.	An?li?ski elementi u ruskim ?ziku, Руске слово, Нови Сад, 1990, 168			
3.	Let's Speak English and Rusyn / Bešedu?me po an?li?ski i po ruski, Руске слово, Нови Сад, 1998 (са др Полом Р. Марочијем)			
4.	Srpsko-rusinski rečnik / Serbsko-ruski slovn?k, 1. т. 1995, 2. т. 1997, Нови Сад (уредник са главним уредником др Јулијаном Рамачом и уредницом мр Хеленом Међеши)			
5.	(главни уредник) Зборник Русини/Руснаци/Ruthenians (1745-2005) I, Прометеј, Филозофски факултет - Одсек за русинистику, Нови Сад, 2007			
6.	(главни уредник) Монографија Куцуре Куцура некад и сад / Коцур дакеди и тераз, I изд. 2001, II доп. изд. 2001, Куцура - Нови Сад.			
7.	(превод са енглеског на русински) Виљем Шекспир, Хамлет, Руске слово, Н. Сад, 1986			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	4	Међународни : 1
Усавршавања :				
Позив на Универзитет у Торонту и стипендија Стивена Чепе ради изучавања русинског и енглеског у контакту у Кичинеру (Канада)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Научник који на Одсеку води међународну сарадњу са Русинима Карпатског ареала; организатор репрезентативне делегације лингвиста и наставника русинског језика за 3. Конгрес русинског језика; лингвист, преводац, новинар, судски тумач за русински, десетак пута рецензент и лектор, главни уредник 2 часописа (књижевног Ерато на Куцуром/Коцуром и хумористично-сатиричног Куцурски клип / Коцурска чутка /Kuczorai csutka).				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Гајић Ђ. Оливера	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.05.1984	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1984	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG034	Теорија и методика наставе	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG035	Методички системи и апликације	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG038	Методика рада предшколског педагога	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG061	Педагогија уметности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG076	Методика социјално-педагошког рада	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG082	Стратегије ефикасног образовања	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG100	Увод у омладински рад у заједници	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
14.	SFO44	Стратегије ефикасног образовања	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Теорије интелектуалног васпитања (у коауторству са Р. Грандићем), Нови Сад: СГДВ, 2001.		
2.	Могућности проблемске наставе књижевности у неговању литерарних способности ученика, Педагогија, Београд, 2003, 3-4,115-129.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Проблемска настава књижевности у теорији и пракси, Нови Сад: Филозофски факултет, 2004.			
4.	Дидактичко-методички аспекти организације наставе у комбинованим одељењима (у коауторству са С. Јукићем), Нови Сад: Филозофски факултет, 2006.			
5.	Models of Problem Method in Teaching/Learning as the Paradigm for Structuralizing Differential Rols of Teachers, in: Humanities, University of Miskolc, Innovation and Technology Transfer Centre, 2005. p.81-86.			
6.	Multimedia Support of Problem based Learning (PBL) in the System of High Education, The Third International Conference on Informatics, Educational Technology and New Media in Education, Proceedings of Papers, Sombor: Faculty of Education in Sombor, p.128-135.			
7.	Quality Standards of Higher Education Instruction in Light of the Bologna Process, in: European Dimensions of Changes in the Educational System in Serbia. Toward the European Educational Area: Courses of Changes, Proceedings of Papers,(ed. O. Gajić), vol.1, Novi Sad, Faculty of Philosophy, 2006, 317-330.			
8.	Стратегије (интер)активног учења као подстицај даровитости студената, у: Даровитост, интеракција и индивидуализација у настави, XII Округли сто, Universitatea „Tibiscus“, Timisoara, Вршац, ВШОВ, 2006, стр. 134-147.			
9.	Примена алтернативних инструкционих модела у компоновању проблемско-стваралачких методичких поступака, Педагогија, Београд, 2006, 2, 217-227.			
10.	Модел вишефронталне наставе – ефекти примене у настави психологије, Настава и васпитање, Београд, 1, 5-21.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	3	Међународни : 2
Усавршавања :				
Семинар за универзитетске наставнике о Лидерству и омладинском раду у заједници, Jönköping (Шведска), 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Коауторка акредитованог програма за стручно усавршавање наставника „Компетенције наставника за примену нове парадигме учења“;				
Учешће у серији семинара (као предавач) под заједничким називом: „Нова тумачења наставних садржаја у основним и средњим школама Србије“ у организацији Министарства просвете и спорта Републике Србије.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Генц Л. Лајош	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		15.12.1973	
Ужа научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1980	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1968	Филозофски факултет - Загреб	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ053	Психологија двојезичности	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
2.	FFZ03	Педагошка психологија	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFZ05	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	FJ018	Развојна психологија	(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	MK076	Психологија двојезичности	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	NJ036	Педагошка психологија	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
7.	PS025	Основи педагошке психологије	(PS0) Психологија, Основне академске
8.	PS051	Психологија двојезичности	(PS0) Психологија, Основне академске
9.	PS061	Педагошка психологија	(PS0) Психологија, Дипломске академске
10.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
11.	RN009	Развојна психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	RN033	Лексикологија русинског језика II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN043	Психологија двојезичности	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	SJ005	Психологија двојезичности	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1980). Нови Сад: Филозофски факултет-Завод за издавање уџбеника, 135. стр.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	A kétnyelvűség pszichológiája. A magyar-szerbhrvát kétnyelvűség pszichológiai vizsgálata [Психологија двојезичности. Психолошка истраживања мађарско-српскохрватске двојезичности] (1985). Нови Сад: Форум, 226 стр.			
3.	Димензије васпитања и развој личности: теорије и истраживања (1988). Психологија, 4: 121 – 132.			
4.	Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and the acquisition of reading (1991). Journal of Multilingual and Multicultural Development, 12: 13: 137-163. (коаутор: Ј. Коџопељић)			
5.	A magyar nyelv Jugoszláviában (Vajdaságban) [Мађарски језик у Југославији (Војводини)] (1999). Будапешт: Осирис, МТА Kisebbségkutató Műhely-Újvidék: Форум, 316. стр.			
6.	Новија истраживања педагошко-психолошких аспеката двојезичности у Војводини. Последице промене наставног језика на школско постигнуће и могућа објашњења (2007). У: Ј Салма (ур.): Језик, образовање, наука, култура, заштита људских и мањинских права у Војводини и земљама у транзицији. Зборник радова ВАНУ, Нови Сад: Вовођанска академија наука и уметности, 109-127.			
7.	Утицај ране двојезичности на когниивни развој (1979). Психологија , 3—4:161—167.			
8.	Рана двојезичност и когнитивни развој (1981). Психологија ,1—2: 25—39.			
9.	A research study on the relation between early bilingualism and cognitive development.(1988). Psychologische Beiträge. 30, 1-2:75-91.			
10.	Резултати истраживања психолошких аспеката двојезичности у Војводини (1985). Психологија, 1-2: 79—92.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :				
Канада (Универзитети у Торонту, Монтреалу и Квебеку), Мађарска (Институт за лингвистику Мађарске академије наука)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Дописни члан ВАНУ од 2004.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Харпањ М. Михал		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.2000		
Ужа научна односно уметничка област:			Словакистика		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1978	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Магистарска теза	1973	Филолошки факултет - Београд		Филолошке науке	
Диплома	1968	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	SJ026	Историја словачке културе		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
2.	SJ034	Српски језик у контакту с словачким		(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
3.	SL071	Правци науке о књижевности		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
4.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
5.	SL076	Књижевна историја и књижевна критика		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
6.	SL079	Књижевна компаратистика		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
7.	SLO21	Словачка књижевност прве половине 20. века		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
8.	SLO34	Поглавље из светске књижевности		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
9.	SLO39	Словачка поезија друге половине 20. века		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
10.	SLO41	Теорија књижевности 1: студенти којима је словачки матерњи језик		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
11.	SLO43	Теорија књижевности 2: студенти којима је словачки матерњи језик		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
12.	SLO50	Теорија књижевности: студенти којима словачки није матерњи језик		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Priestory imaginácie. Nový Sad : Obzor, 1974, 180 стр.				
2.	Kritické komentáre. Nový Sad : Obzor, 1978				
3.	Poézia a poetika Michala Babinku. Nový Sad : Obzor, 1980				
4.	Premeny rozprávania. Nový Sad – Obzor, 1990				
5.	O Paľovi Bohušovi. Báčsky Petrovec – Kultúra, 1999				
6.	Zápas o identitu. Nadlak : Vyd. Kultúrnej a vedeckej spoočnosti Ivana Krasku; Bratislava : ESA, 2000				
7.	Teória literatúry. 3. vydanie. Bratislava : Tigra, 2004				
8.	Literárne paradigmy. Nadlak – Vyd. Ivan Krasko; Bratislava . ESA. 204				
9.	Texty a kontexty. Bratislava : Literárne informačné centrum, 2004				
10.	С литерарноу ведоу а критикооу. Бачску Петровец – Култура. 2006. стр. 135.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ходолич А. Јармила			
Звање:		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
		01.01.1977			
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика			
Академска каријера	Година	Институција	Област		
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке		
Магистарска теза	1987	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке		
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке		
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
1.	RN016	Словачки језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске		
2.	RN022	Словачки језик II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске		
3.	SLO09	Књижевност националног препорода	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
4.	SLO14	Књижевност друге половине 19. века 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
5.	SLO18	Књижевност друге половине 19. века	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
6.	SLO28	Словачка дечија књижевност	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
7.	SLO42	Словачке реалије 1: студенти којима словачки није матерњи језик	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
8.	SLO44	Словачке реалије 2: студенти којима словачки није матерњи језик	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
9.	SLO04	Старија словачка књижевност	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Prehľad dejín slovenskej vojvodinskej prózy pre deti. Nový Sad 2005				
2.	Albert Martiš a jeho literárna činnosť. Zborník SVS. Nový Sad 1991				
3.	75 rokov od založenia prvého ženského spolku vojvodinských Sloveniek. SVS, Nový Sad 1996				
4.	Vajanský a vojvodinské prostredie. Zborník SVS, Nový Sad 2000				
5.	O detskej literatúre vojvodinských Slovákov. Náuka, Prešov 1999				
6.	Prínos Čajakovcov do kultúry a literatúry Slovákov vo Vojvodine. Kultúra, Petrovec 1998				
7.	Kultúrna a literárna činnosť Ľudmily Hurbanovej. Obzor 1988				
8.	Z verejnej a literárnej činnosti Eržiky Mičátkovej. Nový život 1992				
9.	Charakteristika slovenskej detskej prózy vo Vojvodine v prvej povojnovej fáze. In: Slavica szegediensia V. Szeged 2005				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :					
Студијски боравак – Словачка Република					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Јауковић М. Слободан		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			10.04.2007		
Ужа научна односно уметничка област:			Филозофске науке		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке	
Магистарска теза	1998	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Диплома	1993	Филозофски факултет - Београд		Филозофске науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL014	Логика 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
2.	FL019	Естетика 1		(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
3.	FL022	Спекулативна филозофија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL023	Естетика 2		(FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
5.	FL040	Филозофија уметности		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL046	Филозофија технике		(FL0) Филозофија, Основне академске	
7.	FL062	Историја естетике		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
8.	FL066	Филозофија културе		(FL0) Филозофија, Дипломске академске (FL0) Филозофија, Основне академске	
9.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
10.	PS031	Естетика		(PS0) Психологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
11.	PS037	Филозофија културе		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RJ073	Естетика		(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RK035	Историја филозофије		(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	«Идеал образовања у доба техничке цивилизације», 2005. , Бањалучки новембарски сусрети, Зборник				
2.	«Нови светски поредак или нова метафизика», Зборник СМО, Београд, 1993.				
3.	«О суседству песничког и мислилачког искуства с језиком код Његоша», Зборник САНУ, 2006, стр.63-68.				
4.	«Лепота и њена лица», Зборник Матице српске, 2006, 54/3.				
5.	«Хегелов појам искуства», АРХЕ, у штампи -бр.7/2007				
6.	«Хајдегеров пројекат превладавања филозофије као уметности», ИР «Стојановић», Нови Сад, 2007.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :					
Други подаци које сматрате релевантним:					



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Јовановић М. Милена
Звање:			Доцент
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филолошки факултет - Београд
			01.10.2003
Ужа научна односно уметничка област:			Класичне науке
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1997		Класичне науке
Магистарска теза	1987		Класичне науке
Диплома	1972		Класичне науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFGJ01	Грчки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFGJ02	Грчки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	FFGJ03	Грчки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
4.	FFGJ04	Грчки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	FFGJ05	Грчки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
6.	FFGJ06	Грчки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
7.	FFGJ07	Грчки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFGJ08	Грчки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
9.	FJ022	Латински језик IV	(FJ0) Романистика, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
10.	IS037	Латински језик 1	(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
11.	IS042	Грчки језик 3	(IS0) Историја, Основне академске	
12.	IS043	Латински језик 3	(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
13.	IS050	Класични језик 4 - Грчки језик 4	(IS0) Историја, Основне академске	
14.	IS051	Класични језик 4 - Латински језик 4	(IS0) Историја, Основне академске	
15.	IS062	Латински језик 2	(FJ0) Романистика, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Атанасије Николић као парадигма.- САНУ, огранак у Новом Саду – Универзитет у Новом Саду – Матица српска. 2001. Стр. 115-123.			
2.	Терминификацио модерна". Зборник приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић.- Примењена лингвистика бр. 3. Нови Сад. 2002. Стр. 65-72.			
3.	Где извире бескрај све је целина. Из хеленске поезије.- Београд. Источник. Библиотека Искони. 2003. Стр. 320. Резиме на француском стр. 277-296. Регистар стр. 297-317.			
4.	Обрад Станојевић и Милена Јовановић: Латински за правнике.- Десето прерађено и допуњено издање. Београд. "Службени лист". 2004. Стр. 238.			
5.	Бакхилидова "изналажења".- Зборник радова приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић. Примењена лингвистика бр. 6. Нови Сад. 2005. Стр. 30-36, са резимеом на француском језику, стр. 36.			
6.	Бакхилид: Два дитирамба.- Писмо 80 (2005). Стр. 139-144. (Превод са хеленског, са коментаром.)			
7.	Светска књижевност и образовни модели код Срба у 18. и 19. веку.- Зборник радова поводом педесетогодишњице обнављања Катедре за општу књижевност и теорију књижевности. Београд. 2005. Стр. 39-47 са резимеом на француском језику, стр. 47.			
8.	Латински језик и класичне књижевности у Војводини 18. века.- Реферат на Научном скупу Нова виђења. Нови Сад, 10. и 11. новембра 2005. Стр. 67-93 са резимеом на француском језику, стр. 94-99.			
9.	Неки примери контрастирања у књижевном тексту.Реферат на II конгресу Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембра 2006. Зборник приредиле Душанка Точанац и Милена Јовановић.- Примењена лингвистика 7 (2006) . Стр. 349-358 (са резимеом на француском, стр. 358) УДК 821.14.02'09			
10.	Аристотел: О меланхолији.- Градац. 161-162 (2006-2007). Стр. 15-22. (Превод са хеленског, са коментаром.)			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :			0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0	
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0
			Међународни :	0
Усавршавања :				
Fondation Hardt Vandoeuvres / Geneve: a. februar 1999. (Recherche sur les femmes engagées dans l'enseignement de langues classiques (en Suisse)) јуни 2000. (Контрастирање неких примера латинске и француске књижевности) јуни 2001. (Маргерит Јурсенар: рецепција грчке архајске поезије) јуни/јули 2002. (La poésie grecque - époque archaïque) јуни/јули 2003. (La poésie grecque - époque archaïque) јуни/јули 2004. (La poésie grecque - Bacchylide, Pindare) јули 2005. (La réception de la poésie grecque ancienne chez les poètes grecs modernes) јули 2006. (Синесије из Кирене) јули 2007. (Еврипид)				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

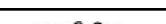
организатор два конгреса Примењена лингвистика данас у Херцег Новом 2003 и у Београду 2006;
организатор међународног научног скупа Хеленско наслеђе у српској књижевности и култури у Београду 2005;
међународног научног скупа Ferdinand de Saussure – cent ans de CLG ;
међународног научног скупа Никос Казанцакис у Београду 2007;
уредник часописа Примењена лингвистика, Cahiers helléniques, Ferdinand de Saussure.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коцопељић С. Јасмина	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1988	
Уча научна односно уметничка област:		Психологија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Магистарска теза	1995	Филозофски факултет - Београд	Психологија
Диплома	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ03	Педагошка психологија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	FFZO5	Педагошка психологија	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	NJ036	Педагошка психологија	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
4.	PS018	Психологија интелигенције	(PS0) Психологија, Основне академске
5.	PS071	Психологија даровитости	(NJO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (PS0) Психологија, Дипломске академске
6.	PS077	Практикум из педагошке психологије	(PS0) Психологија, Дипломске академске
7.	PS097	Истраживања у педагошкој психологији	(PS0) Психологија, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Генц, Л., Коцопељић, Ј. (1991). Exposure to two languages in the preschool period: metalinguistic development and acquisition of reading, Journal of Multilingual and Multicultural Development, vol. 12:3, 137-163.		
2.	Коцопељић, Ј. (1996). Металингвистички предуслови успешног усвајања читања, Психологија, 1, 35-48		
3.	Коцопељић, Ј. (1997). Свест о речима као фактор усвајања читања, Психологија, 3, 231-240.		
4.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2002). Неки социодемографски и психолошки корелати мотива постигнућа, Психологија, вол. 38, 2, 149-165.		
5.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2005). European identity in Serbia and Montenegro, Психологија, vol.38, 2, 149-165.		
6.	Францешко, М., Коцопељић, Ј., Мишић, В. (2004). Relations between European identity and socio-demographic characteristics of the inhabitants of Serbia and Montenegro, ISPP 27th Annual Scientific Meeting, Lund, Sweden		
7.	Коцопељић, Ј., Францешко, М., Мишић, В. (2005). Psychological characteristics of the subjects with different structures of social identity, ISPP 28th Annual Scientific Meeting, Toronto, Canada		
8.	Коцопељић, Ј., Мишић, В., Јаничић, Б. (2005). Relation between European and national identity and rigidity as a personality trait, 9th European Congress of Psychology, Гранада, Шпанија		
9.	Коцопељић, Ј., Мишић, В., Францешко, М. (2005). Релације европског идентитета и неких вредносних оријентација, XVII Дани Рамира и Зорана Бујаса, Загреб, књига резимеа, стр.58.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСловачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
10.	Францешко, М., Коџопељић, Ј., Јаничић, Б. (2006). Предиктори социјалног идентитета на димензији национални-европски, Социологија, vol. XLVIII, 2, 309-326.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :	0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	0
Усавршавања :				
ДААД стипендија, Универзитет у Регенсбургу, 1.10 – 31.12. 1999.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Коковић Д. Драган	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		02.06.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1982	Факултет политичких наука - Београд	Социолошке дисциплине
Диплома	1972	Филозофски факултет - Београд	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	PG042	Социологија образовања	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG044	Феноменологија слободног времена	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PS038	Социологија културе	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	SC012	Социологија културе	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC024	Социологија комуникација	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC028	Социологија уметности и књижевности	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC029	Социологија свакодневнице	(SCO) Социологија, Основне академске
8.	SC038	Социологија образовања	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске
9.	SC052	Социологија мултикултуралности и интеркултуралне комуникације	(SCO) Социологија, Дипломске академске
10.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	SF050	Спорт и медији	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
12.	ZU020	Социологија масовних комуникација	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU071	Спорт и медији	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Коковић, Драган: Спорт без игре. Титоград: Универзитетска ријеч, 1986.		
2.	Коковић, Драган: Доба насиља и спорт. Нови Сад: Sport's World, 1990.		
3.	Коковић, Драган: Заборављена култура. Нови Сад: Светови, 1993.		
4.	Коковић, Драган: Социологија образовања. Нови Сад: Матица српска, 1994.		
5.	Коковић, Драган: Социологија религије и образовања. Сомбор: Учитељски факултет, 1996.		
6.	Коковић, Драган: Назирање уметности. Нови Сад: Футура публикације, 1998.		
7.	Коковић, Драган: Социјална антропологија. Београд: Виша кошаркашка школа, 2000.		
8.	Коковић, Драган: Култура и уметност. Нови Сад: Академија уметности, 2000.		
9.	Коковић, Драган: Спорт и медији. Нови Сад: Факултет за услужни бизнис, 2004.		
10.	Коковић, Драган: Пукотине културе. Нови Сад: Прометеј, 2005.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Други подаци које сматрате релевантним:

