



Тестови за припрему полагања пријемног испита на Одсеку за славистику

Нови Сад

2013

Издавач
Филозофски факултет у Новом Саду
Одсек за славистику

За издавача
Проф. др Ивана Живанчевић Секеруш, деканица

Технички уредник
Драгана Радевић

Лектура и коректура
Д. Радевић
Н. Усановић Ашоња
Мр Ј. В. Гусева
Мр М. Валигурски

Тестови за припрему полагања пријемног испита на Одсеку за славистику настали су у оквиру пројекта Унапређење квалитета рада Факултета у 2013. години који је реализовао Филозофски факултет у Новом Саду.

CIP – Каталогизација у публикацији
Библиотека Матице српске, Нови Сад

811 . 161 . 1 (079 . 1)

ТЕСТОВИ за припрему полагања пријемног испита на Одсеку за славистику
[Електронски извор] . Нови Сад : Филозофски факултет, 2013

Начин доступа (URL) : [http : / / www . uns . ac . rs](http://www.uns.ac.rs) . – Насл. са насловног екрана . – Текст на срп. и рус. језику . – Опис заснован на стању на дан: 06 . 03 . 2014 .

ISBN 978-86-6065-219-7

а) Руски језик – Пријемни испити – Тестови
COBISS . SR – ID 284044295

УВОД

Збирка тестова за припрему полагања пријемног испита на Одсеку за славистику Филозофског факултета Универзитета у Новом Саду сачињена је у оквиру пројекта *Унапређење квалитета рада* на Филозофском факултету током 2013. године.

У збирци се налази 15 тестова којима се проверава знање руског језика, 12 тестова из српског језика и 4 теста из опште културе. На крају Збирке дата су решења за све тестове.

Циљ израде ове збирке је олакшавање припреме за полагање пријемног испита будућим студентима Одсека за славистику.

У изради тестова и кључева за тестове учествовали су сви наставници и сарадници Одсека за славистику.

ТЕСТОВИ ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА

ТЕСТ БР. 1

1. Не используя цифры, напишите, какое сегодня число.

(3 бода)

2. Расставьте ударения:

В высоком желтом доме с зеленой крышей жила Настасья, моя лучшая подруга.

(4 бода)

3. Подчеркните имена существительные женского рода в следующих предложениях:

Вера поняла мысль отца о полезности таких разговоров с тетей.

Дом у Оленьки потемнел, крыша заржавела, сарай покосился, и весь двор порос бурьяном и колючей крапивой.

В моей сумке были все его чертежи.

(4 бода)

4. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме:

Два года прошли в _____ (изгнание) в Михайловском, затем Пушкин _____ (вернуться) сначала в _____ (Москва), потом в Петербург, и осенью, в год окончания романа, женился на московской _____ (барышня) Наталии Николаевне Гончаровой.

Вчера Саша, ты _____ (помнить), упрекнул меня в том, что я ничего _____ (не делать).

(10 бодова)

5. Поставьте в нужной форме заключенные в скобках местоимения:

Николай весь вечер думал только о _____ (она).

О чем вы говорили с Николаем Ивановичем? - _____ (ничто).

_____ (она) пригласили на концерт.

(4 бода)

6. Подчеркните правильную форму глагола движения:

Когда я ШЕЛ / ХОДИЛ в театр, я встретил знакомую.

Каждый день дети ПЛЫЛИ / ПЛАВАЛИ на пароходе.

(4 бода)

7. Допишите предложения, используя формы сравнительной степени:

Наташа _____ Петра. (молодой)

Летом здесь _____ (холодный), чем в Финляндии.

Помидоры _____ (дорогой) огурцов.

(6 бодова)

8. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

Самое интересное всегда _____ (случаться) после школы.

Миша его _____ (ожидать) перед входом в кино.

(4 бода)

9. Глаголы в скобках поставьте в будущее время:

Ты _____ (приехать) в Москву?

Нет, это я _____ (сделать).

(4 бода)

10. Найдите орфографические ошибки, и перепишите предложение правильно:

Мой таваришч фчера посматрел очен интересний фильм.

_____.

(6 бодова)

11. Переведите следующий отрывок на сербский язык:

Когда Надя проснулась, было, должно быть, часа два, начинался рассвет. Где-то далеко стучал сторож. Спать не хотелось Надя, как и во все прошлые майские ночи, села в постели и стала думать. А мысли были все те же, что в прошлую ночь, однообразные, ненужные... Но почему-то теперь, когда до свадьбы осталось не больше месяца, она стала испытывать страх, беспокойство, как будто ожидало ее что-то неопределенное, тяжелое. (11 бодова)

ТЕСТ БР. 2

1. Не используя цифры, напишите, сколько Вам лет.

(3 бода)

2. Расставьте ударения:

Перед нами стояла красивая шестилетняя девочка в новом платье.

(4 бода)

3. Подчеркните имена существительные женского рода в следующих предложениях:

Вера поняла мысль отца о полезности таких разговоров с тетей.

Дом у Оленьки потемнел, крыша заржавела, сарай покосился, и весь двор порос бурьяном и колючей крапивой.

В моей сумке были все его чертежи.

(4 бода)

4. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме:

От вашего _____ (город) мало-помалу не останется камня на _____ (камень)
– все полетит вверх дном, все _____ (измениться).

Вчера Саша, ты _____ (помнить), упрекнул меня в том, что я ничего
_____ (не делать).

(10 бодова)

5. Поставьте в нужной форме заключенные в скобках местоимения:

Маша весь вечер говорила только о _____ (ты).

О чем вы говорили с Николаем Ивановичем? - _____ (ничто).

_____ (она) подарили новую машину.

(4 бода)

6. Подчеркните правильную форму глагола движения:

Когда я ШЕЛ / ХОДИЛ в театр, я встретил знакомую.

Каждый день дети ПЛЫЛИ / ПЛАВАЛИ на пароходе.

(4 бода)

7. Допишите предложения, используя формы сравнительной степени:

Наташа _____ Петра. (старый)

Летом здесь _____ (теплый), чем в Финляндии.

Помидоры _____ (дорогой) огурцов.

(6 бодова)

8. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

Самое интересное всегда _____ (случаться) после школы.

Миша его _____ (ожидать) перед входом в кино.

(4 бода)

9. Глаголы в скобках поставьте в будущее время:

Ты _____ (приехать) в Москву?

Нет, ето я _____ (сделать).

(4 бода)

10. Найдите орфографические ошибки, и перепишите предложение правильно:

Моя падруга фчера посматрела очен интересний фильм.

_____.

(6 бодова)

11. Переведите следующий отрывок на сербский язык:

Когда Надя проснулась, было, должно быть, часа два, начинался рассвет. Где-то далеко стучал сторож. Спать не хотелось Надя, как и во все прошлые майские ночи, села в постели и стала думать. А мысли были все те же, что в прошлую ночь, однообразные, ненужные... Но почему-то теперь, когда до свадьбы осталось не больше месяца, она стала испытывать страх, беспокойство, как будто ожидало ее что-то неопределенное, тяжелое. (11 бодова)

ТЕСТ БР. 3

1. Какое сегодня число? Ответ напишите (дополните) словами.

Сегодня 2004 года.

Бодови: _____ [1]

2. Расставьте ударения:

Расцветали яблони и груши, поплыли туманы над рекой.

Бодови: _____ [1]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

а) Готовь сани летом, а телегу – (сразу, зимой, осенью, вечером).

б) Лучше синица, чем журавль в небе (в поле, в кастрюле, в руках).

в) Яйца курицу не (учат, любят, забывают).

Бодови: _____ [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

а) Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 (год).

б) Нина пойдет в школу (осень).

в) Из был слышен какой-то телефонный разговор (окошко).

г) Не забудь прикрыть крышкой (кастрюля).

д) Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан
(великий народ).

Бодови: _____ [5]

5. Поставьте в нужной падежной форме заключённые в скобки местоимения:

а) У есть свободное время? (ты).

б) В магазине всегда есть интересные и редкие книги (этот).

в) Я уверен, что он не скажет об этом (никто).

Бодови: _____ [3]

6. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных: доволен, прекрасен, прекрасный, усталый.

а) Ночь была

б) Дорогой Миша, я очень твоим ответом.

в) Как этот мир!

г) Все в группе чувствовали себя

Бодови: _____ [4]

7. Закончите предложения (пословицы), употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

- а) Хрен редьки не (сладкий).
- б) Незванный гость татарина (плохой).

Бодови: _____ [2]

8. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

- а) Что ты завтра будешь (делать – сделать).
- б) Я хочу вам совсем коротко о своем увлечении (рассказывать – рассказать).
- в) Сын внезапно в комнату и сел напротив отца (входить – войти) .
- г) Ты постоянно об одном и том же на наших заседаниях (говорить – сказать).
- д) Семь раз – один раз отрежь (примерять – примерить).

Бодови: _____ [5]

9. Замените прямую речь косвенной:

- Я немного понимаю по-русски, – сказала Наташа.

.....

Бодови: _____ [1]

ТЕСТ БР. 4

1. Какое сегодня число? [Ответ напишите (дополните) словами]

Сегодня 2004 года.

Бодови: _____ [1]

2. Расставьте ударения:

Я помню чудное мгновенье: передо мной явилась ты...

Бодови: _____ [1]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

а) Один за всех, все за (меня, одного, друзей, родину).

б) Век живи — век (учись, терпи, умирай, люби).

в) Чем дальше в лес, тем больше (дров, птиц, людей, цветов).

Бодови: _____ [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

а) М.В. Ломоносов считается основоположником русской (наука).

б) Надежда Петровна была самым известным модельером того
(время).

г) Я уже был в этом, правда только два дня (город).

д) Кондрат Майданников шел с (собрание).

д) Я только в главную мою верю (мысль).

Бодови: _____ [5]

5. Поставьте в нужной падежной форме заключённые в скобки местоимения:

а) У нет такой книги (мы).

б) В году у нас не очень сильная команда (этот).

в) И скучно, и грустно, и руку подать (некого).

Бодови: _____ [3]

6. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных: молодой, интересен, хорош, небольшой.

а) Рассказ был

б) Отец работает в комнате.

в) Как, как свежи были розы.

г) Алеша всегда чувствует себя

Бодови: _____ [4]

7. Закончите предложения (пословицы), употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

а) Своя рубашка к телу (близкая).

б) Старый друг новых двух (хороший).

Бодови: _____ [2]

8. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

а) Я буду русский язык (изучить – изучать).

б) Марина все еще каждый месяц от друга из Москвы несколько писем (получить – получать).

в) За двумя зайцами погонишься – ни одного не (ловить – поймать) .

г) Я вчера все задания по русскому языку (выполнить – выполнять).

д) железо, пока горячо (ковать – сковать).

Бодови: _____ [5]

9. Замените прямую речь косвенной (прямой вопрос косвенным):

- С кем ты говорил по телефону? – спросила мама Женю.

.....

Бодови: _____ [1]

ТЕСТ БР. 5

1. Сколько вам лет? [Напишите полный ответ (словами)]

.....

Бодови: _____ [1]

2. Расставьте ударения:

Белеет парус одинокий В тумане моря голубом. (М. Ю. Лермонтов)

Бодови: _____ [1]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

а) По одежке встречают, по уму (встречают, провожают, выгоняют).

б) Под лежащий камень не течёт (вино, вода, масло, река).

в) коню в зубы не смотрят (красивому, краденому, дарёному, умному).

Бодови: _____ [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

а) Бабушка ласково обняла (внучка).

б) В газете поместили портрет учительницы (Лидия Ивановна).

г) Дети с большим интересом слушали рассказы о полярников (жизнь).

д) Русский язык обогатился благодаря (поэт А.С. Пушкин).

д) В этот день начальник ещё с то и дело поглядывал на часы (утро).

Бодови: _____ [5]

5. Поставьте в нужной падежной форме заключённые в скобки местоимения:

а) Посылку..... не выдали, потому что она с объявленной ценностью (я).

б) Илья Викторович любит показывать это письмо своим знакомым (весь).

в) С кем Петя советуется? – Он никогда не советуется (никто).

Бодови: _____ [3]

6. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных: красив, замечательный, осторожен, глубокий.

а) «Будьте, потому что здесь скользко», – тихо сказал мне спутник.

б) Есть женщины, редкой красоты.

в) Родина! Это слово для меня полно смысла.

г) Подмосковные леса очень

Бодови: _____ [4]

7. Закончите предложения, употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

а) Июнь был мая (холодный).

б) Около болота лес становился всё (густой).

Бодови: _____ [2]

8. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

а) Профессор вчера подробно начал причины этого явления (объяснить – объяснять).

б) Никто не мог вспомнить, почему Таня вдруг из дому (выйти – выходить).

в), пожалуйста, почаще окно! (открыть – открывать)

г) Миша сидит за столом и письмо сестре (писать – написать).

д) Что, то и пожнёшь (сеять – посеять).

Бодови: _____ [5]

9. Замените прямую речь косвенной (прямой вопрос косвенным):

- Как можно изменять имена существительные? – спросил преподаватель Марину.

.....

Бодови: _____ [1]

ТЕСТ БР. 6

1. Какое сегодня число? [Ответ напишите (дополните) словами]

Сегодня 2004 года.

Бодови: _____ [1]

2. Расставьте ударения:

Буря мглою небо кроет, Вихри снежные крутя. (А. С. Пушкин)

Бодови: _____ [1]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

а) Сам кашу — сам и расхлёбывай (принёс, заварил, украл).

б) Дыма без не бывает (человека, дров, воздуха, огня).

в) корове Бог рог не даёт (бодливой, опасной, плохой, молодой).

Бодови: _____ [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

а) Выпив чая, Наташа шумно вздохнула (чашка).

б) Никитину вдруг почему-то стало жаль своей подруги.....
(Вера Семёновна).

в) Над стоял бледно-зелёный туман (озеро).

г) Всюду в городах трудятся и обитают, разные, со своими нравами и стремлениями (человек).

д) И я с робкой думаю, как хорошо, что в этом огромном городе у меня есть любимая (радость).

Бодови: _____ [5]

5. Поставьте в нужной падежной форме заключённые в скобки местоимения:

а) Это у в крови, он не может плохо работать (он).

б) Тебе нужно поговорить об этом с из преподавателей (кто-нибудь).

в) О чём ты спросил Володю? - Я его не спрашивал (ничто).

Бодови: _____ [3]

6. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных: подвижный, болен, низок, счастливый.

а) Мария Петровна не пришла, так как она

б) Что мне делать с таким ребёнком?

в) Не родись красивым, а родись

г) Эта комната для такого высокого человека.

Бодови: _____ [4]

7. Закончите предложения, употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

а) Детский праздник с каждой минутой становился (весёлый).

б) Павел был ровно вдвое старше Василия и чуть ли не вдвое
ростом (маленький).

Бодови: _____ [2]

8. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

а) При Софийском соборе в Новгороде в XI веке впервые
русское летописание (возникнуть - возникать).

б) Полиция неоднократно против бастующих гранаты со
слезоточивым газом (применить - применять).

в) Студенты должны экзамены два раза в год (сдать - сдавать).

г) Во многих европейских странах молодые люди любят
русский язык (изучить - изучать).

д) (Никогда) Не "гоп", пока не перепрыгнешь (говорить - сказать).

Бодови: _____ [5]

9. Замените прямую речь косвенной (прямой вопрос косвенным):

- Как тебя зовут? - спросила Маша своего нового соседа со второго этажа.

.....

Бодови: _____ [1]

ТЕСТ БР. 7

1. Не используя цифры, напишите сколько Вам лет.

Бодови: ____ (2)

2. Расставьте ударения:

Ты жива еще, моя старушка? Жив и я. Привет тебе, привет! (С. Есенин)

Бодови: ____ (1)

3. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

- а) В июле мы поедем в _____. (Греция)
- б) Под старыми _____ не было грибов. (дуб)
- в) Мы пригласили всех _____ на день рождения. (друг)
- г) Он направился к набережной с одной _____ — найти ее. (мысль)
- д) О _____ надо думать сегодня. (будущее)

Бодови: ____ (5)

4. Местоимения в скобках поставьте в нужной форме:

- а) Нина весь вечер говорила только о _____. (ты)
- б) Перед _____ не было никого. (они)
- в) На _____ этаже вы живете? (какой)
- г) _____ ребенку нужна ласка. (всякий)
- д) Ко _____ пришли гости из России. (я)

Бодови: ____ (5)

5. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных:

- а) Сын очень _____ на свою мать. (похож/ий)
- б) Дедушка долго болел, но теперь он _____. (здоров/ый)
- в) Никакие советы ему не _____. (нужны/е)
- г) _____ и _____ цветы поражали своей красотой. (Белы/е, оранжевы/е)

Бодови: ____ (4)

6. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

- а) Самое интересное всегда _____ после школы. (случаться)
- б) Ваня часто _____ в кино с Мариной и Колей. (ходить)

Бодови: ____ (2)

7. Дополните предложения подходящими формами глаголов движения:

- а) Ласточка учит птенцов _____. (лететь / летать)
- б) Мы сейчас _____ (идти / ходить) в парк.
- в) Почтальон ходит по городу и _____ (нести / носить) письма и газеты.

Бодови: ____ (3)

8. Преведите на русский язык:

- а) Пре две године смо били у Паризу.
- б) У корпи смо нашли семена цвећа и трава.
- в) Родила се 5. августа 1988. у Београду.

Бодови: ____ (3)

9. Замените подчеркнутые слова причастными оборотами:

- а) Здание, которое воздвигают рабочие на окраине города, будет новой больницей.
- б) События, которые он описывал в книге, происходили в прошлом году.

Бодови: ____ (4)

10. Замените прямую речь косвенной:

- а) –Тебе не понравилась его последняя пьеса? – спросил Валерий.

_____.

- б) Один из пассажиров радостно закричал: – Здесь продают лучшее мороженое в мире!

_____.

Бодови: ____ (3)

11. Исправьте ошибки:

Маја подруга, которому фчера исполнило восемнадцат лет,

решила не поступат в университете.

Бодови: ____ (3)

ТЕСТ БР. 8

1. Не используя цифры, напишите, какое сегодня число.

(2 бода)

2. Расставьте ударения:

Не слышны в саду даже шорохи, все здесь замерло до утра.

(2 бода)

3. Подчеркните имена существительные женского рода в следующих предложениях:

Владимир понял мысль отца о полезности таких разговоров с братом.

Дом у тети потемнел, крыша заржавела, сарай покосился, и весь двор порос бурьяном и колючей крапивой.

В моей сумке были все его чертежи.

(4 бода)

4. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме:

Два года прошли в _____ (изгнание) в Михайловском, затем Пушкин _____ (вернуться) сначала в _____ (Москва), потом в Петербург, и осенью, в год _____ (окончание) романа, _____ (жениться) на московской _____ (барышня) Наталии Николаевне Гончаровой.

(6 бодова)

5. Поставьте в нужной форме заключенные в скобках местоимения:

Саша весь день думал только о _____ (он).

О чем вы говорили с учителем? - _____ (ничто).

_____ (она) пригласили на обед.

(3 бода)

6. Подчеркните правильную форму глагола движения:

Я ШЕЛ / ХОДИЛ на концерт, и там совсем неожиданно встретил мамину подругу.

Каждый день дети ПЛЫЛИ / ПЛАВАЛИ на пароходе.

(2 бода)

7. Допишите предложения, используя форму сравнительной степени:

Николай _____ Петра. (молодой)

Летом здесь _____ (холодный), чем в Испании.

Персики _____ (дорогой) яблок.

(6 бодова)

8. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

Вечером он обыкновенно _____ пироги для детей. (печь)

Он нас _____ (встретить) перед входом в театр.

(4 бода)

9. Глаголы в скобках поставьте в будущее время:

Марина _____ (приехать) в Москву?

Нет, это я _____ (купить).

(4 бода)

10. Замените подчеркнутые конструкции причастиями или деепричастиями:

Человек, который любит свою работу, часто ее выполняет очень хорошо.

Когда прочитала газету, бабушка вышла из комнаты.

Дом, который выстроили в прошлом году, сгорел в пожаре.

Я не могу читать и одновременно слушать музыку.

(4 бода)

11. Найдите орфографические ошибки, и перепишите предложение правильно:

Мой таварищь фчера посматрел очен интересний фильм.

_____.

(3 бода)

ТЕСТ БР. 9

1. Какое сегодня число? [Ответ напишите (дополните) словами]

Сегодня 2008 года.

Бодови: ____ (1)

2. Заполните таблицу соответствующими буквами, обозначающими гласные звуки в современном русском языке.

	о	у		ы
я			е	

Бодови: ____ (2)

3. Расставьте ударения:

Я памятник себе воздвиг нерукотворный,

К нему не зарастёт народная тропа (Александр Сергеевич Пушкин).

Бодови: ____ (2)

4. Определите (выделенные) части речи в следующем предложении (существительное, прилагательное, местоимение, числительное, глагол, наречие, союзы, предлоги, частицы, междометия):

Говорили, что на набережной появилось новое лицо: дама с собачкой (Антон Павлович Чехов).

Говорили _____	новое _____
что _____	лицо _____
на _____	дама _____
набережной _____	с _____
появилось _____	собачкой _____

Бодови: ____ (5)

5. Дополните следующие пословицы/поговорки, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

Любишь кататься – люби и _____. (учить, саночки возить, делом заниматься)

Слезами _____ не поможешь. (радости, себе, горю)

В лес _____ не возят. (дров, детей, огонь)

Век живи – _____. (век береги себя, полвека отдыхай, век учись)

Не спеши языком – торопись _____. (делом, домой, на работу)

Бодови: ____ (5)

6. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

а) Я стою очарованный утренней _____. (панорама)

б) Люди, будьте внимательны друг к _____. (друг)

в/г) Вы защитили дочь мою от _____, стрелялись за нее, следовательно, вы рисковали _____. (клевета, жизнь)

д) Она выходила на улицу в стареньком, очень потрепанном, _____. (платье).

Бодови: ____ (5)

7. Местоимения в скобках поставьте в нужной форме:

а) Вдоль _____ улицы растут высокие деревья. (наша)

б/в) Скажи, и что же _____ делать с _____ ? (я, ты)

г) О ком Алеша рассказал? _____ (никто)

д) Я к _____ очень хорошо отношусь. (он)

Бодови: ____ (5)

8. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу полными или краткими формами прилагательных, данных в скобках:

а/б) Почему так _____ и _____ язык народной речи?
(хорош / хороший; художествен / художественный)

в) Позади деревни раскинулось _____ поле, заросшее травой, по которой, как по воде, шли волны от ветра (бесконечно / бесконечное).

г/д) Земля наша _____ и _____! (велика / великая; прекрасна / прекрасная)

Бодови: ____ (5)

9. Закончите предложения, употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

а) Туман над рекой стал _____. (густой)

б) Жизнь на земле становится все _____. (трудная)

Бодови: ____ (2)

10. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

а) Мой бедный котенок совсем _____, потому что я оставил окно открытым. (замерзнуть)

б) Он _____ хмурый и о чем-то думал. (идти)

Бодови: ____ (2)

11. Дополните предложения подходящими по смыслу формами настоящего времени глаголов движения:

а/б) На факультет я обычно _____ пешком, и лишь иногда _____ на автобусе (идти / ходить; ехать / ездить).

в) Куда _____ этот корабль? (плавать / плыть)

г) Окна моего дома _____ в сад. (выходить / выйти)

д) Я с собой всегда _____ документы. (нести / носить)

Бодови: ____ (5)

12. Переведите на русский язык:

а) Ја имам две сестре, Марину и Светлану, које су млађе од мене.

_____.

б) Суботом обично идемо у позориште.

_____.

Бодови: ____ (2)

13. Замените выделенные причастные обороты определительными придаточными предложениями:

а) Известному прозаику и публицисту, написавшему полтора десятка книг, Семёну Резнику исполнилось 65 лет.

_____.

б) Я тщательно замечал всегда, куда кладет отец книгу, читаемую моим младшим братом.

_____.

Бодови: ____ (2)

14. Замените выделенные слова (определятельные придаточные предложения) причастными оборотами:

а) Из двух мячей, которые забросила юношеская сборная, лишь один был красивым.

_____.

б) За общей трапезой я беседовал с ребятами, которые сидели рядом.

_____.

Бодови: ____ (2)

15. Замените прямую речь косвенной:

а) Он сказал мне: «Я сам с удовольствием поиграю с вами».

_____.

б) – Одевайся и уходи, – попросил он её, когда она села рядом с ним на кровати.

_____.

Бодови: ____ (2)

16. Укажите, в каких словах орфографическая ошибка:

До деревни оставалось всево полкилометра, а в дали по-прежнему стеной стоит дубовий лес.

Бодови: ____ (3)

ТЕСТ БР. 10

1. Сколько вам лет? [Напишите полный ответ (словами)]

.....

Бодови: _____ [1]

2. Расставьте ударения:

Есть в осени первоначальной

Короткая, но дивная пора (Ф. И. Тютчев)

Бодови: _____ [3]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

а) По одежке встречают, по уму (встречают, провожают, выгоняют).

б) Под лежащий камень не течёт (вино, вода, масло, река).

в) коню в зубы не смотрят (красивому, краденому, дарёному, умному).

Бодови: _____ [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

а) Мы с Колей сейчас пишем (книга).

б) Позвони, пожалуйста, (мать).

в) Ученики в диктанте сделали много (ошибка).

г) Я очень люблю гулять по городу с (подруга).

д) Сегодня у него не было и он не купил билет. (время)

Бодови: _____ [5]

5. Закончите предложения, употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

а) Ночь становилась всё (тёмный).

б) С каждым шагом подъём в гору становился (крутой).

Бодови: _____ [2]

6. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

а) Наш дом три года назад. (строить - построить).

б) Я сегодня быстро и лёг спать. (обедать - пообедать)

- в) Где ты был вчера? Я тебе три раза. (звонить - позвонить)
г) Олег любит анекдоты (рассказать - рассказать).
д) Наташа нам долго фотографии (показывать - показать).

Бодови: ____ [10]

7. Замените выделенный причастный оборот определительным придаточным предложением:

В больницу привезли солдат, раненных во вчерашнем бою.

—.

Замените выделенные слова (определяющее придаточное предложение) причастным оборотом:

Я поблагодарил пожилую женщину, которая сидела в парке, за то, что она мне указала дорогу.

—.

Бодови: ____ [4]

8. Замените прямую речь косвенной (прямой вопрос косвенным):

Учитель попросил ученика: „Принеси мел”.

.....

Он сказал мне: „Мой брат принесёт тебе твою книгу.”

.....

Бодови: ____ [4]

9. Переведите на русский язык:

а) Пре три месеца смо били у Лондону.

б) У библиотеци је било много студената.

в) Родила се 5. августа 1990. у Шапцу.

Бодови: ____ (6)

10. Подчеркните слова, которые неправильно написаны, и напишите их правильно:

Ми сиводня вечером посматрели передачу по телевизору.

Бодови: ____ (2)

ТЕСТ БР. 11

I Сваком примеру одговара само једна од понуђених варијанти. На линију упишите слово које стоји испред те варијанте (А, Б, В или Г).

- | | |
|--|----------------------|
| 1. Эта площадь ____ «Театральная площадь». | (А) зовут |
| 2. Твою сестру ____ Тамара? | (Б) называют |
| | (В) называется |
| 3. Мария ____ говорить по-испански. | (А) знает |
| 4. Мой брат ____ несколько языков. | (Б) умеет |
| | (В) помнит |
| 5. Родители ____, что самолёт прилетает в 15 часов. | (А) рассказали |
| 6. Родители нам ____, как и когда они познакомились. | (Б) разговаривали |
| | (В) сказали |
| 7. Каждый день он ____ новые слова. | (А) учит |
| 8. Моя дочка ____ отлично – у неё одни пятёрки. | (Б) занимается |
| | (В) учится |
| 9. Мы с другом обычно ____ в библиотеке. | (А) учимся |
| | (Б) занимаемся |
| | (В) изучаем |
| 10. Мой друг отлично понимает ____ . | (А) по-русски |
| 11. Я получила от подруги из России письмо ____. | (Б) на русском языке |
| | (В) русский язык |
| 12. Преподаватели всегда с удовольствием ____ на вопросы учеников. | (А) отвечают |
| | (Б) говорят |
| | (В) рассказывают |

13. Мама мне всегда ____ полезные советы. (А) говорила
(Б) давала
(В) советовала
14. На конференции все внимательно ____ доклады. (А) слышали
(Б) слушали
15. Мы с интересом ____ новости по радио.
16. Они много ____ об этом музее.
17. Вчера мы долго ____ новую кассету.
18. Антон и Люба успешно ____ экзамен. (А) сдали
(Б) сделали
(В) решили
19. Мы подарили ____ книгу стихов. (А) старшую сестру
(Б) старшей сестре
(В) старшей сестрой
20. Я попросила ____, купить мне новые часы.
21. Я горжусь своей ____ .
22. Около ____ находится небольшой парк. (А) на старой площади
(Б) старой площади
(В) со старой площадью
23. Я живу рядом ____ .
24. Мы купили сувениры ____
25. Борис всегда заботится о ____ . (А) своими родителями
(Б) своих родителей
(В) своим родителям
(Г) своих родителях
26. Он спешит на вокзал встретить ____ .
27. Марина написала письмо ____ .
28. До начала концерта оставалось ____ . (А) через 10 минут
(Б) 10 минут
(В) 10 минут назад
29. Концерт начался недавно, всего ____ .
30. Перерыв продолжался ____ .
31. Концерт кончится ____ .
32. Борис приехал ко мне в конце ____ . (А) в июле

33. Мы всегда отдыхаем ____ . (Б) июля
34. В этом году ____ был необыкновенно холодным. (В) июль
35. Брат родился 18-го ____ 1989-го года.
36. В Москве мы ____ все деньги на сувениры. (А) тратили
37. В юности мы часто ____ время на пустые споры. (Б) потратили
38. На эту поездку друзья ____ весь день.
39. – Ты всегда ____ в бассейн по субботам? (А) идёшь
40. – Ты сейчас ____ на выставку? (Б) ходишь
41. –Лена, привет! Куда ты ____?
42. Я уже ____ в этот музей. (А) шла
43. Раньше она часто ____ в кино. (Б) ходила
44. Вчера, когда я ____ в школу, я встретила твою сестру.
45. Лена, куда ты ____ вчера вечером?
46. Антон открыл дверь и ____ в комнату. (А) подошёл
47. Автобус ____ к остановке. (Б) пришёл
48. Нина заболела и к ней ____ врач. (В) вошёл
49. Сестра купила книги, ____ у неё не было. (А) в которых
50. Она любит книги, ____ есть хорошие иллюстрации. (Б) которые
51. Мария забыла книги, ____ она пришла к нам. (В) которых
- (Г) с которыми
52. Миша сказал, ____ он уже был в Большом театре. (А) что
53. Он дал мне журнал, ____ я прочитал статью о моей школе . (Б) чтобы
54. Мама сказала, ____ я выключила свет и легла спать.
55. Друзья сказали, ____ китайский язык очень сложный. А) что

56. Мама попросила, _____ мы пошли к врачу. Б) чтобы
57. Строительство _____ недавно, но рабочие уже много (А) началось
сделали. (Б) продолжалось
(В) кончилось
58. За шарф я заплатила 150 _____. (А) рубль
(Б) рубля
(В) рублей
59. Я быстро _____ и пойду в кино. (А) ужинаю
60. Я обычно _____ рано, уже в 7 часов вечера. (Б) буду ужинать
(В) поужинаю

(60 б.)

II Речи из заграда ставите у потребан облик.

1. В Москве много _____ (красивые здания).
2. В этом тексте нет _____ (незнакомые слова).
3. Она всегда мечтала стать _____ (детский врач).
4. Моя сестра учится в _____ (средняя школа).
5. У меня есть друзья в разных _____ и _____ (города и страны).
6. Я познакомился с девушкой моего _____ (хороший друг).
7. Наташа отдыхала на _____ (Каспийское озеро).
8. Я представил друзьям мою _____ (старая знакомая).
9. Мой брат зимой занимается _____ (лыжный спорт).
10. Я мечтаю жить и работать на _____ (Дальний Восток).

(20 б.)

III Следеће реченице преведите на српски.

1. Папы нет дома, позвоните завтра. _____
2. Ты мне pomoжеш убраться комнату? _____
3. Я умею кататься на коньках. _____
4. Ты знаешь, какая погода будет завтра? _____

5. Моя сестра вышла замуж два месяца назад. _____
6. Сколько стоит билет в кино? _____
7. В этом году он поступит в университет. _____
8. Я очень хочу научиться играть на гитаре. _____
9. Передайте привет вашим родителям! _____
10. Закройте окно, мне так холодно! _____ (20 б.)

IV Која реч не спада у групу речи са истим кореном (а, б, в, г или д)?

1. а) интерес б) интересоваться в) неинтересный г) интернациональный д) интересный	2. а) высокий б) выставка в) высота г) повышение д) повышаться
3. а) морковь б) морозный в) мороз г) мороженое д) замёрзнуть	4. а) муж б) мужской в) музей г) замужем д) мужчина
5. а) четвёртый б) четверг в) четыре г) чёрный д) четырнадцатый	6. а) гость б) гостить в) гостиница г) гостиничный д) господин
7. а) жена б) женщина в) желать г) женат д) жених	8. а) рад б) радоваться в) радость г) родиться д) радостный
9. а) родиться б) родители в) народ г) город д) Рождество	10. а) спектакль б) специальность в) специалист г) специально д) специальный (10 б.)

VI Какое слово лишнее (а, б, в или г)?

1. а) книга б) магазин в) газета г) журнал	2. а) рассказать б) сообщить в) написать г) пригласить
3. а) метр б) километр в) килограмм г) миллиметр	4. а) прекрасный б) лучший в) удивительный г) средний
5. а) песня б) плеер в) пейджер г) магнитофон	6. а) здесь б) сюда в) там г) везде
7. а) рядом б) близко в) недалеко г) высоко	8. а) хорош б) мал в) велик г) широк
9. а) обычный б) великий в) нормальный г) привычный	10. а) слева б) прямо в) впереди г) навверх (10 б.)

ТЕСТ БР. 12

1. Ответьте на вопрос: Какой будет завтра день недели?

.....

Бодови: ____ 1 ____

2. Напишите сколько Вам лет, не употребляя цифры.

.....

Бодови: ____ 2 ____

3. Определите род существительных:

а) гений

б) тетя

в) папа

г) поле

д) академия

Бодови: ____ 2 ____

4. Напишите уменьшительное к слову:

стол.....

Бодови: ____ 1 ____

5. Поставьте существительное в нужный падеж:

Преподаватель разговаривает с/ученица/.

Мария очень часто рассказывает о своем /учитель/.

Бодови: ____ 3 ____

6. Напишите прилагательное в нужном падеже:

Анна не любит читать романы /исторический/.

Светлана в июле отдыхала на озере /Байкальское/.

Бодови: ____ 2 ____

7. Поставьте глаголы в форме:

а) настоящего времени - Макар в школу /идти/.

б) прошедшего времени - Нина во дворе /гулять/.

в) будущего времени - Дети на озере /купаться/.

Бодови: __3__

8. Употребите местоимение он в нужной форме:

Сестра подарила.....книги.

Бодови: __1__

9. Расставьте ударения:

- а) ученица
- б) билет
- в) грамматика
- г) село
- д) существительное

Бодови: __3__

10. Подчеркните формы прилагательных:

- а) синий
- б) сделанный
- в) красный
- г) читающий
- д) главный
- е) простой

Бодови: __2__

ТЕСТ БР. 13

1. Подчеркните имена существительные женского рода в тексте:

ПРИВЕТ ОТ ДИМКИ

Говорят, в каждом человеке есть что-то главное. Иногда, это главное можно определить очень легко. В одном человеке главное — мысль, в другом — доброта, в третьем — мужество. Так, вот, если говорить о Димке, то главное в нем — ревность. Смешно, но это так.

Мы знали, что в Москве живет какая-то необыкновенная девушка, которую зовут Лариса, и Димка уже давно ее любит. Но когда я однажды спросил у Димки о ней, в ответ я услышал, что мне лучше заняться вопросами научного прогресса.

Бодови: _____

2. Слова, данные в скобках, поставьте в нужный падеж:

- а) часто разговариваем по телефону. (я, подруга)
- б) Я люблю гулять вечером (город)
- в) я знал только Галю. (все девушки)
- г) В честь праздника был устроен концерт. (площадь)

Бодови: _____

3. Подчеркнутые слова поставьте во множественное число:

- а) У меня нет книги
- б) На фотографии отец со своим другом.
- в) Занятия в школе закончились в четверг.
- г) Он не любил говорить о брате.
- д) У нас был хороший учитель.

Бодови: _____

4. Поставьте местоимение в нужный падеж:

- а) Как зовут? (он)
- б) Маша приедет на каникулы. (мы)
- в) Врач долго разговаривал с (она)
- г) Эта книга очень понравилась. (я)

Бодови: _____

5. Напишите имя прилагательное в сравнительной степени:

- а) Я думаю, что Маша Гали. (красивая)
- б) Эта задача была , чем та. (трудная)
- в) Твой брат, чем мой. (высокий)

Бодови: _____

6. Выберите глагол, подходящий по смыслу (идти, ехать), поставьте в нужную форму:

- а) - Куда ты сейчас?
- б) - Я в библиотеку, а потом домой.

Бодови: _____

7. Глаголы в скобках поставьте в будущее время:

- а) Мы сами все, что нужно. (сделать)
- б) Летом они на реке. (загорать)

Бодови: _____

8. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

- а) Это письмо я..... у двери. (найти)
- б) Он устал и рано спать. (лечь)

Бодови: _____

9. Напишите эти предложения в повелительном наклонении:

- а) Читаешь медленно. _____
- б) Принесешь мне книгу. _____

Бодови: _____

10. Сколько мягких согласных в этом слове? Подчеркните их:

перечислить _____

Бодови: _____

11. Найдите орфографические ошибки в этом предложении, напишите предложение правильно:

Учител сказал, что ета девушка харашо говорит по-руски.

Бодови: _____

ТЕСТ БР. 14

1. Вставьте мягкий знак там, где нужно!

Вол...га, Ол...га, радост..., бан...к, бол..., мар...ка, гор...ко, Сибир..., цар..., факул...тет

Бодови _____ 1

2. Расставьте ударения!

Не слышны в саду даже шорохи, всё здесь замерло до утра... / Подмосковные вечера /

Бодови _____ 1

3. Существительное ч а с / ч а сы напишите в правильной форме.

Скажите, пожалуйста, который _____? / Реците, молим вас, колико је сати? /

У вас есть _____? / Имате ли сат? /

Сколько у вас на _____? / Колико је на вашем сату? /

Я начинаю работать в два _____. / Починьем да радим у два сата. /

Бодови _____ 2

4. Прилагательные с правой стороны включите в предложения в нужном падеже.

Иван встретил _____. знакомый

Они готовятся к _____. будущее

Мать вошла в _____. передняя

Врачи заботятся о _____. больные

Бодови _____ 2

5. Прилагательные из скобок употребите в простой превосходной степени.

Он решил _____ задачу. / трудная /

Мы увидимся в _____ время. / близкое /

Она _____ актриса нашего театра. / хорошая /

Это его _____ брат. / старый /

Бодови _____ 2

6. Вставьте местоимение о н а в нужном падеже.

Моя сестра студентка и _____ зовут Таня.

У _____ чёрные волосы, маленький нос и большие глаза.

Я часто думаю о _____ и пишу _____ письма.

Бодови _____ 2

7. Сделайте правильный выбор!

- а) Мне 18 лет. / Имам осамнаест година. /
б) У меня 18 лет.
- а) Я живу на первом этаже. / Живим на првом спрату. /
б) Я живу на втором этаже.
- а) Она стала врачом. / Она је постала доктор. /
б) Она стала врач.
- а) Мы с сестрой часто гуляем. / Сестра и ја често шетамо. /
б) Я и сестра часто гуляем .

Бодови ____ 2

8. Напишите антонимы к следующим словам.

белый _____ ученик _____
новый _____ мать _____
отдыхать _____ низкий _____
утро _____ рано _____

Бодови ____ 1

9. Свяжите краткие формы имени с именем.

Елена Маша
Борис Ваня
Иван Боря
Мария Лена

Бодови ____ 1

10. Переведите фразы!

пригласить в гости _____
встречать Новый год _____
идёт снег _____
идёт фильм _____
заказать номер в гостинице _____
накрыть на стол _____

Бодови ____ 2

11. Ответьте правильно на вопрос!

- У тебя есть товарищ? / Да, ја имам друга./

У тебя есть эта книга? / Не, немам ту книгу. /

У него есть сын ? / Да, он има сина. /

У тебя есть время? / Не, немам времена. /

Бодови ____ 2

12. Вставьте глаголы идти / пойти –ходить в нужной форме.

Сегодня после занятия по русскому языку я _____ в библиотеку.

Обычно после занятий я _____ в библиотеку.

Каждое утро он _____ на завод, но сегодня он не _____ на работу.

Вчера они _____ в кино.

Они часто _____ в кино.

Бодови ____ 3

13. В данных предложениях употребите формы повелительного наклонения (2. л. ед. ч.).

_____ мне твою работу. /принести/

_____ этой девочке донести вещи домой. / помочь /

_____ и _____ хлеба. / идти, купить /

Бодови ____ 2

14. Сделайте правильный выбор!

а) Самолёт летит в Белград. б) Самолёт летит на Белград.

а) Заказать закуску / десерт... б) Заказать на закуску / десерт...

а) Купить билет на самолёт. б) Купить билет за самолёт.

а) Я провела каникулы у деревни. б) Я провела каникулы в деревне.

Бодови ____ 2

ТЕСТ БР. 15

1. Впишите а или я, о или ё, у или ю, и или ы!

ч ...й , ч ...сто, м ...д, ш ...л, ч ...до, р ...кзак, ж ...ть , сш ...ть , ц ...рк, улиц ... (Н .мн.)

Бодови ____ 1

2. Поставьте ударения!

много, хорошо, молодость, молоко, дорога, Анна, работа, стена, пешком, запятая

Бодови ____ 1

3. Напишите правильно!

Фчера бил фторник, севодня срида, а зафтра будеть четверк.

Бодови ____ 1

4. Употребите существительные в нужном падеже.

Мать зовёт _____ / дети /. Студенты готовились к _____ / экзамен /.

В театре я встретил _____ / товарищ /. Мы долго гуляли в _____ / лес /.

Купи несколько _____ и _____ / тетради, карандаши /.

Из самолёта видны _____ и _____ / город, деревня, гора - мн./.

Бодови ____ 2

5. Слова, данные в скобках, используйте в нужном падеже / кто был кем, кто является кем /.

М.В. Ломоносов был _____ / крупный, русский, учёный /. Ломоносов был _____ в разных областях науки / специалист /. Он является _____ грамматики русского языка / автор /. А.С.Пушкин говорил: "Ломоносов был _____ / великий, человек /.

Бодови ____ 2

6. Подберите подходящие местоимения.

Пришла сестра и _____ друг./ её-неё /. Он получил письмо от _____ брата /его- своего/.

Они рассказали нам всё о _____ / вам-вас /. В комнате раздали _____ шаги

/ чьи-то, чьи-нибудь /. Принеси _____ газету / какую-то, какую-нибудь /.

Купи себе _____ книгу, о которой я тебе говорил / ту-эту /.

Бодови ____ 2

7. Переведите на русский язык следующие вопросы:

Који је данас дан? _____ / число /

Који је данас датум? _____ / дата /

Који је сада месец? _____ / месец /

Која је сада век? _____ / век /

Бодови _____ 2

8. Ответьте на вопросы!

1. Когда вы родились? _____

2. Сколько вам лет? _____

3. В каком году вы окончили восьмилетку? _____

4. Когда вы поступаете в университет? _____

Бодови _____ 4

9. Глаголы движения идти-прийти вставьте в форме прошедшего времени.

1. Мы _____ из театра пешком и любовались вечерней Москвой.

2. Когда мы _____ домой, друзья стали спрашивать нас о спектакле, который мы смотрели.

3. Я _____ домой, включил радио и прослушал последние известия.

4. Когда я первый раз _____ в гости к своему другу, я несколько раз спрашивал дорогу.

Бодови _____ 2

10. Глаголы из скобок употребите в настоящем времени.

Я _____ русский язык / изучать /. На занятиях мы _____, _____

и _____ по-русски / читать, писать, говорить /. Когда ты _____

слова _____ и _____ задания / учить, выполнять /?

Я обычно _____ вечером / заниматься /.

Бодови _____ 2

11. Отметьте, какой из вариантов — а или б —соответствует вышеприведённому предложению.

1. Лиза потеряла книгу, когда несла её в библиотеку.

Лиза потеряла книгу: а) когда была в библиотеке б) когда шла в библиотеку

2. Почтальон носит нам письма и мы ему очень рады.

Почтальон а) пришёл сейчас б) приходит каждый день

3. Алёша потерял часы, когда мы на лодке плыли на остров.

Алёша потерял часы: а) на острове б) на пути к острову

4. Иван вчера летал в Ниш.

Иван а) сейчас в Нише б) был в Нише и вернулся обратно.

Бодови_____4

12. Сделайте правильный выбор!

столица а) столица б) престоница

стена а) зид б) стена

магазин а) магазин б) часопис

право а) право б) десно

пушка а) топ б) пушка

устать а) устати а) уморити се

Бодови_____1

13. Напишите антонимы к следующим словам.

хороший _____ студент _____

старушка _____ мама _____

встать _____ медленно _____

день _____ летний _____

Бодови_____1

ТЕСТОВИ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

ТЕСТ БР. 1

1. Допуните следеће реченице:

Словенски језици обично се деле на три групе: _____,
западнословенску и _____. Руски језик спада у _____,
пољски у _____, а српски у јужну групу словенских језика. Међу словенским
језицима највећи број говорника има _____, а најмањи број -
лужичкосрпски језик.

Бодови: _____ [5]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Она ме узима под руку и дуго шетамо око брега (А. П.Чехов).

Она _____	и _____
ме _____	дуго _____
узима _____	шетамо _____
под _____	око _____
руку _____	брега _____

Бодови: _____ [5]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Павле са групом пође напред, а за њим, на блиском одстојању, колона. Брзо се спустише
низ шуму, пређоше друм и упутише се њивама поред Мораве, ка мосту (Д. Ћосић).

Павле _____	низ шуму _____
са групом _____	друм _____
за њим _____	њивама _____
на блиском одстојању _____	поред Мораве _____
колона _____	ка мосту _____

Бодови: _____ [5]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

Момак поче сновати како да побјегне. Сјео би пред својом бараком и одатле је посматрао шта се ради око болнице (...). - Катице! - повика Тодор пун страве, препознавши бјегуницу. На тај глас жена се стреловито окрену и повика: - Тодоре, бјежи! Бјежи! Трчао је осјећајући како се у њему са сваким скоком шири хладна пустош. (...) Кадли-тадли он ће некоме од људи испричати своју тајну тугу, и тада - Катичин корак, ријеч и поглед оживјеће и такнути туђе срце (Б. Ћопић).

поче, повика, окрену се _____	ради се, шири _____
сновати, такнути _____	се _____
побјегне _____	препознавши _____
сјео би _____	бјежи! _____
посматрао је, трчао је _____	_____
	осјећајући _____
	(он) ће испричати, оживјеће _____

Бодови: _____ [5]

5. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

возити - **вожња** _____

добар - **добра** _____

строг - **строжи** _____

радост - **радосни** _____

сват - **свадба** _____

Бодови:

_____ [5]

6. Речи: **бакица, момчић, сунашце, облачак** припадају групи речи која се зове

_____, а речи **главурда, девојчура, кућерина, ручетина** групи речи која се зове _____.

Бодови: _____

[5]

7. Глагол **читати** напишите у облику:

првог лица множине императива _____

другог лица множине футура I _____

трећег лица множине презента _____

глаголског прилога садашњег _____

глаголског придева трпног _____

Бодови: _____ [5]

8. Напишите компаративе придева:

добар -

тесан -

Бодови: _____ [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

богатство - _____

зао - _____

тама - _____

Бодови: _____ [3]

10. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико или **ништа**:**

С ким си путовао у Москву? _____

О чему се ту ради? _____

Од кога се скриваш? _____

Бодови: _____ [3]

11. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Он увек пише обичном **оловком**. _____?

Почетком јула студенти путују у **Русију**. _____?

Бодови: _____ [2]

12. Подвуците неправилно написане речи: социјологија, станбени, председник, суткиња, најачи, врабца, безакоње, Миличин, судски, женитба.

Бодови: _____ [5]

ТЕСТ БР. 2

1. Допуните следеће реченице:

_____ као светски језик и као један од званичних језика Уједињених нација је највећи словенски језик. Заједно са _____ и _____ језиком он припада групи _____ језика. _____ као најраспрострањеније писмо у словенском језичком свету је и писмо руског и српског језика.

Бодови: _____ [5]

2. Одредите врсте речи у следећим реченицама:

Зима је (...). Под том белином ишчезло је и мало гробље (И. Андрић).

Зима _____	ишчезло _____
је _____	је _____
Под _____	и _____
том _____	мало _____
белином _____	гробље _____

Бодови: _____ [5]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Баш у том часу пред њим је лежало писмо (..) над којим се дубоко замислио. (...) - Јесте ли извршили оно (...)? - Како бих могла (...), Семјоне Јаковљевичу (...). То су људождери, тужбу против мене предадоше котарском суду (...) (Ф. М. Достојевски).

у том часу _____	Семјоне Јаковљевичу _____
пред њим _____	људождери _____
писмо _____	_____
над којим _____	тужбу _____
оно _____	против мене _____
	котарском _____
	суду _____

Бодови: _____ [5]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

Почели смо да лутамо тражећи мјесто за базу. (...) Осјетих потребу да се похвалим пред неким. (...) Најзад се и Иван узмучио. "Пошао бих до Ушћана", каже (...). "Питај за батерије", рекох (...). "Питаћу, али не вјерујем да се то може набавити" (М. Лалић).

почели	смо,	се	узмучио	пошао бих	_____
_____				питај	_____
(да) лутамо, не вјерујем	_____			питаћу	_____
тражећи	_____			(да) се може	_____
осјетих, рекох	_____			набавити	_____
(да) се похвалим, каже	_____				

Бодови: _____ [5]

5. Разврстај (истакнуте) речи: мисао - мишљу, памет - памећу, власт - власник, ловац - ловци, женити - женидба према следећим гласовном променама које су у њима извршене:

асимилација сугласника по звучности _____
асимилација сугласника по творби речи _____
испадање непостојаног /а/ _____
испадање сугласника _____
јотовање _____

Бодови: _____ [5]

6. Речи **женетина, зградурина, људескара, ручерда** припадају групи речи која се зове _____, а речи **бачвица, бродић, брдашце, путељак** групи речи која се зове _____.

Бодови: _____ [5]

7. Глагол **написати** напишите у облику:

трећег лица једнине презента _____
првог лица множине футура I _____
глаголског придева трпног _____
глаголског прилога прошлог _____
другог лица множине императива _____

Бодови: _____ [5]

8. Напишите компаративе придева:

зао -

дубок –

Бодови: _____ [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

добар - _____

светлост - _____

сиромаштво - _____

Бодови: _____ [3]

10. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Неке птице се у јесен селе у **топлије крајеве**. _____?

До Москве се **возом** може стићи за 48 сати. _____?

Бодови: _____ [2]

11. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико** или **ништа**:

Због чега се љутиш? _____

По коме си добио име? _____

О чему размишљаш? _____

Бодови: _____ [3]

12. Подвуците правилно написане речи: бијологија, ванбрачни, Јовичин, зебсти, зелембаћ, најјужнији, натпис, подчинити, претстава, свагда.

Бодови: _____ [5]

ТЕСТ БР. 3

1. Допуните следеће реченице:

Руски као светски језик и као један од 6 званичних језика ОУН највећи је словенски језик и уз белоруски и украјински припада групи _____ језика. Руси, као и већина Словена, пишу _____ писмом. Захваљујући великом руском песнику Александру Сергејевичу _____ руски језик је постао много богатији. М. В. _____ основао је 1755. године Московски универзитет, који носи његово име.

Бодови: _____ [4]

2. Одредите врсте речи у следећим реченицама:

Он је (...) гледао у колону, па радостан лако пожуре да је стигне (Д. Јосић).

Он _____	радостан _____
је _____	лако _____
гледао _____	пожуре _____
у _____	да _____
колону _____	је _____
па _____	стигне _____

Бодови: _____ [6]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Манилову испаде лула на под (...). Подигне с пода лулу и погледа одоздо Чичикова у лице (...).

- Хоће ли та трговина бити у складу с грађанским одредбама (Н. В. Гогољ).