1978-85: уредник друштвене проблематике у часопису Поља; 1981: добитник награде за социолошки део идејног урбанистичког решења насеља Мишелук; 1984-85: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу АП Војводине; 1985-86: оцењивач за научне пројекте из области друштвених наука на нивоу Р Србије; 1989-96: Директор Института за филозофију и социологију Филозофског факултета у Новом Саду; 2002-04: Председник Социолошког друштва Србије; од 2003. године оцењивач за праћење реализације пројеката из програма основних истраживања на нивоу Р Србије.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Лаловић В. Илија			
Звање:			Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад			
			01.11.2004			
Ужа научна односно уметничка област:			Информатика			
Академска каријера	Година	Институција		Област		
Докторат	1996	The Weizmann Institute of Science - Реховот		Рачунарске науке		
Магистарска теза	1992	The Weizmann Institute of Science - Реховот		Рачунарске науке		
Диплома	1975	Природно Матеметички Факултет - Београд		Математика		
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа						
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија		
1.	EJ020	Информатичка писменост 1		(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске		
2.	EJ027	Информатичка писменост 2		(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске		
3.	FFZ01	Информатичка писменост		(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске		
4.	FFZ04	Информатичка писменост		(FJ0) Романистика, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске		
5.	ZU013	Интернет као универзални медиј		(ZUO) Журналистика, Дипломске академске		
6.	ZU031	Интернетско новинарство		(ZUO) Журналистика, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)						
1.	Лаловић, И. (1982). Moebius functions on the partially ordered sets. Математика. Загреб					
2.	Лаловиц, И. (1987). Fuzzy sets and resolution principle. Logic, Grammar and Rhetoric. Bialystok (Poland).					
3.	Lalovic, I. and al. (1988). Comparative Analysis of Program Packages for Concordance Production. In: Proceedings of the 4th Conference Computer Processing of Language Data. Portoroz, 3rd – 7th October 1988, Institut "Jozef Stefan", Ljubljana (Slovenia).					
4.	Lalovic, I., and Shapiro, E. (1995). Comparison of Guarded Concurrent Programming Languages by Expressive Power, 2nd EXPRESS Workshop, 21st – 23rd June 1995. Tarquinia (Italy)					
5.	Lalovic, I. (1999). Comparing of Guarded Concurrent Programming Languages by Structural Simplicity. In 3rd International Austrian – Israeli Technion Symposium : Linz 26th-27th April 1999. (ed. H. Gutmann). Austria					
6.	N. Dukic, Z. Avdagic, I. Lalovic (2003). Formalization of proofs of fuzzy functional dependencies in fuzzy relational databases. XIX International Symposium on Information and Communication Technologies (IKT 2003). Sarajevo, 1. Dec – 3. Dec. 2003 (Best conference paper award)					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:						
Укупан број цитата :			0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0			
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0	Међународни :	1
Усавршавања :						
Зимски семестар на Департману математике и физике, Цирих (1982 – 1983) Универзитет у Варшави, Департамент математике и информатике, Пољска (1985-1987)						
Други подаци које сматрате релевантним:						

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Ланц Ш. Ирен	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		08.03.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1987	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ01	Мађарски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFMJ02	Мађарски језик А1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	MK001	Увод у лингвистику	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK007	Општа лингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK034	Лингвистика текста	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK075	Историја лингвистике до XX века	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK077	Теорија семантике	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK085	Правци лингвистике и теорије језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	MK088	Савремени методи анализе реченица	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
11.	MK092	Прагматика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Szarvas Gábor, Újvidék, Forum Könyvkiadó, 1982. 147 p.		
2.	Az új ortológia korának általános nyelvészeti nézetei, Értekezések, monográfiák, 14. Újvidék, A Magyar Nyelv, Irodalom és Hungarológiai Kutatások Intézete, 1987. 152 p.		
3.	Szó, szöveg, jelentés, Újvidék, Forum Könyvkiadó, 1994. 155 p.		
4.	Nyelvünk – nyelvhasználatunk. Budapest, Betli Könyvkiadó, 1996. 116 p.		
5.	A nyelvi rendszerteremtés útjai, Becse, Rubicon, 1997. 151 p.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

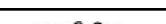
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
6.	Csantavéri hiedelemmondák, Becse, Rubicon, 2001. 159 p.			
7.	A csantavéri nyelvjárás. A Hungarológiai Intézet Tudományos Közleményei, 1978. 34. sz., 75–109.			
8.	Nyelvjárás és köznyelv viszonya a csantavéri közéletiség nyelvhasználatában. = Jugoszláviai magyar nyelvjárások. A Magyar Nyelv, Irodalom és Hungarológiai Kutatások Intézete, Újvidék, 1982. 43–54.			
9.	A társalgás rendje. Hungarológiai Közlemények, 2005. 1. 86–100.			
10.	A szándékok felismerésének szerepe a dialógusokban. Hungarológiai Közlemények, 2003. [2004.] 4. sz., 17–32.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Лазар К. Жолт	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.06.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Социолошке дисциплине	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Магистарска теза	1998	Факултет политичких наука - Београд	Политичке науке
Диплома	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Социолошке дисциплине
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	MK050	Социологија културе са елементима културне антропологије	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
2.	PG043	Социологија културе са елементима културне антропологије	(PG0) Педагогија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
3.	PS038	Социологија културе	(PS0) Психологија, Основне академске
4.	SC012	Социологија културе	(SCO) Социологија, Основне академске
5.	SC021	Социологија религије	(SCO) Социологија, Основне академске
6.	SC044	Писање научног рада	(SCO) Социологија, Основне академске
7.	SC052	Социологија мултикултуралности и интеркултуралне комуникације	(SCO) Социологија, Дипломске академске
8.	SC059	Социологија веровања и празноверја	(SCO) Социологија, Дипломске академске
9.	SC067	Друштво и цивилизација	(SCO) Социологија, Основне академске
10.	SC069	Студијско истраживачки рад	(SCO) Социологија, Дипломске академске
11.	ZU020	Социологија масовних комуникација	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
12.	ZU039	Медијско право	(ZUO) Журналистика, Основне академске
13.	ZU045	Основи социологије (мађарски)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Жолт Лазар: Настанак масонерије. Нови Сад: Visio mundi academic press, 2002.		
2.	Ж. Лазар (ур.): Омладинске поткултуре и публика ЕХИТ-а. Нови Сад: ЕХИТ удружење, 2002.		
3.	Ж. Лазар: Празноверје и друштвене промене. Гледишта, год. XXXVII, бр. 3-4 (1996).		
4.	Ж. Лазар: "Rozenkrojcerska epizoda" Rene Dekarta. Theoria, god. XXXIX, br. 4 (1996).		
5.	Ж. Лазар: Окултизам и мит. У – Мит, Нови Сад: Филозофски факултет, 1996.		
6.	Ж. Лазар, Д. Маринковић: Регионални, локални и глобални идентитет Војвођана. Социологија, vol. XLV, бр. 2 (2003).		
7.	Д. Коковић, Ж. Лазар: Друштвена транзиција и промене у систему вредности: пример Војводине. Социолошки преглед, год. XXXVIII, бр. 1-2 (2004).		
8.	Ж. Лазар: Структура посетилаца новосадског ЕХИТ фестивала. У – Разисковање феномена Фестивала ЕХИТ, Љубљана: КУД Позитив, 2005.		
9.	Ж. Лазар, Д. Коковић: Етничка дистанца у Војводини. Социолошки преглед, год. XXXIX, бр. 3 (2005).		
10.	Ж. Лазар: Критика Фрезерове концепције магије. Теме, год. XXXI, бр. 1 (2007).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

члан Америчке антрополошке асоцијације (ААА), члан Српског социолошког друштва (ССД), заменик главног и одговорног уредника часописа Социолошки преглед

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Макишова Ј. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.12.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	2004	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик A1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик A2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ040	Словачки језик 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ042	Словачки језик 2	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	RN016	Словачки језик I	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
12.	RN022	Словачки језик II	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
13.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
14.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
15.	SF067	Словачки језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
16.	SF072	Словачки језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
17.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
18.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
19.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
20.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
21.	SLO07	Правопис 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO09	Књижевност националног препорода	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	SLO17	Историја словачког књижевног језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
26.	SLO21	Словачка књижевност прве половине 20. века	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
27.	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
28.	SLO62	Лексикологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
29.	SLO01	Фонетика и фонологија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
30.	SLO02	Правопис 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
31.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Prefix, prefixoid a redukovaná koreňová morféma. In: Slovakistický zborník 1. Nový Sad 2006. s. 62-70		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
2.	Jazykové výrazové prostriedky v zbierke Ocko z čokolády. In: Nový život, č. 1-3, 58, s. 54-56			
3.	Spomienky na zašlé časy. Dolnozemsý Slovák. č. 2, 11, s. 24-25.			
4.	Vplyv srbského jazyka na jazykové prejavy detí materskej školy.U: Slavistika 10. (2006) s. 187-197			
5.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – грађење и семантика. У: Славистика 9 (2005) с. 185-191			
6.	Придевске сложенице у словачком и српском језику. Ин: Славистика, XI (2007), Славистичко друштво Србије, Београд 2007, с.274 – 283.			
7.	Kniha o slovenčine vo vojvodinskom prostredí. Nový život, 1-3, 59, с. 59-61			
8.	Деминутиви у словачком и српском језику. Ин: Сусрет култура, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, с. 609-616.			
9.	Názvy osôb v rodinnom a príbuzenskom pomere. In: Hložany 1756-2006. MOMS Hložany-Kultúra Báčsky Petrovec 2006, s. 284-292.			
10.	Именички аугментативи у словачком и српском језику – грађење и семантика. Ин: Славистика IX(2005), Славистичко друштво Србије, Београд, 2005, с. 185-191.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Братислава 2007.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марић М. Ана	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1975	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1981	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1974	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSJ01	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFSJ02	Словачки језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFSJ03	Словачки језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSJ04	Словачки језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFSJ05	Словачки језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFSJ06	Словачки језик A1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFSJ07	Словачки језик A2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFSJ08	Словачки језик A2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	RN055	Словачки језик III	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
10.	RN057	Словачки језик IV	(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
11.	SJ020	Савремени словачки језик 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
12.	SJ022	Савремени словачки језик 2	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
13.	SJ024	Савремени словачки језик 3	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
14.	SJ028	Савремени словачки језик 4	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
15.	SL070	Језик медија у пракси 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
16.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
17.	SL083	Компаративна морфологија словачког и српског језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
18.	SLO100	Чешки језик 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
19.	SLO12	Морфологија 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
20.	SLO13	Историја словачког језика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
21.	SLO16	Морфологија 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
22.	SLO36	Језик медија у пракси 1	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
23.	SLO45	Ортографија	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
24.	SLO46	Језичка култура	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
25.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Slovesá s predponou do- v slovenčine a srbochorvátčine. Nový život, 39, 1987, č. 4, s. 295-304.		
2.	Дистрибутивни глаголи у словачком и српском језику. Живи језици, Београд 1988, с.41-45.		
3.	Vplyv predpony po- na sémantickú zmenu slovies v slovenčine a srbochorvátčine. In: Zborník Spolku vojvodinských slovakistov. Nový Sad, 1989-1990/1991/, č. 11-12, s. 97-109.		
4.	Vplyv predpony na zmenu slovesného vidu v slovenčine a v srbcine. In: Zborník Spolku vojvodinských slovakistov. Nový Sad 1992/1997/, č. 14, s. 127-134.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Перфективност радње изражена префиксалним глаголима у словачком и српском језику. Славистика, књ. VI, Београд 2002, с. 235-241.			
6.	Глаголски вид и начини глаголске радње. Славистика, књ. VIIII, Београд 2004, с. 148-154.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Марковић В. Маја	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ010	Фонетика енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ015	Синтакса енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ016	Фонологија енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ022	Синтакса енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	EJ301	Виши курс фонологије	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
6.	FFEJ03	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
7.	FFEJ04	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Неке акустичке карактеристике вокала у говору Новог Сада, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, XXXI, 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)				
2.	Утицај квантитета на вокалски квалитет у говору Новог Сада, Зборник радова са скупа Дигитална обрада говора и слике, Вршац 2006. (у коауторству са Исидором Бјелаковић)				
3.	В. Васић и др. Перцепција говора Новог Сада и ставови према њему. Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006.				
4.	Акустичка анализа фонеме /p/ у српском, мађарском, француском и енглеском језику, Међународни конгрес: Примењена лингвистика данас. Београд, 28-30. септембар 2006. (у коауторству са Снежаном Гудурић и Јарославом Ковачем)				
5.	Тенденције у јединицама интонације у информативним емисијама у медијима, ИИ међународни научни скуп "Актуелни проблеми граматике српског језика", Суботица 1997.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни : 1
Усавршавања :					
-Летња школа генеративне лингвистике, Оломоуц, Чешка, јул-август 1995. -Чикаго, САД: студијски боравак на Универзитету Илиноис у оквиру размене Универзитета у Новом Саду са Универзитетом Илиноис; јул-август 1996 - Универзитет у Лајдену, Холандија, септембар-октобар 2000.					
Други подаци које сматрате релевантним:					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мелончели Ч. Изабела	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.2006	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFJJ03	Италијански језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFJJ04	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFJJ07	Италијански језик A2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
4.	FFJJ08	Италијански језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
5.	FJ037	Италијански језик - морфосинтакса III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
6.	FJ039	Италијански језик - морфосинтакса IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
7.	FJ041	Италијански језик V	(FJ0) Романистика, Основне академске	
8.	FJ043	Италијанска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
9.	FJ045	Италијански језик VI	(FJ0) Романистика, Основне академске	
10.	FJ047	Италијанска култура II	(FJ0) Романистика, Основне академске	
11.	FJ051	Италијанска култура III	(FJ0) Романистика, Основне академске	
12.	FJ055	Италијанска култура IV	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	S. Musić, I.Meloncelli, (1983), Alcuni problemi di traduzione della nostra terminologia dell'autogestione in lingua italiana. Naučni sastanak slavista u Vukove dane. Beograd. XII MSC.:113-26			
2.	I.Meloncelli, (2003,)Laboratorijske vežbe uz priručnik: T.Jeremič, M.G.Turconi, Italijanski jezik I-II. Beograd : BMS			
3.	G. Babić, (1988), Il modello e la replica nell'arte biyantina delle icone. Rivista internazionale di storia dell'arte e di arti liurgicheliana. Milano. vol. 724. 61-78. Prevod I. Meloncelli			
4.	G. Subotić, (1997), Terra sacra, l'arte del Cossovo. Milano. Prevod I. Meloncelli			
5.	I. Andrić, (2000), Racconti, Milano .Izbor prezentacija i prevod I. Meloncelli			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
PERUGIA (1979- 1 mesec); VENEZIA (1982: 1 mesec); PERUGIA (1989:1 mesec)				
Други подаци које сматрате релевантним:				
чланство у A.I.S.S.L.I				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Меза П. Офелија	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1981	
Ужа научна односно уметничка област:		Румунистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1991	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1977	Филолошки факултет у Букурешту - Букурест	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRM05	Румунски језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFRM06	Румунски језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFRM07	Румунски језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFRM08	Румунски језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	RK011	Румунска књижевност 19. века	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
6.	RK015	Румунска књижевност - велики класици	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
7.	RK019	Румунска књижевност: симболизам и социјална књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
8.	RK023	Румунска књижевност прве половине 20. века	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
9.	RK027	Румунска међуратна књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
10.	RK030	Савремена румунска књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
11.	RK038	Мит и књижевност 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
12.	RK042	Мит и књижевност 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
13.	RK043	Књижевност у мултиетничким срединама	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
14.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	RK051	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
16.	RK054	Народна књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	2006. Поетика сна и сањарења, (рецепција поезије и филозофије Лучијана Блага), КОВ, Вршац			
2.	2006. Универзална мистерија и људски усуд Лучијана Блага, Сунчаник, Књижевни клуб ДИС, 21-25.			
3.	1997. Од природног до апстрактног универзума. Вечност материје и хармонија универзума, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Књига XXV, Нови Сад, стр. 231-242.			
4.	2001. Viabilitatea, virtuțile și utilitatea comparativismului literar, »Лумина«, бр. 4, Панчево, стр. 28-33.			
5.	1996. Од филозофске поезије до филозофије поезије, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Књига XXIV, стр. 193-198.			
6.	2001. Fascinația dialogului în Mărturisirile și Confluentele lui Ioan Baba, часопис »Lumina«, бр. 27, стр. 39-44.			
7.	1996. O recentă traducere a lui Lucian Blaga (Најновији превод Л. Блага), часопис "Rostirea românească", Сибиу, година ИИ, бр. 11-12, новембар, децембар, стр.7-12.			
8.	1994. Поезија Никите Станескуа, Годишњак Филозофског факултета, Књига XXIII, Нови Сад, стр. 303-309.			
9.	2005. Лучијан Блага – европски песник, Годишњак Филозофског факултета, стр.203.			
10.	2006. Стваралаштво Лучијана Блага, Сусрет Култура, стр. 717.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Курс за усавршавање италијанског језика, стипендија Владе Италије, јун-септембар, 1994. године у Сијени, Италија				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Милутиновић Ј. Јована	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2001	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	2003	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Диплома	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFZ02	Интерактивна педагогија	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
2.	PG004	Породична педагогија 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG016	Савремене педагошке школе и правци 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG019	Теорија васпитања 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG021	Савремене педагошке школе и правци 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG039	Рад педагога у другим институцијама	(PG0) Педагогија, Основне академске
7.	PG051	Алтернативне школе	(PG0) Педагогија, Основне академске
8.	PG058	Конструктивистичка педагогија	(PG0) Педагогија, Основне академске
9.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG099	Методика рада музејског педагога	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
12.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
13.	PS028	Интерактивна педагогија	(FJ0) Романистика, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Милутиновић, Ј. (1998). Слободно васпитање као правац у педагогији. Педагошка стварност. 9-10: 767-782.		
2.	Милутиновић, Ј. (2003). Хуманистички приступ васпитно-образовној улози музеја. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		
3.	Милутиновић, Ј. (2003). Информално образовање – појмовни оквир и карактеристике. Педагошка стварност. 5-6: 394-407.		
4.	Будић, С., Клеменовић, Ј., Милутиновић, Ј. (2003). Развој система школства: 1945-2001. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине. Вршац: Виша школа за образовање васпитача.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
5.	Милутиновић, Ј. (2005). Улога информалних облика образовања у реформи система васпитања и образовања. У: Е. Каменов са сарадницима (Е. Каменов ур.) Реформа школског система у условима транзиције. Нови Сад: Филозофски факултет: 68-82.			
6.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам, конструкција знања и промене у образовању. Зборник Одсека за педагогију. 19: 19-34.			
7.	Милутиновић, Ј. (2005). Конструктивизам и промене у школству. У: Р. Грандић (ур.) Савремене концепције, схватања и иновативни поступци у васпитно-образовном и наставном раду и могућности примене у савременој школи. Нови Сад: Савез педагошких друштава Војводине: 167-174.			
8.	Милутиновић, Ј. (2006). Савремене теорије и модели учења у музеју и њихова имплементација. Рад Музеја Војводине =Work of Museum of Vojvodina. 47-48: 261-267.			
9.	Милутиновић, Ј. (2006). Приступи одређивању циљева образовања и учења. Педагогија. 2: 168-175.			
10.	Милутиновић, Јована (2007). Појам циљева образовања и учења. Педагошка стварност. 5-6: 375-384.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 1
Усавршавања :				
Школске 2001/02. године се стручно усавршавала похађајући уводни курс из психологије личних конструката у организацији Удружења конструктивиста Србије). Учешће у бројним домаћим и међународним скуповима.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Мирић Н. Душанка	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.10.1974	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1995	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ09	Руски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
2.	FFRJ10	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
3.	RJ001	Руски језик I - Фонетика руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
4.	RJ006	Увод у славистику 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
5.	RJ009	Руски језик I - Фонетика руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
6.	RJ013	Увод у славистику 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
7.	RJ050	Теоријска граматика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
8.	RJ059	Теоријска граматика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
9.	RJ066	Граматичка и прагматичка семантика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
10.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
11.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(1988).Карактеристике руског и сх.вокалног подсист. у контакту, Живи јез.,XXX			
2.	(1991).Руски и сх. консонатски подсистем у контакту,Зб. радова ISJK, 13			
3.	(1993).Вопрос с отрицанием в функции просьбы, 36.МС за славистику, 44-45			
4.	(1997).Средства выражения апеллативности-вокативности, Сопост. и сравнит. исследования русского и др.языков. Доклады 4-го симп. МАПРЯЛ. Вgd.			
5.	(1997).Частица ли как модификатор знач. в попр. высказ. 36. МС за Филол. и лингв. XL/I			
6.	(2000).Опыт сопост. описания оценочных предикатов, 36. МС за славистику, 58-59			
7.	(2001).Фактори и средства конвенционализације субј.значења, Славистика, V			
8.	(2002). Модалност и интерогативност – проблем суодносно смис. комп.,Славистика, VI			
9.	(2007).Предикати емоц. односа жаљења у рус. и срп.језику. 36-МС за славистику 71-72			
10.	(1994).Упитни исказ у руском и српском језику,д.д. Н.Сад, Библиотека Филоз.факултета			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Московски државни унив.“Ломоносов“ 1979, 1983-85, 2002.				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Варшавски универзитет 1977.

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Молнар Чикош И. Ласло	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1977	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1986	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1976	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1973	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ05	Мађарски језик А1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFMJ06	Мађарски језик А1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	MK015	Проста реченица	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK027	Фонетика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK032	Фонологија	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK048	Синтагматика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK057	Култура говора	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK061	Реченице говора	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	A mai vajdasági magyar nyelv mondattani kérdései (Синтаксички проблеми савременог мађарског језика у Војводини), Нови Сад, 1987., Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, 170 стр.		
2.	A melléknévi igeneves szerkezet transzformjai a magyarban (Трансформи партиципијалне конструкције у мађарском), Нови Сад, 1988., Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, 117 стр.		
3.	Munkahelyi és munkáskényszerűség (Двојезичност радника и двојезичност на радном месту), Нови Сад, 1990., Институт за мађарски језик, књижевност и хунгаролошка истраживања, 48 стр.		
4.	A nyelvi norma alkalmazhatósága, (Применљивост језичке норме), Будимпешта, 1994., Лингвистички институт Мађарске академије наука и Нови Сад, (1992.), Хид, год. 56. 207—210.		
5.	Neologizmusok a jugoszláviai magyar regionális köznyelvben (Неологизми у регионалном стандардном језику Мађара у Југославији), Будимпешта, 1990., Лингвистички институт МАН, 156—163.		
6.	Az összetett mondatok jelenlétének szükségessége a beszédtevékenységben (Потреба за сложеним реченицама у говорним активностима), Hungarológiai Közlemények—Хунгаролошка саопштења бр. 80. (1989.), 465—470.		
7.	A szerbhorvát nyelvről magyarra való fordítás mondattani problémái (Синтаксички проблеми превођења са српскохрватског језика на мађарски), Hungarológiai Közlemények—Хунгаролошка саопштења, бр. 39-40., стр. 96-106.		
8.	A nyelvi változás természetéről (О природи промена у језику), Tanulmányok—Студије (посебан број), 2000., 127—134.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
9.	Anyanyelvi és nemzetiségi identitás az utódállamokbeli magyarok körében (Идентитет према матерњем језику и националности код Мађара ван граница Мађарске), Kétnyelvűség, год. V., бр. 2—3., 55—61.			
10.	Говорно-језичке и комуникацијске карактеристике информативних емисија Радио Новог Сада на мађарском језику, Нови Сад, 1985., Радио-телевизија Нови Сад, Извештаји и студије бр. 12., 1—25.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Новаков Д. Предраг	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1987	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1992	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1985	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ003	Увод у студије енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ009	Увод у лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ054	Корпусна лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ057	Аспект и акционсарт	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
7.	EJ201	Енглески глагол 1-контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ205	Енглески глагол 2: контрастивни приступ	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ303	Генеративна синтакса 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	EJ305	Генеративна синтакса 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
11.	EJ419	Романи Џулијана Барнса	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
12.	FFEJ09	Енглески језик А2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
13.	FFEJ10	Енглески језик А2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
14.	FFEJ11	Енглески језик Б1.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
15.	FFEJ12	Енглески језик Б1.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Глаголски вид и тип глаголске ситуације у енглеском и српском језику (2005), Нови Сад: Футура			
2.	The English Verb System, Workbook (2005), Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
3.	Introduction to the Study of English (коауторство са Н. Миливојевић), (2005), Нови Сад : Филозофски факултет/Футура			
4.	Појмовник структуралне лингвистике (морфологија и синтакса), (2006), Нови Сад: Змај			
5.	Introduction to Linguistics (коауторство са Н. Миливојевић), (2006), : Нови Сад: Филозофски факултет/Футура			
6.	Рајхенбахова теорија глаголског времена у енглеском и српском језику (2004), Лингвистичке анализе, Подгорица: Институт за стране језике: 215-225.			
7.	Types of Verb Situations in English and in Serbian. Romanian Journal of English Studies 3, 2006, 143-149, Editura Universitatii de Vest: Timisoara.			
8.	Превођење као дијалог култура, (2006), Сусрет култура, Нови Сад: Филозофски факултет: 387-393.			
9.	Novakov, P. (2007), «Telicity in English and Serbian», British and American Studies, Timisoara University Press, Timisoara, 299-307.			
10.	Новаков, П. (2003), «Лингвистика и интердисциплинарност» Јединство наука данас, Научни скупови, књига 4, том 1, Бања Лука: Филозофски факултет, 137-142.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Докторске студије на Универзитету Јужне Калифорније, школска 1988/89. година				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Павловић Ј. Слободан		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.10.1994		
Ужа научна односно уметничка област:			Српски језик и лингвистика		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке
Магистарска теза		1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке
Диплома		1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	KK052	Увод у историју српског језика и србистику		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске	
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања		(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
3.	SF011	Увод у историју српског језика и србистику		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
4.	SF017	Историјска граматика		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске	
5.	SF057	Филолошка анализа српскословенских текстова		(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске	
6.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања		(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске	
7.	SF090	Синтакса старосрпских падежних система		(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске	
8.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада		(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске	
9.	SK019	Историјска граматика српског језика с основама дијалектологије		(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске	
10.	SLO23	Упоредна граматика словенских језика 1		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
11.	SLO25	Упоредна граматика словенских језика 2		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Детерминативни падежи у говору северозападне Боке, Институт за српски језик САНУ, Београд 2000, 1 169.				
2.	Перформативи у старосрпским правноекономским списима, Јужнословенски филолог, LVI/3 4, Београд 2000, 763 770.				
3.	Жанрови старосрпског пословноправног стила, Научни састанак слависта у Вукове дане, 32/1, Београд 2004, 223 234.				
4.	Значења генитива с предлогом б(р)ез? у старосрпским повељама и писмима, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVII/1 2, Нови Сад 2004, 205 214.				
5.	Генитив с предлогом оу и његови синтаксички конкуренти у старосрпским повељама и писмима, Зборник Матице српске за славистику, 67, Нови Сад 2005, 65 76.				
6.	Фонолошке одлике Паскалових старосрпских повеља и писама, Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLVIII/1 2, Нови Сад 2005, 21 33.				
7.	Системски подстицај за конективну унификацију асертивности и волунтативности у старосрпском језику, Зора, 44, Марибор 2006, 181 190.				
8.	Детерминативни падежи у старосрпској пословноправној писмености, Матица српска, Нови Сад 2006, 1 502.				
9.	Кондиционална клауза у старосрпској пословноправној писмености, Јужнословенски филолог, LXII, Београд 2006, 113 138.				
10.	Старосрпски квалификативни генитив у светлу посесивних релација, Зборник Матице српске за Славистику, 71 72, Нови Сад 2007, 435 444.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	1	Међународни :
					2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Усавршавања :
Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Продановић-Станкић Л. Диана	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1999	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Диплома	1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Енглески језик и лингвистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ014	Обједињене језичке вештине 3	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ021	Обједињене језичке вештине 4	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ110	Превод на енглески-научни текстови	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
4.	EJ213	Варијетети енглеског језика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFEJ07	Енглески језик Б2.3	(FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFEJ08	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFEJ15	Енглески језик Б2.3	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

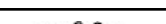
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
8.	FFEJ16	Енглески језик Б2.4	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (Nj0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Метафоре с називима животиња у енглеском и српском језику. Зборник Матице српске за филологију и лингвистику ХЛВИИ/ 1–2. Нови Сад, 2004.			
2.	Oral Histories of Romany Women , Свенка Савић ет. ал; превод групе преводилаца са српског на енглески језик. Футура публикације, Нови Сад, 2002.			
Број референци мањи од прописаних за ниво студијског програма (5)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Проле Д. Драган		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.02.1998		
Ужа научна односно уметничка област:			Филозофске науке		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	2006	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке	
Магистарска теза	2001	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке	
Диплома	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Филозофске науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FL0100	Основи филозофије		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL021	Онтологија 1		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	FL024	Филозофска антропологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
4.	FL025	Онтологија 2		(FL0) Филозофија, Основне академске	
5.	FL027	Филозофија историје		(FL0) Филозофија, Основне академске	
6.	FL036	Филозофија историје филозофије		(FL0) Филозофија, Основне академске	
7.	FL039	Филозофија права		(FL0) Филозофија, Основне академске	
8.	FL044	Биоетика		(FL0) Филозофија, Основне академске	
9.	FL068	Филозофски системи		(FL0) Филозофија, Дипломске академске	
10.	FLO53	Основи филозофије		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске	
11.	PSI036	Филозофска антропологија		(KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске	
12.	SC068	Филозофска антропологија		(SCO) Социологија, Основне академске	
13.	ZU046	Основи филозофије		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Europäische Responsivität: Verschränkung der Gedächtnisse und Werte, in: Was is europäisch? Die Vielfalt von Gedächtnissen oder die Eindeutigkeit von europäischen Werten (Hrsg. J. Feichtinger/M. Csáky) Innsbruck, Vienna, Munich 2007.				
2.	Ambivalenz der Europäisierung, in: Europa (er)finden – Kulturelle Identitäten in Europa, Hrsg. A. Barth/K. Schnelle/J. Ulbricht, Erfurt 2006 (S. 121-130)				
3.	Повесност: Хајдегерово одбацивање светске повести, у: Зборник Матице српске за друштвене науке 120, Нови Сад 2006 (стр. 147-173)				
4.	Хајдегеров обрат у мишљењу повести, у: Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду 31, 2006 (С. 489-515)				
5.	Повесни статус Хегелове филозофије унутар Хајдегеровог нацрта деструкције, Филозофска истраживања 101, 1/2006 Загреб, (стр.115-133)				
6.	Филозофија у кљештима политике и идеологије, Филозофија и друштво ХХИВ, Београд 2004 (стр. 280-290)				
7.	Метакритика или пародија? Актуелност Хердереове критике Канта, Архе, Нови Сад (стр. 177-194)				
8.	Рефлексије о идеји универзалности након Хусерлових „Бечких предавања“, у: Сусрет култура Нови Сад, 2005. (С. 211-221)				
9.	Изазов странаг у респонзивној феноменологији, разговор књизи Топографија странаг, Нови Сад 2005 (С. 247-265)				
10.	Проблем феноменолошке повијести филозофије, Филозофска истраживања 92, Загреб 2004 (стр. 225-243)				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања : Студијски боравак на Хумболт Универзитету у Берлину јуни 2002 Студијски боравак у Вајмару август 2003 Студијски боравак у Вајмару август 2004 Студијски боравак у Лувену (Хусерлов архив, Институт за филозофију) окт.-дец. 2005 Студијски боравак у Грацу новембар 2006				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Пуја-Бадеску К. Марина	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1993	
Ужа научна односно уметничка област:		Румунистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филолошки факултет у Букурешту - Букурест	Филолошке науке
Диплома	1985	Филолошки факултет у Букурешту - Букурест	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRM01	Румунски језик А1.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFRM02	Румунски језик А1.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	FFRM03	Румунски језик А2.1	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFRM04	Румунски језик А2.2	(IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	RK002	Стара румунска књижевност	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
6.	RK003	Увод у румунистику 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
7.	RK007	Румунска књижевност 18. века	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
8.	RK008	Увод у румунистику 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
9.	RK020	Југословенско-румунске културне и књижевне везе I	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
10.	RK024	Југословенско-румунске културне и књижевне везе 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
11.	RK028	Методика наставе румунског језика и књижевности	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
12.	RK036	Румунска култура	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
13.	RK040	Теорија и техника превођења 1	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
14.	RK044	Теорија и техника превођења 2	(RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске
15.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
16.	RK051	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
17.	RK055	Књижевност војвођанских Румуна	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ion Luca Caragiale și Branislav Nușici - comediodragi, Панчево, Libertatea, 1998, 124 стр.			
2.	Elemente de teoria literaturii, ЈП Завод за уџбенике и наставна средства Београд, уџбеник за И разред гимназије на румунском језику и студенте, рад у коауторству са Лучијаном Павелом, Нови Сад, 2003, 292 стр.			
3.	Teatru, Ion Luca Caragiale, лектира за VII раз. ОШ (избор и приређивање), Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2005, 255. стр.			
4.	Превод: Bazele speciale ale programei școlare pentru clasa I din învățământul elementar, Министарство просвете и спорта РС, Београд, 2004, 221.стр.			
5.	Превод: Educație civică (Грађанско васпитање), Водич за наставнике за 4. раз. средње школе, Министарство просвете и спорта РС, Београд, 2006, 156. стр.			
6.	Неколико заједничких мотива у српској и румунској народној књижевности, Сусрети култура, Универзитет у Новом Саду, Филозофски факултет, Нови Сад, 2006, стр. 671-177.			
7.	Компаратистички приказ у ликовима Јон Луке Карађалеа и Бранислава Нушића, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, бр. XXXI, Нови Сад, 2006, стр. 121-133.			
8.	Неколико заједничких мотива у српској и румунској народној књижевности, Радови симпозијума, ВИИ, Editura Fundației – Editura Libertatea, Нови Сад – Панчево, 2005, стр. 19-25			
9.	Објављене књиге у једној издавачкој години, Editura Libertatea у часопису „Probleme de filologie slavă”, Universitatea de Vest din Timișoara, Темишвар 2006, стр. 243-253.			
10.	Румунски матерњи језик у Војводини, у часопису «Матерњи језик, наслеђе које одређује човека», Педагошки завод Војводине, Нови Сад, 2006, стр. 49- 56.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Alliance française, Париз 13.07.- 15.10. 1986, Баја Маре, 1-21. 07. 1995, Румунија,Букурешт, 4-14. 08. 1999				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Рајшли Г. Илона	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1985	
Ужа научна односно уметничка област:		Општа и мађарска лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1982	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFMJ07	Мађарски језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
2.	FFMJ08	Мађарски језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (SCO) Социологија, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
3.	MK028	Основи дијахроне лингвистике	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
4.	MK031	Историја мађарског језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
5.	MK035	Социолингвистика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
6.	MK038	Дијалектологија	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
7.	MK070	Дијалектолошки текстови	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске
8.	MK081	Студијски истраживачки рад	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
9.	MK084	Анализа текстова из историје језика	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
10.	MK089	Читање и анализа текстова кодекса	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
11.	MK090	Теренски рад из социолингвистике	(MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Nyelvelméleink I. Nyelvtörténeti tanulmányok. Betli Bt. Cегедин 1994. 266 стр.		
2.	Az elbeszélő prózastílus nyelvi alapjai a XVI. századi magyar szépprózában. Betli BT. Cегедин. 1994. 381 стр.		
3.	Nyelvelméleink II. Az Apor-kódex szótára. Betli Bt. Будимпешта 1996. 172 стр.		
4.	A tiszai népi halnevek nyelvtörténeti bemutatása. Rubicon Бечеј 1998. 76 стр.		
5.	Múltbéli tájak üzenete. Rubicon Бечеј 2001. 213 стр.		
6.	A honfoglaló magyarok nyelve és írásbelisége. In: A honfoglalás 1100 éve a Vajdaság. 1100 година досељења мађара и Војводина. Завод уџбенике и наставна средства. Форум Нови Сад 1997. 180–188.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
7.	Nyelvjárásvésztes és attitűdváltás a vajdasági magyar fiatalok körében. U.: Nyelvvésztes, nyelvjárásvésztes, nyelvcsere. Уредници: П. Лакатос Илона–Т. Károlyi Margit. Tinta Будимпешта 2004. 146–152			
8.	A népi gyógyászat emlékei a jugoszlávai Bánátban (Ürményházán). ELTE Будимпешта 2003. 546–551.			
9.	Palaj, császta, limány és a többiek. Хунгаролошка Истраживања Нови Сад, 2005. 46–56.			
10.	„Tisztán és kereken mondani igazat" (Petőfi Sándor: Vérmező). Szavak a forradalomban. Студије Нови Сад 2006. 57-67.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Спевак С. Зорослав	
Звање:		Ванредни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.2000	
Ужа научна односно уметничка област:		Педагогија	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1999	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Магистарска теза	1990	Филозофски факултет - Београд	Педагогија
Диплома	1980	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Педагогија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	IS026	Дидактика	(IS0) Историја, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске
2.	PG002	Историја педагогије 1	(PG0) Педагогија, Основне академске
3.	PG008	Историја педагогије 2	(PG0) Педагогија, Основне академске
4.	PG045	Историја детињства	(PG0) Педагогија, Основне академске
5.	PG046	Историја школства	(PG0) Педагогија, Основне академске
6.	PG070	Отворени методолошки семинар	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
7.	PG073	Теоријске димензије менаџмента у образовању	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
8.	PG074	Музејска педагогија	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
9.	PG087	Дечја штампа и слика пожељног детета	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
10.	PG103	Истраживачки студијски рад	(PG0) Педагогија, Дипломске академске
11.	PG110	Дидактика	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	„Јан Амос Коменски – педагог и утописта“ (2003), Бачки Петровац – Нови Сад: Култура – ФОРС, с. 200.		
2.	„Јан Амос Коменски (1592-1670)“. In: „200 година школе у Кулпину“ (1996). Кулпин, с.13-19.		
3.	„Јан Амос Коменски и предшколско васпитање“. In: „Материнска школа“ (2000). Београд: Завод за уџбенике и наставна средства“, с.83-90.		
4.	„Мањинско школство у Војводини – јуче, данас, сутра“. In: „Саветовање о образовању на мањинским језицима у Војводини“ (2003). Нови Сад: Панонија, с.36-51.		
5.	„Волни, Андреј, Јан Грос“. In: „Знамените личности Срема од I до XXI века“ (2003). Нови Сад-Сремска Митровица: Филозофски факултет-Одсек за историју, Музеј Војводине, Музеј Срема, с. 570-571, 572-573.		
6.	„Postávím si palác z palacíniek“ (1996). Антологија словачке прозе за децу у Југославији са поговором „Развојна нит словачке војвођанске прозе за децу“. Бачки Петровац: Култура, с.94.		
7.	„Словачки интелектуалци – први директори Карловачке гимназије“ (2003). НовиСад: Педагошка стварност, бр. 9-10, с. 750-757.		
8.	Спевак,З. (1993) Васпитање против рата, рат против васпитања, Педагошка стварност, 1-2, Нови Сад, с.1-5.		
9.	Спевак, З. (1994) Коменски и дечје питање, Зборник Одсека за педагогију и Одсека за психологију Филозофског факултета у Новом Саду, с.58-60.		
10.	Спевак, З. (1996) Јан Амос Коменски – од теозофије до утопије, преко васпитања, Педагошка стварност, 5-6, с.325-333.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни : 0
Усавршавања :			
Братислава 1992-93.			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Стефановић Ј. Марија	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.02.2002	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2001	University of Toronto, Canada - Торонто	Филолошке науке
Магистарска теза	1994	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ03	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ04	Руски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ16	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	RJ004	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
5.	RJ012	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
6.	RJ016	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 1 (именске врсте речи)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ022	Руски језик II - Морфологија руског језика са творбом речи 2 (глаголски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ045	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
9.	RJ046	Историја руског језика 1 (Фонетски систем)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
10.	RJ054	Историја руског језика 2 (Морфологија)	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске	
11.	RJ069	Когнитивна анализа руских језичких концепата	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
12.	RJ072	Контрастивна анализа руског и српског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
13.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	(2006). О категорији аниматности и (а)типичности објекта у српском и руском језику, Когнитивнолингвистичка проучавања српског језика, 321-342			
2.	(2007). О синтаксемама са глаголима-стимулусима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Зборник Матице српске за славистику, 71-72: 519-536			
3.	(2006). О прелазним и непрелазним глаголима у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 9			
4.	(2004). Граматика у асоцијативним речницима српског и руског језика, Славистика, 7,			
5.	(2002). Аниматна форма релативне заменице који у српском језику и инаниматни антецедент – пример неправилне употребе или маркер непрепознатог система? Славистика, 6: 140-145			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :			0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0	
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	0 Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Један од коаутора Асоцијативног речника српског језика и аутор поглавља посвећеном асоцијативној граматичи руског и српског језика у Предговору АРСЈ				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Светлик А. Адам	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1990	
Ужа научна односно уметничка област:		Словакистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2005	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1996	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Диплома	1988	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	SJ036	Војвођанска словачка књижевност	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
2.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
3.	SL078	Постмодерна у словачкој књижевности	(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске
4.	SLO27	Словачка књижевност друге половине 20. века 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
5.	SLO30	Словачка проза друге половине 20. века	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
6.	SLO33	Теорија и пракса преводјења	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
7.	SLO38	Теорија и пракса преводјења 2	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
8.	SLO40	Књижевност Словака у Војводини	(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
9.	ZU052	Књижевност Словака у Војводини	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Poetika presahu (O poezii Vítazoslava Hronca). Báčsky Petrovec 1997		
2.	Impulzy beatnickej literatúry v poézii vojvodinských Slovákov. In: Vydavateľsko-tlačiarenská činnosť Slovákov v Juhoslávii (Zborník materiálov z medzinárodnej vedeckej konferencie Časopis juhoslovanských Slovákov Nový život v kontexte slovenskej kultúry). Bratislava 2000.		
3.	Horror vacui a umenie rezignácie. In: Život a dielo troch... (Vítazoslav Hronec, Gregor Papuček, Ondrej Štefanko). Nitra 2001.		
4.	Poézia Viery Benkovej. In: Kniha výstrahy. Báčsky Petrovec 2001.		
5.	Poézia vojvodinských Slovákov. In: Svetlosti značeňa (Antologija poezije pesnika nacionalnih mašina u Srbiji I Crnoj Gori). Smederevo 2003.		
6.	Labyrint Babylonskej knižnice, Slovenská literatúra, 1990, č.6, s.547-551.		
7.	Polemike u književnosti vojvodjanskih Slovaka. s. 254 – 258. Slavistika (Knjiga X. Beograd 2006. c. 426		
8.	Premeny poézie vojvodinských slovákov v druhej polovici 20. storočia. Nový život, 2006, č.10-12, s. 38 – 42.		
9.	(Ne)moc literatúry. Nový život, 2007, č.1-3, s. 1 – 4.		
10.	Postmoderné tendencie v slovenskej vojvodinskej próze. Nový život, 7-9, 2007, s. 51 -56.		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0	
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2
		Међународни :	0
Усавршавања :			
Други подаци које сматрате релевантним:			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шевић Б. Радмила	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1969	
Ужа научна односно уметничка област:		Енглески језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1968	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1964	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ002	Граматика енглеског језика 1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	EJ008	Граматика енглеског језика 2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	EJ056	Историјска лингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
4.	EJ059	Тумачење и превођење раних енглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
5.	EJ067	Израда дипломског мастер рада	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Дипломске академске
6.	EJ109	Тумачење и превођење средњоенглеских текстова	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	EJ302	Увод у историјску лингвистику	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
8.	EJ304	Староенглески	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
9.	EJ308	Историјска социалингвистика	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
10.	FFEJ01	Енглески језик A2.1	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
11.	FFEJ02	Енглески језик A2.2	(FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Ђурић, Р. & Р.Б.Шевић (2006) A Students Workbook of English Grammar, Нови Сад: Филозофски факултет			
2.	Милићев, Т. & Р.Б.Шевић (2003) History of English: A Workbook, Нови Сад: Филозофски факултет			
3.	(2003) Улога историјске лингвистике у додипломским, магистарским и докторским студијама. Интеркатедарска конференција англистичких катедри у Југославији, зборник радова, ур. В. Лопичић, Универзитет у Нишу, 2003, 15-23			
4.	(2003) Савремена концепција уџбеника историје језика, Уџбеник у настави страних језика, зборник радова, ур. Ј. Вучи, Никшић, Универзитет Црне Горе, Филозофски факултет у Никшићу, 95-108.			
5.	(1999) Early Collections of Private Documents: The Missing Link in the Diachronic Corpora in C.Beedham (ed) Language and Parole in Synchronyand Diachrony, Amsterdam: Elsevier, 337-347.			
6.	(1999) “Електронски корпуси и историјска лингвистика”, Зборник радова Владимиру Секулићу у част, ур. Славица Перовић, Подгорица, Институт за стране језике, стр.46-58. ISBN 86-81039-41-5.			
7.	(1996) “Најновије теорије о развоју језика – обнављање мита о јединственом пореклу” Зборник радова са Трећег међународног интермедијалног симозијума MIT, 27-29 октобар 1994, Нови Сад 1996, стр. 383-388.			
8.	(1996) “Српски и енглески – језици у контакту?”, О језичким позајмљеницама, Зборник радова са научног скупа “Стране речи и изрази у српском језику са освртом на истипроблем у језицима националних мањина”, 18-20 октобар 1995, Суботица-Београд 1996, 81-88.			
9.	(1996) “Can Language Contact Hasten Typological Change?”, Истраживања језика и око језика, Зборник радова посвећен професору Науму Димитријевићу, Београд 1996, 71-81.			
10.	(1996) “Синтаксички и семантички потенцијал неких глагола кретања у енглеском и српском језику”, Зборник радова V Симпозијум “Контрастивна језичка истраживања”, 9-10 децембар 1994, Нови Сад 1996, стр. 75-81.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				
Ангажована као гостујући предавач на Универзитету у Нишу током три школске године и на Универзитету у Тузли у једној школској години. Континуирано ангажована на Филозофском факултету у Никшићу, Универзитет Црне Горе, током протеклих десет година до данас, на редовним и постдипломским студијама. Гостовала по позиву на Универзитету у Регенсбургу, СР				