Манилову _____	Чичикова _____
лула _____	у лице _____
на под _____	та трговина _____
с пода _____	у складу _____
лулу _____	с грађанским одредбама _____

Бодови: _____ [5]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

Урош Павловић **враћао се** (...) **освјежен**, чио и пун (...) ведрине која **би** га увијек **запљуснула** чим **би се нашао** у овоме граду. Ту вечером по шеснаест младих (...) **шета** један уз другог (...), док напоредо с њима (...) **пролазе опијени** и ниједи љубавни парови. - Па шта **ће** даље **бити**, брате мој? Дедер, дедер, **приповиједај** (...). - Стриче Благоје, **немаш** рашта од мене **крити**. Ако **доље** до нечега ми **се уздамо** у онај твој карабин. **Остављајући** сељака у страху и недоумици, Гојко **напица** по околним гајевима (...) још неке људе. **Смјестише се** (...) у дубини шикаре (Б. Ћопић).

враћао се _____	приповиједај _____
освјежен, опијени _____	крити _____
би запљуснула, би се нашао _____	доље, напица _____
шета, пролазе, се уздамо _____	остављајући _____
ће бити _____	смјестише се _____

Бодови: _____ [5]

5. Разврстај (истакнуте) речи: пазити - **пажња**, скуп - **скупљи**, тежак - **тешка**, момак - **момка**, позориште - **позоришни** према следећим гласовном променама које су у њима извршене:

асимилација сугласника по звучности _____
асимилација сугласника по творби речи _____
испадање непостојаног /а/ _____
испадање сугласника _____
јотовање _____

Бодови: _____ [5]

6. Речи баруштина, књижурина, брајлија, ножурда, припадају групи речи која се зове _____, а речи **градић, цветак, сестрица, буренце** групи речи која се зове _____.

Бодови: _____ [5]

7. Глагол вратити напишите у облику:

другог лица множине императива _____
другог лица множине презента _____
трећег лица једине / множине футура II _____
глаголског придева трпног _____
глаголског прилога прошлог _____

Бодови: _____ [5]

8. Напишите компаративе придева:

узак - _____

жесток - _____

Бодови: _____ [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

низак - _____

изнад - _____

туга - _____

Бодови: _____ [3]

10. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Милан сутра путује у Београд, а из Београда у Москву. _____?

Велики успех се постиже само **напорним** радом. _____?

Бодови: _____ [2]

11. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико или **ништа**:**

О коме ти то причаш? _____

По чему ћеш га познати? _____

Код кога су њена деца? _____

Бодови: _____ [3]

12. Подвуците неправилно написане речи: полуклиника, једанпут, Маричин, подчинити, прехрамбени, најјаснији, гризти, женитба, одштампати, руководиоц.

Бодови: _____ [5]

ТЕСТ БР. 4

1. Допуните следеће реченице:

_____ као највећи словенски језик има статус светског језика. Најсроднији су му _____ и _____, са којима представља источнословенску групу словенских језика. У основи савременог руског писма је старословенско писмо _____, које је тако названо по монашком имену Константина Филозофа. Најзначајнију реформу руског писма извршио је почетком XVIII века руски цар _____.

Бодови: _____ [5]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Његов начин рада чудовишан је и понекад за појединца страшан ... (И. Андрић).

Његов _____	и _____
начин _____	понекад _____
_____	за _____
рада _____	појединца _____
чудовишан _____	страшан _____
је _____	

Бодови: _____ [5]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Иза сложених дасака изрони издужена глава Вучка Масника с брковима. Лице му је још сасвим тупо од сањивости (...). Страву на лицу смјењује љутња (...) (М. Лалић).

Иза сложених дасака

му

издужена глава

од сањивости

Вучка Масника

Страву

с брковима

на лицу

Лице

љутња

Бодови: _____ [5]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи: - Ви можете решити загонетку живота! - повика капетан напола лакрдијашећи а напола се заиста искрено заневши (...).

- У Петроград вас, наравно, **неће пустити**, све кад **бих** вам и **дао** новац за пут (...).

- Одмах **сте одредили** колики **је** минимум људских права (...).

"**Пази** добро да **се не насањкаш**, Лебјаткине! (...) Али коме **бих** ја **могао пријавити**? (...)"

Капетан љутито **пљуну** и, **замишљен**, опет (...) **стаде звиждукати** (...) (Ф. М. Достојевски).

можете, је, (да се не) насањкаш

неће пустити

решити, пријавити, звиждукати

бих дао, бих могао

повика, пљуну, стаде

сте одредили

лакрдијашећи

замишљен

заневши (се)

пази

Бодови: _____ [5]

5. Поред наведених (истакнутих) речи напишите које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту /начину/ творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

одбрана - одбрамбени _____

брз - бржи _____

уста - усмени _____

врабац - врапци _____

опанак - опанка _____

Бодови: _____ [5]

6. Речи **каменчић, кућица, човечуљак, детенце** припадају групи речи која се зове _____, а речи **торбетина, птичурина, људескара, главурда** групи речи која се зове _____.

Бодови: _____ [5]

7. Глагол **градити** напишите у облику:

трећег лица множине презента _____

другог лица једнине футура И _____

првог лица множине императива _____

глаголског придева трпног _____

глаголског прилога садашњег _____

Бодови: _____ [5]

8. Напишите компаративе придева:

чист - _____

лак - _____

Бодови: _____ [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

волети - _____

пијан - _____

ноћ - _____

Бодови: _____ [3]

10. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Драган на посао најчешће долази **бициклом**. _____?

Група студената из Москве сутра полази **на море**. _____?

Бодови: _____ [2]

11. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико** или **ништа**:

С ким си био у позоришту? _____

Око чега се вас двоје расправљате? _____

Од кога си преписао задатак? _____

Бодови: _____ [3]

12. Подвуците правилно написане речи: вршилац, зелембаћ, изузетци, Јовичин, најјачи, подписати, представа, сватба, сведочба, стрампутица.

Бодови: _____ [5]

ТЕСТ БР. 5

1. Допуните следеће реченице:

Словенски језици обично се деле на три групе: _____, западнословенску и _____. Руски језик спада у _____, пољски у _____, а српски у јужну групу словенских језика. Међу словенским језицима највећи број говорника има _____, а најмањи број - лужичкосрпски језик.

Бодови: _____ [5]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Мало сам се препао кад су једном приликом у моју трпезарију ушли Лефорт и цар Петар (А. Н. Толстој).

мало _____	у _____
сам _____	моју _____
се _____	трпезарију _____
препао _____	ушли _____
кад _____	Лефорт _____
су _____	и _____
једном _____	цар _____
приликом _____	Петар _____

Бодови: _____ [6]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Наоколо плутају **нагореле даске**, по свој **прилици остаци неког** брода који је током **ноћи** торпедован у **близини обале**. (Д. Киш)

нагореле _____	неког _____
даске _____	ноћи _____
прилици _____	близини _____
остаци _____	обале _____

Бодови: _____ [4]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи: Опазисмо затим како упоредо с нама **трче** и неки људи чије присуство **нисмо били** у стању да **објаснимо**. **Могли смо**, истина, **претпоставити** да су то гости ... или какви докони излетници који нису **одолели** примамљивом искушењу да и сами узму учешћа у једној ... трци. Наравно, ништа нас није **спречавало** да их **упитамо** ко су и због чега су нам се придружили. (Б. Шћепановић)

Опазисмо _____	претпоставити _____
трче _____	су _____
нисмо били _____	одолели _____
објаснимо _____	спречавало _____
могли смо _____	упитамо _____

Бодови: _____ [5]

5. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

носити - **ношња** _____

врабац - **врапца** _____

благ - **блажи** _____

сласт - **сласни** _____

селити - **селидба** _____

Бодови: _____ [5]

6. Речи: мамица, листић, птичица, припадају групи речи која се зове _____, а речи **ручерда, главетина, књижурда** групи речи која се зове _____.

Бодови: _____ [5]

7. Глагол узвикнути напишите у облику:

првог лица множине императива _____

другог лица множине футура I _____
трећег лица множине презента _____
првог лица једнине аориста _____
глаголског прилога садашњег _____

Бодови: _____ [5]

8. Напишите компаративе придева:

добар - _____
тесан - _____

Бодови: _____ [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

лепота - _____
добар - _____
светлост - _____

Бодови: _____ [3]

10. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико или **ништа**:**

С ким си то причала? _____
О чему је била реч? _____
Од кога си чуо? _____

Бодови: _____ [3]

11. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Он је то обојио **темперама**. _____?
После пријемног испита идемо **кући**. _____?

Бодови: _____ [2]

12. Подвуците неправилно написане речи: социјологија, станбени, председник, суткиња, најачи, врабца, безакоње, Миличин, судски, женитба.

Бодови: _____ [5]

ТЕСТ БР. 6

1. Допуните следеће реченице:

Словенски језици обично се деле на три групе: _____, западнословенску и _____. Руски језик спада у _____, пољски у _____, а српски у јужну групу словенских језика. Међу словенским језицима највећи број говорника има _____, а најмањи број - лужичкосрпски језик.

Бодови: _____[5]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Илинична на простртој бошчи пажљиво исече хлеб, извади из торбе кашике, чинију, испод рекле извади скривен од сунца бардак узаног грлића с киселим млеком. (М. Шолохов. Тихи Дон)

Илинична _____	хлеб _____
на _____	из _____
простртој _____	испод _____
бошчи _____	скривен _____
пажљиво _____	узаног _____
исече _____	киселим _____

Бодови: _____[6]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

При крају бањског лечења вратио се породици кнез Шчербацки, који је после Карлсбада ишао у Баден и Кисинген са својим познаницима Русима, да би се напојио руским духом, како је говорио. (Л.Н. Толстој, Ана Карењина)

лечења _____	Баден и Кисинген _____
породици _____	познаницима _____
кнез Шчербацки _____	Русима _____
Карлсбада _____	руским духом _____

Бодови: _____[4]

4. Одредите у којем се глаголском облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

Војвода Мишић **оста** неколико тренутака укочен и с погледом пуним разочарања.

Ручак **прође** у Мишићевом протестном ћутању и краљевим похвалама Чесима заробљеницима који **раде** на задужбини, а који су изванредно савесни и способни радници [...]. Војвода Мишић једва да **је** што **окусио**; све време одсутно **је** **зурио** скрштених шака, **витлајући** својим палцем пожутелим од дувана. Краљ то **не разумеде**, **примаче** му се и шапну поверљиво: - Војводо, нас двојица **смо** војници. И ми **имамо** право да се не бавимо прљавим пословима у рату. (Д. Ћосић. Време смрти)

оста _____

витлајући _____

прође _____

не разумеде _____

раде _____

примаче се _____

је окусио _____

смо _____

је зурио _____

имамо _____

Бодови: _____ [5]

5. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање, прелазак л у о):

просити - **прошња** _____

певати - **отпевати** (али: одмотати) _____

котао - котла _____

благ - **блажи** _____

сласт - **сласни** _____

Бодови: _____ [5]

6. Речи **коса** и **град** су _____, а **глава** и **лист** су _____.

Бодови: _____ [4]

7. Глагол певати напишите у облику:

другог лица плурала императива _____

првог лица плурала футура I _____

трећег лица сингулара презента _____

првог лица сингулара аориста _____

глаголског прилога садашњег _____

Бодови: _____ [5]

8. Следеће именске речи напишите у облику акузатива сингулара и генитива плурала:

ронилац _____

нов _____

ти _____

Бодови: _____ [3]

9. У каквом су односу следећи парови:

лепота - ружноћа _____

цвет - ружа _____

сат - часовник _____

Бодови: _____ [3]

10. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико или **ништа**:**

С ким си то причала? _____

О чему је била реч? _____

Од кога си чуо? _____

Бодови: _____ [3]

11. Акцентујте следеће речи и напишите како се који акценат назива:

ученик, дар, миш, народ

Бодови: _____ [4]

12. Подвуците неправилно написане речи: подпретседник, финансијски, станбени, Новосадски, најачи, врабца, безакоње, Миличин, судски, ћевапчаница.

Бодови: _____ [6]

13. Одредите синтаксичку функцију подвучених речи:

Петар је отишао по новине.

На димњаку су се опет настаниле роде.

Зелено лишће готово неprimетно се њише на благом поветарцу.

Бодови: _____ [7]

ТЕСТ БР. 7

1. Допуните следеће реченице:

Од словенских језика статус светског језика има само _____, који заједно са белоруским и украјинским припада групи _____ језика. _____ као најраспрострањеније писмо у словенском језичком свету је и писмо руског и српског језика. Најзначајнију реформу руског писма извршио је почетком 18. века руски цар _____, а _____ језика и писма Вук С. Караџић.

Бодови: _____ [5]

2. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе, испадање непостојаног /a/, испадање сугласника, јотовање):

момак – **момка**

писати – **пишем**

пас – **пашче**

вест – **весник**

Србија – **српски**

Бодови: _____ [5]

3. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Генерал је за ту прилику приредио посебно интимно вече, и гостима су показали позориште (Ф. М. Достојевски).

Генерал _____
је _____
за _____
ту _____
прилику _____
приредио _____
посебно _____

интимно _____
вече _____
и _____
гостима _____
су _____
показали _____
позориште _____

Бодови: _____ [7]

4. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

У то доба, нејак **за власт** и **са сумњом у срцу**, **свој смисао** потражио сам у свету у коме замишљено постаје реално, а **моћ** није сила. **Тај свет** називам **романом**. Започињем га причом о томе како сам **измаштане јунаке** учинио реалним и **тима** својом судбином условио **њихове судбине**, а **њиховим** судбинама одредио **своју**, да бих привео **крају потрагу** за романом **свога доба** (Д. Ћосић)

за власт _____
са сумњом _____
у срцу _____
свој смисао _____
моћ _____

Тај свет, измаштане јунаке _____
романом, тиме, њиховим _____
крају _____
њихове судбине, своју, потрагу _____
свога доба _____

Бодови: _____ [5]

5. Глагол помоћи напишите у облику:

првог лица множине императива _____
другог лица множине футура I _____
трећег лица множине аориста _____
првог лица једнине презента _____
глаголског прилога прошлог _____

Бодови: _____ [5]

6. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

Често **би**, **настављајући** причање, **понављао** оно што **је** већ једном **рекао**, а често **би** опет **отишао** напред, **прескочивши** добар део времена (...). Најбоље **је** ипак **пустити** човека да

прича слободно. (...) У први мах **скамењен** од изненађења, човек одједном **прикупи** снагу и само **клисне** из Авлије (...). Понекад **се рвао** са таквим човеком или **грлио** га (...), и једнако му **се уносио** у очи: „**Признај**, и **спаси** главу, јер **видиш** да **ћеш крепати** у мукама!“ (И. Андрић).

би понављао, би отишао _____
 настављајући _____
 је рекао, се рвао, грлио (је), се уносио _____
 прескочивши _____
 је, прича, видиш _____

пустити _____
 скамењен _____
 прикупи, клисне _____
 признај, спаси _____
 ћеш крепати _____

Бодови: _____ [5]

7. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Никола се с посла увек враћа последњим **аутобусом**. _____?

Апсолвенти имају могућност да у октобру отпутују у **Русију**. _____?

Бодови: _____ [2]

8. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико** или **ништа**:

У чему је сад проблем? _____

О коме ти то говориш? _____

С ким си синоћ био у позоришту? _____

Бодови: _____ [3]

9. Речи **Анкица**, **ковчежић**, **прасенце**, **путељак** припадају групи речи која се зове _____, а речи **чизметина**, **људескара**, **девојчура**, **главурда** групи речи која се зове _____.

Бодови: _____ [2]

10. Напишите компаративе придева:

дебео – _____

жесток – _____

Бодови: _____ [2]

11. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

зао – _____

лето – _____

мрзети – _____

Бодови: _____ [3]

12. Подвуците правилно написане речи: бијологија, прехранбени, судски, суткиња, најјачи, тежко, зеленбаћ, вршилац, Jovićin, ишчупати.

Бодови: _____ [6]

ТЕСТ БР. 8

1. Допуните следеће реченице:

Словенски језици обично се деле на три групе: _____, западнословенску и _____ . Руски језик спада у _____, пољски у _____, а српски у јужну групу словенских језика. Међу словенским језицима највећи број говорника има _____, а најмањи број - лужичкосрпски језик.

Бодови: _____ [5]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Прашњав зрак провлачио се између прозорских капака. Јели су кисељ и знојави, размахујући, псовали муве. (Леонид Добичин).

прашњав _____	су _____
зрак _____	кисељ _____
провлачио _____ се	и _____
_____	знојави _____
између _____	размахујући _____
прозорских _____	псовали _____
капака _____	муве _____
јели _____	

Бодови: ____ [8]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте речи и синтагме:

Али и десно и лево од **реке** пружале су се **ливаде**, и Аљона је научила од **своје мајке** да **јунски** цвет жуте **богородичине траве** [...] лечи грудне **болести**, да жути прстенак много помаже од **главобоље** и прехладе [...] (Б. Пиљњак)

реке _____	богородичине _____
ливаде _____	траве _____
своје мајке _____	болести _____
јунски _____	главобоље _____

Бодови: _____ [4]

4. Одредите у којем се глаголском времену налазе у реченицама истакнуте речи:

Мајка **је** **ословљавала** студента по очевом имену, саветовала га да **не гледа** доле док **прелази** преко моста – у пролеће је вода брза, **ухватиће** га вртоглавица. Студент **скиде** качкет, затресе коврцама и **оде**. **Дошао је** до средине моста и **бацио се** у воду... (Б.Пиљњак)

је ословљавала _____

скиде _____

не гледа _____

оде _____

прелази _____

дошао је _____

ухватиће _____

бацио се _____

Бодови: _____ [4]

5. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

возити - **вожња** _____

слепац - **слепца** _____

драг - **дражи** _____

маст - **масни** _____

женити - **женидба** _____

Бодови: _____ [5]

6. Речи: луткица, градић, речица, припадају групи речи која се зове

_____, а речи **књижурина, ножурда** групи речи која се зове

_____.

Бодови: _____ [5]

7. Глагол писати напишите у облику:

првог лица множине императива _____

другог лица множине футура I _____

трећег лица множине презента _____

првог лица једнине аориста _____

глаголског прилога садашњег _____

Бодови: _____ [5]

8. Напишите компаративе и суперлативе придева:

добар - _____

тесан - _____

Бодови: _____ [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

лепота - _____

добар - _____

светлост - _____

Бодови: _____ [3]

10. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико** или **ништа**:

С ким си о томе причала? _____

Због кога си то урадио? _____

О чему је била реч? _____

Бодови: _____ [3]

11. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Он је то обојио **темперама**. _____?

После пријемног испита идемо **кући**. _____?

Бодови: _____ [2]

12. Подвуците неправилно написане речи: социјологија, председник, суткиња, најачи, врабца, безакоње, Миличин, судски, женитба.

Бодови: _____ [4]

ТЕСТ БР. 9

1. Набројте језике који припадају:

западнословенским језицима: _____,

источнословенским језицима: _____.

(4 бода)

2. Аутор првог словенског писма, које се назива _____, био је _____.

(3 бода)

3. Набројте словенске језике који се пишу ћирилицом:

_____.

(3 бода)

4. На линији испод примера напишите које правило о распореду акцената у књижевном језику они потврђују:

ЉУДИ, ЗДРАВ, ВОЗ, ГРАД

_____.

РЕШИТИ, СРЕБРО, БРИГА, ПАСОШ

_____.

(4 бода)

5. Неки гласови не припадају следећим низовима. Подвуците их и образложите свој избор:

Ј, Љ, Ш, К, Њ, Ћ, М, Ж, Џ, С, Ч, Ђ _____;

Ђ, В, Ч, Ћ, Н, Џ, Л, Ц _____;

Л, Р, П, Н, Ј, Љ, З, Њ, М, В _____.

(5,5 бодова)

6. У следећим речима су извршене по три гласовне промене. На линији поред речи напишите о којим променама се ради:

ИСИТЋЕН _____

ИЗУЗЕЦИ _____

ИШЧАШЕЊЕ _____.

(4,5 бода)

7. Одредите врсте речи у следећој реченици и заокружите променљиве врсте речи:

Када _____

добијем _____

резултате _____

са _____
пријемног _____
испита, _____
знаћу _____
да _____
ли _____
имам _____
довољно _____
бодова _____ .

(9,5 бодова)

8. Подвуците глаголске облике, означите их бројевима и на линијама поред бројева напишите о којим облицима се ради:

Пошто је испратио главног команданта, кнез Василије седе у дворани на једну столицу, пребацивши високо ногу преко ноге, налакти се на колено и покри очи руком. Кад је поседео тако неко време, он устаде, и, необично брзим ходом, обзирући се унаоколо поплашено, оде преко дугог ходника [...] (Л.Н.Толстој: „Рат и мир“)

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ |
| 3. _____ | 4. _____ |
| 5. _____ | 6. _____ |
| 7. _____ | 8. _____ |
| 9. _____ | |

(4,5 бода)

9. Одреди број и падеж подвучених речи у одломку:

Старица у тишини, у стиду, у слутњи, под самом гредом светлости, скида мараму, остаје гологлава, обема рукама диже мараму више главе, људи и жене, задрхтавши, гледају црну мараму, слутња расте, старица завезује први чвор шапћући: да им се путеви завежу, и очи, и мисли: све да забораве, па да не знају куд ће и како да побегну из Трнаве; да моле да им покажемо пут којим су дошли; и више никад не дођу. (Д. Ћосић: „Деобе“)

Старица _____
гредом _____
светлости _____
мараму _____
обема _____

људи _____
чвор _____
им _____
путеви _____
Трнаве _____

(5 бодова)

10. Предлоге из низа разврстај према падежима уз које се употребљавају:

НА, ПРЕМА, БЕЗ, ПРЕД, К(А), ОД:

генитив: _____,

датив: _____,

акузатив: _____,

инструментал: _____,

локатив: _____.

(4 бода)

11. Напишите правилно следеће реченице:

То су ствари о којима смо хтели да вас подсетимо.

Представници двеју школа су договорили облике сарадње.

Ја сам са њим говорио с' поштовањем.

(3 бода)

ТЕСТ БР. 10

1. Попуните празнину:

Наша црквена и световна дела од краја XII до прве половине XVIII столећа писана су првенствено _____ језиком.

2. Попуните празнине:

С обзиром на положај језика приликом његове артикулације, вокал и се одређује као _____ вокал _____ реда.

3. Попуните празнину:

На једином слогу у речи могу стајати само _____ акценти.

4. Заокружите речи у којима глас р има слоготворну (вокалну) функцију:

три, Трст, март, рит, рт, груб

5. Одредите које су гласовне алтернације извршене у инструменталу јд. именице мисао:

мишљу _____

6. Подвуците исправно написане примере:

један и по : један ипо; Фрушка гора : Фрушка Гора; најачи : најјачи; не знајући : незнајући.

7. Од колико се морфема састоји реч коњић? _____

8. Одредите граматички род следећих именица:

а) панталоне _____ б) уста _____

в) браћа _____ г) дугмад _____

9. Одредите врсту и облик (род, број и падеж именских, односно лице и број глаголских) подвучених речи:

Петар се тада одједном усправи, погледа збуњено у присутне људе и потрча колико га ноге носе.

а) Петар _____ б) усправи се _____

в) одједном _____ г) збуњено _____

д) у _____ њ) присутне _____

е) га _____ ж) ноге _____

10. Одредите а) творбену основу и б) творбени начин у речи листић:

а) _____ б) _____

11. Попуните празнину:

ТЕСТ БР. 11

1. Допуните следеће реченице:

_____ као највећи словенски језик има статус светског језика. Најсроднији су му _____ и _____, с којима чини источнословенску групу језика. У основи савременог руског писма је _____, која је тако названа по монашком имену Константина Филозофа. Најзначајнију реформу руског писма извршио је почетком 18. века руски цар _____, а српског језика и писма _____.

Бодови: _____ [2]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Ђорђе је најзад угледао шуму, те радостан лако похита у оном правцу.

Ђорђе _____	радостан _____
је _____	лако _____
најзад _____	похита _____
угледао _____	у _____
шуму _____	оном _____
те _____	правцу _____

Бодови: _____ [3]

3. Глагол прочешљати напишите у облику:

трећег лица једнине аориста _____
првог лица множине футура I _____
глаголског придева трпног _____
глаголског прилога прошлог _____
трећег лица множине императива _____

Бодови: _____ [2]

4. Од следећих речи образујте:

а) деминутиве: кашика _____ б) аугментативе: ципела _____
рука _____ зграда _____

Бодови: _____ [1]

5. Изведите придеве од следећих речи:

Шпанија _____

Арктик _____

Љубица _____

Бодови: _____ [1]

6. Упишите одговарајући предлог (РАДИ / ЗБОГ):

Није се појавила _____ закашњења.

Стеван је стигао _____ састанка.

Све су мере предузете _____ унапређења наставе.

Бодови: _____ [1]

7. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Пас је с **комадом** меса у **зубима** ишао поред реке. У води спази **своју сенку**. Помисли да је то други пас и учини му се да је у **њега** већи комад меса.

пас - _____

с комадом - _____

у зубима - _____

своју сенку - _____

у њега - _____

Бодови: _____ [1]

8. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (прелазак л у о, асимилација сугласника по месту творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

сласт – **сласно** _____

кидисати – **кидишем** _____

пас – **пашче** _____

нарамак – **нарамка** _____

пожутела – **пожутео** _____

Бодови: _____ [3]

9. Акцентујте следеће речи:

МОСТ

ОТПЛАТА

ИНДИЈАНАЦ

АКЦЕНАТ

Бодови: _____ [1]

10. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

Често **би**, **настављајући** причање, **понављао** оно што **је** већ једном **рекао**, а често **би** опет **отишао** напред, **прескочивши** добар део времена (...). Најбоље **је** ипак **пустити** човека да **прича** слободно. (...) У први мах **скамењен** од изненађења, човек одједном **прикупи** снагу и само **клисне** из Авлије (...). Понекад **се рвао** са таквим човеком или **грлио** га (...), и једнако му **се уносио** у очи: „**Признај**, и **спаси** главу, јер **видиш** да **ћеш крепати** у мукама!“ (И. Андрић).

би понављао, би отишао _____

настављајући _____

је рекао, се рвао, грлио (је), се уносио _____

прескочивши _____

је, прича, видиш _____

пустити _____

скамењен _____

прикупи, клисне _____

признај, спаси _____

ћеш крепати _____

Бодови: _____ [3]

11. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико или **ништа**:**

Код кога ћеш сутра навратити? _____

У чему је била ствар? _____

С ким си летовао прошле године? _____

Бодови: _____ [1]

12. Подвуците правилно написане речи: Милицин, стамбени, мастно, каткад, нероткиња, најједноставнији, тежко, другачији, преводиоц-

Бодови: _____ [1]

ТЕСТ БР. 12

1. Допуните реченице појмовима из историје језика:

а) Словенски језици припадају _____ породици језика.