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 09. - Наставно особље

Немачка и Универзитету у Ворику, Велика Британија.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шево У. Александар	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1986	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1975	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ05	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ06	Руски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ07	Руски језик Б2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

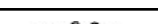
Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ08	Руски језик Б2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFRJ11	Руски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFRJ12	Руски језик A2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	RJ003	Лексичке вежбе са анализом текста 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ011	Лексичке вежбе са анализом текста 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ017	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ018	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ023	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ024	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ029	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ030	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
15.	RJ036	Превод са руског језика на српски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
16.	RJ037	Превод са српског језика на руски	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
17.	RJ038	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
18.	RJ048	Руска пословна комуникација и превођење 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
19.	RJ053	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
20.	RJ056	Руска пословна комуникација и превођење 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	(1987). Лексичка спојивост глагола кретања у руском језику у поређењу са српскохрватским (на лексикографском материјалу). У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 8: 107 – 168. ИСЈК Нови Сад		
2.	(1988). Лексичка спојивост као манифестација значења речи. У: Зборник радова ИСЈК. Свеска 9: 136 – 147. ИСЈК Нови Сад,		
3.	(1997). Скице. У: Летопис Матице српске. књ. 460, св. 4.: 458-461. Нови Сад		
4.	(1998).Загосгонетке (коаутор). (избор, превод и ауторство) Нови Сад: Драгон		
5.	Matija Večković. (2003).Vera Pavladičskaja. Нови Сад, Матица српска, (превод)		
6.	Небеско огледало (савремене руске приче за децу).(2004).Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор, превод и ауторство)		
7.	Кротов Виктор. (2005).Мрвице. Зрењанин, Градска народна библиотека "Жарко Зрењанин", (избор, превод и ауторство)		
8.	Дечак с бамбусовим штапом. (2005). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства,		
9.	Рупице у носу. Збирка дечјих бисера. (2006). Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, (избор и превод).		
10.	(2000). Тамо где престаје ружичасти свет (савремена руска прича) Београд, Рашка школа, (избор, превод и ауторство).		
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:			
Укупан број цитата :		0	

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :	0			
Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	0	Међународни :	0
Усавршавања :				
Летња школа за професоре руског језика на МДУ "Ломоносов", Москва, 1987.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Шуловић Н. Ксенија	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
Ужа научна односно уметничка област:		09.12.2007 Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFSP01	Шпански језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
2.	FFSP02	Шпански језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
3.	FFSP03	Шпански језик A1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PSO) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
4.	FFSP04	Шпански језик A1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PSO) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FJ034	Шпански језик - морфосинтакса I	(FJO) Романистика, Основне академске
6.	FJ036	Шпански језик - морфосинтакса II	(FJO) Романистика, Основне академске
7.	FJ040	Шпански језик - морфосинтакса IV	(FJO) Романистика, Основне академске
8.	FJ042	Шпански језик V	(FJO) Романистика, Основне академске
9.	FJ044	Шпанска култура I	(FJO) Романистика, Основне академске
10.	FJ046	Шпански језик VI	(FJO) Романистика, Основне академске
11.	FJ048	Шпанска култура II	(FJO) Романистика, Основне академске
12.	FJ050	Шпански језик VII	(FJO) Романистика, Основне академске
13.	FJ052	Шпанска култура III	(FJO) Романистика, Основне академске
14.	FJ054	Шпански језик VIII	(FJO) Романистика, Основне академске
15.	FJ056	Шпанска култура IV	(FJO) Романистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			
1.	Хосе Села, К. (1990) «Путу Алкалрију : Пастрана» ЛМС, Год. 166, књ. 446, св. 2, стр. 308-316..		
2.	Biblioteca de Matica srpska. (1997) Нови Сад: Библиотека Матице српске.		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
3.	Белбноа-Авиш, П.М. (1998) «Светионици у ноћи» Годишњак БМС			
4.	Саватер, Ф. (1999) Амадорова етика. Београд: Геопоетика			
5.	Самора, Р.М. (2000) «Чување прошлости за будућност» Годишњак БМС.			
6.	Родригес, А. (2002) «Читање и демократија» Годишњак БМС.			
7.	Карваљо, Е. М. Р. (2003) «Сива литература и њен допринос знању» Годишњак БМС.			
8.	Мартинес, Т.Е. (2004) «Књига у време глобализације» Годишњак БМС.			
9.	Asorin (2004) Moja Španija. Beograd: Clio.			
10.	Медина, А.Г.М. (2005) «Нова библиотека хибридне уметности» Годишњак БМС.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :				
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :				
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	Међународни :	
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Тир М. Михал		
Звање:			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1976		
Ужа научна односно уметничка област:			Словакистика		
Академска каријера	Година	Институција		Област	
Докторат	1987			Филолошке науке	
Магистарска теза	1973			Филолошке науке	
Диплома	1967			Филолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	NJ040	Словачки језик 1		(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	NJ042	Словачки језик 2		(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
3.	SL073	Студијски истраживачки рад у функцији израде завршног рада		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
4.	SL075	Дијалектологија словачког језика у Војводини		(SLO) Словачки језик и књижевност, Дипломске академске	
5.	SLO13	Историја словачког језика		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
6.	SLO17	Историја словачког књижевног језика		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
7.	SLO31	Методика наставе словачког језика-теорија		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
8.	SLO37	Методика наставе словачког језика 2 (практични део)		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
9.	SLO47	Писање научног рада		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
10.	SLO49	Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
11.	SLO62	Лексикологија		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
12.	SLO01	Фонетика и фонологија		(SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
13.	ZU082	Матерњи језик 1 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
14.	ZU086	Матерњи језик 2 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)		(ZUO) Журналистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Slovenčina v praxi. Štúdie z konfrontačnej a aplikovanej lingvistiky. Нови Сад, Футура публикације 2004, 116 с.				
2.	Číslovky v spisovnej slovenčine a v spisovnej srbochorvátčine. Nový Sad – Bratislava, Obzor – Bratislava, 1991, 120 с.				
3.	Z gramatiky nemám strach. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 2004.				
4.	Život Slovákov a multinacionálne vzťahy vo Vojvodine. In: (зборник је издат на јапанском језику): Структура и промене идентитета у мултиетничкој средини – на примеру источне Европе. Editor Yoshimoto Kawasaki. Tokyo, Chuo Univerity 2003, с. 43-58.				
5.	Slovenský jazyk a kultúra vyjadrovania pre 7. ročník základnej školy. Београд. Завод за уџбенике и наставна средства, 1994 (3. издање), 1996 (4. издање) и 1997 (5. издање). Следећа издања 1998, 2001, 2003.				
6.	Slovenský jazyk a kultúra vyjadrovania pre 8. ročník základnej školy. Београд, Завод за уџбенике и наставна средства, 1995 (3. издање), 1998 (4. издање). Следећа издања: 2000, 2002 и 2003.				
7.	Učebnicová tvorba v slovenskom jazyku v Juhoslávii. In: Zahraniční Slováci a meterinský jazyk. Martin, Matica slovenská 1990, с. 56-60.				
8.	TÝR, Michal: Z hláskoslovnej problematiky. In: Slovákistický zborník. Nový Sad, 2007, с. 53-62.				
9.	О морфеме интердисциплинарно. У: Научни састанак слависта у Вукове дане. 33/1. Граматички опис српског језика. Београд, 2004, с. 145-150.				
10.	Словачка дијалектологија (Историјат, садашњост и перспектива). У: Славистика. Књига Х. Београд: Славистичко друштво Србије, 2006. с. 174-179				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		
Тренутно учешће на пројектима :			Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :					
1. Братислава 1968 - Studia Academica Slovaca (словачки језик и култура) 2. Братислава 1969 - Studia Academica Slovaca					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЂИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

(словачки језик и култура) 3. Братислава 1976 - Studia Academica Slovaca (словачки језик и култура) 4. Братислава 1971/1972 - лектор српског језика у Братислави
Многобројни студијски боравци у Словачкој

Други подаци које сматрате релевантним:

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	
Звање:		Наставник страног језика - Предавач	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.04.1979	
Ужа научна односно уметничка област:		Германистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Магистарска теза	1984	Филолошки факултет - Београд	Германистика
Диплома	1977	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Германистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFNJ01	Немачки језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFNJ02	Немачки језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFNJ03	Немачки језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFNJ04	Немачки језик Б1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFNJ05	Немачки језик А2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFNJ06	Немачки језик А2.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
7.	FFNJ07	Немачки језик Б1.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
8.	FFNJ08	Немачки језик Б1.2	(PS0) Психологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
9.	NJ015	Deutsche Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
10.	NJ016	Језичке вежбе 3	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
11.	NJ019	Österreichische Landeskunde	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
12.	NJ020	Језичке вежбе 4	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
13.	NJ023	Преводи 1	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија		
14.	NJ024	Продуктивне језичке вештине 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
15.	NJ028	Преводи 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
16.	NJ029	Продуктивне језичке вештине 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
17.	NJ031	Контрастивна лингвистика 1	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
18.	NJ033	Продуктивне језичке вештине 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
19.	NJ034	Контрастивна лингвистика 2	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
20.	NJ035	Продуктивне језичке вештине 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
21.	NJ052	Преводи 3	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
22.	NJ055	Преводи 4	(NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске	
23.	NJ075	Превођење стручних текстова (техничких, правних, књижевних)	(NjO) Немачки језик и књижевност, Дипломске академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју: Увод. Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 10, 1989, Нови Сад, 190-265.			
2.	Штефан Цвајг на српскохрватском језичком подручју (после II светског рата). Зборник радова Института за стране језике и књижевности, Св. 11, 1989, Нови Сад, 271-310.			
3.	Donald A. Prater. Stefan Zweig, Das Leben eines Ungeduldigen, Carl Hanser Verlag, Muenchen Wien, 1981. Zbornik radova Instituta za strane jezike i književnosti, sv. 5, Novi Sad 1983. str. 503-506. (Prikaz)			
4.	Errors within the prepositional groups (Serbian-German), Godišnjak Filozofskog fakulteta u Novom Sadu, knj. XXIV, Novi Sad 1996, str.119-124. (Koautor sa Vesna Berić - Djukić)			
5.	Hronika Katedre za nemački jezik i književnost od 01.01.1985 do 31.12.1986. Zbornik Instituta za strane jezike i književnosti, Novi Sad 1989, sv. 11, str. 406-413.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
1. Јули 1981 Халле, 2. Јули 1982. Халле, 3. 1.-30.10. 1983. Беч, 4. 15.-30.08.1987. Пассау, 5. 11.07.-1.08.1989. Халле, 6. 1.11.1990.-28.02.1991. Беч				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Васић М. Вера	
Звање:		Редовни професор	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1976	
Ужа научна односно уметничка област:		Српски језик и лингвистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Магистарска теза	1977	Филолошки факултет - Београд	Филолошке науке
Диплома	1974	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Филолошке науке
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	EJ106	Матерњи језик 3: стандардни српски језик-лексикологија и фразеологија	(NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске
2.	RK050	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(RK0) Румунски језик и књижевност, Дипломске академске
3.	RN004	Стандардни српски језик - лексикологија и фразеологија	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске
4.	SF039	Анализа дискурса	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
5.	SF054	Семантичко-синтаксички принципи перспективизације	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
6.	SF056	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске
7.	SF063	Лингвистика текста	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
8.	SF075	Техника и методологија филолошких (лингвистичких) истраживања	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
9.	SF088	Прегледна граматика српског језика као страног 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
10.	SF118	Студијски истраживачки рад у функцији израде дипломског (мастер) рада	(SF0) Српска филологија: српски језик и лингвистика, Дипломске академске
11.	SJ038	Прегледна граматика српског језика као страног 1	(SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске
12.	SK034	Лексикологија и фразеологија	(SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске
13.	SLO22	Стандардни српски језик:морфосинтакса	(FJO) Романистика, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
14.	SLO26	Стандардни српски језик:основи синтаксе	(FJO) Романистика, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске
15.	ZU088	Матерњи језик 3 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
16.	ZU090	Матерњи језик 4 (српски, мађарски, румунски, русински, словачки)	(ZUO) Журналистика, Основне академске
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)			