Деле се на _____ групе. Руски језик са _____ и белоруским чини _____ групу словенских језика.

б) _____ је био први књижевни језик свих Словена.

Прво словенско писмо, _____, чији је творац Константин (Ћирило),

настало је у _____ веку. Основе савременог српског језика и правописа

постављене су у _____ веку. Вуков _____ из 1818. године прва

је књига писана народним језиком и реформисаним правописом. Оснивач

Славјанске школе био је први руски учитељ у Србији _____.

Бодови _____ [1]

2. Подвуците неправилно написане речи.

представа, оцепити, медиски, најјужније, жапчић,

слушаоц, рашити, црвемперка, ручица, дрхћем

Бодови _____ [1]

3. Акцентујте примере и наведите тип акцента:

небо _____ путник _____ полагати _____

село _____ прст _____

Бодови _____ [1]

4. Препишите правилно писаним словима следећу реченицу:

Отпутовао сам јучер у Смедерево с аутобусом, а у Смедеревску паланку доћићу
сутра, још не знам тачно када јел нисам сигуран дали ћу успети да завршим
посао, али нај касније у петак желео би да будем кући.

Бодови _____[1]

5. Наведите антониме уз задате речи:

пораз - _____ богаташ - _____
удаљити се - _____ револуција - _____
бео - _____ смртно - _____
истина - _____ знање - _____
шити - _____ застарело - _____

Бодови _____[1]

6. Формирајте од следећих речи деминутив и аугментатив.

мачка _____ нога _____
лонац _____ тело _____
птица _____

Бодови _____[1]

7. Напишите корен речи и које су гласовне промене у њима извршене:

сеоски _____
дишем _____
борца _____
пеци _____
тешко _____

Бодови _____[2]

8. Одредите врсту речи у пословицама.

Ко ради, тај и има. У страху су велике очи.

Ко _____ У _____
ради _____ страху _____
тај _____ су _____
и _____ велике _____
има _____ очи _____

Бодови _____[1]

9. Одредите падеж и број у коме стоје речи и синтагме.

И тако, док кроз жуто глечерско јутро ритмично падају комадићи иња, и
магленим паперјем се испуњавају провалије и рупе у снегу, корачамо слепо за

предњаком који нас вуче, и знамо да сваког тренутка може да га нема.

(И.Секулић)

жуто глечерско јутро _____ у снегу _____

комадићи _____ за предњаком _____

иња _____ нас _____

магленим паперјем _____ сваког тренутка _____

провалије и рупе _____ га _____

Бодови _____ [2]

10. Образујте компаратив од придева

висок _____ мален _____ добар _____ дебео _____ лош _____

Бодови _____ [1]

11. Глагол у разбијати ставите у:

1. л. мн. перфекта _____

глаголски придев трпни (м.р. јд.) _____

2. л. мн. имперфекта _____

2. л. јд. императива _____

глаголски прилог садашњи _____

Бодови _____ [2]

12.Одредите службу речи у реченици.

Милена је положила матуру са успехом и остала у јуну у Новом Саду ради припрема за пријемни испит.

Милена _____ у јуну _____

је положила _____ у Новом Саду _____

матуру _____ ради припрема _____

са успехом _____ за пријемни _____

остала _____ испит _____

Бодови _____ [2]

13. Унесите одговарајући везник и наведите врсту реченице.

а) Иван је желео да дође, _____ није могао. _____

б) Читај и учи, _____ ћеш знати. _____

в) Сви ћуте, _____ он приповеда. _____

г) Није дошла, _____ се љути. _____

д) Или је добар, _____ лош, средине нема. _____

Бодови _____[3]

14. Заокружите имперсоналне реченице.

а) Он не прича ни са ким. б) На часу се не прича.

в) Преглед је заказан за среду. г) Директор је заказао састанак.

д) У ресторану се не пуши. ђ) Она не пуши.

е) Мама увек долази на време. ж) Не долази се на време.

з) Зими се смркава рано. и) Јуче је рано пао мрак.

Бодови _____[1]

ТЕСТОВИ ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ

ТЕСТ БР. 1

1. Када два догађаја коинцидирају, они:

- | | |
|----------------------------|--|
| а. се догађају истовремено | г. имају исто значење |
| б. имају заједнички узрок | д. означавају велике промене у друштву |
| в. се међусобно искључују | ђ. ниједан од наведених |

2. Хипокризија означава:

- а. распадање моралних вредности друштва
- б. лицемерје
- в. велику привредну кризу
- г. пропаст летине због велике суше
- д. сажаљење
- ђ. смањење кисеоника у крв

3. Сертификат је:

- | | |
|------------|-------------|
| а. потврда | г. уступак |
| б. зајам | д. тужба |
| в. молба | ђ. поступак |

4. Константинопољ је стари назив за:

- | | |
|------------|-------------|
| а. Атину | г. Каиро |
| б. Солун | д. Истанбул |
| в. Техеран | ђ. Анкару |

5. Борба Давида и Голијата је симбол победе:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| а. снаге над техником | г. старијег над млађим |
| б. богатства над сиромаштвом | д. жене над мушкарцем |
| в. физички слабијег над јачим | ђ. црнаца над белцима |

6. Када се за народ каже да живи у дијаспори, то значи да:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| а. живи у оскудици | г. ратује са суседима |
| б. поштује паганске обичаје | д. живи у благостању |
| в. је расут по свету | ђ. живи у незнању |

7. Избаците уљеза:

- | | |
|--------------|---------------|
| а. турцизам | г. германизам |
| б. кроатизам | д. англицизам |
| в. архаизам | |

8. Поговор у роману назива се:

- | | |
|-----------|-------------|
| а. епилог | г. некролог |
| б. пролог | д. епистола |
| в. резиме | |

9. Конфесија је:

- | | |
|---------------------|------------------------------|
| а. међудржавни скуп | г. положај |
| б. вероисповест | д. украсни предмет |
| в. одлука | ђ. дозвола за обављање посла |

10. Шта раде коректор и лектор?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| а. исправљају грешке у тексту | г. пишу приказ књиге |
| б. графички обликују књигу | д. праве илустрације у тексту |
| в. штампају књигу | |

ТЕСТ БР. 2

Задатак 1. Која девиза се може применити на полиглоту?

- а) Завади па владај б) Колико језика говориш, толико људи вредиш
в) Криво збори, право твори г) У здравом телу здрав дух

Задатак 2. Сентиментална особа је:

- а) помирена са судбином б) превише осећајна в) престрављена

Задатак 3. Пергамент је материјал за писање направљен од:

- а) трске б) дрвета в) платна г) коже

Задатак 4. Званичан назив руске државе је:

- а) Заједница Независних Држава б) Република Русија в) Руска Федерација

Задатак 5.

Сакрални значи : а) свети б) привидан в) звездани
 г) помрачен д) провидан

Задатак 6. Дмитриј Менделеев са прославио открићем:

- а) ДНК б) стеченог рефлекса в) периодног система елемената

Задатак 7.

Глобално значи :

- а) у целини б) земаљско в) светско г) друштвено

Задатак 8. Ако се писац неког текста позива на неко већ наведено дело из литературе, употребљава скраћеницу:

- а) op.cit. б) sic! в) bibl. г) etc. д) ex libris

Задатак 9.

Уметничко дело под називом „Кнез Игор“ је:

- а) роман б) опера в) балет г) драма

Задатак 10. „Ахилова пета“ је симбол за :

- а) снагу б) кукавичлук в) одлучност г) слабост д) витештво

ТЕСТ БР. 3

Задатак 1. У реченици *Узми или остави!* радње имају однос:

- а) противречности б) алтернативности в) супротности

Задатак 2. Спојите придев са одговарајућом именицом.

- | | | |
|----------|------------|---------------|
| придеви: | романтични | романтичарски |
| именице: | стихови | људи |

Задатак 3. Означите песника међу следећим књижевницима:

- | | |
|----------------|--------------------|
| а) Л.Н.Толстој | б) Ф.М.Достојевски |
| в) С.А.Јесењин | г) А.П.Чехов |

Задатак 4. Избаците уљеза из списка:

- | | | |
|-------------------|--------------|---------------|
| а) неореалистички | б) необични | в) неоргански |
| г) неосетљиви | д) неопрезни | |

Задатак 5. Реч *визија* значи:

- а) жива представа б) дух в) вид г) техника преноса слике

Задатак 6. Термин *реторички* односи се на :

- а) фармацију б) говорништво в) хемију г) физику

Задатак 7. Уметничко дело „Лабудово језеро“ је:

- а) драма б) поема в) балет г) опера

Задатак 8. Појам *еволуција* означава:

- | | |
|---------------------|-------------------|
| а) постепени развој | б) настанак врста |
| в) промене | г) прекид развоја |

Задатак 9. У оквиру Руске Федерације *Сибир* представља

- а) републику б) планински масив в) географску област
- г) град

Задатак 10. Појам *матријархат* односи се на:

- а) облик државног уређења
- б) доминацију жена у породичним и друштвеним заједницама
- в) материјалистички поглед на свет

ТЕСТ БР. 4

1. Израз ФУНКЦИОНАЛАН може се превести као:

- | | |
|---------------|----------------|
| а. целисходан | г. искусан |
| б. захтеван | д. целовит |
| в. једнолик | ђ. наизменичан |

2. Све јаче загревање наше атмосфере метеоролози називају:

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| а. космичка куга | г. озонотропија |
| б. феномен стаклене баште | д. аероморфоза |
| в. оксигеноза | ђ. астрално пражњење |

3. Стање пријатности и раздраганости, а без видљивог разлога, назива се.

- | | |
|--------------|-------------|
| а. хедонизам | б. еуфорија |
| в. пантеизам | г. пасија |
| д. оптимизам | ђ. холизам |

4. Причу о слепцу-предводнику написао је:

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| а. Милован Витезовић | б. Бранислав Нушић |
| в. Јаков Игњатовић | г. Јован Стерија Поповић |
| д. Влада Булатовић – Виб | ђ. Радоје Домановић |

5. Симбол поезије је музички инструмент:

- | | |
|------------|------------|
| а. флаута | б. виола |
| в. окарина | г. виолина |
| д. лира | ђ. чембало |

6. Природну границу Европе и Азије чини

- | | |
|-----------------|-------------------|
| а. река Волга | б. Црно море |
| в. планина Урал | г. Каспијско море |

7. Мизантроп:

- | | |
|----------------------|--------------------------------------|
| а. мрзи људе | б. нема осећања |
| в. не уме да говори | г. воли људе |
| д. је потпуно смушен | ђ. учествује у добротворним акцијама |

8. Ана Карењина је лик који је креирао:

а. Ф.М. Достојевски

б. А.С.Пушкин

в. Л.Н. Толстој

г. И.С.Тургењев

9. Специјално, луксузно издање неке књиге ограниченог тиража назива се:

а. библиотечко издање

б. хагада

в. краснопис

г. либертинско издање

д. библиографско издање

ђ. библиофилско издање

10. Избаци уљеза:

а. Протестант

б. Католик

г. Мухамеданац

в. Православац

д. Турчин

РЕШЕЬА ТЕСТОВА ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА

Решење теста бр. 1

1. Не используя цифры, напишите, какое сегодня число.

СЕГОДНЯ ЧЕТВЁРТОЕ СЕНТЯБРЯ ДВЕ ТЫСЯЧИ ТРЕТЬЕГО ГОДА (3 бода)

2. Расставьте ударения:

В вы́соком же́лтом до́ме с зелёной крýшой жи́ла На́стасья, мо́я лу́чшая по́дру́га.

(4 бода)

3. Подчеркните имена существительные женского рода в следующих предложениях:

Вера поняла мысль отца о полезности таких разговоров с тетей.

Дом у Оленьки потемнел, крыша заржавела, сарай покосился, и весь двор порос бурьяном и колючей крапивой.

В моей сумке были все его чертежи.

(4 бода)

4. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме:

Два года прошли в ИЗГНАНИИ (изгнание) в Михайловском, затем Пушкин ВЕРНУЛСЯ (вернуться) сначала в МОСКВУ (Москва), потом в Петербург, и осенью, в год окончания романа, женился на московской БАРЫШНЕ (барышня) Наталии Николаевне Гончаровой. Вчера Саша, ты ПОМНИШЬ (помнить), упрекнул меня в том, что я ничего НЕ ДЕЛАЛ (не делать).

(10 бодова)

5. Поставьте в нужной форме заключенные в скобках местоимения:

Николай весь вечер думал только о НЕЙ (она).

О чем вы говорили с Николаем Ивановичем? – НИ О ЧЁМ (ничто).

ЕЁ (она) пригласили на концерт.

(4 бода)

6. Подчеркните правильную форму глагола движения:

Когда я ШЕЛ / ХОДИЛ в театр, я встретил знакомую.

Каждый день дети ПЛЫЛИ / ПЛАВАЛИ на пароходе.

(4 бода)

7. Допишите предложения, используя формы сравнительной степени:

Наташа МОЛОЖЕ Петра. (молодой)

Летом здесь ХОЛОДНЕЕ (холодный), чем в Финляндии.

Помидоры ДОРОЖЕ (дорогой) огурцов.

(6 бодова)

8. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

Самое интересное всегда СЛУЧАЛОСЬ (случаться) после школы.

Миша его ОЖИДАЛ (ожидать) перед входом в кино.

(4 бода)

9. Глаголы в скобках поставьте в будущее время:

Ты ПРИЕДЕШЬ (приехать) в Москву?

Нет, это я СДЕЛАЮ (сделать).

(4 бода)

10. Найдите орфографические ошибки, и перепишите предложение правильно:

Мой таварищч фчера посматрел очен_ интересний фильм.

МОЙ ТОВАРИЩ ВЧЕРА ПОСМОТРЕЛ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЙ ФИЛЬМ.

(6 бодова)

11. Переведите следующий отрывок на сербский язык:

Когда Надя проснулась, было, должно быть, часа два, начинался рассвет. Где-то далеко стучал сторож. Спать не хотелось Надя, как и во все прошлые майские ночи, села в постели и стала думать. А мысли были все те же, что в прошлую ночь, однообразные, ненужные... Но почему-то теперь, когда до свадьбы осталось не больше месяца, она стала испытывать страх, беспокойство, как будто ожидало ее что-то неопределенное, тяжелое.

КАДА СЕ НАЂА ПРОБУДИЛА, СИГУРНО ЈЕ БИЛО НЕГДЕ ОКО ДВА САТА, ПОЧЕЛО ЈЕ ДА СВИЋЕ. НЕГДЕ У ДАЉИНИ ЛУПКАО ЈЕ СТРАЖАР. НАЂИ СЕ НИЈЕ СПАВАЛО, И КАО И СВАКЕ ПРЕТХОДНЕ МАЈСКЕ НОЋИ, СЕЛА ЈЕ У ПОСТЕЉУ И ПОЧЕЛА ДА РАЗМИШЉА. А МИСЛИ СУ БИЛЕ ОНЕ ИСТЕ, КАО И ПРОШЛЕ НОЋИ, МОНОТОНЕ, НЕПОТРЕБНЕ... АЛИ ЈЕ ИЗ НЕКОГ РАЗЛОГА САДА, КАДА ЈЕ ДО СВАДБЕ ОСТАЛО МАЊЕ ОД МЕСЕЦ ДАНА, ПОЧЕЛА ДА ОСЕЋА СТРАХ, НЕМИР, КАО ДА ЈЕ ОЧЕКУЈЕ НЕШТО НЕОДРЕЂЕНО, ТЕШКО.

(11 бодова)

Решение теста бр. 2

1. Не используя цифры, напишите, сколько Вам лет.

МНЕ ВОСЕМНАДЦАТЬ ЛЕТ.

(3 бода)

2. Расставьте ударения:

Пéред нáми стоя́ла краси́вая шестилéтняя дéвочка в нóвом плáтье.

(4 бода)

3. Подчеркните имена существительные женского рода в следующих предложениях:

Вера поняла мысль отца о полезности таких разговоров с тетей.

Дом у Оленьки потемнел, крыша заржавела, сарай покосился, и весь двор порос бурьяном и колючей крапивой.

В моей сумке были все его чертежи.

(4 бода)

4. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме:

От вашего ГОРОДА (город) мало-помалу не останется камня на КАМНЕ (камень) – все полетит вверх дном, все ИЗМЕНИТСЯ (измениться).

Вчера Саша, ты ПОМНИШЬ (помнить), упрекнул меня в том, что я ничего НЕ ДЕЛАЛ (не делать).

(10 бодова)

5. Поставьте в нужной форме заключенные в скобках местоимения:

Маша весь вечер говорила только о ТЕБЕ (ты).

О чем вы говорили с Николаем Ивановичем? – НИ О ЧЁМ (ничто).

ЕЙ (она) подарили новую машину.

(4 бода)

6. Подчеркните правильную форму глагола движения:

Когда я ШЕЛ / ХОДИЛ в театр, я встретил знакомую.

Каждый день дети ПЛЫЛИ / ПЛАВАЛИ на пароходе.

(4 бода)

7. Допишите предложения, используя формы сравнительной степени:

Наташа СТАРШЕ Петра. (старый)

Летом здесь ТЕПЛЕЕ (теплый), чем в Финляндии.

Помидоры ДОРОЖЕ (дорогой) огурцов.

(6 бодова)

8. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

Самое интересное всегда СЛУЧАЛОСЬ (случаться) после школы.

Миша его ОЖИДАЛ (ожидать) перед входом в кино.

(4 бода)

9. Глаголы в скобках поставьте в будущее время:

Ты ПРИЕДЕШЬ (приехать) в Москву?

Нет, это я СДЕЛАЮ (сделать).

(4 бода)

10. Найдите орфографические ошибки и перепишите предложение правильно:

Моя падруга фчера посматрела очен_ интересний фильм.

МОЯ ПОДРУГА ВЧЕРА ПОСМОТРЕЛА ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЙ ФИЛЬМ.

(6 бодова)

11. Переведите следующий отрывок на сербский язык:

Когда Надя проснулась, было, должно быть, часа два, начинался рассвет. Где-то далеко стучал сторож. Спать не хотелось Надя, как и во все прошлые майские ночи, села в постели и стала думать. А мысли были все те же, что в прошлую ночь, однообразные, ненужные... Но почему-то теперь, когда до свадьбы осталось не больше месяца, она стала испытывать страх, беспокойство, как будто ожидало ее что-то неопределенное, тяжелое.

КАДА СЕ НАЂА ПРОБУДИЛА, СИГУРНО ЈЕ БИЛО НЕГДЕ ОКО ДВА САТА, ПОЧЕЛО ЈЕ ДА СВИЋЕ. НЕГДЕ У ДАЉИНИ ЛУПКАО ЈЕ СТРАЖАР. НАЂИ СЕ НИЈЕ СПАВАЛО, И КАО И СВАКЕ ПРЕТХОДНЕ МАЈСКЕ НОЋИ, СЕЛА ЈЕ У ПОСТЕЉУ И ПОЧЕЛА ДА РАЗМИШЉА. А МИСЛИ СУ БИЛЕ ОНЕ ИСТЕ, КАО И ПРОШЛЕ НОЋИ, МОНОТОНЕ, НЕПОТРЕБНЕ... АЛИ ЈЕ ИЗ НЕКОГ РАЗЛОГА САДА, КАДА ЈЕ ДО СВАДБЕ ОСТАЛО МАЊЕ ОД МЕСЕЦ ДАНА, ПОЧЕЛА ДА ОСЕЋА СТРАХ, НЕМИР, КАО ДА ЈЕ ОЧЕКУЈЕ НЕШТО НЕОДРЕЂЕНО, ТЕШКО.

(11 бодова)

Решение теста бр. 3

1. Какое сегодня число? [Ответ напишите (дополните) словами]

Сегодня ТРИДЦАТОЕ ИЮНЯ 2004 года.

Бодови: 1

2. Расставьте ударения:

Расцветáли я́блони и груши, поплы́ли тумáны над рекóй.

Бодови: 1

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

- а) Готовь сани летом, а телегу – ЗИМОЙ (сразу, зимой, осенью, вечером).
- б) Лучше синица В РУКАХ, чем журавль в небе (в поле, в кастрюле, в руках).
- в) Яйца курицу не УЧАТ (учат, любят, забывают).

Бодови: 3

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

- а) Александр Сергеевич Пушкин родился в 1799 ГОДУ (год).
- б) Нина ОСЕНЬЮ пойдет в школу (осень).
- в) Из ОКОШКА был слышен какой-то телефонный разговор (окошко) .
- г) Не забудь прикрыть КАСТРЮЛЮ крышкой (кастрюля).
- д) Нельзя верить, чтобы такой язык не был дан ВЕЛИКОМУ НАРОДУ (великий народ).

Бодови: 5

5. Поставьте в нужной падежной форме заключённые в скобки местоимения:

- а) У ТЕБЯ есть свободное время? (ты).
- б) В ЭТОМ магазине всегда есть интересные и редкие книги (этот).
- в) Я уверен, что он НИКОМУ не скажет об этом (никто) .

Бодови: 3

6. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных: доволен, прекрасен, прекрасный, усталый.

- а) Ночь была ПРЕКРАСНАЯ.
- б) Дорогой Миша, я очень ДОВОЛЬНА твоим ответом.
- в) Как ПРЕКРАСЕН этот мир!
- г) Все в группе чувствовали себя УСТАЛЫМИ .

Бодови: 4

7. Закончите предложения (пословицы), употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

- а) Хрен редьки не СЛАЩЕ (сладкий).
- б) Незванный гость ХУЖЕ татарина (плохой).

Бодови: 2

8. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

- а) Что ты завтра будешь ДЕЛАТЬ (делать – сделать).
- б) Я хочу РАССКАЗАТЬ вам совсем коротко о своем увлечении (рассказывать – рассказать).
- в) Сын внезапно ВОШЕЛ в комнату и сел напротив отца (входить – войти).
- г) Ты постоянно ГОВОРИШЬ об одном и том же на наших заседаниях. (говорить – сказать).
- д) Семь раз ПРИМЕРЬ – один раз отрежь (примерять – примерить).

Бодови: 5

9. Замените прямую речь косвенной:

- Я немного понимаю по-русски, – сказала Наташа.

НАТАША СКАЗАЛА, ЧТО ОНА НЕМНОГО ПОНИМАЕТ ПО-РУССКИ.

Бодови: 1

Решение теста бр. 4

1. Какое сегодня число? [Ответ напишите (дополните) словами]

Сегодня ШЕСТОЕ СЕНТЯБРЯ 2004 года.

Бодови: [1]

2. Расставьте ударения:

Я помню чудное мгновенье: передо мной явилась ты...

Бодови: [1]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

- а) Один за всех, все за ОДНОГО (меня, одного, друзей, родину).
- б) Век живи — век УЧИСЬ (учись, терпи, умирай, люби).
- в) Чем дальше в лес, тем больше ДРОВ (дров, птиц, людей, цветов).

Бодови: [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

- а) М. В. Ломоносов считается основоположником русской НАУКИ (наука).
- б) Надежда Петровна была самым известным модельером того ВРЕМЕНИ (время).
- г) Я уже был в этом ГОРОДЕ, правда только два дня (город).
- д) Кондрат Майданников шел с СОБРАНИЯ (собрание).
- д) Я только в главную МЫСЛЬ мою верю (мысль).

Бодови: [5]

5. Поставьте в нужной падежной форме заключённые в скобки местоимения:

- а) У НАС нет такой книги (мы).
- б) В ЭТОМ году у нас не очень сильная команда (этот).
- в) И скучно, и грустно, и НЕКОМУ руку подать (некого).

Бодови: [3]

6. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных: молодой, интересен, хорош, небольшой.

- а) Рассказ был ИНТЕРЕСЕН.
- б) Отец работает в НЕБОЛЬШОЙ комнате.
- в) Как ХОРОШИ, как свежи были розы.
- г) Алеша всегда чувствует себя МОЛОДЫМ.

Бодови: [4]

7. Закончите предложения (пословицы), употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

- а) Своя рубашка БЛИЖЕ к телу (близкая).
- б) Старый друг ЛУЧШЕ новых двух (хороший).

Бодови: [2]

8. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

- а) Я буду ИЗУЧАТЬ русский язык (изучить – изучать).
- б) Марина все еще каждый месяц ПОЛУЧАЕТ от друга из Москвы несколько писем (получить – получать).
- в) За двумя зайцами погонишься – ни одного не ПОЙМАЕШЬ (ловить – поймать).
- г) Я вчера ВЫПОЛНИЛ все задания по русскому языку (выполнить – выполнять).
- д) КУЙ железо, пока горячо (ковать – сковать).

Бодови: [5]

9. Замените прямую речь косвенной (прямой вопрос косвенным):

- С кем ты говорил по телефону? – спросила мама Женю.

МАМА СПРОСИЛА ЖЕНЮ, С КЕМ ОН ГОВОРИЛ ПО ТЕЛЕФОНУ.

Бодови: [1]

Решение теста бр. 5

1. Сколько вам лет? [Напишите полный ответ (словами)]

МНЕ ДЕВЯТНАДЦАТЬ (ДВАДЦАТЬ / ДВАДЦАТЬ ТРИ) ЛЕТ (ГОДА).

Бодови: [1]

2. Расставьте ударения:

Белѐет пáрус оди́нокий. В тумáне мóрю голу́бом. (М. Ю. Лермонтов)

Бодови: [1]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

- а) По одежке встречают, по уму ПРОВОЖАЮТ (встречают, провожают, выгоняют).
- б) Под лежащий камень ВОДА не течёт (вино, вода, масло, река).
- в) ДАРЁНОМУ коню в зубы не смотрят (красивому, краденому, дарёному, умному).

Бодови: [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

- а) Бабушка ласково обняла ВНУЧКУ (внучка).
- б) В газете поместили портрет учительницы ЛИДИИ ИВАНОВНЫ (Лидия Ивановна).
- г) Дети с большим интересом слушали рассказы о ЖИЗНИ полярников (жизнь).
- д) Русский язык обогатился благодаря ПОЭТУ А. С. ПУШКИНУ (поэт А.С. Пушкин).
- д) В этот день начальник ещё с УТРА то и дело поглядывал на часы (утро).