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Јоцић, М. – В. Васић (1988; 1989). Школски речник стандардног српскохрватског / хрватско српског језика. А - Љ, књ. 1, V-XV, стр. 1-900; књ. 2, М – По, стр. 1-856. Нови Сад : Завод за издавање уџбеника.			
2.	Васић, В. (1995). Новински рекламни оглас, Студија из контекстуалне лингвистике. Ветерник : LDI. (1-326).			
3.	Васић, В. – Т. Прћић – Г. Нејгебауер (2001). Ду уу спеек англосрпски, Речник новијих англицизама. Нови Сад : Змај. (1- 277).			
4.	Гортан-Премк, Д. – В. Васић – Љ. Недељков (ред.) (2003). Семантичко деривациони речник. Свеска 1: Човек – делови тела. (1- 372). Гортан-Премк, Д. – В. Васић – Р. Драгићевић (ред.) (2006). Свеска 2: Човек – унутрашњи органи и ткива, психофизиолошка стања и радње, психофизичке особине, сродство. (1-774). Нови Сад: Филозофски факултет.			
5.	Васић, В. (1996). Лингвистички аспекти субординације агенса проагентивног типа у Вуковом преводу Новог завета. Зборник Матице српске за књижевност и језик XLIV. св. 1-3. (93-104).			
6.	Васић, В. (1998). Синтаксичка кореференцијалност. Јужнословенски филолог LIV (79-86).			
7.	Васић, В. (2000). Кондиционалне клаузе са неконсекутивном аподозом. Јужнословенски филолог књ. LVI/1-2 (177-185).			
8.	Васић, В. (2003). Хијерархизација предиката и типологија субординиранарих клауза, Научни састанак слависта у Вукове дане 31/1. (29-35).			
9.	Васић, В. (2004). Критерији организовања сложене реченице. Научни састанак слависта у Вукове дане 33/1. (47-54).			
10.	Васић, В. (2007). Прагматичка и граматичка компонента у конституисању и интерпретацији реченице. Зборник Матице српске за славистику. бр. 71-72. (273-283).			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	2	Међународни : 0
Усавршавања :				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Влаховић П. Љубица	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.01.1991	
Ужа научна односно уметничка област:		Романистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Магистарска теза	1997	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Диплома	1990	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Романистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFFJ01	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFFJ02	Француски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFFJ03	Француски језик А2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFFJ04	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
5.	FFFJ05	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
6.	FFFJ06	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
7.	FFFJ07	Француски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
8.	FFFJ08	Француски језик A1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске
9.	FFFJ09	Француски језик A2.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZU0) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
10.	FFFJ10	Француски језик А2.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
11.	FFFJ11	Француски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJ0) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа				
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија	
12.	FFFJ12	Француски језик Б1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске	
13.	FJ001	Француски језик I - Морфосинтакса 1	(FJ0) Романистика, Основне академске	
14.	FJ004	Француска култура I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
15.	FJ005	Француски језик I - Морфосинтакса 2	(FJ0) Романистика, Основне академске	
16.	FJ025	Методика наставе француског језика I	(FJ0) Романистика, Основне академске	
17.	FJ028	Историјска граматика француског језика	(FJ0) Романистика, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)				
1.	Компарација у француском и српском језику, Контрастивна језичка истраживања, V, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 1996.			
2.	Компаративне секвенце са сопте у француском и еквиваленти у српском језику, Контрастивна, теоријска и примењена језичка истраживања, VII, Зборник радова, Нови Сад, Филозофски факултет, 2003.			
3.	Изражавање односа пропорције у француском и српском језику, Годишњак Филозофског факултета у Новом Саду, Нови Сад, 2006., књ. XXXI.			
4.	Означавање релације једнакости у француском и српском језику, Међународни Конгрес примењене лингвистике, Београд, 2006., Зборник радова - у штампи.			
5.	Превод чланка Анрија Фреја “Le mythe de l'arbitraire absolu” Ferdinand de Saussure, објављен у часопису “Домети”, 1996.			
6.	Превод дела књиге Le Langage Жозефа Вандријеса у издању Књижарнице Зорана Стојановића у оквиру библиотеке “Theoria”, у коауторству, 1998.			
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:				
Укупан број цитата :		0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0		
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	0	Међународни : 0
Усавршавања :				
Италија, Универзитет у Перуђи, август 1988. Француска, Универзитет у Дижону, јул 1989. Канада, Универзитет Британске Колумбије у Ванкуверу, април - октобар 1994. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу октобар 1997. - јул 1998. Француска, Универзитет Сорбона-Париз III у Паризу децембар 1999. - октобар 2000. Италија, Универзитет у Сијени, август 2006.				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:		Војводић П. Дојчил	
Звање:		Доцент	
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:		Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	
		01.03.1995	
Ужа научна односно уметничка област:		Русистика	
Академска каријера	Година	Институција	Област
Докторат	2007	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад	Русистика
Магистарска теза	1987	Филозофски факултет - Загреб	Русистика
Диплома	1980	Филозофски Факултет у Задру - Задар	Русистика
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
1.	FFRJ01	Руски језик А1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
2.	FFRJ02	Руски језик А1.2	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Дипломске академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске
3.	FFRJ13	Руски језик Б1.1	(EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FL0) Филозофија, Основне академске (IS0) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJ0) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SC0) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа			
	Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија
4.	FFRJ14	Руски језик Б1.2	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
5.	FFRJ15	Руски језик Б2.1	(EJO) Енглески језик и књижевност, Основне академске (FLO) Филозофија, Основне академске (ISO) Историја, Основне академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Дипломске академске (KK0) Компаративна књижевност са теоријом књижевности, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NJO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (PG0) Педагогија, Основне академске (PS0) Психологија, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске (RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске (SJ0) Српска филологија у контакту са мађарском/словачком филологијом, Основне академске (SK0) Српска књижевност и језик, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске (ZUO) Журналистика, Основне академске
6.	RJ002	Основи граматике руског језика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
7.	RJ010	Основи граматике руског језика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
8.	RJ019	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
9.	RJ025	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
10.	RJ028	Руски језик III - Синтакса руског језика - основни курс	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
11.	RJ031	Руски разговорни језик	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
12.	RJ035	Руски језик III - Комуникативна синтакса	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
13.	RJ044	Руски језик IV - Практична стилистика 1	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске
14.	RJ052	Руски језик IV - Практична стилистика 2	(RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
Ознака	Назив предмета	Назив студијског програма, врста студија			
15.	RJ070	Лексичка семантика савременог руског језика	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске		
16.	RJ075	Студијски истраживачки рад у функцији израде мастер рада	(RJO) Руски језик и књижевност, Дипломске академске		
17.	SF065	Руски језик 2	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске		
18.	SF070	Руски језик 1	(SF0) Српска филологија: српски језик и књижевност, Основне академске		
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	(1988/89)Футур глагола свршеног вида у руском језику: (Синтактичко-семантичка анализа) // Радови Филозофског факултета у Задру, св. 28(18): 69-88. Summary.				
2.	(1996), Статус футура I у књижевноумјетничком и публицистичком стилу // Јужнословенски филолог, LII : 107-121. Summary.				
3.	(1998), Русский и сербско-хорватский перфективный презенс в сопоставительном аспекте // Зборник Матице српске за славистику, књ. 54-55 : 119-147. Резиме.				
4.	(2000), Перформативное микрополе прескриптивности //Зборник Матице српске за филологију и лингвистику, XLIII : 111-124.				
5.	(2001),Обращение и норма (на материале русского и других славянских языков) // Языковая норма и новые тенденции в развитии речевой культуры. Сборник научных трудов / Отв. ред. Е. Ю. Белова, Л. Н. Михеева. Иваново: Ивановский государственный университет, 2001, с. 18-34.				
6.	Функционально-семантическое поле перформативности в славянских языках // Зборник Матице српске за славистику, књ. 63 (2003), с. 45-77. Резюме				
7.	(2003), О вокативним и императивним типовима каузације у руском и српском језику // Јужнословенски филолог, LIX : 153-174. Резюме.				
8.	(2003)О русском 'языковом вкусе эпох' через призму вокативных обращений // Зборник Матице српске за славистику, књ. 64 (2003), с. 131-159. Резиме.				
9.	(2005).О темпоральном характере пропозиции перформативных высказываний // Вопросы русского языкознания, вып: XII: Традиции и тенденции в современной грамматической науке (под общ. ред.. Г.А. Золотовой), Москва: МГУ, с. 100-109.				
10.	(2007)Об инфинитивных предложениях с субъектом в дательном падеже в русском языке и их эквиваленты в сербском и польском // Зборник Матице српске за славистику, књ. 71-72 (2007), с. 557-581. Резиме.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :		0			
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :		0			
Тренутно учешће на пројектима :		Домаћи :	1	Међународни : 0	
Усавршавања :					
Москва (краћи студијски боравци – 1983, 1990, 1998)					
Други подаци које сматрате релевантним:					
Објављено је још 35 радова који нису на СЦИ (или ССЦИ) листи.					

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.1 Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужење у настави

Име и презиме:			Зотовић А. Марија		
Звање:			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним радним временом и од када:			Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		
			01.01.1994		
Ужа научна односно уметничка област:			Психологија		
Академска каријера		Година	Институција		Област
Докторат		2002	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Магистарска теза		1998	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Диплома		1993	Филозофски факултет у Новом Саду - Нови Сад		Психологија
Списак предмета које наставник држи на студијама првог и другог нивоа					
	Ознака	Назив предмета		Назив студијског програма, врста студија	
1.	FJ018	Развојна психологија		(FJ0) Романистика, Основне академске (MK0) Мађарски језик и књижевност, Основне академске (NjO) Немачки језик и књижевност, Основне академске (RJO) Руски језик и књижевност, Основне академске (SCO) Социологија, Основне академске (SLO) Словачки језик и књижевност, Основне академске	
2.	FL038	Развојна психологија		(FL0) Филозофија, Основне академске	
3.	IS005	Развојна психологија		(IS0) Историја, Основне академске (RK0) Румунски језик и књижевност, Основне академске	
4.	PG012	Развојна психологија		(PG0) Педагогија, Основне академске	
5.	PS058	Развојне кризе и ментално здравље		(PS0) Психологија, Основне академске	
6.	PS062	Когнитивни развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
7.	PS076	Емоционални развој и афективно везивање		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
8.	PS078	Социо-морални развој		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
9.	PS095	Психологија адолесценције		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
10.	PS108	Психологија породице		(PS0) Психологија, Дипломске академске	
11.	PSO14	Развојна психологија		(PS0) Психологија, Основне академске	
12.	RN009	Развојна психологија		(RN0) Русински језик и књижевност, Основне академске (EJ0) Енглески језик и књижевност, Основне академске	
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Зотовић, М. (1999). Ратни стрес. Постоје ли отпорна деца?. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-111.				
2.	Зотовић, М. (2004). Стрес и ментално здравље деце: студија последица бомбардовања. Београд: Задужбина Андрејевић, стр. 1-125.				
3.	Јерковић, И., Зотовић, М. (2005). Увод у развојну психологију. Београд: Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије.				
4.	Зотовић, М. (2007) (уредник). Породице у Војводини: карактеристике и функционалност. Нови Сад: Филозофски факултет.				
5.	Зотовић, М. (2002). Стрес и последице стреса: приказ трансакционистичког теоријског модела. Психологија, вол. 35(1-2), стр. 3-23.				
6.	Зотовић, М. (2004). Превладавање стреса: концептуална и теоријска питања са становишта трансакционистичке теорије. Психологија, вол. 37(1), стр. 5-32.				
7.	Зотовић, М. (2005). ПТСП и депресивност после НАТО бомбардовања: чиноци индивидуалних разлика у реаговању на стрес. Психологија, вол. 38(1), стр. 93-109.				
8.	Николоски Кончар, Н., Зотовић, М., Hautekeete, М. (2006). Ефекти бомбардовања пет година после: успостављање раних нефункционалних когнитивних шема код деце. Психологија, вол. 39(2), стр. 229-246.				
9.	Михић, И., Зотовић, М., Јерковић, И. (2006). Структура и социодемографски корелати породичне климе у Војводини. Психологија, вол 39(3), стр. 297-312.				
10.	Петровић, Ј., Зотовић, М. (2007). Прихваћеност у групи вршњака и емоциоанла компетенција деце преадолесцентног узраста. Психологија, вол.40(3), стр. 431-446.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника:					
Укупан број цитата :			0		
Укупан број радова са СЦИ(ССЦИ) листе :			0		

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
	Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	

Стандард 09. - Наставно особље

Тренутно учешће на пројектима :	Домаћи :	2	Међународни :	1
Усавршавања : - Summer program for teaching assistants and undergraduate and postgraduate students at University of Illinois, Chicago, USA, 1997. - Junior Faculty Development Program, US State Department (the Bureau of Educational and Cultural Affairs), 2003 - Постдокторске студије на Middlesex University, London, UK, 2006-2007 (стипендија Министарства за науку и заштиту животне средине РС)				
Други подаци које сматрате релевантним:				

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Наставници запослени у установи са пуним радним временом

1	1001959805237	Андевски Ј. Милица	Редовни професор	25.02.2007	0,42	10,86	0,00	10,86	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	3005976105012	Блатешић Р. Александра	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,05	6,16	0,00	6,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	0307951835054	Чех Ј. Марта	Ванредни професор	20.11.2003	0,04	6,43	0,00	6,43	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	2107950800123	Человски С. Самуел	Редовни професор	10.03.1997	5,50	10,50	0,00	10,50	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	1403970805010	Драгин Ж. Наташа	Доцент	03.04.2006	2,00	10,31	0,00	10,31	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	3107952800094	Дудок М. Мирослав	Редовни професор	22.05.1998	5,50	9,17	0,00	9,17	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2904971845019	Ераковић Р. Борислава	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,04	3,66	0,00	3,66	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	0510957830054	Фејса П. Михајло	Ванредни професор	18.11.2005	0,15	9,25	0,00	9,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2409960805073	Гајић Ђ. Оливера	Доцент	20.11.2003	0,42	8,95	1,00	9,95	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	0411944800026	Генц Л. Лајош	Редовни професор	23.09.1992	0,50	11,33	0,00	11,33	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	2710944800012	Харпањ М. Михал	Редовни професор	29.10.2000	5,50	10,58	0,00	10,58	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	2704952805082	Ходолич А. Јармила	Доцент	26.03.2004	6,00	8,00	2,00	10,00	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	2102947710162	Јауковић М. Слободан	Доцент	01.01.2007	1,00	11,42	0,00	11,42	100%		Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор
14	3006964845017	Коџопељић С. Јасмина	Доцент	26.05.2004	0,50	6,22	2,00	8,22	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
15	0105948800078	Коковић Д. Драган	Редовни професор	17.11.1992	1,00	11,83	0,00	11,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	1604950131531	Лаловић В. Илија	Доцент	01.10.2005	0,50	3,08	0,00	3,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	3101952805063	Ланц Ш. Ирен	Редовни професор	06.12.1997	0,04	7,13	2,00	9,13	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
18	1402961800131	Лазар К. Жолт	Доцент	19.10.2007	1,00	9,91	0,00	9,91	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	0811961805099	Макишова Ј. Ана	Доцент	19.10.2007	5,50	11,97	0,00	11,97	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	2107951805048	Марић М. Ана	Доцент	22.05.2003	5,25	11,62	0,00	11,62	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	0610967805028	Марковић В. Маја	Доцент	09.11.2007	0,02	6,08	0,00	6,08	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
22	2508946715590	Мелончели Ч. Изабела	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,08	6,37	3,00	9,37	100%	Рад по уговору	Академија уметности, Нови Сад
23	2006952805113	Меза П. Офелија	Ванредни професор	30.05.2005	0,08	11,40	0,00	11,40	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	1111970805079	Милутиновић Ј. Јована	Доцент	21.12.2007	0,42	8,88	0,00	8,88	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	1602950805017	Мирић Н. Душанка	Ванредни професор	03.04.2006	0,03	10,16	0,00	10,16	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	1702950820126	Молнар Чикош И. Ласло	Редовни професор	07.05.1997	0,04	5,29	3,00	8,29	100%	Рад по уговору	Филолошки факултет, Београд
27	1403959800015	Новаков Д. Предраг	Ванредни професор	30.08.2004	0,04	6,90	0,00	6,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
28	1312967240015	Павловић Ј. Слободан	Доцент	07.06.2006	2,00	8,18	1,50	9,68	100%	Рад по уговору	Факултет техничких наука, Нови Сад
29	1006975805087	Продановић-Станкић Л. Диана	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,04	3,70	0,00	3,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	0108972800126	Проле Д. Драган	Доцент	01.01.2006	1,00	10,69	0,00	10,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	0804961865036	Пуја-Бадеску К. Марина	Редовни професор	03.04.2006	0,08	11,41	0,00	11,41	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	2402957835048	Рајшли Г. Илона	Редовни професор	20.11.2003	0,04	7,29	0,00	7,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	0709956800055	Спевак С. Зорослав	Ванредни професор	04.11.2004	1,00	8,24	0,00	8,24	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	2503966855079	Стефановић Ј. Марија	Доцент	09.11.2007	0,04	9,90	0,00	9,90	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	0104961850037	Светлик А. Адам	Доцент	03.04.2006	5,50	9,15	0,00	9,15	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	0907941805057	Шевић Б. Радмила	Редовни професор	29.06.2005	0,03	7,70	0,00	7,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	0510952800181	Шево У. Александар	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,08	7,62	2,00	9,62	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	0702960715327	Шуловић Н. Ксенија	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,05	7,69	0,00	7,69	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	2610942800010	Тир М. Михал	Редовни професор	30.08.2004	5,00	8,32	3,00	11,32	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	0103955805015	Трифунковић-Сврдлан Р. Љубица	Наставник страног језика - Предавач	01.03.2008	0,09	8,77	0,00	8,77	100%		Педагошки факултет у Сомбору, Сомбор
41	1307948805059	Васић М. Вера	Редовни професор	03.04.2001	2,00	9,75	0,00	9,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
42	2905962805051	Влаховић П. Љубица	Доцент	21.12.2007	0,13	10,59	0,00	10,59	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.2 Листа наставника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
43	2910955383927	Војводић П. Дојчил	Доцент	18.02.2008	0,06	11,26	0,00	11,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
44	2603970805064	Зотовић А. Марија	Доцент	23.12.2003	1,00	7,47	0,00	7,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Наставници запослени у установи по уговору

1	3001950000000	Јовановић М. Милена	Доцент	08.03.2006	0,15	3,57	3,00	6,57	100%		Филолошки факултет, Београд
										Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

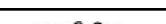
Категорија наставника	Број наставника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви наставници):	45	384,76	100,00 %
Наставници са пуним радним временом (100%):	44	381,19	99,07 %
Преостали наставници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	1	3,57	0,93 %

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.3. Збирни преглед броја наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
Електротехничко и рачунарско инжењерство							
	Информатика	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Историјске и археолошке науке							
	Класичне науке	0	0	1	0	0	1
Укупно за област		0	0	1	0	0	1
Педагошке науке							
	Педагогија	0	0	2	1	1	4
Укупно за област		0	0	2	1	1	4
Психолошке науке							
	Психологија	0	0	2	0	1	3
Укупно за област		0	0	2	0	1	3
Социолошке науке							
	Социолошке дисциплине	0	0	1	0	1	2
Укупно за област		0	0	1	0	1	2
Филозофија							
	Филозофске науке	0	0	2	0	0	2
Укупно за област		0	0	2	0	0	2
Филолошке науке							
	Српски језик и лингвистика	0	0	2	0	1	3
	Енглески језик и лингвистика	2	0	1	1	1	5
	Германистика	1	0	0	0	0	1
	Русистика	1	0	2	1	0	4
	Општа и мађарска лингвистика	0	0	0	1	3	4
	Словакистика	0	0	4	0	4	8
	Румунистика	0	0	0	1	1	2
	Русинистика	0	0	0	1	0	1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2	
Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕСловачки језик и књижевност		

Стандард 09. - Наставно особље

Област	Ужа научна или уметничка област	П	ПС	Д	ВП	РП	Укупно
	Романистика	3	0	1	0	0	4
Укупно за област		7	0	10	5	10	32

Звања: редовни професор - РП, ванредни професор - ВП, доцент - Д, професор струковних студија - ПС, предавач - П.

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			

Сарадници запослени у установи са пуним радним временом

1	3001977000000	Eccher C. Cristian	Лектор	01.01.2000	0,10	11,65	0,00	11,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
2	-	Ruiz Alvarez -. Nose	Лектор	01.10.2007	0,10	9,39	0,00	9,39	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
3	0112977665057	Sancez Radulović -. Natalia	Лектор	01.10.2007	0,10	12,89	0,00	12,89	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
4	1906975805088	Ајдановић Д. Наташа	Асистент приправник	09.07.2005	0,21	7,76	0,00	7,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
5	2607950800096	Чорба Ј. Бела	Лектор	16.05.2006	0,31	4,26	0,00	4,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
6	-	Дели -. Тамара	Недефинисан податак због непотпуног уноса	null	0,15	12,73	0,00	12,73	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
7	2110978810079	Гелер Ј. Золтан	Сарадник у настави	01.03.2008	0,50	9,75	0,00	9,75	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
8	0510972800064	Геролд Л. Акош	Лектор	04.07.2006	0,06	4,76	0,00	4,76	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
9	2711950000000	Хуртајова М. Зузана	Лектор	01.01.1977	7,00	9,70	0,00	9,70	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
10	1910981738966	Хусеиновић С. Џенана	Сарадник у настави	01.01.2000	0,10	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
11	1611942805015	Јоцић М. Мирјана	Асистент	10.05.2005	2,00	7,23	0,00	7,23	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
12	1301951805096	Јуршић-Хузјан М. Катја	Лектор	16.05.2006	0,21	9,59	2,00	11,59	100%	Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад Медицински факултет у Новом Саду, Нови Сад
13	2011978800040	Карло -. Бала	Сарадник у настави	01.03.2008	0,50	12,25	0,00	12,25	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
14	2701964800028	Ковач Ј. Роберт	Лектор	13.12.2005	0,18	9,47	0,00	9,47	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
15	-	Козиеја Ј. Виолета Урсула	Лектор	01.01.2000	0,62	12,45	0,00	12,45	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
16	1310982805026	Кромбхолц -. Викторија	Сарадник у настави	01.01.2007	0,06	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
17	1710978805079	Крстић Н. Маја	Асистент приправник	09.07.2005	0,21	7,41	0,00	7,41	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
18	2809975805078	Курешевећ Ф. Марина	Асистент	04.07.2006	1,00	13,77	0,00	13,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
19	1902972855038	Лалић-Крстин С. Гордана	Лектор	11.10.2005	0,08	4,83	0,00	4,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
20	0610979186501	Манић В. Вања	Сарадник у настави	01.10.2007	0,26	11,18	0,00	11,18	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
21	0109963800012	Марковић С. Жељко	Асистент	10.05.2005	1,00	8,32	0,00	8,32	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
22	105979845036	Михић С. Ивана	Асистент	20.03.2007	0,50	5,24	0,00	5,24	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
23	1906973725036	Миливојевић Р. Наташа	Асистент	04.07.2006	0,08	6,05	0,00	6,05	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
24	0310977825015	Немет-Конц Ј. Ева	Лектор	08.05.2007	0,10	3,77	0,00	3,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
25	0905957805097	Перкучин Б. Слободанка	Лектор	16.05.2006	0,21	10,74	0,00	10,74	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
26	1412981795016	Поповић Н. Наташа	Сарадник у настави	01.01.2007	0,34	14,52	0,00	14,52	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
27	2310978845017	Прошић- Сантовац М. Данијела	Лектор	10.10.2006	0,06	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 09. - Наставно особље

Табела 9.4. Листа сарадника ангажованих на студијском програму

Лични подаци					Часови активне наст.				Радни статус		
Р.б р.	Матични број	Име, средње слово, презиме	Звање	Датум избора	ЧСП	ЧССП	ЧДВУ	УЧАН	% радног времена у установи	Допунски рад (%), или рад по уговору	НДВУ
						(1)	(2)	3=1+2			
28	0704975376017	Радић-Бојанић Б. Биљана	Асистент	04.07.2006	0,08	3,99	0,00	3,99	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
29	2303972815012	Радин-Сабадош Б. Мирна	Лектор	20.03.2007	0,15	5,65	0,00	5,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
30	1809953805089	Сегеди Ј. Ксенија	Лектор	01.07.2005	0,31	15,65	0,00	15,65	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
31	2002983757014	Спасић М. Ивана	Сарадник у настави	01.10.2007	0,06	2,26	0,00	2,26	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
32	1507978865047	Шимак-Спевак Ј. Марина	Асистент приправник	11.10.2005	6,00	6,33	0,00	6,33	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
33	2104950805053	Шмит Ђ. Цвијета	Лектор	11.12.2007	0,18	11,77	0,00	11,77	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
34	0401979815063	Штула М. Јасмина	Асистент приправник	23.02.2004	0,50	14,43	0,00	14,43	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
35	0902978805012	Тирова М. Зузана	Асистент приправник	30.08.2004	2,00	15,29	0,00	15,29	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
36	2707981815606	Топалов -. Јагода	Сарадник у настави	01.01.2000	0,08	2,83	0,00	2,83	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
37	0207977710298	Трпчевски Ђ. Александар	Лектор	24.10.2003	0,10	8,32	0,00	8,32	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
38	1205969865046	Урсулеску-Миличић Ф. Родика	Лектор	10.05.2005	0,31	12,66	0,00	12,66	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
39	1104946800116	Валихора Ј. Јозеф	Асистент	10.05.2005	8,00	8,00	0,00	8,00	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
40	0408966805020	Вилић М. Ивана	Асистент	10.10.2003	0,06	8,27	0,00	8,27	100%		Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад

Сарадници запослени у установи по уговору

1	-	Пандидзидис -. Христос	Недефинисан податак због непотпуног унос	null	0,31	2,64	0,00	2,64		Рад по уговору	Филозофски факултет у Новом Саду, Нови Сад
---	---	------------------------	--	------	------	------	------	------	--	----------------	--

Категорија сарадника	Број сарадника	Часова на студ.прог.	Проценат часова који држе на студ.прог.
Укупно (сви сарадници):	41	346,10	100,00 %
Сарадници са пуним радним временом (100%):	40	343,46	99,24 %
Преостали сарадници (рад са делом радног времена, рад по уговору):	1	2,64	0,76 %



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 10. Организациона и материјална средства

Студијски програм високошколске установе изводи се у унапред обезбеђеном одговарајућем простору. Високошколска установа има амфитеатре, учионице, библиотечки простор и читаоницу, пројектованим и адаптираним у складу са потребама и захтевима студијског програма. Високошколска установа обезбеђује место у амфитеатру, учионици и лабораторији за сваког студента на студијском програму. Високошколска установа обезбеђује сву потребну техничку опрему за савремено извођење наставе. Библиотека располаже библиотечким јединицама релевантним за извођење студијског програма Словачког језика и књижевности (Стручни назив према листи звања Националног савета) и стручном литературом, која је корисницима лако доступна и на располагању у довољном броју за неометано одвијање наставног процеса претходно назначеног студијског програма. За извођење студијског програма обезбеђена је потребна информациона и електронска технологија (умрежени рачунари, видео бим пројектори, скенери, фотокопир апарати и др).

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1 Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму

Укупан број студената: 3761

Број студената на студијском програму: 30 (0.8%)

	Просторија	Број	Број места	Укупна Површина (м2)	Површина по програму (м2)
1	Слушаоница, учионица	45	1989	3.884,93	30,99
2	Лабораторијски простор	5	66	135,67	1,08
3	Компјутерске лабораторије	1	21	52,54	0,42
4	Радионице	1	2	17,23	0,14
5	Библиотека	7	2	1.002,09	7,99
6	Читаоница	2	140	473,55	3,78
7	Сала	1	136	209,90	1,67
8	Гардероба	2	8	11,44	0,09
9	Канцеларија	119	351	1.820,47	14,52
10	Књижара	1	0	86,25	0,69
11	Кухиња	6	5	72,39	0,58
12	Ресторан	2	117	159,92	1,28
13	Студентска служба	1	1	60,40	0,48
14	Тоалет	28	0	249,41	1,99
15	Остало	70	4	4.656,52	37,14
Укупно (м2)				12.892,71	102,84
Настава се изводи у две смене. Просечна површина по студенту на студијском програму (м2)					3,43

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
1	Слушаоница, учионица				
		108	28	120,77	Др Зорана Ћинђића 2
		109	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		120	30	108,84	Др Зорана Ћинђића 2
		121	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		123	25	24,09	Др Зорана Ћинђића 2
		15	15	24,96	Др Зорана Ћинђића 2
		150	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		151	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		157	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		158	38	148,56	Др Зорана Ћинђића 2
		1а	33	61,56	Др Зорана Ћинђића 2
		2	77	123,48	Др Зорана Ћинђића 2
		25	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		26	98	136,02	Др Зорана Ћинђића 2
		27	41	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		28	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		29	33	88,20	Др Зорана Ћинђића 2
		30	71	76,62	Др Зорана Ћинђића 2
		32	31	86,05	Др Зорана Ћинђића 2
		37	21	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		39	32	58,83	Др Зорана Ћинђића 2
		40	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		41	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		42	32	54,12	Др Зорана Ћинђића 2
		43	3	14,75	Др Зорана Ћинђића 2
		45	1	12,75	Др Зорана Ћинђића 2
		48	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		49	70	110,94	Др Зорана Ћинђића 2
		57	31	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		58	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		6	12	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		64	29	120,78	Др Зорана Ћинђића 2
		65	46	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		71	29	88,23	Др Зорана Ћинђића 2
		72	50	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		80	10	16,27	Др Зорана Ћинђића 2
		81	81	19,78	Др Зорана Ћинђића 2
		87	24	133,80	Др Зорана Ћинђића 2
		88	32	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
		89	76	129,56	Др Зорана Ћинђића 2
		9	215	302,16	Др Зорана Ћинђића 2
		90	46	148,98	Др Зорана Ћинђића 2
		90А	6	24,48	Др Зорана Ћинђића 2
		96	26	92,53	Др Зорана Ћинђића 2
		97	40	74,22	Др Зорана Ћинђића 2
2	Лабораторијски простор				
		150А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		31	51	81,08	Др Зорана Ћинђића 2
		31А	3	15,11	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		32А	1	12,98	Др Зорана Ћинђића 2
		32В	8	16,60	Др Зорана Ћинђића 2
3	Компјутерске лабораторије				
		38	21	52,54	Др Зорана Ћинђића 2
4	Радионице				
		5	2	17,23	Др Зорана Ћинђића 2
5	Библиотека				
		168	0	920,71	Др Зорана Ћинђића 2
		168-1	0	11,64	Др Зорана Ћинђића 2
		16811	0	10,80	Др Зорана Ћинђића 2
		16812	0	25,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-2	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-3	0	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
		168-4	2	11,30	Др Зорана Ћинђића 2
6	Читаоница				
		11	44	158,10	Др Зорана Ћинђића 2
		3	96	315,45	Др Зорана Ћинђића 2
7	Сала				
		10	136	209,90	Др Зорана Ћинђића 2
8	Гардероба				
		GA-0	0	3,00	Др Зорана Ћинђића 2
		GA-1	8	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
9	Канцеларија				
		100	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		101	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		103	4	17,76	Др Зорана Ћинђића 2
		104	2	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		105	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		106	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		107	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		110	6	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		111	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		112	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		113	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		115	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		116	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		117	3	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		118	2	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		119	4	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		11А	1	12,25	Др Зорана Ћинђића 2
		122	3	17,17	Др Зорана Ћинђића 2
		124	3	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		125	1	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		126	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		127	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		128	1	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		129	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		130	3	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		131	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		132	6	11,05	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		133	2	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		136	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		137	5	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		138	3	12,85	Др Зорана Ћинђића 2
		139	3	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		140	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		141	3	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		142	2	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		143	4	14,15	Др Зорана Ћинђића 2
		144	4	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		145	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		146	2	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		147	4	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		148	6	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		149	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		152	3	23,58	Др Зорана Ћинђића 2
		153	2	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		154	2	11,60	Др Зорана Ћинђића 2
		155	1	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		156	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		156А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		159	1	41,85	Др Зорана Ћинђића 2
		16	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		160	1	17,52	Др Зорана Ћинђића 2
		161	1	10,15	Др Зорана Ћинђића 2
		162	2	11,19	Др Зорана Ћинђића 2
		163	2	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		16810	1	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		168-5	1	22,94	Др Зорана Ћинђића 2
		168-7	2	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-8	1	11,02	Др Зорана Ћинђића 2
		168-9	1	11,70	Др Зорана Ћинђића 2
		17	4	13,16	Др Зорана Ћинђића 2
		18	3	72,44	Др Зорана Ћинђића 2
		19	5	35,76	Др Зорана Ћинђића 2
		21	1	9,70	Др Зорана Ћинђића 2
		22	2	16,50	Др Зорана Ћинђића 2
		23	1	10,78	Др Зорана Ћинђића 2
		24	5	9,98	Др Зорана Ћинђића 2
		25А	6	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		25В	4	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		33	2	32,52	Др Зорана Ћинђића 2
		34	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		35	1	15,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36	1	30,75	Др Зорана Ћинђића 2
		36А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		44	2	9,65	Др Зорана Ћинђића 2
		46	2	9,85	Др Зорана Ћинђића 2
		47	4	15,60	Др Зорана Ћинђића 2
		48А	2	9,30	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		50	4	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		51	2	16,48	Др Зорана Ћинђића 2
		52	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		53	4	12,04	Др Зорана Ћинђића 2
		54	4	17,39	Др Зорана Ћинђића 2
		59	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		60	1	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		61	7	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		62	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		63	7	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		66	4	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		67	6	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
		68	5	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		69	4	11,55	Др Зорана Ћинђића 2
		7	5	17,74	Др Зорана Ћинђића 2
		70	5	18,40	Др Зорана Ћинђића 2
		73	7	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		74	1	20,95	Др Зорана Ћинђића 2
		75	9	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		76	10	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		77	1	7,85	Др Зорана Ћинђића 2
		78	1	13,30	Др Зорана Ћинђића 2
		79	1	11,35	Др Зорана Ћинђића 2
		8	1	16,22	Др Зорана Ћинђића 2
		82	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		83	3	11,05	Др Зорана Ћинђића 2
		84	2	11,50	Др Зорана Ћинђића 2
		85	1	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86	1	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		86А	3	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		89А	2	16,32	Др Зорана Ћинђића 2
		8А	0	19,50	Др Зорана Ћинђића 2
		8В	0	51,00	Др Зорана Ћинђића 2
		91	4	23,53	Др Зорана Ћинђића 2
		92	3	17,40	Др Зорана Ћинђића 2
		93	2	11,63	Др Зорана Ћинђића 2
		94	8	11,13	Др Зорана Ћинђића 2
		95	1	9,90	Др Зорана Ћинђића 2
		96А	3	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		96В	5	12,24	Др Зорана Ћинђића 2
		98	2	17,70	Др Зорана Ћинђића 2
		99	3	11,00	Др Зорана Ћинђића 2
10	Књижара				
		4	0	86,25	Др Зорана Ћинђића 2
11	Кухиња				
		102	1	16,40	Др Зорана Ћинђића 2
		114	2	7,80	Др Зорана Ћинђића 2
		135	0	7,00	Др Зорана Ћинђића 2
		14	2	8,24	Др Зорана Ћинђића 2
		192	0	19,17	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		56	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
12	Ресторан				
		1В	39	53,30	Др Зорана Ћинђића 2
		1С	78	106,62	Др Зорана Ћинђића 2
13	Студентска служба				
		13	1	60,40	Др Зорана Ћинђића 2
14	Тоалет				
		168М	0	4,53	Др Зорана Ћинђића 2
		168Ж	0	3,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-1	0	9,32	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC10	0	8,45	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC11	0	15,49	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC12	0	6,58	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC13	0	17,10	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-2	0	8,35	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-3	0	5,48	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-4	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-5	0	8,15	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-8	0	12,72	Др Зорана Ћинђића 2
		MWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-1	0	8,36	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC10	0	12,82	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC11	0	15,48	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC12	0	6,65	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC13	0	17,20	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-2	0	12,45	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-3	0	5,43	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-4	0	13,35	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-5	0	12,50	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-6	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-7	0	2,80	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-8	0	13,60	Др Зорана Ћинђића 2
		ŽWC-9	0	3,90	Др Зорана Ћинђића 2
15	Остало				
		S	0	8,44	Др Зорана Ћинђића 2
		134	4	16,20	Др Зорана Ћинђића 2
		164	0	14,69	Др Зорана Ћинђића 2
		165	0	13,09	Др Зорана Ћинђића 2
		A-4	0	23,90	Др Зорана Ћинђића 2
		OS	0	13,78	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-1	0	11,72	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-2	0	9,87	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-3	0	12,17	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-4	0	32,80	Др Зорана Ћинђића 2
		OS-5	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		GP	0	14,00	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-1	0	12,15	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-2	0	48,61	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		KK-3	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		KK-3А	0	5,73	Др Зорана Ћинђића 2
		4А	0	24,00	Др Зорана Ћинђића 2
		4В	0	5,80	Др Зорана Ћинђића 2
		А-1	0	58,08	Др Зорана Ћинђића 2
		А-2	0	46,20	Др Зорана Ћинђића 2
		А-3	0	63,00	Др Зорана Ћинђића 2
		G	0	235,97	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-0	0	70,60	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-1	0	22,79	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-2	0	279,93	Др Зорана Ћинђића 2
		Н-3	0	174,35	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-0	0	1.132,18	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-1	0	897,76	Др Зорана Ћинђића 2
		HL-3	0	1.004,83	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-1	0	6,25	Др Зорана Ћинђића 2
		LK-2	0	20,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/0	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/1	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/2	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/3	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S1/M	0	26,46	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/0	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/1	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/2	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/3	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/4	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S2/M	0	18,48	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/0	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/1	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/2	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S3/4	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S3M	0	17,36	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/0	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S4/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S4M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5/3	0	0,00	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/1	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S5M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S6M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S7M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.1.А Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму (аналитички)

Укупна бруто површина у установи			м2		
Р. бр.	Просторија		Број места	Површина (м2)	Адреса
	Назив	Ознака			
		S8/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S8M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/2	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
		S9M/3	0	2,73	Др Зорана Ћинђића 2
			Укупан број места	2.842,00	
			Укупна површина	12.892,71	

Легенда

Под остало спадају: Серверске просторије, Пролази, Складишта, Портирнице, Разводни ормани, Свечани салони, Подстанице, Агрегатске просторије, Хидро станице

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.2 Листа опреме за извођење студијског програма

	Опрема	Тип	Намена	Број
1	Notebook ASUS X51R	Notebook	Припрема за наставу и извођење презентација	1
2	Дигитални диктафон Olympus VN 480PC	Диктафон	Припрема материјала за извођење наставе	1
3	Дигитални фотоапарат Canon A610	Дигитални фотоапарат	Припрема материјала за извођење наставе	1
4	Фотокопир Canon IR2016	Фотокопир апарат	Фотокопирање материјала за наставу и испите	1
5	Графоскоп	Графоскоп	Извођење предавања	1
6	Ласерски штампач Canon LBP 1120	Ласерски штампач	Штампање студентских радова	1
7	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Ласерски штампач Canon LBP 2900	Штампање материјала за предавања и вежбе	4
8	Ласерски штампач Canon LBP 800	Ласерски штампач Canon LBP 810	Штампање материјала потребних за рад библиотекара	1
9	Ласерски штампач HP1020	Ласерски штампач HP	Штампање материјала за наставу	1
10	Персонални рачунар	Персонални рачунар Pentium III	Припрема материјала за наставу	1
11	Персонални рачунар Pentium IV	Персонални рачунар Pentium IV	Припрема материјала за предавања и вежбе	7
12	Пројектор Epson S3	Пројектор Epson	Извођење предавања и вежби, приказивање пројекција	1
13	Скенер HP Scanjet 4370	Скенер	Скенирање материјала, припрема за презентације	1
14	Телевизор	Телевизор	Извођење предавања и вежби	1
15	Видео рекордер	Видео рекордер	Извођење наставе	1

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
1	<енг>Морфологија словенског језика</енг>	група аутора	-	1966
2	150 rokov slovenskej lyriky	Šmatlák, S.	-	1971
3	250 rokov života Slovákov vo Vojvodine	група аутора	-	1996
4	Baroková literatúra svetová, česká, slovenská	MINÁRIK, J.	-	1984
5	Básnická transcendencia	Hamada, M.	-	1969
6	Čeština. Vysokoškolská učebnica	PAULINY, E. et al.	-	1972
7	Dejiny Slovenska	ČAPLOVIČ, D. – ČIČAJ, V. – KOVAČ, D.	-	2000
8	Dejiny slovenského románu	ŠTEVČEK, J.	-	1988
9	Dejiny slovenskej literatúry I	ŠMATLÁK, S.	-	1977
10	Dejiny slovenskej literatúry III	MARČOK, V. a kolektív	-	2004
11	Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1945.	gSliacky, O. a kol.	-	1990
12	Dejiny slovenskej literatúry V	група аутора	-	1984
13	Dejiny spisovnej lovenčiny od začiatkov po súčasnosť.	PAULINY, E.	-	1983
14	Dejiny spisovnej slovenčiny 2.	BLANÁR, V. – JÓNA, E. – RUŽIČKA, J.	-	1974
15	Dlhé hľadanie domova	SIRÁCKY, J.	-	2002
16	Dominik Tatarka	BOMBÍKOVÁ, P.	-	2001
17	Dušan Mitana	HORVÁTH, T.	-	2000
18	Dynamika slovenskej morfológie	DVONČ, L.	-	1984
19	Epické žánre v literatúre pre mládež	Sedlák, J.	-	1972
20	Fonetika a fonológia	KRÁL', A. – SABOL, J.	-	1989
21	Hľadanie systému obraznosti	Mikula, V.	-	1987
22	Hra a poznanie v detskej próze	Miko, F.	-	1980
23	Jazyková politika a jazyková kultúra	J. Kačal (red.)	-	1984
24	Jazyky v priestore a čase	KRUPA, Viktor – GENZOR, Jozef	-	1996
25	Jugoslovensko-slovačke slavističke veze	KMEČ, J.	-	1987
26	Kontury naturizmu	ČEPAN, O.	-	1977
27	Krátka gramatika slovenská	PAULINY, E.	-	1995
28	Krátke dejiny Slovenska. Zostavila	MANNOVÁ, E.	-	2003
29	Kultúrne snahy Slovákov v Juhoslávii	ORMIS, J.	-	1935
30	Lexikálna sémantika	DOLNÍK, J.	-	1990
31	Literatúra národného obrozenia	PIŠÚT, M. – ROSENBAUM, K. – KOCHOL, V.	-	1960
32	Literatúra v literatúre	Noge, J.	-	1988
33	Mála encyklopédia spisovateľov sveta	група аутора	-	1978
34	Metafora na rozhraní vedeckých disciplín	Krupa, V.	-	1990
35	Metodika vyučovania slovenského jazyka v školách 2. cyklu	BETÁKOVÁ, V.	-	1970
36	Moderní vyučování	PETTY, Geoffrey	Portál, Praha	1996
37	Mýtus a dejiny v próze naturizmu	ŠUTOVEC, M.	-	2005
38	Nárečie Pivnice v Báčke	DUDOK, D.	-	1972
39	O epickom diele	Šútovec, M.	-	1999
40	Od epiky k lyrike	Miko, F.	-	1973
41	Poetika	Hrabák, J.	-	1972
42	Poezia a poetika Michala Babinku	HARPÁŇ, M.	-	1980
43	Poezia štúrovcov	KOCHOL, V.	-	1955
44	Pohľady do staršej slovenskej literatúry	MIŠIANIK, J.	-	1984
45	Pozvanie do básne	Šmatlák, S.	-	1971
46	Prehľad gramatiky a pravopisu slovenského jazyka	CALTÍKOVÁ, M. – TARÁBEK, J.	-	1998
47	Preklad včera a dnes. Zborník príspevkov	VILIKOVSKÝ, J.	-	1985
48	Premeny rozprávania	HARPÁŇ, M.	-	1990
49	Prídavné mená – Zámená – Číslovky	NAVRÁTIL, L.	-	1998