Бодови: [5]

5. Поставьте в нужной падежной форме заключённые в скобки местоимения:

- а) Посылку МНЕ не выдали, потому что она с объявленной ценностью (я).
- б) Илья Викторович любит показывать это письмо ВСЕМ своим знакомым (весь).
- в) С кем Петя советуется? – Он никогда НИ С КЕМ не советуется (никто).

Бодови: [3]

6. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных: красив, замечательный, осторожен, глубокий.

- а) «Будьте ОСТОРОЖНЫ, потому что здесь скользко», – тихо сказал мне спутник.
- б) Есть женщины ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЙ, редкой красоты.
- в) Родина! Это слово для меня полно ГЛУБОКОГО смысла.
- г) Подмосковные леса очень КРАСИВЫ.

Бодови: [4]

7. Закончите предложения, употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

- а) Июнь был ХОЛОДНЕЕ мая (холодный).
б) Около болота лес становился всё ГУЩЕ (густой).

Бодови: _____ [2]

8. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

- а) Профессор вчера подробно начал ОБЪЯСНЯТЬ причины этого явления (объяснить – объяснять).
б) Никто не мог вспомнить, почему Таня вдруг ВЫШЛА из дому (выйти – выходить).
в) ОТКРЫВАЙТЕ , пожалуйста, почаще окно! (открыть – открывать)
г) Миша сидит за столом и ПИШЕТ письмо сестре (писать – написать).
д) Что ПОСЕЕШЬ , то и пожнёшь (сеять – посеять).

Бодови: _____ [5]

9. Замените прямую речь косвенной (прямой вопрос косвенным):

- Как можно изменять имена существительные? – спросил преподаватель Марину.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ СПРОСИЛ МАРИНУ, КАК МОЖНО ИЗМЕНЯТЬ ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ.

Бодови: _____ [1]

Решение теста бр. 6

1. Какое сегодня число? [Ответ напишите (дополните) словами]

Сегодня ШЕСТОЕ СЕНТЯБРЯ 2004 года.

Бодови: _____ [1]

2. Расставьте ударения:

Бу́ря мгло́ю не́бо кро́ет, Ви́хри сне́жные крутя́. (А. С. Пушкин)

Бодови: _____ [1]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

- а) Сам ЗАВАРИЛ кашу - сам и расхлёбывай (принёс, заварил, украл).
- б) Дыма без ОГНЯ не бывает (человека, дров, воздуха, огня).
- в) БОДЛИВОЙ корове Бог рог не даёт (бодливой, опасной, плохой, молодой).

Бодови: _____ [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

- а) Выпив ЧАШКУ чая, Наташа шумно вздохнула (чашка).
- б) Никитину вдруг почему-то стало жаль своей подруги ВЕРЫ СЕМЁНОВНЫ (Вера Семёновна).
- в) Над ОЗЕРОМ стоял бледно-зелёный туман (озеро).
- г) Всюду в городах трудятся и обитают ЛЮДИ, разные, со своими нравами и стремлениями (человек).
- д) И я с робкой РАДОСТЬЮ думаю, как хорошо, что в этом огромном городе у меня есть любимая (радость).

Бодови: _____ [5]

5. Поставьте в нужной падежной форме заключённые в скобки местоимения:

- а) Что у НЕГО в крови, он не может плохо работать (он).
- б) Тебе нужно поговорить об этом с КЕМ-НИБУДЬ из преподавателей (кто-нибудь).
- в) О чём ты спросил Володю? - Я его НИ О ЧЁМ не спрашивал (ничто).

Бодови: _____ [3]

6. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных: подвижный, болен, низок, счастливый.

- а) Мария Петровна не пришла, так как она БОЛЬНА.

- б) Что мне делать с таким ПОДВИЖНЫМ ребёнком?
в) Не родись красивым, а родись СЧАСТЛИВЫМ.
г) Эта комната НИЗКА для такого высокого человека.

Бодови: _____ [4]

7. Закончите предложения, употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

- а) Детский праздник с каждой минутой становился ВЕСЕЛЕЕ (весёлый).
б) Павел был ровно вдвое старше Василия и чуть ли не вдвое МЕНЬШЕ ростом (маленький).

Бодови: _____ [2]

8. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

- а) При Софийском соборе в Новгороде в XI веке впервые ВОЗНИКЛО русское летописание (возникнуть - возникать).
б) Полиция неоднократно ПРИМЕНЯЛА против бастующих гранаты со слезоточивым газом (применить - применять).
в) Студенты должны СДАВАТЬ экзамены два раза в год (сдать - сдавать).
г) Во многих европейских странах молодые люди любят ИЗУЧАТЬ русский язык (изучить - изучать).
д) (Никогда) Не ГОВОРИ "гоп", пока не перепрыгнешь (говорить - сказать).

Бодови: _____ [5]

9. Замените прямую речь косвенной (прямой вопрос косвенным):

- Как тебя зовут? - спросила Маша своего нового соседа со второго этажа.

МАША СПРОСИЛА СВОЕГО НОВОГО СОСЕДА СО ВТОРОГО ЭТАЖА, КАК ЕГО ЗОВУТ.

Бодови: _____ [1]

Решение теста бр. 7

1. Не используя цифры, напишите сколько Вам лет.

МНЕ ДВАДЦАТЬ ЛЕТ.

Бодови: ____ (2)

2. Расставьте ударения:

Ты жива́ ещё, моя старушка? Жив и я. Приве́т тебе́, приве́т! (С. Есенин)

Бодови: ____ (1)

3. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

- а) В июле мы поедем в ГРЕЦИЮ.
- б) Под старыми ДУБАМИ не было грибов.
- в) Мы пригласили всех ДРУЗЕЙ на день рождения.
- г) Он направился к набережной с одной МЫСЛЮ — найти ее.
- д) О БУДУЩЕМ надо думать сегодня.

Бодови: ____ (5)

4. Местоимения в скобках поставьте в нужной форме:

- а) Нина весь вечер говорила только о ТЕБЕ.
- б) Перед НИМИ не было никого.
- в) На КАКОМ этаже вы живете?
- г) ВСЯКОМУ ребенку нужна ласка.
- д) Ко МНЕ пришли гости из России.

Бодови: ____ (5)

5. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных:

- а) Сын очень ПОХОЖ на свою мать.
- б) Дедушка долго болел, но теперь он ЗДОРОВ.
- в) Никакие советы ему не НУЖНЫ.
- г) БЕЛЫЕ и ОРАНЖЕВЫЕ цветы поражали своей красотой.

Бодови: ____ (4)

6. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

- а) Самое интересное всегда СЛУЧАЛОСЬ после школы.
- б) Ваня часто ХОДИЛ в кино с Мариной и Колей.

Бодови: ____ (2)

7. Дополните предложения подходящими формами глаголов движения:

- а) Ласточка учит птенцов ЛЕТАТЬ.
- б) Мы сейчас ИДЕМ в парк.
- в) Почтальон ходит по городу и НОСИТ письма и газеты.

Бодови: ____ (3)

8. Переведите на русский язык:

- а) Пре две године смо били у Паризу.
Два года тому назад мы были в Париже.
- б) У корпи смо нашли семена цвећа и трава.
В корзине мы нашли семена цветов и трав.
- в) Родила се 5. августа 1988. у Београду.

Она родилась пятого августа 1988-ого года в Белграде.

Бодови: ____ (3)

9. Замените подчеркнутые слова причастными оборотами:

- а) Здание, воздвигаемое рабочими на окраине города, будет новой больницей.
- б) События, описываемые (им) в книге, происходили в прошлом году.

Бодови: ____ (4)

10. Замените прямую речь косвенной:

- а) –Тебе не понравилась его последняя пьеса? – спросил Валерий.
Валерий спросил, (не) понравилась ли мне его последняя пьеса.
- б) Один из пассажиров радостно закричал: – Здесь продают лучшее мороженое в мире!
Один из пассажиров радостно закричал, что там (здесь) продают лучшее мороженое в мире.

Бодови: ____ (3)

11. Исправьте ошибки:

Мая подруга, которому фчера исполнилос восемнадцат лет,
решила не поступат в университете.
Моя подруга, которой вчера исполнилось восемнадцать лет, решила не поступать в университет.

Бодови: ____ (3)

Решение теста бр. 8

1. Не используя цифры, напишите, какое сегодня число.

СЕГОДНЯ Х-ОЕ (ТРЕТЬЕ) СЕНТЯБРЯ ДВЕ ТЫСЯЧИ ШЕСТОГО ГОДА.

(2 бода)

2. Расставьте ударения:

Не слышнѐй в садѹ дѧже шѐрохи, всѐ здесь зѧмерло до утрѧ.

(2 бода)

3. Подчеркните имена существительные женского рода в следующих предложениях:

Владимир понял мысль отца о полезности таких разговоров с братом.

Дом у тети потемнел, крыша заржавела, сарай покосился, и весь двор порос бурьяном и колючей крапивой.

В моей сумке были все его чертежи.

(4 бода)

4. Слова, данные в скобках, поставьте в нужной форме:

Два года прошли в ИЗГНАНИИ (изгнание) в Михайловском, затем Пушкин ВЕРНУЛСЯ (вернуться) сначала в МОСКВУ (Москва), потом в Петербург, и осенью, в год ОКОНЧАНИЯ (окончание) романа, ЖЕНИЛСЯ (жениться) на московской БАРЫШНЕ (барышня) Наталии Николаевне Гончаровой.

(6 бодова)

5. Поставьте в нужной форме заключенные в скобках местоимения:

Саша весь день думал только о НЁМ (он).

О чем вы говорили с учителем? - НИ О ЧЁМ (ничто).

ЕЁ (она) пригласили на обед.

(3 бода)

6. Подчеркните правильную форму глагола движения:

Я ШЕЛ / ХОДИЛ на концерт, и там совсем неожиданно встретил мамину подругу.

Каждый день дети ПЛЫЛИ / ПЛАВАЛИ на пароходе.

(2 бода)

7. Допишите предложения, используя форму сравнительной степени:

Николай МОЛОЖЕ Петра. (молодой)

Летом здесь ХОЛОДНЕЕ (холодный), чем в Испании.

Персики ДОРОЖЕ (дорогой) яблок.

(6 бодова)

8. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

Вечером он обыкновенно ПЁК пироги для детей. (печь)

Он нас ВСТРЕТИЛ (встретить) перед входом в театр.

(4 бода)

9. Глаголы в скобках поставьте в будущее время:

Марина ПРИЕДЕТ (приехать) в Москву?

Нет, это я КУПЛЮ (купить).

(4 бода)

10. Замените подчеркнутые конструкции причастиями или деепричастиями:

Человек, который любит свою работу, часто ее выполняет очень хорошо. (ЛЮБЯЩИЙ)

Когда прочитала газету, бабушка вышла из комнаты. (ПРОЧИТАВ)

Дом, который выстроили в прошлом году, сгорел в пожаре. (ВЫСТРОЕННЫЙ)

Я не могу читать и одновременно слушать музыку. (СЛУШАЯ)

(4 бода)

11. Найдите орфографические ошибки, и перепишите предложение правильно:

Мой таварищ фчера посматрел очен интересный фильм.

МОЙ ТОВАРИЩ ВЧЕРА ПОСМОТРЕЛ ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСНЫЙ ФИЛЬМ.

(3 бода)

Решение теста бр. 9

1. Какое сегодня число? [Ответ напишите (дополните) словами]

Сегодня ШЕСТОЕ СЕНТЯБРЯ 2004 года.

Бодови: _____ [1]

2. Расставьте ударения:

Бу́ря мгло́ю не́бо крбе́т, Ви́хри сне́жные крутя́. (А. С. Пушкин)

Бодови: _____ [1]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

а) Сам ЗАВАРИЛ кашу — сам и расхлёбывай (принёс, заварил, украл).

б) Дыма без ОГНЯ не бывает (человека, дров, воздуха, огня).

в) БОДЛИВОЙ корове Бог рог не даёт (бодливой, опасной, плохой, молодой).

Бодови: _____ [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

а) Выпив ЧАШКУ чая, Наташа шумно вздохнула (чашка).

б) Никитину вдруг почему-то стало жаль своей подруги ВЕРЫ СЕМЁНОВНЫ (Вера Семёновна).

в) Над ОЗЕРОМ стоял бледно-зелёный туман (озеро).

г) Всюду в городах трудятся и обитают ЛЮДИ, разные, со своими нравами и стремлениями (человек).

д) И я с робкой РАДОСТЬЮ думаю, как хорошо, что в этом огромном городе у меня есть любимая (радость).

Бодови: _____ [5]

5. Поставьте в нужной падежной форме заключённые в скобки местоимения:

а) Это у НЕГО в крови, он не может плохо работать (он).

б) Тебе нужно поговорить об этом с КЕМ-НИБУДЬ из преподавателей (кто-нибудь).

в) О чём ты спросил Володю? - Я его НИ О ЧЁМ не спрашивал (ничто).

Бодови: _____ [3]

6. Закончите предложения, дополнив их подходящими по смыслу следующими полными или краткими формами прилагательных: подвижный, болен, низок, счастливый.

а) Мария Петровна не пришла, так как она БОЛЬНА.

б) Что мне делать с таким ПОДВИЖНЫМ ребёнком?

в) Не родись красивым, а родись СЧАСТЛИВЫМ.

г) Эта комната НИЗКА для такого высокого человека.

Бодови: _____ [4]

7. Закончите предложения, употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

а) Детский праздник с каждой минутой становился ВЕСЕЛЕЕ (весёлый).

б) Павел был ровно вдвое старше Василия и чуть ли не вдвое МЕНЬШЕ ростом (маленький).

Бодови: _____ [2]

8. Допишите предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

а) При Софийском соборе в Новгороде в XI веке впервые ВОЗНИКЛО русское летописание (возникнуть - возникать).

б) Полиция неоднократно ПРИМЕНЯЛА против бастующих гранаты со слезоточивым газом (применить - применять).

в) Студенты должны СДАВАТЬ экзамены два раза в год (сдать - сдавать).

г) Во многих европейских странах молодые люди любят ИЗУЧАТЬ русский язык (изучить - изучать).

д) (Никогда) Не ГОВОРИ "гоп", пока не перепрыгнешь (говорить - сказать).

Бодови: _____ [5]

9. Замените прямую речь косвенной (прямой вопрос косвенным):

- Как тебя зовут? - спросила Маша своего нового соседа со второго этажа.

МАША СПРОСИЛА СВОЕГО НОВОГО СОСЕДА СО ВТОРОГО ЭТАЖА, КАК ЕГО ЗОВУТ.

Бодови: _____ [1]

Решение теста бр. 10

1. Сколько вам лет? [Напишите полный ответ (словами)]

Мне девятнадцать лет.

Бодови:_____ [1]

2. Расставьте ударения:

Ё́сть в о́сени первонача́льной

Коро́ткая, но ди́вная поро́ (Ф. И. Тютчев)

Бодови:_____ [3]

3. Дополните следующие пословицы, выбирая из скобок правильный ответ (соответствующее слово):

а) По одежке встречают, по уму ПРОВОЖАЮТ (встречают, провожают, выгоняют).

б) Под лежащий камень ВОДА не течёт (вино, вода, масло, река).

в) ДАРЁНОМУ коню в зубы не смотрят (красивому, краденому, дарёному, умному).

Бодови:_____ [3]

4. Существительные, данные в скобках, поставьте в нужном падеже:

а) Мы с Колей сейчас пишем КНИГУ (книга).

б) Позвони, пожалуйста, МАТЕРИ (мать).

в) Ученики в диктанте сделали много ОШИБОК (ошибка).

г) Я очень люблю гулять по городу с ПОДРУГОЙ (подруга).

д) Сегодня у него не было ВРЕМЕНИ и он не купил билет. (время)

Бодови:_____ [5]

5. Закончите предложения, употребив простую форму сравнительной степени прилагательных, данных в скобках:

а) Ночь становилась всё ТЕМНЕЕ (тёмный).

б) С каждым шагом подъём в гору становился КРУЧЕ (крутой).

Бодови:_____ [2]

6. Дополните предложения, выбирая из скобок глагол нужного вида (употребив его в соответствующей форме):

а) Наш дом ПОСТРОЕН три года назад. (строить - построить).

б) Я сегодня быстро ПООБЕДАЛ и лёг спать. (обедать - пообедать)

- в) Где ты был вчера? Я ЗВОНИЛ(А) тебе три раза. (звонить - позвонить)
г) Олег любит РАССКАЗЫВАТЬ анекдоты (рассказывать - рассказать).
д) Наташа нам долго ПОКАЗЫВАЛА фотографии (показывать - показать).

Бодови:_____ [10]

7. Замените выделенный причастный оборот определительным придаточным предложением:

В больницу привезли солдат, раненных во вчерашнем бою.

В больницу привезли солдат, КОТОРЫЕ БЫЛИ РАНЕНЫ во вчерашнем бою.

Бодови:_____ [4]

8. Замените выделенные слова (опредетельное придаточное предложение) причастным оборотом:

Я поблагодарил пожилую женщину, которая сидела в парке, за то, что она мне указала дорогу.

Я поблагодарил пожилую женщину, СИДЕВШУЮ В ПАРКЕ, за то, что она мне указала дорогу.

Бодови:_____ [4]

9. Замените прямую речь косвенной (прямой вопрос косвенным):

- Учитель попросил ученика: „Принеси мел”.

УЧИТЕЛЬ ПОПРОСИЛ УЧЕНИКА ПРИНЕСТИ МЕЛ.

Он сказал мне: „Мой брат принесёт тебе твою книгу.”

ОН МНЕ СКАЗАЛ, ЧТО ЕГО БРАТ ПРИНЕСЁТ МНЕ МОЮ КНИГУ.

Бодови:_____ [4]

10. Переведите на русский язык:

а) Пре три месеца смо били у Лондону.

ТРИ МЕСЯЦА ТОМУ НАЗАД МЫ БЫЛИ В ЛОНДОНЕ.

б) У библиотеци је било много студената.

В БИБЛИОТЕКЕ БЫЛО МНОГО СТУДЕНТОВ.

в) Родила се 5. августа 1990. у Шапцу.

РОДИЛАСЬ 5-ГО АВГУСТА 1990-ГО ГОДА В ШАБАЦЕ.

Бодови:_____ (6)

11. Подчеркните слова, которые неправильно написаны и напишите их правильно:

Ми сиводня вечером посматрели передачу по телевизору.

Ми сиводня вечером посматрели передачу по телевизору.

МЫ, СЕГОДНЯ, ПОСМОТРЕЛИ.

Бодови: ____ (2)

Решење теста бр. 11

I Сваком примеру одговара само једна од понуђених варијанти. На линију упишите слово које стоји испред те варијанте (А, Б, В или Г).

- | | |
|---|---|
| 1. Эта площадь __В__ «Театральная площадь». | (А) зовут |
| 2. Твою сестру __А__ Тамара? | (Б) называют
(В) называется |
| 3. Мария __Б__ говорить по-испански. | (А) знает |
| 4. Мой брат __А__ несколько языков. | (Б) умеет
(В) помнит |
| 5. Родители __В__, что самолёт прилетает в 15 часов. | (А) рассказали |
| 6. Родители нам __А__, как и когда они познакомились. | (Б) разговаривали
(В) сказали |
| 7. Каждый день он __А__ новые слова. | (А) учит |
| 8. Моя дочка __В__ отлично – у неё одни пятёрки. | (Б) занимается
(В) учится |
| 9. Мы с другом обычно __Б__ в библиотеке. | (А) учимся
(Б) занимаемся
(В) изучаем |
| 10. Мой друг отлично понимает __А__ . | (А) по-русски |
| 11. Я получила от подруги из России письмо __Б__. | (Б) на русском языке
(В) русский язык |
| 12. Преподаватели всегда с удовольствием __А__ на вопросы учеников. | (А) отвечают
(Б) говорят
(В) рассказывают |
| 13. Мама мне всегда __Б__ полезные советы. | (А) говорила
(Б) давала
(В) советовала |
| 14. На конференции все внимательно __Б__ доклады. | (А) слышали |
| 15. Мы с интересом __Б__ новости по радио. | (Б) слушали |
| 16. Они много __А__ об этом музее. | |
| 17. Вчера мы долго __Б__ новую кассету. | |
| 18. Антон и Люба успешно __А__ экзамен. | (А) сдали
(Б) сделали
(В) решили |
| 19. Мы подарили __Б__ книгу стихов. | (А) старшую сестру |
| 20. Я попросила __А__, купить мне новые часы. | (Б) старшей сестре |
| 21. Я горжусь своей __В__ . | (В) старшей сестрой |

22. Около _Б__ находится небольшой парк. (А) на старой площади
 23. Я живу рядом _В__ . (Б) старой площади
 24. Мы купили сувениры _А__ (В) со старой площадью
25. Борис всегда заботится о _Г__ . (А) своими родителями
 26. Он спешит на вокзал встретить _Б__ . (Б) своих родителей
 27. Марина написала письмо _В__ . (В) своим родителям
 (Г) своих родителей
28. До начала концерта оставалось _Б__ . (А) через 10 минут
 29. Концерт начался недавно, всего _В__ . (Б) 10 минут
 30. Перерыв продолжался _Б__ . (В) 10 минут назад
 31. Концерт кончится _А__ .
32. Борис приехал ко мне в конце _Б__ . (А) в июле
 33. Мы всегда отдыхаем _А__ . (Б) июля
 34. В этом году _В__ был необыкновенно холодным. (В) июль
 35. Брат родился 18-го _Б__ 1989-го года.
36. В Москве мы _Б__ все деньги на сувениры. (А) тратили
 37. В юности мы часто _А__ время на пустые споры. (Б) потратили
 38. На эту поездку друзья _Б__ весь день. (В) утратили
39. – Ты всегда _Б__ в бассейн по субботам? (А) идёшь
 40. – Ты сейчас _А__ на выставку? (Б) ходишь
 41. –Лена, привет! Куда ты _А__?
42. Я уже _Б__ в этот музей. (А) шла
 43. Раньше она часто _Б__ в кино. (Б) ходила
 44. Вчера, когда я _А__ в школу, я встретила твою сестру.
 45. Лена, куда ты _Б__ вчера вечером?
46. Антон открыл дверь и _В__ в комнату. (А) подошёл
 47. Автобус _А__ к остановке. (Б) пришёл
 48. Нина заболела и к ней _Б__ врач. (В) вошёл
49. Сестра купила книги, _В__ у неё не было. (А) в которых
 50. Она любит книги, _А__ есть хорошие иллюстрации. (Б) которые
 51. Мария забыла книги, _Г__ она пришла к нам. (В) которых
 (Г) с которыми
52. Миша сказал, _А__ он уже был в Большом театре. (А) что
 53. Он дал мне журнал, _Б__ я прочитала статью о нашей школе . (Б) чтобы
 54. Мама сказала, _Б__ я выключила свет и легла спать.
55. Друзья сказали, _А__ китайский язык очень сложный. (А) что
 56. Мама попросила, _Б__ мы пошли к врачу. (Б) чтобы

57. Строительство А недавно, но рабочие уже много (А) началось
сделали. (Б) продолжалось
(В) кончилось
58. За шарф я заплатила 150 В . (А) рубль
(Б) рубля
(В) рублей
59. Я быстро В и пойду в кино. (А) ужинаю
60. Я обычно А рано, уже в 7 часов вечера. (Б) буду ужинать
(В) поужинаю

(60 б.)

II Речи из заграда ставите у потребан облик.

1. В Москве много КРАСИВЫХ ЗДАНИЙ (красивые здания).
2. В этом тексте нет НЕЗНАКОМЫХ СЛОВ (незнакомые слова).
3. Она всегда мечтала стать ДЕТСКИМ ВРАЧОМ (детский врач).
4. Моя сестра учится в СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ (средняя школа).
5. У меня есть друзья в разных ГОРОДАХ и СТРАНАХ (города и страны).
6. Я познакомился с девушкой моего ХОРОШЕГО ДРУГА (хороший друг).
7. Наташа отдыхала на КАСПИЙСКОМ ОЗЕРЕ (Каспийское озеро).
8. Я представил друзьям мою СТАРУЮ ЗНАКОМУЮ (старая знакомая).
9. Мой брат зимой занимается ЛЫЖНЫМ СПОРТОМ (лыжный спорт).
10. Я мечтаю жить и работать на ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ (Дальний Восток).

(20 б.)

III Следеће реченице преведите на српски.

1. Папы нет дома, позвоните завтра. _____
2. Ты мне можешь убрать комнату? _____
3. Я умею кататься на коньках. _____
4. Ты знаешь, какая погода будет завтра? _____
5. Моя сестра вышла замуж два месяца назад. _____
6. Сколько стоит билет в кино? _____
7. В этом году он поступит в университет. _____
8. Я очень хочу научиться играть на гитаре. _____
9. Передайте привет вашим родителям! _____
10. Закройте окно, мне так холодно! _____ (20 б.)

IV Која реч не спада у групу речи са истим кореном (а, б, в, г или д)?

1. а) интерес б) интересоваться в) неинтересный <u>г) интернациональный</u> д) интересный	2. а) высокий <u>б) выставка</u> в) высота г) повышение д) повышаться
3. <u>а) морковь</u> б) морозный в) мороз г) мороженое д) замёрзнуть	4. а) муж б) мужской <u>в) музей</u> г) замужем д) мужчина
5. а) четвёртый б) четверг в) четыре <u>г) чёрный</u> д) четырнадцатый	6. а) гость б) гостить в) гостиница г) гостиничный <u>д) господин</u>
7. а) жена б) женщина <u>в) желать</u> г) женат д) жених	8. а) рад б) радоваться в) радость <u>г) родиться</u> д) радостный
9. а) родиться б) родители в) народ <u>г) город</u> д) Рождество	10. <u>а) спектакль</u> б) специальность в) специалист г) специально д) специальный (10 б.)

VI Какое слово лишнее (а, б, в или г)?

1. а) книга <u>б) магазин</u> в) газета г) журнал	2. а) рассказать б) сообщить в) написать <u>г) пригласить</u>
3. а) метр б) километр <u>в) килограмм</u> г) миллиметр	4. а) прекрасный б) лучший в) удивительный <u>г) средний</u>
5. <u>а) песня</u> б) плеер в) пейджер г) магнитофон	6. а) здесь <u>б) сюда</u> в) там г) везде
7. а) рядом б) близко в) недалеко <u>г) высоко</u>	8) <u>а) хорош</u> б) мал в) велик г) широк
9. а) обычный <u>б) великий</u> в) нормальный г) привычный	10. а) слева <u>б) направо</u> в) впереди г) наверху (10 б.)

Решение теста бр. 12

1. Ответьте на вопрос: Какой будет завтра день в неделе?