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
50	Rukoväť diplomanta	KLINCKOVÁ, J. – Styk, O. – LAŠŠČÁK, V.	-	2000
51	Skoľovanie podstatných mien	NAVRÁTIL, L.	-	1996
52	Slovenčina v jazykovej enkláve	MYJAVCOVÁ, M.	-	2001
53	Slovenská frazeológia	MLACEK, J.	-	1984
54	Slovenská gramatika	PAULINY, E. – RUŽIČKA, J. – ŠTOLC, J.	-	1968
55	Slovenské národnosťnoscovacie hnutie (1780-1848)	BUTVIN, J.	-	1965
56	Slovenské reálie I.	группа аутора	Bratislava : ÚJOP	1996
57	Slovenské reálie II	группа аутора	Bratislava : ÚJOP	1996
58	Slovenské štátnoprávne predstavy a pokusy (1780-1847)	ŠKVARNA, D.	-	1990
59	Slovensko-český slovník	GAŠPARÍKOVÁ, Ž. – KAMIŠ, A.	-	1986
60	Spisovná slovenčina a jej používatelia	DOLNÍK, Juraj	-	2002
61	Streoveká literatúra svetová, česká, slovenská	MINÁRIK, J.	-	1980
62	Súčasný slovenský jazyk. Morfológia	ORAVEC, J. a i.	-	1984
63	Súčasný slovenský jazyk. Syntax	ORAVEC, Ján – BAJZÍKOVÁ, Eugénia	-	1986
64	Súčasný slovenský spisovný jazyk. Lexikológia	ONDRUS, P. – HORECKÝ, J. – FURDÍK, J.	-	1980
65	Úvod do štúdia jazykov	ONDRUŠ, Šimon – SABOL, Ján	-	1987
66	Úvod do textiky	DUDOK, Miroslav	-	1998
67	Uvod u permanentno obrazovanje	Langran, Pol	Begrad: BIGZ, 1976	/
68	Všeobecná didaktika	PETLÁK, Erich	Iris, Bratislava	1997
69	Vývin slovenského jazyka a dialektológia	KRAJČOVIČ, R.	-	1988
70	Základy jazykovedy	HORECKÝ, Ján	-	1984
71	Základy jazykovedy	HORECKÝ, Ján	-	1984
72	Základy jazykovej kultúry	KRÁL', A. – Rytková, A.	-	1990
73	Základy lingvistiky	DOLNÍK, Juraj	-	2001
74	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M. i Miller, S.A	Јастребарско: Наклада Слaп	1997
75	Едукацијска психологија	Гргин, Т.	Наклада „Слaп“, Јастребарско	2004
76	Емоционална интелигенција	Големан, Д.	Београд:Геопоетика	1997
77	Естетика	Хартман	Београд	1979
78	Граматика српског језика	Клајн, Иван	Завод за издавање уџбеника	2005
79	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О	Нови Сад: АПД Војводине	2006
80	Историја филозофије	Узелац,М.	Вршац, Виша школа за образовање васпитача	????
81	Историјска лингвистика, Лингвистичке свеске 2	Љиљана Суботић	Нови Сад: Филозофски факултет	2002
82	Лингвистички огледи	Ивић, М.	Београд : XX век	2000
83	Огледи из социологије образовања	Коковић, Драган; Миле Ненадић	Сомбор: Учитељски факултет	1995
84	Основи упоредне граматике словенских језика: фонетика	Бошковић, Радосав	Београд: Научна књига	1977
85	Педагошка психологија	Вучић, Л.	Београд: Друштво психолога Србије	2000
86	Проблеми антрополошког приступа култури	Лазар, Жолт; Драган Коковић	(скрипта).	/
87	Развојна психологија	Смиљанић, В	Београд: ДПС	1999
88	Савремени српскохрватски језик, II. Синтакса	Стевановић, М.	Београд : Научна књига	1969
89	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица	Пипер, П. и др.	Београд: Институт за српски језик	2005
90	Синтаксичка кореференцијалност	Васић, Вера	-	1998
91	Славенска поредбена граматика: Увод и фонологија	Михаљевић, Милан	Загреб: Школска књига	2002
92	Словачка стилистика у славистичком дискурсу	ДУДОК, Мирослав	-	2005
93	Социологија културе	Клосковска, Антоњина	Београд: Чигоја	2001
94	Социологија образовања	?Коковић, Драган	Нови Сад: Матица српска	1994

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.3 Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм

	Наслов	Аутор	Издавач	Година
95	Старословенска хрестоматија	Панић, Миленко	-	2001
96	Старословенски језик	Ђорђевић, Петар	Нови Сад: Матица српска	1975
97	Типологија и кореференцијалност агенса у српском, француском и немачком језику	Алановић, Миливој	-	2005
98	Васпитање и социологија	Диркем, Емил	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	1981
99	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	1999
100	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	1999
101	Longman English Grammar	Alexander, L.G.	Longman	1988

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
1	150 rokov slovenskej lyriky	Šmatlák, S.	<енг.Братислава : Татран</енг>	Књижевност друге половине 19. века 1
2	250 rokov života Slovákov vo Vojvodine	група аутора		Културна историја Словака у Војводини
3	Atlas slovenského jazyka I-IV	група аутора	Bratislava : SAV	Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик
4	Atlas slovenských hlások	DVONČOVÁ, J. – JENČA, J. – KRÁL, Ā.	Bratislava	Фонетика и фонологија Ортоепија
5	Baroková literatúra svetová, česká, slovenská	MINÁRIK, J.	Bratislava : SPN	Старија словачка књижевност
6	Básnická transcendencia	Hamada, M.	Bratislava : Slovenský spisovateľ	Словачка поезија друге половине 20. века
7	Cours de langue roumaine	Cazacu, Cazacu și un grup de autori	București: Editura Didactică și Pedagogică	Румунски језик А1.1 Румунски језик А1.2 Румунски језик А2.1 Румунски језик А2.2
8	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Student's Book	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
9	Cutting Edge (Upper-Intermediate) – Workbook	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
10	Cutting Edge Pre-Intermediate Students' Book, Workbook, Mini-dictionary	Cunningham, S. & Moor, P.	Longman	Енглески језик А2.1 Енглески језик А2.2
11	Česko-slovenský slovník	HORÁK, G. et al.	Bratislava : Veda	Чешки језик 1
12	Čeština. Vysokoškolská učebnica	PAULINY, E. et al.	Bratislava : SPN	Чешки језик 1
13	Dejiny Slovenska	група аутора	Praha : Lidové noviny	Формирање модерног словачког народа 1780-1848 Историја словачког народа Историја словачког народа 1
14	Dejiny slovenského románu	Števček, Ján	Братислава	Књижевност друге половине 19. века Књижевност друге половине 19. века 1 Словачка књижевност друге половине 20. века 2 Словачка проза друге половине 20. века
15	Dejiny slovenskej literatúry I	Šmatlák, Stanislav	Bratislava : LIC	Старија словачка књижевност
16	Dejiny slovenskej literatúry II	Šmatlák, Stanislav	Братислава	Књижевност националног препорода Словачка књижевност прве половине 20. века
17	Dejiny slovenskej literatúry III	група аутора	Bratislava: LIC	Књижевност друге половине 19. века 1 Књижевност Словака у Војводини Словачка поезија друге половине 20. века Словачка проза друге половине 20. века
18	Dejiny slovenskej literatúry pre deti a mládež do roku 1945.	Sliacky, O. a kol.	Bratislava : ML	Словачка дечија књижевност
19	Dejiny slovenskej literatúry V. Literatúra v rokoch 1918-1945.	Čepan, O a kol.	Bratislava : SAV	Словачка књижевност прве половине 20. века
20	Dejiny slovenskej literatúry V	група аутора		Словачка књижевност друге половине 20. века 2
21	Dejiny spisovnej lovenčiny od začiatkov po súčasnosť.	PAULINY, E.	Bratislava : SPN	Историја словачког књижевног језика

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
22	Dejiny spisovnej slovenčiny 2.	BLANÁR, V. – JÓNA, E. – RUŽIČKA, J.	Bratislava : SPN	Историја словачког књижевног језика
23	Dejiny svetovej literatúry I, II	?	Bratislava : Osveta	Поглавље из светске књижевности
24	DELFIN. Lehrwerk und Arbeitsbuch für DaF	Müller, Jutta / Thomas Storz	Max Hueber Verlag	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
25	Dlhé hľadanie domova	SIRÁCKY, J.	Martin : MS	Културна историја Словака у Војводини
26	Doce rosas para Rosa	Dolores Soler-Espiauba	Мадрид, Difusión	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
27	Dominik Tatarka	BOMBÍKOVÁ, P.		Словачка проза друге половине 20. века
28	Dušan Mitana	HORVÁTH, T.	Bratislava : Kalligram	Словачка проза друге половине 20. века
29	Dynamika slovenskej morfológie	DVONČ, L.	Bratislava : Veda	Морфологија 1 Морфологија 2
30	Dzień dobry	A. Janowska, M. Pastuchowi	Katowice	Пољски језик А1.1 Пољски језик А1.2 Пољски језик А2.1 Пољски језик А2.2
31	Encyklopédia jazykovedy	Red. J. Mistrík	Братислава	Увод у студије језика
32	Epické žánre v literatúre pre mládež	Sedlák, J.	Братислава	Словачка дечија књижевност
33	Espanol 2000	Sánchez Lobato	Nivel Elemental SGEL, Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
34	First Certificate Gold: Coursebook	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
35	First Certificate Gold: Exam Maximiser	Acklam, R., & Burgess, S.	Harlow, Longman	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
36	First Certificate Masterclass: Student's Book	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, OUP	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
37	First Certificate Masterclass: Workbook	Haines, S. & Stewart, B.	Оxford, OUP	Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
38	Fonetika a fonológia	KRÁL', Á. –Sabol, J.	Братислава	Фонетика и фонологија Ортоепија
39	Generacia vo vlastnom tieni	Хронец, В	Nový Sad	Књижевност Словака у Војводини
40	Gramática de espanol lengua extranjera	A. González Hermoso, J.R. Cuenot, M. Sánchez	Мадрид	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
41	Gramática didáctica del espanol	Leonardo Gómezy Torrego	Мадрид, Ediciones SM	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
42	Gramatică practică a Limbii Române, cu o culegere de exerciții, Ediția a V-a revăzută	Popescu, Ștefania	București: Editura Orizonturi	Румунски језик А1.1 Румунски језик А1.2 Румунски језик А2.1 Румунски језик А2.2
43	Hľadanie systému obraznosti	Mikula, V.		Словачка поезија друге половине 20. века
44	Hra a poznanie v detskej próze	Miko, F.	Bratislava : ML	Словачка дечија књижевност
45	Impulzy a inšpirácie slovenského romantizmu	KRAUS, C.	Bratislava : Veda	Књижевност националног препорода
46	Informačná výchova. Terminologický a výkladový slovník	KATUŠČÁK, D. – MATTHAEIDESOVÁ, M.		Писање научног рада
47	Introduction to the Phonological History of the Slavic Languages	Carlton, Terence	Columbus, Ohio: Slavica Publishers, Inc.	Упоредна граматика словенских језика 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
48	itt Magyarország I.	Halló	Akadémiai Kiadó, Budapest	Мађарски језик А1.1 Мађарски језик А1.2 Мађарски језик А2.1 Мађарски језик А2.2
49	Jazyková politika a jazyková kultúra	J. Kačal (red.)		Језичка култура
50	Jazyky v priestore a čase	KRUPA, Viktor – GENZOR, Jozef	Bratislava : Veda	Основе лингвистике
51	Języki indoeuropejskie	red. Leszek Bednarczuk	Warszawa: PWN	Упоредна граматика словенских језика 2
52	Jugoslovensko-slovačke slavističke veze	KMEČ, J.	Нови Сад, ВАНУ	Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 1 Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 2
53	Kontury naturizmu	ČEPAN, O.	Bratislava : Tatran	Словачка књижевност друге половине 20. века 2
54	KOVÁČ, D.	KOVÁČ, D.		Историја словачког народа
55	Krátká gramatika slovenská	PAULINY, E	Братислава	Фонетика и фонологија Лексикологија
56	Krátke dejiny Slovenska. Zostavila	MANNOVÁ, E.	Bratislava : SPN	Историја словачког народа Историја словачког народа 1
57	Kultúra spisovnej slovenčiny	J. Ružička (red.)		Језичка култура
58	Kultúrne snahy Slovákov v Juhoslávii	ORMIS, J.		Културна историја Словака у Војводини
59	L'italiano e l'Italia – Lingua e civiltà italiana per stranieri (esercizi e prove per la certificazione)	AA VV	Guerra, Perugia	Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
60	Lexikálna sémantika	DOLNÍK, J.	Братислава	Лексикологија
61	Lexikón slovenských dejín	група аутора	Martin : SNK	Историја словачког народа Историја словачког народа 1
62	Limba română	Михаи Андреи, Иулиан Гхиță<енг>	București: Editura Vox.	Румунски језик А1.1 Румунски језик А1.2 Румунски језик А2.1 Румунски језик А2.2
63	Limba română-Limbă străină	Albu, Mihaela; Bunget, Ileana	București: Editura Didactică și Pedagogică	Румунски језик А1.1 Румунски језик А1.2 Румунски језик А2.1 Румунски језик А2.2
64	Literárne vzťahy Slovákov a južných Slovanov	група аутора	Bratislava : Veda	Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 1 Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 2
65	Literatúra národného obrozenia	PIŠŤUT, M. – ROSENBAUM, K. – KOCHOL, V.	Bratislava : Veda	Књижевност националног препорода
66	Literatúra v literatúre	Noge, J.	Bratislava : SAV	Словачка дечија књижевност
67	Longman Dictionary of Contemporary English, 4th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
68	Longman Dictionary of English Language and Culture	-		Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2
69	Longman English Grammar	Alexander, L.G.	Longman	Енглески језик Б2.1 Енглески језик Б2.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
70	Lyrizovaná próza	ŠTEVČEK, J.	Bratislava : Tatran	Словачка књижевност друге половине 20. века 2
71	Macmillan English Dictionary for Advanced Learners	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
72	Mála encyklopédia spisovateľov sveta	група аутора	Bratislava : Obzor	Поглавље из светске књижевности
73	Martin Kukučín, tradicionalista a novátor	Noge. J.	Bratislava : SAV	Књижевност друге половине 19. века
74	Metafora na rozhraní vedeckých disciplín	Krupa, V.	Bratislava : Tatran	Теорија књижевности 1: студенти којима је словачки матерњи језик Теорија књижевности: студенти којима словачки није матерњи језик
75	Mladý Vajanský	Kusý, I.		Књижевност друге половине 19. века 1
76	Moderná slovenčina	MISTRÍK, J	Братислава	Правопис 1 Правопис 2
77	Moderní vyučování	PETTY, Geoffrey	Portál, Praha	Дидактика
78	Morfológia slovenského jazyka	група аутора	Bratislava : SAV	Морфологија 1 Морфологија 2
79	Mýtus a dejiny v próze naturizmu	ŠUTOVEC, M.	Bratislava : LIC	Словачка књижевност друге половине 20. века 2
80	Nárečie Pivnice v Báčke	ДУДОК, Д.	Martin : Matica slovenská	Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик
81	O epickom diele	Šútovec, M.	Levice : LIC	Теорија књижевности 2: студенти којима је словачки матерњи језик
82	O Paľovi Bohušovi	HARPÁŇ, M.	Báčsky Petrovec	Књижевност Словака у Војводини
83	Od epiky k lyrike	Miko, F.	Bratislava : Tatran	Теорија књижевности 2: студенти којима је словачки матерњи језик
84	Оригинár – преклад<енг>	POPOVIČ, A.	Bratislava : Tatran	Теорија и пракса превођења
85	Oxford Advanced Learner's Dictionary, 7th ed.	-		Енглески језик Б2.3 Енглески језик Б2.4
86	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.2
87	Panorama niveau I, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А1.1
88	Panorama niveau II, метода за учење француског језика	Girardet, J. Et Cridlig J.-M.	CLE international, Paris	Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
89	Poetika presahu (O poézii Vítězoslava Hronca)	SVETLÍK, A.	Báčsky Petrovec	Књижевност Словака у Војводини
90	Poetika	Hrabák, J.	Praha : Československý spisovatel	Теорија књижевности 1: студенти којима је словачки матерњи језик Теорија књижевности: студенти којима словачки није матерњи језик
91	Poezia a poetika Michala Babinku	Harpáň, M.	Nový Sad	Књижевност Словака у Војводини
92	Poézia štúrovcov	KOCHOL, V.	Bratislava : SAV	Књижевност националног препорода
93	Pohlady do staršej slovenskej literatúry	MIŠIANIK, J.	Bratislava : SPN	Старија словачка књижевност
94	Pôvod a vývin slovenského jazyka	KRAJČOVIČ, R.	Bratislava : SPN	Историја словачког језика

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
95	Pozvanie do básne	Šmatlák, S.		Словачка поезија друге половине 20. века
96	Pravidlá slovenského pravopisu	група аутора	Bratislava : VEDA, 590 s	Правопис 1 Правопис 2
97	Pravidlá slovenskej výslovnosti	KRÁL', A.	Братислава	Фонетика и фонологија Ортоегија
98	Prehľad dejín slovenskej detskej prózy vo Vojvodine	Hodoličová, J	Београд : Завод за уџбенике и наставна средства	Словачка деција књижевност
99	Prehľad gramatiky a pravopisu slovenského jazyka	CALTÍKOVÁ, M. – TARÁBEK, J.	Bratislava : Didaktis	Правопис 1 Правопис 2
100	Preklad odborného textu. Zborník prác	група аутора		Теорија и пракса преводње 2
101	Preklad spoločensko-vedných textov. Zborník prác	група аутора		Теорија и пракса преводње 2
102	Preklad včera a dnes. Zborník príspevkov	VILIKOVSKÝ, J.	Bratislava : Slovenský spisovateľ	Теорија и пракса преводње
103	Premený rozprávania	Harpáň, Michal	Nový Sad	Књижевност Словака у Војводини
104	Prídavné mená – Zámená – Číslovky	NAVRÁTIL, L.	Nitra : Enigma	Морфологија 1 Морфологија 2
105	Próza slovenského realizmu	Čepan, O.	Bratislava : Veda	Књижевност друге половине 19. века Књижевност друге половине 19. века 1
106	Pulzovanie literatúry	Zajac, P.		Словачка поезија друге половине 20. века
107	Rudolf Sloboda	PRUŠKOVÁ, Z.	Bratislava : Kalligram	Словачка проза друге половине 20. века
108	Rukoväť diplomanta	KLINCKOVÁ, J. – Styk, O. – LAŠŠČÁK, V.		Писање научног рада
109	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик А2.1 Пољски језик А2.2
110	Serbskochorwacko – polski słownik	J. Wierzbicki, J. Chlabicz, Угљеша Радновић	Warszawa	Пољски језик А1.1 Пољски језик А1.2
111	Skloňovanie podstatných mien	NAVRÁTIL, L	Nitra : Enigma	Морфологија 1 Морфологија 2
112	Slováci vo svete	SIRÁCKY, J.	Martin : MS	Културна историја Словака у Војводини
113	Slovenčina v jazykovej enkláve	Myjavcová, Mária	Báčsky Petrovec – Nadlak	Језичка култура
114	Slovenská dialektológia	ŠTOLC, J.	Bratislava : Veda	Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик
115	Slovenská frazeológia	MLACEK, J.	Bratislava : SPN	Лексикологија
116	Slovenská gramatika	PAULINY, E.-RUŽIČKA, J. - ŠTOLC, J.	Bratislava	Фонетика и фонологија Лексикологија Морфологија 1 Морфологија 2 Ортоегија Правопис 1 Правопис 2
117	Slovenská renesančná lutna. Antológia zo slovenskej renesančnej poézie	MINÁRIK, J.	Bratislava : Tatran	Старија словачка књижевност
118	Slovenské národnosťnospoločenské hnutie (1780-1848)	BUTVIN, J.		Формирање модерног словачког народа 1780-1848
119	Slovenské reálie I.	група аутора	Bratislava : ÚJOP	Словачке реалије 1: студенти којима словачки није матерњи језик