ЗАВТРА БУДЕТ ЧЕТВЕРГ.

Бодови: __1__

2. Напишите сколько Вам лет, не употребляя цифры.

МНЕ ДЕВЯТНАДЦАТЬ ЛЕТ.

Бодови: __2__

3. Определите род существительных:

а) гений МУЖСКОЙ РОД

б) тетя ЖЕНСКИЙ РОД

в) папа МУЖСКОЙ РОД

г) поле СРЕДНИЙ РОД

д) академия ЖЕНСКИЙ РОД

Бодови: __2__

4. Напишите уменьшительное к слову:

стол СТОЛИК

Бодови: __1__

5. Поставьте существительное в нужный падеж:

Преподаватель разговаривает с УЧЕНИЦЕЙ /ученица/.

Мария очень часто рассказывает о своем УЧИТЕЛЕ /учитель/.

Бодови: __3__

6. Напишите прилагательное в нужном падеже:

Анна не любит читать ИСТОРИЧЕСКИЕ романы /исторический/.

Светлана в июле отдыхала на БАЙКАЛЬСКОМ озере /Байкальское/.

Бодови: __2__

7. Поставьте глаголы в форме:

а) настоящего времени - Макар ИДЁТ в школу /идти/.

б) прошедшего времени - Нина ГУЛЯЛА во дворе /гулять/.

в) будущего времени - Дети БУДУТ КУПАТЬСЯ на озере /купаться/.

Бодови: __3__

8. Употребите местоимение ОН в нужной форме:

Сестра подарила ЕМУ книги.

Бодови: __1__

9. Расставьте ударения:

- а) учени́ца
- б) биле́т
- в) граммáтика
- г) селó
- д) существи́тельное

Бодови: __3__

10. Подчеркните формы прилагательных:

- а) синий
- б) сделанный
- в) красный
- г) читающий
- д) главный
- е) простой

Бодови: __2__

Решение теста бр. 13

1. Подчеркните имена существительные женского рода в тексте:

ПРИВЕТ ОТ ДИМКИ

Говорят, в каждом человеке есть что-то главное. Иногда, это главное можно определить очень легко. В одном человеке главное - мысль, в другом - доброта, в третьем - мужество. Так, вот, если говорить о Димке, то главное в нем - ревность. Смешно, но это так.

Мы знали, что в Москве живет какая-то необыкновенная девушка, которую зовут Лариса, и Димка уже давно ее любит. Но когда я однажды спросил у Димки о ней, в ответ я услышал, что мне лучше заняться вопросами научного прогресса.

Бодови: 6

2. Слова, данные в скобках, поставьте в нужный падеж:

- а) МЫ С ПОДРУГОЙ...часто разговариваем по телефону. (я, подруга)
- б) Я люблю гулять вечером ПО ГОРОДУ..... (город)
- в) ИЗ ВСЕХ ДЕВУШЕК.. я знал только Галю. (все девушки)
- г) В честь праздника НА ПЛОЩАДИ... был устроен концерт. (площадь)

Бодови: 4

3. Подчеркнутые слова поставьте во множественное число:

- а) У меня нет книги . КНИГ.....
- б) На фотографии отец со своим другом. СО СВОИМИ ДРУЗЬЯМИ..
- в) Занятия в школе закончились в четверг. В ШКОЛАХ...
- г) Он не любил говорить о брате. О БРАТЬЯХ....
- д) У нас был хороший учитель. БЫЛИ ХОРОШИЕ УЧИТЕЛЯ...

Бодови: 5

4. Поставьте местоимение в нужный падеж:

- а) Как ЕГО зовут? (он)
- б) Маша приедет К НАМ на каникулы. (мы)
- в) Врач долго разговаривал с НЕЙ (она)
- г) Эта книга МНЕ очень понравилась. (я)

Бодови: 4

5. Напишите имя прилагательное в сравнительной степени:

- а) Я думаю, что Маша КРАСИВЕЕ Гали. (красивая)

б) Эта задача была ТРУДНЕЕ , чем та. (трудная)

в) Твой брат ВЫШЕ , чем мой. (высокий)

Бодови: 3

6. Выберите глагол, подходящий по смыслу (идти, ехать, пойти), и поставьте его в нужную форму:

- Куда ты ИДЁШЬ / ЕДЕШЬ сейчас?

- Сейчас я ИДУ в библиотеку, а потом ПОЙДУ домой.

Бодови: 3

7. Глаголы в скобках поставьте в будущее время:

а) Мы сами СДЕЛАЕМ все, что нужно. (сделать)

б) Летом они БУДУТ ЗАГОРАТЬ на берегу реки. (загорать)

Бодови: 2

8. Глаголы в скобках поставьте в прошедшее время:

а) Это письмо я НАШЁЛ у двери. (найти)

б) Он устал и рано ЛЕГ спать. (лечь)

Бодови: 2

9. Измените повествовательные предложения в побудительные (глагол поставьте в повелительное наклонение!):

а) Ты читаешь медленно. ЧИТАЙ МЕДЛЕННО!

б) Ты мне принесешь эту книгу. ПРИНЕСИ МНЕ ЭТУ КНИГУ!

Бодови: 2

10. Сколько мягких согласных в этом слове? Подчеркните буквы, которыми они обозначены:

перечислить 5

Бодови: 5

11. Найдите орфографические ошибки в этом предложении, напишите предложение правильно:

Учител сказал, что эта девушка харашо говорит по-руски.

УЧИТЕЛЬ СКАЗАЛ, ЧТО ЭТА ДЕВУШКА ХОРОШО ГОВОРIT ПО-РУССКИ.

Бодови: 5

Решение теста бр. 14

1. Вставьте мягкий знак там где нужно.

Волга, Ольга, радость, банк, больь, марка, горько, Сибирь, царь, факультет

Бодови _____ 1

2. Расставьте ударения.

Не слышны́ в саду́ да́же шо́рохи, всё здесь за́мерло до у́тра. /Подмосковные вечера /

Бодови _____ 1

3. Существительное час / часы напишите в правильной форме.

1. Скажите, пожалуйста, который ЧАС?
2. У вас есть ЧАСЫ?
3. Сколько у вас на ЧАСАХ?
4. Я начинаю работать в два ЧАСА.

Бодови _____ 2

4. Слова с правой стороны включите в предложения в нужном падеже.

1. Иван встретил ЗНАКОМОГО.
2. Они готовятся к БУДУЩЕМУ.
3. Мать вошла в ПЕРЕДНЮЮ.
4. Врачи заботятся о БОЛЬНЫХ.

Бодови _____ 2

5. Прилагательные из скобок употребите в простой превосходной степени.

1. Он решил ТРУДНЕЙШУЮ задачу.
2. Мы увидимся в БЛИЖАЙШЕЕ время.
3. Она ЛУЧШАЯ актриса нашего театра.
4. Это его СТАРШИЙ брат.

Бодови _____ 2

6. Вставьте местоимение она в нужном падеже.

1. Моя сестра студентка и ЕЁ зовут Таня.
2. У НЕЁ чёрные волосы, маленький нос и большие глаза.
3. Я часто думаю о НЕЙ и пишу ЕЙ письма.

Бодови _____ 2

7. Сделайте правильный выбор.

- а) МНЕ 18 ЛЕТ.
б) Я ЖИВУ НА ВТОРОМ ЭТАЖЕ.
в) ОНА СТАЛА ВРАЧОМ.
г) МЫ С СЕСТРОЙ ЧАСТО ГУЛЯЕМ.

Бодови ____ 2

8. Напишите антонимы к следующим словам.

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| белый - <u>ЧЁРНЫЙ</u> | ученик - <u>УЧЕНИЦА</u> |
| новый - <u>СТАРЫЙ</u> | мать – <u>ОТЕЦ</u> |
| отдыхать - <u>РАБОТАТЬ</u> | низкий – <u>ВЫСОКИЙ</u> |
| утро - <u>ВЕЧЕР</u> | рано - <u>ПОЗДНО</u> |

Бодови ____ 1

9. Свяжите краткую форму имени с именем цифрой и буквой.

1 Г 2 В 3 Б 4 А

Бодови ____ 1

10. Переведите фразы.

- пригласить в гости – ПОЗВАТИ У ГОСТЕ
идёт снег – ПАДА СНЕГ
идёт фильм – ПРИКАЗУЈЕ СЕ ФИЛМ
заказать номер в гостинице – РЕЗЕРВИСАТИ СОБУ У ХОТЕЛУ
накрыть на стол – ПОСТАВИТИ СТО

Бодови: ____ 2

11. Ответьте правильно на вопрос.

1. ДА, У МЕНЯ ЕСТЬ ТОВАРИЩ.
2. НЕТ, У МЕНЯ НЕТ КНИГИ.
3. ДА, У НЕГО ЕСТЬ СЫН.
4. НЕТ, У НАС НЕТ ВРЕМЕНИ.

Бодови ____ 2

12. Вставьте глаголы идти / пойти – ходить в нужной форме.

1. Сегодня после занятия по русскому языку я ПОЙДУ/ИДУ в библиотеку.
2. Обычно после занятий я ХОЖУ в библиотеку.
3. Каждое утро он ХОДИТ на завод, но сегодня он не ИДЁТ / ПОЙДЕТ на работу.
4. Вчера они ХОДИЛИ в кино.

5. Они часто ХОДЯТ в театр.

Бодови ____ 3

13. В данных предложениях употребите форму повелительного наклонения (2. л. ед. ч.).

1. ПРИНЕСИ мне твою работу. /принести/
2. ПОМОГИ этой девочке донести вещи до дома. /помочь/
3. ИДИ и КУПИ хлеба. /идти, купить/

Бодови ____ 2

14. Сделайте правильный выбор – а) или б).

- б) Самолёт летит В БЕЛГРАД.
- б) Заказать НА ЗАКУСКУ / ДЕСЕРТ.
- а) Купить билет НА САМОЛЁТ.
- б) Я провела каникулы В ДЕРЕВНЕ.

Бодови ____ 2

Решение теста бр. 15

1. Впишите а или я, о или ё, у или ю, и или ы.

чай , часто , мед , шел , чудо , рюкзак , быть , сшить , цирк , улицы (Н .мн.)

Бодови ____ 1

2. Расставьте ударения.

мнóго , хорошó , мóлодость , молоко́ , доро́га , А́нна , рабо́та , стена́ , пешко́м , запята́я

Бодови ____ 1

3. Напишите правильно.

ВЧЕРА БЫЛ ВТОРНИК , СЕГОДНЯ СРЕДА , А ЗАВТРА БУДЕТ ЧЕТВЕРГ .

Бодови ____ 1

4. Употребите существительные в нужном падеже.

1. Мать зовёт ДЕТЕЙ . 2. Студенты готовились к ЭКЗАМЕНУ .

3. В театре я встретил ТОВАРИЩА . 4. Мы долго гуляли в ЛЕСУ .

5. Купи несколько ТЕТРАДЕЙ и КАРАНДАШЕЙ .

6. Из самолёта видны ГОРОДА и ДЕРЕВНИ , ГОРЫ и РЕКИ .

Бодови ____ 2

5. Слова, данные в скобках, используйте в нужном падеже.

М.В. Ломоносов был КРУПНЫМ РУССКИМ УЧЁНЫМ . Ломоносов был специалистом в РАЗНЫХ ОБЛАСТЯХ НАУКИ . Он является автором ГРАММАТИКИ РУССКОГО языка. А.С.Пушкин говорил: "Ломоносов был ВЕЛИКИМ ЧЕЛОВЕКОМ ."

Бодови ____ 2

6. Подберите подходящие местоимения.

1. Он получил письмо от СВОЕГО брата.

2. Они рассказали нам всё О ВАС .

3. В комнате раздались ЧЬИ-ТО шаги.

4. Принеси КАКУЮ-НИБУДЬ газету.

5. Купи себе ТУ книгу, о которой я тебе говорил.

Бодови ____ 2

7. Переведите на русский язык следующие вопросы.

КАКОЕ СЕГОДНЯ ЧИСЛО?

КАКАЯ СЕГОДНЯ ДАТА?

КАКОЙ СЕЙЧАС МЕСЯЦ?

КАКОЙ СЕЙЧАС ВЕК?

Бодови _____ 2

8. Ответьте на вопросы.

1. Я РОДИЛСЯ / нпр. 9-ОГО МАРТА / 1989 –ОГО ГОДА.

2. МНЕ ДЕВЯТНАДЦАТЬ ЛЕТ.

3. Я ОКОНЧИЛ ВОСЬМИЛЕТКУ В 2003-ЕМ ГОДУ.

4. Я ПОСТУПЛЮ В УНИВЕРСИТЕТ В 2007-ОМ ГОДУ.

Бодови _____ 4

9. Глаголы движения а) идти-прийти вставьте в форме прошедшего времени.

1. Мы ШЛИ из театра пешком и любовались вечерней Москвой.

2. Когда мы ПРИШЛИ домой, друзья стали спрашивать нас о спектакле, который мы смотрели.

3. Я ПРИШЁЛ домой, включил радио и прослушал последние известия.

4. Когда я первый раз ШЁЛ в гости к своему другу, я несколько раз спрашивал дорогу.

Бодови _____ 2

10. Глаголы из скобок употребите в настоящем времени.

Я ИЗУЧАЮ русский язык. На занятиях мы ЧИТАЕМ, ПИШЕМ и ГОВОРИМ по-русски. Когда ты УЧИШЬ слова и ВЫПОЛНЯЕШЬ задания? Я обычно ЗАНИМАЮСЬ вечером.

Бодови _____ 2

11. Отметьте, какой из вариантов — а или б — соответствует вышеприведённому предложению.

1. Лиза потеряла книгу, когда несла её в библиотеку.

Лиза потеряла книгу б) КОГДА ШЛА В БИБЛИОТЕКУ

2. Почтальон носит нам письма и мы ему очень рады.

Почтальон б) ПРИХОДИТ КАЖДЫЙ ДЕНЬ

3. Алёша потерял часы, когда мы на лодке плыли на остров.

Алёша потерял часы б) НА ПУТИ К ОСТРОВУ

4. Иван вчера летал в Ниш.

Иван б) БЫЛ В НИШЕ И ВЕРНУЛСЯ ОБРАТНО.

Бодови _____ 4

12. Сделайте правильный выбор.

- столица б) ПРЕСТОНИЦА
стена а) ЗИД
право б) ДЕСНО
пушка а) ТОП
устать а) УМОРИТИ СЕ

Бодови ____ 1

13. Напишите антонимы к следующим словам.

- | | |
|--------------------------|----------------------------|
| хороший - <u>ПЛОХОЙ</u> | студент – <u>СТУДЕНТКА</u> |
| старушка - <u>СТАРИК</u> | мама – <u>ПАПА</u> |
| встать - <u>ЛЕЧЬ</u> | медленно- <u>БЫСТРО</u> |
| день - <u>НОЧЬ</u> | летний - <u>ЗИМНИЙ</u> |
| продать - <u>КУПИТЬ</u> | сын - <u>ДОЧЬ</u> |

Бодови ____ 1

РЕШЕЊЕ ТЕСТОВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА

Решење теста бр. 1

1. Допуните следеће реченице:

Словенски језици обично се деле на три групе: ИСТОЧНОСЛОВЕНСКУ, западнословенску и ЈУЖНОСЛОВЕНСКУ. Руски језик спада у ИСТОЧНУ, пољски у ЗАПАДНУ, а српски у јужну групу словенских језика. Међу словенским језицима највећи број говорника има РУСКИ ЈЕЗИК, а најмањи број - лужичкосрпски језик.

Бодови: [5]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Она ме узима под руку и дуго шетамо око брега (*А. П. Чехов*).

Она - ЗАМЕНИЦА (ЛИЧНА)

и - ВЕЗНИК

ме - ЗАМЕНИЦА (ЛИЧНА)

дуго - ПРИЛОГ (ВРЕМЕНСКИ)

узима - ГЛАГОЛ

шетамо - ГЛАГОЛ

под - ПРЕДЛОГ

око - ПРЕДЛОГ

руку - ИМЕНИЦА

брега - ИМЕНИЦА

Бодови: [5]

3. Одредите у ком падеж стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Павле са групом пође напред, а за њим, на блиском одстојању, колона. Брзо се спустише **низ шуму**, пређоше **друм** и упутише се **њивама** поред Мораве, ка **мосту** (*Д. Ђосић*).

Павле - НОМИНАТИВ

низ шуму - АКУЗАТИВ

са групом - ИНСТРУМЕНТАЛ

друм - АКУЗАТИВ

за њим - ИНСТРУМЕНТАЛ

њивама - ИНСТРУМЕНТАЛ

на блиском одстојању - ЛОКАТИВ

поред Мораве - ГЕНИТИВ

колона - НОМИНАТИВ

ка мосту - ДАТИВ

Бодови: [5]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи: Момак поче сновати како да побјегне. Сјео би пред својом бараком и одатле је посматрао шта се ради око болнице (...). - Катице! - **повика** Тодор пун страве, **препознавши** бјегуницу. На тај глас жена **се**

стреловито **окрену** и **повика**: - Тодоре, **бјежи!** **Бјежи!** **Трчао је осјећајући** како се у њему са сваким скоком **шири** хладна пустош. (...) Кадли-тадли он **ће** некеме од људи **испричати** своју тајну тугу, и тада - Катичин корак, ријеч и поглед **оживјеће** и **такнути** туђе срце (Б. Ђокић).

поче, повика, окрену се - **АОРИСТ**
 сновати, такнути - **ИНФИНИТИВ**
 побјегне - **ПРЕЗЕНТ (СВ)**
 сјео би - **ПОТЕНЦИЈАЛ**
 посматрао је, трчао је - **ПЕРФЕКТ**

ради се, шири се - **ПРЕЗЕНТ**
 препознавши - **ГЛ. ПРИЛОГ ПРОШЛИ**
 бјежи! - **ИМПЕРАТИВ**
 осјећајући - **ГЛ. ПРИЛОГ САДАШЊИ**
 (он) ће испричати, оживјеће - **ФУТУР I**

Бодови: [5]

5. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе речи, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

возити - **вожња** - **АСИМИЛАЦИЈА СУГЛАСНИКА ПО МЕСТУ ТВОРБЕ**
 добар - добра - **ИСПАДАЊЕ НЕПОСТОЈАНОГ /А/**
 строг - **строжи** - **ЈОТОВАЊЕ**
 радост - **радосни** - **ИСПАДАЊЕ СУГЛАСНИКА**
 сват - **свадба** - **АСИМИЛАЦИЈА СУГЛАСНИКА ПО ЗВУЧНОСТИ**

Бодови: [5]

6. Речи: **бакица, момчић, сунашце, облачак** *припадају* *јруји* речи која се зове **ДЕМИНУТИВИ**, а речи **главурда, девојчура, кућерина, ручетина** *јруји* речи која се зове **АУГМЕНТАТИВИ**.

Бодови: [5]

7. Глагол **читати** напишите у облику:

првог лица множине императива - **ЧИТАЈМО!**
 другог лица множине футура I - **ЧИТАЋЕТЕ**
 трећег лица множине презента - **ЧИТАЈУ**
 глаголског прилога садашњег - **ЧИТАЈУЋИ**
 глаголског придева трпног - **ЧИТАН**

Бодови [5]

8. Напишите компаративе придева:

добар - **БОЉИ**

тесан - ТЕШЊИ

Бодови [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

богатство - СИРОМАШТВО

зао - ДОБАР

тама - СВЕТЛОСТ

Бодови [3]

10. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико** или **ништа**:

С ким си путовао у Москву? НИ С(А) КИМ

О чему се ту ради? НИ О ЧЕМУ

Од кога се скриваш? НИ ОД КОГА

Бодови: [3]

11. Уз истакнуте ријечи поставите кратка питања:

Он увек пише обичном **оловком**. - **ЧИМЕ?**

Почетком јула студенти путују у **Русију**. - **КУДА (= КАМО)?**

Бодови: [2]

12. Подвуците **неправилно написане речи**: **социјологија**, **станбени**, **председник**, **суткиња**, **најачи**, **врабца**, **безакоње**, **Миличин**, **судски**, **женитба**.

Бодови: [5]

- **Морамо мијенјати** мјесто састанка. **Остави** лијепо што **имаш**, па натраг.

Тодор **се отисну** пртином која **је водила** у Вргељ. **Трчао је** без предаха као да **жури** да неком **дојави** ту кобну вијест, (...) а послије **ће се**, можда, **догодити** чудо и све **ће се** ово **разбити** као страшан сан.

13. Разврстај (истакнуте) речи: мисао - **мишљу**, памет - **памећу**, власт - **власник**, ловац - **ловци**, женити - **женидба** *према следећим гласовном променама које су у њима извршене:*

асимилација сугласника по звучности

асимилација суґласника по ўворби речи

исўадање нейосўојаноґ /a/

исўадање суґласника

јойўовање

Решење теста бр. 2

1. Допуните следеће реченице:

РУСКИ као светски језик и као један од званичних језика Уједињених нација је највећи словенски језик. Заједно са БЕЛОРУСКИМ и УКРАЈИНСКИМ језиком он припада групи ИСТОЧНОСЛОВЕНСКИХ језика. ЋИРИЛИЦА као најраспрострањеније писмо у словенском језичком свету је и писмо руског и српског језика.

Бодови: [5]

2. Одредите врсте речи у следећим реченицама:

Зима је (...). Под том белином ишчезло је и мало гробље (*И. Андрић*).

Зима - ИМЕНИЦА	ишчезло - ГЛАГОЛ
је - ГЛАГОЛ (помоћни)	је - ГЛАГОЛ (помоћни)
Под - ПРЕДЛОГ	и - ВЕЗНИК
том - ЗАМЕНИЦА (показна)	мало - ПРИДЕВ
белином - ИМЕНИЦА	гробље - ИМЕНИЦА

Бодови: [5]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Баш у том часу пред њим је лежало писмо (..) над којим се дубоко замислио. (...) - Јесте ли извршили оно (...)? - Како бих могла (...), Семјоне Јаковљевичу (...). То су људождери, тужбу против мене предадоше котарском суду (...) (*Ф. М. Достојевски*).

у том часу - ЛОКАТИВ	Семјоне Јаковљевичу - ВОКАТИВ
пред њим - ИНСТРУМЕНТАЛ	људождери - НОМИНАТИВ
писмо - НОМИНАТИВ	тужбу - АКУЗАТИВ
над којим - ИНСТРУМЕНТАЛ	против мене - ГЕНИТИВ
оно - АКУЗАТИВ	котарском суду - ДАТИВ

Бодови: [5]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи: Почели смо да лутамо тражећи мјесто за базу. (...) Осјетих потребу да се похвалим пред неким. (...) Најзад се и Иван узмучио. "Пошао бих до Ушћана", каже (...). "Питај за батерије", рекох (...). "Питаћу, али не вјерујем да се то може набавити" (*М. Лалић*)

почели смо, се узмучио - ПЕРФЕКТ	пошао бих - ПОТЕНЦИЈАЛ (конд., погод. н.)
(да) лутамо, не вјерујем - ПРЕЗЕНТ (НСВ)	питај - ИМПЕРАТИВ
тражећи - ГЛ. ПРИЛОГ САДАШЊИ	питаћу - ФУТУР И
осјетих, рекох -АОРИСТ	(да) се може - ПРЕЗЕНТ (НСВ)
(да) се похвалим, каже - ПРЕЗЕНТ (СВ)	набавити - ИНФИНИТИВ

Бодови: [5]

5. Разврстај (истакнуте) речи: мисао - **мишљу**, памет - **памећу**, власт - **власник**, ловац - **ловци**, женити - **женидба** *према следећим гласовном променама које су у њима извршене:*
асимилација сугласника по звучности: **ЖЕНИДБА**
асимилација сугласника по творби речи: **МИШЉУ**
испадање непостојаног /а/: **ЛОВЦИ**
испадање сугласника: **ВЛАСНИК**
јотовање: **ПАМЕЋУ**

Бодови: [5]

6. Речи ЖЕНЕТИНА, ЗГРАДУРИНА, ЉУДЕСКАРА, РУЧЕРДА припадају групи речи која се зове АУГМЕНТАТИВИ, а речи БАЧВИЦА, БРОДИЋ, БРДАШЦЕ, ПУТЕЉАК групи речи која се зове ДЕМИНУТИВИ.

Бодови: [5]

7. Глагол НАПИСАТИ напишите у облику:
трећег лица једнине презенте - **НАПИШЕ**
првог лица множине футура И - **НАПИСАЋЕМО**
глаголског придева трпног - **НАПИСАН**
глаголског прилога прошлог - **НАПИСАВШИ**
другог лица множине императива - **НАПИШИТЕ**

Бодови: [5]

8. Напишите компаративе придева:

зао - **ГОРИ**
дубок – **ДУБЉИ**

Бодови: [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

добар - **ЗАО**
светлост - **ТАМА**
сиромаштво - **БОГАТСТВО**

Бодови: [3]

10. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Неке птице се у јесен селе у **топлије крајеве**. - **КУДА** (= Камо)?
До Москве се **возом** може стићи за 48 сати. - **ЧИМЕ?**

Бодови: [2]

11. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице НИКО или НИШТА:

Због чега се љутиш? - **НИ ЗБОГ ЧЕГА**.
По коме си добио име? **НИ ПО КОМЕ**.

О чему размишљаш? НИ О ЧЕМУ.

Бодови: [3]

12. Подвуците правилно написане речи: бијологија, ванбрачни, Јовицин, зебсти, зелембаћ, најјужнији, натпис, подчинити, претстава, свагда.

Бодови: [5]

Решење теста бр. 3

1. Допуните следеће реченице:

Руски као светски језик и као један од 6 званичних језика ОУН највећи је словенски језик и уз белоруски и украјински припада групи ИСТОЧНОСЛОВЕНСКИХ језика. Руси, као и већина Словена, пишу ЋИРИЛИЧКИМ писмом. Захваљујући великом руском песнику Александру Сергејевичу ПУШКИНУ руски језик је постао много богатији. М. В. ЛОМОНОСОВ основао је 1755. године Московски универзитет, који носи његово име.

Бодови: _____ [4]

2. Одредите врсте речи у следећим реченицама:

Он је (...) гледао у колону, па радостан лако пожуре да је стигне (*Д. Ћосић*).

Он - ЗАМЕНИЦА (лична)

радостан - ПРИДЕВ

је - ГЛАГОЛ (помоћни)

лако - ПРИЛОГ

гледао - ГЛАГОЛ

пожуре - ГЛАГОЛ

у - ПРЕДЛОГ

да - ВЕЗНИК

колону - ИМЕНИЦА

је - ЗАМЕНИЦА (лична)

па - ВЕЗНИК

стигне - ГЛАГОЛ

Бодови: _____ [6]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Манилову испаде **лула на под** (...). Подигне **с пода лулу** и погледа одоздо **Чичикова у лице** (...).

- Хоће ли **та трговина** бити у складу с **грађанским одредбама** (*Н. В. Гогољ*).

Манилову - ДАТИВ

Чичикова - АКУЗАТИВ

лула - НОМИНАТИВ

у лице - АКУЗАТИВ

на под - АКУЗАТИВ

та трговина - НОМИНАТИВ

с пода - ГЕНИТИВ

у складу - ЛОКАТИВ

лулу - АКУЗАТИВ

с грађанским одредбама -
ИНСТРУМЕНТАЛ

Бодови: _____ [5]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи: Урош Павловић **враћао се** (...) **освјежен**, **чио и пун** (...) **ведрине** која **би** га увијек **запљуснула** чим **би се нашао** у овоме граду. Ту вечером по шеснаест младих (...) **шета** један уз другог (...), док напореда с њима (...) **пролазе опијени** и ниједи љубавни парови. - Па шта **ће** даље **бити**, брате мој? Дедер, дедер, **приповиједај** (...). - Стриче Благоје, **немаш** рашта од мене **крити**. Ако **дође** до нечега ми **се уздамо** у онај твој карабин. **Остављајући** сељака у страху и недоумици, Гојко **напица** по околним гајевима (...) још неке људе. **Смјестише се** (...) у дубини шикаре (*Б. Ћосић*).

враћао се - ПЕРФЕК(А)Т
 освјежен, опијени - ГЛ. ПРИДЕВ ТРПНИ
 би запљуснула, би се нашао - дође, напипа - ПРЕЗЕНТ (СВ)
 ПОТЕНЦИЈАЛ
 остављајући - ГЛ. ПРИЛОГ САДАШЊИ
 шета, пролазе, се уздамо, немаш - смјестише се - АОРИСТ
 ПРЕЗЕНТ
 ће бити - ФУТУР I

Бодови : _____ [5]

5. Разврстај (истакнуте) речи: пазити - **пажња**, скуп - **скупљи**, тежак - **тешка**, момак - **момка**, позориште - **позоришни** *према следећим гласовном променама које су у њима извршене:*

асимилација сугласника по звучности - **ТЕШКА**
 асимилација сугласника по творби речи - **ПАЖЊА**
 испадање непостојаног /a/ - **МОМКА**
 испадање сугласника - **ПОЗОРИШНИ**
 јотовање - **СКУПЉИ**

Бодови: _____ [5]

6. Речи БАРУШТИНА, КЊИЖУРИНА, БРКАЈЛИЈА, НОЖУРДА, **припадају групи речи која се зове АУГМЕНТАТИВИ**, а **речи** ГРАДИЋ, ЦВЕТАК, СЕСТРИЦА, БУРЕНЦЕ **групи речи која се зове ДЕМИНУТИВИ**.

Бодови : _____ [5]

7. Глагол вратити напишите у облику:

другог лица множине императива - **ВРАТИТЕ**
 другог лица множине презента - **ВРАТИТЕ**
 трећег лица једине / множине футура I - **ВРАТИЋЕ**
 глаголског придева трпног - **ВРАЋЕН**
 глаголског прилога прошлог - **ВРАТИВШИ**

Бодови: _____ [5]

8. Напишите компаративе придева:

узак - **УЖИ**
 жесток - **ЖЕШЋИ**

Бодови: _____ [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

низак - **ВИСОК**

изнад - ИСПОД
туга - РАДОСТ

Бодови: _____ [3]

10. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Милан сутра путује у Београд, а из Београда у Москву. - КАМО (= куда)?

Велики успех се постиже само напорним радом. - ЧИМЕ?

Бодови: _____ [2]

11. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице нико или ништа:

О коме ти то причаш? - НИ О КОМЕ

По чему ћеш га познати? - НИ ПО ЧЕМУ

Код кога су њена деца? - НИ КОД КОГА

Бодови: _____ [3]

12. Подвуците неправилно написане речи: полуклиника, једанпут, Маричин, подчинити, прехрамбени, најјаснији, гризти, женитба, одштампати, руководиоц.

Бодови: _____ [5]

Решење теста бр. 4

1. Допуните следеће реченице:

РУСКИ као највећи словенски језик има статус светског језика. Најсроднији су му БЕЛОРУСКИ и УКРАЈИНСКИ, са којима представља источнословенску групу словенских језика. У основи савременог руског писма је старословенско писмо ЋИРИЛИЦА, које је тако названо по монашком имену Константина Филозофа. Најзначајнију реформу руског писма извршио је почетком XVIII века руски цар ПЕТАР I ВЕЛИКИ.

Бодови: _____ [5]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Његов начин рада чудовишан је и понекад за појединца страшан ... (И. Андрић).

Његов – ЗАМЕНИЦА (присвојна, м. р.)	и – ВЕЗНИК (саставни)
начин – ИМЕНИЦА (м. р.)	понекад – ПРИЛОГ (времена)
рада – ИМЕНИЦА (м. р.)	за – ПРЕДЛОГ
чудовишан – ПРИДЕВ (описни, м. р.)	појединца – ИМЕНИЦА (м. р.)
је – ГЛАГОЛ (помоћни гл. <i>бићи</i>)	страшан – ПРИДЕВ (описни, м. р.)

Бодови: _____ [5]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Иза сложених дасака изрони издужена глава Вучка Масника с брковима. Лице му је још сасвим тупо од сањивости (...). Страву на лицу смјењује љутња (...) (М. Лалић).

Иза сложених дасака – ГЕНИТИВ МН.	му – ДАТИВ ЈД.
издужена глава – НОМИНАТИВ ЈД.	од сањивости – ГЕНИТИВ ЈД.
Вучка Масника – ГЕНИТИВ ЈД.	Страву – АКУЗАТИВ ЈД.
с брковима – ИНСТРУМЕНТАЛ МН.	на лицу – ЛОКАТИВ ЈД.
Лице – НОМИНАТИВ ЈД.	љутња – НОМИНАТИВ ЈД.

Бодови: _____ [5]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

– Ви можете решити загонетку живота! – повика капетан напола лакрдијашећи а напола се заиста искрено заневши (...).

– У Петроград вас, наравно, неће пустити, све кад бих вам и дао новац за пут (...).

– Одмах сте одредили колики је минимум људских права (...).

"Пази добро да се не насањкаш, Лебјаткине! (...) Али коме бих ја могао пријавити? (...)"

Капетан љутито пљуну и, замишљен, опет (...) стаде звиждукати (...) (Ф. М. Достојевски).

можете, је, (да се не) насањкаш – ПРЕЗЕНТ	неће пустити – ФУТУР I
решити, пријавити, звиждукати	– bih dao, bih mogao ‡ POTENCIJAL (kond., pogod. па~.)
ИНФИНИТИВ	
повика, пљуну, стаде – АОРИСТ	сте одредили – ПЕРФЕК(А)Т
лакрдијашећи – ГЛ. ПРИЛОГ САДАШЊИ	замишљен – ГЛ. ПРИДЕВ ТРПНИ (пасивни
заневши (се) – ГЛ. ПРИЛОГ ПРОШЛИ	партицип)
	пази – ИМПЕРАТИВ

Бодови: _____ [5]

5. Поред наведених (истакнутих) речи напишите које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту /начину/ творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

одбрана – одбра**м**бени : АСИМИЛАЦИЈА СУГЛАСНИКА ПО МЕСТУ (НАЧИНУ) ТВОРБЕ

брз – бр**ж**и : ЈОТОВАЊЕ

уста – ус**м**ени : ИСПАДАЊЕ СУГЛАСНИКА

вбрац – вбра**ц**и : АСИМИЛАЦИЈА СУГЛАСНИКА ПО ЗВУЧНОСТИ

опанак – опан**к**а : ИСПАДАЊЕ НЕПОСТОЈАНОГ /А/

Бодови: _____ [5]

6. Речи каменчи**ћ**, кући**ца**, човечу**љ**ак, детен**ц**е припадају групи речи која се зове ДЕМИНУТИВИ, а речи торбетина, птичурина, људескара, главурда групи речи која се зове АУГМЕНТАТИВИ.

Бодови: _____ [5]

7. Глагол **градити** најчешће у облику:

трећег лица множине презента – ГРАДЕ
другог лица једнине футура I – ГРАДИЋЕШ
првог лица множине императива – ГРАДИМО
глаголског придева трпног – ГРАЂЕН
глаголског прилога садашњег – ГРАДЕЋИ

Бодови: _____ [5]

8. Напишите компаративе придева:

чист – ЧИСТИЈИ
лак – ЛАКШИ

Бодови: _____ [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

волети – МРЗЕТИ
пијан – ТРЕЗАН
ноћ – ДАН

Бодови: _____ [5]

10. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Драган на посао најчешће долази **бициклом**. – ЧИМЕ?
Група студената из Москве сутра полази **на море**. – КУДА (= КАМО)?

Бодови: _____ [2]

11. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице **нико** или **ништа**:

С ким си био у позоришту? – НИ С(А) КИМ
Око чега се вас двоје расправљате? – НИ ОКО ЧЕГА
Од кога си преписао задатак? – НИ ОД КОГА

Бодови: _____ [3]

12. Подвуците правилно написане речи: вршилац, зелембаћ, изузетци, Јовичин, најјачи, подписати, представа, сватба, сведочба, стрампутица.

Бодови: _____

Решење теста бр. 5

1. Допуните следеће реченице:

Словенски језици обично се деле на три групе: ИСТОЧНОСЛОВЕНСКУ, *западнословенску* и ЈУЖНОСЛОВЕНСКУ. Руски језик спада у ИСТОЧНУ, пољски у ЗАПАДНУ, а српски у *јужну* групу словенских језика. Међу словенским језицима највећи број говорника има РУСКИ ЈЕЗИК, а најмањи број - *лужичкосрпски језик*.

Бодови: [5]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Она ме узима под руку и дуго шетамо око брега (*А. П. Чехов*).

Она - ЗАМЕНИЦА (ЛИЧНА)

и - ВЕЗНИК

ме - ЗАМЕНИЦА (ЛИЧНА)

дуго - ПРИЛОГ (ВРЕМЕНСКИ)

узима - ГЛАГОЛ

шетамо - ГЛАГОЛ

под - ПРЕДЛОГ

око - ПРЕДЛОГ

руку - ИМЕНИЦА

брега - ИМЕНИЦА

Бодови: [5]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

Павле са групом пође напред, а **за њим, на блиском одстојању, колона**. Брзо се спустише **низ шуму**, пређоше **друм** и упутише се **њивама поред Мораве, ка мосту** (*Д. Јосић*).

Павле - НОМИНАТИВ

низ шуму - АКУЗАТИВ

са групом - ИНСТРУМЕНТАЛ

друм - АКУЗАТИВ

за њим - ИНСТРУМЕНТАЛ

њивама - ИНСТРУМЕНТАЛ

на блиском одстојању - ЛОКАТИВ

поред Мораве - ГЕНИТИВ

колона - НОМИНАТИВ

ка мосту - ДАТИВ

Бодови: [5]

4. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи: Момак поче сновати како да побјегне. Сјео би пред својом бараком и одатле је посматрао шта се ради око болнице (...). - Катице! - повика Тодор пун страве, препознавши бјегуницу. На тај глас жена се стреловито окрену и повика: - Тодоре, бјежи! Бјежи! Трчао је осјећајући како се у њему са сваким скоком шири хладна пустош. (...) Кадли-тадли он ће неке од қуди испричати своју тајну тугу, и тада - Катичин корак, ријеч и поглед оживјеће и такнути туђе срце (*Б. Јопић*).

поче, повика, окрену се - АОРИСТ
сновати, такнути - ИНФИНИТИВ
побјегне - ПРЕЗЕНТ (СВ)
сјео би - ПОТЕНЦИЈАЛ
посматрао је, трчао је - ПЕРФЕКТ

ради се, шири се - ПРЕЗЕНТ
препознавши - ГЛ. ПРИЛОГ ПРОШЛИ
бјежи! - ИМПЕРАТИВ
осјећајући - ГЛ. ПРИЛОГ САДАШЊИ
(он) ће испричати, оживјеће - ФУТУР И

Бодови: [5]

5. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе речи, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

возити - **вожња** - АСИМИЛАЦИЈА СУГЛАСНИКА ПО МЕСТУ ТВОРБЕ

добар - **добра** - ИСПАДАЊЕ НЕПОСТОЈАНОГ /А/

строг - **строжи** - ЈОТОВАЊЕ

радост - **радосни** - ИСПАДАЊЕ СУГЛАСНИКА

сват - **свадба** - АСИМИЛАЦИЈА СУГЛАСНИКА ПО ЗВУЧНОСТИ

Бодови: [5]

6. Речи: бакица, момчић, сунашце, облачак *припадају групи речи која се зове ДЕМИНУТИВИ*, а речи **главурда, девојчура, кућерина, ручетина** *групи речи која се зове АУГМЕНТАТИВИ*.

Бодови: [5]

7. Глагол читати напишите у облику:

првог лица множине императива - ЧИТАЈМО!

другог лица множине футура И - ЧИТАЋЕТЕ

трећег лица множине презента - ЧИТАЈУ

глаголског прилога садашњег - ЧИТАЈУЋИ

глаголског придева трпног - ЧИТАН

Бодови: [5]

8. Напишите компаративе придева:

добар - БОЉИ

тесан – ТЕШЊИ

Бодови: [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

богатство - СИРОМАШТВО

зао - ДОБАР

тама - СВЕТЛОСТ

Бодови: [3]

10. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице нико или ништа:

С ким си путовао у Москву? НИ С(А) КИМ

О чему се ту ради? НИ О ЧЕМУ

Од кога се скриваш? НИ ОД КОГА

Бодови: [3]

11. Уз истакнуте ријечи поставите кратка питања:

Он увек пише обичном **оловком**. - ЧИМЕ?

Почетком јула студенти путују у **Русију**. - КУДА (= КАМО)?

Бодови: [2]

12. Подвуците неправилно написане речи: социјологија, станбени, председник, суткиња, најачи, врабца, безакоње, Миличин, судски, женимба.

Бодови: [5]

Решење теста бр. 6

1. Допуните следеће реченице: Словенски језици обично се деле на три групе:

ЈУЖНОСЛОВЕНСКУ *западнословенску* и ИСТОЧНОСЛОВЕНСКУ __. Руски језик спада у ИСТОЧНОСЛОВЕНСКУ, пољски у ЗАПАДНОСЛОВЕНСКУ __, а српски у *јужну* групу словенских језика. Међу словенским језицима највећи број говорника има РУСКИ ЈЕЗИК __, а најмањи број - *лужичкосрпски језик*.

Бодови 5

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

<i>Илинична</i> – именица	<i>хлеб</i> – именица
<i>на</i> – предлог	<i>из</i> – предлог
<i>простртој</i> – придев/трпни гл. придев	<i>испод</i> – предлог
<i>бошчи</i> – именица	<i>скривен</i> – придев/трпни гл. придев
<i>пажљиво</i> – прилог	<i>узаног</i> – придев
<i>исече</i> – глагол	<i>киселим</i> – придев

Бодови 6

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

<i>лечења</i> – генитив јд.	<i>Баден и Кисинген</i> – акузатив јд.
<i>породици</i> – датив јд.	<i>познаницима</i> – инструментал мн.
<i>кнез Шчербацки</i> – номинатив јд.	<i>Русима</i> – инструментал мн.
<i>Карлсбада</i> – генитив јд.	<i>руским духом</i> – инструментал јд.

Бодови 4

4. Одредите у којем се глаголском облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

<i>оста</i> – аорист	<i>витлајући</i> – гл. прилог садашњи
<i>прође</i> – аорист/презент	<i>не разумеде</i> – аорист
<i>раде</i> – презент	<i>примаче се</i> – аорист
<i>је окусио</i> – перфекат	<i>смо</i> – презент
<i>је зурио</i> – перфекат	<i>имамо</i> – презент

Бодови 5

5. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање, прелазак л у о):

просити – **прошња**: асимилација сугласника по месту творбе;

певати – **отпевати**: асимилација сугласника по звучности;

котао – котла: испадање непостојаног /а/, прелазак л у о;

благ – **блажи**: јотовање;

Бодови 5

6. Речи коса и град су ПРИМЕР ЗА ХОМОНИМИЈУ, а глава и лист су ПРИМЕР ЗА ПОЛИСЕМИЈУ _.

Бодови 2

7. Глагол певати напишите у облику:

другог лица плурала императива – певајте;

првог лица плурала футура I – ћемо певати/певаћемо;

трећег лица сингулара презента – пева;

првог лица сингулара аориста – певах;

глаголског прилога садашњег – певајући

Бодови 5

8. Следеће именске речи напишите у облику акузатива сингулара и генитива плурала:

ронилац – рониоца, ронилаца;

нов – нов/новог, нових;

ти – тебе, вас.

Бодови 3

9. У каквом су односу следећи парови:

лепота – ружноћа: антонимском;

цвет – ружа: хиперонимском;

сат – часовник: синонимском.

Бодови 3

10. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице нико или ништа:

С ким си то причала? Ни са ким.
О чему је била реч? Ни о чему.
Од кога си чуо? Ни од кога.

Бодови 3

11. Акцентујте следеће речи и напишите како се који акценат назива:

Ћченик – краткосилазни акценат;

дâр – дугосилазни акценат;

мйш – краткосилазни акценат;

на́род – дугоузлазни акценат;

Бодови 4

12.

подпретседник, финансијски, станбени, Новосадски, најачи, врабца, безакоње, Миличин, судски, ћевапчаница.

Бодови 6

13.

Петар је отишао по новине. – субјекат, (индиректни/неправи) објекат;

На димњаку су се опет настаниле роде. – прилошка одредба (за место), прилошка одредба (за време);

Зелено лишће готово неprimетно се њише на благом поветарцу. – атрибут, прилошка одредба (за начин), атрибут.

Решење теста бр. 7

1. Допуните следеће реченице:

Од словенских језика статус светског језика има само РУСКИ, који заједно са белоруским и украјинским припада групи ИСТОЧНОСЛОВЕНСКИХ језика. ЋИРИЛИЦА као најраспрострањеније писмо у словенском језичком свету је и писмо руског и српског језика. Најзначајнију реформу руског писма извршио је почетком 18. века руски цар ПЕТАР ПРВИ (ВЕЛИКИ), а СРПСКОГ језика и писма Вук С. Караџић.

Бодови: _____ [5]

2. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

момак – момка	- ИСПАДАЊЕ НЕПОСТОЈАНОГ /а/
писати – пишем	- ЈОТОВАЊЕ
пас – пашче	- АСИМИЛАЦИЈА СУГЛАСНИКА ПО МЕСТУ ТВОРБЕ
вест – весник	- ИСПАДАЊЕ СУГЛАСНИКА
Србија – српски	- АСИМИЛАЦИЈА СУГЛАСНИКА ПО ЗВУЧНОСТИ

Бодови: _____ [5]

3. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Генерал је за ту прилику приредио посебно интимно вече, и гостима су показали позориште (Ф. М. Достојевски).

Генерал – ИМЕНИЦА	интимно – ПРИДЕВ
је – ГЛАГОЛ (помоћни)	вече – ИМЕНИЦА
за – ПРЕДЛОГ	и – ВЕЗНИК
ту – ЗАМЕНИЦА (показна)	гостима – ИМЕНИЦА
прилику – ИМЕНИЦА	су – ГЛАГОЛ (помоћни)
приредио – ГЛАГОЛ	показали – ГЛАГОЛ
посебно – ПРИДЕВ	позориште – ИМЕНИЦА

Бодови: _____ [7]

4. Одредите у ком падежу стоје истакнуте (а доле издвојене) речи и синтагме:

У то доба, нејак за власт и са сумњом у срцу, свој смисао потражио сам у свету у коме замишљено постаје реално, а моћ није сила. Тај свет називам романом. Започињем га причом о томе како сам измаштане јунаке учинио реалним и тиме својом судбином условио

њихове судбине, а њиховим судбинама одредио своју, да бих привео крају потрагу за романом свога доба (Д. Ћосић)

за власт – АКУЗ.

са сумњом – ИНСТР.

у срцу – ЛОК.

свој смисао – АКУЗ.

моћ – НОМ.

Тај свет, измаштане јунаке – АКУЗ.

романом, тиме, њиховим – ИНСТР.

крају – ДАТ.

њихове судбине, своју, потрагу – АКУЗ.

свога доба – ГЕН.

Бодови: ____ [5]

5. Глагол помоћи напишите у облику:

првог лица множине императива – ПОМОЗИМО!

другог лица множине футура I – ПОМОЋИ ЋЕТЕ (ВИ ЋЕТЕ ПОМОЋИ)

трећег лица множине аориста – ПОМОГОШЕ

првог лица једнине презента – ПОМОГНЕМ

глаголског прилога прошлог – ПОМОГАВШИ

Бодови: ____ [5]

6. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

Често **би**, **настављајући** причање, **понављао** оно што **је** већ једном **рекао**, а често **би** опет **отишао** напред, **прескочивши** добар део времена (...). Најбоље **је** ипак **пустити** човека да **прича** слободно. (...) У први мах **скамењен** од изненађења, човек одједном **прикупи** снагу и само **клисне** из Авлије (...). Понекад **се рвао** са таквим човеком или **грлио** га (...), и једнако му **се уносио** у очи: „**Признај**, и **спаси** главу, јер **видиш** да **ћеш крепати** у мукама!“ (И. Андрић).

би понављао, би отишао – КОНДИЦИОНАЛ (ПОТЕН.)

настављајући – ГЛ. ПРИЛОГ САДАШЊИ

је рекао, се рвао, грлио (је), се уносио – ПЕРФЕКТ

прескочивши – ГЛ. ПРИЛОГ ПРОШЛИ

је, прича, видиш – ПРЕЗЕНТ

пустити – ИНФИНИТИВ

скамењен – ПРИДЕВ

прикупи, клисне – ПРЕЗЕНТ (СВ)

признај, спаси – ИМПЕРАТИВ

ћеш крепати – ФУТУР I

Бодови: ____ [5]

7. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Никола се с посла увек враћа последњим **аутобусом**. – ЧИМЕ ?

Апсолвенти имају могућност да у октобру отпутују у **Русију**. – КУДА (КАМО)

Бодови: _____ [2]

8. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице нико или ништа:

У чему је сад проблем? – НИ У ЧЕМУ

О коме ти то говориш? – НИ О КОМЕ

С ким си синоћ био у позоришту? – НИ С(А) КИМ

Бодови: _____ [3]

9. Речи Анкица, ковчежић, прасенце, путељак припадају групи речи која се зове ДЕМИНУТИВИ, а речи чизметина, људескара, девојчура, главурда групи речи која се зове АУГМЕНТАТИВИ.

Бодови: _____ [2]

10. Напишите компаративе придева:

дебео – ДЕБЉИ

жесток – ЖЕШЋИ

Бодови: _____ [2]

11. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

зао – ДОБАР

лето – ЗИМА

мрзети – ВОЛЕТИ

Бодови: _____ [3]

12. Подвуците правилно написане речи: бијологија, *прехрамбени*, *судски*, *суткиња*, *најјачи*, тежко, зеленбаћ, вршилац, Јовицин, ишчупати.

Бодови: _____ [6]

Решење теста бр. 8

1. Допуните следеће реченице:

Словенски језици обично се деле на три групе: ИСТОЧНОСЛОВЕНСКУ, западнословенску и ЈУЖНОСЛОВЕНСКУ. Руски језик спада у ИСТОЧНУ, пољски у ЗАПАДНУ, а српски у јужну групу словенских језика. Међу словенским језицима највећи број говорника има РУСКИ, а најмањи број - лужицкосрпски језик.

Бодови: _____ [5]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Прашњав зрак провлачио се између прозорских капака. Јели су кисељ и знојави, размахујући, псовали муве. (*Леонид Добичин*).

прашњав ПРИДЕВ	су ГЛАГОЛ
зрак ИМЕНИЦА	кисељ ИМЕНИЦА
провлачио ГЛАГОЛ	и ВЕЗНИК
се ЗАМЕНИЦА	знојави ПРИДЕВ
између ПРЕДЛОГ	размахујући ГЛАГОЛ (ГЛ. ПРИЛОГ)
прозорских ПРИДЕВ	псовали ГЛАГОЛ
капака ИМЕНИЦА	муве ИМЕНИЦА
јели _____	

Бодови: ____ [8]

3. Одредите у ком падежу стоје истакнуте речи и синтагме:

Али и десно и лево од *реке* пружале су се *ливаде*, и Аљона је научила од *своје мајке* да *јунски* цвет жуте *богородичине траве* [...] лечи грудне *болести*, да жути прстенак много помаже од *главобоље* и прехладе [...] (Б. Пиљњак)

реке ГЕНИТИВ	богородичине ГЕНИТИВ
ливаде АКУЗАТИВ	траве ГЕНИТИВ
своје мајке ГЕНИТИВ	болести АКУЗАТИВ
јунски НОМИНАТИВ	главобоље ГЕНИТИВ

Бодови: _____ [4]

4. Одредите у којем се глаголском времену налазе у реченицама истакнуте глаголске речи:

Мајка *је ословљавала* студента по очевом имену, саветовала га да *не гледа* доле док *прелази* преко моста – у пролеће је вода брза, *ухватиће* га вртоглавица. Студент *скиде* качкет, затресе коврцама и *оде*. *Дошао је* до средине моста и *бацио се* у воду... (Б.Пилњак)

је ословљавала ПЕРФЕКАТ

скиде АОРИСТ

не гледа ПРЕЗЕНТ

оде АОРИСТ

прелази ПРЕЗЕНТ

дошао је ПЕРФЕКАТ

ухватиће ФУТУР

бацио се ПЕРФЕКАТ

Бодови: _____ [4]

5. Поред наведених (истакнутих) речи напиши које су гласовне промене у њима извршене (асимилација сугласника по звучности, асимилација сугласника по месту творбе, испадање непостојаног /а/, испадање сугласника, јотовање):

возити - **вожња** АСИМИЛАЦИЈА СУГЛ. ПО МЕСТУ ТВОРБЕ

слепац - **слепца** НЕПОСТОЈАНО А

драг - **дражи** ЈОТОВАЊЕ

маст - **масни** ИСПАДАЊЕ СУГЛАСНИКА

женити - **женидба** АСИМИЛАЦИЈА СУГЛ. ПО ЗВУЧНОСТИ

Бодови: _____ [5]

6. Речи: луткица, градић, речица, *припадају групи речи која се зове* ХИПОКОРИСТИЦИ, а речи **књижурина, ножурда** *групи речи која се зове* АУГМЕНТАТИВИ.