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
120	Slovenské reálie II	група аутора	Bratislava : ÚJOP	Словачке реалије 2: студенти којима словачки није матерњи језик
121	Slovenské štátnoprávne predstavy a pokusy (1780-1847)	ŠKVARNA, D.		Формирање модерног словачког народа 1780-1848
122	Slovensko v 20. storočí	LIPTÁK, I.	Bratislava : Kalligram	Историја словачког народа
123	Slovensko-český slovník	GAŠPARÍKOVÁ, Ž. – KAMIŠ, A.	Praha : SPN	Чешки језик 1
124	Slovenský román v období literárneho realizmu	Mazák, P.	Bratislava : SPN	Књижевност друге половине 19. века
125	Slovník slovenských spisovateľov pre deti a mládež	група аутора		Словачка дечија књижевност
126	Spisovná slovenčina a jej používatelia	DOLNÍK, Juraj		Увод у студије језика
127	Stimuly realizmu	Čepan, O.	Bratislava : Veda	Књижевност друге половине 19. века
128	Streoveká literatúra svetová, česká, slovenská	MINÁRIK, J.	Bratislava : SPN	Старија словачка књижевност
129	Súčasný slovenský jazyk. Morfológia	ORAVEC, J. a i.	Bratislava : SPN	Морфологија 1 Морфологија 2
130	Súčasný slovenský jazyk. Syntax	ORAVEC, Ján – BAJŽÍKOVÁ, Eugénia	Bratislava : SPN	Синтакса 1 Синтакса 2
131	Súčasný slovenský spisovný jazyk. Lexikológia	ONDRUS, P. – HORECKÝ, J. – FURDÍK, J.	Bratislava : SPN	Лексикологија
132	Svetová literatúra na dlani	група аутора	Bratislava : Príroda	Поглавље из светске књижевности
133	Syntaktický systém jazyka	KAČALA, Ján	Pezinok : Formát	Синтакса 1
134	Štylistika slovenčiny	FINDRA, Ján	Мартин : Освета	Стилистика 1 Стилистика 2
135	Štylistika	MISTRÍK, Jozefa	Братислава : СПН	Језик медија у пракси 1 Стилистика 1 Стилистика 2 Теорија књижевности 1: студенти којима је словачки матерњи језик Теорија књижевности: студенти којима словачки није матерњи језик
136	Ten, ta, to	J. Lechowicz, J. Podsiadły	Łódź	Пољски језик A1.1 Пољски језик A1.2 Пољски језик A2.1 Пољски језик A2.2
137	Teória a prax básnického prekladu	SLOBODNÍK, D.		Теорија и пракса превођења 2
138	Teória literárnej komparistiky	ĎURIŠIN, D.	Bratislava : Slovenský spisovateľ	Теорија и пракса превођења
139	Teória literatúry	Harpáň, Michal	Bratislava:ESA	Теорија књижевности 1: студенти којима је словачки матерњи језик Теорија књижевности 2: студенти којима је словачки матерњи језик Теорија књижевности: студенти којима словачки није матерњи језик
140	Teória umeleckého prekladu	POPOVIČ, A.		Теорија и пракса превођења 2
141	Text a štýl	MIKO, František	Братислава	Стилистика 2
142	Textová lingvistika	DOLNÍK, Juraj – BAJŽÍKOVÁ, Eugénia	Bratislava	Синтакса 2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
143	Umelecký preklad v ČSSR	POPOVIČ, A.	Martin : MS	Теорија и пракса <u>превођења</u>
144	Umění překladu	LEVY, J.	Praha : I. Železný	Теорија и пракса <u>превођења</u>
145	Un giorno in Italia 1	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик A1.1 Италијански језик A1.2
146	Un giorno in Italia 2	L. Chiappini, N. De Filippo	Roma	Италијански језик A2.1 Италијански језик A2.2
147	Uso de la gramática española	Francisco Castro	Мадрид, Edelsa	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
148	USO de la gramática española - Elemental	Castro, Francisca	Edelsa, Мадрид	Шпански језик A1.1 Шпански језик A1.2
149	Úvod do štúdia jazykov	ONDRUŠ, Šimon – SABOL, Ján	Bratislava : SPN	Основе лингвистике Увод у студије језика
150	Úvod do textiky	DUDOK, Miroslav.	Petrovec	Основе лингвистике Синтакса 2 Стилистика 1 Стилистика 2
151	Uvod u permanentno obrazovanje	Langran, Pol	Begrad: BIGZ	Социологија <u>образовања</u>
152	Všeobecná didaktika	PETLÁK, Erich	Iris, Bratislava	Дидактика
153	Východiská interaktívnej štylistiky	SLANČOVÁ, Dana		Стилистика 1
154	Vývin slovenského jazyka a dialektológia	KRAJČOVIČ, R.	Bratislava : SPN	Дијалектологија: студенти којима је словачки матерњи језик Историја словачког језика
155	Základy jazykovedy	HORECKÝ, Ján	Bratislava : SPN	Основе лингвистике
156	Základy jazykovej kultúry	KRÁL', A. – Rytková, A.		Језичка култура
157	Základy lingvistiky	DOLNÍK, Juraj	Bratislava	Основе лингвистике
158	Základy slovenskej verzológie	Štraus, F.	Bratislava : LIC	Теорија књижевности 2 студенти којима је словачки матерњи језик
159	Εκδόσεις Πελεκάνος	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό		Грчки језик A1.1
160	Ελληνική Γλώσσα – Εγχειρίδιο διδασκαλίας της ελληνικής δευτέρης (ξένης) γλώσσας	Μπαμπινιώτη, Γ. σε συνεργασία με τους: Αναγνωστοπούλου, Α., Αργυρούδη, Ει., Κολυβά, Μ. και Μήτση, Ν.	Τρίτη έκδοση, Αθήνα	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
161	Επικοινωνήστε ελληνικά. Βιβλία ασκήσεων 1α 1β	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
162	Επικοινωνήστε ελληνικά	Αρβανιτάκης, Κλεάνθης, Αρβανιτάκη, Φρόσω	Εκδόσεις ΔΕΛΤΟΣ	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
163	Νέο Σέρβο-ελληνικό και Ελληνό-σερβικό λεξικό. Српско-грчки и грчко-српски речник	Ομάδα καθηγητών серβικής γλώσσας	Εκδόσεις Καλοκάθη	Грчки језик A1.1 Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
164	Σερβοελληνικό&Ελληνοσερβικό Λεξικό	-	Εκδόσεις Πελεκάνος	Грчки језик A1.2 Грчки језик A2.1 Грчки језик A2.2
165	Жили-были... 12 уроков русского языка - базовый уровень. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова	Санкт Петербург	Руски језик A2.1 Руски језик A2.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
166	Жили-были... 28 уроков русского языка для начинающих. Учебник/ Рабочая тетрадь	Л.В. Миллер, Л.В. Политова, И.Я Рыбакова	Санкт Петербург	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
167	Приглашение в Россию. Часть II. Базовый практический курс русского языка. Учебник, Рабочая тетрадь	Е.Л. Корчагина, Н.Д. Литвинова	Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
168	Русско-сербскохорватский словарь	под ред. Б. Станковича	Москва - Нови Сад	Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1
169	Русско-сербскохорватский словарь	под ред.Б. Станковича	Москва-Нови Сад	Руски језик Б1.1 Руски језик Б2.2
170	Учимо бешедовац по руски - скрипта	Сегеди Ксения		Русински језик А1.1 Русински језик А1.2 Русински језик А2.1 Русински језик А2.2
171	Дјечја психологија	Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A.	Јастребарско: Наклада Слал	Развојна психологија
172	Других шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students' Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.2
173	Едукацијска психологија	Гргин, Т.	Наклада „Слал“, Јастребарско	Педагошка психологија
174	Емоционална интелигенција	Големан, Д.	Београд:Геопоетика	Интерактивна педагогија
175	Естетичка теорија	Адорно	НОЛИТ, Београд	Естетика
176	Естетика	Узелац,М	Нови Сад, 1999.	Естетика
177	Граматика француског језика	М.Папић		Француски језик А1.1 Француски језик А1.2 Француски језик А2.1 Француски језик А2.2 Француски језик Б1.1 Француски језик Б1.2
178	Граматика италијанског језика	С. Модерц	Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
179	Граматика немачког језика за средње школе	Ђукановић, Јован / Жилетић Зоран	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Немачки језик А2.1 Немачки језик А2.2 Немачки језик Б1.1 Немачки језик Б1.2
180	Граматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том	****	Београд	Русински језик А1.2 Русински језик А2.1
181	Граматика русинског језика. У: Српско-русински речник, II том Стр. 999-1061	-	Београд, Завод за уџбенике и наставна средства	Русински језик А1.1
182	Граматика русинског језика. у: Српско-русински речник, II том	-	Београд	Русински језик А2.2
183	Граматика руског језика	Р. Маројевић	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
184	Граматика српског језика	Клајн, Иван	Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	Стандардни српски језик:морфосинтакса
185	Граматика српског језика.	Станојчић, Живојин и Поповић, Љубомир	Београд - Нови Сад: Завод за издавање уџбеника	Стандардни српски језик:морфосинтакса

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
186	Грчко-српски речник	Стојановић, Миодраг, Балаћ	Завод за уџбенике и наставна средства Београд	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
187	Идеја културе	Eagleton, Terry	Загреб: Наклада Јесенски и Турк	Социологија културе са елементима културне антропологије
188	Индоевропски језици и «Индоевропљани»	Андре Мартине	Нови Сад: Књижевна заједница Новог Сада	Упоредна граматика словенских језика 1
189	Информатика 1, концепти предавања, запис на CD-у	Лаловић, И	Нови Сад	Информатичка писменост
190	Интерактивна педагогија	Кнежевић-Флорић, О.	Нови Сад: АПД Војводине	Интерактивна педагогија
191	Историја филозофије	Узелац, М.	Вршац, Виша школа за образовање васпитача	Основи филозофије
192	Историја филозофије (3 изд.)	Перовић, М.	Филозофски факултет, Одсек за филозофију, Нови Сад	Основи филозофије
193	Историја филозофије 1-3	Хегел, Г.В.Ф.	БИГЗ	Основи филозофије
194	Историјска лингвистика, Лингвистичке свеске 2	Суботић, Љиљана	Нови Сад: Филозофски факултет	Упоредна граматика словенских језика 1
195	Италијанско-српски речник	И. Клајн	Нолит, Београд	Италијански језик А1.1 Италијански језик А1.2 Италијански језик А2.1 Италијански језик А2.2
196	Како бити успешан наставник	Гордон, Т.	Креативни Центар, Београд	Интерактивна педагогија
197	Категорија "Ман-саеџе" у словенским језицима	Ивић, М.		Стандардни српски језик:основи синтаксе
198	Лингвистички огледи	Ивић, Милка	Просвета, Бгд (рад из поглавља:Из падежне проблематике)	Стандардни српски језик:основи синтаксе
199	Мађарски језик	Ференц Баги	Институт за мађарски језик, књиј и хунгар истраж, Н С	Мађарски језик А1.1 Мађарски језик А1.2 Мађарски језик А2.1 Мађарски језик А2.2
200	Мала новогрчка граматика	Тријандафилидис, Манолис А.	Тесалоника	Грчки језик А1.1 Грчки језик А1.2 Грчки језик А2.1 Грчки језик А2.2
201	Морфологија и лексикологија мађарског језика	Андрић Едита	Одсек за хунгарологију, Нови Сад	Мађарски језик А1.1 Мађарски језик А1.2 Мађарски језик А2.1 Мађарски језик А2.2
202	Нови стандардни речник : шпанско-српски српско-шпански	Бранислав Грујић	Никшић, Београд	Шпански језик А1.1 Шпански језик А1.2
203	О употреби глаголских времена у зависној реченици: презент у реченици с везником да	Ивић, М.		Стандардни српски језик:основи синтаксе
204	Огледи из социологије образовања	Коковић, Драган; Миле Ненадић	Сомбор: Учитељски факултет	Социологија образовања
205	Основи упоредне граматике словенских језика: Фонетика	Радосав Бошковић	Београд: Научна књига.	Упоредна граматика словенских језика 2 Упоредна граматика словенских језика 1
206	Педагошка психологија	Вучић, Лидија	Београд: Савез друштава психолога Србије (странице: 5-27)	Педагошка психологија
207	Повијест филозофије	Винделбанд, В.	Загреб, Напријед	Основи филозофије
208	Практикум из Информатике	Цветковић, Љ. ет ал	Нови Сад : Футура публикациије	Информатичка писменост
209	Преводи документације Microsofta за programe из MS Office	/	СЕТ, Београд	Информатичка писменост

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЋИНЂИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
210	Проблеми антрополошког приступа култури	Лазар, Жолт; Драган Коковић		Социологија културе са елементима културне антропологије
211	Првих шест поглавља Cutting Edge Intermediate Students` Book, Workbook i Mini-dictionary	-	Longman	Енглески језик Б1.1
212	Развојна психологија	Смиљанић, В.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Развојна психологија
213	Руски језик	П. Пипер, М. Стојнић	Завет, Београд	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
214	Руски језик 2 (лекције 41-50)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.1
215	Руски језик 2 (лекције 51-60)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б1.2
216	Руски језик 2 (лекције 61-70)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.1
217	Руски језик 2 (лекције 71-80)	С. Бабовић	Војноиздавачки и новински центар, Београд	Руски језик Б2.2
218	Руско-хрватски рјечник, III доп. издање	Р. Ф. Пољанец	Загреб	Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
219	Руско-српски речник - скрипта	Н. Ајданоновић, К. Јуршић - Хузјан	Нови Сад	Руски језик А1.1 Руски језик А1.2
220	Руско-српскохрватски речник	у ред. Б. Станковића	Нови Сад – Москва	Руски језик А2.1 Руски језик А2.2
221	Савремени српскохрватски језик, II Синтакса	Стевановић, М.	Београд : Научна књига	Стандардни српски језик: основи синтаксе
222	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица	Пипер, П. и др.	Београд: Институт за српски језик	Стандардни српски језик: основи синтаксе
223	Синтакса савременог српског језика. Проста реченица	Пипер, П	Београд: Институт за српски језик	Стандардни српски језик: морфосинтакса
224	Синтаксичка кореференцијалност	Васић, Вера	Јужнословенски филолог. LIV: 79-86.	Стандардни српски језик: основи синтаксе
225	Славенска поредбена граматика: Увод и фонологија	Милан Михаљевић	Загреб: Школска књига	Упоредна граматика словенских језика 2 Упоредна граматика словенских језика 1
226	Словачка стилистика у славистичком дискурсу	ДУДОК, Мирослав	Славистика IX. 168-176.	Стилистика 1
227	Социологија културе	Коковић, Драган	Нови Сад: Академија уметности	Социологија културе са елементима културне антропологије
228	Социологија образовања	Коковић, Драган	Нови Сад: Матица српска	Социологија образовања
229	Срби у Словачкој. Срби на Словенску	ЦЕРОВИЋ, Љ.	Báčsky Petrovec : Kultúra	Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 1 Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 2
230	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník	Рамач Јо.	И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	Русински језик А1.1
231	Српско-русински речник/Serbsko-ruski slovník	Рамач, Јо.	И/енг т.: Нови Сад, 1995; II т.: Београд, 1997.	Русински језик А1.2 Русински језик А2.1 Русински језик А2.2
232	Српско-русински речник/Сербско-руски словник	Рамач, Јо.	И т.: Нови Сад, 1995; ИИ т.: Београд, 1997.	Русински језик А1.1 Русински језик А2.1

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.4 Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму

Ред. бр.	Наслов	Аутор-и	Издавач	Предмет-и
233	Српско-руски речник	Р. Бошковић, В. Марковић	Београд: Народна књига – Алфа	Руски језик А2.2 Руски језик Б1.1 Руски језик Б1.2 Руски језик Б2.1 Руски језик Б2.2
234	Старословенска хрестоматија	Панић, Миленко	Београд: Чигоја.	Старословенски 2 Старословенски језик 1
235	Старословенски језик	Петар Ђорђевић	Нови Сад: Матица српска.	Старословенски 2 Старословенски језик 1
236	Старословенски језик I	Николић, Светозар	Београд: Научна књига.	Старословенски 2 Старословенски језик 1
237	Својства наставника и процењивање њиховог рада	Ђорђевић, Ј.	Вршац: ВШОВ	Интерактивна педагогија
238	Текстови за превод на русински - скрипта	-		Русински језик А2.2
239	Текстови за превод на русински (скрипта)	-		Русински језик А1.2 Русински језик А2.1
240	Типологија и кореференцијалност агенса у српском, француском и немачком језику	Алановић. Миливој	Зборник Матице српске за филолију и лингвистику. XLVIII/1 – 2. 151-232.	Стандардни српски језик:основи синтаксе
241	Увод у развојну психологију	Јерковић, И., Зотовић, М.	Центар за примењену психологију Друштва психолога Србије	Развојна психологија
242	Васпитање и социологија	Диркем, Емил	Београд: Завод за уџбенике и наставна средства	Социологија образовања
243	Збирка текстова на руском језику за студенте I и II године нефилолошких група	В. Јовин, К. Јуршић-Хузијан, С. Перкучин	Нови Сад	Руски језик Б2.2

	ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ 21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2 Акредитација студијског програма ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Словачки језик и књижевност	
--	--	--

Стандард 10. - Организациона и материјална средства

Табела 10.5 Покривеност обавезних предмета литературом која се налази у библиотеци или је има у продаји

Студијски програм: Словачки језик и књижевност

Назив предмета	Књига предметног наставника	Књига другог аутора	Практикум	Збирка-е задатака	Књиге на страном језику	Друга врста литературе
Чешки језик 1		+			+	
Дидактика		+			+	
Фонетика и фонологија		+			+	
Информатичка писменост		+			+	
Интерактивна педагогија	+				+	
Историја словачког језика		+			+	
Историја словачког књижевног језика		+			+	
Историја словачког народа		+			+	
Историја словачког народа 1		+			+	
Језик медија у пракси 1		+			+	
Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 1		+			+	
Јужнословенско-словачке културне и књижевне везе 2		+			+	
Књижевност друге половине 19. века		+			+	
Књижевност друге половине 19. века 1		+			+	
Књижевност националног препорода		+			+	
Књижевност Словака у Војводини		+			+	
Културна историја Словака у Војводини		+			+	
Лексикологија		+			+	
Морфологија 1		+			+	
Морфологија 2		+			+	
Основе лингвистике	+				+	
Педагошка психологија		+			+	
Поглавље из светске књижевности		+			+	
Правопис 1		+			+	
Правопис 2		+			+	
Развојна психологија	+				+	
Синтакса 1		+			+	
Синтакса 2	+				+	
Словачка дечија књижевност		+			+	
Словачка књижевност друге половине 20. века 2		+			+	
Словачка књижевност прве половине 20. века		+			+	
Словачка поезија друге половине 20. века		+			+	
Словачка проза друге половине 20. века		+			+	
Стандардни српски језик: морфосинтакса		+			+	
Стандардни српски језик: основи синтаксе		+			+	
Старија словачка књижевност		+			+	
Старословенски 2		+			+	
Старословенски језик 1		+			+	
Стилистика 1	+				+	
Стилистика 2	+				+	
Теорија и пракса превођења		+			+	
Теорија и пракса превођења 2		+			+	
Упоредна граматика словенских језика 2		+			+	
Упоредна граматика словенских језика 1		+			+	
Увод у студије језика		+			+	



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета. С обзиром на то да су студенти започели студије по овом студијском програму 2006/7. школске године, евалуација се спроводи тек ове године.

Стандард 11. - Контрола квалитета

Табела 11.1 Листа чланова комисије за контролу квалитета

Р.бр.	Име и презиме	Звање
1	Адам Светлик	Доцент
2	Михал Харпањ	Редовни професор
3	Мирослав Дудок	Редовни професор



ФИЛОЗОФСКИ ФАКУЛТЕТ У НОВОМ САДУ, УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ САДУ
21000 НОВИ САД, ДР ЗОРАНА ЂИНЋИЋА 2



Акредитација студијског програма

ОСНОВНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

Словачки језик и књижевност

Стандард 12. Студије на даљину

Студије на даљину нису уведене