Бодови: _____ [4]

7. Глагол писати напишите у облику:

првог лица множине императива ПИШИМО

другог лица множине футура I ПИСАЋЕТЕ

трећег лица множине презента ПИШУ

првог лица једнине аориста ПИСАХ

глаголског прилога садашњег ПИШУЋИ

Бодови: _____ [5]

8. Напишите компаративе и суперлативе придева:

добар - БОЉИ, НАЈБОЉИ

тесан - ТЕШЊИ, НАЈТЕШЊИ

Бодови: _____ [2]

9. Уз сваку наведену реч наведите њен антоним:

лепота - РУЖНОЋА

добар - ЛОШ

светлост - ТАМА

Бодови: _____ [3]

10. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице

нико или ништа:

С ким си о томе причала? НИ СА КИМ.

Због кога си то урадио? НИ ЗБОГ КОГА.

О чему је била реч? НИ О ЧЕМУ.

Бодови: _____ [3]

11. Уз истакнуте речи поставите кратка питања:

Он је то обојио **темперама**. ЧИМЕ ЈЕ ТО ОБОЈИО?

После пријемног испита идемо **кући**. КУДА ИДЕМО?

Бодови: _____ [2]

12. Подвуците неправилно написане речи: социјологија, председник, суткиња, најачи,

врабца, безакоње, Миличин, судски, женитба.

Решење теста бр. 9

1. Набројте језике који припадају:

западнословенским језицима: ПОЉСКИ, ЧЕШКИ, СЛОВАЧКИ, ЛУЖИЧКОСРПСКИ;

источнословенским језицима: РУСКИ, БЕЛОРУСКИ, УКРАЈИНСКИ.

(4 бода)

2. Аутор првог словенског писма, које се назива ГЛАГОЉИЦА, био је ЋИРИЛО. Ово писмо настало је у ДЕВЕТОМ веку.

(3 бода)

3. Набројте словенске језике који се пишу ћирилицом: СРПСКИ, МАКЕДОНСКИ, БУГАРСКИ, РУСКИ, БЕЛОРУСКИ, УКРАЈИНСКИ.

(3 бода)

4. На линији испод примера напишите које правило о распореду акцената у књижевном језику они потврђују:

ЉУДИ, ЗДРАВ, ВОЗ, ГРАД

НА ЈЕДНОСЛОЖНИМ РЕЧИМА МОГУ СТАЈАТИ САМО СИЛАЗНИ АКЦЕНТИ.

РЕШИТИ, СРЕБРО, БРИГА, ПАСОШ

НА ПРВОМ СЛОГУ ВИШЕСЛОЖНИХ РЕЧИ МОГУ СТАЈАТИ СВА ЧЕТИРИ АКЦЕНТА.

(4 бода)

5. Неки гласови не припадају следећим низовима. Подвуците их и образложите свој избор:

Ј, Љ, Ш, Ќ, Њ, Ћ, М, Ж, Џ, Џ, Ч, Ђ – ОСТАЛИ ГЛАСОВИ СУ ПРЕДЊЕНЕПЧАНИ;

Ђ, В, Ч, Ђ, Н, Џ, Џ – ОСТАЛИ ГЛАСОВИ СУ АФРИКАТЕ (СЛИВЕНИ);

Љ, Р, Ц, Н, Ј, Љ, З, Њ, М, В – ОСТАЛИ ГЛАСОВИ СУ СОНАНТИ.

(5,5 бодова)

6. У следећим речима су извршене по три гласовне промене. На линији поред речи напишите о којим променама се ради:

ИСИТЊЕН: једначење сугл. по звучности, губљење сугл. (упрошћавање сугл. група), јотовање

ИЗУЗЕЦИ: непостојано а, сибиларизација, губљење сугл. (упрошћавање сугл. група)

ИШЧАШЕЊЕ: једначење сугл. по звучности, једначење сугл. по месту творбе, јотовање.

(За сваки тачан одговор дати по 0,5 бодова)

(4,5 бода)

7. Одредите врсте речи у следећој реченици и заокружите променљиве врсте речи:

Када ПРИЛОГ
добијем ГЛАГОЛ
резултате ИМЕНИЦА
са ПРЕДЛОГ
пријемног ПРИДЕВ
испита, ИМЕНИЦА
знаћу ГЛАГОЛ
да РЕЧЦА
ли РЕЧЦА
имам ГЛАГОЛ
довољно ПРИЛОГ
бодова ИМЕНИЦА .

(9,5 бодова)

8. Подвучите глаголске облике, означите их бројевима и на линијама поред бројева напишите о којим облицима се ради:

Пошто је испратио главног команданта, кнез Василије седе у дворани на једну столицу, пребацивши високо ногу преко ноге, налакти се на колено и покри очи руком. Кад је поседео тако неко време, он устаде, и, необично брзим ходом, обзирући се унаоколо поплашено, оде преко дугог ходника [...]. (Л.Н.Толстој: „Рат и мир“)

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1.перфекат | 2.аорист |
| 3.глаголси прилог прошли | 4. аорист |
| 5. аорист | 6. перфекат |
| 7. аорист | 8. глаголски прилог садашњи |
| 9. аорист | |

(4,5 бода)

9. Одреди број и падеж подвучених речи у одломку:

Старица у тишини, у стиду, у слутњи, под самом гредом светлости, скида мараму, остаје гологлава, обема рукама диже мараму више главе, људи и жене, задрхтавши, гледају црну мараму, слутња расте, старица завезује први чвор шапћући: да им се путеви завежу, и очи, и мисли: све да забораве, па да не знају куд ће и како да побегну из Трнавe; да моле да им покажемо пут којим су дошли; и више никад не дођу. (Д. Ћосић: „Деобе“)

Старица ЈЕДНИНА, НОМИНАТИВ
гредом ЈЕДНИНА, ИНСТРУМЕНТАЛ

светлости ЈЕДНИНА, ГЕНИТИВ
мараму ЈЕДНИНА, АКУЗАТИВ
обема МНОЖИНА, ИНСТРУМЕНТАЛ
људи МНОЖИНА, НОМИНАТИВ
чвор ЈЕДНИНА, АКУЗАТИВ
им МНОЖИНА, ДАТИВ
путеви МНОЖИНА, НОМИНАТИВ
Трнаве ЈЕДНИНА, ГЕНИТИВ

(5 бодова)

10. Предлоге из низа разврстај према падежима уз које се употребљавају:

НА, ПРЕМА, БЕЗ, ПРЕД, К(А), ОД:

генитив: БЕЗ, ОД,

датив: ПРЕМА, К(А),

акузатив: НА, ПРЕД,

инструментал: ПРЕД,

локатив: НА.

(4 бода)

11. Напишите правилно следеће реченице:

То су ствари о којима смо хтели да вас подсетимо.

ТО СУ СТВАРИ НА КОЈЕ СМО ХТЕЛИ ДА ВАС ПОДСЕТИМО.

Представници двеју школа су договорили облике сарадње.

ПРЕДСТАВНИЦИ ДВЕЈУ ШКОЛА СУ СЕ ДОГОВОРИЛИ О ОБЛИЦИМА САРАДЊЕ.

Ја сам са њим говорио с' поштовањем.

ЈА САМ СА ЊИМ ГОВОРИО С ПОШТОВАЊЕМ.

(3 бода)

Решење теста бр. 10

1. Попуните празнину:

Наша црквена и световна дела од краја XII до прве половине XVIII столећа писана су првенствено СРПСКОСЛОВЕНСКИМ ЈЕЗИКОМ језиком.

2. Попуните празнине:

С обзиром на положај језика приликом његове артикулације, вокал *и* се одређује као ВИСОКИ вокал ПРЕДЊЕГ реда.

3. Попуните празнину:

На једином слогу у речи могу стајати само СИЛАЗНИ акценти.

4. Заокружите речи у којима глас *р* има слоготворну (вокалну) функцију:

три, Трст, март, рит, рт, груб

(три, Трст, март, рит, рт, груб)

5. Одредите које су гласовне алтернације извршене у инструменталу јд. именице *мисао*:

мишљу НЕПОСТОЈАНО А, ПРЕЛАЗАК Л У О, ЈОТОВАЊЕ, ЈЕДНАЧЕЊЕ СУГЛАСНИКА ПО МЕСТУ ТВОРБЕ

6. Подвуците исправно написане примере:

један и по : један ипо; Фрушка гора : Фрушка Гора; најачи : најјачи; не знајући : не знајући.

(ЈЕДАН И ПО : ЈЕДАН ИПО; ФРУШКА ГОРА : ФРУШКА ГОРА; НАЈАЧИ : НАЈЈАЧИ; НЕ ЗНАЈУЋИ : НЕЗНАЈУЋИ;)

7. Од колико се морфема састоји реч *коњић*? три

8. Одредите граматички род следећих именица:

а) панталоне ЖЕНСКИ б) уста ЖЕНСКИ

в) браћа ЖЕНСКИ г) дугмад СРЕДЊИ

9. Одредите врсту и облик (род, број и падеж именских, односно лице и број глаголских) подвучених речи:

Петар се тада одједном усправи, погледа збуњено у присутне људе и потрча колико га ноге носе.

- | | | | |
|-------------|-------|---------------|-------|
| а) Петар | _____ | б) усправи се | _____ |
| в) одједном | _____ | г) збуњено | _____ |
| д) у | _____ | ђ) присутне | _____ |
| е) га | _____ | ж) ноге | _____ |

(а – именица, Н јд. м. рода, б – глагол, 3. л. јд. аориста, в – прилог, г – прилог, д – предлог, ђ – придев, А мн. м. рода, е – А л. заменице за 3. л. јд. м. рода, ж – именица, Н мн. ж. рода; 8 бодова)

10. Одредите а) творбену основу и б) творбени начин у речи *листић*:

- а) _____ б) _____

(а – лист-, б – извођење/деривација/суфиксација; 2 бода)

11. Попуните празнину:

Речи које су потпуно једнаке по фонетском, графемском и граматичком облику, а које имају потпуно различита значења – пример су за ХОМОНИМИЈУ .

(1 бод)

12. Заокружите слово испред синтагме која има статус фразеологизма:

- а) тражити длаку у јајету;
 б) тражити посао у струци;
 в) тражити паре на зајам.

(а; 1 бод)

13. Заокружите слово испред пасивних реченица:

- а) Позориште се гради већ пет година.
 б) Прича се да ће доћи председник.
 в) Он је убијен.
 г) Она је паметна.

(а; в; 2 бода)

14. Заокружите слово испред безличних реченица.

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| а) Кија. | б) Кија му се. |
| в) У Африци има лавова. | г) Пада снег. |
| д) Јуче је био леп дан. | ђ) Биће топло у јулу. |

(б, в, ђ; 1+1+1 = 3 бода)

15. У следећој реченици одредите службу (функцију) подвучених речи и синтагми:

Киша је падала у налетима читав дан, док сам ја размишљао о мојој Ивани.

- | | | | |
|---------|-------|--------------|-------|
| а) Киша | _____ | б) је падала | _____ |
|---------|-------|--------------|-------|

в) у налетима _____ г) читав дан _____
д) размишљао сам _____ ђ) ја _____
е) о мојој Ивани _____ ж) мојој (у односу на *Ивани*) _____

(а – субјекат, б – предикат, в – прилошка одредба (за начин), г – прилошка одредба (за време), д – предикат, ђ – субјекат, е – (индиректни) објекат, ж – атрибут; 8 бодова)

16. Одредите типове зависних реченица подвучених у следећем тексту:

Да бисте успешно решили задатак, који нимало није лак, морате знати како се он поставља.

Да бисте успешно решили задатак намерна (финална) 1 бод

који нимало није лак односна (релативна) 1 бод

како се он поставља изрична (допунска, објекатска) 1 бод

Решење теста бр. 11

1. Допуните следеће реченице:

РУСКИ као највећи словенски језик има статус светског језика. Најсроднији су му БЕЛОРУСКИ и УКРАЈИНСКИ, са којима представља источнословенску групу словенских језика. У основи савременог руског писма је ЋИРИЛИЦА, која је тако названа по монашком имену Константина Филозофа. Најзначајнију реформу руског писма извршио је почетком 18. века руски цар ПЕТАР ПРВИ (ВЕЛИКИ), а српског језика и писма ВУК СТЕФАНОВИЋ КАРАЏИЋ.

Бодови: _____ [2]

2. Одредите врсте речи у следећој реченици:

Ђорђе је најзад угледао шуму, те радостан лако похита у оном правцу.

Ђорђе – (ВЛАСТИТА) ИМЕНИЦА	радостан - ПРИДЕВ
је – (ПОМОЋНИ) ГЛАГОЛ	лако - ПРИЛОГ
најзад - ПРИЛОГ	похита - ГЛАГОЛ
угледао - ГЛАГОЛ	у - ПРЕДЛОГ
шуму - ИМЕНИЦА	оном - ЗАМЕНИЦА
те - БЕЗНИК	правцу - ИМЕНИЦА

Бодови: _____ [3]

3. Глагол прочешљати напишите у облику:

трећег лица једнине аориста	- ПРОЧЕШЉА
првог лица множине футура	- МИ ЋЕМО ПРОЧЕШЉАТИ (ПРОЧЕШЉАЋЕМО)
глаголског придева трпног	- ПРОЧЕШЉАН
глаголског прилога прошлог	- ПРОЧЕШЉАВШИ
трећег лица множине императива	- НЕКА ПРОЧЕШЉАЈУ

Бодови: _____ [2]

4. Од следећих речи образујте:

а) деминутиве: кашика КАШИЧИЦА	б) аугментативе: ципела ЦИПЕЛЕТИНА
рука РУЧИЦА	зграда ЗГРАДУРИНА

Бодови: _____ [1]

5. Изведите придеве од следећих речи:

Бодови: _____ [1]

10. Одредите у којем се глаголском (видско-временском) облику налазе у реченицама истакнуте (а доле издвојене) глаголске речи:

Често **би**, **настављајући** причање, **понављао** оно што **је** већ једном **рекао**, а често **би** опет **отишао** напред, **прескочивши** добар део времена (...). Најбоље **је** ипак **пустити** човека да **прича** слободно. (...) У први мах **скамењен** од изненађења, човек одједном **прикупи** снагу и само **клисне** из Авлије (...). Понекад **се рвао** са таквим човеком или **грлио** га (...), и једнако му **се уносио** у очи: „**Признај**, и **спаси** главу, јер **видиш** да **ћеш** **крепати** у мукама!“ (И. Андрић).

би понављао, би отишао - КОНДИЦИОНАЛ (ПОТЕН.)
настављајући - ГЛ. ПРИЛОГ САДАШЊИ
је рекао, се рвао, грлио (је), се уносио - ПЕРФЕКАТ
прескочивши - ГЛ. ПРИЛОГ ПРОШЛИ
је, прича, видиш - ПРЕЗЕНТ

пустити - ИНФИНИТИВ
скамењен - ГЛ. ПРИДЕВ ТРПНИ
прикупи, клисне - АОРИСТ
признај, спаси - ИМПЕРАТИВ
ћеш крепати - ФУТУР I

Бодови: _____ [3]

11. На следећа питања дајте кратке негативне одговоре, употребивши одричне заменице нико или ништа:

Код кога ћеш сутра навратити? НИ КОД КОГА
У чему је била ствар? НИ У ЧЕМУ
С ким си летовао прошле године? НИ СА КИМ

Бодови: _____ [1]

12. Подвуците правилно написане речи: Милицин, стамбени, мастно, каткад, нероткиња, најједноставнији, тежко, другачији, преводиоц, ижђикљати.

Бодови: _____ [1]

Решење теста бр. 12

1 Допуните реченице појмовима из историје језика:

а) Словенски језици припадају ИНДОЕВРОПСКОЈ породици језика. Деле се

на ТРИ групе. Руски језик са УКРАЈИНСКИМ и белоруским чини

ИСТОЧНОСЛОВЕНСКУ групу словенских језика.

б) СТАРОСЛОВЕНСКИ ЈЕЗИК је био први књижевни језик свих Словена.

Прво словенско писмо ГЛАГОЉИЦА, чији је творац Константин (Ћирило),

настало је у IX веку. Основе савременог српског језика и правописа

постављене су у XIX веку. Вуков СРПСКИ РЈЕЧНИК из 1818.године прва је

књига писана народним језиком и реформисаном ћирилицом. Оснивач

Славјанске школе био је први руски учитељ у Србији МАКСИМ СУВОРОВ.

Бодови _____[1]

2. Подвуците неправилно написане речи.

ПРЕДСТАВА, ОЦЕПИТИ, МЕДИСКИ, НАЈЈУЖНИЈЕ, ЖАПЧИЋ,

СЛУШАОЦ, РАШИТИ, ЦРВЕМПЕРКА, РУЧИЦА, ДРХЋЕМ

Бодови _____[1]

3. Акцентујте примере и наведите тип акцента:

нѐб о - КРАТКОСИЛАЗНИ

п љт н и к - ДУГОСИЛАЗНИ

полагати - ДУГОУЗЛАЗНИ сèло - КРАТКОУЗЛАЗНИ

^^

прст - КРАТКОСИЛАЗНИ

Бодови ____ [1]

4. Препишите правилно писаним словима следећу реченицу:

Отпутовао сам јуче у Смедерево с аутобусом, а у Смедеревску паланку доћи ћу данас или сутра, још не знам тачно јел ни сам сигуран дали ћу успети да завршим посао, али нај касније у петак желео би да будем кући.

Отпутовао сам јуче у Смедерево аутобусом, а у Смедеревску Паланку доћи ћу сутра, још не знам тачно када јер ни сам сигуран да ли ћу успети да завршим посао, али најкасније у петак желео бих да будем код куће.

Бодови ____ [1]

5. Наведите антониме уз задати речи:

пораз - ПОБЕДА

богаташ - СИРОМАХ

удаљити се – ПРИБЛИЖИТИ СЕ

револуција - КОНТРАРЕВОЛУЦИЈА

бео - ЦРН

смртно - БЕСМРТНО

истина - ЛАЖ

знање - НЕЗНАЊЕ

шити - ПАРАТИ

застарело - МОДЕРНО

Бодови ____ [1]

6. Формирајте од следећих речи деминутив и аугментатив.

мачка - МАЧКИЦА - МАЧКЕТИНА нога - НОЖИЦА - НОЖУРДА

лонац - ЛОНЧИЋ - ЛОНЧИНА тело - ТЕЛАШЋЕ - ТЕЛЕСИНА

птица - ПТИЧИЦА - ПТИЧУРИНА

Бодови ____ [1]

7. Напишите корен речи и које су гласовне промене у њима извршене:

сеоски СЕЛ- ПРЕЛАЗАК Л У О

дишем ДИС- ЈОТОВАЊЕ

борца БОР- НЕПОСТОЈАНО А

пеци ПЕК - ПАЛАТАЛИЗАЦИЈА (ДРУГА)

тешко ТЕЖ - АСИМИЛАЦИЈА ПО ЗВУЧНОСТИ

Бодови ____ [2]

8. Одредите врсту речи у пословици.

Ко ради, тај и има.	У страху су велике очи.
Ко - ЗАМЕНИЦА	У - ПРЕДЛОГ
ради - ГЛАГОЛ	страху - ИМЕНИЦА
тај - ЗАМЕНИЦА	су - ПОМОЋНИ ГЛАГОЛ
и - БЕЗНИК	велике - ПРИДЕВ
има - ГЛАГОЛ	очи - ИМЕНИЦА

Бодови _____[1]

9. Одредите падеж и број у коме стоје речи и синтагме.

И тако, док кроз жуто глечерско јутро ритмично падају комадићи иња, и магленим паперјем се испуњавају провалије и рупе у снегу, корачамо слепо за предњаком који нас вуче, и знамо да сваког тренутка може да га нема.

(И.Секулић)

кроз глечерско јутро - АКУЗАТИВ ЈД.	у снегу - ЛОКАТИВ ЈД.
комадићи - НОМИНАТИВ МН.	за предњаком - ИНСТРУМЕНТАЛ ЈД.
иња - ГЕНИТИВ ЈД.	нас - АКУЗАТИВ МН.
магленим паперјем - ИНСТРУМЕНТАЛ ЈД	сваког тренутка - ГЕНИТИВ ЈД.
провалије и рупе - НОМИНАТИВ МН.	га - ГЕНИТИВ ЈД.

Бодови _____[2]

10. Образујте компаратив од придева.

висок - ВИШИ мален - МАЊИ добар - БОЉИ дебео -ДЕБЉИ зао- ГОРИ

Бодови _____[1]

11. Глагол разбијати ставите у облике.

- а) 1. л. мн. перфекта - РАЗБИЈАЛИ СМО
- б) глаголски придев трпни (м.р. јд.) - РАЗБИЈАН
- в) 2. л. мн. имперфекта - РАЗБИЈАСТЕ
- г) 2. л. јд. императива - РАЗБИЈАЈ
- д) глаголски прилог садашњи - РАЗБИЈАЈУЋИ

Бодови _____[2]

12. Одредите службу речи у реченици.

Милена је положила матуру са успехом и остала у јуну у Новом Саду ради припрема за пријемни испит.

Милена - СУБЈЕКАТ

је положила - ПРЕДИКАТ

матуру - ОБЈЕКАТ

са успехом - ПРИЛОШКА ОДРЕДБА ЗА НАЧИН

остала - ПРЕДИКАТ

у јуну - ПРИЛОШКА ОДРЕДБА ЗА ВРЕМЕ

у Новом Саду - ПРИЛОШКА ОДРЕДБА ЗА МЕСТО

ради припрема - ПРИЛОШКА ОДРЕДБА ЗА НАМЕРУ

пријемни - АТРИБУТ

за испит - ОБЈЕКАТ

Бодови _____[2]

13. Унесите одговарајући везник и наведите врсту реченице.

- | | |
|---|----------|
| а) Иван је желео да дође, АЛИ није могао. | СУПРОТНА |
| б) Читај и учи, ПА ћеш знати. | САСТАВНА |
| в) Сви ћуте, САМО (ЈЕДИНО) он приповеда. | ИСКЉУЧНА |
| г) Није дошла ЈЕР се љути. | ЗАКЉУЧНА |
| д) Или је добар, ИЛИ лош, средине нема. | РАСТАВНА |

Бодови _____[3]

14. Заокружите имперсоналне реченице.

- Б) На часу се не прича.
- В) Преглед је заказан за среду.
- Д) У ресторану се не пуши.
- Ж) Не долази се на време.
- З) Зимом се смрква рано.

Бодови _____[1]

РЕШЕЊА ТЕСТОВА ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ:

Решење теста бр. 1

1. а. се догађају истовремено
2. б. лицемерје
3. а. потврда
4. д. Истанбул
5. в. физички слабијег над јачим
6. в. је расут по свету
7. в. архаизам
8. а. епилог
9. б. вероисповест
10. а. исправљају грешке у тексту

Решење теста бр. 2

1. б. Колико језика говориш, толико људи вредиш.
2. б. превише осећајна
3. г. коже
4. в. Руска Федерација
5. а. свети
6. в. периодног система елемената
7. а. у целини
8. а. op.cit.
9. б. опера
10. г. слабост

Решење теста бр. 3

1. алтернативност
2. романтични људи, романтичарски стихови
3. С.А.Јесењин
4. неореалистички
5. жива представа
6. говорништво
7. балет
8. постепени развој
9. географска облст
10. доминација жена у породичним и друштвеним заједницама

Решење теста бр. 4

1. а. целисходан
2. б. феномен стаклене баште
3. б. еуфорија
4. ђ. Радоје Домановић
5. д. лира
6. в. планина Урал
7. а. мрзи људе
8. в. Л.Н. Толстој
9. ђ. библиофилско издање
10. д. Турчин

Садржај:

УВОД	2
ТЕСТОВИ ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА	3
ТЕСТ БР. 1	3
ТЕСТ БР. 2	5
ТЕСТ БР. 3	7
ТЕСТ БР. 4	9
ТЕСТ БР. 5	11
ТЕСТ БР. 6	13
ТЕСТ БР. 7	15
ТЕСТ БР. 8	17
ТЕСТ БР. 9	19
ТЕСТ БР. 10	23
ТЕСТ БР. 11	26
ТЕСТ БР. 12	32
ТЕСТ БР. 13	34
ТЕСТ БР. 14	36
ТЕСТ БР. 15	39
ТЕСТОВИ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА	42
ТЕСТ БР. 1	42
ТЕСТ БР. 2	45
ТЕСТ БР. 3	48
ТЕСТ БР. 4	51
ТЕСТ БР. 5	55
ТЕСТ БР. 6	58
ТЕСТ БР. 7	61
ТЕСТ БР. 8	65
ТЕСТ БР. 9	68
ТЕСТ БР. 10	71
ТЕСТ БР. 11	73
ТЕСТ БР. 12	76
ТЕСТОВИ ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ.....	80
ТЕСТ БР. 1	80
ТЕСТ БР. 2	82
ТЕСТ БР. 3	83
ТЕСТ БР. 4	84
РЕШЕЊА ТЕСТОВА ИЗ РУСКОГ ЈЕЗИКА.....	86
Решење теста бр. 1	86
Решење теста бр. 2	88
Решење теста бр. 3	90
Решење теста бр. 4	92
Решење теста бр. 5	94
Решење теста бр. 6	96
Решење теста бр. 7	98

Решење теста бр. 8	100
Решење теста бр. 9	102
Решење теста бр. 10	104
Решење теста бр. 11	107
Решење теста бр. 12	111
Решење теста бр. 13	113
Решење теста бр. 14	115
Решење теста бр. 15	118
РЕШЕЊЕ ТЕСТОВА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА	121
Решење теста бр. 1	121
Решење теста бр. 2	125
Решење теста бр. 3	128
Решење теста бр. 4	131
Решење теста бр. 5	134
Решење теста бр. 6	137
Решење теста бр. 7	140
Решење теста бр. 8	143
Решење теста бр. 9	146
Решење теста бр. 10	149
Решење теста бр. 11	152
Решење теста бр. 12	155
РЕШЕЊА ТЕСТОВА ОПШТЕ ИНФОРМИСАНОСТИ:	159
Решење теста бр. 1	159
Решење теста бр. 2	159
Решење теста бр. 3	159
Решење теста бр. 4	160